

1.教学成果总结报告

家国同构 博闻远望 开放共享： 丝绸之路考古研究生培养体系的创新与实践

王建新 任萌 陈洪海 罗丰 冉万里

孙满利 马健 温睿 杨璐 周剑虹 马志坤

（西北大学）

摘 要：面向国家对能够主导丝路联合考古创新人才的迫切需求，西北大学首创中国特色丝绸之路考古研究生培养体系。以“家国同构”为使命，构建优源优培、国际协同的培养模式，厚植家国情怀，激发创新能力；以“博闻远望”为导向，创设世界视野、中国特色的课程体系，确立以“中国文明观”为核心的自主知识体系；以“开放共享”为宗旨，打造中外联动、自主创新的实践体系，实现优质学术资源跨域整合与精准输送。23 年来，培养了一批创新能力卓越，能够扎根一线、通晓国际的复合型拔尖人才。育人模式被国内外高校广泛借鉴推广，有力促进了“一带一路”国际人文交流和民心相通，2 次被纳入中国-中亚峰会成果清单。西北大学中亚考古队三次受到习近平总书记的肯定、接见与问候，成为高校服务国家战略的典范。

关键词：丝绸之路考古；研究生培养；培养模式；课程体系；实践体系

一、成果形成的背景

丝绸之路横贯亚欧大陆，是古代东西方文明交流互鉴的桥梁。丝路沿线留存有丰富的历史文化遗产，见证了中国统一多民族国家形成与发展的伟大进程，承载着人类文明平等交往、共同进步的美好回忆。党和国家领导人高度重视丝绸之路考古工作，视其为坚定文化自信、铸牢中华民族共同体意识、维护边疆稳定、推动文明互鉴、支撑“一带一路”倡议等国家战略的关键举措。

但长期以来，能够运用中国自主的丝路文明话语体系，主导丝路沿线联合考古的创新人才极度匮乏，严重制约了考古学服务国家重大战略的能力。其原因归根结底，在于我国缺乏丝路考古研究生培养方向、培养体系，未建立符合国家需求的培养模式、课程体系与实践体系。具体的教学问题体现在以下几个方面。

(1) 培养模式瓶颈：国内高校缺乏专门的丝路考古培养方向，更缺少中国主导、国际协同的丝路考古专门人才培养模式，优源选拔，名师团队领航，大课题联合培养，激励研究生学术报国、个性成长、前沿探索的机制尚未建立。导致该领域文博行业高层次人才匮乏，科学阐释、保护丝路遗产价值的能力不足，难以在维护边疆稳定、开展文明对话中发挥积极作用。

(2) 文明认知瓶颈：丝路考古涉及亚欧大陆多个文明、人群的历史、文化。但以往国内高校的丝路考古课程多沿袭欧美，不乏“欧洲中心论”“文明冲突论”，忽视了中国与丝路沿线文明互鉴的重要贡献。研究生未能树立中国自主知识体系的丝路文明认知，难以跨文

化解读文明交往规律。亟须博采众长、辩证扬弃，构建尊重历史事实、符合全面客观共识、科学自主的丝路考古课程体系。

（3）跨国实践瓶颈：丝路沿线考古工作需要面向多区域、多国家、多类型的复杂遗存。但以往丝路考古实践仅限国内，文物资源有限、实验条件简陋，无法满足研究生跨区域样品采集、多门类科学分析与比较研究的需求。研究生知行合一，主动发现、创新解决实际问题的能力不足。

面对上述困境，西北大学依托地处丝路起点的区位优势 and 长期的学术积淀，主动担当作为。2003 年，西北大学获考古学及博物馆学博士点（2011 年调整为考古学一级学科博士学位授权点），就设立了专门的丝路考古研究生培养方向，在甘肃、新疆开展考古调查发掘与研究，积极响应“西部大开发”，维护民族团结与边疆稳定。2009 年，又率先进入中亚主持开展中外联合考古与文化遗产保护。在揭示丝路沿线文化交流、人群融合历史进程的同时，开始有计划地探索国际联合的丝路考古育人模式。

