学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：理论经济学
	代码：0201
授权级别	☑ 博　士
	□ 硕　士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况.....1
（一）学位点发展沿革.....1
（二）学位点特色与优势.....1
（三）目标与标准.....3
二、基本条件.....5
（一）培养方向与特色.....5
（二）师资队伍.....7
（三）科学研究.....8
（四）教学科研支撑条件.....11
（五）奖助体系.....13
三、人才培养.....15
（一）招生选拔.....15
（二）思政教育.....16
（三）课程教学.....17
（四）导师指导.....18
（五）学术训练.....18
（六）学术交流.....20
（七）论文质量.....21
（八）质量保证.....22
（九）学风建设.....24
（十）管理服务.....25
（十一）就业发展.....25

（十二）培养成效.....25
四、服务贡献.....28
（一）科技进步.....28
（二）经济发展.....28
（三）文化建设.....29
五、其他.....30
六、存在问题.....31
七、建设改进计划.....31

一、学位授权点基本情况

（一） 学位点发展沿革

西北大学经济学科肇端于1912年陕西大学堂设立商科，1937年成立经济学系，1977年恢复经济学系和政治经济学专业，1985年成立经济管理学院。2007年政治经济学获批国家级重点学科，2008年理论经济学获批陕西省重点学科。理论经济学在教育部第二轮和第三轮学科评估中分别位列全国第14和第10名，在第四轮学科评估中获得A-；2023年获批陕西省“双一流”重点建设学科。

本学位点于1984年获得政治经济学硕士授权点，1990年获得政治经济学博士授权点，1999年设立理论经济学博士后科研流动站，2003年获得理论经济学一级博士点。

（二）学位点特色与优势

1.学位点的特色

一是以马克思主义政治经济学为主导根植基础理论研究与教学。将大问题意识与经典理论相结合，既强调本土化研究，又注重国际视野。强化马克思主义政治经济学的主导地位，兼容并蓄中外经济史与经济思想史、西方经济学、现代经济学方法等科研与教学，以大问题为牵引，在创新劳动价值论、阐发中国古代经济思想、建构中国发展经济学、探索社会主义市场经济理论、引介国外马克思主义经济学、发展中国特色社会主义政治经济学等理论议题上做出有影响力的贡献。

二是鼓励自主创新的拔尖人才培养。将学生成长与国家需求紧密结合，激发学生家国情怀并鼓励其自主创新，优化拔尖2.0基地等办学模式，健全导学合作机制，完善人才评价体系，营造“不唯上、不

唯书、不唯师、只唯实”的宽松育人环境，激励学生个性化发展，为国家培养一大批德才兼备的专业人才，涌现出魏杰、张维迎、石磊等著名经济学家，高帆、刘瑞明、钞小静、赵仁杰等优秀青年经济学者，王忠民、刘世锦、张军扩、赵俊民等学者型党政领导干部，享有“经济学家摇篮”美誉。

三是聚焦西部地区重大理论与实践问题。将科学研究与社会服务相结合，强调顶天立地与久久为功，着眼国家战略需求，长期聚焦西部问题，不断凝练特色研究方向。在创新“中国发展经济学”自主知识体系指导下，从西部大开发到形成“大保护、大开放、高质量发展”新格局，聚焦城乡融合与乡村振兴、生态文明与绿色低碳、丝绸之路经济带建设与西部开放、黄河流域高质量发展等复杂问题，完善“核心团队-重大项目-重大平台-标志性成果-社会服务效能”的一体化运作模式，切实支撑国家战略和西部现代化转型发展。

2.学位点的优势

一是学科优势，建成以政治经济学为龙头的“国家级重点学科—省级重点学科—省级特色学科”学科体系，围绕“中国发展经济学”自主知识体系建构形成“一基三域”的学科方向布局，理论经济学获批省级“双一流”重点建设学科。

二是平台优势，拥有教育部人文社科重点研究基地——中国西部经济发展研究院、国家高校学科创新引智计划——国外马克思主义经济学与中国特色社会主义政治经济学学科创新引智基地、陕西省哲学社会科学重点研究基地、陕西省丝绸之路经济带协同创新中心、西安市科技创新智库等一批国家级、省部级科研与智库平台。

三是育人优势，拥有经济学基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、

国家经济学基础人才培养基地、教育部“101 政治经济学”虚拟教研室、经济学国家一流专业、国家级实验教学示范中心等高水平育人平台，“本科-硕士-博士-博士后”人才培养体系健全，实行本硕博贯通培养，强化多层次“干中学”科研实践、社会实践等。

（三）目标与标准

1.培养目标

博士培养目标：培养拥护中国特色社会主义，理想信念坚定，理论和实践能力强，具有广阔国际视野和较强创新能力的博士研究生。通过系统完整的训练，能够正确运用马克思主义政治经济学的立场观点和现代经济学理论方法，分析中国经济发展过程中的重大理论和实践问题，能够独立从事高水平理论经济学教学和研究，成为具备推动中国经济学理论创新潜力的高级研究人才。

硕士培养目标：培养拥护中国特色社会主义，理想信念坚定，具备优秀品德素质、国际视野、团队合作意识和扎实理论基础的硕士研究生。通过系统学习本专业理论知识和前沿的研究方法，提升理论与实践能力，恪守学术规范、熟练运用一门外语，成为能够胜任与本专业相关工作的理论经济学人才。

2.学位标准

（1）学制与年限

硕士研究生学制为 3 年，累计学习年限最长为 5 年；非定向的博士研究生实行 3—4 年弹性学制，定向的博士研究生实行 4—5 年弹性学制，博士阶段累计学习年限最长为 7 年；学习方式均为全日制。

（2）学分要求

研究生学分要求如表 1 所示。

表 1　研究生学分要求

类别	总学分	课程学习	科研训练		
			科研活动	学术活动	实践活动
硕士	≥31	≥28	1	1	1
博士	≥23	≥20	1	1	1

（3）科研成果规定

根据《西北大学学术学位研究生在读期间科研成果规定》和《西北大学经济管理学院学术学位研究生在读期间科研成果规定(2021)》的相关要求进行。博士研究生按期申请学位，要求在经济管理学院期刊目录中发表 B 类及以上期刊学术论文 1 篇；延期申请学位，要求在 C 类期刊发表 3 篇学术论文。硕士研究生申请学位，要求符合以下条件之一：发表 C 类期刊论文 1 篇；参编学术著作 1 万字以上；参与纵向或横向课题；论文入选高水平学术会议；参与院内刊物和出版物写作；在 D 类期刊发表论文；担任校学术月主讲人等。

（4）学位论文申请

博士研究生毕业论文开题答辩一般应在第三学期初完成，自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间不少于 18 个月。硕士研究生毕业论文开题答辩须在第三学期末完成，自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间不少于 12 个月。开题报告的内容需遵守《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》的相关要求。

学位论文撰写、学位论文预答辩、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学研究生学位论文规范》《西北大学学位授予工作实施细则》《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》《西北大学研究生学术不端行为处理办法》《西北大学

研究生毕业与学位授予分离实施办法》等文件执行。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1.政治经济学

本学科方向形成两个主要研究领域：中国特色社会主义政治经济学理论创新研究与中国特色城乡关系研究。

中国特色社会主义政治经济学理论创新研究以马克思主义政治经济学和中国特色社会主义政治经济学为理论基础，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足中国改革发展的成功经验以及中国特色社会主义现代化国家的建设目标，揭示新发展阶段中国经济发展和运行规律，探索新时代中国特色社会主义政治经济学的理论创新。主要研究领域包括马克思主义政治经济学基本理论与方法创新、发展的政治经济学、中国特色社会主义政治经济学理论体系与话语体系构建等重大理论问题，以及经济转型发展、现代化经济体系建设、新发展格局构建等重大现实问题。

中国特色城乡关系研究基于中国特色社会主义政治经济学、现代发展经济学、区域经济学等相关前沿理论，立足中国式现代化和共同富裕的现实背景，主要研究中国城乡关系的历史演进、现状、问题，城乡一体化水平的测度，城乡融合等重大理论与实践问题。研究特色在于注重学科交叉背景下城乡融合发展与新时代乡村振兴问题研究，中国特色城乡关系典型经验与案例研究。

2.西方经济学

本学科方向主要聚焦中国经济增长质量研究，以经济增长理论、凯恩斯国民收入决定理论以及发展经济学为依据，结合中国经济增长

过程中面临的收入分配、创新驱动、环境治理、增长潜力等问题，研究现代经济增长理论新发展以及新时代中国经济增长质量评价、统计分析与监测预警。研究特色在于从经济增长质量的理论阐释、基本命题与伦理原则出发，对经济增长理论框架进行拓展，阐释提升经济增长质量的内在动力机制，提出中国经济高质量发展，实现中国式现代化的路径选择和改革取向。

3.人口、资源与环境经济学

本研究方向聚焦中国特色生态文明与绿色发展研究，以发展经济学，人口、资源与环境经济学和生态经济学为理论基础，系统采用归纳演绎、数理建模和实证检验等分析方法，从中国特色生态文明建设视角研究绿色发展的科学内涵、理论创新、影响因素以及机制设计，探讨双碳目标下能源效率提升、环境规制、气候变迁、灾害应对等重大理论和现实问题。

4.世界经济

本学科方向以马克思主义基本原理为指导，结合基于跨学科方法的复杂世界理论，以世界经济新格局和高水平开放为研究指向，探索在高质量共建“一带一路”和西部大开发形成新格局的新时代背景下，丝绸之路经济带建设及内陆改革开放的理论内核和实践方案。主要研究方向包括世界经济学理论创新，百年未有之大变局下中国与世界关系的动态演化，中国高质量发展与高水平开放的联动机制，丝绸之路经济带沿线国家开展贸易、产业、科技、人文等合作的制度设计与政策选择，丝绸之路经济带建设和西部大开发的互促互撑机制，“双循环”新发展格局下西部开发开放的角色与功能，以及“一带一路”建设中构筑内陆改革开放高地的创新路径等。

（二）师资队伍

1.师德师风建设情况

在经济管理学院领导下，本学位点教师全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，采用“一票否决”制，不断强化教师思想政治工作和师德师风建设，着力建设高素质教师队伍。在师德师风宣传方面，学位点教师充分利用学校“师德大讲堂”不断提升对教师使命担当的认识，筑牢底线意识。在日常工作中，学位点将师德师风贯穿研究生培养的全过程，在导师遴选、课程思政等方面落实师德师风建设，为学位点建设和发展提供保障。2024 年未发生师德师风负面问题。

2.主要师资队伍规模结构情况

本学位点共有教师 50 人。获得博士学位的教师占比 98%，高级职称占比 72%，正高级职称占比 44%。年龄结构上，45 岁以下的比例为 54%。

3.重大重点项目负责人

本学位点重大重点项目及负责人如表 2。

表 2　重大重点项目负责人

序号	项目名称	项目类别	姓 名
1	西部地区巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的路径及政策研究	“研究阐释党的十九届五中全会精神”国家社科基金重大项目	白永秀
2	黄河流域生态环境保护与高质量发展耦合协调与协同推进研究	“研究阐释党的十九届五中全会精神”国家社科基金重大项目	任保平

3	中国特色社会主义政治经济学理论与实践研究	教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目	何爱平
4	数据要素推进现代化产业体系建设的统计测度研究	国家社会科学基金重点项目	王莉

4.各培养方向带头人与中青年学术骨干

本学位点各学科方向带头人及主要学科骨干参见表 3。在研究生培养方面，2024 年本学位点共培养博士生 11 人，硕士生 65 人。在学术影响力方面，2024 年共发表权威期刊论文 18 篇。

表 3　2024 年各学科方向带头人、培养学生、学术影响力情况

学科方向	带头人	中青年学术骨干	培养学生（授学位）	2024 年学术影响力
政治经济学	白永秀、吴振磊、吴丰华、王颂吉、赵仁杰	赵麦茹、安梦天、段雨晨、王泽润	硕士：14 人	教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖; 获批国家社会科学基金青年项目 2 项; 陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖：一等奖 2 项，二等奖 3 项; 权威期刊论文：8 篇
西方经济学	钞小静、茹少峰、高煜、郭俊华	宋宇、王莉、田洪志、南士敬、郭晗	博士：3 人; 硕士：26 人	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖：二等奖 3 项; 权威期刊论文：6 篇
人口资源与环境经济学	何爱平、王凤	谭玉松、李楠、薛飞、马瑞光	硕士：5 人	获批教育部青年项目 1 项,陕西省社科青年项目 2 项; 权威期刊论文：3 篇
世界经济	马莉莉、王珏、赵景峰	师荣蓉、徐彦辉、郑建东	博士：1 人; 硕士：8 人	权威期刊论文：1 篇; 核心期刊论文：9 篇

（三）科学研究

2024 年，师资团队在《经济学（季刊）》《数量经济技术经济研究》等 CSSCI 期刊发表论文 52 篇。新获批主持国家社科基金项目、教育部人文社科研究项目、陕西省社会科学基金项目等厅局级以上纵向课题 10 项，到款金额 99 万元。向政府部门提交决策咨询建议 6 份。11 部学术著作在中国经济出版社等出版。师资团队积极参加经济学科的国内外学术会议，在会上宣读论文或进行主题发言，发出经济学

研究的“西大声音”。

表 4　2024 年科研获奖情况

序号	奖项名称	获奖成果 名称	获奖等级	组织单位	组组织单位类型	获获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1	第九届高等学校科学研究优秀成果奖	破解易地扶贫搬迁四大难题的建议	二等奖	教育部	政府	2024	吴振磊（1）
2	陕西省科学技术进步奖	西部地区巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接研究	二等奖	陕西省人民政府	政府	2024	吴振磊（1）、白永秀（2）、王颂吉（3）、吴丰华（4）、郭俊华（6）、王泽润（7）
3	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	近代以来中国城乡关系演进与新型城乡关系的形成研究	一等奖	陕西省人民政府	政府	2024	吴丰华（1）
4	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	社会监督与企业社保缴费--来自社会保险监督试点的证据	一等奖	陕西省人民政府	政府	2024	赵仁杰（1）
5	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	中国城乡融合发展研究	二等奖	陕西省人民政府	政府	2024	王颂吉（1）
6	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	中国式现代化进程中的共同富裕:实践历程与路径选择	二等奖	陕西省人民政府	政府	2024	郭晗（1）,任保平（2）
7	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	数据商品及其二因素、劳动二重性的政治经济学分析	二等奖	陕西省人民政府	政府	2024	白永秀（1）
8	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	中国新经济的逻辑、综合测度及区域差异研究	二等奖	陕西省人民政府	政府	2024	钞小静（1）
9	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	数字经济与乡村振兴耦合的理论构建、实证分析及优化路径	二等奖	陕西省人民政府	政府	2024	张旺（1），白永秀（2）
10	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	陕西省电商发展质量评价及提升路径研究	三等奖	陕西省人民政府	政府	2024	茹少峰（2）

表 5　2024 年专著出版情况

序号	专著名称	作者	出版社

1	新时代中国经济从高速增长转向高质量发展的结构转化机制研究	郭晗	经济科学出版社
2	新常态下提升中国经济增长质量的机制与路径研究	郭晗	经济科学出版社
3	人工智能对就业影响的政治经济学研究	段雨晨	经济科学出版社
4	环境规制提升企业出口国内附加值率的机制研究	李楠	经济科学出版社
5	《中国西部发展报告（2024）》	吴振磊、徐璋勇、茹少峰等	社会科学文献出版社
6	马克思主义视阈下当代中国农村土地制度演化研究	赵麦茹	中国经济出版社
7	绿色低碳发展与治理	田洪志	西北大学出版社
8	深度强化学习算法及其在智能决策中的应用	马聪	中国经济出版社
9	工业智能化视角下中国碳排放绩效研究	谭玉松	中国经济出版社
10	现代经济学理论与方法创新论坛（十七）	高煜，王聪，赵仁杰，李楠	中国经济出版社
11	现代经济学理论与方法创新论坛（十五）	高煜，王聪	中国经济出版社

表 6　2024 年代表性学术论文情况

序号	论文名称	作者	期刊名称
1	何以为家：儿童大病医疗与消失的孤儿	赵仁杰	经济学(季刊)
2	地方法院人财物省级统管促进了跨地区投资	赵仁杰	经济学(季刊)
3	数字基础设施建设与产业链韧性——基于产业链恢复能力数据的实证分析	钞小静	数量经济技术经济研究
4	税收优惠、多元化经营与集团公司避税	赵仁杰	数量经济技术经济研究
5	以中国式现代化作为中国特色社会主义政治经济学的逻辑主线——基于《资本论》主线视角的探析	何爱平	人文杂志
6	绿色金融改革创新试验区对企业绿色转型的影响机理	何爱平	中国人口·资源与环境
7	黄河流域生态韧性的时空格局与分布动态演进——基于能值生态足迹模型的分析	茹少峰	中国人口·资源与环境
8	以高水平社会主义市场经济体制建设保障中国式现代化稳步推进	段雨晨	经济学家
9	数字资本价值运动 全球化扩张逻辑的空间批判——基于马克思世界市场理论的分析	何爱平	经济学家
10	中国经济学的早期探索、演进历程与发展趋势	白永秀	经济学动态
11	社交媒体对资本市场影响研究进展	郑建东	经济学动态
12	前端环境规制、清洁生产与就业冲击——来自重点企业清洁生产审核的经验证据	安梦天	财贸经济
13	社会信用环境与企业专业化	赵仁杰	财贸经济
14	进一步推动西部大开发形成新格局：进展与动力	王颂吉	改革
15	工业互联网与制造业企业全要素生产率	钞小静	经济管理
16	市场化进程会促进企业数字化转型吗	师博	中国经济问题
17	数字经济与实体经济融合的制度安排	师博	经济与管理评论

18	增长目标约束如何影响数字基础设施建设？	李勇	财贸研究
19	中国式现代化的三层次梯度演进	王珏	中国经济问题
20	数字经济推动经济高质量发展的理论机制与实现路径	钞小静	经济纵横
21	高水平社会主义市场经济体制构建的逻辑、内涵及路径	白永秀	西安交通大学学报(社会科学版)
22	中国特色社会主义政治经济学：学科定位、研究对象与研究主线	白永秀	当代经济科学
23	黄河流域生态保护与农业现代化协调发展：特征成因与优化路径	吴振磊	中国经济问题
24	人工智能技术赋能共同富裕：理论逻辑与经验证据	谭玉松	经济问题
25	人工智能技术与产业生态化转型	谭玉松	求是学刊
26	有为政府、金融引导与碳减排——来自绿色政府引导基金的经验证据	安梦天	财经科学
27	全面创新改革试验区政策对城市创新能力的影响研究	薛飞	城市问题
28	Early-life experience and political leaders' policy Preference: Evidence from China's Zhiqing officials	赵仁杰	Leadership Quarterly
29	Dynamic graph reinforcement learning algorithm for portfolio management: A novel time–frequency correlated model	马聪	Finance Research Letters

表 7　2024 年获批纵向课题情况

项目负责人	项目名称	项目类别
王莉	数据要素推进现代化产业体系建设的统计测度研究	国家社会科学基金重点项目
段雨晨	政治经济学视域下智能技术影响劳动力市场分割的理论机制与应对策略研究	国家社会科学基金青年项目
安梦天	制造业绿色转型的政府引导基金驱动机制及路径优化研究	国家社会科学基金青年项目
郭俊华	乡村全面振兴促进共同富裕的理论机理、政策 作用与实现路径研究	国家社会科学基金后期资助项目
薛志欣	贸易网络演化视角下数字基础设施支撑出口韧性的机制及路径研究	教育部人文社会科学研究青年基金项目
李楠	减碳责任量化与多产品企业投资绿色转型：内在机理、效应评估与策略选择	教育部人文社会科学研究青年基金项目
赵仁杰	留抵退税助力陕西中小企业高质量发展的政策效果与优化路径研究	陕西省社会科学基金
薛志欣	数字基础设施赋能陕西省内外贸易一体化的机制及路径研究	陕西省社会科学基金
李楠	碳减排目标下陕西企业投资绿色转型的机理与策略研究	陕西省社会科学基金
薛飞	数智化赋能陕西省减污降碳协同治理效应及实现路径研究	陕西省社会科学基金

（四）教学科研支撑条件

1.科研平台

支撑本学位点的科研平台包括：国家级科研平台教育部人文社会科学重点研究基地西北大学中国西部经济发展研究院；科技部、教育部联合批准的“高等学校学科创新引智计划”国外马克思主义政治经济学与中国特色社会主义政治经济学学科创新引智基地。省级科研平台（智库）包括陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地，陕西高校新型智库（A类）陕西宏观经济与经济增长质量协同创新研究中心，陕西省高校哲学社会科学重点研究基地西北大学市场经济与企业制度研究中心，陕西省高等学校协同创新中心丝绸之路经济带建设协同创新中心，陕西省宏观经济软科学研究基地。省级智库包括陕西省宏观经济研究院（陕西省发展和改革委员会与西北大学共建共管）和西安市科技创新智库。

2.教学平台

支撑本学位点的教学平台包括：国家重点学科政治经济学、国家级一流本科专业建设点（经济学和国际经济与贸易）、国家级应用经济学与管理学实验教学示范中心。其中，实验教学示范中心总面积1560平方米，包括综合实验室、社会调查与数据分析中心、数据分析实验室、电子商务实验室等13个实验室，仪器设备总值1774万元。此外，本学位点获批的教育部国家基础人才培养基地——国家经济学基础人才培养基地和教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地——经济学拔尖学生培养基地也对本学位点研究生人才培养起到辅助支撑作用。

3.文献资料和数据

在文献资料和数据方面，从学校和学院两级层面支撑本学位点发展。西北大学图书馆累计纸质藏书 324 万余册，电子图书 277 万余册，电子期刊 82 万余种，数据库 258 个，电子学位论文 808 万余册，音视频 6 万小时。现已建成了传统纸质资源与电子期刊、电子图书、学位论文、文摘索引、光盘、多媒体、视频等电子资源相互并存、互相补充的文献资源保障体系。经管学院期刊阅览室订阅国内主要学术期刊，面向全院师生借阅。同时，实验示范中心购买 CCER 中国经济金融数据库，CSMAR 数据库，CEIC 全球数据库+中国经济数据库，Wind 数据库，CNRDS 中国研究数据服务平台等数据资源，保障师生学习科研使用。

（五）奖助体系

1.西北大学奖助体系

西北大学奖助体系包括研究生奖学金和助学金两部分。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖助学金；研究生助学金包括助学金，助研、助教、助管（以下简称“三助”）岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。

（1）研究生国家奖学金。研究生国家奖学金用于奖励学业成绩优秀、科学研究成果显著的全日制在校研究生。博士研究生奖励标准为每人每年 30000 元，硕士研究生奖励标准为每人每年 20000 元。国家奖学金奖励名额及经费由陕西省教育厅下达，评选标准按照学校研究生国家奖学金管理办法相关规定执行。

（2）研究生学业奖学金。研究生学业奖学金主要用于奖励优秀研究生支持其更好地完成学业，覆盖 100%的西北大学全日制非在职博士研究生、覆盖 90%的全日制非在职硕士研究生。评选办法按照学

校学业奖学金管理办法相关规定执行，其类型、等级和比例见表 8。

表 8 研究生学业奖学金

年级	类型、奖金、等级及比例（单位：元）						
	类型	硕士			博士		
一年级	等级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	奖金	10000	6000		12000	6000	
二三年级	等级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	奖金	12000	8000	6000	12000	9000	6000
	比例	10%	40%	40%	10%	40%	40%

（3）研究生社会奖助学金。研究生社会奖助学金由社会组织或个人在西北大学设立。评选办法和奖励标准按照学校相关文件执行。

（4）研究生助学金。研究生助学金用于补助研究生基本生活支出，覆盖西北大学全日制非在职研究生（有固定工资收入的除外）。博士研究生资助标准为每生每年 23000 元，硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元。在正常学制内每年按照 10 个月发放。管理办法按照西北大学研究生助学金管理办法相关规定执行。

（5）研究生“三助”岗位津贴。学校设立研究生“三助”岗位，用于资助研究生从事“助研、助教、助管”工作，鼓励广大研究生积极投身科研和管理实践，具体按照学校研究生助研工作管理研究生“助教”“助管”岗位管理办法相关规定执行。

（6）研究生助学贷款和特殊困难补助。研究生助学贷款工作按照国家相关规定执行。学校设立研究生特殊困难补助金，用于补助家庭经济特别困难，研究生生活有困难或者研究生本人发生突发重病等情况。对于研究生一般困难补助给予 500-1500 元，个人发生重大疾病、家庭重大变故等情况，给予困难补助标准为 2000-5000 元，特殊情况下给予困难补助 10000 元。研究生特殊困难补助由研究生院（部）视实际情况发放。鼓励各培养单位和导师对经济困难学生予以资助。

2024 年，理论经济学研究生中，14 人获国家奖学金（32 万元），

151 人获学业奖学金（113.6 万元），254 人获国家助学金（229.6 万元）。

2.西北大学研究生院奖助体系

西北大学研究生院设立研究生自主创新资助项目，资助金额为8000 元/项，约 80%左右的博硕士研究生可以获得该项资助。

3.西北大学经管院奖助体系

西北大学经管院的奖助体系主要包括科研论文、项目奖励和何炼成奖学金两部分，具体按照经管院高层次科研成果奖励办法和何炼成奖学金管理办法执行。

本学位点在实施奖助过程中，分别制定了《经济管理学院研究生国家奖学金评定细则》《经济管理学院研究生奖学金评定办法》《“何练成奖”实施细则》《经济管理学院高层次标志性科研成果奖励条例》等。

2024 年，理论经济学研究生中，37 人次获得科研奖励，总计 11.1 万元；9 人获得何炼成奖学金，总计 3 万元。

三、人才培养

（一）招生选拔

为确保招生选拔工作的公平公正和高质高效，本学位点实行严格的资格审查和考试复试工作，在博士研究生招生选拔中采用导师推荐制、申请—考核制，学院制定实施了《关于实行<博士生报考导师限额签字报名制度>的意见》《申请—考核制博士研究生招生工作办法》《申请—考核制博士研究生招生综合考核评分细则》。在硕士研究生招生选拔中推行优质生源推荐免试制，学院制定实施了《接收推荐免试研究生实施细则》。博士和硕士研究生招生规模保持稳定，招生质

量逐年提升。

2024 年，理论经济学学位授权点博士申请共 49 人，录取 20 人，其中硕博连读 6 人、普通招考 14 人，双一流高校录取人数 10 人。

2024 年，理论经济学学位授权点硕士报考人数 268 人。录取硕士研究生 66 人，其中含 26 名推免生，公开招考录取人数 40 人。在生源结构方面，录取的硕士研究生中，录取“双一流”高校人数 29 人，其中包括西北大学 17 人。

（二）思政教育

本学位点以“立德树人”为根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持课程设置、知识传授和思政教育融汇贯通，坚持理想信念、价值引领和能力培养三位一体，以汇聚思政资源、优化工作流程和健全制度机制为抓手，培养有大问题意识、世界眼光、家国情怀、创新思维和专业本领的优秀理论经济学人才。一是举办思政讲座，实施课程思政育人工程。用好“关中大讲堂”和“学问与人生”两个平台，邀请校内外专家举办素质教育、创新创业、学术诚信和心理健康等讲座。二是开展实习调研，实施实践育人工程。开展专业实习活动，实现学生全覆盖。开展校地校企合作，签约挂牌社会实践基地近 30 余个。三是完善“双带头人”领军机制、“支部融合”机制、“思政教育与专业教育融合”机制、“团队协作”机制，夯实基层党组织建设。四是打造专职辅导员、研究生导师、校外导师、清廉文化导师和高年级研究生等“五支队伍”，推动思政全员育人。五是积极探索思想政治教育课程、综合素质教育课程、专业课程教育合力育人的新途径，整合优秀教师资源自主开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》，实现思政课程与课程思政的有机融合。《中国特

色社会主义政治经济学》和《世界经济研究》为省级课程思政示范课程，《“思政引领、过程嵌入、共建共享”经济学产教融合育人模式的探索与实践》获批陕西省高等教育教学成果奖特等奖。

（三）课程教学

学位点于2022年针对理论经济学研究生培养方案完成修订。按照方案，在为博士研究生开设1门政治课程与4门外国语课程的基础上，围绕培养目标与特色，针对性开设《高级发展经济学》《资本论专题研究》等13门学科课程。在为硕士生开设2门政治课程与5门外国语课程基础上，针对性开设《现代发展经济学》《中国现代市场经济研究》《人口、资源与环境经济学专题研究》等19门学科课程。

为了确保课程教学质量和效果，学位点围绕课程体系、课程内容和课程教学三个方面重点实施了如下举措：第一，持续优化课程体系，在新一轮培养方案中增加《机器学习》《大数据技术与应用》等课程；第二，建立授课教师团队制度、“传帮带”制度以保证课程授课教师队伍的稳定性；第三，进行课程思政改革，跨院系组建教学团队，由知名教授为硕士研究生讲授《新时代中国特色社会主义理论与实践》，将思政元素融入课堂教学；第四，推行名师授课制度，省级教学名师白永秀、何爱平等长期承担研究生教学工作；第五，学院制定实施了《研究生先修课程管理办法》，要求跨专业录取的硕士研究生在一年级先修两门本专业的核心课程；第六，学院建立院系两级督导制度，制定实施《研究生教育质量督导实施细则》，形成“课程教学+学生评教+院系督导”三级评教体系，持续提升教学质量。

2020年以来，白永秀教授主持完成的成果，获得（研究生）国家级教学成果二等奖；何爱平、任保平教授主编的教材《人口、资源

与环境经济学》，获得陕西省优秀教材特等奖；马莉莉教授主持完成的成果，获得陕西省学位与研究生学会研究生教育成果一等奖；马莉莉教授主持立项《世界经济》陕西省研究生课程思政示范课程与教学团队。

（四）导师指导

在导师队伍的选聘、培训和考核方面，制定了严格标准，遴选政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的导师队伍：第一，依据《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》进行研究生导师队伍的选聘与考核；第二，在学校对研究生导师岗位管理办法的基础上，结合学院实际，出台《学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》，在成果计算范围、基本条件、科研条件等方面进行细化；第三，加强对在岗导师与首次上岗导师的常态化分类培训，通过专题讲座、经验交流、现场观摩等形式构建包括政治理论、国情教育、师德师风、指导方法、学术伦理、学术规范等在内的培训体系，根据考核结果建立严格的分流淘汰制度，加强对研究生导师队伍的管理；第四，严格落实《研究生导师指导行为准则》，建立校-院两级督导，全流程、全链条督导检查导师履职尽责行为，形成批评、教育、警告和退出的管理机制；第五，落实导师培养第一责任，在思想政治、学术创新、实践能力、学术道德等方面全过程育人、全方位育人，做好研究生成长成才的指导者和引路人。

（五）学术训练

完善科教融合育人机制，围绕政治经济学、西方经济学、人口、资源与环境经济学和世界经济等四大培养方向，以国家级、省部级“大平台”为支撑，以一流创新“大团队”为引领，以服务国家重大发展

战略“大项目”为抓手，引导学生加速融入、精准切入，深度浸入，提高学术创新能力。

第一，强合作，重培养。由师生共同组建科研创新团队，以教带研，要求硕士和博士研究生完成一项与本学科相关的科研工作，具体形式包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等；要求博士研究生撰写一份“国家社会科学基金申请书”。

第二，搭平台，促交流。举办“研究生论文工作坊”“现代经济学理论与方法创新论坛”和“基地学术课堂”等学术活动 40 场，提升研究生的科研素养。

第三，设项目，育成果。本学位点获批研究生创新项目和优秀博士论文培育项目 18 项，鼓励研究生开展高水平经济学理论创新研究。

第四，拓学期，提素养。本学位点举办研究生暑期科研训练周与“YES × 西安首届暑期学校活动”。邀请北京大学、中国人民大学等国内知名的中青年经济学者为研究生开展专题学术讲座，受益学生超 1200 人次。

第五，邀外专，阔视野。依托“111”引智基地——“国外马克思主义经济学与中国特色社会主义政治经济学学科创新引智基地”，邀请雅尼、安德森等外国专家为研究生开设 37 场专题讲座和学术讨论。

第六，重实践，探真知。依托中兴通讯、陕鼓集团、西部机场集团、西安爱菊粮油工业集团等 30 多家实习实践基地，广泛深入开展产学研活动。学生组队开展暑期“三下乡”活动 42 场，助力乡村振兴，建设美丽中国。

第七，融赛教，促提升。举办“经济社会分析大数据分析竞赛”

“人工智能专题讲座与科研写作技能训练”等活动，重视培养研究生的实践能力。参与全国大学生统计建模大赛、全国大学生数据统计与分析竞赛、全国大学生市场调查与分析大赛等多个竞赛活动共计获奖12项。

（六）学术交流

在校内学术交流方面，学院开展研究生论文工作坊，为博士/硕士研究生搭建论文交流平台。2024年共开展论文工作坊11次。在校外学术交流方面，学院出台《研究生参加学术活动及经费管理办法》、《经济管理学院资助学生出国（境）长期交流学习项目暂行办法》、西北大学经管学院国际学生（研究生）培养工作管理办法》，设立专项经费资助研究生参加国内外一流学术交流活动。与阿根廷战略对话基金会、日本立教大学、德国泽佩林大学、比利时布鲁塞尔自由大学、美国中密歇根大学签署合作协议，互派访问学者、学生交流学习。2024年，理论经济学研究生共有35人/次参加学术会议并做会议论文报告（见表9）。

表9　研究生参加高水平学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	入选论文名称	参会时间
1	许彩艳	中华外国经济学说研究会第32届年会	马克思政治经济学视域下财富生产和积累的历史逻辑及当代价值	2024.3
2	赵任洁	中国政治经济学学会第34届学术年会	数据要素赋能新质生产力发展的内在逻辑与实践进路	2024.4
3	朱闪闪	第二届中国数字经济发展论坛	工业机器人应用、企业内部收入差距与共同富裕	2024.4
4	曾维康	第二届中国经济政策评估论坛	城市供应网络视角下数字化政策的虚拟集聚效应研究	2024.5
5	廖珍珍	第八届中国绿色低碳发展论坛	能源偏向性技术进步与城市碳排放	2024.5
6	余焕	第五届新时代中国特色社会主义政治经济学论坛	可持续发展向高质量发展转变的科学内涵、内在逻辑与时代价值	2024.5
7	李清华	第三届新时代中国特色社会主义	马克思工厂理论视域下社会生产关系平台化变革研究——兼论推进形	2024.6

		政治经济学青年学者论坛	成新质生产力	
8	朱家琛	中国技术经济论坛 2024	绿色 AI：人工智能驱动政策与地区能源效率	2024.8
9	马梦涓	中国世界经济学会 2024 年年会	高标准国际经贸规则与数字贸易——基于自由贸易协定边境后条款视角	2024.11
10	王清	中国数量经济学会 2024 年年会	数实融合与制造业就业技能结构偏向：基于“数据要素 X”视角	2024.11

（七）论文质量

制定适合本科学特点的学位论文规范。依据《中华人民共和国国家标准学位论文编写规则》制定出《西北大学经济管理学院研究生论文规范》，具体包括论文的基本要求及结构、论文的格式要求、论文的书写要求、论文的编排要求以及论文的归档。同时，附以研究生学位论文封皮使用说明、西北大学学位论文知识产权声明书以及各类文献类型标识。

制定严格的评审规则。学位论文评审一般采用“双盲评审”，硕士学位论文“双盲评审”的评审人为 2-3 名，均应为校外具有高级专业技术职称的专家，其中至少 1 名为省外专家。博士学位论文评审人为 5-7 名，均应为校外本学科或相关学科的教授或相当职称的专家，其中至少 3 名为省外专家。

高质量通过学位论文抽检。统筹构建质量保障体系，提高学院研究生人才培养质量。制定《经济管理学院研究生学位论文质量提升管理办法》《博士研究生单独申请毕业管理细则》，全方位、全流程、全环节加强学位论文质量监管。2024 年，陕西省博硕士论文抽检 100%合格。2024 年校级优秀硕士/博士论文名单见表 10。

表 10　校级优秀硕士/博士论文

学位类别	姓名	导师	论文题目
博士	赵政楠	茹少峰	黄河流域生态补偿动态协同机制与路径研究

博士	吕德胜	王珏	数字经济对中国出口韧性的影响研究：基于数量与质量视角
硕士	杨欣怡	岳利萍	减污降碳协同推动产业转型升级的机制研究
硕士	贾泽伟	何爱平	数字基础设施对城乡融合发展的影响研究
硕士	任亚兵	何爱平	数据要素对绿色全要素生产率的影响研究
硕士	张甜甜	白永秀	数字经济促进乡村消费结构升级的机制研究

（八）质量保证

一是加强导师队伍建设。学术学位导师队伍的选聘和考核严格按照《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》（西大研[2014]6号）执行。加强对选聘导师队伍的考核，2024年新聘6名导师必须参加由学校和研究生院统一组织的首次上岗培训并完成相应的考核要求。新聘导师必须参加由学校研究生院统一组织的首次上岗培训并完成相应的考核要求。建立严格的分流淘汰制度，加强对导师队伍的考核。

二是严把学位申请流程。研究生学位授予完全按照“选题开题→资格审查→预答辩→学位论文文字复制比检测→论文评审→论文答辩→学位授予”的流程严格执行。申请者应在规定时间内完成所申请专业研究生培养方案规定的课程且成绩合格，并围绕学位论文选题开展工作后，可申请开题论证。申请者通过开题论证、完成培养方案规定的相应必修环节且考核合格，并完成达到所申请学位学术水平的论文后，向学校提出学位申请，并提交学位论文、学位申请书及其他科研成果证明等学位申请材料接受资格审查。学位评定分委员会可根据学科实际情况，实行预答辩制度。博士学位申请者须通过学位论文预答辩后方能进入学位申请后续环节。申请者的学位论文须通过文字复

制比检测。申请者的学位论文须通过评审。学位评定分委员会全面审核申请人在学期间各方面情况及学位论文评审意见书、论文答辩委员会组成等，签署是否同意答辩的意见，并报送校学位评定委员会办公室审批，审批同意后方可进行答辩；学位论文答辩须公开进行，答辩地点设在本校。学位评定分委员会做出授予或不授予学位的建议，校学位评定委员会做出授予或不授予的决定。

三是强化导师指导和监督责任。研究生论文开题完全由导师负责并安排学位论文的开题论证工作。开题论证通过者，其所选题目即可作为其学位论文题目，如果学位论文题目或研究内容发生重大变更，则须重新进行开题论证；开题论证未通过者，由导师决定其下一次开题论证时间。评审和答辩环节，导师必须要求学生按照评审专家意见对论文进行必要修改，经导师签字确认后，方可参加论文答辩。学位申请人的导师原则上应参加学位论文答辩，但不能作为答辩委员会委员参与表决投票。

四是建立学位论文与学位管理分流淘汰机制。按照《西北大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法》和《西北大学学位授予工作实施细则》严格执行。首先，学位申请人或学位获得者在获得学位过程中存在舞弊作伪行为，经校学位评定委员会核准，根据性质和情节轻重，可做出暂缓授予学位、取消学位申请资格、撤销已授学位等决定。其次，对于学术不端检测结果处理分为以下类型：修改后送审。经导师或学位评定分委员会认定为“修改后送审”的，申请人应在导师指导下结合检测报告对学位（毕业）论文进行实质性修改，并提交详细修改报告，经学位评定分委员会审阅通过后可办理学位（毕业）论文送审手续。推迟申请。经导师或学位评定分委员会认定为“推迟申请”

的，申请人必须在导师指导下结合检测报告对学位（毕业）论文进行不少于六个月的全面修改或重新撰写论文，在学校规定时限内，可再次提出学位申请或毕业申请。取消申请资格。学位（毕业）论文内容存在特别严重的文字复制现象，大幅、连篇抄袭，剽窃现象突出，核心及创新点部分涉及程度严重，性质恶劣。申请人当次学位（毕业）申请无效，并取消其在我校学位申请及毕业申请资格。

（九）学风建设

1.开展宣讲教育，提高认识水平

在研究生新生入学教育时，深入解读研究生手册中的相关规定，帮助他们尽早树立端正的学习态度；入学后，常态化地开展学术道德和学术规范教育，持续提高研究生的综合素质。2024 年，举行 10 余场以“科研伦理与学术规范”“研究生科研素质提升”为主题的系列公益讲座等教育活动。

2.引导研究生开展自我教育

要求所有研究生必须参与学术规范与学术道德相关讨论，认真学习《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第 34 号）、《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（教育部令第 40 号）等重要文件。

3.学术写作过程中强化科学道德和学术规范教育

针对研究生的论文写作、论文发表及毕业论文撰写等环节，深入贯彻《西北大学研究生学术不端行为处理办法》、《西北大学研究生学位论文规范》的精神，在强化学术不端行为教育的同时，提高论文的学术规范和科学道德。2024 年，本学位点无学术不端行为处理案件。

4.重视培养过程的监督，要求研究生导师定期提交指导研究生的

记录表，充分发挥研究生导师引导作用，加强导师对学生学术规范的管理职责，实现过程监督。

（十）管理服务

本学位点为研究生配备专职辅导员和专职秘书各 1 名，为做好研究生管理服务提供人员保障；学院研究生会专门设立了研究生权益保障部，每年开展不少于 6 次的研究生权益保障情况反馈活动，以畅通本学位点研究生与学院、学校研究生管理服务部门的沟通渠道，提高解决研究生权益保障问题的效率；定期开展研究生的满意度调查，调查内容涵盖课程教学、科研训练、学术氛围、教育政策、管理制度、学习与生活条件、服务水平等多个方面。结果显示，学生的总体满意度较高。

（十一）就业发展

2024 年，理论经济学硕士毕业生 65 人，10 人继续深造；签订就业协议人数 49 人，就业去向落实率 90.77%，就业方向主要集中在党政机关和事业单位（9 人）和国有企业（21 人）。本学位点博士研究生共毕业 11 人，就业去向落实率 100%，8 人从事高等教育工作。

从反馈的信息来看，用人单位对学院毕业生的总体印象良好。经与用人单位沟通，用人单位录用本学位点毕业生的主要因素包括：学生所学专业和研究方向，在校期间的学习成绩和科研成果，试讲面试表现。学院毕业学生目前都在单位学有所用，发挥着自己的价值，个人收入和职位逐步提升，为单位发展和社会进步贡献了力量。

（十二）培养成效

1.学术成果与获奖。通过践行人才培养工作，积极开展学术活动，一方面，在导师负责制的培养下，学生学术成果较为丰硕，2024 均

发表权威及核心期刊数目60余篇，包含数量经济技术经济研究、统计研究、经济学家以及中国人口·资源与环境等多个权威期刊（表11）。

表11　2024年理论经济学专业优秀论文获奖名单

序号	论文名称	学生姓名	发表期刊	发表时间
1	前端环境规制、清洁生产与就业冲击——来自重点企业清洁生产审核的经验证据	安梦天	财贸经济	2024
2	有为政府、金融引导与碳减排——来自绿色政府引导基金的经验证据	安梦天	财经科学	2024
3	工业互联网与制造业企业全要素生产率	刘亚颖	经济管理	2024
4	数字基础设施建设与产业链韧性——基于产业链恢复能力数据的实证分析	陈思宇	数量经济技术经济研究	2024
5	数字基础设施建设与城市绿色技术创新——来自“宽带中国”城市试点的证据	郭家琛	经济体制改革	2024
6	数字资本价值运动 全球化扩张逻辑的空间批判——基于马克思世界市场理论的分析	李清华	经济学家	2024
7	市场化进程会促进企业数字化转型吗	刘智云	中国经济问题	2024
8	政府激励设计与企业全要素生产率——来自“亩均论英雄”改革的证据	王基荣	财经研究	2024
9	数字基础设施建设与资本跨地区流动——基于企业跨地区并购的经验证据	薛志欣	商业经济与管理	2024
10	数据要素推动了中国制造业增长吗？——基于森林机器学习的分析	于柳箐	经济体制改革	2024
11	数字基础设施建设对关键核心技术突破的影响——来自专利文本机器学习的经验证据	元茹静	经济与管理研究	2024
12	双重环境目标约束下的产业转型升级:“减污降碳”何以“协同增效”	杨欣怡	中国人口·资源与环境	2024
13	黄河流域生态韧性的时空格局与分布动态演进——基于能值生态足迹模型的分析	赵政楠	中国人口·资源与环境	2024

14	人工智能如何影响劳动收入份额——基于产业结构与企业升级的机制探讨	王喜虹	南开经济研究	2024
15	The Impact of Digital Economy on TFP of industries: Empirical Analysis Based on the Extension of Schumpeterian Model to Complex Economic Systems	刘佳琪	Mathematics	2024
16	Does economic growth targets setting lead to carbon emissions? An empirical study from China	祝贵仪	Journal of Environmental Management	2024

2.学科竞赛获奖。2024 年，理论经济学硕士研究生积极参与各项学科竞赛，其中，参与全国大学生统计建模大赛、国大学生数据统计与分析竞赛、全国大学生市场调查与分析大赛的等多个竞赛活动共计获奖 12 项。其中国家级奖项 4 项、省级奖项 6 项。从参与结果可以看出，研究生的学科竞赛获奖情况基本属于良好状态。

表 12　2024 年西北大学经济管理学院学科竞赛获奖名单

参赛成员	竞赛名称	参赛项目名称	获奖情况
孙佳莹、李晨瑞宋宇航	第十届全国大学生统计建模大赛	地方政府“智改数转”注意力的测度及其影响	国家二等奖
卢嵩戴、卢嵩翼	第三届全国大学生数据统计与分析竞赛	电信银行卡诈骗的数据分析	国家二等奖
马佩龙、王静文张威贤	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	“山河诗长安”何以“热辣滚烫”？—数字化服务对西安市智慧景区游客体验感及影响因素调查	国家三等奖
杨淳皓、陈欢怡朱清柳	“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛	数据驱动下磁性元件的磁芯损耗分析与建模	国家三等奖
朱清柳、罗欣、司清	第十届全国大学生统计建模大赛	人工智能能否加速推进中国式现代化之路	省级一等奖
王茜婷、贺姝荣安旭龙	第十届全国大学生统计建模大赛	基于夜间灯光遥感数据和机器学习的碳排放行为研究-以黄河流域七大城市群为例	省级三等奖
朱清柳、罗欣	第十届全国大学生能源经济学术创意大赛	Assessing the impact of artificial intelligence on carbon intensity: New evidence from a spatial econometric analysis	省级三等奖

于菁、王乐乐、刘茜	第十届全国大学生统计建模大赛	“低碳”和“智慧”能否给企业插上绿色腾飞的翅膀-基于双试点政策的准自然实验	省级三等奖
侯雪花	陕西省第八届研究生创新成果展	从益贫式增长到共同富裕的逻辑建构与实现路径	省级三等奖
高娟	中国国际大学生创新大赛	智慧康言：基于大数据分析和精准神经调控技术的言语障碍康复诊疗方案	省级三等奖

3.奖助学金获得情况。2024 年，理论经济学研究生共有 14 人获得国家奖学金，151 人获得学业奖学金，254 人获得国家助学金，9 人获得何炼成奖，金额分别为 32 万元、113.6 万元、229.6 万元和 3 万元，此外，学生专项科研奖励共 11.1 万元，覆盖 37 人。从奖学金和助学金评比结果可以看出，研究生的学业水平情况基本属于良好状态。

4.优秀毕业生情况。理论经济学是我校的传统学科和优势学科，主要培养学生具有扎实、宽广的经济学理论基础，掌握系统深入的专业知识，熟悉本专业的发展历程及前沿动态，具有独立从事本学科相关科学研究工作和承担专业技术工作的能力，在科学研究中能遵循学术道德规范，能在科学研究或专业技术上做出创造性成果。毕业生就业多数去政府部门、科研院所及企业从事科研和教学工作。2024 年，理论经济学优秀毕业生 13 人，其中硕士研究生 11 人，博士 2 人。

四、服务贡献

1.科技进步

依托中国西部经济发展研究院等高端智库，推动智库研究成果加快向现实生产力转化，助力西部地区科技进步。西部经济发展研究院获 CTTI2022 年度智库优秀成果奖，本年度新获批厅局级以上项目 9 项、到款金额 99 万元，获批横向课题 9 项，各类在研项目共计 73 项。

举办一系列重要学术会议，牵头学术组织开展学术活动，服务学术共同体高质量发展。围绕中国特色政治经济学等研究方向，多次主办全国性学术会议，在兄弟院校和本学科产生良好的学术影响。牵头“中国西部经济社会发展智库论坛”理事会等学术组织广泛开展学术活动，聚合领域内学者，跟踪前沿、促进交流，服务学术共同体高质量发展。

2.经济发展

（1）积极对接政府和企业发展需求，服务地方经济社会发展。围绕巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、西部地区开发开放、企业转型升级中存在的重大实践问题，年均承担相关课题项目40多项，其中《陕西省十四五巩固拓展脱贫成果规划》《陕西省高水平对接区域全面经济伙伴关系协定研究》等为地方经济社会发展和企业转型升级提供智力支持。

（2）全力打造特色智库群，服务政府科学决策。依托教育部人文社科重点研究基地中国西部经济发展研究院等，按照“一平台一特色”思路全力打造特色智库群，助力政府科学决策。本学位点有12人担任省市决策咨询委员，提交关于县域融合发展、乡村振兴、产业链升级以及高质量发展等方面咨询建议50余篇，并获中共中央政治局委员、省长等领导批示，为地区发展做出支撑性贡献。

（3）积极开展对口帮扶合作，助力县域经济高质量发展。本学位点在深化同陕西省平利县等区县对口帮扶合作的基础上，进一步同陕西省澄城县签署合作协议，围绕巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接等主题，本学位点的师资团队在决策咨询、实地调研、座谈交流、教育培训等方面对平利县、澄城县等区县开展帮扶合作。

3.文化建设

（1）打造马克思主义中国化的“西北高地”。发挥政治经济学研究优势，总结提炼马克思主义中国化的思想精髓，在国家重大战略的西部实践中不断创新，传承弘扬中国共产党百年奋斗的红色文化、坚守马克思主义指导思想的底色文化。

（2）凝练“西北学派”治学理念与精神。以创始人何炼成教授为标杆，将“保持底色、家国情怀、改革创新、使命担当”等作为“西北学派”的治学理论与精神，不断丰富内涵，创建文化内核。

（3）推进丝路文化传承。积极开展丝路国际学术交流和人才联合培养，树立“四个自信”，扩大中国方案的国际影响力，传播开放、平等、包容、共享的价值理念，促进丝路精神和学科特色的薪火传承。

五、其他

本学位点2023年10月通过了专家进校评估，来自一流高校的专家学者对本学位点的建设成效给予充分肯定，并对进一步加强本学位点建设提出了中肯建议。在专家进校评估的基础上，本学位点对照专家提出的建议优化提升，进一步提升了理论经济学学位点建设水平。

本学位点2024年度在既有研究积淀和特色优势的基础上，聚焦服务于国家重大战略和地方经济发展，取得了一系列新进展。一是服务于共建“一带一路”高质量发展新阶段，成立西北大学新结构丝路发展研究中心，主办中国区域科学协会年会等大型学术会议，发表多篇高水平论文；二是服务于进一步推动西部大开发形成新格局、黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略，主办第三届西部乡村振兴论坛等学术会议，发表多篇高水平论文；三是服务于陕西省等西部省（市区）的经济高质量发展，承担陕西省政府决策咨询委员会重大课题，

获批西安市科技创新智库——“双中心”引领西安高质量建设国家战略科创腹地研究基地，提交多篇咨政报告。

六、存在问题

（1）在招生选拔方面，生源质量有待进一步提高，目前主要问题是双一流学校生源占录取学生比例较低。

（2）在课程教学方面，2022 版培养方案执行情况需要进行评估，课程体系需要融入当前国家战略发展需求和数字技术，不断调整和优化课程体系，提升教学质量。

（3）在科学研究方面，目前研究生科研能力有待提高，在国内外高水平期刊上发表不足，尤其是在《经济研究》《世界经济》等权威期刊发文量亟需提升。

（4）在国际交流方面，研究生参加国际学术会议的积极性不高、国际学术交流受到限制。同时，学生参加国际交流项目和交换学习的比例较低，应引起重视。

七、建设改进计划

（1）在招生选拔方面，采用线上线下的招生方式，加大招生宣传力度，扩大双一流学校学生录取比例。

（2）在课程教学方面，采用随堂听课，教案检查等形式开展教学督导活动，对课程教学质量进行综合评估。同时，以“人工智能+课程”为核心打造一批具有时代需求的数智化课程，丰富和完善课程体系，促进研究生教学质量的提升。

（3）在科学研究方面，增加学术研讨和交流，鼓励教师团队参加权威期刊组织的各类学术会议。制定“孵化-培育-奖励”一体化的保障方案，提升研究生科研能力，培育重大科研成果。

（4）在国际交流方面，制定经管学院学生参加国际学术会议的方案，鼓励学生开展多种形式的国际学术交流。同时，扩大国际交流的宣传，鼓励更多学生参加国际交流项目。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：应用经济学
	代码：0202
授权级别	☑ 博　士
	□ 硕　士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目　录

一、学位授权点基本情况 1
（一）学位点发展历史及学科建设情况 1
（二）人才培养目标定位 1
（三）对接国家和西北地区及陕西省战略情况 2
（四）优势特色 2
二、基本条件 3
（一）培养方向与特色 4
（二）师资队伍 6
（三）科学研究 7
（四）教学科研支撑条件 11
（五）奖助体系 13
三、人才培养 14
（一）招生选拔 14
（二）思政教育 14
（三）课程教学 15
（四）导师指导 16
（五）学术训练（学术学位） 17
（六）学术交流 24
（七）论文质量 26
（八）质量保证 26
（九）学风建设 27
（十一）就业发展 30

（十二）培养成效 31
四、服务贡献 31
（一）科技进步 31
（二）经济发展 32
（三）文化建设 33
五、其他 34
六、存在问题 35
七、建设改进计划 36

一、学位授权点基本情况

（一）学位点发展历史及学科建设情况

西北大学经济学科具有悠久历史，早在 1912 年就设立商科，1937 年成立经济系，王亚南、沈志远、罗章龙、季陶达等著名学者曾在此执教。应用经济学科始终坚持“立足陕西、面向西部”，以服务国家西部大开发等重大战略需求为现实使命，从 1995 年开始培养投资经济硕士研究生，2003 年获批国民经济学二级学科博士授权点，2008 年获批应用经济学一级学科博士授权点，2011 年获批“应用经济学省级重点学科”中，西北大学经济学在全国 365 所大学中位列第 28 位。

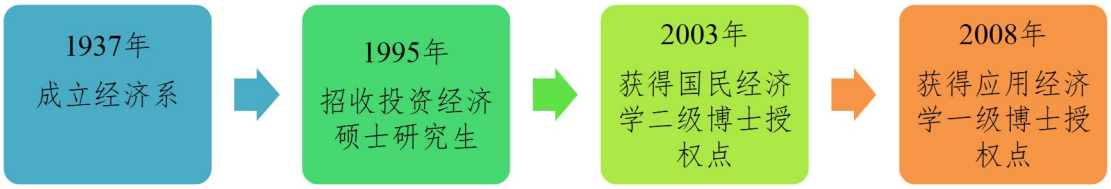


图 1　西北大学应用经济学学位点发展脉络

（二）人才培养目标定位

本学位点坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断运用马克思主义科学的世界观和方法论，服务“一带一路”倡议、深入推进西部大开发形成新格局、黄河流域生态环境保护与高质量发展等国家重大战略及中国式现代化的实际问题，培养掌握坚实经济学理论基础和前沿专业知识，具备宽广的国际视野和科学系统的研究方法，能够熟练运用现代经济学知识开展创新性研究的经济学研究人才。博士毕业后能够在高等院校和研究机构卓有成效地从事经济学研究和教学工作。

（三）对接国家和西北地区及陕西省战略情况

本学位点秉承经世济民精神，紧密对接国家发展战略以及西北地区、陕西省发展需要，为西部地区全面建成小康社会和金融对外开放提供了人才支持。

紧密对接国家重大战略。本学位点紧密对接国家金融强国、国际国内双循环等重大战略，具体围绕西部区域和产业发展、金融科技与资本市场建设、地方政府公共服务效能提升等问题开展理论与实践研究。连续出版年度《中国金融改革发展论坛》《丝绸之路经济带发展报告》等著作，为中央和地方政府提供咨政建议，取得了一系列高水平研究成果。

服务西部大开发形成新格局。本学位点依托教育部人文社科重点研究基地——中国西部经济发展研究院，出版《数字金融发展的经济效应研究》《丝绸之路经济带建设背景下西部地区金融资源配置效率提升研究》，为西部尤其是西北地区经济社会发展作出了积极贡献。

助力陕西经济高质量发展。本学位点依托陕西宏观经济与经济增长质量协同创新研究中心、陕西省丝绸之路经济带建设协同创新中心、陕西宏观经济研究院等平台，牵头陕西省区域经济研究会、陕西省金融研究会、陕西省证券研究会等开展学术活动，连续举办“陕西证券研究年会”。学位点教师担任陕西省、西安市以及陕西其他地市的决策咨询委员，每年为陕西各级政府提交财政、金融、区域发展、产业建设等领域的决策咨询建议，为推动地方经济高质量发展发挥了智力支撑作用。

（四）优势特色

强化交叉、特色鲜明。依托百廿综合大学多学科树人底蕴，发挥

学院中国特色社会主义理论研究优势，侧重与理论经济学、工商管理学的深度交叉，为应用经济学人才培养提供坚实理论基础和跨学科方法论支撑。经过前期建设，逐步形成了三方面的研究特色：一是专注于研究国家西部经济发展重大战略问题；二是聚焦于为陕西地方经济建设与经济转型建言献策；三是服务于统筹推进新型城镇化与乡村振兴有机结合。

扎根西部、服务大局。扎根西部，立足新发展阶段、新发展理念、新发展格局，推动学位点内涵式建设，在深入推进西部大开发形成新格局、金融高质量发展、丝绸之路经济带合作、西部特色产业发展等方面成效突出。将“社会需求、理论前沿、专业技能、校外实践”嵌入校内教学的综合改革，按照“4+”人才培养理念，为西部培养了大批德才兼备的党政干部和专业人才，西大校友遍布国家经济建设的各行各业，影响力日益彰显。

平台完备、协同育人。本学位点拥有教育部人文社科重点研究基地——中国西部经济发展研究院，国家级教学平台——应用经济学与管理学实验教学示范中心，陕西省“一带一路”与哈萨克斯坦国际联合研究中心等6个省级科研平台，陕西省量化金融创新创业实践教育基地等实习实践平台，以及“西北大学西安产业金融研究院”“西北大学丝绸之路研究院”等高端智库，为人才培养提供了有力支撑。通过新型智库引领产学研协同、学术学位与专业学位联动发展等机制，构建科研落地及复合型应用人才培养体系，在“干中学”中实现学科、学位点、师资、人才、社会服务共赢共荣。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1.国民经济学

探究资本市场运行规律及其对中国经济增长、结构调整和转型升级等方面的影响，探索优化资本市场配置推动经济可持续发展的理论和方法；聚焦西部地区经济发展特点与挑战，研究适合本地区的投融资模式与策略，为区域产业结构升级、生态保护和优化要素市场结构提供支持；探讨现代公司制度在不同经济环境下的融资渠道、成本和风险等问题，以及科学投资决策以实现公司价值最大化等目标；研究西部地区经济部门的协调发展与创新、地方政府的投融资管理、公共支出和收入结构、税收负担及优化等问题，构建促进地方经济发展的顶层设计；关注区域经济协调发展，包括城乡差距、东西发展差异等问题，以中国式现代化视角，探索平衡区域间经济平衡、稳定和可持续发展的路径和方略。

2.区域经济学

面向深入推进西部大开发形成新格局、黄河流域生态保护与高质量发展等国家重大发展战略，以西部地区经济、社会、资源、环境发展相互关系及逻辑变化为主线，在统筹城乡融合与区域协调发展、资源环境约束下的区域绿色发展等方面形成特色和优势。一是聚焦城乡融合与乡村振兴有机结合，运用定量与定性混合研究、微观调查数据分析等方法，研究推进城乡共同繁荣的西部发展新模式；二是聚焦建设美丽中国，重构资源环境约束下特殊地区绿色发展新格局研究。在西部地区协同推进降碳、减污、扩绿、增长，能源转型等方面形成一定的优势，为以高水平保护支撑高质量发展，筑牢国家生态安全屏障提供理论和实践参考。

3.金融学

依托新发展格局下经济高质量发展对金融体系提出的新要求，围绕科技金融、数字金融、绿色金融推动西部经济社会发展提质增效这一核心问题，通过厘清中国西部金融结构演变的历程、与经济发展的关系和典型事实，结合金融结构制约西部经济高质量发展的痛点，构建适应新发展格局的金融结构优化促进西部高质量发展和技术创新的理论框架体系：金融创新赋能金融机构转型升级、金融创新提升市场资源配置效率、金融创新助力中小企业、微观家庭普惠发展等。在此基础上，寻找打通金融结构制约西部经济高质量发展“痛点”的抓手，从而全面助力中国西部经济高质量发展、构建新发展格局和实现第二个百年奋斗目标。

4.产业经济学

立足于产业经济发展趋势与西部特色产业发展实际，以“知西部，服务西部”为己任，坚持问题导向意识，着眼于以互联网、大数据和人工智能为依托的战略性新兴产业、未来产业的发展，从全球视野和跨国比较视角出发，运用科学分析方法聚焦于数字经济、产业组织、产业高质量发展等领域的研究，提出原创性理论命题，做出创新性研究，发现运行规律，解决西部产业经济领域重大理论与现实问题。

5.国际贸易学

聚焦“一带一路”国际经济合作的重大应用实践问题，以国际贸易、国际投资、国际金融等为主要研究方向，深入分析“一带一路”基础设施互联互通、贸易投资便利化、国际产业合作、国际经济治理、国际合作项目融资与风险防范等问题，提出“一带一路”引领新型全球化、“一带一路”产业协同发展升级、提升“一带一路”产业链供

应链韧性、促进“一带一路”投融资多元化、加强“一带一路”国际项目风险防范等代表性观点，推动构建“一带一路”理论体系和话语体系。加强面向“一带一路”共建国家的产学研合作及国际学术传播，发出中国声音，凝聚合作共识，贡献中国智慧。

（二）师资队伍

1.师德师风建设情况

把师德师风建设作为生命线工程，对失范现象保持高度警惕，坚持党建引领、氛围涵养、榜样示范和考核约束相统一。形成党委主抓、行政跟进、师德师风建设小组指导和党支部具体落实的工作格局；营造师德师风学习、典型案例警示、学术使命担当和先进教师表彰的生态环境；建立“何炼成奖”“十大教学能手”“十大优秀导师”和“十大科研能手”的荣誉表彰体系；制定《师德师风建设实施方案》《师德师风考核办法》，构建“学院—系—教师—学生”督导和“教育—承诺—考核—处置”相统一的工作机制；形成政治方向坚定、道德情操高尚、科研守正创新、育人仁爱奉献、生活雅洁正派的共同师德规范。获教育部第八届高校廉洁教育系列活动工作案例。

2.专任教师队伍

本学位点师资 50 人，其中教授 15 人，高级职称 41 人，48 人拥有博士学位，22 人最高学历来自西北大学之外，19 人拥有海外交流或留学经历，45 岁及以下青年教师 27 人，形成了结构合理的师资队伍。

表 1　师资队伍结构

教师总数	50 人	在西北大学之外获得最高学位的教师占比	44%
教授占比	30%	博士生导师占比	32%

拥有博士学位教师占比	96%	硕士生导师占比	86%
具有海外经历教师占比	38%	45 岁及以下教师占比	54%

师资队伍之中，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、中宣部文化名家暨“四个一批”人才 1 人，陕西省教学名师 2 人，陕西省人才 6 人。

本学位点各学科方向带头人及主要学科骨干参见表 2。在研究生培养方面，2024 年共培养博士生 13 人，硕士生 60 人。在学术影响力方面，发表高水平论文 57 篇。

表 2 各学科方向带头人、培养学生、学术影响力情况

学科方向	带头人	骨干教师	培养学生（授学位）	学术影响力
金融学	王满仓	俞颖、石阳、董建卫、韩少真、李林阳	博士：1 人； 硕士：15 人	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖：一等奖 1 项，三等奖 1 项 发表论文：17 篇
产业经济学	郭立宏	惠宁、葛鹏飞、李宗欣、付媛、白嘉	博士：2 人； 硕士：8 人	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖：二等奖 2 项，三等奖 1 项 发表论文 12 篇
区域经济学	岳利萍	卫玲、苏芳、高杨、朱云杰、翁宇雷	博士：4 人； 士：12 人；	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖：三等奖 1 项 发表论文：17 篇
国民经济学	孔军	韩锦绵、马小勇、赵伟伟、刘希章、左斐	博士：2 人； 硕士：13 人	发表论文：9 篇 出版专著：2 部
国际贸易学	卢山冰	刘慧侠、欧阳葵、康蓉、史贝贝、武宵旭	博士：4 人； 硕士：12 人	发表论文：2 篇 出版专著：3 部
后备骨干教师：王峰虎、贺毅岳、张蓉、张莉、原晓惠、康乐、李宇坤、王莉、王敏、李伟、褚志远、董联党、吴航、张涛、宋思远、张苗、吴泷、卢春香、张昌蓉、张雪妹				

（三）科学研究

2024 年，师资团队发表学术论文 57 篇，其中在《中国人口·资源

与环境》等 CSSCI 期刊发表论文 32 篇，在《International Review of Financial Analysis》等 SSCI 来源期刊发表论文 10 篇。新获批主持国家社科基金项目、教育部人文社科研究项目、陕西省社会科学基金项目等国家级、省部级纵向课题 22 项。向政府部门提交决策咨询建议 5 份。9 部学术著作在中国经济出版社等出版；获得省部级、厅局级科研奖项 6 项。师资团队积极参加经济学科的国内外学术会议，在会上宣读论文或进行主题发言，发出经济学研究的“西大声音”。

表 3　代表性科研项目

序号	项目名称	项目类别	主持人	立项年份
1	人口结构“双变迁”中的西部地区城乡居民医疗保险基金可持续性研究	国家社会科学基金西部项目	左斐	2024
2	数智驱动制造业新质生产力价值创造研究	国家社会科学基金一般项目	惠宁	2024
3	金融能力提升农业转移人口发展韧性的机理、效应与对策研究	国家社会科学基金一般项目	李林阳	2024
4	我国上市公司 ESG 声誉风险的成因、后果与治理研究	国家社会科学基金一般项目	葛鹏飞	2024
5	政府概念验证基金的发展历程与发展成效研究——基于聚焦国内与面向国际双重视角	教育部人文社会科学研究规划基金项目	董建卫	2024
6	绿色债券促进企业绿色发展的机制、效应与路径研究	教育部人文社会科学研究规划基金项目	韩少真	2024
7	外资股权对我国境内银行逆周期信贷行为的影响研究：效应、机制与政策优化	教育部人文社会科学研究青年基金项目	原晓惠	2024
8	瞄准大院强所打造秦创原平台科技成果转移转化“新轨道”研究	软科学研究计划委托项目	朱云杰	2024
9	陕南秦巴山区农户生计效率与土地利用耦合协调机理及优化研究	陕西省创新能力支撑计划软科学一般项目	苏芳	2024
10	秦创原春种基金扶持高校科技成果转化研究	陕西省创新能力支撑计划项目	董建卫	2024
11	高水平金融开放下陕西省银行逆周期信贷行为评估与优化研究	陕西省社会科学基金年度项目	原晓惠	2024
12	智能制造促进陕西企业降碳协同增效的机制、效应与路径研究	陕西省社会科学基金年度项目	韩少真	2024

13	共同富裕目标下老龄农户经济脆弱性发生机理及其缓解途径研究	陕西省社会科学基金年度项目	马小勇	2024
14	环大学概念验证基金助推陕西高校科技成果转化研究	陕西省社会科学基金年度项目	董建卫	2024
15	科技强国背景下高校概念验证中心赋能陕西省关键核心技术突破的机制与路径研究	陕西省哲学社会科学研究专项智库项目	郭立宏	2024
16	数字金融嵌入式提升陕西县域经济韧性的路径与对策研究	陕西省哲学社会科学研究专项智库项目	李林阳	2024
17	培育陕西新兴产业和未来产业打造新质生产力的路径研究	陕西省哲学社会科学研究专项智库项目	王满仓	2024
18	培育陕西新兴产业和未来产业打造新质生产力研究	陕西省哲学社会科学研究专项智库项目	赵守国	2024
19	陕西省县域经济高质量发展的实现路径研究	陕西省哲学社会科学研究专项智库项目	苏芳	2024
20	多源数据驱动下基于动态时空特征提取的深度强化学习股票在线投资组合模型研究	陕西省自然科学基金面上项目	贺毅岳	2024
21	脱贫山区生计效率的多尺度评估与干预机制研究	陕西省自然科学基金面上项目	苏芳	2024
22	多源异构数据融合下的行为投资组合优化模型、算法及应用研究	陕西省自然科学基金青年项目	李宗欣	2024

表 4　代表性科研论文

序号	论文名称	作者姓名	作者类型	时间	发表刊物
1	双重环境目标约束下的产业转型升级：“减污降碳”何以“协同增效”	岳利萍	第一作者	2024	中国人口·资源与环境
2	基于 MEMD-WGAN-GP 的黄金期货价格集成预测研究	贺毅岳	第一作者	2024	系统工程理论与实践
3	数字经济发展赋能绿色经济增长：后发优势与隧道效应	韩锦绵	通讯作者	2024	统计与决策
4	数字化转型、创新知识与制造业企业融通创新	葛鹏飞	第一作者	2024	软科学
5	How Fintech mitigates credit mismatches to promote green innovation: Evidence from Chinese listed enterprises	刘希章	通讯作者	2024	International Review of Financial Analysis

6	Does economic growth targets setting lead to carbon emissions? An empirical study from China	史贝贝	第一作者	2024	Journal of Environmental Management
7	Compensation incentive, misappropriation risk, and startup innovation: the role of corporate venture capital manager in resource transfer	董建卫	第一作者	2024	Venture Capital
8	Disentangling the impact of foreign bank presence on domestic banks performance: Does the degree of foreign ownership in domestic banks matter?	原晓惠	第一作者	2024	Research in International Business and Finance
9	Helping women rise: Foreign venture capital and female entrepreneurship	董建卫	通讯作者	2024	Finance Research Letters
10	Can old sin make new shame? Stock market reactions to the release of movies re-exposing past corporate scandals	康乐	第一作者	2024	Finance Research Letters

表 5　代表性著作

序号	作者	著作名称	出版社名称	年份
1	惠宁	由大转强: 数字经济驱动中国制造业高质量发展	社会科学文献出版社	2024
2	孔军	转型期中国劳动力市场分割的综合测度与结构变化研究	经济科学出版社	2024
3	欧阳葵	养老金改革：原则与政策选择	中国人民大学出版社	2024
4	刘慧侠	保险扶贫机制与模式创新——基于中国西部地区的实践经验	中国社会科学出版社	2024
5	李宗欣	高铁开通驱动非中心城市产业结构升级的效应研究	中国计划出版社	2024
6	李宗欣	高铁开通驱动非中心城市产业结构升级的效应研究	中国计划出版社	2024
7	刘希章	民间金融助力经济高质量发展研究	中国经济出版社	2024
8	武宵旭	资本错配对中国上市企业行为的影响研究	中国经济出版社	2024
9	李宗欣	民间金融助力经济高质量发展研究	中国经济出版社	2024

表 6　代表性科研奖励

序号	获奖人（排名）	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	获奖时间
1	王满仓（1）	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	财政与金融支持陕西制造业转型升级的路径与对策研究	一等奖	2024
2	惠宁（1）	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	互联网驱动区域创新能力提升的效应与路径研究	二等奖	2024

3	付媛（1）	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	陕西省电商发展质量评价及提升路径研究	二等奖	2024
4	徐璋勇（1）	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	中国西部金融发展（2006-2018）——基于发展质量视角的分析	三等奖	2024
5	葛鹏飞（1）	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	中国银行业系统性风险的演变：降价抛售传染视角	三等奖	2024
6	石阳（1）	中国金融专业学位论文中心论文评选	中国股市高频数据磁吸效应的实证检验及其量化投资策略研究	入选	2024

表 7　代表性决策咨询建议

序号	标题	作者	应用采纳情况	采纳时间
1	《基于新生代民营企业家健康成长的统战工作研究》	孔军	全国政协副主席、全国工商联主席高云龙同志肯定性批示，作为《工商联信息》上报中办、国办	2024
2	《关于发挥我省航空资源优势与中国商飞开展全面合作的建议》	赵伟伟	陕西省政府办公厅综合采用，省委常委、常务副省长王晓批示	2024
3	《我省航空物流发展面临的问题及有关建议》	赵伟伟	陕西省政府办公厅综合采用，王海鹏副省长批示	2024
4	《激活全面推进乡村振兴“新动能”》	苏芳	《调研与决策》2024 年第 7 期（总第 1226 期）	2024
5	《吴堡县旅游扶贫的成效、挑战与政策建议》	李宗欣	共青团吴堡县委采用	2024

（四）教学科研支撑条件

1.科研平台

支撑本学位点的科研平台包括：国家级科研平台教育部人文社会科学重点研究基地西北大学中国西部经济发展研究院；科技部、教育部联合批准的“高等学校学科创新引智计划”国外马克思主义政治经济学与中国特色社会主义政治经济学学科创新引智基地；教育部 101 计划《政治经济学》虚拟教研室。省级科研平台（智库）包括陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地，陕西高校新型智库（A 类）陕西宏

观经济与经济增长质量协同创新研究中心，陕西省高校哲学社会科学重点研究基地西北大学市场经济与企业制度研究中心，陕西省高等学校协同创新中心丝绸之路经济带建设协同创新中心，陕西省宏观经济软科学研究基地。省级智库包括陕西省宏观经济研究院（陕西省发展和改革委员会与西北大学共建共管）。

2.教学平台

支撑本学位点的教学平台包括：国家重点学科政治经济学，国家级应用经济学与管理学实验教学示范中心。其中，实验教学示范中心总面积 1560 平方米，包括综合实验室、社会调查与数据分析中心、数据分析实验室、电子商务实验室等 13 个实验室，仪器设备总值 1695 万元。此外，本学位点获批的教育部国家基础人才培养基地——国家经济学基础人才培养基地和教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地——经济学拔尖学生培养基地，也对本学位点研究生人才培养起到辅助支撑作用。

3.文献资料和数据

在文献资料和数据方面，从学校和学院两级层面支撑本学位点发展。西北大学图书馆累计纸质藏书 324 万余册，电子图书 277 万余册，电子期刊 82 万余种，数据库 258 个，电子学位论文 808 万余册，音视频 6 万小时。现已建成了传统纸质资源与电子期刊、电子图书、学位论文、文摘索引、光盘、多媒体、视频等电子资源相互并存、互相补充的文献资源保障体系。经管学院期刊阅览室订阅国内主要学术期刊，面向全院师生借阅。同时，实验示范中心购买 CCER 中国经济金融数据库、CSMAR 数据库、CEIC 全球数据库+中国经济数据库、Wind 数据库、CNRDS 中国研究数据服务平台等数据资源，拥有大数

据计算平台、Python、C++、Java 编程环境等，保障师生学习科研使用。

4.科研平台支撑作用

研究生通过积极参与相关专家讲座、高层论坛、定期的研讨会、课题调研等，培养自身对中国西部经济现实问题的了解，培养学术兴趣和热情、开拓学术视野、提升自身从事科研活动的意识、研究方法、创新能力和学术水平。

（五）奖助体系

奖助体系由“学校+研究生院+学院”三级体系组成:

1.西北大学奖助体系。由研究生奖学金和助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖助学金; 研究生助学金包括助学金，助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。其中，研究生学业奖学金覆盖 100%的全日制非在职博士研究生，覆盖 50%的全日制非在职硕士研究生。

表 8　研究生学业奖学金

年级	类型、奖金、等级及比例						
	类型	硕士			博士		
一年级	等级	一等	二等		一等	二等	
	奖金	10000 元	6000 元		12000 元	6000 元	
二三年级	等级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	奖金	12000 元	8000 元	6000 元	12000 元	9000 元	6000 元
比例		10%	20%	20%	30%	50%	20%

2.西北大学研究生院奖助体系。设立研究生自主创新资助项目，资助金额为 8000 元/项，每年均有硕博士研究生可以获得该项资助。

3.西北大学经管院奖助体系。包括科研奖励（论文、项目）和何炼成奖学金两部分。其中，何炼成奖学金是我院为弘扬何炼成教授的

崇高师德和治学精神而专设的奖学金。

三、人才培养

（一）招生选拔

为确保招生选拔工作的公平公正和高质高效，本学位点实行严格的资格审查和考试复试工作，在博士研究生招生选拔中采用导师推荐制、申请—考核制，学院制定实施了《关于实行<博士生报考导师限额签字报名制度>的意见》《申请——考核制博士研究生招生工作办法》《申请——考核制博士研究生招生综合考核评分细则》。

应用经济学在校博士生 48 人，2024 年的招生人数为 9 人。应用经济学在校硕士生 146 人，2024 年的招生人数为 37 人，其中，接收推免招收人数为 9 人。

（二）思政教育

本学位点以完成好“立德树人”根本任务为目标，坚持知识传授和思政教育融汇贯通，坚持理想信念、价值引领和能力培养三位一体，以汇聚思政资源、优化工作流程和健全制度机制为抓手，培养有大问题意识、世界眼光、家国情怀、创新思维和专业本领的优秀应用经济学人才。一是举办思政讲座，加强课程思政育人。依托“关中大讲堂”和“学问与人生”两个平台，邀请校外专家举办清廉金融文化、素质教育、创新创业、学术诚信和心理健康等讲座，在专业课程教学中强化课程思政育人。二是开展实习调研，实施实践育人工程。开展专业实习活动，实现学生全覆盖。开展校地校企合作，签约挂牌社会实践基地 30 余个。三是完善“双带头人”领军机制、“支部融合”机制、“思政教育与专业教育融合”机制、“团队协作”机制，夯实基层党组织建设。四是打造专职辅导员、研究生导师、校外导师、清廉文化

导师和高年级研究生等“五支队伍”，推动思政全员育人。

坚持立德树人，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入推进“时代新人铸魂工程”，围绕“培养什么人、为谁培养人”这一根本问题，积极探索思想政治教育课程、综合素质教育课程、专业课程教育合力育人的新途径。整合优秀教师资源自主开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》，实现思政课程与课程思政的有机融合。《中国特色社会主义政治经济学》和《世界经济研究》为省级课程思政示范课程。《“思政引领、过程嵌入、共建共享”经济学产教融合育人模式的探索与实践》获批陕西省高等教育教学成果奖特等奖。《区域经济学》课程获批陕西省第三批研究生教育课程思政示范课程和教学团队项目。

（三）课程教学

开设课程方面，学位点于2022年针对应用经济学研究生培养方案完成修订。按照方案，每学年共向硕士研究生开设28门核心课程（包括3门交叉学科课程）。每学年向直博生开设41门核心课程（包括5门交叉学科课程）。每学年向博士研究生开设14门核心课程（包括2门交叉学科课程）。

为了确保课程教学质量，学位点重点实施了以下举措：第一，优化课程体系，在新一轮培养方案中增加《机器学习》《大数据技术与应用》等课程；第二，推行名师授课，著名教授均承担研究生教学工作；第三，建立授课教师团队制度、“传帮带”制度以保证课程授课教师队伍的稳定性；第四，进行课程思政改革，跨院系组建教学团队，由知名教授为硕士研究生讲授《新时代中国特色社会主义理论与实践》；第五，学院制定实施了《研究生先修课程管理办法》，要求跨

专业录取的硕士研究生在一年级先修两门本专业的核心课程；第六，建立院系两级督导，学院制定实施了《研究生教育质量督导实施细则》，形成“课程教学+学生评教+院系督导”三级评教体系，进一步提升课程教学质量。

表 9　代表性教学奖励和课程建设

序号	负责人	获奖成果/教学案例	名称及等级	年份
1	郭立宏	“思政引领、过程嵌入、共建共享”经济学产教融合育人模式的探索与实践	陕西省高等教育教学成果奖特等奖	2024
2	岳利萍	《区域经济学》	陕西省第三批研究生教育课程思政示范课程和教学团队项目	2024

（四）导师指导

一是完善研究生导师上岗资格审核办法，遴选政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的导师队伍，本年度新遴选博士研究生导师 5 人、学术学位硕士研究生导师 3 人、专业学位硕士研究生导师 3 人、专业学位硕士研究生导师增列 2、专业学位硕士校外导师 15 人。二是建立常态化导师培训机制，实现政治教育、师德师风、科学研究培训全覆盖，持续提升导师工作水平。聚焦科学精神、学术报国以及如何培养担当民族复兴大任的时代新人，开展研究生导师培训 10 场，参与培训导师 500 余人次。三是健全导师评价激励机制，建立优秀导师表彰奖励办法，评选年度十大优秀研究生导师，发挥示范引领作用。四是严格落实《研究生导师指导行为准则》，建立校-院两级督导，全流程、全链条督导检查导师履职尽责行为，形成批评、教育、警告和退出的管理机制。五是落实导师培养第一责任，在思想政治、学术创新、实践能力、学术道德等方面全过程育人、全方位育人，做好研究生成长成才的指导者和引路人。六是制定导师支持研究生成长细则，

强化导师对研究生人文关怀，营造和谐的导学关系。

（五）学术训练（学术学位）

完善科教融合育人机制，围绕国民经济与西部区域发展、产业经济与中国式现代化实践、金融创新与西部高质量发展、国际贸易与“一带一路”经贸合作、财政税收与西部公共服务效能提升五大优势特色方向，以国家级、省部级“大平台”为支撑，以一流创新“大团队”为引领，以服务国家重大发展战略“大项目”为抓手，引导学生加速融入、精准切入，深度浸入，提高学术创新能力。

一是搭平台，办工坊。学院开设“研究生论文工作坊”，通过开展专家学者讲座、科研论文打磨等方式，拓展研究生学术视野、促进学术交流、活跃学术氛围、提高科研质量。全年共举办高水平校内外专家学者讲座 12 场，其中专家讲座 5 场，研究生工作论文分享 7 场。辐射本研多层次学生，受益达 1600 余人次，孵化 6 篇在投论文，为培养具有西大经管特色的拔尖创新人才进行了有益探索。

表 10　2024 年研究生论文工作坊

期数	时间	主题	主讲人
第一讲	2024 年 3 月 13 日	Intraday foreign exchange volatility analysis: enhancing functional GARCH approaches	赵誉谦（英国萨塞克斯大学）
第二讲	2024 年 3 月 22 日	学术论文的写作与发表	蒋万胜《陕西师范大学学报（ 哲学社会科学版 ）》副主编
第三讲	2024 年 3 月 27 日	ESG Rating Disagreement And Corporate Green Innovation :Evidence From a-Share Listed Companies Can low-carbon city pilot policy promoted industrial transformation and upgrading?	康秀华 杨欣怡
第四讲	2024 年 4 月 10 日	研究生数据调查与分析类竞赛专题	王莉
第五讲	2024 年 4 月 17 日	Greenhouse Gas Emissions: Switching on Good Corporate Governance	Neil Kellard（埃塞克斯大学埃塞克斯商学院）

第六讲	2024 年 5 月 22 日	国家级城市群建设的共同富裕效应——基于省界毗邻地区县域样本的分析 工业机器人应用、企业内部收入差距与共同富裕	王寿彭 朱闪闪
第七讲	2024 年 6 月 5 日	How Does Land Use Policy Affect Local Labor Market and Housing Market?	张家凯（美国新墨西哥理工大学）
第八讲	2024 年 9 月 19 日	“协同”还是“替代”？创新意愿、数字化转型与企业韧性	孙博文（学生）
第九讲	2024 年 10 月 10 日	新质生产力背景下中国数字经济、新型城镇化与乡村振兴的耦合协调发展研究	霍宏卿（学生）
第十讲	2024 年 10 月 23 日	国际轨道交通运输通道与服务业结构升级——来自中欧班列的准自然实验	石馨悦（学生）
第十一讲	2024 年 11 月 6 日	量体裁衣，智驭金融：银行金融科技赋能企业信贷配置——基于企业生命周期视角	马国兵（学生）
第十二讲	2024 年 11 月 29 日	转型的曙光，还是风险的迷雾——数字化转型对股价波动风险的倒 U 型关系研究	苏嘉仪（学生）

二是设项目，育成果。为进一步探索新文科背景下经济学高层次创新人才培养新模式，提升研究生科研能力与人才培养质量，学院依托优秀博士培育项目、研究生创新项目，鼓励研究生开展高水平创新性研究与学习。获批校研究生创新项目 16 项，全校获批项目数第一。此外，学院还设立院级研究生创新项目 17 项。依托优秀博士培育项目和研究生创新项目，研究生在高水平期刊与导师合作发表论文十余篇。

表 11　2024 年研究生创新项目

序号	项目类别	项目级别	项目名称	项目负责人	指导老师
1	优秀博士学位论文培育项目	校级	数字经济赋能共同富裕的影响效应研究	张瀚禹	吴振磊
2	优秀博士学位论文培育项目	校级	制度型开放赋能产业升级的机制与路径研究	刘珊	马莉莉
3	2024 年研究生创新项目	校级	数字乡村建设赋能城乡共同富裕的机制与路径研究	朱闪闪	白永秀
4	2024 年研究生创新项目	校级	数智化对制造业碳减排的影响研究	郭家琛	王凤
5	2024 年研究	校级	绿色创新绩效反馈落差对绿色迭代创新的	赵明煜	张文明

	生创新项目		影响研究		
6	2024 年研究生创新项目	校级	制造业企业数字服务化对可持续绩效的影响研究	王喜虹	陈关聚
7	2024 年研究生创新项目	校级	资本配置结构对经济高质量发展影响研究	成依阳	茹少峰
8	2024 年研究生创新项目	校级	数字经济与实体经济融合对供应链韧性的影响研究	陈思宇	钞小静
9	2024 年研究生创新项目	校级	分权视阈下环境规制赋能区域包容性绿色发展的作用机制与实现路径研究	王寿彭	吴丰华
10	2024 年研究生创新项目	校级	基于时空轨迹大数据的骑行旅游行为模式识别研究	焦梦云	高原
11	2024 年研究生创新项目	校级	数字技术创新对企业绿色转型的影响研究——基于产业链供应链韧性的视角	王兆敏	何爱平
12	2024 年研究生创新项目	校级	绿色化与数字化“双转型”对中国服务业结构升级的协同效应研究	王滨	田洪志
13	2024 年研究生创新项目	校级	数字经济赋能农业绿色发展的逻辑机理与实现路径	卢京宇	郭俊华
14	2024 年研究生创新项目	校级	西部大开发 25 年绩效评价与形成新格局的路径研究	付琳妮	吴振磊
15	2024 年研究生创新项目	校级	新型城镇化推动共同富裕的理论机制与实现路径研究	温慧	赵仁杰
16	2024 年研究生创新项目	校级	中国电力市场改革与碳排放：机理、效应与政策研究	李晓岚	史贝贝
17	2024 年研究生创新项目	校级	中国上市企业“漂绿”对股票市场定价的扭曲效应研究	唐楚雄	葛鹏飞
18	2024 年研究生创新项目	校级	A 股市场大股东减持的行为逻辑、经济后果与治理机制研究	董佳璇	石阳
19	2024 年研究生创新项目	院级	环境政策协同对企业绿色创新的影响效应与路径优化研究	普文玲	赵守国
20	2024 年研究生创新项目	院级	人工智能促进产业链现代化研究	张林玉	惠宁
21	2024 年研究生创新项目	院级	ESG 评级分歧的绿色创新效应评估与机制研究	康秀华	岳利萍
22	2024 年研究生创新项目	院级	应对气候变化的财政政策研究	刘南	孔军
23	2024 年研究生创新项目	院级	智能制造促进企业碳减排的机制、效应与路径研究	张田	韩少真
24	2024 年研究生创新项目	院级	ESG 责任履行对企业持续绿色创新的影响研究	缪媛媛	韩锦绵
25	2024 年研究生创新项目	院级	数字金融对企业 ESG 的非线性作用及机制研究	张师凡	俞颖
26	2024 年研究生创新项目	院级	社会信用体系建设对企业 ESG 表现的影响研究	黄欣育	徐璋勇
27	2024 年研究生创新项目	院级	数字乡村建设对农户收入差距的影响研究	孙凯利	徐璋勇
28	2024 年研究生创新项目	院级	企业数字化相近度对审计师行为的影响研究	廖锦鸿	马晨
29	2024 年研究生创新项目	院级	数字金融对中国家庭消费潜力释放的影响研究	郭婧琳	师荣蓉

30	2024 年研究生创新项目	院级	数字经济推动中国实现共同富裕的机制与路径研究	侯雪花	郭晗
31	2024 年研究生创新项目	院级	西部地区农业转移人口迈向共同富裕的理论机制与实践路径研究	李晨瑞	吴丰华
32	2024 年研究生创新项目	院级	“双碳”目标下社会公众绿色消费行为的形成机制与实证研究	刘茜	林建华
33	2024 年研究生创新项目	院级	“绿色工厂”评定会促进制造业高质量发展吗？	张威贤	王莉
34	2024 年研究生创新项目	院级	企业数字化转型与供应链韧性：机制与路径	王鸿霄	马晓强
35	2024 年研究生创新项目	院级	工业智能化推动我国贸易高质量发展的机制与路径研究	朱清柳	南士敬

三是拓学期，提素养。增设为期一周的“夏季科研学期”。2024 学年，经济管理学院举办“YES×西安首届暑期学校活动”，邀请北京大学、中国人民大学、北京师范大学等国内知名高校中青年学者，为研究生做专题学术讲座和方法培训，受益本研学生超 1200 人次。

表 12 经济管理学院 2024 年研究生夏季科研学期活动安排

日期	时间	内容	主讲人
7 月 15 日	9:00—9:10	开幕式	
	9:10—12:00	经济学原理与核心概念解读	刘瑞明（中国人民大学）
	14:30—17:30		李辉文（上海对外经贸大学）
7 月 16 日	9:00—12:00	空间政治经济学与区域协调发展	陈强远（中国人民大学）
	14:30—17:30		奚锡灿（复旦大学）
7 月 17 日	9:00—12:00	中国经济发展的结构性特征	王勇（北京大学）
	14:30—17:30		冯皓（上海对外经贸大学）
7 月 18 日	9:00—12:00	应用微观计量经济学前沿方法	江艇（中国人民大学）
	14:30—17:30		
7 月 19 日	9:00—12:00	实地实验研究方法	陆方文（北京大学）
	14:30—17:30	社会学的案例研究方法	黄晓星（厦门大学）
7 月 20 日	9:00—12:00	结构式估计方法原理与应用	张子尧（中南财经政法大学）
	14:30—17:30		
7 月 21 日	9:00—12:00	文本分析方法及经济学研究应用	刘冲（北京大学）
	14:30—17:30	学员论文分享与讨论	/
7 月 22 日	9:00—12:00	机器学习基本原理及经济学实证应用三个案例	郭峰（上海财经大学）
	14:30—17:30	中国的产业政策: 政府与市场	陈钊（复旦大学）
	17:30—17:50	结业仪式	/

四是邀外专，阔视野。邀请“111”引智基地——“国外马克思主义经济学与中国特色社会主义政治经济学学科创新引智基地”外国

专家，为研究生开设 3 期专题讲座和学术讨论，拓展了研究生的国际视野，受益本研学生超 150 人次。

表 13　外国专家讲座

序号	讲座题目	专家姓名	工作单位	年度
1	Intraday foreign exchange volatility analysis: enhancing functional GARCH approaches	赵誉谦	英国萨塞克斯大学	2024
2	Greenhouse Gas Emissions: Switching on Good Corporate Governance	Neil Kellard	埃塞克斯大学埃塞克斯商学院	2024
3	How Does Land Use Policy Affect Local Labor Market and Housing Market?	张家凯	美国新墨西哥理工大学	2024

五是重视实践，探索真知。依托中兴通讯、陕鼓集团、西部机场集团、西安爱菊粮油工业集团等 30 多家实习实践基地，广泛深入开展产学研活动，鼓励研究生组队开展暑期“三下乡”活动，引导研究生在社会实践中探索新时代中国取得伟大成就的逻辑，厚植爱国情怀。2024 年，《百企千村万户——大国西部：习近平经济思想的生动实践》获得陕西省教育厅“小我融入大我，青春献给祖国”师生主题社会实践活动典型案例。《农村移风易俗工作乡风文明建设观察与思考》入选 2024 年度“文明实践看陕西”专项实践活动支持项目。待出版著作 1 部。

表 14　2024 年“三下乡”活动成果

时间	成果名称	成果类型	组织单位
2024	百企千村万户——大国西部: 习近平经济思想的生动实践	2024 年“小我融入大我，青春献给祖国”师生主题社会实践活动典型案例	陕西省教育厅
2024	《西部大开发新格局实践案例》	待出版	西北大学出版社
2024	《农村移风易俗工作乡风文明建设观察与思考》	入选 2024 年度“文明实践看陕西”专项实践活动支持项目	中共陕西省委精神文明建设办公室

六是赛研结合，互融培养。此外，本学位点积极开展与课堂教学相关的实验教学活动。举办“经济社会分析大数据分析竞赛”“人工

智能专题讲座与科研写作技能训练”等活动，重视培养研究生的实践能力。在2024年第十届“中金所杯”全国高校金融知识大赛中，我院学生共88人获奖，获奖人数创历史新高。在全国参赛高校获奖总人数排名中位居第三，其中一等奖1人，二等奖12人，三等奖28人，优胜奖47人。

表15　2024年研究生国内外竞赛获奖

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	组织单位名称	获奖人姓名
1	“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛	基于大数据分析和机器学习的中国降水、地形与土地利用时空演变及其对暴雨灾害的影响分析	国家一等奖	中国学位与研究生教育学会 中国科协青少年科技中心	王腾蛟；陈煜辉；岳雯
2	第十届全国大学生统计建模大赛	地方政府“智改数转”注意力的测度及其影响	国家二等奖	中国统计教育学会	孙佳莹；李晨瑞；宋宇航
3	第三届全国大学生数据统计与分析竞赛	电信银行卡诈骗的数据分析	国家二等奖	中国对外贸易经济合作企业协会	卢嵩戴；卢嵩翼
4	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	“山河诗长安”何以“热辣滚烫”？—数字化服务对西安市智慧景区游客体验感及影响因素调查	国家三等奖	中国商业统计年会 全国大学生市场调查与分析大赛组委会	马佩龙；王静文；张威贤
5	东方财富大学生金融挑战赛二等奖		国家级二等奖	共青团中央	程彬桓；缪媛媛；曹茜
6	第五届“华数杯”全国大学生数学建模竞赛	基于优化算法的六自由度机器臂关节角与避障路径规划研究	国家级三等奖	中国未来研究会大数据与数学模型专业委员会	马钰洁；王晓桦
7	第十届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛		全国二等奖	中国金融期货交易所、中国期货业协会	王卓君
8	第十届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛		全国二等奖	中国金融期货交易所、中国期货业协会	贾林珂

9	第十届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛		全国三等奖	中国金融期货交易所、中国期货业协会	徐文倩
10	第十届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛		全国三等奖	中国金融期货交易所、中国期货业协会	程彬桓
11	International Business Simulation Competition 2023		一等奖	上海教育国际交流协会、上海财经大学、Cesim Business Simulation Finland	PREKA SERXHO
12	第十届全国大学生统计建模大赛	人工智能能否加速推进中国式现代化之路	省级一等奖	中国统计教育学会	朱清柳；罗欣；司清
13	全国大学生职业规划大赛		省级银奖	陕西省教育厅	李雨豪
14	中国国际大学生创新大赛	智慧康言：基于大数据分析和精准神经调控技术的言语障碍康复诊疗方案	省级三等奖	中国国际大学生创新大赛陕西赛组织委员会	高娟
15	第十届全国大学生能源经济学术创意大赛	Assessing the impact of artificial intelligence on carbon intensity: New evidence from a spatial econometric analysis	省级三等奖	中国优选沫练筹法与经济数学研究会	朱清柳； 罗欣
16	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	税月芳华 守望相助——税收素养对公众慈善参与影响的调查研究	陕西省二等奖	中国商业统计学会	刘南； 闫鑫；闫浩晨； 王迪生； 陈丹桂
17	第十届全国大学生统计建模大赛陕西赛区（陕西、西藏）研究生组三等奖	基于CEEMDAN-LightGBM-Attention-LSTM 的股票价格组合预测模型	省级三等奖	中国统计教育学会	潘薛山； 孙博文； 马国兵
18	全国“互联网+”大学生创新创业大赛省级二等奖	古绣新生——打造美丽乡村刺绣文化的中国范式	省级三等奖	陕西省教育厅	雷梁宸；周萌；金通远 李若萌； 卢纳熙
19	第十届全国大学生统计建模大赛	基于夜间灯光遥感数据和机器学习的碳排放行为研究——以黄河流域七大城市群为例	省级三等奖	中国统计教育学会	王茜婷； 贺姝荣； 安旭龙

20	陕西省高校团干部素质能力大赛		省级一等奖	团省委	李雨豪

（六）学术交流

为充分激发研究生学术热情，进一步完善科教融合育人机制，扩大学校的学科影响力，学院鼓励在校研究生积极参加国内外学术交流活动。制定并实施《研究生参加学术活动及经费管理办法》，设立专项经费资助研究生参加国内外一流学术交流。2024 年共资助研究生参加“中国世界经济学会”“中国管理学年会”“中国数量经济学会 2024 年年会”等各类学术会议和暑期学校 30 余人次。

本学位点目前的研究生国际交流合作项目包括: 英国阿伯丁大学能源经济学项目、英国埃塞克斯大学经济学和管理学合作项目、韩国忠南大学国际贸易学合作项目、日本香川大学经济学合作项目、美国亚利桑那大学商学合作项目、英国南安普敦大学合作项目等。2024，应用经济学相关专业共有 1 名学生赴境外交流学习。

表 16　研究生学术交流情况

序号	年度	报告人	会议名称	入选论文题目
1	2024	霍宏卿	中国工业经济学会 2024 年学术年会	新质生产力背景下中国数字经济、新型城镇化与乡村振兴的耦合协调发展研究
2	2024	马梦涓	中国世界经济学会 2024 年年会	高标准国际经贸规则与数字贸易——基于自由贸易协定边境后条款视角
3	2024	曾维康	中国世界经济学会 2024 年年会	需求信息网络共享与外资引力重构——基于虚拟集聚视角的研究
4	2024	王清	中国数量经济学会 2024 年年会	数实融合与制造业就业技能结构偏向：基于“数据要素 X”视角
5	2024	刘珊	中国世界经济学会国际贸易论坛	制度创新如何影响中国企业品牌价值?
6	2024	李雯	中国世界经济学会国际贸易论坛	公众环境关注、政府环境规制与企业出口产品质量

7	2024	朱闪闪	第二届中国数字经济发展论坛	工业机器人应用、企业内部收入差距与共同富裕
8	2024	郭家辉	第二届中国数字经济发展论坛	“为有源头活水来”：数字经济创新与中国品牌价值——来自国家数字经济创新发展试验区的准自然实验
9	2024	曾维康	第二届中国经济政策评估论坛	城市供应网络视角下数字化政策的虚拟集聚效应研究
10	2024	赵佳源	第二届中国经济政策评估论坛	宅基地制度改革、农民增收与共同富裕：理论与经验证据
11	2024	王寿彭	第二届中国经济政策评估论坛	国家级城市群建设的共同富裕效应——基于省界毗邻地区县域样本的分析
12	2024	武静宇	2024 第八届中国衍生品青年论坛会议	Going beyond the Black-Scholes option pricing model: financial rogue waves in quantum mechanics
13	2024	王荣基	中国世界经济学会第三届数字经济论坛	数据要素市场化配置与企业新质生产力发展——来自数据要素交易平台设立的数据
14	2024	王阳	中华外国经济学说研究会第 32 届年会	产融合作的碳减排效应研究——基于产融合作试点政策的准自然实验
15	2024	黄海昕	中华外国经济学说研究会第 32 届年会	数字技术促进地区创新链与产业链协同发展了吗？
16	2024	许彩艳	中华外国经济学说研究会第 32 届年会	马克思政治经济学视域下财富生产和积累的历史逻辑及当代价值
17	2024	董璐	中华外国经济学说研究会第 32 届年会	绿色区位导向政策能否提高地区能源生态效率？
18	2024	唐珺	中华外国经济学说研究会第 32 届年会	能源企业数字化绿色创新效应的微观机制研究——基于创新选择视角
19	2024	武叶灵	中华外国经济学说研究会第 32 届年会	高级化还是合理化：环境保护从“收费”到“征税”推动了产业结构升级吗？
20	2024	李雯	2024 年中国生态文明建设、昆明论坛	市场激励型环境规制能否推进新质生产力发展？）——基于中国碳排放权交易政策的自然实验
21	2024	郭家琛	中国技术经济论坛 2024	绿色 AI：人工智能驱动政策与地区能源效率
22	2024	刘珊	中国技术经济论坛 2024	服务贸易制度创新能否增强地区产业链韧性？
23	2024	张涵诗	中国管理学年会	新质生产力赋能企业绿色发展的理论机制与实证检验
24	2024	张田	中国管理学年会	智者向善：人工智能赋能企业社会责任提升——基于内部能力与外部压力的调节效应
25	2024	侯博贤	第二十一届金融学年会	基于动态时空特征提取的强化学习股票投资组合模型

26	2024	岳雯	西北大学 YES×西安首届暑期学校	
27	2024	唐楚雄	西北大学 YES×西安首届暑期学校	
28	2024	王腾蛟	西北大学 YES×西安首届暑期学校	
29	2024	岳雯	2024 年中国绿色金融学术年会	How does the issuance of green bonds impact stock price crash risk: Ananalysis utilizing the NCSKEW and DUVOL
30	2024	唐楚雄	2024 年中国绿色金融学术年会	Greening or Greenwashing? Corporate Green Bonds and Stock Pricing Efficiency in China
31	2024	陈煜辉	第二届武汉－西安双城金融学论坛	ESG 声誉风险与公司绿色并购

（七）论文质量

学院制定实施了《研究生学位论文质量提升管理办法》。研究生学位授予按照“选题开题→资格审查→预答辩→学位论文文字复制比检测→论文评审→论文答辩→学位授予”的流程严格执行，强化导师指导和监督的责任。2024 年博硕士部分论文抽检合格率均为 100%。

表 17　2024 年校级优秀学位论文

序号	学位类别	学生姓名	学号	专业	指导教师	学位论文题目	年份
1	硕士	杨欣怡	202120537	理论经济学	岳利萍	减污降碳协同推动产业转型升级的机制研究	2024
2	硕士	武静宇	202120567	应用经济学	王满仓	基于动态投资策略的奇异期权定价模型的改进研究	2024
3	硕士	岳由	202120598	工商管理	付媛	智慧城市试点政策对城市韧性的影响研究	2024
4	硕士	郭佳昕	202231774	金融	石阳	赛意信息实施第二类限制性股票股权激励的动因及效果分析	2024
5	硕士	孙艺源	202231724	金融	俞颖	绿色信贷政策对重污染企业财务绩效的影响研究	2024

（八）质量保证

一是持续提升招生质量。通过学科建设和提高声誉扩大生源吸引力，多方位、多渠道开展线上线下招生宣讲，近两年硕博报名人数持

续增长。加强推免生选拔力度，实行博士研究生“申请-考核制”招生改革，提升招生遴选标准与优化考核方式，优质生源率位列全校前茅。

二是落实培养主体责任。学院党政领导亲自挂帅协调督办研究生教育事项；由学位评定分委员会对研究生教育各流程质量标准进行审定，专设研究生教育质量督导组开展质量督导。

三是强化过程质量保障。推进教学团队建设、展开课程教学评优与质量督导、规范多元考核方式、完善研究生在读期间科研要求。坚持质量检查关口前移，加强开题、中期考核，建立培养过程预警机制，形成肄业-毕业-授予学位三级分流淘汰机制。近两年无淘汰学生。

四是严控学位论文质量。以学术诚信为准则，强化导师、各环节答辩委员会、评定分委会、论文督导组及研究生管理部门的职责分工与统筹协调，全流程开展学位论文质量管理。本学位点五年学位论文抽检合格率为 100%。

五是严防学术不端行为。签署诚信学术承诺书，通过重复率检测、导师把关、督导组检查、专家组鉴定、典型案例警示等方式健全学术不端警示与处置机制。

（九）学风建设

本学位点主要开展了以下学风教育活动：

1.恪守科学道德，筑牢诚信底线。

本年度开展学术道德与学术规范主题讲座 10 余场，对新入校研究生开展入学教育，签署《学术诚信承诺书》，开展师生学术不端行为自查等活动，加强学术道德和学术规范教育，牢守科研诚信，夯实道德基石。

2.突出环境孕育，他律自律结合。

培育学术道德与诚信的自我生成机制，通过建设优良学风、评选年度十大研究生导师，营造良好的学术氛围；建立健全《研究生学位论文质量提升管理办法》《学术不端认定与处罚办法》等制度，形成他律养成的学术制度体系；通过新生科研伦理课程、研究生学术活动月、研究生论文工作坊等，培养“自我教育、自我管理、自我服务、自我关心”的“四自”素质，开展负责任研究。

本学位点以底线教育开展学术学风宣讲与学术道德自学自测，弘扬学风正气；高线引领：开展“学术人生”系列讲座，树立崇高学术理想；朋辈激励：开展学术新秀系列分享活动，砥砺学术志趣，实现全院研究生群体广泛覆盖，有效提升学风育人效能，引导研究生群体加强学术规范意识，助力探索建立研究生学风建设长效机制。

表 18　2024 年学位点学术道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	开展时间	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	2024 年“研究生科研素养提升”系列公益讲座（上）	其他	2024	46	围绕科研思维培养、科研工具使用、学术问题凝练、文献阅读与写作、学术规范与心理健康、研究生涯规划六大主题，帮助研究生强化问题意识，启迪学术思维，训练转化方法，夯实研究基础，规范为学行为。
2	2024 年“研究生科研素养提升”系列公益讲座（下）	其他	2024	46	围绕科研思维培养、科研工具使用、学术问题凝练、文献阅读与写作、学术规范与心理健康、研究生涯规划六大主题，帮助研究生强化问题意识，启迪学术思维，训练转化方法，夯实研究基础，规范为学行为。
3	2024 年度《科研伦理与学术规范》（上）	课程	2024	46	作为培养研究生科研与学术的“底线意识”，助其规避学术风险，提高科研规范性。内容包括科研伦理与学术规范引论、引注规范及其盲区、学术不端行为及其治理、科研活动中的人际关系、科研利益冲突与知识产权保护等。

4	2024 年度《科研伦理与学术规范》（下）	课程	2024	46	作为培养研究生科研与学术的“底线意识”，助其规避学术风险，提高科研规范性。内容包括科研伦理与学术规范引论、引注规范及其盲区、学术不端行为及其治理、科研活动中的人际关系、科研利益冲突与知识产权保护等。
5	2024 年学术不端案例分析及预防宣讲会	讲座	2024	46	讲座内容主要分为学术不端介绍、学校对于学术不端的处理意见和研究生如期毕业流程安排三个部分。旨在引导广大研究生建立正确的学术规范、共同净化学术风气。
6	弘扬科学家精神，力行创新	讲座	2024	46	通过讲述自己的科研故事，向在场师生们生动地诠释了“科学家精神”，强调从事科学研究不仅要有扎实的基础知识和宽广的学术视野，还要有追求真理的好奇心和勇于质疑的探索精神，更要有敢于坐“冷板凳”的定力和“达则兼济天下”的家国情怀。
7	“守清廉底线 扬清风正气 担青春使命”清廉金融文化系列讲座	讲座	2024	112	旨在加强清廉金融文化建设，充分发挥廉洁教育、合规教育的基础作用，使得发展对象不断增强政治清醒和政治定力，深刻认识到清廉金融文化的价值和意义，将所学所得应用到实际工作中去，成为清廉金融文化的传播者和实践者。
8	《<中华人民共和国学位法>解读》讲座	讲座	2024	138	讲座对第十四届全国人大常委会第九次会议通过的《中华人民共和国学位法》进行详细解读。介绍了《学位法》如何规范学位授予活动、保障学位质量，保护学位申请人合法权益，建设教育强国、科技强国、人才强国，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑和智力支持。
9	大力弘扬教育家精神 培养造就高素质教师队伍	专题培训	2024	50	为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于大力弘扬教育家精神的重要指示，激励和引导我校教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，持续提升教师思想政治素质和师德师风素养。
10	科研诚信建设和学术不端治理专题教育	讲座	2024	103	强调了科研诚信在推动学术创新中的关键作用，并明确指出了包括抄袭、篡改数据等主要学术不端行为类型，通过列举一系列典型案例，以此警示大家务必坚守学术道德底线，坚决抵制任何形式的学术不端行为。

本学位点坚持“立德树人，以人为本”的育人方针，注重全面育人。

（1）建立研究生权益保障体系。学院专职配备研究生业务副院

长 1 名，确保研究生管理平稳有序运行。制定了导师上岗资格审核管理办法、“硕博连读”选拔办法、科研奖励办法等制度，切实保障学生权益。

（2）加强研究生权益保障制度建设。将学校、学院研究生管理文件中的异议处理申诉程序，与学院定期举办的“书记院长下午茶”活动相结合，畅通研究生的问题反映渠道。

（3）开展学习满意度调查。对研究生课程教学实行评教制度，通过学生评教、督导评教保证课堂教学质量。院团委指导研究生会权益部定期开展权益保障情况调查、学习生活满意度调查，学生满意度接近 100%。

（十一）就业发展

2024 年，本学位点硕士毕业生就业率 85.7%，博士毕业生就业率 100%。多数毕业生去往各类金融机构、政府部门及企业进行工作，一部分硕士毕业生赴“双一流”高校继续攻读博士学位，博士毕业生多数从事高等教育工作，就业职业与培养目标吻合度较高。从用人单位反馈信息来看，本学位点的毕业生拥有良好的专业素养，受到用人单位的普遍好评。

表 19　2024 年毕业生就业发展情况

年份	硕士毕业生						博士毕业生		
	毕业数	就业数	升学数	就业率	国有企业就业	民营企业就业	毕业数	就业率	从事高等教育工作比例
2024	35 人	30 人	0 人	85.7%	20 人	9 人	5 人	100%	40%

（十二）培养成效

（1）思想引领育人，立德树人铸师魂。新时代，推动新时代党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。开设多门“课程思政建设先行示范课”，获批国家级和省级高等教育教学成果奖4项。围绕金融强国建设和中国式现代化为主要内容开设专题思政课程。通过课程思政浸润，显著提高学生思想政治水平，85%以上研究生递交入党申请书，毕业生党员比例超过50%。

（2）赛研融合创新，科研实践育栋梁。研究生学术成果丰硕。在《数量经济技术经济研究》《财贸经济》Economic Modelling等高水平期刊发表论文百余篇；参加中国工业经济学会、中国世界经济学年会、中国青年经济学家联谊会YES年会、中国区域科学协会年会等高层次学术会议40余人次；获优秀论文奖等高层次学术奖励十余项。

（3）平台项目赋能，探索育人新路径。一是搭平台促交流，开设“研究生论文工作坊”“现代管理学理论与方法创新论坛”等；二是设项目育成果，设研究生创新项目和优秀博士论文项目33项；三是强训练提素养，举办研究生科研训练周；四是邀外专拓视野开设15场专题讲座和学术讨论；五是重实践求真知，建立多家产学研基地，实施“百企千村万户”实践育人项目。

四、服务贡献

（一）科技进步

一是普适研究成果，提升科研成果转化效能。依托陕西省发改委陕西省宏观经济研究院等研究机构，将教学科研团队的研究成果普适化，解决经济面临的现实问题，致力于服务西部经济发展，以横向课

题形式为陕西人民政府、陕西省发改委、西安市人民政府、陕西各地级市和县人民政府提供10余次咨询服务，到校经费达200万元。同时，培养各类经济金融人才二百余名，为西部经济高质量发展提供了有力的智力保障。

二是汇智集思，提升服务科技进步能力。依托学科和科研优势，向陕西省人民政府、陕西省政府办公厅、西安市决策咨询委员会提供《“加快推进陕西制造业与科技创新融合发展的建议”》等决策咨询报告10余份，获省部级主要领导批示9份，有力地支撑了陕西省政府和西安市政府关于有关科技进步与应用的决策。

（二）经济发展

一是筑起西部经济学研究高地，丰富服务经济发展内涵。坚持以“研究中国问题、讲好中国故事、提出中国方案、贡献中国智慧”为导向，扎根西部、依托自身知识积累和地缘优势，关注西部经济发展现实问题，总结和提炼中国经济发展经验，阐释中国欠发达地区的“西部故事”，既筑起了西北大学西部经济研究高地，也为我国整体经济实践呈现了中国西部经济发展的成功经验。培育堪当民族复兴大任的合格人才，为西部高校培养师资7人，到西部地区就业占比达到80%，成为经济学人才培养的西部重镇。

二是知行相长，理论研究与社会实践更上一层楼。坚持扎根中国西部经济发展实践，持续研究提炼中国经济学理论，指导西部经济高质量发展。助力西部企业陕煤、西安银行、陕建、巨子生物等上市；制定陕西区域证券行业的自律规则、行业标准等，提升证券行业治理能力；服务国家经济制度建设，助力地方政府实施经济体制改革。

三是聚智聚力，发挥智库功能。依托教育部人文社会科学重点研

究基地—西北大学中国西部经济发展研究中心、省级智库陕西省宏观经济研究院等平台，连续发布《西部蓝皮书：中国西部发展报告》《陕西宏观经济发展报告》，围绕陕西追赶超越和高质量发展中的重点难点，聚焦陕西经济发展、政府引导基金、秦创原辐射带动等问题提供政策咨询建议，特别是向陕西省人民政府、陕西省政府办公厅等提供《我省航空物流发展面临的问题及有关建议》等决策咨询报告十余份，多份获省部级主要领导批示，有力地支撑了地方政府关于有关经济产业的决策。

四是共同搭建高水平科研平台，举办高水平科研论坛。与陕西省发改委共建陕西省宏观经济研究院，与陕西省科技厅共建陕西省宏观经济软科学研究基地，与陕西省财政厅合办财政研究院，与朱雀基金合办西安产业金融研究院，与西安高新区科技领军企业累计建立10余个研究生联合培养基地。同时，共同举办高水平科研活动，服务学术共同体。与中国社科院共办中国工业经济学年会，与中国区域科学协会共办中国区域科学协会年会，与《管理世界》《中国工业经济》等高水平期刊举办“经济学科发展与高水平研究学术研讨会”等10余场。

（三）文化建设

践行高水平科研自立自强，培育社会主义学术文化底蕴。依托秦创原创新驱动平台，聚焦陕西经济产业数字化转型、绿色金融发展等关键问题，在《经济研究》等学术期刊发表论文50余篇，承担国家级项目4项，出版学术专著9部，在普惠金融、国有企业改革、经济高质量发展等方面形成了系列学术思想与观点，引起学界广泛关注，助力繁荣和发展社会主义学术文化。同时，经济管理学院举办多次清

廉金融文化系列讲座，组织学院教师到延安接受红色文化教育，培育广大教师党员廉洁自律意识，加强新时代中国特色社会主义清廉金融文化建设。

五、其他

西北大学德才兼备高素质应用型高端应用经济人才培养，以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指引，立足新时代应用经济的本质和宗旨，面向中国经济改革前沿，着力培养“政治思想过硬、理论功底厚重、业务技能精通、创新能力突出”的“德才兼备”高级应用型经济专业人才。

在人才培养模式实践过程中，本成果基于“思政同行、交叉渗透、协同创新、平台支撑、着眼未来”的新理念和新举措；实施将“宏观导向、社会需求、理论扎实、实习实践、前沿技能”嵌入应用经济学研究生人才培养模式的综合改革，形成了“思政引领”高质量应用经济人才培养的“5+”体系。

“5+”体系指，以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指引，以“立德树人”为根本，以“质量、特色、成效、贡献”为价值导向，从“目标、模式、过程、结果、内涵”等五个维度，构建“思政引领”下的高质量应用经济人才培养体系。

“5+”体系具体内容包括：一是聚焦于“强政治、厚理论、重实践、高技能”的培养目标。二是实现于“思政嵌入课堂、思政嵌入实验、思政嵌入实习、思政嵌入科研”的培养模式。三是融汇于“思政感知、知识讲授、前沿讨论、技能竞赛”的培养过程。四是定格于具备“德才兼备、创新创业、团队协作、社会担当”的培养结果。五是探索“红色基因植入、清廉金融融入、服务国家战略、支撑实体经济”

的培养内涵。

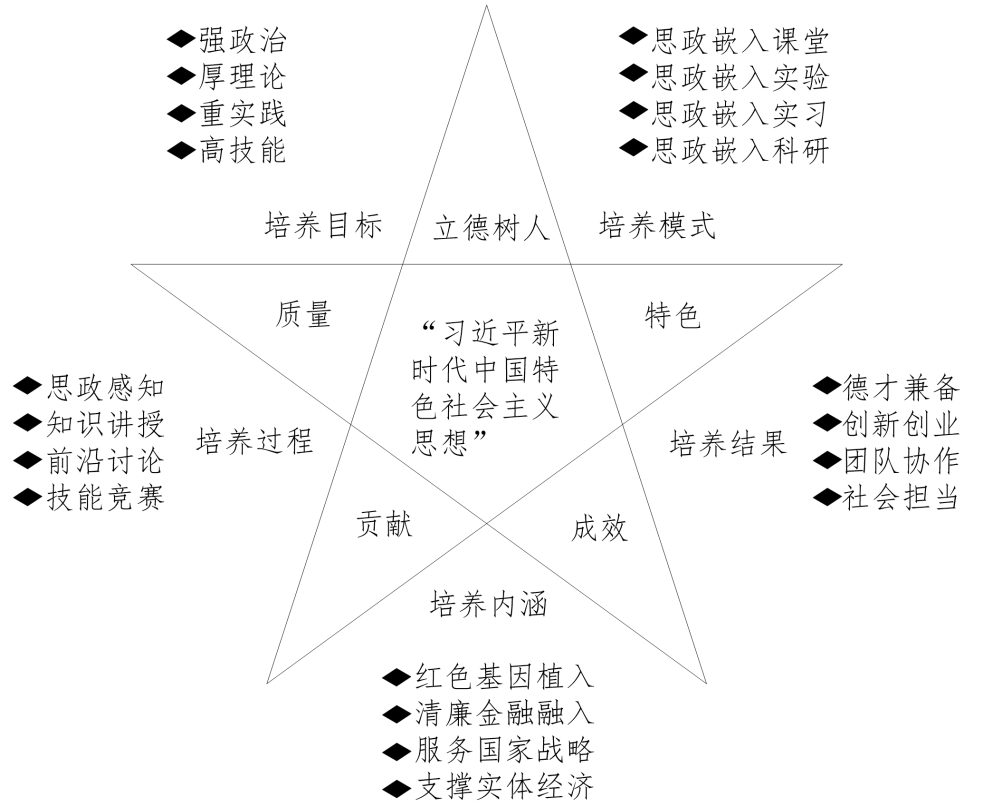


图 2　“5+”体系关联图

本成果以西北大学—陕西银保监会联合成立的清廉金融文化教育基地，以及西北大学—西部期货联合成立的高校期货人才培育项目为依托，紧紧围绕建构特色“产、学、研”的生态平台，以人才质量为宗旨，实施校企协同式培养、全要素集聚，总结出“创新—人才—教育—师资—机制—环境”的教育链改革模式，即通过打造学术科研环境、优化考评与激励机制、强抓师资队伍建设、树立教育质量信仰，培养创新驱动型人才。

六、存在问题

（一）师资团队建设

抓紧招聘应用经济学相关专业的优秀博士毕业生，大力引进海内外高水平副高以上的研究人员。

（二）课程教学建设

组建教学团队梳理、整合相应科研成果，形成科研反哺教学的良性循环，鼓励申报立项针对研究生教学的教改项目与课程建设项目。

（三）平台建设

强化与政府、企事业单位的联系，用好现有的专业平台，积极服务地方经济建设，提高研究生的实践应用能力。

（四）制度建设

积极推进研究生导学团队制度、研究生毕业条件积分制、研究生学术新星支持计划等，激发研究生的科研动力，为研究生取得高水平成果提供有力支持。

（五）国际化建设

大力倡导双向国际化，将本土、西部有价值的科研成果与教学经验积极对外传播，为在应用经济学领域发出中国西部声音做出努力。

七、建设改进计划

（一）师资团队建设

抓紧招聘应用经济学相关专业的优秀博士毕业生，大力引进海内外高水平副高以上的研究人员。

（二）课程教学建设

组建教学团队梳理、整合相应科研成果，形成科研反哺教学的良性循环，鼓励申报立项针对研究生教学的教改项目与课程建设项目。

（三）平台建设

强化与政府、企事业单位的联系，用好现有的专业平台，积极服务地方经济建设，提高研究生的实践应用能力。

（四）制度建设

积极推进研究生导学团队制度、研究生毕业条件积分制、研究生学术新星支持计划等，激发研究生的科研动力，为研究生取得高水平成果提供有力支持。

（五）国际化建设

大力倡导双向国际化，将本土、西部有价值的科研成果与教学经验积极对外传播，为在应用经济学领域发出中国西部声音做出努力。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：金融
	代码：0251
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目　录

一、学位授权点基本情况 1
（一）学位点发展沿革、特色与优势 1
（二）目标与标准 2
二、基本条件 3
（一）培养方向与特色 3
（二）师资队伍 4
（三）科学研究 6
（四）教学科研支撑条件 8
（五）奖助体系 9
三、人才培养 10
（一）招生选拔 10
（二）思政教育 10
（三）课程教学 12
（四）导师指导 16
（五）实践教学 17
（六）学术交流 19
（七）论文质量 20
（八）质量保证 20
（九）学风建设 21
（十）管理服务 22
（十一）就业发展 22
（十二）培养成效 23
四、服务贡献 24

（一）科技进步.....24
（二）经济发展.....24
（三）文化建设.....25
五、其他.....26
六、存在问题.....26
七、建设改进计划.....27

一、学位授权点基本情况

（一）学位点发展沿革、特色与优势

1. 学位点发展沿革

西北大学商科教育具有悠久历史，1937 年成立经济学系，1985 年成立经济管理学院。学院 1995 年开始招收投资经济硕士研究生，2003 年获准批金融学硕士学位点，2008 年获批应用经济学一级学科博士授权点，2010 年获批金融专业硕士学位点，2011 年金融专业硕士首次招生。经过持续建设和发展，金融学专业的声誉和社会认可度不断提升，在 2024 年软科“中国大学专业排名”获得 B+。

2. 学位点的特色与优势

（1）立足西部，服务区域金融经济发展。立足地方院校实际和区域特征，坚持以服务国家西部大开发和“一带一路”建设等重大战略需求为现实使命，坚持以探寻西部地区金融经济发展为学术追求，坚持以培养具有扎实技能素养和创新精神的高级金融管理与技术人才为目标。

（2）聚焦前沿，强化量化金融技能培养。持续更新人才培养方案，在传统金融课程基础之上，借助本学位点多元化的师资力量，引入大数据、机器学习等前沿课程，依托国家级实验教学示范中心、量化金融创新创业实践教育基地、聚宽投资量化研究中心等教学平台，着力提升量化金融分析技能培养。

（3）创新模式，实现校企协同融合育人。将 FRM、CFA 等考试模块嵌入课程，以赛促教，不断提升学生职场竞争力。整合校内外实践资源，与大商所、西部期货合办“期货理论与实务”课程，与开源证券合办“西北大学——开源证券”创新人才实验班，建设金融领域全

覆盖的 30 多个校外实践基地，持续探索校企融合育人新模式。

（二）目标与标准

1. 培养目标

培养拥护中国特色社会主义，理想信念坚定，具有扎实经济金融专业知识和技能，创新精神以及良好职业道德，较强的从事金融实践工作能力的高层次金融专业人才。

具体要求包括:（1）熟悉中国特色社会主义理论，具有强烈家国情怀;（2）掌握现代金融理论方法与技能、通晓金融业运作实践;（3）具有良好的国际视野、沟通能力、文化素养、创新精神和合作精神。

2. 学位标准

（1）学制与年限

学制为 3 年，累计学习年限最长为 5 年，学习方式为全日制。

（2）学分要求

实行学分制，总学分不少于 37 学分。其中，公共必修课（6 学分）、专业必修课（12 学分）、专业限选课（根据培养方向，不少于 6 学分）。

表 1　学分要求

总学分	课程学习	专业实践
≥37	≥31	≥6

（3）专业实践要求

专业实践采用集中实践与分段实践相结合的方式进行，时间不少于 6 个月，总学分不少于 6 学分。

表 2　专业实践要求

实践类型	具体内容	学分	是否必选
专业实践	研究生必须在导师指导下制定专业实践计划。专业实践	4	是

	结束后由实习单位提供实习鉴定，并撰写 5000 字以上专业实践报告		
竞赛获奖	在国家级学科或专业竞赛获奖获 2 学分，在省级学科或专业竞赛获奖获 1 学分	2/1	否
案例研究	入选国家级案例库获 2 学分，入选陕西省专业学位研究生教学案例库、西北大学经济管理学院西部案例研究中心案例库获 1 学分	2/1	否
国际证书	通过 CFA、FRM 国际证书考试，每通过一级获 1 学分	1	否
学术实训	发表高水平学术论文，获得 2 学分；发表重要期刊论文，获得 1 学分	2/1	否
学术活动	参与学院组织的学术活动 10 次以上获 1 学分	1	否

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位点设有 3 个培养方向，分别是“金融机构运营与管理”、“量化金融应用与实践”、“公司金融理论与实践”。

1. 金融机构运营与管理

该方向主要为金融机构培养高层次管理人才，使其能够了解各类金融产品和金融工具，熟悉金融机构运营管理的理论与实践，掌握金融交易、财务分析、金融风险管理等专业技能，具备良好的运用专业知识解决金融实际问题的能力。

2. 量化金融应用与实践

量化金融应用与实践主要为金融机构培养量化金融研发人才。与国内一流金融数据供应商共建量化金融实验室以及量化交流平台，通过量化策略研发和孵化，积极引导和鼓励研究生参加国内高水平专业量化投资竞赛，依托省级量化金融实践教学基地打造量化金融新高地。满足在大数据、人工智能等金融科技高速发展的背景下，社会对于金

融量化研发人才与交易人才的需求。

3. 公司金融理论与实践

该方向主要为大型公司培养高层次投融资人才，使其能够了解公司投融资实务，熟悉资本市场运作，从事公司投融资、公司并购、私募股权与风险投资等工作。

（二）师资队伍

截止 2024 年 12 月，本学位点师资团队由 19 名校内专任教师和 15 名校外导师组成。其中，专任老师中 83%具有副高及以上职称、100%具有博士学位，45 岁以下教师占比 55%，本校获得最高学位占比 45%，师资结构合理。此外，8 名教师有国外学习经历，导师占比为 83%。具体情况见图 1。

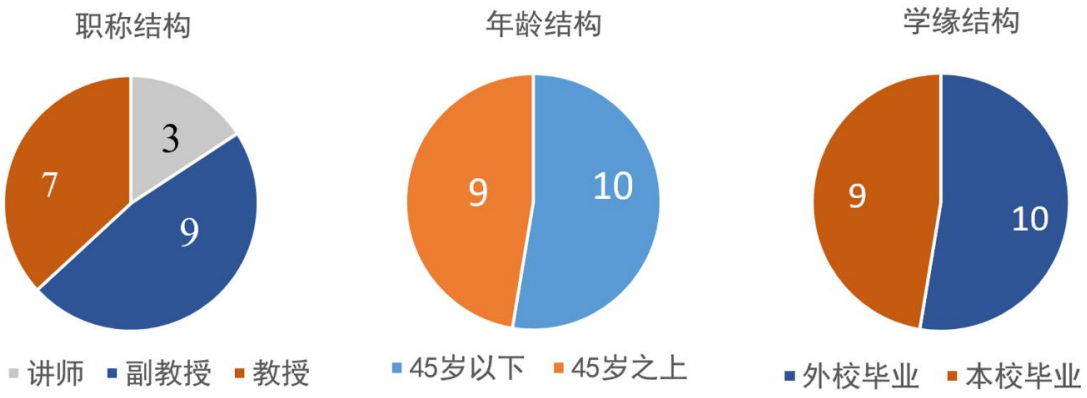


图 1　校内专任教师结构

本学位点的骨干教师有：郭立宏、王满仓、徐璋勇、王峰虎、石阳、李林阳、葛鹏飞、俞颖、董建卫、韩锦绵等，具体情况见表 3。

表 3　校内骨干教师

序号	姓名	职称	近 5 年科研成果	培养研究生数量
1	郭立宏	教授	获得陕西省科学技术奖二等奖一项；发表核心期刊论文 7 篇；主持省部级项目 2 项	12
2	王满仓	教授	发表核心期刊论文 13 篇，出版专著 2 部，承担应用性科研项目 6 项	15
3	徐璋勇	教授	主持国家社科基金重点项目 1 项，发表核心期刊论文 7 篇，出版学术专著 4 部，1 篇案例入选全国金融专业学位案例中心	15
4	王峰虎	副教授	1 篇论文获全国优秀金融硕士学位论文	15
5	石阳	副教授	发表核心期刊论文 6 篇，获批省部级科研项目 2 项，2 篇案例入选全国金融专业学位案例中心，1 篇论文获全国优秀金融硕士学位论文	15
6	李林阳	副教授	发表核心期刊论文 1 篇，主持国家社科基金项目 1 项、省部级科研项目 3 项、1 篇案例入选全国金融专业学位案例中心	15
7	葛鹏飞	副教授	发表核心期刊论文 7 篇，主持国家社科基金项目 1 项、省部级科研项目 2 项、1 篇案例入选全国金融专业学位案例中心	15
8	俞颖	教授	发表核心期刊论文 2 篇	15
9	韩锦绵	教授	发表核心期刊论文 2 篇	15
10	刘希章	副教授	发表核心期刊论文 1 篇，出版专著 2 部	12
11	左斐	副教授	主持国家社科基金项目 1 项、发表核心期刊论文 1 篇	12

校外导师主要来自银行、证券、信托、资产管理等金融领域，大多是经验丰富的高级管理人员或行业专家，如表 4 所示。

表 4　代表性校外导师

序号	姓名	工作单位	职务	导师年限
1	高莉	中国证券登记结算公司	党委委员、副总经理	5
2	李刚	开源证券股份有限公司	党委书记、董事长、总经理	5
3	刘建利	西安投资控股有限公司	副总经理	11
4	徐谦	西部信托有限公司	董事长	10
5	李富国	西安银行股份有限公司	监事长	10
6	李华轮	朱雀股权投资公司	董事长	5
7	樊卫东	中国小额贷款公司协会	党委委员、秘书长	5
8	武怀良	鹏安基金管理有限公司	董事长	5
9	孙金钜	开源证券股份有限公司	副总经理、研究所所长	5
10	华央平	开源证券股份有限公司	副总经理、投行部总经理	5
11	县亚楠	开源证券股份有限公司	副总经理	5
12	毛剑锋	开源证券股份有限公司	副总经理	5
13	刘毅	开源证券股份有限公司	权益投资部总经理	5
14	张波	开源证券股份有限公司	首席信息官	5
15	王妍	开源证券股份有限公司	总经理助理	5

（三）科学研究

2024 年，本学位点科研获奖 3 项，出版专著 1 部，发表在 CSSCI 或 SSCI 目录期刊上学术论文 7 篇，新增获批的国家级项目 3 项、省部级项目 4 项。此外，本学位点坚持强化案例研究，新增全国金融专业学位案例中心入库论文 3 篇。

表 5　代表性科研获奖

序号	负责人	成果名称	时间	奖项名称
1	王满仓	财政与金融支持陕西制造业转型升级的路径与对策研究	2024	陕西省哲学社会科学优秀成果奖一等奖
2	徐璋勇	中国西部金融发展(2006-2018)——基于发展质量视角的分析	2024	陕西省哲学社会科学优秀成果奖三等奖
3	葛鹏飞	中国银行业系统性风险的演变:降价抛售传染视角	2024	陕西省哲学社会科学优秀成果奖三等奖

表 6　代表性科研项目

序号	负责人	项目名称	时间	项目类型
1	李林阳	金融能力提升农业转移人口发展韧性的机理、效应与对策研究	2024	国家社科基金一般项目
2	葛鹏飞	我国上市公司 ESG 声誉风险的成因、后果与治理研究	2024	国家社科基金一般项目
3	左斐	人口结构“双变迁”中的西部地区城乡居民医疗保险基金可持续性研究	2024	国家社科基金西部项目
4	董建卫	政府概念验证基金的发展历程与发展成效研究——基于聚焦国内与面向国际双重视角	2024	教育部人文社会科学研究项目
5	原晓惠	外资股权对我国境内银行逆周期信贷行为的影响研究：效应、机制与政策优化	2024	教育部人文社会科学研究青年项目
6	董建卫	环大学概念验证基金助推陕西高校科技成果转化研究	2024	陕西省社会科学基金年度项目
7	原晓惠	高水平金融开放下陕西省银行逆周期信贷行为评估与优化研究	2024	陕西省社会科学基金年度项目

表 7　新增全国金融专业学位案例中心入库论文

序号	作者	年份	咨询报告或论文名称
1	武宵旭	2024	避险与逐利交织：中国 30 年国债 ETF 崛起及溢价解析
2	郭立宏	2024	茶香与泡沫:“大益茶”的浮沉启示录
3	师荣蓉	2024	金融活水激荡，奏响实体经济新乐章——以中铁供金平台产品“中铁 E 信”为例

（四）教学科研支撑条件

1.科研平台

支撑本学位点的科研平台包括:国家级科研平台教育部人文社会科学重点研究基地——西北大学中国西部经济发展研究院。省级科研平台包括:陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地、陕西高校新型智库（A 类）——陕西宏观经济与经济增长质量协同创新研究中心;陕西省宏观经济软科学研究基地。

2.教学平台

本学位点拥有包括经济金融实验室（包括股票模拟交易、期货模拟交易等模块）、数据智能实验室、开放研究实验室等 13 个实验室构成的专业化国家级实验教学示范平台。由经管专业数据库和经济管理案例库组成的数字资源群，面向高校、企业和研究机构开放共享。开放研究实验室拥有万得数据库、CCER、CSMAR 数据库等数据资源，拥有大数据计算平台，与万得、聚宽量化等国内一流金融数据供应商共建量化金融实验室。

3.文献资料和数据

在文献资料和数据方面，从学校和学院两级层面支撑本学位点发展。西北大学图书馆累计纸质藏书 324 万余册，电子图书 277 万余册，电子期刊 82 万余种，数据库 258 个，电子学位论文 808 万余册，音

视频 6 万小时。

学院期刊阅览室订阅国内主要学术期刊，面向全院师生借阅。同时，国家级实验教学示范中心“经济学与管理学国家级实验教学示范中心”购买 CCER 中国经济金融数据库，CSMAR 数据库，CEIC 全球数据库+中国经济数据库，Wind 数据库，CNRDS 中国研究数据服务平台等数据资源，保障师生学习科研使用。

以上科研平台、教学平台、文献资料和数据、有效提升了本学位点研究生学习和科研能力，尤其是量化投资策略的研发能力，推动了量化金融竞赛获奖和量化金融实习就业，为量化金融的人才培养进一步提供了高层次的平台保障。

（五）奖助体系

西北大学奖助体系包括研究生奖学金和助学金两部分，如表 8 所示。各类奖助的发放严格按照《西北大学研究生国家奖学金管理办法》、《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》、《经济管理学院学业奖学金评选办法》等组织实施。

表 8　西北大学硕士研究生奖学金体系

年级	类型、奖金、等级与比例（单位：元）			
一年级	等级	一等	二等	
	奖金	10000	6000	
	比例	50%	50%	
二、三年级	等级	一等	二等	三等
	奖金	12000	8000	6000
	比例	10%	40%	40%

近 2 年，本学位点奖助奖金的实际情况如表 9 所示，资助学生人数持续增长，覆盖比例一直保持在 95%以上。

表 9　本学位点奖助学金情况

年度	资助类型	项目名称	资助学生数	总金额（万元）	覆盖比
2023	奖学金	学业奖学金	62	47.8	95%
	助学金	国家助学金	130	78.0	100%
2024	奖学金 助学金	学业奖学金 国家助学金	129	77.4	100%

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年，本学位点总报考人数为 448 人；总录取人数为 62 人，其中推免生 11 人，公开招考录取人数 51 人。在生源结构方面，录取“双一流”高校人数 26 人，其中包括西北大学本校 14 人。

表 10　2024 年招生录取情况

年度	总录取人数	公开招考录取人数	录取“双一流”高校人数	录取本校人数	推免人数	本校推免人数	总报考人数	应届生报考人数	本校生源报考人数
2024	62	51	26	14	11	1	448	265	40

（二）思政教育

本学位点以完成好“立德树人”根本任务为目标，坚持知识传授和思政教育融汇贯通，坚持理想信念、价值引领和能力培养三位一体，以汇聚思政资源、优化工作流程和健全制度机制为抓手，培养有大问题意识、世界眼光、家国情怀、创新思维和专业本领的优秀应用金融学人才。

1.思想政治理论课开设

在硕士研究生中开设“中国特色社会主义理论与实践研究”和“自然辩证法概论”两门必修课，课程学分占必修学分的 11%。

2.课程思政

依托专业教学，实施课程思政育人工程。创新制度机制，以培育一批示范课、培养一批好教师、建设一个好机制和形成一套好经验为目标，将思政元素有机融入课程教学，实施课程思政改革，推动专业课程与思政教育同频共振，同向同行。依托“关中大讲堂”和“学问与人生”两个平台，邀请校外专家就清廉金融文化、素质教育、创新创业、学术诚信等讲座 20 余场。

3.研究生辅导员队伍建设

学院针对本学位点设立专职辅导员一名，毕业于全国高水平大学，工作能力强。

4.思政教育实践育人活动情况

树立阵地意识，掌握意识形态工作主动权。把好教师引进关、教材审查关、课堂讲授关和学术活动审批关，围绕经济改革发展热点问题主动发声，坚决抵制错误思潮。强化刊物、媒体、学术组织和学生社团管理，牢牢掌握意识形态工作主动权。

专兼职相结合，实施队伍赋能工程。积极拓展思政资源，学院领导、教师、班主任、管理干部、服务人员和高年级研究生组成院内兼职辅导员队伍，校外实习导师、劳动教育导师、清廉文化导师组成校外兼职辅导员队伍，与专职辅导员形成有益互补。通过科研扶持、学历提升、培训交流、参观学习等多渠道提升思政队伍能力。

5.研究生党建工作

本学位点建立专属党支部，在支部内积极推进理想信念教育，落实“三会一课”，开展多种形式的主题教育，年均开展主题活动近 10 场。同时，为了配合本学位点特点，开展实习调研，实施实践育人工

程。开展专业实习活动300人次，实行学生全覆盖。40人次参加“防金融诈骗”“齐心筑梦”“双百工程”等志愿服务活动。开展校地校企合作，签约挂牌社会实践基地26个。

（三）课程教学

1.开设的核心课程及主讲教师

表11　开设的核心课程及主讲教师情况表

序号	核心课程名称	主讲教师	课程简介
1	投资学	石阳	本课程旨在通过深入分析实际案例帮助学生掌握投资学的核心理论与实务，培养其分析、判断和解决投资问题的能力。课程内容涵盖债券与股票定价、有效市场假说、资产组合理论等基础知识，并通过多个经典案例讲解估值分析、资本市场价格操纵、期货期权交易、做空交易等实际问题。同时，课程还探讨庞氏骗局、公募基金投资及艺术品投资等专题，旨在引导学生深入理解复杂的金融现象及其背后的理论基础。
2	公司金融	俞颖	本课程旨在让学生深刻领会公司金融学的思维方式与分析框架。课程主要包括三大模块：一是基本原理模块，包括货币时间价值、风险价值观以及公司资本配置过程中涉及的相关理论；二是建模模块，运用Excel程序及数值模拟构建模型并绘制图形，深入理解风险价值观、融资及投资决策；三是融资应用模块，讲授公司各类融资方式及应用案例，包括资产证券化、供应链金融等，提高学生应用公司金融基本原理分析实际案例的能力。
3	金融理论与政策	刘希章、李宇坤	本门课旨在系统讲授金融理论的基础知识与政策实践。课程内容涵盖货币与货币制度、信用与金融市场、金融机构体系、货币政策的制定与实施，以及开放经济条件下的金融调控等核心领域。通过理论分析与案例研究相结合的教学方式，帮助学生掌握金融理论的逻辑框架，理解金融政策的制定依据

			与实施效果，为从事金融研究与实践奠定扎实基础。
4	商业银行理论与实践	刘慧侠	本课程旨在使学生系统了解现代商业银行经营管理的原理、业务类型、操作规程、管理策略，了解国内外商业银行领域不断出现的新情况，培养操作能力、管理能力和创新能力。课程全面介绍分析当代商业银行的各类业务，包括负债业务、资产业务、表外业务等操作程序、管理机制，并对国内外银行业面临的新挑战及其经营管理策略进行典型案例分析。
5	金融风险管理	韩锦绵	本课程要求学生掌握金融风险辨识和金融风险度量的一般方法，掌握风险度量的方法，掌握资产负债管理的一般技术方法，能熟练进行资产负债管理，运用金融衍生工具进行风险管理，能够利用所学的金融风险管理理论方法为金融机构制定科学的风险管理方案。
6	金融工程	葛鹏飞	本课程旨在帮助学生掌握金融工程的基本原理与技术，运用金融工具和方法解决实际问题，培养创新思维。通过案例分析、模拟实验等方式，学生将理论应用于实践，熟悉金融产品的设计与开发流程。课程要求学生具备金融市场基础知识、数学统计素养及分析软件应用能力，最终能够独立分析市场风险，设计金融产品和风险管理策略，为从事金融相关工作或深入研究奠定基础。
7	期货理论与实务	西部期货及金融机构高管	课程介绍了期货市场发展前景和职业规划，深入探讨期货法律法规，确保学生了解期货市场合规要求。通过讲解期货市场的功能与结构、合约要素及交易制度，帮助学生熟悉期货交易相关知识，了解“保险+期货”等创新业务模式的实际应用。课程还涵盖了商品期货分析技巧、套期保值原理与案例、套利方法及其量化分析，讲授了期权交易基础与策略构建，以提升学生期货与期权交易实战能力。
8	风险投资与私募股权投资	董建卫	本课程系统介绍风险投资与私募股权投资运作机制、流程及实践，通过案例分析与模拟实践，学生将掌握风险投资与私募股权投资的基本原理、项目筛选、尽职调查、估值定价、投资协议设计以及退出策略等核心内容。课程旨在培养学生

			的投资分析能力、风险评估能力及金融工具运用能力，为学生从事风险投资和私募投资领域的实践工作和理论研究奠定基础。
9	兼并与收购	武宵旭、刘希章	本课程旨在通过课堂讲授、案例分析以及小组讨论等多种教学方式，让学生全面系统地掌握企业并购的动机与理论基础，熟练运用并购估值方法，深入了解并购交易流程及整合策略，具备运用所学知识对企业并购活动的分析和决策，解决实际并购问题的能力，为未来从事企业并购相关工作或研究奠定坚实基础。
10	财富管理	原晓惠、李林阳	本课程主要面向金融学专业硕士研究生开设，以商业银行、证券公司、保险公司等金融机构客户理财岗位群工作为导向驱动，是一门理论实践融合程度较高、教学与社会服务相统一、职业特色明显的一门课程。通过本课程的学习，使得学生了解主要的财富管理模式、参与机构及运营岗位特点，让学生了解个人理财可以运用的主要产品特点以及当前财富市场状况，具备利用银行、证券、保险、外汇、信托、黄金等理财产品进行理财规划的能力。
11	固定收益证券	康乐、王峰虎	本课程为学生提供固定收益证券领域核心的概念、系统理论、分析方法和工具，内容涵盖了固定收益证券的基本性质特征、发行和流通的方式、固定收益证券市场运作的机制、固定收益证券的估值、风险度量和风险管理措施等。通过学习，学生将掌握固定收益证券的基础知识和基本分析方法，能够熟练运用基本理论解决实际问题，从而培养学生分析固定收益证券投资的能力。
12	量化投资与机器学习	王峰虎、贺毅岳	本课程旨在结合量化投资与机器学习技术，培养学生的理论与实践能力。课程涵盖量化投资基础、机器学习算法、金融数据分析与建模等内容，通过案例分析与实践，帮助学生掌握金融数据处理、特征选择、模型构建与评估等核心技能，最终能够运用机器学习方法解决量化投资中的实际问题，提升金融研究与实践能力。
13	区块链金	葛鹏飞、	本课程是一门融合区块链技术与传统金融学的新兴交叉学

	融	李宇坤	科课程，兼具前沿性与实用性。课程系统讲解区块链的基础理论与技术架构，深入剖析其在支付清算、证券设计、供应链金融等领域的创新应用，理解区块链技术如何重塑金融生态。通过学习，学生将掌握区块链技术的原理与金融应用场景，培养运用区块链思维解决金融问题的能力，为投身金融科技前沿发展做好准备。

2.案例库建设情况

2024 年，本学位点立项校级研究生案例库建设项目“上市公司投融资行为案例库”。

2024 年 3 月 15 日，邀请全国金融专业学位研究生教育指导委员会办公室主任刘庭竹博士来我院讲授“金融专硕教学与案例分析型学位论文写作”，提高师生案例写作能力。

3.课程教学质量保障措施

课程教学质量制度方面，参照《西北大学研究生课程教学管理办法（研字【2016】21 号）》执行。质量改进机制方面，学院动员多层次督导主体积极性，着力推进事前、事中、事后的系统化、常态化研究生教学质量督导，组建四个层级的研究生教学质量督导体系：一是研究生教学委员会负责审核研究生课程内容的科学性与专业性。二是由专业导师、资深教师等共同组成的研究生教学督导委员会负责对研究生课堂进行随机检查，并进行教学质量评估。三是实行领导干部听课制度，学院领导每个学期至少随机听研究生课两次。四是由研究生办公室负责检查教学大纲等教学材料与工具，常态化检查并维持正常的教学秩序，对课程质量督导中发现的问题，及时反馈并督促完善。

此外，本学位点的所有硕士研究生核心课程，均由相关高级职称教师主讲。本学位点建立了授课教师团队制度，保证课程授课教师队伍稳定性的同时，通过“传帮带”提升课程教学质量。

（四）导师指导

1.导师队伍的选聘根据《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》（西大研〔2021〕30号）、《西北大学硕士专业学位研究生导师上岗资格审核管理办法》《经济管理学院研究生导师上岗资格审核管理办法》。

2.导师队伍的培训按照西北大学《关于进一步加强研究生导师岗前培训工作的若干意见》要求，完成一系列岗前培训任务。

3.导师队伍的考核依据《西北大学研究生质量提升工程项目管理办法》。

4.导师指导研究生的制度要求是《西北大学研究生教育质量督导管理办法》（西大研〔2021〕30号）。截止2024年12月，本学位点导师指导研究生的制度要求执行良好。

5.导师岗位管理制度建设和落实情况。为了更好的落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，本学位点开展了以下学风教育活动：一是导入课程思政，强化立德树人。将学院理论经济学优势学科针对中国特色社会主义国家重大理论与实践问题形成的思政观点，由师资培训、科学道德与学风教育等途径有机导入教学体系。二是开展宣讲教育，提高认识水平。在研究生新生的入学教育工作强调学术道德的教育，重点强化研究生新生的学术道德意识。三是引导研究生开展自我教育。动员所有研究生开展学术规范与学术道德的大讨论，认真学习《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》等文件。四是所有研究生导师均已签署《经济管理学院导师指导学生诚信撰写学位论文承诺书》，承诺“拒绝学术造假，树立学术诚信”。

（五）实践教学

本学位点已经建立20多个实践教学基地，这些基地覆盖银行、证券、保险、金融科技公司等，极大满足本学位点实践教学要求。

1.制度保证

设立研究生自主创新项目，鼓励研究生结合自己的专业知识和兴趣爱好，进行创新性探索尝试，提高研究生将所学知识融入具体的实践问题，实现科教融合。

2.经费支持

经费支持研究生参加各类国内外竞赛，通过参赛的方式来增进学术交流，培养研究生进行跨区域、跨学科等学术思维与学术训练。

3.行业企业参与人才培养情况

为积极贯彻落实全国教育大会精神和教育部关于新文科建设的要求，开创新时期校企合作的新模式，本学位点与开源证券通过嵌入式合作，与开源证券课程协同、师资协同、资源协同、平台协同，共同举办“西北大学—开源证券”创新人才实验班。创新人才实验班以实务技能为核心，以在岗实习为依托，以前沿交流为辅助，旨在提高学员职业素养，强化学员专业技能，明晰学员职业规划，为开源证券培养高素质专业人才。创新人才实验班通过优胜劣汰与双向选择机制，选择优秀学员与开源证券签订就业意向书，进入开源证券优秀人才储备计划，并优先签订就业合同。

表12　实践教学基地情况表

序号	基地名称	合作单位	设立时间	基地类别	基地建设成效

1	西北大学量化金融创新创业实践教育基地	开源证券;华鑫证券;聚宽量化;旷特科技;西部期货	2018年	省级基地	建设量化金融实验室1个，量化投资研究中心2个，金融创新实验室1个；指导学生参加“第二届中国（横琴）国际高校量化金融大赛”，获决赛二等奖1人，奖金10万元，西部赛区一等奖1人，二等奖1人，获“优秀学校组织奖”。指导学生参加研究生工业与经济金融大数据建模与计算大赛、“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛等金融竞赛获奖人数超过100人。
2	西北大学清廉金融文化教育基地	陕西银保监局	2020年	省级基地	与陕西银保监局签订清廉文化共建协议，努力构建三全育人思政大格局。分别与工商银行西安太华路支行、民生银行西安分行、陕西省农村信用社联合社、人保财险陕西省分公司，新华人寿陕西分公司共建清廉金融文化学生实习实践基地。
3	开源证券创新人才实验班地	开源证券股份有限公司	2020年	校级基地	达成产学研战略合作，共建“开源证券金融创新研究中心”，年投入300万元共建“开源证券-西北大学创新人才实验班”，学生人数30人，定制高端职业课程；聘任校外导师18人，落实就业3人，提供实习岗位30人。
4	西部期货有限公司实践基地	西部期货有限公司	2015年	校级基地	达成产学研战略合作，聘任校外导师5人，落实就业3人，专业实习13人；合作建设微信、QQ课程及竞赛辅导平台3个。与“大商所”合作举办3次“大连商品交易所高校期货人才培育项目”，组织业内专家讲课30余次，参与学生达150人。组织学生参加7届“中金所杯全国大学生金融知识大赛”，累计获奖100余人。组织学生参加三届“郑商所杯大学生模拟交易大赛”，6人获奖。
5	聚宽实践基地	北京小龙虾科技有限公司	2019年	校级基地	产学研共建校外实践平台。达成产学研合作协议，合作建设量化投资研究中心1个，专业实习4人，提供JoinQuant聚宽量化投研平台和JQData金融数据，举办2届“陕西省大学生金融科技建模大赛”，支持学生参加多项量化投资大赛，建设微信课程及竞赛辅导交流群2个，支撑量化课程2门，投研平台注册学生150余人。
6	华鑫证券	华鑫证	2019	校级	产学研共建校外实践平台。达成产学研合作，建设量化

	实践基地	券有限责任公司	年	基地	金融研究中心 1 个，聘任西北大学兼职教授 1 人，专业实习 7，共享华鑫证券全市场交易数据，共同开展投资者教育，共同研发量化投资策略及产品，共同培养量化金融专业人才。
7	西咸新区旷特投资管理有限公司实践基地	西咸新区旷特投资管理有限公司	2018 年	校级基地	产学研共建校外实践平台。达成产学研合作，聘任校外导师 2 人，落实就业 4，专业实习 10 人；合作举办“陕西省大学生金融科技建模大赛”2 次，指导学生参赛 13 人，获金融建模分赛二等奖、三等奖；举办两届“暑期量化投资强训班”，参与人数 10 人。
8	国信证券股份有限公司西安分公司实践基地	国信证券股份有限公司西安分公司	2015 年	校级基地	产学研共建校外实践平台。达成产学研合作，专业实习 10 人；合作举办首届国信证券“港湾杯”策略模拟大赛，获决赛第一名，奖金 3 万元；协助举办量化投资人才培养论坛两届，共同研发量化投资策略及产品，共同培养量化金融专业人才。
9	广发证券实践基地	广发证券股份有限公司	2015 年	校级基地	产学研共建校外实践平台。达成产学研合作，共享量化投研数据，专业实习 11 人；举办 python 量化投资培训班 1 次，培训学生 30 余人；合作举办“广发证券首届量化策略大赛”，参赛获奖 9 人，王峰虎老师获“优秀指导老师称号”。
10	长安国际信托股份有限公司实践基地	长安国际信托股份有限公司	2015 年	校级基地	专业实习基地。根据实习计划安排实习岗位，指定专业技术人员进行指导，从实习表现、专业技能、道德品质等方面对实习成绩进行全面评价和考核，根据需要开展产学研合作。聘任校外导师 1 人，落实就业 3 人，专业实习 11 人。

（六）学术交流

1. 学术讲座

2024 年 3 月 15 日，邀请全国金融专业学位研究生教育指导委员会办公室主任刘庭竹博士来我院讲授“金融专硕教学与案例分析型学位论文写作”，提高师生案例写作能力。

2.国内外科技竞赛

2024年9月至12月，本学位点积极组织50余名研究生参加第十届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛，最终有35人获奖。

此外，还有多名学生在第十届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛、第二届全国ETF模拟投资菁英挑战赛获奖。

（七）论文质量

2024年，在本学位点毕业的研究生所撰写的学位论文中，案例分析型学位论文的占比已经提升至65%以上。

截止2024年12月1日，教育部、陕西省教育厅抽检的本学位点的学位论文合格率均为100%。

2024年，本学位点的学位论文《赛意信息实施第二类限制性股票股权激励的动因及效果分析》《绿色信贷政策对重污染企业财务绩效的影响研究》获得校级优秀硕士论文。

2024年，由石阳老师指导的2021级金融专硕白峻同学撰写的硕士学位论文《中国股市高频数据磁吸效应的实证检验及其量化投资策略研究》，成功入选中国金融专业学位论文中心（本年度全国共有34篇论文入选）。

（八）质量保证

1.培养全过程监控与质量保证

课程教学评价：对照国标要求，建立教学督导、学生评教、团队听课等制度；实现课前、课中、课后的全过程监督。

研究生学术训练：鼓励研究生参加国内外学术会议，以课程要求的形式严格规范导师指导研究生学术训练，为研究生开设《案例研究与论文写作》课程。

研究生成果质量评价：研究生科研成果评价依据《西北大学研究生在读期间科研成果规定》。

导师指导情况评价：建立院领导、专业负责人、导师三级组织保障体系，健全学生毕业后跟踪反馈机制。

2.加强学位论文和学位授予管理

本学位点学位论文答辩及学位授予按照《西北大学学位授予工作细则》（校发[2007]研字 24 号）、《西北大学硕士专业学位研究生学位论文工作若干补充规定》（西大研[2014]9 号）等相关文件执行。

本学位点研究生的学位论文要求运用基本理论阐述研究、解决与金融实践相关的问题；论据充分，逻辑严密，力求创新。学位论文要与金融实践紧密结合。论文应着眼实际问题，论文形式提倡案例分析、调研报告等。学位论文须在导师指导下独立完成，字数不少于 3 万字。主要环节为：开题答辩、预答辩、论文评审与答辩、毕业与学位授予。研究生在规定年限内修满学分，完成专业实践，通过论文评审和答辩，符合学位授予条件者，经西北大学学位评定委员会审核，授予金融硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

（九）学风建设

1.开展宣讲教育，提高认识水平

在研究生新生入学教育时，通过深入解读研究生手册中相关文件，让研究生一入学便树立正确的科研态度；入学后，常态化开展学术道德和学术规范教育，持续提高研究生的学术意识。2024 年，举行《科研伦理与学术规范》“研究生科研素质提升”系列公益讲座等科学道德和学术规范教育活动。

2.引导研究生开展自我教育

要求所有的研究生开展学术规范与学术道德的大讨论，认真学习《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第 34 号）、《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（教育部令第 40 号）。

3. 学术写作过程中强化科学道德和学术规范教育

针对研究生学业过程中涉及的论文写作、论文发表及其毕业论文等环节，深入学习《西北大学研究生学术不端行为处理办法》、《西北大学研究生学位论文规范》，在强化学术不端行为教育的同时，提高论文的学术规范和科学道德。

4. 重视培养过程的监督，发挥研究生导师在指导学生进行论文写作过程中的引导作用，同时，加强导师对学生学术规范的管理职责。

研究生科学道德和学术规范不断提高，2024 年无一起学术不端行为处理案件。

（十）管理服务

学院针对本学位点研究生，配置专职辅导员 1 名，研究生秘书 2 名，确保研究生管理平稳有序运行。学院定期开展研究生权益保障情况问卷调查、在校研究生满意度调查等，在校研究生对管理服务的满意度较高。根据问卷调查结果、研究生满意度及研究生提出的合理建议意见，及时准确掌握在校研究生需求诉求，适时修订研究生各项日常管理制度。

（十一）就业发展

2024 年，本学位点研究生毕业 61 人，签订就业协议人数 60 人，就业率达 98.36%；就业方向为：国有企业 32 人、民营企业 14 人、政府及事业单位 6 人，金融行业 25 人。

本学位点已经建立起常态化的毕业生用人单位走访流动工作。为

进一步提升本学位点毕业生就业质量，加强与用人单位的联系与合作，密切院友联系，每年均由副院长带队赴用人单位进行走访交流。用人单位的意见和建议对本学位点人才培养具有重要意义，本学位点会及时吸纳建议，优化人才培养方案，不断提升人才培养质量。

（十二）培养成效

本学位点依托学院师资力量，旨在培养具有良好职业素养和国际视野，充分了解金融实践与理论发展趋势，熟练掌握金融思想方法和分析技术，能够切实满足各级各类政府部门、金融机构紧迫需要的，具有竞争力的应用型高级金融人才。通过构建理论与实务并重的课程体系，夯实金融理论基础，并且以实践为导向，以赛促学、以学促用，本年度学生共获 50 多项竞赛奖励（见表 13），学生实践能力和创新能力不断增强，人才培养成效显著。

表 13　学生参加国内外竞赛的代表性获奖

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	获奖等级
1	第十届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	强海文	中国金融期货交易所;中国期货业协会	一等奖
2	第十届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	郭洁	同上	二等奖
3	第十届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	刘帅星	同上	二等奖
4	第十届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	傅湘	同上	二等奖
5	第十届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	王玲娥	同上	二等奖
6	第十届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	胡期升	同上	二等奖
7	第十届“中金所杯”全国	刘笃涛	同上	二等奖

	大学生金融知识大赛			
8	第十届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	安盼悦	同上	二等奖
9	第十届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	姚梦妍	同上	二等奖
10	第十届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	王卓君	同上	二等奖
11	第十届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	王玲娥	共青团中央青年发展部、全国学校共青团研究中心、东方财富信息股份有限公司	省级二等奖
12	第十届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	李园园	同上	省级二等奖
13	第十届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	陆科润	同上	省级二等奖
14	第十届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	张弛	同上	省级二等奖
15	第十届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	孙嘉韵	同上	省级三等奖

四、服务贡献

（一）科技进步

2024 年，本学位点获陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖 3 项，在 CSSCI 或 SSCI 目录期刊上发表学术论文 6 篇，新增获批 3 项国家级项目 3 项、4 项省部级项目，对西部地区金融发展和金融促进地区经济高质量发展等相关理论研究做出一定贡献。

（二）经济发展

本专业学位类别认真学习、深刻领会二十届三中全会精神，聚焦深化金融改革、推进中国式现代化主题，针对当地经济社会发展中的

紧迫问题开展服务贡献工作。

1.地方政府债务化解与转型的政策建议。在2024年的西安市地方城投债务化解与改革转型发展论坛上，本学位点王满仓教授做了主题为《35号文背景下城投企业的发展及转型策略》的学术报告，为地方政府城投债务化解、转型以及金融助推经济高质量发展发展提供了新的思路和建议。

2.突出特色，狠补短板，深化区域金融市场、金融机构和金融智库改革。完成多项调研报告探索地方金融业做大做强、区域性资本市场建设的思路；为国开行陕西省分行等金融机构设计发展战略；与陕西省财政厅共建共管陕西省财政研究院，与朱雀投资合作创办西北大学朱雀金融研究院；合作举办高层次金融论坛、金融业务技能竞赛。

3.落实国家“一带一路”战略，推进西安丝路金融中心建设。与相关部门合作形成西安丝路金融中心建设方案，经时任西安市委书记批示进入实施阶段；提交、出版、发表、收录多项推进西安丝绸金融中心建设的建议；举办中国•陕西新金融服务实体经济“一带一路”高峰论坛等专题活动；成立“一带一路”软科学基地等国际合作基地。

（三）文化建设

创新思政教育工作方式，将清廉教育关口前移，积极拓展清廉金融文化研究，学位点依托西北大学经济管理学院与陕西省纪委监委、陕西银保监局等打造的清廉金融文化共建活动，将陕西银行业和保险业的清廉建设文化成果导入学校，成为学生思政教育的重要内容。通过专题讲座、实习实践、校园文化活动三个板块促进了育人的“有机统一”。2023年，工作案例《“清廉筑基 协同育人”——清廉金融文化育人模式的构建和实践》成功入选教育部第八届高校廉洁教育系列

活动案例展示遴选名单。

五、其他

（1）思想引领，立德树人铸师魂。新时代，推动新时代党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。开设多门“课程思政建设先行示范课”，获批国家级和省级高等教育教学成果奖 2 项。围绕金融强国建设和中国式现代化为主要内容开设专题思政课程。通过课程思政浸润，显著提高学生思想政治水平。

（2）校企协同创新培养。已经连续四年与开源证券合办“西北大学——开源证券”创新人才实验班，通过定制课程、访学调研、主体行业研究等方式，让学生深切感受中国金融市场真实脉搏；与大商所、西部期货合办“期货理论与实务”课程，讲授期货、期权相关的理论与实务，主要培养学生运用专业理论知识解决实际问题的能力，每期课程可以带动至少 30 名学生通过期货从业资格考试。

（3）以赛促教，强化量化金融投资特色。2020 年，第二届中国（横琴）国际高校量化金融大赛获得总决赛二等奖、西部赛区一等奖 2 项；2024 年，第十届“中金所杯”全国大学生金融及衍生品知识竞赛获奖人数创历史最好成绩，位居全国第三。

六、存在问题

1.人工智能新技术在课程体系中的地位有待进一步提高。随着人工智能技术尤其是 AI 大模型技术的快速发展和应用，金融行业人才需求必定会发生巨大变化，所以金融专硕的课程体系中应该更加重视人工智能技术，尤其是 AI 大模型与传统金融的融合创新。

2.产教融合育人模式还有挖掘新空间。尽管开源证券-西北大学人才创新班、西部期货等基地取得了较好的人才培养成效，但是也有

部分实践基地需要深化合作、创新模式，从而推动产教融合工作更上新台阶。

七、建设改进计划

1.多元化途径加强增强学生在人工智能技术领域的核心竞争力。首先，强化师资培训。邀请行业内的专家、资深从业者以及教学名师，就人工智能的基础理论、最新进展、以及教学方法进行深入讲解，从而不仅能够更新教师的知识结构，还为后续教学创新奠定了坚实基础。其次，教学创新实践。可以率先在 3 至 5 门核心课程中引入人工智能技术，特别是 AI 大模型的应用，作为教学改革的试点。为确保改革的顺利进行，鼓励那些对人工智能教学充满热情、具备相关背景的教师率先垂范，探索将 AI 技术融入传统教学的有效路径。

2.积极探索产教融合育人新模式。一方面，寻求与更多单位建立合作关系，建设校外实习实践基地，满足人才培养需求。另一方面，进一步挖掘现有校外实践基地的合作潜力，走访、调研合作单位的真实需求，加强对于学生的针对性培养，提高人才培养效率。通过创新“产学研”融合模式，为学生提供接触真实项目、解决实际问题的机会，激发他们的学习兴趣与创新潜能。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：法学
	代码：0301
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

目　录

一、学位授权点建设情况 1
（一）目标与标准 1
（二）基本条件 1
（三）人才培养 4
（四）服务贡献 9
二、学位授权点本年度工作要点 10
（一）教学研协同育人扎实推进 10
（二）学术交流与训练有序开展 10
三、学位授权点建设存在的问题 11
（一）学科特色有待进一步强化 11
（二）支撑体系需要进一步完善 11
四、学位授权点下一年度建设计划 11
（一）聚焦学科方向，彰显特色优势 11
（二）培养顶尖师资，构建优秀团队 12
（三）加强学术训练，提升培养质量 12
（四）优化服务设施，增强支持力度 12

法学硕士学位授权点建设年度报告

（2024 年）

一、学位授权点建设情况

（一）目标与标准

本学位点自 1996 年起开始建设，先后获得国际法学等 8 个法学二级学科硕士点，2010 年获批法学一级学科硕士点。依据国务院学位委员会公布的一级学科硕士学位基本要求，结合我校实际情况，制订了符合本学科特点，与西北大学办学定位及特色相一致的学位授予质量标准，标准中明确了本学科硕士研究生的研究方向及特色、获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构、获本学科硕士学位应具备的能力要求以及本学科硕士学位论文的具体要求，近年来，执行情况良好。

（二）基本条件

1.培养方向

本学位点的培养方向主要根据二级学科来设定，具体情况如下:

法学理论方向以法学理论基本问题研究为基础，基于全面依法治国战略实施的需要，重点在法治国家建设中的实践法哲学、法治政府建设中的营商环境、地方立法等问题开展研究。

法律史方向以中国法律史基本问题研究为基础，基于挖掘中国传统法律知识资源的需要，重点在先秦法家思想、宋代法律制度、明清法制、民国时期传统法制的转变等领域开展研究。

宪法学与行政法学方向以宪法与行政法基本问题研究为基础，基于国家权力配置新格局及国家监察体制改革现实需要，重点在监察法治与党内法规领域开展研究。

经济法学方向在强化经济法基础理论研究的基础上，围绕“使市场在

资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”，在金融法与财税法、法治评估等研究领域取得一定突破。

民商法学方向以民商法基本问题研究为基础，结合本区域民商事活动发展需求，在侵权责任法、卫生法治等领域取得较好的研究进展。

国际法学方向以国际法学基本问题研究为基础，以“一带一路”建设为背景，在国际投资法、国际贸易法等研究领域取得系列研究成果。

环境与资源保护法学方向以环境资源与保护法学基本问题研究为基础，在西部地区环境与资源保护利用、黄河流域生态保护、汾渭平原大气污染治理等研究领域取得系列研究成果。

知识产权方向以知识产权一般理论为基础，以著作权、专利、商标等为主干方向，以知识产权管理为特色，在技术创新及其知识产权管理、专利信息挖掘与专利战略以及数据知识产权保护等方面取得系列研究成果。

2.师资队伍

本学位点目前有教师总数 58 人，其中教授 13 人，副教授 23 人，讲师 22 人。博士生导师 7 人，拥有博士学位的教师 57 人，境外学术经历 28 人，学术学位硕士生导师 39 人，拥有教育部新世纪优秀人才等项目 20 余人次。45 岁以下的教师 32 人，占教师总数的近 55%。各学科方向带头人均入选省部级人才工程或在中国法学会等全国性学术团体中担任副会长或理事。学术骨干均在省法学会等省级学术团体担任会长、副会长或常务理事。教师队伍中，有陕西省教学名师 1 人，陕西省法学会副会长 1 人、国家知识产权局“百千万人才工程”1 人、“全国专利信息师资人才”1 人、“全国专利信息实务人才”1 人、陕西省“优秀中青年法学家”9 人、国家六部委“双千计划”6 人。所有硕士生导师均具有完整培养硕士研究生的经验。每个方向的学科带头人均有正高级职称，形成了较为科学合理的学科梯队。

3.科学研究

近5年来，获准承担各类科研项目200余项，其中国家社科基金项目19项（含重点项目3项）、教育部人文社会科学项目等180余项。科研经费到款总计1000余万元，人均科研经费15万元以上。发表各类论文200余篇。先后出版著作20余部；获得各项教学科研奖励40余项。学院举办学术会议10余次，教师中出国进修人员达10人次，每年选派教师参加国内外学术会议40余人次。

2024年度获批国家社科基金年度项目4项（含重点项目2项）、陕西省社科基金项目3项、西安市社科规划重大、重点项目各1项、其他项目20余项，累计到款240余万元。在权威、核心期刊发表论文10余篇，其中CLSCI来源期刊2篇，各类咨询报告6项。出版专著8部。

4.教研支撑

本学位点拥有国家知识产权培训（陕西）基地、陕西省实验教学示范中心（法学模拟实验教学中心）、陕西省知识产权战略研究院、法律文化研究院、杨一凡学部委员工作室等多个教学、研究和培训平台，是陕西省法学智库、法经济学研究会、卫生法学研究会等省级法学研究会会长单位。这些平台为研究生学习、研究提供了较好的条件，为人才培养质量提供了重要保障。拥有各类图书资料10余万册，能够满足师生教学科研需求。

2024年，共签约各级各类实践教学基地14家，具体情况如下:

序号	签约单位名称	签约时间
1	北京国枫（西安）律师事务所	2024.1.11
2	西安培华学院法学院	2024.3.6
3	西安市人民检察院	2024.4.16
4	陕西省商标协会	2024.4.22
5	陕西省专利代理师协会	2024.4.22

6	汉中市中级人民法院	2024.4.24
7	榆林市中级人民法院	2024.5.10
8	泰和泰（西安）律师事务所	2027.7.23
9	西安市人大常委会法工委	2027.7.25
10	清涧县人民检察院	2024.10.14
11	西安维英格知识产权代理事务	2024.11.4
12	青海致琨律师事务所	2024.12.14
13	北京浩天（西安）律师事务所	2024.12.17

5.奖助体系

通过建立健全奖助体系，激发研究生创新活力，提高研究生教育质量。研究生奖助体系分为研究生奖学金（包括国家奖学金、学业奖学金）和助学金（包括助学金，助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等）。制定了《西北大学法学院研究生国家奖学金评定细则》《西北大学法学院研究生学业奖学金评审细则》等评审细则，形成了较为完善的制度体系。2024 年共发放各类奖助学金 91.4 万元。

（三）人才培养

1.招生选拔

近年来，本学位点加大了招生宣传力度，通过网络广告、微信推送、现场宣讲等方式进行招生宣传，成效显著，报考人数逐年提升，报考人数的大幅度增长，为提高生源质量奠定了扎实的基础，尤其是优质生源的比率逐渐提升。2024 招生 40 人，其中，推免考生为 18 人，报考数量为 270 余人，录取比例接近 15:1，推免生源已经成为本学位生源的主要来源。

2.思政教育

高度重视师生思想政治教育工作，紧紧围绕立德树人、德法兼修为宗旨，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，全方位地开展思想政治方面的教育和引导工作，把新时代中国特色社会主义理论与实践、马克思主

义与社会科学方法论以及科研伦理与学术规范作为必修课，强化学生的思想政治素养，坚定学生的政治立场。在日常学习生活中，充分发挥基层党组织在思政工作中的统领作用，全面贯彻党的教育方针，组建了研究生党支部，并实施“党员质量提升工程”，通过加强培养、严把入口、严格要求全面提升组织凝聚力，号召党员发挥先锋模范作用，凝聚、影响、引导其他学生，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。

积极开展课程思政教育，通过课堂讲授、课外实践等方式，将价值塑造、知识传授和能力培养有机结合起来。《立法学专题》等课程持续强化课程思政示范项目和教学团队建设。王思锋教授负责的《知识产权法》获批校级研究生课程思政示范项目。上述项目的实施将有力促进和引导研究生思政课程和课程思政良性互动，协同培养德法兼修的高素质人才。

3.课程教学

本学位点十分注重课程教学，培养方案中有完整的课程体系和学分要求，日常教学管理有较为完善的制度体系，执行效果良好。

（1）课程开设

根据教育部有关部门的指导性文件规定，结合学校实际，本学位点共开设各类课程 20 余门（代表性课程列举如下），涵盖公共必修课、公共选修课、平台必修课、专业方向课四大类别。

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	法理学专题	必修课	2	武建敏 杨怡悦
2	比较法专题	必修课	2	潘怀平 刘雁冰
3	马列法学经典著作选读	必修课	2	潘怀平
4	法律职业伦理	必修课	2	卞　辉
5	经典案例法律实训	必修课	2	侍明仓 崔玲玲
6	经济法原理	必修课	2	刘丹冰

7	竞争法专题	必修课	2	赵海怡
8	民法总论	必修课	2	杨丽珍
9	民法分论	必修课	2	郑辉 张曼
10	商法专题	必修课	2	张　曼
11	国际公法	必修课	2	王秀梅
12	国际私法	必修课	2	王　钢
13	国际经济法	必修课	2	张建军
14	宪法学	必修课	2	虎有泽 姜昕
15	行政救济法专题	必修课	2	姜　昕
16	环境法专题	必修课	2	王社坤
17	立法学专题	必修课	2	代水平
18	法哲学专题	必修课	2	武建敏 杨怡悦
19	知识产权法专题	必修课	2	邱洪华 王思锋
20	网络与信息法专题	必修课	2	龙井瑢
21	生态保护法专题	必修课	2	王社坤
22	中国法制史专题	必修课	2	马泓波
23	西方法制史专题	必修课	2	刘雁冰

（2）课程管理

为进一步规范我院研究生教学组织与管理工作，建立和完善研究生教育质量保证体系，根据《西北大学研究生课程教学管理办法》《西北大学法学院研究生课程管理办法》等规章制度，严格教学管理。校院两级教学督导先后随机听课 6 门，并检查代课教师的教学大纲、教学计划的制定和执行情况等，研究生院负责人和学院领导不定期检查教学情况。

4.导师指导

根据学校的相关要求，本学位点制定了《法学院专业学位研究生导师

上岗资格自主审核方案》，方案中明确了导师选聘和考核的细则，包含了选聘和考核所需的科研项目和科研成果的具体要求。每年进行一次导师选聘和导师上岗考核，只有通过考核的导师本年度方能招收研究生。围绕师德师风教育与科研伦理、导师岗位责任与行为规范、研究生教育政策解读与培养规程、研究生导师素养与能力提升、研究生教育理念与培养工作实务、研究生心理健康教育与成长成才等方面，开展导师培训，邀请校内外教学名师采取作报告、讲座等形式开展培训，本年度开展相关活动 6 次。

5.学术训练

按照《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40 号）的要求，研究生应进行科研、学术与社会活动并在两学年内完成考核，考核合格后获得 3 个学分。常态化开展读书会、学术沙龙等活动，张炜达教授组织的“缘法而行”读书会、马泓波副教授组织的“中国法律史读书会”、代水平副教授组织的“春芜读书会”、田海副教授组织的“积微读书会”、青年教师组织的“终南雅正读书会”常态化开展活动，组织学生阅读经典，撰写读书心得和书评，有效地提高了学生的语言表达能力和思维能力。以研究生为主体，成立了“德法兼修研习社”，常态化组织各类活动，学生自主学习能力得到提高。研究生单独或与导师合作发表论文多篇，研究生组队参与全国模拟立法大赛，取得了可喜的成绩。

6.国际交流

为开阔学生国际视野，进一步加强学生国际化培养力度，持续招收国际法学方向的外国留学生，聘请专职外教参与专业课讲授。积极鼓励和支持研究生赴境内外参加各类学术会议，拓宽研究生学术视野，并先后选派多名研究生赴境外进行学术交流。

7.论文质量

坚持“双盲”评审和集中评审制度，所有学位论文全部送交教育部学位与研究生教育发展中心的“学位论文送审平台”进行评审，以切实提高研究生学位论文质量。实施论文预审制度和预答辩制度，本年度的论文抽检合格率均为 100%。

8.质量保证

建立科学、系统的课程体系，及时更新课程内容，注重综合性、系统性和学科交叉性，提高研究生科研和创新能力。重视学位论文的全过程管理。强化导师责任，严格根据《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》规定的条件选聘导师，出台了《法学院研究生课程管理办法》《法学院卓越法治人才培养实验班实施计划》《法学院硕士研究生指标分配实施办法》等制度，加强对导师的年度培训和考核，注重师德师风建设和学风建设。

9.学风建设

重视科学道德和学术规范教育活动。在新生入学教育中，把科学道德和学术规范教育作为重点内容对研究生进行宣传教育。在日常的教学过程中，加强导师以及研究生的科学道德和学术规范教育。本年度未发生教学事故和师德师风问题，未发现学术不端行为。学术活动月期间组织师生参加了由中央依法治国办、教育部、司法部在中国人民大学联合举办“中国法治实务大讲堂”启动仪式暨首讲授课，还组织了“律师职业伦理论坛”等活动，帮助学生树立正确的法律职业认知。主管研究生工作的副院长和研究生秘书分别为 2024 级研究生作了“研究生学业规划指导”和“学风建设教育宣讲”宣讲活动，帮助新入学的研究生明确学业规划。

10.管理服务

注重管理育人，形成了党政齐抓共管的局面，党委学生工作团队重点

关注研究生的思想道德状况、心理健康问题、奖助学金评定以及就业等工作，行政团队形成了“院长—主管副院长—研究生秘书”顺畅有序的工作格局，重点负责招生宣传、日常教学管理、学位论文评审等工作。配备专职研究生秘书 2 名，兼职研究生秘书 1 名，常态化开展研究生权益保障、教育教学满意度调查等工作。

11.就业发展

本年度的就业率超过 85%。研究生就业去向主要集中于政府机关、司法部门、金融部门、国有企业、律师事务所等方面。本年度有 3 名同学分别考取南京大学、西安交通大学和西北政法大学的博士。有 30%左右的毕业生考取公务员和事业单位。另有 20%左右的硕士毕业生选择到律师事务所就业。30%左右的毕业生会选择在企业从事法务和综合管理工作，部分同学选择自主创业。据回访调研，用人单位对毕业生的满意度普遍较高。

12.培养成效

2024 年度本学位点的研究生培养工作取得了较好的成效，主要体现在如下两个方面：一是培养目标的达成度较好，所培养研究生的“学术”味更为浓厚，日常的学术训练更加规范，学位论文的质量稳步提高，考取博士进一步深造的比例有所提升；二是学生就业质量较好，考取公务员、事业单位以及入职大型国企的就业数超过 50%。

（四）服务贡献

本学位点致力于社会服务，在全面推进依法治国的进程中，本学位点积极发挥思想库和智囊团的作用，尤其要重视咨政建言方面的工作，为立法、司法和执法部门提供有针对性的对策建议。本年度，多份研究成果受到各级部门和领导的重视，其中，王思锋教授、尉琳副教授、焦琰博士、闫强乐博士等撰写的研究报告得到了省部级领导的肯定性批示。

此外，本学位点在知识产权培训与咨询以及法律援助方面取得了很好的成效，彰显了学位点服务地方的特色：一是依托国家知识产权培训（陕西）基地和陕西省知识产权战略研究院，结合陕西省社会经济发展的实际需要，开展了多期专业培训，取得了良好的社会效果；二是依托学科优势，发挥师生骨干力量，借助法律援助中心和德法兼修研习社两个社团，面向社会大众广泛开展法律咨询和服务工作，社会反响良好。学院潘怀平教授、张炜达教授等多次在全省各地进行宣讲习近平法治思想，为服务地方法治建设做出贡献。

二、学位授权点本年度工作要点

（一）教学研协同育人扎实推进

本年度与西安市人民检察院、榆林市中级人民法院、汉中市中级人民法院、西安市人大常委会法工委、清涧县人民检察院、西安培华学院法学院、陕西省商标协会、陕西省专利代理师协会、泰和泰（西安）律师事务所、西安维英格知识产权代理事务所、青海致琨律师事务所等签署合作协议。继续实施“卓越企业法务人才实验班”计划，以特色培养计划锤炼实务能力，实现理论教学与实践教学有机融合、人才培养与社会需求无缝对接，使学生带着西大标签走向社会，服务法治国家建设。

（二）学术交流与训练有序开展

本学位点精心筹备、扎实推进第十八届研究生学术活动月，旨在提升研究生的学术素养与科研能力，通过丰富多元的学术活动，营造浓厚的学术氛围，推动学院研究生教育高质量发展。本届学术活动月得到了本学位点全体师生和社会各界的大力支持，共组织16场专家学术报告，邀请了中国政法大学王灿发教授、天津大学法学院张恒山教授、南京大学张仁善教授、武汉大学陈海嵩教授、华东政法大学章志远教授等作了学术报告。21

场研究生专题学术报告，239名研究生参与研讨交流，21名骨干教师参与论文评议，保证每场活动均有一名老师指导交流，取得了良好的效果。

三、学位授权点建设存在的问题

（一）学科特色有待进一步强化

尽管本学位点学科涵盖了八个二级学科方向，但无论是在人才队伍建设还是研究成果产出方面，其独特性均不够突出，在国内具有显著影响力的传统二级学科领域数量有限。虽然各个研究方向都具备一定的研究基础，但在特色鲜明性和高质量成果产出上仍显不足，特别是在团队构建过程中出现了人才断层的现象，导致难以形成强大且可持续发展的学术团体。

（二）支撑体系需要进一步完善

当前情况下，该学位点在支撑保障方面还存在一些不足之处。例如，缺乏省部级科研平台的支持；未能获得省级哲学社会科学重点研究基地、国家级重大科研项目以及高水平研究成果等能够体现学位点建设成就的关键性项目或荣誉；数据库资源相对较少，无法充分满足学位点发展的需求，与最新的培养标准之间存在一定的差距；此外，学科资金非常紧张，这直接影响到了出版物发行和学术交流等活动的有效开展。

四、学位授权点下一年度建设计划

（一）聚焦学科方向，彰显特色优势

本学位点将围绕国家发展战略和地方经济社会发展需求，以“中国法律史与法律文化”为优先发展方向，系统研究中国传统法律文化、法律史资料整理以及延安时期党内法规与法律文化等领域。同时，结合地域和学校优势，支持环境法学、文化遗产法律保护及“一带一路”国际经贸法律研究等学科的发展，力求实现特色化发展。此外，我们计划新建3-5支科研团队，进一步加强学术团队建设。

（二）培养顶尖师资，构建优秀团队

鉴于当前师资队伍实力不足且各学科点力量分布不均的问题，学院计划在未来几年内通过多种途径引进并培养高层次人才。具体目标包括：每年至少引进 2-3 名高层次人才，并选拔留用 2-3 名优秀博士生。同时，我们将充分利用现有科研平台资源，积极申请各类研究项目，推出高质量研究成果，从而提升学术影响力。根据地方经济社会发展的实际需要，努力打造具有影响力的智库，形成从机构设立到团队组建、再到项目争取、成果发布直至扩大影响的一体化良性发展模式。

（三）加强学术训练，提升培养质量

针对目前存在的学术训练制度不够完善及经费保障不足等问题，学院将采取一系列措施来改善这一状况。首先，加强对研究生导师的管理，严格实施导师选拔与考核机制；其次，通过提前面试等方式吸引优质生源，并设立特别奖学金予以鼓励；再次，强化学风建设和学术交流活动，确保研究生教育质量得到实质性提高。最后，促进国际合作交流，鼓励师生参与海外访学或参加高水平国内外学术会议，拓宽视野，营造浓厚的学术研究氛围。

（四）优化服务设施，增强支持力度

为了更好地服务于师生的学习生活，学院决定加大资金投入用于购置数据库、图书资料等资源，全面提升服务水平。具体措施如下：一是增加 3-5 个法学相关数据库；二是改善图书馆阅览环境，充分利用现有会议室和报告厅空间，为举办学术沙龙、读书会等活动提供便利条件；三是健全完善学风与学术道德规范、研究生管理制度以及奖助学金体系，营造一个公平公正、积极向上的学习环境。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：法律
	代码：0351
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

目 录

一、学位授权点建设情况 1
（一）学位点发展沿革、特色与优势 1
（二）目标与标准 2
（三）基本条件 3
（四）人才培养 6
二、学位授权点本年度工作要点 10
（一）教产学研协同育人扎实推进 10
（二）大力开展学风建设主题活动 10
三、学位授权点建设存在的问题 11
四、学位授权点下一年度建设计划 11
（一）聚焦学科创新，彰显地方特色 11
（二）提升师资质量，构建优秀团队 12
（三）强化实践教学，提高培养质量 12
（四）优化服务设施，增强支持力度 12

法律硕士学位授权点建设年度报告

（2024 年）

一、学位授权点建设情况

（一）学位点发展沿革、特色与优势

本学位点于 2007 年 5 月获批，目前有法律硕士（法学）和法律硕士（非法学）两个类别，学习方式均为全日制。本学位点历来重视以评促建，2018 年完成了合格评估，2019 年参加了教育部抽检，结论是“合格”。2023 年完成校外专家入校评估工作。基于多年来的持续建设，逐步形成了以下特色:

1.立足区域发展需求，努力实现特色发展

本学位点立足西部地区经济社会发展的特殊需求，依托西北大学综合性优势，努力契合区域实际，实现特色发展。在法制史与法律文化、财税与金融法律制度、区域法治环境评估、传统知识法律保护、“一带一路”贸易与知识产权法律问题、党内法规与监察法治等领域开展了系列研究，取得了较好的成绩。

2.坚持思政铸魂育人，培养德法兼修人才

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以研究生党支部、德法兼修研习社、法律援助中心为依托，以三全育人为导向，明确各岗位育人职责，加强师德师风教育，强化专业教师课程思政育人作用，提升党政管理人员、辅导员、班主任的管理水平，提高办事效率，形成协同育人的良好局面。

3.严抓人才培养过程，切实提升培养质量

注重过程管理，在招生选拔、课程开设、学术训练、学位授予等环节制定了严格的管理办法，人才培养质量显著提升，培养目标的达成度较高。

第一志愿录取率为100%，生源质量逐年提高。学位论文在评审过程中始终坚持高标准、严要求，所有论文全部送教育部平台进行盲审，实施论文预审制度和预答辩制度，对学位论文进行答辩前和答辩后两次学术不端检测。采取校内导师和校外实务导师“双导师”联合培养模式，成效良好。

4.制度平台体系完整，培养环节有据可循

本学位点历来注重制度建设，为师生提供明确的行为指引，让培养环节都能有据可循。具体制度包括学校和学院两个层面，学校出台的制度有《西北大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》《西北大学全日制研究生培养工作规定》《西北大学专业学位硕士研究生培养工作规定》《西北大学研究生学术不端行为处理办法》《西北大学研究生国家奖学金管理办法》等；学院施行的制度有《西北大学法学院研究生课程管理办法》《西北大学法学院卓越法治人才培养实验班实施计划》《西北大学法学院硕士研究生指标分配实施办法》《西北大学法学院国家奖学金评定细则》《西北大学法学院学业奖学金评审细则》等。

5.组织领导机制健全，充分落实培养责任

致力于构建完善的组织领导体系，确保培养责任得以充分落实。一是建立了统一领导、齐抓共管、职责明确组织领导体系，确保各项工作得到有效推进，不断完善责任清单体系，压实培养责任，通过明确各级领导和部门的职责，确保每个人都能在自己的岗位上发挥作用，为培养工作贡献力量。二是建立了健全的监督评价体系，以确保各项工作都能按照既定的目标和要求进行。在教材编写、课堂教学、学术报告等关键环节，采取专项事务专人负责的方式，确保每个环节都能得到充分关注和有力保障。

（二）目标与标准

1.培养目标

法律硕士专业学位是以法律职业为背景的专业性学位，培养具有社会主义法治理念、德才兼备、适应社会主义市场经济和法治国家建设需要的实践型、复合型、高层次的法律实务人才。

2.学位标准

法律硕士专业学位授权点学位授予标准如下:

全日制法硕（法学、非法学）学制为 3 年，在校最长学习年限为 5 年。研究生培养采取导师负责制。学生毕业前应参加 5 次学术报告或学术沙龙，其中至少选听 1 次由研究生院组织的科学道德、学术修养报告，或者是西北大学研究生学术活动月期间组织的学风建设主题活动。学位论文需经过预审及预答辩、学术不端行为检测（2 次）、集中评审或双盲评审、论文答辩等环节，评审与答辩必须有校外实务专家参加，答辩合格后方可授予学位。

法律硕士（法学）学分要求

总学分	必修课	选修课	实践教学与训练	学位论文
⩾58	⩾22	⩾16	⩾15	⩾5

法律硕士（非法学）学分要求

总学分	必修课	选修课	特色方向选修课	实践教学与训练	学位论文
⩾77	⩾36	⩾13	⩾8	⩾15	⩾5

（三）基本条件

1.培养方向

本学位点的培养方向紧密围绕国际法学、经济法学、民商法学、宪法与行政法学、知识产权等二级学科点来确定，主要培养方向有:

（1）宪法与行政法理论与实务。主要研究中国特色社会主义法治发展道路、依宪执政、监察法等基本理论和制度;

（2）民商法理论与实务。主要研究民法总则、合同法、物权法、人格

权法、侵权责任法、婚姻法等民商法理论和法律实践中的问题;

（3）经济法理论与实务。重点研究金融风险法律监管、政府与社会资本合作中的法律问题、财政税收法律实务等问题;

（4）环境与资源保护法理论与实务。重点围绕生态法治的基础理论、环境与资源保护法、污染防治法等法律制度展开研究;

（5）知识产权法理论与实务。主要研究著作权法、专利法、商标法、商业秘密法以及人工智能、大数据等产业发展与技术变革中的知识产权问题。

2.师资队伍

本学位点目前有专任教师总数 58 人，其中教授 13 人，副教授 23 人，讲师 22 人，博士生导师 7 人，45 岁以下的青年教师 32 人，占教师总数的近 55%。拥有博士学位的教师 57 人，海外学术经历 28 人，专业学位硕士生导师 49 人，具有法律实务背景的有 50 余人，拥有教育部新世纪优秀人才等各类人才项目获得者 20 余人次。30 余名教师在地方各级人大、政府部门、法院、检察院、律师事务所、企业等单位担任法律顾问或咨询专家。教师队伍中，有中国社科院荣誉学部委员 1 人、教育部“新世纪优秀人才”1 人、国家知识产权局“百千万人才工程”1 人、“全国专利信息师资人才”1 人、“全国专利信息实务人才”1 人、陕西省“教学名师”1 人、陕西省“十大法治人物”1 人、陕西省宣传思想文化系统第九批“六个一批”人才 1 人、陕西省“中青年法学家”9 人、陕西高校“人文英才支持计划”1 人、“青年杰出人才支持计划”1 人。所有硕士生导师均具有在本学科或相关学科完整培养硕士研究生的经验，1 人获评“法律专业学位研究生教育优秀教师”，1 人获评“法律专业学位研究生论文优秀指导教师”。此外，聘请校外实务导师 200 余人，均来自法律实务部门，大都具有高级专业技术职务

和丰富的实务经验。

3.科学研究

近5年来，获准承担各类科研项目200余项，其中国家社科基金项目19项（含重点项目3项），其他项目180余项。科研经费到款总计1000余万元，人均科研经费超过15万元。发表各类论文200余篇。先后出版著作20余部；获得各项教学科研奖励40余项。学院举办学术会议10余次，教师中出国进修人员达10人次，每年选派教师参加国内外学术会议40余人次。

2024年度获批国家社科基金年度项目4项（含重点项目2项）、陕西省社科基金项目3项、西安市社科规划重大、重点项目各1项、其他项目20余项，累计到款240余万元。发表核心期刊论文10余篇，其中CLSCI来源期刊2篇，各类咨询报告6项。出版专著8部。

4.教学科研支撑

以陕西省高校实验教学示范中心（西北大学法学模拟实验教学中心）和知识产权检索与分析实验室为平台，积极探索形式多样、富有实效的案例教学活动。有目的、有计划、有步骤地选择具备相应专业实践条件的单位进行合作，目前已签订校外实践教学单位60余个。学院积极鼓励和支持研究生赴境内外参加各类学术会议，拓宽研究生学术视野。2024年，共签约各级各类实践教学基地14家，具体情况如下:

序号	签约单位名称	签约时间
1	北京国枫（西安）律师事务所	2024.1.11
2	西安培华学院法学院	2024.3.6
3	西安市人民检察院	2024.4.16
4	陕西省商标协会	2024.4.22
5	陕西省专利代理师协会	2024.4.22

6	汉中市中级人民法院	2024.4.24
7	榆林市中级人民法院	2024.5.10
8	泰和泰（西安）律师事务所	2027.7.23
9	西安市人大常委会法工委	2027.7.25
10	清涧县人民检察院	2024.10.14
11	西安维英格知识产权代理事务	2024.11.4
12	青海致琨律师事务所	2024.12.14
13	北京浩天（西安）律师事务所	2024.12.17

5.奖助体系

本学位点研究生奖助种类主要有国家奖学金、校内奖学金、国家助学金等。制定了《西北大学法学院研究生国家奖学金评定细则》《西北大学法学院研究生学业奖学金评审细则》等评审细则，形成了较为完善的制度体系。2024 年共发放各类奖助学金 537.1 万元。

（四）人才培养

1.招生选拔

本专业学位点通过招收免试推荐本科生等多种措施扩大优秀学生填报我院的比例；通过在高水平大学开展招生宣传活动，提高报考生源质量；通过设置奖学金、助研、助岗、助教等岗位，吸引优秀学生报考。近年来，全日制法律硕士第一志愿录取率为 100%，生源质量逐年提高。2024 年招收法律硕士 186 名。

2.思政教育

本学位点注重“三全育人”，形成了思政课程与课程思政同向同行、课堂教育教学与日常管理服务协同发力、教研团队指导与导师首要负责有机结合的育人体系。常态化开展各类主题教育活动，增强学生的政治认同和家国情怀。本年度依托德法兼修研习社、法律援助中心等学生社团开展

了“读原著 学原文 悟原理”主题学习活动和“12.4”法制宣传活动。

3.课程教学

本学位点开设的专业必修课包括《法理学》《宪法学》《民法学》等;专业选修课包括《外国法律史》《商法》《国际经济法》等课程。聘请校外实务导师开设了《知识产权代理实务》《法律检索》《法律谈判》《涉外法治理论与实务》等课程。教学改革方面，申请并承担多项教学改革研究项目。王思锋教授申报《知识产权法》入选校级课程思政示范项目和教学团队。邱洪华教授出版了教材《利法：原理与案例》，该教材是我校研究生高水平教材出版培育项目的最终成果。

4.导师指导

本学位点不仅严格根据《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》规定的条件来选聘硕士生导师，而且还出台了《法学院研究生课程管理办法》《法学院硕士研究生指标分配实施办法》等文件，加强对导师的年度培训和考核。明确导师为人才培养的第一责任人，导师“第一责任人”落实较为有力，导学关系态势总体良好。本年度选聘了60余名实务导师，给2023级研究生每人配备实务导师1名，“双导师”指导的效果得到了显著的提升。

5.实践教学

为构建复合型、应用型法律人才培养模式，法学院努力实现教学方式的突破。在保持传统课堂讲授、课堂讨论形式外，学院以陕西省高校实验教学示范中心——西北大学法学模拟实验教学中心为平台，积极探索“法律诊所教学”“校园流动模拟法庭”“劳动人事争议仲裁庭实训教学”“多媒体教学”等形式多样、富有实效的案例教学活动。2024年，法律硕士（非法学）的学生全部完成了为期6个月的实习，带队老师通过走访实习单位、

电话访谈等方式，对所有学生的实习状况进行督促检查，先后发布 2 期实习简报。

6.学术交流

积极鼓励和支持研究生赴境内外参加各类学术会议，拓宽研究生学术视野。根据学校工作安排，2024 年 10 月初至 11 月底，本学位点精心筹备、扎实推进第十八届研究生学术活动月，紧扣“五个一”目标任务，开展系列特色活动。本届学术活动月得到了本学位点全体师生和社会各界的大力支持，共组织 16 场专家学术报告，21 场研究生专题学术报告，21 名骨干教师参与论文评议，此外，本次学术活动月还开展了十余项学风建设系列主题活动，取得了良好的效果。

7.论文质量

本学位授权点研究生学位论文在评审过程中始终坚持高标准、严要求，坚持“双盲”评审和集中评审制度，实施论文预审制度和预答辩制度，每年都选取部分论文进行抽检外审，近年来的论文抽检合格率均为 100%。本学位点全日制法律硕士学位论文全部送交教育部学位与研究生教育发展中心的“学位论文送审平台”进行评审，以切实提高研究生学位论文质量。

8.质量保障

为保证和加强研究生培养质量，本学位点严格执行研究生分流淘汰制度。本学位点学制为三至五年，超过五年没有毕业的，进行学籍清理。在第二学年，对学生进行中期考核，根据其在思想品德、课程学习、科研能力等方面的表现，对其合格与否进行全面考核。根据考核结果，分别确定进入学位论文工作、列为学业警告和终止学习的研究生名单，报至研究生院。截至 2024 年年底，有 3 名研究生因学籍到期被分流淘汰。本学位授权点制定了专门的学位论文规范，在评审过程中始终坚持高标准、严要求，

坚持“双盲”评审和集中评审制度，实施论文预审制度和预答辩制度，每年都选取部分论文进行抽检外审。近五年，学位论文全部送交教育部学位与研究生教育发展中心的“学位论文送审平台”进行评审，学位论文抽检合格率均为 100%，

9.学风建设

重视科学道德和学术规范教育活动。在新生入学教育中，把科学道德和学术规范教育作为重点内容对研究生进行宣传教育。在日常的教学过程中，加强导师以及研究生的科学道德和学术规范教育。对于出现学术不端行为的研究生，严格按照学校和学院的相关规定，对指导教师和研究生做出相应的处理。近 5 年来，未发生教学事故和师德师风问题，未发现学术不端行为。

10.管理服务

注重管理育人，形成了党政齐抓共管的局面，党委学生工作团队重点关注研究生的思想道德状况、心理健康问题、奖助学金评定以及就业等工作，行政团队形成了“院长—主管副院长—研究生秘书”顺畅有序的工作格局，重点负责招生宣传、日常教学管理、学位论文评审等工作。配备专职研究生秘书 2 名，兼职研究生秘书 1 名，常态化开展研究生权益保障、教育教学满意度调查等工作。建立健全研究生民主管理制度，支持研究生会等组织开展自我管理。

11.就业发展

硕士毕业生综合素养和业务能力较强，用人单位满意度高。有 30%左右的研究生去政府机关、司法部门和大型国有企业，40%左右的研究生去金融部门、各类企业工作，20%左右的硕士毕业生选择律师事务所就业或者自主创业。2024 年，法律硕士的就业率在 85%以上。

12.培养成效

2024年度本学位点的研究生培养工作取得了较好的成效，主要体现在如下两个方面：一是以实践为导向的教育培养成效较好，先后和十余家实务部门签订了合作协议，继续补充法律硕士校外实务导师，继续开设特色实验班，尤其是和湖南省码农链智能科技有限公司共建“西北大学法学智能体联合实验室”，培养学生的人工智能应用能力；二是学生的就业质量较好，部分学生考取了公务员、事业单位，部分同学入职大型国有企业和知名民营企业，个别同学还进行了自主创业。

二、学位授权点本年度工作要点

（一）教产学研协同育人扎实推进

本年度与西安市人民检察院、榆林市中级人民法院、汉中市中级人民法院、西安市人大常委会法工委、清涧县人民检察院、西安培华学院法学院、陕西省商标协会、陕西省专利代理师协会、泰和泰（西安）律师事务所、西安维英格知识产权代理事务所、青海致琨律师事务所等签署合作协议。继续实施“卓越企业法务人才实验班”计划，以特色培养计划锤炼实务能力，实现理论教学与实践教学有机融合、人才培养与社会需求无缝对接，使学生带着西大标签走向社会，服务法治国家建设。

（二）大力开展学风建设主题活动

为进一步优化育人环境，不断提高研究生培养质量，在第十八届研究生学术活动月期间开展了十余项学风建设系列主题活动。一是代水平副院长和田红梅老师为2024级研究生专门开展了“研究生学业规划指导”和“学风建设教育宣讲”主题活动，帮助新入学的研究生明确学业规划；二是举办了科学道德与学风建设教育宣讲活动“学术不端讲座”，强化了大家对学术不端行为的理解，对营造良好的学风具有重大意义；三是举行了“法

律职业发展论坛暨《法律职业伦理》课程研讨会”，加深同学们对法律职业的认知，有助于让大家尽早做好职业选择；四是组织了案例研讨活动，30位同学参与实践案例讨论，通过案例讨论让同学们养成探究学问、追寻真理、增长才识、修律自身的良好习惯，实现“书本”到“现实”的有机结合。此外，本学位点还开展了有留学生参与的学术讨论活动“哈萨克斯坦人文政法大学法学院法学教育新蓝图讲座”等，还开展了“七天习惯养成学习打卡”活动，包括法考、阅读、英语以及运动四个打卡赛道，参与学习打卡的研究生达到了300余人，营造了浓郁的学习氛围。

三、学位授权点建设存在的问题

结合专家组入校考察的诊断意见，本学位授权点建设存在以下主要问题：一、培养目标定位与学术学位的区分度不明显；二、培养方向较为分散，特色不明显；三、教师职称晋升较慢，部分学科的师资力量偏弱；四、就业促进的制度体系不完善，就业率有待提升；五、加强学生法律实务能力的培养。根据上述问题，采取相应举措，加大建设力度。

四、学位授权点下一年度建设计划

本着“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的思路，针对法律硕士专业学位授权点存在的问题，2025年度将在以下几个方面进行持续改进:

（一）聚焦学科创新，彰显地方特色

本学位点将围绕国家发展战略和地方经济社会发展的需求，优先发展“中国法律史与法律文化”方向，系统研究中国传统法律文化、法律史资料整理及延安时期的党内法规与法律文化等领域。同时，结合地域优势和学校学科特点，支持环境法学、文化遗产法律保护以及“一带一路”国际经贸法律研究等新兴领域的发展，力求形成独特的学科特色。此外，我们

还将加强学术团队建设，进一步明确研究方向，计划新建 3-5 支科研团队。

（二）提升师资质量，构建优秀团队

高水平的教师队伍是学位点成功的关键。鉴于目前师资力量相对薄弱且各学科间发展不均衡的问题，学院计划在未来几年内通过多种渠道引进并培养高层次人才，目标是每年至少引进 2-3 名高层次人才，并选拔留用 2-3 名优秀博士生。同时，我们将充分利用现有的科研平台资源，积极申请各类科研项目，产出高质量的研究成果，从而扩大学术影响力。根据地方经济社会发展的实际需求，努力打造具有影响力的智库平台。

（三）强化实践教学，提高培养质量

为了提高研究生的培养质量，我们将加强对导师的管理，严格执行导师选拔与考核制度，并加强“双导师制”的实施。通过提前面试、设立特别奖学金等方式吸引优质生源。探索法律硕士教育与国家司法考试的有效衔接机制，提高学生通过率。同时，注重学风建设和学术交流活动，不断提升研究生的整体素质。此外，还将加大国际合作力度，鼓励师生参与国际访学项目或参加高水平学术会议，拓宽视野。与国内知名律所合作建立“律师学院”，为学生提供更多实习机会，帮助他们更好地准备司法考试。

（四）优化服务设施，增强支持力度

为了更好地服务于师生的学习生活，学院决定增加资金投入用于购买更多数据库和图书资料，改善学习条件。具体措施包括：一是新增 3-5 个法学相关的数据库；二是改进图书馆阅览区环境，充分利用现有会议室和报告厅空间，方便组织各类学术活动；三是完善学风建设、学术道德规范及研究生管理制度等相关规章制度，营造一个公平公正、积极向上的学习氛围。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：社会工作
	代码：0352
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印

目　录

一、学位授权点基本情况.....1
二、基本条件.....7
（一）培养特色与方向.....7
（二）师资队伍.....9
（三）科学研究.....10
（四）教学科研支撑条件.....12
（五）奖助体系.....13
三、人才培养.....14
（一）招生选拔.....14
（二）思政教育.....14
（三）课程教学.....16
（四）导师指导.....17
（五）实践教学.....18
（六）学术交流.....20
（七）论文质量.....22
（八）质量保证.....22
（九）学风建设.....24
（十）管理服务.....24
（十一）就业发展.....24
（十二）培养成效.....25
四、服务贡献.....49

（一）经济发展.....49
（三）文化建设.....50
五、存在问题.....51
六、建设改进计划.....51

一、学位授权点基本情况

西北大学社会工作专业硕士学位授权点（MSW）获批于2009年。近5年共招收学生343人，目前现有在校社会工作专业硕士研究生192人，平均每级64人。校内教师35人（其中26人具有专业硕士研究生导师资格，其他人为合作导师）。

（一）培养目标

培养“德、智、体、美、劳”全面发展，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握社会工作的理论和方法，熟悉我国社会政策，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力，培养胜任针对不同人群及领域的社会服务与公益慈善事业管理的应用型高级专业人才。

1.定位

“扎根西北，服务西部，注重实务，回应需求”，主动服务创新型国家建设和健康中国战略，培养“理论扎实的实务工作者”，即“有政策反思能力、具有创造性、有一定行政素质和技能，能在西部地区特定情境中从事社会服务及公益慈善事业的专业社会工作者”。

2.特色

特色一：紧密结合国家政策和地方需求，面向西部社会服务主战场，竭力服务健康中国战略，支撑和谐社会建设；特色二：以实务应用为明确导向，依托“双师型”教育模式，培养理论素养扎实和实践能力突出的社会工作者。

（二）学位标准

本学位点围绕社区社会工作方向、健康社会工作方向、公益慈善事业管理方向。这三个研究方向，从课程设置、专业实习和学位论文

等方面设立了基本要求。只有三方面均达到要求的硕士生，才有资格申请社会工作专业硕士学位。

1.课程设置的标准

本学位点将课程思政与专业特色结合起来，设置了诸如高级社会工作实务、社区社会工作、自我认知工作坊等课程，力求为学生们展示中国特色哲学社会科学体系下的社会工作理论、方法与技术。凡申请专业学位的硕士生，必须修满不少于32学分的总学分和不少于26学分的专业实践课程以及不少于6分的专业实践环节。具体课程目录请见表1。

表1 社会工作专业学位课程设置

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师（团队授课写主讲教师）	备注	学分要求
公共必修课	政治理论课	ZSG00037	新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	考试	1	研究生院	必修	≥6
		ZSG00003	马克思主义与社会科学方法论	18	1	考试	1		必修	
	外国语	ZSG00008	英语	36	2	考试	1	大学英语教研三部	可申请免修	
		SG00088	高阶英语	72	4	综合考试	1		入选高阶英语课程班的研究生可免修英语	
	论文写作指导	SG00036	科研伦理与学术规范	18	1	在线考核	1		必修	
公共选修	外语类	开设日语语言文化、俄语语言文化等外语类课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							外国语学院	≥0
	人文素质类	开设中国传统文化、生态文明、碳中和与碳达峰等课程，具体开课情况以当年选修课通知为准							相关院系	

课		体育类	开设有形体训练、网球、瑜伽和户外运动等课程，具体开课情况以当年选修课通知为准						体育教研室	
		心理健康教育	开设研究生心理健康教育系列课程，具体开课情况以当年选修课通知为准						心理健康教育中心	
专业必修课		ZS008020	社会工作理论	54	3	考查	1	刘莹、王珩	必修	15
		ZS008021	社会研究方法	54	3	考查	1	王嘉渊	必修	
		ZS008022	高级社会工作实务	54	3	考查	3	王尤、冯溪	必修	
		ZS008023	社会工作伦理	36	2	考查	2	孙明哲、王珩、刘宇、钟丽娜	必修	
		ZS008024	社会政策分析	36	2	考查	1	刘飞	必修	
		ZS008025	社会服务管理	36	2	考查	2	王尤、谢雨锋	必修	
专业理论选修课（适用所有方向）		ZS008026	高级社会统计分析	36	2	考试	3	王尤、芦强	选修	≥4
		ZS008027	社会福利理论专题	36	2	考查	2	耿艳玲	选修	
		ZS008028	微观社会学理论专题	36	2	考查	3	王珩	选修	
		ZS008042	自我认知工作坊	18	1	考查	1	王尤、冯溪	选修	
		ZS008043	实习工作坊	18	1	考查	2	王尤、冯溪	选修	
		ZS008044	社会工作与社会科学专题	36	2	考查	2	孙明哲	选修	
专业选修课	社区社会工作方向	ZS008029	社区社会工作专题	36	2	考查	3	芦强	选修	≥4
		ZS008030	社会组织专题	36	2	考查	1	冀铭玲	选修	
		ZS008031	医务社会工作专题	36	2	考查	3	彭鹏	选修	
		ZS008032	社会性别与社会工作	36	2	考查	3	耿艳玲	选修	
		ZS008033	老年社会工作专题	36	2	考查	3	耿艳玲	选修	
		ZS008046	农村社会工作专题	36	2	考查	3	钟丽娜	选修	
	儿童	ZS008034	儿童社会工作理论与实践	36	2	考查	3	冯溪	选修	

	及家庭社会工作	ZS008035	学校社会工作专题	36	2	考查	3	冯溪	选修	
		ZS008036	家庭社会工作专题	36	2	考查	3	刘莹	选修	
	公益慈善事业管理方向	ZS008037	公益慈善管理案例分析	36	2	考查	2	杨晖	选修	
		ZS008038	公益慈善项目周期管理	36	2	考查	3	杨晖、耿艳玲	选修	
		ZS008039	慈善文化与西部社会	36	2	考查	2	刘莹、安树彬	选修	
专业实践		ZYSJ00001	专业实践环节	108	6	综合考核	2/4	MSW 中心全体教师	不少于半年	6

2.专业实习的要求

本专业学位的专业实践包括专业实习和其他专业实践活动。

专业实习采取观察式实习、伴随式实习和集中式实习三种形式，在具有资格的社会工作专业导师督导下进行不少于 800 学时(本科为社会工作专业者不少于 600 学时）的专业实习。第 1 学期进行“观察式实习”；第 2 学期在课程学习同时进行“伴随式实习”，第 4—5 学期为集中式实习。专业实习实行“学校+机构”双督导制。

专业实践活动，包括社会服务、科研实践、管理实践、实地社会调查、社会项目评估、专业培训等。累积时间不少于 200 小时。

专业实践时间应不少于 1000 学时（本科为社会工作专业者不少于 800 学时），其中专业实习工作量不少于 800 学时（本科为社会工作专业者不少于 600 学时），专业实践工作量不少于 200 小时。

研究生必须在实习督导指导下制订专业实践计划，进行专业实践，撰写专业实践报告及相关实习作业。不参加专业实践或专业实践考核

未通过，不得进入学位申请环节。

3.学位论文的规范

（1）学位论文内容

本专业硕士研究生的学位论文选题应紧密结合专业实践中的具体问题展开，学位论文应是以社会工作（社会政策）实务和实践为基础的应用性研究论文。内容可以是：社会工作实务和实践的具体做法和模式分析；社会服务机构管理实践经验总结与分析；具体的社会政策（制订或实施）的调查和分析；本土社会工作实践与理论的梳理、分析和改进等内容。必须有明确的社会工作专业背景和应用价值，同时具有一定的科学性。

（2）开题论证

研究生在课程学习合格并在导师指导下围绕学位论文选题开展一定工作后，可申请开题论证。开题论证以研究生汇报、专家组提问的方式进行。开题论证专家组由不少于3名具有高级职称的专家组成，成员中至少应有1名相关实践领域具有专业技术职务的专家。

开题答辩的结论，分通过、修改后通过、不通过三种情况。

（3）学位论文基本要求

本专业硕士学位论文应具有较高学术质量，应当结构完整、观点正确、表达清晰、资料充分、论证合理、逻辑严密，具有一定的创新性，并在某一社会服务领域具有一定的实践价值或理论价值。该研究对社会服务、社会政策中的一些具体问题的解决具有较强的指导意义。

（4）论文评审及答辩

学位论文的评审实行集中评审与双盲评审相结合的方式，并进行学位论文学术不端行为检测，由西北大学研究生院具体负责学位论文

评审工作的组织、安排与实施。

学位论文答辩委员会由 3 或 5 人组成（不含学位申请者导师），成员应当具有专业学位研究生导师资格或者是具有相当专业技术职务的专家，答辩委员会主席应由外单位的同行专家担任，具有正高级职称。

研究生完成本培养方案中规定的所有教学及实践环节，获得培养方案规定的学分，方可申请论文答辩。

（5）论文答辩与学位授予

本专业学位论文答辩与学位授予按照《西北大学学位授予工作细则》（校发〔2007〕研字 24 号）、《西北大学硕士专业学位研究生学位论文工作若干补充规定》（西大研〔2014〕9 号）等相关文件执行。具体要求如下:

本学位授权点研究生在读期间必须参加与所学专业相关的科研与学术活动。主要包括: 参加各种社会工作的系列讲座、学术报告、讨论班、学术沙龙、学术前沿问题综述等学术研究实践训练（不少于 10 次）；研究生结合自己的论文工作，在学院、学校或各类学术论坛公开做学术报告（不少于 2 次）；参与相关导师的实务与科研课题工作；在条件许可的情况下参加区域性、全国性或国际性学术会议；鼓励学生考取全国社会工作者职业水平考试证书。

本学位授权点研究生学位申请前须满足以下科研成果要求之一:

①以第一作者在 RCCSE（武大核心期刊）、中国社会科学院（人文核心期刊）或二本及以上非核心期刊的学报正刊发表论文 1 篇；或以第一作者在《翰林文苑》《人文与科学》发表论文 1 篇；或以第二作者（导师一作）在北大核心及以上期刊发表论文 1 篇。

②主持并完成校级及以上研究生创新项目 1 项; 或以主要参与人参与厅局级及以上项目 1 项; 或以主要参与人参与横向项目 1 项（到款金额不少于 3 万）。

③作为主要完成人获厅局级以上科研成果奖 1 项; 或作为主要完成人参与 1 项厅局级以上政府咨询报告撰写工作; 或作为主要完成人撰写案例获“百优案例”或获厅局级及以上案例大赛三等奖及以上成绩。

以负责人获挑战杯、互联网+等大赛校级三等奖（铜奖）及以上奖励 1 项。

⑤以第一完成人获其他省级及以上竞赛三等奖及以上奖励 1 项。

其他未涉及获奖或科研成果由西北大学 MSW 中心组织召开专家评审会予以审核、认定。

本学位授权点研究生在规定学习年限内修满学分，完成专业实践，通过论文评审和答辩，符合学位授予条件者，经西北大学学位评定委员会审核，授予社会工作专业硕士学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

二、基本条件

（一）培养特色与方向

1.培养特色

特色一：紧密结合国家政策和地方需求，面向西部社会服务主战场，竭力服务健康中国战略，支撑和谐社会建设；特色二：以实务应用为明确导向，依托“双师型”教育模式，培养理论素养扎实和实践能力突出的社会工作者。

2.主要培养方向

本专业学位类别主要培养内容有：社区社会工作方向、健康社会工作方向、公益慈善事业管理方向。

主要培养方向及其内容：

（1）社区社会工作方向

本方向主要培养掌握社会工作基本知识，认同及恪守社会工作专业价值观和职业伦理，熟练运用社会工作专业方法，关注城乡社区建设与发展，具有较强的创新能力的社区服务与管理的高素质实用型人才。

（2）健康社会工作方向

本方向主要培养健康中国战略背景下，为有需要的个人或群体提供凸显人文关怀的社会照顾，依托医院及医务社会工作服务机构，实现从关注疾病状态下的介入转向全生命周期健康维护，培养能够满足人民日益增长的健康生活需要的复合型应用性社会工作专门人才。

（3）儿童与家庭社会工作方向

本方向主要培养掌握儿童及家庭社会福利政策，具备促进儿童健康成长及家庭教育指导的实务能力，熟练运用儿童社会工作及家庭社会工作方法，推动儿童保护、儿童福利服务、家庭治疗及家庭教育指导服务等领域服务的发展。

（4）公益慈善事业管理方向

本方向培养具有强烈的社会责任感和坚定的公益慈善理念，了解公益慈善事业发展前沿，具有扎实的社会工作理论基础，具有较强的公益慈善相关岗位实操能力，能胜任公益慈善服务机构、基金会或中大型企业社会责任部门的组织管理、项目运作、宣传推广、专业服务以及理论研究等工作的应用型、复合型高层次专门人才。

（二）师资队伍

2024 年，在师资建设方面，本学位点进一步突出师资与专业的匹配程度，不断优化师资规模，从实务经历与研究水平两方面进行师资结构的优化整合，增加校内外师资引进力度，进一步扩大了师资规模。2024 年，校内师资规模为 35 人（其中 28 人具有专业硕士研究生导师资格，其他人为合作导师）。全部教师都有实务经历。获得博士学位的教师 30 人，具有博士学位的教师比例为 86%。同时，具有高级职称的教师为 22 人，具有高级职称的教师比例为 62.8%，较明显上升。校内师资的详细情况请见表 2。

2024 年度本学位点新增校外师资 1 人。本学位点共聘任 9 名校外教师（其中 7 人具有专业硕士研究生导师资格），超半数具有高级职称，人均社会工作领域实务年限超过 10 年。校外师资的详细情况请见表 3。

基于专业方向和发展目标设置，基于教育与督导、社区社会工作、健康社会工作、公益慈善管理等四个研究方向，进一步凝练科研方向，聚焦国家发展的重大现实问题，努力提高科研产出；同时，以各类项目为依托，最大程度地发挥教师的主观能动性，并且能够增加不同学科背景的教师交流沟通，提升教学科研的质量。

表 2 校内师资结构

专业技术职务级别	合计	年龄结构				具有博士学位人数	具有实务经历人数	校内导师人数
		35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上			
正高级	10		3	7		10	10	8
副高级	12	2	2	8		9	12	8
中级	13	9	5	1		11	13	12
总计	35	10	9	16		30	35	28

表 3 校外师资结构

专业技术职务级别	合计	单位类型					人均工作年限	校外导师人数
		党政机关	企业单位	事业单位		其他机构		
				高校	其他			
正高级	2				1	1	35	1
副高级	3			1	2		25	3
中级								
无	4					4	19	3
总计	9			1	3	5	18	7

（三）科学研究

科研工作是本学位点的基本工作和常规工作。2024 年，本学位点在科研方面开展了如下工作。

第一，在社会工作参与社会治理以及社会工作专业教育提升方面，积极建言献策。本学位点教师获得 3 项省级优秀成果，2 项厅局级优秀论文，具体信息参见表 4。

表 4 代表性科研奖项

作者	著作/论文	出版社/奖项	其他
曹振明	西北联大的丝绸之路文化研究	西北联大联盟优秀论文奖	
王尤 冯溪	《核心能力培育为本的 MSW 学生实习实践体系建构》	中国社会工作教育协会 2023 年年会社会工作专业课程建设分论坛征文一等奖	
刘飞	社会福利、人才落户与区域创新绩效——对“抢人大战” 的再审视	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果	
张学广	超越《逻辑哲学论》“正统”之争的三条路径	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果	
陈明宽	技术替补与广义器官——斯蒂格勒哲学研究	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果	

第二，围绕社区治理和经济发展，积极申请各级项目。2024 年度，本学位点共获批项目 7 项，其中纵向项目 2 项，横向项目 5 项，具体信息请见表 5。

表 5 代表性科研项目

主持人	项目名称	级别	项目编号
曹振明	2024 年度陕西省秦岭（终南）文化重大研究项目“何以“祖脉”：秦岭的中华文明价值研究”	省部级	
李波	2024 年陕西省社会科学基金“人民政协理论研究”专项项目“人民政协在建设文化强国中的作用研究”	省部级	
王尤	长安区末梢治理为民服务星火计划社区自组织培育督导	横向	
王尤	星火计划培育体系开发和社区需求调研实务督导	横向	
王尤	长安区末梢治理为民服务星火计划品牌服务项目库建设	横向	
刘飞	企业文化建设及团队凝聚力提升方案	横向	
刘飞	企业薪酬管理及人才队伍建设优化方案	横向	
刘飞	物流运输公司薪酬改革咨询项目	横向	

第三，围绕哲学社会科学“三大体系”建设，稳定产出各类论文。本学位点教师共发表各类论文 9 篇，其中包括权威论文 3 篇，核心期刊 2 篇。代表性文章请见表 6。

表 6 代表性文章

作者	文章	期刊	卷数	转载情况
刘飞	培育数字素养的价值与路径: 基于农村共同富裕的分析	西北大学学报 （哲学社会科学版）	2024 年第 3 期	
刘飞	Analysis of the spatiotemporal evolution characteristics and policy factors of eco-innovation	Ecological Indicators	2024 年	

	efficiency in Chinese urban agglomerations			
刘飞	中国式现代化中人的现代化的挑战与进路	中国社会科学（内部文稿）	2024 年第 2 期	
刘飞	数字化驱动区域协调发展的机理、挑战与路径	人文杂志	2024 年第 7 期	
刘飞	农村产业融合与农民共同富裕——基于田园综合体试点政策分析	当代经济科学	2024 年第 3 期	
王婧,耿艳玲	社会情感视角下儿童社会工作反欺凌能力提升项目的成效评估研究	香港社会工作学报	2023，57 卷:153-167	
耿艳玲	以“服务学习”推动高校社会工作专业实践教学创新改革的模式探索	高等教育研究	2023，4 期:31-36.	
冯溪	慈善与社工融合，推动脱贫地区农村社会治理创新	陕西教育	2023,9,591:59-62	
冯溪	基于 CiteSpace 的社会工作反贫困领域知识图谱分析	陕西教育	2023,8,588:58-61	

（四）教学科研支撑条件

在教学科研的软硬件支撑方面，根据去年的计划，本学位点在今年开展了如下工作。

持续扩大学术支持网络，推动本学位点的学术参与和学术影响力构建。2024 年 11 月初，我院与西藏自治区阿里地区地委组织部达成培训协议，以我院社会学与社会工作系为基础，搭建支援西藏地区社工队伍的培训课程。当月 19 日—25 日，第一批培训班前往我校进行为期 13 天的培训。

第二，继续建设劳育基地，加强开展劳动教育。本学位点积极落实《中共中央国务院 关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的要求，在现有社会工作硕士劳育基地中积极开展劳动教育，加强劳动教育与专业实践的结合。劳育基地的具体名单请见表 7。

表 7 西北大学 MSW 中心劳动教育基地名单

长安区西长安街社	长安区府东社区	长安区长兴北路社	长安区樱花路社区

区		区	
长安新星儿童成长援助中心	西安市复和未成年服务中心	西安市基督教青年会	陕西家源汇社会工作服务中心
陕西省社会工作协会	陕西省万家社区服务中心	陕西省肿瘤医院	陕西省指南针司法社工服务中心
陕西仁泰养老服务中心	西安市慧灵智障人士服务工作站	陕西省志愿者联合会	西安市基督教女青年会

（五）奖助体系

学院为激励学生提高学术水平，构建了“以助为主、以奖为辅”的奖助学金体系，有助于学生通过适当竞争成长为更加出类拔萃的学术型人才，促进研究生教育健康可持续地进行。该体系主要是由国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、“三助一扶”助管岗位津贴、研究生兼职辅导员岗位津贴等组成。研究生奖学金覆盖率达到90%，助学金覆盖率达到100%。

表8 研究生奖助体系

序号	奖、助名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家奖学金	硕士研究生2万元/人	全日制研究生	5%
2	学业奖学金	一等奖学金：硕士研究生1.2万元/人 二等奖学金：硕士研究生0.8万元/人 三等奖学金：硕士研究生0.6万元/人	2022级全日制研究生	90%
3	学业奖学金	一等奖学金：硕士研究生0.8万元/人 二等奖学金：硕士研究生0.5万元/人 三等奖学金：硕士研究生0.2万元/人	2023级及以后全日制研究生	50%
4	国家助学金	硕士研究生0.6万元/人	全日制研究生（有固定工资收入的除外）	100%
5	三助岗位	研究生兼职辅导员、助教、助管500/月	全日制研究生（有固定工资收入的除外）	全体全日制研究生（有固定工资收入的除外）

三、人才培养

（一）招生选拔

在招生选拔方面，本学位点2024年研究生一志愿上线人数为72人，较2023年明显上升；无调剂学生，录取总人数为62人（其中推免生3人，一志愿录取59人）。实际报道人数62人。

为保证生源质量，本学位点在研究生招录的招生大纲设置及专业课考试出题中，结合本学位点的主要学科建设方向突出重点；在研究生复试考核中，结合专业学位特点，从理论与实践进行针对性考察与选拔，以期进一步改善研究生招生质量。虽然2024年无调剂学生，但该年度优质生源质量与上一年度基本持平。

（二）思政教育

1.政治理论课

表9 本学位点固定开设两门政治理论课

课程类别		课程编码	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	备注	学分要求
公共必修课	政治理论课	SG00001	中国特色社会主义理论	36	2	考试	1	必修	2
		SG00002	马克思主义与社会科学方法论	18	1	考试	1	必修	1

2.课程思政

本学位点坚持“立德树人”根本任务，将中国特色社会主义核心价值观教育融入人才培养体系，围绕“三全育人”，突出“五育并举”，培养扎根西部、服务社会，具有家国情怀和专业精神的新时代社工人才。学位点依托专业特色，实施课程思政工程，创新教学方法，实现

