



西北大学  
NORTHWEST UNIVERSITY

# 学位授权点建设年度报告 (2022 年度)

高校  
(公章)

名称：西北大学  
代码：10697

2023 年 3 月 31 日

# 目 录

哲学 (0101)	1
理论经济学 (0201)	24
应用经济学 (0202)	69
金融 (0251)	110
法学 (0301)	151
法律 (0351)	174
社会工作 (0352)	194
应用心理学 (040203)	221
汉语国际教育 (0453)	245
中国语言文学 (0501)	256
外国语言文学 (0502)	271
新闻传播学 (0503)	311
翻译 (0551)	329
新闻与传播 (0552)	373
考古学 (0601)	392
中国史 (0602)	416
世界史 (0603)	436
文物与博物馆 (0651)	456
数学 (0701)	479
物理学 (0702)	510
化学 (0703)	525
地质学 (0709)	570

生物学(0710)	632
科学技术史(0712)	655
生态学(0713)	689
统计学(0714)	712
光学工程(0803)	736
化工过程机械(080706)	749
电子科学与技术(0809)	784
信息与通信工程(0810)	812
计算机科学与技术(0812)	836
化学工程与技术(0817)	853
地质资源与地质工程(0818)	929
环境科学与工程(0830)	929
城乡规划学(0833)	1028
软件工程(0835)	1067
城市规划(0853)	1093
中药学(1008)	1151
中药学(1056)	1183
图书情报与档案管理(1205)	1207
工商管理(1251)	1235
公共管理(1252)	1261
美术学(1304)	1298
艺术(电影)(135104)	1325
艺术(美术)(135107)	1330

# 哲学（0101）学位授权点年度质量报告

## （2022 年度）

### 一、学位授权点基本情况

本学科点始建于 1923 年，系陕西省成立最早的哲学学科点。近百年来，薪火相传，人才辈出，形成了悠久的办学历史和优良的学术传承。

本学科点 2000 年设立马克思主义哲学硕士点，2011 年成为哲学硕士学位授权一级学科。此后，本授权点获得长足发展，办学规模不断扩大，学术竞争力提升，在国内产生了较大的学术影响。在一级授权点下，现设有马克思主义哲学、中国哲学、伦理学、科技哲学、外国哲学和宗教学等 6 个二级学科。本学科现包括哲学系、哲学研究所等研究机构。

#### 培养目标

本学位授权点培养适应当代社会发展要求，具有强烈的社会责任感和进取精神，系统掌握哲学学科的基本理论与方法，具备较高科研能力和综合素质的创新型高层次哲学人才。具体目标如下：

1. 立德树人：培养研究生具备高尚道德追求和爱国思想；具备从事学术研究的严谨学术道德；具备从事教学和其他社会工作的敬业奉献精神，成为思想道德合格的人才。

2. 综合素质：培养具备从事哲学专业教学与研究素质的专门人才；培养具备相关产业开发及与本专业相关的社

会工作与管理人才；培养研究生具备优秀的人格品质、道德文化修养与专业素养。

3.专业知识：培养研究生系统学习哲学专业相关方向的基本原典、理论和方法，打下坚实的业务基础；具有扎实的哲学基础理论、系统的专业知识及较高的人文素养；能够比较熟练地掌握和运用至少一门外语。

4.学术与实践能力：掌握哲学专业的专门研究技能，初步具备独立从事哲学领域研究和教学的学术能力；具备优秀的团队合作精神和统筹组织能力；具备适应不同工作和岗位的继续学习能力。

## 二、基本条件

### （一）培养方向

根据科学、规范、宽窄适度的原则，本学位授权点确立的主要培养方向有：马克思主义哲学，中国哲学，外国哲学，宗教学，伦理学，科技哲学等。

主要研究方向及其内容如下：

1.马克思主义哲学：马克思早期哲学，西方马克思主义哲学。

2.中国哲学：儒学，关学。

3.外国哲学：古希腊哲学、分析哲学、欧陆哲学。

4.宗教学：宗教理论与方法，藏传佛教与菩萨信仰。

5.伦理学：马克思主义伦理学，规范伦理学。

6.科技哲学：科学哲学，技术哲学，科学技术与社会(STS)。

## (二) 师资队伍

### 1. 师资队伍规模结构情况

基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	14	0	2	5	1	5	1	0	14	9	0
副高级	14	5	2	4	2	0	1	0	12	0	0
中级	8	2	3	2	0	1	0	0	7	2	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	36	7	7	11	3	6	2	0	33	11	0
最高学历非本单位人数(比例)				导师人数(比例)				博导人数(比例)			
18人(50%)				19人(52.8%)				7人(19.4%)			

### 2. 硕士生导师

导师姓名	职称	主要研究方向
张学广	教授	马克思主义哲学、外国哲学
胡军良	教授	马克思主义哲学、伦理学
刘宇	教授	马克思主义哲学
王雪梅	教授	宗教学
王美凤	教授	中国哲学、伦理学
贾来生	教授	宗教学
魏冬	教授	中国哲学
彭鹏	副教授	中国哲学、宗教学

袁志伟	副教授	中国哲学、宗教学
王宝峰	副教授	中国哲学
郭振华	副教授	外国哲学、伦理学
孙明哲	副教授	科技哲学
曹振明	副教授	中国哲学、宗教学
陈明宽	讲师	科技哲学
邵世恒	副教授	外国哲学

### (三) 科学研究

#### 1. 教师国内外重要科研获奖、专著出版、专利转化、

#### 代表性论文情况

姓名	论文	项目	著作	获奖
	级别/题目/期刊/卷次	级别/类别/名称/项目编号	级别/题目/出版社/出版时间	级别/类别/题目/时间
张学广	1.核心，后期维特根斯坦“语言实践”概念辨析，《西北大学学报（哲学社会科学版）》2022，5：29-38	1.国家级，国家社科基金重点项目，“马克思主义哲学视野中的维特根斯坦研究”，22AZX015	1.Z1，《维特根斯坦哲学解释简史》，商务印书馆，2022.6； 2.Z4，《西北哲学讲坛（2020）》，中国社会科学出版社，2022.8（主编）； 3.Z4，《西北哲学论丛（第三辑）》，中国社会科学出版社，2022.8（主编）； 4.Z4，《西北大学学科发展史哲学与马克思主义理论学科史》，西北大学出版社（主编，	1.省部级，西安市哲学社会科学研究成果等级评定一等奖，超越《逻辑哲学论》“正统”之争的三条路径，论文 2.校级，西北大学2022年科研奖
	2.其他，人大报刊复印资料全文转载，超越《逻辑哲学论》“正统”之争的三条路径（《哲学研究》2021，11：104-115），人大复印资料《外国哲学》，2022，4：64-74；	2.省部级，陕西省社会科学基金年度项目，马克思与维特根斯坦哲学比较研究，2022C041		
	3.《新华文摘》论点摘编，超越《逻辑哲学论》	3.校级，西北大学哲学社会科学重大攻关项目，维特根斯坦哲学原典翻译与研究，22XNZD006		

	<p>“正统”之争的三条路径（《哲学研究》2021，11：104-115），《新华文摘》，2022，6：161；</p> <p>4.其他，《逻辑哲学论》在中国，《西北哲学论丛》（第3辑），2022：89-102。</p>		第一作者)	
胡军良	<p>1.核心，全球化语境中的文明对话：基本理据、逻辑进路与实践图景，《福建论坛（人文社会科学版）》2022，7：16-27.</p>			
	<p>2.其他，论点摘编，生态智慧新时代生成的实践逻辑，《中国社会科学文摘》2022，7：151</p>			
王雪梅	<p>1.权威，别样禅宗观：澄观双会南北宗禅的旨趣及其展开，《哲学动态》2022，11：45-53；</p> <p>2.C刊，谈真与导俗：僧肇《物不迁论》旨趣辨析，《世界宗教文化》2022，2：44-149；</p> <p>3.C刊，唐代华严宗道统构建省思，《浙江社会科学》2022，12：1-10；</p> <p>4.北大核心，《开宝藏》与宋太祖的“文治”方略，</p>			



	《中华文化论坛》 2022, 4: 145-153;			
刘 宇	1.核心, 论恩格斯辩证法思想的实践哲学意蕴, 《现代哲学》2022, 4: 13-24. 2.其他, 马克思《论犹太人问题》中理论与实践的关系, 《西北哲学论丛》(第三辑), 2022			
袁志伟	1.C 刊, 侯外庐与马克思主义哲学原理的中国运用, 《人文杂志》2022,6:107-114	1.省部级, 陕西省社科著作出版资助项目, 叩问中国文化的出路——侯外庐与马克思主义中国化研究, 2022SKZZ011	1.Z4, 《西北大学学科发展史 哲学与马克思主义理论学科史》, 西北大学出版社(执笔人之一, 1.4 万余字)	
王宝峰	1 其他, 侯外庐学派的李贽思想研究, 《宝鸡文理学院学报(社会科学版)》2022, 4: 64-74; 2.其他, 潘德荣创建中国诠释学的探索, 华东师范大学出版社, 2022, 12;			
郭振华			1.Z4, 《西北大学学科发展史 哲学与马克思主义理论学科史》, 西北大学出版社(执笔人之一, 1.5 万余字)	
陈明宽	1.C 刊, 延异断裂与技术踪迹——论			

	斯蒂格勒对德里达延异概念的狭义化解释,《哲学分析》2022,13(06):135-145+193			
曹振明		<p>1.国家级,国家社科基金一般项目,佛教中国化视野下的汉传佛教尊祖传统建构研究,22BZJ026;</p> <p>2.省部级,陕西省社会科学基金年度项目,“华严疏主”澄观的儒佛道三教“会通”思想研究,2022C013;</p> <p>3.省部级,西安市2022年度社科规划基金重点项目(等同省部级一般项目),秦岭的中华文明价值研究,22LW135;</p> <p>4.厅局级,《关学文献整理续编》重大课题研究项目(陕西省哲学社会科学研究专项),《关西马氏理学文集》整理与研究,2022HZ1562;</p>		
邵世恒	<p>1.其他,表征、范型与存在——后期维特根斯坦式范型本体论,《西北哲学论丛(第三辑)》2022:166-178</p>	<p>1.国家级,国家社科基金后期资助项目,意图、约定与存在——关于空名同指示现象的研究;</p> <p>2.厅局级,陕西省教育厅一般专项科研计划项目,22JK0192,</p>		

		2022HZ1276; 3.校级, 西北大学哲学社会科学繁荣发展计划优秀学术著作出版基金项目, 意图、约定与同指示——关于空名规则同指示现象的研究;		
马芳芳		1.校级, 西北大学哲学社会科学繁荣发展计划优秀学术著作出版基金项目, 现象意识与物理世界——意识问题的现象概念策略研究		
王日鹏			1.Z4, 《西北大学学科发展史哲学与马克思主义理论学科史》, 西北大学出版社(执笔人之一,0.5万字)	

#### (四) 教学科研支撑条件

支撑研究生学习、科研的平台情况。包括

1.图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内 专业期刊 (种)	订阅国外 专业期刊 (种)	中文数据 库数 (个)	外文数据 库数 (个)	电子期刊读 物(种)
5.17	2.38	124	5	24	14	5
2.代表性重点实验室、基地、中心、重点学科等平台						
序号	类别	名称		批准部门	批准时间	
1	国家级重点学科	中国思想史		教育部	1987	
2	陕西省重点学科	中国思想史		陕西省教育厅	1985	
3	“211”工程国家重点建设学科	中国思想史		陕西省教育厅	1997	

4	陕西高校哲学社会科学重点研究基地	中国思想文化研究所	陕西省教育厅	2004	
5	陕西省社科联社会科学普及基地	中国思想文化研究所	陕西省社科联	2018	
<b>3.仪器设备情况</b>					
仪器设备总值 (万元)	55	实验室总面积 (M <sup>2</sup> )	238	最大实验室面积 (M <sup>2</sup> )	128
<b>4.其他支撑条件简述</b>					
除具有满足研究生教学与科研需要的如上条件外，本学科点还建有“哲学与应用心理学实验室”、专用资料室，在陕西省宝鸡市、商洛市建有实践教学基地；制定了《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》《西北大学研究生助学金管理办法》《西北大学研究生学业奖学金管理办法》《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》等 35 项完整的研究生培养与管理规章制度。					

### (五) 奖助体系

#### 1. 研究生奖助体系的制度建设；

为激励学生提高学术水平，本学位授权点构建了“以助为主、以奖为辅”的奖助学金体系，有助于学生通过适当竞争成长为更加出类拔萃的学术型人才，促进研究生教育健康可持续地进行。该体系主要是由国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、“三助一扶”助管岗位津贴、研究生兼职辅导员岗位津贴等组成。

#### 2. 奖助结构与水平、

研究生奖助体系见下表：

序号	奖助名称	奖助水平	奖助对象	覆盖比率
1	国家奖学金	硕士研究生 2 万元/人	全日制研究生	5%

2	学业奖学金	一等奖学金: 硕士研究生 1.2 万元/人 二等奖学金: 硕士研究生 0.8 万元/人 三等奖学金: 硕士研究生 0.6 万元/人	全日制研究生	90%
3	国家助学金	硕士研究生 0.6 万元/人	全日制研究生 (有固定工资收入的除外)	100%
4	三助岗位	助管 500/月 研究生兼职辅导员 700/月	全日制研究生 (有固定工资收入的除外)	全体全日制研究生 (有固定工资收入的除外)

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

1. 报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况,

招生年份		2022
招生规模	报考人数	122
	录取人数	29
	报录比 (%)	23.8%
生源结构情况	优质生源	15
	优质生源比 (%)	51.7%

2. 为保证生源质量采取的措施。

3. 建设健全招生考试规章制度、招生工作管理、招生选拔机制情况等。

#### (二) 思政教育

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 致力于全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神, 坚持立德树人的教育理念, 将思政工作贯穿于哲学学科建设与人才培养全过程, 有序推进研究生思政教育工

作制度化、常态化、长效化。

### 1.思想政治理论课开设与建设；

所有学生必须修习《中国特色社会主义理论》、《马克思主义与社会科学方法论》和《自然辩证法》政治理论课。

### 2.课程思政

全面落实课程思政改革。开设课程须在教学大纲、教学过程中贯彻落实课程思政化，体现各门课程的思政结合点。

### 3.研究生辅导员队伍建设

### 4.思政教育实践育人活动情况

推动思政队伍建设。深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，切实加强辅导员队伍专业化职业化建设，坚持把立德树人作为中心环节，把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排，不断提高。

## （三）课程教学

### 1.核心课程及主讲教师；

#### 1.本学位点开设的核心课程及主讲教师情况如下：

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师 (团队授课 写主讲教 师)	备注	学分要求
学 科 课	平 台 必 修 课	S033065	中国哲学原 著研读	54	3	综合考试	1	王雪梅	平台 课 9	≥ 24
		S033066	西方哲学原 著研读	54	3	综合考试	1	张学广		
		S033067	马克思主义 哲学原著研 读	54	3	综合考试	2	刘宇		

专 方 课 （ 哲 学 学 院 开 设 ）	业 向	S033007	马克思主义哲学史研究	36	2	综合考查	1	刘宇	专 方 课 学 交 叉 课 ≥15	业 向 加 科 叉
		S033011	马克思早期哲学研究	36	2	综合考查	2	张学广		
		S033009	西方马克思主义哲学	36	2	综合考查	2	刘宇		
		S033068	《资本论》及其手稿专题	36	2	综合考查	3	王日鹏		
		S033069	辩证法专题	36	2	综合考查	3	王日鹏		
		S033070	中国化马克思主义哲学专题	36	2	综合考查	3	刘宇		
		S033071	马克思主义哲学前沿问题研究	36	2	综合考查	3	马新锋		
		S033072	中国哲学方法论	36	2	综合考查	1	王雪梅		
		S033073	中国哲学史专题研究	36	2	综合考查	1	王宝峰		
		S033074	先秦诸子与经学典籍	36	2	综合考查	2	王宝峰		
		S033013	关学概论	36	2	综合考查	2	魏冬		
		S033075	关学经典文献选读	36	2	综合考查	3	魏冬		
		S033076	宋明理学原著选读	36	2	综合考查	3	李云		
		S033077	中国近现代哲学专题	36	2	综合考查	3	袁志伟		
		S033051	西方哲学基本问题研究	36	2	综合考查	1	张学广		
		S033052	古希腊哲学专题研究	36	2	综合考查	1	郭振华		
		S033053	古罗马和中世纪哲学专题研究	36	2	综合考查	2	李艳		
		S033054	西方近代哲学专题研究	36	2	综合考查	2	马新宇		
		S033078	现代大陆哲学专题	36	2	综合考查	3	陈明宽		
		S033079	语言分析哲学专题	36	2	综合考查	3	张学广		
S033080	实用主义哲	36	2	综合考查	3	邵世恒				

		学专题					
S033081	心灵哲学专题	36	2	综合考查	3	马芳芳	
S033082	西方伦理学史	36	2	综合考查	1	郭振华	
S033083	中国伦理学史	36	2	综合考查	1	王美凤	
S033084	美德伦理学	36	2	综合考查	2	郭振华	
S033085	中国伦理学专题	36	2	综合考查	2	曹振明	
S033017	当代西方规范伦理学	36	2	综合考查	3	胡军良	
S033086	应用伦理学专题	36	2	综合考查	3	马醒初	
S033087	伦理学前沿问题	36	2	综合考查	3	胡军良	
S033088	科技伦理	36	2	综合考查	3	马醒初	
S033089	宗教学方法论	36	2	综合考查	1	王雪梅	
S033090	宗教学基本问题	36	2	综合考查	1	王雪梅	
S033091	宗教史专题	36	2	综合考查	2	贾来生	
S033092	宗教典籍选读	36	2	综合考查	2	贾来生	
S033093	道家(教)专题	36	2	综合考查	2	贾来生	
S033094	佛学(教)专题	36	2	综合考查	2	彭鹏	
S033095	儒道释三教关系专题	36	2	综合考查	3	曹振明	
S033096	宗教学前沿问题	36	2	综合考查	3	王雪梅	
S033097	科技思想史	36	2	综合考查	1	孙明哲	
S033061	科学哲学	36	2	综合考查	2	马醒初	
S033060	技术哲学	36	2	综合考查	2	陈明宽	
S033059	科学技术哲学原著选读	36	2	综合考查	3	马芳芳	
S033064	科学技术哲学前沿问题	36	2	综合考查	3	邵世恒	
S033062	科学技术与社会(STS)	36	2	综合考查	3	孙明哲	



	S033098	实践哲学	36	2	综合考查	3	刘宇		
	S033099	社会哲学	36	2	综合考查	3	孙明哲		
	S033100	宗教社会学 名著选读	36	2	综合考查	3	王雪梅		

## 2.教材建设情况;

魏冬《正蒙》导读申报西北大学“2021年研究生高水平教材出版培育项目”。“关学概论”和“关学原著选读”哲学研究生专业课系列教材：魏冬，《关中道脉四种书》，点校，陕西人民出版社，2020年8月；魏冬，《新订关学编》，编著，西北大学出版社，2020年11月；魏冬，《关学二十二讲》，与刘学智教授主编，西北大学出版社，2020年11月；魏冬，《张载及其关学——横渠四为句下的现代阐释》，独著，西北大学出版社，2020年8月。

## 4.课程教学质量保障措施和持续改进机制;

课程教学质量和持续改进机制：本学位点施行导师责任制，导师应通过电话、微信等多种途径对研究生的课程学习情况加强指导和交流，每周指导不少于一次；院校两级研究生督导制，学校施行校院两级督导制度，各院(系)成立院(系)教学督导委员会。院(系)教学督导委员会按照学生人数1:100配备，设主任委员一名，全面负责院(系)督导委员会的工作。院(系)教学督导委员会由各院(系)领导，并接受学校教学督导委员会的工作指导，与学校教学督导委员会既分工又合作。院(系)参照本办法制订院(系)督导工作办法，组织开展教学督导工作。2022年无人参加研究生教学状态评估。

## 5.课程建设取得的成效（如国家级及省级一流课程、

研究生优质课程)。

无

#### (四) 导师指导

##### 1. 导师队伍的选聘、培训、考核、评优

2022 年遴选上报哲学学术学位硕士研究生导师 2 人，已报送学校学委委员会审核。

##### 2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学位点严格按照《西北大学落实研究生导师立德树人实施细则》、《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》、《西北大学研究生教育质量督导工作办法》、《哲学学院研究生导师上岗资格自主审核方案》等规范文件，对研究生导师进行全程培养管理，强化导师质量管控责任。

目前所有新上岗导师均参与并通过学校组织的上岗培训；组织组织近年上岗的研究生导师 7 名参加学校为期 6 个月的在岗培训（自 2022 年 6 月 15 日至 2022 年 12 月 15 日）。

#### (五) 学术训练（学术学位）

1. 课程支持。本学位点依托西北大学及哲学学院教学平台开设《英文学术论文写作》、《国际会议英语》、《实用英语写作》、《专业外语》等学术写作课程，从专业英语的运用、论文结构的架设、研究内容的组织、学术问题的创新等方面对学生进行统一规范的指导和训练，规范学生学术写作能力。

2.教学训练。本学位点研究生课程须以论文形式提交课程平时作业或期末作业，强化学生学术写作能力。

#### （六）学术交流

本学位点组织学术交流情况：

本学位点通过专业学术讲座、西北学术沙龙、西北哲学论坛等平台邀请国内外知名专家学者讲学，2022年共举办近20场学术讲座和报告，要求研究生多参加学术活动。学院鼓励学生参加国内外学术会议，积极鼓励研究生参加各种类型的暑期学校、硕博论坛、交流项目，通过这些活动引导学生扩大学术视野。

#### （七）论文质量

1.学位论文规范（选题、开题、中期检查与预警）、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。

论文规范参考《西北大学研究生学位论文规范》，评阅规则和核查办法参《西北大学学术学位研究生学位论文工作若干补充规定》执行。

学位论文答辩及学位授予：本学位授权点研究生学位申请学位的科研成果要求根据《西北大学研究生在读期间科研成果规定》（西大研〔2016〕2号）相关要求执行；研究生学位论文工作依据学校论文写作、论文评审、学术不端行为检测及处理、论文答辩、学位授予等相关最新文件执行。

2.学位论文在各类论文抽检、评审中的情况（学位论文获奖）

本学位点 2022 年在陕西省学位办论文抽查中，通过率为 100%，均无抄袭等违反学术道德的现象发生，评审过程严格，论文质量优良。

#### (八) 质量保证

本学位授权点研究生学位申请学位的科研成果要求根据《西北大学研究生在读期间科研成果规定》（西大研〔2021〕30 号）相关要求执行。

1. 学生须至少参加 1 项科研课题研究，按照学术规范，完成一定的工作量，具体形式可为参与科研课题研究、古籍整理、撰写研究报告、决策咨询报告、社会调研等，由课题负责人或指导教师进行考核，考核合格后获得 1 个学分。

2. 学生须完成以下学术活动，由院系活动组织者、研究生辅导员、研究生秘书或导师负责记录考核，考核合格后获得 1 个学分：应至少参加 10 次由学校或院系组织的学术报告或学术沙龙活动；应至少参加 1 次学校学术月活动并提交论文；应在一定范围内主讲 1 次学术报告；应结合论文选题，撰写 1 篇学科发展综述报告；其中至少选听 1 次由研究生院或研究生工作部组织的科学道德、学术修养报告，或在研究生学术月期间，参加学院学风建设主题活动；学校鼓励研究生参加国际高水平学术会议，研究生在高水平国际会议上宣读学术论文者可直接获得学术活动的学分。

3. 学生须参加实践活动，由导师或院系研究生管理人

员负责考核，考核合格后获得 1 个学分。主要形式有：讲课、辅导、协助指导本科生的实验和毕业论文等；深入社会基层从事于所学专业相关的技术指导、社会服务等；研究生各类社团活动、文体活动的组织、学科竞赛活动的组织和参与等。

## 2.质量保证

硕士学位论文应于第四学期末前完成，且开题答辩通过后至少一年方可申请学位论文答辩。硕士论文预答辩制（研三第一学期），预答辩通过方可进行查重、外审等后续学位申请环节；预答辩不通过者，在学生修改、导师提议、学位分委会主席批准的情况下，可进行二次预答辩。

实行导师负责制，答辩后、外审后、正式答辩后均需提交学生本人的修改报告和导师审核表。

本学位授权点研究生学位申请学位的科研成果要求根据《西北大学研究生在读期间科研成果规定》（西大研〔2016〕2号）相关要求执行。

## （九）学风建设

1.科学道德和学术规范教育开展情况（报告会、课程或其他）

### 2.预防学术不端行为的措施

根据《西北大学研究生学术不端行为检测和处理实施办法》执行。

### 3.学术不端行为处理情况。

目前未发现任何学术不端行为。

## （十）管理服务

### 1. 专职管理人员配备情况

研究生思政工作：2人；辅导员1名

党委副书记1名；研究生教学工作：2人

研究生秘书1名；主管副院长1名

### 2. 研究生权益保障制度建立情况

学籍管理根据文件《西北大学在校研究生学籍修改工作流程》《西北大学研究生学籍证明办理流程》《西北大学研究生学籍管理规定》等文件执行。

奖助制度根据文件《西北大学奖助体系实施方案》执行。

### 3. 研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理情况

学院二级心理辅导站全面负责全院学生心理健康教育，学生工作负责人任站长，1名辅导员作为心理专干，心理协会和心理委员担任成员。二级心理辅导站主要结合学生专业学习特点和学生成长诉求，开展卓有成效的大学生心理健康护航工作

## （十一）就业发展

### 学术学位授权点：

#### 1. 本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，

本学位点2022年研究生共17人，就业12人，就业率70.6%。

单位	年度	党政	高等	中初	科研	其他	国有	民营	三资	部队	自主	升学	其他

类别		机关	教育 单位	等教 育	设计 单位	事业 单位	企业	企业	企业		创业		
全日制硕士	2022	1	3	0	1	0	5	0	0	0	2	1	1

## (十二) 培养成效

优秀毕业生情况等。

姓名	性别	专业	担任学生干部情况	各类获奖情况
王凯民	男	马克思主义哲学	曾现任学硕 2019 级哲学大类团支部书记；曾任哲学学院研究生会组织部副部长	西北大学“疫情防控先锋团员”（2020.05）；西北大学“一等奖学金”（2020.10）；西北大学哲学学院“哲音荟萃”才艺比赛“二等奖”（2020.11）；西北大学哲学学院第三节学术月活动“优秀组织者”（2020.12）；西北大学哲学学院寒假劳动实践作品展“二等奖”（2021.05）
赵婧辰	女	马克思主义哲学	现任哲学学院 2019 级党支部书记；曾任西北大学兼职辅导员、西北大学哲学学院研究生会主席团成员、西北大学哲学学院全媒体中心主任。	2021.11 西北大学一等奖学金； 2021.09 哲学学院全媒体中心 2020-2021 年度“优秀工作者”； 2020.12 哲学学院第三届研究生学术活动月“优秀组织者”； 2020.11 西北大学二等奖学金； 2020.06 西北大学优秀学生干部； 2019.11 西北大学一等奖学金。

## 四、服务贡献

### (一) 科技进步

1. 科研成果转化（如成果转化、技术推广、专利转让的数量与效益、到校经费情况等）；

无

### (二) 经济发展

无

### （三）文化建设

繁荣和发展社会主义文化情况（突出中国传统文化、红色文化、革命文化的建设和弘扬方面）。

因疫情影响，无

### 五、存在的问题

本学位授权点在本年度不仅较好地完成了上一年度的建设计划，且在科学研究、人才培养、社会服务等诸多方面取得了长足进步，但总体看还存在以下问题：

1.课程思政水平仍需提升。尽管各门课程主讲教师普遍高度重视课程思政建设，但各门课程的思政教学设计水平并不均衡，在课程思政目标、思政教学内容、思政教学技巧等环节还欠缺较为精心的设计和科学的筹划，同时对思政教学成效的反馈未能足够关注。

2.师资队伍结构亟需优化。现有师资在学科分布上不尽合理，马克思主义哲学方向师资相对薄弱，伦理学、科技哲学方向缺少学科带头人和学术骨干，均需扩大教师队伍；同时，现有师资国际化程度不足，具有海外留学背景教师仍较少，限制了学位点的国际化发展。

3.毕业生跟踪调查有待加强。虽然学位点对毕业生就业去向有较为精确的统计，但与毕业生、校友互动不足，对毕业生毕业后的发展状况缺少持续的跟踪了解，同时对毕业生升学或走向社会后对在校期间本学位点培养情况的反馈意见欠缺专门的调研。



## 六、下一年度建设计划

在 2022 年度，本学位授权点将针对本年度存在的问题，力争在课程思政水平、师资队伍建设、就业跟踪调查等方面取得较大进展，主要举措如下：

1.以立德树人为根本任务，进一步提升课程思政教学水平。

深入学习和领会习近平总书记关于高校立德树人的重要论述，紧扣《高等学校课程思政建设指导纲要》等课程思政重要文件的要求，结合自身教育教学实际，针对每门研究生专业课程的学科知识特点制定专门的课程思政教学大纲，针对每节（次）课程的特定内容设计具体的教学环节和实施方案，建立专业课程思政教学效果的教师收集环节和学生反馈通道，同时探索各门专业课程思政教学的协同推进路径，以此构建全方位、系统化、有特色的课程思政育人教学体系，将课程思政教育贯穿于研究生培养全过程。

2.加大高端人才引进力度，优化学位授权点师资队伍结构。

根据学位点远景发展规划，在进一步整合现有师资力量量的基础上，重点加强马克思主义哲学、伦理学、科技哲学等方向的师资队伍建设。在马克思主义哲学方向，引进具有专业学科背景、多元知识结构、突出学术成果的副高以上的专门人才，以及学术能力优异、综合素质过硬的国内外知名高校应届博士毕业生，全面提升本学位授权点的

马克思主义哲学科研教学水平；在伦理学、科技哲学方向，引进国内外知名专家，特别是针对性地引进学科领军人才，健全和充实学科方向的师资构成，形成独立的专业方向师资队伍体系。同时，在学位点总体师资队伍建设上，积极联络和引进具有国际学术背景的知名学者，以及具有海外留学背景的青年拔尖人才，并加强对国家和学校国际人才交流培养项目的利用，以增强本学位点的国际化程度。

3.开展毕业生问卷调查，促进学位授权点教育教学改革。

在充分掌握每一届毕业生就业去向的基础上，通过校友部门、指导教师、就业单位等渠道与毕业生建立多元、长期的联络机制，了解并掌握毕业生个人成长和事业发展动态，切实增强学位点与毕业生的沟通互动；在充分联络的基础上，安排专门人员定期、定向进行学位点各方面建设情况，尤其人才培养情况的毕业生信息反馈调查问卷，通过调研所培养人才在进一步学术训练或社会检验后的反馈意见反向助推本学位点的教育教学改革。

# 理论经济学（0201）学位授权点建设年度报告

## （2022 年度）

### 一、学位授权点基本情况

#### （一）本学位点发展历史及学科建设情况

本学位点从 1977 年开始建设。1984 年获批政治经济学硕士点，1990 年获批政治经济学博士点，2003 年理论经济学获批为一级学科博士点。2007 年政治经济学获批国家级重点学科，2009 年西方经济学、经济思想史、经济史、世界经济以及人口、资源与环境经济学五个学科获批陕西省重点学科，其中西方经济学和人口、资源与环境经济学为待培育国家级重点学科。2016 年教育部第四轮学科评估中，理论经济学获得 A- 的优异成绩，全国排名并列第 5。学位点培养出一批有影响力的经济学家和优秀青年学者，享有“经济学家摇篮”美誉。

#### （二）人才培养目标定位

**博士研究生：**培养基础扎实、素质全面、理论和实践能力强，具有较强的创新意识和创新能力的理论经济学相关学科的高层次专门人才。具有独立的科研能力，能胜任和理论经济学相关学科的教学、科研和实践工作。拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风。具有较好的高等数学基础和计算机操作能力，至少熟练掌握一门外语，能够阅读与本学科相关的

外文资料，具有独立进行国际学术交流的能力。具有良好的科研素质和独立研究能力，能够解决同社会经济相关的理论与实践问题，撰写本学科的科研论文和报告。具备优秀的品德素质、团队合作意识和自律意识。

**硕士研究生：**培养具有较为扎实的经济学理论基础和基本功底，知识面宽、结构合理，较强创新能力的专门人才。拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有优良的道德品质和学术修养。能够运用现代经济分析方法和技术研究理论与现实问题，至少较为熟练地掌握一门外语，能够熟练地阅读本学科的外文资料。具有良好的科学文化素质、道德心理素质和身体素质，具有创新精神和实践能力。具备优秀的品德素质、团队合作意识和自律意识。

### （三）对接国家和西北地区及陕西省战略情况

本学位点秉承经世济民精神，紧密对接国家发展战略以及西北地区、陕西省发展需要。

**第一，紧密对接国家重大战略。**本学位点紧密对接国家全面推进乡村振兴、黄河流域生态保护和高质量发展、“一带一路”建设、碳达峰碳中和等重大战略，近年来承担同国家重大战略紧密相关的国家社科基金重大项目4项、国家社科基金重点项目2项、国家社科基金年度项目和国家自然科学基金青年项目10余项，连续出版年度《中国城乡发展报告》《中国经济增长质量报告》《丝绸之路经济带发展报告》，为中央和地方政府提供咨政建议，取得了一系列高水

平研究成果。

**第二，服务西部大开发形成新格局。**本学位点依托教育部人文社科重点研究基地——中国西部经济发展研究院，连续出版西部大开发年度报告，发起成立“中国西部经济社会发展智库论坛”理事会，为西部尤其是西北地区经济社会发展作出了积极贡献。

**第三，助力陕西谱写高质量发展新篇章。**本学位点依托陕西宏观经济与经济增长质量协同创新研究中心、陕西省丝绸之路经济带建设协同创新中心、陕西宏观经济研究院等平台，牵头陕西省区域经济研究会、陕西省外国经济学说研究会开展学术活动，连续举办“陕西发展高层论坛”，连续出版年度《陕西经济发展报告》，本学位点多位教师担任陕西省、西安市以及陕西其他地市的决策咨询委员，近年来为陕西各级政府提交决策咨询建议数十份，为陕西打赢脱贫攻坚战、实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、推动经济高质量发展、全面融入“一带一路”建设发挥了智力支撑作用。

#### （四）优势特色

**第一，发展历史悠久，建设成效显著。**自1977年恢复经济学招生、1984年获批政治经济学硕士点以来，本学位点已经有40多年的发展历史，目前拥有政治经济学国家级重点学科和理论经济学一级学科博士点，享有“经济学家摇篮”的美誉。在教育部第四轮学科评估中，理论经济学位列A-，全国并列第5名，进入前10%。

**第二，培养方向明确，育人成果丰硕。**本学位点聚焦以下五个培养方向：（1）中国特色社会主义政治经济学；（2）城乡经济社会一体化；（3）中国经济增长质量研究；（4）生态文明与绿色发展研究；（5）丝绸之路经济带建设的理论与实践。此外，积极拓展学科交叉培养方向——绿色低碳发展与治理。在明确的培养方向之下，本学位点培养出了一批有影响力的经济学家、党政领导干部和企业家，为国家经济社会发展输送了一大批优秀人才。

**第三，依托高层次平台，服务国家和地区经济社会发展。**本学位点依托的国家级平台包括：国家重点学科——政治经济学，教育部国家基础人才培养基地——国家经济学基础人才培养基地，教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地——经济学拔尖学生培养基地，国家级科研平台——教育部人文社会科学重点研究基地西北大学中国西部经济发展研究院，科技部、教育部联合批准的“高等学校学科创新引智计划”——国外马克思主义经济学与中国特色社会主义政治经济学学科创新引智基地，国家级教学平台——应用经济学与管理学实验教学示范中心。依托的省级平台包括：陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地、陕西高校新型智库（A类）陕西宏观经济与经济增长质量协同创新研究中心，陕西省高校哲学社会科学重点研究基地西北大学市场经济与企业制度研究中心，陕西省高等学校协同创新中心丝绸之路经济带建设协同创新中心，陕西省宏观经济软科学研究基地等省级科研平台（智库），以及由陕西省

发展改革委与西北大学共建共管的陕西省宏观经济研究院等。依托这些国家级和省级平台，本学位点积极服务于国家和地区经济社会发展，取得了显著成绩。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

本学位点有6个培养方向：

#### 1. 中国特色社会主义政治经济学理论创新研究

本研究方向依托政治经济学二级学科，以马克思主义政治经济学和中国特色社会主义政治经济学为理论基础，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足中国改革发展的成功经验以及中国特色社会主义现代化国家的建设目标，揭示新发展阶段中国经济发展和运行规律，探索新时代中国特色社会主义政治经济学的理论创新。主要研究领域包括马克思主义政治经济学基本理论与方法创新、发展的政治经济学、中国特色社会主义政治经济学理论体系与话语体系构建等重大理论问题，以及经济转型发展、现代化经济体系建设、新发展格局构建等重大现实问题。

#### 2. 中国特色城乡关系

本研究方向依托政治经济学二级学科，基于中国特色社会主义政治经济学、现代发展经济学、区域经济学等相关前沿理论，立足中国式现代化和共同富裕的现实背景，主要研究中国城乡关系的历史演进、现状、问题，城乡一体化水平的测度，城乡融合等重大理论与实践问题。研究特色在于注重学科交叉背景下城乡融合发展与新时代乡村

振兴问题研究，中国特色城乡关系典型经验与案例研究。

### 3.中国经济增长质量与高质量发展研究

本研究方向依托西方经济学二级学科，以经济增长理论、凯恩斯国民收入决定理论以及发展经济学为依据，结合中国经济增长过程中面临的收入分配、创新驱动、环境治理、增长潜力等问题，研究现代经济增长理论新发展以及新时代中国经济增长质量评价、统计分析与监测预警。研究特色在于从经济增长质量的理论阐释、基本命题与伦理原则出发，对经济增长理论框架进行拓展，阐释提升经济增长质量的内在动力机制，提出中国经济高质量发展，实现中国式现代化的路径选择和改革取向。

### 4.中国特色生态文明与绿色发展研究

本研究方向依托人口、资源与环境经济学二级学科，以发展经济学，人口、资源与环境经济学和生态经济学为理论基础，系统采用归纳演绎、数理建模和实证检验等分析方法，从中国特色生态文明建设视角研究绿色发展的科学内涵、理论创新、影响因素以及机制设计，探讨双碳目标下能源效率提升、环境规制、气候变迁、灾害应对等重大理论和现实问题。

### 5.世界经济与丝绸之路经济带建设

本研究方向依托世界经济二级学科，以马克思主义基本原理为指导，结合基于跨学科方法的复杂世界理论，以世界经济新格局和高水平开放为研究指向，探索在高质量共建“一带一路”和西部大开发形成新格局的新时代背景下，



丝绸之路经济带建设及内陆改革开放的理论内核和实践方案。主要研究方向包括世界经济理论创新，百年未有之大变局下中国与世界关系的动态演化，中国高质量发展与高水平开放的联动机制，丝绸之路经济带沿线国家开展贸易、产业、科技、人文等合作的制度设计与政策选择，丝绸之路经济带建设和西部大开发的互促互撑机制，“双循环”新发展格局下西部开发开放的角色与功能，以及“一带一路”建设中构筑内陆改革开放高地的创新路径等。

## 6.绿色低碳发展与治理交叉学科

本交叉研究方向是对生态、经济和社会复杂问题做出科学研究和人才培养的呼应，也是通过碳中和行动推动社会经济系统转型的积极尝试。本研究方向主要关注以下四个方面的问题：一是低碳发展对经济社会系统产生变革的理论问题；二是实现双碳目标的市场机制设计和政策问题；三是降碳的多维管理问题；四是我国参与并引领全球气候治理问题。学科研究从气候治理视角出发，以经济学与管理学的方法论为基础，在宏观分析与管理决策上融合环境工程、数学、社会学、政治学和法学等学科；在微观分析与运营管理上融合化学工程与技术、统计学、计算机科学与技术 and 传播学等学科；在研究对象上涵盖全球气候变化背景下的企业、产业、城市、国家、全球社会经济系统的低碳发展。因此，绿色低碳发展与治理是一个全新的、专门以经济-社会-环境系统的低碳发展为研究对象的开放式、交叉综合为主要特征的学科。

## （二）师资队伍

### 1. 师德师风建设情况

在经济管理学院领导下，本学位点教师全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，采用“一票否决”制，不断强化教师思想政治工作和师德师风建设，着力建设高素质教师队伍。在师德师风宣传方面，学位点教师充分利用学校“师德大讲堂”不断提升对教师使命担当的认识，筑牢底线意识。2022年11月16日，学院举办何炼成教授治学育人思想研讨会，弘扬何炼成教授教书育人先进事迹，推动师德师风建设。在日常工作中，学位点将师德师风贯穿研究生培养的全过程，在导师遴选、课程思政等方面落实师德师风建设，为学位点建设和发展提供保障。2022年未发生师德师风负面问题。

### 2. 主要师资队伍规模结构情况

本学位点共有教师46人。其中教授20人，副教授18人，讲师8人，导师占比80.4%，全部教师具有博士学位。在年龄结构上，50岁及以上教师13人，40-49岁教师14人，40岁以下教师19人。

### 3. 重大重点项目负责人。

本学位点重大重点项目及负责人如下：

### 重大重点项目负责人

序号	项目名称	项目类别	姓名
1	西部地区易地移民搬迁工程的精准扶贫机制、综合效益评价与政策创新研究	国家社会科学基金重大项目	白永秀
2	新常态下地方经济增长质量和效益的监测预警系统和政策支撑体系构建研究	国家社会科学基金重大项目	任保平
3	西部地区巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的路径及政策研究	“研究阐释党的十九届五中全会精神”国家社科基金重大项目	白永秀
4	黄河流域生态环境保护与高质量发展耦合协调与协同推进研究	“研究阐释党的十九届五中全会精神”国家社科基金重大项目	任保平
5	中国特色社会主义政治经济学理论与实践研究	教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目	何爱平

#### 4.各培养方向带头人与中青年学术骨干

本学位点各学科方向带头人及主要学科骨干参见表 2。在研究生培养方面，2022 年共培养博士生 9 人，硕士生 51 人。在学术影响力方面，发表权威期刊论文 28 篇，教学成果奖 2 项。

#### 各学科方向带头人、培养学生、学术影响力情况

学科方向	带头人	骨干教师	培养学生 (授学位)	学术影响力
政治经济学	白永秀	何爱平、杨建飞、吴振磊、赵麦茹、范王榜、吴丰华、王颂吉	博士：1 人；硕士生：17	陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖：一等奖 1 项，三等奖 1 项 陕西省教学成果奖：特等奖 1 项，一等

				奖 1 项 权威期刊论文：5 篇
西方经济学	任保平	茹少峰、高煜、宋宇、郭俊华、钞小静、师博、林建华、张龙、刘燕妮、王莉、魏婕、王聪、田洪志、郭晗、李勇、南士敬	博士：3 人；硕士生：24	权威期刊论文：17 篇
世界经济	马莉莉	赵景峰、王珏	博士：5 人；硕士生：6	权威期刊论文：6 篇
人口资源与环境经济学	霍丽	王凤、徐波	硕士生：4	
后备骨干教师：焦晶、史贝贝、宋文月、石高宏、师荣蓉、李灵燕、赵仁杰、段雨晨、王泽润、谭玉松、李楠、张雪妹、苏芳、马聪、高杨				

### (三) 科学研究

本学位点教师 2022 年科研获奖 6 项（表 3），出版专著 5 部（表 4）。在国内 CSSCI 期刊发表论文 94 篇，国际 SSCI 或 SCI 发表论文 16 篇，代表性论文见表 5。本年度新获批厅局级以上项目 17 项，到款金额 79 万元（表 6）；获批横向课题 3 项，到款金额 31.3 万元。各类在研项目共计 73 项。

#### 科研获奖

成果名称	成果类型	姓名 (完成形式)	获奖等级
地方政府竞争、环境规	陕西省第十五次哲学社会	何爱平、安梦天	一等奖

制与绿色发展效率	科学优秀成果奖		
疫情防控常态化背景下 决战决胜脱贫攻坚的挑 战与对策	陕西省第十五次哲学社会 科学优秀成果奖	吴振磊, 吴丰华	三等奖
我国要素收入分配结构 对经济增长质量的影响 及其调整对策研究	陕西高校人文社会科学研 究优秀成果	钞小静 (独立完成)	一等奖
我国要素收入分配结构 对经济增长质量的影响 及其调整对策研究	2022年西安市哲学社会 科学研究成果	钞小静 (独立完成)	一等奖
新型数字基础设施如何 影响对外贸易升级——来 自中国地级及以上城市 的经验证据	2022年西安市哲学社会 科学研究成果	钞小静 (合作完成)	三等奖
数字技术对制造业与服务 业融合发展的影响: 理论机制与经验证据	2022年度中国工业经济 学会年会	钞小静 (合作完成)	最佳论文

### 专著出版

作者	专著名称	出版社
白永秀、王颂吉	A Study on the Silk Road Economic Belt	三联书店
师荣蓉	中国西部地区金融发展的多维减贫效应 研究	经济科学出版社
吴丰华	近代以来中国城乡关系演进与新型城乡 关系的形成研究	人民出版社
何爱平	中国特色社会主义政治经济学创新发展 研究报告 2020-2021	中国经济出版社
赵麦茹、林建华	比较视阈下的马克思主义政治经济学研 究	中国经济出版社
钞小静	《中国发展经济学通论》	科学出版社
钞小静	《中国经济增长质量报告(2022)》	中国经济出版社
马莉莉	丝绸之路经济带发展报告 2020-2021	中国经济出版社

### 代表性学术论文

作者	题目	期刊
赵仁杰、唐珏、张家凯、 冯晨	社会监督与企业社保缴费——来自社会 保险监督试点的证据	管理世界

赵仁杰、钟世虎、张家凯	非意图的后果：政府扁平化改革与空气污染治理	世界经济
马莉莉	何炼成教授治学育人思想述评	《光明日报》（理论版）
张旺、白永秀	中国乡村振兴水平的区域差异、分布动态演进及空间相关性研究	数量经济技术经济研究
赵仁杰、张家凯	地方司法体制改革与企业投资——来自地方法院人财物省级统管的证据	经济学（季刊）
赵仁杰、周小昶	区域性税收优惠与企业异地投资的避税效应	财贸经济
王莉、亢延锟、薛飞、黄炜	环境政策效果的综合框架：来自 16 项试点政策的经验证据	财贸经济
张旺、白永秀	数字经济与乡村振兴耦合的理论构建、实证分析及优化路径	中国软科学
王泽润、吴振磊、白永秀、周博杨	区域性扶贫政策的生长与分配效应——基于集中连片特困区的经验证据	中国软科学
陈惠中、赵景峰	产业链对贸易附加值的影响：理论机制与实证研究	中国软科学
师博、胡西娟	高质量发展视域下数字经济推进共同富裕的机制与路径	改革
钞小静、沈路、廉园梅	人工智能技术对制造业就业的产业关联溢出效应研究	现代财经（天津财经大学学报）
钞小静、任保平	新发展阶段共同富裕理论内涵及评价指标体系构建	财经问题研究
钞小静、薛志欣	新型信息基础设施对中国企业升级的影响	当代财经
岳宏志	马克思生产劳动理论的开创性研究与发展——纪念马克思主义经济学家何炼成教授	当代经济研究
马莉莉、余紫菱、任孟成	“数字-能源”耦合协调及其对能源效率	人文杂志

	的影响研究	
师博、何璐、邹林秀	黄河流域城市高质量发展收敛性研究	人文杂志
胡西娟、师博、杨建飞	数字经济壮大实体经济发展的机制识别和经验证据	经济问题
何爱平、李清华	数字经济、全劳动生产率与区域经济发展差距	经济问题
郭俊华、王阳	乡村振兴背景下农村产业政策优化调整研究	经济问题
何爱平、李清华	马克思现代化视野下中国式现代化道路的逻辑进路	中国特色社会主义研究
许钊、张莹莹、高煜	数字金融发展与制造业升级——效应识别和中国经验	山西财经大学学报
王长明、赵景峰	创新模式选择、技术环境支持与供给侧结构性改革	现代经济探讨
Nan Shijing, Huo Yuchen, You Wanhai, Guo Yawei	Globalization spatial spillover effects and carbon emissions: What is the role of economic complexity?	Energy Economics
Zhao Renjie, Zhang Jiakai	Rent-tax substitution and its impact on firms: Evidence from housing purchase limits policy in China	Regional Science and Urban Economics

### 纵向课题

项目负责人	项目类型
赵仁杰	国家自然科学基金项目
王颂吉	教育部人文社会科学研究规划基金项目
马聪	教育部人文社会科学研究青年基金项目
史贝贝	教育部哲学社会科学研究后期资助项目
王颂吉	陕西省社会科学基金项目
师荣蓉	陕西省社会科学基金项目
赵仁杰	陕西省社会科学基金项目
王泽润	陕西省社会科学基金项目
王珏	陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题重点智库研究项目
史贝贝	陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究一般项目

高煜	国家高端外国专家引进计划
宋宇	科学技术部外专局“一带一路”创新人才交流外国专家项目
马聪	陕西省教育厅科研计划项目一般专项
段雨晨	陕西省教育厅科研计划项目一般专项
王泽润	陕西省教育厅科研计划项目一般专项
王泽润	陕西省教育厅青年创新团队科研计划项目
史贝贝	西安市科协学会青年人才托举计划项目

#### (四) 教学科研支撑条件

##### 1. 科研平台

支撑本学位点的科研平台包括：国家级科研平台教育部人文社会科学重点研究基地西北大学中国西部经济发展研究院；科技部、教育部联合批准的“高等学校学科创新引智计划”国外马克思主义政治经济学与中国特色社会主义政治经济学学科创新引智基地。省级科研平台（智库）包括陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地，陕西高校新型智库（A类）陕西宏观经济与经济增长质量协同创新研究中心，陕西省高校哲学社会科学重点研究基地西北大学市场经济与企业制度研究中心，陕西省高等学校协同创新中心丝绸之路经济带建设协同创新中心，陕西省宏观经济软科学研究基地。省级智库包括陕西省宏观经济研究院（陕西省发展和改革委员会与西北大学共建共管）。

##### 2. 教学平台

支撑本学位点的教学平台包括：国家重点学科政治经济学，国家级应用经济学与管理学实验教学示范中心。其中，实验教学示范中心总面积 1560 平方米，包括综合实验室、社会调查与数据分析中心、数据分析实验室、电子商



务实验室等 13 个实验室，仪器设备总值 1774 万元。此外，本学位点获批的教育部国家基础人才培养基地——国家经济学基础人才培养基地和教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地——经济学拔尖学生培养基地也对本学位点研究生人才培养起到辅助支撑作用。

### 3. 文献资料和数据

在文献资料和数据方面，从学校和学院两级层面支撑本学位点发展。西北大学图书馆累计纸质藏书 324 万余册，电子图书 277 万余册，电子期刊 82 万余种，数据库 258 个，电子学位论文 808 万余册，音视频 6 万小时。现已建成了传统纸质资源与电子期刊、电子图书、学位论文、文摘索引、光盘、多媒体、视频等电子资源相互并存、互相补充的文献资源保障体系。经管学院期刊阅览室订阅国内主要学术期刊，面向全院师生借阅。同时，实验示范中心购买 CCER 中国经济金融数据库，CSMAR 数据库，CEIC 全球数据库+中国经济数据库，Wind 数据库，CNRDS 中国研究数据服务平台等数据资源，保障师生学习科研使用。

#### （五）奖助体系

本学位点研究生奖助体系由“学校+研究生院+经管院”等三级体系组成。

##### 1. 西北大学奖助体系

西北大学奖助体系包括研究生奖学金和助学金两部分。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖助学金；研究生助学金包括助学金，助研、助教、助管（以下

简称“三助”) 岗位津贴, 特殊困难补助和助学贷款等。

(1) 研究生国家奖学金。研究生国家奖学金用于奖励学业成绩优秀、科学研究成果显著的全日制在校研究生。博士研究生奖励标准为每人每年 30000 元, 硕士研究生奖励标准为每人每年 20000 元。国家奖学金奖励名额及经费由陕西省教育厅下达, 评选标准按照学校研究生国家奖学金管理办法相关规定执行。

(2) 研究生学业奖学金。研究生学业奖学金主要用于奖励优秀研究生支持其更好地完成学业, 覆盖 100% 的西北大学全日制非在职博士研究生、覆盖 90% 的全日制非在职硕士研究生。评选办法按照学校学业奖学金管理办法相关规定执行, 其类型、等级和比例如下:

#### 研究生学业奖学金

年级	类型、奖金、等级及比例 (单位: 元)						
	类型	硕士			博士		
一年级	等级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	奖金	10000	6000		12000	6000	
二三年级	等级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	奖金	12000	8000	6000	12000	9000	6000
	比例	10%	40%	40%	10%	40%	40%

(3) 研究生社会奖助学金。研究生社会奖助学金由社会组织或个人在西北大学设立。评选办法和奖励标准按照学校相关文件执行。

(4) 研究生助学金。研究生助学金用于补助研究生基本生活支出, 覆盖西北大学全日制非在职研究生 (有固定工资收入的除外)。博士研究生资助标准为每生每年 23000

元，硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元。在正常学制内每年按照 10 个月发放。管理办法按照西北大学研究生助学金管理办法相关规定执行。

(5) 研究生“三助”岗位津贴。学校设立研究生“三助”岗位，用于资助研究生从事“助研、助教、助管”工作，鼓励广大研究生积极投身科研和管理实践，具体按照学校研究生助研工作管理研究生“助教”“助管”岗位管理办法相关规定执行。

(6) 研究生助学贷款和特殊困难补助。研究生助学贷款工作按照国家相关规定执行。学校设立研究生特殊困难补助金，用于补助家庭经济特别困难，研究生生活有困难或者研究生本人发生突发重病等情况。对于研究生一般困难补助给予 500-1500 元，个人发生重大疾病、家庭重大变故等情况，给予困难补助标准为 2000-5000 元，特殊情况下给予困难补助 10000 元。研究生特殊困难补助由研究生院（部）视实际情况发放。鼓励各培养单位和导师对经济困难学生予以资助。

## 2. 西北大学研究生院奖助体系

西北大学研究生院设立研究生自主创新资助项目，资助金额为 8000 元/项，约 80%左右的博硕士研究生可以获得该项资助。

## 3. 西北大学经管院奖助体系

西北大学经管院的奖助体系主要包括科研论文、项目奖励和何炼成奖学金两部分，具体按照经管院高层次科研

成果奖励办法和何炼成奖学金管理办法执行。

本学位点在实施奖助过程中，分别制定了《经济管理学院研究生国家奖学金评定细则》《经济管理学院研究生奖学金评定办法》《“何炼成奖”实施细则》《经济管理学院高层次标志性科研成果奖励条例》等。

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

2022年，理论经济学学位授权点硕士报考人数459人，较2021年增加92人。录取硕士研究生68人，其中含30名推免生，公开招考录取人数38人，公开招考研究生录取比例为8.28%。在生源结构方面，录取的硕士研究生中，录取“双一流”高校人数39人，其中包括西北大学12人。

2022年，理论经济学学位授权点博士申请考核共66人，其中申请考核63人、硕博连读3人，录取20人，其中硕博连读2人、普通招考18人。

#### 2021年、2022年西北大学录取理论经济学硕士研究生情况

年度	专业	录取人数	公开招考录取人数	录取双一流高校人数	录取本校生源人数	录取推免生	其中推免生中本校生源	总报考人数	其中应届生报考人数	其中本校生源报考人数
2021	理论经济学	66	46	34	17	20	10	367	217	26
2022	理论经济学	68	38	39	12	30	8	459	295	31

在学位授予方面，2022年上半年，理论经济学授予博士学位人数9人，下半年申请学位人数6人。2022年上半年，理论经济学授予硕士学位人数51人，下半年申请学位人数2人。

在保证生源质量方面，硕士研究生和博士研究生录取加大对“双一流”高校或学科毕业学生的录取比例，同时制定了《西北大学经济管理学院2022年博士研究生招生录取工作方案》《西北大学经济管理学院2022年硕士研究生招生录取工作方案》。

## （二）思政教育

### 1.思想政治理论课开设

在硕士研究生中开设“中国特色社会主义理论与实践研究”和“自然辩证法概论”两门必修课，课程学分占必修学分的11%；在博士研究生中开设“中国马克思主义与当代”一门必修课，课程学分占必修学分的13%。

### 2.课程思政

学院积极挖掘专业课程的“思政元素”，推进课程思政改革。学院制定了《课程思政工作实施办法》，规定承担思想教育的专业课在讲授过程中思政内容不得低于整体课时的10%，在课时费的核算时，课程思政课程的费用不得低于其他课程的120%。目前，学院何爱平教授作为负责人“中国特色社会主义政治经济学”和马莉莉教授作为负责人的“世界经济研究”获批陕西省课程思政示范课程，学院研究生教育中知识教育同价值观教育相结合的格局已经初步建立。

### 3.研究生辅导员队伍建设

学院针对研究生分别设立硕士专职辅导员一名，博士专职辅导员一名，均毕业于全国高水平大学，工作能力强。

### 4.研究生党建工作

在研究生中建立四个党支部，分别为博士研究生党支部、理论经济学硕士研究生党支部、应用经济学硕士研究生党支部、管理学硕士研究生党支部。并在支部内积极推进理想信念教育，落实“三会一课”，开展多种形式的主题教育，年均开展主题活动 20 余场。

### （三）课程教学

开设课程方面，2022 年新修订了理论经济学研究生培养方案。按照方案，每学年共向硕士研究生开设 19 门核心课程（包括 4 门交叉学科课程）。开设课程名称及主讲教师信息见表 9。每学年向直博生开设 31 门核心课程（包括 4 门交叉学科课程）开设课程名称及主讲教师信息见表 10。每学年向博士研究生开设 13 门核心课程。开设课程名称及主讲教师信息如下。

学术学位硕士研究生课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师 (团队授课写主讲教师)	备注	学分要求
	SG00001	新时代中国特色社会主义理论与实践 (含思政实践)	36	2	综合考查	1	经管院研究生课程思政导师组		3
	SG00003	自然辩证法	18	1	综合考查	1	研究生思政教研室		
	SG000	英文学术论文写	36	2	综合考	1	大学英语	可申	4

	04	作			试		教研三部	请免修	
	SG00066	专业英语	36	2	综合考查	2	经管院理论导师组		
	SG00088	高阶英语	72	4	综合考试	1		入选高级英语课程的研究生可免修公共英语	
	SG00016	日语一外 I	72	4	综合考试	1	外国语学院	第一外语为日语或俄语的学生可选课	
	SG00017	俄语一外 I	72	4	综合考试	1			
论文写作指导	SG00036	科研伦理与学术规范	18	1	综合考试	1		在线课程	1
外语类	开设日语语言文化、俄语语言文化等外语类课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							外国语学院	
人文素质类	开设中国传统文化、生态文明、碳中和与碳达峰等课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							相关院系	
体育类	开设有形体训练、网球、瑜伽和户外运动等课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							体育教研室	≥0
心理健康教育	开设研究生心理健康教育系列课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							心理健康教育中心	

学科课	平台必修课	S002100	中级微观经济学	54	3	综合考试	1	张涛	每个学科方向学生必须选择至少两门方向课和一门方法课	≥20	
		S002101	中级宏观经济学	54	3	综合考试	2	师博 宋宇			
		S002102	中级计量经济学	54	3	综合考试	1	姚峰 张龙			
		S002103	现代发展经济学	54	3	综合考试	2	任保平 马小勇 师荣蓉			
	专业方向课	S002107	中国现代市场经济研究	36	2	综合考试	1	白永秀 吴振磊			
		S002108	资本论研究	54	3	综合考查	2	高煜 王聪 王泽润			
		S002109	国际经济学	36	2	综合考试	1	王珏 刘希章 JarkoFidrmuc Keun Lee			
		S002110	世界经济研究	54	3	综合考试	2	马莉莉 吴航			
		S002111	人口、资源与环境经济学专题研究	54	3	综合考试	2	何爱平 岳利萍 徐波			
		S002112	中国经济史	36	2	综合考试	2	赵麦茹			
		S002113	经济思想史	54	3	综合考查	2	范王榜 杨小卿			
		S002114	经济理论与方法史	36	2	综合考查	2	师荣蓉			
		S002115	数理经济学	54	3	综合考查	1	茹少峰 李宗欣			
		S002116	经济学方法论与学术论文写作	36	2	综合考查	2	郭晗			
		S002117	经济博弈论	54	3	综合考查	2	欧阳葵			
	学科交叉课	S002143	机器学习	36	2	综合考查	1	李宗欣 张涛			选修
		S002144	计算经济学	36	2	综合考查	2	张涛			
		S002145	大数据技术与应用	54	3	综合考查	1	高原 冯筠 付媛 孙霞			



								贺毅岳 卜启荣		
		S00214 6	国际经济治理专 题	18	1	综合考 查	2	吴航 王颂吉 史贝贝 HEE- CHEOL MOON		
科研训 练	SG000 99	科研活动	-	1	审核制	-	导师	必修 环节	3	
	SG001 00	学术活动	-	1	审核制	-	培养单位			
	SG001 01	实践活动	-	1	审核制	-	培养单位			
先 修 课 程	跨学科、跨专业研究生按照《西北大学经济管理学院研究生先修课程管理办法》，须在学制内完成先修课程学习。									

### 直博生课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师 (团队授 课写主讲 教师)	备注	分 求
政治理论	BG00 001	中国马克思主义与 当代	36	2	综合 考查	1	研究生思 政教研室	必修	2
	SG00 001	新时代中 国特色社 会主义理 论与实践 (含思政 实践)	36	2	综合 考查	1	经管院研 究生课程 思政导师 组	硕士阶 段政治 课程: 研究生 由博士 阶段退 回硕士 阶段学 习须补 修	3
	SG00 003	自然辩证 法	18	1	综合 考查	1	研究生思 政教研室		
外国语	BG00 002	英文学术 论文写作 与国际会 议	36	2	综合 考查	1	大学英语 教研三部	可申请 免修	2
	SG00 088	高阶英语	72	4	综合 考试	1		入选高 级英语 课程班 的研究	

									生可免修公共英语	
	BG00016	日语一外II	36	2	综合考试	1	外国语学院		第一外语为日语或俄语的学生选课	
	BG00017	俄语一外II	36	2	综合考试	1				
	论文写作指导	SG00036	科研伦理与学术规范	18	1	综合考试	1		在线课程	1
公共选修课	外语类	开设日语语言文化、俄语语言文化等外语类课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							外国语学院	≥0
	人文素质类	开设中国传统文化、生态文明、碳中和与碳达峰等课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							相关院系	
	体育类	开设有形体训练、网球、瑜伽和户外运动等课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							体育教研室	
	心理健康教育	开设研究生心理健康教育系列课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							心理健康教育中心	
平台必修课	S002100	中级微观经济学	54	3	综合考试	1	张涛	第一阶段必选		
	S002101	中级宏观经济学	54	3	综合考试	2	师博 宋宇			
	S002102	中级计量经济学	54	3	综合考试	1	姚峰 张龙			
	S002103	现代发展经济学	54	3	综合考试	2	任保平 马小勇 师荣蓉			
	B002100	高级微观经济学	54	3	综合考试	1	高煜 岳宏志	第二阶段必选		
	B002101	高级宏观经济学	54	3	综合考试	2	马小勇 张涛			

	B002102	高级计量经济学	54	3	综合考试	1	钞小静 南士敬 姚峰			
	B002103	高级发展经济学	54	3	综合考试	1	任保平等			
专业方向课	S002107	中国现代市场经济研究	36	2	综合考试	1	白永秀 吴振磊	第一阶段选修：每个学科方向学生必须选择至少两门方向课和一门方法课	33	
	S002108	资本论研究	54	3	综合考查	2	高煜 王聪 王泽润			
	S002109	国际经济学	36	2	综合考试	1	王珏 刘希章 JarkoFidrmuc Keun Lee			
	S002110	世界经济研究	54	3	综合考试	2	马莉莉 吴航			
	S002111	人口、资源与环境经济学专题研究	54	3	综合考试	2	何爱平 岳利萍 徐波			
	S002112	中国经济史	36	2	综合考试	2	赵麦茹			
	S002113	经济思想史	54	3	综合考查	2	范王榜 杨小卿			
	S002114	经济理论与方法史	36	2	综合考查	2	师荣蓉			
	S002115	数理经济学	54	3	综合考查	1	茹少峰 李宗欣			
	S002116	经济学方法论与学术论文写作	36	2	综合考查	2	郭晗			
	S002117	经济博弈论	54	3	综合考查	2	欧阳葵			
	B002107	资本论专题研究	36	2	综合考试	1	何爱平 宋宇 岳宏志			第二阶段选修：每个学科方向学生必须选择至少一门
	B002108	市场经济前沿	54	3	综合考试	1	白永秀 吴振磊 吴丰华等			
	B002109	当代西方经济学流	36	2	综合考查	1	郭俊华 赵麦茹			

			派						方向课 和一门 方法课
		B0021 10	中国经济 思想史专 题研究	36	2	综合 考查	2	赵麦茹	
		B0021 11	世界经济 前沿专题	54	3	综合 考查	1	马莉莉 赵景峰 王珏 史贝贝 HEE- CHEOL MOON	
		B0021 12	人口、资 源与环境 经济学前 沿专题	54	3	综合 考试	1	何爱平 岳利萍 徐波	
		B0021 13	中国经济 学研究	54	3	综合 考查	2	白永秀 任保平	
		B0021 14	动态最优 化理论与 应用	36	2	综合 考查	1	茹少峰	
		B0021 15	经济学文 献阅读与 论文写作	18	1	综合 考查	2	理论导师 组	
	学科交叉课	S0021 43	机器学习	36	2	综合 考查	1	李宗欣 张涛	选修
		S0021 44	计算经济 学	36	2	综合 考查	2	张涛	
		S0021 45	大数据技 术与应用	54	3	综合 考查	1	高原 冯筠 付媛 孙霞 贺毅岳 卜启荣	
		S0021 46	国际经济 治理专题	18	1	综合 考查	2	吴航 王颂吉 史贝贝 HEE- CHEOL MOON	
科研 训练		SG00 099	科研活动	-	1	审核 制	-	导师	必修环 节
		SG00 100	学术活动	-	1	审核 制	-	培养单位	
		SG00 101	实践活动	-	1	审核 制	-	培养单位	

先修课程	跨学科、跨专业研究生按照《西北大学经济管理学院研究生先修课程管理办法》，须在学制内完成先修课程学习。
------	--

表 11 学术学位博士研究生课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师 (团队授课 写主讲教师)	备注	学分要求
政治理论	BG00001	中国马克思主义与当代	36	2	综合考查	1	研究生思政教研室		2
	BG00002	英文学术论文写作与国际会议	36	2	综合考查	1	大学英语教研三部	可申请免修	2
	SG00088	高阶英语	72	4	综合考试	1		入选高级英语课程班的研究生可免修公共英语	
	BG00016	日语一外II	36	2	综合考试	1	外国语学院	第一外语为日语或俄语的学生选课	
	BG00017	俄语一外II	36	2	综合考试	1			
论文写作指导	SG00036	科研伦理与学术规范	18	1	综合考试	1		在线课程	1
外语类	开设日语语言文化、俄语语言文化等外语类课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							外国语学院	0
人文素质类	开设中国传统文化、生态文明、碳中和与碳达峰等课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							相关院系	
体育类	开设有形体训练、网球、瑜伽和户外运动等课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							体育教研室	
心	开设研究生心理健康教育系列课程，具体开课情况以当年							心理健康	

	理 健 康 教 育	选修课通知为准						教育中心	
学 科 课	平 台 必 修 课	B002100	高级微观经济学	54	3	综合考试	1	高煜 岳宏志	必修
		B002101	高级宏观经济学	54	3	综合考试	2	马小勇 张涛	
		B002102	高级计量经济学	54	3	综合考试	1	钞小静 南士敬 姚峰	
		B002103	高级发展经济学	54	3	综合考试	1	任保平等	
	B002107	资本论专题研究	36	2	综合考试	1	何爱平 宋宇 岳宏志	每个学科方向学生必须选择至少一门方向课和一门方法课	
	B002108	市场经济前沿	54	3	综合考试	1	白永秀 吴振磊 吴丰华等		
	B002109	当代西方经济学流派	36	2	综合考查	1	郭俊华 赵麦茹		
	B002110	中国经济思想史专题研究	36	2	综合考查	2	赵麦茹		
	B002111	世界经济前沿专题	54	3	综合考查	1	马莉莉 赵景峰 王珏 史贝贝 HEE-CHEOL MOON		
	B002112	人口、资源与环境经济学前沿专题	54	3	综合考试	1	何爱平 岳利萍 徐波		
	B002113	中国经济学研究	54	3	综合考查	2	白永秀 任保平		
	B002114	动态最优化理论与应用	36	2	综合考查	1	茹少峰		
	B002115	经济学文献阅读与论文写作	18	1	综合考查	2	理论导师组		
科研训	SG00099	科研活动	-	1	审核制	-	导师	必修环节	3

练	SG00100	学术活动	-	1	审核制	-	培养单位	
	SG00101	实践活动	-	1	审核制	-	培养单位	
先修课程	跨学科、跨专业研究生按照《西北大学经济管理学院研究生先修课程管理办法》，须在学制内完成先修课程学习。							

课程教学质量方面，参照《西北大学研究生课程教学管理办法（研字【2016】21号）》执行。质量改进机制方面，学院动员多层次督导主体积极性，着力推进事前、事中、事后的系统化、常态化研究生教学质量督导，组建四个层级的研究生教学质量督导体系：一是研究生教学委员会负责审核研究生课程内容的科学性与专业性。二是由专业导师、资深教师等共同组成的研究生教学督导委员会负责对研究生课堂进行随机检查，并进行教学质量评估。三是实行领导干部听课制度，学院领导每个学期至少随机听研究生课两次。四是由研究生办公室负责检查教学大纲等教学材料与工具，常态化检查并维持正常的教学秩序，对课程质量督导中发现的问题，及时反馈并督促完善。

#### （四）导师指导

在导师队伍选聘方面，2022年，学术学位硕士研究生导师首次上岗2人，博士研究生导师首次上岗2人。在导师培训方面，学院在学校开展2场研究生导师岗前培训的基础上，对2022年新任导师开展培训。

在导师考核方面，学院按照《经济管理学院研究生导师考核条件》对硕士和博士研究生导师开展年度考核工作，所有导师均通过2022年年度考核。

在导师指导研究的制度方面，在《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》的基础上，经济管理学院于2022年分别修订了理论经济学硕士研究生和博士研究生培养方案。2022级硕士研究生和博士研究生已按照新的培养方案开展培养。

在博士生导师岗位管理制度建设方面，本学位点先后出台并实施了《西北大学经济管理学院研究生导师上岗资格审核管理办法》《西北大学经济管理学院十大优秀研究生导师评选条例》《西北大学经济管理学院学术学位硕士研究生指标分配原则》以规范导师对研究生的指导，提升培养质量。

#### （五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

##### 1. 设立研究生自主创新项目

鼓励研究生结合自己的专业知识和兴趣爱好，进行创新性探索尝试，提高研究生将所学知识融入具体的实践问题，实现科教融合。

##### 2. 经费支持研究生参加学术会议

鼓励研究参加各类国内外学术会议，通过参会的方式来增进学术交流，培养研究生进行跨区域、跨学科等学术思维与学术训练。

##### 3. 设立优秀学生海外学术交流项目

通过本项目与凯恩克劳斯经济研究基金会联合资助，选派优秀研究生赴英国牛津大学、美国南佛罗里达大学等开展海外学术交流，开阔学生国际视野。



#### 4.组织经济管理学院创新论坛

为了营造研究生进行学术训练和学术交流，学院设立了经济增长质量论坛、西北大学经济管理学院经济学系“基地学术课堂”活动、现代经济学理论和方法创新论坛等学术交流平台，鼓励研究生进行学术交流。通过上述措施，研究生学术水平不断提高，2022年研究生与导师合作或独立发表学术论文100余篇，组织经济管理学院各类创新论坛60余场。

#### (六) 学术交流

2022年，理论经济学研究生参加国际学术会议3人。见表13。高水平大学公派研究生项目派出留学研究生1人。

表13 2022年研究生参加国际和部分国内会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	会议地点
1	吕浩	16th International Conference on Greenhouse Gas Control Technologies	A Scenario Analysis of Peak Forecast of Carbon Emissions in China Based on STIRPAT Model	2022.10	法国里昂
2	王敏娜	22th Hradec Economic Days	Does the Term Structure of Interest Rates Hold True for East-Asian Countries? More Powerful Nonlinear Cointegration Tests	2022.6	捷克赫拉德茨
3	孟宪凡	4th International Conference on IR 4.0 and GVC	Carbon peak prediction and emission reduction potential analysis of China's industry under a low-carbon economic development strategy	2022.6	韩国大田

#### (七) 论文质量

### 1.制定适合本科学特点的学位论文规范

依据《中华人民共和国国家标准学位论文编写规则》制定出《西北大学经济管理学院研究生论文规范》，具体包括论文的基本要求及结构、论文的格式要求、论文的书写要求、论文的编排要求以及论文的归档。同时，附以研究生学位论文封皮使用说明、西北大学学位论文知识产权声明书以及各类文献类型标识。

### 2.制定严格的评审规则

学位论文评审一般采用“双盲评审”，硕士学位论文“双盲评审”的评审人为 2-3 名，均应为校外具有高级专业技术职称的专家，其中至少 1 名为省外专家。博士学位论文评审人为 5-7 名，均应为校外本学科或相关学科的教授或相当职称的专家，其中至少 3 名为省外专家。

### 3.高质量通过学位论文抽检

2022 年国务院抽查西北大学理论经济学博士论文 2 篇，抽查结果均为合格，抽查合格率为 100%；2022 年陕西省学位办抽查西北大学理论经济学硕士研究生论文 3 篇，抽查结果均为合格，抽查合格率为 100%。2021 年，1 篇博士论文获得陕西省优秀博士论文，3 篇论文被评为校级优秀论文，4 篇论文被评为校友优秀硕士论文；2022 年分别有 4 篇和 6 篇论文被评为校级优秀博士、硕士毕业论文，论文质量总体良好。

### 4.2022 年西北大学研究生论文评审情况

理论经济学硕士研究生共计 53 人，仅 2 人外审不通过；

理论经济学博士研究生共计送审 18 人，仅 1 人外审不通过。从评审结果可以看出，研究生论文的评审结果基本属于良好状态。

**表 14 2021、2022 年西北大学经济管理学院有效博硕士学位论文名单**

2021 年陕西省优秀博士研究生学位论文名单					
一级学科	姓名	学号	专业	导师	论文题目
理论经济学	史贝贝	201610019	世界经济	贾明德	环境治理与引资行为之间的多重困境：理论和实证
2021 年西北大学优秀博士研究生学位论文名单					
学位类别	姓名	学号	专业	导师	论文题目
博士	田雪航	201310011	政治经济学	何爱平	环境规制对中国经济增长影响的政治经济学研究
博士	王泽润	201610009	政治经济学	白永秀	中国开发式扶贫的内涵、历程与政策效果评估
博士	彭珍珍	201610035	企业管理	顾颖	竞合关系治理对企业创新的作用机制研究：资源整合的中介作用
2021 年西北大学优秀硕士研究生学位论文名单					
学位类别	姓名	学号	专业	导师	论文题目
学术学位硕士	张新月	201820078	西方经济学	师博	创新型城市试点促进经济高质量发展的效果评估与机制分析
学术学位硕士	尚娱冰	201820132	国际贸易学	康蓉	中国—东盟制成品贸易网络结构变化及其影响因素研究——基于社会网络分析法
学术学位硕士	逯琳琳	201820153	企业管理	李纯青	数字化交互平台的在用信息与价值共创研究
专业学位硕士	焦禹	201931205	金融	贺毅岳	基于深度强化学习的股票投资组合管理及实证研究

	铭				
<b>2022年西北大学优秀博士研究生学位论文名单</b>					
学位类别	姓名	学号	专业	导师	论文题目
博士	李梦欣	201810011	政治经济学	任保平	财富驱动中国经济高质量发展研究
博士	李楠	201710021	世界经济	贾明德	环境规制提升企业出口国内附加值的机制研究
博士	刘鑫鑫	201810034	产业经济学	惠宁	互联网对中国制造业高质量发展的影响研究
博士	董津津	201810039	企业管理	陈关聚	企业创新能力冗余与价值创造关系研究
<b>2022年西北大学优秀硕士研究生学位论文名单</b>					
学位类别	姓名	学号	专业	导师	论文题目
学术学位硕士	李慧	201920065	政治经济学	吴丰华	中国农村多维相对贫困的内涵、测度与治理研究
学术学位硕士	贾宁宁	201920103	西方经济学	王莉	我国农业绿色发展的时空差异与影响因素研究
学术学位硕士	马茹慧	201920099	西方经济学	茹少峰	数字经济对企业全要素生产率的影响研究
学术学位硕士	郑雅天	201920150	会计学	李辉	税收优惠对企业创新的影响研究——基于融资约束视角
学术学位硕士	王佳蕾	201920158	企业管理	张红芳	矛盾认同对员工创造力的影响机制研究
专业学位硕士	屈辉	202031578	金融	王聪	金融集聚对区域科技创新效率的空间效应研究

### (八) 质量保证

1.学术学位硕士导师队伍的选聘和考核严格按照《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》(西大研[2014]6号)执行。在满足研究生导师上岗资格条件的基础

上，增加对职称的要求，规定只有副教授及以上职称人员才具有导师担任资格。加强对选聘导师队伍的考核，新聘导师必须参加由学校研究生院统一组织的首次上岗培训并完成相应的考核要求。建立严格的分流淘汰制度，加强对导师队伍的考核。

2.研究生学位授予完全按照“选题开题→资格审查→预答辩→学位论文文字复制比检测→论文评审→论文答辩→学位授予”的流程严格执行。申请者应在规定时间内完成所申请专业研究生培养方案规定的课程且成绩合格，并围绕学位论文选题开展工作后，可申请开题论证。申请者通过开题论证、完成培养方案规定的相应必修环节且考核合格，并完成达到所申请学位学术水平的论文后，向学校提出学位申请，并提交学位论文、学位申请书及其他科研成果证明等学位申请材料接受资格审查。学位评定分委员会可根据学科实际情况，实行预答辩制度。博士学位申请者须通过学位论文预答辩后方可进入学位申请后续环节。申请者的学位论文须通过文字复制比检测。申请者的学位论文须通过评审。学位评定分委员会全面审核申请人在学期间各方面情况及学位论文评审意见书、论文答辩委员会组成等，签署是否同意答辩的意见，并报送校学位评定委员会办公室审批，审批同意后方可进行答辩；学位论文答辩须公开进行，答辩地点设在本校。学位评定分委员会作出授予或不授予学位的建议，校学位评定委员会作出授予或不授予的决定。

3.强化导师指导和监督的责任。研究生论文开题完全由导师负责并安排学位论文的开题论证工作。开题论证通过者，其所选题目即可作为其学位论文题目，若学位论文题目或研究内容发生重大变更，则须重新进行开题论证；开题论证未通过者，由导师决定其下一次开题论证时间。评审和答辩环节，导师必须要求学生按照评审专家意见对论文进行必要修改，经导师签字确认后，方可参加论文答辩。学位申请人的导师原则上应参加学位论文答辩，但不能作为答辩委员会委员参与表决投票。

4.建立学位论文与学位管理的分流淘汰机制。按照《西北大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法》和《西北大学学位授予工作实施细则》严格执行。首先，学位申请人或学位获得者在获得学位过程中存在舞弊作伪行为，经校学位评定委员会核准，根据性质和情节轻重，可作出暂缓授予学位、取消学位申请资格、撤销已授学位等决定。其次，对于学术不端检测结果处理分为以下类型：修改后送审。经导师或学位评定分委员会认定为“修改后送审”的，申请人应在导师指导下结合检测报告对学位（毕业）论文进行实质性修改，并提交详细修改报告，经学位评定分委员会审阅通过后可办理学位（毕业）论文送审手续。推迟申请。经导师或学位评定分委员会认定为“推迟申请”的，申请人必须在导师指导下结合检测报告对学位（毕业）论文进行不少于六个月的全面修改或重新撰写论文，在学校规定时限内，可再次提出学位申请或毕业申请。取消申请资

格。学位（毕业）论文内容存在特别严重的文字复制现象，大幅、连篇抄袭，剽窃现象突出，核心及创新点部分涉及程度严重，性质恶劣。申请人当次学位（毕业）申请无效，并取消其在我校学位申请及毕业申请资格。

### （九）学风建设

#### 1.开展宣讲教育，提高认识水平

在研究生新生入学教育时，通过深入解读研究生手册中相关文件，让研究生一入学便树立正确的科研态度；入学后，常态化开展学术道德和学术规范教育，持续提高研究生的学术意识。2022年，举行《科研伦理与学术规范》“研究生科研素质提升”系列公益讲座等科学道德和学术规范教育活动。

#### 2.引导研究生开展自我教育

要求所有的研究生开展学术规范与学术道德的大讨论，认真学习《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第34号）、《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（教育部令第40号）。

#### 3.学术写作过程中强化科学道德和学术规范教育

针对研究生学业过程中涉及的论文写作、论文发表及其毕业论文等环节，深入学习《西北大学研究生学术不端行为处理办法》、《西北大学研究生学位论文规范》，在强化学术不端行为教育的同时，提高论文的学术规范和科学道德。

#### 4.重视培养过程的监督，发挥研究生导师在指导学生进

行论文写作过程中的引导作用，同时，加强导师对学生学术规范的管理职责。

研究生科学道德和学术规范不断提高，2022年无一起学术不端行为处理案件。

#### （十）管理服务

本学位点为研究生设置专职辅导员1名，配备专职秘书岗位1个，为做好研究生管理服务提供人员保障。学院研究生会专门设立了研究生权益保障部，每年开展不少于6次的研究生权益保障情况反馈活动，通过权益保障部建立本学位点研究生与学院、学校研究生管理服务部门的紧密联系，及时反馈和解决研究生权益保障问题。通过对在学研究生课程教学、科研训练、毕业论文、教育政策、管理制度、服务水平、学术氛围、学习与生活条件等方面的调查，学生的总体满意度较高。

#### （十一）就业发展

理论经济学是我校的传统学科和优势学科，主要培养学生具有扎实、宽广的经济学理论基础，掌握系统深入的专业知识，熟悉本专业的发展历程及前沿动态，具有独立从事本学科相关科学研究工作和承担专业技术工作的能力，在科学研究中能遵循学术道德规范，能在科学研究或专业技术上做出创造性成果。毕业生就业多数去政府部门、科研院所及企业从事科研和教学工作。2022年，理论经济学硕士毕业生46人，签订就业协议人数33人，就业率72%，就业方向主要集中在党政机关和事业单位（5人）、国有企



业（10人）、民营企业（17人）。本学位点博士研究生共毕业10人，就业率100%，全部从事高等教育工作。

从反馈的信息来看，用人单位对学院毕业生的总体印象是良好的。经和用人单位沟通，用人单位录用本学位点毕业生的原因，主要是学生所学专业和研究方向，在校期间的学习成绩和科研成果，及试讲面试表现。学院毕业学生目前都在单位学有所用，发挥着自己的价值，个人收入和职位也都有所提升，为单位发展和社会进步贡献着自己的力量。

#### **四、服务贡献**

**1.积极对接政府和企业需求，服务地方经济社会发展。**围绕巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、西部地区开发开放、企业转型升级中存在的重大实践问题，本学位点教师承担了《陕西省“十四五”巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接规划》《陕西高水平对接〈区域全面经济伙伴关系协定〉研究》《西安利用外资推动高质量发展的有效路径研究》《无人零售企业采购配送计划自动规划算法技术开发委托项目》等一系列课题，广泛开展调查研究，积极为地方经济社会发展和企业转型升级提供智力支持。

**2.全力打造特色智库群，服务政府科学决策。**本学位点依托教育部人文社科重点研究基地中国西部经济发展研究院、陕西宏观经济与经济增长质量协同创新研究中心、陕西省丝绸之路经济带建设协同创新中心等平台，按照“一平台一特色”的思路全力打造特色智库群，充分发挥特色智库

群在服务经济社会发展中的作用，助力政府科学决策。2022年本学位点有10余人担任省、市决策咨询委员，提交咨询建议10余篇。其中，苏芳教授的《以特色产业赋能脱贫山区乡村振兴》被教育部简报（高校智库专刊）采纳，白永秀、吴振磊教授的《建议实施“1313”行动方案 促进我省高校高质量服务乡村振兴》被陕西省决策咨询委员会采纳，岳利萍教授的《西安市利用外资推进高质量发展路径研究》被西安市副市长批示。

### **3.举办一系列重要学术会议，牵头学术组织开展学术活动，服务学术共同体高质量发展。**

举办“西北大学经济管理学院商科发展110周年庆祝大会暨学科发展高端论坛”，来自全国40所兄弟院校的校长、院长以“线上+线下”的方式出席活动，围绕“一流学科开拓建设与拔尖创新人才特色培养”“新征程学科建设的重点难点及其突破创新”“发展中地区创新人才的高质量培养”开展研讨。

承办第15届中国政治经济学年会，开展2场主旨报告、14场主题报告，7个分论坛60余篇论文交流，来自国内40余所重点高校和科研院所的150余位正式会议嘉宾围绕马克思主义政治经济学、中国特色社会主义政治经济学等重大理论和实践议题开展交流。线下200余名西北大学经济管理学院师生参会，超2000人在线参与论坛，主论坛网络直播超5000人次观看，累计8000余人次参会。

牵头“中国西部经济社会发展智库论坛”理事会、中国区域科学协会“一带一路”专业委员会、陕西省区域经济研究会、

陕西省外国经济学说研究会等学术组织广泛开展学术活动，聚合领域内学者，跟踪前沿、促进交流，服务学术共同体高质量发展。

#### **4.积极开展对口帮扶合作，助力县域经济高质量发展。**

本学位点在深化同陕西省平利县等区县对口帮扶合作的基础上，进一步同陕西省澄城县签署合作协议，围绕巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接等主题，本学位点的师资团队在决策咨询、实地调研、座谈交流、教育培训等方面对平利县、澄城县等区县开展帮扶合作。

### **（三）文化建设**

依托本学位点组织开展的西北大学经济管理学院“百企千村万户”乡村振兴暑期社会实践，被评为 2022 年全国“三下乡”社会实践优秀团队、陕西省“三下乡”标兵团队。

本学位点研究生参与完成的“三下乡”调研报告——《关于陕西省汉中市留坝县乡村振兴的调研报告》，入选“2022 年全国大学生暑期实践成果 TOP100”。

## **五、其他**

1. 举办西北大学经济管理学院商科发展 110 周年庆祝大会暨学科发展高端论坛

2022 年 11 月 19 日，西北大学经济管理学院商科发展 110 周年庆祝大会暨学科发展高端论坛在西北大学长安校区举行。来自北京大学、中国人民大学、复旦大学等全国 40 所兄弟院校校长、院长，陕西省人民政府学位委员会秘书长袁宁，西北大学校长郭立宏，校党委常委、副校长张远

军、吴振磊，西北大学校内各院系和职能部门负责人，海内外广大校友，学院退休教师、教职工和学生代表以“线上+线下”的方式出席活动，共话一流学科发展。经济管理学院院长马莉莉教授以“回首半百、波澜起伏”“改革开放、传承创新”“开拓进取、累累硕果”“立德树人、桃李芬芳”“不忘初心、勇毅前行”为关键词，做了西北大学商科 110 周年发展的报告。西北大学副校长张远军向经济管理学院两位老院长白永秀教授、任保平教授颁发杰出领导者奖，以表彰他们为学院发展所做的杰出贡献，并激励广大经管人牢记使命、传承创新、不断前行。教师代表何爱平教授回顾了学院求学求教、教书育人的经历，表达了对老师的感恩之情，对后辈学子提出殷切期望。

在发展高端论坛主论坛上，中国人民大学经济学院院长刘守英教授做了《构建中国经济学自主知识体系 打造一流中国经济学》的报告，系统分析了构建中国经济学自主知识体系的建设原则、内涵、目标、框架、理论基础、典型事实依据、实现路径、主导学科、支撑学科、交叉学科等问题，并介绍了中国人民大学经济学院围绕研究团队、教材体系、人才培养体系、话语体系、支撑体系，所开展的构建中国经济学知识体系的探索与实践。在分论坛上，各兄弟院校经济学院院长围绕“一流学科开拓建设与拔尖创新人才特色培养”，“新征程学科建设的重点难点及其突破创新”，“发展中地区创新人才的高质量培养”等问题进行了交流。

院庆活动为加快一流学院、一流学科建设步伐，为推进马克思主义政治经济学中国化时代化，继承与弘扬中国发展经济学“西北学派”指明了方向，凝聚了共识。

## 2. 举办何炼成教授治学育人思想研讨会

2022年11月16日，经济管理学院主办的“何炼成教授治学育人思想研讨会”以线上线下相结合的方式举行。来自日本京都学园大学、北京大学、中国人民大学、复旦大学、武汉大学和西北大学等17所高校以及国务院发展研究中心、全国社会保险基金等多家单位的专家学者出席会议。西北大学党委书记王亚杰出席会议并介绍了何炼成教授的重要贡献，中国人民大学原校长刘伟、西南财经大学原副校长刘灿、西北大学校长郭立宏先后作主旨演讲。200余名师生代表参会，深刻领会何炼成教授治学育人思想。研讨会还进行了“炼成书院”揭牌、“何炼成奖学金”颁奖等活动。

## 3. 第15届中国政治经济学年会在西北大学举办

2022年11月5—6日，由中国政治经济学各理事单位共同主办、西北大学经济管理学院承办的第15届中国政治经济学年会以“线上+线下”相结合的方式举行。本次会议共进行2场主旨报告、14场主题报告，7个分论坛60余篇论文交流，来自北京大学、清华大学、中国人民大学、中国社会科学院、复旦大学、南开大学、厦门大学、武汉大学、南京大学、四川大学、辽宁大学、西南财经大学、广东外语外贸大学、天津师范大学和西北大学等40余所国内重点高校和科研院所的150余位正式会议嘉宾围绕马克思主义

政治经济学、中国特色社会主义政治经济学等重大理论和实践议题，发表观点、开展交流；线下 200 余名西北大学经济管理学院师生参会，超 2000 人在线参与论坛，主论坛网络直播超 5000 人次观看，累计 8000 余人次参会。

## 六、存在问题

**1. 标志性成果有待进一步提升。**在《经济研究》《世界经济》等权威期刊发文量有待进一步提升。

**2. 生源质量有待进一步提高、招生规模有待进一步扩大。**目前主要的主要问题是“双一流”高校和 A 类学科学校生源占录取学生比例较低。

**3. 新培养方案的实施质量需进一步提升。**2022 版新培养方案刚开始实施，方案执行情况需要进行评估。

**4. 导师培训与学生管理有待进一步优化。**目前研究生导师是从学校和学院两个层次开展培训，且主要是针对新上岗导师开展培训，缺少对导师的常态化培训。同时，导师指导研究生的制度有待进一步完善和细化。

**5. 研究生参加学术交流的层次和数量有待进一步提升。**受新冠肺炎疫情疫情影响，研究生参加国际学术交流的数量和质量均有待提高。同时，一些学生参与的国内学术会议层次不高，也需进一步提高。

## 七、建设改进计划

1. 年初集中发布权威期刊的刊文选题情况，常态化发布权威期刊组织的各类学术会议的情况，鼓励教师团队参加权威期刊组织的各类学术会议，提高研究生导学团队撰写

高层次论文的针对性和命中率。

2.加大对“双一流”高校和 A 类学科高校的招生宣传力度，力争提高优质生源比例。同时增加研究生导师的培养和选聘，增加招生人数。

3.通过教学督导、导师问卷调查、学生问卷调查、学生成绩和学术发表情况分析，全面评估 2022 版培养方案的实施效果。

4.常态化导师培训，不断提升导师的指导水平；加强导师指导的制度建设，实施日常管理、学术交流、成果奖励、成长推介等管理制度，使指导学生程序规范、质量可控。

5.在疫情防控常态化背景下，积极对接联络、提供充分资源和信息，鼓励学生开展多种形式的学术交流，积极参与线上学术活动。同时，导师应加强对学生的学术指导。

# 应用经济学（0202）学位授权点建设年度报告

## （2022年）

### 一、学位授权点基本情况

#### （一）本学位点发展历史及学科建设情况

西北大学应用经济学学科 1995 年开始培养投资经济专业硕士研究生，2003 年开始培养国民经济学博士研究生，目前是博士授权一级学科，是省级重点学科和陕西省“三秦学者”岗位第一批设立的学科，有国家应用经济学博士后科研流动站，教育部人文社会科学重点研究基地中国西部经济发展研究中心。经过前期建设，我校应用经济学科的优势已经显现：拥有国民经济学、区域经济学、金融学、产业经济学和国际贸易学 5 个二级学科培养博士研究生，有国民经济学、区域经济学、财政学、金融学、产业经济学、国际贸易学和数量经济学 7 个二级学科培养硕士研究生，金融硕士 1 个专业学位授权点。坚持立足应用经济学学科前沿和国家重大理论与现实问题，努力将学科建设成为国内一流、国际知名的应用经济学创新人才培养重镇、应用经济学教育改革创新示范区，地方政府与企业决策的“思想库”和“智囊团”。

#### （二）人才培养目标定位

博士研究生：培养基础扎实、素质全面、实践能力强，具有卓越的创新意识和能力，德、智、体、美、劳全面发展的应用型高层次专门人才。拥护党的基本路线和方针政



策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风；掌握扎实、宽广的应用经济学基础，形成系统的专业知识体系，熟悉本专业发展历程及前沿动态；熟练掌握一门外国语，具有听说读写及进行国际学术交流的能力；遵循学术道德规范，有事业心、合作意识和创新精神，具备独立从事本学科相关科学研究、承担专业技术工作并做出创造性成果的能力。

硕士研究生：培养爱国爱校，具有扎实经济学理论功底和卓越实践应用能力，德、智、体、美、劳全面发展的学术型或应用型专门人才。拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有优良的道德品质和学术修养；具有扎实的应用经济学基础，系统掌握专业领域基础理论，紧密对接专业领域前沿实践；熟练掌握一门外国语，具有听说读写的应用能力；遵循学术道德规范，具有合作意识和创新精神，能够在本专业领域从事科学研究工作和独立承担专业技术工作。

### （三）对接国家和西北地区及陕西省战略情况

本学位点“坚守底色、扎根西部、求真务实、服务大局”，以新时代中国特色社会主义思想理论为指导，紧扣国家战略和西部发展需要，发挥科研创新与人才培养优势，打造出“特色鲜明、内外联动、机制优化”的社会服务体系。

1. 聚焦区域发展重点，树立特色服务“西大品牌”。发挥“站位高、方向准、措施实”的学科优势，聚焦特色领域，提

供专业科研与人才培养服务。一是围绕普惠金融、金融扶贫、发展丝路金融中心等西部大开发投融资关键问题，提出一系列政策主张，为西部大开发强化资金保障提供智力支持。二是紧扣西部大开发形成新格局、黄河流域生态保护与高质量发展等区域大问题，协助政府及企业制定发展规划、政策方案，并对疫情防控等专项作出应急响应。三是发挥量化金融科研与人才培养优势，助力地方在新金融领域培育竞争力。

2.服务国家发展大局，创建“一带一路”国际合作高地。一是搭建机制化合作平台。建立的哈萨克斯坦研究中心、“一带一路”与哈萨克斯坦国际合作基地、“一带一路”软科学基地，获批为教育部基地（备案）、省级基地。二是举办国际论坛促进民心相通。牵头举办各层级国际学术会议、对话会等 50 余场。三是贡献中国智慧。在俄、哈、印度等国媒体发文 12 篇，智库成果被纳入中联部和俄罗斯总统办公厅落实元首会晤精神合作成果。

3.健全社会服务机制与体系，定制供给多元化服务产品。一是打造新型高端智库。与省财政厅合作成立陕西省财政研究院、与朱雀基金会联合成立西北大学朱雀金融研究院等，定制化产出地方与行业发展规划、决策咨询等高水平成果。二是创新多元培训模式。通过“学术学位教育-专业学位教育-高级管理人员培训”的“三位一体”混合式人才培养与培训，及承担企业委托项目、担任企业独立董事与顾问等，多渠道服务地方企业成长。三是建设公益宣传阵地。与省

银保监局联合举办“清廉金融文化进校园”系列讲座；常态化组织师生深入市县农村宣讲防范金融诈骗知识，并获省青少年公益项目金奖。

#### （四）优势与特色

本学位点的特色是：金融创新与区域经济发展政策研究、区域规划与西部大开发形成新格局战略研究、产业理论与西部特色产业发展研究、一带一路产业合作与开放研究、服务经济与公共财税政策研究等。在强化实践应用的培养体系中，本学位点一是从产业、国民、区域、金融等各专业出发，聚焦城乡统筹问题，形成农村金融、特色产业、农村问题等培养特色；二是从国际贸易、区域等专业出发，围绕西部大开发、丝绸之路经济带建设主题，展开学科建设与人才培养，并为西部地区开发开放和经济建设献计献策。

本学位点的优势是：一是学科交叉，依托学院平台形成了理论经济学、工商管理学与本学科的交叉，深厚了学科理论经济和现实服务能力，特别是与理论经济学深度融合。二是持续创新，始终瞄准学术前沿问题和西部区域经济发展前沿，推进学科研究创新，特别是紧跟西部地区发展国家重大战略部署，有针对性开展实践创新，形成系列成果。三是服务西部，紧扣西部经济发展实践需要展开学科建设，突出对西部发展问题的研究，在丝绸之路经济带产业发展与合作、西部特色产业发展、西部农村金融、西部大开发新格局研究等方面产出系列成果。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

本学位点目前设置5个培养方向，具体如下：

**（1）国民经济研究。**本研究方向依托国民经济学与区域经济学二级学科，结合中国西部地方经济的发展现实，探讨西部省份经济部门的协调发展与创新、地方政府的投融资管理、城乡统筹发展问题，并将之运用于促进地方经济发展的政策设计。

**（2）国际贸易与丝绸之路经济带经贸合作。**本研究方向依托国际贸易学二级学科，聚焦“一带一路”重大应用实践课题，以金融开放、投资合作、产业发展、贸易往来、话语权树立等为主攻方向，基于理论、实证与调研等方法，提出协同性金融生态构建、产业集聚先行、技术创新突破、产品内贸易分工深化等代表性观点，总结提炼中国方案；通过加大向丝绸之路经济带沿线国家的产学研合作及成果输出，发出中国声音，贡献中国智慧。

**（3）产业经济与现代化转型。**本研究方向依托产业经济学二级学科，聚焦于产业理论与西部特色产业发展研究。基于产业与空间的关联性，强化理论创新，结合国际比较，从产业转型升级、产融结合、数字驱动等视角，针对于相对落后地区提升生产效率、推动产业转型升级的实现路径进行理论探源。

**（4）金融创新发展与西部实践。**本研究方向依托金融学二级学科，聚焦于金融发展助力反贫困研究，紧紧围绕

中国资本市场、不平等测量方法、商业银行体系、普惠金融、金融扶贫以及精准扶贫等方面展开系统研究，研究涉及金融风险防范、金融科技与数字金融、实证公司金融与投资者行为、精准扶贫理论与政策、区域扶贫模式创新、普惠金融对贫困脆弱性影响、金融反贫困理论与政策等。

**（5）财政税收理论与社会经济发展。**本研究方向依托财政学二级学科，紧密联系我国财税经济改革实际，致力于经济学和管理学前沿理论、财政学基础理论和前沿理论、比较财政制度及当前财税改革与发展中的热点、难点问题的研究，聚焦公共支出和收入结构、税收负担及优化、结构性税改及财税体制和政策等多重因素对经济发展的影响，从公共财政角度探索社会福利增长、绿色经济发展、完善社会保障、振兴乡村经济和地区均衡发展，为进一步丰富和发展我国的财税理论、完善财税政策、推进财税改革做出贡献。

## （二）师资队伍

### 1. 师德师风建设情况

在经济管理学院领导下，本学位点教师全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，采用“一票否决”制，不断强化教师思想政治

工作和师德师风建设，着力建设高素质教师队伍。在师德师风宣传方面，学位点教师充分利用学校“师德大讲堂”不断提升对教师使命担当的认识，筑牢底线意识。2022年11月16日，学院举办何炼成教授治学育人思想研讨会，弘扬何炼成教授教书育人先进事迹，推动师德师风建设。在日常工作中，学位点将师德师风贯穿研究生培养的全过程，在导师遴选、课程思政等方面落实师德师风建设，为学位点建设和发展提供保障。2022年未发生师德师风负面问题。

## 2. 主要师资队伍规模结构情况

本学位点师资队伍共53人，其中教授18人，高级职称44人，48人拥有博士学位，20人的最高学历来自西北大学之外，25人拥有超过3个月以上的海外交流或留学经历，45岁以下中青年教师22人，形成了梯队结构。

## 3. 各培养方向带头人与中青年学术骨干

本学位点各学科方向带头人及主要学科骨干参见表2。

表2 学科方向带头人及主要学科骨干

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	
金融创新发展与西部实践	带头人		郭立宏	61	教授
	中青年学术骨干	1	刘慧霞	55	教授
		2	韩锦绵	47	教授
		3	俞颖	45	副教授
		4	李林阳	33	副教授
		5	翁宇雷	34	副教授
国民经济	带头人		王满仓	59	教授
	中青年	1	赵守国	59	教授

研究	学术骨干	2	郭俊华	56	教授
		3	王峰虎	52	副教授
		4	石阳	38	副教授
		5	刘希章	37	副教授
产业经济与现代化转型	带头人		徐璋勇	58	教授
	中青年学术骨干	1	惠宁	61	教授
		2	孙万贵	59	教授
		3	高原	47	教授
		4	葛鹏飞	37	副教授
5	韩洁	34	副教授		
国际贸易与丝绸之路经济带经贸合作	带头人		卢山冰	56	教授
	中青年学术骨干	1	杨建飞	58	教授
		2	左斐	40	副教授
		3	张莉	41	副教授
		4	张蓉	43	副教授
		5	王莉	52	副教授
财政税收理论与社会经济发展	带头人		孔军	53	教授
	中青年学术骨干	1	朱云杰	52	教授
		2	马小勇	48	副教授
		3	赵伟伟	39	副教授
		4	王敏	42	副教授
5	张涛	40	副教授		

### (三) 科学研究

2022年，师资团队共发表学术论文超过40余篇，其中在《财贸经济》《中国人口·资源与环境》《南开经济研究》《管理评论》《当代经济科学》《统计与信息论坛》等

CSSCI 期刊发表论文超过 30 余篇，在《Journal of Asian Economics》《Economic Modelling》等 SSCI 来源期刊发表论文 5 余篇，在 CSCD 与 CPCI 索引发表论文超过 10 篇。主持包含有国家自然科学基金、国家社会科学基金在内的国家级科研项目 7 项，各类省部级纵向课题 20 余项，横向课题 40 余项。科研经费到款总额超过 500 万元，其中纵向课题经费超过 100 万元。多部学术著作在社会科学文献出版社、科学出版社和中国经济出版社等出版；获得各类省部级科研奖项十余项。

表 2 代表性科研项目一览表

序号	项目名称	项目类别	姓名
1	我国金融“脱实向虚”的形成机理、资源错配效应及其治理研究	国家社科基金重点项目	徐璋勇
2	不可忽略缺失数据分位数回归模型和变量选择方法及其应用	国家自然科学基金	张莉
3	同群效应对贫困人群金融行为的影响机制研究：基于随机干预实验的实证分析	国家自然科学基金	李林阳
4	上市公司随意停牌的经济后果及其作用机制研究	国家自然科学基金	石阳
5	基于深度学习的黄河流域博物馆旅游时空模型构建与应用	国家社会科学基金	高原



6	资本错配对中国制造业企业行为的扭曲效应、作用机理与解决对策研究	教育部人文社科基金项目	葛鹏飞
7	新形势背景下非法集资风险的形成机理、溢出效应与防控机制研究	教育部人文社科基金项目	刘希章
8	市场分割条件下的农业劳动力配置效率研究	教育部人文社科基金项目	马小勇
9	“一带一路”背景下全球价值链贸易利益分配与中国区域价值链构建	教育部人文社科基金项目	王敏
10	丝绸之路经济带知识产权环境评估与国际合作研究	教育部人文社科基金项目	王思锋
11	资本错配对中国制造业企业行为的扭曲效应、作用机理与解决对策	教育部人文社科基金项目	葛鹏飞
12	我国知识产权仲裁机制构建研究	教育部人文社科基金项目	张曼
13	PPP 模式中财政风险防控法律机制研究	教育部人文社科基金项目	刘蕾
14	复杂数据下基于分位数回归的半参数风险度量模型及应用	博士后特别基金资助	张莉

15	陕西保险精准扶贫模式创新及脱贫效果研究	陕西省社科基金项目	刘慧侠
16	陕西省民间投资推动经济高质量发展研究	陕西省社科基金项目	刘希章
17	陕西省普惠金融扶贫的长效机制研究	陕西省社科基金项目	韩锦绵
18	陕西 PPP 政府投资基金运作机制研究	陕西省社科基金项目	刘 蕾
19	数字金融嵌入式推进陕西省国有企业关键核心技术突破研究	陕西省社科基金项目	李林阳
20	陕西省制造业高质量发展的资本配置影响效应研究	陕西省社科基金项目	葛鹏飞
21	新发展理念下陕西省民间金融推进经济高质量发展研究	陕西省社科基金项目	刘希章
22	新发展格局下陕西强化就业优先政策的机制和路径研究	陕西省社科基金项目	翁宇雷
23	陕西三大区域普惠金融的空间非均衡与协调发展机制研究	陕西省社科基金项目	俞 颖
24	资本错配对中国上市企业行为的扭曲影响、作用机制与解决对策	博士后基金面上资助	武宵旭
25	陕西省科技支撑县域经济发展实施路径研究	陕西省科技计划项目	邵金萍

26	陕鼓集团的全球价值链攀升之路：从制造服务化到逆向外包	第十一届“全国百篇优秀管理案例”重点项目	张红芳
----	----------------------------	----------------------	-----

#### （四）教学科研支撑条件

##### 1. 科研平台

支撑本学位点的科研平台包括：国家级科研平台教育部人文社会科学重点研究基地西北大学中国西部经济发展研究院；科技部、教育部联合批准的“高等学校学科创新引智计划”国外马克思主义政治经济学与中国特色社会主义政治经济学学科创新引智基地。省级科研平台（智库）包括陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地，陕西高校新型智库（A类）陕西宏观经济与经济增长质量协同创新研究中心，陕西省高校哲学社会科学重点研究基地西北大学市场经济与企业制度研究中心，陕西省高等学校协同创新中心丝绸之路经济带建设协同创新中心，陕西省宏观经济软科学研究基地。省级智库包括陕西省宏观经济研究院（陕西省发展和改革委员会与西北大学共建共管）。

##### 2. 教学平台

支撑本学位点的教学平台包括：国家重点学科政治经济学，国家级应用经济学与管理学实验教学示范中心。其中，实验教学示范中心总面积 1560 平方米，包括综合实验室、社会调查与数据分析中心、数据分析实验室、电子商务实验室等 13 个实验室，仪器设备总值 1774 万元。此外，本学位点获批的教育部国家基础人才培养基地——国家经

济学基础人才培养基地和教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地——经济学拔尖学生培养基地也对本学位点研究生人才培养起到辅助支撑作用。

### 3.文献资料和数据

在文献资料和数据方面，从学校和学院两级层面支撑本学位点发展。西北大学图书馆累计纸质藏书 324 万余册，电子图书 277 万余册，电子期刊 82 万余种，数据库 258 个，电子学位论文 808 万余册，音视频 6 万小时。现已建成了传统纸质资源与电子期刊、电子图书、学位论文、文摘索引、光盘、多媒体、视频等电子资源相互并存、互相补充的文献资源保障体系。经管学院期刊阅览室订阅国内主要学术期刊，面向全院师生借阅。同时，实验示范中心购买 CCER 中国经济金融数据库，CSMAR 数据库，CEIC 全球数据库+中国经济数据库，Wind 数据库，CNRDS 中国研究数据服务平台等数据资源，保障师生学习科研使用。

#### （五）奖助体系

本学位点研究生奖助体系由“学校+研究生院+经管院”等三级体系组成。

##### 1.西北大学奖助体系

西北大学奖助体系包括研究生奖学金和助学金两部分。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖助学金；研究生助学金包括助学金，助研、助教、助管（以下简称“三助”）岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。

（1）研究生国家奖学金。研究生国家奖学金用于奖励

学业成绩优秀、科学研究成果显著的全日制在校研究生。博士研究生奖励标准为每人每年 30000 元，硕士研究生奖励标准为每人每年 20000 元。国家奖学金奖励名额及经费由陕西省教育厅下达，评选标准按照学校研究生国家奖学金管理办法相关规定执行。

(2) 研究生学业奖学金。研究生学业奖学金主要用于奖励优秀研究生支持其更好地完成学业，覆盖 100% 的西北大学全日制非在职博士研究生、覆盖 90% 的全日制非在职硕士研究生。评选办法按照学校学业奖学金管理办法相关规定执行，其类型、等级和比例见表 7:

表 7 研究生学业奖学金

年级	类型、奖金、等级及比例 (单位: 元)						
	类型	硕士			博士		
一年级	等级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	奖金	10000	6000		12000	6000	
二 三 年级	等级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	奖金	12000	8000	6000	12000	9000	6000
	比例	10%	40%	40%	10%	40%	40%

(3) 研究生社会奖助学金。研究生社会奖助学金由社会组织或个人在西北大学设立。评选办法和奖励标准按照学校相关文件执行。

(4) 研究生助学金。研究生助学金用于补助研究生基本生活支出，覆盖西北大学全日制非在职研究生（有固定工资收入的除外）。博士研究生资助标准为每生每年 23000 元，硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元。在正常学制内每年按照 10 个月发放。管理办法按照西北大学研究生助学金管理办法相关规定执行。

(5) 研究生“三助”岗位津贴。学校设立研究生“三助”岗位，用于资助研究生从事“助研、助教、助管”工作，鼓励广大研究生积极投身科研和管理实践，具体按照学校研究生助研工作管理研究生“助教”“助管”岗位管理办法相关规定执行。

(6) 研究生助学贷款和特殊困难补助。研究生助学贷款工作按照国家相关规定执行。学校设立研究生特殊困难补助金，用于补助家庭经济特别困难，研究生生活有困难或者研究生本人发生突发重病等情况。对于研究生一般困难补助给予 500-1500 元，个人发生重大疾病、家庭重大变故等情况，给予困难补助标准为 2000-5000 元，特殊情况下给予困难补助 10000 元。研究生特殊困难补助由研究生院（部）视实际情况发放。鼓励各培养单位和导师对经济困难学生予以资助。

## 2. 西北大学研究生院奖助体系

西北大学研究生院设立研究生自主创新资助项目，资助金额为 8000 元/项，约 80%左右的博硕士研究生可以获得该项资助。

## 3. 西北大学经管院奖助体系

西北大学经管院的奖助体系主要包括科研论文、项目奖励和何炼成奖学金两部分，具体按照经管院高层次科研成果奖励办法和何炼成奖学金管理办法执行。

本学位点在实施奖助过程中，分别制定了《经济管理学院研究生国家奖学金评定细则》《经济管理学院研究生奖

学金评定办法》《“何练成奖”实施细则》《经济管理学院高层次标志性科研成果奖励条例》等。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

本学位点为保证录取优秀生源，实施了优质生源储备计划，并实行严格资格审查、考试、复试和录取工作。并且针对博士研究生，学院实施了导师推荐制度，以保证录取最优质的生源。

应用经济学在校博士生 60 人。博士招生规模保持稳定，2022 年的招生人数为 11 人。

应用经济学在校硕士 99 人。硕士招生规模在稳定中有所增加 2022 年的招生人数为 38 人。

在保证生源质量方面，硕士研究生和博士研究生录取加大对“双一流”高校或学科毕业学生的录取比例，同时制定了《西北大学经济管理学院 2022 年博士研究生招生录取工作方案》《西北大学经济管理学院 2022 年硕士研究生招生录取工作方案》。

#### （二）思政教育

##### 1. 思想政治理论课开设

在硕士研究生中开设“中国特色社会主义理论与实践研究”和“自然辩证法概论”两门必修课，课程学分占必修学分的 11%；在博士研究生中开设“中国马克思主义与当代”一门必修课，课程学分占必修学分的 13%。

##### 2. 课程思政

学院积极挖掘专业课程的“思政元素”，推进课程思政改革。学院制定了《课程思政工作实施办法》，规定承担思想教育的专业课在讲授过程中思政内容不得低于整体课时的10%，在课时费的核算时，课程思政课程的费用不得低于其他课程的120%。

### 3. 研究生辅导员队伍建设

学院针对研究生分别设立硕士专职辅导员一名，博士专职辅导员一名，均毕业于全国高水平大学，工作能力强。

### 4. 研究生党建工作

在研究生中建立四个党支部，分别为博士研究生党支部、理论经济学硕士研究生党支部、应用经济学硕士研究生党支部、管理学硕士研究生党支部。并在支部内积极推进理想信念教育，落实“三会一课”，开展多种形式的主题教育，年均开展主题活动20余场。

## （三）课程教学

开设课程方面，2022年新修订了应用经济学研究生培养方案。按照方案，每学年共向硕士研究生开设28门核心课程（包括3门交叉学科课程）。开设课程名称及主讲教师信息见表9。每学年向直博生开设41门核心课程（包括5门交叉学科课程）开设课程名称及主讲教师信息见表10。每学年向博士研究生开设14门核心课程（包括2门交叉学科课程）。开设课程名称及主讲教师信息见表11。

表9 学术学位硕士研究生课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师 (团队授课写主讲)	备注	学分要
------	------	------	----	----	------	------	-------------------	----	-----



							教师)		求	
		SG0000 1	新时代中国 特色社会主义 理论与实践 (含思政 实践)	36	2	综合考 查	1	经管院研 究生课程 思政导师 组	2	
		SG0000 3	自然辩证法	18	1	综合考 查	1	研究生思 政教研室		
		SG0000 4	英文学术论 文写作	36	2	综合考 试	1	大学英 语教 研三 部	6选 2。达 到条 件可 以免 修免 考	
		SG0000 5	国际会议英 语	36	2	综合考 试	1			
		SG0000 9	英语水平进 阶	36	2	综合考 试	1			
		SG0000 4	英文学术论 文写作	36	2	综合考 试	2	大学英 语教 研三 部	4	
		SG0000 5	国际会议英 语	36	2	综合考 试	2			
		S00202 0	英文专业文 献研读	36	2	综合考 查	2	经管院应 用导师组		
		SG0001 6	日语一外 I	72	4	综合考 试	1+2	徐璐	第一外 语为日 语或俄 语的学 生可选 课	
		SG0001 7	俄语一外 I	72	4	综合考 试	1+2	梅子霖		
	论文 写作 指导	SG0003 6	科研伦理与 学术规范	18	1	在线考 核	1	印波 (北师 大)	在线课 程	1
	外语 选修 课	SG0002 0	日语语言文 化	72	4	综合考 试	1/2	徐璐/张 艳萍	有日 语/ 俄 语 基 础 的 学 生 可 选 修 此 类 课 程	≤2
		SG0002 1	俄语语言文 化	72	4	综合考 试	1/2	梅子霖		
	人文 素质 选	SG0002 2	中国传统文化	36	2	综合考 查	2	中国思 想文 化研 究所		

修课									
	体育选修课	SG00023	户外运动	36	2	综合考试	2	体育教研室	
		SG00024	网球	36	2	综合考试	2		
		SG00025	瑜伽	36	2	综合考试	2		
SG00026		形体训练	36	2	综合考试	2			
学科课	平台必修课	S002001	中级微观经济学	54	3	综合考试	1	张涛	必修
		S002002	中级宏观经济学	54	3	综合考试	2	师博 宋宇	
		S002003	中级计量经济学	54	3	综合考试	1	姚峰 张龙	
	专业方向课	S002007	中国市场经济前沿理论	36	2	综合考试	1	白永秀 吴振磊	每个学科方向学生必须选择至少两门方向课和一门方法课;  ≥20  国民经济、金融学方向学生,应当选择以下课程中的一门: 《公司金融》 《金融理论与政策》 《金融
		S002026	中级金融理论	36	2	综合考试	2	李林阳 刘希章	
		S002027	税收经济学	36	2	综合考试	1	孔军	
		S002028	中级财税理论	36	2	综合考试	2	孔军 朱云杰	
		S002029	现代国际贸易理论与政策	36	2	综合考试	2	董秘刚 康蓉	
		S002012	国际经济治理专题	18	1	综合考查	2	吴航 王颂吉 史贝贝 HEE-CHEOL MOON	
		S002030	“一带一路”区域经济合作发展专题	18	1	综合考查	2	马莉莉 王颂吉	
		S002031	国民经济学专题	36	2	综合考试	2	王满仓 孙万贵	
		S002032	产业组织理论与政策	36	2	综合考试	2	惠宁 卢山冰	
		S002033	区域经济学	36	2	综合考试	2	岳利萍	
		S002034	空间经济学	36	2	综合考查	2	岳利萍 宋宇	

		S00203 5	公司财务报表分析	36	2	综合考查	1	王凤曹婷	风险管理》 《量化投资专题》 《金融数据挖掘专题》课程。	
		S00203 6	经济数据分析与软件应用	36	2	综合考查	2	张龙		
		S00201 7	数理经济学	54	3	综合考查	1	茹少峰 李宗欣		
		S00201 8	经济学方法论与学术论文写作	36	2	综合考查	2	郭哈		
		S00201 9	经济博弈论	54	3	综合考查	2	欧阳葵		
		ZS0020 03	公司金融	54	3	综合考试	2	俞颖 刘希章		
		ZS0020 04	金融理论与政策	54	3	综合考试	1	徐璋勇 左斐		
		ZS0020 09	金融风险管理	36	2	综合考查	2	韩锦绵、 张莉		
		ZS0020 12	量化投资专题	18	1	综合考查	2	王峰虎		
		ZS0020 13	金融数据挖掘专题	18	1	综合考查	2	贺毅岳		
	科 叉 课	S00202 3	大数据技术与应用	36	2	综合考查	1	高原 冯筠 付媛 孙霞 贺毅岳 卜启荣	选修	
		S00202 4	数字经济	36	2	综合考查	1	师荣蓉		
		S00203 7	生态经济学	36	2	综合考查	2	史贝贝 Anders Ekeland Lynne Chester		
科研训练		SG0009 9	科研活动	-	1	审核制	-	导师	必修环节	3
		SG0010 0	学术活动	-	1	审核制	-	培养单位		
		SG0010 1	实践活动	-	1	审核制	-	培养单位		

表 10 直博生课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师 (团队授课写主讲教师)	备注	分求
政治理论课	SG00001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践 (含思政实践)	36	2	综合考查	1	经管院研究生课程思政导师组	硕士阶段政治课程: 研究生由博士阶段退回硕士阶段学习须补修	2
	SG00003	自然辩证法	18	1	综合考查	1	研究生思政教研室	必修	2
	BG00001	中国马克思主义与当代	36	2	综合考查	1			
	S002020	英文专业文献研读	36	2	综合考查	2	经管院应用导师组	第一阶段: 可申请免修免考	2
	B002017	英文专业前沿文献研读	36	2	综合考查	1	经管院应用导师组	第二阶段: 可申请免修免考	
	BG00002	英文学术论文写作与国际会议	36	2	综合考查	1	大学英语教研三部		
	SG00016	日语一外 I	72	4	综合考试	1	徐璐	第一外语为日语可选课	
	SG00017	俄语一外 I	36	2	综合考试	1	梅子霖	第一外语为俄语可选课	
论文写作指导	SG00036	科研伦理与学术规范	18	1	在线考核	1	印波 (北大)	在线课程	1
外语选修	SG00020	日语语言文化	72	4	综合考试	1/2	徐璐/张艳萍	有日语/俄语基础的学生可选课	≤2
	SG00021	俄语语言文化	72	4	综合考试	1/2	梅子霖		

课										
论文写作指导	SG0002 2	中国传统文化	36	2	综合考查	2	中国思想文化研究所			
平台必修课	S00200 1	中级微观经济学	54	3	综合考试	1	张涛	第一阶段 必选	≥25	
	S00200 2	中级宏观经济学	54	3	综合考试	2	师博 宋宇			
	S00200 3	中级计量经济学	54	3	综合考试	1	姚峰 张龙			
	B00200 1	高级微观经济学	54	3	综合考试	1	高煜 岳宏志	第二阶段 必选		
	B00200 2	高级宏观经济学	54	3	综合考试	2	马小勇 张涛			
	B00200 3	高级计量经济学	54	3	综合考试	1	钞小静 南士敬 姚峰			
专业方向课	S00200 7	中国经济前沿理论	36	2	综合考试	1	白永秀 吴振磊	第一 阶段选 修：每个 学科方向 学生必须 选择至少 两门方向 课和一门 方法课；  国民 经济学、 金融学方 向学生， 应当选择 以下课程 中的一门： 《公司金融》 《金融理 论与政		
	S00202 6	中级金融理论	36	2	综合考试	2	李林阳 刘希章			
	S00202 7	税收经济学	36	2	综合考试	1	孔军			
	S00202 8	中级财税理论	36	2	综合考试	2	孔军 朱云杰			
	S00202 9	现代国际贸易理论与政策	36	2	综合考试	2	董秘刚 康蓉			
	S00201 2	国际经济治理专题	18	1	综合考查	2	吴航 王颂吉 史贝贝 HEE- CHEOL MOON			
	S00203 0	“一带一路”区域 经济合作发展 专题	18	1	综合考查	2	马莉莉 王颂吉			

S002031	国民经济 学专题	36	2	综合考 试	2	王满仓 孙万贵	策》《金融风险管理》《量化投资专题》《金融数据挖掘专题》课程。
S002032	产业组织 理论与政策	36	2	综合考 试	2	惠宁 卢山冰	
S002033	区域经济 学	36	2	综合考 试	2	岳丽萍	
S002034	空间经济 学	36	2	综合考 查	2	岳丽萍 宋宇	
S002035	公司财务 报表分析	36	2	综合考 查	1	王凤 曹婷	
S002036	经济数据 分析与软 件应用	36	2	综合考 查	2	张龙	
S002017	数理经济 学	54	3	综合考 查	1	茹少峰 李宗欣	
S002018	经济学方 法论与学 术论文写 作	36	2	综合考 查	2	郭晗	
S002019	经济博弈 论	54	3	综合考 查	2	欧阳葵	
ZS002003	公司金融	54	3	综合考 试	2	俞颖 刘希章	
ZS002004	金融理论 与政策	54	3	综合考 试	1	徐璋勇、 左斐	
ZS002009	金融风险 管理	36	2	综合考 查	2	韩锦绵、 张莉	
ZS002012	量化投资 专题	18	1	综合考 查	2	王峰虎	
ZS002013	金融数据 挖掘专题	18	1	综合考 查	2	贺毅岳	
B002020	高级金融 理论	54	3	综合考 试	1	王满仓 徐璋勇 孙万贵 刘慧侠 韩锦绵	第二阶段 选修：每 个学科方 向学生必 须选择至 少一门方 向课和一 门方法课
B002021	高级产业 经济学	36	2	综合考 查	1	惠宁 高煜	
B002022	国民经济 学前沿	54	3	综合考 试	1	赵守国 王满仓 孙万贵	
B002023	高级财税 理论	36	2	综合考 试	1	林建华 马小勇	

		B002024	国际贸易前沿	36	2	综合考查	1	王珏 史贝贝		
		B002025	空间经济学前沿	36	2	综合考试	1	岳丽萍 宋宇		
		B002026	宏观经济分析专题	18	1	综合考查	2	葛鹏飞、 史贝贝		
		B002015	动态最优化理论与应用	36	2	综合考查	1	茹少峰		
		B002016	经济学文献阅读与论文写作	18	1	综合考查	2	应用导师组		
	科 叉 课	S002023	大数据技术与应用	36	2	综合考查	1	高原 冯筠 付媛 孙霞 贺毅岳 卜启荣	选修	
		S002024	数字经济学	36	2	综合考查	1	师荣蓉		
		S002037	生态经济学	36	2	综合考查	2	史贝贝 Anders Ekeland Lynne Chester		
		B002018	机器学习前沿专题	36	2	综合考查	1	李宗欣 张涛		
		B002019	数字经济学前沿专题	36	2	综合考查	1	师荣蓉		
	研 训 练	SG00099	科研活动	-	1	审核制	-	导师	必修 环节	
		SG00100	学术活动	-	1	审核制	-	培养单位		
		SG00101	实践活动	-	1	审核制	-	培养单位		

表 11 学术学位博士研究生课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师 (团队授)	备注	学分
------	------	------	----	----	------	------	---------------	----	----

							课写主讲教师)		要求
政治理论	BG00001	中国马克思主义与当代	36	2	综合考查	1	研究生思政教研室		2
	BG00002	英文学术论文写作与国际会议	36	2	综合考查	1	大学英语教研三部	可申请免修免考	2
	B002017	英文专业前沿文献研读	36	2	综合考查	1	经管院应用导师组		
	SG00016	日语一外 I	36	2	综合考试	1	徐璐	第一外语为日语或俄语的学生选课	
	SG00017	俄语一外 I	36	2	综合考试	1	梅子霖		
论文写作指导	SG00036	科研伦理与学术规范	18	1	在线考核	1	印波(北师大)	在线课程	
外语选修课	SG00020	日语语言文化	72	4	综合考试	1/2	徐璐/张艳萍	有日语/俄语基础的学生可选课	≤2
	SG00021	俄语语言文化	72	4	综合考试	1/2	梅子霖		
人文素质选修课	SG00022	中国传统文化	36	2	综合考查	2	中国思想文化研究所		
体育选修课	SG00023	户外运动	36	2	综合考试	2	体育教研室		
	SG00024	网球	36	2	综合考试	2			
	SG00025	瑜伽	36	2	综合考试	2			
	SG00026	形体训练	36	2	综合考试	2			
平台	B002001	高级微观经济学	54	3	综合考试	1	高煜 岳宏志	必修课	



科 课	必修 课	B0020 02	高级宏观经济学	54	3	综合考试	2	马小勇 张涛		
		B0020 03	高级计量经济学	54	3	综合考试	1	钞小静 南士敬 姚峰		
专 业 方 向 课		B0020 20	高级金融理论	54	3	综合考试	1	王满仓 徐璋勇 孙万贵 刘慧侠 韩锦绵	每个学科 方向学生 必须选择 至少一门 方向课和 一门方法 课	10
		B0020 21	高级产业经济学	36	2	综合考查	1	惠宁 高煜		
		B0020 22	国民经济学前沿	54	3	综合考试	1	王满仓 赵守国 孙万贵		
		B0020 23	高级财税理论	36	2	综合考试	1	林建华 马小勇		
		B0020 24	国际贸易前沿	36	2	综合考查	1	王珏 史贝贝		
		B0020 25	空间经济学前沿	36	2	综合考试	1	岳利萍 宋宇		
		B0020 26	宏观经济分析 专题	18	1	综合考查	2	葛鹏飞 史贝贝		
		B0020 15	动态最优化理 论与应用	36	2	综合考查	1	茹少峰		
		B0020 16	经济学文献阅 读与论文写作	18	1	综合考查	2	应用导师 组		
		科 叉 课		B0020 18	机器学习前沿 专题	36	2	综合考查		
B0020 19	数字经济学前 沿专题			36	2	综合考查	1	师荣蓉		
科 研 训 练		SG00 099	科研活动	-	1	审核制	-	导师	必修环节	3
		SG00 100	学术活动	-	1	审核制	-	培养单位		
		SG00 101	实践活动	-	1	审核制	-	培养单位		

课程教学质量方面，参照《西北大学研究生课程教学管理办法（研字【2016】21号）》执行。质量改进机制方面，

学院动员多层次督导主体积极性，着力推进事前、事中、事后的系统化、常态化研究生教学质量督导，组建四个层级的研究生教学质量督導體系：一是研究生教学委员会负责审核研究生课程内容的科学性与专业性。二是由专业导师、资深教师等共同组成的研究生教学督导委员会负责对研究生课堂进行随机检查，并进行教学质量评估。三是实行领导干部听课制度，学院领导每个学期至少随机听研究生课两次。四是由研究生办公室负责检查教学大纲等教学材料与工具，常态化检查并维持正常的教学秩序，对课程质量督导中发现的问题，及时反馈并督促完善。

#### （四）导师指导

在导师培训方面，学院在学校开展2场研究生导师岗前培训的基础上，对2022年新任导师开展培训。

在导师考核方面，学院按照《经济管理学院研究生导师考核条件》对硕士和博士研究生导师开展年度考核工作，所有导师均通过2022年年度考核。

在导师指导研究的制度方面，在《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》的基础上，经济管理学院于2022年分别修订了应用经济学硕士研究生和博士研究生培养方案。2022级硕士研究生和博士研究生已按照新的培养方案开展培养。

在博士生导师岗位管理制度建设方面，本学位点先后出台并实施了《西北大学经济管理学院研究生导师上岗资格审核管理办法》《西北大学经济管理学院十大优秀研究生

导师评选条例》《西北大学经济管理学院学术学位硕士研究生指标分配原则》以规范导师对研究生的指导，提升培养质量。

#### （五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

##### 1. 设立研究生自主创新项目

鼓励研究生结合自己的专业知识和兴趣爱好，进行创新性探索尝试，提高研究生将所学知识融入具体的实践问题，实现科教融合。

##### 2. 经费支持研究生参加学术会议

鼓励研究生参加各类国内外学术会议，通过参会的方式来增进学术交流，培养研究生进行跨区域、跨学科等学术思维与学术训练。

##### 3. 设立优秀学生海外学术交流项目

通过本项目与凯恩克劳斯经济研究基金会联合资助，选派优秀研究生赴英国牛津大学、美国南佛罗里达大学等开展海外学术交流，开阔学生国际视野。

##### 4. 组织经济管理学院创新论坛

为了营造研究生进行学术训练和学术交流，学院设立了丝路青年发展学术论坛、第一届丝路青年发展学术论坛·现代金融、丝绸之路经济带的经贸合作与发展国际研讨会、一带一路'离岸金融创新发展研讨会、陕西省证券研究会学术研讨会、关中大讲堂，鼓励研究生进行学术交流。通过上述措施，研究生学术水平不断提高，组织经济管理学院各类创新论坛 60 余场。

本学位点每年会在 9-10 月举办“研究生学术月”活动。通过邀请本校、外校的应用经济学相关学者以及相关业界中高层管理人员，为研究生举办内容丰富的讲座活动。

本学位点研究生近 5 年发表 CSSCI 索引的学术论文达到 100 篇，并多次在“中金所杯”金融知识大赛等比赛中获奖。

#### （六）学术交流

本学位点目前的研究生国际交流合作计划和项目包括：英国阿伯丁大学能源经济学项目、英国埃塞克斯大学经济学和管理学合作项目、韩国忠南大学国际贸易学合作项目、日本香川大学经济学合作项目、美国亚利桑那大学商学合作项目、英国南安普顿大学合作项目。参与共建“西北大学——肖天存牛津访学基金项目”；资助 1 名硕士研究生参与麻省理工学院（MIT）&哈佛商学院（HBS）联合开设的 Blended Learning 混合式官方课程项目。

学院搭建起与法国调节学派协作研究的通道，先后引入包括法国调节理论开创者之一罗伯特·博耶(Robert Boyer)教授在内的该学派骨干成员十余人，于 2020 年联合学院理论经济学团队共同申报国家科技部和教育部“高等学校学科创新引智计划”（111 计划）并获批立项，近三年来围绕该基地开展二十余场学术讲座，翻译、引进并出版译著四部。引进数十位国外知名专家，六人分别获批科技部外国专家局“高端外国专家引进计划”、“‘一带一路’创新人才交流外国专家项目”、“外国青年人才计划”。

与英国埃塞克斯大学合作进行硕博学位人才培养，并

于 2021 年获批国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目，现通过该项目已有 1 名教师、2 名学生获得国家公派留学资格。2021-2022 年资助 3 名教师、19 名学生参与麻省理工学院&哈佛商学院联合开设的 Blended Learning 混合式官方课程项目并获得结课证书。1 名巴基斯坦籍学生于 2021 年获得管理学博士学位。近三年来师生共 70 余人次参加国际会议。

应用经济学学科内相关专业共有 40 名学生赴境外交流学习，其中包括 29 名本科生（含交流三个月以上学生 14 名、学院资助学生 2 名），11 名研究生（交流三个以内，含国际组织北京凯恩克劳斯经济研究基金会资助学生 2 名），并共有 3 名研究生受学院专项经费资助。

通过不断强化学术引导，本学位点研究生先后参加了“牛津大学 Oriel 学院暑期学校”、“第五届未来经济学家论坛”、“2022 China International Conference on Insurance and Risk Management”、“中国世界经济学会国际金融论坛”、“中国世界经济学会国际金融论坛”、“统计与复杂性科学系列报告”、“Hradec Economic Days”等学术研讨会。并通过在大会发言、发声，宣传了本学位点的科研成果和研究生培养质量。

## （七）论文质量

### 1. 制定适合本科学特点的学位论文规范

依据《中华人民共和国国家标准学位论文编写规则》制定出《西北大学经济管理学院研究生论文规范》，具体包

括论文的基本要求及结构、论文的格式要求、论文的书写要求、论文的编排要求以及论文的归档。同时，附以研究生学位论文封皮使用说明、西北大学学位论文知识产权声明书以及各类文献类型标识。

## 2.制定严格的评审规则

学位论文评审一般采用“双盲评审”，硕士学位论文“双盲评审”的评审人为 2-3 名，均应为校外具有高级专业技术职称的专家，其中至少 1 名为省外专家。博士学位论文评审人为 5-7 名，均应为校外本学科或相关学科的教授或相当职称的专家，其中至少 3 名为省外专家。

## 3.高质量通过学位论文抽检

2022 年陕西省学位办抽查西北大学应用经济学硕士研究生论文 4 篇，抽查结果均为合格，抽查合格率为 100%。

## 4.2022 年西北大学研究生论文评审情况

应用经济学硕士研究生共计送审 27 人，均通过外审；应用经济学博士研究生共计送审 11 人，仅 1 人外审不通过。从评审结果可以看出，研究生论文的评审结果基本属于良好状态。

## （八）质量保证

1.学术学位硕士导师队伍的选聘和考核严格按照《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》（西大研[2014]6 号）执行。在满足研究生导师上岗资格条件的基础上，增加对职称的要求，规定只有副教授及以上职称人员才具有导师担任资格。加强对选聘导师队伍的考核，新聘

导师必须参加由学校研究生院统一组织的首次上岗培训并完成相应的考核要求。建立严格的分流淘汰制度，加强对导师队伍的考核。

2.研究生学位授予完全按照“选题开题→资格审查→预答辩→学位论文文字复制比检测→论文评审→论文答辩→学位授予”的流程严格执行。申请者应在规定时间内完成所申请专业研究生培养方案规定的课程且成绩合格，并围绕学位论文选题开展工作后，可申请开题论证。申请者通过开题论证、完成培养方案规定的相应必修环节且考核合格，并完成达到所申请学位学术水平的论文后，向学校提出学位申请，并提交学位论文、学位申请书及其他科研成果证明等学位申请材料接受资格审查。学位评定分委员会可根据学科实际情况，实行预答辩制度。博士学位申请者须通过学位论文预答辩后方可进入学位申请后续环节。申请者的学位论文须通过文字复制比检测。申请者的学位论文须通过评审。学位评定分委员会全面审核申请人在学期间各方面情况及学位论文评审意见书、论文答辩委员会组成等，签署是否同意答辩的意见，并报送校学位评定委员会办公室审批，审批同意后方可进行答辩；学位论文答辩须公开进行，答辩地点设在本校。学位评定分委员会作出授予或不授予学位的建议，校学位评定委员会作出授予或不授予的决定。

3.强化导师指导和监督的责任。研究生论文开题完全由导师负责并安排学位论文的开题论证工作。开题论证通过

者，其所选题目即可作为其学位论文题目，若学位论文题目或研究内容发生重大变更，则须重新进行开题论证；开题论证未通过者，由导师决定其下一次开题论证时间。评审和答辩环节，导师必须要求学生按照评审专家意见对论文进行必要修改，经导师签字确认后，方可参加论文答辩。学位申请人的导师原则上应参加学位论文答辩，但不能作为答辩委员会委员参与表决投票。

4.建立学位论文与学位管理的分流淘汰机制。按照《西北大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法》和《西北大学学位授予工作实施细则》严格执行。首先，学位申请人或学位获得者在获得学位过程中存在舞弊作伪行为，经校学位评定委员会核准，根据性质和情节轻重，可作出暂缓授予学位、取消学位申请资格、撤销已授学位等决定。其次，对于学术不端检测结果处理分为以下类型：修改后送审。经导师或学位评定分委员会认定为“修改后送审”的，申请人应在导师指导下结合检测报告对学位（毕业）论文进行实质性修改，并提交详细修改报告，经学位评定分委员会审阅通过后可办理学位（毕业）论文送审手续。推迟申请。经导师或学位评定分委员会认定为“推迟申请”的，申请人必须在导师指导下结合检测报告对学位（毕业）论文进行不少于六个月的全面修改或重新撰写论文，在学校规定时限内，可再次提出学位申请或毕业申请。取消申请资格。学位（毕业）论文内容存在特别严重的文字复制现象，大幅、连篇抄袭，剽窃现象突出，核心及创新点部分涉及



程度严重，性质恶劣。申请人当次学位（毕业）申请无效，并取消其在我校学位申请及毕业申请资格。

### （九）学风建设

#### 1.开展宣讲教育，提高认识水平

在研究生新生入学教育时，通过深入解读研究生手册中相关文件，让研究生一入学便树立正确的科研态度；入学后，常态化开展学术道德和学术规范教育，持续提高研究生的学术意识。2022年，举行《科研伦理与学术规范》“研究生科研素质提升”系列公益讲座等科学道德和学术规范教育活动。

#### 2.引导研究生开展自我教育

要求所有的研究生开展学术规范与学术道德的大讨论，认真学习《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第34号）、《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（教育部令第40号）。

#### 3.学术写作过程中强化科学道德和学术规范教育

针对研究生学业过程中涉及的论文写作、论文发表及其毕业论文等环节，深入学习《西北大学研究生学术不端行为处理办法》、《西北大学研究生学位论文规范》，在强化学术不端行为教育的同时，提高论文的学术规范和科学道德。

4.重视培养过程的监督，发挥研究生导师在指导学生进行论文写作过程中的引导作用，同时，加强导师对学生学术规范的管理职责。

研究生科学道德和学术规范不断提高，2022年无一起学术不端行为处理案件。

#### （十）管理服务

本学位点为研究生设置专职辅导员1名，配备专职秘书岗位1个，为做好研究生管理服务提供人员保障。学院研究生会专门设立了研究生权益保障部，每年开展不少于6次的研究生权益保障情况反馈活动，通过权益保障部建立本学位点研究生与学院、学校研究生管理服务部门的紧密联系，及时反馈和解决研究生权益保障问题。通过对在学研究生课程教学、科研训练、毕业论文、教育政策、管理制度、服务水平、学术氛围、学习与生活条件等方面的调查，学生的总体满意度较高。

#### （十一）就业发展

毕业生就业多数毕业生就业多数去往各类金融机构、政府部门及企业进行工作。2022年，应用经济学硕士毕业生27人，签订就业协议人数25人，升学1人，就业率96.30%，就业方向主要集中在国有企业（12人）、民营企业（9人）。本学位点博士研究生共毕业4人，就业率100%，全部从事高等教育工作。

从反馈的信息来看，用人单位对学院毕业生的总体印象是良好的。经和用人单位沟通，用人单位录用学院毕业生的原因，主要是学生所学专业和研究方向，在校期间的学习成绩和科研成果，及试讲面试表现。学院毕业学生目前都在单位学有所用，发挥着自己的价值，个人收入和职

位也都有所提升，为单位发展和社会进步贡献着自己的力量。

#### 四、服务贡献

**1. 服务西安国家中心城市建设目标，推进西安建设丝路金融中心研究。**围绕“一带一路”金融合作问题开展研究，在《经济学家》《人文杂志》等核心期刊公开发表多篇论文，并举办学术研讨会；与西安市政府、西安高新管委会等联合调研，围绕“打造区域金融中心，助推西安国家中心城市建设”进行系统性研究，已形成《西安丝绸之路金融中心发展规划》和《三年行动方案》；为各级政府提交系列政策建议，其中《新的战略机遇下西安丝绸之路金融中心建设研究》被西安市政府评为“西安市决策咨询奖”课题三等奖。

**2. 服务“一带一路”共建倡议，构建国际开放合作高地。**构建“一带一路”国际互利合作网络，精准开展高端国际传播，专家团队多人次到哈、吉、乌、巴、伊等国家开展学术合作与交流；建立的哈萨克斯坦研究中心、“一带一路”与哈萨克斯坦国际合作基地等国际合作机构，获批为教育部基地（备案）、省级基地；应邀参加第一届和第二届“一带一路”国际合作高峰论坛；牵头成立“一带一路”大学智库联盟，多个国家高校加入；多项智库成果被省部级领导批示或被采纳。

**3. 立足地方实现“追赶超越”目标，推进陕西省网络经济发展研究。**与陕西省委网信办合作进行了《陕西省网络经济发展评价指标体系构建》课题研究，对近年来陕西省

80 多市县的网络经济发展水平进行评估，并发布相关评估报告；研究成果获得陕西省哲学社会科学优秀成果奖著作类二等奖、调研报告类三等奖等；探索以数字经济推进陕西制造业优势发展的战略，针对此完成多项政策建议，分别被政府采纳，其中《关于以“双循环”战略推进西安先进制造业与科技创新融合发展的建议》被西安市委书记批阅并指示相关部门落实执行方案。

**4. 聚焦普惠金融，助力精准脱贫和民营经济发展。**进行普惠金融、民间投资的理论研究，承担该领域纵向课题多项，出版《农户的风险冲击、脆弱性和反贫困策略研究》等专著；围绕农户脆弱性、农户同群效应、金融机构扶贫、保险扶贫和民间投资等问题组建调研团队，深入秦巴山区、六盘山、滇桂黔特困区等 10 余个县上千户农户家庭进行调研，为特困区农户精准脱贫及民间投资助力产业升级提供政策思路；撰写的《我省金融助力脱贫攻坚中存在问题及政策建议》报送陕西省委办公厅、省人民政府办公厅、人民银行西安分行。

### （三）文化建设

依托本学位点组织开展的西北大学经济管理学院“百企千村万户”乡村振兴暑期社会实践，被评为 2022 年全国“三下乡”社会实践优秀团队、陕西省“三下乡”标兵团队。

本学位点研究生参与完成的“三下乡”调研报告——《关于陕西省汉中市留坝县乡村振兴的调研报告》，入选“2022 年全国大学生暑期实践成果 TOP100”。

## 五、其他

### 1. 举办西北大学经济管理学院商科发展 110 周年庆祝大会暨学科发展高端论坛

2022 年 11 月 19 日，西北大学经济管理学院商科发展 110 周年庆祝大会暨学科发展高端论坛在西北大学长安校区举行。来自北京大学、中国人民大学、复旦大学等全国 40 所兄弟院校校长、院长，陕西省人民政府学位委员会秘书长袁宁，西北大学校长郭立宏，校党委常委、副校长张远军、吴振磊，西北大学校内各院系和职能部门负责人，海内外广大校友，学院退休教师、教职工和学生代表以“线上+线下”的方式出席活动，共话一流学科发展。经济管理学院院长马莉莉教授以“回首半百、波澜起伏”“改革开放、传承创新”“开拓进取、累累硕果”“立德树人、桃李芬芳”“不忘初心、勇毅前行”为关键词，做了西北大学商科 110 周年发展的报告。西北大学副校长张远军向经济管理学院两位老院长白永秀教授、任保平教授颁发杰出领导者奖，以表彰他们为学院发展所做的杰出贡献，并激励广大经管人牢记使命、传承创新、不断前行。教师代表何爱平教授回顾了学院求学求教、教书育人的经历，表达了对老师的感恩之情，对后辈学子提出殷切期望。

在发展高端论坛主论坛上，中国人民大学经济学院院长刘守英教授做了《构建中国经济学自主知识体系-打造一流中国经济学》的报告，系统分析了构建中国经济学自主知识体系的建设原则、内涵、目标、框架、理论基础、典

型事实依据、实现路径、主导学科、支撑学科、交叉学科等问题，并介绍了中国人民大学经济学院围绕研究团队、教材体系、人才培养体系、话语体系、支撑体系，所开展的构建中国经济学知识体系的探索与实践。在分论坛上，各兄弟院校经济学院院长围绕“一流学科开拓建设与拔尖创新人才特色培养”，“新征程学科建设的重点难点及其突破创新”，“发展中地区创新人才的高质量培养”等问题进行了交流。

院庆活动为加快一流学院、一流学科建设步伐，为推进马克思主义政治经济学中国化时代化，继承与弘扬中国发展经济学“西北学派”指明了方向，凝聚了共识。

## 2. 举办何炼成教授治学育人思想研讨会

2022年11月16日，经济管理学院主办的“何炼成教授治学育人思想研讨会”以线上线下相结合的方式举行。来自日本京都学园大学、北京大学、中国人民大学、复旦大学、武汉大学和西北大学等17所高校以及国务院发展研究中心、全国社会保险基金等多家单位的专家学者出席会议。西北大学党委书记王亚杰出席会议并介绍了何炼成教授的重要贡献，中国人民大学原校长刘伟、西南财经大学原副校长刘灿、西北大学校长郭立宏先后作主旨演讲。200余名师生代表参会，深刻领会何炼成教授治学育人思想。研讨会还进行了“炼成书院”揭牌、“何炼成奖学金”颁奖等活动。

## 六、存在问题

在综合分析本学科师资队伍与资源、人才培养质量、

科学研究水平和社会贡献与声誉的基础上，西北大学应用经济学一级学科授权点存在以下问题：

1. 师资团队的规模偏小，年龄结构有待于进一步年轻化。目前，应用经济学一级博士学位点教师总人数为 53 人，刚刚超过教育部规定的至少 50 人限额，并且有近 8 名教师的年龄超过了 58 岁。

2. 科研团队对于教学的反哺不强。本学位点已组建了多了科研团队，例如金融创新与区域经济发展政策研究团队、产业理论与西部特色产业发展研究团队等。但是，这些团队已经围绕研究主题取得了一定的成果，但尚未将这些成果整合成为适用于团队教学的教学资源。

3. 标志性科研项目较为缺乏。近年来，本学位点教师在获得了多项国家社科基金重点项目与面上项目、国家自然科学基金青年项目等，但缺乏国家社科基金重大项目与国家自然科学基金面上项目。

4. 对于研究生学术新星的孵化力度较弱。目前，本学位点研究生科研的外在动力主要来源于毕业条件与创新项目。这些要求有助于推动研究生的常规科研项目，但是对于个别很有成长潜力的研究生学术新星，则缺乏额外的支持。

## 七、建设改进计划

在综合分析本学科师资队伍与资源、人才培养质量、科学研究水平和社会贡献与声誉的基础上，西北大学应用经济学一级学科授权点的持续改进方案为：

1. 在师资团队建设方面，抓紧招聘应用经济学相关专业的优秀博士毕业生，大力引进海内外高水平副高以上的研究人员，尤其重视西部院校培养的对于西部经济发展更为熟悉的优秀人才。

2. 在课程教学方面，首先，依托科研团队，组建专门的教学团队来梳理、整合相应科研成果，形成科研反哺教学的良性循环；其次，继续鼓励针对研究生教学的教改项目与课程建设项目，力争获得省级教学成果奖励。

3. 在平台建设方面，强化与政府、企事业单位的联系，用好现有的专业平台，例如陕西省证券研究会、陕西财政研究院以及西北大学朱雀金融研究院等，积极服务地方经济建设，并在此过程中提高研究生的应用能力。

4. 在制度完善方面，积极推进研究生导师团队制度、研究生毕业条件积分制、研究生学术新星支持计划等，激发研究生的科研动力，促进相互之间的科研交流与合作，并为研究生的高水平成果提供更好的支持。

5. 在国际化方面，大力倡导双向国际化，将本土、西部的有价值的科研成果与教学经验积极向外传播，为在应用经济学领域发出中国西部声音做出努力。



# 金融（0251）学位授权点建设 2022 年度报告

## （2022 年度）

### 一、学位授权点基本情况

#### （一）本学位点发展历史

本专业学位点从 2010 年开始建设，当年获得金融专业硕士学位点，2011 年首次招生。本专业学位点拥有 6 名教授、10 名副教授、4 名讲师组成的校内教学团队，以及 23 位副高级以上职称的校内导师团队、30 多位金融机构高级管理人员的校外导师团队。还建设了覆盖银行、证券、信托、保险、期货等金融领域的实践基地体系，获批省级量化金融人才创新创业实践教育基地。本专业学位点以专业证书和专业技能为导向，注重微观金融教学，强调案例教学和实验教学，鼓励研究生考取专业证书，参加专业大赛，并积极引入校外师资开设实践教学课程。近年来，本专业学位点有 20 余名研究生在“中金所”全国高校大学生金融知识竞赛中获奖，近 20 名研究生在全国和陕西省量化投资大赛、股票期货模拟交易大赛中获奖，有多位研究生顺利通过国际注册金融分析师（CFA）、国际注册风险管理师考试（FRM）证书考试，研究生专业素质显著提高，人才培养质量得到广泛好评。

#### （二）学科建设情况

近年来，本专业学位点承担国家级、省部级课题 30 余项，在《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》《金融研

究》等国内权威刊物以及 SSCI、SCI 国际权威刊物发表学术论文 50 余篇，出版专著与教材 20 余本，获得陕西省哲学社会科学优秀成果一等奖以及陕西省教学成果奖一等奖等各类政府奖项 40 余项。本专业学位点坚持国家倡导的“新文科”和“大商科”创新发展方向，按照“宽口径、厚基础、重实践、国际化”的办学理念，构建了理论与实践相结合、面向国际的专业教学与实践体系。先后获得全国金融专业学位优秀学位论文 1 篇，全国金融专业学位优秀案例 3 篇。

### （三）人才培养目标定位

金融硕士专业学位旨在培养具有扎实的经济学、金融学理论基础，富有创新和进取精神以及良好的职业道德，具备较强的从事金融实际工作能力的高层次应用型金融专业人才。具体要求为：

1.拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

2.具备扎实的金融学理论基础与专业技能，具有前瞻性和国际化视野，熟悉金融业发展前沿与金融实务，能够综合运用金融学的理论和方法解决实际问题。

3.熟练掌握和运用一门外语。

### （四）对接国家和西北地区及陕西省战略情况

本专业学位点本着“服务陕西、立足西部，面向全国”的目标定位，高度契合了西部大开发和“一带一路”建设对高层次金融人才的巨大需求，为西部地区全面建成小康社会和

金融对外开放提供了人才支持。

**第一，紧密对接国家重大战略。**本学位点紧密对接国家全面推进乡村振兴、“一带一路”建设、“碳达峰、碳中和”等重大战略。连续出版《中国金融改革发展论坛》著作，为中央和地方政府提供咨政建议，取得了一系列高水平研究成果。

**第二，服务西部大开发形成新格局。**本学位点依托教育部人文社科重点研究基地——中国西部经济发展研究院，出版《中国西部金融发展》《数字金融发展的经济效应研究》《丝绸之路经济带建设背景下西部地区金融资源配置效率提升研究》，为西部尤其是西北地区经济社会发展作出金融贡献。

**第三，助力陕西谱写高质量发展新篇章。**本学位点依托陕西宏观经济与经济增长质量协同创新研究中心、陕西省丝绸之路经济带建设协同创新中心、陕西宏观经济研究院等平台，牵头陕西省区域经济研究会、陕西省金融研究会、陕西省证券研究会等开展学术活动，连续举办“陕西证券研究年会”。本学位点多位教师担任陕西省、西安市以及陕西其他地市的决策咨询委员，近年来为陕西各级政府提交决策咨询建议数份，为陕西推动经济高质量发展、金融高质量发展、全面融入“一带一路”建设发挥了智力支撑作用。

#### **（五）优势特色**

1.将校外金融机构资源嵌入人才培养体系，实现研究生所学内容与金融实践应用的无缝对接。例如，与大连商品

交易所和西部期货共同开设了《期货理论与实务》选修课程，引入了大商所和西部期货的 10 余名高管共同授课，并为选课研究生提供全额奖学金，激发研究生的学习与实践热情。

2.将量化金融行业前沿、高端证书社会需求、职业技能校外实践嵌入课程体系。国际证书考试嵌入，参照 CFA、FRM 考试内容对课程体系进行模块化改造，压缩理论课程占比，增开实验课程，增设实务讲座，加强案例教学。职业能力培养嵌入，通过与校外机构产学研战略合作强化职业能力教学。量化金融教学嵌入，加强金融实验室建设，在多门课程中增加量化分析实验，增开量化编程课程，共建量化金融研究中心、强化班、辅导群，支持研究生参加高层次量化投资大赛。

3.突破金融硕士的传统培养模式，创新校企育人新模式。本学位点与开源证券有限公司成立“开源证券-西北大学”创新人才实验班。实验班由开源证券年投入 200 万设立，是本学位点与业界战略合作的重要项目，开创了“高校+券商”校企合作的新模式，是创新型金融人才培养的新起点。通过双方课程协同、师资协同、资源协同、平台协同的嵌入式合作，以实务技能为核心，在岗实习为依托，前沿交流为辅助，将产学协作的理念渗透于以研究生为中心和以产出为导向的人才培养全过程，提高学员职业素养、强化学员专业技能、明晰学员职业规划，培养新时代金融创新人才。

4.依托高层次平台，服务国家和地区经济社会发展。本学位点依托的国家级平台包括：国家级科研平台——教育部人文社会科学重点研究基地西北大学中国西部经济发展研究院，国家级教学平台——应用经济学与管理学实验教学示范中心。依托的省级平台包括：陕西省高等学校协同创新中心丝绸之路经济带建设协同创新中心，陕西省宏观经济软科学研究基地，陕西省发展改革委与西北大学共建共管的陕西省宏观经济研究院，陕西省大学生校外创新创业教育实践基地“西北大学量化金融创新创业实践教育基地”。依托这些国家级和省级平台，本学位点积极服务于国家和地区经济社会发展，取得了显著成绩。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

本学位点设有两个培养方向，分别是“金融机构运营与管理”、“量化金融应用与实践”。

#### 1.金融机构运营与管理

金融机构运营与管理主要为金融机构培养高层次管理人才。通过与银行、保险、证券等金融机构，大型国有企业与上市公司签订合作协议，建立实践基地，引入合作导师，保障研究生的金融实践能力得到最大提升。满足在金融行业逐步开放、市场竞争加剧以及金融产品不断创新的背景下，社会对于金融机构高层次运营人才与管理人才的需求。

#### 2.量化金融应用与实践

量化金融应用与实践主要为金融机构培养量化金融研发人才。与国内一流金融数据供应商共建量化金融实验室以及量化交流平台，通过量化策略研发和孵化，积极引导和鼓励研究生参加国内高水平专业量化投资竞赛，依托省级量化金融实践教学基地打造量化金融新高地。满足在大数据、云计算、人工智能等金融科技高速发展的背景下，社会对于资本市场量化研发人才与交易人才的需求。

## （二）师资队伍

### 1. 师德师风建设

在经济管理学院领导下，本学位点教师全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，采用“一票否决”制，不断强化教师思想政治工作和师德师风建设，着力建设高素质教师队伍。在师德师风宣传方面，学位点教师充分利用学校“师德大讲堂”不断提升对教师使命担当的认识，筑牢底线意识。2022年11月16日，学院举办何炼成教授治学育人思想研讨会，弘扬何炼成教授教书育人先进事迹，推动师德师风建设。在日常工作中，学位点将师德师风贯穿研究生培养的全过程，在导师遴选、课程思政等方面落实师德师风建设，为学位点建设和发展提供保障。2022年未发生师德师风负面问题。

## 2.校内导师团队

截止 2022 年 12 月 31 日，本学位点师资团队共 26 人。其中，教授 6 人，副教授 17 人，讲师 3 人；26 人拥有博士学位；45 岁以下中青年教师 17 人；近半数拥有国外学习经历；导师人数为 23 人。

### （三）科学研究

2022 年，本学位点科研获奖共 4 项，见表 1；发表学术论文 20 余篇，其中在《财贸经济》《中国人口·资源与环境》等 CSSCI 期刊发表论文 20 余篇，在 Journal of Asian Economics、Economic Modelling 等 SSCI 来源期刊发表论文 10 余篇，代表性论文见表 2。主持国家级基金、省部级基金共 7 项。

2022 年，本学位点获批教育部产学研合作协同育人项目 1 项，项目名称：“创新型经管人才金融科技能力建设项目”；获批教育部学位与研究生教育发展中心“中国专业学位案例中心”主题案例征集立项 1 项，项目名称：“中国数字金融发展过程中的新型风险与防范——以 Mark 交易所虚拟货币骗局为例”。此外，案例《福利型激励与投资者利益——基于 2021 年格力电器第一期员工持股计划的案例分析》《“金融+生活”构建场景金融服务新生态：揭秘平安银行的“朋友圈”》获得第八届全国金融专业学位教学案例大赛优秀奖。

表 1 科研获奖

成果名称	成果类型	姓名	获奖等级
上市公司随意停牌与投资者利益——来自中国资本市场的证据	陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖	石阳、刘瑞明、王满仓	一等奖

“双循环”新格局下陕西关中地区装备制造业与科技融合发展研究	陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖	王满仓、韩锦绵、刘希章	二等奖
小微金融机构绩效的收敛效应：基于动态面板数据的分解分析	陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖	李林阳	二等奖
中国民间投资的产业结构升级效应研究	2022年西安市哲学社会科学优秀成果	刘希章	二等奖

表 2 代表性学术论文

作者	题目	期刊
武宵旭、葛鹏飞	“一带一路”倡议与非沿线国家 OFDI: 增量引致还是存量转换	财贸经济
杨贺、马微、徐璋勇	新发展格局下如何协调推进稳增长和稳杠杆——基于金融供给侧结构性改革的视角	经济学家
王晗、刘慧侠、董建卫	文化视角下跨境 VC 对有联合投资伙伴的选择研究	管理评论
石阳、刘瑞明、袁钰莹	停牌时间长度与股票市场有效性——基于“伪停牌匹配方法”的验证	当代经济科学
武宵旭、任保平、葛鹏飞	黄河流域技术创新与绿色发展的耦合协调关系	中国人口·资源与环境
张驰、王满仓、李翠妮	信贷约束、数字金融与居民消费	统计与信息论坛
白雄、朱一凡、韩锦绵	ESG 表现、机构投资者偏好与企业价值	统计与信息论坛
同世隆、赵守国	中国风险资本跨境投资绩效与影响路径研究	统计与信息论坛
刘潭、徐璋勇、张凯莉	数字金融对经济发展与生态环境协同性的影响	现代财经(天津财经大学学报)
赵守国、徐仪嘉	我国西北地区碳达峰碳中和实现路径研究	西北大学学报(哲学社会科学版)
Yang Shi、Jiachen Li、Ruiming Liu	Financing constraints and share pledges: Evidence from the share pledge reform in China	Journal of Corporate Finance
Yang Shi、Shu Chen、Ruiming Liu、Yankun Kang	Fund renaming and fund flows: Evidence from China's stock market crash in 2015	Economic Modelling
Bole Zhou、Shouguo Zhao	Industrial policy and corporate investment efficiency	Journal of Asian Economics
Xiong Bai、Jinmian	ESG performance, institutional investors'	Borsa Istanbul



Han、Yuanzhi Ma、 Wenrui Zhang	preference and financing constraints: Empirical evidence from China	Review
Ma Fenfen、You Wanhai、Fahad Shah、Wang Mancang、Nan Shijing	Quantifying the effect of administrative approval reforms on SO2 emissions: a quasi-experiment in Chinese cities	Environmental science and pollution research
Nan Shijing、Huo Yuchen、You Wanhai、Guo Yawei	Globalization spatial spillover effects and carbon emissions: What is the role of economic complexity?	Energy Economics

#### (四) 教学科研支撑条件

##### 1. 科研平台

支撑本学位点的科研平台包括：国家级科研平台教育部人文社会科学重点研究基地——西北大学中国西部经济发展研究院。省级科研平台包括：陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地、陕西高校新型智库（A类）——陕西宏观经济与经济增长质量协同创新研究中心；陕西省高等学校协同创新中心——丝绸之路经济带建设协同创新中心；陕西省宏观经济软科学研究基地。省级智库包括：陕西省发展和改革委员会与西北大学共建共管——陕西省宏观经济研究院。

##### 2. 教学平台

本学位点拥有国家级实验教学示范中心“经济学与管理学国家级实验教学示范中心”；实验教学示范中心总面积1560平方米，包括综合实验室、社会调查与数据分析中心、数据分析实验室、电子商务实验室等13个实验室，仪器设备总值1774万元。陕西省大学生校外创新创业实践教育基地“西北大学-量化金融创新创业实践教育基地”。

本学位点还与万得金融资讯、国泰安CSMAR、聚宽量

化等国内一流金融数据供应商共建量化金融实验室，教学课程软件包括“模拟交易所”、“项目评估”、“套利交易系统”、“财富管理”等。与华鑫证券共建量化投资研究中心，与开源证券共建金融创新实验室。

### 3.文献资料和数据

在文献资料和数据方面，从学校和学院两级层面支撑本学位点发展。西北大学图书馆累计纸质藏书 324 万余册，电子图书 277 万余册，电子期刊 82 万余种，数据库 258 个，电子学位论文 808 万余册，音视频 6 万小时。现已建成了传统纸质资源与电子期刊、电子图书、学位论文、文摘索引、光盘、多媒体、视频等电子资源相互并存、互相补充的文献资源保障体系。

学院期刊阅览室订阅国内主要学术期刊，面向全院师生借阅。同时，国家级实验教学示范中心“经济学与管理学国家级实验教学示范中心”购买 CCER 中国经济金融数据库，CSMAR 数据库，CEIC 全球数据库+中国经济数据库，Wind 数据库，CNRDS 中国研究数据服务平台等数据资源，保障师生学习科研使用。

### 4.支撑案例教学、实践教学的措施

在 2022 年，为了进一步提升案例教学、实践教学水平，提升人才培养质量。本学位点立项校级研究生案例库建设项目“上市公司投融资行为案例库”。与开源证券有限公司合作建立“西北大学金融硕士实践基地”，为联合培养金融硕士研究生打下基础。

以上科研平台、教学平台、文献资料和数据、有效提升了本学位点研究生学习和科研能力，尤其是量化投资策略的研发能力，推动了量化金融竞赛获奖和量化金融实习就业，为量化金融的人才培养进一步提供了高层次的平台保障。

### （五）奖助体系

西北大学奖助体系包括研究生奖学金和助学金两部分。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖助学金；研究生助学金包括助学金，助研、助教、助管（以下简称“三助”）岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。

1.研究生国家奖学金。研究生国家奖学金用于奖励学业成绩优秀、科学研究成果显著的全日制在校研究生。硕士研究生奖励标准为每人每年 20000 元。国家奖学金奖励名额及经费由陕西省教育厅下达，评选标准按照学校研究生国家奖学金管理办法相关规定执行。

2.研究生学业奖学金。研究生学业奖学金主要用于奖励优秀研究生支持其更好地完成学业，覆盖 90%的全日制非在职硕士研究生。评选办法按照学校学业奖学金管理办法相关规定执行，其类型、等级和比例见下表：

**表 3 西北大学硕士研究生奖学金体系**

年级	类型、奖金、等级及比例（单位：元）			
一年级	等级	一等	二等	
	奖金	10000	6000	
	比例	50%	50%	
二、三年级	等级	一等	二等	三等
	奖金	12000	8000	6000
	比例	10%	40%	40%

3.研究生社会奖助学金。研究生社会奖助学金由社会组织或个人在西北大学设立。评选办法和奖励标准按照学校相关文件执行。

4.研究生助学金。研究生助学金用于补助研究生基本生活支出，覆盖西北大学全日制非在职研究生（有固定工资收入的除外）。硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元。在正常学制内每年按照 10 个月发放。管理办法按照西北大学研究生助学金管理办法相关规定执行。

5.研究生“三助”岗位津贴。学校设立研究生“三助”岗位，用于资助研究生从事“助研、助教、助管”工作，鼓励广大研究生积极投身科研和管理实践，具体按照学校研究生助研工作管理研究生“助教”“助管”岗位管理办法相关规定执行。

6.研究生助学贷款和特殊困难补助。研究生助学贷款工作按照国家相关规定执行。学校设立研究生特殊困难补助金，用于补助家庭经济特别困难，研究生生活有困难或者研究生本人发生突发重病等情况。对于研究生一般困难补助给予 500-1500 元，个人发生重大疾病、家庭重大变故等情况，给予困难补助标准为 2000-5000 元，特殊情况下给予困难补助 10000 元。研究生特殊困难补助由研究生院（部）视实际情况发放。鼓励各培养单位和导师对经济困难学生予以资助。

7.西北大学研究生院奖助体系。西北大学研究生院设立研究生自主创新资助项目，资助金额为 8000 元/项。

8.西北大学经管院奖助体系。西北大学经管院的奖助体

系主要包括科研论文、项目奖励和何炼成奖学金两部分，具体按照经管院高层次科研成果奖励办法和何炼成奖学金管理办法执行。

本学位点在实施奖助过程中，分别制定了《经济管理学院研究生国家奖学金评定细则》《经济管理学院研究生奖学金评定办法》《“何炼成奖”实施细则》《经济管理学院高层次标志性科研成果奖励条例》等。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

2022年，本学位点总报考人数为735人；总录取人数为62人，其中推免生16人，公开招考录取人数46人。在生源结构方面，录取的硕士研究生中，录取“双一流”高校人数37人，其中包括西北大学9人。见表4。

表4 招生录取情况表

年度	共录取人数	公开招考录取人数	录取“双一流”高校人数	录取本校人数	录取推免生	其中推免生中本校生	总报考人数	其中应届生报考人数	其中本校生源报考人数
2022	62	46	37	9	16	1	735	447	40

在保证生源质量方面，本学位点硕士研究生录取加大对“双一流”高校或学科毕业学生的录取比例，同时制定了《西北大学经济管理学院2022年硕士研究生招生录取工作方案》。

#### （二）思政教育

本学科以完成好“立德树人”根本任务为目标，坚持知识传授和思政教育融汇贯通，坚持理想信念、价值引领和能

力培养三位一体，以汇聚思政资源、优化工作流程和健全制度机制为抓手，培养有大问题意识、世界眼光、家国情怀、创新思维和专业本领的优秀应用金融学人才。

### 1.思想政治理论课开设

在硕士研究生中开设“中国特色社会主义理论与实践研究”和“自然辩证法概论”两门必修课，课程学分占必修学分的 11%。

### 2.课程思政

依托专业教学，实施课程思政育人工程。创新制度机制，以培育一批示范课、培养一批好教师、建设一个好机制和形成一套好经验为目标，将思政元素有机融入课程教学，实施课程思政改革，推动专业课程与思政教育同频共振，同向同行。依托“关中大讲堂”和“学问与人生”两个平台，邀请校外专家就“二十大精神”、清廉金融文化、素质教育、创新创业、学术诚信和心理健康等讲座 20 余场。

### 3.研究生辅导员队伍建设

学院针对本学位点设立专职辅导员一名，毕业于全国高水平大学，工作能力强。

### 4.思政教育实践育人活动情况

树立阵地意识，掌握意识形态工作主动权。把好教师引进关、教材审查关、课堂讲授关和学术活动审批关，围绕经济改革发展热点问题主动发声，坚决抵制错误思潮。强化刊物、媒体、学术组织和学生社团管理，牢牢掌握意识形态工作主动权。

专兼职相结合，实施队伍赋能工程。积极拓展思政资源，学院领导、教师、班主任、管理干部、服务人员和高年级研究生组成院内兼职辅导员队伍，校外实习导师、劳动教育导师、清廉文化导师组成校外兼职辅导员队伍，与专职辅导员形成有益互补。通过科研扶持、学历提升、培训交流、参观学习等多渠道提升思政队伍能力。

### 5.研究生党建工作

本学位点建立专属党支部，在支部内积极推进理想信念教育，落实“三会一课”，开展多种形式的主题教育，年均开展主题活动近10场。同时，为了配合本学位点特点，开展实习调研，实施实践育人工程。开展专业实习活动300人次，实行学生全覆盖。假期组织30支队伍、100人次赴13个省市开展社会实践。40人次参加“防金融诈骗”“齐心筑梦”“双百工程”等志愿服务活动；15名学生投身疫情防控志愿服务。开展校地校企合作，签约挂牌社会实践基地26个。

### （三）课程教学

#### 1.开设的核心课程及主讲教师

表5 开设的核心课程及主讲教师情况表

序号	核心课程名称	主讲教师	课程简介
1	财务报表分析	王凤	培养专业学生更加准确、高效、深入的识别会计信息，并分析利用报表信息；在深入解读上市公司财务报告的基础上掌握会计信息形成和数据分析的基本理论和方法，为决策者提供有价值和专业的数据分析报告。
2	投资学	王满仓，董	本课程的授课目的是帮助学生理解并掌握证券投资（主要是股票和债券，不包括衍生金融工

		建卫	具和大宗商品)、风险投资、私募股权的主要理论和实战操作,为同学们从事股票投资、债券投资、风险投资、私募股权领域的实践工作和理论研究奠定基础。
3	公司金融	俞颖; 刘希章	本课程主要包括四大模块:一是基本原理模块,二是建模模块,三是项目评估模块,四是案例模块。通过本课程的学习使学生掌握公司金融的基本理论框架、公司金融相关的建模技能以及运用公司金融的基本原理分析公司投融资问题的能力。
4	金融理论与实务	徐璋 勇,王 莉	介绍国内与国际金融界的主流理论及最新研究成果,剖析国内与国际金融领域的热点问题,及时反馈我国金融体制改革的变化对货币制度、信用体系、金融市场变革、金融机构调整、货币供求关系、货币政策调控、金融发展与金融改革的影响。
5	商业银行理论与实 践	刘慧侠	本课程包括:1.商业银行的经营管理理论。2.现代商业银行的各类业务、操作程序。3.改变现代商业银行业务的关键性因素:竞争、放松管制、业务混业化、全能化、证券化、国际危机以及计算机技术、互联网等。使学生能够结合实际对我国商业银行经营管理中存在的特定问题进行定性、定量分析,强化业务操作能力培养。
6	财富管理	李林阳	课程包括家庭财务报表的编制与分析、教育规划、保险规划、税务规划、投资规划、现金规划、退休规划、遗产规划等学习项目,这些学习项目是以商业银行及非银行金融机构一线理财服务岗位的基本素质、基本能力、基本规范、基本业务、基本操作要求来设计的。
7	金融工程 学	孙万贵	能够应用金融工程的理论、技术和基本工具设计金融产品、为金融产品估价。同时,通过介绍国内外金融工程学的最新理论发展和市场需求,提高学生综合分析和解决金融工程问题的能力,并为今后其他课程的学习与将来的工作打好



			基础。
8	金融风险 管理	韩锦绵	本课程要求学生掌握金融风险辨识和金融风险度量的一般方法，掌握风险度量的方法，掌握资产负债管理的一般技术方法，能熟练进行资产负债管理，运用金融衍生工具进行风险管理，能够利用所学的金融风险管理理论方法为金融机构制定科学的风险管理方案。
9	期货理论与 实务	西部期货及金融 机构 高管	课程以期货从业考试参考教材为基础，围绕期货行业风险管理及资产管理两大创新业务展开，通过对期货及衍生品基础知识的讲解、期货法律法规的解读、期货实务案例分析、资产管理策略及产品的介绍、期货服务实体经济业务新模式的探讨、量化投资理论及应用、期货投资分析方法及研究报告写作框架、上机模拟操作等指导与培训，要求学生了解期货行业及衍生品市场的发展现状及前景、深刻理解相关市场制度及规则，明白期货服务实体经济的重要性以及掌握基本的投研方法及技巧，从实务的角度感受与领会期货及衍生品市场的意义与价值。
10	金融计量 学	张龙	课程在计量经济学的基础上，主要讲授计量经济学理论方法在金融学领域的应用，帮助学生应用所学的计量经济学原理并结合中国的经济、金融数据分析现实中的经济、金融问题。本课程不仅重视扎实的计量理论推导和证明过程，更注重培养学生对现实经济、金融生活中具体问题的处理能力和从事金融学实证分析的能力。
11	金融法	窦玲	课程立足从实务意义上确定讲授的范围，目的是使学生掌握金融法律，培养法治精神，以及多维地思考问题和综合解决金融法律实务为题的能力。课程涵盖的主要内容包括金融组织法律制度、证券法律制度、票据法律制度、信托法律制度、货币管理法律制度、金融衍生品法律制度、期货法律制度、投资基金法律制度、保险法律制度等。除课堂讲授外，本课程还包括大量的案例

			讨论，要求每位学生认真准备金融法案例分析的PPT，并在课堂讨论，以期增强学生的金融法实际应用能力。
12	保险理论与实务专题	左斐	结合现实中保险市场热点，通过理论研读和多个案例分析，引导学生深入思考保险对个人，和对经济社会的作用与影响，锻炼运用经济学、金融学和保险经济学理论分析、总结、演绎、归纳的综合能力。课程案例涵盖微观保险运行，保险理财规划，大数据、人工智能对保险行业的影响，以及保险资金运用与监管等对行业乃至经济社会发展重要且广受关注的领域。课程要求学生熟悉并掌握保险市场案例分析的基本原理、方法，提高思辨能力。
13	信托与租赁实务专题	张蓉	课程内容围绕目前我国信托与租赁主要业务来进行设计，教学方式以案例教学为主，信托案例分析包括交易结构、资产管理、专业费用、退出安排、信息披露制度、分红支付制度等内容，租赁案例分析包括租赁物评价、承租人评价、担保人评价、交易结构及项目收益评价、项目风险及应对措施等内容。通过本课程的学习，使学生能够熟练运用基本原理，解决涉及信托与租赁个案的实际问题，学会理论联系实际，培养学生解决实际问题的能力和自觉性。
14	金融数据挖掘专题	贺毅岳	课程内容涵盖金融数据挖掘的基本原理和方法、金融数据预处理与可视化、金融市场数据挖掘和高维数据分析等核心内容。课程采用理论讲解和上机实验相结合的方法。上机实验结合具体的金融数据挖掘案例学习和掌握如何利用R实现数据挖掘任务，以培养利用数据挖掘方法解决实际金融研究问题的能力。本课程案例均提供R源代码，要求学生掌握相关案例中的R金融数据挖掘方法，并能根据研究需求对源代码加以修改完善，以证实、解决其金融领域的研究实践问题。

15	python 量化金融专题	王峰虎	<p>课程为量化金融专题讲座。课程通过 python 编程方法，构建数理模型，量化分析金融案例，以可视化方式加深学生对金融理论的理解，提高学生运用量化方法分析金融实践问题的能力。课程涵盖量化金融领域主要案例，包括贷款按揭与保险产品案例分析、金融时间序列与作图、资产收益率分布的拟合与检验、投资组合理论与组合优化、固定收益证券的久期与凸度计算、组合保险策略分析、期权定价与隐含波动率计算、股票挂钩产品案例分析、量化投资策略编写示例等。课程案例均提供 python 源代码,要求学生熟悉相关案例，掌握 python 量化金融分析的主要方法，能根据实践需要在源代码基础上进行修改完善。</p>
----	---------------	-----	---

## 2.案例库建设情况

2022 年，本学位点立项校级研究生案例库建设项目“上市公司投融资行为案例库”。

## 3.课程教学质量保障措施

课程教学质量制度方面，参照《西北大学研究生课程教学管理办法（研字〔2021〕21号）》执行。质量改进机制方面，学院动员多层次督导主体积极性，着力推进事前、事中、事后的系统化、常态化研究生教学质量督导，组建四个层级的研究生教学质量督導體系：一是研究生教学委员会负责审核研究生课程内容的科学性与专业性。二是由专业导师、资深教师等共同组成的研究生教学督导委员会负责对研究生课堂进行随机检查，并进行教学质量评估。三是实行领导干部听课制度，学院领导每个学期至少随机听研究生课两次。四是由研究生办公室负责检查教学大纲

等教学材料与工具，常态化检查并维持正常的教学秩序，对课程质量督导中发现的问题，及时反馈并督促完善。

此外，本学位点的所有硕士研究生核心课程，均由相关高级职称教师主讲。本学位点建立了授课教师团队制度，保证课程授课教师队伍稳定性的同时，通过“传帮带”提升课程教学质量。

#### 4.专业学位研究生教育案例库

2022年，获批教育部学位与研究生教育发展中心“中国专业学位案例中心”主题案例征集立项1项，项目名称：“中国数字金融发展过程中的新型风险与防范——以Mark交易所虚拟货币骗局为例”。获得第八届全国金融专业学位教学案例大赛优秀奖2项，分别为《福利型激励与投资者利益——基于2021年格力电器第一期员工持股计划的案例分析》《“金融+生活”构建场景金融服务新生态：揭秘平安银行的“朋友圈”》。

#### （四）导师指导

1.导师队伍的选聘根据《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》（西大研〔2021〕30号）、《西北大学硕士专业学位研究生导师上岗资格审核管理办法》《经济管理学院研究生导师上岗资格审核管理办法》。

2.导师队伍的培训按照西北大学《关于进一步加强研究生导师岗前培训工作的若干意见》要求，完成一系列岗前培训任务。

3.导师队伍的考核依据《西北大学研究生质量提升工程

项目管理办法》。

4.导师队伍评优根据《经济管理学院十大优秀研究生导师评选条例》。

5.导师指导研究生的制度要求是《西北大学研究生教育质量督导管理办法》（西大研〔2021〕30号）。截止2022年12月31日，本学位点导师指导研究生的制度要求执行良好。

6.导师岗位管理制度建设和落实情况。为了更好的落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，本学位点开展了以下学风教育活动：一是导入课程思政，强化立德树人。将学院理论经济学优势学科针对中国特色社会主义国家重大理论与实践问题形成的思政观点，由师资培训、科学道德与学风教育等途径有机导入教学体系。二是开展宣讲教育，提高认识水平。在研究生新生的入学教育工作强调学术道德的教育，重点强化研究生新生的学术道德意识。三是引导研究生开展自我教育。动员所有研究生开展学术规范与学术道德的大讨论，认真学习《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》等文件。四是所有研究生导师均已签署《经济管理学院导师指导学生诚信撰写学位论文承诺书》，承诺“拒绝学术造假，树立学术诚信”。

#### （五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

本学位点已经建立40多个实践教学基地。这些实践教学基地覆盖银行、证券、保险、金融科技公司等，极大满足本学位点实践教学要求。

### 1.制度保证

设立研究生自主创新项目，鼓励研究生结合自己的专业知识和兴趣爱好，进行创新性探索尝试，提高研究生将所学知识融入具体的实践问题，实现科教融合。

### 2.经费支持

经费支持研究生参加各类国内外学术会议，通过参会的方式来增进学术交流，培养研究生进行跨区域、跨学科等学术思维与学术训练。

设立优秀学生海外学术交流项目。通过本项目与凯恩克劳斯经济研究基金会联合资助，选派优秀研究生赴英国牛津大学、美国南佛罗里达大学等开展海外学术交流，开阔学生国际视野。

### 3.行业企业参与人才培养情况

为积极贯彻落实全国教育大会精神和教育部关于新文科建设的要求，开创新时期校企合作的新模式，本学位点与开源证券通过嵌入式合作，与开源证券课程协同、师资协同、资源协同、平台协同，共同举办“西北大学—开源证券”创新人才实验班。创新人才实验班以实务技能为核心，以在岗实习为依托，以前沿交流为辅助，旨在提高学员职业素养，强化学员专业技能，明晰学员职业规划，为开源证券培养高素质专业人才。创新人才实验班通过优胜劣汰与双向选择机制，选择优秀学员与开源证券签订就业意向书，进入开源证券优秀人才储备计划，并优先签订就业合同。

表 6 实践教学基地情况表

序号	基地名称	合作单位	设立时间	基地类别	基地建设成效
1	西北大学量化金融创新创业实践教育基地	开源证券;华鑫证券;聚宽量化;旷特科技;西部期货	2018 年	省级基地	产学研共建校内实践平台。建设量化金融实验室 1 个, 量化投资研究中心 2 个, 金融创新实验室 1 个; 指导学生参加“第二届中国(横琴)国际高校量化金融大赛”, 获决赛二等奖 1 人, 奖金 10 万元, 西部赛区一等奖 1 人, 二等奖 1 人, 获“优秀指导教师奖”, 奖金 1 万元, 获“优秀学校组织奖”。在第三届“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛获优秀合作高校奖。
2	西北大学清廉金融文化教育基地	陕西银保监局	2020 年	省级基地	与陕西银保监局签订清廉文化共建协议, 努力构建三全育人思政大格局。分别与工商银行西安太华路支行、民生银行西安分行、陕西省农村信用社联合社、人保财险陕西省分公司, 新华人寿陕西分公司共建清廉金融文化学生实习实践基地。
3	开源证券创新人才实验班地	开源证券股份有限公司	2020 年	校级基地	产学研共建校外实践平台。达成产学研战略合作, 共建“开源证券金融创新研究中心”, 年投入 300 万元共建“开源证券-西北大学创新人才实验班”, 学生人数 30 人, 定制高端职业课程课程, 组织业内专家授课 4 次, 每讲参与人数达 70 人; 聘任校外导师 20 人, 落实就业 3 人, 提供专业实习岗位 30 人。
4	西部期货有限公司实践基地	西部期货有限公司	2015 年	校级基地	产学研共建校外实践平台。达成产学研战略合作, 聘任校外导师 5 人, 落实就业 3 人, 专业实习 13 人; 合作建设微信、QQ 课程及竞赛辅导平台 3 个。与“大商所”合作举办 2 次“大连商品交易所高校期货人才培育项目”, 组织业内专家讲课 20 余次, 参与学生达 100 人。组织学生参加 7 届“中金所杯全国大学生金融知识大赛”, 累计获奖 70 余人。组织学生参加三届“郑商所杯大学生

					模拟交易大赛”，6人获奖，其中二等奖1个，三等奖4个。
5	聚宽实践基地	北京小龙虾科技有限公司	2019年	校级基地	产学研共建校外实践平台。达成产学研合作协议，合作建设量化投资研究中心1个，专业实习4人，提供JoinQuant聚宽量化投研平台和JQData金融数据，举办2届“陕西省大学生金融科技建模大赛”，支持学生参加多项量化投资大赛，建设微信课程及竞赛辅导交流群2个，支撑量化课程2门，投研平台注册学生150余人。
6	华鑫证券实践基地	华鑫证券有限责任公司	2019年	校级基地	产学研共建校外实践平台。达成产学研合作，建设量化金融研究中心1个，聘任西北大学兼职教授1人，专业实习6人，共享华鑫证券全市场交易数据，共同开展投资者教育，共同研发量化投资策略及产品，共同培养量化金融专业人才。
7	西咸新区特投资管理公司实践基地	西咸新区特投资管理有限公司	2018年	校级基地	产学研共建校外实践平台。达成产学研合作，聘任校外导师2人，落实就业3人，专业实习7人；合作举办“陕西省大学生金融科技建模大赛”2次，指导学生参赛13人，获金融建模分赛二等奖、三等奖；举办两届“暑期量化投资强训班”，参与人数10人；孵化量化投资策略1个。
8	国信证券股份有限公司西安分公司实践基地	国信证券股份有限公司西安分公司	2015年	校级基地	产学研共建校外实践平台。达成产学研合作，专业实习10人；合作举办首届国信证券“港湾杯”策略模拟大赛，获决赛第一名，奖金3万元；协助举办量化投资人才培养论坛两届，共同研发量化投资策略及产品，共同培养量化金融专业人才。
9	广发证券实践基地	广发证券股份有限公司	2015年	校级基地	产学研共建校外实践平台。达成产学研合作，共享量化投研数据，专业实习11人；举办python量化投资培训班1次，培训学生30余人；合作举办“广发证券首届量化策略大赛”，参赛获奖9人，王峰虎老师获“优秀指导老师称号”。
10	长安国	长安国	2015年	校级	专业实习基地。根据实习计划



	际信托 股份有 限公司 实践基 地	际信托 股份有 限公司		基地	安排实习岗位，指定专业技术人员进行指导，从实习表现、专业技能、道德品质等方面对实习成绩进行全面评价和考核，根据需要开展产学研合作。聘任校外导师1人，落实就业3人，专业实习11人。
--	-------------------------------	-------------------	--	----	---

## （六）学术交流

### 1.本学位点组织学术交流情况

2022年11月20日，陕西省社会科学界联合会指导，西北大学经济管理学院、陕西省证券研究会联合主办，西北大学经济管理学院金融系承办的陕西省社科界第十六届（2022）学术年会分场——第一届丝路青年发展学术论坛·现代金融暨陕西省证券研究会2022学术年会以线上线下相结合的方式举行。来自北京大学、复旦大学、中国人民大学、中国社会科学院大学、西安交通大学、西安理工大学、陕西科技大学、西安邮电大学、西安财经大学、北京财贸职业学院、咸阳师范大学、陕西省上市公司协会、西安领汇创业投资有限公司、西安今日基金管理有限公司、恒泰证券西安营业部、中金证券西安营业部等多家单位的专家学者，以及来自陕西省证券研究会的部分会员和西北大学经济管理学院的老师同学参加了学术年会。

### 2.参加创新实践训练和国内外科技竞赛的情况

（1）2022年3月，本学位点举办西北大学经济管理学院第二届行业研究报告和量化研究报告竞赛。本次大赛包括两项内容：一是行业研究，任选一个行业或上市公司，对其行业趋势或基本面进行分析。二是量化研究，任选研究方向，如因子研究、事件驱动、套利、行业轮动等。

(2) 2022年3月,本学位点组织5名研究生参加“young”帆期海—大商所首届大学生衍生品大赛。

(3) 2022年5月,本学位点组织30余名研究生参加第五届“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛。

(4) 2022年7月,本学位点举办量化投资强训营。具体内容包括:①点宽科技开放不少于20课时的线上Python语言入门视频教程,提高学生python编程能力。②依托点宽科技AT教学系统,举办量化投资强训营,提高学生金融数据分析能力与量化投资策略研究能力。③点宽科技向参训学生颁发培训证书。

(5) 2022年7月,本学位点举办量化投资专业竞赛。具体内容包括:①依托点宽科技AT教学系统,举办为期一周的量化投资专业竞赛。②点宽科技负责比赛的设计、组织与评选。③点宽科技向学生颁发获奖证书。

(6) 2022年11月,本学位点组织3名研究生参加第一届中国研究生金融科技创新大赛。

(7) 2022年11月,本学位点组织4组12名研究生参加“点宽杯”全国高校金融科技黑客松大赛。

### (七) 论文质量

2022年,在本学位点毕业的研究生所撰写的学位论文中,案例分析型学位论文的占比已经提升至60%以上。

截止2022年12月31日,教育部、陕西省教育厅抽检的本学位点的学位论文全部合格。

### (八) 质量保证

## 1.培养全过程监控与质量保证

课程教学评价：对照国标要求，建立教学督导、学生评教、团队听课等制度；实现课前、课中、课后的全过程监督。

研究生学术训练：鼓励研究生参加国内外学术会议，以课程要求的形式严格规范导师指导研究生学术训练，为研究生开设《案例研究与论文写作》课程。

研究生成果质量评价：研究生科研成果评价依据《西北大学研究生在读期间科研成果规定》。

导师指导情况评价：建立院领导、专业负责人、导师三级组织保障体系，健全学生毕业后跟踪反馈机制。

## 2.加强学位论文和学位授予管理

本学位点学位论文答辩及学位授予按照《西北大学学位授予工作细则》（校发[2007]研字 24 号）、《西北大学硕士专业学位研究生学位论文工作若干补充规定》（西大研[2014]9 号）等相关文件执行。

本学位点研究生的学位论文要求运用基本理论阐述研究、解决与金融实践相关的问题；论据充分，逻辑严密，力求创新。学位论文要与金融实践紧密结合。论文应着眼实际问题，论文形式提倡案例分析、调研报告等。学位论文须在导师指导下独立完成，字数不少于 3 万字。主要环节为：开题答辩、预答辩、论文评审与答辩、毕业与学位授予。研究生在规定年限内修满学分，完成专业实践，通过论文评审和答辩，符合学位授予条件者，经西北大学学

位评定委员会审核，授予金融硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

### （九）学风建设

#### 1.开展宣讲教育，提高认识水平

在研究生新生入学教育时，通过深入解读研究生手册中相关文件，让研究生一入学便树立正确的科研态度；入学后，常态化开展学术道德和学术规范教育，持续提高研究生的学术意识。2022年，举行《科研伦理与学术规范》“研究生科研素质提升”系列公益讲座等科学道德和学术规范教育活动。

#### 2.引导研究生开展自我教育

要求所有的研究生开展学术规范与学术道德的大讨论，认真学习《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第34号）、《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（教育部令第40号）。

#### 3.学术写作过程中强化科学道德和学术规范教育

针对研究生学业过程中涉及的论文写作、论文发表及其毕业论文等环节，深入学习《西北大学研究生学术不端行为处理办法》、《西北大学研究生学位论文规范》，在强化学术不端行为教育的同时，提高论文的学术规范和科学道德。

4.重视培养过程的监督，发挥研究生导师在指导学生进行论文写作过程中的引导作用，同时，加强导师对学生学术规范的管理职责。

研究生科学道德和学术规范不断提高，2022年无一起学术不端行为处理案件。

#### （十）管理服务

学院针对本学位点研究生，配置专职辅导员1名，研究生秘书2名，确保研究生管理平稳有序运行。学院定期开展研究生权益保障情况问卷调查、在校研究生满意度调查等，在校研究生对管理服务的满意度较高。根据问卷调查结果、研究生满意度及研究生提出的合理建议意见，及时准确掌握在校研究生需求诉求，适时修订研究生各项日常管理制度。

#### （十一）就业发展

2022年，本学位点研究生毕业55人，签订就业协议人数52人，就业率达94.54%；就业方向为：国有企业28人、民营企业19人、政府及事业单位5人。

本学位点已经建立起常态化的毕业生用人单位走访流动工作。为进一步提升本学位点毕业生就业质量，加强与用人单位的联系与合作，密切校友联系，每年均由副院长带队赴用人单位进行走访交流。用人单位的意见和建议对本学位点人才培养具有重要意义，本学位点会及时吸纳建议，优化人才培养方案，不断提升人才培养质量。

#### （十二）培养成效

本学位点依托学院师资力量，旨在培养具有良好职业素养和国际视野，充分了解金融实践与理论发展趋势，熟练掌握金融思想方法和分析技术，能够切实满足各级各类

政府部门、金融机构紧迫需要的，具有竞争力的应用型高级金融人才。通过构建理论与实务并重的课程体系，夯实金融理论基础，并且以实践为导向，以赛促学、以学促用，本年度学生共获 28 项竞赛奖励，学生解决实际问题不断提升，创新核心能力不断增强，人才培养成效显著。

表 7 学生代表性成果表

序号	项目名称	竞赛名称	时间	等级	授予部门
1	田钰琪、张文华： “套保助力轮换，月 差保护基差”——陕 西粮农油脂集团实 践案例报告	"young"帆期 海—大商所首 届大学生衍生 品大赛初赛	2022.6	优 胜 奖	大连商品交易所
2	段惜榕	第八届“中金 所杯”全国大 学生金融知识 大赛	2022.12	二 等 奖	中国金融期货交 易所、中国期货 业协会
3	宋甜甜	第八届“中金 所杯”全国大 学生金融知识 大赛	2022.12	二 等 奖	中国金融期货交 易所、中国期货 业协会
4	王嘉茜	第八届“中金 所杯”全国大 学生金融知识 大赛	2022.12	三 等 奖	中国金融期货交 易所、中国期货 业协会
5	李祝佳	第八届“中金 所杯”全国大 学生金融知识 大赛	2022.12	三 等 奖	中国金融期货交 易所、中国期货 业协会

6	张晨曦	第八届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	2022.12	三等奖	中国金融期货交易所、中国期货业协会
7	吴智玲	第八届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	2022.12	三等奖	中国金融期货交易所、中国期货业协会
8	陈宸	第八届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	2022.12	优胜奖	中国金融期货交易所、中国期货业协会
9	张馨之	第八届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	2022.12	优胜奖	中国金融期货交易所、中国期货业协会
10	董志伟	第八届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	2022.12	优胜奖	中国金融期货交易所、中国期货业协会
11	吕德繁	第八届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	2022.12	优胜奖	中国金融期货交易所、中国期货业协会
12	郭晨露	第八届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	2022.12	优胜奖	中国金融期货交易所、中国期货业协会
13	刘劲松	第八届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	2022.12	优胜奖	中国金融期货交易所、中国期货业协会

14	彭恒祥	第八届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	2022.12	优胜奖	中国金融期货交易所、中国期货业协会
15	田苗	第八届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	2022.12	优胜奖	中国金融期货交易所、中国期货业协会
16	王婷	第八届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	2022.12	优胜奖	中国金融期货交易所、中国期货业协会
17		第五届“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛	2022.11	二等奖	郑州商品交易所、中国期货业协会
18		第五届“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛	2022.11	三等奖	郑州商品交易所、中国期货业协会
19		第五届“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛	2022.11	优胜奖	郑州商品交易所、中国期货业协会
20		第五届“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛	2022.11	鼓励奖	郑州商品交易所、中国期货业协会
21		第五届“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛	2022.11	鼓励奖	郑州商品交易所、中国期货业协会



22	张晨龙、吴康民、王柯新：“基于东方财富股吧评论的舆情因子股票交易策略”	第二届“点宽杯”全国高校金融科技黑客松大赛	2022.12	三等奖	深圳点宽网络科技有限公司
23	郝亚伟	CNKI 信息素养大赛	2022.6	优秀奖	陕西省图书馆学会、陕西省科学技术情报学会、中国知网陕西分公司
24	田钰琪：岚皋魔芋商业计划项目	“我为陕西品牌代言”创新创业大赛	2022.10	三等奖	陕西省品牌和质量发展研究中心
25	聂雅茹	第一届火象投资家全国大学生统计建模量化模拟交易大赛	2022.6	二等奖	东证期货、上海财经大学、中国现场统计研究会、火象交易官方
26	刘宇欣、孙蕾、张一宁、黄柄璋：碳中和背景下磷化工行业研究报告	中国金融未来分析师大赛	2022.6	三等奖	北京市金融发展促进中心、CFA Institute
27	车雯：中国数字金融发展过程中的新型风险与防范——以 Mark 交易所虚拟货币骗局为例	教育部 2021 年主题案例征集立项项目	2022.3	教育部	教育部学位与研究生教育发展中心
28	白峻	中国金融专业学位案例中心第八届(2022)优秀案例	2022.7	优秀奖	全国金融专业学位研究生教育指导委员会

#### 四、服务贡献

本专业学位类别认真学习、深刻领会习近平在全国金

融工作会议上的讲话精神，紧紧围绕服务实体经济、防控金融风险、深化金融改革三项任务，针对当地经济社会发展中的紧迫问题开展服务贡献工作。

1.扎根当地，深入调研，破解金融服务实体经济的重点难点问题。以“双循环”战略推进先进制造业与科技创新融合发展的建议获西安市委书记批示；深入秦巴山区等特困区调研，向陕西省委办公厅等部门提交金融支持精准扶贫的建议；完成民营企业金融服务系列调研报告，做客西安电视台介绍经验；完成军民融合高质量金融服务体系建设调研报告；破解当地龙头企业发展中的多个难题。

2.学术研究与广泛宣传并举，化解突出风险，防范易发风险。提出多项举措防控地方政府债务风险，建议获西安市决策咨询奖三等奖，专著获陕西省社会科学优秀成果奖三等奖；完成调研报告探索外卖食品安全责任险运作模式创新；多次组织师生向基层群众宣传防范金融诈骗知识，获陕西省青少年公益项目大赛金奖；联合举办“抵制非法校园贷弘扬金融正能量”宣传活动；联合举办“清廉金融文化进校园”系列讲座。

3.突出特色，狠补短板，深化区域金融市场、金融机构和金融智库改革。完成多项调研报告探索地方金融业做大做强、区域性资本市场建设的思路；为国开行陕西省分行等金融机构设计发展战略；探索普惠金融模式，获陕西高校人文社科研究优秀成果二等奖；与陕西省财政厅共建共管陕西省财政研究院，与朱雀投资合作创办西北大学朱雀

金融研究院；合作举办高层次金融论坛、金融业务技能竞赛。

4.落实国家“一带一路”战略，推进西安丝路金融中心建设。与相关部门合作形成西安丝路金融中心建设方案，经时任西安市委书记批示进入实施阶段；提交、出版、发表、收录多项推进西安丝绸金融中心建设的建议；举办中国·陕西新金融服务实体经济“一带一路”高峰论坛等专题活动；成立“一带一路”软科学基地等国际合作基地。

## 五、其他

1.举办西北大学经济管理学院商科发展 110 周年庆祝大会暨学科发展高端论坛

2022 年 11 月 19 日，西北大学经济管理学院商科发展 110 周年庆祝大会暨学科发展高端论坛在西北大学长安校区举行。来自北京大学、中国人民大学、复旦大学等全国 40 所兄弟院校校长、院长，陕西省人民政府学位委员会秘书长袁宁，西北大学校长郭立宏，校党委常委、副校长张远军、吴振磊，西北大学校内各院系和职能部门负责人，海内外广大校友，学院退休教师、教职工和学生代表以“线上+线下”的方式出席活动，共话一流学科发展。经济管理学院院长马莉莉教授以“回首半百、波澜起伏”“改革开放、传承创新”“开拓进取、累累硕果”“立德树人、桃李芬芳”“不忘初心、勇毅前行”为关键词，做了西北大学商科 110 周年发展的报告。西北大学副校长张远军向经济管理学院两位老院长白永秀教授、任保平教授颁发杰出领导者奖，以表彰

他们为学院发展所做的杰出贡献，并激励广大经管人牢记使命、传承创新、不断前行。教师代表何爱平教授回顾了 在学院求学求教、教书育人的经历，表达了对老师的感恩之情，对后辈学子提出殷切期望。

在发展高端论坛主论坛上，中国人民大学经济学院院长刘守英教授做了《构建中国经济学自主知识体系 打造一流中国经济学》的报告，系统分析了构建中国经济学自主知识体系的建设原则、内涵、目标、框架、理论基础、典型事实依据、实现路径、主导学科、支撑学科、交叉学科等问题，并介绍了中国人民大学经济学院围绕研究团队、教材体系、人才培养体系、话语体系、支撑体系，所开展的构建中国经济学知识体系的探索与实践。在分论坛上，各兄弟院校经济学院院长围绕“一流学科开拓建设与拔尖创新人才特色培养”，“新征程学科建设的重点难点及其突破创新”，“发展中地区创新人才的高质量培养”等问题进行了交流。

院庆活动为加快一流学院、一流学科建设步伐，为推进马克思主义政治经济学中国化时代化，继承与弘扬中国发展经济学“西北学派”指明了方向，凝聚了共识。

## 2. 举办何炼成教授治学育人思想研讨会

2022 年 11 月 16 日，经济管理学院主办的“何炼成教授治学育人思想研讨会”以线上线下相结合的方式举行。来自日本京都学园大学、北京大学、中国人民大学、复旦大学、武汉大学和西北大学等 17 所高校以及国务院发展研究中心、

全国社会保险基金等多家单位的专家学者出席会议。西北大学党委书记王亚杰出席会议并介绍了何炼成教授的重要贡献，中国人民大学原校长刘伟、西南财经大学原副校长刘灿、西北大学校长郭立宏先后作主旨演讲。200余名师生代表参会，深刻领会何炼成教授治学育人思想。研讨会还进行了“炼成书院”揭牌、“何炼成奖学金”颁奖等活动。

## 六、存在问题

1.培养目标与社会需求有偏差。传统培养方案以理论教学为主，且课程设置和教学方式较陈旧，专业实践管理较粗放，无法满足社会对大数据金融、区块链金融等数字金融背景下，复合型金融人才的需求，导致应用型金融学高素质人才供给不足，存在人才的尖端技术薄弱、应用实践能力较低，知识结构单一，急需在人才培养方面进行供给侧改革。

2.学生应用性前沿专业技能不突出。由于大数据金融、智能金融、互联网金融等前沿发展对学生计算机建模能力、数理统计分析能力要求较高，且传统培养方案的人才培养目标与职业素养、职业技能、职业资格证书对应不够，导致理论分析技能与实践应用技能难以融合，传统金融技能与量化金融技能存在显著差距。同时，高校师资在金融学学术研究领域具备优势，但不一定能够及时有效向学生传递市场动态信息，与培养应用型金融学高素质专业人才的培养理念不完全匹配，有必要根据行业发展趋势引进应用性师资。

3.实践教学资源校内外难协同。以校内教师的课堂讲授为主要形式的传统培养方式缺乏用人单位的参与，加之校外实践资源稀缺、岗位层次单一、难以实现研究型、复合型实践教学需要，且校内外多方面利益主体难以协同，教学、实践、科研相分离，不但无法体现人才需求方在培养过程的导向性作用，而且不容易调动和激发人才自身的主观能动性，使得培养目的和实施过程不对接，急需将校外实践教学资源嵌入校内教学过程。

#### 4.教学方式应向应用案例讲授转变

部分校内导师以理论讲授的教学形式为主，并在此基础上融入部分实验与案例分析。但是，整体来说，本专业学位授权点的案例教学所占比重仍有待于进一步提升，并且自行开发前沿案例能力较弱，自身挖掘前沿教学案例的能力有待提升。

#### 5.师资规模与师资质量有待于进一步提升

校内导师人数稍显欠缺。本专业学位授权点的校内导师主要来自于西北大学经济管理学院金融系以及其他经济类相关系别。本年度共有 26 位校内导师，规模有限，导师人数有待进一步增加。校外导师数量较为充裕，但指导力度稍显不足，校外导师在实习就业、论文选题探讨等方面的作用尚未充分发挥。

### 七、建设改进计划

1.持续推进以职业资格证书为导向的金融专业硕士研究生培养模式改革。本学位点以高端职业资格证书为导入，积极推动

教学改革，全面提高金融专业硕士的质量。在人才培养过程中充分把握金融学科的应用性核心特征，在充分调研与论证的基础上，分别从“社会需求嵌入”“行业前沿嵌入”、“校外实践嵌入”三个方面进行培养模式的路径创新探索，通过提供学生满意、引领或符合市场需求的教育，培养应用型、高素质、创新型高级金融专业人才。

2.改进金融专业硕士研究生教学管理方式。坚持以职业素养、职业技能、职业资格证书为导向深化改革培养方式，增加专业选修课、专题讲座课、实验课，强化案例教学，专门设立了金融专业硕士案例库。同时，增加对学术实践的考核，细化对专业实践环节的管理。探索产学研协同育人新模式。近年来，我们与多家金融机构达成产学研战略合作，共同建设实践教学基地，并将社会需求和前沿技能嵌入校内“课堂、实验、实习、科研”教学中。

3.持续强化本学位点与国内一流的金融数据服务商万得金融资讯、国泰安 CSMAR、聚宽量化等合作，建立金融综合实验室，促进学生的量化金融应用能力。推动金融机构高管参与教学实践活动。本学位点要在每学期邀请数名不同金融机构的高层管理者、业务骨干来校讲座，为学生讲解金融实践应用中的专业技能。继续挖掘本学位点与开源证券共建创新人才实验班的校企融合育人资源整合的潜力。

4.以课堂教学为核心，加强案例教学创新，提高应用型学位论文比例。鼓励教师开展金融专硕人才培养模式创新研究，组建教学团队开发建设实验和实践教学课程，强化

校内导师案例教学培训，鼓励教师撰写金融专硕教学案例。提高实践性毕业论文占比。在毕业论文开题、外审、答辩等多个环节明确实践性毕业论文要求，鼓励学生与校外导师合作开展实践性研究，积极参与金融专硕教指委优秀论文评选。

5.以师资建设为核心，提升师资团队规模与质量，促进金融专业硕士质量发展。一方面，提升校内导师数量与质量。应该鼓励年青教师积极申报金融专业硕士导师，努力扩充金融专业硕士校内导师规模。另一方面，强化校内导师加大校外导师指导力度。增聘具有影响力的校外导师，并为学生与校外导师的合作提供便利条件。在导师数量提升的基础上，对已有金融专业硕士导师的培训也应成为导师队伍建设的重要内容。通过配合研究生院的相关政策，全面落实研究生导师立德树人职责，规范研究生导师指导行为，增强研究生导师教书育人的责任感和使命感，提高研究生导师自身素质和指导水平，造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，提升研究生培养质量，为高层次创新人才培养奠定坚实基础。此外，尤其针对金融专业硕士导师在案例教学与案例论文写作的相关培训，推动导师之间达成互帮互助，提升校内导师之间的知识溢出效应，形成站在社会金融需求前沿的应用型金融硕士导师团队。





# 法学（0301）学位授权点建设年度报告

（2022 年度）

## 一、学位授权点建设情况

### （一）目标与标准

本学位点自 1996 年起开始建设，先后获得国际法学等 8 个法学二级硕士点，2010 年获批法学一级学科硕士点，并于 2022 年修订新版培养方案。本学位点依据国务院学位委员会公布的一级学科硕士学位基本要求，结合我校实际情况，制订了符合本学科特点，与西北大学办学定位及特色相一致的学位授予质量标准，标准中明确了本学科硕士研究生的研究方向及特色、获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构、获本学科硕士学位应具备的能力要求以及本学科硕士学位论文的具体要求，近年来，执行情况良好。

### （二）基本条件

#### 1. 培养方向

本学位点的培养方向主要根据二级学科来设定，具体情况如下：

法学理论方向以法学理论基本问题研究为基础，基于全面依法治国战略实施的需要，重点在法治国家建设中的实践法哲学、法治政府建设中的营商环境问题、地方立法等问题开展研究。

法律史方向以中国法律史基本问题研究为基础，基于挖掘中国传统法律智识资源的需要，重点在先秦法家思想、

宋代法律制度、明清法制、民国时期传统法制的转变等领域开展研究。

宪法学与行政法学方向以宪法与行政法基本问题研究为基础，基于国家权力配置新格局及国家监察体制改革现实需要，重点在监察法治与党内法规领域开展研究。

经济法方向在强化经济法基础理论研究的基础上，围绕“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”，在金融法与财税法、法治评估等研究领域取得一定突破。

民商法方向以民商法基本问题研究为基础，结合本区域民商事活动发展需求，在侵权责任法、知识产权保护、卫生法治等领域取得较好的研究进展。

国际法方向以国际法学基本问题研究为基础，以“一带一路”建设为背景，在国际投资法、国际贸易法等研究领域取得系列研究成果。

环境法方向以环境资源与保护法学基本问题研究为基础，在西部地区环境与资源保护利用、黄河流域生态保护、汾渭平原大气污染治理等研究领域取得系列研究成果。

## 2.师资队伍

本学位点现有教师 52 人，其中教授 14 人，副教授 24 人，讲师 21 人，具有博士学位 56 人，45 岁以下 35 人，海外学术经历 26 人，博士生导师 6 人，硕士生导师 40 人，拥有教育部新世纪优秀人才等项目 20 余人次。各学科方向带头人均入选省部级人才工程或在中国法学会等全国性学

术团体中担任副会长或理事。学术骨干均在省法学会等省级学术团体担任会长、副会长或常务理事。教师队伍中，有陕西省教学名师 1 人，陕西省法学会副会长 1 人、国家知识产权局“百千万人才工程”1 人、“全国专利信息师资人才”1 人、“全国专利信息实务人才”1 人、陕西省“优秀中青年法学家”6 人、国家六部委“双千计划”6 人。所有硕士生导师均具有完整培养硕士研究生的经验。每个方向的学科带头人均有正高级职称，基本上形成了“教授—副教授—讲师”科学合理的学科梯队。

### 3.科学研究

本学位点近 5 年已完成的主要科研项目总计 100 余项，其中国家社科基金项目 15 项，特别是 2022 年实现了国家社科基金重点项目的突破，教育部人文社科项目 6 项，科研到账逾 600 万元，在研各类项目 60 余项，有力地支撑了学科发展和人才培养，其中有部分项目为横向项目，为服务地方经济社会发展作出了应有的贡献。

### 4.教研支撑

本学位点拥有国家知识产权培训（陕西）基地、陕西省实验教学示范中心、陕西省知识产权战略研究院、法律文化研究院、杨一凡学部委员工作室等多个教学、研究和培训平台，是陕西省法学智库、法经济学研究会、卫生法学研究会等省级法学研究会会长单位。这些平台为研究生学习、研究提供了较好的条件，为人才培养质量提供了重要保障。

## 5. 奖助体系

通过建立有效、多角度的奖助体系，激发研究生创新活力，提高研究生教育质量。研究生奖助体系分为研究生奖学金（包括国家奖学金、学业奖学金）和助学金（包括助学金，助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等）。

### （1）研究生国家奖学金

研究生国家奖学金奖励的对象为全日制在读二年级及以上正常学制内的学业成绩优秀、科研成果突出的研究生（不含定向，委托培养等人事档案不在学校的研究生），按照年度评选。硕士研究生奖励标准为每人每年 2.0 万元。

### （2）研究生学业奖学金

研究生学业奖学金由学校设立，主要用于奖励优秀研究生、支持其更好的完成学业，覆盖我校全日制非在职研究生，按照年度评选。学业奖学金共分为三个级别。硕士研究生一等奖学金每人每年 1.2 万元，二等奖学金每人每年 0.8 万元，三等奖学金每人每年 0.6 万元，其中硕士一年级新生学业奖学金分为两个级别，一等奖学金每人每年 1.0 万元，二等奖学金每人每年 0.6 万元。

### （3）研究生助学金

研究生助学金用于补助研究生基本生活支出，覆盖我校全国研究生招生计划且在正常学制内的所有全日制非在职研究生（有固定工资收入的除外）。硕士研究生资助标准为每人每年 0.6 万元。

#### （4）洪新敏助学金

海南祥瑞律师事务所主任洪新敏为我校兼职教授、研究生校外实务导师，长期从事律师业务，在业界享有良好声誉。2018年9月在我校设立“洪新敏基金”，每年捐资不少于10万元，用于倡导和支持公益性法律实践活动，包括法学专业学生奖（助）学金、优秀教职工奖励金和法律实践教学平台建设等。目前洪新敏主任向已基金会捐资40万元，共计对我院71名学生进行了奖励和资助，对我院模拟法庭参赛队进行了全程经费支持。

#### （5）研究生“助研、助教、助管”岗位津贴

设立研究生“三助”岗位，用于资助研究生从事“助研、助教、助管”工作，鼓励研究生积极投身科研和管理实践。“助研”岗位由导师根据实际科研工作聘任，硕士研究生每人每月岗位津贴300元。“助教”、“助管”由研究生院设立，面向一、二年级全日制非在职研究生，每人每月岗位津贴500元。

#### （6）特殊困难补助和助学贷款

设立研究生特殊困难补助金，用于补助家庭经济特别困难，研究生生活有困难或其本人发生突发重病等情况。资助标准分为三类，一般困难补助标准500-1000元，个人发生重大疾病、家庭重大变故等，困难补助标准为2000-5000元，特殊情况困难补助标准为1万元。研究生助学贷款按照国家相关规定进行。

奖助学金 年级	研究生奖学金				研究生助学金		
	国家奖学金	学业奖学金			社会奖助学金	研究生助学金	助学贷款、特殊困难补助及其他
一年级	每人每年20000元 名额及经费由省教育厅下达	等级及比例（单位：元）			学生根据条件自由申请	覆盖我校全日制非在职研究生 每生每年6000元	临时困难补助根据情况不同给予500-10000元补助  研究生助管岗位500元/月 研究生辅导员岗位500元/月
		一等	二等	三等			
		10000	6000				
一二等综合占100%，具体根据学生考研成绩和生源确定							
二、三年 级		一等	二等	三等			
12000		8000	6000				
	10%	40%	50%				

### （三）人才培养

#### 1.招生选拔

近年来，本学位点加大了招生宣传力度，通过网络广告、微信推送、现场宣讲等方式进行招生宣传，成效显著，报考人数逐年提升，报考人数的大幅度增长，为提高生源质量奠定了扎实的基础，尤其是优质生源的比率逐渐提升。以2022年为例，招生人数总计44人，推免考生为19人，报考数量为400余人，录取比例接近7%，推免生源已经成为本学位生源的主要来源。

#### 2.思政教育

法学学科高度重视师生思想政治教育工作，紧紧围绕立德树人、德法兼修为宗旨，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以树立法治信仰、社会主义法治人才为目标，全方位地开展思想政治方面的教育和引导工作。

##### （1）强化思想政治教育

本学科把新时代中国特色社会主义理论与实践、马克思主义与社会科学方法论以及科研伦理与学术规范作为必修课，旨在强化学生的思想政治素养，坚定学生的政治立场。在日常学习生活中，充分发挥基层党组织在思政工作中的统领作用，全面贯彻党的教育方针，组建了研究生党支部，并实施“党员质量提升工程”，通过加强培养、严把入口、严格要求全面提升组织凝聚力，号召党员发挥先锋模范作用，凝聚、影响、引导其他学生，牢固树立“两个意识”，坚定四个自信，树立远大理想。

## (2) 开展课程思政教育

本学位点重视思想政治教育的同时，也积极开展课程思政教育，通过课堂讲授、课外实践等方式，将价值塑造、知识传授和能力培养有机结合起来。例如在《立法学专题》课程中，组织学生去革命圣地延安进行革命文物法律保护方面的项目调研，在和文物保护部门联合进行法制宣传的同时，还了解了革命文物保护的状况，同时也是一场难得的爱国主义教育，期间会融入习近平对革命文物保护利用的指示以及习近平法治思想。该门课程被评为校级课程思政示范项目，并被推荐到省教育厅参评省级课程思政示范团队。

## 3.课程教学

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	法理学专题	必修课	2	武建敏杨怡悦
2	比较法专题	必修课	2	潘怀平刘雁冰
3	马列法学经典著作选读	必修课	2	潘怀平



4	法律职业伦理	必修课	2	卞辉
5	经典案例法律实训	必修课	2	侍明仓 崔玲玲
6	经济法原理	必修课	2	刘丹冰
7	竞争法专题	必修课	2	赵海怡
8	民法总论	必修课	2	杨丽珍
9	民法分论	必修课	2	郑辉 张曼
10	商法专题	必修课	2	张曼
11	国际公法	必修课	2	王秀梅
12	国际私法	必修课	2	王钢
13	国际经济法	必修课	2	张建军
14	国际金融法专题	必修课	2	王芳
15	国际投资法专题	必修课	2	田海
16	宪法学	必修课	2	虎有泽 姜昕
17	行政救济法专题	必修课	2	姜昕
18	环境法专题	必修课	2	王社坤
19	立法学专题	必修课	2	代水平
20	法哲学专题	必修课	2	武建敏 杨怡悦

为进一步规范我院研究生教学组织与管理工作，建立和完善研究生教育质量保证体系，根据《西北大学研究生课程教学管理办法》《西北大学研究生新开设课程审查办法》和上级主管部门研究生培养相关规定，结合我院研究生教学组织与管理工作实际，制订了《西北大学法学院研究生课程管理办法》，该《办法》既打破了因人设课的传统做法，又适度地引入竞争机制，从根本上提升授课质量。每学期学校的研究生教学督导和学院的教学督导都进行研究生教

学工作检查，对本学期开设的各门研究生课程进行听课，并检查课程的大纲，教学计划的制定和执行情况等。

#### 4. 导师指导

本学位点制定了《法学院专业学位研究生导师上岗资格自主审核方案》，方案中明确了导师选聘和考核的细则，包含了选聘和考核所需的科研项目和科研成果的具体要求。每年进行一次导师选聘和导师上岗考核，只有通过考核的导师本年度方能招收研究生。

本学位点重视对导师进行培训。一方面由学校组织的统一培训，内容包括国家学位与研究生教育有关政策，学校研究生招生、培养、学位授予等工作的有关规定以及专家介绍研究生培养相关经验；另一方面是院内的培训，包括不少于6个学时的研究生专业课程听课，以及与院内指导经验丰富，师德师风良好，责任心较强的研究生导师进行交流座谈的方式，来对新聘导师进行岗前培训。

#### 5. 学术训练

按照《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40号）的要求，研究生应进行科研、学术与社会活动并在两学年内完成考核，考核合格后获得3个学分。

一是科研活动。研究生参加科研活动要求和学分。研究生必须完成一项与本学科相关的科研工作，具体形式包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等，由导师进行考核，考核合格后获得1个学分。

二是学术活动。研究生须参加导师定期组织的研究例会，汇报研究进展，开展学术讨论。硕士研究生至少每月一次。研究生在全校范围内至少参加 10 次学术讲座或学术沙龙，结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告；至少参加一次学术月活动并提交论文。硕士研究生应在一定范围内作一次学术报告。研究生参加学术活动同时达到上述要求者，取得 1 个学分。研究生培养单位负责研究生学术活动的具体考核工作。

三是实践活动。研究生参加实践活动要求和学分。研究生应通过实践活动了解国情、了解社会，将所学理论知识与实际相结合，服务经济建设和社会发展。具体内容及形式由研究生培养单位制定，实践活动由研究生培养单位负责考核，考核合格取得 1 个学分。

## 6. 国际交流

为开阔学生国际视野，进一步加强学生国际化培养力度，本学科点持续招收国际法学方向的外国留学生，聘请多名专职外教参与专业课授课。本学位点积极鼓励和支持研究生赴境内外参加各类学术会议，拓宽研究生学术视野，并先后选派多名研究生赴美国、台湾、香港等地进行学术交流。

## 7. 论文质量

本学位授权点研究生学位论文在评审过程中始终坚持高标准、严要求，坚持“双盲”评审和集中评审制度，实施论文预审制度和预答辩制度，每年都选取部分论文进行抽检

外审，近年来的论文抽检合格率均为 100%。从 2017 年上半年开始，我院全日制法律硕士学位论文全部送交教育部学位与研究生教育发展中心的“学位论文送审平台”进行评审，以切实提高研究生学位论文质量。

## 8.质量保证

为了提高研究生培养质量，推动研究生教育健康发展，本学科点结合实际情况，主要从以下几个方面实施推进：一是建立科学、系统的课程体系。将创新创业能力培养融入课程体系，及时更新课程内容，注重综合性、系统性和学科交叉性，提高研究生科研和创新能力；二是重视学位论文的全过程管理。从学位论文开题到预答辩、复制比检测以及最后的学位论文答辩。每位研究生须在导师指导下，深入调查研究，通过学位论文开题论证，独立完成学位论文撰写，并且符合学术规范。严格按照研究生学位授予基本条件，以及学校学位授予程序，审核学位申请者，保证学位授予质量；三是强化导师责任。指导教师是研究生培养过程的第一责任人。本学位点不仅严格根据《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》规定的条件来选聘硕士生导师，而且还出台了《法学院研究生课程管理办法》《法学院卓越法治人才培养实验班实施计划》《法学院硕士研究生指标分配实施办法》等文件，加强对导师的年度培训和考核。明确导师为人才培养的主体责任，注重师德师风建设和学风建设。

## 9.学风建设

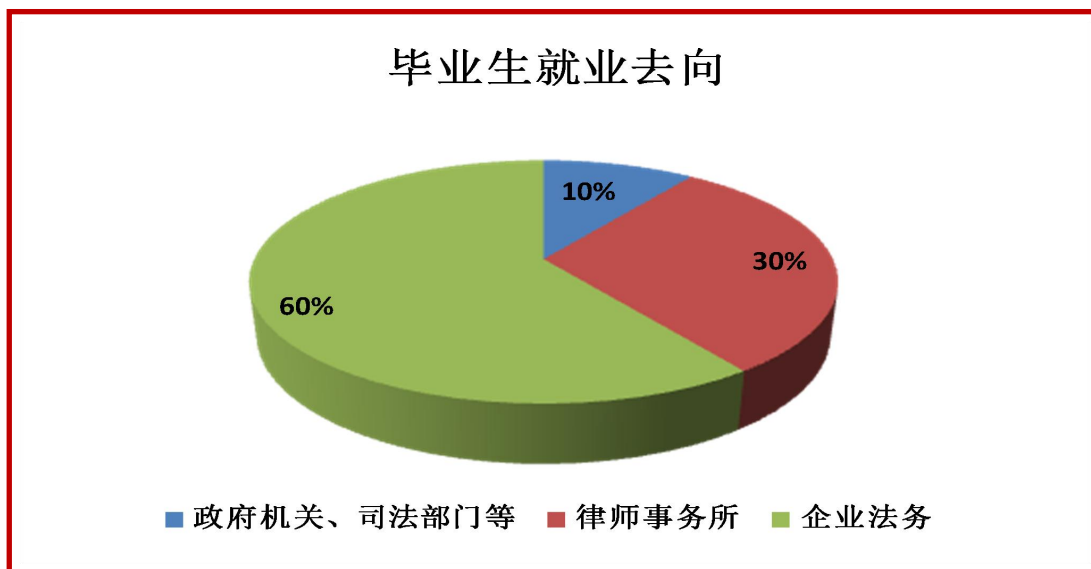
本学位点重视科学道德和学术规范教育活动。在新生入学教育中，把科学道德和学术规范教育作为重点内容对研究生进行宣传教育。在日常的教学过程中，加强导师以及研究生的科学道德和学术规范教育。对于出现学术不端行为的研究生，严格按照学校和学院的相关规定，对指导教师和研究生做出相应的处理。近5年来，未发生教学事故和师德师风问题，未发现学术不端行为。

### 10.管理服务

本学位点建立健全了研究生民主管理制度，对涉及研究生的研究生奖学金评定、助学金发放，贫困生认定、考风考纪等涉及学生根本利益的事项做到公开、公平、公正。同时，支持研究生会开展研究生自我管理，组织研究生开展各类学术活动。在研究生中进行了对学院的开设的课程情况、奖助学金评选情况、导师指导研究生等情况进行调查和摸底，提高了研究生的学习满意度。

### 11.就业发展

近年来的就业率稳定在90%以上。研究生就业去向主要集中于：政府机关、司法部门、金融部门、国有企业、律师事务所等方面。第一类，政府机关、司法部门、金融部门，每年有10%左右的毕业生考取这些单位。第二类，律师事务所，每年有30%的硕士毕业生会到律师事务所就业。第三类，企业。企业是我院硕士毕业生就业的主要去向，每年有近60%的毕业生会选择国有企业或者私营企业就业。用人单位对本学位点的人才质量满意度较高。



#### （四）服务贡献

本学位点致力于社会服务，在全面推进依法治国的进程中，本学位点积极发挥思想库和智囊团的作用，尤其要重视咨政建言方面的工作，为立法、司法和执法部门提供有针对性的对策建议。近年来，本学科的多份研究成果受到各级部门和领导的重视。潘怀平教授撰写的有关抗疫精神的成果要报获得孙春兰副总理的批示；潘怀平教授撰写“健全扶贫项目政策法律审查机制的建议”被《人民日报内参》采用，获得胡春华副总理的批示；刘蕾教授、刘建仓副教授所撰写的研究报告均以“送阅件”的形式报送陕西省省委主要领导，均得到了赵一德省长的肯定性批示；潘怀平教授、代水平副教授、卞辉副教授所撰写的研究报告均以“送阅件”的形式报送陕西省省委政法委、陕西省人大的主要领导，均得到了陕西省政法委庄长兴书记的肯定性批示。

近年来，我院多位教师参与了陕西省政府举办的政策例行吹风会，王思锋教授、杨丽珍教授、代水平副教授分别参与了《陕西省人民政府关于新形势下加强打击侵犯知

识产权和制售假冒伪劣商品工作的实施意见》《陕西省方便企业办理不动产登记行动方案》《陕西省地震预警管理办法》的政策吹分会，对有关地方政府规章和规范性文件进行解读，受到了相关单位和媒体的好评。

此外，本学位点在知识产权培训与咨询以及法律援助方面取得了很好的成效，彰显了学位点服务地方的特色：一是依托西部地区最早开展知识产权教学与研究、成立知识产权学院的单位，依托国家知识产权培训（陕西）基地，在创新国家建设过程中，结合陕西省社会经济发展的实际需要，开展了知识产权普及教育和专业培训，取得了良好的社会效果。近年来，在知识产权法宣传普及方面做了以下工作，收到了很好的社会效果：在高校开展知识产权通识教育，例如《走近知识产权》《知识产权经典案例解读》《专利撰写与申请实务》等，提高学生知识产权意识，普及知识产权的基本知识；开设知识产权法的专业培训，主要是针对相关知识产权专业人员的，近年来本学位点在硬件、软件共计投入经费约三百万元，以西北大学为主导及参与的培训近百次，参训人员近万人次；二是本学位点依托自身学科优势，发挥师生骨干力量，借助法律援助中心和法律援助慈善志愿者协会两个社团，面向社会大众广泛开展法律咨询和服务工作，社会反响良好。2016年至今，学院组织师生代表利用“消费者权益日”、“权益知识产权日”、“国家宪法日”等重大节日，深入社区开展法律咨询、法制宣传活动，惠及百姓近千人。同时，学院还以“暑期

三下乡”为契机，组织师生赴商洛，渭南，韩城，丹凤等地进行普法宣传、教育帮扶活动，受益群众上千人。此外，自2017年起学院组织师生代表连续多年前往安康市平利县针对农民以及农民工群体进行普法扶贫活动，受益者近百人。自《宪法修正案》出台后，学院张炜达教授、卞辉副教授在全省各地进行宣讲，为服务地方法治建设做出贡献。

## 二、学位授权点本年度工作要点

### （一）修订新版学术学位硕士研究生培养方案

按照教育部及西北大学的相关要求，本学位点于本年度修订了学硕学位硕士研究生培养方案，形成了《西北大学学术学位硕士研究生培养方案》（2022），对于本学位点之下的法学硕士相关培养内容进行了更新。本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平法治思想，围绕建设社会主义法治国家需要，坚持立德树人、德法兼修，坚持法学专业知识学习与法律实务技能训练有机结合的原则，培养具有良好的法律职业道德和心理素质、扎实的法学专业基础知识、较高的法学理论水平和法治思维能力，熟练掌握一门外国语，具有从事法学教学科研、司法实务、法律服务和行政管理等领域工作能力的复合型、创新型的高层次法学专门人才。

### （二）科教协同育人成果丰硕

本学位点为了贯彻落实习近平法治思想，尤其是习近平总书记关于法治人才培养的论述，通过和陕西省高级人民法院、西安市中级人民法院、西安仲裁委等单位签订合



作协议、通过选聘校外实务导师、选送学生进行实习等方式，提高学生的实务能力。先后举办了第二期“第二期企业法务卓越人才实验班”，通过和万商天勤律师事务所、陕西省国际信托股份有限公司、中国工商银行陕西省分行、中天国富证券有限公司等单位的合作，邀请国内知名的实务专家组成教学团队，针对行业需求，对在校学生进行企业法务实务方面的教学与训练，提高了学生的综合素质，以适应企业法务岗位需要。经过一年多的企业法务知识的系统学习，使得学生较好地掌握了相关的理论知识与实务技能。上述特色实验班计划将在总结以往经验的基础上，进一步聚焦国家重大战略，精准对接社会需求，坚持以小规模、高起点、强应用、有特色为方针，结合学生未来职业规划，聘请知名学者和实务专家组建专业师资团队，对接法律职业行业需求，精心设计系列特色精品课程，以原有培养方案厚植理论基础，以特色培养计划锤炼实务能力，实现理论教学与实践教学有机融合、人才培养与社会需求无缝对接、法学教育与法律职业深度衔接，使学生带着西大标签走向社会，服务发展。未来我院将陆续开设律师班、企业法务班、监察法治人才班和数据法治人才班。

### （三）学术学位研究生线上教学有序开展

疫情防控以来，法学院在校党委和院党委的领导下，全面转战线上教学，多措并举确保研究生线上教学有序进行。学院领导深入线上课堂进行听课，从各门课程听课情况反馈来看，老师们做好了充分的准备，教学热情饱满，教

学资料详实，授课严谨，讲述深入浅出，理论与实际结合，与同学们的沟通互动良好。各门课程课堂秩序井然，气氛活跃，各年级研究生都能做到准时到课，认真听讲，积极回答问题，参与互动。整堂线上课程下来，老师们对线上教学流程操作熟练，课程进行中音质流畅、界面清晰，课堂教学质量较高。通过全院上下的努力，已经能够保证在疫情防控发生突发状况之时，有序开展线上研究生教学工作。

#### （四）修订学术学位研究生奖学金评审细则

为激励我院研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下支持研究生顺利完成学业，根据《西北大学研究生学业奖学金管理办法》（西大研〔2019〕29号）《西北大学研究生国家奖学金管理办法》（西大研〔2019〕29号）文件精神，结合法学院实际情况，本学位点于本年度修订了《西北大学法学院学业奖学金评审细则》《西北大学法学院国家奖学金评定细则》，旨在对学生学习、科研、社会实践等各方面实行规范管理、量化考评，本着公正、公平、公开的原则进行研究生奖学金的全面评定。评审细则明确了奖励对象及标准、参评资格及条件等，尤其重视对于评审对象的思想政治和学术伦理的考察，在评审组织、考评内容、计分标准以及评审程序等方面，评审细则的规定做到了要求具体、明确、可行；将《西北大学研究生学术不端行为处理办法》《西北大学全日制研究生培养工作规定》《西北大学专业学

位硕士研究生培养工作规定》《西北大学法学院期刊分级暂行规定》《西北大学法学院出版社分级认定名录》《西北大学法学院全国性报纸认定名录》等文件以附件形式附于文末，使得本次修订的评审细则更为全面，从而切实保证研究生奖学金评审的公正性。

#### （五）获批多项研究生培养质量提升项目

为进一步深化研究生教育综合改革，提高研究生培养质量，根据学校“十四五”人才培养发展规划，本学位点本年度积极申报研究生培养质量提升项目，立项结果颇丰。在紧贴立德树人主题，围绕“双一流”建设，重点在学术硕士学位研究生思想政治教育、科学精神学术道德教育、质量保障体系建设、研究生培养模式、研究生联合培养、学科交叉融合研究生培养、研究生课程建设等方面开展研究，并根据自身的研究基础和学术特长，认真凝练、揣摩研究项目；同时，针对新时代研究生教育问题，体现时代特征、目标导向和创新意识，具备一定的全局性、战略性和前瞻性；并且，基础理论研究密切跟踪国内外学术研究前沿和学科建设需要，具备较高的学术价值；应用研究立足本学位点学位管理与研究生教育发展需要，特别是“双一流”建设需要，具备一定的推广价值。

本年度获批的项目有：邱洪华教授申报的“知识产权强国建设背景下知识产权专业研究生课程建设与教学内容的改革与实践”获批教育综合改革研究与实践项目、王社坤教授申报的“环境资源法案例”获批研究生案例库建设项目、代

水平副教授申报的“立法学专题”获批研究生课程思政示范项目、田海副教授申报的“国际投资法专题”获批研究生校企联合课程建设项目。上述项目的立项建设将有力促进我院研究生教育教学改革，提升研究生培养质量。

#### （六）积极开展“研究生学术活动月”

为进一步加强本院学术学位研究生学术文化建设，弘扬科学精神，优化育人环境，激发研究生的学术创新活力，不断提高研究生培养质量，根据学校工作安排，本学位点举办主题为“激励学术创新，献礼百廿校庆”的研究生学术月活动。

本学位点按照“专家示范引领、研究生主体参与、学风建设贯穿始终”的原则，充分调动师生积极性，以研究生做学术报告、进行学术交流为主，以学术征文、学术研讨、学术报告等活动为载体，持续提升活动质量和师生参与度，积极营造浓厚的校园学术氛围；并且坚持以科研训练为中心、着力提高研究生综合素质，落实“五个一”目标任务，在学术月活动期间举办多场次科学道德与学风建设教育宣讲活动、创新创业教育活动、研究生心理健康教育、留学生参与的学术讨论活动、全外语的学术讲座以及有西北政法大学、西安财经大学等外校研究生参与的学术活动。

据统计，本次学术活动月先后举办了十场“专家学术报告”、一场“学术沙龙”，旨在通过专家主导、学生参与的方式，为学院研究生讲授法学各学科的前沿热点问题，开阔了同学们的学术视野。学术报告的相关情况如下：（1）中

国残联原副理事长相自成老师主讲的“我国残疾人权益保证和法制建设概况”；（2）中国人民大学法学院竺效教授主讲的“绿色原则的规范解释司法适用”；（3）中国法学会财税法研究会副会长刘佐老师主讲的“十八大以来中国税制改革回顾与展望”；（4）吉林大学房绍坤教授主讲的“担保物权制度的新发展”；（5）武汉大学秦天宝教授主讲的“中国参与全球环境治理中的角色转变”；（6）中国政法大学于文轩教授主讲的“生物安全视野下的生物多样性保护法治”；（7）学院段秋关教授主讲的“精研法学践行法治”；（8）学院任洋老师主讲的“反思与重构：行政机关在环境公益诉讼中的地位”；（9）学院潘怀平教授主讲的“廉洁文化与形象塑造”；（10）学院刘桢老师主讲的“技术变革与著作权法的关系”等。

本次学术活动月还开展了“学风建设”系列主题活动以及“心理健康教育”主题活动。在“学风建设”系列主题活动中，学院针对2022级研究生专门开设了科学道德与学风建设教育宣讲主题活动，由分管研究生工作的代水平副院长和研究生秘书田红梅老师分别为2022级研究生作了以“德法兼修、励志勤学”和“研究生学业规划指导”为主题的讲座，帮助研究生新生确立研究生学业规划，有助于将“德法兼修”内化于心、外化于行。

本学位点通过持续开展形式多样的学术活动，引导研究生树立科研诚信意识，提高科学道德素养，提升科研能力和水平；为研究生创造学术交流机会，搭建学术创新平台，拓宽学术视野，激发科研热情，促进研究生创新精神

和创新意识的培育和养成，引导研究生重视研究，潜心科研，助力学校“双一流”建设，献礼 120 周年校庆。

### 三、学位授权点建设存在的问题

#### （一）部分学科方向特色不够鲜明

本学科下设八个二级学科方向，从人才队伍、成果产出等方面来看，学科特色不够鲜明，在传统的二级学科领域，能够在国内有较大影响的屈指可数。近两年，本学位点在法律史学科方面柔性引进了武树臣教授、杨一凡教授，并且选聘了多名法律史方向青年博士，形成了较为合理的老中青学术梯队，有力地提升了学科的影响力；此外，本学位点围绕制约西部地区发展的资源环境问题和生态文明建设问题，依托学校的综合性大学学科优势，在环境与资源保护法学方面加快了发展步伐，搭建了研究平台，促进了人才队伍，在科学研究和社会服务等方面逐渐形成一定的气候。在民商法学、经济法学、宪法与行政法学、法学理论、刑法学等部门法方向，虽然有一定的研究基础，但是均存在特色不够鲜明、梯队不太合理的问题，尤其是在团队建设方面存在较大问题，有待形成实例强劲、科学合理的学术团队。

#### （二）支撑保障条件仍需改善

目前来看，本学科的支撑保障条件依然存在一些短板，譬如省部级科研平台缺少，至今尚未在省级哲学社会科学重点研究基地、省级高校新型智库等方面取得突破。在此情况下，自然就很难获得国家级重大、重点研究项目，也

就难以产出高质量科研成果，尤其是高层次论文很少。教学和科研历来密不可分，国家级、省部级教学成果奖等方面的积淀也远远不够。以上均为本学位点存在的短板，亟需下大力气补齐。

### （三）人才培养体系创新不足

人才培养体系是否科学合理，关系到人才培养的质量，是学科发展水平的重要标志。人才培养体系主要包括学科体系、教学体系、教材体系以及管理体系等等。本学位点基本上覆盖了法学二级学科中的八个方向，但是基于教师职称结构等方面的原因，至今没有设置刑法学、诉讼法学方向，这两个方向没有正高级职称的老师，难以支撑整个法学硕士一级学科点的良性发展。

## 四、学位授权点下一年度建设计划

### （一）发展目标

遵循学科发展和专业建设规律,扩大本学科点的学术影响,进一步凝练学科方向,与国内相关院校和科研院所开展交流与合作,力争完善学位点结构,尽快补齐短板,为博士点申报打下坚实的基础,在学位点评估和相关机构组织的排名中有较大进步。

### （二）保障措施

为了实现上述目标,主要做好以下五个方面的工作:

第一,优化学科队伍建设。立足于教学科研发展对人才的总体需求,积极响应学校的人才引进计划,为加强学科整体素质,优化教师队伍的整体结构,提升教学水平和

科研能力，调动工作积极性，促进学科建设不断发展，本年度计划引入刑法学、诉讼法学等方面的教授 2 人，选留应届博士 3 人左右。

第二，夯实人才培养体系。做好硕士研究生的招生和培养，以培养学生科研素养为主线，提高研究生培养质量，鼓励研究生积极参加国内外学术会议，撰写会议论文，发表研究成果。制定激励举措，充分发挥导师第一责任人的作用。

第三，持续改善硬件保障条件。改善办公条件，更新科研和办公设备，改善图书资料收藏和管理条件。同时借助西北大学官网及法学院微信公众号，做好学科点的宣传工作。进一步配备相关工作人员，充实管理服务人员。



# 法律（0351）学位授权点建设年度报告

## （2022年度）

### 一、学位授权点建设情况

#### （一）学位点发展沿革、特色与优势

西北大学法学院于2007年5月获得法律硕士（JM）专业学位授权点，该学位点包括全日制法律硕士（法学）、全日制法律硕士（非法学）两个类别。本学位点历来重视以评促建，2018年完成了合格评估工作，2019年参加了教育部抽检，结论是“合格”。

学位点立足“律政中华，致公天下”的办学理念，注重法律硕士思想政治教育和法律职业素养的培养，不断强化法律硕士实践创新的能力的培养。截止2022年，西北大学法学院法律硕士学位授权点已培养各类型法律硕士毕业生一千五百余人，为我国高层次的复合型、应用型新时代卓越法治人才培养和“法治陕西”发展做出重要贡献。

西北大学法学院法律硕士专业学位授权点基于十余年来的持续建设，逐步形成了以下特色：

#### 1.立足区域发展需求，努力实现特色跨越

本学位点立足西部地区经济社会发展的特殊需求，依托西北大学综合性优势，努力契合区域实际，实现特色发展。在财税与金融法律制度、区域法治环境评估、传统知识法律保护、“一带一路”贸易与知识产权法律问题、党内法规与法律文化等领域开展了系列研究，取得了较好的成

绩，体现了密切关注区域经济社会发展以及与学校相关优势学科融合跨越式发展的特色。近年来，获准承担各类科研项目 100 余项，发表各类论文 200 余篇，其中核心期刊 70 余篇。先后出版专著和著作 10 余部；获得省部级教学科研奖励 6 项。

## 2.坚持党建、思政铸魂育人，落实立德树人根本任务

近年来，学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以研究生党支部、法律援助中心为依托，通过特色化、优质化的品牌矩阵，将思想政治教育做实做深做活。学院以三全育人为导向，明确各岗位育人职责，加强师德师风教育，强化专业教师课程育人主体作用，提升辅导员、班主任以及党政管理岗位的管理水平，提高办事效率，形成学院教师、辅导员、行政、教辅同向发力、协同育人的良好局面。

## 3.严抓人才培养过程，切实提升培养质量

本学位点十分注重过程管理，在招生选拔、课程开设、学术训练、学位授予等环节制定了严格的管理办法，人才培养质量显著提升，能够完成既定的人才培养目标。通过招收免试推荐本科生、优秀生源储才计划、赴高水平大学开展招生宣传活动等举措提高报考生源质量，全日制法律硕士第一志愿录取率为 100%，生源质量逐年提高。本学位点对法律硕士教学质量、日常管理和学术规范等进行严格监督考察。研究生学位论文在评审过程中始终坚持高标准、

严要求，所有论文全部送教育部平台进行盲审，实施论文预审制度和预答辩制度，对学位论文进行答辩前和答辩后两次学术不端检测。注重培养学生的实务能力，聘请法官、检察官、律师等实务导师开设模拟法庭训练、检察实务等课程，实行校内导师和校外实务导师“双导师”联合培养模式。

#### 4.制度平台体系完整，培养环节有据可循

为构建复合型、应用型法律人才培养模式，法学院努力搭建相对完善的制度平台，使得学生培养的各个环节都有法可依、有据可循。西北大学对法律硕士专业学位研究生实行全方位制度化管理。具体管理制度包括学校和学院两个层面。学校层面的制度有：《西北大学研究生学术不端行为处理办法》《西北大学全日制研究生培养工作规定》《西北大学专业学位硕士研究生培养工作规定》《西北大学研究生国家奖学金管理办法》《西北大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》等；学院层面的制度有：《西北大学法学院研究生课程管理办法》《西北大学法学院卓越法治人才培养实验班实施计划》《西北大学法学院硕士研究生指标分配实施办法》《西北大学法学院国家奖学金评定细则》《西北大学法学院学业奖学金评审细则》等。

#### 5.组织领导机制健全，充分落实培养责任

健全组织领导体系，构建统一领导、齐抓共管、职责明确的意识形态组织领导体系。不断完善责任清单体系，压实培养责任，健全监督评价体系，把好教材编写、课堂教学、学术报告等关口，专人专项负责舆情引导与监控。

## （二）目标与标准

### 1.培养目标

法律硕士专业学位是以法律职业为背景的专业性学位，培养具有社会主义法治理念、德才兼备、适应社会主义市场经济和法治国家建设需要的实践型、复合型、高层次的法律实务人才。

### 2.学位标准

法律硕士专业学位授权点学位授予标准如下：

全日制法硕（法学）学制从2022年起调整为3年，全日制法硕（非法学）学制3年。在校最长学习年限为5年。专业研究生培养采取校内导师负责制和校外实务导师相结合的原则，成员须由取得专业学位导师资格的人员组成。学生毕业前应参加5次学术报告或学术沙龙，其中至少选听1次由研究生院或研究生工作部组织的科学道德、学术修养报告，或西北大学研究生学术活动月期间各培养单位学风建设主题活动学位论文需经过预审及预答辩、学术不端行为检测（2次）、集中评审或双盲评审、论文答辩等环节，评审与答辩必须有校外实务专家参加，均通过或合格后，方可授予学位。

### 法律硕士（法学）学分要求

总学分	必修课	选修课	实践教学与训练	学位论文
≥位8	≥22	≥2论	≥2论	≥2

### 法律硕士（非法学）学分要求

总学分	必修课	选修课	特色方向选修课	实践教学与训练	学位论文
≥位7	≥位6	≥位论	≥位	≥位论	≥位

### （三）基本条件

#### 1.培养方向

西北大学法律硕士学位授权点的培养方向紧密围绕国际法学、经济法学、民商法学、宪法与行政法学、知识产权等二级学科点来确定，主要培养方向有：

（1）宪法与行政法理论与实务。主要研究中国特色社会主义法治发展道路、依宪执政、监察法等基本理论和法律制度的实施；

（2）民商法理论与实务。主要研究民法总则、合同法、物权法、人格权法、侵权责任法、婚姻法等民商法理论和法律制度，以及实践中的法律问题；

（3）经济法理论与实务。重点研究金融风险的预防与法律监管、政府与社会资本合作中的法律问题、财政税收法律实务、法律制度的经济分析等；

（4）国际法理论与实务。重点研究国际法的发展与变革，一带一路背景下国际商事争端解决面临的挑战，国际投资争端解决，国际人权保护制度及其对国内人权保护的影响等问题；

（5）环境与资源保护法理论与实务。重点以传统的环境保护法、自然资源法、污染防治法等法律制度为研究对象，围绕生态法治的基础理论、西北内陆河流域水资源管理、环境与资源保护地方立法等问题展开研究；

（6）知识产权法理论与实务。主要研究著作权法、专利法、商标法、商业秘密法等专门法律制度及其实践，研

究文化产业、遗产保护、人工智能、大数据等产业发展与技术变革中的知识产权问题。

## 2.师资队伍

本学位点目前有专职教师总数 57 人，其中教授 12 人，占总人数的 21%；副教授 24 人，占总人数的 42%；讲师 21 人，占总人数的 37%；有博士学位的教师共计 55 人，占总数的 96%。博士生导师 6 人，占总数的 10.5%；硕士生导师 44 人，占总数的 77%。具有法律实务背景的有 40 余人，分别在地方人大、地方政府法制部门、法院、检察院、律师事务所、企业等单位兼任职务，有较为丰富的实务经验。教师队伍中，有陕西省教学名师等各类人才十余人。所有硕士生导师均具有在本学科或相关学科完整培养硕士研究生的经验，1 人获评“法律专业学位研究生教育优秀教师”，1 人获评“法律专业学位研究生论文优秀指导教师”。此外，聘请校外实务导师 160 余人，他们均来自法律实务部门，大都具有高级专业技术职务和丰富的实务经验。

## 3.科学研究

本学位点近 2 年来获准承担各类科研项目 100 余项，其中，国家社科基金、教育部人文社会科学项目 8 项，其他项目 90 余项。截止 2022 年 12 月底，科研经费到款总计 450 余万元，人均科研经费 10 余万元。发表各类论文 200 余篇。先后出版著作 10 余部；获得各项教学科研奖励 40 余项。近五年来，学院举办大型国际学术会议 2 次，国内学术会议 7 次，教师中出国进修人员达 10 人次，每年选派

教师参加国内外学术会近 40 次。

#### 4. 教学科研支撑

以陕西省高校实验教学示范中心。次，每年选派论文 200 余篇。先后出版著作 10 余部；获得各项教学科研奖励 40 余项。近五年来，学院举办大型国际学术会议中，业实践条件的单位进行合作，目前已签订校外实践教学单位 10 余个。学院积极鼓励和支持研究生赴境内外参加各类学术会议，拓宽研究生学术视野。后有选派多名研究生赴美国、台湾、香港等地进行学术交流。

#### 5. 奖助体系

本学位点研究生奖助体系制度完善，先后出台了《西北大学研究生国家奖学金管理办法》《西北大学法学院研究生国家奖学金评定办法》等制度。奖助种类主要有国家奖学金、校内奖学金、国家助学金三个方面。这些奖励和补助能够基本学生日常的生活需要，为学生安心读书创造良好条件。