2013 年，习近平总书记提出共建“一带一路”倡议，西北大学持续深化境外联合考古工作，进一步调整丝路考古研究生培养方案，推出了中国话语体系主导、中外贯通联合育人的创新人才培养模式。至 2016 年，已经形成较为系统的丝绸之路考古研究生培养体系，开始全面实施。经过 10 年的实践检验，在新时代研究生教育改革的指引下不断完善，破解了系列教学问题，填补了领域空白，取得了丰硕成果。

二、成果解决教学问题的方法

针对丝绸之路考古高层次创新人才培养面临的培养模式、文明认知、跨国实践三大教学问题，本成果积极实施战略转化，推出了系统解决方案。

1.以“家国同构”为使命，构建优源优培、国际协同的育人模式

优源选拔：锚定国家重大战略需求，设立丝路考古研究生培养方向。实施“本硕贯通”“优源储备”计划，将本硕贯通培养率提升至30%；与25家文博机构联合实施教育部“考古学国家急需高层次人才培养专项”，定向培养有志投身丝路考古一线的行业博士。

名师育才：组建外交部“丝绸之路考古合作研究中心”，汇聚国内外丝路考古名家，打造中外融通、学科交叉的师资队伍。名师率先垂范，带领学生扎根丝路，将家国情怀内化为科研动力。“课题组+导师组”联合为学生量身定制符合国家丝路考古需求、又凸显个性化成长路径的培养方案。

创新赋能：以丝路考古重大问题为导向，设置青年创新项目，鼓励学生组建科研小组，协作探索前沿；实施“学术交流专项支持计划”，支持研究生赴境外高水平机构访学、参会；指导研究生筹办“丝绸之路考古与遗产讲坛”等国际会议；创办《Silk Road Archaeology and Heritage》《丝绸之路考古》等期刊，支持高水平成果发表。全面提升科研协作、组织、表达的综合创新能力。