专业育人目标。推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，试点改革《高级社会工作实务》课堂教学方法，把爱国爱党融入社会实践全过程，构建陕西抗击疫情专业服务支持体系线上平台，把专业理念引入实习考核体系，增强青年学生责任意识与担当精神。

与此相应，学位点建立了评估管理制度，成立以党委书记为组长，全体师生为成员的意识形态领域研判与评估小组，把好教师引进、教材建设、课堂讲授和学术报告审批关。定期开展教学与实习思政督导，了解师生思想动态，研判网络舆情。规范社团管理，建立学生社团党支部，确保社团活动规范有序。

3.研究生辅导员队伍建设

2024 年度本学位点深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，切实加强辅导员队伍专业化职业化建设，坚持把立德树人作为中心环节，把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排，不断提高。配备研究生专职辅导员及兼职学生辅导员，负责党团建设、思政教育、科技创新、资助育人、就业指导等方面的工作内容，强化辅导员育人职责。通过岗前培训、日常培训、专项培训、骨干培训、廉政实践、红色实践等，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。研究生辅导员积极参与思政教育研究课题，发表相关工作论文，深入参与研究生培养工作。

4.研究生党建工作

2024 年建党 103 周年之际，学院党委举办了相关的系列活动，包括党史知识竞赛、朗诵比赛、专题学习会、党员培训等。首先，党务工作组举办了“基层党建工作质量提升”系列活动，其中“礼赞祖国向未来”朗诵比赛使党员师生更加系统地学习了党的历史，增强了

党性修养，进一步坚定了对党的信仰和忠诚；“筑牢初心学党史，点亮星火谱华章”党史学习教育重温了党的历史，引导党员不忘初心、牢记使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量；党建引领一站式学生社区——“经典传承映校园，文化弘扬满社区”营造了积极向上的校园文化氛围，提升了学生的综合素质和党性修养；“青春追寻红色印”实践研学活动之廉洁文化书画展参观活动和陕西省考古博物馆参观活动在潜移默化中弘扬了党的优良传统和社会主义核心价值观，增强了师生的廉洁自律意识和文物保护意识。此外，党务工作组举办了“党员先锋模范作用发挥”系列活动，其中，“担当模范、践行初心”交流研讨，让党员们深入交流如何以实际行动践行党的宗旨；“重温红色经典，汲取榜样力量”——《建国大业》观影活动，让党员们在历史长河中寻找初心与使命的答案；“讲述榜样故事，汲取奋斗力量”主题活动，则通过讲述身边党员的先进事迹，激励大家向榜样看齐，争做新时代的奋斗者、追梦人。

2024 年度学院累积发展社会工作专业研究生党员 18 名，积极分子 57 名，共 37 名同学参加党课培训，已合格 33 名同学。

（三）课程教学

1. 专业核心课程

表 10 本学位点课程设置

	课程编码	课程名称	主讲教师	学时	学分	考核方式	开设学期	备注
核心课程	ZS008001	社会工作理论	刘莹、王珩	54	3	考试	1	必修
	ZS008002	社会统计分析	王尤	36	2	考查	3	必修
	ZS008003	高级社会工作实务	王尤、冯溪	54	3	考查	3	必修

	ZS008004	社会工作伦理	孙明哲、王珩、刘宇、钟丽娜	54	3	考试	3	必修
	ZS008005	社会政策分析	刘飞	36	2	考试	3	必修
	ZS008006	社会服务管理	王尤、谢雨锋	36	2	考试	1	必修

	课程编码	课程名称	主讲教师	学时	学分	考核方式	开设学期	备注
专业课程	ZS008009	社会组织专题	冀铭玲	54	3	考查	1	选修
	ZS008010	社会统计分析	王尤	36	2	考试	3	选修
	ZS008012	学校社会工作	冯溪	54	3	考查	3	选修
	ZS008014	社会科学与社会工作专题	孙明哲	36	2	考试	2	选修
	ZS008020	专业实习工作坊	王尤、冯溪	18	1	考查	3	必修

	课程编码	课程名称	主讲教师	学时	学分	考核方式	开设学期	备注
专业课程	ZS008037	公益慈善管理案例分析	杨晖	36	2	考查	2	选修
	ZS008038	公益慈善项目周期管理	杨晖、耿艳玲	36	2	考查	3	选修
	ZS008039	慈善文化与西部社会	刘莹、安树彬	36	2	考查	2	选修
	ZS0080xx	老龄社会	肖红	36	2	考查	2	选修

（四）导师指导

2024 年，围绕加强导师指导部分，本学位点开展了以下工作:

1.回应社会工作硕士招生规模连年扩大、专业教师队伍人员不足的挑战，顺应学校大文科建设的基本要求和我院哲学与社会工作交叉融合建设的基本方向，本学位点积极助力支持年轻教师在社会工作领域的学术发展，并申请社会工作专业硕士导师。2024 年发展新入职

年轻教师申请社会工作导师2人,发展具有高级职称的校外导师1人。所有新上岗导师,均在社会工作硕士原有导师的指导下开展社会工作研究生的指导工作。通过线上、线下等多样化的学习途径，围绕社会工作实务和社会工作研究等主题开展了系统的导师培训。

2.为适应本学位点发展建设需要，进一步加强导师队伍建设，按照国家和陕西省相关文件要求,以及我校全面实行导师上岗资格自主审核制的工作安排，我院再次修订了《哲学学院研究生导师上岗资格自主审核方案》。基于《哲学学院研究生导师上岗资格自主审核方案》,对2024年度初次申请社会工作专业硕士导师资格的导师，进行了相关的培训工作。这3位导师将于2025年上岗。

3.2024年度，本学位点依旧坚持“双师型”培养模式，本年度21名行业专家受邀作为机构督导参与了本学位点研究生的专业督导工作，与往年持平。

（五）实践教学

1.研究生参与实践教学

在专业实习方面，2024年度，春季学期22级（研二）和23级（研一）实习依照培养方案计划如期进行。各个实习机构接收实习生情况参见“2024年MSW实习机构接收情况”表。

表11 2024年MSW实习机构接收情况（38家机构）

1	西北大学心理健康教育中心
2	陕西省肿瘤医院
3	西安市长安区韦曲街道靖宁路社区居民委员会
4	陕西社会组织服务中心
5	长安新星儿童成长援助中心
6	陕西助老汇社会工作发展中心
7	西安市碑林区拉拉手特殊教育中心

8	陕西慧灵社会工作服务中心
9	西安市莲湖区思捷青年发展中心
10	陕西青年社会组织培育发展中心
11	陕西家源汇社会工作服务中心
12	陕西省志愿者联合会
13	陕西指南针司法社工服务中心
14	陕西万家社区发展促进中心
15	西安市基督教青年会
16	陕西省众帮社区居家养老服务业协会
17	西安市复和未成年人服务中心
18	西北大学社区
19	陕西为民社会工作服务中心
20	陕西孝慈社会工作发展中心
21	西安市长安区韦曲街道府东社区
22	陕西省社会工作协会
23	陕西妇源汇性别发展中心
24	北京新阳光慈善基金会
25	陕西妇女儿童发展基金会
26	西安市工会老年护理院
27	郭南社区
28	陕西仁泰养老服务有限公司
29	哲学学院团委
30	哲学学院研办
31	哲学学院社会工作研究中心
32	白河县第二中学
33	白河县宋家镇中心小学
34	凤凰镇中心小学
35	香积寺中学
36	研究生院招生办公室
37	导师项目
38	韦曲街道社工站

在实践教学和志愿服务项目方面，在学院团委、MSW 教育中心的

配合和支持下，学生专业社团“行知社”组织了一系列社会实践活动和服务项目，这些活动为学生提供了（在课程之外）参与社会实践，积累行动经验提供了良好的机会，对社会工作专业教学构成良好的补充。

表 12 行知社 2024 年度活动列表

活动名称	活动时间
2024 年上半年	
社工春日游园会	2024 年 3 月
“3·15”国际消费者权益日志愿宣传活动	2024 年 3 月
元气满满踏春趣	2024 年 4 月
重绘历史活动	2024 年 5 月
把春天“袋”回家——植物拓然活动	2024 年 5 月
“艾在身边，捶出健康”艾草锤 DIY 活动	2024 年 6 月
“庆六一，结香囊”DIY 香囊活动	2024 年 6 月
时光织梦，非遗书香活动	2024 年 6 月
“雅罗情扇，扇画有情”非遗漆扇活动	2024 年 6 月
2024 年下半年	
“让心放晴，轻松前行”暑期实践	2024 年 7 月
白河童趣——留守儿童同伴关系调研干预实践	2024 年 7 月
“大小朋友”结对子	2024 年 9 月—11 月
秋枫·撷一叶流彩活动	2024 年 10 月
“霜降秋韵,柿柿如意”活动	2024 年 10 月
纸箱不落地，环保更给力活动	2024 年 11 月
青春出彩·校园趣味彩虹跑	2024 年 11 月

2.产教融合培养方式

本学位点与社区、社会组织和政府机构广泛建立合作关系，将实践场域的工作整合进入学生培养方案的基本内容当中，聘用有专业资历的政府、社区和社会组织工作人员作为学生导师。

（六）学术交流

表 13 研究生参与学术交流

序号	姓名	交流时间	会议名称
1	赵露露	2023 年 12 月 8 日—10 日	中国社会工作教育协会 2023 年会 暨“中国式现代化新阶段社会工作与社会治理现代化”学术研讨会
2	马春晖	2024 年 11 月 30 日	社会工作新征程暨第五届西北社会学论坛

3	马春晖	2024 年 7 月 6 日	中国社会学年会社会结构变迁与社会治理论坛
4	马春晖	2024 年 7 月 7 日	中国社会学年会第六届金融与民生福祉论坛
5	龚诗琪	2023 年 11 月	中国式现代化进程中的社会工作督导新发展研讨会暨中国社会工作教育协会督导专委会 2023 年会
6	余青青	2023 年 11 月	中国式现代化进程中的社会工作督导新发展研讨会暨中国社会工作教育协会督导专委会 2023 年会
7	马童童	2023 年 11 月	中国式现代化进程中的社会工作督导新发展研讨会暨中国社会工作教育协会督导专委会 2023 年会
8	李淑莹	2023 年 12 月	中国社会工作教育协会 2023 年会暨“中国式现代化新阶段社会工作与社会治理现代化”
9	胡翔艺	2023 年 12 月	中国社会工作教育协会 2023 年会暨“中国式现代化新阶段社会工作与社会治理现代化”学术研讨会历史分论坛
10	许猛皓	2024 年 11 月 30 日	社会工作新征程暨第五届西北社会学论坛
11	于奇萱	2024 年 11 月 8 日—10 日	中国社会工作教育协会成立 30 周年纪念暨“中国式现代化与新阶段社会工作教育高质量发展”学术研讨会
12	于奇萱	2024 年 10 月 26 日	陕西省社会学会 2024 年学术年会中国式现代化与乡村振兴分论坛
13	刘艳红	2024 年 10 月 26 日	陕西省社会学会 2024 年学术年会
14	涂雅惠	2024 年 10 月 13 日	中国社会工作教育协会成立三十周年纪念活动之“新时代下的妇女社会工作”学术研讨会
15	涂雅惠	2024 年 11 月 8 日—10 日	中国社会工作教育协会 2024 年会“社会服务理论前沿与实践：项目设计与评估”分论坛
16	胡晓毓	2024 年 11 月 8 日—10 日	中国社会工作教育协会 2024 年会“中国特色社会工作实践的理论与经验研究”分论坛
17	杨佳蕾	2024 年 11 月 8 日—10 日	中国社会工作教育协会成立 30 周年纪念暨协会 2024 年会“党建引领社会治理现代化与社会工作高质量发展”分论坛
18	邢有伟	2024 年 10 月 26 日	陕西省社会学会 2024 年学术学会
19	何思淼	2024 年 10 月 26 日	陕西省社会学会 2024 年学术年会
20	王星雨	2024 年 11 月 8 日—10 日	中国社会工作教育协会 2024 年会“社会服务理论前沿与实践：项目设计与评估”分论坛
21	周朝会	2024 年 7 月 28 日	第十六届中国社会工作大学生论坛暨第九届社会工作研究生论坛
22	张雨星	2024 年 10 月 26 日	陕西省社会学会 2024 年学术年会
23	强萌	2024 年 10 月 26 日	陕西省社会学会 2024 年学术年会
24	王卓然	2024 年 10 月 26 日	陕西省社会学会 2024 年学术年会
25	王秋	2024 年 10 月 26 日	陕西省社会学会 2024 年学术年会
26	张资怡	2024 年 10 月 26 日	陕西省社会学会 2024 年学术年会
27	李恩卫	2024 年 10 月 26 日	陕西省社会学会 2024 年学术年会（文章入选，但因事未能到场参会）
28	赵晓琦	2024 年 11 月 8 日	中国社会工作教育协会成立 30 周年纪念暨“中国式

		—10 日	现代化与新阶段社会工作教育高质量发展”学术研讨会
29	葛婕	2023 年 11 月 29 日	2023 年社会工作教育协会实验专委会
30	邢玉玺	2024 年 10 月 26 日	陕西省社会学会 2024 年学术年会
31	余文康	2024 年 10 月 26 日	陕西省社会学会 2024 年学术年会
32	周格各	2024 年 11 月 8 日—10 日	“社会工作教育协会 30 周年庆典暨中国式现代化与新阶段社会工作教育高质量发展”学术研讨会
33	郑伊铭	2024 年 10 月 26 日	陕西省社会学会 2024 年学术年会

（七）论文质量

本学位点秉持“专业性与应用性并重、科学性与实践性结合”的原则，确保了学位论文的整体质量与专业水平。

作为专业学位点，社会工作硕士论文选题强调应用性价值，学位论文类型以调研报告和案例分析为主，鼓励学生基于社会工作实务进行干预研究，在服务弱势群体、助力社会治理的同时，探索基于理论指引、符合社会需要的社会工作实务服务新模式。

为提高学位论文质量，本学位点对学位论文实行“导师负责+答辩组把关+整改督导小组审核”的三重质量把控机制。由导师负责指导学生进行学位论文选题、设计、研究和撰写。学位点于第 3 学期和第 5 学期组织论文开题论证会、二次开题论证会、论文预答辩、二次预答辩等环节，邀请答辩组专家对论文选题和论文的整体质量进行把关、提出修改完善建议。第 6 学期的论文送审与答辩安排环节，学位点成立论文质量整改督导小组，基于论文外审结果，分类推进毕业论文的整改工作。通过三重把控机制，确保整体论文质量。

在毕业论文送审方面，本学位点论文严格实行集中评审与双盲评审相结合的方法。2024 年上半年，2021 级 MSW 毕业生 80 名，其中学位论文双盲评审通过（两份成绩均为 70 分及以上）78 人，通过率为 97.5%。

（八）质量保证

为保证学生培养质量，本学位点将行政事务与学院研究生办公室合并，并设置专职人员分管 MSW 中心行政工作，对学生培养中的课程学习、学位申请、科研成果审核等全过程监控，并加强导师联系，由导师负责全程指导。同时在往年架构基础上，本学位点优化实践部配置，通过人员调整、硬件提升等手段，对本学位点研究生的专业实习进行全程监控。其中，第 1 学期为课程学习和“观察式实习”阶段，学生在导师的指导下探索自己感兴趣的研究与实务方向；第 2 学期在课程学习的同时进行“伴随式实习”；第 3 学期在前期学习和实习探索的基础上，进行论文开题论证，确定论文选题；第 4-5 学期为集中式实习和论文撰写阶段，学生带着论文选题进行集中式专业实习，在实务过程中收集论文资料并进行论文撰写；第 6 学期进行论文答辩。整个培养过程层层嵌套，课程学习、专业实习和论文写作形成相互支撑关系，有效地保证了学生培养质量。研究生三年学习期间，导师需全程负责学生的论文与实习指导，全程做好学生的论文质量把关、实习日志与周志批改反馈等工作。学位点亦会对导师的学生指导工作进行督管，提高指导质量。

本学位点对学位论文与学位授予有明确、规范的管理标准，对于低于最低标准者将进行分流淘汰，取消其硕士学位申请资格。本学位点要求学生的学位论文应为体现社会工作专业特色的应用性研究论文，并应具有较高的学术质量、学术创新性，以及理论与应用价值。本学位授权点研究生需在规定学习年限内修满学分，完成专业实践，通过论文评审和答辩，达成各项学位授予条件，方可申请学位证与毕业证。2024 年，78 名 2021 级 MSW 研究生均顺利通过评审和答辩，拿到学位。

（九）学风建设

为响应教育部和我校学风建设号召，提升专业硕士研究生在学术规范与学术道德上的自我约束意识和能力，根据研究生院的工作安排，我学位点于2024年9月组织2024级MSW研究生进行《科研伦理与学术规范》的在线课程学习，并于2024年10月组织2024级MSW研究生对《科研诚信知识读本》进行集体学习和讨论，每位同学提交《哲学学院MSW研究生遵守学术道德规范承诺书》1份。

（十）管理服务

在管理服务方面，本学位点设置专职管理人员，负责学位点招生、培养、实习、学位申请等相关工作。科研管理工作由专业教师兼职进行。

在研究生权益保障制度方面，学校及学院出台制定了《西北大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》《西北大学研究生学籍管理规定》《西北大学研究生国家奖学金管理办法》《西北大学研究生学业奖学金管理办法》《西北大学研究生助研工作管理办法》《西北大学研究生教育质量督导工作办法》《西北大学研究生住宿管理办法》《西北大学学生基本医疗保障管理办法》《西北大学学生赴境外交流学习管理办法》等，在导师、学籍、奖励、助研、教学、生活、对外交流等多方面建立了一系列制度，保障研究生在校期间的相应权益。反馈机制建设上，在学研究生满意度调查工作持续开展，针对调查过程中出现的问题，及时反馈。

（十一）就业发展

就业发展方面，本学位点2024年共有83名社会工作专业研究生毕业，其中67人已签约，签约率为80.72%，签约率相较于2023年

有所上升。毕业学生中，10 人选择教育行业，25 人选择党政机关或事业单位，48 人选择国企或其他企业。

整体上看，本学位点研究生的就业选择面较广，毕业生结合自身的专业知识与专业技能分别投身多个行业领域。在用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况方面，毕业生对学校就业工作的整体满意度为 95.54%，签约与专业匹配度为 95.15%，就业地域匹配度达 93.68%，求职意向与实际签约行业匹配度达 90.72%，对自身薪资满意度为 89.91%。

（十二）培养成效

表 14 研究生学术成果情况

学生姓名	发表论文	科研奖励	科研项目
冯荣玉	留守儿童同伴交往对社会情感能力的影响及关系研究——赵 XX 访谈稿分析.《北大荒文化》2024.11 期	无	2024.2.5:　校西北片区社会工作案例大赛参与者
张杨阳	人文与科学：《溯往、立足与期冀——生命格子中的人生历程》	国家级：西北社会工作案例大赛一等奖	挑战杯：研究生-社会工作-新时代陕西省劳动教育现状调查研究 主持人 省部级重点课题：陕西省教育科学“十四五”规划 2023 年度重点课题——新时代陕西省劳动教育现状调查研究（省重点 第 2 位）

朱勤雅	《智慧引航》国际标准刊号：ISSN2095-6088/国内统一刊号：CN36-1326/C——《社会支持理论下考研学生心理问题的探析与对策研究	无	1.挑战杯：Z 辅导机构校园招聘问题研究及对策，队员 2.挑战杯：社区居家养老满意度分析及服务提升对策研究——以 X 社区为例， 3.三下乡：志愿领航成长营
李雅萌	翰林文苑 《女性在家庭劳动中隐形付出的现象学分》中稿并获三等奖	第十六届中国社会工作大学生论坛暨第九届社会工作研究生论坛《大山脚下的身影：打闹还是欺凌？——关于秦巴山区留守儿童同辈欺凌的研究》一作发言，并获三等奖	1.2023 年西北大学第 11 届挑战杯《乡村振兴背景下秦巴山区留守儿童教育保护的行动研究》院级立项，并项目团长 2.研究生创新创业实践项目《田野里的守护者——秦巴山区留守儿童反欺凌计划》院级立项，并担任项目负责人 3.第十届中国国际大学生创新大赛研究生参赛项目（互联网+）院级立项，并担任项目负责人 4.中国式现代化下的女性、家庭与社会发展学术研讨会发言《女性在家庭劳动中隐形付出的现象学分析》 5.儿童与青少年心理健康与学校社会工作高端论坛发言《温暖的我们：将利刃化为守护——一项关于留守儿童同辈欺凌的研究》
王洁	人文与科学《溯往、立足与期冀——生命格子中的人生历程》	1、获得第一届西北社会工作案例大赛一等奖 2、《溯往、立足与期冀——生命格子中的人生历程》获得优秀实践报告（第四位） 3、生命“源”代码获得 2023 年暑期社会实践活动优秀团队	

张玉杰	无	无	1.第十一届《挑战杯》大学生创业计划竞赛 2.校(厅局级)项目“宋庆龄对中国正义事业的宣传研究”(3万，第4位)
李一鸣	无	无	1.2024年西北大学《物流运输公司薪酬改革咨询项目》项目参与人员（19万 第3） 2.2024年陕西省科技计划项目《优化创新要素配置驱动陕西省区域协同创新绩效提升研究》项目参与人员（第3位）
杨婉萁	2024 年 9 月，在《智慧引航》发表文章《萨提亚生存姿态——基于个体情感超脱现实规则对情境的弱化》	无	无
王洁	《绿皮书》电影从精神分析学说解读之自我认同与建构	1.2023年西北大学暑期社会实践活动先进个人 2.2024年西北大学寒假社会实践活动先进个人 3.2023年西北大学三下乡优秀团队：“七月在野，寻梦黑池”儿童使能实践团队队员 （见科研项目部分）	1.西北大学2024年寒假政府见习活动 2.2024年暑期三下乡团队成员：青年实干家——探寻社区记忆，共筑精神家园——“记忆行者” 3.2024年暑期三下乡团队队长：大学生实习扬帆计划——“实践启航，才能杨帆” 4.2024年挑战杯：“基层社会工作站运行机制及建设研究”队员
井英伊	《溯往、立足与期冀—生命格子中的人生历程》《人文与科学》2023第2期 第一作者	第一届西北社会工作案例大赛一等奖 团队主要负责人	专业学位研究生案例库建设项目——社会工作伦理案例库(儿童青少年卷） 项目成员

孙茜萌	在《智慧引航》杂志 2024 年 9 期发表文章《非正式督导在社会工作专业实习中的应用反思与建议》	参与“中国式现代化进程中的社会工作督导新发展研讨会暨中国社会工作教育协会督导专委会 2023 年会”，做主题发言人并获评优秀论文三等奖。	1、参加西北大学 2024 年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践：“少年歌行”和“灿霞满天，心享晚年”团队。
张碧琳	智慧引航 《浅析残障社工实习生的角色认知偏差现象一-以 L 特教机构为例》	无	无
李恩卫	智慧引航 社会工作介入农村儿童的全面发展的路径探索	无	暑期三下乡“探索社区记忆，共筑精神家园——记忆行者实践队”
毛佳宁	在人文与科学第五期发表《“资管新规”下信托业面临的挑战与应对策略探讨》 在《智慧引航》杂志 2024 年 7 期发表《PPP 融资模式下非营利组织参与社区服务》	《中国未来农村互助养老模式研究——基于幸福院和时间银行结合的创新路径》在第三届数字化时代的老龄社会治理与康养融合论坛“老年人精神关爱和代际共融案例大赛”中荣获优秀奖。 《此心安处是吾乡：随迁老人的社会关系网络现状与支持系统构建》在第三届数字化时代的老龄社会治理与康养融合论坛“老年人精神关爱和代际共融案例大赛”中荣获优秀奖	陕西新型农村集体经济发展与小农户组织化研究（立项号：2023F006）（省部级 第 4 位） 西北大学第十一届“挑战杯”——《基层社会工作站运行机制及建设研究》队长 西北大学第十一届“挑战杯”《开发基层社工数字化督导平台，打通社工督导最后一公里》 西北大学第十一届“挑战杯”《基于因子分析法下陕西省社会保障水平差异分析》

代镯	无	无	参与课题：宋庆龄文化观及其时代价值研究 （3 万 第 6 位） 参与比赛： 参与西北大学第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品 参与西北大学 2023 年寒假社会实践项目 参与西北大学 2024 年暑期“三下乡”社会实践项目
常翠芸	翰林文苑《新经济业态从业人员职业伤害保障制度构建探索——以吴江区试点为例》	0	暑期三下乡： “心灵守望者”白血病儿童疗愈团队 一般团队 团队成员 寒假社会实践： 了解应届毕业生背后故事小分队 团队成员 挑战杯： 红日趣学：互联网背景下创新教育养老模式 团队成员
张祎	西北大学哲学学院《翰林文苑》第十期 120 页“贫困儿童社会性发展差异的分析及其影响机制--基于两个个案的对比研究”	无	无
熊坤	翰林文苑 2024 年 6 月总第 11 期《中国式现代慈善科技创新—以互联网慈善为例分析》	无	无

王璐	无	无	1.参加 2024 年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践调研——“薪火相传西大志，引航梦想校友情”项目 2.参加 2024 年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践调研——“青春炬火 青春共治”项目 3.参加 2024 年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践调研——“年轻有为 青春实践”项目 以上三个项目均为成员，后两个申报书中未详细展开成员信息，因为是校研究生会的团队，人员固定，指导老师为我导师，可以证明我参与其中。
何旭阳	智慧引航 《社会组织参与社会治理的困境研究》	中国社会工作教育协会 2023 年年会分论坛预防、响应和干预儿童社会工作实务与教育研讨会：乡镇社工站儿童社会工作实务探索（长沙）科研获奖 中国社会工作教育协会 2023 年年会暨“中国式现代化新阶段社会工作与社会治理现代化”学术研讨会：乡镇（街道）社工站介入儿童服务的困境探析——以西安市又街道社工站为例（新乡）	

康礼玲	1.2024 年 4 月 12 日在《教育学文摘》发表《家庭互动模式对儿童心灵产生真实作用的机制》，已上万方网。 2.2024 年 6 月 14 日在翰林文苑发表《儿童在原生家庭中的痛苦与疗愈—从鲍恩的家庭系统理论解读》。 3.2023 年 11 月 6 日在人文与科学发表《溯往、立足与骐骥—生命格子中的人生历程》由三下小队成员共同完成	国家级奖: 1.2024 年 4 月 12 日参加中国教育协会举办的“第一届西北社会工作案例大赛”中荣获一等奖。 校级奖: 1.在 2023 年 10 月被评为暑期社会实践活动中“优秀团队” 2.在 2023 年 10 月被评为暑期社会实践活动中“优秀个人” 在 2023 年 12 月被评为暑期社会实践活动中“优秀实践报告”（第三位）	挑战杯: 1.2023 年 11 月 21 日以组员的身份参加“剧生命—创作与再生的生命教育”挑战杯大赛。 2.2023 年 11 月，作为“社区居家养老满意度分析及服务提升对策研究”项目的成员，参加西北大学第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛。 暑期校级社会实践项目（三下乡活动）: 1.2024 年 7 月作为团队成员参加“心灵守望者”白血病儿童疗愈暑期三下乡活动。
张资怡	无	无	1.作为项目“乒乓之交架心桥”暑期社会实践团队组员参加暑期三下乡社会实践活动。 2.作为“社会工作音乐心理服务工作坊”项目组员参加西北大学第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛。 3.作为“社会工作音乐心理服务工作坊”项目组员参加第十届中国国际大学生创新大赛。
李淑莹	翰林文苑-《情绪感染视角下动员个体网络慈善捐赠行为的路径探析》	《未送出的照片：社工与儿童的田野羁绊——基于社会工作实习学生“情感劳动的自我书写”》在中国社会工作教育协会 2023 年会暨“中国式现代化新阶段社会工作与社会治理现代化”学术研讨会征文中获三等奖。	西北大学第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛

王妍	2024.8.1《社区治理中社区工作者与社会工作者的互动机制研究》	1.第十六届中国社会工作大学生论坛暨第九届社会工作研究生论坛第一作者 2.全国百优案例优秀奖 3.优秀教学案例大赛二等奖	1.2023 年 5 月-2024 年 6 月，参与西北大学横向项目韦曲街道社工站建设项目，项目组成员。 2.2023 年 11 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“培训人才遴选项目，项目组成员 3.2024 年 4 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“社区需求调研项目”，项目组成员 4. 2024 年 3 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划培育体系开发项目，项目组成员 5. 2024 年 6 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“品牌服务项目库”建设项目，项目组成员。 6.2024 年 6 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“社区自组织培育”项目，项目组成员。
王露斯	《人文与科学》2024 年第二期:社会键视角下社会工作介入涉罪未成年人社会调查的实务研究	无	第十一届挑战杯:“共创就业”残疾人就业支持平台

余青青	2024 年 8 月,《智慧引航》第 9 期发表《社会工作专业学生陪伴式督导模式的实践探究》	2023 年 11 月：中国式现代化进程中的社会工作督导新发展研讨会暨中国社会工作教育协会督导专委会 2023 年会论坛 ①参会并发言 ②作为第一作者做论文分享并获得三等奖	1.2023 年 12 月参加西北大学第十一届“挑战杯”大学生创业计划大赛，参与 2 个团队，承担队员身份 2.2024 年 4 月参加“互联网+”创新大赛 “以陪助培”——社会工作专业研究生参与基层社区人才培育的角色与价值”，承担团队队长 3.参加 2024 年暑期“三下乡”社会实践 ①“少年歌行”团队队长（自筹团队） ②“护花育树”团队成员（优秀团队） ③“逸心绘梦”团队成员（自筹团队） 4.2023 年 5 月-2024 年 6 月,参与西北大学横向项目韦曲街道社工站建设项目，项目组成员 5.2023 年 11 月,参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“培训人才遴选项目，项目组成员 6.2024 年 4 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“社区需求调研”项目，项目组成员 7.2024 年 3 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划培育体系开发项目，项目组成员 8.2024 年 6 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“品牌服务项目库”建设项目，项目组成员 9.2024 年 6 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“社区自组织培育”项目，项目组成员 10.2023 年 12 月，参加全国 MSW 研究生案例大赛并获百优

张姝	《家庭社会工作在我国的发展情况之探析》《智慧引航》2024 年第 9 期；国际标准刊号：ISSN2095-6088；国内统一刊号：CN36-1326/C 5 分	无	“三下乡”暑期实践项目——“童趣守望团”
张靓	《翰林文苑》发表文章一篇	1.(主持人)第三届“全国 MSW 研究生案例大赛"优秀奖 2 分 2.(参与)西北大学 2023 年专业研究生优秀教学案例二等奖 （非前 3）	1.参与哲学学院学术月学术报告活动 2024 暑期“三下乡” 西北大学第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛 1 分 横向课题(项目):(项目证明材料已统一提交在院里) 1.2023 年 5 月-2024 年 6 月，参与西北大学横向项目韦曲街道社工站建设项目，项目组成员 2.2023 年 11 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“培训人才遴选项目，项目组成员。 3.2024 年 4 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“社区需求调研”项目，项目组成员。 4.2024 年 3 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划培育体系开发项目，项目组成员 5.2024 年 6 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划品牌服务项目库”建设项目，项目组成员 6.2024 年 6 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“社区自组织培育”项目，项目组成员。

李澳	1.发表在智慧引航期刊《小组工作介入社区老年人精神需求的实践研究》	无	1. 以成员身份参加第十届研究生互联网+大赛：以陪助培，社会工作专业研究生参与基层社区人才培育的角色与价值; 2. 担任三下乡学生团长：参加2024 暑期三下乡实践“灿霞满天，心享晚年”实践团队; 3. 以成员身份参加了 3 个 2024 暑期三下乡实践项目：“护花育树（优秀团队） 团”、“少年歌行”团队、“笑吟吟”文化助老实践团队;（只记录一个项目 成员身份
王欣	《委托代理理论视角下太原市政府购买居家养老服务政策研究》分别在翰林文苑第十期、人文与科学 2024 年第一期上发表	无	无
冯一平	无	无	校级重点项目“寻革命文物、传红色精神”社会实践队成员
张婷	《人文与科学》2023 年第 2 期“个案工作方法在患癌农村中年女性心理问题中的介入探究——基于 ABC 理论视角的实践探究”	无	无
时叶滋	1.《积极老龄化视角下促进低龄拉人社区参与路径探究—以 X 市为例》——翰林文苑	无	1.2023 年 5 月-2024 年 6 月，参与西北大学横向项目韦曲街道社工站建设项目，项目组成员。 2.2023 年 11 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“培训人才遴选项目，项目组成员。 3.2024 年 4 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“社区需求调研”项目，项目组成员。 4.2024 年 3 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划培育体系开发项目，项目组成员。 5.2024 年 6 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“品牌服务项目库”建设项目，项目组成员。

			6.2024 年 6 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“社区自组织培育”项目，项目组成员。 7.参与 2023 年全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会与 MSW 教育中心主任联席会暨中国式现代化与新时代社会工作转型发展研讨会中，以第一作者发言，发言题目为《社会工作专业实习联合培养中的转译实践——基于行动者网络理论的分析》
李田田	1.2024 年 8 月 1 日在《智慧引航》发表文章《社工介入服刑人员未成年子女成长困境的研究—以 F 社工机构服务为例》。	无	无
王沁	2023 年 12 月第 10 期翰林文苑发表《生态系统理论视阈下青少年自残行为的社会工作介入》一文	2023 年 11 月《乡土之思:社会工作介入乡村振兴的社会学思考--以费孝通<乡土中国>说开去》一文获得陕西省孔子学会第三届儒学学术研究与普及推广优秀成果奖	西北大学 2024 年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践项目“开心公益团”项目成员 西北大学第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛项目成员
续昕	《智慧引航》2024 年 8 月（第八期）第 30 页《社会支持理论视角下城市低龄老年人文化养老的问题及对策研究——以运城市 D 社区为例》	无	无
胡翔艺	在双刊号学术期刊中发表论文一篇（第一作者）（优享生活期刊）	中国社会工作教育协会 2023 年年会暨“ 中国式现代化新阶段社会工作与 社会治理现代化 ”学术研讨会社会工作历史专委会分论坛征文二等奖 第一作者	参与学术会议，在国家级学术研讨会中国社会工作教育协会 2023 年会分论坛作代表发言 （第一作者）
赵毓欣	.在第十期《翰林文苑》发表题为“N 县‘春雨润苗’专项行动执行效果探究——基于政策执行综合模型视角分析”文章一篇	无	1.陕西延长物流运输公司薪酬改革咨询横向项目成员（19 万 第四位） 2.陕西华天建设集团有限公司企业文化建设及团队凝聚力提升方案横向项目成员（第四位）

赵露露	参加中国社会工作教育协会年会并作为第一作者发言，发言论文题目《网络暴力行为与社会工作介入策略》	无	无
郑鑫	《智慧引航》2024 年 8 月刊 P68 培力与赋能：增能视角下城市社区营造的实践研究——以郑州市 X 社区社区营造项目为例	无	无
郭温馨	无	无	1.互联网 + 红日趣学:互联网背景下创新教育养老模式; 2.2024 年寒假社会实践项目： 了解应届毕业生背后故事小分队 3.2024 年暑期三下乡项目： 童趣守望团
陈璐	翰林文苑第十期《嵌入型视角下社会工作参与社区治理的服务研究——基于 T 社区的个案分析》	无	1.西北大学 2024 年寒假社会实践项目 1 分 2.西北大学第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛 3.西北大学第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目 4.2024 年山西省“青春兴晋”大学生返家乡寒假社会实践 1（作为队员仅加一次）
陈迪杰	2024 年 7 月，在《人文与科学》发表文章《农村空巢老人的养老困境及社会工作介入策略》	无	无
霍思园	1、《翰林文苑》-社会工作者情感劳动过程研究（一等奖）	无	1、省部级科研项目: 《优化创新要素配置驱动陕西省区域协同创新绩效提升研究》（第 3）

靳佳晴	1.《随迁老人的社会关系网络现状与支持系统构建》于《河南牧业经济学院学报》2024 年第 3 期发表; 2.《高校助力儿童友好城市建设的理念与实践》于《高教发展研究》2024 年第 2 期发表; （院级期刊） 3.《高校研究生焦虑问题的个案社会工作介入—基于认知行为理论视角》于《人文与科学》2024 年第 1 期发表。 （院级期刊）	1.所在团队“七月在野，寻梦黑池”儿童使能实践团队获 2023 年暑 期社会实践“优秀团队”称号; 2.2023 年暑期社会实践活动“先进个人”称号 3.《此心安处是吾乡：随迁老人的社会关系网络现状与支持系统构 建》在第三届老龄社会治理与康养论坛中获“优秀奖” 4.《中国未来农村互助养老模式研究—基于幸福院和时间银行结合 的创新路径》在第三届老龄社会治理与康养论坛中获“优秀奖”	1. 陕西省社会科学基金项目《陕西新型农村集体经济发展与小农户 组织化研究》省部级科研项目队员（省部 第 5 位） 2.西北大学第十一届“挑战杯”——《基层社会工作站运行机制及 建设研究》 队员
马春晖	《翰林文苑》2024 年 6 月，发表《个体化与代际实践中的力量关系及亲密关系》。	1.2024 年 7 月 6 日。入选“中国社会学年会社会结构变迁与社会治理论坛”，以题目“个体化与代际实践中的力量关系及亲密关系”做第一作者发言人。 2.2024 年 7 月 7 日。入选“中国社会学年会第六届金融与民生福祉论坛”，以题目“数字赋能保险业推动个人养老金发展：战略角色与实践路径”做第一作者发言人。	无
马浩飞	1、智慧引航 2024 年 7 月《儿童社会工作中的伦理问题与分析》 2、北大荒文化 2024 第 14 期第 97 页《育“苗”计划·陪伴社工站成长的实务研究》	参与国家级协会，做主题发言第一作者：中国社会工作教育协会 2023 年会暨“中国式现代化新阶段社会工作与社会治理现代化”学术研讨会会议发言	无

黄珍	文化差异下的社会工作伦理之思——基于电影《刮痧》发表于《北大荒文化》2024 年 21 期	无	无
齐一平	翰林文苑上发表了《体育社会工作者介入秦巴山区农村促进儿童人际交往的路径探索》	无	无
巩少华	1.2023 年 12 月，《翰林文苑》发表论文	1.2023 年 11 月，参加中国社会工作教育协会“中国式现代化背景下青少年社会工作理论与实践论坛》，做主题发言第一作者。 2.2023 年 11 月，参加中国社会工作教育协会实验教学专委会 2023 年会，第一作发言并获优秀论文三等奖。 3.2023 年 11 月，参加中国社会工作教育协会实验教学专委会 2023 年会，第二作发言并获优秀论文三等奖。 4.西北大学研究生优秀案例大赛二等奖 5.第三届”全国 MSW 研究生案例大赛“优秀奖	1.2024 年 4 月，参报共青团陕西省委“2024 年全省共青团和青年工作调查研究项目课题”省级课题，项目名称:《五社联动背景下共青团员参与社区治理的路径研究》，已立项，并担任项目第一成员。 2.2024 年 4 月，参加第十届研究生互联网+大赛，担任队员。项目名称《移动夜校》。 3.2023 年 12 月，参加第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛，担任队员。项目名称:《“以陪助陪”一一社会工作专业研究生参与基层社区人才培育的角色与价值》、《“五社联动”背景下社区青少年志愿者培育实践研究一一以 W 社工站青少年志愿行项目为例》。 4.2024 年 7 月，参加西北大学暑期三下乡自筹项目，项目名称为“志愿领航成长营”，担任团长。 5.2024 年 7 月，参加西北大学暑期三下乡自筹项目，项目名称为“逸心绘梦”儿童舒压团，担任队员身份。 6.2023 年 5 月-2024 年 6 月，参与西北大学横向项目韦曲街道社工站建设项目，项目组成员。 7.2023 年 11 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“培训人才遴选”项目。 8.2024 年 4 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“社区需求调研”项目，项目组成员。 9.2024 年 3 月，参加西北大学横

			向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“培育体系开发”项目，项目组成员。 10.2024 年 6 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“品牌服务项目库”建设项目，项目组成员。 11.2024 年 6 月，参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“社区自组织培育”项目，项目组成员。
张文敏	1.张文敏、刘飞：数字化转型背景下高校社会工作专业实践教育创新模式研究.高教发展研究.2024(3)	1、2024 年“多元文化与社会工作：全球时代的对话与交流”学术会议；国际会议；作主题发言；	1、《数字化驱动区域经济协调发展的机制与路径研究》：2023 年 11 月 14 日；国家级科研项目；第 5 成员 2、《提升陕西省数字经济核心竞争力研究》：2024 年 5 月；省级科研项目；第 2 成员 3、《企业薪酬管理及人才队伍建设优化方案》2024 年 5 月 28 日；横向项目 48 万元；第 3 成员 4、《数字经济推动陕西经济高质量发展的理论机制与实现路径》：2024 年 6 月；该科技新星项目为省部级重点项目；第 4 成员 5、《数字化转型背景下社会工作专业学位研究生实践创新模式研究》；2023 年 10 月；厅局级科研项目；第 4 成员； 6、《陕西省高等教育发展体系建设研究》：2023 年 10 月 20 日；厅局级科研项目；第 5 成员；
胡莞淇	在翰林文苑发表《近二十年我国亲职教育研究的热点与趋势——基 于 CiteSpace 的图谱分析》一文 在翰林文苑发表《小组工作介入外出务工群体城市融入问题研究 —基于 AGIL 理论视角》 在二本院校的学报《家政学刊》发表《近二十年我国亲职教育研究 的热点与趋势	参与西北大学横向项目韦曲街道社工站建设项目， 项目组成 员。 参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划 “培 训人才遴选项目， 项目组成员。 参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划 “社 区需求调研 ”项目， 项目组	无

	——基于 CiteSpace 的图谱分析》一文 （无原刊、一稿多投）	成员。 参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划培育 体系开发项目， 项目组成员。 参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“ 品 牌服务项目库 ”建设项目，项目组成员。 参加西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“社区自组织培育 ”项目， 项目组成员。 参加“故事妈妈 ”参与绘本阅读的调查研究——以西安市“爱 心树绘本妈妈 ”公益项目为例挑战杯。 参加“ 以项目化形式助推社区自组织培育的路径研究 ” 挑战 杯。 参加家政服务进社区——居家养老零距离挑战杯， 为挑战杯队 长。 参加以“ 心 ”为伴，智慧探访——特需老人探访关爱服务项目 挑战杯。 参加五社联动背景下社区青少年志愿者培育研究——以 C 街道 社工站青少年暑期志愿行项目为例。（无证明材料） 参加童趣守望团三下乡项目， 项目组成员。 参加社区纽带调研队三下乡项目， 项目组成员。 三下乡参加“身份解码-社会工作专业认同调研 ”， 项目组成员。	

葛捷	《优享生活》录用《“安于现状 or 改行专业”——社会工 作督导人才培养的问题与对策》	参与学术会议 1.参加中国社会工作教育协会社会工作实验教学专委会， 以第一作者的身份发言，并获二等奖 。 2.参加社会工作高质量发展与广州实践研讨会， 以第一作 者身份发言。 3.参与社会工作教育协会年会社会工作专业课程建设研讨会，获得三等奖。	无
薛胜			1.优化创新要素配置驱动陕西省区域协同创新绩效提升研究（省部第 6 位） 2.三下乡，重点项目，“寻革命文物，传红色精神”社会实践 3.三下乡，一般项目，高质量发展维度 4.志愿服务——童趣守望
贺一轩	发表文章《赫伯特•布鲁默的符号互动论核心观点及方法论述评》于翰林文苑 2024 年 6 月总第 11 期		三下乡团队队长：记忆行者暑期社区调研队
段舒洁	翰林文苑第 11 期《政策执行视角下的社工站建设：基于多重制度逻辑的研究》	无	1.《企业文化建设及团队凝聚力提升方案》项目经费¥:520000 元整(伍拾贰万元整)，第二位 2.《提升陕西省数字经济核心竞争力研究》省级科研项目，第三位 3.2024 年 7 月年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践立项《高质量发展目标下的国有企业社会责任培育》研究小队（重点团队） 成员 4.2024 年 7 月年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践立项《探寻社区记忆，共筑精神家园—记忆行者实践队》 5.2023 年 11 月，西北大学第十一届挑战杯以《社区康养守护——中医进社区老年人健康体检项目》（参赛），成员 团队）成员

王秋			1、陕西新兴电建实业集团企业薪酬管理及人才队伍建设优化方案（48 万元）第三位 2、陕西华天建设集团企业文化建设及团队凝聚力提升方案（52 万元）第六位 3、数字化转型背景下社会工作专业学位研究生实践教育创新模式研究（厅局级）第四位 1.西北大学第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛 （1）项目负责人：基于因子分析法下陕西省社会保障水平差异分析 （2）项目成员：开发基层社工数字化督导——打通打通社工督导最后一公里 2.暑期三下乡/寒假社会实践： （1）重要项目团队队员：“高质量发展目标下的国有企业社会责任培育”研究小队 （2）一般项目项目团队队员：“滋兰树蕙 薪火相传”校友走访——寻友记队
常睿华			研究生科研创新项目《民俗文化复兴中集体行动逻辑诠释—以陕西省生漆开刀节为例》； 第十一届“挑战杯”大学生创业计划《新艺意—文创新形式助非遗重焕生机，激发 z 时代文化自信》立项; 第十一届“挑战杯”大学生创业计划《守护幼苗—残障儿童与性相关的自我保护知识宣传项目》立项;
冯思璐			1.优化创新要素配置驱动陕西省区域协同创新绩效提升研究项目成员 2.寒假社会实践“五湖四海实践队”青年骨干人才宣讲项目项目成员 3.挑战杯：社区康养 4.三下乡 “高质量发展新维度”项目成员

雷小荣		三下乡先进个人	1. 三下乡—“助力高质量发展”社区纽带调研队 2. 三下乡—童趣守望团 3. 三下乡—身份解码-社会工作专业认同调研 4. 挑战杯—“故事妈妈”参与绘本阅读的调查研究—以西安市“爱心树绘本妈妈”项目为例 5. 挑战杯—以项目化形式助推社区自组织培育的路径研究 6. 2024 年 6 月，参与西北大学横向项目韦曲街道社工站建设项目，项目组成员 7. 2024 年 3 月，参加西北大学长安区末梢治理为民服务“星火计划”培育体系开发项目，项目组成员 8. 2024 年 4 月，参加西北大学长安区末梢治理为民服务“星火计划”社区需求调研项目，项目组成员 9. 2024 年 6 月，参加西北大学长安区末梢治理为民服务“星火计划”品牌服务项目库建设项目，项目组成员 10. 2024 年 6 月，参加西北大学长安区末梢治理为民服务“星火计划”社区自组织培育项目，项目组成员
李若寒	《重拾附近：年轻人“搭子”轻社交的现状研究》		1.2023 年 11 月，西北大学第十一届挑战杯以《社区康养守护——中医进社区老年人健康体检项目》（参赛） 2.2023 年 12 月，西北大学寒假实践活动《五湖四海实践队》（参赛） 3.2024 年 7 月年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践立项《探寻社区记忆，共筑精神家园——记忆行者实践队》（参赛）
李文燕			四、竞赛类活动、实践项目类活动 1.寒假社会实践队长，星星点火队 2.挑战杯队员，共创就业-残疾人就业支持平台

毛晨悦			西北大学第十一届“挑战杯”竞赛:新时代陕西省劳动教育现状调查研究
王美娟			1.担任第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛队长 2.西北大学 2024 年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践项目一般团队队员
王腾宇			实践项目类活动: 1.参与西比大学 2024 年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，属 于一般项目。 2.参加西北大学第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛参赛项目活动。 3.参加西安交通大学调研项目，取得实践证明。
王颖		三下乡优秀个人	参与西安交通大学国家社会科学基金重大项目“新形势下我国面临的主要就业风险及多维治理研究”（项目号：21&ZD181）大型问卷调查工作，期间担任调查访问员
王卓然	在《人文与科学》发表论文《我国东部高校毕业生灵活就业政策文本量化研究》一篇		
相晓宁	《钝感力在青年维系婚恋关系中的影响研究——以 W 市 Y 社区青年为例》翰林文苑		“剧生命——创作与再生的生命教育”剧本杀小组模式探索
胡晓毓			1.长安区末梢治理为民服务“星火计划”“社区需求调研”项目 课题组成员 2.长安区末梢治理为民服务“星火计划”培育体系开发项目 课题组成员 3.长安区末梢治理为民服务“星火计划”品牌服务项目库建设项目课题组成员 4.长安区末梢治理为民服务“星火计划”社区自组织培育督导项目课题组成员
李梓仪			（儿童发展项目）24 年梯队 白河县宋家镇中心小学住校社工

王韵宇			研究生科研创新项目立项，《民俗文化复兴中集体行动逻辑诠释——以陕西省生漆开刀节》为例，担任申报人。
周朝会		1.2023 年 11 月 25 日 以论文《高校教师领办社工机构参与学校人才培育的实践研究——基于 S 机构与 M 高校社工专业实践分析》第一作者参加“中国社会工作教育协会社会工作实验教学专委会 2023 年年会暨第四届社会工作实验教学研讨会”，并参与发言。 2.2023 年 11 月 25 日 论文《高校教师领办社工机构参与学校人才培育的实践研究——基于 S 机构与 M 高校社工专业实践分析》在中国社会工作教育协会社会工作实验教学专委会 2023 年年会暨第四届社会工作实验教学研讨会中，获一等奖。 3.2024 年 7 月 28 日 以论文《三级督导制下社区工作者需求评估能力提升研究》第一作者参加“第十六届中国社会工作大学生论坛暨第九届社会工作研究生论坛”，并参与发言。	1.参与西北大学横向课题《长安区末梢治理为民服务“星火计划”“社区需求调研”》。 2.参与西北大学横向课题《长安区末梢治理为民服务“星火计划”“社区自组织培育”督导》。 3.参与西北大学横向课题《长安区末梢治理为民服务“星火计划”“品牌服务项目库“建设》。 4.参与西北大学横向课题《长安区末梢治理为民服务“星火计划”培育体系开发》。 5.西北大学第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中，作为负责人，主持“童趣 SHE 林，伴爱前行——社区儿童绘本馆”项目，入围复赛 6.西北大学第十届中国国籍大学生创新创业大赛中，作为团队成员，参与“移动夜校”项目；1 分 7.参与寒假社会实践项目:“百年西大，薪火相传”哲院校友走访活动; 8.重点项目：作为团队成员，参加“花开盛夏，树繁崔家”暑期社会实践活动（优秀团队）； 9.一般项目：作为团队成员，参加“笑吟吟文化助老”暑期社会实践活动。（优秀团队） 10.挑战杯:作为团队成员,参与“睦薪茶舍——积极老龄化视角下老年志愿服务培育的新尝试”项目 11.一般项目：“微心声，社区筑巢计划”参与成员
姚静	《加强高校青年教师实践锻炼的路径探析》—《教育学》2024 年 1 月（中国基础教育类核心期刊	三下乡优秀个人	第三届西北青年公益论坛; “国家社科基金重大项目”调研，获得“优秀访员”;

张雨星	在第十一期翰林文苑发表文章	三下乡优秀个人	6.2024 年 6 月，参与西北大学横向项目韦曲街道社工站建设项目，项目组成员 7.2024 年 3 月，参加西北大学长安区末梢治理为民服务“星火计划”培育体系开发项目，项目组成员 8.2024 年 4 月，参加西北大学长安区末梢治理为民服务“星火计划”社区需求调研项目，项目组成员 9.2024 年 6 月，参加西北大学长安区末梢治理为民服务“星火计划”品牌服务项目库建设项目，项目组成员 10.2024 年 6 月，参加西北大学长安区末梢治理为民服务“星火计划”社区自组织培育项目，项目组成员 11、寒假社会实践
周雨晨	《社会支持视角下社会工作参与涉罪未成年人帮教的路径分析》(《翰林文苑》)	无	无
谢鑫	无	无	2023 年挑战杯项目负责人 挑战杯队员 2024 年三下乡
于佳禾	无	无	参与西北大学 2024 年研究生科研创新项目“民俗文化复兴中集体行动逻辑诠释——以陕西省生漆开刀节为例”
郑伊铭	无	无	1.《乡村振兴背景下社会工作介入乡村旅游策略探究——以汉中市青木川镇为例》；任负责人 2.《开发基层社工数字化督导平台，打通社工督导最后一公里》；队员 3.《基于因子分析法下陕西省社会保障水平差异分析》；队员
雷思雨	翰林文苑：《政策工具视角下我国 DRG 付费政策的研究——基于 40 份政策文本的量化分析》		1.挑战杯申报：基层社会工作站运行机制及建设研究 2.导师项目：《农村留守儿童与脱贫家庭儿童身心健康发展研究》项目

何思淼	无	无	1.西北大学第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛 队员 西北大学第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛项目负责人
杜昕怡	1. 第十一期翰林文苑《游戏与心理治疗的共同性》 2. 第十一期翰林文苑《地方政府在儿童友好城市建设中的注意力配置》	第十一期翰林文苑 论文《游戏与心理治疗的共同性》获二等奖	1. 参与挑战杯项目一:“何以为家”城中村外来人口社会融入研究-以西安市沙井村为例，队长; 2. 参与挑战杯项目二：西安高校社会工作专业实践教学的路径探索-基于国内外服务学习模式的启示，队员;
李月	无	无	1.2024 暑期三下乡“开心公益团” 2.2024 暑期三下乡“逸心绘梦”儿童舒压团” 就高原则 3.2023 寒假社会实践立项“寻友记”校友走访
王星雨	《行动研究的研究综述：理论、应用与发展》并获三等奖 （2024 年 7月发表于翰林文苑）	护花育树团 笑吟吟团队成员	1.星火计划品牌服务项目库建设项目 2.星火计划社区需求调研项目; 3.星火计划培育体系开发项目; 4.星火计划社区自组织培育项目。
刘艳红	灵性社会工作国内外研究趋势及热点分析—基于 citespace 文献计量分析（翰林文苑）	无	三下乡：白河童缘——留守儿童同伴关系调研干预实践队 挑战杯：“社区康养守护——中医进社区老年人健康体检项目” “西安高校社会工作专业实践教学的路径探索——基于国内外服务学习模式启示” 寒假实践：“滋兰树蕙 薪火相传”校友走访
赵晓琦	无	三下乡先进个人	1.2024 年 5 月，参与西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“社区自组织培育”项目，项目组成员 2.2024 年 6 月，参与西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“社区需求调研”项目，项目组成员 不加分 3.2024 年 3 月，参与西北大学横向项目长安区星火计划培育体系开发项目，项目组成员 4.2024 年 6 月，参与西北大学横向项目长安区末梢治理为民服务星火计划“品牌服务项目库”建设项

			目，项目组成员
崔苏丽	无	无	西北大学第十一届“挑战杯”大学生创业计划《乡村振兴背景下社会工作介入乡村旅游策略研究——以汉中市青木川镇为例》
肖雨欣	1.Analysis of the spatiotemporal evolution characteristics and policy factors of eco-innovation efficiency in Chinese urban agglomerations，Xinliang Wang, Ting Nan, Fei Liu, Yuxin Xiao		1.陕西省社会科学基金项目：《提升陕西省数字经济核心竞争力》 2.西安市社科项目：《高质量发展视域下西安市持续优化营商环境路径研究》 3.陕西省科技计划项目：《数字经济推动陕西经济高质量发展的理论机制与实现路径》 4.横向课题：《陕西华天建设集团企业文化建设级团队凝聚力提升方案》 5.横向课题：《陕西新兴电建实业集体企业文化建设级团队凝聚力提升方案》

四、服务贡献

（一）经济发展

2024 年度，西北大学社会工作系的研究生共计 37 人毕业后投身于社会组织、社区、学校、政府机构的专业工作，25 人进入国企与其他企业，为经济发展助力。毕业生们的就业领域覆盖广泛，既有社会工作专业的实践岗位，也有政策研究、社会治理等领域的战略性职位。他们在各自岗位上积极发挥专业特长，以解决社会问题、推动社区发展、促进公共服务优化等方面做出了显著贡献。

在社会组织和社区的工作中，毕业生们参与了多个基层社会服务项目，如老龄化社会服务、青少年心理辅导、社会救助与关怀等，践

行着“服务社会、关爱民生”的使命。他们与各类社会群体密切接触，帮助弱势群体获得所需支持，并通过调研与数据分析，为政策制定提供了有力的建议。许多毕业生还在促进社区建设、提升社会组织能力等方面积累了宝贵的经验，成为了当地社会工作领域的重要人才。进入学校的毕业生则承担起了学术研究与教育传播的职责，他们不仅在学校内积极开展社会工作理论与实务的教学工作，还为社会工作专业的课程改革、教学方法创新提供了宝贵意见，助力社会工作教育的持续发展。在政府机构工作的一批毕业生，主要投身于公共管理、社会政策研究、社会福利等领域，他们通过政策制定、项目执行等工作，助力政府在民生保障、社会治理等方面取得了新的进展。他们的专业背景和实践经验为政府提供了更加科学、系统的决策依据，推动了社会工作的政策化进程。

此外，25 名进入国企与其他企业的毕业生，利用社会工作专业的优势，积极推进企业社会责任（CSR）项目，改善企业员工福利与社会形象，同时也为企业在推动社会和谐、履行社会责任等方面提供了新的思路和方法。许多毕业生参与的企业社会责任项目，既为企业带来了品牌价值的提升，也为社会的可持续发展贡献了力量。

（三）文化建设

2024 年度，我院社会工作专业学位点的师生前往陕西仁泰养老服务有限公司，针对“孝”文化的传承进行调研。学院师生与陕西仁泰养老服务有限公司的负责人和工作人员进行了座谈，详细了解了公司在养老服务过程中如何融入和弘扬“孝”文化，探索了在养老服务中的人文关怀、情感交流以及老人需求的多样性。通过实地参观公司设施、与住户及其家属的互动交流，调研团队深入了解了“孝”文化

在实际操作中的具体体现，例如通过定制化的服务项目、开展亲情互动活动以及心理疏导等措施，增强老年人对家庭和社会的归属感与认同感。

五、存在问题

2024 年，本学位点建设工作规范有序、稳中有进，极大地保障了人才培养质量，同时在学术研究方面也有丰硕成果，形成了以科研引导人才培养，以人才培养支持科研进步的正向互动。然而在本年度的工作中，本学位点亦面临一定的问题和挑战，有待在日后的工作中予以重视和解决。

1.专业教师队伍人员仍有待补充。目前在岗专业教师 11 人，需要兼顾研究生与本科生的课堂教育与专业实习的具体工作，专业教师队伍日常工作负担较重，在平衡学生培养、行政工作和科研产出等方面的工作强度较为紧张。

2.研究生的培养方案仍有待完善。依据当下阶段的社会工作专业培养目标设定和本学位点的学科建设方向侧重，原有的培养方案在课程内容设置，课程进度安排，课程教学方式，和课程衔接关联等方面仍需进一步完善，以促进学生的能力培养，结合具体的实践锻炼，提升研究生的培养质量。

3.本专业的学科方向需要进一步凝练。在教学衔接，论文考察，学术探索，科研产出等方面，需要明确学科建设的方向，避免盲目发展和单兵作战，有意识地形成和培养相应的教学与科研团队。

六、建设改进计划

为进一步提高本学位点的学生培养质量和发展水平，参考 2024 年度工作总结和问题发现，2025 年度本学位点建设计划如下:

1.继续多渠道引进高级人才，选聘优秀博士毕业生，壮大专业教师队伍，以应对急速扩大的招生规模带来的挑战，为学位点建设提供人才保障。

2.积极组织和充分调动专业教师投入研究生培养，确保课程教学和各项常规工作高质量完成。抓好学生实践教育，做好23级、24级学生的实习安排与督导，保证实习顺利有序开展。在继续深化与现有实习基地的合作的基础上，积极拓展新的实践基地，强化实习基地的功能复用性，力求在保证实习基地的规模和质量的前提下，发掘实习基地在人才培养方面的新功能。同时稳步推进学术研究工作，做好研究生毕业答辩、预答辩、开题答辩等工作，并组织各级研究生进行诚信教育与学习，稳步提高学生的科研能力。

3.凝练学科方向，加强学科方向性、领域化建设。围绕具体的研究项目和教学主题，推动学术共同体的共同成长。同时，促进与国内学术界交叉学科和实务界相关领域的互动协作，加强面向政府、企事业单位、社会组织、基金会等的业务拓展，扩大本学科的社会影响力。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学 代码：10697
授权学科（类别）	名称：国际中文教育 代码：0453
授权级别	□ 博 士 ☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

【排版格式要求】

1.目录按照章、节、条序号和标题编写，一般为二级或三级，“目录”字样用居中小二号黑体，章标题字样用四号黑体，节标题字样小四号宋体，行距固定值 28 磅。

2.标题及正文格式示例:

一、第一层标题（第一层标题为黑体 三号 不加粗 首行缩进 2 字符）

（一）第二层标题（第二层标题为楷体 GB2312 四号 首行缩进 2 字符）

1. 第三层标题（与正文格式相同 仿宋 GB2312 四号 首行缩进 2 字符）

（1）第四层标题（与正文格式相同 仿宋 GB2312 四号 首行缩进 2 字符）

正文(仿宋 GB2312 四号 行距固定值 28 磅 首行缩进 2 字符)

3.图、表格式：图、表应放置在正文中第一次提及该图、表的文字下方，当本页位置不够时，应放置在该页的下一页，对于较长的表可以转页续排。图、表的编号采用从 1 开始的阿拉伯数字，如“图 1”“图 2”……或“表 1”“表 2”……。图、表题目应明确简短，用小四号黑体，图编号与题目应位于图下方居中位置，表编号与题目应位于图上方居中位置。图、表内文字用五号仿宋 GB2312，数字和字母用五号 Times New Roman 体。

目录

一、学位授权点基本情况……1
（一）学位点发展历史……1
（二）学科建设情况……2
（三）人才培养目标定位……3
（四）对接国家和西北地区及陕西省战略方面……4
（五）优势特色……5
二、基本条件……6
（一）培养方向与特色……6
（二）师资队伍……7
（三）科学研究……7
（四）教学科研支撑条件……11
（五）奖助体系……11
三、人才培养……12
（一）招生选拔……12
（二）思政教育……14
（三）课程教学……16
（四）导师指导……18
（五）实践教学（专业学位）……20
（六）学术交流……23
（七）论文质量……26
（八）质量保证……26
（九）学风建设……29
（十）管理服务……29

（十一）就业发展 …… 30
（十二）培养成效 …… 31
四、服务贡献 …… 31
（一）宣传陕西方言文化 …… 31
（二）参与陕西省语言文字评估工作 ……31
（三）国家通用语言推广及方言调查工作 ……32
（四）优秀传统文化宣讲 …… 33
五、其他 …… 33
六、存在问题 …… 33
七、建设改进计划 …… 34

一、学位授权点基本情况

（一）学位点发展历史

方向布局：首先，2020 级开始加重实践环节和实习成果落实，学制由两年制变为三年制，通过实践带动课程学习，切实提升学生的职业实践能力目标。其次，方案重视特色类课程建设，开设了周秦汉唐文化研究专题、中外审美文化专题等，切实提升学生跨文化交际能力，拓宽学生就业渠道。最后、强调专题教学，如语言要素专题、文化专题、实践类专题等；一方面可以强化学生的专业基本功，另一方面可切实促进专业感悟，切实提升学生的职业胜任力。

师资引育：聘请国内外著名学者和国内外的行业专家以及已有的两所孔院的一线行业教师，以线上线下方式走进课堂，参与学位论文中的案例指导，切实提升学生的专业教学能力和素养。

平台建设：拥有数量充足且稳定的海内外供本专业学生开展实践教学或专业实习的基地，国内外线上和线下共建 12 个实践基地，并且建立了有效的实习基地准入准出机制。目前，有菲律宾布拉卡孔子学院及泰国罗勇中学孔子课堂。

人才培养：本专业学位学生在 2020-2024 年间取得应用性成果 40 余项，内容涉及汉语教学、学术研究、文化才艺、社会服务等方面。期间硕士学位论文送审通过率为 96.06%，送审率、通过率均达到国家规定水平，其中外审优秀硕士学位论文有十余篇。学位论文质量总体上较为优秀。

质量保障体系：学校及学院出台制定了《西北大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》《西北大学研究生学籍管理规定》等多项管理办法，对整个学科的培养质量提供了保证。

主要成果：在课程体系设计上，充分考虑打造专业硕士的鲜明特色。安排课堂观察、录像观摩、见习、试讲等教学实践，形成以核心课程为主导、模块拓展为补充、实践训练为重点的课程体系。一些特色性课程建设也取得不错成效，如文化类特色课程建设成果显著，我校该专业老师参编的《基于经典细读与方法引导的古代文学创新人才培养系列教材建设与教学实践》获国家级教学成果奖二等奖；该成果在课程教学中的使用极大地提升了学生适用于全球化背景下的汉语教学及跨文化业务能力。

培养目标：第一、培养汉语作为第二语言教学的专业性人才。突出人才培养的国际化特征，发挥海内外实习基地的作用，强化实践环节，创新课程，提升汉语作为第二语言教学能力，实现专业学位教育与职业需求之间的有效对接。第二、培养服务于国家语言战略发展需求的国际化人才。依托我校“丝绸之路研究院”、“中亚学院”、“汉唐学院”等实体机构，重点培养面向中亚及东南亚国家的汉语教学以及服务于国家发展需求的人才。第三，培养能胜任多种类型的与汉语言相关的应用型人才。以职业需求为导向，聘请职业能手进课堂；聘请海内外学术名家，切实拓展学生多方向就业能力，实现向国内中小学语文教育、国内政府、事业等部门的就业分流，拓展该专业学生就业领域。

（二）学科建设情况

本世纪初，为了满足国家对国际中文教育人才的迫切需求，2004年经陕西省教育厅批准，西北大学设立了对外汉语教育专业，同时在文学院成立了对外汉语教育系。

2005年，对外汉语教育专业开始在国内招收本科生。

2009 年，汉语国际教育专业学位硕士培养点获批，2010 年开始招生，2012 年首届学生顺利毕业，迄今已有 500 多名毕业生，包括百名外国留学生。随着专业的发展，海外教学实习的时长加大，专业学位的人才培养时长不够充分，我系于是在 2019 年将专业硕士培养由 2 年改为 3 年学制。

2012 年教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》中，对外汉语专业更名为汉语国际教育。我系于同年更名为汉语国际教育系。

2015 年我系在“语言与应用语言学”专业下开始招收对外汉语教育方向学术硕士研究生，从事本专业的理论研究人才培养。

2023 年起，由国务院学位委员会和教育部发布的《研究生教育学科专业目录（2022）》正式实施。新版目录中，原“汉语国际教育”专业学位类别更名为“国际中文教育”专业学位类别（代码 0453）。我系于同年，更名为国际中文教育系，并将汉语国际教育专业学位硕士更名为国际中文教育学位硕士。

2023 年获批在语言学及应用语言学专业下招收国际中文教育专业博士研究生，至此初步形成本、硕、博贯通培养。

通过多年稳步发展，本专业目前已经建设成为师资力量雄厚，办学经验丰富，育人效果显著，教学设施完善，科研资源充分的成熟学科。

（三）人才培养目标定位

西北大学国际中文教育专业立足中国西北，面向世界，尤其是“一带一路”沿线国家，为提高我国汉语国际推广能力，加快汉语走向世界，培养具有正确的政治方向、德、智、体、美、劳全面发展，热爱

中文教育事业，具备扎实的中文功底以及国际视野和跨文化交际能力、熟悉中国国情与外国文化、具备国际中文教育能力和中国文化推广能力、具备良好的外语能力、熟练掌握中文教学技能、具有较高的人文素养、能够在国内、外各级各类学校从事国际中文教学、研究及双语教学、研究工作，也能够在国内、外有关部门、文化企事业单位、新闻出版等机构从事中外文化交流和语言文字等相关工作的国际化、应用型专门人才。

（四）对接国家和西北地区及陕西省战略方面

在专业建设中，为配合国家“一带一路”倡议，在教育部中外语言交流合作中心、陕西省教育厅等多方支持下，我校“一带一路”教育“走出去”先行区建设成效显著，“留学西大”品牌竞争力持续提升，国际学生培养校企合作成果丰硕，中华文化对外传播内外联动开创了新局面。具体如下:

1. 成立中亚学院和丝绸之路研究院。前者打造 6 大特色本科专业，实施“丝路建设千人培训计划项目”，累计培养中亚各国学生 1000 余人。后者致力于为国家“一带一路”建设建言献策、提供学术思想支持;

2. 发起成立陕西高校“一带一路”智库联盟，为丝绸之路研究英才搭建协同创新平台；与吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦、俄罗斯等丝路国家的高校、研究机构、智库加强合作，举办“‘一带一路’与‘光明之路’对接国际研讨会”等 10 余场大型学术会议，为促进不同文明相互理解、形成人类命运共同体贡献力量。

3. 成立西北大学中亚学院吉尔吉斯中大石油分院，签署“丝绸之路经济带建设千人培训计划”为企业培养本土高素质技术人才 200 多

名。

4.成立国际汉唐学院，致力于打造“一带一路”国际人文双向交流高端平台，先后成功举办中华人文精神国际论坛、陕西省国际学生文化艺术节、“向先贤学习，做交流使者”汉唐盛世中外文化交流故事集系列文化产品发布会等近20场高端国际文化交流活动，文化传播影响力日益扩大。

5.落实王毅外长“中国+中亚五国”外长第二次会晤成果,积极推进“丝绸之路考古合作研究中心”建设工作，与“一带一路”沿线8个国家和地区的13所高校、科研机构签署丝绸之路考古合作研究中心共建协议,首次成功申请国家留学基金委国别区域研究人才支持计划项目。

6.共获批国家留学基金委各类国际学生高端培养项目9项、教育部中外语言交流合作中心各类线上语言文化项目13项，8种视频课入选语合中心优秀课程资源库，2022-2023年国际学生线上线下学习人数达到1740人。

（五）优势特色

1.立地古都长安，携手“一带一路”沿线国家共谋发展。在“一带一路”战略倡议指导下，西安与中亚、东亚诸多国家之间的往来更加紧密，西北大学先后成立了中亚学院、中韩学院等中外合作办学机构，为培养适应“一带一路”发展需求的国际化人才奠定了基础。

2.依托本校文史学科优势,着重培养学生的中国文化素养及传播能力。西北大学成立于1902年，办学历史悠久，位于古都，其唐代文学、中国历史、中外考古等学科力量强大，著名学者胡小石、罗常培、黎锦熙、高亨等学者曾授业于此。近年还成立了丝绸之路研究院、

玄奘研究院、中国文化研究中心、汉唐学院等实体研究机构，以上形成了国际中文教育专业的办学优势和学科特色。

3.专业教师队伍语言学与跨文化背景组合特色突出。大部分教师均长期从事汉语语言学的教学研究，如文字学、训诂学、音韵学、方言学、边疆语言、现代汉语语法、语用学等，门类齐全。另一部分教师则发挥英语、日语等双语教学研究特长，一师多能，擅长第二语言习得、语言文化比较、跨文化交际、语言接触等方面的教学和研究。从事本专业教学和科研工作的教师们都具有在国外从事汉语国际教育和跨文化交际的丰富经验，有较强的汉语国际推广能力。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1.汉语作为第二语言的教学能力培养方向，包括中文教学理念、中文要素教学技能、教材编写、测试评估、教学模式等研究。该方向需要学生熟悉课堂教学过程，掌握语言学基本知识和二语习得的基本理论等，能够胜任国际中文的教学工作。

2.文化交际方向，包括跨文化交际能力以及中国文化传播能力的培养。该方向需要学生具备中国文化知识和中国国情知识，了解世界各地的基本文化属性，具备跨文化交际能力，具有全球意识和开放心态，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，了解中国文化特色，了解中华文明和其他人类文明的异同，掌握跨文化交际的基本规则；能够掌握至少一项中华才艺并掌握教授中华才艺的基本方法。

3.国际中文推广方略与国别教学方向。该方向研究如何确定并构建国际中文推广战略框架等，聚焦特定地区（或对象国）的区域国别研究，以促进我国与国际接轨、适应全球发展趋势，服务于本地域国

际化需求。

（二）师资队伍

本学位点现有在岗的专业任课教师27人，包括9位教授，13位副教授和5位讲师。其中，27人具有博士学位，8人为科学学位博士学位导师，19人为科学学位硕士生导师，22人全为专业硕士学位研究生导师。过去一年来，我校先后聘请了10位专业兼职教师及论文指导老师。专业团队的建设逐渐完备，师资规模稳中有升，学术水平不断提高，年龄、学历、学缘结构在不断努力趋于合理。

专业教师队伍语言学与跨文化背景组合特色突出。大部分教师均长期从事汉语语言学的教学研究，文字学、训诂学、音韵学、方言学、边疆语言、现代汉语语法、语用学等，门类齐全。另一部分教师则发挥英语、韩语、法语、日语等双语教学研究特长，一师多能，擅长第二语言习得、语言文化比较、跨文化交际、语言接触等方面的教学和研究。从事本专业教学和科研工作的教师们都具有在国外从事汉语国际教育和跨文化交际的丰富经验，有较强的汉语国际推广能力。各培养方向带头人与中青年学术骨干具有较强的科研能力，获批国家级、省级科研项目多项，在重要学术刊物发表多篇论文，推进了汉语汉字本体研究水平，提升了中国学者在世界语言学界的影响力。

（三）科学研究

1. 教师重要科研获奖

在2024年度，本系教师共有四人获奖，其中陕西省哲学社会科学二等奖2项、三等奖1项。如下表:

表 1：教师获奖情况

谷鹏飞	文学阐释学的“中国范式”研究	2024 年国家哲学社会科学成果文库
谷鹏飞	美国《文心雕龙》研究史料整理与翻译研究	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖二等奖
成明明	《从层位理论谈宋代馆阁与文学的关系》	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果三等奖。
高峰	《定边方言调查研究》	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖二等奖

2. 专著出版

在 2024 年度，本系教师共出版著作 4 部，其中特别是国家出版基金一部。具体情况参看下表:

表 2：专著情况

叶祖贵	固始方言语法研究	中国社会科学出版社，2024 年 3 月
马乾	字字有道理 ——小学课本里的汉字王国	陕西师范大学出版社，2024 年 6 月
田苗	少年读李白	青岛出版社，2024 年 6 月
高峰	中国濒危语言志-延安老户话	商务印书馆，2024 年 12 月

3. 代表性论文及学术声誉

在 2024 年度，本系教师共发表学术论文 24 篇，其中在《文学评论》《社会科学辑刊》《光明日报》《语言研究集刊》《西北大学学报》等权威或重要期刊发文 12 篇，在学界产生了重要影响。具体情况如下表:

表 3：论文发表情况

谷鹏飞	修辞学的阐释学论微	《文学评论》

谷鹏飞	再论人工智能艺术的阐释学问题	《社会科学辑刊》
谷鹏飞	“第二个结合”引领当代文艺理论建设	《中国文学批评》
谷鹏飞	“文学革命”中“人的主体性”建构逻辑	《西北大学学报（哲学社会科学版）》
姜彩燕	“西安鲁迅”的多重面向与历史生成	《西北大学学报（哲学社会科学版）》
姜彩燕	鲁迅西安讲学合影照片之发现及流传始末	《鲁迅研究月刊》
姜彩燕	笳吹弦诵汇交响——西北联大与抗战文学研究的新视野	《光明日报》
成明明	宋代岁时节日里的饮食流动与“守望相助”	《甘肃社会科学》
成明明	经典、民俗互济中东亚汉文化圈的认同与个性——以朝鲜半岛苏轼《赤壁赋》流播为中心	《江海学刊》
叶祖贵	中古上声字研究的又一力作——评《中古上声字在现代方言中的演变研究》	《汉字文化》
叶祖贵	河南信阳方言知庄章组的相混情形与演变	《周口师范学院学报》
刘永华	“V 得一 V”构式探析	《语言研究集刊》
任雅芳	写印转换时期唐集流传方式举隅	《中国文学研究》
冯鸽	藏北文化景观的文学构建	《阿来研究》
陈晓辉	创意写作视域下中国化非虚构性写作概念探究	《当代文坛》
陈晓辉	What is Creative Nonfiction Writing?	Chinese Creative Writing Studies
陈晓辉	偶类定格、童话叙述和哲学表达:韦斯·安德森的动画电影	《电影文学》
陈晓辉	“它吃了秋天最好的草，它没有遗憾”——红柯《长命泉》中的“亲自然”生命观	《小说评论》
陈晓辉	从思维到创意思维：中国化创意写作教学的根本路径探讨	《中国创意写作研究》
郭茜	作为纪念的空间及其生成——以苏轼东湖故事为中心视域	《河南师范大学学报(哲学社会科学版)》
马乾	新中国成立以来本草文献语言研究述评	《陕西中医药大学学报》

马乾	西藏地区中小幼教师规范汉字应用能力调查	《民族地区语言与艺术研究》
高峰	陕北濒危方言口传文化的记录和保存	《中国社会科学报》
杨炎华	论 morphology 与汉语语言学中的“形态”	《语言研究集刊》

4. 本年度已完成的主要科研项目以及在研项目情况

在 2024 年度，本系教师新获批项目 2 项。目前在研项目国家重大基金项目 1 项，国家社科基金项目项 1 项，教育语中外语言交流合作中心项目 1 项，已结题项目 2 项。目前全系教师累计在研项目 17 项。具体如下表:

表 4:科研项目情况

谷鹏飞	国家社科基金重大项目“百年来中国共产党文艺思想中的人民主体性阐释研究”（23&ZD274）	到账经费 80 万
冯　鸽	教育部中外语言交流合作中心国际中文教育创新项目“汉语作为第二语言习得偏误案例分析与研究教学能力培养”（21yh024ch1）	到账经费 20 万元
冯　鸽	教育部中外语言交流合作中心 2023 年国际中文教学实践创新项目“中国城市文化故事中文创新教学模式”（YHJXCX23-051）	到账经费 4 万元
冯　鸽	西北大学 2023 年专业学位研究生案例库建设项目“汉语习得偏误教学案例库”（AL2023004）	到账经费 1 万元
张亚蓉	国家社科基金一般项目“西北地区两汉简牍文字谐声与《说文》谐声音韵关系研究”（20BYY128）	到账经费 20 万元
高　峰	国家社会科学基金一般项目“语法化视角下陕北晋语语法深度研究"（21BYY073）	到账经费 20 万元
高　峰	榆林方言文化典藏（SXZC2023-FW-144）	到账经费 223 万元
马　乾	国家社会科学基金一般项目“本草类中医古籍用字研究”（22BYY122）	到账经费 20 万元
邱　晓	国家社会科学基金一般项目“盛唐诗歌的神话要素研究”（22BZW066）	到账经费 20 万元
白　鸽	陕西省社科基金项目“认知社会语言学视域下明清季译介语汇在汉语中的嬗变及其动因研究”（2022K006）	到账经费 2 万
白　鸽	陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究项目（陕西省汉语国际教育专项课题研究项目）	到账经费 6000 元

	“新文科背景下汉语国际教育专业核心课程《跨文化交际》教学改革与实践研究”（2022HZ1479）	
白　鸽	西北大学研究生教育综合改革研究与实践项目（ZG2023004）	到账经费 1 万元
杨炎华	国家社科基金青年项目“汉语语素组合的层级结构与线性顺序研究”（18CYY046）	到账经费 20 万元
成明明	国家社科基金项目一般项目 “岁时节俗与宋诗研究”（19BZW071）	到账经费 20 万元
刘永华	国家社科基金一般项目“近代河洛方言语法研究”（19BYY148）	到账经费 20 万元
叶祖贵	国家社科基金一般项目 “中原官话信蚌片方言接触与演变的对维度研究”（23BYY070）	到账经费 20 万元
陈晓辉	国社科重大项目子课题世界创意写作前沿理论文献的翻译、整理与研究（23&ZD294）	

（四）教学科研支撑条件

支撑研究生学习的科研设施完备。现有基地专用办公室 1 间（100㎡）、语音实验室 1 间（100㎡）、微格教室 2 间，会议室 1 间（100㎡）、教研活动室 2 间（合计 100㎡），语言学专业图书 10000 余册，价值 10 万元以上语音实验仪器 1 套、工作电脑多台，多媒体一体机 1 台等。

实践基地有 16 个，2024 年新增 3 个基地。

本专业的教师非常注重收集一线教学实践案例，并应用于第二语言习得理论、国际汉语课堂教学案例分析、跨文化交际与中外文化比较等系列课程的讲授中。

在师生海外教学实践的基础上，教师致力于案例集编写及教材开发。目前开发完成了校级教改项目教材的编写，包括汉语习得偏误案例、英语国家文化案例、跨文化交际案例、教学设计类案例等。

（五）奖助体系

本专业硕士的奖助按照《文学院研究生奖助细则》执行实施，覆

盖面 100%。该细则依据《西北大学研究生国家奖学金管理办法》《西北大学研究生学业奖学金管理办法》[西大研（2022）23 号]文件制定。我院现有奖助体系含研究生国家奖学金和国家助学金；研究生学业奖学金；研究生助教、助研、助管岗位助学金。其中研究生国家奖学金奖励标准为 2 万元/生/年。硕士研究生一等学业奖学金奖励标准为 1.2 万元/生/年。二等学业奖学金奖励标准为 0.6 万元/生/年。硕士研究生资助标准为 0.6 万元/生/年，研究生“三助”岗位助学金按照学校规定发放。

海外留学生的奖学金 100%覆盖，有国家政府奖学金，各类国际研究生奖学金，各类交流项目奖学金，省级、市级、校级留学生奖学金。中国政府奖学金和国际中文教师奖学金都是免学费、在校住宿费、保险费，生活费发放标准为：博士生 3500 元/生/月，硕士生 3000 元/生/月，本科生 2500 元/生/月。西安市一带一路奖学金发放标准为：进修生 10000 元/生，本科生 15000 元/生，硕士生 20000 元/生，博士生 25000 元/生。西安市中亚五国奖学金，按照市政府相关文件中的给付标准支付。

三、人才培养

（一）招生选拔

1. 报考数量

本年度国内研究生报考数量为 148 人，留学生申请 3 人。

2. 录取比例

国内学生录取比例在 24%左右，留学生录取比例在 95%以上。

3. 录取人数

国内学生录取 36 人，留学生录取 3 人。

4.生源结构

国内生源地涵盖全国，本省及西北、华北地区高校生源为主；留学生生源以一带一路和周边国家为主。

5.招生工作制度保障措施

（1）招生简章明确规范

发布详细的国际中文教育专业硕士招生简章，明确招生目标、培养方案、报考条件、报名程序、考试科目、复试要求、录取标准等关键信息，确保招生工作的公开、透明，为考生提供清晰、准确的报考指南。

（2）积极开展宣传工作

制作各种类型的宣传资料，其中重点录制了招生宣传片，利用各种传统平台及数字媒体平台进行招生宣讲，加大宣传力度。

（3）严格审查报考资格

学历审查：对考生的学历信息进行严格审查，确保考生具备报考资格。对于未能通过学历网上校验的考生，要求其提供相关的学历证明材料，并进行进一步的核验。

综合素质评估：除了学历条件外，还针对考生的综合素质进行评估，如思想道德品质、职业素养、语言表达能力、跨文化交际能力等，以确保考生具备从事中文及中国文化教学与传播工作的基本素养。

（4）完善考试与复试制度

初试包括思想政治理论、外语、汉语基础、国际中文教育基础等科目，全面考察考生的基础知识掌握情况。复试阶段重点考核考生的综合素质、英语综合应用能力、普通话水平、口语表达能力、汉语基础知识、课堂教学潜力、科研素养、才艺及跨文化交际能力等，特别

增加思政题目、心理素质题目，既保证了面试的公平性，又符合了专业学位的特点。这一环节通过面试和笔试两种方式进行，旨在选拔出具备扎实中文基础、优秀教学能力和跨文化交际能力的考生。

（5）严格执行评阅卷管理

在规定的时间、场所进行集体阅卷，阅卷人员凭证进出，严禁携带手机进入阅卷室。同时实行网上评卷，通过服务器的数据库收集阅卷信息，确保阅卷工作的可追溯性。2024 年增加了阅卷中小组长的监控功能，保证了阅卷尺度的统一性和标准化。

（6）规范的录取流程

在教育部招生政策的指导下，综合考虑考生的考试成绩、思想政治表现和身心健康状况等进行择优录取。录取结果会进行公示，接受社会监督，进一步确保录取工作的公正、公平，维护考生的合法权益。

（二）思政教育

1. 思想政治理论课开设与建设:

开设了相关的思想政治理论课，打造了 8 门专业特色党课。如马克思主义与社会科学方法论、新时代中国特色社会主义理论与实践等。此外，积极优化思政课教材体系，将党的创新理论最新成果有机融入各门思政课，并加强思政课教师队伍建设，提升思政课教学水平。

2. 课程思政

将思想政治教育与专业教育、文化浸润进行有机融合，建设了五门课程思政示范课：现代汉语、民俗学、中国传统文化概论、跨文化交际与中外文化比较、汉语国际教育概论。在以上示范课中充分借鉴连续性、系统性的课程观，丰富了教学内容，创新了教学方法，也提升了教学效果。

3.研究生辅导员队伍建设

学科配有6名专职辅导员，同时选聘10名研究生担任兼职辅导员。在工作过程中，通过加强培训与发展、完善考核与激励机制、强化团队协作与资源共享等措施，不断提升研究生辅导员的业务能力和综合素质，为培养高层次人才提供有力保障。按1:3比例配备专业硕士学位导师，导师全员参与思政教育，通过交流经验、分享心得等方式，促进了导师之间的合作与交流，为提升研究生教育管理水平奠定了基础。

4.思政教育实践育人活动情况

组织学生参加社会实践、志愿服务、理论宣讲等活动，让学生在实践中接受思想政治教育，提升思想政治素质。鼓励研究生参与国内外高水平学术会议及学术培训，开拓国内外合作培养渠道，并举办高水平学术会议或邀请国内外专家学者来校交流讲学，以此作为思政教育实践育人的重要途径。此外，积极探索线上思政教育实践育人的新模式，如定期举办“朋辈说”系列线上讲座，交流分享学业、成长、实践和就业经验。以适应新时代背景下思政教育的新要求。

5.党建方面

重视研究生党建工作，通过加强基层组织建设、完善党员发展机制、开展党员教育培训等方式，不断提升研究生党员的思想政治素质和党性修养。例如，在“国家语言推广基地扶贫项目”和“终南诗社”等项目和社团中设立党小组，每一届研究生配备支部书记，并实行“导师+辅导员”双重管理制度，强化研究生党建工作。同时，积极探索研究生党建工作的新路径和新方法，如开展支部书记党建能力专题培训、开展研究生党员志愿服务活动、建立研究生党员示范岗等，以发

挥研究生党员的先锋模范作用。

（三）课程教学

1.核心课程及主讲教师

核心课程主要是语言习得理论和教学实践以及跨文化交际方面的，具体课程有：陈敬玺和焦姣主讲的《国际汉语教育概论》、冯鸽主讲的《第二语言习得理论》和《汉语习得偏误分析与研究》、张亚蓉的主讲《国际汉语课堂教学案例分析》、白鸽的主讲《跨文化交际》、邱晓的主讲《中国文化与传播》等课程。以上主讲教师不仅具备扎实的专业知识，还具有丰富的实践经验，能够将理论与实践相结合，为学生提供高质量的教学指导。

2.研究生课程体系建设情况

本专业课程体系完整，包括核心专业课、专业选修课和公共课，核心专业课注重学生专业知识和技能的培养，专业选修课为学生提供更加广泛的学习选择，而公共课主要培养学生的综合素质和基本能力。

既有理论课程，也有体现专业特色的实践课程，同时开设有多门双语课程，以适应国际化需求及专业特色。

3.教材、案例库（专业学位）建设情况

目前已经完成了《汉语作为第二语言习得偏误案例》的教材出版发行以及相关偏误案例库的建设。2024 年《汉字中的中华文化解读和文化自信建设—基于构形理论的汉字教学案例》获批教育部 “走出去”主题案例立项。

4.课程教学质量保障措施和持续改进机制

课程教学质量保障措施和持续改进机制是确保教学质量、提升学生学习效果的关键环节。

课程教学质量保障措施包括:

（1）配备具有丰富教学经验和学术造诣的教师团队，灵活运用多种教学方法，确保教学质量。同时鼓励教师参加国内外学术交流与培训，不断提升自身的专业素养和教学能力。

（2）提供先进的教学设备和多媒体资源，如智慧教室、在线教学平台等，以丰富教学手段，提高教学效果。确保教学设施的稳定性和安全性，为师生创造良好的教学环境。

（3）根据国际中文教育的特点和需求，制定科学的教学计划，明确教学目标、教学内容和教学进度。注重理论与实践相结合，合理安排课程内容和教学时间，确保学生能够全面掌握所需知识和技能。

（4）加强学生之间的交流互动，“中外朋友圈”沙龙活动加强了中国学生与留学生之间的交流，利用彼此的语言文化优势进行语言文化教学。“朋辈说”系列讲座加强了上下级学生的交流互动，学长们的在学业、实践和就业各方面的分享提高了学生学习方面的积极性和就业实践方面的针对性，这些活动在课程教学之外对教学成效的提升起到了补充作用。

持续改进机制包括:

（1）定期对教学质量进行评估，包括学生评价、教师互评、专家评审等方式，全面了解教学效果和存在的问题。根据评估结果，及时反馈给教师和学生，鼓励他们改进教学方法和学习方式，提高教学效果和学习效果。

（2）鼓励教师进行教学研究和改革，探索新的教学方法和手段，以提高教学质量和学生的学习体验。支持教师参加国内外的教学研讨会和学术会议，了解最新的教学理念和研究成果，为教学改革提供有

力支持。

（3）对教学改进的效果进行跟踪和评估，确保改进措施的有效性和可持续性。根据跟踪评估结果，不断调整和完善教学改进措施，形成持续改进的良性循环。

通过高水平的师资团队、完善的教学设施、科学的教学计划、严格的教学管理以及丰富的教学资源等措施，本学科教学质量得到了有力保障，开设课程充分满足了学生学习需求，受到学生的欢迎，目前正着力打造各类优质课程资源。

（四）导师指导

1.导师队伍的选聘、培训、考核、评优情况

按照学校专业导师选聘制度，实行导师申报制。导师岗位依据招生需要，综合考虑学科特点、师德表现、学术水平、科研任务和研究生培养质量而设置。专业学位研究生导师上岗资格审核坚持“师德优先，注重专业能力”的原则，突出导师的岗位责任意识，强调导师的应用指导能力。定时组织导师参加学校及学院的培训工作，并实施行动态管理制度，建立导师跟踪管理体系，开展教学研讨、检查考评、总结等，对工作成绩优异的导师进行表彰，对违反“师德师风”和存在“学术道德规范”的导师实行一票否决制。本年度有三位导师获得师德师风优秀称号。

2.研究生指导工作的制度要求和执行情况

根据教育部发布的《研究生导师指导行为准则》明确规定的研究生导师的职责和行为规范落实研究生指导工作相关内容。导师在接收研究生后，与研究生一起制定详细的指导计划，确保研究生的学术发展方向明确清晰。在指导过程中采取学术讨论、科研项目指导、论文

写作指导、教学实践指导等多种指导形式，严格师生会面时间及次数，落实导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用及在专业领域中的指导作用。面试、开题、预答辩、答辩等环节均采取导师组的形式完成。导师均能遵循教育部的相关准则，认真履行导师职责，为研究生的成长成才提供有力支持，未出现违反制度要求的行为和情况，指导工作进行顺利。

3.导师组制度建设与导师团队联合指导情况

按照课程开设具体情况组建导师组，导师组成员包括校内导师、行业导师、跨学科导师等，以提供全面的学术和实践指导。各类型导师组按照主讲课程及研究或实践专长进行分工，在研究生的学业指导工作中落实分工、完成指导工作。建立导师组评价机制，对导师组的整体指导效果进行评估，以激励导师组不断提高指导质量。

4.导师岗位管理制度建设和落实情况

（1）制定导师岗位管理制度，明确导师的岗位职责、选拔条件、聘任程序、考核标准等。

（2）注重导师的培训和发展，定期组织导师参加学术交流和培训活动，提升导师的学术水平和教学能力。这些措施有效地保障了研究生的培养质量，促进了学术交流和合作。

（3）设立和完善考核和奖惩机制，落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用。注重营造和谐师生关系，营造良好育人氛围。

5.行业产业导师选聘

行业导师应从事国际中文教育相关工作，近期承担国际中文教育相关领域的科研任务，具有培养专业学位研究生所需的科研经费，能

为专业学位研究生提供实践环节的科研条件。具体选聘条件包括：具有学士学位且有10年以上国际中文教育从业经历，或具有硕士学位且有5年以上从业经历，或具有博士学位且有3年以上从业经历，或具有副高级以上专业技术职务，或在专业领域获得国家级奖项；了解和掌握国家、学校有关国际中文教育学位研究生教育的政策法规，为人师表，具有高尚的科学道德、严谨的治学态度、强烈的工作责任心和良好的团结协作精神；中文教学实践经验丰富，了解本学科的最新成果和动向，具有较强的中文教学与文化传播能力，在行业领域取得突出业绩，有一定的影响力和知名度。

行业导师在本学科中发挥着不可替代的作用，不仅能为学生提供实践指导和职业发展建议，还通过建立行业联系、促进产学研结合等方式，推动国际中文教育专业硕士培养质量的提升和人才培养的创新。

（五）实践教学（专业学位）

1. 实践教学的内容

2024年度本专业学位点在实践教学方面的主要成果是持续构建综合实践教学体系；进行实践教学方法创新；加强实践教学资源建设；建立学生实践能力评估体系。以上举措，有效提升了实践教学质量，有效促进了学生跨文化的中文教学能力及科研能力的全面发展。

（1）本年度本专业学位点持续构建综合实践教学体系，优化各实践教学课程结构，强化专业实践类课程网络。本年度本专业学位点持续对现有的中文教学实践类课程和中国文化实践课程进行梳理，并对课程内容进行优化，确保课程内容相互衔接互补，形成有机的整体，以提高实践教学的效果。

（2）本年度本专业学位点进行实践教学方法创新，指导教师在

在实践教学过程中探索和实施新的实践教学方法，如项目式学习、翻转课堂、模拟实训等，以确保对在读学生的语言及文化教学实践课程教学卓有成效。

（3）本年度本专业学位点加强了实践教学资源建设，各个实践类课程均建立和维护了丰富的实践教学资源库，包括案例研究、模拟项目、在线资源等；同时，进行实践教学内容更新与维护，及时根据行业发展趋势和学生需求，定期更新实践教学内容，保持教学内容的前沿性。

（4）本年度本专业学位点建立了学生实践能力评估机制，设计和实施学生实践能力的评估体系，确保学生实践技能的发展与提升。

2.专业学位研究生参与实践教学

本专业学位授权点在2024年向泰国、菲律宾、日本、埃及、新西兰、马达加斯加、蒙古等10多个国家陆续派出十余位国家公派汉语教师志愿者。本专业学位授权点本年度继续整合西北大学国家语言文字推广基地的资源，2024年1月4日派遣师生赴西北大学附属小学开展以“汉字之旅再出发，文脉接续永相传”为主题的汉字文化进课堂活动；2024年7月11日到8月8日派遣数批学生赴商洛市丹凤县武关镇、龙驹寨、西藏山南市、陕北吴堡，米脂等地开展“推普助振兴：弘文研语，同心同梦”为主题的暑期志愿服务活动；2024年7月29日，派遣学生赴库车市伊西哈拉镇多地开展了红色文化基因传承系列宣讲活动，2024年9月，派遣学生参加西北大学国家语言文字推广基地国培计划（2024）陕西商南县培训教师培训工作，切实有效地提升了参培学员的国家通用语言文字应用能力。

本学位授权点在2024年继续开展学生参与学校的“助教”、“助

研”、“助管”活动，遴选优秀研究生担任助理，辅助校党委统战部、本科招生办公室、国内合作与校友工作处、校心理健康教育中心办公室、文学院研究生工作办公室、信息学院实验室、物理学院学生办公室等科处室及部门的工作。

3. 产教融合培养研究生成效

产教融合培养研究生成效方面体现在管理制度有保障、经费配置有保障、技术条件有保障三个层面。

（1）管理制度有保障。在各个实践环节，都有相关的管理制度，确保学生的实践有效性、安全性。在教学课程中，以授课老师为主，进行实践理论指导，在实习教学中，配有实习老师指导，并有实习日志记录。此外，本学位点加强了学生安全教育，提高学生在实践教学过程中的安全意识和防护能力。

（2）经费投入有保障。各个实践活动都有充足经费支持。志愿者有孔子学院经费，学校实践有岗位经费补贴，教学实习有实习岗位劳务费用，项目活动有项目经费。此外，优化经费支出结构，确保实践教学经费落实到位。

（3）技术条件有保障。实习基地都有完备的教学设施和条件，在教学信息化建设方面相交往年均有提升，可以满足实践教学所需。

本学位授权点在如上建立健全如上专业实践教学保障的基础上通过实践教学培养研究生成效显著，研究生积极参加并获得了各级各类本专业教学实践类竞赛的奖项。如:

2022 级硕士陈静所辅导的学生参加第十七届“汉语桥”老挝赛区决赛获三等奖;

2023 级硕士孟琦、周钰、孟庆恒同学参加全国第二届国际中文

教育教学技能大赛，获研究生组优秀奖;

2024 级硕士王子旭、朱欣怡、刘力敏获第七届“中学西渐”杯全国汉语国际教育综合技能大赛三等奖。

4．行业企业参与人才培养情况

本专业学位点目前有国内外多渠道的线上和线下 14 个基地的实践平台。菲律宾布拉卡孔子学院、泰国罗勇中学孔子课堂、西北工业大学国际教育学院、桃李未来科技有限公司、LIVE &FUN LEARNING 来碗饭、西北大学附属小学和西北大学附属中学、悟空中文、手里汉语、思想家等汉语教学机构等实习基地内均有行业及企业内部导师参与专业实践教学及人才培养工作。

（六）学术交流

1．本学位点组织学术交流情况

（1）构建高质量校内学术交流机制。本专业学位点秉持高质量学术讨论制度化、常态化、长效化的指导思想，为师生构建有效的学术交流机制与平台。院内每月均举办一次由不同老师主持的语言学、国际中文教育专业的线上或线下读书交流会。2024 年度共举办主题多样，形式新颖的读书交流会共数场。

（2）学院经费充足，能够满足学术交流活动的需求。支持学生和老师进行各种学术讲座、会议、论文发表、论著出版等活动，积极鼓励老师参与公派教师工作和访学，也鼓励老师学生参加各类培训、竞赛、科创等活动。本年度举办国际会议 1 次：主办第二十届全国近代汉语学术研讨会; 学位点教师参加在各地举办的国内国际会议共计 21 次（刘永华 3 次、冯鸽 6 次、杨炎华 5 次、高峰 3 次、张亚蓉 1 次、焦姣 1 次、马乾 2 次）。参加教指委国际中文教育核心课程培训

1 次（白鸽）。

（3）营造浓厚的学术氛围，组织高质量的学术活动。

2024 年 4 月 1 日特邀亢世勇教授作题为《汉语融媒体学习词典的理论探索与实践创新——以<当代汉语学习词典>为例》的学术讲座；2024 年 4 月 20 日邀请李建平教授作题为《走马楼三国吴简校理及相关语料的利用》的学术讲座；2024 年 4 月 21 日邀请李葆嘉教授作题为《最早的汉语句子成分分析法及其溯源》的学术讲座；2024 年 4 月 29 日邀请张美兰教授作题为《文献文本整理与近代汉语研究》的学术讲座；2024 年 4 月 29 日邀请李小军教授作题为《从语义特征变化看汉语语义演变的三种类型》的学术讲座。2024 年 6 月 21 日邀请刘丹青教授作题为《汉语汉字中的库藏聚变：从语音文字到词汇语法》的学术讲座。2024 年 6 月 23 日邀请美国圣路易斯华盛顿大学 (Washington University in St. Louis) 东亚系教学教授、美国中文教师学会会长、美国 CET 留学项目北京学术主任（兼任）梁霞教授作题为《从美国中文教学发展特点看中国文化-国情教学模式的思路、途径和方法——以美国高校中文课教学为例》的学术讲座。2024 年 6 月 24 日邀请盛益民教授作题为《汉语语法研究的共时类型与历史演变研究》的学术讲座。2024 年 10 月 24 日邀请菲律宾布拉卡国立大学菲方执行院长伊塞尔撒金辛教授作题为《福建华侨对菲律宾文化和语言的影响》的学术讲座。2024 年 10 月 25 日邀请洪波教授作题为《上古汉语动词名物化的转喻模式》的学术讲座。此外，举办中菲跨文化沙龙等沙龙活动，这些讲座及沙龙的顺利举办为研究生和老师们扩展国际中文教育的研究视野和研究领域。

2. 攻读学位的留学生和交流学者情况

2024 年以来，本学位授权点本年度新招收攻读硕士学位的留学生共计 7 位，在读 19 位。本学位授权点本年度招收攻读博士学位的留学生共计 1 位（吉尔吉斯斯坦），9 位在读。本学位授权点招收和毕业的硕士及博士学位留学生大部分经费来源都是中国地方政府奖学金（西安市一带一路奖学金），学员结构具有鲜明的“一带一路”特征，这说明本学位授权点一直以为国家倡议输送人才为建设导向。

3. 研究生赴境外交流学习及参加本领域国内外重要学术会议情况

目前本学位授权点的在校生赴境外交流学习的主要是通过国家教育部语言合作交流中心外派的汉语教师志愿者，已经在境外者有 10 余人。2024 年本专业学位点研究生参加国际级国内学术交流数场。2023 级李宛霖同学及谢路遥参加“国际中文教育数智化发展研讨会”。2024 级王莉媛同学参加“汉字教学与研究国际学术研讨会” 并宣读论文。2024 级朱欣怡同学参加“国际中文教育数智化发展研讨会”并宣读论文。2024 级吉金灿同学参加“国际中文教育数智化发展研讨会”。2024 级马佳萌同学参加“国际中文教育理论与实践融合发展国际学术会议”并宣读论文；参加“汉字教学与研究国际学术研讨会”并宣读论文，论文获硕士组三等奖。2024 级宋宇熙同学参加“国际中文教育数智化发展研讨会”。

4. 参加创新实践训练和国内外科技竞赛的情况

本学位授权点研究生积极参加创新实践训练和国内外各类行业竞赛，其中多人获奖。9 组共计 20 人参加首届中国研究生国际中文教育案例大赛。2023 级李宛霖同学参加 2024 年汉教英雄会交流活动。2023 级孟琦、周钰、孟庆恒同学参加全国第二届国际中文教育教学

技能大赛，获研究生组优秀奖。6 组共计 13 人参加第七届“中学西渐”杯全国汉语国际教育综合技能大赛，2024 级朱欣怡、王子旭、刘力敏同学获得研究生组三等奖。2024 级闫锦艺、李雅妮、蔺蕾蕾、安佳宁、韩莹莹参加西北大学第 12 届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛。

（七）论文质量

2024 年度本学位授权点共 30 篇学位论文进行查重检测。其中，29 篇论文的复制率在 10%以内，10 篇学位论文复制率在 5%以内，查重检测合格率达到 100%。共 30 篇学位论文进行外审，5 篇论文的 1 位外审专家得分低于要求需要重新送审，此外均为同意答辩或同意修改后答辩，外审的合格率达到 83%以上，相较去年的合格率有一定波动，仍保持在优秀等级。由于去年论文抽检均为合格，本年度无论文抽检。

本年度学位论文类型涵盖教学研究、教材研究、案例分析，偏误分析、个案研究、教学法研究等类别，研究论文选题方面一个变化是开始从宏观社会语言学视角审视国际中文教育实践活动，例如从海外华裔家庭语言规划等视角展开综合研究，这说明本学位授权点的学生培养及研究活动不仅重视微观视角下的教学实践，更关注宏观视角下的整体行业发展；区域国别方面关注巴西、日本、土库曼斯坦、韩国等国家的中文教学情况。本年度本学位授权点的学位论文均严格按照各类型论文的学术规范进行审查。

（八）质量保证

本学位授权点 2024 年在培养全过程监控与质量保证方面持续进步。

1．课程教学质量评价方面建立教师课程教学质量评价体系，通过开展教学满意度调查、学生反馈、教师旁听等方式，对课程内容、教学方法和教学效果进行定期评估。课程教学评价方面重视教学评估对教学的反拨作用。

2．研究生学术训练及成果质量评价方面，鼓励研究生参与导师的前沿科研项目，通过实际研究工作提升学术能力和创新思维，此外设计和更新课程体系，在核心课程内容中增加本专业研究方法、学术写作、数据分析等专题讲座，以提高研究生的研究能力。2024 年有 2023 级陈佳利、杨含旭、陈洁、孟庆恒同学参加其导师冯鸽的省部级国际中文教学实践创新项目“中国城市文化故事中文创新教学模式”；此外，本学位授权点将学术道德、学术伦理和学术规范教育作为研究生教育的核心组成部分，纳入培养方案、开设专门课程、强化诚信教育、提供规范指导。研究生学术成果质量评价方面建立了全面、客观、多元的研究生学术成果评价体系，从定量和定性的双重角度进行质量评定。定期对研究生的学术成果进行质量监控，确保学术成果的质量和创新性；同时建立研究生学术成果数据库，记录和追踪研究生的学术成果，奖励机制方面对于优秀的学术成果，给予奖励和激励，如奖学金、科研资助等。

3．专业实习实践质量监管与评价方面，明确了专业实习的基本要求和质量标准，包括本专业研究生在专业实习中应达到的知识水平、技能掌握和职业素养等；构建了涵盖实习生在实习期间的表现、学习成果和职业发展等方面全面的评价体系；专业实习环节的实施过程监控方面，在实习过程中进行定期的监控和检查，确保学生实习时按照既定的质量标准进行学习和工作。

4. 导师指导情况质量评价方面，明确了评价导师指导质量的指标，包括指导的频率、内容和效果；构建了系统化的评价体系，用于评估导师的指导工作质量；以此为依据定期对导师的指导情况进行评价，包括指导频率、指导内容和指导效果；不定期从学生处收集关于导师指导情况的反馈，了解指导的实际效果；同时为导师提供指导质量反馈，帮助导师了解自己的指导情况以及亟待改进之处，此外，对于在指导评价中表现优秀的导师，给予表彰激励。

5.研究生教育管理过程评价方面对本专业学位授权点研究生招生选拔、培养方案制定、课程教学管理、科研训练与实践、学位论文管理、学生事务管理、信息服务与管理等研究生教育管理的几个关键环节进行全面评价。重新审视和整合管理流程；为每个管理环节明确责任主体，确保职责分明；建立有效的信息共享机制；在流程中设置关键的质量控制点，定期检查和评估流程的执行情况；建立反馈机制，使流程的每个环节都能根据反馈进行调整和优化。以此确保管理流程关键环节关联性，规范性和有效性。

6.学位论文和学位授予管理方面，加强对学位论文的质量管理，从选题、开题、中期检查到最终答辩，实行全过程监控，确保学位论文的学术水平。此外，加强研究生学术诚信、学术规范、伦理道德教育，鼓励潜心学术研究，营造风清气正的学术氛围。

7.强化指导教师质量管控责任，分流淘汰机制方面，明确了导师指导职责，细化了导师指导质量评价标准；敦促所有导师对所培养学生展开个性化培养计划制定；要求导师加强对学生的科研诚信引导和学术规范训练；制定并发布导师指导手册，规定导师职责和工作标准，实施导师岗位的动态监管；指导教师（小组）需全面负责研究生的课

程学习、实践训练、论文选题、研究过程和成果总结，并公正评价其创新成果、教学实践质量及学位论文质量。

（九）学风建设

1.加强学习。研究生院规定“科研伦理与学术规范”线上课程作为硕士研究生一年级必修课，同时每学年滚动举办“论文写作与学术规范”系列讲座，文学院组织所有在学研究生共同学习《高等学校科学技术学术规范指南》，本学位点则针对本专业硕士研究生开设“（语言学）学术论文写作”。

2.制度建设。为预防学术不端行为，学校、学院、学位点建立了三级检测制度，施行学位论文质量导师责任制，实行开题答辩—预答辩—送审—答辩各个环节“每审必检”，对学术不端行为零容忍，一经发现，即根据《西北大学研究生学术不端行为处理办法》相关条款进行处理，对出现学术不端行为的研究生，经学院学位分委员会和学校学位委员会审议后，视情节轻重可给予通报批评，暂缓学位论文申请，取消学位申请资格，取消学位，警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍等一种或几种纪律处分。

实施分流淘汰机制，学位课程和教学实习不合格者给予一次重修机会，重修不合格者取消学位申请资格；论文重复率超标者给予一次修改机会，修改后仍不达标则取消学位授予资格；论文外审未达标者须修改后重新送审或推迟（半年、一年）答辩。

（十）管理服务

1.管理制度

学校及学院出台制定了《西北大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》《西北大学研究生学籍管理规定》《西北大学研究生国家奖

学金管理办法》等多项管理办法。本学位点有专门的管理机构、管理人员和管理制度，保障研究生的学习和生活。每个年级配备专职辅导员；学院设研究生秘书办公室，配备一名专职和一名兼职研究生秘书负责研究生的教学管理工作。各年级设心理辅导师、就业专干各一名，分别对研究生的心理状况和就业求职提供咨询服务。设立单独、专门的研究生学籍管理制度和留学生管理部门，本国研究生与外国留学生统一学习，分类管理。

2.服务措施

进一步完善奖助制度，扩大奖助学金的覆盖面，建立研究生勤工助学制度，为研究生提供助研、助教、助管岗位，既锻炼了学生的实践能力，又缓解了学生的经济压力。倡导鼓励以研究生会为主的学生自治组织，研究生会定期组织秋水读书会、运动会及学术报告会等各种文体活动、公益活动和学术活动。

3.申诉体制

建立畅通的研究生申诉和问题解决途径。对涉及研究生的研究生奖学金评定、助学金发放、贫困生认定、考风考纪等严格按照学校相关文件规定的异议处理申诉程序，确保管理服务做到“公平、公正、公开”。通过选聘学生校长助理、召开研究生代表大会等方式拓宽研究生意见反馈渠道，保障研究生权益。每学年举办不少于8次的心理辅导沙龙。鼓励学生参加各级创新创业大赛，为获奖者报销相关费用，极大地调动了学生的学习、实习热情，为本专业研究生的高就业率提供了保障。

（十一）就业发展

2024年本专业共有30名汉语国际教育专业硕士研究生获得学位，

应届毕业。其中从事中小学教育者 14 人，高等学校工作人员 2 人，孔院公派教师、汉语推广志愿者或国外汉语教师 2 人，党政机关工作人员 5 人，其他企事业单位 3 人，自由职业及当年尚在备考公务员、教师者 4 人，就业率 86.7%。

本学位点建立了人才需求与就业动态反馈机制，定期收集用人单位意见反馈，根据收集到的信息，各用人单位十分满意。

（十二）培养成效

就业率高。本专业研究生就业率常年保持在较高水平，虽然近年来受全年经济衰退和新冠疫情的影响，国外就业机会减少，但是本专业 2024 年的就业率依然达到 86.7%。

专业认可率高，对口职业就业率逐年上升。2024 届毕业生从事教育相关工作者比例为 60%。

四、服务贡献

2024 年年度，本专业的师生学生参与了多个语言类社会服务项目，包括宣传陕西方言文化、陕西省语言文字评估工作、推普、语言普及教育、方言调查等，为社会的语言文化发展做出了积极贡献，提升了社会对陕西方言文化、国家通用语言的认知和重视。

（一）宣传陕西方言文化

高峰教授担任中央电视总台方言文化系列节目首期《乡间密码·我的家乡在陕西》的专家顾问，并参与节目录制，宣传展示陕西方言文化的魅力，引起广泛关注和好评。该节目在央新闻网的阅读量超过 355 万人次。

（二）参与陕西省语言文字评估工作

冯鸽教授于 2024 年 11 月 4 日至 11 月 15 日，参加了陕西省高等

院校语言文字工作达标验收实地核查工作，核查了西京学院、西安邮电大学、西安航空学院、安康职业技术学院等10家高校。

（三）国家通用语言推广及方言调查工作

6月15日，国家语言文字推广基地（西北大学）联合西北大学文学院研究生会、西北大学研究生支教团赴陕西省富平县开展调研交流活动，并举行国家语言文字推广基地工作站揭牌仪式。

7月12日至13日，我院国家语言文字推广基地（西北大学）推普助振兴“弘文研语，同心同梦”丹凤龙驹寨分队在齐旺老师的带领下对陕西省商洛市丹凤县的“本地话”展开了为期两天的调查。

7月13日，国家语言文字推广基地（西北大学）推普助振兴“弘文研语，同心同梦”丹凤武关分队抵达陕西省商洛市丹凤县武关镇，开展暑期志愿服务活动。

另一支实践团队来到山南市克松村，通过调查问卷的形式，深入了解当地农村的普通话水平与推广情况。

7月14日，国家语言文字推广基地（西北大学）推普助振兴“弘文研语，同心同梦”丹凤武关分队在高峰老师带领下深入乡村，开展武关镇梨园村推普实情及语言面貌调研工作。7月15日，走进武关镇毛坪村及段家湾村，开展志愿服务活动。

7月15日，国家语言文字推广基地西藏分队到西藏自治区山南市乃东区颇章乡完全小学开展普通话推广活动。

7月19日至21日，国家语言文字推广基地（西北大学）组织“弘文研语，同心同梦”中华优秀语言文化调研陕北分队在陕西省榆林市吴堡县、米脂县开展推普调研暑期社会实践活动。

8月14日——10月30日，西北大学举行对口商南县教师国家通

用语言文字能力提升在线示范培训开班仪式。

（四）优秀传统文化宣讲

1 月 4 日，国家语言文字推广基地（西北大学）、语言学学科团队党支部联合西北大学附属小学开展“汉字之旅再出发，文脉接续永相传”主题党日活动。

7 月，国家语言文字推广基地(西北大学)推普助振兴“弘文研语，同心同梦”新疆分队在库车市伊西哈拉镇多地开展了宣讲活动。

7 月 17 日至 19 日，国家语言文字推广基地（西北大学）中华优秀语言文化调研陕北分队在陕西省延安市延长县、延川县调研语言文化资源。

7 月 21 日，国家语言文字推广基地（西北大学）中华优秀语言文化调研陕北分队赴陕西省榆林市绥德县调研，设立推普工作站。

9 月 25 日，国家语言文字推广基地（西北大学）赴西北大学附属小学举行工作站授牌仪式。

五、其他

落实《西北大学孔子学院特色化建设方案》，持续推进菲律宾布拉卡国立大学孔子学院“中文+职业技能”、泰国罗勇中学孔子课堂“中文+陕西文化艺术”的特色化建设，选派 2 名公派教师、20 名志愿者教师赴任到岗加强孔院工作，本年度在我校孔子学院和孔子课堂学习汉语和中国传统文化的人数达 5000 左右，有效促进了民心相通和文明互鉴。

六、存在问题

对照《学位授权审核基本条件》《学位授权点抽评要素》，本年度工作有以下问题:

1.研究生参与国际国内学术交流活动偏少，尤其是参加学术研究的数量较少。

2.本学位点在论文选题上较为陈旧，需与时俱进，结合现代教学应用技术进行研究。

七、建设改进计划

在未来的专业学位建设方面，我们以国际中文教育博士点各项要求为总目标，具体拟从以下几个方面入手，着力优化提升本专业的特色和竞争力。

1.继续完善师资队伍的结构层次，引进教育学、心理学、应用语言学等教学人才 1 名。鼓励和帮助更多的专任教师赴海外访学、参会或从事汉语教学工作，以提升师资队伍的跨文化交际能力，增进其国际汉语教学经验和能力，不断提升师资队伍的业务能力水平，增加应用类和实践类教学科研成果。

2.加强研究生研究能力培养，鼓励学生各类学术活动，进入到较为深层的学术领域，为专业博士的培养奠定基础。积极鼓励研究生导师带领研究生开展各类主题的研究项目工作，特别是依托已有研究项目，充分调动学生的积极性，培养学生独立研究能力。

3.引导学生全球就业，进入到国际中文教师队伍中，扩宽学生的就业渠道和就业岗位，毕业和就业同时抓，进一步提高就业率。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：中国语言文学
	代码：0501
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况 1

（一）学科建设概况和优势特色 1

（二）人才培养目标定位 2

（三）对接国家和地方战略 3

二、基本条件 3

（一）培养方向与特色 3

（二）师资队伍 5

（三）科学研究 6

（四）教学科研支撑条件 6

三、人才培养 6

（一）招生选拔 7

（二）思政教育 7

（三）课程教学 8

（四）导师指导 9

（五）学术训练 9

（六）学术交流 10

（七）论文质量 10

（八）质量保证 11

（九）学风教育 11

（十）管理服务 12

（十一）就业发展 12

（十二）培养成效 12

四、服务贡献 13

五、学位授权点建设存在的问题 14

（一）师资队伍发展结构不均衡 14

（二）优质生源比例有待提高 15

（三）国际交流有待加强 15

六、建设改进计划 15

一、学位授权点基本情况

（一）学科建设概况和优势特色

西北大学中国语言文学学科肇端于1902年陕西大学堂所设中学门与西学门之文语科，在西北高校同类专业中办学历史最为悠久。1978年恢复研究生招生，1981年正式获批硕士学位授权点，2003年获批中国古代文学博士学位授权点，2011年获批中国语言文学一级学科博士学位授权点，设有中国语言文学博士后科研流动站。经过长期学术耕耘与聚焦，本学位点在“汉唐文学与古典文献研究”“当代文艺批评与文艺基础理论创新研究”“语言文字与应用研究”等领域成果丰硕，逐渐形成具有明显特色和相对优势的三大主要研究方向和科研团队。依托“作家摇篮”“文艺批评劲旅”“唐代文学研究重镇”的传统优势，注重培养学生文学创作、文艺批评、周秦汉唐文化研究、西北地域文献整理研究等方面的综合能力。

本学科为西北大学“世界一流学科”培育学科，在国家第五轮学科评估中位列B+序列。有“汉语言文学”等2个国家一流专业，《中国古代文学史》等3门国家一流课程，《文学理论》等6门省级精品课程，国家语言文字推广基地等3个国家级基地，“汉唐文化与陕西文学发展研究中心”等3个省级重点研究基地和1个省级2011协同创新中心，“审美文化综合实验教学中心”为省级实验教学示范中心。

经过长时期的学科积淀和人才队伍培育，本学位点形成了以知名教授李浩、谷鹏飞等为学科方向带头人，以中青年骨干教师为主体的雄厚师资队伍。现有在岗教师75人，其中教授25人，副教授28人，讲师22人，有24人具备博士生导师资格，61人具备硕士生导师资格。近年来，师资队伍建设成效显著，现有国务院学位委员会中文学

科评议组成员 1 人，教育部教学指导委员会副主任委员 1 人、委员 1 人，国家级教学名师 1 人。先后有 5 人次入选国家级高层次人才项目，22 人次入选省级高层次人才项目，有国家一级学会会长 1 人，陕西省作家协会副主席 1 人，陕西省文艺评论家协会副主席 1 人，“全国高校黄大年式教师团队”1 个。

在教学和科研成果方面，延续本学科优势传统，近年来取得突破性进展。现有教育部高等学校科研优秀成果奖 3 项（含一等奖 1 项），国家级教学成果奖 1 项，主持国家社科基金重大项目 4 项，重点项目 4 项，在研国家社科基金等国家级、省部级科研项目 40 余项，在本学科顶级、权威期刊发表论文近百篇，获省部级教学、科研成果奖 50 余项。主编完成 1 部国家“马工程”教材分卷，1 部研究生教材获陕西省优秀教材特等奖。具备较强的教学、科研综合实力。

（二）人才培养目标定位

博士学位：以立德树人为目标，培养具有扎实的中国语言文学理论知识、独立的学术研究能力和创新能力，能够开展高水平原创性研究，解决国家和地方文学文化领域重大理论和实践问题的高级专门人才。以厚基础、宽口径为方式，培养具备创新思维、健全人格、担当意识与科学精神，能够在高等学校、科研机构从事中国语言文学或相近学科的教学科研工作，能独立开展富有创新意义的研究工作的学术型人才；培养文化管理、文学创意、文化服务、文化传播和国际文化交流等领域的应用型人才；培养能贯通文理学科，在学科交叉融合与实践应用方面做出创新突破的综合型人才。

硕士学位：以立德树人为目标，通过专业基本史料、基础理论、基本方法的学术训练，培养具备创新思维、健全人格、担当意识与科

学精神的专门人才；培养具有较高的文学审美修养、较强的语言文字表达能力，具有独立解决问题能力的中文专门人才；培养专业基础知识全面扎实，综合素质优秀，学习能力强，从事中国语言文学及相近学科教学科研工作的专门人才；以厚基础、宽口径为方式，培养文化管理、文学创意、文化服务、文化创新等领域的专门人才。

（三）对接国家和地方战略

本学位点在做好人才培养和科学研究工作的基础上，还积极履行社会服务职能，对接国家和西北地区、陕西省等地方发展战略，为国家和地方发展贡献力量。长期以来，本学位点围绕中华文明起源、民族融合等大型战略，持续性开展黄帝文化研究和推广工作，宣扬中华人文始祖和民族大一统战略思想。依托国家语言文字基地，连续性开展国家通用语言文字推广工程，承担“国培计划”，为西藏等地区进行语言文字应用能力提升培训，在陕西富平等地建立国家语言文字推广基地工作站。承担陕西省重大古籍整理项目《陕西古代文献集成》编纂工作。承担陕西文学馆配套建设项目《陕西文学史》等。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学科拥有中国语言文学中的八个二级学科招生方向，涉及的主要研究领域涵盖了中外文学作品、中外文学理论、中国语言文字、中国古代文学、中国古典文献、创意写作等学术板块。具体研究方向与研究内容见表 1。

表 1 中国语言文学培养方向与特色

学科方向	主要研究领域与特色
050101 文艺学	（一）主要研究领域：阐释学原理与应用，当代文艺与文化批评。（二）研究特色：注重基础理论研究与相关应用实践的互动结合。在阐释学原理与应用方面，聚焦阐释学元问题、马克思主义文艺阐释学、马克思主义文论及其中国化、中国传统文论当代阐释等论题。在当代文艺与文化批评方面，形成了中国当代社会主义文艺共同体问题研究、网络文学与新媒介文艺研究、文化研究等方向。
050102 语言学及应用语言学	（一）主要研究领域：立足中国境内语言和方言，探索人类语言的普遍规律及其应用问题。（二）研究特色：基于形式语言学的汉语句法学、形态-句法接口研究；面向国际中文教育的汉语语法、音系、语义研究；以关中-河洛方言为中心，结合汉语史、汉语方言学和普通语言学理论，研究汉语类型学特点。
050103 汉语言文字学	（一）主要研究领域：现代汉语、汉语史和汉语研究史。（二）研究特色：主要从事近现代汉语语法和词汇的形式和意义，语法化理论和汉语词缀理论；西北简帛文字反映的中古音韵和用字情况等方面研究。
050104 中国古典文献学	（一）主要研究领域：中国传统文献学的理论实践与文史文献的整理研究问题。（二）研究特色：以唐文献、陕西地方文献、新出土文献、域外汉籍为研究特色，主要涉及古代文献的整理与研究以及从文献外部形式与文本生成、传播、内容、价值等方面的研究。
050105 中国古代文学	（一）主要研究领域：中国古代文学与文化研究，以揭橥和阐释古典文学演变之基本问题和动因。（二）研究特色：以唐代文学研究为中心，以文化研究与文献研究相结合，融通家族文学、地域文学、园林文学、宗教文学等多重视角，并带动其他各朝代、各领域文学研究的协调发展。

学科方向	主要研究领域与特色
050106 中国现当代文学	（一）主要研究领域：中国现当代文学经典作家作品与陕西现实主义文学。(二)研究特色：注重经典作家作品与中国现当代文学思潮关联研究，注重文学社团与百年中国文学场域的关系研究，特别是以“鲁迅传统与现实主义文学研究”研究特色，研究内容包括鲁迅研究、七月派、陕西作家群、西北联大作家群与文学-文化思潮研究、当代现实主义文学研究、当代地域文学-文化研究、当代文学城乡问题研究以及当代文学批评等。
050107 比较文学与世界文学	（一）主要研究领域：欧美文学、亚非文学及比较诗学批评。(二）研究特色：欧美文学主要涉及重要作家作品与世界文学的关系问题；亚非文学主要涉及日本、印度等地域文学的重要作家作品及其创作的具体问题；比较诗学主要涉及世界文学与文化框架中的文学理论、文学批评与文学影响问题。
050108 创意写作学	（一）主要研究领域：以创意写作学理论与实践研究为中心，倡导交叉、跨学科研究和通识教育。(二）研究特色：以“作家摇篮”为旗帜，以西北大学作家班和西北大学作家群为依托，继承西北大学中文学科的优良传统，打造以当代陕西乃至中国作家创作研究为特色的教育品牌；初步建立起了集本科、硕士和博士教育为一体的平台，完善了创意写作学科人才培养体系。

（二）师资队伍

目前，本学位点 8 个培养方向共有专任教师 75 人，其中教授 25 人，副教授 28 人，讲师 22 人，高级职称占到 70.7%。教师队伍中博士生导师 24 人，硕士生导师 61 人。导师中 60 岁以上的 7 人，46-59 岁的 23 人，45 岁以下的 31 人，中青年占比 50.8%；具有博士学位的导师 56 人，占导师总人数的 91.8%。具有在国外学术机构进修、访学经历或者在国外获得博士学位的 33 人，占导师总人数的 54%。每一个学科方向教师都不少于 5 人，同时拥有博士学位和正高职称的教师不少于 3 人。总体师资结构合理，师资队伍建设有序推进。

2024 年度，新晋升正高级职称 3 人，副高级职称 1 人，新增博士生导师 2 人，新增硕士生导师 3 人。高层次人才培育方面，本年度 1 人入选陕西高校优秀青年人才支持计划。

（三）科学研究

2024 年，本学位点科研业绩较突出，谷鹏飞教授成果《文学阐释学的“中国范式”（1942-2022）》入选 2024 年度《国家哲学社会科学成果文库》。获教育部高等学校科研成果奖 2 项（含一等奖 1 项），获批国家项目 4 项，省部级等各类项目 20 项，在《文学评论》等权威刊物发表学术论文 14 篇，在核心期刊发表论文 46 篇，共出版各类别学术著作 8 种，获得陕西省哲学社会科学科研成果奖 13 项，主编人文社会科学 AMI 核心集刊《唐代文学研究》，继续出版《贾平凹研究》和《中国文学研究文摘》2 种学术刊物。

（四）教学科研支撑条件

本学位点设有“国家语言文字基地”“中国文艺评论（西北大学）基地”，教育部人文社科重点研究（培育）基地“马克思主义文艺理论与批评重点研究基地”三大国家级研究基地，有陕西省人文社科重点研究基地“汉唐文化与陕西文学发展研究中心”等省级学术平台。

每年开展研究生学术月系列活动，聘请国内外知名专家进行学术讲座，同时，要求博硕士研究生开展学术讲座，提升学术水平。与复旦大学合作举办中国古代文学研究生论坛，与内蒙古大学、宁夏大学联合举办三校研究生学术论坛，为研究生学术研究和交流提供支撑。

三、人才培养

目前本学位点在校研究生共 399 人，其中，博士研究生 101 人，硕士研究生 278 人，在校留学生 20 人。2024 年度授予博士学位 20

人，硕士学位 79 人。人才培养各环节的具体情况如下:

（一）招生选拔

本学位点研究生报考人数和录取人数基本稳定，呈小幅递增形势，报录比基本稳定。2024 年，硕士招生总人数为 90 人，其中推免生录取 46 人，普通招考录取 44 人，推免生占录取总人数的 51%。硕士研究生推免报考人数为 488 人，录取比例为 10.7%，普通招考报考人数为 703 人，录取比例为 5.4%，总体录取比例较低，生源充足。博士研究生录取总人数为 19 人，报考人数为 127 人，录取比例为 15%，总体报考人数和录取人数都保持稳定。录取研究生中，来自“双一流”高校和优势学科高校的考生人数增多，优质生源比例有所提高。

为提高生源质量，本学位点采取了如下措施:（1）在招生规模增幅减缓，报考人数不断增长的情况下，明确自身定位，充分发挥自身优势，不断提升本学科办学水平，提升学科核心竞争力，夯实学科品牌效应，吸引更多优质生源。（2）充分发挥地缘优势，积极参加周边省市的招生宣传工作，并充分利用各类网络招生平台加大宣传，吸引优秀生源。（3）在考试科目设置、招考信息渠道的反馈、录取复试工作等各个环节坚持公正公开、全程透明、阳光招生，切实保障考生利益，建立良好的招生形象，吸引更多优秀生源报考。

（二）思政教育

1.落实思政教育理念，加强课程思政建设

本学位点坚持立德树人，坚决落实思政教育要求，强化课程思政建设，健全研究生思政教育体系。学院常态化开展研究生导师课程思政专项培训，将专业课程教学与思政元素相结合，将德育与智育相结合，将知识传授与价值引领相结合，培养学生树立科学严谨的治学态

度，涵育学生使命担当责任，引导学生养成将所学知识服务于国家建设和民族振兴的人生理想。在学校思政课体系的基础上，切实发挥专业课程的潜移默化思政育人优势，将专业课程与思政教育融会贯通，扎实推进全员全过程全方位育人，有效促进人才培养质量全面提升。

2.思政教育队伍建设情况

本学位点配有分管学生工作的专职副书记1人，专职辅导员6人，管理干部兼职辅导员2人。在日常工作中加强对思想政治教育工作人员的指导、支持和培养，提高政治素养，依托党支部“三会一课”及教职工政治理论学习，定期组织集中学习，不断提高思想政治教育工作人员的理论知识水平；建立每周一次的工作例会制度，注重思想政治教育工作人员在实际工作中的锻炼，不断提高其解决问题的能力，构建“大思政”体系，持续推进“三全育人”。

（三）课程教学

严格落实国家学位授予条例规定的思想政治理论课和专业课程体系要求，设置合理的基础理论课和专业课程体系。并根据各专业方向特点和本学位点的学术传统优势，设置多样性和个性化的选修课程。为提升课程教学的实际培养效果，强化课程教学对研究生的考核导向作用，根据中国语言文学基础学科的专业特性，不断推进课程考核形式创新，打破专业课程单一书面考试形式，采用“专业+实践”的全过程考核，提高读书报告在课程考核中的比重，引导学生多读书，检验学生读书成效。根据学生在实践课程中表现出的优长，确定指导教师，选定个性化的论文方向。

本年度继续执行学校2022年修订的博硕士培养方案，整体课程设置丰富、合理，并根据学科发展规划，制定了相应的课程教学改进

计划，根据每一级研究生的不同特点，适度调整教学形式，循序渐进推动教学方式改革创新。强化学术学位研究生的科研能力培养，以科研优势带动课程教学，建立了“乡土小说经典重释工作坊”“创意写作工坊”等学术研讨课程，引导研究生积极参与导师科研项目，定期举办研究生读书会、学术论坛等活动，丰富课程教学方式，调整传统教学模式，提升教学实效。

（四）导师指导

严格落实教育部和西北大学有关研究生导师的各项要求，本年度修订了《文学院研究生导师资格审核管理办法》，制定了《文学院研究生指标分配办法》，建立完善研究生导师队伍管理体制机制，及时遴选师德师风优良、专业水平高、学术贡献大的教师进入导师队伍。遵循学科建设和学术发展规律，定期开展研究生导师思想政治、师德师风、研究生培养技能等方面的培训，建立导师的动态调整和淘汰机制。继续推行专业导师组集体负责制，通过发挥不同导师专业优势特长，拓展研究生学术视野，提升研究生培养质量。建立资深导师指导年轻导师的传、帮、带指导机制，提升年轻导师的指导能力与指导水平，形成一种良性发展的研究生培养生态氛围。

（五）学术训练

建立研究生专业读书报告会的学习机制，由导师指定专业经典书目，进行两周一次的专业经典阅读与导读，强化研究生原典阅读能力。组织和指导研究生申请校内研究生创新项目，强化研究生学术训练，开拓学术视野，提升研究生的科研实践能力。通过导师吸纳研究生参加项目的形式，训练研究生发现学术问题的意识，涵养科研思维。组织研究生参加各种学术活动，包括学科前沿讲座、优秀成果展、学术

创新竞赛等，定期举办研究生学术论坛，提升研究生学术研究与学术交流能力。

2024 年度，本学位点共举办学术讲座 28 场次，其中校外专家讲座 16 场，校内导师讲座 12 场。各专业举办研究生读书会共计 50 余次，研究生作学术汇报 8 次。通过这些学术训练活动，培养了研究生的学术意识和思维，有效锻炼了研究生的学术实践能力。

（六）学术交流

为拓展研究生学术视野，锻炼研究生沟通实践能力，本学位点通过奖学金评定、毕业实践要求、经费保障等方面举措，鼓励研究生参加各类学术交流活动。2024 年，3 名研究生赴境外高校参加半年至一年交流学习，陈星彤等 2 名研究生参加海外举办的国际性学术会议，13 名研究生在国内大型学术会议发表论文。与内蒙古大学文学与新闻传播学院、宁夏大学文学院联合举办“研究生培养质量提升论坛”，经过论文评审遴选，我院组织 28 名博硕士研究生赴内蒙古大学参加学术交流活动。与菲律宾布拉卡国立大学联合举办中菲文明互鉴系列活动，举办“福建华侨对菲律宾文化和语言的影响”学术研讨会。在政策鼓励和经费支持下，本年度研究生参加学术交流活动的数量和质量均有所提升。

（七）论文质量

2024 年，本学位点的学位论文抽检全部合格。长期以来，本学位点始终把研究生的学位论文质量作为检验研究生培养水平的最高标准，对研究生学位论文各环节严格把关，确保所有学位论文高质量通过。在学位论文选题阶段，由导师组集体会评，根据研究生学术基础和兴趣方向，双向确定选题。在开题阶段，邀请同行业校外导师参

加，会同本专业导师组成员，共同为开题论证提供具体性修改意见，对论文框架设计和写作方案进行详细化指导修改。在研究生二年级结束前，所有研究生均需参加中期考核，对于成果发表、学位论文进展情况进行实时监测把关，及时提出学业预警。最后，在学位论文评审过程中严格把关，所有硕士、博士均需进行学位论文预答辩，通过预答辩、学术规范检测等环节对论文质量进行审核，切实做到了对学位论文质量的全过程把控，保障了所有学位论文的高质量。

（八）质量保证

本年度制定了《文学院研究生培养质量提升计划》，根据培养实际情况，修订了《文学院研究生中期考核实施细则》《文学院研究生学位授予实施细则》等制度性文件，对研究生培养质量提升和淘汰机制进行了全面规范化管理。除积极落实学校关于超期清退的淘汰机制外，本学位点根据学科建设规划与学位点发展规划，依据研究生招生方向、专业培养质量与学生中期考核水平，制定了研究生分类淘汰机制和具体实施办法，通过研究生学位论文开题、中期考核等环节，严格执行研究生分流淘汰机制。

（九）学风教育

本学位点一贯高度重视引导研究生树立良好的科学道德，严格遵守学术规范，注重对研究生进行学术规范训练与学风教育。截至目前，未发现学术不端行为，研究生学位论文抽检合格率 100%。

2024 年度，本学位点在学风教育方面继续加大教育和监督力度，安排全体研究生修读了相关学术道德和学术规范课程，同时邀请研究生院负责老师为全体新生进行了学风教育专题讲座，文学院谷鹏飞教授为全体研究生开设了学术规范课程。此外，还开展三次导师培训讲

座，落实学风教育导师责任制。

（十）管理服务

本学位点配备 1 名专职研究生教务员，负责博硕士研究生招生、教学培养、学位申请等环节工作。建立了完善的研究生权益保障制度，通过选聘推荐学生校长助理、召开研究生代表大会等方式拓宽研究生意见反馈渠道，保障研究生权益。严格执行学校相关文件规定的异议处理程序，定期受理研究生权益相关意见，确保管理服务做到“公平、公正、公开”。定期开展研究生学习满意度调查，对研究生课程教学实行评教制度，通过学生评教、督导评教来保证课堂教学质量。

（十一）就业发展

本年度毕业博士全部签订劳动协议，就业率为 100%，硕士就业率为 89.1%，部分学生升学继续深造，仅有少部分暂时未签订劳动协议。就业去向主要为中西部省份各类学校教师、机关事业单位、国有企业、民营企业等。从用人单位意见反馈调查和毕业生发展质量调查来看，用人单位对本学位点培养毕业生的总体印象良好，尤其对其团队合作意识、实践能力、工作责任意识、社交沟通能力、组织协调能力、工作适应能力、专业素质都进行了充分肯定。

（十二）培养成效

2024 年，本学位点研究生在学术研究与文艺创作方面均取得丰硕成果。1 名博士研究生的科研成果入选陕西省研究生创新成果展。研究生在《文学评论》《文艺理论研究》等权威学术期刊发表学术论文 3 篇，在 CSSCI 刊物发表论文十余篇，在《中国作家》《诗刊》《天涯》《芙蓉》等高层次刊物发表文学作品 200 余篇。

四、服务贡献

本学位点立足汉唐文化故地，利用陕西文学大省优势，长期参与地方文艺发展研究和规划编制，成为中华文化传承创新与“一带一路”文化传播的重要智库，是陕西省委宣传部与西北大学共建学科。

1.挖掘陕西历史文化资源富矿，传承、创新与传播中华优秀文化。依托“汉唐文化与陕西文学发展研究中心”“中国文化研究中心”等机构，本年度继续参与黄帝陵祭奠大型活动、主办黄帝文化论坛，继续出版《汉风》国际期刊，推出经典作品翻译，举办“海外中华文化硕士研究生班”等，弘扬传播优秀传统文化。

2.组建高端文艺智库，为地方文艺政策建言献策。依托陕西省高校新型智库“中国文化传承创新智库”，利用三大国家级平台，发挥1名陕西省政府参事室参事、2名陕西省决策咨询委员会委员、4名省级重要社团与行业协会负责人的领头作用，继续加强智库团队的力量建设，为地方文化建设提供智力支持。

3.开展“文艺服务”“语言服务”活动，助力乡村振兴。本年度继续开展“戏剧进乡村”“讲述心中的故事”“民族地区普通话推广”等系列活动，深入安康平利县、云南红河哈尼族彝族自治县等边远乡村开展文艺服务、语言服务等工作，为2000余人次提供了相关文化和语言指导与服务，签订乡村振兴及艺术实践基地5个，赴陕西富平、山阳县等地开展教师语言文字培训工作。通过提升乡村地区民众的认知与语言能力，助力西部地区巩固脱贫攻坚成果，服务乡村振兴建设。

4.举办重要学术活动，建构“一带一路”学术共同体。依托中国文联中国文艺评论（西北大学）基地、中国社会科学院“马克思主义文艺理论与批评重点研究（西北大学）基地”“贾平凹国际写作中心”

等平台，承办了“丝路国际电影节”“丝路国际艺术节”“一带一路中哈作家交流研讨会”等大型文化艺术活动，主编出版《唐代文学研究》第25、26辑，出版《中国文化研究通讯》第26期，出版《中国文学研究文摘》第三、四辑，为“一带一路”学术共同体的建设贡献力量。

5.培养专精文艺创作人才，打造创作人才培养高地。本学科素有“作家摇篮”美誉，是当前西部高校中唯一一家创意写作高端人才培养单位。本年度继续举办了小型“作家高级研修班”，承担了“陕西省百优文艺人才培训班”相关课程，成为西部作家人才培养的名片。

五、学位授权点建设存在的问题

总体来看，本学位点学术特色鲜明，在人才培养、科学研究、学术交流、制度建设等方面都立足于地域发展和学术创新，服务国家战略和陕西省文化发展，形成了自己的优势，取得了优良成绩。但目前仍存在师资队伍结构不均衡、优质生源占比较低、国际交流较薄弱等问题，需要进一步建设完善。

（一）师资队伍发展结构不均衡

本学位点共有专任教师75人，师资队伍力量雄厚，年龄结构、学历背景等优势明显，但总体结构方面尚存在一定的优化空间。从教师职称结构来看，教授占总教师人数的33%，副教授占37%，讲师占29%，教授占比有待提高。从导师结构来看，博士生导师24人，占教师总人数的32%，硕士生导师61人，占教师总人数的81%，博导比例有待提升。从教师专业结构分布来看，不同学科方向教师人数、职称结构等方面存在不均衡现象。需要继续加大力量扶持相对薄弱的二级学科发展，在保持中国古代文学和文献学、文艺学、中国现当代文学等学科优势的基础上，进一步充实创意写作学、比较文学与世界

文学等学科方向师资力量，优化创意写作学、语言学、比较文学等方向职称结构，实现学科发展的平衡与协调。另外，还需要进一步加强高层次人才培育力度，为后续发展储备高层次领军性人才队伍。

（二）优质生源比例有待提高

近年来，通过提高研究生培养质量、加强招生公平保障、加大招生宣传等举措，本学位点研究生招生中的优质生源比例持续提升。但目前整体优质生源占比仍有一定提升空间，还需进一步加大招生宣传力度，提升研究生培养质量，提高优质生源吸引条件，稳步提高优质生源在整体研究生中的比例，保障人才选拔和培养质量。

（三）国际交流有待加强

在学校和学院鼓励支持下，教师和研究生参加国家交流的积极性有了明显提升，但限于经费等现实困难，以及中国语言文学的学科特点，教师和研究生赴境外参加学术交流的人数仍然较少。教师赴境外高校访学、参加国际学术会议，研究生赴境外高校参加联合培养项目、参加学术会议等活动仍有较大增长空间。

六、建设改进计划

针对本学位点现存的上述问题，2024 年度着重在师资队伍建设和提高优质生源比例方面取得了一定建设成效，2025 年度将实施如下几项改进计划，在一定程度上推进相关问题的解决。

1.针对师资队伍结构不均衡的问题，2024 年出台了一项鼓励教师产出成果的院内政策，激励相关专业改善教师职称结构，3 名教师顺利晋升正高级职称，但两个相对薄弱学科未引进教师。2025 年继续加大力度引进薄弱学科领域高层次人才，计划在语言学、创意写作学、比较文学等专业引进中青年骨干教师，充实教学研究队伍。

2.针对教师职称结构不均衡问题，2025 年将进一步整合学科研究方向，将部分教师在不同专业方向之间进行微调，以实现优势互补。在现有科研基础上凝练特色，继续推进有组织的科研活动，提前部署下一轮国家级重大项目、教育部高等学校优秀科研成果奖、国家级教学成果奖等高级别成果申报，以成果推动职称，逐步推进本学位点教师中高级职称人数占比结构优化。

3.在提高优质生源比例方面，2024 年度通过加大招生宣传力度、加强招生公平保障等措施，已将优质生源比例提升了 2 个百分点。2025 年，将继续加大研究生培养质量保障，优化研究生权益保障机制，加大导师队伍师德师风建设力度，通过一流的研究生培养水准和高素质导师队伍吸引更多优质生源。另外，还将进一步加大研究生招生宣传力度，改进研究生奖助体系，做好研究生就业服务工作，从多方面创造条件吸引优质生源。

4.在国际交流方面，2024 年通过举办中非文化沙龙，依托校内外孔子学院平台，推荐了多名研究生赴海外访学和参加中文教师志愿者工作。2025 年，将修订研究生奖助学金评审细则，激励更多研究生参与国际交流活动。在国际交换生、联合培养研究生等方面，继续做好课程学分兑换和学术实践认定机制，加大经费投入，支持更多研究生赴海外学习交流。另外，还将尝试在教师职称晋升、评优、招生考核等方面加大国际交流的比重，推动研究生培养的国际化水平。

中国语言文学博士学位授权点

2025 年 2 月 28 日

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：外国语言文学
	代码：0502
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况……1
二、基本条件……2
（一）培养方向与特色……2
（二）师资队伍……3
（三）科学研究……5
（四）教学科研支撑条件……10
（五）奖助体系……11
三、人才培养……12
（一）招生选拔……12
（二）思政教育……13
（三）课程教学……14
（四）导师指导……15
（五）学术训练（学术学位）……16
（六）学术交流……22
（七）论文质量……25
（八）质量保证……25
（九）学风建设……26
（十）管理服务……27
（十一）就业发展……28
（十二）培养成效……28
四、服务贡献……31
（一）科技进步……31

（二）经济发展……32
（三）文化建设……33
五、存在问题……33
六、建设改进计划……34

一、学位授权点基本情况

西北大学外国语学院外国语言文学学科始建于1985年，1997年开始招收英语语言文学硕士研究生，2011年获批外国语言文学一级学科硕士学位授权点，下设英语语言文学、外国语言学及应用语言学、日语语言文学、国别和区域研究四个方向。在新时代背景下，学位点依托综合性大学优势，以外国语言文学研究为核心，向翻译研究、比较文学、国别和区域研究等领域拓展，积极探索跨领域、跨学科、“外语+”模式等创新发展路径，形成立足专业、交叉融合、根植地方、服务社会、面向国际的学科特色。

2024年度，学科建设基本情况如下：

明晰学科定位，服务地方文化发展。始终坚持“立德树人”为培养原则，以提升学生语言、人文和学术素养为主要目标，服务地方为着力点，推进学科建设与服务社会有机结合。本年度通过语言文化、文学研究、区域国别等系列学术讲座及翻译实践活动，拓宽学生学术视野，提升其实践能力。同时，响应国家发展战略，提升服务地方文化与经济发展的能力，为地方社会提供智力支持。

整合学科资源，推进交叉学科研究。基于综合大学及学科优势，推进与历史、经济、文化遗产等学科的有机融合，推进跨学科交叉研究。依托区域国别学院和非洲研究中心等机构，与中东所、历史学院等院系（所）合作共建“区域国别学”交叉学科，深化全方位协作。

引进学科人才，加强学科平台建设。注重学科人才引进和科研平台建设，着力打造“文化与文学翻译”“国别和区域研究”“外国文学研究”“应用语言学研究”“跨文化研究”等科研团队。2024年，“国别和区域研究”团队获批教育部项目1项，继续开展4项国家社

科基金项目的研究工作，稳步推进学科创新；“外国文学研究”团队取得突破性发展，获批国家社科基金项目1项，并继续1项国家社科基金及2项教育部项目的研究工作；“应用语言学”团队获批教育部项目1项；“文化与文学翻译”团队聚焦陕西文学作品外译和文化外宣推广等特色研究，获批国家社科基金中华学术外译项目1项，持续推动平台创新建设。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位点始终坚持“德育为先、育人为本、全面发展”的教育理念，致力于培养复合型高水平外语人才，设有四个研究方向：英语语言文学、外国语言学及应用语言学、日语语言文学、国别和区域研究。

1. 英语语言文学

以英语国家文学和翻译研究为基础，聚焦比较文学、族裔文学、文学翻译及数字人文研究。特色内容包括：（1）英语国家文学研究：探讨英美文学的特征与发展脉络，揭示其文学价值与文化意义；（2）比较与翻译研究：聚焦中国西部文学与英美现代文学的比较研究，英美女性文学研究；（3）翻译研究：聚焦文化翻译与文学翻译的理论与实践研究，尤其是陕西作家作品的对外译介及斯诺研究；（4）数字人文与跨文化研究：探讨多元文化语境下的文化交流与碰撞，关注中国传统文化的国际传播。

2. 外国语言学及应用语言学

主要涉及语言学理论、二语习得与教学法、跨文化交际、语用学、社会语言学、英汉语言文化比较等领域。特色内容包括：（1）应用语言学理论与发展研究：聚焦西方语言学主要流派，推动理论研究深

入发展；（2）英语教学与二语习得研究：梳理英语教育教学理论发展，探索中国特色英语教学理论与方法；（3）语言与文化比较研究：对汉英语言文化进行比较研究，为跨文化交流提供理论支持。

3. 日语语言文学

以日本文学、日语翻译理论与实践、中国文学作品在日译介为基础，聚焦中日现代语言与文化比较研究。特色内容包括：（1）中日文学比较研究：探讨日本文学的特征与发展轨迹，聚焦陕西与日本作家的比较研究；（2）日汉互译研究：结合理论与实践进行文本分析，提升日汉文本的翻译质量；（3）跨文化研究：探讨中日文化交流互动，探讨中国传统文化在东亚地区的影响。

4. 国别和区域研究

聚焦非洲、南亚、阿拉伯世界问题，注重学科交叉融合，依托隶属研究机构，建构“外语+”人才培养模式，拓展跨学科研究。特色内容包括：（1）非洲、南亚及阿拉伯世界的区域问题研究；（2）“一带一路”倡议研究；（3）国际安全问题研究；（4）区域组织和国际组织研究。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

学位点始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终将师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务。2024 年，学位点进一步完善师德师风建设制度体系，着力健全师德师风建设长效机制，锚定教育培训、氛围营造、强化监督、制度保障四个角度充分发力，确保师德师风建设常态化、机制化。

一是，大力弘扬教育家精神，强化师德师风教育。本年度共召开

五次全院教职工大会、三十余次硕士生导师专题会议，党委书记和院长多次强调师德师风建设的重要性；组织开展“师德师风宣传月”活动，将社会主义核心价值观贯穿其中，推动全院教职工深入学习习近平总书记关于教育、教师、科学家精神的讲话精神。学院工会也开展了多项活动，深入挖掘优秀教师典型，多形式多角度宣传典型事迹，以此激励全体教师爱岗敬业、勇于奉献。此外，为退休教师举办“荣休仪式”，辐射带动在岗教师爱岗敬业意识再提升。

二是，严格完善师德师风长效考核评价机制，实施全程监管，确保将师德师风建设工作做在日常、严在日常。学位点在教师选聘、考核、职称评审、课题申报及奖励表彰等方面，始终把师德师风作为首要标准；制定《外国语学院硕士研究生毕业论文开题前意识形态问题审查流程》，确保意识形态问题得到严格把关，定期开展全院师德师风排查工作，对存在问题及时干预，确保对师德违规行为“零容忍”。

三是，深入开展科研诚信建设，推动“以案促改”工作。学位点组织国家关于加强科研诚信建设、科研失信行为调查处理、高校教师师德失范行为处理等相关规章制度及学校新出台《科研诚信建设和学术不端治理以案促改工作方案》专题学习会，教育引导全院师生切实增强科研诚信意识，自觉遵守学术规范，自觉形成良好的科研氛围。

2. 师资队伍规模结构

学位点现有专任教师 47 人，其中硕士生导师 32 人，分布在英语语言文学方向 9 人、外国语言学及应用语言学方向 9 人、日语语言文学方向 7 人、国别和区域研究方向 8 人。职称结构方面，正高级职称 9 人，副高级职称 18 人，高级职称导师占总人数的 84.38%。年龄结构方面，56 岁及以上 4 人，占比 12.5%；45 岁及以下 10 人，占比 31.25%。

学历层次方面，具有博士学位导师25人，占比78.13%，其中19人获外单位学位，占比59.38%，且所有导师均具有国（境）外学习经历。

各学科方向均配备1名学科带头人和4名学术骨干。日语语言文学方向因学科发展需要，增列文学院正高级职称导师1名，与本院教师联合指导研究生；同时，引进副教授1名，已增列至学术型导师。2024年，中青年学术骨干团队承担省级科研项目3项，出版专著、译著各1部。

表1 学术型硕士生导师数量结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	9	0	0	0	8	1	7	1	9	4	0
副高级	18	0	1	5	12	0	13	5	18	12	0
中级	5	0	1	3	1	0	5	0	5	3	0
总计	32	0	2	8	21	1	25	6	32	19	0

（三）科学研究

学位点鼓励专任教师开展科教研究，统筹协调全院资源，积极搭建学术交流平台，完善激励政策与保障措施，为教师有组织地开展科研活动提供支持。

2024年，学位点新增获批项目16项，在研项目12项，结项项目6项，累计到账经费81.9万元；其中，新增获批国家社科项目1项、教育部人文社科项目2项，厅局级及以上项目11项。

在成果出版方面，围绕区域国别研究、陕西文化译介与传播、外语教学研究等主题，学位点教师已出版专著1部，译著1部，编写教

材 1 部，发表 SSCI 论文 2 篇，A&HCI 论文 1 篇，EI 论文 2 篇等。

表 2 2024 年学术学位专任教师主持课题汇总表

序号	项目名称	项目编号	项目来源	项目类别	到款项目经费万元	项目起止年月	项目进程
1	秦汉时期生态环境研究	23WZSB031	全国哲学社会科学工作办公室	纵向·国家社科项目	50	2024.8-2027.8	2024 年立项
2	俄苏量子语言学交叉学科范式研究	24YJC740048	教育部社会科学司	纵向·教育部项目（青年）	8	2024.9-2027.9	2024 年立项
3	20 世纪埃及马克思主义史学研究	24YJC770035	教育部社会科学司	纵向·教育部项目（青年）	8	2024.9-2027.9	2024 年立项
4	文明互鉴中的陕西文化标识符号在中亚传播路径研究	2024M007	陕西省哲学社会科学工作办公室	纵向·陕西省社科项目（年度）	2	2024.10-2026.10	2024 年立项
5	延安文艺在英语世界的翻译与传播	2024HZ403	陕西省社会科学界联合会	纵向·陕西省国际中文教育专项课题研究项目（重点）	1.2	2024.1-2024.12	2024 年立项
6	陕西帝陵文化英译中的国际话语建构	2024HZ0534	陕西省社会科学界联合会	纵向·“陕西跨文化交际与区域国别”合作研究项目（重点）	2	2024.4-2025.3	2024 年立项
7	抗战时期域外友人延安精神阐释研究	2024HZ0706	陕西省社会科学界联合会	纵向·“陕西党史”重点课题研究项目	1	2024.5-2024.12	2024 年立项
8	新时代高校外语专业教育的国家意识话语体系构建研究	2024HZ0829	陕西省社会科学界联合会	纵向·“国际传播能力建设”重点研究项目	2	2024.5-2025.5	2024 年立项
9	从长安到罗马——《史记》在英语世界的传播与影响	24LW198	西安市社会科学规划基金管理办公室	纵向·西安市社科项目（重点）	1	2024.4-2024.10	2024 年立项
10	西文学多国创译的中国话语世界建构研究	2025YB0346	陕西省社会科学界联合会	纵向·陕西省哲学社会科学研究专项（一般）	1	2024.12-2025.10	2024 年立项

11	西方汉学家笔下的唐丝绸之路对外文化交流研究	24LW159	西安市社会科学规划基金管理办公室	纵向·西安市社科项目（一般）	0.5	2024.4-2024.10	2024 年立项
12	“一带一路”背景下西安城市文化符号在中亚国家的传播路径研究	24LW160	西安市社会科学规划基金管理办公室	纵向·西安市社科项目（一般）	0.5	2024.4-2024.10	2024 年立项
13	具身认知视阈下生成式人工智能赋能西安红色文化传播效能提升路径研究	24YZ39	西安市社会科学规划基金管理办公室	纵向·西安市社科项目（一般）	0.5	2024.4-2024.10	2024 年立项
14	数字化赋能科普服务供给能力提升的对策与路径研究	/	陕西省科协	纵向·其他项目	2	2024.7-2024.10	2024 年立项
15	数智科技赋能延安时期红色文化国际传播研究	24XNFH033	西北大学	纵向·西北大学“国家社科基金孵化计划”项目	0.2	2024.3-2026.3	2024 年立项
16	基于信息核心素养的外语教师数字素养评价与提升	/	西北大学	纵向·教育部产学合作协同育人项目	2	2024 .9-2025 .9	2024 年立项
17	埃及语言政治与民族国家建构研究	23BSS062	全国哲学社会科学	纵向·国家社科项目（一般）	20	2023.9-2028.9	在研
18	法国在中东的委任统治研究	23FSSB013	全国哲学社会科学工作办公室	纵向·国家社科项目（后期资助）	25	2023.11-2026.11	在研
19	当代不丹国家治理与现代化道路研究	22BSS029	全国哲学社会科学办公室	纵向·国家社科项目（一般）	20	2022.12-2026.12	在研
20	日本《诗经》学术史书写与身份重构研究	23CWW006	全国哲学社会科学工作办公室	纵向·国家社科项目（青年）	20	2023.9-2026.4	在研
21	非洲基础教育阶段汉语教学和推广研究	23YJCZH107	教育部社会科学司	纵向·教育部项目（青年）	8	2023.7-2026.7	在研
22	“9·11”后英美文学科技伦理叙事研究	22XJA752002	教育部社会科学司	纵向·教育部项目（一般）	10	2022.9-2025.9	在研
23	人工智能赋能陕北红色文化传播研究	2022J041	陕西省哲学社会科学工作办公室	纵向·陕西省社科项目（年度）	2	2022.8-024.10	在研

24	“一带一路”背景下陕西与中亚文化交流中妇女的作用研究	2023HZ1681	陕西省社会科学界联合会	纵向·陕西妇女/性别研究课题（合作）	1	2023.10-2024.10	在研
25	陕西省传统技艺类非物质文化遗产的译介与传播研究	2023K023	陕西省哲学社会科学工作办公室	纵向·陕西省社科项目（年度）	2	2023.11-2025.11	在研
26	中国传统文化在丝路文献中的处境化改写研究	2022HZ1478	陕西省社会科学界联合会	纵向·陕西省汉语国际教育专项课题研究项目（合作）	0.6	2022.8-2023.7	在研
27	英汉口译教程	/	西北大学教务处	纵向·高水平教材资助	2	2022.11-2024.11	在研
28	《习近平谈治国理政》多语种数据库综合平台在外语教学与科研中的应用	/	上海外国语大学	横向·上海外国语大学	0.6	2023.3-2024.3	在研
29	新时代背景下国际化人才培养与评价研究	2023HZ1012	陕西省社会科学界联合会	纵向·国际传播能力建设重点研究项目（合作）	1	2023.5-2024.5	结项
30	“用外语讲好中国故事”能力培养与中国文化概要（英文）课程建设研究	2023HZ1011	陕西省社会科学界联合会	纵向·国际传播能力建设重点研究项目（合作）	1	2023.5-2024.5	结项
31	“一带一路”背景下陕西跨国企业对外传播西安城市形象的效应研究	2022HZ1631	陕西省社会科学界联合会	纵向·“一带一路”背景下西安国际形象塑造与传播系列课题	1	2022.11-2024.4	结项
32	西安历史文化名城的塑造与英译话语体系建构	2022HZ1634	陕西省社会科学界联合会	纵向·“一带一路”背景下西安国际形象塑造与传播系列课题	1	2022.11-2024.4	结项
33	国际友人著述中的陕西形象研究	2022HZ1632	陕西省社会科学界联合会	纵向·“一带一路”背景下西安国际形象塑造与传播系列课题	2	2022.11-2024.4	结项
34	埃及语言政治与民族国家建构研究	22XNFH009	西北大学	纵向·西北大学“国家社科基金孵化计划”项目	1	2022-2024	结项

表 3 2024 年学术学位专任教师出版教材、译著一览表

序号	作者	著作/教材名称	出版社	出版物号	出版时间
1	李蓂	新核心大学英语泛读教程 1（第二版）	上海交通大学出版社	9787313305312	2024.7

2	张敏	2024 中国陕西	陕西人民出版社	9787224153439	2024.4
3	苏蕊	影话西方：光影世界中的西方社会万象	西北大学出版社	9787560451398	2024.11

表 4 2024 年学术学位专任教师论文发表情况表（部分）

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）数	期刊收录情况
1	Problematising China’s soft power: setbacks of Confucius Institutes and the decentralisation of its international language and culture promotion strategy	李思远	第一作者	The Pacific Review	2024, 8	SSCI
2	混沌世界中伦理认知的“变革”——解读芥川龙之介的《罗生门》	霍斐	第一作者	Interdisciplinary Studies of Literature	2024,8(3)	A&HCI
3	Leveraging Part-and Sensitive Attention Network and Transformer for Student Engagement Detection,Alexandria Engineering Journal	苏蕊	第一作者	Alexandria Engineering Journal	2,024,107	SCI
4	From 'Practical Application of Knowledge' to 'Academic Self-Awareness': A Historical Examination of Knowledge Production in Chinese Middle East Studies	李艳	通讯作者	Middle East Critique	2024,10	SSCI
5	Cultural connotation and stylistic preservation: exploring the translation strategies of culture-specific items in Brothers	张敏	第一作者	Proceedings of 2024 2nd International Conference on Language, Innovation Education and Cultural Communication	2024,853	EI
6	译学术语词典研究综述	杨柳，何花	其他	Proceedings of the 4th Conference on Education, Langage, and Inter-cultural Communication	2024,17	EI

（四）教学科研支撑条件

1. 教学平台建设

学位点实验中心占地2460平方米，配备实验教学设备1027台件，总价值948万余元；主要承担外语专业研究生的听、说、读、写、译等实践教学任务。中心现有翻译工作坊1个、数字语言实验室5间、同声传译实验室1间、计算机辅助翻译实验室1间、可视化录播实验

室 1 间、自主学习中心 2 个（共 8 间实验室）、教学科研实验室 19 间，可同时容纳 1194 名学生。

为适应“外语+”复合型人才培养需求，学院持续优化实验室资源配置，重点支持学术学位研究生教学与科研活动，新增配备 2 套数字语言实验室、1 套同声传译实验室、1 套可视化录播实验室、1 套机器翻译实验室及语视界智能云字幕、辅助翻译和 Wordfast 软件平台，总价值 250 万元，占地约 500 平方米。此外，学院深化校企合作，获赠一套价值 37 万余元的在线影视译制系统，支持影视字幕生产的可视化编辑与多人协同处理，内置 25G 视频库，用于字幕翻译教学、译员培训及创新创业实践，极大提升了实验中心在外语教学实践和研究中的专业化水平和资源优势，为创新型外语人才培养提供了强有力的支撑。

2. 科研平台建设

学位点围绕区域国别研究，构建多层次的科研互动与创新实践平台。一方面，基于区域国别科学研究与学术文本翻译实践的结合，举办学术研讨活动，为学术型人才提供多元化科研视角和国际交流合作平台，全面提升人才培养质量。本年度成功举办“区域国别 50 人论坛”“长安非洲论坛”等国际会议，为“一带一路”倡议实施、中非文明互鉴及中外文化互动搭建重要平台。同时，邀请南京大学陈新仁教授、浙江师范大学徐薇研究员、北京外国语大学薛庆国教授、宁夏大学李绍先教授来校讲座，推动学科交叉融合。以非洲区域研究和非洲国家专题研究为重点，通过承担国家级科研项目、撰写高水平研究成果，将学术型研究生分类纳入科研团队；同时，举行北非地区研究师生研讨会等内部交流活动，推动师生科研群体的健康持续发展，全面提升学生的学术能力和科研水平。

另一方面，依托综合大学的整体优势及本学科专业特色，推动与历史、经济、考古等学科有机融合，打造跨学科交叉研究平台。本年度，与陕西省考古研究院、乾陵博物馆、昭陵博物馆等文遗机构合作，开展文遗景区与网站文本翻译、宣传视频制作、案例教学实践、行业专题翻译课程建设、翻译实践基地建设等工作。打造长安帝陵英译外宣和国际传播队伍，组建 6 支翻译实践攻关团队，精心设计并深度打磨 10 个乾陵博物馆英译推介视频，有效拓宽了研究生的学术视野与实践能力。

3. 图书资料建设

学位点拥有校院共建资料室，占地约 180 平方米，配备专职管理人员 1 名，藏书 3 万余册，其中英文原版图书约 8000 册，涵盖各类中英文期刊 40 余种。近年来，资料室年均新增国外原版图书 58 种，订阅国内英文报刊 4 种、国内外语学术期刊 55 种、国外原版学术期刊 12 种（包括购买国外出版社版权），为研究生开展专业学习提供了丰富的文献支撑。

（五）奖助体系

研究生奖助体系由奖学金、助学金两部分组成。奖学金包括国家奖学金和学业奖学金，助学金包括研究生助学金、“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴、研究生兼职辅导员岗位津贴、临时困难补助金和国家助学贷款等。2024 年，学位点共 5 人获得国家奖学金，58 人获得学业奖学金；助学金覆盖率 100%；另有 2 人担任研究生兼职辅导员。该体系有效保障了学位点研究生的学习生活，有助于学生通过适当竞争成长为优秀人才，促进研究生教育的健康可持续发展。

表 5 2024 年研究生奖助体系

奖助学金 / 年级	研究生奖学金			研究生助学金	
	国家奖学金	学业奖学金	社会奖助	研究生助学金	助学贷款、特殊困难补助及其他

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>学金</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="8">2024 级

2023 级

2022 级</td><td rowspan="8">每人每年 20000 元，名额及经费由省教育厅下达</td><td colspan="3">等级及比例（单元：元）</td><td rowspan="8">学生根据条件自由申请</td><td rowspan="8">覆盖我校全日制非在职研究生每生每年 6000 元</td><td rowspan="8">临时困难补助根据情况不同给予 500-10000 元补助

研究生助管岗位 500 元/月
研究生兼职辅导员岗位 500 元/月</td></tr>
<tr><td colspan="3">一等</td></tr>
<tr><td colspan="3">10000</td></tr>
<tr><td colspan="3">一等奖学金 15 人，为推免生</td></tr>
<tr><td>一等</td><td>二等</td><td>三等</td></tr>
<tr><td>8000</td><td>5000</td><td>2000</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>15%</td><td>25%</td></tr>
<tr><td>一等</td><td>二等</td><td>三等</td></tr>
<tr><td>12000</td><td>8000</td><td>6000</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>40%</td><td>40%</td></tr>
</table>

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年，本学位点录取研究生 33 人，其中推免生 15 人，普通招考 18 人（包含调剂生 7 人）。本年度复试招生恢复线下招考，整体工作平稳有序。生源结构方面，推荐免试双一流生源占总推免人数的 60%，较 2023 年同比上涨 6.15%；双一流生源占总招生人数的比例为 51.52%。

多措并举，吸引优质生源。（1）首次将研究生新生夏令营转为线下举行，学生通过实地参观校园、博物馆及与导师面对面交流，深入了解学校历史、专业特色，感受校园氛围，反馈良好。（2）通过录制招生宣传视频，并与四川师范大学、四川大学开展校际联动，扩大校外招生宣传。（3）通过邀请专业导师开展专题宣讲与答疑，吸引校内优质生源报考，2025 年推免生录取中接收推免生 27 人，其中本校生源 9 人，同比增长 50%。（4）在国际招生方面，进一步完善国际留学生培养方案，为招收留学生导师提供政策支持，本年度成功录取 1 名泰国籍留学生。

压实责任，规范命题与招生管理。（1）学院领导班子统筹协调，严格落实安全保密职责，确保在关键环节、关键岗位、关键人员等方面责任到人，确保试题命制准确、保密工作到位。（2）在招生选拔过程中，依托复试工作方案，不断完善线下面试流程，确保招生程序规范、后勤保障有序、面试过程公正公开透明。

（二）思政教育

思政课和课程思政。学位点要求所有学生必修《中国特色社会主义理论》和《马克思主义与社会科学方法论》等政治理论课。2024年，学位点鼓励教师积极申报“课程思政”项目，进一步发挥专业教师育人作用，1名硕士生导师成功立项校级课程思政示范课程项目；致力于推动英文课程思政教材的建设，如《习近平谈治国理政》英文选读教材，旨在结合学生的国际视野与家国情怀，培养具有国际化视野的新时代高水平人才。

研究生辅导员队伍建设。学位点配备专职辅导员1人，并深入贯彻全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，加强辅导员队伍专业化、职业化建设。2024年，专职辅导员参加了2次校级职业能力培训，进一步提升辅导员的工作能力和专业素质，为研究生的成长与发展提供更强有力的支持。

实践育人。学位点注重将理论学习与专业学习相融合，推动思政教育的有效落实。通过将思政教育内容嵌入专业课程，如每年热点时事翻译、模拟授课大赛、斯诺翻译大赛等，增强学生的思想政治认同感和语言能力，达到语言能力提升和思想启蒙双重目标。通过潜移默化的实践育人方式，提升学生的思政教育质量与可获得感。

党建工作。学位点设两个党支部，均为师生联合党支部，由“双

高”教师担任党支部书记，学生担任党支部副书记，充分发挥“双高”教师专业性，推动党支部活动深入开展。同时，充分发挥学生活力，丰富党支部活动内容。2024 年，学位点强化党建与学术交流的融合，促进党员教育与学术研究的双向发展，提高了党建工作在学术环境中的影响力与有效性。

表 6 2024 年党支部建设情况

支部	组成人员	
	教师	学生
外国语言文学专业师生联合第一党支部	成天娥（党支部书记 教授） 季建芬（教授） 袁西玲（副教授） 成昱（讲师） 赵悦清（讲师）	研究生二年级 研究生三年级
外国语言文学专业师生联合第二党支部	曹若男（党支部书记 院长 教授） 高淑玲（教授） 张松柏（副教授） 陈馨（讲师） 宋花乐（讲师）	研究生一年级

（三）课程教学

学位点自 2023 年起实施新版培养方案，课程设置包括 3 门通修平台课和 41 方向课程。经过两年试运行，并结合校外专家评估建议，学院对部分课程的考核方式和主讲教师安排进行优化，确保考核规范合理，教师梯队有序传承，为高质量学术型人才培养提供保障。

学位点通过多种途径加强质量监控与过程监督。全年定期召开工作例会 6 次，收集新生调研问卷 33 份，针对问卷反馈问题，通过例会明确工作纪律和教学要求，持续改进课程教学质量。组织研究生督导工作小组每学期随机听课不少于 8 节，期末归档授课照片与听课记录单等材料。召开教学项目推优会议 2 次，由学院教学委员会集中审议项目材料后提交上级管理部门，确保程序合规、公平公正。

2024 年，学位点教师李莫出版《新核心大学英语泛读教程 1（第二版）》教材 1 部；根据课程调研结果，2024 级研究生对学位点课程设置及教学质量比较满意。

（四）导师指导

根据学校导师遴选要求，结合学科发展实际，学院严格按照《外国语学院研究生导师上岗资格管理办法》进行导师遴选。2024 年，我院 5 位导师通过导师上岗资格审核，学位点现共有导师 32 人，其中教授 9 人、副教授 18 人，讲师 5 人，具有博士学位者 25 人（78.13%）。

表 7 研究生导师培训汇总

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	《中华人民共和国学位法》解读	6 月 25 日	28	中国研究生院院长联席会
2	《学位法》实施对研究生培养管理带来的新挑战	10 月 31 日	27	中国学位与研究生教育学会
3	科技小院的精神追求	11 月 28 日	22	中国研究生院院长联席会
4	2023-2024 学年第二学期研究生导师工作会 1	3 月 20 日	26	外国语学院
5	2023-2024 学年第二学期研究生导师工作会 2	4 月 18 日	22	外国语学院
6	2023-2024 学年第二学期研究生导师工作会 3	6 月 5 日	22	外国语学院
7	2024 级学硕导师见面会以及工作培训会	8 月 28 日	21	外国语学院
8	2024-2025 学年第二学期研究生导师工作会 4	11 月 20 日	27	外国语学院
9	2024-2025 学年第二学期研究生导师工作会 5	12 月 18 日	20	外国语学院

为落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和全国研究生教育会议精神，学位点组织教师参与“《中华人民共和国学位法》解读”“《学位法》实施对研究生培养管理带来的新挑战”“科技小院的精神追求”线上培训 3 场；并组织导师线下培训会 6 场，内容涵

盖导学经验分享、科研项目申报、学生就业指导等。

为充分发挥招生指标在研究生教育和学科建设中的牵引作用，学位点进一步落实导师负责制，提升研究生培养质量。按照《外国语学院研究生招生指标分配办法》，指标分配坚持“需求导向、公平公正、优质优先、统筹管理”原则，对吸引优质生源或培养质量高的导师予以倾斜；对违背《研究生导师指导行为准则》的导师，视情况减少招生指标、暂停招生资格或取消导师资格。

研究生导师作为研究生培养的关键力量，肩负指导学生专业发展与生活引导的重要使命。根据新生调研情况，学位点导师能够做到每两周或每月至少与学生进行一次线下组会，加强联系。同时，通过导师培训会、建立考博联络群以及完善激励政策，鼓励导师为就业困难学生提供精准支持，提高就业指导实效。

（五）学术训练（学术学位）

学位点高度重视研究生学术能力培养，培养环节包括课程学习（≥28 学分）、学术训练（3 学分）、论文开题、学位申请四部分。其中，学术训练是学术型研究生学术能力培养的核心环节，涵盖科研活动、学术活动及实践活动三方面。

为激发研究生学术创新活力，强化思想引领和价值塑造，学位点重点从以下方面加强引导与支持。首先，在学位授予标准中明确要求学术型研究生毕业前完成至少一项学科相关科研项目或发表学术论文；其次，充分发挥奖学金的导向作用，从学术交流、专业竞赛、项目申报等方面加强正向鼓励，修订奖学金评定细则，完善评价体系，助推研究生专业能力提升；第三，加大经费支持力度，配套专项经费鼓励研究生申报创新项目、参与学术交流活动，报销外出参会费用等；

第四，依托专业优势，组织社会实践与志愿服务，发挥语言特长。

2024 年，学位点研究生发表论文 36 篇；参与导师厅局级及以上科研项目 7 项，获批校级研究生创新项目立项 5 项，院级资助项目 4 项；参加学术活动月学生汇报 1 场，跨年级学术沙龙研讨会 1 场；志愿服务活动 50 余次；组建 6 支寒暑期社会实践团队，18 名学生在校、院职能处室承担助理岗位工作。

表 8 2024 年研究生发表论文汇总

姓名	班级	论文题目	期刊名称	期刊起始页码、发表时间
刘雪晗	2022 级学硕	文化图式理论下张爱玲《倾城之恋》中文化负载词英译研究	小说月刊	20-21,2024.7
王浩洁	2022 级学硕	《紫木槿》中家庭空间下的暴力与救赎	今古文创	19-21,2024.7
曹颖	2022 级学硕	生态翻译学视角下《活着》中文化负载词的英译	长江小说鉴赏	89-92,2024.3
吕以凡	2022 级学硕	困境·抉择·追寻——《金色笔记》中安娜的伦理危机解读	新传奇	14-16,2023.11
唐美琛	2022 级学硕	改写理论视角下《天堂蒜薹之歌》修辞格英译研究	今古文创	115-117,2024.5
李佳桐	2022 级学硕	中西科幻小说中克隆人形象塑造对比——以《莫失莫忘》《百年守望》为例	新传奇	10-12,2023.10
徐梓娟	2022 级学硕	拉康镜像阶段理论视角下《长日留痕》中史蒂文斯的自我认同解读	新传奇	4-6,2023.10
文雨欣	2022 级学硕	精神荒原与生存困境——《围城》与《了不起的盖茨比》讽刺艺术的比较分析	作家天地	31-33,2023.12
韩欣欣	2022 级学硕	危机与解放之路：后殖民女性主义视角下《废都》与《嘉莉妹妹》中“外来妹”形象比较研究	新传奇	13-15,2024.3
杨一雯	2022 级学硕	译者行为批评视域下杨必《名利场》译本评析	名家名作	73-75,2024.04
李静	2022 级学硕	现实主义与自然主义的“殊途”——《祝福》与《林中之死》的写作风格对比	新传奇	10-12,2023.10
胡玉梅	2022 级学硕	第三空间视域下邝丽莎《蜂鸟巷茶女》中海莉的身份建构	小说月刊	20-2,2024.7
黄利景	2022 级学硕	《亨利五世》中典型人物身份认同心理机制论析	新传奇	7-9,2024.5

		亨利五世的身份认同心理探源	中原文学	39-41,2024.2
李原原	2022 级学硕	翻译适应选择论视角下《茶馆》两英译本中译者主体性的对比研究	名家名作	82-84,2024.6
许思齐	2022 级学硕	《尘埃落定》与《喧哗与骚动》人物叙事比较研究	名家名作	64-66,2024.6
钟晓萌	2022 级学硕	外宣新闻中的文化负载词英译研究——以 China Daily 报道为例	作家天地	103-105,2024.4
贾碧璇	2022 级学硕	态度系统视阈下哈萨克斯坦主流媒体对碳中和报道的生态话语分析——以 Kazinform 为例	文化创新比较研究	55-58,2024.4
康露乔	2022 级学硕	评价理论下中国茶文化国外网站英文评论态度研究	今古文创	108-110,2024.3
任万博	2022 级学硕	Does AI Chatbot Have A Conversation Style? A Corpus-Based Analysis on AI-Generated Conversation Material	Advances in Social Science, Education and Humanities Research	188-194,2024.7
		基于平行语料库的指示语汉译策略研究	今古文创	100-103,2024.9
魏闪闪	2022 级学硕	级差资源体系下中英网友对中国非遗评论的比较研究	小说月刊	99-101,2023.12
		生态翻译学视角下的字幕翻译研究	名家名作	2024.8
赖晓倩	2022 级学硕	视觉语法视域下 TED-Ed 封面的多模态构建	数码影像时代	109-111,2023.8
梁佳欣	2022 级学硕	中外学者英文摘要写作中的元话语对比研究——以语言学国际期刊为例	文存阅刊	103-105,2024.6
韩梅	2022 级学硕	鲁迅《伤逝》中的人物形象分析	湛江文学	32-34,2024.4
刘勋	2022 级学硕	芥川龙之介《杜子春》与唐传奇《杜子春》的对比研究	中原文学	42-44,2024.1
曾颖	2022 级学硕	从二项对立角度比较《罗生门》小说与电影的联系	中原文学	60-63,2024.1
杨晶晶	2022 级学硕	《伊豆的舞女》原著与电影的对比考察	文存阅刊	52-54,2023.11
代慧召	2022 级学硕	全球文明倡议视角下中国语言规划的新探索	新丝路	114-116,2024.3
焦雪松	2022 级学硕	二元对立叙事下《哥尔斯密的朋友再度出洋》中艾送喜的悲剧探源	名家名作	21-23,2024.2
		Brave Winds and Waves: Lady Precious Stream's Fighting in Patriarchal Society as An Independent Woman	Translating China	62-70,2023.11

左邵康	2023 级学硕	超市学习景观：当购物成为儿童技能发展的“学习之旅”	上海教育	16-17,2024.2
刘咏婕	2023 级学硕	A Study on Xi’an’s International Image Based on the NOW Corpus	CLEC 2024	372-378,2024.1
王轶群	2023 级学硕	SPEAKING 理论探究虚拟空间的语言景观及其功能——以陕西历史博物馆及秦始皇帝陵博物院官方网站为例	莲池周刊	100-102,2024.8
李澜宇	2023 级学硕	Research on Film Subtitle Translation From the Perspective of Multimodal Discourse Analysis —— A Case Study of the Film The Battle at Lake Changjin	Advances in Social Science, Education and Humanities Research	335-340,2024.7

表 9 2024 年学生参与导师科研项目汇总表

序号	项目名称 项目编号	项目来源	主持人	参与人	项目起止日期
1	延安文艺在英语世界的翻译与传播 2024HZ403	陕西省哲学社会科学研究专项——陕西省国际中文教育专项课题研究项目（合作项目）	徐琳	李友军 段怡然 赵越楠 孔祥珊 裴璞	2024.1-2024.12
2	陕西帝陵文化英译中的国际话语建构 2024HZ0534	陕西省哲学社会科学研究专项——陕西跨文化交际与区域国别合作研究项目	何花	胡刚 常雨欣 季盈盈 荆慧洁	2024.04-2025.04
3	抗战时期域外友人延安精神阐释研究 2024HZ0706	陕西省哲学社会科学研究专项——陕西党史重点课题研究项目	杨柳	李志松 苏蕊 胡玉梅 张诺熹 孙滢	2024.05-2024.14
4	具身认知视阈下生成式人工智能赋能西安红色文化传播效能提升路径研究：24YZ39	西安市 2024 年度社会科学规划基金项目	张敏	田慧芳 李帅 易俌叶 周冉 管子韵	2024.6-2024.10
5	从长安到罗马——《史记》在英语世界的传播与影响 24LW198	西安市 2024 年度社会科学规划基金项目	徐琳	曹若男 吴莹 李佳桐 孙玲惠 郭子涵 吴娇娜	2024.04-2024.10

				吴文欣 赵越楠	
6	西方汉学家笔下的唐丝绸之路对外文化交流研究 24LW159	西安市 2024 年度社会科学规划基金项目	杨柳	苏蕊 李朝艳 胡玉梅	2024.04-2024.10
7	“一带一路”背景下西安城市文化符号在中亚国家的传播路径研究 24LW160	西安市 2024 年度社会科学规划基金项目	张欣	杨茜 宣菁 赵丹晨 李学怡 向瑾艺	2024.04-2024.10

表 10 2024 年西北大学研究生创新项目我院立项汇总表

项目名称	项目类别	主持人	参与人
后 9·11 时代美国对北非地区的公共外交政策及其对美形象塑造研究（2000 年至今）	校级立项	胡刚	周惠敏 袁睿辛 孙文浩
伊斯坦布尔对外贸易与城市发展（20 世纪 80 年代—至今）	校级立项	王新悦	李潇潇
“莎士比亚式”人物的认同心理探源——以《亨利五世》为例	校级立项	黄利景	徐梦瑶 王浩洁
基于语料库的《桃花源记》英译本多维对比分析	校级立项	闫涵	康露乔 张玉君
译者行为及译介效果研究——以《冬牧场》英译本为例	校级立项	黄丽	徐梓娟 孙博楠 景雨乐
基于语料库的英美主流媒体报道对西安城市形象构建研究——以中国—中亚峰会为例	院级立项	张尹	王淑锐 解霄霄 徐云恩 张建伟 李宛泽
基于语料库的《真腊风土记》英语译介与价值研究	院级立项	焦雪松	彭媛媛 张琨悦 许思齐 张夏怡 马文倩
社会交换论视角下中国对非医疗援助研究	院级立项	赵越楠	张福红 刘丹 叶颖 伍梦园
基于微博的运动员话题下网络语言暴力现象的批评话语分析	院级立项	孙喜兰	余文静

表 11 2024 年西北大学寒暑期社会实践团队我院立项汇总表

序号	实践团队名称	类型	参与人
1	西大青年宣讲小分队	寒假社会实践	苏颖祺 巴欣格
2	拾光者——寻找平凡中的不凡	寒假社会实践	王茹 韩欣欣 张伊丹 李夏夏 易婉叶 黄利景
3	寻商州中药，探振兴之路	暑期“三下乡”实践	刘璐 李月 李夏夏
4	古韵今风：寻访哑柏刺绣	暑期“三下乡”实践	杨凯悦 赵晴 张福红 叶颖 党子云
5	“寻迹频阳大地，探秘甜美新庄”乡村振兴调研学习小分队	暑期“三下乡”实践	杨晶晶 贾碧璇 向瑾艺 宁艺露
6	大学生实习“扬帆计划”专项		韩欣欣 黄利景

（六）学术交流

学位点重视为研究生参与国内学术交流搭建平台。2024 年，学位点与译国译民集团合办了全国高校外国语学院院长高峰论坛，吸引全国外语界领军学者广泛参与；协办“区域国别 50 人论坛”高级别学术盛会，展现了学位点在学科前沿领域的引领作用。全年，共邀请 14 位校内外专家来校报告，并启用学科经费支持师生外出参加科研学术活动 40 余次，提升了师生的学术参与度与科研视野。研究生在会议组织、学术发言、志愿服务等方面发挥了重要作用。此外，20 名研究生在国内 17 场学术会议上宣读论文 24 篇，学院学科建设经费

予以报销交通以及会议费等。

在国际交流方面，学位点累计接待美国海伦·福斯特·斯诺基金会主席亚当·福斯特、日本都留文科大学名誉教授田中实等 11 位学者；2022 级 1 名日语语言文学研究生赴日本大阪大学进行交流学习；学位点外国语言学及应用语言学方向录取泰国籍留学生 1 名，实现了学院学术型国际留学生招生的零突破。

表 12 2024 年专家讲座汇总

专业方向	讲座名称	主讲人		会议时间	参会对象
		姓名	工作单位		
翻译	AI 时代翻译专业的破镜思维	赵琦	陕西睿恒资产评估有限责任公司	2024.05.29	2023 级专硕
	人工智能知识翻译能力探析——以文学掌故为例	韩子满	上海外国语大学	2024.10.25	2023 级学硕 2024 级全体学生
	跨文化翻译政治策略的实现路径及其翻译认知心理学考察	胡伟华	西安工程大学	2024.11.13	2023 级学硕 2024 级全体学生
	陕北民歌英文翻译演唱艺术	文世龙	延安职业技术学院	2024.11.27	2023 级学硕 2024 级全体学生
	博物馆教育中的外语赋能路径与实践探索	申珅	陕西省考古研究院	2024.04.10	2023 级专硕
日语	“近代小说精髓”中的“前语言”领域——以夏目漱石《梦十夜》之《第二夜》为例	周非	日本都留文科大学	2024.03.28	本硕日语学生
	《藤野先生》再论——〈深层构造〉的〈转向〉	田中实	日本都留文科大学	2024.12.10	本硕日语学生
国别	国别与区域研究：外语人如何担当？	陈新仁	南京大学	2024.05.17	国别区域研究生 2023 级全体学生
	新时代建设中国区域国别学的浙师大实践与探索	徐薇	浙江师范大学	2024.10.20	2023 级学硕 2024 级全体学生
	阿拉伯世界对中国认知的百年变迁	薛庆国	北京外国语大学	2024.10.24	2023 级学硕 2024 级全体学生
	巴以冲突的由来、现状及影响	李绍先	宁夏大学	2024.10.26	2023 级学硕 2024 级全体学生
文学	受困与审美：中世纪英国的爱情怨诗	张亚婷	陕西师范大学	2024.11.20	2023 级学硕 2024 级全体学生

语言学	基于语义网络相似性计算的整体文本翻译质量评价研究	汪顺玉	西安外国语大学	2024.11.29	2023级学硕2024级全体学生
研究方法	学术期刊促进学科交叉融合	卫玲	西北大学	2024.12.11	2023级学硕2024级全体学生

表13 2024年学术学位研究生外出参会情况汇总表

序号	年度	学生姓名	会议名称	汇报题目	汇报时间	汇报地点
1	2024	李原原	第五届自俭译学研究生论坛	阐释学视角下《茶馆》两英译本中译者主体性的对比研究	2024.05.24	中国-青岛
2	2024	许思齐	第五届自俭译学研究生论坛	场域理论视阈下藏族文化意象翻译策略解析——以葛浩文《尘埃落定》英译本为例	2024.05.24	中国-青岛
3	2024	王浩洁	首届“思源新星”硕博士生语言研究论坛	《紫木槿》中家庭空间下的暴力与救赎	2024.5.25	中国-西安
4	2024	王浩洁	第一届全国文艺伦理学研讨会	人工智能时代下AIGC作品导致的伦理困境	2024.06.21	中国-大连
5	2024	吕以凡	第十届中美诗歌诗学学术研讨会	和合共生：《鸟·兽·花》中的动植物想象与生态伦理研究	2024.06.22	中国-武汉
6	2024	贾碧璇	第七届功能语言学融合、创新与发展研讨会	态度系统视阈下哈萨克斯坦主流媒体对碳中和报道的生态话语分析	2024.5.17-5.19	中国-西安
7	2024	李澜宇	第七届功能语言学融合、创新与发展研讨会	基于语料库的新闻语篇转述动词批评分析——以《纽约时报》气候变化语篇为例	2024.5.17-5.19	中国-西安
8	2024	左邵康	第七届功能语言学融合、创新与发展研讨会	教材注释中的多维研究——以《新世纪·大学英语综合教程》为例	2024.5.17-5.19	中国-西安
9	2024	杨晶晶	传承与创新——第三届外国语言文学研究生学术创新论坛	基于容器意象图式之下助数词的语义扩展认知考察——以“一杯（いっぱい）”为例	2024.8.21	线上
10	2024	胡刚	北京外国语大学2024年研究生高端学术论坛暨第六届英语语言文学研究生论坛	美国数字战略的缘起、演变及其问题	2024.6.15	中国-北京
11	2024	胡刚	首届区域国别与海外文化研究论坛暨中国人类学民族学研究会·海外文化研究专委会2024年会	基于语言人类学视角下美国语言政策的研究	2024.6.1	中国-北京

12	2024	徐云恩	第六届全国外语教师教育与发展专题研讨会	科技赋能大学英语教学评价的路径探索	2024.7.14-7.15	中国－长春
13	2024	崔祥伟	2024中国英语教学研讨会	Research on the Application of Production-oriented Approach to College English Teaching	2024.10.18-10.20	中国-大连
14	2024	刘姿麟	首届西北大学南亚研究青年学者论坛	薪尽火传：哈拉帕文明的特质及其对印度社会文化之形塑	2024.10.6	中国-西安
15	2024	胡刚	第四届长安非洲论坛	后9·11时代美国对非公共外交研究（2000至今）	2024.10.19	中国-西安
16	2024	周朋	第四届长安非洲论坛	塞西总统时期埃及的国语声誉规划：特点和趋势	2024.10.19	中国-西安
17	2024	张祎茹	第四届长安非洲论坛	萨达特时期总统时期埃及的外语和国语教育政策论析	2024.10.19	中国-西安
18	2024	张福红	陕西省社科界第十八届学术年会分场陕西省外国文学学会年会暨第二十三届学术研讨会	操纵理论视角下李渔《十二楼》英译本中的中国女性形象再现	2024.9.21	中国-西安
19	2024	张玉君	第六届体认语言学暨第六届体认翻译学研讨会	体认语言学视角下的《桃花源记》英译本多维分析研究	2024.10.18-10.20	中国-西安
20	2024	任万博	2024 2nd International Conference on Language, Innovative Education and Cultural Communication	Does AI Chatbot Have A Conversation Style? A Corpus-Based Analysis on AI-Generated Conversation Material	2024.4.26-4.28	中国-武汉
21	2024	李澜宇	2024 2nd International Conference on Language, Innovative Education and Cultural Communication	Research on Film Subtitle Translation From the Perspective of Multimodal Discourse Analysis —— A Case Study of the Film The Battle at Lake Changjin	2024.4.26-4.28	中国-武汉
22	2024	刘咏婕	2024 2nd International Conference on Language, Innovative Education and	A Study on Xi'an's International Image Based on the NOW Corpus	2024.4.26-4.28	中国-武汉

			Cultural Communication			
23	2024	杨晶晶	2024 年汉日对比语言学国际学术研讨会	新聞社説における接続表現の日中対照研究ー文の連接をめぐってー	2024.8.16-8.18	中国-上海
24	2024	张福红	2024 年数字化翻译与国际传播人才培养	中国山水诗翻译中的“以物观物”－－以许渊冲英译王维诗歌为例	2024.10.25	中国-西安

（七）论文质量

学位点对学位论文提出严格要求，选题须具有理论或实践价值，研究方法科学合理，论文逻辑严密、条理清晰、格式规范。论文应在导师指导下独立完成，外语撰写正文不少于 1.5 万字，中文撰写正文不少于 3 万字（国别和区域研究方向可用中文或英文撰写）。

学位论文开题须在导师的指导下确立研究课题，通过学院组织的学位论文开题论证。开题答辩须在第三学期完成，自开题答辩通过之日起，学位论文撰写时间一般不少于 12 个月。为进一步提高学位论文质量，从 2022 年起，在第五学期末增设预答辩环节。本年度起预答辩前需提交知网全文查重报告，查重标准按学校学术不端检测要求执行，预答辩不合格的论文不得送审。通过以上流程，可确保提前发现问题并及时改进。论文评审、答辩及学位授予严格按照学校相关规定执行。

2024 年，学位点共有 28 名研究生申请学位，全部授予学位。共送出 61 份外审论文，外审成绩达到学位论文要求（80-100 分）的共 29 份，占比为 47.54%。在 2024 年陕西省毕业论文抽检中，1 篇论文被抽检，并成功通过。

（八）质量保证

为确保研究生培养全过程质量与监控，学位点采取多项措施。首先，提升授课质量，结合学位点特色与国家需求，新版培养方案优化

了课程内容和考核方式，尊重学生自主选课意愿，培养高水平授课团队；其次，严格执行研究生督导查课制度，重点关注调停课较多的教师，加强授课监督与反馈；此外，调整学术训练及成果评价模式，鼓励学生参与口笔译志愿服务、科研项目及学术著作编著，并将相关成果纳入评奖评优和审核认定；最后，加强导师监督，通过背靠背谈话等方式了解导师指导情况，对师德师风问题实行一票否决，并停止招生资格。

加强学位论文和学位授予管理方面，首先，严把开题关，优化开题报告设置，开题未达要求者在征求导师意见后可修改并重新开题，仍未通过者需三个月后重新开题；若开题后报告内容调整过多，则需与导师沟通重新开题。其次，严把出口关，论文答辩前需对标《西北大学学位论文写作规范情况自查表》进行自查，导师和学生确认签字后方可答辩；答辩后根据专家建议完善论文，并完成审查表后方可上传。强化导师责任，明确导师作为“第一责任人”，全程指导研究生思想与学业，对优秀导师给予课时和招生指标奖励，尊重导师在开题与送审环节中的意见。

学位点实行分流淘汰机制，课程成绩不合格或未完成规定学分与科研要求者，不可进入开题或申请学位；未通过外审但符合毕业条件者，可申请毕业答辩获得毕业证；未能按时完成学业且超过最长学习年限者，实行分流淘汰作退学处理。2024 年，学位点所有学生均按时完成学业，无超最长学习年限者。

（九）学风建设

2024 级新生入校后，学院通过导师见面会、入学教育和学术报告开展综合素质培养和制度宣讲。邀请学校研究生院教育管理办公室

主任作《学术不端案例分析及预防》报告，通过修读《科研伦理与学术规范》公共必修课，强化科研伦理与规范意识，牢筑学术底线。

论文送审及学院分会审议前，需经过两次“学术不端文献检测系统”检测，结合校外盲审、导师评议、答辩委员会审核等环节监督学术不端行为。学位点对学术不端行为零容忍，2024 年未出现违背科学道德和学术规范情况。

（十）管理服务

学位点研究生管理服务始终坚持“立德树人、以生为本”的育人方针，配备 1 名专职辅导员、1 名研究生秘书负责管理服务工作，并辅以 2 名研究生兼职辅导员。管理服务工作涵盖研究生日常生活、学习、科研等各方面，确保全面落实研究生权益保障。

在权益保障方面，一是建立健全研究生权益保障体系，通过推荐学生校长助理、召开研究生代表大会和研究生返乡座谈会、拓宽研究生意见反馈渠道，以保障研究生权益；二是加强研究生权益保障制度建设，邀请研究生参与《西北大学外国语学院国家奖学金评定实施细则》《西北大学外国语学院学业奖学金评定实施细则》等文件修订工作，确保管理服务的公平、公正、公开。

其他服务方面，2024 年学院联合校心理健康教育中心、马克思主义学院、校就创中心，举办多场报告及讲座，同时开展就业指导会、实习分享会、趣味运动会等各类课外活动，提升服务质量。

通过对在学研究生课程教学、科研训练、毕业论文、教育政策、管理制度、服务水平、学术氛围、学习与生活条件等方面的调查，学生总体满意度较高。

（十一）就业发展

2024 年，学位点就业率为 82.14%。其中，9 人进入中初教育和高等教育单位，5 人进入政府机关和国有企业，2 人考入西北工业大学和西安交通大学攻读博士学位。从反馈信息看，用人单位对毕业生总体评价较高，大部分毕业生从事专业相关工作，个人收入和能力稳步提升，为地区和社会作出积极贡献。

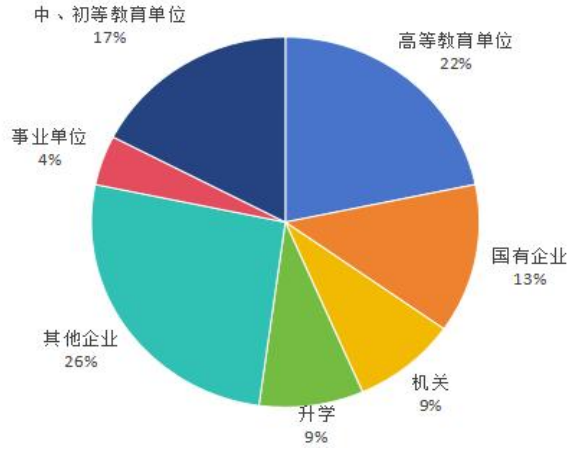


图 1 外国语言文学专业毕业生 2024 年毕业去向

（十二）培养成效

学位点鼓励研究生积极参与学科及各类创新创业竞赛，推动“以赛促练、以赛促学”。2024 年，学生参与国内外专业竞赛十余项，58 人次获奖。2024 年，在“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛中，1 人获得综合赛决赛银奖，1 人获得综合赛复赛金奖，1 人获得短视频赛道复赛铜奖；在“CATTI 杯全国翻译大赛”中，1 人获得决赛三等奖，2 人获得复赛二等奖；在“第十三届全国口译大赛”中，1 人获得省级三等奖；在“第十一届‘海伦·斯诺’翻译大赛”中，1 人获得决赛一等奖，获奖数量以及奖励等级创历史新高。此外，研究生结合专业特色，共主持申报了 2 项“互联网+”创新创业竞赛项目，申报 6 项“挑战杯”哲学社会科学类社会调

查报告作品。

2023-2024 学年，学位点共有 58 名研究生获得学业奖学金，5 人获得国家奖学金，125 人获得助学金，2 人荣获西北大学优秀毕业生称号，1 人获得西北大学优秀学生紫藤奖。

表 14 2024 年研究生专业竞赛获奖（部分）

序号	年度	奖项名称	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2024	2024 年“外研杯·国才杯”“理解当代中国”全国大学生能力大赛综合比赛	决赛银奖	2024.12	外语教学与研究出版社	其他	崔祥伟
2	2024	2024 年“外研杯·国才杯”“理解当代中国”全国大学生能力大赛综合比赛	复赛金奖	2024.12	外语教学与研究出版社	其他	徐梦瑶
3	2024	2024 年“外研杯·国才杯”“理解当代中国”全国大学生能力大赛短视频比赛	复赛铜奖	2024.11	外语教学与研究出版社	其他	张福红
4	2024	2024 年全国大学生英语竞赛(NECCS)	A 类二等奖	2024.5.19	高等学校大学外语教学研究会	学会	叶颖
5	2024	2024 年 CATTI 杯全国翻译大赛复赛大学 A 组	决赛三等奖	2024.8	全国翻译专业学位研究生教育指导委员会	学会	崔祥伟
6	2024	2024 年 CATTI 杯全国翻译大赛复赛大学 A 组	复赛二等奖	2024.07	全国翻译专业学位研究生教育指导委员会	学会	张尹
7	2024	2024 年 CATTI 杯全国翻译大赛复赛大学 A 组	复赛二等奖	2024.07	全国翻译专业学位研究生教育指导委员会	学会	梁佳欣
8	2024	2024 年第十三届全国口译大赛（英语）	省级三等奖	2024.07	中国翻译协会	协会	张尹
9	2024	第十一届“海伦·斯诺”翻译大赛	决赛一等奖	2024.9.2	陕西省翻译协会	协会	焦雪松

10	2024	第八届全国高校商务英语竞赛	决赛 二等奖	2024.6	中国对外贸易经济合作企业协会商务英语专业工作委员会	协会	徐梦瑶
11	2024	第八届全国高校商务英语竞赛	决赛 二等奖	2024.6	中国对外贸易经济合作企业协会商务英语专业工作委员会	协会	余文静
12	2024	第八届全国高校商务英语竞赛	决赛 二等奖	204.6	中国对外贸易经济合作企业协会商务英语专业工作委员会	协会	徐云恩
13	2024	第八届全国高校商务英语竞赛	决赛 二等奖	2024.6	中国对外贸易经济合作企业协会商务英语专业工作委员会	协会	崔祥伟

表 15 2024 年“互联网+”创新创业大赛及“挑战杯”参赛汇总

序号	项目名称	**指导教师**	**主持人**	赛事
1	略阳荟萃一村一品一站式网络综合服务平台	赵明星、马圣渤	杨晶晶	互联网+
2	“唯有香如故”——非遗香道研学馆	马圣渤	李月	互联网+
3	“智”语传意，华韵“菲”扬：数字技术赋能下中菲文化交流路径探析——基于中国传统文化在菲律宾的传播实证	张立茵 肖云	杨文瑾	挑战杯
4	大学生对公益广告满意度分析——基于兰州市 5 所主要高校的调查研究	王欢	尚木子	挑战杯
5	文旅融合背景下数字化赋能文化景区传播路径探究——以张载祠为例	张欣 张思望	李学怡	挑战杯
6	燃烧的青春符号 ——高校学生“passion”追寻热潮的探秘与解码	张敏	周冉	挑战杯

7	语言服务助力地方产业的调研与实践——以陕西商洛为例	赵明星 马圣渤	李月	挑战杯
8	焦虑与从容-后疫情时代毕业生就业观变化调研与对策研究	赵明星 马圣渤	杨晶晶	挑战杯

四、服务贡献

学位授权点利用省会地理位置优势和综合大学学科优势，依托学校教学资源和学术平台，围绕人才培养和学科建设开展科学研究和实践活动，服务地方经济与文化建设，助力社会发展。

（一）科技进步

学位点注重培养学生的科研能力、科学思维、探究意识、创新精神及实践能力，积极引导并鼓励师生紧跟科技发展趋势，将教学科研工作与地方和国家建设紧密结合。2024 年，积极组织学生参与研究生学术活动月系列讲座及学术沙龙活动，参与“名家讲坛”等高层论坛会议 16 场，内容涉及文学、语言学、翻译、区域和国别研究、跨文化传播、人工智能等领域。此外，鼓励学生积极参与第十届中国国际大学生创新大赛、研究生创新项目等专项课题申报，拓展其学术视野，提升其科研意识。

本年度，教师主持、学生参与国家社科基金项目 1 项、教育部人文社会科学研究项目 2 项、陕西省社科基金项目 1 项、陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究项目 4 项、西安市社科规划项目 4 项，发表高水平论文 5 篇，内容涉及区域国别研究、语言学、文化遗产研究等方向。研究成果不仅有助于推动学科发展，也可为陕西地区文化建设提供重要支持。

（二）经济发展

学位点积极完善学科发展机制，将专业实践教学、社会实践活动、创新创业教育及志愿服务等有机融合，利用学科特色和师生专业知识，

助力地方经济发展。

发挥智库作用，为地方政策法规和对外战略制定建言献策。学位点持续开展国别区域研究、地域文学研究、陕西历史文化资源外译研究及实践工作，申报相关科研项目，为服务地方经济和政府决策贡献智慧力量。2024 年 5 月，西安曲江新区人才交流中心书记、副主任何小奇，俄中友好协会教育科技发展基金会秘书长崔凡博士一行访问本院，双方就引进俄罗斯优质教育资源、推动对外文化交流及“一带一路”沿线经济发展进行了交流。此外，承办“第四届中国区域国别学 50 人论坛”和第四届“长安非洲论坛”，立足学科专业优势，推动学科创新发展，协同科研及出版单位，共同谋划学科发展方向，加强与国内知名科研院所的交流合作。

开展实践活动，组织师生进行调研宣讲。学位点教师承担多项学术兼职，如高校国别和区域人才培养院系联盟理事、中国翻译协会理事、陕西省文化和旅游厅专家成员等，依托学科特色和研究成果积极建言献策。鼓励学生参与志愿者活动，深入开展暑期“三下乡”调研活动。组建翻译团队，积极承担政府、学校及学院的口笔译服务工作。

加强校企合作，深化人才培养合作共建机制。学位点坚持以服务求支持，以贡献求发展，立足地方建设需求，本年度与科大讯飞丝路总部在人才培养、实习实践等方面达成合作意向；与中译语通（陕西）有限公司共同召开校企合作洽谈会，围绕区域国别研究合作展开探讨，达成合作意向；与译国译民集团共同举办“人工智能时代下外国语学院发展及外语学科建设研讨会”，围绕外语学科前沿、人才培养模式创新、翻译专业建设标准与评估等问题进行了深入探讨。

（三）文化建设

学位点始终坚持中西融合的基础，致力于文化传承与创新，积极弘扬中华优秀传统文化，服务中外人文交流，培养具有家国情怀、时代担当、素质过硬的创新型外语人才。在中华文化“走出去”的国家战略背景下，学位点重点建设的文化与文学翻译团队积极开展陕西名家著作、中华经典著作及陕西历史文化资源的翻译、研究和海外推介工作。

2024 年，学位点获批立项国家社科基金中华学术外译项目“秦汉时期生态环境研究”，省级科研项目如“陕西帝陵文化英译中的国际话语建构”，市级科研项目如“具身认知视阈下生成式人工智能赋能西安红色文化传播效能提升路径研究”等。依托这些项目，文化与文学翻译团队完成的《中华人文精神》英文版由斯普林格出版社在海外出版，《2024 中国陕西》中英对照版由陕西人民出版社出版发行。这些科研项目和出版成果在推动地方文化建设、促进对外交流方面具有重要意义，进一步展示了学位点在文化建设方面的社会服务功能。

五、存在问题

根据国家《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》文件，结合 2024 年外国语言文学硕士学位点建设的总体情况，主要问题分析如下：

首先，在**师资队伍**方面，本硕士学位授权点共有导师 27 人，其中英语语言文学方向 9 人、外国语言学及应用语言学方向 9 人、日语语言文学方向 6 人，国别和区域研究方向 5 人（含 3 位英语语言文学与国别方向交叉导师）。经过一年建设，导师人数的均衡性有一定改善，但是各方向带头人和学术骨干的代表性科研成果仍需进一步凝练，为未来整合资源、集结发力牢固根基。

其次，在**人才培养**方面，学生的高质量学术成果较为有限，就业市场也面临瓶颈。尽管学院上下合力、统一思想，采取导师责任制对学生进行高水平科研训练，并进行阶段性任务考核，但是囿于高水平刊物对作者身份的要求，以学生为一作在核心期刊上发文尚未有突破。此外，根据今年的就业情况，外国语言文学专业的学生面临结构性就业压力。

第三，在**服务贡献**方面，本硕士学位授权点在服务陕西省和西安市的地方经济发展方面，仍需深耕专长、咸集特色，目前专任教师的学术成果转化和学生的社会实践参与等都有待于体现出更深层次的能动潜力。由于人文社科专业领域对国家科技进步支撑的科研成果较为有限，所以身处地方综合性大学，如何更强地对接地区经济发展，将教师科研和学生实践融入社会所需、助力社会发展是一项重要命题。

六、建设改进计划

首先，在**师资队伍**方面，加快步伐推动和落实学校的人才发展战略，基于学院引人育人的新阶段人才政策培育新生力量，提高自身造血功能。不但在教师结构比例方面逐步做到均衡发展、健康循环，而且在学科带头人和学术骨干团队建设方面，既要勇敢科学扩容、优胜劣汰，又要确保稳固方向、持续发力，切实将外国语言文学学科的生命线和发展力与每位教师的职业生涯规划相生相融，下大力气提高本学位点师资队伍的建设成效。

其次，在**人才培养**方面，通过育人机制创新，基于导师和学工双管齐下、同步释力的方式，在专业学习层面，切实提高学生的逻辑思维能力和问题审理意识；在就业出口方面，积极努力盘活市场资源，加大访企拓岗的靶向力度，为学生灌输合理的就业观和职业观，帮助

学生准确评估自身核心竞争力和就业能力，疏通可控就业渠道，同时规划考博指导系列工作，为学生提供优质的咨询和培训平台。

第三，在**服务贡献**方面，未来将进一步深度融合、鼓励交叉，集中展示本硕士学位授权点在英语语言文学、日语语言文学、外国语言学及应用语言学，以及国别和区域方向上的科研特色和育人成效。通过在 2025 年系列导师培训工作中贯穿社会服务意识、严控育人质量，以及在教师科研考核和学生奖学金评定工作中配套服务贡献指标，加大力度彰显学位点建设工作对地方经济发展的支力和助力效能。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：新闻传播学
	代码：0503
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目　录

一、学位授权点基本情况 1
二、基本条件 2
（一）培养方向与特色 2
（二）师资队伍 2
（三）科学研究 3
（四）教学科研支撑条件 4
（五）奖助体系 5
三、人才培养 5
（一）招生选拔 5
（二）思政教育 5
（三）课程教学 7
（四）导师指导 7
（五）学术训练 8
（六）学术交流 9
（七）论文质量 9
（八）质量保证 10
（九）学风建设 10
（十）管理服务 11
（十一）就业发展 11
（十二）培养成效 12
四、服务贡献 13
（一）科技进步 13

（二）经济发展 14
（三）文化建设 14
五、存在问题 15
（一）师资队伍结构有待优化 15
（二）科研产出组织化力度有待加强 16
（三）课程教学成效不够突出 16
六、建设改进计划 16
（一）强化人才队伍与学科建设 16
（二）加快推进教育教学成果建设 17
（三）着力提升科研产出数量与质量 17

一、学位授权点基本情况

本学科肇始于1972年西北大学中文系开设的汉语言文学专业新闻学方向，1984年设立新闻学专业，2001年成立新闻传播学院。本学科是陕西省最早获得新闻学硕士学位授予权的单位，2000、2003年分别获得新闻学、传播学硕士学位授予权，2006年获新闻传播学一级学科硕士学位授予权，2012年获新闻与传播专业硕士学位授予权；2017年自主设置“文艺与文化传播”二级博士学位授予权。

本学科现有一个省级哲学社会科学重点研究基地、一个省级特色学科、一个省级实验教学示范中心、一个国家级一流本科专业建设点（新闻学），是省级创新创业教育改革试点单位。主办学术期刊《新闻知识》，为学科发展搭建学术交流平台。经过数十年的发展，在“延安时期新闻传播文化史及其实践”“传播与西部社会发展”“数字传播与数字治理”等研究领域多有建树和贡献，形成一定的学科优势和特色。

本学位授权点现有在研国家社科基金项目20余项，包括国家社科基金重大招标项目1项；教育部人文社科项目7项；陕西省及西安市（副省级）基金项目50余项；横向课题50余项，近五年来，共筹集各类项目资金1500余万元；共发表CSSCI期刊文章80余篇，其中2篇顶级期刊论文，18篇权威期刊论文，另有SSCI期刊论文5篇；共出版学术专著10余部，包括2024年在Routledge出版社出版的英文著作；共获得的省级哲学社会科学优秀成果奖13项，其中一等奖2项，二等奖5项，三等奖6项。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

经过20余年的学术沉淀与积累，本学位点已经形成了三大具有独特优势的学科特色：

其一，新闻学方向形成了“延安时期新闻传播文化史及其实践”学科优势，深入探索延安时期的新闻传播历史及其当代价值。先后与中国记协（陕西省）、中国新闻史学会等机构合作，举办了6次相关学术会议，并主持了包括国家社科基金重大招标项目在内的6项国家社科基金项目。在此基础上，编撰完成了15卷，近千万字的《延安时期新闻出版档案》。

其二，传播学方向形成了“传播与西部社会发展”学科特色，专注于西部大开发战略背景下的区域社会发展研究。成功建设了陕西省普通高校哲学社会科学特色学科项目“当代新闻传播事业与区域发展研究”，是陕西省高校新闻传播学类中唯一的省级特色学科。同时，与武汉大学携手组建“中国西部传媒与社会发展研究院”，已举办9届学术论坛。

其三，正着力打造“数字传播与数字治理”特色学科方向，旨在促进数字传播的健康发展，深入研究社交媒体的信息与舆论管理、新媒体法规与伦理等领域。5年来，先后主持7个国家社科基金和教育部项目，并提交了10余个咨政报告，其中6个得到肯定与批示。

（二）师资队伍

本学位授权点所在学院现共有教职工75人，其中专任教师54人，新闻传播学一级学科硕士学位导师30人。教师专业背景涵盖新闻学、

传播学、文学、社会学、哲学、计算机科学等。教师职称结构：学位点现有高级职称 32 人，占比 60%，其中教授 11 人、副教授 21 人。具有新闻单位从业经历导师 7 人，占 13%。学历方面具有博士学位的导师 29 人，占导师总比的 97%；学源结构上，22 人毕业于南京大学、复旦大学、中国人民大学、武汉大学等国内双一流高校相关专业，3 人毕业于美国新墨西哥大学、亚利桑拉州立大学与澳大利亚科廷大学。导师年龄 35-55 岁 25 人，占到 84%。2024 年度从外校引进教授 1 人，选聘优秀博士 2 人，1 人入选陕西省宣传思想文化系统“六个一批”人才，人才梯队趋于合理。

（三）科学研究

2024 年学科点立足国家战略和区域发展需求，布局“新媒体与‘一带一路’策略传播研究”方向；并与西安市委宣传部共同成立“西安－中亚区域国际传播研究中心”；顺利召开学科建设和人才发展会议；完成 6 卷本近千万字《延安时期新闻出版档案》的出版发行。新增纵向项目近 20 项，其中国家社科基金项目 2 项，省社科基金项目 3 项，西安市社科基金项目 4 项、教育部人文社科重点研究基地西北大学西部经济研究中心项目 2 项；横向课题 11 项，共筹集项目资金 316 万元。学位点教师共发表学术论文 40 余篇，其中在 CSSCI 来源期刊论文 20 篇，包括权威期刊 3 篇。出版著作 3 部，包括 Routledge 出版社出版的英文著作。获陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖 6 项，其中一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，陕西省决策咨询委员会优秀成果奖二等奖 1 项。

（四）教学科研支撑条件

1.软件支撑

科研平台支撑：陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地“融媒体与社会治理研究中心”、陕西省普通高校哲学社会科学特色学科“当代新闻传播事业与区域发展研究”、陕西省公益广告创新研究基地、西安市委宣传部设在西北大学的“西安－中亚区域国际传播研究中心”、与武汉大学合作设立的“中国西部传媒与社会发展研究院”等。

教学条件支撑：国家级一流本科专业建设点（新闻学）、国家级一流课程《网络营销》、省级一流课程《网络营销》《新闻编辑》、陕西省创新创业教育在线开放课程《文物活化与营销》《融媒体创新创业》、陕西省中华经典诵写讲基地、陕西省实验教学示范中心“新闻传播实验教学中心”、省级教学团队“全媒体时代广播电视新型人才培养团队”。另外，学院是省级创新创业教育改革试点单位；“启声乡村振兴志愿服务团队”入选教育部社会实践团队；“经典润乡土 1+3 计划”获教育部经典润乡土计划重点项目专项支持等。

2.硬件设施

建设有陕西省本科高校实验教学示范中心、新闻传播实验教学中心等，实验室总面积为 1570 平方米，仪器总设备价值 800 余万元，各类仪器设备 900 多台件。同时学院与西大新闻演播厅共享设备资源。拥有图书资料室与延安时期报刊资料库两个资料室，占地面积共约 500 平方米，拥有延安时期期刊文献档案约 1 万件，专业图书约 5 万册，订阅学术期刊 50 多种。同时，加强了图书室的数字化建设，为师生提供了远程访问电子资源的便利，并于 2024 初建成 4 个学术教

研室，满足师生不同学习和科研需求。

（五）奖助体系

学位点严格按照《西北大学研究生助学金管理办法》，整理检查研究生档案，将符合助学金发放条件的研究生名单报送学校相关部门参照《西北大学研究生学业奖学金管理办法》《西北大学研究生国家奖学金管理办法》等文件精神，结合学院实际情况制定具体评定方案。2024 年度，我院 13 人获得国家奖学金，514 人参评学业奖学金，其中硕士研究生三年级一等奖学金占比 10%，二等奖学金占比 40%，三等奖学金占比 40%，硕士研究生二年级一等奖学金占比 10%，二等奖学金占比 15%，三等奖学金占比 25%，新生奖学金占比 34%。

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年新闻传播学硕士学位点共有 146 人报考，初试上线人数为 32 人，经复试录取 20 人，推免报名 260 人，录取 18 人，共录取 38 人，录取比例约为 14%。基于招生选拔所存在问题，为了保证和提高生源质量，本学位点采取了以下措施：1.积极动员本校优秀本科生保送、报考本专业硕士。2.积极开展对外联络，联系高水平高校优秀本科生保送、报考本专业硕士。3.积极利用各类网络招生平台进行宣传，吸引优秀生源。4.在招生工作的各个环节坚持公平公正、公开透明。一系列措施切实提高了双一流高校生源入学比例。

（二）思政教育

1. 研究生党建工作：学科点以党支部建设为抓手，推动党建促教

学，深入贯彻落实思政教育。截至2024年12月西北大学新闻传播学院薪火学术学位研究生党支部共有正式党员62名，预备党员4名，党小组3个，入党积极分子20名。一年来，党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习党的二十大精神，努力提升支部党建工作水平和党员干部能力素质水平。

2. 严格执行组织生活制度：贯彻落实“三会一课”制度、民主生活会和组织生活会制度、谈心谈话制度、民主评议党员制度等。制定《全面从严治党重点任务清单》《深化干部作风能力提升年重点任务实施方案》，制定《学院领导班子落实“四下基层”要求切实走好新时代党的群众路线工作办法》，改进工作作风，持续推进干部作风建设。中心组集中学习16次，全院职工集中学习8次。制定落实措施，认真开展党纪学习教育和党的二十届三中全会精神学习宣传贯彻。

3. 思政教育实践育人活动情况：全面推行主题党日活动，强化党员理论学习。组织召开全院教职工理论学习8次，包括“党纪学习教育集中学习会”，深入研读《中国共产党纪律处分条例》并开展交流；详细学习《条例》第五、六、八章内容，并进行知识问答；学习《党的二十届三中全会公报》精神、全国教育大会讲话及回信精神、党的二十大精神，并结合专业实际开展“讲好新闻的时·度·效”主题学习；集中观看学习全面深化改革相关视频，并进行分享讨论。

4.师德师风建设：组织召开研究生导师理论学习12次；加强意识形态管理工作，持续开展教材内容排查；了解师生思想动态，强化师生出国（境）管理；落实思想文化阵地管理制度；加强少数民族学生的管理，坚决制止校园非法传教活动。2024年学工团队发表论文3

篇，省级思政科研项目立项 1 项，校级思政科研项目立项 1 项，获校级奖励 4 人次。

（三）课程教学

1.进一步优化教学团队，形成多个教学团队。核心课程马克思主义新闻观专题》《质化传播研究方法》《量化传播研究方法》《新闻理论研究》《新闻传播史》《传播理论研究》《传播思想史》均已形成了成熟的教学团队。2024 年学科点 2 名教师获得学校课堂教学创新大赛三等奖，6 个课程团队获得课程教学改革项目立项。

2.推进校企融合，通过“业界精英进课堂”“优秀毕业生进课堂”等教学机制推进产学研融合。《整合营销传播》课程中，先后邀请了近十位业界精英进课堂，有效搭建起业界与课堂的深度连接；《文化创意理论与实践》《新闻采访与写作》《全媒体新闻编辑》等课堂也结合教学内容邀请不同领域的业界精英、优秀毕业生进课堂，有效丰富了课堂教学与业界的有机联系。经过培育申报，获得教育部人文交流中心实践教学项目 1 项。

（四）导师指导

以落实《研究生导师指导行为准则》为抓手，注重发挥导师在研究生培养中“第一责任人”的作用。

1.严格遵循导师遴选和上岗制度。选聘依据《西北大学研究生学术学位导师上岗资格》要求，并制定了《新闻传播学院研究生导师上岗资格自主审核工作方案》。2024 年遴选推荐硕士生导师 1 名。

2.推行导师组集体负责制，通过鼓励支持以研究方向为导向的导师组制度，发挥不同导师专业优势特长，提升研究生培养质量。

3.在研究生招生、教学和毕业论文开题、写作、答辩等全过程加强导师考核和监督管理。

4.不定期召开了全体导师及研究生任课老师工作会议，着重对研究生日常学习与导师指导做出全过程监控。

（五）学术训练

学位点整合校内外顶尖学术资源，着力从课程训练、科研实操、以赛促研以及实践教学等多方面的努力等全方位提升研究生的学术探索与创新能力。

1.课程训练方面，学位点将课程学习与文献阅读、科研实践紧密结合，形成了一套完整的学术训练体系。鼓励教师将自身的科研成果转化为课程案例资源， 方案加入了如计算传播、人工智能、数字可视化等课程让学生在学习中接触到最前沿的学术动态和研究方法，从而激发学生的学术兴趣和创新潜能。

2.科研实操方面，学位点强调“在做中学”的理念，鼓励和要求学生积极参与导师组织的课题项目，学生参与导师项目实践满意度达到了 91.6%。举办研究生学术月、共 16 期学术沙龙以及第 18 届研究生论坛，参与学生 100 人次，论坛吸引了云南大学、安徽大学、长安大学等多所高校研究生参与，共 74 人发表了自己的论文，12 名导师参与点评。

3.继续在学院主办的学术期刊《新闻知识》上开设研究生专栏，为学生发表学术成果提供科研发表平台，共有 4 名学生文章见刊。

4.以赛促研，积极组织各类学术竞赛，如研究生自主创新项目、全国大学生广告艺术大赛、挑战杯、全国网络新媒体大赛、网络编辑

大赛等，以赛事推动学术训练，获奖人才再创新高。

（六）学术交流

2024 年学位点共举办了 4 次大学学术研讨会，包括中国-吉尔吉斯斯坦国际传播学术研讨会、四校（西大复旦南大深大）青年学者论坛、陕西省新闻摄影学会学术年会、郭超人新闻作品研讨会，邀请复旦大学朱春阳教授、南京大学胡翼青教授、深圳大学传播学院吴予敏教授、新华社原副社长严文斌、哈萨克斯坦国立大学国际合作部全球伙伴关系办公室主任 Aitolkyn Ashimova 博士等著名专家做学术报告。与多家 CSSCI 期刊签订合作协议，并通过与一流学科高校合作举办主编论坛等形式实质性推进学术成果发表。

在校研究生积极参加国内外各类学术会议、研讨会和学术讲座，累计活动数量达到 40 多场，其中多有一级学会主办或者由国（境）外学术机构主办并在国内举办的国际学术会议。在各类学术交流会议中，大多数同学提交论文并发言，其中也有同学的论文被收录到论文集中，并有学生获得优秀论文奖。

（七）论文质量

严格执行《西北大学新闻传播学院学术学位硕士研究生培养方案》《西北大学新闻传播一级学科硕士学位授予标准》等相关文件，贯彻学位论文撰写程序及规范。落实第五学期期末进行论文预答辩的要求，强化学术分委会对论文质量及答辩情况进行考核评分，考核合格者方可参加论文外审。学位论文基本要求、在读期间科研成果规定、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办

法》等相关文件执行。本年度学位点在各类论文抽检、评审中均未出现问题。2024 年学位点共 37 篇学位论文通过盲审与答辩，7 篇文章获得盲审优秀，1 篇论文最终获得校级优秀学硕硕士论文。同时，有 30 余位学生在学术期刊上发表论文，其中 2 篇 CSSCI 来源期刊论文。

（八）质量保证

贯彻执行《新闻传播学院研究生培养质量提升工作办法》，对研究生课程管理、研究生课程学习计划落实、研究生日常学习与导师指导、学位论文开题、学位论文写作、学位论文答辩、学术不端行为检测、学位论文答辩前修改、答辩与学位论文提交以及学位论文抽检处理结果等十余条具体办法以保障和提升研究生培养质量。

其中尤其强化了指导教师质量管理的责任，明确了导师与学生毕业论文的具体责任关系。一是强化研究生管理部门和导师对研究生培养全过程的培养质量管控责任。二是强化学位论文和学位授予环节管理，新增论文预答辩环节。三是加强研究生日常教学工作督查。在学位点教学督导小组领导下，对研究生日常教学工作开展常态化督查。同时根据教育部关于分流淘汰不合格研究生的相关规定要求，实行研究生培养分流淘汰制度。

（九）学风建设

1.学位授权点邀请专家及校研究生院相关负责开展科学道德和学术规范教育的讲座，引导研究生建立对学术道德的认知，形成良好学术道德氛围。

2.实行导师责任制，由导师对研究生作基本的学术道德和学风教育。

3.严格执行《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》，对所有申请学位的研究生进行学术不端行为检测。每篇学位论文在评审前和答辩后各检测 1 次。学术不端行为严重者，取消其授予学位资格，并暂停其导师招生资格。

（十）管理服务

1.通过网络进行数字化学籍管理，保证研究生的学籍管理高效、准确；同时配有完善的奖助制度，根据研究生的实际诉求，按照民主的原则，对于研究生进行精准的资助，保证贫困研究生能够完成学业，对于表现优异的研究生，通过奖学金评比细则，公平公正公开评选，维护研究生的基本权益。

2.积极鼓励研究生参与到各类学术及课外活动中，并给予一定的奖励；畅通研究生反馈渠道，利用多种方式使得研究生能够及时表达自己的诉求和建议，并召开座谈会帮助其有效解决问题。

3.针对研究生心理健康，学院依托二级心理健康活动室，定期为研究生举办专家讲座，帮助研究生形成自我调节和自我纾解，并采用青年人喜爱的方式，如电影放映、心理游戏、线上会议等，助力其形成积极健康的心态。

4.针对研究生的学习生活及就业创业指导，学院积极采用理论与实践相结合的方式，开办专家讲座，参观实践基地及实地探访；学院进行了多次研究生满意度调查，结果显示整体满意度为 83%。