研究生奖助学金情况：

奖助学金	研究生奖学金				研究生助学金		
	国家奖学金	学业奖学金			社会奖助学金	研究生助学金	助学贷款、特殊困难补助及其他
一年级	每人每年 20000 元 名额及经费由省教育厅下达	等级及比例（单位：元）			学生根据条件自由申请	覆盖我校全日制非在职研究生 每生每年 6000 元	临时困难补助根据情况不同给予 500-10000 元补助 研究生助管岗位 500 元/月 研究生辅导员岗位 500 元/月
		一等	二等	三等			
10000		6000					
一二等综合占 100%，具体根据学生考研成绩和生源确定							
二、三年 级		一等	二等	三等			
		12000	8000	6000			
		10%	40%	50%			

#### （四）人才培养

##### 1.招生选拔

本专业学位点通过招收免试推荐本科生、优秀生源储才计划等多种措施扩大优秀学生填报我院的比例；通过高水平大学开展招生宣传活动，提高报考生源质量；通过设置奖学金、助研、助岗、助教等岗位，吸引优秀的生源报考。近年来，全日制法律硕士第一志愿录取率为 100%，生源质量逐年提高。据统计，2023 本学位点网报人数：法律硕士（非法学）1137 人、法律硕士（法学）755 人，在全校的网报人数比去年少 3000 人的情况下，本学位点报考人数有所增长。

##### 2.课程教学

本学位点开设的专业必修课包括《法理学》《中国法制史》《宪法学》《民法学》等；专业选修课包括《外国法律史》《商法》《国际经济法》等课程。聘请校外实务导师开设了《知识产权代理实务》，聘请来自美国、韩国等国的外籍教师开设《美国律师实务》《专业法律英语》等课程。教学改革方面，主动申请并承担教学改革研究项目，全面探讨法律硕士教育中的具体问题包括与职业资格的有机衔接。

##### 3.导师指导

本学位点不仅严格根据《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》规定的条件来选聘硕士生导师，而且还出台了《法学院研究生课程管理办法》《法学院卓越法治人才培养实验班实施计划》《法学院硕士研究生指标分



配实施办法》等文件，加强对导师的年度培训和考核。明确导师为人才培养的主体责任，注重师德师风建设和学风建设。

#### 4.实践教学

为构建复合型、应用型法律人才培养模式，法学院努力实现教学方式的突破。在保持传统课堂讲授、课堂讨论形式外，学院以《陕西省高校实验教学示范中心》《法学院卓越法治人才培养实验班实施计划》《法学“法律诊所教学”“校园流动模拟法庭”“劳动人事争议仲裁庭实训教学”“多媒体教学”等形式多样、富有实效的案例教学活动。有目的、有计划、有步骤地选择具备相应专业实践条件的单位进行合作，目前已签订校外实践教学单位 20 余个，选聘校外实务导师 140 余人。

#### 5.学术交流

本学位点积极鼓励和支持研究生赴境内外参加各类学术会议，拓宽研究生学术视野。先后选派多名研究生赴美国、台湾、香港等地进行学术交流。每年 10 月份组织研究生学术活动月，举办高水平学术讲座，以拓宽研究生学术视野。组织学生开展双周读书会活动，组织学生阅读经典，撰写读书心得和书评，有效地提高了学生的语言表达能力和思维能力。以研究生为主体，成立了“德法兼修研习社”，常态化组织各类活动，学生自主学习能力得到提高。

#### 6.论文质量

本学位授权点研究生学位论文在评审过程中始终坚持

高标准、严要求，坚持“双盲”评审和集中评审制度，实施论文预审制度和预答辩制度，每年都选取部分论文进行抽检外审，近年来的论文抽检合格率均为 100%。从 2017 年上半年开始，我院全日制法律硕士学位论文全部送交教育部学位与研究生教育发展中心的“学位论文送审平台”进行评审，以切实提高研究生学位论文质量。

### 7.学风教育

重视科学道德和学术规范教育活动。在新生入学教育中，把科学道德和学术规范教育作为重点内容对研究生进行宣传教育。在日常的教学过程中，加强导师以及研究生的科学道德和学术规范教育。对于出现学术不端行为的研究生，严格按照学校和学院的相关规定，对指导教师和研究生做出相应的处理。近 5 年来，未发生教学事故和师德师风问题，未发现学术不端行为。

### 8.管理服务

本学位点建立健全了研究生民主管理制度，对涉及研究生的研究生奖学金评定、助学金发放，贫困生认定、考风考纪等涉及学生根本利益的事项做到公开、公平、公正。同时，支持研究生会开展研究生自我管理，组织研究生开展各类学术活动。在研究生中进行了对学院的开设的课程情况、奖助学金评选情况、导师指导研究生等情况进行调查和摸底，提高了研究生的学习满意度。

### 9.就业发展

近年来的就业率稳定在 90%以上。研究生就业去向主

要集中于：政府机关、司法部门、金融部门、国有企业、律师事务所等方面。第一类，政府机关、司法部门、金融部门，每年有 10%左右的毕业生考取这些单位。第二类，律师事务所，每年有 30%的硕士毕业生会到律师事务所就业。第三类，企业。企业是我院硕士毕业生就业的主要去向，每年有近 60%的毕业生会选择国有企业或者私营企业就业。用人单位对本学位点的人才质量满意度较高。

## 二、学位授权点本年度工作要点

### （一）修订新版专业学位硕士研究生培养方案

按照教育部及西北大学的相关要求，本学位点于本年度修订了专业学位硕士研究生培养方案，形成了《西北大学专业学位硕士研究生培养方案》（2022），对于本学位点之下的法律硕士（法学）和法律硕士（非法学）相关培养内容进行了更新。进一步明确了法律硕士专业学位的培养目标，即培养立法、司法、党政管理和法律服务领域德才兼备的高层次的专门型、应用型法治人才，并强调要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平法治思想，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范，自觉践行社会主义核心价值观，综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法务工作的能力；确定了本专业研究方向为：法学理论、法律史、宪法与行政法学、民商法学、经济法学、环境与资源保护法学、国际法学、知识产权、诉讼法与仲裁法等；更加重视专业实践环

节，专业实践从第4学期开始安排，实践总时间不得少于6个月，专业实践结束后，应撰写不少于六千字的总结报告并向学院提交实践鉴定表。学院对研究生的专业实践进行全面考核，没有通过考核的不得进入学位论文答辩环节；严抓学术不端行为，从严要求学位论文，学位论文基本要求、在读期间科研成果规定、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求，需要严格按照学校现行规定及本学科所在学位分委员会所制定的相关规定执行。

## （二）专业学位研究生线上教学有序开展

疫情防控以来，法学院在校党委和院党委的领导下，全面转战线上教学，多措并举确保研究生线上教学有序进行。学院领导深入线上课堂进行听课，从各门课程听课情况反馈来看，老师们做好了充分的准备，教学热情饱满，教学资料详实，授课严谨，讲述深入浅出，理论与实际结合，与同学们的沟通互动良好。各门课程课堂秩序井然，气氛活跃，各年级研究生都能做到准时到课，认真听讲，积极回答问题，参与互动。整堂线上课程下来，老师们对线上教学流程操作熟练，课程进行中音质流畅、界面清晰，课堂教学质量较高。通过全院上下的努力，已经能够保证在疫情防控发生突发状况之时，有序开展线上研究生教学工作。

## （三）修订专业学位研究生奖学金评审细则

为激励我院研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下支持

研究生顺利完成学业，根据《西北大学研究生学业奖学金管理办法》（西大研〔2019〕29号）《西北大学研究生国家奖学金管理办法》（西大研〔2019〕29号）文件精神，结合法学院实际情况，本学位点于本年度修订了《西北大学法学院学业奖学金评审细则》《西北大学法学院国家奖学金评定细则》，旨在对学生学习、科研、社会实践等各方面实行规范管理、量化考评，本着公正、公平、公开的原则进行研究生奖学金的全面评定。评审细则明确了奖励对象及标准、参评资格及条件等，尤其重视对于评审对象的政治和学术伦理的考察，在评审组织、考评内容、计分标准以及评审程序等方面，评审细则的规定做到了要求具体、明确、可行；将《西北大学研究生学术不端行为处理办法》《西北大学全日制研究生培养工作规定》《西北大学专业学位硕士研究生培养工作规定》《西北大学法学院期刊分级暂行规定》《西北大学法学院出版社分级认定名录》《西北大学法学院全国性报纸认定名录》等文件以附件形式附于文末，使得本次修订的评审细则更为全面，从而切实保证研究生奖学金评审的公正性。

#### （四）持续开展专业学位研究生校外实务教学

本学位点持续与多家实务机构开展校外实践教学合作项目。例如，本年度法学院与万商天勤律师事务所开展的法律实务技能课程，讲授内容包括：法律人职场起跑的三个正确姿势、合同起草与审查的三观四步法、法律人职业发展的三个超级工具、准律师需要具备的高效交互技术以

法官、律师角度探究民事诉讼庭审实务技能从管理、保障、文化多视角谈 IP 合规、从影视剧学法庭展示艺术、揭开律师行业的真相与秘密、律师承揽案件阶段、准律师需要具备的高效交互技术等。实务导师讲授的课程内容新颖，贴近实际，教学方法上更是不断创新，包括课堂分组互动+课后私教辅导课程分组+课上可提化练习、庭审实例（视频）观摩教学、行业数据分析讨论、律所实际情况讨论等，充分保证了实务课程的效果和价值。

与此同时，本学位点不断推进和优化法律硕士“双导师”制，保证每一名专业学位研究生均配有院内学术导师一名，以及校外实务机构中实务导师一名，目前西北大学法学院聘请的校外实务导师为 170 余名，且这个数字一直在增加。

#### （五）获批多项专业学位研究生培养质量提升项目

为进一步深化研究生教育综合改革，提高研究生培养质量，根据学校“十四五”人才培养发展规划，本学位点本年度积极申报研究生培养质量提升项目，立项结果颇丰。在紧贴立德树人主题，围绕“双一流”建设，重点在专业硕士学位研究生思想政治教育、科学精神学术道德教育、质量保障体系建设、研究生培养模式、研究生联合培养、学科交叉融合研究生培养、研究生课程建设等方面开展研究，并根据自身的研究基础和学术特长，认真凝练、揣摩研究项目；同时，针对新时代研究生教育问题，体现时代特征、目标导向和创新意识，具备一定的全局性、战略性和前瞻性；并且，基础理论研究密切跟踪国内外学术研究前沿和

学科建设需要，具备较高的学术价值；应用研究立足本学位点学位管理与研究生教育发展需要，特别是“双一流”建设需要，具备一定的推广价值。立项结果为：王思锋教授负责的“法律硕士专业学位研究生示范性实践基地建设项目”获批专业学位研究生示范性实践基地建设项目、邱洪华教授申报的“知识产权强国建设背景下知识产权专业研究生课程建设与教学内容的改革与实践”获批教育综合改革研究与实践项目、王社坤教授申报的“环境资源法案例”获批研究生案例库建设项目、代水平副教授申报的“立法学专题”获批研究生课程思政示范项目、田海副教授申报的“国际投资法专题”获批研究生校企联合课程建设项目。之前，我院获批五项“研究生高水平教材出版培育项目立项”，分别是王鸿貌教授的《税法专题研究》、卞辉副教授的《法律职业伦理》、龙井璐副教授的《信息与网络法》、涂慧副教授的《民法总则专题研究》、姜昕副教授的《立法学名著导读》。上述项目的立项建设将有力促进我院研究生教育教学改革，提升研究生培养质量。

特别需要指出的是，为了加强专业学位研究生实践基地建设，搭建高层次应用型人才培养的实践教学平台，提高专业学位教育水平和人才培养质量，本学位点积极开展西北大学 2022 年专业学位研究生示范性实践基地建设项目申报的工作，并成功获得立项：“西北大学法律硕士专业学位研究生实践基地”，支持人为王思锋教授，合作单位为陕西省云德律师事务所。本实践教学基地遵循“创新机制、互

惠共赢、责权明确、管理规范”的原则，结合本单位现有专业学位研究生培养的现实情况，以及合作机构在相关行业领域内具有一定代表性，拥有一定数量能够指导研究生专业实践的专业技术人员和管理人员，能够提供相关专业的实践项目、科研课题，能运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法指导研究生实践学习，为专业学位研究生提供良好的培养条件；同时本实践基地配备专门管理人员，能够长期稳定地规范、有效运作，从而切实保障专业实践培养质量。

#### （六）积极开展“研究生学术活动月”

为进一步加强本院专业学位研究生学术文化建设，弘扬科学精神，优化育人环境，激发研究生的学术创新活力，不断提高研究生培养质量，根据学校工作安排，本学位点举办主题为“激励学术创新，献礼百廿校庆”的研究生学术月活动。

本学位点按照“专家示范引领、研究生主体参与、学风建设贯穿始终”的原则，充分调动师生积极性，以研究生做学术报告、进行学术交流为主，以学术征文、学术研讨、学术报告等活动为载体，持续提升活动质量和师生参与度，积极营造浓厚的校园学术氛围；并且坚持以科研训练为中心、着力提高研究生综合素质，落实“五个一”目标任务，在学术月活动期间举办多场次科学道德与学风建设教育宣讲活动、创新创业教育活动、研究生心理健康教育活动、留学生参与的学术讨论活动、全外语的学术讲座以及有西北



政法大学、西安财经大学等外校研究生参与的学术活动。

据统计，本次学术活动月先后举办了十场“专家学术报告”、一场“学术沙龙”，旨在通过专家主导、学生参与的方式，为学院研究生讲授法学各学科的前沿热点问题，开阔了同学们的学术视野。学术报告的相关情况如下：（1）中国残联原副理事长相自成老师主讲的“我国残疾人权益保证和法制建设概况”；（2）中国人民大学法学院竺效教授主讲的“绿色原则的规范解释司法适用”；（3）中国法学会财税法研究会副会长刘佐老师主讲的“十八大以来中国税制改革回顾与展望”；（4）吉林大学房绍坤教授主讲的“担保物权制度的新发展”；（5）武汉大学秦天宝教授主讲的“中国参与全球环境治理中的角色转变”；（6）中国政法大学于文轩教授主讲的“生物安全视野下的生物多样性保护法治”；（7）学院段秋关教授主讲的“精研法学践行法治”；（8）学院任洋老师主讲的“反思与重构：行政机关在环境公益诉讼中的地位”；（9）学院潘怀平教授主讲的“廉洁文化与形象塑造”；（10）学院刘桢老师主讲的“技术变革与著作权法的关系”等。

本次学术活动月共计开展了二十场研究生学术报告，参加人数近 300 人，主题涉及民商法、刑法、诉讼法，知识产权法等多个方面。每位同学就自己感兴趣的学术热点问题撰写论文，并进行 10 分钟左右的汇报，其他同学展开讨论，最后由老师进行点评。参加点评的老师有杨丽珍教授、代水平副教授、戴炜副教授、龙井瑢副教授、涂慧副教授、田海副教授、李奕霏副教授、杜路副教授、李武健

老师、吕康宁老师、葛恒浩老师、黄菁茹老师、李国华老师、荀震老师、方婷老师、焦琰老师、刘楨老师、侯欢老师、闫强乐老师、高小芳老师。

本次学术活动月还开展了“学风建设”系列主题活动以及“心理健康教育”主题活动。在“学风建设”系列主题活动中，学院针对2022级研究生专门开设了科学道德与学风建设教育宣讲主题活动，由分管研究生工作的代水平副院长和研究生秘书田红梅老师分别为2022级研究生作了以“德法兼修、励志勤学”和“研究生学业规划指导”为主题的讲座，帮助研究生新生确立研究生学业规划，有助于将“德法兼修”内化于心、外化于行。

本学位点通过持续开展形式多样的学术活动，引导研究生树立科研诚信意识，提高科学道德素养，提升科研能力和水平；为研究生创造学术交流机会，搭建学术创新平台，拓宽学术视野，激发科研热情，促进研究生创新精神和创新意识的培育和养成，引导研究生重视研究，潜心科研，助力学校“双一流”建设，献礼120周年校庆。

### 三、学位授权点建设存在的问题

**第一，导师责任依然需要加强。**专业学位研究生导师的立德树人育人责任未能全面落实，部分导师满足于完成上课任务，对学生的指导仅仅停留在完成毕业论文上，未能从德智体美劳等方面进行全面培养。

**第二，学术训练和法律职业资格考试契合度较低。**大部分攻读法律硕士学位的研究生，其核心目标就是利用学

院的有利条件，得以顺利通过法律职业资格考试，为将来从事实务工作奠定基础。从近年来的培养情况来看，本学位点的课程开设和学位论文环节尽管已经侧重于专业学位研究生的实务能力训练，但仍然无法与法律职业资格考试做到密切衔接，使得一部分专业学位研究生不重视课堂听讲和学位论文撰写。因此，如何妥善安排相关事宜，实现课堂教学、学位论文和资格考试的有机衔接是目前较为棘手的问题。

**第三，专业学位研究生国际化培养方面需要加强。**受疫情影响，法律硕士研究生的跨文化国际交流能力有待强化，适应研究生国际化培养趋势的导师队伍建设有待加强。

#### 四、学位授权点下一年度建设计划

**首先，进一步夯实导师职责。**本学位点将致力于不断提升研究生导师育人水平，强化人才培养是学院第一要务、立德树人是导师第一责任的观念，把立德树人作为导师的首要职责和遴选导师的首要条件，加强师德师风建设，并实行“师德师风一票否决制”；创新研究生导师培训形式，加强以师德师风与学术规范、研究生指导方法等为主要内容的导师培训工作；探索建立基于学院评价、教学督导评价、研究生评价和导师自我评价结合的考评机制，提高导师队伍建设的规范化、精细化和科学化；开展优秀导师评选活动，强化示范引领，切实提高导师指导和培养研究生的能力。

**其次，优化课程安排。**学院主要从完善激励机制和优

化课程时间安排两个方面来采取措施：一是在激励机制方面，学院制定的奖学金评比制度加大了法律职业资格的权重；二是在在课程设置和 time 安排上，灵活调整，为参加法律职业资格考试的学生提供充分的备考时间。此外，学院为复习考试的学生提供良好的后勤保障，学院教师工作室、图书资料室等都为学生开放，为学生备考创造良好的条件。

在保持传统课堂讲授、课堂讨论形式外，探索“法律诊所教学”“校园流动模拟法庭”“多媒体教学”等形式多样、富有实效的案例教学活动。为了强化实践技能的提高，签订校外实践教学单位 20 余个。

**再次，不断推进研究生国际化进程。**在做好疫情防控的前提下，持续推进研究生国际合作与交流，梳理完善国际化培养制度体系，强化国际化培养绩效考核，加大研究生国际化培养项目平台的建设和投入，优化项目管理模式，组织开展国家建设高水平公派研究生项目、研究生国际学术交流基金项目申报、派出等工作，将研究生国际合作与交流落到实处，推动本学位点专业学位研究生教育发展再上新台阶。

# 社会工作（0352）学位授权点建设年度报告

## （2022年度）

### 一、学位授权点建设情况

#### （一）目标与标准

##### 1.1 培养目标

培养“德、智、体、美、劳”全面发展，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握社会工作的理论和方法，熟悉我国社会政策，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力，培养胜任针对不同人群及领域的社会服务与公益慈善事业管理的应用型高级专业人才。

##### 1.定位

“扎根西北，服务西部，注重实务，回应需求”，主动服务创新型国家建设和健康中国战略，培养“理论扎实的实务工作者”，即“有政策反思能力、具创造性、有一定行政素质和技能，能在西部地区特定情境中从事社会服务及公益慈善事业的专业社会工作者”。

##### 2.特色

特色一：紧密结合国家政策和地方需求，面向西部社会服务主战场，竭力服务健康中国战略，支撑和谐社会建设；特色二：以实务应用为明确导向，依托“双师型”教育模式，培养理论素养扎实和实践能力突出的社会工作者。

##### 1.2 学位标准

本学位点围绕社区社会工作方向、健康社会工作方向、公益慈善事业管理方向。这三个研究方向，从课程设置、专业实习和学位论文等方面设立了基本要求。只有三方面均达到要求的硕士生，才有资格申请社会工作专业硕士学位。

### 第一，课程设置的标准

本学位点将课程思政与专业特色结合起来，设置了诸如高级社会工作实务、社区社会工作、自我认知工作坊等课程，力求为学生们展示中国特色哲学社会科学体系下的社会工作理论、方法与技术。凡申请专业学位的硕士生，必须修满不少于 32 学分的总学分和不少于 26 学分的专业实践课程以及不少于 6 分的专业实践环节。具体课程目录请见表 1。

表 1 社会工作专业学位课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师 (团队授课 写主讲教师)	备注	学分要求
	ZSG00037	新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	考试	1	研究生院	必修	≥6
	ZSG00003	马克思主义与社会科学方法论	18	1	考试	1		必修	
	ZSG00008	英语	36	2	考试	1	大学英语教研三部	可申请免修	
	SG00088	高阶英语	72	4	综合考试	1		入选高阶英语课程班的研究生可免修英语	

	论文写作指导	SG00036	科研伦理与学术规范	18	1	在线考核	1		必修	
公共选修课	外语类	开设日语语言文化、俄语语言文化等外语类课程，具体开课情况以当年选修课通知为准						外国语学院	≥0	
	人文素质类	开设中国传统文化、生态文明、碳中和与碳达峰等课程，具体开课情况以当年选修课通知为准						相关院系		
	体育类	开设有形体训练、网球、瑜伽和户外运动等课程，具体开课情况以当年选修课通知为准						体育教研室		
	心理健康教育	开设研究生心理健康教育系列课程，具体开课情况以当年选修课通知为准						心理健康教育中心		
专业必修课	ZS008020	社会工作理论	54	3	考查	1	刘莹、王珩	必修	16	
	ZS008021	社会研究方法	54	3	考查	3	刘莹	必修		
	ZS008022	高级社会工作实务	54	3	考查	3	王尤	必修		
	ZS008023	社会工作伦理	54	3	考查	3	孙明哲、郭振华	必修		
	ZS008024	社会政策分析	36	2	考查	1	刘飞	必修		
	ZS008025	社会服务管理	36	2	考查	2	王尤、谢雨锋	必修		
专业理论选修课 (适用所有方向)	ZS008026	高级社会统计分析	36	2	考试	3	王尤	选修	≥2	
	ZS008027	社会福利理论专题	36	2	考查	2	耿艳玲	选修		
	ZS008028	微观社会学理论专题	36	2	考查	2	王珩	选修		
	ZS008042	自我认知工作坊	18	1	考查	1	王尤、冯溪	选修		
	ZS008043	实习工作坊	18	1	考查	2	王尤、冯溪	选修		
专业选修课	社区社会工作	ZS008029	社区社会工作专题	36	2	考查	2	芦强	选修	≥2
		ZS008030	社会组织专题	36	2	考查	1	冀铭玲	选修	
		ZS008031	医务社会工作专题	36	2	考查	3	彭鹏	选修	

方向	ZS008032	社会性别与社会工作	36	2	考查	3	耿艳玲	选修	
	ZS008033	老年社会工作专题	36	2	考查	3	耿艳玲	选修	
儿童及家庭社会工作	ZS008034	儿童社会工作理论与实践	36	2	考查	2	冯溪	选修	≥2
	ZS008035	学校社会工作专题	36	2	考查	3	冯溪	选修	
	ZS008036	家庭社会工作专题	36	2	考查	3	刘莹	选修	
公益慈善事业管理方向	ZS008037	公益慈善管理案例分析	36	2	考查	2	杨晖	选修	≥2
	ZS008038	公益慈善项目周期管理	36	2	考查	3	杨晖、耿艳玲	选修	
	ZS008039	慈善文化与西部社会	36	2	考查	2	刘莹	选修	
专业实践	ZYSJ0001	专业实践环节	108	6	综合考核	2/4	MSW 中心全体教师	不少于半年	6

## 第二，专业实习的要求

本专业学位的专业实践包括专业实习和其他专业实践活动。

专业实习采取观察式实习、伴随式实习和集中式实习三种形式，在具有资格的社会工作专业导师督导下进行不少于 800 学时（本科为社会工作专业者不少于 600 学时）的专业实习。第 1 学期进行“观察式实习”；第 2 学期在课程学习同时进行“伴随式实习”，第 4—5 学期为集中式实习。专业实习实行“学校+机构”双督导制。

专业实践活动，包括社会服务、科研实践、管理实践、



实地社会调查、社会项目评估、专业培训等。累积时间不少于 200 小时。

专业实践时间应不少于 1000 学时（本科为社会工作专业者不少于 800 学时），其中专业实习工作量不少于 800 学时（本科为社会工作专业者不少于 600 学时），专业实践工作量不少于 200 小时。

研究生必须在实习督导指导下制订专业实践计划，进行专业实践，撰写专业实践报告及相关实习作业。不参加专业实践或专业实践考核未通过，不得进入学位申请环节。

### 第三，学位论文的规范

#### 1.学位论文内容

本专业硕士研究生的学位论文选题应紧密结合专业实践中的具体问题展开，学位论文应是以社会工作(社会政策)实务和实践为基础的应用性研究论文。内容可以是：社会工作实务和实践的具体做法和模式分析；社会服务机构管理实践经验总结与分析；具体的社会政策(制订或实施)的调查和分析；本土社会工作实践与理论的梳理、分析和改进等内容。必须有明确的社会工作专业背景和应用价值，同时具有一定的科学性。

#### 2.开题论证

研究生在课程学习合格并在导师指导下围绕学位论文选题开展一定工作后，可申请开题论证。开题论证以研究生汇报、专家组提问的方式进行。开题论证专家组由不少于 3 名具有高级职称的专家组成，成员中至少应有 1 名相

关实践领域具有专业技术职务的专家。

开题答辩的结论，分通过、修改后通过、不通过三种情况。

### 3.学位论文基本要求

本专业硕士学位论文应具有较高学术质量，应当结构完整、观点正确、表达清晰、资料充分、论证合理、逻辑严密，具有一定的创新性，并在某一社会服务领域具有一定的实践价值或理论价值。该研究应对社会服务、社会政策中的一些具体问题的解决具有较强的指导意义。

### 4.论文评审及答辩

学位论文的评审实行集中评审与双盲评审相结合的方式，并进行学位论文学术不端行为检测，由西北大学研究生院具体负责学位论文评审工作的组织、安排与实施。

学位论文答辩委员会由 3 或 5 人组成（不含学位申请者导师），成员应当具有专业学位研究生导师资格或者是具有相当专业技术职务的专家，答辩委员会主席应由外单位的同行专家担任，具有正高级职称。

研究生完成本培养方案中规定的所有教学及实践环节，获得培养方案规定的学分，方可申请论文答辩。

### 5.论文答辩与学位授予

本专业学位论文答辩与学位授予按照《西北大学学位授予工作细则》（校发〔2007〕研字 24 号）、《西北大学硕士专业学位研究生学位论文工作若干补充规定》（西大研〔2014〕9 号）等相关文件执行。具体要求如下：

(1) 本学位授权点研究生在读期间必须参加与所学专业相关的科研与学术活动。主要包括：参加各种社会工作的系列讲座、学术报告、讨论班、学术沙龙、学术前沿问题综述等学术研究实践训练（不少于 10 次）；研究生结合自己的论文工作，在学院、学校或各类学术论坛公开做学术报告（不少于 2 次）；参与相关导师的实务与科研课题工作；在条件许可的情况下参加区域性、全国性或国际性学术会议；鼓励学生考取全国社会工作者职业水平考试证书。

(2) 本学位授权点研究生学位申请前须满足以下科研成果要求之一：

①以第一作者在 RCCSE（武大核心期刊）、中国社会科学院（人文核心期刊）或二本及以上非核心期刊的学报正刊发表论文 1 篇；或以第一作者在《翰林文苑》、《人文与科学》发表论文 1 篇；或以第二作者（导师一作）在北大核心及以上期刊发表论文 1 篇。

②主持并完成校级及以上研究生创新项目 1 项；或以主要参与人参与厅局级及以上项目 1 项；或以主要参与人参与横向项目 1 项（到账金额不少于 3 万）。

③作为主要完成人获厅局级以上科研成果奖 1 项；或作为主要完成人参与 1 项厅局级以上政府咨询报告撰写工作；或作为主要完成人撰写案例获“百优案例”、或获厅局级及以上案例大赛三等奖及以上成绩。

④以负责人获挑战杯、互联网+等大赛校级三等奖（铜奖）及以上奖励 1 项。

⑤以第一完成人获其他省级及以上竞赛三等奖及以上奖励 1 项。

其他未涉及获奖或科研成果由西北大学 MSW 中心组织召开专家评审会予以审核、认定。

(3) 本学位授权点研究生在规定学习年限内修满学分,完成专业实践,通过论文评审和答辩,符合学位授予条件者,经西北大学学位评定委员会审核,授予社会工作专业硕士学位,同时获得硕士研究生毕业证书。

## (二) 基本条件

### 2.1 培养特色

本专业学位类别主要培养内容有:社区社会工作方向、健康社会工作方向、公益慈善事业管理方向。

主要培养方向及其内容:

#### 1.社区社会工作方向

本方向主要培养掌握社会工作基本知识,认同及恪守社会工作专业价值观和职业伦理,熟练运用社会工作专业方法,关注城乡社区建设与发展,具有较强的创新能力的社区服务与管理的高素质实用型人才。

#### 2.健康社会工作方向

本方向主要培养健康中国战略背景下,为有需要的个人或群体提供凸显人文关怀的社会照顾,依托医院及医务社会工作服务机构,实现从关注疾病状态下的介入转向全生命周期健康维护,培养能够满足人民日益增长的健康生活需要的复合型应用性社会工作专门人才。

### 3.儿童与家庭社会工作方向

本方向主要培养掌握儿童及家庭社会福利政策，具备促进儿童健康成长及家庭教育指导的实务能力，熟练运用儿童社会工作及家庭社会工作方法，推动儿童保护、儿童福利服务、家庭治疗及家庭教育指导服务等领域服务的发展。

### 4.公益慈善事业管理方向

本方向培养具有强烈的社会责任感和坚定的公益慈善理念，了解公益慈善事业发展前沿，具有扎实的社会工作理论基础，具有较强的公益慈善相关岗位实操能力，能胜任公益慈善服务机构、基金会或中大型企业社会责任部门的组织管理、项目运作、宣传推广、专业服务以及理论研究等工作的应用性、复合型高层次专门人才。

## 2.2 师资队伍

2022年，在师资建设方面，本学位点进一步突出师资与专业的匹配程度，不断优化师资规模，从实务经历与研究水平两方面进行师资结构的优化整合，增加校内外师资引进力度，进一步扩大了师资规模。2022年，校内师资规模为35人（其中26人具有专业硕士研究生导师资格，其他人为合作导师）。全部教师都有实务经历。获得博士学位的教师增加至30人，具有博士学位的教师比例为86%，同比增长2%。同时，由于师资调整，具有高级职称的教师为20人，具有高级职称的教师比例为58%，较往年无明显变化。校内师资的详细情况请见表2。

由于我校对校外导师的筛选极为严格，因此 2022 年度本学位点没有新增校外师资。本学位点共聘任 8 名校外教师（其中 6 人具有专业硕士研究生导师资格），半数具有高级职称，人均社会工作领域实务年限超过 10 年。校外师资的详细情况请见表 3。

基于专业方向和发展目标设置，基于教育与督导、社区社会工作、健康社会工作、公益慈善管理等四个研究方向，进一步凝练科研方向，聚焦国家发展的重大现实问题，努力提高科研产出；同时，以各类项目为依托，最大程度地发挥教师的主观能动性，并且能够增加不同学科背景的教师交流沟通，提升教学科研的质量。

**表 2 校内师资结构**

专业技术职务级别	合计	年龄结构				具有博士学位人数	具有实务经历人数	校内导师人数
		35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上			
正高级	9		2	7		9	9	7
副高级	11	1	2	8		8	11	9
中级	15	9	5	1		13	15	10
总计	35	10	9	16		30	35	26

**表 3 校外师资结构**

专业技术职务级别	合计	单位类型					人均工作年限	校外导师人数
		党政机关	企业单位	事业单位		其他机构		
				高校	其他			
正高级	2				1	1	35	1
副高级	2				2		26	2
中级								
无	4					4	19	3
总计	8				3	5	11	6

### 2.3 科研情况

科研工作是本学位点的基本工作和常规工作。2022年，本学位点在科研方面开展了如下工作。

第一，围绕社会工作专业的能力建设与队伍培养，积极建言献策。本学位点教师参与编写著作1部，会议论文获奖1次，具体信息参见表4。

表4 代表性著作及科研奖项

作者	著作/论文	出版社/奖项	其他
刘莹	《我国社会工作专业人才培养专题研究报告》之《陕西省社会工作专业人才培养专题研究报告》（撰写1万字）	中国社会科学出版社，2022.10	
王尤（第二作者）	《社区利益整合何以可能：基于社工站视角》	中国社会工作学会2022年会暨中国社会工作发展高端论坛征文二等奖	

第二，围绕基层治理能力现代化，积极申请各级项目。本学位点教师重点围绕这一议题，积极申请各类项目。2022年度本学位点共获批纵向项目2项，其中省部级项目1项，厅局级项目1项。具体信息请见表5。

表5 代表性科研项目

主持人	项目名称	级别	项目编号
刘飞	《陕西省社会科学基金年度项目，提升陕西数字经济核心竞争力研究》	陕西省社会科学基金年度项目，省部级	2022D154
刘飞	《数字经济驱动陕西经济高质量发展机制与路径研究》	陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究一般项目，厅局级	2022ND0324

第三，围绕哲学社会科学“三大体系”建设，稳定产出各类论文。本学位点教师共发表各类论文 7 篇。代表性文章请见表 6。

表 6 代表性文章

作者	文章	期刊	卷数	转载情况
刘飞	Causes and Evolution Characteristics of Green Innovation Efficiency Loss: the Perspective of Factor Mismatch under Local Government Competition	Sustainability	2022 年第 7 期	
刘飞(通讯作者)	大数据发展、营商环境与区域创新绩效	《科研管理》	2022 年第 4 期	
刘飞(通讯作者)	营商环境优化与区域创新效率——兼论经济一体化的联合空间效应	《科技进步与对策》	2022 年第 6 期	
王珩	交往理论开端上的“命运”冲突：重审哈贝马斯对黑格尔耶拿精神哲学的解读	《社会学评论》	2022 年第 1 期	
王珩	维尔纳·松巴特的“精神”概念：帕森斯最初的理论社会学志趣	《东南大学学报(哲学社会科学版)》	2022 年第 6 期	
钟丽娜	统分结合：从产业扶贫到产业兴旺的路径探索——基于黑龙江省 X 村农业产业化经营的调查	《西南大学学报(社会科学版)》	2022 年第 5 期	
钟丽娜	集体农业生产性服务体系构建的路径与困境——兼论集体经济实现形式	《农村经济》	2022 年第 7 期	



## 2.4 教学科研支撑

在教学科研的软硬件支撑方面，根据去年的计划，本学位点在今年开展了如下工作。

第一，建构学术支持网络，推动本学位点的学术参与和学术影响力构建。2022年11月18日，我校承办的“中国社会工作学会2022年会暨中国社会工作发展高端论坛——宣传贯彻党的二十大精神，加快建设中国特色社会工作”以“线上+线下”的方式圆满召开，线下主会场设置在哲学学院。

第二，继续建设劳育基地，加强开展劳动教育。本学位点积极落实《中共中央国务院 关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的要求，在现有社会工作硕士劳育基地中积极开展劳动教育，加强劳动教育与专业实践的结合。劳育基地的具体名单请见表7。

表7 西北大学 MSW 中心劳动教育基地名单

长安区西长安街社区	长安区府东社区	长安区长兴北路社区	长安区樱花路社区
长安新星儿童成长援助中心	西安市复和未成年服务中心	西安市基督教青年会	陕西家源汇社会工作服务中心
陕西省社会工作协会	陕西省万家社区服务中心	陕西省肿瘤医院	陕西省指南针司法社工服务中心
一诺社会组织发展中心	西安市慧灵智障人士服务工作站	陕西省红凤工程办公室	长安区书香路社区

## 2.5 奖助体系

学院为激励学生提高学术水平，构建了“以助为主、以奖为辅”的奖助学金体系，有助于学生通过适当竞争成长为更加出类拔萃的学术型人才，促进研究生教育健康可持续地进行。该体系主要是由国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、“三助一扶”助管岗位津贴、研究生兼职辅导员岗位

津贴等组成。研究生奖学金覆盖率达到 90%，助学金覆盖率达到 100%。

表 8 研究生奖助体系

序号	奖、助名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家奖学金	硕士研究生 2 万元/人	全日制研究生	5%
2	学业奖学金	一等奖学金：硕士研究生 1.2 万元/人 二等奖学金：硕士研究生 0.8 万元/人 三等奖学金：硕士研究生 0.6 万元/人	全日制研究生	90%
3	国家助学金	硕士研究生 0.6 万元/人	全日制研究生（有固定工资收入的除外）	100%
4	三助岗位	助管 500/月 研究生兼职辅导员 700/月	全日制研究生（有固定工资收入的除外）	全体全日制研究生（有固定工资收入的除外）

### （三）人才培养

#### 3.1 招生选拔

在招生选拔方面，本学位点 2022 年研究生一志愿报名人数为 565 人，较 2021 年增长 111.6%，录取总人数为 65 人（无推免生），报名与招生比约为 9: 1。

为保证生源质量，本学位点在研究生招录的招生大纲设置及专业课考试出题中，结合本学位点的主要学科建设方向突出重点；在研究生复试考核中，结合专业学位特点，从理论与实践进行针对性考察与选拔，以期进一步改善研究生招生质量。

#### 3.2 思政教育

### 3.2.1 政治理论课

表 9 本学位点固定开设两门政治理论课

课程类别	课程编码	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	备注	学分要求
	SG00001	中国特色社会主义理论	36	2	考试	1	必修	2
	SG00002	马克思主义与社会科学方法论	18	1	考试	1	必修	1

### 3.2.2 课程思政

本学位点坚持“立德树人”根本任务，将社会主义核心价值观教育融入人才培养体系，围绕“三全育人”，突出“五育并举”，培养扎根西部、服务社会，具有家国情怀和专业精神的新时代社工人才。学位点依托专业特色，实施课程思政工程，创新教学方法，实现专业育人目标。推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，试点改革《高级社会工作实务》课堂教学方法，把爱国爱党融入到社会实践全过程，构建陕西抗击疫情专业服务支持体系线上平台，把专业理念引入实习考核体系，增强青年学生责任意识与担当精神。

与此相应，学位点建立了评估管理制度，成立以党委书记为组长，全体师生为成员的意识形态领域研判与评估小组，把好教师引进、教材建设、课堂讲授和学术报告审批关。定期开展教学与实习思政督导，了解师生思想动态，研判网络舆情。规范社团管理，建立学生社团党支部，确保社团活动规范有序。

### 3.2.3 研究生辅导员队伍建设

表 10 2022 年度思想政治教育研究项目

项目类别	项目名称	项目批准号	项目负责人
2022 年志愿服务课题研究项目（一般项目）	青少年志愿服务与社工工作联动研究	SYVAKTY202205	李鑫

### 3.2.4 研究生党建工作

2022 年度建党 101 周年之际，学院党委举办了相关的系列活动，具体活动形式包括党史知识竞赛、微党课比赛、参观陕西考古博物馆和党员培训等。下半年各党支部组织观看中国共产党第二十次全国代表大会，并举办了“盛世华诞举国同庆——我眼里的中国”摄影征集活动、“青春献礼党的二十大，强国有我新征程——喜迎双廿，携手前进”手抄报大赛、相关的观影等活动。2022 年度学院累积发展社会工作专业研究生党员 26 名，积极分子 28 名。

## 3.3 课程教学

### 3.3.1 专业核心课程

表 11 本学位点课程设置

	课程编码	课程名称	主讲教师	学时	学分	考核方式	开设学期	备注
核心课程	ZS008001	社会工作理论	刘莹、王珩	54	3	考试	1	必修
	ZS008002	社会统计分析	王尤	36	2	考查	3	必修
	ZS008003	高级社会工作实务	王尤、雷邵晶	54	3	考查	3	必修
	ZS008004	社会工作伦理	孙明哲、郭振华、王珩、刘宇	54	3	考试	3	必修
	ZS008005	社会政策分析	刘飞	36	2	考试	3	必修
	ZS008006	社会服务管	王尤、江	36	2	考试	1	必修

		理	波、谢雨 锋					
--	--	---	-----------	--	--	--	--	--

专业课程	课程编码	课程名称	主讲教师	学时	学分	考核方式	开设学期	备注
	ZS008009	社会组织专题	冀铭玲	54	3	考查	1	选修
	ZS008010	社会统计分析	王尤	36	2	考试	3	选修
	ZS008012	学校社会工作	冯溪	54	3	考查	3	选修
	ZS008014	社会科学与社会工作专题	孙明哲、 李翌萱	36	2	考试	2	选修
	ZS008018	身心健康工作坊	王尤、冯 溪	18	1	考查	1	必修
	ZS008020	专业实习工作坊	王尤、冯 溪	18	1	考查	3	必修

专业课程	课程编码	课程名称	主讲教师	学时	学分	考核方式	开设学期	备注
	ZS0080x x	公益组织与第三部门	王嘉渊	54	3	考查	1	选修
	ZS0080x x	慈善项目周期管理	杨晖、耿 艳玲	54	3	考查	1	选修
	ZS0080x x	老龄社会	肖红	36	2	考查	1	选修
	ZS0080x x	社会研究方法及开题工作坊	刘莹	54	3	考查	3	必修

### 3.4 导师指导

2022年，围绕加强导师指导部分，本学位点开展了以下工作：

（1）回应社会工作硕士招生规模连年扩大、专业教师队伍人员不足的挑战，顺应学校大文科建设的基本要求和我院哲学与社会工作交叉融合建设的基本方向，本学位点

积极引导哲学专业有意向教师在社会工作领域发展，并申请社会工作专业硕士导师。2022年发展哲学专业教授1名，申请社会工作导师。所有新上岗导师，均在在社会工作硕士原有导师的指导下开展社会工作研究生的指导工作。同时，为保证学位点后续人才储备，本学位点在2022年引进优质高校博士毕业生1人。通过线上、线下等多样化的学习途径，围绕社会工作实务和社会工作研究等主题开展了系统的导师培训。

(2) 为适应本学位点发展建设需要，进一步加强导师队伍建设，按照国家和陕西省相关文件要求、以及我校全面实行导师上岗资格自主审核制的工作安排，我院再次修订了《哲学学院研究生导师上岗资格自主审核方案》。基于《哲学学院研究生导师上岗资格自主审核方案》，对2021年度初次申请社会工作专业硕士导师资格的导师，进行了相关的评定工作。这8位导师在2022年顺利上岗。

(3) 2022年度，本学位点依旧坚持“双师型”培养模式，本年度23名行业专家受邀作为机构督导参与了本学位点研究生的专业督导工作，较上年提升35%。

### 3.5 实践教学

#### 3.5.1 研究生参与实践教学

在专业实习方面，2022年度，春季学期20级（研二）和21级（研一）实习依照培养方案计划如期进行。各个实习机构接收实习生情况参见“2021年MSW实习机构接收情况”表。

表 12 2021 年 MSW 实习机构接收情况（31 家机构）

序号	机构名称
1	西安市基督教青年会
2	陕西省肿瘤医院
3	陕西社会组织服务中心
4	陕西万家社区发展促进中心
5	陕西省妇联：“红凤工程”办公室（陕西省志愿服务联合会）
6	陕西助老汇社会工作发展中心
7	阳光基金（西安市儿童医院新阳光病房学校）
8	陕西指南针司法社工服务中心
9	西安市慧灵智障人士服务工作站
10	陕西妇女儿童基金会
11	西北大学心理咨询中心
12	陕西工会医院老年护理院
13	陕西家源汇社会工作服务中心
14	长安新星儿童成长救助中心
15	陕西孝慈社会工作发展中心
16	西北大学慈善研究院
17	陕西省社会工作协会
18	长安心理辅导中心
19	西安复和未成年人服务中心
20	莲湖区社会组织服务中心
21	西北大学 MSW 中心
22	韦曲府东社区
23	郭杜樱花路社区
24	长兴北路社区
25	书香路社区
26	西长安街社区
27	西大社区
28	思捷青年
29	陕西妇源汇性别发展中心
30	西安市碑林区拉拉手特殊教育中心
31	西大哲学行知社

在实践教学和志愿服务项目方面，在学院团委、MSW 教育中心的配合和支持下，学生专业社团“行知社”组织了一系列社会实践活动和服务项目，这些活动为学生提供了（在课程之外）参与社会实践，积累行动经验提供了良好的机会，对社会工作专业教学构成良好的补充。

**表 13 行知社 2022 年度活动列表**

活动名称	活动时间
<b>2022 年上半年</b>	
线上系列防疫志愿服务活动	2022 年 1 月
助力学子返乡志愿服务	2022 年 1 月
“晚安之前，送你一弯月亮”微信晚安计划	2022 年 1 月
第二届社会服务项目设计大赛	2022 年 1 月-4 月
行知荐书系列活动	2022 年 1 月-6 月
“云 Cloud”线上伴读服务	2022 年 2 月
社工文化节系列活动	2022 年 3 月
食堂疫情防控志愿服务	2022 年 3 月
“行知学堂”系列读书会	2022 年 3 月-6 月
“情系高原，爱育格桑”援藏扶贫活动	2022 年 4 月-6 月
参访陕西孝慈社会工作发展中心	2022 年 5 月
“与爱同行”农村青少年阅读关爱活动	2022 年 5 月
乘风破浪，助力预科班成长发展	2022 年 6 月
<b>2022 年下半年</b>	
“七月在野”儿童培力实践团队暑期实践	2022 年 7 月
社团纳新活动	2022 年 10 月
“记录疫情下的你”云打卡活动	2022 年 10 月
“星星点灯：心灵树洞”活动	2022 年 11 月
社团内部系列培训会	2022 年 9 月-12 月
“大小朋友”一对一结对子项目	2022 年 11 月-12 月

### 3.5.2 产教融合培养方式

本学位点与社区、社会组织和政府机构广泛建立合作关系，将实践场域的工作整合进入学生培养方案的基本内容当中，聘用有专业资历的政府、社区和社会组织工作人员作为学生导师。

### 3.6 学术交流

**表 14 研究生参与学术交流**

序号	姓名	学号	交流时间	地点	交流概要
1	吴媛	202134034	2022.11.18	2022 年中国社会工作学会年会(线上)	参会论文获三等奖
2	张馨月	202134003	2022.11.18	2022 年中国社会工作学会年会(线上)	参会论文获二等奖



3	王珊珊	202133986	2022.11.18	2022年中国社会工作学会年会(线上)	参会论文获二等奖
4	苏嘉宁	202134041	2022.11.18	2022年中国社会工作学会年会(线上)	参会论文获二等奖
5	吕扬	202134032	2022.11.18	2022年中国社会工作学会年会(线上)	参会论文获二等奖
6	伍康敏	202134020	2022.11.18	2022年中国社会工作学会年会(线上)	参会论文获三等奖
7	吴媛	202134034	2022.11.26	陕西省社会学学会 2022 年年会(线上)	分论坛发言：题目为《被困的协同:社工站建设中的问题考察》
8	张馨月	202134003	2022.11.26	陕西省社会学学会 2022 年年会(线上)	分论坛发言：题目为《最后一米的前一米：街道社工站角色困境考察——基于 L 街道社工站的案例研究》
9	王珊珊	202133986	2022.11.26	陕西省社会学学会 2022 年年会(线上)	分论坛发言：题目为《齐抓还是共管:社工站建设的“外包式”模式反思——以湖南省社工站建设为例》
10	苏嘉宁	202134041	2022.11.26	陕西省社会学学会 2022 年年会(线上)	分论坛发言：题目为《裂与弥合:社会治理背景下陌生人社会现象的解读与治愈——以西安疫情期间社会事件为例》

### 3.7 论文质量

本学位点秉持“专业性与应用性并重、科学性与实践性结合”的原则，确保了学位论文的整体质量与专业水平。

作为专业学位点，社会工作硕士论文选题强调应用性价值，学位论文类型以调研报告和案例分析为主，鼓励学生基于社会工作实务进行干预研究，在服务弱势群体、助力社会治理的同时，探索基于理论指引、符合社会需要的社会工作实务服务新模式。

为提高学位论文质量，本学位点对学位论文实行“导师负责+答辩组把关+整改督导组审核”的三重质量把控机制。由导师负责指导学生进行学位论文选题、设计、研究和撰写。学位点于第3学期和第5学期组织论文开题论证会、二次开题论证会、论文预答辩、二次预答辩等环节，邀请答辩组专家对论文选题和论文的整体质量进行把关、提出修改完善建议。第6学期的论文送审与答辩安排环节，学位点成立论文质量整改督导组，基于论文外审结果，分类推进毕业论文的整改工作。通过三重把控机制，确保整体论文质量。

在毕业论文送审方面，本学位点论文严格实行集中评审与双盲评审相结合的方法。2022年上半年，2019级MSW毕业生56名，其中学位论文双盲评审通过（两份成绩均为70分及以上）53人，通过率为94.6%。

### 3.8 质量保证

为保证学生培养质量，本学位点将行政事务与学院研究生办公室合并，并设置专职人员分管MSW中心行政工作，对学生培养中的课程学习、学位申请、科研成果审核等全过程监控，并加强导师联系，由导师负责全程指导。同时在往年架构基础上，本学位点优化实践部配置，通过人员调整、硬件提升等手段，对本学位点研究生的专业实习进行全程监控。其中，第1学期为课程学习和“观察式实习”阶段，学生在导师的指导下探索自己感兴趣的研究与实务方向；第2学期在课程学习的同时进行“伴随式实习”；第3学

期在前期学习和实习探索的基础上，进行论文开题论证，确定论文选题；第 4-5 学期为集中式实习和论文撰写阶段，学生带着论文选题进行集中式专业实习，在实务过程中收集论文资料并进行论文撰写；第 6 学期进行论文答辩。整个培养过程层层嵌套，课程学习、专业实习和论文写作形成相互支撑关系，有效地保证了学生培养质量。研究生三年学习期间，导师需全程负责学生的论文与实习指导，全程做好学生的论文质量把关、实习日志与周志批改反馈等工作。学位点亦会对导师的学生指导工作进行督管，提高指导质量。

本学位点对学位论文与学位授予有明确、规范的管理标准，对于低于最低标准者将进行分流淘汰，取消其硕士学位申请资格。本学位点要求学生的学位论文应为体现社会工作专业特色的应用性研究论文，并应具有较高的学术质量、学术创新性、以及理论与应用价值。本学位授权点研究生需在规定的学习年限内修满学分，完成专业实践，通过论文评审和答辩，达成各项学位授予条件，方可申请学位证与毕业证。2022 年，2 名 2019 级 MSW 研究生因论文未达到评审和答辩要求延期授予学位。在本学位点负责人和相关导师的大力督促下，这 2 名延期授予学位的学生于 2022 年下半年顺利通过评审和答辩，拿到学位。

### 3.9 学风建设

为响应教育部和我校学风建设号召，提升专业硕士研究生在学术规范与学术道德上的自我约束意识和能力，根

据研究生院的工作安排，我学位点于 2022 年 10 月组织 2022 级 MSW 研究生进行《科研伦理与学术规范》的在线课程学习，并于 2022 年 11 月组织 2022 级 MSW 研究生对《科研诚信知识读本》进行集体学习和讨论，每位同学提交《哲学学院 MSW 研究生遵守学术道德规范承诺书》1 份。

### 3.10 管理服务

在管理服务方面，本学位点于 2022 年中旬设置专职管理人员，负责学位点招生、培养、实习、学位申请等相关工作。科研管理工作由专业教师兼职进行。

在研究生权益保障制度方面，学校及学院出台制定了《西北大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》《西北大学研究生学籍管理规定》《西北大学研究生国家奖学金管理办法》《西北大学研究生学业奖学金管理办法》《西北大学研究生助研工作管理办法》《西北大学研究生教育质量督导工作办法》《西北大学研究生住宿管理办法》《西北大学学生基本医疗保障管理办法》《西北大学学生赴境外交流学习管理办法》等，在导师、学籍、奖励、助研、教学、生活、对外交流等多方面建立了一系列制度，保障研究生在校期间的相应权益。而在反馈机制建设上，在学研究生满意度调查工作仍在工作计划之中，有待完成。

### 3.11 就业发展

就业发展方面，本学位点 2022 年共有 55 名社会工作专业研究生毕业，其中 41 人已签约，签约率为 74.5%，签约率相较于 2021 年有所下降。毕业学生中，7 人选择教育

行业，6人选择党政机关或事业单位，24人选择国企或其他企业。

整体上看，本学位点研究生的就业选择面较广，毕业生结合自身的专业知识与专业技能分别投身多个行业领域，签约率有所下降的原因可能是受限于新冠疫情一直持续的影响。在用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况方面，目前本学位点还缺乏毕业生工作后的跟踪调查，有待进一步的发展完善。

#### （四）服务贡献

##### 4.1 经济发展

2022年度，西北大学社会工作系的研究生共计15人毕业后投身于社会组织、社区、学校、政府机构的专业工作，24人进入国企与其他企业，为经济发展助力。

## 二、学位授权点建设存在的问题

2022年，本学位点建设工作规范有序、稳中有进，极大地保障了人才培养质量，同时在学术研究方面也有丰硕成果，形成了以科研引导人才培养，以人才培养支持科研进步的正向互动。然而在本年度的工作中，本学位点亦面临一定的问题和挑战，有待在日后的工作中予以重视和解决。

（1）专业教师队伍人员仍显不足。目前在岗专业教师12人，需要在授课、论文指导、实习督导等多重环节对研究生负责，同时还要负责本科生的系列培养工作。专业教师队伍日常工作负担较重，在平衡学生培养、行政工作和

科研产出等方面的工作强度较为紧张。

(2) 缺乏专职实习督导。专业硕士培养重视学生职业素养和实务能力提升，因此专业实习非常重要，设置专职实习督导是社会工作硕士学位点建设发展的必要配备，可以为学生的高质量培养和学位点科研的持续产出提供有力保障。本学位点由于资源有限，尚未配备专职实习督导，学生的专业实习亦由学术导师负责指导。由于实务场域和学术场域对能力的要求有所差异，目前的实习督导模式在保障学生实习质量方面面临一定的挑战，同时对学术导师造成较高的精力分散、影响科研产出。

(3) 专业教学的软硬件环境有待完善。由于本学位点2018年新搬至目前的教学办公地点，尚处于建设发展期，教学等软硬件设施仍在配置优化过程中，导致2022年度的教学活动开展面临一定的场地和硬件设施挑战，教学条件较为简陋。

### 三、下一年度建设计划

为进一步提高本学位点的学生培养质量和发展水平，参考2022年度工作总结和问题发现，2023年度本学位点建设计划如下：

(1) 积极组织和充分调动专业教师投入研究生培养，确保课程教学和各项常规工作高质量完成。抓好学生实践教育，做好21级、22级学生的实习安排与督导，保证实习顺利有序开展。在继续深化与现有实习基地的合作的基础上，积极拓展新的实践基地，强化实习基地的功能复用性，

力求在保证实习基地的规模和质量的前提下，发掘实习基地在人才培养方面的新功能。同时稳步推进理论研究工作，做好研究生毕业答辩、预答辩、开题答辩等工作，并组织各级研究生进行诚信教育与学习，稳步提高学生的科研能力。

（2）继续多渠道引进高级人才，选聘优秀博士毕业生，壮大专业教师队伍，以应对急速扩大的招生规模带来的挑战，为学位点建设提供人才保障。

（3）加强交流合作，提升学生培养能力与社会影响力。邀请境内外社会工作方向的专家学者来校讲座，提升学生的理论知识素养以及其对科研前沿的把握，支持研究生参与申报各级实践项目和学术交流活动。

# 应用心理学（040203）学位授权点建设年度报告

## （2022 年度）

### 一、学位授权点基本情况

西北大学心理学科起步于 20 世纪 80 年代，从 1984 年开始先后为哲学、行政管理和管理科学专业本科生开设心理学课程，1995 年起，本学科的教师先后承担和参与国家“九五”和“十五”科技攻关项目和陕西省重大科技项目“秦巴山区弱智人成因及综合防治”的研究工作；2000 年成立应用心理学与人才测评研究中心；2003 年获批应用心理学硕士学位（学术型）授权点，迄今已有近二十年的研究生培养经验。

本学科点设有管理心理学、健康心理学与社会治理心理学三个学科方向，拥有 12 名专职教师，包括 5 名教授、2 名副教授、5 名讲师，其中 10 位教师具有博士学位，教师队伍具有比较丰富的教学经验和较强的科研能力。

本学科点包括应用心理学研究所和人才测评中心等研究机构，设有管理行为实验室，拥 NeuroScan-64 导事件相关电位分析系统和人才测评系统，能够开展个体认知加工神经机制的研究，能够进行个体认知功能的客观测评，以及开展较为系统的人才测评。

十三五以来，共承担了各类课题 10 余项，其中，国家级项目 3 项，教育部人文社科项目 3 项，陕西省社会/自然科学基金项目 4 项，发表 SCI、SSCI、权威与核心期刊论文



近 20 篇。

在长期的办学过程中，本学科点立足西部、面向全国开放式办学，依托公共管理学院（应急管理学院），以心理学、管理学、社会学、经济学等共同为本学科提供了理论基础，结合公共管理学、应急管理等专业，从心理学视角研究公共管理领域的科学问题与社会现实，形成了本学科点的特色。

第一，学科交叉特征显著。通过心理学与管理学、社会学、生命科学的交叉研究，对管理中的行为决策和安全生产行为等重要领域进行研究。相关研究具有前沿性，研究成果为政府管理与社会治理提供了可靠的实验与实证依据。

第二，研究对象多元化。本学科应用研究关注社会热点难点问题，对我国社会转型中出现的弱势群体、留守儿童、社会救助、大学生心理健康等民生保障与社会治理中的问题，从心理学角度探讨其发生发展机理，为民生保障与社会治理提供心理学视角的研究成果。

第三，纵向研究特征鲜明。通过 17 年的跟踪研究，对秦巴山区弱智发病率高的病因开展综合科学分析，探讨了遗传与环境对儿童智力发展的影响，提出了生物-医学-心理-社会模式的综合防治体系，为提高人口素质和促进区域社会发展服务。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

1. 管理心理学：本方向是以组织中的个体与群体作为研究对象，重点在于对具有共同愿景的人的心理与行为进行研究。研究主题主要包括：如何最大限度地调动人们工作的积极性和创造性，如何将心理学运用到组织中的个体决策与群体决策、运用到组织人力资源管理等工作中，以提高组织管理效能与组织绩效、优化组织决策等。研究内容主要涉及管理心理学、心理测量学、社会心理学、实验心理学、认知心理学、领导心理、行为决策等，旨在培养具备心理学理论知识与技术素养的管理心理学领域的专业人才。本方向通过心理学理论和技术与公共管理的结合，形成并突显基于心理学与行为科学方法研究组织中个体心理与行为、以及群体心理与行为的研究特色。本方向紧密结合管理实践，培养具有心理学与管理学深度交叉的复合型专业人才。

2. 健康心理学：本方向以个体作为特定的研究对象，重点在于通过心理学的研究方法探讨影响人类心理健康的复杂因素、生理指标及身心健康间的关系，以及改善个体心理健康的咨询干预技术。研究内容主要涉及心理健康、心理咨询、人格心理学、发展与教育心理学、社会心理学、实验心理学、心理测量学、灾难心理学、心理危机干预等，旨在培养心理健康与咨询干预方向的专业人才。本方向的研究工作面向国家战略需要与社会经济环境的不确定性，开展基础理论研究和富有特色的应用研究，主要从事健康心理学领域的基础研究、应急管理中的危机心理干预、特

殊群体的心理健康重建及促进健康社会心态与行为的应用研究。

3.社会治理心理学：本方向将心理学的基础和应用研究与跨学科、跨社会实践领域的问题相结合，发挥心理学的学科优势和咨政建言的智库作用，助力社会治理实践问题的解决和社会心理服务体系的建设。研究内容涉及社会心理学、社会治理心理学、社区心理学、群体心理学、实验心理学、心理测量学、压力心理学、行为公共管理等，主要从理论层面开展心理学与社会治理相关问题的学术研究，在实践层面为加强和创新社会治理提供心理学视角的理论与技术支持等，旨在培养注重学术研究与政策建言、通过多种形式助力社会治理实践的专业人才。本方向的研究工作面向社会治理的现实问题，运用心理学的方法与技术探讨影响社会治理的复杂因素，深入分析个体因素、社会因素与公共管理、公共政策间的相互作用，以期对推广心理学助推社会治理的理念与实践发挥积极作用。

## （二）师资队伍

师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面工作总结如下：

第一，聆听专家“科学精神与诚信教育”宣讲报告，邀请优秀青年教师开展教学科研经验分享会，营造风清气正的师德师风氛围。

第二，在教学督导、人才引进、岗位聘任、职称评审等环节建立考核协同联动机制，分析制定师德考核标准。

开展师德典型选树和表彰活动，将师德表现作为评奖评优的首要条件。

第三，支持教师国内外访学、依规挂职创业，落实大病资助、心理帮扶等措施，开展教师座谈会、青年教师沙龙等。

主要师资队伍规模结构情况如下：

本学位点现有专任教师 17 人，教授 4 人，副教授 5 人，讲师 8 人。其中，硕士生导师 11 人；拥有博士学位的教师 12 人。教师队伍具有比较丰富的教学经验和较强的科研能力。

各培养方向带头人与中青年学术骨干：

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（3 项）
健康心理学	带头人	高晓彩	57	教授	<p>(1) 国家社会科学基金项目：贫困地区智残人群生存状态与精准扶贫研究。</p> <p>(2) 教育部人文社会科学研究项目：秦巴山区学龄前儿童行为问题基层干预模式研究。</p> <p>(3) Wang, B., Ru, W., Yang, X., Yang, L., Fang, P., Zhu, X., ... &amp; Gong, P. (2016). Catechol-O-methyltransferase (COMT) gene modulates private self-consciousness and self-flexibility. <i>Consciousness and cognition</i>, 44, 186-192.</p>
	中青年学术骨干	1	高阳	33	讲师

						A comparison between flipped and lecture-based course delivery of a career development programme for Chinese undergraduates. <i>British Journal of Guidance &amp; Counselling</i> , 1-17.
		2	薛宇	37	副教授	<p>The Dissemination Mode of External Intelligence of Archery Culture Based on the Particle Swarm Algorithm. <i>Wireless Communications and Mobile Computing</i>, 2022.</p> <p>(2) Discussion Modern Education Thoughts and the Teaching, <i>Advances in Economics, Business and Management Research</i>, 201905.</p> <p>(3) Opinion on the Main Contradictory Relationship and Features in the Modernization Development of Wushu. <i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</i>, 201710.</p>
		3	李佳	38	讲师	<p>(1) 老年人社会支持、心理弹性与心理健康的关系. <i>中国健康心理学</i>, 2018, P440-442.</p> <p>(2) 研究生心理健康教育途径及创新途径研究. <i>心理咨询与实践</i>, 2021,366-372.</p> <p>(3) 大学生阈下抑郁的团体干预研究, 西北大学学生思想政治教育研究工作研究专项, 201809.</p>
管理心理学	带头人		刘鹏	38	副教授	<p>(1) 国家自然科学基金: 生产设备中危险物体对动作的抑制作用及调控因素。</p> <p>(2) Liu, P. (2018). Time-frequency analysis of event-related potentials associated with the origin of the motor interference effect from dangerous objects. <i>Brain research</i>, 1682, 44-53.</p> <p>(3) Liu, P., Cao, R., Chen, X., &amp; Wang, Y. (2017). Response inhibition or evaluation of danger? An event-related potential study regarding the origin of the motor interference effect from dangerous</p>

					objects. <i>Brain research</i> , 1664, 63-73.
中青年学术骨干	1	唐健	32	讲师	<p>(1) 陕西省哲学社会科学项目：“十四五”时期陕西高校绩效评价指标体系构建研究。</p> <p>(2) 唐健, 方振邦. (2020). 服务型领导对公务员创新行为的影响机制. 上海交通大学学报: 哲学社会科学版, 28(2), 88-98.</p> <p>(3) 唐健.(2018).政府绩效信息使用：一个文献综述,11(01),187-209.</p>
	2	李莉	33	讲师	<p>(1) 2022 年度陕西省社科基金项目“乡村振兴中秦巴山区干部引领致富的资源困境及对策研究”</p> <p>(2) 李莉.(2018).干部选拔考察谈话:基于信息不对称理论的"诊疗".湘潭大学学报(哲学社会科学版),42(05),36-40.</p> <p>(3) 李莉.(2019).科举制对完善竞争性干部选拔方式的借鉴价值.(3),169-176.</p>
	3	何易	37	讲师	<p>(1) 何易,程远.(2016).在异质性合作群落中同侪惩罚对群体合作的校准.制度经济学研究,(1),1-20.</p> <p>(2) 何易.(2017).突破社会困境:合作机制与惩罚规则的演化过程.法律和社会科学,16(2),72-96.</p>
社会治理心理学	带头人	王淑珍	55	教授	<p>(1) Neural mechanisms underlying conflict monitoring over risky decision alternatives: Evidence from ERP in a Go/Nogo task. <i>Journal of Integrative Neuroscience</i>, 2014, 13 (3): 497-508.</p> <p>(2)农村劳动力贫困人口的心理“可行能力”研究——来自心理学的实验证据, 西北大学学报: 哲学社会科学版, (2): 85-96;</p> <p>(3) 不确定条件下决策反馈编码的认知神经机制模型, 国家社会科学基金研究报告, 114千字,2019.</p>
	中青年学术骨干	1	李贺	36	讲师

						位偏见及加工机制研究：基于印象形成的视角。 (2) 李贺, 曹莹莹, 贺小玲, & 傅小兰.(2020).欺骗的身体线索.心理科学,43(4),904-910. (3) 李贺, 傅元, 梁静, & 傅小兰.(2020).欺骗识别的准确率:影响因素与提高途径.心理科学,43(5),1204-1210.
		2	王力	31	讲师	(1)新时代我国社会主要矛盾与体育发展,《北京体育大学学报》(权威期刊), 2019. (2) 探析:新时代我国体育的不平衡不充分发展, 第七届中国体育博士高层论坛论专题报告.2018.
		3	张文芳	43	副研究员	(1)后疫情时代大学生心理资本培养. 未来与发展, 2020, 88-92. (2)大数据时代高校心理健康教育模式创新路径. 陕西理工大学学报(社会科学版), 2019, 71-76. (3)疫情应激下大学生心理资本培养实践研究. 陕西省高校防疫心理教育重大理论与现实问题研究项目重大项目研究报告, 2021.

### (三) 科学研究

2022 年度的科研获奖、论文发表、科研项目情况如下:

科研获奖:

李莉, 著作,《基层公务员职场偏差行为研究: 结构维度与影响机理》, 获西安市哲学社会科学成果二等奖, 2022.11

论文发表:

王淑珍, 王娟, 董安利等.(2022).农村相对贫困人口的自我控制对跨期选择的影响: 基于过程与结果的分析. 复旦公共行政评论, 25.

李佳. (2022). “健康人格心理学”课程思政教学设计探索与实践. 教育研讨, 4(4): 433-437.

Xue, Y. (2022). The Dissemination Mode of External Intelligence of Archery Culture Based on the Particle Swarm Algorithm. Wireless Communications and Mobile Computing.

Wang, S., Dong, J., Zhang, E, et al. (2022). Implicit and Explicit Evaluations of Chinese Targeted Poverty Alleviation Policy: Experimental Evidence from Attitudes of the Rural Poor in Western China. Frontier in Behavior Public Administration. Collected Work.

科研项目:

	项目名称	项目类别	来源单位	总经费(万元)	2022年度到账	主持人
在 研 项 目	认知神经科学视角下的安全管理：不安全行为的双通路加工机制及干预研究（72271197）	国家自然科学基金面上项目	国家自然科学基金委员会	40	20	刘鹏
	危险物体引发动作干扰效应的双通路加工机制及调控因素（21XJA190003）	教育部人文社科基金西部项目	教育部	10	4	刘鹏
	谎言识别中的社会经济地位偏见及加工机制研究：基于印象形成的视角（22YJC190011）	教育部人文社科基金青年项目	教育部	8	0	李贺
	西部地区基层干部担当作为的影响机制与激励路径研究（22JK0185）	陕西省教育厅项目	陕西省教育厅	1	0	唐健
	乡村振兴中秦巴山区干部引领致富的资源困境及对策研究	陕西省社科基金项目	陕西省	2	0	李莉
	研究生心理资本生成及培育路径研究（2022B011）	2022年全省高校数字心理创新教育重大研究项目	西北大学	1	0	张文芳



结 项 项 目	政策工具视角下干部鼓励激励机制下沉路径研究（2020Z282）	陕西省社科界重大理论与现实问题研究项目	陕西省社 科联	0.5	0	李莉
	“十四五”时期陕西高校绩效评价指标体系构建研究（2020P032）	陕西省社科基金项目	陕西省	1.5	0	唐健
	2020年陕西高校辅导员工作研究课题（2020FKT13）	2020年陕西高校辅导员工作研究课题	西北大学	0.5	0	张文芳

#### （四）教学科研支撑条件

首先，教学、科研平台建设稳步提升。学位点设有应用心理学研究所和人才测评中心等研究机构，拥有信息管理实验室、管理行为实验室、生物反馈实验室。

其次，实验室条件良好。公共管理学院有实验室3个，可以为本学位点的教学、科研工作提供支撑。其中信息管理实验室配备计算机、服务器等相关设备235台；管理行为实验室配备NeuroScan-64导事件相关电位分析系统；生物反馈实验室配备生物反馈仪1台。

再次，图书馆资源丰富。西北大学图书馆有丰富的馆藏资源，图书馆有纸质藏书246万册，中外文数据库56种，电子图书245万册，电子期刊25万册。西北大学公共管理学院资料室有图书5万余册，报刊100余种。

#### （五）奖助体系

西北大学公共管理学院应用心理学系研究生奖助体系旨在建立健全以国家投入为主，研究生合理分担培养成本，学校、院系、导师多渠道筹集经费的研究生教育投入机制。奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金；研究生

助学金包括国家助学金，助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。全日制学制内非在职研究生覆盖率 100%。学校奖助体系及标准详见下表：

西北大学研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金（元/每年）	基本奖助（元/学年）		“三助”岗位津贴（元/月）		其他奖助（元/年）
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
硕士	20000	6000-12000	6000	300-1600	500	500-10000

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

近年来，该学位点报考人数基本稳定在 100 名左右，每年的录取人数为 8-11 名，录取比例约为 10%，其中来自双一流院校的优质生源基本保持在 30%左右。其中统考生源约占 70%，推免与调剂生源约占 30%，生源结构呈良性发展态势。在 2021 级生源中，双一流高校推免生 1 名，双一流高校统考生 2 名，其他高校统考生 2 名。2022 级生源中，推免生 1 人。

为了吸引优质生源报考西北大学应用心理学硕士研究生，采取了以下措施：

（1）前往其他高校做宣讲，扩大宣传，吸引生源。我院坚持奉行“走出去”的原则，组织了一部分经验丰富和专业素养高的教师组成宣讲团，去生源集中地进行了招生宣传。

宣讲内容包括学院基本情况介绍、综合实力、办学特色与优势、招生计划、培养条件、招生与录取的优惠政策及考生所关注的相关热点问题。同时，建设优秀生源基地，吸引优质生源。

(2) 在本学校召开答疑会，由导师与学生和家长见面咨询。学院邀请相关领导和相关高校的毕业生及家长来校考察交流，让学校各专业的专家给学生及家长介绍本专业的情况。

(3) 招生工作规范化管理。加强招生管理的规范化、制度化，坚持按照“公平、公开、公正”的原则择优录取。

## (二) 思政教育

应用心理学学位点一直坚持以正确的政治方向指导教学与科研，导师队伍具有爱国爱民的情操，有高度的社会责任感。思想政治教育一直是心理学学位点研究生教育的重要内容，总的模式和主要特色是：院系出政策、建氛围，导师以身作则、积极引领，学工办做好服务，抓好落实。

具体来说，包括：(1) 通过思想引领实现价值引领。方向问题是人才培养的首要问题，拥护中国共产党的领导，爱国爱社会主义爱中华民族等价值观念植根于学院全体老师的内心，因而从平时的舆论宣传、老师的课堂教学、学生第二课堂活动等都融入了这些正确的政治思想元素，在不知不觉中会对学生产生潜移默化的影响。(2) 通过科研引领实现价值引领。这方面主要是通过通过对科研价值的认识和科研能力的训练，来培养学生们的社会成就感。(3) 通

过实践引领实现价值引领。这方面主要是通过系列的实践活动让学生们体验自身成长提升和社会奉献的价值。

### (三) 课程教学

本学位点课程教学具体如下表所示:

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师 (团队授课 写主讲教 师)	备注	学分 要求		
公共必修课	政治理论课	SG00001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践 (含思政实践)	36	2	综合考查	1	研究生思政 教研室	2		
		SG00002	马克思主义与社会科学方法论	18	1	综合考查	1		2选1	1	
		SG00003	自然辩证法	18	1	综合考查	1				
	外国语	SG00004	英文学术论文写作	36	2	综合考试	1	大学英语 教研三部	硕 士 A 级 10 选 2。院系 可缩小选 课范围， 达到条件 可以免修 免考	4	
		SG00005	国际会议英语	36	2	综合考试	1				
		SG00006	实用英语写作	36	2	综合考试	1				
		SG00007	英语演讲与辩论	36	2	综合考试	1				
		SG00008	英汉互译	36	2	综合考试	1				
		SG00009	英语水平进阶	36	2	综合考试	1				
		SG00004	英文学术论文写作	36	2	综合考试	2	大学英语 教研三部			
		SG00005	国际会议英语	36	2	综合考试	2				
		SG00011	英美影视赏析	36	2	综合考试	2				
		SG00012	英美名著赏析	36	2	综合考试	2				
		SG00013	美国文化概览	36	2	综合考试	2				
		SG00038	中国文化聚焦	36	2	综合考试	2				
		SG00010	综合英语I	36	2	综合考试	1				大学英语 教研三部
		SG00015	综合英语II	36	2	综合考试	2				
SG00016	日语一外 I	72	4	综合考试	1+2	徐璐	第一外语 为日语或 俄语的学 生可选课				
SG00017	俄语一外 I	72	4	综合考试	1+2	梅子霖					

		SG00018	雅思	72	4	考试	1/2		每学期通过选拔考试选拔的学生可选修此类课程,考核成绩为国家雅思托福考试成绩	
		SG00019	托福	72	4	考试	1/2			
	论文写作指导	SG00036	科研伦理与学术规范	18	1	在线考核	1	印波 (北师大)	在线课程	1
公共选修课	外语选修课	SG00020	日语语言文化	72	4	综合考试	1/2	徐璐/张艳萍	有日语/俄语基础的学生可选修此类课程	≤2
		SG00021	俄语语言文化	72	4	综合考试	1/2	梅子霖		
	人文素质选修课	SG00022	中国传统文化	36	2	综合考查	2	中国思想文化研究所		
	体育选修课	SG00023	户外运动	36	2	综合考试	2	体育教研室		
		SG00024	网球	36	2	综合考试	2			
		SG00025	瑜伽	36	2	综合考试	2			
		SG00026	形体训练	36	2	综合考试	2			
学科课	平台必修课	S001090	当代心理学基础理论	36	2	综合考试	1	所有方向 必选10学分	≥20	
		S001002	心理学研究方法	36	2	综合考试	1			
		S001048	实验心理学	36	2	综合考试	2			
		S001091	心理测量学	36	2	综合考试	1			
		S001092	社会心理学	36	2	综合考试	3			

专业方向课 (必修)	S001093	管理心理学	36	2	综合考查	2		管理心理学方向必选6学分
	S001094	认知心理学	36	2	综合考试	3		
	S001095	领导心理学专题	18	1	综合考查	3		
	S001096	行为决策专题	18	1	综合考查	2		
	S001097	生理心理学	36	2	综合考试	1		健康心理学方向必选6学分
	S001050	心理咨询与心理健康	36	2	综合考查	3		
	S001098	发展与教育心理学	36	2	综合考查	2		
	S001099	人格心理学专题	18	1	综合考查	3		
	S001100	心理危机干预	18	1	综合考查	3		社会治理心理学方向必选6学分
	S001101	社会治理心理学	36	2	综合考查	2		
	S001102	群体心理学专题	36	2	综合考试	3		
	S001103	社区心理学	18	1	综合考查	2		
	S001104	压力心理学专题	18	1	综合考查	2		所有方向至少选修3学分
	S001105	心理学前沿研究	18	1	综合考查	2		
S001106	情绪心理学专题	18	1	综合考查	2			
S001107	灾难心理学	18	1	综合考查	3			
S001108	职业心理学	18	1	综合考查	3			
S001109	认知神经科学专题	18	1	综合考查	2			
S001021	组织行为与公共部门人力资源管理	18	1	综合考查	3		所有方向必选1学分	
S001108	行为公共管理	18	1	综合考试	2			
S001109	行为经济学	18	1	综合考查	3			

	叉课	S001110	危机决策	18	1	综合考查	3			
科研训练		SG00099	科研活动	-	1	审核制	-	导师	必修环节	3
		SG00100	学术活动	-	1	审核制	-	培养单位		
		SG00101	实践活动	-	1	审核制	-	培养单位		

课程教学质量和持续改进机制如下所述：

第一，课程教学质量方面：

### ①课程设置合理

学位点成立以来，不断对研究生课程设置进行优化和改进，目前已形成了较为完善的体系，尽量确保研究生毕业后具有坚实的基础理论、系统的专门知识和必要的相关学科知识，能胜任专业科研机构的教育及研究工作，同时也能承担企事业单位的人力资源管理等工作。

### ②探索、建立复合教学模式

本学位点重视研究生课程的教学方法与模式改进，逐渐探索、建立起集理论教学、实践教学、社会调查于一体的复合教学模式。鼓励学生积极参与教师科研项目，了解科研程序，参与社会调查，培养科研能力。

### ③对外交流平台的建立

学院积极为学生、教师争取与其他高校心理学专业的交流学习机会，开拓视野，体验不同教学模式，统筹利用优秀教育资源，加深学生对专业的理解和把握，提高教师的课程教学水平。

第二，课程教学质量的持续改进机制方面：

### ①严把教学质量关

为确保研究生课程教学质量，学位点在学院的领导下确立了学术委员会制度、研究生课程听课制度、博硕士研究生管理办法、博硕士研究生专业知识水平测试以及研究生导师上岗资格审核制度等，以加强导师队伍建设。

#### ②建立质量优化考评机制

为了进一步提升课程教学质量，学位点的任课教师在职称晋升时，学院鼓励任课教师参与教学状态评估，提高学位点的教学实力。

#### ③新老教师授课经验交流机制

新进教师需要跟随富有经验的老教师参与部分助教工作，如，听课、答疑、批改作业等。以帮助青年教师提升教学素养，形成新老教学梯队的无缝连接。

#### ④加强国内外学习与交流

学院积极引进和借鉴国内外教学、科研、管理经验。一方面鼓励教师到国外交流访问、参加国内外学术会议等方式，提升教师的教学、科研能力；另一方面，鼓励、支持学生到外校交流学习。

### （四）导师指导

学位点实行导师组集体领导下的导师负责制。

#### （1）导师队伍的选聘情况

按照《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审查管理办法》，严把研究生导师遴选与聘任工作。首先，要求研究生导师具有较高的思想觉悟，拥护党的教育方针，热爱教育事业，具有高尚的科学道德、严谨的治学态度等；其



次，要求研究生导师具有较高的学术造诣和较丰富的科研工作经验，能及时把握本学科前沿领域的发展趋势，具有较多科研成果；再者，还要求研究生导师具有承担研究生课程教学的过硬能力，善于将所学知识灵活传授给学生；最后，还要满足学历、职称等硬性条件。

### （2）导师队伍的培训情况

学位点一直以来高度重视导师队伍建设工作，通过各种各样的培训不断推动导师队伍水平的提升。按照学校《关于做好首次上岗博士、硕士研究生导师岗前培训工作的通知》的规定，导师队伍培训主要采取学校培训与培养单位培训相结合的方式进行，新入选的研究生导师首次上岗都必须经过培训，合格后方可招收研究生。培训的内容包括“国家学位与研究生教育有关政策”“学校研究生招生、培养、学位授予等工作的有关规定”和“专家介绍研究生培养相关经验”；培养单位的培训内容主要包括“选择本学科研究生课程听课，要求不少于6个学时”“培养单位结合学科开展有针对性培训和传、帮、带活动，突出导师师德、学风、责任心和指导能力等内容”。此外，鼓励导师在国内外高水平学校进修，鼓励并资助导师参加高水平学术研讨会，邀请国内外知名学者来学院与教师交流、合作。

### （3）导师队伍的考核情况

为充分发挥导师在研究生培养中的积极性和创造性，加强岗位责任意识，学位点按照“师德优先、注重学术、严格标准、动态管理”的原则，高标准要求研究生导师完

成既定工作任务。此外，学校也会组织相关部门对研究生导师进行年度考核，加强导师队伍的建设。培训工作结束后，首次上岗人员须签署《西北大学研究生导师上岗责任承诺书》、《西北大学首次上岗研究生导师培训考核表》等作为保障。

#### （五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

提升学术素养和科研能力是本学位点培养研究生的基本目标之一。本学位点研究生在学习专业课程之余，还通过各种方式对研究生进行学术能力训练。

首先，明确要求所有研究生必须选修《心理学研究方法》、《心理测量与人才测评》、《实验心理学》课程，通过研究方法的培养与锻炼，提升研究生做学问的基本功。

其次，明确规定“必须至少参加1项科研课题研究，完成相应工作量，由课题负责人对其科研工作进行检查并写出评语，考核合格者，取得1个学分”，使研究生在教师的带领下迅速掌握科研的基本方法与范式等。

再者，要求研究生“参加10次学术报告或学术沙龙，其中至少选听1次由研究生院或研究生工作部组织的科学道德、学术修养报告，或研究生学术月期间各培养单位学风建设主题活动”，参加1次学校学术月活动并提交论文，在一定范围内主讲1次学术报告等。此外《西北大学公共管理学院硕士研究生管理办法》还明确规定申请硕士学位时，须至少参加十五次学术前沿讲座，从而使研究生充分把握本领域的学术前沿与动向。

最后，还需要结合学位论文选题撰写 1 篇学科发展综述，于第四学期末完成开题报告，答辩通过后至少一年方可申请学位论文答辩。

#### （六）学术交流

本学位点组织的学术交流活动包括：

（1）正学读书会。由研究生作为主讲人自主选题，邀请导师和相关专业教师进行指导、点评，提高研究生独立思考与研究的学术能力。

（2）学术沙龙。围绕本学科研究的热点或前沿问题，组织相关专业研究生和青年教师积极参与，从不同的视角对同一主题进行研讨，拓宽研究生学术视野。

（3）研究生学术活动月。组织学位点教师作学术报告，发挥专家示范引领作用。

#### （七）论文质量

自设立硕士点以来，本学位点一直严把论文质量，从论文开题到论文评审都表现优异。依据《陕西省硕士学位论文抽检实施办法》规定，学生获得学位证离校后，省学位办实行学位论文再次抽检评审制度，本学位点按按 3-5% 的比例随机抽检，分为分项评价、总体评价及评价意见三项进行。截止到目前，学位论文抽检均顺利通过。

同时，在论文送审环节，本学位点毕业生的论文，均参与双盲评审，并邀请北京师范大学、湖北大学、福州大学、陕西师范大学、空军军医大学等一批 211、985 院校的专家对我们的毕业生学位论文进行评审，截止到目前本研究

生毕业论文的通过率一直保持 100%。

#### （八）质量保证

为贯彻落实习近平总书记在全国研究生教育会议上的重要指示精神，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才，全面提升研究生培养质量，学位点学文件悟精神、抓落实获实效，针对影响研究生培养质量的各个培养环节进行深入研究，进一步强化研究生培养全过程监控和质量提升。

一是抓关键环节，促培养质量。进一步明确研究生课程考核、学位论文开题、中期考核、预答辩及学位答辩等培养环节的质量标准，强化各培养环节的质量要求，加大考核力度，构建“全链条”监控的研究生培养质量过程管理体系。二是努力促进学术支持系统化。为进一步构建学术培养的辅助和支持体系，学位点持续举办学术分享等各类活动，并将上述活动常态化、规模化、跨学科化，吸引来自不同学院的研究生参加。

#### （九）学风建设

（1）新生入学之初，通过入学教育、学术报告，开展研究生综合素质培养和相关制度简介活动，组织研究生学习《西北大学学位与研究生工作手册》，着重对研究生进行学术道德教育。

（2）成立学术道德委员会，通过“学术不端文献检测系统”、论文校外盲审、导师及同行专家评议、答辩委员会审核等多个层次监督学术不端行为，对学术不端行为零容

忍。近年来，本学位点还未出现违背科学道德和学术规范的行为。

#### （十）管理服务

学院设有研究生职能部门，负责研究生招生、培养、管理、学位授予工作。负责研究生日常教育管理，严格课堂和集体活动考勤，严肃考试纪律，确保教育教学秩序有序进行。

#### （十一）就业发展

（1）本学位点近年就业情况总体良好。2022年毕业生人数10人，其中，升学攻读博士学位1人，签约事业单位5人，签约企业2人。

（2）为稳步提升就业率，考虑对在校毕业生就业前进行如下指导和建议：

##### ①转变就业观念

在就业压力大、就业形势严峻的情况下，毕业生应秉持“先就业，再择业”的理念，完成从学校到社会的转变。

##### ②培养学生知识、能力、性格等多方面的全面发展

加强学生在人际交往能力、语言沟通能力与广博的知识面等方面的培训教育，培养全面发展的人才。

#### （十二）培养成效

2022年，应用心理学学位点的研究生在奖助学金方面基本实现全覆盖。

### 四、服务贡献

#### （一）科技进步

应用心理学学位点主动发挥基础研究与应用研究相结合、学科交叉的优势，服务国家和地区战略需求，完成一些重要研究项目。例如，秦巴山区弱智人成因。

## （二）经济发展与文化建设

党的十九大报告明确指出，要加强社会心理服务体系建设，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。应用心理学学位点积极提升学位点服务需求能力，在经济建设、社会治理、健康生活、危机干预等方面扮演越来越重要的角色。例如，2022年度，研究人员完成一系列面向需求的研究成果与应用实践，包括针对新冠疫情，向有关部门建言献策，对大学生、社区人员等群体开展心理监测与干预工作；针对“脱贫攻坚”展开系列研究与调研，并形成政策建议等。

## 五、其他

## 六、存在问题

学位点存在主要问题如下：

- 1.现有师资队伍仍需扩大；
- 2.研究方向尚需进一步提炼，为将来申报一级学科打好基础；
- 3.国内与国际间的交流与合作需进一步加强；
- 4.实验室条件需要进一步改善。

## 七、建设改进计划

1.通过与学院领导反映学位点建设存在的问题，争取增加应用心理学学位点教师的编制，近几年持续引进人才。

2.凝练研究方向，在对现有各位老师的研究课题进行梳理分析的基础上，进一步整合，选择一些有特色的方向，形成研究团队，力争在全国形成一定的影响力。

3.加强国际交流与合作，一方面争取与国外同领域专家的合作，与国外相关领域的教育机构建立课题研究、学术交流方面的合作。另一方面，鼓励研究生到国外进修学习，扩大视野，提高科研能力和水平。

4.加强实验室建设，争取建设包括经颅磁刺激、近红外脑成像等在内的心理学科研究与教学实验室。

# 汉语国际教育（0453）学位点建设年度报告

## （2022 年度）

### 一、学位授权点基本情况

西北大学 2010 年开始招收汉语国际教育硕士专业学位研究生，2009 年开始招收孔子学院奖学金留学生硕士，我校汉语国际教育专业硕士培养以应用性为主，重视拓展汉语国际教育硕士的视野以及学生的基教学实践和跨文化推广能力。近几年来，为加快汉语及中国文化走向世界，我专业学位培养点先后为包括我校建设的菲律宾布拉卡大学、泰国罗勇孔子课堂等在内的 10 多个国家的孔子学院先后派出近百名汉语教师志愿者。近五年，我校该专业硕士学位点师生先后有过百人余人通过国家公派、校际交流以及外方邀请等渠道被国外多所大学以及孔子学院等聘为汉语教师或汉语教师志愿者。随着“一带一路”的发展战略的实施，西北大学汉语国际教育专业在汉语传播、中华文化推广，促进民心相通方面将发挥更大的作用。具体来说，本年度我校汉语国际教育专业主要取得的成绩可概括如下：

**第一、实习合作单位较稳定发展，长期注重“一带一路”沿线国家的汉语教学与实践积累。**2022 年，我校在泰国建立的罗勇孔子课堂正式运行，从 2022 年上半年开始，我专业学位点派出数名同学进行线上汉语教学以及组织相关文化活动，下半年开始了线下汉语教学的志愿者选拔工作，该孔子课堂成为继菲律宾孔子学院之后我专业学位点学生



海外实习的重要基地。此外，我们还和国内的相关行业建立线上及线下实习机构，继续和悟空汉语平台的实习合作，多名学生在该平台进行海外儿童汉语教学实习；2022年和手里汉语已达成实习协议，2023年将正式启动实习议程。

**第二、注重职业能力培养**，在课程培养体系之中嵌入相关职业技能考核课程，在各课程模块中植入资格考试的相关要求，一方面通过课程设计提升学生的职业能力素养，一方面通过“职业行家”进课堂的系列讲座活动丰富学生的实战技巧和技能。2022年度我校顺利完成了免试认定《师范生教师职业能力证书》的笔试和面试工作，18位同学顺利获得《师范生教师职业能力证书》。……同学获得了《国际中文教师》证书；我专业学位点每年有20%的学生会参与到国家语委的普通话推广活动中，2022年有13位同学参加了国家语言文字推广基地对口山阳县的汉语培训工作，助力国家语言扶贫政策，同时也拓展了学生的就业领域。2022年度有二十多名学生获得各类中文教学类竞技获奖；我专业2021级学生还获得了2022年汉教英雄会西北片区优秀团队。

**第三、注重教师自我进修和培养**，我专业老师2022年参加包括语合中心以及国家教职委举办的多场教学培训和研讨会议，对教师的教学及科研能力有了很大提升。2022年，出版和专硕培养点相关的教材和论著3部；获得国家社科基金立项一个，省级立项一个；发表论文数篇，这在提升教师教学能力和个人科研素养方面都有很好的带动作用

用。

## （一）培养目标与标准

### 1.培养目标

本专业学位领域主要立足国内，面向世界，培养具有正确的政治方向、德、智、体、美、劳全面发展，热爱中文教育事业，具备扎实的汉语言专业功底以及国际视野和跨文化交际能力，熟悉中国国情与外国文化，具备汉语国际教学和中国文化推广能力，具备良好的外语能力、熟练掌握中文教学技能，具有较高的人文素养，能够在国内、外各级各类学校从事国际中文教学，国际汉学研究及双语教学及研究工作，也能够在国内、外有关部门、文化企事业单位、新闻出版等机构从事中外文化交流和语言文字等相关工作的国际化、应用型专门人才。

### 2.学位标准

语国际教育专业硕士基本学制为3年，累计学习年限最长为5年。要求总学分不低于44学分，课程学习不低于38学分。同时，研究生必须按培养计划参与完成部分科研实践活动，考核合格后获得相应学分；并要求按照学校相关规定公开发表学术论文，完成学位论文撰写、盲审、答辩等环节，方可授予学位。

## （二）基本情况

### 1.培养方向

本专业学位的主要研究方向及内容包括：

(1) 汉语国际推广方略与国别教学研究

(2) 国际汉语教学过程（课堂教学、教材编写、测试评估等）研究

(3) 国际汉语要素教学与技能教学方法研究

(4) 国际汉语教学模式、教学技巧与教学设计研究

## 2. 师资队伍

本学位点现有在岗的专业任课教师 16 人，包括 5 位教授，7 位副教授和 4 位讲师。其中，10 人具有博士学位，7 人为科学学位硕士生导师，16 人全为专业硕士学位研究生导师。近三年来，我校先后聘请了 10 位专业兼职教师及论文指导老师。专业团队的建设逐渐完备，师资规模稳中有升，学术水平不断提高，年龄、学历、学缘结构在不断努力趋于合理。

## 3. 实践基地的建设和使用

汉语国际教育专业硕士培养全程聚焦专业实践，实践资源整合了孔子学院、国内中小学、本地培训机构和线上教学机构，采取结合学生就业意愿，出国实习和国内实习二选一，线上实践和线下实践相结合的为期一年的实践方式。学生在实践中获得了巴林国特别贡献奖、优秀汉语教师志愿者、国家汉办优秀教师等一系列表彰。2010 年在菲律宾布拉卡大学建立了我校第一个孔子学院菲律宾布拉卡孔子学院；接下来又成立了美国西北拿撒勒大学孔子学院；2020 年我校又开始筹备泰国罗勇中学的孔子课堂。除此之外，还有依托于文学院以及国家语言文字推广基地的实习

和实践体验中心，在本年度还建设了服务于汉语国际教育专业的“文化与教学体验中心”。

### （三）人才培养

由于2020年本学位点修改了学制年限，由两年变为三年，所以，本学位点2022年度授予专业硕士学位15人（均为往年延期学生），人才培养各环节的具体情况如下：

#### 1. 招生选拔

根据近年来招生情况来看，生源数量平稳，质量还有待进一步提升。汉语国际教育硕士的选拔办法分为基础素质考核和专业能力考核。基础素质考核中要全面考察学生的语言学基础和汉语国际教育理论基础；专业能力考核则通过面试进行，由汉语国际教育系的专家进行测评。整个考核过程秉承科学选拔、全面考察、客观评价、公平公正的原则，择优录取。

#### 2. 课程教学

西北大学汉语国际教育专业学位硕士生培养严格贯彻了指导性培养方案的要求，在培养目标、培养方式、专业实践、学位论文及答辩等方面，西北大学严格按指导性培养方案实行。

在课程设置方面，我校该专业培养方案根据本校实际情况对指导性培养方案进行了部分调整。调整后，两套培养方案课程设置在教学内容等方面保持了高度一致，两套培养方案在这一部分仅仅存在形式上的区别，在课程教学内容、课程定位等本质内容方面并无不同。同时，西北大

学汉语国际教育硕士培养也有一定的创新课程，如培养方案中增设“汉语基础”课程等。

### 3. 导师指导与考核

突破地域、学校限制，聘请具有丰富经验的职业人走进课堂传授教学技巧及才艺，实现海内外行业专家线上、线下教学。

1) 通过“长安大学堂”“名家讲坛”等活动聘请海内外汉语国际教育领域知名专家学者承担专业课程、开展专题讲座。

2) 结合专业实践基地，形成“校内、校外”、“学术专家、行业专家”分工明确，优势互补的导师组。

3) 根据一流学科建设需要，制定了《文学院导师遴选与研究生指标分配办法》，及时遴选专业水平高、学术贡献大的教师进入导师队伍。

4) 遵循学科建设和学术发展规律，根据导师学科贡献度，建立导师的动态遴选与淘汰机制。

5) 推行专业导师组集体负责制，通过发挥不同导师专业优势特长，提升研究生培养质量。

6) 建立资深导师指导年轻导师的传、帮、带指导机制，提升年轻导师的指导能力与指导水平。

### 4. 实践训练

本学位培养点具有多渠道的实践平台。有我校自己建设的孔子学院和孔子课堂；还有和国内相关汉语教学机构建立的线上，线下教育平台；还有西安市各中小学；甚至

包括国家语言文字推广基地每年的普通话培训任务，都是本学位点展开专业能力实践的平台。2022年主要以线上实习为主，疫情期间，学位点为汉语国际教育专业中国学生创造了更多的海外线上教学实习的机会，比如饭来了，悟空汉语等汉语培训机构。

### 5.分类淘汰

除积极落实学校关于超期清退的淘汰机制外，本学位点根据学科建设规划与学位点发展规划，依据研究生招生方向、专业培养质量与学生中期考核水平，制定了研究生分类淘汰机制和具体实施办法，通过研究生学位论文开题、中期考核等环节，实行分流淘汰机制。

### 6.论文选题及质量把控

专业学位论文以应用性为主，本专业学位点选题紧密结合专业实践中的具体问题展开论文研究，紧密结合汉语国际教育教学的实践，围绕国际汉语教学和中国文化推广过程中的具体的实际问题。在学位论文评审过程中严格把关，通过预答辩、学术规范检测等环节对不合格论文进行内部把控。针对论文抽检中出现的问题，对近年来授予学位的论文进行了全面排查，并及时采取整改措施，本着恪守现代学术规范、推进学术创新研究的宗旨，严格论文写作的各个环节，着力提升学生的问题意识与创新能力。

### 7.管理服务

本学位点对研究生的管理服务主要包括：

- (1) 建立研究生权益保障体系，通过选聘学生校长助

理、召开研究生代表大会等方式拓宽研究生意见反馈渠道，保障研究生权益。

(2) 加强研究生权益保障制度建设，严格按照学校相关文件规定的异议处理申诉程序，确保管理服务做到“公平、公正、公开”。

(3) 进行研究生学习满意度调查，对研究生课程教学实行评教制度，通过学生评教、督导评教来保证课堂教学质量。

## 8. 就业发展

本年度我院汉语国际教育专业硕士研究生就业情况，从毕业生就业单位行业来看，教育行业和文化、体育、娱乐业以及建筑行业是吸纳我院毕业生的主要渠道。该校该专业学位研究生的实际就业去向比原本设计的就业去向及人才培养目标显现出更加多元的倾向。海外汉语教师的定位不如预期，仅限于部分有志愿者经历的学生重返对象国就业；但同时，国内大学对外汉语专业（或外语专业）、国内中小学汉语（语文）或外语教师方面的就业情况却远超预期，呈现出非常好的前景。另外，选择去国内外大学和研究机构继续深造的也不在少数。

### （四）服务贡献

本专业学位在本省具有较为重要的影响力，极大地带动了相关院校的汉语国际教育专业的发展，给予他们专业上多方面的支持，为多所院校培训过师资，引领他们加入到该专业发展的大军中。如西安培华学院、高新科技学院

等以及多所高职院校所创办的汉语国际教育专业都是我专业培养的毕业学生的任教单位，他们都成为那里的骨干教师和管理人员，而背后的专业发展、学术发展都是依托我校该专业教学资源而进行的。近几年来，我们在以下几方面为社会的发展做出了显著的贡献：

（1）依托西北大学国家语言文字推广基地，我专业硕士学位培养点一直助力少数民族地区学校以及其他偏远地区的中小学教师的国家通用语言文字应用能力的教学工作，积极服务国家语言建设工作。

（2）本硕士培养点师生积极承担各种汉语教学与推广工作，首先，积极服务我校的孔子学院和孔子课堂的建设工作，孔子学院及孔子课堂的教师志愿者 90%来自西北大学汉语国际教育专业硕士。2022 年先后有十多位学生积极从事汉语教学，有两位同学还在战乱的乌克兰安全返回，为我国的语言培训以及和谐的国际交流环境做出了贡献。

## 二、学位授权点建设存在的问题

总体来看，本学位点学术特色鲜明，在人才培养、科学研究、学术交流、制度建设等方面都立足于地域发展和学术创新。但目前仍存在一些问题，需要进一步建设完善。如：

（1）在师资队伍建设上，依然没有太大变化，目前专业技术性领军性人才依然较少，进入各层次人才计划的教师偏少。需要进一步强化师资队伍建设和加强专业性人才的培养与引进。



(2) 学校相关部门的帮扶力度不够，2022年本专业学位点参与了学校组织的优秀示范基地的评选，案例库建设等工作，没有有一个项目获批，当然，这其中也说明我们专业学位点的工作有很多不足的地方，但是，作为优秀示范基地的评选，作为一个海外实习基地，确实为我们专业硕士生提供了近12年的实习和实践机会，没有获得校级示范基地颇为遗憾，在2022年的专业硕士评估工作中，西北大学汉语国际教育专业硕士点获得B-的成绩，通过和兄弟院校的交流，确实也更加明确自己的问题所在，那就是基地建设和案例库建设还需学校的大力支持。

(3) 生源问题。国际中文教育这些年报名的学生人数很多，但是，研究生生源中双一流高校毕业生占比较小，显示生源水平不高，还需进一步加大招生宣传力度，提高优质生源吸引条件，稳步提高优质生源在整体研究生中的比例。

### 三、下一年度建设计划

针对本学位点现存问题，下一年度将从如下几方面加快建设：

(1) 继续完善师资队伍的结构层次。明确学生培养目标国家，加强针对性培养。在课程设置、公共外语、文化等方面教学内容上做出调整，引进西班牙语、俄语、韩语、泰语等小语种和教育学、心理学、应用语言学等教学人才，继续完善师资队伍的结构层次。使教师能更好地适应目标国家、目标地区的汉语国际推广需求。通过课题研究，加

强国内外交流，解决我校汉语国际教育培养过程中遇到的一些普遍问题，弥补我校汉语国际教育硕士培养中师资、科研等方面的不足。

（2）提高招生宣传工作，一是让自己本校的学生能够愿意继续在本校攻读硕士研究生；二是做好招生宣传工作，现在很多兄弟院校都会通过暑期夏令营活动挑选优质生源，我们也应该学习，把好学生入门关，在保送环节多下功夫，在招生环节，还可以吸引有一定教学经验的本科中小学教师报考国际中文教育专业。

（3）继续倡导任课教师进行课程改革。进一步落实课程建设目标，确保培养方案中的每门课程都能按自身定位，达到培养目标，确保学生通过完整课程体系培养，达到汉语国际教育硕士培养的较高要求。

（4）进一步加强基地建设和案例库建设，为下一次的专硕点评估做好充分的准备。专硕评估的重要指标，一是基地，一是案例库，所以，在未来的专业学位点建设中，这两项工作将是重点。

# 中国语言文学（0501）学位点建设年度报告

## （2022年度）

### 一、学位授权点基本情况

西北大学中国语言文学学科，肇端于1902年陕西大学堂所设中学门与西学门之文语科。1981年获批硕士学位授权点，2003年获批中国古代文学博士学位授权点，2005年设立中国审美文化史专业博士学位授权点（自主设置），2011年获批中国语言文学一级学科博士学位授权点，设有中国语言文学博士后流动站。近年来，本学位点在“中国文艺审美共同体与文艺理论话语体系建设”“汉唐文学与古典文献研究”方面成果丰硕，逐渐形成具有明显特色和相对优势的两个主要研究方向和科研团队。依托“作家摇篮”“文艺批评劲旅”“唐代文学研究重镇”的传统优势，注重培养学生文学创作、文学批评、西北地域文献整理及周秦汉唐文化研究等方面的综合能力。

#### （一）培养目标与标准

##### 1.培养目标

以立德树人为目标，培养全面掌握本学科的基础理论和专门知识，充分了解本学科前沿动态和发展趋势，能独立开展富有创新意义的学术研究工作，具备在高等学校和科研机构从事中国语言文学学科或相近学科的教学与科研工作能力的高级人才；以厚基础、宽口径为方式，培养在文化管理、文学创意、文化服务等方面的专业人才。通过

专业基本史料、基础理论、基本方法的学术训练，培养具备创新思维、健全人格、担当意识与科学精神，能够对中国优秀传统文化起到传承与创新的研究人才；以中文专业为背景，能够从事国际文化交流与中文专业知识传播的专业人才；能够贯通文理学科，并在学科交叉融合与实践应用方面做出创新突破的综合人才。

## 2.学位标准

博士研究生基本学制为3年，累计学习年限最长为7年。要求总学分不低于20学分，课程学习不低于16学分。同时，研究生必须按培养计划参与完成部分科研实践活动，考核合格后获得相应学分；并要求按照学校相关规定公开发表学术论文，完成学位论文撰写、盲审、答辩等环节，方可授予学位。

### （二）基本情况

#### 1.培养方向

本学科涉及的主要研究领域涵盖了中外文学作品、中外文学理论、中国语言文字与古典文献、文学艺术传播、创意写作五大学术板块。具体研究方向与研究内容是：

1.文艺学方向：研究内容为文艺美学基础理论与文艺美学现代性问题。（1）文艺美学基础理论涉及中国古代文论、西方文论、马列文论的基本理论与方法，通过观察当代文艺美学最新现象，推进基本理论创新研究。推崇理论与现实的互动是其显著研究特色。（2）文艺美学现代性问题研究涉及中国文艺美学“走出去”与西方文艺美学“走进来”的双

向影响与互动问题，通过观察当代大众文化、网络文艺、数字人文等最新文学现象，推进中国文艺美学的特色化研究。

2.汉语言文字学方向：研究内容为汉语史及汉语学术史、现代汉语及汉语方言、汉语应用。（1）汉语史及汉语学术史研究涉及文字、音韵、词汇、训诂等，其中词汇、训诂研究理论与方法的革新及实践、陕西传统语言学学术史研究等特色显著。（2）现代汉语及汉语方言研究涉及现代汉语语法、陕西方言研究。基于田野调查的陕西方言研究基础厚实、优势明显。（3）汉语应用研究重点关注西北农村汉语言文字应用状况，兼及汉语言与国家文化政策的关系等。

3.中国古典文献学方向：研究内容为中国传统文献学的理论与实践与古代文学文献的整理研究问题。理论与实践、传世文献与出土文献、一般文献与地域文献、域内文献与域外文献四者相结合是本学科的特色。（1）传统文献学的理论与实践，包括对目录、版本、校勘、辨伪、辑佚等学科理论建构、发展以及各学科本身的研究。（2）古代文学文献整理研究，涉及对文献的整理与研究。包含标点、校勘、注释等方法与类型，以及对文献外部形式与文本的生成、传播、内容、价值等方面的研究。

4.中国古代文学方向：研究内容为中国古代文学与文化研究、中国古代文学作家作品研究，将传统治学方法与现代学术理念相结合，是本学科的特色。（1）中国古代文学

与文化研究，主要以地域、家族、园林、哲学思潮、文化制度、碑志与文学之关系为视角，揭橥中国古代文学演变之多样动因。（2）中国古代文学作家作品研究，包含对经典文本的校注整理与阐释分析，其中李白、杜甫、孟浩然、苏轼、康海、李梦阳以及《红楼梦》等研究，成绩显著。作品作家分析兼重文学思想、戏剧理论等，特色鲜明。

5.中国现当代文学方向：研究内容为中国现当代文学社团与作家研究、陕西作家研究。（1）中国现当代文学社团与作家研究主要涉及鲁迅、胡风与“西北联大”作家群，借助《鲁迅研究年刊》《小说评论》《美文》《延河》等平台优势，在文学思潮、作品阐释与文献考证方面形成明显特色。（2）陕西作家研究主要涉及柳青、路遥、陈忠实、贾平凹等，通过作品阐释与文化探源，夯实西北大学“作家摇篮”人才培养优势，在研究陕西作家代际衍变方面具有突出特色。

6.比较文学与世界文学方向：研究内容为欧美文学与比较诗学。（1）欧美文学主要涉及重要思想流派、作家作品与世界文学的关系问题，在文学文化、文学作品、文学观念与文学批评的互动阐释方面具有一定优势，探讨世界文学框架下欧美文学的经典化历史是其显著特色。（2）比较诗学主要涉及世界文学与文化框架中的比较文学理论、文学批评与文学影响问题，在印度文学、日本文学与欧美汉学研究方面具有一定优势。探讨东方文学与西方文学的共性与个性是其显著特色。

7.文艺与文化传播方向：研究内容为文艺与文化传播历

史、文艺与文化传播理论以及跨文化传播。(1) 文艺与文化传播史主要研究文艺与文化传播活动的历史变迁及其与社会的互动,描绘其与社会互动的基本图景,解释其发生、发展的内在机理。(2) 文艺与文化传播理论主要研究文艺与文化产品的内容生产、传播过程及文本接受过程及其意义生产与再生产。(3) 跨文化传播主要研究文艺与文化产品编码与解码过程中的文化实践及意义的再生产过程、中国文化的的话语重构等。

3.中国语言文学学科以马克思主义为指导,以所属各学科方向的基本理论、基本知识、基本技能为教学和研究的主要内容,培养研究生系统学习本专业基本史料、理论和方法,具备独立从事中国语言文学教学和研究的能力,具有开阔学术视野和较强科研创新能力。

8.创意写作学方向:研究创意写作理论、创意思维训练、分体写作和文艺批评的现象和规律。(1) 创意写作史论主要研究创意写作的学科体系建构、核心概念辨析、创意学理论、创作技法、中西方发展史、方法论、创意写作的中国化。(2) 创意写作实践研究着力于虚构性写作、非虚构性写作等的成规与技法,探索数字文学创作方法与实践路径。(3) 文学的叙事疗愈研究针对社会特殊人群,采用个人文字书写或讲述-倾听范式,达成情感宣泄,社会疗愈,彰显创意写作的社会服务功能。(4) 创意写作的经济学研究试图回答创意写作经济形态的类型及独特性、经济效益的开发和经济体系建设三个问题,为国家创意经济和文化产业的繁荣发展提供新的增长点。

## 2.师资队伍

2022年度，本学位点新引进专任教师3人，新晋升副高级职称1人，新增博士生导师2人，新增硕士生导师4人。

高层次人才培养方面，本年度1人入选陕西省高校青年杰出人才项目，2人入选陕西省高层次引进人才项目。总体师资结构合理，师资队伍建设有序推进。

本学位点共分为8个培养方向，共有专任教师90人，正高级职称教师23人，副高级职称教师40人，具有博士学位教师79人。现任教师中博士生导师20人，硕士生导师69人。各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况如下：

文艺学方向现有专任教师11人，具有博士学位者10人，正高级职称教师3人，副高级职称教授7人，讲师2人，博士生导师3人，硕士生导师7人，学术带头人谷鹏飞教授。

语言学方向现有专任教师15人，具有博士学位者15人，正高级职称教师3人，副高级职称教授11人，讲师1人，博士生导师2人，硕士生导师16人，学术带头人赵小刚教授，学术骨干有刘永华等。

中国古典文献学方向现有专任教师6人，具有博士学位者5人，正高级职称教师2人，副高级职称教授1人，讲师3人，博士生导师2人，硕士生导师5人。学术带头人郝润华教授，学术骨干有赵阳阳、杜学林、周喜存等。



中国古代文学方向现有专任教师 12 人，具有博士学位者 10 人，正高级职称教师 5 人，副高级职称教授 5 人，讲师 2 人，博士生导师 4 人，硕士生导师 10 人，学术带头人李浩教授。

中国现当代文学方向现有专任教师 10 人，具有博士学位者 9 人，正高级职称教师 4 人，副高级职称 3 人，讲师 3 人，博士生导师 4 人，硕士生导师 7 人，学术带头人周燕芬教授。

比较文学与世界文学方向现有专任教师 8 人，具有博士学位者 8 人，正高级职称教师 1 人，副高级职称教授 4 人，讲师 3 人，博士生导师 2 人，硕士生导师 6 人，学术带头人谷鹏飞教授。

### 3.科学研究

2022 年度，本学位点科研业绩较突出，获批国家项目 8 项，省部级等各类项目 20 项，在核心期刊发表论文 54 篇，在《文学评论》等权威刊物发表学术论文 13 篇，共出版各类学术著作 18 种，共获得省内各级别科研成果奖 23 项，新增 1 个省级重点研究基地，《贾平凹研究》和《中国文学研究文摘》2 种学术刊物第 2 辑顺利出版。

### 4.教学科研平台支撑

本学位点设有中国文艺评论（西北大学）基地，教育部人文社科重点研究（培育）基地、马克思主义文艺理论与批评重点研究基地等三大国家级研究基地，有陕西省人文社科重点研究基地“汉唐文化与陕西文学发展研究中心”等

学术平台。学校每年开展研究生学术月系列活动，聘请国内外知名专家进行系列学术讲座，同时，要求硕、博士生开展学术讲座，提升学术水平。

### （三）人才培养

目前本学位点在校研究生共 836 人，其中，博士研究生 99 人，硕士研究生 715 人，在校留学生 22 人。2022 年度授予博士学位 15 人，硕士学位 123 人，其中学术学位 82 人，专业学位 41 人。人才培养各环节的具体情况如下：

#### 1. 招生选拔

近五年，本学位点研究生录取比基本保持稳定。为了提高生源质量，本学位点采取了如下措施：（1）在招生规模不断扩大，录取率不断提高的前提下，明确自身定位，充分发挥自身优势，不断提升本学科办学水平，提升学科核心竞争力，夯实学科品牌效应。（2）充分发挥地缘优势，积极参加周边省市的招生宣传工作，并充分利用各类网络招生平台加大宣传，吸引优秀生源。（3）在考试科目设置、招考信息渠道的反馈、录取复试工作等各个环节坚持公正公开、全程透明、阳光招生。

#### 2. 课程教学

推进课程考核形式创新，打破专业课程单一书面考试形式，采用专业+实践课程全过程考核，提高读书报告在课程考核中的比重，检验学生读书成效。根据学生在实践课程中表现出的优长，确定指导教师，选定具体论文方向。

课程设置较为丰富、合理，并根据学科发展规划，制

定了相应的课程教学设置改进计划，大力推进教学改革，以科研优势带动课程建设。教学团队建设方面，中国古代文学教学团队、文艺学教学团队、中国现当代文学教学团队为陕西省优秀教学团队。

### 3. 导师指导与考核

(1) 根据一流学科建设需要，制定了《文学院导师遴选与研究生指标分配办法》，及时遴选专业水平高、学术贡献大的教师进入导师队伍。(2) 遵循学科建设和学术发展规律，根据导师学科贡献度，建立导师的动态遴选与淘汰机制。(3) 推行专业导师组集体负责制，通过发挥不同导师专业优势特长，提升研究生培养质量。(4) 建立资深导师指导年轻导师的传、帮、带指导机制，提升年轻导师的指导能力与指导水平。

### 4. 学术训练

(1) 建立研究生专业读书报告会的学习机制，由导师指定专业经典书目，进行两周一次的专业经典阅读与导读，强化研究生原典阅读能力。(2) 组织研究生申请各种研究生自主创新项目，开拓研究生学术视野，提升研究生的科研实践能力；通过导师吸纳研究生参加项目的形式，提升研究生问题意识与科研能力。(3) 组织研究生参加各种学术活动，定期举办研究生学术活动，包括学科前沿讲座、优秀成果奖励、创新竞赛展览等活动，提升研究生学术研究与学术交流能力。

2022 年度，本学位点共举办学术讲座 28 场次，其中校

外专家讲座 16 场，校内专家讲座 12 场。举办研究生读书会 20 余次，研究生作学术汇报 8 次。通过这些学术训练活动，培养了研究生的学术意识和思维，有效锻炼了研究生的学术实践能力。

### 5.分流淘汰

除积极落实学校关于超期清退的淘汰机制外，本学位点根据学科建设规划与学位点发展规划，依据研究生招生方向、专业培养质量与学生中期考核水平，制定了研究生分类淘汰机制和具体实施办法，通过研究生学位论文开题、中期考核等环节，实行分流淘汰机制。

本年度制定了《文学院研究生培养质量提升计划》，根据培养实际情况，修订了《文学院研究生中期考核实施细则》《文学院研究生学位授予实施细则》等制度性文件，对研究生培养质量提升和淘汰机制进行了全面规范化管理。

### 6.论文质量

在培养过程中加强学术训练，定期与省内外高校开展学术联谊，设立专项基金，支持研究生参加西部高校研究生联盟与研究生论坛，定期与复旦大学、淡江大学等举办校际研究生学术论坛，在交流中发现不足，及时检验研究生培养质量。

在学位论文评审过程中严格把关，通过预答辩、学术规范检测等环节对不合格论文进行内部把控。针对论文抽检中出现的问题，对近年来授予学位的论文进行了全面排查，并及时采取整改措施，本着恪守现代学术规范、推进

学术创新研究的宗旨，严格论文写作的各个环节，着力提升学生的问题意识与创新能力。

## 7.学风教育

本学位点一贯重视引导研究生树立良好的科学道德，严格遵守学术规范，注重对研究生进行学术规范训练与学风教育。截至目前，未发现学术不端行为，研究生学位论文抽检合格率 100%。

2022 年度，本学位点在学风教育方面继续加大教育和监督力度，安排全体研究生修读了相关学术道德和学术规范课程，同时邀请研究生院王全伟老师为全体新生进行了学风教育专题讲座，文学院谷鹏飞教授、郝润华教授为全体研究生开设了学术规范课程。此外，还开展三次导师培训讲座，落实学风教育导师责任制。

## 8.管理服务

本学位点对研究生的管理服务主要包括：（1）建立研究生权益保障体系，通过选聘学生校长助理、召开研究生代表大会等方式拓宽研究生意见反馈渠道，保障研究生权益。（2）健全研究生权益保障制度，严格执行学校相关文件规定的异议处理程序，确保管理服务做到“公平、公正、公开”。（3）进行研究生学习满意度调查，对研究生课程教学实行评教制度，通过学生评教、督导评教来保证课堂教学质量。

## 9.就业发展

本年度毕业博士全部签订劳动协议，就业率为 100%，

硕士就业率为 89.1%，部分学生升学继续深造，仅有少部分暂时未签订劳动协议。就业去向主要为中西部省份各类学校教师、机关事业单位、国有企业、民营企业等。从用人单位意见反馈调查和毕业生发展质量调查来看，用人单位对本学位点培养毕业生的总体印象良好，尤其对其团队合作意识、实践能力、工作责任意识、社交沟通能力、组织协调能力、工作适应能力、专业素质都进行了充分肯定。

#### （四）服务贡献

本学位点立足汉唐文化故地，利用陕西文学大省优势，长期参与地方文艺发展研究和规划编制，成为中华文化传承创新与“一带一路”文化传播的重要智库，是陕西省委宣传部与西北大学共建学科。

1.挖掘陕西历史文化资源富矿，传承、创新与传播中华优秀传统文化。依托“汉唐文化与陕西文学发展研究中心”“中国文化研究中心”等机构，参与黄帝陵祭奠大型活动、创办《汉风》国际期刊、推出经典作品翻译、举办“海外中华文化硕士研究生班”等，弘扬传播优秀传统文化。

2.组建高端文艺智库，为地方文艺政策建言献策。组建陕西省高校新型智库“中国文化遗产创新智库”，利用 3 大国家级平台，发挥 1 名陕西省政府参事室参事、2 名陕西省决策咨询委员会委员、4 名省级重要社团与行业协会负责人的领头雁作用，通过组建智库团队的方式，为地方文化建设提供智力支持。

3.开展“文艺扶贫”“语言扶贫”活动，助力脱贫攻坚。常

年开展“戏剧进乡村”、“讲述心中的故事”、“民族地区普通话推广”等活动，深入安康平利县、云南红河哈尼族彝族自治县等边远乡村开展文艺扶贫、语言扶贫 2000 余人次，签订精准扶贫及艺术实践基地 5 个，通过提升贫困地区民众的认知与语言能力，助力西部地区脱贫攻坚。

4.举办重要学术活动，建构“一带一路”学术共同体。依托中国文联中国文艺评论（西北大学）基地、中国社会科学院“马克思主义文艺理论与批评重点研究（西北大学）基地”“贾平凹国际写作中心”等平台，先后承办“丝路国际电影节”“丝路国际艺术节”“一带一路中哈作家交流研讨会”“中国文艺长安论坛”8 届次，编辑出版《唐代文学研究》6 辑，《中国文化研究》4 辑，为“一带一路”学术共同体的建构贡献力量。

5.培养专精文艺创作人才，打造创作人才培养高地。本学科素有“作家摇篮”美誉，是当前西部高校中唯一一家创意写作高端人才培养单位，通过举办“作家高级研修班”“陕西省百优文艺人才培训班”等，成为西部作家人才培养的名片。

## 二、学位授权点建设存在的问题

总体来看，本学位点学术特色鲜明，在人才培养、科学研究、学术交流、制度建设等方面都立足于地域发展和学术创新，服务国家战略和陕西省文化发展，形成了自己的优势，取得了优良成绩。但目前仍存在一些问题，需要进一步建设完善。

1.师资队伍发展不平衡，需要继续加大力量扶持相对薄

弱的二级学科发展，在保持古代文学和文献学学科优势的基础上，进一步加强文艺学和现代文学等学科的发展，补齐语言学和比较文学的短板，实现学科发展的平衡与协调。

2.目前人才结构基本合理，但正高级职称教师人数明显不足，领军性人才相对较少，进入高层次人才计划的教师偏少。需要进一步强化师资队伍建设，加强高层次人才的培养和引进。

3.国家级、标志性科研成果尚显薄弱，需要集中力量和资源，进一步取得标志性成果，争取在国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学优秀成果奖、国家级规划教材、国家教学奖励方面获得突破。

3.研究生生源中双一流高校毕业生占比较小，总体生源质量有待提高，还需进一步加大招生宣传力度，提高优质生源吸引条件，稳步提高优质生源在整体研究生中的比例。

4.国际交流较薄弱，教师和研究生参与国际学术交流较少，西北大学地处西安这座历史文化古都，在国际交流方面具有优势，需进一步加大国际交流方面的投入，“请进来”和“走出去”两手抓。

### 三、下一年度建设计划

针对本学位点现存问题，下一年度将从如下几方面加快建设：

1.针对学科发展不均衡问题，加大力度引进相关薄弱学科领域人才，计划在文艺学、现当代文学、语言学等专业引进具有高级职称的中青年教师，充实教学与研究队伍，



实现学科平衡发展。

2.推动教师职称评审改革，为教师发展提供更为合理的职称晋升体系。组织教师申报各类高层次人才计划，加快培养领军性人才，计划引育国家级人才一人，省级人才2-3名。

3.进一步整合学科研究方向，在现有科研基础上凝练特色，组织教师申报各类高级别科研项目，计划在国家级重大项目、教育部高等学校优秀科研成果奖、国家级教学成果奖等方面增加申报数量，力争取得突破。

3.进一步加大研究生招生宣传力度，完善研究生培养流程，改进奖助体系，做好研究生就业工作，从多方面创造条件吸引优质生源。充分利用好推免、直博、硕博连读等各项政策，提高优质生源占比。

4.加大国际交流支持力度，在教师职称晋升、学生奖助学金评选等方面加大国际交流的比重，推动研究生培养的国际化水平。

# 外国语言文学（0502）学位授权点建设年度报告 (2022 年度)

## 一、学位授权点基本情况

西北大学外国语学院外国语言文学学科始建于 1985 年，1997 年开始招收英语语言文学硕士研究生，2011 年获批外国语言文学一级学科硕士学位授权点。下设英语语言文学、外国语言学及应用语言学、日语语言文学、国别和区域研究四个研究方向。在新时代背景下，本学科依托综合性大学优势，以外国语言文学研究为主体，向翻译研究、比较文学、区域与国别研究、跨文化研究等领域拓展，充分发挥学科自身优势和特点，通过跨领域、跨学科、外语+等路径，谋求学科创新发展，力争形成立足专业、交叉融合、根植地方、服务社会、面向国际的学科特色。

本学科自建立起一直秉承人才培养与学科建设并重的发展理念，坚持质量导向，教研相长，努力提升人才培养质量和学科研究水平。2022 年度，学科建设基本情况如下：

**进一步明确学科定位和人才培养目标。**人才培养始终坚持以立德树人为根本原则，以提升学生的语言、人文、学术等综合素养为主要目标，以服务地方经济为着力点，将学科建设与服务社会有机结合。本年度通过学院校庆系列学术讲座及翻译实践等活动，积极拓展学生的学术视野，提升其语言实践能力，同时响应国家发展战略需要，加强研究生课程建设，为地方文化经济发展提供智力支持。

**继续学科优化整合，凝练学科方向，推进交叉学科研究。**基于

综合大学优势及本学科语言优势，与学校文学、历史、经济等其他学科有机融合，继续推进跨学科交叉研究，推动学科健康持续发展。依托区域国别与翻译研究院和非洲研究中心等学院隶属机构，与学校中东所、历史学院等部门合作，协力共建“区域国别学”交叉学科，深化合作。

**积极引进学科人才，加强科研团队和学科平台建设。**目前拥有区域国别与翻译研究院、非洲研究中心、陕西省斯诺研究中心等多个研究平台，着力建设“文化与文学翻译”“国别和区域研究”“外国文学研究”“应用语言学研究”及“跨文化研究”等科研团队。其中“文化与文学翻译团队”稳步发展，聚焦陕西文化资源，陕西文学作品外译、陕西历史文化外宣推广、陕西涉外旅游资源等特色研究，中华学术外译等项目立项为学科平台建设提供了助力。

## **二、基本条件**

### **（一）培养方向与特色**

本学位点始终坚持德育为先、育人为本、全面发展的教育理念，培养具有扎实的语言功底，系统掌握本学科的基础理论和研究方法，具有一定的科研能力、创新意识和团队精神，能胜任与专业相关的科研、翻译、教学、管理、外贸及其他涉外工作，能综合运用专业知识为国家建设服务，有事业心、社会责任感和奉献精神的复合型高水平外语人才。旨在培养德智体美全面发展的社会主义建设者和

接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

本学科主要研究方向包括：英语语言文学、外国语言学及应用语言学、日语语言文学、国别和区域研究。

### 1. 英语语言文学

本研究方向以英语国家文学、翻译理论与实践、文学翻译为基础，重点研究比较文学、女性文学、族裔文学、生态文学。主要研究内容包括：①英语国家文学；②中国西部文学与英美现代文学的比较与翻译研究；③翻译理论与实践；④跨文化研究。主要特色在于文化翻译与文学翻译研究，尤其是陕西作家作品的对外译介、传播研究及斯诺研究与翻译实践较为突出。相关研究立足本土辐射全国，在国内外产生了重要的学术影响和社会效应。

### 2. 外国语言学及应用语言学

本研究方向以语言学理论、二语习得与教学法、跨文化交际、语用学、社会语言学、英汉语言文化比较等为基础，主要研究内容包括：①应用语言学的理论、流派及其发展；②英语语言教学研究：第二语言习得、英语教材分析与设计、语言测试与评估；③英语语言与文化研究，中西语言与文化对比研究。

### 3. 日语语言文学

本研究方向以日本文学、日语翻译理论与实践、中国文学作品的在日译介为基础，重点研究中日现代语言比较、文化比较等。主要研究内容包括：①中日文学比较研究；②日汉互译研究；③跨文化研究。主要特色在于陕西作家

与日本作家的比较研究，同时兼顾外国文化的学习和中国传统文化的对外传播。与英语相关研究领域相辅相成、实现了资源互补、协调发展。

#### 4. 国别和区域研究

本研究方向以国别研究、中东、中亚、南亚问题研究、“一带一路”倡议研究、国际安全问题研究、区域组织和国际组织研究为重点，主要研究内容包括：①中东、中亚、南亚问题研究；②“一带一路”倡议研究；③国际安全问题研究；④区域组织和国际组织研究。主要特色在于学科的交叉融合。依托区域国别与翻译研究院、非洲研究中心等研究机构，建构“外语+”人才培养模式，与其他学科有机融合，进一步拓展跨学科交叉研究的发展空间。

#### （二）师资队伍

学院党委持续推进师德师风建设，认真贯彻落实《西北大学加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》，党委书记多次在全院大会面向全体教职工强调师德师风建设的极端重要性，通过系部主任会议等进行宣讲，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置。此外，学院积极开展师德宣传月主题活动，组织教职工参与“四史”和校史校情学习教育答题活动，多位教师参与到核酸采样志愿活动。通过邀请专家开展师德讲座、集体宣誓、签订师德承诺书等方式强化学院教师师德师风意识，不断坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。

与此同时，学院强化对新入职教师和青年教师职业道

德规范要求。注重对学院师德先进个人的宣传，切实发挥榜样引领作用，我院苏蕊老师荣获“2022年陕西省教科文卫体系五一巾帼标兵”荣誉称号，学院通过官网和微信公众号积极进行宣传，切实用身边榜样传递师德的力量。另外，学院着力加强警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。加强教师的学术道德和科研诚信教育。在引进人才、招聘教师中注重对教师师德的考察，突出师德师风第一标准，将师德考核摆在教师考核的首要位置。坚持学生评教、教学督导和领导干部听课等制度，保证课堂纪律和质量。充分发挥教代会、工会、学术委员会等在师德师风建设中的作用。对师德失范行为实行“一票否决”。

外国语学院现有教职工 128 人，专任教学科研人员 113 人，其中硕士及以上人员 109 人，占比 96.46%（博士 34 人，硕士 75 人），在国（境）外取得学历 39 人；长聘外教 4 人，博士 1 人，硕士 2 人，学士 1 人；教授 11 人，副教授 28 人，讲师 63 人，教师高级职务占比 34.51%；教师队伍年龄主要集中在 35-50 岁，共计 75 人，占比 66.37%。本专业学位点现有专任教师 34 人，其中教授 14 人、副教授 18 人、讲师 2 人，具有博士学位教师 19 人，教师高级职务占比 94.12%，专业教师年龄结构主要集中在 36—59 岁，所有教师均具有海外学习或工作经历。在专任教师中，各类重大/重点项目负责人共 5 人，各培养方向的学术带头人共 8 人，其他中青年学术骨干 10 余人，近年来获批主持国家社科基

金、教育部人文社科项目、陕西省社科基金、陕西高等教育教学改革项目等省部级以上教学科研项目 30 余项，获省级教学成果奖 4 项，出版各类学术专著、译著、教材 40 余部，培养硕士研究生数百人，在业界的学术影响力稳中有升。

学术型硕导数量结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	14	0	0	2	8	4	8	5	14	8	3
副高级	18	0	0	9	9	0	9	9	18	12	0
中级	2	0	1	1	0	0	2	0	2	1	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	34	0	1	12	17	4	19	14	34	21	3

### （三）科学研究

2022 年，学院学硕导师共获批主持国家社科基金项目 1 项、教育部人文社科项目 1 项、科技部国家外专局项目 1 项、陕西省社科界重大理论与现实问题研究项目 7 项、陕西省教育厅人文社科项目 1 项。此外，学硕导师在研国家社科基金项目 1 项、中华学术外译项目 1 项、教育部人文

社科项目 2 项、教育部产学研协同育人项目 1 项，结项教育部人文社科项目 1 项、陕西省社科基金项目 1 项。与此同时，学硕导师获批主持校级研究生院各类教育教学改革研究项目 4 项、教务处各类教育教学改革研究项目 5 项、教育部中外语言合作交流中心横向项目 1 项、陕西省作家协会陕西重点作品翻译扶持横向项目 3 项。

2022 年，学院学硕导师共出版译著 5 部、教材 2 部；发表核心以上期刊论文 5 篇；获西安市哲学社会科学研究优秀成果奖二等奖 2 项；在各类学术机构进行学术任职 10 人次；参加学术会议及专项培训 10 余次，其中会议发言 2 次。

#### 2022 年科研项目情况（立项、在研和结项）

序号	项目名称	项目编号	项目来源	项目类别	项目建设时段	项目进程说明	立项金额（万元）	项目主持人
1	当代不丹国家治理与现代化道路研究	22BSS029	全国哲学社会科学办公室	国家社科项目	2022.12—2026.12	2022 年立项	20	李铁
2	伊犁河流域及帕米尔高原塞人考古遗存比较研究	21CKG015	全国哲学社会科学办公室	国家社科项目	2021.9—2026.9	2022 年在研	20	梅子霖
3	《中国对外贸易通史》（第一卷）	19WJYB001	全国哲学社会科学办公室	中华学术外译项目	2019.12—2023.12	2022 年在研	13	苏蕊
4	“9·11”后英美文学科技伦理叙事研究	22XJA752002	教育部社会科学司	教育部社科项目	2022.9—2025.9	2022 年立项	10	张敏
5	西方后现代主义剧里外观对莎士比亚中国化发展的借鉴研究	2022JXZ0918	教育部社会科学司	教育部社科项目	2017.7—2022.7	2022 年结项	8	曹若男
6	冰岛萨迦文学研究	21XJA752003	教育部社会科学司	教育部社科项目	2021.9—2024.9	2022 年在研	10	徐琳



7	传教士译者与华人译者的中华典籍英译研究比较	17YJA740044	教育部社会科学司	教育部社科项目	2017.07—2023.12	2022年在研	10	苏蕊
8	多学科视野下俄语翻译人才创新培养研究	DL2022040005L	科技部	国家外专局项目	2022.1—2023.12	2022年立项	7	高黎
9	中国传统文化在丝路文献中的处境化改写研究	2022HZ1478	陕西省社科界联合会	陕西省重大理论与现实项目	2022.8—2023.7	2022年立项	0.6	苏蕊
10	国际友人著述中的陕西形象研究	2022HZ1632	陕西省社科界联合会	陕西省重大理论与现实项目	2022.11—2024.11	2022年立项	2	苏蕊
11	大数据智慧外语教学深度学习模式创新研究	2022HZ0598	陕西省社科界联合会	陕西省重大理论与现实项目	2022.5—2023.5	2022年立项	0.5	徐琳
12	多层次一体化大学英语课程思政教学模式研究	2022HZ0836	陕西省社科界联合会	陕西省重大理论与现实项目	2022.5—2023.5	2022年立项	2	曹若男
13	外语类研究生思政教育协同育人机制研究	2022HZ0879	陕西省社科界联合会	陕西省重大理论与现实项目	2022.6—2023.6	2022年立项	2	田瑾
14	西安历史文化名城的塑造与英译话语体系建构	2022HZ1634	陕西省社科界联合会	陕西省重大理论与现实项目	2022.11—2023.11	2022年立项	1	杨柳
15	中华典籍英译课思政教学与实践	2021ND0646	陕西省社科界联合会	陕西省重大理论与现实项目	2021.5—2022.5	2022年立项	0.5	杨柳
16	陕西省“双一流”高校国际化建设研究	2018Q06	陕西省哲学社会科学工作办公室	陕西省社科基金年度项目	2018.9—2022.7	2022年结项	2	高黎
17	“新京都学派”对京都文化中心地位的贡献与西安文化建设的借鉴研究	18JK0743	陕西省教育厅	陕西省教育厅项目	2018.1—2023.1	2022年在研	1	张艳萍

18	西北大学英语笔译专业学位研究生实践基地	无	西北大学研究生院	校级研究生院项目	2022.10—2027.10	2022年立项	3	曹若男
19	汉英互译专题案例库	无	西北大学研究生院	校级研究生院项目	2022.10—2023.9	2022年立项	1	曹若男
20	新文科建设视阈的翻译硕士专业学位研究生培养模式改革研究	无	西北大学研究生院	校级研究生院项目	2022.10—2024.10	2022年立项	2	成天娥
21	中国文化聚焦	无	西北大学研究生院	校级研究生院项目	2022.10—2023.10	2022年立项	1	杨柳
22	英汉口译教程	无	西北大学教务处	校级教务处项目	2022.11—2024.11	2022年立项	5	苏蕊
23	《理解当代中国》相关课程效果评价研究	无	西北大学教务处	校级教务处项目	2022.11—2022.10	2022年立项	0.5	李冀
24	翻译导论	无	西北大学教务处	校级教务处项目	2022.11—2022.10	2022年立项	0.5	李铁
25	“用英语讲好中国故事”能力培养与中国文化概要（英文）课程改革研究	无	西北大学教务处	校级教务处项目	2022.11—2022.10	2022年立项	0.5	张敏
26	高级日语	无	西北大学教务处	校级教务处项目	2022.11—2022.10	2022年立项	0.5	王欢
27	语言技术驱动下的翻译课程教学改革	202101308006	教育部高教司	教育部产学研项目	2021.9—2023.9	2022年在研	1	杨柳
28	《山地故事》英译	无	陕西省作家协会	陕西重点作品翻译扶持项目（横向）	2021.12—2022.12	2022年立项	5	张敏
29	《狼嚎》英译	无	陕西省作家协会	陕西重点作品翻译扶持项目（横	2021.12—2022.12	2022年立项	5	苏蕊

				向)				
30	《血太阳》英译	无	陕西省作家协会	陕西重点作品翻译扶持项目(横向)	2021.12—2022.12	2022年立项	5	徐琳
31	美国爱达荷州中文教育调研项目	无	教育部中外语言交流合作中心	横向项目	2022.4—2022.10	2022年立项	10	张立茵

### 2022年译著和教材出版情况

序号	作者	作者完成字数(万字)	合作者完成字数(万字)	专著/译著/教材名称	出版社	ISSBN	出版时间	合作者	出版类型
1	胡宗锋	36	合作者 审校	<i>The Backstage Clan</i>	ACA Publishing Ltd	978-1-83890-564-4	2022.12	Robin Gilbank	译著
2	苏蕊	42.4	22	<i>Ancient Chinese Theater Stages: Research and Conservation</i> 中国古戏台研究与保护	Globale Press LLC	978-974-652-343-1	2022.11	高敏娜 张敏 田慧芳 赵亚力 徐琳 马莉	译著
3	苏蕊	42	22	<i>Is the Author Really Dead</i> 作者能不能死:当代西方文论考辩	American Academic Press	978-1-63181-548-5	2022.1	胡宗锋 杨柳 赵亚力 李朝艳	译著

4	苏蕊	35	合作者 审校	<i>A General History of China's Foreign Trade</i> 中国对外贸易通史	World Scientific	978-981-125-642-1	2022.12	Robin Gilbank	译著
5	Robin Gilbank	35	无	英国小说 导读与鉴赏	西北大学出版社	978-7-5604-4836-7	2022.12	无	教材
6	李冀	18	5	欧美经典 作品选读	西北大学出版社	978-7-5604-4988-3	2022.8	袁西玲 李敏	教材
7	李建利	15	17	更长远 的观点	商务印书馆	978-7-100-21112-3	2022.1	王凤等	译著

### 2022 年论文发表情况

序号	作者	题目	期刊名称	发表时间 及卷期	期刊等级
1	李铁	徘徊在国家认同和民族认同之间—— —洛昌族 身份政治与不丹国家结构体系的逻辑演进	外国问题研究	2022 年 3 月 第 1 期	认定 核心
2	李铁	中国乡村故事的海外赓续之路 ——《老生》英译本的“启航”	大庆师范学院学报	2022 年 7 月第 42 卷 第 4 期	
3	张敏	Crowdsourcing Used in Higher Education: An Empirical Study on a Sustainable Translation Teaching Mode Based on Crowdsourced Translation	<i>Sustainability</i>	2022 年 3 月第 14 期	SSCI 2 区
4	苏蕊	The Multilinear Evolution of Folk Culture: Rendition and Diffusion	<i>Psychology Research</i>	2022 年 2 月第 12 卷 第 2 期	
5	徐琳	Testing the Effects of the Digital Linguistic Landscape on Engineering Education for Smart Construction	<i>Computational Intelligence and</i>	2022 年	SCI 2 区

			<i>Neuroscience</i>		
6	徐琳	Assessing the Impact of Digital Education and the Role of the Big Data Analysis Course to Enhance the Skills and Employability of Engineering Students	<i>Frontiers in Psychology</i>	2022年第13卷	SSCI 1区
7	杨柳	“思政导航、技术引领”下的中华典籍英译课建构	现代教育与实践	2022年第4卷第11期	
8	杨柳	文化自洽为目标的中华典籍英译课思政教学设计	高教发展研究	2022年第4期	

### 2022年科研获奖情况

序号	第一完成人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级	授予单位
1	李铁	“一带一路”沿线不丹国家语言政策---以斯波斯基社会语言学为理论视角	2022年度西安市哲学社会科学研究优秀成果奖	二等奖	西安市社科界联合会
2	苏蕊	陕西省非物质文化遗产名录中的民俗文化英译	2022年度西安市哲学社会科学研究优秀成果奖	二等奖	西安市社科界联合会

### 2022年学术任职情况

序号	姓名	任职机构名称	职位	任职时段
1	李铁	陕西省翻译协会区域国别研究会	副秘书长	2019年至今
2	张敏	中国高校国别与区域研究人才培养院系联盟	副秘书长	2019年至今
3	张敏	陕西省翻译协会区域国别研究会	副秘书长	2019年至今
4	苏蕊	中国翻译协会	理事	2022年4月—2027年5月
5	苏蕊	陕西省翻译协会	副会长	2022年12月—2027年12月
6	苏蕊	陕西省翻译协会	文学翻译委员会主任	2016年至今
7	曹若男	高校国别和区域研究人才培养院系联盟	常务理事	2020年11月—2024年11月
8	曹若男	西北大学叙利亚研究中心（教育部备	特约	2021年10月

		案)	研究员	—2025年10月
9	张子如	陕西省翻译协会	理事	2016年至今
10	张艳萍	陕西省翻译协会	日本文化中心副主任	2020年至今

### 2022年参会或培训情况

序号	教师姓名	参会或培训主题	时间	备注
1	曹若男、成天娥、陈曦、赵娜、李铁、苏蕊、袁西玲、张欣、田瑾、李朝艳、季建芬、何花、梅子霖、王欢、杭正芳、邓秀梅、张鹏、张子如、徐璐、张艳萍	《理解当代中国》多语种系列教材任课教师培训	2022.8.5—8.6	
2	曹若男	第十一届全国大学英语院长高级论坛	2022.4.9	发言：新生三赛驱动，助力师生发展——西北大学经验分享
3	曹若男	第二届“长安非洲论坛”暨全国北非问题学术研讨会	2022.11.26	会议全场主持
4	曹若男	首届区域国别学院院长论坛	2022.11.27	
5	张敏	科学规范导师指导行为建设一流研究生导师队伍	2022.3	
6	李铁	第二届“长安非洲论坛”暨全国北非问题学术研讨会	2022.11.26	
7	李铁	中国中东学会成立四十周年纪念暨“百年变局”下的中国与中东学术研讨会	2022.11.20	
8	高黎	世界一流大学建设：时代方位与中国道路学术研讨会	2022.4.18	
9	高黎	习近平治国理念（英语）培训	2022.8.5	
10	高黎	陕西省高校混合式教学交流会	2022.11.26	
11	季建芬	树灵魂 育人才---课程思政介绍与经验分享	2022.8.5	

12	高淑玲	新时代国际传播人才培养与外语类专业建设高端论坛	2022.5.28	发言：应用型本科院校英语教学与国际化人才培养
13	张子如	科学规范导师指导行为建设一流研究生导师队伍	2022.3	

#### （四）教学科研支撑条件

外国语学院实验中心占地 2460 平方米，拥有实验教学设备 1027 台件，总价值 948 万余元。实验中心主要承担全校非外语专业、外语专业研究生听、说、读、写、译实践教学任务。现有省级本科实验教学示范中心 1 个，翻译工作坊 1 个；数字语言实验室 5 间、同声传译实验 1 间、计算机辅助翻译实验室 1 间、可视化录播实验室 1 间；自主学习中心两个（共 8 间实验室）；实验中心共有教学科研实验室 19 间，可同时容纳 1194 名学生进行实践学习。随着学校研究生招生规模不断扩大，2022 年学院不断优化实验室资源配置，同时加大向研究生教学与科研倾斜力度。为研究生基本实验教学开辟了专用数字语言实验室 2 套，同声传译实验室 1 套。为研究生翻译、学术英语和科研开辟了机器翻译实验室 1 套，语视界智能云字幕、辅助翻译和 Wrodfast 软件平台 2 个。为研究生语言运用技能训练开辟了可视化录播实验室 1 套，成立了写作、辩论、口译等专业指导团队。仪器总值 150 万、软件总值 100 万、场所面积 500 余平方米。

为进一步提升研究生翻译实践和综合运用能力，2022 年度学院以校庆为契机，深化校企合作，获赠在线影视译制系统一套价值 37 万余元。实现了影视字幕生产的可视化

编辑，多人多任务协同的处理机制。平台自带 25G 视频库，均来自于真实影视剧。平台既可作为研究生的字幕翻译教学，也可作为培养专业译员、大学生创新创业平台使用。此外，外国语学院拥有专门的外文资料室和阅览室，占地面积约为 110 平米，配备专门管理人员 1 人。资料室拥有各类中英文期刊杂志 38 种，各类图书资料 25818 本。2022 年度新增各类图书资料 44 本，新购英汉大词典 5 本。

### （五）奖助体系

研究生奖助体系由奖学金、助学金两部分组成。奖学金包括国家奖学金、学业奖学金。助学金包括研究生助学金、“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴、研究生兼职辅导员岗位津贴、临时困难补助和国家助学贷款等。2022 年学位点共 3 人获得国家奖学金，16 人获得一等学业奖学金，45 人获得二等学业奖学金，23 人获得三等学业奖学金。助学金 100% 覆盖，1 人担任研究生兼职辅导员。有效保障了学位点研究生的学习生活，有助于学生通过适当竞争成长为更加出类拔萃的学术型人才，促进研究生教育健康可持续地进行。

2022 年研究生奖助体系

年级奖学金	研究生奖学金			研究生助学金	
	国家奖学金	学业奖学金	社会 奖 助 学 金	研 究 生 助 学 金	助 学 贷 款、特 殊 困 难 补 助 及 其 他
一年级	每人每	等级及比例（单位：元）	学	覆盖	临时困难补



二、三年级	年 20000 元 名额及 经费由省教 育厅下达	一等	二等	三等	生 根 据 条 件 自 由 申 请	我 校 全 日 制 非 在 职 研 究 生 ， 每 生 每 年 6000 元	助 根 据 情 况 不 同 给 予 500—10000 元 补 助  研 究 生 助 管 岗 位 500 元 /月 研 究 生 兼 职 辅 导 员 岗 位 500 元 /月
		10000	6000				
		一二等奖总合占 100%，具体根据学生入 学考试成绩 和综合表现确定					
		一等	二等	三等			
		12000	8000	6000			
	10%	40%	40%				

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

2022 年本学位报考人数共 276 人，招生人数 31 人，其中推荐免试 6 人，普通招考 25 人，报录比约 8.9:1。生源结构方面，报考人员以普通一本、二本院校生源为主，双一流生源校外报考比例有所提高，但占总报考人数的比例不足 10%。

#### 2022 年学位点研究生报考概况

年度	报考人数 (人)	各专业报考人数 (人)		双一流报考人数	双一流报考本校生源	一志愿上线人数	学硕国家线	学硕复试线		录取人数	双一流录取人数
		英语	外应					英语外应	日语		
2022	276	英语	199	25	7	24	367分	英语外应	386分	25	2
		外应	41			3		日语	372分	3	
		日语	29			1		国别	371分	1+2	
		国别	7								

为吸引优质生源，学院于 7 月 16-17 日举办首次研究生新生夏令营，并增加预报名学生的面试人数以及面试频次，2023 年共接收推荐免试研究生 13 人，比去年增长两倍多。

#### 2022 年学术型研究生招生情况统计表

学科方向名称	项目	2022年	2023年
外国语言文学	研究生招生人数	31人	-
	其中：全日制招生人数	31人	-
	非全日制招生人数	0人	-
	招录学生中本科推免生人数	6人	13
	招录学生中普通招考人数	25人	-

学位点严格执行教育部、西北大学研究生院招生工作相关规定，成立外国语学院招生领导小组，严格遵循《外国语学院研究生招生考试自命题与阅卷工作管理办法》《外国语学院研究生复试方案》等相关要求，强化主体责任、规范组织程序、严格工作纪律、加强制度保障，统筹协调全院资源，扎实落实相关招生工作。

## （二）思政教育

**思政课程和课程思政。**本学位点要求所有学生必修《中国特色社会主义理论》《马克思主义与社会科学方法论》和《自然辩证法》政治理论课。鼓励教师积极开展“课程思政”项目申报，切实发挥专业教师育人作用。致力于推动英文课程思政教材建设，如《习近平谈治国理政》英文选读教材，旨在将学生的国际视野与家国情怀高度结合，培育新时代高水平国际化人才。

**研究生辅导员队伍建设。**本学位点深入贯彻落实全国

高校思想政治工作会议精神，切实加强辅导员队伍专业化职业化建设，着力提升研究生辅导员队伍业务能力水平。

**实践育人。**学院充分发挥专业特色，将理论学习和专业学习相互融合，潜移默化推动思政教育，提高学生思政教育可获得感和思政教育质量。理论学习嵌入专业内容，专业活动加入思政素材，如每年热点时事翻译、模拟授课大赛、斯诺翻译大赛等加入思政内容，在提升学生语言能力的同时，让其充分感知思政教育内容，以期达到语言受锻炼，思想受洗礼的目的。

**党建工作。**本学位点共有两个党支部，是由教师和学生组成的师生联合党支部。联合党支部由“双高”教师担任党支部书记，学生担任党支部副书记，充分发挥“双高”教师的专业性，使党支部活动开展更为深入，充分发挥学生的活力，使党支部活动开展更为多样化。同时研究生导师和学生组成党支部有利于党建和学术交流共同开展，从而提升党员教育管理效果。

#### 党支部建设情况

支部	组成人员	
	教师	学生
外国语言文学专业师生 联合第一党支部	成天娥（党支部书记、教授） 季建芬（教授） 袁西玲（副教授） 成昱（讲师） 赵悦清（讲师）	研究生一 年级 研究生三 年级
外国语言文学专业师生 联合第二党支部	曹若男（党支部书记、院长、 教授） 高淑玲（教授） 张松柏（副教授） 陈馨（讲师） 宋花乐（讲师）	研究生二年级

### (三) 课程教学

自 2022 级起，学位点开始实行新版培养方案。课程紧密结合研究领域以及专业需求，设置通修平台课 3 门，方向课划分为方法类、文学类、翻译类、语言学类以及区域国别类五大模块，共计 41 门课程。学生可根据研究兴趣和专业特点选择课程，实现一级学科下不同专业方向学生的选课自由。

学位点高度重视课程教学质量，严格规范教学过程管理。为进一步加强质量监控，学院成立研究生督导工作小组，成员 3 人，线上教学期间每周每人听课 2—3 节，线下教学每两周听课至少 1 节，确保课程教学质量持续改进。

#### 开设核心课程及主讲教师

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	主讲教师	
平台必修课	S007101	世界文明史	36	2	综合考查	1	李建利、杭正芳	
	S007102	跨文化交际	36	2	综合考查	1	高黎、徐璐	
	S007103	翻译学导论	36	2	综合考查	2	高黎、徐璐	
专业方向课	方法类	S007104	学术动态	36	2	综合考查	1	全体硕导
		S007105	外语教学法	36	2	综合考查	1	张立茵、邓秀梅
		S007106	论文写作	36	2	综合考查	3	曹若男、张鹏
	S007107	汉英诗歌比较与赏析	36	2	综合考查	1	苏蕊	
	S007108	日本文学史	36	2	综合考查	1	泉佑二	
	S007109	英美戏剧研究	36	2	综合考查	1	曹若男	
	S007110	英美诗歌研究	36	2	综合考查	1	徐琳	
	S007111	比较文学	36	2	综合考查	1	张敏	
	S007112	中外作家专题研究	36	2	综合考查	1	李朝艳	
	S007113	中西小说比较	36	2	综合考查	2	苏蕊	

S007114	日本文学作品赏析	36	2	综合考查	2	泉佑二
S007115	英美小说研究	36	2	综合考查	2	徐琳
S007116	当代西方文学理论与批评	72	4	综合考查	2-3	Robin Gilbank
S007117	日本文学研究方法论	36	2	综合考查	3	王欢
S007118	中外翻译理论	36	2	综合考查	1	成天娥
S007119	翻译研究方法	18	1	综合考查	1	李铁
S007120	翻译实践专题	36	2	综合考查	1	曹若男等
S007121	翻译批评	36	2	综合考查	2	成天娥
S007122	中西翻译史	36	2	综合考查	2	陈汉良
S007123	西方语言学流派	36	2	综合考查	1	李冀
S007124	语言学研究方法	18	1	综合考查	1	高淑玲
S007125	语言政策	36	2	综合考查	1	李铁、徐琳
S007126	篇章语言学	36	2	综合考查	1	张子如
S007127	日语语言学理论与流派	36	2	综合考查	2	张子如
S007128	认知语言学	36	2	综合考查	2	张鹏
S007129	社会语言学	36	2	综合考查	2	李冀、徐璐
S007130	应用语言学	36	2	综合考查	2	张立茵
S007131	语用学	36	2	综合考查	2	张欣
S007132	英语文体学	36	2	综合考查	3	季建芬
S007133	英语测试理论与实践	36	2	综合考查	3	高淑玲
S007134	外文文献选读	108	6	综合考试	1-2	曹若男等
S007135	非洲历史与文化专题	36	2	综合考查	1	王国栋
S012001	世界史研究理论与方法	36	2	综合考查	1	黄民兴
S012004	国际关系史专题	36	2	综合考查	1	王晋
S012005	世界史论文写作方法与规范	36	2	综合考查	1	韩志斌
S007035	区域与国别研究理论与方法	36	2	综合考查	2	黄民兴
S007036	“一带一路”沿线地区宗教问题	36	2	综合考查	2	韩志斌
S012011	国际关系理论选介	36	2	综合考查	2	王晋
S012012	国际组织概论	36	2	综合考查	2	王晋

	S007037	语言与国家	36	2	综合考查	3	王新刚
	S012030	丝路宗教交流史	36	2	综合考查	3	谢志斌

#### (四) 导师指导

根据学校导师遴选工作原则，同时结合学院工作实际，从基础条件、聘任条件两方面对《外国语学院研究生导师上岗资格管理办法》进行修订完善，2022年学院共有6位导师通过上岗资格审核。截至目前，学位点现有专任教师34人，其中教授14人、副教授18人，讲师2人，具有博士学位教师19人，所有教师均具有海外学习或工作经历。

为加强研究生导师队伍建设，提升研究生导师指导能力，发挥导师在人才培养中的关键作用，按照上级部门和学校关于新时代师德师风建设、研究生导师立德树人职责以及相关岗位要求，学校、学院共举办导师培训6场，涉及导学经验分享、科研项目申报、心理问题干预等内容。此外，为全面推进《习近平谈治国理政》多语种版本进高校、进教材、进课堂的“三进”工作，学院积极组织全体硕导参加《理解当代中国》系列教材线上培训工作。同时，为落实疫情防控要求、明确主体责任、强化引导职责，在关键节点要求全体导师积极通过线上、线下相结合的组会形式，定期联系学生，真正做到“停课不停学”，关心“不断线”。

#### 研究生导师培训汇总

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	研究生导师岗前培训会	6月15日	5	西北大学研究生院
2	《理解当代中国》多语种系列教材	8月5日-6	30	教育部高教司

	任课教师培训	日		
3	新学期研究生培养工作要点培训会	9月21日	23	西北大学外国语学院
4	国家社科基金中华学术外译项目申报要点分享会	10月26日	28	
5	国家社科项目申报经验分享会	10月26日	28	
6	导师科研项目申报培训会	10月28日	26	
7	新上岗导师经验交流分享会	11月9日	22	

### (五) 学术训练

学位点重视研究生学术能力的培养，组织研究生进行系统学术训练，鼓励研究生参与学术交流，扩大研究生学术视野，营造良好的学术氛围，激发研究生学术积极性。学位点研究生毕业所需完成的培养环节主要包括课程学习（≥28学分）、科研训练（3学分）、论文开题、学位申请四个部分。其中科研训练方面即学术训练，包含科研活动、学术活动以及实践活动三方面内容。科研活动方面，学术型研究生必须完成一项与本学科相关的科研工作。2022年研究生参与省部级科研项目4项，发表论文29篇。

### 2022年学生参与导师科研项目汇总表

项目名称、项目编号	项目来源	主持人	学生参与人
“9·11”后英美文学科技伦理叙事研究（22XJA752002）	教育部人文社会科学研究项目	张敏	张智敏、陈菁、李昂轩
外语类研究生思政教育协同育人机制研究（2022HZ0879）	陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究项目	田瑾	杜嘉薇、赵玉爽
人工智能赋能陕西红色文化走出去研究（2022ND0328）	陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究项目	李朝艳	李倩
人工智能赋能陕北红色文化传播研究（2022J041）	陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究项目	李朝艳	李倩

### 2022年学生发表论文汇总表

姓名	班级	论文题目	期刊名称	期刊页码 发表时间
杜嘉薇	2020 学硕	《无声告白》中女性话语权威的构建	渭南师范学院学报	P87, 2022 年3月
张智敏	2020 学硕	勇掌命运船舵——朗费罗《人生颂》诗歌分析	文学天地	P33, 2022 年4月
雒芸瑞	2020 学硕	“他者”困境：女性主义视域下的《离岸》	作家天地	P48-P50 2022年6 月
汪小琳	2020 学硕	从跨文化交际视野分析中西文化差异-以《孙子从美国来》为例	武侠故事	P20-P21 2022年3 月
		合作原则和礼貌原则视野下的对话分析-以《花儿与少年》（第二季）	电脑校园	P130-P131 2022年4 月
宋珂	2020 学硕	The Construction of Authority of Narration --An Analysis of The House on Mango Street from the Perspective of Feminist Narratology	<i>International Journal of Education and Management</i>	P180-P182 2022年6 月
苏雅	2020 学硕	《奥丽芙·基特里奇》：女性写作与女友困境	新纪实	P65-P67 2022年3 月
乔慧英	2020 学硕	孤独的自我探寻：论《钟形罩》中主人公的意识危机	作家天地	P75-P77 2022年6 月
付欠丽	2020 学硕	生态翻译学视角下秦腔《三滴血》的字幕英译研究	卷宗	P149-P150 2022年2 月
		A Study of the Subjectivity of Characters in Everything I Never Told You from the Perspective of Caze Theory	<i>International Journal of Education and Management</i>	P177-P178 2022年6 月
武圆圆	2020 学硕	《怀风藻》中的地理意识研究	雨露风	P29 2022年3 月
赵怡焯	2020 学硕	浅析太宰治《鱼服记》中“鱼”意象的再利用	大众文摘	2022年7 月
		论日语翻译中的直译与意译——以“三语”共访红色脉络”活动为例	焦点	2022年9 月
赵玉爽	2020 学硕	及物性视角下生态话语分析——以莱昂纳多《巴黎协定》签署仪式上的演讲为例	时代教育	P120-P121 2022年2 月



吕宇琴	2020 学硕	英语专业四级考试阅读理解内容效度研究	教育学文摘	P158 2022年5月
郭寒寒	2020 学硕	卡明斯诗歌 All in Green Went My Love Riding 的多模态功能解读	名家名作	P46-P48 2022年7月
唐凤翼	2020 学硕	浅析《一朵枯萎的紫罗兰》的语言特色与情感表达	文学天地	P165, 2022 年9月
贾舒雯	2020 学硕	《许茂和他的女儿们》中言语行为的语用分析	名家名作	P34-P36 2022年7月
温紫薇	2020 学硕	国家建构角度下阿富汗的发展探析	时代教育	P104 2022年4月
雷蕾	2020 学硕	突尼斯法语教育对阿拉伯语发展影响	教育学文摘	P206 2022年5月
王茜慧	2021 学硕	跨文化交际中的身体语言	美化生活	P196-P198 2022年7月
陈菁	2021 学硕	《古舟子咏》韵律、主题及写作手法赏析	文化创新比较研究	P11-P14 2022年6月
		中西悼亡诗差异研究——以《沈园二首》和《展望》为例	青年文学家	P80-P82 2022年5月
王冰洁	2021 学硕	用拟声词论证语言符号的任意性	时代教育	P248 2022年7月
谢子欣	2021 学硕	合作原则对民俗文化语汇翻译的启示： 以《穆斯林的葬礼》英译本为例	时代教育	P128 2022年5月
		英语课程与双向文化教学：中学生跨文化交际能力培养	教育写文摘	P155 2022年5月
王曦懿	2021 学硕	浅析川端康成作品中的少女形象	大众文摘	P327 2022年7月
黄钰	2021 学硕	森鸥外《山椒大夫》与说经节《山庄大夫》之比较	大众文摘	P205 2022年9月

学术活动方面，在第十六届研究生学术月期间，学院

共举办、组织跨单位高水平学术讲座报告 10 场。2021 级学硕研究生进行学术报告 28 场，根据报告内容、论文质量以及答辩状态，评选出一、二、三等奖，择优向学校推荐优秀论文，并予以奖励。为进一步加强研究生校园学术文化建设，优化育人环境，激发外语类研究生的学术创新活力，结合专业研究热点，围绕文学与科学、外语教学模式与方法研究、翻译研究热点问题、语言与国家、日语语言文学与文化五个主题，组织 2022 级、2021 级学硕研究生召开跨年学术沙龙研讨会 1 场。

#### 第十六届研究生学术活动月讲座汇总

课程/讲座名称	主讲人		开设时间	学时	对象
	姓名	工作单位			
国际友人与外语大思政 ——重读经典《红星照耀中国》	孙华	北京大学	9月21日	2	2021级学硕 2022级全体学生
语言与权力研究： 理论、范式、方法与个案	孙晓萌	北京外国语大学	10月19日	2	2021级学硕 2022级全体学生
红色国际友人精神传承系列活动	袁西玲 陈娟	西安电子科技大学	10月23日	2	2021级学硕 2022级全体学生
国际友人与延安时期 中国共产党国际形象的传播	袁武振	西安邮电大学	11月2日	2	2021级学硕 2022级全体学生
翻译在“走出去”进程中的重要作用——AI技术发展背景下的检视	王斌华	英国利兹大学	11月2日	2	2021级学硕 2022级全体学生
译者追求与文化传播： 苏轼“明月词”三译本赏析	任东升	中国海洋大学	11月9日	2	2021级学硕 2022级全体学生
社交媒体中“凡尔赛式” 抱怨语的语用研究	陈新仁	南京大学	11月18日	2	2021级学硕 2022级全体学生

尼罗河流域文明巡礼	李安山	北京大学	11月23日	2	2021级学硕 2022级全体学生
双语词典编纂中的翻译问题探究	高永伟	复旦大学	11月24日	2	2021级学硕 2022级全体学生
论文的创作与“发表”: 选题·方法·创新	霍士富	西安交通大学	12月2日	2	2021级学硕 2022级全体学生

### 第十六届研究生学术活动月学生报告题目汇总

序号	报告主题	报告人	专业方向	导师	报告方向
1	基于叙事建构的纪实文学无本回译研究 ——以《再会，老北京》为例	肖颖	英语语言文学	成天娥	翻译
2	自然主义视角下特雷西·莱茨戏剧《八月：奥塞奇郡》研究	靳松超	英语语言文学	罗宾·吉尔班克	文学
3	乔治·桑德斯《天堂主题公园》的黑色幽默言语解读	刘子雯	英语语言文学	罗宾·吉尔班克	文学
4	《典仪》的“空间转向”与本土话语重建	张艳	英语语言文学	李建利	文学
5	从生态女性主义视角解读《给樱桃以性别》中两性及自然的关系	陈业鑫	英语语言文学	李建利	文学
6	无名的痛苦 ——女性主义视角下《雨中猫》中女性的觉醒与挣扎	祁若男	英语语言文学	苏蕊	文学
7	从精神分析女性主义角度解读《序曲》中两对母女形象	赵雯萱	英语语言文学	王国栋	文学
8	科幻世界的危机“预演”与“自省”: 《莫失莫忘》中的危机叙事解读	李昂轩	英语语言文学	张敏	文学
9	赛博女性主义视角下 《神经漫游者：重启梦娜莉莎》中二元对立的破裂	陈鹏芳	英语语言文学	胡宗锋	文学
10	《理性终结之处》的多重时空体建构	翟鹤婷	英语语言文学	苏蕊	文学
11	文学伦理学批评视域下《长日将尽》 中史蒂文斯的伦理选择解读	王茜慧	英语语言文学	成天娥	文学
12	从困惑到接受: 《我知道笼中鸟为何歌唱》玛格丽特的身份认同之路	李倩	英语语言文学	胡宗锋	文学
13	探究话语构建体系下《达洛维夫人》中 男权社会对人性的压迫	孙溶蓓	英语语言文学	崔雅萍	文学

14	创伤理论视阈下对《不存在的女儿》中诺拉的创伤研究	姜培培	英语语言文学	王晨佳	文学
15	《使女的故事》中女性的“他者”困境	卢祉琪	英语语言文学	李 铁	文学
16	文学伦理学批评视角下《小小小小的火》中的伦理困境研究	陈 菁	英语语言文学	张 敏	文学
17	评价理论视域下外交演讲中态度资源的积极话语分析——以《习近平谈治国理政》为例	樊瑞奇	外国语言学及应用语言学	田 瑾	语言学
18	非智力因素对英语专业学生英语学习影响的研究	刘家宜	外国语言学及应用语言学	高淑玲	语言学
19	语料库视角下英文法律新闻的文体特征研究——以女性就业议题为例	刘禹辰	外国语言学及应用语言学	季建芬	语言学
20	基于 CiteSpace 的诺莱坞研究文献计量分析	王冰洁	外国语言学及应用语言学	高 黎	语言学
21	莎士比亚诗歌中的语言象似性分析	杨南飞	外国语言学及应用语言学	季建芬	语言学
22	美国主流媒体关于中国减贫的话语态度：以《纽约时报》（2017-2022）的报道为例	谢子欣	外国语言学及应用语言学	陈汉良	语言学
23	外部环境因素如何影响线上教学外语无聊情绪——基于控制-价值理论的研究分析	李雅楠	外国语言学及应用语言学	李 冀	语言学
24	语言冲突视角下近现代苏丹语言政策研究	林子莘	国别与区域研究	韩志斌	国别
25	历史角度下叙利亚语言政策特点及成因研究	吴 越	国别与区域研究	王新刚	国别
26	社会认同路径下中国在埃及国家形象构建的成效、挑战与对策	陆鑫娅	国别与区域研究	王国栋	国别
27	从《脸上的红月亮》看战后日本人的精神困境	王曦懿	日语语言文学	徐璐	文学
28	从日语对话看日本人的合作性——以对话中“阻碍源”的修正类型为中心	黄 钰	日语语言文学	张子如	语言学

实践活动方面，学生积极参与云 Cloud 线上伴读、校院

以及社区疫情防控志愿服务共计 40 余次；成立“留学生眼中的陕西——陕西国际印象调研团队”“三语共访红色脉络调研团队”，开展暑期“三下乡”活动；进一步强化“三助一辅”的培养功能，通过层层筛选，8 名同学在校、院职能处室承担助理岗位工作。

#### （六）学术交流

学位点重视培养研究生参与国际国内学术交流，2022 年，我院举办“路易·艾黎与‘工合’精神教育传承研讨会”“第二届‘长安非洲论坛’”等学术会议，研究生在会议组织、学术发言、志愿服务等方面发挥了重要作用。此外，4 位同学在国内外学术会议上宣读论文，其余学生参加学术交流共计 14 次。1 名学生赴英国埃塞克斯进行交流学习。

**2022 年学生参与专业领域国内外学术会议汇总表**

会议名称	举办时间	参与对象
当代外国文学研究与文明互鉴—2022 年当代外国文学年会	2022.8.27	周欣仪
“新世纪外国文学：理论与阐释”高层论坛	2022.6.1	杨 榕
传承与创新——外国语言文学研究生学术论坛	2022.6.1	杨 榕
2022 当代外国文学年会	2022.8.1	杨 榕
第三届话语研究前沿国际会议	2022.09	郭寒寒
第八届全国话语语言学学术研讨会	2022.6.12	杜嘉薇
英国伦敦大学玛丽皇后学院和英国查斯出版有限公司举办的新春新人作品 推介会	2022.1	2020 级学生
文字背后的文化元素：贾平凹作品英译带来的启示	2022.7.6	2020 级学生
国际友人与外语大思政—重读经典《红星照耀中国》	2022.9.21	21、22 级学生
语言与权力研究：理论、范式、方法与个案	2022.10.19	21、22 级学生

红色国际友人精神传承系列活动	2022.10.23	21、22级学生
国际友人与延安时期中国共产党国际形象的传播	2022.11.2	21、22级学生
翻译在“走出去”进程中的重要作用——AI技术发展背景下的检视	2022.11.2	21、22级学生
译者追求与文化传播：苏轼“明月词”三译本赏析	2022.11.9	21、22级学生
社交媒体中“凡尔赛式”抱怨语的语用研究	2022.11.18	21、22级学生
尼罗河流域文明巡礼	2022.11.23	21、22级学生
双语词典编纂中的翻译问题探究	2022.11.24	21、22级学生
论文的创作与“发表”：选题·方法·创新	2022.12.2	21、22级学生
路易·艾黎与“工合”精神教育传承研讨会	2022.9.20	21、22级学生
推动中国非洲研究，助力“一带一路”交流合作	2022.11.26	21、22级学生

### （七）论文质量

本学位点硕士学位论文的选题应在本学科某一领域具有一定的理论价值或实践价值；论文的基本理论依据可靠；问题的提出、分析角度、研究方法、研究结论对本学科某一方面的发展有所启示；论文应文字通顺、表达清晰；论证有力、逻辑严密；条理清楚、格式规范。硕士学位论文应在导师的指导下，用外语撰写（国别和区域研究方向可用中文撰写），外文撰写论文正文（不含参考文献目录和附录）长度原则上不少于1.5万字，中文撰写论文正文字数不少于3万字。

学位论文开题是高质量学位论文的基础和重要保证。研究生须在导师的指导下，深入调查研究，确立研究课题，

通过学位论文开题论证。本学位点论文开题答辩须在第三学期完成，自开题答辩通过之日算起，学位论文撰写时间一般不少于12个月。为进一步提高学位论文质量，从2020级开始，在第五学期末增设预答辩环节，以达到提前演练、问题前置的目的。

学位论文基本要求、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40号）《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12号）《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40号）《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研〔2021〕15号）及本学科所在学位评定分委会所制定的相关规定执行。2022年，本学位点共有22人申请学位，全部授予学位。共送出51份外审论文，外审成绩达到学位论文要求（80-100分）共23份，占比为46.9%。在2022年陕西省毕业论文抽检中，2篇抽检论文全部通过。

#### （八）质量保证

为保证和加强研究生培养过程监控与质量保证，一是改变排课模式，从学院主导选课变为以学生需求为导向的自主选课，倒逼任课教师优化课程内容，提高授课质量，以更好地建立课程“口碑”；二是建设研究生督导队伍，并严格调停课报备制度，加强对课程的监督与反馈；三是将学术训练及成果单一评价模式进行调整，学生参与口笔译志愿服务、参与公开出版的学术著作或译著的编著等都可进

行科研成果认定；四是掌握导师指导学生的具体情况，通过多方背靠背谈话等形式了解学生对导师的真实评价，如教师存在师德师风问题实行一票否决和停止招生的处理。

在加强学位论文和学位授予管理方面，从开题严格把关，开题报告格式、内容如不按照答辩组专家建议进行调整无法通过系统审核；论文答辩前需对标《西北大学学位论文写作规范情况自查表》对论文格式、内容，导师和学生进行签字确认后方可进行答辩；答辩结束后结合答辩组专家提出问题完善论文并完成《西北大学学位论文写作规范情况审查表》。强化指导教师质量管控责任，明确要求导师落实研究生培养“第一责任人”职责。对研究生的思想、学业等进行全面、全程的指导和监督，新学期以及学期末至少召开一次组会，同时每月至少指导学生一次；尊重导师指导意见，对开题是否通过以及是否送审在符合要求的基础上，以导师处理意见为准。

学院实行研究生分流淘汰机制。课程成绩不合格者，未按照培养方案规定内容完成相应学分和科研成果者，不可进入开题环节，不得申请学位。未通过学位论文外审，但符合毕业条件的，实施毕业和学位申请相分离，毕业答辩通过可获得毕业证。本学位点对未能按时完成相关学业要求，超过最长学习年限者，直接实行分流淘汰，进行退学处理。

### （九）学风建设

新生入学之初，通过入学教育、学术报告，开展研究



生综合素质培养和相关制度简介活动，组织研究生学习《西北大学学位与研究生工作手册》，着重对研究生进行学术道德教育。研究生院开设《科研伦理与学术规范》公共必修课，学生通过线上听课、参加考试，完成学分修读，筑牢底线意识。

与此同时，论文送审前以及上学院分会审议前，需经过两次“学术不端文献检测系统”，结合论文校外盲审、导师评议、答辩委员会审核等多个层次监督学术不端行为，对学术不端行为零容忍。近年来，本学位点未出现违背科学道德和学术规范的行为。

#### （十）管理服务

在管理服务方面，研究生工作坚持“立德树人，以生为本”的育人方针，注重全面育人。在管理服务方面，本学位点由1名研究生秘书、2名专职辅导员负责管理工作，并配备2名学生助管辅助。将研究生权益保障工作落实到研究生的日常生活、学习、科研的各个方面。

在研究生权益保障方面，一是建立健全研究生权益保障体系，通过推荐学生校长助理、召开研究生代表大会、召开研究生返乡座谈会等方式，拓宽研究生意见反馈渠道，保障研究生权益；二是加强研究生权益保障制度建设，《西北大学学生违纪处分规定》《西北大学博士、硕士学位论文评审工作实施办法》《西北大学研究生国家奖学金管理办法》《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》等学校和学院文件中明确规定了异议处理申诉程序，确保管理服务做

到“公平、公正、公开”。此外，学院于 2022 年重新修订了《西北大学外国语学院国家奖学金评定实施细则》《西北大学外国语学院学业奖学金评定实施细则》，研究生代表参与修订过程中的会议讨论，有效保障了研究生权益。

在其他服务方面，2022 年学院联合校心理健康教育中心、校体育教研部、校就创中心，举办多场报告及讲座，同时组织开展就业指导会、趣味运动会等各类课外活动，提升服务质量。

2022 年度，学院面向本学位点研究生举办了 10 场学术讲座，邀请了国内外知名专家作报告，有效拓宽了研究生的学术视野。此外，学院组织外国语言文学研究生专场答辩会，由专业教师进行对研究生进行指导。通过对在学研究生课程教学、科研训练、毕业论文、教育政策、管理制度、服务水平、学术氛围、学习与生活条件等方面的调查，学生的总体满意度较高。

#### （十一）就业发展

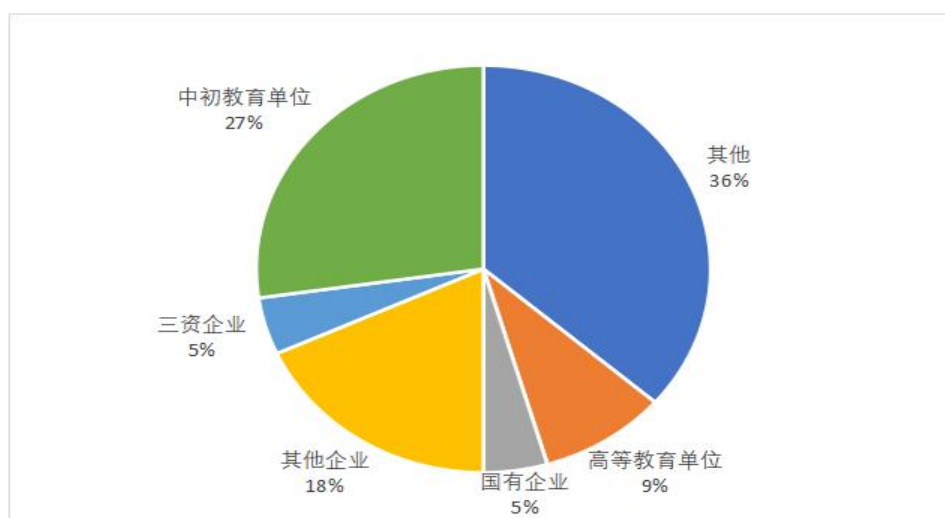
本学位点研究生近 5 年就业率平均超过 80%。2022 年毕业生就业去向主要为中初教育单位、高等教育单位、政府机关、国有企业及其他企业进行工作。从反馈的信息来看，用人单位对学院毕业生的总体印象是良好的。经和用人单位沟通，用人单位录用学院毕业生的原因，主要是学生所学专业和研究方向，在校期间的学习成绩和科研成果，及试讲面试表现。学院毕业学生目前都在单位学有所用，发挥着自己的价值，个人收入和职位也都有所提升，为单

位发展和社会进步贡献着自己的力量。

毕业生近五年签约数据

年度	专业名称	各专业人数	已签约人数	签约率
2018	外国语言文学	24	24	100%
2019	外国语言文学	24	24	100%
2020	外国语言文学	25	19	76%
2021	外国语言文学	22	20	91%
2022	外国语言文学	22	16	73%
近五年平均				80.96%

外国语言文学专业毕业生 2022 年毕业去向



## (十二) 培养成效

学院鼓励本学位点研究生积极参与各项创新创业竞赛。2022 年度，本学位点研究生结合专业特色共主持申报 2 项“互联网+”创新创业竞赛项目，主持申报 2 项“挑战杯”课外学术科技作品。2020-2022 年，本学位点研究生共有 193 人获得学业奖学金，8 人获得国家奖学金，2 人荣获西北大学优秀毕业生，1 人荣获陕西省优秀学生干部；其中 2022 年度，82 人获得学业奖学金，3 人获得国家奖学金，1 人荣获

西北大学优秀毕业生。

外国语言文学专业 2022 年“互联网+”创新创业大赛及  
“挑战杯”参赛明细

序号	项目名称	类别	姓名	赛事
1	多语言+知识产权翻译项目	社会服务	赵雯萱	互联网+
2	“日专生”APP 项目商业计划书	信息技术服务	赵怡媗	互联网+
3	西安地铁壁画与西安文化传播——通过 VR 壁画体验提升地铁壁画对西安形象的传播效果	文明文化	贾碧璇	挑战杯
4	“日专生”APP	科技发明制作	赵怡媗	挑战杯

#### 四、服务贡献

本学位点利用省会和综合大学优势，依托学院教学资源 and 学术平台，以人才培养和学科建设为中心开展科学研究和实践活动，服务区域建设，助力社会发展。

##### （一）科技进步

本学位点注重培养学生的科研能力、科学思维、探究意识、创新精神及实践能力。积极引导并鼓励师生紧跟时代潮流，将教学科研工作及学习活动与地方及国家建设紧密相连。2022 年，积极组织学生参与研究生学术活动月系列讲座活动，参与“长安非洲论坛”、“名家讲坛”等高层论坛会议，内容涉及文学、科研、翻译、跨文化话语、区域和国别研究、文化传播、人工智能等不同领域。据统计，学生参加的各类讲座及会议共计 40 余场。此外，“互联网+”，研究生等专项课题的申报不仅拓展了学生的学术视野，也提升了其科研意识。本年度教师主持、学生参与教育部人文社会科学研究项目及陕西省哲学社会科学重大理论与现

实问题研究项目等高级别项目 5 项，发表论文 20 余篇，内容涉及文学、教学、思政教育、陕西红色文化传播研究等，研究成果将有助于进一步推动学科发展，服务陕西地区建设。

## （二）经济发展

本学位点积极努力完善学科发展机制，将专业实践教学、社会实践活动、创新创业教育及志愿服务等载体有机融合，利用师生的专业知识和才学，助力地方经济发展。

发挥智库作用，为地方政策法规和对外战略制定建言献策。学位点持续开展陕西文学外译研究及实践工作，申报现关科学研究项目，包括“一带一路”区域国别研究、陕西红色文化传播、陕西省旅游及外宣、以及文学陕军的国际传播研究等，为服务地方经济和政府决策贡献智慧力量。2022 年 11 月 26 日成功举办第二届“长安非洲论坛”暨全国北非问题学术研讨会。此次研讨会响应国家战略发展需求，依托非洲研究中心，立足本学科专业优势，融合多学科力量，着力打造中西部非洲研究领域重要的学术研究平台、政策咨询机构及国际交流合作基地。

积极组织师生广泛开展社情调研、公益宣讲等实践活动，鼓励学生参与志愿者活动，深入开展暑期“三下乡”调研活动、对口支援陕西省平利县中学、校庆等志愿服务活动。组建翻译团队，依托西北大学英汉口笔译训练基地，积极承担政府、学校及学院的口译服务工作。

加强校企合作，深化合作共建。学位点坚持以服务求

支持，以贡献求发展，立足地方建设需求，本年度与西安中科闻歌科技有限公司及西安田本农用化学有限责任公司合作建立专业实践基地，优势互补，共同培养高质量外语人才。同时加强与省市外事部门的联系，不断提升服务区域发展的广度、深度和社会服务的能力。

### （三）文化建设

新时代的外语人肩负着文化传承的重要使命，本学位点始终坚持在中西融合的基础上，以文化传承和创新为己任，大力弘扬中华优秀传统文化，服务中外人文交流，着力培养具有家国情怀、时代担当、素质过硬的创新型外语人才。本着中华文化“走出去”的国家战略和历史重任，学位点重点建设的文化翻译和文学翻译团队积极开展陕西名家著作、中华经典文学著作及政府文献的翻译、研究和海外推介工作，已完成出版的《中国脱贫攻坚调研报告——延安篇》和《陕西省非物质文化遗产名录中的民俗文化英译》两本译著不仅有利于陕西对外文化传播，提升陕西文化软实力，也为推进中华优秀传统文化传承创新，推介中华文化优秀的成果，提升文化自信，建构中国话语体系起到了积极作用。

依托陕西省斯诺研究中心，学院师生团队在西安分会场参加了2022年纪念史沫特莱诞辰130周年研讨会，并与美国亚利桑那州立大学联合举办了“革命人生——艾格尼丝·史沫特莱展”。此项活动不仅为开展国际友人相关教学研究提供了宝贵资源，也为红色文化传播，促进中外文化交

流做出了积极贡献。

## 五、存在问题

对照《学位授权审核基本条件》《学位授权点抽评要素》等文件，根据2022年外国语言文学硕士学位点建设的总体情况，存在问题分析如下：

首先，导师队伍的系统化建设还存在短板，各二级学科方向学术带头人和中青年骨干导师的梯队架构有待优化。2022年在学硕导师队伍建设方面，学院进一步统筹管理和分类管控，但是学硕导师团队的层级搭建和组间协调，对科研项目任务的执行力和运筹力等方面都亟待完善。学院学科建设总体规划对学硕导师学术方向凝练和科研工作支撑的力度有待加强，学硕导师自身职业道路规划和学院“十四五”发展建设规划之间还需充分统一思想、同步方向。

其次，学硕导师在担任国家级科研项目负责人、省级重大/重点项目的首席专家等方面还明显不足，缺乏高层次项目和高水平论文。2022年学院协调联动和逐步优化国家级、省部级科研项目申报工作方案，在科研项目奖励机制方面推出具体操作办法，但是整体而言，学院导师科研成果的数量和质量相较预期仍存在差距，学院在调动学硕导师科研工作积极性和能动性方面还亟待创新思考和统筹规划，在推动有组织科研工作方面需要编制更加缜密的工作方案。

第三，毕业生就业率和就业质量有待拾级而上，学院在挖掘优秀校友资源、整合社会力量为学硕毕业生创造就

业条件方面仍是弱项。2022年由于受各方面外部因素的影响，尽管学院下大力气投入人力物力拓展访企拓岗工作，但是与校内其他院系相比，我院毕业生整体就业状况仍不够理想，学硕毕业生在考博、考编、考公等职业规划方面存在个人主观意愿与社会需求实际之间的偏差，学院对全面衡量和评估学硕毕业生就业前景的工作方案亟待出意出新。

## 六、建设改进计划

首先，明确学硕导师队伍的集群化、系统化建设路径，切实发挥学术带头人的引领作用，充分调动中青年骨干导师的工作积极性。2023年学院将统筹调控学硕师资队伍建设工作，分层分类搭建学术科研组，创设教研共同体，充分了解学硕导师的个人职业规划以及目前工作中存在的问题和瓶颈；与此同时，明晰和聚焦学院的核心学术支持方向，落实配套的管理支撑政策，确保导师队伍的健康发展。

其次，下大力气投入有组织科研的管理协调工作，筹划各类学术资源，集结交叉学科力量，提升科研项目主持和学术论文发表的质量。2023年学院将着力打造优质科研项目攻坚团队，将国家社科基金、教育部人文社科项目作为定位坐标，为学硕导师科研项目申报提供充足的专家论证空间，在既有优势学科方向的基础上，力争突破外国语言文学与区域国别学的交叉建设方向，孕育高质量的集合成果。

第三，创新访企拓岗工作思路，明晰就业工作合力方



案，确保年度整体就业效果，提高学硕毕业生的就业率和就业质量。2023年学院党委将全面统筹布局就业工作主体方案，召开3次以上就业难点重点工作协调会，把控就业出口质量。与此同时，为有能力、有潜力的学硕在校生提供考博深造的平台资源和招生信息，有方向、有计划地开展学硕学生的拓新学术训练，为学生争取一切可能的发展机会。

第四，在学硕学位点的未来建设规划方面，明确新时代、新阶段外语学科发展的生长点和增长点，精准学科布局，强化学科融通手段。2023年学院将在党的二十大报告的指引下，深度挖掘外语学科的人文精神和价值理念，秉持心有家国、放眼世界的时代目光，以高质量学科谋划统领学院事业发展，以高标准人才团队支撑学院内涵提升，以高标准稳步推进立德树人根本任务，坚定落实为党育人、为国育才的总要求，确保学科规划的高瞻性、通盘性和成长性。

# 新闻传播学（0503）学位授权点建设年度报告

## （2022年度）

### 一、学位授权点基本情况

本学科肇始于1972年西北大学中文系开设的汉语言文学专业新闻学方向，1984年设立新闻学专业，2001年成立新闻传播学院。本学科是陕西省最早获得新闻学硕士学位授予权的单位，2001、2003年分别获得新闻学、传播学硕士学位授予权，2005年获新闻传播学一级学科硕士学位授予权，2012年获新闻与传播专业硕士学位授予权；2017年获“文艺与文化传播”二级博士学位授予权。

本学科现有一个省级哲学社会科学重点研究基地、一个省级特色学科、一个省级实验教学示范中心、一个国家级一流本科专业建设点（新闻学），是省级创新创业教育改革试点单位。经过数十年的发展，在“延安时期新闻传播文化史及其实践”“传播与西部社会发展”“数字传播与数字治理”等研究领域多有建树和贡献，形成一定的学科优势和特色。

本学科现有博士生导师10人，硕士生导师33人。近五年来，获得国家社科重大招标项目1项、国家社科基金项目14项，各类横向课题50多项，发表200多篇专业学术论文，出版学术专著30多部，获得省部级社科奖20余项。

### 二、基本条件

#### （一）培养方向与特色

1.新闻学：以新闻的生产与流通，尤其是职业新闻传播活动为研究对象，主要研究中外新闻史、新闻理论与业务、新闻传播法规与伦理等内容，尤其关注数字新闻活动的生产与流通过程及其社会影响。

2.传播学：以传播、交往与人类社会的关系及其变迁为主要研究对象，主要研究中外传播史、传播理论与业务、媒介文化等内容，尤其关注传播活动与区域政治、区域经济与文化的互动关系。

3.广告学：以广告现象、广告传播过程和广告事业的产生发展为研究对象，主要研究广告史、广告理论与业务、广告运作与管理、品牌传播等内容，尤其关注广告活动与区域发展的关系。

4.广播电视学与数字传播：以广播电视和数字技术为基础的新媒体为研究对象，主要研究广播电视的传播规律及新媒体传播理论、媒介融合实践等内容，尤其关注数字传播与西部地区社会发展的互动关系。

## （二）师资队伍

本学位点现共有专任教师 54 人，具有博士学位 40 人，正高级职称教师 13 人，副高级职称教师 18 人。现任教师中博士生导师 10 人，硕士生导师 33 人。2022 年度，本学位点新引进教授 1 人，选聘优秀博士 2 人，总体师资结构趋于合理，师资队伍建设和有序推进。

我院始终坚持将师德师风建设纳入教师培训专题和课程，深入推进师德养成教育引导教师以德立身、以德立学、

以德施教、以德育德。学院党委组织全体教职工深入学习《关于完善高校思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，制定《新闻传播学院关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》并参照执行。全年召开“打造过硬纪律作风 树立优良师德师风做新时代好老师”专题会议1次，组织全院教职工参与纪律作风和师德师风建设100题答题活动1次，开展师德师风学习会议2次，为新进教师举办师德师风座谈会1次。

学院将师德考核作为教师年度考核的核心指标，并不断健全师德考核机制，采取个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种形式，70余名教职工全员参与考评，全员合格，全年无师德师风负面事件发生。

### （三）科学研究

1.国家级项目、教育部、省市社科项目等各级科研项目的组织申报服务和管理工作取得新进展。2022年全院共获批国家社科基金一般项目2项，国家社科基金后期资助项目1项，教育部人文社科项目2项，陕西省社科基金项目3项，西安市社科基金项目7项，教育厅基金项目2项。此外，横向项目到账经费210余万元。

2.科研成果产出成果丰硕。2022年发表权威A类权威期刊论文1篇，B类权威期刊论文5篇，CSSCI期刊论文10篇，一般期刊论文20余篇；获省市级优秀成果奖二等奖4项，三等奖6项；出版著作4部。

3.学术交流不断拓展，成功举办“学缘-学派-学人：区域传播与社会治理”“第十届中国西部传媒与社会发展高层论坛”等高水平学术会议；邀请社科院新闻与传播研究所所长胡正荣教授、新华社高级记者万武义、中国传媒大学教授潘可武等专家做学术报告。

#### （四）教学科研支撑条件

1.学位点拥有陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地“融媒体与社会治理研究中心”、陕西省普通高校哲学社会科学特色学科“当代新闻传播事业与区域发展研究”、陕西省本科高校实验教学示范中心“新闻传播实验教学中心、媒体与传播研究中心、与武汉大学合作设立的“中国西部传媒与社会发展研究院”。

2.学位点还拥有一个国家级一流本科专业建设点（新闻学）、一个省级一流本科专业建设点（广告学）和省级教学团队省级教学团队“全媒体时代广播电视新型人才培养团队”，是省级创新创业教育改革试点单位。为研究生培养提供了重要的教学科研支撑。

3.学位点还同《陕西日报》合作主办《新闻知识》杂志，为研究生提供了重要的学术训练途径。每年定期开展研究生学术月系列活动，聘请国内外知名专家进行系列学术讲座，提升研究生学术水平。

#### （五）奖助体系

学院严格按照《西北大学研究生助学金管理办法》，整理检查研究生档案，将符合助学金发放条件的研究生名单

报送学校相关部门。参照《西北大学研究生学业奖学金管理办法》《西北大学研究生国家奖学金管理办法》等文件精神，结合学院实际情况制定具体评定方案，2022年度，我院5人获得国家奖学金，292人参评学业奖学金，其中博士研究生一等奖学金占比25%，二等奖学金占比50%，三等奖学金占比25%；硕士研究生一等奖学金占比9.7%，二等奖学金占比40%，三等奖学金占比40%。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

2022年新闻传播学硕士学位点共有288人报考，初试上线人数为26人，经复试录取23人，推免报名280人，录取20人，共录取43人，录取比例约为8%。生源结构方面，双一流大学生源约为8.3%；生源地主要为陕西（35%）、山西（15%）、河南（8%）、甘肃（7%）；男女比例为3:7。

基于前三年生源结构所存在问题，为了保证和提高生源质量，本学位点采取了以下措施：1.积极动员本校优秀本科生保送、报考本专业硕士。2.积极开展对外联络，联系高水平高校优秀本科生保送、报考本专业硕士。3.积极利用各类网络招生平台进行宣传，吸引优秀生源。4.在招生工作的各个环节坚持公平公正、公开透明。

#### （二）思政教育

学院始终将思想政治工作体系有效贯通高水平人才培养体系视为我院育人领域的重大课题，具体做法如下：

1.学院按照学校统一安排部署，督促学生认真完成马克思主义与社会科学方法论、中国特色社会主义理论与实践研究思政课程，增强学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

2.加强课程思政建设，我院教师荣获陕西省思政大练兵“思政育人教学能手”称号。1门课程获研究生课程思政示范项目立项。在教育部主办的第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛全国复赛中有2项学生作品入围，荣获全省教师组一等奖和学生组一、二、三等奖以及优秀指导教师奖。

3.学院围绕立德树人根本任务，认真落实部省校关于加强辅导员队伍建设的部署，多举措推动研究生辅导员队伍建设和发展。现有专职研究生辅导员2名、学生兼职辅导员2名，初步构建以专职为主、兼职为辅、学院助理为补充的多梯队研究生辅导员队伍。学院积极组织辅导员参加国家、省、校三级辅导员培训，通过培训、红色实践不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。1名辅导员在学校第四届党支部书记微党课荣获二等奖。

4.坚持推进党建和教育教学深度融合，抓党建促乡村振兴，推动高质量发展。组织策划的“经典润乡土1+3助力乡村教育振兴计划”获教育部获得立项支持，并组织实施。完成6卷本“延安时期新闻出版档案”编写；“传播与西部社会发展”学科方向进一步凝练为传播与乡村振兴。

5.学院现有3个研究生党支部，各支部认真贯彻落实基层党建重点工作任务，贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，严肃党内政治生活，推动“三会一课”和谈心谈话、主题党日活动等。一年来组织开展党支部集体学习30余次，组织生活会3次，邀请支部联系党委委员参与支部大会3次，并通过微信公众号、“学习强国”等平台持续深化学习教育效果，筑牢信仰之基。各支部坚持规范党员发展和教育管理。全年研究生各支部共发展党员23人，转正党员28人，培养入党积极分子30余人，党课通过率超过90%。

### （三）课程教学

1.2022年开始采用新培养方案，进一步优化课程体系建设。开设平台必修课《马克思主义新闻观专题》《质化传播研究方法》《量化研传播研究方法》，新闻学方向必修课《新闻理论研究》《新闻传播史》，传播学必修课《传播理论研究》《传播思想史》等，以及近40门选修课等。平台课中强调基础理论与研究方法的学习与训练，方向课强调实践创新能力的培养。

2.大力推进教学改革，强调以教师科研带动课程建设；要求任课教师结合自身科研方向积极开展教学改革，不断探索提高教学效果方案。

3.课程质量建设成效明显，本年度有1门课程获研究生课程思政示范项目立项，1门课程获西北大学研究生校企联合课程建设立项。



4.加强案例库建设，其中“民俗传统与乡村振兴案例库”获批西北大学案例库建设项目。

#### （四）导师指导

以落实《研究生导师指导行为准则》为抓手，注重发挥导师在研究生培养中“第一责任人”的作用，主要采取了如下措施：

1.严格遵循导师遴选和上岗制度。博士生导师由学校研究生院和中国语言文学学科组织遴选，硕士生导师选聘由新闻传播学科学位评定分委员会组织进行，通过后上报学校批准。研究生导师上岗资格均符合《西北大学研究生学术学位导师上岗资格》的要求，并经学校和学院培训后方能上岗。本年度修订细化了硕士生导师上岗资格自主审核工作办法。

2.结合本学位授权点基本状况，推行专业导师组集体负责制，通过发挥不同导师专业优势特长，提升研究生培养质量。

3.在研究生选拔、研究生教学和毕业论文开题、写作、答辩等全过程加强导师考核和监督管理。

4.2022年学院专门召开了全体导师及研究生任课老师工作会议，制订《新闻传播学院研究生培养质量提升工作办法》着重对研究生日常学习与导师指导做出了详细规定。如要求“学生在日常学习与研究中，应定期向导师汇报相关情况，一年级研究生每月汇报次数不得少于2次，二、三年级研究生每月汇报不得少于1次。”

### （五）学术训练

学院始终致力于整合校内外优秀学术资源、提升研究生学术研究和创新能力，具体做法如下：

1.积极组织学生申请各种研究生自主创新项目、全国大学生广告艺术大赛、挑战杯学术竞赛等赛事，以赛事推动学术训练，提升研究生的科研实践能力。

2.强调“在做中学”，鼓励和要求学生参与导师组织的课题项目，通过具体参与研究项目的方式，提高学生的问题意识和科研能力。

3.学院按照《西北大学研究生奖助体系实施方案》要求，遵循按需设岗、公开招聘、择优录用、定期考核的原则设立选拔“三助一辅”岗位研究生4人，同时学院分类制订实践教学标准，增加实践教学比重，倡导和支持学生参加社会调研、志愿服务和公益活动，将社会主义核心价值体系融入实践育人工作全过程。

4.学院于11月举行研究生学术月活动，由研究生提交论文作主题发言，导师组点评，并分组讨论，全院66名研究生参与学术月活动，13名学生提交的论文获奖，切实提高了我院研究生学术论文的写作能力与科研能力。

### （六）学术交流

1.组织研究生参与各类学术会议。2022年学位点学院主办2次全国学术会议，均开设研究生专场，20余位在读学生参与了会议的组织 and 论文分享，向学界内专家学者展示了学位点研究生的学术能力，形成了良好的学术交流

氛围。

2. 组织学生参与各类讲座。全年组织学生参加中国新闻传播学公益讲座 2 次；侯外庐学术讲座 1 次；学院教师学术讲座 5 次。

3. 广泛利用线上学术资源。受疫情影响，本年度学院组织的学术会议和学术讲座有限，学院调整部署，组织研秘和相关教师及时将本学科相关学术议题的网络讲座和网络视频会议信息推送给学生，以使学生密切跟踪学术前沿。

4. 给予一定经费支持，鼓励研究生外出参加国内外学术会议，以扩大其学术视野。

#### （七）论文质量

1. 2022 年新修订《学术学位硕士研究生培养方案》《西北大学新闻传播一级学科硕士学位授予标准》等相关文件着重对学位论文撰写程序及规范做了细化完善。

2. 学位论文基本要求、在读期间科研成果规定、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12 号）等相关文件及本学科所在学位评定分委会所制定的相关规定执行。

3. 2022 年起新增加了硕士研究生第五学期期末进行论文预答辩的要求。并明确要求院学术分委会针对论文质量及答辩情况进行考核评分，考核合格者方可参加论文外审，考核不合格并在规定期限内仍未修改合格者，不能参加论

文外审。

4.2022 年度本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中均未出现问题。同时有多位研究生在核心期刊发表学术论文。

#### （八）质量保证

2022 年学位点制定了《新闻传播学院研究生培养质量提升工作办法》，对研究生课程管理、研究生课程学习计划落实、研究生日常学习与导师指导、学位论文开题、学位论文写作、学位论文答辩、学术不端行为检测、学问论文答辩前修改、答辩与学位论文提交以及学问论文抽检处理结果等十余条具体办法以保障和提升研究生培养质量。其中尤其强化了指导教师质量管理责任，明确了导师与学生毕业论文的具体责任关系。一是强化研究生管理部门和导师对研究生培养全过程的培养质量管控责任。二是强化学位论文和学位授予环节管理，新增论文预答辩环节。同时根据教育部关于分流淘汰不合格研究生的相关规定要求，实行研究生培养分流淘汰制度。

#### （九）学风建设

1.学院多次邀请专家作有关科学道德和学术规范教育的讲座，以形成良好的学术道德氛围。2.实行导师责任制，由导师对研究生作基本的学术道德和学风教育。3.严格执行《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》，对所有申请学位的研究生进行学术不端行为检测。每篇学位论文在评审前和答辩后各检测 1 次。学术不端行

为严重者，取消其授予学位资格，并暂停其导师招生资格。

#### （十）管理服务

1.针对研究生权益保护制度，学院设置了科学的学籍管理制度，通过网络进行数字化管理，保证研究生的学籍管理高效、准确；同时配有完善的奖助制度，根据研究生的实际诉求，按照民主的原则，对于研究生进行精准的资助，保证贫困研究生能够完成学业，对于表现优异的研究生，通过奖学金评比细则，公平公正公开评选，维护研究生的基本权益。

2.社团活动方面，积极鼓励研究生参与到各类学术及课外活动中，并给予一定的奖励；而在申诉机制方面，畅通研究生反馈渠道，利用多种方式使得研究生能够及时表达自己的诉求和建议，并召开座谈会帮助其有效解决问题。

3.针对研究生心理健康，学院多次为研究生举办专家讲座，帮助研究生形成自我调节和自我纾解，并采用青年人喜爱的方式，如电影放映、心理游戏、线上会议等，助力其形成积极健康的心态。

4.针对研究生的学习生活及就业创业指导，学院积极采用理论与实践相结合的方式，开办专家讲座，参观实践基地及实地探访；学院进行了多次研究生满意度调查，结果显示整体满意度居于较高水平。

#### （十一）就业发展

本学位点，2022年毕业27人，其中传播学毕业18人，已就业/升学16人，就业率88.89%；新闻学毕业9人，已

就业/升学 4 人，就业率 44.44%。毕业生就业去向主要为机关事业单位、国家机关、国有企业、民营企业等。本学位点毕业生得到用人单位普遍好评，被认为基础知识扎实，专业素养较高，沟通能力突出，适应能力强，对待工作认真负责。

## （十二）培养成效

我院坚持为党育人、为国育才，积极探索人才培养的新路径和新模式，不断深化人才培养体制机制改革，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，一年来育人成果斐然，多名研究生以第一作者在核心期刊发表论文；1 支研究生团队获得西北大学第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖、1 支研究生团队获得铜奖；2 支研究生团队获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区铜奖；多人获得大学生广告艺术大赛陕西赛区等级奖；学院与《经济参考报》共建实践教学基地；与长安区融媒体中心合作建设的“西北大学新闻与传播专业学位研究生实践基地”获批校级专业学位研究生示范性实践基地建设项目，组织学院研究生分批前往基地进行实践教学。

2022 年度，我院 5 人获得国家奖学金，292 人参评学业奖学金，其中博士研究生一等奖学金占比 25%，二等奖学金占比 50%，三等奖学金占比 25%；硕士研究生一等奖学金占比 9.7%，二等奖学金占比 40%，三等奖学金占比 40%；在毕业生中，姜泽玮同学在读期间以独立作者身份在《出版科学》《电视研究》《中国记者》等 CSSCI 及其他学

术刊物发表论文十篇，被推荐为“陕西省优秀毕业生”、“西北大学优秀毕业生”，以他为代表的一批优秀学子已前往复旦大学、华中科技大学等国内外高水平大学攻读博士学位，完成学术领域的进一步深造；郭毕冲同学在读期间注重专业实践技能的磨炼，在新闻实践中收获颇丰，被推荐为“西北大学优秀毕业生”，以她为代表的一批优秀学子已前往《中国日报》、陕西省电视台等媒体单位工作。

#### 四、服务贡献

本学位点借助区位优势与专业特色，强调将学术研究与服务社会相融通，积极建设高端智库，不断实现地方高校服务区域社会发展的目标，为地方经济、社会、文化发展贡献了力量。

（一）加强校企合作，与上市企业果麦文化传媒有限公司、科大讯飞股份有限公司、易点天下网络科技股份有限公司以及海南开宸实业有限公司、西安璞真酒店管理有限公司等企业建立了紧密合作关系，共筹集捐款及物资合计 790.0461 万元。

（二）做好西北大学百廿校庆有关工作，并为纪念播音主持界泰斗、校友齐越先生诞辰一百周年，在长安校区北广场建立齐越塑像(采用其开国大典时期的形象)，联合中国传媒大学等四校共同举办“献给党的声音·齐越百年诞辰纪念展”。

（三）与上市企业北京笔中文化科技集团有限公司探索建立广告学专业研学基地建设合作关系，通过招标以优

质低价建设了省内高校第一家支持多主题策展轮展的共享数字展厅，建成了省内第一家“中华经典语言文化体验中心”，并策展了“信仰的力量——迎接党的二十大 短视频特别展”“全国大学生广告艺术大赛陕西赛区优秀作品展”等主题展览。

（四）克服疫情等不利因素影响，承担了省委宣传部 8 期新闻发言人培训任务，并在线成功举办了全省新闻采编人员资格培训，承办了全媒体时代新闻宣传工作创新发展高级研讨班，并最新承接了全省网信从业人员资格培训等培训任务(因疫情推迟)。

（五）在疫情扰动的前提下坚持开展普通话水平培训与测试工作，并争取到果麦文化与科大讯飞鼎力支持，建成了省内第一家可面向社会开展普通话水平提升与模拟测试的在线学习平台。

（六）组织策划的“经典润乡土”1+3 助力乡村教育振兴计划于 8 月经教育厅评审上报教育部获得立项支持。

（七）学院作为全国 21 家中国新闻奖试点报送高校之一(陕西省内唯一)，今年推荐报送的作品《“双碳”目标，探寻企业新发展之路》获得第三十二届中国新闻奖三等奖。

通过推进以上多种形式的服务贡献，本学位点将学术研究与社会服务有机结合起来，充分释放出地方高等院校在区域社会发展中的智力能量。这些社会服务同时也为学位点带来了更为广阔的社会资源，并进一步转化为专业研究生的培养资源，使学生在高校与社会的紧密联系中获益。



## 五、存在问题

总体来看，本学位点在人才培养、科学研究、学术交流、社会服务等方面能立足于区域发展和国家战略需求，形成了一定的特色和优势。但目前仍存在一些问题，需要进一步建设完善。

（一）人才引育力度有限，师资队伍结构仍不均衡。由于投入不足等原因，师资队伍结构不均衡，博士学位教师占比和正高职称占比有待提高，青年教师职称晋升有待加快，本年度仅新晋升副高职称 1 人。缺乏具有较高知名度和一流学术水准的学术带头人，尤其缺乏青年学术带头人。

（二）培养方向的特色与优势有待优化，课程仍需要提高教学质量。现有的培养方向为新闻学、传播学、网络与新媒体，方向设置的区分度和特色不够，课程的区分度也有待进一步提高，虽然新的课程设置的结构上做出了优化，但新设课程的教学质量尚需检验。尤其是以科研带动教学方面，方向优势凝练与科研团队建设方面尚有待加强。

（三）研究生培养方面，未形成符合专业特点的产教融合培养模式，研究生就业率有待提升。面对经济下行、媒体行业业态环境剧烈变化的挑战，今年毕业的研究生就业率相较往年有较大下滑。新闻传播学实践性强，学位点适合研究生的实践基地建设不充分，目前本学位点拥有四个实践教学基地，涉及传媒、文化、企业等多个领域，均在本地拥有雄厚社会、经济资源。但是，这些优质校外资

源尚未有效融入硕士培养过程中，未形成符合专业特点的产教融合培养模式。

（四）导师队伍建设未能形成合力，科研产出不够，对研究生的指导未能结合科研活动，教研融合不够。本年度导师们在国家级、省部级项目，权威期刊论文方面均有产出，但总体数量仍然不足，尤其指导研究生科研产出方面有较大提升空间。

## 六、建设改进计划

针对本学位点现存主要问题，下年度将从如下几个方面加以改进、加快建设：

### （一）人才队伍与学位点建设

1.充分利用中、省人才项目，完善人才结构，带动教师科研能力提升。尤其加强“老带青”人才培育模式，提升青年教师高级职称的晋升率。2.引进教授1人，副教授1人，构建合理人才梯队。争取1人获省级人才称号。3.出版6本以上的延安时期档案资料汇编等著作，强化延安时期新闻传播文化史的学科方向优势。4.团队建设进一步强化，学科方向进一步凝练，争取获批1项国家重大项目或重点项目。

### （二）教育教学与课程建设

1.进一步推进课程思政建设，积极申报陕西省研究生课程思政示范项目。争取获批1项省级研究生课程思政示范项目和1项省级专业学位研究生教学案例。2.推进研究生案例库建设，积极参加陕西省专业学位研究生教学案例征集工作。3.进一步推进校企/校媒合作，加强相关课程建设。4.

加强研究生创新创业能力培养，进一步提升研究生参与“互联网+”“挑战杯”等高级别赛事的奖项层次。

### （三）研究生培养

1.结合新培养方案的实施情况，进一步优化课程结构，提升课程品质。2.优化推免生招生方案，提高研究生招生生源质量。3.加强研究生开题、中期检查及预答辩等工作，保证学位论文质量。4.加强实践基地建设，完善产教融合教学模式，拓展研究生就业渠道。

### （四）导师管理

1.加强新晋导师的培训工作。2.开展研究生培养质量提升活动，开展教学交流与分享。3.尝试导师组培养模式，探索符合新闻传播学研究生专业发展的培养模式。4.加强导师学术能力与教学能力融合发展，强化教研融合管理模式。

# 翻译（0551）学位授权点建设年度报告

## （2022年度）

### 一、学位授权点基本情况

翻译硕士专业学位，即 Master of Translation and Interpreting，简称 MTI，是 2007 年经国务院学位委员会批准设置的一个专业学位类别，旨在为适应我国改革开放和社会主义现代化建设事业发展的需要，促进中外交流，培养高层次、应用型高级翻译专门人才。西北大学翻译硕士专业学位于 2010 年获批，本专业学位点现有专任教师 31 人，其中教授 11 人、副教授 14 人、讲师 6 人，所有教师均具有海外学习或工作经历；校外导师 6 人。学位点设有校内专业实践“翻译工作坊”，同时签约校外实践基地 12 家，其中西北大学专业学位研究生示范性实践基地 1 家。

本专业学位点通过对专业学位硕士研究生进行系统的教育与训练，旨在培养坚持中国特色社会主义道路，拥护中国共产党的领导、基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康，具有遵守科学诚信的学术道德、较强的团队协作精神和良好的人文素养，具有较高英汉双语水平和宽广的知识面，具备一定的行业经验，掌握常用现代智能科技技术在翻译中的应用，能够胜任符合国家和地方建设与发展需要，德、智、体、美、劳全面发展的应用型、复合型高级英汉双语翻译人才。

本专业学位点积极对接国家关于中国文化、中国文学

“走出去”的战略布局，契合西部大开发及“一带一路”建设对高层次翻译人才的巨大需求，依托学校综合大学学科优势及陕西悠久历史文化资源，聚焦中外文学作品翻译与传播、陕西文学作品翻译、陕西历史文化外宣翻译、陕西涉外旅游资源翻译及国际友人作品翻译5大特色鲜明的研究重点，为西部地区文化、经济、旅游产业发展及“一带一路”建设稳步推进提供了智力支持，为“理解中国、理解陕西”提供了重要实践成果。

经过11年教育教学持续的改革、打磨、践行和凝练，学位点已形成“人文赋能”下的“一核多元”人才培养创新模式。该模式将思政教育引领效应辐射至MTI人才培养的全过程，把校、院、实践单位统筹纳入学生价值观形塑的各个培养段，在充分发挥校本优势的基础上，锚定陕西地域文化传播，赋能教学、科研、党建、实践、社会服务，促成多元系统联动和强大合力，以“擢升学生翻译能力”为核心，融“立德”与“树人”为有机整体，实现MTI研究生教育内涵式高质量发展。现有教学模式已取得显著成果并在陕西兄弟院校中产生了一定推广效应。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

本专业学位点依托学校综合大学学科优势及陕西悠久历史文化资源，聚焦中外文学作品翻译与传播、陕西文学作品翻译、陕西历史文化外宣翻译、陕西涉外旅游资源翻译及国际友人作品翻译，以“外语+”交叉学科发展为导向，

借鉴语言学及应用语言学、比较文学、跨文化交际学、对外传播学等理论开展相关翻译研究。本专业学位点始终坚持“立德树人”培养目标，深入落实“三全育人”培养理念，旨在培养既具有国际视野和家国情怀，又能够熟稔翻译理论、了解翻译本地化流程、熟练运用必备翻译技术的实用型翻译人才。

本专业经过多年的发展，已形成了生源背景多元化，教学、科研、实践相结合，以学校教学为基础，以实践基地为依托，项目走进课堂的人才培养特色。近年，学位点招生规模不断扩大，高水平生源显著增多，来自双一流大学以及专业性外国语大学的学生比例大幅增加：2018（57人），2019（51人），2020（70人），2021（80人），2022（84人）。2016—2022级入校前共有110人获得全国翻译专业资格（水平）证书，其中6人获得二级笔译证书；2016—2021级共有86人通过全国翻译专业资格（水平）考试，其中19人获得二级笔译证书。学生近五年参加各类竞赛共计40项，其中1人获得韩素音国际翻译大赛全国二等奖，1人获得“全国英语演讲比赛”青年组全国一等奖，1人获得外研社全国英语写作大赛省级一等奖，3人分获外研社全国英语阅读大赛省级一、二、三等奖。

师生团队的教学和科研成果较以往稳步提升。迄今，学生与导师合作出版翻译著作10余部，独立发表译著《从流浪汉到记者——斯诺亚洲之行1928—1941（上）》1部，参与译著、教材翻译十余项。师生联合获批科研项目25项，

近五年发表论文 364 篇，极大提升了专硕学生参与科研活动的积极性，2019—2022 年共授予学位人数共计 191 人。此外，MTI 研究生积极承担各级政府、组织及团体国际活动，出色完成“新时代斯诺”国际论坛及斯诺图片展、驻华外国记者延安访问调研团、贾平凹翻译文学国际研讨会、首届“长安非洲论坛”学术研讨会等口笔译任务，在促进国际交流的同时提高了学生翻译实践能力。

## （二）师资队伍

学院党委持续推进师德师风建设，认真贯彻落实《西北大学加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》，党委书记多次在全院大会面向全体教职工强调师德师风建设的极端重要性，通过系部主任会议等进行宣讲，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置。开展师德宣传月主题活动，组织教职工参与“四史”和校史校情学习教育答题活动，多位教师参与到核酸采样志愿活动。通过邀请专家开展师德讲座、集体宣誓、签订师德承诺书等方式强化学院教师师德师风意识，不断坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。同时，强化对新入职教师和青年教师职业道德规范要求。注重对学院师德先进个人的宣传，切实发挥榜样引领作用，我院苏蕊老师荣获“2022 年陕西省教科文体体系五一巾帼标兵”荣誉称号，学院通过官网和微信公众号积极进行宣传，切实用身边榜样传递师德的力量。加强警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。加强教师的学术道德和科研诚信教育。

在引进人才、招聘教师中注重对教师师德的考察，突出师德师风第一标准，将师德考核摆在教师考核的首要位置。坚持学生评教、教学督导和领导干部听课等制度，保证课堂纪律和质量。充分发挥教代会、工会、学术委员会等在师德师风建设中的作用。对师德失范行为实行“一票否决”。

外国语学院现有教职工 128 人，专任教学科研人员 113 人，其中硕士及以上人员 109 人，占比 96.46%（博士 34 人，硕士 75 人），在国（境）外取得学历 39 人；长聘外教 4 人，博士 1 人，硕士 2 人，学士 1 人；教授 11 人，副教授 28 人，讲师 63 人，教师高级职务占比 34.51%；教师队伍年龄主要集中在 35—50 岁，共计 75 人，占比 66.37%；本专业学位点现有专任教师 31 人，其中教授 11 人、副教授 14 人、讲师 6 人，具有博士学位教师 20 人，教师高级职务占比 67.57%，专业教师年龄结构主要集中在 36—59 岁，所有教师均具有海外学习或工作经历。在专任教师中，各类重大/重点项目负责人共 5 人，各培养方向的学术带头人共 8 人，其他中青年学术骨干 10 余人，近年来获批主持国家社科基金、教育部人文社科项目、陕西省社科基金、陕西高等教育教学改革项目等省部级以上教学科研项目 30 余项，获省级教学成果奖 4 项，出版各类学术专著、译著、教材 40 余部，培养硕士研究生数百人，在业界的学术影响力稳中有升。此外，本专业学位点共有校外行业导师 6 人，年龄集中在 26—45 岁之间，主要来自于语言服务产业中世界领先



或国内顶尖企业（如 RWS 和中译语通等）的技术和管理专家，具有 10 年以上行业一线从业经验，并具备多年指导翻译硕士的经验，为本院学生提供实践机会和实际指导。作为校外导师和行业专家，他们定期为学院师生提供行业前沿资讯、技术和管理方面的讲座，拓宽研究生的视野，保持在行业发展方面与时俱进。他们是 MTI 专业学位点师资的重要组成部分。

专任教师及行业导师数量结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	11	0	0	2	7	2	5	5	11	0
副高级	14	0	0	10	4	0	10	4	14	0
中级	6	0	1	5	0	0	5	1	6	0
其他(校外)	6	0	1	4	0	1	0	1	6	6
总计	37	0	2	21	11	3	20	11	37	6

### （三）科学研究

本学位点大力鼓励专任教师开展科研、教学研究以及实践项目，并积极邀请国内外专家和行业导师举办线上线下学术讲座。2022年，MTI 研究生导师在研课题 34 项，新增国家社科基金项目 1 项、国家外专项目 1 项、教育部人文社科项目 2 项、陕西省哲学社会科学规划项目 1 项、陕西省重大理论与现实项目 7 项、教育教学改革项目 8 项；横向课题新增 1 项，合计项目到款经费 25 万元。第一作者或通讯作者发表论文 11 篇，其中 SCI 和 SSCI 论文 6 篇、CSSCI 论文 2 篇；出版著作 9 部，其中译著 6 部、专著 1 部、教材 2 部。导师参加学术会议（论坛）、教学等各类培

训 18 场，参加人次达 29 人，占导师总人数的 78%。

2022 年 MTI 专任教师主持课题一览表

序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目建设时段	项目进程说明	到账经费(万元)	项目主持人
1	当代不丹国家治理与现代化道路研究	22B SS02 9	国家社科项目	2022.12 — 2026.12	2022 年 立项	17	李铁
2	词汇分布语义视域下现代汉语复合词能产度计量研究	22YJ C740 064	教育部项目	2022.09 — 2025.09	2022 年 立项	0	申甜
3	“9·11”后英美文学科技伦理叙事研究	22XJ A75 2002	教育部项目	2022.09 — 2025.09	2022 年 立项	0	张敏
4	西方后现代主义剧里剧外观对莎士比亚中国化发展的借鉴研究	2022 JXZ 0918	教育部项目	2017.07 — 2022.05	2022 年 结项	8	曹若男
5	冰岛萨迦文学研究	21XJ A75 2003	教育部项目	2021.09 — 2024.09	在研	7	徐琳
6	传教士译者与华人译者的中华典籍英译研究比较	17YJ A74 0044	教育部项目	2017.07 — 2023.12	在研	10	苏蕊
7	《中国对外贸易通史》(第一卷)	19W JYB 001	国家社科项目	2019.12 — 2023.03	在研	13	苏蕊
8	人工智能赋能陕北红色文化传播研究	2022 J041	陕西省社科项目	2022.08 — 2024.10	在研	0	李朝艳
9	伦理学视阈下的陕派作家作品译介与地域文学英译理论构建	2017 J027	陕西省社科项目	2017.10 — 2021.10	在研	2	张敏
10	国际友人著述中的延安精神	2016 K00	陕西省社	2016.12 —	结项	2	袁西玲

	研究	2	科项目	2022.01			
11	多学科视野下俄语翻译人才创新培养研究	DL2022040005L	国家外专项目	2022.01—2023.12	在研	7	高黎
12	中国传统文化在丝路文献中的处境化改写研究	2022HZ1478	陕西省重大理论与现实项目	2022.08—2023.07	在研	0.6	苏蕊
13	国际友人著述中的陕西形象研究	2022HZ1632	陕西省重大理论与现实项目	2022.11—2024.11	在研	2	苏蕊
14	大数据智慧外语教学深度学习模式创新研究	2022HZ0598	陕西省重大理论与现实项目	2022.05—2023.05	在研	0.5	徐琳
15	多层次一体化大学英语课程思政教学模式研究	2022HZ0836	陕西省重大理论与现实项目	2022.03—2023.05	在研	2	曹若男
16	外语类研究生思政教育协同育人机制研究	2022HZ0879	陕西省重大理论与现实项目	2022.06—2024.06	在研	2	田瑾
17	西安历史文化名城的塑造与英译话语体系建构	2022HZ1634	陕西省重大理论与现实项目	2022.11—2023.11	在研	1	杨柳
18	人工智能赋能陕西红色文化	2022ND0	陕西省重	2022.04—	在研	0.5	李朝艳

	走出去研究	328	大理 理论与 现实项目	2023.04			
19	中华典籍英译 课思政教学与 实践	2021 ND0 646	陕西重 理大理 理论与 现实项目	2021.05 — 2022.05	在研	0.5	杨柳
20	陕西省“双 一流”高校国际化 建设研究	2018 Q06	陕西社 科基金 年度项目	2018.09 — 2022.07	在研	2	高黎
21	学科交叉视 阈下陕西高 校国别区域 研究的现状 、路径和前景	21JT 040	陕西教 育厅项目	2021.01 — 2022.12	在研	1	赵娜
22	新时代习 近平总书记 用典英译研 究	21Jk 0373	陕西教 育厅项目	2021.07 — 2022.12	在研	1	李朝艳
23	阿尔比笔 下的“真实 ——爱德 华·阿尔比 戏剧意识形 态研究”	17JK 0748	陕西教 育厅项目	2017.10 — 2021.10	在研	1	张雅
24	新文科建 设视阈的翻 译硕士专业 学位研究生 培养模式改 革研究	立项 时无项目 编号	校级研 究生院教 改项目	2022.10 — 2024.10	2022年 立项	0	成天娥
25	中国文化 聚焦	立项 时无项目 编号	校级研 究生院教 改项目	2022.10 — 2024.10	2022年 立项	0	杨柳
26	汉英互译 专题案例库	立项 时无项目 编号	校级研 究生院教 改项目	2022.10 — 2023.09	2022年 立项	0	曹若男

27	英汉口译教程	立项 时无 项目 编号	校 级 教 务 处 教 改 项 目	2022.11 — 2024.11	2022 年 立 项	2	苏蕊
28	语言技术驱动 下的翻译课程 教学改革	2021 0130 8006	教 育 部 产 学 研 项 目	2021.09 — 2023.09	在研	1	杨柳
29	《山地故事》 英译	立项 时无 项目 编号	横 向- 陕 西 重 点 作 品 翻 译 扶 持 项 目	2021.12 — 2022.12	在研	5	张敏
30	《狼嚎》英译	立项 时无 项目 编号	横 向- 陕 西 重 点 作 品 翻 译 扶 持 项 目	2021.12 — 2022.12	在研	5	苏蕊
31	《血太阳》英 译	立项 时无 项目 编号	横 向- 陕 西 重 点 作 品 翻 译 扶 持 项 目	2021.12 — 2022.12	在研	5	徐琳
32	美国爱达荷州 中文教育调研 项目	立项 时无 项目 编号	横 向	2022.04 — 2022.10	在研	10	张立茵

2022年MTI专任教师出版专著、译著一览表

序号	著作名称	负责人	出版社	ISSBN	出版时间	出版资助来源
1	The Backstage Clan	胡宗锋	ACA Publishing Ltd	978-1-83890-564-4	2022年	无
2	Ancient Chinese Theater Stages: Research and Conservation 中国古戏台研究与保护	苏蕊	Global ePress LLC	978-974-652-343-1	2022年	无
3	Is the Author really Dead 《作者能不能死：当代西方文论考辨》	苏蕊	American Academic Press	978-1-63181-548-5	2022年	社科处资助出版
4	A General History of China's Foreign Trade 《中国对外贸易通史》	苏蕊	World Scientific	978-981-125-642-1	2022年	2019年国家社科中华学术外译项目结题成果
5	《英国小说导读与鉴赏》	Robin Gilbank	西北大学出版社	978-7-5604-4836-7	2022年	西北大学高水平教材培育项目
6	《欧美经典作品选读》	李冀	西北大学出版社	978-7-5604-4988-3	2022年	西北大学高水平教材培育项目
7	《更长远的观点》	李建利	商务印书馆	978-7-100-21112-3	2022年	无
8	《语用身份论视角下的学术引用行为研究》	张立茵	暨南大学出版社	978-7-5668-3473-7	2022年	2022年度西北大学“繁荣发展计划”优秀学术著作出版资助
9	《闪光的青春》	陈娟	中国文化出版社	978-988-8520-68-8	2022年	无

2022 年 MTI 专任教师论文发表一览表

	论文名称	作者	期刊名称	发表时间 及卷期	期刊 等级
1	中国文物出境展览观众调查研究——基于《“秦汉文明”展观众调查报告》的思考 Visitor Response to Overseas Exhibitions of Chinese Antiquities —— A Case Study Based on Age of Empires: Chinese Art of the Qin and Han Dynasties Visitor Demographics	陈曦	《东南文化》 (CSSCI)	2022 年 12 月 2022 年第 6 期 (总第 290 期)	核心
2	徘徊在国家认同和民族认同之间——洛昌族身份政治与不丹国家结构体系的逻辑演进 Hovering between National Identity and Ethnic Identity-- The Lhotsampa People's Identity Politics and the Logical Evolution of Bhutan's State Structural System	李铁	《外国问题研究》(CSSCI 扩展版)	2022 年 3 月 2022 年第 1 期	认定核心
3	基于众包翻译的 MTI 翻译课程创新模式研究 Crowdsourcing Used in Higher Education: An Empirical Study on a Sustainable Translation Teaching Mode Based on Crowdsourced Translation	张敏	《可持续发展》 <i>Sustainability</i>	2022 年 3 月 2022 年第 14 期	SSCI 3 区
4	Productivity and semantic transparency: An exploration of word formation in Mandarin Chinese	申甜	《心理词汇》 <i>The Mental Lexicon</i>	2022 年 10 月 preprint	SSCI 3 区
5	The Multilinear Evolution of Folk Culture: Rendition and Diffusion 民俗文化跨文化传播的多线程演进	苏蕊	《心理学研究》 <i>Psychology Research</i>	2022 年 2 月 第 12 卷第 2 期	SSCI
6	Testing the Effects of the Digital Linguistic Landscape on Engineering Education for	徐琳	《计算机智能和神经科学》 <i>Computational</i>	2022	SCI 4 区

	Smart Construction		<i>Intelligence and Neuroscience</i>		
7	Assessing the Impact of Digital Education and the Role of the Big Data Analysis Course to Enhance the Skills and Employability of Engineering Students	徐琳	《心理学前沿》 <i>Frontiers in Psychology</i>	2022	SSCI 3区
8	中国乡村故事的海外赓续之路——《老生》英译本的“启航”	李铁	《大庆师范学院学报》	2022年7月 2022第42卷第4期	普刊
9	斯诺之乡陕西	袁西玲	文化艺术报	2022年3月 11日第7版 基层文化/理论版	普刊
10	“思政导航、技术引领”下的中华典籍英译课建构	杨柳	《现代教育与实践》	第4卷第11期 2022年	普刊
11	文化自洽为目标的中华典籍英译课思政教学设计	杨柳	《高教发展研究》	2022第4期 (总第60期)	普刊

2022年MTI专任教师科研获奖一览表

序号	获奖成果名称	成果第一完成人	奖项名称	获奖等级	授予单位
1	陕西省非物质文化遗产名录中的民俗文化英译	苏蕊	2022年度西安市哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	西安市社会科学界联合会
2	“一带一路”沿线不丹国家语言政策---以斯	李铁	2022年度西安市哲学社会科学研	二等奖	西安市社会科学界联合会



	波斯基社会语言学为理论视角		优秀成果奖		
3	法国委任统治与亚历山大勒塔问题的由来	赵娜	2022年度西安市哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	西安市社会科学界联合会
4	国际友人在中国	陈娟	第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛	二等奖	智慧树网

2022年MTI专任教师学术任职一览表

序号	教师姓名	任职机构名称	职位	任职时段
1	曹若男	中国高校国别和区域研究人才培养院系联盟	常务理事	2020年11月—2024年11月
2	曹若男	西北大学叙利亚研究中心 (教育部备案)	特约研究员	2021年10月—2025年10月
3	曹若男	西北大学非洲研究中心	特约研究员	2021年至今
4	胡宗峰	陕西省翻译协会	会长	2019年至今
5	季建芬	陕西省翻译协会	常务理事	2019年至今
6	季建芬	西北大学非洲研究中心	特约研究员	2021年至今
7	苏蕊	陕西省翻译协会	副会长	2022年12月

				—2027年12月
8	苏蕊	陕西省翻译协会文学翻译研究会	主任	2016年至今
9	苏蕊	西北大学非洲研究中心	特约研究员	2021年至今
10	田瑾	西北大学非洲研究中心	特约研究员	2021年至今
11	张敏	中国高校国别与区域研究人才培养院系联盟	副秘书长	2019至今
12	张敏	陕西省翻译协会区域国别研究会	副秘书长	2019至今
13	张敏	西北大学非洲研究中心	特约研究员	2021年至今
14	陈汉良	西北大学非洲研究中心	特约研究员	2021年至今
15	王国栋	西北大学非洲研究中心	特约研究员	2021年至今
16	徐琳	西北大学非洲研究中心	特约研究员	2021年至今
17	张欣	西北大学非洲研究中心	特约研究员	2021年至今
18	李铁	陕西省翻译协会区域国别研究会	副秘书长	2019至今
19	李铁	西北大学非洲研究中心	特约研究员	2021年至今
20	陈娟	西北大学叙利亚研究中心 (教育部备案)	专职研究员	2021年至今
21	赵娜	西北大学南亚研究中心	特邀研究员	2021年至今
22	赵娜	中国高校国别与区域研究人才培养院系联盟	理事	2019年至今
	赵娜	西北大学非洲研究中心	特约研究员	2021年至今

2022年MTI专任教师参加培训一览表

序号	教师姓名	参会或参训主题	参训时间	备注
----	------	---------	------	----

1	曹若男、成天娥、陈曦、赵娜 李铁、苏蕊、袁西玲、张欣田瑾、李朝艳、季建芬、何花	《理解当代中国》多语种系列教材 任课教师培训	2022.08.05—08.06	发言：新生三赛驱动，助力师生发展——西北大学经验分享
2	曹若男	第十一届全国大学英语院长/系主任高级论坛	2022.04.09	会议全场主持
3	曹若男、田瑾、季建芬、李铁、苏蕊、张敏、陈汉良、王国栋、陈娟、张欣	第二届“长安非洲论坛”暨全国北非问题学术研讨会	2022.11.26	
4	曹若男	首届区域国别学院院长论坛	2022.11.27	
5	季建芬、田瑾	第57届中国高等教育博览会 (西北大学分会场)	2022.08	
7	季建芬、高淑玲、田瑾	树灵魂 育人才---课程思政介绍与经验分享	2022.08	
8	高淑玲	新时代国际传播人才培养与外语类专业建设高端论坛	2022.05.28	发言：应用型本科院校英语教学与国际化人才培养
9	高黎	“世界一流大学建设：时代方位与中国道路”学术研讨会	2022.04.18	
10	高黎	习近平治国理念（英语）培训	2022.08.05	
11	高黎	陕西省高校混合式教学交流会	2022.11.26	
12	张敏	科学规范导师指导行为，建设一流研究生导师队伍	2021.12—2022.03	
13	李铁	中国中东学会成立四十周年纪念暨“百年变局”下的中国与中东学术研讨会	2022.11.20	

14	李朝艳	国际核心期刊论文 写作与发表	2022.08.08—08.09	
15	李朝艳	第二届全国高校教师教学 创新大赛全国赛推进会 暨全国高校教师教学 创新大赛 培训会	2022.06.22	
16	赵娜	高等学校外语教育中青 年骨干教师 高级研修班	2022.08.08—08.09	
17	赵娜	第二届“长安非洲论坛” 暨全国北非问题学术研 讨会	2022.11.26	
18	赵娜	中国中东学会成立四十 周年纪念暨“百年变局” 下的中国与中东学术研 讨会	2022.11.20	

#### (四) 教学科研支撑条件

外国语学院实验中心占地 2460 平方米，拥有实验教学设备 1027 台件，总价值 948 万余元。实验中心主要承担全校非外语专业、外语专业研究生听、说、读、写、译实践教学任务。现有省级本科实验教学示范中心 1 个，翻译工作坊 1 个；数字语言实验室 5 间、同声传译实验 1 间、计算机辅助翻译实验室 1 间、可视化录播实验室 1 间；自主学习中心两个（共 8 间实验室）；实验中心共有教学科研实验室 19 间，可同时容纳 1194 名学生进行实践学习。

随着学校研究生招生规模不断扩大，2022 年学院不断优化实验室资源配置，同时加大向研究生教学与科研倾斜力度。为研究生基本实验教学开辟了专用数字语言实验室 2 套，同声传译实验室 1 套。为研究生翻译、学术英语和科研开辟了机器翻译实验室 1 套，语视界智能云字幕、辅助翻译和 Wordfast 软件平台 2 个。为研究生语言运用技能训

练开辟了可视化录播实验室 1 套，成立了写作、辩论、口译等专业指导团队。仪器总值 150 万、软件总值 100 万、场所面积 500 余平方米。

为进一步提升研究生翻译实践和综合运用能力，2022 年度学院以校庆为契机，深化校企合作，获赠在线影视译制系统一套价值 37 万余元。实现了影视字幕生产的可视化编辑，多人多任务协同的处理机制。平台自带 25G 视频库，均来自于真实影视剧。平台既可作为研究生的字幕翻译教学，也可作为培养专业译员、大学生创新创业平台使用。此外，外国语学院拥有专门的外文资料室和阅览室，占地面积约为 110 平米，配备专门管理人员 1 人。资料室拥有各类中英文期刊杂志 38 种，各类图书资料 25818 本。2022 年度新增各类图书资料 44 本，新购英汉大词典 5 本。

#### （五）奖助体系

构建了“以助为主、以奖为辅”的奖助学金体系，该体系主要是由国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、“三助一扶”助管岗位津贴、研究生兼职辅导员岗位津贴等组成。研究生奖助金的评选严格按照学校文件执行，成立奖助学金评审委员会，负责本院研究生奖助学金的申请、组织、评审等工作。学业奖学金和助学金用于奖励研究生更好完成学业和补助基本生活支出，学业奖学金覆盖率 90%，助学金覆盖率 100%。

西北大学研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金	基本奖助（元/学年）	岗位津贴（元/月）	其他奖助（元/年）
------	-------	------------	-----------	-----------

	(元/每年)	学业奖学金	助学金	助研、助教、助管	兼职辅导员	
硕士	20000	6000-12000	6000	500	500	500-10000

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

2022年本学位报考人数共441人，招生人数84人，其中推荐免试4人，普通招考80人，报录比约5.5:1。生源结构方面，报考人员以普通一本、二本院校生源为主，双一流生源校外报考比例有所提高但占总报考人数的比例不足10%，最终录取人数中双一流录取人数占总比例的14.3%。

#### 2022年学位点研究生报考概况

年度	报考人数	双一流报考人数	双一流报考本校生源数	专硕国家线	专硕复试线	录取人数	双一流录取人数
2022	441	36	14	367分	368分	84	12

为吸引优质生源，学院于7月16—17日举办首次研究生新生夏令营，并增加预报名学生的面试人数以及面试频次。在初、复试选拔过程中注重对学生能力的考查，将已经考取笔译职业资格证书的学生作为重点关注对象，2023年共接收推荐免试研究生12人，比去年增长三倍。

#### 2022年专业型研究生招生情况统计表

学科方向名称	项目	2022年	2023年
外国语言文学	研究生招生人数	84人	-
	其中：全日制招生人数	84人	-
	非全日制招生人数	0人	-
	招录学生中本科推免生人数	4人	13
	招录学生中普通招考人数	80人	-

学位点严格执行教育部、西北大学研究生院招生工作

要求，成立外国语学院招生领导小组，严格遵循《外国语学院研究生招生考试自命题与阅卷工作管理办法》《外国语学院研究生复试方案》等相关要求，强化主体责任、规范组织程序、严格工作纪律、加强制度保障，统筹协调全院资源，扎实落实相关工作要求。

## （二）思政教育

1. 思政课程和课程思政。本学位点要求所有学生必修《中国特色社会主义理论》、《马克思主义与社会科学方法论》和《自然辩证法》政治理论课。全面落实课程思政改革，开设专业课程须在教学大纲、教学过程中贯彻落实课程思政化，体现各门课程的思政结合点，鼓励教师积极参与课程思政项目申报。

2. 研究生辅导员队伍建设。本学位点深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，鼓励辅导员积极申报参加相关思政项目。

### 研究生辅导员主持参与思政项目情况

项目类别	项目名称	项目编号	项目负责人
陕西高校网络思政研究课题与实践项目	新时代高校研究生网络思想政治教育创新实践研究	2022WSYJ100525	曹智
陕西高校网络思政研究课题与实践项目（结项）	互联网视域下红色文化融入外语专业学生培养体系实践路径探究	2021SPWSXM-C-13	马圣渤

3. 实践育人。本学位点充分发挥在斯诺研究方面的优势，斯诺研究与课程教学、社会实践、创新创业教育相融合，打造特色学生活动。依托学院斯诺研究中心和校内外斯诺研究专家，组织学生利用暑期开展国际友人和延安精

神寻访调研活。成立外国语学院“RED 记忆”讲解队，与八路军办事处合作，进行海伦·斯诺讲解活动，近期开展了史沫特莱、海伦斯诺和路易艾黎展览讲解。

4. 党建工作。本学位点按年级共分为 3 个党支部，党支部严格落实三会一课制度，在学院党委的带领下开展多种形式的主题教育，积极学习宣传贯彻党的二十大精神，结合专业开展斯诺等实践活动，切实加强党员理想信念教育。充分发挥党员先锋模范作用，积极投身疫情防控等志愿活动。

### （三）课程教学

参照教职委指导性培养方案，结合我校实情，从 2022 级起，学位点开始实行新版培养方案。课程紧密结合研究领域以及学位点专业特色，设置平台课 7 门，方向课 11 门。其中，依托我院科研团队及实践平台，增设“陕西地方文学翻译”“国际友人作品翻译”两门特色专业课；同时，为有效衔接职业资格证书，提升学生专业竞争力，还设置了对标考试内容的“专题翻译”课，由多位具有实战翻译经验的导师联合授课，集导师之长，围绕不同的专题有针对性地传授翻译经验和知识。

#### 开设核心课程及主讲教师

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	主讲教师
专业必修课	ZS007200	笔译理论与技巧	36	2	综合考试	1	成天娥
	ZS007201	翻译概论	36	2	综合考查	1	李铁/苏蕊
	ZS007202	文学翻译	36	2	综合考查	2	张敏
	ZS007203	第二外语	36	2	综合考试	1	外国语学院 综合部



	ZS007204	应用翻译	36	2	综合考查	2	李建利
	ZS007205	中国传统文化	36	2	综合考试	1	何花/高淑玲
	ZS007206	论文写作	18	1	综合考查	2	曹若男
专业选修课	ZS007207	中外翻译简史	36	2	综合考查	1	陈汉良
	ZS007208	中外语言对比	36	2	综合考查	1	胡宗锋/徐琳
	ZS007209	跨文化交际	36	2	综合考查	1	高黎
	ZS007210	翻译批评与赏析	36	2	综合考查	2	袁西玲/成天娥
	ZS007211	时政翻译	36	2	综合考查	2	王国栋
	ZS007212	中华典籍外译与欣赏	36	2	综合考查	2	王晨佳/杨柳
	ZS007213	计算机辅助翻译	36	2	综合考查	2	陈汉良
	ZS007214	专题翻译 (旅游翻译、商务翻译、科技翻译、法律 法规翻译、影视字幕 翻译、国际会议翻译 等)	36	2	综合考查	2	季建芬/田瑾/曹 若男/张立茵
	ZS007215	陕西地方文学英译	18	1	综合考查	2	胡宗锋/苏蕊/罗 宾·吉尔班克/张 敏/徐琳/杨柳
	ZS007216	国际友人作品翻译	18	1	综合考查	2	高淑玲/袁西玲
ZS007217	笔译工作坊	18	1	综合考查	2	全体硕导	

2022年,“汉英互译专题案例库”获批校级研究生案例库建设立项,“汉英互译专题案例库”作为我校推荐案例参加陕西省专业学位研究生教学案例评选,“思政引领、人文赋能:综合型大学‘一核多元’MTI人才培养模式创新与实践”推荐参评陕西省学位与研究生教育学会外语教学成果奖。

学位点高度重视课程教学质量,严格规范教学过程管理。为进一步进行质量监控,学院成立研究生督导工作小组,成员三人,线上教学期间每周每人听课2—3节,线下教学每两周听课至少1节,确保课程教学质量持续改进。

#### (四) 导师指导

根据我校导师遴选工作原则，同时结合我院工作实际，从基础条件、聘任条件两方面对《外国语学院研究生导师上岗资格管理办法》进行修订完善，2022年我院共有6位导师通过上岗资格审核。

为深化专业学位研究生产教融合培养机制，加强专业学位研究生行业导师队伍建设，学位点从已建立合作关系的实践基地中择优推荐5家企业的5位行业专家申报校外导师，目前已全部通过学校审核。日后学生这些实习基地开展专业实习时，可由对应校外导师直接指导。

2022年专硕校外导师首次上岗名单

序号	姓名	最后学位	最后学位授予单位	工作单位	职务	一级学科代码	一级学科名称
1	王晓晨	学士	西安交通大学	西安田本农用化学有限责任公司	董事长	0551	翻译硕士(MTI)
2	张西娜	学士	第二炮兵工程学院(现火箭军工程大学)	北京中科闻歌科技股份有限公司	副总裁、创始合伙人	0551	翻译硕士(MTI)
3	刘洋	学士	中国人民解放军国防科学与技术大学	RWS(北京如文思科技信息咨询有限公司)	技术部经理	0551	翻译硕士(MTI)
4	陈栋	硕士	西安外国语大学	中译语通科技(陕西)有限公司	语言服务事业群副总监	0551	翻译硕士(MTI)
5	谷敏茹	学士	西南大学	西安雅信诚医学信息科技有限公司	副总监	0551	翻译硕士(MTI)

为提升研究生导师指导能力，发挥导师在人才培养中

的关键作用，按照上级部门和学校关于新时代师德师风建设、研究生导师立德树人职责以及相关岗位要求，校、院共举办导师培训6场，涉及导学经验分享、科研项目申报、心理问题干预等内容，以通过搭建交流平台，提升导师团队的协同工作能力和业务素质。与此同时，为落实疫情防控要求、明确主体责任、强化引导职责，在关键节点要求全体导师积极通过线上、线下相结合的组会形式，定期联系学生，真正做到“停课不停学”，关心“不断线”。

2022年研究生导师培训汇总表

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	研究生导师岗前培训会	6月15日	5	西北大学研究生院
2	新学期研究生培养工作要点培训会	9月21日	23	西北大学外国语学院
3	国家社科基金中华学术外译项目申报要点分享会	10月26日	28	
4	国家社科项目申报经验分享会	10月26日	28	
5	导师科研项目申报培训会	10月28日	26	
6	新上岗导师经验交流分享会	11月9日	22	

#### （五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

学位点重视研究生实践能力的培养，采用“双导师”“双任务”和“双考核”机制。作为翻译硕士专业学位教学的必要环节，专业实践包含学生在完成课程学习后开展不少于6个月的专业实习（6学分），以及在实习期间应完成笔译任务量。

学生可根据自身需求和专业兴趣灵活选择实习形式。选择校内实习的学生，可在校内实训中心——翻译工作坊

开展专业实习。工作坊每周开放 5 天，采用公司化实习项目管理，学生按照相关招募要求入职并考核。学生在工作坊进行翻译训练，由我院拥有丰富翻译经验的专业导师轮流指导。依托科研项目和研究团队，2022 年学生参与省部级以上科研项目 2 项。

2022 年研究生参与导师科研项目汇总表

项目名称，项目编号	项目来源	主持人	学生参与人
“9.11”后英美文学科技伦理叙事研究 (22XJA752002)	教育部人文社会科学研究项目	张敏	黄知韵、唐继安 张雪轲
大数据智慧外语教学深度学习模式创新研究 (2022HZ0596)	陕西省哲学社会科学重大理论与现实研究项目	徐琳	丁奕樱、李园园 王洁

选择校外实习的学生，可依托学院建立的实践基地，按照公司相关招募要求入职并考核，在实践中接触行业案例，了解行业前沿，提高实操能力。已与学院建立稳定合作关系的 12 家行业公司，结合各自需求和特色，在学生实习前来我校举办翻译行业前沿系列讲座与宣讲活动，在发挥校企合作优势的同时，为学生实习实践提供更多的选择。截止目前，学位点新增 1 个校级示范实践基地，学校经费支持 3 万元，企业方提供实习岗位 12 个，安排 10 位资深行业导师一对一指导学生实践；与此同时，与北京如文思科技咨询有限公司共建校企联合课程获批我校研究生质量提升项目立项。

专业实习基地汇总表

序号	实践基地名称	合作单位	设立时间	基地级别
1	西北大学英语笔译专业学位研究生实践基地	西安中科闻歌科技有限公司	202211	校级基地

2	西北大学外国语学院 —陕西译协联合实训基地	陕西省翻译协会	201605	院级基地
3	西北大学外国语学院 —欧朗语通联合实训基地	欧朗语通（北京）国际翻译有限公司	201607	院级基地
4	西北大学外国语学院 —传神语联网联合实训基地	传神语联网网络科技股份有限公司	201706	院级基地
5	西北大学外国语学院 —比蓝翻译公司实训基地	深圳市比蓝翻译有限公司 西安分公司	201706	院级基地
6	西北大学外国语学院 —莱赛翻译联合实训基地	西安莱赛翻译有限责任公司	201709	院级基地
7	西北大学外国语学院 —八办联合实训基地	西安市八路军办事处纪念馆	201803	院级基地
8	西北大学外国语学院 —中译语通联合实训基地	中译语中译语通科技（陕西）有限公司	201807	院级基地
9	西北大学外国语学院 —红星园联合实训基地	延安红星园国际文化交流园区	201909	校级基地
10	西北大学外国语学院 —数字出版传媒联合实训基地	陕西数字基地出版传媒集团	201909	院级基地
11	西北大学外国语学院—北京译邦达迈蓝信息技术有限公司	北京译邦达迈蓝信息技术有限公司	202110	院级基地
12	西北大学外国语学院—西安田本农用化学有限责任公司	西安田本农用化学有限责任公司	202212	院级基地

2022 年翻译行业前言系列讲座汇总表

课程/讲座名称	主讲人		开设时间	学时	对象
	姓名	工作单位			
Augmented Translation 在语言服务企业中的应用于实践	刘洋	RWS 中国公司	4月20日	2	2021级专硕
疫情下的翻译发展前沿和就业指导	李凯悦	北京译邦达翻译股份有限公司，迈蓝信息技术有限公司	4月27日	2	2021级专硕
翻译技术发展历程与新时代译员素质提升	李娜	北京雅信诚翻译公司	5月11日	2	2021级专硕
语言服务行业及其人才发展概况	陈栋	中译语通科技（陕西）有限公司	6月1日	2	2021级专硕

		司			
--	--	---	--	--	--

### (六) 学术交流

学位点重视培养研究生参与国际国内学术交流，2022年，我院举办“路易·艾黎与‘工合’精神教育传承研讨会”“第二届‘长安非洲论坛’”等学术会议，研究生在会议组织、学术发言、志愿服务等方面发挥着重要作用。3位同学在国内外学术会议上宣读论文，其余学生共参加学术交流共计27次。此外，学生参加各类竞赛共计18项，96人次获奖。

**2022年研究生参与专业竞赛获奖情况汇总表**

获奖名称	获奖人数
第24届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛	2
2022年全国大学生英语竞赛（NECCS）	5
2022年CATTI杯全国翻译大赛大学A组中英笔译	24
山东省第六届英语翻译大赛	1
第七届全国学术英语词汇竞赛	3
2022第六届全国高校商务英语竞赛	1
2022全国大学生英语词汇及综合能力大赛	1
2022全国大学生英语词汇挑战赛	2
2022年全国大学生英语翻译能力竞赛（英译汉）	10
2022全国大学生英语翻译能力竞赛（汉译英）	5
IATEFL全国大学生英语翻译大赛	4
火山翻译·第四届全国机器翻译译后编辑大赛	4
2022第四届全国专利翻译大赛（汉译英组）	4
全国大学生国际英语能力挑战杯翻译组竞赛	1
第一届全国青年创新翻译大赛	2
2022首届“沪江杯”科技翻译大赛（英译汉组）	1
2022“批改网”全国大学生英语词汇大赛	1