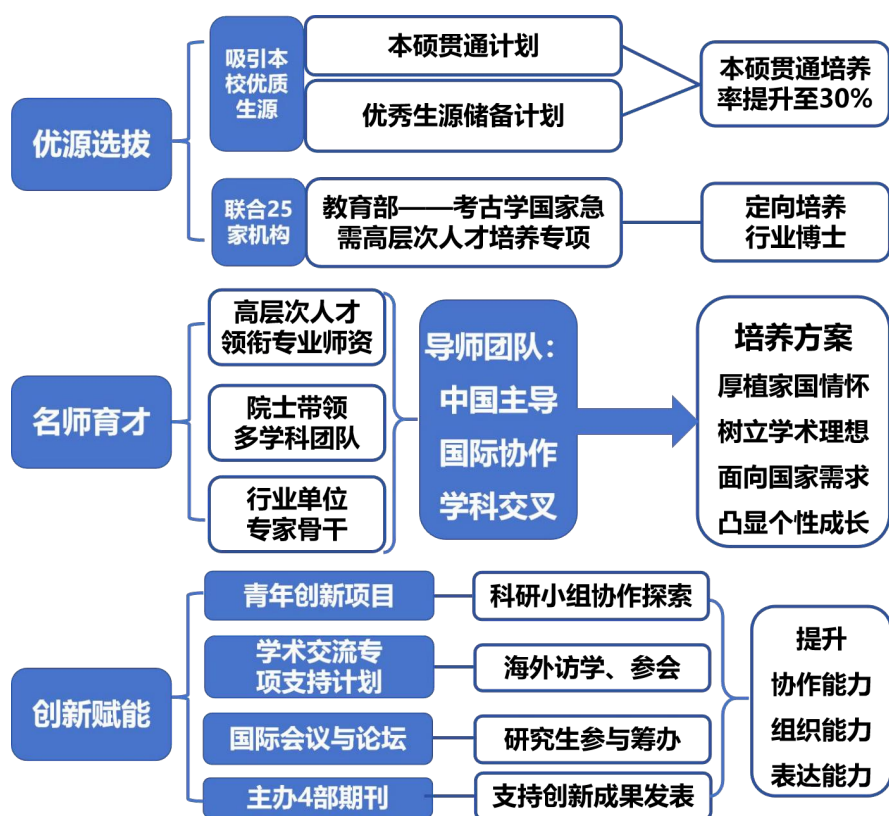


图1 优源优培、国际协同的育人模式结构图

2.以“博闻远望”为导向，创设世界视野、中国特色的课程体系

打破西方话语体系桎梏，倡导和合共生、平等包容的“中国文明观”，联合丝路考古领域国际知名学者、一带一路沿线国家著名专家，搭建“一二三”丝路考古课程矩阵：以阐释中华文明突出的连续性、创造性、统一性、包容性、和平性等五大特性的主干课为“一核心”，以丝路文明交往、文化遗产保护专题课为“两主线”，以讲授前沿多学科技术应用、涵养人文艺术素养、拓展世界文明认知的国际课程为“三模块”。通过“主干固本→专题析理→国际拓维”的递进式启发，锻造研究生批判性思维、跨学科融通与自主思辨创新能力。

面向“一带一路”国家，开设“中国与丝绸之路考古：理论、方法与技术”等系列课程，推动中国自主知识体系的国际传播。



图2 世界视野、中国特色的课程体系结构图

3.以“开放共享”为宗旨，打造中外联动、自主创新的实践体系

搭建“境内筑基+境外提升”实践合作网络，聚焦境内外丝路沿线文物资源富集的关键遗址，与“一带一路”沿线国家大学与文博机构联合建设开放共享、设施先进的实验室与实践教学基地，联合中外行业专家，通过“课堂→实验室→田野”三场景进阶训练，提升学生科学分析实操能力。

境内阶段，夯实专业技能，培养发现问题、设计方案的能力；境外阶段，依托西北大学田野考古与文物保护技术优势，培养学生自主实施创新项目，在真实跨国环境中锤炼跨文化沟通、应急决策与独立科研创新能力。

在“一带一路”国家开设田野考古与文物保护系列实践培训班，吸纳四川大学、郑州大学与铁尔梅兹大学等中外机构的研究生和青年骨干，积极推广中国考古实践范式。

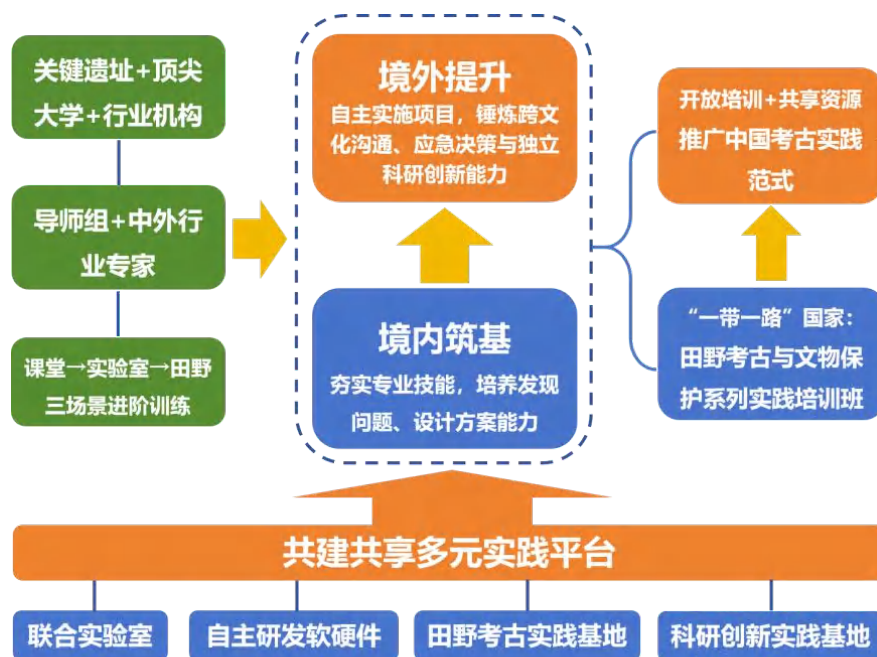


图3 中外联动、自主创新的实践体系结构图

三、成果的创新点

1.名师团队打造育人模式闭环

由西北大学 14 名国家高层次人才领衔，与来自牛津大学、乌兹别克斯坦科学院、中国科学院等 20 余家中外机构、40 名院士及行业专家组建中国主导、国际协作的跨学科导师团队，实现“价值引领—科研创新—国际历练”的培养闭环。育人模式号召力攀升，来自“双一流”高校的硕、博士优秀生源率达到 84%和 95%。