（十一）就业发展

2024 年，新闻传播学院学硕 2021 级毕业生有 33 人，2019 级与 2020 级毕业生有 4 人，共计 37 名毕业生，2021 级毕业生就业人数为

28 人，就业率为 84.85%，就业水平整体较高。

在就业单位性质方面，3 名毕业生选择了国有企业，9 名毕业生选择了其他企业（含民营企业等），显示出企业对新闻传播学人才的需求。同时，有 2 人进入高等教育单位，4 人进入事业单位，6 人进入机关工作，还有 1 人进入部队，2 人选择境内升学，2 人进入外商投资企业，1 人成为科研助理，1 人成为个体工商户，本年度新闻传播学院学硕毕业生的就业去向呈现多元化发展趋势。

在毕业去向方面，签就业协议形式就业的人数最多，为 20 人，占比 54.05%；签劳动合同形式就业的人数为 9 人，占比 24.32%。此外，有 1 人选择成为科研助理，占比 2.7%；有 2 人选择境内升学，占比 5.4%；有 4 人处于待就业状态，占比 10.81%；还有 1 人选择暂不就业，占比 2.7%。

在 2024 年的毕业生中，有 4 人处于待就业状态，占毕业生总数的 10.81%。虽然这一比例相对较低，但仍需关注这部分毕业生的就业情况，为他们提供更多的就业指导和支持。

与前几年相比，2024 年新闻传播学院学硕毕业生的就业单位性质呈现出一定的变化趋势。选择进入企业（含民营企业等）的毕业生人数有所增加，而进入国有企业和高等教育单位的毕业生人数则相对稳定。这可能与当前就业市场的变化和行业需求的变化有关。

（十二）培养成效

本学位授权点坚持为党育人、为国育才，积极探索人才培养的新路径和新模式，不断深化人才培养体制机制改革，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，一年来育人成果斐然。学院与西咸新区融媒体

中心、西北大学 MBA 联合会、陕西万邦图书城共建实践教学基地和实习基地，推动研究生深入田野，投身社会实践，产出实践教学成果。多名研究生以第一作者在核心期刊发表论文。多人获得大学生广告艺术大赛陕西赛区等级奖。2024 年，研究生团队在第七届全国大学生网络编辑创新大赛中获 1 项一等奖，6 项二等奖，6 项三等奖；在第十二届全国大学生新媒体创意大赛中共获得 1 项一等奖，2 项二等奖，6 项三等奖

四、服务贡献

（一）科技进步

1.服务地方政府和企事业单位。2024 年学位点共组织培训活动二十多期，包括承担了省委宣传部全年共 8 期的新闻发言人培训任务；承办了省网信办“陕西省互联网新闻信息服务单位内容管理从业人员培训班”，已获许可的省、市级主要新闻网站和县级融媒体中心专门从事采编发布、转载和审核等内容管理工作人员共计 160 人参加了培训。举办了 2024 年度新闻专业技术人员继续教育面授培训班，陕西广电融媒体集团、西部网等 2 家媒体的新闻从业工作人员参加了培训。2024 年共计培训党政领导干部 1000 余人次。此外，学院普通话测试站全年共接待报名 5895 人次，完成实测 4403 人次。同时开展了多期面向企事业单位的专题培训，受到广泛好评。

2.服务全国新闻媒体行业。2024 年，学位点作为中国新闻奖新闻教研机构报送单位之一推荐报送 3 件新闻作品，其中一件作品《小雪回家》获得消息类三等奖，提升了学院社会影响力。作为中国正能量

“五个一百”网络精品报送资格陕西省唯一报送高校。此外，学位点所在院系骨干教师数次受邀参与中国新闻奖、陕西新闻奖的评选工作。

（二）经济发展

持续深化产、学、赛、教融合。本年度通过校企合作、产学研教学实践等途径，与多个企事业单位合作，推动企业发展，并产生了一定经济效益。主要合作的课题包括投入项目经费 45 万元的“国内典型舆情类型化与网络心理机制分析研判”；经费 23 万元的“中亚五国社交媒体运营”项目；经费 10 万元的“生成式汉服数字人在陕西文旅市场的开发与应用”；经费 9.8 万元的“公民消防安全素质与火灾风险关系课题研究”；以及“长庆油田新闻舆情应对处置策略研究”“《人工智能训练师》课程开发合作”“《人工智能训练师》三级考前辅导课程开发合作”“西安市汉服行业发展与政策研究”“陕西宇鑫应急安全研究院全媒体中心运营”“药妆新媒体宣传与推广”“化妆品品牌宣传与推广”等等相关推动地方经济发展的项目。此外，召开了“融媒体时代企业新闻报道创新”主题交流座谈会，陕西延长石油（集团）有限责任公司销售公司机关和基层单位近 50 名骨干及通讯员参与交流。“公益广告创意孵化中心”接受了陕西省市场监督管理局关于进一步推进“争创国家级公益广告创新研究基地”的认定评估。

（三）文化建设

1.完成《延安时期新闻出版档案》7 卷本出版工作，强化延安时期新闻传播文化史的学科方向优势。

2.完成陕西高校哲学社会科学重点研究基地“融媒体与社会治理研究中心”的建设验收工作。

3.结合专业建设与人才培养，联合业界与兄弟院校，成功举办了大学生广告艺术大赛陕西赛区比赛、第六届全国大学生网络编辑创新大赛西北赛区比赛、陕西省大学生新媒体创意大赛暨第十一届全国大学生新媒体创意大赛陕西分赛、第五届中华经典诵写讲大赛等赛事，获全国大学生广告艺术大赛组委会评比颁发的“优秀赛区奖”和“优秀院校奖”等组织奖，参赛师生也屡获佳绩。学位点所在院系还建成了省内第一家“中华经典语言文化体验中心”，并策展了“信仰的力量——迎接党的二十大短视频特别展”“全国大学生广告艺术大赛陕西赛区优秀作品展”等主题展览。

4.举办了“郭超人新闻作品研讨会”，郭超人先生的女儿郭蓝冰、生前同事、好友，以及新闻传播领域的相关专家学者、师生代表200余人参加。举办了“陕西省新闻摄影学会学术年会”，省内外专家学者及师生代表近30人出席年会。

五、存在问题

总体来看，2024年本学位点建设在人才培养、科学研究、学术交流、社会服务等方面能立足于区域发展和国家战略需求，形成了一定的特色和优势，取得了一定的成绩。但仍存在一些问题，需要进一步建设完善。

（一）师资队伍结构有待优化

主要表现在正高职称占比有待提高，青年教师职称晋升有待加快，本年度相较往年，在教师职称晋升方面有所提升，共有4名教师实现了晋升，但高级职称教师比例仍然偏低，且年龄偏高。尤其缺乏具有

较高知名度和一流学术水准的学术带头人，以及青年学术带头人。

（二）科研产出组织化力度有待加强

科研团体未能形成团队合力，对研究生的指导未能结合科研活动，教研融合不够。本年度导师们虽然较之往年在国家级、省部级项目，高水平期刊论文方面产出均有提升，但总体数量相较国内头部双一流院校仍然存在差距，尤其指导研究生科研产出方面对标国内同类院校有较大提升空间。

（三）课程教学成效不够突出

2024 年度学位授权点在教学工作中做了诸多改革，并积极申报校、省级研究生教学成果。但尚欠缺较高层级的成果奖。一些研究生没能处理好学习与实习、学业与就业之间的关系，过早过多的实习占据了学习时间，过早过多的就业思想压力影响了学业规划。同时，课程设置与教学内容也有待进一步完善提高，虽然新的课程设置在结构上做出了优化，但新设课程的教学质量尚需检验，尤其是以科研带动教学方面，方向优势凝练与科研团队建设尚有待加强。

六、建设改进计划

（一）强化人才队伍与学科建设

1.充分利用各级人才项目，完善人才队伍结构，争取不少于 1 人次获得省级人才称号，提升学院学术影响力，带动教师科研能力提升。

2.加大高层次人才引进工作力度，通过特别评审等方式引进教授 1 人，副教授 1 人，人才梯队更趋合理。大力培育青年人才，完善人才工作服务工作。

3.人才团队建设进一步强化，学科方向进一步凝练，争取获批 1 项国家重大项目或重点项目。

4.固本培元，推进《延安时期新闻出版档案》13 卷本出版之后的会议组织和宣传工作，强化延安时期新闻传播文化史的学科方向优势。守正创新，加快数字传播学科方向建设，推动学科建设朝向智能化、全球化时代的需要发展。

5.改革《新闻知识》办刊模式，创新办刊理念，提高办刊水平。

（二）加快推进教育教学成果建设

1.继续申请和培育省级研究生教学成果奖，争取获批 1 项省级研究生课程思政示范项目。

2.积极推动申报“省级教学名师”。

3.积累教学成果，为一下年度申报更高等级的研究生教学成果奖做准备。

4.进一步提升硕士培养质量，争取获批 1 项省级专业学位研究生教学案例。

5.以工作坊形式推进实践教学，通过与业界合作提升学生创业创新技能。

（三）着力提升科研产出数量与质量

1.推进国家社科基金等各类项目的申报工作，重点组织好国家社科基金重点及重大项目的培育、孵化和申报。

2.进一步加强与专业期刊的联系，邀请 5 位以上的期刊主编或编辑到学院进行学术交流，举办 1-2 场高水平学术会议，提高学院总体的科研成果发表。

3.获批不少于 1 个省级科研平台。团队建设进一步强化，学科方向进一步凝练，争取获批 1 项国家重大项目或重点项目。

4.组织申报陕西省哲学社会科学优秀成果奖，争取获得更高层次的科研成果奖励。

5.进一步提升硕士培养质量，争取获批 1 项省级研究生课程思政示范项目和 1 项省部级专业学位研究生教学案例。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：翻译
	代码：0551
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况……1
二、基本条件……2
（一）培养方向与特色……2
（二）师资队伍……3
（三）科学研究……5
（四）教学科研支撑条件……9
（五）奖助体系……11
三、人才培养……12
（一）招生选拔……12
（二）思政教育……13
（三）课程教学……14
（四）导师指导……15
（五）实践教学（专业学位）……17
（六）学术交流……18
（七）论文质量……22
（八）质量保证……24
（九）学风建设……25
（十）管理服务……25
（十一）就业发展……26
（十二）培养成效……26
四、服务贡献……28
（一）科技进步……28
（二）经济发展……29

（三）文化建设……30
五、存在问题……31
六、建设改进计划……32

一、学位授权点基本情况

翻译硕士专业学位（Master of Translation and Interpreting，简称MTI）于2007年经国务院学位委员会批准设置，旨在满足我国改革开放和社会主义现代化建设对高层次翻译人才的需要。西北大学外国语学院翻译硕士专业学位于2010年获批，现有硕士生导师31人，其中教授7人、副教授13人、讲师11人，所有教师均具有海外学习或工作经历。此外，学位点聘请17名校外导师，并设立1个校内专业实践基地“翻译工作坊”，签约11家校外实践基地，包含1家校级示范性实践基地。

本学位点通过系统的学术与实践训练，致力于培养符合国家与地方建设需求的高素质、复合应用型高级英汉双语翻译人才。学生在培养过程中需具备良好的思想政治素质，遵守法律法规，身心健康；具备团队协作精神、深厚的人文素养以及较高的英汉双语实践应用能力，并熟练掌握现代智能技术在翻译实践中的应用。

本学位点积极响应中国文化“走出去”战略，紧密结合西部大开发及“一带一路”建设对高层次翻译人才的需求，依托陕西省独特的历史文化资源及我校文化遗产、历史、文学等学科优势，聚焦中外文化作品的译介与传播，特别是陕西文学作品、历史文化遗产的外宣翻译，陕西涉外旅游资源翻译及国际友人作品翻译等。不仅为西部地区经济、文化、旅游产业的发展以及“一带一路”建设的稳步推进提供智力支持，也为“理解中国、理解陕西”提供了大量翻译实践成果。

经过14年的发展，本学位点已形成独具特色的“人文赋能”下“一核多元”的人才培养创新模式。该模式贯穿整个MTI人才培养过程，充分整合校、院及实践单位资源。在培养过程中，以“擢升学

生翻译能力”为核心，融“立德”与“树人”为有机整体，在充分发挥校本优势的基础上，锚定陕西地域文化的译介与传播，赋能教学、科研、党建、实践及社会服务，形成多元系统联动的合力，从而实现MTI教育的高质量发展。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位点主要培养方向是英语笔译，旨在服务新时代中国外交，落实“三大全球倡议”，为推动人类文明互鉴、构建人类命运共同体提供智力支持和人才支撑。研究领域包括翻译理论、翻译实践、机器翻译、翻译案例及行业领域翻译等；其中，行业领域翻译聚焦陕西文化遗产翻译与传播、陕西文学作品翻译、陕西涉外旅游翻译、国际友人作品翻译及区域国别相关翻译。

在教研实践中，学位点以“外语+”的交叉学科发展为导向，结合语言学、比较文学、跨文化交际学、传播学等人文社会科学领域的创新理论，与特定行业领域的实践知识、规范、传统相结合，依托陕西省地缘优势及本校综合性大学优势，逐渐凝练出鲜明的学科特色与优势。

同时，学位点深入贯彻习近平总书记有关中国文化的重要讲话精神，围绕“构建中国特色对外话语体系”的国家战略，专注于文化领域的译介与传播研究，特别是陕西地方文化特色的译介与传播。通过“引进来”与“走出去”的二重范式，以地域服务性及社会反馈作为评价机制，推动国际化、专业化、实践型MTI人才培养，从而促进人才培养中的跨学科互动、学科建设及区域文化发展，讲好中国故事，提升国际传播力。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

学位点始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终将师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务。2024 年，学位点进一步完善师德师风建设制度体系，着力健全师德师风建设长效机制，锚定教育培训、氛围营造、强化监督、制度保障四个角度充分发力，确保师德师风建设常态化、机制化。

一是，大力弘扬教育家精神，强化师德师风教育。本年度共召开五次全院教职工大会、三十余次硕士生导师专题会议，党委书记和院长多次强调师德师风建设的重要性；组织开展“师德师风宣传月”活动，将社会主义核心价值观贯穿其中，推动全院教职工深入学习习近平总书记关于教育、教师、科学家精神的讲话精神。学院工会也开展了多项活动，深入挖掘优秀教师典型，多形式多角度宣传典型事迹，以此激励全体教师爱岗敬业、勇于奉献。此外，为退休教师举办“荣休仪式”，辐射带动在岗教师爱岗敬业意识再提升。

二是，严格完善师德师风长效考核评价机制，实施全程监管，确保将师德师风建设工作做在日常、严在日常。学位点在教师选聘、考核、职称评审、课题申报及奖励表彰等方面，始终把师德师风作为首要标准；制定《外国语学院硕士研究生毕业论文开题前意识形态问题审查流程》，确保意识形态问题得到严格把关，定期开展全院师德师风排查工作，对存在问题及时干预，确保对师德违规行为“零容忍”。

三是，深入开展科研诚信建设，推动“以案促改”工作。学位点组织国家关于加强科研诚信建设、科研失信行为调查处理、高校教师

师德失范行为处理等相关规章制度及学校新出台《科研诚信建设和学术不端治理以案促改工作方案》专题学习会，教育引导全院师生切实提高科研诚信意识，自觉遵守学术规范，自觉形成良好的科研氛围。

2. 师资队伍规模结构

学位点现有教师 57 人，包括 31 名校内翻译硕士专业学位导师和 17 名校外行业导师。校内导师中教授 7 人、副教授 13 人，高级职称占比 64.52%。导师中获博士学位者 24 人，其中 50%为外单位博士学位。专业教师年龄结构主要集中在 36-45 岁，具有国（境）外学习经历者 25 人，占比 83.3%。17 名校外行业导师，其年龄结构集中在 26-45 岁，占专任导师人数的 64.71%，主要来自语言服务行业的全球或国内顶尖企业（如 RWS 和中译语通）及政府机构。此外，学位点根据学科发展与学生就业需求，特别增聘博物馆、出版社等行业专家，为学生的翻译实践提供多元化的实训机会和专业指导。

英语笔译方向有 7 位高级职称骨干教师，具有博士学位者占比 85.71%。骨干教师团队围绕翻译实践问题开展研究，2024 年发表 SCI 论文 1 篇，EI 论文 1 篇，获批国家社科中华学术外译项目 1 项，承担国家部委、地方政府相关科研项目 4 项，出版专著、译著各 1 部。

表1 2024年专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	7	0	0	0	7	0	5	1	4	7
副高级	13	0	0	4	9	0	11	2	1	13
中级	19	0	5	11	3	0	14	5	0	11
其他	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
总计	40	0	6	15	19	0	30	9	5	31

表2 2024年行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	5	0	2	3	0	2	0
副高级	3	0	2	1	0	0	3
中　级	3	1	2	0	0	0	3
其　他	6	0	4	2	0	0	1
总　计	17	1	10	6	0	2	7

（三）科学研究

学位点鼓励专任教师开展科教研究，统筹全院资源搭建学术交流平台，完善激励政策与保障措施，支持教师有组织地开展科研活动。

2024 年，学位点围绕语言文化推广、中东研究历史考察、词典研究、文学翻译等主题，出版专著 1 部，译著 1 部，发表 SSCI 一区权威论文 1 篇，EI 论文 2 篇等；新增获批科研项目 17 项，其中包括国家社科项目 2 项、教育部人文社科项目 2 项，厅局级及以上项目 11 项，目前在研项目 12 项，累积到账经费 101.9 万元。

在服务国家和地区经济发展方面，学位点教师完成了 3 项省级课题，包括：“ 西安历史文化名城的塑造与英译话语体系建构”“ ‘ 一带一路’背景下陕西跨国企业对外传播西安城市形象的效应研究”“ 国际友人著述中的陕西形象研究”，为建构中华文化话语体系和塑造陕西地方文化形象贡献力量。

此外，为推动“ 一带一路”倡议高质量发展，学位点教师还完成了 2 项省级课题－－“ 新时代背景下国际化人才培养与评价研究”“ ‘ 用外语讲好中国故事’能力培养与中国文化概要（英文）课程建设研究”，这些课题从人才培养方式与课程建设入手，致力于加快培

养具有全球视野的高层次国际化人才，为应对全球化转型及参与全球治理体系改革提供了政策建议和实践指导。

表 3 2024 年专任教师出版教材、译著表

序号	作者	著作/教材名称	出版社	出版物号	出版时间
1	张敏	2024 中国陕西	陕西人民出版社	9787224153439	2024.4
2	苏蕊	影话西方：光影世界中的西方社会万象	西北大学出版社	9787560451398	2024.11

表 4 2024 年专任教师发表高水平论文情况表（部分）

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）数	期刊收录情况
1	Problematising China’s soft power: setbacks of Confucius Institutes and the decentralisation of its international language and culture promotion strategy	李思远	第一作者	The Pacific Review	2024, 8	SSCI
2	Leveraging Part-and Sensitive Attention Network and Transformer for Student Engagement Detection,Alexandria Engineering Journal	苏蕊	第一作者	Alexandria Engineering Journal	2,024,107	SCI
3	From 'Practical Application of Knowledge' to 'Academic Self-Awareness': A Historical Examination of Knowledge Production in Chinese Middle East Studies	李艳	通讯作者	Middle East Critique	2024,10	SSCI
4	Cultural connotation and stylistic preservation: exploring the translation strategies of culture-specific items in Brothers	张敏	第一作者	Proceedings of 2024 2nd International Conference on Language, Innovation Education and Cultural Communication	2,024,853	EI
5	译学术语词典研究综述	杨柳，何花	其他	Proceedings of the 4th Conference on Education, Langage, and Inter-cultural Communication	2024,17	EI

表 5 2024 年学术学位专任教师主持课题汇总表

序号	项目名称	项目编号	项目来源	项目类别	到款项目经费万元	项目起止年月	项目进程

1	秦汉时期生态环境研究	23WZSB031	全国哲学社会科学工作办公室	纵向·国家社科项目	50	2024.8-2027.8	2024 年立项
2	日本“返迁文学”中的中国形象研究	24CWW014	教育部社会科学司	纵向·国家社科项目（青年）	20	2024.9-2027.9	2024 年立项
3	俄苏量子语言学交叉学科范式研究	24YJC740048	教育部社会科学司	纵向·教育部项目（青年）	8	2024.9-2027.9	2024 年立项
4	20 世纪埃及马克思主义史学研究	24YJC770035	教育部社会科学司	纵向·教育部项目（青年）	8	2024.9-2027.9	2024 年立项
5	文明互鉴中的陕西文化标识符号在中亚传播路径研究	2024M007	陕西省哲学社会科学工作办公室	纵向·陕西省社科项目（年度）	2	2024.10-2026.10	2024 年立项
6	延安文艺在英语世界的翻译与传播	2024HZ403	陕西省社会科学界联合会	纵向·陕西省国际中文教育专项课题研究项目（重点）	1.2	2024.1-2024.12	2024 年立项
7	陕西帝陵文化英译中的国际话语建构	2024HZ0534	陕西省社会科学界联合会	纵向·“陕西跨文化交际与区域国别”合作研究项目（重点）	2	2024.4-2025.3	2024 年立项
8	抗战时期域外友人延安精神阐释研究	2024HZ0706	陕西省社会科学界联合会	纵向·“陕西党史”重点课题研究项目	1	2024.5-2024.12	2024 年立项
9	新时代高校外语专业教育的国家意识话语体系构建研究	2024HZ0829	陕西省社会科学界联合会	纵向·“国际传播能力建设”重点研究项目	2	2024.5-2025.5	2024 年立项
10	从长安到罗马——《史记》在英语世界的传播与影响	24LW198	西安市社会科学规划基金管理办公室	纵向·西安市社科项目（重点）	1	2024.4-2024.10	2024 年立项
11	西文学多国创译的中国话语世界建构研究	2025YB0346	陕西省社会科学界联合会	纵向·陕西省哲学社会科学研究专项（一般）	1	2024.12-2025.10	2024 年立项
12	西方汉学家笔下的唐丝绸之路对外文化交流研究	24LW159	西安市社会科学规划基金管理办公室	纵向·西安市社科项目（一般）	0.5	2024.4-2024.10	2024 年立项
13	“一带一路”背景下西安	24LW160	西安市社	纵向·西安市社科	0.5	2024.4-2024.10	2024 年

	城市文化符号在中亚国家的传播路径研究		会科学规划基金管理办公室	项目（一般）			立项
14	具身认知视阈下生成式人工智能赋能西安红色文化传播效能提升路径研究	24YZ39	西安市社会科学规划基金管理办公室	纵向·西安市社科项目（一般）	0.5	2024.4-2024.10	2024 年立项
15	数字化赋能科普服务供给能力提升的对策与路径研究	/	陕西省科协	纵向·其他项目	2	2024.7-2024.10	2024 年立项
16	数智科技赋能延安时期红色文化国际传播研究	24XNFH033	西北大学	纵向·西北大学“国家社科基金孵化计划”项目	0.2	2024.3-2026.3	2024 年立项
17	基于信息核心素养的外语教师数字素养评价与提升	/	西北大学	纵向·教育部产学合作协同育人项目	2	2024 .9-2025 .9	2024 年立项
18	埃及语言政治与民族国家建构研究	23BSS062	全国哲学社会科学	纵向·国家社科项目（一般）	20	2023.9-2028.9	在研
19	法国在中东的委任统治研究	23FSSB013	全国哲学社会科学工作办公室	纵向·国家社科项目（后期资助）	25	2023.11-2026.11	在研
20	当代不丹国家治理与现代化道路研究	22BSS029	全国哲学社会科学办公室	纵向·国家社科项目（一般）	20	2022.12-2026.12	在研
21	日本《诗经》学术史书写与身份重构研究	23CWW006	全国哲学社会科学工作办公室	纵向·国家社科项目（青年）	20	2023.9-2026.4	在研
22	非洲基础教育阶段汉语教学和推广研究	23YJCZH107	教育部社会科学司	纵向·教育部项目（青年）	8	2023.7-2026.7	在研
23	“ 9·11”后英美文学科技伦理叙事研究	22XJA752002	教育部社会科学司	纵向·教育部项目（一般）	10	2022.9-2025.9	在研
24	人工智能赋能陕北红色文化传播研究	2022J041	陕西省哲学社会科学工作办公室	纵向·陕西省社科项目（年度）	2	2022.8-024.10	在研
25	“ 一带一路”背景下陕西与中亚文化交流中妇女的作用研究	2023HZ1681	陕西省社会科学界联合会	纵向·陕西妇女/性别研究课题（合作）	1	2023.10-2024.10	在研
26	陕西省传统技艺类非物质文化遗产的译介与传播研究	2023K023	陕西省哲学社会科学工作办	纵向·陕西省社科项目（年度）	2	2023.11-2025.11	在研

			公室				
27	中国传统文化在丝路文献中的处境化改写研究	2022HZ1478	陕西省社会科学界联合会	纵向·陕西省汉语国际教育专项课题研究项目（合作）	0.6	2022.8-2023.7	在研
28	英汉口译教程	/	西北大学教务处	纵向·高水平教材资助	2	2022.11-2024.11	在研
29	《习近平谈治国理政》多语种数据库综合平台在外语教学与科研中的应用	/	上海外国语大学	横向·上海外国语大学	0.6	2023.3-2024.3	在研
30	新时代背景下国际化人才培养与评价研究	2023HZ1012	陕西省社会科学界联合会	纵向·国际传播能力建设重点研究项目（合作）	1	2023.5-2024.5	结项
31	“用外语讲好中国故事”能力培养与中国文化概要（英文）课程建设研究	2023HZ1011	陕西省社会科学界联合会	纵向·国际传播能力建设重点研究项目（合作）	1	2023.5-2024.5	结项
32	“一带一路”背景下陕西跨国企业对外传播西安城市形象的效应研究	2022HZ1631	陕西省社会科学界联合会	纵向·一带一路背景下西安国际形象塑造与传播系列课题	1	2022.11-2024.4	结项
33	西安历史文化名城的塑造与英译话语体系建构	2022HZ1634	陕西省社会科学界联合会	纵向·一带一路背景下西安国际形象塑造与传播系列课题	1	2022.11-2024.4	结项
34	国际友人著述中的陕西形象研究	2022HZ1632	陕西省社会科学界联合会	纵向·一带一路背景下西安国际形象塑造与传播系列课题	2	2022.11-2024.4	结项
35	埃及语言政治与民族国家建构研究	22XNFH009	西北大学	纵向·西北大学“国家社科基金孵化计划”项目	1	2022-2024	结项

（四）教学科研支撑条件

1. 教学平台建设

学位点实验中心占地2460平方米，配备实验教学设备1027台件，总价值948万余元；主要承担外语专业研究生的听、说、读、写、译等实践教学任务。现有翻译工作坊1个、数字语言实验室5间、同声传译实验室1间、计算机辅助翻译实验室1间、可视化录播实验室1

间、自主学习中心 2 个（共 8 间实验室）、教学科研实验室 19 间，可同时容纳 1194 名学生。

本年度学位点进一步优化实验室资源配置，重点支持 MTI 研究生案例与实践教学，配备 2 套数字语言实验室、1 套同声传译实验室、1 套可视化录播实验室、1 套机器翻译实验室；并引入语视界智能云字幕、辅助翻译和 Wordfast 软件平台，总价值 250 万元，实验室面积约 500 平方米。在深化校企合作方面，学位点获赠一套价值 37 万余元的在线影视译制系统，可支持影视字幕生产的可视化编辑及多人协同处理，内置 25G 视频库，用于研究生字幕翻译教学、译员培训及创新创业实践。

此外，学位点与外语教学研究出版社、上海外语教育出版社、海南博领医疗科技有限公司建立联合培养基地，为研究生实习实践提供更多选择。

2. 科研平台建设

首先，学位点围绕区域国别研究，进一步构建多层次的科研互动与创新实践平台。（1）结合区域国别科学研究与学术文本翻译实践积极开展学术研讨活动，搭建交流平台，推动学科交叉融合。成功举办“区域国别 50 人论坛”“长安非洲论坛”等国际会议；先后邀请南京大学陈新仁教授、浙江师范大学徐薇研究员、北京外国语大学薛庆国教授、宁夏大学李绍先教授来校举办讲座。为研究生提供了多元科研视角和国际交流合作平台，持续提升人才培养质量。（2）以非洲区域研究和非洲国家专题研究为重点，积极鼓励研究生参与承担国家级科研项目和撰写高水平研究成果，定期举行北非地区研究师生研讨会等内部交流活动，全面提升学生的学术研究能力和综合科研水平。依托综合大学的整体优势及学科专业特色，推动与历史、经济、考古

等学科有机融合，并与陕西省考古研究院、乾陵博物馆、昭陵博物馆等文遗机构开展深度合作，涉及文遗景区与网站文本翻译、宣传视频制作、案例教学实践、行业专题翻译课程建设、翻译实践基地建设等多领域。（3）充分发挥师生合力，打造长安帝陵英译外宣和国际传播队伍，建设 6 支翻译实践攻关团队，利用科技手段和网络平台，精心设计并深度打磨了 10 个乾陵博物馆英译推介视频，有效拓展了研究生的学术视野与实践能力。

3. 图书资料建设

学位点拥有校院共建资料室，占地约 180 平米，配备专职管理人员 1 名，藏书 3 万余册，其中英文原版图书约 8000 册，涵盖各类中英文期刊杂志 40 余种。近年资料室年均新增国外原版图书 58 种，订阅国内英文报刊 4 种、国内外语学术期刊 55 种、国外原版学术期刊（包括购买国外出版社版权）12 种，为研究生开展翻译理论学习提供了丰富的文献支撑。

（五）奖助体系

研究生奖助体系包括奖学金、助学金两部分。奖学金主要包括国家奖学金、学业奖学金；助学金包括研究生助学金、“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴、研究生兼职辅导员岗位津贴、临时困难补助金和国家助学贷款等。

2024 年，学位点共 5 人获国家奖学金，130 人获学业奖学金，助学金实现 100%覆盖，2 人担任研究生兼职辅导员。该体系有效保障了学位点研究生的学习生活，激励研究生通过良性竞争不断提升，有助推动研究生教育健康、可持续发展。

表 6 2024 年研究生奖助体系

奖助学金 / 年级	研究生奖学金			研究生助学金	
	国家奖学金	学业奖学金	社会奖助学金	研究生助学金	助学贷款、特殊困难补助及其他

<table>
<tr><td rowspan="8">2024 级</td><td rowspan="10">每人每年 20000 元，名额及经费由省教育厅下达</td><td colspan="4">等级及比例（单元：元）</td><td rowspan="10">学生根据条件自由申请</td><td rowspan="10">覆盖我校全日制非在职研究生每生每年 6000 元</td><td rowspan="10">临时困难补助根据情况不同给予 500-10000 元补助

研究生助管岗位 500 元/月
研究生兼职辅导员岗位 500 元/月</td></tr>
<tr><td colspan="4">一等</td></tr>
<tr><td colspan="4">10000</td></tr>
<tr><td colspan="4">一等奖学金 15 人，为推免生</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2023 级</td><td>一等</td><td>二等</td><td>三等</td></tr>
<tr><td>8000</td><td>5000</td><td>2000</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2022 级</td><td>10%</td><td>15%</td><td>25%</td></tr>
<tr><td>一等</td><td>二等</td><td>三等</td></tr>
<tr><td>12000</td><td>8000</td><td>6000</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>40%</td><td>40%</td></tr>
</table>

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年，学位点报考人数 300 余人，录取人数为 83 人，其中推免生 9 人，普通招考 74 人，录取比例为 1:2.3。复试招生恢复线下招考，整体工作平稳有序。生源结构方面，双一流生源占总招生人数的 16.87%，优质生源录取人数有待进一步提升。

多措并举，努力提升生源质量。（1）首次将研究生新生夏令营转为线下举行，学生通过参观校园、博物馆，与导师面对面交流，亲身体验学校氛围，了解学校的办学历史和专业特色。得益于前两届夏令营的良好口碑，本届夏令营吸引了 80 余位同学报名；同时，预推免接收人数持续增长。（2）通过录制招生宣传视频，与四川师范大学、四川大学开展校际联动，扩大校外招生宣传。（3）通过邀请专业导师开展专题宣讲，吸引校内优质生源报考。（4）在研究生复试考核过程中，重点关注学生的笔译职业资格证书、专业竞赛获奖情况，及其专四和专八成绩，通过灵活的专业问答对学生的专业素养和实践能力进行综合评估。

压实责任，规范命题与招生管理。学院领导班子统筹协调，严格

落实安全保密职责，确保试题命制准确、保密工作到位，确保关键环节、关键岗位责任到人。在招生选拔过程中，依托复试工作方案，不断完善线下面试流程，确保招生程序规范、后勤保障有序、面试过程公正公开透明。

（二）思政教育

思政课和课程思政。学位点全面落实课程思政改革，要求所有学生必修《中国特色社会主义理论》《马克思主义与社会科学方法论》等政治理论课，并积极推动专业课程与思政教育相融合，鼓励教师参与课程思政项目申报，2 名硕士生导师获批校级课程思政示范项目。

研究生辅导员队伍建设。学位点配备专职辅导员 1 人。学位点深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神和全国教育大会精神，切实加强辅导员队伍专业化职业化建设，组织辅导员参加校级职业能力培训 2 次，着力提升研究生辅导员队伍能力水平。

实践育人。学位点充分发挥斯诺研究优势，将其与课程教学、社会实践、创新创业教育相融合，打造特色学生活动。依托斯诺研究中心和校内外专家，组织学生利用暑期开展国际友人和延安精神寻访调研活动；成立“ RED 记忆”讲解队，与八路军办事处合作开展系列展览讲解活动，包括史沫特莱、海伦斯诺和路易艾黎展览等，成功入选延安精神宣讲团；推荐学生到西安外事学院、如文思、洋光外语、科大讯飞等专业相关企事业单位实习。

党建工作。学位点设有三个党支部，在学院党委带领下严格落实“ 三会一课”制度，开展多种形式的主题教育，学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，切实加强党员理想信念教育。学位点组织学生党员参与巴黎奥运会女篮资格赛的志愿服务工作，包括场馆 VIP 区域接待、礼仪、媒体援助等内容，为赛事的顺利进行作出了积极贡献，得

到组委会的广泛好评。

表 7 2024 年研究生党支部建设情况

支部	组成人员
	学生
翻译硕士专业第一党支部	研究生三年级学生
翻译硕士专业第二党支部	研究生二年级学生
翻译硕士专业第三党支部	研究生一年级学生

（三）课程教学

自 2023 年起，学位点实施新版培养方案，课程设置平台课 7 门、方向课 11 门。经过两年试运行，结合校外专家评估意见，学院根据导师结构与授课效果，对部分课程的考核方式和主讲教师进行优化调整，确保考核规范合理，教师梯队有序传承，为高质量专业型人才培养提供保障。

学位点通过多种途径加强教学质量监控与过程监督。全年定期召开工作例会 6 次，收集新生调研问卷 81 份，根据反馈问题明确工作纪律和教学要求，持续改进课程教学质量；召开教学项目推优会议 2 次，项目材料经教学委员会审议后提交上级管理部门，确保程序合规、公平公正。同时，组织研究生督导工作小组，每学期随机听课不少于 8 节，期末归档授课照片与听课记录单等材料。

2024 年学位点积极组织教师申报专业学位研究生教学案例，陈汉良副教授的“AT 模式在专业翻译中的应用与实践”案例已通过校级审核并推荐参评陕西省教学案例评选。根据课程调研结果，2024 级研究生对学位点课程设置及教学质量满意度较高。

（四）导师指导

根据学校导师遴选要求，并结合学科发展实际，学院严格按照《外国语学院研究生导师上岗资格管理办法》进行导师遴选。2024 年，

经教师自主申请、学院学位评定分委会讨论、学校学位评定委员会审议，共有 5 位导师通过上岗资格审核，其中校内导师 1 位，校外导师 4 位。

为深化专业学位研究生产教融合培养机制，本学位点在校外导师遴选方面采取两种方式：一是，从已建立合作关系的实践基地或合作单位中择优推荐专家，如本次从“中译语通科技（陕西）有限公司”和“传神语联网网络科技股份有限公司”选聘的两位位行业导师，他们凭借其数据服务与话语分析专业背景，将围绕国别区域研究开展翻译合作与人才培养工作；二是，推荐相关研究领域专家申报校外导师，以补充学科研究方向，本次新增导师中有两位来自陕西师范大学文化历史学院，分别是专注于唐代帝陵文化研究的王双怀教授和秦代历史文化研究的吕亚虎教授，他们将为学位点的陕西地域文化特色文本翻译提供专业指导。

本学位点实施双导师制，根据校内导师研究方向和招生指标安排，按照一个校外导师和一个校内导师共同指导学生的分配方式联合指导学生专业实践。

为落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和全国研究生教育会议精神，学位点组织教师参与 3 场线上培训－－“《中华人民共和国学位法》解读”“《学位法》实施对研究生培养管理带来的新挑战”“科技小院的精神追求”；6 场线下导师培训会，内容涵盖导学经验分享、科研项目申报、学生就业指导等。通过定期培训，提升导师工作水平，营造和谐师生关系。

表 8 研究生导师培训汇总

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位

1	《中华人民共和国学位法》解读	6 月 25 日	28	中国研究生院院长联席会
2	《学位法》实施对研究生培养管理带来的新挑战	10 月 31 日	27	中国学位与研究生教育学会
3	科技小院的精神追求	11 月 28 日	22	中国研究生院院长联席会
4	2023-2024 学年第二学期研究生导师工作会 1	3 月 20 日	26	外国语学院
5	2023-2024 学年第二学期研究生导师工作会 2	4 月 18 日	22	外国语学院
6	2023-2024 学年第二学期研究生导师工作会 3	6 月 5 日	22	外国语学院
7	2024 级学硕导师见面会以及工作培训会	8 月 28 日	21	外国语学院
8	2024-2025 学年第二学期研究生导师工作会 4	11 月 20 日	27	外国语学院
9	2024-2025 学年第二学期研究生导师工作会 5	12 月 18 日	20	外国语学院

为充分发挥招生指标在研究生教育和学科建设中的牵引作用，学位点按照《外国语学院研究生招生指标分配办法》加强管理，进一步落实导师负责制，提升研究生培养质量。指标分配坚持“需求导向、公平公正、优质优先、统筹管理”原则，对吸引优质生源或培养质量高的导师予以倾斜；对违背《研究生导师指导行为准则》的导师，视情况减少招生指标、暂停招生资格或取消导师资格。

研究生导师作为研究生培养的关键力量，肩负指导学生专业发展与生活引导的重要使命。根据新生调研情况，学位点导师能够做到每两周或每月至少与学生进行一次线下组会，加强联系。同时，通过导师培训会、建立考博联络群以及完善激励政策鼓励导师为就业困难学生提供精准支持，提高就业指导实效。

（五）实践教学

学位点重视研究生实践能力的培养，采用“双导师”“双任务”“双考核”机制。一方面，学生在完成课程学习后需开展不少于 6 个月的专业实习（6 学分），并完成规定的笔译任务量。另一方面，学

生可灵活选择实习形式。校内实习学生通过考核后可在学院翻译工作坊开展实习，依托导师翻译项目或自主申报研究生创新项目，进行翻译实践训练；校外实习学生通过考核后可进入学院合作的 11 家实践基地参与实务。

2024 年，学位点与部分实践基地续签协议，并新增外研社、外教社等 4 个校外实践基地，以期在语言服务、数字化出版方面为学生增加实习选择。此外，学位点组织学生到合作实践基地现场学习，并邀请行业专家举办翻译行业前沿系列讲座 3 场、实习宣讲会 2 场，充分发挥校企合作优势，为学生实习就业做好准备。

表 9 2024 年开展实习实践活动汇总表

活动/讲座名称	主讲人		开设时间	学时	对象
	姓名	工作单位			
专业认知实习	吉子珑 陈栋	中译语通科技（陕西）有限公司	4 月 24 日	8	2023 级专硕
	吴晓飞	西安中科闻歌科技有限公司			
	冯文亚 李梦阳 李焕焕	西安雅信诚医学科技信息有限公司			
	李凯悦	西安迈蓝信息技术有限公司			
博物馆教育中的外语赋能路径与实践探索	申珅	陕西省考古研究院	4 月 10 日	2	2023 级专硕
Augmented Translation 在语言服务企业中的应用与实践	刘洋	北京如文思科技信息咨询有限公司	4 月 25 日	2	2023 级专硕
AI 时代翻译专业的破镜思维	赵琦	陕西睿恒资产评估有限责任公司	5 月 29 日	2	2023 级专硕
实习宣讲	张琪	中译语通科技（陕西）有限公司	6 月 5 日	6	2023 级专硕
	李焕焕	西安雅信诚医学科技信息有限公司			

（六）学术交流

学位点重视为研究生搭建国内学术交流平台。2024 年，学位点

与译国译民集团合办全国高校外国语学院院长高峰论坛，吸引全国外语界领军学者广泛参与；协办“区域国别50人论坛”高级别学术盛会，研究生在会议组织、学术发言、志愿服务等方面发挥了重要作用，展现了学位点在学科前沿领域的引领作用。全年邀请14位校内外专家来校报告，并启用学科经费支持师生外出参加科研学术活动40余次，有20名研究生在国内19场学术会议上宣读论文27篇，师生的学术参与度显著提升。

在国际交流方面，接待美国海伦·福斯特·斯诺基金会主席亚当·福斯特等交流学者11人；2022级5名研究生赴英国埃塞克斯大学进行交流学习。

此外，为提升专业学位研究生的实践创新能力，结合专业特色鼓励学生申报6项“互联网+”创新创业竞赛项目；完成“挑战杯”哲学社会科学类社会调查报告6项。

表10 2024年研究生参与专业领域国内外学术会议一览表

序号	学生姓名	会议名称	汇报题目	汇报时间	汇报地点	班级
1	张建伟	第六届全国外语教师教育与发展专题研讨会	ChatGPT在外语教育中的学术影响：赋能机制、角色转变与批判性思维策略培养	2024.7.12-7.14	中国-长春	2022级专硕
2	李佳	翻译史与中西概念跨语际实践学术研讨会	“叙事建构”视阈下利玛窦的译介身份——以《坤舆万国全图》为例	2024.6.1	中国-上海	2022级专硕
3	彭媛媛	清华大学外国语言文学系博士后及研究生论坛	地学典籍《山海经》术语英译与文化内涵保真	2023.11.18	中国-北京	2022级专硕
4	彭媛媛	2024中国翻译协会年会“中国地域文学与文化的对外译介”分论坛	基于语料库的《西厢记》译本对比与价值研究	2024.03.31	中国-长沙	2022级专硕

5	罗梦楠	2024 中国翻译协会年会“中国地域文学与文化的对外译介”分论坛	《尚书》彭、理译本的译者声音隐显度差异化分析	2024.03.31	中国-长沙	2022 级专硕
6	杨凯悦	2024 中国翻译协会年会“中国地域文学与文化的对外译介”分论坛	基于识解理论的 Esson Gale《盐铁论》英译研究	2024.03.31	中国-长沙	2023 级专硕
7	彭媛媛	第五届自俭译学研究生论坛	基于语料库的《西厢记》译本对比与价值研究	2024.05.24	中国-青岛	2022 级专硕
8	罗梦楠	第五届自俭译学研究生论坛	《尚书》彭、理译本的译者声音隐显度差异化分析	2024.05.24	中国-青岛	2022 级专硕
9	党子云	第五届自俭译学研究生论坛	翻译地理学视阈下藏族文化英译的研究——以《尘埃落定》葛浩文译本为例	2024.05.24	中国-青岛	2023 级专硕
10	杨凯悦	第五届自俭译学研究生论坛	阐释学视角下中华典籍翻译——以《盐铁论》英译本为例	2024.05.24	中国-青岛	2023 级专硕
11	赵晴	第五届自俭译学研究生论坛	功能对等理论视角下《黄帝内经》英译研究	2024.05.24	中国-青岛	2023 级专硕
12	张佳	首届“思源新星”硕博士生语言研究论坛	美国亚裔文学中的战争反思与救赎	2024.5.25	中国-西安	2022 级专硕
13	李夏夏	第八届“理论翻译学及译学方法论”高层论坛暨“误译”专题研讨会	ChatGPT 在经济翻译应用中的术语误译类型——以《静态经济学》术语翻译为例	2024.7.12	中国-郑州	2022 级专硕
14	李夏夏	第二届新时代翻译理论与翻译行业研究学术研讨会	目的论视阈下张爱玲《金锁记》自译本的比较与鉴赏研究——以 The Golden Cangue 和 The Rouge of the North 为例	2024.7.21	中国-大连	2022 级专硕
15	易俌叶	第六届认知诗学国际学术研讨会暨认知诗学研究新趋势：理论与方法	自然语言处理与认知诗学的交融：情感词汇分析与读者情感共鸣	2023.11.11-12	中国-西安	2022 级专硕

16	易俌叶	第六届英语语言文学研究生论坛	深度学习技术在语言情感分析中的前沿优化与创新研究	2024.6.15	中国-北京	2022 级专硕
17	陈瀚	“新时代翻译批评”第五届翻译批评学术研讨会	语料库计量文体学视角下《海上花列传》英译本翻译风格研究	2024.5.18-5.19	中国-北京	2023 级专硕
18	宋欣沂	外语教育学与新质外语教育力高端论坛	Causes and Alleviation Strategies for Oral Anxiety in Chinese L2 Learners	2024.7.12-7.14	中国-杭州	2023 级专硕
19	薛芬	第三届国际传播外语人才培养高端论坛	中国“一带一路”话语建构国内外研究历时分析：现状与展望——基于 CiteSpace 中外核心期刊的知识图谱可视化	2024.9.28-9.29	中国-西安	2024 级专硕
20	陈瀚	第二届清华大学外文系博士后及研究生论坛	数据驱动的世界贸易组织语言政策实施情况研究	2024.10.12	中国-北京	2023 级专硕
21	王怡馨	第八届《翻译界》高端论坛暨人工智能时代的翻译变革与创新学术研讨会	知识翻译学视阈下《天工开物》任译本中的知识复现	2024.10.26-10.27	中国-西安	2023 级专硕
22	罗梦楠	International Symposium on Translation and Cognition Studies at the Age of AI —2024 High-level Forum of PCTI of CACSEC	文化反哺与形象自塑：“西学东渐”中的《尚书》外译	2024.8.7-2024.8.11	英国-剑桥	2022 级专硕
23	易俌叶	第六届翻译、修辞与国际传播高层论坛暨大翻译与文化传播国际学术研讨会	神经机器翻译在《红楼梦》英译中的应用与文化传播	2024.8.16-8.18	中国-银川	2022 级专硕
24	管子韵	CLEC 2024	Cultural Connotation and Stylistic Preservation: Exploring the Translation Strategies of Culture-specific Items in Brothers	2024.4.26-4.28	线上	2023 级专硕

25	范思仪	2024 年数字化翻译与国际传播人才培养	《汉文诗解》的版本演变：戴维斯英译中国诗歌的国家形象建构	2024.10.25	中国-西安	2024 级专硕
26	胡乔	2024 年数字化翻译与国际传播人才培养	19 世纪西方文学中的中国疾病书写：社会批判与文化隐喻	2024.10.25	中国-西安	2024 级专硕
27	金典	2024 年数字化翻译与国际传播人才培养	中华优秀传统文化外译的挑战与对策	2024.10.25	中国-西安	2024 级专硕

表 11 2024 年“互联网+”创新创业大赛及“挑战杯”参赛汇总

序号	项目名称	指导教师	主持人	赛事
1	“丝绸之路”英语翻译大赛	杨柳	张诺熹	互联网+
2	时光宝盒——数字博物馆综合服务平台	张敏、马圣渤	李帅	互联网+
3	译游易——西安实时公交国际服务平台	曹若男	常欣怡	互联网+
4	农耕“英”才：陕西农产品国际电商平台营销策略研究	张敏、李建利	易婉叶	互联网+
5	阅桥（Bookbridge）	曹若男	莫萱婷	互联网+
6	RED 记忆巴士——国际友人移动博物馆	袁西玲、马圣渤	蒋阳	互联网+
7	出血热背景下西安市民食品安全意识调查研究	何花	张铃霞	挑战杯
8	“以人为本，以媒为桥”，探寻脑认知双语叙事路径——基于公众号与视频号对青少年脑认知科普传播的效能分析	张立茵 何花	刘一纯	挑战杯
9	文化创意产业视角下的陕西省非物质文化遗产开发策略研究——以周至哑柏刺绣为例	苏蕊	党子云	挑战杯
10	基于神经网络翻译和生成式人工智能的翻译质量评估与调查	张敏	蒋阳	挑战杯
11	跨语言桥梁：西安红色文化在国际教育中的传播实践	马圣渤 王坤	张诺熹	挑战杯

12	基于 Python 的中国文学外译传播情感分析研究	赵明星 王坤	李佳	挑战杯

（七）论文质量

学位点制定并严格执行符合专业学位特点的学位论文类型规范、评阅规则和核查办法，强化论文的应用导向。

（1）论文规范与执行情况

学位论文选题须突出实际意义与应用价值，围绕政治、经济、文化、历史、自然科学等领域的语言服务或翻译实践，能够推动翻译专业领域的理论发展与实践创新。

学位论文形式主要为翻译实践报告。要求学生基于翻译实践项目，在导师指导下独立撰写不少于 15000 字的总结报告，并附相关译文作为佐证，且确保无版权争议。论文撰写规范、评审、答辩等须严格按照学校及本学科学位评定分委会相关规定执行。

学位论文开题须在导师的指导下确立研究课题，通过学院组织的论文开题论证。论文开题答辩须在第三学期完成，自开题答辩通过之日起，论文撰写时间一般不少于 12 个月。为提高学位论文质量，从 2022 年起，在第五学期末增设预答辩环节；本年度开始，预答辩前需提交知网全文查重报告，按照学校学术不端检测标准执行。未通过预答辩的论文不予送审，通过以上流程，提前发现问题并改进。

（2）论文应用导向成效

学位论文须以翻译实践为基础，注重理论联系实际，聚焦解决实际问题，充分体现专业学位的应用导向。本学位点翻译实践报告的附录译文均取材于前期完成的翻译实践任务，2021 级笔译专业研究生的论文选题涉及数据媒介、国际能源政策、高等教育发展、海上丝绸之路、语言政治与民族认同等热点问题，对话语体系建构、地方经济

发展、高等教育人才培养等领域研究具有一定现实意义。

（3）论文评审与抽检

学位论文需经过校研究生教育管理系统的重合度检测，通过后由研究生院组织盲审，成绩合格者方可参加答辩。有异议者可按程序修改论文，经学院专家组评审通过后再次送审，合格后参加答辩。优秀学位论文评选按照《西北大学研究生优秀学位论文评选及奖励办法》执行，学位论文抽检工作严格按照教育部及学校的相关规定执行。

2024 年，学位点共有 78 人申请学位，全部授予学位。共送出 160 份外审论文，外审成绩达到学位论文要求（80-100 分）共 84 份，占比为 52.5%，比上一年度有所增长。在陕西省毕业论文抽检中，2022 届 3 篇论文顺利通过。

（八）质量保证

为确保研究生培养全过程质量与监控，学位点采取了多项措施：首先，提升授课质量，新版培养方案结合学位点特色与国家需求，优化课程内容和考核方式，尊重学生自主选课意愿，培养高水平授课团队；其次，严格研究生督导查课制度，重点关注调停课较多的教师，加强授课监督与反馈；再次，调整学术训练及成果评价模式，鼓励学生参与口笔译志愿服务、科研项目及学术著作编写，并将相关成果纳入评奖评优和审核认定；最后，加强导师监督，通过背靠背谈话等形式了解导师指导情况，对师德师风问题实行一票否决，并停止招生资格。

加强学位论文和学位授予管理方面。首先，严把开题关，优化开题报告设置，未达要求者在征求导师意见后，可给予修改机会重新开题，仍未通过者需三个月后重新开题；开题后若报告内容调整过多需

重新开题。其次，严把出口关，论文答辩前需对标《西北大学学位论文写作规范情况自查表》进行自查，导师和学生确认签字后方可答辩；答辩后根据专家建议完善论文，完成审查表后方可上传。此外，强化导师责任，明确导师作为“第一责任人”，全程指导研究生思想与学业，对优秀导师给予课时和招生指标奖励，尊重导师在开题与送审环节中的意见。

实行分流淘汰机制，课程成绩不合格或未完成规定学分与科研要求者不可进入开题或申请学位；未通过外审但符合毕业条件者可申请毕业答辩获毕业证；未能按时完成学业且超过最长学习年限者，实行分流淘汰作退学处理。2024 年学位点所有学生均按时完成学业，无超学习年限者。

（九）学风建设

2024 级新生入校后，学位点通过导师见面会、入学教育和学术报告开展综合素质培养和制度宣讲；邀请研究生院教育管理办公室主任作《学术不端案例分析及预防》报告；并通过修读《科研伦理与学术规范》公共必修课，强化科研伦理与规范意识，牢筑学术底线。

学位点对学术不端行为零容忍，论文送审及学院分会审议前，需经过两次“学术不端文献检测系统”检测，结合校外盲审、导师评议、答辩委员会审核等环节监督学术不端行为。

（十）管理服务

学位点研究生管理服务始终坚持“立德树人、以生为本”的育人方针，设 1 名专职辅导员、1 名研究生秘书负责管理服务工作，并配备 2 名研究生兼职辅导员辅助，确保研究生在生活、学习、科研等方面的权益得到全面保障。

在权益保障方面，一是建立健全研究生权益保障体系，通过推荐学生校长助理，定期召开研究生代表大会与返乡座谈会，拓宽意见反馈渠道，切实维护研究生权益；二是强化权益保障制度建设，邀请研究生参与《西北大学外国语学院国家奖学金评定实施细则》《西北大学外国语学院学业奖学金评定实施细则》等文件修订，有效保障研究生权益，实现管理服务公平、公正、公开。

其他服务方面，2024 年学院联合校心理健康教育中心、马克思主义学院、校就创中心，举办多场报告、讲座以及就业指导会、实习分享会、趣味运动会等活动，提升服务质量。

根据对课程教学、科研训练、毕业论文、教育政策、管理制度、服务水平、学术氛围、学习与生活条件等方面的调查，在学研究生的总体满意度较高。

（十一）就业发展

2024 年，学位点就业率为 67.95%，21 人进入中初教育单位、高等教育单位工作，13 人进入政府机关和国有企业工作，1 人自主创业，2 人签约部队单位，1 人考入西北工业大学攻读博士学位。从反馈信息看，用人单位对毕业生总体评价较高，大部分毕业生从事专业相关工作，个人收入和能力稳步提升，为地区和社会作出积极贡献。

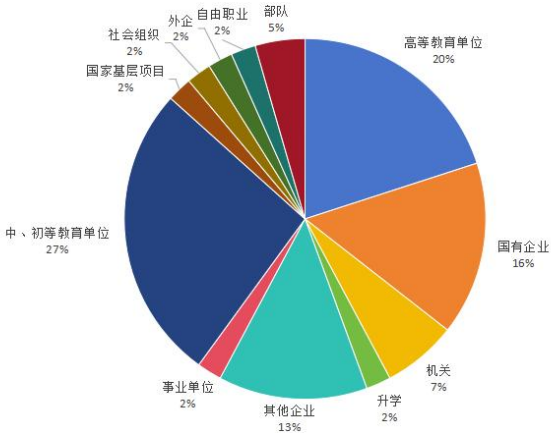


图 1 英语笔译专业毕业生 2024 年毕业去向

（十二）培养成效

学位点鼓励研究生积极参与学科及创新创业竞赛，以赛促练、以赛促学。2024 年，学生参与国内外专业竞赛 10 余项，共计 136 人次获奖，具体包括：在“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛中，1 人获笔译赛复赛银奖，3 人获短视频赛道复赛银奖、2 人铜奖；在“CATTI 杯全国翻译大赛”中，1 人获复赛二等奖，4 人获复赛三等奖；在“第十三届全国口译大赛”中，1 人获全国二等奖，1 人获省级三等奖；在“第十一届‘海伦·斯诺’翻译大赛”中，3 人获决赛一等奖；获奖数量及奖励等级创历史新高。

2023-2024 学年，本学位点共有 129 名研究生获学业奖学金，5 人获国家奖学金，4 人荣获西北大学优秀毕业生称号。

表12 2024年研究生专业竞赛获奖（部分）

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	2024年“外研杯·国才杯”“理解当代中国”全国大学生能力大赛综合比赛	张文星	外语教学与研究出版社	其他	复赛银奖	2024.11
2	2024年“外研杯·国才杯”“理解当代中国”全国大学生能力大赛笔译比赛	毛麟皓	外语教学与研究出版社	其他	复赛银奖	2024.11

3	2024年“外研杯·国才杯”“理解当代中国”全国大学生能力大赛短视频比赛	胡乔	外语教学与研究出版社	其他	复赛银奖	2024.11
4	2024年“外研杯·国才杯”“理解当代中国”全国大学生能力大赛短视频比赛	金典	外语教学与研究出版社	其他	复赛银奖	2024.11
5	2024年“外研杯·国才杯”“理解当代中国”全国大学生能力大赛短视频比赛	范思仪	外语教学与研究出版社	其他	复赛银奖	2024.11
6	2024年“外研杯·国才杯”“理解当代中国”全国大学生能力大赛短视频比赛	杨凯悦	外语教学与研究出版社	其他	复赛铜奖	2024.11
7	2024年“外研杯·国才杯”“理解当代中国”全国大学生能力大赛短视频比赛	黄丹丹	外语教学与研究出版社	其他	复赛铜奖	2024.11
8	2024年CATTI杯全国翻译大赛复赛大学A组	陈瀚	全国翻译专业学位研究生教育指导委员会	学会	复赛二等奖	2024.7
9	2024年CATTI杯全国翻译大赛复赛大学A组	李紫馨	全国翻译专业学位研究生教育指导委员会	学会	复赛三等奖	2024.7
10	2024年CATTI杯全国翻译大赛复赛大学A组	鲁瑶	全国翻译专业学位研究生教育指导委员会	学会	复赛三等奖	2024.7
11	2024年CATTI杯全国翻译大赛复赛大学A组	刘洋	全国翻译专业学位研究生教育指导委员会	学会	复赛三等奖	2024.7
12	2024年CATTI杯全国翻译大赛复赛大学A组	李姿燕	全国翻译专业学位研究生教育指导委员会	学会	复赛三等奖	2024.7
13	2024年全国大学生英语竞赛（NECCS）	王慧	高等学校大学外语教学研究会	学会	A类一等奖	2024.5.19
14	2024年全国大学生英语竞赛（NECCS）	唐瑞蔓	高等学校大学外语教学研究会	学会	A类二等奖	2024.5.19
15	2024年全国大学生英语竞赛（NECCS）	苏颖祺	高等学校大学外语教学研究会	学会	A类二等奖	2024.5.19
16	2024年全国大学生英语竞赛（NECCS）	严雪妮	高等学校大学外语教学研究会	学会	A类三等奖	2024.5.19

17	2024年全国大学生英语竞赛（NECCS）	李慧	高等学校大学外语教学研究会	学会	A类三等奖	2024.5.19
18	2024年第十三届全国口译大赛	唐瑞蔓	中国翻译协会	协会	全国二等奖	2024.11
19	2024年第十三届全国口译大赛	蒋阳	中国翻译协会	协会	省级三等奖	2024.07
20	第十一届“海伦·斯诺”翻译大赛	曹雪妮	陕西省翻译协会	协会	决赛一等奖	2024.9.2
21	第十一届“海伦·斯诺”翻译大赛	李夏夏	陕西省翻译协会	协会	决赛一等奖	2024.9.2
22	第十一届“海伦·斯诺”翻译大赛	李厚勇	陕西省翻译协会	协会	决赛一等奖	2024.9.2

四、服务贡献

（一）科技进步

学位点注重培养英语笔译方向硕士研究生的科研活力与创新潜力，鼓励学生将英汉互译实践融会贯通于社会发展和科技进步中。不仅鼓励英译笔译专业学生努力探索人工智能与翻译实践的结合路径和执行方式，将具有一定社会影响力的、翻译行业中的优秀企业引入课堂，由翻译科技公司项目负责人向学生介绍翻译在科技领域的前沿动态和最新成果，还带动学生进入科技公司工作一线开展科技翻译实践，在扩充学生专业知识和技能的同时，扩大学院人才培养的宣传力度和社会影响。

在具体实施中，学位点不仅通过“学术活动月”等活动邀请专家举办讲座和培训，如“AI 数字+时代的语言服务”，还通过“走出去、引进来”的方式，与科技公司开展合作。2024 年 4 月，在校党委副书记吕建荣带领下，学院师生赴科大讯飞丝路总部开展访企拓岗活动，双方就人工智能与语言学习的结合问题进行深入探讨，并在人才招聘、实习实践、联合培养等方面达成合作意向。同月，陕西省“一带一路”语言服务及大数据平台建设运营单位中译语通科技（陕西）有限公司

也来到我院，洽谈校企合作，围绕国别研究展开探讨，并在人才联合培养、项目联合申报、课题横向合作、实践基地搭建等方面达成初步意向。7 月，学院与译国译民集团共同举办“人工智能时代下外国语学院发展以及外语学科建设研讨会”，特邀来自多所知名高校专家深入探讨外语教育在人工智能背景下的新理念与发展路径，涵盖师资队伍建设的创新性措施、人才培养模式的革新、专业建设的前沿探索方向、翻译专业的建设标准与评估要求等议题。

（二）经济发展

在服务国家和地区经济发展方面，依托我校国别区域研究院建设契机，学位点积极支持教师开展跨学科研究，加快适应外语学科向国别区域研究方向转型，为国家智库建设和政府决策提供学术支持，助力我国经济的长足发展。本年度立项的代表性科研项目包括：国家社科基金项目“日本‘返迁文学’中的中国形象研究”，教育部社科基金项目“俄苏量子语言学交叉学科范式研究”与“20 世纪埃及马克思主义史学研究”。此外，在权威期刊 The Pacific Review 发表了题为《反思中国的软实力：孔子学院的挑战与中国语言和文化国际推广策略的去中心化》（Problematising China’s soft power: setbacks of Confucius Institutes and the decentralisation of its international language and culture promotion strategy）的研究成果。

2024 年，学位点在服务学术共同体、推进“一带一路”倡议、推动中外经济互动、强化中非文明互鉴方面做出积极贡献。5 月，西安曲江新区人才交流中心与俄中友好协会教育科技发展基金会代表团访问我院，双方就引进俄罗斯优质教育资源、提升俄语学科建设水

平、扩大国际交流合作以及推动“一带一路”沿线经济发展等问题进行了深度交流，并制定了工作计划。

此外，本年度我院成功承办多场学术活动，如“第四届中国区域国别学50人论坛”，并积极推动师生参与国内外各类学术活动、讲座及研讨会，极大增强了我院与国内外科研院所及企事业机构的交流互通。

（三）文化建设

2024年，学位点围绕陕西及中国优秀文化遗产的推介，积极产出具有地方特色的科研项目与学术成果，为增强我国文化软实力和构建中华文化话语体系作出了积极贡献，助推了地方文化建设事业的繁荣。本年度获批的代表性项目包括：国家社科基金中华学术外译项目“秦汉时期生态环境研究”，省级科研项目“文明互鉴中的陕西文化标识符号在中亚传播路径研究”“陕西帝陵文化英译中的国际话语建构”“延安文艺在英语世界的翻译与传播”“抗战时期域外友人延安精神阐释研究”“新时代高校外语专业教育的国家意识话语体系建构研究”等，厅局级项目“从长安到罗马—《史记》在英语世界的传播与影响”“西方汉学家笔下的唐丝绸之路对外文化交流研究”“‘一带一路’背景下西安城市文化符号在中亚国家的传播路径研究”“具身认知视阈下生成式人工智能赋能西安红色文化传播效能提升路径研究”等。此外，获批国家教育部专业学位中心的教学案例1项：“唐十八陵文化译介教学案例”。

作为中华文明的重要发源地，陕西省在国际文化传播中地位显著，

然而，目前其文化译介传播却面临语言缺乏规范性、与国际话语体系脱节等问题，严重影响了传播效果。2024 年，学位点产出的相关学术成果有效填补了这一漏缺，在陕西地方文创、旅游产业、产品开发等诸多领域发挥了积极作用，且具有向全国推广的潜力，将为提升中国文化的国际传播力提供宝贵经验。

五、存在问题

根据国家《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》文件，结合 2024 年翻译硕士学位点建设的总体情况，主要问题分析如下：

首先，师资队伍方面。本学位点共有专任教师 31 人，行业教师 17 人。经过一年建设期，尽管在校内外教师联合指导和生产教育人体系完善等方面取得了一定成绩，但师资队伍在全员发展力、创新力、行业资源盘活、高水平项目联合攻关等方面仍有较大提升空间。教师比例、职称结构和资质认定尚需进一步优化，师资队伍融合、行业示范效应仍需强化。

其次，人才培养方面。2024 年，国家翻译教指委颁布了全新的毕业条件要求，尤其就学位论文实践性做出细化标准，对教师整体认知和学生个体素养都提出了较高要求。本学位点在新旧标准过渡阶段面临较大压力，现阶段正在加速统筹规划课程教学、实践教学、质量保证等方面的新方案，探索建立全新的具有校本特色的翻译人才培养模式，以适应新的培养要求。

第三，学风建设方面。本年度学位点出现学生因学位论文质量问题而延迟毕业的情况，究其原因，主要涉及导师精准管理不力、学生自主意识不足等；学院对此采取整改措施：相关教师明年缩减招生指

标并扣减当年绩效考评分数，同时，对本学位点未来建设提出高标准和严把关的工作整改要求，在导师培训工作会议中多次警示并强调学位论文质量的重要性。

六、建设改进计划

首先，**师资队伍**方面。未来将进一步加大行业导师选聘力度，精准寻访、对接具有翻译行业从业资质的高级人才，深入拓展校企合作渠道，将优质企业资源深度赋能至翻译行业人才培养。同时，积极探索与定向企业合作可能性，实施定点育人计划，共塑校企和师生的双边、双重认同体系，创新育人理念、提升人才培养的整体效能，彰显翻译硕士人才培养全过程的育人合力。

其次，**人才培养**方面。学院计划出台全新的翻译硕士毕业指导文件，明确细化学位论文中的翻译项目的具体要求。在国家翻译教指委出台人才培养新政策后，学院已选派骨干教师参加多轮教指委培训工作会议，目前正在整理汇总相关学习成果。未来，将主动走访省内外兄弟院校，借鉴先进经验，不断创新翻译专业人才培养思路，为本学位点未来翻译硕士人才培养牢基赋能。

第三，**学风建设**方面。未来将严控学位论文质量关、育人成效机制关，坚决杜绝论文质量问题，严格督查包括科学道德、学术规范、格式体例等一系列写作要求，对学生培养全过程进行更深层次的质量监控，联合学工口共同发力，贯彻落实导师责任制，将研究生培养、学位论文和学位授予管理等工作更加细化、务实，通过党建切实加强思想引领、统一认识，助推今后高质量学风建设发展。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：新闻与传播
	代码：0552
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

目 录

一、学位授权点基本情况……1
二、基本条件……1
（一）培养方向与特色……1
（二）师资队伍……2
（三）科学研究……3
（四）教学科研支撑条件……4
（五）奖助体系……4
三、人才培养……5
（一）招生选拔……5
（二）思政教育……5
（三）课程教学……7
（四）导师指导……8
（五）实践教学……8
（六）学术交流……9
（七）论文质量……10
（八）质量保证……10
（九）学风建设……11
（十）管理服务……11
（十一）就业发展……12
（十二）培养成效……12
四、服务贡献……13
（一）科技进步……13
（二）经济发展……13

（三）文化建设……14
五、存在问题……14
六、建设改进计划……15

一、学位授权点基本情况

本学科肇始于1972年西北大学中文系开设的汉语言文学专业新闻学方向，1984年设立新闻学专业，2001年成立新闻传播学院。本学科是陕西省最早获得新闻学硕士学位授予权的单位，2000、2003年分别获得新闻学、传播学硕士学位授予权，2006年获新闻传播学一级学科硕士学位授予权，2012年获新闻与传播专业硕士学位授予权；2017年自主设置“文艺与文化传播”二级博士学位授予权。

本学位授权点现有一个省级哲学社会科学重点研究基地、一个省级特色学科、一个省级实验教学示范中心、一个国家级一流本科专业建设点（新闻学），一个省级一流本科专业（网络与新媒体），是省级创新创业教育改革试点单位。学位点所在单位主办学术期刊《新闻知识》，为学科发展搭建学术交流平台。

本学位授权点现共有专任教师54人，具有博士学位47人，副高以上职称教师32人，其中正高职称教师11人。新闻与传播专业学位研究生导师41人。2024本学位点获国家社科基金项目2项，陕西省社科基金项目2项，各类横向课题经费近110万元，发表40篇专业学术论文，其中权威论文3篇，核心期刊论文16篇；出版中英文学术专著3部，获得省部级社科奖6项。其中省社科一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1.融合新闻：本方向立足学位授权点综合科研实力、师资优势以及本地优质媒体资源，聚焦媒介融合趋势下新闻与传播理论前沿与实践创新，尤其注重数字新闻传播理论与业务等领域的实践研究。

该培养方向毕业生能够胜任主流媒体及企事业单位宣传工作的需求，具有较好职业发展潜力，能够体现学位授权点整体培养特色。

2.数字广告和文化产业：该方向立足学位授权点三十多年的专业积累以及陕西地方文化资源，聚焦广告传播活动与广告工作规律及文化创意产业，尤其注重广告业务、数字产品营销及地方文化创意产业发展等领域的研究，培养方向具有地域特色。

3.视听传播：该方向立足学位授权点师资特色及实践平台建设特色，聚焦以数字技术为基础的视听传播活动及视听传播工作规律，尤其注重视听媒介发展、视听传播业务及多媒体叙事等领域的研究。目前该方向领域科研实力突出，科研成果转化突出，培养的毕业生能够适应视频时代职业发展的多元需求，综合能力与职业胜任力较强。

（二）师资队伍

本学位授权点现共有专任教师 54 人，具有博士学位 47 人。副高以上职称教师 32 人，其中教授 11 人，副教授 21 人。新闻与传播专业学位导师 41 人，具有博士学位 40 人。副高以上职称教师 30 人，其中正高职称教师 11 人。35 岁以下 3 人，35-45 岁 18 人，46-55 岁 15 人，55 岁以上 5 人。聘请行业专家任专业学位校外导师 12 人。2024 年度从外校引进教授 1 人，选聘优秀博士 2 人，1 人入选陕西省宣传思想文化系统“六个一批”人才，人才梯队趋于合理。

学位授权点坚持将师德师风建设纳入教师培训专题和课程，深入推进师德养成教育，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。学院党委组织全体教职工深入学习《关于完善高校思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，制定《新闻传播学

院关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》并参照执行。学位授权点将师德考核作为教师年度考核的核心指标，不断健全师德考核机制，采取个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种形式，教职工全员参与考评，全员合格，全年无师德师风负面事件发生。

学位授权点目前聘请有12位行业专家担任专业课教师，其中2024年度新增6位行业导师。所聘请的行业导师均具有副高级以上职称，在其所任职的行业/领域具有一定职业成就与影响力。

（三）科学研究

1.国家级、教育部、省市社科等各级科研项目的组织申报服务和管理工作取得新进展。2024年本学位点共获批国家社科基金项目2项（西部项目1项，青年项目1项），陕西省社科基金项目3项，西安市社科基金4项。此外，横向课题经费共计近110万元。

2.科研成果产出方面，学位授权点教师全年共发表论文39篇，其中B类权威期刊论文3篇、CSSCI期刊论文16篇、C扩期刊论文2篇。总体来看，代表性论文成果（核心及以上）数量较前一年有所提升。

3.优化学科特色方向建设，学术团队建设取得成效。立足师资力量与科研方向，不断凝练学术研究团队，优化学科特色，着力强化“延安时期新闻传播文化”学科方向的优势，完成7卷本“延安时期新闻出版档案”的编写工作。“传播与西部社会发展”学科方向进一步凝练为传播与西部地区乡村振兴。形成“计算传播学学术团队”“传播法规与网络治理团队”等7个学术团队。

4.与多家CSSCI期刊签订合作协议，并通过与一流学科高校合

作举办主编论坛等形式实质性推进学术成果发表。

（四）教学科研支撑条件

1.学术训练平台充分。本学位授权点目前建设有多个科研平台用于研究生培养，包括陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地“融媒体与社会治理研究中心”、陕西省普通高校哲学社会科学特色学科“当代新闻传播事业与区域发展研究”、陕西省公益广告创新研究基地、“西安-中亚区域国际传播研究中心”（西安市委宣传部设立）、“中国西部传媒与社会发展研究院”（与武汉大学联合设立）。此外，本学位授权点与《陕西日报》合作主办的《新闻知识》杂志，为研究生提供了重要学术训练平台。

2.硬件设施建设保障充分。学院建设有陕西省本科高校实验教学示范中心、新闻传播实验教学中心，实验中心包括了中央厨房实验室、新闻采编实验室、摄影棚、录音室、演播室等。实验室总面积为1540平方米，仪器总设备价值920万元，最大实验室面积150平方米。学位点拥有图书资料室与延安时期报刊资料库两个资料室，占地面积共约500平方米；拥有延安时期期刊文献档案约1万件，专业图书约5万册，订阅学术期刊50多种。

3.实践教学基地建设形成规模。学位点与陕西日报社、陕西广播电视台、西部网、美好事物（西安）科技有限公司、陕西万邦图书城有限公司等单位合作建设了十多个实践教学基地。学位点与西北大学长安区融媒体中心合作建设的“西北大学新闻与传播专业学位研究生实践基地”获批西北大学专业学位研究生示范性实践基地建设项目（2022年）。

（五）奖助体系

本学位授权点严格按照《西北大学研究生助学金管理办法》，整理检查研究生档案，将符合助学金发放条件的研究生名单报送学校相关部门。参照《西北大学研究生学业奖学金管理办法》《西北大学研究生国家奖学金管理办法》等文件精神，结合学院实际情况制定具体评定方案，2024 年度，学位授权点共有 13 人获得国家奖学金，514 人参评学业奖学金，其中硕士研究生三年级一等奖学金占比 10%，二等奖学金占比 40%，三等奖学金占比 40%，硕士研究生二年级一等奖学金占比 10%，二等奖学金占比 15%，三等奖学金占比 25%，新生奖学金占比 34%。

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年新闻与传播学硕士学位点共录取学生 124 人，生源以中西部高校为主，一流高校生源占比 15%。基于生源结构问题，学位点在 2024 年研究生招生方面着重采取以下措施：1.积极开展对外联络，联系高水平高校优秀本科生保送、报考本专业硕士。2.积极利用各类网络招生平台进行宣传，吸引优秀生源。3.在招生工作各个环节进一步提升公平公正、公开透明，吸纳优秀生源。

（二）思政教育

1.制定《全面从严治党重点任务清单》《深化干部作风能力提升年重点任务实施方案》，制定《学院领导班子落实“四下基层”要求切实走好新时代党的群众路线工作办法》，改进工作作风，持续推进干部作风建设。中心组集中学习 16 次，全院职工集中学习 8 次。制定落实措施，认真开展党纪学习教育和党的二十届三中全会精神学习宣传贯彻。

2.在临潼区从严治党教育基地开展“加强廉洁文化教育筑牢廉政思想防线”党建活动；开展“缅怀先烈志，共筑中华魂”主题党日活动和铸魂·清明祭英烈系列活动；开展《中国共产党纪律处分条例》集中学习活动；在西安碑林博物馆组织毕业生党员参与理想信念及廉洁诚信教育活动；开展“党史学习教育”专项系列活动；开展“学习会议精神，争做时代先锋”主题党日活动；开展专题学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神交流会；举办“七十五载风华颂，筑梦青春启新程”公益广告大赛；举办“礼赞中国——中华崛起展雄姿，辉煌岁月赋新诗”朗诵大赛；举办铸牢中华民族共同体意识“一对一”帮扶座谈会；组织观看“青春逐梦，榜样同行”研究生党员标兵宣讲活动；举办“学党史，铭党恩，跟党走”党史知识竞赛；召开毕业生就业推进会，组织开展大学生职业规划大赛，开展访企拓岗工作20多次；组织开展全体教职工心理专题培训；完成两批组织发展工作。

3.组织召开全院教职工理论学习8次；加强师德师风建设；加强意识形态管理工作，持续开展教材内容排查；了解师生思想动态，强化师生出国（境）管理；落实思想文化阵地管理制度；加强少数民族学生的管理，坚决制止校园非法传教活动。坚持推进党建和教育教学深度融合，抓党建促乡村振兴，推动高质量发展。

4.组织开展多种形式的思政活动。开展“弘扬雷锋精神”“清明祭英烈，共铸中华魂”“国家安全，挺膺担当”“青春为中国式现代化挺膺担当”“盛世华诞谱新篇，同心共筑中国梦”等主题团日活动6次。同时，团委依托学院青马分校，以“中国共产党精神谱系”为专题，开展包括“红军长征精神”“延安精神”“载人航天精神”

为主题的理论研讨分享会共计 8 次，组织“参观陕西考古博物馆”等实践活动共计 2 次。稳步推进学风建设工作。2024 年 1-12 月共开展学风主题活动 67 次，主题班会 48 次，主题讲座 9 场、学生经验分享会 25 场及相关竞赛 7 场，同时学院开展学风状况调研，形成调研报告 1 篇。思政网络平台 1-12 月共推送文章 267 篇，阅读量 68148，粉丝数 4087。关注学生心理健康，组织策划心理观影活动、趣味运动会 6 场，各类培训讲座 4 场，知识竞赛 4 场，读书会 3 场，举办主题活动校级 1 场。全年跟踪危机学生 11 名，平稳处理危机事件 4 起，危机排查 5 次。

5.2024 年学工团队发表论文 3 篇，省级思政科研项目立项 1 项，校级思政科研项目立项 1 项，获校级奖励 4 人次。

（三）课程教学

1.进一步优化教学团队，形成多个教学团队。核心课程《新闻传播学理论基础》《新闻传播学研究方法》《新媒体研究与应用》《新闻传播政策、法规与伦理》均形成成熟教学团队，选修课《新闻采访与写作》《全媒体新闻编辑》《视听新闻理论与实践》逐渐完善教学团队。

2.案例教学进一步提升。《数据新闻与数据可视化》《高级新闻时评》《文化创意与营销》《广告业务专题》《视觉传播》等课程优化了案例教学模式，凝练出多个教学案例。

3.推进校企融合，通过“业界精英进课堂”“优秀毕业生进课堂”等教学机制推进产学研融合。《整合营销传播》课程中，先后邀请了近十位业界精英进课堂，有效搭建起业界与课堂的深度连接；《文化创意理论与实践》《新闻采访与写作》《全媒体新闻编辑》等课堂也

结合教学内容邀请不同领域的业界精英、优秀毕业生进课堂，有效丰富了课堂教学与业界的有机联系。

（四）导师指导

1.严格遵循导师遴选和上岗制度。博士生导师由学校研究生院和中国语言文学学科组织遴选，硕士生导师选聘由新闻传播学科学位评定分委员会组织进行，通过后上报学校批准。严格遵循导师遴选和上岗制度。研究生导师上岗资格均符合《西北大学研究生专业学位导师上岗资格》的要求，并经学校和学院培训后方能上岗。本年度修订了硕士生导师上岗资格自主审核工作办法。

2.结合本学位授权点基本状况，推行专业导师组集体负责制，通过发挥不同导师专业优势特长，提升研究生培养质量。在研究生选拔、研究生教学和毕业论文开题、写作、答辩等全过程加强导师考核和监督管理。注重对青年教师的培养，依靠“老带新”等办法，提升青年教师的研究生指导水平。

3.在研究生选拔、研究生教学和毕业论文开题、写作、答辩等全过程加强导师考核和监督管理，优化学位论文开题和研究生预答辩机制。

4.行业导师选聘方面，制定《西北大学新闻与传播专业学位行业导师选聘办法》，聘用在业界做出一定成绩且具有一定行业影响力的业界人员担任行业导师。

（五）实践教学

本年度实践教学方面成效突出，实践活动丰富，学生实践成果丰硕。

1.以项目+工作坊的形式开展多样态调研与实践活动。组织期刊

编辑工作坊、新媒体创意工作坊、中国新闻奖申报和评选调研项目、城市传播工作坊、乡村传播调研与实践项目、文化遗产活化调研与实践项目、陕旅集团数字文旅创新发展模式调研项目、AI 工具在传媒行业实践应用研习坊、“陕西美好瞬间”短视频创作工作坊、城市街区（咸阳老街）形象传播与文旅推广项目等实践调研项目/工作坊十多项。学生在各项活动中提升了专业能力，同时形成多种形式的教学成果。其中，中国新闻奖申报和评选调研项目中推选的新闻作品有 1 项获第三十四届中国新闻奖，城市传播工作坊完成的调研报告入选 2024《西安媒介发展研究报告》（西安市社科院），新媒体创意工作坊与“陕西美好瞬间”短视频创作工作坊孵化的作品有十多项作品在省、国家级新媒体大赛/视频作品大赛中获奖，乡村传播调研与实践项目完成的调研报告凝练为多个教学案例，期刊编辑工作坊完成近 30 篇公众号推文。

2.实践教学基地数量提升。学院与西咸新区融媒体中心、西北大学 MBA 联合会、陕西万邦图书城共建实践教学基地和实习基地，组织学院研究生分批前往基地进行实践教学。

2.研究生创新创业成果显著。在第七届全国大学生网络编辑创新大赛中，提报的作品数量位居全国前位，研究生提交的作品获 13 项国家级奖项，在西北地区高校中名列前茅。在全国大学生广告艺术大赛，有近 20 件作品获全国奖项。在第十二届新媒体大赛陕西赛区中，研究生团队共获得十多个奖项，在陕西地区名列前茅。

（六）学术交流

1.鼓励研究生参与高水准学术会议。学科点在 2024 年主办了“中国-吉尔吉斯斯坦国际传播学术研讨会”“陕西省新闻摄影学会

学术年会”“郭超人新闻作品研讨会”等三场较大规模学术会议，鼓励研究生以独作或与导师合作的形式开展论文宣读。此外，本年度研究生参与其他国内高规格学术会议近40场，十多位研究生参加了国内外高规格学术训练营（暑期班）。

2.组织学科前沿讲座。2024年间，学科点邀请南京大学新闻传播学院教授胡翼青、深圳大学传播学院教授吴予敏、新华社原副社长严文斌、哈萨克斯坦国立大学国际合作部全球伙伴关系办公室主任Aitolkyn Ashimova博士等，为我院研究生开展学术报告。

3.打造学术交流平台，提供研究生学术发表机会。一是举办写作工作坊，择优在《新闻知识》给予发表机会；二是巩固与提升具有学院特色的研究生学术月活动；三是给予一定经费支持研究生参加各类国内外高水平学术交流。

（七）论文质量

1.加强学位论文开题工作。采用一年两季开题制度，保证开题工作的有效性。制定《新闻与传播学位论文开题手册（教师版）》与《新闻与传播学位论文开题手册（学生版）》，并由MJC教育中心牵头组织开题工作，杜绝开题走过场、走形式问题，从源头把控学位论文质量。本学位授权点毕业论文选题强调实践意义与理论意义并重，凸显理论指导实践创新的应用性。

2.加强学位论文中期抽检工作。随机抽检学位论文撰写工作。对论文抽检中出现的问题采取严格整改措施，保证学位论文的质量。

3.强化学位论文预答辩制度。2024年继续优化论文预答辩环节，集中在学位论文外审前进行，进一步加强对学位质量的检测。

（八）质量保证

1.按照《新闻传播学院研究生培养质量提升工作办法》等制度，推进研究生培养质量改革。

2.加强学位论文质量监控。按照《新闻与传播学位论文开题工作实施办法》《新闻与传播专业学位论文中期抽检办法（试行草案）》《新闻与传播专业学位论文预答辩制度》等，切实加强学位论文撰写过程的监控。

3.优化新闻与传播调研与实践教学活动。按照《新闻传播调研与实践教师手册》《新闻传播调研与实践学生手册》《新闻传播实习安全责任书》等，推进专业调研与实践活动的有效开展。

4.加强研究生日常教学工作督查。在学位点教学督导小组领导下，对研究生日常教学工作开展常态化督查。

（九）学风建设

1.学位授权点邀请专家及校研究生院相关负责开展科学道德和学术规范教育的讲座，引导研究生建立对学术道德的认知，形成良好学术道德氛围。

2.实行导师责任制，由导师对研究生作基本的学术道德和学风教育。

3.严格执行《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》，对所有申请学位的研究生进行学术不端行为检测。每篇学位论文在评审前和答辩后各检测1次。学术不端行为严重者，取消其授予学位资格，并暂停其导师招生资格。

（十）管理服务

1.本学位授权点配备有1名专职人员进行研究生学籍管理；成立MJC教育中心，由1名专业教师兼任，负责学位点教学质量提升

工作。

2.针对研究生权益保护制度，学院设置了科学的学籍管理制度，制定并完善奖学金评比细则，配有完善的奖助制度，对于研究生进行精准的资助。在申诉机制方面，畅通研究生反馈渠道，帮助其有效解决问题，维护研究生的基本权益。

3.针对研究生心理健康，学院多次为研究生举办专家讲座、电影放映、心理游戏、线上会议等，助力其形成积极健康的心态。

4.针对研究生的学习生活及就业创业指导，学院积极开办专家讲座，参观实践基地及实地探访；学院进行了多次研究生满意度调查，结果显示整体满意度居于较高水平。

5.本年度开始启动津贴分配制度改革，调研和探索津贴分配制度改革的路径与措施。

（十一）就业发展

2024 年学位点毕业研究生 101 人，就业率 85.95%。毕业生就业去向主要为机关事业单位、国家机关、国有企业、民营企业等。为提升就业率，学位授权点一方面加强学生就业观教育，同时积极开展访企拓岗工作，深入企事业单位座谈 15 次。此外，扩大实习基地建设，新签增就业实习基地 6 个。

（十二）培养成效

本学位授权点坚持为党育人、为国育才，积极探索人才培养的新路径和新模式，不断深化人才培养体制机制改革，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，一年来育人成果斐然。学院与西咸新区融媒体中心、西北大学 MBA 联合会、陕西万邦图书城共建实践教学基地和实习基地，推动研究生深入田野，投身社会实践，产出实践

教学成果。多名研究生以第一作者在核心期刊发表论文。多人获得大学生广告艺术大赛陕西赛区等级奖。2024 年，研究生团队在第七届全国大学生网络编辑创新大赛中获 1 项一等奖，6 项二等奖，6 项三等奖；在第十二届全国大学生新媒体创意大赛中共获得 1 项一等奖，2 项二等奖，6 项三等奖。

四、服务贡献

（一）社会进步

1.服务地方政府和企事业单位。2024 年学位点共组织培训活动二十多期，培训党政领导干部千余人；同时开展了多期面向企事业单位的专题培训，受到广泛好评。此外，学位点所在院系继续承担陕西省新闻采编人员资格培训工作。

2.服务全国新闻媒体行业。2024 年，学位点作为中国新闻奖新闻教研机构报送单位之一推荐报送 3 件新闻作品，其中一件作品《小雪回家》获得消息类三等奖，提升了学院社会影响力。2024 年，学位点作为中国正能量“五个一百”网络精品报送资格陕西省唯一报送高校。此外，学位点所在院系骨干教师数次受邀参与中国新闻奖、陕西新闻奖的评选工作。

（二）经济发展

持续深化产、学、赛、教融合。本年度通过校企合作、产学研教学实践等途径，与多个企事业单位合作，推动企业发展，产生一定经济效益。主要合作的课题包括“国内典型舆情类型化与网络心理机制分析研判”（金额 45 万元）；“中亚五国社交媒体运营”（金额 23 万元）；“生成式汉服数字人在陕西文旅市场的开发与应用”（金额 10 万元）；“公民消防安全素质与火灾风险关系课题研究”（金额

9.8 万元）；“长庆油田新闻舆情应对处置策略研究”“《人工智能训练师》课程开发合作”“《人工智能训练师》三级考前辅导课程开发合作”“西安市汉服行业发展与政策研究”“陕西宇鑫应急安全研究院全媒体中心运营”“药妆新媒体宣传与推广”“化妆品品牌宣传与推广”，等等。通过以上合作，学位授权点也获得多方资助，全年累计获得资金 108 万元。

（三）文化建设

1. 完成《延安时期新闻出版档案》7 卷本出版工作，强化延安时期新闻传播文化史的学科方向优势。

2. 完成陕西高校哲学社会科学重点研究基地“融媒体与社会治理研究中心”的建设验收工作。

3. 结合专业建设与人才培养，联合业界与兄弟院校，成功举办了大学生广告艺术大赛陕西赛区比赛、第六届全国大学生网络编辑创新大赛西北赛区比赛、陕西省大学生新媒体创意大赛暨第十一届全国大学生新媒体创意大赛陕西分赛、第五届中华经典诵写讲大赛等赛事，获全国大学生广告艺术大赛组委会评比颁发的“优秀赛区奖”和“优秀院校奖”等组织奖，参赛师生也屡获佳绩。学位点所在院系还建成了省内第一家“中华经典语言文化体验中心”，并策展了“信仰的力量——迎接党的二十大短视频特别展”“全国大学生广告艺术大赛陕西赛区优秀作品展”等主题展览。

五、存在问题

根据学位授权点的主要工作、培养方向与特色，发展建设中主要存在以下几方面问题：

（一）师资队伍结构有待优化。授权点目前有 40 位导师，学科

背景多元。但是有从业经历的导师占比不到15%，师资结构存在一定问题。融合新闻方向的师资力量中，理论教学型师资较为过剩，业务型师资不足，且教师平均年龄约45岁。广告与文化产业方向师资较弱，高级职称教师较少。视听传播方向的师资力量多为新入职的青年教师，思维活跃，但教学经验不足，尚未形成清晰的科研教学梯队。

（二）教学工作成效不够突出。2024年度学位授权点在教学工作中做了诸多改革，并积极申报校、省级研究生教学成果。但尚欠缺较高层级的成果奖。此外，在课程建设方面，2022年新培养方案的实施过程中，出现了一些问题，需要进一步优化。

（三）科研成果仍不够突出，学科建设方向的凝练度不足。本年度科研成果比前一年有所提升，在高水平论文发表、国家级项目立项、省级科研成果奖励以及咨政报告批示上都有较大突破。研究生科研成果产出也有了较大提升。但与国内同类学位授权点相较，整体科研产出尚未达到较好水准。

（四）校企合作与社会服务仍有提升空间。疫情结束后，学位授权点在校企合作层面有了明显推进，实践教学基地数量新增3个，校企合作项目新增1个，但在基地建设模式、基地平台级别上存在模式单一、平台级别较低的问题。同时，在社会服务层面，承担的各类服务项目有优化、提升的空间。

六、建设改进计划

（一）人才队伍与学科建设

1.充分利用各级人才项目，完善人才队伍结构，提升学院学术影响力，带动教师科研能力提升。2.加大高层次人才引进工作力度，

争取 1 人获得省级人才称号。3.人才团队建设进一步强化，学科方向进一步凝练，争取获批 1 项国家重大项目或重点项目。

（二）促进教育教学成果培育

1.继续申请和培育省级研究生教学成果奖，争取获批 1 项省级研究生课程思政示范项目。2.积极申报成功“省级教学名师”。3.积累教学成果，为一下年度申报更高等级的研究生教学成果奖做准备。4.进一步提升硕士培养质量，争取获批 1 项省级专业学位研究生教学案例。5.以工作坊形式推进实践教学，通过与业界合作提升学生创业创新技能。

（三）科研工作

1.推进国家社科基金等各类项目的申报工作，重点组织好国家社科基金重点及重大项目的培育、孵化和申报。2.进一步加强与专业期刊的联系，邀请 5 位以上的期刊主编或编辑到学院进行学术交流，提高学院总体的科研成果发表。3.举办 1-2 场高水平学术会议。4.组织申报陕西省哲学社会科学优秀成果奖，争取获得更高层次的科研成果奖励。

（四）校企合作与社会服务

1.积极开拓办学资源，加强校企合作、校媒合作。策划组织好“果麦大讲堂”等项目实施；通过校企合作组织实施好教育部立项支持的“经典润乡土”1+3 助力乡村教育振兴计划。2.在省委宣传部支持下继续加强陕西省新闻发言人培训基地建设，坚持“送培训下基层”；争取省网信办支持，组织好全省互联网从业人员培训；举办全省新闻采编人员资格考试培训等培训项目，提升学院在省内高层次人才继续教育中的影响力，更好发挥咨政育人服务功能。3.在

省教育厅语工处支持下做好普通话水平培训测试工作。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：考古学
	代码：0601
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目　录

一、学位授权点基本情况.....1
（一）发展概况.....2
（二）目标定位.....2
二、基本条件.....2
（一）培养方向与特色.....2
（二）师资队伍.....3
（三）科学研究.....7
（四）教学科研支撑条件.....19
三、人才培养.....21
（一）招生选拔.....21
（二）课程思政.....22
（三）课程教学.....22
（四）导师指导.....23
（五）学术训练.....23
（六）学术交流.....24
（七）质量督导.....28
（八）就业发展.....29
四、 服务贡献.....29
五、 存在问题.....30
六、 建设改进计划.....30

一、学位授权点基本情况

（一）发展概况

西北大学考古学科肇始于1938年对张骞墓的发掘与修缮，1956年获批全国第二个考古学专业。1986年获批考古学及博物馆学硕士学位授权点，2003年获批考古学及博物馆学博士学位授权点，2011年获考古学一级学科博士学位授权点。首创并完善了以文化遗产价值为核心的认知、保护、传承“三位一体”的完整学科体系，形成了“立足长安、面向西域、周秦汉唐、丝绸之路”的学科定位，依托陕西丰厚的文物资源，面向西部，在中华文明起源与周秦汉唐考古、丝绸之路考古、文物保护与文化遗产管理等研究领域形成特色优势。学科人才梯队层次分明、结构合理，师资规模位居全国前列。2022年，入选国家第二轮“双一流”建设学科名单。

（二）目标定位

培养专业基础扎实、创新能力突出、国际视野广阔、家国情怀深厚、学术发展潜力卓越的研究型考古学专门人才。

培养研究生掌握考古学扎实基础理论、专业知识与实践技能，了解学科发展的前沿和动态、系统认知多元一体不断裂中华文明发生、发展与演进的历史发展脉络和中西方文明交流规律，能够在文化遗产价值挖掘、保护与传承等领域产出原始创新性研究成果。毕业生能够胜任高校、科研机构、政府机关及其他企事业单位专项业务工作，具备继续深造的学术发展潜力。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1.先秦考古：以中国境内尤其是黄土高原及周边区域先秦时期的

考古遗存为对象，以考古学理论方法为基础，结合多学科理论方法与技术手段，开展田野考古与多学科综合研究，探索中国人类起源、文化发展、文明与早期国家产生及演进的过程。

2.秦汉至宋元明考古：以中国境内秦汉至宋元明时期的考古遗存为对象，以考古学理论方法为基础，结合历史文献及多学科理论方法与技术手段，开展田野考古与多学科综合研究，探索中央集权体制下统一多民族国家的形成、发展过程及规律。

3.专门考古：以中国边疆及毗邻地区、境内外丝绸之路沿线区域为重点，以考古学理论方法为基础，结合多学科理论方法与技术手段，开展田野考古与多学科综合研究，揭示当地古代人类、文化和环境特征，探索探讨东西方文化互动交流的方式和过程。

4.科技考古与文物保护：结合考古学、化学、地质学、生物学等学科的理论与方法，对古代遗存进行分析、解释、保护、修复。探讨人类行为、人地关系的特征及其发展规律，并对文物病害机理、文物保护环境及环境控制、文物保护修复技术及保护材料研发开展研究，

5.文化遗产与博物馆学：以考古学、文化遗产管理和博物馆学为基础，主要研究文化遗产价值阐释、文化遗产保护理论与方法、文化遗产保护管理体制机制、文化遗产保护规划与管理、文化遗产保护与区域发展、博物馆展陈设计、博物馆教育等。

（二）师资队伍

1.师德师风建设情况。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，引导教师群体修身立德，让教育者先受教育，让讲信仰的人坚定信仰。2024 年教师认真学习和贯彻落实党的二十大精神、党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神，深刻领会习近平文化思

想、教育思想等。切实推进学院师德师风建设工作，营造教书育人、尊师重教的良好育人氛围，学院教职工未出现师德失范等情况。

2.师资队伍结构水平情况。本学位点依托国际领先的高水平平台，围绕关键研究领域，以学术团队建设为抓手，从国内外一流高校选留学术骨干、引育高层次人才。2024 年新增专任教师 3 人，现有专任教师 71 人，其中外籍教师 2 人。新增国家级高层次人才 2 人次，省部级高层次人才 1 人次，现有国家级、省部级高层次人才项目 27 人次。学科人才梯队层次分明、结构合理，保证了人才培养的质量和特色。

3.教师团队建设情况。本学位点以考古学为中心，形成了“三位一体”学科特色，已打造 6 个培养方向学术带头人与学术骨干团队。进一步完善《西北大学文化遗产学院教研室管理办法》，发挥基层教学组织的重要作用，持续提升人才培养质量，规范教学管理工作，促进教师团队不断完善。本年度，“文明传承与交流互鉴考古学阐释创新团队”进入首批教育部哲学社会科学创新团队建设名单，文化遗产学院获评“全国教育系统先进集体”，“丝绸之路与中西文化交流”、“西周王朝核心地区国家形态的考古研究”入选 2024 年度全国考古人才振兴计划项目。

表 1　专任教师师资结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	27	0	0	10	12	5	25	1	19	26	20
副高级	28	0	8	16	4	0	27	0	5	25	14
中级	16	0	11	2	3	0	17	0	0	6	11
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	71	0	19	28	19	5	69	1	24	57	45

表 2　学科培养方向师资团队

学科培养方向	人员性质	姓名	职称
先秦考古	学科学术带头人	钱耀鹏	教授
	中青年学术骨干	孙庆伟	教授
		豆海锋	教授
		贺存定	教授
		翟霖林	教授
		郭梦	副教授
秦汉至宋元明考古	学科带头人	冉万里	教授
	中青年学术骨干	罗丰	教授
		梁云	教授
		于春	教授
		刘卫鹏	研究员
		薛程	副教授

专门考古	学科带头人	马健	教授
	中青年学术骨干	潘玲	教授
		任萌	教授
		习通源	副教授
		刘翔	副教授
		徐驰	副教授
科技考古	学科带头人	温睿	教授
	中青年学术骨干	凌雪	教授
		先怡衡	教授
		陈靓	副教授
		马志坤	教授
		李悦	副教授
文物保护	学科带头人	孙满利	教授
	中青年学术骨干	杨富巍	教授
		杨璐	教授
		周伟强	研究员
		刘妍	教授
		沈云霞	副教授
文化遗产与博物馆学	学科带头人	陈洪海	教授
	中青年学术骨干	徐卫民	教授
		尹夏清	教授
		刘军民	教授
		吴铮争	副教授
		刘卫红	副教授

（三）科学研究

1.科研项目及获奖情况

持续完善科研项目培育制度，以科研项目为核心驱动力，全力推动科研学术高质量发展。配套实施了一系列重点计划，包括“科研项目提升计划”“国家级项目与学科规划著作支持计划”“学术繁荣计划”，全方位优化科研项目管理体系。聘请具有主持国家级重大项目经验的高水平专家学者担任国科金项目导师，在项目设计、方向凝练、申报书撰写以及项目后期建设等方面提供指导咨询，提高国家级科研项目的立项率。

2024 年，本学位点国科金立项创历史新高，获批国家级项目 12 项，其中国家社科基金中国历史研究院重大历史问题研究专项重大招标项目 1 项，教育部哲学社会科学研究重大专项项目 3 项，国家社科基金冷门绝学研究专项 1 项，国家社会科学基金青年项目 4 项，国家社会科学基金西部项目 1 项，国家社会科学基金后期资助项目 1 项。本年度科研项目到款超 3000 万元。“周王朝向西北的拓展：以姚河塬商周遗址为中心的考古学研究”，“新疆巴里坤泉儿沟遗址考古发掘资料整理与综合”2 项国家社科基金重大项目结项，陕西高校青年创新团队获评优秀。获陕西省第十六届哲学社会科学优秀成果奖 2 项，获 2024 年陕西高校人文社会科学研究优秀成果 7 项。

表 3　2024 年度新增科研项目

序号	项目名称	项目类别	姓 名	经费（万元）
1	亚洲多元文明起源比较研究	国家社科基金中国历史研究院重大历史问题研究专项重大招标项目	孙庆伟	50
2	中国文明起源的经济基础	教育部哲学社会科学研究重大专项项目	孙庆伟	50
3	中国文明起源的历程	教育部哲学社会科学研究重大专项项目	陈洪海	50
4	中外文明起源的比较研究	教育部哲学社会科学研究重大专项项目	马健	50
5	乌兹别克斯坦苏尔汉河东岸区域古代人群的骨骼考古学综合研究	国家社科基金冷门绝学研究专项学者个人项目	赵东月	35
6	公元前一千纪东亚及周邻区域玻璃珠与丝绸之路文明交往研究	哲学社会科学领军人才项目	温睿	20
7	丝路开通以前中国新疆和中亚地区文化交流的考古学研究	国家社会科学基金青年项目	袁晓	20
8	四至七世纪中国北方葬具的多样化研究	国家社会科学基金青年项目	马伯垚	20
9	乌兹别克斯坦东南部月氏与贵霜遗存的考古学研究	国家社会科学基金青年项目	唐云鹏	20
10	阿尔泰山早期铁器时代考古学文化与丝绸之路的关系研究	国家社会科学基金青年项目	牧金山	20
11	陕甘宁地区周秦时期家马综合研究	国家社会科学基金西部项目	李悦	20
12	中心与周邻:陶器视角下的晚商文化研究	国家社会科学基金后期资助项目	李晓健	20
13	中美日三国所藏山西省万荣县荆村遗址发掘资料的整理与研究	国家社会科学基金后期资助项目	刘 斌	20
14	设备可靠性、壁画多光谱技术体系与标准规范化研究	国家重点研发计划专题（纵向合作）	周伟强	40
15	植被覆盖积雪区-内蒙古元上都遗址应用与示范	国家重点研发计划专题（纵向合作）	沈云霞	35
16	古 DNA 科技考古技术开发与应用创新团队	陕西省科学技术厅	张明	40
17	出土漆器文物保护研究	陕西省科学技术厅	赵星	10

18	张桓侯庙附属文物保护修缮工程（一期）	横向项目	铁付德	722.74
19	重庆玉溪遗址出土石制品整理与研究	横向项目	贺存定	400.00
20	陕西旬邑西头遗址考古发掘（2024）	横向项目	豆海锋	263.00
21	明显陵石质文物保护前期勘察研究	横向项目	周伟强	227.17
22	青海省海西州都兰县夏尔雅玛可布遗址 2024 年考古发掘	横向项目	向金辉	224.00
23	地铁 8 号线 6 个站点考古发掘	横向项目	冉万里	176.70
24	哈密市天湖东绿松石采矿遗址考古（2024）	横向项目	先怡衡	157.00
25	长安区鱼包头 CA16-13-3 地块遗址回填保护工程	横向项目	刘卫红	146.00
26	阿房宫养老公寓项目（二期）M15-M41、H6-H59、J2-J5 考古发掘	横向项目	冉万里	125.50
27	昌平新城东区二期用地土地一级开发项目（自行拆分居住、教育等地块/二期）考古勘探	横向项目	刘翔	94.57
28	神木市文物保护总体规划	横向项目	刘卫红	94.45
29	麦积山石窟考古报告第四卷编制项目	横向项目	于春	92.00
30	甘泉县博物馆馆藏青铜器文物保护修复项目	横向项目	刘成	80.40
31	温泉水厂工程项目（二期）考古勘探	横向项目	刘翔	68.78
32	窦店物流基地（一期）土地前期开发项目一号地（自行拆分 2 期）考古勘探	横向项目	刘翔	63.76
33	全国重点文物保护单位丘浚墓保护规划编制项目	横向项目	刘军民	59.20
34	汉滨区县级文物保护单位保护管理规划	横向项目	刘军民	55.00
35	西安地铁 6 号线二期工程 D6TJSG-15 标段桥梓口站 1 号出入口沟渠遗址迁移保护工程	横向项目	刘卫红	49.01
36	2023 年度河南南阳古代遗址考古调查研究合作协议	横向项目	于春	33.34

37	上海中国航海博物馆金属藏品抢救修复	横向项目	赵星	31.80
38	轮台县第四次全国文物普查数据化采集	横向项目	刘思源	31.03
39	轮台县第四次全国文物普查数字化采集	横向项目	刘思源	31.03
40	咸阳市亭口水库工程袁家河墓群、杨沟遗址、崔家河佛爷庙遗址、巨家移民安置点考古	横向项目	赵丛苍	30.97
41	新疆焉耆县七个星佛寺遗址考古发掘报告资料整理（第一阶段）技术合作协议	横向项目	冉万里	10.00
42	李茂贞墓墓室陶质文物和地宫砖雕保护修缮工程本体材质分析与部分模拟实验	横向项目	刘成	9.75
43	河南邓州团结路历史街区改造项目 H25 出土动物骨骼合作研究	横向项目	于春	7.70
44	“新时代青年延安行”主题社会实践暨大学生思政实践教学方案	横向项目	翟霖林	7.60
45	昌平区马池口镇马池口村土地一级开发项目（一期）（自行拆分 CP00-0701-0002、0005、0012 地块）考古勘探	横向项目	刘翔	7.23
46	麦积山石窟考古报告第三卷分析检测	横向项目	孙凤	7.20
47	宁县石家墓地 M218 出土漆膜形貌、结构、成分、含量、力学强度等进行检测分析	横向项目	赵星	6.00
48	窦店物流基地（一期）土地前期开发项目一号地（自行拆分 1 期）考古发掘资料整理	横向项目	刘翔	5.46
49	巴州文化博物院馆藏陶器保护修复项目方案编制协议	横向项目	刘成	5.00
50	重庆中国三峡博物馆近现代皮革类文物保护修复	横向项目	孙丽娟	4.88
51	陶器成分测试与分析	横向项目	温睿	2.75

2.著作论文和学术活动

学位点围绕亚欧大陆农牧互动与文明演进、中亚考古研究领域等，依托国家社科重大重点项目，出版《万州余家河墓群》《秦汉帝陵制度研究》《欧亚草原视野下的塞伊玛—图尔宾诺与中国》《“一带一路”沿线国家殡葬文化遗产名录和谱系（国外部分·中亚卷）》等学术专著10部。全年发表学术论文181篇，其中在考古、文物和Antiquity等权威期刊、SCI期刊、SSCI、CSSCI等期刊发表高水平成果 101篇，多篇论文获得中国社会科学文摘、人大复印资料等全文转载。举行“比较考古学：全球视野与前沿方法”“孝子图像与中古社会”“历史·艺术·技术——丝绸之路文化遗产保护与利用”国际学术研讨会，承办西北五省一校考古工作联席会。邀请考古大家李零教授举办西北大学丝绸之路考古荣誉讲座系列6讲，邀请著名学者陈凌教授举办学术沙龙。邀请梅建军、罗森等世界知名学者举办“博望论坛”讲座33场，目前已办至239期。

表 4　代表性科研论文

序号	论文标题	作者	发表年份及卷（期）	期刊	期刊收录情况
1	构建中国考古学自主知识体系的四个支点	孙庆伟	2024(15):37-40+1.	红旗文稿(新华文摘全文转载)	顶级
2	《史记·五帝本纪》反映的政治一统与文化一统	孙庆伟	2024(01):32-35.	中国社会科学文摘	CSSCI
3	甘肃武威慕容智墓中的胡瓶与葡萄酒	罗丰、曹中俊	2024(7):55-69	文物	权威
4	晚商文化在东方的进退及影响	李晓健、豆海锋	2024(3)88-99	考古	权威
5	Asia, Steppe, East: Bronze and Iron Age	马健，王尹辰	2024(4)：376－397	Encyclopedia of Archaeology	SCI
6	1926 年李济汾河流域调查的中、英文报告研究	刘斌、周志清	2024(10)：105-120	考古	权威
7	陕西三原县天井岸汉代建筑遗址第一次发掘简报	薛程等	2024，1：34-50	考古	权威
8	Animal use in Han dynasty cities: Zooarchaeological evidence from Yishengci, Nanyang (China)	丰琳、于春	2024 (38) ：1-15	Archaeological Research in Asia	SCI
9	晚商文化在东方的进退及影响	李晓健、豆海锋	2024（3）：88-99	考古	权威
10	The role of environmental factors in the spatiotemporal distribution of millet in Late Neolithic to Bronze Ages sites in the Tibetan plateau and surrounding regions	马志坤	2024,166: 105976	Journal of Archaeological Science	SCI
11	固原北魏漆棺墓中的佛教因素	罗丰	2024 17(1):77-94	考古学研究	CSSCI
12	伊犁河中下游地区青铜时代文化的分期、年代与交互关系	袁晓	2024(9):95-108	考古	权威

13	于阗王城地望考论	娃斯玛·塔拉提	2024(10):66-75	文物	权威
14	山西霍州千佛崖石刻造像调查简报	李昱龙、温睿	2024,(06):68-88+1	文物	权威
15	新疆昭苏波马金面具的宝石工艺及年代新识	先怡衡	2024,(08):90-96	文物	权威
16	Degradation of emerald green pigment in painted grottoes in Sichuan, China	孙凤、王若苏、齐黛诗	2024（69）: 1-9	Journal of Cultural Heritage	SCI
17	近四十年来传国玉玺研究的回顾与反思	徐卫民	2024-2.58-65	中国史研究动态	CSSCI
18	Living Together，Living Apart：Residential Structures in Late Bronze Age Shirenzigou，Xinjiang	任萌、陈丽旬	2024（13）：576-596	Land	SCI
19	Bronze Age Shirenzigou, Xinjiang	李犇，马健	(2024) 14:28117	Nature Portfolio	SCI
20	The rise of urbanism and exchange network: reconstruction of a 4000- year local history of Xinjiang, northwestern China	王永强，马健	2024 12:240	Heritage Science	SCI
21	Fuel types and use in late Western Zhou (877 – 771 BCE) industrial contexts in Northwest China	马志坤	2024, 14:20166	Scientifc Reports	SCI
22	Early Evidence of Post-Mortem Fetal Extrusion in Equids: A Case from the Western Zhou Period (1045–771 BC) Site of Yaoheyuan in Northwestern China	黄泽贤、李悦	2024（14）：2106	Animals	SCI
23	Ancient DNA unravels species identification from Laosicheng site, Hunan Province, China, and provides insights into maternal genetic history of East Asian leopards	张明，王彩惠	2024，45(1): 226-229	Zoological Research	SCI
24	Ancient mitogenomes reveal the maternal genetic history of East Asian dogs	张明，付巧妹	2024，41(4): msae062	Molecular Biology and Evolution	SCI
25	Neolithic to Bronze Age human maternal genetic history in Yunnan, China	张明（共同一作）	2024.09.013	Journal of Genetics and Genomics	SCI

26	太平天国侍王府壁画制作材料的光谱学分析	水碧纹;孙满利;于宗仁;王卓;赵金丽;崔强	2024 44(02):452-459	光谱学与光谱分析	SCI
27	Investigation of Whitening Mechanism on Cultural Relic Surfaces Treated with Paraloid B72	赵星，李霞，张思语等	2024（9）	coatings	SCI
28	Scientific analysis of two compound eye beads unearthed in Hejia Village, Zhouling	李璟钰、孙凤、张杨力铮、哈文慧、闫海虹、翟从雯	2024（12）: 127	Heritage Science	SCI
29	三皇庙壁画彩绘层颜料的分析研究	闫海虹、张昕瑞、张群喜、孙凤、董文强	2024（44）: 1889-1895	光谱学与光谱分析	SCI
30	Quantitative analysis on the impact factors of salt weathering for sandstone grottoes along Silk Road, China	沈云霞、梁楚昕、Steiger Michael、曹张喆、孙满利*	2024（67）: 522-533	Journal of Cultural Heritage	SCI
31	From the grave to the lab: evaluation of archaeological human bone preservation based on micro-computed tomography analysis	席艺航、凌雪、陈靓	2024（12）:177	Heritage Science	SCI
32	Strontium isotope analysis on the migration of ancient Qin people from the Xishan site in Gansu Province, China	李怡君、赵丛苍、吕鹏、陈靓、凌雪	2024（58）：104696	Journal of Archaeological Science: Reports	SCI
33	Discrimination of Cereal Residue Adsorbed by Pottery Based on Metabolomics	卢蕾，温睿，崔均均	2024:1-24.	Journal of Archaeological Method and Theory	SCI
34	Formation mechanism of the “Green Above, Brown Below” phenomenon in Yaozhou Kiln Celadon	王志刚, 王小虎, 陈敏晓, 张茂林，温睿	2024,44(5), 3429-3438	Journal of the European Ceramic Society	SCI
35	A possible production area of Chinese faience? Reference to beads decorating coffins from Shijia Yucun site, Gansu Province.	温睿，曹诗源，王永安，孙凤，任昱勃	2024 66(3): 517-533.	Archaeometry	SCI
36	Treasure legacy or political symbolization: Longquan celadon	温睿，王雪坤，Vesna Bikic，	2024：1-17	Archaeometry	SCI

	excavated from the Smederevo Fortress of Serbia	陈禹来，Ana Mitrovic1			
37	Secrets on the rock: analysis and discussion of the Dunde Bulaq rock art site	刘成，柴悦等	2024 12 (1)	Heritage Science	SCI
38	被动式红外热像法研究古代建筑壁画裂隙病害动态成因	贺源,刘成	2024 ,44 (07)：1952-1959	光谱学与光谱分析	SCI
39	Interpreting the Initial Growth Process of Surface Peeling: Microstructural Evolutions of Soil Deterioration on Archaeological Sites	毛维佳	2024-07-18	International Journal of Architectural Heritage	SCI
40	基于便携式地物高光谱仪的文物材料分析研究进展	王聪, Mara Camaiti, 刘呆运, 铁付德, 曹颐戬等	2024,44(5): 1218-1226	光谱学与光谱分析	SCI
41	Superhydrophobic surfaces for the sustainable maintenance of building materials and stone-built heritage: The challenges, opportunities and perspectives	陈泓一，曹颐戬，王聪，铁付德等	335 (2025), 103343	Advances in Colloid and Interface Science	SCI
42	Identification and analysis of gemstone binding materials on imperial rank belts excavated from the tomb of Murongzhi	先怡衡	2024:1-15.2	Archaeometry	SCI
43	Investigation of the Impacts of Nonpolar Amino Acids on Air Lime Mortars	张坤，严景臣	2024.2350507	International Journal of Architectural Heritage	SCI
44	A comparative study between aqueous and methanol solutions of barium hydroxide: Implications for applying barium protectants in gypsification calcareous relics	严景臣，黄广，李香楠，刘青，刘妍，杨富巍，张坤，孙翊宸	2024（12）:203	Heritage science	SCI
45	旧大陆东西方转磨的比较研究	李成	2024（2）：25-45	南方文物	CSSCI
46	Conservation of the weathering bricks in historical buildings using the alcoholic solution of barium hydroxide (氢氧化钡醇溶液保护砖砌古建筑)	杨富巍，刘妍，张坤，孙满利，沈云霞，毛维佳	2024, 452(22):138887	Construction and Building Materials	SCI

47	An in-situ conservation method of the rammed earth sites using a new silica protective agent (利用新型硅材料原位保护夯土遗址)	陈文婷，闫冰冰，郭姝钰，刘妍，杨富巍，张坤，王鲁，孙满利，沈云霞，毛维佳	2024, 452(22):138960	Construction and Building Materials	SCI
48	西藏札达日乌孜细石器地点石制品研究	朱之勇	2024（4）：45-52	考古与文物	CSSCI
49	青海都兰夏尔雅玛可布遗址调查报告	郭梦、肖永明、闫红贤、陈洪海	2024（5）：22-33	考古与文物	CSSCI
50	Preparation of high performance calcium oxalate protective film by multifunctional organic molecule on carbonate stones in dry environment	何璐，马文婷，刘佳伊，刘妍，杨富巍，张坤，蒋伊洁	2024, 51:104612	Surfaces and Interfaces	SCI
51	古代陶器成型、修整技术的研究途径与方法	郭梦	2024（11），122-128 页	考古与文物	CSSCI
52	Preparation of infiltrating calcium carbonate layer in gypsum substrate using novel calcium precursor:the implication for the protection of the surface weathered carbonate heritages from water erosion damage	王鲁、杨富巍、刘妍	2024, 44:103685	Surfaces and Interfaces	SCI
53	Barium hydroxy ethoxylate: A new green and highly soluble barium compound	严景臣，郭姝钰，杨海，刘妍，仁秀斌，杨富巍	2024, 365:136384	Materials Letters	SCI
54	白灰材料在徐州土山二号汉墓中使用的科学研究.	李婷, 王茜蔓, 贺康特, 刘妍, 杨富巍 *，鹿瑞聪, 赵晓伟, 张坤.	2024，44(6):1661-1667	光谱学与光谱分析	SCI
55	A scientific study of a Han ancient adhesive: First discovery of the use of cattel bone powder in pottery bonding	葛若晨，杨璐*	2024（67）:277-283	Journal of Cultural Heritage	SCI
56	彩绘文物中蛋白类混合胶料的相互作用与稳定性研究	李昱珩, 杨璐*，葛若晨	2024 44（7）:1946-1951	光谱学与光谱分析	SCI
57	张家窑林场出土玛瑙的谱学特征与加工工艺研究	于涵, 杨璐*, 李梓轩	2024 44（5）:1655-1660	光谱学与光谱分析	SCI
58	功能冲突论视域下先秦冲突的军事考古学观察	赵丛苍 祁翔	2024（1）	西北大学学报 哲学社	CSSCI

				会科学版	
59	从元代“汗酒”看中国蒸馏酒起源	钱耀鹏、魏志哲	2024，1:70-77	文博	北核
60	白居易诗酒中的蒸馏酒探微	钱耀鹏、李如意	2024,3:124-130+161	文博	北核
61	文明探源视角下的中国史前文化格局构建历程	陈洪海	2024，63(3):10-15	华中师范大学学报(人文社会科学版)	CSSCI
62	黄河流域史前绿松石镶嵌制品初探	闫红贤、陈洪海	2024,5:65-73	考古与文物	CSSCI
63	丝路文明交往的缩影：凤首壶渊源追溯及发展流布探析	朱歌敏、陈洪海	2024,54(5):138-147	西北大学学报（哲学社会科学版）	CSSCI
64	“陵墓若都邑”视角下的唐陵石刻与治国策略	冉万里	2024(6）:5-13	西北大学学报(哲学社会科学版)	CSSCI
65	关于长安和洛阳地区三国至北朝墓葬出土的一些器物	冉万里	2024（3）：99-108	文博	北核
66	都兰热水所出银盘及其相关问题	冉万里	2024(1):57-64	文博	北核
67	郑德坤和他的《中国考古学》	罗丰、李欣瞳	2024(2):251-264	南方文物	CSSCI
68	陕西宝鸡魏家崖遗址 D 发掘点 2022 年发掘简报	梁云、梁淇	2024(2):6-35	中国国家博物馆馆刊	CSSCI
69	康居墓葬的发现与研究	李伟为、梁云	2024(8):84-91	考古与文物	CSSCI
70	从洛阳徐阳墓地文化因素构成看陆浑戎迁徙	刘畅、梁云	2024(4):69-78	中原文物	CSSCI
71	宝鸡魏家崖遗址 B、C 点发掘简报	梁云、薛林涵	2024(12)	考古与文物	CSSCI
72	论铲足鬲及东周西戎文化的来源	梁云、裴建陇	2024 年(2)	考古与文物	CSSCI
73	石板墓和匈奴平民墓葬发掘方法的思考	潘玲	2024(17):114-123	北方考古	CSSCI
74	新疆天山北路墓地发展阶段研究	佟建一，马健，常喜恩	2024(8):59-70	考古与文物	CSSCI
75	新疆史前墓葬用火现象研究	陈冉（一作）、任萌（通讯）	2024（5）：136-145	华夏考古	北核
76	天山地区史前房屋墙壁的初步研究	任萌、赵云涛	2024（3）：8-16	文博	北核
77	敦煌藏经洞绢画 Stein	赛本加（学	2024(1)：42-47	西藏民族大	CSSCI

	painting35.Ch.lvi.0034 考	生），于春		学学报（哲学社会科学版）	
78	陕西咸阳茂苑小区一期汉墓发掘简报	刘卫鹏、王长虹、魏嘉黎、武杰	2024（3）：51-56；	考古与文物	CSSCI
79	动力与机制：“劳动创造了人本身”语义的考古学辨正	贺存定	2024(5):128-137	西北大学学报（哲学社会科学版）	CSSCI
80	西安杨官寨遗址石球的类型与工艺技术研究	贺存定、彭胜蓝、杨利平、殷宇鹏、王炜林	2024,(04):115-123	中原文物	CSSCI
81	新疆额敏县也迷里故城遗址 2013A 区试掘简报	刘瑞俊，李晓婷	2024.6:20-33	文博	北核
82	陕西大原村制陶遗址人骨的古病理学	陈靓、宋雨柯等	2024（43）	人类学学报	CSSCI
83	夏鼐对中国考古学术语的贡献	刘斌、乔辉	2024，10：38-53	文博	北核
84	中国早期的‘探地术	刘斌、刘琳琳	2024，4：149-156	华夏考古	北核
85	戎人的秦人化进程研究——以礼县六八图遗址出土人骨为例	赵东月，侯红伟	2024(27)：296-306	西部考古	其他
86	西安三民村墓地唐代宫人的颅面形态	赵东月，费奕晴，苗轶飞，梁依倩	2024，(43):1-12	人类学学报	CSSCI
87	湖北云梦县郑家湖墓地 M274 葬具木材研究	唐丽雅、祝静、赵军等	2024,(03):23-28	农业考古	CSSCI
88	陕西省明长城沿线烽火台建造形制与分布特征研究	同杨阳、马小宁	2024(3):59-66	中国文化遗产	CSSCI
89	陕西泾阳蒋刘遗址炭化植物遗存及相关问题分析	田多,邵晶,裴学松,李静波	2024(1):121-128	考古与文物	CSSCI
90	陕西旬邑西头遗址上庙地点 2022 年发掘简报	刘威、赵东月、赵燕林、何鑫、李晓健	2024（8）:15-26	考古与文物	CSSCI
91	从中央到地方——固原隋唐墓葬所反映的等级制度与丧葬礼制	马伟、强玉为	2024(34):192-206 页	边疆考古研究	CSSCI
92	略论我国史前时期的俯身葬	袁晓	2024(2):55-62	江汉考古	CSSCI
93	唐代于阗王城形制布局初探	娃斯玛·塔拉提	2024(3):59-68	故宫博物院院刊	北核
94	泾渭秦墓出土战国时期彩绘陶器绘彩工艺分析	冯圆媛、王欣亚、凌雪	2024(6)：123-128	考古与文物	CSSCI

95	西藏阿里地区曲龙遗址出土珠饰的科学研究	温睿，曹诗源，席 琳，王栋	2024(04):101-110.	考古与文物	CSSCI
96	西藏曲水温江多遗址琉璃砖瓦的成分与工艺研究——兼论吐蕃周邻地区的工匠来源	石若瑀、温睿	2024(04):111-120	考古与文物	CSSCI
97	中国出土早期天河石研究	先怡衡	2024,(06):68-75	考古与文物	CSSCI
98	基于融合发展的延安革命文物保护利用研究	吴铮争、潘敏	2024.(3)：52-60.	西北大学学报（哲学社会科学版）	CSSCI
99	革命文物主题游径建设研究——以“我要去延安”游径为例	管兰娟、吴铮争	2024.(4)：32-40.	中国文化遗产	CSSCI
100	以复调理论为视角的地方博物馆叙事话语初探	周韵、吴铮争	2024.(4)：84-90.	文博	北核
101	西周王朝向西北的拓展——来自姚河塬的证据	罗丰	2024 年 5 月 29 日理论版	光明日报	其他
102	寻“豳”：开启区域历史记忆之门	豆海锋	2024 年 04 月 13 日 10 版“光明讲坛”	光明日报	其他

（四）教学科研支撑条件

本年度新增 1 个国家级学术合作机构平台——国家革命文物协同研究中心，连同已有的丝绸之路考古合作研究中心、文化遗产研究与保护技术教育部重点实验室、科技部“中国-中亚人类与环境‘一带一路’联合实验室”、丝绸之路科技考古与文化遗产保护学科创新引智基地、文化遗产数字化保护虚拟仿真实验教学中心、文化遗产数字化国家地方联合工程研究中心等共 10 个国家级科研实践平台。联合国教科文组织国际自然与文化遗产空间技术中心（HIST）西安分中心正式落户西北大学，为高层次专门人才培养提供了全方位、高水平、强有力的支撑。

面向全国文博行业机构，已在 22 省、区建成 31 个综合教学科研实习基地，为研究生教学实习、科研训练提供了充分保障。本年度，在陕西旬邑古豳地考古综合实习基地举办“周文明暑期学校”“考古

科技与文物保护”暑期课程，在杨官寨遗址实习基地举办中美田野考古培训班。

表 5 国家级教学科研平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门
1	重点科研基地	砖石质文物保护重点科研基地	国家文物局
2	教育部重点实验室	文化遗产研究与保护技术教育部重点实验室	教育部
3	国家级实验教学示范中心	文化遗产保护技术国家级实验教学示范中心	教育部
4	国家地方联合工程研究中心	文化遗产数字化国家地方联合工程研究中心	国家发改委
5	国家级虚拟仿真实验教学中心	文化遗产数字化保护虚拟仿真实验教学中心	教育部
6	人才培训基地	国家文物局文博人才培训示范基地	国家文物局
7	“111”引智基地	丝绸之路科技考古与文化遗产保护学科创新引智基地	外专局、教育部
8	“一带一路”国际联合实验室	中国-中亚人类与环境“一带一路”联合实验室	科技部
9	国际学术合作机构	丝绸之路考古合作研究中心	外交部
10	国家级人文社科重点研究平台	国家革命文物协同研究中心	教育部、国家文物局

本年度，学位点图书资料室新增《北京图书馆藏中国历代石刻拓本汇编》《商周青铜器铭文暨图像集成》《金沙遗址：祭祀区发掘报告》等 1569 部书籍，目前共藏有纸质图书 2 万余册，包括史学文献、考古报告、图录、考古集成、文物保护学方面的图书、博物馆相关图书。订购有 37 种期刊（报纸），以中文专业期刊为主，包括《考古》《文物》《考古学报》《考古与文物》《中国社会科学》《中国国家

博物馆馆刊》《中国文化遗产》《民族研究》《中国文物报》等37种，藏有电子图书170种，包括《考古学报》《中国青铜器全集》《中国边疆史集成》《敦煌文献特藏》《古文字学资料系列》《甲骨文文献集成》《金文文献集成》等。逐步推进资料室管理和服务的数字化、网络化建设，购置电子图书，建设了考古数字图书馆，对图书管理系统进行了升级，本年度继续与西安冬青树科技有限公司合作，为博士提供文献咨询服务。

硬件设施方面，本年度新配设本年度新配置超高效液相色谱-四级杆串联飞行时间质谱联用仪、基质辅助激光解吸电离飞行时间质谱仪等仪器设备。目前本学位点设置了11个大型分析仪器实验室、17个专题实验室、16个实验教学实验室，为研究生实践教学、科研项目和学术成果产出提供了有力的技术支撑。

三、人才培养

（一）招生选拔

本年度举办周文明、文物科技与遗产保护暑期学校，线上、线下招生宣讲并行，拓展学科影响力，吸引优秀生源报考。继续实施“本硕贯通培养方案”“考古学国家高层次人才培养专项”“优质生源储备计划”“科研经费博士”等办法，拓宽招生渠道，提高生源质量。不断完善并严格执行资格审查、考试、复试和录取办法，以保证招生选拔的公平、公正。

本年度，录取考古学硕士研究生100人，在生源结构方面，推免录取43人，推免录取中入选“本硕贯通培养”计划6人，统招录取57人。录取博士研究生34人，其中硕博连读7人，入选“考古学国家高层次人才培养专项”9人，“科研经费博士”2人。

（二）课程思政

弘扬中华传统文化，厚植爱国主义情怀，举办考古学科2024级新生开学第一课、第十四届“文华杯”文化遗产知识竞赛、“文化遗产知识进校园”等特色活动。落实学校“一站式”学生社区各项工作要求，构建集学习、生活、成长于一体的综合性学生服务平台，将思政教育工作贯穿于学生成长成才的全过程，有效促进学生的全面发展。

加强课程思政体系建设，充分挖掘考古专业“思政元素”，培育1门陕西省研究生思政示范课程。深入学习习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，切实巩固党员的党性观念和纪律防线，提炼和展示文物的廉洁基因。加强革命文物的保护、阐释与传承，探索革命文物资源与高校思政育人融合发展新模式。校领导赴旬邑看望考古实习师生并讲党课，鼓励师生要有深厚的文化情怀、过硬的政治素质、宏大的格局视野、过硬的业务能力。配齐配优研究生辅导员队伍，安排3名专职研究生辅导员，保证研究生各项工作有序开展。加强基层建设，总结经验，创先争优，考古学系教师党支部入选第四批全国高校党建“双创”样板支部。

（三）课程教学

本年度推进教研室改革，完善“中国特色＋世界视野”课程体系。新开设《植物考古研究专题》《旧石器考古研究专题》《考古英文论文写作与发表》3门课程，目前已建设博、硕士专业基础、理论方法、专题研究、学术技能等不同模块课程共60余门。建设与学科契合互补的国际课程群，选聘全球顶尖高校7名外籍教授每学年开设208课时的系列专题课，引入国际化教育教学资源，推进联合培养机制。2024年获评第四届全国高校教师教学创新大赛三等奖，获第五届陕西本科

高校教师教学创新大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项，省级“一流本科课程”2 门。

（四）导师指导

在导师队伍的选聘方面，依据《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》文件要求，结合学院研究生培养实际情况，继续完善《西北大学文化遗产学院学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》，召开学位分委员会投票表决导师的选聘上岗。本年度学术学位研究生导师首次上岗 7 人。其中，博士研究生导师首次上岗 6 人，硕士研究生导师首次上岗 1 人。

在导师的培训方面，学院在学校研究生导师岗前培训的基础上，对新任导师进行政策宣讲，邀请资深导师分享指导经验。向导师解读《西北大学研究生教育质量督导工作办法》《文化遗产学院研究生指导教师岗位职责规定》，旨在明确导师职责，加强导师指导能力。

在导师考核方面，建立严格的分流淘汰制度，按照《文化遗产学院研究生导师考核条件》对硕士和博士研究生导师开展年度考核工作，所有导师均通过 2024 年年度考核。

（五）学术训练

通过不断完善《西北大学文化遗产学院学生赴境外交流资助办法》《西北大学文化遗产学院师生参加国际学术会议资助与管理办法》《西北大学文化遗产学院教学活动经费管理办法》等多项研究生经费管理办法，设立助教、助研、助管岗位，以及“国家奖学金”“学业奖学金”等奖助形式，保障研究生开展学术训练，促进科研能力。

研究生参与科研项目率达到 90%以上，学生也多依托科研部项目撰写科研论文、展开学术活动。2024 年度，研究生以第一作者身份

在权威、核心等高水平期刊发表论文 30 余篇，获陕西省优秀博士论文 1 篇、获陕西省第八届研究生创新成果展 A 档 1 项，C 档 1 项.入选校级研究生创新项目 17 项、优秀博士学位论文培育项目 1 项。

（六）学术交流

组织研究生开展“第十八届研究生学术活动月”开展学术汇报 140 余场，组织“第四届博望青年论坛”学术活动，本、外校研究生学术交流研讨会 52 场，英文学术交流会 1 场。在校研究生赴国（境）外交换交流 48 人次，参加国内学术会议 36 人次。

表 6　研究生参与学术会议

姓名	会议名称	发言题目	地点	时间
王国洪	2024 中国动植物考古学大会暨第十三届中国动物考古学术研讨会、第十一届中国植物考古学术研讨会	陕西省泾阳县南窑遗址出土植物遗存分析	中国-郑州	2024/10/20
董钰	ICCROM-BFU 2024 遗产与景观保护大会	Research on the Protection and Utilization of the Site Area of Chang'an of the Han Dynasty from the Perspective of Spatial Planning	中国-北京	2024/10/20
刘萨日娜	匈奴考古：年代学问题	匈奴与汉文化动物纹的对比分析二	线上	2024/10/18
黄泽贤	2024 中国动植物考古学大会暨第十三届中国动物考古学术研讨会、第十一届中国植物考古学术研讨会	动物死后分娩现象研究：以姚河塬遗址出土马匹为例	中国-郑州	2024/10/22
张思语	第七届中韩研究生文化遗产保护论坛	Research on the production process of gold,silver,and iron sticks unearthed from Tomb No.2 in Tushan,Xuzhou	中国-天水	2024/10/28
孙翊华	第七届中韩研究生文化遗产保护论坛	The Lacquer Craft of the Corridor Coffin (徼道棺) from Tomb No. 2 of Tushan in Eastern Han Dynasty, Xuzhou	中国-天水	2024/10/28
李尔吾	ICOMOS 2024 年度科学研讨会	世界文化遗产价值特征研究：以丝绸之路文化路线系列扩展为视野	巴西	2024/11/13
李尔吾	第二届“萌芽”中俄互利合作论坛	文化线路世界遗产-一种理解古代丝绸之路的方式	俄罗斯	2024/11/19
德拉东知	首届中国边疆学研究暨青藏高原区域社会发展高峰论坛	历史、文本与考古之间：苯教圣地沃摩隆仁的原型与演变	中国-金华	2024/11/22

郑玉隆	首届四川大学“明远”研究生史学论坛	神人御玄武图像初探	中国-成都	2024/11/23
袁枫	中国古陶瓷学会 2024 年年会暨邛窑学术研讨会	十方堂邛窑遗址出土乳浊绿釉瓷器科技分析研究	中国-邛崃	202411-30
袁枫	中国科学技术史学会科技考古专业委员会年会暨全国第十七届科技考古学术讨论会	江西都昌黄金山船货遗址出水青瓷科技分析研究	中国-景德镇	2024/11/8
胡雪晴	中国科学技术史学会科技考古专业委员会年会暨全国第十七届科技考古学术讨论会	新疆哈密市五堡墓地釉砂珠的来源研究 ——兼谈高钾釉砂在中国境内的传播	中国-景德镇	2024/11/8
王雪坤	中国科学技术史学会科技考古专业委员会年会暨全国第十七届科技考古学术讨论会	西安小烟庄汉代陶窑遗址产品质量控制的科学研究	中国-景德镇	2024/11/8
董钰	中国城市规划学会历史文化名城规划分会—青年学术论文交流研讨会	遗产廊道视角下渭北西汉帝陵保护利用研究	中国-宜兴	2024/12/1
德拉东知	第二届四川大学青年藏学论坛	从考古到语言：西藏早期金属时代葬马习俗的东、西两系	中国-西安	2024/12/6
刘萨日娜	“中原与草原：匈奴考古新发现与研究”国际学术研讨会	匈奴与汉文化动物纹的对比分析一	中国-郑州	2024/1/9
陈一飞	繁采扬华——首届吐鲁番学研究生论坛	《察吾呼文化多人合葬墓的研究》	中国-吐鲁番	2024/4/13
李世琦	繁采扬华一首届吐鲁番学研究生论坛	公元前 5 世纪-公元前 1 世纪东天山地区与东、西方的文化交流与互	中国-吐鲁番	2024/4/13
宋佳雯	繁采扬华——首届吐鲁番学研究生论坛	新疆洋海墓地未成年人墓葬研究	中国-吐鲁番	2024/4/13

赵云涛	繁采扬华一首届吐鲁番学研究生论坛	天山地区史前房屋墙壁的初步研究	中国-吐鲁番	2024/4/13
葛若晨	2024 年 UKAS	A Scientific Study of a Han Ancient Adhesive: First Discovery of The Use of Bovine Bone Powder in Pottery Bonding	线上	2024/4/2
刘慧慧	第四届博望青年论坛	西安大遗址保护：历程回顾与趋势思考	中国-西安	2024/4/20
李尔吾	UNESCO 加强中亚文化遗产防灾减灾与应急能力区域研讨会	丝绸之路世界遗产地防灾减灾工作综述-以西安为例	线上	2024/4/23
刘萨日娜	2024 年全俄罗斯青年科学家科学会议“古代和中世纪的蓬托尤克纽斯海岸”和“文化相互影响的问题”国际会议	辽代西京道区域汉人墓葬仿木构装饰研究	线上	2024/4/9
李伟为	“苏尔汉绿洲在人类文明中的作用——以物质和非物质文化文化为基础”国际学术研讨会	Mediterranean cultural elements in the artifacts excavated from the Rabat cemetery(拉巴特墓地出土器物中的地中海文化元素)	线上	2024/5/1
石若瑀	European Materials Research Society 2024 Spring Meeting	Technological integration and innovation in architectural ceramics in the Yuan Dynasty: chemical investigation for the glazed tiles of the Prince Anxi’ s mansion, China	线上	2024/5/28
黄泽贤	第七届全国青年考古学者论坛	陕西淳化枣树沟脑遗址出土商代角镞的动物考古学研究	中国-北京	2024/6/19
黄泽贤	中国考古学会动物考古专委会“头蹄葬动物考古专题研讨会”	甘肃墩坪西戎墓地头蹄葬	中国-孝感	2024/6/27

李世琦	第八届新疆北庭学国际学术研讨会	新疆四工河岩画初步研究	中国-西安	2024/7/6
刘秋彤	第八届新疆北庭学国际学术研讨会	公元前 5 世纪-公元前 1 世纪东天山地区与东、西方的文化交流与互动	中国-西安	2024/7/7
张博隆	第一届西湖大学艺术考古与历史语言研究室夏季研讨班	唐代墓志铺首衔环图像研究	中国-杭州	2024/7/8
柴怡	马王堆汉墓考古发掘 50 周年国际学术研讨会	西安地区大型汉墓的发现与初步研究	中国-长沙	2024/8/18
葛若晨	2024 年 EAA	Enhancing Continuity: Case	线上	2024/8/28
杨楚譞	第一届中国-吉尔吉斯斯坦“一带一路”教育合作与科技交流研讨会	世界遗产点红河遗址考古现状与未来发展： 基于“长安-天山廊道”吉尔吉斯斯坦段遗产 点的对比研究	中国-西安	2024/8/29
柴怡	秦兵马俑考古发掘 50 周年国际学术研讨会	相家巷秦封泥的发现与整理	中国-西安	2024/9/8

（七）质量督导

继续完善研究生教育教学质量保障体系。发挥研究生教育质量督导组督导作用，坚持目标与过程激励相结合，形成合理有效的研究生教育激励机制。

通过开展学生评教、导师讲堂等措施，巩固导师的教学方法、指导水平等理论基础。继续落实研究生导师第一责任人制，突出导师对研究生学科前沿引导、学术规范教导和思想政治教育的首要责任。学科不断强化师风师德建设，成效显著，突出党建引领。

不断加强研究生管理，成立研究生工作小组，由学院院长担任组长，党委副书记任副组长，主管副院长负责具体事务；配备专职研究生辅导员 3 名，兼职辅导员 1 名，负责学生日常管理、心理健康、就业指导等工作；研究生秘书 1 名，主管研究生招生、培养、学位等工作。完善《西北大学文化遗产学院硕、博士研究生科研成果认定与管理办法》《西北大学文化遗产学院研究生综合实习管理办法》，加强研究生学术训练和实习实践过程的管理和考核。

严把论文质量。研究生学位授予严格按照“论文开题-资格审查-中期考核-预答辩-学位论文文字复制比检测-论文评审-论文答辩-学位授予”的流程执行。采用导师、学术团队、研究生院、学校四层级论文审查，全员双盲评审等方式严把论文质量关。本年度，论文抽检合格率达100%，省级优秀博士论文1篇。

（八）就业发展

考古学科作为我校的传统优势学科，旨在培养具有扎实专业技能、卓越创新能力、国际视野、家国情怀的复合型、高层次专门人才，所培养的考古学一流人才具有独立从事本学科相关科学研究工作和承担专业技术工作的能力，在科学研究中能遵循学术道德规范，能在科学研究或专业技术上做出创造性成果。

毕业生就业去向多数均从事考古文博行业工作，如各地区文物局、考古研究院、博物馆等，本年度学科学术学位硕士毕业生72人，已就业53人，就业率为74%，就业方向主要集中在升学8人、党政机关和事业单位42人、民营企业1人、其他2人。本学位点博士研究生共毕业6人，已就业6人，就业率100%，就业方向主要集中在高等教育5人、事业单位1人。本学科所培养人才就业职业与培养目标基本吻合，本学科每年会安排专人与用人单位就人才培养质量和毕业生发展情况做深入沟通，用人单位均反馈对学科培养毕业生总体评价良好。

四、服务贡献

强化与国内文博机构合作交流，在中国考古学研究、陆上丝绸之路考古、大遗址保护等重要领域扩大合作布局，围绕人才联合培养、科研协同创新、社会服务与文化传承等方面开展深入合作。召开西北

五省一校考古学科战略发展研讨会，围绕加强高校与行业机构融合、深化考古大合作、联合产出大成果，提出了重要建议和举措思路。在乌兹别克斯坦撒马尔罕、铁尔梅兹召开学术会议，并达成了“撒马尔罕·铁尔梅兹共识”，促进中国与中亚国家在文化遗产保护领域深度合作，推动科研进展，增进人文交流，传承丝路文化。

与文博单位合作举办专业培训班，积极探索新时代文物保护利用与传承传播的理论与方法，提高相关人才文物保护思想素养、提升其文物保护实操能力。本年度共计举办 2024 年度国家文物局田野考古实践训练班等培训班 3 次，培训人员 111 人次。

五、存在问题

1.博士研究生对中期考核环节重视度不足，在考核力度方面有待加强。

2.师生国际学术交流偏少，国际化人才培养力度有待加强。

3.生源非考古学专业的研究生，难以及时给予有效指导，实践效果不佳，专业实践考核评价体系不完善。

六、建设改进计划

1.按照学校要求，严格督促博士研究生进行中期考核，建立健全学院博士中期考核管理办法，全方位考察学生的思想品德、科研成果、学位论文进展。

2.搭建线上线下国际学术交流平台，定期举办交流活动，加强与国际院校建立合作关系，互派师生交流，完善国际化人才培养课程体系，提升师生国际学术交流频次与人才培养质量。

3.学院组织生源非考古学专业的研究生开展考古综合实习，配备专业导师团队，制定专业实践考核指标，促进实践活动高效开展。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：中国史
	代码：0602
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目　录

一、学位授权点基本情况.....1
（一）本学位点发展历史及学科建设情况.....1
（二）人才培养目标定位.....2
二、基本条件.....3
（一）培养方向与特色.....3
（二）师资队伍.....3
（三）科学研究.....6
（四）教学科研支撑条件.....6
（五）奖助体系.....6
三、人才培养.....8
（一）招生选拔.....8
（二）思政教育.....9
（三）课程教学.....10
（四）导师指导.....10
（五）学术训练.....11
（六）学术交流.....13
（七）论文质量.....13
（八）质量保证.....14
（九）学风建设.....15
（十）管理服务.....15
（十一）就业发展.....16
（十二）培养成效.....16

四、服务贡献.....17
（一）经济发展.....17
（二）文化建设.....18
五、其他.....19
（一）弘扬中华优秀文化.....19
（二）服务国家发展战略.....19
（三）推广历史知识普及.....20
六、存在问题.....20
七、建设改进计划.....21
（一）增加中国史学位点相关经费的投入.....21
（二）以师资建设为核心，促进中国史全面发展，提生导师水平.....21
（三）扩大优秀生源，改革培养机制，提高教学水平.....22
（四）继续关注研究生培养质量.....23
（五）继续关注毕业就业质量.....23
（六）提升境外学术合作水平.....24

一、学位授权点基本情况

（一）本学位点发展历史及学科建设情况

中国史学科创建于1937年，先后有黄文弼、杨向奎、陈登原、陈直、侯外庐、马长寿、张岂之、林剑鸣、周伟洲、黄留珠、周天游、李之勤等著名学者任教。1960年代获批中国史学科硕士点，“文革”后又是首批恢复招收研究生的硕士点。1984年获批专门史（中国思想史）博士授予权，1987年获批专门史（中国思想史）为国家重点学科，1997年获批“211工程”重点建设学科。2005年，历史学获批一级学科博士学位授予权，并设立博士后科研流动站。2011年学科调整后，中国史获批一级学科博士点，设有中国史博士后科研流动站。

目前，中国史学科赓续学术传统，拓展学科方向，形成了中国史研究的新格局。学科现有国家重点学科1个、省级重点学科3个，教育部“长江学者”特聘教授等国家级人才8人次、省级人才15人次，教育部国别和区域研究中心（备案）等支撑平台。经过多年积淀，形成老中青可持续发展的学术梯队，有着较为完整的学科体系，形成了专门史（中国思想史）、中华民族史、先秦秦汉史、隋唐史、宋辽金史、西北史地（民族与区域、历史地理、丝绸之路）等多个特色学科方向。本学科在国内外有着重要的影响，由侯外庐创建的中国思想史学科，形成了享誉学林的“侯外庐学派”；陈直的《汉书新证》等论著是研治秦汉史的必读书，日本著名学者大庭脩倡导建立“陈直学”。学科培养了以周伟洲、王子今、魏道儒等为代表的历史学者，取得了《中国思想通史》《中国思想学说史》等标志性成果。同时，本学科还与英国利兹大学等国外高校合作办学，互派学者与学生进行学术交

流。

（二）人才培养目标定位

硕士研究生具有牢固的中国史基础知识和较高的理论水平，了解国内外对于本学科研究的历史、现状以及发展趋势，掌握一门外国语，同时具有开阔的学术视野和交好的科研潜力，能够在导师的指导下独立从事科研工作。论文对所研究课题应当有新的见解，表明作者具有从事科研工作的能力。

博士研究生具有宽广的中国史基础知识和坚实的理论水平，能够掌握与本学科密切相关的其他学科的基础知识以及相关理论和研究方法，熟悉国内外对于本学科研究的历史、现状以及发展趋势，能够熟练运用外国语，具有良好的科研素质和较强的科研能力，研究选题应当具有创新性，能够独立从事科研和教学工作。论文应当表明作者具有独立从事科研工作的能力，并在科研上做出创造性的成果。

研究生须在学校规定时间内（博士生最长学习年限为 7 年、硕士生最长学习年限为 5 年），修满培养方案所规定的学分，并按要求完成研究生学术月汇报等各种学术活动。博士学位论文选题应当具有创新性，表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并在科学研究上做出创造性的成果，字数 10 万字以上；硕士学位论文选题应当具有某种学术前沿性和前瞻性，并具有原创性，在某一问题上有所推进，字数 3 万字以上。研究生学位论文通过学术不端行为检测、双盲评审等环节（博士学位论文还须通过预答辩），并达到《中国史学科关于研究生在读期间科研成果规定》者，可以申请学位论文答辩。答辩通过后，由中国史学科学位评定分委员会审议，提交校学位评定委员会讨论，决定是否授予学位。

西北大学中国史学科借助区位优势与专业特色，重视将历史与现实相结合，将学术研究与服务社会相融通，积极建设高端智库，致力于为新时代中国特色社会主义建设和陕西文化强省建设注入思想活力。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

中国史学位授权点主要培养方向有中国古代史、历史文献学、专门史（中国思想史、中国宗教史、中国民族史）、中国近代史、中国历史地理学五个培养方向。专门史由著名历史学家、思想史家侯外庐奠基，在张岂之的带领下进一步发展，主要研究领域为中国思想史，尤以儒学史、佛教与道教思想史、中国近现代思想文化研究而见长。中国古代史有深厚的学术积淀，主要研究领域有秦汉史、隋唐史、宋辽金史，其对中国古代军政问题的研究在国内具有重要影响。历史文献学研究领域涉及敦煌学、版本目录学、训诂学、古文字、简帛文献、石刻文献、敦煌吐鲁番文献等，是中国史研究的重要学术增长点。中国近代史依托西北区位优势，进行多学科交叉研究，主要研究领域为中国近代社会史、政治外交史、学术思想史。中国历史地理学具有数十年学术积累，主要研究领域为西北史地，近年在国家“一带一路”政策鼓舞下，丝绸之路与中西文化交流等问题成为新的研究重点。

（二）师资队伍

现有专任教师 92 人，其中教授 28 人、副教授 31 人，讲师 33 人。有马工程首席专家 3 人，教育部长江学者特聘教授 1 人、教育部长江学者奖励计划青年学者 1 人，国家“万人计划”领军人才 1 人、国家“万人计划”教学名师 1 人、教育部长江学者奖励计划海外博士后引

进项目 1 人，文化名家暨“四个一批”人才 2 人，中宣部“宣传思想文化青年英才”1 人以及各类省级人才 19 人。45 岁以下教师所占比例为 57.6%，获博士学位比例为 97%。

中国古代史主要研究内容包括整个中国古代史的各个断代方向，主要的优势研究方向是先秦秦汉史、魏晋隋唐史以及宋辽金史等。本学位点在周秦汉唐历史文化研究方面具有深厚的积淀,20 世纪 50 年代以来，先后有陈登原、冉昭德、陈直、林剑鸣等一大批学术大家在此任教，产出了大批原创性成果，在国内外学术界产生了重大影响。为了赓续学术传统，学位点致力于周秦汉唐研究团队的打造，形成了以王子今等教授领衔的研究力量。近年来，宋辽金史研究团队优势已经形成，成立“西北大学宋辽金史研究院”，形成了以陈峰、王善军等教授领衔的研究团队，对宋代军政问题、辽金世家大族的研究处于国内同领域领先地位。

历史文献学以历史文献的产生、传播、整理为研究对象，内容含括文献的特点、功能、类型、生产、分布、发展规律、文献整理方法等。本学位点历史文献学方向师资力量雄厚，研究时限贯通自先秦至明清，研究领域涉及敦煌学、版本目录学、训诂学、古文字、简帛文献、石刻文献、敦煌吐鲁番文献等，由此开具了这些专业特色课程，旨在形塑研究生坚实的理论基础和系统的专业知识。本学位点形成了兼顾传世文献与出土文献、理论讲授与实地考察、重视文献课程总体平衡与凸显优质特色课程的培养模式，进而为国家和社会培养了大批从事专业教学、科学研究和能够胜任其他文博系统工作的高层次人才。近年来，形成了以李军、胡坤等教授领衔的学术团队。

历史地理学主要研究内容涉及历史自然地理和历史人文地理等

相关方面，将历史地理研究与当前社会发展需求相结合、人文社科与自然科学研究相结合，以丝绸之路、西北史地等相关重大理论和现实问题为导向，紧密围绕共建“一带一路”“黄河流域生态保护和高质量发展”战略等国家重大发展领域与学科前沿问题，并针对丝绸之路上的历史地理问题，开创古今融合、多学科交叉的研究新路径。该方向研究已经获批国家社科、教育部人文社科、省厅级社科基金等项目30 余项，获陕西省哲学社会科学、陕西高校人文社科、西安市社会科学优秀成果奖多项。近年来，形成了以史党社、彭建英、僧海霞等教授领衔的研究团队。

中国近代史涵括中国近现代政治制度史、社会史、思想文化史及外交史等多个领域；研究方向主要集中于中国近现代政治史、中国近现代社会史、中国近现代思想文化史、乡村史等方向，已经形成了以中国近现代政治制度史、近现代西北地区史、近现代史学思想史研究方向为主的专业研究队伍，目前近现代史研究方向专业设置齐全，成果丰富。近年来，形成了以张茂泽等教授领衔的科研团队。

中国思想史研究理论化的社会意识的发展史，是观念形态的文化研究，包括中国儒学思想史、宋明理学史、佛学思想史、道家道教思想史、中国近现代思想史、中西思想文化比较等等。中国儒学史和宋明理学史是本学科长期主攻方向，主要坚持科学客观地总结中国儒学的起源、学派、内涵、特点、传播、历史演变，揭示儒学的历史背景和社会作用，发掘儒学的时代价值。宋明理学是本学科取得突出成绩的领域，致力于深入研究宋明理学的社会文化原因和复杂思想内容，阐明宋明理学家的理论体系和方法，总结宋明理学研究成果，拓展新的研究方向。近年来，本学位点在佛道教思想史及其中国化方面有所

探索。为适应全球化和文明交流互鉴的新形势，研究所成立了中西思想文化比较方向，宗旨在于会通中西，发掘中国思想文化的时代价值，传承中华优秀传统文化。近年来，形成了以张岂之、谢阳举等教授领衔的学术研究团队。

（三）科学研究

2024 年，本学位授权点在研的国家社科基金项目 30 余项，其中国家社科重大项目 1 项、国家社科重点项目 4 项；教育部人文社科等省部级项目 28 项、博士后基金项目近 10 项。合计科研经费 509.85 万元。在《历史研究》《中国史研究》《中国边疆史地研究》《文史哲》等顶级期刊、权威期刊发表论文近 20 篇，在其他核心期刊发表论文 20 多篇，出版学术专著多部。

（四）教学科研支撑条件

本学位授权点拥有国家级重点学科、国家文科基础学科人才培养和科学研究基地、历史学人才培养模式创新试验区、教育部国别和区域研究中心、省级重点学科、陕西省高校哲学社会科学重点研究基地、省级教学团队等教学科研平台，陕西省社会科学普及基地等为研究生培养提供了强大的支撑。

本学位授权点有研究生专用的多媒体教室多间，教学科研办公室六百平米，并设有图书资料室，购置图书 10 万余册，有《文津阁四库全书》《四库全书存目丛书》《英藏敦煌文献》《法藏敦煌文献》《国家图书馆藏古籍文献汇编》《中国历史地理文献辑刊》《全宋文》《宋集珍本丛刊》等大型文献，并连续订购中外文期刊几十种，还可通过馆际互借分享校外学术资源，为教学与科研创造了良好的条件。

（五）奖助体系

本学位授权点奖助体系由研究生奖学金和研究生助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖助学金;研究生助学金包括助学金，助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。社会奖助学金由社会组织或个人设立，其余奖助学金按《西北大学研究生国家奖学金管理办法》《西北大学研究生奖助体系实施方案》等学校相关政策执行。本学位点有王子今先生设立的“上林”奖学金。研究生学业奖学金和助学金覆盖本学位点全日制非在职研究生，可以冲抵全部学费，有利于支持研究生更好地完成学业。

表 1 研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金（元/年）	基本奖助（元/年）		“三助”岗位津贴（元/月）		其他奖助（元/年）
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
博士	30000	2000-12000	23000	600-3200	500	500-10000
硕士	20000	5000-12000	6000	300-1600	500	500-10000

表 2 2024 年奖学金设置情况表

年级	类型、等级及比例（单位：元）					
	硕士			博士		
一年级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	10000	/	/	10000	/	/
	一、二等奖获奖人数按《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》执行					

二年级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	8000	5000	2000	10000	8000	5000
	10%	15%	25%	15%	25%	35%

表 3 其他年级学业奖学金设置情况表

年级	类型、等级及比例（单位：元）					
	硕士			博士		
三年级以及博士四年级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	12000	8000	6000	12000	9000	6000
	10%	40%	45%	30%	50%	15%

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位授权点通过动员本校优秀本科生保送、报考本专业硕士；实行本科生导师制，以阶梯式科学研究吸引优秀本科生在本专业继续深造；积极开展对外宣传，联系高水平高校优秀本科生保送、报考本专业硕士；实行硕士生优秀生源储备计划，以一定的优惠条件，吸引优秀本科生报考本专业硕士；选拔本专业优秀硕士生为硕博连读生；2024 年，西北大学中国史学科继续全面实行博士生申请考核制等措施，保证生源质量。中国史学位点硕士研究生进行了重大调整，全面使用国家通考试题“历史学基础（313）”试题。

报考本学位授权点的硕士考生，人数逐渐稳定，报考人数 500 多人，2024 硕士研究生录取 61 名，中国史推免硕士研究生 20 人；博士研究录取 19 名，其中硕博连读 2 人。2025 年下半年的预推免招生

中，学位点共招收中国史推免硕士研究生 39 人。报录比在 10%—20%之间。其中，由推免生和“211”以上高校毕业生构成的优秀生源占录取总人数的 50%左右。

为了在既有基础上推动招生工作的进一步发展，学位点遵照学校整体改革与发展思路，根据研究生院招生工作相关文件，结合历史学科自身特点和本院实际情况，制定了学位点院 2025 年研究生招生专业目录，配合学校推行了博士招生的申请考核制的细则做了进一步修订。在招生宣传中，学位点配合研究生院的统一招生宣传，由学位点相关负责人进行了专门的网络宣传。

（二）思政教育

本学位点着力提升思想政治教育实效。积极申报“高校网络教育名师培育支持计划”。落实《历史学院研究生思想政治理论课程实践教学实施办法》。研究生专职辅导员 2 名，兼职辅导员 2 名。通过形势与政策课、主题团课、“青年大学习”“四史”教育、“青马工程”和“三下乡”社会实践开展专题学习和实践调研 60 余场，开展 518 历史文化节、汉服成人礼、党史知识竞赛、博物馆志愿讲解、毕业生经验交流会、《汉书》读书班、《旧唐书》读书班、读简班、四六级打卡、“三下乡”社会实践等，引导学生参与到课外活动和实践锻炼中，营造健康和谐的校园氛围，增强师生凝聚力。进一步加强对征兵工作，开展专题宣讲，及时推送征兵政策信息。全年推送文章 600 余篇，单篇最高阅读量 5000 多，总阅读量超过 12.6 万。中共西北大学历史学院研究生党支部现有党员 82 名，其中正式党员 72 名，预备党员 10 名。支部党员注重自身专业学习，积极申报科研项目，撰写学术论文；积极参加文体活动，开展志愿服务。支部建设上充分利用资

源，发挥专业优势，依托西安市内红色文化资源，定期开展以党史为特色的主题党日活动，邀请教师党员为支部党员讲党史，不断加强支部党员思想建设。硬件配套设施方面，学位点建设有党员活动室一间，为支部开展党建会议、日常理论学习、党日活动等党建活动提供场所。上级党委高度重视支部建设工作，在发展党员、举办党建活动、开展党员定期教育等方面给予针对性指导与经费支持。

（三）课程教学

本学位授权点 2024 年实行新的课程培养方案，在校研究生已经完全实现了心培养方案的更新。研究生新培养方案更加体系化、合理化、丰富化、完整化。其中，硕士共计 104 门课程；博士共 41 门课程。根据师资的变化和培养的需求，剔除了僵尸课程。增加硕士研究生课程 30 多门，增加博士研究生课程 10 多门。

本学位点积极配合学校研究生督导组的工作，以历史学科学位评定分委员会为主体，对研究生教学过程实行严格的监督。僧海霞教授担任校研究生督导组工作。要求每位任课教师依据培养方案，结合自身优势，合理制订教学计划，积极开展教学活动，努力探索教改规律。注重对青年教师的培养，依靠“老带新”等办法，提升青年教师教学能力，充分保证研究生课程教学的质量。

（四）导师指导

本学位授权点现有博士生导师 24 人、硕士生导师 49 人，均从科研成果突出并富于教学经验的教师中遴选。作为学校改革试点单位，本学位点对研究生导师上岗资格实行自主审核，并制订了工作方案。

2024 年，学位点新增白立超教授、兰梁斌教授、张博副教授等博硕士生导师参加了西北大学研究生导师岗前培训，深化了对导师角

色的认识，增强了责任感和义务感，为即将开始的导师工作打下了基础，导师已纳入2025年学位点研究生招生专业目录中，将在整体上扩大学位点研究生招生规模、优化招生结构。2024年下半年，学位点开始了新一轮的导师资格申报工作，学位点将新增辛悦、李子捷、裴健智、李冀、张婉婷等5名中国史硕士生导师，贾志刚、王军营、陈跃、贾连港等4名中国史博士生导师，进一步扩大了学位点的导师规模，为进一步扩大学位点在全国研究生招生和培养中的影响。

西北大学研究生院全面落实研究生导师立德树人职责，规范研究生导师指导行为，增强研究生导师教书育人的责任感和使命感，提高研究生导师自身素质和指导水平，造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，提升研究生培养质量，为高层次创新人才培养奠定坚实基础。2024年在岗研究生导师培训的主要内容有三大模块：一是立德树人，造就德才兼备导师队伍，主要有政治理论、教育政策、师德师风等内容；二是严谨治学，维护学术尊严和科研诚信，主要有学术规范、科研诚信、导学关系等内容；三是潜心育人，指导研究生高质量完成学业，主要有科研指导、学习辅导、心理辅导和就业指导等内容。

导师在研究生培养过程中，根据其选题的前沿性、资料搜集的完整性、课题论证的合理性进行研判；通过开题报告的研究生开始撰写学位论文，导师通过定期检查学位论文写作进度、研究生学术汇报、组织小范围讨论等方式，确保研究生高质量地完成学位论文写作。

（五）学术训练

研究生根据研究方向分组，由导师组统一制定培养计划，指导教师具体负责，从事文献的搜集、研读和讨论，组织学生参与甲骨文金

文材料研读班、秦汉简牍研讨班、西安中古史沙龙等学术活动，进行史料基础和研究方法的训练。

积极组织研究生参加实地考察，如史党社教授组织中国古代史秦汉史方向的研究生系统考察西北地区的先秦秦汉文化的重要博物馆和遗址遗迹，李军教授组织中国古代史隋唐史方向的研究生多次考察西北地区隋唐时期的重要历史遗迹、参观重要的博物馆。这些调查活动提升研究生实地调查和科研的能力。

鼓励研究生外出参加学术会议，并给予一定经费支持，以扩大其学术视野。2024 年 11 月，举行西北大学历史学院第 18 届研究生学术月活动，由研究生提交论文作主题发言，导师组点评，并分组讨论，有力地促进了研究生学位论文的写作。

鼓励研究生积极参加校内学术创新活动，共有 20 多位同学申报 2024 年研究生创新项目，共获批 7 项，在学校获批数量中名列前茅。

学位点研究生积极参加国内外学术活动，中国史学位点博士生罗有荣获 2024 年“博思”史学论坛“中国古代史组”一等奖，2020 级博士生李荣荣《韩愈辟佛思想在宋明的接受与影响研究》一文，被《中国社会科学文摘》2024 年第 10 期转载；李源博士《从开国功臣群体看耶律阿保机建国策略》获陕西省第八届研究生创新成果展高质量成果“文科组”一等奖；研究生李毓获第二届“励耘 ”全国历史学研究生论文竞赛三等奖；博士生李飞获第二届未来哲学全国博士生论坛一等奖；博士生龚怿琦获第三届日知青年论坛三等奖；博士生袁泽宇获周敦颐遗迹遗址政协协商会议论坛论文二等奖；博士生李宗敏获第四届青年儒学论坛论文优秀奖；博士生王林枫获 2024 年阳明心学大会青年论坛论文优秀奖；硕士生陈弼凯获第六届诗词与诗礼文化研究

生创新论坛二等奖；硕士生韩开源获2024年阳明心学大会青年论坛论文优秀奖。

（六）学术交流

本学位授权点与台湾地区高校签有院际合作协议，可实行学分转换。近年来先后有多名研究生受资助赴台湾逢甲大学、南华大学、佛光大学、中华大学等校进行为期半年的交流学习。同时，近年来本学位点还招收一定数量的外国留学生，共有来自吉尔吉斯斯坦、土库曼斯坦、乌兹别克斯坦、越南等国的5名留学生在本学位点攻读硕士和博士学位。组织研究生参加各种学术会议，锻炼了学术交际能力。其中1名硕士研究生将赴日本同志社大学大学进行交流培养。

（七）论文质量

本学位授权点通过严把开题关、全程管理学位论文撰写环节、多次检测重复率、论文预答辩等手段，对研究生论文质量严格要求，以保证学位论文的质量。

学位点的博士研究生中期考核实施细则坚持立德树人，坚持问题导向，加强顶层设计，落实导师育人主体责任，完善考核结果运用，综合发挥中期考核诊断、调控和督促作用。实施细则遵循教育规律，坚持中国特色，学术成果考核坚决克服“五唯”，扎根中国、融通中外，提高研究生培养的科学性、专业性、客观性。中期考核一般应在第五学期末，或完成开题论证后6个月内完成；硕博连读、直博生考核时间可根据具体情况适当予以调整。

根据《西北大学研究生学籍管理规定》（西大研〔2017〕29号）第五章第十六条“博士研究生累计学习年限最长为七年（含休学），硕士研究生累计学习年限最长为五年（含休学）”的规定，在研究生

学习达到最长学习年限时，通知导师及研究生按期提交毕业（学位）申请。如超过最长学习年限，将进行学籍注销处理。

本学位点所有学位论文均实行匿名外审制度。研究生学位论文评阅结果分四档：80 分-100 分达到学位论文要求，同意答辩；70 分-79 分基本达到学位论文要求，同意进行一定修改后答辩；60 分-69 分与学位论文要求有一定差距，需进行重大修改后重新评审；60 分以下：与学位论文要求差距较大，不同意答辩。学位研究生学位论文出现 70 分以下评阅结果的情况，主要从论文写作规范性、创新性、逻辑性、工作量和表述是否违背基本常识等五个方面进行修改，尤其针对笔误或错别字、章节序号错误、参考文献凌乱、引用不规范等问题要进行重点修订，坚决杜绝因为格式问题导致的论文抽检不合格。

本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况均未出现任何问题，并在学位论文获奖方面也有屡有斩获。

（八）质量保证

本学位点制定了《西北大学历史学院博士研究生中期考核实施细则》《西北大学历史学院提升研究生学位论文质量工作实施办法》等相关文件。实行培养全过程监控与质量保证，尤其加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制。

本学位点严格实行导师责任制。导师每学期至少安排一年级以上研究生作进展报告 2 次，每月至少与研究生进行学术研讨 1 次，在学期间至少支持研究生参加国内外学术交流活动 1 次。要确保足够的时间和精力及时给予研究生启发和指导，每学期至少与研究生见面交流 5 次。将导师立德树人考核作为年终个人考核、招生资格年度审核的前置环节，实行“一票否决”制。每年 6 月，研究生院组织

实施导师立德树人职责履行情况考核，导师填写《立德树人职责履行情况自查表》。指导研究生获评校级及以上优秀研究生学位论文或获得省级以上学科竞赛奖励、发表高水平学术成果、科研成果转化成绩突出的导师，在招生指标分配、导师上岗资格审核、招生资格审核和各类研究生教育教学改革项目申报中予以重点倾斜和优先考虑。

本学位点为确保研究生培养质量，根据教育部关于分流淘汰不合格研究生的相关规定要求，实行研究生培养分流淘汰制度。

（九）学风建设

本学位点严格执行《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》，对所有申请学位的研究生进行学术不端行为检测。每篇学位论文在评审前和答辩后各检测 1 次。学术不端行为严重者，取消其授予学位资格，并暂停其导师招生资格。

在研究生具体培养过程中，实行导师责任制，由导师对研究生作基本的科学道德和学术规范教育与指导；每年研究生学术月期间，邀请专家对研究生作科学道德和学术规范教育的讲座，以形成良好的学术道德氛围。

2024 年，本学位点未有研究生因学术不端行为而遭受处罚。

（十）管理服务

本学位授权点重视研究生权益的保障，对于研究生奖学金的评定，严格依照《西北大学历史学科研究生国家奖学金评定办法》和《西北大学历史学科研究生学业奖学金评定办法》，按照公平、公正、公开的原则进行，并将结果予以公示。对于优秀毕业生的评选，根据《西北大学优秀毕业生评选办法》，由个人申请，院系推荐，学校评审及公示。对于优秀毕业论文的评选，则根据研究生院下达的名额，由各

答辩委员会推荐，历史学科学位评定分委员会投票确定候选名单，上报校学位评定委员会评选公示。以研究生会为联系学生的桥梁，广泛听取他们对研究生工作的意见，切实保障研究生的根本利益。

学术活动月期间，根据学校的相关政策，学位点举行了“历史学院研究生导师座谈会”“如何开展研究生的学习与研究”等活动，对研究生学习期间的各种问题进行宣读、讨论，使得研究生明晰在不同的学习阶段应当注意的相关问题。

本学位授权点关注研究生心理健康，在新生中开展心理健康测评，定期举办心理健康讲座。重视毕业生就业问题，扎实开展“访企拓岗”促就业行动，稳步推进毕业生就业指导服务，定期开展学生就业指导活动。以研究生会为联系学生的桥梁，广泛听取他们对研究生工作的意见，切实保障研究生的根本利益。

（十一）就业发展

2024 年，本学位授权点就业率硕士为 84.78%，博士为 77.22%，研究生总体 82.73%。多名博士生入职陕西省社科院等高校和省级科研机构，当然，随着就业形势严峻，博士因就业岗位不理想也出现缓就业情况。多名硕士研究生考入北京大学、复旦大学、北京师范大学、中国人民大学、西北大学等著名学府继续深造，大量硕士研究生入职中学、政府机关、企事业单位等。本学位授权点毕业生后主要从事教育、出版、公共管理、社会保障和社会组织等行业。

本学位点毕业生得到用人单位普遍好评，被认为基础知识扎实，专业素养较高，作风脚踏实地，对待工作认真负责，敬业精神突出。

（十二）培养成效

研究生在《历史研究》等权威期刊发表学术论文，其中部分被《中

国社会科学文摘》全文转载。在中华书局等出版社出版学术专著多部。充分利用学校、学位点多方资源，整合学校研究生自主创新、优秀博士论文培育、“三下乡”社会实践和教师各类科研项目，积极打造中国史研究生科研实践创新平台，吸纳近 20 人主持、参与各类平台项目。本学位点毕业生进入国内重要科研部门就业，就业质量非常高。本学位点也为高水平大学输送大量的优质毕业生，多名硕士研究生毕业后进入北京大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、南开大学、浙江大学、四川大学、武汉大学等重要学府继续深造。

四、服务贡献

（一）经济发展

本学位点致力于服务国家重大发展战略，以丝绸之路研究为重点，打造新型高端智库，为国家和地方“一带一路”建设献言献策；学科教师利用专业知识，对陕西、甘肃、河南和河北等省的 8 个区县脱贫工作成效进行实地评估，为国家脱贫攻坚工作提供了智力支持。

撰写有《关于中亚局势的最新评估》《关于哈萨克斯坦议会选举的分析》《强化中欧班列，推动面向中亚南亚西亚大通道建设，促进国内国际流通双循环》《关于西安市“一带一路“外国留学生奖学金管理规则调整的建议》《关于在中亚五国率先推动我省中医药“走出去”和“健康丝绸之路”建设的建议》《关于尽快推动驻长安区高校申购出血热疫苗下拨的建议》《“一带一路”沿线国家针对新冠病毒肺炎疫情的舆情与我们的对策》《哈萨克斯坦首任总统纳扎尔巴耶夫宗教宽容思想》《周边某些国家与我“近而不亲”的原因研究报告》《关于我国外贸企业尽快做好法律救济和合同条款完善的建议》《关于<政府工作报告>中一些数据、提法可做深入解读的建议》等十余篇

政策咨询报告，被中联部、陕西省委办公厅、陕西省委宣传部、西安市政府参事室、西安市卫健委采纳或获得省部级以上领导批示。

（二）文化建设

中国史学科利用自身的学术平台，承办了陕西省人民政府历年举办的清明黄帝文化学术研讨会，不仅从学术层面加强了中外学术交流，而且从现实角度增进了民族认同和文化认同，为团结中华优秀儿女实现中华民族伟大复兴贡献了学科力量。学科专家撰写的《中国历史十五讲》《中国传统文化》先后被译成英文、阿拉伯文、韩文、阿尔巴尼亚文等多种文字，为弘扬中华优秀传统文化、推动中华文化走向世界做出了积极贡献。学科专家利用周秦汉唐研究优势，多次受邀为省（市）委、省（市）政府领导开设中国历史文化讲座。同时，将研究成果与史学知识的社会化、大众化相结合，编纂出版了《陕西历史大事鉴览》《西安通史》（4 卷本）等雅俗共赏的历史著作，对于宣传、普及陕西历史文化起到了重要作用。

“新编中国通史纂修工程”国家“十四五”发展规划中，已被纳入其中。这是党中央确定的重大学术文化工程，也是推动新时代中国史学繁荣发展的重大之举。历史学院承担了其中“辽宋夏金卷”的主编任务，主编为我院陈峰教授，王善军教授、胡坤教授也作为“辽宋夏金卷”的核心作者参与撰写任务。史党社教授、张峰教授、陈跃副教授也分别参与了秦汉史卷、中国史学史卷以及中国边疆史卷的撰写任务。

《中华民族交往交流交融史》由我院王子今教授担任编委会学术主任，史党社教授担任副主任，李军教授担任编委。王子今教授等人除了主持或参与编委会的相关工作，还将承担秦汉卷以及隋唐卷的具

体撰写任务。在新时代编纂《中华民族交往交流交融史》，是以习近平同志为核心的党中央部署的重要任务。该工程作为社会主义文化繁荣发展工程，已纳入《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》。编纂《中华民族交往交流交融史》是在国家层面为整个中华民族著史立传，既有深远的历史意义又有重大的政治意义。多位教师参与该工程，充分展现了我院在周秦汉唐历史以及中国民族史领域深厚的学术积淀和广泛的学术影响。

为贯彻落实中央统战部、国家民委关于《中华民族交往交流交融史料汇编》编纂工作的部署要求，《史料汇编·陕西卷》编纂工作开展。历史学院史党社教授担任“三交史”史料汇编陕西卷编委会主任、主编。学位点多位教师参与并主持相关历史时期的史料编纂工作，将在史料整理、学术研究、人才培养等各个方面，为学位点的发展注入强大动能。

五、其他

本学位点借助区位优势与专业特色，重视将历史与现实结合，将学术研究与服务社会相融通，致力于为新时代中国特色社会主义建设和陕西文化强省建设注入思想活力。

（一）弘扬中华优秀文化

学位点承办了陕西省人民政府历年举办的清明黄帝文化学术研讨会，增进了民族认同和文化认同，为团结中华优秀儿女实现中华民族伟大复兴贡献了力量。《中国历史十五讲》《中国传统文化》被译成英文、阿拉伯文等多种文字，推动中华文化走向世界。

（二）服务国家发展战略

本学位点致力于服务国家重大发展战略，以新中国同印度建交

70 周年为契机，承办“国际玄奘论坛”，系“中印人文交流年”由中方主办的 35 场活动之一。教师利用专业知识，对陕甘等省的 8 个区县脱贫工作成效进行实地评估，为脱贫攻坚工作提供了智力支持。

（三）推广历史知识普及

本学位点专家利用周秦汉唐研究优势，多次受邀为省（市）委、省（市）政府领导开设中国历史文化讲座。将研究成果与史学知识的社会化、大众化相结合，出版了《陕西历史大事鉴览》《西安通史》等历史著作。与华商传媒集团共同策划了“重走长安十二时辰”“西安对话长安”“寻唐迹·探访关中十八唐帝陵”等系列品牌活动，唤醒民众加强文化遗产的保护意识。2024 年，王子今教授受邀录制央视大型纪录片《长城之歌》；白立超教授在中央电视台 12 套录制《法律讲堂》（文史版）9 集《“春秋第一人”子产》；白立超教授作为主讲嘉宾受邀在中央广播电视总台科教频道（CCTV-10）录制《考古公开课》的特别节目“往事越千年”系列；等等。

六、存在问题

本学位授权点存在问题及分析。西北大学中国史学科历史悠久，基础雄厚，中国专门史和中国古代史的优势非常突出，特色十分鲜明。学位点在师资力量、科学研究和人才培养等方面取得了很大成绩，特别是获批多项国家级和省部级重点项目，在权威期刊上发表论文多篇。

中国史学位授权点存在的问题如下：第一、师资队伍职称结构仍需要继续优化，中青年教师正高级职称人数也正在持续提升，师资力量仍需加强。第二、在各培养方向的布局上，进一步加大对中国古代史、中国民族史和专门史等优势方向的支持力度，此外尚需加强中国近代史、中国历史地理学等方向的建设。第三、国际学术交流需要提

升，建议在学校层面加大对外学术合作交流平台的构建，并增加交流指标，提供经费上的支持。

七、建设改进计划

针对问题提出改进建议和下一步思路举措包括发展目标和保障措施。

（一）增加中国史学位点相关经费的投入

研究生人才培养是学位点的重中之重。基本经费是人才培养最基本的支撑，近两年研究生培养经费短缺，基本的培养过程举步维艰，因此对中国史学位点的影响非常大。相关支撑学位点发展的活动支撑较少，如研究生学术会议的资助等等。

（二）以师资建设为核心，促进中国史全面发展，提生导师水平

按照学科发展规划，制定“师资队伍培育计划”，以学术带头人为核心，以中青年学者为骨干，积极、合理地组织学术及教学团队。未来五年将巩固专门史、唐宋史的重点优势地位，重振秦汉史、中国近代史、历史地理学，使队伍建设取得重大进展，打造多个具有国际影响力的团队。

根据现有教师学术层次及年龄结构情况，针对学术业绩突出且极具发展潜力的中青年骨干教师进行重点扶持，在职称晋升和经费支持等方面予以政策倾斜，以构筑良好的人才发展梯队。

研究生导师数量的增加与科研水平的提高是影响研究生教育水平的重要因素。在 2024 年上半年我们将做好新增研究生导师的相关师岗前培训，使各位导师能够快速适应研究生导师的相关工作，并且迅速进入角色。在 2024 年下半年，鼓励学位点已经够条件的教师积极申请硕博士研究生导师资格，增强研究生教育的师资力量，新增博

士生导师 4 名，硕士生导师 5 名。

对在岗导师的培训也应成为导师队伍建设的重要内容。通过配合研究生院的相关政策，全面落实研究生导师立德树人职责，规范研究生导师指导行为，增强研究生导师教书育人的责任感和使命感，提高研究生导师自身素质和指导水平，造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，提升研究生培养质量，为高层次创新人才培养奠定坚实基础。

同时，加强学位点研究生导师的师德教育。师德教育范围较广，除了最低的底线不能触碰外，研究生培养工作不能打折扣，认真负责地指导研究生学术中遇到的种种问题，提高自身科研的水平，这些都是研究生师德教育的重要层面。

（三）扩大优秀生源，改革培养机制，提高教学水平

设立优秀本科生源支持计划，对具有学术潜力的在校生进行追加资助。充分利用教师出国（出境）讲学、参加国际学术会议等各种机会，展示本学科的优势和特色，吸引更多的海外学子前来求学，扩大本学位点的国际影响力。设立优秀研究生生源奖励计划，促使更多的优秀本科生推荐免试或报考本学位点研究生。优质生源是研究生教学的根本，研究生的一切工作均由此展开。学位点将进一步在全国高校中宣传，争取学位点负责人以及研究生工作的负责人能够走出去，力争吸纳更多有志于历史研究的优秀本科毕业生来我院进行研究生学习。在研究生统考中，进一步优化试题命题，争取能够选拔出具有一定研究潜质的本科生。同时，在 2024 年上半年的硕士研究生和博士研究生的复试录取工作中，采取线下复试，增入了笔试环节，进一步提高面试在录取工作中的比重。

进一步加大本硕博连读的比例，培育学术新星，带动学生之间的学术竞争，养成良好的学习风气。推行研究生公共教学课程改革，对部分公共课进行合理调整。申请专项改革经费，对相关专业课程改革进行深入探索。

以发展优秀学术团队为基础，巩固中国古代史省级教学团队的优势地位，培育中国近代史、历史地理学等教学团队。建立教学团队管理机制，定期举行教学经验交流、相互听课学习以及讲课比赛活动，以切实提高教学水平。

（四）继续关注研究生培养质量

研究生培养质量是研究生培养的重中之重。学位点在配合研究生院的研究生质量提升工程，力图在已有经费的基础上，鼓励学位点教师积极申报相关教学改革项目，围绕如何提高研究生质量的问题展开新的讨论，力争全面提高研究生培养质量。同时，学位点为了提高研究生培养质量，加强过程管理，学位点将继续出台有关研究生预答辩等方面的文件，使得研究生培养更加制度化和体系化。

（五）继续关注毕业就业质量

由于受到经济形势的影响，2024 年上半年的研究生将面临更加严峻的就业形势。在毕业工作中，学位点督促硕士生导师和博士生导师应当严格把关，紧密关注申请毕业学生的论文质量问题，并且确保各个环节顺利进行，保证每一个毕业生能够如期毕业，获得学位。研究生就业问题也是学位点研究生工作中应当加强的环节。随着就业形势越来越严峻，很多研究生毕业迟迟未能找到工作，以硕士生为主。学位点以及研究生导师应当充分发挥自己的主观能动性，多方关注并提供就业信息，同时，在可能的情况下，研究生导师应当向相关单位

推荐优秀研究生前往相关单位，在研究生就业上切实发挥学位点和导师的作用。

（六）提升境外学术合作水平

与利兹大学继续签署研究生培养协议，与韩国庆北大学达成了研究生互访的协议，在巩固已有境外交流平台的基础上，继续加大与美国以及台湾地区等著名高校建成 2 至 3 个长期的、有实质性师生定期互相交流培养性质的学术合作基地。设置研究生学术交流专项经费，每年资助多名优秀的博硕士研究生出国（出境）访学交流。根据学术团队发展需要，与国外一流大学及国内一流学科建立联合培养师资博士的机制，为学科未来发展储备人才。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：世界史
	代码：0603
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况……1
二、基本条件……1
（一）培养方向与特色……1
（二）师资队伍……2
（三）科学研究……3
（四）教学科研支撑条件……4
（五）奖助体系……5
三、人才培养……6
（一）招生选拔……6
（二）思政教育……6
（三）课程教学……7
（四）导师指导……8
（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）……8
（六）学术交流……9
（七）论文质量……11
（八）质量保证……11
（九）学风建设……12
（十）管理服务……13
（十一）就业发展……13
（十二）培养成效……14
四、服务贡献……15
（一）科技进步……15

（二）经济发展……16
（三）文化建设……16
五、其他……16
六、存在问题……17
七、建设改进计划……17

一、学位授权点基本情况

西北大学世界史学科从20世纪50年代开始建设，是我国最早的世界史学科点之一。1964年中东研究所经国务院批准成立，1982年获世界近现代史硕士学位授予权，1986年获“世界地区史国别史（南亚中东）”博士学位授予权，2011年获批为世界史一级学科博士点，2012年教育部批准设立世界史一级学科博士后科研流动站。同时，中东研究所获批教育部国别和区域研究中心、陕西省哲学社会科学重点研究基地、国家民委“一带一路”国别和区域研究中心等多个研究平台和基地，多人次入选国家级人才计划、“四个一批”文化名家等国家级人才项目，先后承担多项国家社科重大、重点和一般项目，教育部、陕西省等各类科研项目数十项。

多年来，本学位授权点已培养博士研究生138名，硕士研究生三百余名，是我国中东研究领域最重要的人才培养基地。近五年以来，本学位点进一步完成了从世界史本科到博士后完整的人才培养链条，产出了一大批在国内世界史学界尤其是中东学界产生重要影响的学术和教学成果。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位点旨在培养世界史领域的科研与教学专门人才，以及与之相关的社会工作和管理人才，主要培养目标包括:

（1）以唯物主义历史观为指导，培养具有良好的史学理论素养、扎实的基础知识，能够熟练收集和整理原始文献资料、理论工具，利用文明交往论等世界史的基本理论，独立进行科研活动的高水平人才。

（2）具有宽广的学术视野，具备从全球史或整体史的视角思考历史现象的能力，具有探索历史规律思考认为历史整体演进的能力，具有洞悉相关研究领域国内外学术前沿、有针对性地提出、解决学术问题的能力。

（3）能够熟练运用英文及一门研究对象国的语言，能够利用外文收集和查阅原始文献资料；具有良好的世界史论文写作能力，掌握学术规范。

本学位授权点结合现有师资力量及研究特长，具有以下两个特色鲜明的研究方向:

（1）世界史学理论与外国史学史，主要研究领域包括古代中东、希腊、罗马—拜占庭、西欧等史学理论与方法为核心，探讨历史学的基本原理、研究方法和理论发展，分析其对世界历史研究的贡献，培养学生思考历史学学科边界、方法论和社会功能的能力。

（2）世界地区与国别史，主要研究领域包括中东、中亚、南亚、欧洲、美洲等地区与国别的历史发展为研究对象，在文明交往论的指导下，以历史与现状相结合的研究思路，采用多学科的研究方法，深入探讨区域历史发展的独特性和其与世界历史的互动关系，兼具微观深度与宏观广度。

（二）师资队伍

目前，本学位授权点有专任教师 11 人，包括历史学院 8 人及中东研究所 4 人。具有正高级职称 4 人，副高级职称 5 人，中级职称 2 人。其中，具有博士学位 10 人，硕士学位 1 人。

在年龄分布方面，专任教师中 36 至 45 岁 7 人、46 至 59 岁 3 人、

60 岁及以上 1 人。

导师分布方面，本学位点有博士生导师 4 人，硕士生导师 9 人。学历结构方面，本学位点具有博士学位的研究生教师共 12 人，占导师队伍总人数的 92%。

国际化程度上，本学位点教师在境外高校/科研机构获得学位，或在境外高校/科研机构具有三个月以上教学、科研经历者共 4 人，占师资队伍总人数的 36%。

（三）科学研究

目前，本学位点教师主要围绕中东及世界史研究领域，已承担国家社科基金、教育部等科研项目 6 项，其中包括国家社科基金中国历史研究院重大历史问题研究专项 1 项，一般项目 2 项，后期资助项目 1 项，教育部重大项目 1 项，教育部国别与区域项目 1 项等。科研经费总额 110 万元。

2024 年，学位授权点教师在中国社会科学出版社、高等教育出版社、三联书店等出版著作译著 3 部。其中，《印度史存稿》是彭树智教授早年对南亚近代史研究的成果；彭树智等著《阿拉伯国家史（第二版）》系统阐述 22 个阿拉伯国家从远古迄今的通史力作；王猛译著的《饥饿与国家：苏丹的饥荒、奴隶制和权力（1883—1956）》则用新的理论范式解读了苏丹 1883-1956 年的饥荒、奴隶制和国家权力嬗变，苏丹本土精英的崛起及其影响等重大历史事件。同时，学位点教师在《史学月刊》《史林》《光明日报》等学术杂志及报刊上发表论文 5 篇，其中 1 篇被《人大复印资料·世界史》全文转载。

此外，本学位点还出版了《中东研究》《世界历史文摘》（2022

年卷)、《南亚问题研究》《中东形势月刊》等集刊或内部刊物。其中，在中国知网的《高影响力学术辑刊评价报告(2024)》中，《中东研究》入选区域国别学科领域“2024年度高影响力学术辑刊”。此外，学位点全年共发布《中东形势周报》36期，《中东形势月报》8期，《中亚形势周报》31期，《中亚形势月报》7期。

（四）教学科研支撑条件

本学位点具有省部级的科研和人才培养平台，以及完备的文献资料与办公环境，相关科研支撑和平台如下:

2024年世界史学位点相关科研支撑条件

图书资料情况						
中文藏书（万册）	外文藏书（万册）	订阅国内专业期刊（种）	订阅国外专业期刊（种）	中文数据库（个）	外文数据库（个）	电子期刊读物（种）
1.08	0.43	50	20	0	2	23

代表性重点实验室、基地、中心、重点学科等平台				
序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	教育部国别和区域研究中心	西北大学中东研究所	教育部	2017
2	教育部国别和区域研究中心	西北大学叙利亚研究中心	教育部	2017
3	教育部国别和区域研究中心	西北大学哈萨克斯坦研究中心	教育部	2017

4	陕西省哲学社会科学重点研究基地	“一带一路”与大中东区域协同创新研究中心	陕西省哲学社会科学规划办	2018
5	陕西省重点研究基地	陕西省高校新型智库	陕西省政府	2018
6	陕西省哲学社会科学重点研究基地	西北大学中东研究所	陕西省政府	2018
7	陕西省社会科学普及基地	西北大学中东研究所	陕西省政府	2019
8	国家民委“一带一路”国别和区域研究中心	西北大学中东研究中心	国家民委	2020
9		西北大学国别区域研究院	西北大学	2023
仪器设备情况				
仪器设备总值（万元）	200	实验室总面积（M^2）	700	

（五）奖助体系

本学位点研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金；研究生助学金包括国家助学金、助研、助教、助管岗位津贴、特殊困难补助和助学贷款等。2024 年，本学位点对于全日制非在职研究生的奖助学金覆盖率为 96%。

2024 年世界史学位点奖助学金情况

名称	**奖学金**	**助学金**
总额（万元）	45.7	103.9
覆盖学生数(人）	58	93
覆盖学生比例	92%	100%

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年，本学位点采取多项措施，将研究生招生过程制度化，研究生招生宣传立体化，努力改善生源结构和质量。

首先，依法依规制定招生方案，严格把控招生流程。本学位点根据《西北大学中东研究所博士研究生申请—考核制实施办法》，由中东研究所所长韩志斌教授牵头，学位点全体博士生导师参与的招生工作小组，保证本年度的博士研究生招生工作公平、公开、公正、有序地进行。

其次，通过网络平台，发布世界史博士研究生招生与培养的相关信息。利用学院网站平台，全面介绍中东研究所的学科建设、科学研究、人才培养、导师团队等情况；及时充实学位点相关的网站信息，更新全体研究生导师信息，加强网站对外宣传功能。

最后，本学位点成功组织了 2024 年度硕士、博士研究生招生工作。本学位点坚持“公平公正、全面考查、择优录取、保证质量、宁缺毋滥”的原则，于 2024 年 4 月制定了《中东研究所 2024 年博士招生考核工作方案》，并于 2024 年 5 月圆满完成了 2024 年博士研究生招生工作。本年度博士生报考总人数为 16 人，全日制招录人数 8 人，统考录取比例为 50%。

（二）思政教育

2024 年，本学位点将教书育人与学生思想工作有机结合，在配合西北大学研究生院开展各项思政教育活动的同时，也积极与现有课

程体系有机结合，将思想教育融入学生在校的日常学习和生活之中。例如，博士研究生在学习《世界史研究理论与方法》《中东研究导论》《文明交往理论与历史研究》等必修课程中，任课教师将世界史专业知识与马克思主义唯物史观、文明交往理论等内容充分结合，通过潜移默化的方式将思想政治理论教育融入研究生课程学习中，充分提高了课堂教学的思想性、理论性和针对性，达到了润物细无声的良好效果。

同时，本学位点还建立了历史学院党委和中东研究所领导班子共同搭建的“党政联席会议”机制，实现了党委领导，学科带头人、教研室和教师全员参与和负责的“三全育人”思政教育培养体系。

（三）课程教学

为了培养具有高素质、专业水平、国际化视野的研究生人才，本学位授权点自 2020 年以来积极对研究生课程进行优化和调整。目前，世界史专业研究生课程包括公共必修课、公共选修课、专业平台课和专业方向课等四个大类。其中，专业平台课主要在于培养世界史学科研究生的基本理论素养、知识结构和专业技能。专业方向课则侧重于拓展学生专业知识面的广度和深度，帮助学生寻找科研的兴趣点及研究方向。

2024 年世界史学位点研究生课程情况

培养类别	**专业平台课**	**专业方向课**	**任课教师**
博士研究生	世界史研究理论与方法、中东研究导论、国际关系史专题等 5 门	第二外语（阿拉伯语、波斯语或土耳其语）、世界史史料导读、	中东研究所及历史学院教师

		什叶派专题等 10 门	
硕士研究生	世界古代史专题、世界史论文写作方法与规范等 5 门	第二外语（阿拉伯语、波斯语或土耳其语）、国际关系理论选介、当代中东问题等 25 门	中东研究所及历史学院教师

（四）导师指导

2024 年，本学位授权点以“为党育人，为国育才”为指导，按照国家及我校相关文件要求，坚持“师德优先、注重学术、严格标准”的导师遴选原则。同时，建立了党委领导，学科带头人和教师全员参与和负责的“三全育人”人才培养体系，先后制定了《西北大学世界史硕博士生导师遴选办法》《世界史学科落实研究生导师立德树人职责实施细则》等文件。

本学位点对研究生导师采取教师申请、学院遴选、专家评审、学校审核的流程。初次上岗教师，需经学校组织的岗前培训、师德培训、上岗责任承诺等，考核合格后方可上岗。同时，学位点依据本学科情况对于导师的教育与指导进行进一步规范，强化对研究生培养全过程的监督和管理，对于导师出现的师德师风问题实行一票否决。

（五）学术训练

本学位点积极重视博士研究生的学术训练，通过多种途径积极，促进博士研究生学术能力的提升。首先，学位点通过设置多样化的课

程及教学内容，以及相应的结课考察方式，综合培养研究生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。其次，学位点博士生导师还积极邀请研究生参与国家社科基金、教育部、陕西省等各类科研项目，通过实践环节帮助研究生构建坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识体系，以及独立从事科学研究工作的能力。

学位点还积极举办各类学术活动，促进校际之间的研究生学术交流，激发他们从事世界史研究的热情。2024 年 11 月，本学位点联合上海大学、首都师范大学、陕西师范大学等，共同组织了“四校世界史研究生创新论坛”，增进了各校之间师生的学术交流。同月，学位点还组织了“2024 年西北大学区域国别学研究生论坛”，9 位博士研究生，23 位硕士研究生就他们的研究课题和成果先后进行了汇报和交流，中东所教师则针对学们在各自研究过程中存在的一些问题及疑惑进行了详细的点评和解答。12 月，学位点主办的第三届“树人启智杯”亚非区域和国别研究生论文大赛在西北大学太白校区举行。来自北京大学、外交学院、首都师范大学、吉林大学、北京师范大学、中国社会科学院大学、西北大学的多名硕博士研究生参加论坛，为关注亚非问题的研究生们搭建起相互交流的学术平台。

（六）学术交流

2024 年，本学位授权点积极进行对外交流，扩大学科点的影响。举办高水平学术会议 10 场。积极与国际学界开展学术交流，举办会议 2 场。同时，主办学术讲座 25 场。包括西北大学侯外庐学术讲座 6 讲、西北大学名家讲坛 3 讲、世界历史名家讲座 7 讲、区域国别学名家讲坛 5 讲、中东高端讲座 1 讲、《中东研究》青年学者工作坊 1

期、学术月讲座 2 讲。邀请外籍学者卡洛斯·安东尼奥·阿吉雷·罗哈斯教授、穆斯塔法·马什拉菲教授、沙赫亚尔·达内什加尔教授等，举办专题讲座 3 场。

2024 年世界史学位点承办或协办的国内学术活动

第四届中国区域国别学 50 人论坛	2024 年 3 月	全国性
“中东史学通史（五卷本）”开题报告会暨第三届“中东史学史研究”学术研讨会	2024 年 4 月	全国性
“跨学科视野下的文明起源研究”学术研讨会	2024 年 6 月	全国性
西北大学区域国别学青年论坛（第六期）	2024 年 7 月	全国性
第二届世界史学术刊物建设与学科发展论坛	2024 年 10 月	全国性
首届南亚研究青年学者论坛	2024 年 10 月	全国性
“中国与中东国家现代化探索”学术研讨会	2024 年 10 月	全国性
2024 年中国中东学会年会	2024 年 10 月	全国性
四校世界史研究生创新论坛	2024 年 11 月	全国性
第三届“树人启智杯”亚非区域和国别研究生论文研讨会	2024 年 12 月	全国性

2024 年，本学位点研究生参加国内学术会议并发言 14 人次，其中 1 人在“第五届复旦中东研究论坛”活动中发言并获二等奖。4 名研究生赴国外大学进行 3 个月以上的长期访学。同时，学位点还依照《中东所研究生学术交流资助办法》，从经费方面对研究生到国外访学和参与国内外学术活动予以保证。2024 年，学位点共资助研究生出国留学各类经费 1 万余元。

此外，本学位点截止至 2024 年先后接收来自突尼斯、乌兹别克、尼日利亚、巴勒斯坦、阿富汗等国的 12 名硕、博士研究生及博士后，在我校学习和生活。

（七）论文质量

2024 年，本学位点高度重视研究生的学术道德和学术规范教育，从研究生入学开始，定期对每名新生进行学风和学术规范教育，对于学术不端行为零容忍。

本学位点严格按照《西北大学学位授予工作实施细则》《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》《西北大学研究生学术不端行为处理办法》《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》及本学科所在学位评定分委会所制定的相关规定，毕业论文必须符合学术规范要求，引用的材料必须注明出处，采用他人的研究成果，需要做出明确注释。

2024 年，本学位点共毕业博士研究生 5 人，硕士研究生 25 人，毕业论文抽查合格率为 100%，未发生任何因学术不端行为被处罚的案例。

（八）质量保证

2024 年，本学位点通过多种途径加强博士研究生培养的质量与层次。首先，本学位点专任教师团队素质过硬。学位点所有博士生导师都获得过博士学位，主持和完成多项国家级和省部级项目，发表各类顶级、权威和核心学术期刊，出版学术专著，在国内世界史和中东研究学术界享有盛誉，具备指导博士研究生学习的相关学术能力。

其次，本学位点通过组织各类活动，拓展博士研究生的学术视野。学位点鼓励博士研究生积极开展各类学术活动，通过“研究生学术月”、学术沙龙和各类学术讲座，培养博士研究生的学术能力。

再次，本学位点积极推动博士研究生开展各类学术研究工作。学

位点鼓励和帮助博士研究生通过独立撰写或与导师联合等方式，在各类学术刊物上发表学术文章，进一步提升学术水平。

最后，本学位点严把博士毕业论文质量关，培养高质量的博士毕业生。学位点所有学位论文的基本要求、在读期间科研成果规定、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等，都严格要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》《西北大学研究生学术不端行为处理办法》《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》及本学科所在学位评定分委会所制定的相关规定执行。

（九）学风建设

2024 年，本学位点在传承和发扬彭树智教授立德树人优良品德的基础上，始终将师德师风建设作为师资队伍建设的首要标准，严格按照教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》等进行师资队伍建设。

首先，建立由院系党委书记、主要领导和教师代表组成的师德师风建设领导小组，宣传贯彻中省以及西北大学在师德师风建设方面的最新要求，负责对教师的师德师风状况进行考评。

其次，将师德师风考评与教师个人在职称评审、研究生招生、课程设置、人才申报、评优考核等直接挂钩，实行师德师风问题“一票否决”制。

最后，确立师德师风长效学习和改进制度，加强对新入职的青年教师进行师德师风教育、培训和考核等，定期学习中央和教育部最新的相关精神与文件，学习师德师风建设的重大先进典型事迹。同时，

树立本学位师德师风典型人物及事迹，并给予各种形式的表彰、鼓励和宣传。

（十）管理服务

本学位点重视对研究生培养过程以及指导教师的管理，为研究生教育提供优质服务。本学位点设有专职行政人员、年级班主任及教学秘书等，专门负责研究生的生活及学习的相关事宜。本学位点设有专门的资料室及专职管理人员，充分满足研究生对于研究资料的各方面需求。

本学位点颁布了《中东研究所研究生管理办法》等规章条例，旨在规范研究生日常学习及生活所涉及的各项规章制度，同时对学生的权益也进行保护。

本学位点每年还定期举办新年和迎新晚会、毕业生座谈会、趣味运动会等丰富多彩的活动，拉近学生与教师之间的距离，积极帮助学生化解在学习、生活、心理等方面的问题及困难，努力使他们度过积极健康的在校生活。在2024年的满意度调查问卷中，本学位点研究生的满意度为96%。

（十一）就业发展

2024年，本学位点毕业生就业情况良好。非在职博士研究生毕业5人，就业率为100%。毕业生均在燕山大学西安外国语大学、西安石油大学、西北大学等国内高校任职。非在职硕士研究生共毕业25人，其中14人主要在党政机关、高中初教育部门、国有企业、事业单位等就业，9人进一步攻读博士学位，初次就业率为92%。

用人单位对毕业生的反馈良好，普遍认为：一是本学位点毕业生专业基础较为扎实，能够胜任相关工作；二是毕业生在相关工作领域，尤其是研究领域具有一定的潜力和可塑性，本学位点培养的研究生占国内具有博士学位的中东研究人员的半数以上；三是毕业生作风踏实，爱岗敬业，能够埋头苦干。

（十二）培养成效

2024 年，本学位点通过各种手段，积极鼓励研究生在国内高水平期刊发表文章。2023 年以来，学位点研究生在学术期刊共发表论文 17 篇，其中权威及顶级期刊论文 5 篇，核心期刊论文 8 篇，其他刊物论文 4 篇。

2024 年世界史学位点研究生发表的代表性论文

作者姓名	**发表文章**	**发表期刊**	**学生类别**
马峥嵘	大陆-海洋二元秩序博弈与阿拉伯文明的兴起	史学月刊 2024 年第 1 期，第一作者	博士研究生
王方	试论古代中东多元文明的流变及其互鉴	史学月刊 2024 年第 1 期，独著	博士研究生
桑敬鹏	伊斯兰教与大马士革城市形态的重塑	世界宗教研究 2024 年第 4 期，第二作者	博士研究生
梁有源	庇护主义视域下马穆鲁克伯海里王朝政治制度嬗变（1250-1382）	史林 2024 年第 6 期，第二作者	博士研究生
蔡蕊	伊朗与伊拉克关系中的什叶派因素	世界宗教文化 2024 年第 5 期，第二作者	博士研究生

刘伟	以宗教教育构造社会网络——德奥班迪派跨国宗教社会网络的生成与播散	世界宗教研究 2024 年第 9 期，第二作者	博士研究生
于开明	部落社会视角下巴基斯坦俾路支运动起源新探（1948-1967）	国际政治研究 2024 年第 4 期，第一作者	博士研究生
王文旗	论达累斯萨拉姆历史学派的思想嬗变与学术争议	史学理论研究 2024 年第 3 期，第二作者	硕士研究生
金之渊	刚果共和国石油工业演进与转型探析	西安石油大学学报（社会科学版）2024 年第 3 期，第二作者	硕士研究生

2024 年，本学位点研究生还参加了中国世界现代化史研究会西北片区 2024 年年会、中国南亚学会中南亚研究分会第二届年会、中国环境科学学会环境史专业委员会第四届年会、中国中东学会 2024 年年会、第三届中国中东学会青年论坛、北京大学第二十届史学论坛、第五届复旦中东研究论坛、西北工业大学第十三届翱翔青年学者论坛、吐鲁番学国际学术研讨会等各类国内外学术会议及活动，获得相关奖项 1 项。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点在科研成果转化，尤其是智库建设与咨政研究方面成果显著。学位点教师团队将历史研究与国际热点问题相结合，撰写了一系列高质量的智库及资政报告。2024 年，学位点教师向有关部门提

交30余份高质量研究和咨政报告，20余份获得省部级以上采纳。

在地区国际关系研究上，针对南亚、中东地区局势与周边国家关系的研究成果，多篇被国家主要领导人及中央有关部门批示或采纳，有力促进了我国针对特定地区外交政策的制定与实施，增强了外交决策的历史深度与全面性。这些成果充分彰显了西北大学世界史学科在服务国家战略与外交事务等方面的重要价值与积极贡献。

（二）经济发展

2024年，本学位点在社会服务方面展现出卓越的成效与鲜明特色。依托科研优势和作为国内中东研究高层次人才的主要培养基地，不断为国家输送德才兼备的高端中东和世界史研究人才；为相关部门在当代中东热点问题、“一带一路”倡议、构建人类命运共同体理念等方面，及时提供智库产品和建言献策，并为民众正确认知中东问题提供社会服务。

（三）文化建设

2024年，本学位点培养了一大批中东研究的高层次人才。目前国内高校中一些重要的中东研究机构，其学科带头人和研究骨干大部分毕业于本学位点，形成了以西北大学中东所为中心，向各高校辐射的中东研究学科群。

五、其他

无

六、存在问题

目前，本学位授权在2024年取得了一些成绩，但在发展中仍存在一些问题。

首先，本学位点在世界史学科布局发展等方面仍存在一定的局限性。长期以来，学位点在中东史、南亚史等领域有一定优势，但与国内其他高校相比，在欧洲史、美洲史等领域的广度和深度仍有提升空间。同时，学位点缺乏对于区域国别史、全球史、环境史学等具有国际影响力的新兴研究方向的关注，师资力量尚有不足。

其次，学位点在人才引进方面尚有欠缺，师资队伍规模亟待扩大。目前，学位点较为缺乏具有国际影响力的顶尖学者。青年后备力量稍显不足，发展空间和支持力度仍有待提高。学科梯队尚需完善，学科传承和发展面临一定的挑战。

最后，学位点在社会服务和影响力方面取得了一定成绩，但仍有提升空间。例如，学位点在政策咨询、文化传播等方面的贡献仍有提升空间，在历史普及和公众史学工作方面有待加强，学位点在社会和公众的知名度和影响力需要进一步加强。

七、建设改进计划

为了进一步提升本学位点的建设水平，现提出以下改进计划，从而进一步提升本学位点的建设水平。

首先，综合统筹中东研究所及历史学院现有师资，拓展研究方向，特别是在区域国别史、全球史、环境史等新兴领域投入力量。鼓励跨学科研究，推动世界史与其他学科的深度融合。此外，强化学科特色，巩固中东史、南亚史等方面的优势，同时培育新的学术增长点。

其次，积极利用现有资源与平台，大力引进高水平及中青年人才。加强国际国内合作，吸引具有国际影响力的高水平学科带头人，提升师资队伍的整体实力。持续加强对青年教师的支持力度，提供更多的科研资源和职业发展机会。进一步完善学科梯队建设，注重后备人才的培养和引进。

最后，积极参与政策咨询和文化传播工作，扩大学科的社会影响力。利用新闻报道、学术活动、展览展出等，积极开展公众史学活动，推动历史知识的普及。加强与电视、报纸、网络新媒体平台的互动，提升学科的公众认知度，为理解及认识中东热点问题提供正确的渠道。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：数学
	代码：0701
授权级别	☑ 博士
	□ 硕士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况 1
（一）发展沿革、特色与优势 1
（二）目标与标准 1
二、基本条件 3
（一）培养方向与特色 3
（二）师资队伍 5
（三）科学研究 5
（四）教学科研支撑条件 6
（五）奖助体系 6
三、人才培养 7
（一）招生选拔 7
（二）思政教育 7
（三）课程教学 8
（四）导师指导 9
（五）学术训练 9
（六）学术交流 9
（八）质量保证 10
（九）学风建设 11
（十）管理服务 11
（十一）就业发展 11
（十二）培养成效 12
四、存在问题 12
五、建设改进计划 13

一、学位授权点基本情况

（一）发展沿革、特色与优势

西北大学数学学科肇始于1923年，著名数学家熊庆来教授是学科奠基人之一，曾炯、傅种孙、段子美、赵进义、刘亦珩、张德馨、杨永芳、刘书琴、凌岭、张棣、王戍堂等一批知名学者曾执教于此，为西北大学数学学科建设与发展做出了巨大贡献。数学学科为我国数学研究和科技事业输送了一批卓越人才，培养了王戍堂、徐宗本、辛周平、曲安京、巩馥洲、田捷等一大批蜚声中外的数学家，造就了闫章更、简劲宏、朱民才、韩小西、张宏俊等一大批各行各业的领军人才。1981年开始招收硕士研究生，1991年被陕西省教委确认为第一批省级重点学科，并在1999年获省级重点学科资助建设项目。2003年获批基础数学博士点，2007年获批基础数学博士后科研流动站，2011年获批数学一级学科博士点。

数学博士学位授权点全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推动研究生教育高质量内涵式发展。学位点学术传统优良，培养体系完备。充分发挥科研及教学团队的作用，实行校内外导师（组）联合培养机制。倡导并激励学生瞄准国际数学前沿开展科学研究，鼓励并创造条件资助优秀研究生开展高水平学术交流与合作。

（二）目标与标准

1.培养目标

博士培养目标: 培养满足国家经济与社会发展需要的研究型高层次数学人才，具有坚实宽广的理论基础，掌握系统深入的专业知识，熟悉本学科的前沿动态和发展趋势，具有独立从事数学及相关学科创新性研究的能力，在数学和相关领域作出创造性成果；至少熟练掌握

一门外国语，具有阅读本专业该语种外文资料、应用该语种进行写作和进行国际学术交流的能力；在科学研究中能遵守学术道德规范，有献身于科学的事业心、合作精神和创新精神，能在科学研究上做出创造性成果，并可胜任数学及相关学科的教学、科研或其它实际工作。

硕士培养目标: 培养满足国家经济与社会发展需要的高层次数学人才，具有比较坚实的理论基础和比较系统的专业知识，熟悉本学科的发展历程及前沿动态，初步具有独立从事科学研究工作和承担专业技术工作的能力，并可承担与数学相关的教学、科研或其它实际工作。

2.学位授予标准

（1）学制与学习方式

硕士研究生学制为 3 年，累计学习年限最长为 5 年。博士研究生学制为 4 年，累计学习年限最长为 7 年；硕博连读研究生按选拔时所在的硕士年级划分，采用 1 年硕士加 5 年博士或 2-3 年硕士加 4 年博士的培养模式。学习方式均为全日制。

（2）学分要求

学分要求如表 1 所示。

表 1 研究生学分要求

类别	总学分	课程学习	科研训练		
			科研活动	学术活动	实践活动
博士	≥21	≥18	1	1	1
硕士	≥31	≥28	1	1	1

（3）学位申请

学位申请全流程严格按照学校和学院相关文件执行。博士学位要求在读期间应完成课程学习、开题报告、中期考核、预答辩、学位论

文送审以及学位论文答辩等环节。要求完成学术论文和学位论文两类科研成果。博士学位论文是研究生从事科学研究取得的创造性成果的系统总结，应在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成。硕士学位要求学生在读期间应完成课程学习、开题报告、学位论文送审以及学位论文答辩等环节，要求在导师（组）指导下独立完成学位论文。

（4）科研成果规定

“硕博连读”类博士生，要求在读期间在本学科相关领域权威期刊正式发表学术论文至少3篇，中文核心期刊发表学术论文至少1篇；“申请-考核”类博士研究生，要求在本学科相关领域权威期刊正式发表学术论文至少2篇，中文核心期刊发表学术论文至少1篇。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1.学科方向

根据发展定位和学科特色，学位点包括基础数学、应用数学、数学与其它学科的交叉三个学科方向。每个学科方向的学科带头人、学术骨干、研究方向和内容简介如下。

（1）基础数学

本学科方向带头人是刘华宁教授，博士研究生导师。先后获得第七届钟家庆数学奖、陕西省杰出青年基金、陕西省青年科技新星等荣誉称号，主持国家自然科学基金面上项目等省部级及以上科研项目9项。学术骨干包含徐哲峰教授（博导，陕西省青年科技新星，《Scientia Magna》《纯粹数学与应用数学》编委，陕西省工业与应用数学会常务理事，主持4项国家自然科学基金项目）、任苗苗教授（博导，获得陕西省自然科学二等奖，主持2项国家自然科学基金项目）、邵勇

教授（硕导，获得陕西省自然科学二等奖）、韩迪副教授（博导，陕西省高校青年杰出人才支持计划入选者，主持 2 项国家自然科学基金项目）。

本学科方向主要研究内容包括:

数论及其应用: 研究解析数论中的 Dirichlet L-函数、Riemann zeta 函数的相关性质以及数论方法在编码与密码学中的应用等相关问题。**代数及其应用**: 研究半群代数与逻辑代数理论中的经典问题以及相关理论在计算机科学中的应用。**几何与拓扑**: 研究黎曼几何、代数几何与几何拓扑中的相关问题。

（2）应用数学

本学科方向带头人是康静教授，博士研究生导师，陕西省杰出青年基金获得者，入选陕西省高校青年杰出人才支持计划，担任陕西省工业与应用数学会常务理事，主持 4 项国家自然科学基金项目。学术骨干包含付英教授（博导，陕西省杰出青年基金获得者，主持 2 项国家自然科学基金项目）、王丽真教授（博导，《纯粹数学与应用数学》执行编委会主任，主持 3 项国家自然科学基金项目）、李志夙副教授（博导，陕西省特支计划青拔人才计划入选者，主持 2 项国家自然科学基金项目）。

本学科方向主要研究**非线性偏微分方程数学理论及其应用**，包括非线性守恒律和流体力学方程的数学理论及其应用; 非线性可积系统的可积结构、孤立子解，微分方程的对称群理论及其应用等问题。

（3）数学与其它学科的交叉

本学科方向带头人是历智明教授，博士研究生导师，陕西省杰出青年基金获得者，获得陕西省自然科学二等奖，主持 3 项国家自然科

学基金项目。学术骨干包含周伟柯副教授（硕导，主持 2 项国家自然科学基金项目）、张敏副教授（硕导，入选陕西省百人计划青年百人项目，主持 2 项国家自然科学基金项目、1 项科技部国家重点研发计划子任务）、侯江勇副教授（硕导，陕西省计算数学学会第十届理事会常务理事，主持国家自然科学基金青年项目）。

本学科方向主要研究**非线性随机动力学、复杂问题的可计算建模与高性能科学计算及其在一些交叉学科和工业中的应用**，如医学、地质力学和油气探测等；研究动力系统在生物、医学、生态学等中的应用，传染病疫情数据分析及防控措施有效性评估中的数学理论。

（二）师资队伍

学位点现有专任教师 52 人，其中高级职称教师 31 人，博导 10 人、硕导 14 人。师资队伍结构合理、充满活力，基本情况如下表所示。

表 2 师资队伍基本情况

职称	人数合计	年龄结构			学缘结构		博导	硕导
		60 岁以上	46-60 岁	45 岁及以下	博士	外单位博士		
正教授	13	1	7	5	13	5	8	3
副教授	18	0	2	16	17	13	2	6
讲师	21	0	2	19	21	18	0	5
总计	52	1	11	40	51	36	10	14

（三）科学研究

学位点瞄准国际学术前沿，开展原始创新研究，取得了一系列科研成果。发表高水平科研论文 50 余篇，代表性论文发表在 J. Funct.

