**“中国知网”大学生课程作业管理系统方案**

**编制人：张静**

**手机(微信)：18713577976**

**邮箱：**[**zj12333@cnki.net**](mailto:zj12333@cnki.net)

**同方知网数字出版技术股份有限公司**

**目录**

[1研制背景 3](#_Toc18858050)

[2用户概况 3](#_Toc18858051)

[3总体架构 3](#_Toc18858052)

[3.1系统示意图 3](#_Toc18858053)

[3.2总体功能 4](#_Toc18858054)

[4详细功能介绍 5](#_Toc18858055)

[4.1管理员端 5](#_Toc18858056)

[4.2院系管理员（二级管理员）端 6](#_Toc18858057)

[4.3教师/助教端 6](#_Toc18858058)

[4.4学生端 6](#_Toc18858059)

[4.5校内互检 6](#_Toc18858060)

# 1研制背景

2018年8月，教育部《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》中指出，加强学习过程管理，**合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量**；要切实加强学习过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，严把毕业出口关。

**为了响应各高校提高学生培养质量，引导学生养成良好的学术诚信**，**端正学术态度，**同方知网特别推出大学生课程作业管理系统。

# 2用户概况

本科：清华大学，北京大学，北京理工大学，中央财经大学，中国矿业大学，中国海洋大学，天津大学，湖南大学，河海大学，南京审计大学，南京农业大学、兰州大学、北京师范大学珠海分校等

研究生院：中南大学、中央财经大学

# 3总体架构

## 3.1系统示意图

系统示意图为：



系统设置了“管理员”“二级管理员”“教师或助教”“学生”角色，参与课程作业检测的各个环节；系统根据各项设置，为学生提交的作业进行检测，并出具检测结果和报告单。

系统运行过程包括：

1. 导入课程（前期需要进行账号和系统使用前的各项设置）
2. 教师或助教认领和设置课程（具体可细化到课程标签和每一次作业）
3. 学生关联课程
4. 学生提交作业
5. 教师或助教确认或审核作业（该环节为可选环节，系统将根据有关作业检测设置进行处理）
6. 作业检测
7. 出具检测结果

## 3.2总体功能

从总体功能上，系统分为系统使用前准备、教师/助教认领和设置、学生关联课程和提交作业、系统检测作业、信息统计五大模块。总体功能设置图示为：



# 4详细功能介绍

## 4.1管理员端

管理员端的功能主要包括：院系信息维护、课程和账号管理、总体设置、课程检测情况管理及信息统计。

**（1）院系信息维护**

管理员登录系统后，首先需要进行导入和维护院系信息。支持采用表格形式导入院系信息（院系名称及编号）。

该院系信息用于院系管理员账号、教师和学生账号中的“院系”信息的匹配和对应，后续创建和导入各类信息时，均需要与已经导入的“院系”信息匹配上，才能成功。

**（2）课程和账号管理**

课程管理主要是提供课程的导入和维护功能，管理员可以表格的形式导入课程，作为后续各项操作的基础数据。

账号管理功能包括对院系账号（二级管理员）的管理、对教师/助教账号的管理和对学生账号的管理。

教师/助教和学生账号的启用，需要使用“邮箱验证”激活。

**（3）总体设置**

管理员可以对每次作业最大检测次数进行总体设置。

**（4）课程检测情况管理**

管理员端可以查看教师/助教创建的课程作业信息，并可以查看学生提交作业的检测情况；支持多种条件的筛选和查找；支持导出和下载检测结果和报告单；其他一些查询和管理功能。

**（5）信息统计**

管理员可以进行多维度的信息统计。

## 4.2院系管理员（二级管理员）端

院系管理员作为二级管理，与管理员的功能相同，仅在权限范围内有所限制。

## 4.3教师/助教端

教师和助教具有相同的功能，主要包括：认领和创建课程（进行课程设置）、创建作业、设置检测模式等。

学生提交作业后，教师和助教需要根据设置的检测模式，对作业进行一些确认或者审阅。

检测结果出具后，教师和助教可以查看检测结果，导出或者下载检测结果报告单。

## 4.4学生端

学生主要需要进行课程的关联、提交作业和查看结果等操作；其中，学生查看检测结果的权限需要根据学校或者学院的设定确定。

## 4.5校内互检

系统提供校内互检功能；目前按照原PMLC的功能作为基础，将原来的比对时间范围由“自然年”改为“学年”，并增加校内互检的导出。