第四届“儒易杯”中华文化国际翻译大赛笔译 (中译英)	1
总计	96

### (七) 论文质量

学位论文是翻译硕士专业学位教育的重要组成部分，撰写完成学位论文并通过论文答辩是获取本专业学位的必要条件之一。完成本专业学位论文需经过选题、撰写与修改、送审和答辩等各项环节。

#### 1. 翻译硕士专业学位论文的选题要求

本专业学位论文选题突出突出选题的实际意义和应用价值，鼓励学生走入社会，走入行业，从真实的笔译实践或语言服务实践中寻找选题，搜集资料，进行调查，展开分析，并对翻译专业 and 行业的发展提出新的见解。选题领域可涉及政治外交、商务、旅游、文学、历史等，也可选择某个特定领域的专业翻译，也可以在语言服务行业中选题，包含翻译、技术、管理等相关方面，也可以选择翻译市场分析、翻译和国家战略的关系、翻译项目管理、翻译技术应用等方面调查或研究。

本专业学位论文形式主要采用翻译实践报告。翻译实践研究报告是笔译专业学生基于实习期间所进行的翻译项目的实践，就翻译实践过程及翻译行为所撰写的不少于15000字的研究性总结报告。翻译项目应为首译的文本，该文本的选择应为导师或第三方机构的委托，且不存在版权争议。作为呼应并佐证报告正文研究的附录译文，应选取自翻译项目文本，并不少于1万英文单词。翻译实践研究

报告的内容应包括任务描述、翻译过程及翻译行为研究、个案分析及实践总结等部分。翻译硕士专业学位论文应由翻译硕士专业研究生在导师的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，撰写时间一般为一个学期。

## 2.学位论文规范、评阅规则和核查办法制定及执行情况

学位论文基本要求、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生学位论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研〔2021〕15号）及本学科所在学位评定分委会所制定的相关规定执行。

## 3.强化专业学位论文应用导向情况

本专业要求学生立足与翻译实践，将理论与实践相结合，以解决中外翻译理论和技术方法解决翻译过程遇到的实际问题，强调MTI专业学位论文的实践性和应用性。基于现有的10多个翻译实践基地，积极鼓励研究生参加国际交流、翻译竞赛、图书翻译、案例分析、国际会议口笔译等实践项目，要求导师指导研究生在真实的翻译项目实践基础上撰写实践研究报告、案例分析等专业学位论文。2022年，英语笔译研究生的学位论文均取材于学生实际完成的翻译实践任务，涉及文学、文化、教育、历史、科技等主题，有部分研究生以参与导师承接的出版社翻译项目



或承担的科研项目作为专业学位论文的实践基础。

#### 4.学位论文抽检、评审情况及质量分析

学位论文答辩前，按照《西北大学博士、硕士学位论文评审工作实施办法》在研究生授予学位前开展学位论文匿名评审，盲审由研究生院组织实施，参加盲审的学位论文来源为研究生教育管理系统中重合度检测通过的学位论文。盲审成绩合格的学位论文，方可参加答辩；盲审成绩有异议的论文，按照文件规定的程序进行修改、直至学院专家组评审通过，再次送审合格后，参加学位论文答辩。

按照《西北大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法》和《西北大学研究生学术不端行为处理办法》对通过毕业生的学位论文进行抽检，教育部和陕西省教育厅抽检工作的开展根据当年上级行政管理部门具体下发的文件执行；校级抽检工作由研究生院组织实施。按照《西北大学研究生优秀学位论文评选及奖励办法》评选优秀学位论文。

2022年，本学位点共有51人申请学位，全部授予翻译硕士专业学位。共送出109份外审论文，外审成绩达到优秀（≥90分）以及同意答辩（80—89分）评分的共计56份，占比为51.4%。在2022年陕西省毕业论文抽检中，3篇抽检论文全部通过。

#### （八）质量保证

为保证和加强研究生培养过程监控与质量保证，一是改变排课模式，从学院主导选课变为以学生需求为导向的自主选课，倒逼任课教师优化课程内容，提高授课质量，

以更好地建立课程“口碑”；二是建设研究生督导队伍，并严格调停课报备制度，加强对课程的监督与反馈；三是将笔译任务量的单一认定要求进行调整，学生参与口笔译志愿服务、参与公开出版的学术著作或译著的编著等都可进行工作量认定；四是针对翻译实践报告译文质量问题，除在开题前派专人进行形式、内容审查外，要求学生从入校开始，每学期结束后新开学初提交带有导师签字的《翻译实践学期报表》，将实践任务完成进度进行报备，同时将笔译任务量分化在各个学期完成，以保证译文完成度、提高译文质量；五是掌握导师指导学生的具体情况，通过多方背靠背谈话等形式了解学生对导师的真实评价，如教师存在师德师风问题实行一票否决和停止招生的处理。

在加强学位论文和学位授予管理方面，从开题严格把关，开题报告格式、内容如不按照答辩组专家建议进行调整无法通过系统审核；论文答辩前需对标《西北大学学位论文写作规范情况自查表》对论文格式、内容，导师和学生进行签字确认后方可进行答辩；答辩结束后结合答辩组专家提出问题完善论文并完成《西北大学学位论文写作规范情况审查表》后，方能进行论文上传。

强化指导教师质量管控责任，明确要求导师落实研究生培养“第一责任人”职责。对研究生的思想、学业等进行全面、全程的指导和监督，新学期以及学期末至少召开一次组会，同时每月至少指导学生一次；尊重导师指导意见，对开题是否通过以及是否送审在符合要求的基础上，以导

师处理意见为准。

学院实行研究生分流淘汰机制。课程成绩不合格者，未按照培养方案规定内容完成相应学分和专业实践，不可进入开题环节，不得申请学位。未通过学位论文外审，但符合毕业条件的，实施毕业和学位申请相分离，毕业答辩通过可获得毕业证。本学位点对未能按时完成相关要求的超最长学习年限者，直接实行分流淘汰，进行退学处理。

### （九）学风建设

新生入学之初，通过入学教育、学术报告，开展研究生综合素质培养和相关制度简介活动，组织研究生学习《西北大学学位与研究生工作手册》，着重对研究生进行学术道德教育。研究生院开设《科研伦理与学术规范》公共必修课，学生通过线上听课、参加考试，完成学分修读，筑牢底线意识。

与此同时，论文送审前以及上学院分会审议前，需经过两次“学术不端文献检测系统”，结合论文校外盲审、导师评议、答辩委员会审核等多个层次监督学术不端行为，对学术不端行为零容忍。近年来，本学位点未出现违背科学道德和学术规范的行为。

### （十）管理服务

在管理服务方面，研究生工作坚持“立德树人，以生为本”的育人方针，注重全面育人。在管理服务方面，本学位点由1名研究生秘书、2名专职辅导员负责管理服务工作，并配备2名学生助管辅助。将研究生权益保障工作落实到

研究生的日常生活、学习、科研的各个方面。在研究生权益保障方面，一是建立健全研究生权益保障体系，通过推荐学生校长助理、召开研究生代表大会、召开研究生返乡座谈会等方式，拓宽研究生意见反馈渠道，保障研究生权益；二是加强研究生权益保障制度建设，学校、学院《西北大学学生违纪处分规定》《西北大学博士、硕士学位论文评审工作实施办法》《西北大学研究生国家奖学金管理办法》《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》等文件中明确规定了异议处理申诉程序，确保管理服务做到“公平、公正、公开”。此外，学院于2022年重新修订了《西北大学外国语学院国家奖学金评定实施细则》《西北大学外国语学院学业奖学金评定实施细则》，研究生代表参与修订过程中的会议讨论，有效保障了研究生权益。在其他服务方面，2022年学院联合校心理健康教育中心、校体育教研部、校就创中心，举办多场报告及讲座，同时组织开展就业指导会、趣味运动会等各类课外活动，提升服务质量。

2022年度，学院面向本学位点研究生举办了10场学术讲座，邀请了国内外知名专家作报告，有效拓宽了研究生的学术视野。此外，学院组织外国语言文学研究生专场答辩会，由专业教师进行对研究生进行指导。通过对在学研究生课程教学、科研训练、毕业论文、教育政策、管理制度、服务水平、学术氛围、学习与生活条件等方面的调查，学生的总体满意度较高。

#### （十一）就业发展

本学位点研究生近5年就业率平均超过86%。2022年毕业生就业去向主要为中初教育单位、高等教育单位、政府机关、国有企业及其他企业进行工作。从反馈的信息来看，用人单位对学院毕业生的总体印象是良好的。经和用人单位沟通，用人单位录用学院毕业生的原因，主要是学生所学专业和研究方向，在校期间的学习成绩和科研成果，及试讲面试表现。学院毕业学生目前都在单位学有所用，发挥着自己的价值，个人收入和职位也都有所提升，为单位发展和社会进步贡献着自己的力量。

### 英语笔译专业毕业生近五年签约数据

年度	专业名称	各专业人数	已签约人数	签约率
2018	英语笔译	28	26	92.86%
2019	英语笔译	38	36	94.74%
2020	英语笔译	45	37	82.22%
2021	英语笔译	58	48	82.76%
2022	英语笔译	51	42	82.35%
近五年平均				86.986%

### 英语笔译专业毕业生2022年毕业去向



## (十二) 培养成效

学院鼓励本学位点研究生积极参与各项创新创业竞赛。近三年，本学位点研究生结合专业特色共主持申报 24 项“互联网+”创新创业竞赛项目，其中 2022 年度申报 9 项，累计 2 项获得校级铜奖。此外，2022 年度本学位点研究生申报“挑战杯”课外学术科技作品 7 项。2020-2022 年，本学位点研究生共有 498 人获得学业奖学金，8 人获得国家奖学金，8 人荣获西北大学优秀毕业生，2 人荣获陕西省优秀毕业生；其中在 2022 年度，216 人获得学业奖学金，2 人获得国家奖学金，2 人荣获西北大学优秀毕业生，1 人荣获陕西省优秀毕业。

### 英语笔译专业 2022 年“互联网+”创新创业大赛及“挑战杯” 参赛项目

序号	项目名称	类别	姓名	赛事
1	“筑梦启声”戏剧工坊	综合	何佳乐	互联网+
2	逐梦云端·筑梦未来 ——高考择校公益众享	综合	刘璐	互联网+
3	互联网+智慧助老 APP	综合	黄依	互联网+
4	医有所依—— 远程预约陪伴，守护父母健康	社会 服务	张嘉琪	互联网+
5	享瘦—— 疫情余波中高校学子运动新模式	文化创 意服务	乔轩赋	互联网+
6	元宇宙“多模态”形式下的 沉浸式学习空间及交互体验	创新	黄磊	互联网+
7	悦读先锋二手书智能柜联盟	社会 服务	牛彦翔	互联网+
8	丝路新声 ——助力文化传播，筑梦丝路起点	文化创 意服务	李学斌	互联网+
9	爱夕伴老 APP 服务公司	社会 服务	郭佳	互联网+
10	阿拉伯主流媒体中的中国国家形象研究——以阿拉伯媒体对中国二十大报道为例	社会	马文倩	挑战杯
11	隐性冬眠的蚁群——00 后高校毕业生	民生	易碗叶	挑战杯

	就业“躺平”背后的时代新脉动	福祉		
12	Translation Model Construction of “Geda” as a Partitive in The Lantern Bearer from the Perspective of Cultural Schema	文明文化	何佳乐	挑战杯
13	同“屏”共振“译”心抗疫——多模态话语分析视阈下抗疫纪录片《武汉战疫纪》的字幕翻译研究	社会	冻芊芊	挑战杯
14	基于 Python 的中国文学外译传播情感分析研究	文明文化	李佳	挑战杯
15	焦虑与从容——后疫情时代毕业生就业观变化调研与对策研究	民生福祉	李帅	挑战杯
16	全球化背景下美国对中国价值偏见——以新冠疫情期间 CNN 报道为例	文明文化	冯田欣悦	挑战杯

#### 四、服务贡献

##### (一) 科技进步

本学位授权点专注做好课程建设，大力倡导教学工作与国家和区域地方建设紧密结合，凸出培养特色和课程教学效果，夯实人才培养目标。在课程教学中教师突出立德树人与三全育人，建设“育人”性课程模式，1人获批西北大学研究生课程思政立项；课程教学中采用案例教学、项目化教学等方式，建设“研究性”课程模式，培养学生的思辨能力与创新精神，建设“创新性”课程模式，1人获批西北大学研究生综合课程改革项目、1人获批西北大学研究生案例建设立项；重视高水平教材的本土化培育，激发学生对地方社会发展和经济建设的关注与奉献，1人获批西北大学研究生教材建设项目；实习实践环节推行产学研“跨学科-跨平台-跨团队”协作，助力研究成果的产出，学位点获批1项西北大学研究生示范性实践基地项目，经费为3万元。

本学位点鼓励师生科学研究与解决现实问题相关联，使基础研究服务于国家的大政方针，发挥智库和咨询的功

能。学位点获批 1 项国家社科基金项目：课题《当代不丹国家治理与现代化道路研究》旨在历史逻辑、实践逻辑、理论逻辑的辩证结合中，对不丹国家治理和发展道路中的一些重大问题进行深入探究，同时同亚非拉发展中国家政治发展实践，特别是中国式“人类文明新形态”现代化道路结合起来，展示世界现代化道路与模式的多样形态。课题为学位点持续开展区域国别研究开辟了新思路与新路径；获批 1 项国家外专项目：课题“多学科视野下俄语翻译人才创新培养研究”针对当前外语人才培养工作中出现的“同质化”现象，提出新增俄语专业翻译人才的培养将主要通过开展外部合作，扎根“国别”文化，吸收多学科的视角，来实现俄语翻译人才的创新培养。该项目不仅将促进我院俄语人才培养工作，还将推动“多学科”合作研究队伍的发展；获批 1 项教育部人文社会科学研究一般项目和 1 项青年项目：课题“9·11 后英美文学科技伦理叙事研究”从科技伦理叙事入手，研究近二十年英美文学中的科技伦理问题及其书写，探讨后“9·11”时代，英美社会中科技伦理缺位以及科技物化背景下的社会焦虑问题，并探析如何健全文化和伦理机制，解决伦理困境，增进人类福祉。课题“词汇分布语义视域下现代汉语复合词的能产度计量研究”基于分布语义理论对现代汉语复合词的能产度体量、影响要素及作用机制展开计量研究，为以汉语作为第二语言学习者提供复合构词法范式，提高学习者对汉语词汇的语义加工、造词产出等语言应用能力；并对自然语言处理中联想词输入法优化，汉语分词，



智能搜索及构建、完善汉字词网（Chinese WordNet）等方面提供理论、实证依据；获批1项西安市社科规划基金项目：项目“西安城市形象在日本的建构与传播研究”以西安城市形象在日本的建构与传播为研究内容。研究通过问卷调查法、深度访谈法、语料库研究法以及数据挖掘法等揭示日本的报纸、电视、影视、网络等不同媒介在建构与传播西安城市形象中的作用及其异同；阐释对日宣传过程中，中国国家形象与西安城市形象的互动关系；提出在日本媒体中建构西安城市形象的路径与策略。项目将为西安国家中心城市和国际化大都市建设提供智力支持和理论保障。

## （二）经济发展

### 1. 成功举办第二届“长安非洲论坛”暨全国北非问题学术研讨会

外国语学院响应国家战略发展之需求，秉承新文科倡导的学科发展理念，充分融合专业优势，拓展学科方向，于2020年12月成立西北大学非洲研究中心，开展基础性和应用型研究与实践。该中心依托我校西亚北非研究的传统优势，整合多学科力量，坚持“立足基础研究、关照现实需求”的发展宗旨，致力于打造中西部非洲研究领域重要的学术研究平台、政策咨询机构及国际交流合作基地。2022年



11月26日，中心在“云端”隆重举办了第二届“长安非洲论坛”学术研讨会，来自中国社会科学院、上海社会科学院、

《当代世界》杂志社及全国20所高校的五十余位专家学者参会，线上听众近300人。西北大学副校长吴振磊教授，中国原驻卢旺达、摩洛哥王国大使孙树忠先生和北京大学教授、中国非洲史研究会名誉会长李安山先生先后致辞。研讨会就当前北非政治发展、民族主义与法律论坛、中国与北非关系及北非经济发展论坛，与会专家学者进行了广泛深入的沟通和交流。此次论坛的成功举办提升了学校在学术共同体中的影响力，加强了与国内其他高校非洲研究单位的工作交流，为推进“一带一路”倡议、强化中非文明互鉴与交流合作，为中国非洲研究知识体系与话语形态构建提供了智力支持。

## 2. 设立纪念史沫特莱诞辰 130 周年研讨会分会场

学院师生团队参加了 2022 年纪念史沫特莱诞辰 130 周年研讨会，并专设西安分会场。研讨会由北京市人民对外友好协会、中国国际友人研究会、北京大学中国埃德加·斯诺研究中心、中国日报新时代斯诺工作室、美国亚利桑那州立大学共同主办，由北京市人民对外友好协会承办。

中国国际友人研究会名誉会长何理良，美国亚利桑那州立大学图书馆馆长詹姆斯·奥唐奈，朱德同志的外孙、中国延安精神研究会副会长刘建，中国工合国际委员会主席柯马凯，北京鲁迅博物馆（北京新文化运动纪念馆）副馆长姜异新、美国亚利桑那州立大学教授斯蒂芬·麦金农，我

院学生刘亦洲，中国日报社美籍高级记者、“新时代斯诺工作室”成员聂子瑞，北京大学埃德加·斯诺研究中心主任孙华相继发言。

同时，我院与亚利桑那州立大学联合举办了“革命人生——艾格尼丝·史沫特莱展”。该展览吸引了前来参观的各界人士，也成为学院和学位点与国际友人开展教学研究和对外交流的宝贵资源。



### （三）文化建设

1. 本专业学位授权点注重将理论与服务社会相结合，中华文化“走出去”的重任是本学科应该承担的历史责任之一，学位点依托西北大学西方文化与翻译研究所，已形成了以陕西文化、文学外译为主的翻译与研究团队。翻译研究所翻译了多部中华经典文学著作，包括 *Ancient Chinese Theater Stages: Research and Conservation*（《中国古戏台研究与保护》）、*Is the Author really Dead*（《作者能不能死：当代西方文论考辩》）和 *A General History of China's Foreign Trade*（《中国对外贸易通史》），为推介中华文化优秀的成果，建构中华文化话语体系和增强我国文化软实力做出了积极

贡献。

2. 一批高质量译著成果为陕西对外文化传播和提升陕西文化软实力贡献了智慧力量，也为推进中华优秀传统文化传承创新，“理解中国，理解陕西”凝练了优秀成果，深受社会和有关部门的好评。成果译著《中国脱贫攻坚调研报告——延安篇》英文版荣获陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖二等奖。该书为中国社会科学出版社出版的《中国脱贫攻坚调研报告》（国家智库报告系列英文版 12 册）系列之一，用中英文双语形式生动讲述了中国脱贫攻坚的鲜活故事。该报告主要内容为：在延安精神的照耀下，延安将中国特色扶贫开发道路成功付诸实践，在中华大地上演绎出了奋力向上的脱贫攻坚伟大奇迹。延安的脱贫实践，为世界各国减贫提供了一个优秀范例，为推进构建人类命运共同体书写了光辉一页。此外，该系列丛书荣获国务院扶贫开发领导小组办公室“习近平总书记关于扶贫工作的重要论述学习研究成果征集活动”优秀奖。该丛书隶属于中国社会科学出版社“中社智库”国家智库报告系列，被中国共产党历史展览馆列入展柜，在庆祝中国共产党成立 100 周年出版专题展中展出。成果译著《陕西省非物质文化遗产名录中的民俗文化英译》荣获 2022 年度西安市哲学社会科学研究优秀成果奖二等奖。该书为讲好中国故事，促进多元文化交流和各国人民之间的友谊发挥了积极作用。

## 五、存在问题

对照《学位授权审核基本条件》《学位授权点抽评要素》

等文件，根据 2022 年翻译硕士学位点建设的总体情况，存在问题分析如下：

首先，行业导师的队伍建设有待进一步规范，校内外导师的协同工作机制有待深度健全。2022 年学院下大力气整合校外导师资源，取得显著成效，但是校外导师在翻译行业中的领航身份、业界资质、个人影响力等与翻译硕士生的培养环节亟待全程贯通，行业导师在如何为学生提供畅通的实践、实习信息，助力学生择业、就业等方面仍没有发挥最佳效度，学院在全盘考量校内外导师合力培养的工作方案上仍需开拓进取、创新思路。

其次，专业学位研究生案例教学方面仍存在明显短板，案例教学的代表性成果，以及联通人才培养过程的实效有待于加强。2022 年学院认真细致筹划翻译硕士案例教学项目的申报和推荐工作，但是，专业教师对案例教学工作重要性的认识深度和投入力度仍需提升，典型案例教学对于翻译硕士培养环节的核心意义需要更加明晰，翻译专业学位研究生培养模式必须借助案例教学予以纵深发展，相应的通盘协同工作方案亟待优化和完善。

第三，毕业生就业渠道急需拓宽，就业质量有待进一步提高，学院的访企拓岗工作方案还需加大实操效果。2022 年由于受各方面外部因素的影响，英语笔译专业毕业生的就业现状不容乐观，表现在签约率和毕业走向两个方面。整体而言，与翻译相关的行业发展前景受到政策导向和结构化限制的影响，毕业生就业、择业的个人主观意愿

与市场需求实际出现一定偏离，学生对于考编、考公的职业规划热情度较高，从而导致就业率与预期值存在差距。

## 六、建设改进计划

首先，优化校内外导师联动工作机制和协调育人模式，着力推进行业导师的长效队伍建设计划。2023年学院将健全并完善校内外导师在翻译硕士培养环节中的联促工作方案，充分整合行业导师的社会资源，切实树立校外导师的育人角色，为笔译专业学生提供健康优良的学习和实践平台，继续跟进挖掘新的行业导师讯息，尽最大限度地统筹校内外导师团队力量，合力助推翻译专业学位建设发展。

其次，深度研发翻译专业学位研究生教学案例，有组织开展教研项目申报和案例团队建设工作。2023年学院将重点支持和全力打造翻译专业学位研究生教学案例，凝练案例突破方向，确保案例的典型性、代表性和竞争力，通过专项师资队伍建设和提升案例教学团队的现有合作机制和未来创新通路，有计划、有步骤地拓展翻译专业学位研究生教学案例的社会应用效度。

想方设法确保就业效果，在就业率与就业质量两方面打开工作思路，创新实践举措，加大落实力度。2023年学院党委将全面统筹布局就业工作方案，狠抓研究生就业出口质量关。通过充分联动硕士导师队伍和学生口工作团队的力量，积极拓宽就业渠道，前置对潜在就业问题的思考和研讨，协调平衡方案，把翻译硕士生的在校培养环节和专业实践实习环节充分疏通，为学生就业创业创设平台和空间。

在学位点建设的服务贡献方面，继续挖掘自身特色，凝练学科建设方向，将科学研究工作和实习实践育人高效契合。2023年学院将秉承既有地域翻译特色，在党的二十大报告的指引下，积极践行外语学科身负的文化传承创新、服务经济社会、国际交流合作的职责，传承红色基因，为中国故事和中国声音的全球化表达、区域化表达、分众化表达提供更好的学科专业支持和育人成效支撑。



# 新闻与传播（0552）学位授权点建设年度报告

## （2022年度）

### 一、学位授权点基本情况

本学位授权点肇始于1972年西北大学中文系开设的汉语言文学专业新闻学方向，1984年开设新闻学专业，2001年成立新闻传播学院。学院是西部地区最早获批硕士点的单位之一、陕西省第一家获批硕士点的单位，2001年获批新闻学硕士点，2003年获批传播学硕士点，2005年获批新闻传播学一级学科硕士点，2012年获批新闻与传播专业硕士点，2017年获批“文艺与文化传播”二级博士点。本学科现有一个省级特色学科、一个省级重点学科、一个省级实验教学示范中心、一个国家级一流本科专业建设点（新闻学），一个省级一流本科专业建设点（广告学），是省级创新创业教育改革试点单位。本学位授权点重在培养能够适应媒体深度融合和行业创新发展，能从事新闻传播科研和教学工作或产业实践的全媒化、复合型新闻传播高级人才。

### 二、基本条件

#### （一）培养方向与特色

（1）融合新闻：主要研究媒介融合趋势下新闻与传播活动过程和新闻与传播工作规律，尤其注重数字新闻传播理论与业务等领域的研究。

（2）广告和文化产业：主要研究广告传播活动与广告工作规律及文化创意产业，尤其注重广告业务、数字产品



营销及地方文化创意产业发展等领域的研究。

(3) 视听传播：主要研究以数字技术为基础的视听传播活动及视听传播工作规律，尤其注重视听媒介发展、视听传播业务及多媒体叙事等领域的研究。

## (二) 师资队伍

1.本学位授权点点现共有专任教师 54 人，具有博士学位 40 人，正高职称教师 13 人，副高职称教师 18 人。现任教师中博士生导师 10 人，硕士生导师 33 人。2022 年度，本学位点新引进教授 1 人，选聘优秀博士 2 人，总体师资结构趋于合理，师资队伍建设和有序推进。

2.学位授权点坚持将师德师风建设纳入教师培训专题和课程，深入推进师德养成教育引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。学院党委组织全体教职工深入学习《关于完善高校思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，制定《新闻传播学院关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》并参照执行。全年召开“打造过硬纪律作风 树立优良师德师风 做新时代好老师”专题会议 1 次，组织全院教职工参与纪律作风和师德师风建设 100 题答题活动 1 次，开展师德师风学习会议 2 次，为新进教师举办师德师风座谈会 1 次。

3.学位授权点将师德考核作为教师年度考核的核心指标，并不断健全师德考核机制，采取个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种形式，70 余名教职工全员参与考评，全员合格，全年无师德师风负面事件发生。

4.学位授权点目前聘请有4位行业专家担任专业课教师,通过合作教学、实习指导等方式,发挥行业专家在专业硕士培养中的作用。

### (三) 科学研究

1.国家级、教育部、省市社科等各级科研项目的组织申报服务和管理工作取得新进展。2022年全院共获批国家社科基金一般项目2项,国家社科基金后期资助项目1项,教育部人文社科项目2项,陕西省社科基金项目3项,西安市社科基金项目7项,教育厅基金项目2项。此外,横向项目到账经费210余万元。

2.科研成果产出成果丰硕。2022年发表权威A类权威期刊论文1篇,B类权威期刊论文5篇,CSSCI等核心期刊论文10余篇,一般期刊论文20余篇;获省市级优秀成果奖二等奖4项,三等奖6项;出版著作4部。

3.学术交流活动不断拓展,成功举办“学缘-学派-学人:区域传播与社会治理”“第十届中国西部传媒与社会发展高层论坛”等高水平学术会议;邀请社科院新闻与传播研究所所长胡正荣教授、新华社高级记者万武义、中国传媒大学潘可武教授等专家做学术报告。

### (四) 教学科研支撑条件

1.本学位授权点目前建设有多个科研平台用于研究生培养,包括陕西省普通高校哲学社会科学特色学科“当代新闻传播事业与区域发展研究”、媒体与传播研究中心、与武汉大学合作设立的“中国西部传媒与社会发展研究院”。此外,

本学位点同《陕西日报》合作主办《新闻知识》杂志，为研究生提供了重要的学术训练途径。

2.实验室建设完备。建设有陕西省本科高校实验教学示范中心、新闻传播实验教学中心，实验中心包括了中央厨房实验室、新闻采编实验室、摄影棚、录音室、演播室等，实验室总面积为1540平方米，仪器总设备价值920万元，最大实验室面积150平方米。

3.图书资料建设基本完善。拥有图书资料室与延安时期报刊资料库两个资料室，占地面积共约500平方米，拥有延安时期期刊文献档案约1万件，专业图书约5万册，订阅学术期刊50多种。

4.实践教学基地建设出具规模。学位点目前与陕西日报社、陕西广播电视台、西部网、易点天下网络科技股份有限公司、美好事物（西安）科技有限公司合作建设了实践教学基地。2022年，学位点与西安市长安区融媒体中心合作建设的“西北大学新闻与传播专业学位研究生实践基地”获批西北大学专业学位研究生示范性实践基地建设项目。

5.借助学院提供的软硬件条件，学位点开展了多种形式的活动提升研究生实践与学术能力：

（1）2022年，《深度报道理论与实践》获批西北大学研究生校企联合课程建设项目；“民俗传统与乡村振兴案例库”获批西北大学案例库建设项目。

（2）组织新闻传播调研与实践工作坊。结合“新闻传播调研与实践”教学内容，学位点组织了新闻采写工作坊、期

刊编辑工作坊、文化创意产业工作坊、短视频创作工作坊、乡村振兴工作坊等多个实践项目工作坊，开展了“长安区乡村振兴新闻报道”、“《新闻知识》编辑实训”、“萤火虫计划”（短视频创作训练）、“剪映训练营”、“平面设计实训”、“西安万邦书店城市文化沙龙”、“鄂邑蔡家坡乡村建设调研”等实践活动。

（3）组织多种形式的学术活动。学位点委托学院研究生会组织“研究生读书沙龙”、“研究生学术沙龙”、“导师讲坛”等活动，目前已开展了十多场学术交流活动。此外，每年秋季学期开展“研究生学术月”，活动期间，聘请国内外知名专家开展学术讲座；邀请校内导师及专家开展研究生学术训练，提升研究生学术水平；组织研究生学术论坛，搭建研究生学术交流平台；组织社会调研，提升本学位点研究生社会实践能力。

#### （五）奖助体系

本学位授权点严格按照《西北大学研究生助学金管理办法》，整理检查研究生档案，将符合助学金发放条件的研究生名单报送学校相关部门。参照《西北大学研究生学业奖学金管理办法》《西北大学研究生国家奖学金管理办法》等文件精神，结合学院实际情况制定具体评定方案，2022年度，我院5人获得国家奖学金，292人参评学业奖学金，其中博士研究生一等奖学金占比25%，二等奖学金占比50%，三等奖学金占比25%；硕士研究生一等奖学金占比9.7%，二等奖学金占比40%，三等奖学金占比40%。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

2022年，本学位授权点共录取新闻与传播专业学位研究生128位，其中推免生22位，占总共录取人数的17%。2022年有2328人报考我院。考生中来自“211”大学及以上的人数为148人，占比7.25%。初试上线人数141人，上线比例6.9%。初试400分以上人数6人，最高分415分。生源地域来源主要集中在陕西（35%）、山西（15%）、河南（8%）、甘肃（7%）河北（3%）几个省份，男女比例为3:7。

基于前三年生源结构所存在的一流高校生源比例偏低、生源地缘偏窄、男女比例严重失衡等问题，为了保证和提高生源质量，本学位点2022年专门作了研究生招生质量分析及《新闻传播学院研究生培养质量提升工作办法》，在招生方面着重提出了采取以下措施：（1）积极动员本校优秀本科生保送、报考本专业硕士。（2）积极开展对外联络，联系高水平高校优秀本科生保送、报考本专业硕士。（3）积极利用各类网络招生平台进行宣传，吸引优秀生源。（4）在招生工作的各个环节进一步提升公平公正、公开透明。

#### （二）思政教育

本学位授权点始终将思想政治工作体系有效贯通高水平人才培养体系视为我院育人领域的重大课题，具体做法如下：

1.按照学校统一安排部署，督促学生认真完成马克思主

义与社会科学方法论、中国特色社会主义理论与实践研究思政课程，增强学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

2.加强课程思政建设，学位点1位教师荣获陕西省思政大练兵“思政育人教学能手”称号。《新闻传播调研与实践》课程获西北大学研究生课程思政示范项目立项。在教育部主办的第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛全国复赛中有2项学生作品入围，荣获全省教师组一等奖和学生组一、二、三等奖以及优秀指导教师奖。

3.围绕立德树人根本任务，认真落实部省校关于加强辅导员队伍建设的部署，多举措推动研究生辅导员队伍建设和发展。现有专职研究生辅导员2名、学生兼职辅导员2名，初步构建以专职为主、兼职为辅、学院助理为补充的多梯队研究生辅导员队伍。学院积极组织辅导员参加国家、省、校三级辅导员培训，通过培训、红色实践不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。1名辅导员在学校第四届党支部书记微党课荣获二等奖。

4.坚持推进党建和教育教学深度融合，抓党建促乡村振兴，推动高质量发展。组织策划的“经典润乡土 1+3 助力乡村教育振兴计划”获教育部获得立项支持，并组织实施。完成6卷本“延安时期新闻出版档案”编写；“传播与西部社会发展”学科方向进一步凝练为传播与乡村振兴。

5.学位授权点现有3个研究生党支部，各支部认真落实基层党建工作重点任务，贯彻《中国共产党支部工作条例

(试行)》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，严肃党内政治生活，推动“三会一课”和谈心谈话、主题党日活动等。一年来组织开展党支部集体学习 30 余次，组织生活会 3 次，邀请支部联系党委委员参与支部大会 3 次，并通过微信公众号、“学习强国”等平台持续深化学习教育效果，筑牢信仰之基。各支部坚持规范党员发展和教育管理。全年研究生各支部共发展党员 23 人，转正党员 28 人，培养入党积极分子 30 余人，党课通过率超过 90%。

### (三) 课程教学

本学位授权点 2022 年开始采用新培养方案，进一步优化课程体系建设。开设核心课《新闻传播学理论基础》《新闻传播学研究方法》《新媒体研究与应用》《新闻传播政策、法规与伦理》等，方向课《全媒体新闻编辑》《高级新闻时评》《数据新闻与数据可视化》《视听新闻理论与实践》《融合新闻》《文化创意与营销》《广告业务专题》等。平台课中强调基础理论与研究方法的学习与训练，方向课强调实践创新能力的培养。

根据生源特点，增开跨专业选修课《新闻采访与写作》。调整《新闻传播调研与实践》教学模式，采用“项目+工作坊”的形式，教学效果明显提升。加强案例库建设，“民俗传统与乡村振兴案例库”获批西北大学案例库建设项目。

### (四) 导师指导

1. 严格遵循导师遴选和上岗制度。博士生导师由学校研究生院和中国语言文学学科组织遴选，硕士生导师选聘由

新闻传播学科学位评定分委员会组织进行，通过后上报学校批准。研究生导师上岗资格均符合《西北大学研究生专业学位导师上岗资格》的要求，并经学校和学院培训后方能上岗。本年度修订了硕士生导师上岗资格自主审核工作办法。

2.结合本学位授权点基本状况，推行专业导师组集体负责制，通过发挥不同导师专业优势特长，提升研究生培养质量。

3.在研究生选拔、研究生教学和毕业论文开题、写作、答辩等全过程加强导师考核和监督管理。2022年增设专业学位研究生学位论文开题工作，实行一年两次开题制度；增设研究生学位论文预答辩环节。

4.行业导师选聘方面，制定《西北大学新闻与传播专业学位行业导师选聘办法》，聘用在业界作出一定成绩且具有一定行业影响力的业界人员担任行业导师。

#### （五）实践教学（专业学位）

本学位授权点始终致力于整合校内外优秀学术资源、提升研究生实践创新能力培养，具体做法如下：

1.积极组织学生申请各种研究生自主创新项目、全国大学生广告艺术大赛、挑战杯学术竞赛等赛事，以赛事推动学术训练，提升研究生的科研实践能力。2022年，本学位点研究生实践创新活动成效突出，共有1支研究生团队获得西北大学第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖、1支研究生团队获得铜奖；2支研究生团队获得第八届中国国际



“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区铜奖；多人获得大学生广告艺术大赛陕西赛区等级奖。

2.强调“在做中学”，通过“工作坊+项目”的方式，开展多种形式的实践教学活 动。2022 年学位点组织了新闻采写工作坊、期刊编辑工作坊、文化创意产业工作坊、短视频创作工作坊、乡村振兴工作坊等多个实践项目工作坊，开展了“长安区乡村振兴新闻报道”、“《新闻知识》编辑实训”、“萤火虫计划”（短视频创作训练）、“剪映训练营”、“平面设计实训”、“西安万邦书店城市文化沙龙”、“鄂邑蔡家坡乡村建设调研”等实践活动。为保障调研实践活动的有效展开，制定了“《新闻传播调研与实践》教师手册”和“《新闻传播调研与实践》学生手册”，以及《新闻传播实习安全责任书》。

3.组织“优秀毕业生进课堂”活动，建立基于校友资源的专业学位研究生职业发展“传帮带”平台。根据 2022 年情况，共邀请了 15 位优秀毕业生进课堂，通过线上交流的方式，与在校生进行职业发展交流，提供就业与实习机会，为在校生职业发展搭建“传帮带”平台。

4.与长安区融媒体中心合作建设的“西北大学新闻与传播专业学位研究生实践基地”获批西北大学专业学位研究生示范性实践基地建设项目，获得校内资助经费 3 万元。

5.组织研究生参与学院举办的各类讲座和学术会议。全年组织学生参加中国新闻传播学公益讲座 2 次；侯外庐学术讲座 1 次；学院教师学术讲座 1 次。受疫情影响，本年度学院组织的学术会议和学术讲座有限，学院调整部署，

组织研秘和相关教师及时将本学科相关学术议题的网络讲座和网络视频会议信息推送给学生，以使学生密切跟踪学术前沿。同时，鼓励研究生外出参加学术会议，并给予一定经费支持，以扩大其学术视野。

6.组织研究生学术月及研究生学术论坛，由研究生会主导组织多个学术讲座及学术论坛。学术论坛主要由研究生参与，并在论坛在结合论文作主题发言，导师组点评。全院 66 名研究生参与学术论坛活动，13 名学生提交的论文获得优秀论文奖，切实提高了我院研究生学术论文的写作能力与科研能力。

7.本学位授权点按照《西北大学研究生奖助体系实施方案》要求，遵循按需设岗、公开招聘、择优录用、定期考核的原则设立选拔“三助一辅”岗位研究生 4 人，同时学院分类制订实践教学标准，增加实践教学比重，倡导和支持学生参加社会调研、志愿服务和公益活动，将社会主义核心价值体系融入实践育人工作全过程。

## （六）学术交流

1.2022 年本专业学位授权点有近 15 位研究生参与了近 20 个国内高规格学术会议，有 2 位同学参加了国内高规格学术训练营。通过学术会议与学术训练营，学位的研究生与国内各高校研究生进行学术交流，提高了在校研究生的学术视野与学术能力。

2.2022 年学位授权点主办了两次全国性学术会议，均开设研究生专场，20 余位在读研究生参与了会议的组织工

作，五位研究生参与了论文分享，向学界内专家学者展示了学位点研究生的学术能力，形成了良好的学术交流氛围。

3.2022年11月学位授权点研究生会与MJC教育中心联合举办研究生学术论坛。论坛共收到58篇校内外研究生投稿，经组委会审核筛选，最终选用了53篇学术论文进行交流。论坛分“中国新闻事业的回顾与展望”、“数字时代的信息生产与消费”、“数字时代的个体与社会”和“文化传播与地方社会发展”四个板块，8位老师分别担任主持人和评议人。经过热烈学术交流，论坛最终评选出13篇优秀论文报送校研究生院。

4.2022年学位授权点有近30人次参与了“互联网+”“挑战杯”“陕西省新媒体大赛”等赛事。其中，1支研究生团队获得西北大学第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖、1支研究生团队获得铜奖；2支研究生团队获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区铜奖；多人获得大学生广告艺术大赛陕西赛区等级奖。

### （七）论文质量

1.本学位授权点毕业论文以案例分析、调研报告为主，论文选题强调现实针对性，论文写作凸显理论指导实践创新的应用性。

2.严格学位论文开题工作，采用一年两季开题制度，保证开题工作的有效性。制定《新闻与传播学位论文开题手册（教师版）》与《新闻与传播学位论文开题手册（学生版）》，并由MJC教育中心牵头组织开题工作，杜绝开题走

过场、走形式的问题，从源头把控学位论文质量。

3.制定学位论文中期抽检工作，随机抽检学位论文撰写工作。对论文抽检中出现的问题，采取严格整改措施，保证学位论文的质量。

4.增设学位论文预答辩制度。从2022年度始，新增毕业论文预答辩环节，集中在学位论文外审前进行，进一步加强对学位质量的检测。

除毕业论文外，对于研究生日常的论文发表，要求导师检查论文质量，加强监督。2022年度，有多名研究生在核心期刊发表论文。

#### （八）质量保证

1.推进研究生培养质量改革，制定《新闻传播学院研究生培养质量提升工作办法》等2项制度。

2.加强学位论文质量监控。制定《新闻与传播学位论文开题工作实施办法（试行草案）》，并由MJC教育中心牵头组织开题工作。制定《新闻与传播专业学位论文中期抽检办法（试行草案）》与《新闻与传播专业学位论文预答辩制度（试行草案）》，保障学位论文撰写过程的监控。

3.优化新闻与传播调研与实践教学活动，制定《“新闻传播调研与实践”教师手册》和《“新闻传播调研与实践”学生手册》，同时制定《新闻传播实习安全责任书》，保障专业调研与实践活动的有效展开。

4.成立学位授权点教学督导小组，小组成员由主管院领导、主管业务部门负责人、学位点学术委员会成员组成，

负责督查研究生日常教学工作。

### （九）学风建设

1.学位授权点邀请专家及校研究生院相关负责开展科学道德和学术规范教育的讲座，引导研究生建立对学术道德的认知，形成良好学术道德氛围。

2.实行导师责任制，由导师对研究生作基本的学术道德和学风教育。

3.严格执行《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》，对所有申请学位的研究生进行学术不端行为检测。每篇学位论文在评审前和答辩后各检测1次。学术不端行为严重者，取消其授予学位资格，并暂停其导师招生资格。

### （十）管理服务

1.本学位授权点配备有1名专职人员进行研究生学籍管理；成立MJC教育中心，由1名专业教师兼任，负责学位点教学质量提升工作。

2.针对研究生权益保护制度，学院设置了科学的学籍管理制度，通过网络进行数字化管理，保证研究生的学籍管理高效、准确；同时配有完善的奖助制度，根据研究生的实际诉求，按照民主的原则，对于研究生进行精准的资助，保证贫困研究生能够完成学业，对于表现优异的研究生，通过奖学金评比细则，公平公正公开评选，维护研究生的基本权益。

3.社团活动方面，积极鼓励研究生参与到各类学术及课

外活动中，并给予一定的奖励；而在申诉机制方面，畅通研究生反馈渠道，利用多种方式使得研究生能够及时表达自己的诉求和建议，并召开座谈会帮助其有效解决问题。

4.针对研究生心理健康，学院多次为研究生举办专家讲座，帮助研究生形成自我调节和自我纾解，并采用青年人喜爱的方式，如电影放映、心理游戏、线上会议等，助力其形成积极健康的心态。

5.针对研究生的学习生活及就业创业指导，学院积极采用理论与实践相结合的方式，开办专家讲座，参观实践基地及实地探访；学院进行了多次研究生满意度调查，结果显示整体满意度居于较高水平。

#### （十一）就业发展

2022年，本学位授权点因调整专业学位学制，本年度无专业学位毕业生。学位授权点往届毕业生得到用人单位普遍好评，业界反馈中，普遍认为本学位点培养的学生基础知识扎实，专业素养高，沟通能力突出，适应能力强，对待工作认真负责。

#### （十二）培养成效

本学位授权点坚持为党育人、为国育才，积极探索人才培养的新路径和新模式，不断深化人才培养体制机制改革，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，一年来育人成果斐然，多名研究生以第一作者在核心期刊发表论文；1支研究生团队获得西北大学第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖、1支研究生团队获得铜奖；2支研究生团队获得

第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区铜奖；多人获得大学生广告艺术大赛陕西赛区等级奖；学院与《经济参考报》共建实践教学基地；与长安区融媒体中心合作建设的“西北大学新闻与传播专业学位研究生实践基地”获批校级专业学位研究生示范性实践基地建设项目，组织学院研究生分批前往基地进行实践教学。

2022年度，学位授权点共有5人获得国家奖学金，292人参评学业奖学金，其中博士研究生一等奖学金占比25%，二等奖学金占比50%，三等奖学金占比25%；硕士研究生一等奖学金占比9.7%，二等奖学金占比40%，三等奖学金占比40%；在毕业生中，我院2021届毕业生姜泽玮在读期间以独立作者身份在《出版科学》《电视研究》《中国记者》等CSSCI及其他学术刊物发表论文十篇，被推荐为“陕西省优秀毕业生”、“西北大学优秀毕业生”，以他为代表的一批优秀学子已前往复旦大学、华中科技大学等国内外高水平大学攻读博士学位，完成学术领域的进一步深造；我院2021届毕业生郭毕冲，在读期间注重专业实践技能的磨炼，在新闻实践中收获颇丰，被推荐为“西北大学优秀毕业生”，以她为代表的一批优秀学子已前往《中国日报》、陕西省电视台等媒体单位工作。

#### 四、服务贡献

##### （一）社会进步

1.学位授权点作为全国21家中国新闻奖试点报送高校之一（省内唯一），今年推荐报送的作品《“双碳”目标，探

寻企业新发展之路》获得第三十二届中国新闻奖三等奖。

2.做好百廿校庆有关工作，并为纪念播音主持界泰斗、校友齐越先生诞辰一百周年，在长安校区北广场建立齐越塑像（采用其开国大典时期的形象），联合中国传媒大学等四校共同举办“献给党的声音·齐越百年诞辰纪念展”。

3.深化产、学、赛、教融合。2022年，学位点成为全国大学生新媒体创意大赛陕西赛区承办单位和全国大学生网络编辑创新大赛西北赛区承办单位，师生竞赛获奖取得佳绩。

## （二）经济发展

1.与上市企业北京笔中文化科技集团有限公司探索建立广告学专业研学基地建设合作关系，通过招标以优质低价建设了省内高校第一家支持多主题策展轮展的共享数字展厅，建成了省内第一家“中华经典语言文化体验中心”，并策展了“信仰的力量——迎接党的二十大短视频特别展”“全国大学生广告艺术大赛陕西赛区优秀作品展”等主题展览。

2.加强校企合作，与上市企业果麦文化传媒有限公司、科大讯飞股份有限公司、易点天下网络科技股份有限公司以及海南开宸实业有限公司、西安璞真酒店管理有限公司等企业建立了紧密合作关系，共筹集捐款及物资合计790.0461万元。

## （三）文化建设

1.克服疫情等不利因素影响，承担了省委宣传部8期新闻发言人培训任务，并在线成功举办了全省新闻采编人



员资格培训，承办了全媒体时代新闻宣传工作创新发展高级研讨班，并最新承接了全省网信从业人员资格培训等培训任务（因疫情推迟）。

2.在疫情扰动的前提下坚持开展普通话水平培训与测试工作，并争取到果麦文化与科大讯飞鼎力支持，建成了省内第一家可面向社会开展普通话水平提升与模拟测试的在线学习平台。

3.组织策划的“经典润乡土”1+3 助力乡村教育振兴计划于 8 月经教育厅评审上报教育部获得立支持。

4.学位点获批成为陕西省中华经典诵写讲基地培养单位，成功举办了第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”校赛。

## 五、存在问题

1.专业学位硕士培养特色不够突出。专业学位培养目标具有明确的职业指向，与学术学位研究生培养存在较多差距。目前学位点在培养模式、学位论文选题定位以及培养评价体系等层面，仍沿袭了较多学术研究生培养的模式，未完全凸显专业学位研究生的培养特色。

2.制度保障不够健全。尽管学位点在培养质量、学位论文监控、新闻传播调研与实践指导等方面制定了多项制度与措施，但相较规范的专业学位研究生培养，需要“补课”的缺口仍然很多。

3.招生及人才选拔制度存在一定问题。目前，本学位点招收推免生的比例在 30%左右，但在后期学业学习中表现中，推免生并未呈现出普遍优势，甚至达不到预期指标。

## 六、建设改进计划

### 1. 教育教学

(1) 进一步推进课程思政建设，积极申报陕西省研究生课程思政示范项目。(2) 推进研究生案例库建设，积极参加陕西省专业学位研究生教学案例征集工作。(3) 进一步推进校企/校媒合作，加强相关课程建设。(4) 加强研究生创新创业能力培养，进一步提升研究生参与“互联网+”“挑战杯”等高级别赛事的奖项层次。

### 2. 研究生培养

(1) 结合新培养方案的实施情况，进一步优化课程结构，提升课程品质。(2) 优化推免生招生方案，提高研究生招生生源质量。(3) 加强研究生开题、中期检查及预答辩等工作，保证学位论文质量。(4) 加强实践基地建设，拓展研究生就业渠道。

### 3. 导师管理

(1) 进一步完善各项制度，将专业学位研究生加强新晋导师的培训工作。(2) 开展研究生培养质量提升活动，开展教学交流与分享。(3) 尝试导师组培养模式，探索符合研究生发展的培养模式。

# 考古学（0601）学位授权点建设年度报告

## （2022年度）

### 一、学位授权点基本情况

#### （一）发展概况

西北大学考古学科肇始于1938年对张骞墓的发掘与修缮，1956年设置了全国第二个考古学专业。首创了以文化遗产价值为核心的认知、保护与传承“三位一体”的学科体系，形成了“立足长安、面向西域、周秦汉唐、丝绸之路”的学科定位，围绕中华文明起源与周秦汉唐考古、中外文化交流与丝绸之路考古、文物保护与文化遗产管理等研究领域形成特色优势，成为我国文物事业人才培养和科学研究的重要力量。依托陕西丰厚的文物资源，面向西部，在中华文明起源与周秦汉唐考古、丝绸之路考古、文物保护与文化遗产管理等研究领域形成特色优势。学科人才梯队层次分明、结构合理，师资规模位居全国前列。2017年，考古学科在第四轮学科评估中获评“A+”。2022年，入选国家第二轮“双一流”建设学科名单。

#### （二）目标定位

培养专业基础扎实、创新能力突出、国际视野广阔、家国情怀深厚、学术发展潜力卓越的研究型考古学专门人才。

培养研究生掌握考古学扎实基础理论、专业知识与实践技能，了解学科发展的前沿和动态、系统认知多元一体

不断裂中华文明发生、发展与演进的历史发展脉络和中西方文明交流规律，能够在文化遗产价值挖掘、保护与传承等领域产出原始创新性研究成果。毕业生能够胜任高校、科研机构、政府机关及其他企事业单位专项业务工作，具备继续深造的学术发展潜力。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

1. 中国考古研究：以考古学理论方法为基础，结合多学科理论方法与技术手段，开展田野考古、动物考古、植物考古、环境考古、冶金考古、宝玉石考古、数字化考古、体质人类学等研究，主要探索人类起源、人地关系与中华文明起源、发展与演进各个历史时期技术、制度、思想等文化特征与社会发展规律。

2. 丝绸之路历史与考古：以考古学理论方法为基础，结合多学科理论方法与技术手段，主要研究古代丝绸之路沿线区域文化发展的时空框架和年代谱系，探讨人群迁徙与融合、物资交换与流通、技术传播与扩散，以及习俗、宗教、社会治理体系等交流传播的状况与规律。

3. 文化遗产管理（博物馆学）：以考古学、文化遗产管理和博物馆学为基础，主要研究文化遗产价值阐释、文化遗产保护理论与方法、文化遗产保护管理体制机制、文化遗产保护规划与管理、文化遗产保护与区域发展、博物馆展陈设计、博物馆教育等。

4. 文物保护研究：结合考古学、化学、地质学、生物

学等学科的理论与方法，主要开展土遗址、金属器、石窟寺、砖石壁画等各类文物病害机理、文物保护环境及环境控制、考古现场出土文物的保护技术研究，文物保护材料研发与应用研究，文物无损、微损分析、古 DNA、骨化学研究等。

## （二）师资队伍

1.师德师风建设情况。全面贯彻落实新时代党的教育方针，把立德树人落实到教学科研活动中，突出师德第一标准，实行师德师风“一票否决制”。继续组织学习中亚考古队“全国教育系统先进集体”“三秦楷模”“全国向上向善好青年”的优秀事迹，引导广大师生传承发扬考古学科师德师风优良传统。学院教职工未出现师德失范等情况。

2.师资队伍结构水平情况。本学位点依托国际领先的高水平平台，围绕关键研究领域，以学术团队建设为抓手，从国内外一流高校选留学术骨干、引育高层次人才。现有专任教师 61 人、外籍教师 2 人、海内外知名学者 53 人担任兼职导师，国家级、省部级高层次人才项目 20 人次，学科人才梯队层次分明、结构合理，师资规模在全国高校考古学位点中位居第一。

3.教师团队建设情况。本学位点以考古学为中心，形成了“三位一体”学科特色，已打造由 6 个学科带头人和中青年学术骨干组成的师资团队。本年度，本学位点从中国考古研究、丝绸之路历史与考古方向开始试点教研室建设，已初步建成“先秦考古”“汉唐考古”“西部考古”“外国考古”4 个

教研室，具体围绕课程体系、教学内容、教学方法组织研讨，促进教师团队的完善与提升。

表 1 专任教师师资结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	21		6	13	2	19	1
副高级	22	7	13	3		22	
中级	18	9	6	2		18	
其他							
总计	61	16	25	18	2	59	1
导师人数（比例）		博导人数（比例）			硕导人数（比例）		
53人（86.9%）		18人（29.5%）			43人（70.5%）		

表 2 学科团队

学科方向	人员性质	姓名	职称
境外考古	学科带头人	王建新	教授
	中青年学术骨干	梁云	教授
		马健	教授
		任萌	副教授
		刁通源	副教授
		赵东月	副教授
先秦考古	学科带头人	钱耀鹏	教授
	中青年学术骨干	豆海锋	教授
		贺存定	教授
		翟霖林	副教授
		郭梦	副教授
田多	副教授		
汉唐考古	学科带头人	罗丰	教授
	中青年学术骨干	冉万里	教授
		刘卫鹏	教授
		薛程	副教授
		同杨阳	讲师

		李雨生	讲师
文物保护技术	学科带头人	孙满利	教授
		杨富巍	教授
		刘妍	教授
		杨璐	教授
		赵星	副教授
		沈云霞	副教授
科技考古	学科带头人	温睿	教授
	中青年学术骨干	凌雪	教授
		陈靓	副教授
		先怡衡	副教授
		马志坤	副教授
		李悦	副教授
文化遗产管理	学科带头人	陈洪海	教授
	中青年学术骨干	徐卫民	教授
		尹夏清	教授
		刘军民	教授
		吴峥争	副教授
		刘卫红	副教授

### （三）科学研究

#### 1. 科研项目情况

完善国家级科研项目导师制，聘请具有主持国家级重大项目经验的高水平专家学者担任国科金项目导师，在项目设计、方向凝练、申报书撰写以及项目后期建设等方面提供指导咨询，提高重大科研项目的立项率，提升教师科研项目管理水平。

本学位点本年度新增国家级项目 14 项，其中国家重点研发计划 2 项，教育部哲学社会科学研究重大专项项目 1 项，国家社会科学基金项目 8 项，国家自然科学基金项目 1 项，国家重点研发计划课题 1 项，教育部人文社科一般项目 1 项，2022 年顺利推进中国-中亚人类与环境“一带一路”联合实验室建设项目 2 项。

表 3 新增科研项目

序号	项目名称	项目类别	姓名	经费 (万元)	年度
1	考古有机残留物生物来源精细鉴别关键技术与应用	国家重点研发计划	温睿	737.2	2022
2	中国-中亚人类与环境“一带一路”联合实验室建设与苏尔汉河流域古代人类文化与环境联合研究	国家重点研发计划	马健	499.79	2022
3	黄土高原与中华文明形成机制研究	教育部哲学社会科学重大专项	钱耀鹏	50	2022
4	战国秦汉时期东北族群的考古学研究	国家社会科学基金重点项目	潘玲	35	2022
5	秦汉封泥封检制度研究	国家社会科学基金一般项目	徐卫民	20	2022
6	新疆若羌黑山岭绿松石矿业遗址考古资料整理与研究	国家社会科学基金一般项目	先怡衡	20	2022
7	西藏象泉河流域早期金属时代珠饰生产、流通与文化互动研究	国家社会科学基金一般项目	温睿	20	2022
8	柴达木盆地史前文化与聚落研究	国家社会科学基金青年项目	向金辉	20	2022
9	新疆早期铁器示踪与冶铁技术传播发展研究	国家社会科学基金青年项目	张梦逸	20	2022
10	丝绸之路沿线所见金属下颌托组合覆面葬俗研究	国家社会科学基金西部项目	马伟	20	2022
11	中国长城墙体建造技术研究	国家社会科学基金后期资助项目	薛程	20	2022
12	稳定性湿固化聚氨酯文物加固材料研究	国家自然科学基金青年项目	赵星	24	2022
13	残留物分析视角下的中国最早陶器功能研究	教育部人文社会科学研究项目	马志坤	8	2022
14	西北地区先秦两汉时期矿冶遗址综合调查	国家重点研发计划课题	先怡衡	140	2022

## 2. 著作论文和学术活动

学位点围绕历代长城研究、亚欧大陆农牧互动与文明



演进、中亚考古研究领域等，依托国家社科重大重点项目，出版了《胡汉之间——“丝绸之路”与西北历史考古（增订本）》《早期秦文化探索》《秦长城研究》等专著，共发表论文 177 篇，其中在考古、文物和 *Antiquity* 等权威期刊、SCI 期刊、SSCI 期刊发表高水平成果 51 篇。举办了西北大学第二届“周文明”暑期学校“，为研究生培养提供了重要的国际学术交流平台。

表 4 科研论文

序号	论文标题	作者	期刊	发表年份及卷(期)	期刊收录情况
1	岩画的考古年代学研究——以新疆巴里坤八墙子岩画为例	任萌、马健等	文物	2022 年第 10 期、57-65 页	CSSCI
2	滑稽·阳燧樽·温酒樽与上樽酒	钱耀鹏	文物	2022,10:68-77	CSSCI
3	Ancient plastid genomes solve the tree species mystery of the imperial wood “Nanmu” in the Forbidden City, the largest existing wooden palace complex in the world. Ancient plastid genomes solve the tree species mystery of the imperial wood “Nanmu” in the Forbidden City, the largest existing wooden palace complex in the world.	Lichao Jiao, Yang Lu,	Plants People Planet	4(6): 696-709	SCI
4	Applying a Bayesian approach for refining the chronostratigraphy of the Yumidong site in the Three Gorges region, central China	贺存定	Quaternary Geochronology	2022, 4	SCI
5	Horses in Qin mortuary practice: New insights from Emperor Qin Shihuang’s mausoleum	李悦	Antiquity	2022, 96(388): 903-919	SCI

6	Early urban occupation in the Tarim Basin: recent fieldwork results from the fortified site of Kuiyukexiehai'er (Koyuk Shahri)	党志豪、李悦、田多	Antiquity	2022, 96 (386): 463-470	SCI
7	Antler arrowhead crafting at Zaoshugou in the Guanzhong region: Implications for worked bone production in Bronze Age northern China	李悦	Quaternary International	2022, 628: 54-63	SCI
8	Faunal exploitation during the Shang-Zhou transition: Evidence from the Jing River Valley in Central Shaanxi	豆海锋、李悦	Frontiers in Earth Science	暂无	SCI
9	Animal resource exploitation in the northern Guanzhong region during the mid-to-late Holocene: A zooarchaeological case study of the Xitou site	王倩雯、刘柯辛、翟霖林、刘斌、孙涵、李悦	Frontiers in Earth Science	暂无	SCI
10	欧亚草原竖釜铜器铸造技术起源与传播	刘翔	考古	2022.03 (83-91)	CSSCI
11	Human Diet Patterns During the Qijia Cultural Period: Integrated Evidence of Stable Isotopes and Plant Microremains From the Lajia Site, Northwest China	马志坤,刘舒,李昭,叶茂林,郇秀佳	Frontiers in Earth Science	2022,10	SCI
12	Investigating the Plant Microremains on Ceramic Li Tripods to Ascertain Their Function and the Plant Resource Exploitation Strategies During the Lower Xiajiadian Culture Period in Chifeng, Northeast China	刘舒, 贾鑫, 孙永刚, 马志坤 (通讯作者)	Frontiers in Earth Science	2022,10	SCI
13	Spatiotemporal Distribution and Geographical Impact Factors of Barley and Wheat during the Late Neolithic and Bronze Age (4000–2300 cal. a BP) in the Gansu–Qinghai Region, Northwest China	马志坤, 宋金成, 吴小辉, 侯光良, 郇秀佳	Sustainability	2022,14	SCI

14	Agricultural Practices of the Qin People from the Warring States Period to the Qin Dynasty: A Case from the Matengkong Site in Guanzhong Basin, China.	Liya Tang (唐丽雅, 通讯作者)*, Hui Zhou, Zhiyou Wang*, et al.	Frontiers in Ecology and Evolution	(开源) 2022, 10:992980. doi: 10.3389/fevo.2022.992980	SCI
15	Reclamation in southern China: The early Chu's Agriculture Revealed by Macro-plant Remains from the Wanfunao Site (ca. 1000-770 BCE)	Ruichen Yang, Liya Tang (唐丽雅, 通讯作者)*, Dong Zhao, Wenxin Huang, Yunbing Luo	Frontiers in Plant Science	(开源) 2022, 13:942366. doi: 10.3389/fpls.2022.942366.	SCI
16	Varying cultivation strategies in eastern Tianshan corresponded to growing pastoral lifeways between 1300 BCE and 300 CE	田多	Frontiers in ecology and evolution	2022, 10:966366	SCI
17	Perceived space: Demonstrating a quantified approach to illumination in archaeological sites based on Asian Buddhist cave temples 5th–8th century CE.	凤飞、于春等	Archaeological and Anthropological Sciences	2022(14):191	SCI
18	The earliest metal in western Tibet: Evidence from the GepaSerul cemetery	先怡横、于春等	Archaeometry	2022;1-14.	SCI
19	呼伦贝尔鲜卑遗存中的西来文化因素——兼谈两汉时期的草原丝绸之路	潘玲、谭文妤	考古	2022, 5: 110-120	CSSCI
20	Analysis of Microbial Community Structure and Diversity in Burial Soil of Yangguanzhai Cemetery	魏潇洋、凌雪、杨利平、张珺、崔梦鹤、贺章、赵西晨、孙满利	Frontiers in Microbiology	2022, 13:1-11	SCI
21	基于极少量采样的彩绘文物颜料成分分析	孙凤*, 许惠攀, 王若苏等	分析化学	2022, 50(3): 465-471	SCI
22	巴中水宁寺摩岩石刻的彩绘颜料分析	孙凤*, 王若苏, 梁雅鑫等	光谱学与光谱	2022, 42(2): 505-511	SCI

			分析		
23	马家塬 M21 出土一件料珠的成分和风化层的研究	王若苏, 孙凤*, 先怡衡	光谱学与光谱分析	2022, 42(10): 3193-3197	SCI
24	邛崃石窟摩崖造像的彩绘颜料分析与研究	王璐, 孙凤*, 王若苏等	光谱学与光谱分析	2022, 42(10): 3198-3202	SCI
25	Multi-electrode resistivity survey for the moisture distribution characteristics of the cliff of Mogao Grottoes	孙满利、张景科、张理想、王旭东、郭青林、裴强强、王彦武	Bulletin of Engineering Geology and the Environment	2022 (81):489-502	SCI
26	Blue pigments in Cave 256, Mogao Grottoes: a systematic analysis of murals and statues in Five dynasties, Song Dynasty and Qing Dynasty	水碧纹, 于宗仁, 崔强, 王卓, 殷志媛, 孙满利, 苏伯民	Heritage Science	2022 (10):89-100	SCI
27	Virtual reconstruction of the painting process and original colors of a color-changed Northern Wei Dynasty mural in Cave 254 of the Mogao Grottoes	柴勃隆、于宗仁、孙满利、善忠伟、赵金丽、水碧纹、王卓、殷耀鹏、苏伯民	Heritage Science	2022 (10):164-189	SCI
28	Consolidation of Fragile Oracle Bones Using Nano Calcium Sulfate Hemihydrate as a Protectant	刘妍; 鹿瑞聪; 何璐; 王茜蔓; 王鲁; 吕新妍; 张坤; 杨富巍*	Coatings	2022,12,6:860号	SCI
29	无机材料在骨质文物加固保护中的应用 (Application of Inorganic Materials in Consolidation of Bone Relics)	刘妍, 吕新妍, 杨富巍*, 张坤, 杨璐, 孙满利, 王丽琴	无机化学学报	2022,38: 777-786	SCI

30	A novel immersive calcium carbonate coating for conservation of limestone relics with a gypsum crust	王鲁, 何璐, 刘妍, 杨富巍, 张坤, 陈欣楠, 高翔	New Journal of Chemistry	2022,46:15 967-15975	SCI
31	A Novel Protection Method for Carbonate Stone Artifacts with Gypsum Weathering Crusts	鹿瑞聪; 何璐; 李婷; 杨富巍; 刘妍; 张坤; 陈欣楠	Coatings	2022,12,11: 1793	SCI
32	Preparation of calcium oxalate film on the surface of historic carbonate stone in a humid environment	Lu He, Lu Wang, Yan Liu, Fuwei Yang* and Xiang Gao	New Journal of Chemistry	2022,46(3) : 1099-1104	SCI
33	Conservation of surface gypsification stone relics using methanol solution of barium hydroxide as a novel treating agent	Lu Ruicong, Wang Lu, Liu Yan, Yang Fuwei*, Yang Lu, Wang Liqin, Gao Xiang.	Applied Physics A,	2022, 128(1): 1-8	SCI
34	Influence of polar amino acids on the carbonation of lime mortars.	Kun Zhang, Yufan Zhang, Yan Liu, Lu Wang, Lu He, Taoling Dong, Ruicong Lu, Yue Zhang, Fuwei Yang* (通讯作者)	Heritage science	2022, 10:190.	SCI
35	Preparation of hydroxyapatite coating for the conservation of gypsum crust on historic limestones	Taoling Dong, Yan Liu, Lu He, Fuwei Yang*, Kun Zhang	Materials Letters: X,	2021, 12 100103	SCI
36	Effects of sticky rice addition on the properties of lime-tile dust mortars.	Kun Zhang, Ying Sui, Liqin Wang, Fude Tie, Fuwei Yang*, Yan Liu and	Heritage Science	2021,9:4.	SCI

		Yue Zhang			
37	Study on the Visualization of Transport and Crystallization of Salt Solution in Simulated Wall Painting	Wendi Yu, Lu Yang*	Crystal s	2022, 12: 351-365	SCI
38	The Influence of Natural Aging Exerting on the Stability of Some Proteinaceous Binding Media Commonly Used in Painted Artworks	Zhenzhen Ma, Lu Yang	Coating s	2022, 12: 1522-1535	SCI
39	New scientific analyses reveal mixing of copper sources in the early Iron Age metal production at Ill, weatern China	刘成、刘睿良、朱思颖、吴杰	Archae ometry	2022,64:98 -115	SCI
40	The Study of POSS/Polyurethane as a Consolidant for Fragile Cultural Objects	赵星, 郭郎, 王丽琴, 王子铭, 彭镁漫, 郑利平, 牛青	Coating s	12 卷, 2 期, 153 页	SCI
41	A Durable Nano-SiO <sub>2</sub> -TiO <sub>2</sub> /Dodecyltrimethoxysilane Superhydrophobic Coating for Stone Protection	彭镁漫, 王丽琴※, 郭郎, 郭金沂, 郑利平, 杨富巍, 马壮, 赵星	Coating s	12 卷, 10 期, 1397 页	SCI
42	The compositional characterization and coloring mechanism of Tianqing porcelain from the Huangpu kiln based on EDXRF, SEM, and XAFS analyses	Chen Y , Wen R* , Wang L , Zhang M.	Analyti cal Method s	2022,14:54 1-548	SCI
43	Laser ablation inductively coupled plasma mass spectrometry analysis of potash and m-Na-Al glasses in China- using Kernel methods for trace element analysis	Qian Ma, A. Mark Pollard, Yifan Yu, Zhuanjie Li, Linling Liao, Long Wang, Man Li, Luwu Cai, Li Ping & Rui Wen*	Heritag e Science	2022,10,29	SCI
44	Laser ablation inductively coupled plasma mass spectrometry analysis of Chinese lead-barium glass: combining multivariate kernel density estimation and maximum mean discrepancy to reinterpret the	Ma, Q., Wen, R.*, Yu, Y. Wang, L.,Li, M.,Cai, L.,Ping, L., Zhao, Z.,	Archae ological and Anthro pologic al	2022,14,9	SCI

	raw glass used for producing lead-barium glass	Wang, D., Wang, X., Shi, R., Mark, P.	Science s		
45	Formation mechanism of the pinholes in brown glazed stoneware from Yaozhou kiln	Hoo, Q., Wang, X., Sun, Y., Hua, Q., Cao, X., Song, J., & Wen, R.*	Archaeometry	2022,64,3:644-654	SSCI
46	The earliest metal in western Tibet: Evidence from the Gepa Serul cemetery	曹昆、先怡衡 (通讯作者)	archaeometry	2022 年第 64 卷, 1451-1464 页	SSCI
47	A multi-analytical approach for the characterization of materials, manufacturing process and damage mechanisms of wall paintings in Samye Temple, Tibet	何静、周伟强	Dyes and Pigments	2022, ,110 7041: 1-12	SCI
48	Iron production along the Great Wall Belt of the Han Empire: A metallurgical study of an iron smelting site in the Northern Shaanxi, China	张梦逸	Archaeometry	2022, 64 (5): 1202-1213	SSCI
49	甘肃甘谷毛家坪春秋秦墓 (M2059) 及车马坑 (K201) 发掘简报	梁云	文物	2022 年第 3 期 4-40	CSSCI
50	Restoration of nonstructural damaged murals in Shenzhen Bao'an based on a generator-discriminator network	Jiao Li1*, Huan Wang2*, Zhiqin Deng3, Mingtao Pan4 and Honghai Chen1*	Heritage Science	(2021) 9:6	SSCI
51	Reconsideration of the origins of the pastoral nomadic economy in the Eurasian Steppe	王建新、邓晨、万翔	Science China (Earth Sciences)	2022,65(11):2057-2067	SCI

#### (四) 教学科研支撑条件

本学位点现有文化遗产研究与保护技术教育部重点实验室、科技部“中国-中亚人类与环境‘一带一路’联合实验室”、丝绸之路科技考古与文化遗产保护学科创新引智基

地、文化遗产数字化保护虚拟仿真实验教学中心、文化遗产数字化国家地方联合工程研究中心等 8 个国家级科研实践平台，为高水平专门人才培养提供了强有力支撑。已建成陕西旬邑（先周文明）、新疆巴里坤（丝绸之路游牧文化研究）两个自主管理的综合教学实习基地，为研究生科研训练提供充足保障。

表 5 国家级教学科研平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门
1	重点科研基地	砖石质文物保护重点科研基地	国家文物局
2	教育部重点实验室	文化遗产研究与保护技术教育部重点实验室	教育部
3	国家级实验教学示范中心	文化遗产保护技术国家级实验教学示范中心	教育部
4	国家地方联合工程研究中心	文化遗产数字化国家地方联合工程研究中心	国家发改委
5	国家级虚拟仿真实验教学中心	文化遗产数字化保护虚拟仿真实验教学中心	教育部
6	人才培训基地	国家文物局文博人才培训示范基地	国家文物局
7	“111”引智基地	丝绸之路科技考古与文化遗产保护学科创新引智基地	外专局、教育部
8	“一带一路”国际联合实验室	中国-中亚人类与环境“一带一路”联合实验室	科技部

本学位点图书资料室现藏有纸质图书 2 万余册，包括史学文献、考古报告、图录、考古集成、文物保护学方面的图书、博物馆相关图书。订购有 37 种期刊（报纸），以中文专业期刊为主，包括《考古》《文物》《考古学报》《考古与文物》《中国社会科学》《中国国家博物馆馆刊》《中国



文化遗产》《民族研究》《中国文物报》等 37 种，藏有电子图书 170 种，包括《考古学报》《中国青铜器全集》《中国边疆史集成》《敦煌文献特藏》《古文字学资料系列》《甲骨文文献集成》《金文文献集成》等。逐步推进资料室管理和服务的数字化、网络化建设，购置电子图书，建设了考古数字图书馆，对图书管理系统进行了升级，最大限度地为师生提供服务。

硬件设施方面，本学位点设置了多个专题实验室/研究室、文物保护修复实验平台、分析测试中心、文物标本库，配备了移动 X-荧光分析仪、大容量腔扫描电镜、大功率转靶微区 X 衍射分析仪等富有自身特色的系列仪器设备，为研究生实践教学、科研项目和学术成果产出提供了有力的技术支撑。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

为保证录取优秀生源，继续实施优质生源储备计划，严格执行资格审查、考试、复试和录取办法。针对博士研究生，提高硕博贯通培养，增加直博录取名额，以保证录取最优质的生源。

本年度，考古学学位录取硕士研究生 81 人，在生源结构方面，录取的硕士研究生中，推免录取 46 人，其中本校推免 24 人。本年度，录取博士研究生 29 人，其中，本专业直博 5 人。

为提升博士招生生源质量，通过“科研经费博士”、

“一带一路博士”招生方案，拓宽了招生渠道，更有效的为我国文博行业培养高层次人才。

## （二）课程教学

坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，始终将思想政治教育工作贯穿考古学科人才培养的全过程，持续深化研究生思想政治教育工作向纵深发展。

全面推动课程思政体系建设，集中传播中国考古的青年故事；以科研育人为驱动，开设“科学道德与学风建设”专题讲座，营造良好科研氛围；邀请学院党政班子成员、学校“壮苗计划”兼职辅导员、“红桅杆”思政理论学习社团为研究生上思政课，帮助广大研究生找准目标、锚定航向；以课程思政为载体，统筹课程思政与思政课程建设，编写“敦煌精神”等课程思政优秀案例，“佛教考古研究”申报省级课程思政示范项目，打造精品示范课，凸显“价值引领”。

以培养质量为指标，针对学科发展特点修订人才培养方案，形成以学术团队为主的授课模式，目前已建设选修课程40余门，并在“111”引智基地的牵引下，邀请国外知名专家通过线上及线下相结合的方式为学生开设具有特色的外专系列课程208课时。

## （三）导师指导

在导师队伍的选聘、培训和考核方面，2022年度依据

《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》文件要求，结合学院研究生培养实际情况，继续完善《西北大学文化遗产学院学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》，在满足学校学术学位研究生导师上岗资格条件的基础上，加强对博士导师指导能力的考核，明确规定首次上岗导师需独立的完整指导过一届学术学位硕士研究生；针对首次上岗的考古学硕士研究生导师要求完整指导过一届专业学位研究生或一届本科生毕业设计。此外，加强选聘导师队伍的考核，召开学位分委员会投票表决导师的选聘上岗，建立严格的分流淘汰制度，加强对学术学位硕士导师队伍的考核。

在导师队伍选聘方面，学术学位研究生导师首次上岗 7 人。其中，博士研究生导师首次上岗 2 人，硕士研究生导师首次上岗 5 人。增列博士研究生导师 1 人。导师培训方面，学院在学校研究生导师岗前培训的基础上，对新任导师以座谈会的形式开展培训。在导师考核方面，按照《文化遗产学院研究生导师考核条件》对硕士和博士研究生导师开展年度考核工作，所有导师均通过 2022 年年度考核。

#### （四）学术训练

多渠道促进学生科研能力。通过设置学术创新项目奖励办法，鼓励学生进行多学科合作探索，在校学生累计获得国家、省部级各类奖励 50 余项。2022 年度获陕西省优秀博士论文 1 篇；陕西省第六届研究生创新成果展一等奖 2 项；第十一届“北京高校研究生考古论坛”优秀汇报奖 1

项。组织研究生开展“第十六届研究生学术活动月”及“第二届博望青年论坛”等学术活动，提高研究生学术创新能力及会议组织能力。

通过各级奖学金评定办法，设立助教、助研、助管岗位，以及“优源计划”、“院创项目”、“生活补助”、“学业奖学金”等奖助形式，保障研究生的生活和科研。完善《西北大学文化遗产学院学生赴境外交流资助办法》《西北大学文化遗产学院师生参加国际学术会议资助与管理办法》《西北大学文化遗产学院教学活动经费管理办法》等多项研究生经费管理办法，切实有效的为学生课堂之外的学术活动提供了有力支持。

#### （五）学术交流

研究生学术活动月累计开展学术汇报 138 场，本、外校研究生学术交流研讨会 2 场，英文学术交流会 1 场。赴国（境）外交换交流 1 人，参加国内学术会议 10 人，其中 1 人获得十一届“北京高校研究生考古论坛”优秀汇报奖。

表 6 研究生参与学术会议

姓名	学号	会议名称	是否主题发言	发言题目	地点	时间
彭镁漫	202020514	第十一届北京高校研究生考古论坛	是	《纳米 SiO <sub>2</sub> -TiO <sub>2</sub> /DTMS 超疏水涂层用于石质文物保护研究》	线上会议	2022.11.27
曹中俊	202210102	第十一届北京高校研究生考古论坛	是	《粟特艺术东传丝绸之路青海道——以彩绘棺板画为考察核心》	线上会议	2022.11.27

陈怡杉	202132747	第二届博望青年论坛	是	《参与美学视域下博物馆展陈形式设计的思考》	西北大学长安校区	2022.05.13
曾丽	202010086	第二届博望青年论坛	是	《抚河流域先秦时期聚落形态研究——以江西省金溪县为例》	西北大学长安校区	2022.05.13
高小路	202020492	第二届博望青年论坛	是	《广州象岗西汉南越王墓形制试析》	西北大学长安校区	2022.05.13
易露	202020510	第二届博望青年论坛	是	《三秦非遗民俗与节庆旅游相关性开发研究——基于关联耦合理论》	西北大学长安校区	2022.05.13
李兆希	202020509	第二届博望青年论坛	是	《近十年来“海上丝绸之路”主题展览策划的探究》	西北大学长安校区	2022.05.13
杨斌	202120945	第二届博望青年论坛	是	《浅谈电子游戏和博物馆的融合》	西北大学长安校区	2022.05.13
葛若晨	202210114	第二届博望青年论坛	是	《秦俑表面古代多功能复合材料研究》	线上会议	2022.05.13
朱江嵩	201910085	第二届博望青年论坛	是	《东天山地区史前埋葬习俗演化与文明交流》	西北大学长安校区	2022.05.14

### (六) 质量督导

不断完善研究生教育教学质量保障体系。发挥研究生教育质量督导组督导作用，坚持目标与过程激励相结合，形成合理有效的研究生教育激励机制。

通过开展学生评教、导师讲堂等措施，巩固导师的教学方法、指导水平等理论基础。落实研究生导师第一责任

人制，突出导师对研究生学科前沿引导、学术规范教导和思想政治教育的首要责任。学科不断强化师风师德建设，成效显著，突出党建引领。

不断加强研究生管理，成立研究生工作小组，由学院院长担任组长，党委副书记任副组长，主管副院长负责具体事务；配备专职研究生辅导员3名，兼职辅导员1名，负责学生日常管理、心理健康、就业指导等工作；研究生秘书1名，主管研究生招生、培养、学位等工作。完善《西北大学文化遗产学院硕、博士研究生科研成果认定与管理办法》《西北大学文化遗产学院研究生综合实习管理办法》，加强研究生学术训练和实习实践过程的管理和考核。

严把论文质量。研究生学位授予严格按照“论文开题-资格审查-中期考核-预答辩-学位论文文字复制比检测-论文评审-论文答辩-学位授予”的流程执行。采用导师、学术团队、研究生院、学校四层级论文审查，全员双盲评审等方式严把论文质量关。本年度，论文抽检合格率达100%，省级优秀博士论文1篇。

### （七）就业发展

考古学科作为我校的传统优势学科，旨在培养具有扎实专业技能、卓越创新能力、国际视野、家国情怀的复合型、高层次专门人才，所培养的考古学一流人才具有独立从事本学科相关科学研究工作和承担专业技术工作的能力，在科学研究中能遵循学术道德规范，能在科学研究或专业技术上做出创造性成果。

毕业生就业去向多数均从事考古文博行业工作，如各地区文物局、考古研究院、博物馆等，本年度学科学术学位硕士毕业生 34 人，已就业 28 人，就业率为 82.35%，就业方向主要集中在升学 6 人、党政机关和事业单位 20 人、国有企业 1 人、民营企业 1 人。本学位点博士研究生共毕业 9 人，已就业 5 人，就业率 55.56%，就业方向主要集中在高等教育 3 人、事业单位 2 人。本学科所培养人才就业职业与培养目标基本吻合，本学科每年会安排专人与用人单位就人才培养质量和毕业生发展情况做深入沟通，用人单位均反馈对学科培养毕业生总体评价良好。

#### 四、服务贡献

继续协同乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦、巴基斯坦、印度、尼泊尔、蒙古、俄罗斯“一带一路”沿线的学术机构精诚协作，组建联合考古队，依托 17 个国家的 54 家机构合作的成立“丝绸之路文化遗产保护与传承联盟”，在多个“一带一路”国家开展了考古与文物保护研究与人才联合培养工作。加强与丝路沿线高校的合作，与巴基斯坦白沙瓦大学签署了共建中心 MOU 合作协议，与铁尔梅兹大学共建的中乌联合考古工作基地，帮助乌兹别克斯坦铁尔梅兹大学建设考古专业，积极响应国务委员兼外长王毅在陕西西安主持“中国+中亚五国”外长第二次会晤时，提出的在中国西北大学建立“中亚丝绸之路考古合作研究中心”的计划，编制完成了《丝绸之路考古合作研究中心建设方案》，并报送外交部。依托“丝绸之路文化遗产保护与传承”联盟，发起并举办了”

丝路丹心——黄文弼与丝绸之路”特展，引起良好的社会反响。

依托陕西省高校新型智库——丝绸之路文化遗产保护与考古学研究、文化遗产保护规划中心、革命文物保护研究中心，积极为文化遗产保护、传承与利用提供政策咨询与学术支撑，10余位教师兼任政府及行业部门专家顾问。与延安市政府签署校地合作协议，围绕革命文物保护、区域经济发展、文化旅游产业等多方面开展深入合作。参加全国革命文物与新时代高校思想政治教育工作融合发展论坛作主旨发言，推广西北大学革命文物保护利用新模式。提交《我国非物质文化遗产保护工作现状、存在的问题及对策建议》等多份咨政报告，被教育部等部门采纳。

高度重视行业人才队伍建设工作，以服务国家重大需求和行业人员素质提升为宗旨，依托学科完备的专业方向构建培训课程体系，着眼西北边疆与基层单位，注重行业急需与整体布局，作为陕西、新疆、西藏、内蒙古等省区文博干部培训基地和“国家文物局文博人才培训示范基地”，近年来先后开展陕西省市县级文物局长培训班，甘肃省、河南省以及宁夏回族自治区文博骨干人才专题培训班四期，共计培训行业人才285人，有力支撑了文物保护行业人才梯队建设。作为国家文物局首批“高层次文博行业人才提升计划”合作高校，2022年招收研究生3人，为培养行业青年骨干发挥了重要作用，为国家文物保护事业实现持续、良性的长期发展做出了积极贡献。



## 五、存在问题

1. 在培养过程方面，研究生思政政治教育与专业教育有机结合仍需不断提升和深化，研究生党组织覆盖面，基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范的有效发挥，所采取创新举措和取得成效有不足。

2. 在招生选拔方面，生源质量有待进一步提升，目前主要问题是“双一流”、有专业背景的学校生源占录取学生比例较低，优质生源吸引力度还有待提升，选拔机制仍需精准化、多元化。

3. 研究生科教融合育人方面，导师和研究生自行开展居多，成体系的创新机制举措和整体水平仍有待加强，为博士生科教协同培养提供的重大平台、项目支持、优势资源等方面较不足。

4. 学科交叉融合培养方面，目前与其他学校的交叉领域需求已较为明确且长期开展合作，但推动力度还需继续深化、激励举措的效果显示仍较不足、转化为人才培养作用还不够突出。

## 六、建设改进计划

1. 以党建工作为引领，强化基层党组织建设，优化研究生党组织设置，构建与专业方向、野外实践、学术团队相结合的“专业支部+临时党支部+党小组”研究生党建工作模式，贯通课堂教学、实践训练、科学研究的全过程，实现党建工作全覆盖。

2. 优化人才选拔机制。提升生源质量，打通学生学业

上升通道，提高研究生推免比例，完善博士生“申请-考核”制，探索本-硕-博贯通培养学分积累与转换机制。

3. 完善科教融合育人机制，改革研究生课程体系，强化学术探索与专业实践课程的设置，将项目攻关、课题研发与课程教学相结合，引进国际一流师资与教学资源，为激发研究生创新活力提供基础条件。围绕“周秦汉唐文明”“丝绸之路文明互鉴”“文物保护关键技术与研发”等优势特色方向，以国家级、省部级“大平台”为支撑，以一流创新“大团队”为引领，以国家急需“大项目”为抓手，引导学生早介入、深融入、精切入，培养学术创新能力。

4. 深化学科交叉融合培养机制，与中国史、世界史、软件工程、城乡规划学等学科联合，开展交叉学科人才培养，支持设立交叉学科课程组、导师组，实施成果双倍互认，鼓励交叉学科教师联合推出一批精品课程，开展多学科融合实践教学，提升复合型、创新型人才培养质量。

# 中国史（0602）学位授权点年度质量报告

(2022 年度)

## 一、学位授权点建设情况

中国史学科创建于 1937 年，先后有黄文弼、陈登原、陈直、侯外庐、马长寿、张岂之、林剑鸣、周伟洲、黄留珠、周天游等著名学者任教。1960 年代获批中国史学科硕士点，“文革”后又是首批恢复招收研究生的硕士点。1984 年获批专门史（中国思想史）博士授予权，1987 年获批专门史（中国思想史）为国家重点学科，1997 年获批“211 工程”重点建设学科。2005 年，历史学获批一级学科博士学位授予权，并设立博士后科研流动站。2011 年学科调整后，中国史获批一级学科博士点，设有中国史博士后科研流动站。

目前，中国史学科赓续学术传统，拓展学科方向，形成了中国史研究的新格局。学科现有国家重点学科 1 个、省级重点学科 3 个，国家级人才 4 人、省级人才 11 人，教育部国别和区域研究中心（备案）等支撑平台。经过多年积淀，形成老中青可持续发展的学术梯队，有着较为完整的学科体系，形成了专门史（中国思想史）、先秦秦汉史、隋唐史、宋辽金史、西北史地（民族与区域、历史地理、丝绸之路）等多个特色学科方向。本学科在国内外有着重要的影响，由侯外庐创建的中国思想史学科，形成了享誉学林的“侯外庐学派”；陈直的《汉书新证》等论著是研治秦

汉史的必读书，日本著名学者大庭脩倡导建立“陈直学”。学科培养了以周伟洲、王子今、魏道儒等为代表的历史学者，取得了《中国思想通史》《中国思想学说史》等标志性成果。同时，本学科还与英国利兹大学等国外高校合作办学，互派学者与学生进行学术交流。

### （一）目标与标准

#### 1.培养目标

硕士研究生具有牢固的中国史基础知识和较高的理论水平，了解国内外对于本学科研究的历史、现状以及发展趋势，掌握一门外国语，同时具有开阔的学术视野和交好的科研潜力，能够在导师的指导下独立从事科研工作。论文对所研究课题应当有新的见解，表明作者具有从事 ze 科研 ze 工作的能力。

博士研究生具有宽广的中国史基础知识和坚实的理论水平，能够掌握与本学科密切相关的其他学科的基础知识以及相关理论和研究方法，熟悉国内外对于本学科研究的历史、现状以及发展趋势，能够熟练运用外国语，具有良好的科研素质和较强的科研能力，研究选题应当具有创新性，能够独立从事科研和教学工作。论文应当表明作者具有独立从事 ze 科研 ze 工作的能力，并在科研上做出创造性的成果。

#### 2.学位标准

研究生须在学校规定时间内（博士生最长学习年限为 7 年、硕士生最长学习年限为 5 年），修满培养方案所规定的

学分，并按要求完成研究生学术月汇报等各种学术活动。博士学位论文选题应当具有创新性，表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并在科学研究上做出创造性的成果，字数10万字以上；硕士学位论文选题应当具有某种学术前沿性和前瞻性，并具有原创性，在某一问题上有所推进，字数3万字以上。研究生学位论文通过学术不端行为检测、双盲评审等环节（博士学位论文还须通过预答辩），并达到《中国史学科关于研究生在读期间科研成果规定》者，可以申请学位论文答辩。答辩通过后，由中国史学科学位评定分委员会审议，提交校学位评定委员会讨论，决定是否授予学位。

## （二）基本条件

### 1. 培养方向

中国史学位授权点主要培养方向有中国古代史、历史文献学、专门史（中国思想史）、中国近代史、中国历史地理学五个培养方向。专门史由著名历史学家、思想史家侯外庐奠基，在张岂之先生带领下进一步发展，主要研究领域为中国思想史，尤以儒学史、佛教与道教思想史、中国近现代思想文化研究而见长。中国古代史有深厚的学术积淀，主要研究领域有秦汉史、隋唐史、宋辽金史，其对中国古代军政问题的研究在国内具有重要影响。历史文献学研究领域涉及敦煌学、版本目录学、训诂学、古文字、简帛文献、石刻文献、敦煌吐鲁番文献等，是中国史研究的重要学术增长点。中国近代史依托西北区位优势，进行多

学科交叉研究，主要研究领域为中国近代社会史、政治外交史、学术思想史。中国历史地理学具有数十年学术积累，主要研究领域为西北史地，近年在国家“一带一路”政策鼓舞下，丝绸之路与中西文化交流等问题成为新的研究重点。

## 2. 师资队伍

现有专任教师 71 人，其中教授 21 人、副教授 27 人，讲师 23 人。有马工程首席专家 3 人，陕西省特聘专家 1 人，陕西省“特支计划”专家 3 人，陕西省“六个一批”人才 1 人，省高校青年杰出人才 3 人。45 岁以下教师所占比例为 79%，获博士学位比例为 100%。

专门史方向学术带头人张岂之教授，为陕西省社科名家，长期从事中国思想史、哲学史和文化素质教育研究，取得了丰硕的成果。曾协助侯外庐先生整理《中国思想通史》1-2 卷，同侯外庐、邱汉生先生共同主编《宋明理学史》，主编或自著著作近 20 部，在《哲学研究》《中国史研究》《求是》《人民日报》《光明日报》等各种报刊杂志上发表论文 300 多篇，荣获国家级教学成果奖、国家社科基金优秀成果奖、首届郭沫若中国历史学奖、国学终身成就奖等多种奖项。

中国古代史方向学术带头人陈峰教授，现任中国史学会理事、中国宋史学会副会长。主要从事宋代军政问题研究，在《历史研究》《中国史研究》《文史哲》等刊物上发表论文近百篇，出版《宋代治国理念及其实践研究》等专著 10 余部，获国家级教学成果奖、教育部高等学校科学研

究优秀成果奖、陕西省哲学社会科学优秀成果奖等奖项 10 余项。其提出的“崇文抑武”学术观点，在史学界有重要影响。

中国近代史方向学术带头人张茂泽教授，主要从事中国近现代学术思想史研究，出版《中国思想文化十八讲》《中国现代学术思想史论集》等著作 10 余部，在各种专业期刊上发表论文 50 余篇，多篇论文被人大复印资料、全国高校学报文摘转载或收录，曾获陕西省哲学社会科学优秀成果奖等奖励。

历史文献学方向学术带头人李军教授，现任中国敦煌吐鲁番学会常务理事，主要从事唐宋史研究，在《历史研究》《中国史研究》《中国边疆史地研究》等刊物发表论文 40 余篇，多次获得陕西省哲学社会科学优秀成果奖等奖项，并赴俄罗斯、韩国、台湾等地参加学术交流或讲学。

历史地理学的学术带头人是史党社教授，史党社教授主要从事秦史、秦文化以及西北史地的相关研究，任中国秦汉史学会副会长。出版《秦与北方民族历史文化论集》《秦祭祀研究》等著作，现任秦文化研究会会长，秦汉史研究会理事等。

### 3. 科学研究

2022 年，本学位授权点在研的国家社科基金项目 26 项，其中国家社科重大项目 1 项、国家社科基金重点项目 3 项；教育部人文社科等省部级项目 26 项、博士后基金项目 6 项。合计科研经费 580.9 万元。在《中国社会科学》《历史研究》《中国史研究》《中国边疆史地研究》《文史哲》等顶级期刊、

权威期刊发表论文 24 篇，在其他核心期刊发表论文 20 多篇，出版学术专著多部。尤其是《中国社会科学》2022 年第 6 期和第 7 期接连发表历史学院高水平论文两篇，是我院在中国历史研究方面取得的又一突破性进展。

#### 4. 教学科研支撑

本学位授权点拥有国家级重点学科、国家文科基础学科人才培养和科学研究基地、历史学人才培养模式创新试验区、教育部国别和区域研究中心、省级重点学科、陕西省高校哲学社会科学重点研究基地、省级教学团队等教学科研平台，陕西省社会科学普及基地等为研究生培养提供了强大的支撑。

本学位授权点有研究生专用的多媒体教室多间，教学科研办公室六百平米，并设有图书资料室，购置图书 10 万余册，有《文渊阁四库全书》《四库全书存目丛书》《英藏敦煌文献》《法藏敦煌文献》《国家图书馆藏古籀文献汇编》《中国历史地理文献辑刊》《宋集珍本丛刊》等大型文献，并连续订购中外文期刊几十种，还可通过馆际互借分享校外学术资源，为教学与科研创造了良好的条件。

#### 5. 奖助体系

本学位授权点奖助体系由研究生奖学金和研究生助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖助学金；研究生助学金包括助学金，助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。社会奖助学金由社会组织或个人设立，其余奖助学金按《西北大



学研究生国家奖学金管理办法》《西北大学研究生奖助体系实施方案》等学校相关政策执行。本学位点有王子今先生设立的“上林”奖学金。研究生学业奖学金和助学金覆盖本学位点全日制非在职研究生，可以冲抵全部学费，有利于支持研究生更好地完成学业。

研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金 (元/年)	基本奖助(元/年)		“三助”岗位津贴 (元/月)		其他奖助 (元/年)
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
博士	30000	6000-12000	23000	600-3200	500	500-10000
硕士	20000	6000-12000	6000	300-1600	500	500-10000

学业奖学金设置情况表

年级	类型、等级及比例(单位:元)					
	硕士			博士		
一年级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	10000	6000	/	12000	6000	/
	一、二等奖获奖人数按《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》执行					
二、三年 级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	12000	8000	6000	12000	9000	6000
	10%	40%	45%	30%	50%	15%

### (三) 人才培养

#### 1. 招生选拔

本学位授权点通过动员本校优秀本科生保送、报考本

专业硕士；实行本科生导师制，以阶梯式科学研究吸引优秀本科生在本专业继续深造；积极开展对外宣传，联系高水平高校优秀本科生保送、报考本专业硕士；实行硕士生优秀生源储备计划，以一定的优惠条件，吸引优秀本科生报考本专业硕士；选拔本专业优秀硕士生为硕博连读生；2022年，西北大学中国史学科继续全面实行博士生申请考核制等措施，保证生源质量。

报考本学位授权点的硕士考生，人数逐渐稳定，报考人数370多人，2022硕士研究生录取40名；博士研究生录取10名，共录取研究生50名。2022年下半年的预推免招生中，历史学院共招收预推免硕士研究生17人，与2021年基本持平。报录比在14%—19%之间。其中，由推免生和“211”以上高校毕业生构成的优秀生源占录取总人数的50%左右。

为了在既有基础上推动招生工作的进一步发展，学院遵照学校整体改革与发展思路，根据研究生院招生工作相关文件，结合历史学科自身特点和本院实际情况，制定了历史学院2023年研究生招生专业目录，配合学校推行了博士招生的申请考核制的细则做了进一步修订。在招生宣传中，历史学院配合研究生院的统一招生宣传，由历史学院院长助理进行网络招生宣传。

## 2. 思政教育

本学位点着力提升思想政治教育实效。加强课程思政改革创新改革，举办历史学院教师讲课比赛暨课堂教学创新大

赛，积极申报“高校网络教育名师培育支持计划”。出台《历史学院研究生思想政治理论课程实践教学实施办法》。通过形势与政策课、主题团课、“青年大学习”“四史”教育、“青马工程”和“三下乡”社会实践开展专题学习和实践调研 60 余场，开展 518 历史文化节、汉服成人礼、党史知识竞赛、博物馆志愿讲解、毕业生经验交流会、《汉书》读书班、《旧唐书》读书班、读简班、四六级打卡、“三下乡”社会实践等，引导学生参与到课外活动和实践锻炼中，营造健康和谐的校园氛围，增强师生凝聚力。进一步加强对征兵工作，开展专题宣讲，及时推送征兵政策信息。全年推送文章 600 余篇，单篇最高阅读量 5000 多，总阅读量超过 12.6 万。中共西北大学历史学院研究生党支部现有党员 61 名，其中正式党员 48 名，预备党员 13 名。研究生党支部负责全国党员管理信息库系统的运营，做一院三所本科生和研究生以及教职工的转入转出和日常更新工作。

### 3.课程教学

本学位授权点 2022 年实行新的课程培养方案，研究生新培养方案更加体系化、合理化、丰富化、完整化。其中，硕士共计 104 门课程；博士共 41 门课程。根据师资的变化和培养的需求，剔除了僵尸课程。增加硕士研究生课程 30 多门，增加博士研究生课程 10 多门。

本学位点积极配合学校研究生督导组的工作，以历史学科学位评定分委员会为主体，对研究生教学过程实行严格的监督。僧海霞教授担任校研究生督导组工作。要求每

位任课教师依据培养方案，结合自身优势，合理制订教学计划，积极开展教学活动，努力探索教改规律。注重对青年教师的培养，依靠“老带新”等办法，提升青年教师教学能力，充分保证研究生课程教学的质量。

#### 4. 导师指导

本学位授权点现有博士生导师 11 人、硕士生导师 27 人，均从科研成果突出并富于教学经验的教师中遴选。作为学校改革试点单位，本学位点对研究生导师上岗资格实行自主审核，并制订了工作方案。该方案规定，教师须在权威刊物上发表学术论文并主持国家社科基金或教育部人文社科项目，方具备博士生导师候选资格；须在核心刊物上发表学术论文并主持省部级项目，方具备硕士生导师候选资格。导师选聘由历史学科学位评定分委员会组织进行，通过后上报学校批准。获得导师资格者，将定期接受考核，未通过者将被取消导师资格。

2022 年上半年，学院新增的曹循教授、史党社教授、僧海霞教授、赵虎副教授等博硕士生导师参加了西北大学研究生导师岗前培训暨师德大讲坛，深化了对导师角色的认识，增强了责任感和义务感，为即将开始的导师工作打下了基础。两位导师已纳入 2023 年历史学院研究生招生专业目录中，将在整体上扩大学院研究生招生规模。2022 年下半年，历史学院开始了新一轮的导师资格申报工作，历史学院将新增 2 名中国史硕士生导师，2 名中国史博士生导师，进一步扩大了历史学院的导师规模，为进一步扩大历

史学院在全国研究生招生和培养中的影响。

西北大学研究生院全面落实研究生导师立德树人职责，规范研究生导师指导行为，增强研究生导师教书育人的责任感和使命感，提高研究生导师自身素质和指导水平，造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，提升研究生培养质量，为高层次创新人才培养奠定坚实基础。2022年在岗研究生导师培训的主要内容有三大模块：一是立德树人，造就德才兼备导师队伍，主要有政治理论、教育政策、师德师风等内容；二是严谨治学，维护学术尊严和科研诚信，主要有学术规范、科研诚信、导学关系等内容；三是潜心育人，指导研究生高质量完成学业，主要有科研指导、学习辅导、心理辅导和就业指导等内容。参加此次培训的中国史学位点导师有白立超、顾成瑞、贾连港、王军营、李永斌等五位导师。

导师在研究生培养过程中，根据其选题的前沿性、资料搜集的完整性、课题论证的合理性进行研判；通过开题报告的研究生开始撰写学位论文，导师通过定期检查学位论文写作进度、研究生学术汇报、组织小范围讨论等方式，确保研究生高质量地完成学位论文写作。

### 5.学术训练

研究生根据研究方向分组，由导师组统一制定培养计划，指导教师具体负责，从事文献的搜集、研读和讨论，组织学生参与秦汉简牍研讨班、西安中古史沙龙等学术活动，进行史料基础和研究方法的训练。

积极组织研究生参加实地考察，如史党社教授组织中国古代史秦汉史方向的研究生系统考察西北地区的先秦秦汉文化的重要博物馆和遗址遗迹，提升研究生实地调查和科研的能力。

鼓励研究生外出参加学术会议，并给予一定经费支持，以扩大其学术视野。每年10月，定期举行研究生学术月活动，由研究生提交论文作主题发言，导师组点评，并分组讨论，有力地促进了研究生学位论文的写作。

## 6. 学术交流

本学位授权点与台湾地区高校签有院际合作协议，可实行学分转换。近年来先后有多名研究生受资助赴台湾逢甲大学、南华大学、佛光大学、中华大学等校进行为期半年的交流学习。同时，近年来本学位点还招收一定数量的外国留学生，共有来自韩国、越南、印度等国的6名留学生在本学位点攻读硕士和博士学位。组织研究生参加本学科主办的“唐宋政治与社会”学术研讨会暨全国博士生论坛、第五届中国中古史前沿论坛等学术会议，有数十名研究生参加国际、国内各种学术会议，锻炼了学术交际能力。由于2022年疫情的影响，学生参加学术交流大多在线上进行，赴海外交流无法具体实现。在后疫情时期，学生学术交流的频次将会有一个大提升。

## 7. 论文质量

本学位授权点通过严把开题关、全程管理学位论文撰写环节、多次检测重复率、论文预答辩等手段，对研究生

论文质量严格要求，以保证学位论文的质量。

2022年，中国史学位点研究生朱旭亮的创新成果《分位与分叙：文武分途与唐前期散官体系的演进》获得陕西省第六届研究生创新成果展优秀作品“文科组”一等奖。陕西省研究生创新成果展由省教育厅组织，集中展示省内各研究生培养单位创新人才培养成果，此次获奖充分展现了我院在研究生培养方面的良好成效。

### 8.质量保证

本学位点制定了《西北大学历史学院博士研究生中期考核实施细则》《西北大学历史学院提升研究生学位论文质量工作实施办法》等相关文件。实行培养全过程监控与质量保证，尤其加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制。本学位点为确保研究生培养质量，根据教育部关于分流淘汰不合格研究生的相关规定要求，实行研究生培养分流淘汰制度。

### 9.学风建设

本学位点严格执行《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》，对所有申请学位的研究生进行学术不端行为检测。每篇学位论文在评审前和答辩后各检测1次。学术不端行为严重者，取消其授予学位资格，并暂停其导师招生资格。

在研究生具体培养过程中，实行导师责任制，由导师对研究生作基本的科学道德和学术规范教育与指导；每年研究生学术月期间，邀请专家对研究生作科学道德和学术

规范教育的讲座，以形成良好的学术道德氛围。2022年，本学位点未有研究生因学术不端行为而遭受处罚。

#### 10.管理服务

本学位授权点重视研究生权益的保障，对于研究生奖学金的评定，严格依照《西北大学历史学科研究生国家奖学金评定办法》和《西北大学历史学科研究生学业奖学金评定办法》，按照公平、公正、公开的原则进行，并将结果予以公示。对于优秀毕业生的评选，根据《西北大学优秀毕业生评选办法》，由个人申请，院系推荐，学校评审及公示。对于优秀毕业论文的评选，则根据研究生院下达的名额，由各答辩委员会推荐，历史学科学位评定分委员会投票确定候选名单，上报校学位评定委员会评选公示。以研究生会为联系学生的桥梁，广泛听取他们对研究生工作的意见，切实保障研究生的根本利益。

#### 11.就业发展

2022年，本学位授权点研究生一次就业率平均超过90%。多名博士生入职东北大学、西安交通大学、西北大学、陕西省社科院等“211”“985”高校和省级科研机构，多名硕士生考入北京大学等著名学府继续深造，大量硕士生入职中学、政府机关、企事业单位等。

本学位点毕业生得到用人单位普遍好评，被认为基础知识扎实，专业素养较高，作风脚踏实地，对待工作认真负责，敬业精神突出。

#### （四）服务贡献



西北大学中国史学科借助区位优势与专业特色，重视将历史与现实相结合，将学术研究与服务社会相融通，积极建设高端智库，致力于为新时代中国特色社会主义建设和陕西文化强省建设注入思想活力。

### 1. 经济发展

本学位点致力于服务国家重大发展战略，以丝绸之路研究为重点，打造新型高端智库，为国家和地方“一带一路”建设献言献策；学科教师利用专业知识，对陕西、甘肃、河南和河北等省的8个区县脱贫工作成效进行实地评估，为国家脱贫攻坚工作提供了智力支持。

### 2. 文化建设

中国史学科利用自身的学术平台，承办了陕西省人民政府历年举办的清明黄帝文化学术研讨会，不仅从学术层面加强了中外学术交流，而且从现实角度增进了民族认同和文化认同，为团结中华优秀儿女实现中华民族伟大复兴贡献了学科力量。学科专家撰写的《中国历史十五讲》《中国传统文化》先后被译成英文、阿拉伯文、韩文、阿尔巴尼亚文等多种文字，为弘扬中华优秀传统文化、推动中华文化走向世界做出了积极贡献。学科专家利用周秦汉唐研究优势，多次受邀为省（市）委、省（市）政府领导开设中国历史文化讲座。同时，将研究成果与史学知识的社会化、大众化相结合，编纂出版了《陕西历史大事鉴览》《西安通史》（4卷本）等雅俗共赏的历史著作，对于宣传、普及陕西历史文化起到了重要作用。

### 3.服务国家重大文化战略发展

《中华民族交往交流交融史》由我院王子今教授担任编委会主任，史党社教授担任副主任，李军教授担任编委。王子今教授等人除了主持或参与编委会的相关工作，还将承担秦汉卷以及隋唐卷的具体撰写任务。在新时代编纂《中华民族交往交流交融史》，是以习近平同志为核心的党中央部署的重要任务。该工程作为社会主义文化繁荣发展工程，已纳入《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》。编纂《中华民族交往交流交融史》是在国家层面为整个中华民族著史立传，既有深远的历史意义又有重大的政治意义。多位教师参与该工程，充分展现了我院在周秦汉唐历史以及中国民族史领域深厚的学术积淀和广泛的学术影响。

## 二、学位授权点建设存在的问题

本学位授权点存在问题及分析。西北大学中国史学科历史悠久，基础雄厚，中国专门史和中国古代史的优势非常突出，特色十分鲜明。学位点在师资力量、科学研究和人才培养等方面取得了很大成绩，特别是获批多项国家级和省部级重点项目，在权威期刊上发表论文多篇。

中国史学位授权点存在的问题如下：第一、师资队伍职称结构不均衡，中青年教师正高级职称人数不足，建议学校制定符合中国史学科特点的职称评审标准。第二、招生指标严重不足，制约了学位点的发展，建议学校根据学科贡献率等条件，增加中国史学科博、硕士招生名额。第

三、在各培养方向的布局上，进一步加大对中国专门史、中国古代史两个优势方向的支持力度，此外尚需加强中国近代史、中国历史地理学等方向的建设。第四、国际学术交流不足，建议在学校层面加大对外学术合作交流平台构建，并增加交流指标。

### 三、下一年度建设计划

针对问题提出改进建议和下一步思路举措包括发展目标 and 保障措施。

1.以师资建设为核心，促进中国史学科全面发展，提升导师水平

按照学科发展规划，制定“师资队伍培育计划”，以学术带头人为核心，以中青年学者为骨干，积极、合理地组织学术及教学团队。未来五年将巩固专门史、唐宋史的重点优势地位，重振秦汉史、中国近代史、历史地理学，使队伍建设取得重大进展，打造多个具有国际影响力的团队。

根据现有教师学术层次及年龄结构情况，制定“学术带头人支持计划”及“青年学术骨干提升计划”，针对学术业绩突出且极具发展潜力的中青年骨干教师进行重点扶持，在职称晋升和经费支持等方面予以政策倾斜，以构筑良好的人才发展梯队。

研究生导师数量的增加与科研水平的提高是影响研究生教育水平的重要因素。在 2023 年上半年我们将做好新增研究生导师的相关师岗前培训，使各位导师能够快速适应研究生导师的相关工作，并且迅速进入角色。在 2023 年下

半年，鼓励学院已经够条件的教师积极申请硕博士研究生导师资格，增强研究生教育的师资力量。

对在岗导师的培训也应成为导师队伍建设的重要内容。通过配合研究生院的相关政策，全面落实研究生导师立德树人职责，规范研究生导师指导行为，增强研究生导师教书育人的责任感和使命感，提高研究生导师自身素质和指导水平，造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，提升研究生培养质量，为高层次创新人才培养奠定坚实基础。

同时，加强历史学院研究生导师的师德教育。师德教育范围较广，除了最低的底线不能触碰外，研究生培养工作不能打折扣，认真负责地指导研究生学术中遇到的种种问题，提高自身科研的水平，这些都是研究生师德教育的重要层面。

## 2. 扩大优秀生源，改革培养机制，提高教学水平

设立优秀本科生源支持计划，对具有学术潜力的在校生进行追加资助。充分利用教师出国（出境）讲学、参加国际学术会议等各种机会，展示本学科的优势和特色，吸引更多的海外学子前来求学，扩大本学位点的国际影响力。设立优秀研究生生源奖励计划，促使更多的优秀本科生推荐免试或报考本学位点研究生。优质生源是研究生教学的根本，研究生的一切工作均由此展开。历史学院将进一步在全国高校中宣传，争取历史学院负责人以及研究生工作的负责人能够走出去，力争吸纳更多有志于历史研究的优

秀本科毕业生来我院进行研究生学习。在研究生统考中，进一步优化试题命题，争取能够选拔出具有一定研究潜质的本科生。同时，在 2023 年上半年的硕士研究生和博士研究生的复试录取工作中，在条件允许的情况，采取线下复试，进一步提高面试在录取工作中的比重。

进一步加大本硕博连读的比例，培育学术新星，带动学生之间的学术竞争，养成良好的学习风气。推行研究生公共教学课程改革，对数学等部分公共课进行合理调整。申请专项改革经费，对相关专业课程改革进行深入探索。

以发展优秀学术团队为基础，巩固中国古代史省级教学团队的优势地位，培育中国近代史、历史地理学等教学团队。建立教学团队管理机制，定期举行教学经验交流、相互听课学习以及讲课比赛活动，以切实提高教学水平。

### 3.继续关注毕业生就业质量

研究生培养质量是研究生培养的重中之重。学院在配合研究生院的研究生质量提升工程，力图在已有经费的基础上，鼓励学院教师积极申报相关教学改革项目于，围绕如何提高研究生质量的问题展开新的讨论，力争全面提高研究生培养质量。同时，学院为了提高研究生培养质量，加强过程管理，学院将继续出台有关研究生预答辩等方面的文件，使得研究生培养更加制度化和体系化。

### 4.继续关注毕业生就业质量

由于受到经济形势的影响，2023 年上半年的研究生将面临更加严峻的就业形势。在毕业工作中，学院督促硕士

生导师和博士生导师应当严格把关，紧密关注申请毕业生的论文质量问题，并且确保各个环节顺利进行，保证每一个毕业生能够如期毕业，获得学位。研究生就业问题也是学院研究生工作中应当加强的环节。随着就业形势越来越严峻，很多研究生毕业迟迟未能找到工作，以硕士生为主。学院以及研究生导师应当充分发挥自己的主观能动性，多方关注并提供就业信息，同时，在可能的情况下，研究生导师应当向相关单位推荐优秀研究生前往相关单位，在研究生就业上切实发挥学院和导师的作用。

#### 5.提升境外学术合作水平

与利兹大学继续签署研究生培养协议，在巩固已有境外交流平台的基础上，进一步与台湾、韩国、英国等地的著名高校建成2至3个长期的、有实质性师生定期互相交流培养性质的学术合作基地。设置研究生学术交流专项经费，每年资助多名优秀的博硕士研究生出国（出境）访学交流。根据学术团队发展需要，与国外一流大学及国内一流学科建立联合培养师资博士的机制，为学科未来发展储备人才。

# 世界史（0603）学位授权点年度报告

## （2022年度）

### 一、博士学位授权点基本情况

西北大学世界史学科从20世纪50年代开始建设，是我国最早的世界史学科点之一。1982年获批世界近现代史硕士点。1986年获批“世界地区史国别史（南亚中东）”博士点，2011年世界史获一级学科博士授权点。

西北大学世界史博士学位授权点建设，由西北大学历史学院党委和西北大学历史学院统一领导。西北大学历史学院其前身西北大学文博学院，1995年被国家教委批准为首批国家文科基础学科人才培养和科学研究基地之一，现今是国内历史学专业和世界史专业建设的重要单位。

西北大学世界史博士学位授权点建设，由西北大学中东研究所主持。西北大学中东研究所是1964年国务院在高校设立的首批国际问题研究机构之一，原名伊斯兰教研究所，1978年更名至今，设有巴勒斯坦研究中心、伊朗研究中心、南亚研究中心等科研机构。研究所集科学研究、人才培养、咨政和社会服务等功能于一体，拥有国内高校中规模最大的中东研究团队，在世界史研究和中东研究高级人才培养方面处于国内前列。

西北大学中东研究所拥有世界史一级学科博士点和博士后流动站。中东研究所多次入选国家级人才计划、“四个一批”文化名家等国家级人才项目。中东研究所长期关

注于中东研究、中亚研究领域。近年来，承担国家社科重大、重点和一般等国家级科研项目 20 余项。

中东研究所以世界史学科为基础，培养具有国际化视野和多学科研究能力的中东史、当代中东问题研究的高级人才。研究所是国内中东研究领域规模最大的人才培养基地，截止 2022 年已培养博士研究生 117 名，在读博士研究生 28 名。中东研究所世界史博士研究生学制为 4 年，累计学习年限最长为 7 年。硕博连读研究生按选拔时所在的硕士年级划分，采用 2-3 年硕士加 4 年博士的培养模式，博士阶段累计学习年限最长为 7 年。学习方式为全日制。

西北大学中东研究所在读博士研究生信息一览表

学生学号	学生姓名
201510074	崔璐
201510078	张澜
201510079	李宝凤
201710082	索玉峰
201710083	吕生富
201710084	郑敏
201810093	陈前
201810098	马超
201910108	张娟娟
201910109	母仕洪
201910110	李芳洲
201910111	姜欣宇



201910112	史永强
201910113	任晓宇
202010117	李文庭
202010118	刘亚萍
202010119	桑敬鹏
202010120	邵煜
202010121	王方
202010122	薛亦凡
202010123	于开明
202110128	吴月
202110129	汪志远
202110130	邢昊
202110131	李圣彬
202110132	苗怡怡
202110133	刘赛
202110134	刘伟

## 二、基本条件

中东研究所的博士研究生培养，基于西北大学和中东研究所厚重的历史积淀，主要研究方向包括中东文明史、当代中东政治与国际关系、世界宗教文化等。至 2022 年 12 月，中东研究所已经培养了 117 名博士，其中很多博士毕业生已经成为了中国社会科学院、陕西师范大学、西北大学、西安外国语大学、郑州大学、河南大学、云南大学、

内蒙古师范大学、兰州大学、宁夏大学等国内高校和科研院所的学科带头人和知名学者。

### （一）培养方向与特色

1986年中东研究所获得中东·南亚博士点以来，西北大学中东研究所努力培养具有坚定政治立场，树立四个自信，遵循社会主义核心价值观，遵从学术道德规范的博士研究生。中东研究所的博士研究生教育，以培养新时代有社会责任、创新精神、实践能力、法治意识、国际视野的“五有”世界史研究人才为目标。

中东研究所的博士研究生学位标准主要包括：

1.以“为党育人，为国育才”为指导，借助西北大学“全国文明校园”的平台优势，结合“文明交往论”和中东中亚史研究的学科特色，努力成为全面发展的创新拔尖人才。

2.掌握扎实的世界史基础理论，了解学科前沿和发展趋势，在此基础上开展世界史、中东研究和国际政治研究工作；

3.具备学术洞察力，能在科学领域上做出创新性理论成果，发表高水平学术论文三篇；

4.熟练掌握和使用英语，能流利阅读和使用外文文献；

5.能够独立从事世界史和中东研究的教学与研究工作，完成博士毕业论文。

### （二）师资队伍

2022年中东研究所共有8位博士研究生导师，分别是

彭树智教授、王铁铮教授、黄民兴教授、韩志斌教授、李福泉教授、蒋真教授、闫伟教授和王猛研究员。中东研究所先后 11 人次入选教育部青年学者、国家级人才计划、青年拔尖人才，中宣部“文化名家暨四个一批人才”，人社部“百千万人才工程国家级人选”，以及“国务院特殊津贴”专家等国家级和省部级人才项目。

### （三）科学研究

近年来，西北大学中东研究所承担了数十项国家级和省部级科研项目，涵盖中东历史、文化、宗教、政治等多领域，跨越世界史、国际关系、宗教学等多个学科。通过项目，紧密博士研究生和导师的合作关系，鼓励博士研究生加入导师主导的科研团队，进行科研活动，培养学生解决问题的能力 and 求真求实的精神。

当前中东研究所的科研方向主要有当代中东、中亚、南亚政治与国际关系研究、中东文明史与区域国别史研究。

主要研究方向及其内容：

1.当代中东、中亚、南亚政治与国际关系研究，具体内容包

括：（1）中东、中亚、南亚政治。包括政治制度、思想、政党、组织、人物等。

（2）中东、中亚、南亚经济。包括发展模式、石油问题、地区合作、人力资源等。

（3）中东、中亚、南亚社会文化。包括民族、社会、现代化、文化、教育、妇女、部落、风俗习惯。

(4) 中东、中亚、南亚国际关系。包括中东、中亚的局部战争和地区冲突，大国与中东、中亚关系，中东、中亚国家之间及其与周边地区的关系等。

2. 中东文明史与区域国别史研究，具体内容包括：

(1) 中东近现代史。包括中东近现代（含当代）的社会、经济、政治、文化、军事、宗教、国际关系方面的历史。

(2) 中东古代史。包括中东上古和中古的社会、经济、政治、文化、军事、宗教、国际关系方面的历史。

(3) 中东与中国关系史。包括中东与中国政治、经济、文化、宗教等方面关系的历史。

(4) 世界其他国家的社会、政治、经济、文化、宗教等方面的历史。

在这些主要的国家级和省部级项目中，中东研究所以在研的三个国家社科重大项目（即：非洲阿拉伯国家通史研究，2010年立项；文明交往视野下的中亚文明史研究，2014年立项；中东部落社会通研究，2015年立项）和一个教育部社科重大项目（古叙利亚文明史研究，2019年立项）为依托，将博士研究生的人才培养纳入科研活动。

西北大学中东研究所博士研究生导师主要课题一览表

序号	经费来源	项目类别	经费项目名称	负责人	立项时间
1	国家社会科学基金	重大项目	非洲阿拉伯国家通史研究	王铁铮	2010.11
2	国家社会科学基金	重大项目	文明交往视野下的中亚文明史研究	黄民兴	2014.11

3	国家社会科学基金	重大项目	中东部落社会通史研究	韩志斌	2015.11
4	国家社会科学基金	重点项目	美国制裁伊朗问题研究	蒋真	2016.6
5	国家社会科学基金	重点项目	阿拉伯国家政治继承问题研究	闫伟	2018.6
6	国家社会科学基金	一般项目	“1501年以来伊朗政教关系研究”	李福泉	2017.6
7	国家社会科学基金	后期资助项目	中国中东外交的发展与演进研究（1949—2019）	王猛	2020.10
8	国家社会科学基金	重大项目子课题	伊斯兰国家的宗教对话资料整理与研究	韩志斌	2018.11
9	国家社会科学基金	重大项目子课题	20世纪的历史学和历史学家（非洲卷）	韩志斌	2018.11
10	教育部人文社科研究基金	西部项目	阿富汗国家治理中的部落问题研究	闫伟	2016.7
11	教育部人文社科研究基金	专项任务项目	从二战后发展中国家的 发展道路看“西化”与“本土化”之争	黄民兴	2018.4
12	教育部国别和区域研究项目	委托项目	阿富汗问题的新动向及我国的对策研究	闫伟	2016.10
13	教育部国别和区域研究项目	委托项目	叙利亚政党制度与政治稳定研究	韩志斌	2017.9
14	教育部国别和区域研究项目	委托项目	苏丹与中国关系研究	王猛	2017.9
15	国家民委	委托项目	当代中东部族问题及其对我国民族事务治理的启示	韩志斌	2016.12
16	国家民委	委托项目	利比亚部落问题及其对我国民族事务治理的启示	韩志斌	2018.12
17	中宣部	委托项目	中亚文明与亚洲其他文明交流互鉴的历史及其演变研究	黄民兴	2018.10

18	外交部	委托项目	在沙特推进“一带一路”建设面临的安全风险与应对之策	王猛	2017.10
19	外交部	委托项目	在阿曼推进“一带一路”建设面临的安全风险与应对之策	韩志斌	2017.10
20	外交部	委托项目	在埃及推进“一带一路”建设面临的安全风险及应对之策	闫伟	2017.10
21	国家社会科学基金	中国历史研究院重大历史问题研究专项 2021 年度重大招标项目	“新编中东国家通史（多卷本）”	王铁铮	2021.11
22	国家社会科学基金	国家社科基金重大专项	国家社科基金重大专项	闫伟	2022.3

#### （四）教学科研支撑

中东研究所始终以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平法治思想为指导，坚持社会主义办学方向，把立德树人作为中心环节，把思想政治教育工作贯穿于教学全过程，全力打造“三全育人”的特色工作平台，着力培养德法兼备的高素质世界史学术人才。

中东研究所通过建立多个平台，支撑博士研究生的学习和培养工作，通过教育部、国家民委、陕西省委宣传部和陕西省教育厅，搭建研究平台。

#### 中东研究所的平台机制

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	教育部国别和区域研究中心	中东研究所	教育部	2017

2	国家民委“一带一路”国别和区域研究中心	中东研究中心	国家民族事务委员会	2020
3	陕西省哲学社会科学重点研究基地	“一带一路”与大中东区域协同创新研究中心	陕西省委宣传部	2019
4	陕西省高校哲学社会科学重点研究基地	中东研究所	陕西省教育厅	2005

### （五）奖助体系

中东研究所实现了所有学制内的博士研究生助学金“全覆盖”，并推荐优秀的博士研究生申请“研究生国家奖学金”。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

在博士研究生招生方面，中东研究所采取多项措施，将中东研究所博士研究生招生制度化，博士研究生招生宣传立体化。

首先，推动博士研究生招生改革方案的出台和实施。根据2020年1月出台的《西北大学中东研究所2020年博士研究生申请-考核制实施办法》，中东研究所在2022年5月成立了由中东研究所所长韩志斌教授为组长，黄民兴教授、王新刚教授、蒋真教授、李福泉教授、闫伟教授和王晋副教授为组员的“中东研究所2022年博士研究生招生复试工作领导小组”，保证本年度的博士研究生招生工作公平、公开、公正、有序地进行。

其次，通过网络平台，发布中东研究所博士研究生招生与培养的相关信息。利用学院网站平台，全面介绍中东

研究所的学科建设、科学研究、人才培养、导师团队等情况；及时充实中东研究所的网站信息，更新全体研究生导师信息，加强网站对外宣传功能；中东研究所副所长李福泉教授，通过网络直播的方式，宣传了中东研究所的研究生招生政策，扩大了中东研究所博士研究生招生的影响。

最后，成功组织了 2022 年度的博士研究生招生工作。中东研究所坚持“公平公正、全面考查、择优录取、保证质量、宁缺毋滥”的原则，于 2022 年 4 月制定了《中东研究所 2022 年博士招生考核工作方案》，并于 2022 年 5 月圆满完成了 2022 年博士研究生招生工作。

## （二）思政教育

中东研究所以“为党育人，为国育才”为指导，借助西北大学“全国文明校园”的平台优势，结合“文明交往论”和中东中亚史研究的学科特色，构筑了科研育人、课程育人和实践育人为特色的协同育人体系，培养全面发展的创新型拔尖人才。

西北大学中东研究所博士研究生培养，建立了历史学院党委和中东研究所领导班子共同搭建的“党政联席会议”机制，实现了党委领导，学科带头人、教研室和教师全员参与和负责的“三全育人”人才培养体系。与此同时，中东研究所积极探索科研成果和思政教育相结合的新模式。彭树智先生作为主要参与人编写的六卷本《世界史》荣获首届“全国教材建设奖”一等奖；黄民兴教授作为首席专家，参与编撰“马工程”教材《世界现代史》。通过思政教



育和学术培养相配合，中东研究所的博士研究生培养工作努力将科研、课程和教材有机结合，培育学生的科研能力和价值观念。

### (三) 课程教学

中东研究所为博士研究生开设了 16 门课程，涵盖了外语学习和专业知识两多方面内容。

中东研究所世界史博士研究生课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师 (团队授课 写主讲教师)	备注	学分要求	
公共必修课	政治理论课	BG00001	中国马克思主义与当代	36	2	综合考查	1	研究生思政教研室	2	
	外国语	BG00002	英文学术论文写作与国际会议	36	2	综合考查	1	大学英语教研三部	可申请免修	2
		BG00003	日语一外	36	2	综合考试	1	徐璐	第一外语为日语或俄语的学生选课	
		BG00004	俄语一外	36	2	综合考试	1	梅子霖		
		SG00088	高阶英语	72	4	综合考试	1		入选高级英语课程班的研究生可免修公共英语	
	论文写作指导	SG00036	科研伦理与学术规范	18	1	综合考试	1		在线课程	1
公共外语	开设日语语言文化、俄语语言文化等外语类课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							外国语学院	≥0	

选修课	类											
	人文素质类	开设中国传统文化、生态文明、碳中和与碳达峰等课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							相关院系			
	体育类	开设有形体训练、网球、瑜伽和户外运动等课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							体育教研室			
	心理健康教育	开设研究生心理健康教育系列课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							心理健康教育中心			
学科课	平台必修课	B012201	世界史研究理论与方法	36	2	综合考查	1	黄民兴	5 门平台课都为必修课	≥ 18		
		B012202	中东研究导论	36	2	综合考查	1	王铁铮				
		B012203	国际关系史专题	36	2	综合考查	1	王新刚/王晋				
		B012204	文明交往理论与历史研究	36	2	综合考查	1	黄民兴/韩志斌/蒋真				
		B012205	世界史跨学科前沿理论	36	2	综合考查	1	韩志斌				
	专业方向课	B012206	第二外语（阿拉伯语）	72	2	综合考试	1、2	赵悦清	除第二外语外，10 门方向课至少选修 4 门。中东所博士研究生必须从第二外语（阿拉伯语、波斯语和土耳其语			
		B012207	第二外语（波斯语）	72	2	综合考试	1、2	赵广成				
		B012208	第二外语（土耳其语）	72	2	综合考试	1、2	外籍教师				
		B012209	世界史史料导读	36	2	综合考查	2	王新刚				

	B012210	中东社会思潮与中东政治	36	2	综合考查	2	王铁铮	等) 中任选其一	
	B012211	什叶派专题	36	2	综合考查	2	李福泉		
	B012212	伊朗史专题	36	2	综合考查	2	蒋真		
	B012213	中东社会史	36	2	综合考查	2	闫伟		
	B012214	中国与中东关系	36	2	综合考查	2	王猛		
	B012215	国际关系理论与中东问题研究	36	2	综合考查	2	赵广成		
学科交叉课									
科研训练	SG00099	科研活动	-	1	审核制	-	导师	必修环节	3
	SG00100	学术活动	-	1	审核制	-	培养单位		
	SG00101	实践活动	-	1	审核制	-	培养单位		

#### (四) 导师指导

中东研究所重视博士研究生导师的资质审核，严把导师的思想关和能力关。中东研究所同西北大学研究生院、历史学院党委和中东研究所党支部，严格审核博士研究生导师的道德资质；中东研究所重视博士研究生导师的资质能力，通过严把资质关，提升博士研究生培养的水平。

在博士研究生的培养过程中，努力实现博士研究生与

博士生导师之间的良性互动，做到学习和实践相结合，导师与学生相配合，论文发表与毕业论文写作相促进的“三位一体”。

#### （五）学术训练

中东研究所重视博士研究生的学术训练，通过多种途径积极，促进博士研究生学术能力的提升。2022年9月-11月，中东研究所举办了“西北大学世界史学术沙龙”活动，帮助博士研究生提升论文写作水平，分享写作经验。

#### （六）学术交流

中东研究所鼓励博士研究生，参加多种学术交流活动。2022年中东研究所举办了多场学术讲座，帮助博士研究生参拓展学术视野，提升学术能力。2022年7月，西北大学中东研究所举办了2022年“西北大学世界史学术沙龙”，帮助世界史专业博士研究生提升论文写作水平。2022年11月，中东研究所举办了“‘文明交往论’与世界史人才培养研讨会”，同国内世界史研究机构，共同交流世界史博士研究生的培养经验。

#### （七）论文质量

中东研究所鼓励和支持博士研究生，独立或者与导师合作，在各类学术期刊和平台上发表学术作品8篇，其中CSSCI期刊文章7篇。

2022年西北大学博士研究生学术期刊论文一览表

作者姓名	发表文章	发表期刊	发表期数
------	------	------	------

张娟娟	合法性权力视域下伊拉克什叶派民兵与国家的互动关系	《阿拉伯世界研究》	2022年 第1期
张娟娟 黄民兴	教派主义视阈下的黎巴嫩萨拉菲主义运动	《世界宗教文化》	2022年 第1期
邢昊	尼罗河跨界水资源争端问题论析	《中国非洲学刊》	2022年 第1期
刘伟	阿富汗塔利班的崛起及其前景——基于部落政治文化视角的解读	《印度洋经济体研究》	2022年 第1期
母仕洪 蒋真	伊朗萨法维王朝时期的亚美尼亚人政策及影响	《世界民族》	2022年 第3期
邢昊	试析索马里民主共和国时期的部落治理	《阿拉伯世界研究》	2022年 第4期
蒋真 母仕洪	近代早期新朱勒法亚美尼亚人在印度洋的贸易活动及其作用——以蚕丝、纺织品、硝石贸易为中心的考察	《史学月刊》	2022年 第9期
何杰	阿富汗主流媒体涉华报道信源选择及影响分析	《情报杂志》	2022年 5月

### （八）质量保证

中东研究所的博士研究生培养，具有较强的质量保证。

首先，中东研究所博士生导师团队素质过硬。中东研究所各位博士生导师都获得博士学位，主持和完成多项国家级和省部级项目，发表各类顶级、权威和核心学术期刊，出版学术专著，在国内世界史和中东研究学术界享有盛誉，具备指导博士研究生学习的相关学术能力。

其次，中东研究所组织各类活动，拓展博士研究生的学术视野。中东研究所鼓励博士研究生积极开展各类学术活动，通过“研究生学术月”、学术沙龙和各类学术讲座，培养博士研究生的学术能力。

第三，中东研究所推动博士研究生开展各类学术研究

工作。中东研究所鼓励和帮助博士研究生独立撰写，或者与导师一起，在各类学术刊物上发表学术文章，通过学术写作和发表，提升学术水平。

最后，严把博士毕业论文质量关，培养高质量的博士毕业生。博士学位论文是研究生从事科学研究取得的创造性成果的系统总结。应在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，原则上不少于十五万字。论文必须符合学术规范要求，引用的材料必须注明出处，采用合作者或他人的思想和研究成果，需要做出明确注释。

学位论文基本要求、在读期间科研成果规定、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研〔2021〕15号）及本学科所在学位评定分委会所制定的相关规定执行。

### （九）学风建设

中东研究所通过多种手段，推动博士研究生培养过程中的学风建设。一方面，中东研究所秉持“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，由本学科的创立者彭树智教授提出，在彭树智教授的带领下，中东研究所形成了踏实奋进的学风，影响着博士研究生。另一方面，中东研究所强调立德

树人和人才培养带动学科建设，探索了一条独特的人才培养路径。

中东研究所着力推动人才培养与师德师风建设高度统一，涌现了一大批师德高尚、学术精湛的学者，产生了重要的带动和辐射效应，深刻影响着在中东研究所求学的博士研究生。

### （十）管理服务

中东研究所重视学生的日常服务和管理工作，通过多种手段做好博士研究生的日常管理工作。首先，关注博士研究生的健康成长。中东研究所配置了专门的研究生秘书，全方位多渠道了解关注博士研究生个人表现、思想动态、学习状况及经济状况，及时发现特殊情况博士研究生并给予重点关注，对心理困难、学习困难、家庭经济困难及成长困难等特殊情况，予以帮助和鼓励。

其次，对博士研究生开展多种形式的主题教育。中东研究所高度重视博士研究生的日常疫情防控工作，协助学院做好新冠肺炎疫情期间的日常管理。中东研究所采用线上线下等形式，组织日常生活和宿舍安全等专题讲座，多渠道宣传安全知识，提升博士研究生的防护能力。

第三，加强宿舍管理，构建和谐舒适的生活环境。中东研究所重视博士研究生的生活环境，关注博士研究生的宿舍卫生安全管理。中东研究所所长韩志斌教授多次视察博士研究生宿舍情况，通过多种方式了解和指导博士研究生的住宿安全和生活情况。

### （十一）就业发展

自 1986 年西北大学中东研究所获得中东·南亚史博士点以来，许多博士毕业生已成为各自高校的学科带头人和科研骨干。其中张倩红、何志龙等多名毕业生获评为全国模范教师、教育部历史学科教学指导委员会成员等。本学科立足西部，积极服务西部大开发、西部边远艰苦地区和基层的建设。2016-2022 年，中东研究所 15 名博士毕业生在中西部地区（包括陕西省）就业，推动中西部地区高等教育和初等教育的发展，对中西部地区世界史学科、历史基础教育的发展，作出了巨大贡献。

### （十二）培养成效

西北大学中东研究所，被誉为国内中东研究学者的摇篮。至 2022 年 12 月，中东研究所已经培养了 117 名博士，其中很多博士毕业生已经成为了中国社会科学院、陕西师范大学、西北大学、西安外国语大学、郑州大学、河南大学、云南大学、内蒙古师范大学、兰州大学、宁夏大学等国内高校和科研院所的学科带头人和知名学者。

## 四、服务贡献

西北大学中东研究所博士生，近年来积极投身社会服务，撰写的多篇内参，被陕西省委和其他相关机构采纳。

## 五、存在的问题

中东研究所博士学位授权点仍然存在一些问题，主要包括以下问题。



首先，博士研究生培养过程中的国际化程度较弱，国际化路径较窄。受到疫情等复杂因素影响，2022年博士研究生有海外留学、海外访学的人数偏少，博士研究生在外文期刊发表学术文章意愿较弱，学科的国际化交流亟待加强。

其次，博士研究生生源质量有待进一步提升。中东研究所博士研究生生源，以中西部院校为主，东部地区的“双一流”院校硕士研究生报考中东研究所博士研究生的人数仍然较少，比例较低，博士研究生入学水平和素质仍然有待提升。

最后，博士研究生的就业压力较大。西北大学中东研究所的就业率在全校仍然落后，中东研究所的博士研究生就业仍然以中西部地区的地方院校和科研院所为主，就业渠道较为单一，面临着较大的就业竞争压力。

## 六、建设改进计划

为了进一步提升中东研究所博士研究生的水平和能力，中东研究所计划在未来几年里，采取多方面措施，加强博士研究生的能力建设。在指导思路层面，继续坚持以“为党育人，为国育才”为指导，借助西北大学“全国文明校园”的平台优势，结合“文明交往论”和中东中亚史研究的学科特色，构筑了科研育人、课程育人和实践育人为特色的协同育人体系，培养全面发展的创新型拔尖人才。

在培养机制层面，进一步完善博士研究生招生和培养的相关制度。一方面，继续坚持博士研究生的“申请-考核”

制，将博士研究生培养与导师培养质量挂钩，推出博士研究生的考核机制。另一方面，建设博士研究生的考核制度，探索“能进能退”的博士研究生培养机制，激励博士研究生自身学术活力，增强博士研究生的学术能力。

为了保证博士研究生培养的质量，中东研究所将将在未来一年继续推动多项措施。首先，在历史学院党委的领导下，中东研究所所长、副所长和研究生秘书相互配合，共同负责博士研究生的招生和管理工作，打造积极向上的博士学位培养机制。其次，探索和完善博士研究生日常管理的制度化改革，试点实施关于博士研究生的相关考核要求，推动高质量博士研究生的培养方案落地实施。最后，与学校其他科研单位开展合作，进一步加强与历史学院、叙利亚研究中心、外国语学院的非洲研究中心开展合作，联合举办高水平学术会议，实现资源共享，促进博士研究生培养的多学科多领域的交叉贯通。

# 文物与博物馆（0651）学位授权点建设年度报告

## （2022年度）

### 一、学位授权点基本情况

#### （一）发展概况

西北大学文物与博物馆专业学位类别依托的考古学科肇始于1938年，西北联合大学考古委员会对张骞墓的考古调查、发掘与修缮。1956年，教育部、中国科学院、国家文物局统筹安排，在西北大学设置全国第二个考古学专业。1983年，获考古学及博物馆学硕士学位授权点，1989年，创设全国第一个文物保护技术专业，2003年，获考古学及博物馆学博士学位授权点，2008年，创设文化遗产管理方向，2010年，西北大学作为全国首批文物与博物馆专业硕士培养单位，2011年获考古学一级学科博士学位授权点。在教育部第四轮学科评估中，西北大学考古学科获评A+。2022年，入选国家第二轮“双一流”建设学科名单。

西北大学文物与博物馆专业学位依托陕西丰厚的文物资源，面向西部，辐射全国，坚持“以立德树人为根本，以行业需求为导向，以专业技能为基石，以综合素养为引领”，紧密围绕培养目标，面向行业人才短缺重大需求，设置田野考古、文物保护、文化遗产管理、科技考古、博物馆五大研究方向，制定规范标准、定向精确、支撑有力、适应需求的专业硕士人才培养方案，坚持理论课与实训课相结合、课堂学习与田野实践相结合、学业导师与行业导师相

结合，人才培养体系完备，已为我国文博行业培养了大批应用型专门人才，人才培养规模全国领先。

## （二）目标定位

培养专业技能卓越、国际视野广阔、家国情怀深厚，适应文博行业发展需求、能够扎根一线，服务国家和区域社会发展的应用型专门人才。

培养研究生系统掌握文物与博物馆及相关领域专业知识，具备扎实的专业实践能力、现代文博事业理念，良好的政治素质和职业道德素养。毕业生能够胜任政府机关、科研机构、文物管理部门、文博科技、文化旅游传媒等各级各类企事业单位专业技术工作。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

1. 田野考古：运用考古学基本理论与方法，结合多学科技术手段，主要研究古代中国及丝绸之路沿线地区物质文化特征与社会发展规律。

2. 文化遗产管理：主要开展文化遗产保护规划设计实践、非物质文化遗产保护利用、遗产旅游、遗产数字化。

3. 博物馆学：主要开展博物馆藏品管理、展陈设计实践、博物馆教育、文物鉴定。

4. 科技考古：主要研究古代人类体质与遗传学特征，古代人类饮食结构、生业方式、对动物、植物、矿产资源的利用的情况，古人类对环境的适应，古代社会科学技术发展与交流等。

5. 文物保护修复：主要开展土遗址、砖石、壁画等各类文物保护与修复，文物分析，文物保护环境监测与干预，文物病害调查与分析，文物保护材料研发与应用等。

## （二）师资队伍

1. 师德师风建设情况，全面贯彻落实新时代党的教育方针，把立德树人落实到教学科研活动中，突出师德第一标准，实行师德师风“一票否决制”。继续组织学习中亚考古队“全国教育系统先进集体”“三秦楷模”“全国向上向善好青年”的优秀事迹，引导广大师生传承发扬考古学科师德师风优良传统。学院教职工未出现师德失范等情况。

2. 师资队伍结构水平情况。本学位点依托国际领先的高水平平台，围绕关键研究领域，以学术团队建设为抓手，从国内外一流高校选留学术骨干、引育高层次人才，现有专任教师 61 人、外籍教师 2 人、海内外知名学者 122 人担任行业教师，国家级、省部级高层次人才项目 20 人次，学科人才梯队层次分明、结构合理，师资规模在全国高校文物与博物馆学位点中位居第一。

3. 教师团队建设情况。本学位点以考古学为中心，形成了“三位一体”学科特色，已打造由 6 个学科带头人和中青年学术骨干组成的师资团队。从中国考古研究、丝绸之路历史与考古方向开始试点教研室建设，已初步建成“先秦考古”“汉唐考古”“西部考古”“外国考古”4 个教研室，具体围绕课程体系、教学内容、教学方法组织研讨，促进教师团队的完善与提升。

### 专任教师师资结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	21		6	13	2	19	1
副高级	22	7	13	3		22	
中 级	18	9	6	2		18	
其 他							
总 计	61	16	25	18	2	59	1
导师人数（比例）		博导人数（比例）			硕导人数（比例）		
53人（86.9%）		18人（29.5%）			43人（70.5%）		

### 行业教师师资结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	95		10	56	29	43	17
副高级	26		12	13	1	7	6
中 级	1						
其 他							
总 计	122	0	22	69	30	50	23

### 学科团队

学科方向	人员性质	姓名	职称
境外考古	学科带头人	王建新	教授
	中青年学术骨干	梁云	教授
		马健	教授
		任萌	副教授
		习通源	副教授
		赵东月	副教授
先秦考古	学科带头人	钱耀鹏	教授

		豆海锋	教授
		贺存定	教授
	中青年学术骨干	翟霖林	副教授
		郭梦	副教授
		田多	副教授
	学科带头人	罗丰	教授
汉唐考古	中青年学术骨干	冉万里	教授
		刘卫鹏	教授
		李雨生	讲师
		同杨阳	讲师
		薛程	副教授
文物保护技术	学科带头人	孙满利	教授
		杨富巍	教授
		刘妍	教授
		杨璐	教授
		赵星	副教授
		沈云霞	副教授
科技考古	学科带头人	温睿	教授
	中青年学术骨干	凌雪	教授
		陈靛	副教授
		先怡衡	副教授
		马志坤	副教授
		李悦	副教授
文化遗产管理	学科带头人	陈洪海	教授
		徐卫民	教授
	中青年学术骨干	尹夏清	教授
		刘军民	教授
		吴峥争	副教授
		刘卫红	副教授

### （三）科学研究

#### 1. 科研项目情况

完善国家级科研项目导师制，聘请具有主持国家级重大项目经验的高水平专家学者担任国科金项目导师，在项目设计、方向凝练、申报书撰写以及项目后期建设等方面提供指导咨询，提高重大科研项目的立项率，提升教师科研项目管理水平。

本学位点新增国家级项目 14 项，其中国家重点研发计划 2 项，教育部哲学社会科学研究重大专项项目 1 项，国家社会科学基金项目 8 项，国家自然科学基金项目 1 项，国家重点研发计划课题 1 项，教育部人文社科一般项目 1 项，2022 年顺利推进中国-中亚人类与环境“一带一路”联合实验室建设项目 2 项。

### 新增科研项目

序号	项目名称	项目类别	姓名	经费 (万元)	年度
1	考古有机残留物生物来源精细鉴别关键技术与应用	国家重点研发计划	温睿	737.2	2022
2	中国-中亚人类与环境“一带一路”联合实验室建设与苏尔汉河流域古代人类文化与环境联合研究	国家重点研发计划	马健	499.79	2022
3	黄土高原与中华文明形成机制研究	教育部哲学社会科学研究重大专项	钱耀鹏	50	2022
4	战国秦汉时期东北族群的考古学研究	国家社会科学基金重点项目	潘玲	35	2022
5	秦汉封泥封检制度研究	国家社会科学基金一般项目	徐卫民	20	2022
6	新疆若羌黑山岭绿松石矿业遗址考古资料整理与研究	国家社会科学基金一般项目	先怡衡	20	2022
7	西藏象泉河流域早期金属时代珠饰生产、流通与文化互动研究	国家社会科学基金一般项目	温睿	20	2022
8	柴达木盆地史前文化与聚落研究	国家社会科学基金青年项目	向金辉	20	2022
9	新疆早期铁器示踪与冶铁技术传播发展研究	国家社会科学基金青年项目	张梦逸	20	2022
10	丝绸之路沿线所见金属下颌托组合覆面葬俗研究	国家社会科学基金西部项目	马伟	20	2022
11	中国长城墙体建造技术研究	国家社会科学基金后期资助项目	薛程	20	2022



12	稳定性湿固化聚氨酯文物加固材料研究	国家自然科学基金青年项目	赵星	24	2022
13	残留物分析视角下的中国最早陶器功能研究	教育部人文社会科学研究项目	马志坤	8	2022
14	西北地区先秦两汉时期矿冶遗址综合调查	国家重点研发计划课题	先怡衡	140	2022

## 2. 著作论文和学术活动

学位点围绕历代长城研究、亚欧大陆农牧互动与文明演进、中亚考古研究领域等，依托国家社科重大重点项目，出版了《胡汉之间——“丝绸之路”与西北历史考古（增订本）》《早期秦文化探索》《秦长城研究》等专著，共发表论文 177 篇，其中在考古、文物和 *Antiquity* 等权威期刊、SCI 期刊、SSCI 期刊发表高水平成果 51 篇。举办了西北大学第二届“周文明”暑期学校，为研究生培养提供了重要的国际学术交流平台。

### 科研论文

序号	论文标题	作者	期刊	发表年份及卷(期)	期刊收录情况
1	岩画的考古年代学研究——以新疆巴里坤八墙子岩画为例	任萌、马健等	文物	2022 年第 10 期、57-65 页	CSSCI
2	滑稽·阳燧樽·温酒樽与上樽酒	钱耀鹏	文物	2022,10:68-77	CSSCI
3	Ancient plastid genomes solve the tree species mystery of the imperial wood “Nanmu” in the Forbidden City, the largest existing wooden palace complex in the world. Ancient plastid genomes solve the tree species mystery of the imperial wood “Nanmu” in the Forbidden City, the largest existing wooden palace complex in the world.	Lichao Jiao, Yang Lu,	Plants People Planet	4(6): 696-709	SCI

4	Applying a Bayesian approach for refining the chronostratigraphy of the Yumidong site in the Three Gorges region, central China	贺存定	Quaternary Geochronology	2022, 4	SCI
5	Horses in Qin mortuary practice: New insights from Emperor Qin Shihuang's mausoleum	李悦	Antiquity	2022, 96(388): 903-919	SCI
6	Early urban occupation in the Tarim Basin: recent fieldwork results from the fortified site of Kuiyukexiehai'er (Koyuk Shahri)	党志豪、李悦、田多	Antiquity	2022, 96(386): 463-470	SCI
7	Antler arrowhead crafting at Zaoshugou in the Guanzhong region: Implications for worked bone production in Bronze Age northern China	李悦	Quaternary International	2022, 628: 54-63	SCI
8	Faunal exploitation during the Shang-Zhou transition: Evidence from the Jing River Valley in Central Shaanxi	豆海锋、李悦	Frontiers in Earth Science	暂无	SCI
9	Animal resource exploitation in the northern Guanzhong region during the mid-to-late Holocene: A zooarchaeological case study of the Xitou site	王倩雯、刘柯辛、翟霖林、刘斌、孙涵、李悦	Frontiers in Earth Science	暂无	SCI
10	欧亚草原竖釜铜器铸造技术起源与传播	刘翔	考古	2022.03 (83-91)	CSSCI
11	Human Diet Patterns During the Qijia Cultural Period: Integrated Evidence of Stable Isotopes and Plant Microremains From the Lajia Site, Northwest China	马志坤,刘舒,李昭,叶茂林,郇秀佳	Frontiers in Earth Science	2022,10	SCI

12	Investigating the Plant Microremains on Ceramic Li Tripods to Ascertain Their Function and the Plant Resource Exploitation Strategies During the Lower Xiajiadian Culture Period in Chifeng, Northeast China	刘舒, 贾鑫, 孙永刚, 马志坤 (通讯作者)	Frontiers in Earth Science	2022,10	SCI
13	Spatiotemporal Distribution and Geographical Impact Factors of Barley and Wheat during the Late Neolithic and Bronze Age (4000–2300 cal. a BP) in the Gansu–Qinghai Region, Northwest China	马志坤, 宋金成, 吴小辉, 侯光良, 郇秀佳	Sustainability	2022,14	SCI
14	Agricultural Practices of the Qin People from the Warring States Period to the Qin Dynasty: A Case from the Matengkong Site in Guanzhong Basin, China.	Liya Tang (唐丽雅, 通讯作者)*, Hui Zhou, Zhiyou Wang*, et al.	Frontiers in Ecology and Evolution	(开源) 2022, 10:992980. doi: 10.3389/fevo.2022.992980	SCI
15	Reclamation in southern China: The early Chu's Agriculture Revealed by Macro-plant Remains from the Wanfunao Site (ca. 1000–770 BCE)	Ruichen Yang, Liya Tang (唐丽雅, 通讯作者)*, Dong Zhao, Wenxin Huang, Yunbing Luo	Frontiers in Plant Science	(开源) 2022, 13:942366. doi: 10.3389/fpls.2022.942366.	SCI
16	Varying cultivation strategies in eastern Tianshan corresponded to growing pastoral lifeways between 1300 BCE and 300 CE	田多	Frontiers in ecology and evolution	2022, 10:966366	SCI
17	Perceived space: Demonstrating a quantified approach to illumination in archaeological sites based on Asian Buddhist cave temples 5th–8th century CE.	凤飞、于春等	Archaeological and Anthropological Sciences	2022(14):191	SCI
18	The earliest metal in western	先怡横、于春	Archae	2022;1-14.	SCI

	Tibet:Evidence from the GepaSerul cemetery	等	ometry		
19	呼伦贝尔鲜卑遗存中的西来文化因素——兼谈两汉时期的草原丝绸之路	潘玲、谭文好	考古	2022, 5: 110-120	CSSCI
20	Analysis of Microbial Community Structure and Diversity in Burial Soil of Yangguanzhai Cemetery	魏潇洋、凌雪、杨利平、张珺、崔梦鹤、贺章、赵西晨、孙满利	Frontiers in Microbiology	2022, 13:1-11	SCI
21	基于极少量采样的彩绘文物颜料成分分析	孙凤*, 许惠攀, 王若苏等	分析化学	2022, 50(3): 465-471	SCI
22	巴中水宁寺摩岩石刻的彩绘颜料分析	孙凤*, 王若苏, 梁雅鑫等	光谱学与光谱分析	2022, 42(2): 505-511	SCI
23	马家塬 M21 出土一件料珠的成分和风化层的研究	王若苏, 孙凤*, 先怡衡	光谱学与光谱分析	2022, 42(10): 3193-3197	SCI
24	邛崃石窟摩崖造像的彩绘颜料分析与研究	王璐, 孙凤*, 王若苏等	光谱学与光谱分析	2022, 42(10): 3198-3202	SCI
25	Multi-electrode resistivity survey for the moisture distribution characteristics of the cliff of Mogao Grottoes	孙满利、张景科、张理想、王旭东、郭青林、裴强强、王彦武	Bulletin of Engineering Geology and the Environment	2022 (81):489-502	SCI
26	Blue pigments in Cave 256, Mogao Grottoes: a systematic analysis of murals and statues in Five dynasties, Song Dynasty and Qing Dynasty	水碧纹, 于宗仁, 崔强, 王卓, 殷志媛, 孙满利, 苏伯民	Heritage Science	2022 (10):89-100	SCI
27	Virtual reconstruction of the painting process and original colors of a color-changed Northern Wei Dynasty mural in Cave 254 of the Mogao Grottoes	柴勃隆、于宗仁、孙满利、善忠伟、赵金丽、水碧纹、王卓、殷耀鹏、苏伯民	Heritage Science	2022 (10):164-189	SCI
28	Consolidation of Fragile Oracle Bones Using Nano Calcium Sulfate	刘妍; 鹿瑞聪; 何璐; 王	Coatings	2022,12,6:860号	SCI

	Hemihydrate as a Protectant	茜蔓; 王鲁; 吕新妍; 张坤; 杨富巍*			
29	无机材料在骨质文物加固保护中的应用 ( Application of Inorganic Materials in Consolidation of Bone Relics )	刘妍, 吕新妍, 杨富巍*, 张坤, 杨璐, 孙满利, 王丽琴	无机化学学报	2022,38: 777-786	SCI
30	A novel immersive calcium carbonate coating for conservation of limestone relics with a gypsum crust	王鲁, 何璐, 刘妍, 杨富巍, 张坤, 陈欣楠, 高翔	New Journal of Chemistry	2022,46:15 967-15975	SCI
31	A Novel Protection Method for Carbonate Stone Artifacts with Gypsum Weathering Crusts	鹿瑞聪; 何璐; 李婷; 杨富巍; 刘妍; 张坤; 陈欣楠	Coatings	2022,12,11: 1793	SCI
32	Preparation of calcium oxalate film on the surface of historic carbonate stone in a humid environment	Lu He, Lu Wang, Yan Liu, Fuwei Yang* and Xiang Gao	New Journal of Chemistry	2022,46(3) : 1099-1104	SCI
33	Conservation of surface gypsification stone relics using methanol solution of barium hydroxide as a novel treating agent	Lu Ruicong, Wang Lu, Liu Yan, Yang Fuwei*, Yang Lu, Wang Liqin, Gao Xiang.	Applied Physics A,	2022, 128(1): 1-8	SCI
34	Influence of polar amino acids on the carbonation of lime mortars.	Kun Zhang, Yufan Zhang, Yan Liu, Lu Wang, Lu He, Taoling Dong, Ruicong Lu, Yue Zhang, Fuwei Yang* ( 通讯作者 )	Heritage science	2022, 10:190.	SCI

35	Preparation of hydroxyapatite coating for the conservation of gypsum crust on historic limestones	Taoling Dong , Yan Liu , Lu He , Fuwei Yang* , Kun Zhang	Materials Letters: X,	2021, 12 100103	SCI
36	Effects of sticky rice addition on the properties of lime-tile dust mortars.	Kun Zhang, Ying Sui, Liqin Wang, Fude Tie, Fuwei Yang*, Yan Liu and Yue Zhang	Heritage Science	2021,9:4.	SCI
37	Study on the Visualization of Transport and Crystallization of Salt Solution in Simulated Wall Painting	Wendi Yu, Lu Yang*	Crystals	2022, 12: 351-365	SCI
38	The Influence of Natural Aging Exerting on the Stability of Some Proteinaceous Binding Media Commonly Used in Painted Artworks	Zhenzhen Ma, Lu Yang	Coatings	2022, 12: 1522-1535	SCI
39	New scientific analyses reveal mixing of copper sources in the early Iron Age metal production at III, weatern China	刘成、刘睿良、朱思颖、吴杰	Archaeometry	2022,64:98-115	SCI
40	The Study of POSS/Polyurethane as a Consolidant for Fragile Cultural Objects	赵星, 郭郎, 王丽琴, 王子铭, 彭镁漫, 郑利平, 牛青	Coatings	12 卷, 2 期, 153 页	SCI
41	A Durable Nano-SiO <sub>2</sub> -TiO <sub>2</sub> /Dodecyltrimethoxysilane Superhydrophobic Coating for Stone Protection	彭镁漫, 王丽琴※, 郭郎, 郭金沂, 郑利平, 杨富巍, 马壮, 赵星	Coatings	12 卷, 10 期, 1397 页	SCI
42	The compositional characterization and coloring mechanism of Tianqing porcelain from the Huangpu kiln based on EDXRF, SEM, and XAFS analyses	Chen Y , Wen R* , Wang L , Zhang M.	Analytical Methods	2022,14:541-548	SCI
43	Laser ablation inductively coupled plasma mass spectrometry analysis of potash and m-Na-Al glasses in China- using Kernel methods for	Qian Ma, A. Mark Pollard, Yifan Yu, Zhuanjie Li,	Heritage Science	2022,10,29	SCI

	trace element analysis	Linling Liao, Long Wang, Man Li, Luwu Cai, Li Ping & Rui Wen*			
44	Laser ablation inductively coupled plasma mass spectrometry analysis of Chinese lead-barium glass: combining multivariate kernel density estimation and maximum mean discrepancy to reinterpret the raw glass used for producing lead-barium glass	Ma, Q., Wen, R.*, Yu, Y. Wang, L., Li, M., Cai, L., Ping, L., Zhao, Z., Wang, D., Wang, X., Shi, R., Mark, P.	Archaeological and Anthropological Sciences	2022,14,9	SCI
45	Formation mechanism of the pinholes in brown glazed stoneware from Yaozhou kiln	Hoo, Q., Wang, X., Sun, Y., Hua, Q., Cao, X., Song, J., & Wen, R.*	Archaeometry	2022,64,3:6 44-654	SSCI
46	The earliest metal in western Tibet: Evidence from the Gepa Serul cemetery	曹昆、先怡衡 (通讯作者)	archaeometry	2022 年第 64 卷, 1451-1464 页	SSCI
47	A multi-analytical approach for the characterization of materials, manufacturing process and damage mechanisms of wall paintings in Samye Temple, Tibet	何静、周伟强	Dyes and Pigments	2022, ,110 7041: 1-12	SCI
48	Iron production along the Great Wall Belt of the Han Empire: A metallurgical study of an iron smelting site in the Northern Shaanxi, China	张梦逸	Archaeometry	2022, 64 (5): 1202-1213	SSCI
49	甘肃甘谷毛家坪春秋秦墓 (M2059) 及车马坑 (K201) 发掘简报	梁云	文物	2022 年第 3 期 4-40	CSSCI
50	Restoration of nonstructural damaged murals in Shenzhen Bao'an based on a generator-discriminator network	Jiao Li1*, Huan Wang2*, Zhiqin Deng3 , Mingtao Pan4 and Honghai Chen1*	Heritage Science	(2021) 9:6	SSCI
51	Reconsideration of the origins of the pastoral nomadic economy in	王建新、邓 晨、万翔	Science China	2022,65(11)	SCI

	the Eurasian Steppe		( Earth Science s )	:2057-2067	
--	---------------------	--	---------------------------	------------	--

#### (四) 教学科研支撑条件

本学位点现有文化遗产研究与保护技术教育部重点实验室、科技部“中国-中亚人类与环境‘一带一路’联合实验室”、丝绸之路科技考古与文化遗产保护学科创新引智基地、文化遗产数字化保护虚拟仿真实验教学中心、文化遗产数字化国家地方联合工程研究中心等8个国家级科研实践平台，为高水平专门人才培养提供了强有力支撑。已建成陕西旬邑（先周文明）、新疆巴里坤（丝绸之路游牧文化研究）两个自主管理的综合教学实习基地，为研究生专业实践训练提供充足保障。

#### 国家级教学科研平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门
1	重点科研基地	砖石质文物保护重点科研基地	国家文物局
2	教育部重点实验室	文化遗产研究与保护技术教育部重点实验室	教育部
3	国家级实验教学示范中心	文化遗产保护技术国家级实验教学示范中心	教育部
4	国家地方联合工程研究中心	文化遗产数字化国家地方联合工程研究中心	国家发改委
5	国家级虚拟仿真实验教学中心	文化遗产数字化保护虚拟仿真实验教学中心	教育部
6	人才培训基地	国家文物局文博人才培训示范基地	国家文物局
7	“111”引智基地	丝绸之路科技考古与文化遗产保护学科创新引智基地	外专局、教育部
8	“一带一路”国际联合实验室	中国-中亚人类与环境“一带一路”联合实验室	科技部



本学位点图书资料室现藏有纸质图书 2 万余册，包括史学文献、考古报告、图录、考古集成、文物保护学方面的图书、博物馆相关图书。订购有 37 种期刊（报纸），以中文专业期刊为主，包括《考古》《文物》《考古学报》《考古与文物》《中国社会科学》《中国国家博物馆馆刊》《中国文化遗产》《民族研究》《中国文物报》等 37 种，藏有电子图书 170 种，包括《考古学报》《中国青铜器全集》《中国边疆史集成》《敦煌文献特藏》《古文字学资料系列》《甲骨文文献集成》《金文文献集成》等。逐步推进资料室管理和服务的数字化、网络化建设，购置电子图书，建设了考古数字图书馆，对图书管理系统进行了升级，最大限度地为师生提供服务。

硬件设施方面，本学位点设置了多个专题实验室/研究室、文物保护修复实验平台、分析测试中心、文物标本库，配备了移动 X-荧光分析仪、大容量腔扫描电镜、大功率转靶微区 X 衍射分析仪等富有自身特色的系列仪器设备，为研究生实践教学、科研项目和学术成果产出提供了有力的技术支撑。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

为保证录取优秀生源，继续实施优质生源储备计划，严格执行资格审查、考试、复试和录取办法。

本年度，文物与博物馆专业学位录取硕士研究生 65 人，继续加大本校专业硕士优秀生源招生名额，本专业推免 8

人，文博行业提升计划 3 人。

## （二）课程教学

坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，始终将思想政治教育工作贯穿考古学科人才培养的全过程，持续深化研究生思想政治教育工作向纵深发展。

全面推动课程思政体系建设，集中传播中国考古的青年故事；以科研育人为驱动，开设“科学道德与学风建设”专题讲座，营造良好科研氛围；邀请学院党政班子成员、学校“壮苗计划”兼职辅导员、“红桅杆”思政理论学习社团为研究生上思政课，帮助广大研究生找准目标、锚定航向；以课程思政为载体，统筹课程思政与思政课程建设，编写“敦煌精神”等课程思政优秀案例，佛教考古研究”申报省级课程思政示范项目，打造精品示范课，凸显“价值引领”。

以培养质量为指标，针对学科发展特点修订人才培养方案，形成以学术团队为主的授课模式，目前已建设选修课程 40 余门，并在“111”引智基地的牵引下，邀请国外知名专家通过线上及线下相结合的方式为学生开设具有特色的外专系列课程 208 课时。

根据专业发展的最新趋势收集相关案例，将案例库建设与课程教学内容有机结合。本年度“石窟造像数字化技术”入选国家教育部专业学位案例教学、“科技考古与文物保护中的统计方法应用案例库”入选西北大学 2022 年研究生案例

库建设项目。

### （三）导师指导

在导师队伍的选聘、培训和考核方面，本专业点学生培养实行校内校外双导师制。校内实行导师组指导，根据导师项目科研情况设置导师招生上限。依托已有的6个学术团队，安排学生参与相关实践工作。校外导师由相关单位择优推荐，经校内遴选审核，通过后由双方共同指导学生。

专业学位研究生导师首次上岗11人，校内硕士研究生导师首次上岗5人，校外研究生导师首次上岗6人。导师培训方面，学院在学校研究生导师岗前培训的基础上，要求新任导师旁听相同专业课程15课时以上。并从授课课时量及培养学生质量对硕士和博士研究生导师开展考核工作。

### （四）实践教学

文物与博物馆专业学位点强调培养学生实践能力，紧密围绕国家战略需求、地方经济社会发展、文博事业建设，立足区位和资源优势，依托完备的人才培养体系、高水平师资力量、一流的科研优势方向和科教平台，充分将教学科研优势转化为服务社会的优势，在文博行业人才培养培养、丝绸之路文化遗产保护与传承、大遗址保护利用规划、优秀传统文化科普与公众服务等方面，开展了卓有成效的创新性举措，在多个方面取得了系列标志性成果，在全国起到了引领示范作用，为国家“一带一路”建设、文博事业发展做出了突出贡献。

依托校内教育部重点实验室和国家级实验教学示范中心，校外 25 个行业实习基地及陕西古豳地、新疆巴里坤和吐鲁番三个自主建设的综合实习基地，实践课程占总课时 50%以上。

凝聚行业力量，打造导师团队。学院已与多家文博单位、科研院所签订培养协议，形成“双导师”制校内外联合培养机制，校内夯实学生知识储备、校外提升实践能力。将实践和学位论文结合起来，实践成为毕业论文的基础阶段。依据田野考古、文物保护、博物馆等不同行业的操作规程及工作标准，接受实习单位、导师组、项目专家的严格考核。

充分发挥文物与博物馆学在弘扬传承传统优秀传统文化的专业优势，开展的国内外学术会议、“博望论坛”、知名科普专题讲座、文物展览、文化遗产知识竞赛等工作，活动形式全面丰富，有效提升学生的学术视野和会议组织能力。

#### （五）质量督导

不断完善研究生教育教学质量保障体系。发挥研究生教育质量督导组督导作用，坚持目标与过程激励相结合，形成合理有效的研究生教育激励机制。

通过开展学生评教、导师讲堂等措施，巩固导师的教学方法、指导水平等理论基础。落实研究生导师第一责任人制，突出导师对研究生学科前沿引导、学术规范教导和思想政治教育的首要责任。学科不断强化师风师德建设，成效显著，突出党建引领。

不断加强研究生管理，成立研究生工作小组，由学院院长担任组长，党委副书记任副组长，主管副院长负责具体事务；配备专职研究生辅导员 3 名，兼职辅导员 1 名，负责学生日常管理、心理健康就业指导等工作；研究生秘书 1 名，主管研究生招生、培养、学位等工作。完善《西北大学文化遗产学院硕、博士研究生科研成果认定与管理办法》《西北大学文化遗产学院研究生综合实习管理办法》，加强研究生学术训练和实习实践过程的管理和考核。

严把论文质量。研究生学位授予严格按照“论文开题-资格审查-学位论文文字复制比检测-论文评审-论文答辩-学位授予”的流程执行。采用导师、学术团队、研究生院、学校四层级论文审查，全员双盲评审等方式严把论文质量关。

#### （六）就业发展

本年度文物与博物馆专业学位硕士毕业生 61 人，已就业 32 人，就业率为 52.46%，就业方向主要集中在升学 6 人、党政机关和事业单位 18 人、国有企业 5 人、民营企业 3 人。为更好得使专业学位人才培养与行业用人需求相匹配，本学科始终与行业用人单位紧密联系，了解行业就业动态，实时调整人才培养方案，针对每年就业情况，学科会发布当年度的就业质量报告，通过发放毕业生就业信息反馈调查问卷等，建立与用人单位的长期沟通机制，动态了解用人单位对人才培养的意见反馈。

#### 四、服务贡献

继续协同乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦、巴基斯坦、印

度、尼泊尔、蒙古、俄罗斯“一带一路”沿线的学术机构精诚协作，组建联合考古队，依托 17 个国家的 54 家机构合作的成立“丝绸之路文化遗产保护与传承联盟”，在多个“一带一路”国家开展了考古与文物保护研究与人才联合培养工作。加强与丝路沿线高校的合作，与巴基斯坦白沙瓦大学签署了共建中心 MOU 合作协议，与铁尔梅兹大学共建的中乌联合考古工作基地，帮助乌兹别克斯坦铁尔梅兹大学建设考古专业，积极响应国务委员兼外长王毅在陕西西安主持“中国+中亚五国”外长第二次会晤时，提出的在中国西北大学建立“中亚丝绸之路考古合作研究中心”的计划，编制完成了《丝绸之路考古合作研究中心建设方案》，并报送外交部。依托“丝绸之路文化遗产保护与传承”联盟，发起并举办了“丝路丹心——黄文弼与丝绸之路”特展。

依托陕西省高校新型智库——丝绸之路文化遗产保护与考古学研究、文化遗产保护规划中心、革命文物保护研究中心，积极为文化遗产保护、传承与利用提供政策咨询与学术支撑，10 余位教师兼任政府及行业部门专家顾问。与延安市政府签署校地合作协议，围绕革命文物保护、区域经济发展、文化旅游产业等多方面开展深入合作。参加全国革命文物与新时代高校思想政治教育工作融合发展论坛作主旨发言，推广西北大学革命文物保护利用新模式。提交《我国非物质文化遗产保护工作现状、存在的问题及对策建议》等多份咨政报告，被教育部等部门采纳。

高度重视行业人才队伍建设工作，以服务国家重大需

求和行业人员素质提升为宗旨，依托学科完备的专业方向构建培训课程体系，着眼西北边疆与基层单位，注重行业急需与整体布局，作为陕西、新疆、西藏、内蒙古等省区文博干部培训基地和“国家文物局文博人才培训示范基地”，近年来先后开展陕西省市县级文物局长培训班，甘肃省、河南省以及宁夏回族自治区文博骨干人才专题培训班四期，共计培训行业人才 285 人，有力支撑了文物保护行业人才梯队建设。作为国家文物局首批“高层次文博行业人才提升计划”合作高校，2022 年招收研究生 3 人，为培养行业青年骨干发挥了重要作用，为国家文物保护事业实现持续、良性的长期发展做出了积极贡献。

## 五、存在问题

1. 在培养过程方面，研究生思政政治教育与专业教育有机结合仍需不断提升和深化，研究生党组织覆盖面，基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范的有效发挥，所采取创新举措和取得成效有不足。

2. 在招生选拔方面，生源质量有待进一步提升，目前主要问题是“双一流”、有专业背景的学校生源占录取学生比例较低，优质生源吸引力度还有待提升，选拔机制仍需精准化、多元化。

3. 专业实践融合育人方面，成体系的管理机制和整体水平仍有待加强，为专业实践协同培养提供的重大平台、基地支持、优势资源等方面较不足。

4. 学科交叉融合培养方面，目前与其他学校的交叉领

域需求已较为明确且长期开展合作，但推动力度还需继续深化、激励举措的效果显示仍较不足、转化为人才培养作用还不够突出。

## 六、建设改进计划

1. 以党建工作为引领，强化基层党组织建设，优化研究生党组织设置，构建与专业方向、野外实践、学术团队相结合的“专业支部+临时党支部+党小组”研究生党建工作模式，贯通课堂教学、实践训练、科学研究的全过程，实现党建工作全覆盖。

2. 优化人才选拔机制。提升生源质量，打通学生学业上升通道，提高研究生推免比例，实施研究生“优质生源计划”，完善博士生“申请-考核”制，探索本-硕-博贯通培养学分积累与转换机制。

3. 完善专业实践融合育人机制，改革研究生课程体系，强化理论课程教学与专业实践课程的有机协同。将继续围绕“周秦汉唐文明”“丝绸之路文明互鉴”“文物保护关键技术与研发”等优势特色方向，以国家级、省部级“大平台”为支撑，以一流创新“大团队”为引领，以专业实践基地为抓手，引导学生早介入、深融入、精切入，培养学生专业实践能力。

4. 深化学科交叉融合培养机制，与中国史、世界史、软件工程、城乡规划学等学科联合，开展交叉学科人才培养，支持设立交叉学科课程组、导师组，实施成果双倍互认，鼓励交叉学科教师联合推出一批精品课程，开展多学



科融合实践教学，提升复合型、创新型人才培养质量。

# 数学（0701）学位授权点年度质量报告

## （2022年度）

### 一、目标与培养

#### （一）目标定位

##### 博士研究生

本学科培养的博士应是满足国家经济与社会发展需要的研究型高层次数学人才，具有扎实、宽广的理论基础，掌握系统、深入的专业知识，熟悉本学科的发展历程及前沿动态，具有独立从事科学研究工作和承担专业技术工作的能力。博士生至少熟练掌握一门外国语，具有阅读本专业该语种外文资料、应用该语种进行写作和进行国际学术交流的能力；在科学研究中能遵守学术道德规范，有献身于科学的事业心、合作精神和创新精神，能在科学研究上做出创造性成果，并可胜任数学及相关学科的教学、科研或其他实际工作。

##### 硕士研究生

本学科培养的硕士应是满足国家经济与社会发展需要的高层次数学人才，具有比较坚实的理论基础和比较系统的专业知识，熟悉本学科的发展历程及前沿动态，初步具有独立从事科学研究工作和承担专业技术工作的能力。硕士生应基本掌握一门外国语，具有阅读本专业该语种外文资料、应用该语种进行写作和进行国际学术交流的能力；在科学研究中能遵守学术道德规范，能做出有理论意义的

成果，并可承担与数学相关的教学、科研或其他实际工作。

## （二）学位标准

本学位点授予博士学位的基本标准：

### 1. 基本知识的要求

掌握数学学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；熟悉数学学科有关领域的前沿动态；掌握必要的相关学科知识；具有独立从事数学及相关学科创新性研究的能力，在数学和相关领域做出创造性成果。数学学科博士学位的基础课涵盖该学科的核心概念和基础知识，如代数、分析、几何与拓扑及其他应掌握的学科基础知识。

### 2. 科研素养的要求

数学学科培养的博士应具有良好的科学素质、严谨的治学态度、较强的开拓精神，善于接受新知识，提出新思路，探索新课题，并具有良好的团队合作精神。熟悉所研究领域的现状、发展趋势和学术研究前沿动态，阅读文献发现问题，能从数学的角度提出问题、解决问题。数学学科培养的博士还应具有整理、撰写、发布、发表学术研究成果的能力，具备一定的在本研究领域组织课题和开展学术交流活动的的能力。

基础数学的博士所具备的提出问题的科学研究能力包括：发现新问题，创造新理论，发展已有学科，完善已有理论；解决问题的科学研究能力包括：创造或运用新的研究方法，或利用已有知识和方法进行逻辑推理或举出反例。

计算数学和应用数学的博士所具备的提出问题的科学

研究能力包括：充分了解其他学科对数学的需求，发现或找出与数学相关的重要问题；解决问题的科学研究能力包括：将实际问题抽象成科学问题，转化成数学问题，建立数学模型，分析模型性质、设计求解算法，给出解决方案，验证结果的正确性等。

### 3. 学位论文的要求

#### (1) 规范性要求

博士学位论文必须是一篇（或由一组论文组成的一篇）系统的、完整的学术论文。要求论文主题明确、结构完整、学术观点鲜明、分析逻辑严谨、理论方法应用合理、文字流畅。博士学位论文应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果，不得抄袭和剽窃他人成果。

论文所包含的以下几个部分是不可缺少的：选题依据、研究进展综述、研究方法和技术路线说明、数据和资料来源说明、研究结果、逻辑推理与证明、结论及其可靠性与有效性分析、存在不足或未来发展方向等。

学位论文需要遵守国家和学位授予权单位规定的理科学位论文基本格式。同时，数学学科博士学位论文还必须符合如下要求：

(i) 所有已有的引理、定理都要给出引文；

(ii) 所有原始数据和资料均要标注来源出处及采集方式；

(iii) 文中需附中英文图表，逻辑推理公式、计算公式要有适当的标注，并有顺序号；

(iv) 核心学术概念要明确、严谨、有效，原则上只能来自数学相关学科或交叉学科内公认的学术论著对概念的阐释；

(v) 除了数学学科和交叉学科惯用缩略语外，文中缩略语必须在第一次出现时注明全称；全文缩略语用单独列表形式排出，列在文前或参考文献后；

(vi) 参考文献应按照国标要求；

(vii) 学位论文一般包括：封面、论文中英文摘要、论文目录、正文、参考文献、发表文章目录、致谢等。

## (2) 成果创新性要求

数学学科的博士论文应反映作者掌握了数学学科、专业的研究方法和技能；做到论点界定明确，数据真实可靠，推理严谨充分，结构层次分明，文字清晰通畅。

博士学位论文要选择在国际上属于学科前沿的课题或对经济建设和社会发展有重要意义的课题，要突出论文在科学和专门技术上的创新性和先进性，并能表明作者在本门学科领域掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力。

数学学科博士学位论文必须在数学学科研究领域或者其他交叉学科领域具有创新性，可以是理论概念的创新，方法的创新，获取新数据或用新方法或思路分析现有数据。

## (3) 学术诚信要求

数学学科培养的博士要严格遵守国家法律法规，遵守共同的学术道德规范，遵守国家有关的保密法律和规章。

不得侵犯他人的知识产权，在成果署名、论著引用、数据收集和使用、成果评价等方面尊重事实，遵守学术规范。

数学学科的博士要重视文献成果的标识，对使用别人的引理、定理所完成的研究论文和报告，要给出明确和规范的标注；用数学基本理论解决实际问题时，数据来源、数据采集方法、数据建模方法等方面也要给出明确说明。

4. 申请学位要求：本学位点博士学位申请严格按照《西北大学数学学院研究生在读期间科研成果规定》和《西北大学研究生在读期间科研成果规定》（西大研[2021]30号）等相关文件执行。

## 二、 基本条件

### （一）培养方向

1. 非线性偏微分方程：主要研究流体力学中的非线性偏微分方程相关数学问题，涉及非线性守恒律和 Navier-Stokes 方程、欧拉方程等流体力学方程的数学理论与应用研究。研究领域还包括无穷维动力系统和生物数学模型的各种定性性质，非线性微分方程模型在航空、航天、石油勘探等领域的应用研究。

2. 数论及其应用：主要研究解析数论中的 Dirichlet L-函数、Riemann zeta 函数的相关性质，以及重要的数论函数和数列的均值分布。研究数论方法在编码与密码学中的应用，构造和研究新型伪随机序列的性质，包括自相关值、高阶相关性、线性复杂度、族复杂度等。

3. 代数及其应用：研究半群代数与逻辑代数理论中的

经典问题，并探索相关理论在计算机科学中的应用。在此基础上，以数学在信息科学的应用为先锋，以大数据（信息）处理研究为后盾，研究信息安全领域中的一些基础理论问题。

4. 可积系统与动力系统：主要研究非线性可积系统的可积性质、可积结构、孤立子解，数学物理中非线性偏微分方程的对称群理论及其应用、不变量和几何性质，不变几何流及其与可积系统的关系等问题。

5. 科学计算及其应用：研究非线性偏微分方程数值方法和高性能科学计算及其在一些交叉学科和工业中的应用，如金融数学、计算机软件、连续介质力学、地质力学、油气探测和信息处理等。

6. 人工智能的数学基础：该方向主要研究人工智能领域中数据分析与数据挖掘的新理论及新方法，包括生理信号的模式识别、神经计算模型、面向云端融合的新型学习模式、形式概念分析、粗糙集、粒计算等不确定性分析理论等。

## （二）师资队伍

1. 2022 年师资队伍结构水平情况：本学位点围绕关键研究领域，以学术团队建设为抓手，打造了由学科带头人和中青年学术骨干组成的师资队伍。现有专任教师 69 人，其中正高级职称教师 21 人，博士生导师 14 人，国家级、省部级高层次人才项目 17 人次。学科人才梯队层次分明、结构合理。

2. 教师团队建设情况：本学位点围绕 6 个研究方向，已打造由学科带头人和中青年学术骨干组成的师资团队。

表 1 学科团队

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称
非线性偏微分方程	带头人	王丽真	50	教授（博导）
	中青年学术骨干	姚磊	42	教授（博导）
		方莉	44	教授（硕导）
		万建明	42	副教授（硕导）
		李志凤	38	副教授（硕导）
		褚海丰	41	副教授
		孙宜民	38	副教授
		魏巍	36	讲师
数论及其应用	带头人	张文鹏	64	教授（博导）
	中青年学术骨干	刘华宁	43	教授（博导）
		徐哲峰	42	教授（博导）
		王晓瑛	58	教授（硕导）
		吴振刚	36	副教授（硕导）
		韩迪	33	副教授（硕导）
代数及其应用	带头人	赵宪钟	61	教授（博导）
	中青年学术骨干	邵勇	42	教授（硕导）
		任苗苗	36	副教授（硕导）
		杨武忠	34	副教授
		冯建	38	讲师
		王浩	32	讲师
可积系统与动力系统	带头人	康静	43	教授（博导）
	中青年学术骨干	张顺利	56	教授（博导）
		付英	45	教授（博导）
		黄晴	44	教授（博导）
		历智明	41	教授（博导）
		左苏丽	45	副教授（硕导）
		赵婷婷	37	副教授（硕导）
刘林芳	35	副教授		
科学计算及其应用	带头人	侯江勇	33	副教授（硕导）
	中青年	孟文辉	42	副教授（硕导）



学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称
	学术骨干	冉育红	41	副教授(硕导)
		张博	51	副教授(硕导)
		苏永利	48	副教授
人工智能的数学基础	带头人	魏玲	50	教授(博导)
	中青年学术骨干	张敏	42	副教授(硕导)
		杨将	35	副教授(硕导)
		任睿思	31	讲师(硕导)

### (三) 科学研究

#### 1. 2022 年科研项目情况

近 5 年来, 本学位点完成及在研国家自然科学基金重点项目 1 项、国家自然科学基金优秀青年基金项目 1 项, 陕西省自然科学杰出青年项目 4 项, 以及其它各类国家和省部级课题多项。本年度主持的代表性科研项目如下表所示。

表 2 代表性科研项目一览表

序号	项目名称	项目类别	主持人
1	石油开发中多相流体相互作用的建模、数学理论与数值模拟	国家自然科学基金重点项目	郭真华
2	非线性时间分数阶方程的长时间稳定的数值方法	国家自然科学基金面上项目	王冬岭
3	无穷维微分动力系统的随机稳定性	国家自然科学基金面上项目	历智明
4	多分量可积系统的 Liouville 相关性	国家自然科学基金面上项目	康静
5	半单 Lie 代数相关的若干经典和量子可积系统的代数和几何性质	国家自然科学基金面上项目	黄晴
6	算术函数的均值及相消性研究	国家自然科学基金面上项目	徐哲峰
7	Kudla 纲领和 Gross-Zagier 公式	国家自然科学基金面上项目	杜托平
8	Tropical 矩阵代数的半群和半环理论与 2-闭置换群的研究	国家自然科学基金面上项目	赵宪钟

序号	项目名称	项目类别	主持人
9	伪 EQ-代数及其态的存在性和表示研究	国家自然科学基金面上项目	辛小龙
10	伪随机子集的理论研究及密码学应用	国家自然科学基金面上项目	刘华宁
11	椭圆方程的全局哈纳克不等式及其应用	国家自然科学基金面上项目	李志夙
12	流体粒子耦合模型弱解的流体动力学极限和大时间行为	国家自然科学基金面上项目	姚磊
13	基于概念约简的知识获取理论与方法	国家自然科学基金面上项目	魏玲
14	时空分数阶非线性偏微分方程形态的研究	国家自然科学基金面上项目	王丽真
15	$Z^d$ 随机光滑作用的熵和不稳定维数的乘积结构	国家自然科学基金面上项目	历智明
16	非线性可积系统的爆破解和可积解	2020 年陕西省自然科学研究基础计划杰出青年项目	付英
17	无穷维系统 SRB 测度的随机稳	2020 年陕西省自然科学研究基础计划杰出青年项目	历智明
18	紧生成三角范畴中厚子范畴的型	国家自然科学基金青年科学基金项目	冯建
19	算子代数中齐性空间的微分几何结构	国家自然科学基金青年科学基金项目	崔苗苗
20	多分量可积系统的非局域对称群	国家自然科学基金青年科学基金项目	时振华
21	动态数据的概念认知理论与方法	国家自然科学基金青年科学基金项目	任睿思
22	顶点算子代数上的 Hopf 作用	国家自然科学基金青年科学基金项目	王浩
23	一类非线性抛物型方程的自由边界问题	国家自然科学基金青年科学基金项目	李岩
24	自由流与多孔介质流中污染物迁移问题的解耦数值方法	国家自然科学基金青年科学基金项目	李祎
25	拟牛顿流体与多孔弹性介质相互作用的杂交高阶方法研究	国家自然科学基金青年科学基金项目	张永超
26	有限群的 $p$ -Sylow 化子及子群嵌入研究	国家自然科学基金青年科学基金项目	雷东霖
27	测量误差情形下高维矩阵回归模型的纠偏估计及应用	国家自然科学基金青年科学基金项目	李欣
28	平坦半环生成的簇	2021 年陕西省自然科学基金一般项目-面上项目	任苗苗

序号	项目名称	项目类别	主持人
29	非负曲率流形的几何与拓扑	2021年陕西省自然科学基金一般项目-面上项目	万建明
30	测量误差情形下高维矩阵回归模型的纠偏估计及应用	2021年陕西省自然科学基金一般项目-青年项目	李欣
31	基于事件触发机制的分数阶系统稳定性分析与控制器设计	2021年陕西省自然科学基金一般项目-青年项目	冯甜
32	移动传感器网络中几类组合优化问题及其近似算法研究	2021年陕西省自然科学基金一般项目-青年项目	刘蓓
33	两类流体模型粘性接触间断波的稳定性	2021年陕西省自然科学基金一般项目-青年项目	侯美晨
34	带有随机输入的自由流与多孔介质流耦合方程的高效数值方法研究	2021年陕西省自然科学基金一般项目-青年项目	李祎

## 2. 2022 年度科研论文和主要学术活动

学位点在基础数学、应用数学等领域权威期刊发表高水平科研论文 52 篇。举办了“国家天元数学西北中心前沿学术交流活动半群和群及其相关课题”等学术研讨会，举办了 1 场杨钟健讲座，4 场创新论坛，10 场“数苑论坛”，邀请了 50 余位国内外知名学者访问并作学术报告，为研究生培养提供了重要的学术交流平台。

表 3 代表性科研论文

序号	论文标题	作者	期刊	发表年份，卷(期)及页码	期刊收录情况
1	Group classifications, optimal systems, symmetry reductions and conservation law of the generalized fractional porous medium equation	王丽真	Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation	2022, 115: Article 106712	SCI 一区
2	On the modeling of shallow-water waves moving over a shear	康静	Applied Mathematics Letters	2022, 124, 107607	SCI 一区

序号	论文标题	作者	期刊	发表年份, 卷(期)及页码	期刊收录情况
	flow				
3	Research on Stochastic Fuzzy Differential Equations in Multiple Blurred Image Repair Models	贾建	Fractals-complex geometry patterns and scaling in nature and society	2022,30(2), 2240076	SCI一区
4	Modeling and a robin-type decoupled finite element method for dual-porosity-Navier-Stokes system with application to flows around multistage fractured horizontal wellbore	侯江勇	Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering	2022, 388, 114248	SCI一区
5	A second order partitioned method with grad-div stabilization for the non-stationary dual-porosity-Stokes model	李祎	Computers and Mathematics with Applications	2022, 124, 111-128	SCI一区
6	Dual-variable-horizon peridynamics and continuum mechanics coupling modeling and adaptive fracture simulation in porous materials	张洁琼	Engineering with Computers	2022, 318, 762-782	SCI一区
7	Dispersive quantization and fractalization for multi-component dispersive equations	康静	Physica D	2023 (444), 2022 年在线发表	SCI二区
8	Gowers norms and pseudorandom measures of subsets	刘华宁	Frontiers of Mathematics in China	2022, 17, 289-313	SCI二区
9	Upper metric mean dimensions for impulsive semi-flows.	历智明	Journal of Differential Equations	2022, 311, 81-97	SCI二区
10	EEG analysis of Parkinson's disease	贾建	Biomedical Signal Processing	2022, 78, 103883.	SCI二区

序号	论文标题	作者	期刊	发表年份, 卷(期)及页码	期刊收录情况
	using time–frequency analysis and deep learning		and Control		
111	Dynamics of nonlinear hyperbolic equations of Kirchhoff type	孙宜民	Calculus of Variations and Partial Differential Equations	2022, 61(3), paper No.118	SCI 二区
112	Leray's backward self-similar solutions to the 3D Navier-Stokes equations in Morrey spaces	魏巍	SIAM Journal on Mathematical Analysis	2022, 54(3), 2768 – 2791	SCI 二区
113	Energy equality in the isentropic compressible Navier-Stokes equations allowing vacuum	魏巍	Journal of Differential Equations	2022, 338, 551 – 571	SCI 二区
114	Asymptotic stability of viscous contact wave for the inflow problem of the heat-conductive ideal gas without viscosity	侯美晨	Nonlinear Analysis: Real World Applications	2022, 63, Article 103411	SCI 二区
115	Inference for stress–strength reliability of multi-state system with dependent stresses and strengths using improved generalized survival signature	张洁琼	Journal of Computational and Applied Mathematics	2022, 420, 114809	SCI 二区
116	Lie symmetry analysis, conservation laws and separation variable type solutions of the time fractional porous medium equation	王丽真	Waves in Random and Complex Media	2022, 32(2), 980-999	SCI 三区
117	Nonfinitely based ai-semirings with finitely based semigroup reducts	任苗苗、赵宪钟	Journal of Algebra	2022, 611, 211-245	SCI 三区
118	On the groups associated	赵宪钟	Linear Algebra	2022, 639, 1-17	SCI 三区

序号	论文标题	作者	期刊	发表年份, 卷(期)及页码	期刊收录情况
	with a tropical $n \times n$ matrix		and its Applications		
19	On the classical Gauss sums and their some new identities	张文鹏	AIMS Mathematics	2022, 7(4), 5860-5870	SCI 三区
20	A note on the hybrid power mean involving the cubic Gauss sums and Kloosterman sums	张文鹏	AIMS Mathematics	2022, 7(9), 16102-16111	SCI 三区
21	A note on the solution map for the periodic multi-dimensional Camassa-Holm-type system	付英	Monatshefte für Mathematik	2022, 197(2), 435-461	SCI 三区
22	Global Carleman estimate and its applications for a sixth-order equation related to thin solid films	付英	Communications on Pure and Applied Analysis	2022, 21(8), 2775-2797	SCI 三区
23	Blow-up and peakons for a higher-order $\mu$ -Camassa-Holm equation	付英	Journal of Evolution Equations	2022, 22(1), Article 13	SCI 三区
24	Integrable and superintegrable extensions of the rational Calogero-Moser model in three dimensions	黄晴	Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical	2022, 55, Article 225203	SCI 三区
25	Cognitive psychology-based artificial intelligence review	贾建	Frontiers in neuroscience	2022, 16, 1024316	SCI 三区
26	Consecutive square-free numbers and square-free primitive roots	刘华宁	International Journal of Number Theory	2022, 18(1), 205-226	SCI 三区
27	The truncated sum of digits function of polynomial sequences	刘华宁	The Ramanujan Journal	2022, 59(1), 1-29	SCI 三区
28	$k$ th powers in Piatetski-Shapiro sequences	徐哲峰	International Journal of Number Theory	2022, 18(8), 1791-1806	SCI 三区
29	Almost primes in generalized Piatetski-	徐哲峰	AIMS Mathematics	2022, 7(8),	SCI 三区

序号	论文标题	作者	期刊	发表年份, 卷(期)及页码	期刊收录情况
	Shapiro sequences			14154-14162	
30	Ergodic theorems for capacity preserving $Zd^+$ -actions	历智明	International Journal of Approximate Reasoning	2022, 146, 1-20	SCI 三区
31	An alternative definition of topological entropy for amenable group actions	历智明	Journal of Dynamical and Control Systems	2022, 28 (2), 333-349	SCI 三区
32	Upper metric mean dimensions with potential	历智明	Results in Mathematics	2022, 77(1), Paper No. 54, 26 pp.	SCI 三区
33	Decay rates of solutions to the surface growth equation and the Navier-Stokes system	魏巍	Bulletin of the Malaysian Mathematical Sciences Society	2022, 45(6), 3085-3100	SCI 三区
34	Twisted representations of S-local vertex operator algebras	王浩	Communications in Algebra	2022, 50(6), 2571-2583	SCI 三区
35	Sparse estimation via lower-order penalty optimization methods in high-dimensional linear regression	李欣	Journal of Global Optimization	<a href="https://doi.org/10.1007/s10898-022-01220-5">https://doi.org/10.1007/s10898-022-01220-5</a>	SCI 三区
36	Weakly $\mathbb{S}$ -semipermutable subgroups and the $\mathbb{P}\mathfrak{F}$ -hypercenter of finite groups	雷东霖	Communications in Algebra	2022, 50(11), 4610-4618	SCI 三区
37	On the sixth power mean of the two-term exponential sums	张文鹏	Acta Mathematica Sinica-English Series	2022, 38(3), 510-518	SCI 四区
38	On analytical solutions of the conformable time-fractional Navier-Stokes equation	王丽真	Reports on Mathematical Physics	2022, 89(3), 335-358	SCI 四区

序号	论文标题	作者	期刊	发表年份, 卷(期)及页码	期刊收录情况
39	Action Recognition Based on CSI Signal Using Improved Deep Residual Network Model	贾建	Computer Modeling in Engineering & Sciences	2022,130(3), 1818-1851	SCI 四区
40	Global weak solutions to a three-dimensional compressible non-newtonian fluid	方莉	Communications in Mathematical Sciences	2022, 20(6), 1703-1733	SCI 四区
41	On uniformly distributed $[0,1]$ sequences and binary lattices constructed by discrete logarithms	刘华宁	Publicationes Mathematicae Debrecen	2022, 100(1-2), 69-86	SCI 四区
42	Correlation measures of binary sequences derived from Euler quotients	刘华宁	AIMS Mathematics	2022, 7(6), 11087-11101	SCI 四区
43	Binary sequences and lattices constructed by discrete logarithms	刘华宁	AIMS Mathematics	2022, 7(3), 4655-4671	SCI 四区
44	Consecutive quadratic residues and primitive roots in the sequences formed by twice-differentiable functions	刘华宁	Taiwanese Journal of Mathematics	2022, 26(3), 445-461	SCI 四区
45	Mean Value of r-gcd-Sum and r-lcm-Sum Functions	徐哲峰	Symmetry	2022, 14(10), No.2080	SCI 四区
46	On r-Regular Integers (mod $n^r$ )	徐哲峰	Symmetry	2022, 14(10), No.2210	SCI 四区
47	Preconditioned CG Methods for a Variable-Coefficient Nonlocal Diffusion Model	冉育红	East Asian Journal on Applied Mathematics	2022, 12(2), 421-434	SCI 四区
48	The existence of states based on Glivenko semihoops	杨将	Archive for Mathematical Logic	2022, 61, 1145-1170	SCI 四区
49	Generalized Nonlocal Symmetries of Two-Component Camassa-Holm and Hunter-Saxton Systems	时振华	Symmetry	2022, 14, Article 528	SCI 四区



序号	论文标题	作者	期刊	发表年份, 卷(期)及页码	期刊收录情况
50	Laguerre-based parametric order reduction for parametric systems by multi-order Arnoldi	袁嘉薇、祁振中	Asian Journal of Control	2022, 24(6), 3394-3407	SCI 四区
51	An improved mesostructure construction method for precise modeling of polymer-bonded explosives	张洁琼	International Journal of Modern Physics C	2022, 2350023	SCI 四区
52	Event-triggered robust tracking control for fractional-order uncertain systems	冯甜	Transactions of the Institute of Measurement and Control	2022, 44(3), 726-732	SCI 四区

### 3. 科研平台

本学位拥有 6 个校级研究中心和一个省级重点实验室“陕西省流体力学数学理论与计算重点实验室”，该实验室今年 6 月正式通过科技厅验收。这些实验室和研究中心为研究生的学习、科研提供了强有力的支撑平台。同时，我们与国内外多所知名大学长期保持密切交流，为青年学者及研究生提供了很好的学术交流平台。

## 三、人才培养

### (一) 招生选拔

本年度录取博士研究生 11 人，硕士研究生 48 人。在生源结构方面，录取的硕士研究生中，推免录取 4 人，有 4 人在西北大学取得学士学位，6 人为双一流学校毕业。录取的博士研究生中，有 5 人在西北大学取得硕士学位，7 人为双一流学校毕业。

在推免生招生方面，为保证录取更多优秀生源，今年本学位点采取了提前复试锁定生源以及导师对接宣传等举措，今年本学位点共接收 2023 级推免生 15 人，较去年提升 275%。

为了提高生源质量，更科学合理更符合学院学科特色的招生选拔，本学位点在博硕士招生选拔、复试录取等方面做了一系列改进和改革措施，修订了硕士招生初试考试科目，修订了《西北大学数学学院

申请-考核制博士研究生选拔考核实施方案》。

## （二）思政教育

### 1. 思想政治理论课

在硕士中开设新时代中国特色社会主义理论与实践研究和自然辩证法概论两门必修课，在博士研究生中开设中国马克思主义与当代一门必修课。

### 2. 课程思政

以立德树人为根本，引导学生“爱科学”、“做好学问”，引导学生建立对中国社会核心价值观的强烈认同，树立对中国文化发自内心的自信和热爱；充分挖掘专业课程的“思政元素”，推进课程思政，引领与知识传授同频共振同向同行，逐步推进建立研究生教育中知识教育同价值观教育相结合的格局。

2022 年度本学位点由王丽真教授主持的《分数阶微分方程的理论及其应用》和魏玲教授主持的《不确定性数据分析》两项课程项目获批校级研究生课程思政示范项目。

### 3. 研究生党建工作

在研究生中建立 5 个党支部，分别为博士生党支部、2019 级研究生党支部、2020 级研究生党支部、2021 级研究生党支部、2022 级研究生党支部。各党支部积极推进理想信念教育，落实三会一课，开展了多种形式的主题教育和主题活动 50 余场。

#### (三) 课程教学

以提高培养质量为牵引，针对学科发展特点修订人才培养方案，

逐步组建学术团队授课和团队培养模式，目前已建设平台课程 6 门，方向选修课程 63 门。本学年开设课程名称及主讲教师信息见表 4 和表 5。

表 4 2022 年度硕士研究生课程名称及主讲教师

课程名称	授课教师	授课学期
拓扑学	历智明	春季学期
偏微分方程的一般理论 II	李志凤	春季学期
孤子理论中的函数空间	付英	春季学期
有限维可积系统	黄晴	春季学期
解析数论	刘华宁	春季学期
流体力学方程引论	方莉	春季学期
半群代数 I	赵宪钟	春季学期
半环、自动机、语言	邵勇	春季学期
Tropical 代数理论	任苗苗	春季学期
调和分析	魏巍	春季学期
论文选读信息	魏玲	春季学期
流行的几何与拓扑 II	熊梅魁	春季学期
线性积分方程	孟文辉	春季学期
常微分方程定性稳定性理论	窦霁虹	春季学期

泛函分析	刘林芳	秋季学期
代数学	王浩	秋季学期
偏微分方程一般理论 1	程变茹	秋季学期
有限元方法及应用	张永超	秋季学期
偏微分方程与几何分析	李志夙	秋季学期
分数阶微分方程的理论及其 应用	王丽真	秋季学期
不确定性数据分析	魏玲	秋季学期
演化方程及可积系统	康静	秋季学期
初等数论	张文鹏	秋季学期
复分析	吴振刚	秋季学期
代数数论	徐哲峰、韩迪	秋季学期
拓扑动力系统	历智明	秋季学期
群论基础	邵勇	秋季学期
半群代数	赵宪钟	秋季学期
簇理论	任苗苗	秋季学期
孤立子理论	张顺利	秋季学期
序理论	杨将	秋季学期

表 5 2022 年度博士研究生课程名称及主讲教师

课程名称	授课教师	授课学期
拓扑学	历智明	春季学期
筛法	徐哲峰 吴振刚	春季学期
泛代数	赵宪钟	春季学期
椭圆曲线与密码	刘华宁	春季学期
哥德巴赫猜想	张文鹏	春季学期
论文选读方程	康静	春季学期
论文选读方程	付英	春季学期
论文选读方程	姚磊	春季学期
论文选读数学物理	历智明	春季学期
激波理论	姚磊	春季学期
论文选读信息	魏玲	春季学期
论文选读计算	王冬岭	春季学期
泛函分析	刘林芳	秋季学期
代数学	王浩	秋季学期

分数阶微分方程的理论及其应用	王丽真	秋季学期
L-函数理论	徐哲峰、吴振刚	秋季学期
素数分布	张文鹏	秋季学期
不确定性推理理论与方法	魏玲	秋季学期
可积系统不光滑解的计算和应用	付英	秋季学期
逆半群与完全正则半群	赵宪钟	秋季学期
Besov 空间及其应用	付英	秋季学期
代数编码理论	刘华宁	秋季学期
几何分析	李志凤	秋季学期
李群在微分方程中的应用	黄晴	秋季学期
孤子与可积系统	康静	秋季学期

本学位点的课堂教学管理主要是参照《西北大学研究生课程教学管理办法（研字[2016]21号）》执行。在质量改进及督导机制方面，学位点组建了三个层级的研究生教学质量督导体系：一是学位分委员会负责审核修订研究生课程内容的科学性与专业性；二是校院两级研究生教育教学督导组负责对研究生课堂进行随机检查，并进行教学质量评估；三是是由研究生教务秘书负责常态化检查并维持正常的教学秩序，对课程质量督导中出现的问题，及时反馈并督促完善。

在教材建设方面，本年度出版教材一部——《现代常微分方程教程》，郭真华、方莉、赵婷婷编著，高等教育出版社出版。

#### （四）导师指导

2022年度依据《西北大学学术学位研究生导师上岗资

格审核管理办法》文件要求，结合学院研究生培养实际情况，制定了《西北大学数学学院研究生导师上岗资格审核方案》，在满足学校学术学位研究生导师上岗资格条件的基础上，加强了对博士导师科研能力和指导能力的考核要求，并明确了专业学位校外硕导上岗资格审核条件。

在导师队伍选聘方面，2022年，学院研究生导师上岗资格审定通过14人，其中，博士研究生导师首次上岗2人，学术学位硕士研究生导师首次上岗2人，专业学位硕士研究生导师首次上岗5人，学科增列2人，校外专业学位硕士研究生导师首次上岗4人。导师培训方面，学院在学校研究生导师岗前培训的基础上，于9月-11月对新晋导师开展了专题培训研讨、名师讲座等系列培训活动。

#### （五）学术训练和学术交流

以培养质量为核心，多渠道提升学生科研能力。将学术讲座、学术沙龙以及“研究生学术活动月”等多种形式的课外学术活动贯穿在研究生的日常培养中，鼓励并创造机会让研究生参加各类国内外学术会议，增进学生学术交流，培养学术创新能力及会议组织等能力。近年来，本学位点的主要举措包括以下几个方面。

##### （1）开展研究生学术讨论班，紧跟学科研究前沿

学术讨论班是培养研究生等青年研究人才的主要途径之一。导师主导举办各种形式学术讨论班，组织博士生针对国际前沿热点问题和国际一流成果展开研讨，要求博士生汇报研究进展和心得体会，在这个过程中，导师给予深

入解读与指导。

(2) 组织参与学术会议，开拓学生视野，激发科研兴趣

针对某个重大的国际热点问题，每两年举办至少一次大型国际（国内）学术会议（参会人数 80 人以上，会议邀请报告 30 场以上），召集国内外相关知名专家集中研讨，综合多种研究思路与方法，集思广益，开展合作交流研究，组织博士生参与整个过程。为了紧跟学科发展前沿，各位导师每年聘请活跃在国际前沿的海外优秀学者和外国科学家进行短期访问、讲学或开展合作研究。这些学术会议与名家报告，极大的拓展学生的研究视野，增强了学生的科研兴趣。

(3) 组织研究生独立开展学术交流活动

通过定期开展研究生学术月活动与西安兄弟院校间的校际学术论坛，加强兄弟院校研究生的学术交流；强化学术报告一般流程训练，使研究生逐渐熟悉学术会议安排的一般做法，提升研究生独立举办会议、独立做学术报告等方面的能力。

(4) 组建核心数学研究团队，组织博士生参与科研活动

组建核心数学研究团队，研究团队主要成员包括具有海外研究经历的优秀学者、国家杰出青年基金获得者、国家优秀青年基金获得者、海内外知名学者计划入选者、陕西省百人计划入选者等，瞄准核心数学国际前沿问题，潜

心研究，努力攻关。核心数学研究团队专项经费为研究团队提供充足的经费支持。博士研究生通过参与该团队科研活动，迅速了解数学前沿，耳濡目染接受科研训练，提升自身素养。

本学位点研究生学术水平不断提高，2022年发表学术论文30余篇，其中SCI论文20余篇（见表6），参加国内外学术会议3人次，并做口头报告1次（见表7）。在导师指导下获省级及以上学科竞赛奖项共计1项（见表8）。

表6 学生发表的代表性科研论文

序号	论文标题	作者	期刊	发表年份，卷（期）及页码	期刊收录情况
1	Group classifications, optimal systems, symmetry reductions and conservation law of the generalized fractional porous medium equation	谷琼雅	Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation	2022, 115, Article 106712	SCI一区
2	The extension of L-algebras and states	毛玲玲	Fuzzy Sets and Systems	<a href="https://doi.org/10.1016/j.fss.2022.10.017">https://doi.org/10.1016/j.fss.2022.10.017</a>	SCI一区
3	Dispersive Quantization and Fractalization for multi-component dispersive equations	尹子涵	Physica D: Nonlinear Phenomena	2022, 444, 133598	SCI二区
4	Gowers norms and pseudorandom measures of subsets	祁玉婵	Frontiers of Mathematics in China	2022, 17, 289-313	SCI二区
5	Almost primes in generalized Piatetski-Shapiro sequences	祁瑾云	AIMS Mathematics	2022, 7(8), 14154-14162	SCI三区
6	On the classical Gauss sums and their some new identities	苑小丹	AIMS Mathematics	2022, 7(4), 5860-5870	SCI三区
7	Global Carleman estimate and its applications for a sixth-order equation related to thin solid films	金彦朋	Communications on Pure and Applied Analysis	2022, 21(8), 2775-2797	SCI三区



序号	论文标题	作者	期刊	发表年份, 卷(期)及页码	期刊收录情况
8	$k$ th powers in Piatetski-Shapiro sequences	祁瑾云	International Journal of Number Theory	2022, 18(8), 1791-1806	SCI 三区
9	Consecutive square-free numbers and square-free primitive roots	景梦瑶	International Journal of Number Theory	2022, 18(1), 205-226	SCI 三区
10	The truncated sum of digits function of polynomial sequences	祁玉婵	The Ramanujan Journal	2022, 59(1), 1-29	SCI 三区
11	Ergodic theorems for capacity preserving $\mathbb{Z}^d$ -actions	吴海燕	International Journal of Approximate Reasoning	2022, 146, 1-20	SCI 三区
12	An alternative definition of topological entropy for amenable group actions.	吴海燕	Journal of Dynamical and Control Systems	2022, 28 (2), 333-349	SCI 三区
13	Upper metric mean dimensions with potential.	陈虎	Results in Mathematics	2022, 77(1), Paper No. 54, 26 pp.	SCI 三区
14	Mixing of capacity preserving dynamical systems	郭立欣	Soft Computing	doi.org/10.1007/s00500-022-07576-w	SCI 三区
15	The linear complexity and $4$ -adic complexity of quaternary sequences with period $pq$	张超冉	Journal of Applied Mathematics and Computing	https://doi.org/10.1007/s12190-022-01822-y	SCI 三区
16	On the reciprocal products of generalized Fibonacci sequences	杜婷婷	Journal of inequalities and applications	https://doi.org/10.1186/s13660-022-02889-8	SCI 三区
17	On $r$ -Regular Integers (mod $n^r$ )	卜政锦	Symmetry	2022, 14(10), No.2210	SCI 四区
18	Mean Value of $r$ -gcd-Sum and $r$ -lcm-Sum Functions	卜政锦	Symmetry	2022, 14(10), No.2080	SCI 四区
19	On the sixth power mean of the two-term exponential sums	孟园园	Acta Mathematica Sinica-English	2022, 38(3), 510-518	SCI 四区

序号	论文标题	作者	期刊	发表年份, 卷(期)及页码	期刊收录情况
			Series		
20	On analytical solutions of the conformable time-fractional Navier-Stokes equation	程小雨	Reports on Mathematical Physics	2022, 89(3) 335-358	SCI 四区
21	Binary sequences and lattices constructed by discrete logarithms	祁玉婵	AIMS Mathematics	2022, 7(3), 4655-4671	SCI 四区
22	On uniformly distributed $[0,1)$ sequences and binary lattices constructed by discrete logarithms	祁玉婵	Publicationes Mathematicae Debrecen	2022, 100(1-2), 69-86	SCI 四区
23	Consecutive quadratic residues and primitive roots in the sequences formed by twice-differentiable functions	景梦瑶	Taiwanese Journal of Mathematics	2022, 26(3), 445-461	SCI 四区
24	Lagrangian approach to global well-posedness of viscous incompressible MHD equations	刘彩凤	Discrete and Continuous Dynamical Systems-B	2022, 28(3), 2056-2080	SCI 四区
25	利用首次积分法求解一致时空分数阶微分方程	沈翔	西北大学学报(自然科学版)	2022, 52(2) 279-287	中文核心
26	三维齐次不可压缩 Navier-Stokes-Vlasov 方程组在移动区域上弱解的整体存在性	张师豪	西北大学学报(自然科学版)	2022, 52(2), 288-297	中文核心
27	基于 Fermat 商构造的大族伪随机二元数列	刘茜	数学学报	2022, 65(4), 665-678	中文核心
28	变系数多孔介质单相流方程弱解的存在性	王璇	陕西师范大学学报(自然科学版)	2022, 51(1), 1-11	中文核心
29	一类时空分数阶非线性偏微分方程的对称分析、对称约化、精确解和守恒律	谷琼雅	纯粹数学与应用数学	2022, 38(2), 200-213	T3
30	Some New Identities for Arctangents and Chebyshev Polynomials	高洁洁	Journal of Integer Sequences	2022, 26(1)	其他

表 7 学生参加国内外会议情况

序号	姓名	会议名称	会议时间	会议地点	报告题目
1	荆晓燕	2022 IEEE International Symposium on Information Theory (ISIT)	2022.06.27 - 2022.07.01	芬兰	The 4-Adic Complexity of Quaternary Sequences of Even Period With Ideal Autocorrelation
2	尹子涵	2022 年调和分析与非线性偏微分方程学术会议	2022.12.3- 2022.12.5	集美大学	未作报告
3	郭立欣	动力系统与遍历理论青年研讨会议	2022.12.24 - 2022.12.25	厦门大学	未作报告

表 8 学生参加竞赛获奖情况

序号	姓名	竞赛名称	主办方	获奖等级
1	裴晓英、蒲一涵、付钰琛	中国光谷·华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心	国三

### (六) 人才培养质量保障情况

2022 年，学院积极完善研究生教育教学质量保障体系，在校级

研究生教育教学督导组基础上，成立了院级督导组，设组长 1 名，组员 2 名，秘书 1 名。制定了《数学学院研究生教育质量督导实施细则》，开展招生及培养全过程（招生复试、开题评议、中期考核、学位答辩等）质量监督检查，进一步落实导师、督导组和学位委员会研究生联合质量监督管理机制。

严把学位论文质量。研究生学位授予严格按照“选题开题-资格审查-学位论文文字复制比检测-论文外审-论文答辩-

学位授予”的流程执行。学院持续贯彻落实“导师是研究生培养第一责任人”的要求，进一步落实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会的责任，严格学位论文答辩管理，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。本年度，本学位点论文抽检合格率为 100%。

本年度，为落实立德树人根本任务，提高我院研究生培养质量，学院根据学校《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》和《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》等文件精神，并遵循学科发展和人才培养规律，制定了《西北大学数学学院学术学位研究生培养工作实施办法》、《西北大学数学学院博士研究生中期考核实施细则》和《西北大学数学学院研究生申请学位及答辩流程规定》，进一步规范了学术学位研究生培养以及申请学位和答辩流程。

### （七）就业发展

本学科主要培养学生具有扎实、宽广的数学理论基础和应用能力，掌握系统深入的专业知识，熟悉本专业的发展历程及前沿动态，具有独立从事本学科相关科学研究工作和承担专业技术工作的能力，在科学研究中能遵循学术道德规范，能在科学研究或专业技术上做出创造性成果的数学专业人才。毕业生就业多数去高等学校、科研院所、企事业单位从事科研和教学工作。本年度，本学位点硕士毕业生 32 人，签订就业协议人数 20 人，就业方向主要集中在党政机关和事业单位（14 人）、国有企业（1 人）、民

营企业（5人）。本学位点博士研究生共毕业5人，全部从事高等教育工作。

本学位点实现了奖助金的100%覆盖。2022年本学位点研究生获得国家奖学金4人，共10万元，获西北大学学业奖学金共178人，总金额141.2万元，西北大学研究生助学金共225人，总金额176.55万元。这些奖助体系的实施有力的保证了本学位点学生顺利完成科研工作和学习生活。

### （九）学风建设

1. 开展宣讲教育，提高认识水平。在研究生新生的入学教育工作强调学术道德的教育，通过深入解读研究生手册中相关文件，重点强化研究生新生的学术道德意识，让研究生一入学便树立正确的科研态度。

2. 引导研究生开展自我教育。要求所有的研究生开展学术规范与学术道德的大讨论，认真学习《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第34号）、《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（教育部令第40号）。

3. 学术写作过程中强化科学道德和学术规范教育。针对研究生学业过程中涉及到的论文写作、论文发表及其毕业论文等环节，深入学习《西北大学研究生学术不端行为处理办法》、《西北大学研究生学位论文规范》，在强化学术不端行为教育的同时，提高论文的学术规范和科学道德。

4. 落实“导师是研究生培养第一责任人”的要求，重视培养过程的监督，发挥研究生导师在指导学生进行论文写作过程中的引导作用。

本年度本学位点无一起学术不端行为处理案件。

#### （十）管理服务

本学位点为研究生设置专职硕士年级导师 2 名，博士年级辅导员 1 名，研究生秘书 2 名，研究生教务 1 名，为做好研究生管理服务提供人员保障。在研究生权益保障制度建立方面，学院通过研究生会和研究生班干部建立本学位点研究生与学院、学校研究生管理服务部门的紧密联系，及时反馈和解决研究生权益保障问题。每年由研究生院牵头做“在学研究生学习状况调查问卷”，广泛调研研究生在校学习生活状况。通过对在学研究生课程教学、科研训练、毕业论文、教育政策、管理制度、服务水平、学术氛围、学习与生活条件等方面的调查表明，学生的总体满意度较高。

#### 四、存在问题

1. 为了适应学科发展的需要，高水平师资队伍规模不足，特别需要引进一批有潜力的中青年教师，储备学术领军人才。

2. 研究生思政政治教育与专业教育有机结合仍需不断提升和深化，特别是课程思政建设不够完善，需要进一步挖掘专业课程思政资源、扩大教育素材、产出更多优秀思政课程。

3. 在招生选拔方面，生源质量有待进一步提高，目前主要问题是“双一流”学校生源占录取学生比例较低，优质生源吸引力度还有待提升，多样化的招生宣传有待加强。

4. 在学术交流方面，研究生参加国内国际高水平学术会议人次仍然较少。特别是受疫情影响，学生外出交流受阻，国内外交流合作有待提高。需要进一步加强和国内外先进科研中心的交流，需要创造机会选送更多学生进入国内外著名学府和科研机构进行深造访问，合作交流。

## 五、下一年度建设计划

### 1. 逐步打造有影响力的导师队伍

本学位点将采取“引育并举”的措施，重引进和培养一批有潜力的中青年教师，储备导师队伍，具体计划如下：

（1）引进高层次人才，高水平师资，特别是中青年专家，进一步优化数学学科师资队伍学缘结构和年龄结构；

（2）加大对中青年教师的支持力度，从政策环境到科研条件等方面提供有力支持，激励他们提高教学科研水平，产出高水平科研成果。分类建设导师队伍。做好院内新晋导师培训，完善校外导师专家库，设立院内副导师制度，逐步形成梯队合理、分工指导、相互协作的高素质导师队伍。以项目为抓手促进导师和研究生能力提升，组织导师和研究申报研究生质量提升各类项目以及研究生创新成果。

### 2. 强化研究生培养过程管理，提升人才培养质量

本学位点一直注重人才培养质量，不断开展人才培养质量的探索和改革。今后本学位点将继续加强招生选拔力度，加强课程教学管理，继续探索新形势下的学术训练、学术交流等，全方面提升人才培养质量。具体的改进计划如下：

(1) 推进课程思政体系建设，深刻挖掘中华文明的精神内核，不忘初心，坚守匠心，保持恒心，秉承“公诚勤朴”的西大校训，建立课程思政素材库，产出优质课程思政资源，打造高质量思政育人体系。

(2) 优化研究生招生选拔机制。科学规范命题，确保命题质量；优化招生选拔流程；加强招生过程管理；建立招生工作总结机制，做招生命题研究、选拔流程研讨和招生质量分析。

(3) 探索创建“院内-院外-科研平台”为一体的“团队导师制”和“双导师制”培养机制。做课堂教学与课程实践及学术交流融为一体的学术训练改革，以及院内、院外以及国外合作联合培养的培养模式改革。

(4) 设计配套制度措施，例如：改革招生指标分配方法，将研究生指标分配与学科学术竞争力挂钩，引导指标分配向重点课题、优势学科研究团队倾斜；设立研究生科研奖学金等激励机制，激励和引导研究生产出高水平科研成果。



# 物理学（0702）学位授权点建设年度报告

## （2022 年度）

### 一、学位授权点建设情况

#### （一）学位点发展沿革、特色与优势

西北大学物理学科肇始于 1923 年。1956 年获批全国首批“光学硕士学位授权点”，1961 年获批“理论物理硕士学位授权点”，1981 年获批“理论物理博士学位授权点”，1985 年获批全国首批“物理学博士后科研流动站”，1996 年获批“凝聚态物理硕士学位授权点”，2000 年获批“光学博士学位授权点”，2005 年获批“物理学一级学科博士、硕士学位授权点”。理论物理、光学、凝聚态物理被陕西省列为国家重点学科培育学科建设项目，原子与分子物理、等离子物理、粒子物理与原子核被列为省重点建设学科项目。

近百年来，物理学科毕业生中涌现出一大批著名专家学者和知识分子楷模，例如研制出中国第一台图形发生器、被国家评为“100 位新中国成立以来感动中国人物之一”的罗健夫，“中国的骄傲”——“侯氏理论”创立者、被党中央树立的“全国重大先进典型”侯伯宇等把毕生精力献给祖国科学事业的时代先锋；五六十年代毕业生中涌现出中科院院士侯洵和张殿琳、工程院院士张彦仲、俄罗斯科学院外籍院士任益民、欧洲科学院通讯院士吴如山等杰出科学家；改革开放以来，培养出建筑物理学家、工程院院士刘加平，以“顾参数”冠名的生物光子领域专家顾樵，“国家科技进步奖特等

奖”和“首届全国杰出科技人才奖”获得者、中科院副院长相里斌等杰出人才。

现有双聘院士 2 人、国家特聘专家 2 人、国家级人才 6 人、陕西省各类人才计划入选者 37 人。陕西省“三秦学者”创新团队 1 个、陕西省重点科技创新团队 4 个。

在全国第三轮、第四轮学科评估中，物理学分别并列全国第 25 位和 B 类、陕西省第 2 位。十三五以来，物理学院 4 个本科专业全部入选陕西省“一流专业”建设项目，3 个入选国家级“一流专业”建设项目。

理论物理研究群体在数学物理、场论与宇宙学、非线性物理、量子信息等领域取得了具有国际先进水平的研究成果。学院现有首批物理学博士后科研流动站，建设有首个高校彭桓武理论物理中心、光电技术与纳米功能材料国际联合研究中心、省部共建西部能源光子技术国家重点实验室（筹）等国家级国际科技合作基地、国家理科基础科学研究与教学人才培养基地、国家级物理实验教学示范中心、3 个陕西省重点实验室、2 个陕西省工程技术研究中心、陕西省物理学研究型创新人才培养模式创新实验区等多个教学、科研和人才培养平台，形成了在国际上被广泛认可的理论物理西北军，是我国理论物理研究的重要基地。

凝聚态物理研究团队群体在介观体系电子输运、新型纳米材料及计算物理方面，取得了一系列国际先进水平科研成果。提出了界面拓扑电子态的表征方案；揭示了钙钛矿异质体系界面载流子时空激发、实-动量空间关联等关键

物理化学机理；开发了具有自主知识产权的大规模多参考态量子多体理论计算程序包 Xi'an-CI，获得陕西省高校自然科学一等奖、陕西省科学技术一等奖等多项奖励。

光学研究团队以新型激光技术与应用、光纤光栅传感技术及应用、信息光学及应用、纳米生物光子学与生物物理为研究方向，首次在光子晶格中实现四通道二维非互易传输现象和非互易局域传输现象，系统研究了光纤系统中的非线性局域波；结合第一性原理计算系统研究了基于 FIR 技术的光学温度传感器灵敏度的影响因素，如基质声子能量、局域晶体场扰动等，为解决光热治疗中的实时监测和过高热现象提供了答案；首次将上转换发光中的热效应用进行利用，并研究了影响其光热效应的因素。

## （二）目标与标准

### 1.培养目标

培养爱党爱国、遵纪守法、诚实守信，在理论物理、凝聚态物理、光学、光电功能材料领域具有扎实宽广的专业基础、系统深入的分析技能、务实创新的敬业精神，在科研选题、研究方法和创新能力等方面受到系统训练，具有独立从事本学科相关领域或交叉学科领域创造性科学研究工作的能力，熟练地掌握一门外语，并具有一定的国际学术交流能力和科研论文的写作能力，在科学研究中能遵守学术道德规范，有献身于科学的事业心、合作精神和创新精神。

博士生：能够在物理学基础科学领域取得创新性科研成果，从事于物理学及相关交叉学科的科研机构、高等院校、企事业单位的高层次优秀人才。

硕士生：能在科学研究或专业技术上做出创造性成果；培养学术型和应用型两类人才，使以学术型为主的学生毕业后能独立从事本专业的理论教学和研究工作，以应用型为主的学生毕业后能胜任该专业领域的技术或管理工作，并成为业务骨干。

## 2. 学位标准

### A. 学制与年限

硕士研究生学制为 3 年，累计学习年限最长为 5 年；

博士研究生学制为 3 年，累计学习年限最长为 7 年；硕博连读研究生按选拔时所在的硕士年级划分，采用 1 年硕士加 4 年博士或 2-3 年硕士加 3 年博士的培养模式，博士阶段累计学习年限最长为 7 年；

直博生学制为 5 年，累计学习年限最长为 7 年。

### B. 学分要求

类别	总学分	课程学习	科研活动环节	学术活动环节	教学与社会实践环节
统招博士生	≥18	≥15	1	1	1
直博生	≥33	≥30	1	1	1
硕士	≥31	≥28	1	1	1

## 3. 科研成果规定

申请博士学位者，需在 SCI 检索刊物发表学术论文 3 篇；或在 A 类高水平学术论文及以上检索刊物发表学术论

文 2 篇;或在 A+类高水平学术论文检索刊物发表学术论文 1 篇。

申请硕士学位者在 SCI 检索刊物发表学术论文 1 篇;  
申请工学学位者在 SCI/EI 检索刊物发表学术论文 1 篇。

具体细则根据《物理学院学术学位研究生在读期间科研成果规定》相关要求进行。

### (三) 基本条件

#### 1. 培养方向

以国际前沿、国家战略和地方需求为导向,既大力支持基础研究,又着力推进应用研究,以彰显特色、强化优势为原则,本学位点培养理论物理、凝聚态物理和光学等领域的高级专门人才,主要研究:数学物理、场论与宇宙学、非线性物理、量子信息、计算凝聚态物理、光电功能材料与器件、电子结构理论、新型激光技术与应用、光纤光栅传感技术及应用、信息光学及应用、纳米生物光子学与生物物理等。

#### 2. 师资队伍

本学位点现拥有一支职称、年龄、学历结构合理的专职教师队伍。教师 110 人,其中教授 41 人,占教师总数的 37%;具有博士学位的教师 97 人,占教师总数 88%;博士生导师 46 人,占比 42%,硕士生导师 106 人,占比 96%。

理论物理:以国家杰青基金获得者、国家级人才计划入选者杨文力教授、国家优秀青基金获得者赵立臣教授、国家青千谢长健教授为方向带头人的理论物理研究群体,

在量子场论与宇宙学、可积系统与非线性问题、量子信息基础理论等领域取得了国际先进水平研究成果。

凝聚态物理：以张殿琳院士、国家级人才计划入选者白晋波教授为学术带头人的研究团队，在介观体系电子输运、新型纳米材料及计算物理等领域取得了国技先进水平研究成果。

光学：以侯洵院士、乔学光教授为方向带头人的研究团队，在超快与瞬态光学、激光技术与光纤光栅传感技术、生物光子学成像和微纳流控等方面取得了具有国际先进水平的研究成果。

### 3.科学研究

获批国家自然科学基金 11 项。其中面上项目 7 项、青年基金项目 4 项，经费合计 503 万；获批陕西省科技计划项目共获批各类基金 7 项。其中，青年科技新星 1 项、重点项目 1 项、工业领域项、面上项目 3 项、青年科学基金项目 2 项，经费合计 57 万；科研项目经费获批总额 569 万。其中，国家级项目到款 503 万元，省部级项目 57 万元，厅局级项目 9 万元；发表高水平学术论文 89 篇，包括 Physical Review Letters、Physical Review B、ACS Applied Materials & Interfaces、Journal of High Energy Physics、Optics Letters、Optics Express 等。

### 4.教学科研支撑

物理学院 4 个本科专业全部入选陕西省“一流专业”建设项目，3 个入选国家级“一流专业”建设项目。学院现有物理

学博士后科研流动站，建设有首个高校彭桓武理论物理中心、光电技术与纳米功能材料国际联合研究中心、省部共建西部能源光子技术国家重点实验室（筹）等国家级国际科技合作基地、国家理科基础科学研究与教学人才培养基地、国家级物理实验教学示范中心、3个陕西省重点实验室、2个陕西省工程技术研究中心、陕西省物理学研究型创新人才培养模式创新实验区等多个教学、科研和人才培养平台。

学院拥有实验室现有面积 7000 多平方米，科研仪器设备资产达 6000 多万元。现有 X 射线光电子能谱仪（XPS）、扫描电子显微镜（SEM）、综合物性测量系统、原子力显微镜（AFM）、高性能模块化计算集群、皮秒激光器、4000W 半导体激光器及单原子层沉积系统等大型实验仪器设备 50 余套。图书馆和院资料室拥有该学科中外文藏书近 3 万册、中外文期刊 2500 种、国际电子期刊百余种，基本配备了本学科内所有的专业科学期刊和重要外文期刊，能满足研究生科研教学需要。

### 5. 奖助体系

西北大学研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金；研究生助学金包括国家助学金，助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。学校奖助体系及标准详见下表：

### 西北大学研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金 (元/每年)	基本奖助(元/学年)		“三助”岗位津贴 (元/月)		其他奖助 (元/年)
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
博士	30000	6000-12000	23000	600-3200	500	500-10000
硕士	20000	6000-12000	6000	300-1600	500	500-10000

物理学院以吸引优质生源，培养拔尖创新人才为思路，制定了《物理学院研究生奖学金评定办法》《物理学院研究生学业奖学金评定细则》《物理学院研究生国家奖学金评分细则》等奖助学金管理办法。研究生奖助金的评选严格按照以上文件执行，并成立了各项奖助学金评审委员会，负责本院研究生奖助学金的申请、组织、评审等工作。学业奖学金和助学金用于奖励研究生更好完成学业和补助基本生活支出，全日制学制内非在职研究生覆盖率 100%。

#### (四) 人才培养

##### 1. 招生选拔

学位点生源良好，博士研究生录取 20 人，其中通过“硕博连读”方式招生 11 人，占录取比例 55%，其余 9 人均通过公开招考方式录取进来，占录取比例 45%；硕士研究生录取 76 人。学科严格按照学校学院制定的招生政策，对于公开招考进来的学生，初试由国家统一组织，复试由本单位自行组织。业务课学院自主命题，自主命题科目严格遵守学校保密规定、难易适中、阅卷规范、成绩分布合理。初试结束后按照 1:1.2~1.3 的比例确定复试名单，复试完成后，在学院网站公布拟录取学生。



为优化生源结构，提高生源质量和规模，近年来，学院主要采取以下措施：（1）在本科生中推行学业导师制加强科研训练，结合优秀生源计划和储才计划，提前选拔部分优秀本科毕业生。（2）博士招生采取硕博连读、申请审核和公开招考等多种录取方式。（3）每年选派专人和利用教师外出学术交流去各大高校进行招生宣传，并加强网络平台宣传力度，吸引校外高水平学生报考我校。

## 2.课程教学

本学位点经几十年的发展和建设，拥有完整的研究生培养体系，开设高等量子力学、固体理论、非线性光学等硕士基础理论课 14 门，物理学前沿博士核心课 1 门。任课教师团队有 49 人，所有任课教师要求具有高级职称或博士学位，形成了高质量的课程教学培养体系。

学校成立研究生教育督导组，对研究生教学进行全过程监督、指导和评价。在校督导组和院学位委员会的监督指导下，所有任课教师均能够根据培养方案和教学大纲严格制定教学计划，开展课堂教学，学生听课认真积极，课堂井然有序，课堂教学质量良好。

近五年来获得省部级教学成果奖二等奖 1 项。

## 3.导师指导

严格执行按照《西北大学物理学科学学位研究生导师上岗资格自主审核试点工作方案》，采用教师申请、学院遴选、专家评审、学校审核的流程，对符合资格的教师进行聘任；初次上岗教师，需经过学校院组织的岗前培训，

师德培训，签署上岗责任承诺书等，考核合格才可上岗；按照学校的考核制度，按期对导师工作情况进行考核，对违反师德师风者或学术不端行为者取消其招生资格；每年分配招生名额时会按照《物理学院研究生指导教师招生资格年度审核与指标分配办法》，根据各位导师的科研、教学及研究生培养成果等因素综合考虑，严格实施招生指标分配。

导师与研究生通过双向选择，确定师生关系后一起制订培养计划，指导研究生的选课和课程学习，加强科研工作进展情况的检查，组织研究生共同参与学术研讨和学术交流活动。其次导师应定期检查培养计划的执行情况，协助有关部门做好对研究生的阶段性考核。

#### 4.学术训练（或实践教学）

根据西北大学研究生培养方案，研究生培养设有科研与学术活动环节，记3个学分。本学位点要求学生通过直接参与导师科研项目、研究生独立申请研究生自主创新项目对其进行训练。本年度发表SCI学术论文111篇，专利31项，其中，丁姝作为共同一作参与在国际顶级杂志Physical Review Letter发表的论文。

成功举办16届“西北大学研究生物理学术月”暨“导师讲坛”第181讲活动。每周定期举办午餐学术会议、兴趣课题小组研讨会等活动，培养研究生的专业学习兴趣，营造良好学风氛围。成功举办国际或全国性学术年会4次，累计邀请境内外专家讲座报告20余场，涵盖物理学各领域，取

得了良好的效果。

### 5.学术交流

根据西北大学研究生培养工作规定，研究生学习期间在学院或全校范围内至少参加学术讲座 10 次并本人作报告 1 次。物理学院鼓励研究生参加国内外高水平学术交流活动。学生参加国际、国内学术会议交流 35 人次，作报告、张贴海报等 23 余次。

### 6.授予学位

本学位点严格按照学校的相关规定组织开题、中期考核、答辩工作，严把质量关。每年均按期完成。

### 7.论文质量

学位论文是研究生申请学位的重要依据，是衡量研究生培养质量的重要指标。为进一步促进研究生培养质量的提高，切实把握好学位论文质量关，根据《西北大学学位授予工作细则》《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理方法》，学校会采用“学位论文学术不端行为检测系统”对申请学位人员的学位论文进行检测。研究生学位论文采取“双盲”评审办法，所有博硕士论文均通过论文送审平台送出。论文盲审意见处理参照《西北大学博士、硕士学位论文评审工作实施办法》执行，学位论文评审通过后方可进行论文答辩，严格遵循学校论文答辩制度，答辩委员会对学位论文的水平及答辩情况等进行综合评价，以不记名投票方式进行表决。这些举措都严格把关了学位论文质量。

本学位点论文要求严格，质量较高，在国家、陕西省

等各类论文抽检、评审中均合格。

## 8.学风教育

本学位点认真贯彻执行《学位论文作假行为处理办法》和《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》。定期组织学术道德宣讲活动，并通过师生座谈、教师宣讲、组会讨论等多种形式对所有在读研究生进行学术道德教育、学术规范培训。并同每个研究生及研究生导师建立学术诚信承诺机制。对学位论文作假行为一旦发现一票否决。在学位论文质量保障方面的主要做法包括：首先，加强对学生学术道德教育从源头防止学位论文作假行为的产生；其次，对学生进行学术规范培训使得学生更好的了解规则；再次，建立学生自查互查---导师审查---单位审查委员会审查三级审查机制，特别是学生互查机制中引入课题组内同学审查，让对论文更了解的同学进行审查，保证学位论文作假行为不会产生。在导师、学院和学校多级监督下，近年来，物理学学位点学位论文抽检合格率为100%。

## 9.管理服务

研究生院从以下几个方面全面落实研究生的日常生活、学习、科研等各个方面的权益保障工作：

- 1.建立研究生权益保障体系，学校通过选聘学生校长助理、召开研究生代表大会、研究生返乡座谈会、开设校长信箱等方式，建立信息公开制度，拓宽研究生意见反馈渠道，保障研究生权益。

2.加强研究生权益保障制度建设，我校《西北大学学生违纪处分规定》《西北大学博士、硕士学位论文评审工作实施办法》《西北大学研究生国家奖学金管理办法》《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》等文件中明确规定了异议处理申诉程序，确保管理服务做到“公平、公正、公开”。

学院有专门的研究生管理办公室，配备了专职辅导员和研究生秘书。研究生管理工作严格按照《西北大学全日制研究生培养工作规定》等 23 个规定和办法贯彻执行，有健全的质量保障体系，有效促进培养质量的不断提高。

## 10.就业发展

应届研究生毕业生的就业去向大体分为高等教育及科研单位、企事业单位和其他，其中进入高等教育及科研单位的应届研究生毕业生共 13 人，进入企业单位工作的应届研究生毕业生共 24 人，事业单位的应届研究生毕业生共 19 人，升学的应届研究生毕业生共 3 人。总体上，应届研究生毕业生就业去向以高等教育行业和企业为主，且几年来保持较稳定的趋势。

用人单位反馈意见认为我院研究生毕业生专业知识扎实稳固，操作技术熟练；工作中能迅速适应新环境，快速掌握新技能，并善于深入学习研究；工作积极负责，有吃苦耐劳、乐于奉献的精神，能与单位同事融洽相处，团队合作的意识很强。

## 二、学位授权点建设存在的问题

近年来，本学科狠抓人才建设，队伍规模迅速扩大，

从国外国内著名科研院所新引进的年轻博士/博士后，这为学科建设发展提供了强大的后劲保证。目前仍存在一些问题，制约着光学工程的进一步发展。这些问题主要包括：

1、研究生的生源整体质量、培养方式有待提升，博士生的培养规模较小。

2、本领域内顶级人才缺乏，学科队伍较弱，学科在国际交流合作方面略有不足。

### 三、下一年度建设计划

为了进一步提升物理学科的整体水平，我们将继续重视科学研究项目的申请，优化人员结构与组合，培养和引进高水平人才，整合仪器设备，加强团队建设，做出标志性成绩，不断提高“科学研究水平”，全面提高“人才培养质量”，得到更多专家学者的认可，提高“学科声誉”。

具体措施包括：

1.持续做好研究生课程教学工作，并不断优化师资，完善相关课程设置，逐步实现专业课程选修制，加强课程教学过程监督机制。

2.鼓励学生参加学校组织的雅思、托福培训班提高英语水平，加大国际留学生的招生力度，进一步加强国际学术交流及留学生培养。

3.加强研究生招生宣传力度，进一步提高奖助标准，吸引优质生源，扩大博硕研究生招生规模。

4.充分利用学校政策，完善学术带头人的引进与培养机制，大力培育引进杰青、国家级人才计划入选者等优秀人

才，带动青年人才的快速成长，提高导师队伍水平与规模。

# 化学（0703）学位授权点建设年度报告

## （2022 年度）

### 一、学位授权点建设进展情况

#### （一）目标与标准

##### 1.培养目标

对培养方案进行修订，面向国家战略需求和化学发展前沿，聚焦“厚基础、重交叉、突前沿、强学科”的培养特色，进一步调整培养定位和目标，着力提升研究生的专业基础、创新意识和实践能力，大力弘扬科学家精神，培养拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有高度社会责任感的、能够创造性解决化学及相关领域关键科学难题、突破应用技术瓶颈的一流化学人才。毕业生应熟练掌握坚实宽广的化学基础理论和系统的专业知识，准确把握学科前沿，具备创新意识和独立从事科学研究、技术创新及教学工作的能力，具备团队合作精神和开阔的国际视野。

##### 2.学位标准

#### （1）学制与年限

博士研究生基本学制为 3 年。硕博连读研究生按选拔时所在的硕士年级划分，采用“1 年硕士加 4 年博士”或“2 年硕士加 3 年博士”或“3 年硕士加 3 年博士”的培养模式。博士阶段累计学习年限最长为 7 年。

硕士研究生基本学制为 3 年，累计学习年限最长为 5 年。

#### （2）学分要求



研究生类型	总学分	课程学习	科研训练		
			科研活动	学术活动	实践活动
博士	≥18	≥15	1	1	1
直博生	≥33	≥30	1	1	1
硕士	≥31	≥28	1	1	1

### (3) 科研成果要求

研究生申请学位时须提交本人在攻读学位期间已正式发表的学术论文或取得的其他科研成果原件。对已被录用的学术论文，若已确定 DOI 号且网上可查，由导师签字后，经学位评定分委员会同意、校学位与评估办公室批准可组织其学位论文答辩，答辩通过者，予以毕业，但学位评定分委员会暂缓审议其学位。毕业生毕业后 24 个月内，提供科研成果原件并由本人提出申请，学位评定分委员会和校学位评定委员会按有关程序予以审议，逾期不予受理。研究生申请学位时创新成果要求如下：

#### 一，创新成果分类：

##### A 类创新成果包括：

- ① 化学或材料大类中科院二区 SCI 论文 2 篇；
- ② 影响因子≥8 的化学大类中科院一区 SCI 论文 1 篇；
- ③ 影响因子≥10 的材料大类中科院一区 SCI 论文 1 篇；
- ④ 国家级科技奖励（有证书）；
- ⑤ 省部级科学技术奖一等奖及以上（署名前 6）；
- ⑥ 主持国家级科研项目（有资助证明）。

##### B 类创新成果包括：

- ① 化学或材料大类中科院二区 SCI 论文 1 篇；
- ② 化学或材料大类中科院三区 SCI 论文 2 篇；

③ 省部级科学技术奖二等奖（署名前 4）；

④ 参与出版与学位论文内容密切相关的学术专著（相关章节署名前 2）。

### C 类创新成果包括：

① SCI 检索论文 1 篇；

② 化学或材料大类中科院二区 SCI 论文 1 篇（署名前 2）；

③ 影响因子 $\geq 8$  的化学大类中科院一区 SCI 论文 1 篇（署名前 3）；

④ 影响因子 $\geq 10$  的材料大类中科院一区 SCI 论文 1 篇（署名前 3）；

⑤ 省部级科学技术奖二等奖（有证书）或三等奖（署名前 3）；

⑥ 厅局级科学技术奖一等奖（署名前 6）或二等奖（署名前 4）；

⑦ 授权发明专利 1 项（署名前 2）。

二，2021 年及之后入学的研究生申请学位时须满足下列要求：

① 直博生和硕博连读生：A 类创新成果 1 项；

② 申请-考核制博士生：B 类及以上创新成果 1 项；

③ 硕士研究生：C 类及以上创新成果 1 项；

以科技奖励、科研项目、参与出版学术专著为创新成果的申請博士学位时，仍须至少以第一作者发表 SCI 检索论文 1 篇。

## （二）基本条件

### 1. 培养方向与特色

对本学位点七个培养方向的培养特色进一步凝练，具体如下：

无机化学：该方向旨在发展物理无机化学、配位化学领域的

物质结构基础理论、无机化学反应基本原理，瞄准无机合成新方法、新型配位方式及理论、无机热力学与热化学领域的基础科学问题，重点开展功能荧光超分子框架的构筑、功能导向的有机金属配合物的设计合成、金属-有机框架结构与功能关系、阴离子配位超分子功能结构的构筑、无机化合物热化学高精度测量及其装置研制，功能配合物的可控制备及其吸附、传感、催化、光学和磁电等性能研究。

分析化学：该方向旨在将分析化学原理和方法与生物、医学、环境等领域交叉融合，发展化学相关的测量策略、原理、方法和技术，拓宽现有分析技术在生物医用、地域资源高值转化等领域的应用。开展生物大分子分离与纯化、生物分子界面行为研究、生物分子识别、微纳尺度生物分析、单分子分析、疾病标志物甄定与检测，分析仪器装置开发等研究。

有机化学：该方向聚焦有机化学领域的基础科学问题，以有机合成技术为核心手段，同生物、医学、环境等领域密切交叉融合，以绿色制造为目标，重点开展催化精准合成，有机合成方法学、金属有机化学、天然产物全合成、光电有机功能材料等领域的瓶颈问题，主要研究内容包括对惰性化学键和惰性芳香体系的选择性活化与高效转化、不对称催化合成、金属—金属键的可控构建、药用价值化合物及荧光功能有机分子的设计与高效合成等方面。

物理化学：该方向从物理原理出发，面向复杂化学体系，以结构与性质之间的规律，内在电子微观运动与外在宏观表现之间的关系为重点研究内容；围绕电子结构理论的发展与程序化，量子化学计算对各类物理化学性质及其微观机理的模拟与解析，精

质谱学方法对化学反应的实时研究等方面展开；研究分子基功能材料构效关系的解析与性能预测，光化学反应机理；基于光电催化等催化方法设计与合成新材料并探索其应用前景。

高分子化学与物理：该方向以高分子材料结构与性能之间关系为基础，综合运用传统聚合方法、新型聚合方法、高分子材料复合、表面改性、理论计算与模拟等技术与方法，对生物医用高分子材料、环境用高分子材料、能源用高分子材料、特种功能高分子（复合）材料等展开基础与应用研究，为突破相关领域技术瓶颈，进行产业化应用奠定坚实的理论基础并提供有效解决方案。主要研究内容包括：生物医用材料表面改性、药物载体高分子材料、智能高分子器件、特种功能高分子涂层材料、电催化高分子材料、油/水分离高分子材料、聚合物理论计算与模拟。

材料化学：该方向旨在研究功能材料、微纳米材料、陶瓷材料、纳米储能材料、清洁可再生材料和生物兼容性材料的合成方法、结构表征、性能测定和应用，以及相互关联的一般原理和共性规律。针对环境、能源、生命科学与材料学密切相关的基础科学问题，重点开展研究包括：功能分子基晶态材料设计合成和构效关系；新型功能纳米材料的微观结构与宏观性能关系；磁性纳米粒子的生物成像应用及多功能靶向载药；电化学多孔固体储能材料及含能爆轰材料开发；低维有序纳米结构陶瓷材料、陶瓷介电储能材料及化学功能陶瓷材料；低维纳米能量存储和能量转化材料研究、废弃资源/材料可再生回收和综合利用及清洁可再生能源的高效开发和利用；生物兼容性的荧光超分子材料等。

化学生物学：该方向利用外源化学手段，在分子层面上对生命体系进行精准识别、阐释、修饰和调控为核心，以化学、生物

的相关理论、方法协同研究为手段，通过化学与生物学、医学的交叉，揭示生物学新规律，促进新药、新靶标和新作用机制的发现。重点探索仿生纳米材料、分子探针、生物活性分子等化学物质在生命过程中的作用机制，研究化学物质与生物大分子的作用，表征抑制剂-靶酶-药物的作用机理、动力学过程、底物转化和抑制剂质体等的构效关系，对包括肿瘤细胞、细菌耐药性、蛋白酶活性、神经功能等一系列重要生物体系调控开展研究。

## 2.师资队伍

目前专职教师总数是 131 人，其中具有副高级及以上职称人数 115 人，占教师总数的 87.7%（2022 年新增副高级及以上职称 4 人），年龄小于 45 岁的教师人数占比 64.5%；具有博士学位的教师 129 人，占比 98.5%，且 90%具有海外学习和工作经历；**65** 人兼具博导和硕导资格，**55** 人具有硕导资格。本学位点教师队伍中，除本校以外其他高校例如瑞士苏黎世大学、新加坡国立大学、法国斯特拉斯堡大学、德国柏林工业大学、英国约克大学、香港科技大学、中国科学院大学、北京大学、复旦大学、兰州大学、武汉大学、四川大学等毕业生 97 人，占专职教师总数的 74%。本学位点拥有双聘院士 1 人、国家级教学名师 3 人、国家杰出青年基金获得者 3 人、国家级人才计划科技创新领军人才 1 人、国家百千万人才 2 人、国家优秀青年基金获得者 4 人、国家级人才计划入选者 2 人、全国优秀教育工作者 1 人、科技部中青年领军人才 2 人等；2022 年度，引育并举，新增海外优青 1 人（左治钧），入选陕西省杰青 2 人（贾传东、魏颢）、国家级人才计划入选者 2 人（任景云、王晗）、陕西省普通高校青年杰出人才 1 人（张天龙）；具有人才称号的教师人数占教师总数的 34%。

综上所述，本学位点教师年龄结构呈梭形结构，师资队伍活力焕发，职称分布呈倒金字塔形，高端专家学者众多，吸纳了大量国内外知名高校的优秀人才前来工作，逐步形成了人才聚集“洼地”（表 1、图 1）。

表 1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士生导师人数	硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	76	0	1	33	30	12	74	1	56	20	53
副高级	39	0	10	26	3	0	39	0	9	30	33
中级	13	0	6	6	1	0	13	0	0	5	10
其他	3	0	3	0	0	0	3	0	0	0	1
总计	131	0	20	65	34	12	129	1	65	55	97

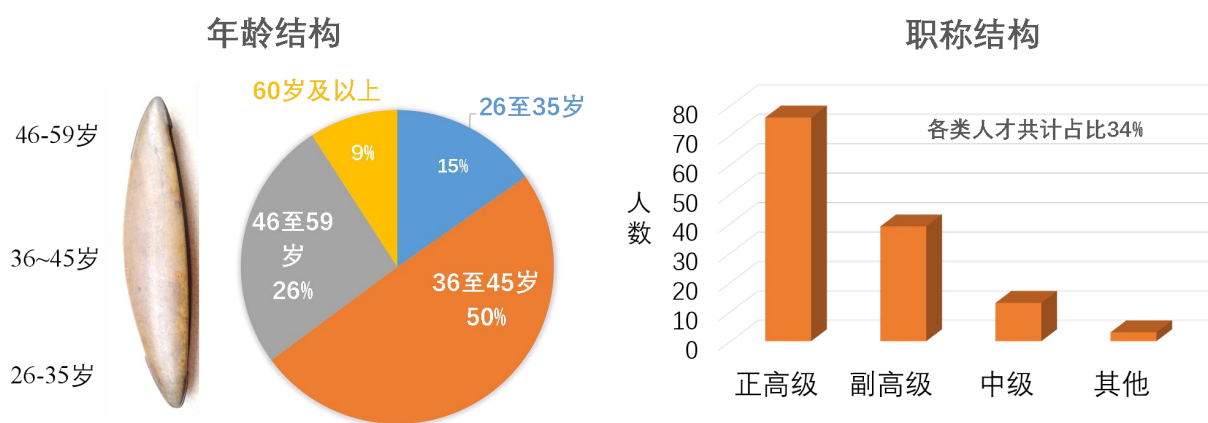


图 1 专任教师结构分布图

师资队伍国际化方面，2022 年度共有外籍兼职教师 4 名，均为正高级职称，其中德国籍外专艾克韩积极推动陕西省的对外合

作交流，提高了西安市乃至陕西省的学术声誉，荣获陕西省“三秦友谊奖”荣誉称号。教师中担任 SCI 期刊高级编委、编委共计 8 人次，EI 期刊 2 人次，其他 9 人次（表 2）。18 人次在国内重要学术组织任职理事长、主任、理事、委员或专家（表 3）。教师参加本领域重要学术会议并作报告 29 人次（表 4），邀请国内外专家学者开展创新论坛 32 人次（表 5），即使在疫情形式下学术活跃度依然保持良好发展态势。