Anal.、Math. Ann.、SIAM J. Math. Anal.、Int. J. Number Theory、 和 Semigroup Forum 等主流权威期刊上。

研究成果获得陕西省自然科学奖二等奖 1 项。主持省部级及以上科研项目 16 项，其中国家级项目 14 项，省部级项目 2 项，包括国家自然科学基金重点项目 1 项、陕西省特支计划青拔人才项目 1 项。

学位点积极开展高水平学术交流。本年度举办了“第十七届国际数论及相关问题会议”“无穷维动力系统学术会议”“半群和群及其相关课题学术会议”“偏微分方程与几何分析—西安 2024 研讨会”等 10 场国内外学术研讨会，邀请了 60 余位国内外知名学者访问并作学术报告。此外，邀请菲尔茨奖获得者杰曼诺夫教授、著名数学家张益唐教授、田野院士、张继平院士主讲“杨钟健讲座”4 场；举办“创新论坛”29 场、“数苑论坛”及其它学术报告讲座 40 期。

（四）教学科研支撑条件

学位点建设有“陕西省流体力学数学理论与计算陕西省重点实验室”以及“西北大学非线性科学研究中心”“西北大学数论及其应用研究中心”“西北大学数学研究所”三个科学研究平台。建有高性能计算实验室，配有图型工作站、服务器等各类设备，总价值约 460 万元。配备 1 间图书资料阅览室，拥有数学中外文藏书近 3 万余册、中外文期刊 2500 余种；配备 2 间学术报告厅、8 间学术研讨室，3 间博士生工作站，其中学习工位 65 个。学校购买了 AMS MathSciNet、AMS 和 Springer 等数据库。

（五）奖助体系

奖助体系由奖学金和助学金两部分组成，在学校相关文件基础上，学院制定了《西北大学数学学院研究生奖学金评定办法》。学位点助

学金覆盖率 100%，奖学金覆盖率 80%以上，本年度奖助学金资助情况如表 3 所示。

表 3 2024 年奖助学金资助情况

	国家奖学金	学业奖学金	助学金
人数	8	133	204
金额（万元）	20	106	94.95

三、人才培养

（一）招生选拔

本年度学位点共授予博士学位 10 人，硕士学位 52 人。目前在读研究生 218 人，其中博士生 58 人，硕士生 160 人。学位点严格进行招生选拔，严格监管招生选拔全过程，确保公平公正，并充分发挥导师在招生选拔中的作用，强化复试考核和综合评价择优录取。学位点每年举办“全国优秀大学生夏令营”、进行优秀生源基地现场宣讲等多种形式的招生宣传。学位点生源质量进一步提高，推免生和优质生源比例较上一年（52.08%）有了进一步增长。

表 4 2024 年招生情况

博 士			硕 士			
硕博连读	申请-考核	录取人数	推免人数	统考人数	录取人数	优质生源比率
5	5	10	22	43	65	66.15%

（二）思政教育

1.坚持党的全面领导，发挥党委政治引领作用

学位点坚持履行党委主体责任，发挥党委的政治引领作用。设置硕士生辅导员 2 名，博士生辅导员 1 名，设置研究生党支部 3 个，现有研究生党员 86 名。各党支部能够发挥战斗堡垒作用，本年度开展

主题教育、主题研讨、红色教育基地游学以及师生党支部结对共建等党建活动 10 余场。

2.创新思政课程和课程思政，强化铸魂育人实效。

学位点开设了两门硕士思政通识课程《新时代中国特色社会主义理论与实践》与《自然辩证法》以及一门博士思政通识课程《中国马克思主义与当代》。强化价值引领，扎实推进课程思政建设。深入挖掘专业课程的“思政教育元素”，推进课程思政引领与知识传授同频共振同向同行。加强思政课程建设和教学团队建设。遴选了 5 门课程思政示范培育课程，组建课程思政教学团队，打造“课程思政案例集”。

（三）课程教学

1.教学内容

学位点立足办学定位和学科特色，构建“硕-博贯通”学科课程群，分为平台必修课和专业方向课。平台课针对数学一级学科博硕士研究生必须掌握的核心概念和基础知识设置，包括 3 门硕士平台课（泛函分析 I、抽象代数 I、拓扑学）和 3 博士平台课（泛函分析 II、抽象代数 II、流形的几何与拓扑）。开设博士方向课 14 门、硕士方向课 16 门，内容涵盖三个二级学科，包括各研究方向的基础知识和学术前沿。

2.课程建设

本年度重点建设 3 门质量提升示范课程，包括《分数阶微分方程》《演化方程与可积系统》两门“研究生课程思政示范课程”和《拓扑学》“研究生精品在线课程”。

3.教学管理

本年度的课堂教学仍然在三个层级的研究生课堂教学管理督导体系下进行，一是学位分委员会负责审核修订研究生课程内容；二是

校院两级研究生教育教学督导组负责课堂随机检查和教学质量评估，反馈课程质量督导中出现的问题并督促整改；三是由研究生教务秘书负责常态化检查和教学秩序的维持。

（四）导师指导

实施“校内导师（组）+校外名师”导师团队联合培养模式。利用校友、导师学术合作等资源，邀请国内外资深专家学者加入导师组，以短期课程、合作科研论文及科研项目等方式开展对研究生的联合培养，充分发挥名师示范引领作用，开拓了学术资源。

加强导师队伍的考核和培训。确立了按照导师的学术能力、培养研究生的科研水平等划拨研究生招生指标的原则，建立了分流淘汰机制，明确了导师的职责和任务。导师队伍的选聘和考核严格遵照相关文件执行。在学校研究生导师岗前培训的基础上，学位点开展了一场新晋导师专题培训，组织了两场名师大讲堂。

（五）学术训练

学位点将科研活动和学术训练贯穿研究生的日常培养，将参与学术活动与研究生奖学金奖励机制挂钩，设有专门的研究生培养经费支持研究生学术交流。

本年度，学位点在研究生的学术训练方面的主要举措包括三个方面。第一，组织研究生经典文献导读班和学术讨论班。研究生人均每学期需参加 3-5 门讨论班，每周 10 课时以上。第二，倡导研究生独立开展学术交流活动。以研究生为主要组织者，定期开展各类学术交流活动。第三，支持研究生参与导师科研课题。支持研究生加入导师科研团队，参与导师科研课题。

（六）学术交流

学位点要求研究生参加各类学术交流活动。一方面，通过杨钟健讲座、创新论坛以及高水平学术会议，邀请国内外知名学者交流访问，并要求研究生积极参与。另一方面，鼓励和组织研究生参加国内外学术会议并推荐学生做报告。本年度组织研究生在“研究生学术活动月”中累计开展学术汇报活动40余场。另外，尹子涵博士受邀参加于2024年10月27日举办的“亚太国际色散方程会议(the Asia-Pacific International Conference on Dispersive Equations (APICDE-1))”，并作了题目为《Dispersive revival and fractalisation for Multi-component dispersive equations》的25分钟学术报告。

（七）论文质量

从督促研究生自身管理、强化导师过程指导及加强管理三个方面保障和提升研究生学位论文质量，严格把关学位论文学术水平和学术规范，规范学位申请及论文答辩管理。

学位论文均通过教育部学位与研究生教育发展中心论文质量监测平台做双盲评审，本年度博士学位优良率达100%，硕士学位论文优良率达91.49%。

在教育部博士学位论文抽检和陕西省硕士学位论文抽检中，学位点的论文抽检合格率均为100%。

（八）质量保证

1.加强培养过程管理、构建质量保障制度

学位点根据学校相关文件精神，制定了相关培养制度，构建了研究生培养中各个关键环节的全过程监控和质量保障体系，明确了分流淘汰机制。

2.加强培养质量监督、构建质量监督机制

在校级研究生教育教学督导组基础上，成立了院级督导组，制定了《数学学院研究生教育质量督导实施细则》，明确督导组的工作任务和职责，形成了导师、督导组和学位评定分委员会三位一体的研究生联合质量监督管理机制。

（九）学风建设

大力加强学风建设，坚持对学术不端行为零容忍原则，本年度学位点未出现任何学术不端行为。学风建设具体的举措包括：第一，开展科学道德和学术规范教育。通过开学典礼、导师见面会、专题宣讲会等多种方式，对研究生进行学术道德、学术规范、行为准则和教育教学管理制度的宣讲。第二，发挥导师教育引导作用。落实“研究生导师是研究生培养第一责任人，是研究生思想政治教育首要责任人”的根本任务，充分发挥导师在研究生培养过程中的监督指导和示范引领作用。

（十）管理服务

加强培养管理服务，构建基础管理服务体系。学位点设置专职硕士辅导员 2 名、博士辅导员 1 名，研究生秘书 2 名、研究生教务 1 名。通过研究生会和研究生干部建立研究生与研究生管理部门的联系，及时反馈和解决研究生权益保障问题。在每年由研究生院牵头开展的“在学研究生学习状况调查问卷”的调研中，学生的总体满意度较高。

（十一）就业发展

加强校企合作，强化协同育人，提高学生实践创新能力。学位点与多家企事业单位签订合作协议，建立实践基地和就业实习基地，通过名师示范课、教师技能大赛、就业能力提升工程等实践活动，提升研究生服务数学科教事业的能力。

本年度共毕业博士研究生 10 人，就业率为 100%，就业单位均为高等院校和研究所，包括西安交通大学、西北农林科技大学等。硕士毕业生 52 人，就业率为 96.1%；其中 7 人继续攻读博士学位，升学院校有西北工业大学、兰州大学、天津大学、中山大学等；签订就业协议人数 45 人，具体就业情况见表 5。学位点毕业生得到用人单位普遍好评，被认为基础知识扎实，专业素养较高，作风脚踏实地，敬业精神突出。

表 6 2020-2024 年硕士毕业生就业情况

单位类型	升学	中初教育	党政机关事业单位	国有企业	民营企业	高等教育
人数	7	18	5	9	8	3
占比	13.5%	34.6%	9.6%	17.3%	15.4%	5.8%

（十二）培养成效

学位点研究生科研水平不断提高，本年度共发表 SCI 论文 30 余篇，代表性科研论文发表在 J. Funct. Anal.、Z. Angew. Math. Phys.、J. Math. Phys.、Finite Fields Appl.、Semigroup Forum 和 Int. J. Number Theory 等主流权威期刊上。获得“研究生数学建模竞赛”全国二等奖 1 项、三等奖 2 项，“中国国际大学生创新大赛”省级铜奖 1 项。一篇博士学位论文入选“西北大学 2024 年优秀博士学位论文培育项目”，5 项科研课题入选“西北大学 2024 年研究生科研创新项目”。

四、存在问题

本学位授权点目前存在的问题主要有以下三个方面:

学科方向发展不平衡。数学与其它学科的交叉方向亟需进一步发展，具体问题体现在缺乏中青年学术骨干，未形成高水平的研究队伍和健全的研究梯队。此外，各学科方向都缺乏在国内外同行中有影响

力的中青年学术领军人才，引进和培育国家级人才进展较为缓慢。

学位点建设高质量成果有待增加。高水平教学科研成果不足，引领性、原创性成果缺乏，优秀博士学位论文等标志性成果有待增加。

五、建设改进计划

针对学科发展不平衡、高水平学术骨干缺乏的问题，学位点通过“引育并举”，争取引进高层次人才的同时，加大对学位点内中青年教师的支持力度。

针对高质量人才培养成果不足的问题，学位点将加强研究生教材建设及教学项目和成果培育，推进开放办学，提高研究生培养国际化水平。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：物理学
	代码：0702
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况 1
二、基本条件 2
（一）培养方向与特色 2
（二）师资队伍 4
（三）科学研究 9
（五）奖助体系 11
三、人才培养 12
（一）招生选拔 12
（二）思政教育 13
（三）课程教学 13
（四）导师指导 20
（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位） 20
（六）学术交流 21
（七）论文质量 21
（八）质量保证 22
（九）学风建设 22
（十）管理服务 23
（十一）就业发展 23
（十二）培养成效 24
四、服务贡献 24
（一）科技进步 24
（二）经济发展 25

（三）文化建设 25
五、其他 26
六、存在问题 26

一、学位授权点基本情况

西北大学物理学科肇始于1923年，著名物理学家张贻惠、岳劼恒、江仁寿、侯伯宇等一大批知名学者执教于此，是我国西部地区最早开展物理学专门人才培养的摇篮和科学研究中心。一百多年来，物理学院培养了以侯洵、张彦仲、刘加平等9位国内外院士为代表的万余名专门高级人才。以“侯氏理论”“侯-李变换”“CYSW解”等为代表的研究成果，在国际上具有重要学术地位。学位点现拥有物理学博士后科研流动站、物理学一级学科博士、硕士授权点，在理论物理、光学、凝聚态物理、计算物理等方面做出了杰出贡献，部分成果达到国际先进水平。2024年学位点获陕西省教育厅研究生教学成果奖二等奖，陕西省学位与研究生教育学会研究生教育成果奖一等奖，获校级研究生教学成果奖特等奖、二等奖。

学位点现有教师89人，其中博士生导师43人，硕士生导师87人。拥有国家级人才7人次，省级高层次人才40余人次，院士工作室首席科学家1人，特聘教授2人。拥有全国高校首个国家基金委理论物理专款基础研究中心—彭桓武高能物理基础理论研究中心以及光电技术与纳米功能材料国际联合研究中心等7个国家级教学科研平台，7个省部级教学科研平台，1个西安市重点实验室，院士工作室1个，陕西省“三秦学者”创新团队1个，陕西省重点科技创新团队3个，陕西省科技创新团队1个，陕西省高校青年创新团队2个。

在培养目标方面，学位点旨在培养能够在物理学基础科学领域取得创新性科研成果，从事于物理学及相关交叉学科的科研机构、高等院校、企事业单位的博士生以及能在科学研究或专业技术上做出创造

性成果，毕业后能独立从事本专业的理论教学和研究工作的硕士研究生。2024 年学位点研究生王晓超荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号，并于 2024 年 1 月 26 日以共同第一作者在国际顶级学术期刊《科学》（Science）发表学术论文 1 篇。有 2 篇学位论文荣获陕西省优秀博士论文，2 篇学位论文荣获校级优秀博士论文，5 篇学位论文荣获校级优秀硕士论文。学科竞赛获奖 7 项，其中省级 5 项，校级 2 项。申报优秀博士学位论文培育项目并立项 3 项，研究生科研创新项目立项项目 12 项，陕西省研究生创新成果展参展作品 2 项。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

学位点以国际前沿、国家战略和地方需求为导向，既大力支持基础研究，又着力推进应用研究。学位点精心凝练了理论物理、凝聚态物理、光学、计算物理等 4 个稳定的二级学科方向。

1. 理论物理：理论物理主要开展数学物理、非线性物理、场论与引力、量子信息等方向的研究，形成了可积性、严格解与物理机制紧密结合的研究特色。团队以被誉为“中国的骄傲”的“侯氏变换”理论为代表的研究成果，在国际上有着重要的学术地位。成员继承和发扬老一辈科学家精神，深耕理论物理前沿科学问题，形成了广泛认可的我国理论物理研究“西北军”，成为我国理论物理研究的重镇。团队现有国家级人才 3 人次，省级人才 12 人。拥有全国高校首个国家彭桓武高能基础理论研究中心等 3 个创新平台和 3 个省级科技创新团队。曾获教育部自然科学奖二等奖、陕西省科学技术一等奖、陕西省高校自然科学一等奖等多项奖励。

2. 凝聚态物理：凝聚态物理主要开展强关联电子凝聚态理论、软物质与智能复杂系统、新能源材料与储能技术等方向的研究，重点解决强关联体多体相互作用难题。该方向长期发展软物质与活性物理下独特的微游泳体运动规律与调控这一特色研究领域；围绕陕西与西部能源特色，构筑原子催化剂、有机导体及镀膜工业软件国产替代等错位特色方向。团队现有国家级人才 2 人，省级人才 12 人，在 Science、PNAS 等主流期刊发表系列研究工作。成果曾获陕西省科学技术奖一等奖、中国石墨烯创新大赛一等奖（唯一）、陕西省高校科学技术奖一等奖等多项荣誉奖励，相关研究受到《科技日报》和“陕西省新闻联播”等媒体的报道。

3. 光学：主要在光学传感与光电检测、太赫兹光电子学、超快光学、光场调控等方面开展工作。团队在国际上首先将光纤光栅传感技术应用于油气管线中腐蚀裂缝状况检测，多项技术和产品填补了国内空白。围绕陕西省光子产业链关注的重点科学问题，重点解决了光电功能材料的太赫兹表界面光物理、非线性光学响应、自旋电子学特性等多维度的科学问题。光学方向团队先后承担国家重大科研仪器研制项目 2 项、自然科学基金重点项目、科技部国际合作重点项目、国家重点研发计划重点专项课题等重大科研项目，曾获国家技术发明奖二等奖、陕西省科学技术奖一等奖、广西科学技术奖二等奖等荣誉奖励。

4. 计算物理：计算物理现有国家级人才 2 人，省级人才 3 人。主要在多体物理及电子结构理论、算法和软件；光电材料设计与模拟等方向开展研究工作。依托理论与计算物理、物理化学等优势学科，

发展多体物理、电子结构及分子反应动力学理论、算法和软件等。团队创新性地提出了“空穴-粒子对称 图形酉群”方法，攻克了国际电子结构理论界困扰多年的“图形酉群复杂 性无法适用于内收缩多参考态组态相互作用”的难题，取得了一系列突破性成果，并 4 次荣获陕西省科学技术一等奖。开发了自主知识产权的多参考态电子相关计算软件“Xi'an-CI”，并且成功实现产业化。该软件被国内外专家评价为中国量子化学界对全球量子化学领域的重要贡献。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设

学位点继承和发扬“重基础、强素质”的人才培养传统，以身边学科楷模的“科学家精神”为内涵，通过传承岳劼恒、罗健夫、侯伯宇等老一辈模范人物的精神内涵，开展“追思先贤风范、传承大师精神”等主题活动。定期借助学院官网、公众号等平台，宣传师德师风文化，优秀教师事迹，开展相关主题教育大会或专题研讨会等活动，弹性开展《我们的七月》、《邓稼先》教育观影学习活动，传承榜样精神，培养教师家国情怀。2024 年举办师德师风教育暨秋季学期工作部署大会、高层次人才工作暨队伍建设专题会议、党的二十届三中全会精神专题学习会等相关培训或教育活动 8 场。

2. 师资队伍结构

本学位点近年来通过引育并举，不断优化学院师资队伍结构。学位 点有骨干教师 89 人，其中国家级人才 7 人次、省级人才 43 人次。博士导师人数 36 人，包含兼职博导 5 人，其中院士工作站首席科学家 1 人，特聘兼职教授 2 人。教师平均年龄 42.9 岁，50 周岁以下占

比 91%；目前学位点师资队伍学缘结构合理，成员毕业于西安交通大学、中国科学院大学、哈尔滨工业大学、北京航空航天大学、兰州大学、西北大学、昆士兰科技大学、南洋理工大学、新加坡国立大学等国内外知名高校，最高学位非本单位授予的教师 60 人。从学历结构上看，所有专职教师均具有博士学位。从职称上看，正高级 45 人，副高级 39 人，中级 5 人，副高级以上人员占比 94.4%。

3. 学科带头人及中青年骨干

表 1 学科带头人及中青年骨干简况表

学科方向名称	项目		姓名	年龄	职称	代表性学术成果（限 3 项）
理论物理	带头人		杨文力	55	教授	**科研项目：**国家杰出青年科学基金项目 **科研奖励：**教育部自然科学二等奖 **学术成果：**解决了可积系统领域“可积但不可解”难题的“CYSW 解”
	中青年学术骨干	1	杨战营	51	教授	**科研项目：**国科金面上项目“偶极超冷原子体系中物质波动力学及其相关问题研究” **科研奖励：**陕西省高等学校科学技术一等奖 **学术专著：**非线性局域波及其应用，科学出版社，国家重点出版物出版规划项目
		2	赵立臣	39	教授	**科研项目：**国家优秀青年科学基金项目 **学术论文：**Physical Review E, doi.org/10.1103/PhysRevE.87.013201 **学术论文：**Physical Review A, doi.org/10.1103/PhysRevA.101.043621
		3	杨涛	48	教授	**科研项目：**国科金面上项目“利用玻色-爱因斯坦凝聚体构建复杂原子器件的机理研究” **学术论文：**Journal of High Energy Physics, doi.org/10.1007/JHEP11(2016)080

						学术论文： Physical Review A，doi.org/10.1103/PhysRevA.109.043312
		4	王晓辉	46	教授	**科研项目：** 国科金面上项目“量子电池中量子功的提取机制及其优化研究” **学术论文：** Physical Review Letters, doi.org/10.1103/PhysRevLett.129.130602 **科研奖励：** 陕西省自然科学优秀学术论文三等奖
		5	黄星	43	教授	**科研项目：** 国科金面上项目“算符代数中的涌现时空” **学术论文：** Journal of High Energy Physics, doi.org/10.1007/JHEP12(2015)081 **学术论文：** Physics Letters B, doi.org/10.1016/j.physletb.2022.136893
凝聚态物理	带头人		经光银	44	教授	**科研项目：** 国科金面上项目“活性粒子在界面限制下的运动研究” **学术论文：** Science Advances,doi.org/10.1126/sciadv.abb2012 **科研奖励：** 陕西高等学校科学技术一等奖
	中青年学术骨干	1	司良	36	教授	**科研项目：** 国家优秀青年科学基金项目 **学术论文：** Science, doi.org/10.1126/science.adi6620 **学术论文：** Physical Review Letter, doi.org/10.1103/PhysRevLett.130.166002
		2	胡鹏	40	教授	**科研项目：** 国科金青年项目“多元有机电荷转移盐单晶的可控生长及结构-电输运性能关系研究” **学术论文：** Chemical Reviews, doi.org/10.1021/acs.chemrev.2c00546 **学术论文：** Angewandte Chemie International Edition, doi.org/10.1002/anie.201906301
		3	冯宏剑	46	教授	**科研项目：** 国科金面上项目“石墨烯基光电新能源材料的应用基础研究” **学术论文：** Journal of the American Chemical Society,

						doi.org/10.1021/jacs.5b04015 **科研奖励：**陕西省高等学校科学技术一等奖
		4	王刚	40	教授	**科研项目：**国科金面上项目“基于多孔石墨烯片-线微观复合包覆网络结构的调控构建及其储钠特性与机制研究” **学术论文：**Advanced Functional Materials, 2023, 33, 2213009，DOI: 10.1002/adfm.202213009 **科研奖励：**陕西省科学技术奖一等奖，”石墨烯基光电新能源材料的应用基础研究”
		5	范海波	43	教授	**学术论文：**Journal of Materials Chemistry C，doi.org/10.1039/d1tc02687a **学术论文：**Journal of Alloys and Compounds，doi.org/10.1016/j.jallcom.2022.166887 **学术论文：**Separation and Purification Technology，doi.org/10.1016/j.seppur.2022.121221
光学	带头人		乔学光	69	教授	**科研项目：**国科金重大科研仪器研制项目“新型光纤油气资源井中地震波勘测科研仪器研制” **科研项目：**国科金重点项目“面向地层能源的光纤传感基础研究” **科研奖励：**陕西省科学技术一等奖
	中青年学术骨干	1	徐新龙	48	教授	**科研项目：**国家自然科学基金国际合作重点项目 **人才称号：**陕西省杰青、陕西省科技创新领军人才 **学术论文：**Nano Letters, DOI:10.1021/acs.nanolett.4c02979
		2	周译玄	39	教授	**科研项目：**国科金面上项目“全无机钙钛矿 CsPbX3 的太赫兹辐射特性与光致电流效应机理研究” **学术论文 1：**Applied Physics Reviews, DOI: 10.1063/5.0025400 **学术论文 2：**Advanced Functional Materials，

						DOI:10.1002/adfm.202413123
		3	王若晖	38	教授	**科研项目：**国科金面上项目“空分复用型光纤法布里-珀罗干涉仪及其三维接触力传感应用研究” **学术论文：** Journal of Lightwave Technology, DOI: 10.1109/JLT.2023.3241953 **科研奖励：**陕西省高等学校科学技术一等奖
		4	齐新元	45	教授	**科研项目：**国科金面上项目“基于非厄密拓扑结构的宽谱无色散光群速度调控研究” **学术论文：** Optics letters, doi.org/10.1364/OL.514572; **学术论文：** Optics Letters，doi.org/10.1364/OL.475254
		5	吴高锋	38	教授	**科研项目：**国科金面上项目“湍流大气中涡旋光束轨道角动量的模式串扰效应及抑制理论研究” **学术论文：** Applied Physics Letters, doi: 10.1063/5.0025712 **学术论文：** Physical Review A, doi: 10.1103/PhysRevA.99.033846
	带头人		索兵兵	47	教授	**科研项目：**国科金面上项目“ 解析-数值积分混合的 Fock-Like 矩阵算法及在 BDF 程序中的应用” **软件著作权：**北京密度泛函软件系统 V1.0，登记号：2021SR0433551 **学术论文：** J. Chem. Theory Comput., DOI: 10.1021/acs.jctc.4c00893
	中青年学术骨干	1	邹文利	49	教授	**科研项目：**国科金面上项目“ 红外强度和拉曼强度的精确二分量相对论算法与程序” **学术论文：** J. Chem. Phys.， DOI: 10.1063/5.0151630 **学术论文：** J. Chem. Theory Comput., DOI: 10.1021/acs.jctc.9b01274
		2	谢长建	38	教授	**科研项目：**国家青年千人计划 **学术论文：** Science, DOI: 10.1126/science.abk0634 **学术论文：** J. Am. Chem. Soc., DOI: 10.1021/jacs.6b03288

		3	何院耀	32	教授	**科研项目：**国家优秀青年基金项目（海外） **学术论文：**Physical Review Letters, DOI: https://doi.org/10.1103/PhysRevLett.129.076403 **学术论文：**Physical Review X, DOI: DOI: https://doi.org/10.1103/PhysRevX.13.011007
		4	姜振益	59	教授	**科研项目：**国科金面上项目“第 IV 副族金属氧化物高温高压相变行为的理论研究” **学术论文：**RSC Advance, DOI/10.1039/C8RA01644E **学术论文：**Applied Physics Letters, doi.org/10.1063/1.3692750
		5	张春梅	34	教授	**科研项目：**国科金面上项目“缺陷对移位电流的影响和调控的理论研究” **学术论文：**Nano Letters, DOI: 10.1021/acs.nanolett.2c02802 **学术论文:** Nano Letters, DOI: 10.1021/acs.nanolett.4c03520

（三）科学研究

2024 年度有 2 项成果《非线性物理系统中局域波动力学及其产生机制探究》《太赫兹波辐射、传输与调控的新机理与新方法》获得陕西高等学校科学技术研究优秀成果一等奖。出版 1 部专著《非线性局域波及其应用》入选十四五国家重点出版物出版专项规划项目。发表 SCI 论文 120 篇，其中中科院I、II区论文数量 92 篇，国际合作论文 7 篇。授权专利 19 项。本年度学位点新获批国家级项目 11 项，科研经费累计 618 万，省部级项目 10 项，科研经费累计 86 万，横向项目及其他政府项目 5 项，经费累计 419.7 万。以上共计项目数 26 项，经费累计 1123.7 万。

各研究团队在这一年继续紧跟国家战略和社会需求，聚焦国际前沿，在相关领域取得了重要进展。计算物理团队在氧化物电子学领域取得重要突破，相关成果发表在《科学》（Science），审稿人评价:“该工作具有从多个方面对氧化物电子学领域形成广泛影响的潜力”。该研究得到了国家重点研发计划、国家自然科学基金委、中科院稳定支持基础研究领域青年团队计划，陕西省高层次人才项目等项目的资助支持; 理论物理团队在三维哈伯德模型热力学性质的理论研究中取得重要进展，系列工作不仅为研究由电子关联效应驱动的物理现象奠定了可行的标准范式，还可为后续超冷原子光晶格实验的探索提供重要指引; 理论物理团队张堃副教授与美国纽约州立大学石溪分校汪劲教授合作，在量子信息动力学研究中取得进展，首次建立了量子信息演化的涨落定理描述，揭示了量子信息演化中的分布规律。光学团队在二维半导体载流子动力学研究方面取得新成果，成果发表在自然指数收录 Top 期刊 Nano Letters 上，团队系列工作为基于二维半导体光电子器件的设计与开发奠定了物理基础。

（四）教学科研支撑条件

1. 平台建设

学位点现有物理学博士后科研流动站，建设有全国首个高校彭桓武理 论物理中心、省部共建西部能源光子技术国家重点实验室、国家级光电技 术与功能材料国际联合研究中心等 7 个国家级教学科研平台，7 个省部级科研平台，2024 年新获批西安市重点实验室-地层能源光纤传感技术重点实验室（负责人王若晖），4 个陕西省创新人才推进计划-重点科技创新团队：陕西省量子多体与量子调控创新团

队（负责人杨文力）；陕西省石墨烯材料制备及应用创新团队（负责人徐新龙）；三秦学者创新团队（负责人杨文力）；陕西省“量子信息与量子多体理论”创新团队（负责人王晓辉）。

2. 学习、科研条件

学院拥有实验室现有面积 8000 多平方米，科研仪器设备资产达 3000 多万元。现有透射式电子显微镜（TF20）、计算机集群系统（I620-G20）、双靶微焦斑单晶 X 射线衍射仪（D8VENTURE）、激光共聚焦显微镜（A1）等大型实验仪器设备。图书馆和院资料室拥有该学科中外文藏书近 3 万册、中外文期刊 2500 种、国际电子期刊百余种，基本配备了本学科内所有的专业科学期刊和重要外文期刊，能满足研究生科研教学需要。

（五）奖助体系

学位点建立了较为完善的奖助体系，包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金等研究生奖学金，国家助学金，助研、助教、助管岗位津贴、特殊困难补助和助学贷款等研究生助学金。学校奖助体系及标准详见表 2。

表 2 西北大学研究生奖助体系表

学位类别	国家奖学金（元/每年）	基本奖助（元/学年）		“三助“岗位津贴（元/月）		其他奖助（元/年）
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
博士	30000	5000-10000	23000	600-3200	500	500-10000
硕士	20000	2000-10000	6000	300-1600	500	500-10000

学位点持续完善并出台了《西北大学研究生奖助体系实施方案》

《物 理学院研究生奖学金评定办法》等奖助学金管理办法。成立了各项奖助学金评审委员会，负责研究生奖助学金的申请、组织、评审等工作。2024 年用于研究生奖助学金总金额共计 414.1 万元，资助学生人数 473 人，生均金额 0.87 万/年。其中国家奖学金 32.0 万元，资助学生人数 13 人；学业奖学金 117.5 万元，资助学生人数 167 人；国家助学金 264.6 万元，资助学生人数 293 人。

三、人才培养

（一）招生选拔

博士生招生方面已全面推行“硕博连读”和“申请-考核”制招生模式。2024 年博士研究生报考人数 42 人，录取人数 27 人，录取比例 64%。其中通过“硕博连读”方式招生 18 人，“申请-考核”招生 9 人；硕士研究生统考招生过线人数 236 人，录取 73 人，录取比例约 30.9%，推免招生人数 6 人，占总招生人数的 7.6%。学科严格按照学校学院制定的招生政策，硕士初试业务课学院自主命题，自主命题科目严格遵守学校保密规定、难易适中、阅卷规范、成绩分布合理。初试结束后按照 1:1.2-1.3 的比例确定复试名单，复试完成后，在学院网站公布拟录取学生。

近年来，学院主要采取以下措施来提高生源质量和规模：（1）在本科生中推行学业导师制加强科研训练，推行“本研贯通计划”，提前选拔部分优秀本科毕业生；（2）由院长、副院长和学科带头人等资深教师带队，选派专人和利用教师外出学术交流去各大高校进行招生宣传；（3）通过线上招生政策宣讲、视频直播等网络平台加强宣传力度，吸引校外高水平学生报考我校。

（二）思政教育

学位点继承和发扬“重基础、强素质”的人才培养传统，以身边学科楷模的“科学家精神”为内涵，通过传承岳劼恒、罗健夫、侯伯宇等老一辈模范人物的精神内涵，2024 年相继开展了“奋楫笃行 臻启新程”、“讲好西大学人故事，坚定科学报国信念”、“学习党纪强党性，诚信科研担使命”等专题思政课、学习课主题活动。专门设立劼恒学术奖、伯宇育人奖、健夫成才奖，将“家国情怀、科学精神、使命担当”内化于心、外化于行。

在研究生党建工作方面，学院依托科研团队纵向设置研究生党支部和师生联合党支部，推行党支部和导学团队共建的工作模式，对应软物质物理研究团队、非线性物理研究团队、计算物理研究团队、量子计算和量子信息研究团队等设置，形成研究生导师、辅导员、党支部密切配合、齐抓共管的研究生管理体制，将党建工作与科研业务深度融合、互促互补，着力培养具备专业能力、研究能力、创新能力的一流科研人才。

（三）课程教学

本学位点经几十年的发展和建设，拥有完整的研究生培养体系，开设高等量子力学、固体理论、非线性光学等硕士基础理论课 14 门，物理学前沿博士核心课 1 门。教学科研一体化导师团队在科研领域取得的重大进展，及时转化为课程的教学内容。2024 年主持出版 1 部专著《非线性局域波及其应用》入选国家重点出版专项规划项目、21 世纪理论物理及其交叉学科前沿丛书。成立校级、院级两级研究生教育督导组，对研究生教学进行全过程监督、指导和评价。在校督导组

和院督导组以及学位委员会的监督指导下，所有任课教师均能够根据培养方案和教学大纲严格制定教学计划，开展课堂教学，学生听课认真积极，课堂井然有序，课堂教学质量良好。

表 3 研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言	面向学生层次
1	物理学前沿	必修	4	杨文力、杨涛、徐新龙、姜振益、朱海燕	使学生掌握广博的现代物理知识，了解理论物理、凝聚态物理和光学的现状及发展方向，能应用现代物理方法处理相关学科中发现的有关理论问题，要求学生能够综述自己所从事的研究方向和内容或交叉领域的前沿动态	中文	博士
2	微分几何与广义相对论	选修	3	黄星、吴滨	系统地介绍微分几何的主要内容及其在广义相对论中的应用，从而使学生能够掌握微分几何的基本知识，能够利用微分几何的分析方法去研究理论物理，凝聚态物理等理论中的问题。	中文	博硕
3	高等材料科学	选修	3	张涛	本课程主要从晶体材料的结构，组织成分、制备工艺与材料性能及应用出发，结合研究生科研方向，对材料制备方法和科研进行研讨，学以致用，理论和实践相结合。	中文	博士
4	高等非线性光学与量子光学	选修	3	程雪梅	培养物理学科博士研究生从事相关研究的能力，主要任务是：第一、带领学生深入理解光与物质相互作用的本质；第二、掌握描述和研究光与物质相互作用的方法。	中文	博士
5	场论中的数学	选修	3	王兆龙、刘思远	本课程是理论物理学科研究生的选修课之一，是理论物理学场论	中文	博士

	问题及方法				方向的基础课程。通过本课程的学习，使研究生：掌握超对称理论的基本原理和计算方法、理解 Seiberg.Witten 理论的基本方法及其弦理论起源、初步了解场论和弦论相关前沿方向的动态		
6	激光光谱学	选修	3	徐新龙	概述了光吸收和光发射以及谱线的宽度和形状中所涉及的基本概念，介绍了各种类型的光谱仪器和激光器，并兼顾了原子理论、量子理论、光学技术和电子技术等内容，在培养学生创新精神和实践能力方面具有举足轻重的作用	中文	博士
7	固体理论	必修	4	郑继明	理解固体系统当中的各种多体效应，并熟悉描述和处理元激发的数学方法。掌握各种元激发的二次量子化模型哈密顿，理解格林函数方法，熟悉费曼图形技术，能在线性响应的范围内预测体系对外场下的响应行为	中文	硕士
8	非线性光学	必修	4	孙博	主要是讲述强激光与物质相互作用。该课程是光学、光学工程以及物理电子学等相关专业的硕士研究生一门专业基础课。其目的是让相关专业的硕士研究生，了解和掌握非线性光学的基本理论知识和一些典型的非线性光学应用技术	中文	硕士
9	高等量子力学	必修	4	刘思远、郝昆	量子力学是关于物质世界运动规律的基本理论，是现代物理学的基础和支柱。量子力学建立一百多.来，已为大量实验所精确检验，解释了范围极为广泛的自然现象，高等量子力学课程与本科生量	中文	硕士

					子力学课相衔接，授课对象为新入学的研究生		
10	专业英语	必修	2	胡鹏，宋佳明	以阅读课程为核心，在不断提高学生语言知识的基础上综合培养其读、写、听、说的综合能力。重点培养研究生学术英语写作及报告能力，包括研究生选题能力、文献检索和阅读能力、语篇构建能力、获取有效信息的能力、语言表达能力	中文	硕士
11	群论	选修	3	彭丹涛，索兵兵，邹文利	利用现代数学（代数、几何、拓扑）的分析工具和方法，全面系统地阐述群论和李群、李代数的知识。通过本课程的学习，可以使学生对群论的基本内容有较完整的了解，并能掌握处理和分析物理学中常见的对称性的理论工具和方法。	中文	硕士
12	量子场论	选修	3	王兆龙、黄星、郑俊辉	它是描述物质世界基本规律的粒子物理标准模型理论基础。其研究方法也广泛地应用于弦理论，凝聚态理论和宇宙学等各种领域。本课程将为有志于进一步探索物质世界基本规律的研究者提供必要的基础知识和必须的基本数学工具。	中文	硕士
13	高等统计物理	选修	3	谢长建、陈洋洋	掌握和理解统计物理中的基本概念，熟悉统计物理所涉及的交叉学科之间的实际应用。针对具有相互作用的实际量子系统，熟练以量子力学和统计力学为工具来理解和解释相关实验现象	中文	硕士

14	计算物理导论	选修	3	周波、姜振益、宋齐、林彦明	计算物理是以计算机为工具，应用数学方法，解决物理问题的应用科学。通过本课程的学习，可以进一步巩固计算物理相关基础知识，并能掌握群论以及光谱计算等更加专业的基础理论知识。为研究生阶段科研活动的顺利开展提供必要的理论基础	中文	硕士
15	强关联系统理论与计算	选修	3	何院耀、张小东、邹文利、杨涛	掌握电子关联问题计算方法的基本原理和推导过程，要求学生能够知道电子关联问题的各种常见计算方法的名称并用于实际的研究课题中，学会用计算机语言编写简单的量子力学计算程序，处理用 s 型高斯函数描述的简单分子体系中的电子关联	中文	硕士
16	高等光学	选修	3	喻惠武	高等光学（或称现代光学）课程是光学专业研究生的学位课程，属于专业基础课程，以光的电磁理论为基础，借助于通信中的线性系统理论和数学中的傅里叶变换等数学工具,讨论光信息获得、传输、存储、处理等实际应用问题	中文	硕士
17	光电子学	选修	3	白杨	介绍了光电子学的基本概念、原理和理论，并阐明各种效应间的内在联系，以便学生掌握光电子学基本概念、原理与理论，并对光电子技术的全貌有清晰的了解，为进一步学习激光原理、激光技术与器件、光纤通信等课程奠立必要的基础	中文	硕士

18	激光物理学	选修	3	许思源、王凯歌	基于激光的基本原理，从介绍激光技术，到激光的器件及应用，使学生学习激光原理、掌握激光技术、了解激光应用，为后续相关的科学研究和科研应用等工作建立必要的基础。	中文	硕士
19	现代光谱学	选修	3	张苏娟、王爽	详细介绍各类光谱的产生以及探测机理。首先从原子和分子结构、光与物质相互作用以及光谱线轮廓三个方面介绍了光谱原理，并进而从光源、分光部件、探测器等几个方面介绍了光谱仪器系统	中文	硕士
20	光电材料与器件	选修	3	郭崇峰	讲授光电功能材料和器件的原理、设计、制备及应用，从光电材料在光电显示、照明器件、新型清洁能源器件及探测传感器件等方面的应用并结合所选课程研究生的研究课题进行授课。	中文	硕士
21	现代激光技术	选修	3	白杨	掌握全固态激光、光纤激光产生的原理和非线性光学频率变换的基础知识、基础理论、实验设计方法和应用领域，为今后从事激光精密加工、激光医疗、光通信、光信息处理、光传感等方面的研究开发工作打下良好的专业基础。	中文	硕士
22	生物物理	选修	3	经光银、张策	主要讲述如何利用物理学的概念和方法研究由宏观到微米，再到纳米的生物结构与生物功能之间的关系。介绍生命活动的物理、物理化学过程及物质在生命活动过程中表现的物理特性。	中文	硕士

（四）导师指导

为提高研究生培养质量，加强导师队伍建设，先后出台了《西北大学研究生导师选聘及岗位考核办法》《西北大学物理学科学术学位研究生导师上岗资格自主审核试点工作方案》《物理学院研究生指导教师招生资格年度审核与指标分配办法》等制度规范导师队伍的选聘、培训及考核，2024 年学院协同研究生院共举办“数字化教学发展论坛”、“学位法实施对研究生培养管理带来的新挑战”、“‘数智赋能助力教学能力提升’系列培训”、“科技小院的精神追求”等导师上岗培训活动 6 场。

为落实研究生思想政治教育导师的首要责任，完成立德树人根本任务，我院积极推进导师成为思政教育“第一责任人”，并取得显著成效。一是在提升指导水平上，从导师遴选、培训、考核及教学监督入手，规范研究生培养过程，确保培养质量。定期培训帮助导师更新教育理念，改进教学方法，提升科研指导能力。二是在日常生活中，导师从入学起关注学生的思想和心理状态，帮助解决学业、论文、职业等问题，增强学生的归属感和凝聚力。三是在思政教育方面，导师通过党课、组会、民主生活会等形式，以身作则，培养学生的社会责任感和历史使命感，帮助学生树立正确的“三观”，坚定“四个自信”。通过这些措施，确保了研究生的全面发展，取得了良好的教育成效。

（五）学术训练（学术学位）

根据学位点研究生培养方案，研究生培养设有科研与学术活动环节记 3 个学分。要求学生通过参加学术会议、参与导师科研项目、独立申请研究生自主创新项目对其进行训练。2024 年学院研究生发表

SCI/EI 论文 80 余篇，已授权或受理发明专利 20 余项。学科竞赛获奖 7 项，其中省级 5 项，校级 2 项。申报优秀博士学位论文培育项目并立项 3 项，研究生科研创新项目立项项目 12 项，陕西省研究生创新成果展参展作品 2 项。

（六）学术交流

学位点注重拓宽学生的学术视野，开展高端前沿学术活动，加强学生的学术交流能力。2024 年举办学术讲座 92 场，其中包括中国科学院理论物理研究所欧阳钟灿院士、香港中文大学周凯教授、加拿大阿尔伯塔大学 Massimo Boninsegni 教授等国内外知名学者。在国际学术交流方面，来本学位点攻读博士学位的入学人数 5 人，在校生 2 人。同时学院积极搭建学术平台，面向本校及外校全体研究生举办“第十八届西北大学研究生物理学术月”活动，期间组织了近 45 场硕博研究生报告、征集 129 余张学术海报，且邀请兄弟院校优秀博士生进行口头报告，增加了学生学术交流机会。50 余人次参加了国内学术会议，通过海报展览或口头汇报的方式提升了自己的学术能力。

（七）论文质量

本学位点严格按照学校的相关规定组织开题、中期考核、预答辩、学位答辩等工作，将研究生学位论文质量把控关口前移。根据《西北大学学位授予工作细则》《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理方法》，采用“学位论文学术不端行为检测系统”对申请学位人员的学位论文进行检测。所有博硕士论文（博士 5 本、硕士 2 本）采取“双盲”评审办法均通过论文送审平台送出，论文盲审意见处理参照《西北大学博士、硕士学位论文评审工作实施办法》执行。严格遵

循学校论文答辩制度，答辩委员会对学位论文的水平及答辩情况等进行综合评价，以不记名投票方式进行表决。本学位点论文要求严格，质量较高，在国家、陕西省等各类论文抽检、评审中均合格。2024年有2篇学位论文荣获陕西省优秀博士论文，2篇学位论文荣获校级优秀博士论文，5篇学位论文荣获校级优秀硕士论文。

（八）质量保证

学院协同研究生院积极组织“导师岗前培训会”“立德树人：政治理论、教育政策、师德师风”等导师培训活动6场。增强学科交叉融合与学生创新能力，修订人才培养方案，强化学科融合，加大选修课比例，形成开放、灵活的选课机制。实行“导师+团队+学科优势与特色”的培养模式，组建教学科研一体化教师团队，促进科研成果向教学内容转化、科研方式向教学形态转化。强化培养过程管理，创建质量督导新机制，严格落实学籍、课程、纪律、安全管理与科研训练等有关规定，领导随机听课、督导小组全面督查、管理信息系统评教相结合，定期收集反馈数据和问题分析报告，构建了多层面教学质量监控体系，2024年参加评估研究生课程教学状态结果良好。

（九）学风建设

本学位点认真贯彻执行《学位论文作假行为处理办法》和《西北大学 研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》。定期组织学术道德宣讲活动，2024年举办“收看全国学术道德和学风建设宣讲教育报告会”“2024级研究生新生见面会”“科学道德与学风建设教育宣讲等”相关活动4场。通过师生座谈、教师宣讲、组会讨论等多种形式对所有在读研究生进行学术道德教育、学术规范培训。

并同每个研究生及研究生导师建立学术诚信承诺机制。在学位论文质量保障方面的主要做法包括：首先，加强对学生学术道德教育从源头防止学位论文作假行为的产生；其次，对学生进行学术规范培训使得学生更好的了解规则；再次，建立学生自查互查-导师审查-单位审查委员会审查三级审查机制，特别是学生互查机制中引入课题组内同学审查，让对论文更了解的同学进行审查，保证学位论文作假行为不会产生。

（十）管理服务

学位点管理工作严格按照《西北大学全日制研究生培养工作规定》等 规定和办法贯彻执行。学院设有主管副院长 1 人、主管副书记 1 人、研究生秘书 3 人、专职辅导员 2 人，负责研究生的招生、培养与日常管理等工作。设有研究生班主任 9 人，负责研究生的学业进展、职业规划等指导工作。同时进一步强化研究生导师的第一责任和直接责任，目前形成“导师-辅导员-研秘-班主任”四位一体的“全员育人”模式。在研究生教育、教学管理和评奖评优等方面都有严格的管理规定和制度，各环节规范，检查落实到位，有利地促进了研究生的培养质量。

（十一）就业发展

2024 年物理学院应届研究生毕业生中共有 71 人，其中博士 16 人，硕士 55 人均顺利就业，就业去向大体分为高等教育及科研单位、企事业单位和其他。其中进入高等教育及科研单位的应届研究生毕业生共 11 人，占就业总人数的 15.5%；进入企业单位工作的应届研究生毕业生共 37 人，占就业总人数的 52.1%；事业单位的应届研究生

毕业生共 17 人，占就业总人数的 24%；继续升学的应届研究生共 6 人，占就业总人数的 8.4%。毕业生家国情怀深厚，约 70%服务于西部，约 50%继续取得科研成果或技术发明，成为西部地区物理教育与重大光工建设的核心骨干力量。中科院物理研究所、三星（中国）半导体、比亚迪等用人单位对我院毕业生作出理论功底扎实、综合素质高、创新意识强等好评。

（十二）培养成效

2022 级研究生王晓超荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号，并于 2024 年 1 月 26 日以共同第一作者在国际顶级学术期刊《科学》（Science）发表学术论文 1 篇。2024 年有 2 篇学位论文荣获陕西省优秀博士论文，2 篇学位论文荣获校级优秀博士论文，5 篇学位论文荣获校级优秀硕士论文。2024 年学院研究生发表 SCI/EI 论文 80 余篇，已授权或受理发明专利 20 余项。学科竞赛获奖 7 项，其中省级 5 项，校级 2 项。申报优秀博士学位论文培育项目并立项 3 项，研究生科研创新项目立项项目 12 项，陕西省研究生创新成果展参展作品 2 项。2024 年共 473 人获得奖助学金，其中国家奖学金 13 人，学业奖学金 167 人，国家助学金 293 人，研究生奖助学金总金额共计 414.1 万元，生均金额 0.87 万/年。

四、服务贡献

（一）科技进步

2024 年学院成果转化共计 4 项，合同额累计 47.3 万。计算物理团队在氧化物电子学领域取得重要突破，相关成果发表在《科学》（Science），理论物理团队在三维哈伯德模型热力学性质的理论研究

及量子信息动力学研究中取得进展，光学团队在二维半导体载流子动力学研究方面取得新成果，成果发表在自然指数收录 Top 期刊 Nano Letters 上。

（二）经济发展

西北大学科技园正式揭牌，物理学院教师马生华作为入孵项目团队代表与秦创原聚梦·协同创新中心运营机构签订协议，物理学院教授、陕西光易智感科技有限公司总经理作为入孵企业代表与咸阳高新区科创局签订协议。杨文力教授在国际纯粹与应用物理联合会数学物理专业委员会担任委员就物理学科发展和国际合作、会议资助、奖项设立、学术刊物出版、物理学教育等方面提出了有益建议。冯宏剑教授作为民盟西大委员会主要成员，积极参与民盟西大委员会的组织建设和思想建设，提升参政议政能力，开展建言献策、社会服务活动。民盟西大委员会提出的多项提案建议及社情民意信息受到国家领导、陕西省政府以及省政协采纳和肯定，多年被民盟陕西省委会评为参政议政工作先进集体。白晋涛教授担任陕西省物理学会理事长，组织物理学工作者参与国家科技政策、发展战略和科技决策工作，对国家经济建设中的科学决策提供了重要支持。

（三）文化建设

每年学院会定期组织社会实践队走进乡镇，开展实践调研活动。此类系列实践活动旨在通过实地探访、参观学习等方式，深入了解乡村振兴发展现状，具体分析其面临的新形势与新任务，并总结先进经验与创新做法，以期形成可供参考借鉴的系统模式。同时学生也从活动中感受到社会实践对社会发展及个人成长的重要性，纷纷表示将会

继续积极投身各类社会实践活动，在实践中不断探索，不断进步，争做推动社会发展的不竭动力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

五、其他

【其他反映学位点建设成效与特色的数据或写实性描述，没有可不写。】

六、存在问题

西北大学物理学科是我国西部地区最早开展物理学专门人才培养的摇篮和科学研究的中心，研究生的教育承担着培养探索原创性基础科学问题、服务国家重大战略需求的高素质科学拔尖人才的重要任务。在有限的条件下，如何培养出具有家国情怀、基础扎实、创新力强的高级专门人才，是当前研究生教育亟待解决的核心问题。目前主要存在以下几个问题:

1. 学生培养：招生规模较小，研究生生源质量参差不齐，基础差异较大，限制了研究生的创新意识和创新能力的培养。

2. 师资建设：本领域内顶级人才较少；基础学科领域师资力量需进一步加强。

3. 支撑条件：进一步改善教学科研条件，建设教学实验室。

七、建设改进计划

为了进一步提升物理学科的整体水平，我们将继续重视科学研究项目的申请，优化人员结构与组合，培养和引进高水平人才，整合仪器设备，加强团队建设，做出标志性成绩，不断提高“科学研究水平”，全面提高“人才培育质量”，得到更多专家学者的认可，提高“学科

声誉”。

具体措施包括:

1. 持续做好研究生课程教学工作，并不断优化师资，完善相关课程设置，逐步实现专业课程选修制，加强课程教学过程监督机制。

2. 鼓励学生参加学校组织的雅思、托福培训班提高英语水平，加大国际留学生的招生力度,进一步加强国际学术交流及留学生培养。

3. 加强研究生招生宣传力度，进一步提高奖助标准，吸引优质生源，扩大博硕研究生招生规模。

4. 充分利用学校政策，完善学术带头人的引进与培养机制，大力培育引进杰青、长江等优秀人才，带动青年人才的快速成长，提高导师队伍水平与规模。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：化学
	代码：0703
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目　录

一、学位授权点基本情况 1
二、基本条件 2
（一）培养方向与特色 2
（二）师资队伍 4
（三）科学研究 13
（四）教学科研支撑条件 26
（五）奖助体系 26
三、人才培养 27
（一）招生选拔 27
（二）思政教育 28
（三）课程教学 29
（四）导师指导 34
（五）学术训练 34
（六）学术交流 38
（七）论文质量 39
（八）质量保证 40
（九）学风建设 40
（十）管理服务 41
（十一）就业发展 41
（十二）培养成效 42
四、服务贡献 43
（一）科技进步 42
（二）经济发展 44

（三）文化建设.....44
五、其他.....44
六、存在问题.....44
七、建设改进计划.....45

一、学位授权点基本情况

西北大学化学学科始设于1923年，是西北大学创建最早的学科之一，1937年建立化学系，2008年成立化学与材料科学学院，是我国西部地区最早培养化学专门人才的摇篮和化学科学研究中心。化学学科是国家“211工程”重点建设学科、陕西省优势学科、双一流培育学科、ESI全球排名前1%学科，第四、五轮学科评估中获评B+。

本学位点依托化学与材料科学学院建设和发展。1959年招收首届硕士研究生；1994年获批“国家理科（化学）基础科学研究和教学人才培养基地”；1995年设立化学博士后科研工作流动站；2003年获批化学一级学科博士学位授予权；2021年入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。

学位点现有专任教师115人，其中双聘院士1人，“长江学者”特聘教授2人，国家杰青3人，国家优青等其他各类国家级人才12人，全国优秀教育工作者1人，陕西省创新团队10个，其他省部级各类人才60余人。其中正高级职称66人，博士生导师59人。

拥有合成与天然功能分子教育部重点实验室、陕西省重点实验室、国家林草局工程技术研究中心等科研平台11个；拥有国家级化学教学实验示范中心，仪器总价值超过2.6亿元。拥有4个国家级一流建设专业，20余门国家级和省级各类特色课程，3名国家级名师和1个国家级教学团队，荣获国家级教学成果奖5项和省级教学成果奖20余项。

在长期探索西部地方综合性大学化学拔尖创新人才培养新体系建设过程中，形成了“进阶式”贯通培养模式与特色。自国家理科化学基地建立以来，已培养博硕士毕业生3000余名，获省级以上奖励300

余人，研究生以第一作者在 J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed.、Nature 子刊等国际顶级期刊发表高水平论文 130 余篇，入选陕西省优秀博士学位论文 12 篇。学生约 50%是陕西生源，约 70%来源于西部，超 80%毕业后选择就职于西部高校和科研、军工重点行业，数十人已经成长为国家级人才，超百人成长为省部级人才，涌现出全国劳动模范、石化行业技术能手、省级模范教师等先进典型，扎实有力地支撑着西部经济社会发展。目前在校博士生 154 人，硕士生 422 人。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

无机化学：该方向旨在发展物理无机化学、配位化学领域的物质结构基础理论、无机化学反应基本原理，瞄准无机合成新方法、新型配位方式及理论、无机热力学与热化学领域的基础科学问题，重点开展功能荧光超分子框架的构筑、功能导向的有机金属配合物的设计合成、金属-有机框架结构与功能关系、阴离子配位超分子功能结构的构筑、无机化合物热化学高精度测量及其装置研制，功能配合物的可控制备及其吸附、传感、催化、光学和磁电等性能研究。

分析化学：该方向旨在将分析化学原理和方法与生物、医学、环境等领域交叉融合，发展化学相关的测量策略、原理、方法和技术，拓宽现有分析技术在生物医用、地域资源高值转化等领域的应用。开展生物大分子分离与纯化、生物分子界面行为研究、生物分子识别、微纳尺度生物分析、单分子分析、疾病标志物甄定与检测，分析仪器装置开发等研究。

有机化学：该方向聚焦有机化学领域的基础科学问题，以有机合成技术为核心手段，同生物、医学、环境等领域密切交叉融合，以绿

色制造为目标，重点突破催化精准合成，有机合成方法学、金属有机化学、天然产物全合成、光电有机功能材料等领域的瓶颈问题，主要研究内容包括对惰性化学键和惰性芳香体系的选择性活化与高效转化、不对称催化合成、金属-金属键的可控构建、药用价值化合物及荧光功能有机分子的设计与高效合成等方面。

物理化学：该方向从物理原理出发，面向复杂化学体系，以结构与性质之间的规律，内在电子微观运动与外在宏观表现之间的关系为重点研究内容；围绕电子结构理论的发展与程序化，量子化学计算对各类物理化学性质及其微观机理的模拟与解析，精密谱学方法对化学反应的实时研究等方面展开；研究分子基功能材料构效关系的解析与性能预测，光化学反应机理；基于光电催化等催化方法设计与合成新材料并探索其应用前景。

高分子化学与物理：该方向以高分子材料结构与性能之间关系为基础，综合运用传统聚合方法、新型聚合方法、高分子材料复合、表面改性、理论计算与模拟等技术与方法，对生物医用高分子材料、环境高分子材料、能源高分子材料、特种功能高分子（复合）材料等展开基础与应用研究，为突破相关领域技术瓶颈，进行产业化应用奠定坚实的理论基础并提供有效解决方案。主要研究内容包括：生物医用材料表面改性、药物载体高分子材料、智能高分子器件、特种功能高分子涂层材料、电催化高分子材料、油/水分离高分子材料、聚合物理论计算与模拟。

材料化学：该方向旨在研究功能材料、微纳米材料、陶瓷材料、纳米储能材料、清洁可再生材料和生物兼容性材料的合成方法、结构表征、性能测定和应用，以及相互关联的一般原理和共性规律。针对

环境、能源、生命科学与材料学密切相关的基础科学问题，重点开展研究包括：功能分子基晶态材料设计合成和构效关系；新型功能纳米材料的微观结构与宏观性能关系；磁性纳米粒子的生物成像应用及多功能靶向载药；电化学多孔固体储能材料及含能爆轰材料开发；低维有序纳米结构陶瓷材料、陶瓷介电储能材料及化学功能陶瓷材料；低维纳米能量存储和能量转化材料研究、废弃资源/材料可再生回收和综合利用及清洁可再生能源的高效开发和利用；生物兼容性荧光超分子材料等。

化学生物学：该方向利用外源化学手段，在分子层面上对生命体系进行精准识别、阐释、修饰和调控为核心，以化学、生物的相关理论、方法协同研究为手段，通过化学与生物学、医学的交叉，揭示生物学新规律，促进新药、新靶标和新作用机制的发现。重点探索仿生纳米材料、分子探针、生物活性分子等化学物质在生命过程中的作用机制，研究化学物质与生物大分子的作用，表征抑制剂-靶酶-药物的作用机理、动力学过程、底物转化和抑制剂质体等的构效关系，对包括肿瘤细胞、细菌耐药性、蛋白酶活性、神经功能等一系列重要生物体系调控开展研究。

（二）师资队伍

1．师德师风建设情况

本学位点高度重视师德师风建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实“党建+引领”的总体布局，建立健全学院师德师风建设长效机制。修订完善《西北大学化学与材料科学学院师德建设规划》，制定《西北大学化学与材料科学学院教师师德考核办法》，以《巡视整改落实暨教育领域突出问题专项整治工作方案》《师德师

风突出问题专项整治实施方案》《作风建设专项行动问题清单》等各类师德师风建设方案为抓手，多层次多维度保障师德师风建设的高效开展。落实师德师风建设工作责任制，成立院党委书记和院长为第一责任人的师德师风建设领导小组，依托党支部、学部、课题组落实责任，形成了党委领导、党政齐抓共管，教师自我约束的工作格局。

大力弘扬“化材灯火”奋斗精神，定期召开师德师风教育大会，组织“四史”专题学习，举行新进教师入职承诺宣誓仪式，组织参观西迁博物馆等爱国主义教育基地，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，弘扬并践行科学家精神，建设政治立场坚定、思想素质过硬的专业化师资队伍。设立教师“立德树人”奖，挖掘宣传师德师风先进事迹，树立师德师风先进典型，充分发挥教师党支部战斗堡垒作用和党员、优秀教师的先锋模范作用，引导广大教师强化师德师风建设理念。本学位点无师德师风失范现象发生。

2．师资队伍结构

本学位点现有专职教师 115 人，100%具有博士学位，最高学历非本单位授予的人员占比 76%，具有一年以上国外学习工作经历人员占比 72%，年龄小于 45 岁的导师占比 66%，具有副高级以上职称导师比例达 91.7%，其中博士生导师 59 人，硕士生导师 109 人，师生比 1:4.7（表 1）。导师队伍年龄结构合理，学缘结构科学。本年度新增国家优秀青年基金获得者 1 人（欧阳湘元），陕西省杰出青年基金获得者 1 人（侯磊），入选英国皇家化学学会会士 1 人（韩英锋），三秦英才特殊支持计划创新创业全省一流团队 1 人（关正辉），三秦英才特殊支持计划科技创新领军人才 1 人（李剑利），三秦英才特殊支持计划青年拔尖人才 1 人（白璐），三秦英才引进计划顶尖人才和创

新团队 1 人（Franz Ekkehardt Hahn），三秦英才引进计划青年项目 1 人（葛怡聪），陕西省高校优秀青年人才支持计划 1 人（欧阳湘元）。学位点教师获批国家级项目 12 项，省部级项目 23 项，承担重点重大项目负责人 11 人次。

表 1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	66	0	2	28	33	3	66	0	51	14	46
副高级	38	0	5	31	2	0	38	0	8	27	32
中级	11	0	4	6	1	0	11	0	0	9	9
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	115	0	11	65	36	3	115	0	59	50	87

3. 各培养方向带头人与中青年学术骨干

（1）无机化学

王尧宇 教授 国务院政府特殊津贴专家，陕西省三秦学者特聘教授，英国皇家化学会会士。现任陕西基础科学（化学、生物学）研究院院长、教育部化学类专业教学指导委员会副主任委员、中国化学会理事、陕西省化学会名誉理事长、陕西省物理无机化学重点实验室主任。主要从事配位化学、物理无机化学和材料化学等领域的研究工作，先后主持国家级和省部级科研项目 20 余项。在国内外著名学术刊物上发表学术论文 500 余篇，论文他引 18000 余次。合作出版专译著 8 部。曾获国家优秀教学成果二等奖 2 项、陕西省优秀教学成果特等奖 3 项、陕西省科学技术一等奖 4 项。

陈三平 教授 陕西省“新世纪三五人才工程”（第一层次）人选，陕西省中青年科技创新领军人才，陕西省高等学校教学名师奖获得者。担任中国化学会化学热力学与热分析专业委员会副主任委员，陕西省化学会化学热力学与热分析专业委员会主任委员。主要从事 MOF 及其衍生材料可控制备的化学热力学、热化学研究工作。先后主持国家重大科研仪器研制项目、国家自然科学基金面上项目、陕西省重点科技创新团队项目等 13 项。在专业主流期刊发表学术论文 370 余篇。合作出版教材 3 部。授权国家发明专利 10 件。

曹利平 教授 国家优秀青年科学基金获得者。主要从事大环超分子化学领域的研究工作，先后主持国家级和省部级科研项目 10 余项。以第一或通讯作者在 J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed.、CCS Chem.等期刊论文发表学术论文 40 余篇；相关研究成果获陕西高等学校科学技术研究优秀成果一等奖（排名第一）和陕西省自然科学一等奖（排名第三）。2023 年度获陕西省优秀博士学位论文指导教师。

（2）材料化学

韩英锋 教授 国家杰出青年科学基金获得者，中组部万人计划-青年拔尖人才，国家优秀青年科学基金获得者（结题优秀），陕西省重点领域科技创新团队学术带头人，英国皇家化学学会会士。西安市功能超分子结构与材料重点实验室主任、陕西省学科引智基地负责人、陕西省“英才计划”导师。主要从事功能导向的有机金属化学、超分子化学及智能化学研究。在 J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed、Nat. Sci. Rev.等期刊发表论文 120 余篇，其中影响因子大于 10 的论文 35 篇，论文被引 5300 余次。应邀为 Acc. Chem. Res.、Chem. Rev.、Chem. Soc. Rev.等期刊撰写相关研究进展。获陕西省自然科学奖一等

奖（第一完成人）。

王 惠 教授 中国科学院柳大纲优秀青年科技奖获得者，陕西省优秀留学回国人员，陕西省优秀博士学位论文指导教师。主要从事新能源与功能材料等领域的研究工作，先后主持国家级和省部级科研项目 17 项，包括 863 计划重大项目、973 计划前期专项、科技部国际科技交流与合作专项等科技项目 5 项，以及中法国际合作等国家自然科学基金委项目 6 项。在国内外著名学术刊物上发表学术论文 210 余篇。译著、编著 3 部。授权国家发明专利 21 项。荣获 2017 中国（无锡）石墨烯创新创业大赛一等奖。

郭晓辉 教授 教育部新世纪优秀人才计划入选者，陕西省青年科技人才，陕西省青年科技标兵。主要从事新型纳米功能材料自组装、光电功能纳米复合结构材料及低维杂化纳米材料的研究。先后主持国家级和省部级科研项目 16 项，包括科技部重点研发计划“政府间国际科技创新合作”专项、国家自然科学基金面上项目、联合基金重点项目。在 Angew. Chem. Int. Ed.、Adv. Mater.、Adv. Funct. Mater.等期刊发表学术论文 70 多篇，他引 3000 多次，单篇最高引用 800 多次，H 指数 36。申请国家发明专利 12 项，授权专利 6 项。荣获 2022 年陕西省高等学校优秀成果一等奖。

（3）有机化学

栾新军 教授 国家杰出青年科学基金获得者，国家千人计划青年项目获得者，国家优秀青年科学基金获得者，科技部中青年领军人才，陕西省百人计划特聘专家。现任西北大学化学与材料科学学院院长，陕西省化学会理事长，教育部合成与天然功能分子重点实验室主任，中国化学会应用化学学科委员会委员，西安市有机分子工程重点实验

室主任。主要从事金属催化化学、有机合成化学及药物化学等领域的研究工作，先后主持国家级和省部级科研项目 10 余项。在 Chem、J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed.、Nat. Protoc.等权威期刊上发表 SCI 论文 50 余篇。获陕西省自然科学奖一等奖（2020）、ACP Lectureship Award（2017）、Thieme Chemistry Journals Award （2017）、陕西省优秀博士学位论文指导教师（2022、2021、2019）等荣誉。

魏　颢 教授 中组部万人计划-青年拔尖人才、陕西省杰出青年基金项目获得者，入选陕西省青年百人计划。主要从事分子骨架编辑、含能材料合成应用研究。在 J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed.、Nat. Commun.、Chem. Sci.、JACS Au 等期刊发表论文 20 余篇。应邀为 Chem. Rev.、Wiley 出版社《Amide Bond Activation》撰写研究进展。获得 2024 "Thieme Chemistry Journals Awardees"。

王永强 教授 教育部新世纪优秀人才、陕西省青年高层次人才、陕西省特支计划领军人才。主要从事高效合成新策略、新方法的开发，高活性天然产物分子的全合成。先后荣获陕西省自然科学优秀学术论文二等奖和陕西省高等学校科学技术一等奖。主持多项国家自然科学基金、陕西省自然科学基金、陕西省教育厅自然科学基金、中国科学院天然产物有机合成化学重点实验室研究基金。作为学术骨干参与多项国家、省部级项目。近年来在国际顶尖专业期刊 Nat. Commun.、J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed.、Org. Lett.等上发表学术论文 50 余篇，论文引用次数已达 1000 余次。

（4）分析化学

杨小峰 教授 陕西省中青年科技创新领军人才。主要从事分子发射光谱分析研究，研究课题涉及荧光传感与分子识别、荧光探针的设

计合成、荧光成像分析等。目前主要致力于研究与发展高灵敏与高选择性的荧光传感体系，不断提高方法的灵敏度、准确度和选择性，以解决在生命科学、环境科学等领域的科学研究中所面临的分析化学问题。主持国家自然科学基金、陕西省自然科学基金等多项科研项目。近年以第一作者或通讯作者在 Angew. Chem. Int. Ed.、Chem. Sci.、Anal. Chem.等 SCI 源期刊共发表学术论文 70 余篇。

白　泉 教授 现任陕西省现代分离科学重点实验室主任，中国化学会色谱专业委员会委员，Biomedical Chromatography、《色谱》和《分析测试技术与仪器》杂志编委。主要从事现代分离科学理论和生物大分子的分离纯化的研究和教学工作。主持国家计委重大课题“重组蛋白药物示范生产线及关键设备的开发生产”二级子课题 1 项、国家“863”项目 1 项、国家自然科学基金 3 项、陕西省自然科学基金重点项目 2 项、其他各类省部级项目 10 余项。发表论文 100 余篇，鉴定成果 1 项，申请发明专利 8 项，授权 6 项。获得“陕西省科技进步壹等奖”2 项，教育部高等学校科学研究优秀成果奖自然科学奖二等奖 1 项，“中国科协期刊优秀论文奖”1 项，出版专著 1 部。

卫引茂 教授 教育部新世纪优秀人才计划入选者。主要从事分离科学理论与技术的研究工作，先后主持国家自然科学基金（8 项）、科技部 863 计划项目子课题、教育部科学技术重点项目、陕西省重大科技创新项目等省部级以上科研项目 16 项。在国内外著名学术刊物上发表学术论文 110 余篇。授权国家发明专利 13 项。获陕西省科学技术一等奖 1 项。

（5）物理化学

樊海明 教授 长江学者特聘教授，陕西省百人计划特聘专家，陕

西省杰出青年基金获得者。担任中国生物工程学会纳米医学与工程分会副主任委员，中国生物材料学会影像材料与技术分会委员，纳米技术与健康、安全和环境标准化工作组 (SAC/TC279/WG3) 委员等。主要从事医用磁性纳米材料和纳米医学等领域的研究工作，先后主持国家重点研发课题，基金委原创探索，重点项目以及省部级科研项目10余项。在J. Am. Chem. Soc.、Adv. Mater.、ACS Nano、Adv. Funct. Mater. Nano Lett.等期刊发表学术论文120余篇，论文被引11000余次。已申请发明专利10项，授权专利4件。

雷依波 教授 中国化学会理论化学专业委员会委员。主要从事量子化学方法与程序开发等领域的研究工作，先后主持国家级和省部级科研项目6项，包括3项国家自然科学基金委项目。另外作为合作单位负责人参与国家自然科学基金重点项目1项。在国内外主流学术刊物上发表学术论文40余篇。译著、编著2部。授权国家发明专利1项。荣获2017年陕西省科学技术奖一等奖。

（6）高分子化学与物理

关正辉 教授 国家优秀青年科学基金获得者，中组部万人计划-青年拔尖人才，陕西省羰基化合成创新团队带头人，陕西高校一碳化学转化创新团队带头人，陕西省优秀博士学位论文指导教师。主要从事有机合成化学、有机光电功能材料、高分子智能材料等领域研究工作，先后主持国家级和省部级科研项目3项。在J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed.、Nat. Commun.等期刊发表学术论文90余篇，论文被引1200余次。曾获陕西省高等学校科学技术奖一等奖、中国化学会青年化学奖、全国优秀博士学位论文提名奖等荣誉。

官永宽 教授 西安市仿生生物材料与器件工程实验室主任，西北

大学材料科学新技术研究所所长，曾任教育部材料物理与材料化学教学指导委员会委员。主要从事生物医用高分子材料的合成及应用等领域的研究工作，先后主持国家级和省部级科研项目 10 余项。在国内外著名学术刊物上发表学术论文 100 余篇。授权发明专利 17 项，已转让 10 项。研究成果“仿细胞膜结构聚合物表面改性技术及应用”被人民网、光明网、科技日报等国内 10 多家主流媒体报道。“仿生超亲水油水分离网膜”项目在 2017 年陕西省科技工作者创新创业大赛中获金奖。

于 游 教授 陕西省杰出青年基金项目获得者，入选陕西省青年百人计划。主要从事高效光化学反应在功能聚合物设计与应用方面的研究工作。先后承担国家和省部级项目 10 余项，在 Adv. Mater.、Nat. Commun.、Adv. Funct. Mater.等期刊发表学术论文 30 多篇，论文他引 2500 多次。申请国家发明专利 2 项。

（7）化学生物学

李剑利 教授 教育部全国优秀教育工作者，陕西省教学名师，三秦英才特殊支持计划科技创新领军人才，陕西省重点创新团队带头人，陕西省中青年科技创新领军人才，中国能源学会专家委员会综合专家组副主任委员，陕西省高教学会副秘书长，陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）材料类工作委员会委员，陕西省化学会副秘书长。主要从事功能分子材料创新研制与应用、有机/无机资源与能源化学研究，先后主持国家级和省部级科研项目 20 余项，包括 4 项国家自然科学基金面上项目。在 J. Am. Chem. Soc.、Chem. Rev.等期刊发表论文 120 余篇，授权发明专利 24 项。荣获 2017 年陕西省科学技术奖一等奖 1 项（第一完成人）和陕西高等学校科学技术

奖特等奖 1 项（第一完成人）。

欧阳湘元 教授 国家优秀青年基金获得者。主要从事 DNA 纳米技术、生物传感器和生物医学领域的交叉研究，已在 Nat. Mater.、J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed.、Anal. Chem.等知名学术期刊发表论文 24 篇，他引 916 次。以第一发明人已授权中国发明专利 3 项，授权国际专利 1 项，科技成果转化 1 项。主持国家自然科学基金青年项目和面上项目、陕西省自然科学基础研究计划重点项目、陕西省高校科协青年人才托举计划、中国博士后科学基金面上一等资助、中国博士后科学基金特别资助。入选陕西省高校优秀青年人才支持计划。

陈 希 教授 陕西省“高层次人才引进计划”入选者。担任中国药学会第十届生化与生物技术药物专业委员会委员。主要从事天然产物合成酶和与疾病、药物相关的蛋白质结构与功能的研究工作，先后主持国家自然科学基金项目 2 项，以课题负责人和子课题负责人主持国家重点研发计划项目各 1 项，主持省级科研项目 2 项，在 Nature、Science、J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed.、Nat. Commun.等期刊发表学术论文 33 篇。

（三）科学研究

本学位点立足西部、面向国家和地方需求，持续凝练科研方向，发挥合成化学优势，不断加强其与材料学、生物学、医学等学科的交叉融合，重点围绕合成化学、材料化学和化学生物学开展高水平科学研究。2024 年度，新增省级以上科研项目 35 项，其中国家级科研项目 12 项（表 2），含国家优秀青年科学基金项目 1 项，国家自然科学基金区域创新发展联合基金 1 项；目前在研省级及以上科研项目 150 余项，其中国家级项目 78 项，含国家杰出青年科学基金项目 2 项、

国家优秀青年科学基金 2 项、海外优青项目 1 项、科技部重点研发计划政府间重点合作专项 1 项、国家重大科技专项 1 项、国家重点研发计划项目 2 项、国家自然科学基金区域创新发展联合基金 1 项、国家自然科学基金原创探索计划项目 1 项；2024 年度合计纵向到款经费 1650.10 万元、横向到款经费 1019.90 万元，科技成果转化收益 46.00 万元。

本年度以第一作者或通讯作者单位发表 SCI 论文 200 余篇，其中在 Nature 子刊及化学顶级期刊发表高水平学术论文 16 篇（表 3）；出版专著 3 部；教师在本领域重要学术会议上作报告 73 人次（表 4）。荣获陕西省高等学校科学技术奖特等奖 1 项，一等奖 3 项（表 5）。学科始终位居 ESI 世界前 1%机构排名。第五轮学科评估荣获 B+、入选陕西省一流学科培育学科。

表 2 2024 年本学位点教师新增国家级科研项目情况

序号	姓名	项目名称	项目编号	项目来源	项目起止年月	项目类型	合同经费（万元）
1	欧阳湘元	核酸光电传感分析	22422410	国家自然科学基金委员会	2025.01-2027.12	优秀青年科学基金项目	200
2	栾新军	煤基钙化物选择性活化及高值转化的策略与方法研究	U24A20486	国家自然科学基金委员会	2025.01-2028.12	国家自然科学基金区域创新发展联合基金	260
3	李延	蛋白质组氨酸甲基化电化学发光生物传感新策略研究	22474110	国家自然科学基金委员会	2025.01-2028.12	面上项目	50
4	王超展	氟亲和协同阴离子受体吸附剂及其在全氟烷基羧酸高效分离富集中的应用	22474109	国家自然科学基金委员会	2025.01-2028.12	面上项目	50
5	刘家玮	稀土介导配位印迹材料的神经毒剂标志物高选择性识别与分析	22474108	国家自然科学基金委员会	2025.01-2028.12	面上项目	50
6	周岭	含色散力给体手性磷酸的设计及催化不对称环加成反应研究	22471211	国家自然科学基金委员会	2025.01-2028.12	面上项目	50
7	胡向东	三种雷公藤三萜的全合成研究	22471212	国家自然科学基金委员会	2025.01-2028.12	面上项目	50

8	陈明	钯催化烯烃的迁移芳基羰基化新反应研究	22471213	国家自然科学基金委员会	2025.01-2028.12	面上项目	50
9	杨栋	阴离子和金属阳离子协同配位八面体笼的合成与其分子识别、分离和催化性质研究	22471214	国家自然科学基金委员会	2025.01-2028.12	面上项目	50
10	贾传东	有机磷酸阴离子笼的构筑及其多层级动态可控自组装	22471215	国家自然科学基金委员会	2025.01-2028.12	面上项目	50
11	李剑利	肝功能标识因子 ALP/GGT 靶向检测探针构建与胆汁淤积性肝病修复	22477100	国家自然科学基金委员会	2025.01-2028.12	面上项目	50
12	郭媛	高精度识别与干预生物学衰老的抗体偶联活性分子策略	22477101	国家自然科学基金委员会	2025.01-2028.12	面上项目	50

表 3 教师在 Nature 子刊和化学顶级期刊发表学术论文情况

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）数
1	Calix[2]azolium[2]benzimidazolone hosts for selective binding of neutral substrates in water	韩英锋	通讯作者	Nat. Commun.	2024, 15, 6616
2	Synthesis of meta-carbonyl phenols and anilines	王永强	通讯作者	Nat. Commun.	2024, 15, 2415
3	Biomimetic Hydrogen-Bonded G · C · G · C Quadruplex within a Tetraphenylethene-Based Octacationic Spirobicycle in Water	曹利平	通讯作者	Angew. Chem. Int. Ed.	2024, 63, e202405150
4	Divergent Synthesis of 17-nor-Cephalotane Diterpenoids through Developed Ynol-diene Cyclization	胡向东	通讯作者	Angew. Chem. Int. Ed.	2024, 63, e202407757
5	DNA Framework-Templated Fabrication of Ultrathin Electroactive Gold Nanosheets	欧阳湘元	通讯作者	Angew. Chem. Int. Ed.	2024, 63, e202318646
6	Synthesis of a Metalla[2]catenane, Metallarectangles and Polynuclear Assemblies from Di(N-Heterocyclic Carbene) Ligands	韩英锋	通讯作者	Angew. Chem. Int. Ed.	2024, 63, e202409664
7	Incorporation of an Anion-Coordinated Triple Helicate into a Thin Film for Choline Recognition in an Aqueous System	杨栋	通讯作者	Angew. Chem. Int. Ed.	2024, 63, e202401228
8	Synthesis of Cycloaliphatic Polyamides via Palladium-Catalyzed Hydroaminocarbonylative Polymerization	关正辉	通讯作者	J. Am. Chem. Soc.	2024, 146, 12883
9	Customizing H_2O-Poor Electric Double Layer and Boosting Texture Exposure of Zn (101) Plane towards Super-High Areal capacity Zinc Metal Batteries	刘肖杰	通讯作者	Angew. Chem. Int. Ed.	2024, 63, e202414757
10	Lewis Acid catalyzed cycloaddition of Bicyclobutanes with Ynamides for the Synthesis of Polysubstituted 2-Amino.bicyclo[2.1.1]hexenes	周岭	通讯作者	Angew. Chem. Int. Ed.	2024, 63, e202405781

11	Palladium-Catalyzed Inward Isomerization Hydroaminocarbonylation of Alkenes	关正辉	通讯作者	Angew. Chem. Int. Ed.	2024, 63, e202406226
12	Cooperative Photoredox and Cobalt-Catalyzed Acceptorless Dehydrogenative Functionalization of Cyclopropylamides towards Allylic N,O-Acyl-acetal Derivatives	栾新军	通讯作者	Angew. Chem. Int. Ed.	2024, 63, e202401579
13	Scalable Synthesis of Robust MOF for Challenging Ethylene Purification and Propylene Recovery with Record Productivity	侯磊	通讯作者	Angew. Chem. Int. Ed.	2024, 63, e202319978
14	Helicoselective Synthesis of Indolohelicenoids through Organocatalytic Central-to-Helical Chirality Conversion	周岭	通讯作者	Angew. Chem. Int. Ed.	2024, 63, e202318021
15	Water-Soluble Fluorescent Sensors for Quantification of Trace Cisplatin in Body Fluids from Clinical Cancer Patients	李剑利	通讯作者	J. Am. Chem. Soc.	2024, DOI: 10.1021/jacs.4c10460
16	A Scalable Pore-Space-Partitioned Metal-Organic Framework Powered by Polycatenation strategy for Efficient Acetylene Purification	杨国平	通讯作者	Angew. Chem. Int. Ed.	2024, DOI: 10.1002/anie.202421992

表 4 2024 年教师参加本领域重要学术会议并作报告人员

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月	报告地点
1	王永强	中国化学会第 34 届学术年会	饱和羰基化合物的脱氢反应研究	2024-06	中国-广州
2	胡向东	中国化学会第 34 届学术年会	多环立体构建的天然产物全合成研究	2024-06	中国-广州
3	胡向东	第十一届“天然产物全合成—青年学术研讨会”	多环立体构建的天然产物全合成研究	2024-10	中国-武汉
4	胡向东	The 4th International Symposium on Natural Product Synthesis and Process Methods for Drug Manufacturing	Stereoselective Polycyclic Construction Based Total Synthesis of Natural Product	2024-11	中国-上海
5	陈希	第十二届中国工业生物技术创新论坛 暨生物制造产业大会青年论坛	聚醚天然产物生物合成机制研究	2024-11	中国-天津
6	周岭	手性中国 2024 学术研讨会	不对称环加成反应：从中心到螺旋手性分子的精准构筑	2024-07	中国-昆明
7	周岭	中国化学会第十三届全国磷化学化工学术讨论会暨第三届湖南大学有机化学岳麓高峰论坛	手性磷酸催化不对称环加成及手性转变研究	2024-11	中国-长沙
8	和媛	第二十届全国青年催化学术会议	磁场调控酶催化与精准治疗	2024-04	中国-大连
9	和媛	第四届全国生物磁学与磁性纳米材料学术会议	磁性杂化酶与精准催化治疗	2024-05	中国-深圳
10	和媛	第三届中国纳米酶大会	磁控纳米生物催化与精准痛风治疗	2024-07	中国-温州
11	和媛	FR 纳米生物材料科学前沿论坛	磁控纳米酶与精准酶治疗	2024-09	中国-泸州
12	和媛	2024 湾区大健康生物材料论坛	磁控纳米生物催化与精准诊疗	2024-11	中国-清远
13	和媛	纳米生物学与纳米生物材料 2024 年崖州会议	磁控纳米生物催化与精准诊疗	2024-11	中国-崖州

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月	报告地点
14	孙萌	中国化学会第十七届全国应用化学年会	环丙烯酮的高效转化	2024-08	中国-滨州
15	魏颢	中国材料大会 2024 暨第二届世界材料大会	骨架编辑在含能材料设计合成中的应用	2024-07	中国-广州
16	魏颢	中国化学会第三届能源化学青年论坛	骨架编辑在含能材料设计合成中的应用	2024-10	中国-重庆
17	刘家玮	第十五届全国生物医药色谱质谱及相关技术学术报告会	新型薄膜微萃取涂层的开发及其在食品分析中的应用	2024-05	中国-泸州
18	张天龙	ACAIC2024 第九届中国分析仪器学术大会	激光诱导击穿光谱结合机器学习的金属材料智能分析及应用	2024-11	中国-深圳
19	汤宏胜	第二届光谱技术及应用大会	CL-20 的不同晶型定量方法研究	2024-05	中国-大连
20	欧阳湘元	中国化学会第十一届 DNA 纳米技术研讨会	金属核酸框架	2024-07	中国-济南
21	欧阳湘元	2024 中国化工学会科技创新大会	金属核酸框架	2024-11	中国-西安
22	欧阳湘元	分析科学与仪器大会	金属核酸框架助力光电传感	2024-11	中国-成都
23	欧阳湘元	2024 第一届智能科学大会	金属核酸框架助力光电传感	2024-11	中国-成都
24	欧阳湘元	第十届陕西省物理化学发展研讨会	金属核酸框架	2024-11	中国-西安
25	白泉	第十五届全国生物医药色谱质谱及相关技术学术报告会	SiO_2@SiO_2 核壳微球的制备与放大	2024-05	中国-泸州
26	白泉	第 53 届高效液相色谱分离及相关技术国际研讨会	Preparation and scaling up of SiO_2@SiO_2 core-shell microspheres	2024-10	中国-大连
27	白泉	首届分析科学与仪器大会	SiO_2@SiO_2 核壳微球的放大制备与应用	2024-11	中国-成都

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月	报告地点
28	张健健	第七届荧光探针与成像青年学者研讨会	激活型硫化氢(H_2S)供体的构建及生物应用研究	2024-04	中国-海南
29	马芬	2024 生物材料与生物医学工程学术会议	基于抗菌药物调控的细菌生物传感器的设计与应用	2024-08	中国-成都
30	马芬	第二届全国纳米医学与高灵敏生命分析研讨会	基于抗菌药物调控的细菌生物传感器的设计与应用	2024-08	中国-贵阳
31	郭艳丽	首届分析科学与仪器大会	基于 PEI/Zr^{4+}修饰的水凝胶复合纳米通道高灵敏度检测卡那霉素	2024-11	中国-成都
32	卫引茂	首届分析科学与仪器大会	尺寸排阻-化学亲和双机制分离材料及其对生物样品的高选择性富集方法	2024-11	中国-成都
33	高玲燕	第二十二届大环化学暨第十四届超分子化学学术讨论会	抗菌超分子组装体系的构筑与功能强化	2024-07	中国-昆明
34	高玲燕	2024“一带一路”绿色化学和可持续催化国际学术交流会议	Macrocycle-based supramolecular antibacterial materials for combating antibiotic resistance	2024-08	中国-石河子
35	官永宽	中国先进高分子材料科学与功能研讨会	肝素接枝构建仿血管内皮膜结构抗凝血涂层策略及应用	2024-01	中国-三亚
36	吕晋军	2024 年全国固体力学学术会议	铝合金阳极氧化膜表面微液滴（离子液体）的构筑及其抗微动致冷焊研究	2024-04	中国-南京
37	吕晋军	The 1st International Conference on Biotribology and Bionic-tribology (ICoBB 2024)	Horsehair-on-horsehair static friction coefficient without and with burnished rosin by tying a knot	2024-09	中国-成都
38	吕晋军	第十六届全国摩擦学大会暨全国青年摩擦学学术会议	机械混合层形成与演化中的复杂性科学问题初探	2024-11	中国-成都
39	吕晋军	第七届润滑技术交流会	一个固体润滑研究者眼中润滑油的一生：涌现，适应维生，临界突变	2024-11	中国-上海
40	李安阳	中国化学会第 34 届学术年会	潜垒对离子分子反应速率和微观机理的影响	2024-06	中国-广州
41	李安阳	中国化学会第十五届全国理论与计算化学会议	潜垒对 $SiOH^{2+}$体系反应速率和机理的影响	2024-08	中国-长春

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月	报告地点
42	雷依波	中国化学会第 34 届学术年会	基于组态筛选的 SDSPT2 方法	2024-06	中国-广州
43	雷依波	中国化学会第十五届全国理论与计算化学会议	可用于大活性空间体系的 SDSPT2 方法	2024-08	中国-长春
44	蒋海英	2024 环境科学与环境材料学术会议	一种新的环境功能材料 ——苯乙炔铜的前世今生	2024-10	中国-青岛
45	蒋海英	2024 全国环境催化材料与污染控制化学大会暨学术研讨会	一种高浓度有机污染物去除的新材料 ——苯乙炔铜	2024-05	中国-郑州
46	蒋海英	第二届能源转换与存储材料学术会议	$BiVO_4$-Cu_2O 串联光电解池催化分解水性能研究	2024-07	中国-成都
47	蒋海英	第六届全国光催化材料创新与应用学术研讨会	一种高浓度有机污染物去除的新材料 ——苯乙炔铜	2024-06	中国-杭州
48	岳可芬	中国化学会第二届化学哲学与化学文化学学术研讨会	金属相图在多学科发展融合中的作用	2024-07	中国-兰州
49	尹兵	9th Asian Conference on Coordination Chemistry (ACCC9)	Interpretation and prediction of single-molecule magnet via ab initio electronic structure calculation	2024-02	泰国-曼谷
50	尹兵	2024 理论与高性能计算化学国际会议	Combined ab initio calculation and crystal field analysis-A suitable tool for single-molecule magnet	2024-04	中国-武汉
51	尹兵	中国稀土学会第五届青年学术会议	Interpretation and prediction of single-molecule magnet via ab initio electronic structure calculation	2024-05	中国-昆明
52	尹兵	中国化学会第 34 届年会	Combined ab initio calculation and crystal field analysis-A suitable tool for single-molecule magnet	2024-06	中国-广州
53	尹兵	第 18 届全国磁学理论学术会议	Combined ab initio calculation and crystal field analysis-A suitable tool for single-molecule magnet	2024-06	中国-成都
54	尹兵	中国化学会第十五届全国理论与计算化学会议	Predicting blocking temperature of single-molecule magnet from ab initio calculation	2024-08	中国-长春
55	尹兵	3rd Asian Conference on Molecular Magnetism (ACMM2024)	Predicting blocking temperature of single-molecule magnet from ab initio calculation	2024-09	韩国-釜山

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月	报告地点
56	尹兵	中国稀土学会 2024 学术年会	Theoretical prediction of single-molecule magnet via ab initio electronic structure calculation	2024-10	中国-成都
57	杨栋	2024 全国第二十二届大环化学暨第十四届超分子化学学术讨论会会议	配位分子笼的合成与其应用	2024-07	中国-昆明
58	杨栋	2024 年中国化学快报有机化学前沿论坛	阴离子配位自组装笼的构筑及应用	2024-01	中国-哈尔滨
59	杨栋	中国化学会第十届全国多酸化学学术研讨会	含氧酸根阴离子配位分子笼的合成与其应用	2024-05	中国-锦州
60	杨栋	中国化学会第 34 届学术年会	配位分子笼的合成与其应用	2024-06	中国-广州
61	杨栋	中国化学会 2024 年中西部地区无机化学化工学术研讨会	配位分子笼的合成与其应用	2024-04	中国-海口
62	杨国平	中国化学会 2024 年中西部地区无机化学化工学术研讨会	异金属有机框架材料的设计制备及性能调控	2024-04	中国-海口
63	曹利平	中国化学会第 34 届学术年会	AIE 超分子体系的手性传递	2024-06	中国-广州
64	曹利平	中国材料大会 2024 聚集体材料青年论坛	AIE 超分子体系的手性传递	2024-07	中国-广州
65	韩英锋	3th Japan-China Joint Symposium on Metal Cluster Compounds，13th JCSMCC	Metal-N-Heterocyclic Carbene Chemistry	2024-03	日本-东京
66	韩英锋	第五届天然药物及仿生药物国际前沿研讨会 合成化学与药学交叉高质量发展青年论坛	金属卡宾化学	2024-06	中国-北京
67	韩英锋	第二十届江淮有机化学论坛	金属卡宾导向的合成化学	2024-10	中国-南京
68	孙丽英	第十届全国多酸化学学术研讨会	氮杂环卡宾簇基纠缠立方体的化学合成	2024-05	中国-锦州
69	孙丽英	第十二届晶态材料化学前沿论坛	氮杂环卡宾簇基纠缠立方体	2024-05	中国-青岛

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月	报告地点
70	孙丽英	中国化学会中西部地区无机化学化工学术研讨会	氮杂环卡宾簇基纠缠立方体的化学合成	2024-04	中国-海口
71	刘肖杰	中国化学会2024中西部无机化学化工学术研讨会	掺杂对钒基聚阴离子型正极材料的储钠调控研究	2024-04	中国-海口
72	刘肖杰	中国化学会第二届电化学能量转换研讨会	锌负极晶面的择优调控	2024-07	中国-长春
73	王超展	中国化学会第十五届全国生物医药色谱质谱及相关技术学术报告会	两种用于N-亚硝胺类化合物高效分离富集的吸附剂制备及其应用	2024-05	中国-泸州

表 5 2024 年获得国内外科技奖励情况

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	陕西省高等学校科学技术奖	新型金属配位功能体系的可控构筑及性能	特等奖	陕西省教育厅	政府	2024	韩英锋（第一）
2	陕西省高等学校科学技术奖	基于阴离子配位新策略高效构筑氢键纳米孔功能分子	一等奖	陕西省教育厅	政府	2024	贾传东（第一）
3	陕西省高等学校科学技术奖	有机催化手性功能分子的精准构筑	一等奖	陕西省教育厅	政府	2024	周岭（第一）
4	陕西省高等学校科学技术奖	多孔框架材料的设计合成与功能应用	一等奖	陕西省教育厅	政府	2024	侯磊（第一）

（四）教学科研支撑条件

本学位点现有国家理科基地、化学国家级实验教学示范中心和化学拔尖计划 2.0 基地等国家级教学平台。拥有教育部重点实验室、省级重点实验室（物理无机化学、现代分离科学和电分析化学）、国家林业局工程技术研究中心、省级引智示范基地等科研平台 11 个。有实验教学用房面积 2.6 万余平米；公共实验室 10 余个，多媒体学习室/教室 15 个。拥有固定资产共计 8320 台（件），其中超过 100 万的大型科学仪器多达 40 余台，总资产超 2.2 亿元。西北大学图书馆购置有完备的数据库，与学科相关的主要数据库有：外文的 ScienceDirect、Wiley、ACS、RSC、Nature、Science 等，中文的 CNKI、维普、万方等各种中外数据库，还购买了 SciFinder Scholar、Web of Science 和 Ei Compendex 等数据库。2024 年学院新建成一个资料室和图书共享区（106 平方米），共拥有 3152 本图书和 650 本中文期刊，为学生拓展科学思维、紧跟科技前沿以及开展创新性科学研究提供了必要的资源保障。

（五）奖助体系

西北大学奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金。其中硕、博士研究生国家奖学金奖励标准分别为每人每年 20000 元和 30000 元; 博士研究生一、二、三等学业奖学金分别为每人每年 12000 元、9000 元和 6000 元; 硕士研究生一、二、三等学业奖学金分别为每人每年 12000 元、8000 元和 6000 元。社会奖学金包括高鸿奖学金（3000 元/人/年）、化材灯火-莱特光电研究生奖学金（5000 元/人/年）、瑞联研究生奖学金（博士 8000 元/人/年，硕士 5000 元/人/年）。研究生助学金包括国

家助学金，助研、助教、助管（以下简称“三助”）岗位津贴、特殊困难补助和助学贷款等。硕、博士研究生国家助学金资助标准为每生每年6000元和23000元。学校和学院制定了奖助学金评定办法和管理制度，保障奖助学金评选和发放。全日制研究生均有机会申请奖助学金和三助岗位，实现了研究生资助100%覆盖。

2024年度本学位点共有28位研究生获得国家奖学金，总金额64万元，444位研究生获得学业奖学金，总金额289.5万元。

三、人才培养

（一）招生选拔

学位点通过实施“学科实力、培养特色、导师吸引力”招生宣传策略、推进本研贯通培养、设立优质生源奖学金、优化命题等途径，着力提升研究生生源质量。2024年，硕士和博士研究生一志愿报考人数充足，共选拔硕士研究生130人，优质生源占比21.5%；博士研究生46人，其中硕博连读生16人、申请审核制博士生30人，博士生优质生源占比70%。2024年硕博连读人数占博士招生总人数34.8%，较2023年提高了11%，硕士研究生中本科推免生人数较2023年提高了3倍，生源质量得到进一步提高。相关举措包括:

1.发挥优势，扩大宣传。在针对往年报考考生信息分析研判的基础上，紧密结合化学学科培养定位和实际情况，充分发挥学科区域优势和“合成化学+”培养特色，进一步完善“学科实力-培养特色-导师吸引力”三位一体招生宣传机制，借助微信公众号等在内的各类媒体平台，利用教师对外学术交流机会，加大宣传力度，让考生充分了解我校化学学科的导师队伍、科学研究、人才培养、招考政策、奖助体系等情况，扩大学科知名度和影响力，树立良好形象，增强考生对

学校和学科的认同感，吸引陕西及周边省份优质生源踊跃报考。

2.打通壁垒，奖励优秀。面向本院化学国家理科基础科学研究与教学人才培养基地和化学拔尖人才培养计划2.0基地培养的优秀本科生，打通本-硕-博学段壁垒，继续完善并实施本研贯通人才培养计划，制定《研究生学分转换实施办法》，从本科毕业生中遴选一批本研贯通人才培养候选者，吸引本院本、硕学生继续攻读学位，推进本-硕-博“进阶式”长周期贯通培养。优化《西北大学化学与材料科学学院研究生生源质量提升计划暂行办法》，设立优秀生源奖学金，进一步吸引优秀学生。

3.助优扶强，科学配置。进一步完善招生指标分配制度，实现招生资源科学合理分配，招生指标重点向优秀人才、重大科研项目、重大创新平台、标志性成果产出、高水平研究生培养等方面倾斜，实现招生指标分配方案最优化，以此为杠杆促进导师增强自身实力，提高研究生培养质量。

（二）思政教育

学位点开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法》等思想政治理论课程；凝练了“扎根西部、埋头苦干、崇尚真知、追求卓越”为内涵的“化材灯火”奋斗精神，并将其融入课堂教学、科研训练、社会实践等人才培养全链条，强化学生社会责任感和使命担当意识。构建“学生支部+思政特聘导师”“支部建设+专业建设”“榜样力量+创新实践”和“学生支部+企业支部”共建机制，通过老教授、老党员的示范引领作用，有效提升师生的思想政治建设水平，促进高水平科研成果产出。完善选人用人机制，配齐建强辅导员队伍，组建杰青、名师牵头，课程教师、优秀朋辈、导师团队和辅导员协同

联动的思政队伍，培养学生透过现象抓本质的科学思维模式。

2024 年《基于学科特色的新时代高校文化育人创新研究——以“化材灯火”奋斗精神为例》和《中国精神视域下优秀网络文化产品精准推送机制研究》获批校级学生工作研究课题，研究生荣获省级及以上奖励 44 人次，其中国家奖学金 28 人次、个人荣誉 2 人次（张亚文、王刚丁），思政队伍荣获陕西省教科文卫体系统职工讲书人大赛 1 人次、陕西省暑期“三下乡”社会实践先进个人 1 人次。

（三）课程教学

面向国家战略和西部地区经济社会发展需求，坚持“厚基础、重交叉、强创新”育人思路，以新版《西北大学化学学科硕士研究生、博士研究生和直博生培养方案（2022 版）》和《西北大学本研贯通计划培养方案》为指导，聚焦创新人才培养，形成了适应本、硕、博不同学位类型、不同专业基础学生的课程体系，积极开展课程改革探索，促使学生从“夯实专业素养”向“提高综合素质”和“增强创新能力”进阶式提升，研究生发表论文数量和质量显著提高，创新实践能力明显增强。具体举措如下:

1.建设模块化课程群。立足合成化学优势，加强化学与材料学、生物学和医学的交叉融合，进一步对 60 余门专业课程进行模块化设置和优化，同时将科研和实践训练纳入课程体系，构建“平台必修课-专业理论课-专业实践课-特色选修课（含学科交叉课）-学科前沿课-科研训练”模块化课程群（表 6）。

2.打造立体化课程体系。研究生根据个人学段类型、专业基础、研究课题需求和学术志趣，以知识进阶-思维进阶-能力进阶为牵引，从表 6 课程模块中自主选择组合，形成独具特色的个性化、“专业理

论课-学科交叉课-学科前沿课”立体化理论课程体系。实施分班级、分层次“贯通课程”教学，使学生实现从“固牢专业知识”向“拓宽知识宽度”和“拓展知识深度”的进阶提升；与专业实践模块选修课、实践活动及学术活动协同发力，开展系统化专业训练，重塑其探索科学规律的视角和创造性思维模式；要求研究生100%参与导师纵横向研究课题，开展开放化创新实践，通过充分吸收“教-科-产”三域优秀理论实践成果，促使学生从“夯实专业素养”向“提高综合素质”和“拔尖创新能力”进阶。

表 6 本学位点开设的核心课程及主讲教师情况

课程模块	课程名称	学位类型	主讲人	开课学期	学分	授课语言
平台必修课	化学前沿进展	硕、博	栾新军、B P Hay、樊海明、曹利平等	1	3	中英双语
	科研选题与学术表达	博士	王晗、韩英锋、F. E Hahn等	1	1	中英双语
	波谱分析	本、硕	白银娟、张世平、曾凡龙、白璐	1	2	中文
	大型仪器原理与操作	硕士	刘家玮、聂菲、王云侠等	2	2	中文
学科前沿课程模块	高等无机化学	硕、博，至少选2门	韩英锋等	1	3	中文
	分析化学研究进展		李延、卫引茂、王超展、杨小峰等	1	3	中文
	化学生物学专题		陈希、陈涛、欧阳湘元和媛等	1	3	中文
	有机化学前沿与进展		王永强、胡向东、关正辉、魏灏等	1	3	中文
	物理化学前沿进展		王宁、彭明丽、张雨、刘季铨等	1	3	中文
	功能高分子研究进展		宫永宽、于游、史素青、杨逢春等	1	3	中文
	先进无机功能材料		崔斌、杨建辉、刘季铨	1	3	中文
专业理论课程	物理有机化学	本、硕，至少选1门	任景云	1	2	中文

	现代无机化学		王文渊	1	2	中文
	量子化学		于乐	1	2	中文
	近代高分子化学		雷琳	1	2	中文
	化学生物学		高玲燕等	1	2	中文
	现代材料化学		郭晓辉	1	2	中文
	分析仪器进展		张天龙等	2	2	中文
专业实践课程模块	化学实验技能训练	本、硕，至少选 3 门	白璐等	1	2	中文
	化学实验室安全与规范（在线课程）		鲁鸿等	1	1	中文
	科研选题与学术表达		王晗、韩英锋、F. E Hahn 等	1	1	中英双语
	单晶结构分析基础		胡怀明	2	2	中文
	文献检索与化学软件使用		柯红山	1	2	中文
特色选修和学科交叉	金属有机化学	本、硕， 根据导师和学生意愿自行选择，其中有需要的同学亦可将专业理论课和专业实践课模块相关课程作为特色选修课纳入个人培养计划	朱佃虎	2	2	中文
	现代有机合成化学		李剑利、朱佃虎	1	2	中文
	药物分子合成设计		关正辉	2	2	中文
	细胞生物学		陈邦	1	2	中文
	现代配位化学		王尧宇	2	2	中文
	无机合成化学		杨奇	1	2	中文
	无机热力学		夏正强、陈三平等	2	2	中文
	生物无机化学		陈涛	2	2	中文
	超分子化学		曹利平	1	2	中文
	现代分离科学		白泉	1	2	中文
	色谱分析		卫引茂	1	2	中文
	化学计量学		张天龙 汤宏胜	2	2	中文
	分子发射光谱分析		杨小峰 张健健	1	2	中文
	现代电化学分析及应用		聂菲	1	2	中文

	功能材料物理与化学			吕晋军、程永亮、高玲燕	1	2	中文	
	计算化学			许文华	2	2	中文	
	催化原理			徐同玉	1	2	中文	
	高分子凝聚态物理			史素青、贾鹏翔	2	2	中文	
	功能高分子材料			宫永宽、史素青、高玲燕等	1	2	中文	
	经导师审核批准，学生可在物理、生物、文化遗产、化工、环境等与本学科相关的理工类学科选修相关课程							
科研训练	SG00099	科研活动	-	1	审核制	-	导师	必修	3
	SG00100	学术活动	-	1	审核制	-	培养单位		
	SG00101	实践活动	-	1	审核制	-	培养单位		
备注：1）研究生在导师指导下，结合个人学习志趣和学习规划，制定个人课程学习计划，经导师在系统中审核通过后生效。2）凡欠缺化学学科本科阶段基础理论和实验相关课程的研究生，应在导师指导下补修有关本科课程，补修课程不计学分。3）如在本、硕士阶段已修读过相关课程并达到学校关于课程成绩要求，经相关课程组负责人同意，可申请学分认定。								

3.持续深化教学改革。大力加强课程和教材建设，将功能电极材料、纳米磁生物材料、新能源等高水平科研成果转化为教学内容，以科研促进教学，激发学生的知识渴求和科学原创意识，引导学生发现、求证、辨析和创新，培养学生实践能力和创新思维。本年度新增专著3部，分别为《高性能钠离子电池电极材料的碳修饰》《磁性纳米生物材料》和《新能源电化学》；发表教改论文18篇，荣获省级教学成果奖2项（表7）。充分发挥大师的引领作用，持续推进国家级人才、高层次外专、教学名师等一流师资进课堂（特别是前沿课程、特色课和科研训练环节），同时要求所有课程接受师生评教和督导监督，以保证教学质量。

表 7 2024 年度发表教改论文和教学成果获奖情况一览表

教改论文			
论文题目	**期刊名称**	**年,卷(期): 页码**	**作者**
小礼上学记——锂离子电池的工作原理与安全风险	大学化学	2024,39(9):259	杨鹰等
赏秋叶——浅析“霜叶红于二月花”的成因	大学化学	2024,39(9):183	陈方方等
王国保卫战——皮肤携手防晒霜共进退	大学化学	2024,39(9):74	王云侠等
危化品王国的奇妙之旅	大学化学	2024,39(9):196	张天龙等
人才培养和学科发展的支撑和保障：西北大学化学国家级实验教学示范中心建设的探索与实践	大学化学	2024,39(7):140	崔斌等
人工智能时代背景下的仪器分析科教融合模式探索	大学化学	2024,39(8):365	汤宏胜等
“大思政”格局下支撑拔尖人才培养的化学实验示范中心建设——以西北大学化学国家级实验教学示范中心为例	大学化学	2024,39(7):32	李延等
金属催化下环丙烯酮参与的β-碳消除反应介绍	大学化学	2024,39(8):169	孙萌等
西部地方综合性大学化学拔尖创新人才“进阶式”贯通培养模式的探索与实践	大学化学	2024,39(6):42	史素青等
水氧化还原反应中电极电势的计算和讨论	大学化学	2024,39(8):351	刘季铨等
点石成色：敦煌壁画的彩色世界	大学化学	2024,39(6):238	张天龙等
色氨酸的就业之旅	大学化学	2024,39(9):16	谢钢等
阳光下的礼物：维生素 D	大学化学	2024,39(9):28	陈方方等
以梦为马，诗“酒”趁年华	大学化学	2024,39(9):48	张天龙等
脯氨酸催化的不对称羟醛缩合反应的改进与拓展	大学化学	2024,39(5):154	鲁鸿等
基于“翻转课堂”的 Nernst 方程的教学设计	大学化学	2024,39(8):87	蒋海英等
基于 Raman 光谱的 3,5-二氨基-1,2,4-三唑(DAT)合成反应在线监测与反应机理探究——推荐一个仪器分析综合实验	大学化学	2024,39(6):303	张天龙等
激光诱导击穿光谱(LIBS)分析虚拟仿真实验	大学化学	2024,39(6):302	张天龙等

教学成果获奖			
奖项名称	**奖项类型**	**奖项等级**	**获奖时间**
西部地方综合性大学化学拔尖创新人才“进阶式”贯通培养模式构建与实践	陕西省高等教育教学成果奖	二等奖	2024
地方院校应用化学一流本科专业“三三三”人才培养模式的构建与实践	陕西省高等教育教学成果奖	二等奖	2024

（四）导师指导

学位点建立了完善的导师遴选、培养和考核制度，推进导师队伍制度化建设。导师遴选强调以科研和指导能力为导向，要求主持一定级别的科研项目，拥有充足经费。在导师评聘过程中，充分体现创新质量和贡献导向；在导师管理方面，定期组织举办新增导师上岗、在岗导师提高、骨干教师高级研修等各类培训，增强导师责任意识；通过听课、检查、抽查等方式加强对研究生教学的督导；明确导师“第一责任人”职责，要求导师按照培养方案和各培养环节要求，指导研究生做好论文选题、开题、研究及撰写等工作，引导研究生筑牢学术底线，严把出口质量关。实行师风师德一票否决制。2024 年樊海明和曹利平教授荣获西北大学优秀研究生导师称号。

（五）学术训练

学位点构建了规范化的研究生学术训练体系：1、通过理论课程学习，熟悉化学领域相关进展；2、要求研究生完成培养计划所有课程学分后进入论文工作环节，通过参与导师科研项目，提升科学研究相关技能，包括文献阅读、实验设计、学术论文撰写等能力；3、学校设立专项经费支持研究生开展创新实践，研究生创新基金、优博论文培育项目、创新创业实践和学科竞赛类项目的资助额度分别为 5000 元、10000 元、5000 元和 2000~5000 元。要求研究生 100%参与导师主持的各类科研项目，并在联合实验室、国际技术合作基地以及校外实践基地等平台开展“开放化”创新实践。鼓励研究生通过担任“助教”“助研”“助管”等岗位参与各类学术和实践活动，通过开放化的创新实践训练，研究生的创新实践能力明显提升。2024 年度，研究生获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、“华为杯”中国研究生数

学建模竞赛、陕西省研究生创新成果展等各级各类奖项 11 项（表 8），以第一作者在 Nature 子刊、J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed. 等化学顶级期刊发表高水平学术论文 16 篇（表 9）。

表 8 2024 年度研究生参与省级及以上学科竞赛获奖情况

奖项类型	获奖题目	获奖研究生	获奖等级	获奖时间
第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	“银”领时代，探索“浆”来-光伏银浆助力零碳未来	张慧鹃	国家级铜奖	2024.11
“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛	基于数据驱动下磁性元件的磁芯损耗建模	张慧丽	二等奖	2024.11
陕西省第八届研究生创新成果展暨创新成果洽谈会	金属氮杂环卡宾机械互锁分子的构筑方法	张亚文	C 档	2024.8
	钯催化烯烃的氢羰基化反应研究	杨会议、邹先进、金肇星	B 档	2024.8
	水溶性超分子有机框架的多层级手性诱导	燕超超、李清芳、王凯歌、杨婉妮	B 档	2024.8
中国国际大学生创新大赛（2024）陕西赛区	钠离子电池用高比能、高倍率负极材料开发与应用	莫德杰	省级二等奖	2024.9
第十二届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生创业计划竞赛	“银”领时代，探索“浆”来-光伏银浆助力零碳未来	张慧鹃	省级金奖	2024.6
第九届陕西省大学生微结构摄影大赛	冲天香阵透长安	关春晟	一等奖	2024.8
	晶彩枫呈	李羿宣	二等奖	2024.8
	微距奇境	李羿宣	二等奖	2024.8
	心有猛虎，细嗅蔷薇	陈圆倩	三等奖	2024.8

表 9 研究生以第一作者在 Nature 子刊及化学顶级期刊发表学术论文情况

序号	学生/类型	论文题目	期刊/页码
1	赵保印/博士	Synthesis of meta-carbonyl phenols andanilines	Nat. Commun., 2024, 15, 2415
2	王洋洋/博士	Customizing H_2O-Poor Electric Double Layer and Boosting Texture Exposure of Zn (101) Plane towards Super-High Areal capacity Zinc Metal Batteries	Angew. Chem. Int. Ed., 2024, 63, e202414757
3	胡茜茜/硕士	Lewis Acid catalyzed cycloaddition of Bicyclobutanes with Ynamides for the Synthesis of Polysubstituted 2-Amino.bicyclo[2.1.1]hexenes	Angew. Chem. Int. Ed., 2024, 63, e202405781
4	邹先进/硕士	Palladium-Catalyzed Inward Isomerization Hydroaminocarbonylation of Alkenes	Angew. Chem. Int. Ed., 2024, 63, e202406226
5	赵凌玉/博士	Biomimetic Hydrogen-Bonded G · C · G · C Quadruplex within a Tetraphenylethene-Based Octacationic Spirobicycle in Water	Angew. Chem. Int. Ed., 2024, 63, e202405150
6	黄浩浩/博士	Cooperative Photoredox and Cobalt-Catalyzed Acceptorless Dehydrogenative Functionalization of Cyclopropylamides towards Allylic N,O-Acyl-acetal Derivatives	Angew. Chem. Int. Ed., 2024, 63, e202401579
7	王刚丁/博士	Scalable Synthesis of Robust MOF for Challenging Ethylene Purification and Propylene Recovery with Record Productivity	Angew. Chem. Int. Ed., 2024, 63, e202319978

8	李乐/博士	DNA Framework-Templated Fabrication of Ultrathin Electroactive Gold Nanosheets	Angew. Chem. Int. Ed., 2024, 63, e202318646
9	许文磊/博士	Helicoselective Synthesis of Indolohelicenoids through Organocatalytic Central-to-Helical Chirality Conversion	Angew. Chem. Int. Ed., 2024, 63, e202318021
10	常金萍/博士	Synthesis of a Metalla[2]catenane, Metallarectangles and Polynuclear Assemblies from Di(N-Heterocyclic Carbene) Ligands	Angew. Chem. Int. Ed., 2024, 63, e202409664
11	连明利/博士	Incorporation of an Anion-Coordinated Triple Helicate into a Thin Film for Choline Recognition in an Aqueous System	Angew. Chem. Int. Ed., 2024, 63, e202401228
12	郭振花/博士	A Scalable Pore-Space-Partitioned Metal-Organic Framework Powered by Polycatenation strategy for Efficient Acetylene Purification	Angew. Chem. Int. Ed., 2024, DOI: 10.1002/anie.202421992
13	张耀都/博士	Synthesis of Cycloaliphatic Polyamides via Palladium-Catalyzed Hydroaminocarbonylative Polymerization	J. Am. Chem. Soc., 2024, 146, 12883
14	曹自峰/博士	Water-Soluble Fluorescent Sensors for Quantification of Trace Cisplatin in Body Fluids from Clinical Cancer Patients	J. Am. Chem. Soc., 2024, DOI: 10.1021/jacs.4c10460
15	张瑞雪/硕士	Direct Photocatalytic Methane Oxidation to Formaldehyde by N Doping Co-Decorated Mixed Crystal TiO_2	ACS Nano, 2024, 18, 12994-13005
16	王洋洋/博士	Enabling and Boosting Preferential Epitaxial Zinc Growth via Multi-Interface Regulation for Stable and Dendrite-Free Zinc Metal Batteries	Adv. Energy Mater., 2024, 14, 2400613

（六）学术交流

采取“请进来与走出去”相结合、“线上与线下”相结合、“内联与外通”相结合等方式，积极搭建学术交流平台，助力研究生及时了解学科发展动态和前沿，拓宽学术视野，启迪多元创新思维，激发拔尖创新活力。本年度举办杨钟健讲座、创新论坛等前沿学术讲座60余场，邀请国内外知名专家学者来校进行高水平学术交流，促进化学与生物学、医学、材料学等学科的互通互融。组织学生参加国内外学术会议超过30人次（表10），并以口头报告或墙报展示形式分享其创新成果，通过与国内外知名专家、学者进行面对面深入交流和讨论，建立学术联系，产生学术影响，增强学术自信。在研究生学术活动月中，90%以上硕士研究生作了学术报告。本年度有6名研究生参加境外交流活动，在校攻读博士学位的留学生6人。

表10 2024年研究生参加学术会议情况

姓名	会议名称	时间	地点	方式
张容玲	第二届光谱技术及应用大会	2024.05	大连	口头报告
张容玲	全国第十届近红外光谱学术会议	2024.09	北京	口头报告
张容玲	首届分析科学与仪器大会	2024.11	成都	口头报告
张容玲	中国化学会第34届学术年会	2024.06	广州	墙报
张容玲	第一届微纳米塑料检测分析及其标准化学术研讨会	2024.08	北京	墙报
杨德玮	中国化学会第21届全国化学热力学与热分析学术会议暨2024盐湖与盐业发展高峰论坛	2024.04	天津	墙报
刘倩	2024年生命分析化学学术报告会	2024.05	西安	墙报
牛润田	2024年中国生物医学工程大会暨创新医疗峰会	2024.09	深圳	墙报
贾亚鹏	西北五省第十四届电镜学术交流及技术研讨会	2024.07	西安	墙报
白佳星	中国化学会手性中国2024学术研讨会	2024.07	云南	墙报
曹凡	中国化学会第八届全国卟啉、酞菁及相关材料学术研讨会	2024.08	张掖	墙报
张胜涛	首届分析科学与仪器大会	2024.11	成都	墙报

李曼	中国化学会第四届全国光功能材料青年学者研讨会	2024.09	西安	墙报
常金萍	中国化学会第八届全国卟啉、酞菁及相关材料学术研讨会	2024.08	张掖	口头报告
余欣	延安 2024 能源材料化学研讨会	2024.10	延安	口头报告
冯丽荣	第一届水系电池国际研讨会	2024.10	上海	口头报告
马忍	中国化学会第 21 届全国化学热力学与热分析学术会议暨 2024 盐湖与盐业发展高峰论坛	2024.04	天津	口头报告
江杨	首届分析科学与仪器大会	2024.11	成都	墙报
王瑞革	中国化学会第八届全国卟啉、酞菁及相关材料学术研讨会	2024.08	张掖	墙报
王瑞革	中国化学会第四届全国光功能材料青年学者研讨会	2024.09	西安	墙报
燕超超	全国第二十二届大环化学暨第十四届超分子化学学术讨论会	2024.07	昆明	口头报告
燕超超	翔龙鸣凤科学论坛之全国优秀研究生学术研讨会	2024.04	深圳	口头报告
李乐	2024 分析测试高峰论坛暨分析测试学报学术年会	2024.09	广州	口头报告
王洋洋	中国化学会第二届电化学能量转换研讨会	2024.07	长春	口头报告
薛淼	中国化学会第 34 届学术年会	2024.06	广州	口头报告
王煜熙	中国化学会第 34 届学术年会	2024.06	广州	墙报
高腾宇	中国化学会第 34 届学术年会	2024.06	广州	墙报
高腾宇	中国化学会第十五届全国理论与计算化学会议	2024.08	长春	墙报
刘小春	2024 全国环境催化材料与污染控制化学研讨会	2024.05	郑州	墙报
王贺	中国化学会第 34 届学术年会	2024.06	广州	墙报

（七）论文质量

本学位点制定了与办学定位及培养特色相一致的学位授予质量标准；严格落实学位授予相关文件要求，严把研究生入学教育、论文开题、中期考核等关键环节的质量考核关，加强学位论文和学位授予管理，压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会、督导等责任；从科研记录审核和抽检，学位论文查重、预答辩、全盲审和答辩，到重点人群的排查和跟踪监督，对学术不端行为进行全过程管理。

2024 年教育部学位论文抽检评审中，抽检合格率 100%；获校级优秀博士学位论文 3 篇、校级优秀硕士学位论文 7 篇；《四苯乙烯分子笼对生物分子的手性自适应识别》和《钯/降冰片烯催化的芳烃三官能化反应研究》荣获省级优秀博士学位论文。

（八）质量保证

学校设立校、院两级督导委员会、学位委员会和奖助学金评定委员会，全面实施论文开题、中期督查、学位论文盲审等过程化管理。立足学校教育定位和人才培养目标，学院制定了化学一级学科博/硕士培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确；完善招生选拔、导师遴选、学位质量管理等制度和实施细则，落实研究生培养方案，监督培养计划执行，规范课程教学和教学质量评价；建立“以质为先”的奖助体系和研究生招生名额分配办法，不断增强研究生和导师的质量意识。

（九）学风建设

学位点坚持将科学道德和学术规范纳入研究生培养全过程，建立常态化学风教育工作方案和机制。以研究生入学教育为抓手，把好入口关，引导研究生系好学术生涯的“第一粒扣子”；通过专题报告会、座谈会、学术活动月、微信公众号等途径，引导研究生掌握学术研究工作规范，自觉抵制学术不端行为；在学位论文撰写和学位授予等环节，严格执行《西北大学研究生学位论文学术不端行为处理办法》，引导师生自觉把学术诚信作为学术创新的基石，坚守学术诚信底线，维护学术尊严。目前本学位点尚无毕业生因学术不端行为被取消学位的情况发生。

（十）管理服务

学位点实行学校、学院两级管理。在学校层面，设有研究生院，专门负责全校研究生管理工作；在学院层面，由书记和分管研究生工作的院长分别负责主持研究生思想政治工作和教学科研管理工作，配备专职管理人员 31 人，其中研究生秘书 2 人，辅导员 7 人，实验技术人员 22 人。优化课程设置，设置研究生临时困难补助，完善研究生奖学金评定工作实施细则、学位授予质量标准、在读期间学术成果规定等文件；举办各类座谈会、师生交流会，设立权益信箱，畅通意见反馈途径，定期收集导学关系、课题研究、基础设施等方面的权益问题，及时解决合理诉求，充分保障学生权益。定期开展满意度调查，在校研究生满意度总体在 90%以上。

（十一）就业发展

形成了“学院领导主抓、分管领导统筹、就业专干负责、全院联合推动”的就业工作体系。开展研究生参加职业生涯规划讲座、求职技能提升培训、“简历门诊”、“就业超市”等多个就业指导活动；学院现拥有 20 余家产学研实习实践基地，年均举办化学材料类专场招聘会 20 余场。2024 年，本学位点共毕业研究生 161 人，其中硕士研究生 131 人，博士研究生 30 人。硕士就业人数 112，博士就业人数 23 人，硕士就业率为 85.5%、博士就业率为 76.7%。博士毕业生绝大部分去高等院校、国有企业和科研院所工作。硕士研究生绝大部分去国有企业、民营企业、三资企业、高等教育单位、科研设计单位工作。研究生毕业后在西部工作者达到 80%，充分体现了本学位点研究生立足西部，服务西部的特色。

（十二）培养成效

经过系统化专业训练和开放化创新实践训练，研究生的创新实践能力显著提升。本年度研究生入选西北大学2024年优秀博士学位论文培育项目2项（表11）、西北大学2024年研究生科研创新项目13项（表12）；获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、“华为杯”中国研究生数学建模竞赛、陕西省研究生创新成果展等各级各类奖项11项（表8），以第一作者发表SCI一区论文200余篇，其中在Nature子刊、J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed.等顶级期刊发表高水平学术论文16篇（表9）；程琳博士的《四苯乙烯分子笼对生物分子的手性自适应识别》和王静博士的《钯/降冰片烯催化的芳烃三官能化反应研究》荣获省级优秀博士学位论文。博、硕士生荣获国家奖学金28人次；张亚文和王刚丁入选2024年度博士后创新人才支持计划。

表11 2024年西北大学优秀博士学位论文培育项目情况

项目编号	姓名	年级	申请论文题目	指导教师	资助额度
YB2024010	李乐	2022级	基于框架核酸的金属纳米材料及其电催化性能研究	谢钢 欧阳湘元	1.0万元
YB2024011	燕超超	2022级	基于葫芦[8]脲超分子有机框架的手性分子识别及其手性诱导机制的探究	曹利平	1.0万元

表12 2024年西北大学研究生科研创新项目情况

项目编号	姓名	项目名称	资助额度（元）
CX2024146	唐睿智	基于葫芦脲主客体相互作用的磷酸化蛋白质组学	5000
CX2024147	焦王博	用于精准神经调控的超小锌铁氧体纳米颗粒的可控制备	5000
CX2024148	吴骐	贵金属@I-MOF复合材料的制备及其硝基芳烃化合物加氢催化性能研究	5000

CX2024149	薛娟娟	含 TPP 光敏单元 MOFs 的构筑及光催化 CO_2 RR 性能探究	5000
CX2024150	孙钰	可见光促进多取代氰基呋喃的高效合成	5000
CX2024151	郭振花	超微孔金属有机骨架的制备及其吸附分离性能的研究	5000
CX2024152	曹凡	四苯乙烯基阳离子分子笼的合成及功能化应用研究	5000
CX2024153	王随乾	氮杂环卡宾稳定的金(I)-硫簇四面体笼的制备及其性能研究	5000
CX2024154	张林	MOFs 在甲醇制烯烃产品分离纯化应用中的研究	5000
CX2024155	胡茜茜	Lewis 酸催化双环[1.1.0]丁烷和炔烃的环加成反应研究	5000
CX2024156	刘策	基于 LSTM 模型的化学反应准经典动力学轨线分析	5000
CX2024157	张容玲	LIBS 光谱结合化学计量学的微塑料单颗粒定量分析	5000
CX2024158	贾亚鹏	高效太阳能电池用银粉制备技术与微观机理研究	5000

四、服务贡献

（一）科技进步

本年度合计纵向到款经费 1650.10 万元、横向到款经费 1019.90 万元，科技成果转化收益 46.00 万元。樊海明教授领衔的生物医用磁学纳米材料创新团队针对肝癌磁共振成像早期诊断的临床需求，原创准顺磁铁氧体纳米对比剂，明确了其核/壳型磁学新结构，阐明了准顺磁结构内外球弛豫协同的磁共振 T1 信号增强机制，完善了纳米对比剂弛豫理论，发展了准顺磁纳米对比剂 T1 增强成像体系；发现了肝胆成像新靶点，构建了肝特异性锰铁氧体纳米对比剂（注册商标：甜立显®），揭示了晶核与配体协同的肝细胞双靶点靶向新机制，国际上首次实现了快速、灵敏、高分辨的大动物磁共振肝胆成像，将亚厘

米级肝癌病灶检出率从48%提高至92%,解决了纳米对比剂肝细胞特异性靶向的临床难题，为肝癌早期影像诊断提供了新工具，也为纳米对比剂临床转化铺垫了坚实基础。

（二）经济发展

针对国家粮油安全对化学生物交叉学科领域创新成果的迫切需求，瞄准木本粮油产业链条中“采收加工、高值产品”等核心关键技术展开攻关，形成了木本油料的研发高地，解决了陕北沙生植物长柄扁桃的高值利用问题，累计种植长柄扁桃80万亩，实现每亩增收千元，推动了地方经济发展，有效改善了当地生态环境。

（三）文化建设

面向人民生命健康，长期开展“绿色化学、安全化学、化学造福人类”为主体的科普教育和禁化武履约宣传，受众超过12万人次，被新华网、学习强国等媒体广泛报道；连续荣获陕西省禁化武履约宣传先进单位荣誉。同时参与制定陕西省危险化学品和废弃物管理规范标准，切实履行学科在保护人民健康福祉等方面的社会责任。

五、其他

无

六、存在问题

本学位授权点在本年度较好地完成了上一年度的建设计划，在科学研究、人才培养、社会服务等诸多方面取得了长足进步，但总体看还存在以下问题:

（一）学生质量及规模。尽管学位点通过实施生源质量提升计划，研究生生源质量较之前有了明显提升，但是双一流高校学生（特别是推免生）占比仍旧偏低，需要继续强化生源

质量，采取更加有效的宣传措施，有组织地建立优质生源基地，多渠道、多形式选拔优秀学生。同时建议扩大博士生的招生规模，满足博士生培养的需求。

（二）毕业生质量追踪。对于研究生毕业生后的整体发展现状持续跟踪力度不够，不利于纵向分析毕业生质量的动态变化和培养目标的达成情况，尚需健全毕业生跟踪反馈的长效机制。

（三）研究生教育教学。进阶式贯通培养的全方位衔接机制有待进一步优化，相关教育教学模式、课程教学及教材内容有待进一步更新。

七、建设改进计划

（一）持续推进生源质量提升计划。聚焦生源质量提升，有组织地建立优质生源基地，优先面向本院本科生，有针对性地开展多层次、立体化招生宣传，持续优化优秀生源奖学金政策，吸引推免生和双一流高校本科生报考。积极推广本硕贯通、本博贯通、硕博连读等贯通培养模式，加大本院硕士生通过“申请审核”攻读博士生的比例，分阶段提升研究生生源质量，逐步打造拔尖创新人才培养的蓄水池。

（二）健全质量追踪的长效机制。聚焦学生成长成才，有计划地对毕业生发展开展长时间跟踪调查工作，重点加强组织体系建设、制度体系建设和人员经费保障等建设，建立“校友部门-指导教师-就业单位”多元化长期联络机制，通过学校、学院、导师和就业单位多级联动，进一步健全毕业生信息数据库，关注学生在校获得的能力和素养是否能够满足其职业发展需求，助推本学位点面向国家/地方经济社会发展需求，有针对性地开展研究生教育教学改革和学位点建设。

（三）推动研究生内涵式高质量发展。结合本学位点的实际情况，

进一步优化本硕博不同学段、不同基础学生在课程学习、课题研究、学籍管理、培养模式等方面的贯通衔接机制；根据学科优势、教学和创新成果积淀，分批次进行课程和教材建设，完成 2~3 门教材初稿和慕课录制，培育一批适合贯通培养的精品课程、国家级教材等，形成适合本学位点创新人才贯通培养的模式和经验，持续培养一大批能够担纲民族复兴大任的基础学科拔尖创新人才，更好地服务地方和区域经济社会发展。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：地质学
	代码：0709
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点建设情况.....1
（一）学科历史.....1
（二）培养目标.....2
（三）学位标准.....2
二、基本条件.....3
（一）培养方向.....4
（二）师资队伍.....6
（三）科学研究.....8
（四）教学科研支撑.....10
（五）奖助体系.....14
三、人才培养.....15
（一）招生选拔.....15
（二）思政教育.....18
（三）课程教学.....19
（四）导师指导.....21
（五）学术训练.....21
（六）学术交流.....22
（七）论文质量.....22
（八）质量保证.....24
（九）学风建设.....25
（十）管理服务.....26
（十一）就业发展.....27
四、服务贡献.....28

（一）科技进步和社会服务.....28
（二）文化建设.....29
五、存在问题.....30
（一）学生生源质量.....30
（二）导学团队协同合作.....30
（三）国内外高校交流合作.....31
六、建设改进计划.....31
（一）对标世界一流高校，优化人才培养定位.....31
（二）加强招生选拔把控 提高生源质量.....31
（三）优化培养体系，关注导学关系.....31
（四）出台相关措施增进国内外高校交流合作.....32

一、学位授权点建设情况

（一）学科历史

西北大学地质学科始设于1939年，办学历史悠久。地质学涵盖矿物学、岩石学、矿床学，地球化学，古生物学与地层学，构造地质学，第四纪地质学，地球生物学及能源地质学。古生物学与地层学、构造地质学和矿物学、岩石学、矿床学分别于1986年、1990年和1998年获二级学科博士学位授予权，1998年获首批地质学一级学科博士学位授予权，1991年建立博士后科研流动站，在2005年获得当年地质学科唯一的“全国优秀博士后科研流动站”。2001年构造地质学、古生物学与地层学双双入选国家重点学科，2007年地质学入选一级学科国家重点学科。在2012年的第三次学科评估中名列全国第四，在2017年第四次学科评估中并列全国第三，2017年8月本学科以认定方式进入世界一流学科建设行列，2022年进入新一轮世界一流学科建设行列。现有中国科学院院士4人，国家级人才16人，目前建有国家重点实验室、国家理科人才培养基地、国家实验教学示范中心、国家 111 引智基地和省部共建协同创新中心等教学科研平台。

本学科聚焦国际前沿，围绕三大优势研究领域：①大陆构造与动力学：以中央造山系和贺兰-川滇南北构造带为核心，围绕中国南北陆块群聚合过程，聚焦大陆早期演化、大陆构造与动力学、大陆深俯冲及壳-幔相互作用研究；②早期生命与环境：从地球物质-构造-环境-生命协同演化，探讨关键地质时期生命与环境协同演化及地球宜居性演变过程，形成清江生物群、澄江生物群两大研究核心；

③盆山系统及其资源环境效应：聚焦鄂尔多斯、四川、塔里木、柴达木等盆地及周缘造山带，深入研究盆山演化及耦合过程，探讨构造过程中油气赋存与成藏规律、成矿元素大规模富集成矿机制。

地质学科创建以来一直秉承地学报国精神，围绕国家战略，以满足国家急需为己任，对标世界一流，为国育才 80 余载。目前本学科已成为培育具有人文情怀、社会责任、创新能力和国际视野的高素质地学领军人才基地。

（二）培养目标

本学科以培养具有高尚道德品质、优良科学素养和学术作风端正的地球科学人才为目标。毕业生应熟练掌握学科知识体系和研究方法，准确把握学科前沿，能够独立从事科学研究及教学工作，具备团队合作精神和开阔的国际视野。以国家与社会重大需求为己任，在科学研究或专门技术方面有所建树，成为合格的具有创新精神和自觉服务社会的新型拔尖地学人才。

（三）学位标准

1. 硕士学位标准

申请学术硕士学位者，申请人应满足以下条件之一:

（1）以第一作者在本学科专业领域期刊（以录用年 CSCD 库检索为准）公开发表学术论文 1 篇；或以第二作者（导师为第一作者）在 SCI 索引源刊物上发表论文 1 篇;

（2）以第一发明人或以第二发明人（导师为第一发明人）获得国家授权发明专利 1 项;

（3）获得地质学系认定的全国技术竞赛类个人二等奖奖项及以上，或参加导师团队并署名获国家级和国际级奖项（有证书）。

2. 博士研究生学位标准

博士研究生在申请学位时，须提交本人在攻读博士学位期间已正式发表的学术论文或取得的其它科研成果原件。学术论文录用通知或取得其它科研成果的非正式证明，由导师确认签字后，经学位评定分委员会同意、校学位与评估办公室批准可以组织其学位论文答辩，答辩通过者，可予以毕业，但学位评定分委员会暂缓审议其学位。博士研究生毕业后 24 个月内，提供科研成果原件并由本人提出申请，学位评定分委员会和校学位评定委员会按有关程序予以审议。逾期不予受理。申请博士学位研究生成果要求如下:

（1）直接招考的博士生申请理学博士学位者，申请人应满足以下条件之一：以第一作者在本学科专业领域二区及以上刊物上发表 1 篇学术论文；以第一作者在本学科专业领域 SCI 索引源刊物上发表 2 篇学术论文；以第一作者在本学科专业领域 SCI 索引源刊物上发表 1 篇学术论文和在核心期刊上（必须是 CSCD）发表 2 篇学术论文。

（2）硕博连读和直接攻博研究生申请博士学位者，申请人应满足以下条件：申请理学博士学位者，在满足直接招考的申请理学学位的基础上，增加本学科专业领域 SCI 索引源刊物上学术论文 1 篇。

（3）参加 1 次国际、国内重要学术会议，并作学术报告。具体审核认定由系学位评定分委员会负责。

二、基本条件

（一）培养方向

1. 矿物学、岩石学、矿床学

培养方向主要包括成因矿物学、岩石大地构造学、沉积地质学和矿床学。其特色为把成因矿物学和“岩石探针”的研究思路和方法有机结合，通过对高压-超高压以及高温-超高温变质作用、岩浆作用的系统研究，揭示造山带、克拉通的形成演化及其深部动力学过程，探讨大陆深俯冲作用的形成机制及其效应；以板块构造观和现代沉积学理论为指导，综合地质、地球物理等多种研究方法，揭示沉积盆地的充填过程和古地理环境演变，探索盆山耦合关系以及含油气盆地油气资源形成与聚集规律；立足现代成矿理论，采用多学科综合方法，查明矿床的成因和控矿因素，探索矿床形成机制，为矿产资源的预测、勘查和开发利用提供科学依据。

2. 地球化学

培养方向主要包括地幔地球化学、岩石地球化学、矿床地球化学和分析地球化学。立足于现代地球化学分析技术研究进展，围绕大陆和造山带岩石圈物质组成与演化、成矿物质来源，开发元素和同位素原位微区分析新技术，开展大陆和造山带岩石圈演化过程的地球化学基础理论、大陆和造山带各类岩石地球化学特征及其成因与演化、矿床同位素地球化学示踪等方面的研究。

3. 古生物学与地层学

培养方向主要包括早期生命演化、古脊椎动物及新生代地质与环境。前者主要聚焦于新元古代至寒武纪生物与环境协同演化研究，探索重大构造事件、环境事件与寒武纪生命大爆发之间的关系，揭示后生动物各门类的起源与早期演化规律。后者以古近纪以来脊椎

动物化石及其所记录的古环境演变为重点，致力于新生代古脊椎动物的分类与演化、生物地层学、化石埋藏学及古环境等方面的研究。

4. 构造地质学

培养方向主要包括大陆起源与演化、大陆构造与动力学、地球深部结构探测、造山带与盆地构造、构造变形机制与动力学、构造年代学和构造地貌等。构造地质学聚焦于多维度演化过程中地球各圈层之间相互作用，以构造变形和演化为主线，研究固体地球各圈层相互作用及构造演化过程，揭示整个岩石圈的变形机制与动力学，认识深部地质与浅表过程的相互作用，为人类社会资源利用和地质灾害防治提供理论支撑。

5. 第四纪地质学

培养方向主要包括第四纪地质、古气候与古环境、古海洋学及全球变化研究等。以新生代新构造运动及环境效应研究为主线，聚焦第四纪以来中国中西部新构造变动、地壳结构、盆山关系和演变及其效应；以中国西部黄土、沙漠、湖泊及河流为研究对象，探索第四纪以来气候变化和环境变迁；通过对深海沉积物钻孔岩芯研究，恢复西太平洋暖池和印尼穿越流的古海洋学记录。

6. 地球生物学

培养方向主要包括地史重要转折时期的地球生物学过程、生物圈与地球其他圈层（水圈、大气圈和岩石圈）相互作用及其演化历史等。本学科在大气圈的增氧事件与生物演化的关系、海洋营养机制的演化、生物矿化的起源与演化、微生物的造岩和成岩作用等方面形成了特有的学科特色。

7. 能源地质学

培养方向主要包括油气地质、煤田地质与煤层气、多种能源同盆共存等。主要依据沉积盆地研究的“整体、动态、综合”三项基本原则，聚焦沉积盆地的成盆和成藏（矿）作用和过程，探讨多种沉积矿产在盆地内的赋存条件、成藏（矿）机理和形成环境，特别是不同能源矿产之间的共存、共生关系，揭示沉积盆地有机矿产与无机矿产的相互联系及作用机理。

（二）师资队伍

地质学科2024年度现有专任教师99人，具有副高级及以上职称人数82人，占专任教师人数的82%，年龄主要分布在36-50岁，专任教师中获得博士学位的人数98人，占比99%，而且多人有海内外博后经历；专任教师中，69人兼具博导和硕导资格，87人具有硕导资格。2024年度龙晓平教授获批国家自然科学基金杰出青年项目，刘鹏副教授获评万人计划青年拔尖人才项目；获批省部级人才项目4项，其中三秦英才引进青年项目1项、特支计划青年拔尖人才项目1项、创全国一流团队1项、省高校优秀青年人才1项。本学位点教师队伍中，除本校以外其他高校例如阿尔伯塔大学、伦敦大学、汉诺威大学、北京大学、南京大学、中国地质大学、中国科学院大学等毕业生59人，占到教师总人数的59%。2024年博士后进站2人，其中外籍博士后1人，目前在站人数32人。

表 1 学位点教师各类型人数分布情况

主要类型	人数（人）
专任教师	99
拥有博士学位教师	98
拥有外单位博士学位教师	59
副高职称及以上	82
45 岁以下教师	76
全职外籍教师	2

总之，本学科教师队伍年龄结构呈现枣核形，师资队伍活力充沛；职称分布为倒金字塔形，顶尖专家学者众多；吸纳了来自世界各个名校的优秀人才前来工作，拥有外籍教师 2 人，人才洼地作用明显。教师中担任国际 SCI 期刊主编、副主编及编委 9 人次，国内 SCI 期刊 4 人次，EI 期刊 6 人次，核心期刊 14 人次。3 人在国际重要学术组织任职，9 人在国内重要学术组织任职。

表 2 学位点教师主要学术兼职

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务
1	董云鹏	国际冈瓦那研究会	主席
2	董云鹏	中国地质学会构造地质学与地球动力学专业委员会	副主任
3	张兴亮	国际地层委员会寒武系分会第三阶工作组	组长兼投票委员
4	赖绍聪	教育部高等学校地球科学教学指导委员会	秘书长
5	赖绍聪	教育部高等学校地球物理学与地质学专业教学指导分委员会	秘书长
6	张志飞	中国古生物学会	副理事长
7	张志飞	陕西古生物学会	理事长
8	姚金龙	中国地质学会数据驱动与地学发展专业委员会	学术委员
9	陈立辉	国际大洋发现计划（IODP）科学评估专家组（SEP）	成员
10	陈立辉	中国矿物岩石地球化学学会地幔专业委员会	副主任

11	黄康俊	中国地质学会盐类资源环境专业委员会	委员
12	苟龙龙	中国矿物岩石地球化学学会变质岩专业委员会	委员
13	王超	中国地质调查局造山带地质研究中心	秘书长
14	傅东静	陕西省古生物学会	理事

（三）科学研究

地质学学位点建设有大陆构造与动力学、早期生命与环境、超大陆、岩浆岩岩石学与地幔地球化学四个学科方向，每个学科方向由院士领衔，杰青等顶级科学家担任学科带头人，包括若干具有深厚科学素养、长期奋战在科研第一线的中青年学术骨干。力求在大陆构造与深部过程、地球早期生命与环境等领域取得原创性理论成果，提升理论创新水平。

2024 年度国家基金申报及立项数量继续保持高位运行。本学位点共获批国家自然科学基金 15 项，其中杰青项目 1 项， 面向全球的科学研究基金项目 1 项，面上项目 6 项，青年基金 5 项，专项项目 2 项，获批科研经费 1477 万元。2024 年度在研国家自然科学基金重大项目 1 项，重大项目课题 3 项，重点项目 9 项，优秀青年科学基金 2 项，科技部重点研发计划课题 4 项，中国科学院战略性先导科技专项 1 项。本年度纵向科研经费到款 4132.3 万元，横向科研项目经费 811.19 万元。

表 3 2024 年度获批国家自然科学基金项目

序号	负责人	项目名称	项目类别
1	龙晓平	大陆演化及古海洋环境重建	国家自然科学基金杰出青年
2	Luke Cameron Strotz	What engineered the Cambrian Explosion?: The role of reef environments in the evolution of early animals	面向全球的科学研究基金项目
3	仝来喜	东南极格罗夫山超高温变泥质麻粒岩的变质 P-T 轨迹及大地构造意义	国家自然科学基金面上项目
4	盖永升	南阿尔金淡水泉等地高压-超高压地体围岩的原岩属性和变质作用研究及其对深俯冲板片折返机制的制约	国家自然科学基金面上项目
5	朱韧之	多压分异对碱性岩浆成分演化的控制作用研究－以个旧碱性侵入杂岩为例	国家自然科学基金面上项目
6	张菲菲	桐柏造山带早古生代岩浆-沉积作用记录对原特提斯演化的制约	国家自然科学基金面上项目
7	马龙	四川盆地始新世千年尺度气候变化重建及其对极热事件成因的指示	国家自然科学基金面上项目
8	宋文磊	纳米比亚 Eureka 罕见富氯富磷稀土矿化碳酸岩的起源和成矿作用研究	国家自然科学基金面上项目
9	徐航	长白山天池火山岩浆演化过程的 Fe－K 同位素示踪	国家自然科学基金青年项目
10	张攀	海洋碎屑沉积物镁同位素组成制约新生代气候变冷机制研究	国家自然科学基金青年项目
11	欧阳思琪	碳酸盐岩走滑断裂带内部结构对方解石胶结非均质分布的制约机制	国家自然科学基金青年项目
12	申琪	青藏高原东缘西昌盆地晚白垩世-早新生代构造演化的古地磁制约	国家自然科学基金青年项目
13	王斌	西藏松多蛇绿混杂岩带二叠纪洋底高原的识别及其岩浆演化	国家自然科学基金青年项目
14	董云鹏	战略研究类：东亚大陆中生代构造演化	国家自然科学基金专项项目
15	康磊	科学传播类：探秘矿物百宝箱	国家自然科学基金专项项目

表 4 2024 年度在研代表性重大、重点项目

序号	负责人	项目类别	项目名称
1	张兴亮	国家自然科学基金重大项目	寒武纪大爆发时期生态系统演化
2	张兴亮	国家自然科学基金重大项目课题	寒武纪大爆发时期动物门类多样性及其演化关系研究

3	张志飞	国家自然科学基金重大项目课题	寒武纪大爆发时期生态类型多样性及其营养结构研究
4	赵国春	国家自然科学基金重大项目课题	大陆地壳生长-稳定化与早期板块构造的启动
5	董云鹏	国家自然科学基金重点项目	东昆仑南部构造带俯冲增生作用与构造过程
6	傅东静	国家自然科学基金重点项目	寒武纪清江生物群研究
7	韩健	国家级（中国科学院战略性先导科技专项）	动物门类起源和寒武纪大爆发
8	张宏福	国家重点研发计划课题	石化场地强化多相抽提效能预测与高精度刻画技术
9	孙圣思	国家自然科学基金优秀青年科学基金项目	构造地质学
10	刘良	国家自然科学基金重点项目	陆壳超深俯冲作用发生的条件及其引发的壳幔相互作用
11	袁洪林	国家自然科学基金重点项目	单矿物多元同位素原位微区联测技术开发及其矿床学研究应用
12	刘建妮	国家自然科学基金重点项目	滇东寒武纪生物演化、化石埋藏与古环境重建探索
13	陈立辉	国家自然科学基金重点项目	从大陆火山岩视角了解深部地幔化学储库的属性
14	邹海波	国家自然科学基金重点项目	极年轻火山岩的高精度定年、岩浆过程与动力学
15	董云鹏	国家自然科学基金重点项目	东昆仑-西昆仑-阿尔金交接区多陆块聚合过程：原-古特提斯转换及其动力学机制
16	姚金龙	国家自然科学基金优秀青年科学基金项目	大地构造与构造地质
17	张志飞	国家重点研发计划项目	寒武纪大爆发环境诱因与生态重建
18	张志飞	国家重点研发计划课题	寒武纪大爆发关键动物门类起源、矿化和海洋动物生态系统建立心
19	韩以贵	国家重点研发计划课题	寒武纪大爆发前后大陆聚合阶段全球构造古地理、岩浆成分、风化通量与真极移定量化研究
20	黄康俊	国家重点研发计划课题	磷和硼多圈层循环与大规模成矿机理

（四）教学科研支撑

本学位点有包括大陆演化与早期生命全国重点实验室、地质学国家级实验教学示范中心、二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心 3 个国家级和陕西省早期生命与环境重点实验室、早

期生命与环境学科创新引智基地、大陆构造协同创新中心、陕西省构造年代学国际联合研究中心、陕西省秦岭生态环境保护研究中心、陕西省早期生命起源及其与环境的协同演化国际联合研究中心、地质学虚拟仿真实验教学中心 7 个省部级平台支撑研究生学习、科研。

表 5 学位点教学科研支撑平台简况

序号	教学科研支撑平台简况
1	大陆演化与早期生命全国重点实验室现有实验室面积 7760 平方米，50 万以上设备 49 台，总价值 1.4 亿元。拥有一批先进的大型仪器设备，聚焦陆内构造及动力学、构造过程的资源能源效应、构造-环境-生命协同演化三大关键科学问题，进行原创性研究，参与当代国际地学前沿竞争，引领地球科学发展新方向，为国家资源、能源、环境战略安全提供理论支撑，逐步形成基础理论研究、应用基础研究、高新测试技术研发三大体系。依托国家重点实验室建设有 1 项国家自然科学家一等奖、2 项国家自然科学家二等奖、2 项国家科技进步奖二等奖、2 项国家自然科学基金重大项目、12 项国家自然科学基金重点项目、1 项重大科研仪器研制项目、15 篇第一单位 Nature/Science 论文。已经成为国家组织高水平基础研究和应用基础研究、聚集和培养优秀科学家、开展高层次学术交流的重要基地。
2	地质学国家级实验教学示范中心现有实验室面积 2760 平方米，主要仪器设备 1540 台套，总价值 3117 万元。具备一流的教学条件，拥有国际化水准的先进显微数码互动实验室、晶体光学显微镜实验室、配备最先进录播系统－IDB 互动系统的多媒体教室、汇聚我校地质学科 80 多年科学研究成果之精华的古脊椎动物学－古无脊椎动物学－矿物学－岩石和矿床学四个陈列室、早期生命演化－造山带演化两个特色博物馆分馆，以及在国内外已经颇具影响力的秦岭广货街多学科野外综合实习基地。本中心坚持立足西部、面向全国、走向世界的基本方针，在“211 工程”及“地学理科人才培养基地”建设经费的重点支持下，以国际化的视野，瞄准地学创新人才培养的国际前沿，在实验教学改革、队伍建设、硬件环境、管理模式，尤其是特色实习实验项目等方面开展系列开拓性探索与建设，取得了突出成效，依托中心建设有 3 个国家一流专业、2 个工程教育国际认证专业、2 门国家级金课、1 项国家级教改项目、1 项国家级教学成果二等奖、1 个教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、1 个黄大年式教师团队。使本中心特色更加鲜明，已经成为凝聚和稳定西部人才，在国际上占有一席之地的我国地球科学研究和创新人才培养中心之一。
3	二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心依托地质学系系直实验室建立。系直实验室现有实验室面积 1610 平方米，主要仪器设备 232 台套，总价值 5331 万元。二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心是高校实现人才培养、科技创新和服务社会三大功能的重要结合点，可为人才培养提供实验教学和科学研究的学习和工作平台，同时平台发展有利于团队组建和建设，最大化发挥团队力量，支撑高水平人才培养和产出。
4	陕西省早期生命与环境重点实验室，平台紧扣国家战略需求，注重本科和

	研究生的实验课程实习、科学研究创新实践，致力于培养出具备实践能力、动手能力、观察问题、分析问题和解决问题等综合能力的高层次创新人才，支撑高水平人才产出。
5	早期生命与环境学科创新引智基地，平台紧扣国家战略需求，注重本科和研究生的实验课程实习、科学研究创新实践，致力于培养出具备实践能力、动手能力、观察问题、分析问题和解决问题等综合能力的高层次创新人才，支撑高水平人才产出。
6	大陆构造协同创新中心，中心将面向科学研究前沿和国家发展需要，打破传统的学科界限，突出学科交叉融合，充分发挥高校多学科、多功能的综合优势，形成“多元、融合、动态、持续”的协同创新模式与机制，培养大批拔尖创新人才。
7	陕西省构造年代学国际联合研究中心，深化国际科技合作与交流，发挥国际资源对科技发展、人才培养的示范带动作用，发挥国际科技合作在“一带一路”建设中的促进和推动作用，提升我省国际科技合作的质量和水平，发展“项目-基地-人才”相结合的国际科技合作模式。
8	陕西省秦岭生态环境保护研究中心，旨在围绕秦岭生态环境保护开展重大课题研究、政府决策咨询和相关业务培训，为秦岭生态环境保护战略性、全局性问题的研究搭建交流平台。围绕秦岭生态环境保护积累的丰硕成果，为人才培养、科学研究搭建平台。
9	陕西省早期生命起源及其与环境的协同演化国际联合研究中心，平台紧扣国家战略需求，注重本科和研究生的实验课程实习、科学研究创新实践，致力于培养出具备实践能力、动手能力、观察问题、分析问题和解决问题等综合能力的高层次创新人才，支撑高水平人才产出。
10	地质学虚拟仿真实验教学中心，以机制改革为牵引，健全和完善共建共享机制，强化实验教学资源和平台建设，以“业务引领、科学规划、资源共享、持续发展”为建设思路，通过虚拟仿真实验，使学生更好地掌握实验技能，提升学生的业务能力和创新能力。

表 6 实验教学中心代表性仪器

序号	仪器设备名称与型号	生产厂家（国别）	价值（万元）	支撑作用
1	多接收等离子体质谱仪 Nu Plasma 1700	英国 Nu Instrument 公司	863.4	Nu Plasma 1700 能够在高分辨率下仍保持较高的灵敏度，不仅可对常规 Sr、Nd、Pb、 Hf 等同位素进行分析，同时还可用于 Li、Cu、Fe、Zn、Ca 等非传统稳定同位素的分析。可应用于地球科学、环境科学、考古学、生命科学等领域的研究。
2	三维 X 射线显微镜 Xradia 520 Versa	德国卡尔蔡司公司	787.4	地质学上主要用于以无损检测，在不破坏标本的前提下，全方位同时获取化石或样品的 外观形态和内部结构信息，并且可以实现化石形态和内部结构的三维可视化。此外，在生命科学、考古学、材料科学和电子学领域也广泛应用。

3	微焦点双射线源成像系统 v|tome|x m 300/180	德国 GE 公司	734	地质学上主要用于无损检测，在不破坏标本的前提下，全方位同时获取化石或样品的 外观形态和内部结构信息，并且可以实现化石形态和内部结构的三维可视化。此外，在生命科学、考古学、材料科学和电子学领域也广泛应用。主要针对尺寸偏大的样品。
4	聚焦离子双束系统 Helios G4 UC	美国赛默飞世尔科技有限公司	714.8	固体块状样品的定点原位微区精准切割，高效制备微米尺寸纳米厚度的 FIB 样品，用于 地质、金属、半导体、电介质、多层膜结构等微观结构的观察及原位成分分析。
5	多接收电感耦合等离子体质谱仪 Neptune Plus	美国赛默飞世尔科技有限公司	673.6	可对元素周期表中大多数同位素进行高精度测试，主要用于环境、岩石样品中 Mg、 Ca 同位素高精度分析与激光剥蚀系统联用进行原位微区同位素分析，广泛应用于地质、环 境、生物、考古等研究领域。
6	热电离质谱仪 Triton Plus	美国赛默飞世尔科技有限公司	626.2	TIMS 是进行岩石学定年和高精度同位素研究的主要设备，主要应用于高精度地测定岩 石、矿物、陨石以及月岩样品、土壤等样品中元素的同位素比值以及矿物和岩石的绝对年 龄，用于同位素年代学及同位素示踪研究。
7	多接收器等离子体质谱仪 Nu Plasma HR	英国 Nu Instrument 公司	572.6	主要用于固体和水溶液中同位素组成高精度分析；和激光剥蚀系统、四极杆等离子质谱仪联用，可实现原位微区锆石 U-Pb 定年、微量元素含量和 Hf 同位素等同时分析。
8	多接收等离子体质谱仪 Nu Plasma IsIs	英国 Nu Instrument 公司	530.4	主要用于固体或水溶液中传统放射性同位素(Sr、Nd、Hf、Pb)和非传统稳定同位素(Li、B、Mg、Cu、Zn 等)高精度分析；同时可以和激光剥蚀系统联用，用于矿床中硫化物样品原 位微区 P b 等同位素测定。
9	1000 吨多面砧大腔体压机	德国 Max Voggenreiter 公司	476	可产生 5-30 Gpa 和 800-2350°C 的恒定温压环境，模拟 150km-700km 任何深度地球内部温 压环境。用于与地球科学相关的实验岩石学、矿物学、矿床学和地球化学等方面的科学研究领域，所获得的物理、化学数据为多解性地球物理资料的解释提供重要的约束条件。
10	惰性气体质谱仪 Thermal Fisher Argus VI	美国赛默飞世尔科技有限公司	475.1	主要用于常规阶段加热 Ar/ Ar 定年，单（多）颗粒矿物激光全熔或阶段升温 Ar/ Ar 定 年，以及激光微区原位 40 39 Ar/ Ar 定年。

（五）奖助体系

结合一流学科建设实际，持续完善奖助体系，充分发挥奖助学金导向作用，以奖促研、以助保学，不断提升研究生培养质量。

1. 完善研究生奖助体系

研究生奖助体系由奖学金、资助金、助学金组成。奖学金包括国家奖学金（硕士研究生 2 万/年，博士研究生 3 万/年）、西北大学研究生学业奖学金（硕士研究生一等 1.2 万/年，二等 0.8 万/年，三等 0.6 万每年；博士研究生一等 1.2 万/年，二等 0.9 万/年，三等 0.6 万每年）；助学金包括国家助学金（硕士研究生 0.6 万/年，博士研究生 1.3 万/年）、西北大学“三助”岗位（助研、助学、助教）、地质学系“德才”助学金。国家、学校、院系三级奖助体系交叉结合，构成了相对完善的研究生奖助系统，消除研究生成长后顾之忧。

2. 保证研究生奖助覆盖面

研究生奖助学金目前可以 100%覆盖全体在基本学制内的研究生。在基本学制内的硕士研究生，约 10%可以享受至少 3.8 万元/年的奖助，约 70%可以享受至少 1.4 万元/年的奖助，约 90%可以享受至少 1.2 万元/年的奖助，100%可以享受至少 0.6 万元/年的奖助；在基本学制内的非定向培养博士研究生，约 20%可以享受至少 4.2 万元/年的奖助，约 40%可以享受至少 3.9 万元/年的奖助，60%可以享受至少 3.6 万元/年的奖助，100%可以享受至少 1.9 万元/年的奖助。

3. 提高研究生奖助水平

表 7 学位点 2024 年奖助学金发放情况一览表

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2024	29	12
国家助学金	助学金	2024	293.85	350

西北大学学业奖学金	奖学金	2024	136.6	210
西北大学地质学系一流学科学费奖学金	奖学金	2024	116.6	130
西北大学地质学系学生资助金	助学金	2024	98.94	101

三、人才培养

（一）招生选拔

表 8 2024 年度学位授权点研究生报考情况：

	招生人数	全日制人数	直博	硕博连读	申请考核
博士研究生	34	34	7	7	20
	招生人数	全日制人数	本科推免	普通招考	
硕士研究生	55	55	9	46	

2024 年地质学方向共招收博士研究生 34 人，其中全日制博士研究生 34 人，无非全日制学生。招录的学生中本科直博 7 人，硕博连读 7 人，申请考核学生 20 人。该方向招收硕士研究生共 52 人，其中全日制研究生 52 人，无非全日制学生。招录的硕士学生中本科推免 4 人，普通招考学生 48 人。

研究生质量激励机制：

1. 坚持导师指导研究生总量控制，原则上每位导师所指导的在籍研究生数量（含博士和硕士，不含专业学位研究生，下同）不超过 12 名，其中在读的在职研究生不超过 1 名（硕士和博士分别计算）。研究生与导师通过双向自由选择，根据学校相关招生规定确定录取名单。

2. 为切实落实研究生导师负责制，加大导师权限与责任，对吸引优质生源或培养质量高的导师予以鼓励，在硕士招生指标分配上予以倾斜。对出现研究生培养质量问题和发生学术不端行为的导师，

视情况予以减少招生指标、暂停招生资格或取消导师资格。

3. 对指导学生特别优秀的导师，在随后两个招生年度中任一招生年度招生时，予以 1 个免费博士招生指标奖励（在读研究生数量不超过 12 名）。

（1）获评陕西省优秀博士学位论文指导教师;

（2）指导学生获国家留学基金委资助并赴国外留学一年以上并完成规定学习科研任务;

（3）指导学生在地质学系认定的 A 类学术期刊发表学术论文;

（4）指导学生在“互联网+”“挑战杯”或创新创业大赛中获国家级三等（铜奖）及以上奖励;

（5）指导学生荣获全国高校百名研究生党员标兵、最美大学生、中国大学生年度人物等荣誉称号;

（6）其他优秀成果。

4. 对指导学生不力的导师，随后一个招生年度，给予暂停招生处理。

（1）指导研究生在规定最长学制（硕士 5 年，博士 7 年）内未正常取得学位的，暂停招生 1 年;

（2）指导的研究生出现学术不端问题，导师停招 1 年，并按照学校相关规定处理;

（3）指导研究生学位论文同一学年累计有 3 份及以上重大修改意见，下一学年暂停硕士和博士招生 1 年;

（4）指导研究生学位论文同一学年出现 1 人申请学位无效，下一学年暂停该类型学位招生 1 年;

（5）指导研究生学位论文同一学年出现 2 人及以上申请学位无

效，暂停硕士和博士招生 2 年;

（6）指导研究生学位论文连续两学年出现 2 人及以上申请学位无效，取消研究生导师资格;

（7）已毕业的研究生论文抽查不合格，暂停招生 2 年;

（8）在读研究生数量超过 12 名，暂停招生;

（9）导师出现师德师风问题，视情况给予暂停招生 1 年以上或终止招生资格，并报送学校相关部门处理;

（10）需要停招的其他问题。

5. 符合奖励标准的导师在新招收的研究生入学前提出申请，经地质学系批准后执行。需要暂停招生的情况，由地质学系审议通过后，提前通知相关导师。

学位点为保证生源质量采取的措施:

（1）完善招生体系，严格考核程序

在坚持公平、公正、公开的研究生招录原则前提下，将研究生招录与导师负责制相结合，充分下放权力，让导师成为研究生招录的主体。在资格审查、综合笔试、现场面试等环节，由院系统一安排，导师代表或导师组主导，增强导师与拟招录学生间的沟通了解，确保导师在充分了解学生的基础上，择优选择，卡好研究生录取入门关。

（2）丰富宣传形式，吸引优质生源

一方面，开展系列工作，让招生宣传“走出去”。系领导、优秀师生代表主动运用各级各类宣传媒介，走进直播间、摄影机，讲述学科特色、招录政策、发展规划等内容，让“酒香”飘向全国，吸引优质生源关注。另一方面，组织学术活动，将优质生源“引进来”。

以院系为单位，积极组织开展暑期夏令营、学术研讨会等，主动开放优质讲座线上通道，诚邀全国地质学子走进西大地质、了解西大地质、加入西大地质，提升生源质量。

（二）思政教育

地质学学科牢牢把握立德树人根本任务，将扎根西部、敢为人先、追求卓越的西大“地学报国”精神贯穿融入世界一流地质学人才培养全过程，构建“学在地质”三全育人品牌，筑牢师生精神底色，厚植育人工作优势。

1. 思政铸魂，强化育人影响力。

加强课程思政教育，推动党的二十大精神入脑入心，带头为师生宣讲党的二十大精神，邀请中央党校等专家讲授专题党课，组织开展各类活动 70 余次。全面实施政治理论学习课表化，推进专业课教师与思政课教师“手拉手”，设立基金开展“地质学科历史传承与当代育人模式研究”，以舒德干院士为首的科普团队网络视频播放量超 200 万次，学生团队获国家级荣誉奖励 16 项。在全系师生中组织“担当作为、争创一流”大讨论、我的地质岁月等活动 40 余次。

2. 党建引领，增强组织凝聚力。

深化“党建+”工程，全面推进党支部、党员积分制，将支部建在实验室、课题组、野外实习队，强化支部战斗堡垒作用。系党委荣获教育部第四批“全国党建工作标杆院系”创建单位。打造 6 个标准化样板支部。鼓励学生积极参与以“美丽中国、宜居地球”、碳捕集利用与封存等国家重大需求战略方向的科研、实践活动，引导学生把最具价值和温度的“论文”写在中国大地上，学生发表具有影响力的论文 200 余篇。

3. 守正创新，激发队伍行动力。

以优势特色学科为主体，打造辅导员、兼职辅导员、研究生导师校外实践导师等 3 支队伍，选聘 45 名行业精英、杰出校友任校外实践导师。树立榜样标杆，对获得国家奖学金、优秀学生标兵等先进典型事迹进行广泛宣传，通过新老生交流会、经验分享会、地质学子青春榜样等方式，充分发挥先进典型和先锋模范的榜样示范引领作用，营造积极向上的浓厚学风。

（三）课程教学

根据《地质学博士研究生培养方案》，博士研究生课程由公共必修课、公共选修课、专业平台课、专业方向课四部分构成。

表 9 学位点核心课程一览表

序号	课程名称	课程类型	主讲人	所在院系	学分	授课语言
1	地球系统科学	必修课	董云鹏	地质学系	4	中文
2	矿物学和岩石学前沿与进展	选修课	张超	地质学系	3	中文
3	沉积地质学前沿与进展	选修课	屈红军	地质学系	3	中文
4	矿床学研究前沿与进展	选修课	安芳	地质学系	3	中文
5	Modern Analytical Geochemisty	选修课	袁洪林	地质学系	2	中英双语
6	高级门类古生物学	选修课	傅东静	地质学系	3	中文
7	古生态学前沿	选修课	华洪	地质学系	3	中文
8	第四纪地质学与述评	选修课	郑艳红	地质学系	3	中文
9	现代地层学前沿	选修课	韩健	地质学系	3	中文
10	高级构造地质学	选修课	罗金海	地质学系	2	中文
11	构造年代学进展	选修课	杨钊	地质学系	3	中文
12	造山带与盆地动力学	选修课	董云鹏	地质学系	3	中文

13	大陆构造与流变学	选修课	孙圣思	地质学系	3	中文
14	地球物理学进展与前沿	选修课	程斌	地质学系	3	中文
15	地学大数据及应用	选修课	冀文斌	地质学系	2	中文
16	Continental tectonics and dynamics	选修课	余珊	地质学系	2	中英双语
17	油气地质前沿	选修课	王震亮	地质学系	3	中文
18	沉积盆地动力学	选修课	黄雷	地质学系	4	中文
19	油气田开发地质与提高采收率前沿	选修课	朱玉双	地质学系	3	英文
20	现代油气综合勘探开发技术与方法前沿	选修课	任战利	地质学系	4	中文
21	油气地球化学前沿	选修课	王晓锋	地质学系	2	中文
22	古地磁学应用及进展	选修课	程鑫	地质学系	2	中文
23	灾害地质学进展	选修课	王家鼎	地质学系	2	中文
24	专业文献阅读与述评	选修课	导师	地质学系	2	中文

坚持正确的政治方向和价值导向，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持辩证唯物主义与历史唯物主义史观，全面融合人类文化知识积累和创新成果，深度挖掘各学科专业课程及各教学环节蕴含的思想政治教育资源，落实立德树人的根本任务。

遵循研究生教育教学规律和人才培养规律，体现先进教育理念，科教融合、产教融合，适应多样化人才培养类型需求，反映人才培养模式创新和教学改革最新成果。

准确阐述本学科专业的基本概念（理论）、基础知识、基本方法，结构设计合理，选材恰当准确。注重知识体系的系统性和创新性，及时将学科行业最前沿知识、技术、成果融入教材，及时将教学案例总结凝练提升，理论与实践相结合，充分反映经济社会发展和科技进步对人才培养提出的新要求。

充分利用新技术、新手段，组织建设信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富、形式多样，增强教材立体性、可读性。

（四）导师指导

成立研究生导师立德树人考评工作小组，制定修订导师管理、科研指导等20项规章制度，实施岗位动态管理，夯实导师在学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任，引导导师做学生成长成才的指导者和引路人。强化课程思政实施力度，充分发挥导师第一责任人的作用，在课程教学、科学研究、野外实习、学科竞赛等各类活动中对学生进行思政教育、生涯指导、科学素养培养，营造优良导学关系。“基础地质教师团队”入选国家首批“全国高校黄大年式教师团队”；研究生在创新创业、学科竞赛等方面屡获佳绩，无学术不端行为事件发生，培养质量稳步提升，毕业生受到用人单位好评。

（五）学术训练

面对世界形势的新发展和新挑战，坚持以立德树人为根本任务，秉承知识、能力、素质、人格并重的育人理念，探索“核心价值塑造、综合能力养成、多维知识探究”的课程教学模式改革，实现研究生教育内涵式发展。

实施研究生教育质量提升工程。对研究生培养各环节实行全程精细化管理，制定切合实际的质量保障标准体系、运行体系、评估体系、整改体系、问责体系和支撑体系。提高研究生资助标准吸引优质生源，探索研究生分流退出机制，落实学位论文预审、预答辩和答辩审核制度，严把学位论文质量。开展研究生学业水平综合考

评，利用“研石”学术论坛等平台展示学生科研水平，营造“比学赶帮超”的良好氛围。对研究生培养质量信息定期发布、长期积累、常态管理、即时分析、及时反馈，建立校、系、学科、导师、学生联合参与的研究生培养过程质量监控体系。

为浓郁研究生学术氛围，调动研究生科研积极性，提升研究生科研能力，2024 年 6 月和 11 月分别举办了地质学系第四届“羽翼杯”学术成果展示活动和第十九届“研石”研究生学术论坛。经过 2 个月的紧张筹备，共组织 157 场报告，其中教师 3 场、博士生 40 场、硕士生 114 场，已邀请 23 位专家学者担任报告点评人；收到展板 125 份，其中博士 42 份、硕士 83 份。《岩石学刊》收到论文 207 篇，正在编辑成册。同时，地质学系还邀请校内外知名专家学者，组织学术专场报告，开展学术、文化、工作论坛，不断丰富研究生学术月形式，持续丰富研究生学术训练内涵。

（六）学术交流

鼓励研究生积极参与国内国际交流，推进执行资助研究生参加学术会议、出国交流等办法，扩大国际留学生规模。2024 年共资助 34 位研究生出国参加国际会议或学术交流访问，招收 1 位留学生来本学位点攻读博士学位，共 4 位研究生获批国家留学基金委公派项目（其中 2 位博士研究生及 1 位硕士研究生已派出）。

（七）论文质量

研究生学位论文工作依据《西北大学学位授予工作细则》《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理方法》等学校相关最新文件执行，本学位点从加强研究生自身管理、加强导师过程指导及加强学院管理等三个方面提升研究生学位论文质量，并出台《地

质学博士一级学位点培养方案》。本学位点学位论文均采用 100%双盲评审论文，盲审的意见处理严格参照《西北大学博士、硕士学位论文评审工作实施办法》执行，学位论文评审通过后方可进行论文答辩，严格遵循学校论文答辩制度，答辩委员会对学位论文的水平及答辩情况等进行综合评价，以不记名投票方式进行表决。

2024 年学位论文抽检结果均合格，学位论文主要问题集中在研究深度不够、论文系统性不强、文字错误、创新点还待凝练、缺乏原始测试分析数据、图表和参考文献不规范等方面。共有 2 篇博士论文获陕西省优秀博士论文，共有 5 篇博士学位论文和 4 篇硕士学位论文获评西北大学优秀学位论文:

表 10 获陕西省优秀学位论文名单

类型	专业名称	论文题目	作者	指导教师
博士	古生物学与地层学	寒武纪节肢动物卵形川滇虾的形态、矿化发育、生态、分类以及谱系演化研究	刘聪	张兴亮
博士	矿物学、岩石学、矿床学	贺兰山高压和超高温两类泥质麻粒岩的变质作用 P-T-t 轨迹及其构造意义	徐晓飞	苟龙龙

表 11 获西北大学优秀学位论文名单

类型	专业名称	论文题目	作者	指导教师
博士	矿物学、岩石学、矿床学	北秦岭与南阿尔金地区深-超深俯冲陆壳岩石的折返机制：来自天然与实验岩石学的约束	李鑫	刘良
博士	古生物学与地层学	陕南埃迪卡拉纪高家山生物群管状化石研究	代乔坤	华洪
博士	构造地质学	北秦岭造山带中下地壳基底杂岩流变学研究	黎乙希	董云鹏、孙圣思、何登峰
博士	矿物学、岩石学、矿床学	碳酸岩体系稀土富集及分异机制研究——以新疆巴楚和内蒙古白云鄂	杨金昆	宋文磊

		博富稀土碳酸岩为例		
博士	矿物学、岩石学、矿床学	中祁连野马南山杂岩早古生代变质-深熔-变形作用： 对大陆弧深部地壳构造-热演化机制的启示	喻遵谱	王超
硕士	古生物学与地层学	陕南、峡东地区寒武纪早期磷酸盐化古杯动物化石研究	王佳悦	张志飞
硕士	古生物学与地层学	华南寒武纪关山生物群射齿目 Guanshancaris kunmingensis 功能形态学定量研究	张铭静	傅东静
硕士	古生物学与地层学	寒武纪澄江生物群节肢动物网面虫种内变异研究	林威良	傅东静
硕士	矿物学、岩石学、矿床学	斜斑玄武岩中斜长石巨斑晶的成因：以东北松花江和南大西洋沃尔维斯为例	张叶凡	陈立辉

（八）质量保证

为适应研究生教育高质量发展需要，进一步建立健全研究生教育质量监控体系，提高研究生教育质量，按照《西北大学研究生教育质量督导工作办法》（西大研〔2021〕30 号）文件精神，对本系研究生督导进行优化调整。滕志宏、郭安林两位老师不再担任督导，新增补了华洪、陈丹玲、张小莉、谢婉丽 4 位老师和原有督导岳乐平、李文厚、张成立老师共计 7 位老师为新一届地质系研究生督导组成员

1. 学位论文开题

学位论文开题是形成高质量学位论文的基础和重要保证，研究生须在导师的指导下，深入调查研究，确立研究课题，通过学位论文开题论证。

论文开题答辩一般在第三学期进行。自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间一般应不少于 18 个月。开题报告的内容和要求详见《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕

40 号）。

2. 博士中期考核

博士研究生中期考核是考察博士研究生综合素质、科研能力和培养潜质的重要手段，是规范博士研究生培养过程，督促博士生完成学业，实现分流管理，提高博士研究生培养质量的重要保障。

所有博士生均应按期参加中期考核。中期考核一般在第四学期进行，首次考核不超过第五学期进行。中期考核的具体要求按照本学科博士研究生中期考核实施细则执行。

3. 博士学位论文

博士学位论文是研究生从事科学研究取得的创造性成果的系统总结。应在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，原则上不少于六万字。论文必须符合学术规范要求，引用的材料必须注明出处，采用合作者或他人的思想和研究成果，需要做出明确注释。

学位论文基本要求、在读期间科研成果规定、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12 号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研〔2021〕15 号）及本学科所在学位评定分委会所制定的相关规定执行。

（九）学风建设

本学位点认真贯彻执行《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》，主要实施有以下三个方面。

1. 学术道德教育

每年新生入学后，本学科都组织教师研究生进行入学系列教育，并开展学术道德教育，特别邀请学校研究生院的相关老师来讲解学校研究生学术规范要求。

2. 成果发表

本学科教师严格履行导师为学术规范第一责任人职责，学生论文发表须经导师同意。研究生发表的论文或专利、项目中所述内容及观点确属本人或署名团队的原创工作，所有数据、图片、结果绝无弄虚作假，无抄袭行为，无一稿多投，成果署名作者均为实际合作人员，所有署名人对署名排序无争议。

3. 学位论文

本学科所有毕业生的学位论文均进行两次学术不端检测，对于检测结果不合格的论文一律不能送审，取消该同学的答辩资格，并对导师进行处罚。对于已毕业学生的学位论文进行抽检，出现学术不端问题将取消其已授学位和学历证书。

截至目前，尚无毕业生因学术不端行为被取消学位的情况发生。

（十）管理服务

本学科配备研究生专职管理人员 6 人，涵盖研究生招录培养、学习科研、出国深造、职业规划等各方面工作，为研究生提供全方位管理服务。持续召开研究生代表大会、研究生座谈会、新老生交流会等，听取学生意见建议，不断提升管理服务质量。加强研究生会建设，增强研究生自我管理、自我服务、自我保障意识，促进研究生综合成长。根据近年研究生民主测评情况，本学科研究生对系内管理服务满意度均在 90%以上，学生反映的各种问题，也均能第

一时间回复并尽快研讨解决。

（十一）就业发展

地质学学科 2024 年共有毕业生 82 人，其中，硕士 50 人，博士 32 人，已就业 71 人，升学 6 人，就业率为 94%。

硕士研究生就业去向主要集中于国有企业、民营企业和其他事业单位，博士研究生。受生源区域等因素影响，70%以上的毕业生选择驻扎中西部，在各类学校、院所工作，投身地质，扎根一线，继续从事地球科学生产实践。

据院系与长庆油田、延长石油、中油测井等毕业生签约相对集中的用人单位沟通，结合服务管理人员对毕业生的持续追踪，本学科毕业生在进入工作岗位后，能够尽快适应工作环境、投身一线生产，充分体现出综合高校一流学科毕业生的学习能力和工作能力，企业反馈良好，学生发展顺畅。

表 12 学位点 2024 年毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
硕士签约	1	3	0	4	0	6	27	6	0	0	4
博士签约	2	10	0	0	0	6	11	1	0	0	3

表 13 学位点 2024 年毕业生签约地域分布

单位地域	本省	东部地区	中部地区	西部地区	境外
硕士	22(55%)	5(12.5%)	3(7.5%)	9(22.5%)	1(2.5%)
博士	14(45%)	3(9%)	6(20%)	7(23%)	1(3%)

四、服务贡献

（一）科技进步和社会服务

本年度师生在 Geochimica et Cosmochimica Acta、Geophysical Research Letters、Journal of Geophysical Research：Solid Earth、Analytical Chemistry 等 Nature Index 期刊发表论文 6 篇。主要成果包括：①利用矿物自动定量分析系统（TIMA）对近 8 万颗“嫦娥五号”细粒月壤样品实现了快速、量化且准确的矿物学特征参数表征，并成功定量了细粒月壤的化学组成，为未来稀少地外返回样品的精细矿物学研究及准确化学定量提供了新的测试方法。②我系在羌塘盆地发现侏罗纪巨型咸水沉积，该发现有望超越全球最大油气富集区巨型咸水沉积的体量（阿拉伯下侏罗统 Alan 硬石膏岩，约 20 万立方千米），成为迄今为止发现的全球规模最大的中侏罗世巨型咸水沉积。③青年教师刘鹏发现新矿物梅州天蓝石，梅州天蓝石是首次发现的含钒天蓝石族矿物，不仅对晶体化学具有重要意义，而且对于成矿环境的氧化还原条件具有指示意义

2024 年度获批“两重项目”国拨资金 1 亿元，建设地质学原位微区实验测试平台，已经完成全部仪器的论证立项和采购工作，总

投资达 1.2 亿。完成申报《教育领域重大设备更新方案》建设项目设备 27 台（套），合计金额 8328 万元；完成申报“教育部加强教师教育基础设施建设项目”设备 6 台套，合计金额 3844 万元。新购置的同位素比质谱仪、大晶体场发射电子探针、氩离子研磨抛光仪等完成调试，开始接样测试。系直实验预约管理平台 2024 年度共完成预约登记 214 批次，极大的提高了仪器设备使用率及管理效率。

本学科秉承“地学报国”精神，始终将创新作为引领发展的第一动力，突出问题和目标导向，充分彰显学科特色与优势，探索形成以“基础创新塑灵魂、重大平台筑根基、科技智库和科学普及两翼”的社会服务新模式。搭建高端科技智库，聚焦创新驱动模式，充分发挥院士战略科学家作用，组建“一带一路”战略研究院，围绕事关科技创新发展全局和长远问题积极建言献策。与 ELSP 出版社合作，创办大陆和生命演化（Continent and Life Evolution）英文期刊。成功主办西北大学-香港大学行星中心学术研讨会和寒武纪大爆发环境诱因与生态重建项目启动会。开展学术讲座 49 次，包含西北大学“杨钟健”学术讲座 4 次、西北大学创新论坛 17 次、地质系学术讲座 26 次。

（二）文化建设

本学位点践行“人与自然共同体”理念，立足学科特色，打造高质量科教服务平台及院士、国家级人才计划入选者和学生为一体的科普团队，将地学普及与弘扬科学精神、传播创新文化有机融合，不断创新服务载体优化服务内涵，提升全民科学素养，助力创新型国家建设。

学位点旨在发挥世界一流学科科普先锋带头作用，启蒙学生探

索意识，传播地球科学知识，2024 年度地质学系成立了“西大地质科普先锋”队伍，以教师科普大讲堂，学生科普进课堂，参观地质园、博物馆、教学示范中心展品等方式开展系列科普活动。科普先锋队伍中不仅有德高望重、学识渊博的“老先生”，也有长期活跃在教书育人一线的中青年骨干教师，还有一批经过“严格选拔、志在科普、活泼开朗、亲和力高”的年轻科普队员，构建起一支可持续发展的科普梯队，依托我校地质学科雄厚的科研实力和平台长期开展“科学前沿基础上的高级科普”，播撒地学种子，传递“学术基因”，发挥地质科普带头作用，增强西大地学影响力。本年度学位点顺利承办“燕园元培杯”2023-2024 学年全国中学生地球科学奥林匹克竞赛陕西和新疆赛区预赛，旨在打造地球科学学习平台，激发中学生学习兴趣，选拔培养青少年地学人才，推进地球科学教育事业发展。比赛期间，组委会在校园内举办“Dr.Earth 移动地质博物馆”科普展览，在各考点积极布置地学知识科普、学校及学科宣传展板，提升了地质学科知名度，推动地球科学知识普及。

五、存在问题

（一）学生生源质量

针对研究生生源质量有待提高，优质生源流失严重等问题，需进一步扩大学位点影响力，提高保研、直博比例，争取更好的生源。

（二）导学团队协同合作

导师和学生之间交流合作有待加强、缺乏团队意识和协作精神，需进一步加强导学团队建设，形成和谐-高效的导学关系。

（三）国内外高校交流合作

“推进教育现代化，要坚持对外开放不动摇，加强互容、互鉴、互通”，受区位影响，学位点与国内外高校和研究机构交流受限，需主动融入新发展格局，加快推进全方位开放，加强同共建地学领域互联互通。

六、建设改进计划

（一）对标世界一流高校，优化人才培养定位

完善研究生分类培养模式与评价体系，建立基于“基础学科拔尖学生培养基地”的本-硕-博贯通培养新模式。进一步完善学科交叉研究生培养专项计划改革，培养服务国家发展和国家战略的复合型高层次创新人才。鼓励研究生在自主探究和创造新知识的过程中涵养内在持久的学术品格、学术情操、学术志趣。

（二）加强招生选拔把控 提高生源质量

实施地质系学费资助计划，将研究生奖助体系作为研究生教育质量长效保障机制和内在激励机制的重要组成部分，改革“求知奖助学金”激励体系，形成合理有效的研究生教育激励机制，吸引优质生源；采用经济杠杆促使导师注重研究生培养质量；建立研究生导师岗位和研究生招生指标分配动态调整机制。

（三）优化培养体系，关注导学关系

优化人才培养路径，构建“国家需求、课程体系、导学团队、创新平台、国际交流”五大培养模块，形成“价值链—能力链—知识链—创新链—复合链”多方位培养体系。加强高层次人才、企业导师、学科带头人的模范引领和团队建设，在教学体系构建与顶层设计中

充分体现思政的价值引导，将思政教育元素融入教学大纲、汇入案例、导入实践教学，挖掘地学类课程中的思政元素，建立思政示范课程，利用红色资源针对教师和学生开展学习教育，将科学创新精神与学校思政教育紧密结合，持续深化“树魂立德”育人工程，强化师生对自身角色的责任感、使命感。

（四）出台相关措施增进国内外高校交流合作

制定相关政策资助师生参加学术会议和教学会议，促进与国内外高校学者交流；与国内外高校或研究机构建立合作，联合创建科研团队，打造全方位全维度合作关系，共同推动一流学科建设，努力在新兴学科、实验室建设等方面取得新突破。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：生物学
	代码：0710
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况 1
（一）学位点发展沿革、特色与优势 1
（二）目标和标准 2
二、基本条件 5
（一）培养方向与特色 5
（二）师资队伍 7
（三）科学研究 8
（四）教学科研支撑条件 11
（五）奖助体系 12
三、人才培养 14
（一）招生选拔 14
（二）思政教育 15
（三）课程教学 15
（四）导师指导 19
（五）学术训练 20
（六）学术交流 21
（七）论文质量 21
（八）质量保证 21
（九）学风建设 22
（十）管理服务 22
（十一）就业发展 23
（十二）培养成效 25

四、服务贡献.....25
（一）科技进步.....27
（二）经济发展.....27
（三）文化建设.....28
五、学位授权点建设存在的问题.....29
（一）师资力量有待加强.....29
（二）平台建设有待提高.....29
（三）进一步提升研究生生源质量.....29
六、下一年度建设改进计划.....30

一、学位授权点基本情况

（一）学位点发展沿革、特色与优势

西北大学生物学科创建于1924年，是我国西北地区最早创建的生物学科。1981年获得植物学、动物学和微生物学专业硕士点，1990年获植物学博士点，2005年获得生物学一级学科博士授权点。本学科现有“植物学”国家重点学科、微生物学、细胞生物学与生物化学及分子生物学4个陕西省重点学科，也是国家批准立项的“211工程”重点建设学科。在第四轮和第五轮学科评估中，本学科排名分档均为B(A为1-7%，A-为7-12%，B+为12-22%，B为22-32%，B-为32-42%，C+为42-52%)。

近年来，学科队伍建设取得了一定的成绩，1人荣获国家自然基金委杰出青年基金，1人荣获国家自然基金委海外优秀青年项目，3人荣获陕西省千人计划项目，1人荣获得陕西省高校杰出青年项目，1人入选陕西省三秦学者创新团队，4人荣获科技部外国专家项目。同时，引进和选聘了一批青年才俊，派出多名青年骨干教师出国进修深造，使学科队伍进一步加强，教师队伍素质有了较大改善。

在人才培养方面，我们既注重过程培养，也狠抓目标管理，先后制定了高于学校标准的《生命科学学院学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》、《生命科学学院研究生招生指标分配办法》和《生命科学学院学术学位研究生在读期间科研成果规定》等规章制度。这些措施有效地提高了导师和学生的科学道德认识。在学位论文的不端行为检测中我们的要求也高于学校规定，学位论文重复率超过20%即自动推迟，没有老师和同学违反学校学术不端行为的规定。同时严格执行的毕业要求也极大地改善了学风，导师普遍反映学生的科研工作积

极性有很大的提高。博硕士生报考人数和生源质量也稳步提高。

2024 年，主持承担各类科研项目 35 项，其中国家自然科学基金 3 项，获批科研经费总合同额超过 563 万元，发表 SCI 论文 62 篇。

（二）目标和标准

1. 培养目标

本学科各方向培养的研究生需掌握扎实的自然科学理论基础，特别是生物学相关领域的专业知识，熟悉生物学实验方法、数据统计和数据量化分析方法，具备应用生物学原理分析和解决生物学相关问题的能力。掌握资料的查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的能力和熟练使用英语进行学术交流的能力。掌握现代生物学的基本理论、知识、实验技能和生物工程的基本方法，了解所从事方向的理论前沿、应用前景和最新发展动态；熟悉与本学科相关的知识产权、社会伦理等方面的基本知识，同时具有良好的科学精神和严谨的科学态度；在科学研究中能遵守学术道德规范。学生毕业后能从事本专业的理论研究和教学工作，并具备进一步深造的资质，能从事相关专业领域的研究、教学、管理及技术工作。

本学科培养的博士生应具有扎实、深入的生物学理论基础和专业知识，熟悉本学科的发展历程及前沿动态；能熟练地掌握和运用一门外语；具有独立从事科学研究工作和承担专业技术工作的能力，在科学研究中能遵守学术道德规范，有献身于科学的事业心、合作精神和创新精神，能在科学研究或专业技术上做出创造性成果。

本学科培养的硕士生应具有扎实的基础理论和系统的生物学专业知识；能熟练地掌握和运用一门外语；具有从事科学研究工作和独立承担专业技术工作的能力，在科学研究中能遵守学术道德规范；使

学生毕业后能从事本专业的理论教学和研究工作，并具备进一步深造的资质，能从事相关专业领域的管理及技术工作。

2. 学位标准

本学位点授予博士学位的基本标准

博士基本学制为 3 年，硕博连读研究生按选拔时所在的硕士年级划分，采用 1 年硕士加 4 年博士或 2-3 年硕士加 3 年博士的培养模式，博士阶段累计学习年限最长为 7 年。总学分≥18 学分，课程学习≥15 学分，科研与学术活动环节 2 学分，教学与社会实践环节 1 学分。

博士研究生必须至少参加 1 项科研课题研究，完成相应工作量，由课题负责人对其科研工作进行考核并写出评语，考核合格者，取得 1 个学分。应参加 10 次学术报告或学术沙龙，结合学位论文选题，撰写 1 篇学科发展综述；应参加 1 次学校学术月活动并提交论文；应在一定范围内主讲 1 次学术报告。达到上述要求，考核通过者，取得 1 个学分。还应参加教学或社会实践活动，要求 1 个学分。主要形式有：1.讲课、辅导、协助指导本科生的实验和毕业论文等；2.深入社会基层从事于所学专业相关的技术指导、社会服务、调查研究等；3.研究生各类社团活动、文体活动的组织、学科竞赛活动的组织和参与等。

博士研究生须在导师指导下，以撰写国家基金申请书的形式完成对研究内容的论证，并在此基础上进行开题报告，开题报告一般应于第三学期末完成。自然科学类博士生撰写《国家自然科学基金申请书》。答辩通过后至少二年方可申请学位论文答辩。博士学位论文科研工作具有较强的系统性和创新性，以第一作者（客观第一）在学科公认的国际学术期刊发表 SCI 论文累计影响因子大于 4 或在二区及以

上期刊发表 SCI 论文 1 篇。博士研究生的科研成果达标，论文答辩通过后，方可毕业。

本学位点授予硕士学位的基本标准

硕士研究生应具有扎实的基础理论和系统的生物学专业知识；能熟练地掌握和运用一门外语；具有从事科学研究工作和独立承担专业技术工作的能力，在科学研究中能遵守学术道德规范；使学生毕业后能从事本专业的理论教学和研究工作，并具备进一步深造的资质，能从事相关专业领域的管理及技术工作。

硕士研究生学制为 3 年，累计学习年限最长为 5 年。总学分≥28 学分，课程学习≥25 学分，科研与学术活动环节 2 学分，教学与社会实践环节 1 学分。必须至少参加 1 项科研课题研究，完成相应工作量，由课题负责人对其科研工作进行考核并写出评语，考核合格者，取得 1 个学分。应参加 10 次学术报告或学术沙龙，结合学位论文选题，撰写 1 篇学科发展综述；应参加 1 次学校学术月活动并提交论文；应在一定范围内主讲 1 次学术报告。达到上述要求，考核通过者，取得 1 个学分。硕士研究生开题报告一般应于第四学期末完成，且答辩通过后至少一年方可申请学位论文答辩。

硕士学位论文科研工作具有较强的完整性和一定的创新性，以第一作者（客观第一）发表 1 篇 SCI 论文，以第一作者（客观第一）发表 1 篇 SCI 论文；SCI 论文影响因子达到 2.0 以上，排名前二的作者；影响因子达到 3.0 以上，排名前三的作者；影响因子达到 4.0 以上，排名前四的作者；影响因子达到 5.0 以上，署名的作者。硕士研究生的科研成果达标，论文答辩通过后，方可毕业。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1. 植物学

进化植物学方向：利用分子标记技术，研究濒危种、特有种的遗传多样性及遗传结构，分析种群遗传变异格局的历史与生态成因，研究适应辐射、亚种分化、地理起源、繁育系统演化等理论问题。

结构植物学方向：从组织、细胞和分子水平，研究植物形态结构对功能的适应机制，细胞程序性死亡在植物形态建成中的作用。重点关注植物分泌组织和通气组织发生、发育和衰老的细胞学机制。

植物分子生物学方向：利用分子生物学、分子遗传学手段研究植物重要的调节因子，探索其结构、功能和作用方式，揭示植物生长发育、对外界的应答等重要过程中的分子机制。

2. 微生物学

分子微生物方向：主要开展微生物细胞间的相互作用及信息传递，以及病原菌信息传递网络系统为靶点的低抗药性新型抗生素筛选的新策略。

资源微生物方向：主要是发掘不同环境微生物资源，开拓微生物在工业、农业、食品、环境保护等领域的应用研究，特别是微生物代谢产物及有效成份的分离提取和天然活性成分的微生物转化、发酵工艺优化，如生物活性驱油增产剂的开发与推广。

3. 细胞生物学

植物抗性基因工程方向：主要进行植物抗干旱和盐碱的基础生物学研究，特别是分子生物学研究，应用细胞工程、基因工程等技术手段从我省乃至西北地区丰富的抗逆资源植物中克隆关键的抗逆基因，

培育抗逆能力强的工程植物种质；分析在干旱、盐和低温胁迫条件下抗性基因的表达特征，用基因工程手段将克隆的植物抗逆基因导入受体植物，为后续基因功能分析及抗性育种工作打下基础。

细胞与组织工程方向：主要是包括干细胞和生物材料相结合的组织工程技术与应用、生物活性人工骨产品；开展骨髓基质干细胞向软骨细胞可控分化研究；研究蝾螈肢体再生过程中基因表达的时空特点以及生物活性人工骨产品的临床研究。

肿瘤生物学方向：利用细胞以及实验动物模型，研究包括血液肿瘤和实体肿瘤发生发展的分子机制；研究肿瘤微环境对肿瘤发生、生长及转移的影响；研究肿瘤外泌体递送生物信息分子进而影响受体细胞行为等，以期为肿瘤特性的分子机制诠释和靶向治疗奠定基础。

4. 生物化学与分子生物学

药物基因组学方向：重大疾病药物基因组学研究；肿瘤等重大疾病的个性化医学基础研究和临床转化研究；蛋白药物的开发。

纳米医学和纳米生物技术方向：新型纳米材料在生物分离和临床诊断中的应用研究，肿瘤靶磁导靶向给药治疗相关研究。

功能糖组学：开展基于质谱技术和芯片技术的糖蛋白质组学和糖组学研究，寻找重大疾病以及相应（肿瘤）细胞生物学过程的特异性糖链，系统地阐释糖蛋白和糖链的生物学功能及其调控的分子机制。

分子遗传学：复杂、重大疾病的早期预防，复杂疾病的遗传分析，以及复杂疾病的分子发病机理；人类罕见遗传疾病的遗传机理，致病基因以及基因治疗。

（二）师资队伍

表 1 师资队伍

年度	专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
2024年	正高级	16	1	5	7	3	0	16	14	14	6
	副高级	18	1	12	5	0	0	18	9	2	18
	其他	6	0	6	0	0	0	6	2	0	6
	总计	40	2	23	12	3	0	40	25	16	40
	学缘结构	最高学位获得单位		西北大学			其他				
		人数及比例		10 (25%)			30 (75%)				

植物学科学术带头人付爱根教授，陕西省“百人计划”专家、省“中青年科技领军人才”；栾升教授是国际著名的植物分子生物学家、国家“千人计划”专家。

微生物学的学术带头人王世伟教授，陕西省青年千人计划专家，中国科学院青促会会员，微生物药物国家工程研究中心委员，陕西省生化与分子生物学重点实验室副主任；孙士生教授国家“青年千人”计划专家，是生物糖组学的专家；崔亚丽教授是陕西省“有突出贡献的中青年科学家”。

细胞生物学的学术带头人陈富林教授，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选，陕西省细胞生物学会副理事长。

生物化学与分子生物学的学术带头人戴鹏高教授，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选。本学科的孟逖教授国际著名的分子生物学家、国家“千人计划”专家。

（三）科学研究

2024 年共争取到各类科研项目 33 项，总经费 563 多万元，其中国家级项目 3 项，总经费 151 万元，发表 SCI 论文 62 篇部。

表 2 科研项目与科研成果

<table>
<tr><td colspan="6">项目与经费</td></tr>
<tr><td colspan="2">项目来源</td><td colspan="2">项目数</td><td colspan="2">金额（万元）</td></tr>
<tr><td colspan="2">国家级科研项目</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">151</td></tr>
<tr><td colspan="2">其他省级项目</td><td colspan="2">10</td><td colspan="2">226</td></tr>
<tr><td colspan="2">企事业单位合作项目</td><td colspan="2">20</td><td colspan="2">186</td></tr>
<tr><td colspan="2">合计</td><td colspan="2">33</td><td colspan="2">563</td></tr>
<tr><td colspan="6">论文、专著、专利</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">发表论文 65 篇</td><td colspan="4">SCI 收录 62 篇</td></tr>
<tr><td colspan="4">中文核心收录 0 篇</td></tr>
<tr><td colspan="6">出版专著 0 部</td></tr>
<tr><td colspan="6">本学位点承担的主要科研项目情况</td></tr>
<tr><td>序号</td><td>项目来源</td><td>项目名称</td><td>项目起讫时间</td><td>经费</td><td>负责人</td></tr>
<tr><td>1</td><td>国家自然科学基重大研究计划</td><td>骨髓微环境内间充质干细胞的 O-GlcNAc 修饰影响造血稳态的研究</td><td>2025.01-2027.12</td><td>70 万</td><td>李想</td></tr>
<tr><td>2</td><td>国家自然科学基金面上项目</td><td>GATA1-TOR 模块调控衣藻强光耐受分子机制的研究</td><td>2025.01-2028.12</td><td>51 万</td><td>王菲</td></tr>
<tr><td>3</td><td>国家自然科学基金青年项目</td><td>孔尺寸匹配胸腺嘧啶类 MOFs 及其对 ATP 水解产物特异性识别的微量热学研究</td><td>2025.01-2027.12</td><td>30 万</td><td>王禛</td></tr>
<tr><td colspan="6">主要科研成果</td></tr>
</table>

本学科所取得的代表性成果（论文）						
序号	论文题目	第一作者	通讯作者	刊物/会议名称	卷期、页码	发表时间
1	Identification of new salicylic acid signaling regulators for root development and microbiota composition in plants	Xianqing Jia	Xianqing Jia	Journal of Integrative Plant Biology	10.1111/jipb.13814	2024
2	A microbial knowledge graph-based deep learning model for predicting candidate microbes for target hosts.	Jie Pan	Shiwei Wang	Brief in Bioinformatics	25(3):bbae119	2024
3	Regulation of Autophagy by ST3GAL2-Mediated α2-3 Sialylated Glycosphingolipids in Hepatic Encephalopathy	Xiaochen Li	Zheng Li	International Journal of Biological Macromolecules	278:135196	2024
4	Site-specific analysis of core and antenna fucosylation on serum glycoproteins	Jun Li, Didi Liu	Shisheng Sun	Analytical Chemistry	96, 5741-5745	2024
5	NADP+-dependent isocitrate dehydrogenase as a novel target for altering carbon flux to lipid accumulation and enhancing antioxidant capacity in Tetradesmus obliquus	Jing Li	Jiao Xue	Bioresource Technology	395:130365	2024

6	Immunophilin FKB20-2 participates in oligomerization of Photosystem I in Chlamydomonas	Jia Guo, Qiang Yao, Jie Dong	Fei Wang, Aigen Fu	Plant Physiology	194: 1631-1645	2024
7	Actin-bundling protein fimbrin serves as a new auxin biosynthesis orchestrator in Arabidopsis root tips	Yankun Liu, Jingjing Li	Aigen Fu, Yaqi Hao	New Phytologist	244(2):496-510	2024
8	Ultra-strong penetrating and GSH-responsive oral drug delivery system improved therapeutic effect of gemcitabine for pancreatic tumors	Xu Zhang, Kejian Shi	Huige Zhou, Jing Liu, Fulin Chen	Nano Today	54:102048	2024
9	Bisecting GlcNAc modification reverses the chemoresistance via attenuating the function of P-gp. Theranostics.	Zengqi Tan	Feng Guan, Xiang Li	Theranostics	14(13):5184-5199	2024
10	Nano-Bio Interactions: Biofilm-Targeted Antibacterial Nanomaterials	Bo Li	Fulin Chen, Jing Liu	Small	20(7):e2306135	2024

（四）教学科研支撑条件

本学科拥有国家级示范中心 1 个：“生物科学与生物技术实验教学示范中心”， 2 个国家理科人才培养基地：“生物科学国家理科人才培养基地”和“生物科学与技术国家理科人才培养基地”，1 个 “国家微检测系统工程研究中心”，1 个校企共建“微生物药物国家工程研究中心”。

1 个教育部与陕西省共建的“西部资源生物与现代生物技术”，3 个陕西省重点实验室：“陕西省秦岭珍稀濒危动物保育重点实验室”，“陕西省生物技术重点实验室”，“陕西省生物芯片工程技术研究中心”。

本学科有可供研究生使用的各种实验室，总面积 18000 平米，有价值 5 万元以上的各类设备 300 台左右，总价值达 6500 万元。可以满足研究生的教学与毕业论文的科研工作的开展。

表 3 部分科研仪器列表

仪器名称	厂家	规格型号	数量	购买日期
质谱仪	赛默飞世尔	Fusion Lumos	1	2019-04-01
高分辨质谱仪	赛默飞	Exploris 480	1	2024-04-02
核磁共振波谱仪	瓦里安	6001541ASP	1	2013-08-01
生物化学分析仪器	FUJIFILM VISUALSONICS INC.	VEVO 3100	1	2019-05-14
小动物活体光学成像系统	PE	IVIS	1	2021-03-23
流式细胞仪	BD 公司	FACSArig3	1	2018-01-09
激光共聚焦显微镜	奥林巴斯	FV1000	1	2011-03-01
激光共聚焦显微镜	奥林巴斯	FV3000	1	2022-07-08
质谱仪	安捷伦	6520	1	2013-08-01
测序仪	美国 ABI 公司	ABI-3100	1	2005-01-01
圆二色光谱仪	Applied photophysics	Chirascan	1	2021-01-08
共聚焦扫描系统	徕卡	TCSSP8	1	2021-03-18
等温滴定量热仪	沃特斯	Nano-ITC-LV	1	2022-12-06

（五）奖助体系

本学科点研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括:

1. 研究生国家奖学金

用于奖励学业成绩优秀、科学研究成果显著的全日制在校研究

生。博士研究生奖励标准为每人每年 30000 元，硕士研究生奖励标准为每人每年 20000 元。国家奖学金奖励名额及经费由陕西省教育厅下达，评选标准按照学校研究生国家奖学金管理办法相关规定执行。

2. 研究生学业奖学金

新生学业奖学金适用对象为一年级博硕士研究生，该奖设具体奖励标准及条件见下表:

表 4 新生学业奖学金

类别	奖励等级	额度（万元）	条件
博士研究生	一等奖	1.0	奖励所有直博、 硕博连读博士研究生
硕士研究生	一等奖	1.0	奖励所有推荐免试硕士研究生

一年级以外其他年级研究生学业奖学金设三个等级，具体奖励标准和评选比例见下表:

表 5 其他年级学业奖学金

类别	奖励等级	覆盖比例	额度（万元）
博士研究生	一等奖	15%	1.0
	二等奖	25%	0.8
	三等奖	35%	0.5
硕士研究生	一等奖	10%	0.8
	二等奖	15%	0.5
	三等奖	25%	0.2

3. 研究生社会奖助学金

由社会组织或个人在我校设立。评选办法和奖励标准按照学校相关文件执行。

4. 研究生助学金

用于补助研究生基本生活支出，覆盖我校全日制非在职研究生（有固定工资收入的除外）。博士研究生资助标准为每生每年23000元（分别为国家助学金13000元，学校助学金10000元），硕士研究生资助标准为每生每年6000元。在正常学制内每年按照10个月发放。管理办法按照学校研究生助学金管理办法相关规定执行。

5. 助研、助教、助管（以下简称“三助”）岗位津贴

学校设立研究生“三助”岗位，用于资助研究生从事“助研、助教、助管”工作，鼓励广大研究生积极投身科研和管理实践，具体按照学校研究生助研工作管理研究生“助教”“助管”岗位管理办法相关规定执行。

6. 研究生助学贷款和特殊困难补助

研究生助学贷款工作按照国家相关规定执行。

学校设立研究生特殊困难补助金，用于补助家庭经济特别困难，研究生生活有困难或者研究生本人发生突发重病等情况。对于研究生一般困难补助给予500-1500元，个人发生重大疾病、家庭重大变故等情况，给予困难补助标准为2000-5000元，特殊情况下给予困难补助10000元。研究生特殊困难补助由研究生院（部）视实际情况发放。鼓励各培养单位和导师对经济困难学生予以资助。

三、人才培养

（一）招生选拔

近两年来，报考本学位点的生源逐年提升，有较稳定的第一志愿上线率，且有 211、985 高校考生就读该学位点研究生，详细如下表:

表 6 招生选拔

招生选拔		
博士	内容	2024
	招生人数	34
	其中全日制招生人数	34
	非全日制招生人数	0
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	35
硕士	招生人数	95
	其中全日制招生人数	95
	非全日制招生人数	0
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	124

（二）思政教育

根据学校“十四五”规划和第十四次党代会部署要求，对照《西北大学 2024 年工作要点》，全院师生锐意进取，不断推动学院高质量内涵式发展。

党建引领，构建“党建+”工作体系：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学院党委围绕目标，构建“654321”党建工作体系，力求实现“一融双高”。开展党纪学习教育，探索“党建+”工作体系，建设一站式学生社区党建阵地，打造“红色手工坊”“红色放映厅”“筑梦榜样说”活动，开设“读懂中国”“青年党员说”专栏，开展“美丽中国说”“党史中的党纪”系列微宣讲。入选首批全国辅导员名师工作室，1 个工作案例入选高校辅导员队伍能力提升大

数据赋能平台，3 门课程分别入选国家教育行政学院网络培训课、全国高校思想政治工作骨干示范培训班、省级高校基层书记培训示范班。

思政领航，助力学生自信成长：坚持“大思政”格局，聚焦立德树人根本任务和三全育人工作目标，学生提素质展风采。持续发挥陕西高校党建工作标杆院系、全国党建样板支部的人才培养示范引领作用，打造学院党建研究项目、校内外党支部共建、党员劳动教育、党建一站式社区等新增长点，入选教育部“高校辅导员名师工作室”1 个。依托社媒平台开设“党旗飘飘”“掌上党课”“小团聚焦”品牌栏目。荣获 IGEM 大赛全球金奖，2024 年“青春杯”健美操比赛一等奖和最佳团队奖，西北大学第八届大学生心理健康手语操大赛一等奖和优秀组织单位奖，西北大学第三届“与你共成长”心理主题班会大赛二等奖和优秀组织单位奖。“冲蜂”实践队、“绿脉筑梦，秦岭先锋”实践队荣获“校级优秀团队”。1 个项目获批学校 2024 年度学生工作研究重点课题，3 个学校思政研究项目顺利结题，学院职业规划课程组荣获首届全国大学生职业规划大赛陕西赛区大学生职业发展与就业指导课程教学赛道银奖，1 位老师获得西北大学第三届心理健康教育课程教学大赛二等奖。

（三）课程教学

表 7 研究生课程体系

（一）博士生主要课程（不含全校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	细胞生物学进展	必修课	徐子勤	生命科学学院	3	中文

2	现代分子生物学进展	必修课	戴鹏高	生命科学学院	3	中英双语
3	结构植物学专题	选修课	刘文哲	生命科学学院	2	中英双语
4	植物进化生物学	选修课	赵桂仿	生命科学学院	2	中文
5	认知神经生物学专题	选修课	高晓彩	生命科学学院	2	中文
6	人类遗传疾病研究进展	选修课	田静	生命科学学院	2	中英双语
7	灵长类专题	选修课	郭松涛	生命科学学院	2	中文
8	生理学专题	选修课	高云芳	生命科学学院	2	中文
9	现代微生物遗传与育种	选修课	朱宏莉	生命科学学院	2	中英双语
10	干细胞导论	选修课	陈富林	生命科学学院	2	中英双语
11	纳米生物技术	选修课	崔亚丽	生命科学学院	2	中文
12	基因组学	选修课	陈超	生命科学学院	2	中英双语

表 7 研究生课程体系（续）

（二）硕士生主修课程（不含全校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	分子生物学	必修课	步怀宇 赵宇伟	生命科学学院	3	中英双语
2	生物统计学及数据分析	必修课	张科进 李忠虎	生命科学学院	3	中文
3	现代细胞生物学	必修课	付爱根	生命科学学院	3	中英双语

			赵宇伟			
4	生物化学与分子生物学进展	选修课	崔亚丽 马乐	生命科学学院	2	中英双语
5	陆栖脊椎动物分类学	选修课	齐晓光	生命科学学院	2	中文
6	比较生理学	选修课	高云芳	生命科学学院	2	中文
7	结构与发育植物学	选修课	刘文哲	生命科学学院	2	中英双语
8	系统与进化植物学	选修课	王玛丽	生命科学学院	2	中文
9	高级植物生理生化	选修课	何玮	生命科学学院	2	中英双语
10	分子遗传学	选修课	王玉华	生命科学学院	2	中文
11	神经生物学	选修课	李军林	生命科学学院	2	中英双语
12	基因工程原理	选修课	徐子勤	生命科学学院	2	中文
13	细胞工程	选修课	付爱根	生命科学学院	2	中英双语
14	分子微生物学	选修课	朱宏莉	生命科学学院	2	中文
15	微生物工程原理及技术	选修课	沈立新	生命科学学院	2	中英双语
16	分子免疫学	选修课	黄建新	生命科学学院	2	中文
17	生物信息学	选修课	杨进	生命科学学院	2	中英双语
18	蛋白质组学	选修课	严坤平	生命科学学院	2	中文

在教学过程中，注重学科的前沿与实践能力的培养。研究生的课程不同于本科生的基础课的教学，教学上主要着重于启发学生的思维，选用在各课程上有丰富经验、又在科学研究上有特长的教师。每门课都有一个主课教师，又配有在某一研究领域有专长的教师，使学生能接触到核心课程最前缘的进展。在教学的过程中，充分发挥教师的主观能动性，不断总结经验。

（四）导师指导

导师选聘每年进行一次，由院系学位委员会对申请人进行资格审核和科研成果认定；通过人员推荐到学校研究生院二次审核，并由校学位委员会审批公示。新任导师须跟听二门主干课程，并参加学校研究生院组织的上岗培训。导师每年须通过综合考核才能上招生目录。

博士研究生导师应满足：主持在研国家级科研项目 1 项，或主持过国家级科研项目且当前其他来源科研经费账面余额 30 万元以上，同时，近 5 年发表 SCI 检索论文 5 篇（其中大类二区及以上至少 1 篇，或大类三区 3 篇，或论文数量不足 5 篇但有 IF⩾10 的论文），共同第一作者排名非第一名、以及共同通讯作者排名非最后一名的仅限 1 篇。硕士研究生导师应满足：主持在研国家级科研项目 1 项，或主持在研省部级科研项目 1 项且当前其他来源科研经费账面余额 15 万元以上。同时，近五年内发表 SCI 检索论文 3 篇（须包括大类三区及以上 1 篇，或论文数量不足 3 篇，但有 IF⩾8 的论文），共同第一作者排名非第一名、以及共同通讯作者排名非最后一名的仅限 1 篇。

严格执行由我校制定的研究生相关制度，2020 年以来新出台的政策如下。

表 8 导师指导研究生的相关制度

制度名称	出台时间
西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定	2020.02
西北大学国际学生（研究生）培养工作管理办法	2020.02
西北大学研究生质量提升工程项目管理办法	2020.02
西北大学研究生学籍管理规定	2020.05
生命科学学院博士研究生中期考核办法	2021.06

西北大学非英语专业学术学位研究生英语课程教学改革实施方案	2022.06
西北大学联合培养研究生管理办法	2022.07
西北大学研究生担任兼职学生辅导员工作实施办法	2022.07
西北大学研究生学位论文抽检结果处理办法	2022.12
西北大学研究生优秀学位论文评选办法	2022.12
西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法	2023.01
具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位实施细则	2023.01
西北大学涉密研究生与涉密学位论文管理办法	2023.01
西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法	2023.01
西北大学学位评定委员会章程	2023.01
西北大学学位授予工作实施细则	2023.01
西北大学研究生学术不端行为处理办法	2023.01
西北大学研究生学位论文规范	2023.01
西北大学研究生在读期间科研成果规定	2023.01

（五）学术训练（学术学位）

研究生二年级必须进行教学实习，负责一学期相关专业本科生的实验课助教工作，才能进入开题答辩；答辩通过进入学位论文阶段，必须超过10次主讲报告，参加一次全国性的学术会议和每周的实验室组会；每年4月的“实验室安全文化月”通过培训及各类活动，使学生正确掌握实验室常用知识与操作技能，提高实验室安全意识，营造良好实验氛围；每年11月的“研究生学术活动月”通过举办各类学术活动，包括：校外专家专场、校内专家专场、博士生专场，硕士生报告专场，外校研究生报告专场，学风主题活动专场，创新创业主

题活动专场，其他主题活动等，提升研究生科研能力和水平，激发创新潜能；博士研究生模拟申报一次国家自然科学基金。

（六）学术交流

学科老师和研究生积极进行各种国内外的学术交流，骨干教师和专任教师参加国内学术会议 50 余次，研究生参加国内学术会议 40 余次，国际会议 10 余次；有 4 名博士研究生，进行了短期的出国访问交流，1 名博士生研究生，进行 2 年的出国联合培养。

（七）论文质量

本学科点按照学校的论文答辩和质量要求，对研究生的毕业论文加强过程管理。从开题报告、中期检查、论文外审严格把关，经过指导教师的悉心指导和学生的勤奋钻研，学位点研究生的论文质量得到了有力保障，成效显著。此外，学校将所有学位论文全部采用双盲送审方式，全部送教育部评审中心平台评审。

（八）质量保证

教学过程中多方位监控研究生的课堂、教学、文献综述与选题报告、论文中期检查、学术活动与学术交流、学位论文质量与论文答辩等，使人才培养的全过程得到优化，确保人才培养质量。对于监控中被发现有问题的教师，将组织专家进行“诊断性”听课，并给予授课教师指导性意见，以帮助其渡过“教学关”。教学后续监控系统主要是对于质量信息的搜集、整理、归纳、反馈及利用，分层次、分内容落到实处。首先，针对开设课程所选用教材，从内容、形式、质量上，去评定教材的适应性、科学性、先进性、合理性等，并征求师生意见，整理并反馈给负责人；其次，任课教师应根据学生的听课、作业完成、辅导答疑等情况，对每个学生做出科学合理的评价，并汇总、整理、

归纳，以提高自身教学效果。

（九）学风建设

重视学风教育，在全院教工会议上多次强调学风建设，在组织学术交流活动以及每年的研究生学术活动月也多次有国内外专家及研究生院老师对学术道德进行宣讲。学院要求导师为研究生负责，对研究生进行深入的科学道德和学术规范教育，尤其是应从学术研究规范、学术道德规范、学术引用规范、学术注释规范、学术评价规范、学术批评规范等六个方面来规范学术研究，并通过介绍一系列学术腐败与学术不端行为的案例，探究其产生的原因，提出了加强学术道德建设的重要性。对导师及研究生学术不端行为处理的规章制度主要依据《西北大学学术道德和学术规范建设办法》和《西北大学关于违反学术道德和学术规范行为的处理办法》。为了严格控制研究生的学术不端行为，对研究生的学位论文实行三次查重，包括研究生自查、图书馆查重以及研究生院查重。我们制定了比学校研究生院的要求更为严格的管理办法，坚决杜绝学术不端行为的发生。

这些措施有效的提高了导师和学生的科学道德认识，在学位论文的不端行为检测中要求高于学校规定，学位论文重复率超过20%即自动推迟，超过10%由院里研究决定是否通过。2024年度所有申请学位学生查重通过。

（十）管理服务

维护学校正常的教学秩序和生活秩序，保障研究生的身心健康，促进研究生德、智、体、美全面发展，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》，根据《普通高等学校学生管理规定》以及学校有关规定，我院结合实际情况制定了生命科学学院研究生管

理规定实施细则。在学生攻读研究生学位期间，如果学生对生命科学学院做出的涉及本人权益的处理决定不服，学生可以向相关申诉处理委员会进行申诉，申诉处理委员会对该决定进行复议。

（十一）就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

1. 就业情况统计

表 9 就业情况统计

年度	学位	毕业生总数	就业	升学	就业率
2024 年	硕士	124	92	22	91.93%
	博士	35	33	0	94.28 %

2024 年硕士就业信息		
就业去向	人数	百分比（%）
企业	56	45.16
中等、初等教育单位	8	6.45
医疗卫生单位	6	4.84
高校	6	4.84
科研机构	7	5.65
其他事业单位	9	7.26
2024 年博士就业信息		
就业去向	人数	百分比（%）
企业	6	17.14
中等、初等教育单位	0	0
医疗卫生单位	5	14.29

高校	15	42.86
科研机构	5	14.29
其他事业单位	4	11.42

2. 毕业生主要去向

就业单位/就读院校名称（数最多的 5 个）：西安集策生物科技有限公司、空军军医大学西京医院、西安优贝康医学检验实验室有限公司、西安医学院、西北大学。

升学单位：西北大学、中国人民解放军空军军医大学、西安交通大学、西北工业大学、中国农业大学、兰州大学、空军军医大学

国（境）外：拉筹伯大学、莱顿大学

3. 签约单位类型分布

表 10 签约单位类型

2024 年硕士就业信息		
就业去向	人数	百分比（%）
企业	56	45.16
中等、初等教育单位	8	6.45
医疗卫生单位	6	4.84
高校	6	4.84
科研机构	7	5.65
其他事业单位	9	7.26
2024 年博士就业信息		
就业去向	人数	百分比（%）
企业	6	17.14
中等、初等教育单位	0	0

医疗卫生单位	5	14.29
高校	15	42.86
科研机构	5	14.29
其他事业单位	4	11.42

（十二）培养成效

本学科注重学生“德智体美劳”全面发展，坚持“五育”并举，全方位提升学生综合素质。

1. 教学改革，优化教育培养模式

以审核评估为契机，全力深耕本科教学，坚持改评结合。成立审核评估领导小组，制定工作方案，召开动员大会，依托集体备课，完善教学文件，以评促教改，本科生升学率超 75%。推动实践教学改革，加强过程化考核比重，增加 4 个实践教学基地。支持教材、课程改革，2 本数字化教材编写中，斩获 2 门省级一流课程。学院教师参编专著、教材各 1 部。

华大创新班成绩斐然，第三届毕业生升学率超 90%，多家媒体广泛报道，首届毕业生姚佳俊在本科联培期间参与研究项目成果，在国际顶刊《细胞》（Cell）在线发表，西北大学为共同第一作者单位。今年，学院与华大采取“3+1”联培模式，成立生物科学（华大创新班），首次面向社会招生，并制定全新人才培养方案。

严格考核要求，借学术活动月提升研究生交流能力，响应破“五唯”政策，高质量完成年度硕、博士生毕业工作。发挥学位委员会的评介作用，严把论文质量关。2021 级博士生詹学良以第一作者在国际顶刊《Nature Communications》发文。积极拓展就业路径，开展宣讲会 22 次、求职指导活动 5 次、双选会 2 次。

2. 凝聚合力，科研攻坚成果攀升

学院精心规划布局，整合生命大健康、秦岭生态保护与药用资源开发各方科研力量，围绕国家重大战略需求，紧密协作，申报国家自然科学基金 117 项，获批 14 项。聚焦关键核心技术展开攻坚行动，成果丰硕，学院严健教授团队、王菲副教授与付爱根教授团队、李忠虎教授团队、岳明教授团队、关锋教授团队和苏慧副教授课题组等的研究成果荣登众多一区 TOP 期刊。《人民日报》刊发李保国教授《聪明动物背后的认知研究》专访。

引育管服，助力人才成长进阶：坚持引育并重，分层分类择优培育青年教师冲击各层次人才项目。获批国家杰出青年项目 1 人，新增省部级人才和团队 4 个，李保国教授荣获中国动物学会长隆成就奖，年度申报各类人才项目 16 人次，有望在多个项目中取得突破。

精准管服协同，进一步规范教职工考核，准确评价德才表现和工作实际，修订《教职工考核方案》和《绩效分配办法》，依岗测算工作量，强化过程考核，突出绩效差异。持续修订《生命科学学院博士后管理办法》，在站博士后获批国科金项目 4 项，获中国博士后科学基金资助 2 人，2024 年之前进站博士后国科金主持率超 40%，出站 18 人，留校工作 4 人。在第三届陕西省博士后创新创业大赛暨留学回国人员创新创业大赛中，分别获得金奖、银奖、铜奖和优胜奖各一项。

3. 引进走出，搭建对外开放大格局

坚持引进多元资源，年度邀请院士 6 名，国家级人才 28 人次。举办青年学者讲坛 4 场，木香学术沙龙 9 场，承办学校创新论坛 4 场，承办第二届碧迪医疗研讨会和陕西省植物学会，付爱根教授当选新一

届植物学会理事长，为共叙情谊、共谋发展，举办生物学科办学100周年庆祝大会，借办学百年契机，汇聚各方英才。与约克大学签订双学位联合培养项目，获批高端外专项目2项，新增申报10项。资助访学项目3人次。2人获留基委资助，7名教师短期出访，2名长期交流，24人在国际组织或期刊任职。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学科的发展坚持“四个面向”，既重视基础理论的探索，又重视科研成果的转化与应用。结合学科在西部资源生物的可持续利用以及生物医学方面的研究优势，响应“立足西部融入国家发展战略”，积极服务国家和地方社会发展，取得了一系列的成绩。学院首届华大创新班学生参与华大生命科学院项目，西北大学作为共同第一作者单位登上《Cell》顶刊，论文借鉴物理学、地理学、经济学等多个跨学科领域的数学模型，开创性开发了三维时空建模工具包Spateo，使空间转录组学技术能够精细地重构器官三维结构、系统地量化时空动态过程。该工具包的发布标志着时空组学研究迎来革新性突破，可全面支撑胚胎发育、脑科学、疾病等领域研究，为实现高精度时空生命全景观研究迈出了极为关键的一步。《人民日报》发文专访学院李保国教授—“聪明动物背后的认知研究”，让人类可以更深入地理解动物世界的多样性与复杂性，为促进人与自然和谐共生贡献更多的中国智慧与中国方案。

（二）经济发展

面向经济主战场，助力社会发展与脱贫攻坚。加入长庆提高采收率创新联合体，继续开展本源微生物采油和石油污染的生物治理，提

高油田采收率；采取微生物降解原油污染土壤，降低环境污染，为陕西省石油工业的绿色、可持续发展提供技术手段；发起“秦岭山脉生态恢复环保项目”，秦岭动植物的保护取得了瞩目的成绩，多次央视专题报道团队生态保护新技术；建立乳酸菌微生物资源库，给大型国企和企业提供优良发酵性能菌株，为食品安全和人民生活健康保驾护航；牵头组建“秦巴山区智障儿童关爱帮扶志愿服务队”，致力于调查秦巴山区儿童智障致病原因，开展志愿帮扶，建立防治儿童弱智的试验点与示范区，提炼出一套行之有效的系统干预措施以及组织实施模式，显著降低了试验点和示范区儿童的弱智患病率，曾荣获第三届中国青年志愿服务大赛银奖。

（三）文化建设

承担社会责任，推进科学普及与发挥智库作用；积极开放国家级实验示范中心，为广大中学生提供科普教育和科学体验。创建优秀中医药文化传承平台，坚定文化自信；创新线上线下宣传模式，建设“魅力中医药”品牌活动；开展“走进中医文化，巧做中药香囊”一站式学生社区“红色手工坊”实践教育活动将传统中医文化与现代创意完美融合，展现青年学子对传统文化的热爱与传承精神，推动中医文化的传播与发展，激发师生对中医文化的浓厚兴趣及探索欲望，让更多的人了解和感受到中医文化的独特魅力。陈超教授和崔亚丽教授分别作为陕西省致公党主委和陕西省政协委员多次提交相关议案，为促进法制、改善民生等起到积极的推动作用。“红色基因”辅导员工作室入选教育部“高校辅导员名师工作室”。弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，开展胡蜂防治宣传志愿者服务，监测胡蜂等昆虫的生物多样性变化，推动胡蜂防治与乡村振兴相结合，为

秦岭生物多样性保护探索一条可持续、可发展的良性循环道路。

五、学位授权点建设存在的问题

（一）师资力量有待加强

在学位点建设过程中，尽管教师总数超过了基本要求，但随着一些资深教授的即将退休，教师队伍的结构优化面临挑战。为此，我们将采取引培并举的策略来强化师资队伍，提升学科竞争力。一是吸引国内外知名学者和行业专家，为特色学科发展方向注入新的活力，也为青年教师提供学习和成长的榜样；二是注重培养年轻教师和后备力量，通过设立专门的培训项目、提供科研启动资金和建立合作交流平台等措施，促进年轻教师的专业成长和创新能力的提升。

（二）平台建设有待提高

仪器平台是高水平科研得以顺利实施的基础，随着科技的发展，信息技术在教学和科研中的作用日益重要，因此，有待进一步加强信息技术基础设施的建设，提升信息技术服务水平，如在线教学平台、数据管理系统等。另一方面，进一步完善产学研合作平台，加强与产业界的联系，建立更多的合作项目和实习基地，共建研发平台，共研相关产品，提升学位点的社会服务能力和学术影响力。

（三）进一步提升研究生生源质量

高水平的科研团队需要高水平的研究生队伍，但因为政策的限制，导师很难招到有潜力的不同学科背景的研究生，拖延科研的进展。为此，我们推出了针对优质生源的宣讲政策，并在去年和今年分别派出宣讲团赴新疆、宁夏、甘肃、河南等地的211院校及非211一本院校进行研究生招生宣传，已经取得了一定的成效。既要保持传统学科的特色，还要保持较高的就业率和对考生的吸引力，这也是我们进一

步探索的新问题。

六、下一年度建设改进计划

对于今后的生物学一级学科博士学位授权点建设，我们的总体思路是通过整合学科力量、凝练学科方向、培养优秀人才、加强学术团队、扩建技术平台、完善管理制度，以现有实验室为核心，组建内涵扩展的具有国内竞争力的生物学研究平台。围绕国家重大需求中的“西部资源与环境”与“人类健康”两大问题开展研究；在兼顾传统与现代生物科学的基础上培养高素质的复合型人才，服务于国家西部建设；力争将本学科建设成国内一流水平的生命科学与生物技术人才培养和科学研究基地。中长期目标是以国家重大战略需求为导向，以学科队伍建设为核心，以平台基地建设为载体，以机制创新为保障，重点突破、系统推进，争取在拓展与深化研究领域、培养与引进高层次人才及建设重点学科三方面取得跨越式发展，努力建设在国际上有较大影响的高水平学科体系和人才培养体系。具体措施有:

（1）引培并举，加大人才引进力度，引领学科发展；同时着力培养青年后备力量。

（2）增加平台建设经费，加强信息技术基础设施的建设，助力现有平台提质进位；同时鼓励老师走出去，做顶天立地的科研，通过校企联合，共建研发平台，提升学科仪器平台建设水平。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：科学技术史
	代码：0712
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况……1
二、基本条件……5
（一）培养方向与特色……5
（二）师资队伍……6
（三）科学研究……11
（四）教学科研支撑条件……13
（五）奖助体系……14
三、人才培养……16
（一）招生选拔……16
（二）思政教育……17
（三）课程教学……18
（四）导师指导……19
（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）……20
（六）学术交流……22
（七）论文质量……22
（八）质量保证……23
（九）学风建设……24
（十）管理服务……25
（十一）就业发展……26
（十二）培养成效……27
四、服务贡献……29
（一）科技进步……29
（二）经济发展……29

（三）文化建设……29
五、其他……30
六、存在问题……30
七、建设改进计划……31
附 1：本学位授权点现行培养方案……32
附 2：本学位授权点现行学位授予标准……页码

一、学位授权点基本情况

（一）本学位点发展历史及学科建设情况

科学技术史学科是西北大学传统优势学科之一。中国科学技术史学科创始人之一李俨院士1937年受聘为西北大学数学系兼职教授，英国著名科技史家李约瑟博士自1945年先后3次访问西北大学。西北大学于1985年成立自然科学史（数学史）研究室，1986年获得自然科学史（数学史）硕士授予权，1990年建立自然科学史（数学史）博士点，是国内高校最早的科学技术史博士学位授权点，1991年被批准为陕西省重点学科，1997年成为科学技术史一级学科授权点，2000年自然科学史（数学史）研究室扩展为数学与科学史研究中心，2003年成为全国首批设立的3个科学技术史博士后流动站之一,2007年成为国家重点（培育）学科，2016年成立无行政级别的实体研究机构科学史高等研究院。

本学位点现有专职科研人员16人，其中教授5人，副教授4人，讲师7人。师资队伍中拥有教育部长江学者特聘教授、国际科学史研究院院士1人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、中宣部文化名家暨“四个一批”人才1人，教育部长江学者青年学者1人。

经过30多年的建设与发展，在学位点创始人李继闵教授和科学史高等研究院院长曲安京教授的带领下,本学位点充分发挥西北大学综合性、多学科的交叉优势，形成以青年博士为骨干的学术梯队，凝炼成以精密科学史、近现代数学史、数字人文、科技与社会为代表的优势研究领域，由此形成起步较早、视角独特、积累丰厚、业内一流的鲜明特色，取得了令国内外学界瞩目的研究成果。

精密科学史研究团队在中国传统数理天文学中日食原理与行星

理论等长期困扰国际科学史界的极为困难的问题上，取得了一系列实质性突破，得到了中山茂、Nathan Sivin （席文）等著名学者的高度赞誉，并引起一些国际同行的高度关注和极大兴趣。例如，2014 年，曲安京教授接受两位菲尔兹奖获得者 David Mumford 教授与丘成桐教授的邀请，在哈佛大学开设为期 5 周的中国数理天文学的系列讲座。

近现代数学史研究团队是国内该领域的核心力量，近 20 年来，培养了一批优秀的数学史研究人才。2012 年以来，本学位点通过邀请国际著名近现代数学史家来华开设“吴文俊讲座”、联合组织国际会议、主持高级研讨班等三个不同层次的学术活动，引领了国内近现代数学史研究方向的发展潮流。

数字人文研究在大数据时代背景下，结合信息处理技术，针对一些过去手工时代的文史研究无法解决的重大问题，探索基于数字化文化资源的智能分析与应用的史学研究新方法。特别是将信息技术应用于出土文献与考古遗址研究，提出了以数据分析与数学建模为基础的“数理考古”范式，丰富了历史学与考古学研究方法。

科技与社会研究团队的学术研究主要涉及中国北方岩画、西方科学思想史、中西博物学史、医学史、灾害史等内容。以翔实的史料为基础，运用相关史学理论和科学史、科学哲学理论，结合历史背景，对西方科学技术领域的内在发展历程进行考证、分析，并在此基础上开展中外文明多维度的比较研究。这些研究有助于对中西方科技文化发展与社会背景的理解。

本学位点自 1986 年、1990 年开始正式招收硕士、博士以来，截至 2024 年 12 月，共培养博士 86 人，硕士 77 人。近五年，本学位点在 *Archive for History of Exact Sciences*，*Journal for the History of*

Astronomy，《自然科学史研究》《自然辩证法研究》等国内外学术期刊发表学术论文近百篇。高质量的人才培养，持续不断的、高水平的学术成果，为其在国内外科学史界赢得了很高的学术声望。

频繁而广泛的国际学术交流，是本学位点人才培养与学术研究一贯坚持的优良传统。本学位点与美、英、法、德、日等国家的著名科学史研究机构保持紧密的学术联系，仅2012年以来，就与牛津大学、法国国家科研中心、加拿大西蒙菲沙大学、美国纽约城市大学联合培养博士研究生8人。与此同时，本学位点主办多次大型的科学史国际会议，截至2024年，已举办9次吴文俊近现代数学思想讲座，6届“近现代数学史国际会议”，2届“古代数学与天文学史国际会议”和2次数学史国际前沿问题高级研讨班，吸引了国内外众多知名学者参加会议，为培养直达学术前沿的优秀科学史人才建立了稳固而又宽阔的国际合作平台。

（二）人才培养目标定位

以培养从事科学技术史学术研究与社会应用的后备人才为目标，培养具有坚实宽厚的科学技术史基础理论和创造性思维能力，准确把握学科前沿和发展趋势，了解社会发展重大需求，熟悉相关领域研究方法与学科进展，具有创新意识和国际视野的高水平研究人才。基本目标是：

1. 具有良好的思想品德、文史哲素养，身心健康，在科学研究中能遵守学术道德规范，具有扎实的科学技术史基础理论和创造性思维能力；

2. 能熟练地阅读本专业的外文资料，具有从事科学研究工作和独立承担专业技术工作的能力，学生毕业后能从事与本专业相关的理

论教学和研究工作，并具备进一步深造的资质或独立开展学术研究工作的能力；

3. 具有较强的实践能力，能在政府机关、科研机构、教学机构从事教育管理、开发与研究以及教学、教学资源管理与教育人才培训等工作。

（三）对接国家和西北地区及陕西省战略情况

2023 年 8 月，本学位点获批陕西高校青年创新团队“丝绸之路科技文明交流研究创新团队”，胡鹏副教授为该团队带头人，本学位点其他多位骨干教师为团队核心成员。另外，本学位点于 2021 年获批省级重点实验室“陕西省文化遗产数字人文重点实验室”，于 2022 年获批“数字人文视域下文化遗产人工智能核心技术研发与应用‘科学家+工程师’队伍”项目。以上团队和项目紧密对接国家和陕西省战略发展需求。

（四）优势特色

本学位点的优势研究方向包括精密科学史、近现代数学史、数字人文和科技与社会。精密科学史研究将吴文俊提出的古证复原方法应用于中国历法史研究，取得了丰硕的研究成果，自 2015 年承担国家社科基金重大项目 2 项、国家社科基金冷门绝学学术团队项目 1 项；近现代数学史研究以解决问题为切入点，改变了国内近现代数学史领域以讲故事为目的的传统，引领该方向学术潮流与国际接轨，获得了国际同行的认可与好评；数字人文将信息技术应用于出土文献与考古大遗址礼制建筑研究，提出了以数据分析与数学建模为基础的“数理考古”范式，丰富了历史学与考古学研究方法；科技与社会主要关注文化人类学、农学、西方科学、博物学等领域的发展历程及它们与所

在社会的关系，本方向的研究以翔实的史料为基础，运用相关史学理论、科学史及科学哲学理论、STS 理论以及数字人文等新方法，在此基础上进行文化遗产保护研究，并与其他文明作比较。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

目前本学位点的培养方向有精密科学史、近现代数学史、数字人文、科技与社会四个方向，各培养方向与特色如下：

1. 精密科学史

主要关注中国数理天文学史研究。一方面，通过深入研究中国古代历法中的上元积年、渐近分数、内插法和公式化计算等重要数学问题，揭示中国古代历法中天文常数与算法的构造机理及其数学思想。另一方面，深入研究中国古代数理天文学的太阳运动、月亮运动、日月交食与行星运动的算法沿革与理论体系。在此基础上，通过与其他古代文明数理天文学的比较研究，从全球视野的角度，探索中国古代科学与文明的历史作用。

2. 近现代数学史

主要研究代数学、几何学、分析学的历史，以文艺复兴以来主要数学分支的关键变革作为研究对象，包括代数学、几何学、分析学、拓扑学、概率论等的历史，采用文献考证与案例研究相结合，典型问题与背景分析相统一的方法，侧重于分析数学的核心概念、基本理论、主流思想的来源和演变历程，研究数学突破发生的历史背景与模式。并通过与著名国际数学史家和数学家的合作研究，全面提升本学科研究生的学术研究水平。

3. 数字人文

主要研究中国文化遗产，包括历史文献和文化资源。大量简牍文献的出土，揭示了中国早期文明研究的序幕，简牍将考古学、历史学、文献学、哲学等多学科结合起来，运用现代信息技术手段，将计算机信息处理技术手段应用于传统文史研究，进而快速、准确、有效地提取有用的信息，解决传统文史研究方法无法解决的重大问题，已经提出或发现数字人文视域下的新历史问题，探索基于数字化文化资源的智能分析与应用的史学研究新方法。

4. 科技与社会

主要关注文化人类学、农学、西方科学、博物学等领域的发展历程及它们与所在社会的关系，包括但不限于文化遗产保护、生态环境变迁史、中国农学史、农业灾害史、西方科学思想史、中西博物学史等内容。本方向的研究以翔实的史料为基础，运用相关史学理论、科学史及科学哲学理论、STS 理论以及数字人文等新方法，对中西方科技部分领域的发展及它们与社会的关系进行考证、分析，在此基础上进行文化遗产保护研究，并与其他文明作比较。这些研究有助于揭示中西方科技的特质，增进对它们的理解。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

为更好地培养具有高素质、高能力的科技史专业人才，本学位点从以下几方面开展了本年度的师德师风建设。

第一，加强师德教育，提高教师思想政治素质。通过开展“三会一课”、党课学习等形式，引导教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

第二，明确师德标准，规范教师行为。学院党委于2024年9月4日组织集体学习了示范微党课《坚持教育科技人才“三位一体”，奋力谱写中国式现代化宏伟篇章》，深入解读推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展，对教师的课堂教学、学术研究、社会服务等方面提出了具体要求，引导教师自觉遵守师德规范，树立良好的职业形象。

第三，加强师德考核，激励教师敬业奉献。本学位点将师德师风建设纳入教师绩效考核体系，对教师的政治表现、教育教学、科研创新等方面进行全面评价。对于表现优秀的教师给予表彰和奖励，激发教师敬业奉献的精神。

第四，开展师德教育活动，提升教师教育教学水平。本学位点组织辛佳岱等青年教师参加了学校组织的“新时代展初心强师德 新征程勇担当育新人”——2024年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训。本次专题网络培训增强了参训教师的职业认同感、责任感和使命担当，进一步提高了本学位点参训教师的法治素养、育人意识、职业道德和依法执教、规范执教的能力水平。

2. 主要师资队伍规模结构情况

本学位点现有教师16人，其中教授5人，副教授4人，讲师7人。博士生导师6人，占比37.5%；硕士生导师11人，占比68.8%。所有教师都具有博士学位,其中12名教师有国外学习经历,占比75%。教师基本信息如下表：

表1　2024年度本学位点教师基本信息汇总表

培养方向	姓名	性别	年龄	职称	博导	硕导
精密科学史	曲安京	男	62	教授	是	是
	唐　泉	男	50	教授	是	是
	袁　敏	女	52	副教授	否	否

	李 刚	男	40	讲师	否	否
近现代数学史	王 昌	男	44	教授	是	是
	陈克胜	男	54	副教授	否	是
	赵继伟	男	49	副教授	否	是
	刘 茜	女	32	讲师	否	否
数字人文	陈镱文	女	50	编审	是	是
	胡 鹏	男	39	副教授	是	是
	李 威	男	37	讲师	否	否
	穆蕊萍	女	38	讲师	否	是
科技与社会	束锡红	女	60	教授	是	是
	杨 莎	女	37	讲师	否	是
	高 洋	男	35	讲师	否	是
	陈 明	男	34	讲师	否	否

3. 重大重点项目负责人

本年度共有三位教师承担国家级重大和重点项目。

曲安京教授承担国家社会科学基金重大项目“中国历法史”（项目编号 22&ZD221），资助经费 80 万元。

束锡红教授承担三项国家级重大和重点项目：（1）国家社会科学基金重大项目“中国北方岩画文化遗产资料集成及数据库建设”（项目编号 18ZDA328），资助经费 80 万元；（2）国家社会科学基金冷门绝学研究专项学者个人项目“英法藏西夏文献知识图谱构建与版本目录”（项目编号：23VJXG059），资助经费 35 万元；（3）教育部中华优秀传统文化专项课题重大项目（A 类）“英法藏西夏文献知识图谱构建与专题研究”（项目编号：23JDTCZ019），资助经费 50 万元。

唐泉教授承担国家社会科学基金冷门绝学专项研究学术团队项目“中国古代历法中的步五星术研究”（项目编号：20VJXT005），资助经费 80 万元。

4. 各培养方向带头人与中青年学术骨干

（1） 精密科学史

曲安京，教授，博士生导师，学术带头人。先后主持国家社科基金重大招标项目 2 项，国家自然科学基金 10 项，发表学术论文 100 余篇。多次应邀在哈佛大学和剑桥大学等 30 余所世界一流研究机构发表学术报告。2011 年获聘教育部长江学者特聘教授，2016 年当选国际科学史研究院院士，2021 年入选陕西省特支计划杰出人才（哲学社会科学和文化艺术领域）。第七、八届国务院学位委员会科学技术史学科评议组成员兼召集人（2015-2025）。现任中国科技史学会副理事长（2015-），陕西省科技史学会理事长（2022-）。指导在读研究生 20 名（博士研究生 11 名，硕士研究生 9 名）。

唐泉，教授，博士生导师，中青年学术骨干。主持国家社会科学基金冷门绝学专项研究学术团队项目 1 项，国家自然科学基金面上项目 2 项，国家社科基金一般项目 1 项，发表学术论文及书评 60 余篇。指导在读研究生 14 名（博士研究生 7 名，硕士研究生 7 名）。

袁敏，副教授，中青年学术骨干。主持国家社科基金重大项目子课题 2 项，教育部人文社会科学研究青年项目 1 项，在《中国科技史杂志》《自然辩证法通讯》《科学技术与辩证法》《清华学报》（中国台湾）等刊物上发表论文 20 余篇。

（2） 近现代数学史

王昌，教授，博士生导师，学术带头人。主持国家自然科学基金青年项目 1 项，国家自然科学基金天元基金 1 项，出版学术著作三部，在 *Archive for History of Exact Sciences* 等期刊发表学术论文 60 余篇。指导在读研究生 11 名（博士研究生 4 名，硕士研究生 7 名）。

赵继伟，副教授，硕士生导师，中青年学术骨干。主持国家自然科学基金青年项目 1 项，国家自然科学基金天元项目 1 项，老科学家

学术成长资料采集工程 1 项。指导在读硕士研究生 4 名。

陈克胜，副教授，硕士生导师，中青年学术骨干。曾担任中国数学会数学史分会暨中国科技史学会数学史分会常务理事，安徽省科学技术史学会秘书长。主持国家自然科学基金数学天元基金项目 1 项，出版学术专著多部，指导在读硕士研究生 3 名。

（3） 数字人文

陈镱文，编审，博士生导师，学术带头人。中国科学技术史学会理事，中国科学技术史学会数字人文专委会秘书长，陕西省科技史学会理事，中国科学技术协会第十次全国代表大会代表。主持参与国家级、省部级科研基金 8 项，发表权威及核心期刊 20 余篇，科学出版社出版专著 1 部。指导在读研究生 7 名（博士研究生 4 名，硕士研究生 3 名）。

胡鹏，副教授，博士生导师，中青年学术骨干。陕西省高校青年创新团队带头人。主持国家社会科学基金、陕西省社会科学基金、用友基金会“商的长城”等各类项目 10 项，出版合著 5 部、合译著 1 部，参编教材 1 部，发表学术论文 20 余篇，公开发布历史数据库 2 项。指导在读硕士研究生 4 名。

穆蕊萍，讲师。主持国家自然科学基金青年项目 1 项，在《自然辩证法研究》和《自然辩证法通讯》等期刊发表学术论文 3 篇。

（4） 科技与社会

束锡红，教授，博士生导师，学术带头人。中国敦煌吐鲁番学会理事，中国岩画学会常务理事。2007 年入选新世纪百千万人才工程国家级人选，2008 年享受政府（国务院）特殊津贴。2013 年入选国家民委领军人才，2015 年入选中宣部文化名家暨“四个一批”人才，

2016 年入选国家“万人计划”哲学社会科学领军人才。主持完成国家社科基金重大项目 1 项、一般项目 6 项及多项省部级重点项目，出版专著 10 余部，发表核心期刊论文 30 余篇，主编大型文献丛书多套。先后获首届中国出版政府奖图书提名奖，国家优秀古籍成果一等奖，省级社科优秀成果特等奖、一、二、三等奖多项。指导在读研究生 14 名（博士研究生 6 名，硕士研究生 8 名）。

杨莎，讲师，硕士生导师，中青年学术骨干。主持国家社会科学基金青年项目 1 项，在商务印书馆出版译著 2 部，发表学术论文多篇，研究成果获陕西高校人文社科研究优秀成果奖三等奖 1 项。指导在读硕士研究生 3 名。

高洋，讲师，硕士生导师，中青年学术骨干。主持国家社会科学基金青年项目 1 项，发表学术论文多篇。指导在读硕士研究生 3 名。

（三）科学研究

1. 科研项目。本学位点 2024 年在研项目如表 2 所示。

表 2　2024 年度已完成的主要科研项目和在研项目汇总表

项目名称（编号）	项目类别	经费（万元）	主持人	状态
剑桥数学物理学派在流体动力学中的数学物理工作研究（12101493）	国家自然科学基金青年项目	30.0	穆蕊萍	结题
《赫尔墨斯文集》译注及研究（19CZX011）	国家社会科学基金青年项目	20.0	高洋	结题
明清内地交通网及商贸运输成本量化研究（2020-Y09）	用友基金会一般项目	15.0	胡鹏	在研
中国历法史（22&ZD221）	国家社会科学基金重大项目	80.0	曲安京	在研
中国古代历法中的“步五星术”研究（20VJXT005）	国家社会科学基金冷门绝学专项研究学术团队项目	80.0	唐泉	在研

项目名称（编号）	项目类别	经费（万元）	主持人	状态
英法藏西夏文献知识图谱构建与专题研究（23JDTCZ019）	教育部中华优秀传统文化专项课题重大项目（A 类）	50.0	束锡红	在研
英法藏西夏文献知识图谱构建及版本目录学研究（23VJXG059）	国家社会科学基金冷门绝学学者个人项目	35.0	束锡红	在研
藏历中的日月食算法及精度研究（12373075）	国家自然科学基金面上项目	55.0	唐泉	在研
数字人文视域下文化遗产人工智能核心技术研发与应用“科学家+工程师”队伍（2022KXJ-143）	陕西省科学技术厅秦创原项目	30.0	曲安京	在研
全球背景下的近代东亚数学知识交流图谱的构建（11971380）	国家自然科学基金面上项目	51.0	陈镱文	在研
运输成本视角下清代市场格局变迁研究（21BZS073）	国家社会科学基金一般项目	20.0	胡鹏	在研
中国古代月亮运动理论的模型及其精度研究（12303069）	国家自然科学基金青年项目	30.0	辛佳岱	在研
中国岩画的理论体系与方法论研究（22JZD032）	教育部重大攻关项目子项目	8.0	束锡红	在研
线性积分方程理论形成探究（2019T120938）	中国博士后科学基金特别资助	18.0	李威	在研
巴拿赫空间理论在中国形成探析（2018M643716）	中国博士后科学基金面上项目	5.0	李威	在研
汉晋南北朝时期出土文献纪日干支的整理与研究（2022M712576）	中国博士后科学基金面上项目	8.0	辛佳岱	在研
丝路农业交流视域下的美洲粮食作物本土化研究（23JK0223）	陕西省教育厅人文专项项目	1.0	陈明	在研
西夏陵结构布局与中西文化交流互鉴研究（24XMZ081）	国家社会科学基金西部项目	20.0	李威	在研

2. 代表性论文。本学位点 2024 年发表权威和核心期刊论文如表 3 所示。

表 3　2024 年度代表性论文汇总表

作者	论文名称	发表期刊
唐泉	中国古代对行星盈缩历起点黄经及其进动值的测算	自然科学史研究，2024 年第 2 期
穆蕊萍	关于动力方程的建立及其相关证明之历史探析：从泊松到斯托克斯	自然辩证法通讯，2024 年第 1 期
杨莎	自然的几何化：切萨尔皮诺的植物分类思想	科学技术哲学研究，2024 年第 2 期
辛佳岱，曲安京	隋唐月亮算法的古证复原与历法文本中的承前省略现象	中国科技史杂志，2024 年第 3 期
王振华，唐泉	古代希腊、印度、阿拉伯对太阳近（远）地点进动的认识与测量	中国科技史杂志，2024 年第 3 期
贾越，陈镱文	从西犬丘到雍城：秦国用尺的演变	中国科技史杂志，2024 年第 3 期
郭帅帅，冯慧敏，曲安京	弩机望山射表的复原研究	中国科技史杂志，2024 年第 2 期
高洋	奥斯瓦尔德•克罗尔《皇家化学》中的经验观念	中国科技史杂志，2024 年第 2 期
高洋	亚当·博登斯坦对亚里士多德主义本原学说的批判	科学技术哲学研究，2024 年第 4 期
刘铭，冯慧敏，陈镱文	数字人文视域下简帛文献的分词研究——以《里耶秦简牍》为例	语言文字应用，2024 年第 3 期
曲安京，李刚	《穆天子传》历谱复原	中国历史地理论丛，2024 年第 4 期
束锡红，荆泰	基于知识图谱英藏黑水城出土文献特征新探	西北大学学报（哲学社会科学版），2024 年第 6 期
杨莎	16 世纪中西本草流变中的人与自然	自然辩证法研究，2024 年第 11 期
曲安京，郭帅帅，冯慧敏，杨茗铄	楚长城遗址群的结构和东周尺度	中国科技史杂志，2024 年第 4 期
曲安京，杨茗铄，郭帅帅，孙成毅	西周凤雏宫室与西周尺度	中国科技史杂志，2024 年第 4 期
袁敏，刘国庆，曲安京	武则天明堂设计蓝图复原与初唐标准尺	中国科技史杂志，2024 年第 4 期
李威，曲安京，刘迪	兆域图与战国中山王陵	中国科技史杂志，2024 年第 4 期
王泓博，曲安京，张鹏雷	汉代博局镜的结构	中国科技史杂志，2024 年第 4 期

（四）教学科研支撑条件

本学位点现有四个依托平台，分别为“陕西省文化遗产数字人文重点实验室”“陕西省公民科学素质与现代化研究中心”“陕西省科技史学会”“中国科学技术史学会数字人文专业委员会”，在日常教

学和科研过程中，充分发挥作为公众科学素质发展研究教育省级学术研究教育平台的示范带头作用，为陕西省公民科学素质的持续全面提升助力。

在学生日常学习和科研能力培养方面，本学位点配备了“上野图书馆”，存有科学史方向中外文文献和期刊共计一万余册，联合剑桥李约瑟研究所、法国国家科研中心和德国马普学会科学史研究所等国际科学史研究中心组建中国科学与文明国际联合实验室，为在读学生提供更多的出国访学机会，提供高水平的学术交流平台。

（五）奖助体系

本学位点通过建立有效、多角度的奖助体系，激发研究生创新活力，提高研究生教育质量。研究生奖助体系分为研究生奖学金（包括国家奖学金、学业奖学金、院长奖学金）和助学金（包括助学金，助研、助教、助管岗位津贴等）。

1. 研究生国家奖学金

研究生国家奖学金的奖励对象为全日制在读二年级及以上正常学制内的学业成绩优秀、科研成果突出的研究生（不含定向，委托培养等人事档案不在学校的研究生），按照年度评选。博士研究生奖励标准为每人每年3万元，硕士研究生奖励标准为每人每年2万元。2024年度，博士研究生张红星，以及硕士研究生樊美杉、王坤泽获评国家奖学金。

2. 研究生学业奖学金

研究生学业奖学金：由学校设立，用于奖励优秀研究生（不含定向，委托培养等人事档案不在学校的研究生），覆盖比例和奖励标准见下表：

表 4　2024 年度学业奖学金覆盖比例和奖励标准（博士）

年级	2024 级	2023 级			其他年级学制内		
等级	一等	一等	二等	三等	一等	二等	三等
比例	硕博连读	15%	25%	35%	30%	50%	20%
金额	10000 元/年	10000 元/年	8000 元/年	5000 元/年	12000 元/年	9000 元/年	6000 元/年

表 5　2024 年度学业奖学金覆盖比例和奖励标准（硕士）

年级	2024 级	2023 级、其他年级			2022 级		
等级	一等	一等	二等	三等	一等	二等	三等
比例	推免生	10%	15%	25%	10%	40%	40%
金额	10000 元/年	8000 元/年	5000 元/年	2000 元/年	12000 元/年	8000 元/年	6000 元/年

3. 院长奖学金

院长奖学金由科学史高等研究院院长设立，旨在奖励在相应学年内作出原创性科研成果的同学，奖励对象为全日制在校研究生，每年度评选名额 2-3 名，资助金额为每人每年 3000-5000 元。2024 年度，博士研究生刘铭、张红星，硕士研究生王坤泽获评院长奖学金。

4. 研究生助学金

研究生助学金用于补助研究生基本生活支出，覆盖我校全国研究生招生计划且在正常学制内的所有全日制非在职研究生（有固定工资收入的除外）。博士研究生资助标准为 2024 级每人 1300 元/月，其他年级每人 2300 元/月；硕士研究生资助标准为每人 600 元/月。

5. 研究生“助研、助教、助管”岗位津贴

用于资助研究生从事“助研、助教、助管”工作，鼓励研究生积极投身科研和管理实践。“助研”岗位由导师根据实际科研工作聘任，

岗位津贴由导师根据实际工作量发放。“助教”“助管”由研究生院设立，面向一、二年级全日制非在职研究生，每位研究生不能同时承担两个“助教”“助管”岗位的工作。助教和助管岗位每人每月岗位津贴500元。

三、人才培养

（一）招生选拔

1. 招生报考选拔情况

2024年科学技术史学位点博士报考8人，录取7人，录取比例88%；硕士研究生报考33人，上线21人，录取16人，其中211高校生源3人。

2. 招生报考选拔生源质量保障机制

本学位点保证生源质量采取的措施有：

（1）加强对校内毕业生的宣传工作，通过教师课堂宣传以及组织专门的宣传讲座等方式对本校学生进行宣传，鼓励更多的本校毕业生推免及报考我院硕士研究生；

（2）通过组织暑期夏令营的方式吸引有高校推免资格的优秀毕业生推免及报考我院的硕士研究生。科学史高等研究院于2024年7月12-14日成功举办了第七届“科学与文明”夏令营活动，来自全国26所高校61名优秀本科生参加了此次活动。

（3）加强面向省内外相关高校的研究生招生宣传工作。首先，从3-4月份开始，向各生源地院校邮寄夏令营海报及招生宣传海报；然后，4-5月份分组赴各相关生源地进行招生及夏令营的宣讲；最后，对已取得面试合格证书的学生进行回访，确定其是否获得推免资格，并争取其推免我院硕士研究生。

（二）思政教育

1.学位点研究生思想政治工作

探索课程思政改革，发挥课程育人主渠道作用。本学位点研究生专职教师积极参加校院举办的“课程思政”公开课。参与“追踪理论前沿，探索思政育人”教研活动，将西北大学“公、诚、勤、朴”校训融入课程教学之中，以提升“课程思政”建设水平。2024 年 10 月，本学位点申报《中国科学技术史概论》课程思政示范课程与教学团队项目通过校内评审，报送至省教育厅。

提升思政队伍建设质量。一是增强学位点思政队伍专业化。学位点为每级研究生配备班主任一名，负责研究生学术道德教育和奖助贷勤补以及生活工作。二是增强思政队伍专业技能。本学位点积极参加学校举办的研究生辅导员职业能力大赛、辅导员沙龙、班主任、学业导师培训计划，培养少数民族专项计划博士，练就专家型、创新型思政队伍。思政队伍建设成效显著，多名教师获国家级、省级人才称号和校级“人才奖”“师德标兵”“优秀教师”“优秀导师”等荣誉。

加强理论课程与实践课堂结合。根据课程特点和专业培养要求，加大实践育人力度，引导学生运用所学理论知识分析、发现、解决实际问题，让学生在科研实践中深化认识、提升感悟、锻炼成长。

2.学位点研究生党建工作

本学位点党支部设有 2 个，分别是教职工党支部和学生党支部。在数学学院党委领导下以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持以“党建工作引领学位点团队建设”，充分发挥党员的先锋模范作用和学科学位点的专业人才优势，不断加强研究生的思想政治素质、科学文化素养和使命责任担当，在教学科

研和社会服务中建功立业。

加强研究生党建工作网络。一是增强理想信念，从入学开始开展研究生科研实践与使命担当相一致；二是做实党建工作，创新支部组织活动内容和方式，引导研究生党员沉浸式学习，推动研究生高质量党建工作开展。

提升党员综合素质和实施发展党员规划。参加校院组织的党支部书记、新任支委、发展对象、入党积极分子培训班，严把党员质量关；研究生党员积极参与新生入学教育活动，发挥党支部战斗堡垒和党员榜样作用；鼓励开展党建研究，有组织推进党支部党建课题。

（三）课程教学

本学位点为博士生开设了3门平台课和13门方向课，共计16门课；为硕士生开设了3门平台课和12门方向课，共计15门课程。具体课程如表6所示。

表6　2024年度硕博士核心课程汇总表

课程类别	课程名称（编号）	学时
学科课（博士平台课）	世界科学技术史（B034001）	54
	中国科学技术史（B034002）	54
	科学史方法论与学术写作逻辑（B034003）	54
学科课（硕士平台课）	世界科学技术史概论（S034001）	54
	中国科学技术史概论（S034002）	54
	科学史方法论与科技写作（S034003）	54
学科课（博士方向课）	科学史文献研究（B014104）	54
	数理天文学史（B034004）	36
	数理天文学史经典文献研读（B014106）	54
	中西数理天文学比较研究（B014107）	54
	近现代数学思想（B034005）	36
	近现代数学史论文选读（B014109）	54
	数学史原始文献研读（B014110）	54

课程类别	课程名称（编号）	学时
	数字人文历史与发展（B034006）	54
	数字人文技术基础（B014112）	54
	历史语言基础（B014113）	54
	生态环境史专题研究（B034007）	36
	科技与社会前沿研究（B014114）	54
	科技与社会原著选读（B014116）	54
学科课 （硕士方向课）	史学理论与方法（S034004）	54
	数字人文技术与应用（S034005）	54
	科学史经典文献研读（S034006）	54
	中国数理天文学（S034007）	36
	科技文化遗产概论（034008）	36
	古代科学史（S034009）	36
	近代数学史（S034010）	36
	近现代科学传播与交流（S034011）	36
	现代数学史（S034012）	36
	生态环境史（S034013）	36
	博物学史（S034014）	36
	西方自然哲学史（S034015）	36

课程教学质量保证措施和持续改进机制：每学期进行研究生教学工作检查：对本学期开设的各门研究生课程进行听课，并检查课程大纲、教学计划的制定和执行情况等。

（四）导师指导

1. 制定相应的导师选聘和考核细则，细则中包含了选聘和考核所需的科研项目和科研成果的具体要求。每年进行一次导师选聘工作，每年进行一次导师上岗考核，只有通过考核的导师本年度方能招收研究生。

2. 导师的培训分两部分：第一部分是由学校组织的统一培训，内容包括国家学位与研究生教育有关政策，学校研究生招生、培养、学位授予等工作的有关规定以及专家介绍研究生培养相关经验；第二

部分是院内的培训，包括不少于6个学时的研究生专业课程听课，以及与院内指导经验丰富，师德师风良好，责任心较强的研究生导师进行交流座谈的方式，来对新聘导师进行岗前培训。

本学位点本年度执行的导师指导研究生相关制度文件如下表所示：

表7　2024年度导师指导研究生相关制度文件汇总表

序号	文件名称	制定时间
1	西北大学研究生学位论文学术不端行为检测工作实施办法	2010.03
2	西北大学研究生学位论文抽检评议结果处理办法（试行）	2016.03
3	科学史高等研究院学术学位研究生在读期间科研成果规定	2024.07
4	科学史高等研究院学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法	2023.12
5	科学史高等研究院研究生奖学金评定办法	2024.06
6	科学史高等研究院研究生工作量计算办法	2023.12
7	科学史高等研究院关于博士生入学“申请-审核”制试行办法	2023.07

导师指导研究生的相关制度执行情况：以上各项制度自制定之日起，均按照制度规定严格执行。

2024年10月，完成2023级硕士研究生导师组制度文件修订和2024级导师组制度文件制定。同时，完成《科学史高等研究院数据课建设办法》的制定。

（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

按照《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40号）的要求，研究生应进行科研、学术与社会活动并在两学年内完成考核，考核合格后获得3个学分。

1. 科研活动

研究生参加科研活动要求和学分。研究生必须完成一项与本学科相关的科研工作，具体形式包括参与科研课题研究、整理文献资料、

撰写研究报告等，由导师进行考核，考核合格后获得 1 个学分。

2. 学术活动

研究生参加学术活动要求和学分。

（1）研究生须参加导师定期组织的研究例会，汇报研究进展，开展学术讨论。博士研究生至少两周一次，硕士研究生至少每月一次。

（2）研究生在全校范围内至少参加 10 次学术讲座或学术沙龙，结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告；至少参加一次学术月活动并提交论文。

（3）博士研究生应在研究生培养单位或全校范围内作一次学术报告，报告会必须在学校张贴宣传海报，注明时间、地点。鼓励博士研究生在国家级或国际学术会议上作学术报告。

研究生参加学术活动同时达到上述要求者，取得 1 个学分。研究生培养单位负责研究生学术活动的具体考核工作。

3. 实践活动

研究生参加实践活动要求和学分。研究生应通过实践活动了解国情、了解社会，将所学理论知识与实际相结合，服务经济建设和社会发展。具体内容及形式由研究生培养单位制定，实践活动由研究生培养单位负责考核，考核合格取得 1 个学分。

研究生应参加实践活动，由导师和院系研究生管理人员负责考核，考核合格后获得 1 个学分。主要形式有：

（1）讲课、辅导、协助指导硕士研究生的实验和毕业论文等；

（2）深入社会基层从事与所学专业相关的技术指导、社会服务等；

（3）研究生各类社团活动、文体活动的组织、学科竞赛活动的

组织和参与等。

（六）学术交流

2024年本学位点在读研究生先后参加了国际大型学术会议3场，国内大型学术会议11场，累计做学术报告16人次，得到了国内外与会专家的认可与指导，收获颇丰。

与此同时,本学位点主办了多次大型学术会议:2024年6月23-29日在昆明举办了“首届天元暨第六届近现代数学史国际会议”；2024年6月30-7月3日在西安举办了第六届近现代数学史国际会议；在昆明和西安国际会议学术报告基础上筛选部分优秀论文,计划在施普林格出版社出版会议论文集。2024年7月22-23日在固原举办了“全球视野下文明交流互鉴学术论坛”；2024年11月2-3日在西安举办了“首届中国科学史研究生论坛”，会议期间成立“全国科学史研究生论坛联盟”；不仅为在读学生拓宽了国际视野，提高了学术交流能力，也吸引了国内外众多知名学者参加会议，提升了本学位点的国际影响力。

2024年，有1位博士研究生获国家留学基金委资助在法国索邦大学联合培养一年。2024年3月13日-22日，资助博士研究生1名赴德国哥廷根大学和巴黎西岱大学短期访问交流。

（七）论文质量

近五年,科学技术史学科的硕博士学位论文全部采用双盲评审的形式，自2015年后半年开始，根据教育部要求，硕士、博士学位论文均在教育部学位论文评审平台进行评审。

硕士学位论文是研究生对所研究课题取得的新成果（或新见解）的全面总结。必须在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严

禁造假和抄袭他人研究成果，原则上论文不少于3万字。论文必须符合学术规范要求，引用的材料必须注明出处，采用合作者或他人的思想和研究成果，需要做出明确注释。

博士学位论文是研究生从事科学研究取得的创造性成果的系统总结。应在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，原则上不少于六万字。论文必须符合学术规范要求，引用的材料必须注明出处，采用合作者或他人的思想和研究成果，需要做出明确注释。

学位论文基本要求、在读期间科研成果规定、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研〔2021〕15号）及《西北大学科学史高等研究院学术学位研究生在读期间科研成果规定》的相关规定执行。

本学位点毕业生的学位论文写作规范，符合评阅规则和核查办法的要求。2017级博士研究生辛佳岱的论文《南北朝及隋唐历法新探》被评为2024年陕西省优秀博士学位论文。2021级硕士研究生王振华的论文《唐五代历法中的“步五星术”研究》被评为2024年西北大学优秀硕士学位论文。

（八）质量保证

为了提高研究生培养质量，推动研究生教育健康发展，本学位点结合实际情况，主要从以下四个方面实施推进：

第一，建立科学、系统的课程体系。将创新创业能力培养融入课程体系，及时更新课程内容，注重综合性、系统性和学科交叉性，提高研究生科研和创新能力。

第二，促进课程教学方式多样化发展。积极引导研究生阅读科学史经典著作，将课程考核与研究生读书报告结合起来，不断提升研究生自主学习能力。

第三，学位论文开题是形成高质量学位论文的基础和重要保证。每位研究生须在导师指导下，深入调查研究，通过学位论文开题论证，独立完成学位论文撰写，并且符合学术规范。严格按照研究生学位授予基本条件，以及学校学位授予程序，审核学位申请者，保证学位授予质量。

第四，指导教师是研究生培养过程的第一责任人。每位导师应确保足够时间和精力及时给予研究生启发和指导，加强对研究生的人文关怀。指导教师的立德树人教育状况与导师业绩考核直接挂钩，对未能全面履行导师立德树人职责者，依据实际情况给予相应处罚。

（九）学风建设

为营造良好的学术环境，树立风清气正的学风，本学位点建立了科学道德和学术规范教育的长效机制。具体包括以下措施：

第一，加强宣传教育，提高思想认识水平。对每一届新入学的研究生，在导师见面会等入学教育环节，由学位点负责人着重讲解科学研究要遵循的学术道德和学术规范，强调这是做学术研究的起点和根本要求。

第二，导师作为研究生培养的第一责任人，加强导师在论文发表和毕业论文选题、开题等环节的审核监督作用，对于有疑问的部分及

时与学生沟通，对于文章发表后被查出学术不端行为的学生，导师负有连带责任并接受相关处罚。

第三，充分利用课堂、业余交流等时间，就“学术失范存在的原因与危害”“应当如何加强学术道德培养”等问题与研究生开展学术规范与学术道德的讨论，加强学生的自我审视和自我监督。

第四，加强学风建设，形成良好的学术氛围。优良学风对保证和提高研究生培养质量起着尤为重要的作用，因而，鼓励那些科研能力突出的研究生带头做好表率作用，多督促、多帮助其他同学，多与同学开展研究讨论，是营造本学位点良好学习氛围的有效保障。每年10月份学术活动月期间均开展学风建设主题活动，主要以报告的形式就学术不端行为的具体表现，处罚规定及其造成的后果进行宣讲，使学生对学术不端行为有全面的了解，进而有效避免产生学术不端的行为。

本学位点每年对申请学位的研究生的学位论文进行重复率检查，要求博士学位论文及硕士学位论文的文字复制比均低于学校要求。对于学术不端行为的处罚，严格执行教育部和西北大学的相关规章制度，不姑息、不纵容。对于有学术不端行为苗头的，及时要求学生修改；对于已认定的学术不端行为，按照相关规定，视情节严重程度，做出通报批评、警告直至取消学位的处罚。本年度，本学位点没有一人受到学校学术不端行为的处罚。

（十）管理服务

保障研究生权益并使其管理制度化是研究生学习和生活的有效保障，本学位点从提高意识、完善制度、民主参与和加强监督等方面切实保障研究生的各项权益。严格执行违纪处理申诉机制：

第一，学校成立学生申诉处理委员会，受理学生对违纪处分的申诉。学生申诉处理委员会办公室设在研究生工作部。

第二，学生对处分决议有异议的，在接到学校处分文件之日起5个工作日内，可以向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉。

第三，学生申诉处理委员会对学生提出的申诉进行复查，并在接到书面申诉之日起15个工作日内，作出复查结论并告知申诉本人。需要改变原处分决定的，由学生申诉处理委员会提交学校有关部门按照违纪学生处分程序重新研究处理。

第四，学生对复查有异议的，在接到复查文件之日起15个工作日内，可以向陕西省教育厅提出书面申诉。

第五，从处分文件或者复查文件案送交之日起，学生在申诉期内未提出申诉的，学校不再受理其提出的申诉。

在每学期开学后，都会举行学生返乡座谈会，会上就上学期的学习状况和本学期的学习计划作简要汇报，对于学习中出现的问题，给予及时地解决和帮助，对于课堂教学方式、授课内容、学习环境等问题及时调整，提高研究生的学习满意度。

（十一）就业发展

本学位点在2024年授予1人博士学位，16人硕士学位。其中1名博士签约贵州省民族研究院，6名硕士继续读博深造，5名硕士签约中小学，1名硕士签约邮储银行，1名硕士签约花山岩画，1名硕士签约中建新疆西北公司，2名硕士待业。整体就业形势较好，多数毕业生进入了自己的目标行业从事相关工作，也呈现出了就业多样化的趋势。

根据用人单位的反馈意见，本学位点毕业生工作认真负责，踏实

能干，得到同事的一致好评，展现出了良好的发展势头。毕业生的优异表现是对教育教学和培养工作的肯定，更加激励教师做好教书育人的职责。

（十二）培养成效

2024 年度在读学生的代表性成果情况如表 8 所示。

表 8　2024 年度在读学生代表性成果汇总表

序号	姓名	层次类型	所在年级	成果类型	代表性成果
1	耿锦铭，李威	全日制硕士	2021 级	学术成果	狄利克雷原理历史探源，广西民族大学学报(自然科学版)，2024, 30(1)：59-65+73.
2	束锡红，樊美杉	全日制硕士	2022 级	学术成果	巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接案例分析——基于洛川县苹果产业发展的思考，延安大学学报（社会科学版），2024, 46(1)：86-93+129.
3	樊美杉，束锡红	全日制硕士	2022 级	学术成果	历史时期宁夏引黄古灌区开发历程及社会影响，甘肃开放大学学报，（录用定稿）网络首发时间：2024-4-17
4	束锡红，冯艺飞	全日制博士	2024 级	学术成果	大麦地岩画典型图形符号相似性识别及释义，甘肃开放大学学报，2024, 34(1)：19-25+95.
5	王阳，束锡红	全日制博士	2024 级	学术成果	Analysis of Similarity and Image Recognition of Human Face Rock Arts in Helan Mountain，Journal of Rock Art，2024, 3(1):20-26.
6	王阳，屈原骏	全日制博士	2024 级	学术成果	模式识别在贺兰山人面像岩画研究中的应用，甘肃开放大学学报，2024, 34(1)：26-30.
7	吴素云	全日制硕士	2021 级	学术成果	阴山地区狩猎岩画演变研究，甘肃开放大学学报，2024, 34(1)：37-43+49.
8	张洋洋	全日制硕士	2021 级	学术成果	《代数学基础》版本流传研究，交叉科学快报，2024, 8(2)：73-79.
9	潘光繁	全日制博士	2021 级	学术成果	大数据时代中国非物质文化遗产保护传承研究，边疆经济与文化，2024, (1)：83-86.
10	李睿	全日制硕士	2021 级	学术成果	麦克劳林关于方程实根最大绝对值下界的法则，应用数学进展，2024, 13(2)：825-831.
11	王振华	全日制博士	2024 级	学术成果	古代希腊、印度、阿拉伯与中国对太阳近（远）地点进动的认识与测量，中国科技史杂志，2024, 45(3)：396-410.