研究生 100%加入导师组主持的 56 项国家级项目，攻关丝路考古重大课题。2017 年以来，累计向 17 个国家 56 家机构派出研究生 500 余人次开展交流合作，51 名学生在世界考古大会等国际学术会议分享前沿成果；49 名研究生赴剑桥大学等顶尖机构研修古蛋白质组学等前沿科技。学生筹办国际高水平会议、论坛 253 场，科研创新能力显著提升。

2.多维课程体系重构教学格局

将创新能力培养贯穿教学全程：开设丝路考古理论方法、中亚早期文明等 10 门多元文明互鉴课程，铸牢中国立场，培养跨文化阐释能力；设计遥感考古、AI+考古等 13 门交叉课程，行业专家领衔案例分析，紧跟科技动态，涵养跨学科思维；与国际知名专家联合开设外国考古研究方法、世界科技考古前沿等 11 门国际课程，中外学者同堂组织沙龙，开拓国际视野，强化学术表达。

课程体系已在“一带一路”国家成功推广，《文明互鉴，数字赋能：中国考古理论方法与技术的境外推广》获教育部 2025 年度主题案例立项。

3.跨国平台支撑实践体系创新

共建共享多元实践平台，实现学术资源跨域整合与精准输送。与中亚高水平机构联合建设科技部“中国-中亚人类与环境‘一带一路’联合实验室”，在西北大学、撒马尔罕、铁尔梅兹建成 5700 平米实验室，配置 X-荧光、显微 CT、MALDI-TOF 质谱仪等尖端分析仪器 3103 台/套，年均接纳超 200 名境内外研究生开展多学科实验。

自主研发丝路文物基因库、考古信息平台、知识图谱等软硬件，实现实验教学一体化。在乌兹别克斯坦班迪汉、契纳尔和新疆尖甲坡等团队主持发掘的丝路关键遗址，建立田野考古实践基地；与敦煌研究院等机构合作，在西北七省区设立 17 个科研创新实践基地，为研究生知行合一，开展国际交流与实践奠定坚实基础。

平台类别	平台名称	批准部门	获批时间
重点实验室	中国-中亚人类与环境“一带一路”联合实验室	科技部	2021
	文化遗产研究与保护技术教育部重点实验室	教育部	2007
实训基地	文化遗产数字化国家地方联合工程研究中心	国家发改委	2013
	国家文物局文博人才培训示范基地	国家文物局	2015
国际联合研究与育人基地	丝绸之路考古合作研究中心	外交部	2023
	丝绸之路科技考古与文化遗产保护学科创新引智基地	外专局 教育部	2018

图4 国家级教学科研育人平台

境内实践基地		“一带一路”沿线国家实验室与实践基地	
西北大学幽地考古综合 实习基地（陕西旬邑）	西北大学丝绸之路古代游牧 文化研究基地（新疆巴里坤）	中国-中亚人类与环境“一带一路” 联合实验室（撒马尔罕）	乌兹别克斯坦科学院考古研究所
魏家崖遗址田野考古实践 基地（陕西宝鸡）	夏尔雅玛可布遗址田野考古 实践基地（青海海西）	中国-中亚人类与环境“一带一路” 联合实验室（铁尔梅兹）	乌兹别克斯坦铁尔梅兹国立大学
尖甲坡遗址田野考古实践 基地（新疆伊吾）	陕西省考古研究院	乌兹别克斯坦萨扎干遗址 田野考古实践基地（撒马尔罕）	乌兹别克斯坦塔什干国立大学
陕西省文物保护研究院	新疆自治区考古研究所	乌兹别克斯坦拉巴特遗址 田野考古实践基地（拜宋）	乌兹别克斯坦费尔干纳国立大学
陕西历史博物馆	甘肃省文物考古研究所	乌兹别克斯坦班迪汉遗址 田野考古实践基地（班迪汉）	乌兹别克斯坦铁尔梅兹考古博物馆
秦始皇帝陵博物院	敦煌研究院	乌兹别克斯坦契纳尔遗址 田野考古实践基地（乌尊）	塔吉克斯坦科学院历史研究所
西安市文物考古研究院	内蒙古自治区文物考古研究所	塔吉克国立民族大学	玉素普巴拉萨昆尼 吉尔吉斯斯坦民族大学
法门寺博物馆	宁夏固原博物馆	吉尔吉斯斯坦科学院历史、 考古与民族研究所	巴基斯坦白沙瓦大学
宝鸡青铜器博物院	麦积山石窟艺术研究所	蒙古乌兰巴托大学考古系	巴基斯坦开伯尔-普赫图赫瓦省 考古与博物馆
吐鲁番学研究院	汉阳陵博物院		
西安碑林博物馆	北庭研究院		