表 2 教师担任国内外重要期刊负责人

序号	姓名	任职期刊名称	期刊号		收录情况	任职职位	任职期限	
			国际刊号	国内刊号			任职起始年月	任职终止年月
1	曹利平	Chinese Chemical Letter	1001-8417	11-2710/O6	CSSCI	高级编委	2021-07	2025-06
2	郭媛	Chinese Chemical Letter	1001-8417	11-2710/O6	CSSCI	高级编委	2021-07	2025-06
3	白泉	Biomedical Chromatography	1099-0801		SCI	编委	2014-01	至今
4	尹兵	Magnetochemistry	2312-7481		SCI	编委	2022-10	至今
5	关正辉	化学学报	0567-7351	31-1320/O6	SCI	编委	2021-05	2024-05
6	韩英锋	Chin. J. Chem	1001-604X	31-1547/O6	SCI	编委	2017-09	2023-08
7	韩英锋	Chin. J. Struct. Chem.	0254-5861	35-1112/TQ	SCI	编委	2020-04	2025-03
8	韩英锋	J. Saudi Chem. Soc.	1319-6103	无	SCIE	编委	2014-06	至今
9	郭媛	精细化工	1003-5214	21-1203/TQ	EI	编委	2022-09	2027-08
10	魏颢	火炸药学报	1007-7812		EI	青年编委	2022-12	2023-12
11	韩英锋	SmartMat	2766-8525	无	其他	编委	2021-05	2023-04
12	魏颢	FirePhysChem	2667-1344		其他	青年编委	2022-12	2023-12
13	白泉	色谱	1000-8713			编委	2019-01	2023-12
14	白泉	分析测试技术与仪器	1006-3757			编委	2019-11	2023-11



15	申烨 华	中国油脂	1003-7969	61- 1099/TS	CSCD	编委	2021-04	2026-04
16	张健 健	Acta Materia Medica	2737-7946		其他	青年编委	2022-11	至今
17	郭媛	Acta Materia Medica	2737-7946	无	其他	编委	2021-10	2023-10
18	张天 龙	冶金分析	1000-7571	11- 2030/TF	其他	编委	2022-08	至今
19	樊海 明	Progress in Biomedical Engineering	1674-1242	31-1996/R	其他	编委	2019-01	2024-12

表3 教师在国内重要学术组织任职主要负责人

序号	姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限	
				起始年月	终止年月
1	白泉	中国化学会色谱专业委员会	委员	2022-12	2026-12
2	欧俊杰	中国生物材料学会血液净化材料分会	委员	2019-11	2023-10
3	申烨华	中国化学会农业化学分会	委员	2019-08	2026-12
4	曹利平	中国化学会第三十一届理事会超分子化学专业委员会	委员	2022-01	2026-12
5	曹利平	中国感光学会青年理事会	理事	2021-10	2024-10
6	樊海明	中国医学装备协会转化医学分会	委员	2020-10	2024-09
7	宋波涛	中国生物材料学会生物陶瓷分会	委员	2021-07	2025-07
8	宋波涛	中国医药生物技术协会3D打印技术分会	委员	2020-12	2022-12
9	申烨华	国家林草局长柄扁桃工程技术研究中心	学术带头人, 副主任	2019-07	2026-12
10	申烨华	国家林草局长柄扁桃国家创新联盟	理事长	2019-07	2026-12
11	樊海明	医疗器械技术评审中心	专家	2021-10	2026-09
12	樊海明	中国生物医学工程学会第一批团体标准化专家库	专家	2020-12	至今
13	申烨华	陕西省化学会	常务理事	2022-07	2026-07
14	崔斌	陕西省分析测试协会	常务理事	2018-01	2022-12
15	李华	陕西省石油学会能源化工专业委员会	主任	2020-01	2024-12
16	官永宽	西安粘接技术协会	理事	2020-12	至今
17	于游	西安粘接技术协会	理事	2020-12	至今
18	史素青	西安粘接技术协会	理事	2020-12	至今

表 4 2022 年教师参加本领域重要学术会议并作报告人员

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月	报告地点
1	崔斌	2022 年高等学校无机化学教学研讨会	打造实验实践融合教学平台, 促推创新拔尖化学人才培养	2022-01	中国-大连
2	李剑利	西北工业大学分析测试中心 2022 学术交流会	生物小分子荧光示踪及其相关疾病评估	2022-03	中国-西安
3	张天龙	2022 年中国仪器仪表学会“考古和文物保护中的分析技术”青年学者论坛(第三期)	LIBS 技术结合机器学习的陶瓷成分及判别分析	2022-05	线上
4	冯亚强	2022 年中国仪器仪表学会青年学者论坛	聚合物点的电致化学发光与生物传感	2022-06	中国-西安
5	尹兵	中国化学会第五届“菁青论坛”	稀土单离子磁体的理论解释与性能预测	2022-07	中国-银川
6	杨鹰	The 1st World Conference on Multiphase Transportation, Conversion & Utilization of Energy (MTCUE)	An aqueous redox flow battery with long life by using a novel copper complex $\text{Cu}[\text{HCOO}]_3[\text{NH}_3\text{CH}_3]$ as negative active substance	2022-07	线上
7	申烨华	FFNS2022 未来营养素峰会	木本油料基础研究及产业发展前景	2022-07	中国-海口
8	樊海明	中国电磁兼容及电磁环境效应技术创新大会	微纳尺度电磁感应热效应在生物医学中的创新应用	2022-07	中国-天津
9	崔斌	2022 年微波能化工应用全国会议	复合材料纳米载体的制备及其微波可控释药的研究	2022-08	中国-成都
10	曹利平	全国第二十届大环化学暨第十二届超分子化学学术讨论会	手性自适应识别及其应用	2022-08	中国-石家庄
11	曹利平	中国化学会第三届全国光功能材料青年学者研讨会	手性自适应识别及其应用	2022-08	中国-汕头
12	贾传东	全国第二十届大环化学暨第十二届超分子化学学术讨论会	基于季铵盐型多脲受体的新型抗菌材料	2022-08	中国-石家庄

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月	报告地点
13	杨栋	中国化学会全国第二十届大环化学暨第十二届超分子化学学术讨论会	阴离子配位驱动自组装：离散结构到功能凝胶材料	2022-08	中国-石家庄
14	杨栋	中国化学会第九届全国配位化学会议	阴离子配位驱动自组装：离散结构到功能凝胶材料	2022-08	中国-郑州
15	郭媛	中国化学会第七届全国生物物理化学大会	分子探针与衰老精准诊疗	2022-08	中国-长春
16	尹兵	第三届团簇科学与原子制造学术研讨会	稀土单离子磁体的机制解析和性能预测：从电子结构计算出发	2022-08	中国-太原
17	樊海明	第十二届先进陶瓷国际会议	Engineered Magnetic Nanoparticle for Advanced Imaging and Nanothermal Therapy	2022-08	中国-苏州
18	李剑利	中国化学会第三届全国光功能材料青年学者研讨会	有机功能荧光分子设计应用与功能调控	2022-08	中国-汕头
19	尹兵	中国化学会第九届全国配位化学会议	稀土单离子磁体的机制解析和性能预测：从电子结构计算出发	2022-08	中国-郑州
20	关正辉	中国化学会第十二届全国有机化学学术会议	钯催化烯炔的不对称羰基化反应研究	2022-09	中国-合肥
21	曹利平	CCS Chemistry 超分子青年聚焦论坛	手性自适应识别及其应用：非手性大环对生物分子的手性响应	2022-09	线上
22	周岭	中国化学会第十二届全国有机化学学术会议	有机催化炔炔的不对称环加成反应	2022-09	中国-合肥
23	申烨华	国家核桃油及核桃加工产业创新战略联盟第三届年会暨产品展示会	核桃产业发展与基础研究新策略	2022-10	中国-楚雄
24	胡向东	中国化学会第十七届全国有机合成化学学术研讨会（邀请报告）	多环立体构建的天然产物全合成	2022-11	中国-济南
25	欧俊杰	国家科技部重点领域创新团队第二届青年论坛	新型吸附树脂在蛋白质组学及血液净化中的应用	2022-11	中国-天津

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月	报告地点
26	李华	2022年(第二届)西北地区“仪器分析” 一流课程建设研讨会	仪器分析中的化学计量学与人工智能 方法	2022-11	线上
27	王超展	中国药学会药物分析专业委员会学术年会 (2021- 2022)	核壳型功能化共价有机框架磁性吸附 剂的制备及应用	2022-12	线上
28	申烨华	2022 全国能源与材料化学高峰论坛	生物质碳基超级电容器电极材料及器 件研究	2022-12	中国-青岛
29	崔斌	陕西省分析测试协会会员大会暨 2022 年陕西省 分析测试协会年会	西北大学分析测试研究中心的建设与 成效	2022-12	中国-西安

表 5 2022 年创新论坛学术讲座情况

序号	学术报告题目	主讲人	地点	时间	参加师生人数	主办单位
1	西北大学创新论坛第一千二百零八讲暨 120 周年校庆年系列活动: Asymmetric Catalysis with FLPs	杜海峰 研究员	腾讯会议 158-816-991	2022 年 5 月 12 日 (星期四) 14:30	80	科技处、 校科协
2	西北大学创新论坛第一千二百零九讲暨 120 周年校庆年系列活动: 有机催化不对称轴手性化学	谭斌 教授	腾讯会议 158-816-991	2022 年 5 月 12 日 (星期四) 15:30	70	科技处、 校科协
3	西北大学创新论坛第一千二百一十五讲暨 120 周年校庆年系列活动: 神经调控技术在精神障碍治疗中的应用	王化宁 教授	化材学院附楼 335 会议室	2022 年 5 月 14 日 (星期六) 9:00	26	科技处、 校科协
4	西北大学创新论坛第一千二百一十六讲暨 120 周年校庆年系列活动: X 射线激发光学成像及光动力学治疗研究	卢虹冰 教授	化材学院附楼 335 会议室	2022 年 5 月 14 日 (星期六) 9:30	24	科技处、 校科协
5	西北大学创新论坛第一千二百一十七讲暨 120 周年校庆年系列活动: 个体靶向磁刺激物理调控在脑科学应用	齐顺 教授	化材学院附楼 335 会议室	2022 年 5 月 14 日 (星期六) 10:00	24	科技处、 校科协
6	西北大学创新论坛第一千二百一十讲暨 120 周年校庆年系列活动: 多环天然产物合成中的环系构建	刘波 教授	腾讯会议 177-172-187	2022 年 5 月 16 日 (星期一) 14:30	77	科技处、 校科协
7	西北大学创新论坛第一千二百一十一讲暨 120 周年校庆年系列活动: 过渡金属催化的惰性碳氢键不对称转化	史炳锋 教授	腾讯会议 177-172-187	2022 年 5 月 16 日 (星期一) 15:30	65	科技处、 校科协
8	西北大学创新论坛第一千二百一十八讲暨 120 周年校庆年系列活动: 分子间碰撞传能的量子动力学理论研究	谢代前 教授	腾讯会议 519-767-030	2022 年 5 月 16 日 (星期一) 10:00	30	科技处、 校科协

序号	学术报告题目	主讲人	地点	时间	参加师生人数	主办单位
9	西北大学创新论坛第一千二百一十九讲暨 120 周年校庆年系列活动：功能导向配位超分子结构设计	孙庆福 研究员	腾讯会议 654-645-885	2022 年 5 月 17 日 (星期二) 10:00	35	科技处、校科协
10	西北大学创新论坛第一千二百二十讲暨 120 周年校庆年系列活动：杯芳烃—从大环受体到生物医用超分子材料	郭东升 教授	腾讯会议 322-176-290	2022 年 5 月 18 日 (星期三) 10:00	50	科技处、校科协
11	西北大学创新论坛第一千二百二十二讲暨 120 周年校庆年系列活动：近红外光谱与化学计量学方法研究	邵学广 教授	腾讯会议 838-474-315	2022 年 5 月 19 日 (星期四) 15:00	35	科技处、校科协
12	西北大学创新论坛第一千二百二十一讲暨 120 周年校庆年系列活动：有机金属簇化学研究	赵亮 教授	腾讯会议 687-554-071	2022 年 5 月 20 日 (星期五) 10:00	30	科技处、校科协
13	西北大学创新论坛第一千二百三十讲暨 120 周年校庆年系列活动：Molecular Fragments as Fingerprints for Searching Quantitative Molecular Structure-Property Correlation via Machine Learning	汪骋 教授	腾讯会议 544-201-356	2022 年 5 月 24 日 (星期二) 15:30	65	科技处、校科协
14	西北大学创新论坛第一千二百三十一讲暨 120 周年校庆年系列活动：分子笼自组装过程中的对称破缺	张绍东 研究员	腾讯会议 544-201-356	2022 年 5 月 24 日 (星期二) 14:30	70	科技处、校科协
15	西北大学创新论坛第一千二百二十七讲暨 120 周年校庆年系列活动：光学探针与成像分析	马会民 教授	腾讯会议 339-632-277	2022 年 5 月 25 日 (星期三) 10:00	30	科技处、校科协
16	西北大学创新论坛第一千二百五十一讲暨 120 周年校庆年系列活动：卟啉类有机杂环化合物电化学发光分析研究	卢小泉 教授	腾讯会议 571-119-042	2022 年 6 月 21 日 (星期二) 15:00	35	科技处、校科协
17	西北大学创新论坛第一千二百六十四讲暨 120 周年校庆年系列活动：基于席夫碱的动态共价	李昊 研究员	腾讯会议 587-590-083	2022 年 7 月 11 日 (星期一) 10:00	30	科技处、校科协

序号	学术报告题目	主讲人	地点	时间	参加师生人数	主办单位
	键					
18	西北大学创新论坛第一千二百六十五讲暨 120 周年校庆年系列活动：可控超分子聚合与功能化	汪峰 教授	腾讯会议 118-854-133	2022 年 7 月 12 日 (星期二) 10:00	36	科技处、 校科协
19	西北大学创新论坛第一千二百六十九讲暨 120 周年校庆年系列活动：基于生物活性可视化的新药分子研究	李敏勇 教授	化材院 210 会议室	2022 年 8 月 10 日 (星期三) 15:30	27	科技处、 校科协
20	西北大学创新论坛第一千二百七十讲暨 120 周年校庆年系列活动：荧光探针化学生物学	阴彩霞 教授	化材院 210 会议室	2022 年 8 月 11 日 (星期四) 9:00	21	科技处、 校科协
21	西北大学创新论坛第一千二百八十四讲暨 120 周年校庆年系列活动：碱性膜燃料电池电极催化材料	高敏锐 教授	化材院 210 会议室	2022 年 9 月 21 日 (星期五) 15:00	25	科技处、 校科协
22	西北大学创新论坛第一千二百八十五讲暨 120 周年校庆年系列活动：新型介孔半导体金属氧化物气敏材料及器件	邓勇辉 教授	化材院 210 会议室	2022 年 9 月 26 日 (星期一) 15:00	24	科技处、 校科协
23	西北大学创新论坛第一千三百一十讲暨 120 周年校庆年系列活动：氨的绿色合成与转化	于一夫 教授	腾讯会议 459-669-967	2022 年 11 月 11 日 (星期五) 15:00	24	科技处、 校科协
24	西北大学创新论坛第一千三百零七讲暨 120 周年校庆年系列活动：生物氧化酶的分子进化及其在手性药合成中的应用	郁惠蕾 教授	腾讯会议 974 875 189	2022 年 11 月 14 日 (星期一) 14:30	23	科技处、 校科协
25	西北大学创新论坛第一千三百零八讲暨 120 周年校庆年系列活动：蛋白质稳定化工程新技术及其应用	全舒 教授	腾讯会议 974 875 189	2022 年 11 月 14 日 (星期一) 15:30	23	科技处、 校科协



序号	学术报告题目	主讲人	地点	时间	参加师生人数	主办单位
26	西北大学创新论坛第一千三百二十四讲:选择性电催化炔烃半氢化研究	张健 教授	腾讯会议 762-406-333	2022年12月2日 (星期五) 10:30	25	科技处、 校科协
27	西北大学创新论坛第一千三百二十七讲: 配位聚合物多孔材料	张杰鹏 教授	腾讯会议: 666-348-634	2022年12月7日 (星期三) 8:40	25	科技处、 校科协
28	西北大学创新论坛第一千三百二十八讲: 利用自旋转变调控配合物功能	刘涛 教授	腾讯会议: 666-348-634	2022年12月7日 (星期三) 9:20	25	科技处、 校科协
29	西北大学创新论坛第一千三百三十讲: 纳米-生物界面自组装	王强斌 研究员	腾讯会议: 666-348-634	2022年12月7日 (星期三) 10:40	22	科技处、 校科协
30	西北大学创新论坛第一千三百三十一讲: 基于多孔材料的气体吸附分离与膜分离	孙道峰 教授	腾讯会议: 450-704-292	2022年12月14日 (星期三) 14:00	23	科技处、 校科协
31	西北大学创新论坛第一千三百三十二讲: 配位聚合物的相转变	李伟 教授	腾讯会议: 450-704-292	2022年12月14日 (星期三) 15:00	24	科技处、 校科协
32	西北大学创新论坛第一千三百三十三讲: 金属-有机框架基室温磷光材料的制备、结构及性能研究	马录芳 教授	腾讯会议: 396-205-327	2022年12月19日 (星期一) 19:30	26	科技处、 校科协

### 3.科学研究

本学位点继续凝练科研方向，突出优势特色，重点发展合成化学，同时加强与材料学、生物学、医学、能源和自然资源等学科的交叉融合。2022年度，新增科研项目共计40余项，其中国家级科研项目13项、陕西省科技创新团队项目1项、陕西省杰出青年科学基金项目2项（表7）；在研国家重点研发计划政府间国际科技创新合作专项1项、国家自然科学基金原创探索计划项目1项及57项其他国家基金项目，合计纵向到款经费1879.48万元、横向到款经费932.75万元，科技成果转化收益1211万元。以第一作者或通讯作者单位发表SCI论文359篇，其中影响因子大于4.0的SCI论文140余篇，Nature、Nature子刊、化学顶级期刊及交叉学科高水平学术论文近20篇（表8）；荣获陕西省科学技术进步奖一等奖1项，陕西省高等教育科学技术奖一等奖3项、二等奖1项、科普奖1项（表6）。上述科学研究助力化学学科持续位列全国前20%、化学、材料和工程技术三个学科均进入ESI前1%、第五轮学科评估荣获B+、入选校级和省级一流培育学科。

表6 2022年本学位点科学技术获奖情况

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	陕西省科学技术进步奖	功能分子材料创新研制与应用	一等奖	陕西省人民政府	政府	2022年	李剑利（第一）
2	陕西省高等教育科学技术奖	超分子水相生物分子识别的新策略及应用	一等奖	陕西省教育厅	政府	2022年	曹利平（第一）
3	陕西省高等教育科学技术奖	两种抗结核分枝杆菌生物碱的可调控全合成	一等奖	陕西省教育厅	政府	2022年	胡向东（第一）

4	陕西省高等教育科学技术奖	低维纳米结构功能材料的创制及电化学能量存储和转化应用	一等奖	陕西省教育厅	政府	2022年	郭晓辉 (第一)
5	陕西省高等教育科学技术奖	陕西省新材料产业发展思路、路径及其技术创新的协同性研究	二等奖	陕西省教育厅	政府	2022年	张文彦 (第一)
6	陕西省高等教育科学技术奖	化学元素新论	科普奖	陕西省教育厅	政府	2022年	高胜利 (第一)

表 7 2022 年本学位点教师新增国家级科研项目情况

序号	姓名	项目名称	项目编号	项目来源	获批时间	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	张欢	精准电磁调控神经通路的生物物理机制	2021YF A12014 02	科技部	202112	202112-202611	国家重点研发计划专题	40.00
2	彭明丽	新型磁性维纳器件及磁场遥控系统研发	2021YF A12014 03	科技部	202112	202112 - 202611	国家重点研发计划专题	60.00
3	白璐	基于 C-N 键选择性断裂与重组的氮杂环构筑方法研究	2227123 0	国家自然科学基金委员	202208	202301- 202612	国家自然科学基金面上项目	54.00
4	魏颖	分子骨架的“插氮”转化	2227123 1	国家自然科学基金委员	202208	202301- 202612	国家自然科学基金面上项目	54.00
5	雷依波	基于组态筛选的内收缩 MRCI 方法及程序	2227307 1	国家自然科学基金委员	202208	202301- 202612	国家自然科学基金面上项目	54.00
6	李安阳	低温下碳正离子与中性小分子反应动力学的理论研究	2227307 2	国家自然科学基金委员	202208	202301- 202612	国家自然科学基金面上项目	54.00
7	夏正强	主客体作用导向的高导电性稳定三维 MOFs 材料可控制备的微量热学研究	2227307 3	国家自然科学基金委员	202208	202301- 202612	国家自然科学基金面上项目	54.00
8	卫引茂	尺寸排阻-化学亲和双机制外泌体分离新材料和新方法及其在结直肠癌标志物筛选中的应用	2227412 9	国家自然科学基金委员	202208	202301- 202612	国家自然科学基金面上项目	54.00

9	张健健	“双锁定”聚合物胶束硫化氢供体的构建及其生物应用	22277098	国家自然科学基金委员会	202208	202301-202612	国家自然科学基金面上项目	54.00
10	田永辉	等离子体气-液作用下从氮气和苯一步法高效选择性合成芳胺的研究	22278333	国家自然科学基金委员会	202208	202301-202612	国家自然科学基金面上项目	54.00
11	官永宽	仿细胞膜抗凝血复合涂层设计与氧合器表面涂层构建新策略	52273150	国家自然科学基金委员会	202208	202301-202612	国家自然科学基金面上项目	54.00
12	王晗	新型环己二烯酮亲电试剂的开发与应用研究	22201230	国家自然科学基金委员会	202208	202301-202512	国家自然科学基金青年项目	30.00
13	白秋红	墨水直写-3D 打印技术构建一体化柔性超级电容器及机制研究	22208265	国家自然科学基金委员会	202208	202301-202512	国家自然科学基金青年项目	30.00

表 8 教师在 Nature、Nature 子刊、化学顶级期刊及交叉学科高水平期刊发表学术论文情况

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	Enantioselective [2+2]-cycloadditions with triplet photoenzymes	陈希	共同通讯作者	Nature	2022, 611, 715	SCI 一区 IF=69.504
2	Binary Au–Cu Reaction Sites Decorated ZnO for Selective Methane Oxidation to C1 Oxygenates with Nearly 100% Selectivity at Room Temperature	唐军旺	通讯作者	J. Am. Chem. Soc.	2022, 144, 740	SCI 一区 IF=16.383
3	Water-Soluble Self-Assembled Cage with Triangular Metal-Metal Bonded Units Enabling the Sequential Selective Separation of Alkanes and Isomeric Molecules	韩英锋	通讯作者	J. Am. Chem. Soc.	2022, 144, 16191	SCI 一区 IF=16.383
4	Cobalt-Catalyzed Nitrogen Atom Insertion in Arylcycloalkenes	魏颢	通讯作者	J. Am. Chem. Soc.	2022, DOI: 10.1021/jacs.2c10570	SCI 一区 IF=16.383
5	Direct Amination of Benzene with Molecular Nitrogen Enabled by Plasma-Liquid Interactions	田永辉、段忆翔	通讯作者	Angew. Chem. Int. Edit	2022, 61, e202203680	SCI 一区 IF= 16.823
6	Boosting Ethane/Ethylene Separation by MOFs through the Amino-Functionalization of Pores	侯磊	通讯作者	Angew. Chem. Int. Edit	2022, 61, e202213015	SCI 一区 IF= 16.823
7	One - Step C <sub>2</sub> H <sub>4</sub> Purification from Ternary C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> /C <sub>2</sub> H <sub>4</sub> /C <sub>2</sub> H <sub>2</sub> Mixtures by a Robust Metal–Organic Framework with Customized Pore Environment	侯磊	通讯作者	Angew. Chem. Int. Edit	2022, 61, e202205427	SCI 一区 IF= 16.823
8	Hierarchical Self-Assembly of Adhesive and Conductive Gels with Anion-Coordinated Triple Helicate Junctions	杨栋	通讯作者	Angew. Chem. Int. Edit	2022,61, e202201793	SCI 一区 IF= 16.823

9	Light-Triggered High-Affinity Binding of 'Tetramethylammonium over Potassium Ions by [18]crown-6 in a Tetrahedral Anion Cage	吴彪	通讯作者	Angew. Chem. Int. Edit	2022, 61, e202201789	SCI 一区 IF= 16.823
序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
10	Modular Construction of Heterobiaryl Atropisomers and Axially Chiral Styrenes via All-Carbon Tetrasubstituted VOMs	周岭	通讯作者	Angew. Chem. Int. Edit	2022, 61, e202208174	SCI 一区 IF= 16.823
11	Less is More: A Shortcut for Anionocages Design Based on (RPO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> )-Monourea Coordination	贾传东	通讯作者	Angew. Chem. Int. Edit	2022, DOI: 10.1002/anie.202210478	SCI 一区 IF= 16.823
12	Organocatalytic cycloaddition of alkynylindoles with azonaphthalenes for atroposelective construction of indole-based biaryls	周岭	通讯作者	Nature Commun.	2022, 13, 632	SCI 一区 IF=17.694
13	Rapid Construction of N-Fused Heterocycles via Acyl-Transfer of Heteroaryl Ketones	魏颢	通讯作者	Nature Commun.	2022, 13, 3337.	SCI 一区 IF=17.694
14	A Hepatocyte-targeting Nanoparticle for Enhanced Hepatobiliary Magnetic Resonance Imaging	樊海明	通讯作者	Nat. Biomed. Eng.	2022, DOI: 10.1038/s41551-022-00975-2	SCI 一区 IF=29.234
15	Forming a Double-Helix Phase of Single Polymer Chains by the Cooperation between Local Structure and Nonlocal Attraction	陈涛	通讯作者	Phys. Rev. Lett.	2022, 128, 197801	SCI 一区 IF=9.185
16	n-depth understanding of the effect of halogen-induced stable 2D bismuth-based perovskites for photocatalytic Hydrogen Evolution Activity	李剑利	通讯作者	Adv. Funct. Mater.	2022, 32(31), 2201721.	SCI 一区 IF=18.808
17	Visible-light mediated nanobiomineralization of customizable tough hydrogels for biomimetic tissue Engineering	于游	通讯作者	ACS Nano	2022, 16 (3), 4734	SCI 一区 IF= 18.027
18	Protein Crystallization-Mediated Self-Strengthening of High-Performance	于游	通讯作者	ACS Nano	2022, DOI: 10.1021/acsnano.	SCI 一区 IF= 18.027

	Printable Conducting Organohydrogels				2c07823	
19	Mechanistic and Structural Insights into the Specificity and Biological Functions of Bacterial Sulfoglycosidases	和媛	通讯作者	ACS Catalysis	2022, DOI: 10.1021/acscatal.2c05405 )	SCI 一区 IF= 13.700



#### 4. 教学科研支撑

本学位点拥有化学国家级实验教学示范中心、化学拔尖学生培养基地、国家特色专业、国家一流专业和博士后流动站等一流教学平台。拥有合成与天然功能分子教育部重点实验室、长柄扁桃国家工程技术研究中心、陕西省物理无机化学省级重点实验室、陕西省现代分离科学省级重点实验室、陕西省电分析化学省级重点实验室、西安市有机分子工程重点实验室、功能分子与能源材料国际联合实验室、物理无机化学与西部资源化学等一流科研平台。学院现有实验室面积 2.6 万余平，透射电子显微镜、液态金属靶单晶 X 射线衍射仪、超导核磁共振波谱仪、液相色谱-高分辨质谱联用仪、多功能扫描 X 射线光电子能谱仪、原子力显微镜、原位红外光谱仪等大型科学仪器 40 余台，设备总值 2.0106 亿元，所有仪器设备全部面向研究生开放，为一流化学人才的培养提供了强有力的软硬件支撑。

#### 5. 奖助体系

结合化学学科周期长、成果产出慢的客观实际，持续完善《西北大学化学与材料科学学院研究生国家奖学金评定工作实施细则》和《西北大学化学与材料科学学院研究生学业奖学金评定办法》，实施多元化评价体系，充分发挥奖助学金的导向作用，以奖促研、以助保学，鼓励硕、博士研究生静心笃志、力戒浮躁、潜心科研，产出更多高水平科研成果，不断提高研究生培养质量。

##### (1) 研究生奖助体系

研究生奖助体系由奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、西北大学学业奖学金和社会奖学金。研究生助学金包括助学金，助研、助教、助管(以下简称“三助”)岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。国家、学校、社会、学院四级奖助体系交叉结合，构成了相对完善的研究生奖助体系(表9)，其中学业奖学金和国家助学金100%覆盖所有全日制非在职研究生，为研究生静心笃志开展科学研究，顺利完成学业提供了保障。

表9 国家、学校、社会、学院四级奖助体系

序号	奖助名称	奖助水平	奖助对象	覆盖比率
1	国家奖助学金	国家奖学金：博士研究生3万元/人 硕士研究生2万元/人	全日制研究生	5%
		国家助学金：博士研究生2.3万元/人 硕士研究生0.6万元/人	全日制研究生(有固定工资收入的除外)	100%
2	西北大学学业奖学金	一等奖学金：博士研究生1.2万元/人 硕士研究生1.2万元/人 二等奖学金：博士研究生0.9万元/人 硕士研究生0.8万元/人 平均奖：平均奖=(学业奖学金核算总额-一、二等奖学金实际获奖额度总和)/其他研究生人数	全日制研究生	100%
3	社会奖学金	上海高研院创新奖学金：0.3万元/人 高鸿奖学金：0.3万元/人	全日制研究生	0.2%
4	三助岗位	助管500/月 研究生兼职辅导员500/月	全日制研究生(有固定工资收入的除外)	全体全日制研究生(有固定工资收入的除外)

## (2) 2022年奖助金覆盖情况

2022年度，本学位点博、硕士研究生实现了奖助金的

100%覆盖（详见表 10），为学生顺利完成科研工作和学习生活提供了有力保障，2022 年研究生以第一作者发表顶级期刊学术论文占顶刊总数的 73.7%，极大地促进了研究生培养质量提升和学位点建设的内涵式发展。

表 10 2022 年获西北大学研究生奖助学金资助情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	国家助学金	助学金	330.9	779
2	国家助学金	助学金	340.55	832
3	西北大学研究生学业奖学金	奖学金	613.78	830
4	国家奖学金	奖学金	37	16
5	上海高研院创新奖学金	奖学金	0.6	2
6	高鸿奖学金	奖学金	0.6	2

### （三）人才培养

#### 1. 招生选拔

##### （1）学位点研究生招生情况

2022 年，化学学科硕士研究生招生首次采用一级学科自命题和培养方向复试相结合的方式，共选拔硕士研究生 134 人，其中优质生源占比 34.90%，较 2021 年提高了 12.72%。博士研究生共招收 36 人，其中硕博连读生 12 人，申请审核制博士生 24 人，无非全日制学生（表 11）。博士生招生逐步实行培养经费共担机制，硕士研究生设立交叉学科专项招生指标。

表 11 博、硕士研究生选拔和学位授予情况

研究生类型	项目	2022 年
博士研究生	招生人数	36
	其中：全日制招生人数	36
	非全日制招生人数	0

	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	12
	招录学生中普通招考人数	24
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	38
硕士研究生	研究生招生人数	134
	其中：全日制招生人数	134
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	2
	招录学生中普通招考人数	132
	授予学位人数	112

## (2) 研究生招生选拔质量提升举措

积极探索适合化学学科发展的研究生招生选拔模式，获批校级研究生教育综合改革研究与实践项目 1 项，具体举措如下：

**“学科实力+导师吸引力+培养特色”的招生宣传策略。**依靠“学科实力+导师吸引力+培养特色”，加大研究生招生宣传力度，采取灵活多样、行之有效的招生宣传方式，有重点、有选择地开展针对性的招生宣传工作，重点吸引优质生源报考，进一步优化生源结构，大幅度提高优质生源比例。

**“一级学科初试+招生方向复试”的招生模式。**初试阶段，按照“厚基础、宽视野”的原则，持续推行硕士研究生招生化学一级学科初试自命题内容研究和题库建设；统考复试阶段，按照二级学科培养方向，在对考生专业知识、综合素质和科研潜能等进行充分考察的基础上，尊重导师组意见，赋予导师组招生自主权，真正选拔出具有培养潜质的一流

化学人才。两个阶段紧密配合，把好研究生招生质量关，为提高研究生培养质量奠定良好基础。

**“优者先得、优者多得”的招生资源配置模式。**进一步完善招生指标分配模型，科学、合理地分配招生资源，将招生指标向优秀人才、重大科研项目、重大创新平台、标志性成果产出、高水平研究生培养等方面倾斜，实现招生指标分配的全局最优，以此为杠杆促进导师增强自身实力，提高研究生培养质量。

## 2.思政教育

本学位点紧扣“立德树人”根本任务，围绕“知识传授、能力培养、价值塑造”人才培养要求，构建具有地方综合性大学化学学科特色的“三全育人”体系，筑牢师生精神底色，着力培养能够勇攀世界科学高峰的一流化学人才。

**精神引领，课程思政树理想。**加强思政课程教育，将《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法》《马克思主义与当代》作为研究生的必修课程，加强研究生政治理论素养。凝练了“扎根西部、埋头苦干、崇尚真知、追求卓越”为内涵的“化材灯火”奋斗精神，将高鸿院士和国家教学名师史启祯、张生勇、唐宗薰等的报国情怀、社会责任、文化自信、人文精神等育人元素融入课堂、实践等方面，培育了有机化学、分析化学、波谱分析等为代表的课程思政示范课，从科学史实与探究精神、爱国情感与文化自信等方面进行思政传导，在潜移默化中培养学生的科学精神，坚定其报国理想。

**抓主拓新，意识形态讲信仰。**将中国传统文化与学科相结合，通过打造以“西大化匣子”为品牌的新媒体宣传矩阵，讲好西大故事、中国故事。切实完善基层党组织建设顶层设计，夯实各学部和课题组意识形态工作责任，坚持领导干部听课和教材审核制度，强化各种媒体、社团、讲座论坛管理，唱响主旋律、把握主动权、筑牢主阵地。

**塑形铸魂，基层党建引方向。**力促党建工作进课题组、进学生社团，指引正确的政治方向。依托坚持三十年的政治理论学习制度，投入十余万元建设党员读书园地，开展形式多样的理论学习、主题党日、最佳团日等活动，学深悟透党的最新理论。发挥同辈教育活力，开展研究生支部与本科生结对子活动；评选党员服务示范岗、党员先锋课题组、党员优秀宿舍，用榜样引领示范，带动学生共同成长。

**选优补强，队伍建设促成长。**始终坚持德才兼备、以德为先，配足配好配强思政教师队伍，建立了一支以名师牵头，涵盖教授班主任、学部主任、青年教师、支部书记和辅导员的思政教师团队，形成了全员参与、全方位覆盖、全过程培养的思政育人氛围，确保思政工作无漏项、无短板。激励教师参与思政课题项目的研究，参加思政大练兵、微党课等各种思政能力大赛，队伍建设有力促进了学生的成长成才。

### 3.课程教学

本学位点以培养“化学基础扎实、创新能力突出、实践

经验丰富，能够破解关键科学难题和突破应用技术瓶颈的一流化学人才”为目标，瞄准世界科技前沿，立足国内重大需求，夯实学科基础，加强学科融通，增加选修课和特色课占比，架通校内外实践平台，以学科前沿知识引领学科发展，调整专业知识架构，打造“基础课-特色课-实践课-前沿讲座”课程群，构建集“核心知识-素养-能力”于一体的化学一级学科课程体系（表 12），从学科知识纵向深入和实践创新能力贯通拓展两个方向，积极探索一流化学人才培养路径。

围绕“核心知识-素养-能力”培养，加强课程和教材建设，通过线上、线下、虚拟仿真等多种方式，将阴离子配位自组装、螺环分子高效构筑、金属卡宾超分子合成、生物分子识别等原创性科研成果融入特色化课程教学内容，以科研促进教学，激发学生的知识渴求和科学原创意识，引导学生辨析、发现、求证和创新，培养学生实践能力和创新思维。2022 年度《波谱分析》获批校级课程思政建设项目，《实验室安全规范教育》获批五育精品课程建设项，《无机合成化学简明教程》已与科学技术出版社签订出版合同。

表 12 本学位点开设的博、硕士研究生核心课程及主讲教师情况

序号	课程名称	课程类型	主讲人	开课学	学分	授课语言
1	化学前沿进	硕、博士必修	栾新军、	1	3	中英双语
2	科研选题与学术	博士必修课	王晗、韩英	1	1	中英双语
3	波谱分析	硕士必修课	白银娟、张世	1	2	中文
4	大型仪器原理与	硕士必修课	赵景婵、刘家	2	2	中文
5	高等无机化学	博士选修课模	韩英锋等	1	3	中文

6	分析化学研究进		李延、卫引	1	3	中文
7	化学生物学专题		杨科武、陈	1	3	中文
8	有机化学前沿与		王永强、郭	1	3	中文
9	物理化学前沿进		王宁、彭明	1	3	中文
10	功能高分子研究		官永宽、于	1	3	中文
11	先进无机功能材		崔斌、杨建	1	3	中文
12	物理有机化学	硕士选修课模 块 (专业基础) 至少选1门	任景云	1	2	中文
13	现代无机化学		王文渊	1	2	中文
14	量子化学		于乐	1	2	中文
15	近代高分子化学		雷琳	1	2	中文
16	化学生物学		郭媛、高玲燕	1	2	中文
17	现代材料化学		郭晓辉	1	2	中文
18	分析仪器进展		张天龙	2	2	中文
19	化学实验技能训		硕士选修课模 块 (专业实践) 至少选3门	白璐等	1	2
20	化学实验室安全	鲁鸿等		1	1	中文
21	科研选题与学术	王晗、韩英		1	1	中英双语
22	单晶结构分析基	胡怀明		2	2	中文
23	文献检索与化学	柯红山		1	2	中文
24	金属有机化学	硕士选修课模 块 (特色选修和 学科交叉) 根据导师和学 生意愿自行选 择,其中有需 要的同学亦可 将专业理论课 和专业实践课 模块相关课程	朱佃虎	2	2	中文
25	现代有机合成化		李剑利、朱佃	1	2	中文
26	药物分子合成设		关正辉	2	2	中文
27	细胞生物学		陈邦	1	2	中文
28	现代配位化学		王尧宇	2	2	中文
29	无机合成化学		杨奇	1	2	中文
30	无机热力学		夏正强、陈三	2	2	中文
31	生物无机化学		陈涛	2	2	中文
32	超分子化学		曹利平	1	2	中文
33	现代分离科学	白泉	1	2	中文	



34	色谱分析		卫引茂	1	2	中文
35	化学计量学		张天龙 汤宏胜	2	2	中文
36	分子发射光谱		杨小峰 张健健	1	2	中文
37	现代电化学分析		聂菲	1	2	中文
38	功能材料物理与		吕晋军、程永	1	2	中文
39	计算化学		许文华	2	2	中文
40	催化原理		徐同玉	1	2	中文
41	高分子凝聚态物		史素青、贾鹏	2	2	中文
42	功能高分子材料		官永宽、史素	1	2	中文
43	经导师审核批准，学生可在物理、生物、文化遗产、化工、环境等与本					

#### 4. 导师责任落实

严格落实研究生导师招生资格年度审核制，通过导师竞争上岗、动态管理，强化岗位意识，实行师风师德一票否决制。

修订《化学与材料科学学院研究生导师上岗资格审核实施细则》，依据培养目标施行分类选聘，重在考察学术活跃度和学术成果。

进一步完善《西北大学化学与材料科学学院研究生导师招生指标分配办法》，明确研究生招生的优先顺序。在研究生招生指标分配过程中，突破导师职称限定，重点考察导师的学术水平和培养能力，遵循优者先得、优者多得的基本原则，将招生指标向优秀人才、重大科研项目、重大创新平台、标志性成果产出、高水平研究生培养等方面倾斜，为优秀研究生培养提供更多高水平师资力量和科研资源。

加强研究生导师培训，强化立德树人职责和师风师德

建设，明确导师为人才培养的第一责任人，注重提高导师指导研究生的能力和水平。2022年度，栾新军教授指导的博士学位论文《钨催化酚类化合物的[4+1]去芳构螺环化反应研究》入选陕西省优秀博士学位论文，郭媛教授入选“西安市三八红旗手”，《功能分子材料热化学创新团队》入选陕西省科技创新团队项目，贾传东教授和魏颢教授入选陕西省杰出青年科学基金项目，张天龙副教授入选陕西省普通高校青年杰出人才计划。

## 5.学术训练

(1) **课程支持**。本学位点依托西北大学及学院教学平台开设《英文学术论文写作》《国际会议英语》《实用英语写作》《科研选题与学术表达》《文献检索与化学软件使用》等课程，从专业文献的搜索与追踪、专业英语的运用、学术论文结构的架设、研究内容的组织、学术问题的创新与表达等方面对研究生进行统一规范的指导和训练，规范研究生文献检索与追踪能力以及学术写作能力。此外，大部分研究生课程须以论文形式提交课程平时作业或期末作业，进一步强化研究生的学术写作能力。

(2) **创新实践训练**。本学位点依托合成与天然功能分子教育部重点实验室、国家工程技术研究中心、3个省级重点实验室、1个西安市有机分子工程重点实验室、1个功能分子与能源材料国际联合实验室等为研究生创新实践训练提供了良好的技术试验平台。研究生100%参与导师主持的各类科研项目，鼓励研究生积极参与各类学科竞赛。2022

年，研究生获“华数杯”全国大学生数学建模竞赛三等奖 1 项，陕西省第六届研究生创新成果展一等奖 3 项，二等奖 1 项，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区铜奖 2 项、校级金奖 2 项（表 13）。研究生以第一作者发表 SCI 学术论文 300 余篇，其中在 Nature 子刊、化学顶级期刊及交叉学科高水平期刊发表学术论文 14 篇（表 14）；参与省级和厅级科学技术获奖 6 项（表 6），研究生创新意识和实践能力不断提升。

（3）**学术交流**。在学术交流方面，学校科技处、高层次人才办公室、研究生院、学科办等大力支持开展学术交流，校内开展“杨钟健学术讲座”、创新论坛、导师讲坛、专家报告、研究生学术月活动，形成良好的学术交氛围。鼓励学生走出去参加国内外高水平学术会议。邀请国内外高水平的专家学者做学术报告，开拓研究生的知识面，了解学科发展动态和前沿，2022 年邀请国内外专家报告 32 人次。积极搭建学术交流平台，2022 年举办的研究生学术活动月中，90%以上硕士研究生分别作学术报告。2022 年本学位点在校攻读博士学位留学生 13 人；2 名研究生赴境外学习交流。

表 13 本学位点研究生参与学科竞赛获奖情况

序号	学生	竞赛类型	竞赛题目	获奖层次
1	杨岸锦、高腾宇、蒋宜辉	“华数杯”全国大学生数学建模竞赛	插层熔喷非织造材料的性能控制研究	三等奖
2	李金龙、姬辉、刘佳慧、李书迪、吴兵兰	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	绿农“稼为盐”——甲维盐水剂农药的研发	铜奖
3	余弘玢、姚环宇、单宝康、何旺、张栩睿	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	珣立显——针对肝癌和胆管癌筛查和诊断的新型磁共振成像肝胆对比剂	铜奖
4	王刚丁、李泳志	陕西省第六届研究生创新成果展	新型金属有机框架材料用于低碳轻烃分离	一等奖
5	王静、左治钧、秦成	陕西省第六届研究生创新成果展	芳烃三官能团化反应研究	一等奖
6	李博阳、梁林	陕西省第六届研究生创新成果展	阴离子超分子笼状化合物的构筑、转化及其手性性质研究	一等奖
7	段红红、曹凡、李清芳	陕西省第六届研究生创新成果展	基于四苯乙烯的八阳离子分子笼主客体化学及其功能应用研究	二等奖
8	李金龙、姬辉、刘佳慧、李书迪、吴兵兰	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛西北大学选拔赛	绿农“稼为盐”——甲维盐水剂农药的研发	金奖
9	余弘玢、姚环宇、单宝康、何旺、张栩睿	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛西北大学选拔赛	珣立显——针对肝癌和胆管癌筛查和诊断的新型磁共振成像肝胆对比剂	金奖

表 14 研究生以第一作者在 Nature 子刊、化学顶级期刊发表学术论文

序号	学生	类别	论文题目	期刊
1	王丽娟	博士 202010172	Water-Soluble Self-Assembled Cage with Triangular Metal-Metal Bonded Units Enabling the Sequential Selective Separation of Alkanes and Isomeric Molecules	J. Am. Chem. Soc. 2022, 144, 16191
2	王娟娟	硕士	Cobalt-Catalyzed Nitrogen Atom Insertion in Arylcycloalkenes	J. Am. Chem. Soc. 2022,

		201920687		DOI: 10.1021/jacs.2c10570
3	高艺炜	硕士 201931745	Hierarchical Self-Assembly of Adhesive and Conductive Gels with Anion-Coordinated Triple Helicate Junctions	Angew. Chem. Int. Edit 2022,61, e202201793
4	王刚丁	博士 202110219	One - Step C <sub>2</sub> H <sub>4</sub> Purification from Ternary C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> /C <sub>2</sub> H <sub>4</sub> /C <sub>2</sub> H <sub>2</sub> Mixtures by a Robust Metal–Organic Framework with Customized Pore Environment	Angew. Chem. Int. Edit 2022, 61,202205427
5	王刚丁	博士 202110219	Boosting Ethane/Ethylene Separation by MOFs through the Amino-Functionalization of Pores	Angew. Chem. Int. Edit 2022, 61, e202213015
6	王玥	博士 201810145	Light-Triggered High-Affinity Binding of Tetramethylammonium over Potassium Ions by [18]crown-6 in a Tetrahedral Anion Cage	Angew. Chem. Int. Edit 2022, 61, e202201789
7	许霞	硕士 201920649	Direct Amination of Benzene with Molecular Nitrogen Enabled by Plasma-Liquid Interactions	Angew. Chem. Int. Edit 2022, 61, e202203680
8	苟博博	博士 201910163	Modular Construction of Heterobiaryl Atropisomers and Axially Chiral Styrenes via All-Carbon Tetrasubstituted VOMs	Angew. Chem. Int. Edit 2022, 61, e202208174
9	杨慧	博士 201710138	Organocatalytic cycloaddition of alkynylindoles with azonaphthalenes for atroposelective construction of indole-based biaryls	Nature Commun 2022, 13, 632
10	叶聃	硕士 201931734	Rapid Construction of N-Fused Heterocycles via Acyl-Transfer of Heteroaryl Ketones	Nature Commun 2022,13, 3337.
11	季亚莉	博士 202210223	n-depth understanding of the effect of halogen-induced stable 2D bismuth-based perovskites for photocatalytic Hydrogen Evolution Activity	Adv. Funct. Mater. 2022, 32(31), 2201721.
12	柳具盆	博士 202110206	Protein Crystallization-Mediated Self-Strengthening of High-Performance Printable Conducting Organohydrogels	ACS Nano 2022, 10.1021/acsnano.2c07823
13	杜江	硕士 201920728	Forming a Double-Helix Phase of Single Polymer Chains by the Cooperation between Local Structure and Nonlocal Attraction	Phys.Rev. Lett.128,197801- Published 9 May 2022

14	张桢	硕士 201820647	Mechanistic and Structural Insights into the Specificity and Biological Functions of Bacterial Sulfoglycosidases	ACS Catalysis 2022, DOI: 10.1021/acscatal.2c05405 )
----	----	-----------------	--	--

## 6. 论文质量

学位论文是研究生申请学位的重要依据，是衡量研究生培养质量的重要指标。本学位点深入实施《西北大学学位授予工作细则》《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理方法》，加强学科前沿发展综述分析报告评审、开题报告及答辩，“双盲”学位论文评审、学术不端检测、预答辩、答辩等系列评审检查环节，有效保证了学位论文质量。2022年教育部学位论文抽检评审中，抽查的博/硕士合格率为100%。博士生谭博军的学位论文《钯催化酚类化合物的[4+1]去芳构螺环化反应研究》获评陕西省优秀博士学位论文。

## 7. 质量保证

为落实立德树人根本任务，实现新时代研究生教育改革发展目标，学院遵循学科发展和人才培养规律，根据《一级学科博士硕士学位基本要求》及办学定位及特色，分别制定了《西北大学化学与材料科学学院学术学位博士研究生培养方案》及《西北大学化学与材料科学学院学术学位硕士研究生培养方案》，确保学院研究生培养做到环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行。在培养过程中，学院持续贯彻落实“导师是研究生培养第一责任人”的要求，进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会的责任，严格学位论文答辩管理，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。

## 8. 学风建设

本学位点秉承“公诚勤朴”的校训，认真贯彻执行《西北大学学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》。以树立研究生端正的科研态度和严谨的学术风气为目标，对入学新生进行研究生入学教育、学术道德教育，特别邀请研究生院相关老师讲解学校研究生学术规范要求，培养勤奋求实、崇尚学术、实事求是、勇于创新的学术品质。以学术活动月、学术不端行为处罚等专题教育培养端正的科研态度和严谨的学术风气；以学业奖励体系、专家讲座和论坛等激发学生崇尚学术、求实奋进的精神。重视导师作用，始终教导学生恪守学术道德、遵守学术规范，认真学习科学知识和研究方法，杜绝学位论文买卖、代写等行为，加大对学术不端行为进行严厉批评和处罚。截止目前，本学位点尚无毕业生因学术不端行为被取消学位的情况发生。

## 9.管理服务

在管理人员配备方面，我院配备了研究生秘书 2 名、硕士年级辅导员 3 名、博士年级辅导员 1 名，同时配备实验管理人员 20 名，涵盖研究生招生培养、学习科研、出国深造、职业规划等各方面工作，为研究生提供全方位管理服务，持续召开研究生代表大会、研究生座谈会等，听取学生意见和建议，不断提高管理服务质量。在研究生权益保障制度建立方面，本学位点修订了研究生学业奖学金和国家奖学金评定实施细则，学生代表参与研究生奖学金的评定工作，使评定透明化、人性化；修订《研究生会章程》，建立研会权益部，开通“回音壁”媒体专栏，拓宽问题



反映渠道，加强研究生权益保障力度。在满意度调查方面，定期向研究生群体开展导师、辅导员、学生工作满意度问卷调查，了解学生对日常管理服务工作的意见，近两年来，学生对相关管理工作满意度均在 95%以上。

## 10.就业发展

构建了“学院领导主抓、分管领导统筹、就业专干负责、全院联合推动”的就业工作体系。通过收集和分析就业数据，构建科学的就业指导服务体系，鼓励和督促研究生参加职业生涯规划讲座、求职技能提升培训、“简历门诊”、“就业超市”等多个就业指导活动；院领导班子带头“访企拓岗促就业”，全年走访企业 27 家，与 3 家化工企业签订校企合作协议，在 4 家挂牌建立产学研实践基地、研究生实践基地、大学生实习基地、大学生实习实践基地等；学院积极引导毕业生走出去，邀请企业走进来，设立毕业生就业求职补贴，鼓励和支持学生外出面试，年均举办化学材料类专场招聘会 20 余场。2022 年，本学位点共毕业研究生 155 人，其中硕士研究生 115 人，博士研究生 40 人。硕士就业人数 103，博士就业人数 33 人，硕士就业率为 89.57%、博士就业率为 82.5%。博士毕业生绝大部分去高等院校、国有企业和科研院所工作。硕士研究生绝大部分去国有企业、民营企业、三资企业、高等教育单位、科研设计单位工作（图 2）。研究生毕业后在西部工作者达到 75%，充分体现了我院研究生立足西部，服务西部的特色。

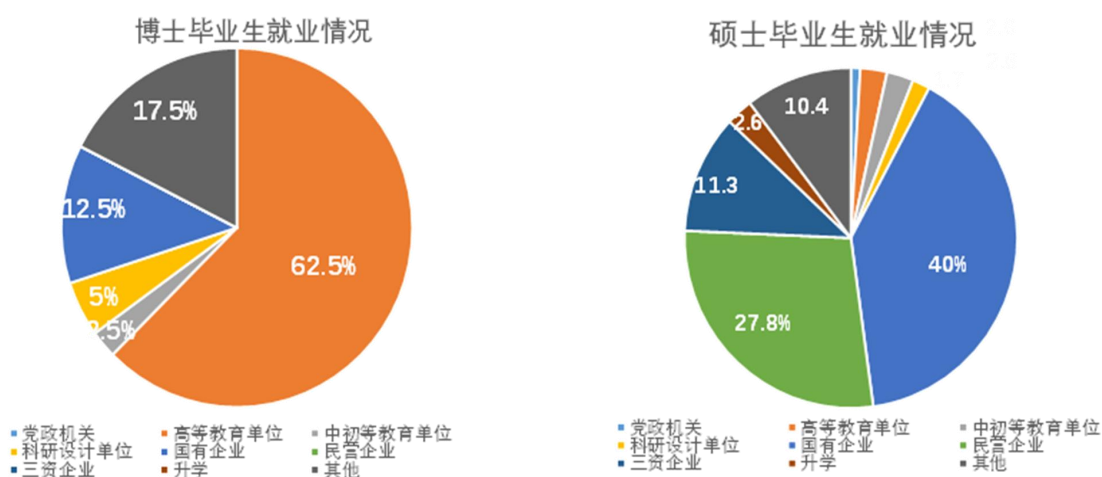


图 2 2022 年博、硕士研究生按行业统计签约情况

#### (四) 社会服务

**1.科技进步。**与航天科技集团、陕煤集团等 20 多家企业开展实质性合作，在化学推进剂储存、绿色农药开发等方面促进了技术升级。成功将富硒陶瓷、新型多孔过滤材料等研究成果转化，建设了 5 条中试线和 2 条高新技术生产线。承担陕西省新材料、新化工产业的发展规划编制工作，积极引导地方化学工业转型发展。

**2.经济发展。**针对国家粮油安全对化学生物交叉学科领域创新成果的迫切需求，瞄准木本粮油产业链条中“采收加工、高值产品”等核心关键技术展开攻关，形成了木本油料的研发高地，解决了陕北沙生植物长柄扁桃的高值利用问题，累计种植长柄扁桃 80 万亩，实现每亩增收千元，推动了地方经济发展，有效改善了当地生态环境。

**3.文化建设。**面向人民生命健康，长期开展“绿色化学、安全化学、化学造福人类”为主体的科普教育和禁化武履约宣传，受众超过 12 万人次，被新华网、学习强国等媒体广

泛报道；连续3年荣获陕西省禁化武履约宣传先进单位荣誉。同时参与制定陕西省危险化学品和废弃物管理规范标准，切实履行学科在保护人民健康福祉等方面的社会责任。

## 二、学位授权点建设存在的问题

本学位授权点在本年度较好地完成了上一年度的建设计划，在科学研究、人才培养、社会服务等诸多方面取得了长足进步，但总体看还存在以下问题：

1.学生生源质量。在招生选拔方面，双一流学校生源报考及录取比例均较低，生源质量仍需进一步提升。

2.国内外交流合作。本年度因疫情影响，研究生参加国内外学术交流的机会受限，严重制约了研究生学术视野的拓宽和国际交流能力的提升。

3.毕业生质量追踪。与毕业生、校友互动不足，对毕业生毕业后的发展状况缺少持续的跟踪，对毕业生对在校期间学位点的培养情况反馈意见了解不够。

(4) 研究生教育教学。现有研究生教育教学模式、课程教学及教材内容亟待更新。

## 三、学位授权点下一年度建设计划

在2023年度，本学位授权点将针对本年度存在的问题，力争在生源质量提升、国内外交流合作、毕业质量追踪、教育教学改革等方面取得较大进展，主要举措如下：

1.在招生选拔方面，进一步将学科实力、导师吸引力、培养特色与招生宣传有机融合，通过学校-学院-导师三级宣传体系，加大招生宣传力度，扩大学位点影响力，提高推

免、直博、双一流高校毕业生占比，持续优化以生源质量为导向的立体化招生选拔模式，争取更好的生源。

2.在国内外交流合作方面，鼓励学生开展多种形式的学术交流和交流合作，积极通过线上、线下等渠道开展形式多样的学术活动；鼓励研究生和教师出国学习交流。

3.在毕业生质量追踪方面，充分掌握毕业生就业去向，建立“校友部门-指导教师-就业单位”多元化长期联络机制，了解并掌握毕业生个人成长和事业发展动态，定期追踪本学位点培养人才在进一步学术训练或社会检验后的反馈意见，助推本学位点开展教育教学改革。

4.在研究生教育教学方面，持续开展对研究生课程教学质量的督导；根据学科优势、教学和创新成果积淀，分批次进行课程和教材建设，培育一批研究生精品课、国家级教材等，促进研究生教学质量的提升。

# 地质学（0709）学位授权点建设年度报告

## （2022 年度）

### 一、学位授权点建设情况

#### （一）目标与标准

##### 1.1 学科历史

西北大学地质学科始设于 1939 年，办学历史悠久。地质学涵盖矿物学、岩石学、矿床学，地球化学，古生物学与地层学，构造地质学，第四纪地质学，地球生物学及能源地质学。古生物学与地层学、构造地质学和矿物学、岩石学、矿床学分别于 1986 年、1990 年和 1998 年获二级学科博士学位授予权，1998 年获首批地质学一级学科博士学位授予权，1991 年建立博士后科研流动站，在 2005 年获得当年地质学科唯一的“全国优秀博士后科研流动站”。2001 年构造地质学、古生物学与地层学双双入选国家重点学科，2007 年地质学入选一级学科国家重点学科。在 2012 年的第三次学科评估中名列全国第四，在 2017 年第四次学科评估中并列全国第三，2017 年 8 月本学科以认定方式进入世界一流学科建设行列。目前建有国家重点实验室、国家理科人才培养基地、国家实验教学示范中心、国家 111 引智基地和省部共建协同创新中心。

本学科聚焦国际前沿，围绕三大优势研究领域：①大陆构造与动力学：以中央造山系和贺兰-川滇南北构造带为核心，围绕中国南北陆块群聚合过程，聚焦大陆早期演化、

大陆构造与动力学、大陆深俯冲及壳-幔相互作用研究；②早期生命与环境：从地球物质-构造-环境-生命协同演化，探讨关键地质时期生命与环境协同演化及地球宜居性演变过程，形成清江生物群、澄江生物群两大研究核心；③盆山系统及其资源环境效应：聚焦鄂尔多斯、四川、塔里木、柴达木等盆地及周缘造山带，深入研究盆山演化及耦合过程，探讨构造过程中油气赋存与成藏规律、成矿元素大规模富集成矿机制。

地质学科创建以来一直秉承地学报国精神，围绕国家战略，以满足国家急需为己任，对标世界一流，为国育才80余载。目前本学科已成为培育具有人文情怀、社会责任、创新能力和国际视野的高素质地学领军人才基地。

## 1.2 培养目标

本学科以培养具有高尚道德品质、优良科学素养和学术作风端正的地球科学人才为目标。毕业生应熟练掌握学科知识体系和研究方法，准确把握学科前沿，能够独立从事科学研究及教学工作，具备团队合作精神和开阔的国际视野。以国家与社会重大需求为己任，在科学研究或专门技术方面有所建树，成为合格的具有创新精神和自觉服务社会的新型拔尖地学人才。

## 1.3 学位标准

### 1. 学术硕士学位标准

申请学术硕士学位者，申请人应满足以下条件之一：

（1）以第一作者在本学科专业领域期刊（以录用年

CSCD 库检索为准)公开发表学术论文 1 篇;或以第二作者(导师为第一作者)在 SCI 索引源刊物上发表论文 1 篇;

(2) 以第一发明人或第二发明人(导师为第一发明人)获得国家授权发明专利 1 项;

(3) 获得地质学系认定的全国技术竞赛类个人二等奖奖项及以上,或参加导师团队并署名获国家级和国际级奖项(有证书)。

## 2. 专业硕士学位标准

申请专业硕士学位者,申请人应满足以下条件之一:

(1) 满足学术学位硕士申请条件;

(2) 在读期间获得地质学系认定的国家级职业资格证书 1 项;

(3) 在国际性学术/行业会议上发表会议论文 1 篇并做学术报告。

## 3. 博士研究生学位标准

博士研究生在申请学位时,须提交本人在攻读博士学位期间已正式发表的学术论文或取得的其它科研成果原件。学术论文录用通知或取得其它科研成果的非正式证明,由导师确认签字后,经学位评定分委员会同意、校学位与评估办公室批准可以组织其学位论文答辩,答辩通过者,可予以毕业,但学位评定分委员会暂缓审议其学位。博士研究生毕业后 24 个月内,提供科研成果原件并由本人提出申请,学位评定分委员会和校学位评定委员会按有关程序予以审议。逾期不予受理。申请博士学位研究生成果要求如

下:

(1) 直接招考的博士生申请理学博士学位者, 申请人应满足以下条件之一: 以第一作者在本学科专业领域二区及以上刊物上发表 1 篇学术论文; 以第一作者在本学科专业领域 SCI 索引源刊物上发表 2 篇学术论文; 以第一作者在本学科专业领域 SCI 索引源刊物上发表 1 篇学术论文和在核心期刊上(必须是 CSCD)发表 2 篇学术论文。

(2) 硕博连读和直接攻博研究生申请博士学位者, 申请人应满足以下条件: 申请理学博士学位者, 在满足直接招考的申请理学学位的基础上, 增加本学科专业领域 SCI 索引源刊物上学术论文 1 篇。

(3) 参加 1 次国际、国内重要学术会议, 并作学术报告。具体审核认定由系学位评定分委员会负责。

### 1.3.1 博士学位授予标准

(一) 获本学位点博士学位应掌握的基本知识及结构

1. 基础知识: 地质学博士研究生应掌握各学科领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识, 具有独立从事科学研究及相关工作的能力, 能在科学研究和专门技术等方面做出创造性成果的高级专门人才。能够熟练掌握一门外国语(一般为英语), 能熟练阅读本专业外文资料, 能用外语撰写学术论文, 并具有良好的外语听说能力以及进行国际学术交流能力。

2. 专业知识: 获本学科的博士学位者应围绕矿物学岩石学矿床学、古生物学与地层学、构造地质学、地球化学



和第四纪地质学中的某一学科独立进行创新性研究的能力，应对地质学的主要知识体系有深刻的理解和较强的知识运用能力，并能在各二级学科间甚至地质学相邻学科间探索开展跨学科研究工作。应对上述知识体系有准确的理解并能运用上述相关理论概念在所从事的领域开展科研或实践工作。同时应具有坚实的数理基础知识和地质学专业知识，能熟练使用计算机及与本学科相关的观测与实验仪器，能独立进行科研工作，具有承担有关专业的科研、教学、技术和业务管理工作的能力。

3. 工具性知识：获本学科的博士学位者应具备独立文献调研、资料查询、野外工作与实验技术、数值计算、数据分析和学术交流等能力，熟练掌握一门外国语言。

4. 教学实践及学术活动：博士生的教学与社会实践（1学分）、科研活动（1学分）和学术活动（1学分）为必修环节。

研究生参加实践活动要求和学分。研究生应通过实践活动了解国情、了解社会，将所学理论知识与实际相结合，服务经济建设和社会发展。具体内容及形式由研究生培养单位制定，实践活动由研究生培养单位负责考核，考核合格取得1个学分。

研究生参加科研活动要求和学分。研究生必须完成一项与本学科相关的科研工作，具体形式包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等，由导师进行考核，考核合格后获得1个学分。

研究生参加学术活动同时达到上述要求者,取得 1 个学分。研究生培养单位负责研究生学术活动的具体考核工作。

## (二) 获本学位点博士学位应具备的基本素质

### 1. 政治素养

博士生应掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想等理论,热爱祖国和中国共产党;遵纪守法,品德优良,具有正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观。

### 2. 学术素养

博士生应具备扎实的野外地质工作能力、较好的学术潜力和强烈的创新意识。热爱地质科学,致力于本学位点学术研究,具有较强的理论研究兴趣、学术悟性和语言表达能力,善于将地质学理论与地质资源、生态环境等相关的技术创新和生产实践充分结合,做到理论与实践的充分结合。

博士生应具有高度的社会责任感,牢固树立将地质学科知识的应用或地质学课题的研究服务于国民经济和社会发展的意识。应遵循学术伦理和学术规范,具有科研诚信,能够开展负责任的科研行为。同时,地质学研究特别是野外地质工作一般需要团队合作,要求具有一定的组织能力和良好的团队精神。在研究论文中,要对本领域相关材料的发现者、相关观点的提出者进行明确而又准确地表述,同时能够与他人分享新知,具备现代社会的竞争意识和知识产权保护意识。

### 3. 学术道德

自觉遵守有关法律法规；讲求学术诚信，恪守学术规范，树立学术自律意识。在学术活动中，尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。严格保守国家机密，遵守信息安全。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献；不捏造事实、伪造注释等。遵守学术界公认的其他学术道德规范。

#### （三）获本学位点博士学位应具备的基本学术能力

##### 1. 获取知识能力

本学位点博士生应当具备通过课程学习、学术交流和科研活动有效获取研究地质学知识和方法的能力，具备通过文献调研、生产实践调查、科研活动和学术交流等方式了解本学科前沿科学问题的能力。本学科前沿动态包括学科前沿的最新成果、制约地质资源环境领域生产实践的理论问题和技术难题、国内外研究团体和资助体系的科研计划、学科交叉和研究技术研发的进展和趋势等。

获本学科博士学位者应能充分利用网络信息和重要的科技文献数据库，熟练掌握文献检索技能并具备完成高水平文献综述的能力。通过各种学术交流平台 and 科研合作活动训练野外地质工作技能，学习先进的实验和分析测试方法，掌握地质数据的科学分析方法和常用的科研软件。通过研读文献和学术交流，从中体悟前辈和同行学者的研究方法，进而寻找适合自己研究对象的恰当方法。

##### 2. 学术鉴别能力

本学位点博士生应具有较强的学术鉴别能力，包括对地质学问题、研究过程和已有成果的评价能力。针对地质学的科学问题，要能够评估该科学问题的理论意义和应用价值，能够预见解决该问题对本学位点和相邻学科的影响以及生产实践的促进作用。

要能够评价研究过程的科学性，判别野外地质调查、样品采集和处理的规范性和科学性，对可能涉及的分析测试技术的工作原理、分析流程、应用的局限性等有全面的了解。不仅能够合理认识前人研究成果的科学价值，也能认识其研究过程和成果的局限性，即既要做到尊重前人工作，又要勇于质疑。善于从研究过程中发现新的科学问题并有选择地开展研究。只有具备良好的学术鉴别能力，才能为自己的学术研究找到一个合理的起点。

### 3. 科学研究能力

本学位点博士生必须具备独立开展高水平学术研究的能力。独立开展学术研究主要包括独立完成文献调研、资料收集、独立思考、野外地质工作、地质解释、样品的测试分析、实验设计和开展、实验数据处理和结果分析、总结归纳、独立撰写学术论文和学位论文、独立回答同行质疑等方面。在独立完成科学研究的同时，博士生还应当具备较强的研究计划制订和执行能力、团队合作能力和组织协调能力。

### 4. 学术创新能力

本学位点博士生应当具备以地球系统科学理论为指导，

利用系统思维分析解决问题的能力；在地质学研究方向领域内开展创新性思考、进行创新性研究并取得创新性学术成果的能力。创新能力是博士学位获得者的基本素质，也是地质学研究追求的目标。创新性研究主要是指能从独特的角度认识复杂的地质现象和大量分析数据中，并能独辟蹊径，制订合理可行的研究方案，创造性地分析和解决科学问题；创新性成果主要是指在所从事的研究领域内，对关键科学问题的解决或对地质资源和工程领域实践中存在的重要理论问题的解决。

#### 5. 学术交流能力

本学位点博士生应具备良好的学术表达和交流能力。应善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段、展示自己的学术成果。学术思想的表达主要体现在运用地质学专业术语进行准确、清晰而富有逻辑的口头表达和文字表达。学术成果的展示主要体现于适时在学术期刊、学术研讨会、科研创新活动等平台中以口头发言或成果展板的形式展示自己的研究进展和技术发明。学术交流是发现问题、学习研究思路、掌握学术前沿动态、获取学术支持的重要途径之一。本学位点博士研究生在读期间应至少参加1次国外学术会议。

#### （四）学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士生培养质量和学术水平的重要标志，应在博士生导师指导下，由博士生独立完成。

##### 1. 规范性要求

本学科的博士学位论文应当严格遵守学术规范，做到文献综述客观、引述准确、数据准确可靠、格式规范、参考文献列举充分、恰当，避免剽窃、抬高、贬低、曲解或淡化他人学术观点。

学位论文应当用规范的汉语进行撰写，明确表明论文的创新点，摘要的撰写、数据表达和科学术语的运用要符合所在培养单位制定的形式规范。学位论文中的图件应采用国家标准地理地图或地质图为底图，岩石矿物的定名应遵循通用的命名原则，实验室分析方法应依规范介绍样品制备方法、仪器条件、标样选择和误差等，分析数据应保留到分析方法或仪器检测限的最小有效位数，对惯用缩略语的应用要有解释。

## 2.成果创新性要求

成果创新性的要求体现在选题的科学价值、研究对象的典型性和数据的可靠性、方法的适用性和先进性、结论的新颖性和独创性等方面，并对学术发展和矿产资源开发或地质工程建设等有一定的意义。鉴于有价值的选题往往从根本上决定着成果的创新度，博士论文选题应当在充分调研、充分思考的基础上确定并经过不同层次的论证。同时，创新性的成果应当基于典型的研究对象，具有创新性的研究思路、先进可靠的分析技术和观测手段、准确可靠的分析数据以及严密的论证。

以基础理论研究为主的学位论文应至少提出或明显改进一个理论命题，获得 2~3 个创新性认识，或推动地质学

理论问题的发展，或查明区域性地质问题，或解决具体的矿产资源或地质工程领域的应用基础问题。以技术或方法创新研究为主的学位论文，对所提技术或方法必须给出可操作性描述，进行理论依据论证，给出具体的应用例证。以实际应用研究为主的学位论文，应能真正解决实际问题或为解决问题提出了关键技术方案。

### 3.学术诚信要求

获本学科博士学位者应具有高度的社会责任感，通过地质学科知识的应用或地质学课题的研究服务于社会发展和文明进步。还应遵循学术研究伦理和学术规范，具有科研诚信，能够开展负责任的科研行为。在研究过程中，要对本领域相关材料的发现者、相关观点的提出者明确而又准确地表述，避免重复研究，杜绝剽窃他人成果的行为。

地质学研究往往需要应用前人在地质区域调查的基本资料，结合兄弟学科的研究进展，所以获本学科博士学位者应恪守学术道德规范，严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、假造、选择性使用实验和观测数据。同时，地质学研究特别是野外调查工作一般需要团队合作，要求本学科博士学位获得者具有良好的团队精神和一定的组织能力。

学位论文按照双盲评审进行执行：博士学位论文评阅人为校外 5 名本学位点具有正高级职称或博士生导师资格的同行人专家，其中博士生导师不少于 3 人。

#### （五）学位授予条件

凡是热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品行端正，愿为社会主义建设事业服务，并达到下列条件的博士研究生，可申请授予博士学位。

1. 通过学位课程考试，成绩合格；总学分不低于 18 学分，学位课程学分不低于 15 学分。课程考试符合《西北大学博士（硕士）研究生培养工作规定》的要求，已完成的学术成果符合《地质学系研究生申请学位科研成果基本要求》（系发〔2021〕11 号）中博士研究生攻读学位期间需要取得学术成果之规定。

2. 已按规定手续办理了学位论文答辩申请，学位论文答辩通过，答辩决议中认为符合授予相应学位条件，并能按时提交全套申请学位材料。

### 1.3.2 硕士学位授予标准

#### （一）获本学位点硕士学位应掌握的基本知识

1. 基础知识：地质学科硕士生应具有较坚实的基础理论知识和地质专业知识，受到独立进行科研及专门技术工作的训练，能熟练地使用计算机及有关仪器设备，并能独立进行科研工作，具有承担有关专业的科研、教学、技术和业务管理工作的能力，应较为熟练地掌握一门外语。

2. 专业知识：获本学科的硕士学位者应围绕矿物学岩石学矿床学、古生物学与地层学、构造地质学、地球化学和第四纪地质学中的某一学科进行系统的课程学习并开展研究工作，系统掌握该学科方向的基础理论知识和野外工



作技能，能够熟练运用该方向的基本研究方法。借助学位论文的科学选题，运用已有的知识积累、理论方法和研究技术开展研究工作，并进一步加深对该学科方向的理解。

3. 工具性知识：获本学科的硕士学位者应具备地质文献调研、野外工作、资料查询、实验技术、地质数据分析和学术交流等能力。文献调研、资料查询和学术交流是一位硕士学位获得者必备的基本能力，可使其较快获得本学科某领域的必要资料，了解前沿学术动态。野外地质工作技能是地质学硕士学位获得者最为基本的研究能力，常用的分析测试技能和数据分析方法是采集数据、获取地质信息的必要途径，是从事特定研究并获得创新性认识的基础。

4. 教学实践及学术活动：硕士研究生的教学与社会实践（1学分）、科研活动（1学分）和学术活动（1学分）为必修环节。

研究生参加实践活动要求和学分。研究生应通过实践活动了解国情、了解社会，将所学理论知识与实际相结合，服务经济建设和社会发展。具体内容及形式由研究生培养单位制定，实践活动由研究生培养单位负责考核，考核合格取得1个学分。

研究生参加学术活动同时达到上述要求者，取得1个学分。研究生培养单位负责研究生学术活动的具体考核工作。

研究生参加科研活动要求和学分。研究生必须完成一项与本学科相关的科研工作，具体形式包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等，由导师进行考核，

考核合格后获得 1 个学分。

## （二）获本学位点硕士学位应具备的基本素质

### 1. 政治素养

硕士生应掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想等理论，热爱祖国和中国共产党；遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观。

### 2. 学术素养

本学位点硕士生应具有较好的地质学知识基础、学术涵养和创新精神。关心各类地质学现象和相关的生产实践活动，具有较强的理论研究兴趣、学术悟性和语言表达能力，并具备一定的学习和实践能力。能够将地质学理论与地质资源、环境相关的技术创新和生产实践结合起来思考问题，具备一定的学术洞察力、扎实的开展野外地质工作能力、较好的学术潜力和创新意识。

本学位点硕士生亦应尊重与本学位点相关的知识产权，力避重复研究。遵循学术研究伦理，具有高度的社会责任感，借助学科知识服务于社会发展和文明进步。在研究论文中，要对本领域相关材料的发现者、相关观点的提出者进行明确而又准确地表述。

### 3. 学术道德

本学位点硕士生应恪守学术道德规范，严禁以任何方式漠视、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、假造、选择性使用实验和观测数据。

### （三）获本学位点硕士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识能力

获本学科硕士学位者应当具备通过研究动态分析、生产实践调查、科研活动和学术交流等各种方式和渠道了解科学学术前沿问题，并通过系统的课程学习有效获取研究所需知识和方法的能力。

获本学科硕士学位者应了解本学科的学术研究前沿动态和生产实践需求，避免盲目选题。应在地质学理论、野外地质和实验室工作技能、地质数据分析和综合研究方法等三个方面打下良好的基础，在科学研究、逻辑推理等方面锻炼自己的研究能力，以使自己的学位论文得出可靠的结论。探究地质研究方法的最佳途径当为认真研读前人或同行的研究成果、加强学术交流，从中体悟前辈和同行学者的研究方法，进而找到适合自己研究对象的恰当方法。

#### 2. 科学研究能力

获本学科硕士学位者不仅应具备学习、分析和评述前人研究成果的能力，还需要掌握扎实的野外地质工作技能和地质样品采集、分析测试的基本能力。

获本学科硕士学位者应具备从前人研究成果或生产实践中发现有价值科学问题的能力。在发现问题的基础上，应具备解决问题的能力。解决问题的能力包括针对科学问题，提出研究思路、设计技术路线以及完成研究过程的能力，并在获取第一手数据资料的基础上进行科学严谨的分析和推理，通过清晰的语言表达和逻辑严谨的归纳总结论

证科学问题的解决过程。

### 3. 学术创新能力

获本学科硕士学位者应具有较好的地质学知识基础、学术涵养和创新精神。关心各类地质学现象和相关的生产实践活动，具有较强的理论研究兴趣、学术悟性和语言表达能力，并具备一定的学习和实践能力。能够将地质学理论研究与地质资源、环境相关的技术创新和生产实践结合起来思考问题，具备一定的学术洞察力、扎实的开展野外地质工作能力、较好的学术潜力和创新意识。

### 4. 学术交流能力

获本学科硕士学位者应具备良好的学术表达和交流能力，善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段、展示自己的学术成果。学术思想的表达主要体现在运用特定的语言进行准确、清晰而富有层次的口头表达和文字表达。学术成果的展示主要体现于适时在学术期刊、学术研讨会、科研创新活动等平台中发布自己的学术成果和技术发明。学术交流是获本学科硕士学位者发现问题、学习研究思路、掌握学术前沿动态、获取学术支持的重要途径之一。

### 5. 其他能力

除上述四个方面外，获本学科硕士学位者还应当具有将地质学理论与实践相结合的能力，善于运用自己的知识和技能解决地质学相关的社会经济发展的实际问题和技术需求。因此，获本学科硕士学位者应当积极参与地质学领域的科研活动或生产实践活动，并熟悉科研或生产工作的

一般工作流程和执行规范。

#### （四）学位论文要求

##### 1. 规范性要求

本学科的硕士学位论文应当严格遵守学术规范，做到文献综述客观、引述准确、数据准确可靠、格式规范、参考文献列举充分、恰当，避免剽窃、抬高、贬低、曲解或淡化他人学术观点。

学位论文应符合以下几条具体的规范要求：（1）论文应有明确的选题，针对性地解决一个地质学的基础科学问题或应用基础问题；（2）论文应针对拟解决的科学问题进行有深度的文献综述；（3）论文要有具体的工作量，一般应包括野外地质调查、地质样品分析、地质数据分析（或计算模拟）等；（4）论文应对所采用的研究方法有详尽的介绍和说明；（5）论文应有明确的观点以及支持该观点的数据资料；（6）论文的表述应语言无误、术语规范；（7）论文中的数据表达、图表和参考文献应遵循一定的规范。

##### 2. 质量要求

本学科的硕士学位论文应保证学术质量，在某一领域有一定的理论价值或实践价值，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。在理论价值方面，应做到选题合理、数据可靠、论述严密、表达清晰、结论正确，有一定的创新性。在实践价值方面，应在理论价值的基础上，可对某种地质资源的勘探、规划、开发和利用或地质环境的保护或修复有一定的指导意义。

### 3. 学术诚信要求

获本学科硕士学位者应恪守学术道德规范，严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、伪造、选择性使用实验和观测数据。

#### (五) 学位授予条件

凡是热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品行端正，愿为社会主义建设事业服务，并达到下列条件的硕士研究生，可申请授予硕士学位。

1. 通过学位课程考试，成绩合格；总学分不低于 31 学分，学位课程学分不低于 28 学分。课程考试符合《西北大学博士（硕士）研究生培养工作规定》的要求，已完成的学术成果符合《地质学系研究生申请学位科研成果基本要求》（系发〔2021〕11 号）中硕士研究生攻读学位期间需要取得学术成果之规定。

2. 已按规定手续办理了学位论文答辩申请，学位论文答辩通过，答辩决议中认为符合授予相应学位条件，并能按时提交全套申请学位材料。

## 二、基本条件

### 2.1 培养方向

#### 1. 矿物学、岩石学、矿床学

培养方向主要包括成因矿物学、岩石大地构造学、沉积地质学和矿床学。其特征为把成因矿物学和“岩石探针”的研究思路和方法有机结合，通过对高压-超高压以及高温-

超高温变质作用、岩浆作用的系统研究，揭示造山带、克拉通的形成演化及其深部动力学过程，探讨大陆深俯冲作用的形成机制及其效应；以板块构造观和现代沉积学理论为指导，综合地质、地球物理多种研究方法，揭示沉积盆地的充填过程和古地理环境演变，探索盆山耦合关系以及含油气盆地油气资源形成与聚集规律；立足现代成矿理论，采用多学科综合方法，查明矿床的成因和控矿因素，探索矿床形成机制，为矿产资源的预测、勘查和开发利用提供科学依据。

## 2.地球化学

培养方向主要包括地幔地球化学、岩石地球化学、矿床地球化学和分析地球化学。立足于现代地球化学分析技术研究进展，围绕大陆和造山带岩石圈物质组成与演化、成矿物质来源，开发元素和同位素原位微区分析新技术，开展大陆和造山带岩石圈演化过程的地球化学基础理论、大陆和造山带各类岩石地球化学特征及其成因与演化、矿床同位素地球化学示踪等方面的研究。

## 3.古生物学与地层学

培养方向主要包括早期生命演化、古脊椎动物及新生代地质与环境。前者主要聚焦于新元古代至寒武纪生物与环境协同演化研究，探索重大构造事件、环境事件与寒武纪生命大爆发之间的关系，揭示后生动物各门类的起源与早期演化规律。后者以古近纪以来脊椎动物化石及其所记录的古环境演变为重点，致力于新生代古脊椎动物的分类

与演化、生物地层学、化石埋藏学及古环境等方面的研究。

#### 4.构造地质学

培养方向主要包括大陆起源与演化、大陆构造与动力学、地球深部结构探测、造山带与盆地构造、构造变形机制与动力学、构造年代学和构造地貌等。构造地质学聚焦于多维度演化过程中地球各圈层之间相互作用，以构造变形和演化为主线，研究固体地球各圈层相互作用及构造演化过程，揭示整个岩石圈的变形机制与动力学，认识深部地质与浅表过程的相互作用，为人类社会资源利用和地质灾害防治提供理论支撑。

#### 5.第四纪地质学

培养方向主要包括第四纪地质、古气候与古环境、古海洋学及全球变化研究等。以新生代新构造运动及环境效应研究为主线，聚焦第四纪以来中国中西部新构造变动、地壳结构、盆山关系和演变及其效应；以中国西部黄土、沙漠、湖泊及河流为研究对象，探索第四纪以来气候变化和环境变迁；通过对深海沉积物钻孔岩芯研究，恢复西太平洋暖池和印尼穿越流的古海洋学记录。

#### 6.地球生物学

培养方向主要包括地史重要转折时期的地球生物学过程、生物圈与地球其他圈层（水圈、大气圈和岩石圈）相互作用及其演化历史等。本学科在大气圈的增氧事件与生物演化的关系、海洋营养机制的演化、生物矿化的起源与演化、微生物的造岩和成岩作用等方面形成了特有的学科



特色。

## 7.能源地质学

培养方向主要包括油气地质、煤田地质与煤层气、多种能源同盆共存等。主要依据沉积盆地研究的“整体、动态、综合”三项基本原则，聚焦沉积盆地的成盆和成藏（矿）作用和过程，探讨多种沉积矿产在盆地内的赋存条件、成藏（矿）机理和形成环境，特别是不同能源矿产之间的共存、共生关系，揭示沉积盆地有机矿产与无机矿产的相互联系及作用机理。

## 2.2 师资队伍

地质学科现有专任教师 100 人，具有副高级及以上职称人数 82 人，占专任教师人数的 82%，年龄主要分布在 36-50 岁，专任教师中获得博士学位的人数 99 人，占比 99%，而且多人有海内外博后经历；专任教师中，69 人兼具博导和硕导资格，87 人具有硕导资格，新入职的 6 位青年教师也正在积极申请硕导资格。本学科教师队伍中，除本校以外其他高校例如阿尔伯塔大学、伦敦大学、汉诺威大学、北京大学、南京大学、中国地质大学、中国科学院大学等毕业生 59 人，占到教师总人数的 59%。总之，本学科教师队伍年龄结构呈现枣核形，师资队伍活力充沛；职称分布为倒金字塔形，顶尖专家学者众多；吸纳了来自世界各个名校的优秀人才前来工作，人才洼地作用明显。师资队伍国际化方面，2022 年度共有全职外籍专任教师 7 名，

其中专业类外籍教师 6 名，4 名为正高级职称。教师中担任国际 SCI 期刊主编、副主编及编委 7 人次，国内 SCI 期刊 4 人次，EI 期刊 6 人次，核心期刊 14 人次。3 人在国际重要学术组织任职主要负责人，7 人在国内重要学术组织任职主要负责人。

### 2.3 科学研究

地质学学科建设有早期生命与环境、大陆构造与动力学、岩浆岩岩石学与地幔地球化学三个学科方向，每个学科方向由院士领衔，杰青等顶级科学家担任学科带头人，包括若干具深厚科学素养、长期奋战在科研第一线的中青年学术骨干。力求在大陆构造与深部过程、地球早期生命与环境等领域取得原创性理论成果，提升理论创新水平。

2022 年度国家自然科学基金申报及立项数量均保持高位运行。本学位点共获批国家自然科学基金 25 项。其中面上项目 10 项，青年基金 14 项。获批科研经费 1275 万元。2022 年度在研国家自然科学基金基础科学中心合作项目 1 项，创新研究群体科学基金 1 项，重大项目 1 项，重点国际合作与交流项目 1 项，在研重大项目 1 项，重大项目课题 3 项，重点项目 4 项，优秀青年科学基金 1 项，科技部重点研发计划课题 1 项。本年度纵向科研经费到款 825.4 万元，横向科研项目经费 1239.98 万元。

### 2.4 教学科研支撑

本学位点有包括地质学国家级实验教学示范中心、大陆动力学国家重点实验室 2 个国家级和陕西省早期生命与环境重点实验室、二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心、早期生命与环境学科创新引智基地、大陆构造协同创新中心、陕西省构造年代学国际联合研究中心、陕西省秦岭生态环境保护研究中心、陕西省早期生命起源及其与环境的协同演化国际联合研究中心、地质学虚拟仿真实验教学中心 8 个省部级平台支撑研究生学习、科研。

1.地质学国家级实验教学示范中心现有实验室面积 3170 平方米，主要仪器设备 1540 台套，总价值 3117 万元。具备一流的教学条件，拥有国际化水准的先进显微数码互动实验室、晶体光学显微镜实验室、配备最先进录播系统 - IDB 互动系统的多媒体教室、汇聚我校地质学科 80 多年科学研究成果之精华的古脊椎动物学 - 古无脊椎动物学 - 矿物学 - 岩石和矿床学四个陈列室、早期生命演化 - 造山带演化两个特色博物馆分馆，以及在国内已经颇具影响力的秦岭广货街多学科野外综合实习基地。本中心坚持立足西部、面向全国、走向世界的基本方针，在“211 工程”及“地学理科人才培养基地”建设经费的重点支持下，以国际化的视野，瞄准地学创新人才培养的国际前沿，在实验教学改革、队伍建设、硬件环境、管理模式，尤其是特色实习实验项目等方面开展系列开拓性探索与建设，取得

了突出成效，依托中心建设有 3 个国家一流专业、2 个工程教育国际认证专业、2 门国家级金课、1 项国家级教改项目、1 项国家级教学成果二等奖、1 个教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、1 个黄大年式教师团队。使本中心特色更加鲜明，已经成为凝聚和稳定西部人才，在国际上占有一席之地之我国地球科学研究和创新人才培养中心之一。

2.大陆动力学国家重点实验室现有实验室面积 7760 平方米，50 万以上设备 722 台，总价值 1.29 亿元。拥有一批先进的大型仪器设备，聚焦陆内构造及动力学、构造过程的资源能源效应、构造-环境-生命协同演化三大关键科学问题，进行原创性研究，参与当代国际地学前沿竞争，引领地球科学发展新方向，为国家资源、能源、环境战略安全提供理论支撑，逐步形成基础理论研究、应用基础研究、高新测试技术研发三大体系。依托国家重点实验室建设有 1 项国家自然科学家一等奖、2 项国家自然科学家二等奖、2 项国家科技进步奖二等奖、2 项国家自然科学基金重大项目、12 项国家自然科学基金重点项目、1 项重大科研仪器研制项目、15 篇第一单位 Nature/Science 论文。已经成为国家组织高水平基础研究和应用基础研究、聚集和培养优秀科学家、开展高层次学术交流的重要基地。

3.二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心依托地质学系系直实验室建立。系直实验室现有实验室面

积 1350 平方米，主要仪器设备 210 台套，总价值 3482 万元。二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心是高校实现人才培养、科技创新和服务社会三大功能的重要结合点，可为人才培养提供实验教学和科学研究的学习和工作平台，同时平台发展有利于团队组建和建设，最大化发挥团队力量，支撑高水平人才培养和产出。

4.陕西省早期生命与环境重点实验室，平台紧扣国家战略需求，注重本科和研究生的实验课程实习、科学研究创新实践，致力于培养出具备实践能力、动手能力、观察问题、分析问题和解决问题等综合能力的高层次创新人才，支撑高水平人才产出。

5.早期生命与环境学科创新引智基地，平台紧扣国家战略需求，注重本科和研究生的实验课程实习、科学研究创新实践，致力于培养出具备实践能力、动手能力、观察问题、分析问题和解决问题等综合能力的高层次创新人才，支撑高水平人才产出。

6.大陆构造协同创新中心，中心将面向科学研究前沿和国家发展需要，打破传统的学科界限，突出学科交叉融合，充分发挥高校多学科、多功能的综合优势，形成“多元、融合、动态、持续”的协同创新模式与机制，培养大批拔尖创新人才。

7.陕西省构造年代学国际联合研究中心，深化国际科技

合作与交流，发挥国际资源对科技发展、人才培养的示范带动作用，发挥国际科技合作在“一带一路”建设中的促进和推动作用，提升我省国际科技合作的质量和水平，发展“项目-基地-人才”相结合的国际科技合作模式。

8.陕西省秦岭生态环境保护研究中心，旨在围绕秦岭生态环境保护开展重大课题研究、政府决策咨询和相关业务培训，为秦岭生态环境保护战略性、全局性问题的研究搭建交流平台。围绕秦岭生态环境保护积累的丰硕成果，为人才培养、科学研究搭建平台。

9.陕西省早期生命起源及其与环境的协同演化国际联合研究中心，平台紧扣国家战略需求，注重本科和研究生的实验课程实习、科学研究创新实践，致力于培养出具备实践能力、动手能力、观察问题、分析问题和解决问题等综合能力的高层次创新人才，支撑高水平人才产出。

10.地质学虚拟仿真实验教学中心，以机制改革为牵引，健全和完善共建共享机制，强化实验教学资源和平台建设，以“业务引领、科学规划、资源共享、持续发展”为建设思路，通过虚拟仿真实验，使学生更好地掌握实验技能，提升学生的业务能力和创新能力。

表 1. 实验教学中心仪器平台一览表

序号	仪器设备名称与型号	生产厂家(国别)	价值(万元)	建账时间	支撑作用
----	-----------	----------	--------	------	------

1	多接收等离子体质谱仪 Nu Plasma 1700	英国 Nu Instrument 公司	863.4	2016	Nu Plasma 1700 能够在高分辨率下仍保持较高的灵敏度，不仅可对常规 Sr、Nd、Pb、Hf 等同位素进行分析，同时还可用于 Li、Cu、Fe、Zn、Ca 等非传统稳定同位素的分析。可应用于地球科学、环境科学、考古学、生命科学等领域的研究。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1900 小时以上。
2	三维 X 射线显微镜 Xradia 520 Versa	德国卡尔蔡司公司	787.4	2019	地质学上主要用于无损检测，在不破坏标本的前提下，全方位同时获取化石或样品的外观形态和内部结构信息，并且可以实现化石形态和内部结构的三维可视化。此外，在生命科学、考古学、材料科学和电子学领域也广泛应用。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1900 小时以上。
3	微焦点双射线源成像系统 v tome x m 300/180	德国 GE 公司	734	2021	地质学上主要用于无损检测，在不破坏标本的前提下，全方位同时获取化石或样品的外观形态和内部结构信息，并且可以实现化石

					形态和内部结构的三维可视化。此外，在生命科学、考古学、材料科学和电子学领域也广泛应用。主要针对尺寸偏大的样品。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 2000 小时以上。
4	聚焦离子双束系统 Helios G4 UC	美国赛默飞世尔科技有限公司	714.8	2020	固体块状样品的定点原位微区精准切割，高效制备微米尺寸纳米厚度的 FIB 样品，用于地质、金属、半导体、电介质、多层膜结构等微观结构的观察及原位成分分析。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1500 小时以上。
5	多接收电感耦合等离子体质谱仪 Neptune Plus	美国赛默飞世尔科技有限公司	673.6	2019	可对元素周期表中大多数同位素进行高精度测试，主要用于环境、岩石样品中 Mg、Ca 同位素高精度分析与激光剥蚀系统联用进行原位微区同位素分析，广泛应用于地质、环境、生物、考古等研究领域。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 2000 小时以上。



6	热电离质谱仪 Triton Plus	美国赛默飞世尔科技有限公司	626.2	2016	TIMS 是进行岩石学定年和高精度同位素研究的主要设备，主要应用于高精度地测定岩石、矿物、陨石以及月岩样品、土壤等样品中元素的同位素比值以及矿物和岩石的绝对年龄，用于同位素年代学及同位素示踪研究。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1300 小时以上。
7	多接收器等离子体质谱仪 Nu Plasma HR	英国 Nu Instrument 公司	572.6	2006	主要用于固体和水溶液中同位素组成高精度分析；和激光剥蚀系统、四极杆等离子质谱仪联用，可实现原位微区锆石 U-Pb 定年、微量元素含量和 Hf 同位素等同时分析。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1200 小时以上。
8	多接收等离子体质谱仪 Nu Plasma IsIs	英国 Nu Instrument 公司	530.4	2013	主要用于固体或水溶液中传统放射性同位素(Sr、Nd、Hf、Pb)和非传统稳定同位素(Li、B、Mg、Cu、Zn 等)高精度分析；同时可以和激光剥蚀系统联用，用于矿床中硫化物样品原位微区 Pb 等同位素测定。实现校内共享共

					用，对社会开放，年预计开放机时在 1800 小时以上。
9	1000 吨多面砧大腔体压机	德国 Max Voggenreiter 公司	476	2021	可产生 5-30 Gpa 和 800-2350°C 的恒定温压环境，模拟 150km-700km 任何深度地球内部温压环境。用于与地球科学相关的实验岩石学、矿物学、矿床学和地球化学等方面的科学研究领域，所获得的物理、化学数据为多解性地球物理资料的解释提供重要的约束条件。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1800 小时以上。
10	惰性气体质谱仪 Thermal Fisher Argus VI	美国赛默飞世尔科技有限公司	475.1	2016	主要用于常规阶段加热 Ar/ Ar 定年，单（多）颗粒矿物激光全熔或阶段升温 Ar/ Ar 定年，以及激光微区原位 40 39 Ar/ Ar 定年。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1800 小时以上。
11	全自动矿物分析系统 TIMA3 X GMH	捷克 TESCANA 公司	419	2021	高效快速地识别岩石类型、结构构造和矿物种类；测量矿物含量、分布、共生和包裹关系、颗粒大小以及元素赋存状态等；快速准确寻找目标矿物以及稀

					有和稀土金属；选矿和冶炼过程中矿物及成矿元素的品位和回收率计算等。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 2000 小时以上。
12	场发射环境扫描电子显微镜 Quanta 400 FEG	美国 FEI 公司	407.4	2007	主要用于固体样品表面微观结构的成像和观察，并可获得元素反差背散射电子图像和立体成对图象。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1800 小时以上。
13	电子探针 X 射线显微分析仪 JXA-8230	日本电子株式会社	362.3	2016	1.图像：常用有二次电子像、背散射图像和元素面分布图；2.定性分析：对样品进行点、线、面的元素分析；3.定量分析：可多点自动测试；4.元素面分布图：可获得某一元素的区域分布特征；5.可以用于微量元素的测定。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 2000 小时以上。
14	飞秒激光剥蚀系统 NWR FEMTO	美国 ESI 公司	335.3	2013	飞秒激光剥蚀系统与多接收等离子体质谱仪联用，进行单矿物原位微区 Pb、Mg、Li、S、Cu、Fe、Zn 等同位

					素的测定。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1200 小时以上。
15	紫外准分子激光剥蚀系统 Geolas Pro	美国相干公司	311.8	2016	紫外准分子激光剥蚀系统与四极杆电感耦合等离子体质谱仪用于岩石微量元素分析和 U-Pb 定年。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1800 小时以上。
16	激光共聚焦显微镜 LSM 900 with Airyscan 2	德国卡尔蔡司公司	299	2022	实现高分辨的二维和三维荧光观察和成像，清晰看到样品的二维和三维结构。可广泛应用于材料学、机械学、植物学，动物学，微生物学，医学类等领域。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1800 小时以上。
17	地质构造物理模拟实验设备	南京南大易派科技有限公司	299	2021	构造物理模拟实验在遵循几何学、运动学和动力学相似的基础上，按照实验者的实验意图加载动力，可实现挤压、拉张、走滑、底劈和构造同沉积等变形过程，同时用数码相机和摄相机记录变形过程，然后通过切片、粒子成像测速（PIV）技

					术、光栅光纤（FBG）应变传感器技术和三维扫描技术等方法对结果进行处理和分析，获得构造变形的动态演化过程。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1800 小时以上。
18	共聚焦激光拉曼光谱仪 LabRAM Odyssey	法国 HORIBA FRANCE SAS 公司	285	2021	可快速、无损、准确的对矿物相或材料晶体进行物相鉴定。具 2D 和 3D 共焦成像性能。广泛应用于地质学、矿物学、考古、材料等领域。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1800 小时以上。
19	双波长飞秒激光器 NWR Femto UC	美国 ESL 公司	280	2020	主要用于固体分析，可以和质谱仪联用，主要用于矿物原位微区微量元素测定、原位同位素分析等。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1800 小时以上。
20	高压脉冲破碎仪 SEIFRAG Lab	瑞士 SelFrag AG 公司	269.8	2020	具有易清洗、低污染、无粉尘、噪声小、不破坏晶体的特点。在地质学中应用于岩石单矿物的挑选，如锆石、独居石、磷灰石、石英、云母等。此外，还

					应用于材料学中，如电子设备中金属和非金属的部分破碎分离，便于回收利用。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1200 小时以上。
21	稳定同位素质谱仪 Delta V Advantage	美国赛默飞世尔科技有限公司	229.9	2019	可用于测试地质样品硫化物和硫酸盐中 S 同位素组成，以及各种地质样品中有机/无机 C、H、O、N 同位素组成。与元素分析仪联用，在准确测试样品同位素比值的同时获取相应元素的百分含量。样品用量少，灵敏度和精密度高，可连续进样、快速分析、实时监测。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1800 小时以上。
22	紫外准分子激光剥蚀系统 GeoLas 2005	美国相干公司	228.3	2007	与电感耦合等离子体质谱仪联用用于矿物、流体包裹体、环境微粒等微小样品的微量元素含量分析，与多接收等离子体质谱仪联用进行元素含量及同位素比值的同时分析。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1500 小时以上。

23	紫外激光剥蚀系统 S155-LR	澳大利亚 ASI 公司	220.3	2017	与四极杆等离子体质谱和多接收等离子体质谱仪联用，进行单矿物原位微区微量元素和 Pb、S、Fe、Mg、Li、Cu、Zn 等同位素的测定。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 2000 小时以上。
24	场发射扫描电子显微镜 Quanta450 FEG	美国 FEI 公司	220.3	2016	主要用于固体样品表面微观结构的成像和观察，并可获得元素反差背散射电子图象和立体成对图象。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 2000 小时以上。
25	飞秒激光器 Astrella-Tunable-USP-1K	美国相干公司	199.5	2021	与四极杆等离子体质谱和多接收等离子体质谱仪联用，进行单矿物原位微区微量元素和 Pb、S、Fe、Mg、Li、Cu、Zn 等同位素的测定。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1800 小时以上。
26	多功能粉末 X 射线衍射仪 D8 ADVANCE	德国布鲁克公司	198.6	2021	用于鉴定物相和进行物相定量分析的大型精密仪器。能对珍贵样品（例如陨石）进行无损结晶学分析，获取极小样品的高质量 X 射线

					衍射图谱，完成对极端环境试验样品的物相鉴定。适用于岩石学、古生物学、陨石学、材料学等诸多领域研究。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1800 小时以上。
27	串联四级杆 等离子体质谱仪 Agilent 8900	美国 Agilent 公司	168.5	2020	主要用于固体或水溶液中微量元素高精度分析；同时可以和激光剥蚀系统联用，主要用于矿物原位微区微量元素测定、原位 Rb-Sr、Sm-Nd 定年等。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1800 小时以上。
28	高分辨等离子体质谱仪 NU Attom	英国 Nu Instrument 公司	163.9	2013	
29	X 荧光光谱仪 RIX2100	日本 RIGAKU 公司	161.5	1998	用于测定物质的组成及各组分含量。广泛应用于地质、化学、化工、环保材料、电子和能源等领域。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1200 小时以上。
30	X 荧光光谱仪 ZSXPrimusII	日本 RIGAKU 公司	157.9	2013	用于测定物质的组成及各组分含量。广泛应用于地质、化学、化工、环保材料、电子和能源等领域。实现校内



					共享共用，对社会开放，年预计开放机时在2000小时以上。
31	稳定同位素质谱仪 Delta V Advantage	美国赛默飞世尔科技有限公司	152.8	2019	可用于测试地质样品硫化物和硫酸盐中S同位素组成，以及各种地质样品中有机/无机C、H、O、N同位素组成。与元素分析仪联用，在准确测试样品同位素比值的同时获取相应元素的百分含量。样品用量少，灵敏度和精密度高，可连续进样、快速分析、实时监测。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在1800小时以上。
32	激光拉曼显微镜 inVia	英国 Renshaw 公司	144.4	2007	主要用于鉴定微小( $d \geq 1\mu\text{m}$ )矿物；研究矿物中气相、液相、水溶液相和固相包裹体；可以测定有机物分子基团成分；能对岩浆熔体玻璃相分子网络聚合结构进行测定；可以鉴定同素异形体；可以鉴定宝玉石。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在1600小时以上。
33	四极杆等离子体质谱仪 Plasma Quant	德国耶拿分析仪器股份公司	130.4	2017	可实现元素周期表中绝大多数的元素分析，主要用于固体或水

	Ms-Elite				溶液中微量元素准确分析；同时可以和激光剥蚀系统联用，主要用于锆石原位 U-P b 定年、及矿物原位微区微量元素测定。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1800 小时以上。
34	四极杆等离子体质谱仪 Agilent 7700x	美国 Agilent 公司	126.9	2013	可实现元素周期表中绝大多数的元素分析，主要用于固体或水溶液中微量元素准确分析；同时可以和激光剥蚀系统联用，主要用于锆石原位 U-P b 定年、及矿物原位微区微量元素测定。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1500 小时以上。
35	四极杆等离子体质谱仪 Agilent 7900	美国 Agilent 公司	109.2	2019	可实现元素周期表中绝大多数的元素分析，主要用于固体或水溶液中微量元素准确分析；同时可以和激光剥蚀系统联用，主要用于锆石原位 U-P b 定年、及矿物原位微区微量元素测定。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 2000 小时以上。

36	中阶梯光栅 光谱仪 Aryelle Butterfly	德国 LTB 公司	109	2020	与激光剥蚀系统耦合，实现激光诱导击穿光谱技术，是对现有激光剥蚀质谱技术微量元素含量的重要补充，可开展多种样品中 C、H、O、N、F、Cl、Ga 等元素微区原位测定。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1500 小时以上。
37	四极杆等离子体质谱仪 iCAP RQ	美国赛默飞世尔科技有限公司	103.8	2021	与氦气自动化原位提取仪联用，对磷灰石、锆石等矿物中的氦进行提取和分析，测定其 U、Th 等元素含量，有效揭示样本所经历的温度变化（约 40 ~ 180 °C）信息。用于地质、油气勘探、环境及考古等领域。还可用于裂变径迹及 U-Pb 原位定年，实现单矿物双重或三重定年。实现校内共享共用，对社会开放，年预计开放机时在 1800 小时以上。

## 11. 西北大学秦岭综合性实训基地

秦岭综合性实训基地由国家自然科学基金委员会资助 2013 年入选教育部“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设项目。该基地主要针对地质专业高年级本科生及研究生进行多学科交叉综合教学及年轻教师培训。同时模块

化的实习基地开放模式也能进行单科性的课程实习（如构造地质学、岩石学、沉积相、构造地质学、矿床学、第四纪地质学等），以及地质技能竞赛等野外实践。随着西北大学秦岭综合性实习基地的进一步建设，已逐步向地理、生物及多专业综合性实习开放。2005年，在周鼎武、赖绍聪、张成立、张复新、张云翔几位教师的努力下，依托秦岭综合野外实训基地，“地质学实践教学新体系”获得国家级教学成果奖二等奖。

秦岭综合实训基地开展了广泛的联合野外实习，接待了美国威斯康辛大学、威奇塔大学，奥地利沙尔斯堡大学、德国弗莱堡大学、南京大学、中国地质大学、吉林大学、成都理工大学、中山大学、东华理工大学等国内外高校的地质专业学生进行联合实习。2009年受教育部委托主办研究生暑期学校，2012年，西北大学秦岭综合实训基地除接待西北大学生命科学学院、城市与环境学院、经管学院、地质学系实习外，还主办了南京大学等6所大学组成的联合实习。地质学系每年组织本校学生联合国内地质知名高校开展鄂尔多斯盆地-秦岭造山带野外实习，2018-2022年共投入40万元支撑野外实习。

秦岭综合性实训基地的建设是综合性院校通过校企共建，达成合作共赢的一次成功尝试。宁陕县广货街地质现象丰富，地理位置优越，周围有王顺山、翠华山、终南山、高冠、朱雀冰晶顶、楼观台、黑河组成秦岭世界地质公园。宁陕县北靠西安，是安康市面积最大的县，森林覆盖率达

90.2%，植被种类丰富，有“天然基因库”和“自然生态大观园”之称，境内野生动物种类繁多，国家保护的野生珍稀动物有大熊猫、金丝猴、羚牛、朱鹮等。西北大学秦岭综合性实训基地以秦岭丰富的地质、生物资源为教学基础，具有十分丰富的教学内涵。基地浓缩了西北大学地质学系、生命科学学院数十年研究之精华，有利于将高水平的科研资源转变为教育资源，是进行区域纵横对比，进行多学科交叉、综合性教学和研究，实现理论与实践密切结合的理想实验室。基地距西安仅 70km，便利的交通、丰富的地质、地理、生物及人文与旅游资源，为综合性基地建设提供了必要的保障。

西北大学与宁陕县人民政府本着“优势互补、资源共享、共同促进、互惠互利”的原则，依托宁陕县山水文体旅游有限公司在宁陕县峡谷漂流基地现有的基础条件共同建设“西北大学秦岭综合教学研究基地”。地质学系投入约 63 万元建设一个面积约 540m<sup>2</sup>，可同时容纳 200 余人的集多媒体报告、室内研究为一体的多功能报告厅。已投入 50 余万元建成基地标本展览区，共收集各类地质标本 100 余件，目前标本已制作底座并落位。正在建设一个 300m<sup>2</sup> 的自然博物馆（包括 6 个标本展示和小型研究室，可供地质、地理、生物等相关专业进行实习）。宁陕县山水文体旅游有限公司投入建设 10 余个同时接待 100 余人住宿的木屋和 200 人就餐的餐厅，建设文体设施 300m<sup>2</sup>。宁陕县山水文体旅游有限公司投入近 500 万元建设教学、科研、科普宣传为一体

的综合性博物馆，为野外实习提供充足保障。我系正在大力推进鄂尔多斯盆地-秦岭造山带地质走廊实习教材编写以及虚拟仿真国家级线下金课申报工作。

## 2.5 奖助体系

结合一流学科建设实际，持续完善奖助体系，充分发挥奖助学金导向作用，以奖促研、以助保学，不断提升研究生培养质量。

### (1)完善研究生奖助体系

研究生奖助体系由奖学金、资助金、助学金组成。奖学金包括国家奖学金（硕士研究生2万/年，博士研究生3万/年）、西北大学研究生学业奖学金（硕士研究生一等1.2万/年，二等0.8万/年，三等0.6万每年；博士研究生一等1.2万/年，二等0.9万/年，三等0.6万每年）、地质学系一流学科学费奖学金（硕士研究生0.8万/年，博士研究生1万/年）；资助金由地质学系统筹出资，硕士研究生1.4万/年，博士研究生1.7万/年；助学金包括国家助学金（硕士研究生0.6万/年，博士研究生2.3万/年）、西北大学“三助”岗位（助研、助学、助教）、地质学系“德才”助学金。国家、学校、院系三级奖助体系交叉结合，构成了相对完善的研究生奖助系统，消除研究生成长后顾之忧。

### (2)保证研究生奖助覆盖面

研究生奖助学金目前可以100%覆盖全体在基本学制内的研究生。在基本学制内的硕士研究生，约10%可以享受至少4.0万元/年的奖助，约50%可以享受至少3.6万元/年

的奖助，约 70%可以享受至少 3.4 万元/年的奖助，约 90%可以享受至少 1.2 万元/年的奖助，100%可以享受至少 0.6 万元/年的奖助；在基本学制内的非定向培养博士研究生，约 20%可以享受至少 6.2 万元/年的奖助，约 40%可以享受至少 5.9 万元/年的奖助，60%可以享受至少 5.6 万元/年的奖助，100%可以享受至少 3.9 万元/年的奖助。

### (3)提高研究生奖助水平

集合国家、学校、院系三级奖助体系，研究生所受奖助额度大幅提升。在基本学制内（硕士 3 年，博士 3-5 年），硕士研究生每年享受约 0.6-6.0 万元奖助学金，博士研究生每年享受约 3.9-9.2 万元奖助学金，奖助水平在国内处于第一梯队。

表 2. 西北大学地质学学位授权点 2022 年奖助学金发放情况一览表

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2022	19	7
国家助学金	助学金	2022	319.8	278
西北大学学业奖学金	奖学金	2022	238	267
西北大学地质学系一流学科学费奖学金	奖学金	2022	222	256
西北大学地质学系学生资助金	助学金	2022	384.2	256

## 三、人才培养

### 3.1 招生选拔

#### 3.1.1 学位授权点研究生报考情况:

2022 年地质学方向共招收博士研究生 36 人，其中全日制博士研究生 36 人，无非全日制学生。招录的学生中本科直博 1 人，硕博连读 5 人，普通招考学生 30 人。该方向招

收硕士研究生共 59 人，其中全日制研究生 59 人，无非全日制学生。招录的硕士学生中本科推免 8 人，普通招考学生 51 人。

### 3.1.2 研究生质量激励机制：

1.坚持导师指导研究生总量控制，原则上每位导师所指导的在籍研究生数量（含博士和硕士，不含专业学位研究生，下同）不超过 12 名，其中在读的在职研究生不超过 1 名（硕士和博士分别计算）。研究生与导师通过双向自由选择，根据学校相关招生规定确定录取名单。

2.为切实落实研究生导师负责制，加大导师权限与责任，对吸引优质生源或培养质量高的导师予以鼓励，在硕士招生指标分配上予以倾斜。对出现研究生培养质量问题和发生学术不端行为的导师，视情况予以减少招生指标、暂停招生资格或取消导师资格。

3.对指导学生特别优秀的导师，在随后两个招生年度中任一招生年度招生时，予以 1 个免费博士招生指标奖励（在读研究生数量不超过 12 名）。

（1）获评陕西省优秀博士学位论文指导教师；

（2）指导学生获国家留学基金委资助并赴国外留学一年以上并完成规定学习科研任务；

（3）指导学生在地质学系认定的 A 类学术期刊发表学术论文；

（4）指导学生在“互联网+”、“挑战杯”或创新创业大赛中获国家级三等（铜奖）及以上奖励；



(5) 指导学生荣获全国高校百名研究生党员标兵、最美大学生、中国大学生年度人物等荣誉称号；

(6) 其他优秀成果。

4.对指导学生不力的导师，随后一个招生年度，给予暂停招生处理。

(1) 指导研究生在规定最长学制（硕士5年，博士7年）内未正常取得学位的，暂停招生1年；

(2) 指导的研究生出现学术不端问题，导师停招1年，并按照学校相关规定处理；

(3) 指导研究生学位论文同一学年累计有3份及以上重大修改意见，下一学年暂停硕士和博士招生1年；

(4) 指导研究生学位论文同一学年出现1人申请学位无效，下一学年暂停该类型学位招生1年；

(5) 指导研究生学位论文同一学年出现2人及以上申请学位无效，暂停硕士和博士招生2年；

(6) 指导研究生学位论文连续两学年出现2人及以上申请学位无效，取消研究生导师资格；

(7) 已毕业的研究生论文抽查不合格，暂停招生2年；

(8) 在读研究生数量超过12名，暂停招生；

(9) 导师出现师德师风问题，视情况给予暂停招生1年以上或终止招生资格，并报送学校相关部门处理；

(10) 需要停招的其他问题。

5.符合奖励标准的导师在新招收的研究生入学前提出申请，经地质学系批准后执行。需要暂停招生的情况，由地

质学系审议通过后，提前通知相关导师。

### 3.1.3 为保证生源质量采取的措施：

#### 1.完善招生体系，严格考核程序

在坚持公平、公正、公开的研究生招录原则前提下，将研究生招录与导师负责制相结合，充分下放权利，让导师成为研究生招录的主体。在资格审查、综合笔试、现场面试等环节，由院系统一安排，导师代表或导师组主导，增强导师与拟招录学生间的沟通了解，确保导师在充分了解学生的基础上，择优选择，卡好研究生录取入门关。

#### 2.丰富宣传形式，吸引优质生源

一方面，开展系列工作，让招生宣传“走出去”。系领导、优秀师生代表主动运用各级各类宣传媒介，走进直播间、摄影机，讲述学科特色、招录政策、发展规划等内容，让“酒香”飘向全国，吸引优质生源关注。另一方面，组织学术活动，将优质生源“引进来”。以院系为单位，积极开展暑期夏令营、学术研讨会等，主动开放优质讲座线上通道，诚邀全国地质学子走进西大地质、了解西大地质、加入西大地质，提升生源质量。

### 3.2 思政教育

地质学学科牢牢把握立德树人根本任务，将扎根西部、敢为人先、追求卓越的西大“地学报国”精神贯穿融入世界一流地质学人才培养全过程，构建“学在地质”三全育人品牌，筑牢师生精神底色，厚植育人工作优势。

#### （1）思政铸魂，强化育人影响力。

加强课程思政教育，将《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》《中国马克思主义与当代》等课程内容有机融入研究生必修课程，持续加强研究生政治理论素养。贯彻课程思政是方法、不是加法的理念，设立基金开展“地质学科历史传承与当代育人模式研究”，将张伯声、杨钟健等学科代表人物的报国情怀、社会责任、文化自信、人文精神等育人元素纳入课程教材教学大纲和教学设计，推进专业课教师与思政课教师“手拉手”，引导教师将西大“地学报国”精神体现到为人、为学、为师各方面，立足“三个课堂”推动思政教育入脑入心。

### （2）党建引领，增强组织凝聚力。

深化“党建+”工程，将支部建在实验室、课题组、野外实习队，强化支部战斗堡垒作用。名师大家每学期主讲“地质岁月”特色党课，舒德干、张志飞、刘建妮等高层次人才入选学校思政课兼职教授、网络育人骨干教师。定期组织师生为杨拯陆烈士扫墓，赴抗战时期办学旧址等地重温入党誓词，在陕西平利、山阳等地接力开展科普宣传、智力扶贫，不断坚定“献身祖国地质事业”的决心。

### （3）守正创新，激发队伍行动力。

打造辅导员、兼职辅导员、研究生导师校外实践导师等3支队伍，选聘45名行业精英、杰出校友任校外实践导师，定期开展学生工作沙龙、育人案例培训，举办形势政策课、心理微课比赛，建立辅导员工作室，交流管理服务经验，形成“三全育人”的综合思政队伍和协同工作环

境，提升专业化水平。

### 3.3 课程教学

根据《地质学博士研究生培养方案》，博士研究生课程由公共必修课、公共选修课、专业平台课、专业方向课四部分构成（表3）。

表3 地质学博士学术学位点核心课程一览表

序号	课程名称	课程类型	主讲人	所在院系	学分	授课语言
1	地球系统科学	必修课	董云鹏	地质学系	4	中文
2	矿物学和岩石学前沿与进展	选修课	张超	地质学系	3	中文
3	沉积地质学前沿与进展	选修课	屈红军	地质学系	3	中文
4	矿床学研究前沿与进展	选修课	安芳	地质学系	3	中文
5	Modern Analytical Geochemistry	选修课	袁洪林	地质学系	2	中英双语
6	高级门类古生物学	选修课	傅东静	地质学系	3	中文
7	古生态学前沿	选修课	华洪	地质学系	3	中文
8	第四纪地质学与述评	选修课	郑艳红	地质学系	3	中文
9	现代地层学前沿	选修课	韩健	地质学系	3	中文
10	高级构造地质学	选修课	罗金海	地质学系	2	中文
11	构造年代学进展	选修课	杨钊	地质学系	3	中文
12	造山带与盆地动力学	选修课	董云鹏	地质学系	3	中文
13	大陆构造与流变学	选修课	孙圣思	地质学系	3	中文
14	地球物理学进展与前沿	选修课	程斌	地质学系	3	中文
15	地学大数据及应用	选修课	冀文斌	地质学系	2	中文
16	Continental tectonics and dynamics	选修课	余珊	地质学系	2	中英双语

17	油气地质前沿	选修课	王震亮	地质学系	3	中文
18	沉积盆地动力学	选修课	黄雷	地质学系	4	中文
19	油气田开发地质与提高采收率前沿	选修课	朱玉双	地质学系	3	英文
20	现代油气综合勘探开发技术与方法前沿	选修课	任战利	地质学系	4	中文
21	油气地球化学前沿	选修课	王晓锋	地质学系	2	中文
22	古地磁学应用及进展	选修课	程鑫	地质学系	2	中文
23	灾害地质学进展	选修课	王家鼎	地质学系	2	中文
24	专业文献阅读与述评	选修课	导师	地质学系	2	中文

坚持正确的政治方向和价值导向，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持辩证唯物主义与历史唯物主义史观，全面融合人类文化知识积累和创新成果，深度挖掘各学科专业课程及各教学环节蕴含的思想政治教育资源，落实立德树人根本任务。

遵循研究生教育教学规律和人才培养规律，体现先进教育理念，科教融合、产教融合，适应多样化人才培养类型需求，反映人才培养模式创新和教学改革最新成果。

准确阐述本学科专业的基本概念（理论）、基础知识、基本方法，结构设计合理，选材恰当准确。注重知识体系的系统性和创新性，及时将学科行业最前沿知识、技术、成果融入教材，及时将教学案例总结凝练提升，理论与实践相结合，充分反映经济社会发展和科技进步对人才培养提出的新要求。

充分利用新技术、新手段，组织建设信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富、形式多

样，增强教材立体性、可读性。

### 3.4 导师指导

成立研究生导师立德树人考评工作小组，制定修订导师管理、科研指导等 20 项规章制度，实施岗位动态管理，夯实导师在学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任，引导导师做学生成长成才的指导者和引路人。强化课程思政实施力度，充分发挥导师第一责任人的作用，在课程教学、科学研究、野外实习、学科竞赛等各类活动中对学生进行思政教育、生涯指导、科学素养培养，营造优良导学关系。“基础地质教师团队”入选国家首批“全国高校黄大年式教师团队”；研究生在创新创业、学科竞赛等方面屡获佳绩，无学术不端行为事件发生，培养质量稳步提升，毕业生受到用人单位好评。

持续加强导师队伍建设，全面落实导师工作职责，持续深化师德师风建设，引导导师加大对学生的人文关怀。刘建妮教授获得“全国三八红旗手”“全国巾帼建功标兵”，傅东静教授获陕西高校优秀党务工作者，“基础地质教师团队”入选国家首批“全国高校黄大年式教师团队”，“早期生命研究团队”荣获第十六届“中国青年女科学家奖团队奖”和“陕西五四青年奖章集体”等荣誉。

### 3.5 学术训练

面对世界形势的新发展和新挑战，坚持以立德树人为根本任务，秉承知识、能力、素质、人格并重的育人理念，探索“核心价值塑造、综合能力养成、多维知识探究”的

课程教学模式改革，实现研究生教育内涵式发展。

实施研究生教育质量提升工程。对研究生培养各环节实行全程精细化管理，制定切合实际的质量保障标准体系、运行体系、评估体系、整改体系、问责体系和支撑体系。提高研究生资助标准吸引优质生源，探索研究生分流退出机制，落实学位论文预审、预答辩和答辩审核制度，严把学位论文质量。开展研究生学业水平综合考评，利用“研石”学术论坛等平台展示学生科研水平，营造“比学赶帮超”的良好氛围。对研究生培养质量信息定期发布、长期积累、常态管理、即时分析、及时反馈，建立校、系、学科、导师、学生联合参与的研究生培养过程质量监控体系。

为浓郁研究生学术氛围，调动研究生科研积极性，提升研究生科研能力，2022年9月举办了地质学系首届“羽翼杯”学术成果展示活动和第十六届“研石”研究生学术论坛。经过2个月的紧张筹备，共需组织153场报告，其中教师15场、博士生40场、硕士生98场，已邀请25位专家学者担任报告点评人；收到展板96份，其中博士28份、硕士68份。《岩石学刊》收到论文258篇，正在编辑成册。同时，地质学系还邀请校内外知名专家学者，组织学术专长报告，开展学术、文化、工作论坛，不断丰富研究生学术月形式，持续丰富研究生学术训练内涵。

### 3.6 学术交流

鼓励研究生积极参与国内国际交流，推进执行资助研究生参加学术会议、出国交流等办法，扩大国际留学生规

模。2022 年度招收来华攻读博士 1 人，在校博士学位国际生共 5 人。19 名博士生参加国际学术会议并作口头汇报，其中 2 人在奥地利参加线下国际会议；3 名博士生参加线上国内学术会议并做口头汇报。1 名博士生入选国家建设高水平大学公派研究生联合培养博士生项目，1 名博士生入选欧亚太平洋大学联盟（EPU）奖学金项目。7 名博士生于加拿大、瑞典、奥地利等国进行长短期交流学习，其中受国家建设高水平大学公派研究生项目资助 4 人，欧亚太平洋协会（EPU）奖学金资助 2 人，地质学系资助 1 人（国际生）。

### 3.7 论文质量

研究生学位论文工作依据《西北大学学位授予工作细则》《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理方法》等学校相关最新文件执行，本学位点从加强研究生自身管理、加强导师过程指导及加强学院管理等三个方面提升研究生学位论文质量，并出台《地质学博士一级学位点培养方案》。本学位点学位论文均采用 100% 双盲评审论文，盲审的意见处理严格参照《西北大学博士、硕士学位论文评审工作实施办法》执行，学位论文评审通过后方可进行论文答辩，严格遵循学校论文答辩制度，答辩委员会对学位论文的水平及答辩情况等进行综合评价，以不记名投票方式进行表决。

2022 年学位论文抽检结果均合格。学位论文主要问题集中在研究深度不够、论文系统性不强、文字错误、创新点函待凝练、缺乏原始测试分析数据、图表和参考文献不



规范等方面。

### 3.8 质量保证研究生督導體系

为适应研究生教育高质量发展需要，进一步建立健全研究生教育质量监控体系，提高研究生教育质量，按照《西北大学研究生教育质量督导工作办法》（西大研〔2021〕30号）文件精神，对本系研究生督导进行优化调整。滕志宏、郭安林两位老师不再担任督导，新增补了华洪、陈丹玲、张小莉、谢婉丽4位老师和原有督导岳乐平、李文厚、张成立老师共计7位老师为新一届地质系研究生督导组成员

#### 学位论文开题

学位论文开题是形成高质量学位论文的基础和重要保证，研究生须在导师的指导下，深入调查研究，确立研究课题，通过学位论文开题论证。

论文开题答辩一般在第三学期进行。自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间一般应不少于18个月。开题报告的内容和要求详见《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40号）。

#### 博士中期考核

博士研究生中期考核是考察博士研究生综合素质、科研能力和培养潜质的重要手段，是规范博士研究生培养过程，督促博士生完成学业，实现分流管理，提高博士研究生培养质量的重要保障。

所有博士生均应按期参加中期考核。中期考核一般在

第四学期进行，首次考核不超过第五学期进行。中期考核的具体要求按照本学科博士研究生中期考核实施细则执行。

### 博士学位论文

博士学位论文是研究生从事科学研究取得的创造性成果的系统总结。应在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，原则上不少于六万字。论文必须符合学术规范要求，引用的材料必须注明出处，采用合作者或他人的思想和研究成果，需要做出明确注释。

学位论文基本要求、在读期间科研成果规定、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研〔2021〕15号）及本学科所在学位评定分委会所制定的相关规定执行。

### 3.9 学风建设

本学位点认真贯彻执行《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》，主要实施有以下三个方面。

#### 学术道德教育

每年新生入学后，本学科都组织教师研究生进行入学系列教育，并开展学术道德教育，特别邀请学校研究生院

的相关老师来讲解学校研究生学术规范要求。

### 成果发表

本学科教师严格履行导师为学术规范第一责任人职责，学生论文发表须经导师同意。研究生发表的论文或专利、项目中所述内容及观点确属本人或署名团队的原创工作，所有数据、图片、结果绝无弄虚作假，无抄袭行为，无一稿多投，成果署名作者均为实际合作人员，所有署名人对署名排序无争议。

### 学位论文

本学科所有毕业生的学位论文均进行两次学术不端检测，对于检测结果不合格的论文一律不能送审，取消该同学的答辩资格，并对导师进行处罚。对于已毕业学生的学位论文进行抽检，出现学术不端问题将取消其已授学位和学历证书。

截至目前，尚无毕业生因学术不端行为被取消学位的情况发生。

### 3.10 管理服务

本学科配备研究生专职管理人员 6 人，涵盖研究生招录培养、学习科研、出国深造、职业规划等各方面工作，为研究生提供全方位管理服务。持续召开研究生代表大会、研究生座谈会、新老生交流会等，听取学生意见建议，不断提升管理服务质量。加强研究生会建设，增强研究生自我管理、自我服务、自我保障意识，促进研究生综合成长。根据近年研究生民主测评情况，本学科研究生对系内管理

服务满意度均在 90%以上，学生反映的各种问题，也均能第一时间回复并尽快研讨解决。

### 3.11 就业发展

地质学学科 2022 年共有毕业生 52 人，其中，硕士 36 人，博士 16 人，已就业 49 人，就业率为 94%。

研究生就业去向主要集中于国有企业、事业单位、民营企业 and 高等教育单位，约 60% 的学生选择在以上行业就职。受生源区域等因素影响，70% 以上的毕业生选择驻扎中西部，在各类学校、院所工作，投身地质，扎根一线，继续从事地球科学生产实践。

据院系与长庆油田、延长石油、中油测井等毕业生签约相对集中的用人单位沟通，结合服务管理人员对毕业生的持续追踪，本学科毕业生在进入工作岗位后，能够尽快适应工作环境、投身一线生产，充分体现出综合高校一流学科毕业生的学习能力和工作能力，企业反馈良好，学生发展顺畅。

表 4. 西北大学地质学学科 2022 年毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
硕士签约	1	16	2	3	0	2	7	2	0	0	0
博士签约	0	10	0	3	0	0	2	1	0	0	0

表 5. 西北大学地质学学科 2022 年毕业生签约地域分布

单位地域	本省	东部地区	中部地区	西部地区	境外
硕士	17 (52%)	6 (18%)	5 (15%)	5 (15%)	0 (0%)

博士	12 (75%)	1 (6%)	2 (13%)	0 (0%)	1 (6%)
----	----------	--------	---------	--------	--------

## 四、服务贡献

### 4.1 科技进步

寒武纪动物门类起源与生态系统构建：前寒武纪-寒武纪时期地球生物与环境发生快速演化。通过发现并揭示寒武纪清江生物群对动物门类起源与演化研究的核心价值，以解决关键动物类群（棘皮、两侧对称、软舌螺）的首现和系统分类问题，完善寒武纪大爆发理论。构建海洋底栖生态系统的演化过程和演化动力，微生物席软底向壳质硬底演化，生物分层、捕食压力、寄生等生物因素驱动生态系统复杂化，从生态学角度揭示寒武纪大爆发属性。

东亚陆块沿中央造山系构造演化精细过程重建：瞄准东亚微陆块群沿中央造山系拼合过程及动力学机制关键问题，研究确定了秦岭元古代-印支期 5 阶段复合造山过程，创新性提出昆仑造山带是原特提斯-古特提斯连续俯冲增生造山的结果，并重建了其精细演化过程。

地幔属性的地球化学示踪：以地幔岩和幔源岩石为主要研究对象，综合运用并创新地球化学示踪工具，示踪岩石圈地幔中的熔体-岩石相互作用及其对大陆岩石圈演化的影响，示踪幔源岩浆地幔源区的化学特征与物质组成及其各种属性，探索壳-幔物质循环过程和软流圈-岩石圈相互作用过程，为了解地球深部物质组成和深部动力学过程做出重要贡献。

陆壳超深俯冲及其折返机制研究：瞄准目前国际热点“大陆深俯冲与超高压变质作用”“研究中的前沿和难点关

键问题，首次发现高压榴辉岩中的斯石英副相，证明陆壳可以俯冲到斯石英稳定域地幔深度，率先提出其折返机制，为“推动”大陆深俯冲与超高压变质作用“做出重要贡献。

第四纪亚洲古季风演变多指标海陆记录研究：以生物标志物、微量元素和非传统稳定同位素地球化学等多种指标开发和应用为抓手，综合亚洲季风区从中国东北南下西北黄土高原至热带东印度洋海陆记录，重建大范围跨纬度第四纪亚洲古季风演变历史，首次发现西北大西洋气候对东北地区较其他亚洲季风区影响显著，刷新热带辐合带纬向位移之外其膨胀/收缩对亚洲季风降水控制的认识。

#### 4.2 经济发展

本学科秉承“地学报国”精神，始终将创新作为引领发展的第一动力，突出问题和目标导向，充分彰显学科特色与优势，探索形成以“基础创新塑灵魂、重大平台筑根基、科技智库和科学普及两翼”的社会服务新模式。

面向国际学术前沿，充分发挥源头创新积淀深厚的传统优势，在前瞻性基础研究与引领性原创成果方面取得了重点突破。发现了距今 5.18 亿年的寒武纪特异埋藏软躯体化石库“清江生物群”，开创了破解寒武纪大爆发科学难题的新范式，致力于探寻稳定克拉通被破坏的根本原因、前寒武纪重大地质事件格架及其与成矿作用的耦合关系，提出了超大陆重建与造山带构造演化、大陆深俯冲与超高压变质作用和全新的 Pangea 东亚重建方案等，

面向国家重大需求，依托国家重点实验室、陕西省秦

岭研究中心等平台，聚焦气候变化、秦岭生态保护等重大战略问题，开展交叉研究，为解决核心关键技术难题提供源头供给。推动绿色发展，促进人与自然和谐共生。在应对气候变化的碳减排方面，承担中美元首项目，连续三年协办联合国气候变化大会中国角边会，牵头筹建国家重大科技基础设施。

搭建高端科技智库，聚焦创新驱动模式，充分发挥院士战略科学家作用，组建一带一路战略研究院，围绕事关科技创新发展全局和长远问题积极建言献策。主动发起并承办“大地构造”“三深计划”等前瞻性战略研讨会，牵头负责国家基金委地质学“十四五”发展规划，研判地学发展新方向，为国家科技决策提供政策建议。

#### 4.3 文化建设

本学位点践行“人与自然共同体”理念，立足学科特色，打造高质量科教服务平台及院士、国家级人才计划入选者和学生为一体的科普团队，将地学普及与弘扬科学精神、传播创新文化有机融合，不断创新服务载体优化服务内涵，提升全民科学素养，助力创新型国家建设。搭建特色科普平台，深度融合地质矿藏标本与校园景观，建成“地质园”校园文化新地标。打造特色地质博物馆，不断扩充和丰富馆藏资源，每年接待量超过20万次。丰富文化传播媒体，以张国伟、舒德干、张宏福等院士为代表的专家群体多次在“一席”“SELF格物致知讲坛”“凤凰卫视《世纪大讲堂》”等社交媒体上开展科普讲座，传播科学思

想。利用“化石趣谈”“国家精品公开课、虚拟仿真课程及网络短视频等新型载体，带动全社会深入参与地学科普取得极佳的社会反响。打造科普联合体，筹办的“青年科学家社会责任论坛”在线参与人数达23万。助力脱贫攻坚，常年在贫困地区中小学进行公益科普科教，播撒科学火种。

发挥自身专长，为经济社会发展和生态保护建言献策。张国伟院士、龙晓平教授对《陕西省秦岭生态环境保护总体规划》的内容和修编工作提出了具体的意见和建议。任战利研究员作为省参事处特聘地热专家，与省政府参事黄漪清、办公厅参事处、工信厅非公经济处领导等组成考察组，对关中盆地地热资源开发利用现状、开发技术、政策、管理机制等存在的问题及建议进行深入分析研究、形成了报告，直报陕西省政府领导，获陕西省副省长重视和批示，为省政府决策及制定相关的政策措施提供参考，为促进地热产业整体健康发展，促进节能减排、打赢蓝天保卫战贡献力量。

积极参与、举办的各类公众开放活动，两年共举办各类科普活动20余场，激发了大众对科学的兴趣和热爱，传播了科学思想和科学精神，为在全社会形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的氛围发挥了重要作用。

## 五、其他

## 六、存在问题

### 6.1. 学生生源质量

针对研究生生源质量有待提高，优质生源流失严重等



问题，需进一步扩大学位点影响力，提高保研、直博比例，争取更好的生源。

## 6.2. 国际交流合作

受疫情持续影响，制约了博士研究生学术视野的拓展和能力的提升，限制了研究生与海外学术机构和海外学者交流学习的机会。研究生和教师出国交流和参加国际学术会议的比例明显不高，国际化培养程度持续下降。

## 6.3. 毕业生就业

研究生就业渠道有待进一步拓展。就业仍然以高等院校和科研院所为主，就业渠道较为单一，随着就业形势日益严峻，急需拓展就业渠道，增强学生的就业竞争力。

# 七、建设改进计划

## 7.1. 对标世界一流高校，优化人才培养方案

完善研究生分类培养模式与评价体系，建立基于“基础学科拔尖学生培养基地”的本-硕-博贯通培养新模式。进一步完善学科交叉研究生培养专项计划改革，培养服务国家发展和国家战略的复合型高层次创新人才。鼓励研究生在自主探究和创造新知识的过程中涵养内在持久的学术品格、学术情操、学术志趣。

## 7.2. 健全研究生教育质量保障体系，实行研究生培养全程精细化管理

加强研究生导师队伍建设，改进导师遴选制度，突出育人职责，强化“人生导师”责任担当。加强研究生培养过程管理，充分发挥选题报告、中期考核、学术报告、学

位论文答辩等培养环节的质量把关作用，加大分流力度。

### 7.3. 构建以需求为导向的研究生教育激励机制

研究生培养过程中，坚持目标激励与过程激励相结合，将研究生奖助体系作为研究生教育质量长效保障机制和内在激励机制的重要组成部分。改革“求知奖助学金”激励体系，形成合理有效的研究生教育激励机制。

### 7.4. 深化科教融合和产教融合，推动研究生教育高质量发展

依托“丝绸之路”国际产学研用合作和碳中和未来技术学院平台，推动产学研用一体化，着力培养研究生实践能力、创新能力。以科研实践提高人才培养水平，大力发展培养高层次应用型人才的专业学位研究生教育，服务国家区域发展战略需求。

# 生物学（0710）学位授权点建设年度报告

## （2022 年度）

### 一、目标与标准

#### （一）培养目标

本学科各方向培养的研究生需掌握扎实的自然科学理论基础，特别生物学相关领域的专业知识，熟悉生物学实验方法、数据统计和数据量化分析方法，具备应用生物学原理分析和解决生物学相关问题的能力。掌握资料的查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的能力和熟练使用英语进行学术交流的能力。掌握现代生物学的基本理论、知识、实验技能和生物工程的基本方法，了解所从事方向的理论前沿、应用前景和最新发展动态；熟悉与本学科相关的知识产权、社会伦理等方面的基本知识，同时具有良好的科学精神和严谨的科学态度。在科学研究中能遵守学术道德规范。使学生毕业后能从事本专业的理论研究和教学工作，并具备进一步深造的资质，能从事相关专业领域的研究、教学、管理及技术工作。

本学科培养的博士生应具有扎实、深入的生物学理论基础和专业知识，熟悉本学科的发展历程及前沿动态；能熟练地掌握和运用一门外语；具有独立从事科学研究工作和承担专业技术工作的能力，在科学研究中能遵守学术道德规范，有献身于科学的事业心、合作精神和创新精神，能在科学研究或专业技术上做出创造性成果。

本学科培养的硕士生应具有扎实的基础理论和系统的生物学专业知识；能熟练地掌握和运用一门外语；具有从事科学研究工作和独立承担专业技术工作的能力，在科学研究中能遵守学术道德规范；使学生毕业后能从事本专业的理论教学和研究工作，并具备进一步深造的资质，能从事相关专业领域的管理及技术工作。

## （二）学位标准

本学位点授予博士、硕士学位的基本标准

博士研究生学制为 3 年，在职学习为 4 年，累计学习年限最长为 7 年。总学分 $\geq 20$  学分，课程学习 $\geq 16$  学分，科研与学术活动环节 3 学分，教学与社会实践环节 1 学分。必须至少参加 1 项科研课题研究，完成相应工作量，由课题负责人对其科研工作考核并写出评语，考核合格者，取得 1 个学分。应参加 10 次学术报告或学术沙龙，结合学位论文选题，撰写 1 篇学科发展综述；应参加 1 次学校学术月活动并提交论文；应在一定范围内主讲 1 次学术报告。达到上述要求，考核通过者，取得 1 个学分。博士研究生还应该以“国家自然科学基金申请书”为样式撰写一份基金申请书；记 1 个学分。还应参加教学或社会实践活动，要求 1 个学分。主要形式有：1.讲课、辅导、协助指导本科生的实验和毕业论文等；2.深入社会基层从事于所学专业相关的技术指导、社会服务、调查研究等；3.研究生各类社团活动、文体活动的组织、学科竞赛活动的组织和参与等。博士研究生须在导师指导下，以撰写国家基金申请书的形式完成

对研究内容的论证，并在此基础上进行开题报告，开题报告一般应于第三学期末完成。自然科学类类博士生撰写《国家自然科学基金申请书》。答辩通过后至少二年方可申请学位论文答辩。博士研究生的科研成果达标，论文答辩通过后，方可毕业。

硕士研究生应具有扎实的基础理论和系统的生物学专业知识；能熟练地掌握和运用一门外语；具有从事科学研究工作和独立承担专业技术工作的能力，在科学研究中能遵守学术道德规范；使学生毕业后能从事本专业的理论教学和研究工作，并具备进一步深造的资质，能从事相关专业领域的管理及技术工作。

硕士研究生学制为 3 年，累计学习年限最长为 5 年。总学分 $\geq 33$  学分，课程学习 $\geq 30$  学分，科研与学术活动环节 2 学分，教学与社会实践环节 1 学分。必须至少参加 1 项科研课题研究，完成相应工作量，由课题负责人对其科研工作考核并写出评语，考核合格者，取得 1 个学分。应参加 10 次学术报告或学术沙龙，结合学位论文选题，撰写 1 篇学科发展综述；应参加 1 次学校学术月活动并提交论文；应在一定范围内主讲 1 次学术报告。达到上述要求，考核通过者，取得 1 个学分。硕士研究生开题报告一般应于第四学期末完成，且答辩通过后至少一年方可申请学位论文答辩。博士研究生的科研成果达标，论文答辩通过后，方可毕业。

## 二、基本条件

## （一）培养方向

### 1.植物学

进化植物学方向：利用分子标记技术，研究物种的遗传多样性及遗传结构，分析种群遗传变异格局的历史与生态成因，研究适应辐射、亚种分化、地理起源、繁育系统演化等理论问题。

结构植物学方向：从组织、细胞和分子水平，研究植物形态结构对功能的适应机制。

植物分子生物学方向：利用分子生物学、分子遗传学手段研究植物重要的调节因子，探索其结构、功能和作用方式，从而揭示植物生长发育、对外界的应答等重要过程中的分子机制。

### 2.动物学

保护生物学方向：探讨在人类活动的影响动物种群维持稳定的机制，揭示动物在生存过程中如何适应寒温带气候环境的进化机制。

动物生理学方向：从比较生理学角度主要研究动物在环境条件变化下的生理机能反应规律。

### 3.微生物学

分子微生物方向：主要开展微生物细胞间的相互作用及信息传递，以及病原菌的分子作用机制。

资源微生物方向：发掘不同环境微生物资源，开拓微生物在工业、农业、食品、环境保护等领域的应用研究。

### 4.细胞生物学

植物细胞生物学方向：用分子生物学，应用细胞工程、基因工程等技术手段从抗逆资源植物中克隆关键的抗逆基因，研究植物的抗逆机制，培育抗逆能力强的植物种质。

细胞与组织工程方向：细胞的发育、分化、再生机制，干细胞和生物材料相结合的组织工程技术与应用。

### 5.生物化学与分子生物学

药物基因组学方向：重大疾病药物基因组学研究；肿瘤等重大疾病的个性化医学基础研究和临床转化研究；蛋白药物的开发。

纳米医学和纳米生物技术方向：新型纳米材料在生物分离和临床诊断中的应用研究，肿瘤靶磁导靶向给药治疗相关研究。

分子遗传学：疾病的遗传分析、分子发病机理。

### (二) 师资队伍

年度	专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	导数	导数
2021年	正高级	35	1	9	14	8	2	35	35	28	5
	副高级	14	3	8	6	0	0	14	13	3	12
	其他	30	12	11	4	1	0	30	30	0	14
	总计	79	16	28	24	9	2	74	73	31	31
学缘结构	最高学位获得单位	西北大学		西北农林科技大学		第四军医大学		中国科学院		西安交通大学	
	人数及比例	32 (40.5%)		10 (12.6)		8 (10.1%)		7 (8.9%)		3 (3.8%)	

植物学科学术带头人是付爱根教授，陕西省“百人计划”

专家、省“中青年科技领军人才”。

动物学科的学术带头人是张蓉教授，陕西省“百人计划”专家，是国际上有影响的神经生物学家；本学科的孙士生教授是国家级人才计划入选者，是生物糖组学的专家。

微生物学的学术带头人是梁海华教授，是国家级人才计划入选者、国家“优秀青年基金”获得者，在分子微生物学研究方面作出了突出贡献。该学科的陈超教授是国家 973 计划、国家重大研究计划的首席专家；崔亚丽教授是陕西省“有突出贡献的中青年科学家”。

细胞生物学的学术带头人是陈富林教授，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选，陕西省细胞生物学会副理事长。

生物化学与分子生物学的学术带头人是戴鹏高教授，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选。本学科的孟逊教授是国际著名的分子生物学家、国家级人才计划入选者。

### （三）科学研究

2022 年共争取到各类科研项目 34 项，总经费 1100 多万元，其中国家级项目 10 项，总经费 400 万元，发表 SCI 论文 65 篇出版专著 3 部。

项目与经费						
项目来源		项目数		金额（万元）		
国家级科研项目		10		400		
其他省级项目		15		191		
企事业单位合作项目		9		510		
合计		34		1101		
论文、专著、专利						
发表论文 65 篇		SCI 收录 65 篇				
		中文核心收录 0 篇				
出版专著 3 部						
本学位点承担的主要科研项目情况						
序	项目	申请	项目名称	项目起	科研	负责人



号	来源	代码		讫时间	经费 (万元)	
1	国家自然科学基金面上项目	C0108	铜绿假单胞菌VI型分泌系统 H1-T6SS 的表达调控机制及新功能研究	2023.01 - 2026.12	55	王铁涛
2	国家自然科学基金青年项目	C0304	UV-B 辐射记忆对克隆植物环境适应性的调控机制	2023.01 - 2025.12	25	权佳馨
3	国家自然科学基金面上项目	C0205	蛋白质二硫键异构酶 PDI-L 与 PDI-M/S 协同调控拟南芥生殖期耐热性的作用机制	2022.01 - 2026.12	56	范锋贵
4	国家自然科学基金面上项目	C0506	唾液酸修饰膀胱癌外泌体上整合蛋白 $\beta$ 1 调控受体细胞对其的摄入研究	2022.01 - 2026.12	54	谭增琦
5	国家自然科学基金面上项目	C0603	对 CTCF 结合位点附近染色质 DNA 去甲基化分子机制的研究	2023.01 - 2026.12	58	严健
6	国家自然科学基金青年项目	C0206	植物 PROPEPs 蛋白调控根毛发育的分子机理研究	2023.01 - 2025.12	28	荆彦平
7	国家自然科学基金青年项目	C0204	液泡磷酸转运体 VPT1 转运活性调控机制的研究	2023.01 - 2025.12	22	栾明达
8	国家自然科学基金青年项目	H0202	线粒体 NAD <sup>+</sup> 转运蛋白 MCART1 调控心脏代谢重构在心力衰竭中的作用机制研究	2023.01 - 2025.12	25	徐曼
9	国家自然科学基金青年项目	H2001	外侧缰核 GABAA 受体在低强度经颅聚焦超声刺激调节帕金森病焦虑中的作用及机制研究	2023.01 - 2025.12	25	杜成学
主要科研成果						
本学科所取得的代表性成果(论文)						
序号	论文题目	第一作者	通讯作者	刊物/会议名称	卷期、页码	发表时间

1	Loss of bisecting GlcNAcylation on MCAM of bone marrow stroma determined pro-tumoral niche in MDS/AML	Jingjing Feng	Feng Guan	Leukemia	022-01748-1	2022
2	PmiR senses 2-methylisocitrate levels to regulate bacterial virulence in Pseudomonas aeruginosa	Guoyan Cui	Haihua Liang	Sciences Advances	8(49),eadd 4220	2022
3	Immunophilin CYN28 is required for accumulation of photosystem II and thylakoid FtsH protease in Chlamydomonas	Weihan Fu	Aigen Fu , Fei Wang	Plant Physiology	kiac524	2022
4	Role of salivary glycopatterns for oral microbiota associated with gastric cancer	Jian Shu	Zheng Li	International Journal of Biological Macromolecules	209,1368-1378	2022
5	Dysregulation and prometastatic function of glycosyltransferase C1GALT1 modulated by cHP1BP3/ miR-1-3p axis in bladder cancer	Zengqi Tan, Yazhuo Jiang, Liang Liang	Feng Guan	Journal of Experimental & Clinical Cancer Research	41(1),228	2022
6	Role of ammonia for brain abnormal protein glycosylation during the development of hepatitis B virus-related liver diseases	Jiajun Yang	Zheng Li	Cell & Bioscience	12(1),16	2022
7	Recognition of Core-Fucosylated Glycopeptides Based on the Y1 <sup>+</sup> Fuc/Y1 Ratio in Low-Energy HCD Spectra	Zexuan Chen	Shisheng Sun	Analytical Chemistry	94(50),17349	2022
8	Glycoproteomic analysis reveals the	Wei Dan,	Shisheng Sun	Glycoconjugate	39(6),737	2022

	effects of bisecting GlcNAc in intrahepatic cholangiocarcinoma	Cheng Li		Journal		
9	Removal of antimony in wastewater by antimony-tolerant sulfate-reducing bacteria isolated from municipal sludge	He Li	Shiwei Wang, Jun Zhang*	International Journal of Molecular Sciences	23(3), 1594	2022
10	Crude Oil Degradation in Oilfield Produced Water by Immobilized Microbes and Oil Recovery Improvement after its Reinjection pneumoniae isolates	Ning Mao, Shuwen Xue,	Lixin Shen, Shiwei Wang	International Biodeterioration & Biodegradation	173, 105452	2022

我学科的师生积极参与各种学术交流活动，有力地提升我们的在国际国内同行中的学术地位与声誉，也有效地提高了我们的科研水平，虽然学位点研究生的国内外学术交流因疫情有所放缓。

#### （四）教学科研支撑

本学科拥有国家级示范中心 1 个：“生物科学与生物技术实验教学示范中心”、 2 个国家理科人才培养基地：“生物科学国家理科人才培养基地”和“生物科学与技术国家理科人才培养基地”、一个“国家微检测系统工程研究中心”、1 个教育部与陕西省共建的“西部资源生物与现代生物技术”、3 个陕西省重点实验室“陕西省秦岭珍稀濒危动物保育重点实验室”“陕西省生物技术重点实验室”“陕西省生物芯片工程技术研究中心”、2 个陕西省“四主体一联合”校企联合研究中心“陕西省“四主体一联合”营养与健康产业技术研究院校企新型研平台”“ 陕西省“四主体一联合”体外诊断创新校企联

合研究中心”。

本学科有可供研究生使用的各种实验室，总面积 18000 平方米，有价值 5 万元以上的各类设备 300 台左右，总价值达 6500 万元。可以满足研究生的教学与毕业论文的科研工作地开展。

### （五）奖助体系

本学科点研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。

研究生奖学金包括：

#### 1. 研究生国家奖学金

用于奖励学业成绩优秀、科研成果显著、发展潜力和综合表现突出的特别优秀的全日制研究生。博士研究生奖励标准为每人每年 30000 元，硕士研究生奖励标准为每人每年 20000 元。国家奖学金奖励分配名额和预算下达学校后，由学校研究生国家奖学金评审领导小组办公室制定名额分配方案。具体名额分配以各单位研究生规模及上一年度评审执行情况为基本参照条件，并对研究生生源质量和培养质量较高的基层单位、学校特色优势学科、基础学科和国家亟需学科予以适当的倾斜。

#### 2. 研究生学业奖学金

用于奖励品学兼优的全日制研究生。评选办法按照学校学业奖学金管理办法相关规定执行，其类型、等级和比例见下表：

年级	类型、等级及比例（单位：元）					
	硕士			博士		
一年级	一等	二等	三等	一等	二等	三等

	10000	6000		12000	6000	
	一、二等奖获奖人数按《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》执行					
二三年 级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	12000	8000	6000	12000	9000	6000
	10%	40%	40%	30%	50%	20%

### 2022 年度学生总体获奖情况如下

奖学金类型	硕士（人）	博士（人）
国家奖学金	9	2
一等奖学金	38	52
二等奖学金	198	30
三等奖学金	88	9

### 3. 研究生支教团奖学金

研究生支教团奖学金用于奖励完成“中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团”专项工作的全日制硕士研究生。具体参见西北大学关于研究生支教团奖学金管理的有关规定。

### 4. 专项奖学金

专项奖学金由社会企事业单位或个人在我校设立，其评选办法和奖励标准按照设奖单位或个人与我校签订的协议及学校有关规定执行。

研究生助学金包括：

#### 1. 研究生助学金

用于资助研究生基本生活支出，覆盖我校全日制非在职研究生（有固定工资收入的除外）。博士研究生资助标准为每生每年 23000 元，硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元。在正常学制内每年按照 10 个月发放。管理办法按

照学校研究生助学金管理办法相关规定执行。

## 2. 专项助学金

专项助学金由社会企事业单位或个人在我校设立，其评选办法和奖励标准按照设奖单位或个人与我校签订的协议及学校有关规定执行。

## 3. “三助一辅”岗位津贴

“三助一辅”是指研究生担任助研、助教、助管和兼职学生辅导员工作，其主要功能是鼓励广大研究生积极投身科研和管理实践，培养锻炼研究生的综合能力。“三助一辅”岗位津贴用于资助研究生从事“三助一辅”工作，补助研究生在校学习期间的基本生活支出。具体参见西北大学关于研究生助研、助教、助管和研辅管理的有关规定。

## 4. 特殊困难补助金

特殊困难补助金用于帮助经济困难的研究生减轻生活压力，缓解研究生在学习生活中遇到的临时性和突发性困难。具体参见西北大学关于家庭经济困难研究生认定和补助管理的有关规定。

## 5. 国家助学贷款

国家助学贷款按照国家和学校相关文件规定执行。

# 三、人才培养

## （一）招生选拔

近两年来，报考本学位点的生源逐年提升，有较稳定的第一志愿上线率，且有 211、985 高校考生就读该学位点研究生，详细如下表：

招生选拔
------

博士	内容	2022
	招生人数	38
	其中全日制招生人数	38
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	38
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	18
硕士	招生人数	127
	其中全日制招生人数	127
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免人数	8
	招录学生中普通招考人数	119
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	67

### (三) 课程教学

2022 年研究生课程体系						
(一) 博士生主要课程 (不含全校公共课)						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	细胞生物学进展	必修课	徐子勤	生命科学学院	3	中文
2	现代分子生物学进展	必修课	戴鹏高	生命科学学院	3	中英双语
3	结构植物学专题	选修课	刘文哲	生命科学学院	2	中英双语
4	植物进化生物学	选修课	赵桂仿	生命科学学院	2	中文
5	认知神经生物学专题	选修课	高晓彩	生命科学学院	2	中文
6	人类遗传疾病研究进展	选修课	田静	生命科学学院	2	中英双语
7	灵长类专题	选修课	郭松涛	生命科学学院	2	中文
8	生理学专题	选修课	高云芳	生命科学学院	2	中文
9	现代微生物遗传与育种	选修课	朱宏莉	生命科学学院	2	中英双语
10	干细胞导论	选修课	陈富林	生命科学学院	2	中英双语
11	纳米生物技术	选修课	崔亚丽	生命科学学院	2	中文
12	基因组学	选修课	陈超	生命科学学院	2	中英双

						语
(二) 硕士生主修课程 (不含全校公共课)						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	分子生物学	必修课	步怀宇;赵宇伟	生命科学学院	3	中英双语
2	生物统计学及数据分析	必修课	张科进;李忠虎	生命科学学院	3	中文
3	现代细胞生物学	必修课	付爱根;赵宇伟	生命科学学院	3	中英双语
4	生物化学与分子生物学进展	选修课	崔亚丽;马乐	生命科学学院	2	中英双语
5	陆栖脊椎动物分类学	选修课	齐晓光	生命科学学院	2	中文
6	比较生理学	选修课	高云芳	生命科学学院	2	中文
7	结构与发育植物学	选修课	刘文哲	生命科学学院	2	中英双语
8	系统与进化植物学	选修课	王玛丽	生命科学学院	2	中文
9	高级植物生理生化	选修课	何玮	生命科学学院	2	中英双语
10	分子遗传学	选修课	王玉华	生命科学学院	2	中文
11	神经生物学	选修课	李军林	生命科学学院	2	中英双语
12	基因工程原理	选修课	徐子勤	生命科学学院	2	中文
13	细胞工程	选修课	付爱根	生命科学学院	2	中英双语
14	分子微生物学	选修课	朱宏莉	生命科学学院	2	中文
15	微生物工程原理及技术	选修课	沈立新	生命科学学院	2	中英双语
16	分子免疫学	选修课	黄建新	生命科学学院	2	中文
17	生物信息学	选修课	杨进	生命科学学院	2	中英双语
18	蛋白质组学	选修课	严坤平	生命科学学院	2	中文

在教学过程中,注重学科的前缘与实践能力的培养。研究生的课程不同于本科生的基础课的教学,我们在这三门课的教学上主要着重于启发学生的思维,选用在各课程上有丰富经验、又在科学研究上有特长的教师。每门课都有一个主课教师,又配有在某一研究领域有专长的教师,是学生能接触到核心课程最前缘的进展。



在教学的过程中，充分发挥教师的主观能动性，不断总结经验，由此获得省部级教学成果奖。

#### （四）导师指导

导师选聘每年进行一次，由院系学位委员会对申请人进行资格审核和科研成果认定；通过人员推荐到学校研究生院二次审核，并由校学位委员会审批公示。新任导师须跟听二门主干课程，并参加学校研究生院组织的上岗培训。导师每年须通过综合考核才能上招生目录，严格执行由我校制定的研究生相关制度。

导师指导研究生的相关制度	
制度名称	出台时间
西北大学研究生奖助体系实施方案	2013.1
西北大学研究生培养机制改革办法	2015.6
西北大学研究生学位论文抽检评议结果 处理办法（试行）	2012.5
西北大学研究生学位论文学术不端行为 检测和处理实施办法	2012.5
西北大学学术学位研究生在读期间科研 成果规定	2014.1
西北大学学术学位研究生导师上岗资格 审核管理办法	2014.1
西北大学学术学位研究生学位论文工作 若干补充规定	2014.3

### （五）学术训练

研究生二年级必须进行教学实习，负责一学期相关专业本科生的实验课助教工作，才能进入开题答辩；答辩通过进入学位论文阶段，必须超过 10 次主讲报告，参加一次全国性的学术会议和每周的实验室组会；每年 10 月的“研究生活动月”；博士研究生模拟申报一次国家自然科学基金。博士研究生生均 4800 元科研补助费，硕士研究生生均 3000 元科研补助费。专业学位研究生还需有一学期的校外实践基地的实习，实践记录和实践报告通过后才能进入毕业程序。

### （六）学术交流

因疫情原因，教师和研究生出国交流和放学放缓，2022 年度没有国际学生来我院接受培养工作；没有学生出国访问；有两位教师出国访学。

### （七）论文质量

本学科点按照学校的论文答辩和质量要求，对研究生的毕业论文加强过程管理。从开题报告、中期检查、论文外审严格把关，经过指导教师的悉心指导和学生的勤奋钻研，学位点研究生的论文质量得到了有力保障，成效显著。学校将所有学位论文全部采用双盲送审方式，2016 年开始全部送教育部评审中心平台评审。2022 年博士论文有 2 人盲审不通过，硕士论文全部盲审通过。

### （八）质量保证

教学过程中多方位监控研究生的课堂、教学、文献综

述与选题报告、论文中期检查、学术活动与学术交流、学位论文质量与论文答辩等，使人才培养的全过程得到优化，确保人才培养质量。对于监控中被发现有问题的教师，将组织专家进行“诊断性”听课，并给予授课教师指导性意见，以帮助其渡过“教学关”。教学后续监控系统主要是对于质量信息的搜集、整理、归纳、反馈及利用，分层次、分内容落到实处。首先，针对开设课程所选用教材，从内容、形式、质量上，去评定教材的适应性、科学性、先进性、合理性等，并征求师生意见，整理并反馈给负责人；其次，任课教师应根据学生的听课、作业完成、辅导答疑等情况，对每个学生做出科学合理的评价，并汇总、整理、归纳，以提高自身教学效果。

### （九）学风建设

本校重视学风教育，在全院教工会议上多次强调学风建设，在组织学术交流活动以及每年的研究生学术活动月也多次有国内外专家及研究生院老师对学术道德进行宣讲。学院要求导师为研究生负责，对研究生进行深入的科学道德和学术规范教育，尤其是应从学术研究规范、学术道德规范、学术引用规范、学术注释规范、学术评价规范、学术批评规范等六个方面来规范学术研究，并通过介绍一系列学术腐败与学术不端行为的案例，探究其产生的原因，提出了加强学术道德建设的重要性。对导师及研究生学术不端行为处理的规章制度主要依据《西北大学学术道德和学术规范建设办法》和《西北大学关于违反学术道德和学

术规范行为的处理办法》。为了严格控制研究生的学术不端行为，对研究生的学位论文实行三次查重，包括研究生自查、图书馆查重以及研究生院查重。我们制定了比学校研究生院的要求更为严格的管理办法，坚决杜绝学术不端行为的发生。

这些措施有效的提高了导师和学生的科学道德认识，在学位论文的不端行为检测中要求高于学校规定，学位论文重复率超过 20%即自动推迟，超过 10%由院里研究决定是否通过。2022 年度所有申请学位学生查重通过。

#### （九）学风建设

本校重视学风教育，在全院教工会议上多次强调学风建设，在组织学术交流活动以及每年的研究生学术活动月也多次有国内外专家及研究生院老师对学术道德进行宣讲。学院要求导师为研究生负责，对研究生进行深入的科学道德和学术规范教育，尤其是应从学术研究规范、学术道德规范、学术引用规范、学术注释规范、学术评价规范、学术批评规范等六个方面来规范学术研究，并通过介绍一系列学术腐败与学术不端行为的案例，探究其产生的原因，提出了加强学术道德建设的重要性。对导师及研究生学术不端行为处理的规章制度主要依据《西北大学学术道德和学术规范建设办法》和《西北大学关于违反学术道德和学术规范行为的处理办法》。为了严格控制研究生的学术不端行为，对研究生的学位论文实行三次查重，包括研究生自查、图书馆查重以及研究生院查重。我们制定了比学校研

研究生院的要求更为严格的管理办法，坚决杜绝学术不端行为的发生。

### （十）管理服务

维护学校正常的教学秩序和生活秩序，保障研究生的身心健康，促进研究生德、智、体、美全面发展，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》，根据《普通高等学校学生管理规定》以及学校有关规定，我院结合实际情况制定了生命科学学院研究生管理规定实施细则。在学生攻读硕士学位期间，如果学生对生命科学学院做出的涉及本人权益的处理决定不服，学生可以向相关申诉处理委员会进行申诉，申诉处理委员会对该决定进行复议。

### （十一）就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

#### 1.就业情况统计

年度	学位	毕业生总数	就业	升学	就业率
2022年	硕士	153	124	18	81.04%
	博士	15	14	0	93.33%

#### 2.毕业生主要去向

就业单位/就读院校名称（数最多的5个）：康龙化成新药技术股份有限公司、上海外服（集团）有限公司陕西分公司、西安金域医学检验所有限公司、西安市惜才人才资源开发有限责任公司、西安天隆科技有限公司

升学单位：西北大学、西北工业大学、中国科学院昆明植物研究所、云南大学、福建农林大学  
 国（境）外：俄亥俄州立大学

### 3. 签约单位类型分布

2022 年硕士就业信息		
就业去向	人数	百分比（%）
企业	96	77.42
中学及培训机构	5	4.03
政府	13	10.48
高校	3	2.42
科研机构	3	2.42
其他事业单位	4	3.23
2022 年博士就业信息		
就业去向	人数	百分比（%）
企业	0	0
中学及培训机构	0	0
政府	2	14.28
高校	11	78.57
科研机构	1	7.14
其他事业单位	0	0

## 四、服务贡献

### （一）科技进步

本学科的发展坚持“四个面向”，既重视基础理论的探索又重视科研成果的转化与应用。结合学科在西部资源生物的可持续利用以及生物医学方面的研究优势，响应“立足西部融入国家发展战略”，积极服务国家和地方社会的经济发展，取得了一系列的成绩。

### （二）经济发展

面向经济主战场，助力社会发展与脱贫攻坚。继续开展本源微生物采油和石油污染的生物治理，提高了油田的

采收率，同时，采取微生物降解原油污染土壤，降低环境污染，为陕西省石油工业的绿色、可持续发展提供技术手段；发起“秦岭山脉生态恢复环保项目”，使秦岭的动植物的保护取得了瞩目的成绩；建立秦巴山区及同类地区儿童弱智的综合防治干预系统和实施模式，有效降低秦巴山区儿童智障的发病率，助力脱贫攻坚。

### （三）文化建设

承担社会责任，推进科学普及与发挥智库作用。积极开放国家级实验示范中心，为广大中学生提供科普教育和科学体验。陈超教授和崔亚丽教授分别作为陕西省致公党主委和陕西省政协委员多次提交相关议案，为促进法制、改善民生等起到积极的推动作用。

## 五、学位授权点建设存在的问题

1.人才队伍有待加强：人才队伍规模偏小，虽然略超国务院学位办制定的生物学一级学科博士点的基本要求，但和国内一流学校相比仍有差距；部分学科交叉方向教师队伍亟待加强。

2.研究水平及研究生源有待提高：总体研究水平还有待提高；研究生生源质量较差，高水平的科研团队需要高水平的研究生队伍，但因为政策的限制，较难招到有潜力的不同学科背景的研究生，导致大量重复性的初级指导工作，拖延科研进展。

3.对外交流与合作要进一步加强：由于疫情影响，本年度学位授权点在对外交流方面，师生参与的多为国内会议

交流，而国际会议参与较少。另外，与企业的横向合作或研究成果的落地转化方面较上年虽有进步，但仍然较为薄弱，应进一步加强与企业的合作，促进科技成果落地。

## 六、下一年度建设计划

对于今后的生物学一级学科博士学位授权点建设，我们的总体思路是通过整合学科力量、凝练学科方向、培养优秀人才、加强学术团队、扩建技术平台、完善管理制度，以现有实验室为核心，组建内涵扩展的具有国内竞争力的生物学研究平台。围绕国家重大需求中的“西部资源与环境”与“人类健康”两大问题开展研究；在兼顾传统与现代生物科学的基础上培养高素质的复合型人才，服务于国家西部建设；力争将本学科建设成国内一流水平的生命科学与生物技术人才培养和科学研究基地。中长期目标是以国家重大战略需求为导向，以学科队伍建设为核心，以平台基地建设为载体，以机制创新为保障，重点突破、系统推进，争取在拓展与深化研究领域、培养与引进高层次人才及建设重点学科三方面取得跨越式发展，努力建设在国际上有较大影响的高水平学科体系和人才培养体系。具体措施有：

- 1.大力发展特色和优势学科。加大对优势方向的培育力度，促进更高水平成果的涌现。通过紫藤计划、博士后计划、短期百人计划，通过院内外评审层层把关，提高标书质量，力争在优青、杰青方面取得突破。

- 2.整合生物学科内部资源，打破研究领域藩篱，根据未来和眼前的急切需求，建立有发展潜力的学科培育方向。



试行学术团队制度（PI制）。

3.通过标志性成果奖励、津贴分配、职称评审等激励措施，继续提高论文发表数量和质量，在逐年稳步增长的基础上，争取发表更多高水平论文，并实现“十四五”顶级期刊新突破，获得省部级奖项 1-2 项。

# 科学技术史（0712）学位授权点建设年度报告

## （2022 年度）

### 一、学位授权点基本情况

#### （一）学位点发展历史及学科建设情况

西北大学科学技术史学科创建于 1986 年，是国家重点（培育）学科，1990 年建立自然科学史（数学）博士点，是国内高校最早的科学技术史博士学位授权点，1997 年成为科学技术史一级学科授权点，2003 年成为全国首批设立的 3 个科学技术史博士后流动站之一。

本学位点在创建之初就受到了科学史届的广泛关注和支 持，中国科技史学科创始人之一李伊院士 1937 年即已受聘为西北大学数学系兼职教授，英国学者李约瑟博士自 1945 年，先后 3 次访问西北大学。这对西北大学科学技术史学科的创立与发展有重大意义，西北大学于 1985 年建立自然科学史（数学史）研究室，2000 年扩展为数学与科学史研究中心，2016 年成立科学史高等研究院。现有专职科研人员 15 人，其中教授 5 人，副教授 4 人，讲师 6 人。拥有国际科学史研究院院士 1 人，国家级人才计划哲学社会科学领军人才、中宣部文化名家暨“四个一批”人才 1 人。

经过 30 年的建设与发展，在学位点创始人李继闵教授和曲安京率领下，发挥西北大学综合性、多学科的交叉优势，形成以青年博士为骨干的学术梯队，凝炼成以数理天文学史、近现代数学史、数字人文、科技与社会为代表的

优势研究领域，由此形成起步较早、视角独特、积累丰厚、业内一流的鲜明特色，取得了令国内外学界瞩目的研究成果。

数理天文学史研究团队在日食原理与行星理论等长期困扰国际科学史界的极为困难的问题上，取得了一系列实质性突破，得到了中山茂、Nathan Sivin(席文)等著名学者的高度赞誉，引起一些国际同行的极大兴趣，例如，2014年，曲安京教授接受两位菲尔兹奖获得者 David Mumford 教授与丘成桐教授的邀请，在哈佛大学开设为期5周的中国数理天文学的系列讲座。

近现代数学史研究团队是国内该领域的核心力量，近20年来，培养了一批优秀的后备研究人才。2012年以来，通过邀请国际著名近现代数学史家来华开设“吴文俊讲座”、联合组织国际会议、主持高级研讨班等三个不同层次的学术活动，引领了这个方向在中国的学科发展。

数字人文研究将在大数据时代背景下，结合数字化信息技术，针对一些过去手工时代的文史研究无法解决的重大问题，探索基于数字化文化资源的智能分析与应用的史学研究新方法。同时动态地考察近代科学社会化、建制化和科学创新与传播的历史轨迹，为国家和陕西省科技战略规划发挥智库作用。

科技与社会研究团队主要涉及中国北方岩画、西方科学思想史、西方技艺史、中西博物学史、医学史、灾害史等内容。以翔实的史料为基础，运用相关史学理论和科学

史、科学哲学理论，结合历史背景，对西方科学技术领域的内在发展历程进行考证、分析，并在此基础上开展中外文明多维度的比较研究。这些研究有助于对中西方科技文化发展与社会背景的理解。

从1986年、1990年开始正式招收硕士、博士以来，本学位点的研究生培养取得了较大成果，截止2022年12月培养博士67人，硕士39人。近五年本学位点已在《自然科学史研究》、《自然辩证法研究》等国内权威专业期刊发表论文100余篇。高质量的人才培养，持续不断的、高水平的学术成果，为其在国内外科学史界赢得了很高的学术声望。

频繁而又广泛的国际学术交流，是本学位点人才培养与学术研究一贯坚持的优良传统。本学位点与美、英、法、德、日等国家的著名科学史研究机构保持紧密的学术联系，仅2012年以来，就与牛津大学、法国国家科研中心、加拿大西蒙菲沙大学、美国纽约城市大学联合培养博士研究生5人。与此同时，本学位点主办多次大型的科学史国际会议，截至2022年，已举办9次吴文俊近现代数学思想讲座，5届“近现代数学史国际会议”，2届“古代数学与天文学史国际会议”和2次数学史国际前沿问题高级研讨班，吸引了国内外众多知名学者参加会议，为培养直达学术前沿的优秀科学史人才建立了稳固而又宽阔的国际合作平台。

## （二）人才培养目标定位

以培养从事科学技术史学术研究与社会应用的后备人

才为目标，培养具有坚实宽厚的科学技术史基础理论和创造性思维能力，准确把握学科前沿和发展趋势，了解社会发展重大需求，熟悉相关领域研究方法与学科进展，具有创新意识和国际视野的高水平研究人才。基本目标是：

1.具有良好的思想品德、文史哲素养，身心健康，在科学研究中能遵守学术道德规范，具有扎实的科学技术史基础理论和创造性思维能力；

2.能熟练地阅读本专业的外文资料，具有从事科学研究工作和独立承担专业技术工作的能力，学生毕业后能从事与本专业相关的理论教学和研究工作，并具备进一步深造的资质或独立开展学术研究工作的能力；

3.具有较强的实践能力，能在政府机关、科研机构、教学机构从事教育管理、开发与研究以及教学、教学资源管理与教育人才培养等工作；

### （三）对接国家和西北地区及陕西省战略情况

2021年4月建成了省级重点实验室“陕西省文化遗产数字人文重点实验室”，2022年4月获批省级科研团队“数字人文视域下文化遗产人工智能核心技术研发与应用‘科学家+工程师’队伍”。

### （四）优势特色

本学位点的优势研究方向包括近现代数学史、数理天文学史和数字人文。近现代数学史研究以解决问题为切入点，改变了国内近现代数学史领域以讲故事为目的的传统，引领该方向学术潮流与国际接轨，获得了国际同行的认可

与好评；数理天文学史研究将吴文俊提出的古证复原方法应用于中国历法史研究，取得了丰硕的研究成果，目前承担国家社科基金重大项目 3 项、国家社科基金冷门绝学学术团队项目 1 项；数字人文将信息技术应用于出土文献与考古遗迹研究，提出了以数据分析与数学建模为基础的“数理考古”范式，丰富了历史学与考古学研究方法。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

#### 1. 近现代数学史

本方向是国际数学史界的热点研究领域，主要从事数学学派、数学名著、数学交流史、数学的三大分支（代数，几何，分析）等重大问题的研究。目前国内关于西方数学史的传统研究方法存在很大缺陷，很多研究仍然停留在历史上“有什么数学”的阶段，本领域将“古证复原”思想引入近现代数学思想史的研究之中，创造性地提出以“为什么数学”为研究目标的研究方法，探讨 17 世纪以来主要数学分支的关键变革，聚焦重要数学概念、理论、思想的来源，研究重要数学突破发生的历史背景与模式，并关注数学史与数学教育的互相影响，探讨二者之间的整合途径，利用近现代数学史研究的新成果，设计数学史融入数学课堂教学的有效案例，加强数学史与数学教学之间的关联。

#### 2. 数理天文学史

本方向在前人基础工作之上，注重将历法中的数学与天文学内容相结合，坚持吴文俊院士在数学史研究中倡导

的“古证复原”的研究方法论，利用算理分析的方法，探索古人的原始思想和古历的构造机理，挖掘有价值的算法思想，追溯其算法体系的数理根源，更进一步地探索其他有推广与应用价值的算法思想。中国古代以天立国，极端重视天文关系，对于传统历法构造机理的重构，对历法史及年代学研究都有重要意义。对于中国古代数理天文学中的算法思想的探索与发掘，不仅可以提供大量丰富的研究课题，而且将加强中国传统历法中的数值算法体系与西方几何演绎系统比较的研究，对于弘扬中国传统文化具有重要的理论价值和现实意义。

### 3.数字人文

本方向致力于培养掌握数字人文工具的“大历史”背景下的应用型人才。培养掌握数字人文理念，精通数字人文工具，熟悉数字史学理论的适应国家经济文化发展需求的应用型人才。使学生掌握数字人文基础理论、基本知识和基本技能，了解数字史学发展的现状、前沿和热点，在熟悉传统历史学与考古学相关专业的基础上，得到初步的科研训练，培养其独立获取知识、提出问题、解决问题的能力，为国内外高校的历史与考古研究储备全面的新型人才，并为博物馆、图书馆、文化产业公司等输送具备数字史学专业修养的高素质人才。

### 4.科技与社会

本培养方向主要关注文化人类学、农学、西方科学、博物学等领域的发展历程及它们与所在社会的关系，包括

但不限于文化遗产保护、生态环境变迁史、中国农学史、农业灾害史、西方科学思想史、中西博物学史等内容。本方向的研究以翔实的史料为基础，运用相关史学理论、科学史及科学哲学理论、STS理论以及数字人文等新方法，对中西方科技部分领域的发展及它们与社会的关系进行考证、分析，在此基础上进行文化遗产保护研究，并与其他文明作比较。这些研究有助于揭示中西方科技的特质，增进对它们的理解。

## （二）师资队伍

### 1. 师德师风建设情况

本学位点以国家和学校相关政策文件为指引，以培养“四有好老师”为目标，采取一系列措施加强教师队伍建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，着力打造一支师德高尚、师风优良、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍。

加强宣传引导，强化机制建设。为提高教师师德师风意识，将每年9月定为“师德师风宣传教育月”，通过召开新进教师培训会、师德师风学习会等活动培养教师爱岗敬业精神，树立为国育人的使命感。注重学术传承，发挥榜样力量。李伊、吴文俊等老一辈学者开创了本学科将数理分析方法应用于中国古代算学研究的学术传统，治学严谨、师德高尚，堪为楷模。为学习前辈们一生奉献祖国、奉献学术与教育的精神，每年组织研讨会，宣讲先进事迹。

### 2. 师资队伍规模结构情况



本学位点现有教师 15 人，具体情况如下表：

研究方向	姓名	性别	职称	博导	硕导
数理天文学史	曲安京	男	教授	是	是
	唐泉	男	教授	是	是
	袁敏	女	副教授	否	是
近现代数学史	王昌	男	教授	是	是
	赵继伟	男	副教授	否	是
	陈克胜	男	副教授	否	是
	刘茜	女	讲师	否	否
数字人文	陈镜文	女	教授	是	是
	胡鹏	男	副教授	否	是
	李威	男	讲师	否	否
	穆蕊萍	女	讲师	否	否
科技与社会	束锡红	女	教授	是	是
	杨莎	女	讲师	否	是
	高洋	男	讲师	否	否
	陈明	男	讲师	否	否

## 2. 重大重点项目负责人

(1) 曲安京，中国历法史（22&ZD221），国家社会科学基金重大项目，80 万元；

(2) 束锡红，中国北方岩画文化遗产资料集成及数据库建设（18ZDA328），国家社会科学基金重大项目，80 万元；

(3) 唐泉，中国古代历法中的“步五星术”研究（20VJXT005），国家社科基金冷门绝学团队项目，80 万元。

## 3. 培养方向带头人与中青年学术骨干

### (1) 数理天文学史

#### ①带头人

曲安京，教授，博士生导师。代表性学术成果：主持国家社会科学基金重大项目“中国历法通史研究”（15ZDB029）；主持陕西省重点研发计划“数字化文化资源

平台的智能分析与利用研究”(2019ZDLGY17-03); 论文:《故事与问题——学术研究的困境是怎样产生的》,《自然辩证法通讯》2021年第6期,《新华文摘》2021年第18期全文转载。

## ②中青年学术骨干

唐泉,教授,博士生导师。代表性学术成果:主持国家自然科学基金冷门绝学专项研究学术团队项目“中国古代历法中的“步五星术”研究”(20VJXT005);主持国家自然科学基金一般项目“中国古代历法改革研究”(17BZS147);论文: A Comparison of Chinese and Indian Solar Theories in the Sui and Early Tang Periods (Seventh–Eighth Centuries C.E.). *Journal for the History of Astronomy*. 2018, 49(4): 472-495.

袁敏,副教授,硕士生导师。代表性学术成果:主持教育部人文社会科学研究青年项目“中国古代历法思想史研究”(10YJCZH208);主持陕西省自然科学基金基础研究计划面上项目“中国数理天文学中若干问题对和算的影响研究”(2014JM1017);论文:《假如开普勒是中国人》,《自然辩证法通讯》2008年第1期。

## (2) 近现代数学史

### ①带头人

王昌,教授,博士生导师。主持国家自然科学基金青年项目“同伦论的历史研究”(11501444);论文: Poincaré stated motivations for topology. *Archive for History of Exact Sciences*. 2020, 74(4): 381-400; 论文: Poincaré's works

leading to the Poincaré conjecture. *Archive for History of Exact Sciences*. 2021, 76(3): 223-260.

## ②中青年学术骨干

赵继伟，副教授，硕士生导师。主持国家自然科学基金青年项目“代数方程根式求解理论前史研究”（11001217）；主持老科学家学术成长资料采集工程：朱显谟院士学术成长资料采集工程（20101003-14）；论文：《卡尔达诺关于三次方程的特殊法则》，《自然科学史研究》2010年第2期。

陈克胜，副教授，硕士生导师。主持国家自然科学基金数学天元基金项目：学科体系中的数学文化（12026508）；专著：《中国数学会史（1935-1949）》，西南师范大学出版社2020年；论文：《华罗庚数学学术谱系及其思考》，《自然辩证法研究》2021年第9期。

刘茜，讲师。主持国家自然科学基金数学天元基金项目：《关于双曲率曲线研究》的译注及研究（12126513）；论文：《欧拉关于曲线曲率的研究》，《自然辩证法通讯》2020年第12期。

## （3）数字人文

### ①带头人

陈镜文，教授，博士生导师。主持国家自然科学基金面上项目：全球背景下的近代东亚数学知识交流图谱的构建（11971380）；专著：《〈亚泉杂志〉与近代西方化学在中国的传播》，科学出版社2017年；论文：《北大秦简〈鲁久次问数于陈起〉中的宇宙模型》，《文物》2017年第3期。

## ②中青年学术骨干

胡鹏，副教授，硕士生导师。主持国家社会科学基金一般项目：晚晴内地交通网及商贸运输成本量化研究（21BZS073）；论文：《养民与聚民：清代粮食市场中的国家调控（1644-1840）》，《中国农史》2021年第6期，《中国社会科学文摘》2022年第5期、《人大复印资料·经济史》2022年第3期全文转载；论文：《自然灾害影响市场整合的政府路径——基于1776-1840年华北小麦市场的实证分析》，《中国经济史研究》2019年第3期。

李威，讲师。主持国家自然科学基金青年项目：巴拿赫空间理论形成的历史研究（11901444）；主持中国博士后基金特别资助项目：线性积分方程理论形成探究（2019T120938）；主持中国博士后基金面上项目：巴拿赫空间理论在中国形成探析（2018M643716）。

## （4）科技与社会

### ①带头人

束锡红，教授，博士生导师。主持国家自然科学基金重大项目：中国北方岩画文化遗产资料集成及数据库建设（18ZDA328）；主持中宣部自主选题项目：黄河流域岩画文化遗产专题研究（2014第17号）；专著：《异域寻珍：流失海外民族古文献文物搜寻、刊布与研究》，社会科学文献出版社2019年。

### ②中青年学术骨干

杨莎，讲师，硕士生导师。主持国家自然科学基金青

年项目：中西本草学比较研究（17CZX018）；译著：《探寻自然的秩序：从林奈到 E.O.威尔逊的博物学传统》，商务印书馆 2017 年；译著：《刺猬、狐狸与博士的印痕：弥合科学与人文学科间的裂隙》，商务印书馆 2020 年。

高洋，讲师，硕士生导师。主持国家社会科学基金青年项目：《赫尔墨斯文集》译注及研究（19CZX011）；论文：《帕拉塞尔苏斯的“经验”观念探析》，《自然辩证法通讯》2019 年第 8 期；论文：《西方前现代智识传统中的“经验”概念》，《科学技术哲学研究》2022 年第 3 期。

陈明，讲师。论文：《从佐餐小食到利用厚生：近代花生的引种及其商品化探析》，《中国农史》2021 年第 4 期，《人大复印资料·中国近代史》2021 年 12 期全文转载；论文：《肇建与探索：民国时期的中国畜牧兽医学会（1936 - 1949）》，《自然辩证法通讯》2019 年第 6 期；论文：《花生在中国的引种与栽培：风土适应、技术创新与文化接纳》，《自然辩证法通讯》2018 年第 11 期。

### （三）科学研究

#### 1. 科研项目

项目类型	项目名称	项目金额 (万元)	主持人
国家社会科学基金重大项目	中国历法史	80.0	曲安京
国家自然科学基金数学天元基金项目	《大术》译注与研究	10.0	赵继伟
中国博士后科学基金（二等）	汉晋南北朝时期出土文献纪日干支的整理与研究	8.0	丁文强
中国博士后科学基金（二等）	中国草原生态管理政策“平衡/非平衡”假设的实验验证、时空分布及政策优化	8.0	辛佳岱
陕西省科协科普机制体制研究（自拟）课题	公众灾害史素质教育研究	1.0	胡鹏

## 2. 出版著作

著作名称	类型	出版单位	出版时间	作者
生态文明与西北区域环境变迁	专著	上海人民出版社	2022.2	束锡红
中国数学会史	专著	西南师范大学出版社	2021.12	陈克胜
气候变化对清代华北地区粮食生产的影响	专著	人民出版社	2021.12	胡鹏

## 3. 发表期刊论文

作者	论文名称	发表期刊
杨莎	《利伯蒂·贝利的自然伦理观与自然教育理念》	《自然辩证法通讯》2022年第3期
陈克胜	《中国现代数论家谱系与学术传统》	《自然辩证法通讯》2022年第5期
曾仙赐、曲安京	《一个数学定理是怎样被误读的?》	《自然辩证法通讯》2022年第8期
董永强、辛佳岱	《论中国古代的第三种日界——以陕西出土的西魏北周造像碑为例》	《自然辩证法研究》2022年第2期
杨保强	《本原方程研究的早期历史：从伽罗瓦到若尔当》	《自然辩证法研究》2022年第5期
杜宛娟、曲安京	《戴德金的伽罗瓦群成因探析》	《科学技术哲学研究》2022年第2期
高洋	《西方前现代智识传统中的“经验”概念》	《科学技术哲学研究》2022年第3期
束锡红、聂君、刘景云	《岩画图形文字符号数字模糊识别研究——以宁夏大麦地岩画为例》	《西北大学学报(哲学社会科学版)》2022年第5期
曲安京	《魏晋南北朝时期穹隆顶墓室结构与牟合方盖》	《西北大学学报(哲学社会科学版)》2022年第5期
束锡红、潘光繁	《数字人文视阈下岩画文化遗产保护模式新探》	《贵州民族研究》2022年第1期
束锡红	《“岩画文化遗产的数字化保护”专题研究》	《贵州民族研究》2022年第1期
潘光繁	《贵州省国家级非物质文化遗产数字人文发展战略路径研究》	《贵州民族研究》2022年第3期
曲安京	《学术语言与科普语言》	《语言战略研究》2022年第1期
陈克胜	《微分几何学在中国的早期发展及其启示——基于学术谱系视角》	《中国科技史杂志》2022年第1期
辛佳岱、唐	《《皇极历》外行星算法及精度分析》	《中国科技史杂

泉		志》2022年第2期
李威、曲安京	《斯蒂尔杰斯矩量问题产生探源》	《中国科技史杂志》2022年第2期
郭亚丹	《21世纪初中国科技史研究者的区域与年龄分布特征分析》	《科技资讯》2022年第4期
杨莎	《“科学教育”抑或“自然教育”：美国自然课运动评述》	《教育史研究》2022年第3期
唐杰、刘铭、陈镜文	《基于出土文献数据库的集外字数字化处理方法研究》	《商洛学院学报》2022年第2期
刘娜娜、王昌	《欧拉引入多面体公式的动因探析》	《咸阳师范学院学报》2022年第2期
叶杰	《《崇天历》行星算法及精度分析》	《咸阳师范学院学报》2022年第2期
贺楠	《《兴和历》行星算法及精度》	《咸阳师范学院学报》2022年第4期
朱琳、冯慧敏、刘铭、张鹏雷、唐杰、陈镜文	《数字人文视域下秦汉简牍文本挖掘研究——以里耶秦简牍(一、二卷)为例》	《渭南师范学院学报》2022年第6期
齐菲	《试论两京地区出土的唐代白瓷》	《安阳师范学院学报》2022年第1期
齐菲	《试论北朝时期白瓷的起源与发展》	《河南广播电视大学学报》2022年第1期

#### 4. 转载期刊论文

文章名称	发表期刊	转载情况	作者
数字人文视阈下岩画文化遗产保护模式新探	《贵州民族研究》2022年第1期	《新华文摘》2022年第15期论点摘编	束锡红
养民与聚民：清代粮食市场中的国家调控（1644—1840）	《中国农史》2021年第6期	《中国社会科学文摘》2022年第5期全文转载，《人大复印资料·经济史》2022年第3期全文转载	胡鹏

#### 5. 科研奖励

奖项	获奖人
2022年度西安市哲学社会科学研究成果奖（三等）	胡鹏

#### （四）教学科研支撑条件

依托西北大学科学史高等研究院的日常教学和科学研究，本学位点卓有成效地开展学科建设与研究生培养工作。

本学位点现有四个依托平台，分别为“陕西省文化遗产数字人文重点实验室”、“陕西省公民科学素质与现代化研究中心”、“陕西省科学技术学会”、“中国科学技术史学会数字人文专业委员会”，在日常教学和科研过程中，充分发挥作为公众科学素质发展研究教育省级学术研究教育平台的示范带头作用，助力我省公民科学素质的持续全面提升。

高研院设有由台湾中央研究院院士黄一农教授为主任、国务院科学史学科评议组成员为委员的学术委员会，负责为青年学者及研究生提供学术指导。同时，我们与美国密歇根大学、法国巴黎第七大学、英国伦敦大学学院、北京大学等国内外知名大学的科学史研究机构长期保持密切交流，为青年学者及研究生提供了很好的学术交流平台。

#### （五）奖助体系

本学位点通过建立有效、多角度的奖助体系，激发研究生创新活力，提高研究生教育质量。研究生奖助体系分为研究生奖学金（包括国家奖学金、学业奖学金、院长奖学金）和助学金（包括助学金，助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等）。

##### 1. 研究生国家奖学金

研究生国家奖学金的奖励对象为全日制在读二年级及以上正常学制内的学业成绩优秀、科研成果突出的研究生（不含定向，委托培养等人事档案不在学校的研究生），按照年度评选。博士研究生奖励标准为每人每年 3.0 万元，硕士研究生奖励标准为每人每年 2.0 万元。



## 2.研究生学业奖学金

研究生学业奖学金由学校设立，主要用于奖励优秀研究生、支持其更好的完成学业，覆盖我校全日制非在职研究生，按照年度评选。高年级学业奖学金共分为三个等级，博士研究生一等奖学金每人每年 1.2 万元，二等奖学金每人每年 0.9 万元，三等奖学金每人每年 0.6 万元。硕士研究生一等奖学金每人每年 1.2 万元，二等奖学金每人每年 0.8 万元，三等奖学金每人每年 0.6 万元，新生学业奖学金分为两个等级，博士一等奖学金每人每年 1.2 万元，二等奖学金每人每年 0.6 万元。硕士一等奖学金每人每年 1.0 万元，二等奖学金每人每年 0.6 万元。

## 3.院长奖学金

院长奖学金由科学史高等研究院院长设立，旨在奖励在相应学年内作出原创性科研成果的同学，奖励对象为全日制在校研究生，每年度评选名额并无限制，资助金额为每人每年 3000 元。

## 4.研究生助学金

研究生助学金用于补助研究生基本生活支出，覆盖我校全国研究生招生计划且在正常学制内的所有全日制非在职研究生（有固定工资收入的除外）。博士研究生资助标准为每人每年 2.3 万元，硕士研究生资助标准为每人每年 0.6 万元。

## 5.研究生“助研、助教、助管”岗位津贴

设立研究生“助研”岗位，“助研”岗位由导师根据实际

科研工作聘任，博士研究生每人每月岗位津贴 600 元，硕士研究生每人每月岗位津贴 300 元。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

2022 年，本学位点硕士研究生上线人数共计 16 人，其中科学技术史专业 15 人，数学史与数学教育专业 1 人。最终录取 17 人，其中科学技术史专业 16 人，含推免生 2 人，数学史与数学教育专业 1 人。

本学位点保证生源质量采取的措施有：

1.加强对校内毕业生的宣传工作，通过教师课堂宣传以及组织专门的宣传讲座等方式对本校学生进行宣传，鼓励更多的本校毕业生推免及报考我院硕士研究生；

2.通过组织暑期夏令营的方式吸引有高校推免资格的优秀毕业生推免及报考我院的硕士研究生；

3.实行四阶段式的研究生招生宣传工作，首先从 4 月份开始，向各生源地院校邮寄夏令营海报及招生宣传海报；其次，5-6 月份分组赴各相关生源地进行招生及夏令营的宣讲，对满足学校要求的学生进行提前面试，面试合格者发放合格证书；再者，开展暑期夏令营工作，并对参与的学生进行提前面试；最后，对已取得面试合格证书的学生进行回访，确定其是否获得推免资格，并争取其推免我院硕士研究生。

#### （二）思政教育

科学技术史学科高度重视师生思想政治教育工作，紧

紧围绕立德树人，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以树立科技文化自信、培养求真创新精神为特色，全方位地开展思想政治方面的教育和引导工作。本学位点已开展的思政工作有：

- 1.深化课程思政改革，培养爱国创新精神。
- 2.带领师生重走“抗战西迁路”，加强实践育人。
- 3.组建师生党支部，发挥党员引领作用。

这项工作取得了可喜的成效，不仅点燃了同学们的爱国热情，也充分发挥了师生党员的模范带头作用，在学位点内形成了良好的风气。今年，我们在已有工作的基础上，开展两项新的措施：

- 1.多举措并进，强化意识形态阵地管理。

在思政课主阵地之外，还采取了多种举措，系统开展马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想等教育。如，连续多年组织教师参加“思政大练兵”“党史国情知识竞赛”等比赛，组织师生参观照金、马兰等革命圣地，全面提升师生的政治理论和思想认识水平，确保师生坚守意识形态阵地。

- 2.构建兼职思政队伍，搭建网络平台，实现“三全育人”。

在专职思政队伍之外，还从管理人员中选拔出四位兼职辅导员，密切关注学生的学习生活需求和动态，在人生规划、心理健康等方面予以指导，促进学生健康成才；并搭建以公众号、微信群为主的网络平台，开设微党课，开展创新创业指导、资助帮扶等，覆盖学生学习生活的方方

面面，实现“三全育人”。

### (三) 课程教学

课程编号	核心课程名称	学时	主讲教师
B014101	科学史方法论与学术写作逻辑	54	杨莎
B014102	世界科学技术史	54	高洋
B014103	中国科学技术史	54	袁敏
B014104	科学史文献研究	54	曲安京
B014105	数理天文学史	54	唐泉
B014106	数理天文学史经典文献研读	54	袁敏
B014107	中西数理天文学比较研究	54	唐泉
B014108	近现代数学思想	54	王昌
B014109	近现代数学史论文选读	54	王昌
B014110	数学史原始文献研读	54	赵继伟
B014111	数字人文历史与发展	54	陈懿文
B014112	数字人文技术基础	54	陈懿文
B014113	历史语言基础	54	胡鹏
B014114	科技与社会前沿研究	54	束锡红
B014115	生态环境史专题研究	54	束锡红
B014116	科技与社会原著选读	54	杨莎
S014201	世界科学技术史概论	54	高洋
S014202	中国科学技术史概论	54	袁敏
S014203	科学史方法论与科技写作	54	杨莎
S014204	算法语言与数字人文	54	李威
S014205	数理考古与中国古代文明	54	曲安京
S014206	经典数学史	54	赵继伟
S014207	科学、技术与社会	54	束锡红
S014208	西方天文学史	54	袁敏
S014209	中国数理天文学	54	唐泉

S014210	近现代数学史	54	王昌
S014211	数学史与数学教育	54	赵继伟
S014212	数字人文概论	54	陈镫文
S014213	数字人文与历史语言基础	54	胡鹏
S014214	生态环境史	54	束锡红
S014215	博物学史	54	高洋

课程教学质量和持续改进机制:

1.实行研究生 C 类课程挂牌制: 每位导师一年里只有两门课程挂牌, 全院的研究生选修。C 类挂牌课程由导师提交申请, 学院召集学科指导小组成员讨论通过的方式开展, 其次, 院学位委员会定期对 C 类挂牌课程进行听课, 以确保课程质量。

2.每学期进行研究生教学工作检查: 对本学期开设的各部门研究生课程进行听课, 并检查课程的大纲, 教学计划的制定和执行情况等。

#### (四) 导师指导

##### 1.导师队伍的选聘、培训和考核情况

(1) 制定相应的导师选聘和考核细则, 细则中包含了选聘和考核所需的科研项目和科研成果的具体要求。每两年进行一次导师选聘工作, 每年进行一次导师上岗考核, 只有通过考核的导师本年度方能招收研究生。

(2) 导师的培训分两部分: 第一部分是由学校组织的统一培训, 内容包括国家学位与研究生教育有关政策, 学校研究生招生、培养、学位授予等工作的有关规定以及专家介绍研究生培养相关经验; 第二部分是院内的培训, 包

括不少于6个学时的研究生专业课程听课，以及与院内研究生指导经验丰富，师德师风良好，责任心较强的导师进行交流座谈的方式来对新聘导师进行岗前培训。

## 2. 导师指导研究生的相关制度

序号	制度名称	时间
1	西北大学研究生学位论文学术不端行为检测工作实施办法	2010.03
2	科学史高等研究院研究生工作量计算办法	2019.09
3	科学史高等研究院博士生入学“申请-审核”制试行办法	2020.09
4	科学史高等研究院学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法	2018.12
5	科学史高等研究院研究生奖学金评定办法	2019.07
6	科学史高等研究院学术学位研究生在读期间科研成果规定	2018.09
7	西北大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法(试行)	2016.03

导师指导研究生的相关制度执行情况：以上各项制度自制定之日起，均按照制度规定严格执行。

### （五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

1. 每位研究生在读期间至少参加1项科研课题研究，完成相应工作量，由课题负责人对其科研工作考核并写出评语，考核合格者，取得1个学分。

2. 参加10次学术报告或学术沙龙，结合学位论文选题，撰写1篇学科发展综述；参加1次学校学术月活动并提交论文；主讲1次学术报告。

3. 博士研究生应该以“国家自然科学基金申请书”或“国家社会科学基金申请书”为样式撰写一份基金申请书，并作为开题报告的提交材料。

4. 对于外出参加国内外学术会议和学术交流的研究生，给予两方面的经费支持，其一是导师所主持的各类科研项目经费，其二是学校划拨的研究生培养经费。

#### （六）学术交流

本学位点重视国际交流与合作，仅 2012 年以来，就与牛津大学、法国国家科研中心、加拿大西蒙菲沙大学、美国纽约城市大学联合培养博士研究生 5 人。与此同时，本学位点主办了多次大型的科学史国际会议，截至 2022 年，已举办 2 届“古代数学与天文学史国际会议”和 5 届“近现代数学史国际会议”，本年度已主办线上国际会议 2 次，分别为“A Workshop on Algebra in the 19th Century”，“Xi'an Workshop on History of Modern Mathematics”，不仅为在读学生拓宽了国际视野，提高了学术交流能力，也吸引了国内外众多知名学者参加会议，提升了本学位点的国际影响力。

近五年来，本学位点在读研究生先后参加了国际大型学术会议 12 场，并做学术报告 20 余次，得到了国内外与会专家的认可与指导，收获颇丰。

#### （七）论文质量

近五年，科学技术史学科的硕博士学位论文全部采用双盲评审的形式，自 2015 年后半年开始，根据教育部要求，博士学位论文均在教育部学位论文评审平台进行评审。

本学位点毕业生的学位论文写作规范，符合评阅规则和核查办法的要求。近五年来的硕、博士毕业论文达到了较高的学术水平，其中 2015 届博士生李亚亚的学位论文

《希尔伯特的积分方程理论》被评为“2017年陕西省优秀博士学位论文”，2016届博士生李斐的学位论文《分布理论的建立》被评为“2018年陕西省优秀博士学位论文”，2019届博士生刘建新的学位论文《从高斯到黎曼的内蕴微分几何学发展》被评为“2021年陕西省优秀博士学位论文”。另有六位硕士、博士生的毕业论文荣获西北大学优秀博士、硕士学位论文，他们分别为：2022届硕士研究生叶杰，2021届博士生伍小东、辛佳岱，2020届博士生郭婵婵和2019届硕士生辛佳闻。

#### （八）质量保证

为了提高研究生培养质量，推动研究生教育健康发展，本学位点结合实际情况，主要从以下四个方面实施推进：

1. 建立科学、系统的课程体系。将创新创业能力培养融入课程体系，及时更新课程内容，注重综合性、系统性和学科交叉性，提高研究生科研和创新能力。

2. 促进课程教学方式多样化发展。积极引导研究生阅读科学史经典著作，将课程考核与研究生读书报告结合起来，不断提升研究生自主学习能力。

3. 学位论文开题是形成高质量学位论文的基础和重要保证。每位研究生须在导师指导下，深入调查研究，通过学位论文开题论证，独立完成学位论文撰写，并且符合学术规范。严格按照研究生学位授予基本条件，以及学校学位授予程序，审核学位申请者，保证学位授予质量。

4. 指导教师是研究生培养过程的第一责任人。每位导



师应确保足够时间和精力及时给予研究生启发和指导，加强对研究生的人文关怀。指导教师的立德树人教育状况与导师业绩考核直接挂钩，对未能全面履行导师立德树人职责者，依据实际情况给予相应处罚。

### （九）学风建设

本学位点主要从以下 4 个方面开展科学道德和学术规范教育：

1. 加强宣传教育，提高思想认识水平。对每一届新入学的研究生，在导师见面会等入学教育环节，由学位点负责人着重讲解科学研究要遵循的学术道德和学术规范，强调这是做学术研究的起点和根本要求。

2. 导师作为研究生培养的第一责任人，加强导师在论文发表和毕业论文选题、开题等环节的审核监督作用，对于有疑问的部分及时与学生沟通，对于文章发表后被查出学术不端行为的学生，导师负有连带责任并接受相关处罚。

3. 充分利用课堂、业余交流等时间，就“学术失范存在的原因与危害”、“应当如何加强学术道德培养”等问题与研究生开展学术规范与学术道德的讨论，加强学生的自我审视和自我监督。

4. 加强学风建设，形成良好的学术氛围。优良学风对保证和提高研究生培养质量起着尤为重要的作用，因而，鼓励那些科研能力突出的研究生带头做好表率作用，多督促、多帮助其他同学，多与同学开展研究讨论，是营造本学位点良好学习氛围的有效保障。每年 10 月份学术活动月

期间均开展学风建设主题活动，主要以报告的形式就学术不端行为的具体表现，处罚规定及其造成的后果进行宣讲，使学生对学术不端行为有全面的了解，进而有效避免产生学术不端行为。

本学位点每年对申请学位的研究生的学位论文进行重复率检查，近5年的博士学位论文及硕士学位论文的文字复制比均低于学校要求。对于学术不端行为的处罚，严格执行教育部和西北大学的相关规章制度，不姑息、不纵容。对于有学术不端行为苗头的，及时要求学生修改；对于已认定的学术不端行为，按照相关规定，视情节严重程度，做出通报批评、警告直至取消学位的处罚。截止2022年年末，本学位点没有一人受到学校学术不端行为的处罚。

#### （十）管理服务

保障研究生权益并使其管理制度化是研究生学习和生活的有效保障，从提高意识、完善制度、民主参与和加强监督等方面切实保障研究生的各项权益。严格执行违纪处理申诉机制：

1. 学校成立学生申诉处理委员会，受理学生对违纪处分的申诉。学生申诉处理委员会办公室设在研究生工作部。

2. 学生对处分决议有异议的，在接到学校出份文件之日起5个工作日内，可以向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉。

3. 学生申诉处理委员会对学生提出的申诉进行复查，并在接到书面申诉之日起15个工作日内，作出复查结论并

告知申诉本人。需要改变原处分决定的，由学生申诉处理委员会提交学校有关部门按照违纪学生处分程序重新研究处理。

4. 学生对复查有异议的，在接到复查文件之日起 15 个工作日内，可以向陕西省教育厅提出书面申诉。

5. 从处分文件或者复查文件案送交之日起，学生在申诉期内未提出申诉的，学校不再受理其提出的申诉。

在每学期开学后，都会举行学生返乡座谈会，会上就上学期的学习状况和本学期的学习计划作简要汇报，对于学习中出现的问题，给予及时的解决和帮助，对于课堂教学方式、授课内容、学习环境等问题及时调整，提高研究生的学习满意度。

#### （十一）就业发展

在 2018 年-2022 年授予学位的 15 名博士研究生中，有 15 名毕业生在高校从事教学科研工作，去向单位包括西北大学、陕西学前师范学院、广西民族大学、西安财经学院、延安大学、西华师范大学、沈阳工业大学、长安大学、吕梁学院、西安石油大学等高校，加强了西安及周边地区数学教学研究的师资队伍，这有助于提高西部地区高校的数学教育水平。

在 2018 年-2022 年授予学位的 11 名硕士研究生中，3 人继续深造读博士，3 人进入事业单位，1 人签约公司，3 人签约西安市及周边县市的小学和初级中学，1 人待业。整体就业形势良好，毕业的硕士研究生全部进入自己的目标

行业从事相关工作，这也是硕士阶段应该呈现出来的就业多样化趋势。

从用人单位的反馈意见得知，大家一致认为本学位点毕业生工作认真负责，踏实能干，得到同事的一致好评，一些人已经成为单位的业务骨干，还有一些已经成为部门的负责人，展现出了良好的发展势头。毕业生的优异表现是对教育教学和培养工作的肯定，更加激励教师做好教书育人的职责。

### (十二) 培养成效

序号	姓名	毕业年份	层次类型	突出贡献项目
1	王昌	2012	全日制博士	主持国家自然科学基金青年项目：同伦论的历史研究（11501444）
				论文：Poincaré stated motivations for topology. <i>Archive for History of Exact Sciences</i> . 2020, 74(4): 381-400.
				论文：Poincaré's works leading to the Poincaré conjecture. <i>Archive for History of Exact Sciences</i> . 2021, 76(3): 223-260.
2	滕艳辉	2012	全日制博士	主持国家社科基金冷门绝学研究专项：中国古代的交食推步术研究（21VJXG027）
				主持国家自然科学基金面上项目：中国古代日食记录的可靠性研究——基于历法推算的考察（12173032）
				获奖：著作《纪元历》日食算法及精度分析，获陕西省第十二次哲学社会科学优秀成果奖，三等奖，2015
3	王淑红	2015	全日制博士	主持国家自然科学基金面上基金项目：代数数论及其相关领域的历史研究（11871018）
				专著：环论源流，科学出版社，2020
				论文：王淑红，孙小淳．心灵的创造：戴德金的数学思想． <i>自然辩证法通讯</i> ．2019，41（2）：115—122
4	李晓霞	2013	全日制博士	主持国家社科基金年度项目：西北联大与现代中国高等教育的传承与创新研究（16BZS087）

				<p>获奖：专著《近代中国西北科学教育史》，获陕西省第十四次哲学社会科学优秀成果奖，二等奖，2019</p> <p>获奖：专著《近代中国西北科学教育史》，获陕西省高校人文社会科学研究优秀成果奖，二等奖，2019</p>
5	张必胜	2013	全日制博士	<p>主持国家社会科学基金资助项目：明清西方数学词语汉译用字的历史研究（21BYY002）</p> <p>主持国家社会科学基金资助项目：李善兰传播西方科学历史研究（16XSS003）</p> <p>获奖：《现代数学家和数学教育家萧文灿研究》，获贵州省哲学社会科学优秀成果奖，三等奖，2020</p>
6	贾随军	2010	全日制博士	<p>主持国家自然科学基金地区科学基金项目：傅立叶分析的历史研究（11461059）</p> <p>论文：从泛音的发现到傅立叶级数理论的建立. 自然辩证法研究. 2011, 27 (7): 100—106.</p> <p>论文：70 Years of problem posing in Chinese primary mathematics textbooks. ZDM – Mathematics Education. 2021, 53: 951-960.</p>
7	周畅	2012	全日制博士	<p>主持国家自然科学基金青年项目：中国、日本以及西方消元理论的比较研究（11701446）</p> <p>专著：中华大典·数学典·中国传统算法分典—开方术总部（合著）. 山东教育出版社. 2018.</p> <p>论文：贝祖：西方消元法理论的开拓者. 自然辩证法通讯. 2014, 36 (3): 112—118</p>
8	刘娅娅	2014	全日制博士	<p>主持国家社科基金青年项目：中西等程律比较研究（16CZS014）</p> <p>主持中国博士后科学基金项目：朱载堉律历融通思想研究（M2017623226）</p> <p>入选 2020 陕西省青年杰出人才支持计划</p>
9	郭婵婵	2020	全日制博士	<p>主持国家自然科学基金地区科学基金项目：非欧几何学史的若干问题研究（12161086）</p> <p>论文：罗巴切夫斯基建立非欧几何的动机. 自然辩证法通讯. 2021, 43 (6): 8—15.</p> <p>论文：兰伯特的几何学思想探析. 自然</p>

				辩证法研究. 2022, 38 (1): 83—89.
10	穆蕊萍	2019	全日制博士	主持国家自然科学基金青年项目: 剑桥数学物理学派在流体动力学中的数学物理工作研究 (12101493)
				论文: 汤姆森点想法成因解析. 自然辩证法研究. 2019, 35 (1): 78—83.
				论文: 关于汤姆森再求调和函数方面的工作之历史探析. 自然辩证法通讯. 2020, 42 (4): 55—61.

#### 四、服务贡献

##### (一) 科技进步

本学位点基于数字人文和数理考古研究, 于 2021 年以“数字人文视域下文化遗产人工智能核心技术研发与应用”为题, 申报了“陕西省首批秦创原‘科学家+工程师’队伍”, 于 2022 年 4 月获批。通过不断得努力和发展, 本学位点培养了一批拥有科学技术史学科背景、掌握现代信息技术工具的应用型人才。

##### (二) 经济发展

1. 举办重要学术活动, 建构学术共同体。通过有目的、有计划地组织近现代数学史专题讲座、系列国际会议和前沿聚焦等多层次的高端学术活动, 为近现代精密科学史研究学术共同体的建构贡献力量; 依托陕西省重点研发项目, 主办“数字人文视阈下历史文化、文献遗产保护与研究学术研讨会”, 牵头成立了以科学史、历史学、考古学为主的全国高校“数字人文”联盟。

2. 承担社会责任, 推进科学普及, 发挥智库作用。通过创建西北联大论坛, 重走西北联大抗战迁徙之路, 普及抗战西迁精神, 加强爱国奉献和爱岗敬业精神教育, 并为

地方政府文化建设、遗址保护与修复提供历史支撑和建议；将岩画数字化资源在网站、博物馆、广场等公共场所展示，让公众认识古代的历史文化和社会发展状况，感受岩画文化遗产的巨大魅力。

### （三）文化建设

本学位点结合自身优势，响应国家关于“弘扬中华优秀传统文化”“加强基础科学研究”的号召，重视基础理论研究，积极服务国家和地方社会的文化发展与建设，在社会服务贡献方面取得了一系列成绩：

1. 传承、创新中华优秀传统文化，服务国家重大需求。揭示了中国传统历法中数学与天文知识及其自然哲学思想，厘清了历法数值算法系统的完整链条，发掘古人在数理天文学上的科学智慧，以此彰显中国历法在中国文明史中的基础性地位，弘扬中华优秀传统文化，增强民族自信。

2. 创新学术研究思想，出版大型系列丛书，构建学科研究规范。提出近现代数学史的研究应该从“讲故事”转变为“解决真问题”的思想，进而解决了长期以来我国近现代数学史研究无法与国际接轨的根本性问题；岩画团队出版三套大型文献丛书《大麦地岩画》《贺兰山岩画》《阴山岩画》，以此为基础构建了岩画学的学科规范。

3. 坚持学科交叉融合，解决出土文献研究信息处理关键技术。以解决里耶秦简牍的缀连问题为切入点，对数字人文智能分析与应用的核心技术与难点给出具体解决方案，进而架构起不同学科之间的桥梁，为传统史学研究提供新

方法，数字人文团队在新文科应用领域的探索发挥积极作用。

## 五、其他

本学位点是国家重点（培育）学科、陕西省优势学科，是我国较早设立的、西部地区唯一的科学技术史博士学位授权点，拥有国际科学史研究院院士1人，国家级人才计划哲学社会科学领军人才、国家“百千万人才工程”人选1人。本学位点依托科学史高等研究院，经过三十多年的发展，在近现代数学史、数理天文史、数字人文等领域取得了丰硕的成果，成为国内外同行中享有良好学术声誉的科学技术史研究生培养重镇，为我国科学技术史研究生培养作出了巨大努力和贡献。

近年来，在国家“新文科”高等教育改革背景下，本学位点充分利用科学技术史交叉学科的学科特点，在稳步发展近现代数学史和数理天文史传统优势研究领域的同时，开拓了“数理考古”和“数字人文”的新领域。2020年10月，经中国科学技术史学会批准，在本学位点牵头下成立了“中国科学技术史学会数字人文专业委员会”。

2021年5月，以本学位点为依托，获批“陕西省文化遗产数字人文重点实验室”，这也是西部地区第一个省部级数字人文重点实验室。

## 六、存在问题

本学位授权点目前存在的问题及相关改进意见主要有以下四个方面：



1. 图书及资料库建设。图书资料于科学技术史学科如同仪器设备之于实验科学学科。一流的科学史学科需要一流的图书资料，虽然我们在这方面已取得长足进步，然而，与国际上迅速涌现的相关著作和期刊的数目相比，我们的不足十分明显，有待提升。

2. 人才队伍建设。近几年本学位点在青年人才的培养上取得了显著成绩，但在高端人才的引进上受到了多方面条件的限制，从而对学位点的长远发展产生了一定的制约。

3. 师资力量不足。现有教师一方面承担科学技术史、数学史与数学教育方向研究生的教学任务，另一方面进行科研，师资力量显得不足。

4. 学术交流与教学任务之间存在冲突，限制了教师外出参加学术交流。

## 七、建设改进计划

遵循学科发展和专业建设规律,扩大本学位点的学术团队在学界的影响,与国际著名科学史专家开展交流与合作,力争将我校建设成为国内科学技术史的研究中心,以数理天文学史、近现代数学史为特色的优势学科(A类)。

下一步的发展思路和努力方向主要细化为以下五个方面:

1. 学科队伍建设方面:立足于教学科研发展对人才的总体需求,积极响应学校的人才引进计划,为加强学科整体素质,优化教师队伍的整体结构,提升教学水平和科研能力,调动工作积极性,促进学科建设不断发展,本年度

计划引入国际知名科学技术史国家级人才计划入选者专家教授一名。

2. 科研平台建设方面：通过省重点学科的持续建设，以及两个科研平台相关研究项目的具体实施，在不断加强的现有优势学科和提升弱势学科的基础上，发挥各方面人力和物力资源，扩大科学技术史学科在国内的影响力。

3. 人才培养方面：做好博士和硕士研究生的招生和培养，以培养学生科研素养为主线，以实现知识技能化为出发点，提高研究生培养质量，鼓励研究生积极参加国内外学术会议，撰写会议论文，发表高质量的研究成果。筹划并开展“中青年骨干教师数学史培训班”，邀请国际上著名的科学技术史专家来华讲课，培养本学科方向的中青年骨干教师。

4. 学术交流方面：科学技术史学科是一个综合性很强的学科，其研究领域涉及很多领域，在原有系列国际会议的基础上，计划克服疫情带来的全球影响，举办常态化的线上国际会议，加强合作，促进交流，提高科研能力，提升办学水平。

5. 平台条件建设方面：改善办公条件，更新科研和办公设备，建设一个小型会议室，改善图书资料收藏和管理条件。同时在学校官网及微信公众号上，做好本学位点的宣传工作。



# 生态学（0713）学位授权点建设年度报告

## （2022 年度）

### 一、目标与标准

#### （一）培养目标

本学科培养具有生态学学科专业特色、适应国家和地方经济与社会发展需要的研究型、创新型高层次生态学专门人才。具有良好的政治素养、敬业精神，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法、品德优良、顾全大局，服从国家需要。具有严谨的治学态度和求实创新的精神，理论联系实际，在科学研究中能遵守学术道德规范，品行优良，具有健康的体魄和较强的心理素质。具有扎实基础理论和系统的生态学专业知知识，熟悉生态学实验方法、数据统计和数量化分析方法，具备应用生态学原理分析和解决生态学相关问题的能力。能熟练地掌握和运用一门外语阅读专业文献和撰写论文；具有从事科学研究工作和独立承担专业技术工作的能力，能从事本专业的理论教学和研究工作。

#### （二）学位标准

本学位点授予博士、硕士学位的基本标准

博士研究生学制为 4 年，在职学习时间最短为 4 年，累计学习年限最长为 7 年。总学分 $\geq 20$  学分，课程学习 $\geq 16$  学分，科研与学术活动环节 3 学分，教学与社会实践环节 1 学分。必须至少参加 1 项科研课题研究，完成相应工作量，由课题负责人对其科研工作考核并写出评语，考核合

格者，取得1个学分。应参加10次学术报告或学术沙龙，结合学位论文选题，撰写1篇学科发展综述；应参加1次学校学术月活动并提交论文；应在一定范围内主讲1次学术报告。达到上述要求，考核通过者，取得1个学分。博士研究生还应该以“国家自然科学基金申请书”为样式撰写一份基金申请书；记1个学分。还应参加教学或社会实践活动，要求1个学分。主要形式有：1.讲课、辅导、协助指导本科生的实验和毕业论文等；2.深入社会基层从事于所学专业相关的技术指导、社会服务、调查研究等；3.研究生各类社团活动、文体活动的组织、学科竞赛活动的组织和参与等。博士研究生须在导师指导下，以撰写国家基金申请书的形式完成对研究内容的论证,并在此基础上进行开题报告，开题报告一般应于第三学期末完成。自然科学类类博士生撰写《国家自然科学基金申请书》。答辩通过后至少二年方可申请学位论文答辩。博士研究生的科研成果达标，论文答辩通过后，方可毕业。

硕士研究生学制为3年，累计学习年限最长为5年。总学分≥33学分，课程学习≥30学分，科研与学术活动环节2学分，教学与社会实践环节1学分。必须至少参加1项科研课题研究，完成相应工作量，由课题负责人对其科研工作考核并写出评语，考核合格者，取得1个学分。应参加10次学术报告或学术沙龙，结合学位论文选题，撰写1篇学科发展综述；应参加1次学校学术月活动并提交论文；应在一定范围内主讲1次学术报告。达到上述要求，考核

通过者，取得1个学分。硕士研究生开题报告一般应于第四学期末完成，且答辩通过后至少一年方可申请学位论文答辩。硕士研究生的科研成果达标，论文答辩通过后，方可毕业。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

1、动物生态学：秦岭被列为具有世界意义的生物多样性关键地区，依托此自然资源优势，着重开展秦岭动物多样性、物种濒危灭绝机制、自然保护区理论及功能区确立等研究。近年来的研究重点是对秦岭川金丝猴的社群结构和维持群稳定性机制及其生态学和保护策略进行系统研究，以及保护生物学、冬眠生理学、白蚁生理与生态研究等。

2、植物生态学：利用最新的、高效的分子技术，研究濒危种、特有种和具有重大生态经济价值物种的遗传多样性及遗传结构，结合古地质、气象、生态数据、利用地理信息学技术分析种群遗传变异格局的历史与生态成因，研究适应辐射、亚种分化、地理起源等理论问题；以大规模基因组测序技术为依托，以生物信息学为研究方法，探讨生物与环境长期互作过程中适应的分子机理，了解形态分化的分子基础及与环境的关系。

3、生态系统生态学：本学科方向立足于全球变化的敏感生态区域（黄土高原、秦岭山地），针对不同生态系统类型对全球气候变化的多时空尺度响应过程、控制机理及其与人类社会经济过程的交互作用机制进行系统研究。近年

的研究重点是植物群落构建、生物多样性维持机制以及植物功能生态学。

## (二) 师资队伍

年度	专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
2022年	正高级	14	0	4	5	4	1	13	9	12	14
	副高级	23	5	15	2	1	0	23	9	2	23
	其他	10	3	4	1	0	0	8	5	0	4
	总计	46	8	23	8	5	1	44	24	14	41
	学缘结构	最高学位获得单位	西北大学		西北农林科技大学	中国科学院	兰州大学	浙江大学			
	人数及比例	17(36.9%)		8(17.4%)	4(8.7%)	2(4.3%)	2(4.3%)				

动物生态学术的带头人是李保国教授，主要从事生物多样性与濒危物种保护研究，现任国际自然保护联盟物种生存委员会灵长类专家组成员。主持国家自然科学基金、日本 Pro Natura 基金、日本 Life Insurance 基金、美国 Primate Conservation Inc. 基金、日本 COSMO 石油环保卡基金、教育部科学技术研究重点项目等 40 余项，发表论文 120 余篇，出版著作 7 部。曾获陕西省科学技术一等奖 1 项、二等奖 1 项；陕西省教学成果二等奖 1 项、陕西省教委科技进步三等奖 2 项。

植物生态学的学术带头人是赵桂仿教授，国务院政府特殊津贴专家，陕西省教学名师，主持 2008 年国家植物学

精品课程，主持国家自然科学基金项目 7 项。《植物学报》编委、《西北植物学报》编委会副主任、编委。

生态系统生态学的学术带头人是岳明教授，主要从事生物多样性与濒危物种保护研究。陕西省植物学会理事长、《植物生态学报》编委。研究领域为植物种群及群落生态学和全球变化生态学，曾主持或参与科研项目 25 项，出版专著 3 部，参编教材 2 部，发表论文 180 余篇，最高单篇 SCI 他引 100 余次，获陕西省科技进步二等奖 2 项。主编《紫外辐射生态学》，该专著是国内第一部系统的关于臭氧层减薄紫外辐射增强对生态系统影响的专著。

### （三）科学研究

2022 年通过全学科的教职员工共同努力，总共争取到各类科研项目 29 项，总经费 637.75 多万元；其中国家级项目 9 项，经费 382 多万元，发表各级学术论文 52 篇，其中 SCI 收录 50 篇，授权专利 10 项，获得陕西科学技术一等奖 1 项。

科研获奖		
厅局级科研奖	获得陕西科学技术一等奖 1 项	
项目与经费		
项目来源	项目数	金额（万元）
国家级科研项目	5	375.0
其他省级项目	5	90.0
企事业单位合作项目	3	42.8
合计	13	507.80
论文、专著、专利		
发表论文 65 篇	SCI 收录 56 篇	
授权专利 2 项		



本学位点承担的主要科研项目情况						
序号	项目来源	项目名称	项目编号	项目起讫时间	科研经费(万元)	负责人
1	国家自然科学基金国际(地区)合作与交流项目	营养特征对动物食性和多样性的塑造	32220103002	2023.1-2027.12	231	郭松涛
2	国家自然科学基金面上项目	蛋白质二硫键异构酶 PDI-L 与 PDI-M/S 协同调控拟南芥生殖期耐热性的作用机制	32270309	2023.01-2026.12	54	范锋贵
3	国家自然科学基金青年项目	DNA 甲基化修饰在经济树种核桃与核桃楸亚基因组表达优势及适应性演化中的作用机制研究	32200295	2023.01-2025.12	30	李梦迪
4	国家自然科学基金青年项目	秦岭太白山草本植物正相互作用的密度依赖模式及其沿海拔梯度的变化	32201294	2023.01-2025.12	30	张瑞昌
5	国家自然科学基金青年项目	UV-B 辐射记忆对克隆植物环境适应性的调控机制	32201295	2023.01-2025.12	30	权佳馨
6	陕西省国际合作基地建设经费	生物多样性保护与利用国际联合研究中心	2022GHJD-08	2023.01-2025.12	15	郭松涛
7	陕西省重点研发计划重点产业链	黄河流域(陕西段)生物多样性保护与监测技术研究	2022ZDLSF06-02	2022.1-2024.12	50	李忠虎
8	中国科学院西部之光人才培养项目	棘豆属植物毒性分化的遗传进化基础研究	XAB2021YW04	2022.1-2022.12	10	何玮
9	陕西省动物研究所	秦岭金丝猴大熊猫生物多样性陕	纵向2022-	2023.1/2024.12	20	李保国

	合作项目	西省野外科学观测研究站	0009			
10	青海省科技成果转化专项合作项目	青海高原羊肚菌种资源收集、新品种选育及改良技术集成示范	纵向 2022-0015	2022.1-2024.12	20	李忠虎
主要科研成果						
本学科所取得的代表性成果（论文）						
序号	论文题目	第一作者	通讯作者	刊物/会议名称	卷期、页码	发表时间
1	Performing population genetics analyses for autopolyploids and aneuploids based on next-generation sequencing data sets	黄康	李保国	Molecular Ecology Resources	doi:10.1111/1755-0998.13744	2022
2	Assembly of high-quality genomes of the locoweed <i>Oxytropis ochrocephala</i> and its endophyte <i>Alternaria oxytropis</i> provides new evidence for their symbiotic relationship and swainsonine biosynthesis	Li Zhang	Peng Zhao, Wei He	Molecular Ecology Resources	23: 253-272	2022
3	Regional fauna-flora biodiversity and conservation strategy in China	李保国	李保国、Ruliang Pan	iScience	25:104897	2022
4	Linkage disequilibrium under polysomic inheritance	黄康	李保国	Heredity	128: 11-20	2022
5	Rhythmical redox homeostasis can be restored by exogenous melatonin in hullless barley ( <i>Hordeum</i>	常天亮	赵宇玮	Environmental and experimental botany	194: 104756	2022

	vulgare L.var. nudum) under cold stress					
6	The locoweed endophyte <i>Alternaria oxytropis</i> affects root development in <i>Arabidopsis</i> in vitro through auxin signaling and polar transport	Huirui Guan	Yahui Wei, Wei He	Journal of Experimental Botany	erac430	202 2
7	Genome-wide association analysis of 101 accessions dissects the genetic basis of shell thickness for genetic improvement in Persian walnut ( <i>Juglans regia</i> L.)	王江 涛	赵鹏	BMC Plant Biology	22: 436	202 2
8	Specialised digestive adaptations within the hindgut of a colobine monkey	刘睿	李保 国、郭 松涛	The Innovation	3(2):1002 07.	202 2
9	Female preferences for male golden snub- nosed monkeys vary with male age and social context	杨茜	李保 国, 张 培	Current Zoology	68(2): 133-142	202 2
1 0	Female demographic changes contribute to the maintenance of social stability within a primate multilevel society	方谷	齐晓 光, 李 保国	Animal Behaviour	192:101- 108	202 2

我学科的师生积极参与各种学术交流活动，有力地提升我们的在国际国内同行中的学术地位与声誉，也有效地提高了我们的科研水平。因疫情原因，教师和研究生出国交流和放学放缓。

#### (四) 教学科研支撑

本学科拥有国家级示范中心 1 个：“生物科学与生物技术

实验教学示范中心”、2个国家理科人才培养基地：“生物学国家理科人才培养基地”和“生物科学与技术国家理科人才培养基地”、一个“国家微检测系统工程研究中心”、1个教育部与陕西省共建的“西部资源生物与现代生物技术”、3个陕西省重点实验室“陕西省秦岭珍稀濒危动物保育重点实验室”“陕西省生物技术重点实验室”“陕西省生物芯片工程技术研究中心”。

本学科有可供研究生使用的各种实验室，总面积 16000 平方米，有价值 5 万元以上的各类设备 200 台左右，总价值达 5800 万元。可以满足研究生的教学与毕业论文的科研工作地开展。

#### （五）奖助体系

本学科点研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。

##### 1. 研究生奖学金

###### （1）研究生国家奖学金

用于奖励学业成绩优秀、科学研究成果显著的全日制在校研究生。博士研究生奖励标准为每人每年 30000 元，硕士研究生奖励标准为每人每年 20000 元。国家奖学金奖励名额及经费由陕西省教育厅下达，评选标准按照学校研究生国家奖学金管理办法相关规定执行。

###### （2）研究生学业奖学金

用于奖励优秀研究生支持其更好地完成学业，覆盖我校全日制非在职研究生。评选办法按照学校学业奖学金管理办法相关规定执行，其类型、等级和比例见下表：

年级	类型、等级及比例（单位：元）					
	硕士			博士		
一年级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	10000	6000		12000	6000	
	一、二等奖获奖人数按《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》执行					
二三年 级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	12000	8000	6000	12000	9000	6000
	10%	40%	50%	30%	50%	20%

总体获奖人数如下

奖学金类型	硕士（人）	博士（人）
国家奖学金	2	1
一等奖学金	17	4
二等奖学金	40	2
三等奖学金	19	2

### （3）研究生社会奖助学金

由社会组织或个人在我校设立。评选办法和奖励标准按照学校相关文件执行。西北大学二十一世纪“生命之星·青春榜样”十佳大学生奖学金，2022年度获奖情况，生物学科2人，中药学科1人，生态学科1人。

## 2. 研究生助学金

（1）研究生助学金用于补助研究生基本生活支出，覆盖我校全日制非在职研究生（有固定工资收入的除外）。博士研究生资助标准为每生每年20000元（分别为国家助学

金 10000 元，学校助学金 10000 元)，硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元。在正常学制内每年按照 10 个月发放。管理办法按照学校研究生助学金管理办法相关规定执行。

### (2) 助研、助教、助管（以下简称“三助”）岗位津贴

学校设立研究生“三助”岗位，用于资助研究生从事“助研、助教、助管”工作，鼓励广大研究生积极投身科研和管理实践，具体按照学校研究生助研工作管理研究生“助教”“助管”岗位管理办法相关规定执行。

### 3. 研究生助学贷款和特殊困难补助

研究生助学贷款工作按照国家相关规定执行。

学校设立研究生特殊困难补助金，用于补助家庭经济特别困难，研究生生活有困难或者研究生本人发生突发重病等情况。对于研究生一般困难补助给予 500-1500 元，个人发生重大疾病、家庭重大变故等情况，给予困难补助标准为 2000-5000 元，特殊情况下给予困难补助 10000 元。研究生特殊困难补助由研究生院（部）视实际情况发放。鼓励各培养单位和导师对经济困难学生予以资助。

## 三、人才培养

### (一) 招生选拔

近两年来，报考本学位点的生源逐年提升，有较稳定的第一志愿上线率，且有 211、985 高校考生就读该学位点研究生，详细如下表：

招生选拔		
	内容	2022 年
博士	招生人数	7
	其中全日制招生人数	7
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	7
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	2
	招生人数	36
硕士	其中全日制招生人数	36
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免人数	0
	招录学生中普通招考人数	36
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	7

## (二) 思政教育

### 1. 党建引领更加有力

健全的党组织建设、完善的党组织体系、有力的党建引领机制更加夯实了学科发展的基础。学科党组织荣获“陕西高等学校先进基层党组织”“西北大学党建示范点”等荣誉。“筑梦先锋”学生党支部获批首批全国党建工作样板支部。获批“红色基因”省级辅导员工作室。学生中涌现出“陕西好人”等一批先进典型。学科进化植物学实验室党支部荣获“先进党支部”。研究生荣获“先进党务工作者”和“优秀共产党员”称号。

### 2. 学术领航更加深入

“木香学术沙龙”“青年学者讲坛”“生命科学与医学大讲

堂”等学术活动进一步增强了学术自信；“生命科学探索”论坛、“发现生命之美”摄影大赛、“文化筑梦想”实验室文化评选、学术海报巡展等活动进一步展现了学术魅力；“研究生学术月”“育学术道德，品学术风流”学风建设、“我与教授面对面”师生交流等活动更加彰显了学术特色。

### 3. 实践育人更加紧密

将专业特色与社会实践有机结合，李保国教授团队经过二十年野外艰苦跟踪观察，系统阐明了金丝猴对于寒温带气候的适应机制；首次提出了亚洲起源说-聚合学说；全面揭示了金丝猴致濒及种群稳定机制；建立了中国第一个“金丝猴野外研究基地”，为野生动物保护开创了新道路。在《Science》、《Methods in Ecology and Evolution》、《iScience》等国际生态学科著名刊物上发表论文，央视 CCTV、日本及美国电视台等工作给予了持续关注 and 报道。

以理事长单位的“中国动物学会灵长类学分会”，先后获得了全国环保项目二等奖、中国青年志愿服务大赛银奖。本学科“秦岭山脉森林生态恢复环保公益项目”项目获得由共青团中央、全国绿化委员会、全国人大环境与资源保护委员会、全国政协人口资源环境委员会、水利部、农业农村部、生态环境部、国家林业和草业局共同颁发的“第九届母亲河奖”，成为国内环保和志愿者服务的典范。

### 4. 服务育人更加有效



根据生态学科人才培养规律，结合专业发展方向和学科优势特色，形成了专业教学与学术引导相结合、科研创新与学科竞赛相结合、课程思政与红色教育相结合的育人机制。立足生态学科优势，致力于服务建设西部，将保护秦岭和黄土高原生态环境和动植物多样性作为重要研究内容，将科研项目延伸至国内、国际学科竞赛平台。2022年叶航论文“Comparative analyses of chloroplast genomes provide comprehensive insights into the adaptive evolution of *Paphiopedilum* (Orchidaceae)”被评为陕西省植物学会优秀学术论文一等奖。

### (三) 课程教学

2022年研究生课程体系						
1.博士生主要课程（不含全校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	生态学文献综述	必修课	导师组	生命科学学院	3	中文
2	分子生态学专题	必修课	赵鹏	生命科学学院	3	中英双语
3	动物行为生态学专题	必修课	李保国	生命科学学院	2	中文
4	植物功能生态学专题	选修课	岳明	生命科学学院	2	中文
5	保护生态学专题	选修课	齐晓光	生命科学学院	2	中文
6	生物多样性研究专题	选修课	郭松涛	生命科学学院	2	中文
7	植物生理生态学专题	选修课	刘晓	生命科学学院	2	中文
8	繁殖生态学专题	选修课	刘文哲	生命科学学院	2	中文
2.硕士生主修课程（不含全校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	高级生态学	必修课	岳明	生命科学学院	3	中英双语

2	进化生态学	必修课	刘占林	生命科学学院	3	中英 双语
3	生物地理学	必修课	李忠虎	生命科学学院	3	中英 双语
4	保护生物学	选修课	齐晓光	生命科学学院	2	中英 双语
5	植物生理生态学	选修课	刘晓	生命科学学院	2	中英 双语
6	生物多样性专题	选修课	赵鹏	生命科学学院	2	中文
7	动物生态学专题	选修课	郭松涛	生命科学学院	2	中英 双语
8	种群生态学	选修课	杨兴中	生命科学学院	2	中文
9	高级植物生理生化	选修课	何玮	生命科学学院	2	中英 双语
10	R语言生态数据分析	选修课	柴永福	生命科学学院	2	中文
11	科学研究技能与素养	选修课	导师组	生命科学学院	2	中文
12	组学数据分析	选修课	赵鹏、刘 占林	生命科学学院	2	中文
13	微生物生态学	选修课	张珺	生命科学学院	2	中文
14	传粉生物学	选修课	谭江丽	生命科学学院	2	中文
15	动植物相互作用	选修课	DEREK	生命科学学院	2	英语

在教学过程中，注重学科的前缘与实践能力的培养。基于生态学一级学科综合性强的特点和国内外生态学研究发展现状，学位点在博士研究生教学环节中开设的核心课程主要包括生态学研究进展、分子生态学专题、行为生态学专题等。

主讲教师由热爱教学工作，在教学过程中贯彻理论联系实际的原则，采取理论学习和科学研究相结合、讲授自学与讨论相结合，注重研讨式教学。

#### （四）导师指导

导师选聘每年进行一次，由院系学位委员会对申请人进行资格审核和科研成果认定；通过人员推荐到学校研究

生院二次审核，并由校学位委员会审批公示。新任导师须跟听二门主干课程，并参加学校研究生院组织的上岗培训。导师每年须通过综合考核才能上招生目录，严格执行由我校制定的研究生相关制度。

导师指导研究生的相关制度	
制度名称	出台时间
西北大学研究生奖助体系实施方案	2013.1
西北大学研究生培养机制改革办法	2015.6
西北大学研究生学位论文抽检评议结果处理办	2012.5
西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和	2012.5
西北大学学术学位研究生在读期间科研成果规	2014.1
西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管	2014.1
西北大学学术学位研究生学位论文工作若干补	2014.3

#### （五）学术训练

研究生二年级必须进行教学实习，负责一学期相关专业本科生的实验课助教工作，才能进入开题答辩；答辩通过进入学位论文阶段，必须超过 10 次主讲报告，参加一次全国性的学术会议和每周的实验室组会；每年 10 月的“研究生生活月”；博士研究生模拟申报一次国家自然科学基金。博士研究生生均 4800 元科研补助费，硕士研究生生均 3000 元科研补助费。专业学位研究生还需有一学期的校外实践基地的实习，实践记录和实践报告通过后才能进入毕业程序。

#### （六）学术交流

因疫情原因，教师和研究生出国交流和放学放缓，

2022 年有两名学生权佳馨和陈晓丹分别参加美国波士顿植物学会分会报告和西班牙巴塞罗那植物研究所会议并做口头汇报。

### （七）论文质量

本学科点按照学校的论文答辩和质量要求，对研究生的毕业论文加强过程管理。从开题报告、中期检查、论文外审严格把关，经过指导教师的悉心指导和学生的勤奋钻研，学位点研究生的论文质量得到了有力保障，成效显著。学校将所有学位论文全部采用双盲送审方式，2022 年全部送教育部评审中心平台评审，全部通过。

### （八）质量保证

教学过程中多方位监控研究生的课堂、教学、文献综述与选题报告、论文中期检查、学术活动与学术交流、学位论文质量与论文答辩等，使人才培养的全过程得到优化，确保人才培养质量。对于监控中被发现有问题的教师，将组织专家进行“诊断性”听课，并给予授课教师指导性意见，以帮助其渡过“教学关”。教学后续监控系统主要是对于质量信息的搜集、整理、归纳、反馈及利用，分层次、分内容落到实处。首先，针对开设课程所选用教材，从内容、形式、质量上，去评定教材的适应性、科学性、先进性、合理性等，并征求师生意见，整理并反馈给负责人；其次，任课教师应根据学生的听课、作业完成、辅导答疑等情况，

对每个学生做出科学合理的评价，并汇总、整理、归纳，以提高自身教学效果。

### （九）学风建设

本校重视学风教育，在全院教工会议上多次强调学风建设，在组织学术交流活动以及每年的研究生学术活动月也多次有国内外专家及研究生院老师对学术道德进行宣讲。学院要求导师为研究生负责，对研究生进行深入的科学道德和学术规范教育，尤其是应从学术研究规范、学术道德规范、学术引用规范、学术注释规范、学术评价规范、学术批评规范等六个方面来规范学术研究，并通过介绍一系列学术腐败与学术不端行为的案例，探究其产生的原因，提出了加强学术道德建设的重要性。对导师及研究生学术不端行为处理的规章制度主要依据《西北大学学术道德和学术规范建设办法》和《西北大学关于违反学术道德和学术规范行为的处理办法》。为了严格控制研究生的学术不端行为，对研究生的学位论文实行三次查重，包括研究生自查、图书馆查重以及研究生院查重。我们制定了比学校研究生院的要求更为严格的管理办法，坚决杜绝学术不端行为的发生。

这些措施有效的提高了导师和学生的科学道德认识，在学位论文的不端行为检测中要求高于学校规定，学位论文重复率超过 20%即自动推迟，超过 10%由院里研究决定

是否通过。2022 年度没有学生因重复率推迟毕业，没有老师和同学违反学校学术不端行为标准。

### （十）管理服务

维护学校正常的教学秩序和生活秩序，保障研究生的身心健康，促进研究生德、智、体、美全面发展，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》，根据《普通高等学校学生管理规定》以及学校有关规定，我院结合实际情况制定了生命科学学院研究生管理规定实施细则。在学生攻读硕士学位期间，如果学生对生命科学学院做出的涉及本人权益的处理决定不服，学生可以向相关申诉处理委员会进行申诉，申诉处理委员会对该决定进行复议。

### （十一）就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

#### 1. 就业情况统计

年度	学位	毕业生总数	就业	升学	就业率
2022 年	硕士	13	7	4	84.6%
	博士	2	2	0	100%

#### 2. 毕业生主要去向

就业单位/就读院校名称（数最多的 5 个）：西北大学、云南大学、中国科学院昆明植物研究所、西北工业大学。

#### 3. 签约单位类型分布

2022年硕士就业信息		
就业去向	人数	百分比(%)
企业	3	27.27
中学及培训机构	2	18.18
政府	1	9.09
高校	3	27.27
科研机构	1	9.09
其他事业单位	1	9.09
2022年博士就业信息		
就业去向	人数	百分比(%)
企业	0	0
中学及培训机构	0	0
政府	0	0
高校	2	100
科研机构	0	0
其他事业单位	0	0

#### 四、服务贡献

##### (一) 科技进步

本学科生态学，站在生态文明新时代的发展起点，站在生态文明建设和生态环境保护的战略和全局高度，形成以服务于生态文明建设为目标，生态学理论与实践相结合的学科发展方向和学科发展体系。将思政课程改革与社会实践有机结合，彰显实践育人特色。《秦岭山脉森林生态恢复环保项目》获“第二届中国青年志愿服务项目大赛”银奖学科“秦岭金丝猴研究与保护”“秦岭保护区建设”“西部草原毒害草防控”“白蚁、胡蜂防控服务”等科研团队，兼顾学科发展与服务育人特色，引领价值取向，营造服务育人氛围，在该学科领域发挥了示范作用。

##### (二) 经济发展

生态学科建设、发展和人才培养始终坚持“面向全国、

服务西部”的目标，服务“一带一路”建设。面向经济主战场，助力社会发展与脱贫攻坚。生态学科优势，致力于服务建设西部，将保护秦岭和黄土高原生态环境和动植物多样性作为重要研究内容，推动当地经济的发展；发起“秦岭山脉生态恢复环保项目”，使秦岭的动植物的保护取得了瞩目的成绩；建立了秦巴山区及同类地区儿童弱智的综合防治干预系统和实施模式，有效降低了秦巴山区儿童智障的发病率，助力脱贫攻坚。

### （三）文化建设

承担社会责任，推进科学普及与发挥智库作用。积极开放国家级实验示范中心，为广大中学生提供科普教育和科学体验。生态学科理事长单位联合陕西省植物学会举办了多次国内外学术会议、植物园联盟植物分类与鉴定培训、“万人进校园”科普宣讲等一系列活动。生态学科搭建“生态廊道”实现珍稀植物分布区域交融的科普宣传活动。教师担任中国灵长类学会理事长、陕西省植物学理事长、陕西省毒理学会理事长、陕西省动物学会理事长等社会兼职，对传播人与自然和谐共存的理念做出了重要贡献。

## 五、学位授权点建设存在的问题

1. 师资队伍人才建设进一步提升：生态学科作为一级学科，后续持续需要发展高质量师资队伍建设，进一步加强对师资和青年人才的培养，对在各个方向有潜力的青年



教师进行大力支持和培养。同时，引进部分学科方向优秀教师。

2. 研究生源质量和科研水平有待提高：硕士研究生生源非常充足，但是生源质量相对比较差；博士研究生相对生源质量也有待提高。总体研究水平还有待提高。

3. 对外交流与合作要进一步加强：由于疫情影响，本年度学位授权点在对外交流方面，师生参与的多为国内会议交流，而国际会议参与较少。另外，与企业的横向合作或研究成果的落地转化方面仍然较为薄弱，应进一步加强与企业的合作，促进科技成果落地。

## 六、下一年度建设计划

对于今后的生态学一级学科博士学位授权点建设，我们的总体思路是通过整合学科力量、凝练学科方向、培养优秀人才、加强学术团队、扩建技术平台、完善管理制度，以现有实验室为核心，组建内涵扩展的具有国内竞争力的生态学研究平台。进一步围绕国家生态文明建设战略布局，结合地方社会经济发展重大需求，提升生态学科在学校建设和发展中的地位，建立与之相适应的生态学一级学科体系；扩大师资队伍规模，加大现有师资队伍的培养力度，引进高层次人才；扩大研究生招生规模，加强优质生源的吸引，进一步加强培养条件和平台建设。围绕陕西生态文明及丝绸之路经济带建设中的资源环境问题，开展全方位

的生态学理论与实践研究。中长期目标是以国家重大战略需求为导向，以学科队伍建设为核心，以平台基地建设为载体，以机制创新为保障，重点突破、系统推进，争取在拓展与深化研究领域、培养与引进高层次人才及建设重点学科三方面取得跨越式发展，努力建设在国际上有较大影响的高水平学科体系和人才培养体系。具体措施有：

1. 大力发展传统特色和优势学科。加大对优势方向的培育力度，促进更高水平成果的涌现。要保持这些传统特色学科的特色，依托优势方向和团队、“院士工作站”、国家级人才计划等继续吸引的国内外顶尖人才，合作培养高水平博士和师资博士后，保持对考生的吸引力；

2. 积极开展院地战略合作，进行中长期人才交流培训，拓展生态学科本科生研究生的就业面。

3. 建立适合生态学学科特点的考评体系，不将 SCI 文章作为唯一的考核指标，单一的考核指标和发展方向，将不利于有效发挥现有科研力量。

4. 整合生态学科内部资源，打破研究领域藩篱，建立有发展潜力的学科培育方向，根据未来和眼前的急切需求，建立“拉得动，打得胜”的“植物分子生态学和生物多样性保护研究团队”。综合考虑长线 and 短线科研特点，将二者结合起来发展。

# 统计学（0714）学位授权点建设年度报告

（2022年）

## 一、目标与培养

### （一）目标定位

#### 1. 博士研究生

本学科培养的博士应是满足国家经济与社会发展需要的研究型高层次统计学人才，具有扎实、宽广的理论基础，掌握系统、深入的专业知识，熟悉本学科的发展历程及前沿动态，具有独立从事科学研究工作和承担专业技术工作的能力。

博士生至少熟练掌握一门外国语，具有阅读本专业该语种外文资料、应用该语种进行写作和进行国际学术交流的能力；在科学研究中能遵守学术道德规范，有献身于科学的事业心、合作精神和创新精神，能在科学研究上做出创造性成果，并可胜任统计学及相关学科的教学、科研或其他实际工作。

#### 2. 硕士研究生

本学科培养的硕士应是满足国家经济与社会发展需要的高层次统计学人才，具有比较坚实的理论基础和比较系统的专业知识，熟悉本学科的发展历程及前沿动态，初步具有独立从事科学研究工作和承担专业技术工作的能力。

硕士生应基本掌握一门外国语，具有阅读本专业该语种外文资料、应用该语种进行写作和进行国际学术交流的

能力；在科学研究中能遵守学术道德规范，能做出有理论意义的成果，并可承担与统计学相关的教学、科研或其他实际工作。

## （二）学位标准

本学位点授予博士学位的基本标准：

### 1. 基本知识的要求

统计学博士学位获得者应具有扎实的数学及概率论的基础理论知识；掌握数理统计学的专业基础知识，包括高等概率论、高等数理统计、随机过程、马氏过程、随机分析，抽样分布、参数与非参数估计、假设检验等。

本学科博士应具有独立的获取知识能力，能追踪所研究的科学问题的进展，避免盲目地研究他人已经完成的科学问题。能跟踪统计学方向主流问题的研究，不断的获取新的知识。

### 2. 科研素养的要求

统计学学科培养的博士应具有良好的科学素质、严谨的治学态度、较强的开拓精神，善于接受新知识，提出新思路，探索新课题，并具有良好的团队合作精神。熟悉所研究领域的现状、发展趋势和学术研究前沿动态，阅读文献发现问题，能从统计学的角度提出问题、解决问题。统计学学科培养的博士还应具有整理、撰写、发布、发表学术研究成果的能力，具备一定的在本研究领域组织课题和开展学术交流活动的的能力。

统计学博士生应该用全面的科学研究，要有提出问题

的能力，解决问题的能力 and 表达问题的能力。提出问题的能力建立在对研究现状的掌握程度、直观能力和洞察力等基础上，能够独立地提出有理论意义和应用价值的统计问题。这是从学生向研究者转变的关键能力。