序号	姓名	层次类型	所在年级	成果类型	代表性成果
12	汤鹤鸣，刘茜	全日制硕士	2022 级	学术成果	克莱罗定理的来源初探，内蒙古师范大学学报（自然科学版），2024, 53(4)：362-368.
13	王泓博，曲安京，张鹏雷	全日制博士	2022 级	学术成果	汉代博局镜的结构，中国科技史杂志，2024, 45(4).
14	刘铭，冯慧敏，陈镱文	全日制博士	2019 级	学术成果	数字人文视域下秦汉简帛文献的分词研究——以《里耶秦简牍》为例，语言文字应用，2024, (3)：132-144.
15	查澍颖，赵继伟	全日制硕士	2022 级	学术成果	《代数术》与其底本结构之比较，内蒙古师范大学学报（自然科学版），2024, 53(4)：341-349.
16	刘丹丹，王昌	全日制硕士	2022 级	学术成果	布劳威尔关于向量分布的研究，内蒙古师范大学学报（自然科学版），2024, 53(4)：350-355+361.
17	刘铭	全日制博士	2019 级	报告获奖	陕西省科技史年会研究生论文交流会二等奖
18	白玺	全日制硕士	2023 级	报告获奖	陕西省科技史年会研究生论文交流会二等奖
19	王佳俊	全日制硕士	2022 级	报告获奖	陕西省科技史年会研究生论文交流会一等奖
20	陈云菲	全日制硕士	2022 级	报告获奖	陕西省科技史年会研究生论文交流会二等奖
21	柏宝年	全日制硕士	2023 级	报告获奖	陕西省科技史年会研究生论文交流会二等奖
22	郑家晟	全日制硕士	2023 级	论文获奖	中国灾害防御协会灾害史专业委员会第 21 届年会青年学者优秀论文奖
23	张红星	全日制博士	2024 级	论文获奖	首届中国科学史研究生论坛优秀论文奖
24	杨茗铄	全日制博士	2023 级	论文获奖	首届中国科学史研究生论坛优秀论文奖
25	王泓博	全日制博士	2022 级	论文获奖	首届中国科学史研究生论坛优秀论文奖
26	刘铭	全日制博士	2019 级	论文获奖	首届中国科学史研究生论坛优秀论文奖
27	张红星	全日制博士	2023 级	奖助学金	博士研究生国家奖学金
28	樊美杉	全日制硕士	2022 级	奖助学金	硕士研究生国家奖学金

序号	姓名	层次类型	所在年级	成果类型	代表性成果
29	王坤泽	全日制硕士	2023 级	奖助学金	硕士研究生国家奖学金
30	辛佳岱	全日制博士	2017 级	优秀学位论文	陕西省优秀博士学位论文
31	王振华	全日制硕士	2021 级	优秀学位论文	校级优秀硕士学位论文

四、服务贡献

（一）科技进步

2024 年 6 月 21 日，“陕西省文化遗产数字人文重点实验室”顺利通过陕西省科技厅验收。9 月 6 日，“陕西省文化遗产数字人文重点实验室”参加了省科技厅对陕西省重点实验室评级。实验室将继续专注于数字人文领域的高水平基础研究与应用研究，致力于汇聚并培养一支具备国际竞争力的研究团队，拓展国际高端合作与学术交流，发掘与阐释中华科学与文明深邃内涵的使命，提升民族文化的自觉意识与自信力，满足国家及西部地区社会文化发展的重大需求。

（二）经济发展

2024 年 6 月 30 日至 7 月 3 日，本学位点举办了“首届天元暨第六届近现代数学史国际会议”。本次会议从多元视角出发，深入融合中国数学史、数字人文与数学史、数学文化与传播等领域，以更广阔的视野重新审视人类数学知识的生产方式与发展方向。同时，会议探讨在当前人工智能时代背景下，数学史学科的发展现状与未来趋势，进一步凝聚了国内数学史学术共同体的力量。

（三）文化建设

本学位点依托于文化遗产与数字人文研究领域，以束锡红教授领衔的团队为核心，积极推进海外藏西夏文献及岩画保护等中国优秀传统文化的挖掘与弘扬工作。该团队发表了《海外藏西夏文献研究的新

探索》《数字人文拓展岩画保护新路径》等系列具有较大影响的学术文章，引起了社会的广泛关注和积极反响，相关成果被“学习强国”平台所推介。

五、其他

2024年10月，德国马克斯普朗克科学史研究所所长薛凤（Dagmar Schäfer）教授，正式受聘为西北大学名誉教授。

六、存在问题

经过一年的努力，本学位点建设取得了一些成绩，但同时也存在一些差距和不足。根据《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》的相关规定，进行了全面的排查诊断，目前存在的主要问题有：

第一，人才队伍建设亟需加强。近几年本学位点在青年人才的培养上取得了显著成绩，但在高端人才的引进上受到了多方面条件的限制，从而对学位点的长远发展产生了一定的制约。另外，现有教师一方面承担科学技术史、数学史与数学教育方向研究生和本科生通识课的教学任务，另一方面进行科研，师资力量显得不足。

第二，课程体系建设方面存在缺陷。本学位点近年来尽管已经开设了一些新的专业课程，但是课程内容的广度和深度上还是有待进一步完善提高。

第三，图书及资料库建设相对滞后。一流的科学技术史学科需要一流的图书资料，本学位点虽然在这方面已取得了较大进步，但是与国际上迅速涌现的相关著作和期刊的数目相比，本学位点图书资料数量还存在明显不足，古籍原始文献也需要进一步扩充和增加。

七、建设改进计划

下一年度，本学位点将遵循学科发展和专业建设规律，继续扩大学术团队在学界的影响力，积极与国际著名科学史专家开展交流与合作，力争将科学史高等研究院建设成为国际著名、国内领先的科学史研究中心。本学位点建设的下一步方案主要细化为以下三个方面：

第一，人才培养方面：做好博士和硕士研究生的招生和培养，以培养学生科研素养为主要目标，以实现知识技能化为出发点，提高研究生培养质量，鼓励研究生积极参加国内外学术会议，撰写会议论文，发表高质量的研究成果。在青年教师的培养方面，本学位点将继续开展“中青年骨干教师科学史培训班”，邀请国际上著名的科学史专家来华讲课，以多种方式带动、激励、培养本学位点的中青年骨干教师。

第二，学科队伍建设方面：立足于教学科研发展对人才的总体需求，积极响应学校的人才引进计划，优化教师队伍结构，提升教学水平和科研能力，调动工作积极性，促进学位点建设不断发展，积极引进国内外知名科学史专家教授。

第三，科研平台建设方面：下一年度，本学位点将继续在原有的省重点实验室和已有的图书资料基础上，进一步改善办公条件，更新科研和办公设备，引进更多科学史方向的必备图书和期刊。同时，在学校官网及微信公众号上做好本学位点的宣传工作。通过省重点学科的持续建设，以及各个科研平台、相关研究项目的具体实施，结合各方面的人力和物力资源，充分发挥已有科研平台的优势，扩大本学位点在国内的影响力。

附 1：本学位授权点现行培养方案

西 北 大 学

学术学位博士研究生培养方案

（2022 版）

一级学科名称	科学技术史
一级学科代码	0712
二级学科名称	
二级学科代码	
培养单位名称	科学史高等研究院
培养单位代码	014

一、学科简介

西北大学科学技术史研究源起于1982年成立的自然科学史（数学史）研究室，本学科1986年设立自然科学史（数学史）硕士点，1990年设立自然科学史（数学史）博士点，1991年被批准为陕西省重点学科，1997年成为科学技术史一级学科授权点，2003年成为全国首批科学技术史博士后科研流动站，2007年成为国家重点（培育）学科。

经过几十年的建设与发展，本学科形成以青年博士为骨干的学术梯队，拥有教育部“长江学者”特聘教授、国际科学史研究院院士1人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、中宣部文化名家暨“四个一批”人才1人。凝练成以文化遗产与数字人文、数理天文学史、近现代数学史为代表的优势研究领域，由此形成起步较早、视角独特、积累丰厚、业内一流的鲜明特色，取得了令国内外学界瞩目的研究成果。

本学科毕业大部分学生在高等院校从事教学科研工作，一些人已成为单位的业务骨干，还有部分学生在政府部门、各级初等教育机构等单位工作。

二、培养目标

以培养从事科学技术史学术研究与社会应用的高级研究人才为目标，培养学生具有良好的思想品德、文史哲素养，身心健康，在科学研究中能遵守学术道德规范，具有坚实宽厚的科学技术史基础理论和创造性思维能力，准确把握学科前沿和发展趋势，了解社会发展重大需求，熟悉相关领域研究方法与学科进展，积极参与专业领域课题研究，具有团队合作精神、创新意识和国际视野，在有关研究方向的一些较重要的课题中做出有创新性的成果。

三、主要研究方向

本学科主要研究方向及其内容：

1、精密科学史

主要关注中国数理天文学史研究。一方面，通过深入研究对中国古代历法中的上元积年、渐近分数、内插法和公式化计算等重要数学问题，揭示中国古代历法中天文常数与算法的构造机理及其数学思想。另一方面，深入研究中国古代数理天文学的太阳运动、月亮运动、日月交食与行星运动的算法沿革与理论体系。在此基础上，通过与其他古代文明数理天文学的比较研究，从全球视野的角度，探索中国古代科学与文明的历史作用。

2、近现代数学史

主要研究代数学、几何学、分析学的历史，以文艺复兴以来主要数学分支的关键变革作为主要研究对象，包括代数学、几何学、分析学、拓扑学、概率论等的历史，采用文献考证与案例研究相结合，典型问题与背景分析相统一的方法，侧重于分析数学的核心概念、基本理论、主流思想的来源和演变历程，研究数学突破发生的历史背景与模式。并通过与著名国际数学史家和数学家的合作研究，全面提升本学科博士生的学术研究水平。

3、数字人文

主要研究中国文化遗产，包括历史文献和文化资源。大量简牍文献的出土，揭示了中国早期文明研究的序幕，简牍将考古学、历史学、文献学、哲学等多学科结合起来，运用现代信息技术手段，将计算方式运用于分析庞大的文化数据组等计算机信息处理技术手段等，进而快速、准确、有效地提取有用的信息，解决传统文史研究方法无法解决的重大问题，已经提出或发现数字人文视域下的新历史问题，探索基于数字化文化资源的智能分析与应用的史学研究新方法。

4、科技与社会

主要关注文化人类学、农学、西方科学、博物学等领域的发展历程及它们与所在社会的关系，包括但不限于文化遗产保护、生态环境变迁史、中国农学史、农业灾害史、西方科学思想史、中西博物学史等内容。本方向的研究以翔实的史料为基础，运用相关史学理论、科学史及科学哲学理论、STS 理论以及数字人文等新方法，对中西方科技部分领域的发展及它们与社会的关系进行考证、分析，在此基础上进行文化遗产保护研究，并与其他文明作比较。这些研究有助于揭示中西方科技的特质，增进对它们的理解。

四、学制和学习方式

学制为 4 年，累计学习年限最长为 7 年；硕博连读研究生按选拔时所在的硕士年级划分，采用 1 年硕士加 5 年博士或 2-3 年硕士加 4 年博士的培养模式，博士阶段累计学习年限最长为 7 年。学习方式为全日制。

五、学分要求

总学分	课程学习	科研训练

		科研活动	学术活动	实践活动
⩾22	⩾19	1	1	1

六、课程设置

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师（团队授课写主讲教师）	备注	学分要求
公共必修课	政治理论	BG00001	中国马克思主义与当代	36	2	综合考查	1	研究生思政教研室		2
	外国语	BG00002	英文学术论文写作与国际会议	36	2	综合考查	1	大学英语教研三部	可申请免修免考	2
		SG00018	第一外国语(日语）I	36	2	综合考试	1	徐璐	第一外语为日语或俄语的学生选课	
		SG00020	第一外国语(俄语）I	36	2	综合考试	1	梅子霖		
		SG00016	雅思	72	4	考试	1		入选雅思、托福课程班的研究生可免修公共英语	
		SG00017	托福	72	4	考试	1			
	论文写作指导	SG00036	科研伦理与学术规范	18	1	在线考核	1	印波(北师大）	在线课程	1
公共选修课	体育选修课	SG00029	户外运动	18	1	综合考试	2	体育教研室		⩽2
		SG00030	网球	18	1	综合考试	2			
		SG00032	瑜伽	18	1	综合考试	2			
		SG00031	形体训练	18	1	综合考试	2			
学科课	平台必修课	B034001	世界科学技术史	54	3	综合考试	1	高洋、穆蕊萍、陈克胜	9	⩾14
		B034002	中国科学技术史	54	3	综合考试	1	袁敏、李刚、李威		
		B034003	科学史方法论与学术写作逻辑	54	3	综合考试	2	杨莎、赵继伟、陈镱文、穆蕊萍、唐泉、王昌		
	专	B014104	科学史文献研究	54	3	综合考查	2	曲安京	⩾5	

	业方向课	B034004	数理天文学史	36	2	综合考查	2	李刚、唐泉		
		B014106	数理天文学史经典文献研读	54	3	综合考查	2	袁敏、唐泉		
		B014107	中西数理天文学比较研究	54	3	综合考查	2	唐泉、袁敏		
		B034005	近现代数学思想	36	2	综合考查	2	赵继伟、刘茜		
		B014109	近现代数学史论文选读	54	3	综合考查	2	王昌、赵继伟		
		B014110	数学史原始文献研读	54	3	综合考查	2	赵继伟、陈克胜		
		B034006	数字人文历史与发展	54	3	综合考查	1	陈镱文、李威		
		B014112	数字人文技术基础	54	3	综合考查	2	陈镱文、李威		
		B014113	历史语言基础	54	3	综合考查	2	胡鹏、李威		
		B034007	生态环境史专题研究	36	2	综合考查	2	陈明		
		B014114	科技与社会前沿研究	54	3	综合考查	2	束锡红、陈明、高洋、杨莎		
		B014116	科技与社会原著选读	54	3	综合考查	2	杨莎、高洋		
	学科交叉课									
科研训练		SG00099	科研活动	-	1	审核制	-	导师	必修环节	3
		SG00100	学术活动	-	1	审核制	-	培养单位		
		SG00101	实践活动	-	1	审核制	-	培养单位		

七、科研训练

按照《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40号）的要

求，研究生应进行科研、学术与社会活动并在两学年内完成考核，考核合格后获得 3 个学分。

（一）科研活动（1 学分）

研究生参加科研活动要求和学分。研究生必须完成一项与本学科相关的科研工作，具体形式包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等，由导师进行考核，考核合格后获得1个学分。

（二）学术活动（1学分）

研究生参加学术活动要求和学分。

1.研究生须参加导师定期组织的研究例会，汇报研究进展，开展学术讨论。博士研究生至少两周一次，硕士研究生至少每月一次。

2.研究生在全校范围内至少参加10次学术讲座或学术沙龙，结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告；至少参加一次学术月活动并提交论文。

3.博士研究生应在研究生培养单位或全校范围内作一次学术报告，报告会必须在学校张贴宣传海报，注明时间、地点。鼓励博士研究生在国家级或国际学术会议上作学术报告。

研究生参加学术活动同时达到上述要求者，取得1个学分。研究生培养单位负责研究生学术活动的具体考核工作。

（三）实践活动（1学分）

研究生参加实践活动要求和学分。研究生应通过实践活动了解国情、了解社会，将所学理论知识与实际相结合，服务经济建设和社会发展。具体内容及形式由研究生培养单位制定，实践活动由研究生培养单位负责考核，考核合格取得1个学分。

研究生应参加实践活动，由导师和院系研究生管理人员负责考核，考核合格后获得 1 个学分。主要形式有：

（1）讲课、辅导、协助指导硕士研究生的实验和毕业论文等；

（2）深入社会基层从事于所学专业相关的技术指导、社会服务等；

（3）研究生各类社团活动、文体活动的组织、学科竞赛活动的组织和参与等。

八、学位论文开题

学位论文开题是形成高质量学位论文的基础和重要保证，研究生须在导师的指导下，深入调查研究，确立研究课题，通过学位论文开题论证。

论文开题答辩在第三学期进行。自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间应不少于18个月。开题报告的内容和要求详见《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研[2019]40号）。

九、博士中期考核

博士研究生中期考核是考察博士研究生综合素质、科研能力和培养潜质的重要手段，是规范博士研究生培养过程，督促博士生完成学业，实现分流管理，提高博士研究生培养质量的重要保障。

所有博士生均应按期参加中期考核。中期考核在开题后 6 个月内进行。中期考核的具体要求按照《西北大学科学史高等研究院博士研究生中期考核工作实施细则》执行。

十、博士学位论文

博士学位论文是研究生从事科学研究取得的创造性成果的系统总结。应在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，原则上不少于六万字。论文必须符合学术规范要求，引用的材料必须注明出处，采用合作者或他人的思想和研究成果，需要做出明确注释。

学位论文基本要求、在读期间科研成果规定、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12 号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研[2021]15 号）及《西北大学科学史高等研究院学术学位研究生在读期间科研成果规定》的相关规定执行。

西 北 大 学

学术学位硕士研究生培养方案

（2022 版）

一级学科名称	科学技术史
一级学科代码	0712
二级学科名称	
二级学科代码	
培养单位名称	科学史高等研究院
培养单位代码	034

一、学科简介

西北大学科学技术史研究源起于1982年成立的自然科学史（数学史）研究室，本学科1986年设立自然科学史（数学史）硕士点，1990年设立自然科学史（数学史）博士点，1991年被批准为陕西省重点学科，1997年成为科学技术史一级学科授权点，2003年成为全国首批科学技术史博士后科研流动站，2007年成为国家重点(培育)学科。

经过几十年的建设与发展，本学科形成以青年博士为骨干的学术梯队，拥有教育部“长江学者”特聘教授、国际科学史研究院院士1人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、中宣部文化名家暨“四个一批”人才1人。凝练成以文化遗产与数字人文、数理天文学史、近现代数学史为代表的优势研究领域，由此形成起步较早、视角独特、积累丰厚、业内一流的鲜明特色，取得了令国内外学界瞩目的研究成果。

本学科毕业大部分学生在高等院校从事教学科研工作，一些人已成为单位的业务骨干，还有部分学生在政府部门、各级初等教育机构等单位工作。

二、培养目标

培养研究生具有良好的思想品德、文史哲素养，身心健康，在科学研究中能遵守学术道德规范，具有扎实的科学技术史基础理论和创造性思维能力，能熟练地阅读本专业的外文资料，具有从事科学研究工作和独立承担专业技术工作的能力，学生毕业后能从事与本专业相关的理论教学和研究工作，并具备进一步深造的资质。

三、主要研究方向

主要研究方向及其内容：

1、 古代精密科学史

古代精密科学史是以数学为基础的科学史研究，主要包含古代中西方数学史、天文学史等的研究。中西方数理天文学史的研究是学科点独具特色的研究方向。本方向在前人工作基础之上，将历法中的数学与天文学内容相结合，坚持吴文俊院士在数学史研究中倡导的“古证复原”的研究方法论，利用算理分析的方法，探索古人的原始思想和古历的构造机理，挖掘有价值的算法思想，追溯其算法体系的数理根源，更进一步地探索其他有推广与应用价值的算法思想。对于中国古代数理天文学中的算法思想的探索与发掘，不仅可以提供大量丰富

的研究课题，而且将加强中国传统历法中的数值算法体系与西方几何演绎系统比较的研究，对于弘扬中国传统文化具有重要的理论价值和现实意义。

2、 近现代数学史

近现代数学史是以现代数学为基础的科学史研究，主要包含数学三大分支（代数，几何，分析）、数学原始文献、数学交流、数学学派等方面的历史研究。对数学三大分支历史的研究是本方向的传统优势。本方向在前人工作的基础上，将“古证复原”思想引入近现代数学思想史的研究之中，遵循以“为什么数学”为目标的研究思路，探讨文艺复兴以来主要数学分支的关键变革，聚焦数学的核心概念、基本理论、主流思想的来源及其演变过程，研究重要数学突破发生的历史背景与模式，并利用近现代数学史研究的新成果，开拓数学史与数学教育整合的新途径。

3、 数字人文

人文与科学的融合，是科研生态重要的组成部分。数字人文是学科点的新兴研究方向。本方向将大历史下的科学技术史学和历史学、考古学与信息技术相结合，运用现代信息技术手段，对这些历史文献和文化资源进行信息提取，进行文本挖掘、历史学与 GIS、社会网络分析、可视化等研究，深度发掘和阐释隐含在各种遗迹、出土文献等中的科学知识及其自然哲学思想，体现中国古人的科学智慧。同时，加强“中国出土文献数据库”等的基础建设，中国古代出土文献数量丰富，作为人文学科领域的国际性“显学”，成为 21 世纪中国早期文明取得创新和突破的关键所在。本方向对探索并践行交叉领域在科研、教育的重要作用，弘扬中国传统文化，开展交叉领域的创新研究，具有极为重要的现实意义。

4、 科技与社会

本方向的研究以翔实的史料为基础，运用相关史学理论、科学史及科学哲学理论、STS 理论及数字人文新方法，对中西方科技部分领域的发展历程及它们与所在社会的交织进行考证、分析，在此基础上进行文化遗产保护研究，并与其他文明作比较。这些研究有助于揭示中西方科技的特质，增进对它们的理解。本方向的研究领域主要包括文化遗产保护、生态环境变迁史、农学史、农业灾害史、西方科学思想史、中西博物学史等。

四、学制和学习方式

学制为 3 年，累计学习年限最长为 5 年。学习方式为全日制。

五、学分要求

总学分	课程学习	科研训练		
		科研活动	学术活动	实践活动
⩾35	⩾32	1	1	1

六、课程设置（表格内容部分仿宋_GB2312，小五）

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教师（团队授课写主讲教师）	备注	学分要求
公共必修课	政治理论课	SG00037	新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	综合考查	1	研究生思政教研室		2
		SG00003	自然辩证法概论	18	1	综合考查	1			1
	外国语	SG00004	英文学术论文写作	36	2	综合考试	1	大学英语教研三部	达到条件可以免修免考	4
		SG00035	国际会议英语	36	2	综合考试	2			
		SG00018	第一外国语（日语）I	36	2	综合考试	1	徐璐	第一外语为日语或俄语的学生可选课	
		SG00019	第一外国语（日语）II	36	2	综合考试	2	徐璐		
		SG00020	第一外国语（俄语）I	36	2	综合考试	1	梅子霖		
		SG00021	第一外国语（俄语）II	36	2	综合考试	2	梅子霖		
		SG00016	雅思	72	4	考试	1		入选雅思、托福课程班的研究生可免修公共英语	
		SG00017	托福	72	4	考试	1			
	论文写作指导	SG00036	科研伦理与学术规范	18	1	在线考核	1	印波（北师大）	在线课程	1
公共选修课	体育选修课	SG00029	户外运动	18	1	综合考试	2	体育教研室		⩽2
		SG00030	网球	18	1	综合考试	2			
		SG00032	瑜伽	18	1	综合考试	2			

		SG00031	形体训练	18	1	综合考试	2			
学科课	平台必修课	S034001	世界科学技术史概论	54	3	综合考试	1	高洋、穆蕊萍、陈克胜	9	⩾24
		S034002	中国科学技术史概论	54	3	综合考试	1	袁敏、李刚、李威		
		S034003	科学史方法论与科技写作	54	3	综合考试	2	杨莎、赵继伟、陈镱文、穆蕊萍、唐泉、王昌		
	专业方向课	S034004	史学理论与方法	54	3	综合考查	1	胡鹏、辛佳岱	⩾15	
		S034005	数字人文技术与应用	54	3	综合考查	1	陈镱文、李威		
		S034006	科学史经典文献研读	54	3	综合考查	2	袁敏、辛佳岱、刘茜		
		S034007	中国数理天文学	36	2	综合考查	2	李刚、唐泉		
		S034008	科技文化遗产概论	36	2	综合考查	2	李刚、陈镱文		
		S034009	古代科学史	36	2	综合考查	2	袁敏、赵继伟、唐泉		
		S034010	近代数学史	36	2	综合考查	2	赵继伟、刘茜		
		S034011	近现代科学传播与交流	36	2	综合考查	2	穆蕊萍、陈克胜		
		S034012	现代数学史	36	2	综合考查	2	王昌		
		S034013	生态环境史	36	2	综合考查	2	陈明		
		S034014	博物学史	36	2	综合考查	2	杨莎		
		S034015	西方自然哲学史	36	2	综合考查	2	高洋		
	学科交叉课									
科研训练		SG00099	科研活动	–	1	审核制	–	导师	必修环节	3
		SG00100	学术活动	–	1	审核制	–	培养单位		

	SG00101	实践活动	-	1	审核制	-	培养单位		

七、科研训练

按照《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40号）的要求，研究生应进行科研、学术与社会活动并在两学年内完成考核，考核合格后获得3个学分。

（一）科研活动（1学分）

研究生参加科研活动要求和学分。研究生必须完成一项与本学科相关的科研工作，具体形式包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等，由导师进行考核，考核合格后获得1个学分。

（二）学术活动（1学分）

研究生参加学术活动要求和学分。

1.研究生须参加导师定期组织的研究例会，汇报研究进展，开展学术讨论。博士研究生至少两周一次，硕士研究生至少每月一次。

2.研究生在全校范围内至少参加10次学术讲座或学术沙龙，结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告；至少参加一次学术月活动并提交论文。

3.硕士研究生应在一定范围内作一次学术报告。

研究生参加学术活动同时达到上述要求者,取得1个学分。研究生培养单位负责研究生学术活动的具体考核工作。

（三）实践活动（1学分）

研究生参加实践活动要求和学分。研究生应通过实践活动了解国情、了解社会，将所学理论知识与实际相结合,服务经济建设和社会发展。具体内容及形式由研究生培养单位制定，实践活动由研究生培养单位负责考核，考核合格取得1个学分。

研究生应参加实践活动，由导师和院系研究生管理人员负责考核，考核合格后获得1个学分。主要形式有：

（1）讲课、辅导、协助指导低年级研究生的实验和毕业论文等；

（2）深入社会基层从事与所学专业相关的技术指导、社会服务等；

（3）研究生各类社团活动、文体活动的组织、学科竞赛活动的组织和参与等。

八、学位论文开题

学位论文开题是形成高质量学位论文的基础和重要保证，研究生须在导师的指导下，深入调查研究，确立研究课题，通过学位论文开题论证。

论文开题答辩须在第四学期内完成。自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间应不少于12个月。开题报告的内容和要求详见《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研[2019]40号）。

九、硕士学位论文

硕士学位论文是研究生对所研究课题取得的新成果（或新见解）的全面总结。必须在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，原则上论文不少于 3 万字。论文必须符合学术规范要求，引用的材料必须注明出处，采用合作者或他人的思想和研究成果，需要做出明确注释。

学位论文基本要求、在读期间科研成果规定、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12 号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研[2021]15 号）及《西北大学科学史高等研究院学术学位研究生在读期间科研成果规定》的相关规定执行。

附 2：本学位授权点现行学位授予标准

西北大学科学技术史一级学科博士/硕士学位授予标准

参照国务院学位委员会公布的一级学科博士、硕士学位基本要求，结合我校实际情况，特制订我校科学技术史一级学科博士/硕士学位授予标准如下：

第一部分　博士学位授予标准

一、本学科博士研究生的研究方向及特色

1. 精密科学史

精密科学史的研究是本学科点独具特色的研究方向。本方向在前人基础工作之上，将历法中的数学与天文学内容相结合，以吴文俊院士在数学史研究中倡导的“古证复原”研究方法为指导思想，利用算理分析的方法，探索古人编制历法的原始思想和中国传统历法的构造机理，挖掘有价值的算法思想，追溯其算法体系的数理根源，进一步探索其他有推广与应用价值的算法思想。对于中国古代数理天文学中的算法思想的探索与发掘，不仅可以提供大量丰富的研究课题，而且可以为中国传统历法中的数值算法体系与西方几何演绎系统的比较研究提供支撑，对于弘扬中国传统文化具有重要的理论价值和现实意义。

2.近现代数学史

近现代数学史是以现代数学为基础的科学史研究，主要包含数学三大分支（代数，几何，分析）、数学原始文献、数学交流、数学学派以及数学家等方面的历史研究。对数学三大分支历史的研究是本方向的传统优势。本方向在前人工作的基础上，将“古证复原”思想引入近现代数学思想史的研究之中，遵循以“为什么数学”为目标的研究思路，探讨文艺复兴以来主要数学分支的关键变革，聚焦数学的核心概念、基本理论、主流思想的来源及其演变过程，研究重要数学突破发生的历史背景与模式。

3.数字人文

数字人文作为学术创新的重要路径，将数字技术和计算方法应用于人文社会科学研究，同时，以数字技术为输入渠道和展现平台，将人文社科领域的学术积累引入到多元的网络信息生态中。数字人文聚焦历史学、考古、科学史学科的数字人文研究，发掘、阐释中华科学与文明的深刻内涵，在基础理论领域引领学科发展方向。

4.科技与社会

本方向围绕文化遗产、生态环境、博物学、西方科学传统、农学等科技领域的主题，运用 STS、科学史、科学哲学的相关理论以及考古、数字人文等方法，对上述主题的发展历程及它们与社会的互动进行研究，以期增进对科技与社会之关系的理解，并服务于国家文化遗产保护、生态安全战略和科技决策及探索与传播中华文明。

二、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

1. 基础知识

熟悉科学技术史学科的知识体系，系统而深入地掌握所从事研究领域的基础知识。如精密科学史方向，应熟知中西方重要的天文学家和天文学著作，了解常见的天文软件，掌握地平坐标系、黄道坐标系和赤道坐标系等天文坐标系及其相互之间的变换，掌握上元积年、回归年、朔望月、五星会合周期、岁差、月亮视差等数理天文学中基本天文常数的天文涵义，具备独立阅读历法文献的能力。近现代数学史方向，应熟知数学不同分支，如代数、分析、几何的发展历史，并了解该分支的近代发展情况，掌握与所选研究方向相关领域的前沿研究动态。具备从更高观点看待数学发展历程的能力，能够从孤立的事件出发联系数学史上的重大革新思想。能够独立阅读并理解历史上的数学文献，并从中提炼作者的研究思路，为开展数学史研究奠定坚实的理论基础。数字人文方向，应熟知基本信息处理技术，主要是面向古籍文本和出土文献类文本的自然语言处理技术手段，可进行文本挖掘、知识图谱构建和可视分析等。熟练使用历史地理信息系统，可进行数据的显示、编辑、分析等任务。具备基本的 Python 编程能力、掌握古汉语的基本语法，可以熟练阅读古汉语文献资料。了解各类人文学科数据库结构和数据类型、特征等。科技与社会方向，应熟知科学、技术与社会的内涵，理解 STS、科学史与科学哲学相关理论，掌握文化遗产、生态环境、博物学、西方科学传统、农学等研究领域其中之一的基础知识与理论，以及其发展演进历史过程中的基本问题、规律与趋势，并能结合具体案例进行深入考索，从而理解历史发展过程中

科学、技术与社会之间复杂的、动态的关系。

2.专业知识

熟悉所从事研究方向相关领域的专业基础理论和专业知识。如精密科学史方向，应对中国传统历法中的气朔、发敛、日躔、月离、交食、行星理论有一定程度的理解，熟悉传统历法中太阳和月亮中心差算法的相关天文算表与算法原理，掌握解读中国传统历法与其他文明数理天文学著作的能力，具备利用计算机编程手段模拟历法中一些核心算法的能力。近现代数学史方向，应熟知自己方向的研究现状，包括已有研究文献及学术前沿动态。针对历史上的数学概念、理论，能够从原始文献、时代背景、数学家所具备的知识结构等多重角度展开全面的分析、研究。能够对应和对比历史上的数学成果与现代数学知识，从而深入分析数学概念、理论、定理等内容的过去与现在。具备以学术论文的形式呈现研究思想和成果的能力。数字人文方向，应熟知数字人文的理论和方法，对科学史等领域知识具备具体而微的问题意识。熟练掌握将非结构化史料数据转化为结构化数据的方法，以及建立模型和实验论证中嵌入史学方法的设计理念，对文本进行深度组织、挖掘和分析，发现文本背后的人文知识生产逻辑的目的。科技与社会方向，应熟知文化遗产、生态环境、博物学、西方科学传统、农学等研究领域其中之一的专业知识、研究现状、前沿话题、研究范式与理论，能够采用多学科的交叉视野，以科技思想史、科技社会史相结合的方式开展研究，并能在探讨科学、技术与社会的互动关系过程中发现学术问题，设立学术问题，解决学术问题。

3.工具性知识

熟悉查阅原始文献和研究文献的手段和方法，掌握古代文献学知识，能够熟练阅读相关英文文献，并能熟练应用英语撰写学术论文、开展学术交流。掌握第二外语，能够阅读所从事研究领域的相关文献，如德语、法语、西班牙语、梵语等。

4.课程设置、学制、学分

课程设置：

课程编号	核心课程名称	学时	学分	主讲教师
B034001	世界科学技术史	54	3	高洋、穆蕊萍、陈克胜
B034002	中国科学技术史	54	3	袁敏、李刚、李威
B034003	科学史方法论与学术写作逻辑	54	3	杨莎、赵继伟、陈镱文、穆蕊萍、唐泉、王昌
B014104	科学史文献研究	54	3	曲安京
B034004	数理天文学史	36	2	李刚、唐泉
B014106	数理天文学史经典文献研读	54	3	袁敏、唐泉
B014107	中西数理天文学比较研究	54	3	唐泉、袁敏
B034005	近现代数学思想	36	2	赵继伟、刘茜
B014109	近现代数学史论文选读	54	3	王昌、赵继伟
B014110	数学史原始文献研读	54	3	赵继伟、陈克胜
B034006	数字人文历史与发展	54	3	陈镱文、李威
B014112	数字人文技术基础	54	3	陈镱文、李威

B014113	历史语言基础	54	3	胡鹏、李威
B034007	生态环境史专题研究	36	2	陈明
B014114	科技与社会前沿研究	54	3	束锡红、陈明、高洋、杨莎
B014116	科技与社会原著选读	54	3	杨莎、高洋

学制为 4 年，累计学习年限最长为 7 年；硕博连读研究生按选拔时所在的硕士年级划分，采用 1 年硕士加 5 年博士或 2-3 年硕士加 4 年博士的培养模式，博士阶段累计学习年限最长为 7 年。

学分要求：

总学分	课程学习	科研训练		
		科研活动	学术活动	实践活动
≥18	≥15	1	1	1

三、获本学科博士学位应具备的能力要求

1.获取知识能力

了解科学技术史学科的发展趋势，对于与自己研究方向有关的国内外研究动态有基本的把握，能够跟踪学术前沿；根据研究工作需要，能够通过学习及时有效地获取相关知识及研究方法，能够利用各种文献检索手段及时查找相关文献资料；具有善于学习、不断完善自己的知识结构和基本技能以适应专业研究工作发展需要的能力。

2.学术鉴别能力

对于自己研究方向相关的学界已有研究工作能够做出分析与评价，对各种学术观点有比较全面的了解，对存在的学术问题有比较深入的认识，能够判断其价值、难度及关键所在。

3. 科学研究能力

具有独立从事科学技术史研究工作的能力，能够提出和解决科学技术史学科的问题。提出问题应以三方面的因素为基础：一是对已有研究工作的评判；二是本学科发展的内在要求或社会发展的实际需要；三是问题解决的可能性。解决问题的能力包括：设计出研究方案或技术路线，通过各种途径获取相关资料，采用一定的方法或手段进行研究，得出可靠的结论。

4. 学术创新能力

具有开拓意识和进取精神，能够在前人工作基础上开展创新性研究，能够独立完成科学技术史料的搜集、调研工作，能够完成科学技术史相关实验研究的操作工作，能够独立完成或与他人合作完成科学技术史研究项目的一部分工作。

5. 学术交流能力

能够熟练阅读本专业的外文资料，具有独立撰写学术论文的能力。在国际或国内会议以及其他场合，能够熟练地运用中文和外文与国内外同行进行学术交流，准确表达自己的学术思想，充分展示自己的研究成果。

6. 其他能力

具有较强的人际沟通能力和组织协调能力，能够组织小规模的团队开展学术研究活动，能够组织开展不同规模的学术交流活动。具备查找本专业领域的原始文献资料的检索能力，加强体育锻炼，身体健康。

四、本学科博士学位论文要求

1.规范性要求

学位论文一般包括题目、摘要、绪论、本论、结论五个主要部分，对各部分的规范性要求如下：

(1)题目。论文题目应能概括整个论文最重要的内容或反映论文的实质性内容和工作重点，文字表述确切，简明、引人注目，一般不超过20个字，必要时可加副标题。

(2)摘要。摘要是对论文的高度概括和浓缩,应提纲挈领、言简意赅、用语准确、重点突出,说明研究的目的,方法,成果和结论，要突出论文的创新性成果和新的见解。

(3)绪论。绪论是整篇论文的引言，主要内容包括:①论文选题的依据、理论意义或实用价值；②研究现状分析(或文献综述);③研究的主要内容和拟解决的问题；④研究思路和方法；⑤论文的重点,难点,学术创新与突破。

(4)本论。本论是整个论文的主体,是充分展示作者的研究工作及研究成果的部分,内容一般包括:文献综述(也可以放入绪论中)、提出问题、根据相关史料进行分析论证、得出结论等。

论文写作要求:文字简练,内容充实,史料可靠,论述透彻,重点突出,层次清晰,退辑严谨，结构合理。

(5)结论(结语)。结论是整篇论文的总结，表述应简练、准确，突出论文的创新性成果及其学术价值和现实章义,还可以指出论文研究工作存在的不足之处,提出进一步研究的设想。

2.成果创新性要求

博士学位论文研究工作在科学技术史领域应具有一定的创新性，主要体现在提出了新观点、发现了新史料、运用了新的方法或新思路、开拓了新领域、取得了创新性研究成果等方面。例如:发现了重要的新史料,推进了前人已有的研究工作;运用新的研究方法或思路对已知的史料进行研究,得出了新的结论;开拓了新领域,取得了创新性研究成果;对前人的工作进行了深入研究,解决了前人没有解决的问题或纠正了前人的错误。

3.学术诚信要求

恪守学术道德,遵循学术规范,尊重他人的学术劳动,在自己的研究论文或学术报告中引用他人的学术成果时予以明确、规范的标示;遵守国家的知识产权法规,自觉维护学术权益。博士学位论文应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果，不得抄袭和剽窃他人成果。

五、本学科博士研究生在校期间科研成果要求

（一） 为提升研究生科学研究水平，激发研究生创新能力，根据《西北大学研究生在读期间科研成果规定》（西大研〔2021〕30号)、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》(西大研〔2021〕15号）等文件精神，结合科学史高等研究院实际，特制定本规定。

（二） 全体研究生均需在论文汇报课作报告，博士生6次（全脱产）或4次（在职）；硕士生1次，一般在开题之后和预答辩之前安排论文报告。博士生中期考核前报告次数须达到3次（全脱产）或2次（在

职），预答辩时须达到5次（全脱产）或3次（在职），毕业答辩前需报告完毕，且每次报告结果均需合格。提交科研成果审核时，同时提交报告次数、报告题目及报告成绩。

（三） 研究生申请学位（或毕业）的科研成果须将西北大学科学史高等研究院列为第一署名单位。科研成果应与学位论文（或毕业论文）密切相关。原则上要求学位（或毕业）申请者为第一或主要完成人（导师第一作者，学生第二作者）。权威期刊与核心期刊的认定依据学校相关文件执行，同一篇学术论文作为毕业条件不能重复使用，《中国科技史杂志》《科学技术哲学研究》和《数字人文》视为权威期刊。

（四） 博士研究生已完成本学科培养方案规定的学分要求，且满足以下条件，可申请博士学位。

1、直博、硕博连读攻读博士学位者

按期申请学位者：在核心期刊发表学术论文 3 篇（其中权威论文 1 篇），或者在权威期刊发表学术论文 2 篇。

延期申请学位者:延期1年者,在核心期刊发表学术论文 2 篇(其中权威论文 1 篇）；延期2年者，在权威期刊发表学术论文 1 篇，或者在核心期刊发表学术论文 2 篇；延期3年及以上者，在核心期刊发表学术论文 1 篇,或者在权威期刊(排名前2)发表学术论文 1 篇。

2、“申请考核”制招生攻读博士学位者

按期申请学位者：在核心期刊发表学术论文 2 篇（其中权威论文 1 篇），或者在核心期刊发表学术论文 3 篇。

延期申请学位者：延期1年至2年者，在核心期刊发表学术论文 2 篇，或者在权威期刊发表学术论文 1 篇；延期3年及以上者，在核心期刊发表学术论文 1 篇，或者在权威期刊（排名前2）发表学术论文 1 篇。

（五） 博士研究生已完成本学科培养方案规定的学分要求，且符合下列 3 种情况之一者，可申请毕业与学位授予分离。

1、学术论文已录用但未见刊，见刊后科研成果即可满足学位申请条件。

2、科研成果满足学位申请条件，但在学位申请过程中因学术不端行为检测、论文评审、论文答辩、学位评定委员会审议等环节未达到学位申请要求。

3、在校学习时间已满 6 年，其科研成果尚未达到学位申请要求，已在核心期刊（排名前2）或者权威期刊（排名前3）发表学术论文 1 篇。

申请毕业与学位授予分离者，在毕业后 24 个月内，可按学位申请的程序和要求提出学位申请。逾期未申请学位者，将不再受理其学位申请。在规定的学位申请年限内，学位申请总次数不超过 3 次。

（六）少数民族骨干计划学生毕业条件按照学校相关政策执行。

（七） 本规定自发布之日起实行，适用于科学史高等研究院全体在读研究生，最终解释权归科学史高等研究院学位委员会所有。

第二部分　硕士学位授予标准

一、本学科硕士研究生的研究方向及特色

1. 古代精密科学史

古代精密科学史是以数学为基础的科学史研究，主要关注 18 世纪前的中西方数学史、天文学史的研究。本方向将历法中的数学与天文学内容相结合，主要研究中国古代历法中的上元积年、渐近分数、内插法和公式化计算等重要数学问题，及中国古代数理天文学的太阳运动、月亮运动、日月交食与行星运动的算法沿革与理论体系。通过与其他古代文明数理天文学的比较研究，从全球视野的角度，探索中国古代科学与文明的历史作用。

2. 近现代数学史

近现代数学史利用科学史研究方法，梳理相关数学分支的发展历程，结合数学史研究文献和原始文献，探讨主要数学分支的关键变革，以及有关数学家所做的奠基性贡献。对原始文献的深入研读和分析是本方向的传统优势和特色。本方向在前人工作的基础上，提出“为什么数学”的研究思路，探讨数学理论、主流思想的来源及其发展历史，分析数学史中里程碑式事件或论著的时代背景，并利用近现代数学史研究的新成果，开拓数学史与数学教育整合的新途径。

3. 数字人文

数字人文聚焦历史学、考古、科学史，在数字化、网络化、智能化的学术生态环境致力于人文学科的新形态研究和应用。将史料作为一种数据，包括语言、文字、图像、遗存，以及时间、空间，通过数

据强大的处理分析能力和反馈呈现能力，致力于人文学科研究新范式，并为历史学、考古、科学史等人文学科在数字信息环境下的发展打造基础设施。

4. 科技与社会

科技与社会方向充分运用 STS、科学史、科学哲学的相关理论，结合考古、数字人文等方法，主要研究文化遗产、生态环境、博物学、西方科学传统、农学等科技领域的发展演进历程以及它们与社会的互动，以期推动科技与社会研究方向的发展，并服务于国家文化遗产保护、生态安全战略和乡村振兴战略与中外科技、文化交流等。

二、获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

1. 基础知识

本学科的硕士生一般应掌握一定的科学技术基础知识,即对于自然科学或技术科学某一门类的基础知识有基本的掌握，这是从事科学技术史研究工作需要具备的科学技术素养。如古代精密科学史方向，应了解中国古代重要的数学著作和天文学著作，如《九章算术》《周髀算经》等著作，掌握古代数学和天文学中的重要概念和算法，掌握中国古代数学史和天文学史上的一些重大事件。近现代数学史方向，应理解数学史的主要研究对象，即数学概念、数学方法和数学思想的起源、发展及其与社会政治、经济、文化之间的联系，充分体会数学史学习与研究对于理解人类文明发展历程的重要意义。通过日常学习和积累，了解重要数学家的生平信息、数学发展历程中的重大事件。大量阅读研究文献并培养学术鉴赏力，以辩证的思维看待数学史中的

各种观点。数字人文方向，应掌握一些基本的自然语言信息处理技术，可对近代文献资料、古籍文本和出土文献类文本进行文本挖掘、知识图谱构建和可视分析等。可使用历史地理信息系统进行数据的显示、编辑、分析等任务。具备基本的 Python 编程能力、可以阅读古汉语文献资料。了解各类人文学科数据库结构和数据类型、特征等。科技与社会方向，应了解科学、技术与社会的内涵，理解 STS、科学史与科学哲学相关理论，熟悉文化遗产、生态环境、博物学、西方科学传统、农学等研究领域其中之一的基础知识与理论，了解其发展演进过程中的基本问题、规律与趋势，并能结合具体案例理解科学、技术与社会之间复杂的关系。

2. 专业知识

对中国科学技术发展的历史以及欧美主要国家科学技术发展的历史有系统的了解，对一些重要的科学思想有一般的理解，对与自己学位论文研究方向有关的科学技术史知识有比较深入的掌握，对科学技术史的研究方法有基本的掌握，熟悉查找专业文献资料的一般方法。如古代精密科学史方向，应掌握中国古代数学史的发展脉络，掌握中国古代天文学发展史上的一些重大事件，具备阅读古代经典数学文献和天文学文献的能力，掌握学术论文写作规范。近现代数学史，应掌握数学历史中里程碑式事件的发展脉络，并掌握与具体事件相关的数学家和著作，例如笛卡儿《几何学》、卡尔达诺《大术》等。充分理解原始文献和研究文献对于数学史研究的不同作用，通过阅读与学位论文研究方向相关的原始文献，了解当时数学著作的语言风格、符号

使用传统，通过搜集和阅读研究文献，培养提出问题、独立思考的习惯。熟悉数学史学术论文的基本结构和写作方式。数字人文方向，应掌握基本的数字人文方法，对科学史等领域知识具备一定的问题意识。熟悉将非结构化史料数据转化为结构化数据的方法。通过构建模型和实验设计论证相结合，对文本可进行深度组织、挖掘和分析，在时间和空间尺度上比较深入地探究文本背后的史学问题。科技与社会方向，应掌握文化遗产、生态环境、博物学、西方科学传统、农学等研究领域其中之一的专业知识、研究现状、前沿话题、研究范式与理论，采用多学科的交叉视野，结合科技思想史与社会史的研究方法，在探讨科学、技术与社会的互动关系过程中提出学术问题，解决学术问题。

3.工具性知识

能够正确阅读和理解中国古代科学技术文献史料;掌握一定的史学知识及其研究方法，对中国文明史和世界文明史有基本的了解；掌握科学技术史学术论文的写作方法,能够撰写规范的研究论文。

4.课程设置、学制、学分

课程设置：

课程编号	核心课程名称	学时	学分	主讲教师
S034001	世界科学技术史概论	54	3	高洋、穆蕊萍、陈克胜
S034002	中国科学技术史概论	54	3	袁敏、李刚、李威
S034003	科学史方法论与科技写作	54	3	杨莎、赵继伟、

				陈镱文、穆蕊萍、唐泉、王昌
S034004	史学理论与方法	54	3	胡鹏、辛佳岱
S034005	数字人文技术应用	54	3	陈镱文、李威
S034006	科学史经典文献研读	54	3	袁敏、辛佳岱、刘茜
S034007	中国数理天文学	54	3	李刚、唐泉
S034008	科技文化遗产概论	54	3	李刚、陈镱文
S034009	古代科学史	54	3	袁敏、赵继伟、唐泉
S034010	近代数学史	54	3	赵继伟、刘茜
S034011	近现代科学传播与交流	54	3	穆蕊萍、陈克胜
S034012	现代数学史	54	3	王昌
S034013	生态环境史	54	3	陈明
S034014	博物学史	54	3	杨莎
S034015	西方自然哲学史	54	3	高洋

学制为三年，累计学习年限最长为五年。学习方式为全日制。

学分要求：

总学分	课程学习	科研训练		
		科研活动	学术活动	实践活动
≥31	≥28	1	1	1

三、获本学科硕士学位应具备的能力要求

1.获取知识能力

对与自己研究内容相关的学术界已有研究成果,能够客观地评价其价值及意义,并能合理地予以运用;具有较强的文献搜集、整理、分析和概括能力以及文字表达能力;能够根据研究工作的需要,通过学习、调研等各种方式,及时有效地获取相关知识及研究方法。

2.科学研究能力

能够从前人研究工作或社会现实需要中发现有价值的问题,并能根据问题的性质提出研究思路、查找文献资料、通过自己的研究得出新的结论。

3.学术创新能力

能够独立完成科学技术史料的搜集、调研工作，能够完成科学技术史相关实验研究的操作工作,能够独立完成或与他人合作完成科学技术史研究项目的一部分工作。

4.学术交流能力

具备良好的学术表达和交流能力,能够运用中文和外文通过发表论文、会议报告等形式表达自己的学术思想,展示自己的研究成果。

5.其他能力

具有一定的理论联系实际的能力,能够将自己掌握的有关知识应用于解决相关的实际问题;具有良好的人际沟通能力和一定的组织协调能力；具备查找本专业领域的原始文献资料的检索能力；加强体育锻炼，身体健康。

四、本学科硕士学位论文要求

1.规范性要求

(1)题目。论文题目应能概括整个论文最重要的内容，文字表述确切、简明，一般不超过20个字，必要时可加副标题。

(2)摘要。摘要是对论文的高度概括和浓缩，应说明论文的研究目的、方法、成果和结论，要突出论文的创新性成果或新的见解,用语简洁、准确。

(3)绪论。绪论是整篇论文的引言，内容包括:①选题的依据、理论价值和实践意义；②与论文主要内容相关的研究背景及现状；③论文研究内容和拟解决的问题；④研究思路和方法；⑤论文的重点、难点及创新之处。

(4)本论。本论是整个学位论文的主体,内容一般包括:提出问题、依据相关史料进行分析论证、得出结论等。

(5)结论(结语)。结论是整篇论文的总结,表述应简练、准确，突出论文的创新性成果及其学术意义和应用价值,必要时可指出论文的不足之处和未来研究的方向。

2.质量要求

硕士学位论文研究内容应具有一定的理论意义或实践价值,能够解决科学技术史学科的某个学术问题或社会应用问题,在新史料的发现、新方法的运用和新观点的提出方面有所贡献。语言表述规范，内容充实，史料可靠，重点突出，层次清晰，结构合理。

3.学术诚信要求

恪守学术道德,遵循学术规范,尊重他人的学术劳动,在自己的研

究论文或学术报告中引用他人的学术成果时予以明确、规范的标示；遵守国家的知识产权法规，自觉维护学术权益。硕士学位论文应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果，不得抄袭和剽窃他人成果。

五、本学科硕士研究生在校期间科研成果要求

（一）为提升研究生科学研究水平，激发研究生创新能力，根据《西北大学研究生在读期间科研成果规定》（西大研〔2021〕30号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研〔2021〕15号）等文件精神，结合科学史高等研究院实际，特制定本规定。

（二） 全体硕士研究生均需在论文汇报课作报告，硕士生1次，一般在开题之后和预答辩之前安排论文报告。毕业答辩前需报告完毕，且每次报告结果均需合格。提交科研成果审核时，同时提交报告次数、报告题目及报告成绩。

（三）研究生申请学位（或毕业）的科研成果须将西北大学科学史高等研究院列为第一署名单位。科研成果应与学位论文（或毕业论文）密切相关。原则上要求学位（或毕业）申请者为第一或主要完成人（导师第一作者，学生第二作者）。权威期刊与核心期刊的认定依据学校相关文件执行，同一篇学术论文作为毕业条件不能重复使用，《中国科技史杂志》《科学技术哲学研究》和《数字人文》视为权威期刊。

（四）硕士研究生已完成本学科培养方案规定的学分要求，并满

足以下科研成果条件之一：

1、以第一作者或第二作者（导师第一作者）在普通期刊发表学术论文1篇；

2、以第一作者或第二作者（导师第一作者）在专业普刊录用学术论文1篇；

3、以第一作者完成1篇学术论文，并通过核心期刊初审；或者以第二作者（导师第一作者）完成1篇学术论文，并通过权威期刊初审。

4、完成高研院数据库建设项目1项，要求参见《科学史高等研究院数据库建设实施办法》。

说明：专业普刊指具有科技史栏目并且学术评价较高的普通期刊，包括《科学文化评论》《数字人文研究》《农业考古》《内蒙古师范大学学报》（自然科学汉文版）《广西民族大学学报》（自然科学版）。

（五）少数民族骨干计划学生毕业条件按照学校相关政策执行。

（六）本规定自发布之日起实行，适用于科学史高等研究院全体在读研究生，最终解释权归科学史高等研究院学位委员会所有。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：生态学
	代码：0713
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况.....1
（一）培养目标.....3
（二）学位标准.....3
二、基本条件.....5
（一）培养方向与特色.....5
（二）师资队伍.....6
（三）科学研究.....8
（四）教学科研支撑.....13
（五）奖助体系.....14
三、人才培养.....15
（一）招生选拔.....15
（二）思政教育.....16
（三）课程教学.....18
（四）导师指导.....19
（五）学术训练.....20
（六）学术交流.....21
（七）论文质量.....21
（八）质量保证.....22
（九）学风建设.....22
（十）管理服务.....23
（十一）就业发展.....23
（十二）培养成效.....25
四、服务贡献.....29

（一）科技进步 29
（二）经济发展 30
（三）文化建设 31
五、存在问题 32
六、建设改进计划 32

一、学位授权点基本情况

西北大学前身是国立西北大学，1996 年首批进入“211 工程”建设院校。1937 年设立生物学系，2000 年组建为生命科学学院。西北大学南依秦岭，北靠黄土高原，这种地缘形势决定了我校生态学科的核心议题是秦岭生物多样性保护及黄土高原植被恢复的理论与实践，学科定位符合国家和地方对资源环境领域科学和技术的战略需求。

西北大学生态学学科一直是重点学科建设项目，上世纪 80 年代初即开始招收植物生态学和动物生态学方向的研究生，确定了面向全国、服务西部的人才培养目标。于 2001 年获生态学硕士学位授权，2005 年获博士学位授权，2011 年获批生态学一级学科博士授权，2012 年获批生态学博士后流动站。秦岭被列为具有世界意义的生物多样性关键地区，依托此自然资源优势，学位授权点以高水平生态学人才培养为目标，聚焦国家重大需求，针对秦巴山区生物资源保育和黄土高原生态恢复开展了系统的探索，在植物群体进化生态学和物种形成研究方面做出了一些贡献，在秦岭川金丝猴行为生态及社群结构等方面形成了明显的特色和优势。目前，本学科已形成了较为稳定的并在国内有一定影响的研究方向。本学科的科研产出的数量与质量明显提高，先后获得 1 项国家自然科学基金国际合作重点项目、1 项国家重大研发计划子课题，表明本学科承担国家重大项目的能力有了显著的提高。发表高质量 SCI 研究论文包括《Science》、《Methods in Ecology and Evolution》《Plant Physiology》《Molecular Ecology》《Molecular Ecology Resources》《Ecography》《Horticulture Research》《Evolutionary Applications》等高水平论文多篇，标志着本学科已进入了学科发展的前沿，成为我国生态学研究的一支重要力量。

生态学一级学科博士学位授权点注重优化师资队伍的研究方向、学科背景和年龄结构，在国内外生态学优势院校引进青年骨干人才的基础上，采用内培外引的策略，派遣骨干教师前往英国、美国、荷兰、加拿大等国家进修和学习交流，引进了包括中科院院士（西北大学院士工作室）在内的多名优秀人才。目前，学位点共有专任教师 48 人，国家及省部级人才计划入选者 10 人，形成了一支学历层次高、创新能力强、发展潜力大且年龄梯队搭配合理的师资队伍。

人才培养方面，西北大学生态学学科由雍克昌、董爽秋、郑勉与陈宗岱等中国第一代生物学者共同开创，并在上世纪 50 年代起先后培养出路安民、张振万、陈书坤、雍世鹏、刘季科、周兴民、杨福囤、崔乃然、沈观冕、安争夕、李德新、周昆叔等一大批知名动植物分类与生态学者，为我国西北地区动植物资源的保护做出了重要的贡献，也为他们所服务的教学研究机构的学科建设做出过重要贡献。其后，依靠谢寅堂、雷明德、朱志诚、陈服官等前辈学者在西北大学的辛勤耕耘，本学科取得了进一步的发展，为陕西省乃至全国的动植物分类、生态和植被区划研究，以及地方社会经济发展和生态保护做出过积极的贡献。

生态学学科是西北大学植物学国家重点学科的重要支撑力量，也是陕西省重点学科（国家重点学科培育学科项目），同时是“国家理科基础科学研究与人才培养基地（生物学）”的核心学科之一。学位点注重研究生教学科研平台建设，拥有陕西省野生动物保护重点实验室、西部资源生物与现代生物技术教育部重点实验室、可进行全球变化生态、群落与种群生态、生理生态和分子生态研究的实验室群及智能型人工气候室、陕北黄土高原和秦岭野外研究监测基地等教学科研

平台。此外，学位点与陕西省林业厅，陕西省环保厅、陕西省动物研究所，陕西省西安植物园、陕西楼观台珍稀濒危动物抢救繁育中心，以及各个在陕保护区等诸多单位长期合作，在人才培养和科技优势与行业优势相互转化方面开展了积极探索，形成了学、研、产无缝对接的研究生培养模式。

（一）培养目标

本学科培养具有生态学学科专业特色、适应国家和地方经济与社会发展需要的研究型、创新型高层次生态学专门人才。具有良好的政治素养、敬业精神，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法、品德优良、顾全大局，服从国家需要。具有严谨的治学态度和求实创新的精神，理论联系实际，在科学研究中能遵守学术道德规范，品行优良，具有健康的体魄和较强的心理素质。具有扎实基础理论和系统的生态学专业知识，熟悉生态学实验方法、数据统计和数量化分析方法，具备应用生态学原理分析和解决生态学相关问题的能力。能熟练地掌握和运用一门外语阅读专业文献和撰写论文；具有从事科学研究工作和独立承担专业技术工作的能力，能从事本专业的理论教学和研究工作。

（二）学位标准

本学位点授予博士、硕士学位的基本标准

博士研究生学制为 4 年，在职学习时间最短为 4 年，累计学习年限最长为 7 年。总学分≥20 学分，课程学习≥16 学分，科研与学术活动环节 3 学分，教学与社会实践环节 1 学分。必须至少参加 1 项科研课题研究，完成相应工作量，由课题负责人对其科研工作进行考核并写出评语，考核合格者，取得 1 个学分。应参加 10 次学术报告或学

术沙龙，结合学位论文选题，撰写 1 篇学科发展综述；应参加 1 次学校学术月活动并提交论文；应在一定范围内主讲 1 次学术报告。达到上述要求，考核通过者，取得 1 个学分。博士研究生还应该以“国家自然科学基金申请书”为样式撰写一份基金申请书；记 1 个学分。还应参加教学或社会实践活动，要求 1 个学分。主要形式有：1.讲课、辅导、协助指导本科生的实验和毕业论文等；2.深入社会基层从事于所学专业相关的技术指导、社会服务、调查研究等；3.研究生各类社团活动、文体活动的组织、学科竞赛活动的组织和参与等。博士研究生须在导师指导下，以撰写国家基金申请书的形式完成对研究内容的论证，并在此基础上进行开题报告，开题报告一般应于第三学期末完成。自然科学类博士生撰写《国家自然科学基金申请书》。答辩通过后至少二年方可申请学位论文答辩。博士研究生的科研成果达标，论文答辩通过后，方可毕业。

硕士研究生学制为 3 年，累计学习年限最长为 5 年。总学分≥33 学分，课程学习≥30 学分，科研与学术活动环节 2 学分，教学与社会实践环节 1 学分。必须至少参加 1 项科研课题研究，完成相应工作量，由课题负责人对其科研工作进行考核并写出评语，考核合格者，取得 1 个学分。应参加 10 次学术报告或学术沙龙，结合学位论文选题，撰写 1 篇学科发展综述；应参加 1 次学校学术月活动并提交论文；应在一定范围内主讲 1 次学术报告。达到上述要求，考核通过者，取得 1 个学分。硕士研究生开题报告一般应于第四学期末完成，且答辩通过后至少一年方可申请学位论文答辩。硕士研究生的科研成果达标，论文答辩通过后，方可毕业。

二、基本条件

生态学科南依秦巴山区、北靠黄土高原。学科主要方向有动物生态学、植物生态学、生态系统生态学。秦巴山区是世界生物多样性关键地区之一。黄土高原地区矿产资源丰富、生态环境脆弱，自然灾害频发、水土流失和沙漠化日益严重。针对区域生物多样性丰富但保护压力巨大、生态环境不断恶化和资源利用度低等关键问题，以西部特有的资源生物为研究对象，应用现代生物技术，开展西部特有资源生物的保育与利用研究，服务于国家“生态文明”“一带一路”发展战略、服务于地方及区域社会经济发展。

（一）培养方向与特色

本学科培养具有生态学学科专业特色、适应国家和地方经济与社会发展需要的研究型、创新型高层次生态学专门人才。具有良好的政治素养、敬业精神，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法、品德优良、顾全大局，服从国家需要。具有严谨的治学态度和求实创新的精神，理论联系实际，在科学研究中能遵守学术道德规范，品行优良，具有健康的体魄和较强的心理素质。具有扎实基础理论和系统的生态学专业知识，熟悉生态学实验方法、数据统计和数量化分析方法，具备应用生态学原理分析和解决生态学相关问题的能力。能熟练地掌握和运用一门外语阅读专业文献和撰写论文；具备从事科学研究和独立承担专业技术工作的能力，能从事本专业的理论教学和研究工作。

1.动物生态学：秦岭被列为具有世界意义的生物多样性关键地区，依托此自然资源优势，着重开展秦岭动物多样性、物种濒危灭绝机制、自然保护区理论及功能区确立等研究。近年来的研究重点是对秦岭川金丝猴的社群结构和维持群稳定性机制及其生态学和保护策

略进行系统研究，以及保护生物学、冬眠生理学、白蚁生理与生态研究等。

2.植物生态学：利用最新的、高效的分子技术，研究濒危种、特有种和具有重大生态经济价值物种的遗传多样性及遗传结构，结合古地质、气象、生态数据、利用地理信息学技术分析种群遗传变异格局的历史与生态成因，研究适应辐射、亚种分化、地理起源等理论问题；以大规模基因组测序技术为依托，以生物信息学为研究方法，探讨生物与环境长期互作过程中适应的分子机理，了解形态分化的分子基础及与环境的关系。

3.生态系统生态学：本学科方向立足于全球变化的敏感生态区域（黄土高原、秦岭山地），针对不同生态系统类型对全球气候变化的多时空尺度响应过程、控制机理及其与人类社会经济过程的交互作用机制进行系统研究。近年的研究重点是植物群落构建、生物多样性维持机制以及植物功能生态学。

（二）师资队伍

表 1 师资队伍

年度	专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
2024 年	正高级	14	0	4	7	3	1	13	10	11	14
	副高级	13	2	10	1	0	0	13	5	4	13
	其他	4	0	3	1	0	0	4	3	0	4
	总计	31	2	17	9	3	1	30	18	15	31
	学缘结构	最高学位获得单位		西北大学		西北农林科技大学		中国科学院	兰州大学		浙江大学
		人数及比例		11(35.5%)		6(19.4%)		2(6.5%)	2(6.5%)		2(6.5%)

动物生态学的学术带头人是李保国教授，二级教授，博士生导师，全国优秀科技工作者、陕西省突出贡献专家。现任国际自然保护联盟物种生存委员会(IUCN/SSC)灵长类专家组东亚区副主席、中华人民共和国濒危物种科学委员会委员、陕西省动物学会名誉理事长、中国动物学会副理事长、中国动物学会灵长类分会理事长、《Current Zoology》《Integrative Zoology》《动物学杂志》《人类学学报》编委、《Primates》和《兽类学报》副主编等。主持国家自然科学基金重点项目 2 项，在《Science》《Nature Communications》《Nature Genetics》《Current Biology》等期刊发表论文 150 余篇。

生态系统生态学的学术带头人是岳明教授，二级教授，博士生导师，中国植物学会常务理事、国家林业与草原局秦岭生态保护与修复协同创新中心副主任，《植物生态学报》编委，《西北植物学报》副主编，陕西省植物学会理事长、陕西省生态学会副理事长。获陕西省科学技术奖二等奖 2 项，出版专著 7 部、教材 2 部。主持完成国家自然科学基金 5 项，科技部基础性工作专项子课题 2 项，发表了 SCI 论文 100 余篇，单篇最高 SCI 引用 140 余次，并出版了国内第一部《紫外辐射生态学》专著，部分成果曾被“Nature China”作为研究亮点进行了报道和评述。

植物生态学的学术带头人是赵鹏教授，博士生导师，“陕西省杰出青年科学基金”获得者，中国植物学会系统与进化植物学专业委员会委员，西部资源生物与生物技术教育部重点实验室学科方向带头人，陕西省植物学会副理事长兼副秘书长，《Scientific data》编委，《西北植物学报》编委，第四次全国中药资源普查专家委员会委员，陕西省首届“秦岭生态环保青年学者”第二届专家委员会副秘书长，生态学

组组长。曾赴美国 Purdue University（普渡大学）留学。主持国家自然科学基金项目 4 项，西北大学“优秀青年学术骨干支持计划”1 项；出版英文专著 1 部，副主编国家“十二五”规划教材《植物学实验》1 部；在分子生态领域主流杂志，如《Plant Physiology》《Molecular Phylogenetics and Evolution》《PLoS Genetics》《Horticulture Research》《Molecular Ecology Resources》等期刊发表论文 80 余篇。

生态学学科专任教师有 53%具有海外经历，在从国内外生态学优势院校引进部分青年骨干人才的基础上，采用内培外引的策略，先后派遣 10 余名中青年教师前往英国、美国、日本，荷兰、加拿大和澳大利亚等国家进修，并引进了包括中科院院士（西北大学院士工作室）在内多名优秀人才。学科国际化程度高，教师队伍与美国普渡大学等研究团队建立长期合作关系，发表核桃物种方面研究 SCI 论文数量位居世界前列。生态学科先后引进了 C. van Achterberg 和 D. Derek 等外籍教授，师资队伍建设取得了重要突破。中青年教师中，获国家自然基金委国际合作与交流重点项目 1 项、陕西省杰出青年项目 1 项等科研成果。

（三）科学研究

2024 年通过全学科的教职员工共同努力，共争取到各类科研项目 34 项，总经费 1000 多万元；其中教师获批国家自然科学基金杰出青年项目 1 项。教师共同通讯作者国际期刊《Genomics, Proteomics & Bioinformatics》《Global Ecology and Conservation》《Plant Journal》等国际期刊发表科研论文 63 篇，发表各级学术论文 60 余篇。发表高质量 SCI 研究论文包括《Zoological Research》《GigaScience》《Current Zoology》《Journal of Systematic and Evolution》、《Molecular Ecology

Resources》等高水平论文 5。授权专利 7 项。教师秦岭生物多样性保护团队入选陕西省高校黄大年式教学团队。获得全国大学生暑期实践项目 TOP100 奖 1 项、陕西省优秀科普作品奖 1 项、青海省科学技术三等奖 1 项。指导学生获“挑战杯”中国大学生生命科学创新创业、互联网+等各项学科竞赛奖 7 项。中国科协生命科学学会联合体公布中国生命科学十大进展，西北大学生命科学学院齐晓光教授、李保国教授团队，与中国科学院昆明动物研究所吴东东研究员团队，浙江大学生命演化研究中心的张国捷教授团队，云南大学于黎研究员团队，四川大学刘建全教授团队共同完成的联合项目“解码灵长类基因天书，破译生命演化谜题”入选。

表 2 科研成果

<table>
<tr><td colspan="6">科研获奖</td></tr>
<tr><td colspan="2">厅局级科研奖</td><td colspan="4">获得全国大学生暑期实践项目 TOP100 奖 1 项、陕西省优秀科普作品奖 1 项、青海省科学技术三等奖 1 项</td></tr>
<tr><td colspan="6">项目与经费</td></tr>
<tr><td colspan="2">项目来源</td><td colspan="3">项目数</td><td>金额（万元）</td></tr>
<tr><td colspan="2">国家级科研项目</td><td colspan="3">9</td><td>787</td></tr>
<tr><td colspan="2">其他省级项目</td><td colspan="3">10</td><td>85</td></tr>
<tr><td colspan="2">企事业单位合作项目</td><td colspan="3">28</td><td>245</td></tr>
<tr><td colspan="2">合计</td><td colspan="3">47</td><td>1117</td></tr>
<tr><td colspan="6">论文、专著、专利</td></tr>
<tr><td colspan="2">发表论文 68 篇</td><td colspan="4">SCI 收录 63 篇</td></tr>
<tr><td colspan="6">授权专利 7 项</td></tr>
<tr><td colspan="6">本学位点承担的主要科研项目情况</td></tr>
<tr><td>序号</td><td>项目来源</td><td>项目名称</td><td>项目起讫时间</td><td>科研经费（万元）</td><td>负责人</td></tr>
<tr><td>1</td><td>国家自然科学基金面上项目（杰出青</td><td>灵长类动物行为学</td><td>2025.1-2029.12</td><td>400</td><td>齐晓光</td></tr>
</table>

	年）				
2	国家自然科学基金面上项目	森林三维结构异质性对秦岭川金丝猴生境选择的影响	2025.1-2028.12	50	何刚
3	国家自然科学基金面上项目	羌活属植物生态适应与基因组脆弱性研究	2025.1-2028.12	50	李忠虎
4	国家自然科学基金面上项目	川金丝猴适应低温环境的行为和生理策略研究	2025.1-2028.12	51	侯荣
5	国家自然科学基金面上项目	胰岛素信号通路关键基因对白蚁生殖品级寿命延长的影响机 制	2025.1-2028.12	52	邢连喜
6	国家自然科学基金面上项目	秦岭川金丝猴表情通讯认知的研究	2025.1-2028.12	52	方谷
7	国家自然科学基金面上项目	光照与氮素交互作用下豆科植物物白刺花根际细菌依赖的氮获取策略权衡机制	2025.1-2028.12	52	曹莹
8	国家自然科学基金面上项目	中国栎属槲栎组异交群维系及适应性演化机制研究	2024.1-2027.12	50	杨佳
9	国家自然科学基金青年项目	枫杨属（Pterocarya）三个不同海拔梯度物种环境适应性的基因组足迹研究	2025.1-2027.12	30	耿方东

主要科研成果

本学科所取得的代表性成果（论文）

序号	论文题目	第一作者	通讯作者	刊物/会议名称	卷期、页码	发表时间
1	Captive chimpanzee shares food with baboons	杨斌	李保国	Current Zoology	70:682-684	2024
2	Genome Assembly and Winged fruit Gene Regulation of Chinese Wingnut: Insights from Genomic and Transcriptomic Analyses	耿方东	赵鹏	Genomics, Proteomics & Bioinformatics	qzae087.	2024
3	Balancing selection shapes population differentiation of	董仕宣	李保国	Current Zoology	70:596-606	2024

	major histocompatibility complex genes in wild golden snub-nosed monkeys					
4	Contrasting demographic history and mutational load in three threatened whitebark pines (Pinus subsect. Gerardianae): implications for conservation	寇一翾	李忠虎	The Plant Journal	119, 2967-2981	2024
5	Evolutionary history and population dynamics of a rare and endangered medicinal plant Bergenia scopulosa (Saxifragaceae): Evidences from chloroplast genomes and ecological niche analysis	张祺婧	李忠虎	Global Ecology and Conservation	54:e03097	2024
6	The chromosome-level genome assembly of an endangered herb Bergenia scopulosa provides insights into local adaptation and genomic vulnerability under climate change	杨一欣 王萌	李忠虎、蔡霞	GigaScience	13:1-17	2024
7	Demographical complexity within walnut species provides insights into the heterogeneity of geological climatic fluctuations in East Asia	耿方东	赵鹏	Journal of Systematic and Evolution	62(5): 1037-1053.	2024
8	Integrated metabolomic and transcriptomic dynamic profiles of endopleura coloration	刘恒兆	赵鹏	BMC Plant Biology	24: 109.	2024

	during fruit maturation in three walnut cultivars					
9	Genome-wide identification analysis of the 4-Coumarate: CoA ligase (4CL) gene family expression profiles in Juglans regia and its wild relatives J. mandshurica resistance and salt stress	马佳雨	赵鹏	BMC Plant Biology	24: 211.	2024
10	Male aggressive behaviors as an indicator in primate tourism management assessmen	杨斌	李保国	Global Ecology and Conservation	50:e02858	2024

生态学学位点的师生积极参与各种学术交流活动，有力地提升我们在国际国内同行中的学术地位与声誉，也有效地提高了我们的科研水平。以西北大学植物生态学为理事长单位的陕西省植物学会“2024 年陕西省植物学会学术研讨会”在西北大学举办。中国科学院 院士方精云、种康、杨维才，中国工程院院士康振生等出席大会并作特邀报告。西北大学党委书记蒋林，省科协党组成员、副主席李延潮，陕西省植物学会理事长岳明出席开幕式并致辞。西北大学副校长陈富林主持开幕式。开幕式上，蒋林介绍了西北大学的基本情况以及学校对植物学科百年以来的建设成效，感谢专家学者们长期以来对学校的关心和支持。表示今后将继续加强交流合作，充分依托秦岭丰富的植物资源，强化学科特色优势，为我国自然资源合理开发利用和生态治理作出应有的贡献。还举办了大会专题报告和青年学术论坛。来自西安交通大学、西北农林科技大学、延安大学等省内 20 多所高校、科研院所从事植物学教学和科学研究的 230 余位科技工作者代表和青年 学生参加了本次会议。

2024 年，本学科教师在全国系统与进化植物学研讨会暨第十六届青年学术论坛上作了一个大会报告。以动物生态学为理事长单位的“中国动物学会灵长类学分会”，是西北大学唯一一个国家二级学会。该学会是“国际灵长类学会”的执委单位，在国内外具有重要的影响力，我校成功获得第 31 届国际灵长类学会举办权。学科各位骨干教师每年都活跃在国内外重要学会的会场，开展学术交流和培训。目前，本学位点已招收和培养境外博士研究生 7 名、博士后 3 名。

（四）教学科研支撑

生态学学科是西北大学植物学国家重点学科的重要支撑力量，也是陕西省重点学科（国家重点学科培育学科项目），同时是“国家理科基础科学研究与人才培养基地（生物学）”的核心学科之一。本学科拥有国家级示范中心 1 个：“生物科学与生物技术实验教学示范中心”、2 个国家理科人才培养基地：“生物科学国家理科人才培养基地”和“生物科学与技术国家理科人才培养基地”、一个“国家微检测系统工程研究中心”、1 个教育部与陕西省共建的“西部资源生物与现代生物技术”、3 个陕西省重点实验室“陕西省秦岭珍稀濒危动物保育重点实验室”“陕西省生物技术重点实验室”“陕西省生物芯片工程技术研究中心”国家林草局秦岭珍稀动物野外科学观测站科普基地。

学位点注重研究生教学科研平台建设，拥有陕西省野生动物保护重点实验室、西部资源生物与现代生物技术教育部重点实验室、可进行全球变化生态、群落与种群生态、生理生态和分子生态研究的实验室群及智能型人工气候室、陕北黄土高原和秦岭野外研究监测基地等教学科研平台。借助秦岭和陕北黄土高原的特有资源和平台，对本学位点研究生教学和人才培养提供了坚实的基础和保障。此外，学位点

与陕西省林业厅，陕西省环保厅、陕西省动物研究所，陕西省西安植物园、陕西楼观台珍稀濒危动物抢救繁育中心，以及各个在陕保护区等诸多单位长期合作，在人才培养和科技优势与行业优势相互转化方面开展了积极探索，形成了学、研、产无缝对接的研究生培养模式。本学科有可供研究生使用的各种实验室，总面积 16000 平米，有价值 5 万元以上的各类设备 200 台左右，总价值达 5800 万元。主要包括全自动光合荧光测定仪、核酸蛋白定量仪、通用突变检测系统、荧光自动生物显微镜、高效液相色谱仪、气质联用色谱仪、液质联用色谱仪、实时定量 PCR 仪、荧光显微镜、组织粉碎研磨机、显微凝胶成像系统、微量荧光计、超低温冰箱、冷冻离心机、台式离心机、电泳仪、电泳槽、超纯水系统、电感耦合等离子体光谱仪、LI-6800 光合-荧光测量系统、土壤碳通量自动监测系统、酶标仪、紫外可见分光光度计、高压灭菌锅、超净工作台、摇床、计算机服务器平台等。完全可以满足研究生的教学与毕业论文的科研工作的开展。

（五）奖助体系

本学科点研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括：

1.研究生国家奖学金。用于奖励学业成绩优秀、科学研究成果显著的全日制在校研究生。博士研究生奖励标准为每人每年 30000 元，硕士研究生奖励标准为每人每年 20000 元。国家奖学金奖励名额及经费由陕西省教育厅下达，评选标准按照学校研究生国家奖学金管理办法相关规定执行。2024 年度获国家奖学金有 6 名研究生（4 名硕士研究生和 2 名博士研究生），例如马佳雨博士研究生和刘恒兆博士研究生。

2.研究生学业奖学金。用于奖励优秀研究生支持其更好地完成学业，覆盖我校全日制非在职研究生。评选办法按照学校学业奖学金管理办法相关规定执行。2024 年获西北大学学业奖学金硕士研究生为 52 人，博士研究生为 12 人。

3.研究生社会奖助学金。由社会组织或个人在我校设立。评选办法和奖励标准按照学校相关文件执行。西北大学二十一世纪“生命之星·青春榜样”十佳大学生奖学金，生态学科 1 人。2024 年度获奖情况，国家助学金硕士研究生 103 人，博士研究生为 20 人。

三、人才培养

（一）招生选拔

近两年来，报考本学位点的生源逐年提升，有较稳定的第一志愿上线率，且有 211、985 高校考生就读该学位点研究生。例如：广西大学、南京林业大学、西北农林科技大学、石河子大学、山西农业大学、山东农业大学、西华师范大学等高校和研究所研究生报考。研究生导师从学院本科生进行创新创业研究项目和实验指导训练，从中选拔优秀学生报考本学科研究生；从硕士研究生中选拔对研究方向感兴趣、有潜力的学生提前进行培养，进一步选拔报考本学科博士研究生；学位点注重研究生招生宣传工作，组织了由方向负责人带队，中青年骨干教师参与、区域负责的稳定研究生招生宣传队伍，连续多年前往新疆、宁夏、甘肃和山西等地开展研究生招生宣讲宣传；改革招生办法，开展博士研究生申请-审核招收工作，强化能力考评。上述措施的实施取得了显著的成效，学位点研究生的报考人数和录取人数逐年增加，生源结构不断完善。

表 3 招生情况

招生选拔		
博士	内容	2024 年
	招生人数	5
	其中全日制招生人数	5
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	2
	招录学生中普通招考人数	3
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	1
硕士	招生人数	32
	其中全日制招生人数	32
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免人数	2
	招录学生中普通招考人数	30
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	37

（二）思政教育

1.党建引领更加有力

健全的党组织建设、完善的党组织体系、有力的党建引领机制更加夯实了学科发展的基础。学科党组织荣获“陕西高等学校先进基层党组织”“西北大学党建示范点”等荣誉。“筑梦先锋”学生党支部获批首批全国党建工作样板支部。获批“红色基因”省级辅导员工作室。学生中涌现出“陕西好人”等一批先进典型。学科进化植物学实验室党支部荣获“先进党支部”。教师获得“双带头人”党支部书记工作室。研究生荣获“先进党务工作者”和“优秀共产党员”等称号。

2.学术领航更加深入

“木香学术沙龙”“青年学者讲坛”“生命科学与医学大讲堂”等学术活动进一步增强了学术自信；“生命科学探索”论坛、“发现生命

之美”摄影大赛、“文化筑梦想”实验室文化评选、学术海报巡展等活动进一步展现了学术魅力；“研究生学术月”“育学术道德，品学术风流”学风建设、“我与教授面与面”师生交流等活动更加彰显了学术特色。

3.实践育人更加紧密

将专业特色与社会实践有机结合，李保国教授团队经过二十年野外艰苦跟踪观察，系统阐明了金丝猴对于寒温带气候的适应机制；首次提出了亚洲起源说-聚合学说；全面揭示了金丝猴致濒及种群稳定机制；建立了中国第一个“金丝猴野外研究基地”，为野生动物保护开创了新道路。在《Science》《Methods in Ecology and Evolution》《iScience》等国际生态学科著名刊物上发表论文，央视 CCTV、日本及美国电视台等对工作给予了持续关注和报道。

由中央广播电视总台社教节目中心、法国第三视角制片公司、中国广播电影电视节目交易中心有限公司联合制作的自然生态纪录片《中国秦岭：一只金丝猴的记忆》在中央电视台科教频道首映。该纪录片创作历时 3 年，由中法两国顶尖纪录片创作团队联合摄制，西北大学生命科学学院李保国教授领衔的专家团队担任学术指导，首次将有关川金丝猴生活史最权威的研究成果以纪录片的方式向世界发布。

以理事长单位的“中国动物学会灵长类学分会”，先后获得了全国环保项目二等奖、中国青年志愿服务大赛银奖。本学科“秦岭山脉森林生态恢复环保公益项目”项目获得由共青团中央、全国绿化委员会、全国人大环境与资源保护委员会、全国政协人口资源环境委员会、水利部、农业农村部、生态环境部、国家林业和草业局共同颁发的“第九届母亲河奖”，成为国内环保和志愿者服务的典范。

4.服务育人更加有效

根据生态学科人才培养规律，结合专业发展方向和学科优势特色，形成了专业教学与学术引导相结合、科研创新与学科竞赛相结合、课程思政与红色教育相结合的育人机制。立足生态学科优势，致力于服务建设西部，将保护秦岭和黄土高原生态环境和动植物多样性作为重要研究内容，将科研项目延伸至国内、国际学科竞赛平台。马佳雨博士研究生论文“4CL gene family characterization and expression in *Juglans regia* and its wild relatives *J. mandshurica* resistance”被评为陕西省植物学会优秀学术论文一等奖。3 名硕士研究生获得赴欧美国家攻读博士学位：刘关祯（2020 级生态学硕士）德国德累斯顿工业大学。主持大学生创新项目国创 3 项、省创 5 项。白蚁研究与防治团队与陕西省建筑科学研究院共同完成了水陆庵粉蠹防治工程。

（三）课程教学

表 4 课程体系

2024 年研究生课程体系						
1. 博士生主要课程（不含全校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	生态学文献综述	必修课	导师组	生命科学学院	3	中文
2	分子生态学专题	必修课	赵鹏	生命科学学院	3	中英双语
3	动物行为生态学专题	必修课	李保国	生命科学学院	2	中文
4	植物功能生态学专题	选修课	岳明	生命科学学院	2	中文
5	保护生态学专题	选修课	齐晓光	生命科学学院	2	中文
6	生物多样性研究专题	选修课	郭松涛	生命科学学院	2	中文
7	植物生理生态学专题	选修课	刘晓	生命科学学院	2	中文
8	繁殖生态学专题	选修课	刘文哲	生命科学学院	2	中文
2. 硕士生主修课程（不含全校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言

1	高级生态学	必修课	岳明	生命科学学院	3	中英双语
2	进化生态学	必修课	刘占林	生命科学学院	3	中英双语
3	生物地理学	必修课	李忠虎	生命科学学院	3	中英双语
4	保护生物学	选修课	齐晓光	生命科学学院	2	中英双语
5	植物生理生态学	选修课	刘晓	生命科学学院	2	中英双语
6	生物多样性专题	选修课	赵鹏	生命科学学院	2	中文
7	动物生态学专题	选修课	郭松涛	生命科学学院	2	中英双语
8	种群生态学	选修课	杨兴中	生命科学学院	2	中文
9	高级植物生理生化	选修课	何玮	生命科学学院	2	中英双语
10	R 语言生态数据分析	选修课	柴永福	生命科学学院	2	中文
11	科学研究技能与素养	选修课	导师组	生命科学学院	2	中文
12	组学数据分析	选修课	赵鹏、刘占林	生命科学学院	2	中文
13	微生物生态学	选修课	张珺	生命科学学院	2	中文
14	传粉生物学	选修课	谭江丽	生命科学学院	2	中文
15	动植物相互作用	选修课	DEREK	生命科学学院	2	英语

在教学过程中，注重学科的前沿与实践能力的培养。基于生态学一级学科综合性强的特点和国内外生态学研究发展现状，学位点在博士研究生教学环节中开设的核心课程主要包括生态学研究进展、分子生态学专题、行为生态学专题等。

主讲教师热爱教学工作，在教学过程中贯彻理论联系实际的原则，采取理论学习和科学研究相结合、讲授自学与讨论相结合，注重研讨式教学。

（四）导师指导

导师选聘每年进行一次，由院系学位委员会对申请人进行资格审核和科研成果认定；通过人员推荐到学校研究生院二次审核，并由校学位委员会审批公示。新任导师须跟听二门主干课程，并参加学校研究生院组织的上岗培训。导师每年须通过综合考核才能上招生目录。

博士研究生导师应满足：主持在研国家级科研项目 1 项，或主持

过国家级科研项目且当前其他来源科研经费账面余额30万元以上，同时，近5年发表SCI检索论文5篇（其中大类二区及以上至少1篇，或大类三区3篇，或论文数量不足5篇但有IF≥10的论文），共同第一作者排名非第一名以及共同通讯作者排名非最后一名的仅限1篇。硕士研究生导师应满足：主持在研国家级科研项目1项，或主持在研省部级科研项目1项且当前其他来源科研经费账面余额15万元以上。同时，近五年内发表SCI检索论文3篇（须包括大类三区及以上1篇，或论文数量不足3篇，但有IF≥8的论文），共同第一作者排名非第一名以及共同通讯作者排名非最后一名的仅限1篇。

（五）学术训练

研究生二年级必须进行教学实习，负责一学期相关专业本科生的实验课助教工作，才能进入开题答辩；答辩通过进入学位论文阶段，必须超过10次主讲报告，参加一次全国性的学术会议和每周的实验室组会；每年4月的“实验室安全文化月”通过培训及各类活动，使学生正确掌握实验室常用知识与操作技能，提高实验室安全意识，营造良好实验氛围；每年11月的“研究生学术活动月”通过举办各类学术活动，包括：校外专家专场、校内专家专场、博士生专场，硕士生报告专场，外校研究生报告专场，学风主题活动专场，创新创业主题活动专场，其他主题活动等，提升研究生科研能力和水平，激发创新潜能；博士研究生模拟申报一次国家自然科学基金。学位点注重创新型人才培养模式探索：鼓励研究生全面参与导师承担的本学科领域高水平科研项目，接受严格学术训练；设立研究生创新人才培养计划项目，引导博士研究生自主创新，形成高质量博士学位论文；对博士研究生发表高质量学术论文予以奖励。

（六）学术交流

学科教师和研究生参加国内学术会议 30 余次。国际学术会议交流方面，教师代表李保国，郭松涛，齐晓光，方谷于参加了第 29 届国际灵长类学会大会，我校获得第 31 届（2027 年）国际灵长类学会举办权，标志着我国在国际灵长类学研究该领域中已拥有了重要的话语权，并且得到了国际研究学者的广泛认可。

生态学博士生参加了美国植物学 会主办的线上学术会议，并做了报告。生态学博士研究生参加了动物 学会并做了金丝猴保护研究的学术报告。

为了促进学科发展，提升研究生培养质量，本学科师生围绕国内外研究热点参加了大量国内学术交流会议，并做了报告。学位点教师参加了 2024 年全国系统与进化植物学研讨会，并做大会报告。

（七）论文质量

本学科点按照学校的论文答辩和质量要求，对研究生的毕业论文加强过程管理。从开题报告、中期检查、论文外审严格把关，经过指导教师的悉心指导和学生的勤奋钻研，学位点研究生的论文质量得到了有力保障，成效显著。在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。可从学位论文各类抽检、评审、答辩、优秀学位论文等方面进行分析，还可从研究生（特别是博士研究生）发表与学位论文相关的高水平学术论文或其它相关成果方面对学位论文质量进行分析。依托上述措施和制度保障，学位点研究生发表论文数量逐年增加，水平不断提高。将所有学位论文全部采用双盲送审方式，2024 年全部送教育部评审中心平台评审，全部通过。

（八）质量保证

教学过程中多方位监控研究生的课堂、教学、文献综述与选题报告、论文中期检查、学术活动与学术交流、学位论文质量与论文答辩等，使人才培养的全过程得到优化，确保人才培养质量。对于监控中被发现有问题的教师，将组织专家进行“诊断性”听课，并给予授课教师指导性意见，以帮助其渡过“教学关”。教学后续监控系统主要是对于质量信息的搜集、整理、归纳、反馈及利用，分层次、分内容落到实处。首先，针对开设课程所选用教材，从内容、形式、质量上，去评定教材的适应性、科学性、先进性、合理性等，并征求师生意见，整理并反馈给负责人；其次，任课教师应根据学生的听课、作业完成、辅导答疑等情况，对每个学生做出科学合理的评价，并汇总、整理、归纳，以提高自身教学效果。

（九）学风建设

本校重视学风教育，在全院教工会议上多次强调学风建设，在组织学术交流活动以及每年的研究生学术活动月也多次有国内外专家及研究生院老师对学术道德进行宣讲。学院要求导师为研究生负责，对研究生进行深入的科学道德和学术规范教育，尤其是应从学术研究规范、学术道德规范、学术引用规范、学术注释规范、学术评价规范、学术批评规范等六个方面来规范学术研究，并通过介绍一系列学术腐败与学术不端行为的案例，探究其产生的原因，提出了加强学术道德建设的重要性。对导师及研究生学术不端行为处理的规章制度主要依据《西北大学学术道德和学术规范建设办法》和《西北大学关于违反学术道德和学术规范行为的处理办法》。为了严格控制研究生的学术不端行为，对研究生的学位论文实行三次查重，包括研究生自查、图

书馆查重以及研究生院查重。我们制定了比学校研究生院的要求更为严格的管理办法，坚决杜绝学术不端行为的发生。

这些措施有效地提高了导师和学生的科学道德认识，在学位论文的不端行为检测中要求高于学校规定，学位论文重复率超过 15%即自动推迟，超过 10%由院里研究决定是否通过。2024 年度没有学生因重复率推迟毕业，没有老师和同学违反学校学术不端行为标准。

（十）管理服务

维护学校正常的教学秩序和生活秩序，保障研究生的身心健康，促进研究生德、智、体、美全面发展，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》，根据《普通高等学校学生管理规定》以及学校有关规定，我院结合实际情况制定了生命科学学院研究生管理规定实施细则。在学生攻读硕士学位期间，如果学生对生命科学学院做出的涉及本人权益的处理决定不服，学生可以向相关申诉处理委员会进行申诉，申诉处理委员会对该决定进行复议。

（十一）就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。学位点建设、发展和人才培养始终坚持“面向全国、服务西部”的目标。学位点硕士研究生签约单位主要为生物公司等私营企业、医院、中学、高等学校等事业单位，其中，硕士研究生平均升学率为 11.34%。博士研究生全部进入高等院校或科研单位就业，继续从事生态相关教学或科研工作。学位点就业的研究生受到了用人单位的一致好评，发展空间大。生态学博士研究生张河毕业后到安徽农业大学工作；生态学博士研究生闫锋毕业后到陕西省中药大学工作；巴基斯坦博士研究生 HANIF KHAN 博士研究生毕

业后在本校做博士后工作，之后到新疆农业大学进行科研工作，服务“一带一路”建设。总体看来，2024 年博士研究生就业率为 100%，硕士研究生就业率为 85.7%。

1. 就业情况统计

表 5 就业情况统计

年度	学位	毕业生总数	就业	升学	就业率
2024 年	硕士	35	29	1	85.7%
	博士	1	1	0	100%

2.毕业生主要去向

就业单位/就读院校名称（数最多的 5 个）：西北大学、中国科学院。

2. 签约单位类型分布

表 6 签约单位类型分布

2024 年硕士就业信息		
就业去向	人数	百分比（%）
企业	15	42.9
中学及培训机构	8	22.9
政府	2	5.7
高校	2	5.7
科研机构	1	2.9
其他事业单位	1	2.9
2024 年博士就业信息		
就业去向	人数	百分比（%）
企业	0	0

中学及培训机构	0	0
政府	0	0
高校	1	100
科研机构	0	0
其他事业单位	0	0

（十二）培养成效

生态学学位点始终坚守“立德树人”的根本任务，围绕学科发展和人才培养，筑牢思政工作主阵地，将思政工作融入育人育才全过程。根据生态学科人才培养规律，构建“辅导员——教授班主任——学科带头人——青年教师”四位一体的学生思政教育队伍，发挥全员育人功能。生态学班级由教授担任班主任，开展学生心理疏导、生活指导和学业引导；鼓励教师潜心育人，由学科带头人担任木香教师，帮助学生正确职业规划，培养科研创新能力，打造思政教育专业化团队。将基层党建作为学科发展的有力支撑，将党建引领作为人才培养的基础性环节。所在学院党委获批“校级党建示范点”，获评“陕西高等学校先进基层党组织”，多名党员荣获“先进党务工作者”称号。“进化植物学师生联合党支部”获评“西北大学先进党支部”。研究生荣获“全国高校百名研究生党员标兵”称号。“筑梦先锋”党支部获批首批全国党建工作样板支部和陕西省高校先进基层党组织，在陕西地区逐步探索出了党建新路径。将思政课程改革与社会实践有机结合，彰显实践育人特色。

科研助力生态文明建设。秦岭金丝猴登上 Science 封面！首次系统性地揭示了灵长类社会演化之谜！亚洲叶猴的社会结构具有很强的系统发育信号，且受到历史上环境剧变的深刻影响，并且记录在他们的基因组上。分析调查了亚洲叶猴 2903 个栖息地，对每个栖息地提

取的 19 个环境变量的综合生态因子进行分析，构建了迄今为止最全的亚洲生态数据集。同时，团队开创性地建立了“行为-生态-基因组”这一全新的研究范式。完成了亚洲叶猴七个属代表物种的高质量全基因组测序，得到了全球首个染色体级别的非人灵长类基因组，从而构建精确的系统发育关系。通过比较基因组学的方法，结合系统发育分析检测的结果显示，历史上的寒冷事件促进了亚洲叶猴的能量代谢和神经-激素调节相关基因受到正选择，演化出了更加有效的脑、神经-激素调控网络，其中在奇鼻猴类群中与催产素、多巴胺递质系统有关的基因改变格外引人注目，其类群的社会呈现两步式的逐步聚合模式，从祖先的“一夫多妻”到形成具有分离-聚合特征的类重层社会，再演化出“家庭”长期生活在一起的大型重层社会。成果以封面发表在《Science》杂志。

通过 AI 个体识别、无人机热成像监测、多倍体遗传学新方法研发，为珍稀动物的保护提供新的技术支撑体系。深度学习技术自动识别灵长类个体区分真假美猴王不再难 秦岭野生金丝猴有望进入“看脸时代”。通过珍稀濒危物种金丝猴、林麝、岩羊等动物的研究系统阐明了野生动物多样性格局和肠道微生物适应环境的进化机制。

立足于全球变化的敏感生态区域（黄土高原、秦岭山地），针对不同生态系统类型对全球气候变化的多时空尺度响应过程、控制机理及其与人类社会经济过程的交互作用机制进行系统研究。研究重点是植物群落构建、生物多样性维持机制以及植物功能生态学。揭示了水分利用率低的黄土高原地区，叶片经济性状与水力学性状的相关性可能是干旱条件下的一种适应机制。阐明了森林次生演替过程中，优势物种功能性状及生态策略的变化模式；基于功能性状和谱系探讨了森

林演替过程中群落的构建机制。研究团队阐明了草原毒害草的种类和分布特征，制定了全方位草原毒害草防控策略、建立了一条毒害草开发利用产业链，在草原毒害草黄花棘豆基因组学和共生及产毒机制取得了进展。

国家二级重点保护植物荞麦叶大百合，秦岭薤在陕西秦岭的新发现，为秦岭生态系统和生态环境保护提供科学报告和建议。

植物生态学研究团队研究濒危特有种和具有生态经济价值物种的系统演化和分子生态学。近年来学位点围绕西部地区珍稀濒危和资源植物如核桃、地黄、栎属和羌活植物类群等进行了研究，揭示了这些植物的群体遗传多样性式样和适应性进化机制。揭示了中西部地区珍稀濒危和资源植物遗传多样性式样和演化。提出了核桃并不是从西域引入我国的假说，证实了我国为核桃起源中心之一。首次构建了秦岭保护和经济植物瘿椒树、胡桃楸、绞股蓝高质量参考基因组序列数据，探讨了物种演化，发现了胡桃属物种抗线虫关键基因和生态适应候选基因。绘制了世界范围分布的 1530 个核桃种质资源基因组变异图谱，揭示了胡桃属物种 DNA 甲基化表观遗传、亚基因组偏向表达模式及环境适应机制。

近年，学位授权点发表国际期刊科研学术论文 168 篇，其中，博（硕）士以第一作者发表 SCI 论文 128 篇，主要发表在生态学主流杂志如《Methods in Ecology and Eolution》《Plant Journal》《Plant Physiology》《Molecular Ecology》 《Molecular Ecology Resources》《Conservation Biology》《Ecography》《Evolutionary Applications》《Land Degradation and Development》《Environmental and experimental botany》等期刊。

学位点师生积极参加国际国内学术会议交流，5 年来举办各类学术活动 200 余次，方便学生学术交流。获得第 31 届国际灵长类学会举办权，获批国际合作重点项目 1 项，高端外国专家引进计划 2 项。注重开展科学传播活动，植物学“万人进校园”、连续多年参加了西安山河调查之中小学生环境教育普及行动。《秦岭山脉森林生态恢复环保项目》获“第二届中国青年志愿服务项目大赛”银奖、“中国青年环保项目”二等奖、陕西省高校最佳志愿服务项目、陕西省第二届青少年公益项目大赛金奖。《守护秦岭绿色，助力地区扶贫》项目获第九届母亲河奖。《“一个承诺，一份守护”——西安候鸟多样性调查与保护》获“2019 年陕西省青少年公益项目大赛”银奖。《“等闲识得胡蜂面——图说胡蜂的认识和预防”》编辑团队在 2022 年全国科技活动周及重大示范活动中，表现优异。学位点教师编著的《诗图话昆虫》被评为 2019 年陕西省优秀科普作品，并指导学生获 2022 年全国大学生暑期实践项目 TOP100。川金丝猴研究与种群检测技术创新研究成果得到了国内外各大媒体报道，引起全国关注！充分发挥学科潜力，提升学生学术研究能力。荣获“陕西省优秀博士论文”1 篇。获国际遗传工程机器设计竞赛金奖 1 项、银奖和铜奖各 2 项、挑战杯、全国生命科学创新创业大赛等国家、省部级奖项 15 项。

近 5 年毕业博士生 14 名，其中 13 名进入高校任教（92.9%），如西安工业大学、西北大学、西北大学、中科院等，2 人已任副教授专业技术职务。所有毕业生全部从事生态学专业相关工作，符合培养目标的预期。如 2020 届生态学博士方谷，2019 届博士尹秋龙等。学位点近 5 年毕业硕士生 68 名，一次就业率为 94%，主要为相关企业、教育单位和升学，进入国有企业、合资企业等生物技术类和环保类公

司的毕业生比例也高。例如 2019 届生态学硕士张河，后来又攻读生态学博士，成果发表在《iScience》《Conservation Biology》等刊物，目前在中科院动物所工作。

生态学学位点建设、发展和人才培养始终坚持“面向全国、服务西部”的目标。本学位点有 60%以上学生毕业后均回到本省及西部地区或基层工作。生态学博士研究生王茂毕业后到新疆农业大学工作；动物学专业学生罗茜毕业后到老河沟自然保护中心工作；卡迪尔•阿布都热西提博士毕业后到喀什大学工作；生态学博士研究生赵月梅到贵州工作。许多研究生毕业后均回当地县城或镇上当中学老师。培养了 10 名巴基斯坦博士研究生，已有 5 名毕业生回到中亚地区巴基斯坦工作，服务“一带一路”建设。学科毕业生坚持在平凡的岗位，践行“绿水青山就是金山银山”的生态文明理念，用实际行动环境保护、建设美丽中国。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学科生态学，站在生态文明新时代的发展起点，站在生态文明建设和生态环境保护的战略和全局高度，形成以服务于生态文明建设为目标，生态学理论与实践相结合的学科发展方向和学科发展体系。将思政课程改革与社会实践有机结合，彰显实践育人特色。《秦岭山脉森林生态恢复环保项目》获“第二届中国青年志愿服务项目大赛”银奖学科“秦岭金丝猴研究与保护”“秦岭保护区建设”“西部草原毒害草防控”“白蚁、胡蜂防控服务”等科研团队，兼顾学科发展与服务育人特色，引领价值取向，营造服务育人氛围，在该学科领域发挥了示范作用。

本科教师在《科学》(Science)杂志以长文形式刊发西北大学金丝猴研究团队最新研究成果 Adaptations to a cold climate promoted social evolution in Asian colobine primates（《寒冷适应促进了亚洲叶猴社会系统的演化》），首次系统性地揭示了灵长类社会演化之谜。该成果是学科自成立以来，在《科学》(Science)正刊发表的第一篇论文，也是我校科学研究多点突破的标志性成果，不仅为国际生物学研究做出突出贡献，更用三十年的坚守凝聚了生物多样性保护全球共识，推进了生态文明治理全球进程，助力共建全球生命共同体。

（二）经济发展

生态学科建设、发展和人才培养始终坚持“面向全国、服务西部”的目标，服务“一带一路”建设。面向经济主战场，助力社会发展与脱贫攻坚。生态学科优势，致力于服务建设西部，将保护秦岭和黄土高原生态环境和动植物多样性作为重要研究内容，推动当地经济的发展；发起“秦岭山脉生态恢复环保项目”，使秦岭的动植物的保护取得了瞩目的成绩；建立了秦巴山区及同类地区儿童弱智的综合防治干预系统和实施模式，有效降低了秦巴山区儿童智障的发病率，助力脱贫攻坚。

本学科金丝猴研究团队常年扎根秦岭高山密林，瞄准世界前沿的野生动物濒危机制和生态和谐的重大科学问题，以秦岭金丝猴和伴生旗舰物种为研究对象，开展长期野外研究，在金丝猴行为演化、珍稀濒危动物保护技术和理论上取得标志性创新成果，获得国内外广泛关注，研究成果被央视新闻频道、国际频道和国外媒体多次跟踪报道，为秦岭野生动物和自然生态保护做出突出贡献。

由中央广播电视总台社教节目中心、法国第三视角制片公司、中

国广播电影电视节目交易中心有限公司联合制作的自然生态纪录片《中国秦岭：一只金丝猴的记忆》在总台央视科教频道播出。该片通过一只金丝猴对自己一生的回忆，将来自中国西北大学科学家有关川金丝猴生活史最权威的研究成果，首次以纪录片的方式向世界发布，讲述以中国秦岭金丝猴“和平友爱互助”的群体生活及其繁衍生息为主题的中国故事，展现了中国生态文明建设成果及人与自然和谐共生的中国智慧。

此外，本学科在膜翅目胡蜂科进行了系统分类学研究，为胡蜂、白蚁防治做出了贡献。教师科研团队对陕西省中药资源和生物多样性进行了大量调查，有 9 名陕西省秦岭生态环保青年学者，为当地经济社会发展、秦岭生态环境和生物多样性保护做出了贡献。

（三）文化建设

承担社会责任，推进科学普及与发挥智库作用。积极开放国家级实验示范中心，为广大中学生提供科普教育和科学体验。生态学科理事长单位联合陕西省植物学会举办了多次国内外学术会议、植物园联盟植物分类与鉴定培训、“万人进校园”科普宣讲等一系列活动。生态学科搭建“生态廊道”实现珍稀植物分布区域交融的科普宣传活动。教师担任中国灵长类学会理事长、陕西省植物学理事长、陕西省毒理学会理事长、陕西省动物学会理事长等社会兼职，中央广播电视总台社教节目中心、法国第三视角制片公司、中国广播电影电视节目交易中心有限公司、联合策划制作的自然生态纪录片《中国秦岭：一只金丝猴的记忆》对传播人与自然和谐共存的理念做出了重要贡献。

本科注重于国际合作交流，专任教师有 53%具有海外经历，建立了长期的中外合作关系。先后派遣 10 余名中青年教师前往英国、美

国、日本，荷兰、加拿大和澳大利亚等国家进修，并引进了包括中科院院士（西北大学院士工作室）在内多名优秀人才。学科国际化程度高，学科先后引进了 C. van Achterberg 和 D. Derek 两名外籍教授，教师队伍与国外学科领域研究团队建立长期合作关系。获得第 31 届国际灵长类学会举办权，标志着我国在国际灵长类学研究该领域中已拥有了重要的话语权，并且得到了国际研究学者的广泛认可。

五、存在问题

1.师资队伍人才建设进一步提升：生态学科作为一级学科，后续持续需要发展高质量师资队伍建设，进一步加强对师资和青年人才的培养，对在各个方向有潜力的青年教师进行大力支持和培养。同时，引进部分学科方向优秀教师。

2.研究生源质量和科研水平有待提高：硕士研究生生源非常充足，但是生源质量相对比较差；博士研究生相对生源质量也有待提高。总体研究水平还有待提高。

3.对外交流与合作要进一步加强：由于疫情影响，本年度学位授权点在对外交流方面，师生参与的多为国内会议交流，而国际会议参与较少。另外，与企业的横向合作或研究成果的落地转化方面仍然较为薄弱，应进一步加强与企业的合作，促进科技成果落地。

六、建设改进计划

对于今后的生态学一级学科博士学位授权点建设，我们的总体思路是通过整合学科力量、凝练学科方向、培养优秀人才、加强学术团队、扩建技术平台、完善管理制度，以现有实验室为核心，组建内涵扩展的具有国内竞争力的生态学研究平台。进一步围绕国家生态文明建设战略布局，结合地方社会经济发展重大需求，提升生态学科在学

校建设和发展中的地位，建立与之相适应的生态学一级学科体系；扩大师资队伍规模，加大现有师资队伍的培养力度，引进高层次人才；扩大研究生招生规模，加强优质生源的吸引，进一步加强培养条件和平台建设。围绕陕西生态文明及丝绸之路经济带建设中的资源环境问题，开展全方位的生态学理论与实践研究。中长期目标是以国家重大战略需求为导向，以学科队伍建设为核心，以平台基地建设为载体，以机制创新为保障，重点突破、系统推进，争取在拓展与深化研究领域、培养与引进高层次人才及建设重点学科三方面取得跨越式发展，努力建设在国际上有较大影响的高水平学科体系和人才培养体系。具体措施有：

1.大力发展传统特色和优势学科。以高水平生态学人才培养为目标，聚焦国家重大需求，针对秦巴山区生物资源保育和黄土高原生态恢复开展系统的探索，在植物进化生态和物种形成研究领域，秦岭川金丝猴行为生态及社群结构等方面形成明显的特色和优势。集中学校和院系改革的优惠政策，提升师资队伍规模，加大对优势方向的学术带头人和团队的培育力度，继续加强国际交流合作，促进更高水平成果涌现。

2.要保持这些传统特色学科的特色，依托优势方向和团队、“院士工作站”“陕西省千人计划”等继续吸引的国内外顶尖人才，合作培养高水平博士和师资博士后，保持对考生的吸引力。积极开展院地战略合作，进行中长期人才交流培训，拓展生态学科本科生研究生的就业面。

3.不断加强研究生培养质量提升，增加研究生特别是博士研究生招生指标，建立适合生态学学科特点的考评体系，不将 SCI 文章作为

唯一的考核指标，单一的考核指标和发展方向，将不利于有效发挥现有科研力量。

4.整合生态学科内部资源，打破研究领域藩篱，建立有发展潜力的学科培育方向，根据未来和眼前的急切需求，建立“拉得动，打得胜”的“植物分子生态学和生物多样性保护研究团队”。综合考虑长线和短线科研特点，将二者结合起来发展。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：统计学
	代码：0714
授权级别	☑ 博士
	□ 硕士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况..... 1
（一）发展沿革、特色与优势..... 1
（二）目标与标准..... 1
二、基本条件..... 2
（一）培养方向与特色..... 2
（二）师资队伍..... 3
（三）科学研究..... 5
（四）教学科研支撑条件..... 5
（五）奖助体系..... 6
三、人才培养..... 7
（一）招生选拔..... 7
（二）思政教育..... 7
（三）课程教学..... 8
（四）导师指导..... 9
（五）学术训练（学术学位）..... 9
（六）学术交流..... 10
（七）论文质量..... 10
（八）质量保证..... 10
（九）学风建设..... 11
（十）管理服务..... 12
（十一）就业发展..... 12
（十二） 培养成效..... 13
四、服务贡献..... 13

（一）科技进步.....13
（二）经济发展.....13
（三）文化建设.....13
五、其他.....13
六、存在问题.....14
七、建设改进计划.....15

一、学位授权点基本情况

（一）发展沿革、特色与优势

历史上来看，中国统计学科是在各学科交叉与应用中成长的，它始终紧紧结合相关基础或应用学科如数学、生物学、经济学等，而本学位点依靠数学的发展而发展，直到2011年我们获得首批统计学博士学位授权点。

从上世纪40年代开始，段子美、聂赞坎、林伯明等知名统计学者曾执教于此，教授数理统计学、概率论等课程，并出版当时全国最早一批的《概率论》教材，为本学位点建设发展特别是最早期的人才培养奠定了前期基础。在此期间，本学位点培养了徐宗本、巩馥洲、闫章更、田捷等一批蜚声中外的数据科学与概率统计方面的知名专家，造就了韩小西、张宏俊等一大批大数据产业方面的领军人才。

（二）目标与标准

1.培养目标

本学位点坚持立德树人根本任务，以为党育人、为国育才为研究生教育的根本宗旨，充分发挥统计学科的应用驱动属性和学科交叉属性，在前沿研究领域开展创造性的科学研究工作，助力国家与区域经济发展等社会服务功能，不断完善人才培养体系、培养具有求实创新精神、具有家国情怀和社会责任感的“四有”新时代统计学人才。

2.学位授予标准

（1）学制与学习方式

硕士研究生学制为3年，累计学习年限最长为5年。博士研究生学制为4年，累计学习年限最长为7年；硕博连读研究生按选拔时所在的硕士年级划分，采用1年硕士加5年博士或2-3年硕士加4年博

士的培养模式。学习方式均为全日制。

（2）学分要求

学分要求如表 1 所示。

表 1 研究生学分要求

类别	总学分	课程学习	科研训练		
			科研活动	学术活动	实践活动
博士	≥21	≥18	1	1	1
硕士	≥31	≥28	1	1	1

（3）学位申请

学位申请全流程严格按照学校和学院相关文件执行。博士学位要求在读期间应完成课程学习、开题报告、中期考核、预答辩、学位论文送审以及学位论文答辩等环节。要求完成学术论文和学位论文两类科研成果。博士学位论文是研究生从事科学研究取得的创造性成果的系统总结，应在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成。硕士学位要求学生在读期间应完成课程学习、开题报告、学位论文送审以及学位论文答辩等环节，要求在导师（组）指导下独立完成学位论文。

（4）科研成果规定

“硕博连读”类博士生，要求在读期间在本学科相关领域权威期刊正式发表学术论文至少 3 篇，中文核心期刊发表学术论文至少 1 篇；“申请-考核”类博士研究生，要求在本学科相关领域权威期刊正式发表学术论文至少 2 篇，中文核心期刊发表学术论文至少 1 篇。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1.学科方向

本学位点包括数理统计学、生物统计学、统计机器学习、数据科学与统计应用四个学科方向，其中数理统计学、生物统计学、统计机器学习为主干学科方向。每个学科方向的主要研究内容简介如下:

（1）数理统计学

主要研究复杂系统中异质性结构数据的前沿统计理论，包括大数据异质性结构推断、分布式统计推断与计算、随机逼近理论、张量数据分析等方面的基础理论。

（2）生物统计学

主要研究医学大数据分析与挖掘的新理论与新方法，包括神经计算建模、生理信号模式识别、视觉感知计算、图像配准及数据聚类、大型系统的快速求解等方向。进一步在上述理论研究基础上，开展医学大数据的智能应用研究及其产业化。

（3）统计机器学习

主要研究高维数据和大规模数据的基本分析方法及其理论性质，包括超高维数据的变量选择和结构学习方法研究，研究适用于实际数据特征的变量选择和结构学习方法和理论。

（4）数据科学与统计应用

主要研究模糊集理论、形式概念分析以及粗糙集等不确定性分析理论及其应用。研究统计方法在经济、金融中的应用问题及其大数据的处理分析方法，特别关注形式概念分析中的约简理论在中国港口危险品事故分析中的应用问题。

（二）师资队伍

现有专任教师 34 人，具有博士学位教师比例 95%，45 岁（含）以下教师比例达到 74%，具有境外学习、进修、讲学、合作研究等学

术经历者达到 70%，教授 6 人，副教授 12 人，讲师 18 人，省级创新团队 1 个，入选陕西省“特支计划”科技创新领军人才 1 人、陕西省中青年科技创新领军人才 2 人。本学位点围绕四个学科方向，已打造由学科带头人和中青年学术骨干为支撑的师资队伍。

师资队伍紧紧围绕四个学科方向，形成了四个科研团队

（1）生物统计学团队

学科带头人为张瑞教授，曾获得“陕西省特支计划”科技创新领军人才，以第一完成人获陕西省科学技术奖二等奖 1 项，兼任陕西省工业与应用数学学会副理事长、陕西省数学会常务理事等。该团队包括以贾建教授、冷成财教授、宋江玲副教授等为中青年骨干教师的 10 位教师，形成了年龄梯队明显、专业相容互补特色的研究团队。

（2）统计机器学习团队

学科带头人为张海教授，曾获得陕西省中青年科技领军人才，以第一完成人获陕西省科学技术奖二等奖一项，兼任陕西省统计学学会副理事长。该团队包括以郭骁博士、胡俊英博士、勾廷勋博士等为中青年骨干教师的 8 位教师，形成了一支从事机器学习相关研究的稳定队伍。

（3）数理统计学团队

学科带头人为夏志明教授，曾获陕西省科学技术奖二等奖一项（2/5），兼任中国现场统计研究会教育统计与管理分会常务理事、中国现场统计研究会多元分析分会常务理事。该团队包括以王丹副教授、李欣副教授等为中青年骨干教师的 8 位教师，形成了一支从事现代统计学相关研究的朝气蓬勃的队伍。

（4）数据科学与统计应用团队

学科带头人为魏玲教授，曾以第一完成人获陕西省科学技术奖二等奖一项，兼任中国人工智能学会粒计算与知识发现专业委员会常务委员；中国人工智能学会人工智能基础专业委员会委员。该团队包括以任睿思副教授、杨将副教授、祁振中博士等为中青年骨干教师的 8 位教师，形成了一支从事数据科学与统计应用相关研究的稳定队伍。

表 2 师资队伍基本情况

职称	人数合计	年龄结构			学缘结构		博导	硕导
		60 岁以上	46-60 岁	45 岁及以下	博士	外单位博士		
正教授	6	0	5	1	6	4	6	0
副教授	12	0	4	8	12	3	0	12
讲师	16	0	2	13	15	11	0	7
总计	34	0	11	22	33	18	6	19

（三）科学研究

2024 年本学位点取得了一系列研究成果。本年度在研国家自然科学基金项目 8 项，含数学天元基金交叉重点专项 2 项，本年度完成结题国家自然科学基金 1 项，在研横向科研项目 10 项。发表高水平权威期刊论文 30 余篇，代表性论文发表在 Neural Networks、IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems 、 Machine Learning、Computational Statistics & Data Analysis 等主流权威期刊上。

（四）教学科研支撑条件

1.科研平台

本学位点现有三个厅局级以上科研平台的科研支撑体系，详细情况见表 3。此外，学校图书馆购买了 AMS MathSciNet、AMS 电子书、AMS 电子期刊、Elsevier ScienceDirect、APS（美国物理学会）、美国科学院院刊（PNAS）、Wiley Online Library、Springer 等数据库；学

院配有一个图书资料室和阅览室，拥有数学图书资料3000余本，期刊杂志2000余册。

表3 科研平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	省部级重点研究基地	陕西省流体力学数学理论与计算重点实验室	陕西省科技厅	2018
2	省级高校工程研究中心	微系统可靠性分析与仿真陕西省高校工程研究中心	陕西省教育厅	2022
3	西安市国际科技合作基地	西安市遍历理论与动力系统国际科技合作基地	西安市科学技术局	2024

2.教学平台

本学位具备良好的研究生培养条件，现有数学建模实验室、金融数学实验室和计算机图形学实验室，共有面积480余平方米；拥有计算机、笔记本电脑、服务器、图形工作站等各类实验设备，详细情况见表4。

表4 教学平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	省级实验教学示范中心（陕西省）	陕西省数学建模实验教学中心	陕西省教育厅	201311
2	教育部2018协同育人项目	大数据实践教学基地建设	教育部	201805
3	省级高等教育教学改革研究项目	双一流建设中省属高校数学拔尖创新人才培养途径的研究	陕西省教育厅	201912
4	高等学校大学数学教学研究与发展中心教改项目	信息化背景下大学数学课程“大班授课、小班辅导”的教学模式实践研究及教学资源建设	高等学校大学数学教学研究与发展中心教改项目	201706
5	陕西省研究生教育综合改革研究与实践项目	应用驱动的数据科学人才培养模式	陕西省教育厅	202001

（五）奖助体系

西北大学数学学院在学校相关文件基础上，根据数学学科特色制定了《西北大学数学学院研究生奖学金评定办法》。2024年，本学位点奖助学金覆盖率为100%。统计学学位点研究生获得国家奖学金1

人，共 2 万元；获西北大学学业奖学金共 34 人次，总金额 26.4 万元；获研究生助学金共 51 人次，总金额为 25.55 万元。这些奖助体系的实施有力地保证了本学位点学生顺利完成科研工作和学习生活。

表 5 2024 年奖助学金资助情况

	国家奖学金	学业奖学金	助学金
人数	1	34	51
金额（万元）	2	26.4	25.55

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年度录取博士研究生 7 人（含硕博连读 2 人），学术硕士研究生 12 人。在生源结构方面，录取的学术硕士研究生中，推免录取 6 人。在推免生招生方面，为保证录取更多优秀生源，今年本学位点采取了提前复试锁定生源以及导师对接宣传等举措，今年本学位点生源质量较好。

为了提高生源质量，更科学合理更符合学院学科特色的招生选拔，本学位点在博硕士招生选拔、复试录取等方面做了一系列改进和改革措施，修订了硕士招生初试考试科目，修订了《西北大学数学学院申请-考核制博士研究生选拔考核实施方案》。

表 6 2024 年招生情况

	博 士			硕 士			
招生年度	硕博连读	申请-考核	录取人数	推免人数	统考人数	录取人数	优质生源比率
2024	2	5	7	6	6	12	91.67%

（二）思政教育

1.思想政治理论课

在硕士中开设新时代中国特色社会主义理论与实践研究和自然辩证法概论两门必修课，在博士研究生中开设中国马克思主义与当代

一门必修课。思想政治理论课的教学密切联系国内外形势的变化，教学工作始终保持时代性和针对性。

2.课程思政与辅导员队伍建设

首先充分挖掘专业课程的“思政元素”，宣传我院“王氏定理”创始人王戍堂先生、校友闫章更将军、“陕西好人”孙文睿同学等身边典型及先进事迹，推进课程思政。其次从教师角度深入开展思政能力提升活动，设置专职硕士年级导员 2 名，博士年级辅导员 1 名。积极开展“思政大练兵”“辅导员素质能力大赛”“青年教师讲课比赛”“《形势与政策》集体备课会”等活动以提高教师讲课水平和思政教育能力。

3.研究生党建工作

在研究生中按照年级设立党支部，各党支部积极推进理想信念教育，落实三会一课，开展了多种形式的主题教育和主题活动 50 余场。

党建工作的开展，可以有效促进思政建设与教学科研工作的深入发展。通过开展主题教育，加强社会主义核心价值观的传播与教育，培养研究生正确的世界观、人生观和价值观。通过主题活动，鼓励研究生积极参与科研项目，培养他们的创新精神和实践能力。同时，注重党员队伍的培养和教育，通过定期开展党组织活动，加强党员之间的交流与合作，形成一支团结、进取、创新的党员队伍。

（三）课程教学

本学位点开设的硕士研究生课程涵盖四个学科方向，博士研究生课程是硕士研究生课程的进一步深入，不简单重复且相互贯通，形成一个逻辑自洽的体系。正式出版教材两部：《高维变量误差模型的参数估计：理论与计算》，李欣，吴东亚著，西北大学出版社出版；《人

工神经网络模型设计案例》，胡俊英，孙凯，刘军民，吴石松著，西北大学出版社出版。

本学位点教学管理参照学校相关文件执行，并成立三层教学督导体系：一是学位分委员会负责审核修订研究生课程内容的科学性与专业性；二是校院两级研究生教育教学督导组负责对研究生课堂进行随机检查和评估；三是由研究生教务秘书常态化检查并维持教学秩序，对督导中出现的问题反馈并督促完善。

（四）导师指导

2022 年度依据《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》，结合学院实际，制定《西北大学数学学院研究生导师上岗资格审核方案》，着重加强对博士导师科研能力和指导能力考核要求，并明确了专业学位校外硕导上岗资格审核条件。

在导师队伍选聘方面，2024 年，学院研究生导师上岗资格审定通过 3 人，其中博士研究生导师学科增列 1 人；学术学位硕士研究生导师首次上岗 2 人。

导师培训分两部分：一是学校统一培训，内容包括国家学位与研究生教育有关政策，学校研究生招生、培养、学位授予等方面规定，专家经验分享等；二是院内培训，内容包括不少于 6 学时的研究生专业课程听课，与院内有经验的导师交流座谈。

（五）学术训练（学术学位）

学位点将科研活动和学术训练贯穿研究生的日常培养，将参与学术活动与研究生奖学金奖励机制挂钩，设有专门的研究生培养经费支持研究生学术交流。

近年来，学位点在研究生的学术训练方面的主要举措包括三个方

面。第一，组织研究生经典文献导读班和学术讨论班。研究生人均每学期需参加 3-5 门讨论班，每周 10 课时以上。第二，倡导研究生独立开展学术交流活动。以研究生为主要组织者，定期开展各类学术交流活动。第三，支持研究生参与导师科研课题。支持研究生加入导师科研团队，参与导师科研课题。

（六）学术交流

将学术讲座、学术沙龙及“研究生学术活动月”“博士生论坛”以及“校际研究生学术论坛”等课外学术活动贯穿在研究生日常培养中。 2024 年，本学位点有 1 名博士生赴加拿大阿尔伯塔大学进行访问学习，并与高光谱图像复原著名学者 Irene Cheng 教授建立了良好的合作关系。多位在校研究生在本领域国内学术会议上进行学术报告。

（七）论文质量

从督促研究生自身管理、强化导师过程指导及加强管理三个方面保障和提升研究生学位论文质量，严格把关学位论文学术水平和学术规范，规范学位申请及论文答辩管理。

学位论文均通过教育部学位与研究生教育发展中心论文质量监测平台做双盲评审，本年度博士学位优良率达 100%，硕士学位论文优良率达 81.82%。

在教育部博士学位论文抽检和陕西省硕士学位论文抽检中，学位点的论文抽检合格率均为 100%。

（八）质量保证

1.强化培养过程管理，构建质量保障制度

为落实立德树人根本任务，提高我院研究生培养质量，数学学院根据相关文件精神制定各环节办法，构建开题论证、中期考核、预答

辩、学位申请、论文答辩、学位评定委员会审定等的全过程监控和质量保障体系，强化导师培养质量管控责任，明确了分流淘汰机制，规范了学位论文和学位授予管理。

2.加强培养质量监督，构建质量监督机制

此外，为了进一步完善研究生教育教学质量保障体系，在校级研究生教育教学督导组基础上，依据学校《西北大学研究生教育质量督导管理办法》（西大研〔2021〕30号）文件精神，数学学院成立了院级督导组，设组长1名，组员2名，秘书1名，制定了《数学学院研究生教育质量督导实施细则》，明确督导组的工作任务和职责，对研究生招生及培养全过程进行督导检查，并定期总结汇报反馈教学培养质量分析报告。目前，在本学位点，导师、督导组和学位委员会三位一体的研究生联合质量监督管理机制已初步建成。

（九）学风建设

1.开展科学道德和学术规范教育

首先，通过开学典礼、导师见面会、专题宣讲会等多种方式，对每一位研究生做宣讲教育，进行学术道德、学术规范、研究生行为准则和教育教学管理制度宣讲；其次，引导研究生开展自我教育。要求所有的研究生认真学习《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生学位论文规范》（西大研〔2019〕7号）等文件。

2.发挥导师教育引导作用

落实“研究生导师是研究生培养第一责任人，是研究生思想政治教育首要责任人”的根本任务，凝聚广大导师智慧，充分发挥导师在研究生教育和培养过程中的监督指导、示范引领作用。

（十）管理服务

加强培养管理服务，构建基础管理服务体系。学位点设置专职硕士辅导员 2 名、博士辅导员 1 名，研究生秘书 2 名、研究生教务 1 名。通过研究生会和研究生干部建立研究生与研究生管理部门的联系，及时反馈和解决研究生权益保障问题。在每年由研究生院牵头开展的“在学研究生学习状况调查问卷”的调研中，学生的总体满意度较高。

（十一）就业发展

加强校企合作，强化协同育人，提高学生实践创新能力。学位点与多家企事业单位签订合作协议，建立实践基地和就业实习基地，通过名师示范课、教师技能大赛、就业能力提升工程等实践活动，提升研究生服务数学科教事业的能力。

学位点毕业生侧重于企业就业，对于国民经济社会发展提供了丰富的高端人才支撑，特别是对于西部地区的发展提供了有力的潜在人才来源。2024 年，学位点毕业博士研究生 1 人，博士研究生就业率为 100%，就业单位为高等院校。本学位点 2024 年硕士毕业生 11 人，就业率 91%；其中有 1 人继续攻读博士学位，签订就业协议人数 9 人，就业方向主要集中在国有企业（5 人）、民营企业（2 人）和其他事业单位（1 人）。

表 7 2024 年硕士毕业生就业情况

单位类型	升学	中初教育	党政机关事业单位	国有企业	民营企业	高等教育
人数	1	0	0	5	2	0
占比	9%	0%	0%	45%	18%	0%

（十二）培养成效

学位点研究生科研水平不断提高，本年度共发表 SCI 论文 20 余

篇，代表性科研论文发表在 Neural Networks、IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems、Computational Statistics & Data Analysis 等主流权威期刊上，在全国学术协会做学术报告 3 次；2024 年毕业生博士就业 100%，硕士就业 91%，主体就业于国有大中型企业，为中国经济社会发展特别是西部发展做出了积极贡献。

四、服务贡献

（一）科技进步

基于统计手段获取中药效应物质及其作用靶点，为中药现代化提供了支撑；开展了人工智能与数字经济产业方向的交叉研究，基于工业机床的数据，优化生产，提升了企业的生产效率。

（二）经济发展

开展经济增长质量研究，对西北雾霾污染数据开展分析，提出政策建议。开展了医学大数据方面的应用，与陕西多所医院合作，开展癫痫病诊断研究，设计辅助诊断算法，在临床诊疗方面取得进展。

（三）文化建设

西北大学统计学科历史悠久，培养了徐宗本、巩馥洲等一批活跃于领域前沿的杰出人才，并在巩馥洲研究员倡导下成立了西北大学现代统计研究中心，定期开展学术交流，邀请西北地区主要高等院校参与会议，近两年举办的两次学术会议，均有近百名西部教师及研究生参与。

五、其他

西北大学统计学学位点初步建设成特色鲜明、基础扎实，具有一支结构合理的教学科研队伍，成立了现代统计研究中心、医学大数据研究中心、概念认知与智能研究中心等科学研究机构；形成数理统计

学、生物统计学、统计机器学习、数据科学与统计应用四个研究团队；本年度在研国家自然科学基金项目 8 项，含数学天元基金交叉重点专项 2 项，本年度完成结题国家自然科学基金 1 项，在研横向科研项目 10 项。发表高水平权威期刊论文 30 余篇，代表性论文发表在 Neural Networks、IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems、Machine Learning、Computational Statistics & Data Analysis 等主流权威期刊上。通过与国内多家兄弟院校及国外知名大学教授建立科研合作关系，使 得学科的发展进入了良性发展期。本学科教师具有哈佛大学、哥伦比亚大学等 国外知名大学访学经历。人才培养目标明确，学位授予标准合理，研究生资助体系、学术训练、导师选聘、培训、考核等制度健全。研究生培养质量良好，多位研究生赴国内外高水平大学如清华大学、香港城市大学等继续攻读博士或从事博士后研究。毕业生整体就业率高，得到了华为、腾讯等互联网公司及证券、金融行业的青睐。

六、存在问题

本学位授权点目前存在的问题主要有以下三个方面：

（1）师资队伍整体规模小，高层次人才数量少。统计学作为学科基础理论架构具有核心支撑作用，是学科长远发展的基础，亟需进一步发展，具体问题体现在缺乏中青年学术骨干。

（2）研究生生源质量不高，博士生指标偏少。外校优质生源比例低、来源窄，博士生指标常年偏少，这对统计学科的持续发展是不利的。

（3）人才培养经验亟需凝练，标志性成果缺乏。人才培养经验缺乏有序积累，标志性教学成果谋划与凝练不足，国家级教学奖励、

省部级及以上研究生教学成果和教改项目等尚需进一步突破。

七、建设改进计划

1.针对问题（1），将用好西北大学人才强校战略以及学院《数学学院人才引育实施办法》，引育并举，争取引进高层次人才的同时加大对学位点内中青年教师支持力度，从政策环境到科研条件等提供有力支持。

2.针对问题（2），将加大招生宣传力度、优化招生选拔流程和考核内容，加强招生质量追踪，提高生源质量、优化生源结构。以统计学科在全校学科生态体系的贡献争取招生指标，同时以学术竞争力大小在学科内分配指标。在保护基础的同时推行指标与贡献挂钩的整体机制。

3.针对问题（3），未来几年将以研究生教材建设、教学项目和成果培育为抓手，提高导师育人能力，有组织凝练与总结育人经验，力争实现省部级研究生教改项目、高质量研究生教材和省部级研究生教学成果奖的进一步突破。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：光学工程
	代码：0803
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印

目 录

一、学位授权点基本情况 1
二、基本条件 1
（一）培养方向与特色 2
（二）师资队伍 4
（三）科学研究 5
（四）教学科研支撑条件 9
（五）奖助体系 10
三、人才培养 11
（一）招生选拔 11
（二）思政教育 11
（三）课程教学 12
（四）导师指导 15
（五）学术训练（学术学位） 16
（六）学术交流 17
（七）论文质量 17
（八）质量保证 17
（九）学风建设 18
（十）管理服务 18
（十一）就业发展 19
（十二）培养成效 19
四、服务贡献 20
（一）科技进步 20

（二）经济发展 20
（三）文化建设 21
五、其他 21
六、存在问题 21
七、建设改进计划 22

一、学位授权点基本情况

西北大学物理学科的光学教学与教研工作开创于上世纪40年代，1956年获批了光学硕士学位授权点，是我国高校本科、硕士招生最早的学科之一。光学学科先后培养出大量科研与工程技术杰出人才，如我国瞬态光学首席科学家中科院院士侯洵、C919大飞机自主工程总设计师中国工程院院士张彦仲、我国第一台彩色电视摄像机光学系统总设计师李复新、中国北斗卫星系统激光测距仪研制主持人李港等。在光学学科的基础上，2011年获批光学工程硕士一级学科授权点。目前学位点主要研究聚焦在激光技术与器件、光电检测与传感技术、纳米生物光子学与技术、高性能光电材料等方向，部分研究成果处于国内领先和国际先进水平。

学位点现有教师22人，其中有俄罗斯自然科学院外籍院士1人，省级人才7人，硕士生导师20人，特聘兼职教授2人，校外导师30余人，组建了3 个省级科研创新团队。现拥有“省部共建西部能源光子技术国家重点实验室”“陕西省光电子技术省级重点实验室”“陕西省全固态激光及应用工程技术研究中心”等11个国家级与省级科研平台。与中科院武汉物理与数学研究所、中科院上海应用物理研究所、中科院国家授时中心、中科院近代物理研究所、陕西华燕航空仪表有限公司等单位签署校外实践基地协议书，加强教学与科研密切合作，探索人才培养新模式。

本学位点旨在培养在光学工程学科领域具有坚实的专业理论基础和系统的专门知识。熟悉本学科领域的发展方向和学术研究前沿，有较扎实的工程实践能力，初步具有独立进行理论和实验研究的能力

及从事技术开发的能力，有严谨求实的科学作风，一定的沟通交流能力，掌握一门外国语，具有阅读本专业该语种外文资料、应用该语种进行写作和进行国际学术交流的能力，能承担本专业或相近专业的科研、教学、工程技术和管理工作的专门人才。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

学位点以国家重大重点研发项目为牵引，聚焦国家战略与地方需求，精心凝练学科方向，现有激光技术与器件、光电检测与传感技术、纳米生物光子学与技术和高性能光电材料等四个研究方向。

1.激光技术与器件

团队主要开展高功率全固态激光及微纳制造技术、超快光纤激光技术与应用等方向研究。凭借激光物理与非线性光学优势，重点研究新型全固态多种波长高功率激光产生理论与关键技术。结合陕西航空航天、油气煤田地域特色，着力发挥高功率全固态激光技术在中国制造、陕西制造中的优势作用，及时将创新成果转化为新质生产力。近年来团队承担了国家重大科研仪器研制项目，多项“863 计划”，国家级火炬计划和科技部国际合作重点项目。先后获陕西省科学技术一等奖、二等奖，中华侨联科技创新人才奖，陕西省专利技术一等奖，入选“陕西省重点科技创新团队”。

2.光电检测与传感技术

团队主要研究方向为极端环境光探测、光纤传感技术、光声光谱、激光微纳加工与制备技术等。凭借光学工程及光电信息工程的学科优势，重点解决极端环境光探测难题，长期发展光纤传感器一体化集成

热防护结构的系列技术研究；围绕飞行器热力监测、油气并下压力温度测试和长距离油气传输管线安全监测等实际问题发展了光纤传感、光声光谱、湍流场模拟、微纳加工与制备等特色研究方向。在国际上首先将光纤光栅传感技术应用于油气管线中腐蚀裂缝状况检测；在国内率先将光纤光栅传感器应用于油气并下压力温度测试和长距离油气传输管线安全监测；成功开发出60余种具有自主知识产权的光电传感及检测技术应用产品。团队成员先后承担国家重点研发计划重点专项课题等重大科研项目，获陕西省技术发明一等奖等多项奖励。

3.纳米生物光子学与技术

该方向开展纳米生物医学光子学等方面研究工作，建设有陕西省光电子与纳米光子技术生物医学应用创新团队。自主研建、发展了远场光学超分辨成像系统、共聚焦拉曼光谱成像系统等仪器；发展光谱与成像超分辨处理软件，实验与理论模拟相结合，在单分子层面，定量定向操纵细胞、分子，揭示生物体微纳限域流场规律、药物分子与生物单分子等作用规律。团队围绕国家重大发展战略、陕西省重点产业链规划，承担中美国际合作项目、国家重大研发计划项目、陕西省重点计划项目等30余项国家级、省部级项目；并与中国工程物理研究院、华大、陕煤等企业签订横向项目20余项，方向带头人入选陕西省科技创新领军人才计划支持。

4.高性能光电材料

该方向主要开展发光材料设计与应用、柔性光电传感器件、清洁能源光子材料设计等方向工作，组建了陕西省高等学校创新团队。团队以第一性原理和光生伏特效应为基础，设计新型发光材料及新型半

导体光电探测器件，重点解决荧光粉发光效率、稳定性及光谱调控的难题和探测器探测范围、稳定性及响应速率的难题；先后承担国家自然科学基金面上项目、“863”“973”预研、中波交流计划等省部级科研项目。团队成员入选陕西省中青年科技创新领军人才，成果获陕西省自然科学二等奖、陕西高等学校科学技术一等奖，陕西青年科技奖等多项荣誉。

（二）师资队伍

1.师德师风建设

借助学院官网、公众号等平台，宣传师德师风文化，优秀教师事迹，定期开展相关主题教育大会或专题研讨会等活动，弹性开展《邓稼先》《我们的七月》等教育观影学习活动，传承榜样精神，培养教师家国情怀，2024 年举办师德师风教育暨秋季学期工作部署大会、高层次人才工作暨队伍建设专题会议、党的二十届三中全会精神专题学习会等相关培训或教育活动 8 场。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定立德树人根本任务，多措并举强化师德师风建设，取得了较好成效。建章立制铸师德，立德树人氛围日益浓郁：成立师德师风建设工作领导小组，明确责任目标，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工协作的工作格局。制定《物理学院师德师风建设规划》等规章制度，使师德师风建设有章可循、落地落实落细。学院荣获学校“师德建设先进集体”荣誉称号。

2.师资队伍结构

学位点现有专任教师 22 人，包含教授 8 人，副教授 14 人，其中

有俄罗斯自然科学院外籍院士 1 人，省级人才 7 人，组建了省级科研创新团队 3 个。教师年龄结构均衡，45 岁以下的中青年教师共计 16 人，占比约 73%。学缘结构合理，教师博士学位主要于中国科学院、华中科技大学、北京理工大学等高水平国内外科研院所获得，最高学位非本单位授予的教师 13 人。有国家千人计划专家、澳威激光总裁石元教授，国家万人计划专家和其光电董事长张文松教授等兼职教授 2 人，中国科学院西安光学精密机械研究所、瞬态光学与光子技术国家重点实验室等校外导师 30 余人。

3. 学科带头人及中青年骨干

表 1 学科带头人及中青年骨干

学科方向名称	项目		姓名	年龄	职称	代表性学术成果（3 项）
纳米生	带头人		王凯歌	54	教授	**科研项目：**国科金重大研究计划“基于 STED 技术的大面积一致性可控纳米孔阵列制造” **科研项目**：国科金面上项目“远场光学超分辨成像技术研究 DNA 单分子穿越纳米通道的流动特性” **学术论文：** Lab on a chip, 2024, doi.org/10.1039/D4LC00140K
	中青年学术骨干	1	王爽	39	副教授	**科研项目：**国科金专项项目“基于近红外多模血糖光谱的糖尿病“未病”辨识方法研究” **科研项目：** 陕西闪验健康科技有限公司横向项目“共聚焦显微与活体拉曼光谱分析仪器” **学术论文：** Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy, doi.org/10.1016/j.saa.2022.121937
		2	赵伟	44	副教授	**科研项目：**国科金面上项目“电动力湍流中流动的间歇特性及能量级串的实验研究”

物光子学与技术						**学术论文：** Physical Review Fluids, doi.org/10.1103/PhysRevFluids.7.084607 **学术论文：** Analytical Chemistry, doi.org/10.1021/acs.analchem.7b02985
		3	程雪梅	39	副教授	**科研项目：** 陕西省青年科技新星项目“悬浮单颗粒原位在线多组分分析光谱系统构建” **学术论文：** Analytical Chemistry, doi/10.1021/acs.analchem.0c04155 **学术论文：** Photonics Research, doi.org/10.1364/PRJ.423799
		4	张琛	40	副教授	**科研项目：** 国科金青年项目“双色双光子激光快速直写大规模特征尺寸50nm 纳米结构阵列关键技术研究” **学术论文：** Lab on a Chip，doi.org/10.1039/d2lc01133f **科研奖励：** 陕西省自然科学优秀学术论文三等奖
光电检测与	带头人		杨杭洲	43	教授	**科研项目：** 国科金青年项目“热重生光纤光栅模型研究” **学术论文：** Optics Letters, doi.org/10.1364/OL.486484 **学术论文：** Optical Fiber Technology,doi.org/10.1016/j.yofte.2023.103361
	中青年学术骨干	1	孙安	46	教授	科研项目：陕西省“千人计划”创新长期项目 **科研项目：** 国家十二五科技支撑计划“城市道路与轨道交通结构群安全监测及应急保障物联网技术研究及应用示范” **学术论文：** Measurement,doi.org/10.1016/j.measurement.2023.112886
		2	喻惠武	37	教授	**科研项目：** 国科金面上项目“液相媒介中脉冲激光焊接金属纳米晶构筑层级气凝胶的研究” **学术论文：** Advanced Materials, doi.org/10.1002/adma.202070251 **授权专利：** ZL 2022 1 1563517.2
		3	邵志华	37	副教授	**学术论文：** Optics Letters,

传感技术						doi.org/10.1364/OL.537857. **科研项目：** 国科金青年项目“ 岩石物理模型含水率光纤激光超声检测技术研究” **学术论文：** Optics Express, doi.org/10.1364/OE.521678.
		4	辛国国	41	副教授	**学术论文：** Optics Express, doi.org/10.1364/OE.522432 **学术论文：** Optics Express, doi.org/10.1364/OE.403716 **学术论文：** Physical Review Letters, doi.org/10.1103/PhysRevLett.113.103001
		5	陈凤仪	30	副教授	**科研项目：** 国科金青年项目“基于偏心光纤包层光栅的矢量振动加速度传感技术研究” **学术论文：** Optics Letters, doi.org/10.1364/OL.541534 **学术论文：** IEEE Journal of Lightwave Technology, doi.org/10.1109/JLT.2024.3403657
	带头人		白晋涛	65	教授	**科研项目：** 国家重大科研仪器研制项目“跨尺度微纳结构的超分辨光学快速制造实验系统” **科研奖励：** 陕西高等学校科学技术一等奖 **学术著作：** 《激光器件》ISBN: 978-7-03-075178-2；《激光技术与应用》ISBN：978-7-03-075868-2，科学出版社
	中青年学术骨干	1	陆宝乐	40	副研究员	**科研项目：** 国科金面上项目“波长和轨道角动量同时可调谐涡旋飞秒光纤激光器研究” **学术论文：** Photonics Research, doi.org/10.1364/PRJ.475036 **学术论文：** Optics Express, doi.org/10.1364/OE.455719
		2	陈浩伟	47	副研究员	**科研项目：** 国科金面上项目“电磁诱导透明效应增强的四波混频光谱技术用于锂同位素高分辨痕量测量” **学术论文：** Optics & laser Technology, doi.org/10.1016/j.optlastec.2023.10994

激光技术与器件						3 **学术论文：** The Journal of Physical Chemistry Letters, doi.org/10.1021/acs.jpclett.9b02563
		3	孙博	45	副教授	**科研项目**：国科金青年项目“利用纠缠双光子实现太赫兹波关联成像的理论与实验研究” **学术论文：** Laser Physics Letters，doi.org/10.1088/1612-202X/accf78 **学术论文：** Optics & Laser Technology，doi.org/10.1016/j.optlastec.2017.07.041
		4	刘辉	38	副教授	**科研项目**：国科金面上项目“极紫外双源高次谐波的精密大范围时延调控方法的研究” **学术论文：** Optics Express, doi.org/10.1109/JLT.2024.3498949 **学术论文：** Optics Letters, doi.org/10.1364/OL.43.001794
高性能光电	带头人		郭崇峰	49	教授	**科研项目：** 国科金面上项目“LED 植物生长灯用宽谱发光材料的设计与性能研究” **学术论文：** Laser & Photonics Reviews, doi.org/10.1002/ lpor.202401158 陕西高等学校科学技术二等奖
	中青年学术骨干	1	张妞苗	35	副教授	**科研项目：** 国科金青年项目“基于植物生长 LED 用单一基质近红外、红、蓝多色智能荧光粉研究” **学术论文：** Journal of Solid State Chemistry, doi.org/10.1016/ j.jssc.2023. 123854 **学术论文：** Optical Materialse, doi.org/10.1016/ j. optmat. 2022. 113341
		2	郑继明	47	副教授	**学术论文：** Journal of Magnetism and Magnetic Materials, doi.org/10.1016/j.jmmm.2021.168988 **学术论文：** Applied Intelligence，doi.org/10.1038/ s41598-022-19659-7 **学术论文**：Entropy, doi.org/10.3390/e24121827

材料		3	李婷	44	副教授	**科研项目：**国科金青年项目“ 表面等离子体共振增强 Nd3+敏化氧化物上转换发光纳米材料研究” **学术论文：**Ceramics International, doi.org/10.1016/ j.ceramint.2015.01.094 **学术论文：**Journal of Materials Chemistry C, doi.org/10.1039/c5tc04193g
		4	向进猛	31	中级职称	**科研项目：**国科金青年项目“高效稳定的 Cr3+激活宽谱近红外荧光粉的设计与性能研究” **学术论文：**Laser & Photonics Reviews, doi.org/10.1002/ lpor.202200965 **科研奖励：**陕西省自然科学优秀学术论文三等奖

（三）科学研究

学位点多年来以国家重大重点的研发项目为牵引，聚焦国家战略与地方需求，形成了多学科交叉并进、科学、工程与产业并举的良好局面，2024 年主要科研成绩如下：获批国家级项目 2 项，经费累计 78 万，获批省部级及横向项目 4 项，经费累计 20 万，其他政府项目 5 项，经费累计 31.52 万，合计获批项目 11 项，经费总计 129.52。发表 SCI 论文 51 篇，其中中科院I、II区论文数 30 篇，授权专利 10 项。

（四）教学科研支撑条件

1.平台建设

学位点拥有“国家级光电技术与功能材料国际合作基地”“国家级光电技术与纳米功能材料国际联合研究中心”“省部共建西部能源光子技术国家重点实验室”等 5 个国家级平台和 6 个省部级科研平台。与中科院武汉物理与数学研究所、中科院上海应用物理研究所、中科院国家授时中心、中科院近代物理研究所和其光电、澳威激光、立德

红外等 10 余家单位签署校外实践基地协议书，为研究生拓展实训机会，在联合攻关中提升参与项目研究生的实践应用能力。

2.学习、科研条件

拥有实验室现有面积近 9000 多平方米，科研仪器设备资产达 1800 多万元。现有透射式电子显微镜（GZF2.0）、X 射线光电子能谱仪（ESCALAB Xi+）、场发射扫描电子显微镜（Apro S）、激光共聚焦显微镜（A1）、原子力显微镜（Dimension ICON）、物理学科高性能计算集群、物理学科计算中心模块化机房、配电及制冷设备等大型实验仪器设备 50 余套。图书馆和院资料室拥有该学科中外文藏书近 3 万册、中外文期刊 2500 种、国际电子期刊数十种，基本配备了本学科内所有的专业科学期刊和重要外文期刊，能满足研究生科研教学需要。

（五）奖助体系

学位点建立了较为完善的奖助体系，包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金等研究生奖学金，国家助学金，助研、助教、助管岗位津贴、特殊困难补助和助学贷款等研究生助学金。学校奖助体系及标准详见下表:

表 2 西北大学研究生奖助体系表

学位类别	国家奖学金（元/每年）	基本奖助（元/学年）		“三助”岗位津贴（元/月）		其他奖助（元/年）
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
硕士	20000	2000-10000	6000	300-1600	500	500-10000

学位点持续完善并出台了《西北大学研究生奖助体系实施方案》

《物理学院研究生奖学金评定办法》等奖助学金管理办法。成立了各项奖助学金评审委员会，负责研究生奖助学金的申请、组织、评审等工作。2024 年用于光学工程研究生奖助学金总金额共计 33.4 万元，资助学生人数 56 人，生均金额 0.59 万/年。其中学业奖学金 13.6 万元，资助学生人数 23 人；国家助学金 19.8 万元，资助学生人数 33 人。

三、人才培养

（一）招生选拔

光学工程硕士一级学科授权点于 2014 年开始招生，研究生报考和录取人数总体呈上升趋势。2024 共招收硕士生 9 人，其中推免人数 3 人，双一流高校人数 4 人，优质生源占比 66%。

学科严格按照学校学院制定的招生政策，硕士初试业务课学院自主命题，自主命题科目严格遵守学校保密规定、难易适中、阅卷规范、成绩分布合理。初试结束后按照 1:1.2-1.3 的比例确定复试名单，复试完成后，在学院网站公布拟录取学生。

为优化生源结构，提高生源质量和规模，近年来，学院主要采取以下措施：（1）在本科生中推行学业导师制加强科研训练，推行“本研贯通计划”，提前选拔部分优秀本科毕业生。（2）由院长、副院长和学科带头人等资深教师带队，每年选派专人和利用教师外出学术交流去各大高校进行招生宣传。（3）通过线上招生政策宣讲、视频直播等网络平台加强宣传力度，吸引校外高水平学生报考我校。

（二）思政教育

学位点继承和发扬“重基础、强素质”的人才培养传统，以身边学

科楷模的“科学家精神”为内涵，通过传承岳劼恒、罗健夫、侯伯宇等老一辈模范人物的精神内涵，2024 年相继开展了“奋楫笃行 臻启新程”“讲好西大学人故事，坚定科学报国信念”“学习党纪强党性，诚信科研担使命”等专题思政课、学习课主题活动。专门设立劼恒学术奖、伯宇育人奖、健夫成才奖，将“家国情怀、科学精神、使命担当”内化于心、外化于行。

物理学科研究生党建根植于百年学科，着力构建“党建+科学家精神”浸润式培养体系，充分发挥党组织政治核心作用、战斗堡垒作用及党员先锋模范作用。学生支部以专业方向对应设置，同时兼顾研究生导师所在教学团队与学院系（中心）对应，打通教师党支部、研究生党支部、本科生党支部的联动路径，以“三部共建”的模式，使教师党支部成为研究生党支部建设的有力向导，使本科生和研究生互学互进。制定实施《物理学院党委委员联系党支部制度》《物理学院党支部工作考核暂行办法》等，指导党支部强化功能建设和作用发挥，强化支部功能，增强师生的组织归属感和党组织的凝聚力，取得良好成效。

（三）课程教学

本学位点开设有光电子学、高等光学、非线性光学等学位必修课和学位选修课 14 门，论文写作指导、瑜伽、网球等体育活动等学位公共课和非学位选修课。依托西北大学研究生教育质量提升项目，开发有光纤传感器与通信技术的校企联合建设课程项目等。

表 3 光学工程专业课程设置

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介（不超过 100 字）
1	高等光学	必修课	3	郑继明	课程内容围绕激光的产生、传播和

					控制这一主题。从基本物理概念出发，建立相应的物理模型，并将这些光学问题的求解归纳为特征方程求根、积分求解、常微分方程求解等几类数值求解问题。
2	量子光学	选修课	3	张文静 齐新元 辛国国	课程将以量子力学和光学为基础，探索和理解光的量子化概念以及光量子态的产生和探测。通过本课程的学习,学生将理解物质的量子化，光子统计，光子聚束效应；学习各种光量子态，包括相干态、压缩态和光子数态。
3	超快激光技术及应用	选修课	3	黄媛媛 张苏娟	本课程作为光学专业的选修课程，目的是让光学专业的研究生掌握超快激光技术的基本原理，了解超快激光前沿研究课题和超快激光的各种实际应用。
4	现代光谱学	选修课	3	张苏娟	课程内容围绕光谱学其实质是研究光与物质相互作用这一主题，详细介绍各类光谱的产生以及探测机理
5	生物光子学	选修课	3	孙　聃 王凯歌	课程既对生物光子学的内容进行了普及和介绍，又对整个生物光子学的发展进行了总结和展望。课程能够使物理学背景的研究生在最短的时间内了解当今世界上最先进，最热门的生物光子学技术。
6	非线性光学	必修课	4	黄媛媛 孙　博	主要讲述激光与物质相互作用过程中涉及到的一些非线性光学现象及其相关的理论知识与技术。随着理论与技术研究的深入，非线性光学在光谱学、激光物理学、超快激光技术、光通信、光纤传感等领域都获得了广泛的应用。

7	光电材料与器件	选修课	3	郭崇峰	光电材料与器件是一门应用性较强学科，为扩展学生的知识结构和未来就业打下良好的专业基础。光电材料不仅是现代信息社会的支柱，也是诸多技术革命先导，具有多学科交叉特点，是一个极富创新和挑战的研究前沿和热点。
8	现代激光技术	选修课	3	白　杨	课程以全固态激光器及其非线性频率变化为主线，系统介绍现代激光技术的原理与应用。具体包括绪论、工作物质及非线性光学材料等
9	光电材料基础	必修课	3	马生华 王贝贝	通过本课程的学习，使研究生能够熟悉光电材料制备及其表征技术，了解先进光电材料的发展前沿，为更加深入地开展相关研究工作奠定理论基础。
10	光电子学	必修课	3	白　杨	课程以信息光电子系统中信息传递与处理的环节为主线，系统介绍光电子学双基知识及各种效应间的内在联系。具体包括绪论、光的电磁理论、激光原理等八部分内容。本课程的目的在于使学生熟悉光电子学的知识及实际应用。
11	激光加工工艺	选修课	3	赵　伟	课程围绕激光加工理论和激光加工工艺等基本知识点展开。阐释激光与材料相互作用的物理过程，将使学生初步掌握激光加工的必要的技
12	功能材料模拟与设计	选修课	3	索兵兵 周　波	首先介绍分析材料物理特性的基本理论，包括分子动力学、波函数与密度泛函理论、群论在固体中的应用等基础知识。其次，将介绍一些物理与材料科学关注的新兴领域。最后，将结合上机实践，利用分子动力学、第一原理计算等常用方法研究一些典型的功能材料

13	光纤传感器与通信技术	选修课	3	苏　丹	掌握光纤的传光原理，光源、光检测器的工作原理和工作特性。掌握光纤传感技术理论基础和光纤传感调制技术。掌握光纤温度传感器、机械量传感器、光纤光栅传感器的原理、解调方法。掌握光发射机、光接收机的各部分组成、结构及工作原理，掌握光纤通信基本原理。
14	专业英语	必修课	2	胡　鹏 宋佳明	本课程以阅读为核心，在不断提高学生语言知识的基础上综合培养其读、写、听、说的综合能力。重点培养研究生学术英语写作及报告能力，包括研究生选题能力、文献检索和阅读能力、语篇构建能力、获取有效信息的能力、语言表达能力等。

针对本专业课程中存在的教学内容与前沿技术应用相脱节的问题，学位点开展特色教学案例研究工作，开发覆盖油气资源勘探、生产、储运全流程的光纤传感技术教学案例，将优秀科研成果转化为研究生的教学资源，2024 年邵志华副教授主持的“光纤超声波传感器”入选省专业学位研究生教学案例库。

学位点成立校级、院级两级研究生教育督导组，对研究生教学进行全过程监督、指导和评价。在校督导组和院督导组以及学位委员会的监督指导下，所有任课教师均能够根据培养方案和教学大纲严格制定教学计划，开展课堂教学，学生听课认真积极，课堂井然有序，课堂教学质量良好。

（四）导师指导

为提高研究生培养质量，加强导师队伍建设，先后出台了《西北大学研究生导师选聘及岗位考核办法》《西北大学物理学科学术学位研究生导师上岗资格自主审核试点工作方案》《物理学院研究生指导教师招生资格年度审核与指标分配办法》等制度规范导师队伍的选聘、

培训及考核。

同时学位点注重对上岗研究生导师的培训和责任强化，2024 年组织包括《中华人民共和国学位法》学习、师德师风教育与科研伦理、导师岗位责任与行为规范、研究生导师素养与能力提升等多项培养活动 6 场。学位点重视研究生的过程培养，加强科研工作进展情况的检查。其次导师定期检查培养计划的执行情况，协助有关部门做好对研究生的阶段性考核，对经教育无效且不宜继续培养的研究生，及时向主管部门反映情况，并提出处理建议。本学位点导师严格履行导师职责，较好地完成了培养研究生的各项工作。

（五）学术训练（学术学位）

根据西北大学研究生培养方案，本专业研究生培养设有科研与学术活动环节，记 3 个学分。科研活动具体内容包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等。学术活动具体内容包括研究生须参加导师定期组织的研究例会，汇报研究进展，开展学术讨论；研究生在全校范围内至少参加 10 次学术讲座或学术沙龙，结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告；至少参加一次学术月活动并提交口头报告或学术海报。

近年来，学位点依托所承担的国家重大科研仪器研发等项目，借助与华为技术有限公司、中石油东方物探有限公司、中交第一公路勘察设研究院有限公司等企业平台，引导研究生实际参与到项目前期调研、实验室研究、仪器现场试验等各个环节中，明确国家重大战略需求，强化自身以需求导向的科研思维，鼓励研究生深入工程一线，为研究生拓展实训机会。

（六）学术交流

2024 年举办学科专题学术讲座 20 余场，教师及学生参加国际、国内学术会议交流并作口头报告或张贴海报 30 余人次。10-11 月期间学院举办研究生学术活动月，邀请兄弟院校知名学者及优秀学生作专题报告，鼓励本校研究生以口头报告或张贴学术海报形式，充分展示个人或课题组学术成果，为研究生提供良好的学术交流平台，营造了浓郁的学术氛围。

（七）论文质量

本学位点严格按照学校的相关规定组织开题、中期考核、预答辩、学位答辩等工作，将研究生学位论文质量把控关口前移。根据《西北大学学位授予工作细则》《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理方法》，采用“学位论文学术不端行为检测系统”对申请学位人员的学位论文进行检测。所有学位论文采取“双盲”评审办法均通过论文送审平台送出，论文盲审意见处理参照《西北大学博士、硕士学位论文评审工作实施办法》执行。严格遵循学位论文答辩制度，答辩委员会对学位论文的水平及答辩情况等进行综合评价，以不记名投票方式进行表决。本学位点论文要求严格，质量较高，在国家、陕西省等各类论文抽检、评审中均合格。

（八）质量保证

加强研究生培养过程监控与质量保证，结合校、院、学科三级管理体制，建立了研究生全过程培养质量运行和监控体系，实行全过程动态监控和分流淘汰确保培养质量。严格规范研究生招生、导师选聘、课程设置、综合考试、论文开题、社会实践教育、预答辩、相似性检

测、匿名评审、答辩、抽查评估、学位评定等环节，对培养全过程进行监督，加强信息化监测评估，全面提高研究生培养质量。严格执行学校的学籍管理规定，对即将超过最长年限研究生提前 1 年提出学业预警，通知研究生本人、导师及学院分管领导。根据学校研究生毕业与学位授予分离实施办法，在校学习年限已满，其科研成果尚未达到学位申请要求者，根据学业完成情况分别予以毕业、结业和肄业。

（九）学风建设

定期组织学术道德宣讲活动，并通过师生座谈、教师宣讲、组会讨论等多种形式对所有在读研究生进行学术道德教育、学术规范培训。2024 年组织“科学道德与学风建设教育宣讲”“学术不端以及学籍政策宣讲会”“共建优良学风线上动员大会”等培训会议 4 场。同每个研究生及研究生导师建立学术诚信承诺机制，对学位论文作假行为一旦发现一票否决。在学位论文质量保障方面的主要做法包括：首先，加强对学生学术道德教育从源头防止学位论文作假行为的产生；其次，对学生进行学术规范培训使得学生更好地了解规则；再次，建立学生自查互查-导师审查-单位审查委员会审查三级审查机制，特别是学生互查机制中引入课题组内同学审查，让对论文更了解的同学进行审查，保证学位论文作假行为不会产生。

（十）管理服务

为了适应我院研究生规模不断扩大，积极推进管理服务工作规范化细致化，设立主管副院长、主管副书记、研究生秘书、专职辅导员，制定《物理学科研究生班主任管理考核办法》，选聘研究生班主任，建立“学院—导师—研究生秘书—辅导员—班主任”多级联动工作体

制，朝着学术培养、思想教育、日常管理和人文服务四位一体的工作目标体系迈进；在研究生权益保障方面，依托研究生会开展研究生权益服务工作，开展“我为学生办实事”活动，建立心理咨询室、开展就业指导交流等，帮助学生解决急愁难盼；在校研究生满意度方面，我院积极组织学生填写关于教师教学工作的评估以及对于学院各项工作的问卷调查，并定期以宿舍、班级、学院为单位，开展意见采集会，及时回应学生各方面的需求。

（十一）就业发展

2024 年学院进一步深化毕业生就业地域分布和行业结构优化专项行动。以定向选调为引领，结合各地入校招聘契机，加强与地方全口径人才输送合作，优化毕业生就业地域分布。以重点单位招聘活动为依托，开展行业讲座、人物宣传、企业开放日、讲师团出讲等活动，优化毕业生就业行业结构。在充分就业的基础上，本届毕业生就业结构不断优化，就业质量持续提升，超过 85%的毕业生选择赴重点单位就业创业。2024 年物理学院光学工程授予学位人数 9 人，其中 7 人顺利就业，2 人继续升学。就业去向大体分为高等教育及科研单位、企事业单位和其他，发展情况总体较好，用人单位对我院毕业生作出综合素质高、创新意识强等好评。

（十二）培养成效

2024 年本学位点研究生在 Measurement、RSC Advances、Measurement Science and Technology、Physica Status Solidi-Rapid Research Letters 等 SCI 期刊上发表论文 4 篇。2024 年用于光学工程研究生奖助学金总金额共计 33.4 万元，资助学生人数 56 人，生均金

额 0.59 万/年。其中学业奖学金 13.6 万元，资助学生人数 23 人；国家助学金 19.8 万元，资助学生人数 33 人。

优秀硕士毕业生董雯在校期间积极参加各项科研竞赛活动，多次获得国家级、省级及院校级奖项。先后获得西北大学国家奖学金、陕西省第六届研究生创新成果展二等奖、陕西省第七届研究生创新成果展二等奖，以第一作者身份发表 SCI 一区学术论文 2 篇（一篇共一），毕业后进入中电科芯片技术集团第二十六研究所就职。

四、服务贡献

（一）科技进步

搭建光电技术与纳米功能材料国际联合研究中心、省部共建西部能源光子技术国家重点实验室（筹）等多个国家级、省部级科研平台与创新团队。研究生作为参与国家高技术研究发展 863、973 计划等重大项目，在一流平台和重大重点项目的支持下，研究生作为核心参与人员取得优秀科研成果。获得国家级项目 2 项（78 万），省部级及横向项目 4 项（20 万），其他政府项目 5 项（31.52 万）。2024 年完成成果转化 2 项，经费总额 17.3 万。

（二）经济发展

郭崇峰教授担任中国光学学会农业光学专委会秘书长，积极推动光学学科的发展，特别是在发光光学与发光材料在农业领域的应用方面。他为光学农业的发展、光学农业新产业的形成以及光学器件的应用等方面提出了重要建议。王凯歌教授担任陕西省光学学会副理事长，承担项目评估、成果鉴定，参与技术标准制定和专业技术资格评审等工作。他们在光学科学技术的普及推广、光学与经济发展的结合以及

学术交流与合作等方面提出了宝贵建议，促进了陕西省光学与光学工程事业的发展。陆宝乐副教授担任陕西省物理学会副秘书长，为物理学和相关学科的知识普及、国内外学术交流以及陕西省物理学科的发展等方面提供了重要建议。

（三）文化建设

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想和深入开展学雷锋活动的重要指示精神，教育引导广大青年心中有榜样，学习有动力，努力成长为能够担当民族复兴大任的新时代好青年，让雷锋精神在学员心中扎根、生长、传承，2024 年我院分别举办了“弘扬雷锋精神砥砺初心使命”主题升旗仪式以及科普进校园、社区、图书馆等系列活动，将学科特色与雷锋精神相结合，活动主题包括“点燃科技梦想 激发探索热情”科普活动、“从小爱科学 科普向未来”科普实验志愿讲解活动、“探求奥秘 科普无限”等。这些活动的开展，既培育了学生以及大众的科学思维，同时引领我院学生在科普的志愿活动中赓续雷锋精神，充分展现了物理学院学生的良好精神风貌，进一步营造了学习“雷锋精神”的浓厚氛围，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒

五、其他

六、存在问题

近年来，本学科狠抓人才建设，队伍规模迅速扩大，从国外国内著名科研院所新引进的年轻博士/博士后，几乎人人都申请承担了国家级科研项目，这为学科建设发展提供了强大的后劲保证。目前仍存在一些问题，制约着光学工程的进一步发展。这些问题主要包括:

1.教学内容与前沿技术应用相脱节的问题。传统课程教学偏重相关知 识点讲解，课程内容未能及时反映光学工程领域最新技术应用，导致研究生以创新方案解决工程问题能力不足。

2.研究生工程实践能力薄弱的问题。传统培养模式以研究生在实验室开展科学研究为主，缺少面向国家重大需求的工程实践机会及平台，导致研究生的工程实践能力受到限制。

3.学科建设团队尚不完善，缺乏本领域内顶级人才。目前光学工程学科导师数量仅 20 余人，招生人数年均仅有 10 人左右。

七、建设改进计划

为了进一步提升本学科的整体水平，我们将继续重视科学研究项目的申请、提高“人均科研经费”；而且要珍惜机会，优化人员结构与组合，培养和引进高水平人才，整合仪器设备，加强团队建设，做出标志性成绩，大跨步地提高“科学研究水平”，全面提高“人才培育质量”，得到更多专家学者的认可，提高“学科声誉”。具体措施包括:

1.凝练科研方向、突出重点。依托校企联合课程，组建产教融合教学创新团队，将优秀科研成果转化为研究生 的教学资源。

2.鼓励研究生深入工程一线。引导研究生在项目前期调研、实验室研究、仪器现场试验等各个环节中，明确国家重大战略需求，强化自身以需求导向的科研思维。在项目科研活动中，了解该学科应用领域真实存在的技术需求，提升工程创新能力。

3.制定长期的人才队伍建设规划。主动出击，多方联系寻求引进杰青和国家级人才计划的领军人才。与公司等企业展开深度合作，为研究生拓展实训机会，参与一线研发工作。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：电子科学与技术
	代码：0809
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况.....1
二、基本条件.....1
（一）培养方向与特色 1
（二）师资队伍 2
（三）科学研究 5
（四）教学科研支撑条件 12
（五）奖助体系 13
三、人才培养.....15
（一）招生选拔 15
（二）思政教育 17
（三）课程教学 19
（四）导师指导 21
（五）学术训练 22
（六）学术交流 24
（七）论文质量 25
（八）质量保证 25
（九）学风建设 26
（十）管理服务 26
（十一）就业发展 28
（十二）培养成效 30
四、服务贡献.....30
（一）科技进步 30

（二）经济发展 31
（三）文化建设 31
五、其他 31
六、存在问题 31
七、建设改进计划 32

一、学位授权点基本情况

电子科学与技术学科源于1958年设立的半导体物理与器件专业，1984年获电路与系统二级硕士授权，2010年获电子科学与技术一级硕士授权。2020年本学位授权点新增电磁场与微波技术二级学科。

现有专职教师29人，国家级人才1人，省级人才2人，兼职教授8人。学术类硕士研究生招生规模约20-30人每年。电子科学与技术本科专业为国家级一流专业，《半导体物理学》为国家级一流课程，拥有国家级教学科研平台3个，省、市级平台7个，省级教学团队1个。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位授权点主要研究方向有：智能感知材料与器件；集成电路设计；智能检测与处理。主要研究方向及其内容：

1.智能感知材料与器件方向，主要开展材料的光、电、磁、低红外发射、雷达隐身等性能研究，开展低维纳米功能材料的制备及其性能研究，进而开发其在敏感器件、多量子阱器件、宽禁带半导体功率器件、光电探测器件等领域的应用。

2.集成电路设计方向，主要开展模拟与数字混合集成电路、宽带射频集成电路、通信与信号处理专用集成电路和功率集成电路等的研

究与设计。开展应用于物联网和智能无线传感器等领域的高效无线能量收集与管理芯片的研究开发。

3.智能检测与处理方向，主要开展智能控制算法、智能移动机器人路径规划优化算法、雷达杂波抑制与目标检测、航拍图像的超分辨率重建模型等方面的研究。

（二）师资队伍

1.基本情况

本学位授权点现有专任教师29人（24人具有博士学位），其中教授8人，副教授（高级工程师）14人，全部从事电子科学与技术相关学科的科研与教学工作。研究生导师队伍中博士生导师4人，硕士生导师20人，具体情况见表1。

表1 本学位授权点专任教师基本情况

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	9	0	2	3	3	0	7	5	4	8
副高级	14	2	10	2	0	0	12	6	1	11
其他	7	2	4	1	0	0	5	1	0	5
总计	29	4	16	6	3	0	23	10	2	24

学缘结构	最高学位获得单位	西北大学	西安电子科技	西安交通大学	西北工业大学	中科院大学	北京大学	吉林大学	南洋理工大学

			大学						
	人数及比例	10(34.5%)	6(20.7%)	4(13.8%)	3(10.8%)	3(10.3%)	1(3.4%)	1(3.4%)	1(3.4%)

此外，本学位授权点引进的兼职教授（副教授）包括：西安交通大学“腾飞计划”特聘教授、教育部“新世纪优秀人才”吴朝新，新加坡南洋理工大学副教授、2018 年新加坡青年科学家奖获得者刘政，麦吉尔大学助理研究员、紫藤学者康鹏，大唐电信集团物联网行业应用首席专家，西安大唐电信有限公司总工程师张锋国，西安翔腾微电子技术有限公司总工程师田泽等。

2.带头人及学术骨干

表2 本学位授权点带头人及学术骨干情况

学科方向名称	项目		姓名	年龄	职称	代表性学术成果（3 项）
智能感知材料与器件	带头人		闫军锋	54	教授	项目：1 项 论文：5 篇 专利：2 篇
	学术骨干	1	赵丽丽	52	教授	论文：4 篇
		2	贠江妮	43	教授	项目 2 项：70 万，纵向 20 万 论文：4

						专利：2
		3	王英楠	44	副教授	论文：6 篇
		4	陈诚	34	副教授	论文：1 篇
		5	张涵	31	讲师	论文：1 篇 专利：2 项
智能检测与处理方向	带头人		姜博	40	教授	项目：纵向两项 17.24 万; 论文：1 篇 专利：2 项
	学术骨干	1	刘成	39	高工	横向 30 万元，+2 万元
		2	李珂	34	副教授	项目：纵向省部级 10 万; 论文：论文 3 篇，
		3	任宇辉	45	副教授	论文 3 篇 项目：纵向省部级 5.6 万，横向 7 万元;
		4	齐锦	40	高工	项目：纵向省部级 10 万，横向 10 万元;
集成电路设计	带头人		赵武	54	教授	在研 8 项：360 万 论文：8 篇 专利：1 项
	学术骨干	1	齐晓斐	45	高工	论文：1 篇 专利：1 项
		2	彭瑶	39	副教授	项目：纵向省部级 10 万

						专利：1 项
		3	戴扬	40	副教授	论文：4 篇
		4	雷晓艺	39	副教授	论文：4 篇
		5	曲瑞	36	讲师	项目：纵向省部级 5 万

（三）科学研究

本学位授权点在 2024 年度共立项科研项目 12 项，其中纵向项目 8 项，横向项目 4 项，项目经费共 412.9 万元。

此外，2024 年，本学位授权点发表高水平学术论文 41 篇，授权发明专利 9 项。

表3 本学位授权点2024年立项科研项目情况

序号	项目来源	项目类型	项目名称	项目编号	负责人	起止时间	合同经费（万元）
1	青岛大学	纵向	明场显微图像预处理及图像分析算法开发		姜博	2024.6-2026.6	14
2	陕西省科学技术厅	纵向	基于毫米波雷达的非接触式医疗健康监测技术研究		齐锦	2024.1-2025.12	10
3	陕西省	纵向	基于植物离子通道变化感		彭瑶	2024.1-	10

	科学技术厅		知的无源农作物胁迫监测系统研究			2025.12	
4	陕西省科学技术厅	纵向	转角电子学对二维石墨炔莫列超晶格电子结构及电输运特性的调控研究		贠江妮	2024.1-2025.12	20
5	陕西省科学技术厅	纵向	应用于下一代无线通信系统的波束极化可控智能超表面研究		李珂	2024.1-2025.12	10
6	陕西省科学技术厅	纵向	基于氧化锌/钙钛矿复合材料的多模态融合感知器件		曲瑞	2024.1-2025.12	5
7	西安市科技局	纵向	基于多模反射面天线应用的无线电与天线技术普及		任宇辉	2024.6-2025.6	5.6
8	JW 某部载人空间站科学实验项目课题	纵向	基于微重力环境 XXXX 强韧化机理研究		贠江妮	2024.1-2026.12	50
9	西安翔腾微电子科技	横向	面向用户应用的模拟器平台技术研发		赵武	2023.1-2024.12	107.56

	有限公司						
10	西安睿莱教体科技有限公司	横向	学习障碍儿童的脑电（EEG）及运动行为（IMU）指标研究		齐锦	2024/03-2029/03	50
11	宁波奥拉半导体股份有限公司	横向	开关电源 IP 设计开发		赵武	2024.3-2025.3	58.9
12	西安恒达微波技术开发有限公司	横向	6G 通信感知融合多天线关键技术研究		任宇辉	2024/09/01 2026/08/30	7

表4 本学位授权点2024年发表科研论文

序号	第一作者	发表时间	发表刊物	第一作者单位
1	Jinchang	2024.9	Chemical Engineering Journal	西北大学

	Liu			
2	Zhihao Liu	2024.8	Journal of Materials Chemistry C.	西北大学
3	Bonan Liu	2024.6	ACS Applied Electronic Materials	西北大学
4	Wei Li	2024.5	Materials Research Bulletin	西北大学
5	Weihang Ma	2024.5	Materials Research Bulletin	西北大学
6	Xiaoxia Zhang	2024.4	Talanta	西北大学
7	高博渊	2024.10	Diamond and Related Materials	西北大学
8	戴扬	2024.11	IEEE Transactions on Computer-Aided Design of Integrated Circuits and Systems	西北大学
9	戴扬	2024.11	IEEE Transactions on Computer-Aided Design of Integrated Circuits and Systems	西北大学
10	戴扬	2024.7	Journal of applied physics	西北大学
11	戴扬	2024.1	Physica Status Solidi B: Basic Solid State Physics	西北大学
12	雷晓艺	2023.12	Journal of Alloys and Compounds	西北大学
13	王浩	2024.4	Applied Surface Science	西北大学
14	杨丁铭	2024.6	ACS Applied Electronic Materials	西北大学
15	薛嘉豪	2024.10	Chinese Journal of Physics	西北大学
16	齐晓斐	2024.11	Journal of Molecular Structure	西北大学

17	Jiahao Wang	2024.9	Advanced Functional Materials	西北大学
18	Haolun Ma	2024.6	Chemical Engineering Journal	西北大学
19	Xiangling Liu	2024.2	ACS Applied Materials & Interfaces	西北大学
20	Lizheng Meng	2024.4	Journal of Colloid and Interface Science	西北大学
21	Jiahao Wang	2023.12	Journal of Colloid And Interface Science	西北大学
22	姚林伟	2024	Applied Surface Science, 2024,652:159363.	西北大学
23	姚林伟	2023	Physical Chemistry Chemical Physics, 2024,26:230-240	西北大学
24	赵鸿远	2024	MATERIALS SCIENCE & ENGINEERING R-REPORTS	西北大学
25	赵鸿远	2024	Applied Physics Letters, 2024	西北大学
26	焦文丽	2024.11	ACM MobiCom ’24	西北大学
27	王妍	2024.11	Journal of Energy Storage	西北大学
28	陈瑞聪	2024.5	JOURNAL OF MATERIALS SCIENCE-MATERIALS IN ELECTRONICS	西北大学
29	王妍	2024.5	NANO RESEARCH	西北大学

30	罗小丽	2024	Journal of Rare Earths	西北大学
31	任倩倩	2024	Journal of Materials Chemistry C	西北大学
32	李倩芸	2024	Journal of Alloys and Compounds	西北大学
33	孙玉书	2024	Journal of Alloys and Compounds	西北大学
34	任倩倩	2024	Nano	西北大学
35	王泽轩	2024	Journal of Magnetism and Magnetic Materials	西北大学
36	高铭阳	2024	Chemical Physics	西北大学
37	戴杨	2024	IEEE Transactions on Computer-Aided Design of Integrated Circuits and Systems	西北大学
38	姜博	2024	IEEE GEOSCIENCE AND REMOTE SENSING LETTERS	西北大学
39	任宇辉	2024	Journal of Electromagnetic Waves and Applications	西北大学
40	任宇辉	2024	MICROWAVE AND OPTICAL TECHNOLOGY LETTERS	西北大学
41	伍捍东	2024	Scientific Reports	西北大学

表5 本学位授权点2024年授权专利情况

序号	第一发明人	授权时间	专利名称	专利授权人
1	张涵	2024.8.26	一种绣球花状 In2Se3 复合 Bi2SeO5 光催化剂及其制备方法和应用	西北大学
2	张涵	2024.8.27	一种硼掺杂葱生物炭吸波材料及其制备方法	西北大学
3	齐晓斐	2024.11.26	一种集成电路电磁兼容性试验方法及其模拟试验系统装置	西北大学
4	闫军锋	2024.3.8	一种 CoNi 合金纤维吸波材料及其制备方法和应用	西北大学
5	闫军锋	2024.8.2	一种锌基普鲁士蓝类似物纳米颗粒、制备方法及其应用	西北大学
6	张云尧	2024.5.28	一种测距激发式水下动态目标长距离选通偏振成像装置及方法	西北大学
7	赵武	2024.8.30	一种对生物炭-Ni@C 复合材料、制备方法及应用	西北大学
8	姜博	2024.2.27	一种基于深度学习的夜晚影像去雾算法	西北大学
9	姜博	2024.1.23	一种适合嵌入式 DSP 平台的无人机航拍图像清晰化方法	西北大学

（四）教学科研支撑条件

本学位授权点拥有国家级支撑平台 3 个，其他省部级平台 7 个，具体见下表。

表6 本学位授权点拥有的教学科研支撑平台

序号	类别	平台类别	平台名称	批准年度
1	国家级支撑平台	国家级实验教学示范中心	电子信息技术实验教学中心	2015 (30%)
2	国家级支撑平台	国家地方联合工程研究中心（实验室）	新型网络智能信息服务国家地方联合工程研究中心	2018 (10%)
3	国家级支撑平台	国家国际科技合作基地	光电技术与纳米功能材料国际联合研究中心	2013 (10%)
4	其他重要省部级平台	国家级大学生校外实践教育基地	电子工程国家级校外实践基地	2012 (50%)
5	其他重要省部级平台	陕西省国际科技合作基地	陕西省无源物联网国际联合研究中心	2019 (20%)
6	其他重要省部级平台	省级研究中心	陕西省教育信息化发展研究中心	2013 (50%)
7	其他重要省部级平台	西安市重点实验室	西安市智能感知与文化传承重点实验室	2019 (50%)

8	其他重要省部级平台	西安市重点实验室	影像组学与智能感知西安市重点实验室	2018 (50%)
9	其他重要省部级平台	西安市国际科技合作基地	西安新型低维材料与器件及太赫兹技术国际科技合作基地	2022(100%)
10	其他重要省部级平台	西安市重点实验室	西安市电子功能材料与感知器件重点实验室	2022(100%)

2024 年度本学位授权点购买设备仪器 43 件，总价值 35 余万元。其中主要仪器设备见下表 7。

表7 本学位授权点购买的仪器设备

仪器名称	价值（元）
微机工作站	13,877.04
微型台式电子计算机	17,800.00
集成电路测试仪	93,000.00
全景照相机	23,991.64
相机镜头	11,159.80

（五）奖助体系

研究生奖助体系由奖学金、助学金两部分组成。奖学金包括国家奖学金、学业奖学金（含新生学业奖学金）、优秀生源计划奖学金、研究生支教团奖学金、研究生优秀论文奖励、研究生学科竞赛奖励、

专项奖学金等。助学金包括国家助学金、学校助学金、“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴、特殊困难补助金和国家助学贷款等。

其中，学业奖学金（含新生学业奖学金）和助学金用于奖励研究生更好地完成学业，以及补助研究生的基本生活支出，对于全日制学制内非在职研究生覆盖率为 100%。

表8 研究生主要奖助学金一览表

学位类别	国家奖学金（元/每年）	基本奖助（元/学年）		“三助”岗位津贴（元/月）		其他奖助（元/年）
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
硕士	20000	2000-12000	6000	300-1600	500	500-10000

本学位授权点 2024 年有 3 人获得国家奖学金，8 人获一等学业奖学金，13 人获二等学业奖学金，16 人获三等学业奖学金，2024 年的学业奖学金覆盖率情况见下图：

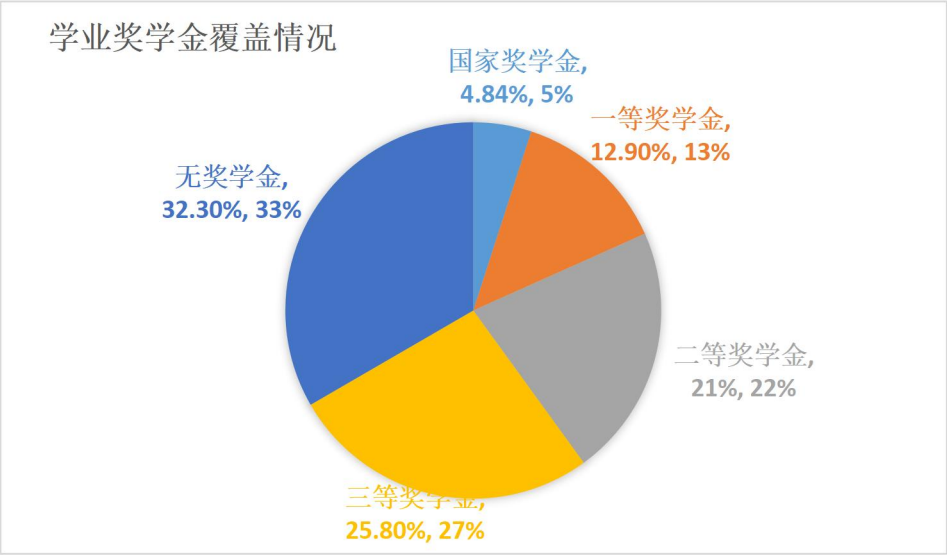


图 1 本学位授权点 2024 年的奖学金覆盖情况

本学位授权点2024年发放的助学金覆盖率100%,其中2022级25人，2023级20人，2024级17人。

三、人才培养

（一）招生选拔

1.报考录取情况

2024年本学位授权点报考51人，最终录取17人，其中优质生源11人，优质生源占比为76.9%，详见下表。

表9 本学位授权点2024年招考录取情况

年级	报考人数	录取人数	录取比例	优质生源人数	优质生源占比
2024级	51	17	33.3%	11	76.7%

2.生源结构

2024年招收研究生的生源结构如下表所示:

表10 本学位授权点2024年招生生源结构

招收人数	17									
生源地	西北大学	华北理工大学	洛阳理工学院	陕西科技大学	延边大学	北京化工大学	西南石油大学	西安理工大学	西安电子科技大学	延安大学

人数	6	1	1	1	1	1	1	1	2	2

3.择优措施

通过加强招生宣传、完善优秀生源选拔和奖励等措施，建立起多层面、体系化的研究生招生、管理模式，改善研究生生源质量。

（1）加强招生宣传

加强本校教师课内、外宣传，吸引本校优质生源。施行学院-学科-导师三级生源招生宣传体系，广泛深入“985”“211 工程”院校进行宣传。

通过校友会、微信平台、学院网站等多途径现代化信息平台进行招生宣传。

（2）优化人才选拔机制，调整考试科目，突出能力考察

打通学术类和专业类考试科目，即同一类的学术类和专业类考试科目一致。

扩大初试科目知识点的覆盖范围、同时适当提高题目难度。每门初试科目至少包含三个本学科的基础课程内容，以体现学生的学科基础。

调整各学科复试科目的考核内容。各学科的复试科目均为专业综合性考核，包含三至四门本学科相关专业基础课程内容。

（3）提高研究生待遇

多渠道、多举措提高研究生待遇。与校企联合单位联合设立各种专项奖学金、创新基金等，充分发挥奖学金的激励作用和导向功能。

同时，不断提高助研津贴比例，吸引优秀生源。

（4）提高调剂生源质量，优化生源结构

国家研招网开通前，学院通过本系统与调剂考生进行互动沟通，尽早储备调剂考生，筛选优质的调剂生源。及时公布调剂基本条件及信息，且调剂政策向985、211及双一流等学校的考生倾斜。加大调剂生复试比例，合理安排调剂报名时间及复试工作，尽快公布调剂考生录取结果，防止调剂考生掉头。同时，将调剂工作的功能从弥补生源不足转变为置换优秀生源，以达到通过调剂优化生源质量的效果。

（5）实施本硕创新计划，主动培育优质生源

入选本硕创新计划的学生在导师的指导下，选择合适课题作为本科阶段的毕业设计（论文）课题。此类学生成绩合格被录取为本学位授权点硕士研究生之后，在原来本科阶段已开展的科研工作基础上，继续完成硕士研究生学业。

（二）思政教育

本学位点以立德树人为根本任务，全面深化“三全育人”综合改革，人才培养过程中深入挖掘思想政治教学元素，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学体系，从学科背景出发，建立了“思政教育全员参与，思政内容全程覆盖，思政方式立体多元”的思政教育理念，着力培养具有社会责任、人文情怀、创新精神、国际视野的电子科学与技术领域创新人才。具体做法如下:

1.强化思政意识和思政建设

以思政引领，促进教学、科研、学生管理工作。定期举办教师与学生党支部的联合组织生活会，每期指定专人做主题发言，学习先进精神，学习党的二十大新思想。以强化学生意识形态为目标，以党团组织为推力，遵循信息学和心理学理论，开展学生调研和大数据分析，监测舆情信息，引导学生有正确的思想导向；探寻学生兴趣热点，引导鼓励学生创作特色科技文创作品；加强学生监督管理。

2.建设思政育人师资队伍

实施“全员思政”工程。打造党委班子领导，辅导员和学科导师为主，团队成员为辅的全员思政队伍。建立思政培训和专项训练，要求成员每年参加培训超过 50 学时。实施“激励支撑”工程。鼓励教师开展课程思政教学，积极参加思政大练兵和微团课、微党课竞赛，与职务聘任、奖惩、晋级等挂钩。

3.落实思政实践

将思政教育全方位融入课堂教学，通过介绍中、美高技术对抗等相关事例激发学生爱党爱国热情。组织科研例会思政内容，从国家战略需求和学科发展中不断挖掘学科中的思政要素。力促学生社会实践能力和服务社会意识参与公共服务等活动。

4.丰富学科思政方式和意识

借助网络平台，介绍本学科典型榜样、解构本学科重大时事、构建本学科全方位立体化思政教育，将思政融入科研、生活和学习。打造以党团组织为推力，科研团队为传播网格的教育体系。学习攻坚克

难，勇攀高峰的科学探索精神和爱国奉献精神。整合师生企业资源，打破意识形态教育孤岛，举办师生校企座谈会。研讨国家在芯片领域所面对 的困难和坚定发展的措施溯源，提升学生科研动力和爱国主义热情。

（三）课程教学

1.课程体系调整与改革

2024 年进行了电子科学与技术学术学位研究生培养课程修订。与西安翔腾微电子技术有限公司、宁波奥拉半导体有限公西安卫光科技有限公司等企业陆续建设校企联合课程。课程由校内课程教师与校外企业教师联合设计、讲授。双方教师在课程模式、课程内容、教学方法、实践内容设置、教学案例开发、考核评价方式等方面进行深入合作，包括共同完成课程教学大纲、教学日历的编制工作，共同参与课程授课、考核，切实加强过程考核的有效性和实用性。

校内教师重点针对校企联合培养的方向，对学生进行专业理论知识的深化，同时初步融入工程知识内容，如工程管理、行业规范、工程伦理等;校外企业教师重点是将行业企业发展的最新技术、新工艺、新方法、新规范、新标准及研究成果引入到课程中，并结合工程实例加强学生的工程概念、工程意识，提高其工程素养和工程思维能力。双方联合强化理论学习与工程应用相结合，知识传授与能力培养相结合。

校内课程教师采用线下授课的方式，以讲授式、案例式、研讨式教学为主，引导学生将基础理论融汇贯通。校外企业教师可采用线下

或线上授课的方式，以案例式教学或专题讲座的方式，介绍工程领域的新动态、新技术，强化工程硕士的工程创新意识与工程应用思维。

目前开设的校企联合课程包括《开关电源的原理与设计》、《电子科学与技术学科前沿》、《电波传播与天线设计》等

2.课程教学质量和持续改进机制

（1）构建追踪学科前沿的知识体系动态调整机制。以科教融合推动知识体系动态调整，追踪学科前沿。定期召开科教融合会议，针对半导体材料与集成电路设计领域的热点与前沿问题，商讨教学内容的更新迭代；将学科技术新进展融入教学体系，将“教师-团队-学科领域”不同层面的最新科研成果转化为不同形式的教学内容，例如将团队在敏感材料与器件领域的科研进展转化为半导体器件等课程的教学案例，将混合集成电路和高速接口设计方面的研究转化为课程案例，力求学生始终站在学科前沿。

（2）以《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》为准则，推动信息化时代创新人才培养的课程建设与教学模式改革。鼓励教师结合各类优质教育资源，采用先进的信息技术手段，探索线上线下混合、翻转课堂、研讨式、案例式等教学方法，促进学生、教师之间的良性互动。尊重研究生的主体地位，鼓励研究生参与教学设计、教学改革和教学评价，形成“教师引导，学生主体”的教学模式，提升学生创新意识与创新能力。

（3）根据本学位点的研究生培养计划，所有开设课程都严格规定了学时、学分、上课学期和考核方式，并要求各门课程的任课教师

根据培养方案和教学大纲严格制定教学计划。在研究生院和院学位委员会的监督指导下，所有任课教师均能够认真地按计划开展课堂教学；能够根据学科发展，不断更新课程环节；能够根据研究生的教学特点，灵活进行教学方式的开展。

（四）导师指导

1.教师队伍的选聘、培训、考核情况

本学位授权点导师队伍的选聘、培训和考核情况参照《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》（西大研〔2021〕30号）和《西北大学信息科学与技术学院研究生导师上岗资格审核管理办法》（2023年）的要求执行。采用教师申请、学院遴选、专家评审、学校审核的流程，对符合资格的教师进行聘任；初次上岗教师，需经过学校和学院组织的岗前培训，师德培训，上岗责任承诺等，考核合格才可上岗；按照学校的考核制度，按期对导师工作情况进行考核。

研究生培养实行导师负责制，严格按照《西北大学学位与研究生工作手册》对研究生进行培养，在开课计划报送、课程教学过程、课程期终考核、成绩登记提交等环节均能够做到规范实施，切实落实导师责任制。

2.导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学院设主管研究生工作的副院长一人，统筹管理全院研究生事务。设研究生秘书一人，负责全院研究生的课程教学、成绩登记、实习安排、论文开题、毕业答辩、学位授予等工作。设专职研究生辅导

员一人，负责全院研究生的学籍档案、思想教育、党员发展、日常管理、学生活动、就业指导以及各类奖助贷困补的评定工作。

此外，研究生导师团队严格按照《西北大学学位与研究生教育工作手册（2021 年）》对研究生进行培养，在开课计划报送、课程教学过程、课程期终考核、成绩登记提交等环节均能够做到规范实施。

学院继续修订完善“研究生导师上岗资格审核管理办法”“研究教学工作量计算办法”等，充分调动研究生导师的积极性，切实落实导师责任制。

（五）学术训练

1.实施小组专题例会制度

学生根据研究方向分组，每周召开小组讨论，对近期研究工作或文献学习情况进行汇报、讨论，在教师指导下解决日常学术研究过程中遇到的问题，同时对学生进行日常学术训练。2.以“项目实践+国际交流”打造培养高端人才的新途径

鼓励研究生申请创新项目、参与教师课题，通过强化项目实践提升研究生创新能力。

通过“请进来，走出去”，培养富有国际视野的高质量人才。对外，邀请国外学者开展学术讲座；对内，建立拔尖人才出国交流机制，设立专项基金，资助学生进入国外一流教育机构学习交流。

2024 年，本学位授权点学生积极参加各类学科竞赛，获奖 9 项，其中国家级 3 项，省级 4 项，校级 2 项。

表11 本学位授权点2024年学生竞赛获奖情况

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	获奖人姓名
1	第十九届中国研究生电子设计竞赛	基于机器学习的 BS 标签软件算法与 AI 芯片设计	国家三等	2024	刘航宇
2	第十九届中国研究生电子设计竞赛	基于机器学习的 BS 标签软件算法与 AI 芯片设计	国家三等	2024	余家东
3	第八届全国大学生集成电路创新创业大赛	8 位高速 SAR ADC 设计	国家三等	2024	任泽源
4	“兆易创新杯”第十九届中国研究生电子设计竞赛商业计划书专项赛	智能联感一一应用于智能传感器的高性能家族式 ADC	省一等	2024	任泽源
5	第十九届中国研究生数学建模竞赛	智能水域垃圾清理与水质检测无人船	省二等	2024	邓号
6	第十九届中国研究生电子设计竞赛	基于 3D 打印技术的龙伯透镜天线研究与设计	省二等	2024	白海灵
7	第十九届全国研究生电子设计大赛	远程控制的微瓦级闭环治疗系统	省三等	2024	陶帅