图5 境内外教学科研基地与实验室

四、成果的推广应用效果

本成果育人成效显著，团队核心力量西北大学中亚考古队先后三次受到习近平总书记的撰文肯定（2016年6月）、亲切接见（2016年6月）与回信问候（2019年6月），被高度评价为“为恢复丝绸之路历史风貌作出了重要努力”，成为高校服务国家战略的典范。



图6 习近平总书记发表署名文章肯定西北大学考古工作



图7 习近平总书记在乌兹别克斯坦塔什干会见西北大学中亚考古队

1.人才培养质量突出

创新能力卓越：2003 年以来，研究生发表高水平论文 500 余篇，王文君在顶级期刊 *Science* 发表的论文被誉为“重塑对天山地区古人群演化过程的新认识”；唐云鹏等 10 名研究生获评省优博论文。毛维佳等 20 余名研究生参编的国际首个《干燥环境土遗址保护加固设计规范》，获国家科技进步二等奖。朱江嵩主持的“丝路考古、使命必达：一带一路的文化破冰者”等成果获中国国际大学生创新大赛铜奖、“文化中国”两创大赛一等奖等国家级奖励；邵炳鑫获 2026 年 ICME-APS 考古人工智能国际挑战赛全球亚军。中亚考古队成员热娜古丽等 25 名研究生荣获共青团中央“全国向上向善好青年”。

行业贡献显著：该方向 23 年来培养毕业生 278 人，70%扎根中西部，80%服务基层，获全国高校毕业生基层就业卓越奖。累计培训中西部行业骨干 1893 人，国家文物局文博人才培训示范基地获评 A

级。毕业生获“全国十大考古发现”19项，盛春寿、孙周勇等成长为行业领军人才。

国际传播广泛：2013年以来，赴“一带一路”国家培养培训500余人次，吸引19名中亚留学生来校攻读研究生，其中比龙、巴哈等已成长为中亚文博行业骨干力量，推动中国考古理念与方法在境外落地生根。

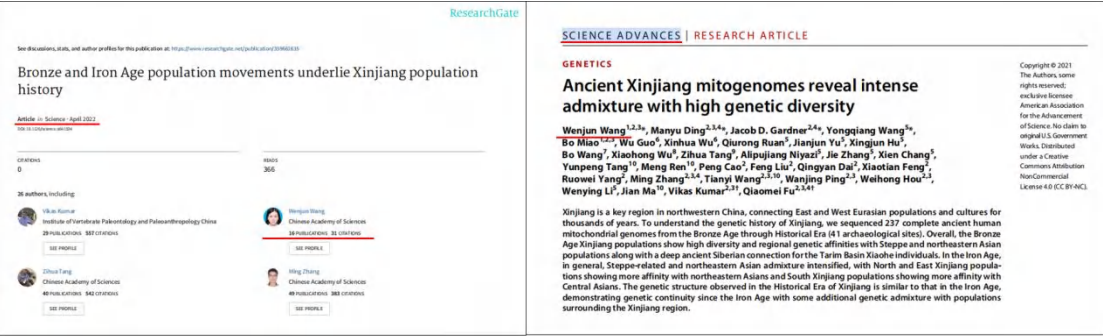


图8 研究生王文君在国际顶级期刊Science、Science Advances等发表古DNA研究论文



国家文物局田野考古实践训练班（2025） 铁尔梅兹大学考古实践培训（2024）

图9 承担国内外培训情况

2.团队育人能力跃升

建成国内规模最大、领域完备的高水平队伍。现有专职教师49人（外籍2人），获批教育部哲学社会科学创新团队（文明传承与交流互鉴考古学阐释创新团队）1个，荣获“全国黄大年式教师团队”