解决问题的能力表现在理论基础、推理逻辑、创新性等方面。需要清楚地描述定义和前提假定，清晰和正确的推理过程，提出具有理论意义和应用价值的创新理论和方法。在应用方面，能够解决实际问题。表达问题的能力表现在书面和口头上能准确地表达自己的研究成果。明确地表现自己研究成果的创新性。

### 3. 学位论文的要求

#### (1) 规范性要求

论文包含以下几个部分：选题依据、研究进展综述、研究方法和技术路线说明、数据和资料来源说明、研究结果、逻辑推理与证明、结论及其可靠性与有效性分析、存在不足或未来发展方向等。

学位论文需要遵守国家和学位授予权单位规定的理科学位论文基本格式。同时，统计学学科博士学位论文还必须符合如下要求：

(a) 所有已有的引理、定理都要给出引文；

(b) 所有原始数据和资料均要标注来源出处及采集方式；

(c) 文中需附中英文图表，逻辑推理公式、计算公式要有适当的标注，并有顺序号；

(d) 核心学术概念要明确、严谨、有效，原则上只能来自统计学相关学科或交叉学科内公认的学术论著对概念的阐释；

(e) 除了统计学学科和交叉学科惯用缩略语外，文中缩略语必须在第一次出现时注明全称；全文缩略语用单独列表形式排出，列在文前或参考文献后；

(f) 参考文献应按照国标要求；

(g) 学位论文一般包括：封面、论文中英文摘要、论文目录、正文、参考文献、发表文章目录、致谢等。

## (2) 成果创新性要求

统计学学科的博士论文应反映作者掌握了统计学科、专业的研究方法和技能；做到论点界定明确，数据真实可靠，推理严谨充分，结构层次分明，文字清晰通畅。

博士学位论文的理论成果必须是针对国际上尚未解决的问题提出了系统的和正确的理论及解决问题的统计方法；应用成果必须是针对相关领域的科学研究和我国经济建设及社会发展有重要意义的课题。论文必须突出成果在理论、方法和应用上的创新性和先进性，并能表明作者掌握了坚实宽广的本学科理论基础和系统深入的专业知识，具有独立从事科学研究工作的能力。

## (3) 学术诚信要求

统计学学学科培养的博士要严格遵守国家法律法规，遵守共同的学术道德规范，遵守国家有关的保密法律和规章。不得侵犯他人的知识产权，在成果署名、论著引用、

数据收集和使用、成果评价等方面尊重事实，遵守学术规范。

统计学学科的博士要重视文献成果的标识，对使用别人的引理、定理所完成的研究论文和报告，要给出明确和规范的标注；用统计学基本理论解决实际问题时，数据来源、数据采集方法、数据建模方法等方面也要给出明确说明。

4. 申请学位要求：本学位点博士学位申请严格按照《西北大学数学学院研究生在读期间科研成果规定》和《西北大学研究生在读期间科研成果规定》（西大研[2021]30号）等相关文件执行。

## 二、 基本条件

### （一）培养方向

#### 1、 统计理论

主要研究复杂系统中异质性结构数据的前沿统计理论，包括大数据异质性结构推断、分布式统计推断与计算、随机逼近理论、张量数据分析等方面的基础理论；同时将结合中药现代化、可视化技术与文本处理等进一步强化交叉应用，服务于国家宏观需求与社会经济发展的需要。

#### 2、 高维数据分析

主要研究高维数据和大规模数据的基本分析方法及其理论性质，包括超高维数据的变量选择和结构学习方法研究，研究适用于实际数据特征的变量选择和结构学习方法和理论。开展复杂网络数据研究，从统计角度研究网络数

据建模、网络社区发现、网络链接预测等问题。开展数据分布式存储情形下监督学习和非监督学习的方法和理论研究及数据隐私保护研究，在严格隐私保护框架下研究统计学中的基础问题。

### 3、医学大数据分析

主要研究医学大数据分析与挖掘的新理论与新方法，包括神经计算建模、生理信号模式识别、视觉感知计算、图像配准及数据聚类、大型系统的快速求解等方向。进一步在上述理论研究基础上，开展医学大数据的智能应用研究及其产业化，包括癫痫辅助诊断方法与控制策略、心律失常心电的自动判读及预警系统，医学影像计算机辅助诊断及智能手术规划等。

### 4、人工智能及经济统计

主要研究人工智能和区域经济学中的数学问题，重点研究模糊集理论、形式概念分析以及粗糙集等不确定性分析理论和方法。经济统计方向研究区域经济学基本理论问题，研究统计方法在经济、金融中的应用问题，研究经济、金融大数据的处理分析方法，并研究这些方法在中国经济、金融问题研究中的应用。

## （二）师资队伍

1. 2022 年师资队伍结构水平情况：本学位点围绕关键研究领域，以学术团队建设为抓手，打造了由学科带头人和中青年学术骨干组成的师资队伍。拥有一支职称、年龄、学历结构合理的专职教师队伍。现有专任教师 26 人，教授



7人，副教授7人，讲师12人，具有博士学位教师24人，省级创新团队1个，入选陕西省“特支计划”科技创新领军人才1人、陕西省中青年科技创新领军人才2人。

2. 教师团队建设情况：本学位点围绕4个研究方向，已打造由学科带头人和中青年学术骨干组成的师资队伍。

学科方向一			统计理论				
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	主要研究方向	是否第一学科
1	夏志明	44	正高级	博导	博士	变点分析、张量数据分析等统计理论	是
2	王惠亚	42	副高	硕导	博士	数据科学与统计分析、Bayes统计推断等	是
3	王丹	35	副高	硕导	博士	时间序列和高维复杂数据领域变点的检验、估计和在线监测	是
4	勾廷勋	34	中级	无	博士	试验设计、计算机试验	是
5	龙玉麒	30	中级	无	博士	统计推断、判别分析	是
学科方向二			高维数据分析				
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	主要研究方向	是否第一学科
1	张海	47	正高级	博导	博士	高维统计、大规模数据统计	是
2	冷成财	40	副高	博导	博士	图像处理与数据处理	是
3	胡俊英	35	中级	硕导	博士	深度学习、统计学习	是
4	强喆	33	中级	无	博士	统计学习理论与算法	是

5	郭骁	32	中级	无	博士	高维统计、大规模数据统计	是
学科方向三			医学大数据分析				
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	主要研究方向	是否第一学科
1	张瑞	51	正高级	博导	博士	数据科学	是
2	贾建	45	正高级	博导	博士	数据应用	是
3	祁振中	35	中级	硕导	博士	大型复杂系统的降维	是
4	宋江玲	31	中级	硕导	博士	数据应用	是
5	李博	31	中级	无	博士	临床数据分析、个性化医疗	是
学科方向四			人工智能及经济统计				
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	主要研究方向	是否第一学科
1	魏玲	50	正高级	博导	博士	人工智能及经济统计	是
2	历智明	41	正高级	博导	博士	高维数据分析	是
3	许永峰	48	副高	硕导	博士	数据建模处理、优化设计分析	是
4	张敏	42	副高	硕导	博士	数据应用	是
5	任睿思	31	中级	硕导	博士	形式概念分析	是

### (三) 科学研究

#### 1. 2022 年科研项目情况

近 5 年来，本学位点完成及在研代表性科研项目如下：

##### (1) 近 5 年主持和在研国家基金

序号	项目来源	项目类型	项目(课题)名称	负责人	起讫时间	合同经费
1	国家自然科学基金	面上项目	Rolandic 癫痫神经计算模型及其在发作预测与抑制中的应用研究	张瑞	202101 - 202412	52
2	国家自然科学基金	联合基金	基于超算的大数据分析处理基础算法与编程支撑环	张海	201901 -	86

序号	项目来源	项目类型	项目(课题)名称	负责人	起讫时间	合同经费
			境		202212	
3	国家自然科学基金	面上项目	无穷维微分动力系统的随机稳定性	历智明	201901 - 202212	55
4	国家自然科学基金	面上项目	三支概念格构建理论与方法	魏玲	201801 - 202112	50
5	国家自然科学基金	面上项目	多变点回归模型的两步估计与统计诊断	夏志明	201801 - 202112	48
6	国家自然科学基金	面上项目	基于稀疏先验的网络数据的结构学习	张海	201601 - 201912	50
7	国家自然科学基金	面上项目	高复杂性脑数据的数据挖掘及其在癫痫性发作自动检测中的应用	张瑞	201501 - 201812	81
8	国家自然科学基金	面上项目	基于三元背景的知识获取理论与方法	魏玲	201401 - 201712	62
9	国家自然科学基金	面上项目	数据驱动的彩色图像颜色空间建模与去噪	贾建	201401 - 201712	48
10	国家自然科学基金	青年项目	亥姆霍兹机模型结构及应用研究	胡俊英	202101 - 202312	24
11	国家自然科学基金	青年项目	基于神经机制的肝性脑病分期追踪方法及其应用研究	宋江玲	202101 - 202312	24
12	国家自然科学基金	青年项目	动态数据的概念认知理论与方法	任睿思	202101 - 202312	24
13	国家自然科学基金	青年项目	复杂响应曲面试验的设计与分析研究	勾廷勋	202001 - -	22
14	国家自然科学基金	青年项目	基于初级视觉特征感知计算的无参考图像质量评价	张敏	201801 - 202012	25
15	国家自然科学基金	青年项目	基于图非负矩阵分解变分约束的遥感图像配准方法	冷成财	201801 - -	25

序号	项目来源	项目类型	项目(课题)名称	负责人	起讫时间	合同经费
			研究		202012	
16	国家社会科学基金	青年项目	西部地区金融发展多维减贫效应的门槛特征、空间溢出与政策选择研究	师荣蓉	201601 - 201812	20
17	国家自然科学基金	青年项目	无穷维随机动力系统的SRB测度	历智明	201401 - 201612	23

### (2) 近五年主持和在研其他项目

序号	项目来源	项目类型	项目(课题)名称	负责人	起讫时间	合同经费
1	陕西省自然科学基金基础计划	杰出青年项目	无穷维系统SRB测度的随机稳定	历智明	202001 - 202212	30
2	陕西省重点产业链(群)	社会发展领域	心律失常心电的自动判读与预警系统及其在健康数据分析与管理平台上的实现	张瑞	201901 - 202112	60
3	陕西省创新人才推进计划	科技创新团队	医学大数据分析挖掘与智能应用创新团队	张瑞	201801 - 202012	60
4	陕西省自然科学基金基础研究计划	一般项目(面上)	深度神经网络框架下的光学相干断层扫描图像质量评价及其应用	张敏	202001 - 202112	3
5	陕西省自然科学基金基础研究计划	一般项目(面上)	基于图规则化稀疏分解变分约束的遥感图像配准方法研究	冷成财	201801 - 201912	3
6	陕西省自然科学基金基础研究计划	一般项目(青年)	交叉Gram矩阵的近似计算及其应用研究	祁振中	202001 - 202112	3
7	陕西省自然科学基金基础研究计划	一般项目(青年)	双曲耦合系统的随机稳定性	历智明	201901 - 202012	3
8	陕西省自然科学基金基础研究计划	一般项目(青年)	高维数据结构突变点问题研究	王丹	201801 - 201812	3

### (3) 近五年主持和在研横向项目

序号	项目来源	项目类型	项目(课题)名称	负责人	起讫时间	合同经费
1	华大基因	横向项目	基因测序数据比对、压缩算法的优化及基因数据隐私安全平台的开发	张海	202105 - 202305	80
2	空军工程大学	横向项目	航空安全预测变量选择软件	张海	202101 - 202212	26
3	陕西国家应用数学中心	横向项目	智能排产调度算法及系统	张海	202201 - 202301	20
4	西安泽志电子科技有限公司	横向项目	微观粒子高速摄像系统及图像处理软件开发	张敏	2021.0 6- 2021.0 9	40

## 2. 2022 年度科研论文和主要学术活动

学位点在统计学、计算机科学交叉等领域权威期刊发表高水平科研论文多篇。举办了 1 场杨钟健讲座，8 场创新论坛，2 场“数苑论坛”，邀请了 10 余位国内外知名学者访问并作学术报告，也成立了西北大学-七七一研究所联合实验室及应用统计专硕实习基地，为研究生培养提供了重要的学术交流平台。

### 代表性科研论文

序号	论文标题	作者	期刊	发表年份, 卷(期)及页码	期刊收录情况
1	Multiview PCA: A Methodology of Feature Extraction and Dimension Reduction for High-Order Data	夏志明	IEEE Transactions on Cybernetics	2022,52(10)	SCI 一区
2	Differentially Private SGD with Non-Smooth Loss	张海	Applied and Computational Harmonic Analysis	2022, 56,306-336	SCI 一区

序号	论文标题	作者	期刊	发表年份, 卷(期)及页码	期刊收录情况
3	A novel computer-assisted diagnosis method of knee osteoarthritis based on multivariate information and deep learning model	张瑞、宋江玲	Digital Signal Processing	2022103863	SCI 二区
4	3-Way Concept Analysis Based on 3-Valued Formal Contexts	任睿思	Cognitive Computation	2022,14(6),1900-191	SCI 二区
5	Model order reduction of linear and bilinear systems via low-rank Gramian approximation	祁振中	Applied Mathematical Modelling	2022, 106:100-113	SCI 二区
6	Max-index based local self-similarity descriptor for robust multi-modal image registration	冷成财	IEEE Geoscience and Remote Sensing Letters	2022, 19: 4505805(1)-4505805(5)	SCI 二区
7	Find small objects in UAV images by feature mining and attention	冷成财	IEEE Geoscience and Remote Sensing Letters	2022, 19: 6517905(1)-6517905(5)	SCI 二区
8	A mechanistic model of calcium homeostasis leading to occurrence and propagation of secondary brain injury	张瑞、宋江玲	Journal of Neurophysiology	2022, 128(5):1168-1180	SCI 三区
9	Randomized spectral clustering in large - scale stochastic block models	郭骁	Journal of Computational and Graphical Statistics	2022, 31(3):887- 906	SCI 三区
10	Global smooth solutions to the 3D non-resistive MHD equations with low regularity axisymmetric data	艾小莲	Communications in Mathematical Sciences	2022, 20(7): 1979-1994	SCI 四区
11	必然-可能半三支概念	魏玲	西南师范大学学报(自然科学版)	2022, 47(4): 12-20	核心
12	FCA 中的互补概念及其性质与生成	魏玲	山东大学学报(理学版)	2022, 57(8): 60-67	核心
13	基于深度集成网络模型的膝关节退行性病变分析	张瑞、宋江玲	纯粹数学与应用数学	2022, 38(3):13	T3

序号	论文标题	作者	期刊	发表年份, 卷(期)及页码	期刊收录情况
	级诊断方法				
14	带变点的混合模型的统计推断与算法设计	夏志明	应用概率统计	2022, 38(3): 439-453	核心
15	参数估计的分布式 BFGS 算法设计及大样本性质	夏志明	应用数学学报	2022, 45(4): 578-594	核心

### 3. 科研平台

本学位具备良好的研究生培养条件，建设有“医学大数据研究中心”、“现代统计研究中心”和“概念认知与智能研究中心”等科研平台；现有数学建模实验室、金融数学实验室和计算机图形学实验室，共有面积 480 余平方米；拥有计算机、笔记本电脑、服务器、图形工作站等各类实验设备。

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	省级实验教学示范中心(陕西省)	陕西省数学建模实验教学中心	陕西省教育厅	201311
2	教育部 2018 协同育人项目	大数据实践教学基地建设	教育部	201805
3	省级高等教育教学改革研究项目	双一流建设中省属高校数学拔尖创新人才培养途径的研究	陕西省教育厅	201912
4	高等学校大学数学教学研究与发展中心教改项目	信息化背景下大学数学课程“大班授课、小班辅导”的教学模式实践研究及教学资源建设	高等学校大学数学教学研究与发展中心教改项目	201706

## 三、人才培养

### (一) 招生选拔

本年度录取博士研究生 2 人，学硕硕士研究生 12 人，专硕硕士研究生 63 人。在生源结构方面，录取的学硕硕士研究生中，推免录取 5 人。录取的博士研究生中，2 人在西

北大学取得硕士学位。在推免生招生方面，为保证录取更多优秀生源，今年本学位点采取了提前复试锁定生源以及导师对接宣传等举措，今年本学位点生源质量较好。

为了提高生源质量，更科学合理更符合学院学科特色的招生选拔，本学位点在博硕士招生选拔、复试录取等方面做了一系列改进和改革措施，修订了硕士招生初试考试科目，修订了《西北大学数学学院

申请-考核制博士研究生选拔考核实施方案》。

## （二）思政教育

### 1.思想政治理论课

在硕士中开设新时代中国特色社会主义理论与实践研究和自然辩证法概论两门必修课，在博士研究生中开设中国马克思主义与当代一门必修课。

### 2.课程思政

引导教育广大教师提高政治站位，将思政教育有机融入到课堂、课程、管理、服务等各个环节。组织教师参加“思政大练兵”“辅导员素质能力大赛”“青年教师讲课比赛”“《形势与政策》集体备课会”等活动及相关培训，切实提高教师讲课水平和思政教育能力；挖掘身边宣传我院“王氏定理”创始人王戍堂先生、校友闫章更将军、“陕西好人”孙文睿同学等身边典型及先进事迹，感染学生、引导学生、教育学生。

### 3.研究生党建工作

在研究生中建立5个党支部，分别为博士生党支部、



2019 级研究生党支部、2020 级研究生党支部、2021 级研究生党支部、2022 级研究生党支部。各党支部积极推进政治理论学习、理想信念教育，严格落实“三会一课”制度，创新开展多种形式的主题教育和主题活动 50 余场。

### （三）课程教学

以提高培养质量为牵引，针对学科发展特点修订人才培养方案，

逐步组建学术团队授课和团队培养模式。具体课程如下：

#### 1. 博士研究生主要课程（不含学校公共课）

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师 (团队授课写主讲教师)	
学科课	平台必修课	B014327	测度论	54	3	综合考试	1	张海, 李博
		B014328	高等统计学	54	3	综合考试	2	夏志明, 龙玉麒
		B014329	统计学习及其应用 II	54	3	综合考试	2	张瑞, 贾建
	专业方向课	B014309	不确定性推理理论与方法	54	3	综合考查	1	魏玲, 任睿思
		B014330	复杂数据结构分析	36	2	综合考查	1	夏志明, 胡俊英
		B014319	神经动力系统	54	3	综合考查	2	张瑞
		B014331	高维统计分析 II	36	2	综合考查	2	张海, 郭骁
		B014332	经验过程 II	36	2	综合考查	2	张海, 郭骁
		B014333	大样本理论	36	2	综合考查	2	夏志明, 李博
		B014334	金融衍生产品模型 II	36	2	综合考查	2	许永峰, 祁振中
		B014335	多尺度数据分析理论与方法 II	36	2	综合考查	2	冷成财
		B014336	统计机器学习前沿	54	3	综合考查	2	张瑞

	B014337	高维统计分析前沿 II	54	3	综合考查	2	张海, 郭晓
	B014338	理论统计前沿 II	54	3	综合考查	2	夏志明
	B014339	数据聚类及分类前沿 II	54	3	综合考查	2	冷成财

## 2. 硕士生主要课程 (不含全校公共课)

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师 (团队授课写主讲教师)
平台必修课	S014337	概率论基础	72	4	综合考试	1	张海, 李博
	S014338	统计学习及其应用 I	72	4	综合考试	2	张瑞, 贾建
	S014339	统计学基础	72	4	综合考试	2	夏志明, 龙玉麒
专业方向课	S014340	高维统计分析 I	54	3	综合考试	2	张海, 郭晓
	S014341	金融衍生产品模型 I	54	3	综合考试	2	许永峰, 祁振中
	S014342	高维统计分析前沿 I	54	3	综合考查	2	张海, 郭晓
	S014343	理论统计前沿 I	54	3	综合考查	2	夏志明, 勾廷勋
	S014344	数据聚类及分类前沿 I	54	3	综合考查	2	冷成财
	S014345	深度学习	54	3	综合考试	3	张瑞, 宋江玲
	S014346	经验过程 I	54	3	综合考试	3	张海, 郭晓
	S014347	多尺度数据分析理论与方法 I	54	3	综合考试	3	冷成财, 胡俊英
	S014348	统计计算与优化	54	3	综合考试	3	孟文辉, 强喆

本学位点的课堂教学管理主要是参照《西北大学研究生课程教学管理办法(研字[2016]21号)》执行。在质量改进及督导机制方面,学位点组建了三个层级的研究生教学质量督导体系:一是学位分委员会负责审核修订研究生课程内容的科学性与专业性;二是校院两级研究生教育教学督导组负责对研究生课堂进行随机检查,并进行教学质量

评估；三是是由研究生教务秘书负责常态化检查并维持正常的教学秩序，对课程质量督导中出现的问题，及时反馈并督促完善。

#### （四）导师指导

2022 年度依据《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》文件要求，结合学院研究生培养实际情况，制定了《西北大学数学学院研究生导师上岗资格审核方案》，在满足学校学术学位研究生导师上岗资格条件的基础上，加强了对博士导师科研能力和指导能力的考核要求，并明确了专业学位校外硕导上岗资格审核条件。

在导师队伍选聘方面，2022 年，学院研究生导师上岗资格审定通过 14 人，其中，博士研究生导师首次上岗 2 人，学术学位硕士研究生导师首次上岗 2 人，专业学位硕士研究生导师首次上岗 5 人，学科增列 2 人，校外专业学位硕士研究生导师首次上岗 4 人。

导师的培训：分两部分进行，第一部分是由学校组织的统一培训，内容包括国家学位与研究生教育有关政策，学校研究生招生、培养、学位授予等工作的有关规定以及专家介绍研究生培养相关经验；第二部分是院内的培训，包括不少于 6 个学时的研究生专业课程听课，以及与院内研究生指导经验丰富、师德学风过硬、责任心强的导师进行交流座谈的方式来对新聘导师进行培训。

#### （五）学术训练和学术交流

以培养质量为核心，多渠道提升学生科研能力。将学

术讲座、学术沙龙以及“研究生学术活动月”等多种形式的课外学术活动贯穿在研究生的日常培养中，鼓励并创造机会让研究生参加各类国内外学术会议，增进学生学术交流，培养学术创新能力及会议组织等能力。本学位点的主要举措包括以下内容。

### 1. 学术训练

本学科在研究生培养过程中，要求每位研究生在读期间必须至少参加 1 项科研课题研究，完成相应工作量，由课题负责人对其科研工作考核并写出评语，考核合格者，取得 1 个学分。博士研究生还应该以“国家自然科学基金申请书”为样式撰写一份基金申请书。

此外，还必须参加学术活动，具体要求如下：

(1) 应参加 10 次学术报告或学术沙龙，结合学位论文选题，撰写 1 篇学科发展综述。(其中至少选听 1 次由研究生院或研究生工作部组织的科学道德、学术修养报告，或研究生学术月期间各培养单位学风建设主题活动)。

(2) 应参加 1 次学校学术月活动并提交论文。

(3) 应在一定范围内主讲 1 次学术报告。

对于外出参加国内外学术会议和学术交流的研究生，给予两方面的经费支持，其一是导师所主持的各类科研项目经费，其二是学校划拨的研究生培养经费。

### 2. 学术交流

2016 年至 2022 年，统计学科在校生共有 10 余人赴境外访问、交流、参加学术会议等。访学方面，6 名博士生、

4名硕士生、2名本科生分别赴美国哥伦比亚大学，加州大学河滨分校，哈佛医学院，纽约州立大学；加拿大里贾纳大学；英国利兹大学和肯特大学；澳大利亚维多利亚大学等国际知名学府和研究机构访问学习。特别地，与统计学国际领军学者哥伦比亚大学袁明教授、计算机领域三支决策著名学者姚一豫教授、医学与数据科学交叉领域专家 Brandon Westover 等教授建立了良好的合作关系。参会方面，在加拿大温哥华举办的 IEEE World Congress on Computational Intelligence (IEEE WCCI 2016)、在美国夏威夷举办的 40th International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society 等会议上做大会报告，并参与了在哥伦比亚大学举办的 Inference on Graphical Models 及 Machine Learning and Science 国际研讨会。

#### （六）人才培养质量保障情况

2022年，学院积极完善研究生教育教学质量保障体系，在校级

研究生教育教学督导组基础上，成立了院级督导组，设组长1名，组员2名，秘书1名。制定了《数学学院研究生教育质量督导实施细则》，开展招生及培养全过程（招生复试、开题评议、中期考核、学位答辩等）质量监督检查，进一步落实导师、督导组 and 学位委员会研究生联合质量监督管理机制。

严把学位论文质量。研究生学位授予严格按照“选题开

题-资格审查-学位论文文字复制比检测-论文外审-论文答辩-学位授予”的流程执行。学院持续贯彻落实“导师是研究生培养第一责任人”的要求，进一步落实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会的责任，严格学位论文答辩管理，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。本年度，本学位点论文抽检合格率为 100%。

本年度，为落实立德树人根本任务，提高我院研究生培养质量，学院根据学校《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》和《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》等文件精神，并遵循学科发展和人才培养规律，制定了《西北大学数学学院学术学位研究生培养工作实施办法》、《西北大学数学学院博士研究生中期考核实施细则》和《西北大学数学学院研究生申请学位及答辩流程规定》，进一步规范了学术学位研究生培养以及申请学位和答辩流程。

### （七）就业发展

本学科主要培养学生具有扎实、宽广的统计学理论基础和应用能力，掌握系统深入的专业知识，熟悉本专业的发展历程及前沿动态，具有独立从事本学科相关科学研究工作和承担专业技术工作的能力，在科学研究中能遵循学术道德规范，能在科学研究或专业技术上做出创造性成果的数学专业人才。毕业生就业多数去高等学校、科研院所、企事业单位从事科研和教学工作。本年度，本学位点硕士毕业生 15 人，签订就业协议人数 12 人，就业方向主要集

中在党政机关和事业单位（1人）、国有企业（5人）、民营企业（6人）。本学位点博士研究生共毕业0人。

本学位点实现了奖助学金的100%覆盖。2022年本学位点研究生获得国家奖学金1人，共2万元，获西北大学学业奖学金共42人，总金额36.6万元，西北大学研究生助学金共62人，总金额36.7万元。这些奖助体系的实施有力的保证了本学位点学生顺利完成科研工作和学习生活。

### （八）学风建设

1. 开展宣讲教育，提高认识水平。在研究生新生的入学教育工作强调学术道德的教育，通过深入解读研究生手册中相关文件，重点强化研究生新生的学术道德意识，让研究生一入学便树立正确的科研态度。

2. 引导研究生开展自我教育。要求所有的研究生开展学术规范与学术道德的大讨论，认真学习《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第34号）、《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（教育部令第40号）。

3. 学术写作过程中强化科学道德和学术规范教育。针对研究生学业过程中涉及到的论文写作、论文发表及其毕业论文等环节，深入学习《西北大学研究生学术不端行为处理办法》、《西北大学研究生学位论文规范》，在强化学术不端行为教育的同时，提高论文的学术规范和科学道德。

4. 落实“导师是研究生培养第一责任人”的要求，重视培养过程的监督，发挥研究生导师在指导学生进行论文写作过程中的引导作用。

本年度本学位点无一起学术不端行为处理案件。

#### （九）管理服务

本学位点为研究生设置专职硕士年级导师 2 名，博士年级辅导员 1 名，研究生秘书 2 名，研究生教务 1 名，为做好研究生管理服务提供人员保障。在研究生权益保障制度建立方面，学院通过研究生会和研究生班干部建立本学位点研究生与学院、学校研究生管理服务部门的紧密联系，及时反馈和解决研究生权益保障问题。每年由研究生院牵头做“在学研究生学习状况调查问卷”，广泛调研研究生在校学习生活状况。通过对在学研究生课程教学、科研训练、毕业论文、教育政策、管理制度、服务水平、学术氛围、学习与生活条件等方面的调查表明，学生的总体满意度较高。

### 四、学位授权点建设存在的问题

#### 1. 学科发展经费欠缺

目前统计学研究生招生呈现生源好，招生规模逐步扩大的状态，但是，博士研究生招生人数过少，这与社会对统计学高级人才大量需求不一致。同时，统计学学科一直无专项建设经费，均制约了西北大学统计学科的发展。

#### 2. 增加统计学博士招生

博士招生指标的不足与近年来报考统计学的人数逐年显著增加和统计学发展的大趋势形成了严重的矛盾。建议学校将博士招生指标增加，组织一批统计学教师针对统计学人才培养方案开展博士生招生的命题工作。



### 3. 加强国内外合作交流

需要进一步加强和国内外先进科研中心的交流，需要创造机会选送更多学生进入国内外著名学府和科研机构进行深造访问，合作交流，为学生提供更多发展机会。

## 五、下一年度建设计划

### 1. 逐步打造有影响力的导师队伍

本学位点将采取“引育并举”的措施，重引进和培养一批有潜力的中青年教师，储备导师队伍，具体计划如下：

（1）引进高层次人才，高水平师资，特别是中青年专家，进一步优化统计学学科师资队伍学缘结构和年龄结构；

（2）加大对中青年教师的支持力度，从政策环境到科研条件等方面提供有力支持，激励他们提高教学科研水平，产出高水平科研成果。分类建设导师队伍。做好院内新晋导师培训，完善校外导师专家库，设立院内副导师制度，逐步形成梯队合理、分工指导、相互协作的高素质导师队伍。以项目为抓手促进导师和研究生能力提升，组织导师和研究申报研究生质量提升各类项目以及研究生创新成果。

### 2. 逐步打造统计学在西北地区的影响力

（1）为准备迎接统计学学位授权点周期性合格评估工作，提前整理相关文件，查漏补缺，邀请专家做好自我评估的工作。

（2）积极发挥西北大学现代统计中心对统计学学科提升作用。落实中心在学位授权点建设的中心作用，负责统计学学科建设各项任务。与学术委员会委员密切联系，引进

优秀毕业生；举办统计中心学术活动，扩大西北大学统计学的学术声誉；组织中心专家对统计学学位授权点周期性合格评估材料预评估。

（3）开展学科交叉融合工作，积极与校内相近学科交流，发展学科交叉，组建大数据、大数据安全等符合国家发展战略的交叉研究团队，促进多学科共同发展。

（4）积极参与社会服务，与企业、兄弟院校合作，承接陕西大数据应用方面任务课题，落实社会服务。举办1-2场学术会议，进一步扩大西北大学统计学在西北地区的影响力。

# 光学工程（0803）学位授权点建设年度报告

## （2022年）

### 一、学位授权点建设情况

#### （一）学位点发展沿革、特色与优势

西北大学物理学科的 optics 教学与科研工作开创于上世纪 40 年代，1956 年获批了光学硕士学位授权点，是我国高校本科、硕士招生最早的学科之一。光学学科先后培养出大量科研与工程技术杰出人才，在光学学科的基础上，2011 年获批光学工程硕士一级学科授权点。

现有双聘院士 2 人、国家特聘专家 2 人、国家级人才 6 人、陕西省各类人才计划入选者 37 人。陕西省“三秦学者”创新团队 1 个、陕西省重点科技创新团队 4 个。

十三五以来，学科目前主要聚焦光纤传感技术、光电信号处理与网络技术、激光器件设计与制作技术、先进激光应用技术、光电功能材料制备及应用等方面的研究，依托“省部共建西部能源光子技术国家重点实验室”、“陕西省光电子技术省级重点实验室”、“陕西省全固态激光及应用工程技术研究中心”、“西安市高功率固体激光及应用工程研究中心”等科研平台，与中科院武汉物理与数学研究所、中科院上海应用物理研究所、中科院国家授时中心、中科院近代物理研究所、陕西华燕航空仪表有限公司签署校外实践基地协议书。依托各种科研平台和实践基地，已初步建立起产学研合作的长效机制，搭建从事光电子技术应用研究

的实践平台，开展常规性的专项技术研究，加强教学与科研密切合作，为光学工程行业培养具备扎实光学知识和技能创新型应用人才。

## (二) 目标与标准

### 1. 培养目标

培养研究生拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，在光学工程学科领域具有坚实的专业理论基础和系统的专门知识。熟悉本学科领域的发展方向和学术研究前沿，有较扎实的工程实践能力，初步具有独立进行理论和实验研究的能力及从事技术开发的能力，有严谨求实的科学作风，一定的沟通交流能力，掌握一门外国语，具有阅读本专业该语种外文资料、应用该语种进行写作和进行国际学术交流的能力，能承担本专业或相近专业的科研、教学、工程技术和管理工作专门人才。

### 2. 学位标准

#### A. 学制与年限

学制为三年，累计学习年限最长为五年。

#### B. 学分要求

总学分	课程学习	科研训练		
		科研活动	学术活动	实践活动
≥31	≥28	1	1	1

### 3. 科研成果规定

在读期间以第一作者身份在 SCI/EI 收录期刊目录、中国科技期刊卓越行动计划入选的相关期刊目录上发表至少 1

篇学术论文或发明专利，具体根据《物理学院学术学位研究生在读期间科研成果规定》相关要求进行。

### （三）基本条件

#### 1.培养方向

以国际前沿、国家战略和地方需求为导向，既大力支持基础研究，又着力推进应用研究，以彰显特色、强化优势为原则，主要研究方向为光电检测与传感技术、光电功能材料制备及应用、激光器件设计与制备技术和先进激光应用技术。

在光纤传感和地层能源勘探方面持续得到国家相关重点、重大科研项目支持，完成的科研成果“油气管线分布式光纤光栅智能传感系统研究”获 2005 年度陕西省科学技术一等奖、“高温高压分布式光纤光栅传感技术”获 2007 年度国家技术发明奖二等奖、科研创新团队“光纤光栅传感技术研究课题组”荣获 2008 年度全国“五一”劳动奖状、“油气煤铀同盆共存富集成藏理论技术创新与多种能源矿产协同勘探”获 2013 年国家科学技术进步奖二等奖、“鄂尔多斯盆地中部延长组下组合找油突破的勘探关键技术”获 2013 年国家科学技术进步奖二等奖、“地震勘探光纤检波与地震物理模型光纤超声成像关键技术研究”获 2018 年度陕西省高等学校科学技术一等奖。

激光技术属于光电子信息科学，推动了诸多新兴前沿学科和高新技术的发展，比如非线性光学、超快科学（超快物理/化学/生物学）、油气光学、地球物理化学、光信息

存储、激光医学与生物学、微材料处理、激光打印与加工等先进激光技术，正在能源、科研、工业、军事、医疗、显示等领域引起一场超过电子技术的产业革命。进入 21 世纪以来，随着基础研究和科技发展的不断深入和进步，先进激光技术的发展非常迅速，学科团队先后实现了全固态、光纤高功率激光输出以及飞秒、阿秒超短脉冲激光光源。

新型低维材料太赫兹器件的制备和物理机制研究是电磁波领域中的前沿热点。该成果通过自主研发搭建的具备时域光谱、产生光谱、光泵浦-太赫兹探测等功能的多套国际先进太赫兹测试平台，率先开展了太赫兹表面发射光谱及多种低维纳米材料的太赫兹发射特性与物理机制的研究，制备出多种国际领先的太赫兹波偏振调控功能器件。

光电材料是 21 世纪能源、信息、生物、环保、空间等高新技术领域的关键材料，其种类繁多且用途广泛。光子技术与材料科学相结合，将使材料的物理功能方面的研究工作再上一个新的台阶，特别是在材料改性、新型功能材料、新型微纳结构材料、新型复合功能材料以及特种纳米材料的开发与研制方面可以发挥重要作用。实验室主要致力于以下几种新能源材料与器件的研究与实用开发。

## 2. 师资队伍

学科聘任了一批结构合理、特色鲜明的海内外高水平专家和知名学者，所聘任学者与学科专任教师的研究方向紧密相关，光学工程一级硕士学位点现有硕士研究生导师 25 人。学缘结构占比较大的是：西北大学、中国科学院、

清华大学等。教师普遍具有海外经历，有效拓展了专业教师队伍的国际视野，营造了浓厚的科学研究氛围，使学科师生与国内外学者的交流合作更加紧密。同时还聘请有关合作单位的高级技术人员担任研究生指导教师，构建“双师型”的师资结构。

### 3.科学研究

获批国家自然科学基金 2 项，其中面上项目 2 项，经费合计 106 万；获批陕西省科技计划项目共获批各类基金 4 项。其中 3 项面上、1 项青年；获批横向项目 7 项，经费合计 218.85 万；发表高水平论文 40 余篇，获授权发明专利 13 件，获受理发明专利 18 件，转化 10 项，共计金额 50.5 万元

### 4.教学科研支撑

西北大学光学工程现有陕西省光电技术与功能材料国际合作基地、陕西省全固态激光及应用工程技术研究中心、陕西省先进光学技术国际联合研究中心、陕西省物理学研究型创新人才培养模式创新实验区等多个省部级以上平台，面向我国西部大开发、“一带一路”以及“中国制造 2025”，针对我国光子信息技术及新能源材料战略性新兴产业对能源光子技术的迫切需求，服务于西部乃至国家光学工程的发展、能源资源与勘探的战略需求以及国防安全的任务。

在侯洵院士、乔学光教授、白晋涛教授带领下的团队着重开展了系列波长的高功率全固态激光器、光纤激光器、半导体激光器、激光石油井下激光射孔、激光增材制造、

激光医疗设备及应用等技术及产品的研究与开发，及西安阿秒大科学装置的预研工作，建立起了一支在“新型高功率激光光子辐射源及应用技术”方面一流的研究与产业化开发团队。

1.开发的 30 余种全固态及光纤激光器及应用产品已经应用于工业精密加工、激光医学、激光显示、检测与计量、激光 3D 打印等行业。“全固态大功率绿光激光器产品”被国家科技部等四部委列为“国家重点新产品”，中央电视台和科技日报均给予高度评价。

2.开发 60 余种具有自主知识产权的光纤传感器，在国内率先研制出适用于油气井激光射孔的光纤传输万瓦级激光器系统已经应用于高功率激光与岩石相互作用机理研究，实现超过 1 m 的岩石射孔深度，对推动我国石油、天然气等传统能源产业的技术创新具有十分重要的意义。

3.成功研制出 5000 W 的半导体激光增材制造熔覆设备，可用于煤矿、电力、钢铁、航空、汽车等领域的结构复杂、大型异构件的快速增材制造，多品种、小批量受损零部件的修复等，已经为陕鼓集团、宁夏共享集团、东风仪表厂等企业开展了相关设备部件的激光熔覆修复工作，累计为企业节约维修经费超过 1000 万元。

学院拥有实验室现有面积 7000 多平方米，科研仪器设备资产达 6000 多万元。现有 X 射线光电子能谱仪 (XPS)、扫描电子显微镜 (SEM)、综合物性测量系统、原子力显微镜 (AFM)、高性能模块化计算集群、皮秒激光器、4000W



半导体激光器及单原子层沉积系统等大型实验仪器设备 50 余套。图书馆和院资料室拥有该学科中外文藏书近 3 万册、中外文期刊 2500 种、国际电子期刊百余种，基本配备了本学科内所有的专业科学期刊和重要外文期刊，能满足研究生科研教学需要。

### 5. 奖助体系

西北大学研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金；研究生助学金包括国家助学金，助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。学校奖助体系及标准详见下表：

西北大学研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金 (元/每年)	基本奖助(元/学年)		“三助”岗位津贴 (元/月)		其他奖助 (元/年)
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
硕士	20000	6000-12000	6000	300-1600	500	500-10000

物理学院以吸引优质生源，培养拔尖创新人才为思路，制定了《物理学院研究生奖学金评定办法》《物理学院研究生学业奖学金评定细则》《物理学院研究生国家奖学金评分细则》等奖助学金管理办法。研究生奖助金的评选严格按照以上文件执行，并成立了各项奖助学金评审委员会，负责本院研究生奖助学金的申请、组织、评审等工作。学业奖学金和助学金用于奖励研究生更好完成学业和补助基本生活支出，全日制学制内非在职研究生覆盖率 100%。

#### (四) 人才培养

##### 1. 招生选拔

本年度光学工程学位点招生学术硕士 14 人。学科严格按照学校学院制定的招生政策，对于公开招考进来的学生，初试由国家统一组织，复试由本单位自行组织。业务课学院自主命题，自主命题科目严格遵守学校保密规定、难易适中、阅卷规范、成绩分布合理。初试结束后按照 1:1.2~1.3 的比例确定复试名单，复试完成后，在学院网站公布拟录取学生。

为优化生源结构，提高生源质量和规模，近年来，学院主要采取以下措施：（1）在本科生中推行学业导师制加强科研训练，结合优秀生源计划和储才计划，提前选拔部分优秀本科毕业生。（2）每年选派专人和利用教师外出学术交流去各大高校进行招生宣传，并加强网络平台宣传力度，吸引校外高水平学生报考我校。

##### 2. 课程教学

本学位点经几年的发展和建设，形成较为完整的培养体系，开设光电子学、高等光学、非线性光学等学术硕士基础理论课 14 门，光电子技术、光电材料基础等专业硕士课程 13 门。任课教师团队有 65 人，所有任课教师要求具有高级职称或博士学位，形成了高质量的课程教学培养体系。

以教育质量督导定期听课、领导干部随机听课、督导组覆盖查课为主，管理信息系统评教为辅，定期收集课

堂反馈数据和问题分析报告，完善质量保障和监督体系。严格把控学位授予质量关，建立学生自查互查—导师审查—学位分委员会审查的三级审查机制。加强学位论文不端检测，坚持学位论文外审制度，落实好导师、答辩委员会、学位评定委员会权责。近年来，学位论文抽检合格率为100%。

### 3. 导师指导

严格执行按照《西北大学物理学院学术学位研究生导师上岗资格自主审核试点工作方案》、《西北大学物理学院专业学位研究生导师上岗资格自主审核试点工作方案》，采用教师申请、学院遴选、专家评审、学校审核的流程，对符合资格的教师进行聘任；初次上岗教师，需经过学校院组织的岗前培训，师德培训，签署上岗责任承诺书等，考核合格才可上岗；按照学校的考核制度，按期对导师工作情况进行考核，对违反师德师风者或学术不端行为者取消其招生资格；每年分配招生名额时会按照《物理学院研究生指导教师招生资格年度审核与指标分配办法》，根据各位导师的科研、教学及研究生培养成果等因素综合考虑，严格实施招生指标分配。

导师与研究生通过双向选择，确定师生关系后一起制订培养计划，指导研究生的选课和课程学习，加强科研工作进展情况的检查，组织研究生共同参与学术研讨和学术交流活动。其次导师应定期检查培养计划的执行情况，协助有关部门做好对研究生的阶段性考核。

#### 4.学术训练（或实践教学）

根据西北大学研究生培养方案，研究生培养设有科研与学术活动环节，记3个学分。本学位点要求学生通过直接参与导师科研项目、研究生独立申请研究生自主创新项目对其进行训练。

#### 5.学术交流

根据西北大学研究生培养工作规定，研究生学习期间在学院或全校范围内至少参加学术讲座10次并本人作报告1次。物理学院鼓励研究生参加国内外高水平学术交流活动。

开展学术交流，提升国际化水平。学院选派多位教师赴美国、英国、芬兰、德国等国交流访学。教师年均15余人次参加国内外学术会议，成功举办国际或全国性学术年会5次；举办杨钟健讲座和创新论坛等高端讲座20余场。研究生参加国际、国内学术会议交流超过10人次，作报告、张贴海报10余次。

#### 6.授予学位

本学位点严格按照学校的相关规定组织开题、中期考核、答辩工作，严把质量关。每年均按期完成。

#### 7.论文质量

学位论文是研究生申请学位的重要依据，是衡量研究生培养质量的重要指标。为进一步促进研究生培养质量的提高，切实把握好学位论文质量关，根据《西北大学学位授予工作细则》《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理方法》，学校会采用“学位论文学术不端行为检测系

统”对申请学位人员的学位论文进行检测。研究生学位论文采取“双盲”评审办法，所有硕士论文均通过论文送审平台送出。论文盲审意见处理参照《西北大学博士、硕士学位论文评审工作实施办法》执行，学位论文评审通过后方可进行论文答辩，严格遵循学校论文答辩制度，答辩委员会对学位论文的水平及答辩情况进行综合评价，以不记名投票方式进行表决。这些举措都严格把关了学位论文质量。

## 8.学风教育

本学位点认真贯彻执行《学位论文作假行为处理办法》和《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》。定期组织学术道德宣讲活动，并通过师生座谈、教师宣讲、组会讨论等多种形式对所有在读研究生进行学术道德教育、学术规范培训。并同每个研究生及研究生导师建立学术诚信承诺机制。对学位论文作假行为一旦发现一票否决。在学位论文质量保障方面的主要做法包括：首先，加强对学生学术道德教育从源头防止学位论文作假行为的产生；其次，对学生进行学术规范培训使得学生更好的了解规则；再次，建立学生自查互查---导师审查---单位审查委员会审查三级审查机制，特别是学生互查机制中引入课题组内同学审查，让对论文更了解的同学进行审查，保证学位论文作假行为不会产生。在导师、学院和学校多级监督下，近年来，物理学学位点学位论文抽检合格率为100%。

## 9.管理服务

研究生院从以下几个方面全面落实研究生的日常生活、学习、科研等各个方面的权益保障工作：

（1）建立研究生权益保障体系，学校通过选聘学生校长助理、召开研究生代表大会、研究生返乡座谈会、开设校长信箱等方式，建立信息公开制度，拓宽研究生意见反馈渠道，保障研究生权益。

（2）加强研究生权益保障制度建设，我校《西北大学学生违纪处分规定》《西北大学博士、硕士学位论文评审工作实施办法》《西北大学研究生国家奖学金管理办法》《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》等文件中明确规定了异议处理申诉程序，确保管理服务做到“公平、公正、公开”。

学院有专门的研究生管理办公室，配备了专职辅导员和研究生秘书。研究生管理工作严格按照《西北大学全日制研究生培养工作规定》等 23 个规定和办法贯彻执行，有健全的质量保障体系，有效促进培养质量的不断提高。

## 10.就业发展

学科秉承“发扬民族精神，融合世界思想，肩负建设西北之重任”的办学理念，开展学生职业生涯规划教育，搭建社会实践训练平台，鼓励学生到基层一线和祖国最需要的地方去建功立业。积极推进毕业生就业创业工作，专门邀请隆基股份有限公司人力资源部经理来我院为毕业生面授面试经验。近五年应届研究生就业率高，以高等教育行业和企业为主要去向，用人单位反馈意见良好，普遍评价我

院研究生专业知识扎实稳固，能迅速适应新环境，快速掌握新技能，并善于深入学习研究，工作积极负责，团队合作意识强。

## 二、学位授权点建设存在的问题

近年来，本学科狠抓人才建设，队伍规模迅速扩大，从国外国内著名科研院所新引进的年轻博士/博士后，几乎人人都申请承担了国家级科研项目，这为学科建设发展提供了强大的后劲保证。目前仍存在一些问题，制约着光学工程的进一步发展。这些问题主要包括：

- 1、现代先进实验设备缺少。
- 2、学生培养规模较小，生源质量较低。
- 3、学科建设团队缺乏本领域内顶级人才。

## 三、下一年度建设计划

为了进一步提升物理学科的科研整体水平，我们将继续重视科学研究项目的申请、提高“人均科研经费”；而且要珍惜机会，优化人员结构与组合，培养和引进高水平人才，整合仪器设备，加强团队建设，做出标志性成绩，大跨步地提高“科学研究水平”，全面提高“人才培育质量”，得到更多专家学者的认可，提高“学科声誉”。具体措施包括：1、凝练科研方向、突出重点。2、加强科学研究公共仪器设备的建设。3、主动出击，多方联系寻求引进杰青和国家级人才计划的领军人才。4、制定长期的人才队伍建设规划。

# 化工过程机械（080706）学位授权点年度质量报告 （2022年度）

## 一、学位授权点基本情况

包括本学位点发展历史及学科建设情况、人才培养目标定位、对接国家和西北地区及陕西省战略情况、优势特色等。

### （一）本学位点发展历史及学科建设情况

本学位点于1978年开始建设，2002年获批化工过程机械硕士学位授权点。“化工过程机械”以机械、过程、控制一体化的连续复杂系统为研究对象，着重研究流程工业所必需的高效、节能、安全和清洁的成套装备中的关键技术，是机械、化工、控制、信息、材料和力学等学科渗透融合而形成的交叉型学科。主要理论基础是固体力学、流体力学、热力学、传热学、化工原理和控制理论，研究实现流程工业生产所需装备的基础理论及其工程实现方法与技术。近年来，围绕能源化工承压设备与管道的安全服役问题、化工装备和系统的设计优化与控制问题、围绕“双碳”战略，致力于先进储能技术研发，在化学储能材料开发等方面开展了研究，取得了一系列研究成果。

本学位点依托“四主体一联合”洁净煤转化工程技术研究中心、“四主体一联合”航天特种化工材料校企联合研究中心、碳氢资源清洁利用国际科技合作基地、陕北能源化工产业发展协同创新中心、陕西省洁净煤技术工程研究



中心、陕西省资源化工应用技术工程研究中心等多个科研平台，研究方向主要包括：过程装备安全服役技术、过程工业控制与系统优化、新能源与储能技术开发等。同时，加强校企产学研共建力度，围绕“四主体一联合”航天特种化工材料校企联合研究中心形成交叉研究方向和团队。在研究生培养过程中大力推进校企产学研合作，与华陆工程科技有限责任公司、航天 165 所、陕煤研究院、西安恒旭等多家企业和研究机构建立稳固的合作平台，为人才培养质量提供了重要的保障。目前共有专任教师 28 人，其中 86% 具有博士学位，64% 具有海外经历，教师学缘及年龄结构科学合理。本年度发表科研论文 50 余篇，申报专利 30 项，到账经费 430 万元，成果转化 5 项。2022 年共生硕士研究生 10 人，毕业并授予学位 10 人。

## （二）人才培养目标定位

旨在培养培养热爱祖国、政治立场坚定，秉承“公、诚、勤、朴”校训，具有强烈的社会责任感、高尚的道德修养、良好的心理素质、很强的创新能力与合作精神的高级工程技术人才、教学科研人才与管理人才。

培养的研究生要拥护党的领导、热爱祖国、遵纪守法，具有良好职业道德和敬业精神，以及科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。系统掌握化工过程领域的基础知识和相关专业知识；掌握先进的技术方法和现代化技术手段，熟悉本领域的发展现状和未来趋势；具备运用外语开展科学研究及国际学术交流能力；具有在化工、

能源、冶金、机械、环保、生物医药、核能等领域从事相关科学研究、教学工作或管理工作的能力。

### （三）优势特色

1.师资队伍整齐。学科点专任教师现有 28 人，形成了以中青年为骨干，充满活力和创新的师资队伍。其中 85% 的教师具有博士学位，并有享受国务院特殊津贴专家 1 人、陕西省突出贡献专家 1 人，陕西省“百人计划”2 人、国家级人才计划入选者 1 人，陕西省“青年科技新星”1 人。教学科研队伍发展良好，为高质量的研究生人才培养奠定了基础。

2.科研平台坚实。依托“四主体一联合”洁净煤转化工程技术研究中心、“四主体一联合”航天特种化工材料校企联合研究中心、碳氢资源清洁利用国际科技合作基地、陕北能源化工产业发展协同创新中心、陕西省洁净煤技术工程研究中心、陕西省资源化工应用技术工程研究中心等多个科研平台很好地开展了科学研究和人才培养工作。

3.科研成果突出。近年来，围绕“新工科”强化学科点科研与学生培养协同建设，立足校企联合开展产学研育人工作。本年度承担了纵向与横向课题二十余项。先后产出了“煤焦油基航天煤油技术”等科研成果，在原始创新成果和具有知识产权的新产品新技术方面获得较大的进步。

4.硬件设备完善。依托学校和学院，本学科拥有实验室面积三千余平方米。通过化工学院大型仪器共享平台所拥有 X 射线光电子能谱仪（XPS）、场发射扫描电镜(SEM)、变温 X 射线衍射仪、热红质联用仪、比表面与孔隙度分析

仪、激光粒度仪、ICP-MS 等大型仪器设备，为科学研究和高质量人才培养提供了保障。

5.学术交流频繁。本学科重视对外学术交流，积极“走出去请进来”，通过“杨钟健学术讲座”、“创新论坛”、“学术活动月”等活动，学院每年邀请 30 多位院士、专家等来学院进行讲座、交流。同时，利用学科建设经费全力支持教师和研究生参加国内外学术会议。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

本学位点学科方向为化工过程机械。依托“四主体一联合”航天特种化工材料校企联合研究中心等平台，强化校企联合共建，以学科发展前沿和工程实践需求等出发进行建设，本学科主要研究领域包含化工机械工程、过程工业控制和能源与动力工程等方向。针对能源化工承压设备与管道的安全服役等问题，从材料损伤演化、组织控制与物理性能评价等多方面展开研究，在能源化工装备智能安全评价与强度分析方面有鲜明特色。在化工及生物化工设备、过程流体机械、新型反应器、流态化技术、水处理系统等方面针对化工装备和系统的设计优化与控制问题开展系统设计、优化与控制方面的研究工作。在“双碳”战略引领和指导下，在高性能化学蓄热材料、电化学储能器件等研发方面有鲜明的特色。

### （二）师资队伍

师德师风建设情况（在师德教育、宣传、考核、监督、

奖励等方面工作；入选全国优秀教师先进典型情况；师德师风负面问题情况等）。主要师资队伍规模结构情况（人数、学历结构、职称结构、年龄结构、国外学习经历，导师占比等）。重大重点项目负责人。各培养方向带头人与中青年学术骨干（学术影响力、科研情况、培养研究生及教学成果情况）。

### 1.师德师风建设情况

以“四有”好老师为导向，把师德师风作为教师综合素质首要标准，按照“机制到位、教育到位、责任到位、监督到位”工作思路，扎实推进师德师风建设。形成“党政齐抓、教师自律与师生监督相结合”长效机制，成立师德师风建设工作领导小组，制定《化工学院师德师风建设量化考核试行办法》，注重培育身边先进典型，发挥示范引领作用；设立师德师风监督信箱，充分发挥师生的监督作用。

强化思想教育，通过教职工大会、座谈会、新入职教工培训会等，强化“红线意识”和“底线思维”。贯彻落实新时代教师职业行为十项标准等要求，规范落实教师立德树人政治责任和工作任务。加大集体活动考核力度，实行师德师风一票否决制，着力营造育人良好氛围。

2022年度相关师德师风培训情况如下：

序号	培训主题	地点	培训时间	人数	主办单位
1	关于高校教师使命担当的体会实践	线上	2022年11月9日	8	教师工作部和信息科学与技术学院党委

2	坚定理想信念 潜心立德树人——2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训	线上	2022年6月28日-8月28日	2	国家教育行政学院
3	谈为师之本 从教之道	线上	2022年6月15日	12	研究生院(部)、党委教师工作部和教师发展中心

## 2.主要师资队伍规模结构情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	9	0	0	5	2	1	9	0	6	9	7	
副高级	10	0	4	5	1	0	9	1	2	9	9	
中级	9	0	7	3	0	0	6	3	0	2	7	
总计	28	0	11	13	3	1	24	4	10	20	23	
百分比%	100	0	39.29	46.43	10.71	3.57	85.71	14.29	35.71	71.43	82.14	

## 3.各培养方向带头人与中青年学术骨干

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果(限3项)
化工过程机械	带头人	李冬	44	教授	<p>1、国家自然科学基金面上项目，中低温煤焦油沥青质超分子体系探索(21978237)，2020-2023，项目负责人。</p> <p>2、《煤焦油深加工技术》(化学工业出版社，2016年)。作为主要参与人研发的煤基燃料已成功实现了火箭发动机试车应用，标志着我国焦油基航天煤油正式进入工程应用阶段。</p> <p>3、Yucheng Tian, Ye Huang, Xinli Yu, Feng Gao, Shenghui Gao, Feili Wang*, Dong Li*, Xian Xu, Louwei Cui, Xiaoyong Fan, Huan Dong, Jie Liu. Co-carbonization of Medium and Low Temperature Coal Tar Pitch and Coal-</p>

					based Hydrogenated Diesel Oil Prepare Mesophase Pitch for Needle Coke Precursor. <i>Advanced Engineering Materials</i> , 23 (10): 2001523, 2021.
中青年学术骨干	1	刘新宝	47	教授	<p>1、 P. Fan, X. Liu, J. Peng, L. Zhu, K. Zhang, Quantitative assessment of creep damage in 9Cr-1Mo steel using nonlinear Lamb wave, <i>Materials Characterization</i> 171 (2021) 110771: 1-11 (IF=4.342).</p> <p>2、 X. Liu, P. Fan, L. Zhu, Characterization of dislocation evolution during creep of 9Cr1Mo steel using internal friction measurement, <i>Materials Characterization</i> 150 (2019): 98-106. (IF=4.342)</p> <p>3、 T. Liang, X. Liu, P. Fan, L. Zhu, Y. Bi, Y. Zhang, Prediction of long-term creep life of 9Cr - 1Mo - V - Nb steel using artificial neural network, <i>International Journal of Pressure Vessels and Piping</i> 179 (2020) 104014: 1-6. (IF=2.028)</p>
	2	胡军	40	教授	<p>1、 Sai Zhang, Yuxuan Liu, Mingkai Zhang, Yuanyuan Ma, Jun Hu*, Yongquan Qu*. Sustainable production of hydrogen with high purity from methanol and water at low temperatures. <i>Nature Communications</i>. 13, 2022, 5527.</p> <p>2、 Zhengqiang Xia*+, Xu Jia+, Xi Ge, Chongting Ren, Qi Yang, Jun Hu*, Zhong Chen, Jing Han, Gang Xie, Sanping Chen* and Shengli Gao. Tailoring electronic structure and size of ultrastable M-MOFs (M=Co, Ni) with enhanced electroconductivity for high-performance supercapacitor. <i>Angewandte Chemie International Edition</i>. 133(18), 2021, 10316-10326.</p> <p>3、 Jiayuan Li, Jun Hu*, Mingkai Zhang, Wangyan Gou, Sai Zhang, Zhong Chen, Yongquan Qu*, Yuanyuan Ma*. A fundamental viewpoint on the hydrogen spillover</p>

					phenomenon of electrocatalytic hydrogen evolution. Nature Communications. 12, (2021) 3502.	
		3	杨斌	44	教授	<p>1、陕西省重点研发计划项目，空气源热风干燥系统多级余热回收利用技术的研究与开发（2021GY-150），2021.1-2022.12（在研）。</p> <p>2、Bin Yang, Yuxin Liu, Bo Zhang, Yuanwei Lin, Yang Zhang*. Improved analytical model for the relaxation process of aeolian sand transport. European Physical Journal E, 2021, 44: 116</p> <p>3、Bin Yang, Yong Su, Xiaosi Zhou, Bo Tang, Yang Zhang, Yinghui Ren. Optimal design of sand blown wind tunnel. Automatika, 2020, 61(3): 436-447.</p>
		4	肖航	33	副教授	<p>1、Strong bases behave as weak bases in nanoscale chemical environments: implication in humidity-swing CO<sub>2</sub> air capture 发表在 2 区 SCI 期刊 PCCP</p> <p>2、Comment on “Accelerated Discovery of New 8-Electron Half-Heusler Compounds as Promising Energy and Topological Quantum Materials” 发表在 2 区 SCI 期刊 The Journal of Physical Chemistry C</p> <p>3、Investigation of Water-Stable Perovskite DMASn<sub>x</sub>Br<sub>3-x</sub> for Photoenzyme Catalysis in Aqueous Solution 发表在 1 区 SCI 期刊 Solar RRL</p>
		5	武玮	40	副教授	<p>1、陕西省自然科学基金面上项目，高温合金/氟化熔盐体系腐蚀损伤的介尺度演化行为与机制研究(2020JM-436)，2020.1-2021.12</p> <p>2、陕京管道及储运设施本体及焊缝缺陷智能评估系统开发，中国石油天然气集团公司管材研究所项目，2020.06-2020.09,17.91 万元，已到款 17.91 万元</p> <p>3、Hailing Yin, Changhua Liu, Wei Wu*,</p>

						Ke Song, Yong Dan, Guangxu Cheng. An integrated framework for criticality evaluation of oil & gas pipelines based on fuzzy logic inference and machine learning. Journal of Natural Gas Science and Engineering. 2021, 96: 104264.
--	--	--	--	--	--	--

另外，“特种涂层材料可控合成创新团队”入选陕西高校青年创新团队（负责人胡军教授）。李冬、胡军教授团队入选秦创原“科学家+工程师”队伍建设；青年教师朱亮亮副教授获批西安市科协青年人才托举计划项目。

### （三）科学研究

教师国内外重要科研获奖、专著出版、专利转化、代表性论文及学术声誉情况。主办的国际学术期刊、国际合作论文数量等。本年度已完成的主要科研项目以及在研项目情况（包括纵横向课题及到账经费情况）。

#### 1. 科研获奖

序号	年度	获奖成果名称	获奖类别	获奖等级	完成单位名称	完成教师姓名（排名）
1	2022	陕西石化青年科技突出贡献奖	行业协会	厅局	西北大学	李冬（1）
2	2022	陕西石化青年科技奖	行业协会	厅局	西北大学	李冬（1）
3	陕西省科技工作者创新创业大赛	超疏水涂层的多尺度设计、可控合成及规模化应用	二等奖	陕西省科协	政府	胡军（1）
4	西安市第十八届自然科学优秀学术论文	光电催化用低指数 BiVO <sub>4</sub> 表面的各向电子特性、吸附和稳定性分析、	一等奖	西安市科协	政府	胡军（1/5）

#### 2. 专著出版



序号	著作名称	出版社	归属单位	出版日期	主编	类别
1	Probability-based Multi-objective optimization for material selection	Springer 出版社	西北大学化工学院	2022.8	郑茂盛	专著

### 3. 专利转化

序号	成果名称	成果持有人	受转单位	转让类型	转化日期	转化金额 (万元)
1	一种焦油渣资源化处理工艺	李冬	陕西宝成能源	实施许可	2022.6	5
2	一种可调节水肥溶解度的灌溉系统	滕海鹏	西安中星博纳自动化设备有限公司	专利转让	2022.12	6
3	一种连续化学反应法蓄热放热系统	滕海鹏	陕西皓疆图南能源科技有限公司	普通许可	2022.12	6
4	生鲜冷链 CO2 浓度自动调控装置专利实施许可	朱亮亮	西安产业创新技术研究院有限公司	专利转让	2022.12	5
5	一种防腐防冰耐磨超疏水涂层及其制备方法；一种高抗水耐蚀的三维纳米结构钢板膜的制备方法	胡军	陕西龙麟纳纤材料科技有限公司	独占许可	2022.10	10
6	一种非接触式气体泄漏检测系统	胡军	西安迈讯信息技术有限公司	专利转让	2022.12	5
7	一种助老起居设备及其控制方法	胡军	西安产业创新技术研究院有限公司	普通许可	2022.12	5

### 4. 教师在国内外重要期刊发表的代表性论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	Evaluation of microstructure degradation during creep of P91 steel using electrochemical detection technique	L. Zhu, X. Liu, P. Fan, Y. Yang, K. Zhang, K. Wang	第一通讯	Materials Today Communications	34 (2023) 105039	SCI

2	Characterization of geometrically necessary dislocation evolution during creep of P91 steel using electron backscatter diffraction	K. Zhang, X. Liu, P. Fan, L. Zhu, K. Wang, L. Wang, C. Zhao	第一通讯	Materials Characterization	195 (2023) 112501	SCI
3	Creep behavior and life prediction of P91 heat-resistant steel using modified Wilshire model	K. Wang, X. Liu, P. Fan, L. Zhu, K. Zhang, W. Hou, L.	第一通讯	International Journal of Pressure Vessels and Piping	199 (2022) 104726	SCI
4	Failure Analysis of the Leakage and Ignition of an Oil-Gas Mixture Transportation Pipeline	C.L. Song, X.B. Liu, X. Pan, Q.G. Chen, P. Wang, Y. Fang	第一通讯	Journal of Failure Analysis and Prevention	22(1) (2022) 259-266	EI
5	High-temperature creep life prediction of 9%Cr steel based on creep cavitation modelling	W. Hou, X. Liu, P. Fan, L. Zhu, K. Zhang, K. Wang, L. Wang	第一通讯	Materials at High Temperatures	39(2) (2022) 122-132	SCI
6	Simulation and selection of static mixer, the core equipment of middle-low temperature coal tar pretreatment, based on the computational fluid dynamics.	王怡杰	通讯作者	Chemical Engineering and Processing-Process Intensification	173, 108816, 2022.	3区
7	Ni-Fe bimetallic hexaaluminate for efficient reduction of O <sub>2</sub> -containing CO <sub>2</sub> via chemical looping	朱亮亮	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2022, 441, 136071	一区
8	Discovery of hydrogen spillover based binary electrocatalysts for hydrogen evolution: from theory to experiment.	胡军	通讯作者	ACS Catalysis	2022, 12: 11821-11829.	一区
9	A superhydrophobic TPU/CNTs@SiO <sub>2</sub> coating with excellent mechanical durability and chemical stability for sustainable anti-fouling and anti-corrosion.	胡军	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2022, 34, 134605.	一区
10	基于变形机制的 P91 钢蠕变行为分析	李博, 刘新宝, 朱麟, 权晨,	第一通讯	机械强度	44(01) (2022) 198-202	中文核心

## 5. 获批在研的主要科研项目

序号	姓名	项目名称	项目编号	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	李冬	陕煤研究院横向委托		陕煤秦岭计划	2022	2022	2024	45.00
2	李冬	中低温煤焦油热转化过程的中间相机理		陕西省重点	2022	2022	2025	56.00
3	李冬	偏二甲肼失效化学反应机制及贮存寿命理论评估		航天六院165所委托	2022	2022	2026	90
4	魏利平	太阳能甲烷化学链重整内循环流化床热质有序循环协同强化机制	22278332	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2026.12	面上项目	54.00
5	魏利平	太阳能甲烷化学链重整内循环流化床热质有序循环协同强化机制	22278332	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2026.12	面上项目	54.00
6	孔新	基于喷雾液膜特性的液体自分布表面设计及其换热性能研究	52206211	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2025.12	青年项目	30.00
7	肖航	基于多原子离子替换的高通量新材料预测平台研发	22203066	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2025.12	青年项目	30.00
8	胡军	基于密度泛函理论揭示负泊松比原子结构及微观生成机制	2021-JCJQ-JJ-0194	西安交通大学	2022	2021.10/2024.10		25.00
9	李冬	偏二甲肼失效化学反应机制及贮存寿命理论评估		西安航天动力试验技术研究所			横向	90.00
10		超大尺度空间光收集系统的光机电集成设计及高效光收集机理研究		国家自然科学基金	2022	2021-2023	青年项目	12

#### (四) 教学科研支撑条件

支撑研究生学习、科研的平台情况。包括研究生培养的科研平台(国家级、省部级、校地合作实验室及工程研究中心等);用于研究生培养的教学场所、实验室数量与面积、实践基地、仪器设备情况;图书、期刊与数据文献等建设使用和管理等情况;科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况等。

##### 1. 科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	合作单位
陕西省“四主体一联合”航天特种化工材料校企联合研究中心	省部级	西安航天动力实验技术研究所
陕西省“四主体一联合”生物农药校企联合研究中心	省部级	陕西省麦克罗生物科技有限公司
陕西省四主体一联合腈类特种化学品校企联合研究中心	省部级	陕西大美化工科技有限公司

##### 2. 仪器设备及实验室情况

仪器设备总值(万元)	9400
代表性仪器设备名称(5项)	1. X射线光电子能谱仪(XPS), Nexsa, 赛默飞世尔 2. 场发射扫描电镜(SEM), SIGMA, 卡尔蔡斯 3. 变温X射线衍射仪, SmartLAB SE, 4. 日本理学热红质联用仪, TGA/DSC3+-IS10-GSD320, 梅特勒 5. 比表面与孔隙度分析仪, ASAP 2460, 美国麦克
实验室总面积(M <sup>2</sup> )	4500

##### 3. 图书、期刊与数据文献

西北大学图书馆及化工学院资料室拥有化工类图书5万余册,由于学校已购买丰富的数字化期刊数据库,目前

化工学院只订有《Chinese Journal of Chemical Engineering》、《化工学报》、《化工进展》、《高等学校化学工程学报》、《化学工程》等少量期刊。西北大学图书馆购定的数据文献丰富齐全（图书馆部分中英文数据库截图），非常方便浏览下载，完全满足科学研究和人才培养的需要。



## （五）奖助体系

研究生奖助体系的制度建设、奖助结构与水平、覆盖面等情况。

制度文件：根据《西北大学研究生培养机制改革办法（试行）》《西北大学优秀研究生奖励实施办法（暂行）》和《西北大学研究生奖助体系实施方案》，结合学院学科特点和学生情况，以激励学院研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取为宗旨，制定了《化工学院研究生奖学金评定办法（试行）》《化工学院研究生国家奖学金评定办法（终版）》和《化工学院睿昊奖学金评选办法》。在奖学金评定办法中，评定内容包括课程成绩、科研成果、学术活动、社会实践等；评定量化中各研究生培养层次和年级有相应的量化计分标准；奖学金评定办法中规定了奖学金申请和评定程序。学院奖学金体系严格按照学校奖助系实施，主要包含国家奖学金、社会奖学金、学业奖学金。

助学金制度施行《西北大学研究生奖助体系实施方案》和《西北大学助学金管理暂行办法》，助学金体系包含研究生助学金、“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴、助学贷款、特殊困难补助等。

奖助学金结构和水平：奖学金：2022年，国家奖学金奖励标准为博士每人每年30000元，硕士每人每年20000元。学业奖学金标准为博士一等12000元、二等9000元、三等6000元；一年级硕士一等10000元，二等6000元；二三年级硕士一等12000元，二等8000元，三等6000元。

另外，社会奖学金主要有睿昊奖学金，奖励标准为每年每生 4000 元。

助学金：2022 年，硕士研究生助学金资助标准为每月每生发放 600 元。助学贷款根据国家规定执行，特殊困难补助根据困难情况上报研究生院申请，“三助”岗位津贴根据学校研究生院规定实施。

奖助学金覆盖情况：2022 年，学业奖学金覆盖情况按照获得人数分别占总数比例计算：一等奖学金 15%；二等奖学金 54%；三等奖学金 24%。助学金覆盖根据实际情况发放。其中，国家助学金除非全日制学生外全部覆盖，“三助”岗位津贴根据学校岗位设置情况和申请学生困难情况确定人数。

项目名称	资助类型	总金额 (万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2.2	2
学业奖学金	奖学金	27	25
国家助学金	助学金	19.8	32
睿昊奖学金	奖学金	0.6	3

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。建设健全招生考试规章制度、招生工作管理、招生选拔机制情况等。

本学位点 2022 年报考录取情况：

	报考人数	录取比例	录取人数	生源结构情况
硕士	36	27.8%	10	双一流占比 70 %

学院以学校研究生相关招生政策为指导，不断完善我院研究生招生宣传相关工作，先后制定了《化工学院硕士研究生复试工作方案》、《化工学院导师招收研究生名额分配管理办法》等文件，从制度上完善招生工作。同时，利用学院的新媒体平台及时推出招生咨询，对化工学院研究生招生工作进行宣传，在考生中取得良好的反响。

招生过程中严格按照学校的管理规定，做到公平、公正、公开。

## （二）思政教育

思想政治理论课开设与建设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、思政教育实践育人活动情况、研究生党建工作等。

思想政治理论课开设与建设完全按照学校的统一安排进行。课程思政方面已在多门课程中进行响应建设，设计了相关的课程思政案例。另外，通过校企联合培养，与延长石油、西安恒旭、航天 165 所等单位开展了支部共建，加强思政教育实践育人。配备专职辅导员 3 人，兼职班主任 3 人，加强学生的思想政治教育。

同时，通过认真落实研究生支部“三会一课”制度，“教工与研究生党支部共建”制度，扎实开展各种学习教育等主题活动，以富有化工特色的主题党日活动和学科竞赛激发研究生党员的责任心和归属感，发挥模范带头作用。

## （三）课程教学

开设的核心课程及主讲教师；研究生课程体系建设情



况；教材、案例库（专业学位）建设情况；课程教学质量保障措施和持续改进机制；课程建设取得的成效（如国家级及省级一流课程、研究生优质课程。

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (不超过100字)	授课语言
1	高级有限元法 (双语)	平台必修课	3	武 玮 等	本课程是化工过程机械专业研究生的一门平台必修课。主要教学内容为有限元的基本概念、基本理论和基本方法，了解有限元法的最新发展和趋势，使学生掌握有限元程序设计方法、技巧并将其用于实际工程问题。	中文、 英文
2	弹塑性力学 (双语)	平台必修课	3	滕海鹏 等	本课程是研究弹性和弹塑性物体变形规律的一门科学。教学内容为弹性力学和塑性力学基础知识。重点为弹性力学的应力应变分析、塑性力学的屈服准则及主应力法、平衡微分方程与屈服准则联立求解法以及热应力问题及应用。	中文、 英文
3	高等流体力学	专业方向课	2	杨 斌 等	本课程为化工过程机械研究生专业方向课，使学生掌握流体力学的思维特点及其综合分析推理方法，提高学生理论修养和处理实际流体力学问题的能力，为将来从事本领域工作时解决涉及的流体力学问题提供必要的理论基础。	中文
4	现代材料学理	专业方向课	2	刘新宝 等	本课程通过基础理论和案例教学，使学生	中文

	论与应用技术				掌握材料学基本理论知识，了解现代主要分析测试方法，掌握常见测试技术所获信息的理论模型和分析手段，最终能独立地进行材料的表征分析与新材料的研究开发。	
5	过程装备技术进展	专业方向课	2	胡军等	本课程是化工过程机械硕士研究生专业方向课，主要学习过程装备的历史、现状和发展，学习近些年先进的过程装备设计思路与手段，学习近些年国内外过程装备取得的重大进展。	中文
6	过程工业智能制造技术	专业方向课	2	郑化安等	本课程是化工过程机械专业学生开展过程工业系统设计、过程装备优化设计、制造过程设计等领域研究开发工作的基础。学生通过课程学习，掌握过程工业和智能制造基础知识和进展，能够对典型生产过程进行分析和综合应用。	中文
7	计算方法(II)	专业方向课	2	徐抗震等	本课程是为化工过程机械硕士研究生开设的专业方向课，通过本课程学习，使学生掌握数值分析的基本概念、基本理论、基本方法及其算法的实现；能够进行基本数学模型的建立和求解；培养学生数值处理问题的能力。	中文
8	绿色化工原理与技术	学科交叉课	3	刘恩周等	本课程是一门新兴多学科交叉渗透学科，通过本课程学习，使	中文

					学生掌握绿色化学与化工的基本概念、基本原理；了解化工生产中的资源与能源合理利用及生态环境可持续性发展的关系，树立既保护环境又推动生产发展的新观念。	
9	绿色能源与碳中和	学科交叉课	3	田斌等	本课程是紧跟社会发展动向与科技进步的一门重要的学科交叉专业课程。通过本课程学习，使学生理解绿色能源技术原理、发展方向和存在的瓶颈，掌握绿色能源转换材料的制备原理与方法、转换作用机制和应用领域。	中文
10	化工计算软件及应用	学科交叉课	3	吴峰等	本课程主要教授学生计算机软件 FLUENT、MATLAB 和 Aspen 基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工程实际问题的能力；提升学生的分析问题及通过计算机处理化工工程科学问题的素养。	中文

从 2022 级开始采用新的培养方案，对老版培养方案中的课程进行了优化整合，开课门数显著减少，与时俱进，在保证学科人才培养指南要求的核心课程之外，结合本学位点的研究方向加入了新的课程，另外，施行教授团队授课制度，加强督导，保证教学质量。

#### （四）导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核、评优情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，导师组制度建设与导师团

队联合指导情况，导师岗位管理制度建设和落实情况（如在提升研究生导师工作水平、营造和谐师生关系，落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用方面的成效等）。

导师肩负着知识传授和道德育人的双重职责，是研究生培养过程中的“第一责任人”，此理念已深入贯穿于研究生培养过程中的思政教育、学业指导、课题研究、生活及就业等各个方面。根据教育部颁布的《研究生导师指导行为准则》和《西北大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，学院制定完善了《化工学院研究生导师上岗审核办法》、《化工学院导师招收研究生名额分配管理办法》等制度文件。同时，要求导师牢固树立红线意识，定期对照检查，提交自查报告。明确导师责任和落实不到位的相应处罚。2022年度没有出现任何导师违反行为准则问题、师生矛盾问题。

2022年度新上岗导师培训情况如下：

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人数	主办单位
1	新时代研究生导师职责与学校研究生培养规程	线上	2022年6月15日	4	研究生院（部）、教师工作部、教师发展中心
2	研究生常见心理问题及对策	线上	2022年6月15日	4	研究生院（部）、教师工作部、教师发展中心
3	谈为师之本从教之道	线上	2022年6月15日	4	研究生院（部）、教师工作部、教师发展中心
4	科研伦理与学	线上	2022年6	4	研究生院（部）、教

	术规范		月 15 日		师工作部、教师发展中心
5	从“复述知识”到“创新学术”	线上	2022 年 6 月 15 日	4	研究生院（部）、教师工作部、教师发展中心
其他	除学校及学院举办的各类研究生导师培训讲座及会议外，化工学院依托“化工学术月”平台举办各类导师培训活动，在 2022 年度，分别举办了青年导师工程实践教育活动，包含企业参观、行业内专家培训等内容；实施“青年教师导师制”，积极发挥“传帮带”作用，学院的各类导师培训活动均取得良好成效。化工学院部分在岗导师参与 2022 年陕西省教育厅组织的导师网络培训工作，完成网络课程学习及考核。				

### （五）学术训练（学术学位）

学术学位授权点阐明本学位点“学术训练”的内容，包括研究生参与学术训练、导师科研项目、“助教”、“助研”、“助管”以及社会实践等方面的情况，科教融合培养研究生成效（研究生代表性成果，包括学术成果与获奖、学科竞赛获奖、实践与创业成果等）；制度保证、经费支持等。

按照《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40号）的要求，研究生应进行科研、学术与社会活动并在两学年内完成考核，考核合格后获得3个学分。

①科研活动 研究生必须完成1项与本学科相关的科研工作：包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等，由导师进行考核，考核合格后获得1个学分。

②学术活动 研究生参加以下学术活动：参加导师定期组织的研究例会，汇报研究进展，开展学术讨论；参加1次学术月活动并提交论文；应在一定范围内作1次学术报告。

③实践活动 研究生参加以下教学或社会实践活动：协助指导本科生的实验、批改作业等；深入社会基层从事于所学专业相关的技术指导、社会服务等；参加创新创业训练、学科竞赛活动等；组织和参与各类社团活动、文体活动等。

化工学院根据学校安排设立了研究生“助教”、“助研”、“助管”岗位 20 多个，每月为研究生提供 500 元补助。在课题研究的同时，化工学院通过每年一度的“西北大学研究生学术活动月”和“化工学术月”等活动，为研究生了解学科发展前沿、行业发展动态、学术交流能力提高及创新创业训练等方面提供了很好的实践平台。研究生按要求须参加专家报告、自己作报告，积极参加各级各类竞赛。

#### (六) 学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。包括本学位点组织学术交流情况；攻读学位的留学生和交流学者情况；在校生赴境外交流学习情况；参加本领域国内外重要学术会议情况；国内（际）学术交流资助等专项经费投入情况；国家公派项目、学校或教师支持的派出情况等。

学生参加本领域国内外重要学术会议情况：

序号	学生姓名	学生类别	会议名称	报告题目	报告时间	会议类型
1	朱永红	研究生	第七届能源与环境研究进展国际学术会议（ICAEER 2022）	Development and practice of new high efficiency separation method for coal tar	2022/9/23	国际
2	王帅	硕士生	The 1st World Conference on Multiphase	Numerical simulation of gas-solid flow and	2022.7.27-31	国际

			Transportation, Conversion & Utilization of Energy	desulfurization process in multi-jet fluidized bed		
5	杨展玉	硕士生	工程热物理学会多相流年会	主吸收塔内燃法热处理数值模拟研究——旋流器对塔内流动的影响	2022.1.27	国内
6	史泽洋	硕士生	工程热物理学会多相流年会	气固两相流管道的冲刷模拟	2022.1.28	国内
7	温佛朋	硕士生	工程热物理学会多相流年会	集油管线油水两相流内部腐蚀研究	2022.1.27	国内

### (七) 论文质量

学术学位授权点：体现本学科特点的学位论文规范（选题、开题、中期检查与预警）、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况（学位论文获奖）和论文质量分析。

化工学院制定了 2022 版《化工过程机械学术学位硕士研究生培养方案》，根据培养方案要求：研究生应充分阅读本学科方向国内外相关文献，完成综述文献报告 1 份。根据导师要求，进行课题前期研究探索，在此基础上撰写开题报告。论文选题要针对本学科发展前沿问题，选择有一定科学意义、学术价值及应用价值的创新性课题。论文开题采用集中开题，组织公开答辩，开题答辩专家组由本学科 3-5 位高级职称专家组成。论文开题答辩在第三学期完成。自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间不少于 12 个月。开题报告的内容和要求详见《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研[2019]40 号）。

研究生学位论文依据学校论文写作、论文评审、学术

不端行为检测及处理、论文答辩、学位授予等相关文件执行。学位论文必须系统完整，概念清楚、立论严密、论述严谨、数据可靠，结论正确，且层次分明、文笔流畅、图表清晰。围绕论文开展科研工作的时间不少于 18 个月。申请硕士学位前科研成果应满足《化工学院学术学位研究生在读期间科研成果规定》(化工发[2021]04 号)相关要求。

学位论文是研究生对所研究课题取得的新成果的全面总结。必须在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，论文原则上不少于 3 万字。论文必须符合学术规范要求，引用的文献必须注明出处，采用合作者或他人的学术思想和研究成果，需作出明确注释。

学位论文的具体要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12 号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研[2021]15 号）及化工学院学位评定分委会所制定的相关规定执行。

本年度本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中均合格。

#### （八）质量保证

培养全过程监控与质量保证（如课程教学评价、研究生学术训练及成果质量评价、专业实习实践质量监管与评



价、导师指导情况评价、研究生教育管理过程评价), 加强学位论文和学位授予管理, 强化指导教师质量管控责任, 分流淘汰机制等情况。

全面落实立德树人的根本任务, 学院党政主要领导是第一责任人, 建立了本学位点的质量保证制度体系, 严抓培养全过程监控与质量保证, 加强了学位论文与学位授予的管理。严格研究生招生考试工作, 做到规范安全、公平公正公开。与时俱进, 全面修订了《化学工程与技术一级学科学术学位博士(硕士)研究生培养方案》, 显著压缩课程门数, 强调学科前沿知识、团队授课和科研训练具体要求, 根据《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》、《化工学院学术学位研究生在读期间科研成果规定》、《西北大学学位授予工作实施细则》、《西北大学研究生学位(毕业)论文评审工作实施办法》、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》的相关要求严格规范了研究生学位论文的开题、中期考核、论文撰写答辩与学位授予工作, 层层严把质量关, 对于不符合规定或达不到要求的研究生进行答辩推迟(延期)、分流(博转硕)及淘汰(退学)。同时, 加强导师队伍建设, 全面落实导师的“第一责任人”职责, 严格规范导师的研究生招生名额, 确保培养质量。充分发挥院学术分委员会和院学位评定分委员会对学术成果和学位论文水平的最后把关职能, 对学术不端行为坚持“零容忍”。

### (九) 学风建设

科学道德和学术规范教育开展情况(报告会、课程或其他), 预防学术不端行为的措施, 学术不端行为处理情况。

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	《科学伦理与学术规范》	在线课程	34	为规范研究生学术行为, 提高研究生学术道德素养, 营造良好的学术氛围和学术环境, 针对青年教师和博硕士新生开设《科学伦理与学术规范》在线课程, 并纳入培养方案
2	《工程伦理》	在线课程	34	为规范研究生学术行为, 探讨工程伦理的基本概念、基本理论问题以及工程实践过程中工程师们要面临的共性问题。处理工程伦理问题的基本原则、利益分配与公正、环境伦理、职业伦理等。
3	化工学术月系列报告	学风主题: 化工学院研究生培养与管理专题报告会	25	通过化工学术月系列报告, 校内外专家学者为学院师生进行学术报告, 为学院师生提供一个良好的交流学习平台, 培养师生积极的科研学术观念。
其他	除各类科学道德与学术规范教育相关讲座外, 化工学院利用新生入学教育系列活动的开展, 为新生上好开学第一课; 组织研究生导师以课题组为单位, 开展学术道德规范专题培训, 引导学生熟悉学术要求和规范, 自觉抵制学术不端行为; 以年级为单位, 定期组织研究生召开学术道德规范主题班会, 遵守学术道德, 坚守学术诚信底线。			

### (十) 管理服务

专职管理人员配备情况(机构设置、岗位质量要求等), 研究生权益保障制度建立情况(包括学籍管理、奖助制度、社团活动、申诉及解决机制等), 研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理情况, 在学研究生满意度调

查情况等。

备专职管理人员 3 人，其中研究生秘书 1 人，辅导员 2 人，兼职班主任 3 人。建立了《实验室安全制度》、《研究生心里月汇报制度》、《奖学金评比制度》、《化工学院研究生学术月制度》、《化工学院研究生化工竞赛月制度》，印制了《实验室安全手册》、《化工学院心理健康手册》等。开展“微联七天”、“新生破冰计划”等特色品牌活动。建有学生权益信箱，并实施“院长接待日”，针对实验安全，心理健康、科创竞赛和生活保障四个方面设立权益保护及反馈渠道，学院党委及团委定期收集并解决学生遇到的“师生关系、实验研究、基础设施、校内生活”等各方面的权益问题。近两次在校研究生满意度调查“非常满意”达 60%、“满意” 35%以上，满意度在 95%以上。

### （十一）就业发展

学术学位授权点：本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，就业职业与培养目标的吻合度，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

#### 毕业生签约单位类型分布

单位类别	政 关	高等 教育 单位	中初 等教 育单 位	科研 设计 单位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国 有 企 业	民 营 企 业	资 业	部 队	自 主 创 业	升 学	其 他
全日制 硕士						1	4	2	1				2

### （十二）培养成效

学生代表性成果，包括学术成果与获奖、学科竞赛获奖、实践与创业成果等；奖助学金获得情况及优秀毕业生

情况等。

学生代表性学术成果：

序号	论文标题	第一作者	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	Simulation and selection of static mixer, the core equipment of middle-low temperature coal tar pretreatment, based on the computational fluid dynamics.	王怡杰	研究生	Chemical Engineering and Processing-Process Intensification,	173, 108816, 2022.	SCI
2	Ni-Fe bimetallic hexaaluminate for efficient reduction of O <sub>2</sub> -containing CO <sub>2</sub> via chemical looping	李峰	研究生	Chemical Engineering Journal	2022, 441, 136071	SCI
3	Hierarchical flower-like ternary composite of NiFeCr/PCN/CeO <sub>2</sub> towards efficient photocatalytic reduction of CO <sub>2</sub>	李峰	研究生	Journal of Physics and Chemistry of Solids	2022, 171, 111027	SCI
4	Enhanced CO <sub>2</sub> electroreduction on Co active site of cobalt phthalocyanine by electronic effect	王凯	研究生	Materials Letters	2022, 310, 131482.	SCI
5	Failure Risk Assessment of Coal Gasifier Based on the Integration of Bayesian Network and Trapezoidal Intuitionistic Fuzzy Number-Based Similarity Aggregation Method (TpIFN-SAM).	刘云鹏	研究生	Processes	2022, 10, 1863	SCI
6	<i>In situ</i> study on the effect of stress on corrosion behavior of AZ91 magnesium alloy.	赵鹏熊	研究生	<i>Anti-Corrosion Methods and Materials</i>	2022. 69(2): 204-213	SCI
7	Creep behavior and life prediction of P91 heat-resistant steel using modified Wilshire model	王凯	研究生	International Journal of Pressure Vessels and Piping	199 (2022) 104726	SCI
8	基于变形机制的 P91 钢蠕变行为分析	李博	研究生	机械强度	44(01) (2022) 198-202	中文核心

学科竞赛获奖：

2022 年，化工学院以学科竞赛作为人才培养的重要抓手，强化“以学育赛，以赛促创，以创育人”的人才培养思路，制定了《化工学院学科竞赛管理办法》、《化工学院学科竞赛奖励办法》、《西北大学睿昊奖学金-学科竞赛奖学

金评定办法》等。同时，学院面向全体研究生，开展竞赛宣讲会、竞赛经验交流会、竞赛答辩会等活动 20 余次，教育引导研究生积极参加“挑战杯”、“互联网+”等各类型学科竞赛，营造了良好的竞赛氛围，充分锻炼了学生的创新创业能力。

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	获奖人研究生姓名
1	第三届“源创杯”创新创业大赛一等奖	煤基航天特种油加氢制备技术研发	校级	2022.5	西北大学	杜崇鹏
2	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	中天石化——国内煤基空天燃料先行者	省级金奖	2022.6	共青团陕西省省委	罗成、雷甲玺、刘源、汪政、王怡杰、施俊合、夏鑫、柳博龙、刘希桐、赵琦晰、朱永红、刘姣姣
3	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	“浸”而远之——疫情下的功能性超超双疏涂膜	省级铜奖	2022.6	共青团陕西省省委	刘应林、贺冰玉、李乐城、张旭霞、周恩亮、田莉莉、王冰、宋瑜
4	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“保护伞”——超疏水涂层领军者	省级金奖	2022.8	中华人民共和国教育部	刘喻波、申彬彬、渠建英、薛静静、朱峪成、谭远、曹晓飞

## 四、服务贡献

### （一）科技进步

科研成果转化（如成果转化、技术推广、专利转让的数量与效益、到校经费情况等）；促进科技进步情况（如参与国家重大工程，解决“卡脖子”问题等）。

本学位点充分发挥陕西省“四主体一联合”航天特种化工材料校企联合研究中心、“四主体一联合”洁净煤转化工程技术研究中心、陕北能源化工产业发展协同创新中心等平台优势，围绕国家能源安全的重大战略需求，与陕西煤业集团、航天六院合作共同研发了煤焦油基航天煤油技

术，确定了产品的技术性能指标和成套的生产工艺，相比现役航天煤油具有比冲高特点。火箭发动机试车获得了圆满成功，《中国化工报》以“首次！火箭发动机用上了煤焦油”为标题进行了报道。与延长油田合作完成了《年产万吨油田化学助剂工业化实施工程》（二期）、《水平井压裂助剂的配套及实施工程》等项目，企业投入固定资产 8500 余万元，生产 70 余种油田化学助剂和 9 种钻井泥浆助剂，年平均销售约 1.5 万吨，产值超过 2 亿元，利润约 4 千万元，带动老区新增就业人口 150 余人。自主设计开发了多种超疏水纳米涂层和高效缓蚀剂，研究成果已通过第三方检测，并在国家能源集团宁煤公司低温甲醇洗装置进行了实际应用。与陕西科创嘉源共同研发了高性能背压阀技术和成套生产工艺，开始面向市场推广。与中国石油集团石油管工程技术研究院合作，研发多套油气储运装备安全风险智能评估软件系统并成功应用。

## （二）经济发展

服务国家和地区经济发展情况（如加强产学研合作，服务经济社会与国防事业发展；参与行业标准规划制定，开展高端人才培养，服务行业事业发展；智库建设、服务国家政府决策和参政议政方面成效；举办重要会议论坛，制定学科与学术发展规划，创建和服务国内外重要学术组织，服务学术共同体；开展科学普及、对口帮扶、全民终身学习等公共服务等）。

面向国家重大需求、面向学科发展前沿，本学位点积

极承担国家重大重点科研项目、注重原始创新、注重成果产业化应用、注重解决企业生产实际难题。产出了“煤焦油基航天煤油技术”等原始创新成果和一大批具有知识产权的新产品新技术。

## 五、其他

化工学院注重对外学术交流，制定了《化工学院学术交流管理办法》，积极“走出去请进来”，通过“杨钟健学术讲座”、“创新论坛”等学院每年邀请多位院士、专家等来学院进行讲座、交流。利用学科建设经费全力支持教师和研究生参加国内外学术会议。

## 六、存在问题

根据本年度学位点建设情况，对照《学位授权审核基本条件》《学位授权点抽评要素》，排查诊断存在的差距和不足，分析在后续工作中需要进一步加强建设的内容。

### 1. 导师队伍亟需加强

当前人才队伍结构不尽科学合理，显著缺乏顶尖人才和级领军人才。只有高水平的导师才能指导培养出优秀的人才，优秀导师的不足，显著影响了本学科未来发展和人才培养质量提高。同时，缺少围绕国家地方重大需求开展攻关的科研创新团队。另外，学院的人才评价、考核管理、激励机制不灵活，有待进一步修改完善，使优秀导师脱颖而出，并形成积极向上氛围。

### 2. 科研平台对人才培养作用亟待提高

科研平台是科研团队、导师及研究生协同进行有目标

有组织科研活动的舞台。目前化工学院尽管平台较多，但是管理松散不够规范，且集体协同攻关能力不足，标志性项目及成果少。依托平台，面向国家重大需求和原始创新及承担国家地方重大重点科研项目较少，很少能使研究生有机会直接参加前沿和重点攻关项目研究。同时，依托平台，产学研用结合度不够，横向科研项目、科研成果转化不足，服务企业、行业经济发展能力亟待提高，也成为影响研究生创新创业与工程实践能力提高的重要因素。整体而言，平台作用发挥不够，引领导向作用不明显，限制了人才培养质量的提高。

### 3. 科研实验室显著不足

化工学院科研用房严重不足，随着研究生逐年扩招，实验室面积没有变化，甚至几位青年导师共用一个实验室，很多研究生拥挤在狭小的空间内，较多实验研究难以开展，严重影响了学科整体发展和研究生培养质量提高。

### 4. 国内外学术交流不足

受疫情影响，教师和研究生参加国内外学术交流的积极性不高，人次较低。

## 七、建设改进计划

针对存在的问题，提出本学位授权点的持续改进计划及下一年度建设计划、工作重心和实施举措等内容，重点突出针对不足拟采取的具体改革措施。

### 1. 加强党建与思政教育

认真落实新时代党的建设总要求，唱响党建引领学院



事业发展主旋律，以提升基层党组织组织力为重点，创新党员教育和支部活动方式，全面提升基层党建工作质量。坚持立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。以提高学生综合素质为核心，加强学生思想政治工作，坚定理想信念，注重心理健康教育及健全人格塑造，全面提高创新创业能力。认真落实师生支部的“三会一课”制度和“教工与研究生党支部共建”制度，持续推进“两学一做”学习教育常态化制，扎实开展各种学习教育等主题活动。以富有化工特色的主题党日活动和学科竞赛激发党员的责任心和归属感，激发研究生党员发挥模范带头作用。

## 2.加强人才队伍建设

进一步加大高层次人才引进力度，加快青年教师培育力度。引育人才 1-2 人。将师资博士后、海外优秀青年博士（博士后）作为选留青年教师的主要方式。同时，聘请国内外知名专家担任兼职教授和研究生导师。对于引育的各级各类人才，特别是高端人才和拔尖人才，将尽其所能提供各种经费支持、办公实验室场地、研究生名额及各类优先政策。完善人才的管理办法和考核要求，发挥高层次人才引领作用和人才培养上的示范作用。

## 3.突出工科特色，全面推进产学研用

发挥工科特色优势，全面提高提高服务企业、成果转化和地方经济发展能力。采取多种措施，加强校企合作，促使教师走出校园、走进企业，互惠互利、合作共赢。强化横向科研项目（成果转化）认可，鼓励应用研究型和社会

会服务型高级职称的推荐和加大年底绩效分配中的收益。联系用好校友资源，鼓励校外资源共建研发平台，联合申报运行陕西省“四主体一联合”工程中心，联合培养研究生，全面推进产学研用，培养更符合社会需求的人才，并提高工科人才培养质量。

#### 4.加大支持力度，提高国际与国内合作交流

根据《化工学院学术交流管理办法》，进一步加强与知名高校的合作与交流。每年派出青年教师进入合作企业进行半年以上的挂职锻炼。积极“走出去请进来”，通过“杨钟健学术讲座”、“创新论坛”等，学院每年邀请多位院士、专家等来学院进行讲座、交流。同时，利用学科建设经费全力支持教师和研究生参加国内外学术交流和学术会议。同时，根据新的博士研究生培养方案，严格落实毕业前需参加一次国际会议并作报告的要求。

# 电子科学与技术（0809）学位授权点建设年度报告 （2022年度）

## 一、学位授权点基本情况

电子科学与技术学科源于1958年设立的半导体物理与器件专业，1984年获电路与系统二级硕士授权，2010年获电子科学与技术一级硕士授权。2020年本学位授权点新增电磁场与微波技术二级学科。

现有专职教师33人，省级人才4人，兼职教授8人。学术类硕士研究生招生规模约30人每年。电子科学与技术本科专业为国家级一流专业，《半导体物理学》为国家级一流课程，拥有国家级教学科研平台3个，省、市级平台7个，省级教学团队1个，近三年获省级自然科学奖1项、省部级教学成果奖励3项，获省优秀教材一等奖1部。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

本学位授权点主要研究方向有：智能感知材料与器件；集成电路设计；智能检测与处理。主要研究方向及其内容：

1.智能感知材料与器件方向，主要开展材料的光、电、磁、低红外发射、雷达隐身等性能研究，开展低维纳米功能材料的制备及其性能研究，进而开发其在敏感器件、多量子阱器件、宽禁带半导体功率器件、光电探测器件等领域的应用。

2.集成电路设计方向，主要开展模拟与数字混合集成电

路、宽带射频集成电路、通信与信号处理专用集成电路和功率集成电路等的研究与设计。开展应用于物联网和智能无线传感器等领域的高效无线能量收集与管理芯片的研究开发。

3.智能检测与处理方向，主要开展智能控制算法、智能移动机器人路径规划优化算法、雷达杂波抑制与目标检测、航拍图像的超分辨率重建模型等方面的研究。

## (二) 师资队伍

### 1.基本情况

本学位授权点现有专任教师 33 人（27 人具有博士学位），其中教授 6 人，副教授（高级工程师）16 人，全部从事电子科学与技术相关学科的科研与教学工作。研究生导师队伍中博士生导师 2 人，硕士生导师 22 人，具体情况见表 1。

表 1 本学位授权点专任教师基本情况

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	6	0	0	3	3	0	4	3	1	5
副高级	16	1	11	4	0	0	12	6	1	12
其他	1	7	4	0	0	0	11	0	0	5
总计	33	8	15	7	3	0	27	9	2	22
学缘结构	最高学位获得单位	西北大学		西安电子科技大学		中科院西安光机所		西安交通大学		西北工业大学
	人数及比例	14 (51.9%)		7 (25.9%)		2 (7.4%)		2 (7.4%)		2 (7.4%)

此外，本学位授权点引进的兼职教授（副教授）包括：

西安交通大学“腾飞计划”特聘教授、教育部“新世纪优秀人才”吴朝新，新加坡南洋理工大学副教授、2018年新加坡青年科学家奖获得者刘政，麦吉尔大学助理研究员、紫藤学者康鹏，大唐电信集团物联网行业应用首席专家，西安大唐电信有限公司总工程师张锋国。

## 2.带头人及学术骨干

表2 本学位授权点带头人及学术骨干情况

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果(3项)	
智能感知材料与器件	带头人	闫军锋	52	教授	发表高水平论文5篇	
	中青年学术骨干	1	王雪文	58	教授	发表高水平论文1篇
		2	贞江妮	41	副教授	发表高水平论文4篇； 授权发明专利1项
		3	赵丽丽	50	教授	发表高水平论文2篇
		4	戴阳	29	讲师	发表高水平论文1篇
		5	王英楠	42	副教授	发表高水平论文1篇
		6	陈诚	32	副教授	授权发明专利1项
智能检测与处理方向	带头人	张万绪	58	教授	发表高水平论文1篇； 授权发明专利2项	
	中青年学术骨干	1	唐升	42	研究员级高工	发表高水平论文2篇； 授权发明专利1项
		2	姜博	38	副教授	发表高水平论文2篇； 国家自然科学基金面上项目1项，经费49万
		3	刘成	37	高工	项目2项，经费39.1万； 授权发明专利1项
			张远	43	讲师	发表高水平论文1篇 授权发明专利1项
集成电路设计	带头人	赵武	52	教授	横向项目5项，经费91.5万； 发表高水平论文5篇	
	中青年学术骨干	1	邓周虎	59	教授	发表高水平论文1篇
		2	齐晓斐	43	高工	发表高水平论文1篇
		3	彭瑶	38	副教授	授权发明专利2项

### (三) 科学研究

本学位授权点在 2022 年度共立项科研项目 11 项，其中纵向项目 1 项，横向项目 10 项，项目经费共 217.4 万元。

此外，2022 年，本学位授权点发表高水平学术论文 20 余篇，授权发明专利 10 余项。

表 3 本学位授权点 2022 年立项科研项目情况

序号	项目来源	项目类型	项目名称	项目编号	负责人	起止时间	合同经费(万元)
1	国家自然科学基金面上项目	纵向	基于无人机的山地冰川三维地形建模中深度学习理论与方法国家自然科学基金	42271140	姜博	2023.1 - 2026.1	49
2	西安翔腾电子科技有限公司	横向	SATA&万兆以太网 IP 核验证		赵武	2021.9 - 2022.8	43.1
3	西安翔腾电子科技有限公司	横向	MIPI CSI-2 IP 核验证		赵武	2022.9 - 2023.8	5.4
4	西安翔腾电子科技有限公司	横向	USB 控制器 IP 核原型验证		赵武	2022.9 - 2023.8	5.4
5	西安翔腾电子科技有限公司	横向	多核处理器芯片 IP 集验证		赵武	2022.9 - 2023.8	32.2
6	西安翔腾电子科技有限公司	横向	多核通信处理器功耗管理模块的验证		赵武	2022.9 - 2023.8	5.4
7	西安翔腾电子科技有限公司	横向	4 通道 LVDS 均衡器设计开发		马晓龙	2021.9 - 2022.8	16.2

8	西安翔腾 微电子科 技有限公 司	横向	1394 链路层芯片 验证		马晓龙	2022.9 - 2023.8	10.7
9	西安翔腾 微电子科 技有限公 司	横向	高速时钟驱动器 设计开发		马晓龙	2022.9 - 2023.8	10.9
10	中国人民 解放军 63717 部 队	横向	岗位机器人开发 平台		刘成	2022.7 - 2023.6	9.1
11	西安微电 子技术研 究所	横向	MEMS 传感器阵 列信息融合技术 开发		刘成	2022.1 1- 2023.1 0	30

表 4 本学位授权点 2022 年发表科研论文

序号	第一作者	发表时间	发表刊物	第一作者单位
1	高铭阳	2022.03	Understanding the top-down fragmentation of 2D material in miscible liquid environment based on Hansen solubility parameters theory 2022, 32: 100346 FlatChem	西北大学
2	高铭阳	2022.11	Systematic study: From worldwide-renowned drink to low-cost solvent for non-organic synthesis of two-dimensional tungsten sulfide 2022, 34C: 102387Surfaces and Interfaces	西北大学
3	高铭阳	2022.08	Can the production of 2D crystals be driven by differential temperature? Research with MoS <sub>2</sub> as an example 2022, 57(8): 202100200 Crystal Research and Technology	西北大学
4	张文	2022.04	Microwave-driven construction of MoS <sub>2</sub> /graphene heterojunction for enhanced photodegradation under natural light 2022, 219(8): 2100767PHYSICA STATUS SOLIDI A-APPLICATIONS AND MATERIALS SCIENCE	西北大学
5	王雪文	2022.09	Oxygen vacancy-rich 2D GO/BiOCl composite material for enhanced photocatalytic performance and semiconductor energy band theory research 212 113442 Environmental Research	西北大学
6	罗晓丽	2022.	Water-soluble Cit-NaYbF <sub>4</sub> :Tm <sup>3+</sup> with	西北大学

		10	enhanced 802 nm emission by Sr <sup>2+</sup> ions doping for in vivo fluorescence molecular tomography 2022,10(45): 17163-17173 Journal of Materials Chemistry C	
7	任倩倩	2022年12月	Shape-controlled SnO and their improved properties in the field of gas sensor, photocatalysis, and lithium-ion battery 2022,372():132622. Sensors and Actuators B- Chemical,	西北大学
8	罗晓丽	2022.04	Morphology manipulation of NaYbF <sub>4</sub> :Er <sup>3+</sup> nano/microstructures by hydrothermal synthesis and enhanced upconversion red emission for bioimaging 2022,126():112182 OPTICAL MATERIALS	西北大学
9	罗晓丽	2022.03	Controllable hydrothermal synthesis of NaYbF <sub>4</sub> and YbF <sub>3</sub> with diverse morphologies and emission enhancement in beta-NaYbF <sub>4</sub> : Er <sup>3+</sup> upconversion microcrystals via solvents codoping and Na <sup>+</sup> dosage 2022, 897: 162672 Journal of Alloys and Compounds	西北大学
10	李拼搏	2022.11	Trimetallic Prussian blue analogue derived FeCo/FeCoNi@NPC composites for highly efficient microwave absorption 246 (2022) 110268 Composites Part B: Engineering	西北大学
11	李领	2022.08	Rough porous N-doped graphene fibers modified with Fe-based Prussian blue analog derivative for wide-band electromagnetic wave absorption 243 (2022) 110121 Composites Part B: Engineering	西北大学
12	陈思凡	2022.08	In-situ construction of vacancies and schottky junctions in nickel-iron selenide within N-graphene porous matrix for enhanced sodium/potassium storage 911 (2022) 165091 Journal of Alloys and Compounds	西北大学
13	王嘉浩	2022.08	Construction of string-bead-like spatial conductive network derived from CoFe Prussian blue analogue and carbon nanotube composite for excellent electromagnetic wave absorption 196 (2022) 290-303 Carbon	西北大学
14	Qijie Wang	2022.02	NiO/NiFe <sub>2</sub> O <sub>4</sub> @N-doped reduced graphene oxide aerogel towards the wideband electromagnetic wave absorption:	西北大学



			Experimental and theoretical study 2022, 430: 132814 Chemical Engineering Journal	
15	房蕊	2022. 05	Polarization Structural Design in Core–Shell Fillers: An Approach to Significantly Enhance the Energy Storage Properties of BST/PVDF Composite Films 2022, 4(5): 2534-2544. ACS Applied Electronic Materials	西北大学
16	贡江妮	2022. 11	A novel donuts-like CoO hollow nanostructure intertwined with MWCNTs as a high-efficiency electromagnetic wave absorber 2022, 48 ( 22 ): 33350-33360 Ceramics International	西北大学
17	贡江妮	2022. 11	Synthesis of gamma-graphyne by modified mechanochemistry with enhanced adsorption of organic dyes 2022, 129: 109336 Diamond and related materials	西北大学
18	曾丽如	2022. 11	A type-II Ngyne/GaSe heterostructure with high carrier mobility and tunable electronic properties for photovoltaic application 2022, 34 ( 6 ): Nanotechnology	西北大学
19	毕祉嵩	2022. 08	Experimental and theoretical study on broadband electromagnetic wave absorption of algae-like NiO/carbon nanotubes absorbers 2022, 926: 166821 Journal of Alloys and compounds	西北大学
20	戴扬	2022. 09	Study_on_Schottky_AlxGa1- xN_GaN_IMPATT_Diodes_for_Millimeter- Wave_Application 2022 VOL69,N0.9 IEEE TRANSACTIONS ON ELECTRON DEVICES	西北大学
21	姜博	2022. 12	A Deep-Learning Reconstruction Method for Remote Sensing Images with Large Thick Cloud Cover.International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation, 2022, 115: 103079.	西北大学
22	Xiucha o Yue	2022. 02	Super-Resolution Network for Remote Sensing Images via Preclassification and Deep–Shallow Features Fusion.Remote Sensing, 2022, 14(4): 925	西北大学
23	Kaixua n Wang	2022. 01	A Small Active Magnetic Antenna of Loran- C. IEEE Sensors Journal, 2023, 23(1):647- 657.	西北大学
24	克兢	2022. 08	城市环境下北斗 B-CNAV1 电文 RS- LDPC 级联编码方法[J]. 宇航学报,	中国科学院 院国家授

			2022,43(8):1120-1128.	时中心
--	--	--	-----------------------	-----

表 5 本学位授权点 2022 年授权专利情况

序号	第一发明人	授权/受理时间	专利名称	专利授权人
1	贡江妮	2022.08.09	一种吸附含染料废水的吸附剂、制备方法及应用	西北大学
2	陈诚	2022.04.19	一种石墨烯薄膜的质量检测方法	西北大学
3	曲瑞	2022.05.17	一种尺寸可控的甲脒溴基钙钛矿量子点的制备方法	西北大学
4	张志勇	2022.08.09	一种 GaSe 纳米材料、液相剥离方法及其应用	西北大学
5	王莲花 (彭瑶)	2022.03.15	一种铁稳定富硒陶瓷材料及其制备方法	西北大学
6	彭瑶	2022.02.25	基于机器学习的射频信号检测方法 及系统	西北大学
7	吕媛媛 (张志勇)	2022.04.12	CuO 纳米颗粒修饰 ZnO 纳米线阵列 的光电材料、制备及应用	西北大学
8	张志勇	2022.09.20	一种层数均匀的大面积高质量石墨烯薄膜的制备方法	西北大学
9	张万绪	2022.03.22	一种复杂运动目标的 ISAR 成像方法	西北大学
10	张万绪	2022.02.08	基于估计误差的两维两脉冲对消方法	西北大学
11	唐升	2022.11.18	一种小型化罗兰 C 有源磁天线	西北大学
12	刘成	2022.08.09	一种高效的机械臂抓取深度强化学习奖励训练方法及系统	西北大学

#### (四) 教学科研支撑条件

本学位授权点拥有国家级支撑平台 3 个，其他省部级平台 7 个，具体见下表，其中表中第 9 和 10 项为 2022 年新增平台。

表 6 本学位授权点拥有的教学科研支撑平台

序号	类别	平台类别	平台名称	批准年度
1	国家级支撑平台	国家级实验教学示范中心	电子信息技术实验教学中心	2015 (30%)

2	国家级支撑平台	国家地方联合工程研究中心(实验室)	新型网络智能信息服务国家地方联合工程研究中心	2018 (10%)
3	国家级支撑平台	国家国际科技合作基地	光电技术与纳米功能材料国际联合研究中心	2013 (10%)
4	其他重要省部级平台	国家级大学生校外实践教育基地	电子工程国家级校外实践基地	2012 (50%)
5	其他重要省部级平台	陕西省国际科技合作基地	陕西省无源物联网国际联合研究中心	2019 (20%)
6	其他重要省部级平台	省级研究中心	陕西省教育信息化发展研究中心	2013 (50%)
7	其他重要省部级平台	西安市重点实验室	西安市智能感知与文化传承重点实验室	2019 (50%)
8	其他重要省部级平台	西安市重点实验室	影像组学与智能感知西安市重点实验室	2018 (50%)
9	其他重要省部级平台	西安市国际科技合作基地	西安新型低维材料与器件及太赫兹技术国际科技合作基地	2022 (100%)
10	其他重要省部级平台	西安市重点实验室	西安市电子功能材料与感知器件重点实验室	2022 (100%)

2022年度本学位授权点购买设备仪器14件，总价值91余万元。其中主要仪器设备见下表。

表7 本学位授权点购买的仪器设备

仪器名称	价值
半导体特性分析仪	668,800.00
材料模拟软件 ATK	119,500.00
光阑	28,000.00
显微镜	19,950.00
开发板	18,421.41
移动工作站计算机	17,650.00
红外热像仪	15,800.00

### (五) 奖助体系

研究生奖助体系由奖学金、助学金两部分组成。奖学金包括国家奖学金、学业奖学金（含新生学业奖学金）、优秀生源计划奖学金、研究生支教团奖学金、研究生优秀论文奖励、研究生学科竞赛奖励、专项奖学金等。助学金包括国家助学金、学校助学金、“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴、特殊困难补助金和国家助学贷款等。

其中，学业奖学金（含新生学业奖学金）和助学金用于奖励研究生更好的完成学业，以及补助研究生的基本生活支出，对于全日制学制内非在职研究生覆盖率为 100%。

表 8 研究生主要奖助学金一览表

学位类别	国家奖学金 (元/每年)	基本奖助 (元/学年)		“三助”岗位津贴 (元/月)		其他奖助 (元/年)
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
硕士	20000	6000-10000	6000	300-1600	500	500-10000

本学位授权点 2022 年有 23 人获一等学业奖学金，26 人获二等学业奖学金，19 人获三等学业奖学金，2022 年的学业奖学金覆盖率情况见下图：

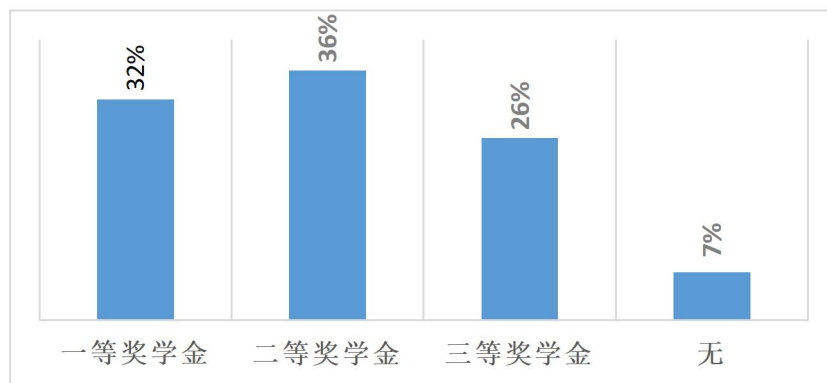


图 1 本学位授权点 2022 年的学业奖学金覆盖情况

本学位授权点 2022 年发放的助学金覆盖率 100%，其

中 2022 级 25 人，2020 级 27 人，2021 级 21 人。

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

##### 1. 报考录取情况

2022 年本学位授权点报考 82 人，最终录取 25 人，其中优质生源 17 人，优质生源占比为 68%，详见下表。

表 9 本学位授权点 2022 年招考录取情况

年级	报考人数	录取人数	录取比例	优质生源人数	优质生源占比
2022 级	82	25	30.49%	17	68%

##### 2. 生源结构

2022 年招收研究生的生源结构如下表所示：

表 10 本学位授权点 2022 年招生生源结构

招收人数	25											
生源地	西北大学	西安电子科技大学	西北工业大学	北京航空航天大学	合肥工业大学	烟台大学	洛阳理工学院	太原师范学院	安徽大学	山东理工大学	安徽工业大学	内蒙古工业大学
人数	9	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2

##### 3. 择优措施

通过加强招生宣传、完善优秀生源选拔和奖励等措施，建立起多层面、体系化的研究生招生、管理模式，改善研究生生源质量。

#### (1) 加强招生宣传

加强本校教师课内、外宣传，吸引本校优质生源。施行学院-学科-导师三级生源招生宣传体系，广泛深入“985”、

“211 工程”院校进行宣传。

通过校友会、微信平台、学院网站等多途径现代化信息平台进行招生宣传。

(2) 优化人才选拔机制，调整考试科目，突出能力考察

打通学术类专业类考试科目，即同一类的学术类专业类考试科目一致。

扩大初试科目知识点的覆盖范围、同时适当提高题目难度。每门初试科目至少包含三个本学科的基础课程内容，以体现学生的学科基础。

调整各学科复试科目的考核内容。各学科的复试科目均为专业综合性考核，包含三至四门本学科相关专用基础课程内容。

(3) 提高研究生待遇

多渠道、多举措提高研究生待遇。与校企联合单位联合设立各种专项奖学金、创新基金等，充分发挥奖学金的激励作用和导向功能。同时，不断提高助研津贴比例，吸引优秀生源。

(4) 提高调剂生源质量，优化生源结构

国家研招网开通前，学院通过本系统与调剂考生进行互动沟通，尽早储备调剂考生，筛选优质的调剂生源。及时公布调剂基本条件及信息，且调剂政策向 985 及 211 学校的考生倾斜。加大调剂生复试比例，合理安排调剂报名时间及复试工作，尽快公布调剂考生录取结果，防止调剂

考生掉头。同时，将调剂工作的功能从弥补生源不足转变为置换优秀生源，以达到通过调剂优化生源质量的效果。

#### （5）实施本硕创新计划，主动培育优质生源

入选本硕创新计划的学生在导师的指导下，选择合适课题作为本科阶段的毕业设计（论文）课题。此类学生成绩合格被录取为本学位授权点硕士研究生之后，在原来本科阶段已开展的科研工作基础上，继续完成硕士研究生学业。

### （二）思政教育

本学位点以立德树人为根本任务，全面深化“三全育人”综合改革，人才培养过程中深入挖掘思想政治教学元素，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学体系，从学科背景出发，建立了“思政教育全员参与，思政内容全程覆盖，思政方式立体多元”的思政教育理念，着力培养具有社会责任、人文情怀、创新精神、国际视野的信电子科学与技术领域创新人才。具体做法如下：

#### 1. 强化思政意识和思政建设

以思政引领，促进教学、科研、学生管理工作。定期举办教师与学生党支部的联合组织生活会，每期指定专人做主题发言，学习先进精神，学习二十大新思想。以强化学生意识形态为目标，以党团组织为推力，遵循信息学和心理学理论，开展学生调研和大数据分析，监测舆情信息，引导学生有正确的思想导向；探寻学生兴趣热点，引导鼓励学生创作特色科技文创作品；加强学生监督管理。

## 2.建设思政育人师资队伍

实施“全员思政”工程。打造党委班子领导，辅导员和学科导师为主，团队成员为辅的全员思政队伍。建立思政培训和专项训练，要求成员每年参加培训超过50学时。实施“激励支撑”工程。鼓励教师开展课程思政教学，积极参加思政大练兵和微团课、微党课竞赛，与职务聘任、奖惩、晋级等挂钩。

## 3.落实思政实践

将思政教育全方位融入课堂教学，通过介绍中、美高技术对抗等相关事例激发学生爱党爱国热情。组织科研例会思政内容，从国家战略需求和学科发展中不断挖掘学科中的思政要素。力促学生社会实践能力和服务社会意识参与公共服务等活动。

## 4.丰富学科思政方式和意识

借助网络平台，介绍本学科典型榜样、解构本学科重大时事、构建本学科全方位立体化思政教育，将思政融入科研、生活和学习。打造以党团组织为推力，科研团队为传播网格的教育体系。学习攻坚克难，勇攀高峰的科学探索精神和爱国奉献精神。整合师生企业资源，打破意识形态教育孤岛，举办师生校企座谈会。研讨国家在芯片领域所面对的困难和坚定发展的措施溯源，提升学生科研动力和爱国主义热情。

### （三）课程教学

#### 1.课程体系调整与改革



2022 年进行了电子科学与技术学术学位研究生培养计划修订。针对三个培养方向，分别设立了相应的课程，表 11 是修订后的 2022 版培养计划中本学位授权点课程开设情况。

表 11 本学位授权点主要课程开设情况课【2022 版培养方案】

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师 (团队授课 写主讲教师)	备注	学分要求	
学科课	平台必修课	S024031	数值分析	54	3	综合考试	1	易黄建	≥9	≥20
		S024056	现代半导体器件物理	54	3	综合考试	1	张志勇		
		S024058	超大规模集成电路设计	54	3	综合考试	1	马晓龙		
	专业方向课	S024059	电子科学与技术学科前沿	54	3	综合考试	2	赵武		
		S024037	电子信息科技论文写作	18	1	考查	1	贡江妮		
		S024042	SOC 系统设计	54	3	综合考试	1	彭瑶		
		S024033	随机过程	54	3	综合考试	1	王琳		
		S024036	信息论	54	3	考试	1	卜起荣		
		S024043	专用集成电路设计	36	2	考查	2	齐晓斐		
		S024060	集成电路制造及 MEMS 技术	36	2	考查	2	王雪文		
		S024061	微电子器件可靠性分析	36	2	考查	2	张志勇		
		S024062	电子功能材料与元器件	36	2	考查	2	陈诚		

	S024063	半导体光电子器件	36	2	考查	2	戴扬		
	S024064	半导体异质结器件物理	36	2	考查	2	张志勇		
	S024065	纳米电子器件设计	36	2	考查	2	赵丽丽		
	S024111	射频集成电路设计	36	2	考查	2	齐晓斐		
	S024112	高等模拟集成电路设计	36	2	考查	2	马晓龙		
	S024118	最优化理论与方法	36	2	考查	2	王夫蔚		
	S024039	机器学习	36	2	考查	2	冯筠		
	S024045	移动通信技术	36	2	考查	2	曹正文		
	S024035	现代信号处理	54	3	考查	2	范捷		
	S024051	高等微波理论	36	2	考查	2	任宇辉		
	S024066	电波传播与天线	36	2	考查	2	任宇辉		
学科交叉课	由导师组根据交叉研究工作在相应学科选修相关课程（包括在线课程）、或由相关学科联合开设。							≤6	

## 2.课程教学质量和持续改进机制

（1）构建追踪学科前沿的知识体系动态调整机制。以科教融合推动知识体系动态调整，追踪学科前沿。定期召开科教融合会议，针对半导体材料与集成电路设计领域的热点与前沿问题，商讨教学内容的更新迭代；将学科技术新进展融入教学体系，将“教师-团队-学科领域”不同层面的

最新科研成果转化为不同形式的教学内容，例如将团队在敏感材料与器件领域的科研进展转化为半导体器件等课程的教学案例，将混合集成电路和高速接口设计方面的研究转化为课程案例，力求学生始终站在学科前沿。

(2) 以《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》为准则，推动信息化时代创新人才培养的课程建设与教学模式改革。鼓励教师结合各类优质教育资源，采用先进的信息技术手段，探索线上线下混合、翻转课堂、研讨式、案例式等教学方法，促进学生、教师之间的良性互动。尊重研究生的主体地位，鼓励研究生参与教学设计、教学改革和教学评价，形成“教师引导，学生主体”的教学模式，提升学生创新意识与创新能力。

本授权点任课教师积极开展案例库建设，取得良好成效，获批省级案例库 1 项，校级案例库 2 项。见下表：

**表 12 本授权点 2022 年获批案例库情况**

序号	级别	案例名称	负责人
1	省级	专用集成电路宽带接入锁相环系统设计	齐晓斐
2	校级	数模混合集成电路设计案例库	齐晓斐
3	校级	接口芯片核心电路设计与验证案例	马晓龙

(3) 根据本学位点的研究生培养计划，所有开设课程都严格规定了学时、学分、上课学期和考核方式，并要求各门课程的任课教师根据培养方案和教学大纲严格制定教学计划。在研究生院和院学位委员会的监督指导下，所有任课教师均能够认真地按计划开展课堂教学；能够根据学

科发展，不断更新课程环节；能够根据研究生的教学特点，灵活进行教学方式的开展。

（4）2022年度疫情形式整体较为紧张，长时间开展线上课程教学，为了保证教学质量，每门课都安排了相应的教学督导，督促教师备课同时强化课堂教学秩序。

#### （四）导师指导

##### 1. 师队伍的选聘、培训、考核情况

本学位授权点导师队伍的选聘、培训和考核情况参照《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》（西大研[2021]30号）和《西北大学信息科学与技术学院研究生导师上岗资格审核管理办法》（2022年）的要求执行。采用教师申请、学院遴选、专家评审、学校审核的流程，对符合资格的教师进行聘任；初次上岗教师，需经过学校和学院组织的岗前培训，师德培训，上岗责任承诺等，考核合格才可上岗；按照学校的考核制度，按期对导师工作情况进行考核。

研究生培养实行导师负责制，严格按照《西北大学学位与研究生工作手册》对研究生进行培养，在开课计划报送、课程教学过程、课程期终考核、成绩登记提交等环节均能够做到规范实施，切实落实导师责任制。

##### 2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学院设主管研究生工作的副院长一人，统筹管理全院研究生事务。设研究生秘书一人，负责全院研究生的课程教学、成绩登记、实习安排、论文开题、毕业答辩、学

位授予等工作。设专职研究生辅导员一人，负责全院研究生的学籍档案、思想教育、党员发展、日常管理、学生生活、就业指导、以及各类奖助贷困补的评定工作。

此外，研究生导师团队严格按照《西北大学学位与研究生教育工作手册（2021年）》对研究生进行培养，在开课计划报送、课程教学过程、课程期终考核、成绩登记提交等环节均能够做到规范实施。

学院继续修订完善“研究生导师上岗资格审核管理办法”“研究教学工作量计算办法”等，充分调动研究生导师的积极性，切实落实导师责任制。

### （五）学术训练

#### 1. 实施小组专题例会制度

学生根据研究方向分组，每周召开小组讨论，对近期研究工作或文献学习情况进行汇报、讨论，在教师指导下解决日常学术研究过程中遇到的问题，同时对学生进行日常学术训练。

#### 2. 以“项目实践+国际交流”打造培养高端人才的新途径

鼓励研究生申请创新项目、参与教师课题，通过强化项目实践提升研究生创新能力。

通过“请进来，走出去”，培养富有国际视野的高质量人才。对外，邀请国外学者开展学术讲座；对内，建立拔尖人才出国交流机制，设立专项基金，资助学生进入国外一流教育机构学习交流。

2022年，本学位授权点学生积极参加各类学科竞赛，

获“研究生电子设计竞赛商业赛”全国三等奖 1 项，省级二等奖 1 项；获“研究生电子设计竞赛技术赛”省级二等奖 1 项。

表 13 本学位授权点 2022 年学生竞赛获奖情况

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	获奖人姓名
1	2022 年研究生电子设计竞赛商业赛	众志先进光电子技术有限公司	国家三等奖	2022 年	张文/陈沐梓、 杨澳
2	2022 年研究生电子设计竞赛技术赛	基于三轴云台的人脸追踪测温系统	西北二等奖	2022 年	宁腾鸽/李倩芸、 张鹏
3	2022 年研究生电子设计竞赛商业赛	基于三轴云台的人脸追踪测温系统	西北二等奖	2022 年	宁腾鸽/李倩芸、 张鹏

#### (六) 学术交流

2022 年，本学位授权点 1 名研究生在线参加国际会议，全体研究生参加半导体芯片与集成电路的创新发展学术会议，具体信息见下表。

表 14 本学位授权点 2022 年学生参加学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	孙雪磊	纳米孔材料合成与表征国际专题研讨会	无报告	20220712- 20220715	线上直播
2	电子科学与技术全体学生	“杨钟健学术讲座”-半导体芯片与集成电路的创新发展	无报告	2022.11.21	西北大学长安校区东学楼一层楠竹报告厅

### （七）论文质量

本学位授权点依据 2022 年修订的《西北大学电子科学与技术学术学位硕士研究生培养方案》以及《西北大学电子科学与技术一级学科硕士学位授予标准》对硕士研究生毕业论文进行严格要求，包括论文选题、内容、形式、格式规范、质量和论文评审。培养过程中严格落实导师负责制，严把学位论文质量关。2022 年，电子科学与技术硕士点提交外审的硕士学位论文经过同行专家的评审，全部达到了硕士学位论文的要求，论文整体质量较好。被教育部抽检的学位论文也全部通过了检查，认定为合格。

### （八）质量保证

本学位授权点依据 2022 年修订的《西北大学电子科学与技术学术学位硕士研究生培养方案》以及《西北大学电子科学与技术一级学科硕士学位授予标准》严格把控研究生培养质量。

为督促研究生导师对其指导研究生的学位论文质量严格把关，并引导研究生对学位论文质量高度重视，学院制定了《西北大学信息科学与技术学院保障研究生培养质量管理办法》（2022 年），进一步落实和强化研究生培养过程质量管理以及研究生学位论文质量管理。

2022 年本学位授权点的毕业生都完成了学位论文答辩，获得了硕士学位，淘汰率为零。

### （九）学风建设

持续强化研究生学风教育，教育研究生学习《西北大

学研究生学术不端行为处理办法》（西大研[2019]40号）。从研究生入学第一堂课开始，通过师生座谈、教师宣讲、组会讨论、沙龙等多种形式对所有在读研究生进行学术道德教育、学术规范培训，并同每个研究生及研究生导师建立学术诚信承诺机制。对学位论文作假行为一旦发现一票否决。

2022年10月16日和2022年11月26分别组织了两次研究生导师进行学术道德学习会议，传达学校、学院学术诚信活动学习要求，学习省教育厅文件-《陕西省教育厅关于进一步加强我省高校科研诚信建设的实施意见》。

本学位点2022年无学术不端行为。

#### （十）管理服务

研究生工作坚持“立德树人，以人为本”的育人方针，注重全面育人，将研究生权益保障工作落实到研究生的生活、学习和科研等各个方面。

（1）建立研究生权益保障体系，学校通过选聘学生校长助理、召开研究生代表大会和研究生返乡座谈会、开设校长信箱等方式，拓宽研究生意见反馈渠道，保障研究生权益。另外，通过建立信息公开制度，增强阳光意识，主动接受学生监督。

（2）制定和不断完善各项制度，加强研究生权益保障制度建设，全力维护研究生各项权益。建立健全研究生奖助体系的制度建设，研究生各项权益保护机制，确保研究生日常管理、研究生复试、奖学金评比和党员发展等涉及



研究生切身利益的事项顺利进行，充分发扬民主工作，坚持集体决策和公示制度，做到公平、公正、公开，自觉接受学生监督。

（3）全方面科学规范学院工作，保障研究生身心安全。就网络安全、消防安全、卫生安全、宿舍安全和财务安全等方面，与导师、辅导员、实验员、信息员等人员签订责任书，严格制定值班制度，并且修订和完善相关制度，加强应急管理，完善稳定安全工作应急预案。建立健全心理普测体系，完善心理约谈制度，及时有效疏导研究生学业问题、心理问题、情感问题和就业问题等，保障研究生心理健康。

（4）学习满意度调查情况：深入组织开展研究生学风调研工作，获取有效反馈，提高研究生学习满意度。我院通过召开教师、学生座谈会，学生干部工作研讨会，组织教风、学风问卷调查，开展学院学风建设大讨论活动，进行研究生学习满意度调查。采用分析学生学业成绩，征求用人单位意见等方式，调研制约我院学风建设的主要原因，查找突出问题。总体上我院研究生对学院学风教风满意度较高，在优化人才培养模式、强化教学过程管理、加强研究生专业教育和职业生涯规划方面还有进一步提升空间。

### （十一）就业发展

本学位授权点 2022 年毕业生 11 人， 10 人就业，其中 1 人暂不就业。主要就业单位包括西安中兴新软件有限责任公司、宁夏平罗县水务局、西安格易安创集成电路有限公

司、西安奕斯伟集成电路有限公司、西安全志科技有限公司、哲库科技（上海）有限公司西安分公司等。具体就业信息见下表。

表 15 本学位授权点 2022 年毕业生就业信息汇总

姓名	性别	学号	专业	就业单位
白海庭	男	201920967	电子科学与技术	哲库科技（上海）有限公司西安分公司
廖成峰	男	201920968	电子科学与技术	西安全志科技有限公司
郭晨	女	201920969	电子科学与技术	西安中兴新软件有限责任公司
赵彦博	男	201920970	电子科学与技术	晶晨半导体（西安）有限公司
庞俊坤	男	201920971	电子科学与技术	暂不就业
王静茹	女	201920972	电子科学与技术	西安中兴新软件有限责任公司
赵亚真	女	201920973	电子科学与技术	宁夏平罗县水务局
王建鑫	男	201920974	电子科学与技术	西安格易安创集成电路有限公司
职明丰	男	201920975	电子科学与技术	西安全志科技有限公司
翟军剑	男	201920976	电子科学与技术	西安奕斯伟集成电路有限公司
张静茹	女	201920977	电子科学与技术	西安奕斯伟集成电路有限公司

表 16 本学位授权点 2022 年学生就业情况统计

学生就业情况统计									
年度	学生 类型	毕业 生总 数	授予 学位 数	就业情况					就业人数 及就业率
				协议和合 同就业	自主 创业	灵活 就业	升学		
							境内	境外	
2022	硕士	11	11	10	0	0	0	0	10(91%)

表 17 本学位授权点 2022 年毕业生签约单位类型分布

年度	学生类型	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
2022	硕士	0	0	0	0	0	1	0	10	0	0	0	0	0

表 18 本学位授权点 2022 年毕业生签约单位地域分布

单位地域	本省	东部地区	中部地区	西部地区	境外
人数	10 (100%)	0	0	10 (100%)	0

从上述就业信息可以看出，大多数毕业生继续从事学科相关工作，尤其在西部电子行业领域攻坚克难、默默奉献，为国家半导体事业发展和赶超世界先进技术贡献一份西大力量。

#### （十二）培养成效

2022 年度本学位授权点研究生代表性成果、学科竞赛获奖、奖助学金等情况参见二-（三）、二-（五）和三-（五）节相关内容和表格。

### 四、服务贡献

本学位点紧密围绕“产学研结合服务社会”的建设思想，积极参与西部大开发和“一带一路”建设，瞄准集成电路领域关键和实际技术问题，建立产学研合作载体，构建产学研

融合的社会服务链。

### （一）科技进步

学位点聚焦于半导体低维材料、器件的可控制备及其感知、光电性能等的提高与改善，取得突破性成果，获得陕西省科学技术二等奖 1 项。

基于在感知材料研究方面的优势，进行相关柔性感知器件的应用推广，研制了适用于土遗址文物保护与监测的多种类型专用微型传感器，应用于陕西榆林明长城、甘肃锁阳城土遗址等国家重大文物的监测保护工程，产生了积极的社会经济效益。

本年度有 1 项第三代半导体器件研究成果的专利转化，转化金额 10 万元，为解决集成电路“卡脖子”问题做出一定贡献。

### （二）经济发展

学位点服务解决企业关键技术。针对国外集成电路“卡脖子”问题，与西安翔腾微电子技术研究所等单位合作研究开发国内急需的高速接口芯片与高速混合集成电路等，有力提高了企业的发展，促进了集成电路高端人才的培养。学位点为行业服务进行集成电路工程人才培养，今年已与两个集成电路企业合作培训集成电路设计人员达 100 余人次。

### （三）文化建设

本学位授权点积极推进成果产业化，举办科普宣传、

咨询服务、学术会议和讲座等，开展一系列服务文化、社会和生态文明建设活动，取得一定成效。学科团队利用专业特长，积极开展社会公共服务，积极开展支农支教、家电义务维修、等社会公共服务工作。积极参与防疫工作，应对突发事件处理。近年来，学科团队深度参与平利县脱贫攻坚，在暑假期间积极参与平利县新农村建设。

## 五、其他

无。

## 六、存在问题

对照《学位授权审核基本条件》，本学位点 2022 年度的建设和成果主要存在以下问题：

### 1. 高层次项目较少

今年，本学位授权点横向项目数和合同总额较去年有所提升，但高层次的国家级项目较少，不利于成果奖申报等高水平成果产出和学科方向的凝练。

### 2. 专利转化应用较弱

本年度本学位授权点专利授权国家发明专利 12 项，但是专利转化只有 1 项，科技成果转化水平有待提高。

### 3. 学术交流不足

本年度因为疫情影响，大量学术会议取消或延期，整体学术交流不足，今年出国教师人数和学生国际交流（含交换生和国际联合培养）的次数减少，不利于扩大成果的国际影响和促进国际交流。

## 七、建设改进计划

为了进一步提升本学位授权点的科研水平，本学位授权点在下一年度将需要在以下方面进行重点建设：

### 1.鼓励科研团队合作和重大项目申请

组合团队不同力量，促进有相近研究方向的老师联合申报项目，鼓励申报高水平纵向项目和具有较重大意义横向项目。优化资源、支持重点，对具有国内、外先进研究水平的团队给予政策和资金倾斜，支持有显示度的研究成果，扩大积极影响。

### 2.积极进行专利和成果转化

结合本学位授权点研究方向，有针对性组织相关单位交流、座谈，开拓渠道，提供机会，促进研究成果的转化应用。积极进行成果宣传，拓展专利和研究成果转化途径和数量。

### 3.大力加强学术交流

对有潜质的青年教师进行引导和培养，鼓励其进行国际访学交流，对申请国际合作项目或举办国际会议予以政策倾斜；鼓励学生积极参加本研究领域学术会议，申请国际交流或联合培养，促使本授权学位点人才质量与国际影响力的提升。

# 信息与通信工程（0810）学位授权点建设年度报告

## （2022年度）

### 一、学位授权点基本情况

本学科源于1987年获批的电子学与信息系统本科专业，2003年获批信息与通信工程硕士点，包括通信与信息系统，信号与信息处理两个二级学科硕士点。本学位点以国家和陕西省地方对信息与通信工程产业发展和社会需求为导向，结合学科前沿发展趋势和学校多学科特点，长期致力于开展多学科交叉的前沿理论和应用研究，形成了信息感知与智能处理、生物信息处理和现代通信理论等三个学科交叉特色鲜明的研究方向。

**师资力量雄厚。**本学位授权点现有专任教师46人，具有博士学位41人，其中教授10人，副教授（或高级工程师）25人，其中，教育部新世纪优秀人才计划1名和陕西省特聘专家2名。拥有以本领域知名教授彭进业牵头的“文化遗产数字化保护与传播”教育部创新团队、“文化遗产数字化保护”三秦学者创新团队、陕西省秦创原“科学家+工程师”队伍和“信号处理系列课程教学团队”陕西省教学团队。本领域所具有的以教育部创新团队和陕西省教学团队为基石的学术梯队，其职称结构、年龄结构、学历结构和学缘结构优良，教学科研成果凸显。

**科学研究成果突出。**围绕国家和陕西省地区对信息与通信工程产业的发展重要需求，结合我院特色，主要在本

领域凝练的三个研究方向上开展多学科交叉的理论研究与应用研究。2022年度主持立项科研项目共20项，立项总经费347.18万元。在国内外学术期刊和国际会议上，以第一或通讯发表SCI检索论文62篇；授权国家发明专利16项，专利转化3项，转化金额40万。

**平台建设成效显著。**本学科和学院其他学科共建有国家级科研平台“文化遗产数字化国家地方联合工程研究中心”（本学科占15%），国家级教学平台“国家级文化遗产数字化保护虚拟仿真实验教学中心”（本学科占15%），和学院电子科学与技术学科共建有国家级教学平台“电子信息技术国家实验教学示范中心”（本学科占50%），和学院计算机科学与技术学科共建有省级科研平台“陕西省新型网络安全保障与服务工程实验室”（本学科占40%），以及西安市智能感知与文化传承重点实验室，陕西省丝绸之路文化遗产数字化保护与协同创新中心，另外还与学校文化遗产学院共建有“文化遗产研究与保护技术”教育部重点实验室。这些教学科研平台为研究生教学和科研工作的开展提供了良好的支撑。

**人才培养质量高。**社会对本领域人才培养质量的认可度高。2022年，本授权点毕业硕士12人，就业升学率100%，就业质量高，毕业生主要集中在西安、杭州等地，大多就职于大型公司、研究所和高校等。用人单位反馈信息表明，本学科毕业生理论知识扎实、实践动手能力强，并在信息行业形成了良好的口碑。



## 二、基本条件

### (一) 培养方向与特色

本学位点培养培养德智体美劳全面发展、适应国家建设需要、热爱祖国、遵纪守法、具有严谨科学态度和敬业精神的信息与通信工程的创新型工程技术和管理人才。主要研究信息感知与智能处理、生物信息处理和现代通信理论等三个方向。

**1.信息感知与智能处理:** 主要研究大规模多媒体信息的智能分析和处理的理论方法,及其在智能系统中的应用;主要涉及图像和视频信息采集、机器学习、人工智能控制等理论知识。

**2.生物信息处理:** 主要研究生物医学成像、影像分析、人体器官三维重建、计算机辅助检测,基于视觉的表情识别、人脸疼痛检测、心跳等生理信号检测等新理论、新方法和新技术,及其在健康医疗等领域的应用。

**3.现代通信理论:** 研究卫星通信及个人通信中的高性能传输理论,研究基于无线传感器网络的目标定位及智能感知理论,研究通信系统安全及量子保密传输理论。

### (二) 师资队伍

截至2022年12月31日,本学位授权点拥有专任教师46人,具有博士学位41人(占89.1%),其中教授10人(占21.7%),副教授(或高级工程师)25人,有海外经历教师17人(占36.9%)。博士生导师6人,研究生导师共38人。拥有教育部创新团队1个,教育部新世纪优秀人才

计划 1 名和陕西省特聘人才 2 名。目前，硕士研究生的生师比接近 2:1。整体上，师资队伍学历学位结构、学缘结构、年龄结构日趋合理，发展态势良好，培养方向带头人简况如表 1 所示。

表 1 各培养方向带头人简况

序号	培养方向	方向带头人				
		姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	专家称谓
1	信息感知与智能处理	彭进业	196406	博士学位	教授	教育部新世纪优秀人才
2	生物信息处理	章勇勤	198405	博士学位	副教授	陕西省青年科技新星
3	现代通信理论	贺晨	198312	博士	教授	陕西省特聘人才

### （三）科学研究

本学位授权点 2022 年度主持立项纵横向科研项目共 20 项，立项总经费 347.18 万元，年度到款 596.88 万元，人均立项科研项目 0.43 项，人均立项经费 7.54 万元，其中国家自然科学基金项目 4 项，省部级项目 7 项；在国内外学术期刊和国际会议上，以第一或通讯发表 SCI 检索论文 62 篇；授权国家发明专利 16 项。

### （四）教学科研支撑条件

本学位授权点拥有信息与信号实验室和通信工程实验室，学院还拥有国家级电子信息实验教学示范中心、国家级文化遗产数字化保护虚拟仿真实验教学中心、文化遗产数字化国家地方联合工程研究中心、陕西省新型网络安全保障与服务工程实验室、陕西省丝绸之路文化遗产数

字化保护与协同创新中心、西安市智能感知与文化传承重点实验室等国家级和省级教学科研平台，为本学位授权点的研究生提供了良好的学习和科研支撑。

### （五）奖助体系

本学位授权点的奖助体系制度按照《西北大学研究生奖助体系实施方案》（西大研[2019]29号）、《西北大学研究生国家奖学金管理办法》（西大研[2019]29号）、《西北大学研究生学业奖学金管理办法》（西大研[2019]29号）和《西北大学研究生助学金管理办法》（西大研[2019]29号）执行。

研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖助学金；研究生助学金包括助学金，助研、助教、主管（简称“三助”）岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。其中，学业奖学金和助学金用于奖励研究生更好完成学业和补助基本生活支出，全日制学制内非在职研究生覆盖率 100%。学校奖助体系及标准详见表 2。

表 2 西北大学研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金 (元/每年)	基本奖助(元/学年)		“三助”岗位津贴 (元/月)		其他奖助 (元/年)
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
硕士	20000	6000-12000	6000	300-1600	500	500-10000

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

#### 1. 招生选拔的基本情况

表 3 为本学位授权点 2022 年研究生招生情况，硕士录取人数中优秀生源比例为 60%。

表 3 2022 年招生选拔信息

硕士报考人数	推免人数	总录取人数	双一流高校生源
78 人	4 人	20 人	12 人

## 2. 保证生源质量采取的措施

通过加强招生宣传、完善优秀生源选拔和奖励等措施，建立起多层面、体系化的研究生招生、管理模式，改善研究生生源质量。

### (1) 加强招生宣传

①. 加强现场招生宣传，吸引优质生源。为保障研究生招生宣传工作有效开展，形成学院-学科-导师三级生源组织和招生宣传体系，资助、组织招生宣传人员赴全国各地，特别是“双一流”高校进行现场宣传。

②. 通过校友会、微信平台、学院网站等多途径现代化信息平台进行招生宣传。

### (2) 优化人才选拔机制，调整考试科目，突出能力考察

打通学术类专业类考试科目，即同一类的学术类专业类考试科目一致。

扩大初试科目知识点的覆盖范围、同时适当提高题目难度。每门初试科目至少包含三个本学科的基础课程内容，以体现学生的学科基础。

调整各学科复试科目的考核内容。各学科的复试科目

均为专业综合性考核，包含三至四门本学科相关专用基础课程内容。

### （3）改善研究生待遇和管理

①. 多渠道、多举措改善研究生待遇，增加吸引力。与企事业单位联合设立各种专项奖学金、创新基金等，充分发挥奖学金的激励作用和导向功能。同时，逐渐提高助研津贴比例，吸引优秀生源。

②. 提供出国交流访问机会。制定出相关的优惠政策，使优秀生源获得出国交流访问的机会概率要逐渐增加，增加对优秀生源的吸引力。

### （4）提高调剂生源质量，优化生源结构

国家研招网开通前，组织学院通过本系统与考生进行互动沟通，尽早储备调剂考生，筛选优质的调剂生源。及时公布调剂基本条件及信息，且调剂政策向“双一流”高校的考生倾斜。加大调剂生复试比例，合理安排调剂报名时间及复试工作，尽快公布调剂考生录取结果，防止调剂考生掉头。同时，将调剂工作的功能从弥补生源不足转变为置换优秀生源，以达到通过调剂优化生源质量的效果。

### （5）实施本硕创新计划，主动培育优质生源

入选本硕创新计划的学生在导师的指导下，选择合适内容作为本科阶段的毕业设计（论文）课题，完成本科学业。经过本科阶段培养的学生，参加全国硕士研究生入学考试，成绩合格被录取为学校硕士研究生之后，在已开展的科研工作基础上，进一步深入和扩充，作为硕士研究生

的学位论文课题，继续完成硕士研究生学业。

## （二）思政教育

全面深化“三全育人”综合改革，深入挖掘信息与通信工程领域思想政治教学元素，构建了名师引领示范先行、优质课程和思政资源共享的思想政治教育机制，贯穿人才培养全过程，使得本学科研究生在思想上积极向党组织靠拢，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论武装，树立正确的世界观、人生观、价值观，锐意进取、开拓创新，构筑崇高理想、勇攀科研高峰。着力培养德智体美劳全面发展、适应国家建设需要、热爱祖国、遵纪守法、具有严谨科学态度和敬业精神的信息与通信工程的创新型工程技术和管理人员。

### 1. 寓思于教，探寻课程思政教学改革新方法

精心策划，将思政教育融入课堂教学全过程。每门研究生课程的导读中，向学生讲解中国信息与通信技术从无到有、从弱到强的历程，激发学生学习专业课程的荣誉感、责任感；结合课堂教学，引导学生对信息与通信技术领域中重点事件和重大项目进行“思政”分析，剖析国家力量在学科发展领域的巨大推动力，有意识地引导学生积极投身于国家重点行业的发展和建设中，增强科技强国的理想信念，培育精益求精的工匠精神。

### 2. 知行合一，聚力开展社会实践

坚持十余年组织志愿者为基层社区群众开展家电义务维修等服务实践，锤炼学以致用、服务社会的专业技能；

分赴四川、河北等地开展科技扶贫实践，在贫困村镇、山区开展科技宣传、志愿支教等工作，培养研究生奉献精神；前往内蒙古、新疆开展美丽中国实践，调研扶贫、治沙，体验民族文化，涵育爱国情怀；前往陕西各地基层市县开展返乡宣讲实践，宣传学科特色，激发爱校荣校意识。

### 3. 实施“四大行动”，助力基层党组织建设新提升

实施新时代思想政治学习提升行动，每年组织支部书记微党课比赛、精神文明知识竞赛、党员“足迹”宣讲团等党员教育系列品牌活动 10 余场次，“以赛促学”、“以讲促学”；实施研究生党员发展质量优化行动，通过群众意见考察等四个考查机制严把入党关，全面考察研究生党员的政治素养；实施党员志愿服务常态化行动，成立党员义务维修队等志愿服务组织，开展服务活动 100 余场次，促进党员践行宗旨、增长才干。

### 4. 实施“三项工程”，锻造思政工作队伍硬本领

实施“优配优选”工程，打造党委领导、辅导员、优秀青年教师、科研学术骨干协同的 40 余人思政队伍，每人每年参加培训超过 50 学时；实施“激励支撑”工程，鼓励教师开展课程思政教学，积极参加思政大练兵和微党课、微团课等竞赛，思政教学与职务聘任、奖惩、晋级等挂钩；实施“品牌建设”工程，推动思政课题研究成果的实践，努力培养专家型、创新型思政队伍。

## （三）课程教学

### 1. 核心专业课及主讲教师

2022 年度修订了本学位点的研究生培养方案，根据新的培养方案本学位点开设的核心课程及主讲教师如表 4 所示。

表 4 核心课程及主讲教师情况

课程编号	课程名称	总学时	总学分	任课教师
S024031	数值分析	54	3	易黄建
S024032	矩阵理论与方法	54	3	贺晨
S024033	随机过程	54	3	王琳
S024118	最优化理论与方法	54	3	王夫蔚
S024034	现代数字通信	54	3	郑杰
S024035	现代信号处理	54	3	范捷

## 2. 教学大纲

本学位授权点的所有专业课程均编写教学大纲，同时依照教学计划严格执行教学大纲要求。

## 3. 课程考核

课程的考核方式为综合考试和综合考查两类。各门专业课程考核的内容与方式均满足其特点及教学目标要求。

## 4. 课程教学质量

根据学校规定，所有专业课程都严格规定了学时、学分、上课学期和考核方式，并要求各门课程的任课教师根据培养方案和教学大纲严格制定教学计划。在校研究生院和院学位委员会的双重监督指导下，所有任课教师均能够认真按教学计划开展课堂教学；能够应用学科发展的前沿知识充实教学内容，不断更新课程环节；能够采取学生课堂互动，实验室现场实践等教学模式，对传统的教学方式



和教学方法进行创新。硕士研究生的专业课程，90%以上采用多媒体课件辅助教学，PPT讲稿准备充分，教学质量能够保证。

#### （四）导师指导

##### 1. 导师队伍的选聘、培训和考核情况

目前，本学位授权点导师队伍的选聘、培训和考核情况参照西北大学相关文件要求执行。《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》（西大研[2021]30号）中，明确地规定了西北大学学术学位研究生导师的选聘、培训和考核方法。要求各位导师坚持正确的政治方向，明确“导师是研究培养的第一责任人”，注重自身能力提升，遵守导师指导行为准则，参与研究生教育全过程。注重师资培训，提高在岗导师的全方面素质与能力，学院通过现有的资源每年对导师特别是新上岗的青年导师进行上岗培训，提升青年导师的责任意识。

健全导师责权机制，导师是研究生培养的第一责任人，进一步加大导师在硕士研究生培养的过程管理，明确论文选题、中期检查和毕业答辩等环节中的权利和责任。并将其列为导师考核的重要部分，将研究生的培养质量与导师的工作量、年终奖励及来年招生指标相联系。

##### 2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学院设主管研究生工作的副院长一人，统筹管理全院研究生事务。设研究生秘书一人，负责全院研究生的课程教学、成绩登记、实习安排、论文开题、毕业答辩、学

位授予等工作。设专职研究生辅导员二人，负责全院研究生的学籍档案、思想教育、党员发展、日常管理、学生生活、就业指导、以及各类奖助贷困补的评定工作。

此外，研究生导师团队严格按照《西北大学学位与研究生教育工作手册（2022年）》对研究生进行培养，在开课计划报送、课程教学过程、课程期终考核、成绩登记提交等环节均能够做到规范实施。

特别注意研究生学风的教育，教育研究生学习《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研[2019]40号）。从研究生入学第一堂课开始，通过师生座谈、教师宣讲、组会讨论、沙龙等多种形式对所有在读研究生进行学术道德教育、学术规范培训，并同每个研究生及研究生导师建立学术诚信承诺机制。研究生从事科研工作应遵守法律规定，恪守学术规范及学术道德，维护学术尊严，秉持优良科学道德。

#### （五）学术训练

本学科为研究生的学习和科研提供了丰富的训练内容和充足的学习经费。我院现有电子信息技术国家级实验教学示范中心、文化遗产数字化保护国家级虚拟仿真实验教学中心两个国家级实验示范教学中心，其它教学和实训中心多个，为研究生提供了良好的技术实验平台、并为他们建立了多个实习基地，支持他们申请国家级、省级和校级研究生科研资助，年平均资助额为12万元。学院和研究生导师在学术和经费两方面支持研究生参加国内国外学术会

议，使他们能和国内外研究学者进行交流，不断提高学术水平。此外学院教师还通过指导研究生参加全国研究生电子大赛和其它国际知名企业电子竞赛的方式来提高研究生的科研能力和实践动手能力，并且获得多项省部级奖项。在教学实践方面，研究生导师为研究生提供了助学经费和助教机会，让他们通过指导本科生做课程习题和课程实验来增加教学经验，学习知识同时贴补生活所需。

#### （六）学术交流

在学术交流方面，不仅鼓励学生参加国内外高水平学术会议，另外还通过组织学术会议、学术研讨会、技术研讨会、邀请高水平学者到我院访学、交流等方式，极大提高了研究生的视野和学术水平。2022年，组织校内研究生学术交流活动，参与报告共18人次，研究生参与国际学术交流10人次。

#### （七）论文质量

本学位授权点依据2022年修订的《西北大学信息与通信工程学术学位硕士研究生培养方案》以及《西北大学信息与通信工程一级学科硕士学位授予标准》对硕士研究生毕业论文进行详细要求，包括论文选题、内容、形式、格式规范、质量、论文评审和论文答辩等。近五年本学位授权点的学术学位硕士论文抽检结题均合格。

#### （八）质量保证

本学位授权点依据2022年修订的《西北大学信息与通信工程学术学位硕士研究生培养方案》以及《西北大学信

息与通信工程一级学科硕士学位授予标准》严格把控研究生培养质量。

为督促研究生导师对其指导研究生的学位论文质量严格把关，并引导研究生对学位论文质量高度重视，学院制定了《西北大学信息科学与技术学院保障研究生培养质量管理办法》（2022年），进一步落实和强化研究生培养过程质量管理以及研究生学位论文质量管理。

依据《西北大学研究生管理规定》和《西北大学信息与通信工程学术学位硕士研究生培养方案》，硕士学位论文需实行开题。论文开题答辩须在第二学年内完成。自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间一般应不少于12个月。开题答辩合格后，方可进入论文写作阶段，开题答辩不通过者由导师和导师组商讨修改，推迟开题时间，毕业时间需相应推迟。近五年来所有研究生均能够正常毕业，分流淘汰人数为0人。

### （九）学风建设

本学位授权点的各位研究生导师在上岗前统一接受研究生导师岗前培训，并且签署《西北大学研究生导师上岗责任承诺书》。该承诺书明确规定导师需要履行的责任和应尽的义务。本学位授权点的各位导师严格履行承诺书的职责和要求，严格遵守学术道德规范要求，不断加强自身的学术道德和学术规范意识，并在对学生的指导过程中，以身作则向学生灌输学术道德和学术规范意识。

本学位授权点的研究生必须学习《西北大学研究生学

术不端行为处理办法》（西大研[2019]40号）。从研究生入学第一堂课开始，通过师生座谈、教师宣讲、组会讨论、学术沙龙等多种形式对所有在读研究生进行学术道德教育和学术规范培训，每个研究生及研究生导师建立学术诚信承诺机制。研究生从事科研工作应遵守法律规定，恪守学术规范及学术道德，维护学术尊严，秉持优良科学道德。学术不端行为一旦被发现则一票否决。今年，未发现违背学术道德和学术规范的行为。

#### （十）管理服务

研究生工作坚持“立德树人，以人为本”的育人方针，注重全面育人，将研究生权益保障工作落实到研究生的生活、学习和科研等各个方面。本学院研究专职管理人员包括研究生主管副院长一人，研究生秘书一人，专职研究生辅导员二人，其中研究生主管副院长统筹管理全院研究生事务，研究生秘书负责全院研究生的课程教学、成绩登记、实习安排、论文开题、毕业答辩、学位授予等工作，专职研究生辅导员负责全院研究生的学籍档案、思想教育、党员发展、日常管理、学生活动、就业指导、以及各类奖助贷困补的评定工作。

（1）建立研究生权益保障体系，学校通过召开研究生代表大会和研究生返乡座谈会、开设校长信箱等方式，拓宽研究生意见反馈渠道，保障研究生权益。另外，通过建立信息公开制度，增强阳光意识，主动接受学生监督。

（2）制定和不断完善各项制度，加强研究生权益保障

制度建设，全力维护研究生各项权益。建立健全研究生学籍管理和研究生奖助体系的制度建设，研究生各项权益保护机制，确保研究生日常管理、研究生复试、奖学金评比和党员发展等涉及研究生切身利益的事项顺利进行，充分发扬民主工作，坚持集体决策和公示制度，做到公平、公正、公开，自觉接受学生监督。

（3）全方面科学规范学院工作，保障研究生身心安全。就网络安全、消防安全、卫生安全、宿舍安全和财务安全等方面，与导师、辅导员、实验员、信息员等人员签订责任书，严格制定值班制度，并且修订和完善相关制度，加强应急管理，完善稳定安全工作应急预案。建立健全心理普测体系，完善心理约谈制度，及时有效疏导研究生学业问题、心理问题、情感问题和就业问题等，保障研究生心理健康。

（4）学习满意度调查情况：深入组织开展研究生学风调研工作，获取有效反馈，提高研究生学习满意度。我院通过召开教师、学生座谈会，学生干部工作研讨会，组织教风、学风问卷调查，开展学院学风建设大讨论活动，进行研究生学习满意度调查。采用分析学生学业成绩，征求用人单位意见等方式，调研制约我院学风建设的主要原因，查找突出问题。总体上我院研究生对学院学风教风满意度较高，在优化人才培养模式、强化教学过程管理、加强研究生专业教育和职业生涯规划方面还有进一步提升空间。

#### （十一）就业发展

2022年，本学位授权点的毕业生就业情况良好，就业率均达到了100%。其中，91.7%的毕业生选择从事与本专业相关的工作，主要分布于大型国有企业和部分私企。

毕业生就业主要集中在西安、杭州等地。91.7%的毕业生主要集中在科研设计单位。毕业生起薪在7000元-16000元之间，增长幅度随着工作年限有较大变化。另有8.33%的毕业生选择继续深造。

毕业生对职业满意度整体较高，比较满意和满意者占80%以上。70%成以上的毕业生在相应年限内都能获得工程师或高级工程师的职称。一般情况下，毕业不足2年即可获评公司工程师的职位，5年左右可获评高级工程师的职位，部分组织协调能力和交际能力较强的毕业生担任了公司有关部门的负责人或公司高管职位。

通过与用人单位的沟通洽谈和对毕业生的跟踪调查，可以看出，用人单位对本学位授权点的毕业生满意度逐年增高，并在信息行业形成了良好的口碑；毕业生的发展质量显著提高，多数毕业生很快成为公司骨干成员。

## （十二）培养成效

2022年度学生取得的代表性成果主要包括：4人次获得了省级及以上学科竞赛，1人获得了国家奖学金，11人获得了一等学业奖学金，具体获奖情况如表5和表6示。

表5 学科竞赛获奖情况

序号	姓名	学号	赛事全称	获奖等级	作品名称	主办单位
----	----	----	------	------	------	------

1	余昊	202121790	陕西省第九届研究生电子设计竞赛暨“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛西北赛区选拔赛	省级一等奖	基于无线充电的新能源车碎片化时间无感续航系统	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、中国电子学会、陕西省人民政府学位委员会办公室
2	余昊	202121790	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛兆易创新企业命题	国家级二等奖	基于无线充电的新能源车碎片化时间无感续航系统	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、中国电子学会
3	王凯旋	202121793	第十七届中国研究生电子设计竞赛	省级二等奖	小型化罗兰C有源磁天线	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、中国电子学会、陕西省人民政府学位委员会办公室
4	侯凌文	202021289	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛	国家级二等奖	对抗乳腺癌候选药物筛选的优化建模	中国学位与研究生教育学会

表6 国家奖学金和一等学业奖学金获奖情况

序号	姓名	学号	性别	民族	奖学金类别
1	李凡	202021279	女	汉族	国家奖学金
2	郑宇	202221448	女	汉族	一等学业奖学金
3	吴辰宇	202221451	男	汉族	一等学业奖学金
4	李朋阳	202221452	男	汉族	一等学业奖学金
5	王国栋	202221455	男	汉族	一等学业奖学金
6	肖巨月	202221456	女	汉族	一等学业奖学金
7	李国韬	202221457	男	汉族	一等学业奖学金
8	宋佩玲	202221458	女	汉族	一等学业奖学金



9	张琳	202221462	女	汉族	一等学业奖学金
10	吴鹏	202221463	男	汉族	一等学业奖学金
11	刘洋	202221464	女	汉族	一等学业奖学金
12	周焕婷	202221465	女	汉族	一等学业奖学金

#### 四、服务贡献

##### (一) 科技进步

本学科结合国家重大战略需求，在数字化文化遗产保护利用、智能图像处理和量子安全通信等方向积极开展科学研究。在数字化文化遗产保护利用方面，提出了基于视觉感兴趣区域与自适应学习相结合的隐含信息感知方法，以及基于多级感知网络的文物隐含线稿、图案提取方法，获取了丰富的图案、线稿等文物隐含信息。在光学/超声图像智能处理研究方面，提出了一系列基于机器学习和深度学习的图像超分辨率、图像检测和图像检索等图像智能处理和分析方法，在精度、速度、检索速度等指标较现有方法均获得有效提升，形成图像智能处理与分析关键技术突破。在此基础上，与西安应用光学研究所（205所）合作，研制了椭偏光谱数据采集及控制系统，以精确测量薄膜光学参量；研制了高精度相移控制及干涉信号提取系统，以精确测量物体表面形貌。在量子保密通信系统关键技术及应用研究方面，聚焦量子保密通信系统的性能及实际安全性问题等关键技术，提出了新型双模压缩态量子安全直接通信方案，在此基础上，与海军工程大学合作，将增强罗兰系统与北斗系统相融合，将其应用于防灾抗灾、突发险情

等场景救援中，实现快捷可靠的导航定位功能。

此外，2022年本学科积极推动科技创新和成果转化应用，共成功转化专利3项，转化金额40万。其中章勇勤老师专利“图像合成方法与装置”成功实现转化，转化金额20万，张明慧老师专利“一种基于簇太的动态量子代理盲签名方法”成功实现转化，转化金额10万，张薇老师专利“基于多相控阵方向调制的安全精准无线传输方法”成功实现转化，转化金额10万。

## （二）经济发展

学科通过充分发挥本学科的专业特色和科研特长，积极服务国家和地方经济建设与发展，并取得了一定成效。其中彭进业教授团队积极响应陕西省秦创原“科学家+工程师”队伍建设，获批建设量子安全赋能“科学家+工程师”队伍，在量子保密通信系统关键技术及应用研究方面，提出了一系列提升系统安全性和稳定性的量子保密通信协议及算法，对量子通信技术的实际化应用提供了技术支持。

学科团队还与多家科研院所展开了产学研合作，为社会经济及国防事业发展做出了重要贡献。包括与西安微电子技术研究所（航天771所）、中科院西安光机所、空军工程大学防空反导学院等单位展开合作研究，研制了如遥感影像处理技术、地检FPGA软件系统等，所开发的煤矸石智能分拣演示系统，研制了一套基于深度强化学习的煤矸石智能分拣演示系统，该系统利用CNN网络动态识别传送带上的矸石，结合深度相机对矸石出现的位置进行定位，

最后利用深度强化学习算法控制机械臂将传送带上的矸石分拣出来，实现煤与矸石的分离。该系统解决了人工分拣矸石对人体呼吸系统造成严重损害和营运成本较高，分拣效率低下的问题。目前该系统已在实际煤矿中初步验证，有效分拣率能达到 80% 以上，分拣效率已经能够达到甚至超过人工分拣，有望对煤矸石分拣行业产生变革性影响。

此外，本学科积极举办支农支教等社会公共服务活动，利用专业特长，深入贫困地区，积极开展支农支教、家电维修义务维修、“启智学校”、“四点半学校”等社会公共服务工作，承担公共服务、推进科学普及。自 2018 年起，学科团队深度参与平利县脱贫攻坚和乡村振兴工作，通过开设电路焊接、家电维修等培训班，不断提高平利县参培学员的从业能力。

### （三）文化建设

本学科积极发挥专业特色，将本学科的专业特长与社会主义文化建设进行有机结合，利用科技手段积极弘扬和保护中国传统文化，并取得了显著成效。科研团队针对文物信息挖掘与智能展示中的关键技术展开研究，实现更加真实、深入并且生动展示文物的历史原貌、历史背景和文化内涵的目标。在利用扫描、拍照、摄影和转录等方式进行文物信息获取得到多模态文物数据后，通过文物本体挖掘对现存历史文物信息（如文物表面纹理、色彩、三维结构等）的不完整性进行增强感知与提取；通过文物关系挖掘探索文物背后丰富的历史背景和文化内涵关系，进而构

建完善的文物知识图谱展现其历史文化价值和关联关系；通过文物智能展示实现从参观者的角度出发，提供可交互、沉浸式的虚实结合的展示形式，使得参观者能够真实生动地欣赏文物的历史原貌、深入全面地了解文物所蕴含的历史文化内涵。同时科研团队与西安元智系统技术有限公司、陕西文投艺术品光谱科技有限公司等企业协作开发文化保护相关应用系统，为文化遗产资源数据记录、保护、保存、传承等工作奠定了坚实基础。相关技术为包括陕西历史博物馆等多家文保单位开发了文化遗产相关智能分析和展示平台，为所留存的文化遗产起到了更有效的分析、推广和展示作用，得到了参观用户的良好评价。

## 五、其他

无。

## 六、存在问题

### 1. 高层次项目和横向项目需要提升

本学期高层次的国家级项目和百万以上的横向项目较少，不仅影响人均科研经费，还不利于成果奖申报等高水平成果产出和学科方向的凝练。

### 2. 专利转化与应用仍需加强

今年专利转化 3 项，转化金额 40 万元，转化金额和数量仍然较低，需要指定相关政策和搭建平台，促进科研成果的落地应用，服务社会，提升学位授权点社会认可度。

### 3. 教师、学生国际交流不足

虽然本学位授予点在本学科领域具有一定的学术影响

力。但是受疫情影响，今年出国教师人数和学生国际交流（含交换生和国际联合培养）的次数减少，不利于扩大成果的国际影响和促进国际交流。

## 七、建设改进计划

为了进一步提升本学科的科研整体水平，本学科将重视高层次项目和横向项目申请，促进高水平成果产出和学科方向凝练；要加强专利转化应用以及教师、学生国际交流，做出标志性成绩，大跨步地提高“科学研究水平”，全面提高“人才培养质量”，得到更多专家学者的认可，提高“学科声誉”。具体措施包括：

### 1. 鼓励科研团队更新迭代，以及团队间流动合作

团队采取相对固定+流动合作模式，促进有相近研究方向的老师联合申报项目，形成合力，鼓励申报高水平 and 较大规模的横向项目。优化资源、支持重点，对那些与国内先进水平最为接近的团队给予政策倾斜，力争早日做出有显示度的成果，扩大积极影响。

### 2. 开拓专利转化应用渠道

结合学位授权点老师研究方向，有针对性组织相关单位交流、座谈，开拓渠道，提供机会，促进成果的应用；并加强教师对成果转化的培训，提升本学科的专利转化数量。

### 3. 加强教师和学生国际交流

加强对有潜质的青年教师的引导和培养，鼓励国际访学交流，对申请国际合作项目或举办国际会议予以政策倾

斜；鼓励学生以多种形式参加国际会议，以及国际交流，促使授权学位点人才培养质量与国际影响力的提升。

# 计算机科学与技术（0812）学位授权点

## 建设年度报告（2022 年度）

### 一、学位授权点基本情况

西北大学计算机学科创建于 1971 年，1983 年获得计算机软件与理论硕士学位授予权，1996 年获得计算机软件与理论博士学位授予权，是西北地区最早获批的计算机软件与理论博士点。计算机软件与理论学科 1992 年被批准为陕西省重点学科，2008 年被批准为陕西省国家重点学科培育学科，也是“九五”以来“211”工程国家立项重点学科，2011 年根据国家学科调整，以该二级学科为基础，获批计算机科学与技术一级博士学位授予权。立足陕西丰富的历史文化和生态资源，本学科形成了“基础研究与应用开发结合，前沿研究与社会需求结合，地方特色与国际合作结合”的研究特色。

### 二、基本条件

#### （一）培养方向与特色

本学科主要研究领域有：计算机系统结构、计算机应用技术、信息安全、数据感知与分析。

主要培养方向：

智慧物联网：传感材料及微系统，无线感知、识别与定位，无源物联网组网与数据传输，RFID 技术与嵌入式计算，物联网应用与系统集成，移动计算与网络性能优化。

计算机系统安全：网络安全检测与评估，网络安全防护，网络安全审计，系统身份认证，隐私保护，软件漏洞检测、挖掘与防护，数据加密与可信计算。

大数据与人工智能：多模态大数据分析，数字图像处理，自然语言处理，医学人工智能，教育大数据分析，文化大数据分析，语音识别与处理，计算机视觉领域的目标检测，追踪与识别，机器学习模型的可解释性。

## （二）师资队伍

截止 2022 年 12 月 15 日，本学位点共有 50 名专职教师分别来自香港城市大学、西安交通大学等国内外知名高校，教授 17 人，副教授 15 人，博士生导师 6 人，硕士生导师 30 人，具有海外经历 16 人。师资队伍年龄结构如图 1 所示、职称结构如图 2 所示。各学科方向学术带头人均为教授、博士生导师，在科学研究、人才培养方面具有丰富经验。

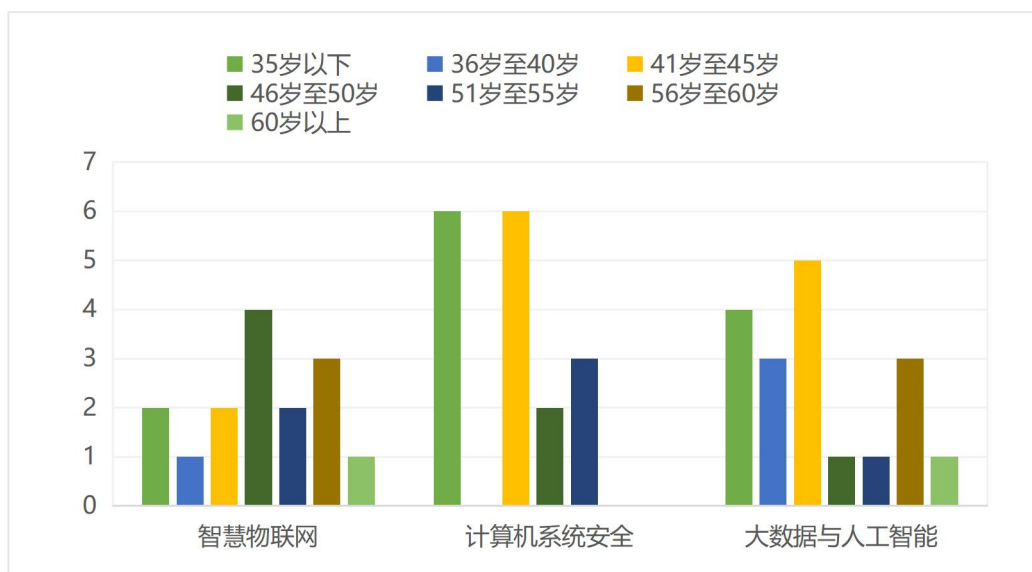




图 1 各研究方向教师年龄分布

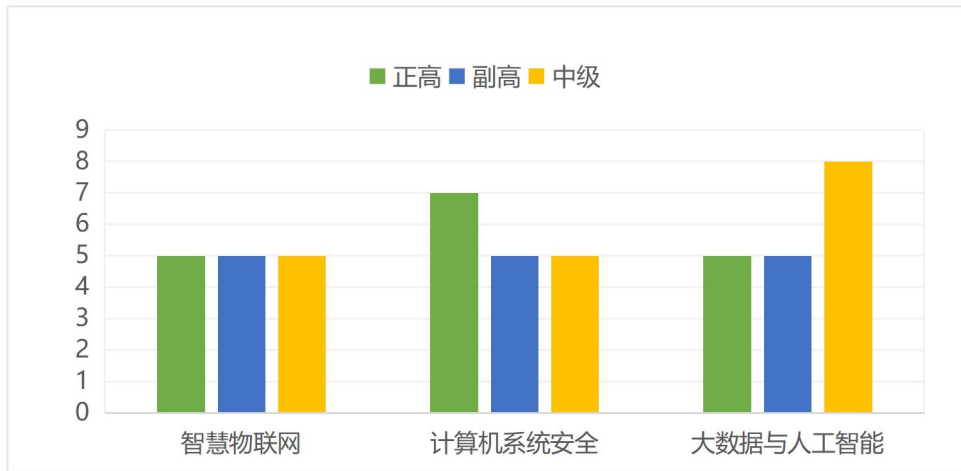


图 2 各研究方向教师职称分布

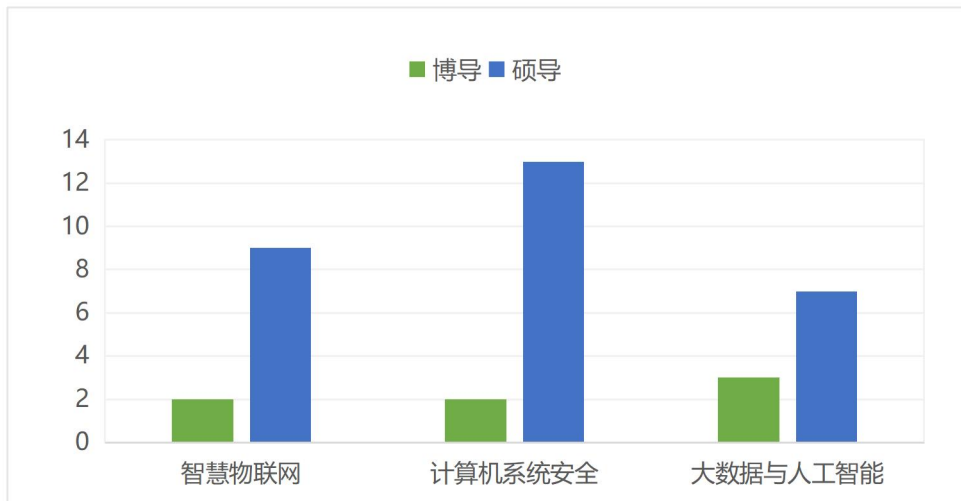


图 3 各研究方向导师分布

### (三) 科学研究

2022 年，本学科新立项科研课题国家级 2 项、省部级 2 项、厅局级 1 项，横向项目 5 项，科研经费总到款 404.794 万元。发表科研论文被 SCI、EI 和 ISTP 收录 52 篇；受理专利 40 项，授权专利 32 项，专利转化 3 项，合同额为 45.1 万元。

### (四) 教学科研支撑条件

本学位点拥有西安市遗址保护物联网工程应用实验室、中意国际合作传感网联合实验室、NWU-IRDETO 信息安全联合实验室、陕西省新型网络安全保障与服务工程实验室与新型网络智能信息服务国家地方工程研究中心与 4 个研究生专用的创新实践实验室，配备了网络分析仪、三维扫描仪等贵重仪器设备，为研究生教学和科研工作的顺利开展提供了良好的支撑条件。

### （五）奖助体系

西北大学研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金；研究生助学金包括国家助学金，助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。其中，学业奖学金和助学金用于奖励研究生更好完成学业和补助基本生活支出，全日制学制内非在职研究生覆盖率 100%。学校奖助体系及标准详见表 1：

表 1 西北大学研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金 (元/年)	基本奖助(元/年)		“三助”岗位津贴 (元/月)		其他奖助 (元/年)
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
博士	30000	6000-12000	20000	1000	500	2500
硕士	20000	6000-12000	6000	600	500	2500

2022 年，计算机科学与技术学位点，3 名博士生获得国家奖学金、32 名博士生获得学业奖学金，80 名硕士生获得学业奖学金，2022 年上半年 67 名研究生获得助学金，下

半年 143 名硕士生获得助学金。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

2022 年，报考本学位授权点的博士研究生研究生 49 人，录取 10 人，录取比例 20.41%左右；报考本学位授权点的硕士研究生 409 人，录取 42 人，录取比例 10.2%，其中 211、985 高校生源 15 人，优质生源占录取总人数的 35.7%。

为吸引优秀生源，提高人才培养质量，除开展常态化研究生招生宣传外，制定奖学金/助学金优惠政策储备生源；积极开展学科成果宣传，提升学科知名度，吸引优质生源；调整考试科目，突出能力考察，优化人才选拔机制。

#### （二）思政教育

本学科牢牢把握习近平总书记关于教育的重要论述和“为党育人、为国育才”使命任务，全面深化“三全育人”综合改革，把学生思想政治教育、思政课程和课程思政融入人才培养全过程，依托综合性大学学科交融资源，着力培养具有人文情怀、社会责任、创新精神、国际视野的计算机领域拔尖创新人才。

完善思政教育体制机制。本学科在制定发展规划和“一院一策”综合改革方案均把学生思想政治教育工作放在突出位置，形成了党委统一领导、党政齐抓共管的体制机制和辅导员、教师、教辅行政人员各负其责，师生互动、家校联动的工作格局。

不断强化课程思政建设。制定了本学科课程思政建设

方案，将课程思政开展情况纳入年度考核。以生为本，将价值引领融入专业教学；党委书记、院长、学科带头人和教授领衔组成课程团队，加强课程思政顶层设计；依托本学科建立的 20 余家产学研合作机构，结合科研领域和产业发展状况，引导学生关注国家重大需求，涵养家国情怀，强化职业道德教育；常态化开展名师讲堂、课堂改革创新、师生评教等，将思政教育融入教育教学全过程。

大力开展社会实践活动。本学科对标新工科人才培养需求，积极探索科研学术引导与社会实践相融合的实践育人机制。持续加强基层党组织建设。本学科以基层党建为抓手，努力创建思想政治教育新阵地。充分发挥研究生党员和入党积极分子的带动作用，本着发展一个党员，带动一个宿舍，一个宿舍带动一个班级的原则，严格入党程序，加强入党积极分子的日常考核与培养。积极开展党建研究，获批陕西省“树魂立德”辅导员工作室。通过基层党建，切实发挥研究生党支部战斗堡垒和党员的模范带头作用。

主动占领意识形态阵地。加强组织领导，强化主体责任，按照“党政同责”和“一岗双责”要求，抓好意识形态工作。坚持“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩”的原则，严格课堂教育教学管理；做好学科教材编写、引进教材审查，在线开放课程、学习平台等网络课堂管理；严格执行“三审三校”，加强新闻媒体宣传阵地管理；强化重点学生群体，学生社团，学术沙龙，学术活动等各类阵地管理。

着力加强思政队伍建设。按照“六要”的要求，着力打造政治过得硬、教学水平高、科研能力强的思政课教师队伍。拓展队伍渠道，常态化开展班子成员上思政课，优配优选思政课教师，将政治立场、师德师风作为思政课教师聘用的首要标准，严格实行“一票否决”制；采取社会招聘、优干推免等方式，加强思政工作队伍标准化建设，吸纳青年教师加入思政工作队伍，遴选研究生兼职辅导员。积极推进省级“树魂立德”辅导员工作室建设，加强思政课题项目研究，将思政理论与实践工作有机结合，培养专家型、创新型思政队伍。打造了一支包含党委班子、辅导员、班主任和学术导师在内的 57 人的思政教师工作队伍，实现了全员做思政的工作机制。

### （三）课程教学

博士学位点开设的核心课程及主讲教师见表 2，硕士学位点开设的核心课程及主讲教师见表 3，主讲教师均由博士生导师担任，其他选修课主讲教师也必须具备高级职称并担任硕士或者博士生导师。

表 2 博士学位点核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	主讲人
1	应用数学理论与方法	必修	3	贺晨/李小亚/王夫蔚
2	计算机科学技术前沿与实践	必修	3	耿国华
3	大数据理论与技术	选修	2	陈莉
4	感知技术及微系统	选修	2	贡江妮
5	智能算法分析	选修	2	孙霞
6	机器学习理论	选修	2	冯筠

7	信息安全理论	选修	2	范训礼
8	无线网络与边缘计算	选修	2	陈晓江

表 3 硕士学位点核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	主讲人
1	高级算法设计与分析	54	3	耿国华、张顺利、卢燕宁、吴昊
2	高级计算机网络	54	3	陈晓江、汤战勇、尹小燕、牛进平、王薇、孙骞
3	机器学习	54	3	冯筠, 卜起荣, 张雨禾
4	科技论文写作	18	1	陈晓江, 冯筠, 尹小燕
5	分布式系统设计与分析	36	2	房鼎益
6	数据挖掘理论与技术	36	2	赵万青, 管子玉
7	空间数据结构	36	2	耿老师, 王小凤
8	多尺度图像分析	36	2	许鹏飞, 肖云
9	无线传感器网络与 NDN	36	2	陈晓江
10	知识工程	36	2	孙霞
11	并行计算	36	2	钟升
12	网络信息安全技术	36	2	范训礼、高东怀
13	嵌入式系统设计	36	2	郭军
14	计算机网络管理	36	2	王海、王宇翔
15	量子信息学	36	2	贺晨
16	图神经网络	36	2	尹小燕, 陈晓江
17	现代教育技术学	36	2	高东怀
19	多模图像分析	36	2	贺小伟

所有专业课程都严格要求各门课程的任课教师根据培养方案和教学大纲严格制定教学计划, 规定学时、学分、上课学期和考核方式。在校研究生院和院学位委员会的监督指导下, 所有任课教师均能够严肃认真地按计划开展课堂教学; 能够应用学科发展的前沿知识充实教学内容, 不

断更新课程环节。

#### （四）导师指导

研究生导师是研究生培养的第一责任人，是指导研究生进行学术训练和保障培养质量的执行保障。研究生需要在导师指导下完成选课修课、论文开题、中期考核及学位论文撰写及答辩。

疫情期间，线上线下教学相结合，每门课都安排了相应的教学督导，督促了教师备课，也强化了课堂教学秩序，有效的提高了教学质量。封控期间，研究生导师通过线上方式定期与学生展开线上会议，了解学生科研工作进展，及时指导，保证了研究生开展科研工作的进度和质量。

#### （五）学术训练

按照《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40号）的要求，研究生应进行科研、学术与社会活动并完成考核。

研究生必须完成一项与本学科相关的科研工作，由导师进行考核。结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告，博士研究生还需要在学院或全校范围内作一次学术报告，另外，鼓励博士研究生在国家级或国际学术会议上作学术报告。

#### （六）学术交流

2022年邀请了多位知名学者来校交流，包括南方科技大学张煜群教授做了“拨开云雾见天日——解密模糊测试背后的机制”学术报告、南方科技大学陈馨慧助理教授做了“面

向开源软件项目的自动维护研究”学术报告、浙江大学百人计划纪守领研究员做了“数据驱动的模糊测试技术”学术报告、清华大学长聘副教授张超博士做了“状态敏感的模糊测试方法”学术报告、南京大学卜磊教授做了“基于路径空间遍历的有界验证途径及其应用”学术报告、国防科技大学方建滨助理研究员做了“面向下一代超级计算机的并行编程语言”学术报告、西安电子科技大学公茂果教授做了“创新+勤奋——国家自然科学基金申请体会”学术报告、西安理工大学黑新宏教授做了“立足国家战略，做好新时代科研——应用基础研究几点体会”学术报告。

校内开展“杨钟健学术讲座”、创新论坛、导师讲坛、专家报告、研究生学术月活动，形成良好的学术交氛围。本学位点鼓励学生参加国内外高水平学术会议，并通过组织学术会议、学术研讨会、技术研讨会等方式，极大提高了研究生的学术视野和科学研究水平。

### （七）论文质量

为了保证学位论文质量，研究生需要在导师指导下完成论文开题、中期考核及最终的学位论文撰写及答辩。

开题是形成高质量学位论文的基础和重要保证，研究生须在导师的指导下，深入调查研究，确立研究课题，通过学位论文开题论证。中期考核是考察研究生综合素质、科研能力和培养潜质的重要手段，是规范研究生培养过程，督促研究生完成学业，实现分流管理，提高研究生培养质量的重要保障。



学位论文撰写是研究生对所研究课题取得的新成果（或新见解）的全面总结。必须在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，论文必须符合学术规范要求，引用的材料必须注明出处，采用合作者或他人的思想和研究成果，需要做出明确注释。

#### （八）质量保证

为督促研究生导师对其指导研究生的学位论文质量严格把关，并引导研究生对学位论文质量高度重视，学院制定了《西北大学信息科学与技术学院保障研究生培养质量管理办法》（2022年），进一步落实和强化研究生培养过程质量管理以及研究生学位论文质量管理。

本学位授权点依据2022年修订的《西北大学计算机科学与技术学术学位博/硕士研究生培养方案》以及《西北大学计算机科学与技术一级学科博/硕士学位授予标准》严格把控研究生培养质量。

此外，研究生在读期间科研成果、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研〔2021〕15号）及本学科所在学位评定分委会所制定的相关规定执行。

2022年教育部学位论文抽查评审中，抽查的博/硕士学

学位论文合格率达到 100%，同行专家“双盲”评审结果均符合要求，整体质量较好。

### （九）学风建设

良好的学风是培养质量的重要保障。本学位点秉承“公诚勤朴”的校训，以树立研究生端正的科研态度和严谨的学术风气为目标，责任明确，机制健全开展学风建设工作。

以学术不端行等专题教育培养端正的科研态度和严谨的学术风气；以学业奖励体系、专家讲座和论坛等激发学生崇尚学术、求实奋进的精神。重视导师作用，始终教导学生恪守学术道德、遵守学术规范，认真学习科学知识和研究方法，杜绝学位论文买卖、代写等行为，加大对学术不端行为进行严厉批评和处罚。2022 年学位论文抽查，未发现违背学术道德和学术规范的行为。

### （十）管理服务

全方面科学规范学院工作，制定和不断完善各项制度，维护研究生各项权益。制订完善制度 20 余项，确保研究生日常管理、学术道德、复试、奖学金评比、党员发展等涉及研究生切身利益的事项顺利进行，充分发扬民主工作，坚持集体决策和公示制度，做到公平、公正、公开。

深入组织开展调研工作，通过召开教师、学生座谈会，学生干部工作研讨会，问卷调查等方式有效了解研究生的工作生活需求及满意度，不断改进管理服务水平。建立健全心理普测体系，完善心理约谈制度，及时有效疏导研究生学业问题、心理问题、情感问题、就业问题，保障研究

生心理健康。

### （十一）就业发展

据反馈，近年来的计算机专业硕士毕业生主要集中在西安、广州、成都上海、杭州、深圳等地，在企事业单位主要从事网络，软件开发，硬件管理，产品测试等，为各部门提供技术支持。2022 界硕博毕业生签约率 100%，派遣率 96%。少量硕士研究生选择继续深造，到中山大学等国内外高校攻读博士学位。以西安为例，毕业生主要集中在华为、腾讯科技（深圳、广州）、中国农业银行陕西分行、六三一研究所、广联达西安科技有限公司等企/事业单位，95%的毕业生选择从事与本专业相关的工作，起薪在 7000 - 27000 元之间，增长幅度随着工作年限有较大变化。

### （十二）培养成效

2022 年本学科学生参加第十一届“中国软件杯”大学生软件设计大赛，“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛，第十一届挑战杯陕西省大学生创业计划大赛，第八届中国国际国际“互联网+”大学生创新创业大赛，全国大学生集成电路创新创业大赛，陕汽重卡第四届卡车无限创意大赛等学科竞赛共获得，国家级奖励 5 项，省部级奖励 10 项。

2022 年奖学金总资助金额万元(国家奖学金覆盖人次 6 人，资助金额 15 万；学业奖学金覆盖人次 124 人，总金额 107.8 万元（硕士 92 人，73.6 万，博士 32 人，34.2 万)), 助学金总资助金额 115.55 万元，覆盖学生 263 人/次，覆盖

率 100%。

用人单位普遍反馈：毕业生文化素质、专业素养和工程应用能力突出，团队精神突出，具备创新思维能力，具有规范职业道德、认真工作态度，总体综合素质反映人才培养质量突出。

#### 四、服务贡献

##### （一）科技进步

学科聚焦计算机软硬件系统和应用新技术研发，充分依托国家实验教学示范中心、虚拟仿真国家实验教学示范中心、陕西省工程实验室和 2011 协同创新中心等平台，形成了大数据理论与应用、无源感知技术、新型网络与信息处理 3 个优势特色方向。

陈晓江教授团队，创新了无传感器感知方法，借助这些广泛部署的商用无线设备，通过分析无线电波受到环境和目标对于信号振幅、相位和频率以及多普勒效应的影响，从而推断环境变化、进行材质识别、呼吸与心跳监测等，在国际上建立了利用 Wi-Fi\RFID 等无线信号进行液体材质识别的新方向，可以有效的利用廉价无线信号识别机场“危险品-爆炸物、汽油或者酒精”、牛奶新鲜程度、香水真伪、食品添加剂、污水净化情况，利用无线信号可以感知震动、同时感知多人的呼吸，成果迅速被 MIT、UIUC 等顶级名校进行跟踪研究并引用。

##### （二）经济发展

在大数据技术与智能优化算法应用研究领域，立足西

部地区丰富历史文化资源，聚焦陕西能源化工产业发展需求，通过开展海量、异构、多源大数据的分析与管理技术、感知和认知机理的智能信息处理新理论、新方法及应用等交叉前沿性研究，探索智能优化理论与技术和化学信息学、生命科学、社交媒体、地震资料解译等领域的交叉融合发展。

在信息网络安全研究领域，面向无线网络、物联网和移动互联网等新型网络可靠数据传输、安全保障和网络信息高效处理与服务等重大需求，在无线传感网与物联网传输协议设计、移动互联网应用软件安全防护、多规范公共资源数字化和时空相关的感知网络监测数据分析等方面进行深入研究，成果产生了巨大的经济社会效益。与国际著名的爱迪德公司合作，将“软件安全综合防护系统”应用于数字电视机顶盒产品中，获得全球范围的推广与应用。

在无源智能感知与遗址保护领域，依托无源物联网国际联合研究中心与各遗址保护单位，将物联网新技术应用于土遗址文物保护，成功集成研发了土遗址本体风险因素智能感知系统。为了使老百姓更快速更便捷的监测食品安全，研发了以无线 Wi-Fi 信号检测食品安全程度（添加剂浓度）和部分商品的真伪的新技术，真正研发了为国家服务，为人民服务的好技术。

### （三）文化建设

借力国家重点研发计划项目帮扶柞水县 3 个贫困村的 200 余贫困户，实现户均增收 500 元。学科教师带领学生通

通过对秦岭野生金丝猴生存环境的监测，完成 Tri-AI 系统，解决了金丝猴个体智能识别难题。物联网团队在甘肃、陕西共 9 处大型土遗址部署 286 套物联网节点，全天候监测土遗址多项环境参数，实现大型遗址从被动型保护到预控性保护示范。联合西北大学医学院和附属医院开展基于无线感知的“智慧健康养老”项目合作，服务于智慧养老的国家需求。

培养了一批培养推动 IT 产业发展的前沿研究型人才、有国际竞争力的高层次创新型人才和信息技术项目管理的高端复合型人才，成功举办第九届先进云计算与大数据（CBD2021）国际会议，为服务国家和区域经济社会发展、服务信息产业转型升级、促进国际学术交流做出了突出贡献。

## 五、其他

无

## 六、存在问题

研究生导师数量不足依然是较突出的问题。

疫情期间，缺乏高质量的线上课程资源。

高层次学科方向带头人短缺。

## 七、建设改进计划

针对问题提出改进建议和下一步思路举措包括发展目标和保障措施。

未来拟加强后备导师队伍建设，选留海内外优秀博士生及加快培养青年教师补充研究生导师队伍。

以教学名师、骨干老教师为核心，通过组建核心课程团队的方式，聚合教学力量，开展“线上教学”方法交流研讨，在此基础上进行慕课及其他形式线上教学资源建设。

针对师资队伍建设问题，未来拟通过设立激励措施，建设人才特区，柔性引入等方式加大高水平人才引育力度，争取引入国家和省级特聘专家，海内外优秀青年博士，形成具有国际学术影响的研究团队；有针对性的对具有潜力的年轻教师加大扶植力度，着力国际化培养，形成科学先进的人才培养体系，为可持续发展提供重要的人才支撑。

# 化学工程与技术（0817）学位授权点年度质量报告 （2022 年度）

## 一、学位授权点基本情况

包括本学位点发展历史及学科建设情况、人才培养目标定位、对接国家和西北地区及陕西省战略情况、优势特色等。

### 1.1 本学位点发展历史及学科建设情况

本学位点从 1937 年开始建设，是我国西部地区最早的化工学科之一。1984 年获批化学工程硕士点，1993 年获批首批生物化工硕士点，2000 年获批化学工程博士点，2003 年获批生物化工博士点，2005 年获批化学工程与技术一级学科博士点，2007 年获批化学工程与技术一级学科博士后科研流动站。在 2016 年第四轮全国学科评估和 2021 年第五轮全国学科评估中均获评 B+。本学位点围绕化工前沿领域的科学研究与技术开发，形成了化学工程、化工工艺、生物化工、应用化学、工业催化、制药工程、能源化学工程 7 个方向和生物医药与健康、特种能源材料 2 个学科交叉方向，本学位点已发展成为服务于陕北国家级能源化工基地及地方能源化工产业、生物制造与大健康产业、军民融合发展等特色鲜明的化学工程与技术学科。

本学位点目前拥有专任教师 105 人，其中教授 41 人，副教授 48 人，博士生导师 33 人，获国家级、省部级人才称号（项目）48 人次，70% 的教师有海外留学经历。拥有



碳氢资源清洁利用国家国际合作基地、生物材料国家地方联合工程研究中心、陕北能源先进化工利用技术教育部工程研究中心、陕西省生物材料与发酵工程技术研究中心、陕西省资源化工应用工程中心、陕西省可降解生物医用材料重点实验室等 15 个国家级、省部级科研平台。形成了陕西省“三秦学者（生物化工）”创新团队、陕西省先进含能材料重点科研创新团队等 5 个省部级教学科研团队。近五年，承担了国家重点研发计划项目（课题）、国家自然科学基金项目等国家级、省部级及横向项目 600 余项，科研经费逾 2.3 亿元，成果转化 40 多项，发表高水平论文 850 多篇，授权发明专利 160 多件。先后获得国家技术发明奖二等奖、中国发明专利金奖、陕西省科学技术奖一等奖、陕西省最高科学技术奖、全国创新争先奖等奖项 10 余项。

## 1.2 人才培养目标定位

**博士：**旨在培养拥护党的领导、热爱祖国、政治立场坚定，秉承“公、诚、勤、朴”校训，具有强烈的社会责任感、高尚的道德修养、良好的身心素质、很强的创新能力与合作精神的高级人才。研究生应掌握深厚的专业基础理论知识和扎实的实验研究技能，国际视野开阔、学术交流能力强、科研作风严谨、学术道德良好，充分了解本学科的国内外发展动态和学术研究前沿，能够独立并创造性地从事化工领域的工程技术开发、科学研究、教学及管理工作。

**硕士：**旨在培养拥护党的领导、热爱祖国、遵纪守法，秉承“公、诚、勤、朴”校训，掌握科学发展观，品行端正、

身心健康、具有家国情怀和使命感，面向学科前沿、面向国家重大需求、面向人民生命健康，具备创新能力与协作精神的高级人才。研究生应掌握扎实的专业基础理论、系统的专业知识与现代实验技能，具有一定国际视野与学术交流能力、科研作风严谨、学术道德良好，了解本学科的国内外发展动态和学术研究前沿，能够胜任化工及相关领域的工程技术开发、科研、教学与管理工作。

### 1.3 优势特色

(1) **学科历史悠久**。西北大学化工学院始于 1937 年，是我国西部地区最早建立的化工院系之一。抗日战争爆发，由国立北平大学、北平师范大学、北洋工学院和北平研究院内迁至西安与西北大学联合组成国立西安临时大学。1938 年 3 月国立西安临时大学迁往陕西汉中，4 月国立西安临时大学更名为国立西北联合大学，7 月国立西北联合大学工学院与东北工学院、河南焦作工学院合并成立国立西北工学院，8 月国立西北联合大学改名为国立西北大学。抗战胜利后，国立西北大学迁至西安，国立西北工学院迁至咸阳。1950 年 12 月，国立西北工学院更名为西北工学院。1957 年，西北工学院与西安航空学院合并成立西北工业大学。1958 年，省市委和政府从西北工学院化工系、西北大学、科学所第三研究院抽调部分教职工组建了西安化工学院。1960 年，西安化工学院合并到新成立的陕西工业大学。1961 年陕西科技大学部分基础化学、机械专业的师生转入陕西工业大学。1972 年，陕西高等院校调整，陕西工业大

学的化工系并入西北大学。2002年，根据国家经济建设和化工系发展需要，成立了西北大学化工学院。在悠久的办学历史中，培养了万余名优秀毕业生，绝大多数已经成为所在行业的技术业务骨干、学术带头人、领导干部、成功企业家，为我国特别是中西部地区的化工行业和经济发 展做出了巨大贡献。

**(2) 学科完整。**面对国家行业需求，专业设置与时俱进，从1972年设立无机化工、有机化工，到1978年增加化学工程、化工设备与机械，再到1987年设置生物化工方向并于1993年设立西部地区高校中首个生物化工本科专业，同时设立精细化工专业，人才培养体系不断完善。1984年获 批化学工程硕士学位授予权，是西北高校中唯一的化工类硕士学位授权点；1994年获 批生物化工硕士学位授权点；1997年获 批精细化工硕士学位授权点；2000年获 批化工设备与机械硕士学位授权点和化学工程博士授权点；2003年获 批生物化工博士授权点；2005年获 批化学工程与技术一级学科博士学位授权点；2007年获 批博士后科研流动站。已经形成了由学士、硕士、博士组成的完整科学育人体系。

**(3) 师资队伍整齐。**前已形成了105人的专职教学科研队伍，其中具有国家级人才称号（项目）的4人，省部级人才称号（项目）的44人次。全院96%以上的专任教师具有博士学位，70%以上专任教师有海外留学经历，学缘及年龄结构科学合理。范代娣教授入选首届中国化工学会会士。拥有“生物医用材料”、“能源化工”及“先进含能材料”等

陕西省“三秦学者”创新团队、陕西省重点科研创新团队和陕西高校青年创新团队 5 个，教学科研队伍发展良好，为高质量的研究生人才培养奠定了基础。

**(4) 科研平台坚实。**本学科拥有碳氢资源清洁利用国家国际合作基地、生物材料国家地方联合工程研究中心、西部资源药物绿色智造教育部工程研究中心、陕北能源先进化工利用技术教育部工程研究中心、陕西省生物材料与发酵工程技术研究中心、陕西省洁净煤转化工程技术研究中心、陕西省资源化工应用工程中心、陕西省可降解生物医用材料重点实验室等 15 个国家级、省部级科研平台。依托这些平台很好地开展了科学研究和人才培养工作。

**(5) 科研成果突出。**近五年来，承担了国家重点研发计划项目（课题）、国家自然科学基金重点项目等国家级、省部级及横向项目 600 余项，科研经费逾 2.3 亿元。先后产出了“人源型胶原类材料”、“稀有人参皂苷高效定向转化”、“煤焦油基航天煤油技术”、“新型燃烧催化剂”等原始创新成果和一大批具有知识产权的新产品新技术。2022 年发表中科院一区高水平论文 50 多篇，申请授权发明专利 60 余件。先后获得国家技术发明奖二等奖、中国发明专利金奖、陕西省最高科学技术奖、陕西省科学技术奖一等奖、全国创新争先奖等奖项 20 余项。

**(6) 硬件设备完善。**本学科拥有实验室面积 2 万余平方米。建有化工学院大型仪器共享平台，拥有 X 射线光电子能谱仪（XPS）、场发射扫描电镜(SEM)、变温 X 射线衍

射仪、热红质联用仪、比表面与孔隙度分析仪、激光粒度仪、ICP-MS 等大型仪器设备，各类仪器设备等固定资产总价值 7600 余万元。研究生操作仪器设备，为课题研究及高质量人才培养提供了有力保障。

(7) **学术交流频繁**。本学科重视对外学术交流，制定了《化工学院学术交流管理办法》，积极“走出去请进来”。通过“杨钟健学术讲座”、“创新论坛”等，每年邀请 30 多位院士、专家等来学院进行讲座、交流。同时，利用学科建设经费全力支持教师和研究生参加国内外学术交流和学术会议。在博士研究生培养方案中，也明确规定了毕业前需参加一次国际会议并作报告的要求。近些年，化工学院举办多个重要国际国内学术会议。同时，积极实施国家“丝绸之路经济带建设千人培训计划”，为“一带一路”沿线国家培养专业人才，促进我国与中亚国家在教育、文化方面的深度合作。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向与特色

(1) **化学工程**：依托碳氢资源清洁利用国际科技合作基地、陕北能源先进化工利用技术教育部工程研究中心、陕西省洁净煤技术工程研究中心等平台，结合陕北国家级能源化工基地，形成了特色性能鲜明能源化工研究。研究领域包括：多相反应设备的模拟设计与放大；化工系统集成与优化；高效化工传质与分离；多相化学反应工程；微反化工过程强化与设备开发等。

**(2) 化工工艺：**依托碳氢资源清洁利用国际科技合作基地、陕北能源先进化工利用技术教育部工程研究中心、陕西省洁净煤技术工程研究中心等平台，结合国家“碳达峰碳中和”战略和陕北国家能源化工基地优势，形成了清洁能源的高效开发利用等特色研究。研究领域包括：二氧化碳捕集与资源化利用技术；低碳醇化工利用技术开发；煤基油品加工工艺；产氢与储存工艺；生物质催化与转化工艺；功能高分子材料和功能微载体材料制备工艺等。

**(3) 生物化工：**围绕大健康产业，依托生物材料国家地方联合工程研究中心、陕西省生物材料与发酵工程技术研究中心、陕西省可降解生物材料重点实验室、西安市新型生物医用材料创新研发重大科研平台等平台，在生物制造及产业化方面做出了标志性成果并形成了鲜明特色。研究领域包括：合成生物学；生物制造技术；生化分离技术；生物医用材料研发；高分子生物材料及天然产物生物制造等。

**(4) 应用化学：**结合陕西能源及军工大省优势，依托陕西省资源化工应用技术工程研究中心、西安市特种能源材料重点实验室等平台，在精细化工、特殊化学品的研发及应用方面形成了鲜明特色。研究领域包括：新型含能材料开发；特种能源材料制备与性能研究；色谱分析与分离技术开发；可降解高分子材料开发；油田精细化学品研发；新型储能材料、高效光电功能材料、纳米金属复合材料、绿色杀菌材料的设计开发等。

**(5) 工业催化：** 依托碳氢资源清洁利用国际科技合作基地、陕北能源先进化工利用技术教育部工程研究中心、陕西省洁净煤技术工程研究中心等平台，结合前沿发展和行业应用热点问题，形成了催化剂开发和应用鲜明特色。研究领域包括：多相催化剂、生物催化剂、光电催化剂、燃烧催化剂等设计与开发；催化反应机理及反应动力学研究；工业催化剂的工程化应用研究。

**(6) 制药工程：** 围绕大健康产业，依托生物材料国家地方联合工程研究中心、西部资源药物绿色智造教育部工程研究中心、陕西省生物材料与发酵工程技术研究中心、陕西省可降解生物材料重点实验室、西安市新型生物医用材料创新研发重大科研平台等平台，在天然植物药物的开发及生物医用材料研究等方面形成了鲜明特色。研究领域包括：天然产物中药用成分提取分离；药用植物成分的鉴定、构效评价及产业化；生物医用纳米材料与药物递释系统研究；新药设计及制备技术；药物新剂型等。

**(7) 能源化学工程：** 依托碳氢资源清洁利用国际科技合作基地、陕北能源先进化工利用技术教育部工程研究中心、陕西省洁净煤技术工程研究中心等平台，结合国家“碳达峰碳中和”战略和陕北国家级能源化工基地优势，形成了各类能源的高效转化利用的鲜明特色。研究领域包括：传统化石能源（煤、油、气）的先进化工利用；新能源与可再生能源的转化利用；能源开发利用过程中的节能减排与环境保护；能源化工过程装备与控制工程技术开发等。

**(8) 生物医药与健康:** 作为新发展的交叉学科方向(领域), 围绕大健康产业, 依托生物材料国家地方联合工程研究中心、西部资源药物绿色智造教育部工程研究中心、陕西省生物材料与发酵工程技术研究中心、陕西省可降解生物材料重点实验室、西安市新型生物医用材料创新研发重大科研平台等平台, 在蛋白类、多肽类及天然产物原料的绿色生物制造, 生化药物、微生物药物、生物技术药物、营养强化类产品的设计开发、体内代谢及调控等方面形成了鲜明特色。研究领域包括: 生物医药方向的基于酶工程、代谢工程、基因工程、发酵工程、生物分离工程及生物合成技术等手段, 生物绿色制造具有医药应用价值的生物活性分子; 预防医学与营养健康方向的生物活性物质对慢病防控的功效与机制研究; 生物医用材料及组织工程的生物材料在药物载体、医疗器械以及组织工程中的应用研究。

**(9) 特种能源材料:** 作为新发展的交叉学科方向(领域), 响应国家“军民融合”发展战略, 结合陕西军工大省强省优势, 依托陕西省资源化工应用技术工程研究中心、西安市特种能源材料重点实验室等平台 and 陕西省先进含能材料重点科研创新团队, 在特种能源材料的开发应用方面形成了鲜明特色。研究领域包括: 新型特种能源材料设计、合成及作用机制研究; 纳米特种能源材料的制备及应用; 特种能源材料绿色合成及低能耗制氢工艺耦合; 特种能源材料安全性评估; 特种能源材料废水高效绿色处理等。

## (二) 师资队伍



师德师风建设情况（在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面工作；入选全国优秀教师先进典型情况；师德师风负面问题情况等）。主要师资队伍规模结构情况（人数、学历结构、职称结构、年龄结构、国外学习经历，导师占比等）。重大重点项目负责人。各培养方向带头人与中青年学术骨干（学术影响力、科研情况、培养研究生及教学成果情况）。

### 2.2.1 师德师风建设情况

以培养“四有”好老师为导向，坚持把师德师风作为衡量教师队伍综合素质的首要标准，按照“机制到位、教育到位、责任到位、监督到位”的工作思路，扎实推进师德师风建设。形成了“党政齐抓、教师自律与师生监督相结合”的长效机制，成立了师德建设工作领导小组，制定了《化工学院师德师风建设量化考核试行办法》，注重培育身边先进典型，发挥示范引领作用；设立师德师风监督投诉箱和电子信箱，充分发挥师生的监督作用，制定违反师德师风的惩处规定，建立负面事件应对预案。强化思想教育，召开教职工大会、青年教师座谈会、新入职教工培训会等，落实师德师风建设要求，引导强化“红线意识”和“底线思维”。同时，实施《化工学院青年教师导师制度》，发挥“传帮带”作用，促进青年教师全面发展。加强监督考核，贯彻落实新时代教师职业行为十项标准、“红七条”、“六禁令”等要求，不断加强教师学术道德规范，按照《研究生导师指导行为准则》，规范落实教师立德树人政治责任和工作任务。加大集体活动

考核奖惩力度，在年度考核、职称评审、评奖推优、导师遴选与上岗等环节实行师德师风一票否决制，着力营造育人良好氛围。2022年度所有导师没有出现任何师德师风不正、违反法律法规、学术不端等情况。

2022年度相关师德师风培训情况如下：

序号	培训主题	地点	培训时间	人数	主办单位
1	关于高校教师使命担当的体会实践	线上	2022年11月9日	10	教师工作部和信息科学与技术学院党委
2	坚定理想信念 潜心立德树人——2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训	线上	2022年6月28日-8月28日	4	国家教育行政学院
3	谈为师之本 从教之道	线上	2022年6月15日	40	研究生院(部)、党委教师工作部和教师发展中心

### 2.2.2 主要师资队伍规模结构情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	国外学习经历教师	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	6至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师					
正高级	41	0	2	17	21	1	39	2	30	28	37	27	4
副高级	48	0	28	13	7	0	46	1	3	35	37	36	0
中级	16	0	11	5	0	0	16	0	0	11	4	13	0
总计	105	0	41	35	28	1	101	3	33	74	78	76	0
百分比%	100	0	39.05	33.33	26.67	0.95	96.19	2.86	31.43	70.5	74.28	72.38	

### 2.2.3 重大重点项目负责人

序号	姓名	年龄	项目名称	项目编号	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	范代娣	56	人造蛋白质合成的细胞设计构建及应	2019YFA0905200	科技部	2019	202001-202412	国家重点研发计划项目	2250

			用						
2	范代娣	56	细胞工厂全网络调控与功能蛋白的高效合成	2019YFA0905203	科技部	2019	202001-202412	国家重点研发计划课题	696
3	马晓轩	44	天然活性产物生物制造技术	2021YFC2101500	科技部	2021	202107-202406	国家重点研发计划项目	2430
4	马晓轩	44	天然产物及其衍生物功能产品的创制	2021YFC2101504	科技部	2021	202107-202406	国家重点研发计划课题	612
5	朱晨辉	49	药用多肽绿色生物制造关键技术与产业示范	2021YFC2103902	科技部	2021	202112-202512	国家重点研发计划课题	350
6	米钰	54	医用蛋白的绿色生物制造关键技术及应用	2022YFC2104800	科技部	2022	202211-202610	国家重点研发计划项目	2962
7	惠俊峰	47	营养化学品高效合成发酵调控及优化集成共性关键技术	2022YFC2106102	科技部	2022	2023.1-2025.12	国家重点研发计划课题	530
8	米钰	54	组织修复类医用蛋白产业化示范	2022YFC2104804	科技部	2022	2022.11-2026.10	国家重点研发计划课题	770
9	代成义	35	CO <sub>2</sub> 定向转化高效催化剂的设计和开发	2022YFB4101803	科技部	2022	2022.12-2026.11	国家重点研发计划课题	221

## 2.2.4 各培养方向带头人与中青年学术骨干

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果(限3项)
化学	带头人	马晓迅	65	教授	国家自然科学基金面上项目(22078266), 基于脱烷基反应的高温煤焦油中多环芳烃调控分离机理研究, 202101-

工 程					202412, 63 万元, 主持; Influence of the direct coal liquefaction residue on the fusion characteristics of Jincheng coal with a high ash fusion temperature. Energy & Fuels, 2020, 34: 1355-1364, 通讯作者; A holistic life cycle evaluation of coking production covering coke oven gas purification process based on the subdivision method, Journal of Cleaner Production, 2020, 248, 119183, 通讯作者	
	中青年骨干	1	吴 峰	44	教授	中国化工学会科技进步二等奖及陕西石化科技一等奖, 管道地灾风险预警与定漏溯源数字孪生系统, 排名第一; 国家自然科学基金面上项目 (21878245), 粉-粒喷动床内颗粒介尺度结构与脱硫效率构效关系理论建模及调控机理研究, 201901-202212, 61 万元, 主持; 国家自然科学基金面上项目 (22178286), 多喷嘴轴向旋流喷动-流化床脱硫反应与颗粒冲蚀过程协同研究及多目标优化, 202201-202512, 60 万元, 主持
		2	陈汇勇	40	教授	国家自然科学基金面上项目 (21978238), 甲醇与呋喃类物质共转化制芳烃与反应串联催化剂结构设计, 202001-202312, 66 万元, 主持; Catalytic upgrading of coal pyrolysis volatiles by Ga-substituted mesoporous ZSM-5, Fuel, 2020, 267, 117217, 通讯作者; Bolaform surfactant-directed synthesis of TS-1 zeolite nanosheets for catalytic epoxidation of bulky cyclic olefins. Catalysis Science & Technology, 2020, 10, 1323 - 1335, 通讯作者
		3	于秋硕	43	教授	国家自然科学基金面上项目 (21978234), 应用荧光光谱技术监测溶液结晶成核中微团的生长和向晶核转变的过程研究, 202001-202312, 65 万元, 主持; Cocrystallization of urea and succinic acid in "Nano-Crystallizer", Chemical Engineering Science, 2021, 229, 116082, 通讯作者; Cocrystallization from ibuprofen-nicotinamide vapor phase mixture in the absence and presence of seeds, Journal of Crystal Growth, 2021, 570, 126229, 通讯作者
		4	宋一鸣	46	副教授	重大横向项目, 15KG/H 级 40%烟碱分离纯化纯尼古丁中试试验系统, 到账 792 万元, 主持; 重大横向项目, 硅烷纯化颗粒, 到账 240 万元, 主持; 横向项目, 烟草废弃物分离纯化尼古丁工艺系统设计暨超高纯尼古丁纯化中试试验, 到账 100 万元, 主持
		5	吴 乐	32	副教授	国家自然科学基金青年项目 (21808183), 基于脱氧-脱硫协调机制的生物质油和直馏蜡油混炼过程的过程集成和分析评价, 201901-202112, 23 万元, 主持; Design and optimization of poly-generation system for municipal solid waste disposal, Journal of Cleaner Production, 2022, 370: 133611, 通讯作者; Techno-economic analysis of co-processing of vacuum gas oil and algae hydrothermal liquefaction oil in an existing refinery, Energy Conversion and Management, 2020, 224, 113376, 第一作者
工 工 艺	带头人		王玉琪	48	教授	国家自然科学基金面上项目 (22078262), 基于仿生优化的高通量金属氢化物反应器设计与性能研究, 202101-202412, 65 万元, 主持; 重大横向项目, 规模化绿氢连续储运一体化调控系统关键技术, 到账 100 万元, 主持; A-site doping La <sub>0.6-x</sub> M <sub>x</sub> Sr <sub>0.4</sub> Co <sub>0.2</sub> Fe <sub>0.8</sub> O <sub>3</sub> (M=Ca, Ba, Bi; x=0, 0.1, 0.2) as novel cathode material for intermediate-temperature solid oxide fuel cells: a first-principles study and experimental exploration, Journal of Power Sources, 2021, 490, 229564, 通讯作者
	中青年骨干	1	刘恩周	38	教授	国家自然科学基金面上项目 (21676213), 基于二维纳米异质结光催化陷阱的构建及催化增强机制研究, 201701-202012, 64 万元, 主持; Inter-plane heterojunctions within 2D/2D FeSe <sub>2</sub> /g-C <sub>3</sub> N <sub>4</sub> nanosheet semiconductors for photocatalytic hydrogen generation, Applied Catalysis B: Environmental, 2020,

					261:118249, 通讯作者; 2D mesoporous ultrathin Cd <sub>0.5</sub> Zn <sub>0.5</sub> S nanosheet: Fabrication mechanism and promising application in photocatalytic H <sub>2</sub> evolution, Chinese Journal of Catalysis, 2021, 42(1):152-163, 通讯作者	
		2	孙涛	36	教授	Design of local atomic environments in single-atom electrocatalysts for renewable energy conversions, Advanced Materials, 2021, 33, 2003075, 第一作者; Engineering the coordination environment of single cobalt atoms for efficient oxygen reduction and hydrogen evolution reactions, ACS Catalysis, 2021, 11, 4498-4509, 第一作者; Efficient hydrogen evolution of oxidized Ni-N <sub>3</sub> defective sites for alkaline freshwater and seawater electrolysis, Advanced Materials, 2021, 33, 2003846, 共同一作
		3	管玉雷	41	副教授	Reactive molecular dynamics simulation on thermal decomposition of n-heptane and methylcyclohexane initiated by nitroethane, Fuel, 2020, 261, 116447.第一作者; Computational investigation on the reaction of dimethyl ether with nitric dioxide. II. Detailed chemical kinetic modeling, Theoretical Chemistry Accounts, 2020, 139, 1, 第一作者; Initial thermal decomposition mechanism of (NH <sub>2</sub> ) <sub>2</sub> C=C(NO <sub>2</sub> )(ONO) revealed by double-hybrid density functional calculations, ACS Omega, 2021, 6, 15292-15299, 第一作者
		4	时孟琪	33	副教授	国家自然科学基金青年项目(21908178), 金属-多酚配合物薄膜限制胺单体扩散制备高性能反渗透膜, 202001-202212, 25万元, 主持, Solvent activation before heat-treatment for improving reverse osmosis membrane performance, Journal of Membrane Science, 2020, 595, 117565. Applications of tannic acid in membrane technologies: A review, Advances in Colloid and Interface Science, 2020, 284, 102267.
		5	韩小龙	46	副教授	PEG@ZIF-8/PVDF nanocomposite membrane for efficient pervaporation desulfurization via a layer-by-layer technology, ACS Applied Materials & Interfaces, 2020, 12(18): 20664-20671, 通讯作者; Enhanced desulfurization performance of polyethylene glycol membrane by incorporating metal organic framework MOF-505, Separation and Purification Technology, 2021, 272:118924, 通讯作者; Porous skeleton-stabilized Co/N-C coated separator for boosting lithium-ion batteries stability and safety, Journal of Power Sources, 2021, 499: 229933, 通讯作者
生 物 化 工	带头人		范代娣	57	教授	陕西省最高科学技术奖; 陕西省技术发明奖一等奖, 稀有人参皂苷的生物制造及其应用, 排名第一; 国家重点研发计划项目(2019YFA0905200), 人造蛋白质合成的细胞设计构建及应用, 202001-202412, 2250万元, 主持
	中 学 青 年 骨 干 学 术	1	马晓轩	45	教授	国家重点研发计划项目(2021YFC2101500), 天然活性产物生物制造技术, 202107-202406, 2430万元, 主持; 国家重点研发计划课题(2021YFC2101504), 天然产物及其衍生物功能产品的创制, 202107-202406, 612万元, 主持; 陕西省技术发明奖一等奖, 稀有人参皂苷的生物制造及其应用, 排名第二;
		2	米钰	54	教授	国家重点研发计划项目(2022YFC2104800) 医用蛋白的绿色生物制造关键技术及应用, 202211-202610, 2962万元, 主持; 国家重点研发计划课题(2022YFC2104804) 组织修复类医用蛋白产业化示范, 2022.11/2026.10, 770.00万元, 主持; Structural characterization and immunomodulatory activity

					of a polysaccharide from <i>Eurotium cristatum</i> , International Journal of Biological Macromolecules, 2020, 162:609-617, 第一作者	
		3	惠俊峰	47	教授	<p>国家重点研发计划课题 (2022YFC2106102), 营养化学品高效合成发酵调控及优化集成共性关键技术, 2023.1-2025.12, 530 万元, 主持;</p> <p>国家自然科学基金面上项目 (21676215), 羧基磷灰石/DNA 亚纳米尺度复合材料共组装规律及性质研究, 201701-202012, 70 万元, 主持;</p> <p>国家自然科学基金面上项目 (22078265), 可注射型类人胶原蛋白骨缺损修复支架材料的构建与关键技术研究 202101-202412, 70 万元, 主持</p>
		4	朱晨辉	50	教授	<p>国家重点研发计划课题 (2021YFC2103902), 药用多肽绿色生物制造关键技术与产业示范, 202112-202512, 350 万元, 主持;</p> <p>国家自然科学基金面上项目 (21878247), 孔径可控 pH 敏感双层互穿网络水凝胶敷料的分子设计及构建策略, 201801-202112, 66 万元, 主持;</p> <p>国家自然科学基金面上项目 (22178287), 用于黑色素瘤治疗及皮肤组织再生的新型可注射双功效水凝胶, 202201-202512, 60 万元, 主持</p>
		5	邓建军	41	教授	<p>国家自然科学基金面上项目 (21776228), 人参皂苷 Rg5 分子尺度调控胰岛素敏感性改善 II 型糖尿病糖代谢机制, 201801-202012, 64 万元, 主持;</p> <p>国家自然科学基金面上项目 (21978236), 人参皂苷 Rk3 靶向 PD-L1 调节肠道菌群对肝癌的抑制及作用机制研究, 202001-202312, 66 万元, 主持;</p> <p>陕西省重点项目 (2019ZDLSF03-01-02), 人参皂苷 Rg5 对 II 型糖尿病的缓解作用及靶向分子机制研究, 201901-202212, 70 万元, 主持</p>
应用化学	带头人		马海霞	48	教授	<p>国家自然科学基金面上项目 (21673179), 非对称均四嗪类含能材料的合成及性能研究, 201701-202012, 65 万元, 主持;</p> <p>Green electrosynthesis of 5,5'-azotetrazolate energetic materials plus energy-efficient hydrogen production using ruthenium single-atom catalysts, Advanced Materials, 2022, 24, 3667-3674, 通讯作者;</p> <p>Elucidating the critical role of ruthenium single atom sites in water dissociation and dehydrogenation behaviors for robust hydrazine oxidation-boosted alkaline hydrogen evolution, Advanced Functional Materials, 2022, 2109439, 通讯作者</p>
	中青年骨干	1	徐抗震	46	教授	<p>国家自然科学基金面上项目 (21673178), 基于“推-拉”硝基烯胺高能材料的合成及结构性质关系研究, 201701-202012, 65 万元, 主持;</p> <p>Energetic properties of new nanothermites based on in situ MgWO<sub>4</sub>-rGO, CoWO<sub>4</sub>-rGO and Bi<sub>2</sub>WO<sub>6</sub>-rGO, Chemical Engineering Journal, 2022, 431:133491, 通讯作者;</p> <p>Construction of S-scheme Bi<sub>2</sub>WO<sub>6</sub>/g-C<sub>3</sub>N<sub>4</sub> heterostructure nanosheets with enhanced visible-light photocatalytic degradation for ammonium dinitramide, Journal of Hazardous Materials, 2021, 412:125217, 通讯作者</p>
		2	吕兴强	52	教授	<p>Efficient white polymer light-emitting diodes (WPLEDs) based on covalent-grafting of [Zn<sub>2</sub>(MP)<sub>3</sub>(OAc)] into PVK, Chemical Science, 2020, 11, 2640, 通讯作者;</p> <p>All-solution-processed multilayered white polymer light-emitting diodes (WPLEDs) based on cross-linked [Ir(4-vb-PBI)<sub>2</sub>(aac)], ACS Applied Materials &amp; Interfaces, 2021, 13, 11096-11107, 通讯作者;</p> <p>High-performance near-infrared (NIR) polymer light-emitting diodes (PLEDs) based on bipolar Ir(III)-complex-grafted polymers, Journal of Materials Chemistry C, 2021, 9, 173-180, 通讯作者</p>
		3	任莹辉	45	教授	<p>Solvent effect on structure, morphology and catalytic activity on ammonium perchlorate of nano MgWO<sub>4</sub>, Carbon Letter, 2020, 30: 425-434, 通讯作者;</p> <p>Synthesis, biological activity, and molecular docking studies of novel 5-substituted-1,2,4-triazole-3-thione derivatives, chemistrySelect, 2020, 5, 2015-2022, 通讯作</p>

					者; In vitro antifungal activities, molecular docking, and DFT studies of 4-amine-3-hydrazino-5-mercapto-1,2,4-triazole derivatives, Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters, 2021, 40: 127902; 通讯作者	
		4	郭兆琦	41	副教授	陕西省科技计划重点项目(2020JZ-43), 氧化石墨烯-含能 MOFs 复合燃烧催化剂的制备及应用研究, 202001-202212, 10 万元, 主持; 横向项目, 典型含能材料分解反应力学力模拟研究, 到账 20 万元, 主持; A thiazolo[5,4-d]thiazole functionalized covalent triazine framework showing superior photocatalytic activity for hydrogen production and dye degradation, Journal of Materials Chemistry A, 2022,10 (30):16328-16336, 通讯作者
		5	陈苏杭	29	副教授	国家自然科学基金青年项目(22105160), 石榴结构自解体燃料的组装制备和燃烧特性研究, 202201-202412, 30 万元, 主持; 国防科技重点实验室稳定支持(WDYX22614260206), 钛基微波点火药剂的构建及其能量特性研究, 国防基础科研计划稳定支持项目, 2022.9-2024.8, 30 万, 主持; Sponge-like Al/PVDF films with laser sensitivity and high combustion performance prepared by rapid phase inversion, Chemical Engineering Journal, 2020, 124962, 第一作者
工业催化	带头人		代成义	35	教授	国家重点研发计划课题(2018YFB0604901), 甲醇制芳烃高效催化转化关键问题研究, 201805-202104, 450 万元, 主持; 国家重点研发计划课题(2022YFB4101803), CO <sub>2</sub> 定向转化高效催化剂的设计和开发, 2022.12-2026.11, 221 万元, 主持; 国家自然科学基金面上项目(22278337), 用于合成气与萘直接烷基化新工艺的双功能催化剂设计合成与构-效关系研究, 2023.1-2026.12, 54 万元, 主持
	中青年骨干	1	李爽	41	教授	国家自然科学基金面上项目(21878244), 高稳定担载型低维过渡金属碳化物的表面催化机理和增强机制研究, 201901-202212, 66 万元, 主持; Preparation of copper doped walnut shell-based biochar for efficiently removal of organic dyes from aqueous solutions, Journal of Molecular Liquids, 2021, 336, 116314, 通讯作者; Selective 5-hydroxymethylfurfural hydrogenolysis to 2,5-dimethylfuran over bimetallic Pt-FeOx/AC catalysts, Catalysts, 2021, 11, 915, 通讯作者
		2	危仁波	34	教授	横向项目, TATP 复合敏感材料的制备及涂覆, 到账 35 万元, 主持; Tuning photoelectrochemical performance of poly(3-hexylthiophene) electrodes via surface structuring, Journal of Materials Chemistry C, 2020, 8(31), 10897-10906, 通讯作者; Review on the electromagnetic interference shielding properties of carbon based materials and their novel composites: recent progress, challenges and prospects, Carbon, 2021, 176, 88-105, 通讯作者
		3	赵彬然	38	副教授	国家重点研发计划子课题(2018YFB0604903), 甲醇制芳烃高效催化转化关键问题研究, 201805-202104, 72 万元, 主持; 陕西省重点项目(2020ZDLGY11-06), 煤基甲醇一步制对二甲苯联产低碳烯烃关键技术研究, 202001-202312, 80 万元, 主持; Bimetallic Ni-Co nanoparticles on SiO <sub>2</sub> as robust catalyst for CO methanation: Effect of homogeneity of Ni-Co alloy, Applied Catalysis B: Environmental, 2020, 278, 119307, 第一作者
		4	刘大伟	33	副教授	国家自然科学基金青年项目(22008197), 基于 Pickering 乳滴限域空间构建炭微球及其内部结构调控机制研究, 202101-202312, 24 万元, 主持; 陕西省教育厅自然科学专项项目, 非贵金属/氮杂炭催化剂设计及催化芳香硝基化合物选择加氢, 202101-202312, 2 万元, 主持;

						Facile synthesis of ordered mesoporous carbon monolith with close-packed microspheres structure through emulsion templating, <i>Microporous and Mesoporous Materials</i> , 2020, 297, 110056, 第一作者	
		5	魏朝阳	34	副教授	国家自然科学基金青年项目(52106271), 嗜盐碱自浮微藻与能源微藻吸附共浮选系统内的物质传递转化特性及共培养调控, 202201-202412, 30万元, 主持; Application of bubble carrying to <i>Chlorella vulgaris</i> flocculation with branched cationic starch: An efficient and economical harvesting method for biofuel production, <i>Energy Conversion and Management</i> , 2020, 213: 112833, 第一作者; Analysis of the energy barrier between <i>Chlorella vulgaris</i> cells and their interfacial interactions with cationic starch under different pH and ionic strength, <i>Bioresource technology</i> , 2020, 304: 123012, 第一作者	
制 药 工 程	青年 骨干 中学	带头人		刘庆超	41	教授	国家自然科学基金面上项目(22078263), 基于PTP1B蛋白酶的新型齐墩果酸N-苷糖化合物的设计、合成及抗II型糖尿病分子机制研究, 202101-202412, 63万元, 主持; 国家重点研发计划专题(2020YFC2101503-3-2), 天然活性产物衍生物修饰合成, 202107-202406, 70.00, 主持; 国家重点研发计划子课题(2022YFC2106100), 维生素生物合成关键限速酶的改造, 202301-202512, 70.00, 主持
		1	薛伟明	56	教授	Fluorescent recognition and selective detection of nitrite ions with carbon quantum dots, <i>Analytical and Bioanalytical Chemistry</i> , 2020, 412: 993-1002, 通讯作者; Pyridine functionalized carbon dots for specific detection of tryptophan in human serum samples and living cells, <i>Microchemical Journal</i> , 2020, 154: 104579, 通讯作者; 授权发明专利, 一种蓝色荧光量子点及其制备方法和铜离子检测中的应用, ZL201810936227.5	
		2	郝红	56	教授	横向项目, 盆地前寒武系 Hf 同位素分析, 到账 20 万元, 主持; 横向项目, 王盘山地区长 9 成藏规律, 到账 30 万元, 主持; Superhydrophobic coatings based on raspberry-like nanoparticles and their applications on cotton, <i>Colloids and Surfaces A</i> , 2020, 602: 125039-125047, 通讯作者	
		3	张森	34	副教授	国家重点研发项目子课题(2022YFC2106101), 营养化学品高效细胞工厂构建共性关键技术, 202301-202512, 70.00, 主持; The multiplex interactions and molecular mechanism on genotoxicity induced by formaldehyde and acrolein mixtures on human bronchial epithelial BEAS-2B cells, <i>Environment International</i> , 2020, 143: 105943, 第一作者; 胡清源, 王红娟, 张森, 付亚宁, 等.《混合物毒性: 生态和人体毒理学方法》, 2021, 北京: 科学出版社	
		4	郑晓燕	40	副教授	国家重点研发项目子课题(2021YFC2103900), 药用多肽高效分离、纯化关键技术, 2021.12-2025.12, 70万元, 主持人; 国家自然科学基金青年项目(21908179), 复合离子杂化仿生人工骨支架的3D打印构筑与骨缺损修复规律探究, 202001-202212, 26万元, 主持; Ginsenoside Rg5/Rk1 ameliorated sleep via regulating the GABAergic/serotonergic signaling pathway in rodent model, <i>Food &amp; Function</i> , 2020, 11, 1245-1257, 通讯作者	
		5	赵婧	36	副教授	国家重点研发项目子课题(2022YFC2104800), 医用蛋白的绿色生物制造关键技术及应用, 2022.11-2026.10, 228.00, 主持人; 国家自然科学基金青年项目(22108223), 肿瘤富集型稀有人参皂苷CK前药的制备及其在癌症治疗中的应用研究, 2022.1-2024.12, 30万元, 主持; Recent advances in systemic and local delivery of ginsenosides using nanoparticles and nanofibers, <i>Chinese Journal of Chemical Engineering</i> 2021, 30, 291-300, 第一作者	
		能源 化学 工程	带头人		徐龙	46	教授



					2021, 95: 52-60, 通讯作者; 授权发明专利, 一种用于烟气湿法脱硝的纳米流体吸收剂, ZL 201711431458.2.
中青年骨干	1	孙鸣	41	教授	国家重点研发计划课题(2018YFB0604603), 共加氢液体产物制清洁燃料和化学品技术, 201805-202104, 286万元, 主持; 国家自然科学基金面上项目(22178289), 高温油溶(胀/解)低阶煤催化快速热解焦油组分分布调控机理研究, 202201-202512, 60万元, 主持; 陕西省重点项目(2020ZDLGY11-02), 煤焦油中多环芳烃高效分离及其制备高值化学品的研究, 202001-202312, 80万元, 主持
	2	张建波	36	教授	国家自然科学基金面上项目(21878248), 煤焦选择性活化与催化甲烷定向裂解的协同作用机制研究, 201901-202212, 66万元, 主持; Ni-based catalysts prepared for CO <sub>2</sub> reforming and decomposition of methane, Energy Conversion and Management, 2020, 205: 112419, 第一作者; Fuel gas production and char upgrading by catalytic CO <sub>2</sub> gasification of pine sawdust char, Fuel, 2020, 280: 118686. 第一作者
	3	郝青青	41	教授	国家自然科学基金面上项目(21978233), 苯与长链烯烃烷基化反应纳米薄层分子筛催化剂的设计合成及催化机理研究, 202001-202312, 66万元, 主持; 国家重点研发计划子课题(2018YFB0604904), 甲醇制芳烃分子筛催化剂制备技术, 201805-202104, 72万元, 主持; Controlled direct synthesis of single- to multiple-layer MWW zeolite, National Science Review, 2021, 8, 236, 通讯作者
	4	朱燕燕	39	副教授	国家自然科学基金面上项目(21978239): 高铁容量六铝酸盐氧载体在化学链中的载氧和稳定机制研究, 2020.1-2023.12, 66万, 主持; Bimetallic BaFe <sub>2</sub> MA <sub>19</sub> O <sub>19</sub> (M = Mn, Ni, and Co) hexaaluminates as oxygen carriers for chemical looping dry reforming of methane, Applied Energy, 2020, 258: 114070, 通讯作者; Thermodynamic analysis of chemical looping coupling process for coproducing syngas and hydrogen with in situ CO <sub>2</sub> utilization, Energy Conversion and Management, 2021, 231: 113845, 通讯作者
	5	罗群兴	35	副教授	国家自然科学基金面上项目(22178288), Lewis酸性MOF模型催化剂上葡萄糖异构和差向异构反应机制及路径调控, 202201-202512, 60万元, 主持; 陕西省自然科学基金青年项目, 单点Lewis酸性中心催化葡萄糖异构及反应路径调控, 202001-202112, 3万元, 主持; Kinetics behavior of Co/Ni-ordered mesoporous alumina for the CO methanation, Chemical Engineering Science: X, 2021, 10, 100094, 通讯作者

另外, 2022年度“先进含能材料创新团队”入选陕西省科技重点创新团队(负责人马海霞教授), “特种涂层材料可控合成创新团队”入选陕西高校青年创新团队(负责人胡军教授)。吴峰教授团队入选秦创原“科学家+工程师”队伍建设; 邓建军教授入选秦创原“高校引进, 企业使用”人才支持计划。邓建军教授获得陕西省杰出青年科学基金资助; 段志广副教授入选陕西省中青年科技创新领军人才; 青年

教师李嘉辰副教授入选陕西省科技新星；青年教师李晶莹副教授和付国瑞副教授获批陕西省科协青年人才托举计划项目；青年教师朱亮亮副教授获批西安市科协青年人才托举计划项目。

### （三）科学研究

教师国内外重要科研获奖、专著出版、专利转化、代表性论文及学术声誉情况。主办的国际学术期刊、国际合作论文数量等。本年度已完成的主要科研项目以及在研项目情况（包括纵横向课题及到账经费情况）。

2022年度，本学位点教师获得陕西省技术发明奖一等奖等科研成果奖6项，出版专著4部，授权发明专利57件，专利转化9项；发表高水平SCI论文160余篇，其中，其中中科院一区或TOP期刊高水平论文80余篇，国际合作论文16篇；获批国家重点研发项目（课题）、国家自然科学基金项目及横向合作项目等130项，纵向科研项目立项经费6290多万元，年度到款2450多万元，横向科研项目合同经费3190多万元，年度到款2060多万元。

#### 2.3.1 科研获奖

序号	年度	获奖成果名称	获奖类别	获奖等级	完成单位名称	完成教师姓名（排名）
1	2022	稀有人参皂苷的生物制造及其应用	陕西省技术发明奖	一等奖	西北大学	范代娣（第一）
2	2022	管道地灾风险预警与定漏溯源数字孪生系统	中国化工学会科技进步奖	二等奖	西北大学	吴峰（第一）
3	2022	管道地灾风险预警与定漏溯源数字孪生系统	陕西石化科技	一等奖	西北大学	吴峰（第一）

4	2022	新型高效聚脲絮凝剂的研发	陕西省科技工作者创新创业大赛		西北大学	王玉琪(第一)
5	2022	-	陕西石化青年科技突出贡献奖		西北大学	李冬
6	2022	-	陕西石化青年科技奖		西北大学	李冬

### 2.3.2 专著出版

序号	著作名称	出版社	归属单位	出版日期	主编	类别
1	喷动床反应器过程强化原理于技术	科学出版社	西北大学化工学院	2022.12	吴峰	专著
2	Probability-based Multi-objective optimization for material selection	Springer出版社	西北大学化工学院	2022.8	郑茂盛	专著
3	胶原蛋白材料	化学工业出版社	西北大学化工学院	2022.6	范代娣	专著
4	纳米金属氧化物及其铝热剂	科学出版社	西北大学化工学院	2022.6	马海霞	专著

### 2.3.3 专利转化

序号	成果名称	成果持有人	受转单位	转让类型	转化日期	转化金额(万元)
1	一种焦油渣资源化处理工艺	李冬	陕西宝成能源	实施许可	2022.6	5
2	一种可调节水肥溶解度的灌溉系统	滕海鹏	西安中星博纳自动化设备有限公司	专利转让	2022.12	6
3	一种连续化学反应法蓄热放热系统	滕海鹏	陕西皓疆图南能源科技有限公司	普通许可	2022.12	6
4	生鲜冷链 CO2 浓度自动调控装置专利实施许可	朱亮亮	西安产业创新技术研究院有限公司	专利转让	2022.12	5
5	一种防腐防冰耐磨超疏水涂层及其制备方法；一种高抗水耐蚀的三维纳米结构钢板膜的制备方法	胡军	陕西龙麟纳纤材料科技有限公司	独占许可	2022.10	10

6	一种非接触式气体泄漏检测系统	胡军	西安迈讯信息技术有限公司	专利转让	2022.1 2	5
7	一种助老起居设备及其控制方法	胡军	西安产业创新技术研究院有限公司	普通许可	2022.1 2	5
8	一种用于泪道栓塞的原位可注射温敏响应羟丙基壳聚糖复合水凝胶及其制备方法和应用	薛伟明	陕西靓双瞳医疗科技发展有限公司	专利转让	2022.1 2	10
9	利用兰炭焦炉煤气制取不同纯度等级氢气的方法及其系统	王玉琪	陕西氢纯能源科技有限公司	专利转让	2022.11	2

### 2.3.4 教师在国内重要期刊发表的代表性论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	Artificial non-enzymatic antioxidant MXene nanosheets-anchored injectable hydrogel as mild photothermal-controlled oxygen release platform for diabetic wound healing.	朱晨辉	通讯作者	ACS Nano	2022, 16(5):74 86-7502	一区
2	Injectable hydrogel based on defect-rich multi-nanozymes for diabetic wound healing via an oxygen self-supplying cascade reaction.	朱晨辉	通讯作者	Small	2022, 18(18): 2200165	一区
3	Glucose and MMP-9 dual-responsive hydrogel with temperature sensitive self-adaptive shape and controlled drug release accelerates diabetic wound healing	朱晨辉	通讯作者	Bioactive Materials	2022, 17: 1-17.	一区
4	Electronic configuration of single ruthenium atom immobilized in urchin-like tungsten trioxide towards hydrazine oxidation-assisted hydrogen evolution under wide pH media	马海霞	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2022, 430, 132953	一区
5	Elucidating the critical role of ruthenium single atom sites in	马海霞	通讯作者	Advanced Functional	2022, 2109439	一区

	water dissociation and dehydrogenation behaviors for robust hydrazine oxidation-boosted alkaline hydrogen evolution			Materials	.	
6	Green electrosynthesis of 5,5'-azotetrazolate energetic materials plus energy-efficient hydrogen production using ruthenium single-atom catalysts	马海霞	通讯作者	Advanced Materials	2022, 24, 3667 - 3674	一区
7	A combination therapy using electrical stimulation and adaptive, conductive hydrogels loaded with self-assembled nanogels incorporating short interfering RNA promotes the repair of diabetic chronic wounds	范代娣	通讯作者	Advanced Science	2022, 9(30): 2201425	一区
8	Paramylon hydrogel: A bioactive polysaccharides hydrogel that scavenges ROS and promotes angiogenesis for wound repair	范代娣	通讯作者	Carbohydrate Polymers	2022, 289, 119467	一区
9	An M2 macrophage-polarized anti-inflammatory hydrogel combined with mild heat stimulation for regulating chronic inflammation and impaired angiogenesis of diabetic wounds	范代娣	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2022, 433, 133859.	一区
10	Antibacterial hydrogel with pH-responsive microcarriers of slow-release VEGF for bacterial infected wounds repair	范代娣	通讯作者	Journal of Materials Science & Technology	2022,14 4,198-212	一区
11	A dissolving microneedle patch for antibiotic/enzymolysis/photothermal triple therapy against bacteria and their biofilms.	范代娣	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2022, 437, 135475.	一区 IF > 10
12	Extraordinary photocatalytic H <sub>2</sub> evolution on ultrathin Cd <sub>0.5</sub> Zn <sub>0.5</sub> S nanosheet without hole scavenger: Combined analysis of surface reaction kinetics and energy-level alignment	刘恩周	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2022, 428,132 608	一区
13	Sustainable photocatalytic cascaded reaction for H <sub>2</sub> evolution over Co decorated ultrathin Cd <sub>0.5</sub> Zn <sub>0.5</sub> S nanosheets: surface kinetics in	刘恩周	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2022, 443, 136427	一区

	aqueous NaOH and of Methanol					
14	Ni-Fe bimetallic hexaaluminate for efficient reduction of O <sub>2</sub> -containing CO <sub>2</sub> via chemical looping	朱亮亮	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2022, 441, 136071	一区
15	Electrospun scaffolds functionalized with a hydrogen sulfide donor stimulate angiogenesis	姚天宇	通讯作者	ACS Applied Materials & Interfaces	2022, 14(25): 28628-28638.	一区
16	Energetic properties of new nanothermites based on in situ MgWO <sub>4</sub> -rGO, CoWO <sub>4</sub> -rGO and Bi <sub>2</sub> WO <sub>6</sub> -rGO,	徐抗震	通讯作者	Chemical Engineering Journal,	2022, 431:133 491.	一区
17	Dynamic construction of self-assembled supramolecular H12SubPcB-OPhCOOH/Ag <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> S-scheme arrays for visible photocatalytic oxidation of antibiotics	李卓	通讯作者	Applied Catalysis B: Environmental	2022,318 :12188 2.	一区
18	Discovery of hydrogen spillover based binary electrocatalysts for hydrogen evolution: from theory to experiment.	胡军	通讯作者	ACS Catalysis	2022, 12: 11821-11829.	一区
19	A superhydrophobic TPU/CNTs@SiO <sub>2</sub> coating with excellent mechanical durability and chemical stability for sustainable anti-fouling and anti-corrosion.	胡军	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2022, 34, 134605.	一区
20	Regulated electrodeposition of Na metal in monolithic ZIF-pillared graphene anodes.	惠俊峰	通讯作者	ACS Applied Materials & Interfaces	2022, 14: 1203-1211	一区
21	A thiazolo[5,4-d]thiazole functionalized covalent triazine framework showing superior photocatalytic activity for hydrogen production and dye degradation	郭兆琦	通讯作者	Journal of Materials Chemistry A	2022,10(30): 16328-16336	一区
22	Structure-dependent electromagnetic wave absorbing properties of bowl-like and honeycomb TiO <sub>2</sub> /CNT composites	李若松	通讯作者	Journal of Materials Science & Technology	2022, 109, 105-113	一区
23	Electrostatic adsorption enables layer stacking thickness-dependent hollow Ti <sub>3</sub> C <sub>2</sub> T <sub>x</sub> MXene bowls for	李若松	通讯作者	Small	2022,18(47): 2203609	一区

	superior electromagnetic wave absorption					
24	UV-vis-NIR-induced extraordinary H <sub>2</sub> evolution over W <sub>18</sub> O <sub>49</sub> /Cd <sub>0.5</sub> Zn <sub>0.5</sub> S: Surface plasmon effect coupled with S-scheme charge transfer	刘恩周	通讯作者	Chinese Journal of Catalysis	2022, 43(2): 234-245	一区
25	Hydrophilic regulated photocatalytic converting phenol selectively over S-scheme CuWO <sub>4</sub> /TiO <sub>2</sub>	刘恩周	通讯作者	Journal of Cleaner Production	2022, 369, 133099	一区
26	Ionic liquid-based non-releasing antibacterial, anti-inflammatory, high-transparency hydrogel coupled with electrical stimulation for infected diabetic wound healing	邓建军	通讯作者	Composites Part B: Engineering	2022, 263, 109804	一区
27	A comprehensive review of food gels: formation mechanisms, functions, applications, and challenges	邓建军	通讯作者	Critical Reviews in Food Science and Nutrition	2022: 1-23.	一区
28	Ginsenoside Rk1 regulates glutamine metabolism in hepatocellular carcinoma through inhibition of the ERK/c-Myc pathway.	范代娣	通讯作者	Food & Function	2022, 13, 3793	一区
29	Ginsenoside CK ameliorates hepatic lipid accumulation via activating the LKB1/AMPK pathway in vitro and in vivo.	范代娣	通讯作者	Food & Function	2022,13: 1153-1167	一区
30	Ginsenoside Rh4 remodels the periphery microenvironment by targeting the brain-gut axis to alleviate depression-like behaviors	范代娣	通讯作者	Food Chemistry	2022, 404, 134639	一区
31	Efficient activation of peroxydisulfate by g-C <sub>3</sub> N <sub>4</sub> /Bi <sub>2</sub> MoO <sub>6</sub> nanocomposite for enhanced organic pollutants degradation through non-radical dominated oxidation processes,	徐抗震	通讯作者	Journal of Colloid and Interface Science	2022, 607: 684-697.	一区
32	Effect of Bi <sub>2</sub> WO <sub>6</sub> /g-C <sub>3</sub> N <sub>4</sub> composite on the combustion and catalytic decomposition of energetic materials: An efficient	徐抗震	通讯作者	Journal of Colloid and Interface Science	2022, 610: 842-853.	一区

	catalyst with g-C <sub>3</sub> N <sub>4</sub> carrier,					
33	Photocatalytic degradation of ammonium dinitramide over novel S-scheme g-C <sub>3</sub> N <sub>4</sub> /BiOBr heterostructure nanosheets,	徐抗震	通讯作者	Separation and Purification Technology	2022, 286,120-449.	一区
34	Effects of oxidizer and architecture on the thermochemical reactivity, laser ignition and combustion properties of nanothermite,	徐抗震	通讯作者	Fuel	2022, 314, 123141.	一区
35	Self-assembly preparation of advanced metastable MC <sub>2</sub> O <sub>4</sub> /GO/Al (M=Cu, Mg, Zn, Ni) nanothermites to realize large heat release, stable combustion and high safety,	徐抗震	通讯作者	Ceramics International	2022, 48: 20825-20837.	一区
36	La <sub>0.75</sub> Sr <sub>0.25</sub> MnO <sub>3</sub> -based perovskite oxides as efficient and durable bifunctional oxygen electrocatalysts in rechargeable Zn-air batteries.	赵炜	通讯作者	Science China Materials	2022:1-11	一区
37	Eu <sup>3+</sup> /Tb <sup>3+</sup> -doped whitlockite nanocrystals: Controllable synthesis, cell imaging, and the degradation process in the bone reconstruction	郑晓燕	通讯作者	Nano Research	2022, 15 (2): 1303-1309	一区
38	Magnetic NiFe <sub>2</sub> O <sub>4</sub> /Polypyrrole nanocomposites with enhanced electromagnetic wave absorption	危仁波	通讯作者	Journal of Materials Science and Technology	2022, 108, 64-72	一区
39	Characterization of nitrogen-containing compounds in coal tar and its subfractions by comprehensive two-dimensional GC×GC-TOF and ESI FT-ICR mass spectrometry based on new separation method.	李冬	通讯作者	Fuel Processing Technology	2022, 227: 107125	一区
40	Exploration of coal tar asphaltene molecules based on high resolution mass spectrometry and advanced extraction separation method.	李冬	通讯作者	Fuel Processing Technology,	2022, 233: 107309,	一区
41	Enhanced polyphosphazene membranes for CO <sub>2</sub> /CH <sub>4</sub> separation via molecular design	韩小龙	通讯作者	Journal of Membrane Science	2022, 656: 120661	一区
42	Controlled solvent activation by	时孟琪	通讯	Separation	2022,	一区



	iron (III) acetylacetonate for improving polyamide reverse osmosis membrane performance		作者	and Purification Technology	308: 122984	
43	Design and optimization of poly-generation system for municipal solid waste disposal.	吴乐	通讯作者	Journal of Cleaner Production	2022, 370: 133611.	一区
44	Optimization of co-processing of heavy oil and bio-oil based on the coordination of desulfurization and deoxygenation	吴乐	通讯作者	Energy	2022, 239: 122558.	一区
45	Supply chain design and integration for the Co-Processing of bio-oil and vacuum gas oil in a refinery	吴乐	通讯作者	Energy	2022, 241: 122912.	一区
46	Sprayable nanodrug-loaded hydrogels with enzyme-catalyzed semi-inter penetrating polymer network (Semi-IPN) for solar dermatitis	惠俊峰	通讯作者	Nano Research	2022, 15(7): 6266-6277	一区
47	A temperature responsive adhesive hydrogel for fabrication of flexible electronic sensors	惠俊峰	通讯作者	npj Flexible Electronics	2022, 68: 1-10	一区
48	Direct synthesis of dimethyl carbonate from CO <sub>2</sub> and methanol in dual supercritical phases over YxFe1-xO <sub>8</sub> catalysts	王玉琪	通讯作者	Journal of CO <sub>2</sub> Utilization	2022, 58, 101912	一区