8	西北大学2024年研究生电子设计竞赛校内选拔赛（技术赛）	车载实时数据采集收发系统	校级二等	2024	王天一
9	西北大学2024年研究生电子设计竞赛校内选拔赛（商业计划书赛）	智能跟踪拍摄系统	校级二等	2024	王天一

（六）学术交流

2024年，本学位授权点6名研究生参加国际会议，具体信息见下表。

表12 本学位授权点2024年学生参加学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	贾月	第三届全球薄膜电容产业技术研讨会	无	2024.7.2-2024.7.4	陕西 西安
2	周慧燕	第三届全球薄膜电容产业技术研讨会	无	2024.7.2-2024.7.4	陕西 西安
3	杨梦辰	第三届全球薄膜电容产业技术研讨会	无	2024.7.2-2024.7.4	陕西 西安
4	赵辉	第四届全国电磁功能材料会议	无	2024.4.12-2024.4.14	陕西 西安

5	李怡	第四届全国电磁功能材料会议	无	2024.4.12-2024.4.14	陕西 西安
6	姜妍	第四届全国电磁功能材料会议	无	2024.4.12-2024.4.14	陕西 西安

（七）论文质量

本学位授权点依据2023年修订的《西北大学电子科学与技术学术学位硕士研究生培养方案》以及《西北大学电子科学与技术一级学科硕士学位授予标准》对硕士研究生毕业论文进行严格要求，包括论文选题、内容、形式、格式规范、质量和论文评审。培养过程中严格落实导师负责制，严把学位论文质量关。2024年，电子科学与技术硕士点提交外审的硕士学位论文经过同行专家的评审，全部达到了硕士学位论文的要求，论文整体质量较好。被教育部抽检的学位论文也全部通过了检查，认定为合格。

（八）质量保证

本学位授权点依据2023年修订的《西北大学电子科学与技术学术学位硕士研究生培养方案》以及《西北大学电子科学与技术一级学科硕士学位授予标准》严格把控研究生培养质量。

为督促研究生导师对其指导研究生的学位论文质量严格把关，并引导研究生对学位论文质量高度重视，学院制定了《西北大学信息科学与技术学院保障研究生培养质量管理办法》（2022年），进一步

落实和强化研究生培养过程质量管理以及研究生学位论文质量管理。

2024 年本学位授权点的毕业生都完成了学位论文答辩，获得了硕士学位，淘汰率为零。

（九）学风建设

持续强化研究生学风教育，教育研究生学习《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40 号）。从研究生入学第一堂课开始，通过师生座谈、教师宣讲、组会讨论、沙龙等多种形式对所有在读研究生进行学术道德教育、学术规范培训，并同每个研究生及研究生导师建立学术诚信承诺机制。对学位论文作假行为一旦发现一票否决。

本学位点 2024 年无学术不端行为。

（十）管理服务

研究生工作坚持“立德树人，以人为本”的育人方针，注重全面育人，将研究生权益保障工作落实到研究生的生活、学习和科研等各个方面。

（1）建立研究生权益保障体系，学校通过选聘学生校长助理、召开研究生代表大会和研究生返乡座谈会、开设校长信箱等方式，拓宽研究生意见反馈渠道，保障研究生权益。另外，通过建立信息公开制度，增强阳光意识，主动接受学生监督。

（2）制定和不断完善各项制度，加强研究生权益保障制度建设，

全力维护研究生各项权益。建立健全研究生奖助体系的制度建设，研究生各项权益保护机制，确保研究生日常管理、研究生复试、奖学金评比和党员发展等涉及研究生切身利益的事项顺利进行，充分发扬民主工作，坚持集体决策和公示制度，做到公平、公正、公开，自觉接受学生监督。

（3）全方面科学规范学院工作，保障研究生身心安全。就网络安全、消防安全、卫生安全、宿舍安全和财务安全等方面，与导师、辅导员、实验员、信息员等人员签订责任书，严格执行值班制度，并且修订和完善相关制度，加强应急管理工作，完善稳定安全工作应急预案。建立健全心理普测体系，完善心理约谈制度，及时有效疏导研究生学业问题、心理问题、情感问题和就业问题等，保障研究生心理健康。

（4）学习满意度调查情况：深入组织开展研究生学风调研工作，获取有效反馈，提高研究生学习满意度。我院通过召开教师、学生座谈会，学生干部工作研讨会，组织教风、学风问卷调查，开展学院学风建设大讨论活动，进行研究生学习满意度调查。采用分析学生学业成绩，征求用人单位意见等方式，调研制约我院学风建设的主要原因，查找突出问题。总体上我院研究生对学院学风教风满意度较高，在优化人才培养模式、强化教学过程管理、加强研究生专业教育和职业生涯规划方面还有进一步提升空间。

（十一）就业发展

本学位授权点2024年毕业生21人，17人就业。主要就业单位包括中国电子科技集团、中芯国际、华为技术有限公司、中国航天科技集团等。具体就业信息见下表。

表13 本学位授权点2024年部分毕业生就业信息汇总

姓名	性别	学号	专业	就业单位
雷森	男	202121752	电子科学与技术	中信科移动通信技术股份有限公司
韩倩	女	202121753	电子科学与技术	中芯国际集成电路制造（上海）有限公司
周钦豫	男	202121754	电子科学与技术	中国电子科技集团公司第二十研究所
于鑫宇	男	202121755	电子科学与技术	西安华为技术有限公司
张杰璞	男	202121757	电子科学与技术	中国电子科技集团公司第二十研究所
郭奕燊	男	202121759	电子科学与技术	西安华为技术有限公司
江绍祥	男	202121760	电子科学与技术	中国航天科技集团有限公司第九研究院第七七一研究所
陈子豪	男	202121761	电子科学与技术	中国电子科技集团公司第四十五研究所
王静	女	202121762	电子科学与技术	深圳市新凯来技术有限公司
李倩芸	女	202121764	电子科学与技术	摩尔线程智能科技（北京）有限责任公司西安分公司
王阳	男	202121765	电子科学与技术	中电科芯片技术股份有限公司
马浩伦	男	202121766	电子科学与技术	钜泉光电科技（上海）股份有限公司
王嘉浩	男	202121768	电子科学与技术	新加坡国立大学

纪凯龙	男	202121769	电子科学与技术	陕西烽火诺信科技有限公司
宁腾鸽	女	202121770	电子科学与技术	深圳市新凯来技术有限公司

表14 本学位授权点2024年学生就业情况统计

学生就业情况统计									
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率
				协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学		
							境内	境外	
2024	硕士	18	18	14	0	3		1	15(83.3%)

表15 本学位授权点2024年毕业生签约单位类型分布

年度	学生类型	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
2024	硕士	0	0	0	1	0	1	7	3	2	0		1	

表16 本学位授权点2024年毕业生签约单位地域分布

单位地域	本省	东部地区	中部地区	西部地区	境外
人数	7	5	1	1	1

从上述就业信息可以看出，大多数毕业生继续从事学科相关工作，尤其在西部电子行业领域攻艰克难、默默奉献，为国家半导体事业发展和赶超世界先进技术贡献一份西大力量。

（十二）培养成效

2024 年度本学位授权点研究生代表性成果、学科竞赛获奖、奖助学金等情况参见二-（三）、二-（五）和三-（五）节相关内容和表格。

四、服务贡献

本学位点紧密围绕“产学研结合服务社会”的建设思想，积极参与西部大开发和“一带一路”建设，瞄准集成电路领域关键和实际技术问题，建立产学研合作载体，构建产学研融合的社会服务链。继续与西安翔腾微电子科技有限公司进行集成电路专业人才联合培养。本年度与宁波奥拉半导体技术有限公司联合成立奥拉-西北大学联合技术中心，进行校企合作和集成电路方向专业人才培养。

（一）科技进步

学位点聚焦于半导体低维材料、器件的可控制备及其感知、光电性能等的提高与改善，取得突破性成果。

基于在感知材料研究方面的优势，进行相关柔性感知器件的应用推广，研制了适用于土遗址文物保护与监测的多种类型专用微型传感

器，应用于陕西榆林明长城、甘肃锁阳城土遗址等国家重大文物的监测保护工程，产生了积极的社会经济效益。

（二）经济发展

学位点服务解决企业关键技术。针对国外集成电路“卡脖子”问题，与西安翔腾微电子技术研究所、宁波奥拉半导体技术有限公司等单位合作研究开发国内急需的高速接口芯片、高速混合集成电路与电源芯片设计等，有力提高了企业的发展，促进了集成电路高端人才的培养。学位点为行业服务进行集成电路工程人才培训，今年已与两个集成电路企业合作培训集成电路设计人员达30余人。

（三）文化建设

本学位授权点积极推进成果产业化，举办科普宣传、咨询服务、学术会议和讲座等，开展一系列服务文化、社会和生态文明建设活动，取得一定成效。学科团队利用专业特长，积极开展社会公共服务，积极开展支农支教、家电义务维修等社会公共服务工作。

五、其他

无。

六、存在问题

对照《学位授权审核基本条件》，本学位点 2024 年度的建设和

成果主要存在以下问题:

1.高层次项目较少

今年，本学位授权点横向项目数和合同总额较去年有所提升，但高层次的国家级项目较少，不利于成果奖申报等高水平成果产出和学科方向的凝练。

2.专利转化应用较弱

本年度本学位授权点专利授权国家发明专利 9 项，但是无专利转化，科技成果转化水平有待提高。

3.学术交流不足

本年度出国教师 1 人。研究生参加学术会议人次达 6 人次，但整体学术交流仍显不足，特别是国际交流（国际学术会议、交换生和国际联合培养）没有，不利于扩大成果的国际影响和促进国际交流。

七、建设改进计划

为了进一步提升本学位授权点的科研水平，本学位授权点在下一年度将需要在以下方面进行重点建设:

1.鼓励科研团队合作和重大项目申请

组合团队不同力量，促进有相近研究方向的老师联合申报项目，鼓励申报高水平纵向项目和具有较重大意义横向项目。优化资源、支

持重点，对具有国内、外先进研究水平的团队给予政策和资金倾斜，支持有显示度的研究成果，扩大积极影响。

2.积极进行专利和成果转化

结合本学位授权点研究方向，有针对性组织相关单位交流、座谈，开拓渠道，提供机会，促进研究成果的转化应用。积极进行成果宣传，拓展专利和研究成果转化途径和数量。

3.大力加强学术交流

对有潜质的青年教师进行引导和培养，鼓励其进行国际访学交流，对申请国际合作项目或举办国际会议予以政策倾斜；鼓励学生积极参加本研究领域学术会议，申请国际交流或联合培养，促使本授权学位点人才质量与国际影响力的提升。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：信息与通信工程
	代码：0810
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目　录

一、学位授权点基本情况.....1
二、基本条件.....2
（一）培养方向与特色.....2
（二）师资队伍.....3
（三）科学研究.....4
（四）教学科研支撑条件.....4
（五）奖助体系.....5
三、人才培养.....5
（一）招生选拔.....5
（二）思政教育.....7
（三）课程教学.....10
（四）导师指导.....11
（五）学术训练.....12
（六）学术交流.....13
（七）论文质量.....13
（八）质量保证.....13
（九）学风建设.....14
（十）管理服务.....15
（十一）就业发展.....16
（十二）培养成效.....17
四、服务贡献.....18
（一）科技进步.....18
（二）经济发展.....19

（三）文化建设.....20
五、其他.....21
六、存在问题.....21
七、建设改进计划.....21

一、学位授权点基本情况

本学位授权点源于1987年获批的电子学与信息系统本科专业，2003年获批信息与通信工程硕士点，包括通信与信息系统，信号与信息处理两个二级学科硕士点。本学位点以国家和陕西省地方对信息与通信工程产业发展和社会需求为导向，结合学科前沿发展趋势和学校多学科特点，长期致力于开展多学科交叉的前沿理论和应用研究，形成了信息感知与智能处理、生物信息处理和现代通信理论等三个学科交叉特色鲜明的研究方向。

师资力量雄厚。学位授权点现有专任教师32人，具有博士学位32人，其中教授8人，副教授（或高级工程师）20人，其中，教育部新世纪优秀人才计划1名和陕西省特聘专家1名。拥有以本领域知名教授彭进业牵头的“文化遗产数字化保护与传播”教育部创新团队、“文化遗产数字化保护”三秦学者创新团队、陕西省秦创原“科学家+工程师”队伍和“信号处理系列课程教学团队”陕西省教学团队，以及贺晨教授牵头的“智能无线通信与感知”陕西省科技创新团队。具有以教育部创新团队、陕西省科技创新团队和陕西省教学团队为基石的学术梯队，其职称结构、年龄结构、学历结构和学缘结构优良，教学科研成果凸显。

科学研究成果突出。依托西北大学教育部文化遗产保护与传播创新团队、西安市智能感知与文化传承重点实验室，开展文化遗产的文物本体感知与虚拟仿真等探索研究，相关技术已成功应用于唐墓精品壁画群、汉长安城、汉阳陵和子长钟山石窟等多家单位的文物、遗址保护研究，形成了文化遗产本体-环境-保护-传播的文化遗存保护和智慧旅游并举之措。学科团队重点研究了X射线发光断层成像、契伦

科夫断层成像等新型成像模态和磁共振化学交换饱和转移成像新方法，研制了基于人工智能技术的乳腺癌自动辅助诊断系统，实现了恶性乳腺癌细胞的特异性检测。与高校合作开展前沿技术研究，与行业巨头公司合作开展应用开发，促进量子通信行业技术进步。学科团队提出了不同通信环境中系统参数的评估方法及过噪声抑制方法，并基于机器学习算法对系统的性能和实际安全性进行了优化，有效推进了量子通信技术的实用化进程。

平台建设成效显著。本学科和学院其他学科共建有国家级教学、科研平台 3 个，省部级教学、科研平台 2 个，以及与学校文化遗产学院共建有“文化遗产研究与保护技术”教育部重点实验室。这些教学科研平台为研究生教学和科研工作的开展提供了良好的支撑。本年度新增生成式人工智能与混合现实陕西省高等学校重点实验室。

人才培养质量高。社会对本领域人才培养质量的认可度高。2024 年，本学位授权点的毕业生就业情况良好，就业率均达到了 100%，就业质量高，毕业生主要集中在西安、杭州等地，大多就职于大型公司、研究所和高校等。用人单位反馈信息表明，本学科毕业生理论知识扎实、实践动手能力强，并在信息行业形成了良好的口碑。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位点培养德智体美劳全面发展、适应国家建设需要、热爱祖国、遵纪守法、具有严谨科学态度和敬业精神的信息与通信工程的创新型工程技术和管理人才。主要研究信息感知与智能处理、生物信息处理和现代通信理论等三个方向。

1. 信息感知与智能处理

主要研究大规模多媒体信息的智能分析和处理的理论方法，及其在智能系统中的应用；主要涉及图像和视频信息采集、机器学习、人工智能控制等理论知识。

2. 生物信息处理

主要研究生物医学成像、影像分析、人体器官三维重建、计算机辅助检测，基于视觉的表情识别、人脸疼痛检测、心跳等生理信号检测等新理论、新方法和新技术，及其在健康医疗等领域的应用。

3. 现代通信理论

研究卫星通信及个人通信中的高性能传输理论，研究基于无线传感器网络的目标定位及智能感知理论，研究通信系统安全及量子保密传输理论。

（二）师资队伍

在本学位点建设中学院十分重视师德师风建设，近几年对照学校师德师风建设要求制定了 5 个制度文件。特色举措及成效包括：一是强化“自律”，拓展师德师风建设的广度；二是“自律”与“他律”组合，细化教师行为标准；三是立足“榜样”形成示范效应。

截至 2024 年 12 月 31 日，本学位授权点拥有专任教师 32 人，具有博士学位 32 人（占 100%），其中教授 8 人（占 25%），副教授（或高级工程师）20 人（占 62.5%），有海外经历教师 10 人（占 31.3%）。博士生导师 7 人，研究生导师共 28 人。拥有教育部创新团队 1 个，教育部新世纪优秀人才计划 1 名和陕西省特聘人才 1 名。目前，硕士研究生的生师比接近 2:1。

表 1 各培养方向带头人简况

序号	培养方向	方向带头人				
		姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	专家称谓
1	信息感知与智能处理	彭进业	196406	博士	教授	教育部新世纪优秀人才
2	生物信息处理	赵健	197302	博士	教授	科技部项目评审专家
3	现代通信理论	贺晨	198312	博士	教授	陕西省特聘人才

（三）科学研究

本学位授权点 2024 年度完成专利转化 15 万元，主持立项纵、横向科研项目共 36 项，其中国家自然科学基金项目 2 项，国家重点研发专题 2 项，省部级项目 6 项；纵向到款 341.54 万元，横向项目到款 898.01 万元，总计到校科研经费 1239.55 万元，人均经费 38.73 万元，以第一或通讯作者发表 SCI 检索论文 47 篇；授权国家发明专利 26 件。

（四）教学科研支撑条件

本学科和学院其他学科共建有国家级科研平台“文化遗产数字化国家地方联合工程研究中心”，国家级教学平台“国家级文化遗产数字化保护虚拟仿真实验教学中心”，和学院电子科学与技术学科共建有国家级教学平台“电子信息技术国家实验教学示范中心”，和学院计算机科学与技术学科共建有省级科研平台“陕西省新型网络安全保障与服务工程实验室”，以及西安市智能感知与文化传承重点实验室，陕西省丝绸之路文化遗产数字化保护与协同创新中心，另外还与学校文化遗产学院共建有“文化遗产研究与保护技术”教育部重点实验室。新增生成式人工智能与混合现实陕西省高等学校重点实验室，这些教学科研平台为研究生教学和科研工作的开展提供了良好的支撑。

（五）奖助体系

本学位授权点的奖助体系制度按照《西北大学研究生奖助体系实施方案》（西大研〔2022〕21号）、《西北大学研究生学业奖学金管理办法》（西大研〔2019〕29号，适用2022级及以前基本学制内各年级研究生）、《西北大学研究生学业奖学金管理办法》（西大研〔2022〕23号，自2023级研究生开始施行）、《西北大学研究生国家奖学金管理办法》（西大研〔2019〕29号）和《西北大学研究生助学金管理办法》（西大研〔2015〕12号）执行。

研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖助学金；研究生助学金包括助学金，助研、助教、助管（简称“三助”）岗位津贴，特殊困难补助和助学金贷款等。其中，学业奖学金和助学金用于奖励研究生更好完成学业和补助基本生活支出，全日制学制内非在职研究生覆盖率100%。学校奖助体系及标准详见表2。

表2 西北大学研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金（元/每年）	基本奖助（元/学年）		“三助”岗位津贴（元/月）		其他奖助（元/年）
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
硕士	20000	2000-12000	6000	300-1600	500	500-10000

三、人才培养

（一）招生选拔

1. 招生选拔的基本情况

本学位授权点2024年研究生报考人数76人，推免人数2人，总录取人数19人，双一流高校生源9人，硕士录取人数中优秀生源比例为47%。

2. 保证生源质量采取的措施

通过加强招生宣传、完善优秀生源选拔和奖励等措施，建立起多层面、体系化的研究生招生、管理模式，改善研究生生源质量。

（1）加强招生宣传

①加强现场招生宣传，吸引优质生源。为保障研究生招生宣传工作有效开展，形成学院-学科-导师三级生源组织和招生宣传体系，资助、组织招生宣传人员赴全国各地，特别是“双一流”高校进行现场宣传。

②通过校友会、微信平台、学院网站等多途径现代化信息平台进行招生宣传。

（2）优化人才选拔机制，调整考试科目，突出能力考察

①打通学术类和专业类考试科目，即同一类的学术类和专业类考试科目一致。

②扩大初试科目知识点的覆盖范围、同时适当提高题目难度。每门初试科目至少包含三个本学科的基础课程内容，以体现学生的学科基础。

③调整各学科复试科目的考核内容。各学科的复试科目均为专业综合性考核，包含三至四门本学科相关专业基础课程内容。

（3）改善研究生待遇和管理

①多渠道、多举措改善研究生待遇，增加吸引力。与企事业单位联合设立各种专项奖学金、创新基金等，充分发挥奖学金的激励作用和导向功能。同时，逐渐提高助研津贴比例，吸引优秀生源。

②提供出国交流访问机会。制定出相关的优惠政策，使优秀生源获得出国交流访问的机会概率要逐渐增加，增加对优秀生源的吸引力。

（4）提高调剂生源质量，优化生源结构

国家研招网开通前，组织学院通过本系统与考生进行互动沟通，尽早储备调剂考生，筛选优质的调剂生源。及时公布调剂基本条件及信息，且调剂政策向“双一流”高校的考生倾斜。加大调剂生复试比例，合理安排调剂报名时间及复试工作，尽快公布调剂考生录取结果，防止调剂考生掉头。同时，将调剂工作的功能从弥补生源不足转变为置换优秀生源，以达到通过调剂优化生源质量的效果。

（5）实施本硕创新计划，主动培育优质生源

入选本硕创新计划的学生在导师的指导下，选择合适内容作为本科阶段的毕业设计（论文）课题，完成本科学业。经过本科阶段培养的学生，参加全国硕士研究生入学考试，成绩合格被录取为学校硕士研究生之后，在已开展的科研工作基础上，进一步深入和扩充，作为硕士研究生的学位论文课题，继续完成硕士研究生学业。

（二）思政教育

本学位点始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，建立健全“三全育人”机制，切实加强学生思想政治工作建设。

1. 思想政治理论课开设与建设情况

本学位点坚持把加强和改进思想政治工作作为重大政治任务和经常性、基础性工作，构建了名师引领示范先行、优质思政课程和学术实践的思想政治教育制度；在培养方案中明确《新时代中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法概论》为研究生必修课程，保障研究生能够系统地学习马克思主义理论与中国特色社会主义理论体系。实施学院党委领导、辅导员、教学名师走进思政课堂，讲授思想政治理论课，强化政治引领和价值引领作用。针对学术道德与学术规范，

开设《科研伦理与学术》《学术论文写作》两门必修课程，2024 年 10-11 月组织开展“研究生学术月”，通过专家学术报告、学生学术研讨、行业经验分享会等形式在学生中开展学术道德育人系列活动，引导学生树立良好学风，培养学生坚持科学真理、崇尚严谨求实的精神品质，促进研究生德智体美劳全面发展。

2. 课程思政开展情况

本学位授权点大力推动课程思政建设，精心策划，将思政教育融入课堂教学全过程。每门研究生课程的导读中，向学生讲解中国信息与通信技术从无到有、从弱到强的历程，激发学生学习专业课程的荣誉感、责任感；结合专业课堂教学，引导学生对信息与通信技术领域中重点事件和重大项目进行“思政”分析，剖析国家力量在学科发展领域的巨大推动力，有意识地引导学生积极投身于国家重点行业的发展和建设中，增强科技强国的理想信念，培育精益求精的工匠精神。鼓励全体教师开展课程思政教学，举办课程思政讲课比赛，组织参加思政大练兵等竞赛，组织申报学校课程思政建设项目，形成了良好的课程思政建设风气。

3. 研究生辅导员队伍建设情况

本学位点目前共有研究生专职辅导员 3 人，在学院党委领导下，实施“三项工程”，锻造研究生辅导员队伍硬本领。实施“优配优选”工程，严格选拔任命研究生辅导员，从优秀硕博毕业生中遴选，确保研究生辅导员队伍高素质建设。实施“激励支撑”工程，建立联动育人机制，明确辅导员职责，着力做好价值引领、学业指导、就业服务、心理疏导、困难帮扶等工作，将辅导员工作业绩与职务聘任、奖惩、晋级等挂钩。实施“品牌建设”工程，推动思政课题研究成果的实践，

辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，深入参与研究生培养工作，努力培养专家型、创新型的辅导员思政工作队伍。

4. 思政教育实践育人活动情况

本学位点积极搭建思政教育实践平台，聚力开展社会实践，提升实践育人成效。坚持十余年组织研究生志愿者为基层社区群众开展家电义务维修等服务实践，锤炼学以致用、服务社会的专业技能；开展暑期“三下乡”主题实践，分赴陕西多地开展科技扶贫实践，在贫困村镇、山区开展科技宣传、志愿支教等工作，让学生在社会实践中知国情、长见识、增才干，培养研究生奉献精神；前往陕西各地基层市县开展返乡宣讲实践，宣传学科特色，涵育爱国情怀，激发爱校荣校意识；实施党员志愿服务常态化行动，成立党员义务维修队等志愿服务组织，积极开展服务活动，促进党员践行初心使命。

5. 研究生党建工作情况

本学位点按照学科、专业、研究方向相近的原则，设置“专业教师+研究生”科研团队支部 8 个，共有研究生党员 164 人（含预备党员），形成“双带头人”教师党支部全覆盖，提升支部组织力，助力基层党组织建设。重视支部书记和支部委员的培养教育，组织支部书记微党课比赛、“以赛促学”；开展支部委员党务工作培训，提高政治素养和业务水平；严格执行《支部工作周志制度》《支部考核评估制度》等支部管理制度，落实好支部“三会一课”，切实提升党支部工作标准化水平；实施研究生党员发展质量优化行动，严把入党关，全面考察研究生党员的政治素养；实施基层党支部党建活动创新行动，各支部结合科研、学习、管理实际开展党建活动，2024 年开展“学党纪党规”“党建+学科建设”“党建+科研学习”等特色主题党日活

动 40 余次，激发支部活力，提高党员组织生活质量。

（三）课程教学

1. 核心专业课及主讲教师

2023 年度修订了本学位点的研究生培养方案，根据新的培养方案本学位点开设的核心课程及主讲教师如表 4 所示。

表 4 核心课程及主讲教师情况

课程名称	总学时	总学分	任课教师
数值分析	54	3	易黄建
矩阵理论与方法	54	3	贺晨
随机过程	54	3	王琳
最优化理论与方法	54	3	王夫蔚
现代数字通信	54	3	郑杰
现代信号处理	54	3	范捷

2. 教学大纲

本学位授权点的所有专业课程均编写教学大纲，同时依照教学计划严格执行教学大纲要求。

3. 课程考核

课程的考核方式为综合考试和综合考查两类。各门专业课程考核的内容与方式均满足其特点及教学目标要求。

4. 课程教学质量

根据学校规定，所有专业课程都严格规定了学时、学分、上课学期和考核方式，并要求各门课程的任课教师根据培养方案和教学大纲严格制定教学计划。在校研究生院和院学位委员会的双重监督指导下，所有任课教师均能够认真按教学计划开展课堂教学；能够应用学科发展的前沿知识充实教学内容，不断更新课程环节；能够采取学生课堂

互动，实验室现场实践等教学模式，对传统的教学方式和教学方法进行创新。硕士研究生的专业课程，90%以上采用多媒体课件辅助教学，PPT 讲稿准备充分，教学质量能够保证。

（四）导师指导

1. 导师队伍的选聘、培训和考核情况

目前，本学位授权点硕士导师 31 人，导师队伍的选聘、培训和考核情况参照西北大学相关文件要求执行。《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》（西大研〔2021〕30 号）中，明确地规定了西北大学学术学位研究生导师的选聘、培训和考核方法。要求各位导师坚持正确的政治方向，明确“导师是研究生培养的第一责任人”，注重自身能力提升，遵守导师指导行为准则，参与研究生教育全过程。学院注重师资培训，提高在岗导师的全方面素质与能力。通过现有的资源，学院每年不仅对新上岗的青年导师进行上岗培训，还对在岗导师规划并组织常态化分类培训，如优秀导师经验分享，线上课程学习等，每年度至少集中培训 1 次，提升导师的责任意识，目前无不合格导师。

健全导师责权机制，导师是研究生培养的第一责任人，进一步加大导师在硕士研究生培养的过程管理，明确论文选题、中期检查和毕业答辩等环节中的权利和责任，并将其列为导师考核的重要部分，将研究生的培养质量与导师的工作量、年终奖励及来年招生指标相联系。此外，《西北大学落实研究生导师立德树人职责实施细则西大研》（〔2019〕26 号）中，明确地规定了导师基本素质要求、立德树人职责以及导师职业行为规范。学院严格落实相关规定，积极引导广大导师成为“四有”好老师，努力建设一支德学双馨、造诣精深的导师队伍，构建良好的导学关系和德学并重的研究生立德树人教育生态。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学院设主管研究生工作的副院长一人，统筹管理全院研究生事务。设研究生秘书一人，负责全院研究生的课程教学、成绩登记、实习安排、论文开题、毕业答辩、学位授予等工作。设专职研究生辅导员二人，负责全院研究生的学籍档案、思想教育、党员发展、日常管理、学生活动、就业指导以及各类奖助贷困补的评定工作。

此外，研究生导师团队严格按照《西北大学学位与研究生教育工作手册（2023 年）》对研究生进行培养，在开课计划报送、课程教学过程、课程期终考核、成绩登记提交等环节均能够做到规范实施。

特别注意研究生学风的教育，教育研究生学习《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40 号）。从研究生入学第一堂课开始，通过师生座谈、教师宣讲、组会讨论、沙龙等多种形式对所有在读研究生进行学术道德教育、学术规范培训，并同每个研究生及研究生导师建立学术诚信承诺机制。研究生从事科研工作应遵守法律规定，恪守学术规范及学术道德，维护学术尊严，秉持优良科学道德。

（五）学术训练

本学科为研究生的学习和科研提供了丰富的训练内容和充足的学习经费。我院现有电子信息技术国家级实验教学示范中心、文化遗产数字化保护国家级虚拟仿真实验教学中心两个国家级实验示范教学中心，其它教学和实训中心多个，为研究生提供了良好的技术实验平台、并为研究生建立了多个实习基地，支持研究生申请国家级、省级和校级研究生科研资助，年平均资助额为 12 万元。学院及研究生导师在学术与经费层面给予研究生充分支持，积极鼓励其参与国内外

学术会议，促进研究生与国内外研究学者的深度交流互动，有效推动学术水平的持续提升。在科研实践能力培养方面，学院教师悉心指导研究生参与全国研究生电子大赛以及其他国际知名企业举办的电子竞赛，在此过程中，研究生的科研及实践动手能力得以显著增强，并斩获多项省部级荣誉奖项。于教学与科研实践维度，研究生导师为研究生提供助学经费及助教机会，使其在协助指导本科生课程习题与实验的过程中积累教学经验，丰富知识储备，同时获取相应报酬以补贴生活开销，达成教学相长与自我发展的双重目标。

（六）学术交流

在学术交流方面，不仅鼓励学生参加国内外高水平学术会议，另外还通过组织学术会议、学术研讨会、技术研讨会、邀请高水平学者到我院访学、交流等方式，极大提高了研究生的视野和学术水平。2024年，学院组织第十八届研究生学术月交流活动，内容涵盖学术经验、竞赛经验等，研究生参与报告共13人次，研究生参与国际学术交流14人次。

（七）论文质量

本学位授权点依据2022年修订的《西北大学信息与通信工程学术学位硕士研究生培养方案》以及《西北大学信息与通信工程一级学科硕士学位授予标准》对硕士研究生毕业论文进行详细要求，包括论文选题、内容、形式、格式规范、质量、论文评审和论文答辩等。近五年本学位授权点的学术学位硕士论文抽检结题均合格。

（八）质量保证

本学位授权点严格把控研究生培养质量，学院制定了《西北大学信息科学与技术学院保障研究生培养质量管理办法》（2022年），

进一步落实和强化研究生培养过程质量管理以及研究生学位论文质量管理，以促研究生导师对其指导研究生的学位论文质量严格把关，并引导研究生对学位论文质量高度重视。

依据《西北大学研究生管理规定》和《西北大学信息与通信工程学术学位硕士研究生培养方案》，硕士学位论文需实行开题。论文开题答辩须在第二学年内完成。自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间一般应不少于12个月。开题答辩合格后，方可进入论文写作阶段，开题答辩不通过者由导师和导师组商讨修改，推迟开题时间，毕业时间需相应推迟。近五年来所有研究生均能够正常毕业，分流淘汰人数为0人。

（九）学风建设

本学位授权点的各位研究生导师在上岗前统一接受研究生导师岗前培训，并且签署《西北大学研究生导师上岗责任承诺书》。该承诺书明确规定导师需要履行的责任和应尽的义务。本学位授权点的各位导师严格履行承诺书的职责和要求，严格遵守学术道德规范要求，不断加强自身的学术道德和学术规范意识，并在对学生的指导过程中，以身作则向学生灌输学术道德和学术规范意识。

本学位授权点的研究生必须学习《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40号）。从研究生入学第一堂课开始，通过师生座谈、教师宣讲、组会讨论、学术沙龙等多种形式对所有在读研究生进行学术道德教育和学术规范培训，每个研究生及研究生导师建立学术诚信承诺机制。研究生从事科研工作应遵守法律规定，恪守学术规范及学术道德，维护学术尊严，秉持优良科学道德。学术不端行为一旦被发现则一票否决。本年度，未发现违背学术道德和学术

规范的行为。

（十）管理服务

研究生工作坚持“立德树人，以人为本”的育人方针，注重全面育人，将研究生权益保障工作落实到研究生的生活、学习和科研等各个方面。本学院研究专职管理人员包括研究生主管副院长一人，研究生秘书一人，专职研究生辅导员二人，其中研究生主管副院长统筹管理全院研究生事务，研究生秘书负责全院研究生的课程教学、成绩登记、实习安排、论文开题、毕业答辩、学位授予等工作，专职研究生辅导员负责全院研究生的学籍档案、思想教育、党员发展、日常管理、学生活动、就业指导以及各类奖助贷困补的评定工作。

（1）建立研究生权益保障体系，学校通过召开研究生代表大会和研究生返乡座谈会、开设校长信箱等方式，拓宽研究生意见反馈渠道，保障研究生权益。另外，通过建立信息公开制度，增强阳光意识，主动接受学生监督。

（2）制定和不断完善各项制度，加强研究生权益保障制度建设，全力维护研究生各项权益。建立健全研究生学籍管理和研究生奖助体系的制度建设，研究生各项权益保护机制，确保研究生日常管理、研究生复试、奖学金评比和党员发展等涉及研究生切身利益的事项顺利进行，充分发扬民主工作，坚持集体决策和公示制度，做到公平、公正、公开，自觉接受学生监督。

（3）全方面科学规范学院工作，保障研究生身心安全。就网络安全、消防安全、卫生安全、宿舍安全和财务安全等方面，与导师、辅导员、实验员、信息员等人员签订责任书，严格执行值班制度，并且修订和完善相关制度，加强应急管理工作，完善稳定安全工作应急

预案。建立健全心理普测体系，完善心理约谈制度，及时有效疏导研究生学业问题、心理问题、情感问题和就业问题等，保障研究生心理健康。

（4）学习满意度调查情况：深入组织开展研究生学风调研工作，获取有效反馈，提高研究生学习满意度。我院通过召开教师、学生座谈会，学生干部工作研讨会，组织教风、学风问卷调查，开展学院学风建设大讨论活动，进行研究生学习满意度调查。采用分析学生学业成绩，征求用人单位意见等方式，调研制约我院学风建设的主要原因，查找突出问题。总体上我院研究生对学院学风教风满意度较高，在优化人才培养模式、强化教学过程管理、加强研究生专业教育和职业生涯规划方面还有进一步提升空间。

（十一）就业发展

2024 年，本学位授权点的毕业生就业情况良好，就业率均达到了 100%。其中，100%的毕业生选择从事与本专业相关的工作，主要分布于大型国有企业和部分私企。

毕业生就业主要集中在西安、杭州等地。毕业生起薪在 7000 元-16000 元之间，增长幅度随着工作年限有较大变化。另有 5.26%的毕业生选择继续深造。

毕业生对职业满意度整体较高，比较满意和满意者占 85%以上。75%以上的毕业生在相应年限内都能获得工程师或高级工程师的职称。一般情况下，毕业不足 2 年即可获评公司工程师的职位，5 年左右可获评高级工程师的职位，部分组织协调能力和交际能力较强的毕业生担任了公司有关部门的负责人或公司高管职位。

通过与用人单位的沟通洽谈和对毕业生的跟踪调查，可以看出，

用人单位对本学位授权点的毕业生满意度逐年增高，并在信息行业形成了良好的口碑；毕业生的发展质量显著提高，多数毕业生很快成为公司骨干成员。

（十二）培养成效

2024 年度学生取得的代表性成果主要包括：10 人次获得了省级及以上学科竞赛；1 人获得了国家奖学金，6 人获得了一等学业奖学金。

具体获奖情况如表 5 和表 6 示。

表 5 学科竞赛获奖情况

序号	姓名	学号	作品名称	赛事全称	获奖等级
1	韩登陆	202221466	面向文物的多模态知识图谱构建、检索及问答系统	中国大学生软件创新大赛	国家级三等奖
2	齐晨雨	202322878	数据驱动下磁性云件的磁芯损耗建模物理建模	“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛	国家级二等奖
3	吴福员	202322868	基于 Maix dock 的野外动物追踪及收援定位系统	陕西省第十一届研究生电子设计竞赛暨“兆易创新杯”第十九届中国研究生电子设计竞赛	省级一等奖
4	党倩	202322873	—	第十七届全国大学生软件创新大赛	省级三等奖
5	郑宇	202221448	面向洪水预警预测的水利孪生系统-以渭河下游为例	CCF 数字孪生大赛	国家级一等奖
6	陈慧贤	202221447	物联网中基于 CTC 用户隐私研究系统	第十九届中国研究生电子设计竞赛	省级三等奖

7	谢林睿	202221460	超声波手势识别算法：增量学习与 FPGA 加速之路	第十九届全国研究生电子设计大赛	省级二等奖
8	宋佩玲	202221458	基于图卷积的智能健身评分系统	第十九届中国研究生电子设计竞赛	省级三等奖
9	张琳	202221462	飞秒激光直写微纳加工控制系统	第十九届中国研究生电子设计竞赛技术赛	省级二等奖
10	张琳	202221462	基于飞秒激光的微纳制造加工系统	第十九届中国研究生电子设计竞赛商业赛	省级二等奖

表 6 国家奖学金和一等学业奖学金获奖情况

序号	姓名	学号	性别	民族	奖学金类别
1	吴鹏	202221463	男	汉族	国家奖学金
2	张昱洁	202221449	女	汉族	一等学业奖学金
3	梁章韬	202221450	男	土家族	一等学业奖学金
4	齐晨雨	202322878	女	汉族	一等学业奖学金
5	吴福员	202322868	男	汉族	一等学业奖学金
6	蔡园豪	202421963	男	汉族	一等学业奖学金
7	罗仔康	202421964	男	汉族	一等学业奖学金

四、服务贡献

（一）科技进步

2024 年度转化专利 2 项。纵向到款 341.54 万元，横向项目到款 837.409 万元，总计到校科研经费 1178.949 万元。促进科技进步情况如下:

在文化遗产保护与传播领域，开展了面向中国书画的 AR/VR 虚拟制作方法，面向书画艺术品的个性化推荐系统，面向书画艺术品的

智能化辅助创作方法。完成了中国书画艺术品数据库建设，其中数字化书画作品高清图像 2 万幅，构建了面向社会开放的书画艺术品展示平台。

在人工智能领域，研发一项核心技术成果——“数据与知识双驱动的跨媒体统一表示和理解”框架。该框架充分利用跨媒体知识图谱（MMKG）与 Transformer 架构内嵌的交叉注意力机制，实现了多媒体信息的深度整合与语义级统一表示，有效克服了不同媒体类型间的异构性和语义鸿沟能够在不同的媒体模态之间建立深层次的联系，实现跨模态的注意力导向，从而使模型能够“理解”和“关联”不同来源的信息，提供更加全面和细致的语义解析。

在量子安全通信领域，提出了一系列提升系统安全和稳定性的量子保密通信协议及算法，对量子通信技术的实际化应用提供了技术支持。聚焦量子通信系统的性能及实际安全性问题等关键技术，提出了新型双模压缩态量子安全直接通信方案，在此基础上，与海军工程大学合作，将增强罗兰系统与北斗系统相融合，将其应用于防灾抗灾、突发险情等场景救援中，实现快捷可靠的导航定位功能。

（二）经济发展

本学位点持续加强产学研合作服务经济社会与国防事业发展。与微智医疗器械有限公司合作，依托项目“人工智能 AI 视频算法技术开发”，主要为盲人植入的人工视网膜电极阵列提供前端视频图像全套处理，达到了辅助视网膜受损盲人恢复与生活相关视觉功能的目标，对智能视觉医疗器械的发展添砖加瓦。与中海油田服务股份有限公司合作，开展“电流注入救援井工具正反演测试模块开发服务”项目研究。

与青岛市光电工程技术研究院展开合作研究，主持国家重点研发子课题“高速高光谱荧光显微成像分析仪设备集成及产品化开发”。与西安微电子技术研究所积极展开合作，依托项目“超视距空间态势感知系统半实物测试验证”；依托项目“基于网络架构的复合计算微系统交换网络设计及验证”。

在举办重要会议论坛方面，今年主办或承办国际性学术会议、系列访问交流、研讨会共 3 项，分别第三届图像处理与媒体计算国际会议（ICIPMC 2024）。埃塞克斯大学 CSEE 学院与本学科相关本科专业互访交流，英国亚伯大学代表团访问交流。提高了西北大学信息学科在国内外的影响力，进一步加强国际学术交流与合作，推动西北大学在人工智能、云计算及相关科研领域的发展。

（三）文化建设

本学科积极发挥专业特色，将本学科的专业特长与社会主义文化建设进行有机结合，利用科技手段积极弘扬和保护中国传统文化，并取得了显著成效。针对公共文化服务设施和集成化智能装备研制需求，研究了多模态数据采集和融合、全息投影成像协同机制、虚实场景多通道匹配成像等关键技术；研发了自由沉浸式互动情境渲染引擎，突破了全息成像和混合现实有机融合的技术瓶颈，开发了具备多模态人机交互和环境认知能力的集成化、便携式、多功能公共文化服务装备群，为公共文化资源创新性展示提供了载体和平台，打造了公共文化服务新生态，开拓了公共文化传播新渠道。对挖掘中华民族丰富的文化资源，打造优秀文化品牌和艺术精品，传播先进文化、红色文化、民族文化和优秀传统文化，提升国家文化软实力战略具有重要的推动作用。

五、其他

无。

六、存在问题

1. 本领域领军人才仍需增加

近年来，本学位授权点狠抓人才建设，从国内外著名科研院所引进了高水平的人才，教师队伍中已经拥有教育部新世纪人才 1 人，陕西省特聘人才 2 人、陕西省科技新星 1 人。本领域内国家级的人才数量偏少，还需引进、培养高级别的人才，以加速学位授权点整体科研成果水平的提升。

2. 高水平科研获奖较不足

近几年，虽然高水平论文有较大提升，但是科研获奖较少，省级一等奖及以上获奖数量不足。需要整合相关领域研究团队与成果，加强落地应用，提升成果影响力。

3. 专利转化不足

高校科研活动常与市场的需求有一定距离，目前没有一个高校与企业的互动交流平台，使高校与企业之间的信息沟通变得越发不畅，信息的不对称性越发明显，专利转化的“信息鸿沟”越来越大，二者无法有效地交流、合作与衔接。

七、建设改进计划

为了进一步提升本学科的科研整体水平，本学科将优化人员结构与组合，培养和引进高水平人才；做出标志性成绩，大跨步地提高“科学研究水平”争取科研获奖；积极开展科技成果转化，提升服务国家和地方经济社会建设需求的能力。具体措施包括：

1. 主动出击，多方联系寻求引进杰青、长江学者和国家特聘人

才级别的领军人才，一旦有合适的人选，专人负责、积极联系沟通，学校和学科给予与其身份相匹配的生活和科研条件。制定长期的人才队伍建设规划加强对有潜质的青年教师的引导和培养，挑选具有冲击杰青和长江学者实力的人员，给予着力的支持和培养，做好人才梯队建设，促使高水平人才不断涌现。

2. 凝练科研方向、突出重点。改变资源分配模式，找准突破口，优化资源、支持重点，集中人力财力使某些方向的研究水平迅速提升，对那些与国内先进水平最为接近的团队给予政策倾斜，力争早日做出有显示度的成果，扩大积极影响。

3. 对存量专利进行全面梳理盘点，筛选出市场需求潜力较大、经济价值较高的专利，联系企业对高校筛选出的可转化专利的产业化前景等进行评估并反馈，以确定专利的高价值和转化潜力，促进专利转化。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：计算机科学与技术
	代码：0812
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目　录

一、学位授权点基本情况 1
二、基本条件 1
（一）培养方向与特色 1
（二）师资队伍 2
（三）科学研究 3
（四）教学科研支撑条件 3
（五）奖助体系 3
三、人才培养 4
（一）招生选拔 4
（二）思政教育 5
（三）课程教学 6
（四）导师指导 8
（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位） 8
（六）学术交流 9
（七）论文质量 9
（八）质量保证 11
（九）学风建设 11
（十）管理服务 12
（十一）就业发展 12
（十二）培养成效 13
四、服务贡献 13
（一）科技进步 13

（二）经济发展 13
（三）文化建设 14
五、其他 15
六、存在问题 15
七、建设改进计划 19

一、学位授权点基本情况

西北大学计算机学科创建于1971年，1983年获得计算机软件与理论硕士学位授予权，1996年获得计算机软件与理论博士学位授予权，是西北地区最早获批的计算机软件与理论博士点。计算机软件与理论学科1992年被批准为陕西省重点学科，2008年被批准为陕西省国家重点学科培育学科，也是“九五”以来“211”工程国家立项重点学科，2011年根据国家学科调整，以该二级学科为基础，获批计算机科学与技术一级博士学位授予权。立足陕西丰富的历史文化和生态资源，本学科形成了“基础研究与应用开发结合，前沿研究与社会需求结合，地方特色与国际合作结合”的研究特色。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学科主要研究领域有：计算机系统结构、计算机应用技术、信息安全、数据感知与分析。

主要培养方向：

1.智慧物联网：传感材料及微系统，无线感知、识别与定位，无源物联网组网与数据传输，RFID技术与嵌入式计算，物联网应用与系统集成，移动计算与网络性能优化。

2.计算机系统安全：网络安全检测与评估，网络安全防护，网络安全审计，系统身份认证，隐私保护，软件漏洞检测、挖掘与防护，数据加密与可信计算。

3.大数据与人工智能：多模态大数据分析，数字图像处理，自然

语言处理，医学人工智能，教育大数据分析，文化大数据分析，语音识别与处理，计算机视觉领域的目标检测，追踪与识别，机器学习模型的可解释性。

（二）师资队伍

截至 2024 年 12 月 31 日，现有专任教师 44 人，具有博士学位 37 人。其中教授 18 人，副教授 12 人，博士生导师 6 人，硕士生导师 25 人。教育部长江学者 1 人。各学科方向学术带头人均为教授、博士生导师，在科学研究、人才培养方面具有丰富经验。

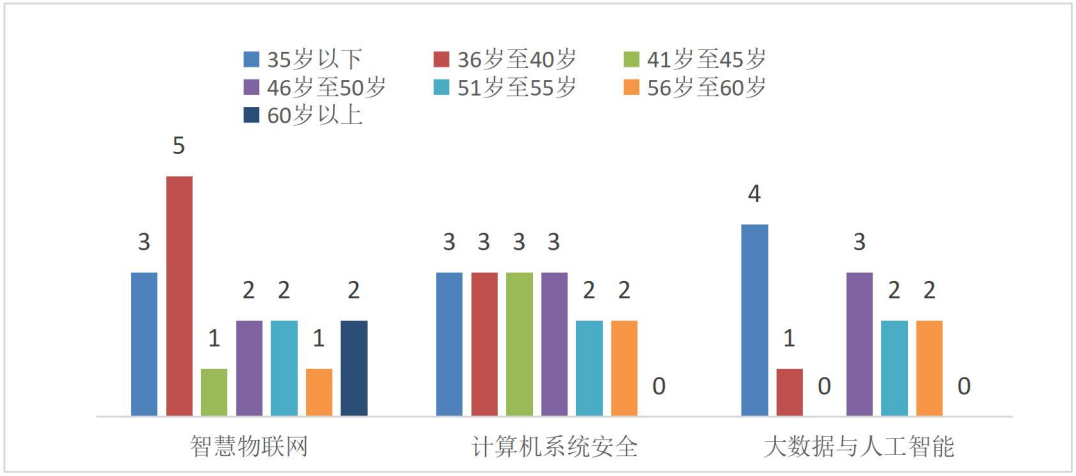


图 1 各研究方向教师年龄分布

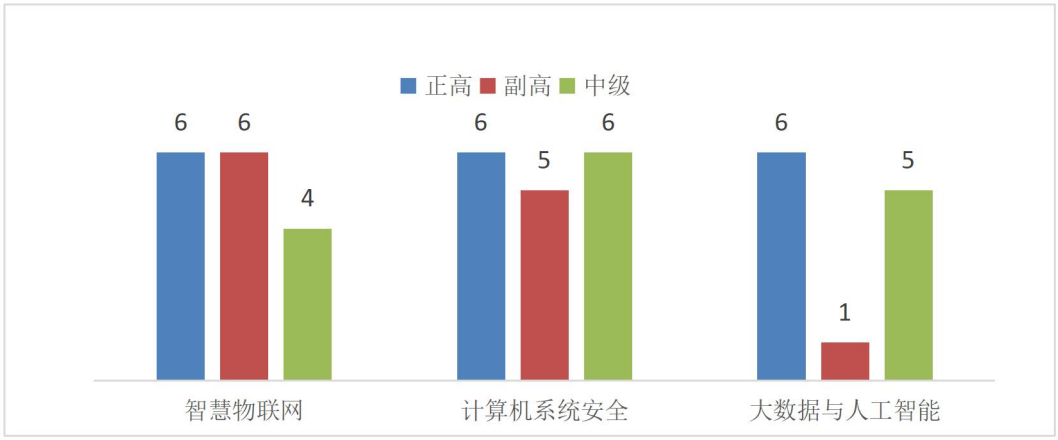


图 2 各研究方向教师职称分布

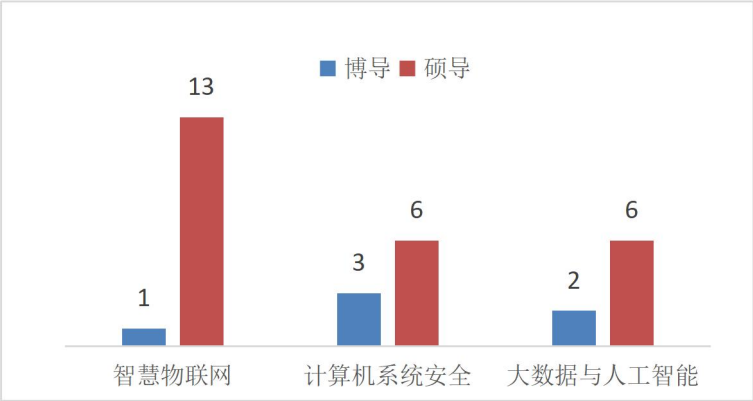


图 3 各研究方向导师分布

（三）科学研究

截至 2024 年，本学科新立项科研课题国家级 2 项、省部级 5 项，横向项目 4 项，科研经费总到款约 305 万元。

发表科研论文被 SCI、EI 和 ISTP 收录 21 篇；受理专利 15 项，授权专利 15 项，专利转化 2 项，合同额为 60 万元。

（四）教学科研支撑条件

本学位点拥有新型网络智能信息服务国家地方工程研究中心、陕西省新型网络安全保障与服务工程实验室、西安市遗址保护物联网工程应用实验室、中意国际合作传感网联合实验室、NWU-IRDETO 信息安全联合实验室以及 4 个研究生专用的创新实践实验室，配备了网络分析仪、三维扫描仪等贵重仪器设备，为研究生教学和科研工作的顺利开展提供了良好的支撑条件。

（五）奖助体系

西北大学研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。

研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金；研究生助学金包括国家助学金，助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。其中，学业奖学金和助学金用于奖励研究生更好完成学业和补助基本生活支出，全日制学制内非在职研究生覆盖率 100%。学校奖助体系及标准详见表 1:

表 1 西北大学研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金（元/年）	基本奖助（元/年）		“三助”岗位津贴（元/月）		其他奖助（元/年）
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
博士	30000	6000-12000	23000	1000	500	2500
硕士	20000	6000-12000	6000	600	500	2500

2024 年授权点奖助学金情况，奖学金总资助金额 161.9 万元（国家奖学金覆盖人次 37 人，资助金额 81 万；学业奖学金覆盖人次 106 人，总金额 80.9 万元（硕士 80 人，58.6 万，博士 26 人，22.3 万）），助学金总资助金额 123.6 万元，覆盖学生 304 人次，覆盖率 100%。

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年，报考本学位授权点的博士生研究生 55 人，录取 28 人，录取比例 50.9%左右；报考本学位授权点的硕士研究生 230 人，录取 44 人，录取比例 19.1%，其中 211、985 高校生源 19 人，优质生源占录取总人数的 43.2%。为吸引优秀生源，提高人才培养质量，除开展常态化研究生招生宣传外，制定奖学金/助学金优惠政策储备生源；

积极开展学科成果宣传，提升学科知名度，吸引优质生源。

（二）思政教育

本学科牢牢把握习近平总书记关于教育的重要论述和“为党育人、为国育才”使命任务，全面深化“三全育人”综合改革，把学生思想政治教育、思政课程和课程思政融入人才培养全过程，依托综合性大学学科交融资源，着力培养具有人文情怀、社会责任、创新精神、国际视野的计算机领域拔尖创新人才。

完善思政教育体制机制。本学科在制定发展规划和“一院一策”综合改革方案均把学生思想政治教育工作放在突出位置，形成了党委统一领导、党政齐抓共管的体制机制和辅导员、教师、教辅行政人员各负其责，师生互动、家校联动的工作格局。

不断强化课程思政建设。制定了本学科课程思政建设方案，将课程思政开展情况纳入年度考核。以生为本，将价值引领融入专业教学；党委书记、院长、学科带头人和教授领衔组成课程团队，加强课程思政顶层设计；依托本学科建立的 20 余家产学研合作机构，结合科研领域和产业发展状况，引导学生关注国家重大需求，涵养家国情怀，强化职业道德教育；常态化开展名师讲堂、课堂改革创新、师生评教等，将思政教育融入教育教学全过程。

大力开展社会实践活动。本学科对标新工科人才培养需求，积极探索科研学术引导与社会实践相融合的实践育人机制。持续加强基层党组织建设。本学科以基层党建为抓手，努力创建思想政治教育新阵地。充分发挥研究生党员和入党积极分子的带动作用，本着发展一个党员，带动一个宿舍，一个宿舍带动一个班级的原则，严格入党程序，

加强入党积极分子的日常考核与培养。积极开展党建研究，获批陕西省“树魂立德”辅导员工作室。通过基层党建，切实发挥研究生党支部战斗堡垒和党员的模范带头作用。

主动占领意识形态阵地。加强组织领导，强化主体责任，按照“党政同责”和“一岗双责”要求，抓好意识形态工作。坚持“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩”的原则，严格课堂教育教学管理；做好学科教材编写、引进教材审查，在线开放课程、学习平台等网络课堂管理；严格执行“三审三校”，加强新闻媒体宣传阵地管理；强化重点学生群体，学生社团，学术沙龙，学术活动等各类阵地管理。

着力加强思政队伍建设。按照“六要”的要求，着力打造政治过得硬、教学水平高、科研能力强的思政课教师队伍。拓展队伍渠道，常态化开展班子成员上思政课，优配优选思政课教师，将政治立场、师德师风作为思政课教师聘用的首要标准，严格实行“一票否决”制；采取社会招聘、优干推免等方式，加强思政工作队伍标准化建设，吸纳青年教师加入思政工作队伍，遴选研究生兼职辅导员。积极推进省级“树魂立德”辅导员工作室建设，加强思政课题项目研究，将思政理论与实践工作有机结合，培养专家型、创新型思政队伍。打造了一支包含党委班子、辅导员、班主任和学术导师在内的 57 人的思政教师工作队伍，实现了全员做思政的工作机制。

（三）课程教学

博士学位点开设的核心课程及主讲教师见表 2 及表 3，主讲教师均由博士生导师担任，其他选修课主讲教师也必须具备高级职称并担

任硕士或者博士生导师。

表 2 博士学位点核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	主讲人
1	应用数学理论与方法	必修	3	贺晨/李小亚/王夫蔚
2	计算机科学技术前沿与实践	必修	3	耿国华
3	大数据理论与技术	选修	2	陈莉
4	感知技术及微系统	选修	2	贠江妮
5	智能算法分析	选修	2	孙霞
6	机器学习理论	选修	2	冯筠
7	信息安全理论	选修	2	范训礼
8	无线网络与边缘计算	选修	2	陈晓江

表 3 硕士学位点核心课程及主讲教师

序号	**课程名称**	**课程类型**	**学分**	**主讲人**
1	高级算法设计与分析	54	3	耿国华、张顺利、卢燕宁、吴昊
2	高级计算机网络	54	3	陈晓江、汤战勇、尹小燕、牛进平、王薇、孙骞
3	机器学习	54	3	冯筠，卜起荣，张雨禾
4	科技论文写作	18	1	陈晓江，冯筠，尹小燕
5	分布式系统设计与分析	36	2	房鼎益
6	数据挖掘理论与技术	36	2	赵万青，管子玉
7	空间数据结构	36	2	耿老师，王小凤
8	多尺度图像分析	36	2	许鹏飞，肖云
9	无线传感器网络与 NDN	36	2	陈晓江
10	知识工程	36	2	孙霞
11	并行计算	36	2	钟升
12	网络信息安全技术	36	2	范训礼、高东怀

序号	课程名称	课程类型	学分	主讲人
13	嵌入式系统设计	36	2	郭军
14	计算机网络管理	36	2	王海、王宇翔
15	量子信息学	36	2	贺晨
16	图神经网络	36	2	尹小燕，陈晓江
17	现代教育技术学	36	2	高东怀
19	多模图像分析	36	2	贺小伟

所有专业课程都严格要求各门课程的任课教师根据培养方案和教学大纲严格制定教学计划，规定学时、学分、上课学期和考核方式。在校研究生院和院学位委员会的监督指导下，所有任课教师均能够严肃认真地按计划开展课堂教学；能够应用学科发展的前沿知识充实教学内容，不断更新课程环节。

（四）导师指导

研究生导师是研究生培养的第一责任人，是指导研究生进行学术训练和保障培养质量的执行保障。研究生需要在导师指导下完成选课修课、论文开题、中期考核及学位论文撰写及答辩。

每门课都安排了相应的教学督导，督促了教师备课，也强化了课堂教学秩序，有效地提高了教学质量。封控期间，研究生导师通过线上方式定期与学生展开线上会议，了解学生科研工作进展，及时指导，保证了研究生开展科研工作的进度和质量。

（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

按照《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40号）的要求，研究生应进行科研、学术与社会活动并完

成考核。

研究生必须完成一项与本学科相关的科研工作，由导师进行考核。结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告，博士研究生还需要在学院或全校范围内作一次学术报告，另外，鼓励博士研究生在国家级或国际学术会议上作学术报告。

（六）学术交流

学术交流方面，学校科技处、高层次人才办公室、研究生院、学科办等大力支持开展学术交流，校内开展“杨钟健学术讲座”、创新论坛、导师讲坛、专家报告、研究生学术月活动，形成良好的学术交流氛围。鼓励学生走出去参加国内外高水平学术会议。总共精心组织各类学术活动共计 304 场，其中校外专家 33 场，校内专家 35 场，博士生报告 14 场，硕士生报告 217 场，学风主题活动 1 场，创新创业主题活动 1 场，心理健康教育活动 3 场。内容涉及区块链技术、大数据处理、人工智能、机器学习、物联网、量子通信、边缘计算等众多领域，讲座数量之多，涵盖学科方向之全，讲座内容之精，尽展信息科学技术之美。该项活动在提高研究生学术交流能力的同时，增强了学生的学术创新意识，开拓了学生的视野，引导学生互相学习共同提高。

表 4 专家报告

报告题目	专家名称	专家单位
数据产业的发展趋势以及关于智能物联网中的科研实践	Yin Chen 副教授	professorat Reitaku University, Japan,
Beyond deep reinforcement learning: A tutorial on generative diffusion models in network optimization	Dusit Niyato 教授	新加坡南洋理工大学
为物联网应用构建通用化人工	李默 教授	香港科技大学

智能模型		
Foundation Models based Intelligent Coding and Communication	熊红凯 教授	上海交通大学
人工智能：探针计算机	许进 教授	北京大学
Exploring the new sensing modalities in wireless sensing	熊杰 研究员	微软亚洲研究院（上海）
Innovating Intelligent Environments: New Perspectives on Wireless Communication and Sensing	邱锂力 院长	微软亚洲研究院（上海）
“数据+知识”驱动的多维协同工业智能初探	李向阳 教授	中国科学技术大学
Permeable and Soft Electronics	郑子剑 教授	香港理工大学
时空序列数据预测及其应用	高晓沨 教授	上海交通大学
生物磁学在包容性生命体征监测中的应用	郭秀珍 研究员	浙江大学
Leveraging Novel Substrates for Power and Communications	Jeremy Gummeson 助理教授	马萨诸塞大学
如何实现存储架构优化、数据传输优化	李东升 教授	国防科技大学

（七）论文质量

为了保证学位论文质量，研究生需要在导师指导下完成论文开题、中期考核及最终的学位论文撰写及答辩。

开题是形成高质量学位论文的基础和重要保证，研究生须在导师的指导下，深入调查研究，确立研究课题，通过学位论文开题论证。中期考核是考察研究生综合素质、科研能力和培养潜质的重要手段，是规范研究生培养过程，督促研究生完成学业，实现分流管理，提高研究生培养质量的重要保障。

学位论文撰写是研究生对所研究课题取得的新成果（或新见解）的全面总结。必须在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严

禁造假和抄袭他人研究成果，论文必须符合学术规范要求，引用的材料必须注明出处，采用合作者或他人的思想和研究成果，需要做出明确注释。

（八）质量保证

研究生在读期间科研成果、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研[2021]15号）及本学科所在学位评定分委会所制定的相关规定执行。

2024年教育部学位论文抽查评审中，抽查的博/硕士学位论文合格率达到100%，同行专家“双盲”评审结果均符合要求，整体质量较好。

（九）学风建设

良好的学风是培养质量的重要保障。本学位点秉承“公诚勤朴”的校训，以树立研究生端正的科研态度和严谨的学术风气为目标，责任明确，机制健全开展学风建设工作。

以学术不端行等专题教育培养端正的科研态度和严谨的学术风气；以学业奖励体系、专家讲座和论坛等激发学生崇尚学术、求实奋进的精神。重视导师作用，始终教导学生恪守学术道德、遵守学术规范，认真学习科学知识和研究方法，杜绝学位论文买卖、代写等行为，

加大对学术不端行为进行严厉批评和处罚。2024 年学位论文抽查，未发现违背学术道德和学术规范的行为。

（十）管理服务

全方面科学规范学院工作，制定和不断完善各项制度，维护研究生各项权益。制订完善制度 20 余项，确保研究生日常管理、学术道德、复试、奖学金评比、党员发展等涉及研究生切身利益的事项顺利进行，充分发扬民主工作，坚持集体决策和公示制度，做到公平、公正、公开。

深入组织开展调研工作，通过召开教师、学生座谈会，学生干部工作研讨会，问卷调查等方式有效了解研究生的工作生活需求及满意度，不断改进管理服务水平。建立健全心理普测体系，完善心理约谈制度，及时有效疏导研究生学业问题、心理问题、情感问题、就业问题，保障研究生心理健康。

（十一）就业发展

据反馈，近年来的计算机专业硕士毕业生主要集中在西安、广州、成都、上海、杭州、深圳等地，在企事业单位主要从事网络，软件开发，硬件管理，产品测试等，为各部门提供技术支持。2024 届硕博毕业生签约率 100%，派遣率 96%。少量硕士研究生选择继续深造，到中国人民解放军国防科技大学等国内外高校攻读博士学位。毕业生主要集中在华为（上海、深圳、西安）、中国飞行试验研究院、中国建设银行陕西省分行、比亚迪汽车有限公司等企/事业单位，95%的毕业生选择从事与本专业相关的工作。

（十二）培养成效

用人单位普遍反馈：毕业生文化素质、专业素养和工程应用能力突出，团队精神突出，具备创新思维能力，具有规范职业道德、认真工作态度，总体综合素质反映人才培养质量突出。

四、服务贡献

（一）科技进步

学科聚焦计算机软硬件系统和应用新技术研发，充分依托国家地方联合工程中心、国家实验教学示范中心、虚拟仿真国家实验教学示范中心、陕西省工程实验室和2011协同创新中心等平台，形成了大数据理论与应用、无源感知技术、新型网络与信息处理3个优势特色方向。

教育部长江学者陈晓江教授团队，创新了无传感器感知方法，借助这些广泛部署的商用无线设备，通过分析无线电波受到环境和目标对于信号振幅、相位和频率以及多普勒效应的影响，从而推断环境变化、进行材质识别、呼吸与心跳监测等，在国际上建立了利用Wi-Fi\RFID等无线信号进行液体材质识别的新方向，可以有效的利用廉价无线信号识别有毒气，利用RFID实现眼压眼动的实时监测，成果迅速被MIT、UIUC等顶级名校进行跟踪研究并引用。

（二）经济发展

在大数据技术与智能优化算法应用研究领域，立足西部地区丰富历史文化资源，聚焦陕西能源化工产业发展需求，通过开展海量、异构、多源大数据的分析与管理技术、感知和认知机理的智能信息处理

新理论、新方法及新应用等交叉前沿性研究，探索智能优化理论与技术和化学信息学、生命科学、社交媒体、地震资料解译等领域的交叉融合发展。

在信息网络安全研究领域，面向无线网络、物联网和移动互联网等新型网络可靠数据传输、安全保障和网络信息高效处理与服务等重大需求，在无线传感网与物联网传输协议设计、移动互联网应用软件安全防护、多规范公共资源数字化和时空相关的感知网络监测数据分析等方面进行深入研究，成果产生了巨大的经济社会效益。与国际著名的爱迪德公司合作，将“软件安全综合防护系统”应用于数字电视机顶盒产品中，获得全球范围的推广与应用。

在无源智能感知与遗址保护领域，依托无源物联网国际联合研究中心与各遗址保护单位，将物联网新技术应用于土遗址文物保护，成功集成研发了土遗址本体风险因素智能感知系统。为了使老百姓更快速更便捷的监测食品安全，研发了以无线 Wi-Fi 信号检测食品安全程度（添加剂浓度）和部分商品的真伪的新技术，真正研发了为国家服务，为人民服务的好技术。

（三）文化建设

学科教师带领学生通过对秦岭野生金丝猴生存环境的监测，完成 Tri-AI 系统，解决了金丝猴个体智能识别难题。物联网团队在甘肃、陕西共 9 处大型土遗址部署 286 套物联网节点，全天候监测土遗址多项环境参数，实现大型遗址从被动型保护到预控性保护示范。联合西北大学医学院和附属医院开展基于无线感知的“智慧健康养老”项目合作，服务于智慧养老的国家需求。

五、其他

无

六、存在问题

【根据本年度学位点建设情况，对照《学位授权审核基本条件》《学位授权点抽评要素》，排查诊断存在的差距和不足，分析在后续工作中需要进一步加强建设的内容。】

硕士研究生生源有待进一步改善。目前虽然每年均能完成硕士研究生招生计划，但是第一志愿的优秀生生源仍然不足。研究生导师数量不足依然是较突出的问题，高水平科研平台经费投入不足，高层次学科方向带头人短缺。

七、建设改进计划

针对问题提出改进建议和下一步思路举措包括发展目标和保障措施。

针对优秀生源数量不足问题，未来拟通过加大本学科对外交流、宣传的力度，扩大学术影响力，有效吸引优秀生源报考。

未来拟加强后备导师队伍建设，选留海内外优秀博士生及加快培养青年教师补充研究生导师队伍。

针对师资队伍建设问题，未来拟通过设立激励措施，建设人才特区，柔性引入等方式加大高水平人才引育力度，争取引入国家和省级特聘专家，海内外优秀青年博士，形成具有国际学术影响力的研究团队；有针对性的对具有潜力的年轻教师加大扶植力度，着力国际化培养，形成科学先进的人才培养体系，为可持续发展提供重要的人才支

撑。

针对科研平台经费投入不足问题，通过加大学科经费投入，扩大深化校企合作，强化成果转化等措施，持续增加有效经费投入。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：化学工程与技术
	代码：0817
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况……1
（一）学位点整体情况……1
（二）人才培养目标定位……2
（三）特色优势……3
二、基本条件……6
（一）培养方向与特色……6
（二）师资队伍……10
（三）科学研究……12
（四）教学科研支撑条件……25
（五）奖助体系……28
三、人才培养……29
（一）招生选拔……29
（二）思政教育……30
（三）课程教学……30
（四）导师指导……35
（五）学术训练（学术学位）……36
（六）学术交流……38
（七）论文质量……41
（八）质量保证……44
（九）学风建设……45
（十）管理服务……45
（十一）就业发展……46

（十二）培养成效……47
四、服务贡献……56
（一）科技进步……56
（二）经济发展……57
（三）文化建设……58
五、其他……58
六、存在问题……58
七、建设改进计划……59

一、学位授权点基本情况

（一） 发展历史及建设情况

本学位点从1937年开始建设，是我国西部地区最早的化工学科之一。1984年获批化学工程硕士点，1993年获批首批生物化工硕士点，2000年获批化学工程博士点，2003年获批生物化工博士点，2005年获批化学工程与技术一级学科博士学位授权点，2007年获批化学工程与技术一级学科博士后科研流动站。在2016年第四轮全国学科评估和2021年第五轮全国学科评估中均获评B+。本学位点围绕化工前沿领域的科学研究与技术开发，形成了化学工程、化工工艺、生物化工、应用化学、工业催化、制药工程、能源化学工程7个二级学科方向和生物医药与健康、特种能源材料2个学科交叉方向。2023年根据学科、学位点建设发展需要，主动撤销化工过程机械二级硕士学位点，将该方向纳入到化学工程与技术一级学科学位点之下，并修改为“化工过程装备与智能控制”方向。本学位点已发展成为服务于陕北国家级能源化工基地及地方能源化工产业、生物制造与大健康产业、军民融合发展等特色鲜明的化学工程与技术学科。

本学位点目前拥有专任教师106人，其中教授42人，副教授47人，博士生导师35人，获国家级、省部级人才称号（项目）49人次，71%的教师有海外留学经历。拥有碳氢资源清洁利用国家国际合作基地、生物材料国家地方联合工程研究中心、西部资源创新药物绿色智造教育部工程研究中心、陕北能源先进化工利用技术教育部工程研究中心、陕西省生物材料与发酵工程技术研究中心、陕西省资源化工应用工程中心、陕西省生物材料与合成生物学重点实验室等15个国家级、省部级科研平台。形成了教育部联合基金创新团队、陕西省“三

秦学者（生物化工）”创新团队、陕西省先进含能材料重点科研创新团队、陕西省碳氢资源低碳化工利用重点科研创新团队等 6 个省部级教学科研创新团队。近五年，承担了国家重点研发计划项目（课题）、国家自然科学基金项目等国家级、省部级及横向项目 600 余项，科研经费逾 2.4 亿元，成果转化 40 多项，发表高水平论文 900 多篇，授权发明专利 160 多件。曾先后获得国家技术发明奖二等奖、中国发明专利金奖、陕西省最高科学技术奖、陕西省科学技术奖一等奖、陕西省技术发明奖一等奖、全国创新争先奖、何梁何利基金科学与技术进步奖—产业创新奖、中国石油和化学工业联合会技术发明一等奖等奖励 40 余项。

（二）人才培养目标定位

博士生：立足西部、面向全国，本学位点旨在培养拥护党的领导、热爱祖国、政治立场坚定，秉承“公、诚、勤、朴”校训，具有强烈的社会责任感、高尚的道德修养、良好的身心素质、很强的创新能力与合作精神的高级人才。研究生应掌握深厚的专业基础理论知识和扎实的实验研究技能，国际视野开阔、学术交流能力强、科研作风严谨、学术道德良好，充分了解本学科的国内外发展动态和学术研究前沿，能够独立并创造性地从事化工领域的工程技术开发、科学研究、教学及管理工作。

硕士生：立足西部、面向全国，本学位点旨在培养拥护党的领导、热爱祖国、遵纪守法，秉承“公、诚、勤、朴”校训，掌握科学发展观，品行端正、身心健康、具有家国情怀和使命感，面向学科前沿、面向国家重大需求、面向人民生命健康，具备创新能力与协作精神的

高级人才。研究生应掌握扎实的专业基础理论、系统的专业知识与现代实验技能，具有一定国际视野与学术交流能力、科研作风严谨、学术道德良好，了解本学科的国内外发展动态和学术研究前沿，能够胜任化工及相关领域的工程技术开发、科研、教学与管理工作。

（三）特色优势

1. 学科历史悠久

西北大学化工学院始于1937年，是我国西部地区最早建立的化工院系（学科）之一。抗日战争爆发，由国立北平大学、北平师范大学、北洋工学院和北平研究院内迁至西安与西北大学联合组成国立西安临时大学。1938年3月国立西安临时大学迁往陕西汉中，4月国立西安临时大学更名为国立西北联合大学，7月国立西北联合大学工学院与东北工学院、河南焦作工学院合并成立国立西北工学院，8月国立西北联合大学改名为国立西北大学。抗战胜利后，国立西北大学迁至西安，国立西北工学院迁至咸阳。1950年12月，国立西北工学院更名为西北工学院。1957年，西北工学院与西安航空学院合并成立西北工业大学。1958年，省市委和政府从西北工学院化工系、西北大学、科学院第三研究院抽调部分教职工组建了西安化工学院。1960年，西安化工学院合并到新成立的陕西工业大学。1961年陕西科技大学部分基础化学、机械专业的师生转入陕西工业大学。1972年，陕西高等院校调整，陕西工业大学的化工系并入西北大学。2002年，根据化工系发展需要，成立了西北大学化工学院。在悠久的办学历史中，培养了万余名优秀毕业生，绝大多数已经成为所在行业的技术业务骨干、学术带头人、领导干部、成功企业家，为我国特别是中西部地区的化工行业和经济发展做出了巨大贡献。

2. 学科完整

面对国家行业需求，专业设置与时俱进，从1972年设立无机化工、有机化工，到1978年增加化学工程、化工设备与机械，再到1987年设置生物化工方向并于1993年设立西部地区高校中首个生物化工本科专业，同时设立精细化工专业，人才培养体系不断完善。1984年获批化学工程硕士学位授予权，是西北高校中唯一的化工类硕士学位授权点；1994年获批生物化工硕士学位授权点；1997年获批精细化工硕士学位授权点；2000年获批化工设备与机械硕士学位授权点和化学工程博士授权点；2003年获批生物化工博士授权点；2005年获批化学工程与技术一级学科博士学位授权点；2007年获批化学工程与技术博士后科研流动站。已形成了由学士、硕士、博士组成的完整科学育人体系。

3. 师资队伍整齐

本学位点前已形成了106人的专职教学科研队伍，其中具有国家级人才称号（项目）的3人，省部级人才称号（项目）的49人次。全院98%以上的专任教师具有博士学位，71%以上专任教师有海外留学经历，学缘及年龄结构科学合理。范代娣教授入选首届中国化工学会会士，并获得2022年度“全国最美科技工作者”。在“生物医用材料”、“能源化工”及“先进含能材料”等研究方向上拥有“教育部联合基金创新团队”、陕西省“三秦学者”创新团队、陕西省重点科研创新团队和陕西高校青年创新团队等6个，教学科研队伍发展良好，为高质量的研究生人才培养奠定了基础。

4. 科研平台坚实

本学位点拥有碳氢资源清洁利用国家国际合作基地、生物材料国

家地方联合工程研究中心、西部资源药物绿色智造教育部工程研究中心、陕北能源先进化工利用技术教育部工程研究中心、陕西省生物材料与发酵工程技术研究中心、陕西省洁净煤转化工程技术研究中心、陕西省资源化工应用工程中心、陕西省生物材料及合成生物学重点实验室等15个国家级、省部级科研平台。依托这些平台很好地开展了科学研究和人才培养工作。

5.科研成果突出

近五年来，承担了国家重点研发计划项目（课题）、国家自然科学基金重点项目等国家级、省部级及横向项目600余项，科研经费逾2.4亿元。先后产出了“人源型胶原类材料”“稀有人参皂苷高效定向转化”“煤焦油基航天煤油技术”“燃烧催化剂”“电子级超高纯硅烷纯化颗粒技术”“高氮含能材料”“超疏水仿生纳米材料”等原始创新成果和一大批具有知识产权的新产品新技术。曾先后获得国家技术发明奖二等奖、中国发明专利金奖、陕西省最高科学技术奖、陕西省科学技术奖一等奖、陕西省技术发明奖一等奖、全国创新争先奖、何梁何利基金科学与技术创新奖、中国石油和化学工业联合会技术发明一等奖等奖项40余项。

6.硬件设备完善

2023年8月份，化工学院搬迁至南校区新大楼，现本学位点拥有各类实验室面积2万多平方米。建有化工学院大型仪器共享平台，拥有透射电子显微镜（TEM）、X射线光电子能谱仪（XPS）、400M核磁共振波谱仪、纤维CT、场发射扫描电镜(SEM)、变温X射线衍射仪、热红质联用仪、比表面与孔隙度分析仪、激光粒度仪、ICP-MS等大型仪器设备50余台套，各类仪器设备等固定资产总价值近1.2

亿元。研究生操作仪器设备，为课题研究及高质量人才培养提供了有力保障。

7.学术交流频繁

本学科重视对外学术交流，制定了《化工学院学术交流管理办法》，积极“走出去请进来”。通过“杨钟健学术讲座” “创新论坛”等，每年邀请近30多位院士、专家等来学院进行讲座、交流。同时，利用学科建设经费全力支持教师和研究生参加国内外学术交流和学术会议。在博士研究生培养方案中，也明确规定了毕业前需参加一次国际会议并作报告的要求。近些年，化工学院举办多个重要国际国内学术会议。同时，积极响应国家“一带一路”战略，招收本、硕、博留学生，为“一带一路”沿线国家培养专业人才，促进我国与南亚、中亚、西亚、北非等国家在教育、文化方面的深度合作。同时，每年都主办、承办多个国内外重要学术会议。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1.化学工程

依托碳氢资源清洁利用国际科技合作基地、陕北能源先进化工利用技术教育部工程研究中心、陕西省洁净煤技术工程研究中心等平台，结合陕北国家级能源化工基地，形成了特色性能鲜明能源化工研究。研究领域包括：多相反应设备的模拟设计与放大；化工系统集成与优化；高效化工传质与分离；多相化学反应工程；微反化工过程强化与设备开发等。

2.化工工艺

依托碳氢资源清洁利用国际科技合作基地、陕北能源先进化工利

用技术教育部工程研究中心、陕西省洁净煤技术工程研究中心等平台，结合国家“碳达峰碳中和”战略和陕北国家能源化工基地优势，形成了清洁能源的高效开发利用等特色研究。研究领域包括：二氧化碳捕集与资源化利用技术；低碳醇化工利用技术开发；煤基油品加工工艺；产氢与储存工艺；生物质催化与转化工艺；功能高分子材料和功能微载体材料制备工艺等。

3. 生物化工

围绕大健康产业，依托生物材料国家地方联合工程研究中心、陕西省生物材料与发酵工程技术研究中心、陕西省可降解生物材料重点实验室、西安市新型生物医用材料创新研发重大科研平台等平台，在生物制造及产业化方面做出了标志性成果并形成了鲜明特色。研究领域包括：合成生物学；生物制造技术；生化分离技术；生物医用材料研发；高分子生物材料及天然产物生物制造等。

4. 应用化学

结合陕西能源及军工大省优势，依托陕西省资源化工应用技术工程研究中心、西安市特种能源材料重点实验室等平台，在精细化工、特殊化学品的研发及应用方面形成了鲜明特色。研究领域包括：新型含能材料开发；特种能源材料制备与性能研究；色谱分析与分离技术开发；可降解高分子材料开发；油田精细化学品研发；新型储能材料、高效光电功能材料、纳米金属复合材料、绿色杀菌材料的设计开发等。

5. 工业催化

依托碳氢资源清洁利用国际科技合作基地、陕北能源先进化工利用技术教育部工程研究中心、陕西省洁净煤技术工程研究中心等平台，结合前沿发展和行业应用热点问题，形成了催化剂开发和应用鲜明特

色。研究领域包括：多相催化剂、生物催化剂、光电催化剂、燃烧催化剂等设计与开发；催化反应机理及反应动力学研究；工业催化剂的工程化应用研究。

6.制药工程

围绕大健康产业，依托生物材料国家地方联合工程研究中心、西部资源药物绿色智造教育部工程研究中心、陕西省生物材料与发酵工程技术研究中心、陕西省可降解生物材料重点实验室、西安市新型生物医用材料创新研发重大科研平台等平台，在天然植物药物的开发及生物医用材料研究等方面形成了鲜明特色。研究领域包括：天然产物中药用成分提取分离；药用植物成分的鉴定、构效评价及产业化；生物医用纳米材料与药物递释系统研究；新药设计及制备技术；药物新剂型等。

7.能源化学工程

依托碳氢资源清洁利用国际科技合作基地、陕北能源先进化工利用技术教育部工程研究中心、陕西省洁净煤技术工程研究中心等平台，结合国家“碳达峰碳中和”战略和陕北国家级能源化工基地优势，形成了各类能源的高效转化利用的鲜明特色。研究领域包括：传统化石能源（煤、油、气）的先进化工利用；新能源与可再生能源的转化利用；能源开发利用过程中的节能减排与环境保护；能源化工过程装备与控制工程技术开发等。

8.化工过程装备与智能控制

依托陕北能源先进化工利用技术教育部工程研究中心、依托陕西省资源化工应用技术工程研究中心等平台，在能源高效清洁利用关键技术与装备的研发、特种涂层材料及技术的开发和关键承压设备使役

行为与先进制造技术研发等方面形成了鲜明特色。研究领域包括：化工及生物化工设备、过程流体机械、新型反应器、流态化技术、水处理系统、特种涂层材料等。

9.生物医药与健康

作为新发展的交叉学科方向，围绕大健康产业，依托生物材料国家地方联合工程研究中心、西部资源药物绿色智造教育部工程研究中心、陕西省生物材料与发酵工程技术研究中心、陕西省可降解生物材料重点实验室、西安市新型生物医用材料创新研发重大科研平台等平台，在蛋白类、多肽类及天然产物原料的绿色生物制造，生化药物、微生物药物、生物技术药物、营养强化类产品的设计开发、体内代谢及调控等方面形成了鲜明特色。研究领域包括：生物医药方向的基于酶工程、代谢工程、基因工程、发酵工程、生物分离工程及生物合成技术等手段，生物绿色制造具有医药应用价值的生物活性分子；预防医学与营养健康方向的生物活性物质对慢病防控的功效与机制研究；生物医用材料及组织工程的生物材料在药物载体、医疗器械以及组织工程中的应用研究。

10.特种能源材料

作为新发展的交叉学科方向，响应国家“军民融合”发展战略，结合陕西军工大省强省优势，依托陕西省资源化工应用技术工程研究中心、西安市特种能源材料重点实验室等平台，拥有教育部联合基金创新团队和陕西省先进含能材料重点科研创新团队，在特种能源材料的开发应用方面形成了鲜明特色。研究领域包括：新型特种能源材料设计、合成及作用机制研究；纳米特种能源材料的制备及应用；特种能源材料绿色合成及低能耗制氢工艺耦合；特种能源材料安全性评估；

特种能源材料废水高效绿色处理等。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

以培养“四有”好老师为导向，坚持把师德师风作为衡量教师队伍综合素质的首要标准，按照“机制到位、教育到位、责任到位、监督到位”的工作思路，扎实推进师德师风建设。形成了“党政齐抓、教师自律与师生监督相结合”的长效机制，成立了师德建设工作领导小组，制定了《化工学院师德师风建设量化考核试行办法》，注重培育身边先进典型，发挥示范引领作用；设立师德师风监督投诉箱和电子信箱，充分发挥师生的监督作用，制定违反师德师风的惩处规定，建立负面事件应对预案。强化思想教育，召开教职工大会、青年教师座谈会、新入职教工培训会等，落实师德师风建设要求，引导强化“红线意识”和“底线思维”。同时，实施《化工学院青年教师导师制度》，发挥“传帮带”作用，促进青年教师全面发展。加强监督考核，贯彻落实新时代教师职业行为十项标准、“红七条”“六禁令”等要求，不断加强教师学术道德规范，按照《研究生导师指导行为准则》，规范落实教师立德树人政治责任和工作任务。加大集体活动考核奖惩力度，在年度考核、职称评审、评奖推优、导师遴选与上岗等环节实行师德师风一票否决制，着力营造育人良好氛围。2024 年度所有教师没有出现任何师德师风不正、违反法律法规、学术不端等情况。

2024 年度相关师德师风培训情况如下:

序号	培训主题	地点	培训时间	人数	主办单位
1	“以学生为中心”的课堂探索与实践	教师发展中心	2024-04-24	6	教师发展中心
2	化工学院研究生导师培训会	化工学院 618 会议室	2024-05-13	87	化工学院

3	“爱在西大”主题参观活动	西北大学博物馆	9 月 21 日	55	化工学院
4	学院党委中心组师德师风专题学习	化工学院 301 会议室	9 月 27 日	11 人	化工学院
5	2024 年班主任交流分享座谈会	化工学院 301 会议室	9 月 24 日	25	化工学院
6	“大力弘扬教育家精神 培养造就高素质教师队伍”专题网络培训	线上	9 月-10 月	72	教师发展中心
7	组建含能材料创新团队师生联合党支部并开展第一次党日活动	化工学院 301 会议室	11 月 15 日	30	化工学院党委
8	西北大学校本研修培训	长安校区 5 号教学楼	11 月 4 日-15 日	142	教师发展中心
9	2024 年研究生导师岗前培训会暨师德大讲堂	长安校区学生活动中心报告厅	11 月 15 日	18	西北大学研究生院，教师工作部教师发展中心
10	《科技小院的精神追求》讲座	线上讲座	11 月 28 日	95	中国研究生院院长联席会

2.主要师资队伍规模结构情况

当前本学位点共有专职教师 106 人，具体如下:

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	42	0	0	20	22	0	41	1	35	30	7
副高级	44	0	17	21	6	0	44	1	0	32	0
中级	20	0	11	6	3	0	19	0	0	15	0
总计	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
百分比%	106	0	28	47	31	0	104	2	35	77	7

另外，引进郭媛、白云鹏、花秀夫、肖五一、朱永红等 5 位老师，傅容湛、吴乐两位老师晋升教授。白云鹏教授获批国家高层次青年人才，胡军教授获得陕西省杰出青年科学基金资助，赵天宇老师入选 2024 陕西省“校招共用”引才用才专项项目，孙鸣教授入选陕西省

中青年科技创新领军人才，吴乐教授入选陕西省青年科技新星，陈苏杭副教授获批陕西省科协青年人才托举计划项目。获批“陕西省碳氢资源低碳化工利用重点科研创新团队”（负责人徐龙教授）及全国石油和化工教育优秀教学团队（负责人赵彬然教授），同时薛伟明教授获中国石油化工联合会教学名师。

（三）科学研究

2024 年度，获批国家级项目 14 项，其中国家自然科学基金项目 9 项，国家重点研发项目专题 5 项，其他项目及横向合作项目等 80 多项。纵向科研到款 3940.3 万元，横向科研项目到款 2298.2 万元。出版专著 1 部，授权发明专利 40 多件，专利转化 6 项；发表高水平 SCI 论文 170 余篇，其中，其中中科院一区或 TOP 期刊高水平论文 60 余篇；出版专著 1 部；获得各类科研奖励 10 余项。

1. 科研获奖

序号	年度	获奖成果名称	获奖类别	获奖等级	完成单位排名	完成教师姓名
1	2024 年		何梁何利基金科学与技术创新奖		1	范代娣
2	2024 年	酵母制造低免疫重组胶原蛋白及其应用	中国石油和化学工业联合会	一等奖	1	范代娣、段志广、宁文伟刚、史静静、陈亮、孙士生、古娟、米钰、马沛、雷桓
3	2024 年	中低温煤焦油超分子体系研究及其分离提质工艺技术开发	陕西省科学技术奖	二等奖	1	李冬、崔楼伟　冯利军、李稳宏、范晓勇、朱永红、潘柳依、杜崇鹏、　刘姣姣、陈娟

2. 专著出版

序号	著作名称	出版社	归属单位	出版日期	主编	类别
1	喷动床反应器过程强化原理与技术	科学出版社	西北大学	2024.03	吴峰	专著

3. 专利转化

序号	成果名称	成果持有人	受转单位	转让类型	转化日期	转化金额（万元）
1	一种用于修饰人参皂苷的β-糖苷酶 SS-BGL 突变体及其应用	李伟娜	宁夏贵合源生物科技发展有限公司	普通许可	2024.2.20	12
2	一种通用型铝及其合金环保除灰剂	杨建武	西安优立金属表面处理技术有限公司	专利转让	2024.5.8	5
3	一种高分子量脂肪族聚酯酰胺的制备方法	危仁波	浙江小石头新能源科技有限公司	专利转让	2024.5.22	5
4	一种应用于超细粉流化的微型脉冲流化床装置	魏利平	陕西玖智卓悦科技有限公司	专利转让	2024.8.14	8
5	烟碱酰胺型化合物及其在制备减肥药物中的应用	刘庆超	陕西博研智药科技有限责任公司	专利转让	2024.9.15	7
6	一种硝酰胺的合成方法	焦林郁	陕西格伟奇节能科技有限公司	专利	2024.11.22	5

4. 教师在国内外重要期刊发表的部分代表性论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）数	期刊收录情况
1	Light-operated transient unilateral adhesive hydrogel for comprehensive prevention of postoperative adhesions	范代娣	通讯作者	Advanced Science	2024，11(32)	SCI
2	Advanced hydrogels for pancreatic fistula prevention, management and treatment: requirements, advances, and prospects	马晓轩	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，499	SCI
3	Nanocomposite hydrogel for real-time wound status monitoring and comprehensive treatment.	雷桓	第一作者	Advanced Science	2024，11(42)	SCI
4	A moldable hydrogel based on sericin and Zn2+/F- dual-doped hydroxyapatite promotes skull defect repair through the synergistic effects of immunoregulation, enhanced angiogenesis and osteogenesis.	惠俊峰	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，491	SCI
5	Understanding of ammonium salts under-deposit corrosion: Electrochemical and AIMD investigations.	胡军	通讯作者	Corrosion Science	2024，229	SCI

6	A surface molecular assembly-based composite inhibitor for mitigating corrosion in dynamic supercritical CO2 aqueous environment.	胡军	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，495	SCI
7	Intercalation-induced Interlayer and defect engineering in Ti3C2Tx MXene for ultra-low reflection EMI shielding	李若松	第一作者	ACS Nano	2024，19(2)	SCI
8	Bridging microscopic phase and defect manipulation with macroscopic core-sheath-shell structure for polarization-dominated electromagnetic wave absorption	李若松	第一作者	Nano Today	2024，56	SCI
9	Distributing fluorinated carbon nanotube on pore walls of polyarylene ether nitrile porous films for advanced electromagnetic interference shielding	危仁波	第一作者	Advanced Composites and Hybrid Materials	2024，7(6)	SCI
10	Improving energy storage properties of polyarylene ether nitrile with coral-like CaCu3Ti4O12 nanorods	危仁波	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，493	SCI
11	Enhancing high-temperature energy storage performance of poly(arylene ether nitrile) hybrids synergistically via phthalonitrile modified boron nitride and carbon nanotube	危仁波	第一作者	Advanced Composites and Hybrid Materials	2024，7(2)	SCI
12	Controlled distribution of MXene on the pore walls of polyarylene ether nitrile porous films for absorption-dominated electromagnetic interference shielding materials	危仁波	第一作者	Small	2024，21(1)	SCI
13	Deep learning, numerical, and experimental methods to reveal hydrodynamics performance and cavitation development in centrifugal pump	杨斌	通讯作者	Expert Systems With Applications	2024，237	SCI
14	Numerical simulation of particle erosion coupled with flue gas desulphurization in the spouted bed	吴峰	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，487	SCI
15	Mechanism of phenols evolution during pyrolysis of shendong coal macerals swelled with oxygen-containing organic solvent: Experimental and DFT study	孙鸣	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，493	SCI

16	Indentification of coal-origin structural units by multi-step pyrolysis through Py-GC/MS and by DFT calculation	孙鸣	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，492	SCI
17	Determination of boiling point distribution by TG using a novel crucible and comparison with true boiling point distillation and simulated distillation by GC-MS and Py-GC/MS,	孙鸣	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，484	SCI
18	Preparation of needle coke from low-temperature coal tar pitch based on modification, component separation and component blending	孙鸣	通讯作者	Carbon	2024，230	SCI
19	Synergistic enhancement of N, S co-modified biochar for removal of tetracycline hydrochloride from aqueous solution: Tunable micro-mesoporosity and chemisorption sites	李爽	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，492	SCI
20	Enhancing the stability of methanol-to-olefins reaction catalyzed by SAPO-34 Zeolite in the presence of CO2 and oxygen-vacancy rich ZnCeZrOx	代成义	通讯作者	ACS Catalysis	2024，14(2)	SCI
21	Highly selective production of 2-methylnaphthalene by CO2 hydrogenation and naphthalene alkylation	代成义	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，501	SCI
22	Enhanced ethanol synthesis via CO2 hydrogenation using La-Doped CuFeOx catalysts	代成义	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，501	SCI
23	Quaternized plant-based porous biochar for direct air capture of CO2 by moisture-swing adsorption	朱亮亮	通讯作者	Industrial & Engineering Chemistry Research	2024，63(5)	SCI
24	Lowering the burning rate temperature coefficient of composite propellant by compensating its burning surface through thermal expansion and contraction in microstructure	陈苏杭	第一作者	Chemical Engineering Journal	2024，494	SCI
25	Enhancing energy release and controlled combustion of B-based MICs by the synergistic effect between	徐抗震	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，500	SCI

	polyvinyl pyrrolidone and nitrocellulose					
26	Precise fabrication and superior combustion properties of n-B pomegranate microspheres based on a new dissolution-dispersion-coating method	徐抗震	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，502	SCI
27	Kinetics and mechanism of integrated catalytic ammonolysis and dehydration from methyl salicylate over ZnAl2O4 spinel	罗群兴	通讯作者	ACS Catalysis	2024，14(14)	SCI
28	Oxygen-generating hydrogels combined with electrical stimulation: A dual approach for promoting diabetic wound healing	雷桓	通讯作者	Acta Biomaterialia	2024，190	SCI
29	3D printing of recombinant collagen/chitosan methacrylate/nanoclay hydrogels loaded with Kartogenin nanoparticles for cartilage regeneration	马沛	通讯作者	Regenerative Biomaterials	2024，11	SCI
30	Nature of glucose epimerization catalyzed by Mo-containing bulk catalysts in aqueous phase	罗群兴	通讯作者	ACS Catalysis	2024，14(19)	SCI
31	Achieving long-lived MWW zeolite catalyst for alkylation of benzene with 1-dodecene: Insights into confinement effect of surface cavities and underlying mechanism	郝青青	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，489	SCI
32	Self-assembled S-scheme In2.77S4/K+ -doped g-C3N4 photocatalyst with selective O2 reduction pathway for efficient H2O2 production using water and air	刘恩周	通讯作者	Chinese Journal of Catalysis	2024，63	SCI
33	S-scheme regulated Ni2P-NiS/twinned Mn0.5Cd0.5S hetero-homojunctions for efficient photocatalytic H2 evolution	刘恩周	通讯作者	Journal of Materials Science & Technology	2024，169	SCI
34	Efficient photocatalytic H2O2 production over K+ -intercalated crystalline g-C3N4 with regulated oxygen reduction pathway	刘恩周	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，482	SCI
35	Efficient photocatalytic H2 evolution over NiMoO4/Twinned Cd0.5Zn0.5S	刘恩周	通讯作者	Composites Part B	2024，277	SCI

	double S-scheme homo-heterojunctions					
36	Ginsenoside Rg5 inhibits lipid accumulation and hepatocyte apoptosis via the Notch1 signaling pathway in NASH mice	段志广	通讯作者	Phytomedicine	2024，124	SCI
37	Expression, characterization and antivascular activity of amino acid sequence repeating collagen hexadecapeptide	段志广	通讯作者	International Journal of Biological Macromolecules	2024，270	SCI
38	Production and functional analysis of collagen hexapeptide repeat sequences in pichia pastoris	段志广	通讯作者	Journal of Agricultural and Food Chemistry	2024，72(24)	SCI
39	Preparation of recombinant type I collagen (PF-I-80) and its functional characterization and biomedical applications in wound healing	段志广	通讯作者	International Journal of Biological Macromolecules	2024，282	SCI
40	Numerical simulation of water-slag elbow erosion-inhibiting by regulating the slag injection position with a novel preceding rotating sheet structure	魏利平	通讯作者	Particuology	2024，90	SCI
41	Recombinant collagen for the repair of skin wounds and photo-aging damage	范代娣	通讯作者	Regenerative Biomaterials	2024，11	SCI
42	Novel collagen analogs with multicopy mucin-type sequences for multifunctional enhancement properties using SUMO fusion tags	范代娣	通讯作者	Journal of Agricultural and Food Chemistry	2024，72(40)	SCI
43	Combination and synergistic application of multi-ginsenosides: A potential better solution for disease treatment	范代娣	通讯作者	Journal of Agricultural and Food Chemistry	2024，72(31)	SCI
44	Multicopy tandem bioactive peptides: a novel bioactivity enhancement strategy	范代娣	通讯作者	Journal of Agricultural and	2024，72(28)	SCI

				Food Chemistry		
45	Expression of multicopy tandem recombinant ginseng hexapeptide in bacillus subtilis and the evaluation of antiaging activity	范代娣	通讯作者	Journal of Agricultural and Food Chemistry	2024，72(13)	SCI
46	Chitosan and hyaluronic acid based injectable dual network hydrogels - mediating antimicrobial and inffammatory modulation to promote healing of infected bone defects	马沛	通讯作者	Internatinal Journal of Biological Macromolecules	2024，274	SCI
47	Expression of multicopy tandem recombinant ginseng hexapeptide in bacillus subtilis and the evaluation of antiaging activity	马晓轩	通讯作者	Journal of Agricultural and Food Chemistry	2024，72(13)	SCI
48	Ginsenoside Rk3 treats corneal injury through the HMGB1/TLR4/NF- κ B pathway	屈琳琳	第一作者	Journal of Agricultural and Food Chemistry	2024，72	SCI
49	Light-operated transient unilateral adhesive hydrogel for comprehensive prevention of postoperative adhesions	范代娣	通讯作者	Advanced Science	2024，11(32)	SCI
50	Advanced hydrogels for pancreatic fistula prevention, management and treatment: requirements, advances, and prospects	马晓轩	通讯作者	Chemical Engineering Journal	2024，499	SCI

5. 获批的主要科研项目

序号	姓名	项目名称	项目编号	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费（万元）
1	雷桓	多种糖基化类型的重组胶原蛋白的高效生物合成	2023YFA0914304-2		2024	2023.12/2028.11	国家级（国家重点研发计划专题）	63
2	李阳	糖基类人化真核底盘细胞改造	2023YFA0914305-3		2024	2023.12/2028.11	国家级（国家重点研发计划专题）	72
3	屈琳琳	糖基化在组胶原蛋白医用产品的开发及其功效评价	2023YFA0914304-4		2024	2023.12/2028.11	国家级（国家重点研发计划专题）	63

4	田斌	富油煤催化加氢定向裂解调控机理与催化作用机制	2023YFB4103401-1		2024	2023.12/2027.11	国家级（国家重点研发计划专题）	90
5	郑晓燕	蛋白糖基化关键酶元件挖掘与改造	2023YFA0914301-3		2024	2023.12/2028.11	国家级（国家重点研发计划专题）	72
6	赵炜	基于剪纸结构的柔性可充电锌空气电池可控构筑与力-电性能调控	12402130		2024	2025.1/2027/12	国家级（国家自然科学基金青年科学基金项目）	30
7	王妍	多级孔螺旋聚炔杂化整体新材料及手性药物拆分性能研究	22408290		2024	2025.1/2027/12	国家级（国家自然科学基金青年科学基金项目）	30
8	雷桓	功能模块微凝胶的可控构筑及促进糖尿病创面修复机制研究	22408291		2024	2025.1/2027/12	国家级（国家自然科学基金青年科学基金项目）	30
9	屈琳琳	人参皂苷 Rh4 靶向 HK2 激活 T 细胞免疫抗肝癌机制研究	22408292		2024	2025.1/2027/12	国家级（国家自然科学基金青年科学基金项目）	30
10	李爽	基于氧空位迁移调控的金属氧化物的构筑及其在 C-H 高效活化中应用和机制研究	22472130		2024	2025.1/2028/12	国家级（国家自然科学基金面上项目）	50
11	吴峰	粉-粒喷动-旋流床内脱硫脱碳协同过程强化与机理研究	22478317		2024	2025.1/2028/12	国家级（国家自然科学基金面上项目）	50
12	刘彦楠	人参皂苷 Rg5 调节肠道菌群改善阿尔兹海默症的作用机制研究	22478318		2024	2025.1/2028/12	国家级（国家自然科学基金面上项目）	50
13	马海霞	氮掺杂多孔纳米碳材料及其负载金属氧化物对含能材料	22473089		2024	2025.1/2028.12	国家级（国家自然科学基	50

		安全性能的影响研究					金面上项目）	
14	胡军	超疏水涂层对抗污染物黏附的多尺度桥连机制及工业化应用	2024JC-JCQN-19		2024	2024.01.01-2026.12.31	省部级（陕西省2024年杰出青年科学基金项目）	50
15	徐龙	碳氢资源低碳化工利用创新团队	2024RS-CXTD-53		2024	2024.01.01-2026.12.31	省部级（陕西省2024年科技创新团队）	40
16	孙涛	非贵金属全池电解水产氢技术及其作用机理研究	2024GX-YBXM-449		2024	2024.01.01-2025.12.31	省部级（陕西省2024年一般项目-工业领域）	10
17	李嘉辰	基于铂单原子/团簇催化剂的低能耗电解水制氢耦合体系的构建及机理研究	2024GX-YBXM-452		2024	2024.01.01-2025.12.31	省部级（陕西省2024年一般项目-工业领域）	10
18	郝红	抗污染超润湿性油水分离膜的设计及规模化应用	2024GX-YBXM-416		2024	2024.01.01-2025.12.31	省部级（陕西省2024年一般项目-工业领域）	10
19	陈汇勇	煤矸石基分子筛的绿色制备及其用于水中重金属吸附脱除	2024GX-YBXM-426		2024	2024.01.01-2025.12.31	省部级（陕西省2024年一般项目-工业领域）	10
20	聂艳	纳米流体强化醇胺吸收 CO2 的应用研究	2024GX-YBXM-428		2024	2024.01.01-2025.12.31	省部级（陕西省2024年一般项目-工业领域）	10
21	刘姣姣	中低温煤焦油沥青热转化行为及炭化工艺研究	2024GX-YBXM-489		2024	2024.01.01-2025.12.31	省部级（陕西省2024年一般项目-工业领域）	8

22	周晓斯	高密度型气/液非定常流体分别诱导行星环境迁移型沙丘演化机制的类比研究	2024JC-YBMS-045		2024	2024.01.01-2025.12.31	省部级（陕西省2024年一般项目-面上项目）	5
23	王玲玲	MXene内腔原位生长Fe3O4的动态调控及电磁性能研究	2024JC-YBQN-0140		2024	2024.01.01-2025.12.31	省部级（陕西省2024年一般项目-青年项目）	5
24	雷桓	负载干细胞旁分泌因子的功能模块微凝胶联合光热疗法促糖尿病慢性伤口修复机制	2024JC-YBQN-0829		2024	2024.01.01-2025.12.31	省部级（陕西省2024年一般项目-青年项目）	5
25	张森	基于NR1D2/SREBF1信号通路探讨人参皂苷Rh4改善非酒精性脂肪肝的作用及机制研究	2024JC-YBQN-0154		2024	2024.01.01-2025.12.31	省部级（陕西省2024年一般项目-青年项目）	5
26	王婧	基于形貌可控过渡金属基催化剂催化氧化高效除去挥发性有机物	2024JC-YBQN-0147		2024	2024.01.01-2025.12.31	省部级（陕西省2024年一般项目-青年项目）	5
27	屈琳琳	人参皂苷Rk1靶向FXR调控肝肠轴改善NASH机制探究	2024JC-YBQN-0126		2024	2024.01.01-2025.12.31	省部级（陕西省2024年一般项目-青年项目）	5
28	赵天宇	熔融态无机水合盐对纯铜腐蚀的绿色控制研究	2024JC-YBQN-0163		2024	2024.01.01-2025.12.31	省部级（陕西省2024年一般项目-青年项目）	5
29	李晶莹	喷涂行业VOCs定向吸附-光催化降解多功能催化剂的开发及反应器结构优化设计	2024SF-YBXM-575		2024	2024.01.01-2025.12.31	省部级（陕西省2024年一般项目-社会发展领域）	6
30	胡军	基于药剂吸附成键性质差异的铜硫矿	BGRINMM-KJSK		2024	2024.1/2025.12	省部级（矿物加	5

		低碱捕收剂分子设计	L-2024-17				工科学与技术国家重点实验室开放基金）	
31	李冬	陕西省资源化工应用工程技术研究中心	S2024-ZC-GCZXBZ-1-0026		2024	2024.2/2024.12	省部级（陕西省工程技术研究中心后补助协议-工业领域）后补助	30
32	刘大伟	生物质基高性能炭材料的研发与应用	24GXFW0089		2024	2024.7/2026.3	省部级（西安市2024年高校院所科技人员服务企业项目）	5
33	吴乐	基于氢热耦合协同机制的绿氢固态存储多周期协调优化	2024ZC-KJXX-010		2024	2024.1/2026.12	省部级（陕西省2024年青年科技新星项目）	10
34	吴乐	第26届节能减排中的过程集成、建模和优化国际会议	教港澳台办〔2023〕44号		2024		省部级（教育部2023年度王宽诚教育基金）	3
35	马晓迅	CO2吸收捕集装置与技术开发	CXY-2023-ZX03		2024	2024.1/2025.12	厅局级（榆林市科技计划项目）	100
36	闫渊	长庆油田分公司第一输油处2023年靖咸管道系统地灾多参数预警技术研究及应用		中国石油天然气股份有限公司长庆油田分公司第一输油处	2024	2023.12.1/2024.12.21	横向项目	85.28
37	魏利平	兰炭尾气制高纯氢技术研究成套设备研制		陕西煤业化工集团神木能源发展有限公司	2024	2023.9.1/2025.8.31	横向项目	71
38	魏利平	兰炭尾气制高纯氢技术服务		陕西煤业化工集团神木能源发展有限	2024	2023.9.1/2025.8.31	横向项目	57

				公司				
39	李冬	陕西金泰氯碱神木化工有限公司产业关键技术奖项咨询、策划、申报服务		陕西金泰氯碱神木化工有限公司	2024	2023.11.15/2024.12.31	横向项目	90
40	吴峰	天然气绿色安全储运与低碳高效利用综合体系构建科学家+工程师队伍建设		陕西天然气股份有限公司	2024	2024.3.15/2024.9.14	横向项目	132
41	张颖	系列功能性羊乳产品开发		宝鸡众羊生态牧业有限公司	2024	2024.4.1/2029.3.31	横向项目	150
42	危仁波	聚脲防水涂料与防水卷材的研发		浙江小石头新能源科技有限公司	2024	2024.5.20/2026.5.31	横向项目	200
43	郑化安	“富氧燃烧煤低温干馏技术”工艺包编制		陕西精益化工有限公司	2024	2024.3.12/2024.7.12	横向项目	93
44	孙涛	盐酸肼提纯工艺技术研究		陕西大美化工科技有限公司	2024	2024.6.1/2026.5.31	横向项目	50
45	刘大伟	对苯二甲酸加氢催化剂的性能评价		浙江东江绿色石化技术创新中心有限公司	2024	2024.5.26/2026.5.26	横向项目	65
46	孙涛	一种耙式干燥机用大轴向窜动双端面机械密封装置的研究		无锡全世全流体科技有限公司	2024	2024.6.25/2025.6.30	横向项目	100
47	魏利平	电力系统复杂高密度环境电磁特性与故障模式研究		西安电子科技大学	2024	2024.7.4/2024.10.31	横向项目	20
48	韩小龙	无机分离膜研发与膜组件研制		国家能源集团新能源技术研究院有限公司	2024	2024.6.1/2025.6.1	横向项目	84
49	魏利平	生物质加压气化反应动力学机理及灰化学特征		隆基绿能科技股份有限公司西咸新区分公司	2024	2024.5.1/2025.12.31	横向项目	61
50	李冬	C8 环乙烷深度利用技术开发		神木富油能源科技有限公司	2024	2024.7.25/2025.10.31	横向项目	110

51	孙涛	C8 环乙烷深度分离材料及工艺技术开发		神木富油能源科技有限公司	2024	2024.9.2/2025.1.31	横向项目	85
52	危仁波	高储能密度介电复合材料的研发		余姚市科之塑纳米新材料科技有限公司	2024	2024.3.10/2024.12.10	横向项目	100
53	危仁波	聚芳醚泡沫材料的制备与性能		成都电科华清科技有限责任公司	2024	2024.10.10/2027.12.31	横向项目	320
54	宋一鸣	电子级硅烷纯化分子筛吸附性能优化及制备工艺联合开发		陕西有色天宏瑞科硅材料有限责任公司	2024	2024.10.19/2027.10.19	横向项目	380
55	朱亮亮	高含硫气田酸气压缩机组配件国产化应用实验		中石油西南油气分公司	2024	2024.8.21/2024.12.31	横向项目	59

6.在研重大重点项目

序号	姓名	项目名称	项目编号	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费（万元）
1	范代娣	人造蛋白质合成的细胞设计构建及应用	2019YFA0905200	科技部	2019	202001-202412	国家重点研发计划项目	2250
2	范代娣	细胞工厂全网络调控与功能蛋白的高效合成	2019YFA0905203	科技部	2019	202001-202412	国家重点研发计划课题	696
3	马晓轩	天然活性产物生物制造技术	2021YFC2101500	科技部	2021	202107-202406	国家重点研发计划项目	2430
4	马晓轩	天然产物及其衍生物功能产品的创制	2021YFC2101504	科技部	2021	202107-202406	国家重点研发计划课题	612
5	朱晨辉	药用多肽绿色生物制造关键技术与产业示范	2021YFC2103902	科技部	2021	202112-202512	国家重点研发计划课题	350
6	米钰	医用蛋白的绿色生物制造关键技术	2022YFC2104800	科技部	2022	202211-202610	国家重点研发计划项目	2962

		及应用						
7	惠俊峰	营养化学品高效合成发酵调控及优化集成共性关键技术	2022YFC2106102	科技部	2022	2023.1-2025.12	国家重点研发计划课题	530
8	米钰	组织修复类医用蛋白产业化示范	2022YFC2104804	科技部	2022	2022.11-2026.10	国家重点研发计划课题	770
9	代成义	CO_2 定向转化高效催化剂的设计和开发	2022YFB4101803	科技部	2022	2022.12-2026.11	国家重点研发计划课题	221
10	范代娣	多糖/蛋白质“自修复”高强韧水凝胶构建的化工基础	21838009	国家自然科学基金委	2018	2019.01-2023.12	国家自然科学基金重点项目	315
11	范代娣	XX 胶原蛋白的生物制造关键技术	***	JKW	2022	2022.10-2024.09	XX6 工程项目	140
12	马海霞	***催化剂	***	教育部	2024	2024.1-2026.12	教育部联合基金创新团队	150
13	杨斌	XXX 关键工艺过程安全阈值和质量控制研究	***	国防科工局	2024	2024.1-2026.12	国家国防科技工业局基础产品创新项目	150

（四）教学科研支撑条件

1. 科研平台

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
碳氢资源清洁利用国际科技合作基地	国家级	与 7 个国家地区的 25 个高校、科研院所及企业建立了长期稳定的国际科技合作与学术交流。承担了国际合作、国家重点研发、国家自然科学基金等项目 40 多项，培养各类留学生 50 余人，研究生 200 多人。
生物材料国家地方联合工程研究中心	国家级	围绕生物技术国家战略需求，以基因工程、生物材料工程为主导，研发出基于重组胶原蛋白的皮肤医学、医疗器械、预防医学和营养医学三大类近百种产品。

		承担国家重点研发、省部级重点专项 50 多项，培养各类研究生 100 余名。
陕北能源先进化工利用技术教育部工程研究中心	省部级	围绕“绿色低碳”“节能环保”等国家战略需求，聚焦陕西能源化工支柱产业，深化产学研合作。为相关企业/政府提供专业技术培训千余人次。承担国家重点研发、国家自然科学基金项目等 40 多项，培养各类研究生 200 多人。
西部资源药物绿色智造教育部工程研究中心	省部级	面向生命大健康产业，以生物智造、合成生物学、生物材料工程为主导，研发出基于免疫功能强化稀有人参皂苷系列产品。承担国家重点研发、省部级重点专项 50 多项，培养各类研究生 60 余名。
陕北能源化工产业发展协同创新中心	省部级	打造国内一流的能源化工学科和科技创新团队、能源化工新技术辐射平台；建立人才培养/培训以及国内外学术交流、技术交流的重要基地。承办多次国内外重要学术会议，成为交流合作、协同创新的基地。培养各类各类研究生 200 多人。
陕西省洁净煤技术工程研究中心	省部级	以“开发能源化工新工艺和新技术，促进相关科技水平和创新能力的提高”为核心目标。通过加大国际科技合作，引进新技术和高层次人才，承办国际学术会议、培养留学生等，形成了产学研有机结合的技术创新体系。培养各类研究生 200 多人。
陕西省生物材料与发酵工程技术研究中心	省部级	本平台是一个集高新技术研发、中试放大及工业化试验为一体的新型研发基地，现已形成了以博士为主的结构合理的科学研究群体，培养了多名具有较强创新能力的在国内外有影响的学术骨干。年均产出高水平论文 80 余篇，培养各类研究生 100 余名。
陕西省生物材料及合成生物学重点实验室	省部级	本实验室重点研究新型高附加值的新材料，在生物可降解材料的应用基础研究方面形成优势，为陕西培养了一批该领域研究的高级专业技术人才，促进了陕西省经济的迅速发展。年均产出高水平论文 80 余篇，培养各类研究生 100 余名。
西安市新型生物医用材料创新研发重大科研平台	省部级	本平台围绕国家大健康战略，为各类生物医用材料及其相关医疗器械产品的转化提供了公共平台，现已成为西部地区及全国生物医用材料及医疗器械产品的成果转化基地，年均产出高水平论文 80 余篇，培养各类研究生 100 余名。
陕西省资源化工应用技术工程研究中心	省部级	围绕陕西丰富的化石能源及陕西省兵器航天优势，与延长、陕西煤业、长庆油田、兵器 204 所及航天 165 所、42 所等开展联合开发协作并取得了丰富成果，年均各类纵向、横向合作项目 20 多项，依托项目培养各类研究生 100 多人。
西安市特种能源材料重点实验室	省部级	依托陕西省兵器航天优势，深化与兵器 204 所、213 所及航天 165 所、42 所、火箭军工程大学及军队等开展深入合作，解决了许多装备应用过程中的重要理论和

		应用问题，年均各类纵向、横向合作项目 10 多项，依托项目培养各类研究生 30 多人,联合培养研究生 8 人。

另外拥有校企合作“四主体一联合”省部级科研平台 3 个。

平台名称	平台级别	合作单位
陕西省“四主体一联合”航天特种化工材料校企联合研究中心	省部级	西安航天动力实验技术研究所
陕西省“四主体一联合”生物农药校企联合研究中心	省部级	陕西省麦克罗生物科技有限公司
陕西省四主体一联合胼类特种化学品校企联合研究中心	省部级	陕西大美化工科技有限公司

2.仪器设备及实验室面积

化工学院建有仪器共享平台，拥有大型仪器设备 50 多台套，总价值 6500 多万元,具体包括:赛默飞世尔 X 射线光电子能谱仪(XPS)、卡尔蔡司 Sigma 场发射扫描电镜、理学变温粉末衍射仪(XRD)、Setaram 公司 Micro DSCIII微量热仪、TA SDT-Q600 同步热分析仪、IKA-C5000 氧弹量热仪、TA Q2000 高压差示扫描量热仪、光谱荧光显微成像系统、激光共聚焦显微镜、耐驰公司 DSC200 F3 Maia 差示扫描量热仪、热红质联用仪、麦克仪器公司 ASAP 2460 吸附仪(BET)等。同时，还有很多具体的中试装置及专业仪器设备，完全可以满足本学位点人才培养的需要。学院 2023 年 8 月搬入长安校区新的 14 层化工大楼，建筑面积 4.1 万平方米，科研实验室办公室充足。

3.图书、期刊与数据文献

西北大学图书馆及化工学院资料室拥有化工类图书 5 万余册,由于学校已购买丰富的数字化期刊数据库，目前化工学院只订有《Chinese Journal of Chemical Engineering》《化工学报》《化工进展》《高等学校化学工程学报》《化学工程》等少量化工类传统优秀期刊。西北大学图书馆购定的数据文献丰富齐全中文包括 CNKI、万方、维普等，英文数据库包括 Web of Science、Elsevier、Nature、

ACS，Wiley、RSC、EI Compendex 等 20 多种全文数据库，浏览下载非常方便，完全满足科学研究和人才培养的需要。

（五）奖助体系

实施的制度文件：根据《西北大学研究生培养机制改革办法（试行）》《西北大学优秀研究生奖励实施办法（暂行）》和《西北大学研究生奖助体系实施方案》，结合学院学科特点和学生情况，以激励学院研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取为宗旨，制定了《化工学院研究生奖学金评定办法》《化工学院研究生国家奖学金评定办法》《化工学院睿昊奖学金评选办法》《化工学院星烁励智奖励基金管理办法》。在奖学金评定办法中，评定内容包括课程成绩、科研成果、学术活动、社会实践等；评定量化中各研究生培养层次和年级有相应的量化计分标准；奖学金评定办法中规定了奖学金申请和评定程序。学院奖学金体系严格按照学校奖助制度文件实施，主要包含国家奖学金、社会奖学金、学业奖学金。

助学金制度施行《西北大学研究生奖助体系实施方案》和《西北大学助学金管理暂行办法》，助学金体系包含研究生助学金、“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴、助学贷款、特殊困难补助等。

奖助学金结构和水平具体如下：

奖学金：2024 年，国家奖学金奖励标准为博士每人每年 30000 元，硕士每人每年 20000 元。学业奖学金标准为一年级博士 10000 元，一年级以外其他年级博士一等 10000 元、二等 8000 元、三等 5000 元；一年级硕士 10000 元，一年级以外其他年级硕士一等 8000 元、二等 5000 元、三等 2000 元。另外，社会奖学金主要有睿昊奖学金，奖励标准为每年每生 4000 元；“星烁励智”奖学金，一等 5000 元、二等

3000 元、三等 2000 元。

助学金：2024 年，博士研究生助学金资助标准为每月每生发放 2300 元，硕士研究生助学金资助标准为每月每生发放 600 元。助学贷款根据国家规定执行，特殊困难补助根据困难情况上报研究生院申请，“三助”岗位津贴根据学校研究生院规定实施。

奖助学金覆盖情况：2024 年，研究生国家奖学金获得者共计 7 人。学业奖学金覆盖情况按照获得人数分别占硕博士总数比例计算：一等奖学金硕士 10%，博士 15%；二等奖学金硕士 15%，博士 25%；三等奖学金硕士 25%，博士 35%。助学金覆盖根据实际情况发放。其中，国家助学金除非全日制学生外全部覆盖，“三助”岗位津贴根据学校岗位设置情况和申请学生困难情况确定人数。

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2024	24	12
学业奖学金	奖学金	2024	110.3	146
国家助学金	助学金	2024	211.7	270
星烁励志奖学金	奖学金	2024	4.6	17

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点 2024 年报考录取情况：

	报考人数	录取比例	录取人数	推免生/硕博连读人数	优质生源占比
硕士	237	24.5%	58	12	双一流 36.2%
博士	77	41.6%	32	14	硕博连读 43.8%

学院以学校研究生相关招生政策为指导，不断完善我院研究生招生宣传相关工作，修订完善了《西北大学化工学院 2024 年“硕博连读”研究生选拔工作办法》《西北大学化工学院 2024 年“申请-考核”制博士研究生招生工作办法》《2024 年化工学院硕士研究生复试工作方

案》《化工学院导师招收研究生名额分配管理办法》等文件，从制度上完善招生工作。同时，利用学院的新媒体平台及时推出招生咨询，对化工学院研究生招生工作进行宣传，在考生中取得良好的反响。2024 年硕士生录取比例 24.5%，“双一流”毕业学校学生占比保持稳定。博士生招生中 43.8%为硕博连读学生，整体已科学合理，完全保证了生源质量。同时，招生过程中严格按照学校的管理规定，做到公平、公正、公开。

（二）思政教育

思想政治理论课开设与建设完全按照学校的统一安排进行。课程思政方面已在多门课程中比如“化工学科前沿” “绿色能源与碳中和” “热分析与量热技术” “绿色化工原理与技术” “有机合成设计”等中进行响应建设，设计了相关的课程思政案例。另外，通过校企联合培养，与校外单位开展了支部共建，加强思政教育实践育人。配备专职辅导员 4 人，兼职班主任 4 人，加强学生的思想政治教育和管理。成立化工学院含能材料科研团队师生联合党支部 1 个，将党建与教学科研融合，教师与研究生融合，双向促进。同时，通过认真落实研究生支部“三会一课”制度，“教工与研究生党支部共建”制度，扎实开展各种学习教育等主题活动，以富有化工特色的主题党日活动和学科竞赛等激发研究生党员的责任心和归属感，发挥模范带头作用。博士生党支部获评 2024 年度西北大学党委“样板”党支部。

（三）课程教学

博士生开设课程:

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	学期	主讲教授
平台	B020001	化工学科前沿	54	3	综合考试	1	范代娣等

必修课	B020002	实验室安全规范教育（线上）	18	1	综合考查	1	徐抗震等
专业方向课	B020003	材料物理化学	36	2	综合考试	1	马海霞等
	B020004	绿色化学工程与工艺	36	2	综合考查	1	刘恩周等
	B020005	能源化工转化新技术	36	2	综合考试	1	徐　龙等
	B020006	生物反应过程及工程理论	36	2	综合考试	1	邓建军等
	B020007	现代分离工程与技术	36	2	综合考查	1	薛伟明等
	B020008	催化剂设计（双语）	36	2	综合考查	1	李 爽等
	B020009	生物材料与组织工程（双语）	36	2	综合考查	1	傅容湛等
	B020010	现代药物设计理论	36	2	综合考试	1	郝　红等
	B020011	制药工程前沿技术	36	2	综合考查	1	刘庆超等
	B020012	现代物质研究方法与技术	36	2	综合考试	1	吕兴强等
	B020013	碳中和前沿技术	36	2	综合考查	1	代成义等

硕士生开设课程:

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	考核方式	学期	主讲教师
平台必修课	S0200001	高等反应工程	54	3	综合考试	1	于秋硕等
	S0200002	高等分离工程	54	3	综合考试	2	陈立宇等
	S0200003	实验室安全规范教育（线上）	18	1	综合考查	1	徐抗震等
	S0200004	学科前沿讲座	36	2	综合考查	1	李　冬等
专业方向课	S0200005	能源化学工程原理（双语）	54	3	综合考试	1	李　卓等
	S0200006	化学工艺过程分析（双语）	54	3	综合考试	1	陈汇勇等
	S0200007	绿色化工原理与技术	54	3	综合考查	1	刘恩周等
	S0200008	催化剂设计及应用（双语）	54	3	综合考查	2	罗群兴等
	S0200009	有机合成设计	54	3	综合考试	1	马政生等
	S0200010	生化反应器理论	54	3	综合考查	2	范代娣等
	S0200011	高等生物化学	54	3	综合考查	1	马　沛等
	S0200012	高等药物化学	54	3	综合考查	1	黄　洁等
	S0200013	现代制药工艺学	54	3	综合考查	1	刘庆超等
	S0200014	化工计算机软件及应用	54	3	综合考试	1	吴　峰等
	S0200015	绿色能源与碳中和	54	3	综合考查	2	田　斌等
	S0200016	化工传递过程	36	2	综合考试	1	宋一鸣等
	S0200017	化石能源化工利用新技	36	2	综合考查	2	孙　鸣等

		术					
	S0200018	高等精细化学品技术与工程	36	2	综合考查	2	徐抗震等
	S0200019	生物医用材料（双语）	36	2	综合考查	2	郑晓燕等
	S0200020	生物制药工程（双语）	36	2	综合考查	1	赵　婧等
	S0200021	药物设计与开发（双语）	36	2	综合考查	2	郝　红等
	S0200022	计算方法(II)	36	2	综合考查	1	徐抗震等
	S0200023	实验设计与最优化	36	2	综合考试	2	王　晨等
	S0200024	生物医药与健康（双语）	36	2	综合考查	2	朱晨辉等
	S0200025	波谱分析及应用	36	2	综合考试	2	吕兴强等
	S0200026	热分析与量热技术	36	2	综合考查	2	马海霞等

开设的核心课程情况:

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介（限 100 字）	授课语言	面向学生层次	课程大纲
1	高等反应工程	必修课	3	于秋硕等	本课程是研究化学反应工业化的一门学问，重点阐明化学反应过程的工业化中涉及的基本原理，以热量及物料衡算、化学反应的动力学和反应器原理为基础，阐述反应过程与流体流动、物料混合、传热等过程的相互作用规律。	汉语	硕士	已完成
2	高等分离工程	必修课	3	陈立宇等	本课程讲述化学工程过程中，分离过程的本质、共性和特性，通过数学模型方法研究化工复杂物系分离技术，结合案例讲述分离技术的工程应用，介绍分离工程领域的研究进展，培养学生分析和解决实际化工问题的能力。	汉语	硕士	已完成
3	绿色化学工程与工艺	选修课	2	刘恩周等	本课程基于原子经济性、绿色催化剂、能量优化利用的过程、循环工艺原理和化工强化技术，阐述上述 5 种绿色化工过程设计原理在材料中的生产和应用；介绍绿色化工过程的评价原则，分享绿色化学化工领域最新研究成果。	汉语	博士	已完成
4	能源化工转化新技术	选修课	2	徐龙等	能源新技术推动了全球能源产业的转型发展，不仅涉及可再生能源和核能领域，而且涵盖非常规油气资源开发、传统化石能源的清洁高效转化与利用、能源传输以及终端用能等领域，是具有突破性或颠覆性的能源开发利用技术。	汉语	博士	已完成
5	催化剂设计	选修	2	李爽	讲授催化剂设计的基本知识和思想，从基本催化剂组分设计、结构和织构设计到根	英汉	博士	已完

	（双语）	课		等	据催化剂结构-性能和机理的研究成果设计催化剂的活性位。学生应掌握催化剂的设计方案，包括催化剂组成筛选、制备技术路线提出等。			成
6	生物材料与组织工程（双语）	选修课	2	傅容湛等	生物材料学是当前生物技术和新材料技术相互交叉的一门学科，组织工程将工程学原理与技术应用于生物医学领域，本课程使学生了解组织修复科学的高度交叉性及其在生物医学工程、生物技术以及再生医学中的特殊地位和作用	英汉	博士	已完成
7	现代药物设计理论	选修课	2	郝红等	本课程讲述新药研究开发的基本思路和方法，着重学习先导化合物的发现和优化、临床前新药研究的主要内容和方法、前药的设计与应用、构效关系、计算机辅助药物设计等方法，并了解有关药物设计的前沿动态和发展趋势。	汉语	博士	已完成
8	制药工程前沿技术	选修课	2	刘庆超等	本课程讲授生物制药工程的前沿技术、相关生物药物、最新研究进展以及转化应用的观念创新和方法突破，使学生对现代生物制药前沿进展有较好认识，具有对生物药品的新资源、新产品、新工艺进行研究、开发和设计的能力。	汉语	博士	已完成
9	碳中和前沿技术	选修课	2	代成义等	随着双碳目标的提出，以及能源结构多元化的发展趋势，二氧化碳的应用领域正不断扩大。为适应社会经济发展对二氧化碳减排与利用技术、理论和方法的需要，培养二氧化碳资源化利用专业科研人才而开设该门课程	汉语	博士	已完成
10	能源化学工程原理（双语）	选修课	3	李卓等	能源化学工程原理是能源化工等专业的方向课。本课程研究以物质为载体的能量转化与转移过程，围绕传统能源与新能源转化与利用领域，系统介绍能源化学工程中所涉及的理论及基本原理。	英汉	硕士	已完成
11	化学工艺过程分析（双语）	选修课	3	陈汇勇等	本课程着重讲授现代化工生产中典型工艺过程（合成氨、炼油催化、新型煤化工、高分子化工）的基本理论、流程系统以及主要设备，穿插其新技术和新发展，为毕业生从事化工生产和技术管理工作奠定基础。	英汉	硕士	已完成
12	有机合成设计	选修课	3	马政生等	该课程以经典教材《Designing Organic Syntheses-A Programmed Introduction to the Synthon Approach》为主，从目标分子的合成实例出发，由浅入深地介绍了有机合成设计的逆向分析方法也称为合成子	汉语	硕士	已完成

					法的思想，为学习者今后介入计算机、人工智能辅助有机合成路线设计奠定基础。			
13	生化反应器理论	选修课	3	范代娣等	通过学习工程技术原理建立生化过程的工程学概念与工程意识，处理生物技术的工程放大与生产应用问题，并能综合运用这些原理进行生物技术生产过程的工艺设计、过程开发和生化工程设备的选型与初步设计等。	汉语	硕士	已完成
14	高等生物化学	选修课	3	马沛等	本课程以生物大分子的结构与功能为核心，选择有代表性专题，力图较全面地反映当代生物化学热门研究领域的概况和发展趋势，以期帮助同学们开拓视野，增强创新意识和科学思维方法，为学生开展科研奠定基础。	汉语	硕士	已完成
15	高等药物化学	选修课	3	黄洁等	本课程涉及药物化学，天然药物化学，有机化学，生物化学，药理学，微生物学，分子生物学，计算机辅助药物设计及波谱分析等多个学科，不仅基础理论性强，而且与药物创新研究和开发结合密切。	汉语	硕士	已完成
16	化工计算机软件及应用	选修课	3	吴峰等	本课程讲授计算机软件 FLUENT、MATLAB 和 Aspen 基础知识，培养学生应用计算机解决实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，提升学生通过计算机处理化工工程科学问题的素养，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。	汉语	硕士	已完成
17	绿色能源与碳中和	选修课	3	田斌等	本课程讲述传统化石能源使用历史与未来，辩证评价传统能源使用过程的贡献与问题；重点介绍绿色能源与技术在未来人类社会发展中的作用和当前学术研究状况。	汉语	硕士	已完成
18	化石能源化工利用新技术	选修课	2	孙鸣等	课程涵盖煤、天然气和石油化工利用的最新研究进展和新技术开发与应用，涉及物理化学、化工热力学、化工传递过程、优化与控制等，知识领域广泛、内容新颖且切合实际，对于培养学生的工程分析和开发能力具有重要作用。	汉语	硕士	已完成
19	计算方法(II)	选修课	2	徐抗震等	计算方法是以计算机及其技术为工具，研究各种数学问题在计算机上的数值解法及其理论的一门科学。通过课程学习，使学生掌握数值分析的基本概念、基本理论、基本方法及其算法的实现。	汉语	硕士	已完成
20	热分析与量热	选修	2	马海	热分析和量热学是测量物质的物理性质与温度之间关系的一类技术。是测量物理	汉语	硕士	已完

	技术	课		霞等	和化学过程的热效应，并根据热效应研究物理和化学变化规律的学科。广泛应用于物理、化学、化工、冶金、燃料、食品、生物等领域。			成

（四）导师指导

导师肩负着知识传授和道德育人的双重职责，是研究生培养过程中的“第一责任人”，此理念已深入贯穿于研究生培养过程中的思政教育、学业指导、课题研究、生活及就业等各个方面。根据教育部颁布的《研究生导师指导行为准则》《西北大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，学院制定完善了《化工学院研究生导师上岗审核办法》《化工学院导师招收研究生名额分配管理办法》等制度文件。同时，要求导师牢固树立红线意识，定期对照检查，提交自查报告。明确导师责任和落实不到位的相应处罚。2024 年度没有出现任何导师违反行为准则问题，师生矛盾均妥善解决。2024 年新遴选博士生导师 4 人，增列 2 人，硕士生导师 2 人，增列 5 人。

2024 年度新上岗导师培训情况如下:

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人数	主办单位
1	“以学生为中心”的课堂探索与实践	教师发展中心	2024-04-24	6	教师发展中心
2	《专利法实施细则》(2023）修改要点解读	西学楼 0906	2024-04-26	38	研究生院、研究生工作部、法学院
3	化工学院研究生导师培训会	化工学院 414 会议室	2024-05-13	87	化工学院
4	“数智赋能助力教学能力提升”系列讲座	研究生院会议室	2024-06-14	37	教师发展中心网络和数据中心教务处研究生院
5	《<中华人民共和国学位法>解读》讲座	线上讲座	2024-06-25	102	中国研究生院院长联席会
6	2024 年化工学院研究生导师培训	化工学院	2024-10-16	32	化工学院

	专题讲座				
7	“《学位法》实施对研究生培养管理带来的新挑战”讲座	线上讲座	2024-10-31	100	中国学位与研究生教育学会
8	高校实验室安全教育	化工学院	2024-11-11	38	化工学院
9	2024年研究生导师岗前培训会暨师德大讲堂	长安校区学生活动中心报告厅	2024-11-15	18	西北大学研究生院，教师工作部教师发展中心
10	《科技小院的精神追求》讲座	线上讲座	2024-11-28	95	中国研究生院院长联席会
其他	除学校及学院举办的各类研究生导师培训讲座及会议外，化工学院依托“化工学术月”平台举办各类导师培训活动，在2024年度，分别举办了青年导师工程实践教育活动，包含企业参观、行业内专家培训等内容；实施“青年教师导师制”，积极发挥“传帮带”作用，学院的各类导师培训活动均取得良好成效。				

（五）学术训练（学术学位）

博士生:

按照2022年修订实施的培养方案要求，研究生应进行科研、学术与社会活动并在前三学年内完成考核，考核合格后获得3个学分。

1.科研活动（1学分）

参加至少1项导师主持的科研课题研究，由导师对其科研工作进行考核，考核合格后获得1个学分。

2.学术活动（1学分）

研究生在读期间完成以下学术活动，考核合格后获得1个学分:

（1）参加导师定期组织的研究例会，汇报讨论研究进展;

（2）至少参加10次学校或院系组织的学术报告或学术沙龙活动;

（3）至少参加1次学校研究生学术月活动，提交论文并做报告;

（4）至少参加1次国际会议并做报告。

3.实践活动（1学分）

研究生参加以下教学社会实践活动，考核合格后获得 1 个学分:

（1）协助指导本科生、硕士生的实验、毕业论文等;

（2）深入社会基层从事于所学专业相关技术指导、社会服务等;

（3）参加创新创业训练、学科竞赛活动等;

（4）组织和参与各类社团活动、文体活动等。

硕士生:

按照 2022 年修订实施的培养方案要求，研究生应进行科研、学术与社会活动并在两学年内完成考核，考核合格后获得 3 个学分。

1.科研活动（1 学分）

研究生必须完成 1 项与本学科相关的科研工作,包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等，由导师进行考核，考核合格后获得 1 个学分。

2.学术活动（1 学分）

研究生参加以下学术活动同时达到要求者，取得 1 个学分。

（1）参加导师定期组织研究例会，汇报进展，开展学术讨论;

（2）参加 1 次学术月活动并提交论文;

（3）应在一定范围内作 1 次学术报告。

3.实践活动（1 学分）

研究生参加以下教学社会实践活动，考核合格后获得 1 个学分。

（1）协助指导本科生的实验、批改作业等;

（2）深入社会基层从事所学专业相关的技术指导、社会服务等;

（3）参加创新创业训练、学科竞赛活动等;

（4）组织和参与各类社团活动、文体活动等。

化工学院通过每年一度的“西北大学研究生学术活动月”和“化

工学术月”等活动，为研究生了解学科发展前沿、行业发展动态、学术交流能力提高及创新创业训练等方面提供了很好的实践平台。研究生按要求须参加专家报告、自己作报告，积极参加各级各类竞赛。在2024年学术月期间，共邀请了包括院士在内的11位专家做报告，同时进行了研究生报告214场，学风主题活动3场，创新创业主题活动2场，其他主题活动3场，学术交流能力显著提升。研究生参加挑战杯、互联网+等竞赛共获得国家级和省级奖项13项(具体见后面统计)。在2024年陕西省第八届研究生创新成果展中范代娣教授指导的博士生雷桓的“多功能水凝胶促进伤口修复功效研究”获工科组A档成果，徐抗震教授指导的博士生万冲、王京京的“基于金属复合氧化合物的新型燃烧剂和催化剂”获得工科组B档成果。

（六）学术交流

学生参加本领域国内外重要学术会议情况:

序号	学生姓名	学生类别	会议名称	报告题目	报告时间	会议类型
1	李阳	硕士生	24年过程系统工程年会	基于信息间隙决策理论的可再生能源驱动的甲醇模块化生产供应链优化策略	2024-08-24	大连
2	易友志	硕士生	8th International Symposium on Spouted Beds	Effect of combining swirling devices on drying of wet particles in spouted beds	2024-07-23	太原
3	徐维彬	硕士生	2023年过程系统工程年会-PSE 2023	生物质油与蜡油在FCC装置中共炼的研究进展	2023-08-08	大连
4	徐维彬	硕士生	2024年亚洲过程系统工程年会-PSE ASIA 2024	Modular methanol production:multi-period multi-objective supply chain design and optimization	2024-08-06	马来西亚-槟城
5	徐维彬	硕士生	2024年过程系统工程年会-PSE 2024	模块化甲醇生产多周期多目标供应链设计与优化	2024-08-24	大连
6	徐维彬	硕士生	第27届节能减排中的过程集成、建	Multi-objective design and optimization for modular	2024-08-27	西安

			模和优化会议-PRES'24	methanol productions		
7	孙彪	硕士生	2024 国际多相流技术论坛	Numberical simulation of particle erosion coupled with flue gas desulphurization in the spouted? bed	2024-07-04	大理
8	陈小远	硕士生	2024 International Nano-Structured Energetic Materials Workshop	Low microwave ignition delay and mechanism of Ti or Al-based energetic composite	2024-11-03	南京
9	史径丞	硕士生	第五届红外技术与应用大会	ETSS-Net: A one-stage detection model for infrared small target images based on efficient transformer and scale sequence attention mechanism	2024-06-02	上海
10	王乐斌	硕士生	第三届全国精细化工大会	Ultrasound-assisted detachable microneedles for deep drug delivery in the treatment of ischemic diseases	2024-10-01	西安
11	王位	博士生	第十六届全球华人化工学者研讨会	Yolk-shell 和空心结构 ZSM-5 的设计制备与其煤油共炼轻油催化转化制轻质芳烃的研究	2024-08-13	青岛
12	元春梅	博士生	第十届陕西省物化研讨会议	稀土配合物及电致白光	2024-11-29	西安
13	刘媛	博士生	中国生物化学与分子生物学会工业专业分会委员会会议暨 2024 年度学术会议	稀有人参皂苷 CK 调控色氨酸代谢缓解炎症性肠病的作用机制	2024-10-24	长沙
14	田静卓	博士生	第七届华人光催化材料学术研讨会	Efficient photocatalytic H2 evolution over S-scheme Ni(PO4)8H2O/twinned-Cd0.5Zn0.5S homo-heterojunction using degradable plastics as electron donors	2024-09-23	长沙
15	管司楠	博士生	第十九届中国可再生能源大会氢能分会暨第二十一届氢能科学技	Design and performance optimization of finned spherical reactors based on topology optimization	2024-08-16	西安

			术和工程大会	techniques		
16	王林洋	博士生	第二届 IJCST 博士生国际学术论坛	The law of phenols formation during pyrolysis of low rank coal macerals swelled with different polar solvents based on Py-GC/MS and DFT analysis	2024-10-27	西安
17	杜加丽	博士生	第 23 届国际干燥大会	Experimental and CFD simulation study on the hot-air drying process in an integral multi-jets spouted-fluidized bed	2024-11-23	无锡
18	姚何丹	博士生	第二届 International Journal of Coal Science & Technology 博士生国际学术论坛	Application of single-atom catalysts in selective hydrogenation reactions	2024-10-26	西安
19	李煜	博士生	中国化学会第 34 届学术年会	氮掺杂多孔碳上原位生长的赤铁矿的催化和燃烧特性	2024-06-17	广州
20	何磊	博士生	第二届 IJCST 博士生国际学术论坛	Reaction mechanism of H2 influencing the primary reaction of coal pyrolysis by Py-GCMS and DFT calculation: upgrading of volatiles to aromatics and chemicals	2024-10-26	西安
21	李阳	硕士生	全国精细化工大会	可控释氧水凝胶平台促进糖尿病创面愈合研究合	2024-10-11	西安
22	何新元	硕士生	第四届过程模拟与仿真大会	绿氢动态波动下的 Mg 基固态储氢装置吸氢策略	2024-11-29	广州
23	张耀辰	硕士生	数实融合能化工行业高质量发展	基于随机森林算法的正丁烷生产模拟	2024-12-23	上海
24	邸彤彤	硕士生	数实融合能化工行业高质量发展	氢化镁储氢反应器传热-传质过程的数值模拟研究	2024-12-13	上海
25	车馨心	博士生	8th International Symposium on Spouted Beds	Multiple field synergy mechanism of the desulfurization process in the intensified spouted beds	2024-07-21	太原
26	白秦	硕士生	第 23 届国际干燥大会	Experimental study on gas-solid two-phase flow and drying characteristics in a multi-nozzle spout bed	2024-11-23	无锡

27	王颖晨	博士生	第十三届中国工业结晶与高端化学品智能制造技术研讨会	添加反溶剂改进的重量法测量 D-阿洛酮糖在水中的溶解度	2024-05-16	天津
29	杨倩	博士生	第二十届全国青年催化学术会议	Fe0/氧池载氧体的原位构筑与催化载氧协同强化	2024-05-12	大连
30	陈正君	硕士生	第十届薄膜会议	Preparation of phosphate superhydrophobic,superoleophobic,and superoleophobic adhesive coatings	2024-07-18	新加坡
31	贾伟华	博士生	第 21 届氢能科学技术和工程大会	Ni-Ce0.8Zr0.2O2 作为阳极催化功能层在直接氨燃料电池中增强氨分解和促进氢扩散的研究	2024-08-16	西安
32	武津磊	硕士生	第 21 届氢能科学技术和工程大会	B 位 Ni、Fe 双重调控的纳米核壳 La2Ni2-xFexO6@CeO2 双钙钛矿型复合催化剂对甲烷干重整反应性能的影响	2024-08-16	西安
33	向本林	硕士生	第 21 届氢能科学技术和工程大会	Pr 掺杂 La0.6Sr0.4Co0.2Fe0.8O3 作为固体氧化物燃料电池阴极材料的性能研究	2024-08-16	西安

（七）论文质量

学位论文规范情况:

博士学位论文选题开题: 研究生应大量阅读本学科方向国内外文献资料，完成综述性文献报告 1 份。根据导师（导师组）要求，进行课题前期探索研究，撰写开题报告。论文选题应在充分调研文献的基础上，针对本学科发展前沿问题，选择有科学意义、学术价值且创新性突出的课题。论文开题采用学院集中开题，组织公开答辩，开题答辩专家组由本学科方向 5-7 名正高级职称专家组成。论文开题答辩一般在第四学期进行。自开题答辩通过算起，博士学位论文撰写时间应不少于 24 个月。开题报告的内容和要求详见《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40 号）。

博士中期考核: 所有研究生均应按期参加中期考核。中期考核一

般在第五学期进行，首次考核不超过第六学期。采用学院集中考核，组织公开答辩，考核答辩专家组由本学科方向 5-7 位正高级职称专家组成。考核内容包括：思想政治表现和综合素质；培养过程进展；学位论文进展、创新科研成果产出及科学道德素养和学术伦理考核等。中期考核的具体要求按照《化工学院博士研究生中期考核办法》（化工发〔2021〕5 号）执行。

博士学位论文要求：研究生学位论文依据学校论文写作、论文评审、学术不端行为检测及处理、论文答辩、学位授予等相关文件执行。学位论文必须系统完整、概念清楚、立论严密、论述严谨、数据可靠、结论正确，且层次分明、文笔流畅、图表清晰。围绕论文开展科研工作的时间不少于两年半，申请博士学位前科研成果应满足《化工学院学术学位研究生在读期间科研成果规定》（化工发〔2021〕4 号）相关要求。学位论文是研究生从事科学研究取得的创造性成果的系统总结。应在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，原则上不少于六万字。论文必须符合学术规范要求，引用文献必须注明出处，采用合作者或他人的学术思想和研究成果，需作出明确注释。学位论文具体要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12 号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研〔2021〕15 号）及化工学院学位评定分委会所制定的相关规定执行。

硕士学位论文开题：研究生应充分阅读本学科方向国内外相关文献，完成综述文献报告 1 份。根据导师要求，进行课题前期研究探索，

在此基础上撰写开题报告。论文选题要针对本学科发展前沿问题，选择有一定科学意义、学术价值及应用价值的创新性课题。论文开题采用集中开题，组织公开答辩，开题答辩专家组由本学科 3-5 位高级职称专家组成。论文开题答辩在第三学期完成。自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间不少于 12 个月。开题报告内容和要求详见《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40 号）。

硕士学位论文要求：研究生学位论文依据学校论文写作、论文评审、学术不端行为检测及处理、论文答辩、学位授予等相关文件执行。学位论文必须系统完整、概念清楚、立论严密、论述严谨、数据可靠、结论正确，且层次分明、文笔流畅、图表清晰。围绕论文开展科研工作的时间不少于 18 个月。申请硕士学位前科研成果应满足《化工学院学术学位研究生在读期间科研成果规定》（化工发〔2021〕4 号）相关要求。学位论文是研究生对所研究课题取得的新成果的全面总结。必须在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，论文原则上不少于 3 万字。论文必须符合学术规范要求，引用的文献必须注明出处，采用合作者或他人的学术思想和研究成果，需作出明确注释。学位论文的具体要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12 号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研〔2021〕15 号）及化工学院学位评定分委会所制定的相关规定执行。

2024 年度对 3 位博、硕士生进行学习期限预警。

学位论文全部由研究生院在教育部学位与研究生教育中心的学

位论文质量检测与服务平台上采用双盲评审，其中硕士学位论文2份，博士学位论文5份。2024年度共有送审博士学位论文22（上半年）+4（下半年）本，硕士学位论文58本，其中2本硕士学位论文和1本博士学位论文未通过盲审。

2024年度，在国务院学位办和陕西省学位办的研究生学位论文抽检中全部合格。

（八）质量保证

全面落实立德树人的根本任务，学院党政主要领导是第一责任人，建立了本学位点的质量保证制度体系，严抓培养全过程监控与质量保证，加强了学位论文与学位授予的管理。严格研究生招生考试工作，做到规范安全、公平公正公开。严格按照《化学工程与技术一级学科学术学位博士（硕士）研究生培养方案》，压缩课程门数，强调学科前沿知识、团队授课和科研训练具体要求，根据《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》和《化工学院博士研究生中期考核办法》《化工学院学术学位研究生在读期间科研成果规定》《西北大学学位授予工作实施细则》《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》《西北大学研究生学术不端行为处理办法》《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》的相关要求严格规范了研究生学位论文的开题、中期考核、论文撰写答辩与学位授予工作，层层严把质量关，对于不符合规定或达不到要求的研究生进行答辩推迟（延期）、分流（博转硕）及淘汰（退学）。同时，加强导师队伍建设，全面落实导师的“第一责任人”职责，严格规范导师的研究生招生名额，确保培养质量。充分发挥院学术分委员会和院学位评定分委员会对学术成果和学位论文水平的最后把关职能，对学术不端行为坚持“零容忍”。

（九）学风建设

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限100字）
1	《科学伦理与学术规范》	在线课程	120	为规范研究生学术行为，提高研究生学术道德素养，营造良好的学术氛围和学术环境，针对青年教师和博硕士新生开设《科学伦理与学术规范》在线课程，并纳入培养方案
2	《工程伦理》	在线课程	110	为规范研究生学术行为，探讨工程伦理的基本概念、基本理论问题以及工程实践过程中工程师们要面临的共性问题。处理工程伦理问题的基本原则、利益分配与公正、环境伦理、职业伦理等。
3	新生入学教育	报告会	240	为全院新入学的博硕士研究生开展教育活动，包括研究生阶段的学习重点、课题研究、发表科研成果、学科竞赛、发展规划，帮助学生尽快进入角色，适应研究生阶段的学习生活。
4	化工学术月系列报告	学风主题：化工学院研究生培养与管理专题报告会	200	通过化工学术月系列报告，校内外专家学者为学院师生进行学术报告，为学院师生提供一个良好的交流学习平台，培养师生积极的科研学术观念。
5	研究生创新创业竞赛专题辅导	报告会	150	邀请获得中国国际大学生创新大赛、中国“挑战杯”大学生创新创业竞赛等获得国家级奖励的队长和指导老师进行汇报竞赛体会、如何参加竞赛、如何提高竞赛作品质量等进行汇报交流。
其他	除各类科学道德与学术规范教育相关讲座外，化工学院利用新生入学教育系列活动的开展；组织研究生导师以课题组为单位，开展学术道德规范专题培训，引导学生熟悉学术要求和规范，自觉抵制学术不端行为；以年级为单位，定期组织研究生召开学术道德规范主题班会，遵守学术道德，坚守学术诚信底线。			

（十）管理服务

本学位点根据发展要求配备专职管理人员7人，包括分管副院长1人，研究生秘书2人，辅导员4人和兼职班主任4人。

建立了《实验室安全制度》《研究生心理月汇报制度》《奖学金评比制度》《化工学院研究生学术月制度》，印制了《实验室安全手册》《化工学院心理健康手册》等，开展“微联七天”“新生破冰计

划”等特色品牌活动。学院实施“院长接待日”，建有学生权益信箱，针对研究生在实验安全、心理健康、评优推先、评定奖学金、科创竞赛以及生活保障等方面设立权益保护及反馈渠道，学院党委及团委定期收集并解决学生遇到的“师生关系、实验研究、基础设施、校内生活”等各方面的权益问题。近两次在校研究生满意度调查中，非常满意超过65%，总满意度大于92%。

（十一）就业发展

2024年本学位点毕业研究生中，硕士研究生就业率为94.6%，博士研究生就业率为87.0%。我院毕业研究生就业的单位性质覆盖了高等教育单位、科研设计单位、其他事业单位、国有企业、民营企业、三资企业、自主创业、升学；从地域来看，这些单位分布在全国各地，但在西部地区单位的签约人数最多，为扎根西部、建设祖国贡献出自己的青春力量。从签约单位行业性质来看，毕业生倾向于选择和本专业对口的企业，所签约单位和本专业相关度较高，就业职业与培养目标的吻合度较高。用人单位意见反馈主要集中在三个方面：一是研究生思想道德和专业素养好，毕业研究生工作期间的职业道德、专业素养等得到了用人单位的较高的认可；二是工作能力强，毕业生从事现职岗位工作后，能在较短时期较大幅度地提升工作实操能力，主要表现在研究基础笃实，组织协调能力扎实，解决实际能力厚实等方面；三是团队精神和创新思维好，毕业生具有较强的责任心和事业心，工作中积极主动，并能与同事团结协作开展工作，表现出较强的凝聚力、合作力和参与力。毕业生发展质量反馈主要在两个方面：一是大部分毕业生对目前的从事的工作满意度较高；二是大部分毕业生能够在工作中坚持学习，敬业爱岗，对个人的职业发展有明确的目标。

毕业生签约单位类型分布情况:

类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
博士生	0	8	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	4
硕士生	1	1	0	1	1	0	38	15	2	0	0	6	6

（十二）培养成效

2024 年度研究生第一作者发表学术论文 150 余篇，其中代表性论文如下:

序号	论文标题	第一作者	发表期刊	发表年份及卷（期）数	期刊收录情况
1	Light-Operated Transient Unilateral Adhesive Hydrogel for Comprehensive Prevention of Postoperative Adhesions	崔芙蓉	Advanced Science	2024, 11	SCI
2	An Injectable Hydrogel System with Mild Photothermal Effects Combined with Ion Release for Osteosarcoma-Related Bone Defect Repair	姚嘉欣	Advanced Functional Materials,	2024, 1(19)	SCI
3	A moldable hydrogel based on sericin and Zn2+/F- dual-doped hydroxyapatite promotes skull defect repair through the synergistic effects of immunoregulation, enhanced angiogenesis and osteogenesis.	姚嘉欣	Chemical Engineering Journal,	2024, 491: 151789	SCI
4	Boron-Doped Dinickel Phosphide to Enhance Polysulfide Conversion and Suppress Shuttling in Lithium–Sulfur Batteries	李佳潼	ACS Nano	2024, 18 (27): 17774-17785.	SCI
5	Advanced hydrogels for pancreatic fistula prevention, management and treatment: requirements, advances, and prospects	何亚娟	Chemical Engineering Journal	2024, 499, 156087.	SCI

6	Ginsenoside Rh4 suppresses colorectal tumorigenesis through the modulation of gut microbiota-mediated bile acid metabolism	白雪	Journal of Advanced Research	2024	SCI
7	A surface molecular assembly-based composite inhibitor for mitigating corrosion in dynamic supercritical CO2 aqueous environment.	李瑞东	Chemical Engineering Journal	2024, 495: 153193	SCI
8	Improving energy storage properties of polyarylene ether nitrile with coral-like CaCu3Ti4O12 nanorods	高丰	Chemical Engineering Journal	2024,493: 152830	SCI
9	Quaternary ammonium salt functionalized copper phthalocyanine- graphene oxide hybrids for cocatalyst- free carbon dioxide cycloaddition	王玲玲	Advanced Composites and Hybrid Materials	2025,8:40	SCI
10	Numerical simulation of particle erosion coupled with flue gas desulphurization in the spouted bed	李文斌	Chemical Engineering Journal	2024, 487: 150522	SCI
11	Mechanism of phenols evolution during pyrolysis of Shendong coal macerals swelled with oxygen-containing organic solvent: Experimental and DFT study	王林洋	Chemical Engineering Journal	2024, 493: 152648.	SCI
12	Indentification of coal-origin structural units by multi-step pyrolysis through Py-GC/MS and by DFT calculation	何磊	Chemical Engineering Journal	2024, 492: 152410.	SCI
13	Determination of boiling point distribution by TG using a novel crucible and comparison with true boiling point distillation and simulated distillation by GC-MS and Py-GC/MS,	刘宏传	Chemical Engineering Journal	2024, 484: 149481	SCI
14	Preparation of needle coke from low-temperature coal tar pitch based on modification, component separation and component blending	李向东	Carbon	2024, 230, 119686.	SCI
15	Synergistic enhancement of N, S co-modified biochar for removal of	马雪东	Chemical Engineeri	2024,492: 152189	SCI

	tetracycline hydrochloride from aqueous solution: Tunable micro-mesoporosity and chemisorption sites		ng Journal		
16	Enhancing the Stability of Methanol-to-Olefins Reaction Catalyzed by SAPO-34 Zeolite in the Presence of CO2 and Oxygen-Vacancy Rich ZnCeZrOx	马科	ACS Catal.	2024, 14:, 594−607	SCI
17	Highly selective production of 2-methylnaphthalene by CO2 hydrogenation and naphthalene alkylation	李晔彤	Chemical Engineering Journal	2024,501: 157839	SCI
18	Enhanced ethanol synthesis via CO2 hydrogenation using La-Doped CuFeOx catalysts	贺凯龙	Chemical Engineering Journal	2024,501: 157608	SCI
19	Life-cycle and economic assessments of DHA-biogas hierarchical production system utilizing microalgae biomass and residues	徐祎琳	Chemical Engineering Journal	2025, 503: 158450	SCI
20	Enhancing energy release and controlled combustion of B-based MICs by the synergistic effect between polyvinyl pyrrolidone and nitrocellulose,	万冲	Chemical Engineering Journal	2024, 500:157474.	SCI
21	Precise fabrication and superior combustion properties of n-B pomegranate microspheres based on a new dissolution-dispersion-coating method,	熊玉姝	Chemical Engineering Journal	2024, 502:157624.	SCI
22	Kinetics and Mechanism of Integrated Catalytic Ammonolysis and Dehydration from Methyl Salicylate over ZnAl2O4 Spinel	王煜	ACS Catalysis	2024,14(10) : 475–10490	SCI
23	Nature of Glucose Epimerization Catalyzed by Mo-Containing Bulk Catalysts in Aqueous Phase	刘苗	ACS Catalysis	2024,14(148):95–14911	SCI
24	Achieving long-lived MWW zeolite catalyst for alkylation of benzene with 1-dodecene: Insights into	梁奔	Chemical Engineering Journal	2024,489: 151109	SCI

	confinement effect of surface cavities and underlying mechanism				
25	Self-assembled S-scheme In2.77S4/K+ -doped g-C3N4 photocatalyst with selective O2 reduction pathway for efficient H2O2 production using water and air	张棋祺	Chinese Journal of Catalysis	2024, 63: 176–189	SCI
26	S-scheme regulated Ni2P-NiS/twinned Mn0.5Cd0.5S hetero-homojunctions for efficient photocatalytic H2 evolution	张棋祺	Journal of Materials Science & Technology	2024, 169:148-157	SCI
27	Efficient photocatalytic H2O2 production over K+ -intercalated crystalline g-C3N4 with regulated oxygen reduction pathway	张棋祺	Chemical Engineering Journal	2024, 482:148844	SCI
28	Efficient photocatalytic H2 evolution over NiMoO4/Twinned Cd0.5Zn0.5S double S-scheme homo-heterojunctions	田静卓	Composites Part B	2024, 277: 111389	SCI
29	Ginsenoside Rg5 inhibits lipid accumulation and hepatocyte apoptosis via the Notch1 signaling pathway in NASH mice	李娜	Phytomedicine	2024,124 :155287	SCI
30	Expression, characterization and antivascular activity of amino acid sequence repeating collagen hexadecapeptide	燕文婧	International Journal of Biological Macromolecules	2024,270 :131886	SCI
31	Production and Functional Analysis of Collagen Hexapeptide Repeat Sequences in Pichia pastoris	郭晓艳	Journal of Agricultural and Food Chemistry	2024, 72, 13622−13633	SCI
32	Preparation of recombinant type I collagen (PF-I-80) and its functional characterization and biomedical applications in wound healing	张言	International Journal of Biological Macromolecules	2024,282: 136679	SCI

33	Treatment of ulcerative colitis via the in situ restoration of local immune and microbial homeostasis by oral administration of Tremella polysaccharide drug-carrying hydrogel	王学	International Journal of Biological Macromolecules	2024,285 :138223	SCI
34	Recombinant collagen for the repair of skin wounds and photo-aging damage	刘泰山	Regenerative Biomaterials	2024, 11: 108	SCI
35	Novel Collagen Analogs with Multicopy Mucin-Type Sequences for Multifunctional Enhancement Properties Using SUMO Fusion Tags	赵子龙	Journal of Agricultural and Food Chemistry	2024, 72: 22173-22185	SCI
36	Combination and Synergistic Application of Multi-Ginsenosides: A Potential Better Solution for Disease Treatment	赵子龙	Journal of Agricultural and Food Chemistry	2024, 72: 17123-17124	SCI
37	Multicopy Tandem Bioactive Peptides: A Novel Bioactivity Enhancement Strategy	赵子龙	Journal of Agricultural and Food Chemistry	2024, 72: 15399-15400	SCI
38	Expression of Multicopy Tandem Recombinant Ginseng Hexapeptide in Bacillus subtilis and the Evaluation of Antiaging Activity	向清羽	Journal of Agricultural and Food Chemistry	2024, 72: 7266−7278	SCI
39	Oxygen-generating hydrogels combined with electrical stimulation: A dual approach for promoting diabetic wound healing	刘泰山	Acta Biomaterialia	2024.190:95-106	SCI
40	3D printing of recombinant collagen/chitosan methacrylate/nanoclay hydrogels loaded with Kartogenin nanoparticles for cartilage regeneration	张婉婷	Regenerative Biomaterials	2024, 11: 097	SCI
41	Chitosan and hyaluronic acid based injectable dual network hydrogels - Mediating antimicrobial and inffammatory modulation to	王尚	Internatinal Journal of Biological	2024,274: 133124	SCI

	promote healing of infected bone defects		Macromol ecules		
42	Expression of Multicopy Tandem Recombinant Ginseng Hexapeptide in Bacillus subtilis and the Evaluation of Antiaging Activity	姜迎雪	Journal of Agricultur al and Food Chemistry	2024, 72: 7266–7278.	SCI
43	Ginsenoside compound K alleviates D-galactose induced mild cognitive impairment by modulating gut microbiota-mediated short-chain fatty acid metabolismGinsenoside compound K alleviates D-galactose induced mild cognitive impairment by modulating gut microbiota-mediated short-chain fatty acid metabolism	闫晓军	Food & Function	2024	SCI
44	Ginsenoside compound K alleviates brain aging by inhibiting ferroptosis through modulation of the ASK1-MKK7-JNK signaling pathway	闫晓军	Phytomed icine	2024,135: 156239	SCI
45	Ginsenoside Rk3 modulates gut microbiota and regulates immune response of group 3 innate lymphoid cells to against colorectal tumorigenesis	白雪	Journal of Pharmace utical Analysis	2024, 14(2): 259-275	SCI
46	Ginsenoside Rh4 alleviates gastrointestinal mucositis and enhances chemotherapy efficacy through modulating gut microbiota	白雪	Phytomed icine	2024, 128:155577-155597	SCI
47	Understanding of ammonium salts under-deposit corrosion: Electrochemical and AIMD investigations[J].	李瑞东	Corrosion Science,	2024, 229: 111887.	SCI
48	Effect of the Combination of Squid-fin-inspired Wall and Internal Vortex Generator on Methane Reduction in a Micro-fluidized Bed Reactor	张申	fuel	2024,381:13 3476	SCI
49	Failure risk assessment by multi-state dynamic Bayesian network based on interval type-2	刘佳薇	Expert Systems with	2024,250: 123942	SCI

	fuzzy sets and leaky-weighted sum algorithm: A case study of crude oil pipelines		Applications		
50	A corrosion assessment methodology based on triangular intuitionistic fuzzy comprehensive evaluation (TIFCE) with analytic network process (TIFANP): An application to external corrosion of storage tank floor	张奕昕	Expert Systems with Applications	2024, 238: 121896	SCI

学科竞赛获奖:

2024 年，化工学院以学科竞赛作为人才培养的重要抓手，强化“以学育赛，以赛促创，以创育人”的人才培养思路，贯彻落实制定的《化工学院学科竞赛管理办法》《化工学院学科竞赛奖励办法》《西北大学睿昊奖学金-学科竞赛奖学金评定办法》《化工学院“星烁励智”奖励基金管理办法》等制度文件。同时，学院面向全体研究生，开展竞赛宣讲会、竞赛经验交流会、竞赛答辩会等活动 20 余次，教育引导学生积极参加“挑战杯”“中国国际大学生创新大赛”“中国大学生职业规划大赛”等各类型学科竞赛和创新创业竞赛，共获得国家级和省级奖项 15 项，营造了良好的竞赛氛围，充分锻炼了学生的创新创业能力。

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	获奖人研究生姓名
1	中国国际大学生创新大赛陕西赛区省级复赛	星汉能源--国内先进煤基空天能源领航者	省级银奖	2024-09	陕西省教育厅等	雷甲玺、王献杰、何婷、王思婕等
2	中国国际大学生创新大赛陕西赛区省级复赛	海卓戈--慢性创面修复卫士	省级铜奖	2024-09	陕西省教育厅等	李丹、蔡盼盼、袁毅、周诗雨，谢小飞等
3	中国国际大学生创新大赛陕西赛区省级复赛	岭北能源:国内重劣质油催化制备芳烃引领者	省级铜奖	2024-09	陕西省教育厅等	李向东、吕前基、刘硕、贺子文等

4	中国国际大学生创新大赛陕西赛区省级复赛	秦昌能源--国内模块化粉煤热解联产系统开拓者	省级铜奖	2024-09	陕西省教育厅等	张尚龙、马俊、王彦博、王佳楠等
5	中国国际大学生创新大赛陕西赛区省级复赛	固推慧材--高性能燃烧剂材料领航者	省级铜奖	2024-09	陕西省教育厅等	万冲、王晨、李煜、薛智华、熊玉姝、刘醒龙、王怡蕾
6	第十二届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生创业计划竞赛	盔甲战士 2.0-先进防结胶特种涂层材料领航者	省级银奖	2024-06	共青团陕西省委等	柯胜楠、陈正君、张雨露、郭涵龙等
7	第十二届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生创业计划竞赛	疏可净-国内多功能超双疏自修复涂料的领军者	省级铜奖	2024-06	共青团陕西省委等	从璐瑶、韩庆、琚帅超、蔡晨雨等
8	第十二届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生创业计划竞赛	华源炭素-煤沥青清洁高效利用领军者	省级铜奖	2024-06	共青团陕西省委等	何婷、王思婕、何士全、金喆、马雪
9	陕西省第八届研究生创新成果展	多功能水凝胶促进伤口修复功效研究	省级 A 档奖	2024-07	陕西省教育厅	雷桓
10	陕西省第八届研究生创新成果展	基于纳米金属复合氧化物的新型燃烧剂及催化剂	省级 B 档奖	2024-07	陕西省教育厅	万冲、王京京
11	第十一届中国研究生能源装备创新设计大赛	一种微波流化床选择性脱氧反应装置	省级三等奖	2024-10	中国学位与研究生教育学会	何微，巩硕，杨龙，陈颖昌等
12	中国大学生机械工程创新创意大赛“卓然-笃舜-宏图杯”过程装备实践与创新赛	智慧检测-基于多源光纤信号融合的管道泄漏实时检测与报警系统	国家级二等奖	2024-08	中国机械工程学会	李涛、刘佳薇、刘小炜、马瑞娇
13	中国大学生机械工程创新创意大赛“卓然-笃舜-宏图杯”过程装备实践与创新赛	新型模块化线聚焦槽式光收集转换装置	省级三等奖	2024-08	中国机械工程学会	马军鹏、宋豪
14	空间太阳能电站青年创新竞赛	面向光收集转化效率的空间光收集器结构优化设计及性能分析	国家二等奖	2024-09	中国宇航学会	马军鹏、高靖益、李偎强、韩舒镝
15	四川省全生命周期碳中和大赛	微藻生物质燃料全生命周期评价	省级二等奖	2024-12	四川省教育厅等	徐祎琳，李博，王雅君

2024 年度研究生优秀毕业生情况:

序号	姓名	毕业年份	层次类型	突出贡献
1	王冰	2024	博士	以第一作者的身份在国际期刊上发表了 8 篇高水平 SCI 论文，其中 IF>10 的 4 篇，获得博士研究生国家奖学金。
2	陈菲	2024	硕士	获得 2023 年秦创原科技创新创业大赛优秀奖，2022 年陕西省科技工作者创新创业大赛三等奖，2022 年西北大学挑战杯一等奖，2022 年第八届“互联网+”校级铜奖，2022 年第七届“启创杯”省级三等奖，2022 年陕西省校企联合暨陕汽重卡竞赛优秀奖，2021 年陕西省科技工作者创新创业大赛三等奖。
3	解朝亮	2024	硕士	以第一作者在《Sustainable Cities and Society》发表论文 1 篇；在《ACS Sustainable Chemistry & Engineering》（IF=8.4）发表论文一篇；参加 PRES 国际会议 22 并作口头报告；担任班级党支部书记。
4	王晨	2024	硕士	以第一作者在 SCI 二区期刊 Journal of Molecular Structure 和 Journal of Analytical and Applied Pyrolysis 发表论文；担任项目“源梦‘210’--国内燃烧剂领域引领者”的硕士第一负责人并于 2023 年 3 月荣获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国金奖；在化工学院仪器共享平台担任 SEM 研助管负责 SEM 测试。
5	王位	2024	硕士	以第一作者身份在《Microporous and Mesoporous Materials》（SCI 二区）和《FUEL》（SCI 一区）发表了论文；在 2021-2024 学年里，获西北大学一、三等学业奖学金，国家奖学金；获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西省银奖。
6	申彬彬	2024	硕士	参加第十四届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技活动中以“盔甲战士-先进防结胶特种涂层材料领航者”获省级二等奖；参加第八届互联网 + 创新创业大赛中，以“保护伞”-超疏水涂层领军者作为参赛项目，在团队中以第二参与人身份获陕西省省赛金奖。
7	李文斌	2024	硕士	发表 SCI 三区及一区论文各一篇；参与并撰写授权实用新型专利 1 项；另外参与了第一届能源的多相运输、转换和利用国际学术会议并做了研究相关的汇报；奖励方面荣获校级二等学业奖学金两次、研究生国家奖学金一次。
8	谢雨昕	2024	硕士	以第一作者在《Applied Catalysis A General》(Q2, IF=5.5)上发表一篇学术论文；以第一作者在《Fuel》（Q1，IF=8.035）上发表一篇学术论文；一项发明专利已公开待授权《一种模块化煤与富氢物质共热解系统及方法》。
9	张奕昕	2024	硕士	曾在中石油工程材料研究院石油管及装备完整性研究所实习，负责涡流无损检测实验台的设计、采购

				及搭建工作；以第一作者身份发表了一篇 SCI 一区论文。

另外，本学位点研究生申请获批 2024 年西北大学优秀博士学位论文培育项目 1 项，创新项目 14 项。

四、服务贡献

（一）科技进步

面向大健康和生物医用材料产业，本学位点生物化工研究方向团队致力于原创理论和成果转化，做出了突出贡献。在研 3 项国家重点研发项目、6 项国家重点研发课题及近 20 项国家自然科学基金项目，解决了重组胶原类材料生产的瓶颈问题，发明了全长重组胶原的体外合成新方法及工业制备技术，创制了系列医用修复材料，率先在国际上实现了量产。同时，创建了稀有人参皂苷高效定向转化的生物制造新途径，发明了协同增效技术，开发了免疫功能强化等系列新产品，该技术达到国际领先水平，系列产品已在全国上市，并作为 FDA 认可的膳食补充剂原料出口美国。上述成果 2024 年获得了何梁何利基金科学与技术创新奖、中国石油和化学工业联合会技术发明一等奖、中国药学发展奖特别贡献奖等奖励。

在双碳战略背景下，本学位点能源化工研究方向致力于新型煤化工技术研发和应用过程中的痛点、难点问题，在煤基航天煤油研制方面开展了卓有成效的研究工作。联合陕煤、航天六院共同研制开发的煤焦油基航天煤油完成 120 吨级长程热试车，标志着该成果正式进入工程应用。

本学位点先进含能材料团队借助陕西航天兵器等军工科研院所云集资源，围绕固体推进剂性能提升开发了一系列高能钝感新材料和固体推进剂的燃烧催化剂等，深化与兵器 204 所、213 所、245 厂、

航天 165 所等合作，目前正承担 30 余项相关项目研究。

研发成果“超疏水仿生材料”在秦创原成立公司，获批高新技术企业，实现两轮融资。成果“电子级超高纯硅烷纯化颗粒技术”团队与陕西有色集团建设 2 万吨/年的电子级多晶硅生产线，技术服务费到款 1100 万元。

2024 年本学位点科研成果转化 6 项，转化到款 42 万元。

（二）经济发展

面向国家重大需求、面向学科发展前沿，本学位点积极承担国家重大重点科研项目、注重原始创新、注重成果产业化应用、注重解决企业生产实际难题。目前正在承担国家重点研发项目 3 项、课题 7 项，国家自然科学基金重点项目 1 项、面上及青年基金项目 30 余项，产出了“重组胶原类材料”“稀有人参皂苷高效定向转化”“煤焦油基航天煤油技术”“燃烧催化剂”等原始创新成果和一大批具有知识产权的新产品新技术。年均发表中科院高水平论文 200 余篇，授权发明专利 40 余件，获得了 2024 年何梁何利基金科学与技术创新奖、中国石油和化学工业联合会技术发明一等奖、中国药学发展奖特别贡献奖等奖励。成果转化企业西安巨子生物 2024 年销售额 50 多亿元，为陕西地方及全国经济发展做出重要贡献。

（三）文化建设

化工学院始终以社会主义文化凝心聚力，用中华优秀传统文化、红色文化、革命文化凝聚学生、感染学生、引领学生，让文化自信在学生心中扎根。2024 年度学院组织本学位点学生参与“化梦为翼，工启新程”西北大学化工学院第六届才艺文化节，通过形式多样、精彩纷呈的文艺表演充分展现出我院学子青春向上的校园文化生活。学

院博士研究生党支部分别与化工学院能源化学工程系教工党支部和陕西师范大学化学化工学院硕博生党支部开展了支部共建活动，加强了师生联系和与兄弟院校之间的联系，促进了学术研究交流，是学院党委积极探索新时代高校党建工作，落实立德树人根本任务的新思路。此外我院邀请城市与环境学院峰青社郭峰讲解队与物理学院致知社的同学们，为学生们宣讲前辈故事和英雄事迹，了解了郭峰同志、雷锋同志与侯伯宇教授的的生平事迹，对其精神的时代内涵有了更深刻的见解，引导学生用实际行动全面继承发扬前辈精神，延续红色血脉，努力成为德智体美劳全面发展的新时代青年。

五、其他

化工学院注重对外学术交流，制定了《化工学院学术交流管理办法》，积极“走出去、请进来”，利用西北大学“杨钟健学术讲座”“创新论坛”等品牌学术活动，学院每年邀请30多位院士、国内外知名专家等来学院进行讲座、学术交流。同时，根据研究生培养方案，也明确规定了研究生必须参加学术月活动并作报告，博士生毕业前需至少参加一次国际会议并作报告，师生80多人次在各类国内外学术会议上做报告。先后主办承办协办了“第三届全国精细化工大会”、“第五届精细化工青年学者学术会议”、“化工学科发展研讨会”等10多场重要学术会议，扩大西北大学化工学科在国际国内的影响力。

六、存在问题

根据学校学位授权点自评估工作时间节点安排，本学位点于2023年12月24日在西北大学长安校区召开自评估会。邀请专家到校实地考察、把脉问诊，自评估工作由化工学院组织，研究生院、学科发展与规划处参与指导。专家评估意见如下：该学位点培养目标明确，定

位合理，建设思路清晰，特色鲜明；学科发展历史悠久，各方面支撑力强，各类培养管理制度完善，培养过程规范；学位点师资队伍结构合理，教学科研实力强，成果产出多；拥有国家级省部级科研平台、仪器设备充足，文献资料、基础设施齐全；培养学生质量及就业率高。综上，根据学位点各项建设指标要求，综合评定为合格。同时，专家组对该学位点建设提出如下建议：

（一）进一步扩大师资队伍，多引育国家级领军人才；

（二）加大建设经费投入和政策支持，扩大博士研究生招生规模；

（三）加强成果转化及服务企业能力。

七、建设改进计划

（一）持续加强党建与思政教育，强化立德树人

全面加强师德师风建设，进一步强化导师“第一责任人”职责，以提高学生综合素质为核心，加强学生思政教育，坚定理想信念，注重心理健康发展及健全人格塑造，提高创新创业能力。落实师生党支部“三会一课”制度，扎实开展各种思政理论学习和专题教育活动。以富有化工特色的主题党日活动和学科竞赛激发研究生党员的责任心和归属感，发挥好模范带头作用。建设课程思政团队 2-3 个，申请课程思政类项目 5-6 项，依托大的科研团队再建设 2-3 个“师生联合党支部”、2-3 个师生样板党支部，发挥好战斗堡垒作用。每年树立 4-6 名师生先进典型，发挥好引领作用。

（二）引育高层次人才，提高导师队伍质量

充分利用好学校人才引进政策，并落实《化工学院“国家级人才培育支持计划”管理办法》，投入更多学科建设经费，加大高层次人才引育。将师资博士后、海外优秀博士（博士后）作为选留教师方式。

每年引育国家级人才 1-2 人、省部级人才 2-3 人，将师资队伍扩大到 120 人规模。对于引育的人才，落实保障经费、办公科研场地、研究生名额等支持政策。学院已搬入独立的 4.1 万平方米新大楼，科研办公用房充足，很多预留作为吸引人才重要优势。

（三）完善导师上岗、研究生名额分配制度，奖罚分明

进一步完善导师上岗和招收研究生名额制度，严格实施以在研科研项目、到款经费及高水平成果等为前提的研究生导师招收制度，强化标志性成果的名额奖励和优先分配，对没有科研项目和经费的导师限制名额或停止招生。加大对导师“第一责任人”问责，对存在学术不端、学位论文质量、培养质量、安全事故等问题的导师，扣减招生名额和绩效奖励。

（四）优化评价导向，全面推进产学研用

本着高原高峰和查缺补漏原则，在年底绩效分配、校友捐赠奖励和研究生名额分配等方面对人才、教学成果奖、专著教材、学科竞赛、标志性科研成果等加大奖励，积极引导全院教师做亮点教学科研工作。同时，加强校企合作，促使教师走出校园、走进企业，合作共赢。强化横向科研（成果转化）认可，鼓励应用型（社会服务型）高级职称推荐，加大年底绩效分配中收益。落实好《化工学院青年教师企业挂职锻炼办法》，每年选派 2-4 名青年教师进入企业进行半年以上挂职锻炼，用好校友资源，共建校企研发平台 3-5 个，运行好 3 个陕西省“四主体一联合”企校工程研究中心，加大与中科院研究所、兵器航天研究所及企业的研究生联合培养，全面推进产学研用。

（五）加大宣传和激励，提高生源质量

增加周边高校宣传力度，提高推免生数量，注重复试综合能力考

核等，选拔综合能力强和科研素养好的研究生。对推免至本院读研的师生奖励。加大实施“3+1+2”本硕贯通制人才培养，每年吸引6-10名优秀本科生留院读研。增加“硕博连读”名额（50%以上），选拔科研能力强、有前途的研究生攻读博士学位，严格控制在职生数量在10%以下。积极争取招生指标，扩大科研博士生名额，招生规模增至50名/年，全面支撑学位点发展。

（六）严把学位论文质量关，强化培养过程管理

进一步修订完善研究生培养方案并严格执行。根据学校、学院制定的培养制度文件，规范研究生学位论文的开题、中期考核、论文撰写、评审、答辩与学位授予等工作，层层严把质量关，及时学业预警，对于达不到要求标准的研究生进行答辩推迟、分流及淘汰。充分发挥院学术分委员会和院学位评定分委员会对学术成果和学位论文水平的最后把关职能，对学术不端行为“零容忍”。督促导师负起“第一责任人”指导职责，强化过程指导，严格学位论文查重和全盲评审，学位论文质量达不到要求的必须推迟答辩、延期毕业，确保每年教育部及陕西省博硕士学位论文抽检全部合格。希望获评陕西省优秀博士学位论文3-5本。

（七）加强国内外合作交流，承办更多国际国内学术会议

每年邀请更多院士、专家等来学院进行讲座、学术交流。落实研究生培养方案，强化毕业前需参加一次国际国内学术会议并作报告。鼓励博士研究生积极申请CSC资助出国联合培养。激励教师出国访学、国际合作、招收更多博硕士留学生，促进学院国际化。每年积极主办承办2-4场国际国内学术会议，扩大学科学位点影响力。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：地质资源与地质工程
	代码：0818
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目录

一、学位授权点建设情况.....3
（一）学科历史.....3
（二）培养目标.....4
（三）学位标准.....4
二、基本条件.....6
（一）培养方向.....6
（二）师资队伍.....7
（三）科学研究.....9
（四）教学科研支撑.....11
（五）奖助体系.....15
三、人才培养.....16
（一）招生选拔.....16
（二）思政教育.....19
（三）课程教学.....20
（四）导师指导.....23
（五）学术训练.....24
（六）学术交流.....25
（七）论文质量.....25
（八）质量保证.....26
（九）学风建设.....28
（十）管理服务.....28
（十一）就业发展.....29
四、服务贡献.....30
（一）科技进步.....30
（二）产教融合.....32

（三）社会服务.....33
五、存在问题.....34
六、建设改进计划.....35
（一）搭建校企合作育人平台，提升学生工程实践能力.....35
（二）优化师资队伍，推动结构调整.....36
（三）优化课程体系建设.....36

一、学位授权点建设情况

（一）学科历史

西北大学石油学科始建于1946年，其主干学科“油气地质与勘探”是我国创办最早且蓬勃发展至今的优势专业，在人才培养和科学研究诸方面为我国石油工业做出了重要贡献，被誉为“中华石油英才之母”。1983年、1986年分获硕、博士学位授予权，2000年获“地质资源与地质工程”一级学科博士学位授予权，2007年“矿产普查与勘探”二级学科入选国家重点建设学科，2003年“地质资源与地质工程”博士后科研流动站获准设立，并于2010年获全国优秀博士后科研流动站称号。

学位点长期致力于国家重大能源与工程问题研究，聚焦国际地球科学前沿领域，在盆地构造-热演化、油气成藏、多种能源同盆共存机理与协同勘探、CO_2捕获与封存、油气田开发地质、地质灾害与土动力学、水资源与地质环境评价等方向成为特色和优势，科研成果显著，在国内外产生了重要影响。

现有专任教师61人，其中博士生导师41名，拥有“973”首席科学家、“杰青”、国家级人才计划入选者等一批学术带头人及教育部创新团队，师资力量雄厚；依托国家重点实验室、国家地方联合工程研究中心等实验平台，为我国培养了大批优秀专业人才，毕业生业已成为高校、科研院所、油田、地矿及铁道等部门业务领导和骨干。本学科拥有大陆演化与早期生命全国重点实验室、国家级地质学实验教学示范中心、二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心、黄土动力灾害与防控工程研究中心及地质资源实验分

析平台，拥有热年代学分析实验室、盆地模拟与油气资源评价实验室、有机地球化学与生烃动力学实验室、油气成藏实验室、油层物理实验室、流体驱替实验室、油藏描述与数值模拟实验室、地震资料处理与解释实验室、测井资料处理与解释实验室、岩石物理实验室、核磁共振实验室、土力学实验室、岩体力学实验室、土动力学实验室等，为高层次创新人才培养提供了有效的技术平台。

（二）培养目标

以培养地质资源与地质工程科学研究、工程技术及教学等方面的高层次人才为目标，培养具备良好道德品质、学术修养，身心健康，坚实宽厚的理论基础和系统的专业知识，能把握学科及相关领域的前沿和动态，服务社会发展和国家重大需求，具有较好的创新精神、实践能力和国际视野，可以独立从事地质资源与地质工程学科科研和工程实践能力的高素质复合型人才。

（三）学位标准

1. 硕士学位授予标准

申请硕士研究生学位者，申请人应满足以下条件之一:

（1）以第一作者在本学科专业领域期刊（以录用年 CSCD 库检索为准）公开发表学术论文 1 篇；或以第二作者（导师为第一作者）在 SCI 索引源刊物上发表论文 1 篇;

（2）以第一发明人或以第二发明人（导师为第一发明人）获得国家授权发明专利 1 项;

（3）获得地质学系认定的全国技术竞赛类个人二等奖奖项及以上，或参加导师团队并署名获国家级和国际级奖项（有证书）。

2. 博士学位授予标准

博士研究生在申请学位时，须提交本人在攻读博士学位期间已正式发表的学术论文或取得的其它科研成果原件。学术论文录用通知或取得其它科研成果的非正式证明，由导师确认签字后，经学位评定分委员会同意、校学位与评估办公室批准可以组织其学位论文答辩，答辩通过者，可予以毕业，但学位评定分委员会暂缓审议其学位。博士研究生毕业后 24 个月内，提供科研成果原件并由本人提出申请，学位评定分委员会和校学位评定委员会按有关程序予以审议。逾期不予受理。申请博士学位研究生成果要求如下:

（1）直接招考的博士生申请理学博士学位者，申请人应满足以下条件之一：以第一作者在本学科专业领域二区及以上刊物上发表 1 篇学术论文；以第一作者在本学科专业领域 SCI 索引源刊物上发表 2 篇学术论文；以第一作者在本学科专业领域 SCI 索引源刊物上发表 1 篇学术论文和在核心期刊上（必须是 CSCD）发表 2 篇学术论文。

（2）硕博连读和直接攻博研究生申请博士学位者，申请人应满足以下条件：申请理学博士学位者，在满足直接招考的申请理学学位的基础上，增加本学科专业领域 SCI 索引源刊物上学术论文 1 篇。

（3）参加 1 次国际、国内重要学术会议，并作学术报告。具体审核认定由系学位评定分委员会负责。

二、基本条件

（一）培养方向

1. 沉积盆地分析与资源评价

主要以沉积盆地为研究对象，从地球系统各圈层相互作用角度出发，探讨盆山耦合关系、盆地形成演化与后期改造过程，分析盆地沉积演化史、埋藏史、构造热演化史等，进行油气系统及控制因素的综合分析，评价油气等矿产资源及开发潜力。

2. 油气（多种能源）成藏（矿）与分布规律

主要以沉积盆地内多种能源矿产（如油、气、煤、铀、热等）为研究对象，利用多学科、多技术、多方法重点开展油气等多种能源形成条件、成藏（矿）机理与分布富集规律研究，探究其内在联系、相互作用过程等，评价有利勘探区带及目标。

3. 地球物理勘探理论、方法与应用

主要利用地震、测井、重、磁、电、热、遥等地球物理理论及方法技术，通过对地球物理信息的处理与解译，探讨地球及近地空间的地质体结构、物质组成、地球物理特征、形成与演化等，针对各种能源矿产富集特征和资源环境效应，开展理论研究与技术攻关，形成理论新认识和新技术方法。

4. 油气田开发与碳中和地质

主要以油气田（藏）等为研究对象，利用多学科交叉、多方法与技术实验手段，开展油气藏开发地质、精细描述，油气藏数值模拟及动态预测，地热资源开发，驱油、CO_2地质封存等各类提高采收率与碳中和的新技术研究。

5. 地质灾害与岩土体动力学

以多学科交叉和现代技术方法，研究滑坡、泥石流、崩塌、地裂缝等多种地质灾害特征、机理、感知识别及防控等；岩土体在地震、机车振动及其它机械振动作用下的灾害特征及力学行为；各种

重大工程的工程地质和环境问题等。

6. 水资源、地质与生态环境评价

以多学科交叉和现代技术方法，研究地表水和地下水的储水构造、分布、储量、水质质量、地下水动力学及勘察新技术等，分析地质和生态环境质量、外在影响因素及对社会和经济造成的影响，探索环境修复方法与技术。

（二）师资队伍

表 1 学位点教师各类型人数分布情况

主要类型	人数（人）
专任教师	63
拥有博士学位教师	59
拥有外单位博士学位教师	30
副高职称及以上	56
45 岁以下教师	33
博士生导师	43

现有专任教师 63 人，其中专职实验技术人员为 5 人，能源盆地与油气地质学科方向专任教师有 28 人，地球探测与二氧化碳地质封存学科方向专任教师 15 人，重大工程及其灾害效应学科方向有专任教师 13 人。以鄂尔多斯盆地页岩油勘探开发和深层油气勘探为目标。师资队伍中具有副高级及以上职称人数 56 人，占专任教师人数的 89%，专任教师中获得博士学位的人数 59 人，占比 94%，且多人有海内外博后经历；43 人具有博导资格，占比 68%。本学科教师队伍中，除本校以外其他高校例如卑尔根大学、中国石油大学、中国矿业大学、中国地质大学、中国科学院大学等毕业生 30 人，占到教师总人数的 48%。2024 年博士后进站 2 人，本年在站博士后人数最高 37 人，目前在站 28 人，其中在职博士后 8 人。总之，本学科教师

队伍年龄结构合理，尤其在地质工程、油气田地质、地球物理勘探、灾害治理、二氧化碳固体封存等领域凝聚了众多顶尖专家学者，为解决国家重大需求贡献力量。

教师中担任国际 SCI 期刊主编、副主编及编委 2 人次，国内 SCI 期刊 3 人次，EI 期刊 7 人次，核心期刊 14 人次，13 人在国内重要学术组织任职。

表 2 学位点教师主要学术兼职

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务
1	王家鼎	教育部地球物理教学指导委员会	委员
2	张小莉	教育部地质类教学指导委员会	委员
3	刘池阳	中国石油学会石油地质专业委员会盆地分析学组	委员，组长
4	王家鼎	中国土木工程学会土力学及岩土工程分会非饱和土与特殊土专业委员会	常务委员
5	王震亮	中国石油学会石油地质专业委员会油气运移学组	副组长
6	吴汉宁	中国地质学会（中国地球物理学会）古地磁专业委员会	副主任
7	王震亮	中国石油学会石油地质专业委员会油气运移学组	委员，副组长
8	马劲风	中国煤炭学会碳中和委员会	委员
9	刘文汇	矿物岩石地球化学学会常务理事	理事
10	马劲风	美国勘探地球物理学家学会（SEG）会员兼任 SEG CO_2 研究委员会委员(SEG CO_2 Research Sub-committee)	委员
11	黄雷	中国石油学会地球化学与油藏专业委员会	委员
12	任战利	中国地球物理委员会流体地球科学专业委员会	副主任
13	任战利	中国石油学会石油地质专业委员会盆地分析学组	副组长
14	马劲风	国际 ISO/TC 265 Carbon Capture, Transportation, and Geological Storage 碳封存组（WG3）	专家组成员
15	马劲风	国际学术期刊《Applied Geophysics》	编委

16	谢婉丽	中国土工合成材料工程协会加筋专业委员会	委员
17	罗晓容	中国石油学会石油地质专业委员会油气运移学组	副组长
18	刘文汇	AAAPG 理事	理事
19	王晓锋	中国矿物岩石地球化学学会气体地球化学专业委员会	委员
20	刘文汇	中国地质学会石油专业委员会委员	委员
21	刘文汇	中国石油学会石油地质专业委员会委员	委员
22	张小莉	陕西省高等学校教学指导委员会地矿类指导委员会	委员
23	谢婉丽	陕西省岩石力学与工程学会教育委员会	副主任委员
24	王家鼎	陕西省地震学会	副理事长
25	谷天峰	陕西省岩土力学与工程学会	理事

（三）科学研究

本学位点建设有油气等能源地质与勘探、地球探测与二氧化碳地质封存、工程地质与黄土灾害研究 3 个学科方向，每个学科方向由资深科学家担任学科带头人，包括若干具有深厚科学素养、长期奋战在科研第一线的中青年学术骨干。力求在盆山系统及其资源环境灾害效应方面不断取得创新性成果。

本学位点共获批国家自然科学基金面上项目 5 项，青年基金 2 项。重点研发计划课题 1 项，获批科研经费 249 万元。2024 年度在研国家自然科学基金在研重大科研仪器研制项目 1 项，由王家鼎教授主持；重点项目 2 项，分别由刘文汇、刘池阳教授主持；重点专项项目课题 1 项，由任战利教授主持；科技部重点研发计划课题 1 项，由王新刚教授主持。2024 年度纵向科研经费到款 1032.55 万元，横向科研项目经费 5378.93 万元。

表 3 2024 年度获批国家自然科学基金项目

序号	负责人	项目名称	项目类别

1	王晓锋	中国东部幔源氦气资源富集成藏机理	国家自然科学基金面上项目
2	杨鹏	鄂尔多斯盆地东部和南部深层奥陶系碳酸盐岩热演化史恢复研究：来自碳酸盐岩 U-Pb 年代学与团簇同位素的约束	国家自然科学基金面上项目
3	曹斌风	深层砂岩储层中多期石油充注参与的有机–无机相互作用机理和过程及对储层物性演化的影响	国家自然科学基金面上项目
4	邵德勇	富有机质页岩原位转化超压裂缝网络形成动态模拟与定量表征	国家自然科学基金面上项目
5	丁帅伟	数据与模型融合驱动的油藏 CO2 驱埋协同智能高效优化方法研究	国家自然科学基金面上项目

表 4 2024 年度在研代表性重大、重点项目

序号	负责人	项目类别	项目名称
1	王家鼎	国家重大科研仪器研制项目	黄土振动促渗测试系统研制
2	刘文汇	国家自然科学基金重点项目	海相源岩烃类排滞控制因素与油气资源分配模式
3	刘池阳	国家自然科学基金重点项目	盆地晚期-后期差异隆升改造及其油气成藏效应——以鄂尔多斯盆地为例
4	任战利	国家自然科学基金专项项目课题	羌塘盆地构造热体制与烃源岩热演化时空差异
5	王新刚	国家重点研发计划课题	黄土高原基础设施密集区重大链生灾害时空演化与成灾放大效应

（四）教学科研支撑

本学位点有包括大陆演化和早期生命全国重点实验室、地质学国家级实验教学示范中心和二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心、地质学虚拟仿真实验教学中心、陕西省秦岭生态环境保护研究中心和陕西省碳中和技术重点实验室等 10 余个国家级和省部级平台支撑研究生学习、科研。

表 5 学位点教学科研支撑平台简况

序号	教学科研支撑平台简况
1	大陆演化和早期生命全国重点实验室现有实验室面积 7760 平方米，50 万以上设备 49 台，总价值 1.4 亿元。拥有一批先进的大型仪器设备，聚焦陆内构

	造及动力学、构造过程的资源能源效应、构造-环境-生命协同演化三大关键科学问题，进行原创性研究，参与当代国际地学前沿竞争，引领地球科学发展新方向，为国家资源、能源、环境战略安全提供理论支撑，逐步形成基础理论研究、应用基础研究、高新测试技术研发三大体系。依托国家重点实验室建设有1项国家自然科学家一等奖、2项国家自然科学家二等奖、2项国家科技进步奖二等奖、2项国家自然科学基金重大项目、12项国家自然科学基金重点项目、1项重大科研仪器研制项目、15篇第一单位Nature/Science论文。已经成为国家组织高水平基础研究和应用基础研究、聚集和培养优秀科学家、开展高层次学术交流的重要基地。
2	地质学国家级实验教学示范中心现有实验室面积3170平方米，主要仪器设备1540台套，总价值3117万元。具备一流的教学条件，拥有国际化水准的先进显微数码互动实验室、晶体光学显微镜实验室、配备最先进录播系统－IDB互动系统的多媒体教室、汇聚我校地质学科80多年科学研究成果之精华的古脊椎动物学－古无脊椎动物学－矿物学－岩石和矿床学四个陈列室、早期生命演化－造山带演化两个特色博物馆分馆，以及在国内外已经颇具影响力的秦岭广货街多学科野外综合实习基地。本中心坚持立足西部、面向全国、走向世界的基本方针，在“211工程”及“地学理科人才培养基地”建设经费的重点支持下，以国际化的视野，瞄准地学创新人才培养的国际前沿，在实验教学改革、队伍建设、硬件环境、管理模式，尤其是特色实习实验项目等方面开展系列开拓性探索与建设，取得了突出成效，依托中心建设有3个国家一流专业、2个工程教育国际认证专业、2门国家级金课、1项国家级教改项目、1项国家级教学成果二等奖、1个教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地、1个黄大年式教师团队。使本中心特色更加鲜明，已经成为凝聚和稳定西部人才，在国际上占有一席之地的我国地球科学研究和创新人才培养中心之一。
3	二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心依托地质学系系直实验室建立。系直实验室现有实验室面积1610平方米，主要仪器设备232台套，总价值5331万元。二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心是高校实现人才培养、科技创新和服务社会三大功能的重要结合点，可为人才培养提供实验教学和科学研究的学习和工作平台，同时平台发展有利于团队组建和建设，最大化发挥团队力量，支撑高水平人才培养和产出。
4	黄土动力灾害与防控陕西省高校工程研究中心依托地质学系系直实验室建立。系直实验室现有实验室面积1350平方米，主要仪器设备210台套，总价值3482万元。中心在人才培养中体现理工并重、综合化、国际化、学术化特色，培养复合型、实践型、研究型创新人才。在地球系统科学背景下，雄厚的工科基础与平台，有力促进地质工程、地质灾害防治等学科交叉方向的人才培养。
5	陕西省秦岭生态环境保护研究中心，旨在围绕秦岭生态环境保护开展重大课题研究、政府决策咨询和相关业务培训，为秦岭生态环境保护战略性、全局性问题的研究搭建交流平台。围绕秦岭生态环境保护积累的丰硕成果，为人才培养、科学研究搭建平台。
6	陕西省碳中和技术重点实验室依托地质学系系直实验室建立。系直实验室现有实验室面积1350平方米，主要仪器设备210台套，总价值3482万元。围绕国家碳中和愿景下规模化快速碳减排技术进行攻关，紧密结合国家和陕西省绿色低碳和可持续发展需求。实验室制定碳中和技术发展规划，为人才培养提供实验教学和科学研究的学习和工作平台。

7	地质学虚拟仿真实验教学中心，以机制改革为牵引，健全和完善共建共享机制，强化实验教学资源和平台建设，以“业务引领、科学规划、资源共享、持续发展”为建设思路，通过虚拟仿真实验，使学生更好地掌握实验技能，提升学生的业务能力和创新能力。
8	国家林草局陕西西安城市生态系统定位观测研究站以西安城市生态系统定位观测研究为核心，支持了西北大学研究生开展城市水土气生人关键要素定位观测，城市生态系统结构格局与服务功能等研究，为高水平人才培养提供科技创新研究平台、实践实习和宣传教育基地。

表 6 学位点代表性实践基地

序号	基地名称	合作单位	基地类别	建设成效
1	西北大学地质学系长庆油田分公司培训中心教学科研实践基地	长庆油田分公司培训中心	院级基地	定期对本专业学生开展油气田运行管理机制、生产作业操作流程、生产安全教育、能源报国思想等培训，将理论与实践相结合，有效增强了学生的实践能力、提升安全意识，坚定了学生毕业后服务油田企业生产建设的决心，助力我国能源事业。
2	西北大学地质学系科研实践与人才联合培养基地	东方地球物理公司研究院（长庆分院）	校级基地	以实践教学、科研研究及学生联合培养为目标，双方重点围绕鄂尔多斯盆地地震资料研究，联合开展学生培养与科学研究。已合作开展科研项目 2 项，出版专著 1 部，发表论文 5 篇，毕业学生 3 人。有效增强了本专业学生的实践能力，同时相关研究成果也有效指导了 长庆油田的勘探与开发。
3	西北大学实习实训基地	陕西西咸新区沣西新城能源发展有限公司	院级基地	陕西沣西能源公司是国有高新技术企业，与西北大学地质系在技术攻关、教学体系、人才培养方面紧密结合，建成了的实训基地平台，增强了学生创新意识和实践能力，双方合作助力公司建成了建成国内面积最大中深层地热能取热不取水 换热供热项目，形成了以地热能利用为特色的新型城市综合能源供应的“沣西模式”，拓宽了市场，共同为我国中深层地热供热产业发展作出积极贡献。
4	西北大学地热能开发利用实习研发基地	中石化绿源热能开发有限公司	院级基地	中石化绿源地热能开发有限公司是全球著名地热开发公司。合作建成的西北大学地热能开发利用实习研发基地，在教材教学建设及创新型复合人才培养方面发挥了重要作用。双方联合多家单位成

				功申报实施了国家重点研发计划砂岩热储层采灌增效技术及装备项目，取得了系列成果，双方密切合作，在技术研发及市场拓展方面成效显著，对促进我国地热开发有重要贡献。
5	西北大学地质学实习研发基地	西安新宝科能新能源科技有限公司	院级基地	西安新能源科技开发有限公司致力于新能源领域的开发与转化，与西北大学密切的合作建成的实习研发基地开阔了学生思路，提升了学生实践能力。双方通过技术合作交流、人才培养等方式，共同提升了双方在“地热资源评价与开发”及“二氧化碳捕集、利用与封存技术”领域的科技创新能力。为公司地热开发新技术延伸及新产品开发提供了有力支撑，建成了利用二氧化碳进行地热开发的示范项目。
6	西北大学-胜利油田研究生联合培养工作站	中国石化胜利油田分公司	院级基地	胜利油田是在 20 世纪 50 年代华北地区早期找油的基础上发现并发展壮大，1978 年成为我国第二大油田，其为保障国家能源安全、促进国民经济发展、实施国家“稳定东部、发展西部”总体战略做出了重要贡献。截至 2023 年，胜利油田累计生产原油 12.45 亿吨，累计生产天然气 547.08 亿立方米。主要承担石油与天然气工程和地质工程专业硕士的专业实践和研究生联合培养工作。
7	西北大学地质资源与地质工程研究生联合培养工作站	中国石油天然气股份有限公司勘探开发研究院	院级基地	中国石油勘探开发研究院（RIPED）是隶属于世界 500 强中第 4 名的中国石油天然气集团有限公司的主要研究院，主要肩负全球油气业务发展战略规划研究、全球油气业务技术支持等职责，获得国家和省部级科技成果 600 余项，拥有 3 个国家级重点实验室和 14 个中石油公司重点实验室和众多先进仪器设备，并且与 30 多个国家的石油公司、研究机构和国际学术组织进行合作。
8	西北大学“碳中和”人才培养科研实践合作基地	国能锦界能源有限责任公司	校级基地	国能锦界能源有限责任公司是国家能源集团最大的“煤电一体化”企业，已形成火电、煤炭、新能源、铁路运输及 CCUS“五位一体化”发展格局，运行的“15 万吨/年燃烧后燃煤电厂 CO_2 捕集和封存全流程示范工程”，性能指标达到国际领先水平，具有完全自主知识产权。2020 年西北大学在国能锦界公司挂牌碳

				中和人才培养基地，合作培养碳捕集与封存领域专业研究生，2023 年双方合作获批省级四主体一联合工程中心，建立长期人才培养和科研合作机制。
9	西北大学工程硕士（石油与天然气工程）研究生专业实践基地	长庆油田公司第一采油厂	院级基地	长庆油田公司第一采油厂（安塞油田）是长庆油田的主力生产板块，是我国陆上开发最早的特低渗透亿吨级整装油田，由于成功开发了世界罕见的“低渗、低压、低产”油田，被原石油天然气总公司确立为“安塞模式”而享誉石油界。长庆安塞油田开发建设 36 年累计产油突破 5000 万吨，相当于为国家贡献了一个全国最大的油田，荣获 40 多项国家荣誉和 1000 余项科技、管理创新成果。

（五）奖助体系

结合学科建设实际，持续完善奖助体系，充分发挥奖助学金导向作用，以奖促研、以助保学，不断提升研究生培养质量。

1 完善研究生奖助体系

研究生奖助体系由奖学金、资助金、助学金组成。奖学金包括国家奖学金（硕士研究生 2 万/年，博士研究生 3 万/年）、西北大学研究生学业奖学金（硕士研究生一等 1.2 万/年，二等 0.8 万/年，三等 0.6 万每年；博士研究生一等 1.2 万/年，二等 0.9 万/年，三等 0.6 万每年）、地质学系一流学科学费奖学金（硕士研究生 0.8 万/年，博士研究生 1 万/年）；资助金由地质学系统筹出资，硕士研究生 1.4 万/年，博士研究生 1.7 万/年；助学金包括国家助学金（硕士研究生 0.6 万/年，博士研究生 2.3 万/年）、西北大学“三助”岗位（助研、助学、助教）、地质学系“德才”助学金。国家、学校、院系三级奖助体系交叉结合，构成了相对完善的研究生奖助系统，消除研究生成长后顾之忧。

2 保证研究生奖助覆盖面

研究生奖助学金目前可以100%覆盖全体在基本学制内的研究生。在基本学制内的硕士研究生，约10%可以享受至少4.0万元/年的奖助，约50%可以享受至少3.6万元/年的奖助，约70%可以享受至少3.4万元/年的奖助，约90%可以享受至少1.2万元/年的奖助，100%可以享受至少0.6万元/年的奖助；在基本学制内的非定向培养博士研究生，约20%可以享受至少6.2万元/年的奖助，约40%可以享受至少5.9万元/年的奖助，60%可以享受至少5.6万元/年的奖助，100%可以享受至少3.9万元/年的奖助。

3 提高研究生奖助水平

集合国家、学校、院系三级奖助体系，研究生所受奖助额度大幅提升。在基本学制内（硕士3年，博士3-5年），硕士研究生每年享受约0.6-6.0万元奖助学金，博士研究生每年享受约4.0-9.2万元奖助学金，奖助水平在国内处于第一梯队。

表7 学位点2024年奖助学金发放情况一览表

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2024	30	12
国家助学金	助学金	2024	214.35	211
西北大学学业奖学金	奖学金	2024	110.175	190
西北大学地质学系一流学科学费奖学金	奖学金	2024	69.6	76
西北大学地质学系学生资助金	助学金	2024	48.3	51

三、人才培养

（一）招生选拔

表8 学位授权点研究生报考情况

	招生人数	全日制人数	直博	硕博连读	申请考核

博士研究生	22	22	2	3	17
	招生人数	全日制人数	本科推免	普通招考	
硕士研究生	46	46	13	33	

2024 年地质资源与地质工程方向共招收博士研究生 22 人，其中全日制博士研究生 22 人，无非全日制学生。招录的学生中本科直博 2 人，硕博连读 3 人，申请考核学生 17 人。该方向招收硕士研究生共 46 人，其中全日制研究生 46 人，无非全日制学生。招录的硕士学生中本科推免 13 人，普通招考学生 33 人。生源来自 211 高校、双一流建设高校学生 26 人，占比 52%，报录比为 2.3。

研究生质量激励机制:

1.坚持导师指导研究生总量控制，原则上每位导师所指导的在籍研究生数量（含博士和硕士，不含专业学位研究生，下同）不超过 12 名，其中在读的在职研究生不超过 1 名（硕士和博士分别计算）。研究生与导师通过双向自由选择，根据学校相关招生规定确定录取名单。

2.为切实落实研究生导师负责制，加大导师权限与责任，对吸引优质生源或培养质量高的导师予以鼓励，在硕士招生指标分配上予以倾斜。对出现研究生培养质量问题和发生学术不端行为的导师，视情况予以减少招生指标、暂停招生资格或取消导师资格。

3.对指导学生特别优秀的导师，在随后两个招生年度中任一招生年度招生时，予以 1 个免费博士招生指标奖励（在读研究生数量不超过 12 名）。

（1）获评陕西省优秀博士学位论文指导教师;

（2）指导学生获国家留学基金委资助并赴国外留学一年以上并完成规定学习科研任务;

（3）指导学生在地质学系认定的 A 类学术期刊发表学术论文;

（4）指导学生在“互联网+”“挑战杯”或创新创业大赛中获国家级三等（铜奖）及以上奖励;

（5）指导学生荣获全国高校百名研究生党员标兵、最美大学生、中国大学生年度人物等荣誉称号;

（6）其他优秀成果。

4.对指导学生不力的导师，随后一个招生年度，给予暂停招生处理。

（1）指导研究生在规定最长学制（硕士 5 年，博士 7 年）内未正常取得学位的，暂停招生 1 年;

（2）指导的研究生出现学术不端问题，导师停招 1 年，并按照学校相关规定处理;

（3）指导研究生学位论文同一学年累计有 3 份及以上重大修改意见，下一学年暂停硕士和博士招生 1 年;

（4）指导研究生学位论文同一学年出现 1 人申请学位无效，下一学年暂停该类型学位招生 1 年;

（5）指导研究生学位论文同一学年出现 2 人及以上申请学位无效，暂停硕士和博士招生 2 年;

（6）指导研究生学位论文连续两学年出现 2 人及以上申请学位无效，取消研究生导师资格;

（7）已毕业的研究生论文抽查不合格，暂停招生 2 年;

（8）在读研究生数量超过 12 名，暂停招生;

（9）导师出现师德师风问题，视情况给予暂停招生 1 年以上或终止招生资格，并报送学校相关部门处理;

（10）需要停招的其他问题。

5.符合奖励标准的导师在新招收的研究生入学前提出申请，经地质学系批准后执行。需要暂停招生的情况，由地质学系审议通过后，提前通知相关导师。

6.为保证生源质量采取的措施

（1）完善招生体系，严格考核程序

在坚持公平、公正、公开的研究生招录原则前提下，将研究生招录与导师负责制相结合，充分下放权力，让导师成为研究生招录的主体。在资格审查、综合笔试、现场面试等环节，由院系统一安排，导师代表或导师组主导，增强导师与拟招录学生间的沟通了解，确保导师在充分了解学生的基础上，择优选择，卡好研究生录取入门关。

（2）丰富宣传形式，吸引优质生源

一方面，开展系列工作，让招生宣传“走出去”。系领导、优秀师生代表主动运用各级各类宣传媒介，走进直播间、演播厅，讲述学科特色、招录政策、发展规划等内容，全力打造“西大地质”品牌影响力，吸引优质生源关注。另一方面，组织学术活动，将优质生源“引进来”。以院系为单位，积极组织开展暑期夏令营、学术研讨会等，主动开放优质讲座线上通道，诚邀全国地质学子走进西大地质、了解西大地质、加入西大地质，提升生源质量。

（二）思政教育

本学位点牢牢把握立德树人根本任务，将扎根西部、敢为人先、追求卓越的西大“地学报国”精神贯穿融入世界一流地质学人才培养全过程，构建“学在地质”三全育人品牌，筑牢师生精神底色，厚植育人工作优势。

学位点坚持以《西北大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》和《关于进一步加强研究生导师岗前培训工作的若干意见》等文件精神为指导，将导师“第一责任人”思想贯穿育人全过程。通过实施上岗培训、师德师风培训、能力提升计划等，强化导师责任意识。开展纪念铁人王进喜100周年诞辰系列主题活动，继承和弘扬铁人精神，涵养学生的理想信念和爱国情怀。赴照金、延安开展“培根育魂，石榴花开”主题实践研习活动。开展主题党团日等活动32次，研究生在创新创业、学科竞赛等方面奖励21项，无学术不端行为事件发生，培养质量稳步提升，毕业生受到用人单位好评。

将党建工作全方位落实到教学、科研一线基层，针对石油、工程学科师生在科研、实践教学中出差多、人分散的特点，将党团支部或小组建在实验室、课题组、野外实习队，强化支部战斗堡垒作用；以西大石油精神和行业英烈、楷模为切入点，组建“杨拯陆”等有特色的党团小组，将本学科70余年的办学历史中涌现的先进人物典型、学术大师以及在校优秀学子的先进事迹、治学精神和爱国精神等进行多方位、多角度呈现，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。完善“党建带团建”“导师-辅导员-班主任”“学校-企业-校友”三个特色育人平台，探索新工科优秀人才成长模式，常态化开展劳动教育、岗位实践等活动，形成发展合力。

（三）课程教学

表9 学位点核心课程一览表

序号	课程名称	课程类型	主讲人	所在院系	学分	授课语言
1	地质资源与地质工程	必修课	王家鼎、任战利	地质学系	4	中文

	前沿					
2	油气地质前沿	选修课	王震亮	地质学系	3	中文
3	沉积盆地动力学	选修课	黄雷	地质学系	4	中文
4	现代油气综合勘探开发技术与方法前沿	选修课	任战利	地质学系	4	中文
5	盆地热演化史与地热资源评价进展	选修课	崔军平	地质学系	2	中文
6	油气田开发地质与提高采收率前沿	选修课	朱玉双	地质学系	3	中文
7	油气地球化学前沿	选修课	王晓锋	地质学系	2	中文
8	测井资料处理、解释进展	选修课	张小莉	地质学系	2	中文
9	地震资料处理、解释前沿	选修课	邓超	地质学系	2	中文
10	古地磁学应用及进展	选修课	程鑫	地质学系	2	中文
11	油气储层评价方法进展	选修课	于红岩	地质学系	2	中英双语
12	油区岩相古地理应用	选修课	孙娇鹏	地质学系	2	中文
13	现代土力学	选修课	张登飞	地质学系	3	中文
14	黄土地质工程新进展	选修课	李浦	地质学系	2	中文
15	现代岩土工程测试	选修课	李萍	地质学系	2	中文
16	现代弹塑性力学	选修课	贾鹏飞	地质学系	2	中文
17	现代工程灾害与防控技术	选修课	王新刚	地质学系	2	中文
18	现代土工原理	选修课	崔素丽	地质学系	2	中文
19	专业英语写作与交流	选修课	李萍	地质学系	2	中英双语
20	专业文献阅读与述评	选修课	导师	地质学系	2	中文

本学位点拥有结构完整的硕士和博士生专业课程体系，硕士课程侧重理论和技术方法知识教学，开设《地质资源与地质工程前沿》平台必修课以及《沉积盆地动力学》《油气藏描述与数值模拟》《工程测试技术》等20余门专业方向课。核心课程覆盖专业面较广，能够体现科教融合、产教融合理念，适应多样化人才培养类型需求。教学团队获得省级教学成果奖特等奖3次、一等奖1次；团队依托《岩土工程勘察》《地质资源与地质工程前沿》《地质工程进展》等课程建立《黄土重大工程地质原位测试案例分析》和《大厚度黄土原位浸水试验测试技术》教学案例库，显著提升了学生的分析及创新能力、工程意识、解决复杂工程问题的能力。本学位点博士课程方案体系建设注重前沿性和交叉性，除专业相关课程外还开设《C++程序设计》《行星地质学》《应对气候变化与碳捕集、利用与封存》《地学大数据及应用》四门学科交叉课，鼓励具有创新潜力的研究生挑战跨学科交叉创新的选题；开设《纳米地球科学与技术》等前沿课程，及时将学科行业最前沿知识、技术、成果融入教学素材，及时将教学案例总结凝练提升，理论与实践相结合，充分反映经济社会发展和科技进步对人才培养提出的新要求。本学位点举办了一系列学术沙龙活动，邀请了国内外本领域的专家学者针对学科前沿研究工作进行讲授和学术交流。

（四）导师指导

成立研究生导师立德树人考评工作小组，制定修订导师管理、科研指导等20项规章制度，实施岗位动态管理，夯实导师在学科前

沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任，引导导师做学生成长成才的指导者和引路人。强化课程思政实施力度，充分发挥导师第一责任人的作用，在课程教学、科学研究、野外实习、学科竞赛等各类活动中对学生进行思政教育、生涯指导、科学素养培养，营造优良导学关系。“基础地质教师团队”入选国家首批“全国高校黄大年式教师团队”；研究生在创新创业、学科竞赛等方面屡获佳绩，无学术不端行为事件发生，培养质量稳步提升，毕业生受到用人单位好评。

持续加强导师队伍建设，全面落实导师工作职责，持续深化师德师风建设，引导导师加大对学生的人文关怀。根据本学科应用性强的特点，积极聘请或引进国内外优秀人才，聘请武强为双聘院士，成立蔡美峰院士工作室，聘任国家级人才计划获得者、奥斯汀-德克萨斯大学张同伟教授，引进国家“973”项目首席科学家、中石化专家刘文汇为全职教授，聘请许再良、徐张建、郑建国等全国勘察大师，任纪舜、赵文智、刘合、赵政璋、杜金虎、谢玉洪、薛永安、翟刚毅、邱楠生、刘玉强、王香增、史彦文、张水昌、罗晓容、M. Lebedev、M. Zattin、S. Iglauer、贺志勇等院士专家学者担任兼职教授和海外客座教授；他们一方面在培养目标、培养方案和课程体系建设等方面给予了卓有成效的指导，另一方面也积极参与到本科生、研究生的培养过程中。

（五）学术训练

面对世界形势的新发展和新挑战，坚持以立德树人为根本任务，秉承知识、能力、素质、人格并重的育人理念，探索“核心价值塑造、综合能力养成、多维知识探究”的课程教学模式改革，实现研

究生教育内涵式发展。

实施研究生教育质量提升工程。对研究生培养各环节实行全程精细化管理，制定切合实际的质量保障标准体系、运行体系、评估体系、整改体系、问责体系和支撑体系。提高研究生资助标准吸引优质生源，探索研究生分流退出机制，落实学位论文预审、预答辩和答辩审核制度，严把学位论文质量。开展研究生学业水平综合考评，利用“研石”学术论坛等平台展示学生科研水平，营造“比学赶帮超”的良好氛围。对研究生培养质量信息定期发布、长期积累、常态管理、即时分析、及时反馈，建立校、系、学科、导师、学生联合参与的研究生培养过程质量监控体系。

为浓郁研究生学术氛围，调动研究生科研积极性，提升研究生科研能力，2024 年 6 月和 11 月分别举办了地质学系第四届“羽翼杯”学术成果展示活动和第十九届“研石”研究生学术论坛。经过 2 个月的紧张筹备，共组织 97 场报告，其中教师 3 场、博士生 33 场、硕士生 64 场，已邀请 23 位专家学者担任报告点评人；收到展板 82 份，其中博士 42 份、硕士 40 份。《岩石学刊》收到论文 84 篇，正在编辑成册。同时，地质学系还邀请校内外知名专家学者，组织学术专场报告，开展学术、文化、工作论坛，不断丰富研究生学术月形式，持续丰富研究生学术训练内涵。同时，地质学系还邀请校内外知名专家学者，组织学术专长报告，开展学术、文化、工作论坛，不断丰富研究生学术月形式，持续丰富研究生学术训练内涵。

（六）学术交流

鼓励研究生积极参与国内国际交流，推进执行资助研究生参加学术会议、出国交流等办法，扩大国际留学生规模。2024 年共资助 10

位研究生出国参加国际会议，招收 1 位留学生来本学位点攻读博士学位。2024 年度共有 5 名学生在全国油气地质大赛、全国大学生加筋土挡墙设计大赛等国内外重要赛事获得名次。

表 10 2024 年度研究生竞赛获奖情况

序号	姓名	奖项	级别	颁奖单位
1	白益远	第七届全国油气地质大赛	省部级	中国石油教育学会
2	师宇翔	第七届全国油气地质大赛	省部级	中国石油教育学会
3	王玥	第七届全国油气地质大赛	省部级	中国石油教育学会
4	霍开栋	第六届全国大学生加筋土挡墙设计大赛	省部级	中国土工合成材料工程协会
5	陈聿佳	第六届全国大学生加筋土挡墙设计大赛	省部级	中国土工合成材料工程协会

（七）论文质量

研究生学位论文工作依据《西北大学学位授予工作细则》《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理方法》等学校相关最新文件执行，本学位点从加强研究生自身管理、加强导师过程指导及加强学院管理等三个方面提升研究生学位论文质量，并出台《地质资源与地质工程博士一级学位点培养方案》。本学位点学位论文均采用 100%双盲评审论文，盲审的意见处理严格参照《西北大学博士、硕士学位论文评审工作实施办法》执行，学位论文评审通过后方可进行论文答辩，严格遵循学校论文答辩制度，答辩委员会对学位论文的水平及答辩情况等进行综合评价，以不记名投票方式进行表决。

2024 年学位论文盲审主要问题集中在研究深度不够、论文系统性不强、文字错误、创新点函待凝练、缺乏原始测试分析数据、图表和参考文献不规范等方面。2024 年学位论文抽检结果均合格，其中 1 篇博士论文和 1 篇硕士论文获西北大学优秀学位论文。

（八）质量保证

1 研究生督导体系

为适应研究生教育高质量发展需要，进一步建立健全研究生教育质量监控体系，提高研究生教育质量，按照《西北大学研究生教育质量督导工作办法》（西大研〔2021〕30 号）文件精神，对本系研究生督导进行优化调整。滕志宏、郭安林两位老师不再担任督导，新增补了华洪、陈丹玲、张小莉、谢婉丽 4 位老师和原有督导岳乐平、李文厚、张成立老师共计 7 位老师为新一届地质系研究生督导组成员

2 学位论文开题

学位论文开题是形成高质量学位论文的基础和重要保证，研究生须在导师的指导下，深入调查研究，确立研究课题，通过学位论文开题论证。

论文开题答辩一般在第三学期进行。自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间一般应不少于 18 个月。开题报告的内容和要求详见《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40 号）。

3 博士中期考核

博士研究生中期考核是考察博士研究生综合素质、科研能力和培养潜质的重要手段，是规范博士研究生培养过程，督促博士生完成学业，实现分流管理，提高博士研究生培养质量的重要保障。

所有博士生均应按期参加中期考核。中期考核一般在第四学期进行，首次考核不超过第五学期进行。中期考核的具体要求按照本学科博士研究生中期考核实施细则执行。

4 博士学位论文

博士学位论文是研究生从事科学研究取得的创造性成果的系统总结。应在导师（或导师组）的指导下由本人独立完成，严禁造假和抄袭他人研究成果，原则上不少于六万字。论文必须符合学术规范要求，引用的材料必须注明出处，采用合作者或他人的思想和研究成果，需要做出明确注释。

学位论文基本要求、在读期间科研成果规定、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12 号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研〔2021〕15 号）及本学科所在学位评定分委会所制定的相关规定执行

（九）学风建设

本学位点认真贯彻执行《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》，主要实施有以下三个方面:

学术道德教育

每年新生入学后，本学科都组织教师研究生进行入学系列教育，并开展学术道德教育，特别邀请学校研究生院的相关老师来讲解学校研究生学术规范要求。

成果发表

本学科教师严格履行导师为学术规范第一责任人职责，学生论文发表须经导师同意。研究生发表的论文或专利、项目中所述内容及观点确属本人或署名团队的原创工作，所有数据、图片、结果绝

无弄虚作假，无抄袭行为，无一稿多投，成果署名作者均为实际合作人员，所有署名人对署名排序无争议。

学位论文

本学科所有毕业生的学位论文均进行两次学术不端检测，对于检测结果不合格的论文一律不能送审，取消该同学的答辩资格，并对导师进行处罚。对于已毕业学生的学位论文进行抽检，出现学术不端问题将取消其已授学位和学历证书。

截至目前，尚无毕业生因学术不端行为被取消学位的情况发生。

（十）管理服务

本学科配备研究生专职管理人员 6 人，涵盖研究生招录培养、学习科研、出国深造、职业规划等各方面工作，为研究生提供全方位管理服务。持续召开研究生代表大会、研究生座谈会、新老生交流会等，听取学生意见建议，不断提升管理服务质量。加强研究生会建设，增强研究生自我管理、自我服务、自我保障意识，促进研究生综合成长。根据近年研究生民主测评情况，本学科研究生对系内管理服务满意度均在 90%以上，学生反映的各种问题，也均能第一时间回复并尽快研讨解决。

（十一）就业发展

地质资源与地质工程学科 2024 年共有毕业生 53 人，其中博士 16 人，硕士 37 人，均已就业，就业率为 100%。

研究生就业去向主要集中于国有企业、事业单位、民营企业和高等教育单位，约 60%的学生选择在以上行业就职。受生源区域等因素影响，70%以上的毕业生选择驻扎中西部，在各类学校、院所工作，投身地质，扎根一线，继续从事地球科学生产实践。

据院系与西安石油大学、长庆油田、延长石油等毕业生签约相对集中的用人单位沟通，结合服务管理人员对毕业生的持续追踪，本学科毕业生在进入工作岗位后，能够尽快适应工作环境、投身一线生产，充分体现出综合高校一流学科毕业生的学习能力和工作能力，企业反馈良好，学生发展顺畅。

表 11 学位点 2024 年毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
硕士签约	1	3	1	0	0	1	17	2	0	0	2
博士签约	0	2	0	0	0	2	7	0	0	0	0

表 12 学位点 2024 年毕业生签约地域分布

单位地域	本省	东部地区	中部地区	西部地区	境外
硕士	14(51%)	5(19%)	2(7%)	6(22%)	0(0%)
博士	8(72%)	1(9%)	1(9%)	1(9%)	0(0%)

四、服务贡献

（一）科技进步

能源盆地与油气地质研究团队据油、气、煤、地热、氦气、铀等多种能源资源国内外研究现状、其发展趋势、产业需求（6 大支柱产业），凝练 3 个特色研究方向：①盆地多种能源资源相互作用机理与赋存环境；②盆地多种能源资源同盆共存富集成藏和分布规律；③盆地多种能源资源综合评价预测与协同勘探开发方法技术；④盆

地多种能源资源共存富集的物质基础与地球动力学演化背景。2024年范昌育教授主持成果《叠合盆地深层、超深层油气成藏动力学研究及应用》获陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖二等奖。

重大工程及其灾害效应研究团队聚焦国际学术前沿，推动黄土科学发展，立足黄土高原地区，完善黄土灾害理论：①湿陷（室内试验+浸水实验深部感知）+振陷（智能化观测）+防控技术；②四促效应+智能监测+优化治理技术；③隧道变成智能监测+新围岩分级+地层年代识别新技术+防控技术；紧跟黄土灾害前沿，研制和完善多种黄土仪器：①土的水气渗透测定（土柱仪、水气渗透联合测定仪、渗气仪、三轴渗透仪）、②土的动力特性测定（动三轴、共振柱、动扭剪、振动台）、③原位监测仪器（地质灾害监测系统、土壤水分检测、隧道变形监测、矿山边坡检测）；满足铁路安全需求，构建灾害防控体系：黄土边坡防控、黄土路基防控。王家鼎教授主持成果《特殊岩土体“小变形大风险”智能化监测防治技术及中外工程应用》获陕西省科技进步奖一等奖。