“全国教育系统先进集体”、首届中国研究生导师发展共同体“优秀研究生导师”等国省级荣誉 18 项。

教师团队出版《丝绸之路学》等高水平教材 16 部，被北京大学、四川大学等 20 余所高校选用；建设国省级示范精品课程 4 门，教学案例 8 项。

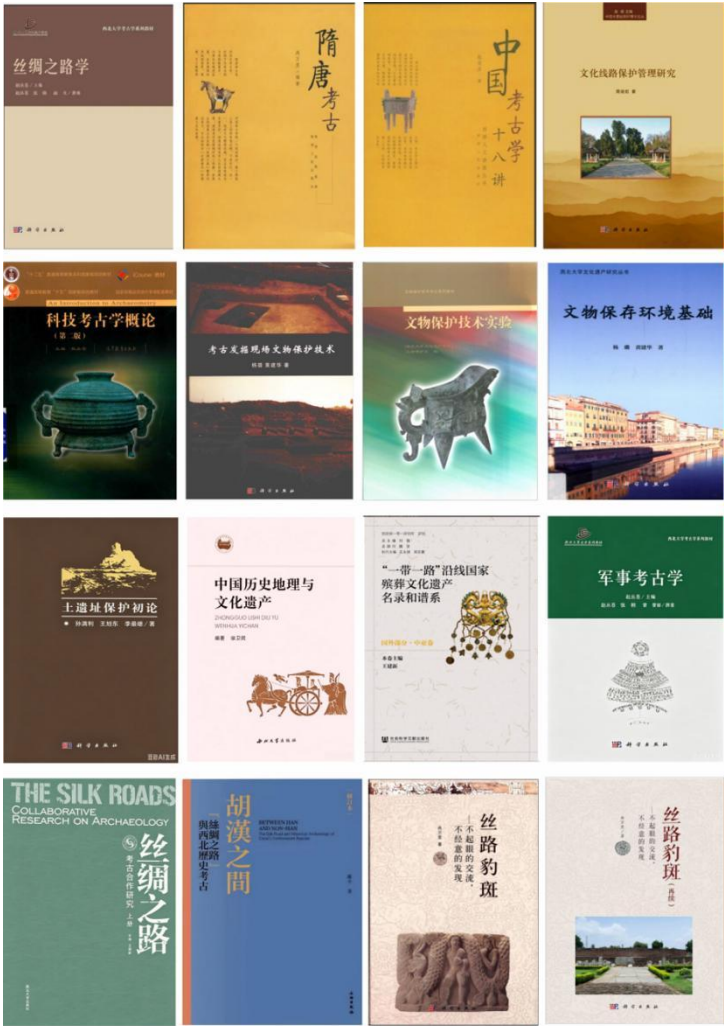


图10 丝绸之路考古系列教材、参考教材

3.示范辐射效应显著

教育部部长怀进鹏、国家文物局局长李群等领导赴现场考察实验教学平台，高度肯定育人成效。国内外 40 余家高校前来调研交流研究生培养先进经验。

团队师生在境内外举办“绝域苍茫万里行”中乌联合考古成果展等展览 20 余次、公共考古 60 余次、设计发行《丝路华章》邮票邮折，获乌兹别克斯坦总统米尔济约耶夫与当地民众广泛赞誉，先进事迹被《新闻联播》、新华社、乌兹别克斯坦《历史》等主流媒体报道百余次，相关工作在 2023、2025 年被列入中国-中亚峰会外交成果清单，为增进“一带一路”人文交流和民心相通贡献了中国力量。



图11 教育部部长怀进鹏考察西北大学
“中国-中亚人类与环境‘一带一路’联合实验室”撒马尔罕分中心

五、结 语

本成果以国家战略为牵引，贯彻新时代研究生教育改革理念，首创中国主导、国际联合的丝路考古研究生培养体系。通过名师团队领航，中外协同培养，系统创建人才培养模式、课程体系与实践体系，攻克了丝路考古育人难题，培养了大批创新能力卓越，能够扎根一线、主导国际合作的复合型拔尖人才。秉持中国自主的丝路文明话语体系，引领中国考古走向世界，为构建“人类命运共同体”谱写了文明互鉴新篇章。