### 2.3.5 获批在研的主要科研项目

序号	姓名	项目名称	项目编号	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	米钰	医用蛋白的绿色生物制造关键技术及应用	2022YFC2104800	科技部	2022	2022.11/2026.10	国家重点研发计划项目	2962.00
2	米钰	组织修复类医用蛋白产业化示范	2022YFC2104804	科技部	2022	2022.11/2026.10	国家重点研发计划课题	770.00
3	惠俊峰	营养化学品高效合成发酵调控及优化集成共性关键技术	2022YFC2106102	科技部	2022	2023.1/2025.12	国家重点研发计划课题	530.00
4	赵婧	医用蛋白的绿色生物制造关键技术	2022YFC21048	科技部	2022	2022.11-2026.10	国家重点研发	228.00

		术及应用	00				计划课题	
5	代成义	CO <sub>2</sub> 定向转化高效催化剂的设计和开发	2022YFB4101803	科技部	2022	2022.12/2026.11	国家重点研发计划课题	221.00
6	代成义	用于合成气与萘直接烷基化新工艺的双功能催化剂设计合成与构-效关系研究	22278337	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2026.12	面上项目	54.00
7	傅容湛	稀有人参皂苷Rh4调控肠道菌群抑制结直肠癌发生发展的作用机制研究	22278335	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2026.12	面上项目	54.00
8	焦林郁	机械力调控下协同压电催化体系的构建及芳香重氮盐的绿色高值转化	22279102	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2026.12	面上项目	54.00
9	李卓	超分子自组装体系的动态构筑及其太阳能反硝化偶联原位水分解研究	22278334	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2026.12	面上项目	54.00
10	田斌	微波烘焙离子交换褐煤强化原位催化裂解多产轻烯烃和芳烃作用机制	22278336	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2026.12	面上项目	54.00
11	魏利平	太阳能甲烷化学链重整内循环流化床热质有序循环协同强化机制	22278332	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2026.12	面上项目	54.00
12	田斌	微波烘焙离子交换褐煤强化原位催化裂解多产轻烯烃和芳烃作用机制	22278336	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2026.12	面上项目	54.00
13	魏利平	太阳能甲烷化学链重整内循环流化床热质有序循环协同强化机制	22278332	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2026.12	面上项目	54.00

14	李若松	通过压力对多孔聚合物泡沫吸波/导热性能的动态调控机制研究	22208266	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2025.12	青年项目	30.00
15	孔新	基于喷雾液膜特性的液体自分布表面设计及其换热性能研究	52206211	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2025.12	青年项目	30.00
16	肖航	基于多原子离子替换的高通量新材料预测平台研发	22203066	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2025.12	青年项目	30.00
17	姚天宇	3D生物打印光敏型类人胶原蛋白水凝胶构建仿生人工血管的研究	22208264	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2025.12	青年项目	30.00
18	付国瑞	三杂配铈配合物消旋体经金属中心手性拆分所得光学异构体的光致及电致圆偏振高色纯近红外发光性能	22201229	国家自然科学基金委员会	2022	2023.1/2025.12	青年项目	30.00
19	段志广	酶催化反应体系设计构建及酶催化反应过程强化	2021YFC2101501-05	科技部	2022	2021.7/2024.6	国家重点研发计划子课题	106.61
20	傅溶湛	能源及精细化学品制备过程智能控制及其经济性与全生命周期评价	2021YFC2103500-05	科技部	2022	2021.12/2024.11	国家重点研发计划子课题	100.00
21	杨静	人参皂苷合成细胞工厂构建与适配机制解析	纵向 2021YFC2101502-02	科技部	2022	2021.7/2024.6	国家重点研发计划子课题	97.00
22	申世红	低免疫蛋白功效评价	2022YFC2104800	科技部	2022	2022.11-2026.10	国家重点研发计划子课题	89.00
23	傅容湛	衍生物酶法修饰合成与功能评价	2020YFC2101503-3-1	科技部	2022	2021.7/2024.6	国家重点研发计划子	76.46

							课题	
24	张森	营养化学品高效细胞工厂构建共性关键技术	2022YF C21061 01	科技部	2022	2023.01- 2025.12	国家重点研发计划子课题	70.00
25	刘庆超	天然活性产物衍生物修饰合成	2020YF C21015 03-3-2	科技部	2022	2021.7/2 024.6	国家重点研发计划子课题	70.00
26	刘庆超	维生素生物合成关键限速酶的改造	2022YF C21061 00	科技部	2022	2023.01- 2025.12	国家重点研发计划子课题	70.00
27	姚天宇	医用蛋白的绿色生物制造关键技术及应用	2022YF C21048 00	科技部	2022	2022. 11-2026. 10	国家重点研发计划子课题	65.00
28	马沛	药用多肽绿色生物制造关键技术与产业示范	2021YF C21039 01-3	科技部	2022	2021.12/ 2025.11	国家重点研发计划子课题	50.00
29	马海霞	先进含能材料创新团队	2022TD -33	陕西省科学技术厅	2022	2021.7/2 024.7		50.00
30	陈苏杭	钛基微波点火药剂的构建及其能量特性研究	WDYX 2261426 0206	陕西应用物理化学研究所	2022		国防科技重点实验室基金	30.00
31	邓建军	人参皂苷 Rg5 靶向调控 II 型糖尿病的分子机制及产品创新	2022QC YRC3- 89	陕西省科学技术厅	2022			25.00
32	郝青青	长链 $\alpha$ -烯烃催化转化分子筛催化剂的创制及绿色工艺技术开发	2022GY -169	陕西省科学技术厅	2022	2022.1/2 023.12		7.00
33	潘柳依	中低温煤焦油选择性加氢制高芳烃含量石脑油工艺研究	2022GY -154	陕西省科学技术厅	2022	2022.1/2 023.12		7.00
34	宋晓萍	人参皂苷 CK 诱导血管正常化改善肿瘤微环境抑	2022JQ- 112	陕西省科学技术厅	2022	2022.1/2 023.12		5.00

		制肝癌转移的机制研究						
35	宋一鸣	煤粉气化过程中介尺度结构动力学事件及四向耦合效应研究	2022-KF-T06	宁夏大学	2022	2022.8/2024.7		10.00
36	王玉琪	高性能固态化学储氢反应器关键技术研发	2022GY-194	陕西省科学技术厅	2022	2022.1/2023.12		7.00
37	许莹	基于 p300/CBP 蛋白 HAT 域及溴域的 PROTACs 设计合成及抗前列腺癌作用研究	2022JQ-140	陕西省科学技术厅	2022	2022.1/2023.12		5.00
38	代成义	粘结性低阶洗中煤热解提质-煤焦气化过程关键技术研究	2022QFY07-02	延安能源化工子长化工有限公司	2022			10.00
39	胡军	基于密度泛函理论揭示负泊松比原子结构及微观生成机制	2021-JCJQ-JJ-0194	西安交通大学	2022	2021.10/2024.10		25.00
40	马晓迅	二氧化碳与甲烷制备合成气技术研究	GranX.YLU-DNL fand2021012	中国科学院大连化学物理研究所	2022	2021.7/2023.6		70.00
41	吴峰	天然气绿色安全储运与低碳高效利用综合体系构建		陕西省天然气股份有限公司	2022			15.00
42	徐龙	碳中和视角下由兰碳尾气制氢关键技术研究	CXY-2021-02	榆林市榆横工业区财政局	2022	2022.1 / 2022.12		10.00
43	韩小龙	膜-树脂联用制备电子级双氧水	SK212001	湖北三峡实验室	2022	2022.1/2023.12		10.00
44	吴乐	陕西精益化工有限公司兰炭基活性炭制备及其在该公司含酚废水	CXY-2021-130	榆林市科学技术局	2022	2022.1/2023.12		10.00

		处理的应用						
45	徐龙	碳中和视角下新型茯茶产品生产及茶渣资源循环利用关键技术研究	2021DYF-NY-0017	咸阳市科学技术局	2022	2022.1/2023.12		10.00
46	徐龙	碳中和视角下由兰炭属气制氢关键技术研究	CXY-2021-129	榆林市科学技术局	2022	2022.1/2023.12		10.00
47	赵炜	“地热能+太阳能+储能”超低能耗智慧能源站建设关键技术研究		陕西省煤田地质集团有限公司			重大横向	450.00
48	李稳红	ACO装置脱乙炔氧催化剂国产化开发		陕西延长石油集团有限责任公司			重大横向	406.00
49	宋一鸣	15KG/H级40%烟碱分离纯化纯尼古丁中试试验系统		福建同舟济生物科技有限公司			重大横向	154.54
50	王玉琪	规模化绿氢连续储运一体化调控系统关键技术		陕西延长石油西北橡胶有限责任公司			重大横向	100.00
51	李冬	偏二甲肼失效化学反应机制及贮存寿命理论评估		西安航天动力试验技术研究所			横向	90.00
52	潘柳依	ACO装置脱乙炔氧催化剂的开发及小试评价		陕西延长石油集团有限责任公司			横向	70.00
53	危仁波	导热凝胶的研制与生产		广昌立骅科技股份有限公司			横向	60.00

#### (四) 教学科研支撑条件

支撑研究生学习、科研的平台情况。包括研究生培养的科研平台（国家级、省部级、校地合作实验室及工程研究中心等）；用于研究生培养的教学场所、实验室数量与面积、实践基地、仪器设备情况；图书、期刊与数据文献等建设使用和管理等情况；科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况等。

##### 2.4.1 科研平台

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
碳氢资源清洁利用国际科技合作基地	国家级	与 7 个国家地区的 25 所高校、科研院所及企业建立了长期稳定的国际科技合作与学术交流。承担了国际合作、国家重点研发、国家自然科学基金等项目 40 多项，培养各类留学生 50 余人，研究生 200 多人。
生物材料国家地方联合工程研究中心	国家级	围绕生物技术国家战略需求，以基因工程、生物材料工程为主导，研发出基于重组胶原蛋白的皮肤医学、医疗器械、预防医学和营养医学三大类近百种产品。承担国家重点研发、省部级重点专项 50 多项，培养各类研究生 100 余名。
陕北能源先进化工利用技术教育部工程研究中心	省部级	围绕“绿色低碳”、“节能环保”等国家战略需求，聚焦陕西能源化工支柱产业，深化产学研合作。为相关企业/政府提供专业技术培训千余人次。承担国家重点研发、国家自然科学基金项目等 40 多项，培养各类研究生 200 多人。
西部资源药物绿色智造教育部工程研究中心	省部级	新获批研究平台。
陕北能源化工产业发展协同创新中心	省部级	打造国内一流的能源化工学科和科技创新团队、能源化工新技术辐射平台；建立人才培养/培训以及国内外学

		术交流、技术交流的重要基地。承办多次国内外重要学术会议，成为交流合作、协同创新的基地。培养各类各类研究生 200 多人。
陕西省洁净煤技术工程研究中心	省部级	以“开发能源化工新工艺和新技术，促进相关科技水平和创新能力的提高”为核心目标。通过加大国际科技合作，引进新技术和高层次人才，承办国际学术会议、培养留学生等，形成了产学研有机结合的技术创新体系。培养各类各类研究生 200 多人。
陕西省生物材料与发酵工程技术研究中心	省部级	本平台是一个集高新技术研发、中试放大及工业化试验为一体的新型研发基地，现已形成了以博士为主的结构合理的科学研究群体，培养了多名具有较强创新能力的在国内外有影响的学术骨干。年均产出高水平论文 80 余篇，培养各类研究生 100 余名。
陕西省可降解生物材料重点实验室	省部级	本实验室重点研究新型高附加值的新材料，在生物可降解材料的应用基础研究方面形成优势，为陕西培养了一批该领域研究的高级专业技术人才，促进了陕西省经济的迅速发展。年均产出高水平论文 80 余篇，培养各类研究生 100 余名。
西安市新型生物医用材料创新研发重大科研平台	省部级	本平台围绕国家大健康战略，为各类生物医用材料及其相关医疗器械产品的转化提供了公共平台，现已成为西部地区及全国生物医用材料及医疗器械产品的成果转化基地，年均产出高水平论文 80 余篇，培养各类研究生 100 余名。
陕西省资源化工应用技术工程研究中心	省部级	围绕陕西丰富的化石能源及陕西省兵器航天优势，与延长、陕西煤业、长庆油田、兵器 204 所及航天 165 所、42 所等开展联合开发协作并取得了丰富成果，年均各类纵向、横向合作项目 20 多项，依托项目培养各类研究生 100 多人。
西安市特种能源材料重点实验室	省部级	依托陕西省兵器航天优势，深化与兵器 204 所、213 所及航天 165 所、42 所、火箭军工程大学及军队等开展深入合作，解决了许多装备应用过程中



	的重要理论和应用问题，年均各类纵向、横向合作项目 10 多项，依托项目培养各类研究生 30 多人，联合培养研究生 8 人。
--	---

另外，获批校企合作平台 3 个“四主体一联合”省部级平台。

平台名称	平台级别	合作单位
陕西省“四主体一联合”航天特种化工材料校企联合研究中心	省部级	西安航天动力实验技术研究所
陕西省“四主体一联合”生物农药校企联合研究中心	省部级	陕西省麦克罗生物科技有限公司
陕西省四主体一联合腈类特种化学品校企联合研究中心	省部级	陕西大美化工科技有限公司

#### 2.4.2 仪器设备及实验室面积

仪器设备总值（万元）	9400
代表性仪器设备名称（5 项）	6. X 射线光电子能谱仪（XPS），Nexsa，赛默飞世尔 7. 场发射扫描电镜（SEM），SIGMA，卡尔蔡斯 8. 变温 X 射线衍射仪，SmartLAB SE， 9. 日本理学热红质联用仪，TGA/DSC3+-IS10-GSD320，梅特勒 10. 比表面与孔隙度分析仪，ASAP 2460，美国麦克
实验室总面积（M <sup>2</sup> ）	16500

### 2.4.3 图书、期刊与数据文献

西北大学图书馆及化工学院资料室拥有化工类图书 5 万余册，由于学校已购买丰富的数字化期刊数据库，目前化工学院只订有《Chinese Journal of Chemical Engineering》、《化工学报》、《化工进展》、《高等学校化学工程学报》、《化学工程》等少量期刊。西北大学图书馆购定的数据文献丰富齐全（图书馆部分中英文数据库截图），非常方便浏览下载，完全满足科学研究和人才培养的需要。





### (五) 奖助体系

研究生奖助体系的制度建设、奖助结构与水平、覆盖面等情况。

制度文件：根据《西北大学研究生培养机制改革办法（试行）》《西北大学优秀研究生奖励实施办法（暂行）》和《西北大学研究生奖助体系实施方案》，结合学院学科特点和学生情况，以激励学院研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取为宗旨，制定了《化工学院研究生奖学金评定办法（试行）》《化工学院研究生国家奖学金评定办法（终版）》和《化工学院睿昊奖学金评选办法》。

在奖学金评定办法中，评定内容包括课程成绩、科研成果、学术活动、社会实践等；评定量化中各研究生培养层次和年级有相应的量化计分标准；奖学金评定办法中规定了奖学金申请和评定程序。学院奖学金体系严格按照学校奖助体系实施，主要包含国家奖学金、社会奖学金、学业奖学金。

助学金制度施行《西北大学研究生奖助体系实施方案》和《西北大学助学金管理暂行办法》，助学金体系包含研究生助学金、“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴、助学贷款、特殊困难补助等。

奖助学金结构和水平：奖学金：2022年，国家奖学金奖励标准为博士每人每年30000元，硕士每人每年20000元。学业奖学金标准为博士一等12000元、二等9000元、三等6000元；一年级硕士一等10000元，二等6000元；二三年级硕士一等12000元，二等8000元，三等6000元。另外，社会奖学金主要有睿昊奖学金，奖励标准为每年每生4000元。

助学金：2022年，博士研究生助学金资助标准为每月每生发放2300元，硕士研究生助学金资助标准为每月每生发放600元。助学贷款根据国家规定执行，特殊困难补助根据困难情况上报研究生院申请，“三助”岗位津贴根据学校研究生院规定实施。

奖助学金覆盖情况：2022年，研究生国家奖学金获得者共计10人。学业奖学金覆盖情况按照获得人数分别占硕博博士总数比例计算：一等奖学金硕士15%，博士58%；二

等奖学金硕士 54%，博士 28%；三等奖学金硕士 24%，博士 14%。助学金覆盖根据实际情况发放。其中，国家助学金除非全日制学生外全部覆盖，“三助”岗位津贴根据学校岗位设置情况和申请学生困难情况确定人数。

项目名称	资助类型	总金额 (万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	22	10
学业奖学金	奖学金	451.8	596
睿昊奖学金	奖学金	4	10
国家助学金	助学金	112.9	644

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。建设健全招生考试规章制度、招生工作管理、招生选拔机制情况等。

本学位点 2022 年报考录取情况：

	报考人数	录取比例	录取人数	生源结构情况
硕士	403	15.1%	61	双一流占比 32.8%
博士	70	31.4%	22	硕博连读 50%

学院以学校研究生相关招生政策为指导，不断完善我院研究生招生宣传相关工作，先后制定了《西北大学化工学院 2022 年“硕博连读”研究生选拔工作办法》、《西北大学化工学院“申请-考核”制博士研究生招生工作办法》、《化工学院硕士研究生复试工作方案》、《化工学院导师

招收研究生名额分配管理办法》等文件，从制度上完善招生工作。同时，利用学院的新媒体平台及时推出招生咨询，对化工学院研究生招生工作进行宣传，在考生中取得良好的反响。因此，2022年硕士生报考人数多，初试分数线达325分，录取比例15.1%，但“双一流”毕业学校学生占比降低，仅占32.8%，且大部分学生为本校毕业生。博士生招生中50%的硕博连读学生，申请-审核录取学生中4为仍是本学位点优秀硕士毕业生，仅有1名在职定向生，整体已科学合理，完全保证了生源质量。

招生过程中严格按照学校的管理规定，做到公平、公正、公开。

## （二）思政教育

思想政治理论课开设与建设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、思政教育实践育人活动情况、研究生党建工作等。

思想政治理论课开设与建设完全按照学校的统一安排进行。课程思政方面已在多门课程中比如“化工学科前沿”、“绿色能源与碳中和”、“热分析与量热技术”、“绿色化工原理与技术”、“有机合成设计”等进行响应建设，设计了相关的课程思政案例。另外，通过校企联合培养，与延长石油、西安恒旭、航天165所等单位开展了支部共建，加强思政教育实践育人。配备专职辅导员4人，兼职班主任4人，加强学生的思想政治教育。

同时，通过认真落实研究生支部“三会一课”制度，“教

工与研究生党支部共建”制度，扎实开展各种学习教育等主题活动，以富有化工特色的主题党日活动和学科竞赛激发研究生党员的责任心和归属感，发挥模范带头作用。

### （三）课程教学

开设的核心课程及主讲教师；研究生课程体系建设情况；教材、案例库（专业学位）建设情况；课程教学质量保障措施和持续改进机制；课程建设取得的成效（如国家级及省级一流课程、研究生优质课程。

博士生开设课程：

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	学期	主讲教授
平台必修课	B020001	化工学科前沿	54	3	综合考试	1	范代娣等
	B020002	实验室安全规范教育（线上）	18	1	综合考查	1	徐抗震等
专业方向课	B020003	材料物理化学	36	2	综合考试	1	马海霞等
	B020004	绿色化学工程与工艺	36	2	综合考查	1	刘恩周等
	B020005	能源化工转化新技术	36	2	综合考试	1	徐 龙等
	B020006	生物反应过程及工程理论	36	2	综合考试	1	邓建军等
	B020007	现代分离工程与技术	36	2	综合考查	1	薛伟明等
	B020008	催化剂设计（双语）	36	2	综合考查	1	李 爽等
	B020009	生物材料与组织工程（双语）	36	2	综合考查	1	傅容湛等
	B020010	现代药物设计理论	36	2	综合考试	1	郝 红等
	B020011	制药工程前沿技术	36	2	综合考查	1	刘庆超等
	B020012	现代物质研究方法与技术	36	2	综合考试	1	吕兴强等
	B020013	碳中和前沿技术	36	2	综合考查	1	代成义等

硕士生开设课程：

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	学期	主讲教师
平台必修课	S0200001	高等反应工程	54	3	综合考试	1	于秋硕等
	S0200002	高等分离工程	54	3	综合考试	2	陈立宇等
	S0200003	实验室安全规范教育(线上)	18	1	综合考查	1	徐抗震等
	S0200004	学科前沿讲座	36	2	综合考查	1	李冬等
专业方向课	S0200005	能源化学工程原理(双语)	54	3	综合考试	1	李卓等
	S0200006	化学工艺过程分析(双语)	54	3	综合考试	1	陈汇勇等
	S0200007	绿色化工原理与技术	54	3	综合考查	1	刘恩周等
	S0200008	催化剂设计及应用(双语)	54	3	综合考查	2	罗群兴等
	S0200009	有机合成设计	54	3	综合考试	1	马政生等
	S0200010	生化反应器理论	54	3	综合考查	2	范代娣等
	S0200011	高等生物化学	54	3	综合考查	1	马沛等
	S0200012	高等药物化学	54	3	综合考查	1	黄洁等
	S0200013	现代制药工艺学	54	3	综合考查	1	刘庆超等
	S0200014	化工计算机软件及应用	54	3	综合考试	1	吴峰等
	S0200015	绿色能源与碳中和	54	3	综合考查	2	田斌等
	S0200016	化工传递过程	36	2	综合考试	1	宋一鸣等
	S0200017	化石能源化工利用新技术	36	2	综合考查	2	孙鸣等
	S0200018	高等精细化学品技术与工程	36	2	综合考查	2	徐抗震等
	S0200019	生物医用材料(双语)	36	2	综合考查	2	郑晓燕等
	S0200020	生物制药工程(双语)	36	2	综合考查	1	赵婧等



S020002 1	药物设计与开发 (双语)	36	2	综合考查	2	郝红等
S020002 2	计算方法(II)	36	2	综合考查	1	徐抗震等
S020002 3	实验设计与最优化	36	2	综合考试	2	王晨等
S020002 4	生物医药与健康 (双语)	36	2	综合考查	2	朱晨辉等
S020002 5	波谱分析及应用	36	2	综合考试	2	吕兴强等
S020002 6	热分析与量热技术	36	2	综合考查	2	马海霞等

开设的核心课程情况:

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言	面向学生层次	课程大纲
1	高等反应工程	必修课	3	于秋硕等	本课程是研究化学反应工业化的一门学问,重点阐明化学反应过程的工业化中涉及的基本原理,以热量及物料衡算、化学反应的动力学和反应器原理为基础,阐述反应过程与流体流动、物料混合、传热等过程的相互作用规律。	汉语	硕士	已完成
2	高等分离工程	必修课	3	陈立宇等	本课程讲述化学工程过程中,分离过程的本质、共性和特性,通过数学模型方法研究化工复杂物系分离技术,结合案例讲述分离技术的工程应用,介绍分离工程领域的研究进展,培养学生分析和解决实际化工问题的能力。	汉语	硕士	已完成
3	绿色化学工程与工艺	选修课	2	刘恩周等	本课程基于原子经济性、绿色催化剂、能量优化利用的过程、循环工艺原理和化工强化技术,阐述上述5种绿色化工过程设计原理在材料中的生产和应用;介绍绿色化工过程的评价原则,分享绿色化学化工领域最新研究成果。	汉语	博士	已完成

4	能源 化工 转化 新技术	选修课	2	徐龙等	能源新技术推动了全球能源产业的转型发展，不仅涉及可再生能源和核能领域，而且涵盖非常规油气资源开发、传统化石能源的清洁高效转化与利用、能源传输以及终端用能等领域，是具有突破性或颠覆性的能源开发利用技术。	汉语	博士	已完成
5	催化 剂设计 (双语)	选修课	2	李爽等	讲授催化剂设计的基本知识和思想，从基本催化剂组分设计、结构和织构设计到根据催化剂结构-性能和机理的研究成果设计催化剂的活性位。学生应掌握催化剂的设计方案，包括催化剂组成筛选、制备技术路线提出等。	英汉	博士	已完成
6	生物 材料与 组织工 程(双语)	选修课	2	傅容湛等	生物材料学是当前生物技术和新材料技术相互交叉的一门学科，组织工程将工程学原理与技术应用于生物医学领域，本课程使学生了解组织修复科学的高度交叉性及其在生物医学工程、生物技术以及再生医学中的特殊地位和作用	英汉	博士	已完成
7	现代 药物设计 理论	选修课	2	郝红等	本课程讲述新药研究开发的基本思路和方法，着重学习先导化合物的发现和优化、临床前新药研究的主要内容和方法、前药的设计与应用、构效关系、计算机辅助药物设计等方法，并了解有关药物设计的前沿动态和发展趋势。	汉语	博士	已完成
8	制药 工程 前沿 技术	选修课	2	刘庆超等	本课程讲授生物制药工程的前沿技术、相关生物药物、最新研究进展以及转化应用的理念创新和方法突破，使学生对现代生物制药前沿进展有较好认识，具有对生物药品的新资源、新产品、新工艺进行研究、开发和设计的能力。	汉语	博士	已完成

9	碳中和前沿技术	选修课	2	代成义等	随着双碳目标的提出，以及能源结构多元化的发展趋势，二氧化碳的应用领域正不断扩大。为适应社会经济发展对二氧化碳减排与利用技术、理论和方法的需要，培养二氧化碳资源化利用专业科研人才而开设该门课程	汉语	博士	已完成
10	能源化学工程原理（双语）	选修课	3	李卓等	能源化学工程原理是能源化工等专业的方向课。本课程研究以物质为载体的能量转化与转移过程，围绕传统能源与新能源转化与利用领域，系统介绍能源化学工程中所涉及的理论及基本原理。	英汉	硕士	已完成
11	化学工艺过程分析（双语）	选修课	3	陈汇勇等	本课程着重讲授现代化工生产中典型工艺过程（合成氨、炼油催化、新型煤化工、高分子化工）的基本理论、流程系统以及主要设备，穿插其新技术和新发展，为毕业生从事化工生产和技术管理工作奠定基础。	英汉	硕士	已完成
12	有机合成设计	选修课	3	马政生等	该课程以经典教材《Designing Organic Syntheses-A Programmed Introduction to the Synthon Approach》为主，从目标分子的合成实例出发，由浅入深的介绍了有机合成设计的逆向分析方法也称为合成子法的思想，为学习者今后介入计算机、人工智能辅助有机合成路线设计奠定基础。	汉语	硕士	已完成

1 3	生化 反应器理 论	选修 课	3	范代 娣等	通过学习工程技术原理建立生化过程的工程学概念与工程意识，处理生物技术的工程放大与生产应用问题，并能综合运用这些原理进行生物技术生产过程的工艺设计、过程开发和生化工程设备的选型与初步设计等工作。	汉语	硕士	已 完 成
1 4	高等 生物学	选修 课	3	马沛 等	本课程以生物大分子的结构与功能为核心，选择有代表性专题，力图较全面地反映当代生物化学热门研究领域的概况和发展趋势，以期帮助同学们开拓视野，增强创新意识和科学思维方法，为学生开展研究工作奠定必要基础。	汉语	硕士	已 完 成
1 5	高等 药物化 学	选修 课	3	黄洁 等	本课程涉及药物化学，天然药物化学，有机化学，生物化学，药理学，微生物学，分子生物学，计算机辅助药物设计及波谱分析等多个学科，不仅基础理论性强，而且与药物创新研究和开发结合密切。	汉语	硕士	已 完 成
1 6	化工 计算机 软件及 应用	选修 课	3	吴峰 等	本课程讲授计算机软件 FLUENT、MATLAB 和 Aspen 基础知识，培养学生应用计算机解决实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，提升学生通过计算机处理化工工程科学问题的素养，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。	汉语	硕士	已 完 成
1 7	绿色 能源 与碳 中和	选修 课	3	田斌 等	本课程讲述传统化石能源使用历史与未来，辩证评价传统能源使用过程的贡献与问题；重点介绍绿色能源与技术在为来人类社会发展的作用和当前学术研究状况。	汉语	硕士	已 完 成

18	化石能源化工利用新技术	选修课	2	孙鸣等	课程涵盖煤、天然气和石油化工利用的最新研究进展和新技术开发与应用，涉及物理化学、化工热力学、化工传递过程、优化与控制等，知识领域广泛、内容新颖且切合实际，对于培养学生的工程分析和开发能力具有重要作用。	汉语	硕士	已完成
19	计算方法(II)	选修课	2	徐抗震等	计算方法是计算机及其技术为工具，研究各种数学问题在计算机上的数值解法及其理论的一门科学。通过课程学习，使学生掌握数值分析的基本概念、基本理论、基本方法及其算法的实现。	汉语	硕士	已完成
20	热分析与量热技术	选修课	2	马海霞等	热分析和量热学是测量物质的物理性质与温度之间关系的一类技术。是测量物理和化学过程的热效应，并据热效应研究物理和化学变化规律的学科。广泛应用于物理、化学、化工、冶金、地质、燃料、轻纺、食品、生物等领域。	汉语	硕士	已完成

入选的陕西省研究生教学案例库情况:

序号	案例名称	负责人	团队成员
1	材料加热过程的温度、热量及机理--《热分析和量热学概论》的理论与实践	马海霞	任莹辉、郭兆琦、徐抗震、李嘉辰、陈苏杭
2	从“生命力”学说走向“科学与艺术”完美结晶的有机合成	马政生	郑岚、高婷、陈博、姚瑞清

从2022级开始采用新的培养方案，对老版培养方案中的课程进行了优化整合，开课门数显著减少，与时俱进，在保证学科人才培养指南要求的核心课程之外，结合本学位点的研究方向加入了新的课程，比如“绿色能源与碳中和”、“生物医药与健康”等。另外，施行教授团队授课制度，加强

督导，保证教学质量。

#### （四）导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核、评优情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，导师组制度建设与导师团队联合指导情况，导师岗位管理制度建设和落实情况（如在提升研究生导师工作水平、营造和谐师生关系，落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用方面的成效等）。

导师肩负着知识传授和道德育人的双重职责，是研究生培养过程中的“第一责任人”，此理念已贯穿于研究生培养过程中的思政教育、学业指导、课题研究、生活及就业等各个方面。根据教育部颁布的《研究生导师指导行为准则》和《西北大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，学院制定完善了《化工学院研究生导师上岗审核办法》、《化工学院导师招收研究生名额分配管理办法》等制度文件。同时，要求导师牢固树立红线意识，定期对照检查，提交自查报告。明确导师责任和落实不到位的相应处罚。2022年度没有出现任何导师违反行为准则问题、师生矛盾问题。

2022年度新上岗导师培训情况如下：

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人数	主办单位
1	新时代研究生导师职责与学校研究生培养规程	线上	2022年6月15日	20	研究生院（部）、教师工作部、教师发展中心
2	研究生常见心理问题及对策	线上	2022年6月15日	20	研究生院（部）、教师工作部、教师发展中心

3	谈为师之本 从教之道	线上	2022年6月15日	20	研究生院(部)、教师工作部、教师发展中心
4	科研伦理与学术规范	线上	2022年6月15日	20	研究生院(部)、教师工作部、教师发展中心
5	从“复述知识”到“创新学术”	线上	2022年6月15日	20	研究生院(部)、教师工作部、教师发展中心
6	工程类专业学位研究生教育	线上	2022年6月15日	20	研究生院(部)、教师工作部、教师发展中心
其他	除学校及学院举办的各类研究生导师培训讲座及会议外,化工学院依托“化工学术月”平台举办各类导师培训活动,在2022年度,分别举办了青年导师工程实践教育活动,包含企业参观、行业内专家培训等内容;实施“青年教师导师制”,积极发挥“传帮带”作用,学院的各类导师培训活动均取得良好成效。化工学院部分在岗导师参与2022年陕西省教育厅组织的导师网络培训工作,完成网络课程学习及考核。				

### (五) 学术训练(学术学位)

学术学位授权点阐明本学位点“学术训练”的内容,包括研究生参与学术训练、导师科研项目、“助教”、“助研”、“助管”以及社会实践等方面的情况,科教融合培养研究生成效(研究生代表性成果,包括学术成果与获奖、学科竞赛获奖、实践与创业成果等);制度保证、经费支持等。

博士生:

按照《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》(西大研〔2019〕40号)的要求,研究生应进行科研、学术与社会活动并在前三学年内完成考核。

①科研活动 参加至少1项导师主持的科研课题研究,由导师对其科研工作考核。

②学术活动 研究生在学期间须完成以下学术活动:参加导师定期组织的研究例会,汇报讨论研究进展;至少参

加 10 次由学校或院系组织的学术报告或学术沙龙活动；至少参加 1 次学校研究生学术月活动，提交论文并做报告；至少参加 1 次国际会议并做报告。

③实践活动 研究生应参加以下教学或社会实践活动：协助指导本科生、硕士生的实验、毕业论文等；深入社会基层从事于所学专业相关的技术指导、社会服务等；参加创新创业训练、学科竞赛活动等；组织和参与各类社团活动、文体活动等。

硕士生：

按照《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40号）的要求，研究生应进行科研、学术与社会活动并在两学年内完成考核，考核合格后获得 3 个学分。

①科研活动 研究生必须完成 1 项与本学科相关的科研工作：包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等，由导师进行考核，考核合格后获得 1 个学分。

②学术活动 研究生参加以下学术活动：参加导师定期组织的研究例会，汇报研究进展，开展学术讨论；参加 1 次学术月活动并提交论文；应在一定范围内作 1 次学术报告。

③实践活动 研究生参加以下教学或社会实践活动：协助指导本科生的实验、批改作业等；深入社会基层从事于所学专业相关的技术指导、社会服务等；参加创新创业训练、学科竞赛活动等；组织和参与各类社团活动、文体活



动等。

化工学院根据学校安排设立了研究生“助教”、“助研”、“助管”岗位 20 多个，每月为研究生提供 500 元补助。在课题研究的同时，化工学院通过每年一度的“西北大学研究生学术活动月”和“化工学术月”等活动，为研究生了解学科发展前沿、行业发展动态、学术交流能力提高及创新创业训练等方面提供了很好的实践平台。研究生按要求须参加专家报告、自己作报告，积极参加各级各类竞赛。在 2022 年学术月期间，共邀请了校内外 23 位专家作线上线下报告，23 名博士生和 139 名硕士生做了学术报告，包括英文报告 24 场，留学生报告 5 场，学术交流能力显著提升。研究生参加挑战杯、互联网+竞赛共获得国家级和省级奖项 13 项。特别是在 2022 年陕西省第六届研究生创新成果展中获工科组一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项、“留学生创新成果优秀奖”1 项，所获奖项再创新高。

序号	获奖作品	完成人	指导教师	奖项等级
1	多功能水凝胶的构建及其在皮肤缺损修复中的应用	李阳	范代娣、朱晨辉	一等奖
2	基于新型三杂配环金属铈(III)配合物的光致及电致近红外发光性能研究	李文桃、王宝文、苗铁铮、刘佳祥	吕兴强、付国瑞	二等奖
3	硝化壳聚糖基纳米含能金属复合材料	张文珍、李楚平、万冲	徐抗震、陈苏杭	三等奖
4	工业气体中硫化氢无害化处理药剂及撬装设备的开发	刘驰宇、王慧宁、许逸宁、刘鹏飞、杨莹、李锷雨	马政生、姚瑞清	三等奖
5	建筑业废弃物最小化因素分析及磁性生物炭去除气相 Hg <sup>0</sup> 的技术研究	Ahsan Riaz Khan	郑茂盛、滕海鹏	优秀奖

## (六) 学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。包括本学位点组织学术交流情况；攻读学位的留学生和交流学者情况；在校生赴境外交流学习情况；参加本领域国内外重要学术会议情况；国内（际）学术交流资助等专项经费投入情况；国家公派项目、学校或教师支持的派出情况等。

学生参加本领域国内外重要学术会议情况：

序号	学生姓名	学生类别	会议名称	报告题目	报告时间	会议类型
1	郭佳仪	硕士生	1 st International Conference on Energy Storage and Saving	Prediction of coal-based-nanographene fluid viscosity by molecular dynamics simulation	2022.10.20-23	国际
2	王帅	硕士生	The 1st World Conference on Multiphase Transportation, Conversion & Utilization of Energy	Numerical simulation of gas-solid flow and desulfurization process in multi-jet fluidized bed	2022.7.27-31	国际
3	李文斌	硕士生	The 1st World Conference on Multiphase Transportation, Conversion & Utilization of Energy	Numerical and Experimental study on the particle erosion impact and gas-particle hydrodynamics in an integral multi-jet swirling spout-fluidized bed	2022.7.27-31	国际
4	朱永红	博士生	第七届能源与环境研究进展国际学术会议 (ICAEER 2022)	Development and practice of new high efficiency separation method for coal tar	9.23	国际
5	杨展玉	硕士生	工程热物理学会多相流年会	主吸收塔内燃法热处理数值模拟研究——旋流器对塔内流动的影响	2022.1.27	国内
6	史泽洋	硕士生	工程热物理学会多相流年会	气固两相流管道的冲刷模拟	2022.1.28	国内

7	温佛朋	硕士生	工程热物理学 会多相流年会	集油管线油水两相流 内部腐蚀研究	2022 .1.27	国内
---	-----	-----	------------------	---------------------	---------------	----

2022 年度本学位点毕业博士留学生 1 人，目前共有博  
硕士留学生 5 名。

2022 年度本学位点有 1 名博士研究生（曹晓飞）获  
CSC 资助，前往新加坡南洋理工大学进行联合培养。

### （七）论文质量

学术学位授权点：体现本学科特点的学位论文规范  
（选题、开题、中期检查与预警）、评阅规则和核查办法  
的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、  
评审中的情况（学位论文获奖）和论文质量分析。

学位论文规范情况：

博士学位论文选题开题：研究生应大量阅读本学科方  
向国内外文献资料，完成综述性文献报告 1 份。根据导师  
（导师组）要求，进行课题前期探索研究，撰写开题报告。  
论文选题应在充分调研文献的基础上，针对本学科发展前  
沿问题，选择有科学意义、学术价值且创新性突出的课题。  
论文开题采用学院集中开题，组织公开答辩，开题答辩专  
家组由本学科方向 5-7 名正高级职称专家组成。论文开题答  
辩一般在第四学期进行。自开题答辩通过算起，博士学位  
论文撰写时间应不少于 24 个月。开题报告的内容和要求详  
见《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西  
大研[2019]40 号）。

博士中期考核：所有研究生均应按期参加中期考核。  
中期考核一般在第五学期进行，首次考核不超过第六学期。

采用学院集中考核，组织公开答辩，考核答辩专家组由本学科方向 5-7 位正高级职称专家组成。考核内容包括：思想政治表现和综合素质；培养过程进展；学位论文进展、创新科研成果产出及科学道德素养和学术伦理考核等。中期考核的具体要求按照《化工学院博士研究生中期考核办法》（化工发[2021]05 号）执行。

博士学位论文要求：研究生学位论文依据学校论文写作、论文评审、学术不端行为检测及处理、论文答辩、学位授予等相关文件执行。学位论文必须系统完整、概念清楚、立论严密、论述严谨、数据可靠、结论正确，且层次分明、文笔流畅、图表清晰。围绕论文开展科研工作的时间不少于两年半，申请博士学位前科研成果应满足《化工学院学术学位研究生在读期间科研成果规定》（化工发[2021]04 号）相关要求。学位论文是研究生从事科学研究取得的创造性成果的系统总结。应在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，原则上不少于六万字。论文必须符合学术规范要求，引用文献必须注明出处，采用合作者或他人的学术思想和研究成果，需作出明确注释。学位论文具体要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12 号）《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40 号）《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研[2021]15 号）及化工学院

学位评定分委会所制定的相关规定执行。

硕士学位论文开题：研究生应充分阅读本学科方向国内外相关文献，完成综述文献报告 1 份。根据导师要求，进行课题前期研究探索，在此基础上撰写开题报告。论文选题要针对本学科发展前沿问题，选择有一定科学意义、学术价值及应用价值的创新性课题。论文开题采用集中开题，组织公开答辩，开题答辩专家组由本学科 3-5 位高级职称专家组成。论文开题答辩在第三学期完成。自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间不少于 12 个月。开题报告的内容和要求详见《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研[2019]40 号）。

硕士学位论文要求：研究生学位论文依据学校论文写作、论文评审、学术不端行为检测及处理、论文答辩、学位授予等相关文件执行。学位论文必须系统完整、概念清楚、立论严密、论述严谨、数据可靠、结论正确，且层次分明、文笔流畅、图表清晰。围绕论文开展科研工作的时间不少于 18 个月。申请硕士学位前科研成果应满足《化工学院学术学位研究生在读期间科研成果规定》（化工发[2021]04 号）相关要求。学位论文是研究生对所研究课题取得的新成果的全面总结。必须在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，论文原则上不少于 3 万字。论文必须符合学术规范要求，引用的文献必须注明出处，采用合作者或他人的学术思想和研究成果，需作出明确注释。学位论文的具体要求按照《西

《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40号）《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12号）《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40号）《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研〔2021〕15号）及化工学院学位评定分委会所制定的相关规定执行。

2022年度对6位博士生进行学习期限预警。

学位论文全部由研究生院在校际凡科平台上采用双盲评审，硕士论文2份，博士论文5份。2022年度共有送审博士学位论文14（上半年）+10（下半年）本，硕士学位论文55+6本。其中，2本硕士学位论文未通过评审，6本博士学位论文加送了第六份，4人硕士学位论文加送了第三份。

2022年度，教育部和陕西省研究生学位论文抽检全部合格。吕兴强教授指导的付国瑞博士毕业学位论文成功入选2022年陕西省优秀博士学位论文。

#### （八）质量保证

培养全过程监控与质量保证（如课程教学评价、研究生学术训练及成果质量评价、专业实习实践质量监管与评价、导师指导情况评价、研究生教育管理过程评价），加强学位论文和学位授予管理，强化指导教师质量管控责任，分流淘汰机制等情况。

全面落实立德树人的根本任务，学院党政主要领导是第一责任人，建立了本学位点的质量保证制度体系，严抓培养全过程监控与质量保证，加强了学位论文与学位授予

的管理。严格研究生招生考试工作，做到规范安全、公平公正公开。与时俱进，全面修订了《化学工程与技术一级学科学术学位博士（硕士）研究生培养方案》，显著压缩课程门数，强调学科前沿知识、团队授课和科研训练具体要求，根据《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》和《化工学院博士研究生中期考核办法》、《化工学院学术学位研究生在读期间科研成果规定》、《西北大学学位授予工作实施细则》、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》的相关要求严格规范了研究生学位论文的开题、中期考核、论文撰写答辩与学位授予工作，层层严把质量关，对于不符合规定或达不到要求的研究生进行答辩推迟（延期）、分流（博转硕）及淘汰（退学）。同时，加强导师队伍建设，全面落实导师的“第一责任人”职责，严格规范导师的研究生招生名额，确保培养质量。充分发挥院学术分委员会和院学位评定分委员会对学术成果和学位论文水平的最后把关职能，对学术不端行为坚持“零容忍”。

### （九）学风建设

科学道德和学术规范教育开展情况（报告会、课程或其他），预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况。

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	《科学伦理与学术	在线课程	120	为规范研究生学术行为，提高研究生学术道德素养，营造良好的学术氛围

	规范》			和学术环境，针对青年教师和博硕士新生开设《科学伦理与学术规范》在线课程，并纳入培养方案
2	《工程伦理》	在线课程	110	为规范研究生学术行为，探讨工程伦理的基本概念、基本理论问题以及工程实践过程中工程师们要面临的共性问题。处理工程伦理问题的基本原则、利益分配与公正、环境伦理、职业伦理等。
3	化工学术月系列报告	学风主题： 化工学院研究生培养与管理专题报告会	200	通过化工学术月系列报告，校内外专家学者为学院师生进行学术报告，为学院师生提供一个良好的交流学习平台，培养师生积极的科研学术观念。
其他	除各类科学道德与学术规范教育相关讲座外，化工学院利用新生入学教育系列活动的开展，为新生上好开学第一课；组织研究生导师以课题组为单位，开展学术道德规范专题培训，引导学生熟悉学术要求和规范，自觉抵制学术不端行为；以年级为单位，定期组织研究生召开学术道德规范主题班会，遵守学术道德，坚守学术诚信底线。			

## （十）管理服务

专职管理人员配备情况（机构设置、岗位质量要求等），研究生权益保障制度建立情况（包括学籍管理、奖助制度、社团活动、申诉及解决机制等），研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理情况，在学研究生满意度调查情况等。

本学位点根据发展要求配备专职管理人员 7 人，包括分管副院长 1 人，研究生秘书 2 人，辅导员 4 人和兼职班主任 4 人。

建立了《实验室安全制度》《研究生心理月汇报制度》《奖学金评比制度》《化工学院研究生学术月制度》，印制了《实验室安全手册》《化工学院心理健康手册》等，开展“微联七天”、“新生破冰计划”等特色品牌活动。学院实



施“院长接待日”，建有学生权益信箱，针对研究生在实验安全、心理健康、科创竞赛以及生活保障等方面设立权益保护及反馈渠道，学院党委及团委定期收集并解决学生遇到的“师生关系、实验研究、基础设施、校内生活”等各方面的权益问题。近两次在校研究生满意度调查中，非常满意超过 60%，总满意度大于 95%。

### （十一）就业发展

学术学位授权点：本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，就业职业与培养目标的吻合度，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

2022 年本学位点毕业研究生中，硕士研究生就业率为 97.8%，博士研究生就业率为 85.7%。我院毕业研究生就业的单位性质覆盖了高等教育单位、科研设计单位、其他事业单位、国有企业、民营企业、三资企业；从地域来看，这些单位分布在全国各地，但在西部地区单位的签约人数最多，为扎根西部、建设祖国贡献出自己的青春力量。从签约单位行业性质来看，毕业生倾向于选择和本专业对口的企业，所签约单位和本专业相关度较高，就业职业与培养目标的吻合度较高。用人单位意见反馈主要集中在三个方面：一是研究生思想道德和专业素养好，毕业研究生工作期间的职业道德、专业素养等得到了用人单位的较高的认可；二是工作能力强，毕业生从事现职岗位工作后，能在较短时期较大幅度地提升工作实操能力，主要表现在研究基础笃实，组织协调能力扎实，解决实际能力厚实等方

面；三是团队精神和创新思维好，毕业生具有较强的责任心和事业心，工作中积极主动，并能与同事团结协作开展工作，表现出较强的凝聚力、合作力和参与力。毕业生发展质量反馈主要在两个方面：一是大部分毕业生对目前的从事的工作满意度较高；二是大部分毕业生能够在工作中坚持学习，敬业爱岗，对个人的职业发展有明确的目标。

毕业生签约单位类型分布情况：

单位类别	政 关	高 等 教 育 单 位	中 初 等 教 育 单 位	科 研 设 计 单 位	医 疗 卫 生 单 位	其 他 事 业 单 位	国 有 企 业	民 营 企 业	资 业	部 队	自 主 创 业	升 学	其 他
全日制 博士		12		2			4						
全日制 硕士		4		2		1	1 3	16	3			6	

## （十二）培养成效

学生代表性成果，包括学术成果与获奖、学科竞赛获奖、实践与创业成果等；奖助学金获得情况及优秀毕业生情况等。

学生发表代表性论文：

序号	论文标题	第一作者	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	Dynamic construction of self-assembled supramolecular H12SubPcB-OPhCOOH/Ag <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> S-scheme arrays for visible photocatalytic oxidation of antibiotics	王冰	博士生	Applied Catalysis B: Environmental	318 (2022) 121882	一区
2	Artificial non-enzymatic	李阳	博士	ACS Nano	2022,	一区

	antioxidant MXene nanosheets-anchored injectable hydrogel as mild photothermal-controlled oxygen release platform for diabetic wound healing.		生		16(5):7486–7502	
3	Injectable hydrogel based on defect-rich multi-nanozymes for diabetic wound healing via an oxygen self-supplying cascade reaction.	李阳	博士生	Small	2022, 18(18):2200165.	一区
4	A combination therapy using electrical stimulation and adaptive, conductive hydrogels loaded with self-assembled nanogels incorporating short interfering RNA promotes the repair of diabetic chronic wounds	雷桓	博士生	Advanced Science	2022, 9(30):2201425.	一区
5	Paramylon hydrogel: A bioactive polysaccharides hydrogel that scavenges ROS and promotes angiogenesis for wound repair	雷桓	博士生	Carbohydrate Polymers	2022, 289, 119467	一区
6	An M2 macrophage-polarized anti-inflammatory hydrogel combined with mild heat stimulation for regulating chronic inflammation and impaired angiogenesis of diabetic wounds	袁杨	博士生	Chemical Engineering Journal	2022, 433, 133859	一区
7	A dissolving microneedle patch for antibiotic/enzymolysis/photothermal triple therapy against bacteria and their biofilms.	余雪晴	博士生	Chemical Engineering Journal	2022, 437, 135475	一区
8	Extraordinary photocatalytic H <sub>2</sub> evolution on ultrathin Cd <sub>0.5</sub> Zn <sub>0.5</sub> S nanosheet without hole scavenger: Combined analysis of surface reaction kinetics and energy-level alignment	薛文华	博士生	Chemical Engineering Journal	2022, 428, 132608	一区

9	Sustainable photocatalytic cascaded reaction for H <sub>2</sub> evolution over Co decorated ultrathin Cd <sub>0.5</sub> Zn <sub>0.5</sub> S nanosheets: surface kinetics in aqueous NaOH and of Methanol	薛文华	博士生	Chemical Engineering Journal	2022, 443, 136427	一区
10	Energetic properties of new nanothermites based on in situ MgWO <sub>4</sub> -rGO, CoWO <sub>4</sub> -rGO and Bi <sub>2</sub> WO <sub>6</sub> -rGO,	王京京	博士生	Chemical Engineering Journal,	2022, 431:13 3491.	一区
11	Ni-Fe bimetallic hexaaluminate for efficient reduction of O <sub>2</sub> -containing CO <sub>2</sub> via chemical looping	孙雪艳	博士生	Chemical Engineering Journal	2022, 441, 136071	一区
12	Regulated electrodeposition of Na metal in monolithic ZIF-pillared graphene anodes.	贺其雅	博士生	ACS Applied Materials & Interfaces	2022, 14: 1203-1211	一区
13	Ginsenoside CK ameliorates hepatic lipid accumulation via activating the LKB1/AMPK pathway in vitro and in vivo.	张婧婧	博士生	Food & Function	2022, 13: 1153-1167	一区
14	Ginsenoside Rh4 remodels the periphery microenvironment by targeting the brain-gut axis to alleviate depression-like behaviors	邵晶晶	博士生	Food Chemistry	2022, 404, 134639	一区
15	UV-vis-NIR-induced extraordinary H <sub>2</sub> evolution over W <sub>18</sub> O <sub>49</sub> /Cd <sub>0.5</sub> Zn <sub>0.5</sub> S: Surface plasmon effect coupled with S-scheme charge transfer	薛文华	博士生	Chinese Journal of Catalysis	2022, 43(2): 234-245	一区
16	Hydrophilic regulated photocatalytic converting phenol selectively over S-scheme CuWO <sub>4</sub> /TiO <sub>2</sub>	白雪	博士生	Journal of Cleaner Production	2022, 369, 133099	一区
17	Efficient activation of peroxydisulfate by g-C <sub>3</sub> N <sub>4</sub> /Bi <sub>2</sub> MoO <sub>6</sub> nanocomposite for enhanced organic pollutants degradation through non-radical dominated oxidation	张星	博士生	Journal of Colloid and Interface Science	2022, 607: 684-697.	一区

	processes,					
18	Effect of Bi <sub>2</sub> WO <sub>6</sub> /g-C <sub>3</sub> N <sub>4</sub> composite on the combustion and catalytic decomposition of energetic materials: An efficient catalyst with g-C <sub>3</sub> N <sub>4</sub> carrier,	王京京	博士生	Journal of Colloid and Interface Science	2022, 610: 842-853.	一区
19	Photocatalytic degradation of ammonium dinitramide over novel S-scheme g-C <sub>3</sub> N <sub>4</sub> /BiOBr heterostructure nanosheets,	连晓燕	博士生	Separation and Purification Technology	2022, 286,12 0449.	一区
20	Effects of oxidizer and architecture on the thermochemical reactivity, laser ignition and combustion properties of nanothermite,	王为民	博士生	Fuel	2022, 314, 123141.	一区
21	Self-assembly preparation of advanced metastable MC <sub>2</sub> O <sub>4</sub> /GO/Al (M=Cu, Mg, Zn, Ni) nanothermites to realize large heat release, stable combustion and high safety,	王京京	博士生	Ceramics International,	2022, 48: 20825-20837.	一区
22	La <sub>0.75</sub> Sr <sub>0.25</sub> MnO <sub>3</sub> -based perovskite oxides as efficient and durable bifunctional oxygen electrocatalysts in rechargeable Zn-air batteries.	税子怡	博士生	Science China Materials	2022:1-11	一区
23	Characterization of nitrogen-containing compounds in coal tar and its subfractions by comprehensive two-dimensional GC×GC-TOF and ESI FT-ICR mass spectrometry based on new separation method.	朱永红	博士生	Fuel Processing Technology,	2022, 227: 107125	一区
24	Exploration of coal tar asphaltene molecules based on high resolution mass spectrometry and advanced extraction separation method.	朱永红	博士生	Fuel Processing Technology,	2022, 233: 107309	一区

25	A temperature responsive adhesive hydrogel for fabrication of flexible electronic sensors	刘婉	博士生	npj Flexible Electronics	2022, 68: 1-10	一区
26	Discovery of hydrogen spillover based binary electrocatalysts for hydrogen evolution: from theory to experiment.	谭远	硕士生	ACS Catalysis	2022, 12: 11821-11829.	一区
27	A superhydrophobic TPU/CNTs@SiO <sub>2</sub> coating with excellent mechanical durability and chemical stability for sustainable anti-fouling and anti-corrosion.	刘喻波	硕士生	Chemical Engineering Journal.	2022, 34, 134605	一区
28	A thiazolo[5,4-d]thiazole functionalized covalent triazine framework showing superior photocatalytic activity for hydrogen production and dye degradation	王豪	硕士生	Journal of Materials Chemistry A	2022, 10(30): 16328-16336	一区
29	Glucose and MMP-9 dual-responsive hydrogel with temperature sensitive self-adaptive shape and controlled drug release accelerates diabetic wound healing	周宛仪	硕士生	Bioactive Materials	2022, 17: 1-17.	一区
30	Antibacterial hydrogel with pH-responsive microcarriers of slow-release VEGF for bacterial infected wounds repair	谢小飞	硕士生	Journal of Materials Science & Technology	2022, 44, 198-212	一区
31	Ginsenoside Rk1 regulates glutamine metabolism in hepatocellular carcinoma through inhibition of the ERK/c-Myc pathway.	卢浩萍	硕士生	Food & Function	2022, 13, 3793	一区
32	Eu <sup>3+</sup> /Tb <sup>3+</sup> -doped whitlockitenanocrystals: Controllable synthesis, cell imaging, and the degradation process in the bone reconstruction	杨孜辰	硕士生	Nano Research	2022, 15 (2): 1303-1309	一区

### 学科竞赛获奖:

2022年,化工学院以学科竞赛作为人才培养的重要抓手,强化“以学育赛,以赛促创,以创育人”的人才培养思路,制定了《化工学院学科竞赛管理办法》、《化工学院学科竞赛奖励办法》、《西北大学睿昊奖学金-学科竞赛奖学金评定办法》等。同时,学院面向全体研究生,开展竞赛宣讲会、竞赛经验交流会、竞赛答辩会等活动20余次,教育引导研究生积极参加“挑战杯”、“互联网+”等各类型学科竞赛,共获得国家级和省级奖项13项,营造了良好的竞赛氛围,充分锻炼了学生的创新创业能力。

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	获奖人研究生姓名
1	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“保护伞”——超疏水涂层领军者	国家级铜奖	2022.10	中华人民共和国教育部	刘喻波、申彬彬、渠建英、薛静静、朱峪成、谭远、曹晓飞
2	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	源梦“210”——新型燃烧剂研发平台	省级金奖	2022.6	共青团陕西省省委	万冲、王晨、杨斌、张文珍、唐振华、万彩、宋远航、陈永、王京京、王为民
3	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	中天石化——国内煤基空天燃料先行者	省级金奖	2022.6	共青团陕西省省委	罗成、雷甲玺、刘源、汪政、王怡杰、施俊合、夏鑫、柳博龙、刘希桐、赵琦晰、朱永红、刘姣姣
4	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	甲烷无氧制芳烃/氢气技术——助力碳达峰碳中和	省级银奖	2022.6	共青团陕西省省委	商芳芳、季腾辉、刘天祥、刘星、冀晓姣、吴琪、桂鑫、解一昕、苏志慧、贾永梁
5	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	“浸”而远之一——疫情下的功能性超超	省级铜奖	2022.6	共青团陕西省省委	刘应林、贺冰玉、李乐城、张旭霞、周恩亮、田莉莉、

		双疏涂膜				王冰、宋瑜
6	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	络合环保——天然气井口无害化处理技术	省级铜奖	2022.6	共青团陕西省委	刘驰宇、王慧宁、刘鹏飞、许逸宁、刘婷
7	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“保护伞”——超疏水涂层领军者	省级金奖	2022.8	中华人民共和国教育部	刘喻波、申彬彬、渠建英、薛静静、朱峪成、谭远、曹晓飞
8	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	秦昌能源——国内模块化粉煤热解联产系统开拓者	省级银奖	2022.8	中华人民共和国教育部	曹锐、何磊、刘娜、王林洋、杨嘉锋、姚昕壮、谢雨昕、王位
9	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	络合环保——天然气井口硫化氢无害化转化的引领者	省级银奖	2022.8	中华人民共和国教育部	刘驰宇、王慧宁、刘鹏飞、许逸宁、刘婷
10	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	高超音速飞行器中再生冷却通道的优化	省级铜奖	2022.8	中华人民共和国教育部	郭颖、苏翔、赵捷、窦享宇、朱行振、高妍妍、潘丹丹
11	第十一届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生创业计划校企联合专项赛暨陕汽重卡第四届卡车无限创意大赛	甲烷无氧芳构化制氢技术	省级三等奖	2022.7	共青团陕西省委	冀晓姣、刘星、桂鑫、司金凤、苏志慧
12	第十一届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生创业计划校企联合专项赛暨陕汽重卡第四届卡车无限创意大赛	二氧化碳基可降解塑料	省级优秀奖	2022.7	共青团陕西省委	巩苗苗、李波、张国卿
13	第十一届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生创业计划校企联合专项赛暨陕汽重卡第四届卡车无限创意大赛	新型高储氢车用固体化学储氢系统	省级优秀奖	2022.7	共青团陕西省委	郑帅帅、陈菲、王俊乾、党婷婷

### 2022年度研究生优秀毕业生情况:

序号	姓名	毕业年份	层次类型	突出贡献
1	李文桃	2022	陕西省	在硕博连读期间，以第一作者及通讯联系人



	(博士)		优秀毕业生	发表 SCI 论文 11 篇，其中 SCI 一区及 Top 期刊 6 篇，SCI 三区 5 篇，累计影响因子达 66，参与发表 SCI 论文共计 20 篇，并成功申请国家发明专利一项，力求将研究项目能够真正投入实际生产，落实于社会发展，以促进未来科技发展，提高民生质量为方向而不懈努力奋斗；在获奖方面，2021 年荣获“博士研究生国家奖学金”，多次获西北大学“校级一、二等奖学金”。
2	刘杰 (硕士)	2022	西北大学优秀毕业生	在校期间发表 SCI 二区、三区论文各一篇，EI 论文一篇，申请授权发明专利 1 件。作为学生党支部组织委员，在工作中充分发挥模范带头作用，连续两年内党支部考核中评为“优秀”。同时积极参加各类竞赛，并获得了第六届“互联网+”大学生创新创业大赛陕西省银奖和第七届“互联网+”大学生创新创业大赛全国银奖
3	陈中顺 (硕士)	2022	西北大学优秀毕业生	在学习方面，综合成绩排在年级的前 10%，各科成绩都排在前列；科研方面，三年来，先后发表了多篇论文及专利，参与了包括煤基甲醇国家重点专项和合成气与苯制芳烃陕西省重点项目等多个重科研项目；在实践方面，作为队长获得了大学生创新创业“互联网+”校赛铜奖；积极参与学校学院组织的各项活动，在汉唐杯辩论赛、环道越野比赛、迎新晚会、校运会等活动中都有优异表现；在学生工作方面，担任班级班长和团委助理，积极协助老师开展心理辅导、疫情防控、教育教学、活动组织等多方面的工作，表现优秀。
4	董佳豪 (硕士)	2022	西北大学优秀毕业生	在校期间担任研究生会主席团成员，对研究生会进行改革，精简优化研会结构和规模，提升服务效能和意识；组织开展特色活动，如“新生联谊会”，“微联七天”，“新生篮球杯”，“一二九拔河”等活动。担任 2019 级学硕党支部书记，开展“追寻红色足迹，重温历史光辉”项目，带领支部党员前往照金参观；与教工支部共建支部活动，前往陕煤新能源基地参观，开展座谈交流，讨论人才培养、成果转化、产学研合作以及学生就业等相关问题，加深学生对专业发展的认知与自信心。
5	马心怡 (硕士)	2022	西北大学优秀毕业生	在校期间专业课成绩排名第一，发表两篇 SCI 2 区和 3 区文章，获国家奖学金。同时

			毕业生	积极参加学科竞赛，在 2019 年“创青春”大学生创业大赛，荣获校级二等奖，并在第十届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛中荣获铜奖。
6	杨倩	2022	西北大学优秀毕业生	在校期间积极参加科研项目，在国际学术期刊 Energy Conversion and Management (SCI 工程技术 1 区 top 期刊，IF: 9.709) 以第一作者发表论文 1 篇，并申请一项发明专利，目前已受理并初步审查合格。2021 年 8 月参加第二届国际能源与环境会议 ICEE2021 (徐州) 并做口头报告，协助导师指导 2020, 2021 届本科生 (共 6 名) 顺利完成毕业设计。参与研究国家自然科学基金面上项目。同时担任口才与交际社任副社长，积极组织学生参加社团工作，策划组织英语角活动。

## 四、服务贡献

### (一) 科技进步

科研成果转化 (如成果转化、技术推广、专利转让的数量与效益、到校经费情况等); 促进科技进步情况 (如参与国家重大工程, 解决“卡脖子”问题等)。

2022 年本学位点科研成果转化 9 项, 到款经费 50 多万元, 在秦创原成立科技公司 2 家。

另外, 针对大健康和生物医用材料产业, 本学位点生物化工研究方向团队致力于原创理论和成果转化, 做出了突出贡献。在 3 项国家重点研发项目、6 项国家重点研发课题及 10 多项国家自然科学基金项目的资助下, 解决了重组胶原类材料生产的瓶颈问题, 发明了全长重组胶原的体外合成新方法及工业制备技术, 创制了系列医用修复材料, 率先在国际上实现了量产。同时, 创建了稀有人参皂苷高效定向转化的生物制造新途径, 发明了协同增效技术, 开发了免疫功能强化等系列新产品, 该技术达到国际领先水

平，系列产品已在全国上市，并作为 FDA 认可的膳食补充剂原料出口美国。上述成果被授予 2020 年度陕西省最高科学技术奖和 2021 年度陕西省技术发明一等奖。在双碳战略背景下，本学位点能源化工研究方向致力于新型煤化工技术研发和应用过程中的痛点、难点问题，在煤基航天煤油研制方面开展了卓有成效的研究工作。2020 年 12 月 8 日，由本学位点相关老师联合陕煤集团、航天六院共同研制的煤焦油基航天煤油在秦岭抱龙峪试验区整机热试车取得圆满成功。研发的基航天煤油具有大比重,高热值、高热容、高热安定性,低凝点、低硫、低氮、低芳烃等特点，多项分析指标优于 GJB 8087 的标准。这是首次将煤焦油基航天煤油应用于航天领域，标志着我国煤焦油基航天煤油研制取得重要成果，正式进入工程应用阶段。本学位点先进含能材料团队借助陕西航天兵器等军工科研院所云集资源，围绕固体推进剂性能提升开发了一系列高能钝感新材料和固体推进剂的燃烧催化剂等，2 种铅铜盐产品已应用军工型号。深化与兵器 204 所、213 所、245 厂、航天 165 所等合作，开展了 20 多项的攻关协作。2022 年度本学位点获批各类军委科技委、军委装发部等涉密项目 5 项。

## （二）经济发展

服务国家和地区经济发展情况（如加强产学研合作，服务经济社会与国防事业发展；参与行业标准规划制定，开展高端人才培养，服务行业事业发展；智库建设、服务国家政府决策和参政议政方面成效；举办重要会议论坛，

制定学科与学术发展规划，创建和服务国内外重要学术组织，服务学术共同体；开展科学普及、对口帮扶、全民终身学习等公共服务等）。

面向国家重大需求、面向学科发展前沿，本学位点积极承担国家重大重点科研项目、注重原始创新、注重成果产业化应用、注重解决企业生产实际难题。目前正在承担国家重点研发项目 3 项、课题 7 项，国家自然科学基金重点项目 1 项、面上及青年基金项目 60 余项，产出了“重组胶原类材料”、“稀有人参皂苷高效定向转化”、“煤焦油基航天煤油技术”、“燃烧催化剂”等原始创新成果和一大批具有知识产权的新产品新技术。年均发表中科院高水平论文 200 余篇，授权发明专利 70 余件，获得了 2021 年度陕西省技术发明一等奖 1 项。基于范代娣教授在生物化工领域产学研用方面的突出贡献，被授予 2020 年度陕西省最高科学技术奖。另外，范代娣教授作为陕西省人大常委，建言并提出了一系列教育发展议案，就西安高等教育发展及能源化工发展积极建言献策。

## 五、其他

化工学院注重对外学术交流，制定了《化工学院学术交流管理办法》，积极“走出去请进来”，通过“杨钟健学术讲座”、“创新论坛”等学院每年邀请多位院士、专家等来学院进行讲座、交流。利用学科建设经费全力支持教师 and 研究生参加国内外学术会议。同时，在博士研究生培养方案中，也明确规定了毕业前需参加一次国际会议并作报告的

要求。疫情严峻条件下，2022年成功举办了“第五界生物化工青年学者论坛”。

## 六、存在问题

根据本年度学位点建设情况，对照《学位授权审核基本条件》《学位授权点抽评要素》，排查诊断存在的差距和不足，分析在后续工作中需要进一步加强建设的内容。

### （一）导师队伍亟需加强

当前化工学院人才队伍结构不尽科学合理，显著缺乏顶尖人才和国家级领军人才，特别是国家级“四青”人才仍无突破。只有高水平的导师才能指导培养出优秀的人才，优秀导师的不足，显著影响了本学科未来发展和人才培养质量提高。同时，缺少围绕国家地方重大需求开展攻关的科研创新团队。另外，学院的人才评价、考核管理、激励机制不灵活，有待进一步修改完善，使优秀导师脱颖而出，并形成积极向上氛围。

### （二）科研平台对人才培养作用亟待提高

科研平台是科研团队、导师及研究生协同进行有目标有组织科研活动的舞台。目前化工学院尽管平台较多，但是管理松散不够规范，且集体协同攻关能力不足，标志性项目及成果少。依托平台，面向国家重大需求和原始创新及承担国家地方重大重点科研项目较少，很少能使研究生有机会直接参加前沿和重点攻关项目研究。同时，依托平台，产学研用结合度不够，横向科研项目、科研成果转化不足，服务企业、行业经济发展能力亟待提高，也成为影

响研究生创新创业与工程实践能力提高的重要因素。整体而已，平台作用发挥不够，引领导向作用不明显，限制了人才培养质量的提高。

### （三）导师责任心需进一步加强

导师是研究生培养过程中的“第一责任人”，肩负着知识传授和道德育人的双重职责。但部分导师因科研项目少、研究经费不足、教学任务重、研究生数量多等因素，仍存在对研究生培养过程中思想认识不到位、日常研究生管理和科研指导力度不够、学位论文质量把关不严等现象，显著影响了人才培养质量的整体提高。

### （四）生源质量有待提高

化工学院的硕士研究生招生数量较高，报考学生基数也很大，但生源最好也大多数是本校学生，因此如何通过推免和招生考试（复试）选拔出优秀、综合能力强的学生，是提高培养质量的关键之一。博士生是进行课题研究和高水平成果产出的中坚力量，化工学院博士生的招生数量显著不足，年年僧多粥少，导师不足人均一个，甚至部分导师多年未招收一个博士生。同时，招收博士生的质量要求有待提高，如何提高标准要求，把有限的名额用在愿意奉献科研的优秀学生上，从而保证高水平成果的产出和人才培养质量的提高。

### （五）科研实验室显著不足

化工学院科研用房严重不足，随着研究生逐年扩招，实验室面积没有变化，甚至几位青年导师共用一个实验室，

很多研究生拥挤在狭小的空间内，较多实验研究难以开展，严重影响了学科整体发展和研究生培养质量提高。

#### （六）科研成果转化

本学科点教师当前研究成果仍依论文及专利等体现，尽管近几年国家政策及导向已发生改变包括陕西省推出的“秦创原”一系列创新创业建设，但老师们成果转化、创新创业的积极性未激发，科研主题的研究生也未能积极参与其中。

#### （七）国内外学术交流不足

受疫情影响，化工学院教师和研究生参加国内外学术交流的积极性不高，人次较低，申请国家留学基金委 CSC 资助的博硕士研究生更少。国外留学生人数也显著降低。

### 七、建设改进计划

针对存在的问题，提出本学位授权点的持续改进计划及下一年度建设计划、工作重心和实施举措等内容，重点突出针对不足拟采取的具体改革措施。

#### （一）加强党建与思政教育

认真落实新时代党的建设总要求，唱响党建引领学院事业发展主旋律，以提升基层党组织组织力为重点，创新党员教育和支部活动方式，全面提升基层党建工作质量。坚持立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。以提高学生综合素质为核心，加强学生思想政治工作，坚定理想信念，注重心理健康教育及健全人格塑造，全面提高创新创业能力。认真落实师生支部的“三会一课”制度和“教工

与研究生党支部共建”制度，持续推进“两学一做”学习教育常态化制，扎实开展各种学习教育等主题活动。以富有化工特色的主题党日活动和学科竞赛激发党员的责任心和归属感，激发研究生党员发挥模范带头作用。

## （二）加强人才队伍建设

进一步加大高层次人才引进力度，加快青年教师培育力度。引育国家级人才 1-2 人、省部级人才 2-3 人。将师资博士后、海外优秀青年博士（博士后）作为选留青年教师的主要方式。同时，聘请多位国内外知名专家担任兼职教授和研究生导师。对于引育的各级各类人才，特别是高端人才和拔尖人才，学院将尽其所能提供各种经费支持、办公实验室场地、研究生名额及各类优先政策。完善人才的管理办法和考核要求，发挥高层次人才的引领作用和人才培养上的示范作用。

## （三）完善导师上岗、研究生分配制度

根据《化工学院研究生导师上岗审核办法》、《化工学院导师招收研究生名额分配管理办法》，完善并严格实施以在研科研项目、到账经费及高水平成果等为前提条件的研究生导师上岗制度，以及相应的硕士生、博士生名额分配办法。对没有科研项目和经费的导师限制或停止招生。同时，加大研究生导师的“第一责任人”问责制，对存在学术道德、毕业论文质量、博士培养质量等问题的导师，实行招生限制或停止招生等措施。

## （四）突出工科特色，全面推进产学研用



发挥工科特色优势，全面提高提高服务企业、成果转化和地方经济发展能力。采取多种措施，加强校企合作，促使教师走出校园、走进企业，互惠互利、合作共赢。强化横向科研项目（成果转化）认可，鼓励应用研究型和社会服务型高级职称的推荐和加大年底绩效分配中的收益。制定《化工学院青年教师企业挂职锻炼办法》，联系用好校友资源，鼓励校外资源共建研发平台，联合申报运行陕西省“四主体一联合”工程中心，联合培养研究生，全面推进产学研用，培养更符合社会需求的人才，并提高工科人才培养质量。

#### （五）加大宣传提高生源质量

加大周边高校的宣传力度，调动导师的积极性，提高推免生的数量。提高自命题的质量，加大复试综合能力的考核等把综合能力强和科研素养好的研究生选拔进来。根据《西北大学化工学院“硕博连读”研究生选拔工作办法》、《西北大学化工学院“申请-考核”制博士研究生招生工作办法》提高要求，增加“硕博连读”博士生名额，选拔科研能力强、有培养前途的学生攻读博士学位。

#### （六）严格规范培养过程

根据修订新的研究生培养方案，严格执行落实。同时，根据《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》和《化工学院博士研究生中期考核办法》、《化工学院学术学位研究生在读期间科研成果规定》、《西北大学学位授予工作实施细则》、《西北大学研究生学位（毕业）论文

评审工作实施办法》、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》以及相关要求进一步严格规范研究生学位论文的开题、中期考核、论文撰写答辩与学位授予工作，层层严把质量关，对于不符合规定或达不到要求的研究生进行答辩推迟（延期）、分流（博转硕）及淘汰（退学）。充分发挥院学术分委员会和院学位评定分委员会对学术成果和学位论文水平的最后把关职能，对学术不端行为坚持“零容忍”。

#### （七）加大支持力度，提高国际与国内合作交流

根据《化工学院学术交流管理办法》，进一步加强与美国、加拿大、日本、德国、新加坡等国际知名高校的合作与交流。每年派出5名青年教师进入合作企业进行半年以上的挂职锻炼。积极“走出去请进来”，通过“杨钟健学术讲座”、“创新论坛”等，学院每年邀请多位院士、专家等来学院进行讲座、交流。同时，利用学科建设经费全力支持教师和研究生参加国内外学术交流和学术会议。同时，根据新的博士研究生培养方案，严格落实毕业前需参加一次国际会议并作报告的要求。

#### （八）落实南迁，改善实验用房和科研环境

尽快实现南校区“能源化工大楼”的搬迁，显著改善师生的教学科研用房。在基本分配基础上，建立以在研项目、到款经费、成果产出、人才培养等为依据的有偿使用动态科研用房机制，使公共资源有效流动，提高使用效率，实现空间资源效益最大化。优化科研平台布局，提高科研团

队凝聚力。建成学院大型仪器共享平台，为全院师生科研提供便利的先进科研手段，也为研究生培养质量提高提供了坚实的硬件保障。

# 地质资源与地质工程（0818）学位授权点建设年度报告（2022年）

## 一、学位授权点建设情况

### （一）目标与标准

#### 1.1 学科历史

本学科点始建于1946年，其主干学科“油气地质与勘探”是我国创办最早且蓬勃发展至今的优势专业，在人才培养和科学研究诸方面为我国石油工业做出了重要贡献，被誉为“中华石油英才之母”。1983年、1986年分获硕、博士学位授予权，2000年获“地质资源与地质工程”一级学科博士学位授予权，2007年“矿产普查与勘探”二级学科入选国家重点建设学科，2003年“地质资源与地质工程”博士后科研流动站获准设立，并于2010年获全国优秀博士后科研流动站称号。

该学科长期致力于国家重大能源与工程问题研究，聚焦国际地球科学前沿领域，在盆地构造-热演化、油气成藏、多种能源同盆共存机理与协同勘探、CO<sub>2</sub>捕获与封存、油气田开发地质、地质灾害与土动力学、水资源与地质环境评价等方向成为特色和优势，科研成果显著，在国内外产生了重要影响。

现有专任教师52人，其中博士生导师40名，拥有“973”首席科学家、“杰青”、国家级人才计划入选者等一批学术带头人及教育部创新团队，师资力量雄厚；依托国家重点实

验室、国家地方联合工程研究中心等实验平台，为我国培养了大批优秀专业人才，毕业生已成为高校、科研院所、油田、地矿及铁道等部门业务领导和骨干。本学科拥有大陆动力学国家重点实验室、国家级地质学实验教学示范中心、二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心、黄土动力灾害与防控工程研究中心及地质资源实验分析平台，拥有热年代学分析实验室、盆地模拟与油气资源评价实验室、有机地球化学与生烃动力学实验室、油气成藏实验室、油层物理实验室、流体驱替实验室、油藏描述与数值模拟实验室、地震资料处理与解释实验室、测井资料处理与解释实验室、岩石物理实验室、核磁共振实验室、土力学实验室、岩体力学实验室、土动力学实验室等，为高层次创新人才培养提供了有效的技术平台。

## 1.2 培养目标

以培养地质资源与地质工程科学研究、工程技术及教学等方面的高层次人才为目标，培养具备良好道德品质、学术修养，身心健康，坚实宽厚的理论基础和系统的专业知识，能把握学科及相关领域的前沿和动态，服务社会发展和国家重大需求，具有较好的创新精神、实践能力和国际视野，可以独立从事地质资源与地质工程学科科研和工程实践能力的高素质复合型人才。

## 1.3 学位标准

### 1. 学术硕士学位标准

申请学术硕士学位者，申请人应满足以下条件之一：

(1) 以第一作者在本学科专业领域期刊（以录用年 CSCD 库检索为准）公开发表学术论文 1 篇；或以第二作者（导师为第一作者）在 SCI 索引源刊物上发表论文 1 篇；

(2) 以第一发明人或以第二发明人（导师为第一发明人）获得国家授权发明专利 1 项；

(3) 获得地质学系认定的全国技术竞赛类个人二等奖奖项及以上，或参加导师团队并署名获国家级和国际级奖项（有证书）。

## 2. 专业硕士学位标准

申请专业硕士学位者，申请人应满足以下条件之一：

(1) 满足学术学位硕士申请条件；

(2) 在读期间获得地质学系认定的国家级职业资格证书 1 项；

(3) 在国际性学术/行业会议上发表会议论文 1 篇并做学术报告。

## 3. 博士研究生学位标准

博士研究生在申请学位时，须提交本人在攻读博士学位期间已正式发表的学术论文或取得的其它科研成果原件。学术论文录用通知或取得其它科研成果的非正式证明，由导师确认签字后，经学位评定分委员会同意、校学位与评估办公室批准可以组织其学位论文答辩，答辩通过者，可予以毕业，但学位评定分委员会暂缓审议其学位。博士研究生毕业后 24 个月内，提供科研成果原件并由本人提出申请，学位评定分委员会和校学位评定委员会按有关程序予

以审议。逾期不予受理。申请博士学位研究生成果要求如下：

(1) 直接招考的博士生申请理学博士学位者，申请人应满足以下条件之一：以第一作者在本学科专业领域二区及以上刊物上发表 1 篇学术论文；以第一作者在本学科专业领域 SCI 索引源刊物上发表 2 篇学术论文；以第一作者在本学科专业领域 SCI 索引源刊物上发表 1 篇学术论文和在核心期刊上(必须是 CSCD)发表 2 篇学术论文。

(2) 硕博连读和直接攻博研究生申请博士学位者，申请人应满足以下条件：申请理学博士学位者，在满足直接招考的申请理学学位的基础上，增加本学科专业领域 SCI 索引源刊物上学术论文 1 篇。

(3) 参加 1 次国际、国内重要学术会议，并作学术报告。具体审核认定由系学位评定分委员会负责。

### 1.3.1 博士学位授予标准

#### (一) 获本学位点博士学位应掌握的基本知识及结构

1. 基础知识：地质资源与地质工程一级学科在系统科学的基础上，形成了五大知识基础：(1)系统揭示矿产资源形成、保存和时空分布特征的成矿规律与成矿预测学；(2)利用综合勘查与探测技术，查明地下蕴藏资源的矿产勘查学；(3)研究工程地质体结构、工程勘察和设计、稳定性评价及环境保护和地质灾害防治的地质工程学；(4)利用地球物理场的形成、分布规律研究地下结构、矿产资源分布等的勘查地球物理学；(5)研究地球信息采集、处理分析、数

据挖掘和应用的地球信息科学。作为交叉性学科，相关学科的基础知识对本学科的知识基础不断拓展和深化起着重要的支撑作用。这些基础知识包括三大类：自然科学基础知识（数学、物理、化学、天文学、地质学等）、工程技术科学基础知识（土木工程、计算机科学、信息科学、工程机械等）、人文社会基础知识（经济学、管理学等）。

地质资源与地质工程博士研究生应掌握各学科领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究及相关工作的能力，能在科学研究和专门技术等方面做出创造性成果的高级专门人才。能够熟练掌握一门外国语(一般为英语)，能熟练阅读本专业外文资料，能用外语撰写学术论文，并具有良好的外语听说能力以及进行国际学术交流能力。

2. 专业知识：获本学科的博士学位者应围绕含油气盆地分析、油气成藏机理与分布规律、油气综合勘探与资源评价、油气田开发地质与油层物理中的某一学科独立进行创新性研究的能力，应对其主要知识体系有深刻的理解和较强的知识运用能力，并能在二级学科甚至地质学相邻学科间探索开展跨学科研究工作。应对上述知识体系有准确的理解并能运用上述相关理论概念在所从事的工作领域开展科研或实践工作。同时应具有坚实的数理基础知识和地质学专业知识，能熟练使用计算机及与本学科相关的观测与实验仪器，能独立进行科研工作，具有承担有关专业的科研、教学、技术和业务管理工作的能力。



3. 工具性知识：获本学科的博士学位者应具备独立文献调研、资料查询、野外工作与实验技术、数值计算、数据分析和学术交流等能力。

4. 教学实践及学术活动：博士生的教学与社会实践（1 学分）、科研活动（1 学分）和学术活动（1 学分）为必修环节。

研究生参加实践活动要求和学分。研究生应通过实践活动了解国情、了解社会，将所学理论知识与实际相结合，服务经济建设和社会发展。具体内容及形式由研究生培养单位制定，实践活动由研究生培养单位负责考核，考核合格取得 1 个学分。

研究生参加科研活动要求和学分。研究生必须完成一项与本学科相关的科研工作，具体形式包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等，由导师进行考核，考核合格后获得 1 个学分。

研究生参加学术活动要求和学分。

1. 研究生须参加导师定期组织的研究例会，汇报研究进展，开展学术讨论。博士研究生至少两周一次，硕士研究生至少每月一次。

2. 研究生在全校范围内至少参加 10 次学术讲座或学术沙龙，结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告；至少参加一次学术月活动并提交论文。

3. 博士研究生须在国家级或国际学术会议上作学术报告至少 1 次。

研究生参加学术活动同时达到上述要求者,取得 1 个学分。研究生培养单位负责研究生学术活动的具体考核工作。

教学与社会实践可采取专题讲课,组织课堂讨论,指导实验或实习,指导大学生毕业设计或毕业论文,指导硕士生的学位论文工作等。应积极推进兼职助教的制度。学分的取得以导师签名的证明材料为准。

博士生应积极参加各种学术活动。博士生在毕业答辩前需完成 3 学分的学术活动,学分计算办法为:参加 10 次学术报告或参加 2 次与自己专业相关的全国性学术会议并做口头学术报告可取得学术活动 3 学分。学分的取得以相应的考核表为准。

## (二) 获本学位点博士学位应具备的基本素质

### 1. 政治素养

博士生应掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想等理论,热爱祖国和中国共产党;遵纪守法,品德优良,具有正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,服从国家需要。

### 2. 学术素养

博士生应具备扎实的野外地质工作能力、较好的学术潜力和强烈的创新意识。热爱地质科学,致力于本学位点学术研究,具有较强的理论研究兴趣、学术悟性和语言表达能力,善于将地质学理论与地质资源、生态环境等相关的技术创新和生产实践充分结合,做到理论与实践的充分结合。

博士生应具有高度的社会责任感，牢固树立将地质学科知识的应用或地质学课题的研究服务于国民经济和社会发展的意识。应遵循学术伦理和学术规范，具有科研诚信，能够开展负责任的科研行为。同时，地质学研究特别是野外地质工作一般需要团队合作，要求具有一定的组织能力和良好的团队精神。在研究论文中，要对本领域相关材料的发现者、相关观点的提出者进行明确而又准确地表述，同时能够与他人分享新知，具备现代社会的竞争意识和知识产权保护意识。

### 3. 学术道德

自觉遵守有关法律法规；讲求学术诚信，恪守学术规范，树立学术自律意识。在学术活动中，尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。严格保守国家机密，遵守信息安全。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献；不捏造事实、伪造注释等。遵守学术界公认的其他学术道德规范。

#### （三）获本学位点博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力：本学位点博士生应具有利用现代信息检索工具从各种文献获取地质资源与地质工程领域相关研究前沿动态的能力，并有意识地考虑文献的全面性和系统性。全面性是指文献应对相关研究问题的覆盖程度，而系统性则为这些文献之间的关联性和完整性。能在导师指导下对前人知识进行学习和筛选，并具有批判性学习的能力和独立获取新知的能力。此外，还应注意学术论文在其

学术背景、研究意义、研究思路和研究方法等之间的内在联系，应拥有先进的国际视野和在服务生产实践中发现问题、解决问题及创新知识的能力。

2. 学术鉴别能力：学术鉴别能力是建立在对本学科及相关领域的前沿科学问题、技术发展趋势、研究方法手段深入了解和熟练掌握的基础上，由结果回溯假设前提及推知研究技术路线，并对本学科已有成果和待鉴定成果的真理性做出甄别、对其学术和实用价值进行判断的能力。

地质资源与地质工程领域研究成果的真理性应从数据的有效性和数据对学术问题说明的针对性，以及研究逻辑的严密性等来判定。例如，样品是在什么位置上获取的，它的代表性如何，数据获得所采用方法技术的合理性如何，它是否能支撑要说明的学术问题，技术路线的科学性和可行性如何，科学推断的逻辑严密性如何，所得结论的可信性如何等。

本学位点博士生对本学科研究成果的学术鉴赏还应从学科体系和学术前沿性，以及解决生产实际问题的重要性来衡量，即判断其理论价值和实用价值。

3. 科学研究能力：本学位点博士生应善于发现和提出本学科前沿性问题或制约本行业发展的关键性技术问题，并具备解决问题的能力。例如，技术路线的确定，野外调查、测量和样品采集，室内测试分析，数据获取、分析、模拟和综合，直到得出研究结论。当前，深入了解或掌握多 S 技术（GIS、GPS、RS、EOS 等）和勘查地球物理、勘

查地球化学及分布式计算技术（并行计算，网格计算，云计算）等手段，并与传统地质学研究方法相结合，是地质资源与地质工程学科博士生必备的科研能力。还应将所学的基础理论与专业知识融会贯通，灵活地综合应用于生产和科研实践中，具有研究和解决本学科所涉及领域实际问题的能力。

此外，本学位点博士生也应具备一定的组织协调能力，即在本研究领域组织相关课题和学术交流活动的的能力。

4. 学术创新能力：本学位点博士生的创新性主要体现在以下几个方面：新地质现象和证据、新矿产地、新矿产资源类型的发现或对工程地质体提出新认识；新的有价值的科学数据的获取；新技术、新工艺和新装备的研发；新理论的提出或对已有理论进行的修正和完善；新模型的建立或对已有模型进行的有效改进；新方法的提出或对已有方法进行的重要改进；综合评价和技术的集成；对低勘查（察）程度地区的地质认识水平的提高；对生产实际中重大问题的解决等。

本学位点博士生应具有强烈创新意识和在上述若干方面独立进行创新性研究的能力。

5. 学术交流能力：本学位点博士生应具有在国际和国内学术会议上熟练地进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的专业能力。具有良好的语言和文字表达能力，能够熟练、正确、规范地运用汉语进行口头表述、撰写学术论文和著作的能力，具备熟练掌握和运用一种外语进行

本学科文献阅读、学术交流及发表高水平学术论文的能力。  
本学位点博士研究生在读期间应至少参加 1 次国外学术会议。

6. 其他能力：要成长为一名地质资源与地质工程学家，还应具有良好的人文及社会科学知识和文化修养，审美情趣高尚，有正确的世界观、社会历史观和价值观；有良好的适应能力、心理承受能力和人际交往能力。在野外工作中，必须具备与当地的政府、居民和社会组织交往、协调与合作的能力。

#### （四）学位论文要求

博士学位论文是综合衡量博士生培养质量和学术水平的重要标志，应在博士生导师指导下，由博士生独立完成。

##### 1. 规范性要求

本学位点博士学位论文需要遵守国家和学位授予单位规定的学位论文基本格式。同时，本一级学科博士学位论文还必须符合如下要求。

（1）说明研究中所采用的科学调查和实验手段、数据分析和数值计算方法，对整理和处理的数据进行合理解释、理论分析及讨论。

（2）除本一级学科惯用缩略语外，文中缩略语必须在第一次出现时注明全称。

（3）除创新性成果外，专业术语、分类等应与相关国家标准和行业规范一致。

（4）所有研究和分析采用标准或规定的分析方法，并

注明出处；新方法必须详细描述操作程序；环境样本分析必须配有标准样品内标和分析质量控制说明。

(5) 所用分析数据必须保留到分析方法或仪器检测限的最小有效位数，分析结果表示为平均值正负标准差。

(6) 对所得结果进行概括和总结，形成最终的科学结论和方法技术成果，并对需要进一步研究的问题提出看法和建议。

(7) 论文应该给出研究中涉及的所有公式、计算程序说明，列出必要的原始数据；论文中插图或附图均应为计算机成图，各种图件应正确注明图号、图名、图例、比例尺及其他说明。

(8) 对文中引用和使用他人思想或观点、公式、数据、图件、软件等，必须列出对应的参考文献。所列参考文献应与正文中引用一一对应。如果引用部分来自非公开出版物，必须以脚注形式说明。一般地，如果他人的言论、谈话、往来书信和邮件等，对于形成论文的任何部分有重要帮助，也应在相应处以括号或脚注加以说明。

(9) 对于论文中涉及的繁琐公式的推导，数据量较大的表格，算法的描述，核心计算程序，计算程序的结构等，如果不影响阅读和理解正文部分的逻辑性和系统性，可以作为论文的附录。

## 2. 成果创新性要求

本学位点博士学位论文应对国家科学技术发展、国民经济建设和社会发展进步具有重要的理论意义和实用价值。

博士学位论文应是一篇由博士生独立完成的系统的、学术水平较高和具有创新性的学术论著，能反映作者具有坚实宽广的理论基础和系统深厚的专门知识，能表明其具有独立从事和组织科研工作的能力；论文应在地质资源与地质工程学科的理论、方法和技术等方面做出创新，推动本学科的理论发展，或对解决重大工程技术问题、推动技术进步等有重要的指导意义。

本学位点博士学位论文的创新性研究成果体现在学术专著、系统的实验及观测成果、高水平学术论文（本专业领域国际期刊、国内权威期刊或学位授予单位规定的本专业领域核心期刊）、登记授权的发明专利，以及国家接受或颁布的标准等著作权成果。

### 3. 学术诚信要求

本学位点博士生应有严谨的学风和社会责任感。应诚实守信，恪守学术道德规范，应模范地遵守我国的现行法律、法规，不得有任何危害国家和社会稳定以及损害国家荣誉和国家利益的行为。应弘扬科学精神，传播科学思想和科学方法，不参与、不支持任何形式的伪科学。应尊重他人的研究成果，不剽窃、不侵占他人研究成果、实验数据和研究设想。具有实事求是、探索科学真理的精神，不伪造数据。应通过详细引证来承认和尊重他人的知识产权和科研成果。应发扬学术自主，正确地对待来自于他人的学术质疑和学术批判。应自觉地抵制不良社会风气的影响，杜绝暴力与学术、金钱与学术的交易等行为。



## （五）学位授予条件

凡是热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品行端正，愿为社会主义建设事业服务，并达到下列条件的博士研究生，可申请授予博士学位。

1. 通过学位课程考试，成绩合格；总学分不低于 20 学分，学位课程学分不低于 16 学分。课程考试符合《西北大学博士（硕士）研究生培养工作规定》的要求，已完成的学术成果符合《西北大学学术学位研究生在读期间科研成果规定》（西大研〔2014〕8 号）中博士研究生攻读学位期间需要取得学术成果之规定。

2. 已按规定手续办理了学位论文答辩申请，学位论文答辩通过，答辩决议中认为符合授予相应学位条件，并能按时提交全套申请学位材料。

### 1.3.2 硕士学位授予标准

#### （一）获本学位点硕士学位应掌握的基本知识

1. 基础知识：本学位点硕士生应具有较坚实的基础理论知识和地质专业知识，受到独立进行科研及专门技术工作的训练，能熟练地使用计算机及有关仪器设备，并能独立进行科研工作，具有承担有关专业的科研、教学、技术和业务管理工作的能力，应较为熟练地掌握一门外语。

2. 专业知识：本学位点硕士生应围绕地质资源与地质工程学科的某一方向进行系统的课程学习并开展研究工作，系统掌握该学科方向的专业基础知识和野外工作技能，能

够熟练运用该方向的基本研究方法。借助学位论文的科学选题，运用已有的知识积累、理论方法和研究技术开展研究工作，并进一步加深对该学科方向的理解。

3. 工具性知识：本学位点硕士生应具备文献调研、资料查询、野外工作与实验技术以及高性能数值计算能力、数据分析和学术交流等能力。文献调研、资料查询和学术交流是一位硕士生必备的基本能力，可使其较快获得本学科某领域的必要资料，了解前沿学术动态。野外地质观测技能以及相关的数据分析、模拟及应用能力是地质资源与地质工程硕士生最为基本的研究能力，是从事特定研究并获得新认识的基础。

4. 教学实践及学术活动：硕士研究生的教学与社会实践（1 学分）、科研活动（1 学分）和学术活动（1 学分）为必修环节。

研究生参加实践活动要求和学分。研究生应通过实践活动了解国情、了解社会，将所学理论知识与实际相结合，服务经济建设和社会发展。具体内容及形式由研究生培养单位制定，实践活动由研究生培养单位负责考核，考核合格取得 1 个学分。

研究生参加学术活动同时达到上述要求者，取得 1 个学分。研究生培养单位负责研究生学术活动的具体考核工作。

研究生参加科研活动要求和学分。研究生必须完成一项与本学科相关的科研工作，具体形式包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等，由导师进行考核，

考核合格后获得 1 个学分。

## （二）获本学位点硕士学位应具备的基本素质

### 1. 政治素养

硕士生应掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想等理论，热爱祖国和中国共产党；遵纪守法，品德优良，实事求是，学风严谨，具有正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，服从国家需要。

### 2. 学术素养

本学位点硕士生应具有较好的地质学知识基础、学术涵养和创新精神。关心各类地质学现象和相关的生产实践活动，具有较强的理论研究兴趣、学术悟性和语言表达能力，并具备一定的学习和实践能力。能够将地质学理论与地质资源、环境相关的技术创新和生产实践结合起来思考问题，具备一定的学术洞察力、扎实的开展野外地质工作能力、较好的学术潜力和创新意识。

本学位点硕士生亦应尊重与本学位点相关的知识产权，力避重复研究。遵循学术研究伦理，具有高度的社会责任感，借助学科知识服务于社会发展和文明进步。在研究论文中，要对本领域相关材料的发现者、相关观点的提出者进行明确而又准确地表述。

### 3. 学术道德

本学位点硕士生应恪守学术道德规范，严禁以任何方式漠视、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、伪造、选择性

使用实验和观测数据。

### （三）获本学位点硕士学位应具备的基本学术能力

#### 1.获取知识能力

获本学科硕士学位者应当具备通过研究动态分析、生产实践调查、科研活动和学术交流等各种方式和渠道了解学科学术研究前沿问题，并通过系统的课程学习有效获取研究所需知识和方法的能力。

获本学科硕士学位者应了解本学科的学术研究前沿动态和生产实践需求，避免盲目选题。应在地质学理论、野外地质和实验室工作技能、地质数据分析和综合研究方法等三个方面打下良好的基础，在科学研究、逻辑推理等方面锻炼自己的研究能力，以使自己的学位论文得出可靠的结论。

探究地质研究方法的最佳途径当为认真研读前人或同行的研究成果、加强学术交流，从中体悟前辈和同行学者的研究方法，进而找到适合自己研究对象的恰当方法。

#### 2.科学研究能力

获本学科硕士学位者不仅应具备学习、分析和评述前人研究成果的能力，还需要掌握扎实的野外地质工作技能和地质样品采集、分析测试的基本能力。

获本学科硕士学位者应具备从前人研究成果或生产实践中发现有价值科学问题的能力。在发现问题的基础上，应具备解决问题的能力。解决问题的能力包括针对科学问题，提出研究思路、设计技术路线以及完成研究过程的能

力，并在获取第一手数据资料的基础上进行科学严谨的分析和推理，通过清晰的语言表达和逻辑严谨的归纳总结论证科学问题的解决过程。

### 3. 学术创新能力

获本学科硕士学位者应具有较好的地质学知识基础、学术涵养和创新精神。关心各类地质学现象和相关的生产实践活动，具有较强的理论研究兴趣、学术悟性和语言表达能力，并具备一定的学习和实践能力。能够将地质学理论与地质资源、环境相关的技术创新和生产实践结合起来思考问题，具备一定的学术洞察力、扎实的开展野外地质工作能力、较好的学术潜力和创新意识。

### 4. 学术交流能力

本学位点硕士生应具有进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的专业能力。具有良好的语言和文字表达能力，能够熟练、正确、规范地运用汉语进行口头表述、撰写学术论文和著作的能力，具备熟练掌握和运用一门外语进行本学科文献阅读、学术交流的能力。

### 5. 其他能力

本学位点硕士生应具有良好的人文及社会科学知识和文化修养，审美情趣高尚，有正确的世界观、社会历史观和价值观；有良好的适应能力、心理承受能力和人际交往能力。

## （四）学位论文要求

### 1. 规范性要求

(1) 硕士学位论文的选题应符合学科的研究方向，应源于科学研究和勘查工程实践中的重要科学和工程技术问题，所提出的基本学术观点、结论和建议对本学科领域和国民经济建设具有一定的理论意义和实用价值。硕士学位论文的选题要有先进性和实用性。

(2) 论文应清楚地阐述所研究探讨的科学问题或技术问题，应简要准确地说明所采用的研究思路、研究内容和技术路线，研究基础和预期目标。

(3) 论文的立论、论述应建立在主要由作者自己获取的第一手资料的基础上。对所采用的研究方法、测试分析技术和计算模型等，应有严谨论证，清楚说明方法技术应用的基本原理、仪器设备参数和应用条件，分析所获数据的精度。对野外观测和室内测试数据应进行深入理论分析、推理和讨论，得出明确和正确的结论。

(4) 正确引用前人的资料和成果并规范标注。

(5) 论文应该给出研究中涉及的公式、计算程序说明、列出必要的原始数据以及所应用的文献资料；论文中插图或附图均应计算机成图，各种图件应正确注明图号、图名、图例、比例尺及其他说明。

(6) 对文中引用和使用他人思想或观点、公式、数据、图件、软件等，必须列出对应的参考文献。所列参考文献应与正文中引用一一对应。如果引用部分来自非公开出版物，必须以脚注形式说明。一般地，如果他人的言论、谈话、往来书信和邮件等，对于形成论文的任何部分有重要

帮助，也应在相应处以括号或脚注加以说明。

(7) 对于论文中涉及的繁琐公式的推导，数据量较大的表格，算法的描述，核心计算程序，计算程序的结构等，如果不影响阅读和理解正文部分的逻辑性和系统性，可以作为论文的附录。

## 2. 质量要求

(1) 学位论文选题有一定的理论意义和实用价值，能较为准确地介绍国内外研究动态与趋势，并清楚阐述需要解决的问题和途径以及本人研究思路、方法和技术路线，反映作者具有发现问题和提出合理解决问题方案的能力。

(2) 学位论文中所采用的科学调查与实验方法技术先进、科学合理和可行，分析测试仪器设备技术参数和实验条件应经过严谨的论证，测试结果数据计算方法得当有效；体现作者掌握了所研究学科领域的理论、方法和技术。

(3) 研究所采用的第一手资料和数据应是作者独立工作获取或以作者为主的研究小组获取的，其总体自主工作量应不少于 60%。

(4) 学位论文的学术观点明确，论述依据充分，结论可靠。在某些方面有一定的独到见解或创新性。

(5) 学位论文的内容要求概念清楚、立论正确、分析严谨、数据可靠、计算正确，学位论文撰写要求层次分明、逻辑清晰、文字简练、图表清晰且规范、表达流畅。给出研究中所涉及的公式、计算程序说明、列出必要的原始数据以及所引用的文献资料。

### 3. 学术诚信要求

获本学科硕士学位者应恪守学术道德规范，严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、假造、选择性使用实验和观测数据。

#### (五) 学位授予条件

凡是热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品行端正，愿为社会主义建设事业服务，并达到下列条件的硕士研究生，可申请授予硕士学位。

1. 通过学位课程考试，成绩合格；总学分不低于 33 学分，学位课程学分不低于 30 学分。课程考试符合《西北大学博士（硕士）研究生培养工作规定》的要求，已完成的学术成果符合《西北大学学术学位研究生在读期间科研成果规定》（西大研〔2014〕8号）中硕士研究生攻读学位期间需要取得学术成果之规定。

2. 已按规定手续办理了学位论文答辩申请，学位论文答辩通过，答辩决议中认为符合授予相应学位条件，并能按时提交全套申请学位材料。

## 二、基本条件

### 2.1 培养方向

#### 1. 沉积盆地分析与资源评价

主要以沉积盆地为研究对象，从地球系统各圈层相互作用角度出发，探讨盆山耦合关系、盆地形成演化与后期改造过程，分析盆地沉积演化史、埋藏史、构造热演化史



等，进行油气系统及控制因素的综合分析，评价油气等矿产资源及开发潜力。

## 2. 油气（多种能源）成藏（矿）与分布规律

主要以沉积盆地内多种能源矿产（如油、气、煤、铀、热等）为研究对象，利用多学科、多技术、多方法重点开展油气等多种能源形成条件、成藏（矿）机理与分布富集规律研究，探究其内在联系、相互作用过程等，评价有利勘探区带及目标。

## 3. 地球物理勘探理论、方法与应用

主要利用地震、测井、重、磁、电、热、遥等地球物理理论及方法技术，通过对地球物理信息的处理与解译，探讨地球及近地空间的地质体结构、物质组成、地球物理特征、形成与演化等，针对各种能源矿产富集特征和资源环境效应，开展理论研究与技术攻关，形成理论新认识和新技术方法。

## 4. 油气田开发与碳中和地质

主要以油气田（藏）等为研究对象，利用多学科交叉、多方法与技术实验手段，开展油气藏开发地质、精细描述，油气藏数值模拟及动态预测，地热资源开发，驱油、CO<sub>2</sub>地质封存等各类提高采收率与碳中和的新技术研究。

## 5. 地质灾害与岩土体动力学

以多学科交叉和现代技术方法，研究滑坡、泥石流、崩塌、地裂缝等多种地质灾害特征、机理、感知识别及防控等；岩土体在地震、机车振动及其它机械振动作用下的

灾害特征及力学行为；各种重大工程的工程地质和环境问题等。

## 6. 水资源、地质与生态环境评价

以多学科交叉和现代技术方法，研究地表水和地下水的储水构造、分布、储量、水质质量、地下水动力学及勘察新技术等，分析地质和生态环境质量、外在影响因素及对社会和经济造成的影响，探索环境修复方法与技术。

### 2.2 师资队伍

我校地质资源与地质工程学科现有专任教师 52 人，具有副高级及以上职称人数 43 人，占专任教师人数的 83%，专任教师中获得博士学位的人数 47 人，占比 90.38%，而且多人有海内外博后经历；专任教师中，41 人兼具博导和硕导资格，42 人具有硕导资格，硕导资格占比 80.8%，新入职的 5 位青年教师也正在积极申请硕导资格。本学科教师队伍中，除本校以外其他高校例如卑尔根大学、中国石油大学、中国矿业大学、中国地质大学、中国科学院大学等毕业生 29 人，占到教师总人数的 56%。总之，本学科教师队伍年龄结构合理，尤其在地质工程、油气田地质、地球物理勘探、灾害治理、二氧化碳固体封存等领域凝聚了众多顶尖专家学者，为解决国家重大需求贡献力量。

师资队伍国际化方面，2022 年度共有全职外籍专任教师 1 名，为语言类外籍专任教师。教师中担任国际 SCI 期刊主编、副主编及编委 3 人次，国内 SCI 期刊 4 人次，EI 期刊 6 人次，核心期刊 14 人次。3 人在国际重要学术组织

任职主要负责人，7人在国内重要学术组织任职主要负责人。

### 2.3 科学研究

本学位点建设有油气等能源地质与勘探、地球探测与二氧化碳地质封存、工程地质与黄土灾害研究3个学科方向，每个学科方向由资深科学家担任学科带头人，包括若干具深厚科学素养、长期奋战在科研第一线的中青年学术骨干。力求在盆山系统及其资源环境灾害效应方面不断取得创新性成果。

2022年，本学位点共获批国家自然科学基金9项。其中重点项目1项，面上项目3项，青年基金5项。获批科研经费594万元。2022年度在研国家自然科学基金重点项目4项，分别由任战利、王家鼎、刘文汇、刘池阳教授主持；重大研究计划1项，由吴汉宁教授主持；国家重点研发计划课题1项，重大科研仪器研制项目1项，均由王家鼎教授主持。合计纵向科研经费到款710.52万元，横向科研项目经费2554.38万元。

### 2.4 教学科研支撑

本学位点有包括地质学国家级实验教学示范中心、大陆动力学国家重点实验室2个国家级和二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心、地质学虚拟仿真实验教学中心、黄土动力灾害与防控陕西省高校工程研究中心、陕西省秦岭生态环境保护研究中心、陕西省碳中和技术重点实验室5个省部级平台支撑研究生学习、科研。

1.地质学国家级实验教学示范中心现有实验室面积

3170 平方米，主要仪器设备 1540 台套，总价值 3117 万元。具备一流的教学条件，拥有国际化水准的先进显微数码互动实验室、晶体光学显微镜实验室、配备最先进录播系统 - IDB 互动系统的多媒体教室、汇聚我校地质学科 80 多年科学研究成果之精华的古脊椎动物学 - 古无脊椎动物学 - 矿物学 - 岩石和矿床学四个陈列室、早期生命演化 - 造山带演化两个特色博物馆分馆，以及在国内已经颇具影响力的秦岭广货街多学科野外综合实习基地。本中心坚持立足西部、面向全国、走向世界的基本方针，在“211 工程”及“地学理科人才培养基地”建设经费的重点支持下，以国际化的视野，瞄准地学创新人才培养的国际前沿，在实验教学改革、队伍建设、硬件环境、管理模式，尤其是特色实习实验项目等方面开展系列开拓性探索与建设，取得了突出成效，依托中心建设有 3 个国家一流专业、2 个工程教育国际认证专业、2 门国家级金课、1 项国家级教改项目、1 项国家级教学成果二等奖、1 个教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、1 个黄大年式教师团队。使本中心特色更加鲜明，已经成为凝聚和稳定西部人才，在国际上占有一席之地之我国地球科学研究和创新人才培养中心之一。

2. 大陆动力学国家重点实验室现有实验室面积 7760 平方米，50 万以上设备 722 台，总价值 1.29 亿元。拥有一批先进的大型仪器设备，聚焦陆内构造及动力学、构造过程的资源能源效应、构造-环境-生命协同演化三大关键科学问题，进行原创性研究，参与当代国际地学前沿竞争，引领

地球科学发展新方向，为国家资源、能源、环境战略安全提供理论支撑，逐步形成基础理论研究、应用基础研究、高新测试技术研发三大体系。依托国家重点实验室建设有1项国家自然科学家一等奖、2项国家自然科学家二等奖、2项国家科技进步奖二等奖、2项国家自然科学基金重大项目、12项国家自然科学基金重点项目、1项重大科研仪器研制项目、15篇第一单位 Nature/Science 论文。已经成为国家组织高水平基础研究和应用基础研究、聚集和培养优秀科学家、开展高层次学术交流的重要基地。

3.二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心依托地质学系系直实验室建立。系直实验室现有实验室面积1350平方米，主要仪器设备210台套，总价值3482万元。二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心是高校实现人才培养、科技创新和服务社会三大功能的重要结合点，可为人才培养提供实验教学和科学研究的学习和工作平台，同时平台发展有利于团队组建和建设，最大化发挥团队力量，支撑高水平人才培养和产出。

4.黄土动力灾害与防控陕西省高校工程研究中心依托地质学系系直实验室建立。系直实验室现有实验室面积1350平方米，主要仪器设备210台套，总价值3482万元。中心在人才培养中体现理工并重、综合化、国际化、学术化特色，培养复合型、实践型、研究型创新人才。在地球系统科学背景下，雄厚的工科基础与平台，有力促进地质工程、地质灾害防治等学科交叉方向的人才培养。

5.陕西省秦岭生态环境保护研究中心，旨在围绕秦岭生态环境保护开展重大课题研究、政府决策咨询和相关业务培训，为秦岭生态环境保护战略性、全局性问题的研究搭建交流平台。围绕秦岭生态环境保护积累的丰硕成果，为人才培养、科学研究搭建平台。

6. 陕西省碳中和技术重点实验室依托地质学系系直实验室建立。系直实验室现有实验室面积 1350 平方米，主要仪器设备 210 台套，总价值 3482 万元。围绕国家碳中和愿景下规模化快速碳减排技术进行攻关，紧密结合国家和陕西省绿色低碳和可持续发展需求。实验室制定碳中和技术发展规划，为人才培养提供实验教学和科学研究的学习和工作平台。

7.地质学虚拟仿真实验教学中心，以机制改革为牵引，健全和完善共建共享机制，强化实验教学资源和平台建设，以“业务引领、科学规划、资源共享、持续发展”为建设思路，通过虚拟仿真实验，使学生更好地掌握实验技能，提升学生的业务能力和创新能力。

#### 8.西北大学秦岭综合性实训基地

秦岭综合性实训基地由国家自然科学基金委员会资助，2013 年入选教育部“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设项目。该基地主要针对地质专业高年级本科生及研究生进行多学科交叉综合教学及年轻教师培训。同时模块化的实习基地开放模式也能进行单科性的课程实习（如构造地质学、岩石学、沉积相、构造地质学、矿床学、第四

纪地质学等), 以及地质技能竞赛等野外实践。随着西北大学秦岭综合性实习基地的进一步建设, 已逐步向地理、生物及多专业综合性实习开放。2005年, 在周鼎武、赖绍聪、张成立、张复新、张云翔几位教师的努力下, 依托秦岭综合野外实训基地, “地质学实践教学新体系”获得国家级教学成果奖二等奖。

秦岭综合实训基地开展了广泛的联合野外实习, 接待了美国威斯康辛大学、威奇塔大学, 奥地利沙尔斯堡大学、德国弗莱堡大学、南京大学、中国地质大学、吉林大学、成都理工大学、中山大学、东华理工大学等国内外高校的地质专业学生进行联合实习。2009年受教育部委托主办研究生暑期学校, 2012年, 西北大学秦岭综合实训基地除接待西北大学生命科学学院、城市与环境学院、经管学院、地质学系实习外, 还主办了南京大学等6所大学组成的联合实习。地质学系每年组织本校学生联合国内地质知名高校开展鄂尔多斯盆地-秦岭造山带野外实习, 2018-2022年共投入40万元支撑野外实习。

秦岭综合性实训基地的建设是综合性院校通过校企共建, 达成合作共赢的一次成功尝试。宁陕县广货街地质现象丰富, 地理位置优越, 周围有王顺山、翠华山、终南山、高冠、朱雀冰晶顶、楼观台、黑河组成秦岭世界地质公园。宁陕县北靠西安, 是安康市面积最大的县, 森林覆盖率达90.2%, 植被种类丰富, 有“天然基因库”和“自然生态大观园”之称, 境内野生动物种类繁多, 国家保护的野生珍稀动

物有大熊猫、金丝猴、羚牛、朱鹮等。西北大学秦岭综合性实训基地以秦岭丰富的地质、生物资源为教学基础，具有十分丰富的教学内涵。基地浓缩了西北大学地质学系、生命科学学院数十年研究之精华，有利于将高水平的科研资源转变为教育资源，是进行区域纵横对比，进行多学科交叉、综合性教学和研究，实现理论与实践密切结合的理想实验室。基地距西安仅 70km，便利的交通、丰富的地质、地理、生物及人文与旅游资源，为综合性基地建设提供了必要的保障。

西北大学与宁陕县人民政府本着“优势互补、资源共享、共同促进、互惠互利”的原则，依托宁陕县山水文体旅游有限公司在宁陕县峡谷漂流基地现有的基础条件共同建设“西北大学秦岭综合教学研究基地”。地质学系投入约 63 万元建设一个面积约 540m<sup>2</sup>，可同时容纳 200 余人的集多媒体报告、室内研究为一体的多功能报告厅。已投入 50 余万元建成基地标本展览区，共收集各类地质标本 100 余件，目前标本已制作底座并落位。正在建设一个 300m<sup>2</sup> 的自然博物馆（包括 6 个标本展示和小型研究室，可供地质、地理、生物等相关专业进行实习）。宁陕县山水文体旅游有限公司投入建设 10 余个同时接待 100 余人住宿的木屋和 200 人就餐的餐厅，建设文体设施 300m<sup>2</sup>。宁陕县山水文体旅游有限公司投入近 500 万元建设教学、科研、科普宣传为一体的综合性博物馆，为野外实习提供充足保障。我系正在大力推进鄂尔多斯盆地-秦岭造山带地质走廊实习教材编写以



及虚拟仿真国家级线下金课申报工作。

## 2.5 奖助体系

结合学科建设实际，持续完善奖助体系，充分发挥奖助学金导向作用，以奖促研、以助保学，不断提升研究生培养质量。

### (1) 完善研究生奖助体系

研究生奖助体系由奖学金、资助金、助学金组成。奖学金包括国家奖学金（硕士研究生 2 万/年，博士研究生 3 万/年）、西北大学研究生学业奖学金（硕士研究生一等 1.2 万/年，二等 0.8 万/年，三等 0.6 万每年；博士研究生一等 1.2 万/年，二等 0.9 万/年，三等 0.6 万每年）、地质学系一流学科学费奖学金（硕士研究生 0.8 万/年，博士研究生 1 万/年）；资助金由地质学系统筹出资，硕士研究生 1.4 万/年，博士研究生 1.7 万/年；助学金包括国家助学金（硕士研究生 0.6 万/年，博士研究生 2.3 万/年）、西北大学“三助”岗位（助研、助学、助教）、地质学系“德才”助学金。国家、学校、院系三级奖助体系交叉结合，构成了相对完善的研究生奖助系统，消除研究生成长后顾之忧。

### (2) 保证研究生奖助覆盖面

研究生奖助学金目前可以 100%覆盖全体在基本学制内的研究生。在基本学制内的硕士研究生，约 10%可以享受至少 4.0 万元/年的奖助，约 50%可以享受至少 3.6 万元/年的奖助，约 70%可以享受至少 3.4 万元/年的奖助，约 90%可以享受至少 1.2 万元/年的奖助，100%可以享受至少 0.6

万元/年的奖助；在基本学制内的非定向培养博士研究生，约 20%可以享受至少 6.2 万元/年的奖助，约 40%可以享受至少 5.9 万元/年的奖助，60%可以享受至少 5.6 万元/年的奖助，100%可以享受至少 3.9 万元/年的奖助。

### (3) 提高研究生奖助水平

集合国家、学校、院系三级奖助体系，研究生所受奖助额度大幅提升。在基本学制内（硕士 3 年，博士 3-5 年），硕士研究生每年享受约 0.6-6.0 万元奖助学金，博士研究生每年享受约 4.0-9.2 万元奖助学金，奖助水平在国内处于第一梯队。

表 1 西北大学地质资源与地质工程学位授权点 2022 年奖助学金发放情况一览表

项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2022	16	7
国家助学金	助学金	2022	208.4	183
西北大学学业奖学金	奖学金	2022	196.7	217
西北大学地质学系一流学科学费奖学金	奖学金	2022	121.4	140
西北大学地质学系学生资助金	助学金	2022	210.1	140

## 三、人才培养

### 3.1 招生选拔

学位授权点研究生报考情况：

2022 年地质资源与地质工程方向共招收博士研究生 28 人，其中全日制博士研究生 28 人，无非全日制学生。招录

的学生中本科直博 1 人，硕博连读 3 人，普通招考学生 24 人。该方向招收硕士研究生共 46 人，其中全日制研究生 46 人，无非全日制学生。招录的硕士学生中本科推免 8 人，普通招考学生 38 人。

研究生质量激励机制：

1.坚持导师指导研究生总量控制，原则上每位导师所指导的在籍研究生数量（含博士和硕士，不含专业学位研究生，下同）不超过 12 名，其中在读的在职研究生不超过 1 名（硕士和博士分别计算）。研究生与导师通过双向自由选择，根据学校相关招生规定确定录取名单。

2.为切实落实研究生导师负责制，加大导师权限与责任，对吸引优质生源或培养质量高的导师予以鼓励，在硕士招生指标分配上予以倾斜。对出现研究生培养质量问题和发生学术不端行为的导师，视情况予以减少招生指标、暂停招生资格或取消导师资格。

3.对指导学生特别优秀的导师，在随后两个招生年度中任一招生年度招生时，予以 1 个免费博士招生指标奖励（在读研究生数量不超过 12 名）。

（1）获评陕西省优秀博士学位论文指导教师；

（2）指导学生获国家留学基金委资助并赴国外留学一年以上并完成规定学习科研任务；

（3）指导学生在地质学系认定的 A 类学术期刊发表学术论文；

（4）指导学生在“互联网+”、“挑战杯”或创新创业大赛

中获国家级三等（铜奖）及以上奖励；

（5）指导学生荣获全国高校百名研究生党员标兵、最美大学生、中国大学生年度人物等荣誉称号；

（6）其他优秀成果。

4.对指导学生不力的导师，随后一个招生年度，给予暂停招生处理。

（1）指导研究生在规定最长学制（硕士5年，博士7年）内未正常取得学位的，暂停招生1年；

（2）指导的研究生出现学术不端问题，导师停招1年，并按照学校相关规定处理；

（3）指导研究生学位论文同一学年累计有3份及以上重大修改意见，下一学年暂停硕士和博士招生1年；

（4）指导研究生学位论文同一学年出现1人申请学位无效，下一学年暂停该类型学位招生1年；

（5）指导研究生学位论文同一学年出现2人及以上申请学位无效，暂停硕士和博士招生2年；

（6）指导研究生学位论文连续两学年出现2人及以上申请学位无效，取消研究生导师资格；

（7）已毕业的研究生论文抽查不合格，暂停招生2年；

（8）在读研究生数量超过12名，暂停招生；

（9）导师出现师德师风问题，视情况给予暂停招生1年以上或终止招生资格，并报送学校相关部门处理；

（10）需要停招的其他问题。

5.符合奖励标准的导师在新招收的研究生入学前提出申

请，经地质学系批准后执行。需要暂停招生的情况，由地质学系审议通过后，提前通知相关导师。

### 3. 为保证生源质量采取的措施

#### (1)完善招生体系，严格考核程序

在坚持公平、公正、公开的研究生招录原则前提下，将研究生招录与导师负责制相结合，充分下放权利，让导师成为研究生招录的主体。在资格审查、综合笔试、现场面试等环节，由院系统一安排，导师代表或导师组主导，增强导师与拟招录学生间的沟通了解，确保导师在充分了解学生的基础上，择优选择，卡好研究生录取入门关。

#### (2)丰富宣传形式，吸引优质生源

一方面，开展系列工作，让招生宣传“走出去”。系领导、优秀师生代表主动运用各级各类宣传媒介，走进直播间、演播厅，讲述学科特色、招录政策、发展规划等内容，全力打造“西大地质”品牌影响力，吸引优质生源关注。另一方面，组织学术活动，将优质生源“引进来”。以院系为单位，积极组织开展暑期夏令营、学术研讨会等，主动开放优质讲座线上通道，诚邀全国地质学子走进西大地质、了解西大地质、加入西大地质，提升生源质量。

### 3.2 思政教育

本学科牢牢把握立德树人根本任务，将扎根西部、敢为人先、追求卓越的西大“地学报国”精神贯穿融入世界一流地质学人才培养全过程，构建“学在地质”三全育人品牌，筑牢师生精神底色，厚植育人工作优势。

### （1）思政铸魂，强化育人影响力。

加强课程思政教育，将《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》《中国马克思主义与当代》等课程内容有机融入研究生必修课程，持续加强研究生政治理论素养。以“产出一批示范课、一批好教师、一个好机制和一套好经验”为目标，将本学科 70 余年来使命担当、为国育才的学科史和行业艰苦创业史与教学、科研育人相融合；将本学科毕业生杨拯陆烈士等以学报国的典型实例和石油、工程行业人奋斗创业、科技前沿拼搏的精神相融合，以院士等知名学者和英模为主体，为学生讲授“开学第一课”、“毕业人生课”等报告会，将思政元素融入全过程，达润物无声的育人效果。

### （2）党建引领，增强组织凝聚力。

将党建工作全方位落实到教学、科研一线基层，针对石油、工程学科师生在科研、实践教学中出差多、人分散的特点，将党团支部或小组建在实验室、课题组、野外实习队，强化支部战斗堡垒作用；以西大石油精神和行业英烈、楷模为切入点，组建“杨拯陆”等有特色的党团小组，通过灵活多样的方式，推进学科业务工作与支部活动相融合，营造正风清气。

### （3）守正创新，激发队伍行动力。

遴选校内外多方面优秀、专长人士为骨干，构建“党建带团建”、“导师-辅导员-班主任”、“学校-企业-校友”三个特色育人平台，探索新工科优秀人才成长模式，打造“工科+”

育人品牌；成立学生发展中心，建设省级辅导员“攀登”工作室，形成“三全育人”的综合思政队伍和协同工作环境。

### 3.3 课程教学

根据《地质资源与地质工程博士研究生培养方案》，博士研究生课程由公共必修课、公共选修课、专业平台课、专业方向课四部分构成（表2）。

表2 地质资源与地质工程博士学术学位点核心课程一览表

序号	课程名称	课程类型	主讲人	所在院系	学分	授课语言
1	地质资源与地质工程前沿	必修课	王家鼎、任战利	地质学系	4	中文
2	油气地质前沿	选修课	王震亮	地质学系	3	中文
3	沉积盆地动力学	选修课	黄雷	地质学系	4	中文
4	现代油气综合勘探开发技术与方法前沿	选修课	任战利	地质学系	4	中文
5	盆地热演化史与地热资源评价进展	选修课	崔军平	地质学系	2	中文
6	油气田开发地质与提高采收率前沿	选修课	朱玉双	地质学系	3	中文
7	油气地球化学前沿	选修课	王晓锋	地质学系	2	中文
8	测井资料处理、解释进展	选修课	张小莉	地质学系	2	中文
9	地震资料处理、解释前沿	选修课	邓超	地质学系	2	中文
10	古地磁学应用及进展	选修课	程鑫	地质学系	2	中文
11	油气储层评价方法进展	选修课	于红岩	地质学系	2	中英双语

12	油区岩相古地理应用	选修课	孙娇鹏	地质学系	2	中文
13	现代土力学	选修课	张登飞	地质学系	3	中文
14	黄土地质工程新进展	选修课	李浦	地质学系	2	中文
15	现代岩土工程测试	选修课	李萍	地质学系	2	中文
16	现代弹塑性力学	选修课	贾鹏飞	地质学系	2	中文
17	现代工程灾害与防控技术	选修课	王新刚	地质学系	2	中文
18	现代土工原理	选修课	崔素丽	地质学系	2	中文
19	专业英语写作与交流	选修课	李萍	地质学系	2	中英 双语
20	专业文献阅读与述评	选修课	导师	地质学系	2	中文

坚持正确的政治方向和价值导向，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持辩证唯物主义与历史唯物主义史观，全面融合人类文化知识积累和创新成果，深度挖掘各学科专业课程及各教学环节蕴含的思想政治教育资源，落实立德树人根本任务。

遵循研究生教育教学规律和人才培养规律，体现先进教育理念，科教融合、产教融合，适应多样化人才培养类型需求，反映人才培养模式创新和教学改革最新成果。

准确阐述本学科专业的基本概念（理论）、基础知识、基本方法，结构设计合理，选材恰当准确。注重知识体系的系统性和创新性，及时将学科行业最前沿知识、技术、成果融入教材，及时将教学案例总结凝练提升，理论与实践相结合，充分反映经济社会发展和科技进步对人才培养提出的新要求。

充分利用新技术、新手段，组织建设信息技术与教育



教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富、形式多样，增强教材立体性、可读性。

### 3.4 导师指导

成立研究生导师立德树人考评工作小组，制定修订导师管理、科研指导等 20 项规章制度，实施岗位动态管理，夯实导师在学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任，引导导师做学生成长成才的指导者和引路人。强化课程思政实施力度，充分发挥导师第一责任人的作用，在课程教学、科学研究、野外实习、学科竞赛等各类活动中对学生进行思政教育、生涯指导、科学素养培养，营造优良导学关系。“基础地质教师团队”入选国家首批“全国高校黄大年式教师团队”；研究生在创新创业、学科竞赛等方面屡获佳绩，无学术不端行为事件发生，培养质量稳步提升，毕业生受到用人单位好评。

持续加强导师队伍建设，全面落实导师工作职责，持续深化师德师风建设，引导导师加大对学生的人文关怀。根据本学科应用性强的特点，积极聘请或引进国内外优秀人才，聘请武强为双聘院士，成立蔡美峰院士工作室，聘任国家级人才计划获得者、奥斯汀-德克萨斯大学张同伟教授，引进国家“973”项目首席科学家、中石化专家刘文汇为全职教授，聘请许再良、徐张建、郑建国等全国勘察大师，任纪舜、赵文智、刘合、赵政璋、杜金虎、谢玉洪、薛永安、翟刚毅、邱楠生、刘玉强、王香增、史彦文、张水昌、罗晓容、M. Lebedev、M. Zattin、S. Iglauer、贺志勇等院士

专家学者担任兼职教授和海外客座教授；他们一方面在培养目标、培养方案和课程体系建设等方面给予了卓有成效的指导，另一方面也积极参与到本科生、研究生的培养过程中。

### 3.5 学术训练

面对世界形势的新发展和新挑战，坚持以立德树人为根本任务，秉承知识、能力、素质、人格并重的育人理念，探索“核心价值塑造、综合能力养成、多维知识探究”的课程教学模式改革，实现研究生教育内涵式发展。

实施研究生教育质量提升工程。对研究生培养各环节实行全程精细化管理，制定切合实际的质量保障标准体系、运行体系、评估体系、整改体系、问责体系和支撑体系。提高研究生资助标准吸引优质生源，探索研究生分流退出机制，落实学位论文预审、预答辩和答辩审核制度，严把学位论文质量。开展研究生学业水平综合考评，利用“研石”学术论坛等平台展示学生科研水平，营造“比学赶帮超”的良好氛围。对研究生培养质量信息定期发布、长期积累、常态管理、即时分析、及时反馈，建立校、系、学科、导师、学生联合参与的研究生培养过程质量监控体系。

为浓郁研究生学术氛围，调动研究生科研积极性，提升研究生科研能力，2022年9月举办了地质学系首届“羽翼杯”学术成果展示活动和第十六届“研石”研究生学术论坛。经过2个月的紧张筹备，共需组织153场报告，其中教师15场、博士生40场、硕士生98场，已邀请25位专家学者

担任报告点评人；收到展板 96 份，其中博士 28 份、硕士 68 份。《岩石学刊》收到论文 258 篇，正在编辑成册。

同时，地质学系还邀请校内外知名专家学者，组织学术专长报告，开展学术、文化、工作论坛，不断丰富研究生学术月形式，持续丰富研究生学术训练内涵。

### 3.6 学术交流

鼓励研究生积极参与国内国际交流，推进执行资助研究生参加学术会议、出国交流等办法，扩大国际留学生规模。2022 年度招收来华攻读博士 1 人，在校博士学位国际生共 2 人。2022 年度，13 名博士生参加国际学术会议并作口头汇报，其中 1 人在意大利参加线下国际会议。1 名博士生入选国家建设高水平大学公派研究生联合培养博士生项目。2 名博士生于意大利、美国等国进行长期交流学习，其中受国家建设高水平大学公派研究生项目资助 1 人。

### 3.7 论文质量保证

研究生学位论文工作依据《西北大学学位授予工作细则》《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理方法》等学校相关最新文件执行，本学位点从加强研究生自身管理、加强导师过程指导及加强学院管理等三个方面提升研究生学位论文质量，并出台《地质资源与地质工程博士一级学位点培养方案》。本学位点学位论文均采用 100% 双盲评审论文，盲审的意见处理严格参照《西北大学博士、硕士学位论文评审工作实施办法》执行，学位论文评审通过后方可进行论文答辩，严格遵循学校论文答辩制度，答

辩委员会对学位论文的水平及答辩情况进行综合评价，以不记名投票方式进行表决。

2022 年学位论文盲审主要问题集中在研究深度不够、论文系统性不强、文字错误、创新点函待凝练、缺乏原始测试分析数据、图表和参考文献不规范等方面。

### 3.8 质量保证

#### 研究生督导体系

为适应研究生教育高质量发展需要，进一步建立健全研究生教育质量监控体系，提高研究生教育质量，按照《西北大学研究生教育质量督导工作办法》（西大研〔2021〕30 号）文件精神，对本系研究生督导进行优化调整。滕志宏、郭安林两位老师不再担任督导，新增补了华洪、陈丹玲、张小莉、谢婉丽 4 位老师和原有督导岳乐平、李文厚、张成立老师共计 7 位老师为新一届地质系研究生督导组成员

#### 学位论文开题

学位论文开题是形成高质量学位论文的基础和重要保证，研究生须在导师的指导下，深入调查研究，确立研究课题，通过学位论文开题论证。

论文开题答辩一般在第三学期进行。自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间一般应不少于 18 个月。开题报告的内容和要求详见《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研[2019]40 号）。

#### 博士中期考核

博士研究生中期考核是考察博士研究生综合素质、科研能力和培养潜质的重要手段，是规范博士研究生培养过程，督促博士生完成学业，实现分流管理，提高博士研究生培养质量的重要保障。

所有博士生均应按期参加中期考核。中期考核一般在第四学期进行，首次考核不超过第五学期进行。中期考核的具体要求按照本学科博士研究生中期考核实施细则执行。

### 博士学位论文

博士学位论文是研究生从事科学研究取得的创造性成果的系统总结。应在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，原则上不少于六万字。论文必须符合学术规范要求，引用的材料必须注明出处，采用合作者或他人的思想和研究成果，需要做出明确注释。

学位论文基本要求、在读期间科研成果规定、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研〔2021〕15号）及本学科所在学位评定分委会所制定的相关规定执行

### 3.9 学风建设

本学位点认真贯彻执行《西北大学研究生学位论文学

术不端行为检测和处理实施办法》，主要实施有以下三个方面：

#### 学术道德教育

每年新生入学后，本学科都组织教师研究生进行入学系列教育，并开展学术道德教育，特别邀请学校研究生院的相关老师来讲解学校研究生学术规范要求。

#### 成果发表

本学科教师严格履行导师为学术规范第一责任人职责，学生论文发表须经导师同意。研究生发表的论文或专利、项目中所述内容及观点确属本人或署名团队的原创工作，所有数据、图片、结果绝无弄虚作假，无抄袭行为，无一稿多投，成果署名作者均为实际合作人员，所有署名人对署名排序无争议。

#### 学位论文

本学科所有毕业生的学位论文均进行两次学术不端检测，对于检测结果不合格的论文一律不能送审，取消该同学的答辩资格，并对导师进行处罚。对于已毕业学生的学位论文进行抽检，出现学术不端问题将取消其已授学位和学历证书。

截至目前，尚无毕业生因学术不端行为被取消学位的情况发生。

#### 3.10 管理服务

本学科配备研究生专职管理人员 6 人，涵盖研究生招录培养、学习科研、出国深造、职业规划等各方面工作，

为研究生提供全方位管理服务。持续召开研究生代表大会、研究生座谈会、新老生交流会等，听取学生意见建议，不断提升管理服务质量。加强研究生会建设，增强研究生自我管理、自我服务、自我保障意识，促进研究生综合成长。根据近年研究生民主测评情况，本学科研究生对系内管理服务满意度均在 90%以上，学生反映的各种问题，也均能第一时间回复并尽快研讨解决。

### 3.11 就业发展

地质资源与地质工程学科 2022 年共有毕业生 53 人，其中博士 16 人，硕士 37 人，均已就业，就业率为 100%。

研究生就业去向主要集中于国有企业、事业单位、民营企业和高等教育单位，约 60% 的学生选择在以上行业就职。受生源区域等因素影响，70% 以上的毕业生选择驻扎中西部，在各类学校、院所工作，投身地质，扎根一线，继续从事地球科学生产实践。

据院系与西安石油大学、长庆油田、延长石油等毕业生签约相对集中的用人单位沟通，结合服务管理人员对毕业生的持续追踪，本学科毕业生在进入工作岗位后，能够尽快适应工作环境、投身一线生产，充分体现出综合高校一流学科毕业生的学习能力和工作能力，企业反馈良好，学生发展顺畅。

表 3 西北大学地质资源与地质工程学科 2022 年毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
硕士	2	9	0	4	0	4	9	4	0	0	1

签约											
博士	0	9	0	2	0	2	2	1	0	0	0
签约											

表 4 西北大学地质资源与地质工程学科 2022 年毕业生签约地域分布

单位地域	本省	东部地区	中部地区	西部地区	境外
硕士	19 (51%)	5 (14%)	7 (19%)	6 (16%)	0 (0%)
博士	12 (75%)	1 (6%)	1 (6%)	2 (13%)	0 (0%)

## 四、服务贡献

### 4.1 科技进步

地质工程促进科技进步情况：①聚焦国际学术前沿，推动黄土科学发展；②立足黄土高原地区，完善黄土灾害理论：湿陷（室内试验+浸水实验深部感知）+振陷（智能化观测）+防控技术；四促效应+智能监测+优化治理技术；隧道变成智能监测+新围岩分级+地层年代识别新技术+防控技术；③紧跟黄土灾害前沿，研制多种黄土仪器：土的水气渗透测定（土柱仪、水气渗透联合测定仪、渗气仪、三轴渗透仪）、土的动力特性测定（动三轴、共振柱、动扭剪、振动台）、原位监测仪器（地质灾害监测系统、土壤水分检测、隧道变形监测、矿山边坡检测）；④满足铁路安全需求，构建灾害防控体系：黄土边坡防控、黄土路基防控。

地质资源促进科技进步情况：据油、气、煤、地热、氦气、铀等多种能源资源国内外研究现状、其发展趋势、产业需求（6大支柱产业），凝练3个特色研究方向：①盆地多种能源资源相互作用机理与赋存环境；②盆地多种能



源资源同盆共存富集成藏和分布规律；③盆地多种能源资源综合评价预测与协同勘探开发方法技术；④盆地多种能源资源共存富集的物质基础与地球动力学演化背景。

科技成果转化：①铁路路基抗振陷的填料改良和加筋新技术（新型黄土路基填料研发、新型加筋材料研发、新型路基填筑方式）；②三维生态边坡防护（三维排水联结扣、塑料编织袋装砂夹砾石、生态袋 LB-M 型、塑料排水带 100B 型、短拉筋、双向土工格栅）；③盆地多种能源同盆共存研究，突破国内外油气煤铀长期独立勘探的局限，通过多矿种融合、多学科交叉，在中东亚成矿区及鄂尔多斯盆地对盆地中多种能源共存的内在联系和成藏-分布规律等新领域展开研究成为趋势。在该理论指导发现了盆地北部大铀矿；④揭示了鄂尔多斯盆地延长期拗陷型富烃凹陷形成的动力学环境，建立了岩石圈热演化与油气成藏关系新模式，明确了早白垩世多种矿产爆发式成藏(矿)的热动力背景，指导了陕北多个大油气田的发现；⑤构建了改造型盆地形成演化与成藏理论，创建了适于不同类型改造型盆地古面貌恢复的技术方法，指导勘探发现多个大中型油气田，新增油气储量逾 10 亿吨。

## 4.2 经济发展

1. 打造黄土区防灾减灾中国品牌，提升国际竞争力：参与国际发展竞争，保持我国黄土灾害研究和高铁技术的国际领先地位，满足国家政治经济重大需求。如马来西亚铁路应用（SAINS MALAYSIANA）、匈塞高铁应用（匈

SCI 杂志)。多条黄土高速铁路、重载铁路、高山机场落地陕西；

2. 顺应国家防灾重大需求：黄土振动理论研究、黄土的渗流理论已有初步的研究，开始采用一些预防动力地质灾害的工程措施；

3. 解决陕西基础建设中遇到的防灾减灾问题：地质灾害严重省份，划分为 34 个地质灾害易发区，占全省国土面积 90%。有地质灾害隐患点 13000 多处，直接威胁 68 多万人的生命财产安全，威胁房屋、窑洞等 50 余万间，土地 10 余万亩，100 多处公路、铁路受到威胁；

4. 保障陕北能源基地煤炭、石油运输安全；

5. 多种能源互补替代和在新理论指导下发现更多储量是缓解和解决我国能源安全的主要途径，科学合理开发利用地热等多种资源，对促进资源节约保护、优化能源结构、促进节能减排改善环境，实现碳达峰具有重要意义；

6. 多种能源矿产同盆共存成矿(藏)的创新理论技术及学术思想,对油田及产业部门产生了重要影响,带动和推动了盆地内勘探矿产的多元化和主探与兼探并行，指导油气勘探，发现多个大中型油气田，新增储量油气当量逾 10 亿吨；

7. 西北大学 CCUS 国家地方工程中心助力大佛寺煤矿瓦斯抽采示范工程实现年减排二氧化碳 65 万吨。

#### 4.3 文化建设

本学位点积极参与、举办的各类公众开放活动，两年共举办各类科普活动 20 余场，激发了大众对科学的兴趣和

热爱，传播了科学思想和科学精神，为在全社会形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的氛围发挥了重要作用。

## 五、其他

## 六、存在问题

1. 专业实践环节企业参与度不足，实践效果差异较大。本专业虽建立了二十多个实践基地，但专业实践环节存在企业参与度不足的问题。一方面，本专业研究生零星分散在不同的实践基地进行专业实践活动，由于各实践基地的需求不同，因此，在研究生课程设置、课题研究、学位论文等方面，企业难以真正参与到人才培养过程中，学校在培养过程中仍然起决定性作用。缺乏企业深入参与，和引导研究生的培养真正适应企业发展的需要。另一方面，由于学生在基地参与实践程度和时间有限，难以真正解决企业遇到的技术难题，企业在人才培养中的利益难以体现。另外企业尚需考虑实习过程中的安全责任，因此企业接受研究生参与实践工作的积极性不足，造成部分研究生实际实践时间不足。

2. 师资队伍规模较小、高层次人才队伍数量不足。相对国内其他一流学科高校和地质院所，本学科仅有专任教师 47 人，明显人员数量偏少，且领军型人才和标志性师资队伍有待优化，高端人才聚集、创新人才培养的机制和外部发展环境还需要不断优化。

3. 课程体系建设。课程教学是研究生培养活动的重要

环节。目前，研究生教育中的“重科研，轻教学”倾向导致研究生知识结构不够合理，对于交叉思维和学科范式的认识不足，制约了研究生创新能力的提高。

## 七、建设改进计划

### 7.1 研究生培养

在研究生培养管理方面，为了严格把控研究生培养质量，使研究生能成为具有核心竞争力和国际视野的一流拔尖创新人才。全面修订了人才培养方案，加大实习、实践课时，强化实验考核；对教师选课和教课进行严格把关，在每一学期中公布下一学期拟开设课程目录及要求，符合条件的教师申请下学期拟承担的课程，教研室论证后拟定授课人选。营造研究生良好学术氛围。建设以研究生为主讲人的“求知学术沙龙”学术交流平台，充分调动研究生科研积极性。

### 7.2 国际化建设

设立“拔尖计划”出国交流专项基金，资助学生赴国际知名大学或研究机构进行学期、学年交流，与国际名校联合野外实习，为学生创造融入国际一流科研团队的机遇。聘请全职外教参与或承担专业课程教学；面向全球邀请著名专家学者来校进行前沿学术讲座、为研究生开设短期课程、进行野外现场教学。

### 7.3 研究生学位

在对标双一流学科建设指标，调研国际高水平高校研

究生科研成果的基础上，针对我系研究生教育实际情况，制定相关政策办法。通过政策来引导和进一步强化研究生的科研能力训练，加强研究生的学术交流和科研成果转化，不断提高研究生的创新思维和创新能力。在提高学位申请要求的同时，对加强了对研究生学位论文的管理。所有研究生在提交学位论文前必须进行预答辩，通过教研室组织的答辩小组的审核通过才能提交学位申请。对于学位论文送审意见未达到要求的研究生需参加由各教研室统一组织安排的论文答辩，其中答辩成绩排名最后的研究生，需在地质学系学位评定分委员会再次答辩审核。

# 环境科学与工程（0830）学位授权点建设年度报告 (2022 年度)

## 一、学位授权点基本情况

本学位点是从 1996 年开始建设，在原西北大学地理系生态环境研究方向的基础上，吸收化学、化工、管理等学科教学与科研人员，创立了西北大学环境科学系，同年获批环境规划与管理二级硕士学位授权点，2000 年获批环境工程二级硕士学位授权点，2005 年获批环境科学二级硕士学位授权点，2010 年获批环境科学与工程一级硕士学位授权点。

本学位点旨在培养思想政治正确、社会责任合格、品德素质优异、团队合作意识良好，具备环境科学与工程领域基础理论、基本方法和专业技能，能熟练地掌握和运用一门外语，具备独立从事环境监测、环境影响评价、环境生态规划、环境变化、生态环境修复等领域的应用型、复合式研究、设计、开发和管理高层次专门人才。本学位点拥有国家林草局陕西西安城市生态系统定位观测研究站、二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心、陕西省地表系统与环境承载力重点实验室、陕西省碳中和技术重点实验室、陕西省黄河研究院、陕西省秦岭生态环境保护研究中心、西北大学地理与生态观测网络等一流科研平台，拥有国家颁发的环境影响评价（乙级）资质证书。学位点立足西北，扎根西部，聚焦丝路，放眼全球，针对

黄土高原、秦岭、关中平原城市群、黄河流域、中亚等典型区域的生态环境问题开展研究，突出环境地学和环境生态学学科交叉特色，优势领域集中在环境污染过程解析与防治、环境变化与区域响应、环境-生态-经济过程与调控、环保低碳技术与绿色发展等，为国家和地方生态文明建设提供有力的人才培养支撑。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

本学科目前下设环境科学、环境工程两个二级硕士点，旨在培养环境科学与工程领域研究、设计、开发和管理方面的德智体美劳全面发展创新型复合型人才。

本学科着重培养研究生掌握环境科学与工程基础理论，具有较强的实验动手操作和创新能力，能独立从事环境监测、环境影响评价、环境生态规划、环境变化、生态环境修复领域研究、设计、开发以及管理工作，具有正确的世界观、人生观和价值观，树立和践行社会主义核心价值观，具有健全的人格和社会责任感，具备良好的道德品质和学术修养、团队合作意识和自律意识，能比较熟练地掌握和运用一门外语，具有一定的中英文应用写作和交流能力，能够适应当代乃至未来经济、科技和教育发展需要的德、智、体、美、劳全面发展创新型人才。

在环境科学方向，形成了污染物过程解析与防治、环境变化与区域响应、环境-生态-经济过程与调控、环保低碳技术与绿色发展等主要研究领域。尤其在全球环境变化及

生态系统响应、水资源与水安全、污染物健康风险评价等领域具有鲜明特色。着重培养研究生掌握环境科学与工程基础理论；具有较强的实验动手操作和创新能力；能独立从事环境监测、环境影响评价、环境生态规划、环境变化研究、设计、开发以及管理工作。

在环境工程方向，在水资源与水安全、环境功能材料与水污染控制、土壤生态与修复工程、大气污染控制技术等领域开展研究工作，尤其在水资源合理配置、水污染源解析和水环境污染生物修复、汾渭平原大气污染区域联防联控运行机制等方面注重基础研究与应用研究，并在社会服务方面具有十分显著的优势与特色。培养研究生掌握环境工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，在环境工程行业领域的某一方向具有独立担负工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，熟悉环境工程行业领域规范，具有良好的职业素养。

## （二）师资队伍

本学位点深入贯彻二十大关于高校师德师风建设方面的精神，坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位，以社会主义核心价值观体系为引领，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高校教师队伍。充分尊重教师的主体地位、建立健全的长效机制，引导教师自尊、自强、自省、自律、以德树人、为人师表、不断提升人格修养和学识修养。通过学习培训机制、监督监控机制、考



核评价机制、反馈改进机制、激励激发机制、榜样宣传机制和评优竞争机制等长效机制的建立与职业道德培训、思想道德学习、师德标兵评比、师德师风论坛、教学名师宣传、师德师风征文等措施的实施，全面提高了学位点教师的教学与科研能力、道德品质、思想政治素质、待人接物素质、创新素质等综合素质，形成了创新性的学生、家长、社会、企业、研究院所与高校多位一体的监督网络。

强化思政引领，全程全方位育人，做到课程门门有思政，教师人人讲育人，不断推动专业教育与思政教育深度结合。“十四五”以来，宋进喜团队分别申报并获批 2022 年西北大学研究生课程思政示范项目；赵发珠团队申报的“导学思政”项目获批西北大学研究生教育综合改革研究与实践项目。经系统谋划，精心组织，以学院全体研究生导师为对象，开展了 2022 年研究生导师师德与能力提升计划暨新任导师岗前培训活动，研究生导师的师德师风及指导能力得到进一步提升，研究生思政教育融入到了研究生培养的各个环节。

本学位点现有专任教师 30 人。师资队伍中教授 10 人、副教授 11 人，博士生导师 9 人、硕士生导师 15 人，拥有国家注册环境影响评价工程师 6 人、国家注册环保工程师 1 人。拥有国家杰出青年、国家百千万人才工程、国家有突出贡献中青年专家、中国科学院“百人计划”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、陕西省“高层次人才特殊支持计划”科技创新领军人等多位国家级和省部级人才；并拥有“环境

科学”陕西省教学团队和“旱区流域水文-生态-经济过程与调控”陕西省重点科技创新团队，形成了一支富有开拓和创新精神、以中青年教师为主体的高水平教学科研队伍。在水文水资源、生态过程管理、环境污染防治等领域逐步形成了特色鲜明的学术梯队，相关学科带头人如下：

宋进喜，男，博士，1971年生，甘肃天水人，博士（后）、二级教授、博士生导师。西北大学城市与环境学院院长，陕西省黄河研究院执行院长，西北大学秦岭研究院常务副院长，陕西省地表系统与环境承载力重点实验室副主任。1996年毕业于长春地质学院（现吉林大学）、获学士学位，1998年毕业于长春科技大学（现吉林大学）、获硕士学位，2004年毕业于西安理工大学、获博士学位。2004-2006北京师范大学水科学研究院从事博士后工作，2006-2008年美国内布拉斯加大学林肯分校访问学者。2000年晋升为讲师、2006年晋升为副教授、2011年晋升为教授。入选国家百千万人才工程、国家有突出贡献中青年专家、中国科学院“百人计划”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、陕西省“高层次人才特殊支持计划”科技创新领军人才、陕西省中青年科技创新领军人才。陕西省重点科技“旱区流域水文-生态-经济过程与调控创新团队”带头人。主要从事水文学、水资源及水生态研究。先后主持国家及省部级科研课题近20项。发表学术论文150余篇，其中SCI论文100余篇。研究成果“基于河流健康的生态流量及其保障措施研究”荣获陕西省科学技术一等奖（第一完成人）。担任《地理学

报》《中国生态农业学报》《南水北调与水利科技》《人民黄河》《Journal of Environmental management》等学术期刊编委、陕西省地理学会理事长、中国地理学会水文地理专业委员会副主任、陕西省环境科学学会副理事长等学术职务。

王俊，男，1974年11月生，河南虞城人，博士（后），博士生导师。2003年毕业于兰州大学，先后获生态学学士、硕士和博士学位，2003年6月西北大学任教，2007年晋升为副教授、2012年晋升为教授，在聘专业技术三级岗位。中科院水利部水土保持研究所博士后，意大利 Salento 大学和美国 USDA-ARS 访问学者。曾任西北大学城市与环境学院环境科学系系副主任、系主任、院长助理，目前担任西北大学城市与环境学院副院长、国家林业和草原局陕西西安城市生态定位观测研究站副站长。兼任美国土壤学会会员、中国林学会城市森林分会常务理事、陕西省生态学会常务理事、陕西省地理学会常务理事等，2018年入选中国科学院西部之光“西部引进人才”。主要从事土壤生态学、全球变化生态学、农田生态学以及城市生态方面的研究，主要研究领域集中在旱作农田土壤水分生产力形成机制、土壤碳氮循环与转化以及农田土壤温室气体排放、城市生态系统定位观测等，先后主持各级科研项目 20 余项，以第一作者或通讯作者身份发论文 90 余篇，其中 SCI 区论文 30 余篇，获陕西高等学校科学技术奖一等奖 1 项，出版教材及专著 4 部。

蒋晓辉，博士生导师，湖南永州人，出生于 1972 年 1

月。1992年9月至1996年6月在湖南师范大学地理教育专业攻读学士，1996年9月至1998年12月在西北大学自然地理专业攻读硕士，2002年6月在西安理工大学水文学及水资源专业研究生毕业，获工学博士学位。2002年7月至2004年6月在北京师范大学环境学院博士后流动站工作，2004年7月至2016年12月在黄河水利委员会黄河水利科学研究院工作，2010年被评为教授，2016年被遴选为博士生导师，2017年1月在西北大学城市与环境学院任教。先后为本科生讲授水文学、自然地理学课程；为研究生讲授水资源与水环境前沿课程；共指导博士生3名、硕士生20名。主要从事水资源配置、生态水文、社会水文学方向研究。共主持科研项目30项，其中包括国家自然科学基金重点支持项目“基于水库群多目标调度的黑河复杂水资源系统配置研究”、国家自然科学基金面上项目“近2000年来黄河中游黄土高原社会水文耦合系统演变规律研究”水利部公益性项目专项“黄河干流水库对河道水生态系统的影响及生态调度研究”等。先后在《Sustainable Cities and Society》《Journal of Soils and Sediments》《Agriculture water management》《地理学报》等刊物发表学术论文60余篇。出版学术著作3部，《黑河调水及近期治理后评价》（中国水利水电出版社，2009）《黄河干流水库对河道生态系统的影响及生态调度》（黄河水利出版社，2012）《基于水库群调度的黑河复杂水资源系统配置研究》（科学出版社，2020）。获得2009年中国水利学会大禹水利科学技术奖、

2011 年中国水利学会大禹水利科学技术奖、2019 陕西省科学技术奖；2012 年黄河水利委员会科技进步奖，2019 年黄河水利委员会科技进步奖等各种奖励 6 项。

杨方社，陕西武功人，出生于 1975 年 10 月。1993 年 9 月至 1997 年 7 月在西安理工大学水文与水资源专业学习；1997 年 7 月至 2001 年 8 月在陕西省水利厅直属石头河水库管理局工作；2001 年 9 月至 2004 年 3 月在西安理工大学攻读水力学及河流动力学硕士学位；2004 年 4 月至今在西北大学城市与环境学院环境工程系工作；2005 年 3 月至 2009 年 4 月在西安理工大学环境工程专业攻读博士学位，获工学博士学位。2015 年被评为教授，同年被遴选为博士生导师。先后为本科生讲授流体力学、工程力学基础、环境系统数学模型；为研究生讲授水资源与水环境、环境污染过程与模拟课程；联合指导博士生 3 名、硕士生 33 名。主要从事生态工程与水土保持方向研究。共主持科研项目 5 项，包括主持国家自然科学基金面上项目“沙棘柔性坝拦沙效应优化的野外试验与数学模拟”，主持中国博士后科研基金项目“沙棘柔性坝锁链繁殖及其护坡固沙机理”，主持国家教育部人文社科基金项目“地统计学在黄土坡面土壤水分空间变异中的应用研究”。先后在《Ecological Engineering》《Journal of Experiments in Fluid Mechanics》共发表学术论文 40 余篇。出版学术著作 2 部，《基于沙棘柔性坝技术的砒砂岩区小流域水土保持研究》（中国环境出版社，2015）《沙棘柔性坝水土保持生态效应及机理》（中国环境出版社，

2010)。获 2012 年度获陕西省科学技术奖一等奖（排名第六），2016 年度获陕西省高等学校科学技术奖三等奖（排名第三）。

李琦，教授，博士生导师。1974 年 7 月生。1997 年 7 月在西北大学有机化工专业获得学士学位；2000 年 7 月在西北大学化工系化学工程专业获得硕士学位；2011 年 6 月在西安建筑科技大学环境与市政学院环境工程专业获工学博士学位。2000 年 7 月在西北大学城市与环境学院参加工作，历任助教、讲师、副教授、和教授（博士生导师）。曾作为访问学者于 2014 年赴美国伊利诺伊香槟分校环境工程专业进修。现任西北大学秦岭研究院副院长、西北大学城市与环境学院实验中心主任。先后为本科生讲授环境科学与工程导论、环境监测、环境工程原理课程。为研究生讲授清洁生产原理及技术、工程伦理、环境污染控制原理课程。主要从事水资源与水环境、水体微污染物的环境毒理效应及控制研究方向研究。主持国家自然科学基金项目、陕西省重点研发计划等二十余项国家及省部级科研项目，参与了国家重点研发计划、科技部支撑计划、科技部科技惠民计划等多个课题。先后在《Journal of Membrane Science》，《Colloid Interface Sci.》《环境科学研究》、《环境工程》等期刊发表学术论文 40 余篇，在科学出版社、中国环境科学出版社出版学术专著 3 部。获省部级奖励 5 项，包括陕西高等学校科学技术奖一等奖（2022）、陕西省科学技术奖一等奖（2012）、2009 年度陕西省环境保护科学技

术一等奖(2010)等。

朱晓丽，陕西周至人，出生于 1975 年 9 月。1994 年 9 月至 1997 年 12 月在西北大学生物学专业学习，获得理学学士学位；1998 年 1 月至 2000 年 6 月在西北大学应用微生物专业学习，获得理学硕士学位；2003 年 9 月至 2007 年 6 月在西北大学化学工程专业学习，获得工学博士学位；2007 年 7 月在西北大学城市与环境学院环境科学与工程系任教。2019 年被评为教授，2020 年被遴选为博士生导师。担任陕西省第 13 届人民代表大会常务委员会资源与环境保护咨询专家，陕西省生态文明学会副会长。先后为本科生讲授环境工程微生物学、固体废弃物处理与处置、生物学基础、环境毒理学课程；为研究生讲授环境生物化学、土壤污染控制与修复工程、环境生物技术原理课程；共指导硕士生 23 名。主要从事土壤与水体污染物检测、评价与修复，环境生物材料开发方向研究。主持国家科技部项目“针对西北煤化工场地的腐殖质类材料开发”“木本油料副产物特种土壤改良菌剂产品开发”、国家自然科学基金项目“解磷菌修复土壤铅污染机理探索”等科研项目 20 余项。先后在《Geoderma》、《Journal of the Taiwan Institute of Chemical Engineers》、《环境科学学报》等共发表学术论文 50 余篇。获得 2019 年中国创新创业大赛陕西赛区三等奖(排名第一)、2018 年陕西省科技工作者创新创业大赛一等奖(排名第一)、2020 年陕西省科技工作者创新创业大赛一等奖(排名第一)、2020 年陕西省环境保护科学技术一等奖(排名第一)、2021 年陕西省农业技术推广成果二

等奖（排名第一），2022年陕西省三八红旗手称号，2011年陕西省科技进步一等奖（参与）。

郭家骅，男，1989年生，陕西渭南人，博士（后），教授。2011年毕业于西北大学环境工程专业、获学士学位，2012年毕业于英国诺丁汉大学、获硕士学位，2016年毕业于英国约克大学，获博士学位。2016-2018在日本爱媛大学沿岸环境研究中心从事博士后研究，2018年4月至今在西北大学城市与环境学院工作，2019年晋升为教授。2017年入选国家级人才计划。兼任陕西省人民代表大会常务委员会环境与资源保护咨询专家、陕西省秦岭生态环境保护“青年学者”及专家委员会委员（共青团）、陕西省生态环境厅环境应急专家以及《Frontiers in Toxicology》副主编、《Frontiers in Environmental Chemistry》编委、《南水北调与水利科技（中英文）》青年编委。主要从事河流污染生态学研究，针对秦岭发源的城市污染河流（潏河、皂河、沔河）及黄土高原发源的工业污染河流（北洛河），重点关注流域内新污染物（药物与个人护理产品 PPCPs、多环芳烃 PAHs 等）的时空分布特征、对浮游植物/周丛生物/沉积物等微生物群落健康的影响效应及作用机制，主持国家自然科学基金青年基金等项目 8 项，发表 SCI 论文 30 余篇。

黄华宇，教授，博士生导师，陕西横山人，1982年10月出生。2004年6月获兰州大学化学理学学士学位，2009年6月获兰州大学分析化学理学博士学位，在读期间（2007-2008年）被国家留学基金委选派赴比利时布鲁塞尔



自由大学留学，2015年7月到西北大学城市与环境学院任教。先后为本科生讲授环境监测、环境化学等课程；为研究生讲授环境科学专题、环境监测与分析、文献检索与科技论文写作等课程；指导研究生21名。主要从事环境变化、雪冰化学、环境分析等研究。主持科研项目10项，包括国家自然科学基金面上项目“唐古拉冰川雪冰中硼同位素组成特征及其环境意义”、陕西省重点研发计划项目“环境中有机磷农药灵敏识别的电化学传感研究”等。先后在《Biosensors and Bioelectronics》《Chemosphere》《Journal of Hazardous Materials》等刊物发表学术论文30余篇，授权发明专利4项。获2014年度陕西省环境保护青年科技奖、2020年西北大学优秀硕士学位论文指导老师奖。兼任陕西省地理学会理事。

姜彬，山东荣成人，出生于1987年1月。2013年10月于日本早稻田大学纳米科技研究所，获得纳米科学与工程专业博士学位。2014年5月在西北大学城市与环境学院任教，2019年10月被遴选为博士生导师，2020年10月被评为教授。先后为本科生讲授陕西省精品双语课程《生态学》、实验与理论相结合的《仪器分析》课程以及新生的导论课程；为研究生讲授《现代环境分析技术》课程；共指导硕士生17名。主要从事功能纳米材料的制备科学研究及其在环境、能源等技术领域的应用研究工作，在环境监测、电催化析氢、析氧、电催化还原二氧化碳等方面研究。共主持科研项目9项，其中包括国家自然科学基金委项目“高

性能石墨烯垂直有序阵列负载的多元铁族金属磷化物可控制备及其电催化析氢研究”、博士后国际交流计划学术交流项目、陕西省国际科技合作计划项目。先后在《Electrochimica Acta》《Journal of The Electrochemical Society》等刊物发表学术论文 20 余篇。出版学术著作 2 部，《腐蚀电化学基础》（西北工业大学出版社，2018 年 11 月第一版）《电化学基础理论与实践应用研究》（西北农林科技大学出版社，2019 年 5 月第一版）。获得 2019 年西北大学青年学术英才荣誉，指导学生获得 2018 年西安高新“创青春”陕西省大学生创业大赛铜奖，2018 年建行杯”第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级（主赛道）金奖。

### （三）科学研究

学位点学科带头人宋进喜教授的项目“河流潜流带生态-水文作用机理及水生态健康评价”获得 2022 年陕西科学技术奖自然科学一等奖；宋进喜教授的论文“西安水资源承载能力模拟预测与评价”获得陕西省自然科学优秀学术论文奖。赵发珠老师指导研究生在“cleer 杯”第一届中国研究生“双碳”创新与创意大赛中荣获二等奖。2022 年共发表学术论文 80 篇，科研项目立项 24 项，其中近年来宋进喜教授和蒋晓辉主持国家自然科学基金重点项目，朱晓丽教授主持国家重点研发计划课题，纵横向到账经费共计 330 万元。专利转化 1 项。具体见下表。

表 1 2022 年度发表论文情况

序号	论文标题	作者	发表期刊	年份及卷期数
1	Different mechanisms driving increasing abundance of microbial phosphorus cycling gene groups along an elevational gradient	Yi Li, Jieying Wang, Liyuan He, Xiaofeng Xu, Jun Wang, Chengjie Ren, Yaoxing Guo, Fazhu Zhao	iScience	2022, 105170
2	Linkage between microbial functional genes and net N mineralisation in forest soils along an elevational gradient	Wang jieyin, He liyuan, Xu xiaofeng, Ren Chengjie, Wang Jun, Guo Yaoxing, Zhao fazhu	European Journal of Soil Science	2022, e13276
3	The global biogeography of soil priming effect intensity	Chengjie, Ren, Fei Mo, Zhenghu Zhou, Felipe Bastida, Manuel Delgado-Baquerizo, Jieying Wang, Xinyi Zhang, Yiqi Luo, Timothy J GRIFFIS, Xinhui Han, Gehong Wei, Jun Wang, ZEKun ZHONG, Ren Guangxin, Wang Xiaojiao, Kailiang Yu, Fazhu Zhao, Gaihe Yang, Fenghui yUAN	Global Ecology and Biogeography	2022, 31 ( 801679-1687
4	Latitudinal shifts of soil microbial biomass seasonality	Fazhu Zhao, Liyuan He, Ben Bond-Lamberty, Ivan A Jassens, Guowei Pang, Yuwei, Wu, Xiaofeng Xu	PNAS Nexus	2022, 1-11
5	Microbial functional genes driving the positive priming effect in forest soils along an elevation gradient	Fa zhu Zhao, jieying wang, yili, xiaofeng xu, heliyuan junwang chengjieren, yaoxingguo	Soil Biology and Biochemistry	2022, 108498
6	Responses of AM fungal abundance to the drivers of global	Han Hu, Liyuan He, Huanfei Ma,	Science of the Total	2022, 150362

	climatechange: A meta-analysis	Jieying Wang, Yi Li, Jun Wang, Yaoxin Guo, Chengjie Ren, Hongying Bai , Fazhu Zhao	Environment	
7	Hygroscopicity and ice nucleation properties of dust/salt mixtures originating from the source of East Asian Dust Storm.	Jun Li, Wanyu Liu, Castarède D., Gu Wenjun, Linjie Li, Takuji Ohigashi, Guiqian Zhang, Mingjin Tang, Erik S. Thomson, Mattias Hallquis, Sen Wang, Xiangrui Kong		
8	The fate of carbon in check dam sediments	Yufei Yao, Jinxi Song, Xiaorong Wei	EARTH-SCIENCE REVIEWS	
9	Interactive Influence of Soil Erosion and Cropland Revegetation on Soil Enzyme Activities and Microbial Nutrient Limitations in the Loess Hilly-Gully Region of China		AGRONOMY-BASEL	2022, 12(11):2796
10	Assessment of biological community in riparian zone contaminated by PAHs: Linking source apportionment to biodiversity	Haotian Sun, Qiqi Chen, Wenwu Chen, Chengkai Qu, Jiezhang Mo, Jinxi Song, Jiahua Guo, Yulu Tian	Science of The Total Environment	2022, 158121
11	Temporal and spatial variation and driving factors of water consumption in the middle Heihe river basin before and after the implementation of the "97 water diversion scheme"	Wenjuan Cai, Xiaohui Jiang*, Haotian Sun, Jiaying He, Chun Deng, Yuxin Lei	Agricultural Water Management	(2022) 107727
12	Evaluation of development potential of cropland in Central Asia. Ecological Indicators	Junjun Zhang, Haotian Sun, Xiaohui Jiang*, Jiaying He	Ecological Indicators	142 (2022) 109250
13	The contributions of natural and anthropogenic factors to NDVI variations on the	Yichi Zhang, Xiaohui Jiang*, Yuxin Lei, Siqi Gao	Ecological Indicators	143 (2022) 109342

	Loess Plateau in China during 2000–2020			
14	Easonal variations of chemical weathering and CO2 consumption processes in the headwater (Datong River basin) of the Yellow River draining the Tibetan Plateau	Liu Yang, Fei Zhang*, Yadan Hu, Huayu Huang*, Li Deng, Hui Sun	Frontiers in Earth Science	2022, 10: 909749
15	Spatial distribution and potential sources of arsenic and water-soluble ions in the snow at Ili River Valley, China	Xin Liu, Yangzi Li, Keke Ma, Liu Yang, Molei Li, Changxiang Li, Ruijie Wang, Ninglian Wang, Li Deng, Mao-yong He, Huayu Huang	Chemosphere	2022, 295: 133845.
16	Transcriptomic analysis and transgenerational effects of ZNO nanoparticles on daphnia magna: endocrine-disrupting potential and energy metabolism	Qianju Qi, Qi Li, Jing Li, Jiezhang Mo, Yulu Tian, Jiahua Guo	Chemosphere	290: 133362, 2022
17	Distribution and photosynthetic potential of epilithic periphyton along an altitudinal gradient in Jue river (Qinling Mountain, China)	Nan Li, Yongrong Hao, Haotian Sun, Qiong Wu, Yulu Tian, Jiezhang Mo, Fangshe Yang, Jinxi Song, JiahuaGuo	Freshwater Biology	67:1761, 2022
18	Assessment of biological community in riparian zone contaminated by PAHs: Linking source apportionment to biodiversity	Haotian Sun, Qiqi Chen, Wenwu Chen, Chengkai Qu, Jiezhang Mo, Jinxi Song, Jiahua Guo*, Yulu Tian	Science of the Total Environment	851: 158121, 2022
19	Transcriptomic responses to cytotoxic drug cisplatin in water flea Daphnia magna	Jingya Ren, Fangshe Yang, Ning Ding, Jiezhang Mo, Jiahua Guo	Environmental Toxicology and Pharmacology	95:103964, 2022
20	Transcriptomic alterations in water flea (Daphnia magna) following pravastatin treatments: insect hormone biosynthesis and energy metabolism	Yuan Lei, Jiahua Guo*, Qiqi Chen, Jiezhang Mo, Yulu Tian, Hisato Iwata, and Jinxi Song*	Toxics	10: 110, 2022

21	Stimulating nitrate removal with significant conversion to nitrogen gas using biochar-Bbased nanoscale zerovalent iIron composites	Siyuan Liu, Xiao Han, Shaopeng Li, Wendi Xuan, Anlei Wei*	Water	2022, 14(18): 2877
22	Efficient nitrate adsorption from groundwater by biochar-supported Al-substituted goethite	Li Wang, Siyuan Liu, Shaopeng Li, Wendi Xuan, Anlei Wei*	Sustainability	2022, 14(13):7824
23	Bioremediation of lead-contaminated soil by inorganic phosphate-solubilizing bacteria immobilized on biochar	Xiaoli Zhu, Xue Li, Baoshou Shen, Ziyue Zhang, Junqiang Wang, Xiaoqing Shang	Ecotoxicology and Environmental Safety	237(2022)113524
24	Microbial community structure and functional genes drive soil priming effect following afforestation	Zhou, S., Wang, J.*, Chen, L., Wang, J., Zhao, F.	Science of the Total Environment	2022, 825: 153925
25	Contrasting Soil Microbial Functional Potential for Phosphorus Cycling in Subtropical and Temperate Forests	Zhou, S., Li, Y., Wang, J., He, L., Wang, J.*, Guo, Y., Zhao, F	Forests	2022, 13(12): 2002
26	Stronger microbial decay of recalcitrant carbon in tropical forests than in subtropical and temperate forest ecosystems in China	Zhou, S., Chen, L., Wang, J., He, L., Wang, J.*, Ren, C., Guo, Y., Zhao, F.	Catena	2022, 215: 106351
27	Soil water storage, winter wheat yield, and water-use efficiency with cover crops and nitrogen fertilization	Zhang, S., Wang, J.*, Sainju, U.M., Ghimire, R.	Agronomy Journal	2022, 114:1361-1373
28	Regulation of soil microbial community structure and biomass to mitigate soil greenhouse gas emission	Muhammad, I., Lv, J., Wang, J.*, Ahmad, S., Farooq, S., Ali, S., Zhou, X.*	Frontiers in Microbiology	2022, 13:868862
29	Effects of fallow management practices on soil water, crop yield and water use efficiency in winter wheat monoculture system: A meta-analysis	Adil, M., Zhang, S., Wang, J.*, Shah, A.N., Tanveer, M., Fiaz, S.	Frontiers in Plant Science	2022, 13:825309
30	Hydrogenolysis of Lignin and C–O Linkages Containing Lignin-Related Compounds over a Macroporous Silicalite-1 Array-Supported Ru-Ni Phosphide Composite.	Chen, B.; Cao, Z.-Z.; Diao, Z.-J.; Huang,L.-Q.; Zhao, S.-J.; Yuan, H.; He, J.-M.	Catalysts	2022, 12, 1625

31	Hydrogenolysis of Lignin and C–O Linkages Containing Lignin-Related Compounds over an Amorphous CoRuP/SiO <sub>2</sub> Catalyst.	Huang, L.-Q.; Diao, Z.-J.; Chen, B.; Du, Q.-P.; Duan, K.-Y.; Zhao, S.-J.	Catalysts	2022, 12(11), 1328
32	Amorphous Ni-Ru bimetallic phosphide composites as efficient catalysts for the hydrogenolysis of diphenyl ether and lignin.	Diao Z J, Huang L Q, Chen B, Gao T, Cao Z Z, Ren X D, Zhao S J, Li S.	Fuel	2022, 324: 124489
33	Sources and health risks of nitrate pollution in surface water in the Weihe River watershed, China	Shi Wenmin, Zhang Yan*, Zhang Chengqian, Zhang Wenrui	Journal of Mountain Science	2022,19(8):2226-2240
34	FeOOH decorated CoP porous nanofiber for enhanced oxygen evolution activity	Jianlin Cheng#, Baoshou Shen#, Yuyan Song, Jiang Liu, Qing Ye, Mao Mao and Yongliang Cheng*	Chemical Engineering Journal	2022, 428, 131130
35	Research Progress on MXene-Based Flexible Supercapacitors: A Review	Baoshou Shen*, Rong Hao, Yuting Huang, Zhongming Guo and Xiaoli Zhu*	Crystals	2022, 12, 1099
36	A spectral learning path for simultaneous multi-parameter detection of water quality, Environmental Research	Zhiqiang Guo, Fenli Liu, Qiannan Duan, Wenjing Wang, Qianru Wan, Yicai Huang, Yuting Zhao, Lu Liua, Yunjin Feng, Libo Xian, Hang Gao, Yiwen Long, Dan Yao, Jianchao Lee	Environmental Research	2023, 216(4):114812-114820
37	Nitrogen doped FeCoNiS nanoparticles on N,S-co-doped vertical graphene as bifunctional electrocatalyst for water splitting	Jine Yang, Yang An, Kaiming Guo, Xiaolin Ren, Bin Jiang*	International Journal of Hydrogen Energy	2022
38	N-doped vertical graphene arrays/carbon quantum dots derived from vinegar residue as efficient water-splitting catalyst in a	Rong Lou, Yuchen Tian, Zijing Ren, Xiaolin Ren, Kaiming Guo,	Colloids and Surfaces A:	2022, 655:130258

	wide pH range	Haotian Sun, Firdoz Shaik, Bin Jiang*	Physicochemical and Engineering Aspects	
39	An efficient electrocatalyst based on vertically aligned heteroatom(B/N/P/O/S)-doped graphene array integra with FeCoNiP nanoparticles for overall water splitting	Xiaolin Ren, Yuchen Tian, Firdoz Shaik, Jine Yang, Rong Liu, Kaiming Guo, Bin Jiang*	Advanced sustainable systems	2022,2100436
40	Degradationof sulfonamide antibiotics and a structurally related compound by chlorine dioxide: Efficiency, kinetics, potential products and pathways	Rui Pang, Nan Li, Zhihao Hou, Junjie Huang, Cuixia Yue, Yongxin Cai , Jinxu Song	Chemical Engineering Journal	2023, 451: 138502
41	One-step electrodeposition synthesis of FeCoNiPnanoparticles/verti P-doped graphene on Cu substrate as high-activity electro catalyst for overall watersplitting in a wide pH range	Guo, KM; Yang JN; Ren XI; Bin Jiang*	Functional materials letters	2022, 15:2
42	Influence of land cover types and phytoplankton community on the distribution and fate of dissolved organic matter in a typical river located in the semi-arid regions of China	Zhang, Y#., Cheng, D#*., Ren, Y., Song, J., Xu, D., Chen, R., ... & Xia, J*.	Journal of Hydrology	2022, 610, 127818.
43	Spatiotemporal distribution of polycyclic aromatic hydrocarbons in sediments of a typical river located in the Loess Plateau, China: Influence of human activities and land-use changes	Zhang, Y#., Cheng, D#*., Lei, Y., Song, J., & Xia, J*.	Journal of Hazardous Materials	2022, 424, 127744.
44	The impacts of China’s crops trade on virtual water flow and water use sustainability of the “Belt and Road”	Wei Kexin, Ma Chi, Xia Jun*, Song Jinxi*, Sun Haotian, Gao Junqing, Liu Junguo.	Journal of Environmental Management	2022, 323, 116156
45	The ecohydrological effects of climate and landscape interactions within the Budyko framework under non-steady	Huang Peng, Song Jinxi*, Wu Qiong, Sun Haotian, Mao Ruichen,	CATENA	2022, 217,106481



	state conditions	Cheng Dandong, Zhang Jiaxiong, Shi Yuna		
46	Identifying and mapping potential groundwater-dependent ecosystems for a semi-arid and semi-humid area in the Weihe River, China	Xu Wenjin, Kong Feihe, Mao Ruichen, Song Jinxi*, Sun Haotian, Wu Qiong, Liang Dong, Bai Haifeng.	Journal of Hydrology	2022, 127789
47	Multi-Hazards susceptibility Assessment using analytical hierarchy process and frequency ratio techniques in Northwest Himalayas, Pakistan,	Rehman Adnan, Song Jinxi*, Haq Fazalul, Mahmood Shakeel, Ahamad Muhammad Irfan, Basharat Muhammad, Sajid Muhammad, Mehmood Muhammad Sajid.	Remote Sensing	2022, 14, 154.
48	Response of vegetation to multi-timescales drought in the Qinling Mountains of China	Qi Guizeng, Song Jinxi*, Li Qi*, Bai Hongying, Sun Haotian. Zhang Shanhong, Cheng Dandong.	Ecological Indicators	2022, 135, 108539
49	Effect of heavy metals and hyporheic exchange on microbial community structure and functions in hyporheic zone	Liang Dong, Song Jinxi*, Xia Jun*, Chang Jianbo, Kong Feihe, Sun Haotian, Wu Qiong, Cheng Dandong, Zhang Yixuan.	Journal of Environmental Management	2022,303,114201
50	Preparation and characterization of Cu <sup>2+</sup> /ZnO/TiO <sub>2</sub> nanocomposites for the treatment of typical benzene series in oilfield produced water	Lin Ji, Jiaying Li, Jinghua Lei, Yuanyuan Ren, Shuyu Zhou, Lihua Liang*	Catalysis Communications	2023, 174, 106572
51	Carbon Capture and Storage: History and the Road Ahead	Jinfeng Ma, Lin Li, Haofan Wang, Yidu, Junjie Ma, Xiaoli Zhang, Zhenliang Wang	Engineering	14(2022) 33~43
52	Carbon Capture and Storage: History and the Road Ahead	Jinfeng Ma, Lin Li, Haofan Wang,	Engineering	14(2022) 33~43

		Yidu, Junjie Ma, Xiaoli Zhang, Zhenliang Wang		
53	Impacts of land use changes on ecosystem services at different elevations in an ecological function area, northern China.	TianYulu, XuDingxue, SongJinxi*, GuoJiahua, YouXinjun, JiangYuan*.	Ecological Indicators	2022, 140: 109003
54	Characteristics of atmospheric pollution and the management impacts: a case study over a megacity, northwestern China.	Tian Yulu, Li Xinyao, Sun Haotian, Xue Wenhao*, Song Jinxi*	Urban Climate	2022, 42: 101114
55	Assessment of biological community in riparian zone contaminated by PAHs: Linking source apportionment to biodiversity.	SunHaotian, ChenQiqi, ChenWenwu, QuChengkai, MoJiezhong, SongJinxi, GuoJiahua*, TianYulu*	Science of the Total Environment	2022, 851: 158121.
56	秦岭太白山不同植被带土壤团聚体碳库变化及温度敏感性	王福慧, 周林燕, 胡汗, 王 俊, 郭垚鑫, 任成杰, 白红 英, 孙昊田, 赵发珠	生态学报	2022,42(8)
57	太白山不同海拔森林根际土壤微生物碳利用效率差异性及其影响因素	张尧陈岚王洁莹李益王俊郭垚鑫 任成杰白红英孙昊田赵发珠	植物生态学报	2022(录用待刊)
58	玉米和小麦对城市污泥施用土壤中多氯联苯的吸收和传输特征.	刘婉玉, 李珺, 王森, 袁琪	环境科学研究	2022,6
59	西安市大气降水的主要化学组分及其来源.	周东,黄智浦,李思敏,王森	环境科学	2022,9
60	喜马拉雅东段错那地区雪中主要离子年际变化及来源分析	李畅想, 马珂珂, 杨柳, 贺茂勇, 邓丽, 王宁练, 黄华宇*	地球与环境	2022, 50(2): 160-170
61	中国东北地区积雪中离子特征及其环境意义	杨柳, 刘鑫, 马珂珂, 李畅想, 李 杨子, 贺茂勇, 邓丽, 王宁练, 黄 华宇*	地球环境学报	1.2022, 13(3): 319- 330.
62	城市河流沉积物微生物群落对污水处理厂排放的响应-以	张柏桓, 丁宁, 孙昊田, 田雨	南水北调与水利科	20: 6, 2022

	西安市皂河为例	露, 樊荣, 宋进喜, 郭家骅	技(中英文)	
63	核桃青皮生物炭对 Cd <sup>2+</sup> 的吸附效应分析	朱晓丽, 程燕萍, 马晓杰, 申烨华, 赵汉红, 尚小清	水处理技术	2022,48(12): 29-32+36
64	生物炭固定化解有机磷菌对 Pb <sup>2+</sup> 的吸附行为研究	朱晓丽, 林姝欢, 张星, 张子夜, 马晓杰	环境科学学报	10.13671/j.hjkxxb.2022.0260
65	我国森林土壤微生物生物量碳的纬度分布特征及影响因子	周莎, 马寰菲, 王洁莹, 任成杰, 郭垚鑫, 王俊*, 赵发珠	林业科学	2022, 58, 49-57
66	冬季绿肥对黄土高原旱作春玉米农田土壤温室气体排放的影响	张少宏, 王俊*, 方震文, 付鑫	环境科学	2022, 43(9): 4848-4857
67	绿肥填闲种植对旱作冬小麦农田耕层土壤物理性质的影响	李超, 王俊*, 刑文超, 张少宏, 柳瑞	水土保持通报	2022, 42(2):107-121
68	绿肥和施氮对旱作冬小麦农田土壤酶活性的影响	冯晓玲, 王俊*, 高媛, 温萌萌, 豆莹, 方震文	干旱地区农业研究	2022, 40(3):129-135
69	无定形硅铝改性 TiO <sub>2</sub> 负载 Ru 催化加氢解聚二苯醚的研究	陈博, 李磊, 刁智俊, 曹瑞栋, 宋利飞, 黄梁秋, 王学	燃料化学学报	2022, 50(5): 621-627
70	渭河流域关中段地下水硝态氮来源解析	张文芮, 张妍*, 石雯敏, 张成前	中国环境科学	2022,42(10): 4758-4767
71	黄河中游渭北卤泊滩地区盐碱地土壤肥力综合评价及分析	姜彬*, 闫板瑞, 李家鑫, 刘蓉	西北大学(自然科学版)	2022, 52(3): 371-379
72	退化高寒草甸狼毒群落分类特征及其环境影响因子	刘咏梅, 董幸枝, 龙永清, 朱志梅, 王雷, 盖星华, 赵樊, 李京忠	草业学报	2022, 31(4): 1-11
73	不同来源有色溶解性有机物光化学/微生物降解过程	张怡晖; 庞锐; 任源鑫; 程丹东	湖泊科学	2022,34(05):1550-1561.
74	基于空间异质性的秦岭水源涵养能力评价指标体系构建	张家熊, 柳笑, 汪成成, 宋进喜*, 黄鹏, 史宇娜, 李琦	水土保持学报	2022, 36(6), 290-297

75	气候变化背景下秦岭水源涵养功能时空变异特征	王辉源, 宋进喜*, 吴琼	水土保持学报	2022,36(5):212~219
76	基于土壤和气象条件的点源泄漏 CO2 土壤扩散时空变化研究	马俊杰, 胡芊, 薛璐, 程萌	安全与环境学报	2022, Vol.22 No.5: 2720~2729
77	西安市生活污水厂污泥中重金属特性及再利用风险评价	李元瀚, 孙长顺, 王丽香, 郭嘉伟, 马俊杰	四川环境	2022, Vol.41 No.1,235~239
78	运城市区夏季大气挥发性有机物污染特征及来源解析	温肖宇; 赵文婷; 罗淑贞; 张强; 王妘涛; 马俊杰; 刘新罡	环境科学	43(6): 2979-2986
79	山西省县域碳排放时空格局及影响因素分析	赵文婷; 罗淑贞; 原晓红; 张强; 杨方社; 刘跃廷; 谢文豪;	环境科学与技术	45(8):226-236

表 2 2022 年新增科研项目

序号	项目名称	经费	项目负责人
1	河流潜流交换变化机理及其水生态效应 (国家自科重点项目)	272	宋进喜
2	黄河流域土壤-植被-水文相互作用与水土过程 (国家自科重点项目专题)	165	宋进喜
3	黑河流域精细化水资源调配模型研发—黑河下游生态调度模型研发及生态调度方案 (国家自科面上)	49	蒋晓辉
4	秦岭森林土壤有机碳动态对气候变化的响应及微生物机理 (国家自科面上)	53	赵发珠
5	藻菌共生体系中汞赋存形态及甲基化的微藻调控作用与机制研究 (国家自科面上)	54	张星
6	老化微塑料负载大环内酯类抗生素在水生生物食物链传递作用 (国家自科面上)	54	李琦
7	河流潜流带水交换对硝酸盐迁移转化的作用机制 (国家自科面上)	58	张妍

8	渭河潜流带无脊椎动物-细菌协同驱动的溶解有机质迁移转化机理研究（国家自科青年）	30	程丹东
9	北洛河悬浮泥沙对浮游植物群落影响机制研究（国家自科青年）	30	田雨露
10	陕西省青年科技新星	10	赵发珠
11	对煤化工场地特征污染物具有高效吸附-降解性能的腐殖质材料研发	80	申保收
12	西北煤化工场地吸附-降解-生物强化技术工况参数优化	45	申保收
13	河流潜流带水交换对氮迁移转化影响机理研究	7	张妍
14	西北大学“青年学术英才支持计划”	24	张妍
15	《西安高新区碳达峰碳中和实施路径专项报告》编制项目	57.2	张强
16	箱式智能一体化多能耦合降膜蒸发变电站污水零排放处理设备研发	24.86	张强
17	运城市 PM2.5 和 O3 污染协同防控综合解决方案研究	80	张强
18	汾河平原大气重污染成因和联防联控研究	37	张强
19	《西安高新区 2021 年度国家生态工业示范园区建设年度评价报告》编制项目	9.6	张强
20	基于多能耦合多效降膜真空蒸发的变电站“污水零排放”处理技术研究——多效降膜蒸发系统研发及运行参数优化	34.56	张强
21	微藻中汞形态转化过程及其机制研究	4	张星
22	CO <sub>2</sub> 地质封存地球物理监测技术研究	5	李琳
23	西北地区常绿乔木中的 $\delta^{15}\text{N}$ 时空差异及其氮沉降指示研究——以西安为例（陕西省教育厅一般专	2	樊荣

	项，自然科学类)		
24	基于复色光谱智能感知的农业面源污染物检测方法研究	2	段倩茵

**表 3 2022 年度专利转化**

序号	专利名称	转化金额	专利所有人
1	一种随压力变化的裂隙介质横波速度预测方法	10 万元	李琳 马劲风

#### （四）教学科研支撑条件

本学位点主要依托黄土高原环境与可持续发展、自然地理学、生态学三个省级重点学科，有国家林草局陕西西安城市生态系统定位观测研究站、陕西省地表系统与环境承载力重点实验室以及黄土高原水土保持与生态修复协同创新中心、西部生态环境协同创新中心和西安西大城乡规划与环境工程研究院有限公司等科研机构，拥有国家颁发的环境影响评价（乙级）资质证书。相关教学与科研实验室有生态环境实验室、环境工程实验室、环境工程虚拟仿真实验室共计三个校级挂牌实验室，下设环境生物、环境监测、仪器分析实验室、水污染控制工程实验室、大气污染控制工程实验室、固体废物处置实验室等

实验室现有大型仪器室 9 间，生态水文与环境模拟实验室、土壤修复实验室、山地灾害实验室等专题实验室 7 间，并配备有冷库、气瓶间、有机无机前处理室、野外仪器室等。辅助实验室共 22 间。现有各类包括大型仪器及辅助仪器在内的各类型仪器设备共 30 余台套。野外探测仪器设备共 10 余台套。包括西北大学长安校区和秦岭广货街的 2 个野外观测，对气象-水文-土壤-植被系统的水热传输和碳通量进行高时间分辨率的连续观测。同时，还在长安校区建成了坡地过程与土壤侵蚀试验场、农田生态与植物光谱试验场，试验观测场总面积超过 4500 平方米。

#### （五）奖助体系

奖学金包括国家奖学金和学业奖学金两部分。其中，

国家奖学金按照《西北大学城市与环境学院研究生国家奖学金评定细则》评定；学业奖学金包括两部分：新生学业奖学金由西北大学研究生院资助管理办公室根据《西北大学研究生学业奖学金管理办法》条件进行初步认定，拟获奖学生名单下发至学院，学院核对完成后合并其他年级奖学金一起公示后上报；二、三年级研究生学业奖学金设三个等级。一等学业奖学金覆盖比例 10%，奖励金额 12000 元；二等学业奖学金覆盖比例 40%，奖励金额 8000 元；三等学业奖学金覆盖比例 40%，奖励金额 6000 元。2022 年，城市规划硕士学业奖学金实现全覆盖。助学金实现覆盖全部贫困、特殊情况学生。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

本学位点为保证生源质量，不断加强对学生求学心理的研究，提高社会对高校的认同度。为了赢得优质生源，注重改善办学条件，提高教学质量；优化招生计划，适应社会需求；制订激励措施，加大宣传力度；加强就业工作，扩大学校影响。为提高硕士研究生生源质量，为硕士研究生招生储备优秀生源，吸引高水平大学优秀本科生报考，并列入优秀生源储备计划。同时，积极从本校优秀硕士研究生中推荐硕博连读研究生。本学位点 2022 年研究生报考进入复试的人数为 26 人，最终招收硕士研究生为 21 人，录取比例为 80.77%。本学位点招收的学生的本科专业涉及环境工程、环境科学、化学、给排水科学与工程、新能源



科学与工程、环境生态工程、林学等专业。2022 年研究生招生统计情况见下表。

表 4 2022 年研究生招生统计表

序号	姓名	性别	本科专业	本科毕业院校
1	陈艺璇	女	给排水科学与工程	西安科技大学
2	樊培	女	环境科学	海南大学
3	高锐	男	给排水科学与工程	天津城建大学
4	管学宇	男	给排水科学与工程	石河子大学
5	胡亚娜	女	环境科学	赣南师范大学
6	冀佳怡	女	环境工程	渤海大学
7	李静静	女	环境科学	西安工程大学
8	李倩	女	环境工程	洛阳理工学院
9	蒲锦琳	女	环境生态工程	安康学院
10	苏蕊	女	新能源科学与工程	吉林农业大学
11	孙瑞	男	环境科学	新疆大学
12	杨传茂	男	环境工程	乐山师范学院
13	张超松	男	给排水科学与工程	河北农业大学
14	张琳	女	环境工程	天津城建大学
15	张露洁	女	环境科学	西北大学
16	张森崇	男	林学	内蒙古农业大学
17	张宇晨	男	环境科学	北京工业大学
18	赵洁	女	环境科学与工程	陕西科技大学
19	赵沛	男	化学	南京工业大学
20	赵兴赞	男	环境工程	齐鲁工业大学
21	郑莹	女	环境科学	河南师范大学

## (二) 思政教育

研究生思想政治教育工作和党建工作始终是学科建设的核心任务之一。本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，坚持扎根西部建设、服务西部生态环境保护、助力黄河流域高质量发展的理想信念追求，将立德

树人、为党育人、为国育才作为研究生教育和培养工作的出发点和落脚点。“十四五”以来，宋进喜团队申报并获批2022年西北大学研究生课程思政示范项目；赵发珠团队申报的“导学思政”项目获批西北大学研究生教育综合改革研究与实践项目。经系统谋划，精心组织，以学院全体研究生导师为对象，开展了2022年研究生导师师德与能力提升计划暨新任导师岗前培训活动，研究生导师的师德师风及指导能力得到进一步提升，研究生思政教育融入到了研究生培养的各个环节。

坚持立德树人的初心使命，全方位加强思想政治教育建设。

立德树人始终是学科教师的初心所在，为党育人为国育才始终是学科教师的使命所担。在学校和院系的统一安排和部署下，组织指导教师及时学习习总书记关于黄河高质量发展、高校教育发展、二十大精神，结合导师课程思政、辅导员能力提升、党员先锋行动等，全方位打造思想政治教育队伍。本学位点开设研究生思想政治理论课《新时代中国特色社会主义思想理论与实践（含思政实践）》（2学分）和《自然辩证法》（1学分）。在环境科学与工程一级学位点专业课课程思政实践中，深入挖掘课程中蕴含的“生态文明建设”和“绿水青山就是金山银山”等思政要素，“润物细无声”地将其融入课程讲授的全过程，实现了学生价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教学目标。坚定理想信念的传承发展，加强社会主义核心价值观教育。

加强课堂阵地管理，划定意识形态安全红线，建立校、院、学科三级督导制度，加强教材选用审核和课堂授课督导，做到学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩。加强学术活动管理，坚持“谁主管谁负责”、“谁主办谁把关”原则，强化报告会、研讨会、讲座、论坛管理，牢牢掌握意识形态工作主动权。同时，扎实开展校园文化建设，凝聚学科文化特色，增强学生文化自信。开办多种会议，邀请国内外知名专家、学者授业解惑，帮助学生熟悉行业发展，明确职业生涯规划，树立投身祖国环境保护事业的远大理想。

落实以生为本的教育教学理念，建设全面发展的教育体系。

本学位点主要依托黄土高原环境与可持续发展、自然地理学、生态学三个省级重点学科，先后申请组建了陕西省地表系统与环境承载力重点实验室、国家林草局陕西西安城市生态系统定位观测研究站、西北大学地表系统与灾害研究院、西北大学陕西省情研究院等科研平台。拥有1个省级实验教学示范中心（资源环境与区域规划），1个省级虚拟仿真实验教学示范中心（城市资源虚拟仿真实验中心）和陕西省大学生校外实践教育基地等教学实践平台。拥有土地规划编制甲级资质、环境影响评价乙级资质等。相关教学与科研实验室有生态环境实验室、环境工程实验室、环境工程虚拟仿真实验室共计三个校级挂牌实验室，下设环境生物、环境监测、仪器分析实验室、水污染控制

工程实验室、大气污染控制工程实验室、固体废物处置实验室等，有各种大型精密贵重仪器设备 30 余台（套）。通过多形式、多体系的平台构建，科研平台覆盖专业多个教学实践环节，锻炼了学生测试、分析、模拟等多个方面的实践能力，为创新型人才培养提供了新的平台与途径。同时积极引导学生跨学科开展“互联网+”等创新创业实践活动。

### （三）课程教学

平台必选课程：环境科学与工程前沿（主讲人：宋进喜教授、蒋晓辉教授等）、高等环境化学（主讲人：申保收副教授、李楠讲师）、科研技能训练（主讲人：王俊教授、黄华宇教授等），必选 7 学分。

专业选修课：碳中和理论与技术、可持续发展引论、生态文明建设理论与实践前沿、环境系统工程、环境学研究方法、生态保护与修复、土壤与地下水污染控制与修复工程、环境与资源经济学、环境生态学、饮用水安全处理理论与技术、污水处理与资源化利用、大气污染化学与物理、高等大气污染控制工程、固体废物处理与资源化利用、环境同位素技术与前沿、气候变化专题讨论、环境生物地球化学、环境过程模拟、生态水文与水安全、英文专业文献导读、Environmental management and ecological planning、Environmental Toxicology and Health Risks，学生至少选修 13 学分。

本学位点瞄准环境科学与工程学术学位的人才培养目标，坚持以学术创新能力培养为核心，系统设计课程体系；

增加研究方法类、学术实践类、研讨类等课程，加强方法论学习和训练，着力培养研究生的知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力。

学位点建立了以教学督导为主、研究生评教为辅的校内研究生课程教学评价监督机制，制定科学的评价标准，定期实施课程评价；对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督，并及时向教师和相关部门反馈评价结果，提出改进措施，督促和追踪整改工作。同时建立了毕业生跟踪调查与用人单位评价的反馈机制，聘请行业专家对课程教学体系和教学大纲提出建议，根据调查反馈意见，及时调整课程体系和课程教学内容，持续改进，不断提升研究生课程教学质量。“十四五”以来，王森团队申报的《环境生物地球化学》课程、杨柳团队申报的《城乡交通规划专题研究》课程获得 2022 年西北大学研究生精品在线课程建设项目立项。宋进喜团队的《基于系统动力学的城市水资源承载力模拟技术与实践》和蒋晓辉团队的《陕北农村水系综合整治模式》案例被推荐为 2022 年陕西省专业学位研究生教学案例库。

#### （四）导师指导

根据教育部和国务院学位委员会关于遴选硕士研究生指导教师的有关精神，西北大学城市与环境学院硕士研究生指导教师（以下简称硕士研究生导师）遴选工作有严格的规定。硕士研究生导师具有具有一定的教学经验，能承担研究生的教学任务，近五年产出过代表性科研成果，有

充足的科研经费支撑研究生培养；导师切实履行热爱祖国、热爱研究生教育事业，熟悉国家和学校学位与研究生教育的政策法规，为人师表，治学严谨，身体健康，能做好研究生的指导和培养工作。严格执行按照《西北大学城市与环境学院研究生导师上岗资格审核管理办法》，采用教师申请、学院遴选、专家评审、学校审核的流程，对符合资格的教师进行聘任；初次上岗教师，需经过学校院组织的岗前培训，师德培训，上岗责任承诺等，考核合格才可上岗；按照学校的考核制度，按期对导师工作情况进行考核评优；招生实行与科研项目等关联，严格实施招生指标分配。

表 5 2022 年研究生导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训对象	主办单位	备注
1	2022 年研究生导师岗前培训会	2022 年 6 月 15 日	全校研究生导师	西北大学教师发展中心	
2	城环学院 2022 年研究生导师师德与能力提升计划暨新任导师岗前培训	2022 年 9 月 21 日、9 月 28 日、10 月 12 日	城市与环境学院院全体研究生导师	城市与环境学院	

在研究生培养过程中，充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，履行立德树人职责，积极投身教书育人，教育引导研究生坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观。根据本学位点的培养方案、学科领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，为每位研究生制定个性化培养计划，指导研究生潜心读书学习、了解学术前沿、掌握科研方法、强化实践训练，加

强科研诚信引导和学术规范训练，掌握学生参与学术活动和撰写学位论文情况。指导教师均承担至少一门研究生课程的教学工作，负责研究生在校期间全过程培养，认真审阅研究生学位论文，提出可否组织论文答辩的意见。

### (五) 学术训练

#### 5.1 研究生参与学术训练、导师科研项目

研究生参与的学术训练主要包括掌握环境科学与工程基础理论；培养实验动手操作和创新能力；比较熟练地掌握和运用一门外语，具有一定的中英文应用写作和交流能力；了解环境监测、环境影响评价、环境生态规划、环境变化、生态环境修复领域研究、设计、开发以及管理工作。

研究生参与导师科研项目及具体学术训练举例如下：

**表 6 研究生参与导师科研项目及具体学术训练**

研究生	导师	参与导师科研项目名称	学术训练具体内容
张俊俊	蒋晓辉	《中亚地区水土资源变化特征、开发利用潜力及优化利用对策》	基于中亚农业及土地利用现状，绘制中亚农业格局数据集；以土地资源为目标，开展了近 20 年以及未来 30 年气候变化下中亚土地资源评价，绘制并发表中亚土地资源要素及土地资源评价数据集；面向中亚五国农业可持续发展，基于 MCDA 和 AHP 构建耕地开发潜力评价体系，评估中亚耕地开发潜力，以第一作者发表 SCI 论文并进行学术汇报
林姝欢	朱晓丽	《针对西北煤化工场地的腐殖质类修复材料与技术研发》	从土壤中筛选微生物用于多环芳烃污染物的降解，制备微生物联合腐殖质类材料
魏珂欣	宋进喜	《中亚地区水土资源变化特征、开发利用潜力及优化利用对策》	开展中亚五国和中国及“一带一路”国家的农作物虚拟水贸易特征、驱动因素及优化路径研究
王尊严	李琦	《第二次青藏高原综合	项目描述：国家级子课题，基于

		科学考察研究子专题： 工矿区地表系统要素变化考察》《秦岭水文化科学考察》	长江上游工矿的活动，探究长江上游矿山引起的生态环境的变化，并论证土地利用类型与浮游藻类群落的耦合关系。工作内容：采集水样，监测与分析水质的物理、化学、生物指标参数；浮游藻类定性定量分析；Arcgis、SPSS、Origin 等软件处理分析数据，撰写一篇英文论文。负责秦岭水文化项目，实地考察秦岭从古至今的河流湖泊水系；搜集总结水系湖泊的演变由来与现状；结合西安市文化撰写秦岭水文化科学报告。
刘蓉	姜彬	《掺杂石墨烯垂直阵列/铁系金属硼化物复合催化剂的构筑及其电化学析氢研究》	杂原子掺杂石墨烯垂直阵列负载碳量子点的全碳基电催化剂的制备及其析氢性能研究，以第一作者发表 SCI 一篇，以第二作者发表 SCI 一篇，并参加第十一届全国环境化学大会作汇报

## 5.2 科教融合培养研究生成效

强化学术引领，增强学生的科研兴趣，着力提升学生的科研能力。“十四五”以来，研究生以第一或通讯作者身份发表 SCI/SSCI 期刊及以上高水平学术论文 150 篇，其中 Top 期刊论文 53 篇，李楠、程丹东、王俊、赵发珠、张妍等教师指导学生以第一作者身份在影响因子 10 以上 TOP 期刊发表高水平学术论文，宋进喜指导研究生撰写的学术论文获得陕西省第十五届自然科学优秀学术论文和陕西省第六届研究生创新成果展二等奖，研究生为主体的高水平科研成果取得巨大突破。

表 7 2022 年度研究生发表学术论文

研究生	导师	论文标题	作者姓名	发表期刊	发表年份及卷(期)页	期刊分区	影响因子
-----	----	------	------	------	------------	------	------



张俊俊	蒋晓辉	Evaluation of development potential of cropland in Central Asia	Junjun Zhang; Haotian Sun; Xiaohui Jiang; Jiaying He	Ecological Indicators	2022,142,109250	2区	6.263
郝永荣	郭家骅	Distribution and photosynthetic potential of epilithic periphyton along an altitudinal gradient in Jue River (Qinling Mountain, China)	Nan Li; Yongrong Hao; Haotian Sun; Qiong Wu; Yulu Tian; Jiezhang Mo; Fangshe Yang; Jinxi Song; Jiahua Guo	Fresh water biology	2022,67,10	2区	3.55
唐芳王	宋进喜	Interactive influence of soil erosion and cropland revegetation on soil enzyme activities and microbial nutrient limitations in the Loess hilly-gully region of China	FangwangTang;YufeiYao;JinxiSong;ChengchengWang;YuLiu	Agronomy	2022,12,2796	2区	3.949
刘蓉	姜彬	N-doped Vertical Graphene Arrays/Carbon Quantum Dots Derived from Vinegar Residue as efficient water-splitting catalyst in a wide pH range	Rong Liu; Yuchen Tian; Zijing Ren; Xiaolin Ren; Kaiming Guo; Haotian Sun; Firdoz Shaik; Bin Jiang	Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects	2022,655,130258	2区	5.518
魏珂欣	宋进喜	The impacts of China's crops trade on virtual water flow and water use sustainability of the "Belt and Road"	Kexin Wei , Chi Ma , Jun Xia , Jinxi Song , Haotian Sun , Junqing Gao , Junguo Liu	Journal of Environmental Management	2022,323,116156	2区	8.91

表 8 2022 年度研究生学科竞赛获奖

奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
------	------	------	------	--------	--------	-------

第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	活性污泥医生：基于咖啡环视觉学习的活性污泥智慧镜检平台	铜奖	2022	中共陕西省委教育工委，陕西省教育厅	政府	刘艺婷，杨湘怡、杜珈禾、黄皮进、刘晓荣、李昊岚、唐少宝
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	面向流程工业物联网的新型化学智能感知器件及技术产业化	铜奖	2022	中共陕西省委教育工委，陕西省教育厅	政府	赵晨，林运斌、崔方舟、万倩茹、赵玉婷、傅致知

### 5.3 制度保证

按照《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40号）的要求，研究生应进行科研、学术与社会活动并在两学年内完成考核，考核合格后获得3个学分。

#### （1）科研活动（1学分）

研究生参加科研活动要求和学分。研究生必须完成一项与本学科相关的科研工作，具体形式包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等，由导师进行考核，考核合格后获得1个学分。

#### （2）学术活动（1学分）

研究生参加学术活动要求和学分。

1.研究生须参加导师定期组织的研究例会，汇报研究进展，开展学术讨论。硕士研究生至少每月一次。

2.研究生在全校范围内至少参加10次学术讲座或学术沙龙，结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告；

至少参加一次学术月活动并提交论文。

3. 硕士研究生应在一定范围内作一次学术报告。

研究生参加学术活动同时达到上述要求者,取得 1 个学分。研究生培养单位负责研究生学术活动的具体考核工作。

### (3) 实践活动 (1 学分)

研究生参加实践活动要求和学分。研究生应通过实践活动了解国情、了解社会,将所学理论知识与实际相结合,服务经济建设和社会发展。具体内容及形式由研究生培养单位制定,实践活动由研究生培养单位负责考核,考核合格取得 1 个学分。

## 5.4 经费支持

无

### (六) 学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。包括本学位点组织学术交流情况;攻读学位的留学生和交流学者情况;在校生赴境外交流学习情况;参加本领域国内外重要学术会议情况;国内(际)学术交流资助等专项经费投入情况;国家公派项目、学校或教师支持的派出情况等。

通过学位点组织学术会议、在校生参加本领域国内外学术会议和举报研究生学术活动月等形式,让研究生充分参与国际国内学术交流,达到交流信息、开阔视野、掌握新知的目的。

表 9 2022 年度学位点组织学术交流活动

时间	报告人	报告人单位	报告题目
2022.11.25	陈喜 教授	天津大学	地球关键带科学与生态水文学

			发展
2022.11.20	臧淑英 教授	哈尔滨师范大学	大兴安岭多年冻土泥炭地水热碳动态变化过程
2022.11.11	郭华东 院士	中国科学院遥感与数字地球研究所	地球大数据：过去、现在和未来
2022.10.21	鹿化煜 教授	南京大学	黄土堆积过程与环境演变的近期认识
2022.10.9	侯立军 教授	华东师范大学	河口近岸氮循环关键过程及微生物作用机制
2022.9.30	陈洪松 研究员	中国科学院亚热带农业生态研究所	喀斯特关键带水文过程及其生态效应
2022.9.23	张扬建 研究员	中国科学院地理科学与资源所	生态系统碳利用效率时空格局及驱动要素
2022.9.16	孙福宝 研究员	中国科学院新疆生态与地理研究所	全球变化水旱灾害风险与适应性研究
2022.6.10	刘树伟 教授	南京农业大学	淡水水体温室气体排放研究-从试验观测到全球估算
2022.6.10	白娥 教授	东北师范大学	土壤微生物与土壤有机质
2022.5.25	阳坤 教授	清华大学	青藏高原的气候变化及其对水循环的影响
2022.4.22	许钦 教授级高级工程师	南京水利科学研究院	太湖流域地表水资源状况评价及开发利用现状

表 10 2022 年度研究生参与国内外学术会议

学生	导师	口头汇报/墙报	会议名称	报告题目/墙报题目	报告时间	报告地点
刘蓉	姜彬	口头汇报	第 11 届全国环境化学大会	全碳电催化剂的构筑及其电催化性能研究	2022.7.25	哈尔滨
梁银燕	王俊	口头汇报	第二十届中国青年土壤科学工作者暨第十五届中国青年植物营养与肥料科学工作者学术会议	长期施肥对旱作冬小麦农田土壤氮循环功能基因的影响	2022.7.23	陕西延安

郝永荣	郭家骅	口头汇报	SETAC North America 43rd Annual Meeting	Sedimentary eDNA metabarcoding reveals that PAHs contamination is linked to river phytoplankton and fish biodiversity loss	2022.11.27	Pittsburgh, PA, USA.
李松	王宁练	口头汇报	学术活动月	三极雪冰中铅含量变化及其污染来源同位素示踪研究进展	2022.11.10	西北大学城市与环境学院

### (七) 论文质量

依托导师国家级、省部级科研课题进行毕业论文选题，整合校内外学术资源，对学生进行全程指导完成学位论文。环境科学与工程学术型硕士研究生学位论文的选题、开题、中期检查论文答辩环节严格遵循《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研[2019]40号）和《西北大学城市与环境学院研究生管理细则》。

学位论文开题是形成高质量学位论文的基础和重要保证，研究生须在导师的指导下，深入调查研究，确立研究课题，通过学位论文开题论证。中期考核包括政治素养考核与业务考核两部分，研究生须提交个人政治思想表现的情况总结，参加课程成绩考察、书面考察和中期考核答辩。硕士学位论文必须在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，原则上论文不少于3万字。论文必须符合学术规范要求，引用的材料必须注明出处，采用合作者或他人的思想和研究成果，需要做出明确注释。

2022年，环境科学与工程专业学术性硕士研究生16篇

硕士学位论文全部通过校外盲审，外审平均得分 83.97 分，其中良好以上学位论文 11 份，占比 69%。论文研究主题涉及土壤及水体污染与修复、水生态、环境生物、环境材料开发等方面（表 11）。

表 11 2022 年度环境科学与工程专业学术性硕士研究生学位论文

研究生	导师	论文题目
任笑林	姜斌	杂原子掺杂石墨烯垂直列阵负载铁系金属化合物电催化剂的全水解性能研究
刘鑫	黄华宇	新疆北部积雪化学成分分布特征及来源研究
颜学斌	白红英、王俊	基于 DNDC 模型的不同覆盖条件下旱作农田土壤有机碳和作物产量模拟
冯晓玲	王俊	绿肥填闲种植对农田土壤酶活性的影响研究
董幸枝	朱志梅、刘咏梅	祁连山地区高寒草甸狼毒群落的数量分类与排序研究
牛地园	王宁练、李建勇	新疆天山西部草原区表土花粉组合与植被的关系
刘婉玉	王森	汾渭盆地典型城市大气微生物气溶胶的群落结构特征和生态功能分析
郑嘉昊	蒋晓辉、何毅	基于 Hydrus-1D 的神府矿区土壤水入渗规律研究
胡芊	马俊杰	地质封存点源泄露 CO <sub>2</sub> 在土壤中扩散及其影响研究
张婷	朱晓丽	基于废白土的凹凸棒土-炭复合材料的制备及其对重金属和抗生素污染吸附研究
李若晨	杨方社、申保收	渭河流域水体重金属的污染特征、来源分析
山泽萱	张妍	渭河关中段地表水微塑料污染现状与风险评价
毛欢	宋进喜	水丝蚓扰动对沉积物结构和溶质运移的影响研究
王毓涛	陈志、张强	运城市 PM <sub>2.5</sub> 污染特征及其来源解析
赵倩	李琦、郭家骅	乙烯雌酚对大型溞的毒性效应及作用机制
雷渊	宋进喜、郭家骅	普伐他汀对大型溞毒性效应及其作用机制研究

### （八）质量保证

在研究生培养全过程监控与质量保证方面细化并执行学位授予质量标准；制定详细的研究生培养方案，做到了

培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，并对关键环节考核标准和分流退出措施明确规章制度；实行研究生培养的全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文答辩前，严格审核研究生培养每个环节是否达标。加快建立教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价；学位论文方面，明确导师是研究生培养第一责任人，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。学位论文答辩委员会、学位评定分委会对学术水平和学术规范性严格把关。学位授予管理方面，严格学位论文答辩管理，提高问答质量，答辩人员、时间、地点、程序及委员会组成在院内网站公开，接受监督。建立完善的研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档梯度、严格规范培养档案管理，确保涉及研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。建立学术论文、学位论文校际共享机制，促进学术公开透明。

### （九）学风建设

按照学校研究生学术规范要求，严格落实导师负责制，在每年的研究生新生入学教育、论文开题和文章写作等方面进行学术道德和学风简述教育。对在论文写作方面出现的学术不端行为严格按照相关规定进行处理。本年度本学位点未发生学术不端行为，预防学术不端行为的措施包括

举办：（1）城市与环境学院 2022 年研究生导师师德与能力提升计划暨新任导师岗前培训（2022.9.21）；（2）城市与环境学院研究生学术活动月学风建设与学术不端预防宣讲（2022.11.1）。

#### （十）管理服务

研究生专职辅导员 4 人（学生口），研究生教务 1 人，研究生秘书 1 人。为充分保障研究生权益，学院在充分听取多方已经基础上，制定了详细的研究生奖学金评定办法和管理制度。成立研究生会，负责研究生奖学金的推荐和审查，目前已 100%覆盖全日制硕士研究生。同时，设立研究生助研、助管岗位，由硕士生导师根据科研工作需求从项目经费中发放硕士研究生补助，从而有效地激励和保障了硕士研究生顺利完成学业，学生满意度超 90%。

#### （十一）就业发展

本学位点 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日共计毕业学术硕士研究生 16 人，就业的单位性质覆盖了党政机关、科研设计单位等事业单位，同时也有进入国有企业、三资企业、民营企业等。6%选择继续在本校或国内外其他知名高校攻读博士学位，60%左右的毕业生从事环境保护相关岗位工作，6%左右的毕业生进入党政机关工作，就业学生仅换过一次或没有换过单位的学生占比超过 85%，整体来看工作稳定性较高。

本学位点毕业生大多从事环境科学与工程领域的教育、管理与研究工作。调查结果显示，有 91%的用人单位对本



学位点毕业研究生的专业理论基础满意或非常满意，95%的用人单位对本学位点毕业研究生的创新能力满意或非常满意。此外，用人单位对本学位点毕业研究生的思想道德品质、职业素养、团队协作精神等的满意度达100%。

## （十二）培养成效

按照“思想品德、创新能力、交流能力”三位一体的研究生培养思路，不断提高人才培养水平。环境科学与工程硕士点顺利通过国家学位点合格评估，硕士学位论文抽检100%合格。近一年，我院举办创新论坛及杨钟健学术讲座二十余场次，邀请了包括多名院士在内的诸多海内外著名学者前来我校进行学术讲座。在每年的“西北大学研究生学术活动月”期间，会邀请多位专家为研究生进行精彩的学术报告，并且举办知识竞赛等学术活动，拓宽了研究生的学术视野，提升了学术思维能力。多次荣获西北大学研究生学术月活动优秀组织单位的表彰。此外，研究生教育国际化水平不断提升，学院鼓励和支持研究生赴境外学习交流。截止2022年12月31日，有一名研究生出境日本早稻田大学继续深造。同时，研究生参加各类国际国内学术会议达到6人。一年来，研究生共发表学术论文16篇，其中发表在SCI和权威期刊上的论文4余篇。

## 四、服务贡献

### （一）科技进步

2022年，学科带头人宋进喜教授团队申报的“河流潜流交换变化机理及其水生态效应”获国家自然科学基金重点项

目资助。该项目以黄河最大的支流渭河所属流域为研究区，瞄准河流潜流带-水生态系统物质循环过程，旨在为揭示潜流交换变化下水生态演变规律与响应机理提供理论依据，为流域水生态系统健康优化调控和整体功能提升提供方法支撑，服务于黄河流域生态保护和高质量发展。研究团队还承担了第二次青藏高原综合科学考察研究任务九专题三的“黄河上游、祁连山北坡-河西走廊诸河流域重大山洪灾害综合考察与风险评估科考研究”工作。2022年8月15日-8月25日，西北大学重大山洪灾害综合考察分队科考队对青藏高原东北缘的重大山洪灾害进行了科学考察。科考队员克服疫情影响，分工协作，野外考察行程近2000公里，通过无人机拍摄和实地野外调查采样，采集了不同海拔高度、不同土地覆被类型的土壤样品90多份；测量计算了部分山洪沟已发大型山洪的行洪断面、流量等水文参数，详细了解了黑河上游典型山洪（泥石流）过程和水文特征，将为寒区旱区山洪模拟提供重要依据。

## （二）经济发展

本学科致力于解决陕西省转型发展中的实际问题，推动产学研用，注重与企业的交叉与融合，勇于跨越边界，敢于打破常规，一起协同创新，服务全省创新驱动发展。2022年4月27日，西北大学城市与环境学院与速度时空信息科技股份有限公司（以下简称速度中国）在速度中国西部总部基地举行“战略合作签约暨授牌仪式”。速度中国公司业务主要涉及自然资源、民政民生、应急管理、智慧城市、

农村农业、军工防务等领域的地理信息时空数据采集、分析和应用，与我院学科和专业设置高度契合。此次战略合作协议的签订对我院学科建设、人才培养、科学研究和服务地方将产生重要支撑作用。2022年6月16日，我院与西安阿克索信息科技有限公司、智城数创（西安）科技有限公司、西安瑞特森信息科技有限公司、陕西华地勘察设计咨询有限公司、中国电建集团北京勘测设计研究院等五家校友企业举办联谊座谈会。校企双方将充分发挥双方优势，实现资源共享，互利共赢，在人才培养、科学研究、平台建设、技术推广与应用等领域进行深度合作，打造校企合作的全新模式。

本学科研究团队针对汾渭平原的典型问题和区域联防联控的管理需求，在大气污染源排放基准清单识别、重点行业污染治理技术现状与减排潜力评估、重污染天气应急管理预案技术体系搭建、城市及区域空气质量达标与改善方案与路线设计，重点挥发性有机排放行业“一行一策”综合整治方案、国家生态工业示范园区建设年度评估等方面开展工作，为汾渭平原空气质量改善的政府决策提供了重要科技支撑。相关研究成果得到山西、陕西生态环境厅，以及西安、咸阳、运城等地市生态环境局的肯定和应用，西北大学专家参与的总理基金项目在生态环境部组织的中期考核为“优秀”，结题验收中排名第一。

### （三）文化建设

为迎接党的二十大，理解我党筚路蓝缕的百年奋斗征

程，加深当代青年对我党的历史认同感和爱国主义情怀，传承和弘扬红色文化。2022年8月1日至8月4日，由环境科学与工程专业学生组成的“百年正青春，实干续光荣”红色大风车暑期社会实践分队赴陕西省延安市对四处革命纪念馆（旧址）开展了社会实践调查活动。一方面采用线上线下结合的调查方式，共派发调查问卷二百余份，以了解当地人及游客对红色文化的认知及认同度。同时，队员们还走访了枣园革命旧址、延安革命纪念馆、王家坪革命旧址和杨家岭革命旧址，回顾了与之相关的重要革命历史阶段。参观学习过程中，队员们积极发表各自的感想，相互交流心得，并在实地调查结束后，实践队员们通过分析总结，形成了包含视频、图片、录音、文字报告等丰富形式的实践成果。

2022年7月-8月，宋进喜、赵新正、李琦等教师参加“黄河流域人地系统科学考察”活动。本次考察活动是西北大学深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，围绕“四个面向”、服务国家重大战略和地方经济社会发展需求的一次重大实践，是围绕“黄河流域人地系统科学计划”开展的重要跨学科、有组织的科研实践活动。科考团队由发展中国家科学院院士、中国地理学会会士、西北大学陕西省黄河研究院院长刘彦随研究员带队指导，相关领域的20余位专家学者组成，赴府谷、神木、佳县、等陕西省沿黄市县开展为期了15天的考察调研。宋进喜教授以及各科考专家组成员针对沿黄地区的发展亮点和存在问题进行了总结与汇报，

与相关部门就具体问题展开探讨，并针对未来发展提出建议，为黄河流域生态保护和高质量发展贡献了西大智慧。

## 五、其他

无。

## 六、存在问题

### （一）高水平人才匮乏与团队建设滞后

学术领军人才凤毛麟角，高层次创新型人才严重匮乏，学科专业带头人建设缺乏力度，应用型教学团队、科技创新团队建设成效不明显。现有人才队伍的学术水平和社会影响力还有限。受多种因素制约，在人才的引进和稳定方面存在一定的困难和障碍。

### （二）教师队伍整体实力与水平有待提高

教师队伍总体教科研能力有待提升，学术层次和水平不高，有专业实践能力和工程背景的教师偏少，多数教师对外交流及合作研究的意识与能力不强，产学研合作和服务地方经济社会发展的广度、深度有限，整体竞争力缺乏优势。

### （三）本学科与其他学科交叉性亟待提高

本学科与学位点所在单位的其他学科（如地理学、地质学、化学、生物学）的学科交叉工作还存在很多提升空间，缺乏有效学科交流机制，学科自身在学科交叉、交流方面缺少主动性。

## 七、建设改进计划

### （一）培养高水平科研人才体系，打造高水平的师资

## 队伍

(1) 继续从海外和国内知名院校引进高水平师资，进一步优化学位点师资队伍学术构成和年龄结构。

(2) 继续加强研究生导师队伍的培养，改善指导教师的专业水平，继续提升具备海外研究经历的教师比例。

(3) 继续加大对中青年骨干教师的支持力度，重点改善他们的科研和教学条件。

(4) 加强专业技术领军人才的引进与培养。

(二) 促进本学科与其他学科的交叉，适应重大和复杂科学技术需求

(1) 着力打造与地理、化学、材料、生物等交叉融合的“环境+”协同创新模式。

(2) 持续鼓励中青年教师在交叉领域申请合作项目，培养科研创新人才。

(3) 每年组织 2-3 次本学科与其他学科的交叉研究工作会议和学术会议。

# 城乡规划学（0833）学位授权点建设年度报告

## （2022 年度）

### 一、学位授权点基本情况

学科起源于学校创办时的史地科，1986年在自然地理学专业招收国土开发与区域规划方向硕士研究生，1995年在人文地理学专业招收城市与区域规划方向硕士研究生，是国内最早开展区域开发研究与生产力布局规划、城市发展与空间规划研究的系科之一。2003年获批城市规划与设计硕士授权点，2009年首次通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会评估，2011年获批城乡规划学一级学科硕士授权点。2021年，第四次通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会评估。

目前，学科专任教师近40人，拥有城乡规划学和城市规划专业硕士2个硕士学位授权点，拥有省部级教学和实验平台3个。本学科点现拥有城市规划实验室，具有包括工程扫描仪、大幅面数字喷绘仪、绘图工作站、服务器等一批仪器设备，可开展城乡规划研究与设计方面各种技术工作。本学科具备城乡规划乙级资质、土地利用规划甲级资质，依托西安西大城乡规划与环境工程研究院有限公司，承担了大量城乡规划方面的研究与设计项目，涉及区域发展与规划、城市规划与设计、城乡发展历史与遗产保护规划等多个领域，在大遗址价值阐释与活化、城乡空间协同机制及管控、居民空间使用社会行为及调试、城市交通出

行主体身心健康等领域取得了系列创新性成果。

近5年来，学科承担各类科学研究、规划设计、社会服务等工作，经费累计到账3300余万元，发表核心期刊及以上期刊论文百余篇，出版专著14部，荣获优秀城乡规划设计奖、陕西省科学技术奖等10余项省部级以上奖励；在校生国际竞赛获奖2项，国家级竞赛、评优获奖46项，其中一等奖6项，二等奖9项，已经成为西部地区城乡规划人才培养的重要基地。

城乡规划学人才培养目标定位为：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，面向国土空间规划 and 高质量发展需求，培养面向西北地区城乡发展与建设需要，具有良好的道德品质、学术修养和创新意识，扎实的基础理论知识，具备学术研究和学术素养等基本素质的城乡规划专门人才。掌握城乡规划基础理论和方法，掌握新技术在城乡规划方面应用的知识，能够从事城乡规划及相关专业领域的技术、管理和研究工作，具有较强的获取知识能力、科学研究能力、学术交流能力、团队合作能力，并具有一定的组织、联络和沟通等能力。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

适应党和国家事业发展需要，坚持“四为”方针，在“三全育人”理念引导下，培养“德智体美劳”全面发展，具有爱党爱国、敢于担责，乐于奉献的家国情怀，具备良好的从事与城乡规划相关领域的研究与创新、综合管理与决策支



撑能力，具备综合学养优势与地理学缘特色的高层次规划专业人才。

依托西北大学综合学科背景，充分发挥地处古丝绸之路起点以及当代“一带一路”战略支点的区位条件，主动对接国家新时期“丝绸之路经济带”战略，立足西北、扎根西部，形成了国土空间规划与管控、城乡文化遗产与大遗址保护规划、城乡高质量发展与规划设计等三大学科方向，在城乡空间协同机制及管控、大遗址价值阐释与活化、居民空间设施使用社会行为及调试、城市交通出行主体身心健康等领域取得了系列创新性成果，与以建筑学为背景的其他院校规划学科形成了良好的互补关系。本学科主要研究方向及其内容：

1、区域发展与规划，以区域资源与空间统筹利用和高质量、可持续发展为目标，重点针对西北地区特别是黄河流域开展城乡产业发展与布局规划、城镇化与城乡居民点体系优化、城乡统筹发展与城乡一体化建设规划、城乡总体规划、区域开发与区域发展规划、规划协同与“多规合一”等研究。

2、城乡规划与设计，以城乡发展问题研究及规划解决方案为核心，针对西北地区特别是干旱与半干旱地区研究城市问题与城市发展、城市规划与设计、城市新区与产业园区发展规划、乡村规划与设计、城乡规划理论与方法、新技术在城乡规划中的应用研究。

3、城乡发展历史与遗产保护规划，以历史文化遗产保

护及彰显文化自信为重点，结合丝绸之路沿线历史文化遗产保护需求，重点针对丝绸之路沿线开展大遗址保护规划、文化公园规划和历史文化名城名镇名村保护规划研究，为“丝路遗产”项目扩展、彰显华夏文明基地提供理论与技术支持。

## （二）师资队伍

### （1）师德师风建设情况

全面贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，规范教师职业道德行为，加强教师队伍建设，学院坚持价值引领、师德为上、以人为本、改进创新，对师德师风建设高度重视，成立了以学院书记、院长为组长的师德建设工作领导小组，把师德师风建设作为学院的长效机制来抓，结合实际制定了切实可行的师德师风建设方案。

加强师德宣传：广泛借助专题报告会、理论学习会、宣传展览等途径，全面宣传法律法规和政策文件中有关师德建设的要求，加强宣传普及《高等学校教师职业道德规范》，使教师日常行为有法可依、有章可循。传承和恪守傅角今、王成组、陈宗兴等老一辈优秀教师教书育人、严谨治学的精神和报效祖国、服务社会的“初心”，结合学科历史和特色，充分发挥优秀师德典型的引领、示范作用。。

健全师德考核：坚持以师德师风作为教师素质评价的第一标准。将师德考核作为教职工年终考核评定的前置环节，在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制，全面落实教授为本科生上课制度。目前，本学

科正教授为本科生上课的比例为 100%，学科带头人为本科生上课的比例为 100%。

**强化师德监督：**构建学院、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，完善学生评教机制，充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会等在师德监督评议中的作用。

**注重师德激励：**进一步优化师德激励机制，完善以师德为核心、以业务为支撑的教师奖励制度，对职业道德高尚、工作业绩突出的教职工予以重点培养、重点奖励，并在各类评优评奖中优先考虑。

**严格师德惩处：**建立教师违反师德的惩处机制，提高师德惩处的严谨性、规范性，保障教师正当的表达异议、提出申诉的权利，完善师德惩处的调查处置程序和申诉处理机制。

通过建设师德师风长效机制，激发广大教师的责任感和使命感，促进教师带头践行社会主义核心价值观，引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的“四有”好老师，培养造就师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍，护航学科发展。

## （2）师资队伍规模结构情况

目前，学科专任教师 43 人，专职实验人员 2 人。包括 12 名教授，19 名副教授。教师的专业背景和来源多样，学术队伍配备完整。目前，共有学术硕士生导师 16 人，其中

教授 10 人（权东计、刘科伟、朱海霞、李建伟、李同昇、杨新军、杨海娟、李钢、黄晓军、吴文恒），副教授 5 人（朱菁、沈丽娜、吴欣、贺建雄、董欣），讲师 1 人（杨柳）。

### （3）各培养方向带头人与中青年学术骨干

表 1 各培养方向带头人与中青年学术骨干表

学科方向名称	姓名		年龄	职称	代表性学术成果
国土空间规划与管控	带头人	李同昇	63	教授	国家自然科学基金面上项目：农业科技园区创新扩散中新型经营主体的技术采用行为与机制研究（41771129）2018-2021，主持
					《陕西省国土空间规划》专题：陕西省主体功能区调整优化研究，2020-2021，主持
					Wang, Z., Liu, J., Li, T. et al. Spatial Heterogeneity of Agricultural Science and Technology Parks Technology Diffusion: A Case Study of Yangling ASTP. <i>Chin. Geogr. Sci.</i> 31, 629–645 (2021)
	中青年学术骨干	杨新军	51	教授	国家自然科学基金面上项目(41771574): 半干旱地区乡村转型与农户可持续生计, 2018-2021 年, 在研, 主持
					鲁大铭, 杨新军*, 石育中, 王子侨. 黄土高原乡村体制转化与转型发展. <i>地理学报</i> , 2020, 75 (2) : 348-364
					Yin Sha, Yang Xinjun, Chen Jia. Adaptive behavior of farmers' livelihoods in the context of human-environment system changes, <i>Habitat International</i> . 2020, 100: 102185
		杨海娟	58	教授	杨海娟, 刘林. 城郊型美丽乡村发展研究. [M] 北京: 科学出版社. 2020
	西安市人民政府项目“2022 年度西安市美丽村庄和小城镇建设第三方考评验收”, 2022, 主持				
	苏彤, 杨海娟, 鲜晓军, 陶小芳, 曹晓丽. 基于 HLM 模型的城郊型村庄农户收入差异影响因素研究——以大西安地区 1441 户农户为例[J]. <i>中国农业资源与区划</i> , 2020, 41(04): 273-282				
	黄晓军	40	教授	国家自然科学基金面上项目：极端高温影响下的城市社会脆弱性机理与适应对策研究：以西安市为例（41971178）2021-2024，主持	

学科方向名称	姓名		年龄	职称	代表性学术成果	
			44	教授	黄晓军,祁明月,赵凯旭等.高温影响下西安市人口脆弱性评估及其空间分异.地理研究. 2021, 40(6):1684-1700	
					HUANG Xin, HUANG Xiaojun*, LIU Mengmeng, et al. Spatial-temporal Dynamics and Driving Forces of Land Development Intensity in the Western China from 2000 to 2015. Chinese Geographical Science, 2020, 30(1): 16-29.	
		国家自然科学基金面上项目(41871144):“中国典型拐出源地拐卖儿童犯罪时空演化机制与防控对策”,2019—2022,主持				
		Gao X, Li G, Wang J, et al. Spatiotemporal evolution, pattern of diffusion, and influencing factors of the COVID-19 epidemic in Hainan Province, China[J]. Journal of Medical Virology, 2021.				
		李钢				陈曦亮,李钢,徐锋,于悦,张千禧.基于无人机航拍照片的西安城市形象感知研究[J].地理科学进展,2021,40(09):1600-1612.
	城乡高质量发展与规划设计	带头人	刘科伟	60	教授	丁乙宸,刘科伟(通讯),程永辉,冯锐.县级国土空间规划中“三区三线”划定研究——以延川县为例[J].城市发展研究,2020,27(05):1-9.
“陕西澄城县国土空间规划”项目牵头人.2021						
李建伟,刘科伟.产业园区总体规划理论与实践.[M]北京:科学出版社.2021						
中青年学术骨干		李建伟	46	教授	国家自然科学基金面上项目(42071211):街区尺度土地混合利用的行为机理与活力效应研究——以西安为例,2021-2024,主持	
					Li Jianwei, Sun Shengju, Li Jingang. The dawn of vulnerable groups: The inclusive reconstruction mode and strategies for urban villages in China[J]. Habitat International, 2021, 110(4):102347	
					Li Jianwei, Li Guo'ao, Li Jingang, et al. Integrating conformance and performance for the evaluation of urban planning implementation from a goal-oriented perspective[J]. Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science, 2021, (6):1-17	
		吴文恒	46	教授	教育部人文社会科学研究规划基金项目:西北老工业城市企业单位社区的空间更新潜力与发展路径研究(18YJA840013),2018-2021,主持	
					国务院扶贫办委托项目:国家2019年精准扶贫工作成效第三方评估(河北省),2019.12-2020.4,负责人	

学科方向名称	姓名		年龄	职称	代表性学术成果
	沈丽娜		45	副教授	吴文恒等.小城镇发展研究—中国西北的调查兼与美国的比较[M].西安:陕西师范大学出版总社,2020
					陕西省自然科学基金面上项目“西安市基础建设物质代谢时空动态演变的城市可持续发展研究”,2020—2022,主持
					沈丽娜,田玉娉,杜雅星.老旧小区韧性评价体系及韧性改造研究——以西安老城东南片区为例[J].城市问题,2021(08):45-54
	吴欣		43	副教授	沈丽娜,刘傲然,赵新正.城市化进程中城市空间响应模式与发展策略——以关中平原城市群为例[J].同济大学学报(社会科学版),2021,32(03):101-108
					吴欣,崔鹏.城郊型美丽乡村人居环境整治规划研究[M].北京:科学出版社.2020
					2021 陕西省优秀城乡规划设计二等奖.延安市高速公路北出入口片区环境综合整治规划.主持.
	朱菁		40	副教授	吴欣,孙鑫,崔鹏,杨晶.多主体感知视角下风貌真实性保护策略——以西安三学街历史街区为例[C].面向高质量发展的空间治理——2021中国城市规划年会论文集.2021:239-253
					朱菁*,储锰,张怡文,樊帆,董欣.健康舒适视角下城市地下空间规划设计思路初探[J].城市观察,2021(02):128-137.
					张芝榕,朱菁*,陈淑燕,刘科伟.基于公交司机压力感的城市公交场站规划研究——以西安市为例[J].现代城市研究,2020(07):92-101+110
	杨柳		38	讲师	甘肃省庆阳市西峰区国土空间规划,2020.12-至今,子课题负责人
					国家自然科学基金青年项目“基于空间视角的都市圈建成环境、交通模式与二氧化碳排放的关系研究”,2020-2022,主持.
					杨柳.城市交通低碳研究[M].西安:西安交通大学出版社.2021
					Liu Yang(#); Yuanqing Wang(#*); Yujun Lian; Sunsheng Han, Factors and scenario analysis of transport carbon dioxide emissions in rapidly-developing cities, Transportation Research Part D: Transport and Environment, 2020.03, Vol. 80
历史与遗	带头	权东	59	教授	宁夏回族自治区政府项目《长城国家文化公园(宁夏段)建设保护规划》,2020-2021,负责人

学科方向名称	姓名		年龄	职称	代表性学术成果
产保护规划	人	计			权东计,呼凯玥,朱海霞.基于文本挖掘的城市大遗址规划编制影响评估体系探析—以杜陵为例[J].中国软科学,2021(S1):140-147
					李留通,张森森,赵新正,权东计(通讯),罗伊.文化产业成长对城市空间形态演变的影响—以西安市核心区为例[J].地理研究,2021,40(02):431-445
中青年学术骨干	朱海霞	59	教授	国家自然科学基金面上项目“基于特色文化空间构建的黄河流域大遗址 文化产业集群空间规划模式研究”2022-2024, 主持	
				权东计,任宜欣,朱海霞(通讯).共生视角下的大遗址区遗产社区生活圈 营造策略研究——以杜陵遗产社区为例[J].中国软科学,2021(S1):198-205	
				吴冲,朱海霞,彭邦文.资本循环视角下大遗址区乡村社会空间生产机制研究——以秦始皇陵为例[J].地理科学进展,2020,39(05):751-765	
	董欣	47	副教授	2021 挑战杯国家二等奖作品“6m2 的包容—基于130 个案例研究的城市流动摊贩从业空间调查”指导教师(第一)	
				国家一流本科课程“城乡规划社会调查”,2020,负责人	
				董欣,丁竹慧,路金霞,王梦园,于溪.男性使用视角下城市公共场所育婴空间研究—以西安市大型商业设施为例[J].规划师,2020,36(10):18-25	
	贺建雄	40	副教授	西安市社科世界城地组织专项“西安弱势群体享受公共服务的现状评估研究”, 2020, 主持	
				韩静,芮昶,贺建雄(通讯)等.国家园林城市与国家森林城市空间分布特征及影响因素比较[J].规划师,2020,36(02):20-26	
				神木市杨家城大地景观概念规划.2021.项目负责人	
	吕楠	43	高级工程师	西安市人民政府项目“西安市村庄分类体系研究及应用规划”, 2021, 主持	
				吕楠,赵敬源.基于贝叶斯概率理论的物流园区选址优化研究[J].中国公路学报,2020,33(09):251-260	
				吕楠.西安城墙内侧历史地段保护规划研究[J].规划师,2020,26(12):46-49	
赵卿	39	高级工程	Zhaoqing,Renyunying.Pattern Matching System Of Traditional Village Pattern Ecological Protection Based On Cluster Analysis[J].Fresenius Environmental Bulletin.2021(6509-6515)		

学科方向名称	姓名	年龄	职称	代表性学术成果
			师	参与国家自然科学基金面上项目：丝绸之路城镇历史地段文化生态内生机制及其适宜性更新规划模式（52078404），2020—2024，参与
				陕西省村庄规划编制技术规范（DBJ61/T109-2015）-技术负责人 陕西教育厅自然科学基金项目：历史街区慢行出行状态与慢行者心理健康研究（21JK32），2021—2022，参与

### （三）科学研究

表 2 教师获得的国内外重要奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	陕西省优秀城市规划设计奖	延安市高速北出入片区环境综合整治规划	二等奖	陕西省城乡规划协会	协会	2022.4	吴欣、赵丹、崔鹏等
2	陕西省优秀城市规划设计奖	长城国家文化公园（宁夏段）建设保护规划	三等奖	陕西省城乡规划协会	协会	2022.4	权东计、朱海霞等
3	陕西省优秀城市规划设计奖	凤翔高新技术产业园区总体规划（2019—2035）（修编）	三等奖	陕西省城乡规划协会	协会	2022.4	崔鹏、程永辉、吴欣等
4	陕西省优秀城市规划设计奖	秦咸阳城遗址 I、II 类建设控制地带视廊与高度控制研究	优秀奖	陕西省城乡规划协会	协会	2022.4	权东计、朱海霞、李立等
5	陕西省优秀城市规划设计奖	神木市杨家城大地景观概念规划	优秀奖	陕西省城乡规划协会	协会	2022.4	贺建雄、芮旸、脱斌锋等
6	2022 年中国数字人文大会优秀项目奖	中国人口贩运地理信息系统（CHTGIS）	最佳题材奖	中国数字人文大会	学会	2022.11	李钢



序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
7	西安市哲学社会科学研究成果等级评定	城郊型美丽乡村人居环境整治规划研究	三等奖	西安市哲学社会科学成果等级评定委员	政府主管部门	2022.11	吴欣、崔鹏
8	陕西省高等教育成果奖	多学科交叉贯融的城乡规划一流专业“1335”人才培养模式研究与实践	二等奖	陕西省人民政府	政府主管部门	2022.06	权东计、刘科伟、董欣、朱海霞、沈丽娜

表 3 教师在国内重要期刊发表的代表性论文

序号	论文标题	作者姓名及排名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数
1	Key Factors, Planning Strategy and Policy for Low-Carbon Transport Development in Developing Cities of China; International Journal of Environmental Research and Public Health	杨柳(1)	第一作者	International Journal of Environmental Research and Public Health	2022, 19
2	Rational planning strategies of urban structure, metro, and car use for reducing transport carbon dioxide emissions in developing cities	杨柳(1)	第一作者	Environment, Development and Sustainability	2022,4
3	Spatiotemporal variation of ozone pollution and health effects in China	黄晓军(2)	通讯作者	Environmental Science and Pollution Research	2022,03

序号	论文标题	作者姓名及排名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数
4	Industrial Revitalization of Rural Villages via Comprehensive Land Consolidation: Case Studies in Gansu, China	朱菁 (1)	第一作者	Land	2022, 11
5	Differential Evolution of Farmers' Livelihood Strategies since the 1980s on the Loess Plateau	杨新军	通讯作者	Land	2022, 11
6	Understanding Sustainable Livelihoods with a Framework Linking Livelihood Vulnerability and Resilience in the Semiarid Loess Plateau of China	杨新军	通讯作者	Land	2022, 11
7	Research on the Equity of Educational Facilities in Counties of the Loess Plateau Gully Area: Chengcheng County, Shaanxi Province as an Example	崔鹏 (3)	通讯作者	Sustainability	2022, 14
8	Spatiotemporal Pattern Identification and Driving Mechanism of Urban Shrinkage in the Yellow River Basin from 2000 to 2020	赵新正	通讯作者	Land	2022, 08
9	黄土高原农户生计转型及其生态效应——以陕西省佳县为例	杨新军 (4)	通讯作者	生态学报	2023, 43 (7)
10	中国农文旅耦合协调发展空间分异特征及影响肌理	贺建雄 (2)	通讯作者	干旱区地理	2022-11

序号	论文标题	作者姓名及排名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数
11	长江经济带高温热浪时空特征及脆弱性评价	黄晓军 (2)	通讯作者	长江流域资源与环境	
12	城市用地功能精细化识别方法: 时序动态图嵌入深度学习模型	李钢 (3)	第三作者	地球信息科学学报	2022,24(10)
13	中国特色保护类村庄时空动态特征与振兴对策研究	芮昉 (1)	第一作者	地理研究	2022, 8
14	土地利用规模-结构-形态演变对城市热环境的影响——以西安市主城区为例	黄晓军 (1)	第一作者	地理科学	2022, 5 (42)
15	基于 ECOSTRESS 地表温度和手机信令数据的城市人口热环境暴露风险评价——以西安市为例	黄晓军 (3)	通讯作者	地理科学进展	2022,11 (41)
16	乡村转型发展的影响因素及其作用	杨新军 (4)	通讯作者	自然资源学报	2022,37 (8)
17	基于 Alpha Shape 算法的分散式乡村聚落形状划分及其形成研究——以米脂县龙镇为例	惠怡安 (2)	通讯作者	干旱区地理	2022,3 (45)
18	黄河流域中心城市空间扩张对景观格局的影响	赵新正 (1)	第一作者	西北大学学报(自然科学版)	2022.52 (3)
19	乡村学前和义务教育阶段学生跨尺度流动研究——基于陕西省淳化县的管窥	赵思敏 (1)	第一作者	地理研究	2022,41 (3)

序号	论文标题	作者姓名及排名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数
20	黄河中游矿区可持续农业与农村发展研究——以神府煤田典型村域为例	刘晓琼(1)	第一作者	西北大学学报(自然科学版)	2022, 04
21	阜阳市新冠肺炎疫情时空演化过程与防控对策	李钢(2)	通讯作者	现代城市研究	2022.02
22	校外托餐场所布局选址与影响因素研究——以西安市雁塔区为例	李钢(2)	通讯作者	地理科学进展	2022.08
23	全域土地综合整治导向下村庄产业振兴发展路径探析——以甘肃省显胜乡蒲河村为例	朱菁(1)	第一作者	西北大学学报(自然科学版)	2022.07

表4 专任教师公开出版的专著

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	人文地理学课程思政教学案例	黄晓军, 李钢, 陈海	西北大学出版社	ISBN:9787560449692	2022.08	丰富了人文地理学课程教学案例。
2	多元主体视角下城市住区更新需求评价与规划应对	刘子琪, 赵新正, 刘晓琼	陕西旅游出版社	ISBN:978-7-5418-426-1	2022.05	对西安碑林区城市住区更新进行了需求评价, 并提出了规划对策

表5 科研项目基本情况

序号	项目名称	项目来源	项目类型	项目经费 (万元)	到款情况	是否结题
1	街区尺度土地混合利用的行为机理与活力效应研究	国家自然科学基金委	纵向	55	16.5	否
2	“健康-出行”视角下城市住区街道慢行空间规划策略研究——以西安市为例	陕西省自然科学基金	纵向	5	5	否
3	西北回族城市社区空间基因图谱建构及柔性修补策略研究	教育部人文社科基金	纵向	8	4	否
4	西安回坊文脉空间演化特征及图谱建构研究	陕西省社会科学基金项目	纵向	2	2	否
5	历史街区空间形态韧性测度研究——以西安回坊为例	陕西省自然科学基金基础研究计划	纵向	5	0	否
6	长城国家文化公园（宁夏段）建设保护规划	国家文化公园建设工作领导小组办公室	纵向	90	54	是
7	顺陵文物保护规划	国家文物局	纵向	38	6	是
8	水洞沟遗址保护规划	国家文物局	纵向	49.6	39.12	否
9	阿房宫遗址保护规划	沔东新城	纵向	149.6	44.88	否
10	霸陵文物保护规划	国家文物局	纵向	36	26.4	否
11	丝路之路遗产保护现状评估	西安市文物局	纵向	29.6	29.6	是
12	东木头市 88、89 号院民居保护拆迁评估	新城办	纵向	15	15	是
13	中国拐卖犯罪热点拐入地的形成演化机制与防控治理对策	国家自然科学基金委员会	纵向	53	26.5	否
14	便民生活圈建设典型案例研究	阿里巴巴集团	纵向	0	0	否
15	长城国家文化公园（宁夏段）建设保护规划	国家文化公园建设工作领导小组办公室	纵向	90	54	是

序号	项目名称	项目来源	项目类型	项目经费 (万元)	到款情况	是否结题
16	澄城县国土空间总体规划	澄城县自然资源局	横向	1190	650	否
17	2021年度定边县决策支持平台项目成果与数据信息第三方评测报告	中科院地理所	横向	45	45	是
18	蓝田东关铜簋出土点保护方案	蓝田县城建开发	横向	20	20	否
19	临汾市国土空间总体规划(2020-2035)-规划体系建设及实施政策专题研究	山西省城乡规划设计研究院	横向	7	4	否
20	临汾市国土空间总体规划(2020-2035)-历史文化保护与魅力空间塑造专题研究	山西省城乡规划设计研究院	横向	8	5	否
21	安康750千伏变电站330千伏送出工程规划选址评估	国网陕西省电力有限公司安康供电公司	横向	24.65	24.65	否
22	延安吴起330千伏输变电工程规划选址评估	国网陕西省电力有限公司	横向	28.73	28.73	否

表6 教师在国内重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限	
				任职起始年月	任职终止年月
1	李同昇	中国地理学会	常委理事	2018-01	2025-12
2	李同昇	中国自然资源学会秦巴分会	副主任	2020-01	2025-12
3	李同昇	中国城乡发展智库联盟	副理事长	2020-01	2025-12
4	权东计	中国自然资源学会国土空间规划专业委员会	委员	2021-01	2025-12
5	权东计	中国软科学学会	理事	2021-01	2026-12
6	刘科伟	陕西省城市经济文化研究会	副会长	2020-01	2025-12
7	朱海霞	中国软科学研究会	常务理事	2021-01	2026-12
8	李建伟	中国城市规划学会	理事	2022-01	2027-12

9	李建伟	陕西省美丽乡村标准化技术委员会	委员	2018-06	2023-06
10	李钢	中国地理学会青年工作委员会	副主任	2019-03	2023-03
11	沈丽娜	中国城市科学研究会生态城市研究专业委员会	委员	2019-08	2024-08
12	吴欣	陕西省美丽乡村标准化技术委员会	委员	2018-03	2023-03
13	朱菁	世界交通运输大会交通与公众健康技术委员会	委员	2018-01	2020-12
14	贺建雄	中国自然资源学会国土空间规划专业委员会	委员	2021-12	2024-12
15	黄晓军	中国地理学会青年工作委员会	委员	2019-03	2023-03