表 13 学位点 2024 年省部级获奖情况

序号	奖励名称	奖励等级	获奖内容	获奖人	时间
1	陕西省科学技术进步奖	一等奖	特殊岩土体“小变形大风险”智能化监测防治技术及中外工程应用	王家鼎，谷天峰，张登飞，罗奇斌，崔素丽，王飞	2024.3

（二）社会服务

服务国家重大战略，在鄂尔多斯盆地深层油气、页岩油、多种

能源富集等方面取得创新性进展，有效推动长庆油田实现十四五7000万吨目标，与长庆油田签署2000万关键核心技术研发合同，授权国家发明专利17项，国际专利1项，社会公益性转化产生效益6300余万元。在黄土的灾变成因、智能监测、矿山环境修复及先进施工方面取得系列创新成果，执行重大国防项目解决了腔室设计、正负压及流量加载测控等“卡脖子”难题。地球探测与二氧化碳地质封存团队“二氧化碳地质封存相关技术”5项发明专利以1000万元（约定到校145万元）成果转化并技术入股陕西瀚坤世纪环保科技有限公司，牵头建设“十万吨级二氧化碳地质封存科学研究设施及碳捕集与封存示范工程建设项目”，解决全流程碳捕集与封存项目（CCS）工程示范中注入工艺、监测方案、证实技术的难点、堵点问题，打通CCS产业链并推动建成规模化碳减排商业模式。该项目获得陕西省厅市联动重点项目资助，已完成项目审核备案、环评批复等前期手续。

五、存在问题

1. 专业实践环节企业参与度不足，实践效果差异较大。本专业虽建立了二十多个实践基地，但专业实践环节存在企业参与度不足的问题。一方面，本专业研究生零星分散在不同的实践基地进行专业实践活动，由于各实践基地的需求不同，因此，在研究生课程设置、课题研究、学位论文等方面，企业难以真正参与到人才培养过程中，学校在培养过程中仍然起决定性作用。缺乏企业深入参与，和引导研究生的培养真正适应企业发展的需要。另一方面，由于学

生在基地参与实践程度和时间有限，难以真正解决企业遇到的技术难题，企业在人才培养中的利益难以体现。另外企业尚需考虑实习过程中的安全责任，因此企业接受研究生参与实践工作的积极性不足，造成部分研究生实际实践时间不足。

2. 师资队伍规模较小、高层次人才队伍数量不足。相对国内其他一流学科高校和地质院所，本学科仅有专任教师 61 人，人员数量偏少，且领军型人才和标志性师资队伍有待优化，高端人才聚集、创新人才培养的机制和外部发展环境还需要不断优化。

3. 课程体系建设。课程教学是研究生培养活动的重要环节。目前，研究生教育中的“重科研，轻教学”倾向导致研究生知识结构不够合理，对于交叉思维和学科范式的认识不足，制约了研究生创新能力的提高。

六、建设改进计划

（一）搭建校企合作育人平台，提升学生工程实践能力

搭建校企合作育人平台，借助学校“一院一策”政策，争取场地和经费等方面的支持，推动企业在学校内设立研发、设计、检测等平台，促进学生更深层次参与工程实践活动；积极增加与企业需求紧密联系的实践方向，争取企业支持，合作建设实习实训中心，开展应用基础研究和应用研究，更好发挥校外导师实际工程能力强和实际经验丰富的优势，构建科学合理的层次化的实践教学体系。

（二）优化师资队伍，推动结构调整

加强校内导师的培养与引进，设置导师引育专项， 选派教师到企业或相关行业单位兼职、挂职，提高实践能力；拟出台政策积极

鼓励教师到设计单位和企业进行实践训练，力争80%以上本专业教师具有6个月以上的企业或工程实践经历；探索导师团队指导机制，组建校内导师与企业专家构成导师团队，共同开展研究生指导。根据不同专业方向培养目标，完善教师考评机制，提高横向 课题、发明专利与应用成果在考核和职称评定中的权重，鼓励导师积极参与产学研合作，科研面向社会和企业需求。

（三）优化课程体系建设

对现有课程体系进行全面深化改革，构建多维度教学新体系。加强研究生思政课程实践教学、课程思政示范课程、课程案例库和校企联合课程建设等，注重课程内容的实践性和应用性，发挥企业导师作用；采用“研讨+项目+案例”“实体+数字+虚拟仿真”多元化授课方式，强化研究生创新实践能力的培养。拟建设1～2门具有资源与环境工程专业特色的研究生精品课程，以提高课程体系的质量。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：环境科学与工程
	代码：0830
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目　录

一、学位授权点基本情况.....1
二、基本条件.....1
（一）培养方向与特色.....1
（二）师资队伍.....3
（三）科学研究.....7
（四）教学科研支撑条件.....19
（五）奖助体系.....21
三、人才培养.....21
（一）招生选拔.....22
（二）思政教育.....22
（三）课程教学.....23
（四）导师指导.....26
（五）学术训练.....28
（六）学术交流.....33
（七）论文质量.....33
（八）质量保证.....38
（九）学风建设.....40
（十）管理服务.....42
（十一）就业发展.....43
（十二）培养成效.....44
四、服务贡献.....45
（一）科技进步.....48
（二）经济发展.....50

（三）文化建设.....50
五、存在问题.....50
六、建设改进计划.....51

一、学位授权点基本情况

本学位授权点源于学校创办时的史地科，1996 年在原西北大学地理系生态环境研究方向的基础上，吸收化学、化工、管理等学科教学与科研人员创立了环境科学系，同年获批环境规划与管理二级硕士学位授权点，2000 年获批环境工程二级硕士学位授权点，2005 年获批环境科学二级硕士学位授权点，2010 年获批环境科学与工程一级硕士学位授权点。学位点立足西北，扎根西部，聚焦丝路，放眼全球，针对黄土高原、秦岭、关中平原城市群、黄河流域、中亚等典型区域的生态环境问题开展研究，突出环境地学和环境生态学学科交叉特色，优势领域集中在渭汾盆地环境污染过程解析与防治、黄土高原及秦岭环境变化与区域响应、黄河流域及西北内陆河环境-生态-经济过程与调控、环保低碳技术与绿色发展等，推进蓝天、碧水、净土治理，助力黄河流域生态保护和高质量发展，服务于国家生态文明战略、一带一路建设、秦岭生态环境保护、黄河流域生态保护与高质量发展、西安国家中心城市建设等国家战略。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位点研究注重为国家和西部经济社会发展服务，成立至今始终关注西部生态环境问题，确立立足陕西、面向西北的发展理念，形成了流域水系统健康与水安全调控、环境变化与区域响应、污染控制与生态修复和新污染物环境行为及风险防控四个学位点方向（表 1），具体包括:

表 1 环境科学与工程学位授权点主要培养方向及特色

方向名称	特色简介
流域水系统健康评价与水安全调控	本方向针对黄河流域及西北内陆河水资源-生态-经济社会不协调的问题，主要开展河流水生态系统调查评价、河流生态水文机理、河流生态流量计算及水系统健康评价、流域水资源-经济社会-生态系统耦合协同及水安全调控等研究。在河流潜流带生态-水文作用机理及水生态健康评价、流域水-生态-经济模拟及调控、生态流量计算新方法、秦岭水源涵养及生态保护、黄河流域煤矿开采对水循环影响及机理等方面研究特色鲜明。
环境变化与区域响应	本方向针对变化环境下流域和区域生态环境问题，主要从事区域环境变化、生态碳汇过程机理与调控、农林系统可持续管理等领域的研究，在区域植被变化与气候变化响应、土壤碳汇功能机理与调控、农林系统生态碳汇功能提升机制、西安城市生态系统定位观测研究等方面特色鲜明，在秦岭天然林应对气候变化、秦岭森林系统土壤碳循环与微生物作用机理、黄土高原旱作农田稳产增汇机制、陕北退耕林地固碳效应、农林系统土壤碳氮循环及其微生物调控机理等方面研究特色鲜明。
污染控制与生态修复	本方向针对环境污染与防治研究中的基础科学和应用问题，开展有毒元素的生物地球化学循环过程和生物转化机制；给水微污染控制、典型行业水污染控制及污水处理系统控制的技术与方法；污染土壤功能微生物菌剂的研发，重金属污染土壤的修复和防治研究；大气污染物及前体物来源解析，细颗粒物和臭氧污染协同防治；催化剂、纳米材料等新环境材料研制。在土壤污染生态修复方面，首次开发出既能够修复土壤重金属污染又能够协同提升土壤生态功能的系列绿色低碳生物修复技术和土壤改良技术，形成了具有自主知识产权的系列修复剂和土壤改良剂产品，开发的修复技术具有效果好、价格低、易推广的优势，并在多地建立了示范基地，进行大面积推广示范，收到了良好的效果。
新污染物环境行为及其风险防控	本方向针对新污染物药物与个人护理产品、微塑料等的基础科学问题，以党的二十大在部署“深入推进环境污染防治”时明确提出“开展新污染物治理”为导向，开展新污染物的源头、归因分析和环境行为与效应研究，揭示新污染物的产生、迁移、转化和生态毒理机制。以抗生素、微塑料为典型代表，揭示污染胁迫下水生生物群落结构的演变规律，解析其生长抑制效应及分子机制，分离构建污染物降解菌群；识别、筛选关键污染物，进而建立基于生态风险的优先级排序体系，评估新污染物环境及人群健康风险，为制定科学合理的新污染物防控措施提供依据。

（二）师资队伍

本学位点深入贯彻二十大关于高校师德师风建设方面的精神，坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位，以社会主义核心价值体系为引领，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高校教师队伍。充分尊重教师的主体地位、建立健全的长效机制，引导教师自尊、自强、自省、自律、以德树人、为人师表、不断提升人格修养和学识修养。通过学习培训机制、监督监控机制、考核评价机制、反馈改进机制、激励激发机制、榜样宣传机制 和评优竞争机制等长效机制的建立与职业道德培训、思想道德学习、师德标兵评比、师德师风论坛、教学名师宣 传、师德师风征文等措施的实施，全面提高了学位点教师的教学与科研能力、道德品质、思想政治素质、待人接物素质、创新素质等综合素质，形成了创新性的学生、家长、社会、企业、研究院所与高校多位一体的监督网络。

本学位点现有专任教师 36 人。师资队伍中教授 10 人、副教授 16 人，博士生导师 12 人、硕士生导师 24 人，拥有国家注册环境影响评价工程师 6 人、国家注册环保工程师 1 人。拥有教育部长江特聘教授、国务院政府特殊津贴专家、国家百千万人才工程、国家有突出贡献中青年专家、中国科学院“百人计划”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、 陕西省“高层次人才特殊支持计划”科技创新领军人等多位国家级和省部级人才；并拥有“环境科学”陕西省教学团队和“旱区流域水文-生态-经济过程与调控”陕西省重点科技创新团队，形成了一支富有开拓和创新精神、以中青年教师为主体的高水平教学科研队伍。在水文水资源、生态过程管理、环境污染防治等领域逐步形成了特色鲜明的学术梯队，相关学科带头人如下:

宋进喜，男，1971 年生，甘肃天水人，二级教授、博士生导师。西北大学城市与环境学院院长，陕西省黄河研究院执行院长，西北大学秦岭研究院常务副院长，陕西省地表系统与环境承载力重点实验室副主任。1996 年毕业于长春地质学院（现吉林大学）、获学士学位，1998 年毕业于长春科技大学（现吉林大学）、获硕士学位，2004 年毕业于西安理工大学、获博士学位。2004-2006 北京师范大学水科学研究院从事博士后工作，2006-2008 年美国内布拉斯加大学林肯分校访问学者。2000 年晋升为讲师、2006 年晋升为副教授、2011 年晋升为教授。入选教育部长江特聘教授、国务院政府特殊津贴专家、国家百千万人才工程、国家有突出贡献中青年专家、中国科学院“百人计划”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、 陕西省“高层次人才特殊支持计划”科技创新领军人才、陕西省中青年科技创新领军人才。陕西省重点科技“旱区流域水文-生态-经济过程与调控创新团队”带头人。主要从事水文学、水资源及水生态研究。先后主持国家及省部级科研课题近 20 项。发表学术论文 150 余篇，其中 SCI 论文 100 余篇。研究成果“基于河流健康的生态流量及其保障措施研究”荣获陕西省科学技术一等奖（第一完成人）。担任《地理学报》《中国生态农业学报》《南水北调与水利科技》《人民黄河》《Journal of Environmental management》等学术期刊编委、陕西省地理学会理事长、中国地理学会水文地理专业委员会副主任、陕西省环境科学学会副理事长等学术职务。

王俊，男，1974 年生，河南虞城人，三级教授，博士生导师。2003 年毕业于兰州大学，先后获生态学学士、硕士和博士学位，2003 年 6 月西北大学任教，2007 年晋升为副教授、2012 年晋升为教授，

在聘专业技术三级岗位。中科院水利部水土保持保持研究所博士后，意大利 Salento 大学和美国 USDA-ARS 访问学者。曾任西北大学城市与环境学院环境科学系系副主任、系主任、院长助理，目前担任西北大学城市与环境学院副院长、国家林业和草原局陕西西安城市生态定位观测研究站站长。兼任美国土壤学会会员、中国林学会城市森林分会常务理事、陕西省生态学会常务理事、陕西省地理学会常务理事等，2018 年入选中国科学院西部之光“西部引进人才”。主要从事土壤生态学、全球变化生态学、农田生态学以及城市生态方面的研究，主要研究领域集中在旱作农田土壤水分生产力形成机制、土壤碳氮循环与转化以及农田土壤温室气体排放、城市生态系统定位观测等，先后主持各级科研项目 20 余项，以第一作者或通讯作者身份发论文 90 余篇，其中 SCI 区论文 30 余篇，获陕西高等学校科学技术奖一等奖 1 项，出版教材及专著 4 部。

蒋晓辉，男，1972 年生，湖南永州人，二级教授，博士生导师。1992 年 9 月至 1996 年 6 月在湖南师范大学地理教育专业攻读学士，1996 年 9 月至 1998 年 12 月在西北大学自然地理专业攻读硕士，2002 年 6 月在西安理工大学水文学及水资源专业研究生毕业，获工学博士学位。2002 年 7 月至 2004 年 6 月在北京师范大学环境学院博士后流动站工作，2004 年 7 月至 2016 年 12 月在黄河水利委员会黄河水利科学研究院工作，2010 年被评为教授，2016 年被遴选为博士生导师，2017 年 1 月在西北大学城市与环境学院任教。先后为本科生讲授水文学、自然地理学课程；为研究生讲授水资源与水环境前沿课程；共指导博士生 3 名、硕士生 20 名。主要从事水资源配置、生态水文、社会水文学方向研究。共主持科研项目 30 项，其中包括国家自然科

学基金重点支持项目“基于水库群多目标调度的黑河复杂水资源系统配置研究”、国家自然科学基金面上项目“近2000年来黄河中游黄土高原社会水文耦合系统演变规律研究”水利部公益性项目专项“黄河干流水库对河道水生态系统的影响及生态调度研究”等。先后在《Sustainable Cities and Society》《Journal of Soils and Sediments》《Agriculture water management》《地理学报》等刊物发表学术论文60余篇。出版学术著作3部，《黑河调水及近期治理后评价》(中国水利水电出版社，2009)《黄河干流水库对河道生态系统的影响及生态调度》(黄河水利出版社，2012)《基于水库群调度的黑河复杂水资源系统配置研究》(科学出版社，2020)。获得2009年中国水利学会大禹水利科学技术奖、2011年中国水利学会大禹水利科学技术奖、2019陕西省科学技术奖；2012年黄河水利委员会科技进步奖，2019年黄河水利委员会科技进步奖等各种奖励6项。

朱晓丽，女，教授，博士生导师，第十四届全国人大代表、陕西省第 13 届、14届人民代表大会常务委员会资源与环境保护咨询专家、陕西省生态文明学会副会长。主要从事土壤与水体污染物检测、评价与修复，环境生物材料开发方向研究。主持国家重大研发计划课题、国家自然科学基金项目等科研项目20余项，发表学术论文50余篇。以第一完成人获得 2021年陕西省农业技术推广成果二等奖、2020、2018年陕西省科技工作者创新创业大赛等奖一等奖和三等奖、2019年中国创新创业大赛陕西赛区三等奖、2020年陕西省环境保护科学技术一等奖各一项，2024年获得全国三八红旗手称号，2023年获得陕西省巾帼最美农业科技工作者称号，2022年获得陕西省“三八红旗手”和陕西省人才攀登工程陕西省科技创新创业人才称号。共培养

研究生 51 名，已毕业 29 名，指导的研究生在国际权威期刊发表 SCI 论文 40 余篇，2 名研究生学位论文被评为学校优秀毕业论文，5 人获得国家奖学金，其本人多次被评为优秀硕士论文指导教师。

郭家骅，男，教授，博士生导师。入选“陕西省青年千人计划”、“陕西省高校科协青年人才托举计划”，兼任陕西省人民代表大会常务委员会环境与资源保护咨询专家、陕西省秦岭生态环境保护“青年学者”及专家委员会委员（共青团）、陕西省生态环境厅环境应急专家以及 《Frontiers in Toxicology》副主编、《南水北调与水利科技》与《西北大学学报（自然科学版）》青年编委，陕西省地理学会常务理事。 主要从事河流污染生态学研究。以第一/通讯作者发表 SCI 索引论文 40 余篇，主持国家自然科学基金、陕西省国际科技合作计划重点项目等十余项国家及省部级科研项目，获 2021 年度陕西省环境保护青年科技奖。共培养研究生 16 名，已毕业 4 名，指导的研究生在国际权威期刊发表 SCI 论文 30 余篇。

（三）科学研究

近年来，本学位点以“把研究成果写在西北大地上”这一原则为导向，产生了一大批具有世界前沿水准、国内领先的高质量原创成果（表 1-6）。在科研项目方面，2024 年度，本专业教师完成及在研纵向课题 34 项，包括国家自然科学基金重点项目、国家重点研发计划课题、国家自然科学基金项目、国家重点研发基础政府间合作专项目等国家级项目 21 项，陕西省自然科学基础研究计划项目、陕西省教育厅项目、陕西省重点研发计划国际科技合作计划项目、陕西省农业科技创新驱动项目等省部级 13 项，累计纵向项目金额 1996 万元。其

中，2022 年朱晓丽教授获批国家重点研发计划项目课题，2023 年宋进喜教授获批国家自然科学基金重点项目，2023 年王俊教授获批国家重点研发计划政府间国际科技创新合作重点专项项目，实现了历史性突破。同时，2024 年度本专业教师承担与服务地方及企业相关的科研横向课题 9 项，累计项目金额 253.1 万元。在科研成果方面，2024 年度本专业教师在国内外重要期刊上发表学术论文 65 篇，出版学术专著 1 部。本学位点不仅在国家级和省部级科研项目中屡获佳绩，而且在学术论文发表、专著出版和专利成果转化等方面均有突出表现，为推动地区乃至国家的环境保护和可持续发展做出了积极贡献。（表 2-5 ）。

表 2 2024 年完成以及在研主要纵向科研项目

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	项目经费（万元）	执行时间
1	国家自然科学基金面上项目	黑河中游灌溉效率悖论的尺度效应及社会水文耦合机制研究	蒋晓辉	51	2024 年 1 月 -2027 年 12 月
2	国家自然科学基金青年项目	山区降水到树轮的氧同位素高分辨率转换过程及机理研究	樊荣	30	2024 年 1 月 -2026 年 12 月
3	国家自然科学基金青年项目	基于量子点指纹图谱和深度卷积神经网络的水体抗生素检测方法研究	段倩囡	30	2024 年 1 月 -2026 年 12 月
4	国家自然科学基金青年项目	基于低孔低渗油藏储层物性和动态参数变化的四维地震响应研究	李琳	30	2024 年 1 月 -2026 年 12 月
5	陕西省重点研发计划国际科技合作计划项目	基于高精度水生生物食物链/网演变的流域水沙关系调控研究	田雨露	10	2024 年 1 月 -2024 年 12 月
6	中国博士后科学基金面上项目	非均质含水层溶质反常运移过程中变参数的非局域模型研究	焦甜	8	2024 年 8 月 -2026 年 7 月

7	中国博士后科学基金面上项目	季节性淹水对河岸带土壤多环芳烃微生物降解的作用机制	孙昊田	8	2024 年 1 月-2025 年 12 月
8	陕西省自然科学基础研究计划面上项目	基于环境 DNA 宏条形码评估矿山废水污染河流水生态健康状况及其关键影响因素	林奕杉	5	2024 年 1 月-2025 年 12 月
9	西北旱区生态水利国家重点实验室开放基金项目	基于环境 DNA 宏条形码的矿山废水污染河流生物多样性损害诊断研究	林奕杉	3	2024 年 1 月-2025 年 12 月
10	中国气象局大气化学重点开放实验室开放课题	典型山谷城市气溶胶—边界层相互作用机制研究	张兴华	2	2024 年 7 月-2025 年 6 月
11	陕西省科协青年人才托举计划项目	黄土丘陵区土壤侵蚀和沉积对微生物代谢的影响研究	姚毓菲	1	2024 年 1 月-2025 年 12 月
12	国家重点研发计划政府间重点合作专项	旱地绿肥填闲种植系统稳产增汇技术研发	王俊	150	2023 年 12 月-2026 年 11 月
13	陕西水利科技计划项目	陕北煤矿开采对水资源影响评价及保护关键技术研究	蒋晓辉	200	2023 年 7 月-2026 年 12 月
14	国家重点研发计划项目专题	关键酶和高产菌株的非理性高通量自动化筛选	朱晓丽	70	2023 年 2 月-2025 年 12 月
15	国家自然科学基金面上项目	河流潜流带水交换对硝酸盐迁移转化的作用机制	张妍	58	2023 年 1 月-2026 年 12 月
16	国家自然科学基金面上项目	藻菌共生体系中汞赋存形态及甲基化的微藻调控作用与机制研究	张星	54	2023 年 1 月-2026 年 12 月
17	国家自然科学基金面上项目	秦岭森林土壤有机碳动态对气候变化的响应及微生物机理	赵发珠	53	2023 年 1 月至 2026 年 12 月
18	国家自然科学基金面上项目	黄土塬区冬小麦填闲种植系统固碳稳产协同机制	王俊	53	2023 年 1 月-2026 年 12 月
19	国家重点研发基础政府	旱地绿肥填闲种植系统碳汇功能形成机理	赵发珠	50	2023 年 12 月-2026 年 11 月

	间合作专项				
20	国家自然科学基金青年项目	北洛河悬浮泥沙对浮游植物群落影响机制研究	田雨露	30	2023 年 1 月-2025 年 12 月
21	国家自然科学基金青年项目	基于 lc-excess 平衡法的黄土高原区域尺度地下水补给机理研究	向伟	30	2023 年 1 月-2025 年 12 月
22	科技部高端外国专家引进计划	黄土高原典型流域土地利用-水污染-生态健康过程与调控机制	郭家骅	25	2023 年 1 月-2024 年 12 月
23	陕西省国际科技合作计划项目-重点项目	基于流域水环境复合污染与生态响应的土地利用优化配置研究	郭家骅	20	2023 年 1 月-2024 年 12 月
24	陕西省博士后科研项目一等资助	潜流带非均质性对氮素迁移转化过程影响机理及模拟研究	焦甜	8	2023 年 9 月-2025 年 8 月
25	陕西省自然科学基础研究计划面上项目	秦岭森林土壤有机碳动态对气候变化的响应及微生物机理	孙昊田	5	2023 年 1 月-2024 年 12 月
26	陕西省科协青年人才托举计划项目	河流表层水体中溶解有机质动态过程及控制因素研究	程丹东	1	2023 年 1 月-2024 年 12 月
27	国家自然科学基金重点项目	河流潜流交换变化机理及其水生态效应	宋进喜	272	2023 年 1 月-2027 年 12 月
28	国家重点研发计划项目子课题	对煤化工场地特征污染物具有高效吸附-降解性能的腐殖质材料研发	申保收	80	2022 年 1 月-2025 年 12 月
29	陕西省农业科技创新驱动项目	基于风险等级的重金属污染农田土壤修复技术集成体系研发与应用	朱晓丽	40	2022 年 1 月-2024 年 12 月
30	国家自然科学基金青年项目	黄土丘陵区淤地坝沉积泥沙有机碳矿化及对溃坝扰动的响应机制	姚毓菲	30	2022 年 1 月-2024 年 12 月
31	国家自然科学基金青年项目	渭河潜流带无脊椎动物-细菌协同驱动的溶解有机质迁移转化机理研究	程丹东	30	2022 年 1 月-2024 年 12 月
32	国家自然科学基金青年项目	周丛生物对河流大环内酯类抗生素污染的响应特征及转化机制	郭家骅	30	2022 年 1 月-2024 年 12 月
33	国家重点研	针对煤化工污染场地的腐	朱晓丽	479	2021 年 9 月

	发计划课题	殖质类修复材料与技术研发			-2025 年 12 月
34	陕西省农业科技创新驱动项目	旱地绿肥填闲种植系统稳产减施增益技术研发集成与示范	王俊	50	2021 年 1 月 -2024 年 12 月

表 3　2024 年完成以及在研主要横向科研项目

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	项目经费（万元）	执行时间
1	榆林市委	榆林推进荒漠化综合防治提质增效研究	黄华宇	43.5	2024 年 10 月 -2024 年 12 月
2	陕西省环境介质痕量污染物监测预警重点实验室开放基金项目	丹江流域河床沉积物-上覆水锑迁移规律及释放机制	李楠	9	2024 年 1 月 -2025 年 12 月
3	陕西省环境介质痕量污染物监测预警重点实验室开放基金项目	数字指纹光谱驱动的地下水痕量新污染物原位智能监测技术研究	段倩囡	8	2024 年 1 月 -2025 年 12 月
4	中国气象局乌鲁木齐沙漠气象研究所	树木年轮稳定同位素年内变化特征分析	樊荣	3	2024 年 6 月 -2026 年 2 月
5	青岛市地下水资源保护与修复重点实验室开放基金	含水层非均质性对氮素迁移转化过程影响的数值模拟研究	焦甜	3	2024 年 4 月 -2026 年 3 月
6	陕西省水资源与环境重点实验室开放基金项目	于多组学技术的酸性矿山废水受纳流域微生物多样性损害诊断研究	林奕杉	2	2023 年 1 月 -2024 年 12 月
7	西安市自然资源局	秦岭北麓生态系统碳库储量本底调查	赵发珠	50	2023 年 8 月 -2025 年 1 月
8	中煤特殊凿井有限责任公司	煤矿废弃钻井泥浆无害化生态修复处置及资源化综合利用技术开发	朱晓丽	60	2023 年 3 月 -2025 年 9 月
9	中国石油集团测井有限公司	超临界态 CO2 物模与数模实验立项论证及实施方案汇报	李琳	74.6	2023 年 9 月 -2024 年 12 月

表 4 专著出版

出版人	专著名称	出版社	出版时间
郭家骅、田雨露、孙昊田	秦岭北麓河流周丛与浮游藻类图谱	中国水利水电出版社	2024 年 2 月

表 5 教师国内外代表性论文

序号	论文题目	作者	发表期刊	发表年份
1	Biodiversity of multi-trophic biological communities within riverine sediments impacted by PAHs contamination and land use changes.	Tian Yulu, Hao Yongrong, Qu Chengkai, Yang Fangshe, Iwata Hisato, Guo Jiahua*	Environmental Pollution	2024
2	Hydrological conditions can change the effects of major nutrients and dissolved organic matter on phytoplankton community dynamics in a eutrophic river.	Liu Qi, Jiang Yuan*, Huang Xin, Liu Yang, Guan Mengxi, Tian Yulu*	Journal of Hydrology	2024
3	Oxygen sensing regulation mechanism of Thauera bacteria in simultaneous nitrogen and phosphorus removal process.	Tong Ren, Xin Jin, Shihai Deng, Kun Guo, Yaohuan Gao, Xuan Shi, Lu Xu, Xue Bai, Yabo Shang, Pengkang Jin*, Xiaochang C. Wang.	Journal of Cleaner Production	2024
4	Multiple effects of submerged plants on microplastics-heavy metals redistribution and combination in the hyporheic sediment	Zeyu Chen, Bingjie Li , Jinxi Song*, Yuting Zhang, Haotian Sun, Nan Li*, Bin Tang	Journal of Hazardous Materials	2024
5	二氧化氯降解磺胺甲恶唑的反应机理研究	蔡永鑫，陈汉棱，赵思佳，李楠*，黄俊杰，韦安磊，马海霞.	环境化学	2024
6	基于密度泛函理论及 ECOSAR 的二氧化氯降解磺胺嘧啶的反应路径及产物风险评价	陈汉棱，李楠*，张新颖，张昊瀛，韦安磊，马海霞，宋进喜.	环境科学学报	2024
7	Analysis of the evolution of water culture and water security in the Weihe River Basin over a 100 year-period	Tong Nie, Xiaohui Jiang*, Chun Deng, Wenjuan Cai, Yuxin Lei, Siqi Gao	Science of the Total Environment	2024
8	Spatiotemporal variation of	Chun Deng, Xiaohui Jiang*,	Science of the	2024

	hydrological connectivity and its threshold effects on flood dynamics: An examination in the arid and semi-arid regions, China	Zhuting Tan, Tong Nie	Total Environment	
9	Spatiotemporal evolution characteristics of soil erosion and its driving mechanisms - a case Study: Loess Plateau, China	Quanlong Wu , Xiaohui Jiang * , Xiaowei Shi , Yichi Zhang , Yihan Liu , Wenjuan Cai	Catena	2024
10	Rainstorm and flooding characteristics and simulated analysis in the Loess Plateau, China	Tong Nie, Lichan Li, Xiaohui Jiang*, Yuxin Lei, Chun Deng, Wenjuan Cai , Jiaying He	Nat Hazards	2024
11	黄河中游典型支流水文连通性变化规律及洪水效应	蒋晓辉，楚楚，聂桐	人民黄河	2024
12	Analysis of the impacts of coal mining on baseffow changes under the Budyko framework: A case study of Northern Shaanxi, China	Fangbing Xu, Xiaohui Jiang*, Lin Zhang	Physics and Chemistry of the Earth	2024
13	Impacts of Deep-Rooted Apple Tree on Soil Water Balance in the Semi-Arid Loess Plateau	Wei Xiang , Bingcheng Si, Huijie Li, Min Li, Jinxi Song*, Yulu Tian	Forests	2024
14	Spatial variations in groundwater hydrochemistry, sources, and controls across catchments on Chinese Loess Plateau	Xin Liu, Wei Xiang*, Jinxi Song*, Bingcheng Si	Journal of Hydrology: Regional Studies	2024
15	黄土高原区域尺度地下水稳定同位素特征及其指示意义	向伟*, 刘鑫, 司炳成	环境科学	2024
16	Inter- and Intra-Annual Variations in Oak Tree Ring δ13C Values across Different Elevations and Their Climatic Responses in Qinling Mountains	Chao Li,Rong Fan*, Weilong Jiang, Hang Zhang, Xin Li, Feiyu Chen, Huan Zhang	Atmosphere	2024
17	The changes in diversity of vegetation and foliar stable isotopes during the terrestrial plant succession of a subtropical forest and their ecological implications	Rong Fan*, Chao Li, Yuting Fan, Hanfeng Xu, Huan Zhang, Lei Chen, Ninglian Wang	Ecological Indicators	2024
18	亚热带林地恢复过程的植物多样性与水分利用效率变化	樊荣*, 徐含锋, 李超, 张航, 张欢, 陈磊, 王宁练	地理研究	2024
19	基于氮氧同位素的北洛河流域硝酸盐来源及其空间分布解析	张航, 樊荣*, 李超, 郭家骅, 张欢, 李琦, 王宁练	环境污染与防治	2024

20	Long-term impact of Hurricane Maria on point-of-use drinking water quality in Puerto Rico and associated potential adverse health effects	Yishan Lin, Guangyu Li, Maria Sevillano Rivera, Tao Jiang, Irmarie Cotto, Corey M.G. Carpenter, Stephanie L. Rich, Roger W. Giese, Damian E. Helbling, Ingrid Y. Padilla, Zaira Rosario-Pab´ on, Akram N. Alshawabkeh, Ameet Pinto, April Z. Gu*	Water Research	2024
21	Fulvic Acid Enhancing the Pyrene Biodegradation by Immobilized Stenotrophomonas maltophilia: Effect and Mechanism	Xing Zhang, Xiao Liu, Shuhuan Lin, Xiaoli Zhu*, Ziye Zhang, Baoshou Shen, Shi Zhou	Bioresource Technology	2024
22	Migration, transformation of arsenic, and pollution controlling strategies in paddy soil-rice system: A comprehensive review.	Xing Zhang*, Panli Zhang, Xin Wei, Hanyong Peng, Ligang Hu, Xiaoli Zhu*	Science of the total environment	2024
23	Unknown Bacterial Species Lead to Soil CO2 Emission Reduction by Promoting Lactic Fermentation in Alpine Meadow on the Qinghai-Tibetan Plateau	Wang, Jieying, Xiaofeng Xu, Yanfang Liu, Wenying Wang, Chengjie Ren, Yaoxin Guo, Jun Wang, Fazhu Zhao	Science of the Total Environment	2024
24	Unique genes carried by abundant species enhance CH4 emissions during the growing season at the Tibetan Plateau	Liang, Yue, Liyuan He, Jieying Wang, Yanfang Liu, Wenying Wang, Chengjie Ren, Jun Wang, Fazhu Zhao.	Soil Ecology Letters	2024
25	Contrasting Potential Impact Patterns of Unique and Shared Microbial Species on Nitrous Oxide Emissions in Grassland Soil on the Tibetan Plateau.	Wang, Junqi, Liyuan He, Jieying Wang, Yanfang Liu, Chengjie Ren, Jun Wang, Yaoxin Guo, Fazhu Zhao	Applied Soil Ecology	2024
26	Responses of Particulate and Mineral-Associated Organic Carbon to Temperature Changes and Their Mineral Protection Mechanisms: A Soil Translocation Experiment	Li, Jingjing, Liyuan He, Jieying Wang, Xue Zhao, Ji Chen, Chengjie Ren, Jun Wang, Yaoxin Guo, and Fazhu Zhao	Science of the Total Environment	2024
27	Antarctic Soils Select Copiotroph-Dominated Bacteria	Zhang L, Zhao X, Wang J, He L, Ren C, Wang J, Guo Y, Wang N, Zhao F	Microorganisms	2024
28	黄土高原刺槐林土壤化学计量特征和微生物元素利用效率的季节	段露露,乔芷瑛,袁艳红,汪莉,吴铎,赵发珠*,任成杰,郭垚鑫,王俊	生态学报	2024

	差异			
29	Nationwide meta-analysis of microplastic distribution and risk assessment in China's aquatic ecosystems, soils, and sediments	Qiannan Duan, Baoxin Zhai, Chen Zhao, Kangping Liu, Xiangyi Yang, Hailong Zhang, Pengwei Yan, Lei Huang, Jianchao Lee, Weidong Wu, Chi Zhou, Xudong Quan, Wei Kang	Journal of Hazardous Materials	2024
30	Machine learning assisted heavy metal adsorption performance evaluation of biochar	Qiannan Duan; Pengwei Yan; Yichen Feng; Qianru Wan; Xiaoli Zhu	Frontiers of Environmental Science & Engineering	2024
31	Innovations of water pollution traceability technology with artificial intelligence	Qiannan Duan , Qi Zhang , Xudong Quan , Hailong Zhang , Lei Huang	Earth Critical Zone	2024
32	High-resolution physicochemical dataset of atmospheric aerosols over the Tibetan Plateau and its surroundings	Xu Jianzhong*, Zhang Xinghua*, Zhao Wenhui, Zhai Lixiang, Zhong Miao, Shi Jinsen, Sun Junying, Liu Yanmei, Xie Conghui, Tan Yulong, Li Kemei, Ge Xinlei, Zhang Qi, and Kang Shichang	Earth System Science Data	2024
33	Snow chemical characteristics and meteorological controlling factors from three snowfalls of Gande in the Tibetan Plateau	Chu Ai, Xiaofei Li, KeKe Ma, Bo Zhang,Huayu Huang*	Atmospheric Pollution Research	2024
34	High-resolution intrashell oxygen isotope studies of Cathaica fasciola and Bradybaena ravida land snails and their environmental implications	Qianya Li, Jibao Dong*, Hong Yan,Huayu Huang, Xiulan Zong, Guozhen Wang, Chengcheng Liu, Yunning Cao, Weiguo Liu, Zhisheng An	Geophysical Research Letters	2024
35	Metatranscriptomic profiles reveal the biotransformation potential of azithromycin in river periphyton	Jiayi Liang, Chenghao Li, Jiezhang Mo, Hisato Iwata, Fozia Rehman, Jinxi Song,Jiahua Guo	Water Research	2024
36	Seasonal variation in structural and functional distribution of periphyton in a macrolide	Baihuan Zhang, Wenqian Yu, Jiayi Liang, Xiunan Yao, Haotian Sun,Hisato Iwata, andJiahua Guo	Environmental Pollution	2024

	antibiotics-contaminated river			
37	Spatiotemporal distribution of the planktonic microbiome and antibiotic resistance genes in a typical urban river contaminated by macrolide antibiotics	Chuanmao Yang, Shiwei Yan, Baihuan Zhang, Xiunan Yao, Jiezhang Mo, Fozia Rehman,Jiahua Guo	Environmental Research	2024
38	Does exposure timing of macrolide antibiotics affect the development of river periphyton? Insights into the structure and function	Ning Ding, Wenqian Yu, Jiezhang Mo, Fozia Rehman, Tamao Kasahara, andJiahua Guo	Aquatic Toxicology	2024
39	TiO2-ZnO复合光催化剂制备与改性研究进展	马沼雁,季琳,王俊斐,任媛媛,周书宇,梁丽华*	环境化学	2024
40	Exclusively carbon-based self-supporting electrodes doped with different heteroatoms for overall water splitting in a wide pH range	Bin Jiang*, Jiaxin Li, Rong Liu, Yuchen Tian, Zijing Ren, Yun Kong, Yang An, Firdoz Shaik	International Journal of Hydrogen Energy	2024
41	Electrocatalytic activity analysis of vinegar residue-based heteroatom-doped carbon quantum dots integrated on vertically aligned graphene arrays for hydrogen evolution reaction	Bin Jiang, Yuchen Tian, Yang An, Rong Liu, Firdoz Shaik	International Journal of Hydrogen Energy	2024
42	黄河支流陕西段渭河流域沿岸农业土壤肥力综合评价	姜彬，尹涵，李春雨，万春阳，李家鑫，李贺	西北大学（自然科学版	2024
43	Amino-functionalized magnetic humic acid nanoparticles for enhanced Pb (II) adsorption: Mechanism analysis and machine learning prediction	Qiuwen Yang, Shuai Yang, Chen Tu, Xiaoli Zhu, Zhongming Guo, Xin Liu, Baoshou Shen*, Yongming Luo	Journal of Environmental Chemical Engineering	2024
44	Application of covalent organic frameworks as electrode materials for supercapacitors	Yanmin Wan, Baoshou Shen*, Xiaoli Zhu, Zhongming Guo	ChemPhysMater	2024
45	Dual Doping of B and Fe Activated Lattice Oxygen Participation for Enhanced Oxygen Evolution Reaction Activity in Alkaline Freshwater and Seawater	Yajuan Pan, Zhichong Wang, Kaixuan Wang, Qing Ye, Baoshou Shen*, Fangshe Yang* and Yongliang Cheng*	Advanced Functional Materials	2024
46	祁连山冰川中痕量元素的空间分布及其来源分析	董浩，申保收*， 武小波，郭忠明，王宁练*	冰川冻土	2024

47	Estimating the dynamics and driving factors of gross primary productivity over the Chinese Loess Plateau by the modified vegetation photosynthesis model	Enjun Gong, Jing Zhang, Zhihui Wang, Jun Wang	Ecological Informatics	2024
48	基于 CASA 模型的秦巴山区 NPP 时空动态及影响因素分析	周娜芳，贡恩军，白天豪，赵婷，白红英，王俊	生态学报	2024
49	绿肥种植和施氮对旱作冬小麦农田土壤有机碳组分的影响	赵洁，冯江茹，陈金法，蒲锦琳，杨彩迪，刘洋，赵发珠，王俊	环境科学	2024
50	绿肥填闲种植和施氮对旱作冬小麦农田土壤氮组分的影响	杨蕊嘉，温萌萌，刘洋，杨彩迪，王俊	植物营养与肥料学报	2024
51	怀豆和黑麦草绿肥残体还田对旱地土壤温室气体排放的影响	谈光野;IHSAN Muhammad;杨彩迪;王俊	干旱地区农业研究	2024
52	Cover cropping promotes soil carbon sequestration by enhancing microaggregate-protected and mineral-associated carbon	Shaoqing Zhu, Upendra M. Sainju, Shaohong Zhang, Guangye Tan, Mengmeng Wen, Ying Dou, Ruijia Yang, Jinfa Chen, Fazhu Zhao, Jun Wang	Science of the Total Environment	2024
53	Effects of cover crops and nitrogen fertilization on soil physical properties, carbon and nitrogen fractions, and winter wheat yield in the Chinese loess plateau: A 4-year field experiment	Caidi Yang, Shaohong Zhang, Guangye Tan, Shaoqing Zhu, Jun Wang	Field Crops Research	2024
54	Long-term fertilization differentially increased the CAZyme encoding genes responsible for soil organic matter decomposition under winter wheat on the Loess Plateau of China	Mengmeng Wen, Caidi Yang, Yang Liu, Nannan Zhang, Yinyan Liang, Ying Dou, Fazhu Zhao, Jun Wang	Applied Soil Ecology	2024
55	Effects of manure and nitrogen fertilization on soil microbial carbon fixation genes and associated communities in the Loess Plateau of China	Mengmeng Wen, Yang Liu, Caidi Yang, Ying Dou, Shaoqing Zhu, Guangye Tan, Jun Wang	Science of the Total Environment	2024
56	Soil mineral nitrogen and winter wheat nitrogen productivity influenced by summer cover crop and nitrogen fertilization	Jun Wang, Upendra M. Sainju,Shaohong Zhang, Muhammad Ali Raza	Journal of Plant Nutrition	2024
57	A Mixture of Summer Legume and Nonlegume Cover Crops EnhancesWinter Wheat Yield,	Wang, Jun, Upendra M. Sainju, and Shaohong Zhang	Nitrogen	2024

	Nitrogen Uptake, and Nitrogen Balance			
58	Integrated Use of Manure and Urea Fertilizer Economically Improve Wheat Production and Nitrogen Indices in a Range of Tillage Practices	Muhammad, I., Wang, J., Sainju, U.M. et al.	Journal of Plant Growth Regulation	2024
59	Mulching drive changes in soil microbial community assembly processes and networks across aggregate fractions	Yang Liu, Caidi Yang, Xin Fu, Fazhu Zhao, Jun Wang	European Journal of Soil Biology	2024
60	Regulation of wheat yield by soil multifunctionality and metagenomic-based microbial degradation potentials under crop rotations	Liu Y, Wen M, Hu R, Zhao F, Wang J	Journal of Environmental Management	2024
61	Regulation of wheat growth by soil multifunctionality and metagenomic-based microbial functional profiles under mulching treatments	Yang Liu, Rui Liu, Zhen Feng, Rong Hu, Fazhu Zhao, Jun Wang	Science of the Total Environment	2024
62	Ke, Y. X.; Zhang, X.; Ren, Y. H.; Zhu, X. L.* ; Si, S. C.; Kou, B.; Zhang, Z.Y.; Wang, J. Q.; Shen, B. S.	Remediation of polycyclic aromatic hydrocarbons polluted soil by biochar loaded humic acid activating persulfate: performance, process and mechanisms	Bioresource Technology	2024
63	Kou, B.; Yuan, Y.; Zhu, X. L.* ; Ke, Y. X.; Wang, H.; Yu, T. Q.; Tan, W. B.	Effect of soil organic matter-mediated electron transfer on heavy metal remediation: Current status and perspectives	Science of The Total Environment	2024
64	Kou, B.; Yu, T. Q.; Tang, J.; Zhu, X. L.* ; Yuan, Y.; Tan, W. B.	Kitchen compost-derived humic acid application promotes ryegrass growth and enhances the accumulation of Cd: An analysis of the soil microenvironment and rhizosphere functional microbes	The Science of the total environment	2024
65	Zhu, X. L.* ; Wang, K.; Ma, X. J.; Zhang, Z. Y.; Wang, J. Q.; Zhang, X.; Shen, B. S.; Si, S. C.	Loading organic phosphorus-degrading bacteria enhanced biochar performance for heavy metals adsorption	Environmental Technology & Innovation	2024

（四）教学科研支撑条件

西北大学拥有“大陆动力学国家重点实验室”、“国家微检测系统工程技术研究中心”和“中国-中亚人类与环境‘一带一路’联合实验室”等多所国家级实验室与研究中心，以及114个省部级科研基地。按照“学科-方向-人才-团队-平台-项目-成果”一体化发展路径，本学位点主要依托“陕西省地表系统与环境承载力重点实验室”、“陕西省黄河研究院”、“国家林草局陕西西安城市生态系统定位观测站”、“二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心”、“黄土高原水土保持与生态修复协同创新中心”、“陕西省秦岭生态环境保护研究中心”、“西北大学土壤污染控制与修复工程技术中心”和“陕西省碳中和技术重点实验室”等科研支撑平台，围绕区域与流域水污染防治、大气污染防治、固废与土壤污染防治、环境监测等开展科学研究。近年来新获批“陕西省高等学校学科流域生态环境与绿色发展创新引智基地”、“西安市生态固碳与土壤质量协同提升国际科技合作基地”以及“西安市黄河流域环境模拟及生态健康重点实验室”，进一步提升了本学位点优良的教学科研条件，同时实现了国际合作平台的重要突破。

本学位点形成了生态环境实验室、环境工程实验室、环境工程虚拟仿真实验室三个校级挂牌实验室的实验教学体系，下设环境生物、环境监测、仪器分析、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处置、环境工程微生物等实验室总占地面积600余平方米。同时建成了坡地过程与土壤侵蚀试验场、农田生态与植物光谱试验场，试验观测场总面积超过4500平方米。现有包括气体稳定同位素质谱仪、超高效液相色谱与三重四级杆质谱联用仪、超高精度液态水和水汽同位素分析仪等大型仪器设备共30余台(套)，野外探测仪器设备共10

余台套，仪器设备总值达 6000 多万元。此外，本学科积极与企业合作共建实习和实训基地，形成了包括陕西省环境监测站、陕西省环境科学研究院、北石桥污水处理厂为代表的定点实践基地 26 家，在教学过程中为学生提供参与工程实践的平台。

本学位点所属的西北大学建校历史悠久，图书馆总建筑面积 58411 平方米，截至 2023 年底，累计纸质藏书 340 万余册，电子图书 300 万余册，电子期刊 115 万余册，数据库 204 个，学位论文 500 万余册，音视频 7 万余小时。现已建成了传统纸质资源与电子期刊、电子图书、学位论文、文摘索引、光盘、多媒体、视频等电子资源相互并存、互相补充的文献资源保障体系。此外，本学科自建图书资料室 200 余平方米，藏书约 2.4 万册，期刊种类约 100 种，共达 5000 余册。

基于国家级、省部级及校级三级科研平台，形成学校-学院-平台三级实验室统筹开放共享管理体系，良好的科研条件为学生的课题和项目研究提供了有力支撑，极大地提高了研究生的动手能力，有助于培养创新型人才、增强研究生创新能力、提高研究生科研水平与成果产出。同时，基于科研平台设立的包括“杨钟健学术讲座”、“名家讲坛”以及“西北大学创新论坛”等各类型学术交流平台，邀请国内外高水平专家学者来校进行学术讲座，进一步为学生展示学科国际前沿，以开阔视野、启迪思想，营造良好的学术氛围，促进学生学术水平和创新能力的快速提升。本学位点 2024 届共 24 位毕业生，在国内外权威期刊发表学术论文近 30 篇，两位学生进入北京师范大学和西北大学继续攻读博士学位，13 位学生从事与本学科相关科学研究和工程设计方面的工作，整体就业率较好。本学位点搭建的实践育人与协同

创新相结合的多元化人才培养体系，符合新时代研究生创新实践能力培养的发展与要求，用人单位对此给予了高度的评价。

（五）奖助体系

依据《西北大学研究生学业奖学金管理办法》（西大研〔2019〕29号）文件将神，学院制定了详细的研究生奖学金评定办法和管理制度。健全了《西北大学城市与环境学院研究生学业奖学金评定细则》（城环研〔2024〕2号）、《西北大学城市与环境学院研究生国家奖学金评定细则》（城环研〔2024〕1号），负责研究生奖学金的推荐和审查。同时，完善助学金核定、发放体系，设立研究生助研、助管岗位，有效地激励和保障了研究生顺利完成学业。

研究生奖助体系由奖学金、助学金两部分组成。奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、研究生支教团奖学金、专项奖学金；助学金包括国家助学金、学校助学金、专项助学金、“三助一辅”（助研、助教、助管和研辅）岗位津贴、特殊困难补助金和国家助学贷款等。三年级（2022级）硕士研究生学业奖学金总覆盖面达90%，包括一等学业奖学金奖励金额12000元（覆盖比例10%），二等学业奖学金奖励金8000元（覆盖比例40%），三等学业奖学金奖励金额6000元（覆盖比例40%）。二年级（2023级）硕士研究生学业奖学金总覆盖面达50%，包括一等学业奖学金奖励金额8000元（覆盖比例10%），二等学业奖学金奖励金5000元（覆盖比例15%），三等学业奖学金奖励金额2000元（覆盖比例25%）。研究生支教团奖学金用于奖励完成“中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团”专项工作的全日制硕士研究生。

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 级西北大学城市与环境学院环境科学与工程（学硕）专业报考人数 53 人，总录取 21 人，其中推免 2 人，一志愿报考录取 11 人，调剂 8 人，一志愿录取率约 21%。报考人数中来自本省生源 11 人，占比约 21%，外省生源 42 人，占比约 79%；来自 985/211 高校生源人数 8 人，占比约 15%，来自普通高校生源人数 45 人，占比约 85%。

根据教育部和陕西省硕士研究生招生录取相关文件精神，以及《西北大学 2024 年硕士研究生复试录取工作办法》，结合我院实际情况制定了城市与环境学院 2024 年硕士研究生复试工作方案。根据《西北大学关于做好 2024 年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作的通知》和《西北大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生实施办法》（西大教〔2021〕13 号）要求，为做好我院 2024 年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作（以下简称“推免工作”），结合我院实际，制定了西北大学城市与环境学院 2024 年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作实施细则以及硕士推免生复试工作方案。

研究生思想政治教育工作和党建工作始终是学位点建设的核心任务之一。研究生专职辅导员 2 人，研究生教务 1 人，研究生秘书 1 人。为充分保障研究生权益，学院在充分听取多方意见基础上，制定了详细的研究生奖学金评定办法和管理制度。成立研究生会，负责研究生奖学金的推荐和审查，目前已 100%覆盖全日制硕士研究生。同时，设立研究生助研、助管岗位，由硕士生导师根据科研工作需求从项目经费中发放研究生补助，从而有效地激励和保障了研究生顺利完

成学业。面向研究生开展《研究生学风建设调查问卷》《研究生自习室满意度调查》《研究生心理健康调查问卷》等调查，了解学生日常生活、学习科研情况，充分听取学生对校院的宝贵意见，为学院发展提供决策参考依据。

（二）思政教育

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，深入落实《西北大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》（西大研[2019] 26 号），坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，坚持扎根西部建设、服务西部生态环境保护、助力黄河流域高质量发展的理想信念追求。

1. 坚持为党育人、为国育才的初心使命，全方位加强思想政治教育建设。

组织指导教师及时学习习总书记关于黄河高质量发展、高校教育发展、二十大精神，结合导师课程思政、辅导员能力提升、党员先锋行动等，全方位打造思想政治教育队伍。本学位点开设研究生思想政治理论课《新时代中国特色社会主义理论与实践（含思政实践）》（2 学分）和《自然辩证法》（1 学分）。在环境科学与工程一级学位点专业课课程思政实践中，深入挖掘课程中蕴含的“生态文明建设”和“绿水青山就是金山银山”等思政要素，“润物细无声”地将其融入课程讲授的全过程，实现了学生价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教学目标。组织教师深入学习 2024 年全国两会精神，做到吃透精神实质，把握核心要义，强化思政引领，全程全方位育人，做到

课程门门有思政，教师人人讲育人，不断推动专业教育与思政教育深度结合。将课程思政作为思想政治教育的重要抓手，提炼课程思政建设的新成果、新经验、新模式，本学位点蒋晓辉教授团队“环境科学与工程认识实习”获批2024年西北大学本科课程思政示范课程。

2. 坚定理想信念的传承发展，加强社会主义核心价值观教育。

加强课堂阵地管理，划定意识形态安全红线，建立校、院、学位点三级督导制度，加强教材选用审核和课堂授课督导，做到学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩。加强学术活动管理，坚持“谁主管谁负责”、“谁主办谁把关”原则，强化报告会、研讨会、讲座、论坛管理，牢牢掌握意识形态工作主动权。同时，扎实开展校园文化建设，凝聚学位点文化特色，增强学生文化自信。每年举办一届研究生学术月活动，为研究生提供学术交流机会，拓展学术视野，激发科研热情，促进研究生创新井绳和创新意识的培育和养成，引导研究生重视科研，励志科学报国，学术强国，主力学校“双一流”建设。2024年3月15日召开“学思践悟增才干，奋发有为扬志气”的理论学习会议。此外，开办多种会议，邀请国内外知名专家、学者授业解惑，帮助学生熟悉行业发展，明确职业生涯规划，树立投身祖国环境保护事业的远大理想。

3. 树牢立德树人理念，坚持加强党建引领力和凝聚力。

充分发挥党委理论学习中心组领学促学作用和党支部主体作用，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，2024年召开党委理论学习中心组会议8次，党支部理论学习54次，组织开展《我们的七月》主题观影活动。按照习近平总书记“四有好老师”的要求，扎实开展师德师风建设工作，良好的师德师风在

引领学生成长成才、推动学科发展、贡献良俗公序建设方面成效显著。充分发挥师德师风教师自律委员会职责，以弘扬教育家精神引领教师思想政治和师德师风建设，学院党委专题研究教师思想政治和师德师风建设工作 3 次，组织召开师德师风专题工作会议 2 次、师德师风主题座谈会 1 次。坚持问题导向、目标导向和结果导向，积极开展学位点学风建设与纪律学习“大学习、大调研、大讨论、大提升”活动；选树优秀学生（组织）、优秀毕业生、优秀党员等先进典型，宣传优秀事迹，以点带面，着力培育积极向上的学风文化；坚持辅导员“四进”工作，全方位多渠道深入了解同学们的学习、生活、思想动态，提升育人实效。启动“峰青优秀学子”培育工程建设，探索“峰青学子”育人机制，创新思想政治工作思路。持续巩固拓展干部作风能力提升年工作成果，将深化教师干部作风能力提升工作列入党建工作要点，选优配强研究生导师队伍。

（三）课程教学

本年度，环境科学与工程学位授权点在课程构建与优化领域取得了显著进展。精心规划并开设了必选课程和选修课程，平台必选课程包括环境科学与工程前沿（主讲人：宋进喜教授、蒋晓辉教授等）、高等环境化学（主讲人：申保收副教授、李楠讲师）、科研技能训练（主讲人：王俊教授、黄华宇教授等），要求必选 7 学分。专业选修课包括可持续发展引论、生态文明建设理论与实践前沿、环境系统工程、环境学研究方法、生态保护与修复、土壤与地下水污染控制与修复工程、环境与资源经济学、环境生态学、饮用水安全处理理论与技

术、污水处理与资源化利用、大气污染化学与物理、高等大气污染控制工程、固体废物处理与资源化利用等课程，要求至少选修 13 学分。这些课程全面覆盖了学科基础理论及前沿动态，有效促进了学生理论与实践能力的双重提升。

为保证教学质量，积极组织教师参加国内外学术会议与教学培训，不断提升教师的科研与教学能力。建立了以教学督导为主、研究生评教为辅的校内研究生课程教学评价监督机制，确保教学反馈的及时性与有效性。根据评估结果，对部分课程进行了内容调整或教学方法的优化，以期达到更佳的教学效果。

宋进喜团队申报的“三融铸魂 三维赋能 三阶贯通”研究生教育模式探索与实践项目荣获校级研究生教学成果一等奖。这不仅彰显了教育教学改革与实践的显著成效，也为未来的课程建设提供了宝贵的经验与启示。

（四）导师指导

根据教育部和国务院学位委员会关于遴选硕士研究生指导教师的有关精神，硕士研究生导师遴选工作严格按照《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》（西大研〔2021〕30 号）、《城环学院研究生导师上岗资格审核管理办法》（西大城环[2022]研 4 号）进行。硕士研究生导师具有具有一定的教学经验，能承担研究生的教学任务，近五年产出过代表性科研成果，有充足的科研经费支撑研究生培养；导师切实履行热爱祖国、热爱研究生教育事业，熟悉国家和学校学位与研究生教育的政策法规，为人师表，治学严谨，身体健康，能做好研究生的指导和培养工作。严格执行按照《西北大学城市与环境学院研究生

导师上岗资格审核管理办法》，采用教师申请、学院遴选、专家评审、学校审核的流程，对符合资格的教师进行聘任；初次上岗教师，需经过学校院组织的岗前培训，师德培训，上岗责任承诺等，考核合格才可上岗；按照学校的考核制度，按期对导师工作情况进行考核评优；招生实行与科研项目等关联，加强导师团队建设，鼓励联合指导，严格实施招生指标分配。

举办了工作主题为“自觉弘扬践行教育家精神，全面提升研究生导师育人水平”的2024年研究生导师培训系列讲座；组织研究生导师参加了舒德干院士所做“弘扬科学家精神 力行创新”的主题报告、“数智赋能助力教学能力提升”系列培训等多场报告。内容涉及《中华人民共和国学位法》、教育家精神解读、师德师风教育与科研伦理、导师岗位责任与行为规范、研究生教育政策解读与培养规程、研究生导师素养与能力提升、研究生教育理念与培养工作实务、研究生心理健康教育与成长成才、研究生培养经验交流、导学关系处理、“传帮带”的经验交流、研究生团队管理、研究生科研能力训练、研究生论文写作指导、教学数字化转型和AI时代的教学变革等主题，提升导师教学和指导能力，推动学院学位与研究生教育高质量发展。

在研究生培养过程中，充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，履行立德树人职责，积极投身教书育人，教育引导研究生坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观。严格按照《西北大学学位与研究生工作手册》对研究生进行培养，根据本学位点的培养方案、学科领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，为每位研究生制定个性化培养计划，指导研究生潜心读书学习、了解

学术前沿、掌握科研方法、强化实践训练，加强科研诚信引导和学术规范训练，掌握学生参与学术活动和撰写学位论文情况。指导教师均承担至少一门研究生课程的教学工作，在开课计划报送、课程教学过程、课程期终考核、成绩登记提交等环节均做到规范实施。导师负责研究生在校期间全过程培养，认真审阅研究生学位论文，提出可否组织论文答辩的意见。

（五）学术训练

为提高硕士研究生的学术水平，制定了研究生学术训练制度，积极开展了多种形式的学术训练。

研究生参与的学术训练主要包括掌握环境科学与工程基础理论；培养实验动手操作和创新能力；比较熟练地掌握和运用一门外语，具有一定的中英文应用写作和交流能力；了解环境监测、环境影响评价、环境生态规划、环境变化、生态环境修复领域研究、设计、开发以及管理工作。

按照《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40号）的要求，研究生应进行科研、学术与社会活动并在两学年内完成考核，考核合格后获得3个学分。

（1）科研活动（1学分）

研究生参加科研活动要求和学分。研究生必须完成一项与本学位点相关的科研工作，具体形式包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等，由导师进行考核，考核合格后获得1个学分。

（2）学术活动（1学分）

研究生参加学术活动要求和学分。

1.研究生须参加导师定期组织的研究例会，汇报研究进展，开展学术讨论。硕士研究生至少每月一次。

2.研究生在全校范围内至少参加 10 次学术讲座或学术沙龙，结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告；至少参加一次学术月活动并提交论文。

3.硕士研究生应在一定范围内作一次学术报告。

研究生参加学术活动同时达到上述要求者,取得 1 个学分。研究生培养单位负责研究生学术活动的具体考核工作。

（3）实践活动（1 学分）

研究生参加实践活动要求和学分。研究生应通过实践活动了解国情、了解社会，将所学理论知识与实际相结合，服务经济建设和社会发展。具体内容及形式由研究生培养单位制定，实践活动由研究生培养单位负责考核，考核合格取得 1 个学分。

为进一步培养我院研究生的创新精神，增强研究生的创新能力和实践能力，营造浓郁的学术氛围，每年 10 月为我院研究生学术月（表 6）。研究生学术月活动是我院培养创新型人才、营造浓郁学术氛围、提高研究生培养质量的重要举措，是大力推进研究生国际化、创新创业和“互联网+”教育，积极引导研究生进行成果转化的重要阵地，经过精心策划，积极准备，认真组织，广大研究生踊跃参与，历届研究生学术月活动均取得圆满成功。

表 6 2024 学术活动月表

1	樊培	2022	环境科学与工程	超高效液相色谱-三重四极杆质谱法测定水中 7 大类 65 种抗生素

2	胡亚娜	2022	环境科学与工程	Activation of lattice oxygen by loading NiFeP nanoparticles on nitrogen-doped porous carbon to enhance OER activity
3	赵兴赟	2022	环境科学与工程	汾渭平原某工业城市夏季 O3 清洁日与污染日 VOCs 特征差异、来源解析及健康风险评价
4	李倩	2022	环境科学与工程	Environmental DNA-based assessment of multitrophic biodiversity in a typical river located in the Loess Plateau, China Influence of PAHs and suspended sediments
5	赵沛	2022	环境科学与工程	临夏黄土末次间冰期以来碳氧同位素地球化学特征及其气候意义
6	管学宇	2022	环境科学与工程	Seasonal evolution of soil respiration and sources of respirable carbon in three forest stands on the Loess Plateau of China
7	王超	2023	环境科学与工程	湿地不同季节四种类型的潜流带水交换下氮的迁移转化规律
8	毛诗画	2023	环境科学与工程	滇东南岩溶与非岩溶区土壤有机碳空间分异及其影响因素
9	陶琦浩	2023	环境科学与工程	Effect of soil erosion on temperature sensitivity of soil extracellular enzyme activity - based on long-term culture
10	余文倩	2023	环境科学与工程	Seasonal variation in structural and functional distribution of periphyton in
11	尹涵	2023	环境科学与工程	Enhancing Hydrogen Production: Synergistic Effects of Heteroatom Doping in Fluorine-Chlorine Co-Doped Carbon Quantum Dots on Vertical Graphene Electrodes
12	李瑞丽	2023	环境科学与工程	黄土高原植被净初级生产力时空演变及对地形的响应
13	朱鸿	2023	环境科学与工程	秦岭北麓垂直植被带土壤团聚体稳定性和有机碳组分研究
14	李佳妍	2023	环境科学与工程	Chemical and Boron Isotope Characteristics of Snow in the Qiyi Glacier, Qinghai-Tibet Plateau

15	刘小祺	2023	环境科学与工程	Exploring ecosystem service bundles and their influencing factors in the Yellow River Basin of Shaanxi Province
16	胡蓉	2023	环境科学与工程	Diversity of antibiotic resistance genes and influencing factors in soils under crop rotation on the Loess Plateau
18	孙豪	2023	环境工程	Nitrogen cycle and ecological adaptability changes in the underflow zone of rivers under the influence of nitrate
19	万春阳	2023	环境工程	黄河支流陕西段渭河流域沿岸农业土壤肥力综合评价
20	李红梅	2023	环境工程	西安市不同绿地类型三维绿量及生态效益分析
21	刘杰	2023	环境工程	大环内酯类抗生素污染典型城市河流浮游微生物群及耐药基因的时空分布
22	关梦聃	2023	环境工程	Spatial distribution of the Primary Productivity in aquatic environment in the Weihe River Basin, China Influence of Land Use Types
23	陈玮媛	2023	环境工程	流通电极对光电消毒系统灭活大肠杆菌的影响机制研究
24	马荣君	2023	环境工程	Effects of a Vertical Cloud Condensation Nuclei Concentration Explosion in an Idealized Hailstorm Simulation
25	薛喆	2023	环境工程	Multi-sampling strategies for imbalanced data of machine learning to predict energy consumption of wastewater treatment plants
26	唐康荣	2023	环境工程	A novel framework of under-sampling strategies for imbalanced data of machine learning to predict energy consumption of wastewater treatment plants
27	吴光进	2023	环境工程	秦岭北麓土壤有机碳含量分布及其影响因素
28	王宇	2023	环境工程	Cs-promoted hydrogenation upgrading of b0io-oil over macroporous

29	王子瑄	2023	环境工程	A machine learning framework to forecast univariate time series of nitrous oxide (N2O) emissions in wastewater treatment plants with complexity measures and temporal features
30	张杰	2023	环境工程	《2019—2022 年运城市暖季夜间臭氧增强事件污染特征及驱动因素分析》
31	王丽娟	2023	环境工程	河流系统多环境介质中微塑料的污染特征对比研究
32	王东宁	2023	环境工程	典型废弃冶炼厂周边土壤重金属污染评估及相关性分析
33	李俊彦	2023	环境工程	坡形对土壤径流量和泥沙量的影响研究
35	谢敏	2023	环境工程	Short-term warming increase soil heterotrophic respiration due to enhance active microbial community
36	边睿	2023	环境工程	Transport of polyethylene and polypropylene microplastics under the action of agricultural chemicals: Role of pesticide adjuvants and neonicotinoid active ingredients
37	王静	2023	环境工程	黄河河龙区间泥沙连通性对土地利用变化的响应
38	卢畅	2023	环境工程	Preparation, characterization and photocatalytic performance of ZnTiO3 TiO2 PVDF photocatalytic membrane for the treatment of butyl xanthate potassium in xanthate wastewater
39	张豪	2023	环境工程	腐殖酸石墨烯复合材料对苯酚的去除性能及机理研究
40	张新颖	2023	环境工程	Adsorptive removal of sulfadiazine from water using sodium alginate-biochar@graphene oxide composites
41	李靖宇	2023	环境工程	陕西省黄河流域生态系统服务时空动态变化及驱动因子研究
42	熊熙雅	2023	环境工程	Short term warming did not alter microbial community in forest soils-evidence from genomics

43	曹旻怡	2023	环境工程	Applying kitchen compost promoted soil chrysene degradation by optimizing microbial community structure
44	张嘉容	2023	环境工程	改性凹凸棒土对 Cd（II）、Pb（II）的吸附性能分析
45	杜祺龙	2023	环境工程	Contrast pattern of aboveground and belowground ecosystem multifunctionality at global scale
46	邹继锐	2023	环境工程	榆林市工业二氧化碳与大气污染物排放控制协同效应研究
47	李春雨	2023	环境工程	改性生物炭与复合生物菌肥共施对盐碱地改良效果的研究
48	李明钰	2024	环境工程	基于荧光铜纳米簇快速识别环境水样中二价铅离子
49	蒋晓涵	2024	环境工程	紫茎泽兰生物炭对 Cr(VI)的吸附研究

（六）学术交流

通过学位点组织学术交流、在校生参加本领域国内外学术会议形式，让研究生充分参与国际国内学术交流，达到交流信息、开阔视野、掌握新知的目的（表 7、表 8）。在校生 2022 年出国攻读学位 1 人次，2023 年短期出国学术交流 15 人次，2024 年短期出国学术交流 5 人次。

表 7 学位点组织学术交流情况

序号	日期	报告人姓名	报告题目	报告类型
1	2024.07.03	彭建兵	一个学者的进化	杨钟健学术讲座
2	2024.09.24	Thorsten Wagener	New approaches to using and evaluating global water models in support of scientific inquiry and decision making in a changing world	杨钟健学术讲座
3	2024.10.14	傅伯杰	地理学的热点、前沿和主要任务	杨钟健学术讲座
4	2024.11.12	赵国春	如何做一名成功的科学研究者	杨钟健学术讲座
5	2024.01.	张平仓	山洪灾害防御成果及研发成果	创新论坛

	04			
6	2024.03.03	耿豪鹏	自然科学基金申报感想	创新论坛
7	2024.03.19	马渝欣	Soil in the digital age :Advance in digital soil mapping/assessment and proximal soil sensing	创新论坛
8	2024.03.19	杨希华	澳大利亚新南威尔士州土壤侵蚀研究及应用	创新论坛
9	2024.04.08	汤国安	基于 DEM 的数字地貌研究	创新论坛
10	2024.04.25	柯长青	冰雪水文遥感	创新论坛
11	2024.05.16	刘玉平	遥感生态环境应用	创新论坛
12	2024.05.18	高光耀	中国主要入海河流水沙通量变化规律与影响因素	创新论坛
13	2024.05.20	乔家君	专业村视角下中原乡村振兴典型模式	学术论坛
14	2024.05.27	贺缠生	流域科学：耦合水文学和水资源管理支持流域可持续发展	创新论坛
15	2024.06.04	张国庆	青藏高原湖泊变化与灾害风险	学术报告
16	2024.06.06	戴际宏	Are Marine Bingenic Sulfur E missions in the Arctic Changing ?-An Ice Core Perspective	创新论坛
17	2024.06.07	程军	全新世东亚夏季风的演变：争议与调和	学术报告
18	2024.06.08	侯书贵	青藏高原冰芯的年代框架	创新论坛
19	2024.06.14	张甘霖	黑土形成演变过程中的几个科学问题	创新论坛
20	2024.06.21	姜朋辉	土地类型制图	创新论坛
21	2024.06.21	郝庆	国土空间规划发展改革与价值回归	创新论坛
22	2024.06.23	叶超	从重构到耦合：流量与地方的关系探究	创新论坛
23	2024.06.23	李迎成	城市创新空间的尺度特征与结构演变	创新论坛
24	2024.08.02	王秉	普通安全学：面向大安全寻找普适性安全理论与方法	学术报告
25	2024.08.23	柴彦威	中国人文地理学的行为转向	名家讲坛
26	2024.08.23	桂发二	基于国产大模型的科技治水实践	创新论坛

27	2024.08.28	Carlo Barbante	Beyond the limits of environmental analysis for climate research	创新论坛
28	2024.09.24	张永强	区域、全球陆地水循环及水安全研究进展	创新论坛
29	2024.09.24	张大奕	基于生物光谱组学的环境风险甄别与功能微生物筛选技术	创新论坛
30	2024.10.18	闾国年	地理信息学科的创新发展	创新论坛
31	2024.10.25	宁越敏	县域城乡融合发展研究	名家讲坛
32	2024.11.08	张光辉	国家基金申请的一点体会	创新论坛

表 8 学生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2024	张超松	2024 年中国地理学大会暨中国地理学会成立 115 周年纪念会	重金属和潜流交换对潜流带大型无脊椎动物群落结构的影响	2024.9	中国-南京
2	2024	张昊瀛	2024 年中国地理学大会暨中国地理学会成立 115 周年纪念会	渭河流域水生环境初级生产力空间分布：土地利用类型的影响及影响效应	2024.9	中国-南京
3	2024	杨晨曦	2024 年中国地理学大会暨中国地理学会成立 115 周年纪念会	潜流带沉积物结构对氮素迁移与浮游植物的级联效应研究：以渭河干流陕西段为例	2024.9	中国-南京
4	2024	曲悦	2024 年中国地理学大会暨中国地理学会成立 115 周年纪念会	渭河潜流带沉积物磷赋态及其循环中的微生物作用	2024.9	中国-南京
5	2024	张奇芳	2024 年中国地理学大会暨中国地理学会成立 115 周年纪念会	无资料地区山洪径流数据模拟与验证	2024.9	中国-南京
6	2024	聂桐	中国生态水文论坛（第四届）	渭河流域近百年水文化与水安全演变分析	2024.8	中国-兰州

7	2024	张一弛	中国生态水文论坛（第四届）	基于 MaxEnt 与随机森林模型预测黑河下游胡杨和柽柳适宜分布	2024.8	中国-兰州
8	2024	张宇晨	第四届中国生态水文论坛暨中国生态学学会水文专业委员会 2024 年年会	不同河床形态下沉积物粒径分布特征对潜流交换的影响机理研究	2024.7	中国-兰州
9	2024	曲悦	第九届环境微生物利用与风险控制学术研讨会	渭河潜流带沉积物磷赋态与微生物群落特征及其对环境的响应研究	2024.7	中国-西安
10	2024	赵雪	第九届中国林业大会	Opposite response of DNA and RNA viruses to soil warming and implications for microbial functions	2024.7	中国-杨陵
11	2024	李静静	第九届中国林业大会	Responses of particulate and mineral-associated organic carbon to temperature changes and their mineral protection mechanisms: A soil translocation experiment	2024.7	中国-杨陵
12	2024	张露洁	第九届中国林业大会	Antarctic soils select copiotroph-dominated bacteria	2024.7	中国-杨陵
13	2024	段露露	第九届中国林业大会	黄土高原刺槐林土壤化学计量特征和微生物元素利用效率的季节差异	2024.7	中国-杨陵

14	2024	陈泽煜	第五届全国环境微塑料污染与管控学术讨论会	沉水植被对潜流沉积物中微塑料-重金属复合污染物形成的影响	2024.6	中国-武汉
15	2024	李冰洁	第五届全国环境微塑料污染与管控学术讨论会	北洛河流域潜流带沉积物和微塑料中重金属的竞争吸附及驱动因素	2024.6	中国-武汉
16	2024	张玉婷	第五届全国环境微塑料污染与管控学术讨论会	不同土地利用类型下潜流沉积物中微塑料对溶解性有机质的动态效应	2024.6	中国-武汉
17	2024	陈泽煜	首届全国青年地理学家大会暨第十二届全国地理学研究生学术年会	沉水植物作为河流中的解毒剂或木马的角色：以潜流带中的重金属污染为例	2024.5	中国-陕西
18	2024	李冰洁	首届全国青年地理学家大会暨第十二届全国地理学研究生学术年会	潜流带垂直维度重金属的命运：与环境因子和微生物群落的多重响应	2024.5	中国-陕西
19	2024	张玉婷	首届全国青年地理学家大会暨第十二届全国地理学研究生学术年会	北洛河潜流带沉积物中重金属的风险评估及其对微生物群落的影响研究	2024.5	中国-陕西
20	2024	唐斌	2024 年第六届流域生态论坛	河流潜流交换对微生物群落结构和功能的影响	2024.11	中国-大连
21	2024	关梦聃	2024 年第六届流域生态论坛	渭河流域陕西段底栖生物群落和生物量变化特征：潜流交换与土地利用的耦合效应	2024.11	中国-大连
22	2024	李冰洁	2024 年第六届流域生态论坛	北洛河流域不同土地利用类型下潜流带沉积物中微塑料与重金属的相互作用及细	2024.11	中国-大连

				菌效应		
23	2024	冯家媛	2024 年第六届流域生态论坛	气候和土地利用/植被变化的相互作用对中国赣江流域自然保护区生态系统服务的影响	2024.11	中国-大连
24	2024	赵雪	陕西省地理学会2024 年学术报告	OppositeresponseofDNAandRNAvirusestosoilwarmingandimplicationsformicrobialfunctions	2024.11	中国-西安
25	2024	熊熙雅	陕西省地理学会2024 年学术报告	Short-termwarmingdidnotaltermicrobialgenomictraitsinforestsoils:evidencefrommicrobialcommunities	2024.11	中国-西安
26	2024	杜祺龙	陕西省地理学会2024 年学术报告	Contrastpatternofaboveandbelowgroundecosystemmultifunctionalityacrossglobalscale	2024.11	中国-西安
27	2024	吴光进	陕西省地理学会2024 年学术报告	秦岭北麓土壤有机碳含量分布及其影响因素	2024.11	中国-西安
28	2024	谢敏	陕西省地理学会2024 年学术报告	Short-termwarmingincreasesoilheterotrophicrespirationduetoenhancedactivemicrobialcommunity	2024.11	中国-西安

（七）论文质量

确保论文质量达标。严格落实《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办

法》，加强学生开题管理，明确学生在开题报告编写过程中的内容及撰写要求，要求开题论证专家组由不少于3名具有相当于副高级以上职称的专家或学术学位研究生导师组成，并要求学位论文撰写时间不少于12个月，方可申请答辩。

本学位点严格按照学校的相关规定组织开题、答辩工作，严把质量关。在每年的研究生新生入学教育、论文开题和文章写作等方面进行学术道德和学风简述教育。对在论文写作方面出现的学术不端行为严格按照相关规定进行处理。本学位点未发生学术不端行为。本学位点严格按照学校的相关规定组织开题、答辩工作，严把质量关。每年均按期完成。学位点研究生均顺利通过考核，无退学现象。

2024年本学位点研究生所提交的硕士论文如表9，经外审，评审专家认为论文体现了专业特色，在污染物环境效应与处理技术、生态影响评价、生态修复与治理、气候变化与环境响应等方面具有一定特色和创新，取得较为突出的研究成果，论文整体写作规范、结构合理，达到了硕士研究生培养的质量和标准。论文评审通过率为100%。

表9 2024年度研究生学位论文情况

年度	姓名	导师姓名	学位论文题目
2024	闫玉强	王宁练	冰川融水无机化学的时空变化特征研究
2024	高隽清	宋进喜	黄土高原蒸散发变化规律及其驱动因素
2024	王俊麒	赵发珠	青藏高原高寒草地和高寒草甸土壤氧化亚氮排放特征及其微生物影响因素研究
2024	史阿莹	宋进喜	渭河流域径流演变规律及其对退耕还林还草工程的响应特征
2024	潘亚娟	杨方社	钴基磷化物和普鲁士蓝类似物电催化剂的制备及其析氧性能研究
2024	尚钇君	王森	西安市大气PM2.5化学组分分布特征及其源解析
2024	郝雨欣	王森	我国西北干旱地区盐湖地表盐的硫同位素分析及来源解析
2024	时晓伟	宋进喜	额济纳绿洲生态安全韧性评估及其驱动因素分析
2024	彭闯	张妍	河流潜流带水交换作用对氮素迁移转化过程的影响研究

2024	赵锦绣	朱晓丽	生物降解核桃青皮中的木质素和化感物质及有机肥制备研究
2024	谈光野	王俊	不同水热梯度下填闲种植对旱作农田土壤水分及小麦产量的影响
2024	艾楚	黄华宇	青藏高原甘德降雪化学成分特征及影响因素研究
2024	张乐	李琦	渭河微塑料分布特征及聚苯乙烯微塑料对萼花臂尾轮虫的毒性效应及其作用机制
2024	邢璐通	宋进喜	黄土高原植被净初级生产力时空演变格局及驱动因素研究
2024	张柏桓	郭家骅	西安皂河周丛生物结构与功能对大环内酯类抗生素污染的响应
2024	孔赟	姜彬	高性能醋渣基全碳催化剂的构筑及其 CO2 电催化还原制甲酸盐研究
2024	李倩雅	黄华宇	陆生蜗牛壳体高分辨率氧同位素组成及其环境意义
2024	喻洁	朱晓丽	煤矿钻井泥浆改良沙化耕地土壤及荒漠化治理应用研究
2024	杨蕊嘉	王俊	夏季绿肥与施氮对旱作冬小麦农田土壤碳氮组分以及作物产量的影响
2024	夏小强	李琦	污泥陶粒负载纳米零价铁对水体中四环素和铜离子的去除性能和机制研究
2024	刘跃廷	蒋晓辉	变电站污水零排放处理研究
2024	吴全龙	蒋晓辉	黄土高原土地利用可持续性评估及驱动因素分析
2024	梁越	赵发珠	青藏高原高寒草甸土壤生长季甲烷排放特征及其微生物机理
2024	李家鑫	姜彬	改性生物炭与复合生物菌肥共施对盐碱地改良效果的研究
2024	张漫	荀斌	基于文献梳理的中国新型污染物空间分布特征及主要来源识别

（八）质量保证

1.学术学位硕士导师队伍的选聘和考核

在 2024 年，我们继续严格执行《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》（西大研[2014]6 号），确保只有副教授及以上职称人员才具有导师担任资格。我们加强了对选聘导师队伍的考核，新聘导师必须参加由学校研究生院统一组织的首次上岗培训并完成相应的考核要求。同时，我们建立了严格的分流淘汰制度，加强对导

师队伍的考核，确保导师队伍的质量。在研究生课程教学评价时，通过定期的教学督导和学生评价，确保教学质量。

2.研究生学位授予流程

我们坚持按照“选题开题-资格审查-预答辩-学位论文文字复制比检测-论文评审-论文答辩-学位授予”的流程严格执行。学位申请人应在规定时间内完成所申请专业研究生培养方案规定的课程且成绩合格，并围绕学位论文选题开展一定工作后，可申请开题论证。学位论文须通过文字复制比检测和评审，答辩须公开进行，确保学位授予的公正性和严谨性。

3.强化导师指导和监督的责任

研究生论文开题由导师负责，并安排学位论文的开题论证工作。若学位论文题目或研究内容发生重大变更，则须重新进行开题论证。评审和答辩环节，导师必须要求学生按照评审专家意见对论文进行必要修改，经导师签字确认后，方可参加论文答辩。对导师的指导情况进行评价，确保导师能有效指导研究生的学术和实践工作。

4.建立学位论文与学位管理的分流淘汰机制

对于学术不端行为，我们采取了严格的处理措施。学位申请人或学位获得者在获得学位过程中存在舞弊作伪行为，经校学位评定委员会核准，根据性质和情节轻重，可作出暂缓授予学位、取消学位申请资格、撤销已授学位等决定。对于学术不端检测结果处理分为以下类型: 修改后送审。经导师或学位评定分委员会认定为“修改后送审”的，申请人应在导师指导下结合检测报告对学位（毕业）论文进行实质性

修改，并提交详细修改报告，经学位评定分委员会审阅通过后可办理学位（毕业）论文送审手续。推迟申请。经导师或学位评定分委员会认定为“推迟申请”的，申请人必须在导师指导下结合检测报告对学位（毕业）论文进行不少于六个月的全面修改或重新撰写论文，在学校规定时限内，可再次提出学位申请或毕业申请。取消申请资格。学位（毕业）论文内容存在特别严重的文字复制现象，大幅、连篇抄袭，剽窃现象突出，核心及创新点部分涉及程度严重，性质恶劣。申请人当次学位（毕业）申请无效，并取消其在我校学位申请及毕业申请资格。

5.建立研究生学术训练及成果质量评价

强化研究生的科研训练，并对学术成果进行严格评审，以提升学术质量。对研究生的专业实习和实践活动进行质量监控和评价，确保实践教育的效果。并且对研究生教育管理过程进行评价，以持续改进教育质量。

（九）学风建设

1.开展宣讲教育，提高认识水平

在研究生新生的入学教育工作中，我们强调学术道德的教育，通过深入解读研究生手册中相关文件，重点强化研究生新生的学术道德意识，让研究生一入学便树立正确的科研态度。开展多种形式的科学道德和学术规范教育活动，包括专题报告会、课程教育等。

2.引导研究生开展自我教育

要求所有的研究生开展学术规范与学术道德的大讨论，认真学习《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第34号）、《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（教育部令第40号）。

3.学术写作过程中强化科学道德和学术规范教育

针对研究生学业过程中涉及到的论文写作、论文发表及其毕业论文等环节，深入学习《西北大学研究生学术不端行为处理办法》、《西北大学研究生学位论文规范》，在强化学术不端行为教育的同时，提高论文的学术规范和科学道德。通过教育和监管措施，预防学术不端行为的发生。对于学术不端行为，我们采取严格的处理措施，确保学术环境的纯洁性。

4.重视培养过程的监督

发挥研究生导师在指导学生进行论文写作过程中的引导作用，同时，加强导师对学生学术规范的管理职责，确保研究生科学道德和学术规范的不断提高。

（十）管理服务

1.研究生专职辅导员和教务员配置

为充分保障研究生权益，我们配置了2名研究生专职辅导员和1名研究生教务员，负责研究生的日常管理和教务工作。完善学籍管理制度，保障研究生的合法权益。

2.研究生奖学金评定办法和管理制度

我们制定了详细的研究生奖学金评定办法和管理制度，确保奖学金的公平、公正发放。成立研究生会，负责研究生奖学金的推荐和审查，目前已100%覆盖全日制硕士研究生。

3.设立研究生助研、助管岗位

由硕士生导师根据科研工作需求从项目经费中发放硕士研究生补助，有效地激励和保障了硕士研究生顺利完成学业。

4.研究生权益保障制度建立情况

支持研究生社团活动，促进研究生的全面发展。建立申诉及解决机制，确保研究生的意见和建议得到及时处理。

5.研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理情况

我们关注研究生的心理健康，提供学习生活指导，并为研究生的就业创业提供支持和指导。

（十一）就业发展

本学位点2024年共计毕业硕士研究生24人，截止2024年12月30日，环境科学与工程专业的就业率为87.50%（21/24），就业的单位性质覆盖了高等教育单位、科研设计单位等事业单位，同时也有国有企业、民营企业等单位。8.33%（2/24）选择继续在本校或国内外其他知名高校攻读博士学位，33.3%（8/24）左右的毕业生从事环境保护相关岗位工作，41.67%（10/24）左右的毕业生从事教育和科研工作。整体来看，毕业生工作稳定性较高，与培养目标吻合度好。

本学位点毕业生大多从事环境科学与工程领域的教育、管理与研究工作。调查结果显示，90%的用人单位对本学位点毕业研究生的专业理论基础满意或非常满意，94%的用人单位对本学位点毕业研究生的创新能力满意或非常满意。此外，用人单位对本学位点毕业研究生的思想道德品质、职业素养、团队协作精神等的满意度达100%。

（十二）培养成效

1.挑战杯获奖情况

为激发学生对学术研究的浓厚热情与深度探索欲望，促进学生整合多学科知识，强化团队协作与沟通能力，学院积极鼓励学生参加挑战杯学术竞赛活动，由学院老师指导的研究生团队项目多次获得优秀成果。

表 10 2024 年硕士研究生参加挑战杯获奖情况

项目类型	项目名称	奖项	获奖日期	指导教师
挑战杯（小挑）	添知加业”乡村振兴咨询服务平台	校级银奖	2024 年 3 月	朱菁、董欣、陈伟星
挑战杯（小挑）	依规兴产，产育乡村——高校乡村产业发展规划/设计咨询服务引领者	校级铜奖	2024 年 3 月	董欣、朱菁、陈伟星
挑战杯（小挑）	“生态先锋”——智库建设助力预防打击野生动物犯罪	校级铜奖	2024 年 3 月	李钢、张小文
挑战杯（小挑）	点“糟”成“金”——环境污染物醋渣制备优质宠物饲料	校级铜奖	2024 年 3 月	姜彬
挑战杯（小挑）	“金石坊”拓片非遗文化践行者	校级铜奖	2024 年 3 月	张妍
挑战杯（小挑）	Join Joy 科技有限公司	校级优秀奖	2024 年 3 月	梁丽华

2.社会实践活动情况

为了让学生深入乡村一线，了解国情民情，增强社会责任感与使命感；促使学生将所学理论知识与实际相结合，提升实践能力与专业素养；锻炼学生的沟通协作等综合能力，培养吃苦耐劳精神，同时为乡村发展贡献智慧与力量，促进城乡之间的交流互动，在助力乡村振兴的实践中实现学生自身成长与社会价值的双赢，学院积极组织“三下乡”社会实践活动。2024 年寒假期间，60 多名同学自发参加实践青春 砥砺奋进”政府见习活动；2024 年暑假期间，上百名同学组成 82 个队伍参加 2024 年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，另有 6 名同学参加大学生“杨帆计划”实习活动。

3.学业奖、助学金发放情况

2024-2025 上半学年计划为学术研究生发放 46 余万学业奖学金，其中为 32 名学术研究生发放一等奖学金 150000 元，为 51 名学术研究生发放二等奖学金 183000 元，为 60 名学术研究生发放三等奖学金 132000 元。2024-2025 上半学年为 282 名学术研究生发放 846000 元，截止目前共为学术研究生发放 400 余万助学金。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点聚焦四大主要研究方向，包括流域水系统健康评估、环境变化与区域响应、污染控制与生态修复和新污染物环境行为及其风险防控。其中环境变化、生态水文模拟、土壤修复领域，在陕西省具

有显著优势。近年来，学位点团队主持了多项国家重点研发计划项目、国家重点研发计划政府间国际科技创新合作重点专项、生态环境部重大项目、中央环保专项、国家自然科学基金、陕西省自然科学基金，以及各级政府委托的科研项目。通过这些项目，团队取得了一系列重要成果，在本学科领域内产生了积极的国内外影响，并推动了以下重大科技进步：

①在河流潜流带生态-水文作用机理及水生态健康评价、流域水-生态-经济模拟及调控、生态流量计算新方法等方面取的重要进展。研究成果为潜流带修复、河道生态重建提供关键技术支持，健全了河流生态流量管理的理论与实践体系，有助于提升水生态系统服务功能。通过在基础理论、技术创新和实践应用上的系统布局，该研究为流域综合治理与水生态保护注入了新动力，对国家乃至全球的生态文明建设具有示范性意义。

②依托于国家重点研发计划课题（针对煤化工污染场地的腐殖质类修复材料与技术研发，2021 年 9 月-2025 年 12 月），开发出系列新型绿色修复材料，并在关中地区、陕南农田土壤重金属污染和陕北能源化工基地煤化工污染场等地进行大面积修复示范，取得了良好的修复效果，在修复污染的同时提升土壤的生态功能，实现作物安全性提升、增产和固碳减排等多重功效，并获得陕西省创新人才攀登工程科技创新创业人才荣誉。

③主持国家重点研发计划项目专题（关键酶和高产菌株的非理性高通量自动化筛选，2023 年 2 月-2025 年 12 月），研发关键酶和高产菌株的非理性高通量自动化筛选技术，该技术是现代生物技术领域的重要研究方向，涉及酶工程、微生物育种和高通量筛选技术的结合，

目标是提高工业微生物的生产效率，满足生物技术产业需求，将极大地提升生物技术产业的创新能力，助力绿色发展与高效生产的实现。

④主持国家重点研发计划政府间国际科技创新合作重点专项（旱地绿肥填闲种植系统稳产增汇技术研发，2023年12月-2026年11月），该技术不仅在农业增产增效方面具有重要意义，还在碳汇与生态环境保护方面展现出巨大潜力。通过结合现代科技手段，研发成果将为旱地农业的可持续发展提供系统性支持，为应对气候变化和提升农业资源利用效率提供创新思路与实践路径。

⑤主持国家重点研发计划子课题（北方碱性钙质土秸秆腐解剂研制与土壤碳库快速扩增技术，2023年12月-2026年11月），聚焦秸秆腐解技术、土壤碳库扩增及环保技术的应用。结合最新科技进展，本课题旨在提高北方碱性钙质土壤的碳储量，改善土壤质量，并推动农业可持续发展，为区域生态系统功能提升提供技术支持。

（二）经济发展

本学位点扎根西安，致力于解决陕西省转型发展中的实际问题，重点聚焦“大项目”“大平台”“大成果”，探索推动学科建设的新路径；注重凝练学科方向，强化团队建设，力求产生服务于国民经济发展和本行业发展的重大成果。

在制定标准规划方面，本学位点的教师参与起草了《城市生态系统服务评估规范》、《炼焦化学工业环境健康风险管控技术指南》等行业规范及指南；作为编委参与编写《中国陆地生态系统质量定位观测研究报告2020-城市生态空间》，该报告由中国林业出版社出版；为陕

西省省情研究院提交了咨询报告《秦岭山地生态保护与绿色发展途径调查研究》。

在举办重要会议论坛方面，协办了陕西省地理学会2024年学术年会，多次举办西北大学“创新论坛”和“杨钟健学术讲座”，中国科学院院士赵国春、傅伯杰、夏军、国际欧亚科学院院士何大明、发展中国家科学院(TWAS)院士刘彦随、俄罗斯工程院和欧洲科学院院士Asit K. Biswas等国内外优秀学者为本院师生开展了精彩的学术报告。

在创建和服务国内外重要学术组织方面，宋进喜教授兼任第十四届陕西省地理学会理事长、中国地理学会水文地理专业委员会副主任，同时兼任《地理学报》、《中国生态农业学报》等期刊编委；王俊教授兼任中国林学会城市森林分会副理事长、陕西省生态学会副理事长，朱晓丽教授被聘为陕西省第十四届人民代表大会常务委员会环境与资源保护咨询专家，兼任陕西省生态文明促进会副会长，同时被聘为陕西省耕地、建设用地污染防治体系专家，陕西秦岭北麓山水林田湖草沙一体化保护修复工程专家。

在开展科学普及、对口帮扶、全民终身学习等公共服务方面，王俊教授、赵发珠教授作为主编出版教材《全球变化生态学》，黄晓军教授出版专著《城市高温脆弱性与适应性研究》；2024年8月11日，城市与环境学院“秦岭生态守护团”对宝鸡市眉县蒿坪生态保护站进行调研考察，期间开展了秦岭生物多样性主题宣传，旨在促进秦岭生态保护的认知度和关注度。

（三）文化建设

本学位点教师严格贯彻建设社会主义文化强国，在教学过程中，以社会主义核心价值观引领教育文化，将其有机融入课程教学中，将正确的核心价值观传递给学生，立足于培养学生高尚的爱国情操和社会责任感。同时，扎实开展校园文化建设，凝聚学科文化特色，增强学生文化自信。积极开办各类会议，邀请国内外知名专家、学者授业解惑，帮助学生熟悉行业发展，明确职业生涯规划，树立投身祖国环境保护事业的远大理想。

本年度，由环境科学与工程专业学生组成的“百年正青春，实干续光荣”红色大风车暑期社会实践分队赴陕西省延安市对四处革命纪念馆（旧址）开展了社会实践调查活动。一方面采用线上线下结合的调查方式，派发调查问卷百余份，以了解当地人及游客对红色文化的认知及认同度。同时，队员们还走访了枣园革命旧址、延安革命纪念馆、王家坪革命旧址和杨家岭革命旧址，回顾了与之相关的重要革命历史阶段。参观学习过程中，队员们积极发表各自的感想，相互交流心得，加深了当代青年对我党的历史认同感和爱国主义情怀，传承和弘扬红色文化。

五、存在问题

本学位点各项工作取得了长足进步，但仍存在一些不足，主要有以下几点:（1）教学和科研平台层次仍有待进一步提高;（2）毕业生就业发展和研究生学术交流等人才培养质量需继续提升;（3）社会服务和科学研究成果转化能力有待进一步提升。

六、建设改进计划

（1）加强学位点的教学和科研平台建设：引进和培养高层次人才与学科带头人，以已有平台为基础，加强各平台的仪器设备建设。

（2）提升学生培养质量：加强招生宣传，通过学校公众号、各平台、举办线下线上宣讲会等方式进行专业宣传，吸引优质生源。鼓励和支持研究生开展国内外学术交流，提高研究生专业能力，扩大学位点影响力。

（3）提高科研成果的转移转化水平：加强与企事业单位的合作，通过校外行业导师、“访企拓岗”等了解企事业单位的需求，并通过与企事业单位联合申请课题，进一步加大成果转化力度。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：城乡规划学
	代码：0833
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目　录

一、学位授权点基本情况 1

二、基本条件 1

（一）培养方向与特色 1

（二）师资队伍 3

（三）科学研究 7

（四）教学科研支撑条件 10

（五）奖助体系 14

三、人才培养 14

（一）招生选拔 14

（二）思政教育 16

（三）课程教学 17

（四）导师指导 19

（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位） 21

（六）学术交流 22

（七）论文质量 23

（八）质量保证 24

（九）学风建设 25

（十）管理服务 26

（十一）就业发展 27

（十二）培养成效 28

四、服务贡献 28

（一）科技进步 28

（二）经济发展 29

（三）文化建设.....30
五、其他.....30
六、存在问题.....30
七、建设改进计划.....30

一、学位授权点基本情况

学科起源于学校创办时的史地科，1986 年在自然地理学专业招收国土开发与区域规划方向硕士研究生，1995 年在人文地理学专业招收城市与区域规划方向硕士研究生，是国内最早开展区域开发研究与生产力布局规划、城市发展与空间规划研究的系科之一。2003 年获批城市规划与设计硕士授权点，2009 年首次通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会评估，2011 年获批城乡规划学一级学科硕士授权点。2021 年，第四次通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会评估。2023 年，再次通过学位点合格评估。

目前，学科专任教师 24 人，拥有城乡规划学和城市规划专业硕士 2 个硕士学位授权点，拥有省部级教学和实验平台 4 个。本学科点现拥有城市规划实验室，具有包括工程扫描仪、大幅面数字喷绘仪、绘图工作站、服务器等一批仪器设备。

城乡规划学人才培养目标定位为：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，面向国土空间规划和高质量发展需求，培养面向西北地区城乡发展与建设需要，具有良好的道德品质、学术修养和创新意识，扎实的基础理论知识，具备学术研究和学术素养等基本素质的城乡规划专门人才。掌握城乡规划基础理论和方法，掌握新技术在城乡规划方面应用的知识，能够从事城乡规划及相关专业领域的技术、管理和研究工作，具有较强的获取知识能力、科学研究能力、学术交流能力、团队合作能力，并具有一定的组织、联络和沟通等能力。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

适应党和国家事业发展需要，坚持“四为”方针，在“三全育人”理念引导下，培养“德智体美劳”全面发展，具有爱党爱国、敢于担责，乐于奉献的家国情怀，具备良好的从事与城乡规划相关领域的研究与创新、综合管理与决策支撑能力，具备综合学科优势与地理学缘特色的高层次规划专业人才。

依托西北大学综合学科背景及地理学领域的深厚学术积淀，充分发挥地处古丝绸之路起点以及当代“一带一路”战略支点的区位条件，主动对接国家新时期“丝绸之路经济带”战略，立足西北、扎根西部，形成空间发展与规划理论、城乡规划与设计方法、城乡历史与遗产保护等三大学科方向，其中，空间发展与规划理论、城乡历史与遗产保护为特色学科方向。在城乡空间协同机制及管控、大遗址价值阐释与活化、居民空间设施使用社会行为及调试、城市交通出行主体身心健康等领域取得了系列创新性成果，与以建筑学为背景的其他院校规划学科形成了良好的互补关系。本学科主要研究方向及其内容:

1.空间发展与规划理论

依托地理学领域的深厚学术积淀，该方向聚焦城乡空间结构的动态演变、区域发展的战略规划以及土地利用的高效配置，以区域资源与空间统筹利用和高质量发展为目标，针对黄河流域开展城乡产业发展与布局规划、城镇化与城乡居民点体系优化、城乡统筹发展与城乡一体化建设规划、城乡总体规划、区域开发与区域发展规划等研究。

2.城乡规划与设计方法

以城乡发展问题研究及人居环境建设为核心，针对西北地区开展城市问题与城市发展、城市规划与设计、城市新区与产业园区发展规划、乡村规划与设计、城乡规划理论与方法、新技术在城乡规划中的

应用研究。

3.城乡发展历史与遗产保护规划

依托文化遗产双一流学科的强大支撑，城乡历史与遗产保护方向充分融合了历史学、建筑学、考古学等多学科的知识体系，专注于城乡历史环境的保护规划，以及文化遗产的传承与创新。针对丝绸之路沿线开展大遗址保护规划、文化公园规划和历史文化名城名镇名村保护规划研究。

（二）师资队伍

师德师风方面，全面贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，规范教师职业道德行为，加强教师队伍建设，学院坚持价值引领、师德为上、以人为本、改进创新，成立了以学院书记、院长为组长的师德建设工作领导小组，把师德师风建设作为学院的长效机制来抓，制定了师德师风建设方案，具体包括加强师德宣传、健全师德考核、强化师德监督、注重师德激励、严格师德惩处等五项举措。在上述举措的指引下，本学科正教授为本科生上课的比例为 100%，学科带头人为本科生上课的比例为 100%。

师资队伍方面，学科专任教师 22 人，专职实验人员 2 人。其中，博士学位 21 人占 87.50%，硕士学位以上 23 人占 95.83%；教授（或相当专业技术职务）4 人 16.67%，副教授（或相当专业技术职务）11 人占 45.83%；60 岁以上 1 人占比 4.17%；46-59 岁 7 人占 29.17%，34-45 岁 13 人占 54.17%，35 岁以下 3 人占比 12.50，具有连续超过 10 个月以上境外留学或工作经历人员 4 人占 16.67%；最终学历在本校获得人员 10 人占 41.67%。学术硕士生导师 11 人占比 45.83%，其中教授（或相当专业技术职务）5 人占 20.83%（权东计、李建伟、杨

新军、黄晓军、吴文恒），副教授（或相当专业技术职务）6人占25.00%（朱菁、沈丽娜、吴欣、贺建雄、董欣、杨柳）。

各培养方向带头人与中青年学术骨干方面，区域发展与规划学科方向为10人，学科带头人为黄晓军，学术骨干有杨新军、吴文恒、贺建雄；城乡规划与设计学科方向为9人，学科带头人为李建伟，学术骨干有沈丽娜、朱菁、吴欣、杨柳；城乡文化遗产与大遗址保护规划学科方向为5人，学科带头人为权东计，学术骨干有董欣、吕楠（表1，表2，表3）。

表1 各培养方向带头人与中青年学术骨干表

学科方向名称	项目		姓名	年龄	职称	代表性学术成果
区域发展与规划理论	带头人		黄晓军	41	教授	1、国家自然科学基金面上项目：极端高温影响下的城市社会脆弱性机理与适应对策研究：以西安市为例（41971178）. 2020-2023，主持 2、黄晓军, 郑殿元, 赵凯旭. 城市高温脆弱性与适应性研究〔M〔. 西安交通大学出版社, 2023 3、Kaixu Zhao, Zekui Ning, Chen Xu, Xin Zhao, Xiaojun Huang*. How do driving factors affect the diurnal variation of land surface temperature across different urban functional blocks? A case study of Xi'an, China. Sustainable Cities and Society, 2024, 114: 105738.
	中青年学术骨干	1	杨新军	52	教授	1、国家自然科学基金面上项目：山区社会~生态系统恢复力与农户生计适应(42471321)，2025-2028 年，在研，主持 2、杨晴青,高岩辉,杨新军*.基于扎根理论的乡村人居环境系统脆弱性-恢复力整合研究——演化特征、路径与理论模型〔J〔.地理研究,2023,42(01):209-227. 3、吴孔森,孔冬艳,王银,等.乡村转型发展影响因素及其作用效应的空间分异——以陕西省为例〔J〔.自然资源学报, 2022,37 (08):2033-2050.
		2	吴文恒	46	教授	1、教育部人文社会科学研究规划基金项目：西北老工业城市企业单位社区 的空间更新潜力与发展路径研究(18YJA840013), 2018-2021,主持 2、国务院扶贫办委托项目：国家2019年精准扶贫工作成效第三方评估(河北省), 2019.12-2020.4,负责人 3、蒲城县国土空间规划(2020–2035 年), 2021-2022,专题负责人
		3	贺建雄	41	副教授	1、陕西省哲学社会科学研究专项重大课题，优化国土空间规划编制助力绥德县域经济高质量发展，2023-2024，已结项，主持

学科方向名称	项目		姓名	年龄	职称	代表性学术成果
						2、榆林市村庄规划编制监督评估技术服务，2024，在研，主持 3、黄晨阳,贺建雄*,脱斌锋等. 基于动静态视觉景观评价的观景空间优化研究——以神木市杨家城遗址公园为例〔J〔.规划师,2023. 2.
城乡规划与设计方法	带头人		李建伟	48	教授	1、国家自然科学基金面上项目（42071211）：街区尺度土地混合利用的行为机理与活力效应研究——以西安为例，2021-2024，主持 2、Li Jianwei, Sun Shengju, Li Jingang. The dawn of vulnerable groups: The inclusive reconstruction mode and strategies for urban villages in China〔J〔. Habitat International, 2021, 110(4):102347 3、Li Jianwei, Li Guo'ao, Li Jingang, et al. Integrating conformance and performance for the evaluation of urban planning implementation from a goal-oriented perspective〔J〔. Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science, 2021, (6):1-17
	中青年学术骨干	1	沈丽娜	47	副教授	1、陕西省自然科学基金面上项目“西安市基础建设物质代谢时空动态演变的城市可持续发展研究”, 2020-2022, 主持 2、Shen Lina, Yang Qi, Yan Haoyue. Spatial characterization analysis of residential material stock and its driving factors: A case study of Xi'an.Buildings,2023, 13, 581:2-21 3、沈丽娜,田玉娉,杜雅星.老旧小区韧性评价体系及韧性改造研究——以西安老城东南片区为例〔J〔.城市问题,2021(8):45-54
		2	吴欣	44	副教授	1、吴欣,崔鹏.城郊型美丽乡村人居环境整治规划研究〔M〔.北京:科学出版社.2020 2、2021 陕西省优秀城乡规划设计二等奖. 延安市高速北出入口片区环境综合整治规划.主持. 3、吴欣,孙鑫,崔鹏,杨晶. 多主体感知视角下风貌真实性保护策略——以西安三学街历史街区为例〔C〔.面向高质量发展的空间治理——2021 中国城市规划年会论文集.2021:239-253
		3	朱菁	42	副教授	1、陕西省自然科学基金面上项目 《“健康-出行”视角下城市住区街道慢行空间规划策略研究-以西安市为例》(2022JM-263)，2022.01-2023.12，主持 2、Zhu J*, Ma S, Zhou Q. Industrial revitalization of rural villages via comprehensive land consolidation: Case studies in Gansu, China〔J〔. Land, 2022, 11(8): 1307. 3、准格尔旗生态保护与高质量发展规划实施方案产业专项，2022.01-2023.06，主持
		4	杨柳	39	副教授	1、陕西省自然科学基础研究计划项目《居民出行减碳关键因素的异质与交互作用机理及低碳交通策略研究》2024.01 至今，项目负责人 2、Liu Yang et al., Does metro expansion matter? Metro network enhances metro mode share of commuters living away from stations, but not those near stations, Travel

学科方向名称	项目		姓名	年龄	职称	代表性学术成果
						Behaviour and Society, 2024, 34, 100664 3、陕西省研究生示范课程大赛特等奖，陕西省学位与研究生教育学会，2024.11
城乡发展历史与遗产保护规划	带头人		权东计	60	正高级工程师	1、宁夏回族自治区政府项目《长城国家文化公园（宁夏段）建设保护规划》,2020-2021,负责人 2、权东计,呼凯玥,朱海霞.基于文本挖掘的城市大遗址规划编制影响评估体系探析——以杜陵为例〔J〔.中国软科学,2021(S1):140-147 3、李留通,张森森,赵新正,权东计(通讯),罗伊.文化产业成长对城市空间形态演变的影响——以西安市核心区为例〔J〔.地理研究,2021,40(2):431-445
	中青年学术骨干	1	董欣	48	副教授	1、2021 挑战杯国家二等奖作品“6m2 的包容——基于130个案例研究的城市流动摊贩从业空间调查”指导教师（第一） 2、国家一流本科课程 “城乡规划社会调查”,2020,负责人 3、董欣,丁竹慧,路金霞,王梦园,于溪.男性使用视角下城市公共场所育婴空间研究—以西安市大型商业设施为例〔J〔.规划师,2020, 36(10):18-25
		2	吕楠	44	高级工程师	1、周至县养老布局规划，2022.09-2024.01，主持 2、吕楠. 一种建筑节能用通风散热装置: 中国, ZL202021001216.7,2020-10-20.（实用新型专利） 3、吕楠,赵敬源.基于贝叶斯概率理论的物流园区选址优化研究〔J〔.中国公路学报,2020,33(09): 251-260.

表 2 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	5	0	0	1	3	1	4	0	5	4	0
副高级	12	0	0	9	3	0	11	1	6	5	0
中级	7	0	3	3	1	0	6	1	0	5	0
总计	24	0	3	13	7	1	21	2	11	14	0

表 3 教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限	
				起始年月	终止年月
1	权东计	中国自然资源学会国土空间规划专业委员会	委员	2021-01	2025-12
2	权东计	中国软科学学会	理事	2021-01	2026-12
3	权东计	陕西省城乡文化交流发展促进会	副会	2022-10	2027-12

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限	
				起始年月	终止年月
			长		
4	李建伟	中国城市规划学会	理事	2022-01	2027-12
5	李建伟	陕西省美丽乡村标准化技术委员会	委员	2018-06	至今
6	李建伟	陕西省国土空间规划协会	副理事长	2024-12	2029-12
7	杨新军	中国地理学会旅游地理专业委员会	委员	2023-01	2027-12
8	杨新军	中国人文地理学会专业委员会	委员	2013-01	2025-12
9	杨新军	干旱区地理	编委	2010-01	至今
10	杨新军	地域研究与开发	编委	2022-01	至今
11	黄晓军	中国地理学会青年工作委员会	委员	2019-03	至今
12	黄晓军	中国自然资源学会世界资源研究分会	理事	2019.12	2024.12
13	沈丽娜	中国城市科学研究会生态城市研究专业委员会	委员	2019-08	2024-08
14	沈丽娜	陕西省美丽乡村标准化技术委员会	委员	2018-06	至今
15	吴欣	陕西省美丽乡村标准化技术委员会	委员	2018-03	至今
16	贺建雄	中国自然资源学会国土空间规划研究专业委员会	委员	2021-12	2025-12
17	贺建雄	乡村建设高校联盟乡村人居环境专委会委员	委员	2024-11	2027-11
18	贺建雄	西安市政府立法和行政规范性文件审查专家库	咨询专家	2022-11	2027-11
19	董欣	陕西省第十三届人大常委会	咨询专家	2018-9	2022-12
20	惠怡安	第十五届西安市长安区政协委员	政协委员	2021-10	2025-12
21	朱菁	中国城乡建设与文化传承研究院/陕西省新型城镇化和人居环境研究院城市与区域规划研究中心	副主任	2024-07	2027-07

研究生培养及教学成果方面，重视学术训练，在科学研究、社会实践、学科竞赛等多方面加强学术研究生学术能力，学术研究生培养经费每年约 12 万元。研究生作为骨干成员参与科研、实践项目获陕西科技奖、陕西优秀城乡规划设计奖、陕西省挑战杯等人数超过 50 人次；学生发表论文、竞赛获奖在质量、数量上均有突破。

（三）科学研究

2024 年，教师共获得的国内外重要奖项 3 项（表 4）；出版学术专著《城市土地混合利用空间特征与效应》（作者：李建伟，科学出版社，ISBN：978-7-03-080136-4）一部；发表学术论文 40 余篇，其

中 SCI 论文 10 篇；承担纵向科研项目 10 余项，合同经费共计 211 万元；横向科研项目 18 项，合同经费共计 850 余万元；2024 年度到校纵向科研经费 110 万元，横向科研经费 220 万元（表 5）。

表 4 教师获得的国内外重要奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	获奖时间	获奖姓名
1	陕西省研究生示范课程大赛	《城乡交通规划》课程	特等奖	陕西省学位与研究生教育学会	2024	杨柳 董欣 孙皓
2	第四届国土空间规划青年论坛优秀论文	全域土地综合整治视域下乡村空间重构研究——以汉中市谢村镇为例	三等奖	中国自然资源学会	2024	朱 菁 董鹏达 董 欣
3	陕西师范大学学报(自然科学版)卓越论文奖	基于智能手机数据的城市建成环境对居民通勤方式选择的影响——以西安市为例	卓越论文奖	陕西师范大学学报期刊社	2024	朱菁 张 怡文 樊 帆等

表 5 已完成的主要科研项目及在研项目情况

序号	姓名	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费（万元）
1	杨新军	山区社会~生态系统恢复力与农户生计适应	国家自然科学基金委	2024	2025.01-2028.12	面上项目	44
2	李建伟	街区尺度土地混合利用的行为机理与活力效应研究——以西安为例	国家自然科学基金委	2020	2021.01-2024.12	面上项目	55
3	芮旸	传统村落农-旅稳态转换的识别、归因与机制研究——基于典型案例和西安都市圈的实证	国家自然科学基金委员会	2024	2025.01-2028.12	面上项目	44
4	翟宝昕	城市家庭生活圈行为规律及其建成环境影响机制研究——以西安市为例	国家自然科学基金委	2023	2024.01-2026.12	青年基金	30
5	芮旸	黄河沿岸特色保护类村庄风土转化路径和机制研究——以陕西省为例	教育部	2023	2023.10-2026.09	人文社会科学研究青年基金项目	8
6	翟宝昕	生活圈环境对家庭	教育部	2023	2023.10-2025.09	人文社会	8

序号	姓名	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费（万元）
		生育意愿和行为的影响机制研究				科学研究一般项目	
7	杨柳	居民出行减碳关键因素的异质与交互作用机理及低碳交通策略研究	陕西省科技厅	2024	2024.01-2025.12	自然科学基础研究计划项目	5
8	孙皓	隧道施工微环境对作业人员身心健康状态及行为的影响研究	陕西省科技厅	2024	2024.01-2025.12	自然科学基础研究计划项目	5
9	吴文恒	旅游助力乡村振兴的陕西经验与范式研究	陕西省文旅厅、陕西省社科联	2023	2023.11-2024.04	陕西省哲学社会科学研究专项	1
10	贺建雄	优化国土空间规划编制助力绥德县域经济高质量发展	陕西省社科联	2023	2023.04-2024.08	陕西省哲学社会科学研究专项重大课题	5
11	翟宝昕	基于街景图片的支持儿童体力活动的街道环境评价优化研究	陕西省教育厅	2023	2023.01-2024.12	教育厅专项科技计划项目	2
12	翟宝昕	生活圈视角下城市家庭生活空间质量的评估优化方法研究——以上海市为例	同济大学高密度人居环境生态与节能数育部重点实验室	2023	2024.01-2025.12	实验室开放课题	3
13	朱菁	出行—健康视域下西安都市圈建成环境优化研究	西安建筑科技大学	2024	2024.10-2025.03	新型城镇化研究基金	1
14	贺建雄	榆林市村庄规划编制监督评估	榆林市自然资源和规划局	2024	2024.12-2025.12	横向	160
15	权东计	阿房宫遗址保护规划修编	西咸新区沣东新城	2022	2022.09-2025.06	国家文物局专项	149.6
16	权东计	贺兰山岩画保护规划修编	银川市贺兰山岩画管理处	2024	2024.09-2025.12	国家文物局专项	119
17	沈丽娜	2024 年县城建设、小城镇建设和美丽村庄验收项目	西安市住房和城乡建设局	2024	2024.11-2024.12	横向	98
18	权东计	西夏陵榆树沟公墓、酒庄、套门沟矿涉及西夏陵遗产影响评估	西夏陵管理处	2024	2024.09-2024.12	世界遗产评估	59

序号	姓名	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费（万元）
19	权东计	水洞沟遗址保护规划	灵武市文物管理所	2022	2022.07-2025.12	国家文物局专项	49.6
20	权东计	西汉帝陵-霸陵保护规划	西安市文物局	2018	2018.06-2025.12	国家文物局专项	36
21	权东计	一百零八塔保护规划修编	青铜峡市文物管理所	2023	2023.11-2025.12	国家文物局专项	34
22	吕楠	周至县养老设施布局专项规划及养老服务现状调查报告	周至县民政局	2023	2023.03-2024.12	横向	32.7
23	吕楠	山西省临汾市古县核桃全产业融合发展示范园一期	古县古树现代农业发展有限公司	2023	2023.10-2024.04	横向	21.7
24	贺建雄	科技赋能榆林市国土空间规划体检评估	榆林市科技局	2023	2023.11-2025.11	榆林市“榆林之光”中青年科技创新领军人才项目	20
25	崔鹏	子长市村庄公共服务设施规划	子长市自然资源局	2024	2024.01-2025.06	横向	17.04
26	吕楠	周至县商业服务体系布局规划	周至县投资合作和经济贸易局	2024	2024.03-2024.12	横向	16.8
27	朱菁	汉中市洋县东韩村、八一村村庄规划	洋县自然资源局	2024	2022.01-2025.12	横向	13.6
28	吴欣	子长市村庄村容村貌提升规划	子长市自然资源局	2024	2024.01-2025.06	横向	12
29	李建伟	西安市县城建设指引（试行）	西安市住房和城乡建设局	2024	2024.01-2024.06	横向	6.6
30	吴文恒	蒲城县城市发展战略与指标体系研究	陕西省城乡规划设计研究院、蒲城县人民政府	2022	2021.10-2024.10	横向	6.5
31	吴文恒	蒲城县高质量产业发展空间布局研究	陕西省城乡规划设计研究院、蒲城县人民政府	2023	2021.10-2024.10	横向	6.5

（四）教学科研支撑条件

拥有省部级教学和实验平台 4 个，分别为陕西省地表系统与环境

承载力重点实验室、陕西省黄河研究院、城乡规划教学实验室（文物遗址周边环境风貌规划与设计虚拟仿真实验平台）、陕西省遥感与地理信息工程研究中心，面积约1000平方米（表6）。城市规划实验室仪器设备总值170万元，有雕刻机、无人机等。依托西北大学、西安西大城乡规划与环境工程研究院有限公司，承担了多项城乡规划方面的研究与设计项目。另与陕西省城乡规划设计研究院、广东省城乡规划设计研究院、云南省设计院集团、雅克设计有限公司等15家设计公司签订了教学实践协议（表7）。

表6 研究生培养的科研平台

序号	平台名称	平台级别	对人才培养作用
1	陕西省地表系统与环境承载力重点实验室	省级	成立于2017年，以陕西省和丝绸之路经济带沿线为重点研究区域，研究快速城镇化过程及其资源环境效应、国土空间规划资源环境承载力与可持续发展等重大科学问题，实验室占地面积3000平米，为相关人才培养提供支撑。
2	陕西省黄河研究院	省级	成立于2020年，研究黄河流域人地系统耦合与高质量发展、黄河文化保护与传承等治理实践，建成服务国家及相关省市黄河流域战略规划和科学决策的理论研究高地、模式示范基地、重要智库与交流平台，为人才培养提供支撑。
3	文物遗址周边环境风貌规划与设计虚拟仿真实验平台	省级	依托西北大学经济管理优势学科及应用经济学与管理学国家级实验教学示范中心，结合“考虑网络动态变化的应急避难所选址策略研究”等多个国家社科及自然科学基金项目研究成果，突出复杂环境下决策支持应用驱动，帮助学生掌握运筹学中的难点问题。
4	陕西省遥感与地理信息工程研究中心	省级	中心面向陕西省社会经济和生态建设，开展现代测量和对地观测技术为基础的空间信息采集技术、空间大数据处理技术、基于多源数据的地表关键要素遥感反演、现代地表过程的时空建模与展示、空间信息软件开发、空间信息管理与共享机制等科学研究与技术开发，服务地方经济、促进科学发展和产业化。

表7 专业实践基地

序号	基地名称	合作单位	设立时间	对人才培养作用
1	西北大学 西安市自然资源	西安市自然资	2024-12	西安市政府组成部门，国土空间规划业务主管部门。

序号	基地名称	合作单位	设立时间	对人才培养作用
	和规划局国土空间规划实践教学共同体	源和规划局		
2	西北大学 榆林市自然资源和规划局专业学位研究生实践基地	榆林市自然资源和规划局	2022-11	在政府规划管理、实施等领域填补了学位点实习、实践基地的空白，对加强专业硕士在这方面的实践能力训练，提供稳定的实习条件、深入实践的机会具有重要意义。
3	西安长大规划院西北大学学生实习基地	长安大学	2022-09	为学生在高水平城乡规划学科校际间开展实习及生产实践交流提供了便利条件。
4	西安建大规划院西北大学学生实习基地	西安建筑科技大学	2021-11	为学生在高水平城乡规划学科校际间开展实习及生产实践交流提供了便利条件。
5	西安西大城乡规划与环境工程研究院有限公司	西北大学产业集团	2021-03	为学生在校内开展长期、深入的实习和生产实践提供了便利条件。
6	北京清华同衡规划设计研究院西北大学产学研联合培养基地	北京清华同衡规划设计研究院有限公司	2020-12	利用丰富的项目资源优势，为学生提供多类型多形式的工程实践机会，同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导，提供相应的技能培训，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才提供了有力平台。实习基地有经验的规划师定期来校提供实践报告、讲座等技术服务，为学生带来最前沿咨询。
7	西北大学-紫薇地产城市规划专业研究生联合培养工作站	紫薇地产	2020-01	紫薇地产多年来是西部地区地产行业的翘楚，利用其涵盖西部地区的区位优势及丰富的地产相关项目资源优势，使学生能够从实践中学会理论联系实际、解决工程技术问题的实际能力，了解地产全流程操作，同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导。
8	云南省设计院集团有限公司西北大学学生实习与就业见习基地	云南省设计院集团有限公司	2019-07	云南省设计院集团有限公司立足我国西南地区，有丰富的项目资源，实习基地的建立有助于学生进入高层次的设计院进行工程实践学习，并有助于学生巩固和发挥学到的理论知识，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才。
9	深圳市蕾奥规划设计咨询股份有限公司西安分公司西北大学校外实习基地	深圳市蕾奥规划设计咨询股份有限公司	2018-03	深圳市蕾奥规划设计咨询股份有限公司西安分公司西北大学校外实习基地的成立使学生能够从实践中学会理论联系实际、解决工程技术问题的实际能力，同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导，有助于学生的专业技术的提升。

序号	基地名称	合作单位	设立时间	对人才培养作用
10	陕西省城乡规划设计研究院西北大学校外实习基地	陕西省城乡规划设计研究院	2016-06	实习基地利用其辐射全省的区位优势为学生提供多类型的工程实践机会，弥补了部分校内导师实践项目不足的问题。同时安排经验丰富的技术人员提供专业的实习指导，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才提供了有力平台。实习基地有经验的规划师也经常参与课程教学及考核环节，并定期来校提供实践报告、讲座等技术服务，为学生带来最前沿咨询。同时，有部分学生实习后选择留下工作，拓宽了就业途径。
11	西安市城市规划设计研究院西北大学校外实习基地	西安市城市规划设计研究院	2016-03	实习基地利用其辐射全市的区位优势及丰富的项目资源优势，为学生提供多类型多形式的工程实践机会，弥补了部分校内导师实践项目不足的问题。同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导，提供相应的技能培训，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才提供了有力平台。实习基地有经验的规划师也经常参与课程教学及考核环节，并定期来校提供实践报告、讲座等技术服务，为学生带来最前沿咨询。
12	咸阳市规划设计研究院西北大学校外实习基地	咸阳市规划设计研究院	2016-03	实习基地利用其辐射咸阳市的区位优势及丰富的项目资源优势，为学生提供多类型多形式的工程实践机会，同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才。
13	陕西金城绿景城市规划设计有限公司西北大学学生实习基地	陕西金城绿景城市规划设计有限公司	2016-03	利用丰富的项目资源优势，为学生提供多类型多形式的工程实践机会，同时安排经验丰富的技术人员提供专业的实习指导，提供相应的技能培训。实习基地有经验的规划师也经常参与课程教学及考核环节，并定期来校提供实践报告、讲座等技术服务。
14	陕西中晟规划设计研究院有限公司西北大学学生实习基地	陕西中晟规划设计研究院有限公司	2016-03	利用丰富的项目资源优势，为学生提供多类型多形式的工程实践机会，同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导，提供相应的技能培训，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才提供了有力平台。实习基地有经验的规划师也经常参与课程教学及考核环节，并定期来校提供实践报告、讲座等技术服务。
15	雅克西北大学学生实习与就业见习基地	雅克设计有限公司	2013-06	雅克西北大学学生实习与就业见习基地的成立使学生能够接触到海岛城市、热带旅游城市的规划设计实际项目，丰富了项目的类型，使学生从实践中学会理论联系地域实际、解决工程技术问题的实际能力，使学生成长为高级的应用型人才。同时，为今后的工作奠定了基础，有部分学生实习后选择留

序号	基地名称	合作单位	设立时间	对人才培养作用
				下工作，拓宽了就业途径。

西北大学图书馆共入藏城乡规划及相关专业中文图书共 10932 种，25637 册；外文图书共 173 种，180 册。城乡规划及相关专业期刊馆藏量共 960 种，13318 册；外文期刊共 93 种 94 册；与城乡规划专业相关中文数据库包括 CNKI、万方等，外文数据库包括 Elsevier Science Direct、Web of Science、Wiley、Springer 等。

（五）奖助体系

2024 年，校研究生院发布《西北大学研究生助学金管理办法》，该办法自 2024 年 5 月 14 日至 2029 年 5 月 13 日施行，原《西北大学研究生助学金管理办法》（西大研〔2019〕29 号）自 2023 级研究生基本学制期满后自行废止。城市与环境学院发布两项研究生奖学金评定文件，分别为《研究生国家奖学金评定细则》（城环研〔2024〕1 号）、《研究生学业奖学金评定细则》（城环研〔2024〕2 号）。上述文件进一步推动了城乡规划学研究生奖助体系制度建设工作。

2024 年，城乡规划学硕士生学业奖学金共资助 19 人，资助率 46.34%，资助金额共计 12.20 万元；国家助学金 2024 年上半年资助 37 人，资助率 90.24%，资助金额共计 11.1 万元；下半年资助 39 人，资助率 95.12%，资助金额共计 11.4 万元。

三、人才培养

（一）招生选拔

面向全国招生，2024 年报考西北大学城乡规划学专业学术硕士研究生人数为 19 人，招收 13 人。其中，来自外省学生数量 11 人，毕业于西安本地院校学生数量为 2 人，推免生为 2 人。生源地为陕西、山西、辽宁、宁夏、甘肃、江苏、河南、河北、四川、重庆等。

提升研究生生源质量是提高研究生培养质量的重要条件，也是招生工作的重中之重。西北大学城市与环境学院高度重视研究生招生工作，以“提高生源质量、打造精品研究生、推动学科建设更上台阶”为目标，通过一系列措施来提高研究生生源质量。一是加强宣传力度，拓展宣传渠道，学院教师和研究生充分利用各种学术交流机会，宣传学校和学院的学科优势和特点。借助考研喵网络平台，组织研究生招生线上宣讲会城市与环境学院专场，对城乡规划研究生招生情况进行推介。二是积极鼓励我校城乡规划专业本科生选择报考我校硕士研究生，同时对于选择拟保送至我校的本科生，建立快速反应的信息传输渠道，及时回应考生关注的问题，提供细致周到的咨询服务。三是城市与环境学院网站专门开辟专栏对所有研究生导师进行介绍，并将各老师的联系方式向社会公布。

同时，严格规范招生程序，杜绝违规操作。学院招生工作领导小组全过程指导和监管，确保招生录取工作公开、公平、公正，为考生营造了公平的选拔环境。对于考生十分关心的招生人数、复试分数线、调剂信息等内容，及时在学院网站显著位置进行公布。

为了多渠道选拔优秀人才，进一步提升我院研究生生源质量，根据教育部、陕西省及西北大学研究生招生有关规定，结合城市与环境学院实际，目前正在制定《西北大学城市与环境学院优质硕士研究生生源选拔办法》（讨论稿），希望通过优秀硕士研究生生源选拔计划，即“优研计划”，从满足当年硕士研究生报考条件的应届本科毕业生中提前选拔的优秀生源，以保证研究生招生质量。

此外，为进一步规范研究生名额分配工作，最大限度地调动教师的积极性和主动性，提高研究生培养质量，推动我院科学研究工作上

水平、上台阶，催生一批标志性科研成果，为创建一流学科、一流学院提供有力支撑，我院于2022年2月制定了《城市与环境学院研究生名额分配暂行办法》。对于学术学位硕士研究生招生名额方面，规定“每位导师每年招收的学术学位硕士研究生数量不得超过2名，原则上每位导师名下的在读学术学位硕士研究生不超过8名”。

（二）思政教育

通过思政、形势与政策、法律法规等课程，提高学生的道德修养、政治素养和法律意识，开设了《新时代中国特色社会主义理论与实践（含思政实践）》和《自然辩证法》政治理论课程。采用“横向贯通、深度融合”的教学体系，将时事政治、思想教育内容和规划工程伦理内容融入通识课程及专业课程模块中，采用渗透式课堂教学，由浅入深、循序渐进，加强了规划伦理课程建设，并开设《科研伦理与学术规范》课程，培养学生具有完整的规划道德与伦理价值体系。

学院现有一线专职辅导员4人，其中2人从事研究生思想政治教育工作，辅导员人数按照中省相关工作要求进行配比，每年围绕形势与政策教育、心理健康教育、大学生职业生涯规划、政治能力提升等方面开展相关学习培训。

研究生辅导员在学校党委、研究生工作部、校团委的领导下，在院党委指导下开展研究生日常教育管理工作。思政教育实践育人主要概括为“三‘引’一课堂”：一是加强党建引领，尤其加强党员教育中的学科底色，激励党员将专业理念与人生价值相结合，在学研及实践中以身示范，知行合一。二是加强思想引领，深挖课程思政育人元素，并将其引入主题班会、社会调查等活动中，坚定学生理想信念，厚植家国情怀。三是加强典型引领，通过追寻郭峰事迹、凝练郭峰精

神、成立峰青社、建立郭峰事迹展厅等一系列传承创新活动，结合社会主义核心价值观，树新时代新青年新典型。精心培育“学科+”第二课堂育人载体，依托三大主题社团（峰青社、诚志爱心社、双创中心）全面搭建研究生第二课堂，分别在人地和谐、城市建设、环境保护等领域开展社会实践、志愿服务和创新研究，打造贯穿思政理念的专业+实践、公益、科创等为一体的高效能育人圆环。研究生按照年级划分党支部，党支部书记由学院党委副书记和辅导员担任，现有3个研究生党支部，研究生党员占研究生总人数的42.9%。院党委设立了学生党务工作站，全面组织协调学生党支部各项工作，包含组织发展、积极分子培养、党课学习、日常政治理论学习等。

将学校、学生、规划相关机构三者有效结合，引导学生参与到规划的各个环节中，使学生掌握规划设计基本方法的同时，具备面对多元利益主体和复杂现实问题时的价值判断能力。将实际中的规划工程项目，通过专题形式对案例进行思考和讨论，引导学生进行道德推理和伦理识别，实现产学研结合与伦理价值判断的培养过程。

成立《师德师风自律委员会》，使专业导师能够将道德与伦理教育“润物细无声”地渗透于日常指导与教学之中，严格要求、以身作则，树立学生正确的世界观、人生观和价值观，提升他们的社会责任、人道主义和敬业精神，创新伦理培养教学模式。

（三）课程教学

2024年开展了一系列教学质量提升活动，包括教师能力提升计划、青年教师讲课比赛、研究生教学质量提升项目、课程思政主题系列报告会、支部书记讲党课等活动，积极申报各类教学成果奖、教学案例库建设以及教学、实验项目平台。2024年出版《城乡规划系统

工程》用于城乡规划技术与方法等内容的教学。城乡规划学硕士研究生课程见表 8。

表 8 城乡规划学硕士研究生课程简介

序号	课程名称	课程类型	授课教师	课程简介
1	现代城乡规划理论与方法	平台必修课	李建伟、杨海娟、黄晓军、崔鹏	分专题介绍城乡规划理论实践及方法进展，以及与城乡规划相关的经济社会问题。目的是通过本课程学习，使学生比较系统掌握城乡规划的思想脉络、理论框架、前沿动态。要求学生阅读相关文献资料，撰写研究动态综述。
2	城乡规划历史与理论	平台必修课	权东计、孙皓	了解国内外城市规划思想的产生与嬗变、观点与实践，把握古代优秀规划思想，掌握现代城市规划的基本理论，明晰现代城市规划发展的基本脉络，为更好地从事城乡规划编制、管理、研究工作奠定坚实的思想基础。
3	城乡规划与设计实践	平台必修课	吴欣、贺建雄	通过“西部之光”大学生暑期竞赛和全国高等院校城乡规划专业大学生乡村规划方案竞赛，培养城乡规划专业学生关注乡村建设及规划，关注城市设计，提升学习和研究热情，交流并促进研究及规划方法，选取优秀成果参加竞赛。
4	社会发展与城乡社区规划	方向选修课	董欣、朱菁、何皙健	介绍城乡社会发展与社区规划的理论方法，探讨人与城市社会环境之间的整体关系。使学生了解新理论、新方法、新趋势，掌握基本理论和设计方法，培养运用所学知识进行系统研究并解决城乡社会发展及社区规划问题的能力。
5	区域与城市经济发展	方向选修课	翟宝昕、焦健	以城市经济学的系统理论知识安排为逻辑路线，以重要研究专题形式重点讲授或研讨城市经济学研究方面的科学进展和学术前沿。让学生掌握城市经济学的学术研究前沿问题，为研究生从事城乡规划相关方面的学术研究和规划实践打下扎实基础。
6	城乡空间分析与规划新技术	方向选修课	赵牡丹、王雷、刘建红	课程要求学生掌握地理信息系统的基本原理及各种数据处理及空间分析方法，掌握 GIS 技术在城市规划的各种应用，旨在为解决城市问题和进行城市规划提供新的技术支持，培养学生利用 GIS 技术辅助进行城市规划的能力。
7	乡村规划设计	方向选修课	惠怡安、刘晓琼、芮旸	课程沿乡村调查-农业与农村可持续发展进展——重构实践这一讲授主线，重点比对研讨国内外农业农村可持续发展与规划的理论和重构实践案例，系统研讨乡村及其产业发展与空间重构。培养学生分析和解决国家农业农村规划方面现实问题。
8	城乡空间规划政策与管理	方向选修课	刘健、贺建雄	介绍城乡规划管理研究的方向和动态，讲授理论和方法，相应的技术、手段与规范。基于实际调研考察和实践学习锻炼，培养学生独立思考、应对和完成具体城乡规划管理研究命题和任务的能力，提高其科学素养和专业动态捕捉的敏锐感。
9	区域发展与空间规划	方向选修课	权东计、朱海霞	以区域发展与规划的系统理论知识安排为逻辑路线，讲授或研讨区域发展与规划理论与实践技能研

序号	课程名称	课程类型	授课教师	课程简介
				究方面的科学进展和学术前沿。让学生掌握区域发展与规划的知识、技能和前沿，为研究生从事相关方面的学术研究和规划实践打下扎实知识基础。
10	国土空间规划理论与实践	方向选修课	杨海娟、赵牡丹、崔鹏	采取讲授和讨论包括欧洲的土地利用评价、美加的城市土地利用分区以及我国的土地利用总体规划的理论与方法及典型案例。使学生了解国内外城乡土地规划理论与实践，掌握城乡土地规划方法，发现城乡规划中科学问题，开展相关研究。
11	城市更新创新实践	方向选修课	李建伟、沈丽娜、吴欣	使学生了解国内外城市社会空间、城市更新等研究动态，掌握城市规划中的社会空间分析方法，能够应用相关理论与技术对城市空间、城镇体系、城市社会经济发展以及城市更新改造进行研究并开展科学规划。
12	城市规划技术和方法	方向选修课	朱菁、惠怡安、杨柳	在城乡规划中引入系统工程学、统计学等理论方法，使学生掌握针对各种城市与区域现象的建模方法、数据分析方法及其在城市规划与管理中的应用，熟悉数据分析软件的使用。
13	自然资源管理与城乡生态规划	方向选修课	刘康、何艳芬、荀斌	讲授城市生态学研究的主要领域、理论和研究方法，以及在生态城市、低碳城市、森林城市等建设中的应用。使学生能够应用相关理论与技术对城市区域生态系统组成、结构、功能与生态服务等进行评估分析，识别空间特征并进行科学规划。
14	城市交通与基础设施规划	方向选修课	沈丽娜、杨柳、孙皓	培养学生理解和掌握交通与基础设施规划设计的基本理论和方法、掌握理论应用以及研究进展，具有开展城乡交通规划和基础设施规划与建设项目的技术能力以及进一步开展交通与基础设施规划理论研究的科研能力。
15	城乡文化与遗产保护规划	方向选修课	权东计	使学生了解国内外城乡历史文化遗产保护观念、发展历程、主要理论、主要思潮与实践，掌握历史文化遗产解读的基本方法；掌握城乡各类历史文化保护规划的编制要点、编制和审批程序；掌握历史文化遗产管理的原理与方法。
16	建筑与城市设计	方向选修课	吕楠、孙皓	使学生能够从交通、功能、体量形态、公共空间等方面，应用空间句法、GIS、大数据等分析软件和数据平台，系统掌握城市公共空间布局、空间可达性与步行系统、城市空间可识别性、建筑外部空间、建筑功能与形式等内容，完成具有一定复杂程度建筑设计方案，并能够有机结合学科交叉与设计创新等理念，开展建筑与城市设计相关的科研研究，提升学生设计创新能力。

（四）导师指导

1.规范要求

城乡规划学专业硕士研究生教育过程中的导师选聘与考核，按照《西北大学硕士专业学位研究生导师上岗资格审核管理办法》《城环

学院研究生导师上岗资格审核管理办法》（西大城环〔2022〔研 4 号）进行。在 2022 年出台的《城环学院研究生导师上岗资格审核管理办法》中，从基本条件、科研条件两个方面规定了城乡规划学学术学位导师上岗资格审核要求。

根据《办法》的有关规定，学术学位硕导选聘须符合以下基本条件:

基本条件：热爱祖国、热爱研究生教育事业，熟悉国家和学校学位与研究生教育的政策法规，为人师表，治学严谨，身体健康，能做好研究生的指导和培养工作。具有一定的教学经验，能承担研究生的教学任务，近五年产出过代表性科研成果，有充足的科研经费支撑研究生培养。首次申请硕士生导师岗位者应作为导师组成员协助指导过研究生，且指导过本科毕业设计。中级专业技术职务及以上者，须具有博士学位。

科研条件：符合以下条件之一：1）主持在研国家级科研项目 1 项。同时，要求在核心及以上刊物发表学术论文 5 篇（其中地理学方向要求权威论文 2 篇；环境科学与工程、城乡规划学专业要求权威论文 2 篇，或权威论文 1 篇且 EI 期刊检索论文 2 篇）。2）主持在研省部级科研项目 1 项，并主持其它科研项目科研经费累计到款 15 万元。同时，要求在核心及以上刊物发表学术论文 5 篇（其中地理学方向要求权威论文 3 篇，环境科学与工程、城乡规划学专业要求权威论文 2 篇且 EI 期刊检索论文 2 篇）。

免审条件：具备下列条件之一者，可以申请学术学位硕导岗位免审上岗：1）省部级人才计划入选者。2）国家优秀青年科学基金获得者。3）满足博导免审条件者。

学术学位研究生导师的岗位考核工作由校学位评定委员会办公室组织实施。

2.导师培训

开展队伍建设，实施化育工程。落实《西北大学加强和改进新时代教师思想政治工作的实施意见》《西北大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，成立师风师德自律委员会；建立“德育、智育、体育、美育、劳育导师”相融合的“三全育人共同体”，及导师、班主任、辅导员、学生骨干协作机制，打造成长关爱、学业帮扶、励志强能“三维”发展型思政育人队伍。

举办了研究生导师师德与能力提升计划暨新任导师岗前培训会等报告会五场，涉及师德师风与导师岗位职责、研究生教育相关政策、心理健康问题识别与预防、科研伦理与学术规范、研究生培养经验交流、导学关系处理、“传帮带”的经验交流、研究生团队管理、研究生科研能力训练、研究生论文写作指导等主题，提升导师指导能力，推动学院学位与研究生教育高质量发展。

（五）实践教学

以“为人民规划”为主线，将“工程伦理”“工匠精神”“家国情怀”融入学科“三全育人”关键环节，挖掘育人要素，完善育人机制，构建富有学科特色的理想信念教育体系，积极探索城乡规划“新工科”研究生教育改革路径。

弘扬学校“公诚勤朴”精神传统，将“扎根西北、兴学报国”精神特质融入人才培养各环节。基于城乡规划专业交叉学科特质，发挥学校哲学社会科学学科优势和中华优秀传统文化教育教学优势，根据专业育人特点，打造“专业课堂厘理、规划实践正论、家国情怀铸魂

——‘三位一体’研究生育人模式”。

在立德树人理念下，面向国家治理与规划转型的现实需求，多措并举推进科教协同，形成理论研究和规划实践并重的课程教学体系。构建“以生源质量为前提，导师队伍为关键，培养条件为基础，管理制度为保障，学术创新为支撑”的五维系统保障体系，形成健全的激励和约束机制，实现人才培养的全过程管理与全方位督导。

（六）学术交流

积极开展教学及学术交流活动。主办或协办具有国内、国际影响力的教学或学术活动，并以参与境外学术交流与课程培训等活动为契机，初步探索学科发展的国际化外延（表 9）。2024 年 10 月，由中国地理学会行为地理专业委员会主办，城市与环境学院承办的中国行为地理学术年会暨第二十次空间行为与规划学术研讨会在西北大学太白校区举行。会议召集了来自北京大学、同济大学、南京大学、武汉大学、华东师范大学、哈尔滨工业大学、中山大学、北京师范大学、北京理工大学、香港理工大学、中国科学院等国内外 60 余所高校、科研院所的 300 余位学者参与。多位行为地理学领域的知名专家做主题报告，从行为地理学的形成与发展、时空行为规划探索、可持续交通与数字治理、机器行为学视角下的行为研究、虚实融合下时空行为交互的新叙事、规划大模型及其在生活圈规划中的社会实验等多个角度，展示和研讨最新研究成果。

表 9 学生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2024	王菁	18th IACP Congress	The Enlightenment to Digital Villages Construction in Northwest China from Eastern	2024.7.5-7.7	杭州

2	2024	王文豪	18th IACP Congress	Analysis Urban Built Environment Impact on Public Transit Mode Choice: A Case Study of Xi'an	2024.7.5-7.7.	杭州
3	2023	王文豪	The 3rd Workshop of Asian Young Geographers	The Impact of Travel Behavior on Public Transportation Travel Emotional Well-being for Office Workers in Large Cities: A Case Study of Shenzhen, China	2023.12.16-17.	线上
4	2023	王文豪	17th IACP Congress	The Impact of Travel Mode on Travel Related Emotional Wellbeing for Office Workers in Large Cities: A Case Study of Shenzhen, China	2023.6.28-7.2	天津
5	2023	邹梦洁	中国地理学会春季年会	基于活动性通勤方式中介效应的城市建成环境对居民 BMI 的影响研究——以西安市为例	2023.5.26-28	广东
6	2022	任历	城市空间分析论坛暨第八届中国空间句法学术研讨会	规划转型背景下的空间句法研究——内容演进与逻辑嬗变	2022.10.28	大连
7	2024	任历	首届全国青年地理学界大会暨第十二届全国地理学研究生学术年会	陕北乡村人居环境系统韧性演变规律及影响因素	2024.5.18	西安
8	2024	任历	中国城市规划年会	“双碳”战略导向下村庄碳排放特征及空间规划响应——以陕西洋县磨子桥镇为例	2024.9.7	合肥
9	2024	成苑	The 18th IACP Congress	From "Complementarity" to "Embeddedness" to "Community": Exploring the Path of Resident Expertise in Community Governance	2024.7.5	杭州
10	2024	成苑	中国行为地理学术年会暨第二十次空间行为与规划学术研讨会	从行为意愿到社区行动——于计划行为理论的居民专长参与社区治理路径探析	2024.10.28	西安

（七）论文质量

严格落实《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》，加强学生开题

管理，明确学生在开题报告编写过程中的内容及撰写要求，要求开题报告须有3-5名具有副教授以上职称或具有博士学位者作为评审专家，并要求学位论文撰写时间不少于12个月，方可申请答辩。2024年城乡规划学论文抽检100%合格。

（八）质量保证

采用系统理论学习和科学研究并重，课程、必修环节和学位论文相结合的培养方式进行。通过完善的课程体系与培养制度规范研究生规划实践、学位论文选题、导师指导、送审和答辩等环节的程序和要求。以教学督导与领导干部听课制度、教师讲课比赛提升保障课堂教学质量；以学术训练制度提升学生创新与研究能力，达到住建部城规专业指委对培养方案、办学条件的要求，2021年第四次通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会评，2023年顺利通过中期评估。

强化人才培养的过程管理。强化指导教师质量管控责任建立导师遴选淘汰机制，提高导师队伍整体水平；增加经费投入，建立“产学结合、校企协同”的联合培养基地和研究生工作站以提升培养条件水平；实行评教制度，以学生和督导评教保证课堂教学质量；制定学术训练制度，量化其在读期间的学术交流和成果，为学术创新提供支撑。通过上述举措，形成健全的激励和约束机制，实现人才培养的全过程管理与全方位督导。

加强学位论文和学位授予管理。攻读硕士学位的研究生，思想政治考核合格，完成培养方案要求，修满规定学分，通过硕士学位论文答辩，掌握马克思主义基本理论、掌握本学科宽广的基础理论和系统的专门知识、具有从事科学研究工作的能力或独立担负专门技术工作

的能力、达到《西北大学研究生在读期间科研成果规定》的要求，授予硕士学位。

（九）学风建设

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，按照“四有好老师”的要求，扎实开展师德师风建设工作。制定了“铸魂立德，预防为主”的工作思路，成立了师德师风教师自律委员会，形成了教师“自我教育、自我约束、自我管理、自我监督”的工作4特色，建立了“责任到位、教育到位、监督到位”的“三到位”工作机制。

在科学道德和学术规范教育方面，采用“横向贯通、深度融合”的教学体系，将规划工程伦理内容嵌入通识课程及专业课程模块中，采用渗透式课堂教学，由浅入深、循序渐进，使学生具有完整的规划道德与伦理价值体系。通过思政、形势与政策、法律法规等课程，提高学生的道德修养、政治素养和法律意识。同时创新伦理培养教学模式，成立《师德师风自律委员会》，使专业导师能够将道德与伦理教育“润物细无声”地渗透于日常指导与教学之中，严格要求、以身作则，树立学生正确的世界观、人生观和价值观，提升他们的社会责任、人道主义和敬业精神。

科学道德和学术规范教育：按照学校研究生学术规范要求，严格落实导师负责制。一方面，在每年的新进研究生入学教育中，对学生进行科学道德和学术规范教育；另一方面，每学期共进行三次科学道德和学术规范教育，分别置于研究生科学报告会、研究生辩论会、研究生演讲比赛的开始或结尾，由这些活动所邀请的相关专家、学者进行科学道德和学术规范的宣讲。最后，在研究生论文开题和文章写作等方面进行学术道德和学风简述教育。

学术不端行为处罚：根据《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》，对出现学术不端行为的研究生，根据学术不端行为的轻重情况，在学位论文评审开始前，分别予以修改后送审、毕业送审、推迟答辩、取消学位申请资格等处理。在学位论文答辩完成后，分别予以推迟半年，重新申请；推迟一年，重新申请；取消学位论文申请资格等处理。

（十）管理服务

学院现有各类教辅及管理人员 22 名，其中党政管理人员 5 名、研究生教务教学辅助管理人员 1 名、实验室管理人员 11 名、图书资料管理人员 1 名、专职学生辅导员 4 名。教辅及管理人员整体素质较高，能尽职尽责完成学院及与城乡规划专业相关的各项工作。

坚持“立德树人，以人为本”的育人方针，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。组建研究生权益管理团队，由院党委领导，院研究生会生活权益部具体负责。旨在及时反映研究生生活、学习等各方面诉求，合理表达研究生正当权益。定期推送生活及权益维护知识，收集问题，定期回复。通过研究生宿舍楼、实验楼下专门的意见箱收集满意度调查问卷等，形成书面报告，上报有关职能单位并开展座谈。

在研究生心理健康教育指导方面，我院面向研究生群体积极开展丰富的有特色的心理健康教育活动。从 2021 年起在研究生群体试点开设《心理团体辅导课程》，围绕自我探索主题开展心理团体辅导，以提升研究生整体心理素质。学院每年开展研究生全覆盖心理普测及约谈，组织参观学校心理健康中心，面向研究生举办大型体验式活动—心理素质拓展，研究生覆盖面可达 80%，在活动体验中强化学生团

队合作及沟通交流能力。举办研究生心理健康系列专题讲座，配合心理知识大赛、心理委员培训等不断提升研究生心理知识储备。学院依托社团举办心理音乐分享会、陶艺体验、心理观影、心理情景剧征集、心理绘画及沙盘体验团体等特色活动，研究生参与热情较高。

在研究生学习生活指导管理方面，我院针对研究生的日常管理严格遵守含《西北大学学生请销假制度》《西北大学学生违纪处分规定》等在内的校纪校规制度，充分调动班团干部、研究生会学生干部、学生党员、宿舍舍长等队伍，细致日常管理与排查，落实日常台账信息登记。制定《城市与环境学院研究生思想政治理论课程社会实践教学实施方案》并实施，通过学术科技、创新创业、文化传承等社会实践教学活动，促使研究生将思政理论知识与社会实践教学活动充分结合。

就业创业指导方面，与致力于青少年职业、创业和理财教育的非盈利教育机构 JA 中国长期保持紧密联系，聘请职业生涯规划校外兼职导师，建立校内专业教师、校外兼职导师相互协作的职业生涯规划教师队伍。定期举办简历门诊、模拟面试等活动；针对出国、公考、求职等不同类别研究生精准帮扶、分类指导；扎实开展访企拓岗专项行动，对接企业用人需求，拓宽毕业生就业渠道和资源；加强研究生校外实习环节的培养与考核，强化实践育人实效，推动“产-学-研”平台横向拓展、打通和融合，全面提升学院人才培养质量。

（十一）就业发展

2024 年，城乡规划学术硕士共有 12 名毕业生，全部在专业对口单位顺利就业。其中 10 名毕业生在规划设计院和设计咨询公司就业，1 名在政府机关，1 名在信息技术服务公司就业。

近年来，城乡规划学硕士在业界具有良好声誉，用人单位普遍反

馈我校培养的学生职业道德优、专业素养高、组织能力强、团队精神佳、敬业精神足。

（十二）培养成效

秉承智育成才、体育强身、美劳慧心、德育塑魂，培养人民规划师的立德树人理念，在校学生表现出德智体美劳全面发展的综合素质和能力。2024 年，在校生发表学术论文 10 余篇（表 10）。结合导师的实践课题，积极投身到规划实践项目中，研究生参与了精准扶贫第三方评估、美丽乡村规划与建设、国土空间规划、城市开发边界划定、大遗址保护规划、贫困村庄公益规划等多个实践性学习活动中，不仅提升了规划实践技能，同时也塑造了家国情怀和规划师的价值观，有力培养了专业认同感和爱岗敬业的奉献精神。

表 10 2024 年城乡规划学专业学生发表论文情况统计（部分）

序号	论文标题	作者排名	发表期刊	发表年份卷数
1	Working hours in fluence preferences of residents for micro features of small urban green spaces	王磊（1/3）	Scientific Reports	2024,14:23948
2	高铁站区客流扰动特征及韧性响应机理——以西安北站为例	王浩（2/3）	西北大学学报(自然科学版)	2024, 54(04)
3	Spatial-Performance Evaluation of Primary Health Care Facilities: Evidence from Xi’an, China	邵柳（2/4）	Sustainability	2024, 16(7), 2838
4	生态脆弱区乡村人居环境系统韧性特征及影响因素分析——以陕北黄土高原为例	任历（1/4）	中国农业资源与区划	2024-12-12(网络首发)
5	大城市工业用地布局演变中的城市问题研究——以西安市为例	耿乐琪（2/5）	西北大学学报(自然科学版)	2024,54(04)
6	“双碳”导向下村庄碳排放特征及空间规划响应——以陕西洋县磨子桥镇为例	任历（1/2）	中国城市规划年会论文集	2024
7	城市通勤特征演变规律: 多中心与强中心城市的比较研究	赵恒（1/2）	中国城市规划年会论文集	2024

四、服务贡献

（一）科技进步

围绕城镇高质量发展与乡村振兴国家重大战略需求，新承担国家

自然科学基金等省部级以上课题5项，国家自然科学基金面上项目《街区尺度土地混合利用的行为机理与活力效应研究》《传统村落农-旅稳态转换的识别、归因与机制研究——基于典型案例和西安都市圈的实证》《山区社会生态系统恢复力与农户生计适应》，陕西省自然科学基础研究计划项目《居民出行减碳关键因素的异质与交互作用机理及低碳交通策略研究》，陕西省自然科学基础研究计划青年项目《大断面隧道钻爆施工微环境对作业人员身心健康状态及行为的影响研究》等。解决国家和陕西、甘肃等地在区域规划、城乡规划、历史文化遗产保护规划等领域和方向上的重大科学问题，推动了技术攻关成果的转化和推广应用，有效推动了陕西和丝路沿线区域发展。结合培养需要，立足西部，在导师指导下，学术型硕士全部参与各类型社会服务项目。

（二）经济发展

致力技术研究及示范推广，发挥西北大学综合院校的学科优势与技术优势，积极参与国土空间规划相关工作，服务经济发展对国土空间规划的需求，承担了《陕西澄城县国土空间规划》《榆林市村庄规划编制监督评估》《蓝田县玉山镇乡村振兴跟踪指导培育镇建设规划》《西安市县城建设、小城镇建设和美丽村庄验收项目》《陕南地区石泉、紫阳和商南县自然灾害风险评估》等服务地方发展的项目。咨询报告《促进特色小镇规范健康发展现状、制约因素及对策建议》《应对老龄化陕西省农村互助幸福院现状调研分析与养老模式的本土化探索》被陕西政府办公厅采纳，并受省部级领导批示。派员参加陕西省博士服务团工作，带动师生为地方经济、小城镇建设和美丽村庄建设等保驾护航。

（三）文化建设

在文化建设服务中，深刻领会中华文明的“五个突出特性”，“以古人之规矩，开自己之生面”，讲好中国故事。以历史文化遗产保护利用规划服务为抓手,着力服务和促进国家和地方文化建设。推进“丝路”“长城”城市文化遗产保护利用与合作交流，守护和传承中华民族优秀文化遗产，推动文化复兴。配合国家重大战略，完成《长城国家文化公园（宁夏段）建设保护规划》《秦岭西安段文物保护专项规划》《西夏陵榆树沟公墓、酒庄、套门沟矿涉及西夏陵遗产影响评估》等，实现遗产保护与区域的协同发展，为“丝路”沿线城市开展合作研究、建设高水平与开放共享的科学技术平台提供决策支撑。

五、其他

无

六、存在问题

学科建设从学科方向、团队建设、教师考核、学位点建设均存在一些问题（1）依据学科优势和办学背景，缺少特色学科方向的凝练;（2）缺少高层次人才与学科带头人，未形成师资梯队和学科团队;（3）亟需建立适合城乡规划学科特点的教师业绩、成果考核机制;（4）缺少城乡规划学博士点，考虑如何在国家一流本科专业基础上，适应国土空间规划体系改革的要求，申报到城乡规划学博士点。

七、建设改进计划

（一）凝练拓展学科方向

近年来，城市规划系师资队伍持续壮大，研究方向不断拓宽，正在逐步形成行为地理与空间规划这一新兴领域。2024 年，成功承办行为地理学年会暨第二十次空间行为与规划研讨会，有效促进了学术

交流，扩大了学科影响力，为后续的科研教学奠定了坚实基础。未来将依托西北大学在地理学、考古学、理论经济学等领域的基础优势，打破传统学科界限，促进多学科协同，深化交叉融合与团队建设，整合提升师资队伍的整体效能，进一步凝练学科方向，充分发挥综合院校的独特优势。

（二）优化人才培养机制

为加强城乡规划学科的师资力量，积极与学校高层次人才管理办公室对接，力求引进更多高层次人才，优化师资梯队结构。同时，鼓励组建科研团队，通过团队协作与交流，共同提升整体科研水平。此外，通过学院每年组织国家基金申报专家论证会，提升申报质量，提高命中率。

（三）完善学科考评机制

积极探索符合城乡规划学科特点的业绩与成果考核机制，结合西北大学职称评审制度改革，积极响应，力求顺应城乡规划学科的发展规律，提升教师职称等级，优化师资队伍结构，激发教师的教学与科研积极性，推动学科持续发展。同时，根据学科特点、功能定位及发展愿景，构建精准定位、分类错位、特色多样的评价机制。

（四）强化平台支撑保障

以博士点建设为目标，围绕学科带头人和学术梯队，建设涵盖区域高质量发展、国土空间规划、城乡历史文化遗产保护、乡村振兴规划设计、健康及低碳城市建设等领域的高水平教学科研平台。同时，理顺附属规划院的体制机制，补充专职人员，通过优化结构与管理模式，做实做强城乡规划实践平台，为人才培养提供有力支撑。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：软件工程
	代码：0835
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况.....1
二、基本条件.....1
（一）培养方向与特色.....2
（二）师资队伍.....2
（三）科学研究.....3
（四）教学科研支撑条件.....5
（五）奖助体系.....5
三、人才培养.....6
（一）招生选拔.....6
（二）思政教育.....6
（三）课程教学.....9
（四）导师指导.....11
（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）.....11
（六）学术交流.....12
（七）论文质量.....13
（八）质量保证.....13
（九）学风建设.....13
（十）管理服务.....14
（十一）就业发展.....15
（十二）培养成效.....15
四、服务贡献.....16
（一）科技进步.....16
（二）经济发展.....16

（三）文化建设.....17
五、其他.....18
六、存在问题.....18
七、建设改进计划.....18

一、学位授权点基本情况

软件工程学科始于1971年创立的计算机科学专业，是我国西部地区最早建立的计算机学科之一。1992、2008年分别获批省重点和国家重点培育学科，1983、1996年分别获批计算机软件与理论硕士、博士授予权，是西北首个计算机软件与理论博士点。2012年获批软件工程一级博士点和软件工程博士后流动站，已形成学士、硕士、博士及博士后的完整人才培养体系。本学科是西北大学“211工程”国家立项重点建设的学科之一，在全国第四轮学科评估中取得B+评价，第五轮学科评估再次上到新台阶。

学科立足陕西地域特色与领域优势，形成科学研究与应用开发并举、创新人才培养与国家经济文化建设协同、适应国家需求与服务地方发展并重的学科定位。培养目标为：

1.拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康；能够运用辩证思维，多角度、全方位、宽视野的认识社会问题。

2.具有扎实的数学基础、坚实宽广的软件工程理论基础和系统深入的专门知识，熟悉本学科的发展历程及前沿动态。

3.善于发现学科前沿性问题，并能够开展深入的原创性研究；具有研究求实的科学态度和作风，有勇于献身于科学的事业心、创新精神和合作精神；能够独立从事软件工程领域基础研究、应用基础研究和关键技术创新的高水平创新研究。掌握一门外语，具有良好的阅读、理解和撰写外文资料和国际交流的能力。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1.软件工程、人机交互理论与方法：面向国家软件工程领域重大问题，重点研究服务计算、软件体系结构、人机交互理论与方法、中间件模型和工作流模型等。

2.文化服务与医疗健康领域软件工程：面向国家在文化遗产保护、数字医学、海量信息处理等重大领域需求，重点研究高维模型数据获取、快速建模处理及可视化的新方法和新技术、面向精准医疗的光学和磁共振分子影像等技术及应用。

3.跨模态大数据分析与智能信息处理：面向大数据时代智能信息处理和分析需求，重点研究媒体大数据语义建模、特征稀疏表示、大规模结构协同学习、基于深度学习的特征提取、软件定义高性能网络带宽调度等智能感知与识别的核心技术及应用。

4.智慧物联网与计算机软件安全：面向智能感知、无源通信和低功耗无线网络等物联网新技术，重点研究机器学习新方法在细粒度无线感知、无源健康监测和文化遗产与野生动物监测等物联网领域应用的新途径；研究物联网系统安全、软件漏洞挖掘与安全性增强、智能系统脆弱性检测与分析等信息安全新技术，探索大数据与人工智能在云边端融合的计算机系统安全和数据安全与隐私保护中应用的新途径等。

（二）师资队伍

本学位点近五年共有6位教师退休，新进7位教师（其中一位海外优青人才引进）。截至2024年12月31日，本学位点专业教师为37人，具体分布如表1-表2。

表 1 学位点师资情况统计

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25 岁及以下	26 - 35 岁	36-45 岁	46 - 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	13	0	1	5	4	3	10	1	7	6	6	0
副高级	10	0	5	3	2	0	12	0	0	7	4	0
中级	14	0	8	1	5	0	9	5	0	4	7	0
总计	37	0	14	9	11	3	31	6	7	17	20	0

学缘结构	西北大学	西安电子科技大学	北京航空航天大学	西北工业大学	浙江大学	南京大学	中国科学院
	20(54%)	9(24%)	2(5%)	2(3%)	1(3%)	1(3%)	1(3%)

表 2 各方向师资分布

方向	带头人	总人数	正高	副高	讲师	45 岁及以下人数	博硕导人数
文化服务与医疗健康领域软件工程	耿国华	10	4	3	3	6	8
智慧物联网与计算机软件安全	房鼎益	9	5	0	4	5	5
跨模态大数据分析与智能信息处理	陈莉	9	3	2	4	5	5
软件工程、人机交互理论与方法	孟宪佳	9	1	5	3	6	6

（三）科学研究

本年度继续面向国家在文化遗产保护、海量信息处理等领域需求，积极开展虚拟现实与可视化、智能信息处理及网络与信息安全服务等技术研究。

参与完成中国国家博物馆主持的国家重点研发计划“智慧博物馆关键技术研发和示范”，研制了文物外观快速采集建模装置，可在数分钟内完成大尺寸文物的外观采集建模。应用于中国国家博物馆馆藏文物（图 1）、秦始皇帝陵 K9901 陪葬坑百戏俑的数字化工作中。

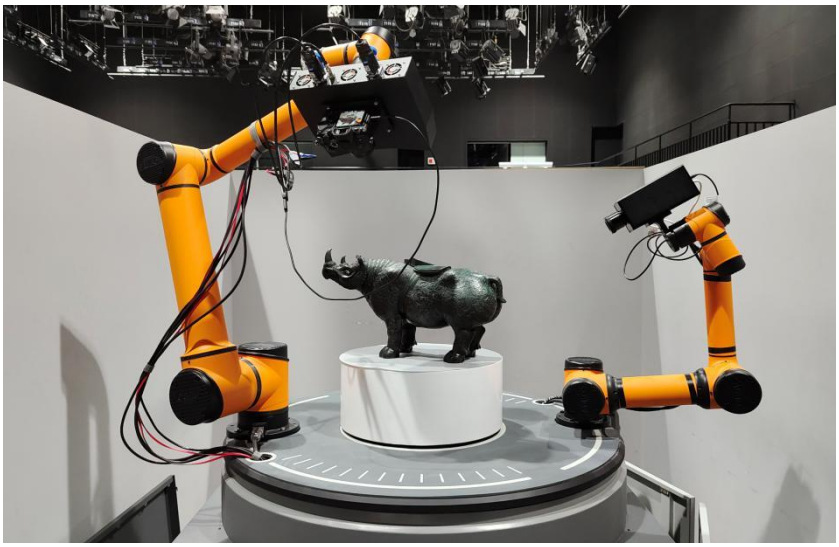


图 1 国博铜犀尊数字化现场

面向文化遗产虚拟现实、增强现实展示的需求，在国家自然科学基金青年科学基金项目“复杂场景动态全局光照实时绘制方法研究”的支持下，在虚拟现实顶会、中国计算机学会推荐 A 类国际学术会议 IEEE VR 发表论文。面向增强现实中虚实物体之间的光照一致性问题，通过分析虚实混合场景中的光线传输路径，直接计算在真实场景中引入虚拟物体后产生的光照变化量，减少对环境光源的查询次数，从而将计算效率提升了一倍，并结合 GPU 硬件加速光线追踪实现了实时全局光照绘制，最终实现了照片级真实感的虚实融合，可提高增强现实应用的真实感与沉浸感。

以国家网络与信息安全等新兴产业的发展及转型市场需求为牵引，深入开展无线传感网络、物联网、无源感知、数字内容与软件安全、通信信号处理新技术研究。在大型分布式网络监测，无线传感器网络及其在文物保护、环境监测中的应用，数字内容安全、软件安全及其在互联网、智能家庭网、传感网中的应用等方面取得了系列有影响力的研究成果。在 NSDI、UbiComp、ESEC/FSE 等国际顶级学术会议上发表了多篇论文，授权多项国家发明专利。

2024 年，本学科新立项科研课题中，纵向课题 12 项，横向课题 7 项，总计立项科研经费 767 万元。本年度共计各类科研到款 773.71 万元。

发表 SCI、EI 和 ISTP 等收录论文 71 篇，其中包括 CVPR、PR、TON 等国际知名会议或期刊。授权专利 36 项。

（四）教学科研支撑条件

教学平台: 拥有文化遗产数字化保护国家虚拟仿真实验教学中心、国家 Linux 技术培训与推广中心和陕西省计算机基础实验教学示范中心。

科研实践平台: 拥有文化遗产数字化国家地方联合工程研究中心、陕西省计算机软件工程研究中心、陕西省新型网络安全保障与服务工程实验室、大数据智能感知与计算协同创新中心。此外，与文化遗产学院共建文化遗产研究与保护技术教育部重点实验室，与秦始皇帝陵博物院合作共建智能考古联合实验室。

2024 年新增深度学习工作站和专用服务器共 13 台、台式电脑 5 台。此外还购置了 VR 一体机，工业扫描光机、头显 VR 眼镜系统、MR 一体机、高速离心机以及沉浸式可交互虚拟现实系统、文物数字化遗产摄影测量软件、图像采集板驱动软件等软件，为本学科的研究生的科研开展提供了良好的支撑条件。

（五）奖助体系

西北大学研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。其中，研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金；研究生助学金包括国家助学金、助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。

学业奖学金和助学金用于奖励研究生更好完成学业和补助基本生活支出，全日制学制内非在职研究生覆盖率 100%。学校奖助体系及标准详见表 2。

2024 年度授权点奖助学金情况如图 3 所示，奖学金总资助金额 124.5 万元，助学金总资助金额 298.45 万元，覆盖学生 593 人/次，其中助学金覆盖率 100%。

表 3 西北大学研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金（元/年）	基本奖助（元/年）		“三助”岗位津贴（元/月）		其他奖助（元/年）
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
博士	30000	12000/9000/6000	23000	500	500	“竞锋奖学金”金额、人数均由企业确定
硕士	20000	12000/8000/6000	6000	500	500	

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年，本学位授权点录取博士生共 19 人；录取硕士生共 30 人。其中硕士其中 985/211 高校生源 11 人。为吸引优秀生源，提高人才培养质量，除开展常态化研究生招生宣传外，积极施行“优秀生源储备计划”“博士研究生优源计划”，制定奖学金/助学金优惠政策储备生源；积极开展学科成果宣传，提升学科知名度，吸引优质生源。

（二）思政教育

学科围绕立德树人根本任务，紧跟时代变化节奏，转变思政教育理念，创新思政教育内容和方法，以思政队伍建设为抓手，以制度建设为保障，开创“三全育人”新局面。

1.本学位点始终把思想政治工作作为重大政治任务和经常性、基

础性工作，在培养方案中明确《新时代中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法概论》为研究生必修课程，保障研究生能够系统的学习马克思主义理论与中国特色社会主义理论体系。实施学院党委领导、辅导员、教学名师走进思政课堂，讲授思想政治理论课，强化政治引领和价值引领作用。针对学术道德与学术规范，开设《科研伦理与学术》《学术论文写作》两门必修课程，引导学生树立良好学风。每年的 10-11 月组织开展“研究生学术月”，通过专家学术报告、学生学术研讨、行业经验分享会等形式在学生中开展学术道德育人系列活动，培养学生坚持科学真理、崇尚严谨求实的精神品质，促进研究生德智体美劳全面发展。

2.本学位授权点大力推动课程思政建设，寓思于教，探寻课程思政教学改革新方法。按照教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等有关文件，学院制定《研究生导师责任制管理办法》，要求导师和专业课教师将思想政治教育、科研诚信与学术规范教育有机融入日常科研活动与专业课学习中，全方位做好全员育人工作。精心策划，将思政教育融入课堂教学全过程，全面推进课程育人。重视开学第一课课程思政工作，在研究生课程的导学中，向学生讲解中国软件工程从无到有、从弱到强的历程，激发学生学习专业课程的荣誉感、责任感；鼓励全体教师开展课程思政教学，结合专业课堂教学，引导学生对软件工程领域中重点事件和重大项目进行“思政”分析，剖析国家力量在学科发展领域的巨大推动力，有意识地引导学生积极投身于国家重点行业的发展和建设中，增强科技强国的理想信念，培育精益求精的工匠精神。鼓励全体教师开展课程思政教学，举办课程

思政讲课比赛，组织参加思政大练兵等竞赛，组织申报学校课程思政建设项目，形成了良好的课程思政建设风气。

3.本学位点目前共有研究生专职辅导员3人,在学院党委领导下，实施“三项工程”，锻造研究生辅导员队伍硬本领。实施“优配优选”工程，严格选拔任命研究生辅导员，从优秀硕博毕业生中遴选，确保研究生辅导员队伍高素质建设。实施“激励支撑”工程，建立联动育人机制，明确辅导员职责，着力做好价值引领、学业指导、就业服务、心理疏导、困难帮扶等工作，将辅导员工作业绩与职务聘任、奖惩、晋级等挂钩。实施“品牌建设”工程，推动思政课题研究成果的实践，辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，深入参与研究生培养工作，努力培养专家型、创新型的辅导员思政工作队伍。

4.本学位点积极搭建思政教育实践平台，聚力开展社会实践，提升实践育人成效。坚持十余年组织研究生志愿者为基层社区群众开展家电义务维修等服务实践，锤炼学以致用、服务社会的专业技能；开展暑期“三下乡”主题实践，分赴陕西多地开展科技扶贫实践，在贫困村镇、山区开展科技宣传、志愿支教等工作，让学生在社会实践中知国情、长见识、增才干，培养研究生奉献精神；前往陕西各地基层市县开展返乡宣讲实践，宣传学科特色，涵育爱国情怀，激发爱校荣校意识；实施党员志愿服务常态化行动，成立党员义务维修队等志愿服务组织，积极开展服务活动，促进党员践行初心使命。

5.本学位点按照学科、专业、研究方向相近的原则，设置“专业教师+研究生”科研团队支部7个，共有研究生党员182人（含预备

党员），形成“双带头人”教师党支部全覆盖，提升支部组织力，助力基层党组织建设。重视支部书记和支部委员的培养教育，组织支部书记微党课比赛、“以赛促学”；开展支部委员党务工作培训，提高政治素养和业务水平；严格执行《支部工作周志制度》《支部考核评估制度》等支部管理制度，落实好支部“三会一课”，切实提升党支部工作标准化水平；实施研究生党员发展质量优化行动，严把入党关，全面考察研究生党员的政治素养；实施基层党支部党建活动创新行动，各支部结合科研、学习、管理实际开展党建活动，2024 年开展“学党纪党规”“党建+学科建设”“党建+科研学习”等特色主题党日活动 40 余次，激发支部活力，提高党员组织生活质量。

（三）课程教学

1.本学位点开设的核心课程及主讲教师

表 4 和表 5 分别为博士学位点和硕士学位点开设的核心课程及主讲教师，主讲教师均由博士生导师担任，其他选修课主讲教师也必须具备高级职称并担任硕士或者博士生导师。

表 4 博士学位点主要课程（不含公共课）

序号	课程名称	课程类型	主讲人	学分
1	应用数学理论与方法	平台必修课	贺晨，李小亚，王夫蔚	3
2	软件工程前沿技术	平台必修课	耿国华等	3
3	大数据理论与技术	平台必修课	陈莉	2
4	机器学习理论	专业方向课	冯筠	2
5	网络信息安全技术	专业方向课	范训礼	2
6	人机交互新技术	专业方向课	吴昊	3
7	Web 信息挖掘前沿技术	专业方向课	管子玉	2
8	海量跨媒体分析与检索	专业方向课	罗远哉	2

9	多模图像分析	专业方向课	贺小伟，宋小磊	2
10	分布式系统设计与分析	专业方向课	房鼎益，陈晓江，汤战勇，肖云，郭军，尹小燕	2

表 5 硕士学位点主要课程（不含公共课）

序号	课程名称	课程类型	主讲人	学分
1	高级算法设计与分析	平台必修课	耿国华，张顺利，卢燕宁	3
2	人机交互新技术	平台必修课	吴昊	3
3	矩阵理论与应用	平台必修课	贺晨，李小亚，李展	3
4	高级计算机网络	专业方向课	陈晓江，汤战勇，尹小燕，牛进平，王薇	3
5	科技论文写作	专业方向课	陈晓江，冯筠，尹小燕	1
6	机器学习	专业方向课	冯筠，张雨禾，卜起荣	3
7	分布式系统设计与分析	专业方向课	房鼎益，陈晓江，汤战勇，肖云，郭军，尹小燕	2
8	数据挖掘理论与技术	专业方向课	赵万青，管子玉	2
9	可视化技术	专业方向课	耿国华，李康	2
10	空间数据结构	专业方向课	耿国华，王小凤	2
11	多尺度图像分析	专业方向课	许鹏飞，肖云	2
12	知识工程	专业方向课	孙霞	2
13	计算机网络管理	专业方向课	王海	2
14	软件需求工程	专业方向课	颜建强	2
15	高级软件项目管理	专业方向课	张雨禾，颜建强	2
16	数值分析	专业方向课	王宾，易黄建，赵凤军	3
17	优化理论	专业方向课	李展	2
18	软件分析与测试	专业方向课	朱新懿，付丽娜	2
19	物联网系统与软件安全	专业方向课	汤战勇	2

2.课程教学质量和持续改进机制

根据教育部的研究生核心课程指南，本年度对培养方案进行了修订。同时凝练了学科方向，重新制定了本学科的平台课和专业方向课；

所有课程的教学大纲也进行了更新。

（四）导师指导

严格落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用。

导师遴选根据《西北大学学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》的要求执行。采用教师申请、学院遴选、专家评审、学校审核的流程，对符合资格的教师进行聘任。初次上岗教师，需经过学校院组织的岗前培训，师德培训，上岗责任承诺等，考核合格方可上岗；按照学校的考核制度，定期对导师工作情况进行考核。

（五）学术训练

按照《西北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研〔2019〕40号）的要求，以及最新培养方案规定，导师负责研究生的科研训练，学院负责研究生的学术活动，并分别获取1个学分。

科研活动：研究生参加科研活动要求和学分。研究生必须完成一项与本学科相关的科研工作，具体形式包括参与科研课题研究、整理文献资料、撰写研究报告等，由导师进行考核。

学术活动：研究生参加学术活动要求和学分。

1.硕士研究生须参加导师定期组织的研究例会，汇报研究进展，开展学术讨论。

2.研究生在全校范围内至少参加10次学术讲座或学术沙龙，结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告；至少参加一次学术月活动并提交论文。

3.硕士研究生应在一定范围内作一次学术报告。

2024年度，2022级研究生在5月之前均按期完成了开题答辩；2023

级研究生，在本年度的研究生学术月活动中汇报和分享了各自科研工作进展；所有研究生在导师组织下，每月参加 2-4 次小组组会分享与科研进展汇报；研究生根据各自科研方向，也踊跃参加学校、学院组织的各类学术讲座。

（六）学术交流

在学术交流方面，学校科技处、高层次人才办公室、研究生院、学科办等大力支持开展学术交流，校内开展创新论坛、导师讲坛、专家报告、研究生学术月活动，形成良好的学术交流氛围，并鼓励学生走出去参加国内外高水平学术会议。

2024 年度，先后邀请新加坡南洋理工大学 Dusit Niyato 教授、香港科技大学的李默教授、上海交通大学熊红凯教授、北京大学许进教授、微软亚洲研究院院长邱锂力教授、微软亚洲研究院熊杰研究员、西安电子科技大学李兴华教授、浙江大学王志波教授、南京大学田臣教授等多名著名专家、教授来我校进行学术指导与交流，引导研究生把握信息领域的前沿发展、科技动态和行业需求等。

此外，学位点所在学院精心组织了第十八届学术月活动共计 240 场，其中校外专家 3 场，校内专家 1 场，博士生报告 14 场，硕士生报告 217 场，学风主题活动 1 场，创新创业主题活动 1 场，心理健康教育活动 3 场。内容涉及区块链技术、大数据处理、人工智能、机器学习、物联网、量子通信、边缘计算等众多领域，讲座数量之多，涵盖学科方向之全，讲座内容之精，尽展信息科学技术之美。该项活动在提高研究生学术交流能力的同时，增强了学生的学术创新意识，

开拓了学生的视野，引导学生互相学习共同提高。

（七）论文质量

所有学生提交论文前，必须经过科研成果审核和文字复制比检测。符合规定的论文将进入“双盲”评审环节。同时，博士研究生在提交学位论文前还需通过学位论文预答辩，通过后才能外审。

在2024年度的教育部学位论文抽查评审中，本学位点抽查的博士和硕士学位论文的合格率达到了100%。此外，在“双盲”评审中，整体评审结果显示出良好的质量。

（八）质量保证

学位论文开题是形成高质量学位论文的基础和重要保证，研究生的学位论文须在导师指导下，深入调查研究，确立研究课题，通过学位论文开题论证。其中，硕士论文开题答辩在第二学年内完成，自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间一般应不少于12个月。博士论文开题答辩一般在第三学期进行，自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间一般应不少于18个月。

博士研究生还需通过中期考核，对其综合素质、科研能力和培养潜质等进行综合考察，对于表现不符合要求的情况及时进行处理，确保培养过程的高质量和有效性。为了强化指导教师的质量管理责任，建立了有效的评估机制，对导师的指导质量进行定期评估和监督。

（九）学风建设

本年度，学院对科学道德和学术规范的教育开展了多种形式的活动，包括报告会、专门课程以及其他相关活动。通过这些渠道，向学生传达了遵守学术规范和道德准则的重要性，以及如何在科研实践中保持诚信和严谨性。

为了预防学术不端行为，学院采取了一系列措施。首先，强调实验和研究过程中的透明度和诚实性，鼓励实事求是的态度。其次，建立了严格的监督制度，包括导师指导、实验室管理以及学术诚信委员会的监督，以确保学术研究的诚信性。对于学术不端行为，学院采取了严肃的处理措施。一旦发现违反学术规范的行为，会进行调查核实，根据情况采取相应的纠正措施，可能包括警告、撤销论文发表资格，甚至对相关个人或团队做出相应的处分。这些措施的严格执行有助于维护学术诚信和研究环境的健康发展。

2024 年未发现违背学术道德和学术规范的行为。

（十）管理服务

学院在专职管理人员配备方面精心设计了机构设置和严格的岗位质量要求。致力于确保每位专职管理人员在其职位上有着充分的胜任能力和适应性。他们不仅具备相关领域的专业知识，还具备卓越的管理技能，以便有效管理并支持研究生的需求。

针对研究生权益保障，建立了多层次的制度，涵盖了学籍管理、奖助政策、社团活动支持，以及申诉与解决机制等方面。这些措施的设立旨在确保每位研究生在学习和生活中都能得到充分的支持和关注，同时提供公平公正的机制解决问题和矛盾。

为关注研究生的心理健康、学习生活以及未来就业创业，提供全面的指导和管理。心理健康服务包括心理咨询、辅导与支持，确保研究生在面对压力和挑战时能够得到及时有效地帮助。同时，学院也积极推动校企合作、提供就业指导和实习机会，助力研究生顺利就业创业。

此外，定期进行研究生满意度调查，通过教师学生座谈会、调查

问卷等方式，了解他们的需求和反馈。这些调查有助于全面了解现有问题，并及时采取措施解决，以确保研究生在校期间获得良好的学习和生活体验。

（十一）就业发展

2024 年，本学科毕业硕士 36 人、博士 4 人，总就业率为 97.5%。毕业生就业主要集中在西安及其他一线城市以及北京百度、上海海思、北京小米、深圳华为、顺丰科技、交通银行、工商银行、阿里网络等业内知名企业，如图 2 所示。

用人单位普遍反馈：毕业生在文化素养、专业技能和工程实践能力方面表现突出，展现出良好的团队合作精神，并具备创新思维能力。同时，他们展现了规范的职业道德和认真的工作态度，整体素质凸显了高质量的人才培养。

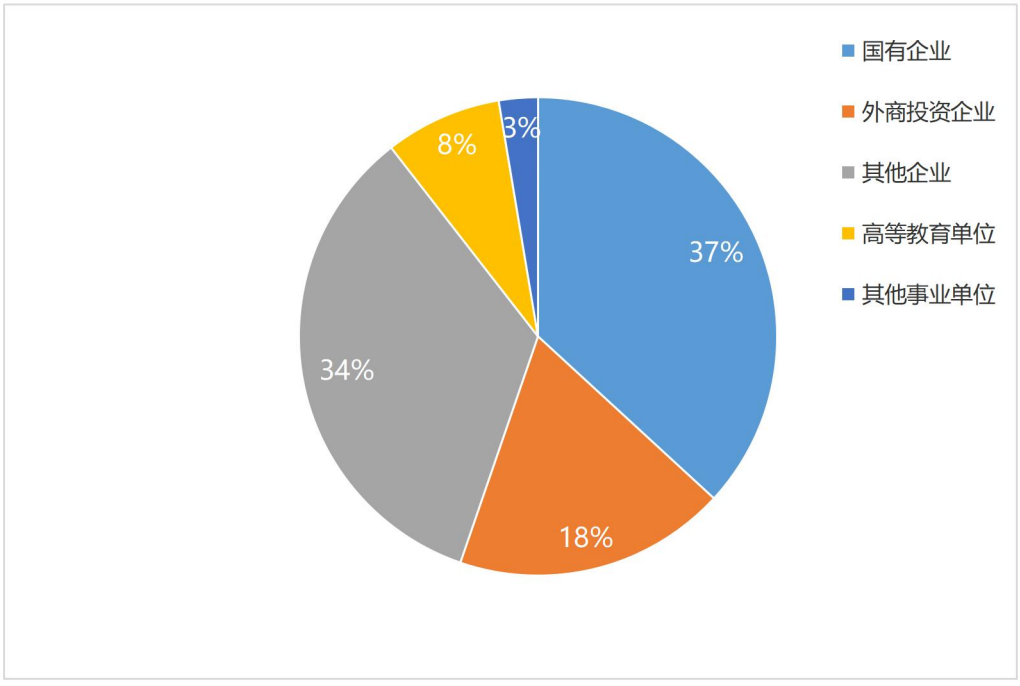


图 2 毕业生主要就业去向

（十二）培养成效

长期以来，坚持将提升人才培养质量作为核心目标，并持续完善

各项培养和管理制度。2024 年，共发表了 11 篇高水平论文，如 CCF A、B 类论文。同时，在“全国大学生虚拟现实创新设计竞赛”“中国研究生人工智能创新大赛”“中国研究生数学建模竞赛”“中国研究生电子设计竞赛”“首届全球数智教育创新大赛”“全国大学生软件创新大赛”等竞赛中获奖 10 余项，其中包括“华为杯第二十届中国研究生数学建模竞赛”国家一等奖 1 项。

四、服务贡献

（一）科技进步

围绕国家战略性新型产业技术、陕西省重点行业的发展的关键技术需求，在文物外观数字化采集，遗址文物数字化的配准、匹配、压缩技术，无线传感网络在获取考古资源数据中的研究与应用，智能学习方法在处理、分析大数据方面的创新及改进，自动化文物碎片分类，大数据集下的文物模型配准、匹配和压缩的统一框架，图像处理与模式识别技术研究与应用，智能控制技术研究与应用，物联网关键技术，图像处理与模式识别，网络化测试技术等方面展开了研究，并取得了关键技术的突破和成果转化应用。

（二）经济发展

行业贡献：在已有的颅面数据库基础上，先后为内蒙古、武汉等公安机关复原 20 余具未知身份颅骨，为案件侦破提供了珍贵的线索。

为企业人才培养：立足西部，培育英才，据不完全统计，毕业生中 20 余人担任校、院级领导，40 余人在国内外知名高校和研究院所任 教授或研究员。多人在 Intel、百度、腾讯、海信等知名企业担任高管和骨干，经济效益数十亿元以上。

合作研究课题：推动科技成果转化、服务地方经济，与协同、利

安等企业深度合作，将信牌驱动工作流模型、社区电子服务公共支撑环境等系列成果成功转化于1千多个营业网点、2万多应用案例，开创产学研用结合新模式。文档数字化及资源共享新成果转化应用于省市各类科技部门，为政府和社会提供高效智能化服务。中加政府合作支持的西部教育网上辅助教学平 台为提升西部贫困地区中小学远程教育作出重大贡献。开创文化遗产数字化保护新途径，场景建模虚拟修复、物联网智能感知等成果应用于兵马俑、陕北明长城、唐皇城墙和大明宫国家遗址公园等世界级文化遗产的保护和监测。

社会服务和兼职：积极服务国家一带一路、西部大开发重大战略需求，担任CCF理事、教指委委员、省计算机学会副理事长等学术兼职，为行业教育与产业发展提供了重要战略决策咨询。

发挥社会科普和服务功能：高质量国家精品资源课程和国家级规划教材，对计算机及相关学科人才培养、科学研究和社会服务产生了重要影响。

（三）文化建设

面向文化遗产保护与传承的国家重大需求，开展了大遗址和多类型文物的数字化采集、存储、检索、展示以及戏曲等非物质文化遗产数字化保护传承等技术研究。主持完成国家重点研发计划课题“多形态公共文化服务设施和集成化智能装备研制”，研制了全息多通道智媒融合固定剧场与多功能公共文化服务移动剧场，应用多视角高清内容的快速自动生成技术、实时角色植入建模、自然人机交互、光影全息与虚拟互动等关键技术，实现戏曲的虚实融合展演。研制了沉浸式互动体验智能设备，实现了复原古遗址的沉浸式虚拟展示。

参与完成中国国家博物馆主持的国家重点研发计划“智慧博物馆关键技术研发和示范”，研制了文物外观快速采集建模装置。文物放置在旋转平台中央的非旋转区域，在整个采集过程中文物保持静止，机械臂承载结构光三维扫描仪与高分辨率彩色相机对文物表面几何形状与彩色纹理进行同步采集，可在数分钟内完成大尺寸文物的外观采集建模，得到了新华社、陕西卫视等多家媒体的广泛报道，引起了强烈反响，应用于中国国家博物馆馆藏文物、秦始皇帝陵 K9901 陪葬坑百戏俑的数字化工作中。

五、其他

无

六、存在问题

1.因研究生扩招，科研用房、电脑、用于深度学习的服务器等资源均非常紧张。很多团队研一学生无法进入实验室，不能很快融入团队。另外不少学生的实验缺少深度学习服务器，进展相对缓慢。

2.高层次课题与高水平论文偏少。

七、建设改进计划

1.针对资源紧张的问题，未来在学院引导下，进一步优化科研用房；在项目申请方面，提早布局，以科研团队为单位，培植引育高水平科研项目，解决团队设备紧张等问题。

2.针对高水平科研成果产出问题，选派 2-3 名中青年教师与国际高水平团队对接，提升科研能力和科学论文水平；完善研究生出国交流制度，提升博硕士的论文质量。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学 代码：10697
授权学科（类别）	名称：城乡规划 代码：0853
授权级别	□ 博 士 ☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目　录

一、学位授权点基本情况.....1
二、基本条件.....1
（一）培养方向与特色.....1
（二）师资队伍.....2
（三）科学研究.....4
（四）教学科研支撑条件.....8
（五）奖助体系.....12
三、人才培养.....13
（一）招生选拔.....13
（二）思政教育.....13
（三）课程教学.....13
（四）导师指导.....14
（五）实践教学.....15
（六）学术交流.....18
（七）论文质量.....19
（八）质量保证.....21
（九）学风建设.....21
（十）管理服务.....22
（十一）就业发展.....22
（十二）培养成效.....23
四、服务贡献.....23
（一）科技进步.....23
（二）经济发展.....24

（三）文化建设.....24
五、其他.....25
六、存在问题.....25
七、建设改进计划.....26

一、学位授权点基本情况

西北大学城乡规划学科起源于学校创办时的史地科，1986 年在自然地理学专业招收国土开发与区域规划方向硕士研究生，1995 年在人文地理学专业招收城市与区域规划方向硕士研究生，是国内最早开展区域开发研究与生产力布局规划、城市发展与空间规划研究的系科之一。2003 年获批城市规划与设计硕士授权点，2009 年首次通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会评估，2011 年获批城乡规划学一级学科硕士授权点。2021 年，第四次通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会评估。目前，学科拥有城乡规划学和城乡规划专业硕士 2 个硕士学位授权点，拥有省部级教学和实验平台 4 个。2020 年以来，发表核心及以上期刊论文 60 余篇，出版专著 9 部，荣获优秀城乡规划设计奖、陕西省科学技术奖等 10 余项省部级以上奖励；在校生先后荣获共青团中央、中国科协、教育部和全国学联，以及中国城市规划学会等组织的 7 项国家级奖励。目前，已成为我国西部地区城乡规划人才培养的重要基地。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

依托西北地理环境特征和历史文化特色，结合西北大学综合院校背景和地理学学科优势，形成了“一个传统、两个导向”的专业特色，即秉承地理学空间思维和区域分析传统，坚持学科交叉融合的发展导向和面向西部地区城乡发展的需求导向。在保持规划学科本色、凸显学校办学底色、形成专业优势特色的学科点建设原则下，本专业学位已形成的研究方向有三个：区域发展与规划、城乡规划与设计、城乡发展历史与遗产保护规划。

（二）师资队伍

从事城乡规划硕士人才培养的骨干教师共 15 人（表 1）。其中，具有注册城乡规划师资格 7 人，占 47%。具有在境内甲级规划设计资质设计机构或相应规划管理机构 6 个月以上工作经历者 4 人。师资年富力强，学院结构多元，符合城乡规划多学科融合发展趋势，教师之间的专业互补性强。目前有校外导师 45 人（表 2）。

表 1 城乡规划硕士学位点在编教师简表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	专业方向/学缘	专业技术职称	备注
1	权东计	男	1963.06	学士	城乡发展历史与遗产保护规划/风景园林	正高级工程师	硕导/注册文物保护工程责任设计师
2	朱海霞	女	1963.10	博士	城乡发展历史与遗产保护规划/管理工程	教授（博导）	硕导/注册文物保护工程责任设计师
3	李建伟	男	1976.06	博士	城乡规划与设计/城乡规划	教授（博导）	硕导/注册规划师/设计机构经历
4	黄晓军	男	1983.08	博士	区域发展与规划/人文地理	教授（博导）	硕导
5	刘　健	女	1971.01	硕士	区域发展与规划/经济地理	高级工程师	注册规划师/管理机构经历
6	沈丽娜	女	1977.04	博士	城乡规划与设计/市政工程	副教授	硕导
7	董　欣	男	1976.10	博士	城乡发展历史与遗产保护规划/城乡规划	副教授	硕导/注册规划师
8	吴　欣	女	1980.01	博士	城乡规划与设计/城乡规划	副教授	硕导/设计机构经历
9	朱　菁	女	1982.02	博士	城乡规划与设计/城乡规划	副教授	硕导
10	贺建雄	男	1983.04	博士	区域发展与规划/城乡规划	副教授	硕导/注册规划师/管理机构经历
11	吕　楠	女	1980.01	博士	城乡发展历史与遗产保护规划/建筑学、城乡规划	高级工程师	专硕导师/注册规划师/设计机构经历
12	崔　鹏	男	1981.05	博士	区域发展与规划/人文地理	副教授	专硕导师

序号	姓名	性别	出生年月	学历	专业方向/学缘	专业技术职称	备注
13	芮　旸	男	1985.11	博士	区域发展与规划/城乡规划、人文地理	副教授（博导）	专硕导师/注册规划师
14	杨　柳	女	1985.05	博士	城乡规划与设计/交通运输规划	副教授	硕导
15	刘　林	男	1984.05	博士	区域发展与规划/城乡规划	高级工程师	专硕导师/注册规划师

注：备注为硕导者既是城乡规划学术导师也是城乡规划专硕导师。

表 2　城乡规划专业硕士兼职导师简表

序号	姓名	单　位	专业技术职称/职务
1	黄　伟	西安市文物局	研究员、副局长
2	龙小凤	西安市城市规划设计研究院	教授级高规、副院长
3	聂西省	西安市城市规划设计研究院	教授级高规
4	史怀昱	陕西省城乡规划设计研究院	高级工程师、院长
5	张　琳	陕西省西咸新区管委会	教授级高规、副总规划师
6	赵海春	陕西省城乡规划设计研究院	高级工程师、总规划师
7	周　萍	陕西省文化遗产研究院	教授级高工、院长
8	周宗起	陕西金城绿景城市规划设计有限公司	教授级高规、院长
9	张　舰	住房和城乡建设部城乡规划管理中心	副研究员、副处长
10	刘春凯	西安市城市规划设计研究院	高级工程师、副总工
11	赵　静	陕西省文化遗产研究院	研究员、副院长
12	曹恺宁	西安市城市规划设计研究院	教授级高规、总规划师
13	崔　宁	陕西省旅游设计院有限责任公司	高级规划师、总规划师
14	李亚军	陕西省旅游设计院有限责任公司	高级工程师、副院长
15	陈丽萍	曲江建设集团荆州纪南文化产业投资有限公司	副总经理，正高级建筑师，注册建筑师
16	姬巧娟	西安市城市规划设计研究院	高级工程师
17	杨春淮	海南中元市政工程设计有限公司	高级规划师
18	张　磊	陕西省文化遗产研究院	高级工程师
19	简红阳	陕西省规划设计研究院	高级规划师
20	胡向东	西安曲江大明宫遗址区保护改造办公室	高级工程师
21	李　琪	西安市城市规划设计研究院	教授级工程师
22	邱　茜	西安市规划局城市设计处	高级工程师
23	敬　博	西安建筑科技大学城市规划设计研究院	高级工程师
24	马建军	宁夏回族自治区文物保护中心	二级研究员，主任
25	冉淑青	陕西省社会科学院	副研究员
26	师子乾	云南省设计院集团有限公司	教授级工程师、总规划师
27	苏　涵	云南省设计院集团有限公司	高级工程师
28	朱德宝	云南省设计院集团有限公司	教授级高级工程师

序号	姓名	单　位	专业技术职称/职务
29	耿楠森	深圳市蕾奥规划设计咨询有限公司西安分公司	高级规划师
30	孟原旭	深圳市规划院西安分院	高级规划师
31	魏书威	西安建筑科技大学城市规划设计研究院	教授级高级工
32	段　莹	西安市城市规划设计研究院	高级工程师
33	赵　哲	西安市城市规划设计研究院	教授级高级工
34	薛建锋	咸阳市规划设计研究院	高级工程师
35	梁晓平	咸阳市规划设计研究院	高级工程师
36	高　雄	陕西省榆林市自然资源和规划局	高级工程师
37	姜　凯	陕西省榆林市自然资源和规划局	高级工程师
38	李烨伟	陕西省榆林市自然资源和规划局	高级工程师
39	张　刚	西安市城市规划设计研究院	高级工程师
40	窦宝仓	西北综合勘察设计研究院	高级工程师
41	贺枫斐	榆林市自然资源和规划局	总规划师
42	沈锐	天津市城市规划设计研究总院有限公司	教授级高级工程师
43	张鹏	西安市城市规划设计研究院	高级工程师
44	钟锋	榆林市自然资源和规划局	主任（副处级）
45	周旋	西安市城市规划设计研究院	高级工程师

（三）科学研究

2024 年，承担科研项目 8 项（表 3），金额 91 万元。

表 3　城乡规划专业硕士学位点导师承担的科研项目

序号	项目名称	项目类型	负责人	经费(万元)
1	传统村落农-旅稳态转换的识别、归因与机制研究——基于典型案例和西安都市圈的实证	国家自然科学基金面上项目	芮旸	44.0
2	黄河沿岸特色保护类村庄风土转化路径和机制研究——以陕西省为例	教育部人文社会科学研究一般项目	芮旸	8.0
3	城市绿色绅士化的格局、机制与效应研究-以西安市为例	教育部人文社会科学研究规划基金项目	黄晓军	8.0
4	优化国土空间规划编制助力绥德县域经济高质量发展	陕西省哲学社会科学研究专项重大项目	贺建雄	5.0
5	居民出行减碳关键因素的异质与交互作用机理及低碳交通策略研究	陕西省自然科学基础研究计划项目	杨柳	5.0
6	出行方式中介作用下街道建成环境对健康的影响研究——以西安市为例	陕西省哲学社会科学研究专项	朱菁	1.0
7	科技赋能榆林市国土空间规划体检评估	榆林市“榆林之光”中青年科技创新领军人才项目	贺建雄	20.0

2024 年，城乡规划专业硕士学位点师生在学术期刊上发表学术期刊论文 20 篇（表 4），出版学术著作 1 部（表 5）。科研获奖 3 项（表 6）。

表 4 城乡规划专业硕士学位点师生发表代表性学术论文一览

序号	论文题目	作者	期刊	发表时间
1	The impact of built environment on mixed land use: Evidence from Xi'an	李建伟,陈运,赵丹,等	Land	2024/12
2	Working hours influence preferences of residents for micro features of small urban green spaces	王磊，沈丽娜，刘华俊	Scientific Reports	2024/09
3	High-Resolution Mapping of Urban Residential Building Stock Using Multisource Geographic Data	沈丽娜，王磊，杨琪，马敏	Buildings	2024/04
4	Spatial-Performance Evaluation of Primary Health Care Facilities: Evidence from Xi'an, China	赵丹,邵柳,李建伟,沈丽娜	Sustainability	2024/03
5	Does metro expansion matter? Metro network enhances metro mode share of commuters living away from stations, but not those near stations	杨柳等	Travel Behaviour and Society	2024/01
6	人口流向视角下中国区县人口流动格局及其城镇化效应	程永辉，刘科伟，李建伟，康琦，崔鹏	干旱区资源与环境	2024/08
7	大城市工业用地布局演变中的城市问题研究——以西安市为例	赵丹，耿乐琪，刘科伟，李建伟，洪伟	西北大学学报(自然科学版)	2024/08
8	高铁站区客流扰动特征及韧性响应机理——以西安北站为例	李建伟,王浩，董欣	西北大学学报(自然科学版)	2024/07
9	中国省际人口流动的网络演变、作用机制与城镇化效应	程永辉，李建伟，刘科伟，张锋，康琦	城市发展研究	2024/06
10	县域国土空间用途结构模拟与低碳优化研究—以陕西省渭南市澄城县为例	邢洋瑞，沈丽娜	小城镇建设	2024/06
11	中国省际人口流动的网络演变、作用机制与城镇化效应	程永辉，李建伟，刘科伟，张锋康琦	干旱区资源与环境	2024/05

序号	论文题目	作者	期刊	发表时间
12	黄河流域特色保护类村庄种群分布动态与生境选择研究	王玲，芮旸，罗飞，等	西北大学学报(自然科学版)	2024/05
13	西安市城市轨道交通站点功能演变及影响因素	李建伟，王浩，张永伟，赵丹	地域研究与开发	2024/04
14	基于生态基因柔性修补的老旧社区零碳化改造研究	谢超，沈丽娜，党啸	现代城市研究	2024/04
15	中国区县人口流动的格局演变、作用机制与城镇化效应	刘科伟，程永辉，李建伟，康琦，崔鹏	城市问题	2024/03
16	全域土地综合整治视域下的乡村空间重构路径——以汉中市谢村镇 26 个村庄为例	董鹏达，董 欣，朱菁，芮旸，任历	南方建筑	2024/03
17	都市圈人户分离群体的空间分布特征及影响因素研究——以西安都市圈为例	李思洁，李稷，刘科伟，赵丹	城市问题	2024/01
18	中国特色保护类村庄分布的多尺度异质性与生境偏爱性	罗飞，芮旸，王玲，等	地理科学进展	2024/01
19	面向资源转化的中国传统村落分类振兴研究——基于“人-业-位”要素视角	芮旸，罗飞，王玲，等	干旱区资源与环境	2024/01
20	东南沿海传统村落人口外流格局及驱动机制的微观研究	金淘，芮旸，林静怡，等	地理与地理信息科学	2024/01

表 5 城乡规划专业硕士学位点教师出版的主要著作一览

序号	著作名称	作者/主编	出版社	出版年份
1	城市土地混合利用空间特征与效应	李建伟	科学出版社	2024

表 6 城乡规划专业硕士学位点教师科研获奖一览

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	第四届国土空间规划青年论坛优秀论文	全域土地综合整治视域下乡村空间重构研究--以汉中市谢村镇为例	三等奖	中国自然资源学会	学会	2024	朱 菁，董鹏达，董 欣
2	陕西师范大学学报(自然科学	基于智能手机数据的城市建	卓越论文奖	陕西师范大学学报期刊社	其他	2024	朱菁、张怡文、樊帆等

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
	版)卓越论文奖	成环境对居民通勤方式选择的影响--以西安市为例					
3	陕西省研究生示范课程大赛	城乡交通规划	特等奖	陕西省学位与研究生教育学会	学会	2024	杨柳、董欣、孙皓

2024 年，承担社会实践项目 16 项，科研项目合同经费 300 余万元（表 7）。

表 7 城乡规划专业硕士学位点导师承担社会服务类科研项目

序号	项目来源	项目名称	负责人	经费
1	世界银行	世行和德促贷款陕西可持续城镇发展项目——陕南石泉、资阳和商南县自然灾害风险评估	沈丽娜	32
2	蓝田县玉山镇人民政府	蓝田县玉山镇乡村振兴跟踪指导培育镇建设规划	沈丽娜	45
3	周至县投资合作和经济贸易局	《周至县养老设施布局专项规划》及《周至县养老服务现状调查报告》	吕　楠	9.81
4	周至县投资合作和经济贸易局	周至县商业服务体系布局规划	吕　楠	16.8
5	中铁二十局	固安县空港新城总体规划	李建伟	32.0
6	陕西省政府	统筹乡村基础设施和公共服务布局，建设宜居宜业和美乡村示范带动项目	赵新正	5.98
7	陕西省政府	陕西省 2023 年度巩固拓展脱贫成果同乡村振兴有效衔接第三方评估服务项目	赵新正	54
8	陕西省政府	陕西省 2023 年度巩固拓展脱贫成果同乡村振兴有效衔接第三方评估服务项目	赵新正	27
9	神木市杨家城保护开发中心	神木市杨家城土地整理农作物景观规划	贺建雄	30.3

序号	项目来源	项目名称	负责人	经费
10	中科院建筑设计院	定边县县城重点地段控规及城市设计研究	贺建雄	30
11	周至县人民政府	周至县商业体系布局规划(2024-2035 年)	吕楠	22
12	甘南自然资源局	甘南州国土科技规划研究	范少言	19
13	子长市自然资源局	子长市村庄公共服务设施规划	崔鹏	17.04
14	临汾市自然资源局	临汾市国土空间总体规划历史文化保护与魅力空间塑造专题研究	吴欣	8.00
15	陕西省农村科技开发中心	汉中市洋县省级农业高新技术产业示范区核心片区建设规划	崔鹏	8.00
16	临汾市自然资源局	临汾市国土空间规划体系建设及实施政策专题研究	崔鹏	7.00

（四）教学科研支撑条件

1.教学、科研及实践平台

城乡规划专业以“省级科研平台建设、校外实习平台建设、校内实习平台建设、校地项目合作平台”作为“四位一体”发展模式。学科拥有省部级教学和实验平台 4 个，依托西安西大城乡规划与环境工程研究院，承担了城乡规划方面的研究与设计项目，产学研高度融合（表 8）。

表 8 城乡规划专业硕士学位点研究生培养主要教学、科研实践平台

序号	平台名称	平台级别	对人才培养作用
1	城乡规划教学实验室（文物遗址周边环境风貌规划与设计虚拟仿真实验平台）	省级	在设备、设施、图书资料等方面为城乡规划专业硕士培养提供实践教学方面的基础保障。依托西北大学经济管理优势学科及应用经济学与管理学国家级实验教学示范中心，结合“考虑网络动态变化的应急避难所选址策略研究”等多个国家社科及自然科学基金项目研究成果，突出复杂环境下决策支持应用驱动，帮助学生掌握运筹学中的难点问题。
2	陕西省地表系统与环境承载力重点实验室	省级	成立于 2017 年，以陕西省和丝绸之路经济带沿线为重点研究区域，研究快速城镇化过程及其资源环境效应、国土空间规划资源环境承载力与可持续发展等重大科学问题，实验室占地面积 3000 平米，为相关人才培养提供支撑。

序号	平台名称	平台级别	对人才培养作用
3	陕西省遥感与地理信息工程研究中心	省级	成立于2019年，中心目前共有科研人员40余人，由郭华东院士担任技术委员会主任。中心面向陕西省社会经济和生态建设，根据遥感与GIS技术发展国际前沿，利用西北大学的综合优势，开展现代测量和对地观测技术为基础的空间信息采集技术、空间大数据处理技术、基于多源数据的地表关键要素遥感反演、现代地表过程的时空建模与展示、空间信息软件开发、空间信息管理与共享机制等科学研究与技术开发，建成集“技术研发—人才培养—应用服务"于一体、国内领先、国际知名的遥感信息科学研究开发机构，服务地方经济、促进科学发展和产业化。科学研究主要集中在天地空一体化观测关键技术研发、关键地表要素特征自动提取与变化检测关键技术研发、地表生态要素定量遥感反演关键技术研发、自然资源和生态环境天地一体化综合监管平台建设与研发等方向。
4	陕西省黄河研究院	省级	成立于2020年，研究黄河流域人地系统耦合与高质量发展、黄河文化保护与传承等治理实践，建成服务国家及相关省市黄河流域战略规划和科学决策的理论研究高地、模式示范基地、重要智库与交流平台，为人才培养提供支撑。
5	空间规划工程研究中心	校级	配套实验仪器及设备总额五十余万元。包括十余台式计算机、彩色激光扫描仪、激光打印机等，应用软件除基本绘图软件外，还有规划总图设计、湘源控规、道路工程设计、日照分析等软件。
6	大遗址保护与区域发展研究中心	校级	成立于2013年，是西北大学城乡规划专业立足历史遗产保护规划研究特色建立的教学、科研平台。仪器及设备总额二十余万元。

此外，通过访企拓岗活动了解现阶段就业情况、需求及城乡规划学科发展方向的调研，了解用人单位对专业人员的需求，从而更好的促进学校教学培养方案的优化。

2.校外实践基地

2024年，与西安市自然资源和规划局签署实践教育共同体协议。至今，城乡规划专业校外实践基地数量达到15个（表9）。

表 9 城乡规划专业硕士学位点专业实践基地服务人才培养情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	对人才培养作用
1	西北大学西安市自然资源和规划局国土空间规划实践教学共同体	西安市自然资源和规划局	2024-12	西安市政府组成部门，国土空间规划业务主管部门。
2	西北大学榆林市自然资源和规划局专业学位研究生实践基地	榆林市自然资源和规划局	2022-11	在政府规划管理、实施等领域填补了学位点实习、实践基地的空白，对加强专业硕士在这方面的实践能力训练，提供稳定的实习条件、深入实践的机会具有重要意义。
3	西安长大规划院西北大学学生实习基地	长安大学	2022-09	为学生在高水平城乡规划学科校际间开展实习及生产实践交流提供了便利条件。
4	西安建大规划院西北大学学生实习基地	西安建筑科技大学	2021-11	为学生在高水平城乡规划学科校际间开展实习及生产实践交流提供了便利条件。
5	西安西大城乡规划与环境工程研究院有限公司	西北大学产业集团	2021-03	为学生在校内开展长期、深入的实习和生产实践提供了便利条件。
6	北京清华同衡规划设计研究院西北大学产学研联合培养基地	北京清华同衡规划设计研究院有限公司	2020-12	利用丰富的项目资源优势，为学生提供多类型多形式的工程实践机会，同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导，提供相应的技能培训，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才提供了有力平台。实习基地有经验的规划师定期来校提供实践报告、讲座等技术服务，为学生带来最前沿咨询。
7	西北大学-紫薇地产城市规划专业研究生联合培养工作站	紫薇地产	2020-01	紫薇地产多年来是西部地区地产行业的翘楚，利用其涵盖西部地区的区位优势及丰富的地产相关项目资源优势，使学生能够从实践中学会理论联系实际、解决工程技术问题的实际能力，了解地产全流程操作，同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导。
8	云南省设计院集团有限公司西北大	云南省设计院集团有	2019-07	云南省设计院集团有限公司立足我国西南地区，有丰富的项目资源，实习基地的建立有助于学生进入高层次的设计院进行工程实践学习，并有助于学生

	学学生实习与就业见习基地	限公司		巩固和发挥学到的理论知识，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才。
9	深圳市蕾奥规划设计咨询股份有限公司西安分公司西北大学校外实习基地	深圳市蕾奥规划设计咨询股份有限公司	2018-03	深圳市蕾奥规划设计咨询股份有限公司西安分公司西北大学校外实习基地的成立使学生能够从实践中学会理论联系实际、解决工程技术问题的实际能力，同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导，有助于学生的专业技术的提升。
10	陕西省城乡规划设计研究院西北大学校外实习基地	陕西省城乡规划设计研究院	2016-06	实习基地利用其辐射全省的区位优势为学生提供多类型的工程实践机会，弥补了部分校内导师实践项目不足的问题。同时安排经验丰富的技术人员提供专业的实习指导，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才提供了有力平台。实习基地有经验的规划师也经常参与课程教学及考核环节，并定期来校提供实践报告、讲座等技术服务，为学生带来最前沿咨询。同时，有部分学生实习后选择留下工作，拓宽了就业途径。
11	西安市城市规划设计研究院西北大学校外实习基地	西安市城市规划设计研究院	2016-03	实习基地利用其辐射全市的区位优势及丰富的项目资源优势，为学生提供多类型多形式的工程实践机会，弥补了部分校内导师实践项目不足的问题。同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导，提供相应的技能培训，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才提供了有力平台。实习基地有经验的规划师也经常参与课程教学及考核环节，并定期来校提供实践报告、讲座等技术服务，为学生带来最前沿咨询。
12	咸阳市规划设计研究院西北大学校外实习基地	咸阳市规划设计研究院	2016-03	实习基地利用其辐射咸阳市的区位优势及丰富的项目资源优势，为学生提供多类型多形式的工程实践机会，同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才。
13	陕西金城绿景城市规划设计有限公司西北大学学生实习基地	陕西金城绿景城市规划设计有限公司	2016-03	利用丰富的项目资源优势，为学生提供多类型多形式的工程实践机会，同时安排经验丰富的技术人员提供专业的实习指导，提供相应的技能培训。实习基地有经验的规划师也经常参与课程教学及考核环节，并定期来校提供实践报告、讲座等技术服务。
14	陕西中晟规划设计研究院有限公司西北大学学生实习基地	陕西中晟规划设计研究院有限公司	2016-03	利用丰富的项目资源优势，为学生提供多类型多形式的工程实践机会，同时安排经验丰富并适应教学的技术人员提供专业的实习指导，提供相应的技能培训，帮助学生在全方位的实践中成长为高水平的规划技术人才提供了有力平台。实习基地有经验的

				规划师也经常参与课程教学及考核环节，并定期来校提供实践报告、讲座等技术服务。
15	雅克西北大学学生实习与就业见习基地	雅克设计有限公司	2013-06	雅克西北大学学生实习与就业见习基地的成立使学生能够接触到海岛城市、热带旅游城市的规划设计实际项目，丰富了项目的类型，使学生从实践中学会理论联系地域实际、解决工程技术问题的实际能力，使学生成长为高级的应用型人才。同时，为今后的工作奠定了基础，有部分学生实习后选择留下工作，拓宽了就业途径。

3. 图书资料

截至2024年12月西北大学图书馆共入藏城乡规划及相关专业中文图书共10932种，25637册；外文图书共173种，180册。城乡规划及相关专业期刊馆藏量共960种，13318册；外文期刊共93种94册；与城乡规划专业相关中文数据库包括CNKI、万方、维普等，外文数据库包括Elsevier ScienceDirect、Wiley电子期刊数据库、Springer电子期刊、EI数据库、Web of Science平台等。

（五）奖助体系

奖学金包括国家奖学金和学业奖学金两部分。其中，国家奖学金按照《西北大学城市与环境学院研究生国家奖学金评定细则》评定；学业奖学金包括两部分: 新生学业奖学金由西北大学研究生院资助管理办公室根据《西北大学研究生学业奖学金管理办法》条件进行初步认定，拟获奖学生名单下发至学院，学院核对完成后合并其他年级奖学金一起公示后上报；二、三年级研究生学业奖学金设三个等级。一等学业奖学金覆盖比例10%，奖励金额12000元；二等学业奖学金覆盖比例40%，奖励金额8000元；三等学业奖学金覆盖比例40%，奖励金额6000元。2024年研究生奖助学金资助情况见表10。

表 10 城乡规划专业硕士研究生奖助学金资助情况

序号	项目名称	资助类型	年度	金额（万元）	资助学生数
1	国家助学金	助学金	2024	34.5	115
2	学业奖学金	奖学金	2024	26.3	43

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年，面向全国招生，招收专业硕士研究生 41 名，生源地主要辐射陕西省境内和河北、山西、辽宁、长春、安徽、江西、福建、河南、湖南、重庆、江苏、甘肃、云南等省、自治区、直辖市，78%来自中西部地区。生源中 88%来自城乡规划专业，10%来自地理学相关专业，15%来自“双一流”及通过专业评估院校。自 2024 年开始，城乡规划专业硕士招生与城乡规划学学术硕士初试命题相同，分开复试。

（二）思政教育

积极探索思政教育资源转化新途径，注重在实践熔炉中练就过硬本领。通过挖掘育人要素，完善育人机制，在全面推进“十大育人”体系建设基础上，着力将课程育人、科研育人、实践育人等融入城乡规划人才培养的关键环节。为研究生班级配备专职学生工作辅导员，在培养方案中专业课程中强化课程思政元素，举办了一系列思政教育实践育人活动，积极开展派驻驻村规划师等具有学科特色的“三全育人”的实践活动及志愿者服务活动。

（三）课程教学

面向生态文明背景下的国土空间规划改革，积极探索构建文理工交叉融合的学科支撑体系。开展了系列教学质量提升活动，包括教师

能力提升计划、青年教师讲课比赛、研究生教学质量提升项目、课程思政主题系列报告会、支部书记讲党课等活动，积极申报各类教学成果奖、教学案例库建设以及教学、实验项目平台。

教材建设方面，2024 年出版《城乡规划系统工程》用于城乡规划技术与方法教学。

（四）导师指导

1.选聘与培训

落实《西北大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，实行按需设岗、动态管理，强化指导教师质量管控责任，完善导师培训制度，切实提高导师指导研究生和严格学术管理的能力。

2.导师配备

制定了明确的研究生指导制度，包括研究生培养方案、研究生管理规定、学术道德规范、指导方式、指导内容、指导时间和指导频率等方面。实行校内、校外双导师制，校内导师职责主要在于帮助研究生深入探究其研究领域的前沿和深层次问题，校外导师则负责指导研究生的实践工作或提供技术支持。

3.导师考核

对于在岗的硕士研究生导师的考核主要包括研究生的满意度、学术成果、教学质量、导师责任心和指导效果等方面。设立了优秀导师评奖机制，为导师们树立榜样，激励导师们更加积极地投入研究生培养工作，提高研究生培养质量。

4.制度规范

建立了完善的研究生导师岗位管理制度，明确了导师的职责、权利和义务，并制定了相应的奖惩措施。通过岗位管理制度建设，规范了导师的工作行为，确保研究生培养工作的顺利进行。这些制度的落实有助于提高研究生培养质量，营造和谐的师生关系。

（五）实践教学

规范实践环节，提升动手能力。依托实践课程、导师项目、学科竞赛、知名规划设计机构实习、校内外活动等进行学生专业实践，学习成果丰硕，覆盖面达到100%，是促进师生交流及了解社会促动就业的有效途径。

依托实践课程+专业实践+设计类竞赛+导师项目等多个环节培养学生专业实践能力，形成校内校外导师联合培养、国内外高校联合培养、专业实习基地联合培养、研究生本科生联合培养机制。通过规定专业实践课程比重、制定生产实践单位实习制、举行校内校际实践交流活动以及专业实践成果展示活动多元并举的专业实践整体设计。

在课程设置中开设设计类实践课程。在城市规划专业学位硕士研究生培养方案的课程设置中，开设《城市规划与设计实践》专业必修课）以及《乡村规划设计》《城市更新创新实践》《建筑与城市设计》《风景园林规划设计》等专业选修课（表11），规定学生必修《城市规划与设计实践》和至少选修一门设计类选修课程。任课教师可视教学需要邀请校外导师进行案例教学授课，增加实践内容。

表 11 城乡规划专业硕士实践课程一览

课程代码	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教授	备注
ZS022603	城乡规划与设计实践	36	2	综合考查	2	吴欣	设计课、必修
ZS022610	乡村规划设计	36	2	综合考查	1	董欣、惠怡安、刘晓琼、芮旸、何艳芬	设计课、选修
ZS022616	城市更新创新实践	36	2	综合考查	2	李建伟、沈丽娜、吴欣	设计课，选修
ZS022620	建筑与城市设计	36	2	综合考查	2	吕楠、孙皓	设计课，选修
ZS022621	风景园林规划设计	36	2	综合考查	2	吴欣	设计课，选修

在设计类课程的教学中，积极使用案例教学。教学案例多依托本专业师生规划实践中的优秀成果，总结实践案例全过程，结合教学目标，设计教学重点过程、讨论主题，引发学生对同类型城乡规划问题的思考。重点围绕区域发展与规划、城乡规划与设计、城乡发展历史与遗产保护规划等领域分别编写。

同时，将专业实践作为课程教学的一个必备环节嵌入课程设置中，不少于半年的时间限制以及 6 分的学分为学生的基地实践环节提供制度保障（表 12）。专业实践是城乡规划硕士专业学位研究生培养计划的重要内容和必修环节，是校园专业教学和专业技能培养的有效补充，旨在通过学生在知名规划设计机构实习期间在具体工作中运用所学知识，帮助专业学位研究生更深入地了解城乡规划行业发展与职业要求，获得更具实践意义的专业技能。

表 12　基地实践环节的课程设置

课程代码	课程名称	学时	学分	考核方式	开课学期	授课教授	备注
ZYSJ00001	专业实践环节	108	6	综合考核	3/4	城市规划系	不少于半年，专业实践环节

为加强研究生规划实践能力，通过专业硕士研究生广泛参与教师

的规划类实践项目培养科研能力见表 13。

表 13 城市规划专业硕士研究生参与导师项目及负责内容

项目名称	研究生负责内容
澄城县国土空间总体规划（2021 年-2035 年)	负责参与前期基础研究，澄城县实地调研，公共服务设施专题研究的文本编写以及图纸绘制工作
澄城县城镇开发边界局部优化调整方案	参与文本撰写、数据库建库等工作
蒲城县国土空间总体规划 2021 年-2035 年)	参与撰写高质量产业发展空间布局专题
陕西略阳经济技术开发区产业发展规划（2024-2035 年）	参与前期基础研究，略阳县经开区创建范围实地调研，相关文本编写以及图纸绘制工作。
延安市子长县、汉中市南郑区实用性村庄规划编制	参与前期调研、规划方案讨论，文本撰写和图件绘制，数据库建库等工作
吴堡县产业园区发展规划	负责文本撰写和图纸绘制工作
阿拉尔市公铁联运物流园区规划	负责图纸绘制工作
国家自然科学基金面上项目，极端高温影响下的城市社会脆弱性机理与适应对策研究：以西安市为例（41971178）	负责遥感地表温度场的反演
西安市社会科学规划基金重点项目，可持续发展视角下西安人居环境提升研究（cds01）	负责收集资料和图纸绘制
河北固安空港新城总体规划（2022-2035）	负责图纸绘制与文本编制
第五批市级文物保护单位保护管理规划	负责基础资料汇编与相关文本及图纸制作工作
长城国家文化遗址公园（宁夏段）建设保护规划	负责参与前期基础研究，宁夏实地调研，相关文本编写以及图纸绘制工作
水洞沟遗址专项保护规划(2020-2035)	负责参与前期基础研究，灵武市水洞沟实地调研，相关文本编写以及图纸绘制工作
国家自然科学基金项目（72174169）：基于特色文化空间构建的黄河流域大遗址文化产业集群空间规划模式研究	负责前期基础资料汇编等工作
陕西省创新能力支撑计划项目（2021KRM047）：渭河流域大遗址文化产业集群空间优化机理与空间规划模式选择研究	负责资料汇编与前期基础研究工作
陕西省社会科学基金项目（2019S006）：基于特色文化空间构建的陕西关中大遗址文化产业集群空间规划机制优化研究	负责前期实地调研与基础资料汇编工作
神木市杨家城大地景观概念规划	获得“2021 年度陕西省优秀城市规划设计奖”优秀奖
甘肃省庆阳市西峰区国土空间规划	参与实地调研，参与完成“双评估”、“自然资源利用与保护”专题报告的

项目名称	研究生负责内容
	编写工作
宝鸡市永久基本农田核实补足项目	参与完成陈仓区永久基本农田图斑核实工作
西安市第五批市级文物保护单位保护管理规划	负责资料数据收集，部分方案文本编制工作
秦岭西安段文物保护专项规划	资料收集与整理
水洞沟遗址保护规划	负责现场调研和方案编制工作及文本编写
西安市文物保护单位保护利用评估	参与部分章节编写
国家自然科学基金面上项目(41871144):“中国典型拐出源地拐卖儿童犯罪时空演化机制与防控对策”	参与人

（六）学术交流

2024 年 10 月，承办了 2024 年中国行为地理年会暨第二十届规划设计研讨会，该会议由中国地理学会行为地理专业委员会主办，陕西师范大学西北国土资源研究中心和西安外国语大学旅游学院（人文地理研究所）协办。

2024 年邀请了十余位国内外城乡规划领域一线知名专家至城市与环境学院开展学术讲座，这些讲座获得学生及老师的好评和认可（表 14）

表 14 邀请国内外专家讲学/学术报告情况

序号	专家单位/姓名	报 告 题 目	报告时间
1	北京清华同衡规划设计研究院总体分院/郝庆 研究员	国土空间规划发展改革与价值回归	2024.6
2	南京农业大学/姜鹏辉 教授	土地类型制图	2024.6
3	东南大学/李迎成 教授	城市创新空间的尺度特征与结构演变	2024.6
4	复旦大学/叶超 教授	从重构到耦合：流量与地方的关系探究	2024.6
5	意大利威尼斯大学/Carlo Barbante 教授	Beyond the limits of environment analysis for climate research & Ice Memory	2024.8
6	中国科学院/傅伯杰 院士	地理学的热点、前沿和主要任务	2024.10
7	中国科学院/舒德干 院士	弘扬科学家精神 力行创新	2024.10
8	南京师范大学/闾国年 教授	地理信息学科的创新发展	2024.10
9	华东师范大学/宁越敏 教授	县域城乡融合发展研究	2024.10
10	北京师范大学/张光辉 教授	国家基金申请的一点体会	2024.11

序号	专家单位/姓名	报 告 题 目	报告时间
11	中国科学院/赵国春 院士	如何做一名成功的科学研究者?	2024.11

（七）论文质量

依托导师国家级、省部级科研课题，地方重大规划项目进行毕业论文选题与规划设计实践；整合校内校外学术资源、省内外规划机构等行业资源，建立“产学结合、校企协同”的“双导师”联合培养模式。由用人单位对学生进行全程指导；邀请知名学者来校讲座，推动各类资源赋能学生培养。

城市规划专业硕士研究生学位论文选题、开题、中期检查与预警等环节严格遵循《西北大学城市与环境学院研究生管理细则》执行。2024 年，城市规划专业硕士研究生学位论文选题、开题、中期检查由学院组织，按导师组分组开展。开题时间为 2024 年 5 月前后，29 名 2022 级城市规划专业硕士研究生均顺利完成开题。

2024 年，城市规划硕士 51 篇硕士学位论文全部通过校外盲审，外审平均得分为 80.6 分，108 份外审意见中，“优秀，同意答辩”意见 11 份，占比 10%；“同意答辩”意见 56 份，占比 52%；“同意修改后答辩”意见 34 份，占比 31%；“重大修改，重新送申”意见 7 份，占比 7%。论文研究主题涉及韧性规划、城市（乡村）人居环境、国土空间规划、历史文化遗产保护、低碳城市、城市交通出行、城乡公共服务设施等（表 15）。

表 15 城乡规划专业硕士研究生毕业论文信息

序号	学生姓名	论文题目
1	焦璇	陕西渭北旱塬区可持续农业发展系统分析与规划引导
2	吴佳遥	黄河流域可持续农业与农村发展评价及规划指引研究——基于 84 个地级市的实证
3	汤丹琳	安康城市中心区社区综合韧性评价研究
4	庞俊祺	城市文化设施空间演变特征及影响因素研究——以西安市中心城区为例
5	秦博文	文旅综合体社区化的运行模式与优化路径——以陕西袁家村为例

序号	学生姓名	论文题目
6	郑雅诗	农村居住环境对老年人主观幸福感的影响及规划响应——以陕北延安市三县为例
7	姜永青	城市多中心视角下居民交通出行拥堵水平测度、成因分析及规划策略
8	董鹏达	全域土地综合整治视域下乡村空间重构研究—以汉中市谢村镇 26 个村庄为例
9	李柏岐	包容性视角下城中村空间更新策略研究——以西安市西八里村为例
10	李瑞峰	基于绿地生态网络构建的澄城县绿色空间优化研究
11	鲁滋道	社会公平视角下城市公共服务设施空间布局及规划策略研究——以西安市主城区为例
12	高明理	陕西省城市人居环境韧性评价及优化提升策略研究
13	王佳妮	陕南秦巴山区城市空间韧性评价及提升策略研究——以安康市中心城区为例
14	夏文成	城市基础教育空间供需耦合研究——以榆林中心城区为例
15	杨晨	基于县域尺度的陕西省城市收缩格局、驱动机理与规划应对
16	李金诺	人口流失背景下河西走廊地区人口与土地城镇化耦合协调性及优化策略研究
17	鲁隽绮	全域土地综合整治背景下县域农村居民点整治潜力模式及时序研究——以陕西省澄城县为例
18	芦燕娇	黄土高原丘陵沟壑区县域生态安全格局构建及空间优化策略——以甘肃省环县为例
19	曾秋宇	“三生空间”视角下老工业区营造范式及实施路径研究——以西安市军工城为例
20	邢洋瑞	公共卫生事件后城市活力恢复与建成环境关系研究——以西安市中心城区为例
21	宋慧敏	青年友好视角下西安市社区适青化研究——以高新区紫薇田园都市社区为例
22	岳舒怡	精明收缩视角下乡村人居空间变迁研究——以汉中洋县磨子桥镇为例
23	刘畅	基于 STIRPAT 模型城市住宅建筑碳排放时空演变特征与影响因素研究——以西安市中心城区为例
24	罗飞	生态位视角下中国传统村落的分布特征与分区分类振兴研究
25	姬玲	城市绿地休闲空间供需耦合研究——以榆林市中心城区为例
26	薛梓琪	深度老龄化背景下县域养老服务设施配置及空间布局优化研究——以渭南市澄城县为例
27	王恬	西安市社区高温韧性评价与规划策略研究
28	张静飞	1990—2020 年吉林省乡村聚落格局演变及影像因素
29	王苏娜	黄土高原丘陵沟壑区乡村地域系统适应性循环特点与空间优化——以环县为例
30	刘轶欣	校园文化传承视角下高校新校区空间环境设计策略
31	张笑添	暴雨衍生灾害下县域防灾基础设施评价及提升策略研究——以安康市紫阳县为例
32	张恒	城市社区商业空间供需耦合研究——以榆林中心城区为例
33	李云绯	基于多出行方式的城市公园绿地可达性研究——以西安市主城区为例
34	瞿家琪	城市养老服务空间供需耦合研究——以榆林中心城区为例
35	朱炳臣	山阳县生态综合网络构建与生态空间管控研究
36	唐圣杰	老龄化背景下西安市综合公园老年人公共活动空间评价与优化策略
37	钟东亮	城市建成环境对出行幸福感的影响机理研究——以西安市为例

序号	学生姓名	论文题目
38	夏海	环境犯罪学视域下城中村儿童环境安全感知与更新策略研究
39	张文	兰州市企业社区用地更新潜力及策略研究
40	齐治全	城市体育设施空间供需耦合研究——以榆林市中心城区为例
41	涂艺	多功能视角下镇域生活空间土地利用优化研究——以曲子镇为例
42	陈开心	向文创产业转型的西安市工业遗产保护再利用绩效评价研究
43	杜梦佳	城市低龄儿童失踪高发场所解析与优化防控
44	宋卓珊	大城市街道空间环境对居民步行舒适感的影响及其优化——以西安市为例
45	周浅予	城市建成环境对出行满意度的影响及其优化——出行方式的中介作用
46	谭远慧	基于粮食安全的陕西省农村居民点时空演变与优化
47	任冶	乡村性视角下县域城乡融合发展分类与规划应对——以陕西省沿黄地区为例
48	王可凡	城市建成环境对生活满意度的影响及其优化——以西安市为例
49	李强	基于机器学习的社区居家养老设施空间布局优化研究——以西安市主城区为例
50	王玲	传统村落资源转化要素识别及分类振兴路径研究——基于国家级示范村数据和陕西典型案例
51	张方媛	城水耦合协调视角下产业园区海绵设施优化布局研究

（八）质量保证

以教学督导与领导干部听课制度、教师讲课比赛提升保障课堂教学质量；以研究生学术月活动、规划设计实践拔高学生研究与实践能力；对标住建部城规专指委对培养方案、办学条件的要求，提升教学水平，自 2009 年起，已连续四次通过住房和城乡建设部高等教育城乡规划专业评估委员会评估。

（九）学风建设

规划伦理课程体系建设。采用“横向贯通、深度融合”的教学体系，将规划工程伦理内容嵌入通识课程及专业课程模块中，采用渗透式课堂教学，由浅入深、循序渐进，使学生具有完整的规划道德与伦理价值体系，包括以人为本、以公共利益为重、关注弱势群体、多元文化融合、公众参与等。通过思政、形势与政策、法律法规等课程，提高学生的道德修养、政治素养和法律意识。

产学研结合，伦理价值判断培养。将学校、学生、规划相关机构

三者有效结合，引导学生参与到城市或地区规划的各个环节中，使学生掌握规划设计基本方法的同时，具备面对多元利益主体和复杂现实问题时的价值判断能力。将实际中的规划工程项目，包括正面的和反面的案例作为素材，通过专题形式对案例进行思考和讨论，引导学生进行道德推理和伦理识别。

创新伦理培养教学模式。成立《师德师风自律委员会》，使专业导师能够将道德与伦理教育“润物细无声”地渗透于日常指导与教学之中，严格要求、以身作则，树立学生正确的世界观、人生观和价值观，提升他们的社会责任、人道主义和敬业精神。

（十）管理服务

现有各类教辅及管理人员 22 名，其中党政管理人员 4 名、研究生教务教学辅助管理人员 1 名、实验室管理人员 13 名、专职学生辅导员 4 名。教辅及管理人员整体素质较高，能尽职尽责完成学院及与城乡规划专业相关的各项工作。

坚持“立德树人，以人为本”的育人方针，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。组建研究生权益管理团队，由院党委领导，院研究生会生活权益部具体负责。旨在及时反映研究生生活、学习等各方面诉求，合理表达研究生正当权益。定期推送生活及权益维护知识，收集问题，定期回复。通过研究生宿舍楼、实验楼下专门的意见箱收集满意度调查问卷等，形成书面报告，上报有关职能单位并开展座谈。

（十一）就业发展

2024 年，城乡规划专业硕士毕业 51 人，就业率达到 92%。其中升学 2 人，政府及事业单位 20 人，其他企业及规划设计单位 25 人。

我校专硕在业界具有良好声誉，用人单位普遍反馈我校培养的学生职业道德优、专业素养高、组织能力强、团队精神佳、敬业精神足。

表 16 城乡规划专业 2024 年度硕士就业发展情况

单位类别	政府及事业单位	教育单位	科研设计单位	国有企业	民营企业	三资企业	自主创业	升学	其他企业
全日制硕士	15	5	3	10	12	0	0	2	0

（十二）培养成效

2024 年，在校生发表学术论文十余篇。作为骨干成员获全国大学生乡村规划竞赛三等奖 1 项，挑战杯铜奖 2 项（表 17）。在校生积极参与文化、体育活动。60 余人次参与西安市县城、小城镇、美丽乡村建设第三方评估，贫困村庄公益规划等实践性学习活动。

表 17 城乡规划专业硕士研究生参与竞赛情况

序号	类别	奖项	参赛学生	获奖教师	授予单位	年份
1	全国高等院校城乡规划专业大学生乡村规划方案竞赛	三等奖	徐文格、杨舒童	吕楠、孙皓	中国城市规划学会	2024
2	第十二届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生创业计划竞赛	铜奖	许霄轩、孙政阳、刻晓羲、李俊姚、周博宇、石曼晔	朱菁、邱海军、成明明、董欣	共青团陕西省委、陕西省委教育工委、陕西省国资委、陕西省科协、陕西省学联和西咸新区管委会	2024
3	第十二届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生创业计划竞赛	铜奖	陈兰兰、王文豪、陈敏、王雨晴、刘华俊、周浅予、钱蔚、李熳菲	朱菁、董欣、陈伟星	共青团陕西省委、陕西省委教育工委、陕西省国资委、陕西省科协、陕西省学联和西咸新区管委会	2024

四、服务贡献

（一）科技进步

服务于社会，充分发挥西北大学智库功能，积极开展；新承担省部级以上科研项目 8 项，提供高水平科研成果与技术支持。以科技赋能支持地方发展，教师团队获批榆林市首批中青年科技创新领军人才称号。促进学术共同体建设，青年骨干教师协助举办 2024 年中国行为地理年会暨第二十届规划设计研讨会，并在重要学术机构及陕西城乡建设专家库担任理事或委员，为西北地区规划学术共同体的建设作出积极贡献。在服务社会、助力地方治理及城乡规划领域人才培养等方面，发挥了引领和示范作用，为地方高质量发展注入智力支持。

（二）经济发展

服务于民生，积极响应国家战略及区域重大需求，开展先导性和创新性工作。组织完成 16 项国土空间、乡村规划编制与城市体检等等社会工作，助推新型城镇化战略实施及地方空间规划体系改革。承担西安市美丽乡村建设标准体系的制定及实施评估，助力农村人居环境改善和乡村振兴。开展助力乡村振兴和产业发展系列活动，为“百校联百县兴千村”行动贡献力量。与西安市自然和规划局结对共建国土空间规划实践教学共同体，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。为特色小镇规范健康和农村互助幸福院提供了现状分析、制约因素及对策建议，被陕西政府办公厅采纳，并受省部级领导（省委常委）批示相关厅局参阅。通过一系列以民生为核心的社会服务工作，在陕西及西北地区发挥了重要的示范引领作用，为推动城乡融合发展和高质量发展贡献了智慧和力量。

（三）文化建设

服务于民族发展大局，承担文化保护与传承的时代重任，积极开展示范性工作，助力中华优秀传统文化的保护与弘扬。推进“丝绸之

路”沿线城市文化遗产保护与利用及国际合作交流，创新保护模式，为文化复兴注入新动能。立足西安这一文化高地和“丝路”战略支点，传承民族精神，坚定“四个自信”，为塑造文化强国形象和服务“一带一路”建设树立了典范。

服务于民族发展大局，承担了2025年申报世界文化遗产的西夏陵遗产区内酒庄、矿区、公墓等项目遗产评估，贺兰山岩画保护、申遗、公园规划，为西安高铁东站设施配套项目提供遗产保护咨询，“丝绸之路起点段”——未央宫遗址涉建项目评估等，参加2024年MWHC“面向公众·遗产共生--联合国教科文组织世界遗产志愿者项目”、2024城乡规划雁塔国际论坛第一轮通知暨《一带一路历史城镇保护与可持续发展》、道孚县第二届藏民居保护与发展论坛暨青藏高原城乡历史文化保护传承研讨会等，并做报告。这些工作推进“丝绸之路”沿线文化遗产保护利用与城乡发展及国际合作交流，为文化复兴注入新动能。

五、其他

无

六、存在问题

面对新时代新要求，目前学科发展及人才培养方面仍处于探索期，亟待破解学科交叉融合深度不够、学科领域探索实践不足，专业培养内容改造升级较慢等难题。目前，城乡规划专业硕士学位点建设发展存在以下关键现实问题：第一，需要进一步挖掘导师队伍潜力，加强和充分发挥行业导师在专业硕士研究生培养环节中的关键作用；第二，要尽快理顺西北大学附属规划院体制机制，注重双师型教师培育，体现“产学研用”一体化的专业学位研究生培养特点；第三，要在国家

一流本科专业建设基础上，适应国土空间规划体系改革的要求，通过交叉贯融，进一步加强学科特色方向的建设；第四，国际、国内交流水平需要进一步增强提高，要切实提升对外交流的强度和质量，提升交流层次、拓展交流渠道、丰富交流类型。

七、建设改进计划

（一）挖潜拓展“行业导师”队伍作用

适应国土空间规划体系改革的要求，以执业能力培养为主线，加快落实与西安市自然资源局及榆林市自然资源局的规划教育共同体建设，2025 年和主管部门共建 2-3 门“产-政-学-研”贯通的研究生示范教学课程。同时，按照校外导师的专业实践特长，推动校外导师全部进课堂，通过校外导师的“1+1+1+1”模式介入（辅导至少 1 个实践环节、讲授至少一个典型案例、指导至少 1 人专业实习、共建 1 个校企合作基地），提升实践教学、案例教学及专业实习的质量，切实加强研究生专业、执业技能培养。

（二）优化夯实“产学研用”培养基础

借鉴国内本专业其他一流学科点的先进做法，理顺附属规划院体制机制，在 2025 年补充专职人员 2-4 人，做实城乡规划实践平台，更好服务专业硕士人才培养。通过将注册规划师执业资格及业绩与导师评聘挂钩，进一步完善适合城乡规划专业硕士人才培养特点的教师业绩、成果考核及导师资格动态审查机制，提升导师培养中的执业教育力度，进而有效提升导师中注册规划师的数量和比例，2025 年专业导师中注册规划师数量提升 1-2 人。以此为基础，不断加强附属规划院的建设。

（三）凝练凸显“空间规划”学科特色

加快适应国土空间规划体系改革的要求，进一步加强学科特色方向的建设。依托理论经济学、地理学、考古学等西北大学优势学科，结合新工科人才培养的特点，以学科带头人引进和学术梯队建设为基础，建设提升新时代行为地理与时空间规划跨学科研究团队，突破原有学科间的界限束缚，促进人才培养中的多学科交叉协同。通过培养方案的优化调整、课程内容及实践案例库建设以及校-企合作教学的持续推进，在研究生教育教学层次形成富有西北大学城乡规划学科特色的知识创新体系。同时，谋划形成 1-2 个方向省级以上高水平教学、科研平台的建设方案，并推动方案的建设申报，使学科特色得以进一步凸显。

（四）拓宽提升“对外交流”层次水平

开展面向国外相关知名高校的访问交流活动，拓宽教师、学生的国际视野，加大派遣教师、学生赴国内外高校访问学习的力度。2025 年度争取本学位点师生 3 个月以上交流、访学人数达到 5 人次以上。

积极推动师生参加国内、国际高水平学术会议，作报告总场次达到 35 场以上。在学校及学院国际合作交流协议的框架下，尽快落实专业硕士联合培养及定期交流学习计划的落实。采取有效措施，积极宣传，加强招生咨询沟通工作，力争实现国际留学生招生人数达到 2 人以上。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：中药学
	代码：1008
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况 1
（一）学位授权点基本情况 1
（二）人才培养目标定位 2
（三） 对接国家和西北地区及陕西省战略情况 7
（四）优势特色 8
二、基本条件 9
（一）培养方向与特色 9
（二）师资队伍 10
（三）科学研究 13
（四）教学科研支撑条件 15
（五）奖助体系 16
三、人才培养 17
（一）招生选拔 17
（二）思政教育 17
（三）课程教学 19
（四）导师指导 19
（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位） 21
（六）学术交流 22
（七）论文质量 22

（八）质量保证 23
（九）学风建设 23
（十）管理服务 25
（十一）就业发展 25
（十二）培养成效 26
四、服务贡献 27
（一）科技进步 27
（二）经济发展 27
（三）文化建设 28
五、存在问题 28
六、建设改进计划 29

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点基本情况

本学科点前身为1972年设立的药用生物专业，1980年与国家中医药管理局合办药用植物专业，1999年改为中药学专业招收本科生。2000年获得硕士学位授权点，2003年获得博士学位一级学科授权点，2006年获准自主设置“药物化学”和“中药生物工程”两个二级学科博士点，2013年获博士后科研流动站。现已成为本科、硕士、博士一体化人才培育基地。

本学位授权点注重中医药学经典传承和创新，强调研究生科研思维和创新能力的过程培养。拥有专职教学科研人员40余人，其中国家百千万人才工程入选者1人，国家千人计划专家青年项目获得者1人，国家自然科学基金优秀青年科学基金项目（海外）获得者1人，教育部新世纪人才3人，陕西省青年千人计划入选者3人，陕西省百人计划入选专家（全职）2人，陕西省“特支计划”科技创新领军人才1人，陕西省“特支计划”青年拔尖人才1人，陕西省中青年科技创新领军人才1人，陕西省青年科技新星1人，陕西省中医药优秀中青年科技骨干人才3人，具有英国、美国和德国等国家留学经历师资占47.5%。学科点建设有西部资源生物与现代生物技术教育部重点实验室和陕西省中药新药研究工程中心等7个科研平台，近年来承担国家自然科学基金40余项，国家科技支撑计划项目（子项目）1项，国家重大新药创制项目4项；教育部长江学者与创新团队发展计划项

目 2 项及其他省部级重大科研项目 50 余项。成功开发一类新药 1 个，二类新药 2 个。出版专著 11 部，申请发明专利 70 余项；获省部级科研成果奖 4 项。

（二）人才培养目标定位

本学位授权点培养重交叉、强实践中药学创新型人才，目标定位如下:

适应新时期中国特色社会主义建设需要的德、智、体、美全面发展，符合医学教育标准和知识、能力、素质要求，具有创新意识、协作精神和科研潜质的高层次中药学专业人才。

热爱中医药事业，勤奋学习，富有团队协作和创新精神，具有坚实、宽广的中药学基础理论和系统、深入的专门知识及技能；掌握一门外国语（英语为必须掌握语言），能熟练阅读相关专业外文资料，撰写外文科技论文，进行国际学术交流；全面掌握本学科国内外学术发展前沿，能运用现代科学技术手段独立从事中医药科学研究工作，并在本学科相关领域研究中有所发现、有所创新，积极为中医药事业发展服务的高层次专门人才。

1．学位质量标准

（1）获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

培养博士生具有扎实、深入的中药学理论基础和专业知识，熟悉学科的发展历程及前沿动态；能熟练地掌握和运用国际通用语言——英语；具有独立从事科学研究工作的能力，在科学研究中能遵守学术道德规范，能在科学研究或专业技术上做出创造性成果。

（2）获本学科博士学位应具备的基本素质

学术素养: 中药学博士生应具有良好的科学精神和严谨的科学态度，掌握中药学的基本理论、基本知识和实验技能，了解中药学的理论前沿、应用前景和最新发展动态；掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的方法，具备使用英语进行写作和学术交流的能力。

学术道德: 要求本专业的博士生具有严谨求实的科学态度和追求真理的高尚品德，严格遵守学术规范。在研究工作中保证调查、实验等的数据客观真实，尊重他人的研究成果，杜绝任何剽窃他人成果与文字、捏造和歪曲数据资料、有意提供误导性推论等不当学术行为。

（3）获本学科博士学位应具备的基本学术能力

获取知识能力: 有能力获得在中药学领域开展研究所需要的生物学、化学等方面的背景知识，能够运用这些知识确定研究选题并设计可行的解决方案，并取得新的成果。应具备相对广博的知识和外语能力以便与国外同行进行有效的口头和书面交流。能够有效地使用数据库检索、数据处理等信息技术获得中药学相关领域的研究成果。

学术鉴别能力: 博士生需要熟悉某一特定中药学研究领域的文献，而且领会文献的学术思想、建立假说的依据和推理、调研和实验策略、技术方案、实验材料与方法、结果的分析与讨论等，在归纳了大部分已经积累的相关知识的基础上提出新理论、观点和模型。在熟悉文献的基础上，博士生需要能够判断研究领域的现有成果和知识空缺，并根据现有研究基础进行选题论证，开展研究。

科学研究能力: 博士生应该在中药学领域中的某一专门方向获得足够的技能，能够提出有关的科学问题并能够设计(包括设置有效的对照、重复等)和完成为解决某一科学问题而需要进行的调查或实验;

并对所获得的数据进行统计及合理性评价，建立可检验的假说或模型来解释调查或实验结果。

学术创新能力：创新性思维和创新性研究是本学科博士生的基本素质。创新性可以体现在新的理论、规律、研究方法等。鼓励博士生开展具有原始创新意义的探索性研究工作，如对尚未被解释的自然现象进行探索性研究等。

学术交流能力：在科学方面的交流方式包括符合逻辑的辩论、条理清楚的演讲和简明准确的写作，以及在论文写作或发表过程中与导师、合作者以及审稿人能进行良好有效的沟通等。

其他能力：博士生应该具有团队精神和与他人合作的能力。在学习过程中应有意识培养自己尊重他人，与他人(包括老师、同学、领导、服务保障人员)平等相处，相互信任、合作共事的能力。

（4）学位论文基本要求

选题与综述的要求：博士学位论文应选择中药学科的某个前沿领域的科学问题进行深入系统的研究，或选择有重要应用价值的课题进行深人探索。论文应具有创新性和可行性。在学位论文的综述中，应在充分阅读与研究课题相关的主要文献基础上，在掌握国内外最新研究进展的基础上，对该领域的现状和存在的问题进行客观分析，并对论文立题依据加以透彻的阐述。

规范性要求：博士学位论文应是在导师指导下独立完成的系统、完整的学术文章，论文应该立论依据充分，学术观点明确，技术路线设计合理，调查或实验记录规范、数据翔实，统计分析方法正确，结果可信，结论具有明显创新。论文图表应符合国际规范，论文撰写层次结构清晰，符合逻辑，语言简明流畅，格式符合学校要求。

成果创新性要求: 博士学位论文的研究成果应体现在中药学科前沿某一研究方向上有明显的突破和创新。主要研究成果能够至少在本专业领域国际期刊上发表 2 篇 SCI 收录论文或者单篇影响因子大于 4.0 的论文。详见校发《西北大学学术学位研究生在读期间科研成果规定》（西大研〔2014〕8 号）

（5）培养过程的基本要求

讲座或讨论班：每学期由各个课题组组织讨论班，由学生主讲，教师组织讨论，内容包括以下几个方面：① 文献综述报告；② 研究方法与心得交流；③ 研究工作进展。每周 1 次，每次 3 小时，共 12 周。每个研究生每学期出席次数在 10 次以上且至少主讲两次，能积极参加讨论，方为考核合格。

在读期间应参加不少于 10 次学术报告或学术沙龙（其中至少选听 2 次由研究生院或研究生工作部组织的科学道德、学术修养报告、导师讲坛，或研究生学术月期间学院学风建设主题活动），至少参加 1 次全国性的本领域学术研讨会。

博士生应通过实践来逐步培养学术交流能力，主要通过日常研究工作中的环节来实现，例如研究方案的准备、定期进行的研究进展汇报、文献讨论会和学术报告会上的发言与辩论、在国内外学术会议上做学术报告或进行墙报展示。

学位论文的具体要求：通过学位论文的工作，培养研究生独立获取知识的能力、科研创新能力、分析问题和解决问题的能力、社会实践能力、语言文字表达能力等。研究生要用一年的时间修完全部课程，保证要有 2 年的时间完成学位论文。论文的选题要有科学意义和应用前景。题目要求在第二学期之前确定，并在查阅大量文献资料的基础

上，在第二学期结束之前提交开题报告并组织开题答辩，具体操作按校发《西北大学学术学位研究生学位论文工作若干补充规定》（西大研〔2014〕9号）文件执行。加强博士生培养过程中的开题报告、进展报告、中期考核、小组讨论等培养过程训练;及早开始练习从事科学研究的准备工作和撰写国家自然科学基金申请报告;经常浏览本学科及相关领域的主要学术刊物并加以分析;定期以书面和口头形式给出研究工作进展的学术报告;按照学术论文规范整理研究结果并撰写博士学位论文。

实践能力培养的基本要求:本专业博士研究生实践能力的培养主要有以下几种方式：① 指导本科生实验课，协助指导硕士研究生学位论文；② 协助本科生的课后辅导与课外作业批改；③ 协助指导野外教学实习和生产实习；④ 参与导师的科研工作。

毕业标准：根据学校新的学位论文标准及本学科目前实际情况，博士研究生毕业答辩申请的最低标准如下：① 博士研究生必须完成中科院分区三区国际期刊论文2篇或者发表至少1篇二区及以上期刊论文。② 所发表论文必须以西北大学为第一署名单位；研究生为第一作者，导师为通讯作者；对于学院认定的联合培养研究生，实际指导教师为通讯作者，我院导师应该为共同通讯作者或论文作者之一。③ 为提高本学科博士研究生发表科技论文的质量，鼓励研究生进行科研协作或共同承担研究课题。如果研究生发表高质量论文，可以允许一名以上研究生使用同一篇科技论文毕业，原则如下：论文二区TOP期刊，可以允许前2位作者申请答辩；论文为一区TOP，可以允许前3位作者申请答辩。④ 延期毕业：研究生如不能按期毕业，经导师同意后，在计划毕业年份的当年4月份向学院和学校提出书面

申请并办理有关延长学籍手续。⑤ 研究生发表科技论文与毕业论文所涉及的研究结果必须为研究生本人实验与研究所得，严禁剽窃或抄袭他人的数据和成果；研究生所得实验数据必须真实可靠，研究结果具有良好的可重复性，严禁伪造与篡改数据和图像。如果有证据表明导师参与造假，将停止其招生资格；如果在导师不知情的情况下研究生造假，一经学位评定分委员会认定，将建议取消该研究生学位申请资格。详见校发《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》（西大研〔2014〕11 号）。

（三） 对接国家和西北地区及陕西省战略情况

《中医药发展战略规划纲要，2016-2030 年》（国发[2016]15 号）指出，我国中医药的总体规模不断扩大，发展水平和服务能力逐步提高，初步形成了医疗、保健、科研、教育、产业、文化整体发展新格局，对经济社会发展贡献度明显提升。

尽管随着中医药相关政策法规的颁布实施，我国中医药事业取得了长足进展，但由于缺乏中医药高层次人才、中医药继承不足、创新不够，且中医药产业集中化程度低，使得中医药可持续化、绿色发展及国际化竞争力仍处于较低的水平。针对上述不足，学科多措并举，扎实推进中医药事业高质量发展。

人才培养方面，学科始终将人才培养，特别是中药学高级人才的培养作为根本任务。学科以创新能力和实践能力培养为目标，以过程培养为突破口，从课程模块设置、质量跟踪体系构建和行业需求响应等方面进行了积极探索。此外，针对中药学人才与医药企业需求相互割裂的现象，建立了产-学-研校企联动人才培养新机制，形成了全产

业链中药学人才培养范式，实现了学生行业作为全覆盖。

科学研究方面，学科依托秦巴山区等西部地区优势中医药资源，长期从事区域大宗特色药材资源可持续利用、陕产名优中药产品二次开发及中药新药创制研究，形成了中药新药研发策略、中药活性成分多靶点筛选技术和中药生物工程等特色方向。

国际影响力方面，学科以传承中药学经典，推动中药学创新发展为理念，先后同英国剑桥大学、荷兰莱顿大学和北京中医药大学等单位建立了合作关系，组建了一支覆盖全球 10 余个国家，数十位专家参与的中医药协同攻关队伍，为促进中医药国际化做出了积极贡献。

社会服务方面，学科依托综合交叉特点和区域资源优势，结合《陕西省科技特派员管理办法》和《陕西省边远贫困地区、民族地区和革命老区人才支持计划科技人员专项计划实施方案》等文件精神，强化了学科社会服务职能，在中医药文化传播、区域中药资源调查保护、中药标准制定、新冠病毒防控等多个方面贡献了学科力量。

（四）优势特色

西北大学中药学学科一级博士学位授权点是在西北大学经济学、管理学、化学、生物学和中药学等药学相关文、理、医优势学科的基础上进行部署建设，其特色和优势主要体现在综合交叉和传统药物积淀两个方面。由于上述关联学科的交叉支撑，使得本学位授权点具有科学性、社会性、实践性和服务型特点。与传统仅以化学作为学科基础的药学学科相比，由于具有生物学、经济学、管理学和数学等学科的支撑，能培养兼具基础和应用知识的综合性人才；与当前主要瞄准传统理论的学位点相比，由于具有化学工程等学科积淀，能实现医工

交叉培养，体现创新药物开发特色；与二级学科过度独立的学位点学科相比，本学位点由于所处综合性大学的特点，具有学科相互交叉，相互融合和相互发展的理论和实践经验，能够实现真正意义上的大药学教育；与游离于现代生物科学技术之外药学学科相比，由于具有建设的生物学基础，能将最具代表性的药物基因组学和纳米技术融于中药学人才的培养过程中，培养精准医学时代所需的中药学人才。此外，学位点经过长期摸索与实践，在中药功效成分筛选方法、药物作用机制组学研究及评价和新药创制方面积淀深厚，逐步形成了区域经济药物资源驱动的人才培养思路。因此，在依托陕西省秦岭和黄土高原的特色药物资源的背景下，本学位点已形成培养区域特色经济发展所需的高级药物人才培养范式。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

方向一：中药分析学

培养研究生掌握中药材、中药复方和中成药有效成分分析方法和技能，研究符合中医药特色的质量控制指标体系；研究符合国际规范的中药质量控制标准和技术；研究中药体内外成分解析方法，用现代分析技术诠释传统中药理论；对我国经典中药进行系统研究和开发，制定科学可控的质量标准。

方向二：中药药理学

培养研究生掌握中药药理作用及机制研究的方法和技能，研究符合中药特色的药理新模型；运用现代药理学方法研究中药的作用及机制；研究中药复方配伍机制，阐释配伍内涵；开展中药新药主要药效

学研究。

方向三：中药化学

培养研究生掌握中药有效成分分离、制备和结构鉴定方法和技能，研究中药活性物质分离制备新理论和新方法；发现新的活性物质及先导化合物；研究活性成分生物合成途径及机制；研究活性成分规模化制备工艺。

方向四：中药生物工程

培养研究生掌握萜类化合物生物合成、新型抗菌素筛选以及酶靶点研究方面的理论及方法；制备了多个物种来源的 1-脱氧-D-木酮糖 5-磷酸还原异构化酶，形成抗菌药物筛选新靶点；研究超级细菌抗菌机理，发展中药抗感染药物研发新技术。

方向五：临床中药学

培养研究生掌握中药性能和临床用药规律研究的方法和技能，研究中药药性评价新方法；研究药对配伍的增效减毒作用及机制；研究经典本草著作及现代文献；开展中药传统功效验证及新功效拓展研究。

（二）师资队伍

在凸显方向带头人引领作用基础上，学科注重优化师资队伍的研究方向、学缘背景和年龄结构，先后从上海中医药大学、南京药科大学和北京中医药大学等中医药院校引进 3 名青年骨干人才，派遣 8 名中青年教师前往英国剑桥大学、美国普渡大学和法国国家科学院进修，并引进了包括国家特聘专家、陕西省特聘专家在内的 5 名优秀人才。本学科点拥有专职教学科研人员 41 人，国家、省部及厅局级人才计划入选者 18 人次，具有英国、美国和德国等国家留学经历师资占

47.5%，形成了一支学历层次高、创新能力强、发展潜力大且年龄梯队搭配合理的人才队伍（图 1）。

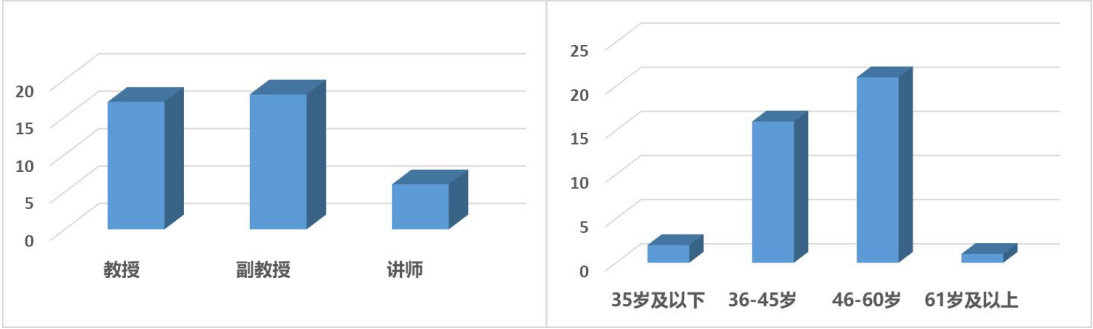


图 1 师资队伍职称和年龄分布

方向一带头人：赵新锋教授，承担了《仪器分析原理与应用》等课程的讲授工作，指导研究生 14 名。近年来，主要致力于中药定向分析新方法的创建及其应用研究，开展了以中药活性成分多靶点辨识为目标的受体色谱创建研究和应用研究，主持国家自然科学基金项目 5 项；参与其他国家级项目和省部级重大科研项目 28 项；企业重点委托科研项目 3 项；在 Science，Journal of the American Chemical Society，Analytical Chemistry，Journal of Medicinal Chemistry 等国际权威期刊发表科研论文 80 余篇；获中国发明专利授权 5 项，实施转让 5 项；获陕西省科学技术一等奖 2 项、陕西高等学校科学技术奖一等奖 4 项；获三秦英才特殊支持计划科技创新领军人才和陕西省中青年科技创新领军人才等人才称号。

方向二带头人：王四旺教授，承担了《中医药研究思路与方法》《科研选题与写作》等课程的讲授工作，指导研究生 12 名。提出了“方证组方、证效评价和分子中药”等学术观点；主持研制包括国家 1 类新药“染料木素”等创新中药（含天然药物）21 项，其中已获新

药证书和生产批号 6 项、临床批件 6 项并均实现技术转让；主持研制的 53 种军队医疗机构院内制剂均获非标准制剂生产批号，并已在临床应用最长者达 30 余年；转让的新药和院内制剂已创造巨大经济和显著社会效益。

方向三带头人：高文运教授，承担了《中药化学专论》等课程的讲授工作，指导研究生 12 名。主要从事萜类化合物生物合成、生物酶的功能及催化机制和中草药有效成分的提取分离、结构鉴定及抗菌活性研究。主持国家自然科学基金项目 4 项，其他省部级项目 10 余项；在 SCI 收录期刊上发表论文 60 余篇；获陕西省科技进步奖二等奖、陕西省高等学校科学技术奖一等奖等奖项。

方向四带头人：边六交教授，承担了《中药生物技术专论》等课程的讲授工作，指导研究生 10 名。主要从事生物工程和基因工程药物相关研究，主持国家“重大新药创制”科技重大专项项目 1 项，国家自然科学基金面上项目 2 项，陕西省“13115”科技创新工程重大科技专项项目 1 项和陕西省重大产业化项目 1 项。在 Journal of Chromatography A，Analytica Chimica Acta 等杂志发表 SCI 论文 50 余篇，已获国家发明专利授权 8 项，获陕西省政府科技进步一等奖 1 项、三等奖 1 项，陕西省科学技术奖二等奖 1 项，陕西高等学校科学技术奖一等奖 1 项，西安市政府科技进步三等奖 1 项。

方向五带头人：郑晓晖教授，承担了《中药代谢研究方法与技术》等课程的讲授工作，指导研究生 15 名。提出了“君-使”对药新概念，建立了一系列中药七情和合、引药归经研究策略，主持国家“重大新

药创制”科技重大专项项目 1 项，国家自然科学基金面上项目 2 项，参与国家及省部级科研项目 50 余项，发表研究论文 300 余篇，获中国及国际发明专利授权 80 余项。荣获陕西省科学技术奖一等奖（2 项）、陕西省高等学校科学技术一等奖（3 项）。

学位点为世界中医药规范研究学会终身会员单位。中青年骨干教师积极参与国际学术组织工作，在 Chinese Medicine, Journal of Pineal Research, Seminars in Cancer Biology, Frontiers in Endocrinology, Current Pharmaceutical Design, Frontiers in Bioscience, Scientific Report, American Journal of Nephrology, Pharmacognosy Magazine, Phytotherapy Research, Drug Design, Development and Therapy 等国际期刊担任编委；在世界中医药学会联合会临床用药安全研究专业委员会任常务理事，在陕西省中药材学会任会长，在陕西省药学会任常务理事，在陕西省中药产业技术创新战略联盟等学术组织任专家委员会副主任以上职务。

（三）科学研究

学位点在科研项目、研究平台和高水平成果方面取得进展。在原有科研项目基础上，本年度新增国家自然科学基金项目 1 项（经费：49 万元），省部级科研项目 9 项（经费：281 万元），厅局级科研项目 3 项（经费：70 万元），纵向合作 1 项（8 万元），企业/行业横向项目 7 项（经费：512.5 万元），累计科研项目经费近 1000 万元。具体新增项目信息如表 1 所示。

表 1 2024 年获批科研项目总表

项目级别	项目类别	项目名称	负责人	金额(万元)
国家级	国家级（国家自然科学基金面上项目）	糖肾方作用于NEDP1抑制PKM2拟素化改善DKD糖酵解异常的机制研究	陈丹倩	49
省部级	省部级（陕西省2024年一般项目-青年项目）	茯苓酸A作用于NEDP1抑制PKM2拟素化改善DKD糖酵解异常的机制研究	陈丹倩	5
省部级	省部级（陕西省2024年一般项目-社会发展领域）	基于生物转化策略的马兜铃酸I减毒方法的建立与应用	张亚军	6
省部级	省部级（陕西省2024年重点项目）	芍药苷调控糖皮质激素受体介导Glu转运的抗抑郁作用及机制研究	曹艳君	20
省部级	省部级（陕西省工程技术研究中心后补助协议-社会发展领域）	陕西省中药创新药物工程技术研究中心	乔博灵	30
省部级	省部级（陕西省科技厅特别支持计划项目）	基于受体色谱的“秦药”抗抑郁物质基础高通量精准解析及应用	李倩	20
省部级	省部级（西安市2024年医学研究重点项目）	心力衰竭的分子机制与运动防治策略研究	杨阳	30
省部级	省部级（陕西省2024年重点产业创新链（群）-社会发展领域）	冠心舒通核心物质基础与作用机制系统辩证解析相关技术开发与应用	郑晓晖	80
省部级	省部级（陕西省2024年重点产业创新链（群）-社会发展领域）	化学创新药物IDHP和DBZ手性优映体的设计筛选与生物合成及生产制备关键技术研究	肖超妮	70
省部级	省部级（陕西省2024年三项改革-以演代评）	抗高原病原创新药G318	贾璞	20
厅局级	厅局级（云南特色植物提取实验室开发基金）	旱莲草抗皮肤 衰老靶向功效成分筛选及植物化妆品研发	王静	30
厅局级	厅局级（中华中医药学会项目）	中华中医药学会（2023-2025年度）青年人才托举工程项目	陈丹倩	30
厅局级	厅局级（陕西省中医药管理局委托办事经费）	中药材涨价与中药产业发展战略研究	赵晔	10
纵向合作	纵向合作（陕西省人民医院）	中医药科研能力建设	王静	8
横向	横向	一种治疗抑郁症的中药制剂开发研制	赵新锋	100
横向	横向	子仁片抗抑郁创新中药的药学研究	赵新锋	100
横向	横向	茶叶蛋白质和多肽分析	边阳阳	3.5
横向	横向	中药新药儿童止咳含片研究开发	赵新锋	60
横向	横向	中药新药巴戟丸研究开发	李倩	80
横向	横向	DPF临床前药理学研究	王四旺	120
横向	横向	苦菜根的成分分析、生理活性和功效研究	赵晔	49

学位点本年度发表SCI科研论文47篇，中文核心7篇，出版中文专著1部；授权中国发明专利1项；出版学术专著1部。学位点注重国内外学术会议交流，本年度参加各类学术交流会议51人次，其中国际学术11人次，全国性学术会议33人次，地区性学术交流会议

7 人次，完成全国性学术会议邀请报告 19 人次。

（四）教学科研支撑条件

学位授权点从师资队伍建设、研究生课程体系设置、管理务支撑体系建设和科研平台建设等方面保障中药学研究生培养质量。2024 年度，开展了多项研究生导师培训和讲课比赛活动、开设研究生专业课程 20 多门，完善了研究生学位与研究生教育质量督导工作办法，从不同阶段、不同层次和不同角度为研究生顺利完成学业提供了坚实保障，建设有陕西省生物医药重点实验室、陕西省中药创新药物工程技术研究中心、国家中医药管理局科研实验室（三级）、西部资源生物与现代生物技术教育部重点实验室、国家微检测工程技术研究中心和陕西省中药复方效应成分分析重点研究室、陕西省创新药物研究中心和陕西省中药创新药物工程技术研究中心共 7 个教学科研平台，其中“陕西省中药创新药物工程技术研究中心”为 2024 年新增。此外，学位点以高级中药学人才培养为着眼点，以科研项目合作为依托，于本年度与陕西省中医药生物科技研究会联合共建“西北大学中医药生物科技协同创新基地”。在上述研究平台的基础上，学位授权点与陕西省食品药品监督检验研究院、陕西新药技术开发中心、陕西省人民医院、西安千禾药业股份有限公司、陕西盘龙制药有限公司等多家单位开展长期合作，在人才培养和科技优势与产业优势相互转化方面开展了积极探索，形成了学、研、产无缝对接的研究生培养模式。

依靠西北大学图书馆丰富的网络及馆藏资源，可利用的网络电子期刊数据库包括 Elsevier ScienceDirect 数据库、Springer Link 全文电子期刊、Wiley InterScience 和 Web of Science 数据库等。订购了 Science、

Nature、Geology、Geoscience 中国科学等 50 余种中外相关专业杂志，并馆藏有相关专业图书。上述数据库的使用，有助于实现集网络学习、科学研究为一体的在线交流，为加快网络信息化管理提供可靠保障。

（五）奖助体系

西北大学研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金；研究生助学金包括国家助学金，助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。其中，学业奖学金和助学金用于奖励研究生更好完成学业和补助基本生活支出，全日制学制内非在职 2022 和 2023 级硕博士研究生和 2024 级博士研究生覆盖率 100%，2024 级硕士研究生助学金覆盖率为 100%。奖助体系及标准详见下表:

表 2　研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金（元/年）	基本奖助（元/年）		“三助”岗位津贴（元/月）		其他奖助（元/年）
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
博士	30000	6000-12000	23000	600-3200	500	500-10000
硕士	20000	6000-12000	6000	300-1600	500	500-10000

表 3 学业奖学金设置情况表

年级	类型、等级及比例（单位：元）					
	硕士			博士		
一年级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	10000	6000	/	12000	6000	/
	一、二等奖获奖人数按《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》执行					
二、三年级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	12000	8000	6000	12000	9000	6000
	10%	40%	50%	30%	50%	20%

表 4 2024 年度中药学研究生学业奖学金和国家助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
学业奖学金	奖学金	2024	422.4	115
国家助学金	助学金	2024	186.7	115

三、人才培养

（一）招生选拔

研究生招生选拔是高级人才培养的关键环节。为保证研究生生源质量，充分分析历年生源现状，出台了一系列关于优质生源报考、录取和奖励的倾斜性政策和办法，对优质生源给予额外奖励，推免生一次性奖励 10000 元；优质生源报考学位点，达到国家分数线即录取，并一次性给予 5000 元奖励；学位点注重研究生招生宣传工作，组织了由方向负责人带队，中青年骨干教师参与、区域负责的稳定研究生招生宣传队伍，连续多年前往新疆、宁夏、甘肃和山西等地开展研究生招生宣讲宣传；改革招生办法，开展博士研究生申请-审核招收工作，强化能力考评。2024 年研究生招生和录取情况见如图 2 所示。

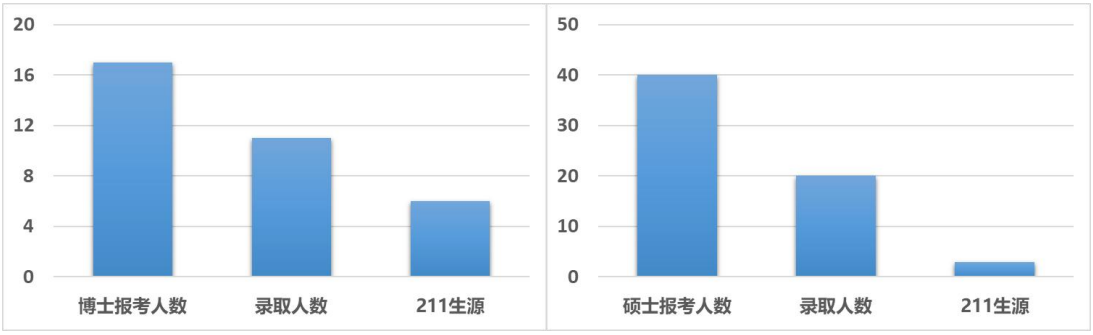


图 2 2024 年博士和硕士研究生招生、录取和 211 生源情况统计

（二）思政教育

健全思政工作机制，选优配强 6 名专职辅导员，3 名兼职辅导员。

加强中药学系党支部、学生党支部等基层组织建设，开展党史知识竞赛、党员政治生日、重读入党志愿书、赴爱国主义教育基地等主题教育活动，增强学生的使命感。贯彻党的教育方针，牢固树立“四个意识”，在人才育引、队伍育引、人才培养、科研与社会服务等工作中，强化党组织领导和政治把关。

学位点依托西北大学综合交叉优势和中医药文化育人功能，深挖中药学课程所蕴含的文化自信、家国情怀、守正创新精神、敬畏自然等思政教育资源。在课程教学上坚持把价值塑造、知识传授、能力培养和文化传承融为一体，开设《本草纲目解读》系列专题讲座，增强学生四个自信、教育引导学生自觉践行社会主义核心价值观。此外，为硕士研究生开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》和《自然辩证法概论》两门思政课，为博士研究生开设《中国马克思主义与当代》扎实推进课程思政建设。

积极探索思政教育与专业培养紧密融合的“育人”与“育才”机制，以“专业实践”为第二课堂，引导学生认识中医药防治疾病，维护人类生命健康的智慧。组建“陕西地区道地药材种质资源调研”扶贫团队，以当地药农为帮扶对象，赴永寿和安康各贫困县区，开展科技扶贫工作。

以中药文化为载体，创建线上线下系列宣传载体，通过讲座、课堂、故事分享会等多种形式，举办“魅力中医药”、“中医药”“健康文化节”等活动，讲中医药发展历史故事，讲中华优秀文化故事，讲中国抗疫故事，涵养学生家国情怀，引导学生坚定“四个自信”。

（三）课程教学

基于中药学一级学科综合性强的特点和国内外中药学研究发展现状，学位点在硕士研究生教学环节中开设的核心课程主要包括平台课“中医药基础理论研究进展”和“中医药科研思路与方法”，方向课“中药炮制学专论”等。主讲教师由教学和科研业绩突出的副教授以上教师担任。在教学过程中贯彻理论联系实际的原则，采取理论学习和科学研究相结合、讲授自学与讨论相结合，注重研讨式教学。以讲授、讨论班、文献阅读和读书报告的教学方式，着重加强研究生分析问题、解决问题的系统思维和逻辑思维能力培养。授课教师及时吸收国内外中药学领域最新研究成果和教学经验、更新完善教学内容，努力提高教学水平和效果。

为了持续提升研究生教学效果，学位点聘任具有丰富教学和研究生培养经验的离退休教师担任研究生教学督导，全学期不定时考核各研究生核心课程教学情况，形成跟踪报告。在此基础上，每学期至少召开 2 次研究生教学督导、任课教师和研究生代表参与的研究生教学讨论会，公开教学意见，形成改进方案。此外，学位点每两年检查一次培养方案和改进措施执行效果，及时调整更新教学内容；每三年进行一次毕业研究生就业状况、发展潜力和用人单位意见跟踪调查，以密切关注行业需求，改进教学工作，加强研究生过程培养。

（四）导师指导

导师选聘每年进行一次，由院系学位委员会对申请人进行资格审核和科研成果认定；通过人员推荐到学校研究生院二次审核，并由校学位委员会审批公示。新任导师须跟听二门主干课程，并参加学校研

究生院组织的上岗培训。导师每年须通过综合考核才能上招生目录，具体条件参照《生命科学学院学术学位研究生导师上岗资格审核管理办法》（2016 年 11 月 1 日）。

硕士研究生导师应满足的科研条件包括: 主持在研国家级科研项目 1 项，或主持在研省部级科研项目 1 项且当前其他来源科研经费账面余额 15 万元以上。同时，近五年内发表 SCI 检索论文 3 篇（须包括大类三区及以上 1 篇，或论文数量不足 3 篇，但有 IF⩾8 的论文），共同第一作者排名非第一名、以及共同通讯作者排名非最后一名的仅限 1 篇。

博士研究生导师应满足的科研条件包括: 主持在研国家级科研项目 1 项，或主持过国家级科研项目且当前其他来源科研经费账面余额 30 万元以上，同时，近 5 年发表 SCI 检索论文 5 篇（其中大类二区及以上至少 1 篇，或大类三区 3 篇，或论文数量不足 5 篇但有 IF⩾10 的论文），共同第一作者排名非第一名、以及共同通讯作者排名非最后一名的仅限 1 篇。

按照《西北大学研究生导师选聘及岗位考核办法》（校发[2014]研字 6 号），学位点对研究生导师实行岗位考核制度。考核主要指标包括研究生培养质量和导师教学及科研成果的，每三年考核一次。考核合格者方可继续招收研究生。

此外，依托陕西省和学校各类短期人才项目，先后从英国剑桥大学和荷兰莱顿大学引进中华中医药学会科学技术奖·岐黄国际奖获得者樊台平教授和王梅教授，定期开展中药药理学方向短期教学和科研工作; 从美国德克萨斯奥斯汀分校引进崔正荣教授开展中药药剂学方向合作研究。设立院士工作室，聘任法国国家药学科学院院士张勇民

教授、中国工程院院士张生勇教授和中国科学院院士张玉奎研究员为首席专家，培养中药化学方向和中药分析方向后备人才，进一步优化了学科方向，形成了一支扎根西部，长短期相结合，国内外相促进的稳定中医药教学和科研队伍。

（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

以科教协同、产教融合及创新创业为导向，积极推进社会实践项目，旨在培育学生的文化自信、责任感与家国情怀。依托研究生导师科研项目及企业委托课题，实施精准化培养与训练，促使学生尽早融入课题研究。鼓励导师定期举办小组会议，通过汇报研究进展、学习前沿文献等方式，加强对研究生的学术指导，确保学生紧跟学科前沿动态。

为搭建师生交流思想、共享成果、科研创新的平台，培养积极、活跃的学术氛围，学院定期开设“青年学者讲坛”、“导师讲坛”“木香学术沙龙”、“创新论坛”、“生命科学与医学大讲堂”等系列学术活性，邀请行业专家、研究生导师和青年教师进行学术交流。

学院和研究生导师进行适当配套，研究生在攻读学位期间至少参加全国性或国际性学术会议一次。每年10月份，由研究生院组织并资助，各学院、学科点承办研究生学术活动系列论坛。论坛以在校研究生为主，邀请兄弟院校相关学科参加，包括校外专家学术报告、专家讲堂和研究生学术报告等。参加研究生学术活动月系列学术活动并做口头报告和墙报展示是研究生培养的必要环节。

（六）学术交流

学校出台“研究生国际化牵引项目实施管理办法”，对研究生参加高水平国际、国内会议以及研究生境外访学进行资助。学位点也鼓励学生通过多种形式开展对外交流，包括线上线下学术会议、论坛，组织开展研究生学术月活动等。本年度学位点研究生参加国内外学术会议 10 人次，其中分会主题报告 5 人次，全国性学术报告优秀墙报奖 1 人次，在学院“生命科学探索”论坛研究生学术报告中获得一等奖 1 人次，二等奖 2 人次，三等奖 3 人次。

（七）论文质量

学位论文抽检、评审、答辩、优秀学位论文评选：学位点通过开题、中期考核，导师组评审和答辩委员会评审等多个方面强化研究生学位论文质量，2024 年度教育部学位中心抽检合格率 100%。

学院对于研究生毕业论文质量审核的规定包括：答辩前毕业论文评阅意见出现 2 份及以上低于 75 分或者平均分低于 80 分的博士学位论文；出现 1 份低于 70 分或者平均分低于 75 分的硕士学位论文；学位论文抽检过程中出现“存在问题学位论文”的指导教师近三年所指导的学位论文；同一指导教师所指导研究生在同一批次申请博硕士学位人数超过 5 人（含 5 人）的学位论文；同等学力人员申请博硕士学位的学位论文；来华留学研究生的博硕士学位论文。以上情况中修改后论文和修改报告需交至研究生教务办，由学院学位分委员会审核通过后才能安排答辩，以保证最终提交的学位论文质量。

研究生发表论文与学位论文相关性及其质量评价：学位点注重创

新型人才培养模式探索，鼓励研究生全面参与导师承担的本学科领域高水平科研项目，接受严格学术训练；设立研究生创新人才培养计划项目，引导博士研究生自主创新，形成高质量博士学位论文；对博士研究生发表高质量学术论文予以奖励。依托上述措施和制度保障，学位点研究生发表论文数量逐年增加，水平不断提高。2024 年度，以研究生为第一作者发表 SCI 论文 50 篇，中科院二区及以上论文 33 篇。

（八）质量保证

按照《西北大学研究生管理办法》，研究生主要从以下 3 个方面实行分流淘汰。① 经学校指定医院诊断，患有疾病或意外伤残无法继续在校学习者；违法违纪或本人申请等其他符合退学条件者；② 博士研究生实行开题考核制度。考核于第三学期进行，包括文献阅读、综述报告、课程学习和科研能力等。考核合格后，方可进行毕业论文实质研究阶段。考核不合格率为 20%。如研究生未通过考核，研究生和导师需向导师组和学位点提交主要问题分析及解决方案，形成文字资料，作为研究生毕业答辩申请审核的重要文件之一；③ 学位论文认定为重大学术不端者，取消学位申请资格。本年度未有学生被分流淘汰。

（九）学风建设

学位点重视科学道德和学术规范教育。在研究生入学第一学期开设“学术规范与学术道德”系列讲座，明确其从事学术活动的相关国家法律和基本道德，引导其恪守基本学术规范；通过解读《西北大学

研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》，使研究生深刻理解恪守学术规范的重要性，以避免违反学术道德规范的行为。

学位点依托学院学术委员会，成立调查组对有关学术不端行为进行调查，审查学术不端行为的事实和证据，形成调查报告，提出相应处理建议并上报学校学术委员会。对于剽窃、抄袭、侵占他人学术成果等教育部认定的学术不端行为，根据行为性质和情节轻重，按照规定程序给予通报批评、撤销奖励和取消学籍等处理。

学校高度重视科研诚信，并于本年度印发了《科研诚信建设和学术不端治理以案促改工作方案》，学习内容包括《习近平总书记在科学家座谈会上的重要讲话》《习近平总书记谈科学家精神》《习近平总书记致信全国优秀教师代表》《习近平总书记在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的重要讲话》《习近平总书记出席全国教育大会并发表重要讲话》《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》《关于加强科技伦理治理的意见》《中华人民共和国科学技术进步法》《国家自然科学基金条例》《科研失信行为调查处理规则》《哲学社会科学科研诚信建设实施办法》《关于对科研领域相关失信责任主体实施联合惩戒的合作备忘录》《科技伦理审查办法（试行）》《科研诚信规范手册》《国家自然科学基金项目科研不端行为调查处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《教育部关于加强高等学校科研诚信建设和学术不端治理的指导意见》《高等学校学术不端行为调查处理实施细则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《学位论文作假行为处理办法》《陕西省人民政府关于加强基础科

学研究的实施意见》《陕西省科学技术进步条例》《陕西省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》，并开展全员科研诚信教育培训。在上述措施的保障下，学位点本年度无学术不端行为发生。

（十）管理服务

依托学校研究生院，在学生管理服务中始终坚持“以生为本”的服务宗旨，紧紧围绕研究生学习生活的需求，构建了较为完善的管理服务体系，先后出台了《西北大学研究生教育质量督导工作办法》、《西北大学研究生课程教学管理办法》、《西北大学研究生助研工作管理办法》、《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》、《西北大学研究生新开设课程审查办法》、《西北大学研究生学籍管理规定》和《西北大学研究生优秀学位论文评选办法》等研究生管理服务办法。上述办法从不同阶段、不同层次和不同角度为研究生顺利完成学业提供了坚实的保障。

设置调查问卷，采用无记名方式，从导师、课堂教学、学科管理、学校制度、科学研究和硬件设施等方面对研究生学习情况进行调查。2024 年度，共发放问卷 100 份，回收 95 份，有效回收率 95.0%，95%以上研究生对上述调查内容表示满意或非常满意。

（十一）就业发展

本年度，本学位点共毕业博士和硕士研究生分别为 9 人和 25 人，博士研究生中，6 人均就职于高等教育院校，2 人就职于医疗卫生单位，1 人还未签约，博士就业率为 89%。中药学硕士研究生毕业签约

率为 95%，签约单位主要为国有企业、三资企业、医疗卫生单位和党政机关，另外 1 人升学，具体情况如图 4 所示。

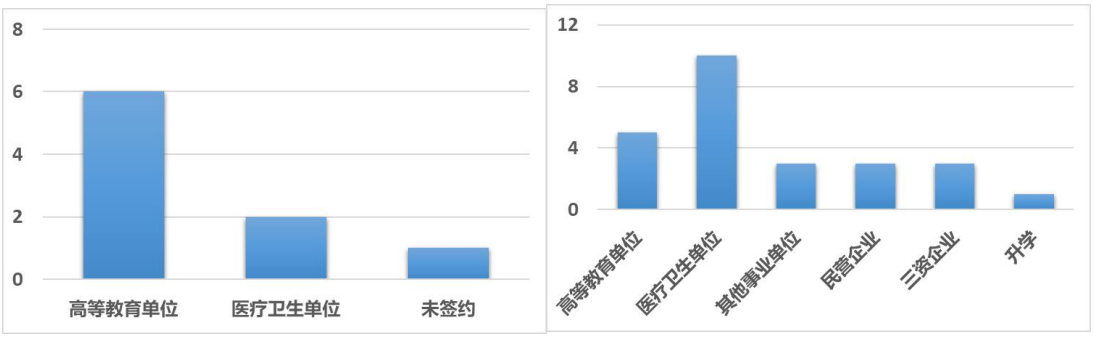


图 4 学位授权点 2024 年中药学博硕士就业情况统计

学校在调查毕业生就业质量时，学校充分利用了校内资源，通过导师和辅导员的深入了解，以及问卷跟踪、电话回访和邮件沟通等多种方式，对用人单位和毕业生进行了长期的追踪调查。结果显示，我校毕业生的专业和岗位之间吻合度高，就业单位对学校毕业生的评价普遍较高，部分毕业生已经在其工作领域崭露头角，成为了中药学领域的骨干或专家。

（十二）培养成效

学位点以科学研究为桥梁，实现了人才培养与科技创新的有机融合。始终聚焦行业和地区的重大科技需求，通过承担国家级、省部级科研项目，提升和巩固了学位点在行业中的地位。同时，学位点以科研平台建设与研究生培养紧密结合，鼓励研究生利用科研平台进行实践探索，提高科研平台在创新型人才培养过程中的使用效益。学位点以科研项目合作为纽带，以企业委托重点课题为依托，积极对接行业企业需求，建立校企联动人才培养机制。依托上述举措，促进了创新型科技成果的持续产出。本年度，学位点在 Pharmacological Research，Analytical Chemistry， Journal of Advanced Research， Journal of

Chromatography A 等行业知名期刊发表科研论文共 50 篇，其中二区及以上论文 33 篇。以上述创新型成果为考核依据，本年度学位点研究生国家奖学金获得者共 4 人，获校级优秀毕业生称号 2 人。

四、服务贡献

（一）科技进步

本年度围绕原研创新药、中药创新药、已上市药物二次开发和中药大健康产品研发等工作，获批 9 个省部级项目、7 个横向项目、3 个厅局级项目和 1 个纵向合作项目，其中，省部级项目包括陕西省重点产业创新链项目 2 个，重点项目 4 个，一般项目 3 个，共计研发经费为 863.5 万元，为推动陕西省医药事业的科技进步和长远发展做出了重要贡献。

（二）经济发展

为响应国家《关于加强中国特色新型智库建设的意见》的号召，本学位授权点教师积极参与我省高校智库建设，多名教师成为智库专家。依托陕西省中药产业技术创新战略联盟，为陕西省中药种植、饮片加工、新药开发、中药品种技术升级及创新机制研究出谋划策；协同陕西省科技厅，为解决中药制药行业若干共性关键技术难题设立专项项目；开创了中药品种技术改造新模式，为中成药产品的二次开发及升级提供了示范。

（三）文化建设

学位授权点发挥自身优势，创建了优秀的中医药文化传承平台，坚定文化自信。创新线上线下宣传模式，建设“魅力中医药”品牌活动。线上以学院微信公众号等互联网载体为主，线下以学校“实践周”等为主要载体，举办“中医药健康文化节”主题活动，宣传中医药文化，唤起广大师生关注中医药、保护优秀传统文化的意识，坚定文化自信。举办“粽情端午颂文化，世界青年一家亲”中医药宣传活动，为打造师生国际交流平台，促进中外师生建立深厚的友谊，积极弘扬我国优秀的传统文化，践行社会主义核心价值观，进而为推动中医药“一带一路”发展，促进中华文化与世界文化的交流交融作出了积极贡献。

五、存在问题

（一）临床中药学等学科方向亟待加强

2017 年，国家规定的中药学一级学科博士学位授权点审核标准将临床中药学或炮制学列为必要条件。本学位授权点设立在综合性大学，多年来一直依托植物学和生物学的优势力量进行中药学学科方向凝练，在临床中药学和炮制学方向研究较少。因此，临床中药学和中药炮制学是后期亟需建设的学科方向。

（二）师资队伍结构需进一步优化

本学位授权点现拥有专任教师 40 人，然而，有 40%教师实际研究方向为中药药理学，而中药化学、中药生物工程和临床中药学教师人数欠缺，且有 20%的骨干人员与所属方向研究关联度不高，造成学科发展不平衡。因此，本学位授权点亟需在中药化学、中药生物工程

和临床中药学三个学科方向上加强师资力量。

（三）对外交流与合作需要进一步加强

本年度学位授权点在对外交流方面，师生参与的多为国内会议交流，国际会议较少。无学科内专任教师或学生前往国外知名大学进行访问学者交流或联合培养，该方面需加强。2024 年度，学位授权点无专利转化成果，应进一步加强与企业合作，促进科技成果落地。

六、建设改进计划

（一）内培外引，注重师资队伍社会化，主动适应专业社会需求

面向全球，抓引进与兼聘，加强引进中药学及相关专业高学历、高职称、高素质人才，特别是中青年学科带头人，优化整体结构。定期邀请行业内“千人计划”、“973”首席科学家和“杰出青年”等高端人才来学科讲学。设置专项资金，选拔优秀骨干后备人才，建立一对一帮扶机制，带动中药学后备人才的培养，持续孵育高端领军人才。积极聘请企业高级技术人员，共同进行科学研究和教学改革，加强校企联合，共同进行教学研究与教学改革，努力建立起一支适应专业发展要求的应用型人才培养教师队伍。

（二）改革教学方法，加强研究性教学模式

推行因材施教，充分发挥学生自主学习的研究性教学模式；构建由化学基础实验、中药学专业方法训练、创新训练构成的中药学实验教学体系。加强校企联动，建立三位一体深度教学合作机制。整合学科现有教学和研究平台，以中成药大品种二次开发关键技术为切入点，融合前沿科学技术，建立一个优化创新平台。依托创新平台，征集企业产业问题，设置提取工艺优化研究、中药组效关系评价研究、中药

处方工艺优化研究、中药药效物质基础研究、中药组方作用机制研究和中药制剂新技术研究等方向，学生根据志向和兴趣自主选择研究方向。建立学校、行业和企业三位一体深度人才合作培养机制，培养基础扎实，实践能力与综合素质兼备，富有创新精神和创新能力的社会急需人才。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：中药
	代码：1056
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况 1
（一）本学位点发展历史及学科建设情况 1
（二）人才培养目标定位 1
（三）对接国家和西北地区及陕西省战略情况、优势特色 2
二、基本条件 3
（一）培养方向与特色 3
（二）师资队伍 5
（三）科学研究 8
（四）教学科研支撑条件 8
（五）奖助体系 12
三、人才培养 13
（一）招生选拔 13
（二）思政教育 14
（三）课程教学 15
（四）导师指导 16
（五）实践教学 18
（六）学术交流 18
（七）论文质量 19
（八）质量保证 19
（九）学风建设 20
（十）管理服务 20
（十一）就业发展 21

（十二）培养成效 21
四、服务贡献 22
（一）科技进步 22
（二）经济发展 23
（三）文化建设 24
五、其他 24
六、存在问题 24
七、建设改进计划 25

一、学位授权点基本情况

（一）本学位点发展历史及学科建设情况

西北大学中药学专业学位点于2010年获批，是在中药学一级学科博士学位授权点的基础上，重点建设的中药学应用型人才培养点。本专业学位授权点依托综合性大学多学科交叉融合的特点，以校企合作为核心，重点培养重交叉、宽基础、强实践，能运用专业知识解决中医药产业问题，满足西部地区中医药事业发展需要的高水平应用型人才。

本专业学位授权点现拥有专职教学科研人员31人，校外导师22人，现有校内外导师共53人。师资队伍中，拥有国家百千万人才工程入选者1人，国家自然科学基金优秀青年科学基金项目（海外）获得者1人，陕西省青年千人计划入选者3人，陕西省百人计划入选专家（全职）2人，陕西省中青年科技创新领军人才1人，陕西省青年科技新星1人。2024年，新增陕西省三秦英才特支计划科技创新领军人才1人，陕西省三秦英才“特支计划”青年拔尖人才1人。2024年，本专业学位点共计招生32人，授予学位人数42人，毕业后研究生全部从事中药学相关领域工作，去向除升学外包括高等教育机构、医疗卫生机构和企业等。

（二）人才培养目标定位

本专业学位点致力于培养适应新时期中国特色社会主义建设需要的德、智、体、美全面发展，符合医学教育标准和知识、能力、素

质要求，富有团结协作和创新精神的高层次中药学专业人才。

研究生培养的基本目标是具备良好专业素质和职业道德，注重学科交叉，系统掌握本学科基本理论和专业技能，具有较强实践能力和创新创业精神，能结合实际工作发现问题、提出问题、分析和解决问题，胜任中药新产品研发、中药制剂和中药饮片生产与质量控制、中药材资源保护和质量评价、中药流通等工作，积极为社会主义现代化建设和中医药事业发展服务。

（三）对接国家和西北地区及陕西省战略情况、优势特色

本专业学位点置身于综合大学，注重中医药学经典传承和创新，强调研究生科研思维和创新能力的过程培养。针对中医药高层次人才短缺、中医药传承不足、创新不够，且中医药产业集中化程度低等不足，本专业学位点结合综合性大学学科交叉的特点，以高水平应用型中药学人才培养为目标，围绕秦巴优势药用资源或陕产名优中药产品升级和上市后再评价等产业需求，形成了以中药活性成分分离分析与成药性评价、中药活性成分合成与修饰、中药炮制和制剂工艺和中药生物工程等为特色方向的科学研究和西部地区中药学人才培养体系，拓展了中药化学、中药分析学、中药炮制学、中药药理学等中药学相关专业技术研究范畴，形成了专业性与综合性相促进、理论性与实践性相融合、应用性与创新性共发展的中药学人才培养特色，为中药及其制剂生产流通、质量控制、临床应用等领域高级人才的培养提供有力保障。

优势特色：本专业学位点以传承中药学经典，推动中药学创新发展为理念，先后同英国剑桥大学、荷兰莱顿大学和北京中医药大学等

单位建立了合作关系，组建了一支覆盖全球 10 余个国家，数十位专家参与的中医药协同攻关队伍，为促进中医药国际化做出了积极贡献。除此之外，本专业学位点依托综合交叉特点和区域资源优势，结合《陕西省科技特派员管理办法》和《陕西省边远贫困地区、民族地区和革命老区人才支持计划科技人员专项计划实施方案》等文件精神，强化了学科社会服务职能，在中医药文化传播、区域中药资源调查保护、中药标准制定等方面贡献了力量。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1.培养方向

本专业学位点按照国务院学位委员会、教育部印发的《学位授予和人才培养学科目录设置与管理办法》的要求，结合综合性大学学科交叉的特点，设置**中药活性成分分离分析与成药性评价、中药活性成分合成与修饰、中药炮制和制剂工艺研究**和**中药生物工程** 4 个培养方向，具体如下：

方向一：中药活性成分分离分析与成药性评价

培养研究生掌握中药材、中药复方和中成药有效成分分析方法和技能，研究符合中医药特色的质量控制指标体系；研究符合国际规范的中药质量控制标准和技术；研究中药体内外成分解析方法，用现代分析技术诠释传统中药理论；对我国经典中药及陕产名优中成药制剂进行系统研发，以提升质控标准、实现核心药味复配和产品升级。

方向二：中药活性成分合成与修饰

培养研究生掌握中药有效成分分离、制备和结构鉴定方法和技能，研究中药活性物质分离制备新理论和新方法；发现新的活性物质及先导化合物；研究活性成分规模化制备工艺。

方向三：中药炮制和制剂工艺研究

培养研究生掌握中药基源鉴别、性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别和生物鉴别五大鉴别方法和技能，研究中药资源的分布特征和可持续利用；研究中药炮制前后有效成分的变化与其疗效之间的对应关系；挖掘濒危中药材代用品，开发新的药用资源和产品。

方向四：中药生物工程

培养研究生掌握萜类化合物生物合成、新型抗菌素筛选以及酶靶点研究方面的理论及方法；研究多个物种来源的 1-脱氧-D-木酮糖 5-磷酸还原异构化酶，形成抗菌药物筛选新靶点；研究超级细菌抗菌机理，发展中药抗感染药物研发新思路。

2．培养特色

本专业学位点与陕西医药产业的发展相结合，充分发挥学校中药学学科办学优势，以完善学科布局、优化学科结构为主线，注重中医药学经典传承和创新发展，稳步推进，加强现有省级重点学科的建设，增强学科竞争力，形成了多学科共同参与、产-学-研无缝对接的校企联合中药学高级人才培养新模式，以推动中医药的快速发展。

除此之外，本专业学位点还结合本专业特色采用课程讲授、案例研讨和专业实践等多种教学形式，以能力与技术培养为核心，重视实践教学。聘请在中药研发、注册、生产、流通、应用、监管等环节有

丰富实践经验的行业导师参与教学，注重教师讲授与学生研讨、模拟、案例教学的有机结合，为胜任中药生产、质量评价与控制、新药研发、药品注册、流通管理、合理使用、临床及社会服务等工作的高层次、应用型人才培养奠定坚实的基础。

3.学位质量标准（单位标准）

学制/学分要求：学制为 3 年，累计学习年限最长为 5 年。完成不少于 26 学分的课程学习和 6 学分的专业实践训练。

成果要求：学位论文基本要求、在读期间科研成果规定、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予等要求按照《西北大学学位授予工作实施细则》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生学位（毕业）论文评审工作实施办法》（西大研〔2019〕12 号）、《西北大学研究生学术不端行为处理办法》（西大研〔2019〕40 号）、《西北大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（西大研〔2021〕15 号）及本学科所在学位评定分委会所制定的相关规定执行。

学位论文内容：学位论文须与中药产业的实际需要相结合，体现学生运用中药学及相关学科理论、知识和方法分析、解决中药学实际问题的能力。论文类型可以是质量较高的现场调查分析报告、针对主要技术问题提出科学合理的研究解决方案，或者其它相关研究论文。

（二）师资队伍

1.师德师风建设情况

学校党委高度重视师德师风建设，严格落实师德师风建设主体责

任，建立健全学校党委统一领导、党政齐抓共管、党委教师工作部牵头协调、部门协同配合、院系具体落实、教师自我约束的工作机制。并专门成立师德师风建设委员会，下设办公室，统筹推进教师思政教育和师德师风建设。

师德师风建设是高校落实立德树人根本任务、推荐教师队伍建设、服务教育强国建设的重要举措。为深入贯彻落实《教育部关于建立健全高校师德师风建设长效机制的意见》精神，加强我校教师队伍建设，规范教师职业道德行为，建立健全师德建设长效机制，西北大学特制定《西北大学关于进一步推进学风建设的安排意见》等，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。2023 年获批陕西省师德师风建设基地，系统梳理了教育部、陕西省及西北大学师德师风建设相关政策文件等，并形成了《高校师德师风建设文件汇编》，为推进高校师德师风建设提供有力支撑。除此之外，进一步完善师德建设相关制度，强化检测平台建设，切实发挥师德考察在教职工年度考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励等环节的一票否决作用，将导师作为第一责任人贯穿研究生培养全过程。

2. 导师队伍

本专业学位授权点经过多年建设，逐渐形成了一支学历层次高、学缘背景交叉融合、年龄梯度搭配合理、研究方向多元化的师资队伍。目前，本专业学位点拥有专职教学科研人员 31 人，校外导师 22 人，校内外导师共计 53 人。师资队伍中，具有正高级职称 11 人，副高级职称 14 人，中级职称 4 人，中青年教师占比 52%，其中博士学历教

师占比 97%，海外留学经历教师占比 29%（图 1）。教师队伍中，拥有国家百千万人才工程入选者 1 人，国家自然科学基金优秀青年科学基金项目（海外）获得者 1 人，陕西省青年千人计划入选者 3 人，陕西省百人计划入选专家（全职）2 人，陕西省中青年科技创新领军人才 1 人，陕西省青年科技新星 1 人。2024 年，新增陕西省三秦英才特支计划科技创新领军人才 1 人，陕西省三秦英才“特支计划”青年拔尖人才 1 人。拥有实践基地导师 22 人，其中正高级职称 19 人，副高级职称 3 人，均为中药行业各领域的中高层管理人员或具有深厚专业技能的人员，2024 年度新增专业学位校外导师 1 人，为医药企业高级管理人员，今后，将继续扩大专业学位硕士研究生导师数量，与此同时，注重优化专业学位导师相关研究方向的比例，继续加强与实践基地的沟通交流等，以持续保障中药学专业硕士学位研究生的培养质量。

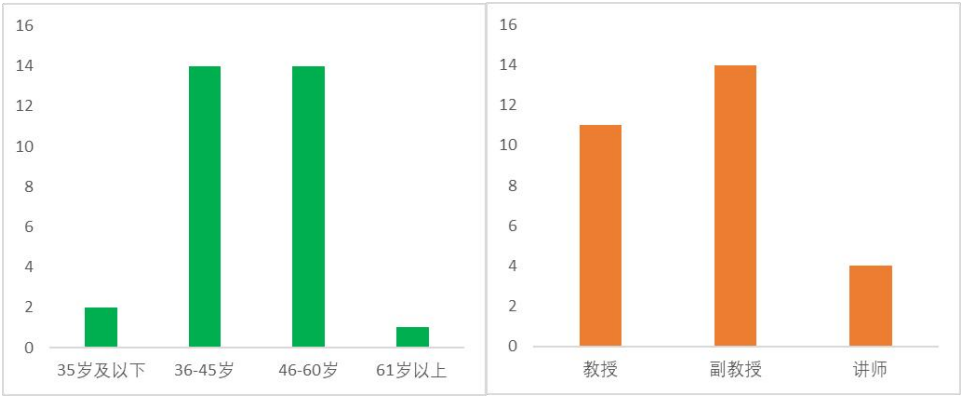


图 1 本专业学位点校内师资统计图

（左：年龄结构组成图，右：职称结构组成图）

除上述简介外，本专业学位点为世界中医药规范研究学会终身会员单位。学位点中青年骨干教师积极参与国际学术组织工作，在 Chinese Medicine, Journal of Pineal Research, Seminars in Cancer Biology, Frontiers in Endocrinology, Current

Pharmaceutical Design, Frontiers in Bioscience, Scientific Report, American Journal of Nephrology 和 Pharmacognosy Magazine 等国际期刊担任编委；在世界中医药学会联合会临床用药安全研究专业委员会任常务理事，在陕西省中药材学会任会长，在陕西省药学会任常务理事，在陕西省中药产业技术创新战略联盟等学术组织任专家委员会副主任以上职务。

（三）科学研究

2024 年度本专业学位点在原有科研项目的基础上，新增国家级科研项目 1 项，省部级科研项目 13 项，横向项目 8 项，累计到款 926.1 万元。本专业学位点本年度发表 SCI 科研论文 47 篇，中文核心科研论文 7 篇。出版中文专著 1 部。授权中国发明专利 1 项。除此之外，本专业学位点骨干教师参加全国性及地区性学术交流会议 40 余人次，参加国际学术交流会 10 余次。在完成的专业实践与毕业论文中，参与的工艺改革研究为企业解决工艺技术问题，参与的企业新制剂研发工作为申报新制剂提供了基础材料，所取得成果将应用于涉及的药物批量生产中，能有力支撑药品行业。

（四）教学科研支撑条件

本专业学位点从师资队伍建设、研究生课程体系设置、管理支撑体系建设和科研平台建设等方面保障中药学研究生培养质量。始终坚持将党建引领与立德树人紧密联系起来，以培养高素质、应用型中药学高级人才。本专业学位点以导师制为载体，聘请教师、管理干部、

宿管干部、高年级优秀学生担任班主任、科研导师、人文导师、生活导师、朋辈导师。通过“名师”、“名家”、“名医”的示范引领，实现全员育人的横向衔接和纵向贯通，把“四个自信”与专业教育紧密融合，把“四个正确认识”贯彻到育人全过程，做到事事在育人，处处皆育人，促进学生全面发展、成长成才。科研平台建设方面，建设有陕西省生物医药重点实验室、陕西省中药创新药物工程技术研究中心、国家中医药管理局科研实验室（三级）、西部资源生物与现代生物技术教育部重点实验室、国家微检测工程技术研究中心和陕西省中药复方效应成分分析重点研究室和陕西省创新药物研究中心共 7 个教学科研平台。在上述研究平台的基础上，本专业学位点与陕西省食品药品监督检验研究院、西安市食品药品检验所、陕西医药集团新药研发中心、陕西省人民医院、步长集团、陕西省中医药研究院、西安千禾药业股份有限公司等多家单位开展长期合作，在人才培养和科技优势与产业优势相互转化方面开展了积极探索，形成了学、研、产无缝对接的研究生培养模式。

除上述内容外，本专业学位点在案例教学、实践教学等方面均取得一定进展。

1. 案例教学情况

本专业学位点积极探索案例教学改革新方法，以真实的应用场景为基础，通过引导学生积极分析和讨论，从而培养学生的实践能力和综合素质。例如在《仪器分析原理与应用》课程教学中，本专业学位点相关授课教师采用案例式教学，将中药学研究中的典型案例与课堂教学的实际情况联系在一起，不断丰富、更新和优化教学内容，以增

强本课程的实践性。在选择案例的过程中，授课教师往往选择了一些与教学内容关联密切的正面案例或反面案例以促进教学。正面案例以正向结果为导向，加深学生对于理论知识的掌握情况，而反面教学案例则往往突出问题，以违规操作以及有损害的仪器部件为导向，通过分组讨论、课堂讨论等方式引导学生对所产生的结果或看到的现象进行具体分析讨论，加深学生对授课理论及操作内容的认知。在上述案例教学的基础上，组织学生进入实验室实施现场教学，通过直观观察仪器外观结构，直观体验试样分析，再结合课堂授课内容，促进学生对所学内容进一步理解吸收。除此之外，以《中药学校外合作培养单位联合授课》研究生校企联合课程建设项目为纽带，邀请本专业学位点校外行业导师为研究生进行授课，授课内容涵盖:（1）研究生第一课，（2）中药注射剂的合理使用，（3）医院药学内涵，（4）中药不良反应与药物警戒，（5）药食同源中药现代研究进展，（6）中药注册管理政策，（7）常用临床研究方法，（8）大数据时代的中医药研究，（9）药物研发概论等多个方面，通过该类案例教学，旨在通过行业一线需求角度帮学生解答专业硕士研究生主要学什么、干什么，以及现代中药研究相关的问题，可有效提高学生的主观能动性，培养学生解决实际问题的能力，以充分发挥案例教学在应用型人才培养中的作用。

2.实践教学的软硬件设施

本专业学位点有效整合中药学相关教育资源，聘请经验丰富的行业专家和技术骨干参与研究生培养，实行“学业导师+行业导师” 双

导师制度，将理论学习与创新实践有效结合起来，共同负责研究生的培养质量。除此之外，按照培养方案要求，本专业学位点硕士研究生在第三学期开始，即可根据培养方向的不同，由各专业方向点统一安排在相关医药生产企业、研究院所或者医院等行业相关实践基地开展为期 6 个月的专业实践活动。该活动必须在导师组的共同指导下完成，待实践结束后，需撰写实践总结报告，经导师组及实践单位审议通过后，获得相应学分。目前，在科研平台建设方面，本专业学位点建设有陕西省生物医药重点实验室、陕西省中药创新药物工程技术研究中心、国家中医药管理局科研实验室（三级）、西部资源生物与现代生物技术教育部重点实验室、国家微检测工程技术研究中心和陕西省中药复方效应成分分析重点研究室和陕西省创新药物研究中心共 7 个教学科研平台；拥有实验室煎煮面积 5000 ㎡，共有设备 1000 台（套），设备总价值 5000 余万元，其中 10 万元以上仪器设备 100 台（套）。学校图书馆内设书刊库 5 个，密集书库 1 个，样本馆 1 个，阅览室 3 个，借阅室 5 个，期刊查阅室 2 个，古籍查阅室 1 个，民国图书查阅室 1 个。截至目前，图书馆内累计纸质藏书 340 万余册，电子图书 300 余万册，电子期刊 115 万余测，数据库 204 个，学位论文 500 万余册。现已建成了传统纸质资源与电子期刊、电子图书、学位论文、文摘索引、光盘、多媒体、视频等电子资源相互并存、互相补充的文献资源保障体系，为本专业学位点研究生的纵深纵横学习奠定了基础。

3.联合培养基地建设情况

本专业学位点秉承西北大学“公、诚、勤、朴”的校训，以“培

养什么人、怎样培养人、为谁培养人”为根本原则，积极拓展与行业各单位的合作关系，与陕西省食品药品监督检验研究院、西安市食品药品检验所、陕西医药集团新药研发中心、陕西省人民医院、步长集团、陕西省中医药研究院、西安千禾药业股份有限公司、陕西盘龙药业集团股份有限公司等多家单位开展长期合作，充分发挥校企双方在研究生培养中的优势作用，建立产学研全面战略合作关系，为适应新时代要求的中药学应用型人才的培养奠定坚实基础。

（五）奖助体系

西北大学研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金；研究生助学金包括国家助学金，助研、助教、助管岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。上述学业奖学金和助学金用于奖励研究生更好完成学业和补助基本生活支出。其中，全日制学制内非在职研究生二、三年级奖、助学金覆盖率 100%，一年级研究生助学金覆盖率 100%。奖助体系及标准详见下表:

表 1　研究生奖助体系一览表

学位类别	国家奖学金（元/年）	基本奖助（元/年）		“三助”岗位津贴（元/月）		其他奖助（元/年）
		学业奖学金	助学金	助研	助教、助管	
博士	30000	6000-12000	23000	600-3200	500	500-10000
硕士	20000	6000-12000	6000	300-1600	500	500-10000

表 2　学业奖学金设置情况表

年级	类型、等级及比例（单位：元）	
	硕士	博士

一年级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	/	/	/	12000	6000	/
	一、二等奖获奖人数按《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》执行					
二、三年级	一等	二等	三等	一等	二等	三等
	10000	5000	2000	12000	9000	5000
	10%	40%	50%	30%	50%	20%

表 3 2024 年度中药学研究生学业奖学金和国家助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
学业奖学金	奖学金	2024	173.6	106
国家助学金	助学金	2024	31.8	106

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年本专业学位点第一志愿报考人数 100 余人，复试人数 42 人，最终招收专业硕士研究生 32 人，录取比例 76.2%，其中双一流来源学生 10 人。

本专业学位点为保证研究生生源质量，充分分析历年生源现状，出台了一系列关于优质生源报考、录取和奖励的倾斜性政策和办法，对优质生源给予奖励，近年来，本专业学位点优质生源人数明显上升；本专业学位点注重研究生招生宣传工作，组织了由方向负责人带队，中青年骨干教师参与、区域负责的稳定研究生招生宣传队伍，连续多年前往新疆、宁夏、甘肃和山西等地开展研究生招生宣讲宣传。上述措施的实施取得了显著成效，近年来，学位点研究生的报考人数和录

取人数逐年增加，生源结构不断完善。

（二）思政教育

本专业学位点依托西北大学综合交叉优势和中医药文化育人功能，深挖中药学课程所蕴含的文化自信、家国情怀、守正创新精神、敬畏自然等思政教育资源。在课程教学上坚持把价值塑造、知识传授、能力培养和文化传承融为一体，开设《自然辩证法》《马克思主义余社会科学方法论》等选择性必修课程，同时开设《本草纲目解读》系列专题讲座，扎实推进课程思政建设，增强学生四个自信、教育引导学生自觉践行社会主义核心价值观。

积极探索思政教育与专业培养紧密融合的“育人”与“育才”机制，以“专业实践”为第二课堂，引导学生认识中医药防治疾病，维护人类生命健康的智慧。组建“陕西地区道地药材种质资源调研”扶贫团队，以当地药农为帮扶对象，赴永寿和安康各贫困县区，开展科技扶贫工作。

以中药文化为载体，创建线上线下系列宣传载体，通过讲座、课堂、故事分享会等多种形式，举办“魅力中医药”、“中医药”健康文化节等活动，讲中医药发展历史故事，讲中华优秀文化故事，讲中国抗疫故事，涵养学生家国情怀，引导学生坚定“四个自信”。

健全思政工作机制，选优配强 3 名专职辅导员，3 名兼职辅导员。加强中药学系党支部、学生党支部等基层组织建设，开展党史知识竞赛、党员政治生日、重读入党志愿书、赴爱国主义教育基地等主题教育活动，增强学生的使命感。贯彻党的教育方针，牢固树立“四个意识”，在人才育引、队伍育引、人才培养、科研与社会服务等工作中，

强化党组织领导和政治把关。

（三）课程教学

本专业学位授权点的课程体系主要包括公共必修课、专业必修课、案例教学课程、职业规划课程和专业选修课 5 个模块，共设置 6 门必修课程，选修课 12 门，具体见表 4。主讲教师由教学和科研业绩突出的副教授以上教师担任。在教学过程中贯彻理论联系实际的原则，采取理论学习和科学研究相结合、讲授自学与讨论相结合，注重研讨式教学。以讲授、讨论班、文献阅读和读书报告的教学方式，着重加强研究生分析问题、解决问题的系统思维和逻辑思维能力培养。授课教师及时吸收国内外中药学领域最新研究成果和教学经验、更新完善教学内容，努力提高教学水平和效果。

为了持续提升研究生教学效果，学位点聘任具有丰富教学和研究生培养经验的离退休教师担任研究生教学督导，全学期不定时考核各研究生核心课程教学情况，形成跟踪报告。在此基础上，每学期至少召开 2 次研究生教学督导、任课教师和研究生代表参与的研究生教学讨论会，公开教学意见，形成改进方案。此外，学位点每两年检查一次培养方案和改进措施执行效果，及时调整更新教学内容；每三年进行一次毕业研究生就业状况、发展潜力和用人单位意见跟踪调查，以密切关注行业需求，改进教学工作，加强研究生过程培养。

表 4 本专业学位点开设课程情况

课程名称	主讲教师	授课方式	备注

新时代中国特色社会主义理论与实践（含思政实践）	研究生思政教研室	课堂教学	必修
自然辩证法		课堂教学	必修
英语	大学英语教研三部	课堂教学	必修
科研伦理与学术规范	印波	课堂教学	必修
中医药基础理论研究进展	何姣	课堂教学	必修
中医药科研思路与方法	王四旺	课堂教学	
中药生物技术专论	边六交	案例教学	根据研究方向选修
仪器分析原理与应用	赵新锋	案例教学	
中药鉴定学专论	房敏峰	案例教学	
校外合作培养单位联合授课（囊括四大方向）	赵新锋	案例教学	
中药化学专论	高文运	课堂教学	
中药药理学专论	张宁	课堂教学	
中药药剂学专论	张亚军	课堂教学	
中药代谢研究方法与技术	郑晓晖	课堂教学	
天然药物结构综合解析	赵英永	课堂教学	
中药资源学专论	陈千良	课堂教学	
中药炮制学专论	房敏峰	课堂教学	
细胞与基因工程制药	李恒	课堂教学	

（四）导师指导

本专业学位点为适应专业学位研究生教育发展的需要，加强专业学位研究生指导教师队伍建设，全面落实导师立德树人根本任务，提升专业学位研究生的培养质量，建立健全硕士研究生导师选聘制度。导师选聘每年进行一次，由院系学位委员会对申请人进行资格审核和科研成果认定；通过人员推荐到学校研究生院二次审核，并由校学位委员会审批公示。新任导师须跟听二门主干课程，并参加学校研究生院组织的上岗培训。导师每年须通过综合考核才能上招生目录。

硕士研究生导师应满足：① 近三年来以通讯作者或第一作者发

表 1 篇以上 SCI 收录论文； 或作为第一完成人获得省部级及以上科技奖励；或作为主创人员获得发明专利授权。② 主持在研省部级以上科研课题，或 10 万元以上的其他科研项目，或 10 万元以上的可支配科研经费。博士研究生导师应满足：① 近三年来以通讯作者或第一作者发表 1 篇二区以上 SCI 收录论文,或 2 篇三区 SCI 收录论文，或 3 篇四区 SCI 收录论文；② 主持在研国家级科研课题，或 30 万元以上的其他科研项目。其他具体要求见学位点《研究生指导教师招生资格年度审核与指标分配办法》。

按照《西北大学研究生导师选聘及岗位考核办法》（校发[2014]研字 6 号），学位点对研究生导师实行岗位考核制度。考核主要指标包括研究生培养质量和导师教学及科研成果的，每三年考核一次。考核合格者方可继续招收研究生。近 5 年来，1 名研究生导师因未达到考核要求停止招收研究生。

专业硕士学位研究生实行“双导师制”。校内外导师共同协商确定学生培养计划,学生行业导师全面负责研究生课程学习、实践训练、课题研究、学位论文等指导工作，学生校内导则师协助行业导师做好研究生培养、学位及管理等指导工作。导师组定期开展学生组会，检查学位论文、学术论文等情况，督促学生保质保量完成学业任务，要求将雪峰建设贯穿学生培养全过程。此外，依托专业实践协议，行业导师和校内导师共同负责学生日常实践管理等工作;学生参与专业实践期满考核，需撰写专业实践总结报告，并经导师组及实践单位审议通过，审议通过的学生方能申请学位论文答辩。

（五）实践教学

专业实践是专业硕士学位研究生培养中必不可少的环节，根据培养方向的不同，由各专业方向点统一安排在专门的实习基地（生产企业、研究所或实验中心等）进行，其中包括进入药厂进行生产实践、进入医院进行临床用药安全学习、进入食品药品监督检验研究院进行质控检验实践等，专业实践环节必须在导师组指导下制定实践计划，实践结束时撰写实践总结报告，并经导师组及实践单位审议通过。本学位点本年度共计参加专业实践活动学生人数 42 人，主要参与申报专利，完成工艺改进等实践内容，考核结果表明，学生实践技能掌握良好。

（六）学术交流

学术交流是研究生培养的重要环节，学校出台“研究生国际化牵引项目实施管理办法”，对研究生参加高水平国际、国内会议以及研究生境外访学进行资助。同时，学院和研究生导师进行适当配套，研究生在攻读学位期间至少参加全国性或国际性学术会议一次。每年 10 月份，由研究生院组织并资助，各学院、学科点承办研究生学术活动系列论坛。论坛以在校研究生为主，邀请兄弟院校相关学科参加，包括校外专家学术报告、专家讲堂和研究生学术报告等。参加研究生学术活动月系列学术活动并做报告是研究生培养的必要环节。2024 年度，聚焦研究生培养需要，打造研究生发展支撑体系系列活动，邀请青年学者以讲座形式分享科研工作十余次。此外，为拓展研究生学

术视野、增进学术交流，本年度本专业学位点依托导师项目等，给予研究生充分的学术交流经费保障，以此为依托，本年度，本专业硕士研究生参加国内外学术交流会议共 10 人次，其中分会主题报告 2 人次。

（七）论文质量

2024 年度，本专业学位点共授予硕士学位 42 人，以第一作者等身份共发表学术论文 15 篇。中药学硕士学位研究生学位论文的选题主要以中医药理论为指导，以中药及其相关联产品为对象，在继承中医药传统理论与融合现代科学技术成果的基础上，运用现代科学技术的理论和方法，实现中药的传承与创新发展。本专业学位硕士研究生需在校内导师和行业导师的指导下，独立完成其学位论文，论文选题为解决中药生产、新药研发等实际问题提供了思路和参考，具有较大的应用价值。2024 年度，本专业学位点在学位论文抽检中未出现“存在问题学位论文”。

（八）质量保证

按照《西北大学研究生管理办法》，研究生主要从以下 3 个方面实行分流淘汰。① 经学校指定医院诊断，患有疾病或意外伤残无法继续在校学习者；违法违纪或本人申请等其他符合退学条件者；② 博士研究生实行开题考核制度。考核于第三学期进行，包括文献阅读、综述报告、课程学习和科研能力等。考核合格后，方可进行毕业论文实质研究阶段。考核不合格率为 20%。如研究生未通过考核，研究生和导师需向导师组和学位点提交主要问题分析及解决方案，形成文字

资料，作为研究生毕业答辩申请审核的重要文件之一；③ 学位论文认定为重大学术不端者，取消学位申请资格。

在此基础上，不断建立健全研究生内部质量管理体系，加强学位论文和学位论文授予工作。在规定的学习年限内，如果研究生未能通过学位课程考核、开题、盲审、实名评阅、答辩、学位评定分委员会审核等环节，未发表学术论文等，均需延期毕业或缓授学位。

（九）学风建设

本专业学位点重视科学道德和学术规范教育。在研究生入学第一学期开设“学术规范与学术道德”系列讲座，明确其从事学术活动的相关国家法律和基本道德，引导其恪守基本学术规范；通过解读《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》，使研究生深刻理解恪守学术规范的重要性，以避免违反学术道德规范的行为。

本专业学位点依托学院学术委员会，成立调查组对有关学术不端行为进行调查，审查学术不端行为的事实和证据，形成调查报告，提出相应处理建议并上报学校学术委员会。对于剽窃、抄袭、侵占他人学术成果等教育部认定的学术不端行为，根据行为性质和情节轻重，按照规定程序给予通报批评、撤销奖励和取消学籍等处理。

在上述措施的保障下，本专业学位点本年度无学术不端行为发生。

（十）管理服务

1.相关制度与办法：依托学校研究生院，在学生管理服务中始终坚持“以生为本”的服务宗旨，紧紧围绕研究生学习生活的需求，构建了较为完善的管理服务体系，先后出台了《西北大学研究生教育质

量督导工作办法》、《西北大学研究生课程教学管理办法》、《西北大学研究生助研工作管理办法》、《西北大学研究生学业奖学金管理暂行办法》、《西北大学研究生新开设课程审查办法》、《西北大学研究生学籍管理规定》和《西北大学研究生优秀学位论文评选办法》等研究生管理服务办法。上述办法从不同阶段、不同层次和不同角度为研究生顺利完成学业提供了坚实的保障。

2.满意度调查反馈：设置调查问卷，采用无记名方式，从导师、课堂教学、学科管理、学校制度、科学研究和硬件设施等方面对研究生学习情况进行调查反馈。2024 年，共发放问卷 40 份，回收 40 份，有效回收率 100%,93%的研究生对上述调查内容表示满意或非常满意。

（十一）就业发展

学校通过建立学生成长档案，对学生在校期间的综合表现及毕业后的发展动态进行追踪和记录，在收集学生毕业去向的同时，对其后期发展进行持续追踪。学校通过导师、辅导员等了解学生毕业就业发展情况，通过电话回访和邮件沟通等形式，实现长期追踪。2024 年度，本专业学位点共计毕业 42 人，其中继续攻读博士研究生学位人数 1 人，1 人就职于高等教育院校，6 人就职于科研院所，28 人就职于医疗卫生单位，6 人就职于医药领域高新技术企业，毕业签约率为 100%。

（十二）培养成效

本专业学位点以科学研究为桥梁，实现了人才培养与科技创新的

有机融合。始终聚焦行业和地区的重大科技需求，通过承担国家级、省部级科研项目，提升和巩固了学位点在行业中的地位。同时，学位点以科研平台建设与研究生培养紧密结合，鼓励研究生利用科研平台进行实践探索，提高科研平台在创新型人才培养过程中的使用效益。学位点以科研项目合作为纽带，以企业委托重点课题为依托，积极对接行业企业需求，建立校企联动人才培养机制。依托上述举措，促进了创新型科技成果的持续产出。本年度，本专业学位点在 Journal of Chromatography A 等行业知名期刊发表科研论文共 15 篇。

四、服务贡献

（一）科技进步

本专业学位点面向健康中国建设、中医药科技创新体系建设等国家战略和行业需求，创新模式，攻坚克难，不断强化科技创新和成果转化，致力于解决中药现代化和产业化的技术瓶颈问题。受海南云泽医药科技有限公司重要委托，通过所建立的中药功效成分定向分析新技术，进一步明确酸枣仁、栀子和川芎中抗抑郁的主要功效成分，在此基础上，以所得功效成分为核心指标，优化上述三种药物的提取纯化工艺，为中药新药子仁片的开发提供了重要的技术支撑。除此之外，受该企业委托，围绕同名同方药研发，建立儿童咳液、巴戟口服液特征图谱，严密把控其制备工艺，对中药创新药研发专门人才培养和产品质量升级具有示范意义。

（二）经济发展

本专业学位点教师积极参与我省高校智库建设，多名教师成为智库专家。依托陕西省中药产业技术创新战略联盟，为陕西省中药种植、饮片加工、新药开发、中药品种技术升级及创新机制研究出谋划策；协同陕西省科技厅，为解决中药制药行业若干共性关键技术难题设立专项项目；开创了中药品种技术改造新模式，为中成药产品的二次开发及升级提供了示范。

此外，学位点深入贯彻落实国家脱贫攻坚战略，与安康、汉中、商洛等地方科技局分别签订了《“三区”科技人才选派三方协议书》。按照《陕西省边远贫困地区、民族地区和革命老区人才支持计划科技人员专项计划实施方案》，制定了当地种植或大宗野生中药材，如牡丹、天麻等系列食品、保健品和食药原料开发预案，并已开始实施；针对陕西省牡丹种植面积大（40 万亩），利用度低和资源浪费大等问题，多次赴旬阳、杨凌和合阳等县区实地调研，自筹科研经费 55 万元重点实施“牡丹花粉抗炎功效成分及其治疗非菌性炎性增生性疾病的药物研制”和“牡丹叶化学成分分析及其茶剂的研制”等课题。针对石泉县万亩桑田的桑枝、桑叶、桑椹等低利用度资源，启动了相关药食资源系列康复食品或医药原料的研发工作，并按照“科技之春”、“科技下乡”和“精准扶贫”等要求，在石泉县召开了招商引资项目推介会，形成了 3 份地方政府与高校和大型企业深度科研、人才培养和产品销售合作合同。

（三）文化建设

本专业学位点发挥自身优势，创建了优秀的中医药文化传承平台，坚定文化自信。创新线上线下宣传模式，建设“魅力中医药”品牌活动。线上以学院微信公众号等互联网载体为主，线下以学校“实践周”等为主要载体，举办“中医药健康文化节”主题活动，宣传中医药文化，唤起广大师生关注中医药、保护优秀传统文化的意识，坚定文化自信。举办“粽情端午颂文化，世界青年一家亲”中医药宣传活动，为打造师生国际交流平台，促进中外师生建立深厚的友谊，积极弘扬我国优秀的传统文化，践行社会主义核心价值观，进而为推动中医药“一带一路”发展，促进中华文化与世界文化的交流交融作出了积极贡献。

五、其他

本年度，学位点积极探索合作交流渠道，以科研项目合作为依托，与西藏民族大学、陕西理工大学等建立合作关系，为提升学位点中医药科研原创能力，中药学高级人才培养质量，进一步促进中医药产业链和创新链融合发展提供了支撑。

六、存在问题

在学院的统一部署下，本专业学位点通过自评自查，使所有教学科研人员对本学科的现状及与国内外同类学科的差距与自身的优势有了清醒的认识。总体而言，本专业学位点在以下几个方面仍有部分欠缺:

1.中药炮制学、中药资源学等学科方向亟待加强：由于综合性大学的天然特点，本专业学位授权点多年来一直依托植物学和生物学的优势力量进行相关研究方向凝练和引导，而在中药炮制学和中药资源学方向投入较少。因此，中药炮制学和中药资源学建设是目前的紧迫任务。

2.专任教师队伍、行业导师队伍体量太小：本专业学位点现有专业师资队伍31人。然而，在31人当中，有20%的骨干人员与所属方向研究关联度不高；此外，共计聘请校外行业导师21人，难以满足每个专业方向配备2名行业导师的最低标准，因此，本专业学位点亟待引入传统意义上的中药学专职和兼职人才。

七、建设改进计划

1. 内培外引，注重师资队伍社会化，主动适应专业社会需求。面向全球，抓引进与兼聘，加强引进中药学及相关专业高学历、高职称、高素质人才，特别是中青年学科带头人，优化整体结构。定期邀请行业内“千人计划”“973”首席科学家和“杰出青年”等高端人才来学科讲学。设置专项资金，选拔优秀骨干后备人才，建立一对一帮扶机制，带动中药学后备人才的培养，持续孵育高端领军人才。积极聘请企业高级技术人员，共同进行科学研究和教学改革，加强校企联合，共同进行教学研究与教学改革，努力建立起一支适应专业发展要求的应用型人才培养教师队伍。

2. 改革教学方法，加强研究性教学模式。推行因材施教，充分发挥学生自主学习的研究性教学模式；构建由化学基础实验、中药学

专业方法训练、创新训练构成的中药学实验教学体系。加强校企联动，建立三位一体深度教学合作机制。整合学科现有教学和研究平台，以中成药大品种二次开发关键技术为切入点，融合前沿科学技术，建立一个优化创新平台。依托创新平台，征集企业产业问题，设置提取工艺优化研究、中药组效关系评价研究、中药处方工艺优化研究、中药药效物质基础研究、中药组方作用机制研究和中药制剂新技术研究等方向，学生根据志向和兴趣自主选择研究方向。建立学校、行业和企业三位一体深度人才合作培养机制，培养基础扎实，实践能力与综合素质兼备，富有创新精神和创新能力的社会急需人才。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：信息资源管理
	代码：1205
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况.....1
二、基本条件.....1
（一）培养方向与特色.....1
（二）师资队伍.....2
（三）科学研究.....4
（四）教学科研支撑条件.....4
（五）奖助体系.....5
三、人才培养.....5
（一）招生选拔.....5
（二）思政教育.....6
（三）课程教学.....6
（四）导师指导.....7
（五）学术训练.....7
（六）学术交流.....9
（七）论文质量.....9
（八）质量保证.....10
（九）学风建设.....11
（十）管理服务.....11
（十一）就业发展.....11
（十二）培养成效.....11
四、服务贡献.....12
（一）科技进步.....12
（二）经济发展.....12

（三）文化建设.....13
五、存在问题.....13
六、建设改进计划.....13

一、学位授权点基本情况

西北大学图书馆学专业教育始于1983年，档案学专业教育始于1984年，均在西北地区建立最早。2003年设立图书馆学硕士点，2010年获批图书情报与档案管理一级硕士学位点，2012年获批档案学二级学位点，2021年获批图书情报专业硕士点，目前是西北地区唯一既有图书馆学、档案学本科专业，又有学硕和专硕的教育培养机构。

因2022年一级学科名图书情报与档案管理更名为信息资源管理，因此目前学科名为信息资源管理。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1. 培养方向

公共文化管理：本方向主要培养研究生能够在图书馆、文化馆、非遗馆、美术馆、科技馆等公共服务部门以及政府公共文化管理部门独立从事公共文化资源收集、加工、处理、分析、服务工作与文化管理工作，具有一定科学研究和专业技术能力。研究生需要掌握公共文化服务理论、管理学理论、信息技术等专业知识。

图书馆管理与服务：本方向主要培养研究生能够独立从事图书情报业务工作与管理工作，具有一定科学研究和专业技术能力。学生需要掌握运用图书馆学、管理学等基本原理，分析和研究图书馆管理思想与方法、图书馆管理体制与政策、用户服务、图书馆事业发展等。

档案学理论与实践：本方向主要培养研究生能够在档案馆（室）、档案管理公司等管理机构独立从事档案业务工作与相关管理工作，具有一定科学研究和专业技术能力。研究生需要掌握运用管理学、信息管理的基本原理，分析和研究中外档案学发展中存在的理论问题和实

践问题。研究内容涉及档案学的原理、理论、方法、档案管理工作的理论与技术、档案事业管理等。

2. 特色

（1）形成了具有鲜明特色的研究方向

a）立足西部，探索西部地区图书馆学和档案学事业发展的特征和规律。以西部图书馆事业和档案事业的发展为着眼点开展研究工作，积累了丰富的研究成果，如:“中西部地区文化信息共享工程实施效果与问题研究”（国家社科基金项目），“社会主义新农村建设中的陕西地区村镇图书馆发展研究”（陕西省社科基金项目）、“陕西农业信息服务关键问题研究”（陕西省软科学项目）、“新世纪西部图书馆学的人才问题研究”（陕西省教育厅项目）等一批研究项目，与此同时，发表了几十篇关于西部地区图书馆学和档案学事业建设的文章。

b）借鉴公共管理理论，研究公共信息资源管理的特征与规律。积极开展学科交叉研究，根据我院的专业特点，重点开展与公共管理、行政管理、人力资源管理等领域的交叉研究，逐步形成了公共信息资源管理这一新的研究方向，成果独树一帜，如:“公共信息资源管理教育理念与培养模式研究”、“ 公共信息资源管理人才培养模式的研究与应用” 等课题项目，发表了一批公共信息资源管理方面的论文。

（2）毕业生深受用人单位好评，就业率 100%

本学科点研究生就业率 100%，且 95%的毕业生在事业单位和政府部门工作。5%在国有企业工作。

本学科点形成的自身特色和区域竞争优势，为陕西省和西部地区图书馆事业、档案馆事业的发展以及专业教育做出了积极的贡献。

（二）师资队伍

1．专任教师数量及结构

专任教师 18 人，其中副高级以上职称的教师占比为 77.8%，硕导占 61%。

2．学科带头人及中青年学术骨干

公共文化管理方向带头人杨九龙教授，博士生导师（公共管理学），硕士生导师（图书馆学、档案学），图书情报专业硕士导师，MPA 硕士导师。兼任陕西省图书馆学会副理事长，编辑出版委员会副主任、陕西省社会科学信息学会教育培训部主任，是陕西省公共文化服务体系建设专家委员会委员、陕西省公共数字文化建设专家组成员。主持国家级课题 2 项，教育部人文社科基金 1 项，省部级及其它类型课题 10 余项，发表论文 60 余篇，两篇文章被人大报刊复印资料转载。主持陕西高等教育教学改革研究重点项目等教改项目，在高等教育出版社等参编或主编出版《数字图书馆原理与技术》、《信息描述》、《数字信息资源检索》、《信息检索基础》等教材，获得西北大学教学成果特等奖、陕西省人民政府教学成果一等奖、陕西高等学校人文社会科学优秀成果一等奖、中国西部地区优秀科技图书奖等奖励。

本方向下有 6 位骨干成员。

图书馆管理与服务方向带头人崔旭教授，博士生导师（公共管理学），硕士生导师（图书馆学、档案学），图书情报专业硕士导师，MPA 硕士导师。西北大学图书情报与档案管理一级学位点学科负责人。中图学会阅读推广委员会社区与乡村阅读委员会委员，陕西省图书馆学会阅读推广委员会委员，陕西省社会科学信息学会学术委员会委员。国家社科基金同行评议专家，教育部人文社会科学项目评审专家、陕西省学科专家库成员、陕西省社科基金项目评审专家、陕西省

科技计划项目评审专家，陕西省公共文化服务体系建设专家委员会专家库成员。主持国家级项目 1 项，教育部项目 1 项，陕西省社科基金 2 项，陕西省软科学项目 1 项，西安市科技计划项目 1 项，西安市社科规划课题 1 项，其它项目 5 项，出版专著 2 部，发表论文 90 余篇。

本方向下有 6 位骨干成员。

档案学理论与实践方向带头人黄新荣教授，博士生导师（公共管理学），硕士生导师（档案学），图书情报专业硕士导师，MPA 硕士导师。中国档案学会理事，陕西省档案学会常务理事，中国人民大学电子文件管理研究中心特聘研究员。主要研究方向为档案管理、电子文件管理及档案信息化建设，发表论文 70 余篇，出版学术专著 1 部。主持国家社科项目、国家档案局项目、陕西省等项目多项。具有丰富的档案管理经验，给中交二公局、引汉济渭工程公司、天津路安监理公司、开源证券等多家公司做档案管理的咨询和培训。

本方向下有 6 位骨干成员。

（三）科学研究

2024 年度在研国社科 4 项，教育部 2 项。1 项国社科结项。新立项课题 3 项：国社科 1 项，市级项目 1 项，横向项目 1 项。2 项科研获奖，两项科研获奖分别为会议论坛最佳论文奖以及“课程思政教学案例设计报告”一等奖。发表论文共 8 篇。

（四）教学科研支撑条件

西北大学图书馆有纸质藏书 246 万册，中外文数据库 56 种，电子图书 245 万册，电子期刊 25 万册。西北大学公共管理学院有图书 5 万余册，报刊 100 余种。有实验室 3 个，仪器设备总价值 449.9 万元，分别是信息管理实验室，配有计算机、服务器等设备 235 台；管

理行为实验室，配有计算机、服务器等相关设备 83 台；ERP 脑电实验室，配有 ERP 脑电实验系统、眼动仪、计算机、服务器等设备 29 台。

（五）奖助体系

奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。

表 1　奖助体系

<table>
<tr><td rowspan="2">项目
年级</td><td colspan="4">研究生奖学金</td><td colspan="2">研究生助学金</td></tr>
<tr><td>国家奖学金</td><td colspan="3">学业奖学金</td><td>社会奖助学金</td><td>研究生助学金</td><td>助学贷款、特殊困难补助及其他</td></tr>
<tr><td rowspan="5">一年级</td><td rowspan="8">每人每年 20000 元经费，由省教育厅下达</td><td colspan="3">等级及比例(单位：元)</td><td rowspan="8">学生根据条件自由申请</td><td rowspan="8">覆盖我校全日制非在职研究生每生每年 6000 元</td><td rowspan="8">临时困难补助根据情况不同给予 500-10000 元补助；
研究生助管岗位 500 元/月；
研究生辅导员岗位 500 元/月</td></tr>
<tr><td>一等</td><td>二等</td><td>三等</td></tr>
<tr><td>10000</td><td>8000</td><td>6000</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、二等综合占 100%，具体根据学生考研成绩和生源确定</td></tr>
<tr><td rowspan="3">二、三年级</td></tr>
<tr><td>一等</td><td>二等</td><td>三等</td></tr>
<tr><td>12000</td><td>8000</td><td>6000</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>40%</td><td>50%</td></tr>
</table>

三、人才培养

（一）招生选拔

表 2　2024 年学术型硕士招生选拔统计表

学科方向	项目	2024 年
图书馆学	研究生招生人数	4
	其中：全日制招生人数	4
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	2
	招录学生中普通招考人数	2
	授予学位人数	4
档案学	研究生招生人数	10

	其中：全日制招生人数	10
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	7
	招录学生中普通招考人数	3
	授予学位人数	3

（二）思政教育

本学位点以“学知识”博观厚积，打造“视野广”的信息资源管理人才。导师通过营造良好学习风气和学术氛围，促进课堂学习与课外拓展齐头并进。不断加强导师们的专业课程思政教育，通过整合新素材、新工具、新教法，帮助同学提升专业自信、文化自信与制度自信，并了解自身在信息社会中的使命与责任。组织导师学习和有效执行专业《课程思政实施方案》，使课程思政制度化，润物细无声。目前信息资源管理导师均通过学院高标准选聘条件，在科研和教学方面都具有较高的造诣，取得了大量突出成果，并且善于以积极向上的思政团队带动学生，以和暖融沁的心理工作感染学生，以苍生天下的科研志趣引导学生，导师团队合力培养具有公益精神和服务价值观的信息资源管理人才。

（三）课程教学

1. 核心课程

表 3 核心课程

序号	课程名称	序号	课程名称
1	社会科学研究方法	13	信息资源开发研究
2	信息组织	14	R 语言与信息计量
3	数据挖掘	15	专门档案研究
4	信息资源与数据管理	16	图书情报学研究方法
5	图书馆学研究	17	信息检索
6	信息资源建设与服务	18	元数据
7	数字图书馆研究	19	公共文化服务
8	档案学理论与实践	20	知识管理

9	外国档案研究	21	文献保护理论与方法
10	数字档案研究	22	人工智能导论*
11	信息安全研究	23	社会计算*
12	信息分析	24	电子政务与数据治理*

注 *为学科交叉课

2. 课程教学质量和持续改进机制

本学位点不断对研究生课程设置进行优化和改进，定期对课程体系进行修订。探索出集理论教学、案例分析、课堂讨论、社会调查于一体的教学方式。学院制定了学术委员会制度、研究生课程听课制度、研究生专业知识水平测试以及研究生导师上岗资格审核制度，确保课程教学质量控制。

（四）导师指导

目前导师有 9 位。均通过学院高标准选聘条件。

1. 导师队伍的选聘与培训

按照学校规定，严把研究生导师遴选与聘任工作。导师必须拥护党的基本路线和教育方针，具有严谨的治学态度和道德情操；有较高的学术造诣，科研成果符合学校规定要求。

培训采取学校与学院培训相结合的方式进行，新导师培训合格后方可招收研究生，首次上岗导师须签署《西北大学研究生导师上岗责任承诺书》、《西北大学首次上岗研究生导师培训考核表》。

2. 导师队伍的考核情况

学位点按照“师德优先、注重学术、严格标准、动态管理”的原则，按照学校和学院文件规定高标准要求研究生导师。此外，学校也会组织相关部门统一对研究生导师每年进行考核。

（五）学术训练

所有学生都参与导师课题研究，并且 2024 年举办正学报告会两

次，每次均由老师做主持和现场点评。除此之外，按照学院要求，研究生还完成以下学术活动，由院系活动组织者或导师负责记录考核，考核合格后获得 1 个学分。

（1）参加导师定期组织的研究例会，至少每月一次，汇报研究进展，开展学术讨论;

（2）撰写 1 篇学科发展综述报告。

（3）参加 10 次由学校或院系组织的学术报告或学术沙龙活动;

（4）应至少参加 1 次学校学术月活动并提交论文;

（5）应在一定范围内主讲 1 次学术报告;

学校鼓励研究生参加国际高水平学术会议，研究生在高水平国际会议上宣读学术论文者可直接获得学术活动的学分。

1. 第一场正学报告会

会议时间：2024 年 3 月 6 日（周三）19:00-21:00

会议地点：腾讯会议 159-487-255

评议人：王铮 副教授，系主任

表 4 正学报告会：公共信息资源管理系研究生专场第 6 期

题目	报告人	年级
数字人文视域下延安时期红色文献资源知识聚合服务研究	胡馨	2023 级档案学专业硕士研究生
陕西省县级公共图书馆参考咨询服务现状研究	张艺婕	2021 级图书馆学专业硕士研究生
4C 理论视角下我国综合档案馆档案文化创意产品现状研究	马逸珂	2021 级档案学专业硕士研究生
信息计量视角下的国内外档案学研究述评（2003-2023 年）	唐季苹	2023 级图书馆学专业硕士研究生
web3.0 背景下的数字档案保护与共享管理模式研究	贾娜	2023 级档案学专业硕士研究生
德国大学商科教育与图书馆建设研究——以 HFU 富特旺根应用科技大学为例	马瑜菡	2022 级图书馆学专业硕士研究生

2. 第二场正学报告会

会议时间：2024 年 11 月 18 日（周一）

会议地点：腾讯会议 278-201-802

评议人：张新鹤 副教授

表 5 正学报告会：公共信息资源管理系研究生专场第 7 期

题目	报告人	年级
公共型知识服务的时代使命、价值定位与完善路径	张珺敏	2022 级图书馆学专业硕士研究生
档案机构参与非遗保护的现状反思与机遇探寻	刘云鹤	2022 级档案学专业硕士研究生
PPP 模式应用于公共图书馆志愿服务探析	阴婕	2022 级图书馆学专业硕士研究生
大数据背景下档案信息资源开发的精准定位问题	吕沛	2022 级档案学专业硕士研究生
我国公共图书馆有声资源建设与服务现状研究	马瑜菡	2022 级图书馆学专业硕士研究生
构筑图书馆节能环保系统——基于陕西省 4 所公共图书馆的调研	权家乐	2022 级图书馆学专业硕士研究生
数字人文视域下的图书馆数字资源建设研究进展及特征研究	高攀	2022 级图书馆学专业硕士研究生
基于 DTM 模型的国外数字叙事研究主题分析	刘向花	2022 级图书馆学专业硕士研究生
档案文献遗产价值管理模型构建与应用研究	张笑星	2022 级档案学专业硕士研究生

（六）学术交流

1．学术会议

学位点鼓励和支持研究生参与省内外学术交流活动。2020 年-2024 年学生代表性参会项目共计 38 项。其中 13 项线上参会，25 项线下参会，2020 年参会 1 项，2021 年参会 4 项，2022 年参会 8 项，2023 年参会 14 项，2024 年参会 11 项。

2．国际交流

2024 年，2022 级图书馆学专业的马瑜菡参加了国际交流项目，赴德国富特旺根应用科技大学交流学习一年。

（七）论文质量

学位论文撰写、评审、答辩以及学位获取均根据西北大学和公共管理学院相关规定执行。并在学业综合考试、开题答辩、学位论文预答辩、论文盲审、学位论文正式答辩等环节设置有淘汰机制和中期检查机制，淘汰机制如下：在第 3 学期末，统一组织专业综合知识水平测试，包括学业成绩、科研成果、文献综述水平等，通过者方能进入学位论文开题答辩环节。

中期检查机制：在第 4 学期期末采用答辩的方式进行第一次学位论文中期检查，在第 5 学期期中进行第二次中期检查，在第 5 学期期末，进行学位论文预答辩。预答辩采取末位淘汰制，排在最后一位的需二次预答辩，预答辩通过后方能送审论文。

学位论文实施双盲评审，由校研究生院提交教育部平台。未通过盲审的学位论文须修改半年时间后才能二次送审。

通过以上一系列的淘汰和中期检查多重质量把关，本学位点所有学生均按期毕业。学位论文 100%抽检通过。

（八）质量保证

按照学校和学院要求，严把质量关，第一，第一严把毕业论文开题关，并且要求开题后一年才能参加预答辩，2022 级是在 2023 年 12 月做的开题工作。第二，必须在开题前需通过中期考核，中期考核重在考察硕士生思想政治表现、学科基础理论和专门知识综合素质、研究进展情况、科学道德素养、学术伦理规范，以及是否具备独立从事科学研究的能力。考核方式分为书面考察与面试考察。书面考查包括文献综述与科研进展报告，面试考察内容包括学习科研情况及学位论文进展情况、学科基础理论与专门知识提问等。自开题答辩通过算起，学位论文撰写时间不少于 12 个月。开题报告的内容和要求遵照《西

北大学全日制学术学位研究生培养工作规定》（西大研[2019]40号）执行。第三，在2024年10月22日，我们做了毕业论文中期考核，及时发现学生毕业论文撰写中的问题，2024年底，我们又做了2022级毕业论文预答辩中，目前有两位学生没有通过第一次预答辩。2025年3月9日之前，学位点计划安排第二次预答辩，如果还是不通过，则要求学生推迟到2026年毕业，若预答辩通过，方能进入下一个评审环节，即论文不端行为检测。检测通过后才能进入盲审环节，一般要求检测重复率比低于10%。

（九）学风建设

本学位点严格按照国家法律法规和学校规章制度规定，杜绝学术虚假、篡改实验数据、捏造研究成果、剽窃他人研究成果的行为发生。研究生科研成果按照规定进行审核，学位论文检测复制率一直在10%以下。

（十）管理服务

学院设立学生辅导员岗位、研究生管理岗位、科研管理等岗位，有专人负责学生思想政治工作、科研管理工作和研究生管理工作，学院建立了学生干部管理机制和年级辅导员管理机制，确保每位研究生都能得到服务保障。同时学位点也设立了导师负责制，每位导师对学生学习、就业指导等都提供保障服务。

（十一）就业发展

2024年，学位点研究生一次就业率85.7%。去政府部门占28.5%，去高校占28.5%，国企14.35%，科研单位14.35%，其它14.3%。85.7%的学生就业岗位是图书或档案管理岗位，岗位契合度也是85.7%。

（十二）培养成效

长期以来，本学位点的人才培养都在紧密围绕着图书馆、档案馆、公共文化机构、信息资源管理机构的现实需要，为西部地区经济发展与社会建设培养了一批高素质、复合型人才。他们大多处于高校图书馆、档案馆、研究所档案室工作，单位反馈好评率高。

四、服务贡献

（一）科技进步

借助学科团队教学与科研积累，多年来积极赴宁夏、内蒙、新疆等西北地区，及参与陕西省教育厅以及省内各图书馆、档案馆开展的干部培训、继续教育培训、业务培训与咨询。讲座主题包括《档案管理与保密教育》、《档案法解读》、《企业档案管理发展新趋势》、《电子文件归档与电子档案管理》、《档案管理的发展与创新》、《电子档案管理及数字档案室建设》、《企业档案工作创新与发展》、《推进档案三合一工作》等。在西北地区起到了带头和引领作用，推动了本地区图情档领域专业人员的素质提升。

（二）经济发展

本学位点发挥图档专业特长，为陕西省公共文化服务高质量发展示范县创建工作做出贡献，为西安市新城区、榆林府谷县和榆阳区、咸阳彬州市等地讲授《公共文化服务案例写作示范和典型案例分析》、为汉中市文旅系统培训讲授《乡村振兴下公共文化服务与旅游融合新理念与新探索》、为陕西全省文化馆系统培训讲授《公共文化云项目建设存在问题、应对举措及创新途经》、为西藏阿里地区改则县文旅系统讲授《公共文化服务的基础与实践》、为河南省漯河市委宣传部文产办实施重大文化产业项目带动战略和文旅文创融合战略专题培训班讲授《示范区创新发展中的文旅融合叙事》等系列课程。这些专

题培训推动了省内各地市的示范建设，为增强文化自觉，提升文化自信，推动公共文化服务的高质量发展做出了贡献。

（三）文化建设

本学位点教师担任公共文化服务专家，推动陕西公共文化服务高质量发展。学科团队基于多年来对公共文化服务的研究积累，通过实地调研、专家交流、产学合作、课题研究等方法，为有效推进公共文化服务体系建设、推进陕西省国家级公共文化服务体系示范区建设和高质量发展发挥了积极作用。十四五期间，杨九龙教授和崔旭教授，分别作为省文旅厅专家组组长和组员，参与“十四五”期间文旅融合高质量发展示范镇中期考核和验收评审督导工作，亲自赴全省各地，参与指导公共文化服务建设。

五、存在问题

本学位授权点是西北地区唯一既有图书馆学、档案学本科专业，又有学硕和专硕的教育培养机构。经过多年的建设与发展，已具有较鲜明的学科特色，但仍存在以下几方面的问题:（1）需加强师资队伍建设，师资力量薄弱。（2）招生录取比例有待提高，需进一步扩大硕士点影响力，争取更好的生源。（3）三个方向发展不平衡，图书馆学、档案学较强，但公共文化管理研究方向较弱。

六、建设改进计划

（1） 继续提高师资队伍数量和质量。加大引进博士数量，每年引进 1 人。同时积极引进具有高级职称的教授和专家。

（2） 结合自身的成果积累、以及地域特征、所处学院的学科分布特点，积极走特色办专业之路，重点在两个方面进行研究，一是在西部公共文化服务体系建设、西部图书馆事业发展和档案事业发展方

面开展研究工作；二是结合所在学院公共管理学科特点，在公共政策计量分析、数据治理、公共政策大数据分析等领域开展研究工作。

（3） 在学科建设方面，第一，三个培养方向均衡发展，重点在公共文化管理研究方向进行师资队伍建设和科研建设。第二，本科点档案学争取申请省级一流学科。

（4）加强国际交流与合作，一方面加强与国外同领域专家的合作，与国外相关领域的教育机构建立合作关系，加强课题研究、学术交流等方面的合作；另一方面，鼓励研究生到国外进修学习，拓宽研究生视野，提升研究生科研能力和水平。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学
	代码：10697
授权学科（类别）	名称：工商管理
	代码：1251
授权级别	□ 博 士
	☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况 1
（一）发展沿革 1
（二）培养目标 1
（三）项目特色与优势 2
二、基本条件 4
（一）培养方向与特色 4
（二）师资队伍 5
（三）科学研究 7
（四）教学科研支撑条件 7
三、人才培养 10
（一）招生选拔 10
（二）思政教育 11
（三）课程教学 11
（四）导师指导 13
（五）实践教学 14
（六）学术交流 18
（七）论文质量 19
（八）质量保证 20
（九）学风建设 20
（十）管理服务 21
（十一）就业发展 22
（十二）培养成效 22
四、服务贡献 24

（一）科技进步 24
（二）经济发展 25
（三）文化建设 26
五、存在问题 27
（一）国际化水平需要进一步提升 27
（二）师资队伍建设需要进一步加强 27
（三）课程教学与实践教学需要进一步结合 27
六、建设改进计划 28
（一）深化国际化进程，拓展全球视野 28
（二）强化师资培养，优化队伍结构 28
（三）推动产教融合，提升实践教学质量 29

一、学位授权点基本情况

（一）发展沿革

西北大学经济学与管理学学科历史悠久，早在1912年就设立商科，依托于学院的发展，MBA教育始于1997年，1998年开始招生，2009年获批高级工商管理硕士（EMBA）专业学位点。

表1　学位点发展经历阶段

序号	时间	阶段	年均 招生人数	主要工作
1	1997-2001年	初期建设阶段	62	制订培养方案和管理制度，累计建立管理制度20余项
2	2002-2009年	全面建设阶段	214	师资队伍建设、生源开拓和品牌塑造
3	2010-2021年8月	内涵式特色化发展阶段	306	开展第二课堂、优化课程体系、突出办学优势和项目特色
4	2021年8月至今	高质量发展阶段	370	稳定生源的基础上，创新人才培养模式，实现从数量到质量，从规范到特色的高质量发展

（二）培养目标

本学位点以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，要求并培养学生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，厚植家国情怀，坚定文化自信，具备扎实的管理理论知识和实践操作技能，具有国际化视野和与时俱进的创新能力，形成良好的职业道德和求真务实的工作作风。同时，要求并培养学生形成能够综合运用管理学的理论和方法分析解决问题的能力。目标是为我国经济社会发展尤其是西部企业发展培养具有社会责任感、优良商业道德、扎实管理知识、系统经营决策与卓越执行力的企业家及中高级管理人才。

（三）项目特色与优势

学位点秉承“公诚勤朴”的校训，以“促进西部企业家群体成长，推动西部经济社会进步”为使命，凝聚 110 余年商科发展中经济管理的理论基础与实践积累，立足学校人文综合的学科特色，汲取当代西方 MBA 教育的精华，形成了富有中国特色尤其是西部特色的 MBA 教育。

1.深耕西部市场，服务地方经济优势凸显

立足区域特征、地方院校实际和西部企业的行业特色，深化对西部企业家、企业、区域经济的研究，教学中注重对西部企业实际问题的探讨与解决，学位论文立足西部企业发展的问题，在服务国家战略和促进西部经济发展上做出相应贡献。

2.厚植学科融合，人文素养培育特色鲜明

学校多学科融合发展的优势为 MBA 奠定了深厚的人文底蕴；经管学院理论经济学、应用经济学、工商管理三个一级学科群为 MBA 奠定了扎实的专业基础。同时，培养过程将人文素养纳入培养体系，注重培养既能系统掌握现代管理理论与方法，又能了解中国传统文化精华的复合型人才。

3.师资构成多样，案例教学领域成效显著

基本形成了学科、学缘、年龄结构较为合理的师资团队。师资聘用打破国内外、校内外、院内外、职称与学位的疆界。要求教师以案例教学为导向，实现案例研究引领案例教学。统计时间段内，授课教师自主撰写的教学案例 18 篇入选“全国百篇优秀管理案例”。

4.实践环节丰富，应用能力培养优势明显

培养体系中的实践环节将课堂理论学习与企业实践、移动课堂、专题讲座、学术沙龙有机结合。教学实践基地、西部案例研究中心、管理学和应用经济学国家级实验教学示范中心为活动的开展提供了保障。同时，通过联合会、校友会搭建了有效整合行业和区域资源的平台，使品牌影响力和美誉度不断提升。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1. 金融理论与实践

通过开设实践性突出的投资管理、资产管理、投融资等专业课程，使学生获得该领域专业的知识架构，能适应现代金融行业需求，具有金融理论与实践融合能力，并逐步成为深谙投资市场和资本运作的专业管理人员，从而更好地支持实体经济的发展。

2. 人力资源管理

人力资源方向班主要开设与人才的选用育留等相关的课程，通过教师对该方向课程基本理论和基本知识的讲授，使学生了解人力资源管理的基本模块，培养学生人力资源管理的方法与技能。为企业培养出能适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，掌握人力资源管理等方面的知识和能力，能够在企业从事人力资源管理方面工作的应用型、复合型专业人才。

3. 市场营销管理

通过开设市场营销方面如“品牌管理、消费者行为、新媒体营销”等专业课程，经过系统的课程知识讲授和专业技能训练，为企业培养出掌握现代营销管理理论，能够洞察市场需求，应对新媒体时代对企业营销工作提出的各项考验，创造并扩大市场价值的专业人才。

4.企业数智化变革与实践

通过开设移动云计算、大数据、物联网与人工智能等新兴技术相关课程，研究企业数字化转型进程、数字化建设成效与评价机制以及数字化转型带来的内部变革。培养学生能够通过数字技术与业务、运营、管理等环节的深度结合，实现数据流的加速传递、价值的深挖和

创造，重构新的价值链条和数字生态，帮助传统企业实现数智化转型。

（二）师资队伍

1.师德师风建设

本学位点以“扎根西部，服务陕西”为办学理念，以“四有”好老师和“四个引路人”为标准，造就一支政治方向正确、道德情操高尚、科研守正创新、生活雅洁正派的师资队伍。学院 2018 年获陕西省师德建设先进集体称号，2019 年获陕西省教学管理先进单位。学院建立师德师风建设长效机制。一是把好“入口关”，对新进教师进行师德师风审查。二是加强师德师风培训，加强教师学风、教风和学术规范意识。同时制定“优秀教师”评选制度，每学年评选优秀老师，给予表彰奖励。 2024 年学位点无师德师风负面问题。

2.校内师资

本学位点现有专任师资队伍共 48 人，其中教授 18 人，副高及以上职称 44 人，47 人拥有博士学位，45 岁以下中青年教师 24 人，形成了梯队结构。现有 MBA 论文指导教师 82 人，其中教授 43 人，副教授 36 人，讲师 3 人，统计时间段内新增论文指导老师 1 人。

表 2　授课教师情况简表

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师
正高级	18	0	2	3	4	5	2	2	17
副高级	26	4	6	7	5	3	1	0	26
总　计	44	4	8	10	9	8	3	2	43
最高学位非本单位人数（比例）				导师人数（比例）					
30 人（63％）				44 人（92％）					

3.校外师资

建设开放型多元化教师平台，选聘国外、校外专家、教师授课。同时，学位点现有 MBA 校外导师 50 人，参与人才培养过程，为培养应用型人才提供支撑。2024 年新增校外导师 13 人。

表 3　2024 年外聘教师授课统计表

序号	姓名	职称	工作单位/国别	讲授课程
1	柴华奇	教授	西北工业大学	运营管理
2	赵文平	教授	西安电子科技大学	战略管理
3	杨晓峰	教授	西北农林科技大学	商务英语
4	侯万宏	副教授	西安石油大学	战略管理
5	李长安	副教授	西安电子科技大学	商务英语
6	秦占欣	正高	西部机场集团	战略管理
7	赵西萍	教授	西安交通大学	人力资源管理
8	邵　芳	副教授	西安电子科技大学	人力资源管理
9	王益锋	教授	西安电子科技大学	市场营销
10	李杏杰	讲师	麦道传播	新媒体时代企业风险品牌管理
11	黄　平	讲师	安托集团	销售体系的构建与执行
12	张宏霖	教授	美国伊利诺伊州立大学	创新与新质生产力
13	闫治民	讲师	金星集团	商业模式创新
14	王　彬	正高	陕西金控集团	董监高责任体系的探索
15	谢天宝	副高	西安理工大学	管理信息系统

表 4　2024 年新增校外导师统计表

序号	姓名	单位	职务
1	刘东萌	西安爱菊粮油工业集团	党委副书记、纪委书记、集团监事会主席、集团副总经理、营销中心总经理
2	朱　明	斯伦贝谢数字与一体化集团	北亚区总经理
3	李杏杰	西安麦道品牌传播有限公司	总经理

4	王哲文	西安城墙管委会	常务副主任
5	苏　宁	西安城墙管委会主任助理兼旅游公司	总经理
6	张　环	环意(北京)国际旅行社有限公司、北京金源亨得利旅游文化传播有限责任公司	法定代表人
7	闫治民	金星集团	副总经理
8	金　波	好买研习社社长，首席讲师 上财商学院兼职授课教师	社长
9	张宏霖	美国伊利诺伊州立大学	终身教授
10	高凤琴	西安市长百新市生活购物广场有限责任公司	董事长
11	金元庆	西安洪杉企业管理咨询有限公司	董事长
12	许　正	直方大创新中心创始人陕鼓集团	董事
13	解领权	陕西心特软食品有限公司	董事长

（三）科学研究

本学位点授课教师及论文导师2024年承担科研项目总数为135项，其中纵向课题43项，横向课题90项。到账经费数为471.087万元。其中代表性的课题有：数据要素推进现代化产业体系建设的统计测度研究、数智驱动制造业新质生产力价值创造研究、我国上市公司ESG声誉风险的成因、后果与治理研究、数字化赋能西部先进制造业新质生产力发展的机制与路径设计研究、基于数字化交互平台的“品牌-影响者” 互动机制及品牌意义共创研究。力求通过大量高层次科研项目，以研究促建设，以研究促发展，打造符合数智时代的来临和数字技术为个体、组织、社会带来方方面面变革的背景下，产、学、研、教深度融合的高水平师资团队，推动MBA教学改革。

（四）教学科研支撑条件

1.科研平台

主要是基于经济管理学院强大的科研平台，经济学管理学协调发展及多学科交融奠定了 MBA 教育的坚实基础。

表 5　经济管理学院科研平台统计表

序号	类型	平台名称
1	国家级科研平台	教育部人文社科研究基地中国西部经济发展研究中心
2	国家级人才培养基地	国家经济学人才培养基地
		经济学拔尖学生培养基地
		国外马克思主义经济学与中国特色社会主义政治经济学学科创新引智基地
3	国家级教学平台	应用经济学与管理学实验教学中心
4	博士后流动站	理论经济学博士后流动站
		应用经济学博士后流动站
		工商管理博士后流动站
5	省级科研平台(智库)	陕西(高校)哲学社会科学重点研究基地
		陕西宏观经济与经济增长质量协同创新研究中心
		陕西省高校哲学社会科学西北大学市场经济与企业制度研究中心
		陕西省高等学校协同创新中心丝绸之路经济带建设协同创新中心
		陕西省宏观经济软科学研究基地
		陕西省宏观经济研究院

2.教学实践基地

2024 年，本学位点与 3 家单位签约建立“西北大学 MBA 教学实践基地”，目前已与 20 家头部企业开展校企合作，为 MBA 学员企业考察等实践活动提供保障。在已开展的“考察参访研学”的基础上，组织学员进一步开展 “企业教学、案例开发” 等专业实践活动，通过更加深入的校企合作，使学员对商业管理模式和运营方式有更加深入的理解。

表 6　2024 年新增 MBA 教学实践基地

序号	基地类别	是否获批
1	西安市创新人才研究院教学实践基地	是
2	西安航投星际云网科技有限责任公司教学实践基地	是
3	陕西红星软香酥食品集团有限责任公司	是

3.硬件设施

MBA 教育中心具有专用的多媒体教室 16 间，案例讨论室 3 间，沙龙室 1 间，所有课程均实现多媒体教学。学院先后建立金融创新实验室、电子商务实验室、企业会计与财务管理实验室、企业经营实战模拟-工业及商业沙盘实验室、数据分析实验室等各类研究实验室 13 个，多种网络教学资源及经济管理数据库资源构成层次化实验教学资源，均对 MBA 开放使用。

（五）奖助体系

按照国家政策，学校开辟“绿色通道”，确保已经办理助学贷款的经济困难学生顺利入学。需要贷款的学生可在入学之前办理生源地信用助学贷款，2024 年累计向 54 名学生发放生源地贷款 108 万。同时，学员通过设立较完善的创新奖励体系，以成果奖励、项目支持和竞赛奖励等方式激励学生积极开展科学研究和科技创新活动，支持学生参加全国或区域性的各类相关赛事。

三、人才培养

（一）招生选拔

1.招生情况

本学位点自 1997 年获得 MBA 办学资格，1998 年开始招生，共招生 26 届学生。2009 年获批 EMBA 学位点，共招生 15 届学生。学位点坚持自主招生，在陕办学，2024 年招生人数较前两年有所下降，这一转变背后的原因复杂多元，既伴随着整体研究生报名人数下降，也包括经济和社会因素的变迁，与职业发展路径日益个性化的趋势不无关联。与此同时，专业性强的硕士学位项目正逐渐受到青睐。生源呈现以下三个特点：一是生源整体平均分数及本科率在逐年提升，生源质量稳步上升；二是生源年轻化明显，近三年 MBA 学员平均年龄为 30 岁；三是学员行业分布相对均匀，但其中金融与投资行业、房地产及相关产业、文化传媒及通讯行业比重稍大。

2.严格复试录取

根据教育部、陕西省相关文件精神及西北大学研究生院相关要求，统一组织复试，全面考察学生的综合素养，确保录取高质量学生。

表 7　近三年国家 MBA/EMBA 招生情况简表（单位：人）

年份	网报人数	确认人数	上线人数	录取人数		
				MBA	EMBA	总人数
2022	2837	2544	482	345	30	375
2023	2909	2561	626	325	40	365
2024	2122	1930	511	327	36	363

（二）思政教育

一是本学位点 2024 年成立了经济管理学院 MBA/EDP 党支部，现有师生党员 5 名，积极分子 7 名，通过充分发挥党员先锋模范作用，推动思政教育新局面。

二是学位点课程体系里面公共必修课程开设了《新时代中国特色社会主义理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》《科研伦理与学术规范》课程，每一门课程结束都对学生学习情况进行考核，从而系统的强化学生思政教育。

（三）课程教学

1.课程设置

开设公共必修课（4 门）、公共选修课（1 门）、专业必修课（9 门）和专业选修课（6 门），共计 20 门，不低于 33 学分，不低于 600 学时。选修课程体系以专业特色、企业实战、人文素养为基础，同时焦距新质生产力、数字经济、人工智能、高质量发展和数据要素管理等新的行业和产业。课程体系设有专业实践环节，不低于 12 学分，开设行动学习、综合训练、人文素质教育等项目，使学员们掌握现代管理知识和理论的同时，用理论指导实践，以实践检验所学知识，提升综合素养。为提高教学质量，从教师补充遴选说课、教师授课效果

测评、授课教师培训、授课教师过程管理等多个环节入手，对教学态度、教学方式和教学内容方面进行持续改善，确保教学质量稳定提升。

2.保障措施

为提高教学质量，构筑“‘选聘-督导-培训-评价’四位一体”队伍建设体系，对教师教学态度、方式和内容方面进行评价考核，确保教学质量。

（1）坚持说课制度，建立课程团队

坚持试讲说课制度，选聘补充教师。按照课程建立课程团队，每门必修课配备 4-6 名授课教师，选修课配备 1-2 名授课教师，定期开展课程建设研讨会，结合前沿的专业领域知识，探索先进的教学理论与方法，不断改进教学方法和水平。

（2）坚持教学督导，确保教学质量

建立学院、中心两级督导，学院制定实施《研究生教育质量督导实施细则》，MBA 教育中心实施《经济管理学院 MBA 退休教师返聘管理（暂行）办法》，通过听课、论文预盲审等方式，对课程和论文质量等进行督查，对培养过程中存在的问题进行反馈并提出合理化建议。

（3）加强培训赋能，提高教学水平

组织授课教师参加专业领域的培训研讨会和由全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会组织的课程师资培训研讨会，有效促进了教师教学能力的提升。

（4）坚持课程评价，确保教学质量

坚持实行课程评价制度，授课结束由学生匿名对任课教师授课内容及质量进行评价。一方面 MBA 中心将评价结果反馈授课老师，协助老师在授课方式、内容等方面及时做出调整。另一方面中心实行开

课计划会制度，根据授课教师综合评价及教学督导意见，优先安排上课效果好、质量优的教师授课。

表 8　2024 年授课教师及论文导师代表性教学成果和教学案例

序号	获奖成果/教学案例	名称及等级	主要负责人
1	“思政引领、过程嵌入、共建共享”经济学产教融合育人模式的探索与实践	陕西省 2023 年高等教育教学成果奖项目特等奖	吴振磊
2	“价值塑造、知识融通、团队协作”经济学研究生创新人才培养模式探索与实践	陕西省 2023 年高等教育教学成果奖项目一等奖	何爱平
3	基于 GPS 轨迹大数据的骑行游客时空行为分析实验教学案例	第七届“智享杯”全国高校经管类实验教学案例大赛特等奖	高　原
4	基于大语言模型的文本挖掘与社会网络分析的城市旅游流网络结构研究	第七届“智享杯”全国高校经管类实验教学案例大赛一等奖	曲博婷
5	农业企业如何赋能乡村振兴之佳惠果果绿的商业模式盈利之路	第十五届“全国百篇优秀管理案例”	李纯青
6	左右逢源创新路——环意精选的创业资源整合	第十五届“全国百篇优秀管理案例”	张宸璐
7	智领高端：西安煤矿机械有限公司的产业智能化升级之路	第十五届“全国百篇优秀管理案例”	张　洁
8	穿越迷雾见晴天：海信“璀璨”的市场调查之旅	第十五届“全国百篇优秀管理案例”	谢　莹
9	“聚是一团火，散是满天星”Stream Native 的“云企业文化”	第十五届“全国百篇优秀管理案例”	蒿　坡
10	善用太阳光芒、创造绿能世界：隆基绿能的 B2B 品牌建设之路	第十五届“全国百篇优秀管理案例”	刘　伟

（四）导师指导

在导师队伍的选聘、培训和考核方面，主要有以下措施：

一是严格按照校研究生院制定的《西北大学研究生导师上岗资格审核管理办法》进行学位论文导师遴选，同时坚持教师本身在工商管理学科、为 MBA 授课、研究兴趣在管理类学科领域的原则。

二是严格实行导师负责制度。加强导师在学生培养全过程中“第一责任人”作用，在学位论文预盲审、开题答辩、复制比初检、集中评审、论文答辩及复制比复检等环节对学生论文质量负责，将导师责

任落到实处。

三是开设论文辅导课程。由专业老师对MBA学位论文进行系统讲解，鼓励学生结合自身企业发展，撰写论文，通过系统科学的方法，研究企业自身存在的问题，并提出解决之道。

四是新晋导师须参加研究生导师岗前培训会方可开展论文指导工作。同时，校研究生院组织导师收看中国学位与研究生教育学会推出的“《<中华人民共和国学位法>解读》”讲座和“《学位法》实施对研究生培养管理带来的新挑战”讲座，陕西省研究生教育与学科建设大讲堂，系统了解研究生教育的宏观调控规律。导师考核严格按照《西北大学研究生导师选聘及岗位考核办法》执行，2024年未出现导师因论文指导违反相关规定的情况。

（五）实践教学

（1）学生在读期间专业实践时间不少于6个月，采用集中实践与分段实践相结合的方式进行，教学成果主要通过商业计划书、案例分析报告、企业诊断报告、企业参访心得等形式加以体现。

（2）举办“名家面对面”“院长面对面”“外专面对面”“校友面对面”“企业家面对面”“MBAer Talk秀”“MBA分享荟”“MBA读书会”等专题讲座沙龙活动，邀请不同领域专家定期为学生开展专题讲座活动，拓宽学生知识的宽度，2024年共组织各类专题讲座44场次，其中包括高端外专讲座4场次。

表9　2024年专题讲座统计表

序号	主题	主讲人	**时间**
1	文学里的契约精神----兼谈伦理金规则问题	谷鹏飞	2024.01.06
2	人才兴城 冯言仑语	冯　仑	2024.01.19

3	大变局中的“一带一路”：回首与展望	马莉莉	2024.03.02
4	法律导航下的女性职场权益与法律保护	李　龙	2024.03.08
5	理念管理的力量	魏宪忠	2024.03.16
6	2023 年中央经济工作会议解读	刘瑞明	2024.03.16
7	坚守“粮”心，不负“食”光	刘东萌	2024.03.23
8	Survey: Business Relationship Germany – China 2022（2022 年中德商业关系调查）	Jarko Fidrmuc	2024.03.30
9	人工智能安全与商业现状分享	郑　昱	2024.04.12
10	中美博弈大背景下的财富管理	董嘉豪	2024.04.13
11	台湾问题何来何去	来国华	2024.04.20
12	企业管理案例分享会	卢　瑞	2024.04.26
13	融合与冲突：全球数字化落地中国市场 - 以能源行业和 SLB 为例	朱　明	2024.04.27
14	职场高效沟通与跨部门协作	王红豆	2024.05.12
15	AI 的经济模样	王忠民	2024.05.15
16	文艺复兴与达芬奇画稿《大西洋手抄本》	傅马利	2024.05.18
17	康美药业案例中的董监高职业风险：挑战与应对	王　彬	2024.06.01
18	“得一”与长期主义——环意品牌的继往开来	张　环	2024.6.15
19	新能源开发利用现状及前景	刘　斌	2024.06.22
20	企业人才供应链管理的趋势和实践	沙　添	2024.06.29
21	品牌赋能下的产业升级——以新媒体为入口	郝晨见、冬冬	2024.07.06
22	为什么——关于因果关系的新科学	张山峰	2024.07.07
23	全员领导力	许　辉	2024.07.12
24	中国隐形冠军的成长路径与方法论	辛国奇	2024.07.21
25	在烟火气中创新发展模式与实践探索	高凤琴	2024.09.07
26	把握授信风险和收益平衡的基本思路及案例解读	王展刚	2024.09.12
27	管理者的沟通之道	张梦楚	2024.09.20

28	Greek Tourist Sector: Characteristics and problems	Stavros Mavroudeas	2024.09.21
29	企业战略管理与创新发展	高元庆	2024.09.24
30	求职避“坑”与企业识别	王　鹏	2024.09.28
31	大模型概述和企业端应用解决方案	安卫娜	2024.10.11
32	巨变时代，如何做战略决策	许　正	2024.10.16
33	赢在人才	刘　婷	2024.10.26
34	新质生产力的时代内涵、作用机制、实践现状与发展路径	雷晓康	2024.11.02
35	企业运营转型与效能提升的策略与思考	惠笑尘	2024.11.14
36	茶的文化与健康属性	龚春梅	2024.11.16
37	企业融资二三事	王　博	2024.11.20
38	用延安精神打造中华国饼：浅谈心特软 30 年变革发展之路	解领权	2024.11.23
39	全球变化与绿色发展	周卫健	2024.11.23
40	情绪认知和压力缓解	马文瑞	2024.11.30
41	企业数字化转型的作用和方法策略	孙海鹰	2024.12.07
42	完美演讲的密码	钱军进	2024.12.13
43	中国资本开放政策的有效性	洪嘉阳	2024.12.14
44	国际主要金融证券市场动态因果关系解析	姚　峰	2024.12.21

（3）组织学生深入企业参访研学，打破以往走马观花式参观，要求学生以问题为导向，确定调研主题，与企业方座谈交流，切实做到理论联系实际，拓展专业视野。统计时间段内共组织企业参访 32 场次。

表 10　2024 年 MBA 学员企业参访统计表

序号	时间	班级	参访企业/地点
1	2024 年 01 月 02 日	MBA2321	中航富士达科技股份有限公司
2	2024 年 03 月 22 日	MBA2324	隆基绿能科技股份有限公司
3	2024 年 03 月 23 日	MBA2325	西北云翼飞行训练有限公司
4	2024 年 04 月 11 日	MBA	西安奇点能源股份有限公司
5	2024 年 04 月 26 日	MBA 集中班	陕西秦之泉饮品集团有限公司
6	2024 年 05 月 13 日	MBA/EMBA	七匹狼工业园
7	2024 年 05 月 13 日	MBA/EMBA	九牧王集团
8	2024 年 05 月 14 日	MBA/EMBA	蓝湾科技有限公司
9	2024 年 05 月 14 日	MBA/EMBA	姚明织带饰品有限公司
10	2024 年 05 月 15 日	MBA/EMBA	厦门规划展览馆
11	2024 年 05 月 18 日	MBA2331	广联达西安科技有限公司
12	2024 年 05 月 26 日	MBA1831	长青铁路公司
13	2024 年 05 月 26 日	MBA1831	西凤酒股份有限公司
14	2024 年 06 月 01 日	MBA2321/2322	中建西安幸福林带建设投资公司
15	2024 年 06 月 01 日	MBA2327	国家超级计算西安中心
16	2024 年 06 月 15 日	MBA2323	范燕燕丝绸艺术中心
17	2024 年 06 月 23 日	MBA2332	中铁水务集团西安中铁生态环境科技有限公司
18	2024 年 06 月 28 日	EMBA	陕西鼓风机(集团)有限公司
19	2024 年 07 月 09 日	MBA2334	陕西海创实业发展有限公司
20	2024 年 07 月 12 日	MBA	陕西那拉大垦乳业有限公司
21	2024 年 07 月 12 日	MBA2323	华西证券西安营业部
22	2024 年 07 月 12 日	MBA2323	陕西九和岛基金管理有限公司
23	2024 年 07 月 13 日	MBA2326	陕建华山路桥集团
24	2024 年 09 月 21 日	MBA2326	阿里巴巴西安丝路总部

25	2024 年 10 月 19 日	MBA2421/2422	西谷微电子有限责任公司
26	2024 年 10 月 25 日	MBA2423	陕西心特软食品集团
27	2024 年 11 月 03 日	MBA2333	光大环保能源（蓝田）有限公司
28	2024 年 11 月 08 日	MBA2421/2422	陕西美力源乳业集团（皇家生物科技有限公司）
29	2024 年 11 月 16 日	MBA2421/2422	西安地铁运营分公司线网管控中心
30	2024 年 11 月 23 日	MBA	陕西红星软香酥食品集团有限责任公司
31	2024 年 12 月 21 日	MBA2425	隆基绿能科技股份有限公司
32	2024 年 12 月 21 日	MBA2425	航空工业陕西航空电气有限责任公司

（4）为了进一步解决学生应用能力的培养，MBA 中心对西安市创新人才研究院经过多次考察、调研、商议，于 2024 年签订了《MBA 学生联合培养协议》并挂牌，开启了产教融合联合培养的试点。

（六）学术交流

1.学术会议

2024 年学院主办、承办了 2024 年中国区域科学协会年会（RSAC’2024）暨“中国式现代化、新质生产力与区域协调发展”研讨会、地方城投债务化解与改革转型发展论坛、中国青年经济学家联谊会 YES 年会（2024）、新质生产力专题交流研讨会、第三届新时代中国特色社会主义政治经济学青年学者论坛文化遗产数据要素应用创新研讨会、《中国西部发展报告（2024）发布会暨中国西部发展论坛》等高水平学术会议，都有 MBA 学生参与其中。

2.实践训练

（1）本学位点要求所有学生在校期间参加中心组织的拓展训练、案例研究、企业策划和企业考察活动，并以调研报告、心得等形式进行考核。同时，鼓励学生参加全国、区域性创业大赛、案例大赛、商

业模式大赛，发扬学生的创新创业精神，培养开拓创新型人才。鼓励学院教师与学生共同撰写的教学案例，案例由学院西部案例中心收录，并反哺案例教学与案例研究。

表 11　学生参加本领域重要赛事情况统计表

序号	赛事名称	获奖等级	获奖时间
1	第八届西部 TOPMBA 睿创大赛	二等奖	2024 年 07 月 06 日
2	第二十二届中国 MBA 创业大赛全国总决赛	银奖	2024 年 07 月 21 日
3	第十届全国管理案例精英赛（2024）华中一区晋级赛	亚军	2024 年 08 月 31 日
4	第十届全国管理案例精英赛总决赛	亚军	2024 年 08 月 31 日
5	陕西省人力资源技能竞赛	冠军	2024 年 11 月 28 日
6	第二届中国研究生企业管理创新大赛	二等奖	2024 年 12 月 01 日

（七）论文质量

本学位点坚持导师负责制，所有学员学位授予均需通过经济管理学院学位分委员会及校学位委员会投票。为建立良好的学风，依据《西北大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》针对存在学术不端行为对学员设置处罚机制并严格管理执行。工商管理硕士论文统一实施学术不端行为查重，统一组织论文送审和论文答辩，对全流程进行严格把控。

2024 上半年至 2024 下半年，申请论文答辩 393 人中，评审不通过为 24 人，占 6.1%；答辩不通过 8 人，占 2%，修改后通过 356 人，占 91%；优秀论文 10 人，占 2.5%。学术不端行为检测确实对遵守学术道德，注重学术规范起到了直接推动作用，集中评审中较高的修改后答辩率也在客观上督促和引导 MBA 学生及其导师进一步重视学位论文本身的写作质量和研究水平，通过这些措施推动了学位论文质量的提高。

（八）质量保证

一是坚持质量督导。2024 年 3 月 8 日，学院召开研究生教育质量督导工作部署会议，会议传达了学校 2024 年研究生教育工作会议精神，对提升 MBA 学生培养质量提出新要求。

二是注重师资培训。鼓励教师参加案例培训、教学研讨、出国访学、企业挂职等活动。2024 年组织相关授课教师参加由全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会组织的《企业伦理》、《国际商务管理》、《运营管理》《会计学》《公司治理》等课程师资研讨会，同时组织老师参加了全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会组织的首期全国 MBA 论文导师研修班和 CESIM 组织的《商业模拟实战体验公开课》，有效促进了相关领域教师教学能力，提高了学位点师资水平。

三是强化导师负责制度。2024 年中心以强化导师负责制为导向，把提升论文质量，提高 MBA 学生毕业率作为本年度重点工作，相比去年毕业率增长 21%。同时，制定了《MBA 学位论文质量关键问题清单》《同导师沟通过程的重要提醒》等一系列规范，召开了论文工作复盘总结会，全面保障论文质量。

四是设立分流淘汰机制。本学位点按照学校有关规定，根据 MBA 学生学习、身体、主观意愿等状况，建立了正常学位申请、学位申请和毕业分离、清理学籍三种情形分流学生，对未按时毕业的学员逐一开展毕业预警。2024 年，因无力完成课程学习、论文写作，清理学籍 5 人，起到了较好的警示作用。

（九）学风建设

本学位点主要开展了以下学风教育活动:

一是开设《科研伦理与学术规范》课程，为公共必修课，所有学生必须参加课程学习。同时，组织学生定期参加科学道德与学风建设主题教育、陕西省科学道德和学风建设宣讲教育报告会、学术不端案例分析及预防宣讲会等专题活动，预防学术不端行为的发生。

二是在教师队伍建设和管理中突出师德师风建设，把《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《中共西北大学委员会西北大学关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》等文件贯彻在本教学点办学过程中。要求导师签署《经济管理学院导师指导学生诚信撰写学位论文承诺书》。在学院承办师德大讲堂教育活动中，开展师德师风专题培训，完成 MBA 任课教师及论文导师的年度师德师风考核工作。学院以党支部为单位开展专题学习，组织青年授课教师赴校史馆、国家版本馆等地开展现场教学及培训。

三是开展宣讲教育，抓住入学、期末考试、毕业论文申请等关键节点。在入学教育工作中强调学术道德的教育，通过解读研究生手册中相关文件，强化新生的学术道德意识。利用期末考试时间节点，开展考风考纪教育，杜绝各类考试作弊行为的发生。

（十）管理服务

学位点通过校院两级管理服务体系明确了以学校主导的宏观政策指导和以学位点所依托经济管理学院的管理职责。学院下设的 MBA 教育中心，成立专门管理团队。中心现有工作人员 18 名，对各个班次配备专职班主任 1-2 名，确保学生管理、学生活动和教学教务平稳有序开展。中心定期组织开展班会，班委、学生代表座谈会，及时准确掌握学生需求、诉求，适时修订各项日常管理制度，持续优化

管理方法，营造良好学习环境和氛围。

（十一）就业发展

1.就业方向

（1）本学位点2024年研究生就业率达到99.28%。毕业生就业行业流向前五为“制造业”“金融业”“教育”“信息传输、软件和信息技术服务业”“科学研究和技术服务业”。就业去向主要包含以下六个领域：各级党政机关经济管理部门或行业管理部门；大中型工商企业为主的内资企业；外资或涉外经营的工商企业；银行、证券公司等各类金融机构；升学；自主创业。就业单位流向前三分别为其他企业（主要为民营企业）32.95%、国有企业29.01%、机关8.67%。就业岗位专业方向主要有：人力资源、财务管理、市场营销、信息管理、项目管理、综合管理。

表12　近三年就业情况统计表

年份	毕业人数	就业率
2022	276	100%
2023	295	98.92%
2024	134	99.28%

（2）本学位点定期走访、回访校友院友，关注校友和校友企业的发展，一方面通过集思广益，支持助推校友事业发展；另一方面进一步了解用人单位的反馈信息。从用人单位反馈的信息来看，用人单位对本学位点培养的毕业生总体印象良好。

（十二）培养成效

本学位点2024年组织学生参加第八届西部TOPMBA睿创大赛、第二十二届中国MBA创业大赛、第十届全国管理案例精英赛等全国

或者区域性比赛；举办我院第二届 MBA“企业管理案例大赛”和 MBA 新生案例挑战赛，赛事覆盖所有 MBA 在校生，为有效落实专业学位硕士的实践培养环节,加强学员间的交流与合作,培养学员分析和解决现实管理问题的思维与能力提供了有效途径和重要保障。同时，MBA 中心与 MBA 联合会共同组织学生参加商学院演讲挑战赛、第七届国际商学院丝域挑战赛、中国 MBA 发展论坛，中国 MBA 联盟领袖年会等活动，不仅取得了一系列团队和个人荣誉，更增进了与其他 MBA 培养院校学生的交流。2024 年共有 10 名学生毕业论文荣获西北大学优秀毕业论文。10 名学生被评为优秀毕业生。

表 13　参加活动及团队荣誉获奖情况统计表

序号	活动名称	团队荣誉
1	第二十二届中国 MBA 创业大赛全国总决赛	银奖
2	第十届全国管理案例精英赛总决赛	亚军
3	第十届全国管理案例精英赛（2024）华中一区晋级赛	亚军
4	第八届西部 TOPMBA 睿创大赛	二等奖
5	陕西省人力资源技能竞赛	冠军
6	第二届中国研究生企业管理创新大赛	二等奖
7	第五届国际商学院演讲挑战赛西北赛区决赛	一等奖 1 名，二等奖 1 名
8	第七届国际商学院丝域挑战赛	团体冠军奖以及荣誉院校奖
9	第九届亚太地区商学院草原挑战赛	最佳风尚奖
10	第六届亚太区商学院龙象海越野挑战赛	新星院校奖、最佳传播奖和文艺风采奖
11	第二十二届中国 MBA 发展论坛	中国 MBA 十大优秀联合会
12	中国商学院发展论坛	最佳 MBA 项目 TOP100 第 43 名
13	第十六届中国 MBA 年会暨商学院年度盛典	年度社会责任，品牌商学院 中国 MBA 优秀联合会

四、服务贡献

（一）科技进步

2024年本学位点授课教师及论文导师承担各类国家级课题研究，获批国家社会科学基金11项，教育部规划基金和青年基金6项，陕西省社会科学基金14项。在权威期刊、SSCI、SCI、CSSCI等核心期刊发表论文241篇。出版学术专著共16部，16项成果荣获陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖。通过学术和课题研究，为MBA课程教学内容的更新提供了理论支撑。

表14　2024年授课教师及论文导师承担国家级课题研究情况统计表

序号	项目名称	类别	主持人
1	数据要素推进现代化产业体系建设的统计测度研究	国社科	王莉
2	数智驱动制造业新质生产力价值创造研究	国社科	惠宁
3	金融能力提升农业转移人口发展韧性的机理、效应与对策研究	国社科	李林阳
4	数字化推动企业绿色转型的作用机制、动态评价与政策协同研究	国社科	李辉
5	我国上市公司ESG声誉风险的成因、后果与治理研究	国社科	葛鹏飞
6	人口结构“双变迁”中的西部地区城乡居民医疗保险基金可持续性研究	国社科	左斐
7	关中平原城市群旅游一体化发展研究	国社科	刘军胜
8	数字化赋能西部先进制造业新质生产力发展的机制与路径设计研究	国社科	陈关聚
9	西北丝路文化遗产数字化推动文旅深度融合的机制、效应与路径研究	国社科	梁学成
10	政治经济学视域下智能技术影响劳动力市场分割的理论机制与应对策略研究	国社科	段雨晨
11	制造业绿色转型的政府引导基金驱动机制及路径优化研究	国社科	安梦天
12	政府概念验证基金的发展历程与发展成效研究——基于聚焦国内与面向国际双重视角	教育部	董建卫
13	绿色债券促进企业绿色发展的机制、效应与路径研究	教育部	韩少真

14	贸易网络演化视角下数字基础设施支撑出口韧性的机制及路径研究	教育部	薛志欣
15	外资股权对我国境内银行逆周期信贷行为的影响研究：效应、机制与政策优化	教育部	原晓惠
16	直播营销中产品集颗粒度对消费者决策倾向的影响研究	教育部	谢莹
17	减碳责任量化与多产品企业投资绿色转型：内在机理、效应评估与策略选择	教育部	李楠

（二）经济发展

一是授课教师坚持立足陕西、服务西部、面向全国，将科学研究融入地区、国家发展大局，全面提升决策咨询服务能力，2024 年全院教师共撰写决策咨询报告中获得省、市级领导批示和部门采纳共 17 项。同时，授课教师结合培养方向，形成课程团队和科研团队，为社会经济和企业发展提供智力支持。

二是学位点教师年度共计承担横向课题 92 项，如“陕西省企业负担调查分析”“西安利用外资推进高质量发展的绩效与路径研究”“西安市建设“双中心”的现状与问题研究”等，MBA 学生参与其中，课题研究为企业事业单位发展提供了智力支持。

三是指导学生结合自身企业实际，发现并提出问题，分析问题，提出解决之道，运用所学理论知识，成果以学位论文形式呈现，在企业实际运行中落地实施，为企业解决痛点问题，为企业发展转型提供支撑。

四是 MBA 学生在学期间取得一系列学习或实践成果，为所在企业创新发展乃至地区经济发展提供了重要支撑。如 MBA 学生创业项目“纳米环保新型胶粘材料制备”“生物分离分析材料产业化项目”不仅在创业大赛中荣获佳绩，而且已与投资方合作，科技成果转化成效显著。

五是组织学生深入企业，围绕企业业务开展、战略布局、员工管

理、文化建设、数字技术等问题，结合课堂学习，展开研讨和考察。举办了国企薪酬改革沙龙活动，为推动国企改革深入发展注入了新的活力，从而为我国经济的高质量发展贡献力量。

（三）文化建设

一是注重 MBA 学生家国情怀的培养，如 2024 年 10 月 25 日组织学生前往烽火传统教育基地进行爱国主义学习，11 月 8 日前往葛牌古镇组织开展红色教育主题实践活动。

二是注重学生社会责任意识的塑造。如 2024 年 1 月 13 日，MBA 中心教师代表参加“艺术无残缺”新年音乐会并捐赠物资。1 月 15 日，MBA 联合会及师生代表赴鄠邑区水磨头小学及幼儿园开展“关爱儿童·传递爱心”公益活动。1 月 30 日，MBA 联合会及师生代表赴西安市长安区黄良街道、子午街道开展“慈善暖万家·幸福送家园”迎春节、送温暖活动。5 月 18 日，MBA 联合会代表和社会各界人士赴西安博爱园开展“用爱呵护，向善而行”关爱残障儿童公益活动。6 月 24 日，MBA 联合会及师生代表赴西安市莲湖区明慧残障人士阳光家园开展爱心公益活动。MBA 联合会及师生代表分别于 2024 年 10 月 14 日和 12 月 17 日赴宝鸡市太白县鹦鸽镇中心小学和岐山县青化镇中心小学开展关爱儿童爱心公益捐赠活动。

三是持续发挥 MBA 品牌效应。如 2024 年 10 月 13 日，西北大学 MBA 联合会校友创新创业基地揭幕。基地的落成将进一步推动校友的合作与交流，通过资源整合，实现科技创新、产学研融合与转化。2024 年 12 月 2 日，MBA 中心官微入选 2024 年度中国商学院 MBA 微信品牌传播榜单，位列第 7 名，通过新媒体平台不断提升西北大学 MBA 影响力和知名度，打造优质品牌形象，彰显品牌效应。

五、存在问题

（一）国际化水平需要进一步提升

一方面校内稳定的外籍师资储备数量较少；另一方面学员赴国外学习交流以及吸引国外学生来校学习交流的人数较少；三是西方管理理论与中国式现代化发展存在着一定的鸿沟。

（二）师资队伍建设需要进一步加强

目前的 MBA 师资队伍，存在三方面问题，一方面个别课程师资队伍较为短缺，尤其是青年师资；另一方面产教融合、科教融合的高水平师资需加强培育；三是校外导师参与度需要进一步提升。

（三）课程教学与实践教学需要进一步结合

一方面数智化时代，知识教育研究已一定程度滞后于实践发展对管理人才的综合需要。另一方面 MBA 学员近年来持续低龄化，工作中的实战经验不足，导致了教师在行动学习中的实践教学计划难以有效实施。

请结合上述三点问题，提出建设改进计划。

六、建设改进计划

（一）深化国际化进程，拓展全球视野

1.设立校内师资交流计划，鼓励现有教师参加国际会议、研讨会，提升其国际视野。建立国际师资招聘机制，积极引进具有丰富教学经验和行业背景的外籍教师，尤其是在管理、金融等领域的专家。

2.增加与海外高校的合作交流，定期组织学员赴海外高校进行短期学习和交流，增强其国际化经验。开发线上国际课程，利用在线教育平台，与国际知名高校联合开设在线课程，允许学员在校期间接触国际前沿知识，提升其国际视野。促进学员参与研究项目：鼓励学员参与课题研究，探索适合中国背景的管理理论与实践，支持他们在国内外学术期刊上发表研究成果。

从不同层面和维度促进国内外（学生、教师）交流，在未来几年时间持续提升 MBA 项目国际化办学水平。

（二）强化师资培养，优化队伍结构

1.针对短缺的课程，优先招聘具有相关工作经验的青年教师和行业专家，以充实师资力量。建立传帮带制度，为青年教师分配经验丰富的导师，帮助他们在教学、科研和职业发展上取得进步，培养一批高水平的年轻师资。

2.建立师资发展计划，为现有教师提供专业发展机会，包括资助其参加国内外学术会议、培训和进修，以提升其教学能力和专业素养。鼓励和资助青年教师以实践导师身份参与 MBA 创新创业大赛、案例挑战赛等活动，增加企业实践经验。

3.强化校外导师引育工作，学位点计划未来五年每年持续增聘 MBA 校外导师 5-10 名。定期组织校外导师与学员的交流活动，增强

导师在教学中的实际参与度。

（三）推动产教融合，提升实践教学质量

1.加强与企业的合作，不断新增 MBA 实践基地，建立长期的产教融合平台，为 MBA 学员提供足够的实践教学资源。设计和实施行动学习项目，鼓励学生在真实或模拟的业务环境中进行学习和研究。

2.根据数智化时代的需求，修订培养方案。增加与实践结合紧密的课程，如数据分析、人工智能等，以提高学员的实际操作能力。集中力量开发跨学科课程，结合管理、信息技术和人文等多方面内容，培养学员的综合素质和创新能力。

3.针对低龄化学员，设计更为适合的课程和项目，提供额外的职业规划和发展指导，帮助学员快速适应职场环境。开展职业技能培训和模拟实战演练，提升学员在工作中的应对能力和团队合作能力。

学位授权点建设年度报告
（2024年）

学位授予单位	名称：西北大学 代码：10697
授权学科（类别）	名称：公共管理 代码：1252
授权级别	□ 博 士 ☑ 硕 士

2025年3月

编 写 说 明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用 A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况 1
二、基本条件 2
（一）培养方向与特色 2
（二）师资队伍 4
（三）科学研究 10
（四）教学科研支撑条件 15
（五）奖助体系 17
三、人才培养 18
（一）招生选拔 18
（二）思政教育 18
（三）课程教学 19
（四）导师指导 22
（五）实践教学 22
（六）学术交流 23
（七）论文质量 24
（八）质量保证 25
（九）学风建设 27
（十）管理服务 28
（十一）就业发展 28
（十二）培养成效 29
四、服务贡献 30
（一）科技进步 30

（二）经济发展 30
（三）文化建设 31
五、存在问题 31
（一）课程设置与行业需求的适应性有待加强 32
（二）案例教学效果有待提升 32
（三）专业教学实践性不足 32
（四）MPA 学生归属感和向心力有待进一步加强 33
六、建设改进计划 33
（一）优化课程设置，贴近行业需求 33
（二）整合优势资源，提升培养水平 33
（三）系统综合施策，催生发展内驱力 34
（四）丰富教学实践，提高师生凝聚力 34
（五）打造西大品牌，提升学生向心力 35

一、学位授权点基本情况

西北大学公共管理类专业的教学与研究起步于20世纪80年代，是全国最早涉及此领域的院校之一。学校目前拥有公共管理一级学科博士学位授权点、公共管理博士后科研流动站、公共管理一级学科硕士学位授权点以及公共管理专业硕士学位授权点。2003年，西北大学获批公共管理硕士（MPA）专业学位授权点，是全国第二批获此授权点的高等院校。2004年，西北大学MPA教育中心挂牌成立，并开始招生和培养工作。在近20年的发展历程中，西北大学MPA教育中心形成了健全的组织结构与规范的制度体系，积累了丰富的管理和教学经验。截至2024年12月，西北大学公共管理硕士（MPA）学位点共招收MPA研究生3222名，授予学位2057人。

本学位点目前拥有一支以中青年教师为主、结构合理、素质优良、充满活力的师资团队。现有专职教师53人，具有教授、副教授等高级职称者40人，其中全国优秀教师、陕西省教学名师、陕西省师德标兵、陕西省特支计划青年拔尖人才、陕西省“四个一批”人才、陕西省高等学校人文社会科学青年英才、陕西省科技新星等10余人。

本学位点以培养适应社会需要的公共管理现代化、科学化、专业化、复合型人才为目标，依据理论发展前沿，对接西北地区和陕西省公共管理治理特点和现实需要，精心设置培养方案，依托获批的省级公共管理实验教学中心，并与国际应急管理学会等机构开展相关合作，建立了多学科融合的国内较早的应急管理实训基地，形成了“平台课程+专业课程+专题理论研究+社会服务实践”的人才培养模式。

本学位点注重在公共管理基础理论研究之上的应用实践教学，基于公共管理的“正学善行”和西北大学“公诚勤朴”的文化传承，坚

持以特色强质量，以特色创品牌，结合我国 MPA 教育的发展趋势，探索形成了“面向西部、知用汇通、专技强训、公益凸显、第三课堂”的 MPA 人才培养特色。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位点培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法，解决公共管理实际问题的德才兼备的应用型、复合型、高层次公共管理专门人才。经过近 20 年的建设和发展，形成了公共政策、地方政府治理、社会保障、应急管理、公共部门人力资源管理 5 个培养方向，并形成了别具优势的培养特色。

1.培养方向

（1）公共政策。主要培养学生政策分析、制定与评估的能力，要求紧密围绕中国改革开放和新时代政府公共政策的实践，结合政治学、经济学、管理学和社会学相关知识，运用公共政策理论模型和研究方法，分析公共管理领域的公共政策问题，做出科学客观有效的评估和改进。

（2）地方政府治理。主要培养学生分析评估不同地方政府治理模式和效果的能力，要求立足国情，服务西部，关注陕西，运用公共管理理论和方法分析研究省-市-县三级政府联动治理、地方区域治理、城市群治理、数字政府治理实践、政府间关系和问题，通过个案分析与比较研究的方法，从理论层面概括出创新高效的治理模式以指导地

方政府治理实践。

（3）社会保障。主要培养学生掌握社会保障的基础理论知识与方法，习得分析和评估中国社会保障的政策制度实践和问题的能力，从经济学、社会学与公共管理学等学科交叉的角度对中国社会保障领域的热点问题和重大问题进行定性与定量分析。

（4）应急管理。采取与陕西省应急管理厅联合培养的模式，同时与国内一流高校及发达国家展开有效合作，培养具有国际视野、先进理念和经验丰富的高层次、应用型和复合型应急管理人才。要求学员掌握应急管理基础理论和模型方法，熟悉应急管理的流程、框架、机制和原理，具备应对一定公共危机和突发事件的能力。

（5）公共部门人力资源管理。要求学生学习人力资源管理基础理论和模型方法，熟悉我国政府部门、事业单位、大型 NGO、其他公益性组织和部门的人力资源管理状况，综合运用管理学、经济学、心理学和公共管理相关理论，具备分析和研究公共部门人力资源管理问题的能力，并能从事公共部门人力资源管理的实质性工作。

2.特色优势

（1）面向西部。发挥区位优势，围绕西部地区欠发达、多民族、广地域、不均衡等特点开展研究和课程建设，为学生开设《西部治理理论与实践》课程，并在案例教学、案例编写、论文选题和撰写中重点关注西部问题。

（2）知用汇通。在授课教师队伍中，首推学院的“躬行计划”，让授课教师体验理论与实践结合的过程，感知理论应用于实践的场景，以汇通理论与实践的“隐障”，提高课程质量和培养质量。

（3）专技强训。结合 MPA 学员的生源和流向特点，突出培养公

文写作能力和公共决策能力，除开设相应的课程外，在每届学生中举办“公文写作大赛”和“公共管理方案设计与决策对抗大赛”，着重提高公共管理核心能力。

（4）公益凸显。为凸显公共管理硕士的“公共”性，着力培育学生的公共精神和公益能力，联合团省委、红十字会等组织，以专业实践的形式为学生开展公益志愿者、社会救护员等能力培训。

（5）第三课堂。通过举办跨届联谊、文体赛事、学术沙龙/论坛、参观考察等活动，充分挖掘不同领域的学习资源，注重学术沙龙与跨界联谊、参观考察的融合，为来自不同地方、不同领域的学生提供互相交流与学习的平台，发挥第三课堂的育人功效。

（二）师资队伍

本学位点师资建设原则为：以“稳定规模、优化结构”为目标，坚持德才兼备、择优上岗、结构合理、恪尽职守，为学生培养质量的长效提升提供高质量的师资保障。

1.师资规模建设

本学位点建立了严格的MPA师资遴选机制。本学位点导师遴选严格遵守《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》规定，对导师上岗条件进行严格审核，所有MPA导师需经过系统培训后，方具备上岗资格。同时，对导师指导学生总量进行总额控制、动态管理，保证MPA研究生的培养质量。现阶段，西北大学MPA导师共有53人，学科背景交叉多元、科研素质高、实践经验丰富，为MPA教育奠定了坚实的基础。

2.师资结构建设

目前本学位点导师队伍结构相对合理。在职称结构上，本学位点

拥有正高级职称教师18名，副高级职称教师22名，中级职称教师13名，高级职称教师占比75.5%。本学位点的师资职称结构合理，能够保证MPA教育质量。在年龄结构上，本学位点40岁以下教师人数为16名，40至55岁教师人数为30名，55岁以上教师为7名，45岁以下中青年教师占比为54.7%。可以看出，本学位点师资年富力强，能够胜任MPA的教学、科研和实践工作。在学历结构上，本学位点拥有博士学历教师47名，拥有博士学历教师占比为88.7%，教师经过系统的科研训练，具有较为丰富的科研履历和教学经验。

3.师资质量建设

本学位点坚持师资质量至上，综合施策、积极创新，提升教师的教学能力、科研能力以及实践能力。在教学能力建设方面，本学位点形成了“老中青”传帮带的教学团队，通过采取教学名师示范、集体备课会以及学习观摩等形式，扎实提升MPA导师的教学水平。同时，以教学工作会议为抓手，明确MPA教育培养方向和目标，要求本学位点任课教师不断优化教学方案，创新教学方法。另外，鼓励MPA导师申报各类教学改革类项目，推动项目研究和日常教学的双向融合，促进MPA导师对教学模式、教学经验和教学规律进行总结。目前，MPA导师团队已经涌现出曹蓉教授等省级教学名师及刘文瑞教授、雷晓康教授、伍勇副教授等全国优秀MPA教师，形成一批学生口碑反响较好的教学骨干。在科研能力建设方面，本学位点注重导师科研能力的提升，学院层面出台了“中青年教师教学科研能力提升计划”“正学报告会”“名家讲坛”“公共管理学术前沿讲座”等支持措施，以全面提升MPA导师的科研能力。同时，鼓励MPA导师与学生教学相长，主张师生在沟通和互动中共同提升科研水平。在实践能力建设方面，本

学位点积极鼓励MPA导师参加系统性的实践培训，在全国MPA教指委系列培训中，本年度我院李尧远、刘虹老师带领MPA学生参加陕西省公共管理硕士（MPA）教育联盟成立大会；李尧远老师参加第十届西北地区MPA联盟年会；徐志平老师参加全国MPA学位论文分类研讨会暨全国MPA核心课程“学术规范和论文写作”研讨会；李尧远老师参加了MPA教指委举办的2024年全国 MPA 主任政治建设专题研讨班；高阳老师参加全国MPA核心课程“社会研究方法”教学与案例研讨会；司林波老师参加第九届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨案例编写研讨会，并及时将会议精神传达给MPA导师，有效增强导师对MPA教学实践和科研动态的了解。同时，推行“躬行计划”，鼓励MPA导师进入政府部门挂职以及主动参与社会实践，扩充导师与政府部门的合作范围，增强导师对社会现实变化的敏感性，为实践教学提供支撑。另外，学位点鼓励MPA导师承担校外社会服务和专家智库建设的责任，积极鼓励MPA导师参与服务地方的参政议政行动，将社会服务和参政议政的有益经验带回课堂教学，使学生真切了解政府管理的运行规律，达到实践经验反哺教学的目的。出台《优秀MPA教师评选办法》《优秀MPA论文指导教师评选办法》等激励措施，提升教师们投入MPA教学和人才培养的积极性，本年度陶俊老师被评为西北大学优秀学位论文指导老师；聂建亮教授被知网评为“知网最具影响力学者”。目前在MPA导师团队已经涌现出席恒教授、曹蓉教授、雷晓康教授、王淑珍教授、李尧远教授、翟绍果教授、吴玉锋教授等一大批专家学者，长期参与政府培训及资政建言、决策咨询等工作，对省市政府决策起到了良好的咨政辅助作用。

除此专业导师之外，学位点特别邀请学生单位处级以上领导干部

担任学生的校外社会实践指导老师，通过对学生社会实践活动的监督和指导提高MPA学生的社会实践水平，达到学以致用的成效。

4.培养方向带头人情况

（1）社会保障方向带头人：席恒。席恒老师基本情况：二级教授，博士生导师。兼任中国社会保障学会副会长、中国社会保险学会常务理事、陕西省决策咨询委员会委员等。曾兼任教育部高等学校公共管理类学科专业教学指导委员会委员、西安市决策咨询委员会委员、陕西省减灾委专家组组长、陕西省应急管理专家组副组长。陕西省“三秦学者”创新团队首席专家，先后主持国家社科基金重大项目、教育部重大攻关项目、国家社科基金项目等国家级与省部级重要课题30余项，出版学术专著7部，在《管理世界》《中国行政管理》《社会保障评论》《中国社会保障》等权威及核心期刊上发表论文百余篇，获得省部级学术奖励十余项。入选陕西省“四个一批”人才、“三秦学者”等人才称号。

（2）公共部门人力资源管理方向带头人：曹蓉。曹蓉老师基本情况：西北大学副校长，教授，博士生导师。陕西省教学名师，担任教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会委员。在国内外权威和核心期刊上发表论文40余篇，出版著作和教材8部。主持国家社科基金、教育部人文社科项目及横向科研项目共20余项，主持行政管理国家级一流专业建设点、组织行为学国家级一流课程、公共管理省级实验示范中心、省级人力资源管理团队的建设等。曾获全国MPA优秀教学奖、陕西省教学成果特等奖，被评为陕西省青年突击手、陕西省优秀留学归国人员、陕西省优秀教育工作者等。担任中国人力资源开发研究会理事会理事、中国应急管理学会理事、中国系统工程学

会应急管理与系统工程专业委员会常务理事、陕西省应急管理专家、西安市政协委员等。

（3）应急管理方向带头人：雷晓康。雷晓康老师基本情况：西北大学公共管理学院(应急管理学院)院长，三级教授，博士生导师，南开大学经济学博士后，英国兰卡斯特大学访问学者（2008.1-2008.12）。主要研究方向为应急管理、社会保障和社会治理等。入选陕西省中青年社科拔尖人才，兼任中国应急管理学会理事、陕西省人民政府立法专家、陕西省应急管理专家、陕西省第十三届人大常委会社会建设工作专家、陕西省公共文化服务体系建设专家、陕西省行政规范性文件合法性审核和备案审查专家、西安市决策咨询委委员、中国养老金融 50 人论坛（CAFF50）特邀研究员、民政部政策理论研究基地合作单位(西北大学)主任，中国老龄协会老龄科研基地(西北大学)主任。主持国家社科一般项目、教育部人文社会科学重点研究基地重大项目等各类研究项目 100 余项。在中国社会科学出版社、中国经济出版社、北京大学出版社、清华大学出版社等出版《中国社会治理十讲》《社会治理概论》《医养结合概论》等著作/教材 10 余部；在《公共管理学报》《中国行政管理》等期刊上发表学术论文 100 余篇。获得陕西省哲学社会科学优秀成果二等奖、陕西省科学技术奖软科学二等奖、西安市哲学社会科学优秀成果一等奖等多项省部级学术奖励和教学奖励。

（4）地方政府治理方向带头人：李尧远。李尧远老师基本情况：管理学博士、教授、博士生导师，学院副院长、MPA 教育中心主任，陕西高校“公共危机与民生治理现代化创新团队”带头人，西北大学“青年学术英才”，台湾大学访问学者、美国罗格斯大学访问学者（短

期），台湾大学气候天气灾害研究中心特邀研究员，西北大学陕西省情研究院人力资源研究中心主任，陕西省应急管理研究院研究员，陕西省人民政协理论与实践研究会研究员。主要讲授《公共管理导论》《绩效管理》等课程。主要研究方向为地方政府管理、应急管理、公共部门人力资源管理。在《中国行政管理》《马克思主义与现实》等刊物上发表论文40余篇，其中多篇被人大复印资料、光明网、人民网等全文转载，在中国社会科学出版社、北京大学出版社等出版《当代中国地方政府研究》《应急预案管理》等著作/教材7部（含合著）。主持国家社科基金、教育部青年项目、人力资源和社会保障部专项委托项目、陕西省社科基金、陕西省软科学等各类科学研究项目30余项。先后获得陕西省哲学社会科学优秀成果一等奖、陕西省教学成果特等奖、西安市社会科学优秀成果二等奖、国际应急管理学会中国委员会年会优秀论文一等奖、中国行政论坛优秀论文奖等各种奖励10余项。

（5）公共政策方向带头人：翟绍果。翟绍果老师基本情况：三级教授、博士生导师，学院副院长、西北大学健康养老研究院院长，多伦多大学卫生政策、管理与评估研究所访问学者（2014.12—2015.12），主要研究领域是社会保障和公共政策，具体研究方向是医疗保障、养老服务、民生保障、公共服务、健康老龄化、健康管理、基层治理等。兼任全国基层政权建设与社区治理专家委员会委员、中国社会保障学会理事及青年委员会副主任委员、中国社会保障学会医疗保障专委会常务委员及副秘书长、中国社会学会社会发展与社会保障专委会副理事长、劳动经济学会保险福利分会常务理事、陕西省软科学研究会常务理事、陕西省卫生经济学会理事、民政部及陕西省养

老服务专家、西安国家航空基地智库专家、西安市长安区乡村振兴顾问等；担任陕西高校青年创新团队（健康养老与民生治理研究创新团队）负责人；入选西北大学仲英青年学者、陕西高校青年杰出人才、陕西省高层次人才特支计划青年拔尖人才、中国慈善联合会中国青年慈善学人、中国社会保障学会全国优秀社会保障青年学者、国家级人才计划会评人选等。主持国家社科青年项目、国家社科一般项目、国家社科重大项目子课题、教育部重大攻关项目子课题等各类研究项目30余项。在三联出版社、中国社会科学出版社等出版《共建共享健康中国：国民健康保障均等受益研究》《健康老龄化下老年人精神保障研究》等著作、教材10余部；在《Globalization and Health》《中国软科学》《中国行政管理》等期刊上发表学术论文50余篇；获得过人社部中国社会保障论坛优秀奖、民政部全国民政理论与政策研究二等奖、国家老龄办全国老龄理论与政策研究二等奖、陕西省哲学社会科学优秀成果奖二等奖、陕西省教学成果奖一等奖等多项省部级学术奖励和教学奖励。

（三）科学研究

本学位点本年度在科学研究方面取得了一系列创新性成果。学科点教师在国内外重要期刊上发表学术论文79篇，其中权威期刊10篇，核心期刊35篇，其他期刊论文34篇；出版学术专著8部。

表1　MPA教师代表性著作论文的发表出版情况

序号	论文/著作题目	作者	成果类别	出版单位/收录期刊

1	《地方政府管理学新论》	司林波、任都甜	著作	西北大学出版社
2	《应急管理概论》	雷晓康; 孔锋	著作	高等教育出版社
3	《图书馆技术绩效评价体系构建及实证研究》	杨九龙	著作	中国社会科学出版社
4	《儿童健康发展》	翟绍果	著作	中国劳动社会保障出版社
5	《西安养老服务发展报告2024》	翟绍果	著作	西北大学出版社
6	《新农合参合农民工卫生服务利用公平性分析——机会平等视角下的实证研究》	厉旦	著作	西北大学出版社
7	《社会保障理论: 发生机制与政策逻辑》	席恒	著作	人民出版社
8	资源网络、自我效能感与地方政策创新——一个“情境-认知-行动”的解释框架	马子博、林美玉、何君安	论文	中国行政管理
9	Analysis of The Spatiotemporal Evolution Characteristics And Policy Factors of Eco-Innovation Efficiency in Chinese Urban Agglomerations	王欣亮	论文	Ecological Indicators
10	Resident motivations,policy types and multisphere waste sorting intentions in China from a dual-interest integration perspective: An expanded goal-framing theory	曹盖、刘鹏、曹蓉	论文	Environmental Impact Assessment Review
11	Does Person Organization Value Fit Affect Job Performance of Post-90s Employees in China? A Moderated Mediation Model Based on Self-Determination Theory	何易	论文	Sustainability
12	The Impact of Urban Migration on the Mental Well-Being of Young Women:	高阳、付丽莎、沈阳	论文	sustainability

	Analyzing the Roles of Neighborhood Safety and Subjective Socioeconomic Status in Shaping Resilience against Life Stressors			
13	Hiding Uncertain Me in the Crowd: Avoidance-Oriented Affiliation Defense to Self-Uncertainty	高阳、彭韦加、甘雅晴、席欣佳、沈阳	论文	Psychology Research and Behavior Management
14	中国式现代化进程中生态文明体制改革的行动逻辑、实践方略与治理图景	司林波	论文	北京行政学院学报
15	黄河流域生态保护政策促进“双碳”目标实现的影响机制与政策作用力仿真——基于DEMATEL-AISM和机器学习模型	司林波、宋兆祥、李爽	论文	西北大学学报(哲学社会科学版)
16	个人养老金：政策认知与居民参与行为	聂建亮、郭雨晨	论文	西北大学学报（哲学社会科学版）
17	村域社会资本与农村老人的社区治理参与	聂建亮、陈博晗	论文	北京社会科学
18	数智赋能农业新质生产力培育的逻辑与进路——基于马克思主义生产力理论分析	王欣亮	论文	西北大学学报（哲学社会科学版）
19	中国式现代化视域下数字赋能农民现代化的逻辑与进路	王欣亮	论文	求是学刊
20	现代化进程中的社会保障模式转型	席恒	论文	社会保障评论
21	金融知识、风险态度与个人养老金参与行为	吴玉锋、张苗	论文	西北大学学报（哲学社会科学版）
22	个人养老金参保行为影响因素实证研究——基于信任的视角	吴玉锋、王枫、聂建亮、徐妍	论文	人口与发展
23	明晰底层逻辑，深化结构改革，构建更具韧性的医疗保障制度体系——进一步全面深化改革与社会保障体系优化	翟绍果	论文	社会保障评论

在科研项目方面，学位点教师获批国家级科研项目5项，其中国家社会科学基金3项，国家自然科学基金1项，国家社科基金教育学项目1项。

表 2　MPA 教师科研项目情况（国家级及教育部课题）

序号	课题名称	负责人	项目名称	项目类别
1	城乡居民基本医疗保险中断参保的生成机制与治理路径研究	王照茜	国家社会科学基金	青年基金项目
2	西北民族地区农村矛盾纠纷治理的“新时代枫桥”模式构建研究	马子博	国家社会科学基金	西部项目
3	人工智能生成内容场域下用户多模态信息搜索认知结构的演化机理研究	崔旭	国家社会科学基金	一般项目
4	区域经济协调发展的动力机制；基于数字赋能生产要素双向流动的视角	王欣亮	国家自然科学基金	面上项目
5	“双一流”高校有组织科研的跨界治理机制及实现路径研究	张冰冰	国家社科基金教育学项目	一般项目

在获奖方面，本年度学位点教师获得各项奖励 4 项。

表 3　MPA 教师重要获奖情况

序号	成果名称	完成人	成果类别	获奖等级
1	数字技术赋能精准救助的理论逻辑与实现路径研究	吴玉锋、杨巧云、李龙林、张苗等	民政政策理论研究奖	二等奖
2	从可为财政到有为财政：中国特色社会保障制度构建中的国家财政	席恒、余澍	“财政支持社保事业大发展 30 年”征文活动获奖	特别奖
3	知网最具影响力学者	聂建亮	社会影响	知网最具影响力学者
4	陕西省老年学和老年医学学会“中国式现代化进程中的老龄化应对”征文	聂建亮、于晓晴	论文	二等奖

决策咨询成果方面，MPA 教师有 14 项决策咨询成果获领导批示及政府部门采纳，其中有 4 项报告获省部级领导肯定性批示。

表 4　MPA 教师决策咨询成果

序号	全部作者	研究报告名称	研究报告采纳时间	研究报告采纳情况	备注
1	何君安、田桦、田力	关于推广西安市公安局“三下”工程经验、提升社会治理效能的建议	2024 年 8 月学校认定为 C 类	省决策咨询委员会采纳并报送陕西省委	陕西省委主要领导批示

2	雷晓康、程冠斌、焦琰	高校教师“非升即走”实施现状、存在问题与对策建议	2024年9月	陕西省委办公厅《陕西信息》	
3	雷晓康、韩晓丽	事业单位违规开展活动的主要表现、治理难点和对策建议	2024年8月	中共陕西省委办公厅	
4	马子博、韩思佳	地方政府营商环境优化何以改变政务冗余？——一个外驱内生的同构型压力分析框架	2024年8月学校认定为C类	陕西省政协	陕西省政协主席张广智
5	李莉	加快西部地区科技人才队伍建设的主要瓶颈和突破方向	2024年6月	省政府办公厅信息处采用并送国办	
6	李尧远、杨向玥	陕西省营商环境动态监测与优化机制研究	2024年8月学校认定为C类	政协陕西省委员会社会和法制委员会	政协副主席李忠民肯定性批示
7	吴玉锋、夏海龙、徐妍 、聂建亮	构建志愿服务保障机制，强化农村互助养老服务供给	2024年5月	农业农村部《农研要报》刊登	
8	翟绍果、王昭茜、徐天舒	构建“五育”协同联动的生育支持政策体系，助力人口均衡发展	2024年1月	省委办公厅《陕西信息》单篇采用报送中办	
9	翟绍果、李东方、顾东明	银发产业的多层次供给问题亟待从五方面进行破解	2024年1月	《陕西信息》采用	

10	聂建亮、吴玉锋	农村养老服务分类供给模式研究	2024 年 3 月	农业农村部内部资料《乡村振兴文稿》采纳	
11	聂建亮、雷晓康、王凤玺	我省医养结合工作面临的********	2024 年 6 月学校认定为 C 类	陕西省委办公厅	获陕西省委常委、常务副省长王晓批示
12	聂建亮、吴玉锋、郭雨晨、唐丽娜	我省农村互助幸福院**********	2024 年 4 月	陕西省委办公厅综合采用	
13	聂建亮	社会网络与农村养老服务供给模式创新	2024 年 3 月	陕西省民政厅办公室采纳	
14	聂建亮	社会网络与农村养老服务供给模式创新	2024 年 3 月	陕西省人民代表大会社会建设委员会	

（四）教学科研支撑条件

本学位点的软硬件设施完全满足 MPA 研究生日常教学、案例教学、实践教学要求，可保障 MPA 研究生的培养质量。

在硬件建设方面：本学位点具有 MPA 专用多媒体教室 8 个，其中 150 人的教室 2 个，60 人的教室 6 个，日常兼容近 400 人同时使用；专用公共管理案例研讨室 6 个，专用会议室 2 个，满足学术问题的讨论和以导师牵头的指导工作；公共管理行为和决策研究实验室 2 个，教学实验中心下设 4 个基础实验室，分别是：信息管理实验室（130 平方米）、ERP 脑电实验室（60 平方米）、ERP 脑电实验室下属网络机房（120 平方米）、多功能行为观察实验室（140 平方米）。

在软件建设方面：本学位点利用15万册图书的资料室资源，创新构建学院泛在阅读空间；实验室电脑302台，各类试验设备共计632件，购买WPS、MATLAB、Office、STATA等系列正版软件；在应急管理培训基地下设媒体互动实训室、应急管理综合应用系统实训室、桌面推演与案例教学实训室，均购买实训软件系统，能够满足MPA研究生日常教学、科研、培训使用。

在实训基地方面：与省应急管理厅、省紧急救援协会、宝鸡市人民政府、韩城市人民政府、西安市人民政府、省文化旅游厅、延长集团等多类公共组织建立了综合实习基地，为学生应用能力的培养创造了条件。

1.制度建设保障

以创新驱动、源头治理、制度为先、系统保障为原则，结合MPA学生特点和各培养环节要求，出台了系列制度，具体包括：《西北大学专业学位研究生培养流程》《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》《西北大学MPA中心关于实行MPA导师与学生互选的暂行办法》《西北大学MPA指导教师和任课教师工作规范》《西北大学公共管理专业硕士学位授予标准》《西北大学MPA学位论文要求与评价指标》《西北大学MPA教学质量管理办法》《西北大学专业学位硕士研究生培育方案》《西北大学MPA论文质量管理办法》《西北大学优秀MPA教师评选办法》《西北大学优秀MPA研究生评选办法》《西北大学优秀MPA指导教师评选办法》《西北大学MPA联谊会建设方案》《西北大学MPA培养方案》《西北大学优秀MPA学生干部评选办法》《优秀MPA学位论文奖励办法》《研究生公共管理案例大赛奖励办法》。上述制度文件涵盖了导师遴选与双选机制、成果认定与管理、授课与指

导规范、文献学习与学位论文评价、培育方案、案例大赛、评选办法等方面，有力保障了MPA的培养质量。

2.经费投入保障

本学位点培养工作有充足的资金保障,学费分配原则为学院30%、学校70%，保证将MPA的所有资金收入分配至与教学、培养相关的具体工作中。此外，对MPA研究生实行补贴、奖助学金等保障，并对MPA研究生拓展训练、现场教学以及案例大赛等进行专项补贴，最大程度对标学术型研究生的培养标准，保障MPA高质量培养效果。

3.管理组织保障

管理组织方面，由副院长兼任MPA中心主任，聘任专职教师任常务副主任，负责统筹协调培养与管理等宏观工作。组织配套方面，本学位点配有人事编制，成立专门MPA办公室并足额配备工作人员，保证因岗设人、因需设人，有序推进日常管理工作，执行班主任带班及指纹签到制度，从组织管理的角度保障培养工作的有序开展。

（五）奖助体系

本学位点为了激励先进，表彰优秀，形成“比、学、赶、比、超”的良好学习氛围，充分调动MPA学员学习的积极性和主动性，根据学校有关规定，制定了《优秀MPA学生干部评选办法》《西北大学优秀MPA研究生评选办法》，明确了评选范围、评选条件、奖助金额以及相关要求，使奖助项目评选更加规范化、流程化、科学化。每年定期向MPA研究生宣传学校的奖助政策，对符合条件的学生进行统计，上报学院相关部门，审核通过后按照奖助政策进行奖助，发挥奖助体系的育人功能。陶俊老师获2024年度西北大学优秀学位论文指导老师;黄彬同学的论文获2024年度西北大学优秀学位论文。

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年本学位授权点研究生报考数量 1304 人，录取 201 人。录取比例 15.4%，90%来自公共部门及事业单位，符合专业学位的招生特点。MPA 专业学位研究生入学考试实行全国统一考试、学校组织的专业笔试和面试相结合的方式。本学位点成立专业学位研究生面试工作小组，成员由中心主任和具有副高以上职称且无直系亲属报考的 5 名以上人员组成，面试小组成员名单均报研究生院审核。复试环节包括政治理论考试、综合素质面试等内容，保证生源质量和公平公正。面试注重考察学生的政治思想、综合素质及从事专业工作的潜在能力，实行差额面试，公平选拔，择优录取。

（二）思政教育

为提高课程思政效果，本学位点组织教师深入学习党的二十大精神、全国高校思想政治工作会议精神，认真领会导师立德树人相关文件精神，秉承西北大学“公诚勤朴”的校训，以公共价值为着力点，强调课程思政引领教学，并采取了积极有效的措施，使课程思政取得了良好效果。

1.组织实施“春雨计划”

形成了“课课有思政，人人讲思政”的氛围。要求每位教师均须根据所授课程内容从爱国主义、集体主义、社会主义、人生观、世界观、价值观、道德观、法治观等角度撰写不少于 3000 字的课程思政教学材料，教师根据授课内容设计课程思政方案，通过课堂提升 MPA 学生的思想政治水平，这种方式受到学生广泛欢迎。

2.注重思政的教育引导作用

本学位点高度重视对MPA学生的思政教育引导工作，开设了《新时代中国特色社会主义理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》等思政教育的课程，同时开展了丰富多彩的思政教育活动。2024年度本学位点线上组织举办了“正学报告会”“正学读书会”“认真聆听‘空天强国’的思政大课”等系一列活动丰富学生的思想生活，学思践悟，让学生把所学所悟运用到工作和学习中。2024年学生周莉敏荣获“宝鸡市‘三个年’活动先进个人”；学生魏琪玲荣获“长武县精神文明建设先进个人”；学生苟巧智荣获“汉中市委办公室先进工作者”；学生王美霞荣获富平县“全县优秀公务员奖励”三等功。

（三）课程教学

本学位点提倡案例教学，在教材选用方面，坚持名师、名著、名社原则，即选用最新全国知名出版社出版、知名学者撰写的有影响力的知名案例教材，以保障案例教材的科学性、权威性和可读性，学员普遍对授课案例时效性、新颖度和与现实结合状况表示认可，取得了良好的案例教学效果。同时学院制定《MPA教学质量管理办法》，通过责任压实、过程控制、结果评价等方式，保障MPA教学质量。

1.实施“躬行计划”

鼓励教师在非授课时间走入与自己专业相近或相关的工作岗位，进行为期3-12个月的实践学习与锻炼，并在实践中对任课教师进行案例教学培训，鼓励教师制作具有西部特色的原创性公共管理案例，整理经典案例教材，组织任课教师参加各种案例教学观摩和研讨，强化案例教学、鼓励研讨式教学，提高案例教学的热情与技能，努力提高培养质量，形成了具有西大特色的MPA实践教学模式。本年度学位

多位MPA老师到职能部门跟岗学习，了解公共部门的运行机理，追踪公共管理实践前沿知识。

2.注重案例编写激励

MPA教育中心出台《优秀MPA指导教师评选办法》实施积分制鼓励MPA老师积极编写案例，对编写的案例入选中国专业学位（MPA）案例库实行积分兑换奖励，激发老师的参与热情，2024年度本学位点岳成浩、郭斌、李莉老师编写的案例《“谁”为“智慧”买单？ ——S省首家智慧 安防社区的落地破局之道》和岳成浩、李莉老师编写的案例《乡村振兴背景下先锋队的突围与解围 ——以千年古村宁渠为例》2篇案例入选“中国专业学位案例中心公共管理案例库”。

3.组织师生开展案例研学

一方面，本学位点鼓励师生现场案例研学，教师带领学生定期到陕西省应急管理部门、金米村等基地，实施现场案例教学，形成了围绕现实实践总结案例的研学氛围；另一方面，让学生“带着案例走进课堂”，讲述他们最熟悉的案例，进行课上讨论，并鼓励学生参加公共案例大赛，将课堂教学案例转化为系统化的案例分析集，同时中心和教师对参加案例大赛的学生予以资源支持，2024年度本学位点雷晓康教授、王欣亮教授参与全国公共管理硕士专业学位研究生在线示范课程评选工作，获评选代表证书。2024年度本学位点学生郝欣月荣获鄠邑区教育局“优秀游戏化集体教学活动案例大赛”一等奖。

4.组织案例大赛复盘

对历届全国公共管理案例大赛获奖、入库案例进行深入探讨分析，同时将过往未获奖案例进行整理加工，引入课堂教学，强化案例教学

的支撑作用，形成了《公共经济学案例》等一大批案例教学资源，极大丰富了课堂资源。

5.创新课堂教学举措

创新是本学位点课堂教学质量的源动力。为提高课堂教学内涵价值，采取了聘课制度、集体备课、交叉授课等创新举措，提高课堂教学效果，增强学生获得感。

①动态聘课制度

为优化MPA师资结构、充实MPA教学队伍，本学位点面向全院在岗在编教师进行聘课，聘课坚持公开、公平、公正的原则，主要程序包括教师前期报名、现场试讲、评委打分，评委全部是校外专家，评分为百分制，试讲教师平均分在80以上（含）方可获得MPA选修课聘课资格，试讲全程进行摄影录像以保证公平。目前，学院已经在《公共管理》《社会研究方法》《公共经济学》《公共伦理》《公共政策分析》等多门课程实施聘课，聘课后学生“满意”和“非常满意”的比例超过95%。

②集体备课制度

对MPA研究生采取师资团队授课模式，为保障授课效果，要求师资团队每学期进行周期性集体备课，推动授课内容契合理论前沿、时政热点、业界经验，以准确、全面、系统把握教学大纲要求，完善教学工作的每一环节，提升授课质量，课程丰富性极大提升。

③交叉授课制度

为增强MPA研究生知识体系的系统性及前沿性，本学位点在教学中采取交叉授课模式，邀请行业精英、业界专家、政府官员等进行前沿讲座，培养了学生多元化专业知识，使学生受到理论和实践的交叉

训练，提升了学生在工作中通过多种途径解决实际问题的能力。多名学员通过课堂学习后，撰写的工作报告、建议等受到管理部门采纳和上级赞赏表扬。

（四）导师指导

本学位点严格按照《西北大学研究生指导教师岗位管理办法》选聘和管理硕士生导师，拟通过人员经过学院内部公示，无异议后上报学校学位评定委员会审核，审核通过后正式上岗。在导师考核方面，本学位点制定了严格的考核标准，聘期内分为年度考核和聘期考核。加强组织领导，深化师德师风建设，定期组织导师进行师德师风工作培训；开展导师满意度问卷调查，对教学效果进行整体评价，评价结果与授课资格、导师资格、课酬绩效等挂钩。坚持党建引领，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员教师队伍先锋模范作用，发挥好党支部主体作用。同时，完善校外兼职导师选聘、培训以及考核制度，加大监督力度，充分发挥研究生双导师培养制度优势。

（五）实践教学

MPA 学生的实践能力培养主要分为三个部分：一是与省应急厅、省市场监管局、宝鸡市人民政府、渭南市应急局、国家应急救援演练眉县基地、沣东新城等多个单位建立实践教育基地，以参观考察和现场交流的方式开展实践实习；二是每个学生要进行不少于 3 个月专业实习，结合个人研究方向，选择合适的单位和导师，在导师指导下开展岗位训练，提高知识运用的能力；三是学院开展社会救护员培训和考核的公益实践，提高学生的公益能力和公共服务精神。2024 年度 MPA 教育中心联合校医院邀请陕西省红十字会救护师资团队以专业实

践的形式为2023级全体MPA学生开展心肺复苏术（CPR）+自动体外除颤器（AED）专题培训，普及应急救护知识和技能，提高MPA学员的社会救助能力。在培训师资的指导下，2023级MPA学生认真听讲、反复练习，及时请教，顺利通过理论与实操考核，获得陕西省红十字会颁发的红十字社会救护员证书（CPR+AED证书）。

表5　代表性重点实验室、基地、中心、重点学科等平台以及研究团队

序号	类别	名称	批准部门
1	省级实验教学示范中心	公共管理实验教学中心	省教育厅
2	省级干部实训基地	陕西省干部教育培训西北大学基地	省委组织部
3	省级干部实训基地	陕西省应急管理实训基地	省发改委
4	省级特色学科	高等教育理论与西部教育发展	省教育厅
5	政策理论研究基地	民政部政策理论研究基地合作单位	民政部
6	研究中心	陕西省民生保障与社会治理研究中心	省教育厅
7	研究中心	西北大学社会计算与数据治理研究中心	西北大学
8	研究院	陕西省应急管理研究院	陕西省应急办
9	研究院	西北大学公共行政研究院	西北大学
10	研究院	陕西宇鑫应急安全研究院	省教育厅
11	研究团队	三秦学者创新团队——新时代民生保障与社会治理研究团队	省委组织部
12	研究团队	陕西高校青年创新团队——健康养老与民生治理研究创新团队	省教育厅
13	研究团队	陕西高校青年创新团队——公共危机与社会治理现代化创新团队	省教育厅

（六）学术交流

为丰富MPA学生的学习生活，本学位点建立了与课程体系教学相配套的学术交流体系。邀请西部地区实践经验丰富的领导干部为MPA研究生举办“公共管理本土问题及应对措施”相关主题讲座。在人才培养方面，要求学生针对西部公共管理中的现实问题开展调研活动，形成社会实践调研报告，积极引导和鼓励学生结合西部发展问题进行学位论文选题。

表6　公共管理前沿讲座暨西北大学MPA名家讲坛

序号	类型	讲座名称	主讲人	工作单位	时间	学时	授课对象
1	开设讲座	装备制造企业国际化发展的初步探索	李志富	中国西电集团	2024年4月13日	3学时	MPA学生
2	开设讲座	文化旅游业成为支柱产业的理论机理与实践进路	任宗哲	陕西省人大教科文卫委员会	2024年11月25日	3学时	MPA学生
3	开设讲座	激活第一资源提升管理水平——学习习近平总书记关于人才工作重要论述的几点体会	邓理	原省决策咨询委	2024年11月29日	3学时	MPA学生
4	开设讲座	两邻理论与街道社区治理创新	张雷	东北大学	2024年12月7日	3学时	MPA学生
5	开设讲座	推进基层治理体系和治理能力现代化现状审视与未来进路	雷晓康	西北大学	2024年12月13日	3学时	MPA学生

（七）论文质量

学位论文是MPA学员分析问题和解决问题能力培养的重要载体，是学习效果的重要体现。为了保障论文质量，从导师选择、开题、预答辩到论文答辩，本学位点均建立严格的过程管理环节和制度。

1.科学选题

首先，邀请资深教授“讲选题”并开设专门的论文写作课程，一方面帮助学生避开有风险领域，另一方面教授学生选题定题的方法。其次，实施导师和学生双选制度，确保学生感兴趣的方向和导师研究方向的匹配性，同时，为鼓励交叉研究，中心也实行多个学科背景交叉、行业专家参与的导师小组制，保证指导的专业性。最后，本学位点根据学科要求，结合自身师资情况，集中精锐，围绕主要研究方向，

通过学生初拟选题—导师沟通提升—导师小组确定的方式厘定选题。

2.开题答辩

在开题答辩方面，研究生必须在导师组的指导下通过学位论文开题答辩。开题答辩由本学位点统一组织，以研究生汇报、专家组提问的方式进行，为保障开题质量和公正性。实行开题导师回避制度，同时赋予导师申诉权，建立讨论机制，对存在争议的开题，交由论文开题讨论组进行评估。

3.预评审及外审

论文初稿完成后，经导师同意，统一组织论文质量初审。本学位点规定了10种直接“不予通过”的情形，论文由2-3名专家进行质量初审，并实行“一票否决+争议复审”制，严格控制论文质量。预答辩由3名以上具有高级职称的公共管理专家组成，实行匿名评审制度和导师回避制度。论文外审方面，实行论文检测与双盲审制度，严防学术不端。近年来，外审论文通过率逐步提高，今年10月，外审96篇论文全部通过。

4.学位论文答辩

在论文答辩方面，MPA研究生完成培养方案中规定的所有环节，获得培养方案规定的学分，论文外审通过，方可申请论文答辩。答辩委员会应由3名以上具有高级职称的专家组成，且至少有一名为校外具有高级专业技术职务的专家。答辩实行导师回避与校外专家主导制度，答辩结果由多数专家意见决定，答辩通过并经过院校两级学位委员会审定，方可获得学位和学历。

（八）质量保证

本学位点构建了全过程质量监管体系，结合问题论文追溯制度，

形成系统完善的学位论文质量保障体系。

1.选题方向保障

首先，本学位点根据学科要求，结合自身师资情况，集中精锐、打造特色，形成公共政策、地方政府治理、应急管理、公共部门人力资源管理、社会保障等 5 个培养方向。每个各培养方向均有成熟的培养思路与培养模式，并配备教学经验丰富的学科导师进行指导；其次，实施导师和学生双选制度，确保学生感兴趣的方向和导师研究方向的匹配性；最后，为鼓励交叉研究，实行多个学科背景交叉、行业专家参与的导师小组制，保证指导的专业性。

2.制度保障质量

为进一步提高公共管理硕士的培养质量，严格学位论文过程管理，本学位点制定了《MPA 论文质量管理办法》等相关文件，在开题、中检、专业实践、预答辩（或质量初审）和答辩等环节，均有校内外导师参与相应环节进行质量把控，严格落实导师负责制，树立导师第一责任的意识。

3.指导流程记录

MPA 研究生在开题通过之后，为保证论文写作质量，本学位点制定了全面的指导管理办法。一是明确要求指导教师回应学生问题的时限，确保指导的效率，有效治理个别指导老师的“拖延症”。二是通过形式保证质量，即要求学生的论文实际工作量不得低于 12 个月，字数不得低于 3 万字。三是作为考核依据，要求学生填写教师指导记录表，按进度周期完成至少 6 次填报，并由校内外导师共同签字，方为有效。

4.分流淘汰

本学位点严格执行《西北大学研究生分流与淘汰管理办法》，认真落实学校的质量监控和保障政策。在研究生课程学习、学位论文开题、中期考核、预评审、复制比检测、盲审、答辩等各阶段，以及思想政治和意识形态方面制定了明确的规范，加大各环节不合格学生的淘汰力度，尤其是预评审环节，答辩不合格者，设置必要的二次评审。

（九）学风建设

本学位点不断推进制度建设，在保证课程到课率、课程学习监督、学术道德教育以及论文撰写规范等方面入手，形成了全过程的学风建设体系。

在保证课程到课率方面，本学位点在管理中明确要求设置“课前打卡”程序，学生在课程学习前需要进行打卡，打卡记录与课程成绩相挂钩，通过“课前打卡”的管理制度约束学生的逃课行为，保证学生的课程到课率。

在课程学习监督方面，本学位点要求导师向学生布置课程相关的阅读书目和材料，定期向学生了解学习进度，指导学生提升课程学习质量。此外，设置了班委督导制度，通过选拔学习委员监督和辅导学生课程学习，帮助学生紧跟课程学习进度。同时，鼓励学生成立学习小组，在相互研讨和互相督促中共同进步，全面提升学生自觉学习的主动性。

在学术道德教育和论文撰写规范方面，针对MPA研究生学术规范训练相对薄弱的问题，每年定期举办“学术活动月”活动，以学术伦理道德教育和学术训练讲座的形式，增强学生遵守学术规范的自我约束力。此外，通过开设专门课程，对学术论文写作规范进行系统培训。同时，本学位点根据《西北大学研究生学术不端行为处理办法》，对

答辩环节的学位论文进行复制比检测，复制比符合要求方能进入后续环节，严格杜绝学术不端行为。

表 7　科学道德和学术规范教育

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	科研伦理与学术规范	课程	全体 MPA 研究生	要求学生杜绝学术不端，提高科研规范性，为严谨扎实从事科研工作打好基础。主要内容包括：科研伦理与学术规范引论、学术不端行为及其治理、科研活动中的人际关系、科研利益冲突与知识产权保护等。
2	研究生科研素养提升	课程	全体 MPA 研究生	帮助学生夯实学术基础、提升科研效率主要内容包括：中外文文献检索方法、学科经典文献领读和选题方法、学术论文阅读写作和投稿方法、科研诚信与学术不端、研究生期间心理健康与压力调节等内容。
3	研究生学术道德与学术规范	课程	全体 MPA 研究生	帮助学生提高对学术道德、学术规范的认知程度。了解论文写作规范，课题申报等相关事项。本次课程的主要内容包括：学术道德的养成、论文写作规范讨论、论文写作投稿的注意事项、课题项目的申报。

（十）管理服务

管理组织方面，MPA 教育中心设主任、常务副主任、办公室主任、专职秘书等岗位，共有工作人员 6 人。现已形成分工合理、责任清晰、结构完备的组织管理架构。管理制度方面，一是学生满意度调查制度，每学期期末采取满意度调查问卷，对中心管理及教学工作进行评价，并按照评价结果进行督促改进及反馈；二是学院建立了对于中心工作人员的考核制度，由学院领导、学生对工作人员进行打分，考核结果与优秀评选、年终绩效挂钩；三是 MPA 课程教学质量调查问卷，每学期末，中心老师会给学生发放线上教学质量调查问卷，问卷从 10 个方面进行设计，让学生从不同维度对代课老师的课程进行全面打分评价，从而能更好的激励老师提高教学水平，提升学生对课程的满意度。

（十一）就业发展

据 2024 年的统计数据，本学位点 90%的毕业生在公共部门就职，其中，党政机关单位就业的毕业生占 50%，事业单位就业的毕业生占 30%，其他公共组织占 10%；在西部地区就业的毕业生占 92%，在中东部地区就业的毕业生占 8%。毕业生就业去向符合西北大学 MPA 人才培养定位，即为西部地区公共部门培养具有现代公共管理理论和公共政策素养、能够解决公共管理实际问题的高层次、复合型应用人才。本学位点建立了毕业生信息追踪制度，长期坚持对用人单位和毕业生本人进行毕业后的追踪调查。通过对用人单位的抽样调查发现，95%的用人单位认为西北大学 MPA 毕业生能够灵活运用理论知识解决工作实践中的问题，98%的用人单位对毕业生表示满意，用人单位对毕业生满意度平均得分高达 95 分。通过对毕业生的抽样调查发现，96%的毕业生认为西北大学 MPA 教育提升了自身理论素养和实践问题解决能力，96%的毕业生认为自己能够很好地胜任工作，69%的毕业生认为自己在工作岗位上有升职的空间，58%的毕业生受到过单位不同形式的嘉奖。

（十二）培养成效

人才培养始终是 MPA 教育的重中之重，本学位点人才培养中注重问题导向，实践导向，回馈社会。一直以来，本学位点的人才培养都在紧密围绕着公共管理实践现实需要，为西部地区的经济发展与社会建设培养了大批高素质、复合型的 MPA 学员。他们大多处于基层岗位，在各自岗位发挥所学，将理论联系实际，为基层治理工作问题的解决贡献了力量。2024 年度本学位点学生李田恬、邢静怡、李海雯、杨靖东、杨文静、霍哲、张泽林、王英琴获“第八届中国研究生公共管理案例大赛”优秀奖；学生周莉敏、陈静宜、徐影获得第一届陕西省

研究生公共管理案例大赛二等奖；学生段小琴、高家骥、田泽邦、张晓玉、潘泽安，刘斌，魏榆昕获得第一届陕西省研究生公共管理案例大赛三等奖；学生颜才淦荣获“第四届公安交管大数据建模比武”二等奖；学生王琳煜荣获“2024年麟游县人社系统‘迎国庆 树新风’干部职工运动会”乒乓球女子单打亚军；学生周莉敏荣获“宝鸡市2023年度推进营商环境突破年活动”先进个人；学生郝欣月荣获“西安市鄠邑区教学能手评选活动”区级教学能手；学生武庆梅荣获“榆林市优秀公务员奖励”。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点积极为政府及其他公共部门提供咨询建议，发挥智库作用。我校MPA教师和学员运用专业知识，为公共管理领域内的问题治理提供了大量的政策建议，很多被写进国家和地方的政策、法规或文件，代表性的有：何君安老师的研究报告《关于推广西安市公安局“三下”工程经验、提升社会治理效能的建议》被省决策咨询委员会采纳并获陕西省委主要领导批示；雷晓康老师的研究报告《事业单位违规开展活动的主要表现、治理难点和对策建议》被中共陕西省委办公厅采纳；李莉老师的研究报告《加快西部地区科技人才队伍建设的主要瓶颈和突破方向》被省政府办公厅信息处采用并送国办；聂建亮、吴玉锋、唐丽娜老师的研究报告《我省农村互助幸福院**********》被陕西省委办公厅综合采用；聂建亮老师的研究报告《社会网络与农村养老服务供给模式创新》被陕西省民政厅办公室采纳。

（二）经济发展

MPA中心的多名教师利用公共部门人力资源管理的专业知识，长

期参与国家、陕西省的公务员和领导干部选拔的试题命制、评审、面试等工作，保证了人才选拔的专业性和科学性。同时，本年度MPA中心的教师雷晓康老师担任中国灾害防御协会理事、翟绍果老师担任中国社会保险学会理事、吴玉锋老师担任中国社会学会委员、聂建亮老师担任陕西省老年学和老年医学学会委员、张冰冰老师担任中国教育发展战略学会高等教育专业委员会理事、马子博老师担任陕西省民生保障与社会治理研究中心研究员。这些老师在促进经济发展的资政建议方面发挥很大作用。其中，本年度马子博讲师的研究报告《地方政府营商环境优化何以改变政务冗余？——一个外驱内生的同构型压力分析框架》被中共陕西省政协采纳，同时获陕西省政协主席张广智批示；翟绍果老师的研究报告《银发产业的多层次供给问题亟待从五方面进行破解》被陕西省委办公厅《陕西信息》采用；李尧远老师的研究报告《陕西省营商环境动态监测与优化机制研究》的报告获省政协李忠民副主席肯定性批示。这些老师在陕西经济发展建言献策方面发挥了重要作用。

（三）文化建设

释放公共情怀，促进精神文明。MPA教师代表梁忠民教授以身作则、爱岗敬业、乐于奉献，用师爱、师德感染了一批批青年学生成长成才，荣获“陕西省师德楷模”称号，为广大教师的职业道德建设做出了表率。许林教授、席恒教授先后荣获西北大学师德标兵称号。2024年度本学位点学生张佳艺荣获“陕西省沿黄九省中华经典诵读大赛”一等奖；学生王梦雨荣获“延安市学习达人”；学生武庆梅荣获“榆林市首届档案知识竞赛”三等奖。

五、存在问题

（一）课程设置与行业需求的适应性有待加强

现有的当前MPA课程设置较为传统，未能充分反映公共管理领域的最新发展趋势和行业需求；针对特定行业或领域的专业课程较少，难以满足学生多元化的职业发展需求。

（二）案例教学效果有待提升

案例教学是MPA教学培养中行之有效的教学方式，有助于加深对理论的理解，提升学生分析和解决实际问题的逻辑思维能力，但目前本学位点在案例教学过程中仍存在一定的问题，主要体现在以下两个方面:

1.缺乏高水平的案例编写与开发队伍建设

为了开展案例教学，除了使用现成的案例以外，也可以自己编写案例。虽然MPA教指委多次进行案例编撰与教学方面的培训，以提高案例开发水平，但是目前仍存在着案例选材不准、案例应具备的典型性时代性不够、问题意识不强、启发性引导性不高等问题。

2.案例教学过程受限

案例教学一般要分组讨论，互动交流，时间较长，如果是当堂把案例材料发给学生阅读，那么耗时就更长，而一门课的课时有限，案例教学受到时间的约束。其次，案例教学对象总体上越来越年轻，实际工作经验不足，对实际问题的分析和解决能力也不高。而案例本身具有开放性，一般不会提供问题解决的唯一的标准方案，虽能提供更广阔的讨论空间，但也容易使MPA研究生浅尝辄止，达不到案例教学的真正目的。

（三）专业教学实践性不足

MPA教育更注重实践性，主要培养学生理论联系实际的能力。近

年来本学位点在师资结构性建设上以及实践基地的配套上取得了一定的成绩,但是MPA教学的实践性教学措施还有待完善,主要体现在:实践基地建设不完善，在MPA教学过程中，实践基地是公共管理理论与实践连接的桥梁，虽然目前本学位点联部分各政府部门、事业单位成立了一些实训基地、重点实验室和研究中心等实践基地。但是相较于大规模的MPA教学规模以及多样化的现实需求来说,目前的基地规模无论是从数量上还是从丰富的程度上来看，都有待进一步提高，仍然存在学员缺乏与专业对口的实训基地现象,这对MPA专业教学的实践性产生了一定程度的影响。

（四）MPA学生归属感和向心力有待进一步加强

对于学生来说归属感是其对学校的一种稳定的情感,它使学生对自己所就读的专业在思想上、感情上和心理上产生认同。良好的专业归属感是大学生取得成就的前提，也是增强专业凝聚力的基础。现阶段，本学位点已通过班级会议、篮球赛、文创学习用品发放等加强学生集体荣誉感，但是，团建、外出考察、现场教学等开展较少，学生归属感和向心力有待提升。

六、建设改进计划

（一）优化课程设置，贴近行业需求

定期邀请行业专家和学者参与课程设置，确保课程内容与行业需求紧密衔接；同时增设针对特定行业或领域的专业课程，满足学生多元化的职业发展需求。

（二）整合优势资源，提升培养水平

针对在国家级课程、高层次案例、案例大赛水平方面这三个突出的薄弱环节。我们将在学校政策的扶持下，积极创造条件，鼓励教师

多参与MPA教指委组织的培训研讨会议，整合优秀教师资源创建精品课程，打造优秀案例开发团队，激励教师进行案例编写、组织精锐师资对学生的案例大赛进行一对一指导，争取在全国MPA案例大赛中争取更好的名次。

（三）系统综合施策，催生发展内驱力

提升质量驱动力，提质增效可以从三个方面开展，即柔性管理转化、课堂教学效果的严格把关，个性化指导的全方位落实。首先，研究生协同创新能力柔性化教学管理就是将“以人为本”的思想引入教育教学管理，进一步深化改革，进一步开展拓展训练、聘课、双选、小班授课等教学模式，提升学生获得感，满足研究生个体的高层次需求，以多元能力结构差异化共存、人人皆可成才为理论基础，正视学生主体地位、优化教育教学活动设计、构建刚柔相济的教育教学管理模式。其次，在课堂教学效果方面应将课堂延伸到实践，鼓励任课教师制定课程调研计划，以课堂作业考核的形式进行分组调研。同时建立高质量的案例开发团队，定期开展本学位点的案例开发与培训工作。最后，以承认智能差异、尊重个人选择、鼓励个性发展为操作原则，在教学过程中注重针对特定专业方向的学生设定不同的授课内容，对某一专业内的从业人员进行个性化的指导，使每个人的专业特长得到很好的发挥，从而最大限度的发挥个人的创新能力。

（四）丰富教学实践，提高师生凝聚力

1.提升校外兼职教师对MPA学员培养的介入程度

完善校外兼职导师聘任制度，明确其享有的权利和应承担的责任，在激励兼职导师更多参与学生培养的同时，加大监督的力度，保证兼职导师发挥必要的培养作用。加强师德师风建设过程管理，逐步构建

教师、学生和学位点共同参与的公平、公正、公开的师德监督和评价体系。同时选聘一批时间相对充足的基层或退休领导干部担任兼职导师，保证指导时间，提升培养质量。

2.提高科研保障条件

要加大投入，完善校内实验室软件设施的建设。在图书资料、网络配备等方面给予支持。同时利用本学位点良好的社会声誉以及生源质量积极吸引各单位联合建设专业化的实践基地。让MPA学生能够更好地将理论知识与实践相结合，最大化地发挥学校提供的软硬件设施效用，提高MPA办学的培养质量。

（五）打造西大品牌，提升学生向心力

以公诚勤朴、服务社会、回馈国家为基本的出发点，培养MPA研究生爱国爱校的情怀，完善MPA校友会建设制度，推出系列文创产品，打造品牌效应，树立西大口碑，增强凝聚力与向心力，以人为本加强母校情怀。通过能力的提升与培养，实现MPA研究生的社会价值，实现从学生到社会的双赢，提升学生满意度、获得感的同时，为强化西部地区社会治理贡献西大MPA力量。从学科与理论发展的角度，努力向多元融合、交叉学科方向发展，通过管理制度的创新，应对时代与环境对MPA培养工作提出的挑战，建设向心力强的MPA师资团队。