#### （四）教学科研支撑条件

城乡规划专业以“省级科研平台建设、校外实习平台建设、校内实习平台建设、校地项目合作平台”作为“四位一体”发展模式。学科平台为高校发展教学、科研、培养高素质创新人才的重要基地与舞台，成为带动整个学科发展的动力源泉。学科平台集开放性、共享型、经济性为一体，通过对场地、设备和人员等资源的有效整合与协调，降低教学与科研准入和管理成本，能够为不同学科、不同地域、不同年龄的研究者从事教学和科研而提供的一种共享共用平台，同时也是高水平的学科队伍的聚集地。学科拥有省部级教学和实验平台 3 个，依托西安西大城乡规划与环境工程研究院，承担了大量城乡规划方面的研究与设计项目，产学研深度融合。同时，为推进访企拓岗促就业专项行动走深走实，加强校企合作交流，拓宽学生就业渠道，搭建毕业生高质量就业平台，西北大学城市与环境学院城市规划系常年与陕西省城乡规划设计研究院、广东省城乡规划

设计研究院、云南省设计院集团、雅克设计有限公司、西安市城市规划设计研究院、咸阳市规划设计研究院、长安大学城市规划设计研究院、陕西金城绿景城市规划设计有限公司、深圳市蕾奥规划设计咨询股份有限公司、西安建大城市规划设计研究院、紫薇地产、北京清华同衡规划设计研究院等机构共同形成了教学、科研和生产实践之间紧密结合和互为支持的综合实体。根据城市规划学科实践性和应用性很强的特点要求，始终注重提高规划专业研究生理论与实践相结合的能力。

此外，通过访企拓岗活动了解现阶段就业情况、需求及城乡规划学科发展方向的调研，了解用人单位对于专业人员的需求，更好的促进学校教学培养方案的优化。推进多层次、多形式、多领域的校企合作，进一步实现校企资源的有机结合和优化配置。

表 7 研究生培养的科研平台

序号	平台名称	平台级别	对人才培养作用
1	陕西省地表系统与环境承载力重点实验室	省级	成立于 2017 年，以陕西省和丝绸之路经济带沿线为重点研究区域，研究快速城镇化过程及其资源环境效应、国土空间规划资源环境承载力与可持续发展等重大科学问题，实验室占地面积 3000 平米，为相关人才培养提供支撑。
2	陕西省秦岭研究中心	省级	成立于 2019 年，广泛联合地方政府、国内外高校和科研院所，共建跨学科、跨领域的新型协作创新平台，研究秦岭水、土、气、生、人相互作用及和谐发展规划引导，让学生从实际需求中聚焦问题、参与提出方案。



序号	平台名称	平台级别	对人才培养作用
3	陕西省黄河研究院	省级	成立于2020年，研究黄河流域人地系统耦合与高质量发展、黄河文化保护与传承等治理实践，建成服务国家及相关省市黄河流域战略规划和科学决策的理论研究高地、模式示范基地、重要智库与交流平台，为人才培养提供支撑。
4	大遗址保护与区域发展研究中心	校级	成立于2013年，是西北大学城乡规划专业立足历史遗产保护规划研究特色建立的教学、科研平台。该中心占地面积90平米，仪器及设备总额二十余万元。
5	城市与区域规划研究中心	校级	面积约60平米，配套实验仪器及设备总额五十余万元。包括十余台式计算机、彩色激光扫描仪、激光打印机等，应用软件除基本绘图软件外，还有规划总图设计、湘源控规、道路工程设计、日照分析等软件。

表8 专业实践基地

序号	基地名称	合作单位	设立时间	2022年接受学生人数	对人才培养作用
1	陕西省城乡规划设计研究院西北大学校外实习基地	陕西省城乡规划设计研究院	2016-06-01	1	实习基地利用其辐射全省的区位优势为学生提供多类型的工程实践机会，弥补了部分校内导师实践项目不足的问题。同时安排经验丰富的技术人员提供专业的实习指导，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才提供了有力平台。实习基地有经验的规划师也经常参与课程教学及考核环节，并定期来校提供实践报告、讲座等技术服务，为学生带来最前沿咨询。同时，有部分学生实习后选择留下工作，拓宽了就业途径。

序号	基地名称	合作单位	设立时间	2022年接受学生人数	对人才培养作用
2	西安市城市规划设计研究院西北大学校外实习基地	西安市城市规划设计研究院	2016-03-02	1	实习基地利用其辐射全市的区位优势及丰富的项目资源优势，为学生提供多类型多形式的工程实践机会，弥补了部分校内导师实践项目不足的问题。同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导，提供相应的技能培训，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才提供了有力平台。实习基地有经验的规划师也经常参与课程教学及考核环节，并定期来校提供实践报告、讲座等技术服务，为学生带来最前沿咨询。
3	咸阳市规划设计研究院西北大学校外实习基地	咸阳市规划设计研究院	2016-03-30	0	实习基地利用其辐射咸阳市的区位优势及丰富的项目资源优势，为学生提供多类型多形式的工程实践机会，同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才。
4	西北大学-紫薇地产城市规划专业研究生联合培养工作站	紫薇地产	2020-01-03	1	紫薇地产多年来是西部地区地产行业的翘楚，利用其涵盖西部地区的区位优势及丰富的地产相关项目资源优势，使学生能够从实践中学会理论联系实际、解决工程技术问题的实际能力，了解地产全流程操作，同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导。
5	深圳市蕾奥规划设计咨询股份有限公司西安分公司西北大学校外实习基地	深圳市蕾奥规划设计咨询股份有限公司	2018-03-13	1	深圳市蕾奥规划设计咨询股份有限公司西安分公司西北大学校外实习基地的成立使学生能够从实践中学会理论联系实际、解决工程技术问题的实际能力，同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导，有助于学生的专业技术的提升。

序号	基地名称	合作单位	设立时间	2022年接受学生人数	对人才培养作用
6	陕西金城绿景城市规划设计有限公司西北大学学生实习基地	陕西金城绿景城市规划设计有限公司	2016-03-08	0	利用丰富的项目资源优势，为学生提供多类型多形式的工程实践机会，同时安排经验丰富的技术人员提供专业的实习指导，提供相应的技能培训。实习基地有经验的规划师也经常参与课程教学及考核环节，并定期来校提供实践报告、讲座等技术服务。
7	陕西中晟规划设计研究院有限公司西北大学学生实习基地	陕西中晟规划设计研究院有限公司	2016-03-12	1	利用丰富的项目资源优势，为学生提供多类型多形式的工程实践机会，同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导，提供相应的技能培训，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才提供了有力平台。实习基地有经验的规划师也经常参与课程教学及考核环节，并定期来校提供实践报告、讲座等技术服务。
8	北京清华同衡规划设计研究院西北大学产学研联合培养基地	北京清华同衡规划设计研究院有限公司	2020-12-30	2	利用丰富的项目资源优势，为学生提供多类型多形式的工程实践机会，同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导，提供相应的技能培训，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才提供了有力平台。实习基地有经验的规划师定期来校提供实践报告、讲座等技术服务，为学生带来最前沿咨询。
9	雅克西北大学学生实习与就业见习基地	雅克设计有限公司	2013-06-06	0	雅克西北大学学生实习与就业见习基地的成立使学生能够接触到海岛城市、热带旅游城市的规划设计实际项目，丰富了项目的类型，使学生从实践中学会理论联系地域实际、解决工程技术问题的实际能力，使学生成长为高级的应用型人才。同时，为今后的工作奠定了基础，有部分学生实习后选择留下工作，拓宽了就业途径。

序号	基地名称	合作单位	设立时间	2022年接受学生人数	对人才培养作用
10	云南省设计院集团有限公司西北大学学生实习与就业见习基地	云南省设计院集团有限公司	2019-07-02	0	云南省设计院集团有限公司立足我国西南地区，有丰富的项目资源，实习基地的建立有助于学生进入高层次的设计院进行工程实践学习，并有助于学生巩固和发挥学到的理论知识，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才。

表 9 仪器设备及实验室情况

仪器设备总值（万元）	170
代表性仪器设备名称 (限填 5 项)	激光雕刻切割机
	机械雕刻机
	无人机
	大幅面扫描仪
	企业级服务器

### （五）奖助体系

学院依据《西北大学研究生学业奖学金管理办法》（西大研〔2019〕29号）和《西北大学城市与环境学院研究生国家奖学金评定细则》西大城环[2022]研2号文件规定，2022年城乡规划专业硕士研究生学业奖学金共资助30人，其中，一等奖资助人人数为11人，二等奖资助人人数为11人，三等奖资助人人数为8人。资助金额共计24.4万，资助覆盖率为93.75%。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

面向全国招生，2022年城乡规划学专业招收学术硕士研究生为12人。其中，来自外省的学生数量为10人。提升研究生生源质量是提高研究生培养质量的重要条件，也是招生工作的重中之重。西北大学城市与环境学院高度重视研究生招生工作，以“提高生源质量、打造精品研究生、推动学科建设更上新台阶”为目标，通过一系列措施来提高研究生生源质量。一是加强宣传力度，拓展宣传渠道，学院教师和研究生充分利用各种学术交流机会，宣传学校和学院的学科优势和特点。借助考研喵网络平台，组织研究生招生线上宣讲会城市与环境学院专场，对城乡规划研究生招生情况进行推介。二是积极鼓励我校城乡规划专业本科生选择报考我校硕士研究生，同时对于选择拟保送至我校的本科生，建立快速反应的信息传输渠道，及时回应考生关注的问题，提供细致周到的咨询服务。三是城市与环境学院网站专门开辟专栏对所有研究生导师进行介绍，并将各老师的联系方式向社会公布。

同时，严格规范招生程序，杜绝违规操作。学院招生工作领导小组全过程指导和监管，确保招生录取工作公开、公平、公正，为考生营造了公平的选拔环境。对于考生十分关心的招生人数、复试分数线、调剂信息等内容，及时在学院网站显著位置进行公布。

为了多渠道选拔优秀人才，进一步提升我院研究生生源质量，根据教育部、陕西省及西北大学研究生招生有关规定，结合城市与环境学院实际，目前正在制定《西北大

学城市与环境学院优质硕士研究生生源选拔办法》(处于论证阶段,尚未颁布实施),希望通过优秀硕士研究生生源选拔计划,即“优研计划”,从满足当年硕士研究生报考条件的应届本科毕业生中提前选拔的优秀生源,以保证研究生招生质量。

此外,为进一步规范研究生名额分配工作,最大限度地调动教师的积极性和主动性,提高研究生培养质量,推动我院科学研究工作上水平、上台阶,催生一批标志性科研成果,为创建一流学科、一流学院提供有力支撑,我院于2022年2月制定了《城市与环境学院研究生名额分配暂行办法》。对于学术学位硕士研究生招生名额方面,规定“每位导师每年招收的学术学位硕士研究生数量不得超过2名,原则上每位导师名下的在读学术学位硕士研究生不超过8名”。据此,结合我校2023年研究生招生简章,2023年城乡规划学学术硕士研究生基本按照师生比1:1的比例确定招生规模大致控制在10-15名。

## (二) 思政教育

规划伦理课程体系建设。采用“横向贯通、深度融合”的教学体系,将规划工程伦理内容嵌入通识课程及专业课程模块中,采用渗透式课堂教学,由浅入深、循序渐进,使学生具有完整的规划道德与伦理价值体系。通过思政、形势与政策、法律法规等课程,提高学生的道德修养、政治素养和法律意识。

产学研结合,伦理价值判断培养。将学校、学生、规

划相关机构三者有效结合，引导学生参与到规划的各个环节中，使学生掌握规划设计基本方法的同时，具备面对多元利益主体和复杂现实问题时的价值判断能力。将实际中的规划工程项目，通过专题形式对案例进行思考和讨论，引导学生进行道德推理和伦理识别。

创新伦理培养教学模式。成立《师德师风自律委员会》，使专业导师能够将道德与伦理教育“润物细无声”地渗透于日常指导与教学之中，严格要求、以身作则，树立学生正确的世界观、人生观和价值观，提升他们的社会责任、人道主义和敬业精神。

### （三）课程教学

近两年来开展了系列教学质量提升活动，包括教师能力提升计划、青年教师讲课比赛、研究生教学质量提升项目、课程思政主题系列报告会、支部书记讲党课等活动，积极申报各类教学成果奖、教学案例库建设以及教学、实验项目平台，取得了一些显著成果。

在教学成果及教学案例库建设方面，2022年4月权东计教授团队教学案例《大遗址保护利用规划模式及路径》入选中国专业学位教学案例中心案例库。此次教学案例成功入库，是学科开展教学案例建设工作以来取得的重大突破，为西北大学教学案例建设提供了宝贵经验。2022年11月《城乡历史文化遗产保护规划》立项为西北大学研究生培养质量提升（课程思政）项目，2022年6月《多学科交叉贯融的城乡规划一流专业“1335”人才培养模式研究与实践》

项目获得陕西省高等教育教学成果奖二等奖。

在教学、实验平台建设方面，2022年9月，获批道路交通减碳教育部工程研究中心西北大学中试基地；2022年获批多项西北大学校级教学实验项目及平台，包括《城市控制性详细规划设计》虚拟仿真实验项目、新工科背景下西部规划设计虚拟教研室、《城乡交通规划专题研究》研究生精品在线课程建设项目等。

表 10 城乡规划学硕士研究生课程简介

序号	课程名称	课程类型	授课教师	课程简介
1	现代城乡规划理论与方法	必修课	李建伟、吕楠、杨海娟、黄晓军、崔鹏	分专题介绍城乡规划理论与实践及方法进展，以及与城乡规划相关的经济社会问题。目的是通过本课程学习，使学生比较系统掌握城乡规划的思想脉络、理论框架、前沿动态。要求学生阅读相关文献资料，撰写研究动态综述。
2	城市规划思想史	必修课	权东计、孙皓	了解国内外城市规划思想的产生与嬗变、观点与实践，把握古代优秀规划思想，掌握现代城市规划的基本理论，明晰现代城市规划发展的基本脉络，为更好地从事城乡规划编制、管理、研究工作奠定坚实的思想基础。
3	人居环境学理论与实践	必修课	吴欣、董欣	介绍人居聚落发生发展的客观规律，系统的组成，探讨人与环境之间的整体关系。使学生了解人居环境新理论、新方法、新趋势，掌握人居环境学基本理论和人居环境设计方法，培养运用所学知识进行系统研究并解决实际人居环境问题的能力。
4	城乡规划设计	选修课	贺建雄、吴欣	对标“西部之光”大学生暑期竞赛和全国高等院校城乡规划专业大学生乡村规划方案竞赛，培养城乡规划专业学生关注乡村建设及规划，关注城市设计，提升学习和研究热情，交流并促进研究及规划方法。选取优秀成果参加竞赛。



序号	课程名称	课程类型	授课教师	课程简介
5	空间经济学	选修课	朱海霞	以城市经济学的系统理论知识安排为逻辑路线，以重要研究专题形式重点讲授或研讨城市经济学研究方面的科学进展和学术前沿。让学生掌握城市经济学的学术研究前沿问题，为研究生从事城乡规划相关方面的学术研究和规划实践打下扎实基础。
6	城乡地理信息空间分析方法	选修课	赵牡丹、王雷、刘建红	课程要求学生掌握地理信息系统的基本原理及各种数据处理及空间分析方法，掌握 GIS 技术在城市规划的各种应用，旨在为解决城市问题和进行城市规划提供新的技术支持，培养学生利用 GIS 技术辅助进行城市规划的能力。
7	乡村规划与空间重构	选修课	惠怡安、刘晓琼、芮昞	课程沿乡村调查---农业与农村可持续发展进展—重构实践这一讲授主线，重点比对研讨国内外农业农村可持续发展与规划的理论 and 重构实践案例，系统研讨乡村及其产业发展与空间重构。培养学生分析和解决国家农业农村规划方面现实问题。
8	城乡规划管理专题研究	选修课	吴文恒、刘健	介绍城乡规划管理研究的方向和动态，讲授理论和方法，相应的技术、手段与规范。基于实际调研考察和实践学习锻炼，培养学生独立思考、应对和完成具体城乡规划管理研究命题和任务的能力，提高其科学素养和专业动态捕捉的敏锐感。
9	区域发展与空间规划	选修课	权东计、朱海霞	以区域发展与规划的系统理论知识安排为逻辑路线，讲授或研讨区域发展与规划理论与实践技能研究方面的科学进展和学术前沿。让学生掌握区域发展与规划的知识、技能和前沿，为研究生从事相关方面的学术研究和规划实践打下扎实知识基础。
10	城乡土地规划	选修课	杨海娟、雷敏	采取讲授和讨论包括欧洲的土地利用评价、美加的城市土地利用分区以及我国的土地利用总体规划的理论与方法及典型案例。使学生了解国内外城乡土地规划理论与实践，掌握城乡土地规划方法，发现城乡规划中科学问题，开展相关研究。

序号	课程名称	课程类型	授课教师	课程简介
11	城市问题与城市更新	选修课	李钢、黄晓军、赵新正	使学生了解国内外城市社会空间、城市更新、城市犯罪防控、城市空间经济等研究动态，掌握城市规划中的社会空间分析方法，能够应用相关理论与技术对城市空间、城镇体系、城市社会经济发展以及城市更新改造进行研究并开展科学规划。
12	城市规划系统工程	选修课	惠怡安、朱菁、杨柳	在城乡规划中引入系统工程学的理论，利用系统工程学理论推动我国城乡体系的完善，使学生掌握针对各种城市与区域现象的建模方法、数据分析方法及其在城乡规划与管理中的应用，熟悉数据分析软件的使用。
13	城市生态学专题研究	选修课	刘康、何艳芬	讲授城市生态学研究的主要领域、理论和研究方法，以及在生态城市、低碳城市、森林城市等建设中的应用。使学生能够应用相关理论与技术对城市区域生态系统组成、结构、功能与生态服务等进行评估分析，识别空间特征并进行科学规划。
14	城乡历史文化遗产保护规划研究	选修课	权东计	使学生了解国内外城乡历史文化遗产保护观念、发展历程、主要理论、主要思潮与实践，掌握历史文化遗产解读的基本方法；掌握城乡各类历史文化保护规划的编制要点、编制和审批程序；掌握历史文化遗产管理的原理与方法。

#### (四) 导师指导

开展队伍建设，实施化育工程。落实《西北大学加强和改进新时代教师思想政治工作的实施意见》《西北大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，成立师风师德自律委员会；建立“德育、智育、体育、美育、劳育导师”相融合的“三全育人共同体”，及导师、班主任、辅导员、学生骨干协作机制，打造成长关爱、学业帮扶、励志强能“三维”发展型思政育人队伍。

双线并进，推动学术训练深化与方式创新。以竞赛促

学，积极参与国内外各类规划设计竞赛；以实践促学，依托实习基地开展设计实践，增加专家授课、校际交流、专家评审、成果展览规模与质量，研究生作为骨干成员参与实践项目获省级及以上奖项 5 人次。

出台了《城环学院研究生导师上岗资格审核管理办法》（西大城环[2022]研 4 号），从基本条件、科研条件两个方面规定了城乡规划学学术学位导师上岗资格审核要求；举办了 2022 年研究生导师师德与能力提升计划暨新任导师岗前培训会三场，涉及师德师风与导师岗位职责、研究生教育相关政策、心理健康问题识别与预防、科研伦理与学术规范、研究生培养经验交流、导学关系处理、“传帮带”的经验交流、研究生团队管理、研究生科研能力训练、研究生论文写作指导等主题，提升导师指导能力，推动学院学位与研究生教育高质量发展。

**表 11 2022 年城市与环境学院导师培训会汇总表**

序号	活动名称	活动形式	参加人数
1	导学关系处理与学生心理问题信号识别	报告会	45
2	研究生培养过程管理与质量提升	报告会	45
3	弘扬科学精神 履行导师职责 恪守学术道德共建良好学风	报告会	45

### （五）学术训练

以“为人民规划”为主线，将“工程伦理”“工匠精神”“家

国情怀”融入学科“三全育人”关键环节，挖掘育人要素，完善育人机制，构建富有学科特色的理想信念教育体系，积极探索城乡规划“新工科”研究生教育改革路径。

弘扬学校“公诚勤朴”精神传统，将“扎根西北、兴学报国”精神特质融入人才培养各环节。基于城乡规划专业交叉学科特质，发挥学校哲学社会科学学科优势和中华优秀传统文化教育教学优势，根据专业育人特点，打造“专业课堂厘理、规划实践正论、家国情怀铸魂——‘三位一体’研究生育人模式。

在立德树人理念下，面向国家治理与规划转型的现实需求，多措并举推进科教协同，形成理论研究和规划实践并重的课程教学体系。构建“以生源质量为前提，导师队伍为关键，培养条件为基础，管理制度为保障，学术创新为支撑”的五维系统保障体系，形成健全的激励和约束机制，实现人才培养的全过程管理与全方位督导。

#### （六）学术交流

积极开展教学及学术交流活动。主办或协办具有国内、国际影响力的教学或学术活动。与西安建筑科技大学及长安大学合作，参与协办长安论坛及中国城市规划学会乡村规划与设计委员会学术年会。参与中国-葡萄牙文化遗产保护“一带一路”联合实验室西安基地建设，并协办丝路沿线历史城市保护研究学术研讨会。和长安大学共建道路交通减碳教育部工程研究中心西北大学中试基地。以理事单位身份与《规划师》杂志社建立了长期合作伙伴关系。邀

请国内外城乡规划领域一线知名专家作报告并在教学领域建立密切联系及固定协作关系。2022年5月，由西北大学科技处、校科协主办，城市与环境学院承办的西北大学120周年校庆年系列活动“杨钟健学术讲座”第一百九十三讲在线上举行。邀请了王德、潘海啸、龙瀛、王元庆等一大批著名学者对城乡规划学硕士研究生开展学术报告活动，特别是中国工程院吴志强院士应邀为我院师生做了题为《城乡规划学科百年发展及未来发展趋势》的专题研究讲座。

表 12 2022 年邀请国内外专家讲学/学术报告情况

序号	报告人单位、姓名、职称	报告题目	报告时间
1	同济大学/王德 教授	大数据背景下的空间行为与规划研究	2022.04
2	同济大学/吴志强 院士	城乡规划学科百年发展及未来趋势	2022.05
3	同济大学/潘海啸 教授	5D 模式--低碳城市的空间规划策略	2022.05
4	清华大学/张悦 教授	面向国土空间新格局的乡村规划与建设行动展望	2022.05
5	清华大学/龙瀛 研究员	中国收缩城市的精准识别、空间表征/效能评价与规划机制研究	2022.05
6	长安大学/王元庆 教授	考虑交通演变不确定性的新时代城市群交通规划方法学研究	2022.05
7	美国明尼苏达大学/曹新宇教授	减少郊区私家车需求的建成环境规划探析	2022.05
8	华盛顿大学/Lisa Hoffman 教授	The Social Production of Space	2022.05
9	中国科学院/郭华东 院士	地球大数据：过去、现在和未来	2022.11
10	湖北美院/叶佑天 教授	视觉新时代：设计为人民+锻铸新意境	2022.11
11	海南中元市政工程设计有限公司/杨春准 高级规划师	“三块地”改革政策实施中，海南乡村民宿的类型嬗变与业态演化	2022.11
12	清华大学/任剑涛 教授	中国现代化的再规划	2022.11
13	华东师范大学/刘敏 教授	地理大数据与城市公共安全	2022.11

序号	报告人单位、姓名、职称	报告题目	报告时间
14	东南大学/董卫 教授	建构国家历史文化空间大格局	2022.11

### （七）论文质量

严格落实《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》，加强学生开题管理，明确学生在开题报告编写过程中的内容及撰写要求，要求开题报告须有3-5名具有副教授以上职称或具有博士学位者作为评审专家，并要求学位论文撰写时间不少于12个月，方可申请答辩。2022年城乡规划学论文抽检100%合格。

### （八）质量保证

采用系统理论学习和科学研究并重，课程、必修环节和学位论文相结合的培养方式进行。通过完善的课程体系与培养制度规范研究生规划实践、学位论文选题、导师指导、送审和答辩等环节的程序和要求。以教学督导与领导干部听课制度、教师讲课比赛提升保障课堂教学质量；以学术训练制度提升学生创新与研究能力，达到住建部城规专业指委对培养方案、办学条件的要求，2021年第四次通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会评。

严抓培养全过程监控与质量保证。以“为人民规划”为主线，将“工程伦理”“工匠精神”“家国情怀”融入学科“三全育人”关键环节，挖掘育人要素，完善育人机制，构建富有学科特色的教育体系，积极探索城乡规划“新工科”研究生教育改革路径。弘扬学校“公诚勤朴”精神传统，将“扎根西北、

兴学报国”精神融入人才培养各环节。基于城乡规划专业交叉学科特质，发挥学校哲学社会科学学科优势和中华优秀传统文化教育教学优势，打造“专业课堂厘理、规划实践正论、家国情怀铸魂——‘三位一体’研究生育人模式。

强化指导教师质量管控责任建立导师遴选淘汰机制，提高导师队伍整体水平；增加经费投入，建立“产学结合、校企协同”的联合培养基地和研究生工作站以提升培养条件水平；实行评教制度，以学生和督导评教保证课堂教学质量；制定学术训练制度，量化其在读期间的学术交流和成果，为学术创新提供支撑。通过上述举措，形成健全的激励和约束机制，实现人才培养的全过程管理与全方位督导。

加强学位论文和学位授予管理。攻读硕士学位的研究生，思想政治考核合格，完成培养方案要求，修满规定学分，通过硕士学位论文答辩，掌握马克思主义基本理论、掌握本学科宽广的基础理论和系统的专门知识、具有从事科学研究工作的能力或独立担负专门技术工作的能力、达到《西北大学研究生在读期间科研成果规定》的要求，授予硕士学位。

### （九）学风建设

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，按照“四有好老师”的要求，扎实开展师德师风建设工作。制定了“铸魂立德，预防为主”的工作思路，成立了师德师风教师自律委员会，形成了教师“自我教育、自我约束、自我管理、自我监督”的工作特色，建立了“责任到位、教育到位、监督

到位”的“三到位”工作机制。

经过长期不懈的建设，城乡规划学科的教师队伍按照习近平总书记“四有好老师”的要求，切实做到“四个相统一”和“四个引路人”，良好的师德师风在引领学生成长成才、推动学科发展、贡献良俗公序建设方面成效显著。培养了一支理想信念坚定、爱党爱国的师资队伍，奠定了“立德树人”的坚实基础。形成了良好的作风学风，提升了教师的整体形象，有力推动了各项事业的发展。

#### （十）管理服务

学院现有各类教辅及管理人员 21 名，其中党政管理人员 5 名、研究生教务教学辅助管理人员 1 名（兼职）、实验室管理人员 11 名、图书资料管理人员 1 名、专职学生辅导员 4 名。教辅及管理人员整体素质较高，能尽职尽责完成学院及与城乡规划专业相关的各项工作。

坚持“立德树人，以人为本”的育人方针，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。组建研究生权益管理团队，由院党委领导，院研究生会生活权益部具体负责。旨在及时反映研究生生活、学习等各方面诉求，合理表达研究生正当权益。定期推送生活及权益维护知识，收集问题，定期回复。通过研究生宿舍楼、实验楼下专门的意见箱收集满意度调查问卷等，形成书面报告，上报有关职能部门并开展座谈。

#### （十一）就业发展

2022 年，城乡规划学术硕士共有 12 名学生毕业生。他



们中有深入到西部偏远地区小学的青年教师志愿者；有投身到基础工程建设一线的扶贫工作者；有为社区居民排忧解难的街道办事处骨干；也有长期扎根，融入群众、服务地方的乡村基层干部。优秀的毕业生怀揣坚定的理想信念，用扎实的专业素养为国家“一带一路”及西部开发战略的实施，为偏远地区“扶贫脱困”及乡村振兴做出了贡献。近年来，城乡规划学硕士在业界具有良好声誉，用人单位普遍反馈我校培养的学生职业道德优、专业素养高、组织能力强、团队精神佳、敬业精神足。

### （十二）培养成效

秉承智育成才、体育强身、美劳慧心、德育塑魂，培养人民规划师的立德树人理念，在校学生表现出德智体美劳全面发展的综合素质和能力。近年来，在校生发表学术论文 4 篇。在参与精准扶贫、美丽乡村建设第三方评估、贫困村庄公益规划等实践性学习活动中，塑造了为“公共利益服务”的价值观，产生对专业的认同感与持久投身行业的热情。

表 13 2022 年城乡规划学专业学生发表论文情况统计

序号	论文标题	作者姓名及排名	发表期刊	发表年份及卷数
1	Spatiotemporal Pattern Identification and Driving Mechanism of Urban Shrinkage in the Yellow River Basin from 2000 to 2020	张得康 (4/7)	Land	2022,11
2	Study of Township Construction Land Carrying Capacity and Spatial Pattern	赵一瑞 (1/4)	International Journal of Environmental Research and Public	2022,19

序号	论文标题	作者姓名及排名	发表期刊	发表年份及卷数
	Matching in Loess Plateau Hilly and Gully Region: A Case of Xifeng in China		Health	
3	21 世纪国内外农业创新采用研究的知识图谱分析	杨东迪 (4/4)	科技管理研究	2022,42 (12)
4	黄河流域中心城市空间扩张对景观格局的影响——以西安市为例	梁家宁 (2/2)	西北大学学报(自然科学版)	2022,52(03)

#### 四、服务贡献

##### (一) 科技进步

发挥智库功能，开展创建性工作。承担国家精准扶贫工作成效第三方评估，服务脱贫攻坚国家重大战略，成果被国务院采纳。依托西北大学省情研究院，陕西省黄河研究院、秦岭研究院，开展了西安都市圈建设、秦巴山区乡村产业振兴与园区发展、陕西省黄河流域高质量发展等调研，形成的成果引起了省委省政府的高度重视并获省级领导批复，成果被陕西省人民政府各相关厅局采纳。通过技术攻关及试点，开展 10 余项国土空间及乡村规划编制工作。完成西安市美丽乡村建设标准体系的制定和实施评估工作，成果被西安市建委采纳。在大遗址保护及文化产业园区建设等方面的体系性成果被西安曲江建设集团及陕西省文化旅游投资集团采纳。

##### (二) 经济发展

致力试点技术研究及示范推广，服务国土空间规划科技需求。国土空间规划是各类开发保护建设活动的重要依据，是空间治理体系改革的主要内容，也是新时期城乡规

划学科社会服务的主要方向。发挥西北大学综合院校的学科优势与技术优势，积极参与“多规合一”与空间规划试点工作，为陕西省县国土空间规划提供技术支撑。上述工作对改革地方空间规划体系、强化政府空间管控能力、推动陕西省县国土空间规划工作的顺利开展，发挥了关键作用。并在此基础上，进一步承担了《陕西澄城县国土空间规划》《眉县国土空间“双评价”、国土空间规划“一张图”建设和现状评估》等国土空间规划。

### （三）文化建设

投身大遗址保护规划塑精品，树立大遗址活化利用新标杆。构建东亚大遗址保护与活化方法一直是遗产保护领域探究的关键问题之一，规划方法是遗产保护与活化的重要抓手。

为响应“一带一路”倡议，配合汉唐帝陵申遗，以汉宣帝杜陵为对象，以保护文物、传承文化、树立文化自信为目标，结合遗址价值内容与现状条件，提出“保护利用，协同发展”、“园中有园，泛公园模式”的规划理念及“城脉共享”、“绿脉共享”、“文脉共享”三项规划策略，构建了“一带、两心、二轴、三区、多园”功能结构与遗址价值空间活化体系，从而达到准确地阐释遗产价值内涵，彰显文化自信，树立社会主义核心价值观，实现遗址保护与区域的协同发展。大遗址保护与活化方法先后在国家长城文化公园(宁夏段)建设保护规划、秦岭文物保护规划等规划中得到应用，取得良好的效果。

## 五、其他

无

## 六、存在问题

目前主要存在以下三个问题：（1）由于空间调整及管控，目前建筑建造实验室无实习场地，课程处于停滞状态，严重影响了学生的后续课程进展，亟需建设建筑建造实验场地。同时，教师发展缺失平台，不能适应空间转型阶段的教师发展，将直接影响到研究生的培养质量。（2）随着国土空间规划的推进，学科类别多样，需要的人才类型越来越多，亟需引进师资，优化师资结构，增强研究生师资队伍建设质量。特别是在“一院一策”框架下，如何完善适合城乡规划专业特点的教师职称晋升政策和考核管理办法，从而达到优化配置城乡规划师资是我们面临的主要问题。

（3）目前西安西大城乡规划与环境工程研究院有限公司虽有独立法人，但仍存在体制机制方面的矛盾与问题，且规划师人数与《城乡规划编制单位资质管理规定》尚有一定的出入，无固定规划设计人员，缺少市场机制的调控与竞争，附属规划院仍是一个具有虚体研究性质的机构，仍存在着规划师续期与继续教育、资质续期以及办公场所欠缺等方面的矛盾和问题，在研究生培养过程中难以发挥作用。

## 七、建设改进计划

针对上述问题，重点开展以下工作：一是加快教学科研平台建设。围绕学科带头人和学术梯队建设，按照团队建设国土空间规划、乡村振兴与智慧城市等领域的高水平

科研平台，增强团队凝聚力，以申报城乡规划博士点为重要抓手，谋划学科长远发展。二是优化师资队伍结构。增强硕士导师的专业素质，鼓励城乡规划专业学科的导师每年为学生做一次学术报告，同时，鼓励非城乡规划专业学科的导师参加注册城乡规划师考试。三是做实规划实践平台。借鉴国内一流学科的先进做法，理顺附属规划院体制机制，补充专职人员，通过优化规划院结构和管理模式，做实城乡规划实践平台，服务人才培养工作。四是进一步突出课程建设特色，顺应转型发展要求。随着城乡规划学科的转型，人们对城市空间的需求也逐渐从城市的不断扩张中提升为质量的提高，城乡规划教育也将顺应城市发展的新要求，学校人才教育培养模式向高品质多元化转变。城乡规划教育将从工程设计领域逐渐向社会、经济、管理以及地理、生态等领域拓展。为适应这一变化，培养方案作了相应修订。

# 软件工程（0835）学位授权点建设年度报告

## （2022年度）

### 一、学位授权点基本情况

软件工程学科始于1971年创立的计算机专业，是我国西部地区最早建立的计算机学科之一。1992、2008年分别获批省重点和国家重点培育学科，1983、1996年分别获批计算机理论与理论硕士、博士授予权，是西北首个计算机理论与理论博士点。2012年获批软件工程一级博士点和软件工程博士后流动站，已形成学士、硕士、博士及博士后的完整人才培养体系。本学科是西北大学“211工程”国家立项重点建设的学科之一，在全国第四轮学科评估中取得B+评价，位列全国10.3%。

学科立足地域特色与领域优势，形成科学研究与应用开发并举、创新人才培养与国家经济文化建设协同、适应国家需求与服务地方发展并重的学科定位。培养目标为：

1. 拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康；能够运用辩证思维，多角度、全方位、宽视野的认识社会问题。

2. 具有扎实的数学基础、坚实宽广的软件工程理论基础和系统深入的专门知识，熟悉本学科的发展历程及前沿动态。

3. 善于发现学科前沿性问题，并能够开展深入的原创

性研究；具有研究求实的科学态度和作风，有勇于献身于科学的事业心、创新精神和合作精神；能够独立从事软件工程领域基础研究、应用基础研究和关键技术创新的高水平创新研究。掌握一门外语，具有良好的阅读、理解和撰写外文资料和国际交流的能力。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

1.软件工程、人机交互理论与方法：面向国家软件工程领域重大问题，重点研究服务计算、软件体系结构、人机交互理论与方法、中间件模型和工作流模型等。

2.文化服务与医疗健康领域软件工程：面向国家在文化遗产保护、数字医学、海量信息处理等重大领域需求，重点研究高维模型数据获取、快速建模处理及可视化的新方法和新技术、面向精准医疗的光学和磁共振分子影像等技术及应用。

3.跨模态大数据分析 with 智能信息处理：面向大数据时代智能信息处理和分析需求，重点研究媒体大数据语义建模、特征稀疏表示、大规模结构协同学习、基于深度学习的特征提取、软件定义高性能网络带宽调度等智能感知与识别的核心技术及应用。

4.智慧物联网与计算机软件安全：面向智能感知、无源通信和低功耗无线网络等物联网新技术，重点研究机器学习新方法在细粒度无线感知、无源健康监测和文化遗产与野生动物监测等物联网领域应用的新途径；研究物联网系

统安全、软件漏洞挖掘与安全性增强、智能系统脆弱性检测与分析等信息安全新技术，探索大数据与人工智能在云边端融合的计算机系统安全和数据安全与隐私保护中应用的新途径等。

## (二) 师资队伍

表 1 学位点师资情况统计

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	14	0	0	3	7	4	13	1	6	8	8	0
副高级	11	0	5	3	3	0	9	2	0	6	3	0
中级	13	0	4	7	3	0	8	5	0	3	6	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	38	0	9	13	13	4	30	8	7	12	17	0

截至 2022 年 12 月 31 日，本一级学科专业教师 38 人，其中 30 人拥有博士学位（79%），教授 14 人，副教授 11 人，博士生导师 6 人，硕士生导师 8 人，在非本单位国内外高校获得最高学历者占 44.7%，具有海外经历 13 人（34.2%）；35 岁以下 9 人（23.7%），36 至 45 岁 13 人（34.2%），46 至 59 岁 13 人（34.2%），60 岁以上 4 人（10.5%）；现有硕士研究生 196 人，博士研究生 39 人，生师比 6.18。

软件工程、人机交互理论与方法方向共 9 人，带头人为华庆一教授，博导 1 人，硕导 4 人。（图 1 中简称软件工程与人机交互）

文化服务与医疗健康领域软件工程方向共 10 人，带头

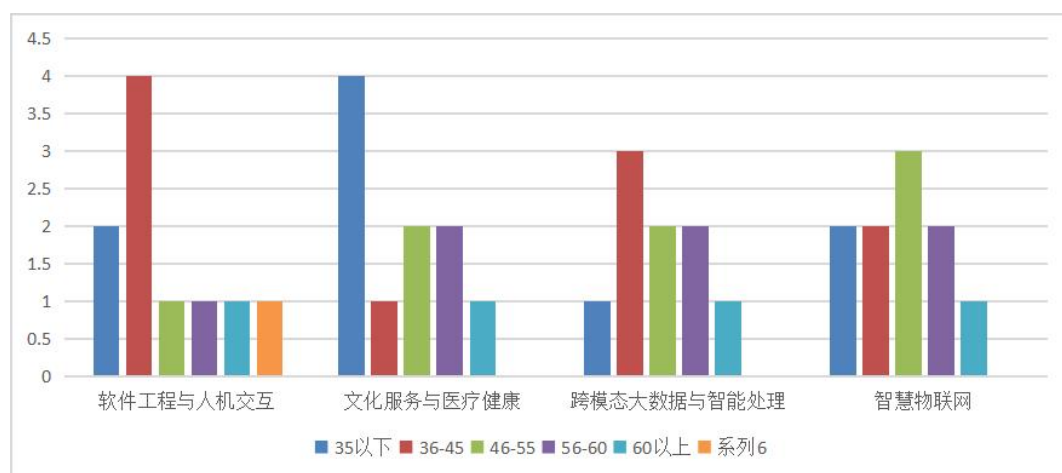


人为国家教学名师、国家级人才计划入选者耿国华教授，其中博导 2 人，硕导 4 人。（图 1 中简称文化服务医疗健康）

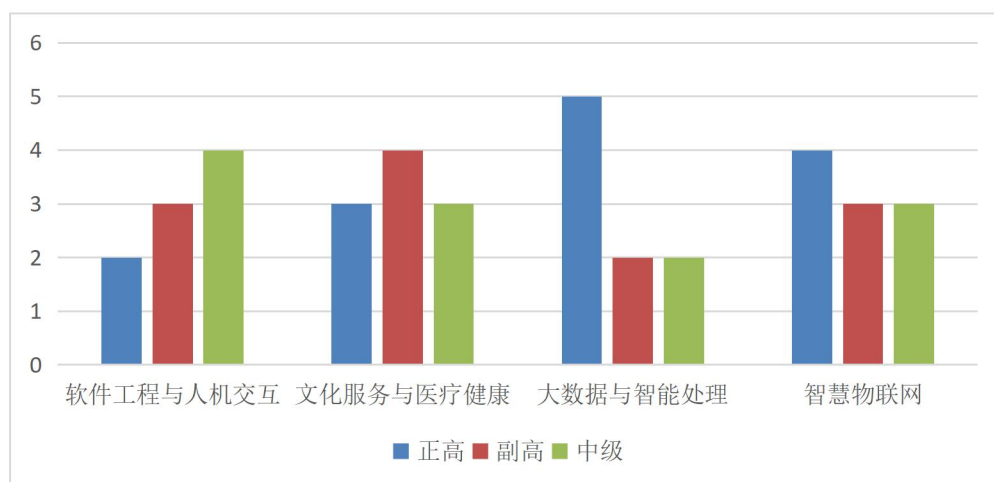
跨模态大数据分析 with 智能信息处理方向共 9 人，带头人为陕西省教学名师陈莉教授，其中博导 2 人，硕导 5 人。（图 1 中简称跨模态大数据与智能处理）

智慧物联网与计算机软件安全方向共 10 人，带头人为陕西省教学名师房鼎益教授，其中博导 1 人，硕导 4 人。（图 1 中简称智慧物联网）

各培养方向师资团队构成情况如图 1。



(a) 各研究方向教师年龄分布



(b) 各研究方向教师职称分布

图 1 主要师资队伍构成分析

### （三）科学研究

2022 年，本学科新立项科研课题国家级 3 项、省部级 2 项，厅局级 1 项，纵向合作 3 项，横向项目 6 项，科研经费总到款 632.48 万元。

发表科研论文 39 篇，SCI、EI 和 ISTP 收录论文 36 篇；受理专利 22 项，授权专利 5 项，专利转化 1 项，合同额为 20 万元。

### （四）教学科研支撑条件

教学平台：拥有文化遗产数字化保护国家虚拟仿真实验教学中心、国家 Linux 技术培训与推广中心和陕西省计算机基础实验教学示范中心。

科研实践平台：拥有文化遗产数字化国家地方联合工程研究中心、陕西省计算机软件工程研究中心、陕西省新型网络安全保障与服务工程实验室、大数据智能感知与计算协同创新中心。此外，与文化遗产学院共建文化遗产研究与保护技术教育部重点实验室，与秦始皇帝陵博物院合作共建智能考古联合实验室。

2022 年新增图形工作站和专用服务器共 16 台、台式电脑 10 台。此外还购置了工业相机、VR 眼镜等专用设备，以及沉浸式可交互虚拟现实系统、三维数据处理软件、图像采集板驱动软件等软件，为本学科的研究生的科研开展提供了良好的支撑条件。

### （五）奖助体系

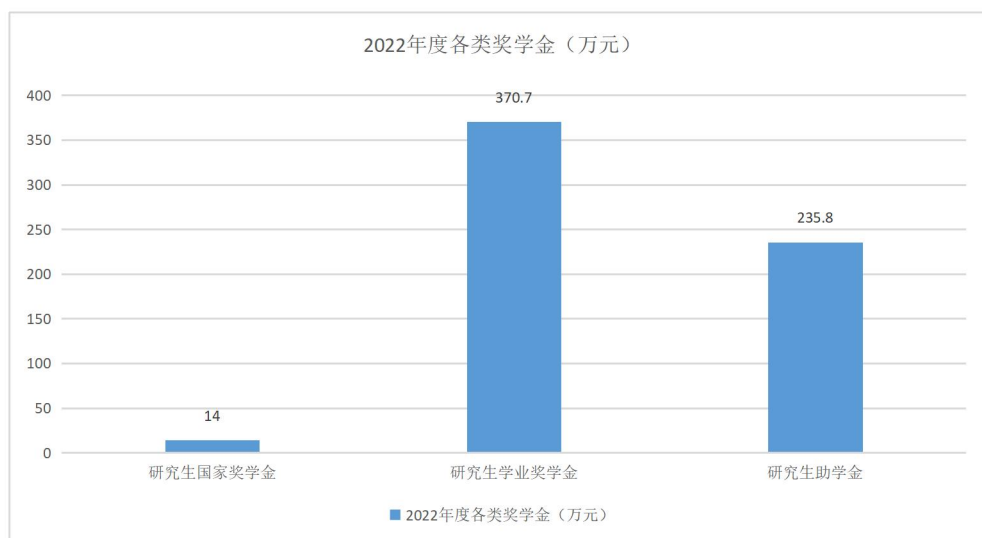
西北大学研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。其中，研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金；研究生助学金包括国家助学金、助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。

学业奖学金和助学金用于奖励研究生更好完成学业和补助基本生活支出，全日制学制内非在职研究生覆盖率100%。学校奖助体系及标准详见表 2:

表 2 西北大学研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金 (元/年)	基本奖助(元/年)		“三助”岗位津贴(元/月)		其他奖助(元/年)
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
博士	30000	12000/9000/6000	23000	500	500	“竞锋奖学金” 金额、人数均由企业确定
硕士	20000	12000/8000/6000	6000	500	500	

2022 年度授权点奖助学金情况如图 2 所示，奖学金总资助金额 734.95 万元，助学金总资助金额 348.65 万元，覆盖学生 650 人/次，助学金覆盖率 100%，学业奖学金覆盖率 90%，国奖覆盖率 1.9%。



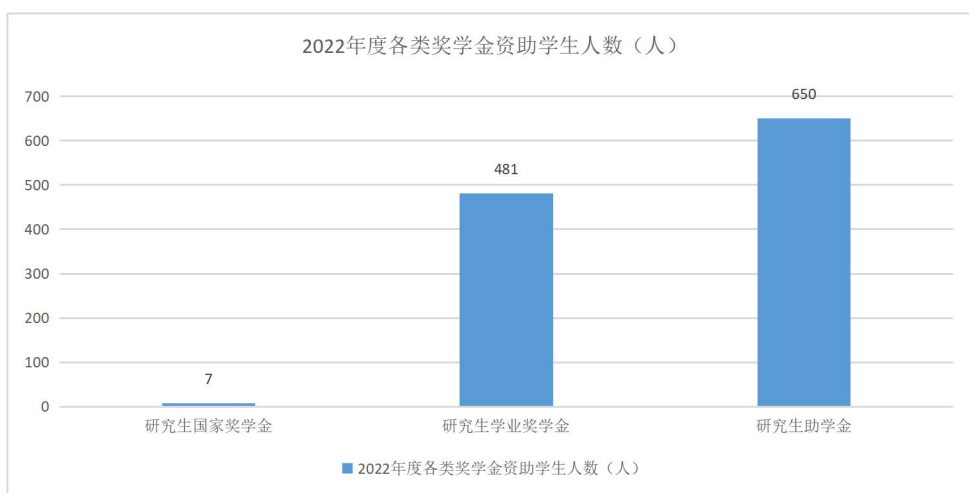


图 2 2022 年授权点奖助学金情况

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

2022 年，本学位授权点录取博士生共 12 人，平均录取比例 120%；录取硕士生共 169 人，平均录取比例 15.31%。其中 985/211 高校生源比例 25%左右。

为吸引优秀生源，提高人才培养质量，除开展常态化研究生招生宣传外，积极施行“优秀生源储备计划”、“博士研究生优源计划”，制定奖学金/助学金优惠政策储备生源；积极开展学科成果宣传，提升学科知名度，吸引优质生源；调整考试科目，突出能力考察，优化人才选拔机制。

#### （二）思政教育

学科围绕立德树人根本任务，紧跟时代变化节奏，转变思政教育理念，创新思政教育内容和方法，以思政队伍建设为抓手，以制度建设为保障，开创“三全育人”新局面。

1.编写修订《信息学院网络思想政治教育方案》及时有效开展线上思想政治教育活动。有效结合“易班”平台推进网

络思想政治教育，积极组织学生参加各类校级网络思政教育活动，并有相关获奖。组织举办具有信息特色的网络文化活动，结合时政热点，丰富网络思政阵地内涵。能够积极依托校、院两级网络思政相关平台宣传学生教育成果。任课教师积极参加各类培训和集体备课，教学工作情况良好，举办院系形势与政策报告会、讲座。

2.把握要求，提高站位，增强思政工作的责任感与使命感。学院党委组织中心组学习等多种形式，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕学习、宣传、贯彻党的二十大这条主线，把握庆祝建校 120 周年重要契机，切实将思想政治工作融入到学院事业发展的各个领域。规范执行党委委员会议、党政联席会议制度，全年组织理论中心组学习 12 次。推进党建“双创”工作深入开展。智能信息处理科研团队党支部入选第三批陕西高校党建样板支部培育创建单位；在陕西职业技术学院等党委做党建“双创”工作经验交流。落实基层党建工作重点任务。组织支部书记党务工作专题培训，党委委员下沉联系支部参加组织生活，各支部开展主题党日活动 41 次。

3.聚焦重点，有效动员，形成“一体化”思政工作新理念。聚焦培养人才“总目标”。深入学习贯彻党的二十大精神，开展主题党、团课，学习教育 340 余次，参与人数 3640 人次。建立学生学风改良学业提升工作体系，围绕以管理育学风、以服务带学风、以榜样树学风、以活动促学风、以考风正学风等内容加强学风建设，形成学风建设调研报告，学生

在论文发表、学科竞赛等方面成果频出，全年获得国家级以上奖项 76 项。

紧抓实践育人的“金钥匙”。组织 30 支队伍参加暑期社会实践，团队事迹受中青网等媒体报道 93 篇，荣获三下乡社会实践“优秀组织单位”，连续 22 年举办电脑文化艺术节，连续 14 年举办学院青年马克思主义者培养工程，获评校青马工程优秀分校，连续 12 年举办“足迹-优秀学生经验交流会”，蝉联体育文化节“体育道德风尚奖”。

打造全员全程全方位参与思政工作的“新格局”。开展“干部作风、师德师风、学生学风”纠治专项行动，发挥教师尚德会作用，开展学生学风建设专项调研、座谈会等。发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。成立师生党员先锋队、承担核酸检测、做好驻校值守等工作，统筹做好疫情防控与学院事业发展。耿国华教授团队入选全国黄大年式教师团队。

4.锐意进取，勇于变革，建成与时俱进的思政工作新体系。扩展活动这一传统载体。开展“喜迎二十大 奋进新征程”系列主题活动，推进党的二十大精神学习走深走实，过骨干领学、集体研学、实践检学、为群众办实事“四轮驱动”举措筑牢思想理论武装。举办“学习贯彻党的二十大精神 做爱国奋进青年”等 11 项特色主题党日团日实践活动，师生党员共撰写心得体会 40 余篇。

抢占网络这一新兴阵地。引领网络思想政治教育阵地，充分发挥“NWU 信鸽先锋”、“NWU 信鸽说”等新媒体矩阵

作用。初步形成了具备传播力、引导力、影响力、公信力，风清气正的网络思政环境。

### (三) 课程教学

#### 1. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

表 3 和表 4 分别为为博士学位点和硕士学位点开设的核心课程及主讲教师（2022 版培养方案），主讲教师均由博士生导师担任，其他选修课主讲教师也必须具备高级职称并担任硕士或者博士生导师。

**表 3 博士学位点主要课程（不含公共课）**

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	应用数学理论与方法	平台必修课	贺晨, 李小亚, 王夫蔚	信息科学与技术学院	3	中文
2	软件工程前沿技术	平台必修课	耿国华等	信息科学与技术学院	3	中文
3	大数据理论与技术	平台必修课	陈莉	信息科学与技术学院	2	中文
4	机器学习理论	专业方向课	冯筠	信息科学与技术学院	2	中文
5	网络信息安全技术	专业方向课	范训礼	信息科学与技术学院	2	中文
6	人机交互新技术	专业方向课	吴昊	信息科学与技术学院	3	中文
7	Web 信息挖掘前沿技术	专业方向课	管子玉	信息科学与技术学院	2	中文
8	海量跨媒体分析与检索	专业方向课	罗远哉	信息科学与技术学院	2	中文
9	多模图像分析	专业方向课	贺小伟, 宋小磊	信息科学与技术学院	2	中文
10	分布式系统设计与分析	专业方向课	房鼎益、陈晓江、汤战勇、肖云、郭军、尹小燕	信息科学与技术学院	2	中文

表 4 硕士学位点主要课程（不含公共课）

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	高级算法设计与分析	平台必修课	耿国华, 张顺利, 卢燕宁	信息科学与技术学院	3	中文
2	人机交互新技术	平台必修课	吴昊	信息科学与技术学院	3	中文
3	矩阵理论与应用	平台必修课	贺晨, 李小亚, 李展	信息科学与技术学院	3	中文
4	高级计算机网络	专业方向课	陈晓江, 汤战勇, 尹小燕, 牛进平, 王薇	信息科学与技术学院	3	中文
5	科技论文写作	专业方向课	陈晓江, 冯筠, 尹小燕	信息科学与技术学院	1	中文
6	机器学习	专业方向课	冯筠, 张雨禾, 卜起荣	信息科学与技术学院	3	中文
7	分布式系统设计与分析	专业方向课	房鼎益, 陈晓江, 汤战勇, 肖云, 郭军, 尹小燕	信息科学与技术学院	2	中文
8	数据挖掘理论与技术	专业方向课	赵万青, 管子玉	信息科学与技术学院	2	中文
9	可视化技术	专业方向课	耿国华, 李康	信息科学与技术学院	2	英文
10	空间数据结构	专业方向课	耿国华, 王小凤	信息科学与技术学院	2	中文
11	多尺度图像分析	专业方向课	许鹏飞, 肖云	信息科学与技术学院	2	中文
12	知识工程	专业方向课	孙霞	信息科学与技术学院	2	中文
13	计算机网络管理	专业方向课	王海	信息科学与技术学院	2	英文
14	软件需求工程	专业方向课	颜建强	信息科学与技术学院	2	英文
15	高级软件项目管理	专业方向课	张雨禾, 颜建强	信息科学与技术学院	2	中文
16	数值分析	专业方向课	王宾, 易黄建, 赵凤军	信息科学与技术学院	3	中文
17	优化理论	专业方向课	李展	信息科学与技术学院	2	中文
18	软件分析与测试	专业	朱新懿, 付丽娜	信息科学与技术学院	2	中



		方向课				文
19	物联网系统与软件安全	专业方向课	汤战勇	信息科学与技术学院	2	中文

## 2.课程教学质量和持续改进机制

根据教育部的研究生核心课程指南，本年度对培养方案进行了修订。同时凝练了学科方向，重新制定了本学科的平台课和专业方向课；所有课程的教学大纲也进行了更新。

### （四）导师指导

严格落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用。

首先，导师遴选根据《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》（西大研[2021]30号）和《西北大学信息科学与技术学院研究生导师上岗资格审核管理办法》（2022年）的要求执行。采用教师申请、学院遴选、专家评审、学校审核的流程，对符合资格的教师进行聘任。初次上岗教师，需经过学校院组织的岗前培训，师德培训，上岗责任承诺等，考核合格方可上岗；按照学校的考核制度，定期对导师工作情况进行考核。

### （五）学术训练

按照《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40号）的要求，以及最新培养方案规定，导师负责研究生的科研训练，学院负责研究生的学术活动，并分别获取1个学分。

科研活动：研究生参加科研活动要求和学分。研究生

必须完成一项与本学科相关的科研工作，具体形式包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等，由导师进行考核。

学术活动：研究生参加学术活动要求和学分。

1. 硕士研究生须参加导师定期组织的研究例会，汇报研究进展，开展学术讨论。

2. 研究生在全校范围内至少参加 10 次学术讲座或学术沙龙，结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告；至少参加一次学术月活动并提交论文。

3. 硕士研究生应在一定范围内作一次学术报告。

#### （六）学术交流

在学术交流方面，学校科技处、高层次人才办公室、研究生院、学科办等大力支持开展学术交流，校内开展创新论坛、导师讲坛、专家报告、研究生学术月活动，形成良好的学术交氛围，并鼓励学生走出去参加国内外高水平学术会议。

2022 年度，以学校 120 周年校庆为契机，邀请多位国内外著名学者来我校学术交流以及国家自然科学基金申请指导等（表 5）。

表 5 专家报告

报告题目	专家名称	专家单位
拨开云雾见天日——解密模糊测试背后的机制	张煜群 教授	南方科技大学
面向开源软件项目的自动维护研究	陈馨慧 助理教授	南方科技大学
数据驱动的模糊测试技术	纪守领 研究员，百人计划	浙江大学

状态敏感的模糊测试方法	张超 博士，长聘副教授	清华大学
基于路径空间遍历的有界验证 途径及其应用	卜磊 教授	南京大学
面向下一代超级计算机的并行 编程语言	方建滨 助理研究员	国防科技大学
创新 + 勤奋——国家自然科学基金 基金申请体会	公茂果 教授	西安电子科技大学
立足国家战略，做好新时代科 研——应用基础研究几点体会	黑新宏 教授	西安理工大学

本年度研究生参加国内外学术会议 8 次（表 6）；研究生学术活动

月中，97 名研究生做了学术报告（表 7）。

表 6 研究生参加学术会议交流情况

会议名称	学生姓名	报告题目	时间	地点
2022 IEEE Conference on Evolutionary Computation	刘伟	A two-stage multi-objective evolutionary algorithm for large-scale multi-objective optimization	2022.7	意大利帕多瓦
2022 International Conference on Multimedia Modeling	刘科	Time-Frequency Attention for Speech Emotion Recognition with Squeeze-and-Excitation Blocks	2022.4	线上
2022 IEEE International Conference on Multimedia and Expo	刘科	SPEECH EMOTION RECOGNITION BASED ON DISCRIMINATIVE FEATURES EXTRACTION	2022.7	线上
2022 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM)	亢宇鑫	Invariant Content Synergistic Learning for Domain Generalization on Medical Image Segmentation	2022.12	线上
The 31th ACM International Conference on Information and Knowledge Management (CIKM)	金鑫	Extracting Drug-drug Interactions from Biomedical Texts using Knowledge Graph Embeddings and Multi-focal Loss	2022.10	线上
2022 IEEE International Conference on Bioinformatics and	赵璇	A Random Feature Augmentation for Domain Generalization in Medical Image	2022.12	线上

Biomedicine (BIBM)		Segmentation		
The 2022 15th International Congress on Image and Signal Processing, BioMedical Engineering and Informatics (CISP-BMEI)	刘金红	FAD-Net: Fake Images Detection and Generalization Based on Frequency Domain Transformation	2022.11	线上
The 2022 15th International Congress on Image and Signal Processing, BioMedical Engineering and Informatics (CISP-BME)	郭沛瑶	Facial Attribute Editing based on Independent Selective Transfer Unit and Self-attention Mechanism	2022.11	线上

表 7 第十四届研究生学术活动月软件工程专业学生报告列表  
(2022 年 11 月)

序号	报告主题	报告人
1	基于医学图像分割的域泛化算法研究	赵璇
2	DetectDUI: 车辆驾驶人醉酒检测系统	王禹
3	ISSBA: 基于图片隐写的后门攻击	龚志敏
4	Your “Flamingo” is My “Bird”: Fine-Grained, or Not	邢光伟
5	CPCA: 基于对比学习的改进 PCA 方法	张雅宁
6	从三模态学习多模态交互表示视觉问答折叠反射阵天线设计方法	张向炫丞
7	基于胶囊网络的手写数字识别	尹昱林
8	基于决策变量聚类的大规模多目标优化进化算法	常馨月
9	基于深度强化学习的组合优化算法介绍	明亮亮
10	基于快速聚类的超大规模稀疏多目标优化进化算法	刘劲研
11	搜索算法的自动设计: 学习算法组件	徐佳成
12	深度学习模型在智能设备上的应用	杨宏伟
13	高动态范围物体表面三维测量方法	王涛
14	基于领域知识迁移的多目标多任务进化算法	颜宁涛
15	基于折射学习的鲸鱼优化算法求解高维问题及光伏模型参数估	张超凡

	计	
16	基于深度学习的知识推理研究	吴怡显
17	基于多模态的人体动作识别	孙敏娟
18	多视图子空间学习	张益姣
19	姿态估计在迁移学习方面的应用	段超杰
20	PPT: Pre-trained Prompt Tuning for Few-shot Learning	陈沐梓
21	基于洗牌模型下的隐私放大效应	吕方
22	基于动态多目标优化的系统发育树构建方法研究	王旭灏
23	高光谱成像技术在彩绘文物分析中的应用研究	李智超
24	开放世界的目标检测	刘卓其
25	使用超网络的个性化联合学习	杨琰
26	基于深度学习计算关联成像重建算法	张世福
27	基于图神经网络和联邦学习的会话推荐	王艳
28	基于 transformer 的多元变化检测方法	王鑫阳
29	自闭症多模态脑功能和结构连接分析	周昕燕
30	SSAT: 一个对称的语义感知的妆容迁移与移除网络	赵燕婷
31	基于 WIFI 的无监督域自适应手势识别方法	刘征奇
32	基于高分辨率特征投影的视频超分辨率重建	朱建鹏
33	Implicit Clothed humans Obtained from Normals	黄帅
34	Location-aware-SIRR: 基于位置感知的单图像反射去除	程忆慧
35	Learning Continuous Image Representation with Local Implicit Image Function	冯珣
36	一种端到端的主观题自动评分反馈方法	李嘉铭
37	基于深度学习的胰腺与胰腺肿瘤的分割	郭冲
38	基于深度学习的前列腺超声影像分割	陈家辉
39	基于 SMOTE 重采样算法及其改进变体	张珮琦
40	基于波前法的改进孔洞修补方法	罗婷
41	基于艺术视觉刺激的情感语言	郝彦仲

42	DeblurGAN 实现图像去模糊	唐志豪
43	基于有限元的遗址裂化模拟分析	王艺琳
44	Swin Transformer: Hierarchical Vision Transformer using Shifted Windows	贾俊豪
45	一种面向大面积厚云遮挡的深度网络场景重建方法	成顺
46	基于多尺度贝叶斯神经网络的视网膜 OCT 图像异常检测	陈佳林
47	音频取证——数字音频压缩历史检测	愉滨铨
48	基于 transformer 半监督微博水军识别	谢逸菲
49	PCEDNet: 用于快速交互式边缘检测的轻量级神经网络	李瑞昊
50	基于单个或多个图像的多尺度上下文感知三位对象重建	杨茜文
51	Dynamic Selection Preference-Assisted Constrained Multiobjective Differential Evolution	毕馨月
52	基于多音轨 MIDI 主旋律提取的音乐可视化表达	蒲琳妍
53	基于 tug 视频的步态异常检测	吴佳玲
54	基于深度学习的代码注释生成	熊美均
55	点云配准综述	朱高宏
56	基于深度学习的 CT 图像重建	武倩怡
57	基于深度学习的医学图像配准	司林飞
58	分层特征纳入系统发育分析	胡苇杭
59	SPIDR: Ultra-low-power Acoustic Spatial Sensing for Micro-robot Navigation	岳子璇
60	基于小波残差网络的稀疏 CT 重建	李治权
61	单张图像生成三维人脸模型	王雨萌
62	基于深度学习的图像修复方法	周志豪
63	大尺寸病理图像的分类与弱监督语义分割	张昊
64	C2FViT:Affine Medical Image Registration with Coarse-to-Fine Vision Transformer	雒咪娜
65	基于视频图像的无线信号增强与人体手势识别方法	叶嘉鹏

66	基于深度学习的变化检测方法	刘秀
67	SPICE:基于伪标签的图像聚类框架	李桦
68	用于自动短答案评分的多关系图转换器	马思特
69	用于自动检测冠状动脉显著狭窄的计算机辅助诊断技术	杜梦飞
70	基于深度学习的切伦科夫三维重建	王琛
71	基于 WiFi 的步态识别研究	张奥
72	Multiscale Density Maps for Video Crowd Counting	吕朝昕
73	基于 WIFI 的键位识别方法	曹佳杏
74	基于图卷积神经网络的交通流量预测	俞博中
75	Metamaterials and Metasurfaces for Wireless	王昕瑞
76	Power Transfer and Energy Harvesting	
77	基于多跳推理的复杂问题自动问答	史博瑞
78	基于凯塞贝塞尔窗口函数的 CT 图像重建	吴琼
79	Targeted influence maximization under a multifactor-based information propagation model	常童
80	Multi-Feature Fusion Network for Single Image Dehazing	邓鑫
81	基于 transformer 的图像质量评估研究	刘星宇
82	transformer 多尺度信息提取的边缘检测方法	左嘉毅
83	无线信号进行材质识别相关方法	项能杰
84	Pointgrid: 基于体素化的点云分类	贺思凯
85	基于一种深度感知生成对抗网络的说话人视频生成方法	许含冰
86	基于图的空间网络轨迹相似性计算方法	焦郁峰
87	基于 Gan 的一种文本生成图像方法	李倩红
88	基于多视图的三维物体的识别与检索	纪宇
89	基于深度学习的目的地预测方法	王敬禹
90	基于密集图卷积的点云补全方法	汪雨瑄
91	Faster-RCNN: 使用区域提议网络实现实时目标检测	王一凡
92	用于点云学习的动态图 CNN	焦晨

93	跨模态知识学习及知识图谱的引入	张浩洋
94	深度学习在现代医疗领域中的应用	张丽丽
95	融合图卷积与 LSTM 的脑电情绪识别方法	葛晓蕊
96	基于时空网络的人脸视频 rPPG 信号测量	王升辉
97	基于生存策略的哈里斯鹰优化算法	赵璇

### (七) 论文质量

所有学生的论文在送审前都需要进行科研成果审核及论文文字复制比检测，符合要求者，进入“双盲”评审环节；博士研究生学位论文送审前还应通过学位论文预答辩。

2022 年度教育部学位论文抽查评审中，本学位点抽查的博硕士学位论文合格率达到 100%，在外出评审中，同行专家“双盲”评审结果整体质量较好。

### (八) 质量保证

为督促研究生导师对其指导研究生的学位论文质量严格把关，并引导研究生对学位论文质量高度重视，学院制定了《西北大学信息科学与技术学院保障研究生培养质量管理办法》(2022 年)，进一步落实和强化研究生培养过程质量管理以及研究生学位论文质量管理。

本学位授权点依据 2022 年修订的《西北大学软件工程学术学位博/硕士研究生培养方案》以及《西北大学软件工程一级学科博/硕士学位授予标准》严格把控研究生培养质量。

博硕士研究生在开学初期，与导师一起制定研究生个人学习计划制定，并根据科研方向选修课程；培养过程中，研究生须参加导师定期组织的研究例会，汇报研究进展，



开展学术讨论。

学位论文开题是形成高质量学位论文的基础和重要保证，研究生的学位论文须在导师指导下，深入调查研究，确立研究课题，通过学位论文开题论证。其中，硕士论文开题答辩在第二学年内完成，自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间一般应不少于 12 个月。博士论文开题答辩一般在第三学期进行，自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间一般应不少于 18 个月。博士研究生还需通过中期考核，对其综合素质、科研能力和培养潜质等进行综合考察，对不符合要求者及时实现分流管理。

#### （九）学风建设

本年度开展学术道德宣传 3 次，从导师出发，教育学生恪守学术道德底线、遵守学术规范，实验过程中，实事求是，杜绝学术不端。

学术活动月中，对学生进行学术不端行为处罚等专题教育宣讲，培养端正的科研态度和严谨的学术风气；以专家讲座和论坛等激发学生崇尚学术、求实奋进的精神。

2022 年未发现违背学术道德和学术规范的行为。

#### （十）管理服务

科研实验室责任人制度，在网络安全、消防、卫生等安全事项上，与导师、实验室安全员、实验室责任人签订责任书，严格值班制度。学院每周检查各实验，2022 年度共发现卫生不达标或安全隐患 7 起，及时予以更正，全力保障研究生身心安全，提供良好的科研环境。

建立研究生心理普测档案，完善心理约谈制度，及时有效疏导研究生学业、心理、情感等方面的问题，保障研究生心理健康。对有需求的学生，辅导员、导师、舍友等从不同方位出发，实时帮扶。

健全学院研究生各项制度，维护研究生权益，确保研究生复试、日常管理、奖学金评比、党员发展等涉及研究生切身利益的事项顺利进行，充分发扬民主工作，坚持集体决策和公示制度，做到公平、公正、公开。

定期开展学风反馈调研。通过召开教师、学生座谈会等，进行研究生学习满意度调查。2022年度召开教师座谈会3次，学生党员座谈会5次，学生干部工作研讨会2次，发放学生调查问卷150份，教师调查问卷26份，收到师生意见建议33条，研究生总体对学风教风满意度较高。

#### （十一）就业发展

在IT物联网产业繁荣发展背景下，2022年就业率仍旧保持100%，仅2人升学。毕业生就业主要集中在西安及其他一线城市以及华为、小米、今日头条、阿里巴巴等业内知名企业，如图3所示。

用人单位普遍反馈：毕业生文化素质、专业素养和工程应用能力突出，团队精神突出，具备创新思维能力，具有规范职业道德、认真工作态度，总体综合素质反映人才培养质量突出。

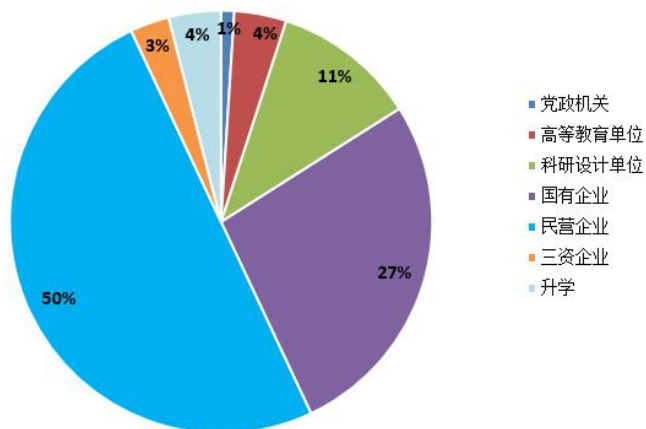


图 3 毕业生主要就业去向

## (十二) 培养成效

长期以来，坚持以提高人才培养质量为核心，不断完善各项培养和管理制度，在学生培养成效方面，取得了明显成效。2022 年累计发表国内外优秀期刊会议 47 篇，其中包括 SCI 41 篇，EI 6 篇。同时，获得多项学科竞赛项目，如“第十七届研电赛电子设计竞赛”全国二等奖 1 项、“美国数学建模竞赛”全国二等奖 1 项、“第四届虚拟现实技术及应用创新大赛”全国二等奖 1 项、“第四届虚拟现实大赛”全国三等奖 1 项、“华为杯第十八届中国研究生数学建模竞赛”全国三等奖 1 项，以及实现多项实践与创业成果等。2022 学年里，研究生获得助学金覆盖率为 100%，学业奖学金覆盖率为 90%，其中获得国家奖学金 7 项。

## 四、服务贡献

### (一) 科技进步

基于无线信号的感知研究，利用信息技术以较低的代价和方便的手段感知环境以及相关目标(物体和人)，回答“是谁”、“在哪里”、“周围物体是什么样子和材质”、“周围

环境(如湿度)如何”等问题。不同于传统技术需要大带宽、高频率信号的专用设备，导致代价高、难以普及的问题，利用现有的商用化无线设备(如 Wi-Fi 和 RFID 等)，设计和开发无线感知系统，具有价格低廉、易于部署、操作简单、可普适应用的特点。通过突破和解决使用廉价商用设备进行感知时的诸多现实挑战，如室内强多径干扰导致感知不准；场景变化导致原有感知模型失效等，实现了：(1)基于反向散射标签的无源(无电池)、低成本的可嵌入贴片式环境参数(如温湿度、光照等)感知；(2)基于商用无线设备的低成本、高精度的物体/目标成像和材料识别感知；(3)可迁移、高精度室内被动式室内人体目标定位和识别感知；(4)无源、高鲁棒、低成本的新人机交互。

创新了无传感器感知方法，借助这些广泛部署的商用无线设备，通过分析无线电波受到环境和目标对于信号振幅、相位和频率以及多普勒效应的影响，从而推断环境变化、进行材质识别、呼吸与心跳监测等，在国际上建立了利用 Wi-Fi/RFID 等无线信号进行液体材质识别的新方向，可以有效的利用廉价无线信号识别机场“危险品-爆炸物、汽油或者酒精”、牛奶新鲜程度、香水真伪、食品添加剂、污水净化情况，利用无线信号可以感知震动、同时感知多人的呼吸，成果迅速被 MIT、UIUC 等顶级名校进行跟踪研究并引用。主要技术贡献如下：

开辟了一个基于反向散射标签的无源、低成本、可嵌入贴片式环境感知新领域。巧妙的将廉价无源的传感器探

头嵌入到体积小、成本低的贴片式反向散射标签的天线中，利用天线阻抗和响应会随着环境温度、湿度、光照等变化的特性，实现了无需电池、无需复杂 ADC 模块、无需射频通信模块的低代价、高精度环境感知。其应用特点是感知前端呈小巧的贴片式，可以方便贴在任何需要感知的空间/物体，而不会对感知本体造成破坏。

开辟了一个基于商用无线设备的低成本、高精度目标成像和材料识新领域。首次给出了如何通过无线信号的相位和幅度来计算目标材质特征的表达式，使得在低代价、窄带的商用无线设备上实现高精度目标材质识别成为可能。提出了多视角目标轮廓拼接技术，实现在商用设备上的高精度目标横截面成像。

提出了一种可迁移被动(非接触)式定位理论模型，在不损失定位精度的前提下，使得迁移后的定位模型可以适应定位场景、目标、区域的变化，保证了定位系统在实际应用的可用性。提出了两种面向不同室内多径场景的高精度定位感知方法，即在一般多径场景下如何寻找和利用“干净”子载波信号提高感知精度，以及在多径丰富场景下如何利用“坏”的多径信号来提高感知精度。

首次将微带传输线理论与无线感知相结合，设计了基于微带传输线和双无源射频标签的人机交互系统，具有对环境变化和用户位置变化都鲁棒的优势，使得基于射频标签的人机交互在实践中可用。

## (二) 经济发展

面向海量文物的数字化需求，研制文物外观快速采集设备，可同步采集几何与纹理数据，最大支持直径 1m、高 1.5m 的文物，采集时间小于 3 分钟，精度可达 0.05mm。

面向数字城市建设需求，开展了 BIM 云共享平台建设，服务石窟寺、石碑等文化遗产的保护工作，完成了陕西省石窟寺调查档案信息系统、碑林唐开成石经等珍贵石碑第一、二、三展室相关碑刻的三维扫描等。

### （三）文化建设

针对公共文化需求与供给之间矛盾突出、老少边穷与发达地区“文化鸿沟”凸显等影响中华优秀传统文化传承的问题，以及多模态数据采集和融合、全息投影成像协同机制、虚实场景多通道匹配成像等关键技术，研发了自由沉浸式互动情境渲染引擎，突破了全息成像和混合现实有机融合的技术瓶颈，开发了具备多模态人机交互和环境认知能力的集成化、便携式、多功能公共文化服务装备，包括公共文化服务舞台装备、便携式多功能公共文化服务设施装备和互动体验空间智能装备；制定了研制装备群的标准和规范。为公共文化资源创新性展示提供载体和平台，打造公共文化服务新生态，开拓公共文化传播新渠道，增强公共文化服务的可及性。

## 五、其他

无

## 六、存在问题

1. 研究生扩招后，科研用房、台式电脑、用于深度学习

习的服务器等资源均非常紧张，很多学生的实验因服务器排队迟迟无法进行。

2. 高水平项目、论文偏少。

## 七、建设改进计划

1. 针对资源紧张的问题，未来在学院引导下，进一步优化科研用房；在项目申请方面，提早布局，以科研团队为单位，培植引育高水平科研项目，解决团队设备紧张等问题。

2. 针对高水平科研成果产出问题，选派 3-5 名中青年教师与国际高水平团队对接，提升科研能力和科学论文水平；完善研究生出国交流制度，提升博硕士的论文质量。

# 城市规划（0853）学位授权点建设年度报告

## （2022年度）

### 一、学位授权点基本情况

西北大学城乡规划学科源于学校创办时的史地科，1986年在自然地理学专业招收国土开发与区域规划方向硕士研究生，1995年在人文地理学专业招收城市与区域规划方向硕士研究生，是国内最早开展区域开发研究与生产力布局规划、城市发展与空间规划研究的系科之一。2003年获批准城市规划与设计硕士授权点，2009年首次通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会评估，2011年获批准城市规划专业硕士授权点，成为首批获批准专业硕士学位授权点的11所高校之一。2021年，第四次通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会评估。

### 二、基本条件

#### （一）培养方向与特色

##### 1.培养方向

面向城乡发展建设与社会需求，立足西北，培养政治方向坚定、道德品质良好、学术素养优、创新能力强，系统掌握城乡规划理论、法规、方法和技术，能够从事城乡规划及相关领域工作，为人民服务、为祖国富强而艰苦奋斗、勇于探索和敢于创新，有较强协调组织和解决问题能力的复合应用型规划设计与管理专门人才。本专业学位类别（领域）主要研究内容有：区域发展与规划、城乡



规划与设计、城乡发展历史与遗产保护规划。

### （1）区域发展与规划

以区域资源与空间统筹利用和高质量发展为目标，针对黄河流域开展城乡产业发展与布局规划、城镇化与城乡居民点体系优化、城乡统筹发展与城乡一体化建设规划、城乡总体规划、区域开发与区域发展规划等研究。

### （2）城乡规划与设计

以城乡发展问题研究及人居环境建设为核心，针对西北地区研究城市问题与城市发展、城市规划与设计、城市新区与产业园区发展规划、乡村规划与设计、城乡规划理论与方法、新技术在城乡规划中的应用研究。

### （3）城乡发展历史与遗产保护规划

以历史文化遗产保护及彰显文化自信为重点，针对丝绸之路沿线开展大遗址保护规划、文化公园规划和历史文化名城名镇名村保护规划研究。

## 2. 培养特色

坚持多学科交叉融合的理念，以服务国家和地方城镇化与城乡发展为宗旨，依托西北地理环境特征和历史文化特色，结合西北大学综合院校背景和地理学学科优势，以适应国家空间规划体系改革和教育品质提升为目标，以区域发展与规划、城乡规划与设计、城乡发展历史与遗产保护规划等为主要培养方向，形成了“一个传统、两个导向”的专业特色，即秉承地理学空间思维和区域分析传统，坚持学科交叉融合的发展导向和面向西部地区城乡发展的需求

导向。在服务西北地区国土空间规划、乡村振兴与美丽乡村建设、大遗址保护与城乡历史文化遗产保护利用等方面形成特色优势，享有良好社会声誉。

## （二）师资队伍

师资队伍建设是城市规划专业硕士工作的重中之重，把队伍建设作为第一要务，把人才作为第一资源，出台了优惠政策，尽最大可能的创造条件，努力吸引国内外优秀人才，在学校的支持和全院师生的共同努力下，引进和培养了一批中青年骨干，队伍建设成效显著，呈现勃勃生机。

目前，从事城市规划硕士教学的在编教师共 37 人（表 1）。其中，博士学位获得者 34 人，占总人数的 92%。有正高级职称者 11 人，占总人数的 30%，副高级职称者 20 人，占 54%，中级职称者 6 人，占 16%；注册城乡规划师 9 人，占 26%。博士生导师 9 人，硕士生导师 26 人。现任教师中年龄在 50 岁以上（包含 50 岁）的 10 人，40-49 岁的 14 人，30-39 岁的 13 人。教师师资学科结构完整，覆盖城乡规划一级学科的各主要领域，符合城市规划专业的学科构成特点及城乡规划多学科融合的发展趋势，教师之间的专业互补性强。

表 1 西北大学城市规划硕士专业在编教师简表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	科研领域	专业技术职称	备注
1	权东计	男	1963.06	学士	历史文化遗产保护规划	教授	硕导/文责
2	刘科伟	男	1962.10	博士	城市与区域规划	教授	博导/注规
3	李同昇	男	1960.09	博士	产业布局与区域规划	教授	博导
4	朱海霞	女	1963.10	博士	城市经济与产业、区域发展规划	教授	博导/文责

序号	姓名	性别	出生年月	学历	科研领域	专业技术职称	备注
5	杨海娟	女	1965.04	博士	国土空间规划	教授	硕导
6	杨新军	男	1972.03	博士	城市与区域规划	教授	博导
7	李建伟	男	1976.06	博士	城市规划与设计	教授	博导/注规
8	吴文恒	男	1977.06	博士	城市与区域规划	教授	博导
9	刘晓琼	女	1977.10	博士	乡村规划	教授	博导
10	李 钢	男	1979.08	博士	城市与区域规划	教授	博导
11	黄晓军	男	1983.08	博士	城市与区域规划	教授	博导
12	范少言	男	1962.10	博士	城市规划与设计	副教授	硕导/注规
13	沈丽娜	女	1977.04	博士	城市规划与设计	副教授	硕导
14	董 欣	男	1976.10	博士	城市规划与设计	副教授	硕导/注规
15	吴 欣	女	1980.01	博士	城市设计	副教授	硕导
16	朱 菁	女	1982.02	博士	城市规划与设计	副教授	硕导
17	贺建雄	男	1983.04	博士	城市设计	副教授	硕导/注规
18	刘 健	女	1971.01	硕士	城乡规划管理与法规	高级工程师	硕导/注规
19	吕 楠	女	1980.1	博士	城市规划与设计	高级工程师	硕导/注规
20	赵 卿	女	1984.11	博士	城市规划与设计	高级工程师	注规
21	崔 鹏	男	1981.5	博士	城市规划与设计	副教授	硕导
22	雷 敏	女	1976.03	博士	土地利用规划	副教授	硕导
23	赵新正	男	1983.09	博士	城市与区域规划	副教授	硕导
24	谢元礼	男	1968.06	博士	城乡地理信息系统	副教授	硕导
25	赵牡丹	女	1969.12	博士	国土空间规划	副教授	硕导
26	芮 旻	男	1985.11	博士	人文地理与城乡规划	副教授	硕导
27	李 飞	男	1989.04	博士	城乡产业规划	副教授	硕导
28	何艳芬	女	1978.09	博士	生态规划	副教授	硕导
29	刘建红	女	1985.04	博士	城乡地理信息系统	副教授	硕导
30	荀 斌	女	1985.11	博士	生态规划	副教授	硕导
31	陈 佳	男	1989.11	博士	乡村规划	副教授	硕导
32	惠怡安	女	1982.04	博士	城市规划与设计	讲师	硕导
33	王纬伟	男	1977.02	硕士	建筑学	讲师	
34	赵思敏	女	1986.10	博士	城市规划与设计	讲师	硕导
35	杨 柳	女	1985.5	博士	可持续城市与交通规划	讲师	硕导
36	孙 皓	女	1991.7	博士	总图设计与运输规划	讲师	硕导
37	刘 林	男	1984.05	博士	城市规划与设计	工程师	硕导/注规

2022年，城市规划专业硕士学位新增4位校外导师（高雄、姜凯、李焯伟、张刚）。目前有校外导师35人

(表2)。城市规划设计课程调整为校外导师参与制，增加企业导师指导环节。

表2 西北大学城市规划专业硕士兼职导师简表

序号	姓名	单位	专业技术职称/职务
1	龙小凤	西安市城市规划设计研究院	教授级高规、副院长
2	聂西省	西安市城市规划设计研究院	教授级高规
3	史怀昱	陕西省城乡规划设计研究院	高级工程师、院长
4	张琳	陕西省西咸新区管委会	教授级高规、副总规划师
5	赵海春	陕西省城乡规划设计研究院	高级工程师、总规划师
6	刘春凯	西安市城市规划设计研究院	高级工程师、副总工
7	赵静	陕西省文化遗产研究院	研究员、副院长
8	曹恺宁	西安市城市规划设计研究院	教授级高规、总规划师
9	崔宁	陕西省旅游设计院有限责任公司	高级规划师、总规划师
10	李亚军	陕西省旅游设计院有限责任公司	高级工程师、副院长
11	陈丽萍	曲江建设集团荆州纪南文化产业投资有限公司	副总经理，正高级建筑师，注册建筑师
12	姬巧娟	西安市城市规划设计研究院	高级工程师
13	杨春淮	海南中元市政工程设计有限公司	高级规划师
14	张磊	陕西省文化遗产研究院	高级工程师
15	简红阳	陕西省规划设计研究院	高级规划师
16	胡向东	西安曲江大明宫遗址区保护改造办公室	高级工程师
17	李琪	西安市城市规划设计研究院	教授级工程师
18	邱茜	西安市规划局城市设计处	高级工程师
19	敬博	西安建筑科技大学城市规划设计研究院	高级工程师
20	马建军	宁夏回族自治区文物保护中心	二级研究员，主任
21	冉淑青	陕西省社会科学院	副研究员
22	师子乾	云南省设计院集团有限公司	教授级工程师、总规划师
23	苏涵	云南省设计院集团有限公司	高级工程师
24	朱德宝	云南省设计院集团有限公司	教授级高级工程师
25	耿楠森	深圳市蕾奥规划设计咨询有限公司西安分公司	高级规划师
26	孟原旭	深圳市蕾奥规划设计咨询有限公司西安分公司	高级规划师

序号	姓名	单位	专业技术职称/职务
27	魏书威	西安建筑科技大学城市规划设计研究院	教授级高级工
28	段莹	西安市城市规划设计研究院	高级工程师
29	赵哲	西安市城市规划设计研究院	教授级高级工
30	薛建锋	咸阳市规划设计研究院	高级工程师
31	梁晓平	咸阳市规划设计研究院	高级工程师
32	高雄	陕西省榆林市自然资源和规划局	高级工程师
33	姜凯	陕西省榆林市自然资源和规划局	高级工程师
34	李烨伟	陕西省榆林市自然资源和规划局	高级工程师
35	张刚	西安市城市规划设计研究院	高级工程师

### (三) 科学研究

2022年，获批省部级项目4项（表3）。

**表3 2022年城乡规划专业教师获批项目一览表**

序号	项目名称	项目类型	主持人	年份
1	“健康-出行”视角下城市住区街道慢行空间规划策略研究——以西安市为例	陕西省自然科学基金面上项目	朱菁	2022
2	西北回族城市社区空间基因图谱建构及柔性修补策略研究	教育部人文社科一般项目	赵卿	2022
3	西安回坊文脉空间演化特征及图谱建构研究	陕西省社会科学基金年度项目	赵卿	2022
4	历史街区空间形态韧性测度研究	陕西省自然科学基金基础研究计划项目	赵卿	2022

在科研论文发表方面，2022年以来城乡规划学科教师以第一或通讯作者发表中文核心、专业权威、SCI或SSCI检索学术论文近40余篇（表4）。在大遗址阐释与活化新路径、城市规划与设计、居民设施空间及需求特征、城市建设中的生态效应反馈机制优化、城市交通出行中的居民身心健康影响机制等领域取得了一些代表性成果。在著作出版方面，赵新正在陕西旅游出版社出版《多元主体视角下



城市住区更新需求评价与规划应对》专著一部。

表 4 2022 年城乡规划专业教师发表核心期刊以上论文一览表

序号	论文标题	作者姓名	发表期刊
1	Evaluation of sustainable agriculture and rural Development in agro-pastoral ecotone under climate change: A comparative study of three Villages in the Shenfu coalfield, China	刘晓琼 刘彦随 芮昶等	Journal of Rural Studies
2	Characteristics and Spatial Effects of the Spatio-Temporal Pattern Evolution of Industrial Land in Xi'an	赵丹 刘科伟 李建伟等	China City Planning Review
3	Key Factors, Planning Strategy and Policy for Low-Carbon Transport Development in Developing Cities of China	杨柳 王元庆等	International Journal of Environmental Research and Public Health
4	The impact of Geohazards on Sustainable Development of Rural Mountainous Areas in the Upper Reaches of the Min River.	何艳芬 刘康等	Frontiers in Earth Science.
5	The Influence of Space Transformation of Land Use on Function Transformation and the Regional Differences in Shaanxi Province	张耀丹 李飞 李凯等	Environmental Research and Public Health
6	Industrial Revitalization of Rural Villages via Comprehensive Land Consolidation: Case Studies in Gansu, China	朱菁 马思琪 周浅予	Land
7	Spatiotemporal Pattern Identification and Driving Mechanism of Urban Shrinkage in the Yellow River Basin from 2000 to 2020	高玮 赵新正 李建伟等	Land
8	Constructing Landscape Ecological Security Patterns of an Ancient Capital Based on Cellular Automata Theory	王旭辉 李建伟 郑拓等	Urban Science
9	Rural social-ecological systems vulnerability evolution and spatial-temporal heterogeneity in arid environmental change region: A case study of Minqin Oasis, northwestern China	张戩 李娟娟 杨新军等	Applied Geography
10	Rational planning strategies of urban structure, metro, and car use for reducing transport carbon dioxide emissions in developing cities	杨柳 王元庆等	Environment, Development and Sustainability

序号	论文标题	作者姓名	发表期刊
11	Urban sprawl and its stress on the risk of extreme hydrological events (EHEs) in the Kelani River basin, Sri Lanka	李 钢等	International Journal of Disaster Risk Reduction
12	中国特色保护类村庄时空动态特征与振兴对策研究——基于种群生态学视角	芮 旻 杨 坤 李宜峰等	地理研究
13	基于 ECOSTRESS 地表温度和手机信令数据的城市人口热环境暴露风险评价——以西安市为例	赵 欣 赵凯旭 黄晓军	地理科学进展
14	农户贫困脆弱性测度及其影响因素——基于秦巴山区的实证分析	刘 倩 蒋金秀 杨星等	地理研究
15	校外托餐场所布局选址与影响因素研究——以西安市雁塔区为例	于 悦 李 钢 金安楠等	地理科学进展
16	新冠疫情管控期间西安市人口分布演变及影响因素探测——基于多源时空大数据视角	赵凯旭 张帅兵 黄晓军等	人口与发展
17	城市用地功能精细化识别方法：时序动态图嵌入深度学习模型	高 原 王 洁 李钢等	地球信息科学学报
18	基于 Alpha Shape 算法的分散式乡村聚落形状划分及其形成研究——以米脂县龙镇为例	王天宇 惠怡安 芮盼盼等	干旱区地理
19	传统村落空间的表征与话语权力：基于文本话语的分析	安传艳 翟洲燕 李同昇等	地理科学
20	土地利用规模-结构-形态演变对城市热环境的影响——以西安市主城区为例	黄晓军 宋 涛 王博等	地理科学
21	中国县域高温人口暴露风险及其影响因素研究	郑殿元 黄晓军	地域研究与开发
22	全域土地综合整治导向下村庄产业发展路径探析——以甘肃省显胜乡蒲河村为例	朱 菁 马思琪 洪尉凯等	西北大学学报 (自然科学版)
23	黄河中游矿区可持续农业与农村发展研究——以神府煤田典型村域为例	刘晓琼 刘佳琪 郑好等	西北大学学报 (自然科学版)
24	基于 MCR 模型和 DO 指数的宁夏沿黄生态经济带生态安全格局构建	成文浩 李同昇 马彩虹等	西北大学学报 (自然科学版)

序号	论文标题	作者姓名	发表期刊
25	近 20 年甘肃省临夏州植被覆盖度的时空变化及其影响因素	柳明星 刘建红 马敏飞等	西北大学学报 (自然科学版)
26	黄河流域中心城市空间扩张对景观格局的影响——以西安市为例	赵新正 梁家宁	西北大学学报 (自然科学版)
27	政策变迁背景下干旱区乡村适应演化特征与农户生计响应——以甘肃省民勤县为例	唐红林 陈佳 常翔僖等	西北大学学报 (自然科学版)
28	面向国土空间规划的省级主体功能区调整优化研究——以陕西省为例	李炬霖 杨华 高旭鹏等	西北大学学报 (自然科学版)
29	乡村转型发展影响因素及其作用效应的空间分异——以陕西省为例	吴孔森 孔冬艳 王银等	自然资源学报
30	陕西关中地区小城镇特色产业选择研究——以咸阳市太村镇为例	周晓媛 赵丹 程永辉等	宁夏大学学报 (自然科学版)
31	基于绿色 GDP 和生态效率的区域可持续发展研究——以陕西省为例	余焕 雷敏 马金晶等	干旱区地理
32	中国农文旅耦合协调发展空间分异特征及影响肌理	杨玉欢 贺建雄 张新红等	干旱区地理
33	企业社区居民地方认同变化及作用机理——以西北第一印染厂社区为例	黄坤 吴文恒 杨毕红等	热带地理
34	西安市企业社区老年居民幸福感的建成环境影响	许玉婷 吴文恒 李研等	热带地理
35	乡村学前和义务教育阶段学生跨尺度流动研究——基于陕西省淳化县的管窥	赵思敏 芮昶 杨钰华	地理研究
36	阜阳市新冠肺炎疫情时空演化过程与防控对策	于悦 李钢 王皎贝等	现代城市研究
37	地铁郊区段居民出行行为与优化策略研究	张嵌玮 杨柳 刘佳慧等	现代城市轨道交通

在科研获奖方面，获得多项科技奖励，包括陕西省优秀城乡规划设计奖二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 2 项；



西安市哲学社会科学奖 2 项等（表 5）。

表 5 科研获奖情况

序号	奖励名称	获奖项目	获奖人	授予单位	等级	时间
1	2022 年度西安市哲学社会科学奖	城郊型美丽乡村发展研究	杨海娟 刘 林	西安市哲学社科联	三等奖	2022
2	2022 年度西安市哲学社会科学奖	城郊型美丽乡村人居环境整治规划研究	吴 欣 崔 鹏	西安市哲学社科联	三等奖	2022
3	陕西省优秀城乡规划设计奖	延安市高速北出入口片区环境综合整治规划	吴欣、赵丹、崔鹏等	陕西省城乡规划协会	二等奖	2022
4	陕西省优秀城乡规划设计奖	凤翔高新技术产业开发区总体规划(2019—2035)(修编)	崔鹏、程永辉、吴欣等	陕西省城乡规划协会	三等奖	2022
5	陕西省优秀城乡规划设计奖	长城国家文化公园(宁夏段)建设保护规划	权东计、朱海霞、郝映明等	陕西省城乡规划协会	三等奖	2022
6	陕西省优秀城乡规划设计奖	秦咸阳城遗址 I、II 类建设控制地带视廊与高度控制研究	权东计、朱海霞、李立等	陕西省城乡规划协会	优秀奖	2022
7	陕西省优秀城乡规划设计奖	神木市杨家城大地景观概念规划	贺建雄、芮旻、脱斌锋等	陕西省城乡规划协会	优秀奖	2022

2022 年，承接社会实践项目涵盖国土空间规划、国家遗址公园规划、城市体检等类型，科研项目合同经费 1000

余万元（表6）。

表6 社会实践项目情况

序号	项目来源	项目名称	负责人
1	西安市自然资源和规划局临潼分局	临潼区医疗卫生设施空间布局专项规划	吕楠
2	西安市自然资源和规划局临潼分局	临潼区养老服务设施布局规划	吕楠
4	西安市住房和城乡建设局	2022年度美丽村庄和片区建设验收项目	杨海娟
5	西安黄河工程建设咨询有限公司	准格尔旗生态保护与高质量发展实施方案-产业专项	朱菁
6	环县曲子镇人民政府	环县曲子镇楼房子村村庄规划	惠怡安
7	西安市住房和城乡建设局	2021年度美丽村庄和片区建设验收项目	杨海娟
8	眉县自然资源与规划局	宝鸡市2020年第一次土地利用总体规划修改方案	赵牡丹
9	眉县自然资源与规划局	眉县国土空间“双评价”、国土空间规划“一张图”建设和现状评估项目	赵牡丹
10	国网陕西省电力公司安康供电公司	安康750千伏变电站330千伏送出工程规划选址评估	崔鹏
11	西安市城市规划设计研究院	村庄分类体系研究及应用规划	吕楠
12	西安茂航置业有限公司	金茂西安岳旗寨调整弹性路网等规划条件相关经济指标	吕楠
13	西安茂航置业有限公司	金茂西安岳旗寨项目停车位移移位技术咨询论证	吕楠
14	神木市杨家城保护开发中心	神木市杨家城土地整理农作物景观规划	贺建雄
15	澄城县人民政府	陕西澄城县国土空间规划	刘科伟

#### （四）教学科研支撑条件

城市规划专业硕士主要实验平台包括科研实验平台、城乡规划实验室和西安西大城乡规划与环境工程研究院有限公司三部分。

### （1）科研实验平台

依托陕西省地表系统与环境承载力重点实验室、陕西省遥感与地理信息工程研究中心等学院平台，主要包括空间规划工程研究中心、大遗址保护与区域发展研究中心、城市与区域规划研究中心等科研实验平台。

陕西省地表系统与环境承载力重点实验室：实验室的前身是2016年7月成立的西北大学地表系统与可持续发展实验室，2017年6月获批建设为陕西省重点实验室。实验室以陕西省和丝绸之路经济带沿线为重点研究区域，系统开展气候变化和人类活动双重影响下不同地区地表过程的变化与影响、快速城镇化过程及其资源环境效应、干旱半干旱地区资源环境承载力与可持续发展等重大科学问题研究，揭示关键地区水-土-气-生-人相互作用的过程与机理，着力解决丝绸之路经济带沿线环境脆弱地区水资源合理利用与生态环境建设的国家重大需求问题，以及关天经济区快速城镇化过程的资源环境制约因素等地方发展问题，实现区域社会经济的可持续发展。

陕西省遥感与地理信息工程研究中心：2019年8月成立以来，以遥感和GIS技术研发和集成的重大项目为突破口，依托西北大学遥感、GIS、GNSS等技术力量，在洪水监测与预警、资源调查、生态环境监测、土壤侵蚀与水土保持、湖泊水质与流域管控、滑坡监测等方面形成了研究特色，加强了与省内遥感和地理信息相关研究单位和头部企业的深度合作，聚焦天-空-地一体化观测关键技术研发、

关键地表要素特征自动提取与变化检测关键技术研发、地表生态要素定量遥感反演关键技术研发、系统与平台建设为重点攻关方向，承担了多项国家和地方重大项目，有力推动了陕西省遥感与 GIS 技术发展和应用。

空间规划工程研究中心：成立于 2013 年，是西北大学城乡规划专业应对行业转型，探索新技术在城乡规划教学、科研中应用的平台。该中心占地面积 90 平米，实验仪器及设备总额一百余万元，重点围绕全国各县（市）试点工作的推进和探索过程中的诸多技术问题，开展西北地区国土空间规划综合技术集成和示范。

大遗址保护与区域发展研究中心：成立于 2013 年，是西北大学城乡规划专业立足历史遗产保护规划研究特色建立的教学、科研平台。该中心占地面积 90 平米，仪器及设备总额二十余万元。西北大学文化遗产保护规划中心具有国家文物局颁发的国家古建、文物保护规划设计甲级资质，目前主要从事文物保护单位的保护规划工作，重点选择大遗址保护规划编制、文化遗产保护管理、文化遗产保护与区域社会和经济发展关系等文化遗产保护的理论与方法探讨，在西北地区文化遗产保护规划中具有重要的影响力。先后合作完成了国家文物局项目（长城国家文化公园（宁夏段）建设保护规划、杜陵考古遗址公园总体规划、霸陵文物保护规划、下河西遗址文物保护大纲等），陕西省文物局（彬县、渭城、白水、西安等文物保护单位保护管理规划），西安市文物局（西安市第五批市级文物保护单位管理

规划)等单位委托的项目。

## (2) 实验室

城市规划实验室包括城市规划设计实验室空间与造型实验室(建筑模型制作室)、设计机房、美术室、图档室、自由空间等6个实验室,5间本科生专业教室和2间研究生专用教室以及展评大厅,面积合计约1200平米。

## (3) 西安西大城乡规划与环境工程研究院有限公司

在原“西北大学城市建设与区域规划研究中心”和“西北大学环境评价与规划研究中心”人员、设备的基础上,于2014年6月成立了“西安西大城乡规划与环境工程研究院有限公司(以下简称规划院)”,初步理顺了项目与教学、科研的关系。

规划院隶属西北大学资产公司,拥有城乡规划设计(乙级)、环境影响评价(乙级)和土地利用规划(乙级)资质,是拥有独立法人和营业执照进行独立核算的企业,采取管、办分离的模式运行,初步实现了规划项目与教学科研的分离,原“研究中心”向“教学依托型”规划设计机构的实体化转型。规划院以服务地方经济社会发展为宗旨,承担了大量区域和地方科研和规划设计项目,在市县国土空间规划、城市详细规划、历史文化遗产保护规划、城市专项规划、城市设计等领域取得了不少具有重要影响的成果。6年间,规划院的项目数量、合同金额、合同到款额较之前均平稳增加,运营步入正轨的同时已成为研究生从事案例实践的重要依托平台。

#### (4) 校外实践基地

在大力建设校内教学实践平台的基础上，进一步加强与规划设计单位的联系。在延续原有校外实践基地的基础上，2022年新增榆林市自然资源和规划局实习基地，作为城市规划专业硕士首个行政管理机关实习基地，填补了专业硕士研究生在规划管理方向实践基地的空白。至今，西北大学城乡规划专业校外实践基地数量已达到13个（表7）。

表7 校外实习实践基地一览表

序号	校外实习实践基地名称
1	北京清华同衡规划设计研究院西北大学产学研联合培养基地
2	深圳市蕾奥规划设计咨询股份有限公司西安分公司西北大学校外实习基地
3	西安市城市规划设计研究院西北大学校外实习基地
4	咸阳市规划设计研究院西北大学校外实习基地
5	西北大学-紫薇地产城市规划专业研究生联合培养工作站
6	云南省设计院集团有限公司西北大学学生实习与就业见习基地
7	雅克西北大学学生实习与就业见习基地
8	陕西中晟规划设计研究院有限公司西北大学学生实习基地
9	陕西金城绿景城市规划设计有限公司西北大学学生实习基地
10	陕西省城乡规划设计研究院西北大学学生实习基地
11	西安建大规划院西北大学学生实习基地
12	西安长大规划院西北大学学生实习基地
13	榆林市自然资源和规划局实习基地

#### (五) 奖助体系

奖学金包括国家奖学金和学业奖学金两部分。其中，国家奖学金按照《西北大学城市与环境学院研究生国家奖学金评定细则》评定；学业奖学金包括两部分：新生学业奖学金由西北大学研究生院资助管理办公室根据《西北大学研究生学业奖学金管理办法》条件进行初步认定，拟获奖学生名单下发至学院，学院核对完成后合并其他年级奖学金一起公示后上报；二、三年级研究生学业奖学金设三个等级。一等学业奖学金覆盖比例 10%，奖励金额 12000 元；二等学业奖学金覆盖比例 40%，奖励金额 8000 元；三等学业奖学金覆盖比例 40%，奖励金额 6000 元。2022 年，城市规划硕士学业奖学金实现全覆盖。助学金实现覆盖全部贫困、特殊情况学生。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

面向全国招生，2022 年招收专业硕士研究生 29 名，生源地主要辐射陕西省境内和河南、安徽、山西、甘肃、宁夏、内蒙古、新疆、浙江、云南等省、自治区、直辖市及蒙古国，85%来自中西部地区。生源中 90%来自城乡规划专业，10%来自地理学相关专业；一半以上来自“双一流”及通过专业评估院校。城市规划专业硕士招生与城乡规划学学硕分开命题，分开面试。

#### （二）思政教育

积极探索思政教育资源转化新途径，注重在实践熔炉中练就过硬本领。通过挖掘育人要素，完善育人机制，在

全面推进“十大育人”体系建设基础上，着力将“课程育人”“科研育人”“实践育人”等融入城乡规划人才培养的关键环节，举办了一系列具有学科特色的“三全育人”活动。

### （三）课程教学

近两年来开展了系列教学质量提升活动，包括教师能力提升计划、青年教师讲课比赛、研究生教学质量提升项目、课程思政主题系列报告会、支部书记讲党课等活动，积极申报各类教学成果奖、教学案例库建设以及教学、实验项目平台，取得了一些显著成果。

在课程建设方面，增加设计课程。课程设置以实际应用为导向，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究。对接注册城乡规划师考试要求，增设了《城乡规划与设计实践》（2学分）《乡村规划设计》（2学分）《城市更新创新实践》（2学分）《建筑与城市设计》（2学分）《风景园林规划设计》（2学分）等五门课程，并且以优秀规划设计案例为基础，开设了以提升学生规划设计能力实践为主要目标的《城市规划实务》（2学分）课程。同时，将《城乡规划与设计实践》（2学分）和《城市规划实务》（2学分）分别作为城乡规划学学术硕士和城市规划专业硕士研究生的平台必修课。为了进一步加强城市规划专业硕士研究生实践应用能力训练，要求学生在《乡村规划设计》（2学分）和《城市更新创新实践》（2学分）中至少选修一门课程，以强化规划设计能力的培养。



在教学成果及教学案例库建设方面，2022年4月权东计教授团队教学案例《大遗址保护利用规划模式及路径》入选中国专业学位教学案例中心案例库。此次教学案例成功入库，是学科开展教学案例建设工作以来取得的重大突破，为西北大学教学案例建设提供了宝贵经验。2022年11月《城乡历史文化遗产保护规划》立项为西北大学研究生培养质量提升（课程思政）项目，2022年6月《多学科交叉贯融的城乡规划一流专业“1335”人才培养模式研究与实践》项目获得陕西省高等教育教学成果奖二等奖。

在教学、实验平台建设方面，2022年9月，获批道路交通减碳教育部工程研究中心西北大学中试基地；2022年获批多项西北大学校级教学实验项目及平台，包括《城市控制性详细规划设计》虚拟仿真实验项目、新工科背景下西部规划设计虚拟教研室、《城乡交通规划专题研究》研究生精品在线课程建设项目等（开设的核心课程及主讲教师、研究生课程体系等信息见本学位授权点现行培养方案）。

#### （四）导师指导

##### 1. 规范要求

城市规划专业硕士研究生教育过程中的导师选聘与考核，按照《西北大学硕士专业学位研究生导师上岗资格审核管理办法》进行。专业学位研究生导师和校外研究生导师的选聘和岗位考核工作由校学位评定委员会办公室组织实施。

根据该《办法》的有关规定，专业硕士研究生导师选

聘的须符合以下基本条件：

(1) 一般应具有副教授及以上专业技术职务或担任讲师职务十年以上(1971年及以后出生者，如具有博士学位，可不受任职年限限制)，具有坚实的理论基础、系统的专业知识和丰富的教学实践经验。一般有协助指导研究生的经历，有与行业、企业合作的经历。

(2) 主持或参与科研项目要达到下列条件之一：主持过厅局级科研项目；参与过省部级及以上科研项目(排名前三)；主持过行业企业委托项目。

(3) 目前有可支配的科研经费理工科不少于10万元。

(4) 科研成果要达到下列条件之一：发表1篇与本专业领域相关的学术论文(理工科论文需要被SCI收录)；有发明专利；有省部级鉴定成果；出版本专业领域相关的教材或著作1部(本人须完成5万字以上)。

## 2.建设成效

高度重视教师的思想政治教育工作，制定了“铸魂立德，预防为主”的工作思路，成立了师德师风教师自律委员会，形成了教师“自我教育、自我约束、自我管理、自我监督”的工作特色，建立了“责任到位、杜绝负面、表彰优秀”的工作机制。

落实责任到位。一是成立师德师风工作领导小组，党政联席会定期召开专题研究师德师风建设工作；二是成立了师德师风教师自律委员会，编制《师德师风建设制度汇编》，将中央和地方、教育部和学校有关师德师风和学术道

德建设的文件制度编订成册，下发学习；三是健全“师德红线”制度，加强教师的学术道德和科研诚信教育，监督研究生培养过程的学术不端行为，遵守学术规范，恪守科研诚信；四是建立《师德档案》记录教师任职期间的师德表现，让师德信誉伴随每位教师的终身，定期进行听课、抽检论文及组织活动，从中发现问题并及时解决。

杜绝负面事件。对于负面事件成立负面事件应急处理小组，院长担任组长，各系主任担任副组长，负面事件发生时及时发现，及时处理，及时纠正，并开应急会议全院做好思想工作。对违反师德师风行为“零容忍”，实行师德师风“一票否决制”，把师德师风考核作为职称评审、人才推荐、年度考核、干部任用的先决条件。构建党支部、教师、学生“三位一体”的监督体系，实现师德师风监督常态化、无死角。定期开展谈心谈话活动，对师德师风倾向性、苗头性问题进行事先警示干预。

表彰优秀先进。学校设立师德先进个人，优秀教师，优秀共产党员、标杆党支部书记工作室，先进党支部等奖项鼓励先进机制。系内对竞赛获奖的带队教师及学期末课程打分结果优秀的教师予一定的奖励。严明纪律、奖励先进、处罚落后，调动教职工的积极性，提高工作效率，以促进教师队伍以身作则，严格自律，率先垂范，时时处处树立在学生中的崇高威望。

#### （五）实践教学

规范实践环节，提升动手能力。依托实践课程、导师

项目、学科竞赛、知名规划设计机构实习、校内外活动等  
进行学生专业实践，学习成果丰硕，覆盖面达到 100%，是  
促进师生交流及了解社会促动就业的有效途径。

### （六）学术交流

邀请了 14 名国内外城乡规划领域一线知名专家至城市  
与环境学院开展“杨钟健学术讲座”“创新论坛”“青年学术论  
坛暨博士后沙龙”等学术讲座，这些学术讲座获得学生及老  
师的好评和认可（表 8）。2022 年 5 月，由西北大学科技处、  
校科协主办，城市与环境学院承办的西北大学 120 周年校  
庆年系列活动“杨钟健学术讲座”第一百九十三讲在线上举行。  
中国工程院吴志强院士应邀为我院师生做了题为《城乡规  
划学科百年发展及未来发展趋势》的专题研究讲座。

**表 8 邀请国内外专家讲学/学术报告情况（2022）**

序号	专家单位/姓名	报告题目	报告时间
1	同济大学/王德 教授	大数据背景下的空间行为与规划研究	2022.04
2	同济大学/潘海啸 教授	5D 模式--低碳城市的空间规划策略	2022.05
3	清华大学/张悦 教授	面向国土空间新格局的乡村规划与建设行动展望	2022.05
4	清华大学/龙瀛 研究员	中国收缩城市的精准识别、空间表征/效能评价与规划机制研究	2022.05
5	长安大学/王元庆 教授	考虑交通演变不确定性的新时代城市群交通规划方法学研究	2022.05
6	美国明尼苏达大学/曹新宇 教授	减少郊区私家车需求的建成环境规划探析	2022.05
7	华盛顿大学/Lisa Hoffman 教授	The Social Production of Space	2022.05
8	同济大学/吴志强 院士	城乡规划学科百年发展及未来趋势	2022.05
9	中国科学院/郭华东 院士	地球大数据：过去、现在和未来	2022.11
10	湖北美院/叶佑天 教授	视觉新时代：设计为人民+锻铸	2022.11

序号	专家单位/姓名	报告题目	报告时间
		新意境	
11	海南中元市政工程设计有限公司/杨春淮 高级规划师	“三块地”改革政策实施中，海南乡村民宿的类型嬗变与业态演化	2022.11
12	清华大学/任剑涛 教授	中国现代化的再规划	2022.11
13	华东师范大学/刘敏 教授	地理大数据与城市公共安全	2022.11
14	东南大学/董卫 教授	建构国家历史文化空间大格局	2022.11

### (七) 论文质量

依托导师国家级、省部级科研课题，地方重大规划项目进行毕业论文选题与规划设计实践；整合校内校外学术资源、省内外规划机构等行业资源，建立“产学研结合、校企协同”的“双导师”联合培养模式。由用人单位对学生进行全程指导；邀请知名学者来校讲座，推动各类资源赋能学生培养。

城市规划专业硕士研究生学位论文选题、开题、中期检查与预警等环节严格遵循《西北大学城市与环境学院研究生管理细则》执行。2022年，城市规划专业硕士研究生学位论文选题、开题、中期检查由学院组织，安导师组分组开展。开题时间为2022年5月前后，43名2020级城市规划专业硕士研究生均顺利完成开题。

2022年，城市规划硕士29篇硕士学位论文全部通过校外盲审，外审平均得分为82.08分。58份外审意见中，优秀7份，占比12.07%；良好37份，占比63.79%；及格14份，占比24.14%。论文研究主题涉及韧性规划、城市（乡村）人居环境、国土空间规划、历史文化遗产保护等（表9）。

表9 城市规划硕士研究生毕业论文信息（2022年）

序号	学生姓名	论文题目
1	宋 涛	西安市公共纳凉场所体系规划研究
2	张佑玮	基于景观格局视角的城市生态韧性定量测度及提升策略研究——以汉中市为例
3	贾佳佳	基于多源数据的承洪韧性评估研究 -以巢湖流域为例
4	唐 波	“公园城市”视角下城市公园游憩服务能力评价——以海南海口市主城区为例
5	陈雷鸣	公园城市视角下城市绿地系统综合评价与规划策略研究
6	脱斌锋	居民日常户外休闲空间供需耦合及布局优化研究——以西安市曲江新区为例
7	于 溪	城市社区应急救援圈评价及优化研究——以西安市雁塔区为例
8	金安楠	街区尺度下建成环境对拐卖儿童犯罪的影响机制及其优化治理
9	闫浩月	道路物质存量及其空间效率演变与评价优化——以西安市中心城区为例
10	杨 晶	人口流动视角下的县域基本公共服务设施优化配置研究——以渭南市澄城县为例
11	郭晓胜	文旅融合背景下文物保护单位旅游利用评估及规划响应——以大明宫遗址为例
12	赵新帅	“碳中和”目标约束下西安市城市用地碳平衡 测算与影响因素分析
13	李 研	北洛河地区农业生产适宜性评价及优化研究
14	李健波	西峰区城镇开发边界划定研究
15	雷若男	澄城县城开发强度控制分区研究
16	孙 鑫	基于城市品质提升的澄城县城低效用地再开发策略研究
17	刘 斌	规划条件变更的影响因素与论证框架体系
18	雷道娜	西安市遗址保护利用现状分析及规划策略研究
19	赵志程	遗产活化视角下的长城国家文化公园规划研究——以中卫市下河沿段为例
20	储 锰	国家公园导向下青海曲麻莱生态旅游规划策略研究
21	沈文成	城市网络空间结构、绩效与规划响应
22	周宏阳	陕北黄土高原地区城镇发展格局研究
23	柳明星	城市土地利用格局对城市生态质量影响的多尺度特征研究——以西安市为例
24	吴江华	西安市主城区景观格局演变对地表径流的影响及景观规划策略研究
25	李宜峰	项目制影响下的示范村空间生产特征与治理路径——法官庙村与紫荆村的比较研究



序号	学生姓名	论文题目
26	郑 好	古镇型旅游地乡村人居环境满意度评价与规划应对——以神木市高家堡村为例
27	杨 坤	乡村混合式住宅的多维特征及优化策略——基于 5 村 105 户案例的初探
28	罗琛峰	秦岭北麓村庄布局优化研究——以陕西省周至县典型区域为例
29	芮盼盼	基于熵和耗散结构理论的乡村地域系统状态评价与优化研究——以甘肃省环县西沟村为例

### （八）质量保证

以教学督导与领导干部听课制度、教师讲课比赛提升保障课堂教学质量；以研究生学术月活动、规划设计实践拔高学生研究与实践能力；对标住建部城规专指委对培养方案、办学条件的要求，提升教学水平，自 2009 年起，已连续四次通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会评估。

### （九）学风建设

规划伦理课程体系建设。采用“横向贯通、深度融合”的教学体系，将规划工程伦理内容嵌入通识课程及专业课程模块中，采用渗透式课堂教学，由浅入深、循序渐进，使学生具有完整的规划道德与伦理价值体系，包括以人为本、以公共利益为重、关注弱势群体、多元文化融合、公众参与等。通过思政、形势与政策、法律法规等课程，提高学生的道德修养、政治素养和法律意识。

产学研结合，伦理价值判断培养。将学校、学生、规划相关机构三者有效结合，引导学生参与到城市或地区规划的各个环节中，使学生掌握规划设计基本方法的同时，具备面对多元利益主体和复杂现实问题时的价值判断能力。

将实际中的规划工程项目，包括正面的和反面的案例作为素材，通过专题形式对案例进行思考和讨论，引导学生进行道德推理和伦理识别。

创新伦理培养教学模式。成立《师德师风自律委员会》，使专业导师能够将道德与伦理教育“润物细无声”地渗透于日常指导与教学之中，严格要求、以身作则，树立学生正确的世界观、人生观和价值观，提升他们的社会责任、人道主义和敬业精神。

#### （十）管理服务

现有各类教辅及管理人员 22 名，其中党政管理人员 5 名、研究生教务教学辅助管理人员 1 名、实验室管理人员 11 名、图书资料管理人员 1 名、专职学生辅导员 4 名。教辅及管理人员整体素质较高，能尽职尽责完成学院及与城乡规划专业相关的各项工作。

坚持“立德树人，以人为本”的育人方针，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。组建研究生权益管理团队，由院党委领导，院研究生会生活权益部具体负责。旨在及时反映研究生生活、学习等各方面诉求，合理表达研究生正当权益。定期推送生活及权益维护知识，收集问题，定期回复。通过研究生宿舍楼、实验楼下专门的意见箱收集满意度调查问卷等，形成书面报告，上报有关职能部门并开展座谈。

#### （十一）就业发展

2022 年，城乡规划专业硕士毕业 29 人，就业率达到



100%。其中，升学 5 人，规划设计单位就业 15 人，政府及事业单位 5 人，其他企业 4 人。我校专硕在业界具有良好声誉，用人单位普遍反馈我校培养的学生职业道德优、专业素养高、组织能力强、团队精神佳、敬业精神足。

## （十二）培养成效

2022 年，在校生发表学术论文 20 余篇。作为骨干成员获挑战杯国赛二等奖 1 项、省赛三等奖 1 项，全国大学生乡村规划竞赛佳作奖 2 项，全国地理研学方案设计大赛&地理研学社会调研大赛佳作奖 2 项，陕西优秀城乡规划设计奖二等奖 1 项、三等奖 3 项、优秀奖 1 项（表 10）。在校生积极参与文化、体育活动，获得西北大学研究生篮球比赛亚军。50 余人次参与精准扶贫、美丽乡村建设第三方评估、贫困村庄公益规划等实践性学习活动。

表 10 城市规划硕士研究生主流竞赛获奖（2022 年）

序号	项目名称	奖项	等级	学生	指导教师
1	山川披绿，椒海生金：生态脆弱区生态扶贫长效机制与模式研究——以甘肃省临夏回族自治州为例	“挑战杯”国赛	二等奖	柳明星 曾靖超	刘建红 田怡伟
2	乡村振兴背景下的农村养老康养体系规划设计咨询服务	“挑战杯”省赛	三等奖	王帅 王馨怡 李婷婷 董鹏达	董欣
3	“谷”有桑梓，稻藏大千	全国大学生乡村规划竞赛	佳作奖	董鹏达 李沐妍 岳舒怡	董欣
4	文育汉水 山乡新学		佳作奖	黄羽中 柏晓军 王雨晴	董欣

序号	项目名称	奖项	等级	学生	指导教师
5	溯古洄今·四色环行——丝路、长城、长征、黄河融合区（陕甘片区）研学设计	全国地理研学方案设计大赛&地理研学社会调研大赛	二等奖	徐 锋 洪丹丹 徐嘉辉 杜梦佳 杨 卓	李 钢
6	探古寻今游天山，研史学识览伊州		优秀奖	于 悦 仝 瑶 王雅娴 胡冰清	李 钢
7	延安市高速北出入口片区环境综合整治规划	陕西省优秀城乡规划设计	二等奖	李海峰 刘子杰 李丕富 汤航	吴 欣 赵 丹 崔 鹏 刘科伟
8	凤翔高新技术产业开发区总体规划（2019-2035）（修编）	陕西省优秀城乡规划设计	三等奖	冯 萌 冯 锐 王艺蓉 韩 旭	崔 鹏 吴 欣 刘科伟 赵 丹
9	长城国家文化公园（宁夏段）建设保护规划（2020-2035）	陕西省优秀城乡规划设计	三等奖	倪俣婷 赵志程 庄霆坚 罗 伊 任宜欣 郭晓胜 雷道娜	权东计 朱海霞
10	秦咸阳城遗址 I、II 类建设控制地带视廊与高度控制研究	陕西省优秀城乡规划设计	优秀奖	伊 超 杨 波 方向晨 赵金磊	权东计 朱海霞
11	神木市杨家城大地景观概念规划	陕西省优秀城市规划设计奖	优秀奖	脱斌锋 黄晨阳 高 莉 刘傲然	贺建雄

#### 四、服务贡献

##### （一）科技进步

结合培养需要，立足西部，以专业硕士为主力，共计参与社会服务项目 50 人次；引导学生积极参与城乡规划管理课程实践。

## （二）经济发展

服务脱贫攻坚等国家重大需求，勇于担当社会责任，多层面推进乡村规划工作。积极参与全国范围内的脱贫攻坚工作，2022年，承担了国家精准扶贫后评估工作，承担了西安市美丽村庄建设第三方现场评估工作；专业硕士同导师共同担任驻村规划师，帮助谋划产业方向、编制空间规划，支持贫困地区发展。

## （三）文化建设

“服务弘扬中华传统，讲好中国故事”。以历史文化遗产保护规划实践为抓手，着力促进专业学位教育中的中外人文交流。教育教学中不断探索文化遗产保护引领产业发展、促进区域及国际间合作的新途径。在规划教学、研究和实践中，弘扬中华优秀传统文化。

## 五、其他

无。

## 六、存在问题

第一，努力建成城乡规划学科为主体的省级技术与示范工程研究中心。为提升城市规划专业基础设施的建设管理水平，整合学科发展硬件设施，提高硬件利用水平和效率，更好的配合学科教学科研工作，仍需要继续加强城市规划实验室建设，仍需加强实验室软硬件的建设和专业人员的配备。

第二，急需理顺城乡规划设计研究院的治理关系和治理结构。高水平产学研互动，需拥有稳定的设计机构和人

员，独立经营、提升资质。目前，规划院规划设计人员均为承担相应的教学任务的在职教师，9名国家注册城市规划师也均为城市规划系在职教师，这与《城乡规划编制单位资质管理规定》尚有一定的出入，仍存在管理模式、常设人员、办公场所和办公设备等多方面矛盾和问题。

## 七、建设改进计划

### （一）教学科研平台建设

围绕学科带头人和学术梯队建设，按照团队建设国土空间规划、乡村振兴与智慧城市等领域的高水平科研平台，增强团队凝聚力，以申报城乡规划博士点为重要抓手，谋划学科长远发展。

### （二）做实规划实践平台

目前西安西大城乡规划与环境工程研究院有限公司虽有独立法人，但仍存在体制机制方面的矛盾与问题，且规划师人数与《城乡规划编制单位资质管理规定》尚有一定的出入，无固定规划设计人员，缺少市场机制的调控与竞争，附属规划院仍是一个具有虚体研究性质的机构，仍存在着规划师续期与继续教育、资质续期以及办公场所欠缺等方面的矛盾和问题，在研究生培养过程中难以发挥作用。借鉴国内一流学科的先进做法，理顺附属规划院体制机制，补充专职人员，通过优化规划院结构和管理模式，做实城乡规划实践平台，服务人才培养工作。

# 城市规划学位授权点建设年度报告

## (2022 年度)

### 一、学位授权点基本情况

西北大学城乡规划学科源于学校创办时的史地科，1986年在自然地理学专业招收国土开发与区域规划方向硕士研究生，1995年在人文地理学专业招收城市与区域规划方向硕士研究生，是国内最早开展区域开发研究与生产力布局规划、城市发展与空间规划研究的系科之一。2003年获批城市规划与设计硕士授权点，2009年首次通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会评估，2011年获批城市规划专业硕士授权点，成为首批获批专业硕士学位授权点的11所高校之一。2021年，第四次通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会评估。

### 二、基本条件

#### (一) 培养方向与特色

##### 1. 培养方向

面向城乡发展建设与社会需求，立足西北，培养政治方向坚定、道德品质良好、学术素养优、创新能力强，系统掌握城乡规划理论、法规、方法和技术，能够从事城乡规划及相关领域工作，为人民服务、为祖国富强而艰苦奋斗、勇于探索和敢于创新，有较强协调组织和解决问题能力的复合应用型规划设计与管理专门人才。本专业学位类别（领域）主要研究内容有：区域发展与规划、城乡

规划与设计、城乡发展历史与遗产保护规划。

### （1）区域发展与规划

以区域资源与空间统筹利用和高质量发展为目标，针对黄河流域开展城乡产业发展与布局规划、城镇化与城乡居民点体系优化、城乡统筹发展与城乡一体化建设规划、城乡总体规划、区域开发与区域发展规划等研究。

### （2）城乡规划与设计

以城乡发展问题研究及人居环境建设为核心，针对西北地区研究城市问题与城市发展、城市规划与设计、城市新区与产业园区发展规划、乡村规划与设计、城乡规划理论与方法、新技术在城乡规划中的应用研究。

### （3）城乡发展历史与遗产保护规划

以历史文化遗产保护及彰显文化自信为重点，针对丝绸之路沿线开展大遗址保护规划、文化公园规划和历史文化名城名镇名村保护规划研究。

## 2.培养特色

坚持多学科交叉融合的理念，以服务国家和地方城镇化与城乡发展为宗旨，依托西北地理环境特征和历史文化特色，结合西北大学综合院校背景和地理学学科优势，以适应国家空间规划体系改革和教育品质提升为目标，以区域发展与规划、城乡规划与设计、城乡发展历史与遗产保护规划等为主要培养方向，形成了“一个传统、两个导向”的专业特色，即秉承地理学空间思维和区域分析传统，坚持学科交叉融合的发展导向和面向西部地区城乡发展的需求

导向。在服务西北地区国土空间规划、乡村振兴与美丽乡村建设、大遗址保护与城乡历史文化遗产保护利用等方面形成特色优势，享有良好社会声誉。

## （二）师资队伍

师资队伍建设是城市规划专业硕士工作的重中之重，把队伍建设作为第一要务，把人才作为第一资源，出台了优惠政策，尽最大可能的创造条件，努力吸引国内外优秀人才，在学校的支持和全院师生的共同努力下，引进和培养了一批中青年骨干，队伍建设成效显著，呈现勃勃生机。

目前，从事城市规划硕士教学的在编教师共 37 人（表 1）。其中，博士学位获得者 34 人，占总人数的 92%。有正高级职称者 11 人，占总人数的 30%，副高级职称者 20 人，占 54%，中级职称者 6 人，占 16%；注册城乡规划师 9 人，占 26%。博士生导师 9 人，硕士生导师 26 人。现任教师中年龄在 50 岁以上（包含 50 岁）的 10 人，40-49 岁的 14 人，30-39 岁的 13 人。教师师资学科结构完整，覆盖城乡规划一级学科的各主要领域，符合城市规划专业的学科构成特点及城乡规划多学科融合的发展趋势，教师之间的专业互补性强。

表 1 西北大学城市规划硕士专业在编教师简表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	科研领域	专业技术职称	备注
1	权东计	男	1963.06	学士	历史文化遗产保护规划	教授	硕导/文责
2	刘科伟	男	1962.10	博士	城市与区域规划	教授	博导/注规
3	李同昇	男	1960.09	博士	产业布局与区域规划	教授	博导
4	朱海霞	女	1963.10	博士	城市经济与产业、区域发展规划	教授	博导/文责



序号	姓名	性别	出生年月	学历	科研领域	专业技术职称	备注
5	杨海娟	女	1965.04	博士	国土空间规划	教授	硕导
6	杨新军	男	1972.03	博士	城市与区域规划	教授	博导
7	李建伟	男	1976.06	博士	城市规划与设计	教授	博导/注规
8	吴文恒	男	1977.06	博士	城市与区域规划	教授	博导
9	刘晓琼	女	1977.10	博士	乡村规划	教授	博导
10	李 钢	男	1979.08	博士	城市与区域规划	教授	博导
11	黄晓军	男	1983.08	博士	城市与区域规划	教授	博导
12	范少言	男	1962.10	博士	城市规划与设计	副教授	硕导/注规
13	沈丽娜	女	1977.04	博士	城市规划与设计	副教授	硕导
14	董 欣	男	1976.10	博士	城市规划与设计	副教授	硕导/注规
15	吴 欣	女	1980.01	博士	城市设计	副教授	硕导
16	朱 菁	女	1982.02	博士	城市规划与设计	副教授	硕导
17	贺建雄	男	1983.04	博士	城市设计	副教授	硕导/注规
18	刘 健	女	1971.01	硕士	城乡规划管理与法规	高级工程师	硕导/注规
19	吕 楠	女	1980.1	博士	城市规划与设计	高级工程师	硕导/注规
20	赵 卿	女	1984.11	博士	城市规划与设计	高级工程师	注规
21	崔 鹏	男	1981.5	博士	城市规划与设计	副教授	硕导
22	雷 敏	女	1976.03	博士	土地利用规划	副教授	硕导
23	赵新正	男	1983.09	博士	城市与区域规划	副教授	硕导
24	谢元礼	男	1968.06	博士	城乡地理信息系统	副教授	硕导
25	赵牡丹	女	1969.12	博士	国土空间规划	副教授	硕导
26	芮 旸	男	1985.11	博士	人文地理与城乡规划	副教授	硕导
27	李 飞	男	1989.04	博士	城乡产业规划	副教授	硕导
28	何艳芬	女	1978.09	博士	生态规划	副教授	硕导
29	刘建红	女	1985.04	博士	城乡地理信息系统	副教授	硕导
30	荀 斌	女	1985.11	博士	生态规划	副教授	硕导
31	陈 佳	男	1989.11	博士	乡村规划	副教授	硕导
32	惠怡安	女	1982.04	博士	城市规划与设计	讲师	硕导
33	王纬伟	男	1977.02	硕士	建筑学	讲师	
34	赵思敏	女	1986.10	博士	城市规划与设计	讲师	硕导
35	杨 柳	女	1985.5	博士	可持续城市与交通规划	讲师	硕导
36	孙 皓	女	1991.7	博士	总图设计与运输规划	讲师	硕导
37	刘 林	男	1984.05	博士	城市规划与设计	工程师	硕导/注规

2022年，城市规划专业硕士学位新增4位校外导师（高雄、姜凯、李焯伟、张刚）。目前有校外导师35人



(表2)。城市规划设计课程调整为校外导师参与制,增加企业导师指导环节。

表2 西北大学城市规划专业硕士兼职导师简表

序号	姓名	单位	专业技术职称/职务
1	龙小凤	西安市城市规划设计研究院	教授级高规、副院长
2	聂西省	西安市城市规划设计研究院	教授级高规
3	史怀昱	陕西省城乡规划设计研究院	高级工程师、院长
4	张琳	陕西省西咸新区管委会	教授级高规、副总规划师
5	赵海春	陕西省城乡规划设计研究院	高级工程师、总规划师
6	刘春凯	西安市城市规划设计研究院	高级工程师、副总工
7	赵静	陕西省文化遗产研究院	研究员、副院长
8	曹恺宁	西安市城市规划设计研究院	教授级高规、总规划师
9	崔宁	陕西省旅游设计院有限责任公司	高级规划师、总规划师
10	李亚军	陕西省旅游设计院有限责任公司	高级工程师、副院长
11	陈丽萍	曲江建设集团荆州纪南文化产业投资有限公司	副总经理,正高级建筑师,注册建筑师
12	姬巧娟	西安市城市规划设计研究院	高级工程师
13	杨春准	海南中元市政工程设计有限公司	高级规划师
14	张磊	陕西省文化遗产研究院	高级工程师
15	简红阳	陕西省规划设计研究院	高级规划师
16	胡向东	西安曲江大明宫遗址区保护改造办公室	高级工程师
17	李琪	西安市城市规划设计研究院	教授级工程师
18	邱茜	西安市规划局城市设计处	高级工程师
19	敬博	西安建筑科技大学城市规划设计研究院	高级工程师
20	马建军	宁夏回族自治区文物保护中心	二级研究员,主任
21	冉淑青	陕西省社会科学院	副研究员
22	师子乾	云南省设计院集团有限公司	教授级工程师、总规划师
23	苏涵	云南省设计院集团有限公司	高级工程师
24	朱德宝	云南省设计院集团有限公司	教授级高级工程师
25	耿楠森	深圳市蕾奥规划设计咨询有限公司西安分公司	高级规划师
26	孟原旭	深圳市蕾奥规划设计咨询有限公司西安分公司	高级规划师

序号	姓名	单位	专业技术职称/职务
27	魏书威	西安建筑科技大学城市规划设计研究院	教授级高级工
28	段莹	西安市城市规划设计研究院	高级工程师
29	赵哲	西安市城市规划设计研究院	教授级高级工
30	薛建锋	咸阳市规划设计研究院	高级工程师
31	梁晓平	咸阳市规划设计研究院	高级工程师
32	高雄	陕西省榆林市自然资源和规划局	高级工程师
33	姜凯	陕西省榆林市自然资源和规划局	高级工程师
34	李焯伟	陕西省榆林市自然资源和规划局	高级工程师
35	张刚	西安市城市规划设计研究院	高级工程师

### (三) 科学研究

2022年，获批省部级项目4项（表3）。

表3 2022年城乡规划专业教师获批项目一览表

序号	项目名称	项目类型	主持人	年份
1	“健康-出行”视角下城市住区街道慢行空间规划策略研究——以西安市为例	陕西省自然科学基金面上项目	朱菁	2022
2	西北回族城市社区空间基因图谱建构及柔性修补策略研究	教育部人文社科一般项目	赵卿	2022
3	西安回坊文脉空间演化特征及图谱建构研究	陕西省社会科学基金年度项目	赵卿	2022
4	历史街区空间形态韧性测度研究	陕西省自然科学基金基础研究计划项目	赵卿	2022

在科研论文发表方面，2022年以来城乡规划学科教师以第一或通讯作者发表中文核心、专业权威、SCI或SSCI检索学术论文近40余篇（表4）。在大遗址阐释与活化新路径、城市规划与设计、居民设施空间及需求特征、城市建设中的生态效应反馈机制优化、城市交通出行中的居民身心健康影响机制等领域取得了一些代表性成果。在著作出版方面，赵新正在陕西旅游出版社出版《多元主体视角下

城市住区更新需求评价与规划应对》专著一部。

表 4 2022 年城乡规划专业教师发表核心期刊以上论文一览表

序号	论文标题	作者姓名	发表期刊
1	Evaluation of sustainable agriculture and rural Development in agro-pastoral ecotone under climate change: A comparative study of three Villages in the Shenfu coalfield, China	刘晓琼 刘彦随 芮 昉 等	Journal of Rural Studies
2	Characteristics and Spatial Effects of the Spatio-Temporal Pattern Evolution of Industrial Land in Xi'an	赵 丹 刘科伟 李建伟 等	China City Planning Review
3	Key Factors, Planning Strategy and Policy for Low-Carbon Transport Development in Developing Cities of China	杨 柳 王元庆 等	International Journal of Environmental Research and Public Health
4	The impact of Geohazards on Sustainable Development of Rural Mountainous Areas in the Upper Reaches of the Min River.	何艳芬 刘康等	Frontiers in Earth Science.
5	The Influence of Space Transformation of Land Use on Function Transformation and the Regional Differences in Shaanxi Province	张耀丹 李 飞 李 凯 等	Environmental Research and Public Health
6	Industrial Revitalization of Rural Villages via Comprehensive Land Consolidation: Case Studies in Gansu, China	朱 菁 马思琪 周浅予	Land
7	Spatiotemporal Pattern Identification and Driving Mechanism of Urban Shrinkage in the Yellow River Basin from 2000 to 2020	高 玮 赵新正 李建伟 等	Land
8	Constructing Landscape Ecological Security Patterns of an Ancient Capital Based on Cellular Automata Theory	王旭辉 李建伟 郑 拓 等	Urban Science
9	Rural social-ecological systems vulnerability evolution and spatial-temporal heterogeneity in arid environmental change region: A case study of Minqin Oasis, northwestern China	张 戩 李娟娟 杨新军 等	Applied Geography
10	Rational planning strategies of urban structure, metro, and car use for reducing transport carbon dioxide emissions in developing cities	杨 柳 王元庆 等	Environment, Development and Sustainability

序号	论文标题	作者姓名	发表期刊
11	Urban sprawl and its stress on the risk of extreme hydrological events (EHEs) in the Kelani River basin, Sri Lanka	李 钢 等	International Journal of Disaster Risk Reduction
12	中国特色保护类村庄时空动态特征与振兴对策研究——基于种群生态学视角	芮 旻 杨 坤 李宜峰 等	地理研究
13	基于 ECOSTRESS 地表温度和手机信令数据的城市人口热环境暴露风险评价——以西安市为例	赵 欣 赵凯旭 黄晓军	地理科学进展
14	农户贫困脆弱性测度及其影响因素——基于秦巴山区的实证分析	刘 倩 蒋金秀 杨 星 等	地理研究
15	校外托餐场所布局选址与影响因素研究——以西安市雁塔区为例	于 悦 李 钢 金安楠 等	地理科学进展
16	新冠疫情管控期间西安市人口分布演变及影响因素探测——基于多源时空大数据视角	赵凯旭 张帅兵 黄晓军 等	人口与发展
17	城市用地功能精细化识别方法：时序动态图嵌入深度学习模型	高 原 王 洁 李 钢 等	地球信息科学学报
18	基于 Alpha Shape 算法的分散式乡村聚落形状划分及其形成研究——以米脂县龙镇为例	王天宇 惠怡安 芮盼盼 等	干旱区地理
19	传统村落空间的表征与话语权力：基于文本话语的分析	安传艳 翟洲燕 李同昇 等	地理科学
20	土地利用规模-结构-形态演变对城市热环境的影响——以西安市主城区为例	黄晓军 宋 涛 王 博 等	地理科学
21	中国县域高温人口暴露风险及其影响因素研究	郑殿元 黄晓军	地域研究与开发
22	全域土地综合整治导向下村庄产业发展路径探析——以甘肃省显胜乡蒲河村为例	朱 菁 马思琪 洪尉凯 等	西北大学学报(自然科学版)
23	黄河中游矿区可持续农业与农村发展研究——以神府煤田典型村域为例	刘晓琼 刘佳琪 郑 好 等	西北大学学报(自然科学版)
24	基于 MCR 模型和 DO 指数的宁夏沿黄生态经济带生态安全格局构建	成文浩 李同昇 马彩虹 等	西北大学学报(自然科学版)

序号	论文标题	作者姓名	发表期刊
25	近 20 年甘肃省临夏州植被覆盖度的时空变化及其影响因素	柳明星 刘建红 马敏飞 等	西北大学学报(自然科学版)
26	黄河流域中心城市空间扩张对景观格局的影响——以西安市为例	赵新正 梁家宁	西北大学学报(自然科学版)
27	政策变迁背景下干旱区乡村适应演化特征与农户生计响应——以甘肃省民勤县为例	唐红林 陈佳 常翔信 等	西北大学学报(自然科学版)
28	面向国土空间规划的省级主体功能区调整优化研究——以陕西省为例	李炬霖 杨华 高旭鹏 等	西北大学学报(自然科学版)
29	乡村转型发展影响因素及其作用效应的空间分异——以陕西省为例	吴孔森 孔冬艳 王银 等	自然资源学报
30	陕西关中地区小城镇特色产业选择研究——以咸阳市太村镇为例	周晓媛 赵丹 程永辉 等	宁夏大学学报(自然科学版)
31	基于绿色 GDP 和生态效率的区域可持续发展研究——以陕西省为例	余焕 雷敏 马金晶 等	干旱区地理
32	中国农文旅耦合协调发展空间分异特征及影响肌理	杨玉欢 贺建雄 张新红 等	干旱区地理
33	企业社区居民地方认同变化及作用机理——以西北第一印染厂社区为例	黄坤 吴文恒 杨毕红 等	热带地理
34	西安市企业社区老年居民幸福感的建成环境影响	许玉婷 吴文恒 李研 等	热带地理
35	乡村学前和义务教育阶段学生跨尺度流动研究——基于陕西省淳化县的管窥	赵思敏 芮旻 杨钰华	地理研究
36	阜阳市新冠肺炎疫情时空演化过程与防控对策	于悦 李钢 王皎贝 等	现代城市研究
37	地铁郊区段居民出行行为与优化策略研究	张嵌玮 杨柳 刘佳慧 等	现代城市轨道交通

在科研获奖方面，获得多项科技奖励，包括陕西省优秀城乡规划设计奖二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 2 项；



西安市哲学社会科学奖 2 项等（表 5）。

表 5 科研获奖情况

序号	奖励名称	获奖项目	获奖人	授予单位	等级	时间
1	2022 年度西安市哲学社会科学奖	城郊型美丽乡村发展研究	杨海娟 刘林	西安市哲学社科联	三等奖	2022
2	2022 年度西安市哲学社会科学奖	城郊型美丽乡村人居环境整治规划研究	吴欣 崔鹏	西安市哲学社科联	三等奖	2022
3	陕西省优秀城乡规划设计奖	延安市高速北出入口片区环境综合整治规划	吴欣、赵丹、崔鹏等	陕西省城乡规划协会	二等奖	2022
4	陕西省优秀城乡规划设计奖	凤翔高新技术产业开发区总体规划(2019—2035)(修编)	崔鹏、程永辉、吴欣等	陕西省城乡规划协会	三等奖	2022
5	陕西省优秀城乡规划设计奖	长城国家文化公园(宁夏段)建设保护规划	权东计、朱海霞、郝映明等	陕西省城乡规划协会	三等奖	2022
6	陕西省优秀城乡规划设计奖	秦咸阳城遗址 I、II 类建设控制地带视廊与高度控制研究	权东计、朱海霞、李立等	陕西省城乡规划协会	优秀奖	2022
7	陕西省优秀城乡规划设计奖	神木市杨家城大地景观概念规划	贺建雄、芮旻、脱斌锋等	陕西省城乡规划协会	优秀奖	2022

2022 年，承接社会实践项目涵盖国土空间规划、国家遗址公园规划、城市体检等类型，科研项目合同经费 1000

余万元（表6）。

表6 社会实践项目情况

序号	项目来源	项目名称	负责人
1	西安市自然资源和规划局临潼分局	临潼区医疗卫生设施空间布局专项规划	吕楠
2	西安市自然资源和规划局临潼分局	临潼区养老服务设施布局规划	吕楠
4	西安市住房和城乡建设局	2022年度美丽村庄和片区建设验收项目	杨海娟
5	西安黄河工程建设咨询有限公司	准格尔旗生态保护与高质量发展实施方案-产业专项	朱菁
6	环县曲子镇人民政府	环县曲子镇楼房子村村庄规划	惠怡安
7	西安市住房和城乡建设局	2021年度美丽村庄和片区建设验收项目	杨海娟
8	眉县自然资源与规划局	宝鸡市2020年第一次土地利用总体规划修改方案	赵牡丹
9	眉县自然资源与规划局	眉县国土空间“双评价”、国土空间规划“一张图”建设和现状评估项目	赵牡丹
10	国网陕西省电力公司安康供电公司	安康750千伏变电站330千伏送出工程规划选址评估	崔鹏
11	西安市城市规划设计研究院	村庄分类体系研究及应用规划	吕楠
12	西安茂航置业有限公司	金茂西安岳旗寨调整弹性路网等规划条件相关经济指标	吕楠
13	西安茂航置业有限公司	金茂西安岳旗寨项目停车位移移位技术咨询论证	吕楠
14	神木市杨家城保护开发中心	神木市杨家城土地整理农作物景观规划	贺建雄
15	澄城县人民政府	陕西澄城县国土空间规划	刘科伟

#### （四）教学科研支撑条件

城市规划专业硕士主要实验平台包括科研实验平台、城乡规划实验室和西安西大城乡规划与环境工程研究院有

限公司三部分。

### （1）科研实验平台

依托陕西省地表系统与环境承载力重点实验室、陕西省遥感与地理信息工程研究中心等学院平台，主要包括空间规划工程研究中心、大遗址保护与区域发展研究中心、城市与区域规划研究中心等科研实验平台。

陕西省地表系统与环境承载力重点实验室：实验室的前身是2016年7月成立的西北大学地表系统与可持续发展实验室，2017年6月获批建设为陕西省重点实验室。实验室以陕西省和丝绸之路经济带沿线为重点研究区域，系统开展气候变化和人类活动双重影响下不同地区地表过程的变化与影响、快速城镇化过程及其资源环境效应、干旱半干旱地区资源环境承载力与可持续发展等重大科学问题研究，揭示关键地区水-土-气-生-人相互作用的过程与机理，着力解决丝绸之路经济带沿线环境脆弱地区水资源合理利用与生态环境建设的国家重大需求问题，以及关天经济区快速城镇化过程的资源环境制约因素等地方发展问题，实现区域社会经济的可持续发展。

陕西省遥感与地理信息工程研究中心：2019年8月成立以来，以遥感和GIS技术研发和集成的重大项目为突破口，依托西北大学遥感、GIS、GNSS等技术力量，在洪水监测与预警、资源调查、生态环境监测、土壤侵蚀与水土保持、湖泊水质与流域管控、滑坡监测等方面形成了研究特色，加强了与省内遥感和地理信息相关研究单位和头部



企业的深度合作，聚焦天-空-地一体化观测关键技术研发、关键地表要素特征自动提取与变化检测关键技术研发、地表生态要素定量遥感反演关键技术研发、系统与平台建设为重点攻关方向，承担了多项国家和地方重大项目，有力推动了陕西省遥感与 GIS 技术发展和应用。

空间规划工程研究中心：成立于 2013 年，是西北大学城乡规划专业应对行业转型，探索新技术在城乡规划教学、科研中应用的平台。该中心占地面积 90 平米，实验仪器及设备总额一百余万元，重点围绕全国各县（市）试点工作的推进和探索过程中的诸多技术问题，开展西北地区国土空间规划综合技术集成和示范。

大遗址保护与区域发展研究中心：成立于 2013 年，是西北大学城乡规划专业立足历史遗产保护规划研究特色建立的教学、科研平台。该中心占地面积 90 平米，仪器及设备总额二十余万元。西北大学文化遗产保护规划中心具有国家文物局颁发的国家古建、文物保护规划设计甲级资质，目前主要从事文物保护单位的保护规划工作，重点选择大遗址保护规划编制、文化遗产保护管理、文化遗产保护与区域社会和经济关系等文化遗产保护的理论与方法探讨，在西北地区文化遗产保护规划中具有重要的影响力。先后合作完成了国家文物局项目（长城国家文化公园（宁夏段）建设保护规划、杜陵考古遗址公园总体规划、霸陵文物保护规划、下河西遗址文物保护大纲等），陕西省文物局（彬县、渭城、白水、西安等文物保护单位保护管理规

划)，西安市文物局（西安市第五批市级文物保护单位管理规划）等单位委托的项目。

## （2）实验室

城市规划实验室包括城市规划设计实验室空间与造型实验室（建筑模型制作室）、设计机房、美术室、图档室、自由空间等6个实验室，5间本科生专业教室和2间研究生专用教室以及展评大厅，面积合计约1200平米。

## （3）西安西大城乡规划与环境工程研究院有限公司

在原“西北大学城市建设与区域规划研究中心”和“西北大学环境评价与规划研究中心”人员、设备的基础上，于2014年6月成立了“西安西大城乡规划与环境工程研究院有限公司（以下简称规划院）”，初步理顺了项目与教学、科研的关系。

规划院隶属西北大学资产公司，拥有城乡规划设计（乙级）、环境影响评价（乙级）和土地利用规划（乙级）资质，是拥有独立法人和营业执照进行独立核算的企业，采取管、办分离的模式运行，初步实现了规划项目与教学科研的分离，原“研究中心”向“教学依托型”规划设计机构的实体化转型。规划院以服务地方经济社会发展为宗旨，承担了大量区域和地方科研和规划设计项目，在市县国土空间规划、城市详细规划、历史文化遗产保护规划、城市专项规划、城市设计等领域取得了不少具有重要影响的成果。6年间，规划院的项目数量、合同金额、合同到款额较之前均平稳增加，运营步入正轨的同时已成为研究生从事案例

实践的重要依托平台。

#### (4) 校外实践基地

在大力建设校内教学实践平台的基础上，进一步加强与规划设计单位的联系。在延续原有校外实践基地的基础上，2022年新增榆林市自然资源和规划局实习基地，作为城市规划专业硕士首个行政管理机关实习基地，填补了专业硕士研究生在规划管理方向实践基地的空白。至今，西北大学城乡规划专业校外实践基地数量已达到13个（表7）。

表7 校外实习实践基地一览表

序号	校外实习实践基地名称
1	北京清华同衡规划设计研究院西北大学产学研联合培养基地
2	深圳市蕾奥规划设计咨询股份有限公司西安分公司西北大学校外实习基地
3	西安市城市规划设计研究院西北大学校外实习基地
4	咸阳市规划设计研究院西北大学校外实习基地
5	西北大学-紫薇地产城市规划专业研究生联合培养工作站
6	云南省设计院集团有限公司西北大学学生实习与就业见习基地
7	雅克西北大学学生实习与就业见习基地
8	陕西中晟规划设计研究院有限公司西北大学学生实习基地
9	陕西金城绿景城市规划设计有限公司西北大学学生实习基地
10	陕西省城乡规划设计研究院西北大学学生实习基地
11	西安建大规划院西北大学学生实习基地
12	西安长大规划院西北大学学生实习基地
13	榆林市自然资源和规划局实习基地

### （五）奖助体系

奖学金包括国家奖学金和学业奖学金两部分。其中，国家奖学金按照《西北大学城市与环境学院研究生国家奖学金评定细则》评定；学业奖学金包括两部分：新生学业奖学金由西北大学研究生院资助管理办公室根据《西北大学研究生学业奖学金管理办法》条件进行初步认定，拟获奖学生名单下发至学院，学院核对完成后合并其他年级奖学金一起公示后上报；二、三年级研究生学业奖学金设三个等级。一等学业奖学金覆盖比例 10%，奖励金额 12000 元；二等学业奖学金覆盖比例 40%，奖励金额 8000 元；三等学业奖学金覆盖比例 40%，奖励金额 6000 元。2022 年，城市规划硕士学业奖学金实现全覆盖。助学金实现覆盖全部贫困、特殊情况学生。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

面向全国招生，2022 年招收专业硕士研究生 29 名，生源地主要辐射陕西省境内和河南、安徽、山西、甘肃、宁夏、内蒙古、新疆、浙江、云南等省、自治区、直辖市及蒙古国，85%来自中西部地区。生源中 90%来自城乡规划专业，10%来自地理学相关专业；一半以上来自“双一流”及通过专业评估院校。城市规划专业硕士招生与城乡规划学学硕分开命题，分开面试。

### （二）思政教育

积极探索思政教育资源转化新途径，注重在实践熔炉中练就过硬本领。通过挖掘育人要素，完善育人机制，在全面推进“十大育人”体系建设基础上，着力将“课程育人”“科研育人”“实践育人”等融入城乡规划人才培养的关键环节，举办了一系列具有学科特色的“三全育人”活动。

### （三）课程教学

近两年来开展了系列教学质量提升活动，包括教师能力提升计划、青年教师讲课比赛、研究生教学质量提升项目、课程思政主题系列报告会、支部书记讲党课等活动，积极申报各类教学成果奖、教学案例库建设以及教学、实验项目平台，取得了一些显著成果。

在课程建设方面，增加设计课程。课程设置以实际应用为导向，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究。对接注册城乡规划师考试要求，增设了《城乡规划与设计实践》（2学分）《乡村规划设计》（2学分）《城市更新创新实践》（2学分）《建筑与城市设计》（2学分）《风景园林规划设计》（2学分）等五门课程，并且以优秀规划设计案例为基础，开设了以提升学生规划设计能力实践为主要目标的《城市规划实务》（2学分）课程。同时，将《城乡规划与设计实践》（2学分）和《城市规划实务》（2学分）分别作为城乡规划学学术硕士和城市规划专业硕士研究生的平台必修课。为了进一步加强城市规划专业硕士研究生实践应用能力训练，要求学生在《乡村规划设计》

(2 学分) 和《城市更新创新实践》(2 学分) 中至少选修一门课程, 以强化规划设计能力的培养。

在教学成果及教学案例库建设方面, 2022 年 4 月权东计教授团队教学案例《大遗址保护利用规划模式及路径》入选中国专业学位教学案例中心案例库。此次教学案例成功入库, 是学科开展教学案例建设工作以来取得的重大突破, 为西北大学教学案例建设提供了宝贵经验。2022 年 11 月《城乡历史文化遗产保护规划》立项为西北大学研究生培养质量提升(课程思政)项目, 2022 年 6 月《多学科交叉贯融的城乡规划一流专业“1335”人才培养模式研究与实践》项目获得陕西省高等教育教学成果奖二等奖。

在教学、实验平台建设方面, 2022 年 9 月, 获批道路交通减碳教育部工程研究中心西北大学中试基地; 2022 年获批多项西北大学校级教学实验项目及平台, 包括《城市控制性详细规划设计》虚拟仿真实验项目、新工科背景下西部规划设计虚拟教研室、《城乡交通规划专题研究》研究生精品在线课程建设项目等(开设的核心课程及主讲教师、研究生课程体系等信息见本学位授权点现行培养方案)。

#### (四) 导师指导

##### 1. 规范要求

城市规划专业硕士研究生教育过程中的导师选聘与考核, 按照《西北大学硕士专业学位研究生导师上岗资格审核管理办法》进行。专业学位研究生导师和校外研究生导师的选聘和岗位考核工作由校学位评定委员会办公室组织

实施。

根据该《办法》的有关规定，专业硕士研究生导师选聘的须符合以下基本条件：

（1）一般应具有副教授及以上专业技术职务或担任讲师职务十年以上（1971年及以后出生者，如具有博士学位，可不受任职年限限制），具有坚实的理论基础、系统的专业知识和丰富的教学实践经验。一般有协助指导研究生的经历，有与行业、企业合作的经历。

（2）主持或参与科研项目要达到下列条件之一：主持过厅局级科研项目；参与过省部级及以上科研项目（排名前三）；主持过行业企业委托项目。

（3）目前有可支配的科研经费理工科不少于10万元。

（4）科研成果要达到下列条件之一：发表1篇与本专业领域相关的学术论文（理工科论文需要被SCI收录）；有发明专利；有省部级鉴定成果；出版本专业领域相关的教材或著作1部（本人须完成5万字以上）。

## 2.建设成效

高度重视教师的思想政治教育工作，制定了“铸魂立德，预防为主”的工作思路，成立了师德师风教师自律委员会，形成了教师“自我教育、自我约束、自我管理、自我监督”的工作特色，建立了“责任到位、杜绝负面、表彰优秀”的工作机制。

落实责任到位。一是成立师德师风工作领导小组，党政联席会定期召开专题研究师德师风建设工作；二是成立

了师德师风教师自律委员会，编制《师德师风建设制度汇编》，将中央和地方、教育部和学校有关师德师风和学术道德建设的文件制度编订成册，下发学习；三是健全“师德红线”制度，加强教师的学术道德和科研诚信教育，监督研究生培养过程的学术不端行为，遵守学术规范，恪守科研诚信；四是建立《师德档案》记录教师任职期间的师德表现，让师德信誉伴随每位教师的终身，定期进行听课、抽检论文及组织活动，从中发现问题并及时解决。

杜绝负面事件。对于负面事件成立负面事件应急处理小组，院长担任组长，各系主任担任副组长，负面事件发生时及时发现，及时处理，及时纠正，并开应急会议全院做好思想工作。对违反师德师风行为“零容忍”，实行师德师风“一票否决制”，把师德师风考核作为职称评审、人才推荐、年度考核、干部任用的先决条件。构建党支部、教师、学生“三位一体”的监督体系，实现师德师风监督常态化、无死角。定期开展谈心谈话活动，对师德师风倾向性、苗头性问题进行事先警示干预。

表彰优秀先进。学校设立师德先进个人，优秀教师，优秀共产党员、标杆党支部书记工作室，先进党支部等奖项鼓励先进机制。系内对竞赛获奖的带队教师及学期末课程打分结果优秀的教师予一定的奖励。严明纪律、奖励先进、处罚落后，调动教职工的积极性，提高工作效率，以促进教师队伍以身作则，严格自律，率先垂范，时时处处树立在学生中的崇高威望。



### （五）实践教学

规范实践环节，提升动手能力。依托实践课程、导师项目、学科竞赛、知名规划设计机构实习、校内外活动等进行学生专业实践，学习成果丰硕，覆盖面达到 100%，是促进师生交流及了解社会促动就业的有效途径。

### （六）学术交流

邀请了 14 名国内外城乡规划领域一线知名专家至城市与环境学院开展“杨钟健学术讲座”“创新论坛”“青年学术论坛暨博士后沙龙”等学术讲座，这些学术讲座获得学生及老师的好评和认可（表 8）。2022 年 5 月，由西北大学科技处、校科协主办，城市与环境学院承办的西北大学 120 周年校庆年系列活动“杨钟健学术讲座”第一百九十三讲在线上举行。中国工程院吴志强院士应邀为我院师生做了题为《城乡规划学科百年发展及未来发展趋势》的专题研究讲座。

表 8 邀请国内外专家讲学/学术报告情况（2022）

序号	专家单位/姓名	报告题目	报告时间
1	同济大学/王德 教授	大数据背景下的空间行为与规划研究	2022.04
2	同济大学/潘海啸 教授	5D 模式--低碳城市的空间规划策略	2022.05
3	清华大学/张悦 教授	面向国土空间新格局的乡村规划与建设行动展望	2022.05
4	清华大学/龙瀛 研究员	中国收缩城市的精准识别、空间表征/效能评价与规划机制研究	2022.05
5	长安大学/王元庆 教授	考虑交通演变不确定性的新时代城市群交通规划方法学研究	2022.05
6	美国明尼苏达大学/曹新宇 教授	减少郊区私家车需求的建成环境规划探析	2022.05
7	华盛顿大学/Lisa Hoffman 教授	The Social Production of Space	2022.05
8	同济大学/吴志强 院士	城乡规划学科百年发展及未来趋	2022.05

序号	专家单位/姓名	报告题目	报告时间
		势	
9	中国科学院/郭华东 院士	地球大数据：过去、现在和未来	2022.11
10	湖北美院/叶佑天 教授	视觉新时代：设计为人民+锻铸新意境	2022.11
11	海南中元市政工程设计有限公司/杨春淮 高级规划师	“三块地”改革政策实施中，海南乡村民宿的类型嬗变与业态演化	2022.11
12	清华大学/任剑涛 教授	中国现代化的再规划	2022.11
13	华东师范大学/刘敏 教授	地理大数据与城市公共安全	2022.11
14	东南大学/董卫 教授	建构国家历史文化空间大格局	2022.11

### （七）论文质量

依托导师国家级、省部级科研课题，地方重大规划项目进行毕业论文选题与规划设计实践；整合校内校外学术资源、省内外规划机构等行业资源，建立“产学研结合、校企协同”的“双导师”联合培养模式。由用人单位对学生进行全程指导；邀请知名学者来校讲座，推动各类资源赋能学生培养。

城市规划专业硕士研究生学位论文选题、开题、中期检查与预警等环节严格遵循《西北大学城市与环境学院研究生管理细则》执行。2022年，城市规划专业硕士研究生学位论文选题、开题、中期检查由学院组织，安导师组分组开展。开题时间为2022年5月前后，43名2020级城市规划专业硕士研究生均顺利完成开题。

2022年，城市规划硕士29篇硕士学位论文全部通过校外盲审，外审平均得分为82.08分。58份外审意见中，优秀7份，占比12.07%；良好37份，占比63.79%；及格14份，占比24.14%。论文研究主题涉及韧性规划、城市（乡

村) 人居环境、国土空间规划、历史文化遗产保护等(表9)。

表9 城市规划硕士研究生毕业论文信息(2022年)

序号	学生姓名	论文题目
1	宋涛	西安市公共纳凉场所体系规划研究
2	张佑玮	基于景观格局视角的城市生态韧性定量测度及提升策略研究——以汉中市为例
3	贾佳佳	基于多源数据的承洪韧性评估研究 -以巢湖流域为例
4	唐波	“公园城市”视角下城市公园游憩服务能力评价——以海南海口市主城区为例
5	陈雷鸣	公园城市视角下城市绿地系统综合评价与规划策略研究
6	脱斌锋	居民日常户外休闲空间供需耦合及布局优化研究——以西安市曲江新区为例
7	于溪	城市社区应急救援圈评价及优化研究——以西安市雁塔区为例
8	金安楠	街区尺度下建成环境对拐卖儿童犯罪的影响机制及其优化治理
9	闫浩月	道路物质存量及其空间效率演变与评价优化——以西安市中心城区为例
10	杨晶	人口流动视角下的县域基本公共服务设施优化配置研究——以渭南市澄城县为例
11	郭晓胜	文旅融合背景下文物保护单位旅游利用评估及规划响应——以大明宫遗址为例
12	赵新帅	“碳中和”目标约束下西安市城市用地碳平衡 测算与影响因素分析
13	李研	北洛河地区农业生产适宜性评价及优化研究
14	李健波	西峰区城镇开发边界划定研究
15	雷若男	澄城县城开发强度控制分区研究
16	孙鑫	基于城市品质提升的澄城县城低效用地再开发策略研究
17	刘斌	规划条件变更的影响因素与论证框架体系
18	雷道娜	西安市遗址保护利用现状分析及规划策略研究
19	赵志程	遗产活化视角下的长城国家文化公园规划研究——以中卫市下河沿段为例
20	储锰	国家公园导向下青海曲麻莱生态旅游规划策略研究
21	沈文成	城市网络空间结构、绩效与规划响应
22	周宏阳	陕北黄土高原地区城镇发展格局研究
23	柳明星	城市土地利用格局对城市生态质量影响的多尺度特征研究——以西安市为例
24	吴江华	西安市主城区景观格局演变对地表径流的影响及景观规划策略研究
25	李宜峰	项目制影响下的示范村空间生产特征与治理路径——法官庙村与紫荆村的比较研究

序号	学生姓名	论文题目
26	郑 好	古镇型旅游地乡村人居环境满意度评价与规划应对——以神木市高家堡村为例
27	杨 坤	乡村混合式住宅的多维特征及优化策略——基于 5 村 105 户案例的初探
28	罗琛峰	秦岭北麓村庄布局优化研究——以陕西省周至县典型区域为例
29	芮盼盼	基于熵和耗散结构理论的乡村地域系统状态评价与优化研究——以甘肃省环县西沟村为例

### （八）质量保证

以教学督导与领导干部听课制度、教师讲课比赛提升保障课堂教学质量；以研究生学术月活动、规划设计实践拔高学生研究与实践能力；对标住建部城规专指委对培养方案、办学条件的要求，提升教学水平，自 2009 年起，已连续四次通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会评估。

### （九）学风建设

规划伦理课程体系建设。采用“横向贯通、深度融合”的教学体系，将规划工程伦理内容嵌入通识课程及专业课程模块中，采用渗透式课堂教学，由浅入深、循序渐进，使学生具有完整的规划道德与伦理价值体系，包括以人为本、以公共利益为重、关注弱势群体、多元文化融合、公众参与等。通过思政、形势与政策、法律法规等课程，提高学生的道德修养、政治素养和法律意识。

产学研结合，伦理价值判断培养。将学校、学生、规划相关机构三者有效结合，引导学生参与到城市或地区规划的各个环节中，使学生掌握规划设计基本方法的同时，

具备面对多元利益主体和复杂现实问题时的价值判断能力。将实际中的规划工程项目，包括正面的和反面的案例作为素材，通过专题形式对案例进行思考和讨论，引导学生进行道德推理和伦理识别。

创新伦理培养教学模式。成立《师德师风自律委员会》，使专业导师能够将道德与伦理教育“润物细无声”地渗透于日常指导与教学之中，严格要求、以身作则，树立学生正确的世界观、人生观和价值观，提升他们的社会责任、人道主义和敬业精神。

#### （十）管理服务

现有各类教辅及管理人员 22 名，其中党政管理人员 5 名、研究生教务教学辅助管理人员 1 名、实验室管理人员 11 名、图书资料管理人员 1 名、专职学生辅导员 4 名。教辅及管理人员整体素质较高，能尽职尽责完成学院及与城乡规划专业相关的各项工作。

坚持“立德树人，以人为本”的育人方针，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。组建研究生权益管理团队，由院党委领导，院研究生会生活权益部具体负责。旨在及时反映研究生生活、学习等各方面诉求，合理表达研究生正当权益。定期推送生活及权益维护知识，收集问题，定期回复。通过研究生宿舍楼、实验楼下专门的意见箱收集满意度调查问卷等，形成书面报告，上报有关职能单位并开展座谈。

#### （十一）就业发展



2022年，城乡规划专业硕士毕业29人，就业率达到100%。其中，升学5人，规划设计单位就业15人，政府及事业单位5人，其他企业4人。我校专硕在业界具有良好声誉，用人单位普遍反馈我校培养的学生职业道德优、专业素养高、组织能力强、团队精神佳、敬业精神足。

### （十二）培养成效

2022年，在校生发表学术论文20余篇。作为骨干成员获挑战杯国赛二等奖1项、省赛三等奖1项，全国大学生乡村规划竞赛佳作奖2项，全国地理研学方案设计大赛&地理研学社会调研大赛佳作奖2项，陕西优秀城乡规划设计奖二等奖1项、三等奖3项、优秀奖1项（表10）。在校生积极参与文化、体育活动，获得西北大学研究生篮球比赛亚军。50余人次参与精准扶贫、美丽乡村建设第三方评估、贫困村庄公益规划等实践性学习活动。

表10 城市规划硕士研究生主流竞赛获奖（2022年）

序号	项目名称	奖项	等级	学生	指导教师
1	山川披绿，椒海生金：生态脆弱区生态扶贫长效机制与模式研究——以甘肃省临夏回族自治州为例	“挑战杯”国赛	二等奖	柳明星 曾靖超	刘建红 田怡 王伟
2	乡村振兴背景下的农村养老康养体系规划设计咨询服务	“挑战杯”省赛	三等奖	王帅 王馨怡 李婷婷 董鹏达	董欣
3	“谷”有桑梓，稻藏大千	全国大学生乡村规划竞赛	佳作奖	董鹏达 李沐妍 岳舒怡	董欣
4	文育汉水 山乡新学		佳作奖	黄羽中 柏晓军 王雨晴	董欣

序号	项目名称	奖项	等级	学生	指导教师
5	溯古洄今·四色环行——丝路、长城、长征、黄河融合区（陕甘片区）研学设计	全国地理研学方案设计大赛&地理研学社会调研大赛	二等奖	徐 锋 洪丹丹 徐嘉辉 杜梦佳 杨 卓	李 钢
6	探古寻今游天山，研史学识览伊州		优秀奖	于 悦 仝 瑶 王雅娴 胡冰清	李 钢
7	延安市高速北出入口片区环境综合整治规划	陕西省优秀城乡规划设计	二等奖	李海峰 刘子杰 李丕富 汤航	吴 欣 赵 丹 崔 鹏 刘科伟
8	凤翔高新技术产业开发区总体规划（2019-2035）（修编）	陕西省优秀城乡规划设计	三等奖	冯 萌 冯 锐 王艺蓉 韩 旭	崔 鹏 吴 欣 刘科伟 赵 丹
9	长城国家文化公园（宁夏段）建设保护规划（2020-2035）	陕西省优秀城乡规划设计	三等奖	倪俣婷 赵志程 庄霆坚 罗 伊 任宜欣 郭晓胜 雷道娜	权东计 朱海霞
10	秦咸阳城遗址 I、II 类建设控制地带视廊与高度控制研究	陕西省优秀城乡规划设计	优秀奖	伊 超 杨 波 方向晨 赵金磊	权东计 朱海霞
11	神木市杨家城大地景观概念规划	陕西省优秀城市规划设计奖	优秀奖	脱斌锋 黄晨阳 高 莉 刘傲然	贺建雄

## 四、服务贡献

### （一）科技进步

结合培养需要，立足西部，以专业硕士为主力，共计参与社会服务项目 50 人次；引导学生积极参与城乡规划管

理课程实践。

## （二）经济发展

服务脱贫攻坚等国家重大需求，勇于担当社会责任，多层面推进乡村规划工作。积极参与全国范围内的脱贫攻坚工作，2022年，承担了国家精准扶贫后评估工作，承担了西安市美丽村庄建设第三方现场评估工作；专业硕士同导师共同担任驻村规划师，帮助谋划产业方向、编制空间规划，支持贫困地区发展。

## （三）文化建设

“服务弘扬中华传统，讲好中国故事”。以历史文化遗产保护规划实践为抓手，着力促进专业学位教育中的中外人文交流。教育教学中不断探索文化遗产保护引领产业发展、促进区域及国际间合作的新途径。在规划教学、研究和实践中，弘扬中华优秀传统文化。

## 五、其他

无。

## 六、存在问题

第一，努力建成城乡规划学科为主体的省级技术与示范工程研究中心。为提升城市规划专业基础设施的建设管理水平，整合学科发展硬件设施，提高硬件利用水平和效率，更好的配合学科教学科研工作，仍需要继续加强城市规划实验室建设，仍需加强实验室软硬件的建设和专业人员的配备。

第二，急需理顺城乡规划设计研究院的治理关系和治



理结构。高水平产学研互动，需拥有稳定的设计机构和人员，独立经营、提升资质。目前，规划院规划设计人员均为承担相应的教学任务的在职教师，9名国家注册城市规划师也均为城市规划系在职教师，这与《城乡规划编制单位资质管理规定》尚有一定的出入，仍存在管理模式、常设人员、办公场所和办公设备等多方面矛盾和问题。

## 七、建设改进计划

### （一）教学科研平台建设

围绕学科带头人和学术梯队建设，按照团队建设国土空间规划、乡村振兴与智慧城市等领域的高水平科研平台，增强团队凝聚力，以申报城乡规划博士点为重要抓手，谋划学科长远发展。

### （二）做实规划实践平台

目前西安西大城乡规划与环境工程研究院有限公司虽有独立法人，但仍存在体制机制方面的矛盾与问题，且规划师人数与《城乡规划编制单位资质管理规定》尚有一定的出入，无固定规划设计人员，缺少市场机制的调控与竞争，附属规划院仍是一个具有虚体研究性质的机构，仍存在着规划师续期与继续教育、资质续期以及办公场所欠缺等方面的矛盾和问题，在研究生培养过程中难以发挥作用。借鉴国内一流学科的先进做法，理顺附属规划院体制机制，补充专职人员，通过优化规划院结构和管理模式，做实城乡规划实践平台，服务人才培养工作。

# 中药学（1008）学位授权点建设年度报告

## （2022 年度）

### 一、学位授权点基本情况

#### 1. 学位授权点基本情况

本学科点前身为 1972 年设立的药用生物专业，1980 年与国家中医药管理局合办药用植物专业，1999 年改为中药学专业招收本科生。2000 年获得硕士学位授权点，2003 年获得博士学位一级学科授权点，2006 年获准自主设置“药物化学”和“中药生物工程”两个二级学科博士点，2013 年获博士后科研流动站。现已成为本科、硕士、博士一体化人才培养基地。

本学位授权点注重中医药学经典传承和创新，强调研究生科研思维和创新能力的过程培养。拥有专职教学科研人员 40 余人，其中国家百千万人才工程入选者 1 人，国家级人才计划专家青年项目获得者 1 人，国家自然科学基金优秀青年科学基金项目（海外）获得者 1 人，教育部新世纪人才 3 人，国家级人才计划入选者 3 人，陕西省百人计划入选专家（全职）2 人，陕西省中青年科技创新领军人才 1 人，陕西省青年科技新星 1 人，具有英国、美国和德国等国家留学经历师资占 55%。学科点建设有西部资源生物与现代生物技术教育部重点实验室和陕西省中药新药研究工程中心等 7 个科研平台，近年来承担国家自然科学基金 40 余项，国家科技支撑计划项目（子项目）1 项，国家重大新

药创制项目 4 项；创新团队发展计划项目 2 项及其他省部级重大科研项目 50 余项。成功开发一类新药 1 个，二类新药 2 个。出版专著 11 部，申请发明专利 70 余项；获省部级科研成果奖 4 项。

### 1.1 培养目标定位（层次、类型、规模结构目标）

本学位授权点培养重交叉、强实践中药学创新型人才，目标定位如下：

1、适应新时期中国特色社会主义建设需要的德、智、体、美全面发展，符合医学教育标准和知识、能力、素质要求，具有创新意识、协作精神和科研潜质的高层次中药学专业人才。

2、热爱中医药事业，勤奋学习，富有团队协作和创新精神，具有坚实、宽广的中药学基础理论和系统、深入的专门知识及技能；掌握一门外国语（英语为必须掌握语言），能熟练阅读相关专业外文资料，撰写外文科技论文，进行国际学术交流；全面掌握本学科国内外学术发展前沿，能运用现代科学技术手段独立从事中医药科学研究工作，并在本学科相关领域研究中有所发现、有所创新，积极为中医药事业发展服务的高层次专门人才。

### 1.2 学位质量标准（单位标准）

#### 1.2.1 获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

培养博士生具有扎实、深入的中药学理论基础和专业 知识，熟悉学科的发展历程及前沿动态；能熟练地掌握和运用国际通用语言——英语；具有独立从事科学研究工作

的能力，在科学研究中能遵守学术道德规范，能在科学研究或专业技术上做出创造性成果。

## 1.2.2 获本学科博士学位应具备的基本素质

### 1.2.2.1.学术素养

中药学博士生应具有良好的科学精神和严谨的科学态度，掌握中药学的基本理论、基本知识和实验技能，了解中药学的理论前沿、应用前景和最新发展动态；掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的方法，具备使用英语进行写作和学术交流的能力。

### 1.2.2.2.学术道德

要求本专业的博士生具有严谨求实的科学态度和追求真理的高尚品德，严格遵守学术规范。在研究工作中保证调查、实验等的数据客观真实，尊重他人的研究成果，杜绝任何剽窃他人成果与文字、捏造和歪曲数据资料、有意提供误导性推论等不当学术行为。

## 1.2.3 获本学科博士学位应具备的基本学术能力

### 1.2.3.1.获取知识能力

有能力获得在中药学领域开展研究所需要的生物学、化学等方面的背景知识，能够运用这些知识确定研究选题并设计可行的解决方案，并取得新的成果。应具备相对广博的知识和外语能力以便与国外同行进行有效的口头和书面交流。能够有效地使用数据库检索、数据处理等信息技术获得中药学相关领域的研究成果。

### 1.2.3.2.学术鉴别能力

博士生需要熟悉某一特定中药学研究领域的文献，而且领会文献的学术思想、建立假说的依据和推理、调研和实验策略、技术方案、实验材料与方法、结果的分析与讨论等，在归纳了大部分已经积累的相关知识的基础上提出新理论、观点和模型。在熟悉文献的基础上，博士生需要能够判断研究领域的现有成果和知识空缺，并根据现有研究基础进行选题论证，开展研究。

#### 1.2.3.3.科学研究能力

博士生应该在中药学领域中的某一专门方向获得足够的技能，能够提出有关的科学问题并能够设计(包括设置有效的对照、重复等)和完成为解决某一科学问题而需要进行的调查或实验;并对所获得的数据进行统计及合理性评价，建立可检验的假说或模型来解释调查或实验结果。

#### 1.2.3.4.学术创新能力

创新性思维和创新性研究是本学科博士生的基本素质。创新性可以体现在新的理论、规律、研究方法等。鼓励博士生开展具有原始创新意义的探索性研究工作，如对尚未被解释的自然现象进行探索性研究等。

#### 1.2.3.5.学术交流能力

在科学方面的交流方式包括符合逻辑的辩论、条理清楚的演讲和简明准确的写作，以及在论文写作或发表过程中与导师、合作者以及审稿人能进行良好有效的沟通等。

#### 1.2.3.6.其他能力

博士生应该具有团队精神和与他人合作的能力。在学

习过程中应有意识培养自己尊重他人，与他人(包括老师、同学、领导、服务保障人员)平等相处，相互信任、合作共事的能力。

#### 1.2.4 学位论文基本要求

##### 1.2.4.1.选题与综述的要求

博士学位论文应选择中药学科的某个前沿领域的科学问题进行深入系统的研究，或选择有重要应用价值的课题进行深入探索。论文应具有创新性和可行性。在学位论文的综述中，应在充分阅读与研究课题相关的主要文献基础上，在掌握国内外最新研究进展的基础上，对该领域的现状和存在的问题进行客观分析，并对论文立题依据加以透彻的阐述。

##### 1.2.4.2.规范性要求

博士学位论文应是在导师指导下独立完成的系统、完整的学术文章，论文应该立论依据充分，学术观点明确，技术路线设计合理，调查或实验记录规范、数据翔实，统计分析方法正确，结果可信，结论具有明显创新。论文图表应符合国际规范，论文撰写层次结构清晰，符合逻辑，语言简明流畅，格式符合学校要求。

##### 1.2.4.3.成果创新性要求

博士学位论文的研究成果应体现在中药学科前沿某一研究方向上有明显的突破和创新。主要研究成果能够至少在本专业领域国际期刊上发表 2 篇 SCI 收录论文或者单篇影响因子大于 4.0 的论文。详见校发《西北大学学术学位研

究生在读期间科研成果规定》(西大研〔2014〕8号)

## 1.2.5 培养过程的基本要求

### 1.2.5.1. 讲座或讨论班

每学期由各个课题组组织讨论班,由学生主讲,教师组织讨论,内容包括以下几个方面:①文献综述报告;②研究方法的心得交流;③研究工作进展。每周1次,每次3小时,共12周。每个研究生每学期出席次数在10次以上且至少主讲两次,能积极参加讨论,方为考核合格。

在读期间应参加不少于10次学术报告或学术沙龙(其中至少选听2次由研究生院或研究生工作部组织的科学道德、学术修养报告、导师讲坛,或研究生学术月期间学院学风建设主题活动),至少参加1次全国性的本领域学术研讨会。

博士生应通过实践来逐步培养学术交流能力,主要通过日常研究工作中的环节来实现,例如研究方案的准备、定期进行的研究进展汇报、文献讨论会和学术报告会上的发言与辩论、在国内外学术会议上做学术报告或进行墙报展示。

### 1.2.5.2. 学位论文的具体要求

通过学位论文的工作,培养研究生独立获取知识的能力、科研创新能力、分析问题和解决问题的能力、社会实践能力、语言文字表达能力等。研究生要用一年的时间修完全部课程,保证要有2年的时间完成学位论文。论文的选题要有科学意义和应用前景。题目要求在第二学期之前

确定，并在查阅大量文献资料的基础上，在第二学期结束之前提交开题报告并组织开题答辩，具体操作按校发《西北大学学术学位研究生学位论文工作若干补充规定》（西大研〔2014〕9号）文件执行。加强博士生培养过程中的开题报告、进展报告、中期考核、小组讨论等培养过程训练；及早开始练习从事科学研究的准备工作和撰写国家自然科学基金申请报告；经常浏览本学科及相关领域的主要学术刊物并加以分析；定期以书面和口头形式给出研究工作进展的学术报告；按照学术论文规范整理研究结果并撰写博士学位论文。

#### 1.2.5.3. 实践能力培养的基本要求

本专业博士研究生实践能力的培养主要有以下几种方式：

- （1）指导本科生实验课，协助指导硕士研究生学位论文；
- （2）协助本科生的课后辅导与课外作业批改；
- （3）协助指导野外教学实习和生产实习；
- （4）参与导师的科研工作；

#### 1.2.5.4. 毕业标准

根据学校新的学位论文标准及本学科目前实际情况，博士研究生毕业答辩申请的最低标准如下：

- （1）博士研究生必须完成中科院分区三区国际期刊论文2篇或者发表至少1篇二区及以上期刊论文。
- （2）所发表论文必须以西北大学为第一署名单位；研



究生为第一作者，导师为通讯作者；对于学院认定的联合培养研究生，实际指导教师为通讯作者，我院导师应该为共同通讯作者或论文作者之一。

(3) 为提高本学科博士研究生发表科技论文的质量，鼓励研究生进行科研协作或共同承担研究课题。如果研究生发表高质量论文，可以允许一名以上研究生使用同一篇科技论文毕业，原则如下：论文二区 TOP 期刊，可以允许前 2 位作者申请答辩；论文为一区 TOP，可以允许前 3 位作者申请答辩。

(4) 延期毕业：研究生如不能按期毕业，经导师同意后，在计划毕业年份的当年 4 月份向学院和学校提出书面申请并办理有关延长学籍手续。

(5) 研究生发表科技论文与毕业论文所涉及的研究结果必须为研究生本人实验与研究所得，严禁剽窃或抄袭他人的数据和成果；研究生所得实验数据必须真实可靠，研究结果具有良好的可重复性，严禁伪造与篡改数据和图像。如果有证据表明导师参与造假，将停止其招生资格；如果在导师不知情的情况下研究生造假，一经学位评定分委员会认定，将建议取消该研究生学位申请资格。详见校发《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》（西大研〔2014〕11 号）。

### 1.3 对接国家和西北地区及陕西省战略情况

《中医药发展战略规划纲要，2016-2030 年》（国发〔2016〕15 号）指出，我国中医药的总体规模不断扩大，发

展水平和服务能力逐步提高，初步形成了医疗、保健、科研、教育、产业、文化整体发展新格局，对经济社会发展贡献度明显提升。

尽管随着中医药相关政策法规的颁布实施，我国中医药事业取得了长足进展，但由于缺乏中医药高层次人才、中医药继承不足、创新不够，且中医药产业集中化程度低，使得中医药可持续化、绿色发展及国际化竞争力仍处于较低的水平。针对上述不足，学科多措并举，扎实推进中医药事业高质量发展。

人才培养方面，学科始终将人才培养，特别是中药学高级人才的培养作为根本任务。学科以创新能力和实践能力培养为目标，以过程培养为突破口，从课程模块设置、质量跟踪体系构建和行业需求响应等方面进行了积极探索。此外，针对中药学人才与医药企业需求相互割裂的现象，建立了产-学-研校企联动人才培养新机制，形成了全产业链中药学人才培养范式，实现了学生行业作为全覆盖。

科学研究方面，学科依托秦巴山区等西部地区优势中医药资源，长期从事区域大宗特色药材资源可持续利用、陕产名优中药产品二次开发及中药新药创制研究，形成了中药新药研发策略、中药活性成分多靶点筛选技术和中药生物工程等特色方向。

国际影响力方面，学科以传承中药学经典，推动中药学创新发展为理念，先后同英国剑桥大学、荷兰莱顿大学和北京中医药大学等单位建立了合作关系，组建了一支覆

盖全球 10 余个国家，数十位专家参与的中医药协同攻关队伍，为促进中医药国际化做出了积极贡献。

社会服务方面，学科依托综合交叉特点和区域资源优势，结合《陕西省科技特派员管理办法》和《陕西省边远贫困地区、民族地区和革命老区人才支持计划科技人员专项计划实施方案》等文件精神，强化了学科社会服务职能，在中医药文化传播、区域中药资源调查保护、中药标准制定、新冠病毒防控等多个方面贡献了学科力量。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

#### 方向一：中药药理学

培养研究生掌握中药药理作用及机制研究的方法和技能，研究符合中药特色的药理新模型；运用现代药理学方法研究中药的作用及机制；研究中药复方配伍机制，阐释配伍内涵；开展中药新药主要药效学研究。

#### 方向二：中药分析学

培养研究生掌握中药材、中药复方和中成药有效成分分析方法和技能，研究符合中医药特色的质量控制指标体系；研究符合国际规范的中药质量控制标准和技术；研究中药体内外成分解析方法，用现代分析技术诠释传统中药理论；对我国经典中药进行系统研究和开发，制定科学可控的质量标准。

#### 方向三：中药化学

培养研究生掌握中药有效成分分离、制备和结构鉴定

方法和技能，研究中药活性物质分离制备新理论和新方法；发现新的活性物质及先导化合物；研究活性成分生物合成途径及机制；研究活性成分规模化制备工艺。

#### 方向四：中药生物工程

培养研究生掌握萜类化合物生物合成、新型抗菌素筛选以及酶靶点研究方面的理论及方法；制备了多个物种来源的 1-脱氧-D-木酮糖 5-磷酸还原异构化酶，形成抗菌药物筛选新靶点；研究超级细菌抗菌机理，发展中药抗感染药物研发新技术。

#### 方向五：临床中药学

培养研究生掌握中药性能和临床用药规律研究的方法和技能，研究中药药性评价新方法；研究药对配伍的增效减毒作用及机制；研究经典本草著作及现代文献；开展中药传统功效验证及新功效拓展研究。

### （二）师资队伍

方向一带头人：王四旺教授，承担了《中医药研究思路与方法》《科研选题与写作》等课程的讲授工作，指导研究生 12 名。提出了“方证组方、证效评价和分子中药”等学术观点；主持研制包括国家 1 类新药“染料木素”等创新中药（含天然药物）21 项，其中已获新药证书和生产批号 6 项、临床批件 6 项并均实现技术转让；主持研制的 53 种军队医疗机构院内制剂均获非标准制剂生产批号，并已在临床应用最长者达 30 余年；转让的新药和院内制剂已创造巨大经济和显著社会效益。

方向二带头人：赵新锋教授，承担了《仪器分析原理与应用》等课程的讲授工作，指导研究生 14 名。近年来，主要致力于药物分析新方法的创建及其应用研究，开展了以中药活性成分多靶点辨识为目标的受体色谱创建研究和应用研究，主持国家自然科学基金项目 4 项；参与其他国家级项目和省部级重大科研项目 28 项；企业重点委托科研项目 3 项；在 *Science*, *Analytical Chemistry*, *Journal of Medicinal Chemistry* 等国际权威期刊发表科研论文 60 余篇；获中国发明专利授权 5 项，实施转让 5 项；获陕西省科学技术一等奖 2 项、陕西高等学校科学技术奖一等奖 4 项；获西部药学之星、陕西省中青年科技创新领军人才和西安青年科技人才等荣誉称号。

方向三带头人：赵英永教授，承担了《天然药物结构综合解析》等课程的讲授工作，指导研究生 8 名。主要从事慢性肾脏病的发病机制及中药提取物和活性成分抗肾间质纤维化研究。主持国家自然科学基金青年基金和面上项目、科技部“重大新药创制”科技重大专项子课题、陕西省国际合作项目等 10 余项；在 *Nature Communications* 等国际权威期刊上发表学术论文 100 余篇；获陕西省科技进步奖二等奖 1 项、陕西省高等学校科学技术奖一等奖 1 项；获教育部“新世纪优秀人才支持计划”，全国百篇优秀博士学位论文提名奖、中国药学会-赛诺菲青年生物药物奖和第九届陕西省青年科技奖。

方向四带头人：边六交教授，承担了《中药生物技术

专论》等课程的讲授工作，指导研究生 10 名。主要从事生物工程和基因工程药物相关研究，主持国家“重大新药创制”科技重大专项项目 1 项，国家自然科学基金面上项目 2 项，陕西省“13115”科技创新工程重大科技专项项目 1 项和陕西省重大产业化项目 1 项。在 *Journal of Chromatography A*, *Analytica Chimica Acta* 等杂志发表 SCI 论文 50 余篇，已获国家发明专利授权 8 项，获陕西省政府科技进步一等奖 1 项、三等奖 1 项，陕西省科学技术奖二等奖 1 项，陕西高等学校科学技术奖一等奖 1 项，西安市政府科技进步三等奖 1 项。

方向五带头人：郑晓晖教授，承担了《中药代谢研究方法与技术》等课程的讲授工作，指导研究生 15 名。提出了“君-使”对药新概念，建立了一系列中药七情和合、引药归经研究策略，主持国家“重大新药创制”科技重大专项项目 1 项，国家自然科学基金面上项目 2 项，参与国家及省部级科研项目 50 余项，以 *Science* 为代表发表研究论文 300 余篇，获中国及国际发明专利授权 80 余项。荣获陕西省科学技术奖一等奖（2 项）、陕西省高等学校科学技术一等奖（3 项）。

在凸显方向带头人引领作用基础上，学科注重优化师资队伍的研究方向、学缘背景和年龄结构，先后从上海中医药大学、南京药科大学和北京中医药大学等中医药院校引进 3 名青年骨干人才，派遣 8 名中青年教师前往英国剑桥大学、美国普渡大学和法国国家科学院进修，并引进了

包括国家特聘专家、陕西省特聘专家在内的 5 名优秀人才。目前，学位点共有专任教师 36 人，其中教授 15 人，国家及省部级人才计划入选者 10 人，拥有海外留学经历者 18 人，逐步形成了一支学历层次高、创新能力强、发展潜力大且年龄梯队搭配合理的人才队伍（图 1）。

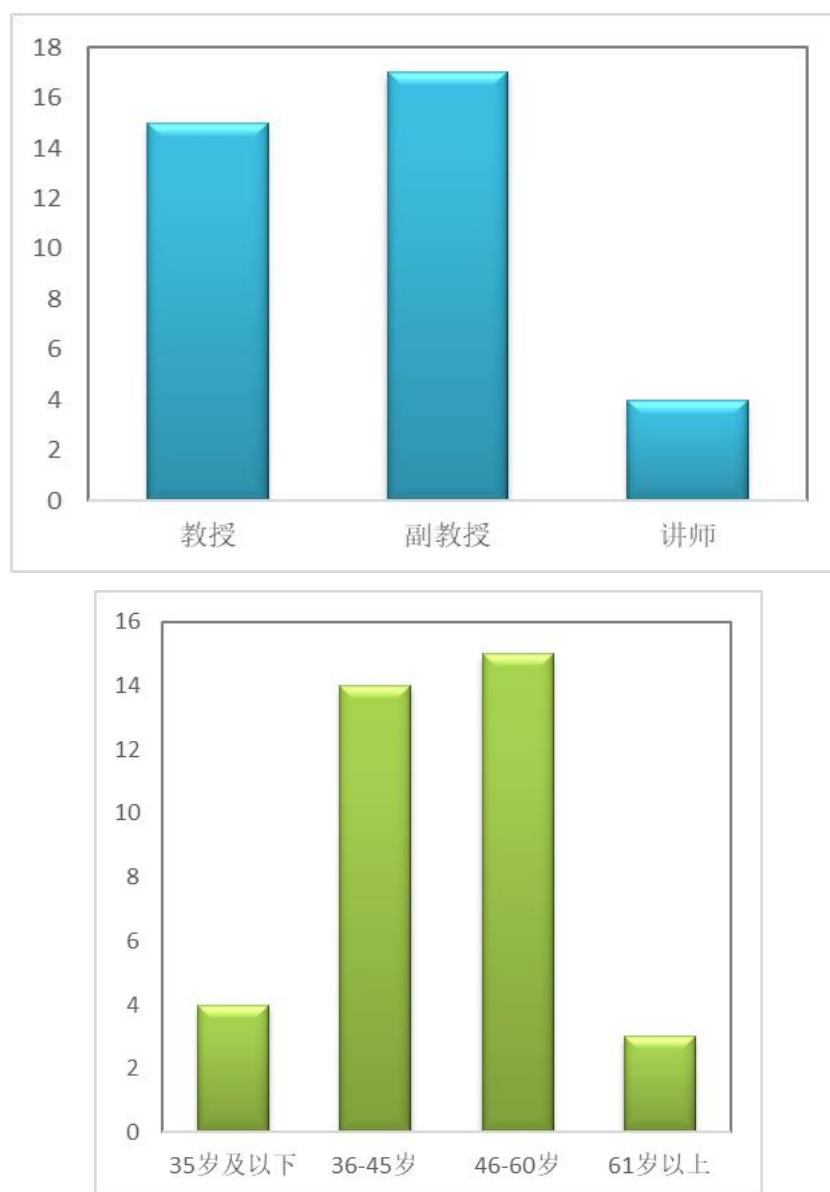


图 1 学位点现有师资统计图

上：师资统计图，下左：职称结构组成图；下右：年龄结构组成图

学位点为世界中医药规范研究学会终身会员单位。中

青年骨干教师积极参与国际学术组织工作，在 Chinese Medicine, Journal of Pineal Research, Seminars in Cancer Biology, Frontiers in Endocrinology, Current Pharmaceutical Design, Frontiers in Bioscience, Scientific Report, American Journal of Nephrology, Pharmacognosy Magazine, Phytotherapy Research, Drug Design, Development and Therapy 等国际期刊担任编委；在世界中医药学会联合会临床用药安全研究专业委员会任常务理事，在陕西省中药材学会任会长，在陕西省药学会任常务理事，在陕西省中药产业技术创新战略联盟等学术组织任专家委员会副主任以上职务。

### （三）科学研究

学位点在科研项目、研究平台和高水平成果方面取得进展。在原有科研项目基础上，本年度新增国家自然科学基金优秀青年科学基金项目(海外)和国家自然科学基金项目 5 项，省部级科研项目 8 项，企业/行业横向项目 6 项，累计科研项目经费（586 万元）。

学位点本年度发表 SCI 科研论文 58 篇，其中影响因子大于 5 的论文 25 篇，影响因子大于 10 的论文 7 篇；授权中国发明专利 2 项，国际 PCT 专利 2 项，其中 4 项发明专利完成技术转让；出版学术专著 3 部。

学位点注重国内外学术会议交流，本年度参加各类学术交流会议 38 人次，其中国际学术 1 人次，全国性学术会议 27 人次，地区性学术交流会议 10 人次，完成全国性学术会议邀请报告 19 人次。



#### （四）教学科研支撑条件

学位授权点从师资队伍建设和研究生课程体系设置、管理支撑体系建设和科研平台建设等方面保障中药学研究生培养质量。2022年度，开展了多项研究生导师培训和讲课比赛活动、开设研究生专业课程20多门，完善了研究生学位与研究生教育质量督导工作办法，从不同阶段、不同层次和不同角度为研究生顺利完成学业提供了坚实保障，建设有陕西省生物医药重点实验室、陕西省中药创新药物工程技术研究中心、国家中医药管理局科研实验室（三级）、西部资源生物与现代生物技术教育部重点实验室、国家微检测工程技术研究中心和陕西省中药复方效应成分分析重点实验室和陕西省创新药物研究中心共6个教学科研平台。此外，学位点以高级中药学人才培养为着眼点，以科研项目合作为依托，于本年度与陕西省中医药生物科技研究会联合共建“西北大学中医药生物科技协同创新基地”。在上述研究平台的基础上，学位授权点与陕西省食品药品监督检验研究院、陕西新药技术开发中心、陕西省人民医院、西安千禾药业股份有限公司等多家单位开展长期合作，在人才培养和科技优势与产业优势相互转化方面开展了积极探索，形成了学、研、产无缝对接的研究生培养模式。

#### （五）奖助体系

西北大学研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金；研究生助学金包括国家助学金，助研、助教、

助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。其中，学业奖学金和助学金用于奖励研究生更好完成学业和补助基本生活支出，全日制学制内非在职研究生覆盖率 100%。奖助体系及标准详见下表：

表 1 研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金 (元/年)	基本奖助(元/年)		“三助”岗位津贴 (元/月)		其他奖助 (元/年)
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
博士	30000	6000-12000	23000	600-3200	500	500-10000
硕士	20000	6000-12000	6000	300-1600	500	500-10000

表 2 学业奖学金设置情况表

年级	类型、等级及比例(单位:元)					
	硕士			博士		
一年级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	10000	6000	/	12000	6000	/
	一、二等奖获奖人数按《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》执行					
二、三年 级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	12000	8000	6000	12000	9000	6000
	10%	40%	50%	30%	50%	20%

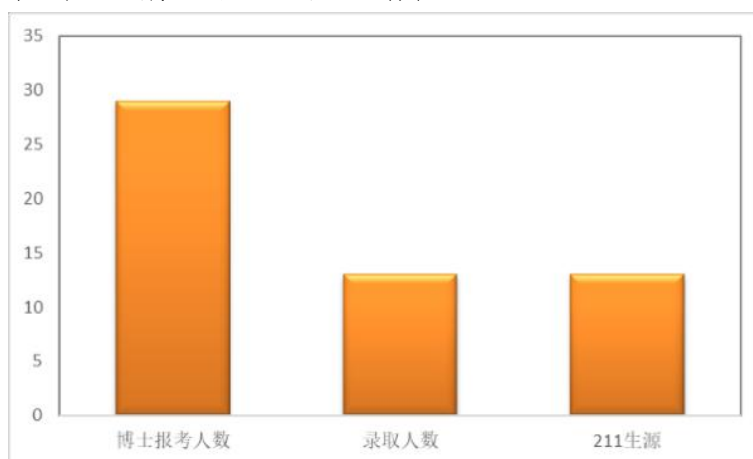
表 3 2021 年度中药学研究生学业奖学金和国家助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
学业奖学金	奖学金	2022	97.7	111
国家助学金	助学金	2022	121	111

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

研究生招生选拔是高级人才培养的关键环节。为保证研究生生源质量，充分分析历年生源现状，出台了一系列关于优质生源报考、录取和奖励的倾斜性政策和办法，对优质生源给予额外奖励，推免生一次性奖励 10000 元；优质生源报考学位点，达到国家分数线即录取，并一次性给予 5000 元奖励；学位点注重研究生招生宣传工作，组织了由方向负责人带队，中青年骨干教师参与、区域负责的稳定研究生招生宣传队伍，连续多年前往新疆、宁夏、甘肃和山西等地开展研究生招生宣讲宣传；改革招生办法，开展博士研究生申请-审核招收工作，强化能力考评。上述措施的实施取得了显著成效，近年来，学位点研究生的报考人数和录取人数逐年增加，生源结构不断完善。2022 年研究生招生和录取情况见如图 2 所示。



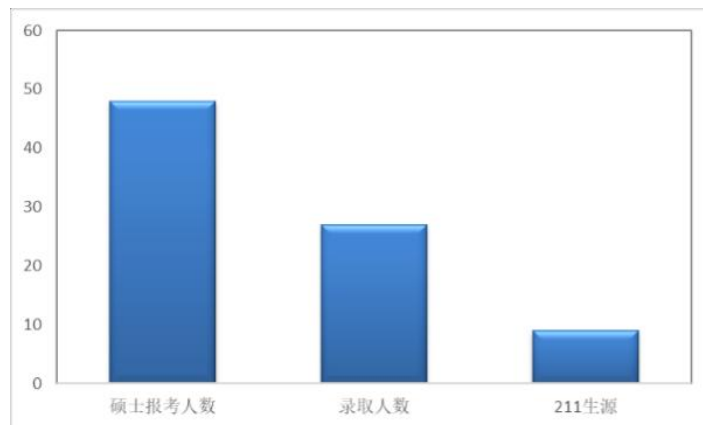


图 2 2022 年博士和硕士研究生招生、录取和 211 生源情况统计

## （二）思政教育

健全思政工作机制，选优配强 6 名专职辅导员，3 名兼职辅导员。加强中药学系党支部、学生党支部等基层组织建设，开展党史知识竞赛、党员政治生日、重读入党志愿书、赴爱国主义教育基地等主题教育活动，增强学生的使命感。贯彻党的教育方针，牢固树立“四个意识”，在人才育引、队伍育引、人才培养、科研与社会服务等工作中，强化党组织领导和政治把关。

学位点依托西北大学综合交叉优势和中医药文化育人功能，深挖中药学课程所蕴含的文化自信、家国情怀、守正创新精神、敬畏自然等思政教育资源。在课程教学上坚持把价值塑造、知识传授、能力培养和文化遗产融为一体，开设《本草纲目解读》系列专题讲座，扎实推进课程思政建设，增强学生四个自信、教育引导学生自觉践行社会主义核心价值观。

积极探索思政教育与专业培养紧密融合的“育人”与“育才”机制，以“专业实践”为第二课堂，引导学生认识中医药

防治疾病，维护人类生命健康的智慧。组建“陕西地区道地药材种质资源调研”扶贫团队，以当地药农为帮扶对象，赴永寿和安康各贫困县区，开展科技扶贫工作。

以中药文化为载体，创建线上线下系列宣传载体，通过讲座、课堂、故事分享会等多种形式，举办“魅力中医药”、“中医药”“健康文化节”等活动，讲中医药发展历史故事，讲中华优秀传统文化故事，讲中国抗疫故事，涵养学生家国情怀，引导学生坚定“四个自信”。

### （三）课程教学

基于中药学一级学科综合性强的特点和国内外中药学研究发展现状，学位点在硕士研究生教学环节中开设的核心课程主要包括平台课“中医药基础理论研究进展”和“中医药科研思路与方法”，方向课“中药炮制学专论”等。主讲教师由教学和科研业绩突出的副教授以上教师担任。在教学过程中贯彻理论联系实际的原则，采取理论学习和科学研究相结合、讲授自学与讨论相结合，注重研讨式教学。以讲授、讨论班、文献阅读和读书报告的教学方式，着重加强研究生分析问题、解决问题的系统思维和逻辑思维能力培养。授课教师及时吸收国内外中药学领域最新研究成果和教学经验、更新完善教学内容，努力提高教学水平和效果。

为了持续提升研究生教学效果，学位点聘任具有丰富教学和研究生培养经验的离退休教师担任研究生教学督导，每学期不定时考核各研究生核心课程教学情况，形成跟踪

报告。在此基础上，每学期至少召开 2 次研究生教学督导、任课教师和研究生代表参与的研究生教学讨论会，公开教学意见，形成改进方案。此外，学位点每两年检查一次培养方案和改进措施执行效果，及时调整更新教学内容；每三年进行一次毕业研究生就业状况、发展潜力和用人单位意见跟踪调查，以密切关注行业需求，改进教学工作，加强研究生过程培养。

#### （四）导师指导

导师选聘每年进行一次，由院系学位委员会对申请人进行资格审核和科研成果认定；通过人员推荐到学校研究生院二次审核，并由校学位委员会审批公示。新任导师须跟听二门主干课程，并参加学校研究生院组织的上岗培训。导师每年须通过综合考核才能上招生目录。

硕士研究生导师应满足：① 近三年来以通讯作者或第一作者发表 1 篇以上 SCI 收录论文；或作为第一完成人获得省部级及以上科技奖励；或作为主创人员获得发明专利授权。② 主持在研省部级以上科研课题，或 10 万元以上的其他科研项目，或 10 万元以上的可支配科研经费。博士研究生导师应满足：① 近三年来以通讯作者或第一作者发表 1 篇二区以上 SCI 收录论文，或 2 篇三区 SCI 收录论文，或 3 篇四区 SCI 收录论文；② 主持在研国家级科研课题，或 30 万元以上的其他科研项目。其他具体要求见学位点《研究生指导教师招生资格年度审核与指标分配办法》。

按照《西北大学研究生导师选聘及岗位考核办法》（校

发[2014]研字 6 号), 学位点对研究生导师实行岗位考核制度。考核主要指标包括研究生培养质量和导师教学及科研成果的, 每三年考核一次。考核合格者方可继续招收研究生。近 5 年来, 1 名研究生导师因未达到考核要求停止招收研究生。

此外, 依托陕西省和学校各类短期人才项目, 先后从英国剑桥大学和荷兰莱顿大学引进中华中医药学会科学技术奖·岐黄国际奖获得者樊台平教授和王梅教授, 定期开展中药药理学方向短期教学和科研工作; 从美国德克萨斯奥斯汀分校引进崔正荣教授开展中药药剂学方向合作研究。设立院士工作室, 聘任法国国家药学院院士张勇民教授、中国工程院院士张生勇教授和中国科学院院士张玉奎研究员为首席专家, 培养中药化学方向和中药分析方向后备人才, 进一步优化了学科方向, 形成了一支扎根西部, 长短期相结合, 国内外相促进的稳定中医药教学和科研队伍。

#### (五) 学术训练 (学术学位)

学术交流是研究生培养的重要环节, 学校出台“研究生国际化牵引项目实施管理办法”, 对研究生参加高水平国际、国内会议以及研究生境外访学进行资助。同时, 学院和研究生导师进行适当配套, 研究生在攻读学位期间至少参加全国性或国际性学术会议一次。每年 10 月份, 由研究生院组织并资助, 各学院、学科点承办研究生学术活动系列论坛。论坛以在校研究生为主, 邀请兄弟院校相关学科参加,

包括校外专家学术报告、专家讲堂和研究生学术报告等。参加研究生学术活动月系列学术活动并做报告是研究生培养的必要环节。本年度学位点研究生参加国内外学术会议 10 人次，其中分会主题报告 8 人次。

#### （六）学术交流

学术交流是研究生培养的重要环节，学校出台“研究生国际化牵引项目实施管理办法”，对研究生参加高水平国际、国内会议以及研究生境外访学进行资助。同时，学院和研究生导师进行适当配套，研究生在攻读学位期间至少参加全国性或国际性学术会议一次。每年 10 月份，由研究生院组织并资助，各学院、学科点承办研究生学术活动系列论坛。论坛以在校研究生为主，邀请兄弟院校相关学科参加，包括校外专家学术报告、专家讲堂和研究生学术报告等。参加研究生学术活动月系列学术活动并做报告是研究生培养的必要环节。本年度学位点研究生参加国内外学术会议 20 人次，其中分会主题报告 8 人次，获全国性学术报告优秀墙报奖 1 人次。

#### （七）论文质量

（1）学位论文抽检、评审、答辩、优秀学位论文评选：学位点通过开题、中期考核，导师组评审和答辩委员会评审等多个方面强化研究生学位论文质量，2022 年度教育部学位中心抽检合格率 100%。

（2）研究生发表论文与学位论文相关性及其质量评价：学位点注重创新型人才培养模式探索：鼓励研究生全面参



与导师承担的本学科领域高水平科研项目，接受严格学术训练；设立研究生创新人才培养计划项目，引导博士研究生自主创新，形成高质量博士学位论文；对博士研究生发表高质量学术论文予以奖励。依托上述措施和制度保障，学位点研究生发表论文数量逐年增加，水平不断提高。2022年度，以研究生为第一作者发表SCI论文45篇，其中影响因子大于3的论文20篇，影响因子大于5的论文25篇，1篇论文入选ESI扩展版（InCites）高被引论文（前3%）。

#### （八）质量保证

（1）培养质量保障措施：按照《西北大学研究生管理办法》，研究生主要从以下3个方面实行分流淘汰。①经学校指定医院诊断，患有疾病或意外伤残无法继续在校学习者；违法违纪或本人申请等其他符合退学条件者；②博士研究生实行开题考核制度。考核于第三学期进行，包括文献阅读、综述报告、课程学习和科研能力等。考核合格后，方可进行毕业论文实质研究阶段。考核不合格率为20%。如研究生未通过考核，研究生和导师需向导师组和学位点提交主要问题分析及解决方案，形成文字资料，作为研究生毕业答辩申请审核的重要文件之一；③学位论文认定为重大学术不端者，取消学位申请资格。

（2）研究生分流情况：20级1名硕士因未在拟定学习期内完成培养方案要求而分流淘汰。

#### （九）学风建设

学位点重视科学道德和学术规范教育。在研究生入学第一学期开设“学术规范与学术道德”系列讲座，明确其从事学术活动的相关国家法律和基本道德，引导其恪守基本学术规范；通过解读《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》，使研究生深刻理解恪守学术规范的重要性，以避免违反学术道德规范的行为。

学位点依托学院学术委员会，成立调查组对有关学术不端行为进行调查，审查学术不端行为的事实和证据，形成调查报告，提出相应处理建议并上报学校学术委员会。对于剽窃、抄袭、侵占他人学术成果等教育部认定的学术不端行为，根据行为性质和情节轻重，按照规定程序给予通报批评、撤销奖励和取消学籍等处理。

在上述措施的保障下，学位点本年度无学术不端行为发生。

#### （十）管理服务

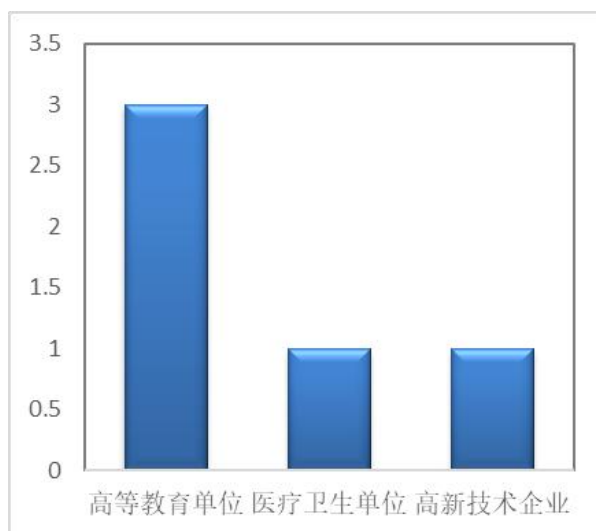
（1）相关制度与办法：依托学校研究生院，在学生管理服务中始终坚持“以生为本”的服务宗旨，紧紧围绕研究生学习生活的需求，构建了较为完善的管理服务体系，先后出台了《西北大学研究生教育质量督导工作办法》、《西北大学研究生课程教学管理办法》、《西北大学研究生助研工作管理办法》、《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》、《西北大学研究生新开设课程审查办法》、《西北大学研究生学籍管理规定》和《西北大学研究生优秀学位论文评选办法》等研究生管理服务办法。上述办法从不同阶段、不

同层次和不同角度为研究生顺利完成学业提供了坚实的保障。

(2) 满意度调查反馈：设置调查问卷，采用无记名方式，从导师、课堂教学、学科管理、学校制度、科学研究和硬件设施等方面对研究生学习情况进行调查。2022年，共发放问卷50份，回收45份，有效回收率90.0%，93%的研究生对上述调查内容表示满意或非常满意。

### (十一) 就业发展

2022年，中药学博士毕业5人，其中3均就职于高等教育院校，1人就职于医疗卫生单位，1人就职于医药领域高新技术企业，就业率为100%。中药学研究生毕业签约率为100%，签约单位主要为国有企业、三资企业、医疗卫生单位和党政机关，另外1人升学，具体情况如图3所示。



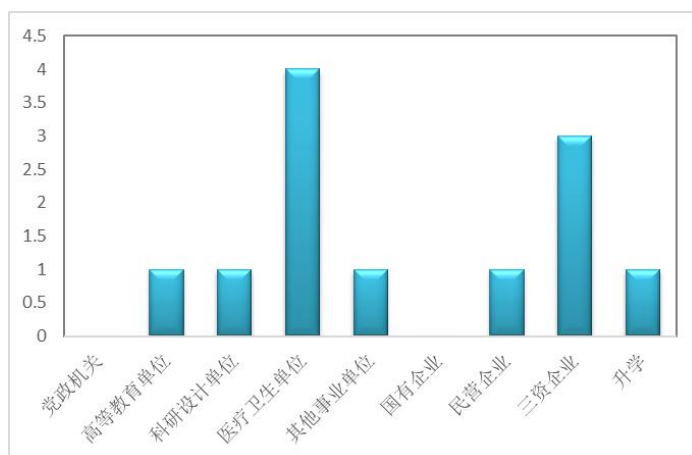


图 3 学位授权点 2022 年中药学博硕士就业情况统计

## (十二) 培养成效

学位点以科学研究为桥梁，实现了人才培养与科技创新的有机融合。始终聚焦行业和地区的重大科技需求，通过承担国家级、省部级科研项目，提升和巩固了学位点在行业中的地位。同时，学位点以科研平台建设与研究生培养紧密结合，鼓励研究生利用科研平台进行实践探索，提高科研平台在创新型人才培养过程中的使用效益。学位点以科研项目合作为纽带，以企业委托重点课题为依托，积极对接行业企业需求，建立校企联动人才培养机制。依托上述举措，促进了创新型科技成果的持续产出。本年度，学位点在 *Food Chemistry*, *Analytical Chemistry*, *European Journal of Medicinal Chemistry* 等行业知名期刊发表科研论文共 51 篇，其中影响因子大于 10 的论文 7 篇，影响因子大于 5 的论文 25 篇。以上述创新型成果为考核依据，本年度学位点研究生国家奖学金获得者共 4 人，其中博士研究生 2 人，硕士研究生 2 人。

## 四、服务贡献

### （一）科技进步

2016年，国务院印发《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》，对新时期推进中医药事业发展作出系统部署，明确提出要着力推进中医药创新。学位点针对秦岭中药资源破坏严重，中药资源数量日益枯竭，一些名贵药材几近绝迹等问题，多次深入秦巴山区进行调研，走访了中草药种植户200余户，调研土地2000余亩，中药材100多种，开展科技讲座60余场次，培训药农5000余人次，使得新技术、新品种应用率达85%，药材流失问题得到改善；撰写了11个县（市）中药产业发展规划报告，为地方政府中医药产业发展决策提供了依据。

### （二）经济发展

学位点位于丝绸之路起点西安，南依秦巴山区、北靠黄土高原，生物多样性极为丰富。依托秦岭优势动植物药用资源，学位点以促进陕西特色中草药资源开发利用为目标，积极开发陕西中草药资源及产品的质量标准研究，起草6种中药材质量标准，完成26个品种51个规格饮片标准制定任务，开发8个陕西特色中药资源综合开发重点品种和2种中药配方颗粒，为陕西中药行业完善产品结构提供了技术支持，对形成优势中药大品种具有重要意义。

为响应国家《关于加强中国特色新型智库建设的意见》的号召，陕西省教育厅于2019年下发了《陕西高校新型智库管理办法》，拟分批打造30个立足陕西、服务全国、引领发展，在国内外有影响力的专业化高端智库。阶段评估

期内，本学位授权点教师积极参与我省高校智库建设，多名教师成为智库专家。依托陕西省中药产业技术创新战略联盟，为陕西省中药种植、饮片加工、新药开发、中药品种技术升级及创新机制研究出谋划策；协同陕西省科技厅，为解决中药制药行业若干共性关键技术难题设立专项项目；开创了中药品种技术改造新模式，为中成药产品的二次开发及升级提供了示范。

此外，学位点深入贯彻落实国家脱贫攻坚战略，与安康、汉中、商洛等地方科技局分别签订了《“三区”科技人才选派三方协议书》。按照《陕西省边远贫困地区、民族地区和革命老区人才支持计划科技人员专项计划实施方案》，制定了当地种植或大宗野生中药材，如牡丹、天麻等系列食品、保健品和食药原料开发预案，并已开始实施；针对陕西省牡丹种植面积大（40 万亩），利用度低和资源浪费大等问题，多次赴旬阳、杨凌和合阳等县区实地调研，自筹科研经费 55 万元重点实施“牡丹花粉抗炎功效成分及其治疗非菌性炎性增生性疾病的药物研制”和“牡丹叶化学成分分析及其茶剂的研制”等课题。针对石泉县万亩桑田的桑枝、桑叶、桑椹等低利用度资源，启动了相关药食资源系列康复食品或医药原料的研发工作，并按照“科技之春”、“科技下乡”和“精准扶贫”等要求，在石泉县召开了招商引资项目推介会，形成了 3 份地方政府与高校和大型企业深度科研、人才培养和产品销售合作合同。

### （三）文化建设

学位授权点发挥自身优势，创建了优秀的中医药文化传承平台，坚定文化自信。创新线上线下宣传模式，建设“魅力中医药”品牌活动。线上以学院微信公众号等互联网载体为主，线下以学校“实践周”等为主要载体，举办“中医药健康文化节”主题活动，宣传中医药文化，唤起广大师生关注中医药、保护优秀传统文化的意识，坚定文化自信。举办“粽情端午颂文化，世界青年一家亲”中医药宣传活动，为打造师生国际交流平台，促进中外师生建立深厚的友谊，积极弘扬我国优秀的传统文化，践行社会主义核心价值观，进而为推动中医药“一带一路”发展，促进中华文化与世界文化的交流交融作出了积极贡献。

## 五、其他

2022年度，学位点积极探索合作交流渠道，以科研项目合作为依托，与陕西省中医药生物科技研究会联合共建“西北大学中医药生物科技协同创新基地”，基地立足学位点科技优势与陕西省中医药生物科技研究会临床和产业全链条发展优势，以高级中药学人才培养为最终目标，共同促进创新成果转化，实现可持续、高水平发展。依托陕西省中医药管理局，新增两个中医药“双链融合”中青年科研创新团队：秦药药性效应研究与应用创新团队和创新中药靶向筛选与评价团队，为提升学位点中医药科研原创能力，进一步促进中医药产业链和创新链融合发展提供了支撑。

## 六、存在问题

1. 临床中药学等学科方向亟待加强：2017年，国家规

定的中药学一级学科博士学位授权点审核标准将临床中药学或炮制学列为必要条件。本学位授权点设立在综合性大学，多年来一直依托植物学和生物学的优势力量进行中药学学科方向凝练，在临床中药学和炮制学方向研究较少。因此，临床中药学和中药炮制学是后期亟需建设的学科方向。

2. 师资队伍结构需进一步优化：本学位授权点现拥有专任教师 48 人，相比于国家评估要求的最低标准人数（50 人）还有一定差距。48 人中，40% 教师实际研究方向为中药药理学，而中药化学、中药生物工程和临床中药学教师人数欠缺，且有 20% 的骨干人员与所属方向研究关联度不高，造成学科发展不平衡。因此，本学位授权点亟需在中药化学、中药生物工程和临床中药学三个学科方向上加强师资力量。

3. 对外交流与合作需要进一步加强：由于疫情影响，本年度学位授权点在对外交流方面，师生参与的多为国内会议交流，而国际会议参与较少。与企业的横向合作或研究成果的落地转化方面仍然较为薄弱，2022 年度，学位授权点仅 2 项专利成功转化，应进一步加强与企业的合作，促进科技成果落地。

## 七、建设改进计划

1. 内培外引，注重师资队伍社会化，主动适应专业社会需求：面向全球，抓引进与兼聘，加强引进中药学及相关专业高学历、高职称、高素质人才，特别是中青年学科



带头人，优化整体结构。定期邀请行业内国家级人才计划入选者、“973”首席科学家和“杰出青年”等高端人才来学科讲学。设置专项资金，选拔优秀骨干后备人才，建立一对一帮扶机制，带动中药学后备人才的培养，持续孵育高端领军人才。积极聘请企业高级技术人员，共同进行科学研究和教学改革，加强校企联合，共同进行教学研究与教学改革，努力建立起一支适应专业发展要求的应用型人才培养教师队伍。

2. 改革教学方法，加强研究性教学模式。推行因材施教，充分发挥学生自主学习的研究性教学模式；构建由化学基础实验、中药学专业方法训练、创新训练构成的中药学实验教学体系。加强校企联动，建立三位一体深度合作机制。整合学科现有教学和研究平台，以中成药大品种二次开发关键技术为切入点，融合前沿科学技术，建立一个优化创新平台。依托创新平台，征集企业产业问题，设置提取工艺优化研究、中药组效关系评价研究、中药处方工艺优化研究、中药药效物质基础研究、中药组方作用机制研究和中药制剂新技术研究等方向，学生根据志向和兴趣自主选择研究方向。建立学校、行业和企业三位一体深度合作培养机制，培养基础扎实，实践能力与综合素质兼备，富有创新精神和创新能力和社会急需人才。

# 中药学（1056）学位授权点建设年度报告

## （2022 年度）

### 一、学位授权点基本情况

#### 1. 学位授权点基本情况

##### 1.1 培养目标定位（层次、类型、规模结构目标）

西北大学中药学专业硕士学位点于 2010 年获批，是在中药学一级学科博士学位授权点的基础上，重点建设的中药学应用型人才培养点。

本专业学位点致力于培养适应新时期中国特色社会主义建设需要的德、智、体、美全面发展，符合医学教育标准和知识、能力、素质要求，富有团结协作和创新精神的高层次中药学专业人才。

研究生培养的基本目标是具备良好专业素质和职业道德，注重学科交叉，系统掌握本学科基本理论和专业技能，具有较强实践能力和创新创业精神，能结合实际工作发现问题、提出问题、分析和解决问题，胜任中药新产品研发、中药制剂和中药饮片生产与质量控制、中药材资源保护和评价、中药流通等工作，积极为社会主义现代化建设和中医药事业发展服务。

##### 1.2 学位质量标准（单位标准）

**学制/学分要求：**学制为 3 年，累计学习年限最长为 5 年。完成不少于 26 学分的课程学习和 6 学分的专业实践训练。

**成果要求：**学位论文基本要求、在读期间科研成果规定、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研〔2021〕15号）及本学科所在学位评定分委会所制定的相关规定执行。

**学位论文内容：**学位论文须与中药产业的实际需要相结合，体现学生运用中药学及相关学科理论、知识和方法分析、解决中药学实际问题的能力。论文类型可以是质量较高的现场调查分析报告、针对主要技术问题提出科学合理的研究设计解决方案，或者其它相关研究论文。

### 1.3 对接国家和西北地区及陕西省战略情况

《中医药发展战略规划纲要，2016-2030年》（国发〔2016〕15号）指出，我国中医药的总体规模不断扩大，发展水平和服务能力逐步提高，初步形成了医疗、保健、科研、教育、产业、文化整体发展新格局，对经济社会发展贡献度明显提升。

尽管随着中医药相关政策法规的颁布实施，我国中医药事业取得了长足进展，但由于缺乏中医药高层次人才、中医药继承不足、创新不够，且中医药产业集中化程度低，使得中医药可持续化、绿色发展及国际化竞争力仍处于较低的水平。针对上述不足，本专业学位点多措并举，扎实

推进中医药事业高质量发展。

人才培养方面，本专业学位点始终将人才培养，特别是中药学高级应用型人才的培养作为根本任务。本专业学位点以创新能力和实践能力培养为目标，以过程培养为突破口，从课程模块设置、质量跟踪体系构建和行业需求响应等方面进行了积极探索。此外，针对中药学人才与医药企业需求相互割裂的现象，建立了产-学-研校企联动人才培养新机制，形成了全产业链中药学人才培养范式，实现了学生行业作为全覆盖。

科学研究方面，本专业学位点依托秦巴山区等西部地区优势中医药资源，长期从事区域大宗特色药材资源可持续利用、陕产名优中药产品二次开发及中药新药创制研究，形成了中药活性成分分离分析与成药性评价、中药活性成分合成与修饰、中药炮制和制剂工艺研究和和中药生物工程 4 个特色培养方向。

国际影响力方面，本专业学位点以传承中药学经典，推动中药学创新发展为理念，先后同英国剑桥大学、荷兰莱顿大学和北京中医药大学等单位建立了合作关系，组建了一支覆盖全球 10 余个国家，数十位专家参与的中医药协同攻关队伍，为促进中医药国际化做出了积极贡献。

社会服务方面，本专业学位点依托综合交叉特点和区域资源优势，结合《陕西省科技特派员管理办法》和《陕西省边远贫困地区、民族地区和革命老区人才支持计划科技人员专项计划实施方案》等文件精神，强化了学科社会

服务职能，在中医药文化传播、区域中药资源调查保护、中药标准制定、新冠病毒防控等多个方面贡献了力量。

## **二、基本条件**

### **(一) 培养方向与特色**

本专业学位点按照国务院学位委员会、教育部印发的《学位授予和人才培养学科目录设置与管理办法》的要求，结合综合性大学学科交叉的特点，设置中药活性成分分离分析与成药性评价、中药活性成分合成与修饰、中药炮制和制剂工艺研究和和中药生物工程 4 个培养方向，具体如下：

#### **方向一：中药活性成分分离分析与成药性评价**

培养研究生掌握中药材、中药复方和中成药有效成分分析方法和技能，研究符合中医药特色的质量控制指标体系；研究符合国际规范的中药质量控制标准和技术；研究中药体内外成分解析方法，用现代分析技术诠释传统中药理论；对我国经典中药及陕产名优中成药制剂进行系统研发，以提升质控标准、实现核心药味复配和产品升级。

#### **方向二：中药活性成分合成与修饰**

培养研究生掌握中药有效成分分离、制备和结构鉴定方法和技能，研究中药活性物质分离制备新理论和新方法；发现新的活性物质及先导化合物；研究活性成分规模化制备工艺。

#### **方向三：中药炮制和制剂工艺研究**

培养研究生掌握中药基源鉴别、性状鉴别、显微鉴别、

理化鉴别和生物鉴别五大鉴别方法和技能，研究中药资源的分布特征和可持续利用；研究中药炮制前后有效成分的变化与其疗效之间的对应关系；挖掘濒危中药材代用品，开发新的药用资源和产品。

#### 方向四：中药生物工程

培养研究生掌握萜类化合物生物合成、新型抗菌素筛选以及酶靶点研究方面的理论及方法；研究多个物种来源的 1-脱氧-D-木酮糖 5-磷酸还原异构化酶，形成抗菌药物筛选新靶点；研究超级细菌抗菌机理，发展中药抗感染药物研发新思路。

#### （二）师资队伍

方向带头人：

赵新锋教授提出了受体色谱概念，创建了系列受体色谱技术，为中药质量标志物精准鉴定，生物标志物快速识别和活性成分高效筛选提供了新的技术手段。

郑晓晖教授提出了“君-使”对药新概念，建立了一系列中药七情和合、引药归经研究策略，支撑着中药活性成分合成与修饰方向的发展。

房敏峰教授在中药炮制与药效关系、中药质量控制与评价和中药资源合理利用与开发方面做出重要贡献，支撑着中药炮制和制剂工艺研究方向的发展。

高文运教授在痕量中药活性成分生物合成技术方面开展了系统的研究，拓展了中药生物工程方向的范畴。

在凸显方向带头人引领作用基础上，本专业学位点注

重优化师资队伍的研究方向、学缘背景和年龄结构，先后从上海中医药大学、南京药科大学和北京中医药大学等中医药院校引进3名青年骨干人才，派遣8名中青年教师前往英国剑桥大学、美国普渡大学和法国国家科学院进修，并引进了包括国家特聘专家、陕西省特聘专家在内的4名优秀人才。目前，学位点共有专任教师28人，其中教授15人，国家及省部级人才计划入选者10人，此外，在达到学校成果要求的基础上，依托导师选拔制度，本专业学位点聘请本专业从事一线技术、业务或行业相关具有高级职称的专家作为行业导师，通过开设课程、举办讲座等方式，对本专业学位点的学生进行指导，本年度新增行业导师1人，以此为依托，逐步形成了一支学历层次高、创新能力强、发展潜力大且年龄梯队搭配合理的人才队伍（图1）。

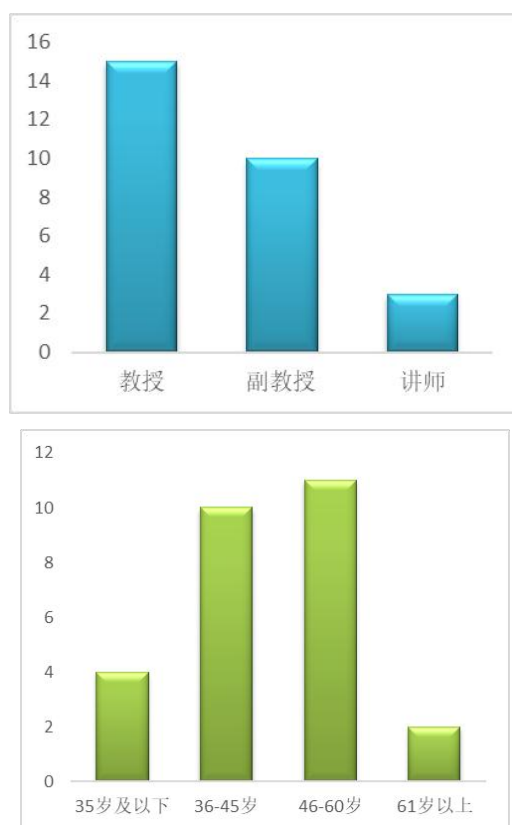


图 1 学位点师资统计图

左：年龄结构组成图；右：职称结构组成图

本专业学位点为世界中医药规范研究学会终身会员单位。中青年骨干教师积极参与国际学术组织工作，在 Chinese Medicine, Journal of Pineal Research, Seminars in Cancer Biology, Frontiers in Endocrinology, Current Pharmaceutical Design, Frontiers in Bioscience, Scientific Report, American Journal of Nephrology 和 Pharmacognosy Magazine 等国际期刊担任编委；在世界中医药学会联合会临床用药安全研究专业委员会任常务理事，在陕西省中药材学会任会长，在陕西省药学会任常务理事，在陕西省中药产业技术创新战略联盟等学术组织任专家委员会副主任以上职务。

### （三）科学研究

本专业学位点在科研项目、研究平台和高水平成果方面取得进展。在原有科研项目基础上，本年度新增国家自然科学基金优秀青年科学基金项目（海外）和国家自然科学基金项目 5 项，省部级科研项目 8 项，企业/行业横向项目 6 项，累计科研项目经费（586 万元）。本年度共完成企业委托科研项目 5 项，包括但不限于制剂及药效评价研究、创新产品研发、质量标准制定及上市药品在评价等，累积项目经费共 625 万元。

本专业学位点本年度发表 SCI 科研论文 58 篇，其中影响因子大于 5 的论文 25 篇，影响因子大于 10 的论文 7 篇；授权中国发明专利 2 项，国际 PCT 专利 2 项，其中 4 项发



明专利完成技术转让；出版学术专著 3 部。

本专业学位点注重国内外学术会议交流，本年度参加各类学术交流会议 38 人次，其中国际学术 1 人次，全国性学术会议 27 人次，地区性学术交流会议 10 人次，完成全国性学术会议邀请报告 19 人次。

#### （四）教学科研支撑条件

本专业学位点从师资队伍建设和研究生课程体系设置、管理支撑体系建设和科研平台建设等方面保障中药学研究生培养质量。始终坚持将党建引领与立德树人紧密联系起来，以培养高素质、应用型中药学高级人才。学位点以导师制为载体，聘请教师、管理干部、宿管干部、高年级优秀学生担任班主任、科研导师、人文导师、生活导师、朋辈导师。通过“名师”、“名家”、“名医”的示范引领，实现全员育人的横向衔接和纵向贯通，把“四个自信”与专业教育紧密融合，把“四个正确认识”贯彻到育人全过程，做到事事在育人，处处皆育人，促进学生全面发展、成长成才。科研平台建设方面，建设有陕西省生物医药重点实验室、陕西省中药创新药物工程技术研究中心、国家中医药管理局科研实验室（三级）、西部资源生物与现代生物技术教育部重点实验室、国家微检测工程技术研究中心和陕西省中药复方效应成分分析重点实验室和陕西省创新药物研究中心共 7 个教学科研平台。此外，学位点以高级中药学人才培养为着眼点，以科研项目合作为依托，于本年度与陕西省中医药生物科技研究会联合共建“西北大学中医药生物科技协同

创新基地”。在上述研究平台的基础上，学位授权点与陕西省食品药品监督检验研究院、陕西新药技术开发中心、陕西省人民医院、西安千禾药业股份有限公司等多家单位开展长期合作，在人才培养和科技优势与产业优势相互转化方面开展了积极探索，形成了学、研、产无缝对接的研究生培养模式。

### （五）奖助体系

西北大学研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金；研究生助学金包括国家助学金，助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。其中，学业奖学金和助学金用于奖励研究生更好完成学业和补助基本生活支出，全日制学制内非在职研究生覆盖率 100%。奖助体系及标准详见下表：

表 1 研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金 (元/年)	基本奖助(元/年)		“三助”岗位津贴 (元/月)		其他奖助 (元/年)
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
博士	30000	6000-12000	23000	600-3200	500	500-10000
硕士	20000	6000-12000	6000	300-1600	500	500-10000

表 2 学业奖学金设置情况表

年级	类型、等级及比例(单位:元)					
	硕士			博士		
一年级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	10000	6000	/	12000	6000	/
	一、二等奖获奖人数按《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》执行					

二、三年 级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	12000	8000	6000	12000	9000	6000
	10%	40%	50%	30%	50%	20%

表 3 2021 年度中药学研究生学业奖学金和国家助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
学业奖学金	奖学金	2022	97.7	111
国家助学金	助学金	2022	121	111

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

研究生招生选拔是高级人才培养的关键环节。为保证研究生生源质量，充分分析历年生源现状，出台了一系列关于优质生源报考、录取和奖励的倾斜性政策和办法，对优质生源给予额外奖励，推免生一次性奖励 10000 元；优质生源报考学位点，达到国家分数线即录取，并一次性给予 5000 元奖励；学位点注重研究生招生宣传工作，组织了由方向负责人带队，中青年骨干教师参与、区域负责的稳定研究生招生宣传队伍，连续多年前往新疆、宁夏、甘肃和山西等地开展研究生招生宣讲宣传；改革招生办法，开展博士研究生申请-审核招收工作，强化能力考评。上述措施的实施取得了显著成效，近年来，学位点研究生的报考人数和录取人数逐年增加，生源结构不断完善。2022 年研究生招生和录取情况见如图 2 所示。

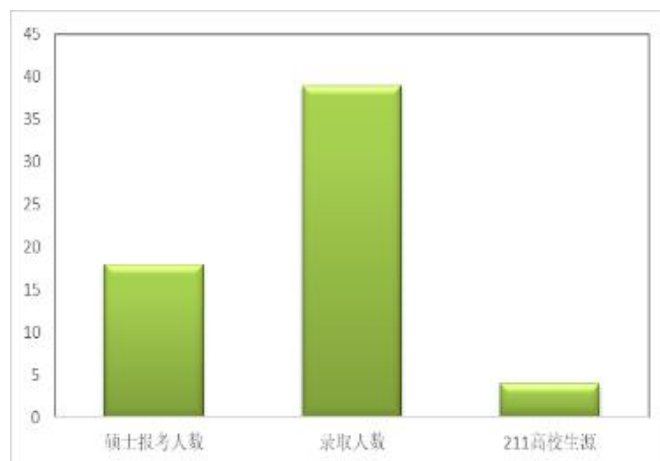


图 2 2022 年中药学硕士研究生招生、录取和 211 生源情况统计

## (二) 思政教育

本专业学位点依托西北大学综合交叉优势和中医药文化育人功能，深挖中药学课程所蕴含的文化自信、家国情怀、守正创新精神、敬畏自然等思政教育资源。在课程教学上坚持把价值塑造、知识传授、能力培养和文化遗产融为一体，开设《本草纲目解读》系列专题讲座，扎实推进课程思政建设，增强学生四个自信、教育引导自觉践行社会主义核心价值观。

积极探索思政教育与专业培养紧密融合的“育人”与“育才”机制，以“专业实践”为第二课堂，引导学生认识中医药防治疾病，维护人类生命健康的智慧。组建“陕西地区道地药材种质资源调研”扶贫团队，以当地药农为帮扶对象，赴永寿和安康各贫困县区，开展科技扶贫工作。

以中药文化为载体，创建线上线下系列宣传载体，通过讲座、课堂、故事分享会等多种形式，举办“魅力中医药”、“中医药”健康文化节等活动，讲中医药发展历史故事，讲中华优秀传统文化故事，讲中国抗疫故事，涵养学生家国情怀，

引导学生坚定“四个自信”。

健全思政工作机制，选优配强 6 名专职辅导员，3 名兼职辅导员。加强中药学系党支部、学生党支部等基层组织建设，开展党史知识竞赛、党员政治生日、重读入党志愿书、赴爱国主义教育基地等主题教育活动，增强学生的使命感。贯彻党的教育方针，牢固树立“四个意识”，在人才育引、队伍育引、人才培养、科研与社会服务等工作中，强化党组织领导和政治把关。

### （三）课程教学

基于中药学一级学科综合性强的特点和国内外中药学研究发展现状，本专业学位点在硕士研究生教学环节中开设的核心课程主要包括平台课“中医药基础理论研究进展”和“中医药科研思路与方法”，方向课“中药炮制学专论”等。主讲教师由教学和科研业绩突出的副教授以上教师担任。在教学过程中贯彻理论联系实际的原则，采取理论学习和科学研究相结合、讲授自学与讨论相结合，注重研讨式教学。以讲授、讨论班、文献阅读和读书报告的教学方式，着重加强研究生分析问题、解决问题的系统思维和逻辑思维能力培养。授课教师及时吸收国内外中药学领域最新研究成果和教学经验、更新完善教学内容，努力提高教学水平和效果。此外，本年度新增《中药学校外导师联合授课》课程，该课程由 10 余位中药学校外合作培养单位导师联合开课，授课内容包括中药制剂、中药资源、中药质量控制等多方面，培养了学生的实务操作能力，增加了学生实践认

知能力以及适应未来工作的能力。

为了持续提升研究生教学效果，学位点聘任具有丰富教学和研究生培养经验的离退休教师担任研究生教学督导，每学期不定时考核各研究生核心课程教学情况，形成跟踪报告。在此基础上，每学期至少召开 2 次研究生教学督导、任课教师和研究生代表参与的研究生教学讨论会，公开教学意见，形成改进方案。此外，学位点每两年检查一次培养方案和改进措施执行效果，及时调整更新教学内容；每三年进行一次毕业研究生就业状况、发展潜力和用人单位意见跟踪调查，以密切关注行业需求，改进教学工作，加强研究生过程培养。

#### （四）导师指导

导师选聘每年进行一次，由院系学位委员会对申请人进行资格审核和科研成果认定；通过人员推荐到学校研究生院二次审核，并由校学位委员会审批公示。新任导师须跟听二门主干课程，并参加学校研究生院组织的上岗培训。导师每年须通过综合考核才能上招生目录。

硕士研究生导师应满足：① 近三年来以通讯作者或第一作者发表 1 篇以上 SCI 收录论文；或作为第一完成人获得省部级及以上科技奖励；或作为主创人员获得发明专利授权。② 主持在研省部级以上科研课题，或 10 万元以上的其他科研项目，或 10 万元以上的可支配科研经费。博士研究生导师应满足：① 近三年来以通讯作者或第一作者发表 1 篇二区以上 SCI 收录论文，或 2 篇三区 SCI 收录论文，

或 3 篇四区 SCI 收录论文；② 主持在研国家级科研课题，或 30 万元以上的其他科研项目。其他具体要求见学位点《研究生指导教师招生资格年度审核与指标分配办法》。

按照《西北大学研究生导师选聘及岗位考核办法》（校发[2014]研字 6 号），学位点对研究生导师实行岗位考核制度。考核主要指标包括研究生培养质量和导师教学及科研成果的，每三年考核一次。考核合格者方可继续招收研究生。近 5 年来，1 名研究生导师因未达到考核要求停止招收研究生。

此外，依托陕西省和学校各类短期人才项目，先后从英国剑桥大学和荷兰莱顿大学引进中华中医药学会科学技术奖·岐黄国际奖获得者樊台平教授和王梅教授，定期开展中药药理学方向短期教学和科研工作；从美国德克萨斯奥斯汀分校引进崔正荣教授开展中药药剂学方向合作研究。设立院士工作室，聘任法国国家药学院院士张勇民教授、中国工程院院士张生勇教授和中国科学院院士张玉奎研究员为首席专家，培养中药化学方向和中药分析方向后备人才，进一步优化了学科方向，形成了一支扎根西部，长短期相结合，国内外相促进的稳定中医药教学和科研队伍。

#### （五）学术训练（专业学位）

专业实践是专业硕士学位研究生培养中必不可少的环节，根据培养方向的不同，由各专业方向点统一安排在专门的实习基地（生产企业、研究所或实验中心等）进行，

其中包括进入药厂进行生产实践、进入医院进行临床用药安全学习、进入食品药品监督检验研究院进行质控检验实践等，专业实践环节必须在导师组指导下制定实践计划，实践结束时撰写实践总结报告，并经导师组及实践单位审议通过。本学位点本年度共计参加专业实践活动学生人数 27 人。

### （六）学术交流

学术交流是研究生培养的重要环节，学校出台“研究生国际化牵引项目实施管理办法”，对研究生参加高水平国际、国内会议以及研究生境外访学进行资助。同时，学院和研究生导师进行适当配套，研究生在攻读学位期间至少参加全国性或国际性学术会议一次。每年 10 月份，由研究生院组织并资助，各学院、学科点承办研究生学术活动系列论坛。论坛以在校研究生为主，邀请兄弟院校相关学科参加，包括校外专家学术报告、专家讲堂和研究生学术报告等。参加研究生学术活动月系列学术活动并做报告是研究生培养的必要环节。本年度学位点研究生参加国内外学术会议 20 人次，其中分会主题报告 6 人次。

### （七）论文质量

（1）学位论文抽检、评审、答辩、优秀学位论文评选：学位点通过开题考核，导师组评审和答辩委员会评审等多个方面强化研究生学位论文质量，2022 年度教育部学位中心抽检合格率 100%。

（2）研究生发表论文与学位论文相关性及其质量评价：



学位点注重创新型人才培养模式探索：鼓励研究生全面参与导师承担的本学科领域高水平科研项目，接受严格学术训练；设立研究生创新人才培养计划项目，引导博士研究生自主创新，形成高质量博士学位论文；对博士研究生发表高质量学术论文予以奖励。依托上述措施和制度保障，学位点研究生发表论文数量逐年增加，水平不断提高。2022年度，以研究生为第一作者发表SCI论文45篇，其中影响因子大于3的论文20篇，影响因子大于5的论文25篇，1篇论文入选ESI扩展版（InCites）高被引论文（前3%），除此之外，1名硕士研究生参与完成的中国发明专利已完成转化。

#### （八）质量保证

（1）培养质量保障措施：按照《西北大学研究生管理办法》，研究生主要从以下3个方面实行分流淘汰。①经学校指定医院诊断，患有疾病或意外伤残无法继续在校学习者；违法违纪或本人申请等其他符合退学条件者；②博士研究生实行开题考核制度。考核于第三学期进行，包括文献阅读、综述报告、课程学习和科研能力等。考核合格后，方可进行毕业论文实质研究阶段。考核不合格率为20%。如研究生未通过考核，研究生和导师需向导师组和学位点提交主要问题分析及解决方案，形成文字资料，作为研究生毕业答辩申请审核的重要文件之一；③学位论文认定为重大学术不端者，取消学位申请资格。

（2）研究生分流情况：20级1名硕士因未在拟定学习

期内完成培养方案要求而分流淘汰。

### （九）学风建设

本专业学位点重视科学道德和学术规范教育。在研究生入学第一学期开设“学术规范与学术道德”系列讲座，明确其从事学术活动的相关国家法律和基本道德，引导其恪守基本学术规范；通过解读《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》，使研究生深刻理解恪守学术规范的重要性，以避免违反学术道德规范的行为。

学位点依托学院学术委员会，成立调查组对有关学术不端行为进行调查，审查学术不端行为的事实和证据，形成调查报告，提出相应处理建议并上报学校学术委员会。对于剽窃、抄袭、侵占他人学术成果等教育部认定的学术不端行为，根据行为性质和情节轻重，按照规定程序给予通报批评、撤销奖励和取消学籍等处理。

在上述措施的保障下，本专业学位点本年度无学术不端行为发生。

### （十）管理服务

（1）相关制度与办法：依托学校研究生院，在学生管理服务中始终坚持“以生为本”的服务宗旨，紧紧围绕研究生学习生活的需求，构建了较为完善的管理服务体系，先后出台了《西北大学研究生教育质量督导工作办法》、《西北大学研究生课程教学管理办法》、《西北大学研究生助研工作管理办法》、《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》、《西北大学研究生新开设课程审查办法》、《西北大学研究

生学籍管理规定》和《西北大学研究生优秀学位论文评选办法》等研究生管理服务办法。上述办法从不同阶段、不同层次和不同角度为研究生顺利完成学业提供了坚实的保障。

(2) 满意度调查反馈：设置调查问卷，采用无记名方式，从导师、课堂教学、学科管理、学校制度、科学研究和硬件设施等方面对研究生学习情况进行调查。2022年，共发放问卷50份，回收45份，有效回收率90.0%，93%的研究生对上述调查内容表示满意或非常满意。

### (十一) 就业发展

2022年，中药学硕士共计毕业27人，其中2人就职于高等教育院校，3人就职于科研院所，8人就职于医疗卫生单位，14人就职于医药领域高新技术企业，1人就职于医疗卫生单位，1人就职于医药领域高新技术企业，另外1人升学，毕业签约率为100%，具体情况如图3所示。

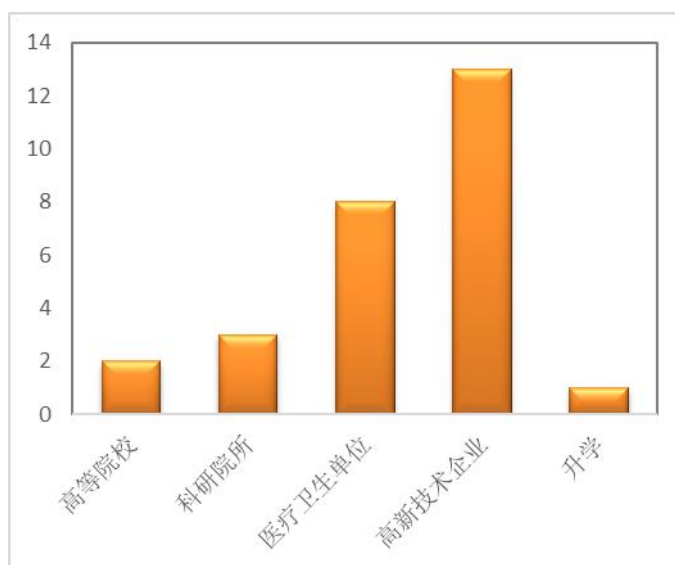


图3 学位授权点2022年中药学硕士就业情况统计

## （十二）培养成效

本专业学位点以科学研究为桥梁，实现了人才培养与科技创新的有机融合。始终聚焦行业和地区的重大科技需求，通过承担国家级、省部级科研项目，提升和巩固了学位点在行业中的地位。同时，学位点以科研平台建设与研究研究生培养紧密结合，鼓励研究生利用科研平台进行实践探索，提高科研平台在创新型人才培养过程中的使用效益。学位点以科研项目合作为纽带，以企业委托重点课题为依托，积极对接行业企业需求，建立校企联动人才培养机制。依托上述举措，促进了创新型科技成果的持续产出。本年度，本专业学位点在 *Analytical Chemistry*, *European Journal of Medicinal Chemistry* 等行业知名期刊发表科研论文共 54 篇，其中影响因子大于 10 的论文 7 篇，影响因子大于 5 的论文 25 篇。以上述创新型成果为考核指标，本年度本专业学位点研究生国家奖学金获得者共 2 人。

## 四、服务贡献

### （一）科技进步

2016 年，国务院印发《中医药发展战略规划纲要（2016—2030 年）》，对新时期推进中医药事业发展作出系统部署，明确提出要着力推进中医药创新。学位点针对秦岭中药资源破坏严重，中药资源数量日益枯竭，一些名贵药材几近绝迹等问题，多次深入秦巴山区进行调研，走访了中草药种植户 200 余户，调研土地 2000 余亩，中药材 100 多种，开展科技讲座 60 余场次，培训药农 5000 余

人次，使得新技术、新品种应用率达 85%，药材流失问题得到改善；撰写了 11 个县（市）中药产业发展规划报告，为地方政府中医药产业发展决策提供了依据。

## （二）经济发展

本专业学位点位于丝绸之路起点西安，南依秦巴山区、北靠黄土高原，生物多样性极为丰富。依托秦岭优势动植物药用资源，学位点以促进陕西特色中草药资源开发利用为目标，积极开发陕西中草药资源及产品的质量标准研究，起草 6 种中药材质量标准，完成 26 个品种 51 个规格饮片标准制定任务，开发 8 个陕西特色中药资源综合开发重点品种和 2 种中药配方颗粒，为陕西中药行业完善产品结构提供了技术支持，对形成优势中药大品种具有重要意义。

为响应国家《关于加强中国特色新型智库建设的意见》的号召，陕西省教育厅于 2019 年下发了《陕西高校新型智库管理办法》，拟分批打造 30 个立足陕西、服务全国、引领发展，在国内外有影响力的专业化高端智库。阶段评估期内，本学位授权点教师积极参与我省高校智库建设，多名教师成为智库专家。依托陕西省中药产业技术创新战略联盟，为陕西省中药种植、饮片加工、新药开发、中药品种技术升级及创新机制研究出谋划策；协同陕西省科技厅，为解决中药制药行业若干共性关键技术难题设立专项项目；开创了中药品种技术改造新模式，为中成药产品的二次开发及升级提供了示范。

此外，学位点深入贯彻落实国家脱贫攻坚战略，与安

康、汉中、商洛等地方科技局分别签订了《“三区”科技人才选派三方协议书》。按照《陕西省边远贫困地区、民族地区和革命老区人才支持计划科技人员专项计划实施方案》，制定了当地种植或大宗野生中药材，如牡丹、天麻等系列食品、保健品和食药原料开发预案，并已开始实施；针对陕西省牡丹种植面积大（40 万亩），利用度低和资源浪费大等问题，多次赴旬阳、杨凌和合阳等县区实地调研，自筹科研经费 55 万元重点实施“牡丹花粉抗炎功效成分及其治疗非菌性炎性增生性疾病的药物研制”和“牡丹叶化学成分分析及其茶剂的研制”等课题。针对石泉县万亩桑田的桑枝、桑叶、桑椹等低利用度资源，启动了相关药食资源系列康复食品或医药原料的研发工作，并按照“科技之春”、“科技下乡”和“精准扶贫”等要求，在石泉县召开了招商引资项目推介会，形成了 3 份地方政府与高校和大型企业深度科研、人才培养和产品销售合作合同。

### （三）文化建设

本专业学位点发挥自身优势，创建了优秀的中医药文化传承平台，坚定文化自信。创新线上线下宣传模式，建设“魅力中医药”品牌活动。线上以学院微信公众号等互联网载体为主，线下以学校“实践周”等为主要载体，举办“中医药健康文化节”主题活动，宣传中医药文化，唤起广大师生关注中医药、保护优秀传统文化的意识，坚定文化自信。举办“粽情端午颂文化，世界青年一家亲”中医药宣传活动，为打造师生国际交流平台，促进中外师生建立深厚的友谊，

积极弘扬我国优秀的传统文化，践行社会主义核心价值观，进而为推动中医药“一带一路”发展，促进中华文化与世界文化的交流交融作出了积极贡献。

## 五、其他

2022 年度，学位点积极探索合作交流渠道，以科研项目合作为依托，与陕西省中医药生物科技研究会联合共建“西北大学中医药生物科技协同创新基地”，基地立足学位点科技优势与陕西省中医药生物科技研究会临床和产业全链条发展优势，以高级中药学人才培养为最终目标，共同促进创新成果转化，实现可持续、高水平发展。依托陕西省中医药管理局，新增两个中医药“双链融合”中青年科研创新团队：秦药药性效应研究与应用创新团队和创新中药靶向筛选与评价团队，为提升学位点中医药科研原创能力，进一步促进中医药产业链和创新链融合发展提供了支撑。

## 六、存在问题

在学院的统一部署下，本专业学位点通过自评自查，使所有教学科研人员对本学科的现状以及与国内外同类学科的差距与自身的优势有了清醒的认识。总体而言，本专业学位点在以下几个方面仍有部分欠缺：

1. 中药炮制学、中药资源学等学科方向亟待加强：由于综合性大学的天然特点，本专业学位授权点多年来一直依托植物学和生物学的优势力量进行相关研究方向凝练和引导，而在中药炮制学和中药资源学方向投入较少。因此，中药炮制学和中药资源学建设是目前的紧迫任务。

2. 专任教师队伍、行业导师队伍体量太小：本专业学位点整合专业师资队伍 28 人，难以满足国家评估要求的 50 人最低标准。然而，在 28 人当中，有 20% 的骨干人员与所属方向研究关联度不高；此外，共计聘请校外行业导师 10 人，难以满足每个专业方向配备 2 名行业导师的最低标准，因此，本专业学位点亟待引入传统意义上的中药学专职和兼职人才。

## 七、建设改进计划

1. 内培外引，注重师资队伍社会化，主动适应专业社会需求：面向全球，抓引进与兼聘，加强引进中药学及相关专业高学历、高职称、高素质人才，特别是中青年学科带头人，优化整体结构。定期邀请行业内国家级人才计划入选者、“973”首席科学家和“杰出青年”等高端人才来学科讲学。设置专项资金，选拔优秀骨干后备人才，建立一对一帮扶机制，带动中药学后备人才的培养，持续孵育高端领军人才。积极聘请企业高级技术人员，共同进行科学研究和教学改革，加强校企联合，共同进行教学研究与教学改革，努力建立起一支适应专业发展要求的应用型人才培养教师队伍。

2. 改革教学方法，加强研究性教学模式。推行因材施教，充分发挥学生自主学习的研究性教学模式；构建由化学基础实验、中药学专业方法训练、创新训练构成的中药学实验教学体系。加强校企联动，建立三位一体深度合作机制。整合学科现有教学和研究平台，以中成药大品



种二次开发关键技术为切入点，融合前沿科学技术，建立一个优化创新平台。依托创新平台，征集企业产业问题，设置提取工艺优化研究、中药组效关系评价研究、中药处方工艺优化研究、中药药效物质基础研究、中药组方作用机制研究和中药制剂新技术研究等方向，学生根据志向和兴趣自主选择研究方向。建立学校、行业和企业三位一体深度人才合作培养机制，培养基础扎实，实践能力与综合素质兼备，富有创新精神和创新能力和社会急需人才。

# 图书情报与档案管理（1205）学位授权点

## 建设年度报告（2022年）

### 一、学位授权点基本情况

#### （一）目标与标准

##### （1）培养目标

本学位点致力于培养研究生具备良好政治思想品德和服务精神，具有正确的人生观和价值观；系统掌握图书馆学、情报学、档案学基础理论知识和专业知识，熟知国内外学科发展前沿，掌握必备的研究方法；具备一定的外语写作能力、交流能力和科学研究能力；具备优秀的品德素质、团队合作意识和自律意识；具有解决信息资源采集、组织、管理、开发、利用、服务等理论和现实问题的能力。从而为图书馆、档案馆、出版机构、政府、企事业单位信息中心培养高层次、复合型人才。

#### （二）学位标准

##### （1）学制和学习年限

基本学制为三年，累计学习年限最长为五年。

##### （2）学分要求

表1 学分构成表

总学分	课程学习	科研活动环节	学术活动环节	教学与社会实践环节
≥31	≥28	1	1	1

##### （3）科研成果及学位论文要求

研究生学位申请的科研成果要求是，鼓励研究生在读

期间在 CSSCI 来源版（含扩展版）、北京大学《中文核心期刊要目总览》、《中国科学引文数据库》（CSCD，含扩展版）期刊上发表学术论文；或者参与国家级或省部级项目；或者在正式出版的学术著作中独立撰写 2 万字以上；或者参与的课题、论文获得省部级科研成果奖励；或者主持校研究生院研究生自主创新资助项目；或者至少公开做两次以上的学术报告会，另外，须向学院学术委员会提交一篇专业学术论文，并经审议通过。

在达到上述科研成果条件，经学院学位委员会审议通过后，研究生方能向学校提出学位申请，学位论文须经学术不端行为检测通过，并经教育部论文平台评审合格，通过公开、规范的学位论文答辩后，方可授予硕士学位。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

（1）图书馆管理与服务：本方向主要培养研究生能够独立从事图书情报业务工作与管理工作的能力，具有一定科学研究和专业技术能力。学生需要掌握运用图书馆学、管理学等基本原理，分析和研究图书馆管理思想与方法、图书馆管理体制与政策、用户服务、图书馆事业发展等。

（2）信息资源管理：本方向主要培养研究生能够在信息服务、情报分析、信息咨询机构或部门独立从事信息资源收集、加工、处理、分析、服务工作和相关管理工作，具有一定科学研究和专业技术能力。研究生需要掌握信息资源管理理论、方法与技术等相关知识。

(3) 档案学理论与实践：本方向主要培养研究生能够在档案馆（室）、档案管理公司等管理机构独立从事档案业务工作与相关管理工作，具有一定科学研究和专业技术能力。研究生需要掌握运用管理学、信息管理的基本原理，分析和研究中外档案学发展中存在的理论问题和实践问题。研究内容涉及档案学的原理、理论、方法、档案管理工作的理论与技术、档案事业管理等。

## (二) 师资队伍

### (1) 专任教师数量及结构

专任教师 18 人，其中副高级以上职称的教师占比为 77.8%，专任教师具体数量结构如表 2 所示。

表 2 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	5	0	0	1	4	0	2	2	3	3	0
副高级	9	0	2	4	3	0	5	4	5	5	0
中级	3	0	1	1	1	0	3	0	2	3	0
其他	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
总计	18	0	4	6	8	0	10	7	10	11	0

### (2) 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干

学科主要方向为图书馆管理与服务、信息资源管理、档案学理论与实践。

图书馆管理与服务方向带头人杨九龙教授，博士生导师（公共管理），硕士生导师（图书馆学、档案学），图书情报专业硕士导师，MPA 硕士导师。兼任陕西省图书馆学

会副理事长，编辑出版委员会副主任、陕西省社会科学信息学会教育培训部主任，是陕西省公共文化服务体系建设专家委员会委员、陕西省公共数字文化建设专家组成员。主持国家级课题 2 项，省部级及其它类型课题 10 余项，在《Ekoloji》、《图书情报工作》、《图书馆论坛》等国内外学术期刊发表论文 60 余篇，两篇文章被人大报刊复印资料转载，在数字图书馆前沿问题高级研讨班等会议上多次做学术报告。主持陕西高等教育教学改革研究重点项目等教改项目，在高等教育出版社等参编或主编出版《数字图书馆原理与技术》、《信息描述》、《数字信息资源检索》、《信息检索基础》等教材，获得西北大学教学成果特等奖、陕西省人民政府教学成果一等奖、陕西高等学校人文社会科学优秀成果一等奖、中国西部地区优秀科技图书奖等奖励。

信息资源管理方向带头人崔旭教授，博士生导师（公共管理），硕士生导师（图书馆学、档案学），图书情报专业硕士导师，MPA 硕士导师。西北大学图书情报与档案管理一级学位点学科负责人。中图学会阅读推广委员会社区与乡村阅读委员会委员，中图学会图书馆学教育委员会委员，中图学会图书馆学教育委员会教育评鉴委员会委员，陕西省图书馆学会阅读推广委员会委员，陕西省社会科学信息学会学术委员会委员。国家社科基金同行评议专家，教育部人文社会科学项目评审专家、陕西省学科专家库成员、陕西省社科基金项目评审专家、陕西省科技计划项目评审专家，陕西省公共文化服务体系建设专家委员会专家

库成员。主持教育部人文社科规划项目 1 项，陕西省社科基金项目 1 项，陕西省软科学项目 1 项，西安市科技计划项目 1 项，西安市社科规划课题 1 项，其它项目 5 项，出版专著 2 部，在《中国图书馆学报》、《图书情报工作》、《情报理论与实践》等杂志上发表论文 70 余篇。代表性专著《公共政策框架下的节能增效与信息技术应用》。

档案学理论与实践方向带头人黄新荣教授，博士生导师（公共管理），硕士生导师（档案学），图书情报专业硕士生导师，MPA 硕士生导师。中国档案学会理事，陕西省档案学会常务理事，中国人民大学电子文件管理研究中心特聘研究员。多年来一直从事档案学的教学研究工作，所教授的课程有：《档案学概论》、《档案管理学》、《电子文件管理》、《多媒体技术与应用》等。主要研究方向为档案管理、电子文件管理及档案信息化建设，在《档案学研究》、《档案学通讯》、《中国档案》等档案学期刊发表论文 60 余篇，出版学术专著 1 部。主持国家社科项目、国家档案局项目、陕西省等项目多项。关注档案工作的实践，具有丰富的档案管理经验，给中交二公局、引汉济渭工程公司、天津路安监理公司、开源证券等多家公司做过档案管理的咨询和培训。

表 3 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（3 项）
图书馆管理与	带头人	杨九龙	52	教授	1. 乡村振兴背景下数字乡村文化发展的基本理论与服务可及性研究.2021 年度国家社科基金项目（编号：

服务					<p>21XTQ010) .2021 年 09 月 - 2024 年 12 月.</p> <p>2. 生命周期视野下图书馆技术绩效评价体系构建及实证研究.2017 年国家社科基金项目 ( 编号: 17BTQ027 ) .2017 年 06 月-2021 年 04 月.</p> <p>3. 杨九龙,阳玉堃,许碧涵.人工智能在图书馆应用的理论逻辑、现实困境与路径展望[J].图书情报工作,2019(04).</p>	
	中青年学术骨干	1	王铮	36	副教授	<p>1. 听觉文化复兴视角下公共数字文化资源的听觉化开发与触达研究.2021 年度国家社会科学基金青年项目 ( 编号: 21CTQ010 ) .2021 年 11 月-2024 年 10 月.</p> <p>2. 面向 STEAM 教育的公共图书馆服务机制与实施策略研究.2019 年度教育部人文社科基金项目 ( 项目编号: 19YJC70024 ) .2019 年 3 月至 2022 年 5 月.</p> <p>3. 王铮.创新环境下的开放知识管理[M].北京: 科学出版社, 2019 年 7 月.</p>
		2	张新鹤	39	副教授	<p>1. 推动我国学术信息资源开放获取的政策体系研究.2012 年度国家社会科学基金项目(编号: 2012CTQ008).2012 年 06 月-2018 年 12 月</p> <p>2. 张新鹤,肖希明.我国图书馆信息资源共享机制现状调查与分析 [J]. 中国图书馆学报,2011(03).</p> <p>3. 张新鹤,赫夏紫薇.我国学术期刊开放获取政策体系与内容研究[J].图书馆论坛,2019(04).</p>
		3	王森	43	研究馆员	<p>1. 王森,郑建明.文化扶贫视角下的公共数字文化发展策略 [J].图书馆,2018(06).</p> <p>2. 王森,王嫵.国内图书馆 RFID 应用文献研究[J].图书馆建设, 2012 (11).</p> <p>3. 王森,杨玉麟.对社会力量参与农村图书馆建设的思考[J].图书馆论坛,2009, (01).</p>
		4	刘亮	48	研究馆员	<p>1. 刘亮,李煜.论图书馆员职业伦理建设 [J]. 图书馆论</p>

					<p>坛,2015(06).</p> <p>2. 刘亮.现代图书馆服务的基本原则、核心内容与瞻望研究[J].图书馆建设,2014(07).</p> <p>3. 刘亮.近代以来中国图书馆服务思想和实践的流变[J].图书馆建设,2014(01).</p>	
	5	何颖	42	副研究员	<p>1. 何颖,崔旭.PDA 采购模式的本土化研究[J].四川图书馆学报,2017(06).</p> <p>2. 何颖.MOOC 环境下的高校图书馆研究述评[J].四川图书馆学报,2016(01).</p> <p>3. 何颖.高校图书馆用户信息素养培养研究综述[J].技术与创新管理,2016(01).</p>	
	带头人	崔旭	54	教授	<p>1. 崔旭.美国绿色图书馆建设的理论、实践与启示[J].中国图书馆学报, 2015(1).</p> <p>2. 基于信息资源对能源增效作用的政策研究.2010 年教育部人文社会科学规划基金项目(编号: 10XJA870002).2010 年 11 月-2013 年 12 月.</p> <p>3. 崔旭, 赵希梅, 王铮, 杜丰瑞.我国科学数据管理平台建设成就、缺失、对策及趋势分析—基于国内外比较视角[J].图书情报工作, 2019(09).</p>	
信息资源管理	中青年学术骨干	1	周知	33	副教授	<p>1. 用户认知结构视角下人文图像资源标注研究.2021 年度教育部人文社会科学青年基金项目(项目编号: 21YJC870023),2021 年 8 月-2024 年 12 月.</p> <p>2. 周知,王春迎,朱佳丽.基于超短评论的图书领域情感词典构建研究[J].情报理论与实践,2021(09).</p> <p>3. 面向突发公共卫生事件的社交媒体用户情感分析与舆情预警研究. 2022 年度国家社会科学基金项目(项目编号:22CTQ020). 2022 年 09 月-2024 年 12 月.</p>
		2	路晓丽	49	副教授	<p>1. 路晓丽.管理信息系统[M]. 北京:机械工业出版社,2014.</p> <p>2. 面向服务架构的信息系统集成和应用研究.2011 年陕西</p>



				<p>省软科学计划项目（编号：2011JE013）。2011年03月-2013年12月。</p> <p>3. 路晓丽,董云卫.面向服务软件的蜕变测试方法[J].计算机应用,2011,(07).</p>
3	田人合	34	讲师	<p>1. 数据驱动下科研项目团队异质性对创新绩效的影响研究.2021年国家社科基金青年项目(编号:21CTQ018).2021年9月-2024年5月。</p> <p>2. 田人合,郑军卫,张志强,于洁,杨芳娟.科技人力资本视角下杰青科学家资助年龄对资助效果的影响——以杰青基金地球科学项目为例[J].图书情报工作,2019,(22).</p> <p>3. 田人合,张志强,王非,窦超,崔静静.基于DID模型的科技政策创新能力资助效应实证研究——以杰青基金地球科学项目为例[J].情报学报,2018(08).</p>
4	李煜	34	副研究员	<p>1. 李煜,刘虹,孙建军.生命周期视角下国内外数字人文研究比较分析[J].图书馆杂志,2019(02).</p> <p>2. 李煜,刘虹,孙建军.多维度视角下国外科学数据管理的研究脉络分析[J].图书情报工作,2018(13).</p> <p>3. 李煜,刘虹,孙建军.中国图书馆学博士论文研究主题图谱分析[J].图书馆杂志,2018(06).</p>
5	封超	38	讲师	<p>1. 应急管理教学实践平台建设方案.教育部产学研合作协同育人实践条件和实践基地建设项目（编号：201902242064）。2019年11月-2021年12月。</p> <p>2. 重大突发公共事件中的陕西青少年群体网络舆情研究.2020年陕西省社会科学基金项目（编号：2020ZX15）。2020年7月-2021年3月。</p> <p>3. 封超.我国应急管理机构合作关系演化与变迁——基于政策文本的量化分析[J].河北科技大学学报(社会科学版),</p>

					2022(01).	
档 案 学 理 与 实 践	带头人		黄新荣	55	教授	<p>1. 社交媒体文件的归档与管理标准体系研究.2016年国家社会科学基金项目(编号:16BTQ093).2016年6月-2021年9月.</p> <p>2. 黄新荣,曾萨.双重价值论面临的挑战与档案价值理论的重构[J].档案学研究,2021(02).</p> <p>3. 黄新荣,高晨翔.国内外社交媒体存档研究与实践述评[J].图书情报工作,2019(04).</p>
		1	李姗姗	36	副教授	<p>1. 基于风险评估模型的濒危档案文献遗产等级保护体系研究.2018年国家社科基金青年项目(编号:18CTQ038).2018年06月-2021年12月.</p> <p>2. 李姗姗,梁钰唯.数字人文视域下电影档案资源的建构与开发[J].档案学研究,2021,(02).</p> <p>3. 李姗姗,邱智燕.基于CiteSpace的我国少数民族档案文献遗产保护研究述评与展望[J].档案学研究,2020,(01).</p>
		2	赵清	52	副教授	<p>1. 赵清,荔锐,黄新荣.企业社会责任档案研究[J].档案学通讯,2011,(01).</p> <p>2. 赵清,闫静,黄新荣.图书馆发展理念给档案事业发展带来的启示[J].档案学研究,2011,(06).</p> <p>3. 赵清,黄新荣,周生玉.论学习型档案馆的组织与服务变革[J].档案学研究,2007,(02).</p>
		3	张莉	57	副教授	<p>1. 张莉.档案管理:价值转向与范式转换[J].档案学研究,2008,(04).</p> <p>2. 张莉.从自然性概念到社会性概念——我国档案概念演变的历史逻辑[J].档案学研究,2007,(02).</p> <p>3. 张莉.论企业档案的性质及其管理——企业档案自主管理理论依据研究[J].档案学通讯,2005,(02).</p>
		4	孙峻华	56	讲师	<p>1. 孙观清.公文写作主体的“三足鼎立”[J].档案学通讯,2018,(01).</p> <p>2. 孙观清,吴建华.从利用状况看档案工作领域的不良工作</p>

						作风[J].档案学通讯,2014,(01). 3. 孙观清.官方文件的无力与尴尬——以高尔夫球场建设为例看官方文件的现实效用[J].档案学通讯,2013,(05).
		5	赵嘉文	28	助理馆员	1. 赵嘉文,杨九龙.基于网络大数据分析工具的数字图书馆主题研究[J].图书馆论坛,2018,(2). 2. 赵嘉文,杨九龙.用户视角下图书馆技术绩效测评量表的开发与检验[J].图书馆学研究,2018,(19). 3. 赵嘉文.新兴媒介环境下高校档案馆宣传工作研究[J].兰台世界,2021,(8)

### (三) 科学研究

本学位点 2022 年度有 9 项立项课题，立项项目经费共 146.5 万：其中国家社科基金项目 1 项，省部级项目 3 项，横向课题 5 项。2022 年在研项目共 9 项，在研项目经费共 115 万：其中 4 项国家社科基金项目、2 项教育部项目、1 项其它省部级项目、1 项其它项目、1 项横向课题。2022 年共有 6 项课题结项：1 项其他省部级项目、3 项其它项目、2 项横向课题结项，结项项目经费共 39.5 万。立项、在研、结项项目总计 24 项，经费共计 301 万。

表 4 本学位点 2022 年度立项项目、在研项目及已完成的主要科研项目情况

序号	项目名称	项目类型	项目经费 (万)	立项时间- 结项时间	教师 姓名	备注
1	面向突发公共卫生事件的社交媒体用户情感分析与舆情预警研究	国家社会科学基金项目	20	2022.09.30- 2024.12	周知	2022 年 立项
2	面向文化传播的非物质文化遗产传承人数字资源本体构建研究	陕西省社会科学基金项目	2	2022.08.17- 2024.12.31	崔旭	2022 年 立项

3	科技人才项目科研合作对创新绩效的影响研究:基于社会网络的因果分析	2022 年度中国科协战略发展部“科技智库青年人才计划”	5	2022.7-2023.12	田人合	2022 年立项
4	网络空间中西安市政府回应性机制优化研究	西安市哲社项目	0	2022.4-2023.12	田人合	2022 年立项
5	远桥公司档案管理技术咨询服务	横向项目	10	2022.3.28-2023.12	黄新荣	2022 年立项
6	榆林市智慧(数字)档案管理平台建设项目档案管理咨询服务	横向项目	35	2022.6.17-2023.12	黄新荣	2022 年立项
7	《榆阳区档案事业发展规划(2023-2025)》咨询服务	横向项目	3.5	2022.09.10-2023.12	黄新荣	2022 年立项
8	数字档案馆(室)建设项目咨询服务	横向项目	50	2022.11.22-2023.12	黄新荣	2022 年立项
9	富平县创建省级公共文化服务高质量发展示范县规划设计及咨询服务	横向项目	21	2022.03.08-2023.12.30	杨九龙	2022 年立项
10	乡村振兴背景下数字乡村文化发展的基本理论与服务可及性研究	国家社科基金西部项目	20 万	2021.09-2023.12	杨九龙	在研
11	数据驱动下科研项目团队异质性的影响研究	国家社科基金青年项目	20 万	2021.9-2024.9	田人合	在研
12	基于风险评估模型的濒危档案文献遗产等级保护体系研究	国家社科基金青年项目	20 万	2018.9-2023.12	李姗姗	在研
13	听觉文化复兴视角下公共数字文化资源的听觉化开发与触达研究	国家社科基金青年项目	20 万	2021.9-2023.12	王铮	在研
14	用户认知结构视角下人文图像资源标注研究	教育部人文社科项目	8 万	2021.8-2023.12	周知	在研
15	面向 STEAM 教育的公共图书馆服务机制与实施策略研究	教育部人文社科项目	8 万	2019.8-2023.12	王铮	在研
16	面向开放知识环境的陕西省智库信息资源优化配置研究	陕西省哲社项目	2 万	2018.8-2023.12	王铮	在研

17	电子政务教材建设研究	校教务处	2	2019.11-2023.12	赵清	在研
18	烟草行业卷烟品牌档案专题数据库建设	横向项目	15 万	2021.9-2023.12	李姗姗	在研
19	陕西省脱贫后的农村科技帮扶政策优化 Agent 建模仿真研究	陕西省软科学研究计划项目	3 万	2020.8-2022.6	崔旭	2022 年结项
20	地方政府对重大疫情档案的归档管理研究	西北大学“新型冠状病毒疫情”应急科研专项	0.5 万	2020.4-2022.10	黄新荣	2022 年结项
21	知识市场视角下新兴知识服务模态比较与图书馆应对策略	博士后面上项目	8 万	2018.9-2022.10	王铮	2022 年结项
22	航天领域相关技术文献分析研究	横向项目	8	2020.8-2022.8	王铮	2022 年结项
23	中交二公局档案咨询服务项目	横向项目	20	2017.6-2022.5	黄新荣	2022 年结项
24	基于“期望-满意指数”的我国省级档案网站互动式信息服务测评及优化策略研究	陕西省档案局科技计划项目	0	2019.9-2022.10	崔旭	2022 年结项
总计			301 万			

#### (四) 教学科研支撑条件

西北大学图书馆有丰富的馆藏资源，图书馆有纸质藏书 246 万册，中外文数据库 56 种，电子图书 245 万册，电子期刊 25 万册。西北大学公共管理学院有图书 5 万余册，报刊 100 余种。公共管理学院有实验室 3 个，总面积 450 平方米，仪器设备总价值 449.9 万元，可以为本学位点教学和科研工作提供支撑，分别是信息管理实验室，配有计算机、服务器等相关设备 235 台；管理行为实验室，配有计算机、服务器等相关设备 83 台；ERP 脑电实验室，配有 ERP 脑电实验系统、眼动仪、计算机、服务器等相关设备 29 台。

### (五) 奖助体系

奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金；研究生助学金包括助学金、助研、助教、助管岗位津贴、特殊困难补助和助学贷款等。

奖学金主要用于奖励学业成绩优秀、科学研究成果显著的全日制在校研究生；研究生助学金用于补助研究生基本生活支出，覆盖所有全日制非在职研究生。具体内容与覆盖范围如下表所示：

表 5 奖助体系表

年级 \ 奖助学金	研究生奖学金				研究生助学金		
	国家奖学金	学业奖学金			社会奖助学金	研究生助学金	助学贷款、特殊困难补助及其他
一年级	每人每年20000元名额及经费由省教育厅下达	等级及比例(单位: 元)			学生根据条件自由申请	覆盖我校全日制非在职研究生每生每年6000元	临时困难补助根据情况不同给予500-10000元补助 研究生助管岗位500元/月 研究生辅导员岗位500元/月
		一等	二等	三等			
		10000	6000				
一二等综合占100%，具体根据学生考研成绩和生源确定							
二、三年级		一等	二等	三等			
		12000	8000	6000			
	10%	40%	50%				

## 三、人才培养

### (一) 招生选拔

(1) 加大招生宣传力度，制定优惠政策吸引考生  
首先，通过网络、报刊、招生简章宣传册、海报等媒

介和方式进行招生宣传。举办考研咨询会，面对面地对学生介绍和指导。其次，组织导师和优秀的学生赴目标生源高校，给学生开设讲座、报告等，增大宣传力度。

### （2）加强复试工作，突出学位点在研招中的作用

首先，复试工作坚持“公平、公正、公开”原则，严格按照国家及学校相关要求组织复试工作。其次，提高复试成绩在总成绩中的权重，突出学位点在研招中的作用。复试重点考察考生对本专业的研究兴趣和认识程度、分析思维能力、解决问题的能力以及考生从事科研工作的潜力和创新能力。同时，在学校研究生院统一管理下，招生复试中积极发挥学位点作用，调动学位点老师积极性，对复试学生从心理、到专业认知、学术能力等开展多方面考察，择优录取。再次，扩大导师招生自主权，倡导导师和学生的双向选择原则。

### （3）加强校际交流，积极开展免试生推荐和交换工作

一方面，积极培育本校优质生源。在教师中形成主动吸引优质生源的意识，注重在平时的教学科研过程中挖掘具有良好潜质的学生。另一方面，加强校际交流，吸引外校优质生源。采取一系列推免生奖励制度和保障机制，吸引外校优秀推免生。

表 6 2022 年本学位点招生选拔统计表

学科方向名称	项目	2022 年
图书馆学	研究生招生人数	8
	其中：全日制招生人数	8
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	3

	招录学生中普通招考人数	5
	授予学位人数	3
档案学	研究生招生人数	4
	其中：全日制招生人数	4
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	3
	招录学生中普通招考人数	1
	授予学位人数	3

## （二）思政教育

本学位点以“学知识”博观厚积，打造“视野广”的图档学人。导师通过营造良好学习风气和学术氛围，促进课堂学习与课外拓展齐头并进。学院不断加强导师们的专业课程思政教育，通过整合新素材、新工具、新教法，帮助同学提升专业自信、文化自信与制度自信，并了解自身在信息社会中的使命与责任。组织导师学习和有效执行专业《课程思政实施方案》，使课程思政制度化，润物细无声。目前学硕导师共有 10 位，图情专硕导师有 9 位。均通过学院高标准选聘条件，在科研和教学方面都具有较高的造诣，取得了大量突出成果，并且善于以积极向上的思政团队带动学生，以和暖融沁的心理工作感染学生，以苍生天下的科研志趣引导学生，导师团队合力培养具有公益精神和核心价值观的图情档人才。

## （三）课程教学

### （1）核心课程

本学位点核心课程如表 7 所示

表 7 核心课程

课程名称	学时	学分
------	----	----



社会科学研究方法	54	3
信息组织	36	2
数据挖掘	54	3
信息资源与数据管理	36	2
图书馆学研究	36	2
信息资源建设与服务	36	2
数字图书馆研究	36	2
档案学理论与实践	36	2
外国档案研究	36	2
数字档案研究	36	2
信息安全研究	36	2
信息分析	36	2
信息资源开发研究	36	2
R 语言与信息计量	36	2
专门档案研究	36	2
图书情报学研究方法	36	2
信息检索	18	1
元数据	18	1
公共文化服务	18	1
知识管理	18	1
文献保护理论与方法	18	1
人工智能导论*	18	1
社会计算*	18	1
电子政务与数据治理*	18	1

注：\* 为学科交叉课

## （2）课程教学质量和持续改进机制

本学位点不断对研究生课程设置进行优化和改进，定期会对课程体系进行修订。本学位点重视研究生课程的教学方法与模式改进，探索出集理论教学、案例分析、课堂讨论、社会调查于一体的教学方式。

此外，学院确立了学术委员会制度、研究生课程听课制度、研究生专业知识水平测试以及研究生导师上岗资格审核制度，本学位点严格按照上述制度执行，确保了研究生课程教学质量。

## （四）导师指导

### （1）导师队伍的选聘情况

按照学校规定，严把研究生导师遴选与聘任工作。首先，要求导师拥护党的基本路线和教育方针，热爱教育事业，具有高尚的科学道德、严谨的治学态度；其次，研究生导师要有较高的学术造诣和较丰富的科研工作经验，科研成果符合学校规定要求；再者，研究生导师要具有承担研究生课程教学的过硬能力，善于将所学知识灵活传授给研究生；最后，还要符合学校教学评估等相关要求。

### （2）导师队伍的培训情况

学位点一直以来高度重视导师队伍建设工作，通过各种各样的培训不断推动导师队伍水平的提升。按照学校规定，本学位点导师培训主要采取学校培训与培养单位培训相结合的方式，新入选的研究生导师首次上岗都必须经过培训，合格后方可招收学术学位研究生，首次上岗导师须签署《西北大学研究生导师上岗责任承诺书》、《西北大学首次上岗研究生导师培训考核表》等。

### （3）导师队伍的考核情况

学位点按照“师德优先、注重学术、严格标准、动态管理”的原则，高标准要求研究生导师，需完成既定工作任务，强调研究生导师的科研指导能力。此外，学校也会组织相关部门统一对研究生导师每年进行考核，提高导师队伍的整体水平。

表 8 本学位点规章制度一览表（年度定期更新）

1	公共管理学院博硕士研究生专业知识水平测试实施方案
---	--------------------------

2	公共管理学院硕士研究生管理办法
3	公共管理学院硕士研究生学位论文开题报告管理暂行办法
4	公共管理学院学术学位硕士研究生在读期间科研成果规定
5	公共管理学院硕士研究生指定阅读书目
6	公共管理学院上岗博导、硕导岗前培训方案
7	公共管理学院博士研究生管理办法
8	西北大学学术学位研究生在读期间科研成果规定
9	公共管理学院学术学位硕士研究生指导教师招生资格年度考核与指标分配办法
10	公共管理学院学术学位硕士研究生指导教师****年招生意愿调查表
11	公共管理学院关于****级研究生入学前几点学业要求

#### (4) 导师指导研究生制度要求和持续改进机制

表 8 所示导师指导研究生的相关规章制度都得到贯彻执行。同时，从 2014 年开始学院实行研究生专业知识水平测试制度：在研二学位论文开题前（通常为第 3 学期末），统一组织专业综合知识水平测试，测试包括学业成绩、科研成果、文献综述水平等多项。通过专业综合知识水平测试者方能进入学位论文开题答辩环节，这一制度的实施取得了良好效果。在研三第 1 学期，研究生需提供科研成果原件，并符合学院和学校科研成果规定要求，或者至少公开做两次以上的学术报告会，并提交一份专业学术论文，论文需通过学院学术委员会审议通过后，才能进行学位申请；未达到以上要求的学生推迟毕业。

研究生学位论文撰写、学位论文评审、答辩以及学位获取均根据西北大学和公共管理学院相关规定执行。

#### (五) 学术训练

### （1）研究生参与学术训练情况

本学位点研究生在学习专业课程之余，还通过撰写学术论文、选修研究方法课程以及参加学术讲座、学术会议、学术报告等进行学术能力训练，取得了良好效果。

首先，在培养方案中明确要求所有研究生必须选修相关研究方法类的课程，通过研究方法的培养与锻炼，提升研究生的科研能力。

其次，在培养方案中明确规定“至少参加 1 项科研课题研究，完成相应工作量，由课题负责人对其科研工作进行检查并写出评语，考核合格者，取得 1 个学分”，2022 年本学位点研究生全部参与到老师的研究项目中。

再者，要求研究生“参加 10 次学术报告或学术沙龙，其中至少选听 1 次由研究生院或研究生工作部组织的科学道德、学术修养报告，或研究生学术月期间各培养单位学风建设主题活动”，参加 1 次学校学术月活动并提交论文，在一定范围内主讲 1 次学术报告等，此外还明确规定研究生在申请硕士学位时，须至少参加十五次“公共管理学术前沿讲座”。

最后，结合学位论文选题撰写 1 篇学科发展综述，按照学校文件要求，于第三学期末完成开题报告，开题答辩通过后至少一年方可申请学位论文答辩。

### （2）研究生参与实践教学的情况

本学位点要求研究生需参加以下形式的教学或社会实践活动，获得 1 个学分：讲课、辅导、协助指导本科生的

实验和毕业论文；深入社会基层从事与所学专业相关的技术指导、社会服务、调查研究；参加研究生各类社团活动、文体活动的组织、学科竞赛活动的组织和参与等。2022年，本学位点研究生参加了校内外不同层次的实践教学活活动，取得了很好的效果。

### （3）制度保证和经费支持

本学位点依照学校和学院对研究生培养的相关制度规定，给予学生在实践环节经费补贴。

### （六）学术交流

2022年度，学位点老师以科研课题为支撑组织研究生参与课题研究，带领研究生参与省内外学术交流活动。具体见表9。

表9 2022年度本学位点学生参加学术交流并做报告情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2022	李名子	公共管理学院 正学报告会	档案类电视节目 资源开发研究回 顾与展望	2022.4.16	线上
2	2022	鲍慧璐	公共管理学院 正学报告会	用户在线评论省 级公共图书馆内 容挖掘与情感分 析研究	2022.4.16	线上
3	2022	罗依凡	公共管理学院 正学报告会	中小学图书馆阅 读推广活动比较 研究	2022.4.16	线上
4	2022	王敏敏	公共管理学院 正学报告会	数智时代音视频 档案修复与开发 路径创新	2022.4.16	线上
5	2022	胡辰曦	公共管理学院 正学报告会	基于DEA方法 的省级档案馆微 信公众号运营效 率提升策略	2022.11.27	线上
6	2022	蒋星	公共管理学院 正学报告会	微信公众号用户 为什么会取消关 注？——基于个 体-环境-技术理 论框架的解释	2022.11.27	线上

7	2022	杨佳欣	公共管理学院 正学报告会	图书馆发展的 “技术尺度”：基 于涉图书馆专利 的图书馆技术史 比较研究	2022.11.27	线上
8	2022	刘亚宁	公共管理学院 正学报告会	推进档案整理 “三合一”工作	2022.11.27	线上

### (七) 论文质量

本学位点严把论文质量，依据《陕西省硕士学位论文抽检实施办法》规定，学生获得学位证离校后，省学位办实行学位论文再次抽检评审制度，按 3-5%的比例随机抽检。截止目前，已毕业研究生中，学位论文抽检均顺利通过。在论文送审环节，学位点毕业生论文，均实施双盲评审，由学校研究生院统一提交给教育部平台进行盲审。

### (八) 质量保证

本学位点在研究生学业综合考试、开题答辩、学位论文预答辩、论文盲审、学位论文正式答辩等环节设置有淘汰机制和中期检查机制，淘汰机制如下：没有通过学业综合考试的研究生不得进入开题答辩环节，在预答辩环节，采取末位淘汰制，排在最后一位的需进行二次预答辩，预答辩通过后方能进入论文送审环节，盲审没有通过的学位论文必须经过半年时间修改后重新送审，在最后的毕业答辩环节仍然设置了淘汰机制。中期检查机制如下：在开题之后，即第 4 学期期末采用答辩的方式进行第一次学位论文中期检查，在第 5 学期的期中，再通过答辩方式进行第二次学位论文中期检查，在第 5 学期的期末，进行学位论文预答辩，通过这几次的检查，学位论文质量得到明显提高。通过以上这一系列的分流淘汰和中期检查多重质量把

关机制，确保了本学位点研究生学位论文质量和人才培养质量。2022年度，通过实施以上质量控制环节，学生的学位论文质量明显提高，最终所有研究生通过外校专家盲审和校内学位论文答辩环节，均顺利获得硕士学位。

### （九）学风建设

每年9月份，组织本专业教师对研一学生进行学术道德教育。根据西北大学和公共管理学院规章制度要求，硕士研究生在撰写课程作业、学位论文、从事科学研究中需严格遵守国家法律法规和学校规章制度，杜绝学术虚假、篡改实验数据、捏造研究成果、剽窃他人研究成果的行为发生。研究生科研成果按照学校和学院规定进行审核。自西北大学实行学位论文不端行为检测制度以来，本学位点毕业生检测复制率一直在10%以下。

### （十）管理服务

本学位点将研究生管理服务创新作为一项长期工作，逐步转变服务观念，推进体制机制创新，为研究生学习科研提供全周期、多样化的管理服务体系。根据近几年的调查数据，本学科在校研究生学习满意度均在85%以上。院系对于每次问卷调查中学生所反映的问题，也会尽力协调解决，以不断提高在校研究生的学习满意度。

### （十一）就业发展

2022年，本学位点共有6位毕业研究生。33%的毕业生选择在高校、17%的选择去政府机关工作、33%选择去企业，17%为其它。

表 10 2022 年本学位点毕业生签约情况与单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2022	1	2					1	1					1

## (十二) 培养成效

为了解本学位点硕士毕业生就业情况，每年都进行跟踪调查，其中包括对用人单位意见反馈的调查和对毕业生的发展质量调查。依据最近五年的调查信息，本学位点毕业生得到用人单位较高的评价和较好反馈，毕业生的发展质量也维持在较高层次。

从用人单位反馈信息来看，总体认为毕业生的技能素质高，敬业精神强，能吃苦，对学校的培养也很满意。同时各用人单位对毕业生就业工作也提出了一些建设性的意见，其中包括：第一，学校应加强与用人单位的沟通和联系。第二，面向社会和人才市场的需求，采取市场化就业模式。第三，扩大学校在社会中的影响力。

对毕业生的发展质量调查方面，2022 年本学位点有 33% 的毕业生选择在高校、17% 的选择去政府机关工作、33% 选择去企业，17% 为其它，总体而言，从 2014 年设立图书馆学二级硕士点以来，有 95% 的毕业生选择在高校、研究所或者政府机关工作，在各单位已经成为业务骨干或担任领导岗位。这反映出本学位点毕业生就业之后的良好发展态势。

## 四、服务贡献



### （一）科技进步

全景式构筑培训体系，助力西北地区图档领域专业人员素质提升。借助学科团队教学与科研积累，多年来积极赴宁夏、内蒙、新疆等西北地区，以及参与陕西省教育厅以及省内各图书馆、档案馆开展的干部培训、继续教育培训、业务培训与咨询；传递前沿知识，分享和交流团队科研成果，既包括线下和线上的讲座形式，也包括培训视频录像形式，主题涉及“公共文化服务体系建设”、“国内外科学数据管理发展现状与未来展望”、“公共图书馆与法律法规建设”、“智慧图书馆研究及启示”、“图书馆技术绩效评价”、“学术资源开放获取”、“社交媒体用户行为分析”、“云存储与云安全”、“知识服务新业态”、“新修订档案法解读”、“数字档案馆建设”、“大数据与档案”、“档案文化”、“专门档案”、“文书写作”等。老师们参与的大量培训工作，在西北地区起到了带头和引领作用，推动了本地区图情档领域专业人员的素质提升。

学科点依托信息技术知识储备优势，提出数字治理、应急管理智能化建设方案。本学位点教师均加入公共管理学院应急管理研究团队。所在学院是民政部政策理论研究中心合作单位，并设有陕西省应急管理培训基地。学科团队发挥专业优势，为政府应急管理智库建设、网络信息舆情分析与预警、应急管理大数据处理和预测、应急管理中的档案备灾等提出建设方案；为政府应急管理人员的在职培训讲授《电子政务》、《大数据和公共管理》课程，参与

完成民政部、地方政府委托的各类应急管理决策咨询项目、方案设计及其它咨询服务任务。

## （二）经济发展

本学位点发挥图档专业特长，为陕西省公共文化服务高质量发展示范县创建工作做出贡献，学科团队杨九龙老师为省内多个县市做创建陕西省公共文化服务高质量发展示范县业务培训会，讲座主题为《公共文化服务案例写作基础与示范》。这些专题培训推动了省内各地市的示范建设，为增强文化自觉，提升文化自信，实现陕西省公共文化服务“兜底线、补短板、强弱项”和“提质量、增效能、创品牌”协同推进，持续优化城乡、区域、群体间公共文化资源配置和服务供给，以示范创建工作的高标准推动公共文化服务的高质量发展做出了贡献。

## （三）文化建设

本学位点教师担任公共文化服务专家，推动陕西公共文化服务高质量发展。学科团队基于多年来对公共文化服务的研究积累，通过实地调研、专家交流、产学研合作、课题研究等方法，为有效推进公共文化服务体系建设、推进陕西省国家级公共文化服务体系示范区建设和高质量发展发挥了积极作用。杨九龙教授、崔旭教授分别是陕西省公共文化服务体系建设专家委员会委员和专家库成员；杨九龙老师作为主要成员完成了陕西安康、韩城、榆林等市创建国家公共文化服务体系示范区制度设计，以及“十四五”期间文旅融合高质量发展示范镇的评审督导工作，并亲自赴

全省各地，作为专家为其出谋划策，参与指导公共文化服务建设。

同时，筹谋区域公共文化建设，为政策制定提供智力支持。本学科团队成员作为主要筹划者和执笔者参与了陕西省《关于加快构建现代公共文化服务体系的实施意见》、《基层综合性文化服务中心建设实施方案》、《关于做好政府向社会力量购买公共文化服务工作的实施意见》等政策文件的制定。基于实践工作进行理论提炼和学术研究。撰写《公共文化服务转型升级研究报告——以安康创建国家公共文化服务体系示范区为例》、《陕西公共文化服务优秀案例》、《公共图书馆资源建设与服务》等专著和研究报告。

## 五、存在问题

本学位授权点是陕西省最早建立的“图书情报与档案管理”一级学科硕士点，经过多年的建设与发展，已具有较鲜明的学科特色，基础实力雄厚，为培养现代图书馆、情报与档案管理领域的高层次复合型专门人才，提供了有力的支撑。但仍存在以下几方面的问题：①需加强师资队伍建设。②招生录取比例有待提高，需进一步扩大硕士点影响力，争取更好的生源。③发展不平衡，图书馆学、档案学强，但信息资源管理研究方向较弱。

## 六、建设改进计划

1. 继续提高师资队伍数量和质量。加大引进博士数量，重点引进在国外获得学位的博士。同时积极引进具有高级职称的教授和专家。

2. 结合自身的成果积累、以及地域特征、所处学院的学科分布特点，积极走特色办专业之路，重点在两个方面进行研究，一是在西部公共文化服务体系建设、西部图书馆事业发展和档案事业发展方面开展研究工作；二是结合所在学院公共管理学科特点，在公共政策计量分析、数据治理、公共政策大数据分析等领域开展研究工作。

3. 深化教学改革，营造社会声誉。第一，在人才培养方面，继续加强研究生科研创新能力的培养，将科学研究和社会实践紧密结合，开展横向课题合作，通过强化教学改革，形成一定的人才培养特色，通过改善人才培养质量来提升社会声誉。第二，在课程建设方面，计划每 2-3 年建设一门研究生重点课程。

4. 在学科建设方面，向省级“一流学科”建设方向发展。第一，三个培养方向均衡发展，重点在信息资源管理研究方向进行师资队伍建设和科研建设。第二，逐步将图书情报与档案管理建设成校级重点学科，并逐步向省级“一流学科”建设方向发展。

5. 加强国际交流与合作，一方面加强与国外同领域专家的合作，与国外相关领域的教育机构建立合作关系，加强课题研究、学术交流等方面的合作；另一方面，鼓励研究生到国外进修学习，拓宽研究生视野，提高研究生的科研能力和水平。



# 工商管理(1251)学位授权点建设年度报告

## (2022 年度)

### 一、学位授权点基本情况

#### (一) 发展沿革

西北大学 MBA 专业学位授权点 1997 年获得办学权，1998 年开始招生，2009 年获批高级工商管理硕士（EMBA）专业学位点。学位点建设和发展主要经历了四个阶段。1997-2001 年的初期建设阶段，实行春季和秋季招生，招生规模较小，主要工作是完善培养方案和管理制度，累计建立管理制度 20 余项，制订了较为完善的培养方案；2002-2009 年的全面建设阶段，重点工作是师资团队打造、生源开拓和品牌塑造等；2010-2020 年的内涵式特色化发展阶段，重点工作是着力开展第二课堂、优化课程体系、总结办学优势和突出项目特色等；2021 年 8 月至今的高质量发展阶段，基于整合资源、高效协同的战略谋划，在稳定生源的基础上，创新人才培养模式，实现从数量到质量，从规范到特色的高质量发展。

#### (二) 培养目标

本专业学位旨在培养具有能够胜任工商企业和经济管理部门管理工作需要的务实型、复合型和应用型高层次管理人才。具体目标为：

1.政治素质过硬，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，具备良好的职业道德和敬业精神，可堪大任的管理

英才。具备科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

2.培养具备扎实管理理论基础与专业技能，具有大问题意识和国际化视野，熟悉西部企业管理实际，能够综合运用管理学的理论和方法分析和解决现实问题，成为具备战略全局观、市场前瞻性、思想创新性的新时代企业高级经营管理人才。

3.熟练掌握和运用英语。

### （三）项目特色

1.特色化定位，培养本土管理人才

人文定位，暨培养具有人文精神的 MBA。西北大学以人文社科为基础、多学科融汇发展的综合优势为 MBA 奠定了底蕴深刻的学科基础。培养过程中将人文素养纳入到培养体系中去，使 MBA 学员既了解中国传统文化精华，又系统掌握现代管理理论与方法。立足西部，深耕西部企业的行业特色和区域商业生态特色，本土学员和本土问题始终是西北大学 MBA 教育发展的基本土壤，教学中注重对西部企业发展问题的探讨与解决，毕业论文立足西部企业发展的问题展开研究，深化对本土企业服务。

2.特色化师资，强化案例教学改革

师资聘用打破国内与国外、校内与校外、院内与院外、职称与学位的疆界，对授课教师实施了奖励激励政策，制定课堂评分、末尾淘汰等政策，鼓励教师参加案例培训、教学研讨、出国访学、企业挂职等活动。强调案例教学，加强 MBA 案例库建设。通过设计案例研究和开发的整套工

作机制，充实工商管理教学案例库，实现“案例研究引领案例教学”，持续促进 MBA 案例教学水平稳步提升。

### 3.特色化实践，培养实践创新能力

教学实践基地、西部案例研究中心、管理学和应用经济学国家级实验教学示范中心为第二课堂的开展提供保障。同时，关注陕西省头部企业发展，按照行业领域与头部企业建立互信互访机制，将课堂理论学习与企业实践、移动课堂、专题讲座、学术沙龙有机结合，从整个培养体系中的内容设计、学员参与度、认知度等需求出发，不断完善、持续变革创新。本学位点现有教学实践基地 14 个，2022 年分别与陕西合友网络科技有限公司、西安爱菊粮油工业集团有限公司、陕汽集团有限责任公司、隆基绿能科技股份有限公司建立教学实践基地，为实践活动的开展提供有力保障。

### 4.特色化平台，关注学员职业发展

以西北大学 120 周年校庆，商科设立 110 年为契机，按照行业化、区域化为主线梳理特色化院友、校友资源，搭建起能够有效整合行业和区域资源的特色化院友平台，强化沟通协调机制。进行联合会换届，成立 MBA 校友理事会。同时，借助课外和课余活动，增强学生凝聚力和对学校和项目的认同感，进而打通专业学位与学术学位、不同年级、不同班级间的交流壁垒。

## （四）项目优势

### 1.平台优势

西安正面临共建“一带一路”、新时代推进西部大开发形



成新格局，处于高质量发展的加速阶段，千载难逢的历史机遇为 MBA 教育的发展提供了战略优势；西北大学以人文社科为基础，多学科融汇发展的综合优势为 MBA 教育奠定了底蕴深刻的学科基础；经济管理学院横跨经济管理三个一级学科的学科群为 MBA 奠定了经管并举的专业基础。

## 2. 师资优势

建立课程团队，师资聘用打破国内与国外、校内与校外、院内与院外、职称与学位的疆界，对授课教师实施了激励政策，制定课堂评分、末尾淘汰等。同时，授课教师承担政府和企业课题，将理论与实践相融合，形成了包含政产学研金立体的师资团队。

## 3. 品牌优势

本学位点始终坚持走内涵式特色化办学的发展道路，现已形成课堂面授、论文写作、课后实践三位一体完整的教学体系。在此基础上，西北大学 MBA 项目经过 26 年的发展，也形成了其别具一格的项目特色。通过各类活动的实施为 MBA 学生提供了较好的学习研究契机，让大家开阔了视野，学习了知识，深化了对自身从事行业以外领域的认识 and 了解，不断提升学位点品牌的影响广度与深度，形成具有市场竞争力的品牌力量。

# 二、基本条件

## （一）培养方向与特色

### 1. 企业数字化应用与实践

主要为企业培养高层次新型管理人才，了解数字化转

型进程、数字化转型资源投入方式以及数字化建设成效与评价，熟悉数字化转型带来的内部变革、数字化领导力与文化建设，在掌握基本管理理论的基础上，能够利用新一代数字技术，实现传统企业的数字化转型，具备运用专业知识解决企业当前及未来实际问题的能力。

## 2.西部企业运营与管理

主要为西部企业培养善经营、会管理的高层次人才，立足西部发展现状，捕捉未来发展机遇，了解宏观经济运行规律和各类企业管理方法，熟练掌握战略管理、人力资源管理、新媒体营销、商业模式创新等理论与方法，能够分析解决西部企业面临的实际问题，具备企业战略有全局、管理执行有效果、市场运营有远见的综合管理能力。

## 3.金融与财务管理

主要为银行等金融机构培养高层次管理人才，了解宏观经济运行规律和金融企业的管理方法，熟悉数字经济背景下传统金融企业转型的业务管理，掌握金融交易、投融资管理、财务分析、金融风险管理等专业技能，能够紧跟金融科技前沿并掌握投融资管理与资本运营的方法，具备运用专业知识解决金融实际问题的较高能力。

### （二）师资队伍

#### 1.校内师资

本学位点现有师资队伍共 61 人，其中教授 17 人，高级职称 55 人，60 人拥有博士学位，1/3 人拥有超过 3 个月以上的海外交流或留学经历，45 岁以下青年教师 30 人，

形成了梯队结构。现有 MBA 论文指导教师 73 人，其中教授 35 人，副教授 35 人，讲师 3 人。2022 年新增授课教师 11 人，论文指导教师 2 人。

## 2. 校外师资

除本院专职教师外，在“战略管理”“管理信息系统”“运营管理”等必修课程聘请外校教师和专家进行授课，在“企业数字化转型”“股权设计与激励”“跨文化管理”等选修课程聘请有丰富实践经验的校外导师和企业导师授课，打破师资壁垒。2022 年新增 MBA 校外导师 8 人，进一步加强校外导师在整个人才培养过程参与度，为培养应用型人才提供有力支撑。

## 3. 师资培训

鼓励教师参加案例培训、教学研讨、出国访学、企业挂职等活动。2022 年组织相关授课教师参加由全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会组织的《创新创业管理》《管理心理学理论与方法：案例教与学的策略》《战略管理》《国际商务管理》《数据、模型与决策》《商业伦理与企业社会责任》《营销管理》等课程师资研讨会，有效促进了该领域教师教学能力，提高了本学位点师资水平。

## （三）科学研究

本学位点 2022 年承担科研项目总数为 111 项，总经费数为 664.53 万元，其中纵向课题 85 项，经费总数为 319.55 万元，横向课题 26 项，总经费 344.98 万。其中代表性的课题有：短视频顾客灵感的触发机制及其对顾客融入的影响

(209012000014)、数字化交互平台产品的客户体验旅程及客户投入的作用机理研究(209012200016)、数字化驱动的开放式创新获益与治理机制及其协同效应:基于价值组合逻辑的研究(209012200018)、品牌聚焦的力量研究(209022000007)等。力求通过大量高层次科研项目以研究促建设,以研究促改革,打造符合国家“十四五”发展规划的高水平人才培养团队,坚定推动 MBA 教学改革,践行 MBA 办学使命。

#### (四) 教学科研支撑条件

##### 1. 科研平台

主要是基于经济管理学院强大的科研平台,经济学管理学协调发展及多学科交融奠定了 MBA 教育的坚实基础。学院现有理论经济学、应用经济学、工商管理三个博士授权一级学科及博士后流动站,经济学、工商管理、金融学、国际经济与贸易四个国家级一流本科专业,有 9 个系、11 个本科专业。拥有国家重点学科——政治经济学,教育部国家基础人才培养基地——国家经济学基础人才培养基地,教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地——经济学拔尖学生培养基地,国家级科研平台——教育部人文社会科学重点研究基地西北大学中国西部经济发展研究院,科技部教育部联合批准的“高等学校学科创新引智计划”——国外马克思主义经济学与中国特色社会主义政治经济学学科创新引智基地,国家级教学平台——应用经济学与管理学实验教学示范中心。有陕西(高校)哲学社会科学重点研究基

地、陕西高校新型智库（A类）陕西宏观经济与经济增长质量协同创新研究中心、陕西省高校哲学社会科学重点研究基地西北大学市场经济与企业制度研究中心、陕西省高等学校协同创新中心丝绸之路经济带建设协同创新中心、陕西省宏观经济软科学研究基地等省级科研平台（智库）以及由陕西省发展和改革委员会与西北大学共建共管的陕西省宏观经济研究院等省级智库。在第四轮全国学科评估中，理论经济学获得并列第5名，进入前10%，位列A-档。

## 2. 教学实践基地

本学位点先后已与十四家单位建立教学实践基地，为顺利开展企业考察等实践活动提供保障。同时，2022年开始申请西北大学专业学位研究生示范性实践基地，由学校提供一定的政策支持和经费保障，在已开展的“考察参访、研学”基础上，进一步开展“企业教学、案例开发”等专业实践活动，通过更加深入的校企合作，使学员对商业管理模式和运营方式有更加深入的理解。

## 3. 硬件设施

围绕培养既具有理论又有实践能力的中高级管理者的核心目标，学院在硬件及软件环境方面全方位保障理论的落地，实践的模拟。MBA中心具有专用的多媒体教室15间，案例讨论室3间，沙龙室1间，学院先后建立金融创新实验室、电子商务实验室、企业会计与财务管理实验室、企业经营实战模拟-工业及商业沙盘实验室、数据分析实验室、SAP-ERP联合实验室（Hana大数据分析平台），开放

研究实验室等 13 个实验室，多种网络教学资源及经济管理数据库资源（万得，CCER、CEIC 等）构成了验证性、综合性、研究性实验相结合的层次化实验教学资源。所有课程均实现多媒体教学，学生普遍反应较好。

### （五）奖助体系

本学位点与陕西航空电气有限责任公司、开源证券股份有限公司、陕西龙门钢铁有限公司等企业建立委托培养关系，设立研究生助学金，根据已实施的《西北大学研究生奖助体系实施方案》为基础，建立合理规范的助学金管理制度。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

#### 1. 招生录取情况

本学位点自 1997 年获得 MBA 办学资格，1998 年开始招生，共招生 24 届学生。2009 年获批 EMBA 学位点，共招生 13 届学生。

表 1 国家 MBA/EMBA 招生情况简表（单位：人）

年份	网报人数	确认人数	上线人数	录取人数		
				MBA	EMBA	总人数
2020	2501	1989	498	308	31	339
2021	2784	2380	521	343	30	373
2022	2837	2544	482	345	30	375

#### 2. 严格复试录取

根据教育部、陕西省相关文件精神及西北大学相关要

求，经济管理学院成立由院长、党委书记、MBA 中心负责人、工商管理学科专家、导师组成的复试工作领导小组，按照“择优录取，宁缺毋滥；科学规范，公平公正；全面考察，质量优先”的原则，从政治审查、综合管理能力、外语水平和政治理论水平几个方面，全面考察学生的综合素养，坚持政治审查具有一票否决权，严格把关，完成复试录取工作。

## （二）思政教育

学位点重视思想阵地建设，课程体系里面公共必修课程开设了《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》《科研伦理与学术规范》课程，每一门课程结束对学生学习情况进行考核，从而系统的强化学生思政教育。针对学生培养，制定了一系列的具体制度和文件。通过制度保障，对学员学习过程进行约束和监督，激励学员积极参与培养全过程，遵守课堂和考试纪律，维护正常教学秩序，高质量的完成学业，达到毕业要求和水平。同时不定期的举行线上或者线下的相关主题讲座，持续增强学生对诚信、责任和道德行为的承诺。

## （三）课程教学

### 1.课程设置

2022 年重新修订了培养方案，共计开设公共必修课（4 门）、专业必修课（10 门）和专业选修课（4 门），共计 18 门，不低于 550 学时。新的方案主要在选修课程模块做了较大调整，选修课程体系以人文 MBA 特色为基础，深耕中

国传统管理思想和国学智慧，同时聚焦数字经济、人工智能、高质量发展和创新创业管理等新的行业和产业。课程体系设有专业实践环节，开设行动学习项目和综合训练项目，使学员们掌握现代管理知识和理论、科学的决策方法和工具，拥有优秀的团队协作能力和商务沟通能力，从而获得卓越的管理能力和领导能力。为提高教学质量，从教师补充遴选说课、教师授课效果测评、授课教师培训、授课教师过程管理等多个环节入手，对教学态度、教学方式和教学内容方面进行持续改善，确保教学质量稳定提升。

## 2. 教学成果

以案例教学为导向，继续深化案例教学改革，持续推动案例库建设，实现“案例研究引领案例教学”，不断探索 MBA 案例教学新模式，持续促进 MBA 案例教学水平稳步提升，进而提升 MBA 课堂整体教学质量。2020-2022 年我院 MBA 授课教师自主撰写的教学案例 10 篇入选全国百优案例。由全国金融专业学位研究生教育指导委员会主办的第八届“全国金融硕士教学案例大赛”公布了评选结果，我院 MBA 授课教师自主撰写的案例两篇获奖。MBA 授课教师李纯青等完成的“基于‘三案融合’的新型工商管理人才培养的创新与实践”成果获陕西省 2021 年高等教育教学成果二等奖。李纯青教授主讲的 EMBA 课程《品牌塑造与推广》入选由全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会主办，中国管理案例共享中心负责组织的首届“全国管理案例教学精品课”。



表 2 2020-2022 年入选百优案例一览表

序号	案例名称	入选案例库	完成人	入选年度
1	爱菊粮油：跨国经营中的人力资源本土化策略	中国专业学位 教学案例中心	张红芳，鲍璇，张琦，焦夏晨	2020.09
2	任凭风浪起，“定”坐钓鱼台——京东的定价策略	中国专业学位 教学案例中心	高原,李纯青,邓景俏	2020.09
3	京东顾客价值主张的“变”与“不变”	中国专业学位 教学案例中心	张文明团队	2020.09
4	北元化工的混合所有制：从创始人到董事会的控制权演变	中国专业学位 教学案例中心	褚志远，张红芳，张丹妍，白闫洁	2021.09
5	助政利民：云政科技成长路上的企业社会责任履行	中国专业学位 教学案例中心	付媛，郭晨，赵麦茹，李纯青，马莉，甄俊杰	2021.09
6	大国担当：华电科工的海外战略企业社会责任	中国专业学位 教学案例中心	李纯青，郑晓娇，张宸璐	2021.09
7	神木电化老员工劳动关系处理之困局	中国专业学位 教学案例中心	张红芳，马娇，王佳蕾，武悦，陈彦妆	2021.09
8	有“技”皆碑：陕西斯瑞新材料的 B2B 品牌资产建设之路	中国专业学位 教学案例中心	李纯青，雷婧，张宸璐，王盼捷	2021.09
9	思路决定出路——隆基绿能的全产业链商业模式设计之路	中国专业学位 教学案例中心	李纯青，朱玉丹，张宸璐（通讯作者），李晓华，郝日艳	2022.09
10	逆风而行：隆基绿能的创新战略进阶之路	中国专业学位 教学案例中心	李晓华，李纯青，张洁丽，雷婧，张宸璐，郭亚军	2022.09

### 3. 考勤、考评与教务管理

授课过程中建立任课教师与班主任的双重学员考勤制度，加强班级课堂考勤制度的实施，建立严格的教师请假调课制度。授课结束后依据培养方案对于不同类别的课程采取闭卷或开卷考试，所有课程成绩能够及时登记记录，考卷等档案资料及时整理入库。

实行课后评估制和教学督导制。每门课程授课完毕后，由学员对任课教师授课内容及质量进行不记名评价，一方面 MBA 中心将评价结果第一时间反馈授课老师，协助老师在授课方式、内容等方面及时做出调整，从而达到更好的课程效果。另一方面 MBA 中心按学期将授课教师评价进行整理汇总，施行开课会制度，课程评价为授课教师的选聘提供数据支撑。

#### （四）导师指导

##### 1. 导师遴选

严格按照校研究生院制定的《西北大学研究生导师上岗资格审核管理办法》进行学位论文导师遴选，新进导师必须经过导师培训方可开展学位论文的指导工作。同时坚持教师本身在工商管理学科、为 MBA 授课、研究兴趣在管理类学科领域的副高以上职称的原则。2022 年开始，学生一入校即分导师，严格实行导师负责制度，加强导师在学生培养全过程中“第一责任人”作用，将导师责任落到实处，不断提高培养质量。2022 年按照《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》新增 8 名校外行业导师，加强行业导师

队伍，深度参与到学位论文开题、答辩等环节。

## 2. 毕业过程控制

为了进一步提升论文质量，开设论文辅导课程，由专业老师对 MBA 专业学位论文进行系统讲解和辅导，鼓励学员结合自身企业发展，撰写毕业论文，从实际出发，通过系统科学的方法，研究企业自身存在的问题，并提出解决之道。在论文提交前由 MBA 教育中心组织专家对论文进行预盲审，预盲审通过后严格按照学校专业硕士学位论文审核流程及规范，完成学位论文开题答辩、复制比初检、集中评审、论文答辩及复制比复检等环节，均合格后方可申请学位，导师在全过程中对学生论文质量负责。

## 3. 导师培训

2022 年由学校研究生院组织所有导师参加陕西省研究生教育与学科建设大讲堂，系统了解研究生教育的宏观调控规律。组织新晋导师参加研究生导师岗前培训会 and 研究生业务管理人员培训会，确保新遴选导师必须经过培训方可开展 MBA 毕业论文的指导工作，同时进一步加强管理人员的业务水平和能力。经济管理学院组织导师学习 2022 年全国两会精神，传达学习习近平总书记视察陕西延安和河南安阳重要讲话，学习宣传贯彻党的二十大精神。邀请中国社科院张友国教授、南京大学刘志彪教授、北京大学张辉教授等知名专家学者为学院师生做专题讲座。

### （五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

2022 年对培养方案中实践环节重新设计，从内容设计、

学员参与度、认知度等需求出发，采用集中实践与分段实践相结合的方式，要求学生专业实践时间不少于6个月。实践教学主要通过第二课堂中创业大赛、案例大赛、案例分析报告、企业诊断等形式加以体现。举办“院长面对面”专题活动，邀请其他学院院长为MBA学生开展专题讲座活动，拓宽学生知识的宽度。同时，定期举办社会热点问题及企业管理实践等方面的讲座和报告会，组织学生走进企业参访学习，拓展学生的专业视野。

表3 2022年专题讲座

序号	报告人	报告时间	报告题目
1	尹 焯	2022.01.14	领导力的修炼
2	张 赫	2021.04.09	政府数字化微创新创业带来的机遇
3	唐旭辉	2022.04.23	绿色能源助力零碳发展
4	陈 皓	2022.05.14	合规管理体系建设助力企业发展
5	岳田利	2022.05.21	营养健康食品产业的科学主轴与产业集群引擎
6	张 顺	2022.05.21	围绕支柱产业壮大和产业链水平提升，推动民营经济高质量发展
7	王 雨	2022.05.21	深入推进企业上市工作助力我市经济高质量发展
8	王 鑫	2022.06.11	如何获得人生先发优势

9	SORA BAEK	2022.06.18	韩国物流业的状态和趋势
10	蔡苏昌	2022.06.25	当下政经趋势分析
11	张近乐	2022.06.26	军民融合的模式和高校转化成果
12	管晓宏	2022.07.30	零碳智慧能源系统与能源革命
13	李杏林	2022.09.28	如何从默默无闻到众所周知
14	刘建武	2022.10.29	中国股票市场及其投资环境分析
15	马 锋	2022.11.12	舆情引导

表 4 2022 年企业参访

序号	时间	班级	参观企业/地点
1	2022.05.20	2121	隆基绿能科技股份有限公司
2	2022.05.22	2132	陕西合友网络科技有限公司
3	2022.05.22	2131	周至水街国际营地
4	2022.05.21	2126	西安市高陵区园林营地
5	2022.05.22	EMBA	陕西龙门钢铁有限责任公司
6	2022.05.22	2124	美林数据技术股份有限公司、肆拾玖坊华山肆拾玖众创平台
7	2022.05.22	2125	中国科学院西安光学精密机械研究所
8	22022.05.21	2241	陕西鼓风机(集团)有限公司
9	2022.05.28	2122	马栏革命旧址、鹿野苑

10	2022.05.27	2132	西安灏睿现代农业专业合作社
11	2022.06.10	2122	陕汽集团有限责任公司
12	2022.06.12	2131	秦汉国际马术中心、张裕瑞那城堡酒庄
13	2022.06.19	1831	永寿县
14	2022.06.25	2126	东岭集团、宝鸡青铜器博物馆
15	2022.06.24	2123	陕西运维电力股份有限公司、西安航天数据发展有限公司

## (六) 学术交流

### 1. 学术交流

2022年学院主办、承办《乡村振兴与陕西经济高质量发展研讨会》《第十五届中国政治经济学年会》《西北大学经济管理学院商科发展110周年庆祝大会暨学科发展高端论坛》等国际或全国性学术年会，学院邀请境内外专家十余次讲座报告，都要求MBA学生参与其中，推动MBA学生开展不同领域的学术交流。

### 2. 实践训练

鼓励学生参加全国、区域性创业大赛、案例大赛、商业模式大赛，发扬学生的创新创业精神，培养开拓创新型人才。

**表5 学生参加本领域外重要赛事情况**

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	获奖等级	获奖时间
1	第六届西部TOPMBA 睿创	宋武、肖翔 刘映彤	四川大学	优胜奖	2022.10.29

	大赛				
2	国际商学院演讲 挑战赛	周琳	陕西师范大学 MBAtalks	三等奖	2022.9.17

### 3. 参会获奖

2022 年西北大学 MBA 项目入选中国商学院发展论坛最佳 MBA 项目 TOP100。

#### (七) 论文质量

本学位点坚持导师负责制，所有学员学位授予均需通过经济管理学院学位分委员会及校学位委员会投票。为建立良好的学风，依据《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》针对存在学术不端行为对学员设置处罚机制并严格管理执行。工商管理硕士论文由学校研究生院统一实施学术不端行为查重，统一组织集中评审，MBA 教育中心组织论文答辩。2021 下半年至 2022 上学年，申请论文答辩 224 人中，评审不通过为 13 人，占 5.8%；查重超过 20% 低于 50% 而推迟答辩 7 人，占 3.1%；查重超过 50% 而取消学位 1 人，占 0.4%；答辩不通过 2 人，占 0.8%，修改后通过 200 人，占 88.2%；优秀论文 6 人，占 2.7%。学术不端行为检测确实对遵守学术道德，注重学术规范起到了直接推动作用，集中评审中较高的修改后答辩率也在客观上督促和引导 MBA 学生及其导师进一步重视学位论文本身的写作质量和研究水平，通过这些措施推动了学位论文质量的提高。

#### (八) 质量保证

学院召开首届研究生教育质量督导组第一次工作会议，

成立首届研究生教育质量督导组，树立并贯彻“**督教、督学、督管**”并举的全面督导理念，从研究生培养的全流程、多方面、多角度督导研究生培养工作，推动研究生培养质量。**MBA**教育中心实施《经济管理学院**MBA**退休教师返聘管理（暂行）办法》，成立**MBA**教育督导组，通过听课等方式，对开设的**MBA**课程和论文质量等进行督查，对培养过程中出现和存在的问题进行评价和反馈并提出合理化建议。

本学位点按照学校有关规定，根据**MBA**学生学习、身体、主观意愿等状况，建立了正常学位申请、学位申请和毕业分离、清理学籍三种情形分流学生，对未按时毕业的学员逐一开展毕业预警。2022年，因无力完成课程学习、论文写作，清理学籍19人，起到了较好的警示作用，很好保证了培养过程中能够按照要求完成课业学习的质量。有2名教师因论文指导违反相关规定予以停止招生、扣发指导费、诫勉谈话等。

### （九）学风建设

本学位点抓学风建设贯穿**MBA**学术学习全过程，尤其是抓住入学教育和毕业论文管理这样的关键节点。学校研究生院出台《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和**处理实施办法**》（西大研[2014]11号）《西北大学**硕士专业学位研究生学位论文工作若干补充规定**》（西大研[2014]9号）《西北大学**落实研究生导师立德树人职责实施细则**》西大研（[2019]）26号）等有关于学术不端行为的严格规章制



度，为学风建设的开展提供了制度保障。MBA 教育统一制作新生入学教育 PPT，由班主任将培养全流程相关要求及关键节点在学生入学班会时传达给每一位学生，确保学生清楚明晰整个培养过程。对于违反规定的学生，按照《西北大学专业学位研究生培养工作规定》、《西北大学 MBA 上课管理规定》和《考勤管理制度》给予相应处罚。

### （十）管理服务

学院下设 MBA 教育中心，为 MBA 教育专业管理机构，由学校相关部门和学院共同管理。MBA 教育中心针对各个 MBA 班次配备专职班主任 1 名，研究生秘书 2 名，确保研究生管理、学生活动和教学教务平稳有序开展。中心定期组织开展班会，班委、学生代表座谈会，建立完善的课后教师和组织管理评价体系，对课后教师授课、班主任组织管理服务工作进行无记名打分评价并将评价结果如实反馈给相关老师。根据座谈交流结果、课后教师评价结果和学生日常提出的合理建议反馈，及时准确掌握学生需求、诉求，适时修订各项日常管理制度，持续优化管理方法。学生受到惩罚时的申诉机制完备，渠道畅通，相关心理疏导、帮扶支持措施跟进及时。

### （十一）就业发展

#### 1. 就业方向

工商管理硕士专业横跨经济与管理两大学科门类，强调在掌握现代管理理论和方法的基础上，通过典型企业研究、实地参观、分析与决策技能训练等手段培养学生的实

践管理能力，使学生在先进管理理念认知、管理沟通能力、战略决策能力等方面得到提升，从而具备适应中国尤其是西部企业管理环境的职业竞争力。本专业毕业生就业单位方向，主要包含以下六个领域：各级党政机关经济管理部门或行业管理部门；大中型工商企业为主的内资企业；外资或涉外经营的工商企业；银行、证券公司等各类金融机构；自主创业；国内院校继续攻读博士学位或国外高校深造。就业岗位专业方向主要有：人力资源、财务管理、市场营销、信息管理、项目管理、综合管理。

## 2.就业率

2022年期间，本学位点毕业学生200人，就业率稳定在较高水平，保持在85%以上。从毕业生签约单位地域分布来看，本省就业人数最多，所占比率远高于其他地区。从毕业生就业行业分析，行业前三分别为金融业68人，公共管理、社会保障和社会组织15人，电力、热力、燃气及水生产和供应业12人，占比分别为34%、7.5%、6%，从毕业生工作职位分析，毕业生从事工作职位前三的为金融业务人员60人，其他专业技术人员30人，办事员和有关人员21人，占比分别为39.59%，21.5%，14.33%。从毕业生就业单位性质分析，国有企业人数最多，占比约49.5%。

### （十二）培养成效

本学位点2022年组织学生参加第六届西部TOPMBA睿创大赛、第三届国际商学院演讲挑战赛和第十五届“尖峰时刻”全国商业模拟大赛等全国或者区域性比赛；MBA教

育中心启动首届西北大学 MBA 案例大赛，赛事覆盖所有 MBA 在校生，为有效落实专业学位硕士的实践培养环节，加强学员间的交流与合作，培养学员分析和解决现实管理问题的思维与能力提供了有效途径和重要保障。2022 年共有 6 名学生毕业论文荣获西北大学优秀毕业论文。

#### 四、服务贡献

##### （一）科技进步

本学位点近三年承担各类国家级课题研究，其中代表性的有国家社科基金重点项目《丝绸之路经济带旅游合作的基础和路径研究(12JJD790018)》《西部地区巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的路径及政策研究(21ZDA063)》，国家自然科学基金青年科学基金项目《客户企业风险信息披露的溢出效应研究：基于供应商创新行为的视角(72102181)》，国家自然科学基金面上项目《跨团队边界情景下不同共享型多团队系统领导模式研究：基于领导力双重属性视角(72172122)》《数字化交互平台产品的客户体验旅程及客户投入的作用机理研究(72172123)》《数字化驱动的开放式创新获益与治理机制及其协同效应：基价值组合逻辑的研(72172125)》等。通过课题研究，为国家、区域经济建设，企业高质量发展以及 MBA 课程教学内容的更新提供了理论支撑。

##### （二）经济发展

1.授课教授结合研究方向，形成决策建议或咨询报告，被国家或者地方政府采纳，如王满仓老师提出加快推进陕

西制造业与科技创新融合发展的建议被省级领导批示；白永秀、吴振磊老师提出建议实施“1313”行动方案促进我省高校高质量服务乡村振兴被陕西省决策咨询委员会采纳。同时，授课教师结合培养方向，形成学术团队，承担国家和省级课题，形成行业专著，发表专业论文，为社会经济和企业发展提供智力支持。

2.教师指导学生为企业制定标准和规划。如陕鼓集团营销策略优化升级、西部物流集团公司发展战略优化、陕西能源集团股权并购投资优化等，都是在教师指导下由该企业的 MBA/EMBA 学生完成，为企业发展转型提供支撑。

3.MBA 学生在学期间取得一系列学习或实践成果，为所在企业创新发展乃至地区经济发展提供了重要的重要支撑。如 MBA 学生创业项目“纳米环保新材料”，联合西北大学相关科研团队进行科技成果转化，项目荣获第十一届创新创业大赛（陕西赛区）优秀奖。学生创新项目“VR 演讲训练软件”，使用虚拟现实技术，搭配 VR 硬件设备，力求在现实中对项目进行深刻分析验证与模拟还原，具有较为广阔的应用前景。

4.组织学生深入企业，围绕企业业务开展、战略布局、员工管理、文化建设、数字技术等问题，结合课堂学习，展开研讨和考察。如赴隆基绿能科技股份有限公司开展营销管理发展座谈会；赴陕西合友网络科技有限公司，就信息化平台打造和企业数字化转型进行研讨交流；赴中国科学院西安光学精密机械研究所，围绕“科技创新，科技赋能，推

动企业高质量发展”开展调研。

### （三）文化建设

#### 1.坚持做好思想文化建设

组织学生参观“两当兵变”“岳御史战斗”红色文化专题，开展“探寻红色足迹，喜迎党的二十大”主题的党日活动；组织学生参观马栏革命纪念馆，重温党的艰辛历程和不朽功绩，树立新时代历史担当；组织学生参观陕西考古博物馆、秦岭四宝科学公园、西北大学博物馆，了解陕西深厚的文化积淀，用中华优秀传统文化助推中国梦的实现；要求学生认真学习贯彻中共二十大精神，肩负起新时代赋予的历史责任。

#### 2.助力疫情防控

2021年底至2022年初，西安疫情肆虐，西北大学MBA联合会和MBA学员分别向陕西省慈善联合会和长安大学捐赠了抗疫物资；各班MBA学员情系母校，向学校捐赠价值20余万元防疫物资，助力疫情防控工作；MBA学员下沉社区，走进防疫一线，以实际行动彰显了社会情怀和责任担当，展现了携手同行的大爱精神。

## 五、存在问题

#### 1.国际化水平亟待提高

首先，校内稳定的外籍师资储备和具有海外学位的师资数量较少；其次，学员赴国外学习交流以及吸引国外学生来校学习的人数较少，尤其是吸引国外学生来校攻读MBA学位方面几乎是空白。由于疫情影响近三年国外

MBA 来参访交流活动也处于空缺状态。

## 2. 自编案例数量不足

主要表现在本土化高水平案例数量还有待增加，在案例编写组织、教师编写案例积极性、相关制度建设方面均有所滞后，尚未有案例入选哈佛商学案例库和毅伟商学案例库。

## 3. 校友资源有待挖掘

在校友联系的普遍性、常规化方面需进一步加强。MBA 联合会、校友理事会作用未能得到充分发挥。

# 六、建设改进计划

## 1. 持续推进国际化

(1) 一方面持续加强稳定的外籍教师储备数量和鼓励 MBA 学员赴国外大学进行交流；另一方面积极鼓励 MBA 学员赴国外大学进行学习交流或吸引国外学生来 MBA 进行学习。从不同层面和维度促进国内外（学生、教师）交流，在未来几年期间持续提升 MBA 项目国际化办学水平。

(2) 加大第二课堂专题报告外籍主讲人的比例，邀请国外知名专家学者为 MBA 学员开展专题讲座，学术报告等活动，促进第二课堂与国际接轨，逐步体现第二课堂国际化特点。同时，鼓励学生参加学院与世界一流大学合作项目课程学习或者参加学院推荐的世界一流大学官方课程项目并给予一定的学分认定。

## 2. 深化案例教学改革

案例教学对提高课堂教学质量、推动教学改革具有重

要意义。一方面通过制度创新鼓励教师积极参与案例编写；另一方面通过举办案例大赛和参加全国性案例大赛提升学生撰写案例水平，从而推进案例库建设，探索 MBA 案例教学新模式。

### 3. 发掘校友资源，搭建校友平台

（1）定期邀请杰出校友为 MBA 学生开展专题讲座、座谈交流等活动活动。

（2）建立校友与学校互访机制。学友的职业发展、校友企业面临的困境、对学校智力支持的诉求等都是需要了解和跟进的具体方向。

（3）完善 MBA 联合会换届，发挥好联合会平台和纽带作用，加强学员与学校、学员与学员之间相互赋能，与学员建立更加紧密联系。

# 公共管理(1252)硕士学位授权点建设年度报告

## (2022年度)

### 一、学位授权点基本情况

西北大学公共管理类专业的教学与研究起步于20世纪80年代，是全国最早涉及此领域的院校之一。学校目前拥有公共管理一级学科博士学位授权点、公共管理博士后科研流动站、公共管理一级学科硕士学位授权点以及公共管理专业硕士学位授权点。2003年，西北大学获批公共管理硕士（MPA）专业学位授权点，是全国第二批获此授权点的高等院校。2004年，西北大学MPA教育中心挂牌成立，并开始招生和培养工作。在近20年的发展历程中，西北大学MPA教育中心形成了健全的组织结构与规范的制度体系，积累了丰富的管理和教学经验。截至2022年6月，西北大学公共管理硕士（MPA）学位点共招收MPA研究生2827名，授予学位1582人。

本学位点目前拥有一支以中青年教师为主、结构合理、素质优良、充满活力的师资队伍。现有专职教师70余人，具有教授、副教授等高级职称者40余人，其中全国优秀教师、陕西省教学名师、陕西省师德标兵、陕西省特支计划青年拔尖人才、陕西省宣传思想文化系统“六个一批”人才、陕西省高等学校人文社会科学青年英才、陕西省科技新星等10余人。

本学位点以培养适应社会需要的公共管理现代化、科



学化、专业化、复合型人才为目标，依据理论发展前沿，对接西北地区和陕西省公共管理治理特点和现实需要，精心设置培养方案，依托获批的省级公共管理实验教学中心，并与国际应急管理学会等机构开展相关合作，建立了多学科融合的国内较早的应急管理实训基地，形成了“平台课程+专业课程+专题理论研究+社会服务实践”的人才培养模式。

本学位点注重在公共管理基础理论研究之上的应用实践教学，基于公共管理的“正学善行”和西北大学“公诚勤朴”的文化遗产，坚持以特色强质量，以特色创品牌，结合我国 MPA 教育的发展趋势，探索形成了“面向西部、知用汇通、专技强训、公益凸显、第三课堂”的 MPA 人才培养特色。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

本学位点培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的应用型、复合型、高层次公共管理专门人才。经过近 20 年的建设和发展，形成了公共政策、地方政府治理、社会保障、应急管理、公共部门人力资源管理 5 个培养方向，并形成了别具优势的培养特色。

### 1.培养方向

（1）公共政策方向。主要培养学生政策分析、制定与

评估的能力，要求紧密围绕中国改革开放和新时代政府公共政策的实践，结合政治学、经济学、管理学和社会学相关知识，运用公共政策理论模型和研究方法，分析公共管理领域的公共政策问题，做出科学客观有效的评估和改进。

（2）地方政府治理方向。主要培养学生分析评估不同地方政府治理模式和效果的能力，要求立足国情，服务西部，关注陕西，运用公共管理理论和方法分析和研究省-市-县三级政府联动治理、地方区域治理、城市群治理、数字政府治理实践、政府间关系和问题，通过个案分析与比较研究的方法，从理论层面概括出创新高效的治理模式以指导地方政府治理实践。

（3）社会保障方向。主要让学生掌握社会保障的基础理论知识与方法，习得分析和评估中国社会保障的政策制度实践和问题的能力，从经济学、社会学与公共管理学等学科交叉的角度对中国社会保障领域的热点问题和重大问题进行分析与定量分析。

（4）应急管理方向。采取与陕西省应急管理厅联合培养的模式，同时与国内一流高校及国外发达地区展开有效合作，培养具有国际视野、先进理念和经验丰富的高层次、应用型 and 复合型应急管理人才。要求学员掌握应急管理基础理论和模型方法，熟悉应急管理的流程、框架、机制和原理，具备应对一定公共危机和突发事件的能力。

（5）公共部门人力资源管理方向。要求学员学习人力资源管理基础理论和模型方法，熟悉我国政府部门、事业

单位、大型 NGO、其他公益性组织和部门的人力资源管理状况，综合运用管理学、经济学、心理学和公共管理相关理论，具备分析和研究公共部门人力资源管理问题的能力，并能从事公共部门人力资源管理的实质性工作。

## 2. 特色优势

（1）面向西部。发挥区位优势，围绕西部地区欠发达、多民族、广地域、不均衡等特点开展研究和课程建设，为学生开设《西部治理理论与实践》课程，并在案例教学、案例编写、论文选题和撰写中重点关注西部问题。

（2）知用汇通。在授课教师队伍中，首推学院的“躬行计划”，让授课教师体验理论与实践结合的过程，感知理论应用于实践的场景，以汇通理论与实践的“隐障”，提高课程质量和培养质量。

（3）专技强训。结合 MPA 学员的生源和流向特点，突出培养公文写作能力和公共决策能力，除开设相应的课程外，在每届学生中举办“公文写作大赛”和“公共管理方案设计与决策对抗大赛”，着重提高这两种最常用的能力。

（4）公益凸显。为凸显公共管理硕士的“公共”性，着力培育学生的公共精神和公益能力，联合团省委、红十字会等组织，以专业实践的形式为学生开展公益志愿者、社会救护员等能力培训。

（5）第三课堂。通过举办跨届联谊、文体赛事、学术沙龙/论坛、参观考察等活动，充分挖掘不同领域的学习资源，注重学术沙龙与跨界联谊、参观考察的融合，为来自

不同地方、不同领域的学生提供互相交流与学习的平台，发挥第三课堂的育人功效。

## （二）师资队伍

本学位点师资建设原则为：以“稳定规模、优化结构”为目标，坚持德才兼备、择优上岗、结构合理、恪尽职守，为学生培养质量的长效提升提供高质量的师资保障。

### 1. 师资规模建设

本学位点建立了严格的 MPA 师资遴选机制。本学位点导师遴选严格遵守《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》规定，对导师上岗条件进行严格审核，所有 MPA 导师需经过系统培训后，方具备上岗资格。同时，对导师指导学生总量进行总额控制、动态管理，保证 MPA 研究生的培养质量。现阶段，西北大学 MPA 导师共有 62 人，学科背景交叉多元、科研素质高、实践经验丰富，为 MPA 教育奠定了坚实的基础。

### 2. 师资结构建设

目前本学位点导师队伍结构相对合理。在职称结构上，本学位点拥有正高级职称教师 18 名，副高级职称教师 25 名，中级职称教师 19 名，高级职称教师占比 69.4%。本学位点的师资职称结构合理，能够保证 MPA 教育质量。在年龄结构上，本学位点 40 岁以下教师人数为 25 名，40 至 55 岁教师人数为 27 名，55 岁以上教师为 10 名，45 岁以下中青年教师占比为 59.7%。可以看出，本学位点师资年富力强，能够胜任 MPA 的教学、科研和实践工作。在学历结构上，

本学位点拥有博士学历教师 52 名，拥有博士学历教师占比为 83.8%，教师经过系统的科研训练，具有较为丰富的科研履历和教学经验。

### 3. 师资质量建设

本学位点坚持师资质量至上，综合施策、积极创新，提升教师的教学能力、科研能力以及实践能力。在教学能力建设方面，本学位点形成了“老中青”传帮带的教学团队，通过采取教学名师示范、集体备课会以及学习观摩等形式，扎实提升 MPA 导师的教学水平。同时，以教学工作会议为抓手，明确 MPA 教育培养方向和目标，要求本学位点任课教师不断优化教学方案，创新教学方法。另外，鼓励 MPA 导师申报各类教学改革类项目，推动项目研究和教学研究的双向融合，促进 MPA 导师对教学模式、教学经验和教学规律进行总结。目前，MPA 导师团队已经涌现出曹蓉教授等省级教学名师及刘文瑞教授、雷晓康教授、伍勇副教授等全国优秀 MPA 教师，形成一批学生口碑反响较好的教学骨干。在科研能力建设方面，本学位点注重导师科研能力的提升，学院层面出台了“中青年教师教学科研能力提升计划”“正学报告会”“名家讲坛”“公共管理学术前沿讲座”等支持措施，以全面提升 MPA 导师的科研能力。同时，鼓励 MPA 导师与学生教学相长，主张师生在沟通和互动中共同提升科研水平。在实践能力建设方面，本学位点积极鼓励 MPA 导师参加系统性的实践培训，在全国 MPA 教指委系列培训中，累计参加培训 64 人次，有效增强导师对 MPA 教

学实践和科研动态的了解。同时，推行“躬行计划”，鼓励 MPA 导师进入政府部门挂职以及主动参与社会实践，扩充导师与政府部门的合作范围，增强导师对社会现实变化的敏感性，为实践教学提供支撑。另外，学位点鼓励 MPA 导师承担校外社会服务和专家智库建设的责任，积极鼓励 MPA 导师参与服务地方的参政议政行动，将社会服务和参政议政的有益经验带回课堂教学，使学生真切了解政府管理的运行规律，达到实践经验反哺教学的目的。出台《优秀 MPA 教师评选办法》《优秀 MPA 论文指导教师评选办法》等激励措施，提升教师们投入 MPA 教学和人才培养的积极性。目前，在 MPA 导师团队已经涌现出席恒教授、曹蓉教授、雷晓康教授、王淑珍教授、李尧远教授、翟绍果教授等一大批专家学者，长期参与政府培训及资政建言、决策咨询等工作，对省市政府决策起到了良好的咨政辅助作用。

除此学术师资之外，学位点特别邀请学生单位处级以上领导干部担任学生的校外社会实践指导老师，通过对学生社会实践活动的监督和指导提高 MPA 学生的社会实践水平，达到学以致用成效。

#### 4.培养方向带头人情况

(1) 社会保障方向带头人：席恒。席恒老师基本情况：二级教授，博士生导师。兼任中国社会保障学会副会长、中国社会保险学会常务理事、陕西省决策咨询委员会委员等。曾兼任教育部高等学校公共管理类学科专业教学指导委员会委员、西安市决策咨询委员会委员、陕西省减灾委

专家组组长、陕西省应急管理专家组副组长。陕西省“三秦学者”创新团队首席专家，先后主持国家社科基金重大项目、教育部重大攻关项目、国家社科基金项目等国家级与省部级重要课题 30 余项，出版学术专著 7 部，在《管理世界》《中国行政管理》《社会保障评论》《中国社会保障》等权威及核心期刊上发表论文百余篇，获得省部级学术奖励十余项。入选陕西省“四个一批”人才、“三秦学者”等人才称号。

(2) 公共部门人力资源管理方向带头人：曹蓉。曹蓉老师基本情况：西北大学教务处处长，教授，博士生导师。陕西省教学名师，担任教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会委员。在国内权威和核心期刊上发表论文 40 余篇，出版著作和教材 8 部。主持国家社科基金、教育部人文社科项目及横向科研项目共 20 余项，主持行政管理国家级一流专业建设点、组织行为学国家级一流课程、公共管理省级实验示范中心、省级人力资源管理团队的建设等。曾获全国 MPA 优秀教学奖、陕西省教学成果特等奖，被评为陕西省青年突击手、陕西省优秀留学归国人员、陕西省优秀教育工作者等。担任中国人力资源开发研究会理事会理事、中国应急管理学会理事、中国系统工程学会应急管理与系统工程专业委员会常务理事、陕西省应急管理专家、西安市政协委员等。

(3) 应急管理方向带头人：雷晓康。雷晓康老师基本情况：西北大学公共管理学院(应急管理学院)院长，三级教授，博士生导师，南开大学经济学博士后，英国兰卡斯特

大学访问学者（2008.1-2008.12）。主要研究方向为应急管理、社会保障和社会治理等。入选陕西省中青年社科拔尖人才，兼任中国应急管理学会理事、陕西省人民政府立法专家、陕西省应急管理专家、陕西省第十三届人大常委会社会建设工作专家、陕西省公共文化服务体系建设专家、陕西省行政规范性文件合法性审核和备案审查专家、西安市决策咨询委委员、中国养老金融 50 人论坛（CAFF50）特邀研究员、民政部政策理论研究基地合作单位(西北大学)主任，中国老龄协会老龄科研基地(西北大学)主任。主持国家社科一般项目、教育部人文社会科学重点研究基地重大项目等各类研究项目 100 余项。在中国社会科学出版社、中国经济出版社、北京大学出版社、清华大学出版社等出版《中国社会治理十讲》《社会治理概论》《医养结合概论》等著作/教材 10 余部；在《公共管理学报》《中国行政管理》等期刊上发表学术论文 100 余篇。获得陕西省哲学社会科学优秀成果奖二等奖、陕西省科学技术奖软科学二等奖、西安市哲学社会科学优秀成果奖一等奖等多项省部级学术奖励和教学奖励。

（4）地方政府治理方向带头人：李尧远。李尧远老师基本情况：管理学博士、教授、博士生导师，学院副院长、MPA 教育中心主任，陕西高校“公共危机与民生治理现代化创新团队”带头人，西北大学“青年学术英才”，台湾大学访问学者、美国罗格斯大学访问学者（短期），台湾大学气候天气灾害研究中心特邀研究员，西北大学陕西省情研究院



人力资源研究中心主任，陕西省应急管理研究院研究员，陕西省人民政协理论与实践研究会研究员。主要讲授《公共管理导论》《绩效管理》等课程。主要研究方向为地方政府管理、应急管理、公共部门人力资源管理。在《中国行政管理》《马克思主义与现实》等刊物上发表论文 40 余篇，其中多篇被人大复印资料、光明网、人民网等全文转载，在中国社会科学出版社、北京大学出版社等出版《当代中国地方政府研究》《应急预案管理》等著作/教材 7 部（含合著）。主持国家社科基金、教育部青年项目、人力资源和社会保障部专项委托项目、陕西省社科基金、陕西省软科学等各类科学研究项目 30 余项。先后获得陕西省哲学社会科学优秀研究成果一等奖、陕西省教学成果特等奖、西安市社会科学优秀成果二等奖、国际应急管理学会中国委员会年会优秀论文一等奖、中国行政论坛优秀论文奖等各种奖励 10 余项。

（5）公共政策方向带头人：翟绍果。翟绍果老师基本情况：三级教授、博士生导师，学院副院长、西北大学健康养老研究院院长，多伦多大学卫生政策、管理与评估研究所访问学者（2014.12—2015.12），主要研究领域是社会保障和公共政策，具体研究方向是医疗保障、养老服务、民生保障、公共服务、健康老龄化、健康管理、基层治理等。兼任全国基层政权建设与社区治理专家委员会委员、中国社会保障学会理事及青年委员会副主任委员、中国社会保障学会医疗保障专委会常务委员及副秘书长、中国社

会学会社会发展与社会保障专委会副理事长、劳动经济学会保险福利分会常务理事、陕西省软科学研究会常务理事、陕西省卫生经济学会理事、民政部及陕西省养老服务专家、西安国家航空基地智库专家、西安市长安区乡村振兴顾问等；担任陕西高校青年创新团队（健康养老与民生治理研究创新团队）负责人；入选西北大学仲英青年学者、陕西高校青年杰出人才、陕西省高层次人才特支计划青年拔尖人才、中国慈善联合会中国青年慈善学人、中国社会保障学会全国优秀社会保障青年学者、国家级人才计划会评人选等。主持国家社科青年项目、国家社科一般项目、国家社科重大项目子课题、教育部重大攻关项目子课题等各类研究项目 30 余项。在三联出版社、中国社会科学出版社等出版《共建共享健康中国：国民健康保障均等受益研究》《健康老龄化下老年人精神保障研究》等著作/教材 10 余部；在《Globalization and Health》《中国软科学》《中国行政管理》等期刊上发表学术论文 50 余篇；获得过人社部中国社会保障论坛优秀奖、民政部全国民政理论与政策研究二等奖、国家老龄办全国老龄理论与政策研究二等奖、陕西省哲学社会科学优秀成果奖二等奖、陕西省教学成果奖一等奖等多项省部级学术奖励和教学奖励。

### （三）科学研究

本学位点本年度在科学研究方面取得了一系列创新性成果。由吴玉锋副教授等完成的研究报告《农村养老，农民怎么看？——基于对 10169 个农户的调查分析》获国务

院副总理胡春华的肯定性批示。另外，学科点教师在国内外重要期刊上发表学术论文 95 篇，其中权威期刊 16 篇（中文顶刊 1 篇，中文权威 5 篇，SSCI10 篇），CSSCI 期刊论文 50 篇，出版《社会保险统一经办模式及实现路径研究》《中国过度教育的形成与效应》等学术专著 2 部。

表 1 MPA 教师代表性报告论文著作的批示发表出版情况

序号	论文/著作题目	作者	成果类别	收录期刊/出版单位 /批示
1	农村养老，农民怎么看？——基于对 10169 个农户的调查分析	吴玉锋、芦千文、聂建亮、虎经博	报告	获得国务院副总理胡春华肯定性批示
2	中小学图书馆在校园阅读活动体系中的主体作用及未来路向	杨玉麟，王铮，赵冰	论文	中国图书馆学报
3	全球新冠肺炎疫情、超级老龄化、新型就业三重挑战下的中国社会保障	席恒	论文	社会保障评论
4	社会福利、人才落户与区域创新绩效——对“抢人大战”的再审视	王欣亮、汪晓燕、刘飞	论文	经济科学
5	Determinants of Differences in Health Service Utilization between Older Rural-to-Urban Migrant Workers and Older Rural Residents: Evidence from a Decomposition Approach	李莉、杨金娟、翟绍果、厉旦	论文	International Journal of Environmental Research and Public Health
6	By Internal Network or by External Network?—Study on the Social Network Mechanism of Reducing the Perception of Old-Age Support Risks of Rural Elders in China	聂建亮、樊荣、吴玉锋、厉旦	论文	International Journal of Environmental Research and Public Health

7	Construction and Evaluation of a Safe Community Evaluation Index System—A Study of Urban China	封超	论文	International Journal of Environment Research and Public Health
8	Perception of Official Corruption, Satisfaction With Government Performance, and Subjective Wellbeing—An Empirical Study From China	马佳铮、郭斌、于洋航	论文	Frontiers in Psychology
9	社会保险统一经办模式及实现路径研究	周明	专著	中国社会科学出版社
10	中国过度教育的形成与效应	张冰冰	专著	中国社会科学出版社

在科研项目方面，学位点教师获批国家级科研项目 8 项，其中国家社会科学基金 5 项，国家自然科学基金 3 项，另外立项教育部人文社会科学研究项目 3 项。

表 2 MPA 教师科研项目情况（国家级及教育部课题）

序号	课题名称	负责人	项目名称	项目类别
1	突发公共卫生事件精准应急响应机制研究	李尧远	国家社会科学基金	一般项目
2	农村失能老人家庭照护的社会网络支持研究	聂建亮	国家社会科学基金	一般项目
3	数字赋能对社区公共卫生“平战结合”治理效能的影响研究	吴玉锋	国家社会科学基金	一般项目
4	学科变革语境下信息资源管理学科的新内涵与新发展研究	陶俊	国家社会科学基金	一般项目
5	面向突发公共卫生事件的社交媒体用户情感分析与舆情预警研究	周知	国家社会科学基金	青年项目
6	认知神经科学视角下的安全管理：不安全行为的双通路加工机制及干预研究	刘鹏	国家自然科学基金	面上项目
7	线上线下集群行为的耦合演化、风险测度与协同治理	丁兆刚	国家自然科学基金	面上项目
8	试点政策的效果评价和机制识别：以碳交易试点政策为例	梁炜	国家自然科学基金	青年科学
9	政策网络视阈下地方政府政策制定中的社会评论机制研究	马子博	教育部人文社会科学基金项目	青年项目
10	基于价值共创共享的“互联网”家庭医生签约服务质量提升研	李贺	教育部人文	青年项目

	究		社会科学 研究项目	
11	基于价值共创共享的“互联网”家庭医生签约服务质量提升研究	厉旦	教育部人文 社会科学 研究项目	青年项目

在科研奖励方面，学位点教师获得省部级以上科研奖励 7 项，其中陕西省哲学社会科学优秀成果奖 4 项，西安市哲学社会科学优秀成果 3 项。

**表 3 MPA 教师重要获奖情况**

序号	成果名称	完成人	成果类别	获奖等级
1	参保行为与社会资本：嵌入机制	吴玉锋	陕西省哲学社会科学优秀成果	一等奖
2	中国社会治理十讲	雷晓康等	陕西省哲学社会科学优秀成果	二等奖
3	共建共享健康中国：国民健康保障均等受益研究	翟绍果	陕西省哲学社会科学优秀成果	二等奖
4	关于进一步完善我省城乡居民基本养老保险促进乡村振兴的研究报告	聂建亮，曹蓉， 吴玉锋	陕西省哲学社会科学优秀成果	二等奖
5	基层公务员职场偏差行为研究：结构维度与影响机理	李莉	西安市哲学社会科学优秀成果	二等奖
6	社会保障助力乡村振兴：基础、路径与提升策略	聂建亮，吴玉锋	西安市哲学社会科学优秀成果	三等奖
7	脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的机制构建和政策体系研究	张明皓、叶敬忠	西安市哲学社会科学优秀成果	三等奖

决策咨询成果方面，MPA 教师有 9 项决策咨询成果获领导批示及政府部门采纳，其中 1 项获党和国家领导人肯定性批示，2 项获省部级领导肯定性批示。

**表 4 MPA 教师决策咨询成果**

序号	全部作者	研究报告名称	研究报告采纳时间	研究报告采纳情况	备注
----	------	--------	----------	----------	----

1	吴玉锋、芦千文、聂建亮、虎经博	农村养老，农民怎么看？——基于对10169个农户的调查发现	2022年11月30日	国务院	获得国家领导人重要批示
2	吴玉锋、聂建亮、虎经博、芦千文、杨义武、任育锋	农民愿意怎样养老？——基于对5413个农户的调查发现	2022年4月1日	中央农办	获得部级领导同志重要批示
3	李莉	关于加快建设西部人才高地的建议	2022年5月14日	中共陕西省委常委、组织部部长程福波同志批示“请李芳同志阅研，认真吸纳报告中相关意见建议”	获得省级领导同志重要批示
4	吴玉锋、聂建亮、顾东明	破解农村养老服务发展难题的建议	2022年第2期	乡村振兴文稿（中央农办、农业农村部主办）	
5	崔旭，李佩蓉，谢寒冰，李名字，张若为	基于 Agent 建模仿真的陕西省脱贫后农村科技帮扶政策优化研究报告	2022年5月30日	陕西省科学技术厅	
6	段小虎、杨九龙、闫小斌、陈碧红、尹莉、周育红	陕西省基本公共文化服务实施标准指引	2022年11月22日	陕西省文化和旅游厅	
7	李莉	高质量发展背景下陕西省高层次人才政策竞争力研究报告	2022年2月15日	中共陕西省委人才工作领导小组办公室	
8	李莉	政策工具视角下干部鼓励激励机制下沉路径研究报告	2022年2月24日	中共延安市宝塔区委组织部	
9	李尧远	基于系统论的结构式减灾与非结构式减灾耦合机制研究	2022年12月19日	陕西省应急管理厅 西安市应急管理局	

#### （四）教学科研支撑条件

本学位点的软硬件设施完全满足 MPA 研究生日常教学、案例教学、实践教学要求，可保障 MPA 研究生的培养质量。

在硬件建设方面：本学位点具有 MPA 专用多媒体教室

8 个，其中 150 人的教室 2 个，60 人的教室 6 个，日常兼容近 400 人同时使用；专用公共管理案例研讨室 6 个，专用会议室 2 个，满足学术问题的讨论和以导师牵头的指导工作；公共管理行为和决策研究实验室 2 个，教学实验中心下设 4 个基础实验室，分别是：信息管理实验室（130 平方米）、ERP 脑电实验室（60 平方米）、ERP 脑电实验室下属网络机房（120 平方米）、多功能行为观察实验室（140 平方米）。

在软件建设方面：本学位点利用 15 万册图书的资料室资源，创新构建学院泛在阅读空间；实验室电脑 302 台，各类试验设备共计 632 件，购买 WPS、MATLAB、Office、STATA 等系列正版软件；在应急管理培训基地下设媒体互动实训室、应急管理综合应用系统实训室、桌面推演与案例教学实训室，均购买实训软件系统，能够满足 MPA 研究生日常教学、科研、培训使用。

在实训基地方面：与省应急办、省紧急救援协会、宝鸡市人民政府、韩城市人民政府、西安市人民政府、省文化厅、延长集团等多类公共组织建立了综合实习基地，为学生应用能力的培养创造了条件。

### 1. 制度建设保障

以创新驱动、源头治理、制度为先、系统保障为原则，结合 MPA 学生特点和各培养环节要求，出台了系列制度，具体包括：《专业学位研究生培养流程》《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》《西北大学 MPA 中心关于实行

MPA 导师与学生互选的暂行办法》《西北大学 MPA 指导教师和任课教师工作规范》《西北大学公共管理专业硕士学位授予标准》《西北大学 MPA 学位论文要求与评价指标》《MPA 教学质量管理办法》《西北大学专业学位硕士研究生培育方案》《MPA 论文质量管理办法》《优秀 MPA 教师评选办法》《西北大学优秀 MPA 研究生评选办法》《优秀 MPA 指导教师评选办法》《MPA 联谊会建设方案》《MPA 培养方案》《优秀 MPA 学生干部评选办法》。上述制度文件涵盖了导师遴选与双选机制、成果认定与管理、授课与指导规范、文献学习与学位论文评价、培育方案、评选办法等方面，有力保障了 MPA 的培养质量。

## 2.经费投入保障

本学位点 MPA 培养工作有充足的资金保障，学费分配原则为学院 40%、学校 60%，保证将 MPA 的所有资金收入分配至与教学、培养相关的具体工作中。此外，对 MPA 研究生实行补贴、奖助学金等保障，并对 MPA 研究生拓展训练、现场教学以及案例大赛等进行专项补贴，最大程度对标学术型研究生的培养标准，保障 MPA 高质量培养效果。

## 3.管理组织保障

管理组织方面，由副院长兼任 MPA 中心主任，聘任专职教师任常务副主任，负责统筹协调培养与管理等宏观工作。组织配套方面，本学位点配有人事编制，成立专门 MPA 办公室并足额配备工作人员，保证因岗设人、按需设人，有序推进日常管理工作，执行班主任带班及指纹签到



制度，从组织管理的角度保障培养工作的有序开展。

### （五）奖助体系

本专业学位点为了激励先进，表彰优秀，形成“比、学、赶、比、超”的良好学习氛围，充分调动 MPA 学员学习的积极性和主动性，根据学校有关规定，制定了《优秀 MPA 学生干部评选办法》《西北大学优秀 MPA 研究生评选办法》，明确了评选范围、评选条件、奖助金额以及相关要求，使奖助项目评选更加规范化、流程化、科学化。每年定期向 MPA 研究生宣传学校的奖助政策，对符合条件的学生进行统计，上报学院相关部门，审核通过后按照奖助政策进行奖助，发挥奖助体系的育人功能。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

2022 年本学位授权点研究生报考数量 1600 人，录取 200 人。录取比例 12.5%，93%来自公共部门及事业单位，符合专业学位的招生特点。MPA 专业学位研究生入学考试实行全国统一考试、学校组织的专业笔试和面试相结合的方式。本学位点成立专业学位研究生面试工作小组，成员由中心主任和具有副高以上职称且无直系亲属报考的 5 名以上人员组成，面试小组成员名单均报研究生院审核。面试注重考察学生的政治思想、综合素质及从事专业工作的潜在能力，实行差额面试，公平选拔，择优录取。

### （二）思政教育

为提高课程思政效果，本学位点组织教师深入学习党

的二十大精神、全国高校思想政治工作会议精神，认真领会导师立德树人相关文件精神，秉承西北大学“公诚勤朴”的校训，以公共价值为着力点，强调课程思政引领教学，并采取了积极有效的措施，使课程思政取得了良好效果。

### 1.组织实施“春雨计划”

形成了“课课有思政，人人讲思政”的氛围。要求每位教师均须根据所授课程内容从爱国主义、集体主义、社会主义、人生观、世界观、价值观、道德观、法治观等角度撰写不少于 3000 字的课程思政教学材料，教师根据授课内容设计课程思政方案，受到学生广泛欢迎。

### 2.注重思政的教育引导作用

本学位点高度重视对 MPA 学生的思政教育引导工作，开设了《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》等思政教育的课程，同时开展了丰富多彩的思政教育活动。2022 年我们线上组织举办了“正学报告会”“正学读书会”“红声”宣讲“青春献礼二十大 强国有我新征程”“分享学习二十大感悟”等一系列活动丰富学生的思想生活，学思践悟，让学生把所学所悟运用到工作和学习中。

### 3.教育综合改革研究与实践项目申报

2022 年本学位点李静副教授申报的“公共政策分析”和郭斌副教授申报的“公共管理前沿研究”获批研究生课程思政示范项目、聂建亮副教授负责的基于“‘思政-科研-实践’一体化联动机制的团队嵌套式文科研究生培养模式创新研究”获

批教育综合改革研究与实践项目。

### （三）课程教学

本学位点提倡案例教学，在教材选用方面，坚持名师、名著、名社原则，即选用最新全国知名出版社出版、知名学者撰写的有影响力的知名案例教材，以保障案例教材的科学性、权威性和可读性，学员普遍对授课案例时效性、新颖度和与现实结合状况表示认可，取得了良好的案例教学效果。

#### 1.实施“躬行计划”

鼓励教师在非授课时间走入与自己专业相近或相关的工作岗位，进行为期 3-12 个月的实践学习与锻炼，并在实践中对任课教师进行案例教学培训，鼓励教师制作具有西部特色的原创性公共管理案例，整理经典案例教材，组织任课教师参加各种案例教学观摩和研讨，强化案例教学、鼓励研讨式教学，提高案例教学的热情与技能，努力提高培养质量，形成了具有西大特色的 MPA 实践教学模式。

#### 2.注重案例编写激励

MPA 教育中心出台《优秀 MPA 指导教师评选办法》实施积分制鼓励 MPA 老师积极编写案例，对编写的案例入选中国专业学位（MPA）案例库实行积分兑换奖励，激发老师的参与热情，今年许振宇讲师申报的“公共危机与应急管理案例库”获批研究生案例库建设项目。

#### 3.组织师生开展案例研学

一方面，鼓励师生现场案例研学，教师带领学生定期

到陕西省应急管理部门、金米村等基地，实施现场案例教学，形成了围绕现实实践总结案例的研学氛围；另一方面，让学生“带着案例走进课堂”，讲述他们最熟悉的案例，进行课上讨论，并鼓励学生参加公共案例大赛，将课堂教学案例转化为系统化的案例分析集，同时中心和教师对参加案例大赛的学生予以资源支持，2022年由我院岳成浩副教授指导，苏瑞芳、吴培豪、王继强、谭伟、江瑾文组成的“古村先锋队”小队，凭借《党建引领下的乡村治理现代化：古村“先锋队”的突围与“问题村”的振兴》案例文本和分析报告，在“第六届中国研究生公共管理案例大赛”获得三等奖，西北大学 MPA 教育中心再次获得优秀组织奖。

#### 4.组织案例大赛复盘

对历届全国公共管理案例大赛获奖、入库案例进行深入探讨分析，同时将过往未获奖案例进行整理加工，引入课堂教学，强化案例教学的支撑作用，形成了《公共经济学案例》等一大批案例教学资源，极大丰富了课堂资源。

创新是本学位点课堂教学质量的源动力。为提高课堂教学内涵价值，采取了聘课制度、小班授课、统一备课、交叉授课等创新举措，提高课堂教学效果，增强学生获得感。

##### 1.动态聘课制度

为优化 MPA 师资结构、充实 MPA 教学队伍，本学位点面向全院在岗在编教师进行聘课，聘课坚持公开、公平、公正的原则，主要程序包括教师前期报名、现场试讲、评

委打分，评委全部是校外专家，评分为百分制，试讲教师平均分在 80 以上（含）方可获得 MPA 选修课聘课资格，试讲全程进行摄影录像以保证公平。目前，学院已经在《公共管理》《社会研究方法》《公共经济学》《公共伦理》《公共政策分析》等多门课程实施聘课，聘课后学生“满意”和“非常满意”的比例超过 95%。

## 2. 小班授课制度

将传统的大班集体上课，分解为小班授课，规定班级人数不得超过 100 人，为教师有针对性地对学生因材施教创造了充分条件，在授课过程中现场教学、多元课堂、翻转课堂等多种教学模式得以有效实施。通过有效的师生互动，任课教师在科研论文发表、资政建议写作等方面积累了丰富素材，实现了“教学相长”。

## 3. 统一备课制度

对 MPA 研究生采取师资团队授课模式，为保障授课效果，要求师资团队每学期进行周期性集体备课，推动授课内容契合理论前沿、时政热点、业界经验，以准确、全面、系统把握教学大纲要求，完善教学工作的每一环节，提升授课质量，课程丰富性极大提升。

## 4. 交叉授课制度

为增强 MPA 研究生知识体系的系统性及前沿性，在教学中采取交叉授课模式，邀请行业精英、业界专家、政府官员等进行前沿讲座，培养了学生多元化专业知识，使学生受到理论和实践的交叉训练，提升了学生在工作中通过

多种途径解决实际问题的能力。多名学员通过课堂学习后，撰写的工作报告、建议等受到管理部门采纳和上级赞赏表扬。

#### （四）导师指导

本学位点严格按照《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》选聘和管理硕士生导师，拟通过人员经过学院内部公示，无异议后上报学校学位评定委员会审核，审核通过后正式上岗。在导师考核方面，本学位点制定了严格的考核标准，聘期内分为年度考核和聘期考核。加强组织领导，深化师德师风建设，定期组织导师进行师德师风工作培训；开展导师满意度问卷调查，对教学效果进行整体评价，评价结果与授课资格、导师资格、课酬绩效等挂钩。坚持党建引领，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员教师队伍先锋模范作用，发挥好党支部主体作用。同时，完善校外兼职导师选聘、培训以及考核制度，加大监督力度，充分发挥研究生双导师培养制度优势。

#### （五）实践教学

为培养 MPA 学生的实践能力，开拓视野，鼓励人才的多维度发展，本学位点与不同单位联合成立了多个综合实习基地，包括省应急管理厅、省紧急救援协会、宝鸡市人民政府、韩城市人民政府、西安市人民政府、省文化厅、延长集团，保证 MPA 研究生培养的实践资源。同时打造重点实验室、理论研究基地和中心，建设重点学科平台，成立创新型研究团队，为高质量培养 MPA 研究生提供保障。

2022年我院与陕西宇鑫应急安全研究院合作申报的“西北大学智慧应急专业学位研究生实践基地”获批公共管理专业学位研究生示范性实践基地建设项目。

表5 代表性重点实验室、基地、中心、重点学科等平台以及研究团队

序号	类别	名称	批准部门
1	省级实验教学示范中心	公共管理实验教学中心	省教育厅
2	省级干部实训基地	陕西省干部教育培训西北大学基地	省委组织部
3	省级干部实训基地	陕西省应急管理实训基地	省发改委
4	省级特色学科	基于合作收益的公共管理学科	省教育厅
5	省级特色学科	高等教育理论与西部教育发展	省教育厅
6	政策理论研究基地	民政部政策理论研究基地合作单位	民政部
7	研究中心	陕西省民生保障与社会治理研究中心	省教育厅
8	研究中心	西北大学社会计算与数据治理研究中心	西北大学
9	研究院	陕西省应急管理研究院	陕西省应急办
10	研究院	西北大学公共行政研究院	西北大学
11	研究团队	三秦学者创新团队——新时代民生保障与社会治理研究团队	省委组织部
12	研究团队	陕西高校青年创新团队——健康养老与民生治理研究创新团队	省教育厅
13	研究团队	陕西高校青年创新团队——公共危机与社会治理现代化创新团队	省教育厅

### （六）学术交流

为丰富MPA学生的学习生活，建立了与课程体系教学相配套的学术交流体系。邀请西部地区实践经验丰富的领导干部为MPA研究生举办“公共管理本土问题及应对措施”相关主题讲座。在人才培养方面，要求学生针对西部公共管理中的现实问题开展调研活动，形成社会实践调研报告，积极引导和鼓励学生结合西部发展问题进行学位论文选题。

表6 公共管理前沿讲座暨西北大学MPA名家讲坛

序号	类型	讲座名称	主讲人	工作单位	时间	学时	授课对象
1	开设讲座	国家治理现代化过程中科层组织的内生风险及防控——“秩序-绩效	尚虎平	南开大学周恩来政府管理学院	2022年5月7日	3学时	MPA学生

2	开设讲座	现代性视角下的共同体构建	张凤阳	南京大学政府管理学院	2022年5月20日	3学时	MPA学生
3	开设讲座	统筹发展和安全，牢牢把握维护塑造国家安全的主动权	杜正艾	中央党校（国家行政学院）应急管理培训中心	2022年9月27日	3学时	MPA学生
4	开设讲座	中国政治学知识体系的结构与变迁	佟德志	天津师范大学	2022年9月29日	3学时	MPA学生
5	开设讲座	数智化对当代人文社会科学的影响	马费成	武汉大学	2022年11月7日	3学时	MPA学生

### （七）论文质量

学位论文是 MPA 研究生学习成果的重要体现。为了保障论文质量，从导师选择、开题、预答辩到论文答辩均建立严格的过程管理环节和制度。在具体实施中，以选题凝练为基础，强化导师资格遴选及培训考核，通过系统化改革，构建全过程质量监管体系，结合问题论文追溯制度，形成系统完善的学位论文质量保障体系。

### （八）质量保证

#### 1.选题方向凝练

MPA 中心学位授权点根据学科要求，结合自身师资情况，集中精锐、打造特色，形成公共政策、地方政府治理、应急管理、公共部门人力资源管理、社会保障等 5 个研究方向。各研究方向均有成熟的培养思路与培养模式，并配备教学经验丰富的学科导师进行指导。

#### 2.开题答辩流程

为了保证开题前的选题质量，MPA 中心采取了严格把关制度。一是根据导师研究专长，实行尊重师生意愿的导师学生双向互选制度，实行“1+1”的导师小组模式，即 1 个



校内导师与 1 个行业导师组成导师小组，保证为每一个 MPA 研究生配备与其知识兴趣点和实际工作相近的导师。二是邀请学院资深教授、有丰富经验的导师“讲选题”，帮助学生避开有风险领域。三是建立指导教师群，对可能存在争议的学生选题，在微信群中进行“头脑风暴”，集体指导把关。

在开题答辩方面，研究生必须在导师组的指导下通过学位论文开题答辩。开题答辩由 MPA 中心统一组织，以研究生汇报、专家组提问的方式进行，为保障开题质量和公正性，防止人情关系与走形式，实行开题导师回避制度、开题通过投票制度与小组比例淘汰制度，对不通过和得分排名靠后的选题，进行淘汰。同时赋予导师申诉权，建立讨论机制，对存在争议的开题，交由论文开题讨论组进行评估，实行开题后的跟踪督促制度，督促导师与学生在开题后保持定期交流，建立导师、学生和谐关系。

### 3.指导流程记录

学位论文写作过程须与公共管理实践紧密结合，论文应体现运用公共管理及相关学科理论、知识和方法分析、解决实际问题的能力。MPA 研究生在开题通过之后，为保证论文写作质量，MPA 中心制定了全面的指导管理办法。一是指导教同学们若有论文上的困惑或者其他问题可以在群里讨论，导师作为学生论文第一负责人，亲自指导学生如何进行逻辑设计、结构搭建、资料收集、文字组织，督促学生高标准完成论文写作，设立明确的时间节点，制作

标准化操作手册发放给导师，学位论文须在导师指导下独立完成。论文实际工作量不得低于 12 个月，字数不得低于 3 万字。二是作为考核依据，要求学生填写教师指导记录表，按进度周期完成最少 6 次填报，并由校内外导师共同签字，方为有效。

#### 4. 预答辩及外审

论文初稿完成后，经导师同意，MPA 中心统一组织预答辩。预答辩由 3 名以上具有高级职称的公共管理专家组成，实行导师回避制度。论文外审方面，实行论文检测与双盲审制度，严防学术不端，并依托教育部平台进行双盲评审，依据外审结果判定答辩资格。

#### 5. 学位论文答辩

在论文答辩方面，MPA 研究生完成培养方案中规定的所有环节，获得培养方案规定的学分，论文外审通过，方可申请论文答辩。答辩委员会应由 3 名以上具有高级职称的专家组成，且至少有一名为校外具有高级专业技术职务的专家。答辩实行导师回避与校外专家主导制度，答辩结果由多数专家意见决定，答辩通过并经过学校学位委员会审定，方可获得学位。

#### （九）学风建设

本学位点不断推进制度建设，在保证课程出席率、课程学系监督、学术道德教育以及论文撰写规范等方面入手，形成了全过程的学风建设体系。

在保证课程出席率方面，本学位点和管理中明确要求

设置“课前打卡”程序，学生在课程学习前需要进行打卡，打卡记录与课程成绩相挂钩，通过“课前打卡”的管理制度约束学生的逃课行为，保证学生的课程出席率。

在课程学习监督方面，本学位点要求导师向学生布置课程相关的阅读书目和材料，定期向学生了解学习进度，指导学生提升课程学习质量。此外，设置了班委督导制度，通过选拔学习委员监督和辅导学生课程学习，帮助学生紧跟课程学习进度。同时，鼓励学生成立学习小组，在相互研讨和互相督促中共同进步，全面提升学生自觉学习的主动性。

在学术道德教育和论文撰写规范方面，针对 MPA 研究生学术规范训练相对薄弱的问题，每年定期举办“学术活动月”活动，以学术伦理道德教育和学术训练讲座的形式，增强学生遵守学术规范的自我约束力。此外，通过开设专门课程，对学术论文写作规范进行系统培训。同时，本学位点根据《西北大学研究生学术不端行为处理办法》，对答辩环节的学位论文进行复制比检测，复制比符合要求方能进入后续环节，严格杜绝学术不端行为。

表 7 科学道德和学术规范教育

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	科研伦理与学术规范	讲座	全体 MPA 研究生	要求学生杜绝学术不端，提高科研规范性，为严谨扎实从事科研工作打好基础。主要包括：科研伦理与学术规范引论、学术不端行为及其治理、科研活动中的人际关系、科研利益冲突与知识产权保护等。
2	研究生科研素养提升	讲座	全体 MPA 研	帮助学生夯实学术基础、提升科研效率主要包括：中外文文献检索方法、学科经典文献领读和选题方法、

			究生	学术论文阅读写作和投稿方法、科研诚信与学术不端、研究生期间心理健康与压力调节等内容。
3	研究生学术道德与学术写规范	讲座	全体 MPA 研 究生	帮助学生提高对学术道德、学术规范的认知程度。了解论文写作规范，课题申报等相关事项。本次课程的主要内容包括：学术道德的养成、论文写作规范讨论、论文写作投稿的注意事项、课题项目的申报。

### （十）管理服务

管理组织方面，MPA 教育中心设主任、常务副主任、办公室主任、专职秘书等岗位，主任由学院副院长兼任，常务副主任由专职教师兼任，共有工作人员 6 人。整体而言，现已形成分工合理、责任清晰、结构完备的组织管理架构。管理制度方面，一是学生满意度调查制度，每学期期末采取满意度调查问卷，对中心管理及教学工作进行评价，并按照评价结果进行督促改进及反馈；二是学生考勤制度，执行班主任带班及指纹签到制度，对于到课率不足的学生不得参加期末考试，以保证到课率和培养质量。

### （十一）就业发展

据 2022 年的统计数据，本学位点 98% 的毕业生在公共部门就职，其中，党政机关单位就业的毕业生占 59%，事业单位就业的毕业生占 34%，其他公共组织占 5%；在西部地区就业的毕业生占 97%，在中东部地区就业的毕业生占 3%。毕业生就业去向符合西北大学 MPA 人才培养定位，即为西部地区公共部门培养具有现代公共管理理论和公共政策素养、能够解决公共管理实际问题的高层次、复合型应用人才。MPA 教育中心建立了毕业生信息追踪制度，长期坚持对用人单位和毕业生本人进行毕业后的追踪调查。通过对用人单位的抽样调查发现，95% 的用人单位认为西北大

学 MPA 毕业生能够灵活运用理论知识解决工作中的问题，98%的用人单位对毕业生表示满意，用人单位对毕业生满意度平均得分高达 95 分。通过对毕业生的抽样调查发现，96%的毕业生认为西北大学 MPA 教育提升了自身理论素养和实践问题解决能力，96%的毕业生认为自己能够很好地胜任工作，69%的毕业生认为自己在工作岗位上有升职的空间，58%的毕业生受到过单位不同形式的嘉奖。

#### （十二）培养成效

人才培养始终是 MPA 教育的重中之重，本学位点人才培养中注重问题导向，实践导向，回馈社会。一直以来，本学位点的人才培养都在紧密围绕着公共管理实践现实需要，为西部地区的经济发展与社会建设培养了大批高素质、复合型的 MPA 学员。他们大多处于基层岗位，在各自岗位发挥所学，将理论联系实际，为基层治理工作问题的解决贡献了力量。学员沈晨同学获得 2021 年度“优秀共产党员”荣誉称号。

### 四、服务贡献

#### （一）科技进步

本虚位点积极为政府及其他公共部门提供咨询建议，发挥智库作用。我校 MPA 教师和学员运用专业知识，为公共管理领域内的问题治理提供了大量的政策建议，很多被写进国家和地方的政策、法规或文件，代表性的有：吴玉锋副教授等完成的研究报告《农村养老，农民怎么看？——基于对 10169 个农户的调查分析》获得国务院副总理胡

春华的肯定性批示；席恒教授提出的“实行基本养老保险基金全国统筹”的政策建议写入《中华人民共和国社会保险法》。

## （二）经济发展

MPA 中心的多名教师利用公共部门人力资源管理的专业知识，长期参与国家、陕西省的公务员和领导干部选拔的试题命制、评审、面试等工作，保证了人才选拔的专业性和科学性。同时，MPA 中心的曹蓉教授、刘文瑞教授等多名教师受聘为陕西省干部培训教育基地等多个干部教育中心的兼职教授，多年来为陕西省多个系统的干部教育和人才培养奉献自身力量。应急管理方向的 MPA 学员积极参与应急知识的科普宣教、应急演练等活动，并参加陕西省紧急救援协会等类公益组织，多名同学以志愿者身份参与多起突发事件的救援或灾后重建工作，为陕西省的应急管理事业做出了重要的贡献。

## （三）文化建设

释放公共情怀，促建精神文明。MPA 教师代表梁忠民教授以身作则、爱岗敬业、乐于奉献，用师爱、师德感染了一批批青年学生成长成才，荣获“陕西省师德楷模”称号，为广大教师的职业道德建设作出了表率。许林教授、席恒教授先后荣获西北大学师德标兵称号。学员张洋彪对群众满怀深情，对事业充满激情，带领干部群众把洛南县麻坪镇农业产业做的有声有色，入选陕西高校大学毕业生建功立业先进事迹报告会成员，为大学生服务基层树立了榜样。学员贺琼荣获共青团中央、中国青年志愿者协会授予的“第

十届中国青年志愿者优秀个人奖”，他“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，展现了陕西志愿服务风采，树立了青年志愿服务的优秀典型。

## 五、存在问题

### （一）专业培养特色有待进一步明晰

伴随我国迈入高质量发展新阶段，在践行新发展理念、构建新发展格局的整体要求下，应急管理、数字政府建设、公共政策精准化、民生治理及共同富裕、乡村振兴、中国式现代化等议题的改革实践及模式创新日益热烈，随着知识更新速度不断加快，新型理念及实践模式大量涌现，新形势下社会对新型人才的培养提出了迫切需求，这也为本学位点的培养工作提出新的方向和要求。

### （二）案例教学运用方式不到位

案例教学是 MPA 教学培养中行之有效的教学方式，有助于加深对理论的理解，提升学生分析和解决实际问题的逻辑思维能力，但目前本学位点在案例教学过程中仍存在一定的问题，主要体现在以下两个方面：

#### 1. 缺乏高水平的案例编写与开发队伍建设

为了开展案例教学，除了使用现成的案例以外，也可以自己编写案例。虽然 MPA 教指委多次进行案例编撰与教学方面的培训，以提高案例开发水平，但是目前仍存在着案例选材不准、案例应具备的典型性时代性不够、问题意识不强、启发性引导性不高等问题。

#### 2. 案例教学过程受限

案例教学一般要分组讨论，互动交流，时间较长，如果是当堂把案例材料发给學生阅读，那么耗时就更长，而一门课的课时有限，案例教学受到时间的约束。其次，案例教学对象总体上越来越年轻，实际工作经验不足，对实际问题的分析和解决能力也不高。而案例本身具有开放性，一般不会提供问题解决的唯一的标准方案，虽能提供更广阔的讨论空间，但也容易使 MPA 研究生浅尝辄止，达不到案例教学的真正目的。

### （三）专业教学实践性不足

MPA 教育更注重实践性，主要培养学生理论联系实际的能力。近年来本学位点在师资结构性建设上以及实践基地的配套上取得了一定的成绩，但是 MPA 教学的实践性教学措施还有待完善，主要体现在以下两个方面：

#### 1.部分专职导师对公共管理实践不熟悉

公共管理学涵盖范围广泛，我院参与到 MPA 培养团队中的专职导师的学科背景较为多元化，包括行政管理、社会保障、应急管理、人力资源管理等等，这样的教师结构一方面保证了学员的多视野、多角度的学习公共管理现实问题，另一方面也由于各位导师背景各异，理论分析见长，参与公共管理实际问题解决的机会不多，导致对公共部门的实际运行状况了解并不深入。

#### 2.实践基地建设不完善

在 MPA 教学过程中，实践基地是公共管理理论与实践连接的桥梁，虽然目前本学位点联合各政府部门、事业单



位成立了一些实训基地、重点实验室和研究中心等实践基地。但是相较于大规模的 MPA 教学规模以及多样化的现实需求来说，目前的基地规模无论是从数量上还是从丰富的程度上来看，都有待进一步提高，仍然存在学员缺乏与专业对口的实训基地现象，这对 MPA 专业教学的实践性产生了一定程度的影响。

#### （四）MPA 学生归属感和向心力有待进一步加强

对于学生来说归属感是其对学校的一种稳定的情感，它使学生对自己所就读的专业在思想上、感情上和心理上产生认同。良好的专业归属感是大学生取得成就的前提，也是增强专业凝聚力的基础。现阶段，本学位点已通过班级会议、篮球赛、文创产品发放等加强学生集体荣誉感，但是，限于疫情原因，团建、外出考察、现场教学等开展较少，学生归属感和向心力有待提升。

### 六、建设改进计划

#### （一）凸显应急优势，提升核心竞争力

应急管理是当今社会的重要议题，也是本学院的学科建设重点与发展方向，在此背景之下，应以应急管理方向为突破口，打造“三位一体”的培养模式。一是打造“三位一体”授课模式，以主讲教师为基础知识的讲授者，以指导教师为科研素养的培养者，以实践专家为能力提升的引导者，以 MPA 学员的需求为驱动力，结合当前应急管理的社会需要进行授课讲解；二是配备“三位一体”授课团队，打造由理论讲授、案例研讨、观察体验一体化的培养模式，突出以

应急管理为核心的突破点，全方位提升竞争力；三是大力推进“三位一体”建设模式，加强对外合作交流，深化“公管价值”内涵发展，充分发挥 MPA 研究生参与社会服务的价值导向。

## （二）系统综合施策，催生发展内驱力

提升质量驱动力，提质增效可以从三个方面开展，即柔性管理转化、课堂教学效果的严格把关，个性化指导的全方位落实。首先，研究生协同创新能力柔性化教学管理就是将“以人为本”的思想引入教育教学管理，进一步深化改革，进一步开展拓展训练、聘课、双选、小班授课等教学模式，提升学生获得感，满足研究生个体的高层次需求，以多元能力结构差异化共存、人人皆可成才为理论基础，正视学生主体地位、优化教育教学活动设计、构建刚柔相济的教育教学管理模式。其次，在课堂教学效果方面应将课堂延伸到实践，鼓励任课教师制定课程调研计划，以课堂作业考核的形式进行分组调研。同时建立高质量的案例开发团队，定期开展本学位点的案例开发与培训工作。最后，以承认智能差异、尊重个人选择、鼓励个性发展为操作原则，在教学过程中注重针对特定专业方向的学生设定不同的授课内容，对某一专业内的从业人员进行个性化的指导，使每个人的专业特长得到很好的发挥，从而最大限度的发挥个人的创新能力。

## （三）丰富教学实践，提高师生凝聚力

### 1.提升校外兼职教师对 MPA 学员培养的介入程度

完善校外兼职导师聘任制度，明确其享有的权利和应承担的责任，在激励兼职导师更多参与学生培养的同时，加大监督的力度，保证兼职导师发挥必要的培养作用。加强师德师风建设过程管理，逐步构建教师、学生和学位点共同参与的公平、公正、公开的师德监督和评价体系。同时选聘一批时间相对充足的基层或退休领导干部担任兼职导师，保证指导时间，提升培养质量。

## 2.提高科研保障条件

要加大投入，完善校内实验室软件设施的建设。在图书资料、网络配备等方面给予支持。同时利用本学位点良好的社会声誉以及生源质量积极吸引各单位联合建设专业化的实践基地。结合西部地区经济发展的现实状况，实践基地建设的方向应与所面临的公共管理实践相符合。让MPA学员更加了解基层的现实情况，提高MPA办学的培养质量。

### （四）打造西大品牌，提升学生向心力

以公诚勤朴、服务社会、回馈国家为基本的出发点，培养MPA研究生爱国爱校的情怀，完善MPA校友会建设制度，推出系列文创产品，打造品牌效应，树立西大口碑，增强凝聚力与向心力，以人为本加强母校情怀。通过能力的提升与培养，实现MPA研究生的社会价值，实现从学生到社会的双赢，提升学生满意度、获得感的同时，促进经济社会的发展。从学科与理论发展的角度，努力向多元融合、交叉学科方向发展，通过管理制度的创新，应对时代

与环境对 MPA 培养工作提出的挑战，建设向心力强的 MPA 师资团队。

# 美术学(1304)学位授权点年度质量报告 (2022年度)

## 一、学位授权点基本情况

### 1.学位点发展历史及学科建设情况

西北大学是全国最早开展艺术教育和研究的综合性高校之一。20世纪80年代初开始美术教育与研究,1994年创建美术系,开始招收美术类本科生。1999年开始招收美术学一级学科硕士学位授权点。2004年开始招生。

西北大学立足西北,面向全国,放眼世界,依托西北大学多学科交叉融合优势,注重发挥学科交叉、综合创新和地域文化等多方面优势,走特色学科发展之路。形成了以中国画创作与理论研究、图像与造型语言研究、美术考古与艺术文化、跨媒体艺术研究的优势和特色研究团队,产生了一批有影响的成果。

本学位点立足西部,依托“一带一路”和陕西独特的历史与地域文化资源,开展国际化、专业化和特色化学术研究与学科教育,为文化强国战略和国家“一带一路”倡议提供智库服务和人才储备,已形成满足国家和西部人才需求的完整艺术教育体系,为国家建设培养优秀的创新型、复合型艺术人才。

### 2.人才培养目标定位

本学位点坚持文化与艺术、理论与实践、素养教育与专业教育并重的方针,培养具有良好的艺术修养、严谨的研究作风和较强的创作能力,掌握本学科坚实的基础理论

和系统的专业知识，能独立思考和处理问题，具有创新精神和独立进行艺术创作和艺术理论研究，并具有良好的写作表达能力，有一定的外语水平和计算机运用能力，能在教学、科研及相关企事业单位从事教学、科研、创作及相关行业管理或独立担负专门科研工作能力高层次人才。

### 3. 对接国家和西北地区及陕西省战略情况及优势特色

本学位点立足西部，面向全国，积极响应国家“一带一路”倡议号召，提供坚实的理论支撑和艺术人才保障，以满足文化强国的战略需求。本学位点广泛吸收周秦汉唐艺术，依托西部地区丰富多元的美术文化资源、丝绸之路造型艺术、等品牌优势，满足西部地区发展对国际化、专业化和特色化学术研究与学科教育的人才需求。本学位点集科学研究、人才培养、学术交流和社会服务为一体，充分发挥高校智力资源密集优势，积极服务陕西及西部地区文化建设、艺术事业发展的迫切需求。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

培养具有系统专业知识和高水平科研能力以及具有艺术审美、美术理论研究及创作能力的专门人才，从理论出发，结合实践培养出品德兼优的复合型高层次人才。

主要研究方向及其内容：

中国画创作与理论研究：本方向从区域文化、民族审美、风格流变、品鉴赏析等方面培养学生的综合素质，重点突出中国画创作与研究、西北美术创作与研究型人才培养

养。

图像与造型语言研究：本方向从视觉语言的角度出发，对造型艺术的呈现方式与美学规律进行深入探析。造型艺术以形象、色彩、空间以及材料肌理等形式进行创作，图像是造型创作活动的直接目的和具体内容，也是造型艺术独有的语言系统。立足于二者的关系，发挥多学科交叉与应用研究的特色，从图像的视角考察造型艺术与人类生产劳动、精神文化活动的关系，培养具有创新实践与研究能力的复合型人才是本学科方向的重要目标。

美术考古与艺术文化：美术考古学作为考古学的重要支属，是以田野考古调查与发掘所获得的美术遗迹和遗物为主要研究对象，结合美术学和历史学，梳理考古资料和历史文献进行研究和分析。西北大学艺术学院美术考古与艺术文化研究立足于大西北，充分利用和挖掘西北地区的壁画、雕塑、岩画等优势资源，突出丝绸之路石窟美术、墓葬美术、民族文化遗产研究，兼顾丝绸之路特色的东西文化交融特征为核心的美术遗存，形成具有鲜明特色的西北地域风情和民族美术遗产研究。

跨媒体艺术研究：本方向以当代艺术理论和现代技术为基础，主要结合艺术与科技的交融创新，针对新时代媒介艺术创作与理论开展跨学科研究，促进媒体技术开发，推动当代艺术实验，力求从媒体，中发掘创意，从技术中发显人文；以媒体实验、艺术创作、文化研究、策展实践四维互动的跨学科教育格局，全面优化当代艺术教育的教学

模式，推动当代艺术的跨学科研究和跨领域实践。通过融合虚拟艺术、媒介影像、交互艺术、互动装置等跨媒体艺术形态，研究地域民族民间文化传承中的艺术重构理论、方法及展示、传播特征，探究人与跨媒体环境融合联动的文化认知与艺术体验。培养具备良好艺术修养与科学素养，适应现代跨媒体艺术发展的研究型人才。

## （二）师资队伍

### 1. 师德师风建设情况

本学位点以树立社会主义核心价值观为引领，推动教师队伍思想政治建设和课程思政教学改革。贯彻“崇德尚艺”思政育人模式注重发挥思想政治教育在育人中的重要作用，把思想政治素质和专业知识学习有机结合，贯穿人才培养全过程。课程思政强基，发挥课堂教学主渠道作用。围绕立德树人教育根本任务，注重课程思政建设，用好课堂教学主渠道，把党的创新理论融入课堂教学，把马克思主义文艺观贯穿专业课程全过程，不断提高思想认识，牢牢把握艺术类专业和思政教育的共通点，助力教师在教学中开展课程思政，努力构建全员、全程、全课程育人格局。坚持发扬爱国为民、崇德尚艺的优良传统，邀请国内艺术界著名专家学者举办主题展览及艺术创作交流活动，用老艺术家的优秀作品感染和鼓舞学生。本学位点能够积极开展各种美育教育活动，发挥了良好的社会责任教育功能。

### 2. 主要师资队伍规模结构情况

美术学硕士学位点师资队伍建设持续完善导师选聘机



制。通过校院两级培训，持续提升导师队伍专业水平与国际视野，激发导师教学创研投入力度。

美术学硕士研究生师资队伍总体情况：

2022年校内专任教师14人。正高级5人，占比35%，副高级9人，占比64%，具有博士学位9人，占比64%，具有海外学习经历4人，占比28%。

### 3.培养方向带头人與中青年学术骨干

姓名	职称	毕业学校	专业	主要方向	获奖
郭琳	教授	西安美术学院	美术学	人物画技法；人物画造型与构图形式研究	第八届全国美展最高奖
李瑞哲	教授	四川大学	考古学及博物馆学	《墓葬美术研究》；《佛教石窟研究》	专著：《龟兹石窟寺》 论文：《论小乘佛教说一切有部在龟兹的流行》
温超	教授	西北大学	计算机软件与理论	虚拟可视化艺术与体验；交互媒介认知与可视化	IEEEAccess, 7:98555-98564, JCR 一区 SCI
王江鹏	副教授	西安美术学院	美术学	山水画技法与表现；山水画构图与创作	论文：《丝路沿线汉唐墓葬壁画的艺术演变与中外文化交流》
刘艳卿	副教授	西北大学	文艺学	外国美术史论；中国画鉴赏与批评	陕西省高等学校人文社会科学研究优秀成果二等奖
黄孟芳	副教授	西安交通大学	哲学	跨媒体创意与实践；跨媒体视觉艺术传播	陕西省哲学社会科学优秀成果奖 三等奖
宗立成	副教授	西北工业大学	工业设计	跨媒体设计理论与方法；	陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果三等奖
周焱	副教授	日本京都造形艺术大学(现京都艺术大学)	电影艺术研究	跨媒体实验影像艺术理论与实践；跨媒体影视艺术概论	专著：《チャンイーモウの世界——身体空間女性表象》
温雅	副教授	西北大学	美术学	跨媒体艺术创作创新思维；开放媒介展演实践	论文：《中国文脉的承袭》

### (三) 科学研究

本学位点硕士研究生导师积极申报高水平项目，让研

究生有更多机会参与到课题研究中去，在研究中提高学术水平。2022年，项目立项项目总金额为11.5万（学硕导师），立项6项，论文成果共计14篇，出版专著5部。

科研项目数及经费情况			
目前承担科研项目		备注	
总数（项）	总经费数（万元）		
6	11.5		
省部级及以上科研获奖数		1	
出版专著数	5	公开发表 学术论文总 篇数	14

#### （四）教学科研支撑条件

美术学一级硕士学位点专业以科研带教学，构筑起教学与理论相结合的综合体系。

##### 教学方面

课程设置方面开设有平台课、方向课、选修课等，专业必修课着重提高研究生专业技能水平及其理解能力。选修课程内容广泛、形式多样，为学生的个性发展提供一定空间。

##### 平台建设

学位点科研平台目前拥有校四层科研与教学场地，包含教授工作室、副教授工作室23间，实验室11间，包括VR实验室、定格动画实验室、数字媒体实验室等，研究生专用画室10间，以及多个校外实践基地，包括国家级文艺研究基地、省级虚拟仿真实验教学中心、部级高等教育司产学研合作协同育人基地、省级研究生联合培养示范工作站

等多个教学科研实践平台。其中，已建成并投入实用的实验室总面积 1906 m<sup>2</sup>，其中最大实验室面积 243 m<sup>2</sup>，仪器设备总值 469.932 余万元。推行开放式管理，以更好服务于广大师生的科研、学习工作。学位点建设有多家实践平台，包括西安博物院西北大学艺术学院专业实践基地、麦积山石窟西北大学艺术学院专业实践基地、西北大学艺术学院本科生/研究生双创实践实习基地 共建“联合工作站”、西北大学艺术学院专业实践基地、联合共建高校 8k 超高清动画电影与数字媒体实践中心、西北有色文化遗产研究院合作创新平台等。

#### 图书资料情况

中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专 业期刊 (种)	订阅国外专 业期刊 (种)	中文数据库 数(个)	外文数据库 数(个)	电子期刊读 物(种)
3.8498	0.034	3255	1042	32	6	5438

#### (五) 奖助体系

##### 1. 研究生奖助体系的制度建设

奖学金指标数，以每年西北大学研究生院下达的指标额为准。研究生国家奖学金奖励的对象为全日制在读、正常学制内的硕士。

研究生在基本学制年限内可多次获得国家奖学金，但获奖成果不可重复申报使用。按照国家规定，新生评审标准应重点考察研究生招生考试相关成绩及考核评价情况，兼顾其在前一学习阶段取得的突出成绩。

科研成果成绩认定及记分方式为：对学术学位研究生，

评审标准应偏重考察其科研创新能力和体现创新能力的科研成果；对专业学位研究生，评审标准应偏重考察其专业实践能力和适应专业岗位的综合素质。

## 2. 奖助结构与水平、覆盖面

学位点根据教育厅下达的研究生国家奖学金名额，综合考虑学院全日制研究生规模、培养质量、学科建设水平等因素，结合上一年度研究生国家奖学金执行情况，分配各学院研究生国家奖学金年度名额。2022 年国家助学金资助覆盖全院在读研究生，国家级奖学金 3 人，学业奖学金 130 人。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

本学位点所在的艺术学院成立学院层面的招生工作领导小组，本学位点在学院招生工作领导小组的领导下，按照学校下达的计划内确定拟录取名单拟录取名单，按初试与复试的总成绩，择优确定。

初试总成绩	400 分以内	350 分以内	300 分以内	
	比例 100 %	比例 0 %	比例 0 %	
大学毕业院校	一本院校	二本院校	三本院校	
	比例 59 %	比例 41 %	比例 0 %	
专业符合程度	中国画艺术理论与研究	图像与造型语言研究	美术考古与艺术文化	跨媒体艺术研究
	比例 71.4 %	比例 100 %	比例 50 %	比例 0 %
生源地	第一生源地		第二生源地	
	省份：陕西		省份：山西	
	比例 36 %		比例 14 %	
来源	推免	第一志愿	调剂	
	比例 50 %	比例 18 %	比例 32 %	

学位点将进一步分析招生形势，建设健全招生考试规章制度、招生工作管理、招生选拔机制情况。认真完成并

分析本报告；做好生源调查工作；合理制定招生目标；调整专业的招生计划数；加强学院招生组织管理工作；进一步扩大本学科研究生招生宣传工作及宣传方式，采取更为广泛多元的宣传模式；提高招生工作的科学有序；公平公正，全力保障招生工作的顺利公平。

## （二）思政教育

艺术类“崇德尚艺”思政育人模式注重发挥思想政治教育在育人中的重要作用，构建“5+1”思政教育新模式，把思想政治素质和专业知识学习有机结合，贯穿人才培养全过程。

### 1.五个维度着力，全方位提升学生素质

课程思政强基，发挥课堂教学主渠道作用。围绕立德树人教育根本任务，注重课程思政建设，用好课堂教学主渠道，把党的创新理论融入课堂教学，把马克思主义文艺观贯穿专业课程全过程，不断提高思想认识，牢牢把握艺术类专业和思政教育的共通点，助力教师在教学中开展课程思政，努力构建全员、全程、全课程育人格局。

先进事迹示范，用老艺术家的崇高精神和先进事迹激励学生成长成才。坚持发扬爱国为民、崇德尚艺的优良传统，邀请国内艺术界著名专家学者举办主题展览、书法笔会、现场创作展示等主题活动，用老艺术家的优秀作品感染和鼓舞学生。

党员先锋引领，发挥优秀党员的示范带动作用。坚持把党员作为践行马克思主义实践观的先锋队，学院树立师生优秀党员典型，鼓励他们走在前面、学在前面、做在前

面，发挥党员的模范带头作用，带动引领更多学生学先进、做先进。

精品创作拓展，用高质量创作提升综合素质。专业课教师坚持“以人民为中心”的艺术价值观，在日常教学、科研和对学生润物细无声的教育熏陶中，不断将价值引领、知识传授、能力培养有机统一。

实践教育提升，在走向社会中成长。通过美术专业实践，不断陶冶情操、提升审美情趣，了解民俗文化，将优秀文化带给广大基层人民，同时深入群众，向群众学习。

## 2.创新体制机制，搭建学生特色工作室

构建学生特色工作室创新发展平台。工作室由学院党委书记牵头，全体学生工作干部和部分教师参与，创立美育教育、创新创业、勤工助学“三位一体”工作模式，成为推动“崇德尚艺”思政育人模式的指挥部、智囊团。

创立3个“专业教育+工作室”学科团队。两年来，在尊重育人规律、注重学科特点、积极探索完全学分制下管理模式，先后组建了陶艺、丝网印、环境艺术设计等学生特色工作室，在工作室开展美育教育、创新创业、勤工助学“三位一体”育人教育。

特色工作室育人模式成效突出。特色工作室在注重学生专业学习的同时，通过吸纳不同专业的学生进行互相交流和协作，使学生在完成本专业知识学习和实践，同时也能掌握其他专业的基本知识，为其今后工作研究打好坚实的基础。

持续做好做强工作室品牌。通过将以陶艺工作室为代表的一批艺术学院工作室打造成为精品“三全育人”特色团队，增大艺术学院各工作室的在西北地区乃至全国相关领域的影响力，由“陶艺工作室”率先试点为契机，形成实践点，打造符合学院研究方向和学院学科专业特色的“试验田”。

### （三）课程教学

美术学硕士研究生教学致力于高层次的艺术理论与艺术创作及教育的专门人才的培养，制定和开设一批具有前沿性、符合学科特点和办学定位的系统性课程以保证研究生培养质量。

#### 1.开设的核心课程及主讲教师

中国画艺术理论研究	中国画形式语言研究	郭琳
	山水图像史	王江鹏
	汉唐美术研究	王江鹏
	中国画论研究	刘艳卿
	线描造型技法与创作	张哲
	书法美学	岳峰
	中国审美文化史	罗希
美术考古与艺术文化	墓葬美术研究	李瑞哲
	佛教石窟研究	李瑞哲
	中国早期艺术文化史	张俊杰
	艺术社会史的理论与方法	张俊杰
	中国艺术史专题	宋莉
	丝绸之路艺术研究	宋莉
	音乐图像学	罗希
图像与造型语言研究	佛教造型艺术理论	张哲
	材料艺术多元表现与应用研究	陈华
	符号艺术研究	张晓菊
	室内装饰研究	朱尽艳
	西方绘画形式语言研究	武红
	传统文化资源的设计与开发研究	宗立成
	装饰绘画语言与空间表现研究	陈华
	图形创意研究	张晓菊
	小型景观装饰方法研究	朱尽艳
	绘画造型研究	武红
跨媒体艺术研究	古代器物造型艺术研究	宗立成
	跨媒体文化创意研究	黄孟芳
	跨媒体影视艺术理论研究	周焱

	交互艺术理论与方法	温超
	艺术与科技概论	温超
	跨媒体艺术动画史论	任斌
	跨媒体实验影像理论研究	周焱
	跨媒体视觉艺术分析	黄孟芳
	虚拟可视化艺术与体验	温超
	数字媒介艺术理论与研究	任斌
	媒介理论专题	温雅

## 2. 研究生课程体系建设情况

2022年，案例库建设1项、教改实践项目1项、课程思政立项1项，美育课程教改1项。

序号	名称	类型	主持人
1	《中国境内丝绸之路沿线佛教石窟遗址考察与研究》	2022年研究生案例库建设项目	李瑞哲
2	《研究生学术规范意识的培养理念与创新机制研究》	2022年研究生教育综合改革研究与实践项目	李瑞哲
3	《中国画鉴赏与批评》	2022年研究生课程思政建设	刘艳卿
4	《艺术美学》	2022年研究生体育、美育、劳 育精品课程建设项目	罗希

### （四）导师指导

本学位点的硕士生导师在上岗前均参加由学校和学院组织的业务培训，培训合格后方可招生研究生。

#### 导师队伍的选聘

建立与完善选聘机制。每年组织专家对申报导师资格的在岗教师进行审核，综合评议其教学、科研、创作、论文写作及学生培养质量，授予考评达标且外审合格者导师资格。

#### 师资培训方面

学院配合学校对院内导师进行定期线上培训；多次派出骨干教师进行国际交流，持续提升导师队伍专业水平与国际视野，着力培养中青年导师，为其全面发展创造条件。



## 导师指导研究生的制度要求和执行情况

重视研究生思想政治教育，导师引导研究生树立正确思想意识。导师引导研究生正确认识当今世界和中国发展大势，全面客观认识当代中国、看待外部世界。正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定为中华民族伟大复兴而奋斗的信念。要加强科学道德教育与学术规范指导，培养研究生严谨的治学态度和求真务实的科学精神。教育学生正确对待名利，实事求是地在成果上署名，尊重他人劳动成果，提高知识产权保护意识；自觉遵守科研诚信与学术道德，杜绝学术不端行为；强化学术规范训练，亲自审核研究生发表的科研成果和学位论文，杜绝抄袭剽窃、实验作假、数据造假等不端行为。要增强研究生社会责任感，鼓励研究生将个人的发展进步与国家和社会的发展需要相结合，为国家富强和民族复兴贡献智慧和力量。要加强研究生学术科研的指导，指导研究生紧密跟踪学科前沿，直面学术问题，开拓学术视野，为研究生开展科学研究提供和创造条件。鼓励研究生积极参与课题研究，并根据实际情况为研究生提供相应的经费支持或助研津贴；实时掌握研究生科研进展。潜心研究生的过程培养，指导研究生进行学位论文选题并制订相应工作计划，认真审查开题报告，严格指导和审定研究生学位论文，把好论文质量关。每学期定时听取学生综合汇报并进行全面评价。加强研究生实践创新能力及学科交叉能力的培养，在培养

过程中合理地引入交叉学科相关知识，每学期聘请校外相关领域学者或知名行业专家作专业指导。

### （五）学术训练

通过多维度、全方位的艺术活动与科研平台，将课程学习、导师指导、论文研究、项目参与实现一体化。注重培养研究生的创作实践能力与理论研究水平，为研究生提供充足的研究空间，根据各导师的研究方向和课题，制定研究生研究内容，注重前沿知识和方法论知识的传授，以西北美术传承作为学科特色，着重培养其创新能力、学术鉴别能力、独立思考能力和求实探索精神。

### （六）学术交流

本学位授予单位支持和鼓励专业型研究生参加国际国内的各种学术交流和艺术类赛事交流等活动。2022年，组织学生参加校内外讲座活动、学术会议及各类展览，实现了专业学术交流。学硕研究生2022年发表论文17篇，参加会议10余次，获得奖项50余项。

姓名	成果类型	级别
顿嘉路	论文《唐宋捣练图像相关联系探究》	《人文与科学》
顿嘉路	论文《唐宋金墓葬中的盆花图像》	《美术文献》
顿嘉路	作品《人与骆驼》	《中国研究生》杂志
朱冷璇	全国高校数字创意大赛	三等奖
胡颖琪	作品《选择常是一念之间，惟愿不负好时光》	2022年4月在《灵动悦读-阅读推广创意设计作品荟萃》第63页发表
胡颖琪	作品《叹茶》	2022年3月在《岭东名郡山海惠州-天润杯粤港澳大湾区绘画大赛作品集》第59页发表
宋爾婷	论文《“唐五代“胡化”现象与贯休罗汉像关系》	被评为西北大学第十五届研究生学术月优秀论文

王梦楠	论文《美术基础教育中创意思维培养方式的探讨》	发表在《锦绣》杂志 2022 年 8 月(上)
陈凤康	论文	《美术教育研究》2022 年 01 期 《新美域》2022 年 05 期

活动或成果名称	负责人	活动或成果简介
西北大学东学楼环带墙实践设计	郭琳	西北大学东学楼环带墙实践设计及相关活动，参加学生包括 2019 级、2020 级、2021 级三届图像与造型艺术方向的艺术硕士。期间为西北大学东学楼一层大厅环带墙面设计方案共计 7 套，获采用 1 套。
西北大学 120 周年绘画作品展	郭琳	2022 年 11 月 7 日上午 10 时，120 周年校庆美术作品展在西北大学长安校区图书馆成功开幕。此次活动为西北大学 120 周年校庆系列活动，由西北大学校庆工作办公室、西北大学艺术学院、西北大学艺术研究院、西北大学图书馆主办。
艺术学院公共环境改造提升	郭琳	2022 年 9 月 8 日-9 月 10 日，应对第 38 个教师节以及西北大学 120 周年校庆，提高艺术学院整体风貌，完成 13 层和 15 层公共环境的改造与提升。
弘美育、颂华章——庆祝教师节艺术作品展	郭琳	2022 年 9 月 10 日，“弘美育、颂华章——庆祝教师节艺术作品展”在西北大学艺术学院美术馆举办。为庆祝第 38 个教师节，在学院同仁的共同努力下，举办此次师生艺术作品展。作品展现了艺术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，立足学校“一院一策”发展理念，按照学院“强化基础、拓展应用、以美人、全面发展”的思路从事教育教学所取得的成果。彰显了学院的学科特色，提升了西北大学的美育环境。
丝路主题绘画作品展	郭琳	2022 年 7 月 16 日，2022 年第六届丝绸之路国际博览会教育合作交流丝路主题绘画作品展活动在西咸新区沣东新城沣东自贸新天地成功举办。 艺术学院院长郭琳，副院长王江鹏，南康康老师受邀出席此次活动。
“美域心路——西北大学艺术学院 2022 届毕业展”	郭琳	“美域心路——西北大学艺术学院 2022 届毕业展”在西北大学长安校区体育馆西门广场举行开幕典礼。

### （七）论文质量

学位点非常重视硕士生论文的质量，根据研究生培养方案对本学科硕士学位论文选题和开题报告、论文工作检查、论文评阅、答辩程序等环节和要求作出具体规定与制度，每一个环节都是由导师组共同商议把关，对于不满足

要求的学位论文坚决打回重写修改或者重新选题。

### 1.论文规范

学位论文的选题体现所属专业方向的性质、特点与范畴，应具有一定的实践意义与理论价值。学位论文的写作，在指导教师的指导下独立完成，有明确的主题和完整的论述，是对本专业领域相关问题的研究；学位论文可以与专业能力展示内容紧密结合，应根据所学理论知识、结合专业特点、针对本人在专业实践中遇到的问题进行分析和阐述。具体形式可以是学习体会、实践报告、案例技术与风格解析等，也可以是本专业领域相关问题的研究；学位论文须符合学界共识的学术规范、标准及体例，杜绝剽窃和一切不端的学术行为。行文中应做到主题突出、概念清楚、层次分明、文字简练；学位论文要求书写不少于12个月，论文要求和答辩程序严格遵守西北大学相关规定。

### 2.核查办法

本学位授权点按照《西北大学研究生学位(毕业)论文评审工作实施办法》对硕士论文进行抽检和送审。如发现论文违反学术道德或存在质量等问题，学位评定委员会办公室将与论文指导教师进行个别谈话，将在招生指标等方面加以限制，问题严重的取消论文指导教师的导师资格。

### (八) 质量保证

专业结构与培养方案：定期调整重构培养方案，构建以培养学术型人才为主要目标的学术学位研究生培养体系，以强化科研创新能力为重点重构培养方案。深入推进研究

生课程体系改革。增强学术学位研究生课程内容前沿性、系统性，通过高质量课程学习，强化研究生的科学方法训练和学术素养培养。加强奖助机制保障。鼓励研究生围绕重要理论和学科前沿问题开展基础研究，发掘创新潜能，提高科学研究和创新水平。

在研究生培养中严格落实过程跟踪、考评，毕业成果立题前移。严格在开题、中期、结题预答辩、成果通讯评审和成果答辩考评严格把关。开题环节方面，强化对美术学硕士开题报告修改情况的监督管理。答辩环节方面，强化对学位论文的审核作用，对答辩当中出现的高风险论文实施跟踪制度，由导师小组全程跟踪高风险论文的修改情况，并对高风险论文进行第二次预答辩。

指导教师质量管控责任：健全导师岗位责任制度、培训与考核办法。强化师德师风建设，把为人师表、立德树人列为导师的基本职责。加大导师交流与培训力度，建立和完善导师国内外学术交流与合作制度。加强研究生指导教师考核和管理工作，改进导师指导研究生工作的评价办法，把学业指导、学术交流、师德师风和研究生培养质量等纳入导师评价体系。加大对行为失范导师的处罚力度，对培养质量出现问题的导师，采取约谈、限招、停招等处理。

### （九）学风建设

#### 1.本学位点科学道德和学术规范教育开展情况

为规范我校研究生的学术行为，提高研究生的学术道德素养，营造良好的学术氛围，培养学术作风严谨、理论

功底扎实、具有强烈使命感的高素质创新型人才，根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》、《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》等文件及国家有关法律规定，结合我校实际情况，制定了《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》(2014年2月制订)。明确研究生指导教师是研究生学位论文和学术成果审查的第一责任人。指导教师要以高度的责任心，切实履行审查责任，做到实事求是，科学求真，为人师表，重视对研究生的学术道德教育。制定了完善的研究生思想政治教育管理机制，通过研究生党支部活动、学术道德教育、学术文化建设、社会实践活动、心理健康咨询等多种形式提升研究生的思想政治素质。

## 2.本学位点学术不端行为处理情况

学位点按照《西北大学研究生学位论文检测管理办法》，采用中国知网“学位论文学术不端行为检测系统”作为学位论文检测和监控学位论文质量的手段之一，且重复率不得超过15%。对于购买、出售、代写、剽窃等学术造假和学术不端行为，按《学位论文作假行为处理办法（中华人民共和国教育部令第34号）》执行。

### （十）管理服务

#### 1.本学位点专职管理人员配备情况

本领域针对研究生专职管理人员配备情况如下：副书记一名，分管学院研究生的思想教育、管理、就业和党建工作，研究生辅导员三名，专职研究生秘书一名，负责研

究生学习、科研的日常管理与服务。

## 2.本学位点研究生权益保障制度

建立健全由研究生管理工作办公室和学生工作办公室、导师及学科团队、党团组织和学生社团构成的多方协同育人机制，齐抓共管，形成合力。由科研办和学生工作办公室具体实施，建立起以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队伍，依托研究生党支部、研究生分会、团支部等组织分类推进思想政治教育工作。注重发挥导师在研究生思想政治教育中第一责任人的作用，目前学院研究生办有1名专职老师和1名专职研究生辅导员参与研究生相关管理工作。强化条件保障，优先保障研究生招生新生学业奖学金、培养费和各类奖助学金经费，探索研究生培养的项目资助制度，加大科研经费支持研究生培养力度。在学研究生对学院研究生培养方案、课程设置、学术科研、学生管理等情况表示满意。本学位点以本院资深教授组成教学质量评价工作小组，对研究生课堂教学的质量进行评价。研究生院组织校内专家，成立督导组，定期进行督查。

### （十一）就业发展

#### 1 学位点就业体制机制总体情况

本学位点高度重视毕业生就业发展，在培养过程中加强学生专业素养的同时，注重对毕业生的就业指导，积极为学生解读政策、答疑解惑，引导学生参与实践、提早准备。建立了就业信息统计与分析制度、毕业生就业情况追

踪调研制度，由学院党政联席会统一领导推进，汇编、总结当年毕业生就业情况。疫情期间开展线上就业市场及形式分析、就业技能指导讲座，加强专业导师对学生就业指导。在此基础上把握就业市场需求，摸排学生就业需求及准确情况，合理制定就业指导及帮扶措施，引导学生正确择业、顺利就业。

## 2 毕业生就业质量情况

认真开展毕业生毕业资格审查，就业方针政策指导，毕业派遣管理等。为做好毕业研究生就业管理工作，根据教育部《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》和上级有关做好毕业研究生就业工作的通知精神，结合我校实际，学院加强毕业生就业指导与服务工作，组织举办各类招聘会，人才需求与就业动态采用线上线下的形式进行，毕业研究生按国家的有关规定，通过“双向选择”的方式落实就业单位。鼓励毕业研究生到基层就业，到国家最需要的地方去就业。

### 毕业研究生的就业率（90.9%）

就业去向分析（2022届学术学位硕士共11人，就业10人中签就业协议形式就业7人，灵活就业2人，升学1人。就业去向单位行业主要分布在教育领域。

就业职业与培养目标的吻合度（就业职业与培养目标基本一致，该学位点硕士将专业所学与求职选择紧密联系在一起，在教育、管理、科技等领域发挥美术学的功能。）

### 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况（根据



相关跟踪调查，用人单位对该学位点毕业生的总体印象是良好的，给予肯定评价。毕业生的能力和品质是用人单位所看重的，这对学院指导毕业生就业具有针对性，有利于进一步做好就业工作和学位点建设。)

## (十二) 培养成效

本专业学位领域将博大的爱国情怀和高尚的艺术追求贯穿于硕士研究生教育的全过程，引导学生进行“以人民为中心”的美术创作，学生发展空间较大，在用人单位中拥有较好的口碑，有效提升了西北美术在创作研究、服务社会等方面的层次和水平，产生了良好的社会效益和文化影响力。

姓名	成果类型	级别
程晓	作品《爱，在匆忙中消逝》	2022年6月在2022第三十一届全球时报金犊奖
程晓	论文《《超现实主义风格在现代平面广告设计中的运用》	在国家级刊物《百科知识》
程晓	《穿越时空，玩转世界名画》	第三十一届全球时报金犊奖
朱玲璇	中国画作品《破浪》	第二届“健康湖南”全民运动会体育绘画优秀奖
朱玲璇	绘画作品《远方》	第六届丝绸之路国际展览会教育合作交流丝绸之路主题绘画作品展
王露露	论文《新古典主义与浪漫主义美术的对立与联系》	知网
王露露	论文《龙门石窟佛教造像艺术的继承与变革》	知网
陈凤康	论文《中国画传承和弘扬中华美学精神的思考》	《新美域》2022年05期
陈凤康	论文《青藤明珠人间宝，何故闲掷野藤中》	《美术教育研究》2022年01期
陈凤康	作品《云山多幽奇》	《中国当代大学生艺术作品年鉴》
陈凤康	作品《行到水起处》	第四届香港大学生当代设计奖
陈凤康	作品《乡思》	第四届香港大学生当代设计奖
陈凤康	作品《游园记》	第四届香港大学生当代设计奖
陈凤康	作品《美好家园》	第三届台湾国际大学生年度艺术奖
顿佳璐	论文《菏泽元代沉船出土元青花符号》	2022年5月《东方收藏》

	学解读》	
顿佳璐	论文《卢西安与西格蒙德·弗洛伊德内在联系探讨》	知网
顿佳璐	论文《唐宋捣练图像相关联系探究》	人文与科学
顿佳璐	论文《唐宋金墓葬中的盆花图像》	美术文献
顿佳璐	《人与骆驼》	《中国研究生》杂志
胡颖琪	《郑乃珣工笔花鸟画的色彩表现》	2021年10月在《美与时代(美术学版)》2021年第十期第52-53页
胡颖琪	《叹茶》	2022年1月入围惠州市“天润杯”粤港澳大湾区青少年绘画大赛展览
胡颖琪	作品《流逝与更迭》	第三届台湾国际大学生年度艺术奖
胡颖琪	《闲暇时光》	第三届香港当代设计秋季赛(大陆赛区学生组)银奖
李露	《VR影像叙事的危机》	《数码影像时代》
刘策文	《基于时、空间结构的电影VR叙事语言探索》	《科技前沿》
刘静	论文《线性材料在现代纤维艺术中的形式美探析》封皮	2022年4月8期《西部皮革》期刊发表
刘静	作品《999不蓝瘦、超耐使包包》	第14届全国大学生广告艺术大赛
刘静	作品《玉兔呈祥》	新加坡金沙艺术设计大赛
刘亚婷	《天龙山石窟第八窟开窟原因探析及其艺术风格》	《美术文献》杂志2022年2期
刘亚婷	《园中牡丹》	第三届河北大学生美术作品展
刘亚婷	《云》	第三届河北大学生美术作品展
刘亚婷	《春色满园关不住》	第三届河北大学生美术作品展
马小涵	《菏泽元代沉船出土元青花的符号学解读》	2022年5月”发表于《东方收藏》
马小涵	《唐宋金墓葬中的盆花图像》	2022年7月发表于《美术文献》
宋雨婷	作品《游乾陵并茂陵小记》	《人文与科学》第三期发表
王梦楠	《美术基础教育中创意思维培养方式的探讨》	《锦绣》杂志2022年8月(上)
姚永婷	《关中西府非遗美术的民俗之维》	《大观》2022年2月刊(总第275期)发表
赵江江	《归》	第六届丝绸之路国际博览会
郑成霞	《高校艺术研学助力乡村振兴——以关中非遗美术为例》	《大观》
贾明晓	《丝路文化-镇墓兽》	第六届丝绸之路国际博览会
蓝钰萱	承檐离合——王羲之唐行书碑信息可视化设计	第九届中国可视化与可视分析大会
闵丽瑶	《基于情感表现的绘本视觉元素研究与应用》	《现代园艺》2021年第23期
田怡楠	《牛邦柱—IP形象设计》	2022年第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛全国三等奖

殷天雨	作品《时过境迁》	第二届 ICAD 国际当代青年美术设计大赛
殷天雨	作品《基于对外汉语教材中部分口语语料在线检索的应用开发》	第十一届挑战杯陕西省大学生创业计划竞赛铜奖
殷天雨	《历史与今天》	2022 年大学生艺术新星美术与设计大赛
张槎茜	作品《颜选》	第 14 届全国大学生广告艺术大赛

#### 四、服务贡献

西北大学艺术学院始终重视通过艺术服务国家文化发展战略，依托学院平台，在西北美术创作、艺术与科技融合以及传承中华美育精神发挥、艺术精准扶贫等方面发挥了作用。

##### （一）科技进步

推进艺术与科技融合。2022 年 5 月与西北有色金属集团（西北有色文化遗产研究院）共建创新中心；6 月与中国国际书画艺术研究院签署校企合作协议；继续推进教育部产学合作协同育人建设项目，如“虚拟现实(VR)联合创新实验室”；“创新创业驱动的‘智能时代’数字媒体设计课程与实践体系构建”；产业协同式《Web 网页设计》教学内容与课程体系改革；基于迪生制作平台的动画与数字媒体艺术专业新工科建设；搭建西安桥合动漫科技有限公司、热玩电子科技有限公司、亮宝楼艺术博物馆、西安美术馆、铜川市耀州窑唐宋陶业有限公司、陕西崇文教育投资咨询有限公司等合作教学基地；完成 7 项虚拟现实案例；增建 1 个省级虚拟仿真实验室；获批陕西省影视级混合现实沉浸式虚拟仿真实验教学项目。

学院将艺术设计与文遗、考古、信息等学科相结合，

通过数字影响和三维空间构成，搭建文物修复与展示、大遗址复原与智能交互、非物质文化遗产与可视化的产学研项目平台，促进艺术设计与文化传承在多学科领域间的交融创新。

## （二）经济发展

艺术对接精准扶贫。调研关中民间艺术；先后在西北大学太白校区图书馆、艺术学院、博物馆举办木版年画、马勺艺术、民间剪纸、民间手工等陕西民间艺术展多次；举办艺术支教活动；签订精准扶贫艺术实践基地。打造长安艺术品牌。为落实国家实施“乡村振兴战略”“建设美丽乡村”等相关要求，结合自身美术学的相关特色，围绕“关中民间艺术”“艺术精准扶贫”开展工作。继续调研关中民间艺术，如考察凤翔民间艺术；考察木板年画传习所；考察六营民间美术基地等。举办民间艺术展。分别与商洛市洛南县巡检镇小学结成帮扶对子，每年暑假派遣艺术支教团为留守儿童提供支教服务；赴周至县楼观镇送兵村进行支教活动等。

先后举办艺术展多次；艺术支教多次；继续推进精准扶贫艺术实践基地设立；多次组织调研关中民间艺术，如考察凤翔民间艺术；考察木板年画传习所；考察六营民间美术基地等。分别与地方区县小学结成帮扶对子，继续完成暑期派遣艺术支教团为留守儿童提供支教服务。继续与安康市平利县新社区工厂合作，助力发展毛绒玩具文创产业。

### （三）文化建设

传承中华美育精神。为落实国务院及各级教育主管部门对于美育工作的相关要求，近年来主要通过“非遗艺术进校园”“美育结对子”“心理漫画大赛”等方式开展相关工作，2022年，具体活动具体如下：

1. 在西咸新区沣东新城沣东自贸新天地成功举办第六届丝绸之路国际博览会教育合作交流会 丝路主题绘画作品展览活动。

2. 在西北大学艺术学院美术馆举办“弘美育、颂华章——庆祝教师节艺术作品展”。

3. 应对第38个教师节以及西北大学120周年校庆，提高艺术学院整体风貌，完成13层和15层公共环境的改造与提升。

4. 在西北大学长安校区图书馆成功举办120周年校庆美术作品展。

5. 在西北大学长安校区体育馆西门广场成功举行“美域心路——西北大学艺术学院2022届毕业展”。

### 五、存在问题

#### 1. 招生与培养问题

学位授权点本年度招生录取比例较上一年有所提高，报考生源学缘结构不均衡。

研究生生源科研能力较为薄弱，创作与科研的关系不够明晰。

教师存在对培养方案理解不透彻的问题，教师还需对

研究生课程进一步加强专业化、创新性培养。

因设计学学位点未建立，研究方向和毕业论文存在定位不明确等问题。

## 2.课程与教材问题

学位授权点课程设置有待优化，新文科语境下的课程改革存在落实问题，部分课程名称与所授内容不符，或没有按照教学大纲执行学位培养。高水平教材建设、特色教材建设亟待提升。

## 3.人才培养

与艺术硕士（美术）培养存在同质化的情况。学术研究生应在研究能力、关注前沿问题方面进一步提高，并将学术能力体现在毕业论文的写作中。

## 4.学术质量问题

导师教学与科研能力水平亟待进一步提升，学术能力亟待进一步转化为各级各类成果；论文撰写过程、导师指导质量与论文质量监管须进一步严谨、到位，学位论文质量核查办法须进一步推进。

# 六、建设改进计划

根据本学科目前的发展态势与前沿动态，对培养方案进行调整与优化。结合学位点发展的背景与现状，依照学位点导师队伍的学术专长，客观的进行本培养方案的调整与优化，目的在于促进导师与学生学术研究的创新力。兼容并蓄，加强交流，彰显特色，提高全面竞争力。

## 1. 稳中求进，进一步加强学位点师资队伍建设。加大

校内指导教师对学生培养的介入力度，外聘行业专家联合指导；发挥我校人文社科优势，加强交叉性研究，突出专业应用性研究，形成更多原创性、高质量的研究成果。

2. 持续改进，优化课程设置和教学内容，提高研究生培养质量。创设良好的学术氛围，营造良好的学术生态环境，锻炼研究生科研能力；有计划地组织科研培训、承办学术会议、聘请专家讲座等形式，搭建各专业学术交流平台，通过高质量的科研平台，切实推动研究生科研能力提升。

3. 建设平台，不断加强政府、企业与学位点专业交流互动。积极加强平台开发、建设，将学生培养与用人单位需求做更紧密衔接；积极强化教师与学生对新培养方案的学习，完善新课程建设。

4. 强调互动，进一步加强国际、校际、专业间的学术交流互动，为师生打造浓郁学术氛围。

5. 课程思政，努力形成前沿优势专业课、素质教育的通选课、有温度的思政课课程群。

6. 在教育部研究生学科调整申报继承上，继续完成学位点学科设置及建设。

# 艺术（电影）(135104)学位授权点建设年度报告 (2022 年度)

## 一、学位授权点建设情况

### 1.1 培养目标

我校电影领域培养思想道德素养高、具有高水平艺术创作技能、系统专业知识，有较强艺术理解力、创作力和一定的制作水准，能够胜任相关专业工作的高层次、应用型电影人才，具备马克思主义基本理论，良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进艺术文化事业的发展做出贡献；具有系统的专业知识，高水平的艺术创作、编导能力和较强的艺术理解力与表现力；能够熟练掌握一门外语，在电影领域进行对外交流。

### 1.2 师资队伍

本年度我校电影领域新增专业硕士导师 3 人，现有博士生导师 10 人，硕士生导师 21 人，教师梯队年龄、学历、学缘结构合理。有中国高校影视学会副会长 1 人，中国高校影视评论专委会主任 1 人，中国电影家协会理事、理论工作委员会副会长 1 人，陕西省电影家协会主席 1 人。学科带头人张阿利为中国高校影视学会副会长、教育部高等院校戏剧与影视学专业教学指导委员会委员、全国艺术专业学位研究生教育指导委员会电影委员会委员、陕西省电影家协会主席；吴迎君为中国电影文学学会剧作理论委员会委员，中国台港电影研究会香港电影委员会委员；赵涛



为中国高校影视学会影视评论专业委员会副秘书长，陕西省广电局电影电视审片专家，中国高等院校影视学会青年研究会理事。

本年度我校电影领域教师先后获得多项荣誉，郭越获国家社科基金项目“华语电影学术史研究”，柯尊斌获国家社科基金项目“清代宫廷戏曲导演文献整理与研究”，张阿利出版专著《中国西部电影论》，焦欣波出版专著《20世纪水浒戏研究》等；巩杰发表权威期刊论文《启蒙现代性、共同体意识与视觉景观想象——文化空间视阈下的长城影像叙事与文化传播》，巩杰论文获西安市社会科学研究优秀成果奖三等奖。

我校电影领域培养实行校内与校外导师双导师制，本年度先后聘请了多位行业教师、客座教授，有杨晓娟（西安曲江丫丫影视文化股份有限公司运营总裁，著名制片人）、孙昌博（陕西文化产业（影视）投资有限公司董事长，著名制片人）、王苗（西安五洲文化传播有限公司董事长，著名制片人）、贯钊一（西安曲江文化产业投资有限公司首席文化执行官，著名制片人）等。

### 1.3 人才培养

2022年招生情况：研究生招生总人数108人，其中全日制108人，非全日制0人，本科推免生18人，普通招考人数90人。

本年度我校电影领域学生创作出大量优秀作品，例如短片《迟到》《礼物》《白日梦》《环形房间》、《逃离530》

《本命年》《花火》《堕落天使》等，研究生短片作品《北飞的黑鸦》入围第十九届广州大学生电影节，《野草莓》入围万夫青年导演拍摄资助计划等。

我校电影领域本年度明确人才培养目标，坚持以生为本的教育理念，以服务社会需求、促进学生发展与就业为导向，以学习成效为核心，修订（制订）与完善研究生培养方案，构建人格塑造、知识获取、能力提升和素质养成的“四位一体”目标体系。致力于培养思想政治素质和道德品质优良，科学素养和人文素养兼备，知识基础扎实、创新实践能力突出，具有高度社会责任感和国际视野的专业人才。特别注重能力培养，包括专业知识获取能力、学术信息收集能力、创新设计能力、实践创造能力和国际交流能力等，切实增强研究生学术创新方面的高成长性和实践创业方面的发展能力。

#### 1.4 服务贡献

我校电影领域注重与政府及戏剧影视业界的互动与交流，与西安易俗社联合设立的西安易俗社戏曲文化研究院等，为“一带一路”文化的发展繁荣及地方戏曲的现代传播与发展提供了积极的学术引导和人才保障。电影领域富有鲜明地域特色的西部电影与西部戏剧戏曲研究，在全国及国际都广受关注。与本土著名的影视创作制作单位陕西文化投资影视公司、西影集团等建立紧密互动关系，长期邀请业界导师给予学生指导。鼓励学生把所学专业理论知识与行业及社会实践有机结合。有研究生为骨干的创新创业团

队，积极投身社会实践，开展教育扶贫和文化公共服务，参加“互联网+”创新创业大赛，并利用暑期“三下乡”等实践平台，深入基层，接触社会，开展文化公共服务。

## 二、问题与持续改进计划

学院以积极推进、打造以电影学学科为主体，在西部地区产生较大学术影响为总体目标，深化课程教学改革、强化质量督导、倡导艺术实践。具体做法如下：

### 2.1 按要求调整学科领域和学科层次

强化建设电影领域，要明确建设方向，以马克思主义理论为指导思想，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，立足当代社会需求，不断创作出顺应时代潮流的优秀作品，积极推动社会主义现代化强国思想建设，不断挖掘与传承中华优秀传统文化，以此体现电影艺术在社会发展中的思想引导作用。

根据国务院学位办和教育部相关学科目录调整申报要求，本专业学位点电影领域调整申报为戏剧与影视博士专业学位点，正在等待国务院和教育部相关部门审批。这就意味着学科建设将要依据学位要求，作出较大的调整、整合和提升。目前，对我校而言，在学位点建设的师资、资金和资源支持方面还需要进一步增强和提高。

### 2.2 学术交流

我校电影领域应继续加强学术交流，举办更多的学术讲座与交流会，互相探讨创作方向，讨论学习优秀作品，邀请行业名人举办经验分享会，提高我校电影领域教师教

学能力，鼓励师生加强对外合作，加强智库建设，在交流中提高学术水平。

### 2.3 文化建设

在影视创作方面，突出西部影视创作特色。本学位点学科带头人张阿利教授主创电视纪录片《大鲁艺》《延安记忆》《秦商》《陕商寻踪》等。担任《柳青》《树上有个好地方》《老墙》《闪亮的军号》等优秀电影作品的艺术总监。王滔老师担任《熊爸熊孩子》电视剧总编剧。

本学位点立足陕西本土戏剧资源，先后调研并拍摄国家级非物质文化遗产项目皮影戏（华阴老腔）老腔艺术、礼泉地方小戏、汪氏皮影等影像资料和纪录片等。文苑华章活动、黑美人艺术节、三下乡社会实践考察等活动对于促进学生贴近社会现实、提升实践创作能力等，起到了积极的引导作用。

我校电影领域教师应继续大力同学生在作品创作方面合作，在文化建设方面鼓励师生开展文艺创作，不仅在理论上形成共识，也应加强实践中的成效，继续加大文化建设鼓励力度，明确新时代文化建设新方向与奖励标准，紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，为社会文化的繁荣发展提供优质文艺作品。

# 艺术（美术）(135107)学位授权点年度质量报告 (2022 年度)

## 一、学位授权点基本情况

### 1.学位点发展历史及学科建设情况

西北大学是全国最早开展艺术教育和研究的综合性高校之一。早在 80 年代初开始美术教育与研究，1994 年创建美术系，开始招收美术类本科生。本学位点是西部地区综合大学首批美术硕士点，自 2010 年获批以来，秉持“强化基础、拓展应用、以美育人、全面发展”的教学理念培养创作与实践相结合、文化与艺术相结合的创作人才。

西北大学立足西北，面向全国，放眼世界，依托西北大学多学科交叉融合优势，注重发挥学科交叉、综合创新和地域文化等多方面优势，走特色学科发展之路。形成了以中国画、书法、油画、图像与造型语言、跨媒体艺术、动画等优势 and 特色研究团队，产生了一批有影响的成果。

本学位点立足西部，依托陕西独特的历史与地域文化资源，开展国际化、专业化和特色化学术研究与学科教育，为文化强国战略和国家“一带一路”倡议提供智库服务和人才储备，已形成满足国家和西部人才需求的完整艺术教育体系，为国家建设培养优秀的创新型、复合型艺术人才。目前，本学位点下设中国画、图像与造型语言、跨媒体艺术、动画四个专业方向。

### 2.人才培养目标定位

本学位点坚持文化与艺术、理论与实践、素养教育与专业教育

并重的方针，培养具有扎实的创作能力，了解中外美术杰作，熟悉本专业的创作理论与技法，熟悉本专业的材料性能，能创作高质量的美术作品，并具有较高的阐释本专业实践问题的理论水平。可在高等专业院校或其他艺术部门从事创作与教学工作，也可进一步攻读创作研究相结合的博士学位。

### 3. 对接国家和西北地区及陕西省战略情况及优势特色

1.本学位点立足西部，面向全国，积极响应国家“一带一路”倡议号召，提供坚实的理论支撑和艺术人才保障，以满足文化强国的战略需求。

2.本学位点广泛吸收周秦汉唐艺术，依托西部地区丰富多元的美术文化资源、丝绸之路造型艺术、西部地区艺术等品牌优势，满足西部地区发展对国际化、专业化和特色化学术研究与学科教育的人才需求。

3.本学位点集科学研究、人才培养、学术交流和社会服务为一体，充分发挥高校智力资源密集优势，积极服务陕西及西部地区文化建设、艺术事业发展的迫切需求。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

学位类别（领域）主要研究方向有：中国画、图像与造型语言、跨媒体艺术、动画。

主要研究方向及其内容：

1. 中国画：本方向从区域文化、民族审美、风格流变、材料运用、品鉴赏析以及当代创新等方面培养学生的综合素质，重点突出中国画创作与实践能力的培养、西北美术创作、丝绸之路美术遗产与文化等相关艺术实践与研究领域，同时兼具西部特色与时代特征的

中国画创作特色。

2. 图像与造型语言：本方向从视觉语言的角度出发，对造型艺术的呈现方式与美学规律进行深入探析。造型艺术以形象、色彩、空间以及材料肌理等形式进行创作，图像是造型创作活动的直接目的和具体内容，也是造型艺术独有的语言系统。立足于二者的关系，发挥多学科交叉与应用研究的特色，从图像的视角考察造型艺术与人类生产劳动、精神文化活动的关系，培养具有创新实践与研究能力的复合型人才是本学科方向的重要目标。

3. 跨媒体艺术：本方向以当代艺术创作和现代技术结合为主，结合艺术与科技的交融创新，针对新时代媒介艺术创作与理论开展跨学科研究，促进媒体技术开发，推动当代艺术实验，力求从媒体中发掘创意，从技术中发显人文；以媒体实验、艺术创作、文化研究、策展实践四维互动的跨学科教育格局，全面优化当代艺术教育的教学模式，推动当代艺术的跨学科研究和跨领域实践。通过融合虚拟艺术、媒介影像、交互艺术、互动装置等跨媒体艺术形态，研究地域民族民间文化传承中的艺术重构理论、方法及展示、传播特征，探究人与跨媒体环境融合联动的文化认知与艺术体验。培养具备良好艺术修养与科学素养，适应现代跨媒体艺术创作及应用的复合型人才。

4. 动画：本方向主要研究动画艺术创作的理论体系，艺术语言与制作技术，探索和总结中外动画的发展历程、作品类型、艺术表现及其与技术实践演进的关系，认知动画艺术本质，探究其对当代文化建设的价值意义和表现方法。该方向重点培养具有新时代动画实践与研究能力的高级动画人才。

## （二）师资队伍

## 1. 师德师风建设情况

本学位点以树立社会主义核心价值观为引领，推动教师队伍思想政治建设和课程思政教学改革。贯彻艺术学“崇德尚艺”思政育人模式注重发挥思想政治教育在育人中的重要作用，把思想政治素质和专业知识学习有机结合，贯穿人才培养全过程。课程思政强基，发挥课堂教学主渠道作用。围绕立德树人教育根本任务，注重课程思政建设，用好课堂教学主渠道，把党的创新理论融入课堂教学，把马克思主义文艺观贯穿专业课程全过程，不断提高思想认识，牢牢掌握艺术类专业和思政教育的共通点，助力教师在教学中开展课程思政，努力构建全员、全程、全课程育人格局。坚持发扬爱国为民、崇德尚艺的优良传统，邀请国内艺术界著名专家学者举办主题展览及艺术创作交流活动，用老艺术家的优秀作品感染和鼓舞学生。本学位点能够积极开展各种美育教育活动，发挥了良好的社会责任教育功能。

## 2. 主要师资队伍规模结构情况

学位点持续完善导师选聘机制，构建由校内责任导师、校外行业专家、理论导师、实践导师共同组成的多样化导师队伍。本学位点目前校内专任教师 22 人，其中正高级 6 人，占比 27%，副高级 14 人，占比 63%。中级 4 人，占比 9%，具有博士学位 15 人，占比 59%，有海外经历教师 6 人。校外兼职教师 6 人，正高级 5 人，占比 83%，中级 1 人。学术背景多元、学缘结构丰富、业务素质良好、专业实践能力强、创作经验丰富。学位点教师先后获得高等学校优秀成果（人文社科）奖、陕西省哲学社会科学优秀成果奖、陕西省高等学校教学成果奖、陕西美术奖、陕西文艺评论奖等省部级奖励；主持国家社科基金项目 15 项；国家艺术基金、国家自然基



金、教育部人文社科、科技部重点攻关、陕西省社科等基金项目 30 余项；先后出版专著、教材数十部，发表论文及美术作品数千件。辅导学生数百人次获得各类国内外大赛、大展奖项，受到社会广泛好评。

### 3.培养方向带头人与中青年学术骨干

姓名	职称	毕业学校	专业	主要方向	获奖
郭琳	教授	西安美术学院	美术学	人物画技法；人物画造型与构图形式研究	第八届全国美展最高奖
屈健	教授	南京艺术学院	美术学	《花鸟画技法》 《长安画派艺术风格研究》	第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）二等奖；2019 年陕西省高等教育教学成果奖一等奖
李瑞哲	教授	四川大学	考古学及博物馆学	《墓葬美术研究》 《佛教石窟研究》	专著：《龟兹石窟寺》 论文：《论小乘佛教说一切有部在龟兹的流行》
温超	教授	西北大学	计算机软件与理论	虚拟可视化艺术与体验； 交互媒介认知与可视化	IEEEAccess, 7:98555-98564, JCR 一区 SCI
王江鹏	副教授	西安美术学院	美术学	山水画技法与表现； 山水画构图与创作	论文：《丝路沿线汉唐墓葬壁画的艺术演变与中外文化交流》

刘艳卿	副教授	西北大学	文艺学	外国美术史论；中国 画鉴赏与批评	陕西省高等学校人文 社会科学研究优秀 成果二等奖
黄孟芳	副教授	西安交通大 学	哲学	跨媒体创意与实 践；跨媒体视觉艺术 传播	陕西省哲学社会 科学优秀成果奖 三等奖
宗立成	副教授	西北工业大 学	工业设 计	跨媒体设计理论与 方法；	陕西高等学校人 文社会科学研究 优秀成果三等奖
周焱	副教授	日本京都造 形艺术大学 (现京都艺术 大学)	电影艺 术研究	跨媒体实验影像艺 术理论与实践；跨媒 体影视艺术概论	专著：《チャンイー モウの世界——身体 空間女性表象》
温雅	副教授	西北大学	美术学	跨媒体艺术创作创 新思维；开放媒介展 演实践	论文：《中国文脉的 承袭》

序号	姓名	培养领域(方向)	专业技术职务	工作单位及职务	工作年限(年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等, 限填 200 字)
1	杨洁	图像与造型语言	副研究馆员	西安碑林博物馆, 文物保管部副主任	10	杨洁同志具有相当深厚的理论功底和在实际工作中有效解决问题的丰富经验, 曾在《文博》《考古与文物》等期刊发表《新出土唐令狐楚家族两方墓志探赜》《陕西关中蒙元墓葬出土陶俑的组合关系及相关问题》等高水平学术论文。
2	程泽华	跨媒体艺术	工程师	西北有色文化遗产研究院, 副院长	12	程泽华同志在专业实践领域积累了多年经验, 代表性行业成果包括: 1.陕西榆林红石峡(文物省保单位)壁刻文物, 数字化保护, 修复, 活化展示项目, 取得石刻文物数字化电子拓片创新展示应用。2.甘肃镇原石空寺石窟(文物省保单位), 对现存一、二、三号石窟进行数字化保护, 并进行数字化复原展示项目。
3	沈东	跨媒体艺术	副研究员	中国传媒大学, 副研究员, 企业负责人	10	沈东同志代表作包括《劳动·就业》, 中央电视台, 2001年。《走遍中国》, 中央电视台, 2002年。《探索·发现》, 中央电视台, 2001年。《当代工人》, 中央电视台, 2003年。《改革开放三十年》, 中央电视台, 2008年。《我们的节日》, 中央电视台, 2018年。《香巴拉深处》, 纪录片, 中央电视台(国务院新闻办正式立项的国家级纪录片项目), 2018年。《成行》, 纪录片, 携程成立十八周年, 2018年。此外, 曾任其他专题与纪录片导演, 参与各类广告片的导演与制作。

### （三）科学研究

本学位点硕士研究生导师积极申报高水平项目，让研究生有更多机会参与到课题研究中去，在研究中提高学术水平。2022年，立项总数8项（专硕导师），论文共计10篇，获奖1项，专著5部，专利转化1项。

科研项目数及经费情况			
目前承担科研项目		备注	
总数（项）	总经费数（万元）		
16	18		
省部级及以上科研获奖数		1	
出版专著数	5	公开发表 学术论文总 篇数	10
专利转化	1	应用性科研成果	0

### （四）教学科研支撑条件

本学位点建设以教学实践、实践基地、社会实践为依托，构筑起教学与理论相结合，突出实践的教学科研支撑体系。

教学实践方面，课程设置方面开设有平台课、方向课、选修课等。专业必修课着重提高研究生专业技能水平及在作品创意表达和风格呈现方面的综合能力。选修课程内容广泛、形式多样，为学生的个性发展提供一定空间。为保证培养质量，设立中期考核分流淘汰机制，从而将完善课程体系和科学的考评机制良好结合。

实践基地建设：与其它单位联合建设人才培养基地、人才培养模式创新实验区、实验教学示范中心、开设陕西省研究生联合示范培养工作站、建立校企合作示范基地等，

保障了实践教学的顺利开展。

学位点科研平台目前拥有校内四层科研与教学场地，包含教授工作室、副教授工作室 23 间，实验室 11 间，包括 VR 实验室、定格动画实验室、数字媒体实验室等，研究生专用画室 10 间，以及多个校外实践基地，包括国家级文艺研究基地、省级虚拟仿真实验教学中心、部级高等教育司产学研合作协同育人基地、省级研究生联合培养示范工作站等多个教学科研实践平台。其中，已建成并投入实用的实验室总面积 1906 m<sup>2</sup>，其中最大实验室面积 243 m<sup>2</sup>，仪器设备总值 469.932 余万元。推行开放式管理，以更好服务于广大师生的科研、学习工作。学位点建设有多家实践平台，包括西安博物院西北大学艺术学院专业实践基地、麦积山石窟西北大学艺术学院专业实践基地、西北大学艺术学院本科生/研究生双创 实践实习基地 共建“联合工作站”、西北大学艺术学院专业实践基地、联合共建高校 8k 超高清动画电影与数字媒体实践中心、西北有色文化遗产研究院合作创新平台等。

序号	实践基地名称
1	陕西米脂姬岔美术写生基地
2	陕西商洛洛南美术写生基地
3	甘肃天水梅峪里美术写生基地
4	宁夏中卫北长滩美术写生基地
5	宁夏泾源、隆德六盘山美术写生基地
6	安徽黟县宏村美术写生基地
7	安徽泾县查济美术写生基地
8	甘肃陇南礼县美术写生基地
9	甘肃敦煌西千敦煌壁画临摹基地
10	河南省林州市石板岩太行山太行画苑写生服务有限公司

11	四川雅安浅草酒店写生基地
12	青海黄南州美术写生基地
13	青海祁连县美术写生基地
14	国家大学生文化素质教育基地
15	中国文艺评论基地
16	动漫与创意设计人才培养模式创新实验区
17	跨媒体艺术与数字科技融合研究生联合培养工作站
18	艺术设计与数字媒体实验教学示范中心
19	数字艺术网络科技创新实践教育基地
20	陕西省动漫教育基地
21	文化遗产艺术设计与传承虚拟仿真实验教学中心

**可用于本学科点研究生培养的教学/科研支撑**

**图书资料情况**

中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业期刊 (种)	订阅国外专业期刊 (种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊读物 (种)
3.8498	0.034	3255	1042	32	6	5438

**V-1-2 代表性重点实验室、基地、中心、重点学科等平台 (限填5项)**

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	国家级文艺研究基地	中国文艺评论基地	中国文学艺术界联合会	201510
2	省级虚拟仿真实验教学中心	文化遗产艺术设计与传承虚拟仿真实验教学中心	陕西省教育厅	201910
3	部级高等教育司产学研合作协同育人基地	虚拟现实(VR)联合创新实验室	教育部	201802
4	省级研究生联合培养示范工作站	陕西省跨媒体艺术与数字科技融合研究生联合培养示范工作站	陕西省教育厅	201712
5	省级实验教学示范中心	陕西省艺术设计与数字媒体实验教学示范中心	陕西省教育厅	201511

**仪器设备情况**

仪器设备总值	469.932	实验室总面积	1906 m <sup>2</sup>	最大实验室面	243 m <sup>2</sup>
--------	---------	--------	---------------------	--------	--------------------

(万元)		(M <sup>2</sup> )		积 (M <sup>2</sup> )	
------	--	-------------------	--	---------------------	--

## (五) 奖助体系

### 1. 研究生奖助体系的制度建设

#### (1) 奖学金评定的指标数和资格

奖学金指标数，以每年西北大学研究生院下达的指标额为准。

研究生国家奖学金奖励的对象为全日制在读、正常学制内的硕士

#### 2. 国家奖学金评定考核的内容和方式

考核内容一、二、三年级各分为三部分：一年级考核培养计划内学习成绩（权重占总分的 50%）、科研成果（权重占总分的 20%）、导师考核（权重占总分的 20%）、思想道德和集体活动表现（权重占总分的 10%）；二年级考核培养计划内学习成绩（权重占总分的 40%）、科研成果（权重占总分的 30%）、导师考核（权重占总分的 20%）、思想道德和集体活动表现（权重占总分的 10%）；三年级考核科研成果（权重占总分的 55%）、导师考核（权重占总分的 30%）、思想道德和集体活动表现（权重占总分的 15%）；评定的依据是各部分考核内容总成绩（保留两位小数）按年级排序。

科研成果成绩认定及记分方式为：对学术学位研究生，评审标准应偏重考察其科研创新能力和体现创新能力的科研成果；对专业学位研究生，评审标准应偏重考察其专业实践能力和适应专业岗位的综合素质。

### 3.奖助结构与水平、覆盖面

学位点根据教育厅下达的研究生国家奖学金名额，综合考虑学院全日制研究生规模、培养质量、学科建设水平等因素，结合上一年度研究生国家奖学金执行情况，分配各学院研究生国家奖学金年度名额。2022年国家助学金资助覆盖全院在读研究生，国家级奖学金3人，学业奖学金130人。

## 三、人才培养

### (一) 招生选拔

本学位点所在的艺术学院成立学院层面的招生工作领导小组，本学位点在学院招生工作领导小组的领导下，按照学校下达的计划内确定拟录取名单拟录取名单，按初试与复试的总成绩，择优确定。

初试总成绩	400分以内	350分以内	300分以内	
	比例 100 %	比例 0 %	比例 0 %	
大学毕业院校	一本院校	二本院校	三本院校	
	比例 48 %	比例 52 %	比例 0 %	
专业符合程度	中国画	图像与造型语言	动画	跨媒体艺术
	比例 84.6 %	比例 89.4 %	比例 100 %	比例 62.5 %
生源地	第一生源地	第二生源地		
	省份：陕西	省份：河南		
	比例 31 %	比例 19 %		
来源	推免	第一志愿	调剂	



	比例 26 %	比例 42 %	比例 32 %
--	---------	---------	---------

学位点将进一步分析招生形势，建设健全招生考试规章制度、招生工作管理、招生选拔机制情况。做好生源调查工作；合理制定招生目标；调整专业的招生计划数；加强学院招生组织管理工作；进一步扩大本学科研究生招生宣传工作及宣传方式，采取更为广泛多元的宣传模式；提高招生工作的科学有序；公平公正，全力保障招生工作的顺利公平。

## （二）思政教育

艺术类“崇德尚艺”思政育人模式注重发挥思想政治教育在育人中的重要作用，构建“5+1”思政教育新模式，把思想政治素质和专业知识学习有机结合，贯穿人才培养全过程。

### 1.五个维度着力，全方位提升学生素质

课程思政强基，发挥课堂教学主渠道作用。围绕立德树人教育根本任务，注重课程思政建设，用好课堂教学主渠道，把党的创新理论融入课堂教学，把马克思主义文艺观贯穿专业课程全过程，不断提高思想认识，牢牢把握艺术类专业和思政教育的共通点，助力教师在教学中开展课程思政，努力构建全员、全程、全课程育人格局。

先进事迹示范，用老艺术家的崇高精神和先进事迹激励学生成长成才。坚持发扬爱国为民、崇德尚艺的优良传统，邀请国内艺术界著名专家学者举办主题展览、书法笔会、现场创作展示等主题活动，用老艺术家的优秀作品感染和鼓舞学生。

党员先锋引领，发挥优秀党员的示范带动作用。坚持把党员作为践行马克思主义实践观的先锋队，学院树立师生优秀党员典型，鼓励他们走在前面、学在前面、做在前面，发挥党员的模范带头作用，带动引领更多学生学先进、做先进。

精品创作拓展，用高质量创作提升综合素质。专业课教师坚持“以人民为中心”的艺术价值观，在日常教学、科研和对学生润物细无声的教育熏陶中，不断将价值引领、知识传授、能力培养有机统一。

实践教育提升，在走向社会中成长。通过美术专业实践，不断陶冶情操、提升审美情趣，了解民俗文化，将优秀文化带给广大基层人民，同时深入群众，向群众学习。

## 2.创新体制机制，搭建学生特色工作室

构建学生特色工作室创新发展平台。工作室由学院党委书记牵头，全体学生工作干部和部分教师参与，创立美育教育、创新创业、勤工助学“三位一体”工作模式，成为推动“崇德尚艺”思政育人模式的指挥部、智囊团。

创立3个“专业教育+工作室”学科团队。两年来，在尊重育人规律、注重学科特点、积极探索完全学分制下管理模式，先后组建了陶艺、丝网印、环境艺术设计等学生特色工作室，在工作室开展美育教育、创新创业、勤工助学“三位一体”育人教育。

特色工作室育人模式成效突出。特色工作室在注重学生专业学习的同时，通过吸纳不同专业的学生进行互相交

流和协作，使学生在完成本专业知识学习和实践，同时也能掌握其他专业的基本知识，为其今后工作研究打好坚实的基础。

持续做好做强工作室品牌。通过将以陶艺工作室为代表的一批艺术学院工作室打造成为精品“三全育人”特色团队，增大艺术学院各工作室的在西北地区乃至全国相关领域的影响力，由“陶艺工作室”率先试点为契机，形成实践点，打造符合学院研究方向和学院学科专业特色的“试验田”。

### （三）课程教学

#### 1.开设的核心课程及主讲教师

中国画		
中国画笔墨实践与表现	36	郭琳
中国画材料与表现	36	郭琳
中国画构图与创作	36	王江鹏
传统中国画技法实践	36	王江鹏
中国画鉴赏与批评	36	刘艳卿
造型基础实践	36	杨峰 郭琳
线描造型技法与创作	36	张哲
书法临习与鉴赏	36	岳峰
书法美学	36	岳峰
水墨构成与装饰	36	张乐
丝路美术专题	36	宋莉
图像与造型语言		
佛教美术综论与创作实践	36	张哲
综合材料表现与艺术实验	36	陈华
符号艺术研究与实践	36	张晓菊
室内装饰实践	36	朱尽艳
传统文化资源设计与开发实践	36	宗立成
装饰绘画多元化艺术表现实践	36	陈华
图形创意研究与实践	36	张晓菊
小型景观装饰方法研究	36	朱尽艳
古代器物造型艺术概述	36	宗立成
墙面装饰艺术创意实践	36	张乐
室内纤维软装创意实践	36	张乐

丝绸之路艺术	36	宋莉
西方绘画技法实践	36	武红
绘画造型实践	36	武红
艺术造型的形式构成	36	唐萍
图像的表现性语言	36	唐萍
传统壁画形式表现	36	王江鹏
敦煌石窟艺术研究专题	36	李瑞哲
<b>跨媒体艺术</b>		
媒体动画理论与创作实践	36	任斌
数字媒介艺术创作实践	36	任斌
跨媒体艺术创作创新思维	36	温雅
跨媒体艺术引论	36	温雅
传统造型的跨媒体应用实践	36	张辉
跨媒体影像构成	36	张辉
影像与声音叙事	36	罗希
墓葬美术研究专题	36	李瑞哲
跨媒体视觉艺术传播	36	黄孟芳
跨媒体创意与实践	36	黄孟芳
虚拟可视化艺术创作实践	36	温超
交互艺术理论与创作	36	温超
跨媒体艺术与科技概论	36	温超
<b>动画</b>		
影视动画艺术史论	36	任斌
动画艺术表现研究与实践	36	任斌
定格动画的理论与实践	36	周焱
实验动画的理论与实践	36	周焱
实验动画创新思维与创作	36	温雅
动画插画的当代语境分析与实践	36	温雅
动画影像构成	36	张辉
传统形象的动画开发应用	36	张辉
声音设计	36	罗希

## 2. 研究生课程体系建设情况

2022年，案例库建设1项、教改实践项目1项、课程思政立项1项，美育课程教改1项。

序号	名称	类型	主持人
1	《中国境内丝绸之路沿线佛教石窟遗址考察与研究》	2022年研究生案例库建设项目	李瑞哲
2	《研究生学术规范意识的培养理念与创新机制研究》	2022年研究生教育综合改革研究与实践项目	李瑞哲
3	《中国画鉴赏与批评》	2022年研究生课程思政建设	刘艳卿

4	《艺术美学》	2022年研究生体育、美育、劳育精品课程建设项目	罗希
---	--------	--------------------------	----

#### (四) 导师指导

本学位点的硕士生导师在上岗前均参加由学校和学院组织的业务培培训，培训合格后方可招生研究生。

##### 导师队伍的选聘

建立与完善选聘机制。每年组织专家对申报导师资格的在岗教师进行审核，综合评议其教学、科研、创作、论文写作及学生培养质量，授予考评达标且外审合格者导师资格。

##### 师资培训方面

学院配合学校对院内导师进行定期线上培训；多次派出骨干教师进行国际交流，持续提升导师队伍专业水平与国际视野，着力培养中青年导师，为其全面发展创造条件。

##### 导师指导研究生的制度要求和执行情况

重视研究生思想政治教育，导师引导研究生树立正确思想意识。导师引导研究生正确认识当今世界和中国发展大势，全面客观认识当代中国、看待外部世界。正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定为中华民族伟大复兴而奋斗的信念。要加强科学道德教育与学术规范指导，培养研究生严谨的治学态度和求真务实的科学精神。教育学生正确对待名利，实事求是地在成果上署名，尊重他人劳动成果，提高知识产权保护意识；自觉遵守科研诚信与学术道德，杜绝学术不端行为；强化学术规范

训练，亲自审核研究生发表的科研成果和学位论文，杜绝抄袭剽窃、实验作假、数据造假等不端行为。要增强研究生社会责任感，鼓励研究生将个人的发展进步与国家和社会的发展需要相结合，为国家富强和民族复兴贡献智慧和力量。要加强研究生学术科研的指导，指导研究生紧密跟踪学科前沿，直面学术问题，开拓学术视野，为研究生开展科学研究提供和创造条件。鼓励研究生积极参与课题研究，并根据实际情况为研究生提供相应的经费支持或助研津贴；实时掌握研究生科研进展。潜心研究生的过程培养，指导研究生进行学位论文选题并制订相应工作计划，认真审查开题报告，严格指导和审定研究生学位论文，把好论文质量关。每学期定时听取学生综合汇报并进行全面评价。加强研究生实践创新能力及学科交叉能力的培养，在培养过程中合理地引入交叉学科相关知识，每学期聘请校外相关领域学者或知名行业专家作专业指导。

行业导师选聘采取行业专家申报，行业专家所在单位审核通过、学院学术分委会审核通过、研究生院审批的三级机制。申报行业专家需在本行业有一定社会影响力包括代表作、论文、项目等，且具有一定科研能力，能够指导学生创作及研究。

#### （五）实践教学（专业学位）

本学位授予单位通过多维度、全方位的艺术实践活动与平台，形成校内与校外联动、产学研一体化的实践教学模式，将课程学习、专业实践、论文研究一体化于艺术实

践中。

### 1 制度保证情况

专业实践环节是重要的教学实践环节，高质量的专业实践是我学位授权点教育质量的重要保证。通过实践环节培养，研究生应达到基本熟悉行业工作流程、相关职业及技术规范，培养参与创新、团队协作工作的较强实践能力，具备综合解决实践问题的能力和职业发展相匹配的综合素养。专业实践包括分段实践、集中实践、学术道德教育。分段实践时间不少于三周，集中实践不少于九十天。

#### 专业实践内容：

分段实践包括写生、专业创作、专业考察、实践课程进入实践基地教学等四种形式。考核合格后，各获得 3 学分。集中实践是经导师同意后在企事业单位进行教学或实习。考核合格后，可获得 6 学分。学术诚信环节需完成《科学道德和学术规范》课程教育，考核合格者获得 1 学分。

#### 专业实践的考核办法：

研究生进行专业实践前，应在导师组的指导下制定切实可行的实践计划，提交《西北大学全日制硕士专业学位研究生专业实践计划》。研究生在实践期间，应撰写实践记录，记录实践的过程、体会和启示等，要培养收集资料、积累经验的习惯。撰写、提交专业实践报告或进行实践创作展示。专业实践结束时，研究生须提交《西北大学全日制硕士专业学位研究生专业实践记录》《西北大学全日制硕

士专业学位研究生实践总结报告》以及相应的专业实践成果。实践总结报告要有详细的实践过程，具体的实践成果，实践成功直接服务于实践单位的，数据策略，新品研发，技术应用，结构工艺，项目管理和推广传播。专业实践考核由研究生自评、专业实践导师及实践单位的评价、校内导师的评价等三个部分构成。根据上述三个部分的评价对研究生的专业实践进行考核。专业实践成绩的评定采用等级评定制，分为合格与不合格两个等级。

行业企业参与人才培养方式通过导师与校外导师联合指导、项目联合申报、经费共享、成果共享并落地转化如下：

序号	成果名称	主要完成人	转化或应用情况
1	《文化遗产考古资源数字化保护新技术研究及在秦俑等示范工程的应用》	温超	在文物遗址的数字化保护与展示方面，如果仅从场景的视觉展示角度上可将虚拟现实的应用分为三类：(1)基于数字摄影技术的虚拟现实。可用到双数码相机的数据采集建立三维场景展示和单数码相机的全景摄影技术建立三维场景展示。(2)基于数字测量技术的三维建模的虚拟现实。可用到三维扫描技术对场景和物体进行三维空间建模制作三维虚拟展示。(3)基于数字摄像技术的数据采集与处理建立三维场景。本成果对秦兵马俑文物遗址与文物的数字化保护与展示中所应用到的技术，以实例应用为主，着重介绍秦兵马俑坑遗址与文物的全景摄影和物体扫描技术的具体应用。
2	《唐懿德太子墓虚拟交互系统》	温超	《唐懿德太子墓虚拟现实交互系统》是基于计算机虚拟现实技术对唐懿德太子墓室壁画文化遗产实现保护、开发和利用，采用图像处理、虚拟现实等技术，以解决懿德太子墓室壁画虚拟重现、脱落壁画复原与墓室形制还原的问题，最终提高和改善文物保护研究的效率与



			展现效果。
3	《基于科技融合的盛唐壁画展览研发及应用研究》	温雅	西安市社会科学规划基金重大项目《基于科技融合的盛唐壁画展览研发及应用研究》成果，盛唐壁画主题展览被陕文投集团华夏文创应用，参加丝路沿线文化博览会。
4	《基于科技融合的盛唐壁画展览研发及应用研究》	温雅	本成果以陕西历史博物馆馆藏盛唐时期壁画的创新实践为切入点，进行文化、科技、文化、展览的应用研究。随着社会形态的发展、生活方式的变革，文化遗产的抢救、保护、传播也面临前所未有的危机。本成果中的盛唐壁画主题展览被西安地铁公司应用，并参加青年文化季展览。
5	《汉唐盛世中外文化交流故事集》	温雅	本成果被中国国际中文教育基金会和西北大学国际交流学院应用，出版筹备中，022年第六届丝绸之路国际博览会教育合作交流之汉唐盛世中外文化交流故事集系列文化产品发布会与丝路主题绘画作品展活动在沣东新城自贸新天地举办。活动由陕西省人民政府主办，陕西省教育厅、陕西省文化和旅游厅、西北大学、陕西省西咸新区沣东新城管理委员会承办，国际汉唐学院、沣东新城历史文化遗产管办协办。
6	碑林文物“极乐世界碑”活化项目	罗希	本成果主要是根据极乐世界图为基础，进行文创产品设计，载体以明信片 and 文件袋的方式来展现并结合AR扫描动画1.明信片采用六个系列，分别展示了极乐世界图。2.文件袋封皮以碑林博物馆为元素进行设计，内部含有整幅西方极乐世界图线描图。3.AR部分采用极乐世界图中间跳舞和建筑片段，以此为基础进行动画创作，通过手机扫描跳出动画与西安圆周率技术有限公司建立合作，进行中。
7	《汉唐故事长卷》	温雅	被中国国际中文教育基金会和西北大学国际交流学院应用，出版筹备中
8	《汉唐文创》	温雅	被中国国际中文教育基金会和西北大学国际交流学院应用，出版筹备中

9	一种用于书法训练的智能系统及工作方法	罗希	陕西腾毅通达机电科技工程有限公司， 2022年7月29日，10万元（专利转化）。
---	--------------------	----	---

### （六）学术交流

本学位授予单位支持和鼓励专业型研究生参加国际国内的各种学术交流和艺术类赛事交流等活动。2022年，组织学生参加各类展览活动，实现了专业学术交流。

展演作品	展演名称	展演时间与地点	相关说明
丝路主题绘画作品展	丝路主题绘画作品展	202207, 西安	2022年7月16日，2022年第六届丝绸之路国际博览会教育合作交流丝路主题绘画作品展活动在西咸新区沣东新城沣东自贸新天地成功举办。艺术学院院长郭琳，副院长王江鹏，南康康老师受邀出席此次活动。
120周年校庆美术作品展	120周年校庆美术作品展	202211 西安	120周年校庆美术作品展在西北大学长安校区图书馆成功开幕。此次活动为西北大学120周年校庆系列活动。
“美域心路——西北大学艺术学院2022届毕业展”	“美域心路——西北大学艺术学院2022届毕业展”	202205 西安	“美域心路——西北大学艺术学院2022届毕业展”在西北大学长安校区体育馆西门广场举行开幕典礼。

“弘美育、颂华章——庆祝教师节艺术作品展”	“弘美育、颂华章——庆祝教师节艺术作品展”	202209 西安	庆祝第 38 个教师节，在学院同仁的共同努力下，举办此次师生艺术作品展，展现教学所取得的成果。彰显了学院的学科特色，提升了西北大学的美育环境。
-----------------------	-----------------------	-----------	---

### （七）论文质量

本学位授权点按照《西北大学研究生学位(毕业)论文评审工作实施办法》对专业硕士论文进行抽检和送审。如发现论文违反学术道德或存在质量等问题，学位评定委员会办公室将与论文指导教师进行个别谈话，将在招生指标等方面加以限制，问题严重的取消论文指导教师的导师资格。

学位点非常重视硕士生论文的质量，根据研究生培养方案对本学科硕士学位论文选题和开题报告、论文工作检查、论文评阅、答辩程序等环节和要求作出具体规定与制度，每一个环节都是由导师组共同商议把关，对于不满足要求的学位论文坚决打回重写修改或者重新选题。

专业学位论文选题与美术研究和实践内容紧密结合，论文在研究内容、理论和实践意义及艺术价值等方面体现出较高水平，毕业成果评优及抽检情况良好。

#### 1 专业学位论文规范

专业学位论文的选题体现所属专业方向的性质、特点与范畴，应具有一定的实践意义与理论价值。学位论文的写作，在指导教师的指导下独立完成，有明确的主题和完整的论述，是对本专业领域相关问题的研究；学位论文可

以与专业能力展示内容紧密结合，应根据所学理论知识、结合专业特点、针对本人在专业实践中遇到的问题进行分析和阐述。具体形式可以是学习体会、实践报告、案例技术与风格解析等，也可以是本专业领域相关问题的研究；学位论文须符合学界共识的学术规范、标准及体例，杜绝剽窃和一切不端的学术行为。行文中应做到主题突出、概念清楚、层次分明、文字简练；论文要求书写不少于12个月，论文要求和答辩程序严格遵守西北大学相关规定。

## 2 核查办法

学位授权点按照《西北大学研究生学位(毕业)论文评审工作实施办法》对硕士论文进行抽检和送审。如发现论文违反学术道德或存在质量等问题，学位评定委员会办公室将与论文指导教师进行个别谈话，将在招生指标等方面加以限制，问题严重的取消论文指导教师的导师资格。

### (八) 质量保证

专业结构与培养方案：定期调整重构培养方案，构建以培养学术型人才为主要目标的学术学位研究生培养体系，以强化科研创新能力为重点重构培养方案。深入推进研究生课程体系改革。增强学术学位研究生课程内容前沿性、系统性，通过高质量课程学习，强化研究生的科学方法训练和学术素养培养。加强奖助机制保障。鼓励研究生围绕重要理论和学科前沿问题开展基础研究，发掘创新潜能，提高科学研究和创新水平。

在研究生培养中严格落实过程跟踪、考评，毕业成果

立题前移。严格在开题、中期、结题预答辩、成果通讯评审和成果答辩考评严格把关。开题环节方面，强化对美术学硕士开题报告修改情况的监督管理。答辩环节方面，强化对学位论文的审核作用，对答辩当中出现的高风险论文实施跟踪制度，由导师小组全程跟踪高风险论文的修改情况，并对高风险论文进行第二次预答辩。

指导教师质量管控责任：健全导师岗位责任制度、培训与考核办法。强化师德师风建设，把为人师表、立德树人列为导师的基本职责。加大导师交流与培训力度，建立和完善导师国内外学术交流与合作制度。加强研究生指导教师考核和管理工作，改进导师指导研究生工作的评价办法，把学业指导、学术交流、师德师风和研究生培养质量等纳入导师评价体系。加大对行为失范导师的处罚力度，对培养质量出现问题的导师，采取约谈、限招、停招等处理。

### （九）学风建设

#### 1 本学位点科学道德和学术规范教育开展情况

为规范我校研究生的学术行为，提高研究生的学术道德素养，营造良好的学术氛围，培养学术作风严谨、理论功底扎实、具有强烈使命感的高素质创新型人才，根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》、《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》等文件及国家有关法律规定，结合我校实际情况，制定了《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处罚实施办法》（2014年2月制订）。明确研究生指导教师

是研究生学位论文和学术成果审查的第一责任人。指导教师要以高度的责任心，切实履行审查责任，做到实事求是，科学求真，为人师表，重视对研究生的学术道德教育。制定了完善的研究生思想政治教育管理机制，通过研究生党支部活动、学术道德教育、学术文化建设、社会实践活动、心理健康咨询等多种形式提升研究生的思想政治素质。

## 2 本学位点学术不端行为处理情况

学位点按照《西北大学研究生学位论文检测管理办法》，采用中国知网“学位论文学术不端行为检测系统”作为学位论文检测和监控学位论文质量的手段之一，且重复率不得超过15%。对于购买、出售、代写、剽窃等学术造假和学术不端行为，按《学位论文作假行为处理办法（中华人民共和国教育部令第34号）》执行。

### （十）管理服务

#### 1 本学位点专职管理人员配备情况

本领域针对研究生专职管理人员配备情况如下：副书记一名，分管学院研究生的思想教育、管理、就业和党建工作，研究生辅导员三名，专职研究生秘书一名，负责研究生学习、科研的日常管理与服务。

#### 2 本学位点研究生权益保障制度

建立健全由研究生管理工作办公室和学生工作办公室、导师及学科团队、党团组织和学生社团构成的多方协同育人机制，齐抓共管，形成合力。由科研办和学生工工作办公室具体实施，建立起以研究生导师和辅导员为主体的研

究生思想政治教育队伍，依托研究生党支部、研究生分会、团支部等组织分类推进思想政治工作。注重发挥导师在研究生思想政治教育中第一责任人的作用，目前学院研究生办有1名专职老师和1名专职研究生辅导员参与研究生相关管理工作。强化条件保障，优先保障研究生招生新生学业奖学金、培养费和各类奖助学金经费，探索研究生培养的项目资助制度，加大科研经费支持研究生培养力度。在学研究生对学院研究生培养方案、课程设置、学术科研、学生管理等情况表示满意。本学位点以本院资深教授组成教学质量评价工作小组，对研究生课堂教学的质量进行评价。研究生院组织校内专家，成立督导组，定期进行督查。

### （十一）就业发展

#### 1 学位点就业体制机制总体情况

本学位点高度重视毕业生就业发展，在培养过程中加强学生专业素养的同时，注重对毕业生的就业指导，积极为学生解读政策、答疑解惑，引导学生参与实践、提早准备。建立了就业信息统计与分析制度、毕业生就业情况追踪调研制度，由学院党政联席会统一领导推进，汇编、总结当年毕业生就业情况。疫情期间开展线上就业市场及形式分析、就业技能指导讲座，加强专业导师对学生就业指导。在此基础上把握就业市场需求，摸排学生就业需求及准确情况，合理制定就业指导及帮扶措施，引导学生正确择业、顺利就业。

## 2 毕业生就业质量情况

认真开展毕业生毕业资格审查，就业方针政策指导，毕业派遣管理等。为做好毕业研究生就业管理工作，根据教育部《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》和上级有关做好毕业研究生就业工作的通知精神，结合我校实际，学院加强毕业生就业指导与服务工作，组织举办各类招聘会，人才需求与就业动态采用线上线下的形式进行，毕业研究生按国家的有关规定，通过“双向选择”的方式落实就业单位。鼓励毕业研究生到基层就业，到国家最需要的地方去就业。

人才需求与就业动态反馈机制建立情况（培养单位已建立基本的培养与就业情况动态反馈报告结果和学位授权点管理、招生名额分配、导师岗位聘任等工作联动的新机制，就业情况与学位点名额、资金等投入挂钩。）

人才需求和就业质量报告发布情况（每年会向学校就业中心提交就业质量报告，统计分析毕业生就业去向落实率、就业去向、行业分布、单位性质等信息。）

用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况（根据相关跟踪调查，用人单位对该学位点毕业生的总体印象是良好的，给予肯定评价。毕业生的能力和品质是用人单位所看重的，这对学院指导毕业生就业具有针对性，有利于进一步做好就业工作和学位点建设。）

### （十二）培养成效

2022年，本学位点专业硕士参加专业展览80余次，学



科获得竞赛奖项 338 次，代表性成果如下：

获奖作品	所获奖项与等级	获奖时间	相关说明
王跃迪作品入选《京韵颂太平》	抱石风骨首届中国画双年展	2022 年 中国美协	郭琳，指导老师
朱冷璇作品《远方》	入选第六届丝绸之路国际博览会教育合作交流会丝绸之路主题绘画作品展	2022 年 7 月陕西省教育厅	郭琳，指导老师
《太白高秋》	第六届丝绸之路国际博览会教育合作交流会丝路主题绘画作品展，入选	202207 陕西省教育厅	王江鹏，独立
李晗沛作品《在地球表面》	2022 年未来设计师，全国赛区，一等奖	202213 全国高效数字艺术设计大赛组委会	周焱，指导老师
杨敏作品《来垫深睡眠》	大广赛国赛	2022 年 7 月大广赛组委会	周焱，指导老师
伏思雨作品《惠风和畅》	入选第六届丝绸之路国际博览会教育合作交流会丝绸之路主题绘画作品展	2022 年 7 月陕西省教育厅	
朱艳君作品《活力无极限》	大广赛省赛	2022 年 7 月大广赛组委会	朱尽艳，指导老师
龚明阳	第六届丝绸之路国际博览会教育合作交流会丝路主题绘画作品展，入选。第二届 ICAD 国际当代艺术设计大赛获(银奖)	202207 陕西省教育厅	郭琳，指导老师
郭庆艳作品《新月山河》	第十四届大学生广告设计大赛中获得三等奖 第二届 ICAD 国际当代青年美术设计大赛中获得铜奖 第十届未来设计师大赛中获得三等奖	202213 全国高效数字艺术设计大赛组委会	周焱，指导老师
陈秋虹	第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	202213 全国高效数字艺术设计大赛组委会	
党怡欣作品《细胞海洋》	第二届 ICAD 国际当代青年美术设计大赛+22 年 5 月	国家当代青年美术设计大赛组委会 202205	陈华，指导老师

党怡欣作品 《“无声之境” 系列》	2022 大学生“艺术新星” 美术与设计大赛+7 月	大学生”艺术新星 “美术与设计大赛 组委会 202207	陈华，指导老师
党怡欣作品 《益品源茶》	2022 大学生“艺术新星” 美术与设计大赛+7 月	大学生”艺术新星 “美术与设计大赛 组委会 202207	陈华，指导老师
封倩作品《父 亲节》	陕西省青少年书法比赛二 等奖	陕西省教育厅 202207	
封倩作品《母 亲节》	陕西省青少年书法比赛二 等奖	陕西省教育厅 202207	
龚凯利	第 14 届全国大学生广告 艺术大赛陕西赛区	陕西赛区组委会 202207	朱尽艳，指导老师
何颖	第六届丝绸之路国际博览 会教育合作交流会丝路主 题绘画作品展	陕西省教育厅 202207	
候芙蓉	中国包装创意设计大赛优 秀奖	中国包装联合会 2022825	
黄莹作品《静 寂无声》	第 13 届中国高校美术作 品学年展	中国高校美术作 品学年展委员会 20220325	
黄莹作品《怡 然自得》	第 13 届中国高校美术作 品学年展	中国高校美术作 品学年展委员会 20220325	
李俊妮	第二届 ICAD 国际当代青 年美术设计大赛 铜奖	国家当代青年美 术设计大赛组委 会 202207	刘艳卿，指导老师
李俊妮	第十届全国高校数字艺术 设计大赛三等奖	国家当代青年美 术设计大赛组委 会 202207	刘艳卿，指导老师
李梦欣作品 《水调歌头·泛 湘江》	第二届 ICAD 国际当代青 年美术设计大赛优秀奖	国家当代青年美 术设计大赛组委 会 202207	岳峰，指导老师
李亚舟作品 《丝路传播共 促发展》	第六届丝绸之路国际博览 会教育合作交流会丝路主 题绘画作品展	陕西省教育厅 202207	
李亚舟作品 《父爱如山》	2022 年父亲节全国书法 主题活动网络大赛	书法报互联网 202207	
李亚舟作品 《写一幅字给 妈妈》	2022 年母亲节全国书法 主题活动网络大赛感恩奖	书法报互联网 202205	
刘虹冰作品 《不说说不》	第十届未来设计师·全国 高校数字艺术设计大赛三 等奖	未来设计师 全国 高校数字艺术设 计大赛组委会 202208	温雅，指导老师

刘宣辰作品 《三橙文化创意工作室》	2021年大学生文化创意创新创业大赛一等奖	天津教育委员会 20211021	黄孟芳, 指导老师
刘宣辰作品 《震来了》	2021英国生态设计奖铜奖	英国生态	黄孟芳, 指导老师
刘宣辰作品 《“海陆空”可持续发展》联动	2021英国生态设计奖铜奖	英国生态	黄孟芳, 指导老师
刘宣辰作品 《中华传统之美》	2022CADA日本概念艺术设计奖三等奖	日本国家艺术设计组委会	黄孟芳, 指导老师
刘宣辰作品 《古城印象》	2022CADA日本概念艺术设计奖先进奖	日本国家艺术设计组委会	黄孟芳, 指导老师
刘宣辰作品 《晋善晋美》	2022新加坡金沙艺术设计大赛优秀奖	新加坡艺术科学博物馆 20220825	黄孟芳, 指导老师
刘宣辰作品 《绽放—纹样再设计》	2022新青年全球创意杯一等奖	法国华人青年协会 202208	黄孟芳, 指导老师
刘宣辰作品 《博古迎春》	2022中国包装创意设计大赛三等奖	中国包装联合会 2022825	黄孟芳, 指导老师
刘宣辰作品 《玉文化魅力》	BICC中英国际创意大赛铜奖	中英国际创意大赛中国赛区评审委员会 2022	黄孟芳, 指导老师
刘宣辰作品 《品家乡之美》	第13届蓝桥杯一等奖	工业和信息化部人才交流中心 2022627	黄孟芳, 指导老师
刘宣辰作品 《好果好汁好滋味》	第14届全国大学生广告艺术大赛陕西赛区一等奖	陕西赛区组委会 202207	黄孟芳, 指导老师
刘宣辰作品 《五星闪耀皆为信仰》	第14届全国大学生广告艺术大赛陕西赛区一等奖	陕西赛区组委会 202207	黄孟芳, 指导老师
刘宣辰作品 《美梦工厂》	第二届ICAD国际当代青年美术设计大赛银奖	国家当代青年美术设计大赛组委会 202207	黄孟芳, 指导老师
刘宣辰作品 《聊城观运海报及文创系列设计》	2022亚洲青年新秀奖最佳作品奖	亚洲青年艺术设计联盟 2022630	黄孟芳, 指导老师
刘毅宏作品 《新征程》	第二届ICAD国际当代青年美术设计大赛银奖	国家当代青年美术设计大赛组委会 202207	周焱, 指导老师
刘毅宏作品	第二届BICC中英创意大	中英国际创意大	周焱, 指导老师

《步入新时代》	赛铜奖	赛中国赛区评审委员会 2022	
刘毅宏作品 《超现实主义作品-关爱海洋动物》	2022年 ROCA 平面与空间设计铜奖-银级	西班牙 ROEC 博物馆	周焱, 指导老师
刘毅宏作品 《青年铸时代》	第二届 ICAD 国际当代青年美术设计大赛优秀奖	国家当代青年美术设计大赛组委会 202207	周焱, 指导老师
刘毅宏作品 《生活之美》	《生活之美》新加坡金沙艺术设计大赛优秀奖	新加坡艺术科学博物馆 20220825	周焱, 指导老师
刘毅宏作品 《山河新月》	第二届 ICAD 国际当代青年美术设计大赛优秀奖	国家当代青年美术设计大赛组委会 202207	周焱, 指导老师
刘毅宏作品 《新征程》	第二届 ICAD 国际当代青年美术设计大赛银奖	国家当代青年美术设计大赛组委会 202207	周焱, 指导老师
马会莹作品 《益品源茶》	2022年“艺术新星”美术与设计大赛 二等奖	大学生”艺术新星“美术与设计大赛组委会 202207	陈华, 指导老师
马会莹作品 《益品源茶》	2022年“艺术新星”美术与设计大赛 一等奖	大学生”艺术新星“美术与设计大赛组委会 202207	陈华, 指导老师
马会莹作品 《蔓院悠景—悠》	新加坡金沙艺术设计大赛铜奖	新加坡艺术科学博物馆 20220825	陈华, 指导老师
马会莹作品 《癸卯兔》	生肖文化创意作品大赛活动 100 星秀奖	生肖有礼组委会	陈华, 指导老师
乔倩作品《癸卯兔》	生肖文化创意作品大赛活动 100 星秀奖	生肖有礼组委会	陈华, 指导老师
乔倩作品《戏梦长安》	第三届台湾国际大学生年度艺术奖银奖	台北艺术发展协会 20211210	陈华, 指导老师
乔倩作品《土房子系列》	2022年“艺术新星”美术与设计大赛 一等奖	大学生”艺术新星“美术与设计大赛组委会 202207	陈华, 指导老师
任宇作品《共生—三星堆青铜器元素系列插画》	第二届 ICAD 国际当代青年美术设计大赛二等奖	国家当代青年美术设计大赛组委会 202207	任斌, 指导老师
任宇作品《共生—三星堆青铜器元素系列插画》	第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛一等奖	未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛组委会 202208	任斌, 指导老师
任宇作品《新	第二届 ICAD 国际当代青	国家当代青年美	任斌, 指导老师

征程》	年美术设计大赛银奖	术设计大赛组委会 202207	
宋秋实作品 《丝绸之路》	入选第六届丝绸之路国际博览会教育交流会丝绸之路主题绘画作品展	2022年7月陕西省教育厅	
孙瑜作品《古格遗风》	入选第六届丝绸之路国际博览会教育交流会丝绸之路主题绘画作品展	2022年7月陕西省教育厅	
王茜作品《文明传承》	2022中国包装创意设计大赛三等奖	中国包装联合会 2022825	张哲, 指导老师
王茜作品《隐蔽智能管线检测与标准研究绘图设计》	西安交通大学 2022 重点研发申报	西安交通大学电子与信息工程学院	张哲, 指导老师
卫昕作品 《夏》	第二届 ICAD 国际当代青年美术设计大赛铜奖	国家当代青年美术设计大赛组委会 202207	李瑞哲, 指导老师
卫昕作品 《荷》	2022年”艺术新星“美术与设计大赛 三等奖	大学生”艺术新星“美术与设计大赛组委会 202207	李瑞哲, 指导老师
徐敏作品《涅槃》	第三届大学生创意节一等奖	大学生创意奖组委会	张宝华, 指导老师
薛莹莹作品 《少数民族系列手绘》	第三届台湾国际大学生年度艺术奖银奖	台北艺术发展协会 20211210	张晓菊, 指导老师
薛莹莹作品 《梦幻庄园》	第三届台湾国际大学生年度艺术奖银奖	台北艺术发展协会 20211210	张晓菊, 指导老师
薛莹莹作品 《北光风光》	第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛三等奖	未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛组委会 202208	张晓菊, 指导老师
薛莹莹作品 《花鼓芳华》	国际大学生手绘艺术与设计大赛金奖	国际大学生手绘艺术与设计大赛组委会 202203	张晓菊, 指导老师
薛莹莹作品 《“中国制造”》	国际大学生手绘艺术与设计大赛银奖	国际大学生手绘艺术与设计大赛组委会 202203	张晓菊, 指导老师
杨霖作品《生活》	2022年”艺术新星“美术与设计大赛 二等奖	大学生”艺术新星“美术与设计大赛组委会 202207	
杨霖作品《拟物化录音 APP 界面设计》	第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛三等奖	未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛组委会 202208	

杨霖作品《携手抗疫》	2022CADA 日本概念艺术设计奖先进奖	日本国家艺术设计组委会	
余晓歌作品《共生—三星堆青铜器元素系列插画》	第二届 ICAD 国际当代美术设计大赛获(银奖)	国家当代青年美术设计大赛组委会 202207	任斌, 指导老师
张文娜作品《拟物化录音 APP 界面设计》	第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛二等奖	未来设计师 全国高校数字艺术设计大赛组委会 202208	张小菊, 指导老师
张文娜作品《界面设计》	2022 年“艺术新星”美术与设计大赛 二等奖	大学生“艺术新星”美术与设计大赛组委会 202207	张晓菊, 指导老师
张舟作品《丝路驼商》	入选第六届丝绸之路国际博览会教育合作交流会丝绸之路主题绘画作品展	2022 年 7 月陕西省教育厅	
<b>获奖作品</b>	<b>所获奖项与等级</b>	<b>获奖时间</b>	<b>相关说明</b>
王跃迪作品入选《京韵颂太平》	抱石风骨首届中国画双年展	2022 年中国美协	郭琳, 指导老师
朱冷璇作品《远方》	入选第六届丝绸之路国际博览会教育合作交流会丝绸之路主题绘画作品展	2022 年 7 月陕西省教育厅	郭琳, 指导老师
《太白高秋》	第六届丝绸之路国际博览会教育合作交流会丝路主题绘画作品展, 入选	202207 陕西省教育厅	王江鹏, 独立
李晗沛作品《在地球表面》	2022 年未来设计师, 全国赛区, 一等奖	202213 全国高效数字艺术设计大赛主委会	周焱, 指导老师
杨敏作品《来垫深睡眠》	大广赛国赛	2022 年 7 月大广赛组委会	周焱, 指导老师
伏思雨作品《惠风和畅》	入选第六届丝绸之路国际博览会教育合作交流会丝绸之路主题绘画作品展	2022 年 7 月陕西省教育厅	
朱艳君作品《活力无极限》	大广赛省赛	2022 年 7 月大广赛组委会	朱尽艳, 指导老师
常焕青作品《丝路文化》	第六届丝绸之路国际博览会教育合作交流会丝路主题绘画作品展, 入选	2022 年 7 月陕西省教育厅	
高佳欣作品	大广赛省赛三等奖	2022 年 7 月大广	李瑞哲, 指导老师

《健康护牙，持久留白》		赛组委会	
高馨月作品 《果感，乐无穷》	大广赛省赛二等奖	2022年7月大广赛组委会	张晓菊，指导老师
胡俊美作品 《新丝路》	第六届丝绸之路国际博览会教育合作交流会丝路主题绘画作品	2022年7月陕西省教育厅展	
李铭作品《童年》	2022年未来设计师，陕西赛区，一等奖	202208 全国高效数字艺术设计大赛主委会	周焱、温雅，指导老师
李铭作品《生活乐章》	大广赛省赛三等奖	2022年7月大广赛组委会	温雅，指导老师
李亚亚作品 《谧居》	广东省岭南艺象	2022新时代美术创作作品展	
刘自新作品 《来“垫”想象，想你所想》	大广赛国家三等奖	2022年7月大广赛组委会	李瑞哲，指导老师
甘心瑶作品 《健康护牙，持久留白》	大广赛省赛二等奖	2022年7月大广赛组委会	黄孟芳，指导老师
甘心瑶作品 《爱，只差一步》	2022年未来设计师，陕西赛区，三等奖	202208 全国高效数字艺术设计大赛主委会	黄孟芳，指导老师
路馥瑜作品 《承婵离合--王羲之唐行书碑信息可视化设计》	第九届中国可视化与可视分析大会，三等作品	2022年7月中国图像图形学会	温超，指导老师
麻铭格作品 《少女的秘密》	大广赛省赛一等奖	2022年7月大广赛组委会	罗希，指导老师
马庚燕作品 《肌肤的选择题》	大广赛省赛一等奖	2022年7月大广赛组委会	温超，指导老师
王梨力作品 《非常时刻，非常可乐》	大广赛省赛优秀奖	2022年7月大广赛组委会	张晓菊，指导老师
王梨力作品 《记“疫”——疫情记录式海报	2022年未来设计师，陕西赛区，一等奖	202208 全国高效数字艺术设计大赛主委	张晓菊，指导老师

设计》 》		会	
徐潇楠作品 《艺术，U你 定义》	大广赛国赛二等奖	2022年7月大广 赛组委会	张龙，指导老师
杨敏作品《来 “垫”深睡眠》	大广赛省赛一等奖	2022年7月大广 赛组委会	周焱，指导老师
张丁月作品 《与你“箱” 伴》	大广赛省赛一等奖	2022年7月大广 赛组委会	张晓菊，指导老师
张文娟作品 《青年有信 仰》	大广赛省赛一等奖	2022年7月大广 赛组委会	黄孟芳，指导老师
张文娟作品 《冰峰创意广 告》	2022年未来设计师，陕 西赛区，二等奖	202208 全国高效数字艺 术设计大赛主委 会	黄孟芳，指导老师
张欣作品《平 原博物馆—— 文创延伸》	大广赛省赛一等奖	2021年11月好创 意全国数字艺术 设计大赛组织委 员会	黄孟芳，指导老师
张欣作品《美 人之美》	2022年未来设计师，陕 西赛区，二等奖	202208 全国高效数字艺 术设计大赛主委 会	黄孟芳，指导老师
张怡萌作品 《来“垫”想 象，想你所 想》	大广赛国赛三等奖	2022年7月大广 赛组委会	李瑞哲，指导老师
赵海鸥作品 《来“垫”深睡 眠》	大广赛省赛一等奖	2022年7月大广 赛组委会	周焱，指导老师
赵珏作品《醇 香齿白·端午安 康》	大广赛省赛区三等奖	2022年7月大广 赛组委会	李瑞哲，指导老师
赵浦聿作品 《丝韵》	大广赛省赛二等奖	2022年7月大广 赛组委会	张晓菊，指导老师
周睿涵作品 《童年》	2022年未来设计师，陕 西赛区，三等奖	202208 全国高效数字艺 术设计大赛主委 会	周焱，指导老师
周睿涵作品 《生活乐章海 报设计》	大广赛国赛优秀奖	2022年7月大广 赛组委会	温雅，指导老师



周睿涵作品 《关山牧场 IP 设计》	好创意省赛区等一奖	2021年8月好创 意全国数字艺术 设计大赛组织委 员会	温雅，指导老师
--------------------------	-----------	---------------------------------------	---------

#### 四、服务贡献

西北大学艺术学院始终重视通过艺术服务国家文化发展战略，依托学院平台，在西北美术创作、艺术与科技融合以及传承中华美育精神发挥、艺术精准扶贫等方面发挥了作用。

##### （一）科技进步

推进艺术与科技融合。2022年5月与西北有色金属集团（西北有色文化遗产研究院）共建创新中心；6月与中国国际书画艺术研究院签署校企合作协议；7月实现专利转让1项，到校经费10万元；继续推进教育部产学合作协同育人建设项目，如“虚拟现实(VR)联合创新实验室”；“创新创业驱动的‘智能时代’数字媒体设计课程与实践体系构建”；产业协同式《Web网页设计》教学内容与课程体系改革；基于迪生制作平台的动画与数字媒体艺术专业新工科建设；搭建西安桥合动漫科技有限公司、热玩电子科技有限公司、亮宝楼艺术博物馆、西安美术馆、铜川市耀州窑唐宋陶业有限公司、陕西崇文教育投资咨询有限公司等合作教学基地；完成7项虚拟现实案例；增建1个省级虚拟仿真实验室；获批陕西省影视级混合现实沉浸式虚拟仿真实验教学项目。

学院将艺术设计与文遗、考古、信息等学科相结合，通过数字影响和三维空间构成，搭建文物修复与展示、大

遗址复原与智能交互、非物质文化遗产与可视化的产学研项目平台，促进艺术设计与文化传承在多学科领域间的交融创新。

## （二）经济发展

艺术对接精准扶贫。调研关中民间艺术；先后在西北大学太白校区图书馆、艺术学院、博物馆举办木版年画、马勺艺术、民间剪纸、民间手工等陕西民间艺术展多次；举办艺术支教活动；签订精准扶贫艺术实践基地。打造长安艺术品牌。为落实国家实施“乡村振兴战略”“建设美丽乡村”等相关要求，结合自身美术学、艺术学理论的相关特色，围绕“关中民间艺术”“艺术精准扶贫”开展工作。调研关中民间艺术，如考察凤翔民间艺术；考察木板年画传习所；考察六营民间美术基地等。举办民间艺术展。分别与商洛市洛南县巡检镇小学结成帮扶对子，每年暑假派遣艺术支教团为留守儿童提供支教服务；赴周至县楼观镇送兵村进行支教活动等。

为落实国家实施“乡村振兴战略”“建设美丽乡村”等相关要求，学位点结合自身美术学、艺术学理论的相关特色，围绕“关中民间艺术”“艺术精准扶贫”开展工作。先后举办艺术展多次；艺术支教多次；继续推进精准扶贫艺术实践基地设立；多次组织调研关中民间艺术，如考察凤翔民间艺术；考察木板年画传习所；考察六营民间美术基地等。分别与地方区县小学结成帮扶对子，每年暑假派遣艺术支教团为留守儿童提供支教服务。继续与安康市平利县新社区

工厂合作，助力发展毛绒玩具文创产业。

### （三）文化建设

传承中华美育精神。为落实国务院及各级教育主管部门对于美育工作的相关要求，近年来主要通过“非遗艺术进校园”“美育结对子”“心理漫画大赛”等方式开展相关工作，2022年，具体活动具体如下

1. 在西咸新区沣东新城沣东自贸新天地成功举办第六届丝绸之路国际博览会教育合作交流会 丝路主题绘画作品展览活动。

2. 在西北大学艺术学院美术馆举办“弘美育、颂华章——庆祝教师节艺术作品展”。

3. 应对第38个教师节以及西北大学120周年校庆，提高艺术学院整体风貌，完成13层和15层公共环境的改造与提升。

4. 在西北大学长安校区图书馆成功举办120周年校庆美术作品展。

5. 在西北大学长安校区体育馆西门广场成功举行“美域心路——西北大学艺术学院2022届毕业展”。

## 五、存在问题

### 1. 招生与培养问题

学位授权点本年度招生录取比例较上一年有所提高，报考生源学缘结构不均衡。

研究生生源科研能力较为薄弱，创作与科研的关系不够明晰。

教师存在对培养方案理解不透彻的问题，教师还需对研究生课程进一步加强专业化、创新性培养。

因设计学学位点未建立，研究方向和毕业论文存在定位不明确等问题。

## 2.课程与教材问题

学位授权点课程设置有待优化，新文科语境下的课程改革存在落实问题，部分课程名称与所授内容不符，或没有按照教学大纲执行学位培养。高水平教材建设、特色教材建设亟待提升。

## 3.人才培养

在结业方面，有重毕业作品轻论文的现象，或反之不能体现专业硕士学位的独特性与优势，作品与论文结合度不高。

## 4.学术质量问题

导师教学与科研能力水平亟待进一步提升，专业能力亟待进一步转化为各级各类成果；论文撰写过程、导师指导质量与论文质量监管须进一步严谨、到位，学位论文质量核查办法须进一步推进。

## 六、建设改进计划

根据本学科目前的发展态势与前沿动态，对培养方案进行调整与优化。结合学位点发展的背景与现状，依照导师队伍的学术专长，客观的进行本培养方案的调整与优化，目的在于促进导师与学生学术研究的创新力。兼容并蓄，加强交流，彰显特色，提高全面竞争力。

1. 稳中求进，进一步加强学位点师资队伍队伍建设。加大校内指导教师对学生培养的介入力度，外聘行业专家联合指导；发挥我校人文社科优势，加强交叉性研究，突出专业应用性研究，形成更多原创性、高质量的研究成果。

2. 持续改进，优化课程设置和教学内容，提高研究生培养质量。创设良好的学术氛围，营造良好的学术生态环境，锻炼研究生科研能力；有计划地组织科研培训、承办学术会议、聘请专家讲座等形式，搭建各专业学术交流平台，通过高质量的科研平台，切实推动研究生科研能力提升。

3. 建设平台，不断加强政府、企业与学位点专业交流互动。积极加强“学、产、研”平台开发、建设，将学生培养与用人单位需求做更紧密衔接；积极强化教师与学生对新培养方案的学习，完善新课程建设。

4. 强调互动，进一步加强国际、校际、专业间的学术交流互动，为师生打造浓郁学术氛围。

5. 课程思政，努力形成前沿优势专业课、素质教育的通选课、有温度的思政课课程群。